



Научно-популярный журнал

novainfo

53
2016

1
Том

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПУТИ СНИЖЕНИЯ ГОРЮЧЕСТИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИИ

Кропотова Наталья Анатольевна

На рубеже XXI века появились новые искусственные материалы, которые во многом заменили натуральные, но пожары не исчезли. Одним из основных источников опасности стали полимеры. Практически все полимеры, благодаря их углеводородной природе, являются хорошо горючими веществами. В то же время ужесточение требований безопасности во многих сферах нашей жизни диктует необходимость использования негорючих или, по крайней мере, трудногорючих материалов, т.е. таких, которые с трудом воспламеняются и не поддерживают горение самостоятельно, а также не распространяют пламя за счет разбрызгивания, скапывания и т.п. Особенно важны такие материалы для самолетостроения, строительства, общественного транспорта, кабельной промышленности, в электрических и электронных изделиях. Недавние всем известные события – пожары в Останкино, в метро, пожары в квартирах, вызванные неисправностью электрических систем, применением в строительстве легко горючих покрытий и изделий (рис. 1), обострили спрос на такие материалы.

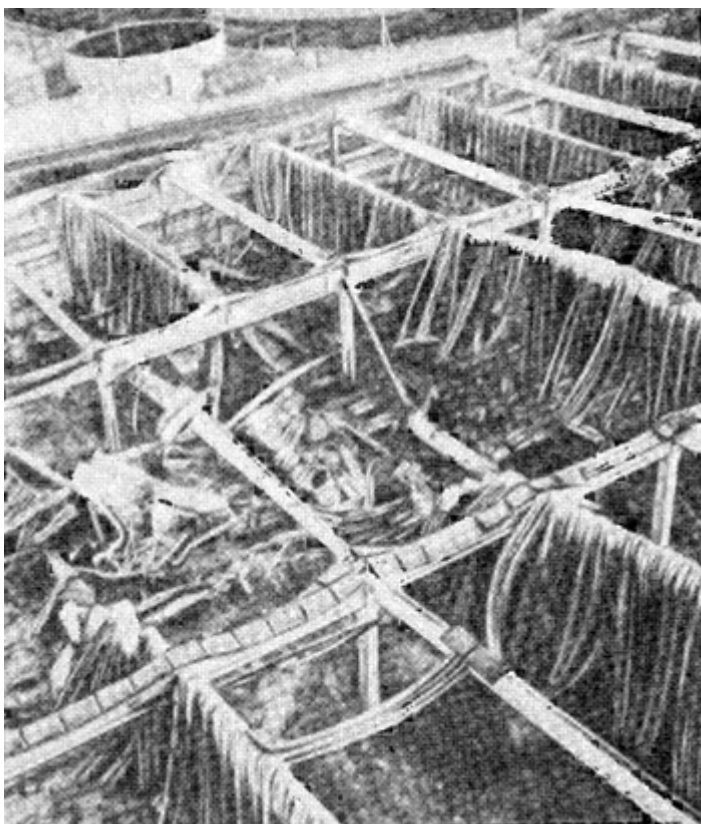


Рисунок 1.

Пожарная опасность материалов и изделий из них определяется в технике следующими характеристиками:

1. горючестью, то есть способностью материала загораться, поддерживать и распространять процесс горения;
2. дымовыделением при горении и воздействии пламени;
3. токсичностью продуктов горения и пиролиза – разложения вещества под действием высоких температур;
4. огнестойкостью конструкции, то есть способностью сохранять физико-механические (прочность, жесткость) и функциональные свойства изделия при воздействии пламени [1].

В свою очередь, горючесть – это комплексная характеристика материала или конструкции. Она включает следующие величины:

1. температуру воспламенения или самовоспламенения;
2. скорости выгорания и распространения пламени по поверхности;
3. предельные параметры, характеризующие условия, при которых возможен самоподдерживающийся процесс горения, например состав атмосферы (кислородный индекс) или температура (температурный индекс).

Следует отметить, что перечисленные выше характеристики пожарной опасности и горючести часто являются противоречивыми и улучшение одного из свойств может сопровождаться ухудшением других. Кроме того, введение добавок, снижающих пожарную опасность полимерных материалов, обычно приводит к некоторому ухудшению физико-механических, диэлектрических и других эксплуатационных и технологических свойств, а также повышению стоимости материала. Поэтому снижение пожарной опасности полимерных материалов является задачей по оптимизации комплекса характеристик создаваемого материала.

Что снижает горючесть полимерного материала? Все методы снижения горючести основаны на следующих принципах:

1. изменение теплового баланса пламени за счет увеличения различного рода теплотерь;
2. снижение потока тепла от пламени на полимер за счет создания защитных слоев, например из образующегося кокса;
3. уменьшение скорости газификации полимера;
4. изменение соотношения горючих и негорючих продуктов разложения материала в пользу негорючих.

Наиболее простой способ изменения теплового баланса, увеличения потерь тепла – приклеивание полимера к поверхности теплопроводящего, например металлического, изделия. Если само изделие достаточно массивно, а толщина полимера не слишком велика, то горючесть конструкции может быть значительно ниже, чем самого полимера. Чем тоньше слой полимера, тем больше потери тепла через полимер в подложку и тем в более жестких условиях может происходить самостоятельное горение.

Введение в полимер инертных наполнителей – еще один из способов снижения горючести полимерного материала. Под инертными наполнителями понимают такие, которые не оказывают существенного влияния на состав и количество продуктов пиролиза полимеров в газовой фазе и величину коксового остатка в условиях горения. Их можно разделить на две группы:

1. минеральные наполнители, устойчивые до температуры 1000°C – оксиды металлов, фториды кальция и лития, силикаты, технический углерод, неорганическое стекло, порошкообразные металлы и т.п.;
2. вещества, разлагающиеся при температурах ниже 400 – 500°C с поглощением тепла и обычно с выделением углекислого газа и/или паров воды, аммиака – гидроксиды, карбонаты, гидрокарбонаты металлов, аммонийфосфаты и т.д. [2]

Дополнительное тепло при введении наполнителей первой группы тратится только на нагрев наполнителя от начальной температуры до температуры поверхности полимера. Однако, как оказывается, в балансе тепла вклад такого нагрева невелик и изменение кислородного индекса при введении разумного количества наполнителя мало. На рис. 2 приведены данные по изменению кислородного индекса при введении в полиэтилен и полиоксиметилен (полиформальдегид, полиацеталь) окиси алюминия (кривые 3 и 4 соответственно); штриховой линией (5) обозначен кислородный индекс (КИ) материала, который может применяться в различных областях, например в строительстве, удовлетворяя международным стандартам по горючести (КИ = 27). Как видно, такая величина кислородного индекса достигается при степени наполнения 85 – 90 мас. %.

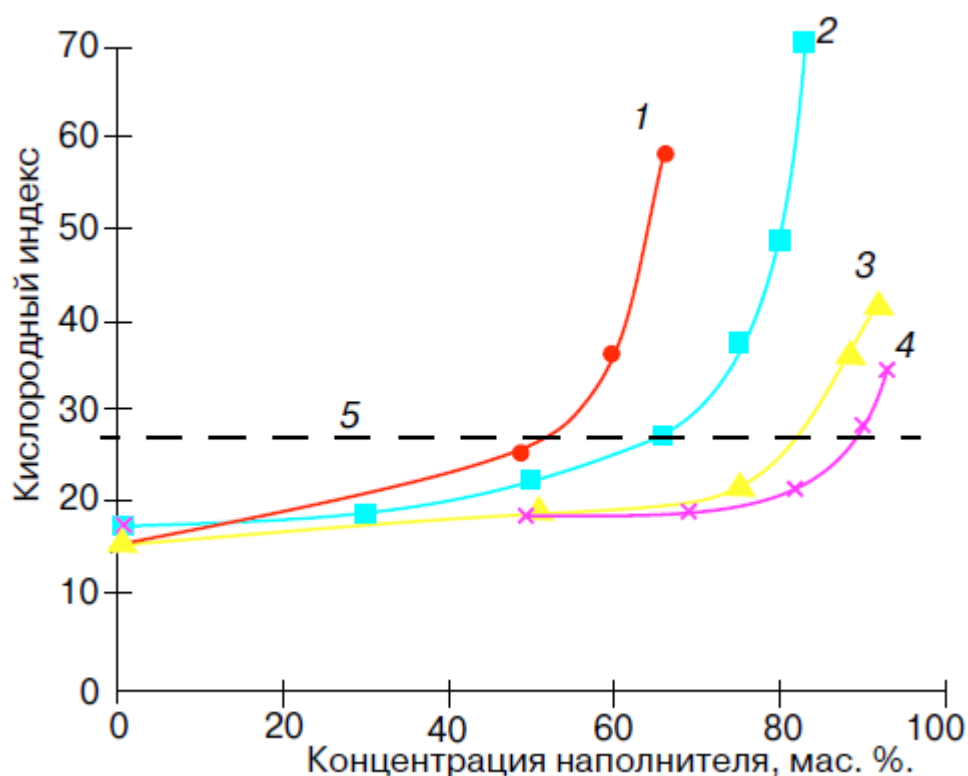


Рисунок 2. Зависимость горючести (КИ) полиоксиметилена (1, 3) и полиэтилена (2, 4) от концентрации $\text{Al}(\text{OH})_3$ (1, 2) и Al_2O_3 (3, 4).

Пунктирная линия 5 соответствует “самозатухающему” материалу (КИ = 27).

Однако при больших степенях наполнения материал становится слишком хрупким, его физико-механические свойства обычно не удовлетворяют необходимым требованиям. Большой эффект может быть получен введением наполнителя, разлагающегося с поглощением тепла. Классическим примером такого наполнителя является гидроксид алюминия $\text{Al}(\text{OH})_3$, от которого

отщепляется вода. В этом случае тепло расходуется как на нагрев наполнителя, так и на разложение наполнителя и нагрев образующейся воды до температуры пламени, а заметное повышение кислородного индекса наблюдается при содержании $\text{Al}(\text{OH})_3$ около 55 – 65 мас. %. В этом случае снижение горючести существенно зависит от соотношения теплотерь на разложение наполнителя и всех других потерь тепла от пламени, которые всегда тем выше, чем больше общая теплота горения полимера. Поэтому введение 60% $\text{Al}(\text{OH})_3$ в полиэтилен не приводит к существенному повышению кислородного индекса (КИ увеличивается с 17,5 до 25 – 26), в то время как КИ полиформальдегида, обладающего значительно меньшей теплотой сгорания, при этом увеличивается от 15,3 до < 40 [2].

Другой способ увеличения потерь тепла и снижения температуры пламени – увеличение инфракрасного излучения. Если в наиболее горячей области пламени не содержится твердых частиц, то вблизи предела горения ($T_{\text{пл}} = 1000 - 1100^\circ\text{C}$) потери на излучение ничтожны. Однако при введении некоторых соединений в полимер, например бромсодержащих и фосфорсодержащих соединений, трехокиси сурьмы вместе с галоидуглеводородами, светимость пламени значительно возрастает за счет образования сажи и появления других твердых частиц. Интересно, что при этом возрастает поток излучения от пламени и на полимер. Поэтому, хотя пределы горения смещаются в сторону повышения кислородного индекса, скорости горения выше предела увеличиваются при введении таких соединений. Другими словами, эти соединения, с одной стороны, ингибируют горение (сдвигают пределы горения), а с другой, – могут промотировать его, увеличивая скорость выгорания, или распространения пламени по поверхности полимера.

Важным обстоятельством, влияющим на все стадии горения полимеров, является образование кокса при воздействии пламени на полимер. Первое важное следствие образования кокса – это снижение выхода горючих продуктов в газовую фазу, уменьшение потока горючих газов к пламени. Действительно, углерод, остающийся в твердой фазе, мог бы попасть в пламя и окислиться до CO_2 с большим тепловым эффектом. Конечно, в большом пожаре этим все дело и кончится, и никакой пользы от образования кокса мы не получим. Но еще раз заметим, что в данном случае нас интересуют слабые источники зажигания, поэтому эффект от образования кокса так важен. Вспомните, что топить печь углем очень хорошо, но разжигать огонь в печи надо с помощью лучины.

Таким образом, еще один из способов снижения горючести полимерных материалов – воздействие на направление деструкции полимера в сторону увеличения количества кокса [4]. Неправильно было бы предполагать, что весь эффект при образовании кокса сводится лишь к снижению выхода топлива. Образование коксовой шапки на поверхности полимера между пламенем и пиролизующимся материалом экранирует последний от теплового потока, изменяет тепловой баланс в сторону увеличения теплотерь, например, теплотерь излучением от поверхности кокса, которая оказывается нагретой до значительно больших температур, чем поверхность полимера, или конвективных теплотерь и т.д.

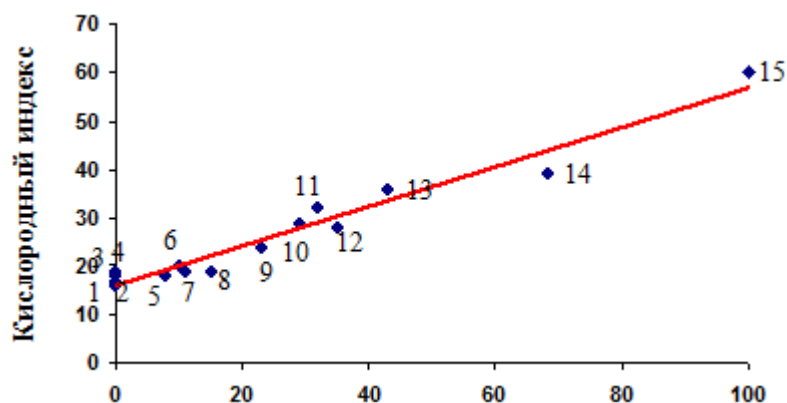


Рисунок 3. Зависимость кислородного индекса полимеров от выхода коксового остатка при пиролизе.

1 – полиформальдегид; 2 – полиэтилен, полипропилен; 3 – полистирол, полиизопрен; 4 – полиамид; 5 – целлюлоза; 6 – поливиниловый спирт; 7 – полиэтилентерефталат; 8 – полиакрилонитрил; 9 – полифениленоксид огнезащищенный; 10 – поликарбонат; 11 – номекс огнезащищенный; 12 – полисульфон; 13 – кинол (фенолформальдегидный полимер); 14 – полиимид; 15 – углерод.

Следовательно, образование кокса в конденсированной фазе – важный процесс, существенно влияющий на механизм горения. Для многих углеводородных полимеров известна тенденция: чем больше кокса остается при их пиролизе, тем они менее горючи. На рис. 3 приведена корреляционная прямая, связывающая эти два параметра. С другой стороны, химическая структура полимера сама по себе во многом определяет направление его деструкции: чем больше в исходном полимере содержится конденсированных ароматических или гетероароматических группировок, тем выше выход кокса.

Выход кокса при пиролизе полимера можно оценить, зная его химический состав. В первом приближении вклад различных групп, входящих в состав полимера, аддитивен. Такой подход позволяет до определенной степени прогнозировать горючесть новых полимеров и направленно их синтезировать [5].

До сих пор пожары приносят огромный материальный ущерб, исчисляемый десятками миллиардов долларов в год, в них гибнут десятки тысяч людей. Роль современных полимерных материалов в этом особенно существенна. Поэтому поиски путей, ограничивающих горючесть полимеров и уменьшающих выделение дыма и токсичных продуктов при горении, продолжаются во всем мире и на это тратятся значительные финансовые и интеллектуальные средства.

Многие способы ингибирования процессов горения основаны на введении в материал добавок (антипиренов), содержащих атомы хлора или брома, или на химической модификации полимеров также [6]. В то же время сейчас уже однозначно установлено, что эти элементы, попадая в атмосферу, способствуют разрушению озонового слоя Земли. Поэтому одной из главных задач современного полимерного материаловедения является разработка безгалогидных способов снижения горючести.

Целесообразно провести исследования, доказывающие электроизоляционные свойства полимерных материалов, обладающих пониженной горючести.

Работа по созданию рецептуры для синтеза полимерного материала с заданными характеристиками, а также синтезу полимера проводится на базе Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России [5]. Нами сделаны предположения, что включение в состав полимерного материала слоистого силиката приводит к повышению огнестойкости. **Эффект слоистых силикатов полезен в основном для замедления распространения пламени развивающихся пожаров.** Поскольку работа требует экспериментальных доказательств, необходимо в дальнейшем провести определение физико-химических свойств созданных полимерных материалов, и доказательство их электроизоляционных свойств пониженной горючести.

Список литературы

1. Асеева Р.М., Заиков Г.Е. Горение полимерных материалов. М.: Наука, 1981.
2. Баратов А.Н., Андрианов Р.А., Корольченко А.Я., Михайлов Д.С., Ушков В.А., Филин Л.Г. Пожарная опасность строительных материалов. М.: Стройиздат, 1988.
3. ЖВХО им. Д.И. Менделеева. 1989. Т. 34. № 5. С. 560.
4. Кропотова, Н.А. Совершенствования огнестойкости электроизоляционных полимерных материалов. / Н.А. Кропотова, В.Н. Трубехин. // Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату» (29 июня 2016 г, г. Сургут). / в 2 ч. Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 225-227.
5. Берлин, Ал.Ал. Принципы создания композиционных материалов. // Ал. Ал. Берлин, С.А. Вольфсон, В.Г. Ошмян, Н.С. Ениколопян. М.: Химия, 1990.
6. Кропотова, Н.А. Повышение огнестойких свойств полимерных материалов на основе полимер-слоистого силиката. / Н.А. Кропотова, М.Ф. Бутман. // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы совершенствования инженерных систем обеспечения пожарной безопасности объектов», посвященной Году пожарной охраны России, Иваново (10 июня 2016 г.) / сост. В. Б. Бубнов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. Стр. 58-61.

О СТОЙКОСТИ ЛАКОКРАСОЧНЫХ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ

Гаревских Анастасия Андреевна

Задраускайте Наталья Олеговна

Мебель является неременным атрибутом любого дома. С появлением малыша в семье встаёт вопрос о выборе экологичной, функциональной, а главное безопасной мебели. Мебель, как считают дизайнеры и психологи, оказывает влияние на формирование психологического состояния ребенка и оставляет отпечаток на его психологическом развитии, поэтому она должна быть безопасной, устойчивой, многофункциональной, экологически чистой, легкой и мобильной, словом, мебелью для жизни.

В качестве отделочных материалов для детской мебели стоит использовать лакокрасочные материалы, имеющие сертификаты соответствия и заключения, выданные государственными органами надзора, такими как РОССТРОЙ и СЭС.

В европейских странах присваивают стандарт DIN EN 71 и паспорт безопасности MSDS, где указывается состав лакокрасочных материалов. В составе лакокрасочных материалов, которые будут использоваться для отделки детской мебели, не должны содержаться токсичные химикаты, солей тяжелых металлов, ядовитых оксидов и других вредных соединений, способных испаряться в атмосферу и вызывать раздражения слизистых оболочек и кожи, изменения в нервной системе, аллергические реакции, отравления и другие вредные воздействия на человека [1]. Наиболее безопасными являются лакокрасочные материалы на основе натуральных масел и водной основе [2]. Лакокрасочное покрытие детской мебели подвержено высокому износу, поэтому отделочный материал должен быть достаточно прочным и износоустойчивым, экологичным, легко моющимся. Проведенные опросы среди респондентов в возрасте от 18 до 30 лет выявили, что 48% выбрали бы в качестве материала для изготовления детской мебели натуральную древесину, покрытую лаком, 54% отдали бы предпочтение мебели с матовой поверхностью, для 60% важным параметром при выборе лакокрасочного покрытия является безопасность. Однако, пока нет достоверных сведений об эффективности средств для ухода за поверхностью детской мебели, хотя такая обработка обязательна.

Для определения безопасности чистящего средства были проведены исследования с использованием образцов с разными лакокрасочными покрытиями. Объектом исследований являлась детская мебель, а предметом - средства для ухода за ней.

Для окрашивания образцов использовались лаки:

- Полиэфирный лак;
- Полиуретановый лак на водной основе;
- Нитроцеллюлозный лак;
- Масляный лак.

Таблица 1. Определение степени блеска фотоэлектрическим методом

№ образца	Отделочный материал	Показатель блеска, R, %	Степень блеска
Эталон	-	62,2	глянцевая
1	Полиэфирный лак	11	глянцевый
2	Масляный лак	5,4	полуглянцевый
3	Полиуретановый лак на водной основе	0,57	матовый
4	Нитроцеллюлозный лак	0,6	матовый

В качестве моющего средства было использовано универсальное моющее средство для уборки дома, в состав которого входят: очищенная вода, <5% АПАВ, <5% НПАВ, <5% пероксид водорода, комплексообразователь, антистатик, функциональные добавки, отдушка.

В качестве загрязняющего вещества использовалась гуашь. Гуашь была нанесена на образцы и высушена. Гуашь - клеевая водорастворимая краска, в состав которой входят: пигменты, связующие водно-клеевые вещества и белила.

Очистка поверхностей образцов проводилась при использовании чистящего средства, которое наносилось на х/б ткань и скотч-брайт, посредством которого производилась очистка образцов, длительность воздействия составила 30 секунд. Степень очистки оценивали визуально.

По результатам исследования универсального моющего средства для уборки дома показало, что наименьшее загрязнение осталось на полуглянцевой поверхности, покрытой масляным лаком, при очистке х/б тканью. При очищении поверхности скотч-брайтом загрязнение убрано полностью с матовой поверхности, покрытой полиуретановым лаком на водной основе.

Из проведённых испытаний можно сделать следующие выводы, что способность поверхности к очищению не зависит от степени блеска, а из покрытий следует отдать предпочтение полиуретановому лаку на водной основе, в связи с тем, что он является экологически чистым отделочным материалом, а покрытие имеет высокую прочность на истирание. Однако, надо учитывать, что универсального моющего средства для уборки дома может вызвать у некоторых людей аллергическую реакцию.

Список литературы

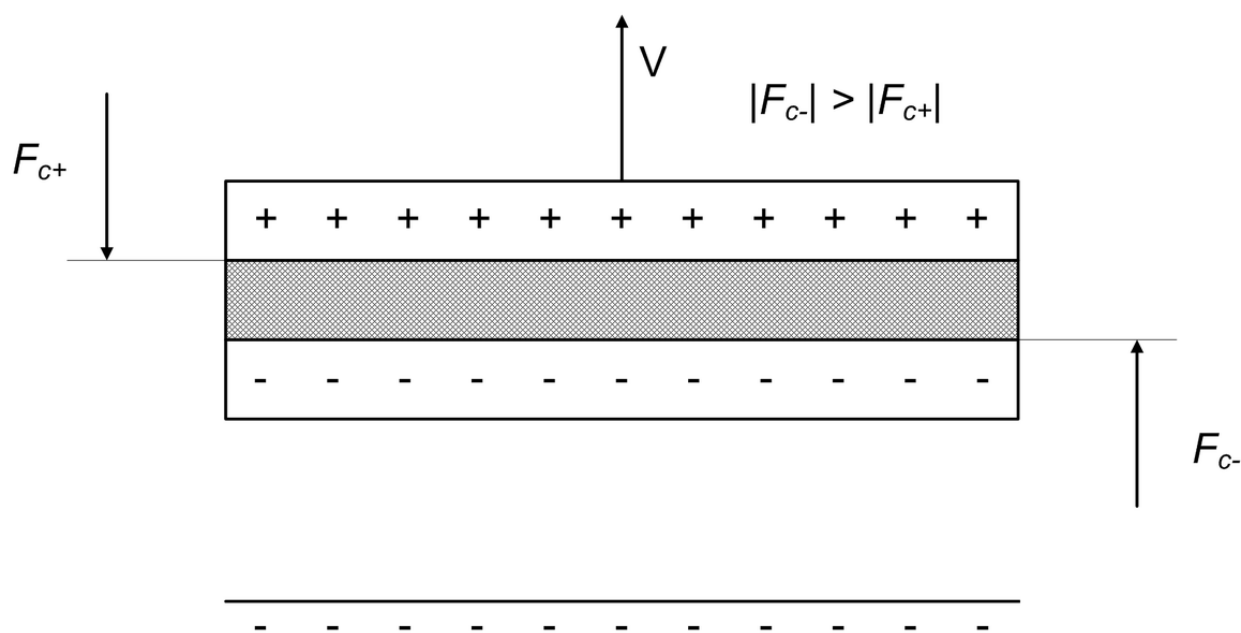
1. Лившиц М.Л., Пшиялковский Б.И. Лакокрасочные материалы. Справочное пособие М.: Химия, 1982. - 360 с. OCR
2. Орлова О.В., Фомичёва Т.Н. Технология лаков и красок Учебник для техникумов. - М.: Химия, 1990. - 384 с.

ЭФФЕКТ "ЭЛЕКТРОННОГО ПАРУСА"

Степанов Евгений Иванович

Науке известен эффект Биффельда-Брауна. На настоящий момент его объяснение связывают с взаимодействием пластин плоского конденсатора, находящихся под высоким постоянным напряжением, с окружающим электрическим полем. Это взаимодействие вызывает так называемый «ионный ветер», который заставляет плоский конденсатор перемещаться в направлении положительно заряженной пластины.

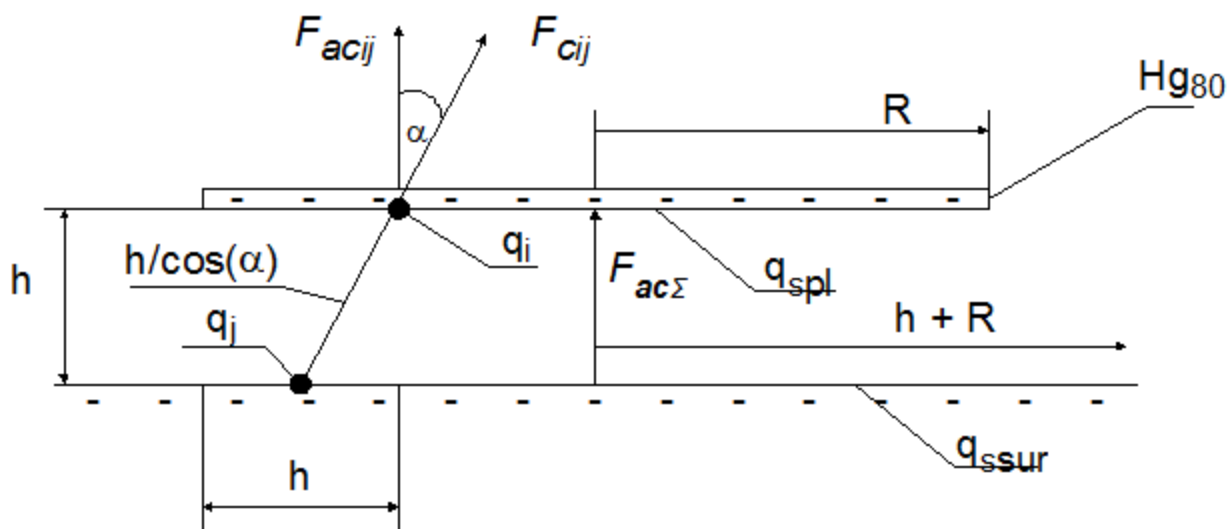
Данное объяснение вступает в противоречие с 3-им законом Ньютона, согласно которому все силы и импульсы сил, возникающие в замкнутой системе, уравниваются внутри этой системы. Согласно этому, должна быть внешняя сила, которая вызывает это движение. Поэтому, рассмотрим указанный плоский конденсатор, как систему из распределенного по плоскости отрицательного заряда и диэлектрического слоя, отделяющего его от такого же по величине распределенного положительного заряда. При этом вся данная система находится в зоне отрицательно заряженной огромной сферической поверхности, какой является планета Земля. С учетом соотношения геометрических размеров необходимо рассматривать систему, как конденсатор, расположенный над отрицательно заряженной бесконечной плоскостью (см. рис. 1). А значит, в такой системе действуют кулоновские силы F_c статического электричества.



Рассмотрим это взаимодействие подробнее.

Так как действие сил Кулона на отрицательно заряженную пластину (отталкивание) осуществляется непосредственно, а на положительно заряженную пластину (притягивание) – через слой диэлектрика, однозначно понятно, что эти силы не уравниваются. Причем, движение V конденсатора всегда будет осуществляться именно в сторону положительно заряженной пластины независимо от его расположения над поверхностью. Именно это и доказывает эффект Биффельда-Брауна. То есть, он просто подтвердил закон Кулона, но только

для зарядов, имеющих геометрические размеры. Поэтому, далее представим систему, как пластину площадью S_{pl} с отрицательно распределенным зарядом q_{spl} К/м² и радиусом R , расположенную на высоте h над бесконечной плоскостью с распределенным зарядом q_{ssur} К/м² (см. рис. 2).



Рассмотрим в ней действие кулоновских сил. Для наглядности будем считать, что взаимодействие каждого точечного заряда q_i на пластине происходит только с точечными зарядами q_j , расположенными в радиусе h от нормали. В этом случае подъемная сила F_{acij} с учетом закона Кулона [1] будет иметь величину:

$$F_{acij} = F_{cij} \cdot \cos(\alpha) = k \cdot (q_i \cdot q_j) \cdot \cos(\alpha) / [h / \cos(\alpha)]^2 = k \cdot [\cos(\alpha)]^3 \cdot (q_i \cdot q_j) / h^2 = 0,5443k \cdot (q_i \cdot q_j) / h^2$$

где $k = 1/4\pi\epsilon_0 = 1/4\pi \cdot 8,85 \cdot 10^{-12} \text{ Ф/м} = 8,99 \cdot 10^9 \text{ Нм}^2/\text{К}^2$; $\epsilon_0 = 1/4\pi \cdot 8,85 \cdot 10^{-12} \text{ Ф/м}$ - электрическая постоянная; $h/\cos(\alpha)$ - среднее расстояние между точечными зарядами q_i и q_j в рассматриваемой зоне; угол $\alpha = \arctg(0,5^{1/2})$

Согласно закону Кулона силы действия на каждый точечный заряд от других зарядов суммируются. Следовательно, для рассматриваемого случая суммарная подъемная сила на пластину составит:

$$F_{ac\Sigma} = 0,5443k \cdot \{(q_{spl} \cdot S_{pl}) \cdot [q_{ssur} \cdot \pi \cdot (h + R)^2]\} / h^2 =$$

$$= 1,71k \cdot (q_{spl} \cdot S_{pl}) \cdot q_{ssur} \cdot [(h + R)^2 / h^2].$$

Из полученной формулы следует, что при $h \gg R$ подъемная сила практически не зависит от высоты, что дает принципиальную возможность создавать летательные аппараты (ЛА) на базе закона Кулона, то есть использующие электростатические силы, а именно: пресловутую «летающую тарелку». В тоже время, при $R \gg h$ подъемная сила может возрастать в порядки, что дает возможность создавать устройства значительной грузоподъемностью.

Далее, рассмотрим вариант $h \gg R$, то есть вариант ЛА в пределах Земли:

- площадь Земли составляет 510 млн. км² или $\sim 0,5 \cdot 10^{15} \text{ м}^2$ [2];
- ученые оценивают заряд Земли на уровне $0,5 \cdot 10^6 \text{ К}$ [3];

- будем считать, что весь (в соответствии с законами физики) заряд распределен равномерно по поверхности Земли, то есть: $q_{ssur} = 0,5 \cdot 10^6 / 0,5 \cdot 10^{15} = 10^{-9} \text{ К/м}^2$;
- примем $S_{pl} = 1 \text{ м}^2$;

Тогда подъемная сила пластины площадью 1 м^2 будет составлять:

$$F_{acpl} = 1,71 \cdot 8,99 \cdot 10^9 \cdot q_{spl} \cdot 1 \cdot 10^{-9} \cdot 1 = 15,34 q_{spl} \text{ Нм}^2/\text{К} = 1,568 \cdot q_{spl} \text{ кгс м}^2/\text{К}.$$

То есть, каждый кулон заряда на одном квадратном метре пластины дает подъемную силу **1, 568 кгс**. Получение значительной поверхностной плотности заряда в рамках конденсатора не представляется возможным, так как этому препятствует эффект пробоя конденсатора.

Согласно существующему представлению в физике невозможно гарантировать нахождение на поверхности любого материала атомарных электронов. Электрон в металле находится в потенциальной «яме» [4]. Следовательно, для того, чтобы находиться на поверхности материала, обычно электрону необходимо преодолеть потенциальный барьер, который для него выстраивает пустое пространство над поверхностью. Поэтому они там отсутствуют. Доказательством этого служит очень длительный процесс диффузии твердых веществ, в частности металлов. Процесс перехода поверхности от одной кристаллической решетки к другой, происходит, как и обычный фазовый переход, только при определенной температуре и давлении. В то же время кусочки твердой ртути [5] при соприкосновении друг с другом слипаются почти так же легко, как и жидкие ее капли. Из этого следует, что поверхность твердой ртути при температуре ниже минус 39°C при нормальном атмосферном давлении представляет собой сплошной слой распределенных атомарных электронов. То есть, в результате приведения ртути в постоянно твердое состояние, получается поверхность с распределенным отрицательным зарядом q_{spl} .

То есть, ее нужно «заморозить» до твердого состояния и поддерживать в дальнейшем при температуре ниже минус 39°C [6]. Кристаллическая решетка такой ртути имеет ромбоэдрическую решетку [6], то есть атомы на поверхности фактически располагаются сеткой из ромбов, а точнее, сеткой из равносторонних (по логике) треугольников на расстоянии $a = 0,3464 \text{ нм}$ [6], или $0,3464 \cdot 10^{-9} \text{ м}$ друг от друга. Тогда 1 м^2 поверхности ртути образован:

$$1 / (0,3464 \cdot 10^{-9} \cdot 0,3464 \cdot 10^{-9} \cdot 0,866) = 9,623 \cdot 10^{18} \text{ атомами}.$$

Логично считать, что на поверхности остается половина электронов от каждого атома, то есть **40** штук. Количественно заряд одного электрона составляет $1,6 \cdot 10^{-19} \text{ К}$ [1]. Тогда поверхностный заряд 1 м^2 ртути составит:

$$1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 40 \cdot 9,623 \cdot 10^{18} = 61,59 \text{ К}.$$

То есть, подъемная сила, образованная 1 м^2 поверхности ртути в твердом состоянии составит не менее:

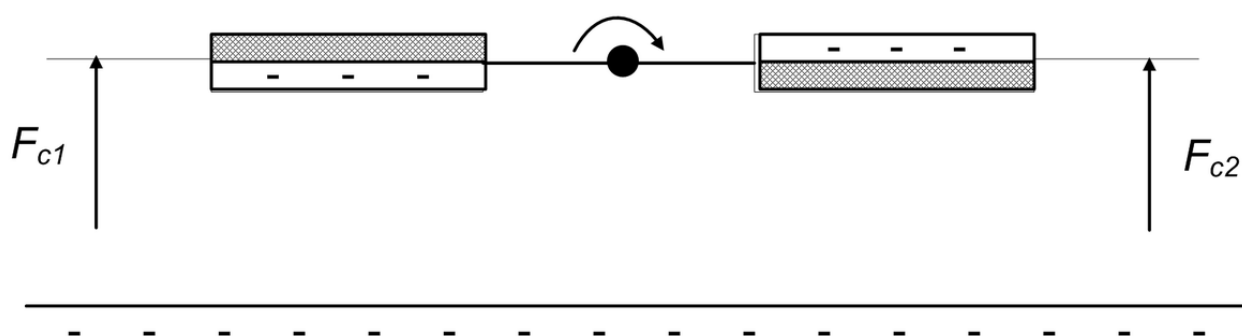
$$F_{ac} = 1,568 \text{ кгс} \cdot \text{м}^2/\text{К} \cdot 61,59 \text{ К/м}^2 = 96,57 \text{ кгс}$$

Такая величина подъемной силы позволяет уже практически создавать безтопливные ЛА принципиально нового типа, работающие согласно закону Кулона от сил статического

электричества.

Если две пластины, одна сторона которой является поверхностью с твердой ртутью, а обратная - диэлектриком, расположить оппозиционно (см. рис. 3), с возможностью вращения, то получится модель двигателя, использующего внешнее электрическое поле.

$$|F_{c1}| > |F_{c2}|$$



Для его работы требуется только поддержание температуры поверхности ртути или окружающей среды ниже минус 39 °С. Это не является технически сложной и энергоемкой задачей. А вырабатываемой мощности вполне хватит на обеспечение последней.

Если поверхности ЛА выполнены частично из твердой ртути и частично из диэлектрика, то и он, и вышеприведенный двигатель будут работать в условиях космоса. Согласно существующей парадигме физики, во вселенной в звездах происходит термоядерная реакция превращения водорода в гелий. По массе для образования одного атома гелия требуется четыре атома водорода. В каждом атоме водорода содержится один электрон, а в атоме гелия – два. То есть, каждый раз в результате такого преобразования освобождается два электрона, которые, в конце концов, попадают в межзвездное пространство. То есть, по мнению автора, вся вселенная находится в «облаке» электронов, совершающих хаотичные перемещения, типа броуновского. При этом количество столкновений как со стороны поверхности из твердой ртути, так и со стороны диэлектрика примерно одинаково. Но со стороны ртути удар воспринимается с силой заряда электрона - $1,6 \cdot 10^{-19}$ К [1], а со стороны диэлектрика – как удар массой $9,1 \cdot 10^{-31}$ кг [1]. То есть, силы явно не уравновешены, и поэтому устройства будут двигаться в сторону диэлектрика.

В результате практической реализации будет решены проблемы энергетики, транспорта и освоения космоса.

Список литературы

1. Электронный справочник по физике создан на основе книги авторов И. М. Гельфгата, Л. Э. Генденштейна, Л. А. Кирик, Е. Ю. Свириновской Физика в таблицах, изд-во "Илекса", "Гимназия" Москва - Харьков, 1998.
2. Свободная энциклопедия – Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Земля>
3. Справочник. Физические величины. Автор: под редакцией И.С. Григорьева, Е.З. Мейлихова Издательство: М. Энергоатомиздат, 1991.
4. Электронная библиотека Наука и техника. Панкратов С., Панов В. «Поверхности твердых тел» <http://n-t.ru/nj/nz/1986/0501.ht>
5. Большая энциклопедия нефти и газа. Твердая ртуть. ngpedia.ru/id405264p1.html
6. Свободная энциклопедия – Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ртуть>

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГЕМАТОЛОГИЯ ТЕРСКОГО УСАЧА (*BARBUS CISCAUCASICUS* KESSLER) ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА РЕКИ ТЕРЕК

Аджиев Мурат Хусейнович
Жарашуева Лейля Артуровна
Залиханов Каплан Хусейнович
Львов Владимир Дмитриевич
Махова Индира Хасеновна
Якимов Андрей Владимирович

Введение

Кровь позвоночных животных, в том числе и человека – самая информативная ткань организма [1-4]. Она позволяет оперативно диагностировать физиологическое состояние особи на данное время. В свою очередь изучение таких гематологических показателей как популяционный состав (соотношение клеточных элементов крови), морфология форменных элементов крови, скорость их оседания, гематокритная величина, резистентность клеток к различным факторам окружающей среды в последнее время интенсивно используются при оценке экологического состояния различных водных экосистем. Таким образом, представление о гематологических показателях рыб, обитающих в том или ином регионе, позволяет использовать их кровь в качестве индикатора качества окружающей среды.

Следует отметить, что гематологические исследования рыб Кабардино-Балкарской Республики являются одним из направлений в общих гидробиологических исследованиях. Однако из 33 видов рыб, обитающих в республике [5], в гематологическом плане обследовано всего восемь [6-9].

Исходя из вышеизложенного была поставлена основная цель исследований – изучить популяционный состав и морфологию форменных элементов крови терского усача, а также гематокритную величину и среднее содержание гемоглобина в крови в возрастном аспекте.

Материал и методы исследований

Материалом для статьи послужили пробы крови терского усача из водоемов Кабардино-Балкарии. Вылов терского усача для гематологического обследования производился круглогодично, на протяжении 15 лет – с 2002г по 2016г. Лов рыб производился удочками и подпусками в основных реках Терек, Малка, Баскан, Черек, Чегем, Урух и их многочисленных притоках – Урвань, Нальчик, Шалушка, Кенже, Каменка и др. (рис. 1). При этом использовались стандартные для региона наживки (мякиш хлеба с сыром, тесто, червь, личинки водных насекомых). Возраст рыб определялся по чешуе [13]. Рыбы взвешивались на электронных весах, зоологическая длина тела (без хвостового плавника) измерялась при помощи штангенциркуля.

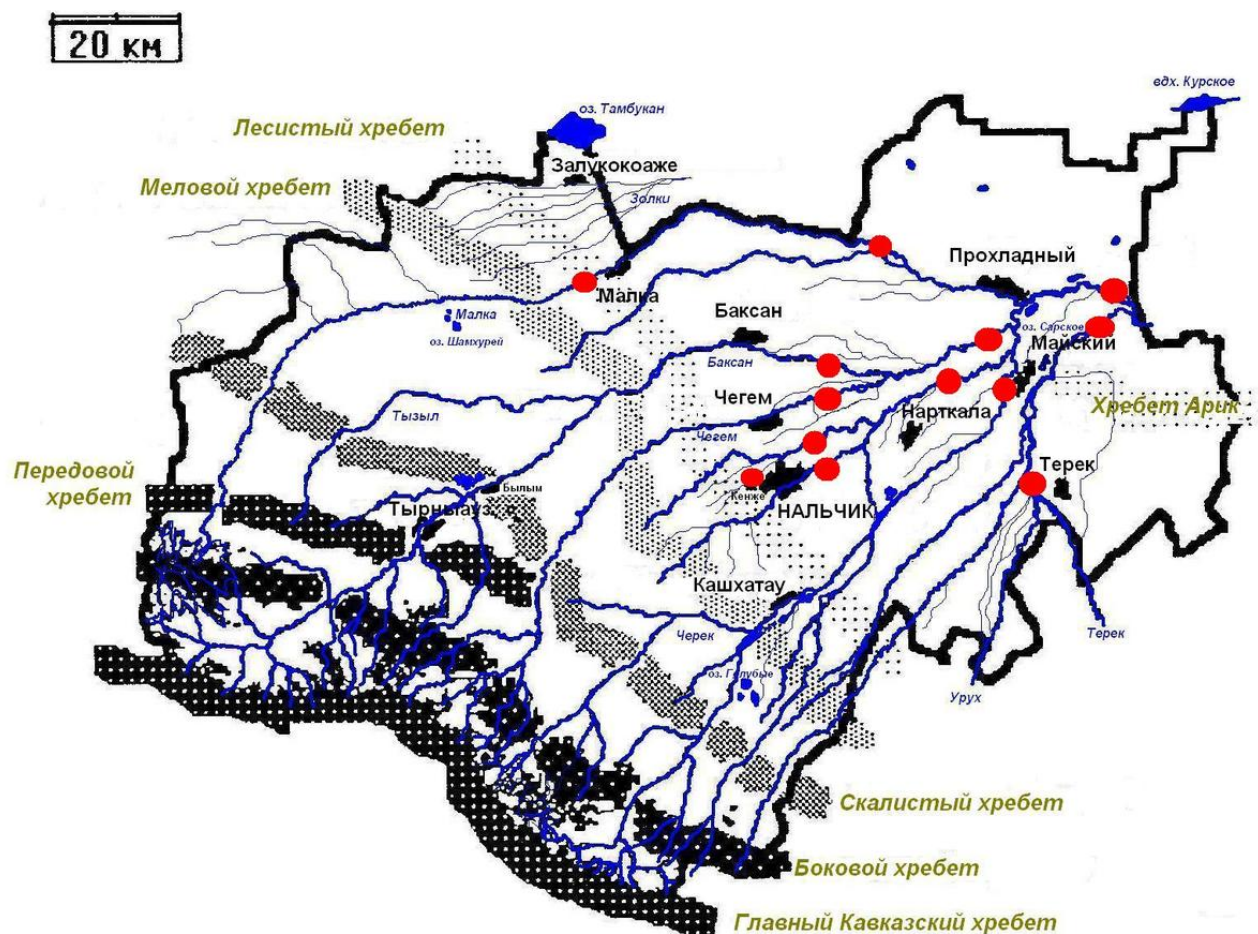


Рисунок 1. Места отлова терского усаца для гематологического обследования (картографическая основа по: А.В. Купцова)

Кровь у усачей собиралась смоченным гепарином инсулиновым шприцем (рис. 2) непосредственно из сердца. Всего было отобрано 497 гематологических проб у особей данного вида. Далее кровь переносилась в пластиковые бюксы, в которых пробы транспортировались в лаборатории КБГУ, КБРО ФГБУ «Запкаспрыбвод», КБНИИСХ. Кровь изучалась согласно стандартным гематологическим методикам. В частности, изготавливались временные и постоянные препараты (мазки крови), велся подсчет форменных элементов крови, оценивалась гематокритная величина, рассчитывался средний диаметр клеток и др. При подсчете общего количества форменных элементов чаще всего используют камеру Горяева. Окраска мазков велась по Романовскому – Гимза.



Рисунок 2. Отбор гематологической пробы у терского усача (возраст 1+ – двухлетка) из малой реки Каменка (окрестности н.п. Шалушка, март 2014г)

Фотографирование форменных элементов крови терского усача производилось через окуляр микроскопа Olympus при 800-кратном увеличении (окуляр с 10-кратным увеличением, объектив иммерсионный с 80-кратным увеличением) при помощи цифровой фотокамеры Samsung F 2.5 Bright Lens.

В работе использованы следующие сокращения: гемоглобин (Hb, г/л), количество эритроцитов (Эр., тыс/мм³), количество лейкоцитов (Л., тыс/мм³), гематокритная величина (Ht, %).

Биологическая статистика исследованных морфологических и гематологических параметров проведена по Лакину.

Основные результаты исследования

Терский усач (*Barbus ciscaucasicus* Kessler) (рис. 3) – самый массовый объект любительского рыболовства на территории Кабардино-Балкарии [10, 11]. В реках КБР также встречается и другой вид рода *Barbus* – усач-чанари (*Barbus capito* (Gueldenstaedt)). Однако его численность за последние 30-50 лет, вследствие обширного гидростроительства в бассейне реки Терек, резко снизилась: на территории КБР в последние годы отмечаются единичные особи этого вида усача [12].



Рисунок 3. Терские усачи из реки Малка, отловленные для гематологического обследования (16 особей усача, 1+-3+ особи, н.п. Янтарное, октябрь 2013г)

На фотографиях представлены мазки терского усача в норме (рис. 4) и патологии (рис. 5). Аномалия выражается в пузырьчатых включениях в цитоплазму. Такое явление некоторыми учеными связывается с химическим загрязнением водных экосистем. В нашем случае аномальный мазок может быть объяснен негативным влиянием хвостохранилища Тырныаузского горно-обогатительного вольфрамомолибденового комбината: самка терского усача добыта в реке Баксан (бассейн реки Терек). В других водотоках республики такой аномалии крови не отмечалось, что в целом свидетельствует о высоком качестве окружающей среды в республике.

Длина эритроцитов терского усача колеблется в пределах 8,5-12,2 микрон, ширина – 5,6-6,3 микрон. Это соответствует размерам большинства видов семейства Карповые. В силу недостаточности материала половые и сезонные различия указанных параметров не установлены.

На мазках единично отмечены клетки белого ряда – базофильные нормобласты, нейтрофилы, сегментоядерные эозинофилы и лимфоциты.

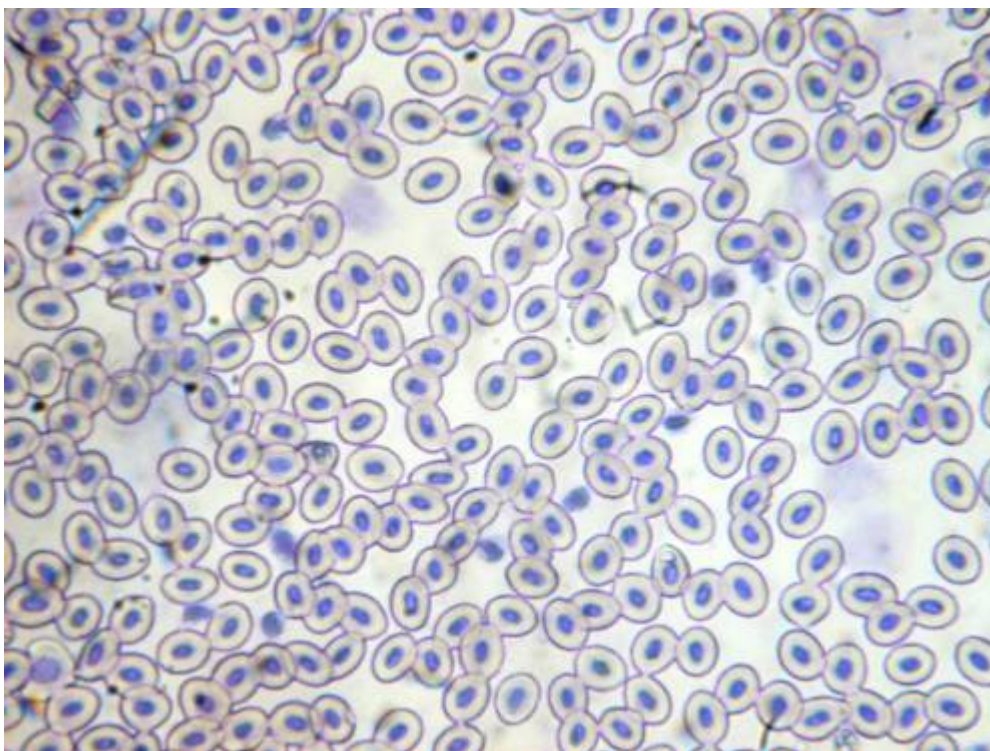


Рисунок 4. Микрофотография мазка крови терского усача (стрелкой указан базофильный нормобласт)

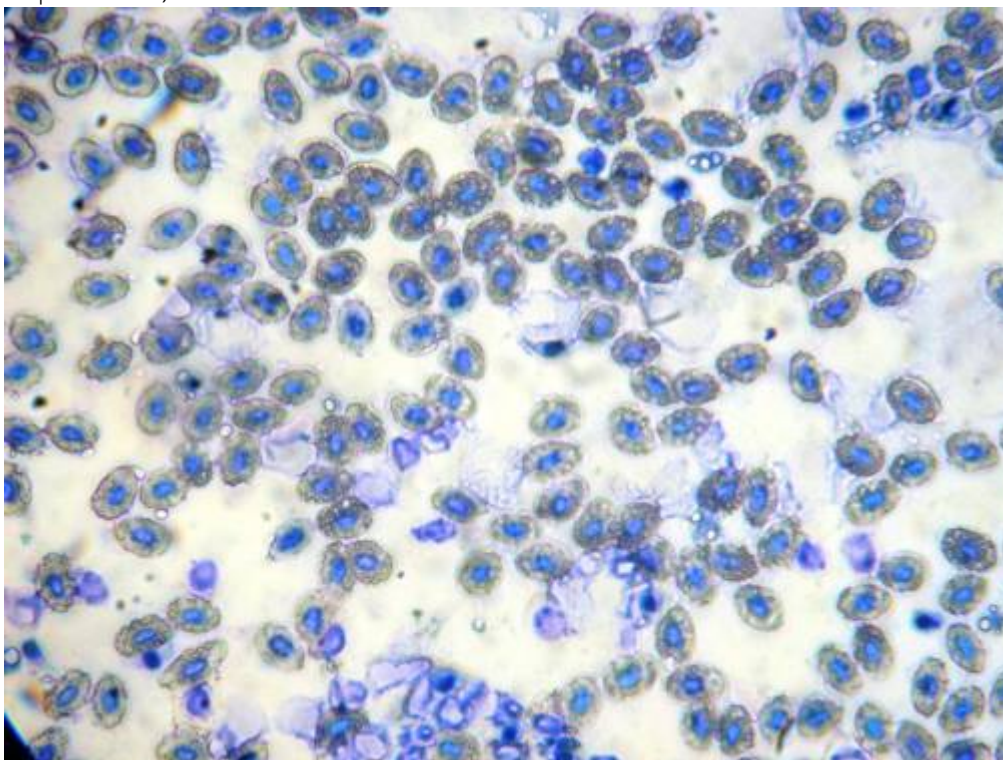


Рисунок 5. Микрофотография мазка аномальной крови терского усача (эритроциты с пузырьчатыми включениями)

В таблице 1 представлены результаты гематологических исследований терского усача.

Концентрация гемоглобина у отдельных особей терского усача существенно варьирует от 0,9 до 26,7 г/л. Нижний порог концентрации мы связываем с ошибками при взятии крови у отдельных экземпляров рыб. Их показатели не учитывались при расчете средних значений

изученных гематологических параметров.

Существенны колебания лимитов форменных элементов крови. Так, количество эритроцитов меняется в пределах 101-930тыс/мм³, а лейкоцитов – 1,0-9,5тыс/мм³.

Максимальные значения концентрации гемоглобина и гематокритной величины отмечены у усачей четырехлетнего возраста (3+) (табл. 1). Наименьшее значение гематокрита отмечено у половозрелых особей терского усача пяти- (4+) и шестилетнего возраста (6+), что, на наш взгляд, обусловлено интенсивным поражением гельминтами (до 10-16 особей цестод и 40-42 экз. скребней). Их присутствие в организме рыб вызывает гемолиз определенной части эритроцитов в периферической крови. Косвенно на это указывает увеличение в крови общего количества лейкоцитов: 5,1тыс/мм³ у пятилетних рыб и 4,9тыс/мм³ – у шестилетних.

Таблица 1. Некоторые усредненные гематологические показатели терского усача (n = 497) из рек Кабардино-Балкарской Республики

Параметр	Возраст, лет					
	0+	1+	2+	3+	4+	5+
Количество экземпляров, n	104	99	103	84	58	49
Длина тела, мм	51,62	11,53	18,41	24,72	31,05	42,68
Вес, г	4,27	22,41	46,03	115,27	287,69	613,54
Hb, г/л	12,4	13,2	13,7	13,9	12,9	13,4
Эр., тыс./мм ³	331,0	329,4	334,0	336,1	335,0	334,5
L., тыс./мм ³	4,1	4,6	3,9	4,2	5,1	4,9
Ht, %	41,2	41,7	42,1	43,2	40,6	39,9

Выводы

Исследованные гематологические показатели терского усача позволило сделать следующие выводы.

1. Длина эритроцитов лежит в пределах 8,5-12,2 микрон, ширина – 5,6-6,3 микрон, что соответствует размерам большинства видов семейства Карповые.
2. Максимальные значения концентрации гемоглобина и гематокритной величины отмечены у рыб четырехлетнего возраста (3+). Наименьшее значение гематокрита – у рыб пяти- (4+) и шестилетнего возраста (6+), что, на наш взгляд, обусловлено интенсивным поражением гельминтами. Косвенно на это указывает увеличение в периферической крови количества лейкоцитов.
3. У одной самки терского усача из реки Баксан (бассейн реки Терек) в цитоплазме эритроцитов отмечены пузырьвидные включения, которые, согласно литературным сведениям, указывают на наличие в речной воде токсических веществ. В нашем случае это, по всей видимости, связано с деятельностью Тырныаузского горно-обогатительного вольфраммолибденового комбината.

Список литературы

1. Иванова Н.Т. Атлас клеток крови рыб (сравнительная морфология и классификация форменных элементов крови рыб). М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. 184с.
2. Житенева Л.Д., Макаров Э.В., Рудницкая О.А. Тромбоциты рыб и других групп позвоночных. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003. 72с.
3. Силкина Н.И., Микряков В.В. Влияние загрязняющих веществ на перекисный гемолиз эритроцитов рыб // Итоги научно-практич. работ в ихтиопатологии / Межвед. ихтиол. комис., Централ. произв. ст. по акклиматиз. и борьбе с болезнями рыб Минсельхозпрода Рос. Федерации. М., 1997. Стр. 112-113.
4. Галкина О. А. Использование аномалий ядер эритроцитов рыб для мониторинга экологического состояния прибрежной зоны Черного моря // Актуал. вопр. экол. и охраны природы экосистем южных регионов России и сопредел. территорий. Краснодар: КубГУ, 2000. Стр. 126-127.
5. Шахмурзов М.М., Жеруков Б.Х., Якимов А.В., Кожоков М.К., Шахмурзов А.М., Львов В.Д., Аджиев М.Х. Ихтиофауна Кабардино-Балкарской Республики (состав, структура и перспективы рационального использования). Нальчик: ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова», 2012. 224с.
6. Хатухов А.М., Барагунова Е.А., Берсекова З.А., Якимов А.В. Показатели крови ручьевой форели (*Salmo trutta morpha fario* L.) в условиях предгорной равнины Центрального Кавказа // Вестник КБГУ: серия Биологические науки. Вып. 3. Нальчик: КБГУ, 1999. Стр. 48-51.
7. Хатухов А.М., Якимов А.В., Барагунова Е.А., Папиева М.С. Некоторые показатели крови линя (*Tinca tinca* L.) в условиях Кабардино-Балкарии // Актуальные вопросы экологии и охраны природных экосистем южных регионов России и сопредельных территорий. Краснодар: КубГУ, 2001. Стр. 141-142.
8. Хатухов А.М., Якимов А.В., Лигидова Л.М., Барагунова Е.А. Некоторые показатели крови терского усача (*Barbus ciscaucasicus*) в условиях Кабардино-Балкарии // Вестник КБГУ: серия Биологические науки. Вып. 5. Нальчик: КБГУ, 2002. Стр. 57-58.
9. Якимов А.В., Шебзухова З.Р., Шаваева Х.Б., Львов В.Д., Эфендиева И.И., Ерижоков А.Л. О гематологических показателях избранных речных видов рыб Кабардино-Балкарии // Материалы VI Всероссийской научной конференции с Международным участием «Актуальные проблемы экологии и сохранения биоразнообразия России и сопредельных стран» (3-5 мая 2012г). Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2012. Стр. 132-139.
10. Аджиев М.Х. Усачи рек Кабардино-Балкарии, дипломная работа. Нальчик: КБГУ, 1995. 65с.
11. Kottelat M., Freyhof J. Handbook of European freshwater fishes. Berlin, 2007. 646p.
12. Аджиев М.Х., Львов В.Д., Шахмурзов М.М., Якимов А.В. Об усаче-чанари (*Barbus capito* (Gueldenstaedt, 1773) бассейна реки Терек // XI Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы экологии и сохранения биоразнообразия России и сопредельных стран» (13-15 мая 2013г.). Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2013. Стр. 117-120.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕПРЕССОРНЫХ ПРИСАДОК В МОТОРНЫХ МАСЛАХ

Мальцев Алексей Николаевич

Низкие температуры — это еще не все проблемы зимнего периода. Нельзя забывать о том, что конденсация и постепенное накопление воды в рабочих узлах техники (ДВС, различные гидравлические системы) в условиях перепада температур происходят более интенсивно и заметно для техники. Обводнение систем грозит накоплением шлама и как следствие постепенным загущением масла (в случае ДВС), снижением эффективности работы системы и усилением коррозии и износа (в случае гидравлических систем). Поскольку зимний период длится в России до марта, а в некоторых регионах и до июня, техника работает в зимних условиях полгода.

Основные ответственные системы, требующие правильного перевода на «зимние смазочные материалы», — это, как правило, ДВС, трансмиссия, гидравлическая система, централизованная система смазывания, узлы точечной смазки. Гарантированный запуск в диапазоне температур —25-30° С обеспечат моторные масла классов вязкости SAE 10w и SAE 5w, что в переводе на язык обозначений, принятых для всесезонных товарных моторных масел, — SAE 10w-30/10w-40 и SAE 5w-30/5w-40. Применение моторных масел данных классов вязкостей для крупногабаритной техники, а именно пожарная техника, внедорожная техника является достаточным в зимних условиях, тем более что большинство техники оснащается или может быть оснащено предпусковыми подогревателями.

В условиях Крайнего Севера некоторыми производителями оборудования допускается использование моторных масел SAE 0w-20/0w-30 с обеспечением запуска до —35° С, однако использование масел таких классов вязкости должно быть оговорено, прежде всего, рекомендациями производителя, а не выбираться самостоятельно обслуживающей организацией. Зачастую приходится сталкиваться с проблемой запуска техники при температурах —40° С/-45° С. При таких температурах возникают проблемы не только при сгорании топлива, но и в работе электронных схем тех устройств, которыми «облагорожена» современная пожарная техника, поэтому запуск техники уже практически не зависит от низкотемпературных свойств смазочного материала. «Вечная» ошибка, возникающая как у обслуживающих организаций, так и у эксплуататоров, касается выбора моторного масла (или гидравлического, или трансмиссионного) в соответствии с температурой застывания, указанной в техническом описании продукта. Данная температура, ошибочно принимаемая за отправную точку при выборе граничной температуры работы смазочного материала (а значит, и техники), указывает на предельно низкую отрицательную температуру, при которой смазочный материал полностью теряет подвижность («замерзает»), что не имеет никакого отношения к прокачиваемости смазочного материала, которая достигает критического порога гораздо раньше, чем наступит полное застывание смазочного материала. Однако указание на температуру застывания все же имеет смысл. А именно — для складских нужд, так как бывают случаи, когда хранение смазочного материала производится на неотапливаемом складе или на улице под навесом, что нарушает условия хранения, но является, к сожалению, реальным

фактом. В этих случаях знание температуры застывания смазочного материала позволяет планировать работы по его переливу из одной тары в другую (если возникла в этом необходимость) и отбору контрольных проб (опять же, если возникает необходимость).

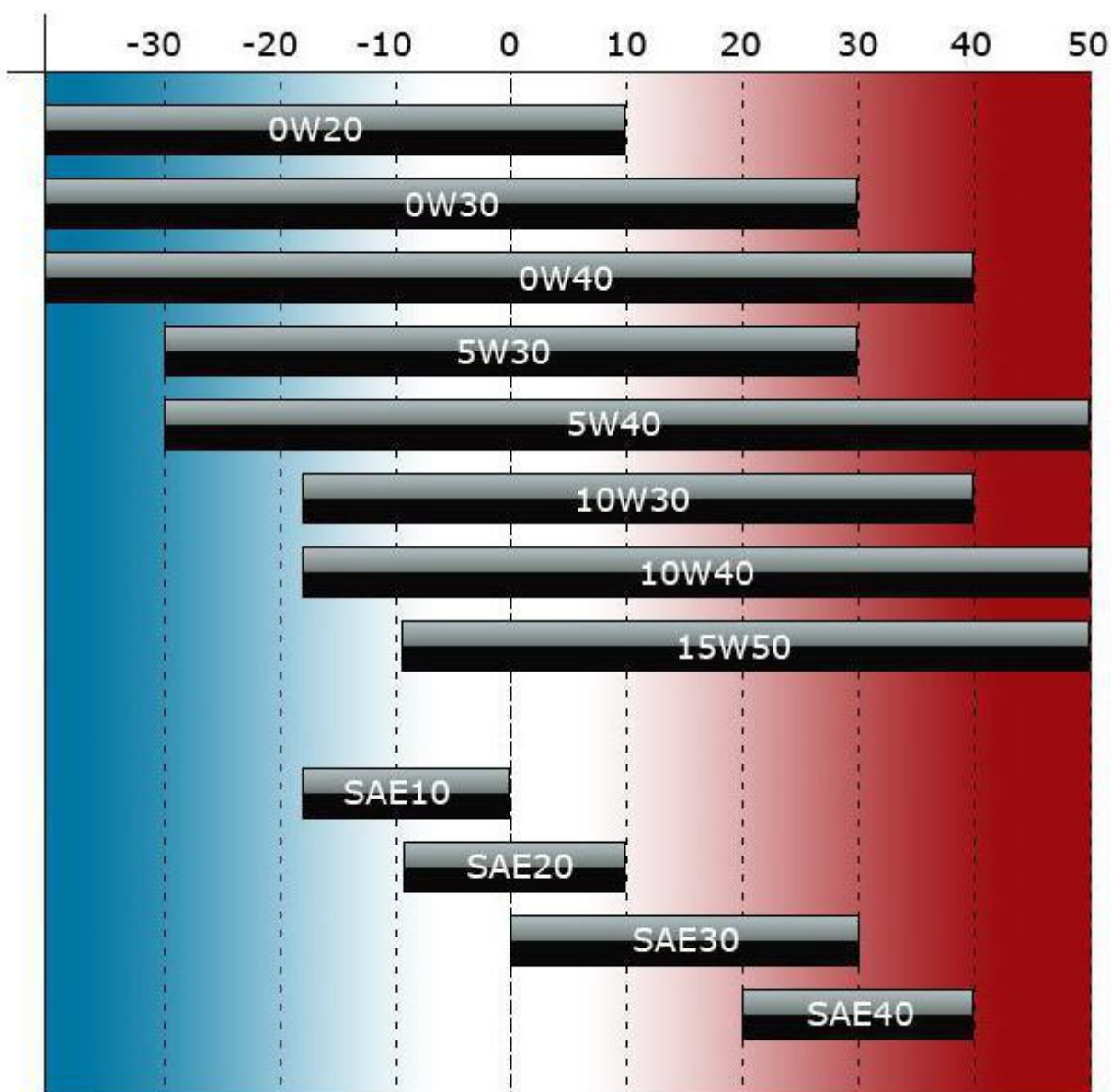


Рис.1. Классификация моторного масла по степени вязкости.

Понимание, что масло при отрицательных (согласно техническому описанию) температурах может потерять подвижность и что для восстановления подвижности масла (в случае необходимости долить масло в систему смазки по уровню) достаточно перенести тару с маслом в теплую кабину, где масло «разогреется» и станет снова жидким, снимает ряд возникающих «панических» вопросов среди дальнобойщиков и водителей-механиков внедорожной техники.

Таким же образом подбирается подходящее «зимнее» масло и для различных узлов трансмиссий. Говоря о всесезонном смазывании механических коробок передач, мостов и приводных механизмов, где используются трансмиссионные масла, необходимо помнить о табличных значениях международной классификации трансмиссионных масел по вязкости SAE

J306.

Самыми эффективными для всесезонной эксплуатации, включая температуры ниже -40°C , являются классы вязкости SAE 5W-30/5W-40 однако их преимущество не только в отличных низкотемпературных свойствах (что сопрягается с высокой ценовой планкой), но и в возможности использовать масла всесезонно благодаря их «синтетической природе», не прибегая к специальной замене перед зимним сезоном. Интервал замены трансмиссионных масел очень длителен и достигает в некоторых случаях полумиллиона километров, которые техника вряд ли сможет преодолеть за полгода. Для уменьшения температуры застывания масел и улучшения их текучести при низких температурах применяют депрессорные присадки (полиметакрилаты, окисленный потролатум и др.). Эффективность действия этих присадок зависит от химической природы масла, его вязкости, содержания высокозастывающих углеводородов. Присадки могут снизить температуру застывания масла на $5-25^{\circ}\text{C}$. Иногда в одном соединении содержится несколько различных функциональных групп, что делает присадку универсальной. Например, соли кислых эфиров диалкилдитиофосфорной кислоты. Они обладают противоизносными, противозадирными, моющими, антикоррозионными, антиокислительными, депрессорными свойствами.

Для гидростатических трансмиссий внедорожной техники применяют специальные трансмиссионные масла «зимних» классов вязкости SAE 10W или SAE 5W, если позволяет производитель оборудования. Но в этом случае такие трансмиссионные масла используются только в зимний период времени и требуют дополнительной смены на «летний» класс SAE 30/SAE 40 перед началом лета.

Список литературы

1. Мальцев А.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИСАДКИ «АНТИГЕЛЬ» ДЛЯ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ ЗАПОЛЯРНЫХ РАЙОНОВ <http://novainfo.ru/article/8013>
2. А.Н. Мальцев; П.В. Пучков; А.А. Покровский. «Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации», посвященной памяти Героя России полковника внутренней службы Евгения Николаевича Чернышева Материалы 5-й международной научно-практической конференции, Москва, 2016 С. 310-313
3. А.Н. Мальцев; П.В. Пучков. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы» Сборник материалов X Международной научно-практической конференции молодых ученых: курсантов (студентов), слушателей магистратуры и адъюнктов (аспирантов) Часть 1, республика Беларусь, 2016 г С. 148-149

МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ДРЕВЕСИНЫ

Николаева Елена Аркадьевна
Перфильев Павел Николаевич

Незаконная рубка лесов и последующий нелегальный оборот круглых лесоматериалов наносят существенный ущерб экономике РФ. По статистике объем незаконно заготавливаемых круглых лесоматериалов составляет около 1 млн.м³ в год. Это примерно 0,5% от всего учтенного объема заготавливаемой древесины. По мнению многих экспертов в лесной отрасли данная статистика является крайне заниженной. По оценкам WWF России и Всемирного банка до 20% заготавливаемых круглых лесоматериалов в РФ, имеет незаконное происхождение. По пессимистичным оценкам специалистов в области лесозаготовок, доля незаконной заготовки лесоматериалов в общем объеме составляет 35-50%. С учетом всего вышесказанного, общий размер экономического ущерба бюджету РФ от незаконного оборота круглых лесоматериалов достигает от 13 млрд до 30 млрд руб. ежегодно [1].

Основные причины незаконных рубок:

1. устойчивый спрос на лесоматериалы на внутреннем и внешнем рынках. На внешнем рынке в настоящее время такая древесина поставляется в основном на рынки Азии;
2. низкий уровень дохода населения в лесных районах. Низкий уровень жизни в лесных населенных пунктах и отсутствие необходимой государственной лесной охраны создает благоприятные условия для незаконных рубок;
3. несовершенство законодательства. Для устранения этой причины необходимо ужесточить наказания за незаконную рубку и обеспечить эффективность правоприменения законодательства в области лесопромышленного комплекса;
4. коррупция. С 2007 г. вопросы организации использования, охраны, защиты лесов, а также осуществления государственного лесного контроля и надзора переданы субъектам РФ. Это привело к повышению объемов нелегальных рубок и расширению коррупции;
5. недостаток или отсутствие контролирующих органов. В соответствии с Лесным кодексом собственником лесов является государство [2]. При этом все управление, контроль за лесным хозяйством, рубкой и очисткой возлагается на местные региональные власти. В аренду леса выдаются при помощи аукционов. Фактически леса стали бесхозными, что стимулирует лесозаготовителей для разорительного использования лесов – максимальной их вырубке. Для обеспечения эффективной борьбы с незаконными рубками необходимо создать эффективную систему контроля использования лесов. В основе контроля должна быть действенная лесная охрана, которая позволит контролировать использование лесов.

Факторы, которые благоприятствуют в борьбе с незаконным оборотом древесины:

1. экологизация внутреннего и внешнего рынков (в основном европейских стран и США);
2. постепенное улучшение качества жизни в РФ;

3. дальнейшее развитие лесной сертификации;
4. введение Единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок купли-продажи (ЕГАИС).

С 01 июля 2015 года в соответствии со статьей 50.6 Лесного Кодекса все сделки с древесиной, в том числе экспортные и импортные, должны быть зарегистрированы в системе ЕГАИС., которая представляет собой базу данных о зарегистрированных объемах древесины, ее перемещении и проведенных сделках купли-продажи. Данная система создана для борьбы с незаконным оборотом древесины. Она позволяет раскрыть информацию о местах заготовки круглых лесоматериалов и их дальнейшем движении по цепочке поставок. ЕГАИС не является идеальной системой и имеет свои положительные и отрицательные стороны.

С принятием в 2006г. Лесного кодекса полномочия по охране лесов переданы региональным властям. При этом значительно уменьшилось финансирование в данном направлении и сократился персонал, занимающийся охраной лесных угодий. Например, с 2005 по 2011гг. количество сотрудников лесной охраны упало в 4 раза (рис.1).

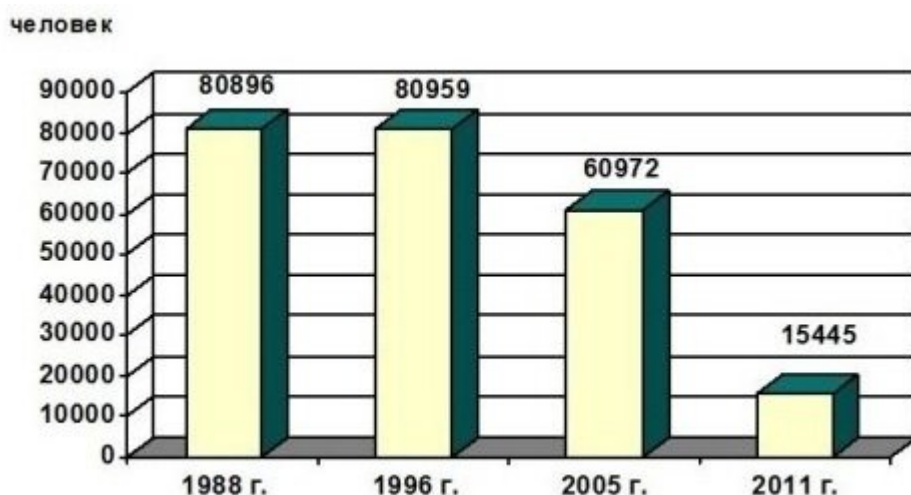


Рисунок 1. Динамика численности сотрудников лесной охраны

Основным недостатком введения ЕГАИС является отвлечение работников, занимающихся охраной лесов для обслуживания системы. Так как сотрудников лесной охраны в настоящее время относительно мало, то вследствие этого, лес станет еще более бесхозным.

Основные преимущества системы:

1. снижение объемов незаконных рубок;
2. автоматизация процессов учета древесины.

Например, в Архангельской области в 2015 году было проведено около 400 проверок автомобильного транспорта, занимающегося перевозками круглых лесоматериалов, и выявлено 14 транспортных средств, перевозящих круглые лесоматериалы с нарушениями или без сопроводительных документов. Общая сумма наложенных штрафов составила 240тыс.руб. Количество выявленных нарушений является незначительным, так как еще до введения в действие ФЗ-415 в Поморье был введен областной закон об обороте древесины, который по многим положениям перекликается с ФЗ-415. Таким образом, принимаемые на государственном

уровне меры в сфере незаконного оборота древесины, начинают действовать, и нелегальные рубки круглых лесоматериалов уменьшаются.

Список литературы

1. Стратегия развития лесного комплекса российской федерации на период до 2020 года. — М. 2008.- 103 с.
2. Лесной кодекс Российской Федерации. — М.: Проспект, КНОРУС, 2009.- 48 с.

РОЛЬ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ВЫЯВЛЕНИИ НЕСООТВЕТСТВИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ТРУБ

Волкова Светлана Владимировна
Губарев Андрей Викторович

Стальные трубы различного профиля и размера широко используются во многих сферах экономики, в том числе при транспортировке энергоносителей. В связи с этим вопросы их качества и надежности выходят на первый план. Однако в условиях массового производства порой достаточно сложно в реальном времени проконтролировать выполнение заданных требований технологического процесса на должном уровне. Поэтому возникает необходимость в применении различных методов и инструментов управления качеством, как готовой продукции, так и технологического процесса производства.

Наиболее рациональным решением в подобной ситуации является контроль текущего состояния производства с помощью детального статистического исследования основных его составляющих. Применение статистических методов управления качеством позволяет не только непрерывно контролировать качество выпускаемой продукции, но и своевременно выявлять возможные причины возникновения несоответствий.

В трубной промышленности, как и в любой другой, применение такого инструмента как контрольный листок существенно упрощает сбор и регистрацию данных, например о видах дефектов, об их локализации по поверхности трубы и т.д. Например, контрольный листок результатов испытания труб на растяжение является источником для построения гистограммы, с помощью которой можно судить о состоянии процесса. Данный метод является расчетным и не представляет сложности в применении и анализе. В то же время применение таких инструментов как диаграммы Исикавы, Парето и контрольных карт требует глубокого анализа производственного процесса и имеет свои особенности и преимущества, а также участия большого количества специалистов.

Сначала рассмотрим преимущества применения диаграмм Парето и Исикавы, т.к. каждая из них имеет свои индивидуальные особенности относительно анализируемого процесса.

Диаграмму Парето рационально применять в процессе систематизации данных по видам дефектам, влияющим факторам (оборудование, персонал, поставщик и т.д.). Она позволяет наглядно проанализировать количество дефектов, проранжировать факторы и выявить те, которые встречаются чаще остальных. При решении проблемы качества продукции именно на них стоит обращать внимание в первую очередь. Пример диаграммы Парето по данным о дефектной продукции в ООО «Рязанский Трубный завод» в период с февраля по март 2016 года представлен на рисунке 1.

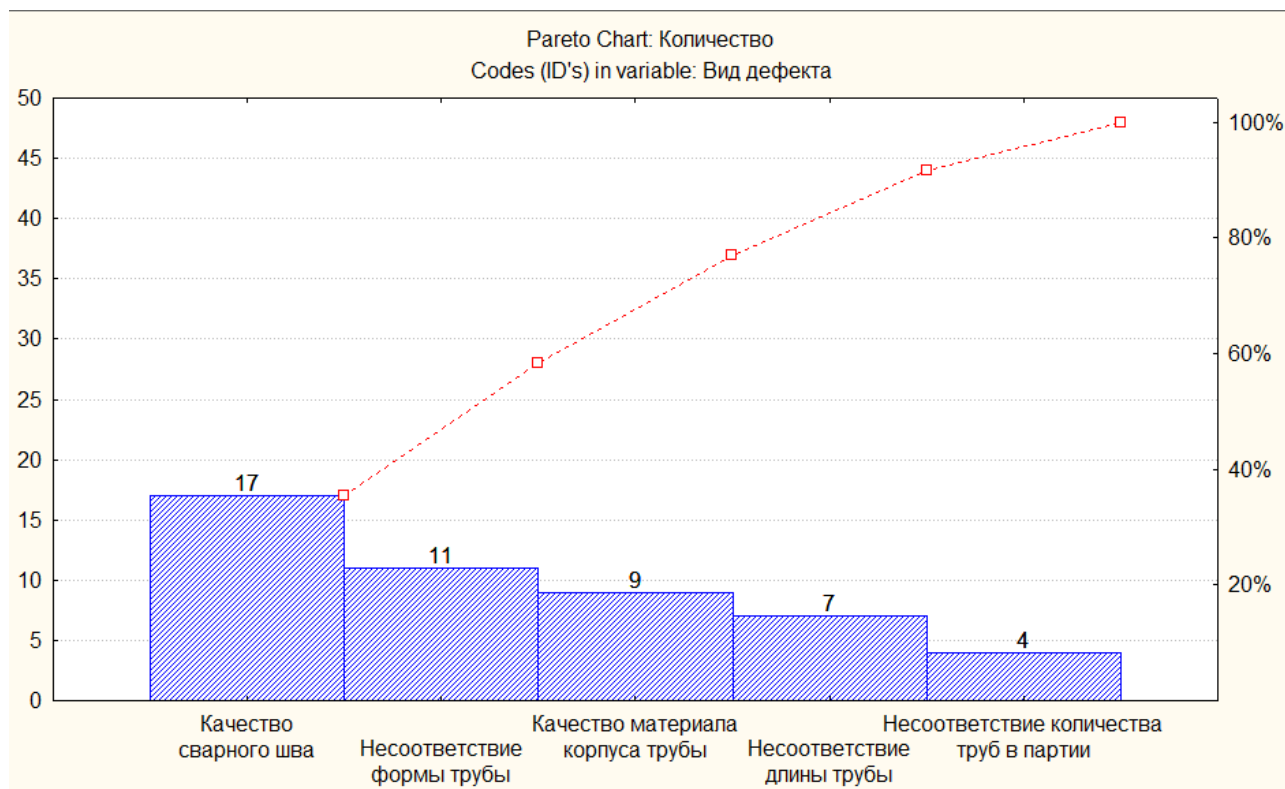


Рисунок 1. Диаграмма Парето

При производстве трубной продукции возможно возникновение большого числа разновидностей дефектов, но современные технологии позволяют полностью исключить многие из них. Однако те дефекты, которые не исключены за счет функциональных возможностей трубоэлектросварочного стана, требуют подробного анализа.

Статистический анализ дефектной продукции в ООО «Рязанский Трубный завод» свидетельствует о том, что наибольшее количество несоответствий приходится на качество сварного шва.

Помимо диаграммы Парето, в ходе анализа производственного процесса, применяют диаграмму Исикавы. Это наиболее эффективный метод в своем роде, так как требует творческого мышления и коллективной работы немалого количества специалистов различных областей. Поэтому в данном случае особенно важен сам процесс построения такой диаграммы, с помощью которой в конечном итоге можно отследить влияние различных причин на исследуемый объект, например на качество сварного шва. Проанализируем его, так как наибольшее количество несоответствий приходится именно на сварку. На рисунке 2 представлена диаграмма Исикавы, построенная в ходе исследования производственного процесса в ООО «Рязанский Трубный завод».



Рисунок 2. Диаграмма Исикавы

Основным фактором, влияющим на качество сварного шва, является оборудование, используемое при сварке. Конструктивно-технологические характеристики трубоэлектросварочного стана играют основную роль, так как от скорости подачи штрипсов зависит вероятность возникновения такого дефекта как непровар сварного шва, а величина подачи тока на нагревательный элемент влияет на появление несплавлений сварного шва.

Также неотъемлемым фактором, влияющим на качество сварного шва труб являются особенности технологического процесса и качество его документирования, контроль выполнения требований технологического процесса, контроль заготовок и готовой продукции, качество исходного материала (условия доставки, хранения, химический состав и т.д.), а также персонал и условия их труда (организационная структура, техника безопасности, состояние рабочих мест).

Для наибольшей эффективности исследования рекомендуется применять диаграмму Парето совместно с диаграммой Исикавы. А именно, выявив с помощью диаграммы Парето вид дефекта, который встречается чаще остальных, либо фактор, оказывающий наибольшее влияние, посредством построения диаграммы Исикавы можно подробно проанализировать причины, вызывающие появление данного дефекта или столь высокую степень воздействия исследуемого фактора. Например, по данным построенной диаграммы Парето на ООО «Рязанский Трубный завод» видно, что наибольшее количество дефектов приходится на сварной шов, а последующее построение диаграммы Исикавы раскрывает причины, которые могут вызывать данный дефект.

Статистические методы контроля и управления качеством также позволяют исследовать производственный процесс на предмет его стабильности и воспроизводимости (пригодности). Для этого применяются контрольные карты в первом случае и анализ пригодности и воспроизводимости - во втором.

При этом, помимо контрольных карт по количественному признаку ($\bar{X} - R, \bar{X} - S$), с помощью которых при исследовании определённого параметра, например, внешнего диаметра трубы, можно определить насколько стабилен процесс относительно выполнения требований к

анализируемому параметру, статистический анализ предполагает изучение стабильности процесса с помощью контрольных карт по альтернативному признаку (р и u-карт в нашем случае).

Преимуществом использования карты доли дефектных единиц продукции (р-карта) и карты количества дефектов на единицу продукции (u-карта) является то, что помимо предоставления возможности оценки стабильности производственного процесса они показывают среднее значение доли дефектных единиц продукции и среднее значение количества дефектов на единицу продукции соответственно. То есть по этим данным можно судить не только о стабильности процесса, но и о том, насколько велико количество дефектов, допускаемых при производстве. На рисунках 3 и 4 изображены контрольные карты, построенные по данным ООО «Рязанский Трубный завод» в период с февраля по март 2016 года.

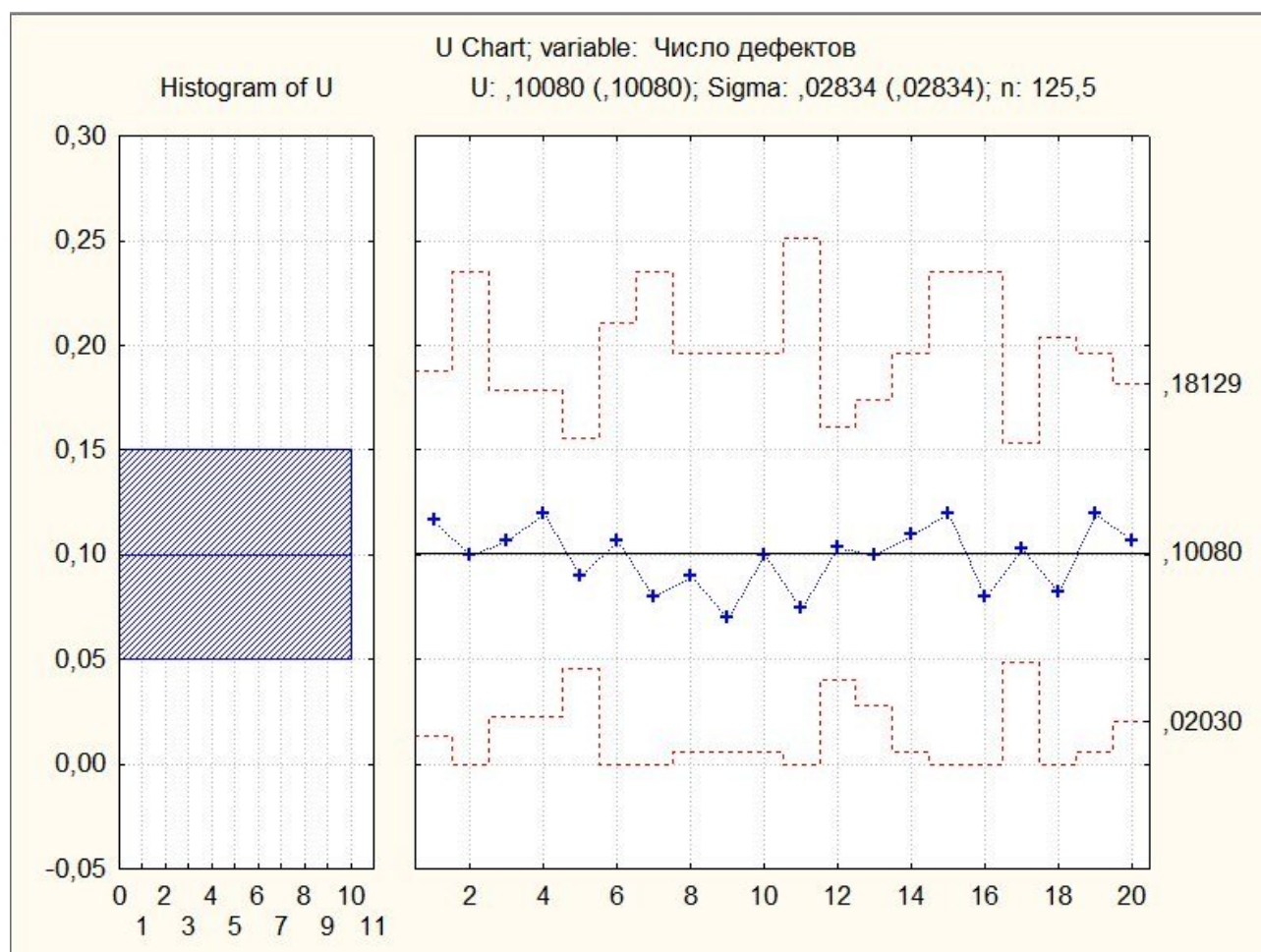


Рисунок 3. Контрольная карта количества дефектов на единицу продукции

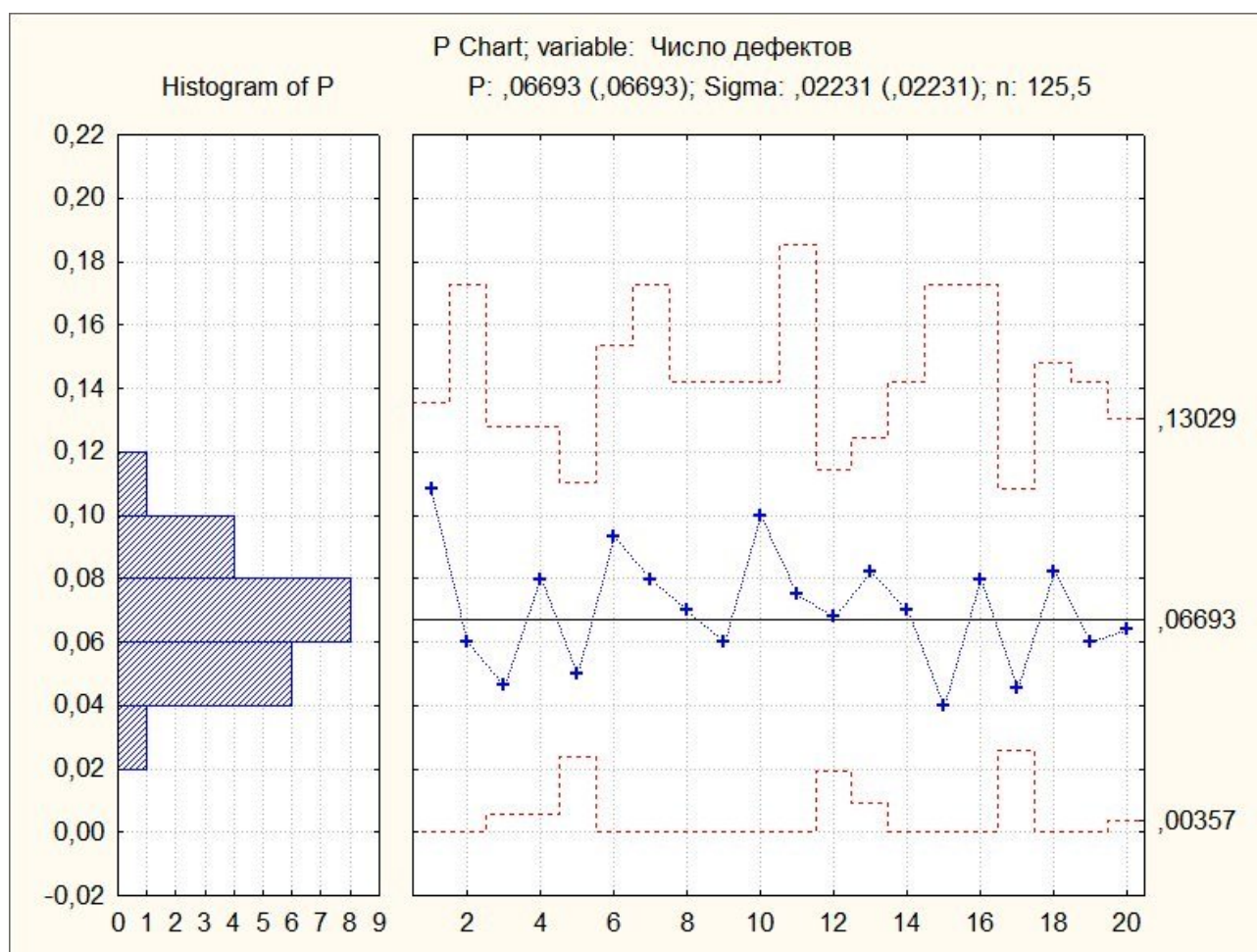


Рисунок 4. Контрольная карта доли дефектных единиц продукции

По полученным данным можно судить об отсутствии особых причин, по которым процесс мог бы выйти из стабильного состояния, однако значения средних линий контрольных карт показывают достаточно большое число дефектов на единицу продукции, а также долю дефектных единиц продукции, что свидетельствует о необходимости разработки корректирующих мероприятий для снижения доли брака.

Проанализировав роль статистических методов в изучении производственного процесса производства профильных труб, можно с уверенностью сказать об их значимости в процедуре контроля параметров изготавливаемой продукции, а также параметров технологического процесса. Применение рассмотренных методов в совокупности позволит грамотно исследовать виды и количество дефектов, возникающих в процессе производства, а также выявить причины, которые способствуют их появлению. Также преимуществом применения статистических методов является возможность наглядного изображения ситуации на производстве в целом и по отдельным его параметрам.

Список литературы

1. Волкова С.В. Контрольные карты Шухарта как инструмент визуализации производственного процесса / С.В. Волкова, В.А. Данилко // Качество продукции: контроль, управление, повышение, планирование. – 2015. – Том 1, с. 232-234.

2. Волкова С.В. Улучшение производства труб профильных на базе статистических методов / С.В. Волкова. – LAB LAMBERT, 2016. – 149 с.
3. Губарев А.В. Автоматизация статистического контроля качества в образовательном учреждении / А.В. Губарев, И.В. Горюнов, С.Н. Дьяков // Современное образование: содержание, технологии, качество: материалы международного форума. – 2010. – с. 119-120.
4. Губарев А.В. Статистические методы управления качеством в образовательном учреждении: Учеб. пособие / А.В. Губарев, В.С. Гуров, В.А. Фаткин. – Рязан. гос. радиотехн. университет, 2010. – 124 с.

ИЗМЕЛЬЧИТЕЛИ КОРМОВ

Кишев Мухамед Азреталиевич

Кумыков Алик Хатуевич

Зоотехнические требования к корму для животных предусматривают его обработку. В зависимости от вида корма это может быть тепловая, механическая, химическая и биохимическую.

Наиболее распространенным и обязательным при механическом способе приготовления кормов является измельчение зерновых. При размоле, дроблении и плющении зерна разных культур разрушается твердая оболочка, облегчается разжевывание, питательные вещества становятся более доступными пищеварительным сокам, в результате более полно и без потерь используются организмом животных.

Отечественные ученые Ткачев Н.Ф., Кукта Г.М., Ребиндер П.А, и другие на экспериментах доказали необходимость механической обработки зерна.

Размер измельченного зерна зависит от вида и возраста животных, для которых предназначается корм. В зависимости от этого размера различают три степени помола, которые характеризуются средними размерами частиц (модуля): мелкий (0,2...1,0 мм), средний (1,0...1,8 мм) и крупный (1,8...2,6 мм). Г.М. Кукта [4] и другие ученые утверждают, что для каждого вида животных существуют свои допустимые границы степени измельчения, нарушение которых ведет к перерасходу кормов. Для крупного рогатого окота применяют средний и крупный помол. Наличие в комбикорме большого количества мучнистой фракции оказывает отрицательное влияние на организм животных. У телят задерживается рост, снижаются привесы и возникают заболевания желудка.

Из сказанного можно сделать заключение, что процессу измельчения корма должно придаваться исключительно важное значение, так как применение продукта требуемой степени измельчения позволит повысить перевариваемость кормов, уменьшить расход кормовых материалов, сохранить значительное количество энергии организма животного за счет уменьшения затрат на усвоение корма, что в конечном счете скажется на получении высоких привесов при выращивании и откорме животных.

Под измельчением твердого тела, в частности зерна, понимают процесс разделения его на части путем приложения внешних сил, превосходящих силы молекулярного сцепления частиц тела. Известно, что твердое тело характеризуется наличием различных микродефектов, распределенных в толще зерна и частично выходящих на поверхность, которые снижают прочность тела в десятки, сотни раз против идеального твердого тела, а процесс деформации твердого тела сводится к увеличению имеющихся размеров и количества дефектов, при определенной плотности которых в теле возникает трещина с размерами, превышающими критические, после чего рост трещины протекает самостоятельно и очень быстро- тело разрушается.

Корма растительного происхождения относят к группе упруго-вязкопластических материалов и

отмечается, что роль различных дефектов и поверхностных микротрещин в процессе разрушения материалов органического происхождения значительно усиливается, так как заметные. При хранении и различных технологических процессах, предшествующих измельчению, кормам растительного происхождения, под влиянием меняющихся условий внешней среды (температуры, влажности воздуха и др.) происходят структурные изменения и трещинообразование. По С.В. Мельникову [6], корм состоит из двух структурных элементов: скелета, обладающего упругими и пластическими свойствами, и заполнителя, обладающего вязкими свойствами.

Схему процесса деформирования скелета можно представить следующим образом. Под действием внешних сил элементы скелета деформируются, а заполнитель оказывает вязкое сопротивление перемещениям частиц скелета, увеличивая тем самым суммарную прочность тела. В кормах растительного происхождения предел прочности самого скелета не зависит от времени действия статической нагрузки, величина же вязкого сопротивления заполнителя меняется во времени.

Образование пластической деформации можно представить как появление местных разрушений элементов скелета, первичных трещин, развитие и объединение которых приводят к отделению его частей. Этот процесс во времени протекает с возрастающей скоростью, что позволяет считать разрушение практически мгновенным. При напряжении $\sigma_{\text{раз}}$ разрушение тела происходит в течение времени $t_{\text{П}}$, пластические деформации не успевают развиваться, то есть имеет место хрупкое разрушение с образованием только упругих мгновенных деформаций.

Существует следующие способы измельчения твердого тела: раскалывание, удар, истирание, раздавливание (плющение), распиливание, резание - лезвием, пуансоном, резцом (рис.1.).

Для получения продукта с определенными требованиями и в зависимости от физико-механических свойств материала применяют один из указанных видов измельчения. Так, для тонкого измельчения вязких и мягких материалов применяют истирание, для получения кусковых материалов - раскалывание, а для получения частиц определенного размера - резание или распиливание и т.д..

В настоящее время фуражное зерно измельчают ударом, раскалыванием, раздавливанием, истиранием. Причем, ни в одном из типов измельчителей приведенные способы не осуществляются в чистом виде, однако в каждом из них можно выделить преобладающий способ.

Большинство ученых считают наиболее эффективным измельчение фуражного зерна с использованием ударного нагружения. Экспериментально подтверждено, что средняя работа измельчения ударом составляет приблизительно 42% от работы измельчения раздавливанием. Вместе с тем, практически нет исследований по изучению процесса измельчения фуражного зерна резанием, хотя подобный способ достаточно изучен при измельчении стебельных кормов и корнеклубнеплодов.

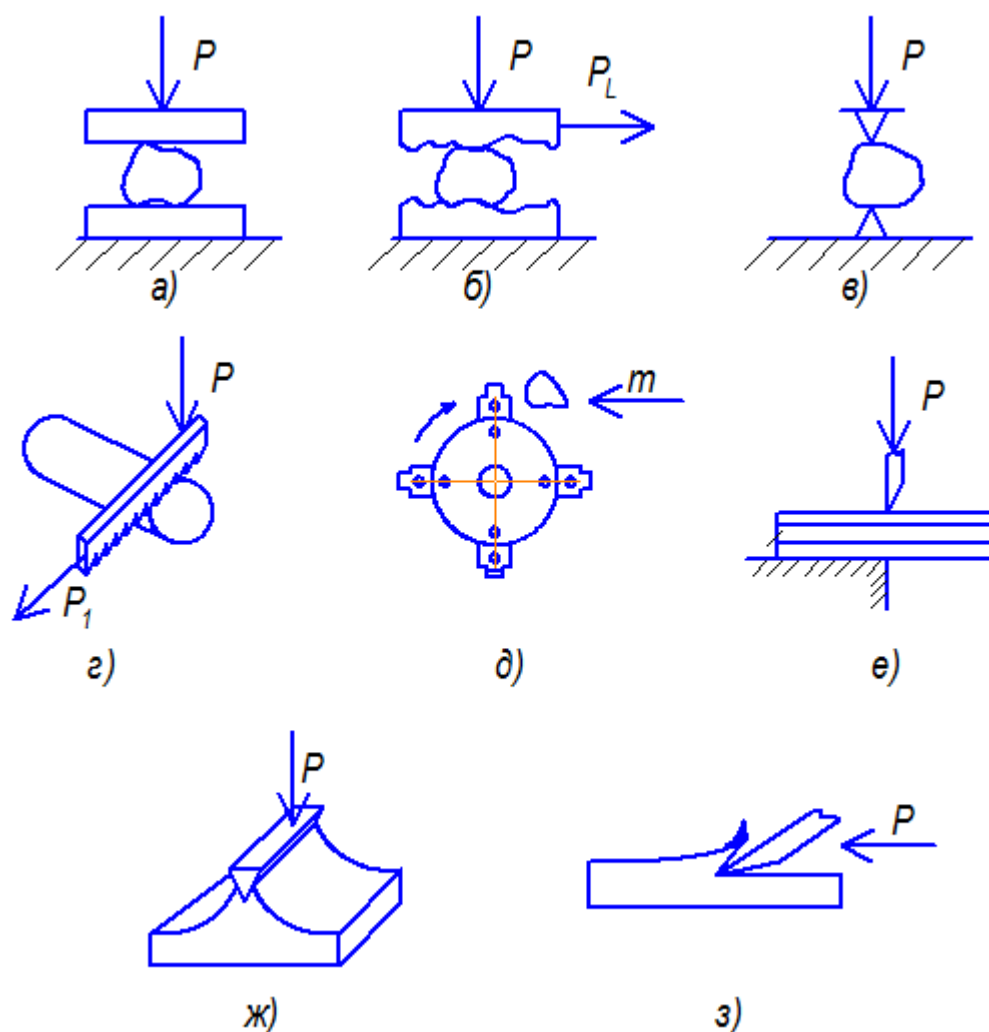


Рисунок 1. Способы измельчения твердых тел

a - раздавливание; *б* - истирание; *в* - раскалывание; *г* - распиливание; *д* - удар; *е* - резание пуансоном; *ж* - резание лезвием; *з* - резание резцом.

В свою очередь необходимо обратить особое внимание на измельчение фуражного зерна резанием, так как затраты электрической энергии на сам процесс измельчения должны снизиться, поскольку разрушающие усилия резанием в статике значительно меньше разрушающих усилий сжатия, скалывания, растяжения. Это приведет к снижению энергозатрат на весь процесс приготовления кормов. Необходимо также отметить, что качество измельченного материала резанием должно улучшаться за счет равномерности отрезаемых частичек и снижения пылевидной, мучнистой фракции, так как при резании отсутствует элемент истирания. Резанием можно тонко регулировать степень измельчения зерна.

Из изложенного следует, что исследования в области измельчения фуражного зерна резанием представляют большой интерес, а применение измельчающих машин, работающих по принципу резания, для этих целей перспективно.

Список литературы

1. Кумыков А.Х., Кишев М.А. Влияние скорости резания на работу измельчения одиночных зерен. Международная научно-практ. конферен., посвящен. 50-летию ФМЭП, 2011.
2. Кумыков А.Х. Определение угла резания ножевого аппарата измельчителя при статической нагрузке на зерно. Труды 6-й Международной конференции «Энергообеспечение и энергосбережение в сельском хозяйстве» часть 3 Энергосберегающие технологии в животноводстве и стационарной энергетике. М-2008.
3. Кумыков А.Х., Кишев М.А. Исследование ножевого аппарата измельчителя при статической нагрузке на зерно Труды 4-й Международной конференции «Энергообеспечение и энергосбережение в сельском хозяйстве» часть 3 Энергосберегающие технологии в животноводстве и стационарной энергетике. М-2006.
4. Кукта Г.М. Технология переработки и приготовления кормов. М.: Колос, 1978.-240 с.
5. Технологическое оборудование предприятий по хранению и переработке зерна. Под ред. А.Я.Сколова. М.: Колос, 1984.-445 с.
6. Мельников СВ. Механизация и автоматизация животноводческих ферм. Л.: Колос, 1978.-560 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

СОЗДАНИЕ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ГИБРИДОВ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Абазов Ануар Хамидович

Абидов Хасет Кадиорович

Исследования по селекции и семеноводству картофеля в Кабардино-Балкарском научно-исследовательском институте сельского хозяйства проводятся совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом картофельного хозяйства им.А.Г.Лорха и направлены на создание и внедрение в сельскохозяйственное производство высокоурожайных устойчивых сортов и полное обеспечение потребности республики в семенном и продовольственном картофеле.

В Кабардино-Балкарском НИИ сельского хозяйства создана и успешно работает биотехнологическая лаборатория, которая расположена в сельском поселении Белокаменское, Зольского района Кабардино-Балкарской Республики на высоте 1200м над уровнем моря. Горные районы Кабардино-Балкарии, где проводятся научно-исследовательские работы, характеризуются пониженным инфекционным фоном, оптимальными температурными и влажностными режимами воздуха и почвы, что позволяет отследить и дать объективную оценку перспективным гибридам картофеля, выращиваемым в питомниках предварительного, основного и конкурсного сортоиспытания. Методом верхушечной меристемы семенной материал картофеля полностью освобождают от вирусных, бактериальных и грибных болезней, при этом существенно улучшается качество семян и повышается продуктивность картофеля.

Оздоровлению подвергаются все районированные в КБР и перспективные сорта картофеля.

К вновь создаваемым сортам предъявляются следующие требования: высокая продуктивность; устойчивость к болезням и вредителям; адаптивность к различным агроландшафтам Северо-Кавказского региона; высокие показатели качества (низкое содержание нитратов и нитритов, пониженное содержание редуцирующих сахаров, повышенное содержание крахмала, белка и витамина С); устойчивость к механическим повреждениям; высокие кулинарные и вкусовые качества; хорошая сохранность в осенне-зимний период.

В Кабардино-Балкарском НИИ сельского хозяйства в селекционных питомниках ежегодно испытывается до 500 генотипов картофеля, приобретаемых во ВНИИКСХ.

За последние годы совместной работы созданы сорта картофеля: Горянка, Нарт-1, Зольский, Нальчикский и Мусинский, имеющие урожайность от 30 до 40 тонн с одного гектара. Два гибрида картофеля Темрюк и Юбилейный 455 в настоящее время проходят государственное сортоиспытание, и два перспективных гибрида переданы во ВНИИКСХ для испытания по устойчивости к раку и золотистой цистообразующей нематоды. По результатам оценки их также планируется предать на госсортоиспытание. Все они обладают высокими показателями качества и характеризуются основными хозяйственно-полезными признаками:

— высокая продуктивность;

- жаро- и засухоустойчивость, сорта Мусинский, Зольский, Горянка, Нарт-1;
- устойчивость к вирусным грибным и бактериальным болезням;
- абсолютная устойчивость к фитофторозу, макроспориозу, ооспорозу, сорт Мусинский, сорт Зольский, Нарт-1, (7 - 9 баллов);
- отличные вкусовые и кулинарные показатели, сорта Мусинский, Зольский, Нарт-1;
- высокое содержание крахмала – 18,1-21,5% у сортов Зольский, Мусинский (9 баллов);
- повышенное содержание витамина «С», 18,0-22,0 мг/%;
- высокая товарность, 87-96%, сорта Мусинский, Зольский, Нарт-1;
- пониженное содержание нитратов, 4,2-11,8мг/%;
- устойчивость к механическим повреждениям;
- не темнеющая мякоть в сыром и вареном виде;
- хорошая сохранность в осенне-зимний период, 4,1-6,5 % отходов.

Сорта картофеля, выведенные в Кабардино-Балкарском НИИСХ имеют следующие характеристики:

Мусинский

Сорт среднепоздний, столового назначения, средняя урожайность в конкурсном испытании составила 35,0 т/га. Вкусовые качества высокие, содержание крахмала 18,0-21,0 %. Высокоустойчив к фитофторозу и макроспориозу – 9 баллов. Толерантен к вирусным заболеваниям. Включен в Государственный реестр селекционных достижений Российской Федерации в 2013 году по Северо-Кавказскому (6) региону. Ценность сорта – высокая устойчивость к фитофторозу, ризоктониозу, макроспориозу.

Зольский

Сорт среднепоздний, столовый. Урожайность в конкурсном сортоиспытании – 25-30т/га, крахмалистость – 17,0-18,0%. Мякоть клубня желтая. Вкусовые качества высокие. Относительно устойчив к фитофторозу (7 баллов). Устойчив к раку, а также к вирусным заболеваниям. Включен в Государственный реестр селекционных достижений Российской Федерации в 2011 году по Северо-Кавказскому региону (6). Ценность сорта – высокая товарность клубней, отличный вкус (9 баллов), жаро- и засухоустойчив.

Нальчикский

Сорт среднеспелый, столового назначения. Средняя урожайность в конкурсном сортоиспытании составила 35,0т/га. Содержание крахмала – 16,0%. Вкусовые качества хорошие. Устойчив к фитофторозу (7 баллов), вирусным заболеваниям и раку. Средне восприимчив к цистообразующей картофельной нематоды. Включен в 2010 году в Государственный реестр селекционных достижений Российской Федерации по Северо-Кавказскому региону (6). Ценность сорта – стабильная урожайность, комплексная устойчивость к болезням, хорошая лежкость.

Горянка

Сорт раннеспелый, столового назначения. Пригоден для переработки на хрустящий картофель. Средняя урожайность в конкурсном испытании составила 38,4т/га. Клубень округлый, глазки

мелкие. Кожура гладкая, желтая. Содержание крахмала 14,9-16,2 %. Вкус хороший. Товарность 81-97% на уровне стандартов. Устойчив к возбудителю рака картофеля, восприимчив к золотистой картофельной цистообразующей нематодой. Включен в Государственный реестр селекционных достижений Российской Федерации в 2003 году по Северо-Кавказскому региону (6). Ценность сорта – клубни отличаются высокой товарностью и хорошей лежкостью, засухо- и жароустойчив.

Нарт-1

Сорт среднеспелый, столового назначения. Растение высокое, листового типа, прямостоячее. Средняя урожайность в конкурсном испытании составила 22,7т/га. Клубень овальный, с очень мелкими глазками. Кожура гладкая, красная. Мякоть белая. Масса товарного клубня 68-113г. Содержание крахмала 14,2-17,0%. Устойчив к раку, картофельной нематодой, парше обыкновенной, ризоктониозу. Среднеустойчив к бактериозам. Слабо устойчив к фитофторозу. Относительно устойчив к засухе. Хранится хорошо. Рекомендуются для возделывания на всех типах почв. Пользуется высоким спросом для возделывания на приусадебных участках, отличный вкус, устойчив к засухе и высоким температурам.

Перспективные сорта

Темрюк

Сорт среднеспелый универсального назначения. Клубни красного цвета, с белой мякотью, овально-удлиненной формы. Крахмалистость 16-18%.

Устойчив к раку, картофельной нематодой, фузариозу, ооспорозу, макроспориозу. Устойчив к засухе и высоким температурам.

В Кабардино-Балкарском НИИСХ средняя урожайность в конкурсном испытании составила 33,5ц/га. Рекомендуются для возделывания в южном регионе.

Юбилейный 455

Среднеспелый гибрид. Клубни светло-красного цвета, с белой мякотью, округлой формы. Урожайность в КБНИИСХ в конкурсном сортоиспытании составила 33,5 т/га. Крахмалистость-15-16%.

Устойчив к раку и цистообразующей золотистой нематодой, высокоустойчив к фитофторозу, макроспориозу (9 баллов) и вирусным инфекциям. Жаро- и засухоустойчив.

Вкусовые качества и сохранность хорошие. Рекомендуются к возделыванию по Северо-Кавказскому региону.

Согласно межведомственной координационной программе и в соответствии с нормативными требованиями национального стандарта РФ ГОСТ Р. 53136-2008г. проводится сравнительная оценка сортообразцов оригинального семенного картофеля, возделываемого в различных агроэкологических зонах Российской Федерации и ближнего зарубежья.

Целью настоящих исследований является: анализ продуктивности гибридов картофеля, отбор генотипов по комплексу хозяйственно-полезных признаков. Также оценивается устойчивость к болезням и вредителям, выделяются адаптивные генотипы для Юга России, определяются с помощью лабораторных тестов показатели качества семенного материала в отношении фитопатогенных вирусов (ХВК, СВК, МВК, УВК, ВСЛК), вириода веретеновидности клубней картофеля (ВВКК), бактериальных инфекций, черной ножки, кольцевой гнили и т.д.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что сортообразцы Кабардино-Балкарского соответствуют нормативным требованиям национального стандарта (РФ ГОСТ Р.53.136. – 2008г.), то есть процесс оздоровления семенного картофеля в институте проводится на современном научно-методическом уровне.

Использование районированных сортов картофеля позволяет сельхозтоваропроизводителям КБР повысить урожайность этой культуры в среднем на 30-40%, а в отдельных хозяйствах и более.

Список литературы

1. Абазов А.Х., Азаматов М.А., Абидов Х.К., Гергова А.А. Памятка картофелевода. Рекомендации. Нальчик, 2013. 31с.
2. Симаков Е.А., Анисимов Б.В., Склярова Н.П., Яшина И.М., Еланский С.Н. Сорта картофеля, возделываемые в России. Каталог. М.: 2011. 93с.
3. Абазов А.Х., Абидов Х.К., Гергова А.А. Особенности селекции и оригинального семеноводства картофеля в горных условиях КБР // Научное обеспечение устойчивого развития АПК в Северо-Кавказском федеральном округе. Сборник докладов всерос. науч. конференции с международным участием. – Нальчик. 2013. Т.1. Стр. 443-450.

РАЗВИТИЕ СЕМЕНОВОДСТВА КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ ЗОНЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ

Абазов Ануар Хамидович

Абидов Хасет Кадиорович

Картофель – сельскохозяйственная культура массового потребления. Картофель в Кабардино-Балкарской Республике, это не только «второй хлеб», но и социально значимая культура, которой в той или иной мере занимается все сельское население республики.

Кабардино-Балкария ежегодно производит всего 250-300тыс.т картофеля, при этом площади под картофелем занимают 14-17тыс.га.

Основные объемы производства картофеля сосредоточены в Зольском, Прохладненском, Баксанском, Майском и Терском районах. В последние годы обозначилась тенденция повышения урожайности картофеля в секторе сельскохозяйственных организаций и крестьянско-фермерских хозяйств.

Хорошо налаженная система семеноводства является важнейшим звеном индустрии производства картофеля, способным обеспечить существенное повышение урожайности и наиболее полное использование потенциала сортов, допущенных к использованию в производстве.

В комплексе вопросов, связанных с выращиванием высоких и устойчивых урожаев картофеля, важное место занимает качество посадочного материала. Использование некачественного посадочного материала, завозимого из других регионов Российской Федерации, зараженного фитопатогенами является одним из главных факторов, снижающих урожайность картофеля.

В Кабардино-Балкарской Республике до недавнего времени семеноводство картофеля базировалось на использовании традиционных методов клоновых отборов и закладки питомников. Для этого использовался естественный метод - отбор клонов в полевых условиях.

Внедрение современной системы безвирусного семеноводства картофеля значительно увеличивает ежегодное производство элиты. Оздоровление от патогенов – сложный многоступенчатый процесс, т.к. возбудители (вирусы) не всегда проявляют себя на больных растениях при визуальном осмотре. Основная причина недооценки вредоносности вирусных болезней картофелеводами-практиками заключается в том, что, по их мнению «вырожденный» картофель можно оздоровить, создавая для растений соответствующие условия среды. При этом из-за отдельных клубней, пораженных вирусами, с каждой новой репродукцией число больных растений неуклонно возрастает в геометрической прогрессии. То есть, картофель, свободный от вирусов и микоплазм как в явной, так и латентной форме, можно вырастить лишь в том случае, если для посадки использовать здоровый (безвирусный) исходный материал. Выращивание картофеля на безвирусной основе – залог высоких и устойчивых урожаев этой ценной сельскохозяйственной культуры.

По многолетним исследованиям Кабардино-Балкарского НИИ сельского хозяйства установлено, что в Кабардино-Балкарии наиболее подходящими для выращивания картофеля являются предгорная и горная зоны республики, значительно отличающиеся по своим природно-климатическим условиям от степной и лесостепной местности отсутствием, или малочисленностью переносчиков вирусных, бактериальных и грибных болезней.

В КБНИИСХ в 2002 году создана и работает лаборатория по оздоровлению картофеля методом верхушечной меристемы, что позволяет освобождать семенной материал от вирусных, бактериальных и грибных болезней, что существенно улучшает качество семян и повышает продуктивность картофеля. Лаборатория биотехнологии картофеля располагается в предгорной зоне КБР на территории с.п.Белокаменское, Зольского района на высоте 1200м над уровнем моря.

Технология оздоровления – сложная комплексная система. Она предполагает использование как природных факторов (естественный отбор клонов), так и достижений биотехнологических наук, и состоит из следующих этапов:

1. Предварительная полевая оценка клонового материала на сортовую типичность;
2. Введение здорового продуктивного материала в культуру *in vitro*;
3. Многократная проверка генераций растений на скрытую зараженность бактериальными, вирусными болезнями;
4. Клонирование коллекционных сортообразцов *in vitro* на питательных средах;
5. Производство оздоровленных мини-клубней с использованием современных технологий размножения;
6. Регулярная полевая оценка сортообразцов в культуре *in vitro*, браковке линий с признаками вырождения;
7. Полевое размножение полевого материала, производство супер-суперэлиты, суперэлиты, элиты.

Согласно договору институт приобретает исходные линии *in vitro* во Всероссийском научно-исследовательском институте картофельного хозяйства им. А.Г.Лорха, где на основе введения в культуру базовых клонов, отобранных в полевых питомниках БЗСК, размножают до определенных объемов в течение зимне-весеннего периода методом черенкования на искусственных питательных средах в лабораторных условиях. Обычно рекомендуется проводить не более 4 циклов черенкований исходных растений.

При выращивании мини-клубней в защищенном грунте по каждому сорту методом ИФА тестируется не менее 200 растений на скрытую зараженность фитопатогенными вирусами. Количество растений с положительной реакцией на вирусы ХВК, СВК, МВК, в сумме не должно превышать более 1%, наличие УВК и ВСЛК не допускается. По результатам обследования оформляют акт обследования исходного материала.

Партии мини-клубней, полученные в защищенном грунте, высаживают в питомнике первого полевого поколения отдельно по фракциям.

В питомнике супер-суперэлиты высаживают клубни, выращенные в питомнике первого полевого поколения из мини-клубней.

Подготовка почвы, посадка, междурядные обработки, опрыскивания, ботвоудаление, уборка проводится на основе применения общепринятых технологий в оригинальном семеноводстве. Обязательно проведение фитосортопрочисток (не менее 3 раз за вегетацию), комплекса профилактических и защитных обработок инсектицидами.

На посадку в питомнике суперэлитного картофеля используется клубневой материал класса супер-суперэлита.

Обязательно применение комплекса специальных агроприемов, ограничивающих распространение болезней и вредителей в полевых условиях и обеспечивающих получение оптимального уровня урожайности, количественного выхода качества семенного материала в соответствии с нормативными требованиями действующих стандартов.

Для размещения питомников оригинального и элитного семеноводства картофеля необходимо выделяются специальные семеноводческие участки с наиболее чистыми, обеспечивающими выращивание здорового (свободного от фитопатогенов) семенного картофеля при максимальном ограничении фона инфицирующей нагрузки и минимализации рисков новых заражений за счет эффективного использования природных средообразующих и средоулучшающих факторов, а также и пространственной изоляции от возможных источников.

В условиях предгорной зоны Кабардино-Балкарский НИИ сельского хозяйства получает наиболее здоровые семена, где пораженность вирусной инфекцией не превышает 0,7-1,3%. Сельхозтоваропроизводители республики, использующие семенной оздоровленный материал, смогли повысить на своих участках урожайность картофеля на 30-40%.

Список литературы

1. Абазов А.Х., Азаматов М.А., Абидов Х.К., Гергова А.А. Памятка картофелевода. Рекомендации. Нальчик. 2013. – 31с.
2. Абидов Х.К., Абазов А.Х., Бугов Р.Р., Хуранов М.М. Картофель и овощи в адаптивно-ландшафтной системе земледелия // Особенности адаптивно-ландшафтной системы земледелия Кабардино-Балкарской Республики. Нальчик. 2013. Стр. 240-256.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В СИБИРИ (НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ)

Гостюшева Евгения Михайловна

Якименко Людмила Алексеевна

Традиционно всю отечественную историографию делят на три периода: дореволюционный, советский и современный (постсоветский). В равной степени это относится и к сибирской историографии.

Начальным этапом историографической традиции Сибири, несомненно, является дореволюционный период, когда происходило накопление основного фактического материала и предпринимались первые попытки анализа проделанной научно-исследовательской работы. Однако по преимуществу эти работы содержат в большей степени справочные, биографические материалы. Гораздо больший интерес с точки зрения изучения региональной исторической науки представляют заметки и очерки, посвященные деятельности различных научных обществ, в составе которых занимались научными исследованиями многие дореволюционные исследователи Сибири, прежде всего, это публикации сибирского отделения Русского Географического общества и его подразделений. Историографические очерки носили в основном описательный характер, исключался сравнительный анализ представленных работ. Конечно, дореволюционная историографическая традиция имеет свои минусы, но это скорее связано с отсутствием длительного опыта, нежели неверной методологической основы, неспособности привлекать первоисточники или использования ненаучного метода в его обработке, как считали советские исследователи. Но, в общем, историографические работы дореволюционных авторов представляют научный вклад в формировании и развитии исторической науки в Сибири.

Отечественная историография имеет глубокие корни, но долгое время в советской науке степень объективности исследований дореволюционных авторов занижалась и отрицалась преемственность между дореволюционными и советскими исследователями. Критическое отношение исследователей СССР к историографическим выводам дореволюционных авторов строилось на тезисе Ленина В.И. о несостоятельности основных положений буржуазной историографии из-за неправильного понимания исторического процесса. 1920 - 30-е гг. в советской литературе назывались периодом кризиса буржуазной историографии и становления марксистско-ленинского понимания истории. С начала 20-х гг. XX в. сведения о деятельности исследователей на территории Сибири, работе РГО и его подразделов публиковались, главным образом, в краеведческой литературе. Об общественном смысле деятельности, как самих Географических отделов, так и отдельных исследователей в его составе, между «новыми» и «старыми» краеведами шла достаточно жесткая дискуссия. Первые обвиняли отделы в излишнем академизме, что выражалось в привлечении в основном заезжих исследователей. Эти упреки касались отсутствия системности, плановости в работе, неумения практически связывать полученные результаты исследований с реальными нуждами края и т.д. В целом, несмотря на критику концептуальных позиций дореволюционных исследователей, советская регионалистика 1920-х гг. часто пользовалась результатами их трудов. Например, в список из

87 работ, рекомендованных для начинающих авторов, Омское общество краеведения, наиболее «непримиримо» относившееся к деятельности дореволюционных обществ, включило 37 изданий ЗСОРГО[1]. К началу 30-х гг. XX в. в краеведении стала доминировать тенденция, полностью отрицающая какой-либо позитивный смысл дореволюционных исследований. Хотя в целом на протяжении 1940–1960-х гг., несмотря на продолжавшуюся и ставшую обязательной критику предшественников по регионалистике, сибирские авторы широко использовали результаты их многолетнего труда. С 1970-х гг. ученые стали в своих исследованиях обращаться к фактологической базе работ РГО и его подразделов, отдельных исследователей рассматривая их как ценный исторический источник для этнографии (И.В. Захаров), археологии (С.М. Тихонов), истории Сибири (А.П. Бородавкин, В.П. Зиновьев, А.Д. Колесников, С.С. Лукичев). Бесспорным достоинством работ перечисленных выше авторов является квалифицированная оценка результатов труда членов РГО в Сибири и признание большой ценности накопленного ими в прошлом фактического материала, научного вклада отдельно взятого исследователей.

С точки зрения развития региональной исторической науки, следует отметить, что именно в советское время появились первые фундаментальные обобщающие историографические работы. Среди них следует выделить работу М.Б. Шейнфельда, которая была опубликована в 1973 г. В сущности, это был первый для отечественной регионалистики опыт осмысления результатов всей дореволюционной историографии Сибири. Этот труд базируется на обширном опубликованном и архивном материале. Но автор изначально ограничивал свой поиск научной истины не столько исследовательскими, сколько идеологическими рамками. Цель данной работы, признает он, состояла в изучении основных историографических направлений, с учетом решения основной идеологической задачи – показать закономерный процесс зарождения и развития марксистско-ленинского направления, и уже под этим углом зрения дать соответствующую критику «буржуазных» и «мелкобуржуазных» исторических теорий, распространенных в дореволюционной России. Применяя подобный подход к теме, он, разумеется, не мог полностью раскрыть всю полноту широкого спектра методологических приемов и подходов исследователей различных направлений в становлении исторической науки в целом, и региональной, в частности. Большую роль в историографии Сибири конца XIX – начала XX вв. М.Б. Шейнфельд отводит историческому краеведению, выполнявшую важную познавательную функцию. «Историческое краеведение поднимало «целинные пласты» истории Сибири, хотя, – пишет исследователь, – осмысление фактов было совершенно недостаточным, место их в общем историческом процессе не всегда устанавливалось». Монография Л.М. Горюшкина и Н.А. Миненко «Историография Сибири дооктябрьского периода», опубликованная в 1984 г., являлась попыткой аналитического обзора процесса изучения дореволюционными исследователями основных аспектов истории Сибири: присоединения ее к России; заселения территории русскими колонистами; развития в регионе сельского хозяйства; промышленности и городов; истории сибирского крестьянства и т.д. Издание охватывает хронологически длинный период. Авторы высоко оценивают достижения региональных исследователей. Не без идейного крена были рассмотрены проблемы Сибири, даны оценки авторских позиций, в работе Горюшкина Л.Н. и Миненко Н.А. представлен не все авторы занимающихся историей крестьянства Сибири (например, в изучении сибирской общины были представлены только Семевский и Зобнин). Авторы объясняли это тем, что тема «Сибирское крестьянство мало изучено дореволюционной исторической наукой. Этому причина, по их мнению, – слабость методологии, непонимание ими истинных социальных процессов, которые происходили в сельской общины до середины XIX в. Для официальной советской историографии характерна

оценка научной деятельности дореволюционных исследователей в тесной взаимосвязи с их политической, революционной деятельностью. Несмотря на субъективистский оттенок в освещении работ дореволюционных исследователей, работы Шейнфельда, Горюшкина, Миненко являются до настоящего времени единственными работами по истории исторической науки в Сибири.

После крушения социалистического лагеря и исчезновения методологического пресса, историки пытаются осмыслить уже специфику советской историографической традиции. На сегодняшний день достаточно четко обозначились и реализуются несколько подходов к анализу и оценкам советской историографии. Согласно одному из них советская историография на протяжении семидесяти лет развивалась по восходящей. Опираясь на марксистские идеи, она смогла успешно избежать кризиса, в котором оказалась мировая историческая мысль на рубеже XIX - XX вв., самоутвердилось как наиболее передовое научное направление и последовательно решало крупнейшие теоретические методологические и конкретно-исторические проблемы. Для другого подхода свойственно признание необходимости дифференцированного отношения к советской историографии. Сложились и определенные варианты подобной дифференциации. Третий, радикальный подход в оценке развития историографии в Советской России, в рамках которого ставился вопрос в какой мере исторические представления отвечали требованиям научности". Каждый из представленных подходов имеет право на свое существование, может быть модернизация марксистско-ленинской методологии или же критика ее основных положений подведут российскую историческую науку к решению многих проблем, существующих по сей день, вокруг крестьянства второй половины XIX – начало XX вв.

На современном этапе исследователи уделяют большее внимание отдельным проблемам истории сибирского крестьянства. Авторы в рамках своих исследований делают историографические очерки по конкретным проблемам, которые являются предметом их научных интересов. Но обобщающие труды по истории исторической науки Сибири отсутствуют. Большой вклад в изучение научной и просветительской деятельности различных исследователей в Сибири принадлежит энциклопедическим изданиям. Региональные издательства на рубеже XX – XXI вв. выпустили большое количество справочной литературы, содержащей биографические и библиографические сведения об исследователях Сибири в целом, сибирского крестьянства в частности. К таким работам можно отнести Энциклопедию Алтайского края, Энциклопедию Томской области, которые содержат ценные сведения об исследователях, внесших свой вклад в развитие исторической науки в регионе, даны краткие биографические сведения и представлен библиографический указатель основных работ авторов. Между тем, они помогают выявить нужные сведения и их источники, оценить вклад отдельного ученого или авторского коллектива в развитие региональной науки. Конечно, энциклопедические издания не могут отразить всего сложного и многогранного процесса развития и эволюции различных исследовательских концепций.

Не потеряло актуальность в настоящее время изучение современными исследователями научной деятельности и вклада в развитие той или иной проблематики отдельных дореволюционных исследователей. В настоящее время происходит бурный рост независимых научных обществ и объединений. На фоне растущего общественного интереса населения к истории своих регионов и оживлению краеведческой работы, ретроспективный анализ

деятельности провинциальных научных обществ в прошлом начинает вновь представлять особую значимость.

Таким образом, изучение историографии крестьянства Сибири только начинается. В историографическом осмыслении нуждается большой пласт как дореволюционной, советской и особенно современной литературы.

Список литературы

1. Сиязов М.М. Первое двадцатилетие Западно-Сибирского Географического отдела // Естествознание и география. М., 1902. № 9-10.
2. Горюшкин Л.М. Историография Сибири дооктябрьского периода (конец XVI - начало XX в.). Новосибирск, 1984. 318 с.; Шейнфельд М.Б. Историография Сибири (конец XIX – начало XX вв.) (учебное пособие) Красноярск, Изд-во Красноярский государственный педагогический институт, 1973. 398 с.; Мирзоев В.Г. Историография Сибири (Домарксистский период). М., 1970. 390 с. и др.
3. Шейнфельд М.Б. Историография Сибири (конец XIX – начало XX вв.) (учебное пособие) Красноярск, Изд-во Красноярский государственный педагогический институт, 1973.
4. Демин М.А., Лебедева Н.А. Советская и постсоветская историография о характере сибирской колонизации //История и культура Сибири в исследовательском и образовательном пространстве. Новосибирск, 2004. С. 44-47; Липина А.М. Проблемы украинских переселений в Западную Сибирь в современной отечественной историографии //Актуальные вопросы Сибири. Барнаул, 1998. С. 81-86 и др.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭМИССИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Родионов Артемий Юрьевич

Управление долговыми обязательствами это важная сфера государственной политики в стабилизации экономической и финансовой ситуации. В статье выявлены актуальные проблемы управления государственным долгом и их решения.

Урегулирование проблемы долговых обязательств разного масштаба – условие стабилизации экономики. Значение этой проблемы сложно переоценить. Долговые обязательства прямо влияют на состояние бюджета экономического субъекта, уровень инфляции, инвестиционный климат, а в масштабах государства – на его безопасность [1]. Исследование проблемы является приоритетным в сфере государственного управления.

Методы управления долговыми отношениями

Дефицит бюджета, возникший в определенный интервал времени в совокупности с непогашенными обязательствами предыдущих периодов, формирует долговые обязательства экономического образования соответствующего масштаба. Муниципальный долг — это мощный инструмент влияния на важнейшие области экономической деятельности в экономических субъектах [2]. Управление муниципальным долгом заключается в комплексе мероприятий, направленных на оптимизацию долговых отношений в целях стабилизации макроэкономики:

1. Ограничение максимальных и минимальных порогов заимствования, формирование программы, определение условий заимствования средств.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Работа по размещению и контролю состояния долговых активов.
4. Управление проблемной задолженностью.
5. Выплаты по обязательствам по утвержденным графикам.

Современные формы управления сконцентрированы на планировании выпуска и обращения очередных ГКО-ОФЗ. Часть проблем кроется в отсутствии среднесрочного и долгосрочного планирования. Это не позволяет выработать действенные стратегии управления государственным долгом.

Существуют перспективные ресурсы увеличения денежного потока в политике возврата капитала в Россию.

Актуальные проблемы долговых отношений

Для сокращения государственного долга и стабилизации экономики остается крайне важным вопрос прекращения оттока капиталов из России и возвращение вывезенного капитала. Следствием успешного решения такой двойственной проблемы может стать повышение

доверия инвесторов и, как минимум, увеличение внутренних накоплений, в которых остро нуждается российская экономика[11].

Для решения проблемы существует два подхода[3]. Формальный, в качестве комплекса мер административного характера по ужесточению контроля за финансовыми потоками. Второй вариант более сложный, но и более предпочтительный для будущего России. Это изменение качества институциональных норм.

Сбалансированным бюджет будет в случае улучшения инвестиционного климата, защиты интересов инвесторов и кредиторов. Требуется дальнейшее развитие законодательной базы, обеспечивающей прозрачность финансовой системы, устранение коррупционных схем, ослабление налоговых режимов. Политика совершенствования социальных институтов остается самым перспективным вариантом оздоровления финансовой сферы и экономики государства[14].

Список литературы

1. О обязательствах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 // СПС «Консультант Плюс».
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: указ Президента от 12 мая 2009 г. № 537 // СПС «Консультант Плюс».
3. Совет Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : Официальный сайт. Режим доступа : <http://www.scrf.gov.ru> (Дата обращения: 08.09.2015 г.).
4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ В СИСТЕМЕ ВЛАСТНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Валиева А.Р. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2007
5. РОЛЬ АТЭС В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ Нартдинова Э.Р., Валиева А.Р. В сборнике: ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 338-339
6. ПРОБЛЕМА УСЫНОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГРАЖДАНАМИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ, ГДЕ РАЗРЕШЕНЫ ОДНОПОЛЫЕ БРАКИ Валиева А.Р., Грушко А.Д., Нартдинова Э.Р. Экономика и социум. 2014. № 2-5 (11). С. 12-14
7. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВА В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) Валиева А.Р. В сборнике: Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках XIX Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2009". ответственные за выпуск: Р.С. Гизатуллин, Г.Х. Ибрагимова. 2009. С. 315-317
8. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ахметзянов И.М., Валиева А.Р. В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. 2015. С. 10-11

9. ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ РОССИИ В ФОРУМЕ АТЭС Нартдинова Э.Р., Валиева А.Р. В сборнике: ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 339-341

"БЕГСТВО" КАПИТАЛА - ЭТО... ПРОГНОЗ ОТТОКА КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ В 2017 ГОДУ

Гумерова Айгуль Тимергалиевна

Сегодня большое количество людей интересуется тем, какой будет отток капитала из России в 2017 году, ведь именно этот показатель является свидетельством того, в каком состоянии сегодня находится экономическая система страны и насколько быстро она выходит из затянувшегося кризиса. Оттоком капитала принято считать стихийный неконтролируемый процесс денежных средств за границу с целью их сбережения от обложения высокими налогами или потерь от инфляции.

Можно выделить несколько видов бегства:

1. Вывоз денег, дабы платить за разные услуги и разные товары;
2. Нормальный. Обычно, такой образуется из-за того, что в стране много разных компаний, которые находятся и работают на территории, являются интернациональными;
3. Нелегальный. В таких моментах используются незаконные схемы, например, отмывание денег, обходы таможенных барьеров и так далее.

Сегодня эта тема пользуется такой актуальностью по причине того, что прошлым году отток капитала был очень большим, и это существенно затруднило процесс восстановления экономической системы, потому сегодня все эксперты очень тщательно следят за тем, когда данный показатель придет в норму.

Причины могут быть разные: от избытка денег до неблагоприятной финансовой ситуацией в стране. В статье мы рассмотрим этот процесс применительно к Российской Федерации: какова статистика оттока финансовых активов, причины, последствия и способы противодействия, а также прогнозы экспертов на тему: каким будет отток капитала из России в 2017 году.

Статистика и причины

Бегство капитала после снятого ограничения 2006 года, очень явно зависит от ключевых политических событий. В 2008-2009, 2014 года – периоды финансового кризиса – был отмечен максимальный отток денег из страны. Чтобы понимать порядок сумм, предлагаем сравнить его с годовым бюджетом нашей страны – порядка 15 000 млрд. рублей в год. Так вот, в 2008 году отток составил 133 млрд., в 2009 – 57 млрд., а в 2014 – 154 млрд. рублей. Цифры значительны даже для России, а в целом сопоставимы с бюджетом небольшой страны.

Кризис 2014 и экономические санкции, закрывшие доступ банков к внешнему рынку, спровоцировали самый большой отток средств за последние 20 лет. Некоторая стабильность, появившаяся сразу после, уменьшила его в 3 раза. По данным экспертов, данная тенденция на отток капитала из России в 2016-2017 годах также сохранится.

Анализируя стоки процесса и связь с политикой, можно сказать, что в России это происходит по

нескольким причинам.

1. Неблагоприятный экономический и инвестиционный климат в стране (политическая нестабильность, маленькая емкость рынка, девальвация рубля, неразвитая инфраструктура);
2. Чрезмерная либерализация, навязанная мировыми финансовыми институтами;
3. Проводимый в стране хозяйственный курс, который стимулирует вложения в иностранную валюту;
4. Неэффективность налогообложения;
5. Отсутствие кооперации между предпринимательским сектором и органами государственного управления;
6. Недоверие населения к банковской сфере;
7. Криминализация хозяйственной деятельности и высокая эффективность отмывания нелегальных доходов;
8. Риск обесценивания денег и материальных активов. Становится очевидна связь вывода активов с политической ситуацией в стране, а также понимание необходимых мер для его снижения.

Пути решения проблемы

Ввиду наличия принципиально разных причин вывода денег из страны, мероприятия по изменению положения дел должны быть комплексными. Среди них - контроль над валютными операциями, повышение привлекательности страны для инвестирования, снижение уровня инфляции, усовершенствование банковской и налоговой систем для повышения доверия к ним, создать законодательство, гарантирующее защиту прав инвесторов.

В России сейчас эта работа ведется, и, несмотря на последствия кризиса, результаты достаточно заметные. В свою очередь, уменьшенный отток капитала из России 2017 поспособствует улучшению экономической ситуации в стране: стабилизация курса рубля, увеличение притока денег в бюджет за счет уплаты налогов, увеличение объемов производства и снижение инфляции, в конечном счете, повысят доверие к системе и Государству.

Прогноз

Существует достаточно много экспертных заявлений о том, каков же прогноз чистого оттока капитала из России в 2017 году. Остановимся на известных и авторитетных источниках.

Прошлогодняя оценка специалистов Центрального Банка была не самой оптимистичной: чуть более \$50 млрд. на 2016 год и \$48 млрд. на 2017 год. Однако после подведения итогов 1 и 2 кварталов нынешнего года, они уменьшили прогноз практически вдвое: порядка \$25 млрд. в оба года. Однако предположительно это связано со снижением прибыльности компаний. Этот факт подтверждает и Росстат. К аналогичному периоду прошлого года оно составило немногим более 10%.

Мнение экспертов Минэкономразвития менее радужные - \$40 и \$30 млрд. соответственно. Но гораздо больше экономистов беспокоят причины этого явления, не связанные с улучшением экономической ситуации в стране. Санкции и падение цен на нефть способствуют повышению

интереса инвесторов к активам и провоцируют чистый отток иностранного капитала на 2016-2017 г в значительном размере.

В заключении можно сделать вывод: улучшение экономической ситуации и понижение уровня оттока денежных средств напрямую связаны между собой: одно провоцирует другое. Сейчас наметились положительные сдвиги в обеих сферах. Сохранятся ли они в долгосрочной перспективе – зависит от действий со стороны Правительства. Необходимо провести целый ряд значительных и глубоких изменений, чтобы закрепить и улучшить результаты. Мероприятия в соответствующем направлении уже проводятся, остается лишь ждать дальнейших решений и результатов.

Список литературы

1. Зарипова, Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.210.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-119.
3. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.110-114.
4. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 135-140

РАСХОДЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Гилязева Ирина Вадимовна

Расход — это использование денежных средств на производственную и не производственную деятельность.

Расходы коммерческих банков представляют собой использование денежных средств, необходимых для осуществления всех видов банковской деятельности.

Расходы коммерческого банка можно классифицировать по характеру, форме, способу учета, периоду, к которому они относятся, по влиянию на налогооблагаемую базу, способу ограничения.

По характеру расходы банка делятся на шесть групп: операционные, расходы по обеспечению хозяйственной деятельности банка, по оплате труда персонала банка, по уплате налогов, отчисления в специальные резервы и пр.

Прочие расходы банка разнообразны по своему составу. Это расходы на рекламу, командировочные и представительские, на подготовку кадров, по компенсации затрат сотрудникам банка в связи с использованием их личного транспорта для служебных целей, маркетинговые расходы, расходы по аудиторским проверкам, судебные, по публикации отчетности и т.д.

По форме различаются процентные, комиссионные и прочие непрочные процентные расходы.

Для учета расходов банка к балансовому счету 702 открывается девять балансовых счетов второго порядка. В основу их выделения положены несколько признаков, включая форму расхода, вид пассивной операции, характер расхода. На основе балансовых счетов второго порядка выделяются следующие группы расходов:

- проценты, уплаченные за привлеченные кредиты;
- проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам;
- проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам;
- расходы по операциям с ценными бумагами;
- расходы по операциям с иностранной валютой и другими валютными ценностями;
- расходы на содержание аппарата управления;
- расходы по организациям банков;
- штрафы, пени, неустойки уплаченные;
- другие расходы.

В рамках каждой группы расходов выделяются более детальные их виды, которые учитываются на аналитических счетах (например, расходы по видам кредиторов, штрафы по видам нарушений, процентные расходы по характеру деятельности и статусу владельцев счетов и т.д.).

По периоду, к которому относятся расходы, выделяются расходы текущего периода и расходы будущих периодов. Последние могут быть связаны с начисленными, но не выплаченными

процентами по кредитным и депозитным операциям, по операциям с ценными бумагами, отрицательными разницами переоценки активов. По способу ограничения расходы банка делятся на нормируемые и ненормируемые. К нормируемым относятся расходы на рекламу, командировочные, на подготовку кадров, представительские, по компенсации расходов, связанных с использованием личного транспорта работников банка. Эти затраты учитываются полностью на расходных счетах банка, но затраты сверх норм увеличивают налогооблагаемую базу банка.

По влиянию на налогооблагаемую базу затраты банка делятся на три группы:

- расходы, относимые на себестоимость банковских услуг (т.е. учитываемые на расходных счетах) и уменьшающие налогооблагаемую базу банка при расчете налога на прибыль;
- расходы, учитываемые на расходных счетах, но не уменьшающие налогооблагаемую базу банка;
- расходы, прямо относимые на убытки банка и не учитываемые при расчете налогооблагаемой базы банка.

Для того чтобы у банка была высокая прибыль его расходы не должны превышать доходы.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ – Уфа.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1.
3. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Электронный ресурс: Лаврушин_Банковское дело
<http://www.studfiles.ru/preview/1719897/page:11/>

КРЕДИТОВАНИЕ, КАК НЕОБХОДИМОСТЬ

Абъяпарова Миляуша Альфредовна

На стадии, где открытие нового бизнеса для нас уже – процесс, а не какие-то, пока в основном гипотетические, мечты, мы уже знаем: оно сопряжено с массой проблем. В том числе – финансовых. Почему? Потому что даже если мы все тщательно распланировали и составили свой бизнес-план, все равно полностью рассчитать необходимое количество денежных средств не получится: всегда «вылезает» что-то неучтенное. И, как следствие, нам необходим кредит.

На сегодняшний день малому бизнесу кредитование необходимо, поскольку потребность в дополнительных средствах возникает постоянно, а брать их, кроме как прибегая к услугам кредитных учреждений, больше негде. Краткосрочное кредитование позволяет разрешать текущие проблемы малого бизнеса в кратчайшие сроки и с допустимыми издержками. За счет кредитов предприниматели проводят необходимую модернизацию производства, развивают новые направления, расширяют масштабы работы.

Условия кредитования малого бизнеса сегодня достаточно гибкие, благодаря чему вы можете быть уверены, что найдете тот пакет, который вас устроит. Обычным делом стала разработка индивидуальной схемы погашения с учетом различных особенностей деятельности конкретного предприятия. Банки демонстрируют в отношении обеспечения по кредиту широту взглядов, принимая в залог имущество предприятий, товары в обороте, дебиторскую задолженность, собственность владельцев бизнеса и поручителей. Конечно, кредит для индивидуальных предпринимателей стоит денег (проценты за пользование), но с другой стороны, что вы выигрываете, не имея возможностей для роста и развития?

Оформление кредита сопряжено с немалыми хлопотами по сбору документов, которые бы подтверждали финансовую устойчивость предприятия. Чем больше компания, тем легче ей добиться положительного ответа из банка, а объектам малого бизнеса обычно приходится похлопотать побольше. Стоимость кредита складывается из расходов на комиссию за выдачу и пользование банковскими средствами. Процентная ставка зависит от характера кредитования, валюты, вида обеспечения, особенностей финансового состояния заемщика. Традиционно дороже всего стоят беззалоговые кредиты, но и выдаются они с минимумом документов и предельно быстро. В вопросе стоимости займов также действует правило – чем больше срок погашения и выше сумма, тем крупнее процент.

Сэкономить пару-тройку процентов на ставке можно, если найти целевую кредитную программу, максимально точно соответствующую вашим потребностям. Так для приобретения офиса уместнее всего брать кредит на приобретение недвижимости – то же самое касается и покупки автомобилей, складов, производственных линий. Если у вас есть вопросы, или что-то непонятно, лучше всего проконсультироваться со специалистами – и они все объяснят, а также подскажут оптимальное решение.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128

ВЫПУСК БАНКАМИ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Багаутдинова Миляуша Мунировна

Одним из источников банковского капитала является выпуск собственных долговых обязательств. Зарубежные банки начали активно использовать этот источник средств со второй половины прошлого столетия.

Российские коммерческие банки используют мировой опыт в привлечении средств путем эмиссии долговых обязательств — облигаций и векселей. С помощью банковских векселей привлекаются средства юридических и физических лиц в рублях и в иностранной валюте.

Выпущенные долговые обязательства – всего (пассивы кредитных организаций) - средства, привлеченные кредитными организациями в валюте Российской Федерации и иностранной валюте, путем выпуска ими долговых ценных бумаг (деPOSITных и сберегательных сертификатов, облигаций, векселей и банковских акцептов), обязательства банка, закрепленные выпущенными им долговыми ценными бумагами, подлежащими исполнению по истечению срока обращения и/или установленного срока погашения, принятым к досрочной оплате, но не оплаченным в срок, а также обязательства банка по процентам и купонам по выпущенным ценным бумагам к исполнению .

При формировании дополнительных заемных средств банком могут выпускаться облигации, депозитные и сберегательные сертификаты, а также векселя.

В целях увеличения кредитного потенциала банки выпускают в финансовый оборот облигации. Кредитная организация в соответствии с действующим законодательством и ее уставом по решению Совета директоров, если иное не предусмотрено ее уставом, может выпускать облигации для привлечения заемных средств. Выпуск облигаций допускается только после полной оплаты уставного капитала.

Решение о выпуске облигаций принимается уполномоченным органом банка в порядке, предусмотренном его уставом. Решение о выпуске облигаций должно обязательно содержать:

- цель выпуска облигаций;
- указание вида облигаций (именные или на предъявителя);
- общую сумму эмиссии;
- количество облигаций;
- номинальную стоимость облигации;
- порядок выплаты доходов;
- порядок и сроки размещения облигаций;
- порядок оплаты облигации и т. д.

Доход по облигациям выплачивается путем периодической оплаты купонов, разовым платежом при погашении облигации или иным способом, предусмотренным условиями выпуска облигаций.

Выпуски облигаций банков на сумму 10 млрд рублей и более регистрируются в Управлении

ценных бумаг Банка России.

Выпуски облигаций банков на сумму от 5 до 10 млрд рублей регистрируются по общему правилу в Управлении ценных бумаг Банка России.

Остальные выпуски облигаций Банком регистрируются в главных территориальных управлениях Банка России.

По форме выпуска облигации кредитной организации могут быть облигациями именными и на предъявителя; обеспеченными залогом собственного имущества либо облигациями под обеспечение, предоставленное кредитной организации для целей выпуска третьими лицами, облигациями без обеспечения; процентными и дисконтными; конвертируемыми в акции, с единовременным сроком погашения или облигациями со сроком погашения по сериям в определенные срок.

Для привлечения дополнительных денежных средств банки наряду с облигациями все чаще прибегают к выпуску разнообразных сертификатов. Подобная практика применяется во избежание ухудшения динамики курса ценных бумаг предыдущих выпусков, которое может быть вызвано выпуском акций, что, кроме того, является еще и относительно дорогим способом мобилизации финансовых ресурсов. Кроме того, дополнительная эмиссия акций ослабляет позиции владельцев контрольного пакета, на что выпуск депозитных и сберегательных сертификатов не оказывает существенного влияния.

Особое внимание к депозитным сертификатам в процессе становления российского рынка ценных бумаг вызвано тем, что они выступают средством, способным обеспечить достаточно быстрое и надежное обслуживание фондовых и других операций в условиях финансовой нестабильности.

Депозитный или сберегательный сертификат - это письменное свидетельство банка - эмитента о вкладе денежных средств, удостоверяющее право вкладчика (то есть "бенефициара") или его правопреемника на получение по истечении установленного срока суммы депозита (вклада) и процентов по нему.

Сберегательный сертификат может быть выдан только гражданину Российской Федерации или иного государства, использующего рубль в качестве официальной денежной единицы.

Депозитный сертификат может быть выдан только организации, являющейся юридическим лицом, зарегистрированным на территории Российской Федерации или на территории иного государства, использующего рубль в качестве официальной денежной единицы.

Собственные векселя банками выпускаются для привлечения кредитных ресурсов. Они могут быть как процентными, то есть банк продает вексель по номиналу, а через определенное время обязуется погасить вексель и уплатить по нему проценты, так и дисконтными, в том случае, если банк продает вексель со скидкой от номинальной стоимости, а погашает в будущем полную сумму, указанную в векселе.

Банковские векселя используются векселедержателями для расчетов по текущим платежам. Клиент, купивший вексель, может расплачиваться им за товары и услуги, причем новый

обладатель векселя также имеет право передавать его третьему лицу (путем проставления соответствующего индоссамента). Поэтому хождение банковских векселей выгодно не только банку, но и предприятиям, так как это удобный инструмент взаиморасчетов, а также федеральному и местному бюджетам.

В структуре вложений кредитных организаций РФ в ценные бумаги доминируют облигации со сроком погашения свыше 1 года, далее составляют векселя и банковские акцепты, на третьем месте сберегательные сертификаты и на последнем депозитные сертификаты. По всем видам ценных бумаг наблюдается снижение выпуска банками долговых обязательств, за исключением сберегательных сертификатов.

По всем видам ценных бумаг наблюдается снижение выпуска банками долговых обязательств, за исключением сберегательных сертификатов.

Преобладающими внешними источниками капитала являются, выпуск капитальных долговых обязательств. При выборе источника финансирования капитала банк должен принимать во внимание относительные величины издержек и риск, возникающий при использовании каждого из источников.

В итоге можно сказать, что на сегодняшний день коммерческие банки представляют собой универсальные организации для развития экономики страны. Путем выполнения широкого спектра операций, заключения различных сделок коммерческие банки стали выполнять не только функции сберегательного института, но и выступать в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Список литературы

1. Зарипова, Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа, - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Казимагомедов, А.А., Сурхаев, Р.Р. Эмиссия и размещение ценных бумаг - как способ пополнения ресурсной базы банковского сектора региона / А.А. Казимагомедов, Р.Р. Сурхаев // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2014. – № 2. – С. 357-361
4. Курач, А.М. Управление собственным капиталом коммерческого банка: внутренние и внешние источники прироста капитала, достаточность капитала [Текст] / А.М. Курач // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 11-3. – С. 130-134.
5. Основы банковского дела [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки бакалавров и магистров для направления "Экономика, специализации "Банки и банковская деятельность" : рек. УМО по образованию / Н. В. Горелая, А. М. Карминский ; под ред. А. М. Карминского. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 271 с.

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИЙ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ

Бердникова Глюза Гамилевна

Сложившаяся в настоящее время в России экономическая ситуация стала благоприятной основой для зарождения и функционирования новых организационных форм хозяйствования, основой деятельности которых является четкое законодательное и экономическое распределение функций между хозяином и управляющим. В то же время реальная ситуация такова, что без слияния производства и финансовых капиталов предприятиям все труднее выдержать требования постоянно усиливающейся конкурентной борьбы. Поэтому объективно складывается тенденция укрупнения хозяйствующих субъектов и их естественного отбора с целью приспособления к окружающей среде. Одним из реальных воплощений данной тенденции являются финансово-промышленные объединения — корпорации. Формирование этих сложных по своей структуре новообразований, которые за рубежом давно превратились в становой хребет общехозяйственного устройства, объясняется глубоким взаимопроникновением различных видов хозяйственной деятельности, объединенных воспроизводственными процессами. Таким образом, корпорации являются в нашей экономике адаптационной реакцией горизонтально и вертикально взаимосвязанных подразделений на введение рыночных отношений.

Развитие корпоративных форм собственности вызвало появление финансово - промышленных групп (ФПГ), которые позволяют создать благоприятные условия для централизованного управления финансовыми ресурсами всех участников.

Корпоративные группы - добровольные объединения предприятий, которые позволяют строить партнерские отношения между государством и фирмами; крупным и малым бизнесом; предприятиями и регионами с использованием финансовых методов концентрации капитала

Деятельность ФПГ регулируется ФЗ «О финансово-промышленных группах» от 30.11.1995 г. Участниками группы признаются юридические лица, подписавшие договор о создании, включая учрежденную ими центральную компанию. Обязательным является участие представителей реального сектора и банков. Могут входить инвестиционные фонды, страховые компании.

Роль банков в функционировании ФПГ заключается в следующем: закрепление за банком функции финансово- расчетного комплекса, осуществляющего расчетно-кассовое обслуживание, формирование клиринговой системы; создание центрального депозитария, обслуживающего выпуск и обращение акций, повышение надежности кредитования путем создания общего залогового фонда, передача в доверительное управление пакета акций предприятий, выбор эффективных инвестиционных проектов.

Одним из преимуществ ФПГ является возможность увеличения объема инвестиций за счет:

— централизации части средств для повышения инвестиционной активности на ключевых

- направлениях;
- расширения коммерческого кредитования, что позволяет рационально использовать оборотные активы;
- экономия финансовых ресурсов путем минимизации внешнего оборота денежных средств;
- оптимизация налоговых платежей за счет признания группы консолидированным налогоплательщиком.

В настоящее время появились многопрофильные корпорации, холдинги, и среди них особый, чисто российский вид - малые многопрофильные корпорации (ММК). Их отличительной чертой является соединение признаков многопрофильных компаний и малых предприятий. Организационно - правовая структура этих организаций может быть различна: «холдинг», «объединение» «группа компаний NN», «корпорация AA».

Финансы таких корпораций (как «матерей», так и «дочек») призваны давать ответы на следующие вопросы. Эффективно ли вложены средства в конкретную компанию? Не пора ли изъять средства из этого бизнеса и вложить их в другой? Стоит ли вкладывать средства в данный проект? Финансы должны способствовать тому, чтобы деятельность всех корпораций или отвечала целям экономической эффективности, или выполняла поставленные задачи.

Характеристики корпорации (как формы предпринимательства) определяют некоторые особенности построения системы управления ее финансами. Она функционирует как подсистема менеджмента в компании, а также в других связанных с финансами сферах.

В корпорации необходима полная постановка финансового менеджмента. Невозможно создать единый перечень аспектов такого управления, так как каждая компания имеет свое видение необходимости того или другого из них.

Масштабы и иерархичная структура корпорации влияют также на управление ее финансовыми потоками. Иногда высший уровень управления напрямую распоряжается всеми платежами и поступлениями (в небольших корпорациях с директивным стилем управления и с большими долями собственности в подчиненных компаниях, принадлежащих собственникам высшего уровня); иногда он распоряжается только доходом, начиная с валовой прибыли и ниже, оставляя подчиненным компаниям право платить по обязательствам; в третьем случае управляющие дочерних компаний имеют права генерального директора акционерного общества (за исключением прав распоряжаться чистой прибылью и осуществлять так называемые крупные сделки с отчуждением активов компании свыше определенного уровня). В первом и втором случаях степень ответственности управляющих финансами корпорации чрезвычайно высока. Все процессы должны быть описаны и регламентированы, уходящего сотрудника заменить в короткий срок очень трудно, и через некоторое время становится ясно, что желание все контролировать и всем управлять, напротив, приводит к неуправляемости и неконтролируемым последствиям, когда малейший сбой в работе финансовой службы приводит к остановке деятельности компаний.

Большая доступность рынков капитала для корпораций вследствие их величины (чему при прочих равных условиях всегда отдаст предпочтение кредитор) является как благоприятным фактором для их деятельности, так и фактором риска. До сих пор проблема удовлетворения

потребителя решается старыми методами. Компании стремятся расширить ассортимент, что ведет к чрезмерному увеличению товарных запасов, для приобретения которых нужны значительные ресурсы, предлагаемые банком в виде кредита, но покупатель выбирает только то, что ему нравится, остальные средства омертвляются. Таким образом, проблема нарастает: за кредит надо платить (эти платежи иногда составляют главную статью расходов оптовых компаний), а доходы с продаж минимальны. Разумеется, не всегда надо сокращать товарные запасы, но приемы, предлагаемые международной логистикой для сокращения товаропроводящей цепи и персонализированных продаж, к сожалению, используются редко.

Эмиссионное финансирование корпораций предпринимается при осуществлении крупных долгосрочных проектов с определенными заранее параметрами. Банковское кредитование предоставляет компаниям широкие возможности: могут быть открыты кредитные линии, учитывающие действительные потребности компании в объемах и сроках заимствований. Вексельные программы предприятий нацелены на пополнение оборотных средств, сглаживание финансовых потоков и сокращение кассовых разрывов, то есть регулируют текущую ликвидность и предоставляют возможность компании осуществлять финансирование, не прибегая к длительным процедурам регистрации и согласования параметров заимствований.

Большие начальные затраты по сравнению с текущими почти во всех отраслях и необходимость обновления основных производственных фондов в экономике РФ требуют разработки финансовых схем, обеспечивающих быстрее возмещение инвестиционных вложений с достаточно высокой прибылью. Если при расчете себестоимости продукции фирмы осуществляющей масштабный инвестиционный проект, учитывать не начальные (капитальные) вложения, а лишь текущие, то в выручке за единицу проданного изделия (услуги) значительную часть будет составлять прибыль, из которой после налогообложения и должны возмещаться инвестору начальные затраты с учетом дисконтирования. Существующие амортизационные схемы учитывают лишь недисконтированную стоимость (точнее, не наращенную, так как дисконтируются будущие потоки, а наращиваются - прошлые) начальных инвестиций по стоимости приобретения; а также стоимость интеллектуальной собственности, вложенной в проект, для чего необходимо официальное подтверждение, что часто проблематично.

Финансовая политика корпорации выражает целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и тактических задач (усиление позиций на рынке, рентабельность).

Различают финансовую стратегию и финансовую тактику.

Финансовая стратегия - долговременный курс, рассчитанный на перспективу, предполагает решение крупномасштабных задач. Прогнозируются тенденции развития производственного и финансового потенциала. Стратегия предполагает выбор альтернативных путей развития.

Цели стратегии не всегда достижимы. Составной частью финансовой стратегии является перспективное финансовое планирование, ориентированное на достижение основных параметров деятельности: объем и себестоимость продаж, прибыль и рентабельность.

Финансовая тактика направлена на достижение частных задач конкретного этапа развития путем своевременного изменения способов организации финансовых связей,

перераспределения финансовых ресурсов. При относительной стабильности финансовой стратегии финансовая тактика должна быть гибкой. Правильно выбранная стратегия создает возможность для решения тактических задач. Финансовую стратегию в корпоративных структурах должны осуществлять финансовые менеджеры.

Финансовая политика корпорации это совокупность мероприятий в области организации финансовых отношений с целью осуществления своих функций и задач, отраженных в стратегии и тактике развития с учетом внешних и внутренних условий функционирования корпорации.

Выработка финансовой политики корпорации направлена на определение основных задач, решение которых необходимо для формирования адекватной рыночным условиям системы управления финансами корпорации, а также поиску путей и способов их решения.

Целью разработки финансовой политики корпорации является построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических и тактических целей деятельности.

Цели индивидуальны для каждого хозяйствующего субъекта, т.к. корпорации в условиях инфляции и существующей налоговой политики государства могут иметь различные интересы в вопросах формирования и использования прибыли, выплаты дивидендов, регулирования издержек производства, увеличения имущества и объемов продаж.

К сожалению, в сегодняшних условиях для большинства корпорации характерна реактивная форма управления, т.е. принятия управленческих решений как реакции на текущие проблемы.

Список литературы

1. Зарипова, Г.М. Инновация - неотъемлемая часть конкурентного рынка [Текст] /Г.М.. Зарипова // Инновационное - развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука, образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Зарипова, Г.М. Финансово - кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128.

СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ БАНКОВ

Мухаматзянов Вадим Рафикович

Современный банк выполняет несколько сот операций и услуг, отличающихся большим разнообразием. Банки не только организуют денежный оборот и кредитные отношения, но и финансируют народное хозяйство, совершают куплю-продажу ценных бумаг, а в некоторых случаях осуществляют посреднические сделки и управление имуществом. Кредитные учреждения консультируют, участвуют в обсуждении проектов законов и народнохозяйственных программ, ведут бухгалтерский учет и статистику своей деятельности, имеют подсобные предприятия. Однако многие из перечисленных операций выполняют и другие учреждения и организации. Поэтому достаточно сложно сразу ответить на вопрос, что такое современный банк.

К раскрытию сущности банка можно подойти с двух сторон: юридической и экономической. Первый подход относительно прост. В этом случае определяющее значение приобретают понятия «функции» и «банковские операции». Через функции и операции, которые в соответствии с законодательными и нормативными актами относятся исключительно к компетенции банков, можно уяснить основное содержание их деятельности.

При всей важности юридической стороны вопроса проблема сущности банка остается открытой, т.к. она определяется не операциями, которые ему разрешено выполнять, а экономическими отношениями хозяйствующих субъектов. В целом познание сущности банка требует ответа не на вопрос о том, чем он занимается, какие операции выполняет, а о том, какими он обладает специфическими качествами, отражающими его существенные особенности и оригинальные черты.

Выяснение вопроса о сущности банка требует рассмотрения не отдельных характеристик банковской деятельности, а изучения конкретных методологических вопросов, связанных с работой кредитных учреждений. Без выполнения этого требования определение сущности банка теряет целевую направленность, превращается в описание отдельных операций, которое не позволяет раскрыть действительную сущность банка. Для того, чтобы успешно решить поставленную задачу, следует соблюдать ряд методологических требований.

- Нужно рассматривать не отдельный банк и его операции по отношению к тому или иному клиенту, а совокупную характеристику банковской деятельности. В этом случае банк представляет собой не учреждение с определенным набором услуг, а специфическое явление экономических отношений, общественный институт, за которым закрепились определенные функции.
- Следует понимать, что сущность банка едина независимо от его типов. Она не зависит от того, какой банк мы рассматриваем: эмиссионный или коммерческий, универсальный или специализированный, государственный или частный, международный, межрегиональный или муниципальный. Разумеется, это не означает, что перечисленные банки не имеют отличий, напротив, каждый из них характеризуется индивидуальными чертами. Однако все имеющиеся особенности с разных сторон подтверждают наличие общей основы.

Изучение сущности банка требует раскрытия его особенностей, специфических черт, отличающих его от других экономических институтов. Для того, чтобы выяснить содержание понятия «банк» выполним несколько сравнительных процедур.

Прежде всего, сравним банк с основными хозяйствующими субъектами народного хозяйства: промышленным предприятием, сельскохозяйственным предприятием и строительной организацией. Перечисленные субъекты рынка функционируют в сфере материального производства. Результатом их деятельности являются материальные предметы: готовые изделия, товары, продукты питания, здания, сооружения и т.п. В случае с банком всё значительно сложнее. Здесь конечные итоги финансовой деятельности не имеют материальной формы. Банк функционирует не в производственной сфере, а в сфере обращения, обмена.

В банке работает особый персонал - преимущественно служащие, а не рабочие: лица, занятые умственным, а не физическим трудом. Они оформляют различные денежные операции, контролируют финансовые потоки, обрабатывают банковскую информацию, организуют учет выполняемых операций и услуг, проводят экономический анализ деятельности кредитного учреждения.

На следующем этапе сравним банк с наиболее массовыми субъектами сферы обращения: транспортными и торговыми предприятиями. В основном они обслуживают обращение материальных предметов (сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, пассажирские перевозки). Предметом труда банковских служащих является особый, специфический товар - деньги. Причем в банковской сфере этот товар, как правило, выступает не как некая сумма денег, а как капитал, т.е. самовозрастающая стоимость.

Среди предприятий сферы обращения у банка много общего с торговыми организациями. Банк покупает и продает денежные средства, функционирует в сфере перераспределения, содействует обмену товарами, имеет своих «продавцов», хранилища, особый «товарный запас». Поэтому совершенно справедливо в последние годы получила широкое распространение концепция развития современного банка как «финансового супермаркета». Однако существуют и важные различия. Основное отличие банковской деятельности от торговой проходит по линии кредитных операций, что выражается в следующем:

- в торговле имеет место встречное движение стоимости, в то время как в кредитных операциях - одностороннее ее движение (ссужаемая стоимость передается заемщику, который возвращает ссуду только по истечении определенного срока);
- в торговле право собственности на товар переходит от продавца к покупателю; в кредитных отношениях этого не происходит (ссужаемая стоимость переходит к заемщику только во временное пользование);
- в торговой сделке продается то, что принадлежит владельцу, а в кредитно-инвестиционной деятельности это происходит далеко не всегда (банк, как правило, передает то, что ему не принадлежит - он «торгует» чужими деньгами);
- в торговле продавец получает от покупателя только цену товара; при ссудных операциях к кредитору возвращается не только сумма предоставленной ссуды, но и определенное приращение в виде процентов.

Выяснив, что банк является общественным институтом, функционирующим в сфере обращения и занимающимся покупкой- продажей денежных средств и различными финансовыми услугами, следует сравнивать его с другими финансовыми учреждениями, оказывающими аналогичные услуги: ломбардами, кассами взаимопомощи, кредитной кооперацией и т.п.

В этом случае главное отличие заключается в масштабах финансовых операций. Перечисленные учреждения предоставляют небольшие ссуды, тогда как банк выступает крупным кредитным институтом. В свою очередь возможность осуществления кредитноинвестиционной деятельности в значительных масштабах обусловлена тем, что банк, как правило, распоряжается, оперирует чужими средствами. Собственные средства занимают незначительный удельный вес в общем его капитале (примерно 10-15 процентов). Это очень важная, принципиальная особенность, которая отличает банк от многих других финансовых и нефинансовых институтов. Поэтому для кредитного учреждения жизненно важное значение имеет деловая репутация, имидж, определяющие его конкурентные позиции на рынке.

В заключение необходимо отметить еще одну очень интересную сущностную характеристику современного банка - это финансовый посредник. Народнохозяйственное значение его деятельности состоит в том, чтобы аккумулировать свободные денежные средства одних предприятий, а затем передавать их тем хозяйствующим субъектам, которые испытывают временную нехватку финансовых ресурсов.

Таким образом, современный банк - это денежно-кредитный институт, осуществляющий вовлечение в хозяйственный оборот свободных финансовых средств, а также проведение и регулирование платежного оборота в наличной и безналичной формах.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Халикова Гульнара Ралифовна

В условиях рыночной экономики значение объективной финансовой информации и, соответственно, финансовой отчетности занимает приоритетные позиции.

Актуальность темы обусловлена тем, что в современных условиях мирового социально-экономического развития, особенно важной областью стало информационное обеспечение процесса управления, которое состоит в сборе и переработке информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.

Финансовый менеджмент в коммерческом банке - это управление процессами формирования и использования денежных ресурсов. Он тесно связан с организационно-технологическим менеджментом - управлением банковскими подразделениями, их взаимоотношениями в различных процессах банковской деятельности, в том числе управлением персоналом банка.

Информационное обеспечение финансового менеджмента заключается в сформированной системе каналов получения, обработки, анализа информации. От информационного обеспечения в большой степени зависит эффективность работы каждого руководительского отдела

Информационное обеспечение финансового менеджмента деятельности коммерческого банка представляет собой систему внешней и внутренней информации. Внешняя информация для проведения финансового анализа получается от органов государственной власти и управления. Это законы, указы, постановления, письма и другие законодательные и нормативные акты. При проведении анализа используется информация, исходящая от ЦБ РФ, Минфина России, Федеральной налоговой службы, банковских союзов и ассоциаций, институтов финансового рынка, международных финансовых институтов, зарубежных инвесторов и кредиторов, а также научные и статистические публикации о положении дел в банковском сообществе, на фондовых и валютных рынках, в мировой банковской системе. Основные внешние информационные данные, используемые при проведении финансового анализа, поступают в коммерческие банки из ЦБ РФ. Такая информация касается различных способов денежно-кредитного регулирования экономики. Банк России устанавливает:

- официальную учетную ставку рефинансирования коммерческих банков, требования по созданию коммерческими банками обязательных резервов;
- экономические нормативы для регулирования оперативной деятельности банков;
- порядок проведения Банком России операций на открытом рынке ;
- правила ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

В целом внешняя информация представляет собой информацию о состоянии внешней среды, что весьма необходимо учитывать для успешного управления банком. Прежде всего, это информация о клиентах и конкурентах. Главным источником внешней информации являются

публикуемая отчетность банков, сведения о деятельности конкурентов из журналов и газет.

Внутренняя информация является главной для проведения анализа в коммерческом банке. К ней относятся данные аналитического учета, балансовой и финансовой отчетности. Состав этой отчетности, её структура, периодичность составления и нормативные документы, регламентирующие порядок её формирования, устанавливаются Банком России. В состав годового отчета входят: бухгалтерский баланс в форме оборотной ведомости, отчет о прибылях и убытках, данные об использовании прибыли и фондов, создаваемых из прибыли, расчет резерва на возможные потери по ссудам, отчет о состоянии внутреннего контроля в банке, пояснительная записка. Главная информация для проведения финансового анализа накапливается на счетах бухгалтерского учета. Внутренняя информация характеризует текущую оперативную и отчетную деятельность банка. Внутренняя информация включает бухгалтерскую отчетность, статистическую отчетность, отчеты управляющих, акты ревизий и проверок.

Таким образом, в условиях перехода к рыночной экономике известная формула "время-деньги" дополняется аналогичной формулой: "информация - деньги". Применительно к финансовому менеджменту она приобретает прямое значение, так как от качества используемой информации при принятии управленческих решений в значительной степени зависят объем затрат финансовых ресурсов, уровень прибыли, рыночная стоимость предприятия, альтернативность выбора инвестиционных проектов и финансовых инструментов инвестирования и другие показатели, формирующие уровень благосостояния собственников предприятия и темпы его экономического развития. Чем больший размер капитала используется предприятием, чем более диверсифицирована его хозяйственная деятельность, тем выше становится роль качественной информации, необходимой для принятия финансовых решений, направленных на повышение эффективности этой деятельности.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
3. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
4. Запольских Ю.А., Валиева А.И. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 581-584.
5. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-12

КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРКА

Полякова Анастасия Борисовна

Информационная система контроллинга необходима для обеспечения процесса принятия управленческих решений. Структура данной системы, задачи должны отвечать стратегическим целям деятельности индустриального парка.

Перед введением системы контроллинга на субъекте хозяйствования требуется разработать системный проект.

Основные этапы:

1. представление миссии и задач системы контроллинга.
2. составление модели «как есть»:
 - описание организационной структуры;
 - анализ деятельности департаментов и их взаимодействия;
 - анализ информационных потоков;
 - анализ существующих средств автоматизации.
3. составление модели «как должно быть».
4. определение модели деятельности индустриального парка:
 - анализ деятельности департаментов и их взаимодействия;
 - анализ информационных потоков;
 - анализ существующих средств автоматизации.
5. разработка процедур для обращения «Как есть» в «Как должно быть».

Как правило, внедрение подобных информационных систем представляет собой строго распланированный процесс. Разрабатывается методология внедрения: определяются цели, методология управления технопарком и регламентируется взаимодействие сторон.

Проектирование удовлетворяющей желания руководства управляющей компании совокупной модели охватывает:

- организационную структуру;
- формирование центров ответственности;
- системы финансового и управленческого учета;
- определение ключевых показателей эффективности;
- модель учета затрат;
- способы управления себестоимостью;
- планирование и контроль состояния ТМЦ, снабжение и сбыта;
- создание карты целей;

- структуру внутренней отчетности.

Порядок проведения мероприятий, гарантирующих процесс эффективного введения системы контроллинга:

- создание плана поэтапного внедрения по каждому процессу;
- разработка системы показателей эффективности, интеграция персонала в процесс управления, мотивация;
- распределение ресурсов;
- наблюдение с целью контроля выполнения поставленных задач, анализа отклонений фактических показателей от плановых.

Разработка наиболее полной модели технопарка сможет охватить все основные моменты управления индустриальным парком. Такой эффективный подход к созданию информационной системы позволит рационально распределить выделенные инвесторами и государством средства в проект и уменьшить сроки окупаемости парка.

Учет, как регистрация первичных документов при возникновении факта совершения каждой операции хозяйственной деятельности, включает:

- признание и оценку операции (дата операции, стоимость, номера счетов учета). Прочие реквизиты операции хранятся в системе справочников;
- запись в журналах операций методом двойной записи (группировка по однотипным операциям);
- перенос в главную книгу (ведение плана счетов).

Данные, размещенные на носителях (счета бухгалтерского учета, регистры, справочники учетной информации), представляют собой информационную базу, которая может адаптироваться под цели учета (управленческий, финансовый, бухгалтерский, налоговый), составление отчетности по МСФО.

Первичные документы, поступающие от контрагентов, обрабатываются в учетной системе один раз.

Движение первичных документов регламентируются графиком документооборота, объявленным приказом по учетной политике. Для целей управленческого учета в особо указанных операциях к рассмотрению принимаются копии первичных документов: товаротранспортные накладные, справки резидентов об инвентаризационных остатках товарно-материальных ценностей и другие документы учета и движения материальных ценностей.

Управленческий учет организован в режиме реального времени, что обеспечивается на базе высшей категории приоритетности поступления входящих первичных документов сторонних организаций и формирования исходящих первичных документов (кассовые, банковские документы) в системе управленческого учета. Сокращенная учетная информация экспортируется в систему бухгалтерского учета.

Рабочий план счетов разработан в соответствии с планом счетов бухгалтерского учета

финансово-хозяйственной деятельности предприятия, утвержденного Приказом №94Н Минфина РФ от 31.10.2000.

Для учета бюджетных показателей используется система аналитических регистров, представляющая собой сводные формы систематизации данных бюджетов на планируемый период, сгруппированные для непрерывного отражения в хронологическом порядке объектов учета. Учитывается информация о плановых данных по продажам и закупкам, коммерческим, административным и общехозяйственным расходам, прочим доходам и расходам, информация о состоянии материальных запасов.

Для регистров бюджетных и нефинансовых показателей используется следующее обозначение: номер бюджетного регистра равен номеру соответствующего счета бухгалтерского учета с добавлением «/п»

Проводки регистрации документов организованы так, чтобы первичный документ учитывался первоначально в системе управленческого учета, а затем данные разносились по соответствующим счетам и уровням аналитики бухгалтерского, налогового, финансового учета и формировались отчеты в МСФО.

Для учета нефинансовых показателей модуля контроллинга коммерческой торговли используется система регистров, обеспечивающая хранение как плановых, так и фактических данных.

К учету принимаются первичные учетные документы, которые составлены по формам, содержащимся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации: выписки банка, акты выверки взаимных расчетов, накладные (для целей управленческого учета могут быть ксерокопии), счета (для целей управленческого учета могут быть ксерокопии), счета-фактуры, кассовые ордера, чеки контрольно-кассовых машин, товарные чеки, акты ввода в эксплуатацию, акты на списание, платежные требования, платежные поручения, инвентаризационные описи, ведомости и другие первичные документы.

К учету принимаются первичные документы, не содержащиеся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации:

- договор торгово-закупочной деятельности, хозяйственный договор, договор переуступки прав требования;
- приложения к договорам;
- извещения, справки, уведомления;
- отчеты.

В случае необходимости управляющая компания самостоятельно разрабатывает формы учета, отвечающие ее задачам для предоставления внешним и внутренним пользователям.

Список литературы

1. Ананьина Е.А. Контроллинг как инструмент управления предприятием. / Е.А. Ананьина, С.В. Данилочкин.- М.: ЮНИТИ, 2008. - 279с.
2. Беркович М. И., Антипина Н. И. Особенности и классификация промышленных парков: региональный аспект // Вестник Костромского государственного технологического университета. — 2013. — № 1 (3). — С. 25-28.

ПОСЛЕДСТВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО

Фаттахова Индира Ригатовна

Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО) является одной из наиболее актуальных и обсуждаемых тем среди практически всех слоев населения страны. Ведь в экономической жизни России произошло одно из самых значимых событий – присоединение к ВТО. Одни считают, что этот шаг был необходимым и правильным, и теперь экономика страны наконец-то окрепнет, другие же, напротив, думают, что это нанесет большой урон как экономике, так и стране в целом. Попробуем разобраться, кто все-таки прав.

ВТО – международная организация, основанная 1 января 1995 года с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов. ВТО является преемницей Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), заключенного в 1947 году и на протяжении почти 50 лет фактически выполнявшего функции международной организации. Основной задачей ВТО является не достижение каких-либо целей или результатов, а установление общих правил и принципов международной торговли [3].

На современном этапе одним из важнейших секторов экономики России является внешняя торговля. Решение проблем доступа на внешние рынки, устранение внешних ограничений в отношении российского экспорта и угрозы их возможного применения в будущем необходимы для реализации огромного потенциала, которым владеет современная российская экономика, а также для сохранения уже имеющихся позиций на внешних рынках и дальнейшего наращивания экспорта.

В октябре 2011 года переговорный процесс по вступлению России в ВТО, длившийся с 1993 года, был завершен, и 22 августа 2012 года наша страна стала 156-ым полноправным ее членом.

Важнейшей причиной, заставившей Россию присоединиться к ВТО, являлось ее желание стать, наконец, равноправным торговым партнером на мировом рынке. Получение преимуществ от участия в ВТО и было в прагматическом смысле целью присоединения нашей страны к международной организации.

Для России можно выделить следующие плюсы от членства в ВТО:

- стабилизация российского внешнеторгового законодательства, что в системном плане должно способствовать развитию внешней торговли, адаптация его к международным нормам – таким образом, бизнес постепенно будет становиться прозрачным, а иностранные инвесторы не будут бояться вкладывать деньги в российскую экономику;
- теперь Россия имеет полное право использовать специальный механизм для разрешения торговых споров;
- наличие ограниченного во времени переходного периода по отдельным отраслям заставит их активнее заниматься развитием производства и повышением конкурентоспособности своей продукции;
- Россия, как полноправный участник, может самостоятельно или в коалиции с другими

- странами отстаивать наиболее приемлемые для себя позиции по тем или иным вопросам;
- снижение импортных и экспортных пошлин, в результате которого импортируемые товары станут дешевле, а российский экспорт увеличится [1].

На фоне преимуществ от вступления в ВТО необходимо отметить и минусы этого шага:

- ВТО стимулирует в основном торговлю готовыми изделиями и наукоемкой продукцией, а основу российского экспорта составляют пока сырье и топливо;
- присоединение России к организованной системе международной торговли не способно устранить в полной мере имеющиеся торговые противоречия и напряженности с ее основными контрагентами;
- страна пока не имеет четкой и обоснованной промышленной политики, т.е. представления о том, какие отрасли промышленности и в какой мере нуждаются в протекционистской защите или стимулировании [2];
- расширение доступа на отечественный рынок импортных товаров и услуг, которое существенно обострит конкуренцию по многим позициям на внутреннем рынке, к чему российская экономика пока не совсем готова: многие российские компании окажутся неконкурентоспособными, что в результате приведет к потере рабочих мест, увеличению количества безработных.

Из-за имеющихся плюсов и минусов присоединение России к ВТО неоднозначно воспринимается значительной частью граждан страны. Реальная оценка произошедшего события как раз таки и заключается в его противоречивости. С одной стороны, став членом ВТО, Россия получает новые стимулы для роста эффективности экономики и повышения ее конкурентоспособности. С другой, открытость нашей экономики, поспешное приведение в соответствие законодательной базы под установленные международные принципы таят в себе риски и угрозы. Перед Россией встала задача исключительной важности – не допустить снижения уровня безопасности экономики в условиях присоединения к ВТО.

В отношении вопроса о вступлении России в ВТО нельзя однозначно становиться на сторону либо активных сторонников этого шага, либо на сторону протекционистов. Здесь необходим определенный баланс интересов, который в данном случае и является, как мне кажется, наиболее рациональной позицией в этой нелегкой проблеме.

Формирование в России рыночной экономики открытого типа предполагает активную вовлеченность страны в международные экономические отношения. Основные решения, устанавливающие правила в международной торговле, принимаются в настоящее время исключительно в рамках ВТО, поэтому Россия просто должна была войти в ее состав.

Став членом этой авторитетной организации, Россия, наконец, вошла в правовое пространство международной многосторонней торговой системы, вне рамок которой любая страна оказывается в положении аутсайдера на мировом рынке товаров и услуг.

Список литературы

1. Волков, С.В. Государственная поддержка производителей молока в рамках требований ВТО [Текст] / С.В. Волков // Инновации, экобезопасность, техника и технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2012. - С. 249-251.
2. Зарипова, Г.М. Совершенствование управления АПК [Текст] / Г.М. Зарипова // Актуальные проблемы экономики современной России: материалы VIII Международной научно-практической конференции (28 января 2012 года) - Йошкар-Ола. - С.130
3. Зарипова, Г.М. Инновационное развитие АПК России в современных условиях [Текст] / Г.М. Зарипова // В мире научных открытий: материалы II Международной научно-практической конференции (9 января 2012 года) - Москва. - С.287
4. Паньков В. Россия и ВТО // Вестник аналитики. 2008. №3.
5. Попков В. В., Шемпелев В. А. ВТО и Россия – системный кризис присоединения // Аналитический банковский журнал. 2010. №10
6. Википедия – свободная энциклопедия: Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирная_торговая_организация
7. Сираева, Р.Р. Финансирование агроформирований в целях их инновационного развития [Текст] / Р.Р. Сираева // Научное обеспечение инновационного развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". – Уфа, 2010. - Часть IV. – С. 122-125.
8. Сираева, Р.Р. Финансовый контроль на современном этапе развития [Текст] / Р.Р. Сираева, А.А. Никандрова // Современное государство: проблемы социально-экономического развития : Материалы Международной научно-практической конференции. - Саратов, 2013. – с.89.
9. Сираева, Р.Р. Теоретические аспекты государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей / Р.Р. Сираева, С.В. Волков // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2014. - № 3. - С. 210-211.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА

Гильманова Алина Ринатовна

Сферой деятельности банка является обмен. В отличие от промышленного предприятия, действующего в сфере материального производства, банк обслуживает потребности юридических и физических лиц (предприятий и граждан) в ходе их существования и создания ими своего продукта.

Банк облегчает и развивает обмен, позволяя участникам экономического оборота своевременно рассчитываться по своим обязательствам при покупке производственных материалов, необходимых для создания продукции, а также в процессе ее продажи покупателям.

Банки больше похожи на торговые, посреднические организации, чем на промышленные предприятия. Торговля также обслуживает обмен, куплю и продажу товаров, потребности между продавцом и покупателем. Банк имеет своих продавцов, хранилища, особый товарный запас, его деятельность во многом зависит от оборачиваемости. Однако банк не продает и не покупает товары материального производства.

Он имеет дело с деньгами, он покупает и «продает» ресурсы, содействует обмену товарами. Фундаментальное отличие банка от торгового предприятия заключено в том главном виде деятельности, которым он занимается, - кредитном деле, которое на определенном эстетическом этапе потребовало особой организации.

Деятельность банка носит характер, с одной стороны, предпринимательский, коммерческий, а с другой стороны – общественный.

Предпринимательской, коммерческой эта деятельность является потому, что за выполняемые банком операции и услуги он получает определенное вознаграждение (в виде различных комиссий, ссудного процента), в результате банк получает определенную прибыль. Но прибыль, к которой стремится банк, не определяет всю коммерческую деятельность.

Согласно современной теории предприятия, большее значение для банка имеют его конкурентная позиция на рынке, репутация стабильно развивающегося экономического субъекта.

Деятельность банка носит общественный характер. Банк появился вследствие потребности людей (общества) в особом учреждении (институте). Он возник, потому что оказался нужным обществу. Возникнув из общественных потребностей, банк призван соблюдать не только свои интересы, но и интересы общества.

Структура банка

Банк, наконец, отличается от других предприятий своей структурой (не следует путать, ее со структурой аппарата управления – составом определенных звеньев управления – отделами, секторами, департаментами, выполняющими определенные виды деятельности и задачи). В

данном случае структура банка – это такое его устройство, которое дает ему возможность начать и в дальнейшем функционировать как специфическому предприятию (институту).

Без чего же банк не может начать свою деятельность? В предпосылках, необходимых для образования и последующей деятельности банка, принято различать четыре элемента (блока).

Первым (исходным) блоком является капитал банка. Известно, что для того, чтобы начать какое-либо коммерческое дело, нужен первоначальный капитал. Говорят, что труднее всего собрать (накопить) деньги для того, чтобы можно было начать осуществлять тот или иной проект. Капитал банка – это специфический капитал, исторически он отделился от промышленного и торгового капитала, предназначен не для целей промышленного производства и ведения торговли, а для осуществления банковского дела. Как и всякий капитал, он находится в движении. Особенность банковского капитала, однако, состоит также и в том, что он существует преимущественно в заемной форме.

Второй блок, без которого банк не может состояться, – это группа людей, обладающих специальными знаниями в области банковского дела и управления банком. Чтобы банк работал, ему нужны сотрудники, обладающие также знаниями в области права, экономики и финансов предприятий и домашнего хозяйства, математики, экономического анализа и учета. Чтобы стать банкиром, важно не только обладать этими знаниями, но и владеть искусством ведения дел с учетом разумного риска. В банке работают преимущественно служащие, обладающие соответствующими профессиональными знаниями и навыками, а не рабочие.

Третий блок обеспечивает функционирование банка как целостного образования, его называют производственным. К нему относят технику, здания, сооружения, средства связи и коммуникации, внутреннюю и внешнюю информацию, определенные виды производственных материалов.

Соединение банковского капитала, таланта профессионалов и используемой техники образует четвертый блок – особую категорию банковской деятельности, отличающейся, как отмечалось, от деятельности других предприятий и институтов также характером продукта, ставшей главным занятием банка.

Деятельность банка носит характер, с одной стороны, предпринимательский, коммерческий, а с другой стороны – общественный.

Предпринимательской, коммерческой эта деятельность является потому, что за выполняемые банком операции и услуги он получает определенное вознаграждение (в виде различных комиссий, ссудного процента), в результате банк получает определенную прибыль. Но прибыль, к которой стремится банк, не определяет всю коммерческую деятельность.

Согласно современной теории предприятия, большее значение для банка имеют его конкурентная позиция на рынке, репутация стабильно развивающегося экономического субъекта.

Деятельность банка носит общественный характер. Банк появился вследствие потребности людей (общества) в особом учреждении (институте). Он возник, потому что оказался нужным обществу. Возникнув из общественных потребностей, банк призван соблюдать не только свои

интересы, но и интересы общества.

Отличие коммерческого банка от Центрального банка РФ

1. С позиции экономики коммерческие банки являются денежно-кредитными институтами, где кредитная операция является преобладающей. Для Банка России как центрального банка более значимы выпуск наличных денег и операции по безналичным расчетам.
2. Коммерческие банки имеют дело непосредственно с хозяйствующими субъектами (предприятиями и гражданами, по просьбе которых выдают им кредиты и совершают безналичные расчеты). Центральные банки прямых связей с товаропроизводителями и гражданами не имеют, они обслуживают преимущественно потребности коммерческих банков. В этой связи говорят, что центральный банк работает на макроуровне экономических отношений, а коммерческие банки – на микроуровне экономических отношений.
3. Деятельность коммерческих банков совершается по инструкциям, нормативам и распоряжениям Центрального банка Российской Федерации (Банк России, ЦБ РФ). Его направление не предполагает права собственности на имущество управляемых им коммерческих банков.
4. Всвоей деятельности коммерческие банки подотчетны своим собственникам, акционерам, оценивающим результаты их деятельности по итогам года.
5. При общем наборе операций отдельные операции коммерческие банки выполняют в ином объеме и на других условиях.
6. Свою деятельность, коммерческие банки осуществляют самостоятельно. Банки России не вмешиваются в оперативную деятельность.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128

МЕЖБАНКОВСКИЕ КРЕДИТЫ

Хабибуллина Алина Гамилевна

Межбанковское кредитование - это привлечение и размещение на договорных началах банками между собой свободных денежных ресурсов в форме вкладов (депозитов) и кредитов.

Система межбанковского кредитования имеет два уровня: первый отражает движение средств между Банком России и коммерческими банками, второй - между различными коммерческими банками.

В современных условиях коммерческие банки для оперативного привлечения денежных средств используют возможности межбанковского рынка ресурсов, на котором происходит продажа денежных средств, мобилизованных другими кредитными организациями.

Межбанковский механизм является основным источником заёмных кредитных ресурсов коммерческих банков, источником средств для поддержания платежеспособности баланса и обеспечения бесперебойности выполнения обязательств. Он предоставляется, как правило, в рамках корреспондентских отношений.

Привлечение межбанковского кредита осуществляется либо самостоятельно банками путем прямых переговоров, либо через финансовых посредников. Если банки сами договариваются о межбанковском кредите, то их отношения оформляются специальными договорами, которые заключаются в основном на определенный срок. Привлечение ресурсов осуществляется также в виде централизованных кредитов. Кредиты Банка России предоставляются коммерческим банкам в порядке финансирования и на конкурсной основе.

В зависимости от срока различают межбанковские кредиты до востребования и срочные. Срочные межбанковские кредиты привлекаются и размещаются на следующие сроки: 1 день, 2 - 7 дней, 8-30 дней, 31-90 дней, 9] -180 дней, 181 день -1 год, 1-3 года, свыше 3 лет. Форма межбанковского кредита до востребования предусматривает предоставление межбанковского кредита на минимальный установленный договором срок, по истечении которого кредит переходит в разряд бессрочных и может быть востребован кредитором в любой момент по предварительному уведомлению.

В зависимости от критерия платности кредита можно выделить ссуды с рыночной, повышенной и льготной процентной ставкой. Рыночная процентная ставка - это ставка, которая складывается в момент предоставления ссуды исходя из соотношения спроса и предложения на рынке. Межбанковские кредиты с повышенной процентной ставкой возникают в связи с высоким риском предоставления средств данному заемщику. Льготная процентная ставка является элементом дифференцированного подхода к кредитованию и применяется крайне редко.

В зависимости от обеспечения кредита выделяют межбанковские кредиты обеспеченные, частично обеспеченные и необеспеченные. Как правило, в качестве обеспечения межбанковского кредита используется все имущество заемщика. Большинство межбанковских

кредитов в настоящее время принадлежит к необеспеченным.

Межбанковские кредиты классифицируются также в зависимости от валюты сделки (российские рубли, иностранные валюты); в зависимости от наличия или отсутствия лимита ссудной задолженности; размера кредита. К крупным кредитам в Российской Федерации относятся ссуды, размер которых превышает 5 % капитала банка-кредитора.

Широкое распространение имеют такие виды межбанковских кредитов, как бронирование средств по корреспондентскому счету и овердрафт. Бронирование средств представляет собой использование корреспондентского счета банка для блокировки средств на определенный срок. При заключении договора на открытие корреспондентского счета часто предусматривается возможность проведения операций по корреспондентскому счету в режиме овердрафта, сумма которого зависит от ежедневного остатка средств на корреспондентском счете, срока документооборота, объема оборота по корреспондентскому счету.

Банк России предоставляет коммерческим банкам определенные виды кредитов.

Ломбардные кредиты - это в широком смысле - ссуды под залог депонированных в банке ценных бумаг, в узком смысле краткосрочные кредиты, предоставляемые Банком России кредитным организациям под залог ценных бумаг для удовлетворения потребностей банков в ликвидных средствах с целью поддержания и регулирования ликвидности банковской системы.

Кредиты «овернайт» предоставляются кредитным организациям только в том случае, если последние не могут изыскать возможность получения кредита на рынке межбанковских кредитов. Предоставляется кредит путем списания средств с корреспондентского счета банка по платежным документам при отсутствии или недостаточности средств на счете банка в расчетном подразделении Банка России.

Внутридневные кредиты предоставляются Банком России банкам, расположенным в регионах с непрерывной обработкой платежных документов в течение операционного дня. Основанием для выдачи кредита являются неисполненные платежные документы, предъявленные к корреспондентскому счету коммерческого банка в течение операционного дня.

Каждая сделка по предоставлению межбанковского кредита (депозита) оформляется кредитным (депозитным) договором. Договор о заключении сделки должен предусматривать следующие позиции: валюту кредита, сумму кредита, процентную ставку, дату выдачи и возврата кредита, дату уплаты процентов по кредиту, срок предоставления кредита в днях, сумму процентов, подлежащих уплате, особые условия проведения сделки, обеспечение кредита, обязанности и ответственность сторон по использованию условий договора, платежные инструкции сторон, реквизиты заёмщика и кредитора.

Сотрудничество на рынке межбанковского кредитования оформляется генеральным соглашением. Генеральное соглашение о сотрудничестве на рынке межбанковских кредитов и депозитов представляет собой согласие участников соглашения о предоставлении друг другу краткосрочных (от 1 до 30 дней) межбанковских кредитов на взаимовыгодной основе.

После заключения соглашения в определенные данным соглашением сроки стороны обмениваются следующими документами:

- копиями учредительных документов, заверенных печатью (учредительный договор, устав, лицензия на совершение банковских операций в российских рублях и иностранной валюте или генеральная лицензия);
- нотариально заверенными копиями карточек с образцами подписей и оттиском печати;
- копиями аудиторских заключений, если таковое имеется;
- доверенностями, в которых указываются имена трейдеров, отвечающих за определенный сегмент межбанковского рынка и уполномоченных на совершение необходимых действий в рамках генерального соглашения;
- другими необходимыми документами, определяемыми соглашением.

В Российской Федерации рынок МБК состоит из следующих элементов: рынок кредитов и депозитов Банка России, рынок межбанковских ссуд коммерческих банков. Основными ориентирами для ценообразования на рынке МБК служат межбанковские процентные ставки, которые рассчитываются Центральным банком (MIBID, MIBOR, MIACR), организациями участников рынка (MosPrime, RUONIA), а также организаторами торгов на денежном рынке (INSTAR, RIBOR).

В настоящий момент межбанковский кредитный рынок в нашей стране представлен кредитными операциями Банка России и операциями между коммерческими банками.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЁТНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Шарипова Надежда Александровна

«Подъём» отрасли сельского хозяйства является одним из наиболее перспективных направлений экономического развития Омской области. Это обусловлено рядом факторов, среди которых можно выделить такие как: удобное географическое положение, высокая плодородность почв, благоприятные климатические условия летнего сезона. В данной статье рассматривается один из неотъемлемых компонентов, без которого является невозможным функционирование ни одного предприятия, в том числе и сельскохозяйственного – бухгалтерский учёт, а именно учётная политика. Это обуславливает актуальность темы исследования.

Бухгалтерский учёт представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путём сплошного и непрерывного документального учёта всех хозяйственных операций [7].

В сельском хозяйстве объектами бухгалтерского учёта выступают [6, с.11]:

- собственный капитал;
- имущество предприятия;
- хозяйственные операции, изменяющие состав имущества и обязательств;
- дебиторская и кредиторская задолженности.

Главной целью бухгалтерского учёта на предприятиях сельского хозяйства являются анализ и использование экономической информации для выявления тенденций в результатах деятельности, выбора пути развития и принятия управленческих решений.

Учётная информация применяется на всех уровнях управления.

Бухгалтерский учёт помимо информационной выполняет контрольную функцию, сводящуюся к предотвращению нерационального использования ресурсов и к сохранению ресурсов предприятия.

Бухгалтерский учёт в соответствии с законодательством Российской Федерации позволяет предприятиям отрасли сельского хозяйства решать задачи:

- формировать полную и достоверную информацию о деятельности предприятия и его имущественном положении;
- выявлять и мобилизовать хозяйственные резервы для обеспечения финансовой устойчивости предприятия;
- осуществлять оценку использования выявленных резервов;
- предотвращать негативные побочные результаты в финансово-хозяйственной

деятельности предприятия;

- предоставлять информацию контролирующим органам для соблюдения законодательства Российской Федерации при осуществлении хозяйственных операций, движении имущества и обязательств, использовании ресурсов согласно утвержденным нормам.

На сельскохозяйственных предприятиях бухгалтерский учёт имеет ряд отличительных признаков, характерных для отрасли: производственный процесс непосредственно связан с землёй и живыми организмами; в сельском хозяйстве возможны различные организационно-правовые формы предприятий.

К особенностям бухгалтерского учёта на предприятиях сельского хозяйства относятся следующие проблемы и задачи [6, с.13]:

1. Специфика бухгалтерского учёта в данной сфере возникает из-за разной природы отраслей сельского хозяйства: растениеводства, животноводства, вспомогательного производства.
2. Основным производственным средством в сельском хозяйстве является земля, поэтому существует необходимость бухгалтерского учёта земельных угодий и финансовых вложений в них.
3. В сельском хозяйстве применяется разнообразная техника – требуется достоверный учёт всех машин и механизмов.
4. Бухгалтерский учёт должен учитывать и отражать сезонность работ, затрат и доходов.
5. Получение продукции может занимать более календарного года – по некоторым сельскохозяйственным культурам и животным затраты осуществляются в текущем отчётном году, а продукцию получают только в следующем.
6. Часть продукции поступает на внутривозвратное потребление: продукция растениеводства – на семена и корм скоту; продукция животноводства – на удобрения в растениеводстве. Поэтому необходимо отражение движения продукции на всех этапах внутривозвратного оборота.
7. От одной культуры или одного вида скота получают несколько видов продукции, что порождает необходимости разграничения затрат в бухгалтерском учёте.

Таким образом, система бухгалтерского учёта аграрных предприятий зависит от организации производства, организационно-правовой формы и специализации; но при этом ей присущи общие, характерные для любой отрасли народного хозяйства, черты: учёт строится по унифицированному Плану счетов с использованием типовых регистров и форм, а также методов проведения учётных работ.

Основным документом, закрепляющим порядок и способы ведения учёта при отражении хозяйственных операций на предприятии, является учётная политика. Согласно ПБУ 1/2008 «Учётная политика организации», под учётной политикой организации понимается принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учёта - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности [2].

Организация формирует учётную политику, опираясь на свою структуру, отрасль, в которой функционирует, и другие особенности деятельности. При формировании учётной политики

предприятие имеет право определить методы оценки незавершённого производства; методы списания материалов, сырья и инвентаря в производство; возможности применения ускоренной амортизации; варианты формирования фондов и так далее.

Задачей учётной политики сельскохозяйственного предприятия является разработка комплексной системы инструкций, положений и методов, позволяющих:

1. упорядочить, унифицировать и регламентировать учёт;
2. создать схему документооборота и систему оценки активов;
3. сформировать отчётность, отражающую имущественное положение хозяйства.

Учётная политика разрабатывается главным бухгалтером организации и утверждается руководителем.

В учётной политике утверждаются [2]:

- формы первичных документов, применяемые для отражения хозяйственной деятельности, по которой не предусмотрены типовые формы первичных документов;
- рабочий план счетов бухгалтерского учёта, включающий в себя синтетические и аналитические счета;
- технологии документооборота и обработки учётной информации;
- правила контроля над хозяйственными операциями;
- порядок и методы проведения инвентаризации активов и обязательств организации;
- другие решения по организации бухгалтерского учёта.

Методология бухгалтерского учёта предполагает использование Плана счетов – унифицированного информационного списка, отражающего имущественное положение организации и источники его формирования. Для придания учёту в организации большей эффективности составляется рабочий план счетов: в нём указываются необходимые для организации рабочие субсчета и аналитические счета в рамках унифицированных счетов.

Согласно п. 4 ПБУ 1/2008 при формировании учётной политики должен быть утверждён рабочий план счетов [2]. В случае отсутствия в Плане счетов статей, необходимых для деятельности организации, допускается ввод дополнительных синтетических счетов через свободные коды. Введение дополнительных счетов должно быть согласовано с Министерством финансов Российской Федерации.

Все хозяйственные операции оформляются первичной документацией, использование которой позволяет избежать разнобоя и облегчает внедрение компьютерного учёта.

На аграрных предприятиях применяется множество форм первичной документации, что вызвано зависимостью от вида производимой продукции, способов учёта, дифференциации производства. Поэтому раздел формирования перечня первичных документов здесь является очень актуальным. Министерством сельского хозяйства России разработан общий перечень форм первичных документов, утверждённых бывшим Госкомстатом России (ныне Федеральная служба государственной статистики) [5].

Обращение документов на предприятии происходит в соответствии с утвержденным графиком

документооборота – движением документов с момента их составления или получения до сдачи в архив после обработки и систематизации [7].

В графике документооборота указываются сроки составления и представления, а также порядок обработки первичных документов, регистрации и группировки учётных данных с указанием ответственных лиц. Данный график составляется главным бухгалтером и после утверждения руководителем становится обязательным для исполнения.

В документе должны быть обязательные реквизиты [1]:

- наименование документа;
- наименование организации;
- содержание хозяйственной операции;
- дата составления;
- должности и подписи лиц, ответственных за совершение хозяйственной операции и правильность оформления;
- величина натурального и (или) денежного измерения.

После систематизации и накопления первичных документов осуществляются соответствующие записи в регистры синтетического учёта. Под регистром в бухгалтерском учёте принято понимать различные виды таблиц, содержащих данные первичной документации.

В соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учёте» регистры предназначены для накопления и систематизации данных из принятых к учёту первичных документов, для их отражения на счетах учёта и в бухгалтерской отчётности.

Перечень регистров зависит от формы бухгалтерского учёта в организации. Под формой учёта полагается система учётных регистров с конкретным порядком и способом записи в них. Министерством финансов России рекомендованы к применению следующие формы:

- журнально-ордерная;
- мемориально-ордерная;
- с использованием вычислительной техники;
- другие формы.

В отрасли сельского хозяйства наиболее широкое распространение получила журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта: данные первичных документов заносят в журнал-ордер или предварительно группируют в накопительных ведомостях. Журналы-ордера применяют в течение месяца для отражения операций по конкретному синтетическому счёту либо группе связанных счетов, они являются регистрами синтетического и хронологического учёта. Итоги журналов-ордеров переносят в Главную книгу, которая используется для отчётности.

Корректно организованный бухгалтерский учёт позволяет пользователям информации получать данные, объективно отражающие положение сельскохозяйственного предприятия.

Способ ведения бухгалтерского учёта подразумевает в своём составе определение способов амортизации основных средств, нематериальных и прочих активов; методов оценки производственных запасов, незавершённого производства и готовой продукции, признания

прибыли и так далее.

Аграрное предприятие имеет право выбрать и закрепить в учётной политике один из способов амортизации нематериальных активов:

- линейный;
- метод уменьшаемого остатка;
- пропорционально объёму продукции (работ, услуг).

Для основных средств учётная политика предусматривает возможность выбора способа учёта в следующих случаях:

1. Стоимость основных средств, представленных к учёту, не превышает 40 000 руб.
2. Способ начисления амортизации. Сельскохозяйственные предприятия имеют множество фондов, составляющих большую часть активов в балансе и представленных различными группами основных средств, что создаёт сложности при определении способов амортизации отдельно взятой группы. Предприятие может выбрать один из следующих способов начисления амортизации [4]:
 - линейный;
 - метод уменьшаемого остатка;
 - пропорционально объёму продукции (работ, услуг);
 - по сумме чисел лет срока полезного использования.
3. Переоценка основных средств. Предприятие может раз в год переоценивать группы однородных объектов основных средств по восстановительной стоимости.

Учёт материально-производственных запасов (МПЗ) является одним из важнейших разделов учётной политики, что обусловлено сложностью и различием способов оценки и списания МПЗ, контролем над сохранностью и формированием себестоимости сельскохозяйственной продукции и затрат на производство. Порядок учёта МПЗ регламентируется ПБУ 5/01 [3].

Оценка МПЗ может осуществляться одним из следующих способов, закреплённых в учётной политике организации:

- по себестоимости каждой единицы;
- по себестоимости первых по времени приобретения МПЗ;
- по средней себестоимости.

В учётной политике обязательно должны быть отражены следующие элементы:

1. Состав прямых расходов, включаемых в себестоимость продукции;
2. Способ оценки незавершённого производства.
3. Перечень резервов предстоящих платежей, нормативы отчислений в резервы.
4. Порядок определения предельной величины расходов по долговым обязательствам.

Закреплённые учётной политикой способы и формы ведения учёта дают возможность упорядочить и унифицировать бухгалтерский учёт предприятия.

Раздел, регламентирующий осуществление инвентаризации на предприятиях сельского хозяйства, является одним из важнейших разделов учётной политики. Инвентаризации

подлежат:

1. Активы: основные средства, нематериальные активы, производственные и прочие запасы, товары и готовая продукция, финансовые вложения, денежные средства и другие финансовые активы.
2. Обязательства: кредиторская задолженность, кредиты банков, займы и резервы.

Инвентаризацию можно классифицировать на обязательную и инициативную.

Проведение инвентаризации обязательно [4]:

- перед годовой бухгалтерской отчётностью;
- при передаче имущества в аренду, выкупе, продаже;
- при смене материально ответственных лиц;
- в чрезвычайных ситуациях, вызванных экстремальными условиями;
- при выявлении фактов хищения или порчи имущества;
- при реорганизации или ликвидации предприятия;
- при преобразовании государственного или муниципального унитарного предприятия;
- в других случаях, предусмотренных законодательством.

Сроки и порядок проведения инициативной инвентаризации определяются руководителем организации.

Инвентаризация относится к способам ведения бухгалтерского учёта, поэтому порядок её проведения входит в перечень приложений к учётной политике.

По инициативе руководства в учётную политику могут быть включены различные положения, которые актуальны только для предприятия.

Адекватно, грамотно и объективно сформированная учётная политика является важнейшим аспектом эффективности ведения бухгалтерского учёта.

Список литературы

1. Федеральный закон N 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 г.
2. ПБУ 1/2008 «Учётная политика организации» утв. Приказ Минфина РФ N 106н от 06.10.2008 г. ред. от 27.04.2012 г.
3. ПБУ 5/01 «Учёт материально-производственных запасов» утв. Приказ Минфина РФ N 44н от 09.06.2001г. ред. от 25.10.2010 г.
4. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации утв. Приказ Минфина РФ N 34н от 29.06.1998 г. ред. от 24.12.2010 г.
5. Приложение к Приказу Минсельхоза РФ N 26 «Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях» от 31 января 2003 г.
6. Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. – М.: Эксмо, 2008. – 400 с.
7. Свободная энциклопедия «Википедия» www.ru.wikipedia.org

8. Курьяков И.А. Основы экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством - Омск, 2008.
9. Миерманова С.Т. Бухгалтерский учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы - Омск, 2013.
10. Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами /Акчурина И.Г., и др. - Ставрополь, 2012.
11. Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами /Алимирзоева М.Г., и др.. Новосибирск, 2011. Том Кн. 18.
12. Эффективная экономика современности /Аубакирова Г.М., др. - Одесса, 2012. Том Книга 1.

ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ

Хазипова Алина Наилевна

Основным показателем развития страны в обществе всегда было уровень жизни населения. Этот показатель сам в первую очередь зависит от доходов населения. Одним из источников дохода граждан является пенсия. Пенсионным обеспечением населения в России занимается государственное внебюджетное социальное учреждение - Пенсионный фонд. Его основная цель обеспечение граждан основными средствами.

Используя официальные данные Пенсионного фонда РФ, Федеральной службы государственной статистики и Министерства финансов, рассмотрим основные показатели, характеризующие пенсионное обеспечение России.

Лицам, достигшим пенсионного возраста при наличии трудового стажа не менее пяти лет, а также лицам потерявшим трудоспособность и лицам, потерявшим кормильца, назначают трудовую пенсию.

В 2014 году получателями трудовых пенсий в России было 38,58 млн. чел., а в 2015 году - 39,2 млн. чел.

Пенсионным возрастом по старости в России является 55 летний возраст для женщин и 60 лет для мужчин.

Лицам, не имеющим право на получение трудовых пенсий назначают социальную пенсию. Социальная пенсия назначается лицам имеющим трудовой стаж менее 5 лет (женщинам в 60 лет, мужчинам в 65 лет), инвалидам всех категорий, детям-инвалидам, малочисленным народам Севера, студентам очного отделения до 23 лет, потерявшим одного или обоих родителей.

В таблице 1 представлены данные среднего размера пенсий граждан по всей России за период на 1 января с 2010 по 2015 года.

Таблица 1. Средний размер пенсий по РФ на 1 января года, в рублях

Показатель	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Средний размер пенсии	6 177,39	7 593,81	8 272,57	9 153,52	10 029,55	12 380
Трудовая пенсия	6 314,27	7 810,61	8 509,67	9 405,39	10 312,86	12 830
Социальные пенсии	4 244,62	4 730,62	5 206,54	5 919,23	6 446,58	8 302

Показатель позволяющий произвести расчет социальной доплаты к пенсии - прожиточный минимум, рассчитанный на основании потребительской корзины.

Таблица 2- Величина прожиточного минимума пенсионера, в рублях

Показатель	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год

В целом по Российской Федерации	4780	4 938	5 564	6 131	6 354	7 161

Величина прожиточного минимума пенсионера в целом по Российской Федерации на 2016 год - 7476 рублей.

На 2015 год пенсионная система подвергается ряду изменений, которые затронут как нынешних, так и будущих пенсионеров.

С 1 января 2015 года вводится новая система формирования и расчета пенсий, а именно трудовая пенсия разделится на два вида пенсий: страховая и накопительная.

Страховая пенсия будет рассчитываться по пенсионным баллам, необходимое количество которых для начисления пенсии по старости в 2015 году составит 6,6 баллов, но к 2025 году эта норма возрастет до 30 и более баллов.

Баллы будут начисляться не только за трудовой стаж, но и за военную службу по призыву, отпуск по уходу за ребенком, период ухода за ребенком-инвалидом, гражданам старше 80 лет и др.

Стоимость пенсионного балла с 1 января 2015 года составляет 64,1 рубля, а размер фиксированной выплаты к страховой пенсии – 3 935 рублей.

К 1 февраля 2015 года стоимость балла и размер фиксированной выплаты был проиндексирован согласно индексу потребительских цен.

Изменился и минимальный стаж для получения пенсии по старости с 5 до 15 лет. В 2015 году требуемый минимальный стаж составил 6 лет и в течение 10 лет поэтапно увеличивается – с каждым год по 1 году.

Следовательно, изменения в пенсионной системе должны быть нацелены на улучшение пенсионного обеспечения всех групп граждан, их материального благосостояния и ее устойчивого развития в перспективе.

Список литературы

1. Официальный портал Министерства финансов России. URL: <http://www.minfin.ru>;
2. Официальный портал Пенсионный фонд. URL: <http://www.pfrf.ru>;
3. Официальный портал федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>.
4. Сираева, Р. Р. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг [Текст] / Р.Р. Сираева, Л.А. Ханбикова // Социально-экономическое развитие современного общества в условиях модернизации : Материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2012. – С.171-172.
5. Сираева, Р.Р. Финансовый контроль на современном этапе развития [Текст] / Р.Р. Сираева, А.А. Никандрова // Современное государство: проблемы социально-экономического развития : Материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2013. – с.89.
6. Сираева, Р.Р. Контроль за исполнением бюджета как составная часть бюджетного

процесса [Текст] / Р.Р. Сираева, Г.Ф.

7. Гарифуллина // Социально-экономическое развитие современного общества в условиях модернизации: материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2012. – С. 157-158.
8. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов";
9. Федеральный закон от 01.12.2014 N 385-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" (01 декабря 2014 г.);

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Мухаматзянов Вадим Рафикович

Рынок ценных бумаг — составная часть финансового рынка, совокупность экономических отношений между участниками рынка связанных с выпуском и обращением ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг постоянно растёт и развивается вместе с мировой экономикой. Его появление было связано с потребностями товарного производства, так как без привлечения частных капиталов и их объединения с помощью выпуска, прежде всего акций и облигаций, было бы невозможно создание и развитие новых предприятий и отраслей. Поэтому развитие рынка ценных бумаг стало важным условием развития экономики всех наиболее развитых капиталистических стран мира.

Рынок ценных бумаг - составная часть финансового рынка, так как связан с переливами капитала от одних участников рынка к другим. От других секторов финансового рынка (денежного, валютного, рынка банковских ссуд и депозитов) он отличается по своему объекту, но он очень сходен с ним по способу образования, по значимости процесса обращения и по отношению к рынку товаров. Близость этих рынков так велика, что в ряде случаев ценные бумаги могут выполнять функции платежно-расчетных средств (чек, вексель). В рынок ценных бумаг входит рынок товарных ценных бумаг (векселя, варранты), рынок денежных ценных бумаг (чеки) и фондовый рынок (акции). Фондовый рынок образует большую часть рынка ценных бумаг. Оставшаяся часть рынка ценных бумаг в силу своих небольших размеров не получила специального названия, и поэтому часто понятия рынка ценных бумаг и фондового рынка считаются синонимами. За делением финансового рынка на две части стоит деление капитала на оборотный и основной. Рынок ценных бумаг дополняет систему банковского кредита и взаимодействует с ней. Коммерческие банки предоставляют посредникам рынка ценных бумаг ссуды для подписки на ценные бумаги новых выпусков, а те продают банкам крупные блоки ценных бумаг для перепродажи. Важной частью рынка ценных бумаг является денежный рынок, на котором обращаются краткосрочные долговые обязательства. Денежный рынок обеспечивает гибкую подачу наличности в казну государства и дает возможность корпорациям и отдельным лицам получать доход на их временно свободные денежные средства.

Основные отличия рынка ценных бумаг от товарного рынка:

- по объекту и по объему. У обоих рынков разные объекты сделок: у первого — ценная бумага, т. е. возможность получения дохода в будущем, а у второго - товары и услуги, подлежащие потреблению. Объем рынка ценных бумаг в силу непрерывного их оборота намного больше объема рынка реальных благ и возрастает значительно быстрее него;
- по способу образования рынка. Реальные блага должны быть произведены, а ценная бумага просто выпускается в обращение;
- по роли процесса обращения. Цель производства реального товара — его потребление. Процесс обращения необходим лишь для того, чтобы доставить товар от производителя к потребителю. Число стадий обращения товара ограничено и чем их меньше, тем лучше. Ценная бумага, наоборот, существует только в процессе обращения. Количество актов перехода ее из рук в руки ничем не ограничено. Скорость обращения ценной бумаги —

важнейший показатель ее «качества». Прекращение процесса обращения означает прекращение жизни самой ценной бумаги;

- по субординации сравниваемых секторов хозяйства. Поскольку реальный сектор — основа экономики, то именно он определяет и развитие рынка ценных бумаг.

Функции рынка ценных бумаг

Все функции рынка ценных бумаг можно условно разделить на две группы: общерыночные функции, присущие каждому рынку, и специфические функции, которые отличают его от других рынков.

К общерыночным функциям относятся:

- коммерческая функция - функция получения прибыли от операций на рынке;
- ценовая функция - обеспечение процесса формирования рыночных цен, их постоянное движение.
- информационная функция - рынок производит и доводит до своих участников информацию об объектах торговли и ее участниках;
- регулирующая функция - создание правил торговли и участия в ней: порядок разрешения споров между участниками, расстановка приоритетов, создание органов контроля или управления.

К специфическим функциям рынка ценных бумаг можно отнести следующие:

- перераспределительная функция: перераспределение денежных средств между отраслями и сферами рыночной деятельности, перевод сбережений из непроизводительной в производительную форму, финансирование дефицита государственного бюджета без выпуска в обращение дополнительных денежных средств;
- функцию страхования ценовых и финансовых рисков или хеджирование, стала возможной благодаря появлению класса производных ценных бумаг: фьючерсных и опционных контрактов.

Классификация рынков ценных бумаг

Классифицировать рынки ценных бумаг можно по следующим основаниям:

- По виду ценных бумаг выделяют: рынок облигаций, рынок акций, рынок производных финансовых инструментов.
- По территориальному принципу: международные, национальные и региональные рынки.
- По эмитентам: рынок ценных бумаг предприятий, рынок государственных ценных бумаг и т. п.
- По срокам действия торгуемых бумаг: рынок кратко-, средне-, долгосрочных и бессрочных ценных бумаг.

Участники рынка ценных бумаг

Участниками рынка ценных бумаг могут быть физические и юридические лица, участвующие в процессе купли-продажи (переходе прав-собственности) ценных бумаг. Российским

законодательством установлены следующие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- брокерская деятельность;
- дилерская деятельность;
- деятельность по управлению ценными бумагами;
- деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг);
- депозитарная деятельность;
- деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
- деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Условно все виды профессиональной деятельности на РЦБ можно разделить на две группы:

- посредническая деятельность – профессиональный участник выполняет роль посредника между покупателем и продавцом. К этой группе относятся брокерская, дилерская деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами;
- деятельность по управлению ценными бумагами – профессиональный участник выполняет роль по организации инфраструктуры рынка ценных бумаг и в связи с этим осуществляет клиринговую, депозитарную деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг и деятельность по организации торгов на рынке ценных бумаг.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141.
2. Запольских Ю.А. Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных бумаг/ Сборник: Перспективы агропромышленного производства регионов России в условиях реализации приоритетного национального проекта "Развитие АПК". Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XVI Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2006". 2006.
3. Рынок ценных бумаг: Учебник / Под ред. В. А. Галанова, А. И. Басова Москва: Финансы и статистика, 2001, 200 - 205 с.

ДИАЛЕКТИКА ПОНЯТИЯ УСТОЙЧИВОСТЬ РАЗВИТИЯ СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Кононова Елена Евгеньевна

Концепция устойчивого развития была принята на конференции «Окружающая среда и развитие» под эгидой ООН в 1992 году и одобрена правительствами 179 стран мира, в том числе и России.

Отношение и к новому понятию, и ко всей концепции устойчивого развития разное: от полного неприятия, отказа в научности, сомнений в осуществимости до придания новой концепции функции сохранения жизни на нашей планете, альтернативы, сложившейся в мире системы хозяйствования, существующей парадигме развития цивилизации.

Так, например, академик В.П. Казначеев считал понятие «устойчивое развитие» бессодержательным даже на абстрактно-теоретическом уровне, усматривая в нем лишь научный парадокс и «политизированную экологию» [1]. Некоторые ученые отмечают неопределенность, относительность термина «устойчивость», который употребляется на уровне здравого смысла как художественный образ отсутствия негативных явлений [2].

На этом основании они относятся к категории «устойчивого развития» как к некоему лозунгу, не имеющему конкретного содержания, неоформленной или утопической идеи сродни идеи коммунизма. Ценность же концепции видят в том, чтобы заменить термины «социализм» и еще более страшный для менталитета западного обывателя «коммунизм» на механически нейтральное «устойчивое развитие» [2].

Против идей устойчивого развития выступают также некоторые общественные деятели, политики, которые видят в нем попытку международных финансовых кругов взять под контроль процесс трансформации международных экономических отношений, с целью сохранения привилегированного положения для развитых стран, путем создания структур и органов «мирового правительства». С другой стороны, против устойчивого развития выступают те крупные финансово-монополистические группы, которые не хотят изменять свое привилегированное положение в системе мировых хозяйственных связей и терять сверхприбыли в неэквивалентном обмене [3].

Другие исследователи определяют устойчивое развитие как особый тип развития мировой цивилизации, который должен обеспечить сохранение условий обитания человеческого общества на Земле и дальнейшее их улучшение.

Основной довод противников нового понятия: никакого устойчивого развития быть не может, развитие и устойчивость, - понятия несовместимые и даже противоположные по сути. Устойчивость трактуется ими как отсутствие изменений, а раз, изменения в любой системе неизбежны и представляют собой ее развитие, то устойчивость противоположна развитию.

Как справедливо отмечает Турченко В.Н., против термина «устойчивое развитие» некоторые

оппоненты возражают по чисто формальным основаниям, поскольку развитие есть один из типов движения, изменения системы, оно неустойчиво по самой своей сути, а, следовательно, рассматриваемое словосочетание столь же алогично, как «сухая влага». С их точки зрения, устойчивость или стабильность оказываются противоположностями, абсолютно несовместимыми с понятием развития. По мнению Турченко В.Н., такая логика может служить хорошим примером ограниченности метафизического способа мышления, замыкающегося в жестко формальных определениях, полностью абстрагированных от объективной противоречивости реального мира [4].

Подобные терминологические нестыковки легко преодолеваются, если использовать инструментарий диалектики. Согласно диалектическому подходу, любому развивающемуся предмету внутренне присущи противоположные стороны, тенденции (новое и старое, устойчивость и изменчивость). Эти противоположные стороны находятся в единстве: каждая из сторон диалектического противоречия не может существовать без другой, одна предполагает другую, противоположности проникают друг в друга.

На наш взгляд понятие «устойчивое развитие» можно объяснить, используя диалектический подход, согласно которому каждая из сторон диалектического противоречия не может существовать без другой, одна предполагает другую, противоположности проникают друг в друга (анализ и синтез, новое и старое, устойчивость и изменчивость).

Любая развивающаяся социо-эколого-экономическая система представляет собой в действительности диалектическое единство стабильности и изменения: с одной стороны, устойчивости, поскольку система сохраняет свою сущность и качественную определенность, выделяющую ее из остального мира, а с другой - непрерывного изменения, обеспечивающего не только поддержание гомеостатического равновесия системы, но и повышение уровня ее организации и устойчивости. Таким образом, устойчивость и изменчивость - две стороны единого процесса развития. Устойчивость необходима для сохранения в развитии основных свойств социо-эколого-экономической системы, для идентификации и позиционирования системы как самостоятельной и отличной от других.

Список литературы

1. Сауранбаев Н.Е. Устойчивое развитие национальной экономики: теоретические положения и принципы: Препринт.- СПб: Нестор, 2003
2. Медведев В.А. Глобализация экономики: тенденции и противоречия // Мировая экономика и международные отношения. - 2009 - №2. - С. 3-10.
3. Левашов В.К. Устойчивое развитие общества: парадигма, модели, стратегия. - М.: Academia, 2008
4. Левашов В.К. О социальной сущности концепции устойчивого развития // Социологические исследования, 2007, № 4

РЫНОК АКЦИЙ РОССИИ

Тимирьяров Динар Мажитович

Российская экономика переживает сложный период своего развития, вместе с этим на рынке акций происходит множество изменений, данный фактор сильно влияет на решение россиян о вложении средств в ценные бумаги. Правильное инвестирование в акции позволяет защитить сбережения от инфляции и существенно их приумножить, создать источник пассивного дохода, но для получения стабильно высокой прибыли необходимо очень хорошо разбираться во всех особенностях этого рынка.

История российского рынка акций берет начало в 1993 году, когда была создана комиссия по ценным бумагам и фондовым биржам, однако, реальная торговля акциями началась лишь в 1996 году с появления региональных бирж. Главной торговой площадкой была ММВБ, в первые годы на ней обращались ценные бумаги примерно 50 крупных компаний. Оборот биржи быстро рос, но уже с начала 1998 года из-за негативных тенденций в экономике начал снижаться. Августовский кризис 1998 года нанес сильнейший удар по стоимости акций большинства компаний, инвесторы понесли очень большие убытки. В 1999 году отечественный рынок акций начал восстанавливаться, российские и иностранные инвесторы стремились приобрести дешевые акции российских компаний. Новым сложным этапом в РФ стал 2011 год, т.к. Северная Америка, Азия и Европа переживали мировой экономический кризис. С июня 2012 года началось постепенное восстановление интереса к российским ценным бумагам. По итогам сложного года российский фондовый рынок все-таки вырос на 3,1%. Следующий 2013 год также нельзя назвать удачным. Его начало выдалось неплохим, в январе 2013 года рынок вырос на 6,18 %, но по итогам года он все-таки подешевел на 4,97 %. Но наиболее драматичным стал 2014 год, прошедший под знаком событий на Украине и экономических санкций, введенных против России. Резкое удешевление рубля и катастрофическое падение стоимости нефти привело к тому, что по итогам года российский рынок акций упал на 45 %.

Российский рынок акций отличается нестабильностью, что, с одной стороны, существенно осложняет работу инвесторов, а с другой, открывает возможности для получения высокой прибыли. Важнейшая особенность рынка акций России – ярко выраженная связь с ценами на энергоносители. Падает стоимость нефти – теряют в цене ценные бумаги основных нефтедобывающих компаний, дешевеет рубль, проседает весь фондовый рынок в целом, и, наоборот, на фоне роста цены на нефть и закономерного укрепления рубля начинает расти и рынок акций. Еще один существенный момент – тесная связь российского рынка с зарубежными фондовыми площадками.

Наибольшей популярностью на российском рынке пользуются акции первого эшелона – это ценные бумаги крупнейших отечественных компаний, таких как «Аэрофлот», «ВТБ», «Газпром», «Лукойл», «Сбербанк», «Транснефть» и т.д., главной особенностью которых является их надежность и высокая ликвидность. Акции второго эшелона менее ликвидны, но потенциально способны принести более высокую прибыль. Наибольшим уровнем риска, но и возможностью получить максимальный доход, отличаются акции третьего эшелона – в него входят развивающиеся компании. На их ценные бумаги нет спроса, инвестировать в них есть смысл

только в расчете на существенный рост их стоимости в ближайшие несколько лет.

Российский рынок акций имеет очень низкую вовлеченность россиян в биржевую торговлю, в отличие от западных стран, где очень многие люди вкладывают средства в ценные бумаги, готовя себе к старости стабильные источники дохода. В России есть два основных варианта: доверить денежные средства инвестиционным фондам или торговать самостоятельно. Преимущество первого варианта в том, что не нужно знать тонкости инвестиционной работы, специалисты фондов выполняют всю работу и принесут в среднем годовой доход в 20 %. Самостоятельная торговля – рискованное дело, т.к. необходимо хорошо разбираться в фундаментальном и техническом видах анализа, плюс ко всему, еще и обладать крепкой психикой.

Инструментом зарабатывания денежных средств на рынке ценных бумаг является «инвестиционный портфель» – это совокупность ценных бумаг разного вида, разного срока действия и разной степени ликвидности, принадлежащая одному инвестору и управляемая как единое целое. Покупка сформированного портфеля акций происходит на биржевой площадке, состояние инвестиционного портфеля можно самостоятельно отслеживать через торговую платформу.

Существует 3 вида инвестиционных портфелей: консервативный, сбалансированный и комбинированный (vip).

Показатель	Консервативный портфель	Сбалансированный портфель	Комбинированный (vip) портфель
Цель	покупка стабильных компаний на долгосрочный период.	покупка стабильных и развивающихся компаний в краткосрочный и среднесрочный период.	комбинированная покупка стабильных, развивающихся, высококапитализированных компаний в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
Преимущества	инвестиционный портфель для начинающих инвесторов, характеризуется невысокой доходностью и стабильными компаниями	инвестиционный портфель для квалифицированных инвесторов, характеризуется повышенным % и сбалансированным сочетанием риск/прибыль.	инвестиционный портфель включает комбинированную покупку акций из всех отраслей экономики, повышенная степень защиты капитала.
Срок инвестирования	от 1 квартала до 1 года.	от 1 недели до 6 месяцев.	от 1 квартала до 1 года.

Пример акций в составе портфеля	Ford +1.5% Pfizer, Inc + 2.1% General Electric +1.8%	American Express +2.8% Apple Inc +7.7% Facebook -3.5% Jonson & Jonson +0.5% Siemens AG -0.8% Chevron Corporation +0.5% BMW +1.9% Starbucks -2.5%	IBM +3.7% Visa Inc +5.1% Tesla Motors, Inc +2.3% Google Inc -4.0% Amazon.com, Inc -3.5% Volkswagen AG +4.2% Deere & Company -2.7% Citigroup Inc +1.0% Barrik Gold Corporation -1.1% FedEx Corporation +2.7% Wal-Mart Stores, Inc +0.5% The Boeing Company -2.1% Caterpillar Inc +4.1% American International Group, Inc -0.7%

Рынок ценных бумаг – высоко рисковый вид деятельности: приобрести прибыль в равной степени противопоставляется вероятности потерять имеющиеся средства. Поэтому существует 4 метода страхования рисков при осуществлении деятельности на рынке ценных бумаг: хеджирование, stop out, диверсификация, stop orders.

Хеджирование – (от англ. hedge – страховка, гарантия) открытие сделок на одном рынке для компенсации воздействия ценовых рисков равной, но противоположной позиции на другом рынке. Обычно хеджирование осуществляется с целью страхования рисков изменения цен путем заключения сделок на срочных рынках.

Stop out – на капитал можно установить ограничение, к примеру, риск от 20% до 100% при достижении границы заранее установленного риска произойдет автоматическое перекрытие торговых сделок и продажа акций.

Диверсификация – одно из базовых понятий в теории портфельных инвестиций, которое кратко можно описать как покупка акций из разных отраслей экономики с целью снижения инвестиционных рисков.

Stop orders – при торговле на финансовых рынках, в зависимости от рыночной ситуации, выставляют ордера, которые автоматически перекрывают позиции (продают акции по фиксированной цене), данная система торговли используется для того, чтобы ограничить возможные убытки или прибыль.

В любом случае выбор всегда за игроком рынка ценных бумаг, но лучшим вариантом инвестирования всегда является тот, который приносит реальный доход.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141. Жуков, Е.Ф. Рынок

- ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям 3-е изд., перераб. и доп. / Е.Ф. Жуков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 567 с.
2. Зарипова, Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа, - С.213.
 3. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
 4. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
 5. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воронина Евгения Александровна

Многие регионы и города в России начинают возвращаться к практике разработки концепций комплексного социально-экономического развития, используя элементы стратегического подхода, особенно в части определения целей и их ранжирования по степени значимости.

Задачей выбора стратегии является поиск такой линии развития, при которой цели развития города и его собственные ресурсы совпадут с возможностями и ограничениями, диктуемыми внешней средой. Постоянное изменение внутренних и внешних условий развития муниципального образования может приводить и приводит к изменению главной стратегии в ходе планирования.

Конкретная стратегия выбирает путь развития, в котором должен развиваться данный объект. Стратегия должна обеспечить направляющие принципы, базу принятия управленческих решений для разрешения определенных проблем, т.е. стратегия является одним из элементов управления, его неотъемлемой составной частью.

В то же время современный посёлок Приютово характеризуется рядом сильных сторон и конкурентных преимуществ, способных сыграть роль "точек роста" для городского поселения в долгосрочной перспективе:

- Активная и успешная реализация городским поселением Программы реформирования муниципальных финансов как фактор модернизации и повышения эффективности системы управления развитием городского поселения (переход на систему среднесрочного финансового планирования и бюджетирования, ориентированного на результат, реформирование муниципального сектора экономики, повышение эффективности кадровой политики в управленческой сфере, внедрение системы стандартов качества предоставления бюджетных услуг и др. предусмотренные Программой меры);
- Устойчивая динамика снижения уровня бедности, рост реальных доходов граждан и реальной стоимости заработной платы в большинстве отраслей экономики города;
- Стабильное финансово-экономическое положение ведущих предприятий городского поселения, рост индекса физического объема производства и объемов прибыли в большинстве видов экономической деятельности;
- Высокая строительная активность в городе, в т. ч. в сфере жилищного строительства;
- Хорошая инфраструктурная и нормативно-правовая обеспеченность управления большинством отраслей социального сектора, наличие инновационных технологий в управлении образованием и здравоохранением;
- Качественная информационная политика городского поселения, хорошая

представленность посёлка Приютово в Интернете, высокая информативность и открытость официальных сайтов.

На сегодняшний день уже многие российские городские поселения обзавелись своими стратегиями и стратегическими планами развития. Приютово до последнего времени находилось на обочине этих процессов: были и раньше попытки сформулировать основные направления стратегического развития городского поселения, но в формат полноценной муниципальной стратегии они не облекались и чаще всего так и оставались попытками. И вот в 2008 году городское поселение приступило к разработке собственного "Плана стратегического развития до 2020 года". Была подготовлена необходимая нормативная база, определены этапы и сроки разработки Плана:

1. Организация процесса разработки Плана 01 марта - 15 апреля 2008г.
2. Анализ и оценка социально-экономического положения города 15 марта - 15 июня 2008г.
3. Формирование Концепции социально-экономического развития города 15 июня - 15 августа 2008г.
4. Разработка Плана и программ по стратегическим направлениям развития, утверждение Плана 1 августа - 15 ноября 2008г.
5. Разработка методики мониторинга и оценки реализации Плана 1 ноября - 1 декабря 2008г.

В результате выполненных исследований на этапах были подготовлены анализ и оценка социально-экономического положения городского поселения, который является составной частью и отправной точкой для формирования Плана стратегического развития посёлка Приютово до 2020 г. Проведенная на основе анализа социально-экономической и управленческой ситуации в городе оценка позволила выявить основные проблемы, с которыми сталкивается Приютово:

- Сложная экологическая ситуация, вызванная в первую очередь растущими объемами загрязнения атмосферного воздуха выбросами от передвижных источников (автотранспорта) в условиях отстающего развития сети автомагистралей и недостаточной обеспеченности городского поселения зелеными насаждениями;
- Ограниченность территориальных ресурсов для развития посёлка в силу сложных экологических и инженерно-геологических условий и неэффективного размещения ряда производственных и инфраструктурных объектов;
- Продолжающееся сокращение численности населения, в т. ч. населения в трудоспособном возрасте, демографическое старение населения как фактор роста нагрузки на социальную инфраструктуру в перспективе;
- Неэффективное управление землей и имущественным комплексом, отсутствие ряда ключевых элементов нормативно-правовой базы, определяющей систему градостроительного регулирования;
- Старение и высокая текучесть кадров в ряде отраслей социального сектора, дисбаланс спроса и предложения в системе профессионального образования;
- Слабо налаженное взаимодействие органов местного самоуправления с бизнес-сообществом;
- Отсутствие системной инвестиционной политики муниципального образования;
- Недостаток координации между подразделениями в деятельности муниципальной

администрации.

Для обеспечения реализации стратегических целей в среднесрочном периоде разработаны долгосрочные целевые программы:

- "Совершенствование системы муниципального управления в посёлке Приютово на период 2015 - 2017 годов";
- "Развитие наукоемкой экономики в городском поселении на период 2015 - 2017 годов";
- "Сбалансированное пространственное развитие на основе формирования системы регулирования градостроительной деятельности в посёлке Приютово на период 2010 - 2016 годов";
- "Развитие человеческого капитала посёлка Приютово на период 2015 - 2017 годов";

Контроль за реализацией Стратегического плана развития посёлка Приютово осуществляется посредством проведения регулярного мониторинга и выполнения на его основе оценки.

Стратегический план является по сути своей публичным документом, который создается как продукт общественного согласия и фиксирует баланс интересов всех заинтересованных лиц. Он формулирует согласованные долгосрочные приоритеты и цели развития городских поселений, а также конкретные проекты и мероприятия по достижению этих целей. Поэтому важным блоком работы в ходе реализации Стратегического плана, необходимым действием по его реализации является публикация материалов по ходу его реализации.

Стратегический план развития посёлка Приютово до 2020 года - продукт согласования интересов и совместный целевой ориентир всех жителей города. Он адресован органам местного самоуправления города в качестве управленческого ресурса, а также всем партнерам города Рязани для организации взаимовыгодного сотрудничества в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1. Федеральный Закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления РФ";
2. Распоряжение главы администрации посёлка Приютово от 04.04.2008г. №348-р "О плане стратегического развития посёлка Приютово до 2020 года";
3. Богуславский А. Проблемы стратегического планирования социально-экономического развития российских городов и городских поселений // Рынок ЦБ-2015 г.
4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ Ханнанова Т.Р. Мир и политика. 2013. № 2 (77). С. 4.
5. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ Гарифуллина Э.Ф., Ханнанова Т.Р. Право и политика. 2012. № 9. С. 1565-1571.
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН) Гарифуллина А.Ф. диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2011.
7. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ

- ПЧЕЛОВОДСТВА Ханнанова Т.Р., Шапошникова Р.Р. В сборнике: Социально-экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С. 445-447.
8. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ Ханнанов Р.А., Шапошникова Р.Р. Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2013. Т. 3. № 4 (04). С. 86-88.

ПОНЯТИЕ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ РИСКОВ

Сафиуллин Альберт Русланович

По основным факторам возникновения банковские риски бывают экономическими и политическими.

Политические риски - это риски, обусловленные изменением политической обстановки, неблагоприятно влияющие на результаты деятельности предприятий (закрытие границ, запрет на вывоз товаров в другие страны, военные действия на территории страны и др.)

Экономические (коммерческие) риски - это риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике самого банка или в экономике страны. Наиболее распространенным видом экономического риска, в котором сконцентрированы частные риски, является риск несбалансированной ликвидности (невозможность своевременно выполнять платежные обязательства). Экономические риски также представлены изменением конъюнктуры рынка, уровня управления.

Эти основные виды рисков связаны между собой, и часто на практике их трудно разделить. В свою очередь, и политические, и экономические риски могут быть внешними и внутренними.

К внешним рискам относятся те, которые непосредственно не связаны с деятельностью банка или его контактной аудиторией. На уровень внешних рисков влияет очень большое количество факторов - политические, экономические, демографические, социальные, географические и пр.

Коммерческие внешние риски могут быть страновыми, валютными и рисками стихийных бедствий (форс-мажорных обстоятельств).

Страновой риск - риск изменения текущих или будущих политических или экономических условий в стране в той степени, в которой они могут повлиять на способность страны, фирм и других заемщиков отвечать по обязательствам внешнего долга.

Страновой риск иногда довольно значителен для некоторых банков и небанковских организаций, прямо или косвенно занятых во внешней торговле и иностранных инвестициях. Например, банк, клиентами которого являются отечественные корпорации, которые активно экспортируют большую часть продукции, должен при оценке кредитоспособности клиентов принять во внимание страновой риск этих фирм. Одинаково важной является оценка фирм, которые перевели значительную часть своих производственных мощностей в другие страны. Прямые иностранные инвестиции увеличивают экономический и политический риски, также как риск перевода - аспекты, которые отсутствуют в чисто внутристрановом бизнесе.

Валютный, или курсовой риск - это вероятность того, что изменения курсов иностранных валют (доллара, фунтов стерлингов, франка, иены и т.д.) приводят к появлению у банка убытков вследствие изменения рыночной стоимости его активов и пассивов. Валютный риск связан с неопределенностью будущего движения обменных курсов, т.е. цены национальной валюты по отношению к иностранным. Такие движения влияют на всех физических лиц, на деловые предприятия и правительственные учреждения. В качестве заемщиков, кредиторов,

инвесторов и спекулянтов, они совершают сделки в валютах, отличных от национальной валюты.

К внутренним рискам относятся те, которые обусловлены деятельностью самого банка, его клиентов (заемщиков) или его конкретных контрагентов. На их уровень оказывают влияние деловая активность руководства самого банка, выбор оптимальной маркетинговой стратегии, политики и тактики и другие факторы.

Кредитный риск банка можно определить как максимально ожидаемый убыток, который может произойти с заданной вероятностью в течение определенного периода времени в результате уменьшения стоимости кредитного портфеля, в связи с частичной или полной неплатежеспособностью заемщиков к моменту погашению кредита. Кредитный риск банка включает риск конкретного заемщика и риск портфеля.

кредитный риск - риск неуплаты заемщиком (эмитентом) основного долга и процентов, причитающихся кредитору (инвестору) в установленный условиями выпуска ценной бумаги срок (облигации, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, государственные обязательства и др.), а также по привилегированным акциям (в части фиксированных обязательств по выплате дивидендов). Источником кредитного риска в рамках данного определения является отдельный, конкретный заемщик;

кредитный риск - это вероятность уменьшения стоимости части активов банка, представленной суммой выданных кредитов и приобретенных долговых обязательств, либо что фактическая доходность от данной части активов окажется значительно ниже ожидаемого расчетного уровня. В данном случае источником кредитного риска является ссудный портфель банка как совокупность кредитных вложений.

В зависимости от характера банковских операций риски могут быть связаны со спецификой банковских или забалансовых операций, и те и другие подразделяются на риски активных и риски пассивных операций. Именно с помощью пассивных операций банк регулирует свои ресурсы для осуществления активных банковских операций. Риски пассивных операций с возможными затруднениями в обеспечении активных операций ресурсами, т.е. риском несбалансированной ликвидности.

Риск, относящийся к чистой прибыли банка, известен под названием риск недополучения прибыли. Прибыль может неожиданно уменьшиться под воздействием внутрибанковских или внешних факторов, например изменений экономических условий или изменений в законодательстве и регулировании. Обострение конкуренции в банковской сфере в последние годы привело к сокращению спреда между доходами по активам банка и стоимостью привлечения банком средств. Таким образом, акционеры банка всегда сталкиваются с возможным снижением их прибыли в расчете на одну акцию, что приводит к падению цены акций банка и подрыву ресурсной базы, необходимой для будущего роста.

Риски активных операций связаны с уровнем, так называемого, процентного риска, которому банки постоянно подвергаются в процессе своей деятельности. Риск процентной ставки - это риск, связанный с несовпадением (расхождением) по срокам пассивов, имеющим фиксированный процент, и активов банка, что приводит к незапланированным прибылям или

убыткам, если процентная ставка на рынке изменяется непредвиденно. Риск процентной ставки обычно регулируется и отслеживается «Комитетом по управлению рисками активов и пассивов».

Риск изменения процентных ставок- это риск отрицательного воздействия на прибыль банка непредвиденных изменений в общем уровне процентных ставок. Данный риск -это результат непостоянства процентных ставок и представляет собой явление, объективно присутствующее в рыночной экономике .

Причина потерь банка - это разрыв между сроками возврата банковских активов и сроками выполнения обязательств банком, как правило, присутствующий в деятельности любой кредитной организации. Фиксируя процентные ставки по заключаемым договорам (как кредитным, так и депозитным), банк часто оказывается в ситуации, когда он либо должен покупать подорожавшие ресурсы для фондирования активных операций, ставки по которым устанавливались при более низком уровне доходности финансовых рынков, либо размещать купленные ранее дорогие ресурсы по снизившимся ставкам, так как их размещение осуществлялось на менее длительный срок, чем привлекались ресурсы.

Еще одним видом риска, связанным с характером банковских операций является портфельный риск.

Портфельный риск заключается в вероятности потери по отдельным типам ценных бумаг, а также по всей категории ссуд. Портфельные риски подразделяются на финансовые, риски ликвидности, систематические и несистематические. Финансовые риски могут быть определены следующим образом: чем больше заемных средств имеют банки, акционерные общества, в том числе и совместные банки, тем выше риск для их акционеров. В то же время заемные средства являются важным и выгодным источником финансирования, так как чаще всего обходятся дешевле, чем выпуск и продажа дополнительных тиражей ценных бумаг.

Систематический риск - связан с изменением цен на акции, их доходностью, текущим и облагающим процентом по облигациям, ожиданиям процентов по дивидендам и дополнительной прибылью, вызванными общерыночными колебаниями. Он объединяет риск изменения общерыночных цен и риск инфляции. Поддается довольно точному прогнозу, так как теснота связи (корреляции) между биржевыми курсами акции и общим состоянием рынка регулярно довольно достоверно регистрируется различными биржевыми индексами .

Несистематический риск не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретного предприятия, банка. Он может быть отраслевым и финансовым. Основными факторами, оказывающими влияние на уровень несистематического портфельного риска, являются наличие альтернативных сфер вложения финансовых ресурсов, конъюнктура товарных и фондовых рынков и др. Совокупность систематических и несистематических рисков называют риском инвестиций.

Риск ликвидности. Фундаментальной детерминантой жизнеспособности коммерческого банка является его способность генерировать, во все времена, необходимые фонды для покрытия как ожидаемых, так и неожиданных изъятий денежных средств. Такие изъятия, проходящие сквозь весь ряд банковских активов и обязательств, являются лишь частично предсказуемыми. Тем не

менее, они составляют значительный элемент риска. В стремлении минимизировать этот риск, банковский менеджмент, в первую очередь, должен быть способным оценить этот риск.

Постоянная готовность финансовых ресурсов к переводу средств, по приказу ли клиентов или в связи с регулятивными целями, задачами банковской политики или иными назначениями, имеет прямое отношение к банковской ликвидности. В связи с природой банковского бизнеса, структура баланса банка изменяется непрерывно, равно как и степень ликвидности банка. Эти изменения имеют также прямое влияние на его прибыльность. Поэтому задача банковского менеджмента - сбалансировать потребность в адекватном уровне ликвидности с соображениями прибыльности. Эта комбинация целей требует масштабного планирования и эффективного управления факторами, влияющими на банковскую ликвидность.

Ликвидностью банка называется его способность удовлетворять свое временно требования своих вкладчиков и других кредиторов. Риск ликвидности - риск, обусловленный тем, что банк может быть недостаточно ликвиден или слишком ликвиден. Риск недостаточной ликвидности - это риск того, что банк не сможет своевременно выполнить свои обязательства или для этого потребуются продажа отдельных активов банка на невыгодных условиях .

Риск излишней ликвидности - это риск потери доходов банка из-за избытка высоколиквидных активов и, как следствие, неоправданного финансирования низкодоходных активов за счет платных для банка ресурсов.

Ликвидность является мерой способности банков удовлетворять не только текущие требования своих кредиторов, но и законные требования заемщиков. Примером последних служат обязательства банка по открытым кредитным линиям. На ликвидность воздействуют неправильные решения в области кредитования, непредвиденные изменения процентных ставок или изменения в экономике в целом. Практически любая банковская операция воздействует на ликвидность, но существенно то, что во многом факторы, определяющие ликвидность банка, находятся за рамками его контроля.

Список литературы

1. Зарипова, Г.М. Инновация - неотъемлемая часть конкурентного рынка [Текст] /Г.М.. Зарипова // Инновационное - развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука, образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Зарипова, Г.М. Финансово - кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ

Хабибуллина Алина Гамилевна

Современный российский рынок ценных бумаг в типологическом отношении можно охарактеризовать как нестационарный экономический процесс, характеристики которого не укладываются полностью ни в одну из известных классических схем. Однако на основе анализа его многолетней истории можно достаточно четко определить основные тенденции развития рынка. Каждая из них возникает, развивается и исчезает за определенные периоды времени. В любой момент рынок представляет собой совокупность тех тенденций, которые, возникнув на более ранних периодах, еще оказывают заметное влияние на рынок в данном периоде.

В решении глобальных проблем, стоящих перед российской экономикой, свою важную роль призван сыграть российский фондовый рынок. Его задачами являются, прежде всего, привлечение инвестиций в экономику страны, обеспечение их эффективного использования. Очевидно, что в короткое время необходимо обеспечить восстановление российского рынка корпоративных ценных бумаг, заложить новый механизм взаимодействия регулирующих органов и участников этого рынка. дальнейшего успешного развития и функционирования рынка ценных бумаг.

Главными проблемами развития рынка ценных бумаг в России являются организационные, кадровые и методологические. Организационные проблемы связаны с отсутствием развитой инфраструктуры рынка и слабым информационным обеспечением. Кадровые проблемы предопределены малым сроком развития рынка ценных бумаг и недостаточным числом высокопрофессиональных специалистов. Методологические проблемы вызваны не проработанностью методик осуществления многих фондовых операций и отдельных процедур на рынке ценных бумаг.

Можно выделить следующие ключевые проблемы развития российского фондового рынка, которые требуют первоочередного решения:

1. Преодоление негативно влияющих внешних факторов, т.е. хозяйственного кризиса, политической и социальной нестабильности.
2. Целевая переориентация рынка ценных бумаг с первоочередного обслуживания финансовых запросов государства и перераспределения крупных пакетов акций на выполнение своей главной функции - направление свободных денежных ресурсов на цели восстановления и развития производства в России.
3. Улучшение законодательства и контроль за выполнением этого законодательства.
4. Повышение роли государства на фондовом рынке, для чего необходимо:
 - создание государственной долгосрочной концепции и политики действий в области восстановления рынка ценных бумаг и его текущего регулирования (окончательный выбор модели фондового рынка), а также определение доли источников финансирования хозяйства и бюджета за счет выпуска ценных бумаг;

- необходимость преодоления раздробленности и пересечения функций многих государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг;
 - ускоренное, опережающее создание жесткой регулятивной инфраструктуры рынка и ее правовой базы;
 - создание системы отчетности и публикации макро - и микроэкономической информации о состоянии рынка ценных бумаг;
 - гармонизация российских и международных стандартов, используемых на рынке ценных бумаг;
 - создание активно действующей системы надзора за небанковскими инвестиционными институтами;
 - государственная поддержка образования в области рынка ценных бумаг;
 - приоритетное выделение государственных финансовых и материальных ресурсов для “запуска” рынка ценных бумаг;
 - перелом психологии операторов, действующих на рынке, направленной на обход, прямое нарушение государственных установлений и на полное неприятие роли государства как гаранта бизнеса и мелких инвесторов;
 - срочное создание государственной или полугосударственной системы защиты инвесторов и ценные бумаги от потерь, связанных с банкротством инвестиционных институтов;
5. Реализация принципа открытости информации через расширение объема публикаций о деятельности эмитентов ценных бумаг, введение признанной рейтинговой оценки компаний-эмитентов, развитие сети специализированных изданий (характеризующих отдельные отрасли как объекты инвестиций), создание общепринятой системы показателей для оценки рынка ценных бумаг и т.п.

Развитие рынка ценных бумаг вовсе не ведет к исчезновению других рынков капиталов, происходит процесс их взаимопроникновения. С одной стороны, рынок ценных бумаг оттягивает на себя капиталы, но с другой – перемещает эти капиталы через механизм ценных бумаг на другие рынки, тем самым способствует их развитию. Основными перспективами развития современного рынка ценных бумаг на нынешнем этапе являются:

- концентрация и централизация капиталов;
- интернационализация и глобализация рынка;
- повышения уровня организованности и усиление государственного контроля;
- компьютеризация рынка ценных бумаг;
- нововведения на рынке;
- секьюритизация;
- взаимодействие с другими рынками капиталов.

В июне рост цен на рынке внутреннего государственного долга был далеко не таким уверенным, как в предыдущем месяце. Сложившаяся в этом году тенденция к снижению доходностей была продолжена только в начале месяца, уже в середине месяца на рынке ГКО-ОФЗ началось разнонаправленное колебание цен инструментов. В итоге на конец июня цены ряда выпусков опустились, хотя большая часть ликвидных бумаг все же выросла в цене.

Оборот вторичного рынка вырос в два раза к предыдущему месяцу до 40,3 млрд. руб. Произошло это за счет перераспределения активности участников в ущерб первичному рынку.

Так, в июне объем бумаг, размещенных денежными властями на аукционах, составил 40,64 млрд. руб., что на 53,8% меньше, чем в мае. Объем размещений в рамках биржевого модифицированного РЕПО в июне составил 23,14 млрд. долл., что в 3 раза меньше, чем месяцем ранее. В частности, на аукционах БМР был размещен выпуск ОФЗ-ПД 26198 и ОФЗ-АД 46006. Три аукциона БМР, запланированных Центральным Банком, не состоялись, либо по причине недостатка заявок, либо из-за слишком низкой цены, предлагаемой инвесторами в заявках на покупку бумаг.

Минфин РФ на аукционах по размещению ГКО-ОФЗ продал выпуск ОФЗ-ФД 27023 и ОФЗ-АД 46014, а Центральный Банк продал ОФЗ-АД 46014 из своего портфеля. Общая сумма размещений (без учета БМР) составила 15,7 млрд. руб., на 18% больше, чем в мае.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных бумаг/ Сборник: Перспективы агропромышленного производства регионов России в условиях реализации приоритетного национального проекта "Развитие АПК". Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XVI Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2006". 2006. С. 210-212.
2. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141.
3. Рынок ценных бумаг: учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим специальностям : рек. М-вом образования РФ / под ред. Е. Ф. Жукова. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2009. – С. 567

МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Бакирова Татьяна Юрьевна

Экономические механизмы поддержки развития малого бизнеса можно разделить на две большие группы: централизованные и децентрализованные. К децентрализованным механизмам относятся различные формы саморегулирования малого бизнеса и его приспособления к меняющимся условиям рыночной среды. К централизованным механизмам относятся государственные меры по созданию более благоприятных условий развития малого бизнеса. Регулирование и поддержка малого бизнеса заключается в стимулировании предпринимательской активности общества со стороны государства в соответствии с определенными целями и направлениями осуществления поддержки. Определение целевых ориентиров поддержки и развития малого предпринимательства должно исходить из необходимости сочетания интересов, как государства, так и малого бизнеса с учетом текущего состояния экономики страны.

Основными целями государственной политики в области развития российского малого бизнеса являются:

- создание благоприятных условий для осуществления эффективной предпринимательской деятельности;
- устойчивое развитие малого бизнеса как фактора формирования конкурентной среды и среднего класса российского общества;
- расширение самозанятости населения;
- увеличение доли участия малого бизнеса в формировании валового внутреннего и валового регионального продукта, в налоговых доходах федерального, регионального и местного бюджета.

Система государственного регулирования развития малого бизнеса должна соответствовать масштабности стоящих перед ней задач, она должна иметь обоснованные концептуально-программные, организационные, функциональные характеристики и показатели.

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» отмечается, что содействие развитию малых и средних компаний является основным элементом экономической политики государства, способствующей поддержанию здоровой конкуренции и решению долгосрочных социальных задач. Оно включает реализацию комплекса мер, направленных как на стимулирование роста общего числа субъектов предпринимательской деятельности (по инновационному сценарию оно должно достигнуть 6 млн. чел. к 2020 году), так и на изменение отраслевой структуры малых и средних компаний, в том числе:

- сокращение относительного числа малых предприятий, занятых в сфере торговли – до

20% ;

- рост числа предприятий, занятых в таких сферах, как здравоохранение, ЖКХ, информационные услуги, наука – до 50%;
- рост компаний, занятых в строительстве и обрабатывающей промышленности, – в 4-5 раз (от 130 тысяч до 500 тысяч компаний) [1].

Данные задачи предполагается достичь посредством:

- упрощения административных процедур и снижения связанных с ними издержек малых и средних предприятий при регистрации бизнеса и начале предпринимательской деятельности;
- устранения неэффективного и избыточного государственного регулирования в сфере лицензирования, контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью;
- значительного сокращения количества сертифицируемой продукции за счет расширения декларирования, пересмотра технических норм и правил;
- совершенствования налогообложения малых предприятий;
- расширения доступа к недвижимости и инфраструктуре электросетевого и газового хозяйства;
- обеспечения доступности различных форм финансирования предпринимательской деятельности;
- поддержки программ развития малого бизнеса, реализуемых общественными организациями предпринимателей.

Использование обозначенных выше направлений развития малого предпринимательства должно способствовать реализации стратегической цели диверсификации экономики Российской Федерации, что приведет к достижению следующих целевых показателей к 2020 году:

- доля малого бизнеса в ВВП – 30%
- доля малого бизнеса в занятости – 30%
- доля малого бизнеса в общем количестве действующих субъектов предпринимательства – 80% [1].

Рассмотрим направления государственной поддержки малого бизнеса в 2010 году. В соответствии с Постановлением Правительства РФ средства предоставлялись на:

1. создание и развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого предпринимательства (бизнес-инкубаторов);
2. поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, производящих и реализующих товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта;
3. развитие системы кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства;
4. создание и развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в научно-технической сфере;
5. реализацию иных мероприятий по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства;
6. ведение реестров субъектов малого и среднего предпринимательства – получателей государственной поддержки малого и среднего предпринимательства [5].

На поддержку малого и среднего предпринимательства было выделено 11 млрд. рублей. Кроме того, из федерального бюджета выделено на оказание в 2010 году государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства по следующим направлениям:

- на поддержку создания новых малых и средних инновационных компаний - в объеме 2 млрд. рублей;
- на реализацию программ содействия развитию малого и среднего предпринимательства в моногородах - в объеме 2 млрд. рублей;
- на развитие малого и среднего предпринимательства в Северо-Кавказском федеральном округе - в объеме 1 млрд. рублей [4].

Таким образом, 16 млрд. рублей были использованы на конкурсной основе в виде субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации при условии софинансирования расходов за счет средств соответствующих бюджетов и в соответствии с утвержденной им программой поддержки и развития малого и среднего предпринимательства.

Кроме того, проводились дополнительные меры по оказанию в 2010 году государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства:

- увеличение на 1 млрд. рублей расходов на финансирование в 2010 году Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
- обеспечение размещения у субъектов малого предпринимательства заказов в объеме 5 млрд. рублей на выполнение работ по капитальному ремонту многоквартирных домов и по переселению граждан из аварийного жилищного фонда;
- направление 2 млрд. рублей для оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим экспорт промышленной продукции [2].

В целом на федеральном уровне государственная политика в 2009-2010 гг. была направлена в сторону стимулирования создания новых предприятий и содействия самозанятости оказавшихся без работы граждан. Основной акцент при этом был сделан на финансовую поддержку старт-апов, оператором которой выступило Министерство здравоохранения и социального развития России. К сожалению, как показывает практика, из подобных старт-апов, образованных при финансовом содействии государства, крайне редко вырастают жизнеспособные компании со значимым экономическим потенциалом. Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что антикризисные меры, направленные на стимулирование сектора микро-предпринимательства смогли принести весьма ограниченные результаты, выразившиеся главным образом в росте числа предприятий [3].

Несколько более результативными оказались программы поддержки малого предпринимательства Минэкономразвития России. Так, в частности, можно говорить о наличии сравнительно значимых связей между динамикой числа малых предприятий в регионах и объемами поддержки, выделяемой МЭР РФ в виде ежегодных субсидий. Результативность и региональных систем поддержки малого предпринимательства в последние годы оказалась довольно низкой [6].

Все это позволяет сделать вывод о том, что для создания условий долгосрочного эффективного развития малого бизнеса необходимы не прямые меры государственной поддержки, а

преимущественно косвенные меры государственного стимулирования предпринимательской активности, в первую очередь, за счет создания соответствующей институциональной среды для реализации предпринимательского потенциала российского общества.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ – Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Сираева, Р.Р. Финансирование агроформирований в целях их инновационного развития [Текст] / Р.Р. Сираева // Научное обеспечение инновационного развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". – Уфа, 2010. - Часть IV. – С. 122-125.
5. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128.
6. Габдрахманова Л.Р., Фазрахманов И.И. Сельское хозяйство Республики Башкортостан: состояние и перспективы развития. Экономика и управление: научно-практический журнал. 2011. № 4. С. 68-71.

О РОЛИ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Белова Галина Владимировна

Соколова Ирина Сергеевна

Уровень социально-экономического потенциала страны во многом определяется развитием ее территориальных образований (регионов, областей), в рамках которых функционируют хозяйствующие субъекты. В свою очередь, территориальное образование как экономическое пространство можно охарактеризовать двумя наиболее ключевыми признаками: инновационностью и конкурентоспособностью, которые обусловили рост научно-практических исследований, направленных на инновационное развитие и повышение конкурентоспособности регионов.

В настоящее время перед экономистами достаточно остро стоят вопросы обеспечения высоких темпов устойчивого роста и повышения конкурентоспособности на всех уровнях. Ответом на поставленные вопросы могут послужить создание и развитие кластеров, которые, выполняя функции межотраслевых комплексов, являются «точками роста» региональной и национальной экономики. При этом кластеры способствуют преодолению структурных ограничений и многоотраслевой структуры производства.

Кластер становится эффективным средством для преодоления заикленности на внутрифирменных проблемах, инертности, негибкости и сговоров между конкурирующими структурами, которые снижают или полностью блокируют позитивное влияние конкуренции и появление новых субъектов предпринимательской деятельности [2, с. 43]. Поэтому именно в регионе необходимо разрабатывать стимулирующие меры развития кластерной модели и поддержки малых форм хозяйствования.

Как правило, кластеры формируются преимущественно в тех регионах, где уже существуют объективные условия для их развития. Такими условиями объективно являются присутствие предприятий, тесно связанных между собой технологиями производства, сформировавшаяся территориальная система распределения ресурсов и разделения труда, специализация некоторых территориально-производственных комплексов, поддержка органов власти.

Практика показывает, что формирование кластеров способствует активному развитию регионов, углублению межрегиональной интеграции, размещению предприятий и объектов инфраструктуры, которые содействуют развитию кластера.

Кластер привязывается к конкретному региону и опирается на его ресурсный потенциал. Образ одноименного кластера в одном регионе будет отличаться от образа кластера в другом регионе. С этой точки зрения кластеры являются уникальными экономическими образованиями [1, с. 204].

Рассмотрим регионы, в которых достаточно успешно осуществляется кластерная политика. К таким регионам можно отнести Нижегородскую, Томскую и Самарскую области, а также Красноярский край.

Так, в Нижегородской области активно формируются энергетический кластер, кластер лесной и деревообрабатывающей промышленности, кластер химической и нефтехимической промышленности, кластер в металлургической промышленности и металлообработке [6, с. 52].

Рассматривая экономическое развитие Красноярского края, следует отметить формирование кластеров в лесной промышленности, сельском хозяйстве, ювелирной промышленности, а также в сфере транспорта.

Что касается Самарской области, то следует отметить такие кластеры как Поволжский автомобильный и Самарский космический, а так же Авиационный промышленный кластер.

В Томской области формируется региональный кластер, функционирующий в рамках нефтегазового комплекса Западной Сибири. Формирование кластера происходит в ходе выполнения программы сотрудничества предприятий и организаций г. Томска с наиболее крупными добывающими и транспортирующими нефтегазовыми компаниями, работающими на территории Томской области.

В Пензенской области также формируются кондитерский, биомедицинский, стекольный, приборостроительный, IT-кластер и кластер легкой промышленности [9].

Несмотря на наличие кластеров в различных регионах России, кластеризация региональной экономики остается одной из целей экономической политики страны, эффективным средством решения масштабных задач, стоящих перед Россией. Вместе с тем, рассматривая эффективность кластеров в регионе, необходимо оценить основные преимущества и недостатки их формирования в региональной экономике.

Одной из основных особенностей кластера является наличие совокупности сопряженных положительных эффектов, формирующих их сравнительные преимущества:

Во-первых, эффект масштаба производства, в основе которого лежит наличие в одном из предприятий кластера ядра инновационной активности.

Во-вторых, эффект охвата, возникающий при существовании фактора производства, который используется для получения одновременно нескольких видов продукции. При группировке предприятий в кластер эффект охвата значительно усиливается в силу появления возможности использования фактора производства на различных предприятиях при минимальных транзакционных издержках.

В-третьих, эффект синергии, основой которого является оптимальное сочетание элементов системы, определяющих качество и эффективность взаимодействия. Суть эффекта заключается в том, что возникающая при объединении предприятий новая экономическая структура может использовать синергетический эффект, при этом результат деятельности подобного объединения превосходит сумму результатов деятельности разрозненных предприятий. Эффекту синергии в кластере способствует и независимость его элементов друг от друга. При этом конкуренция внутри кластера заставляет каждого отдельного участника кластера повышать собственные конкурентные преимущества, что в целом способствует устранению малоэффективных форм. Предприятия, составляющие кластер, в процессе функционирования обмениваются инновационными идеями, способствуя повышению конкурентоспособности

ближних конкурентов и тем самым развитию кластера в целом.

При одновременном действии трех эффектов: масштаба, охвата и синергии неприбыльные предприятия кластера могут преодолеть нижнюю границу рентабельности с помощью специализации, обеспечивающей повышение производительности труда и снижение себестоимости производимых товаров и услуг. Таким образом, предприятия, входящие в кластер получают дополнительные конкурентные возможности.

В-четвертых, эффект мультипликатора, который проявляется по мере активизации деловых связей в регионе, что является ключевым показателем успешного кластера. Налоги, формирующие региональный бюджет, прямо пропорционально зависят от объемов реализации региональных товаров и услуг, следовательно, способность региональных предприятий производить конкурентоспособные товары и услуги, пользующиеся спросом не только в самом регионе, но и за его пределами, определяет достаточно высокий уровень эффекта мультипликатора. При этом возрастание ввоза товаров из других регионов может существенно снижать мультипликативный эффект. Также на мультипликативный эффект влияют не только экономическое, но и географическое положение региона, которое, в свою очередь, определяет степень его экономической замкнутости или открытости, а также развитость и устойчивость региональной экономики, которую формируют успешные региональные кластеры [3, с.17].

Помимо эффекта мультипликатора для основных участников кластера мультипликативный эффект возникает и у предприятий смежных отраслей и сопутствующих производств, формирующих кластерную инфраструктуру. Это обусловлено, прежде всего, территориальной близостью предприятий к узловым участникам кластера, ростом инвестиционной привлекательности кластера, наличием кадрового потенциала, развитостью инновационных процессов и степенью экономического развития внутри кластера. В этом случае мультипликативный эффект называется вторичным. Он проявляется в диффузии инноваций, развитии новых технологий, интенсификации деловых связей, расширении видов деятельности, появлении дополнительных рабочих мест и увеличении доходов смежных и сопутствующих предприятий. Так, привлечение инвестиций в кластеры способствует появлению мультипликативного эффекта развития экономики всего региона [5, с. 99].

В-пятых, фактор инновационной ориентированности. Как правило, кластеры создаются там, где применяются «прорывные» технологии в области техники и технологии, а также последующего вывода продукции на новые рыночные ниши. На сегодняшний момент развитие наукоемких секторов экономики, сектора информационно-коммуникационных технологий определяет не только современное место России в мировой экономике, но и формирует будущий экономический потенциал регионов и страны в целом, возможность в дальнейшем отстаивать свои экономические интересы, сохранять экономическую и политическую свободу [7, с. 101].

В этой связи многие страны все чаще используют кластерный подход в поддержке наиболее перспективных направлений и форм предпринимательской деятельности в формировании и регулировании своих инновационных систем.

Кроме того, формирование кластеров в региональной экономике способствует:

- более эффективному взаимодействию органов власти с бизнесом;
- повышению эффективности малых предприятий;
- снижению барьеров выхода на рынки сбыта продукции для малых предприятий;
- росту общей экономической устойчивости предприятий внутри кластеров;
- улучшению кадрового потенциала предприятий;
- формированию инфраструктуры для НИОКР;
- сокращению издержек производства.

Рассмотрев ключевые преимущества кластеров в региональной экономике, целесообразно рассмотреть и их недостатки. При этом выявление и устранение основных недостатков функционирования кластеров в региональной экономики должны стать важной частью кластерной политики как на региональном, так и на национальном уровне.

Кластер как таковой является формой повышения конкурентоспособности не только в пределах региона, но и в некоторых случаях может способствовать выводу произведенной продукции на международные рынки. Однако в ходе усиления конкуренции с иностранными товаропроизводителями может возрасти эластичность спроса на рабочую силу в кластерах, что в свою очередь может привести к замедлению роста зарплаты или к повышению уровня безработицы в кластерах.

Несмотря на тот факт, что формирование кластеров в региональной экономике способствует более эффективному взаимодействию органов власти с бизнесом, на практике могут возникнуть некоторые проблемы. Так, действия отдельных ведомств органов власти не согласованы друг с другом и зачастую страдают отсутствием преемственности. Это приводит к тому, что одно министерство издает правила и нормативы, которые могут противоречить правилам другого смежного министерства.

Делая ставку на кластерное развитие региональной экономики, необходимо учитывать вероятность появления эффекта блокировки компаний, т.е. не исключается возможность того, что одиночные компании могут быть более конкурентоспособными по отношению с кластерным.

Кроме того, существует угроза брендизации кластера. Процессу брендизации кластерных структур должно уделяться особое внимание, поскольку в большинстве случаев понятие «кластер» отождествляется с конкурентоспособностью. В связи с этим многие регионы достаточно часто используют кластер в качестве бренда.

Анализируя взаимосвязь непосредственных участников кластера, следует учитывать тот факт что, ориентируясь только на внутренние взаимоотношения, субъекты кластера рискуют не только потерей самостоятельности, но и, в случае выхода из кластера, потерей надежных экономических контрагентов.

Вместе с тем можно выделить и другие недостатки функционирования кластеров в региональной экономике:

- узкая специализация кластеров может привести к уязвимости региона, а технологическая прерывистость может свести на нет некоторые преимущества кластера [4, с. 275];
- существующие негибкие кластерные структуры могут столкнуться с рисками задержки

- радикальной переориентации;
- кооперация предприятий кластера может вызвать сокращение конкурентных давлений и, как следствие, движущих сил инновации;
- привыкая к прошлым успехам, кластер может не распознать изменяющиеся тенденции.

Несмотря на имеющиеся недостатки, формирование кластеров способствует развитию конкуренции не только внутри, но и между регионами, что способствует привлечению необходимого дополнительного финансирования в регионы со всей страны. Таким образом, именно те регионы, на территории которых формируются и развиваются кластеры, становятся лидерами экономики того или иного государства, начиная определять конкурентоспособность национальной экономики. Те географические точки, где подобных кластеров нет, отходят на второй план и очень часто переживают сильнейшие социальные кризисы. Кроме того, кластеры способствуют региональному и национальному развитию на основе инновационных технологий. Отсюда следует вывод, что кластеры нужны региону для его устойчивого развития.

Список литературы

1. Мартышенко, Н.С. Принципы формирования туристского кластера в Приморском крае / Н.С. Мартышенко // Экономика региона. – 2009. – №1. – С. 204–208.
2. Соколова, И.С. Кластерный подход в формировании конкурентных преимуществ субъектов малого предпринимательства / И.С. Соколова // М.: Российское предпринимательство. – 2010. – № 5. – С. 40-44.
3. Шмидт, А.В. Формирование городских агломераций как необходимое условие повышения эффективности социально-экономического развития региона / А.В. Шмидт, Т.А. Худякова // Архитектура, градостроительство и дизайн. – 2015. – № 4(4). – С. 16-23.
4. Khudyakova T.A., Shmidt A.V. Steady Functioning of an Enterprise in the Conditions of Variable Economy / T.A. Khudyakova, A.V. Shmidt // Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2015. – №. 4. – P. 274-279.
5. Губанова, Е.В. Состояние инвестиционной деятельности в Калужской области // Сборник материалов XI Российской научно-практической конференции. Башкирский государственный университет; Под общей редакцией Л. С. Валинуровой, О. Б. Казаковой, Н. А. Кузьминых, Э.И. Исхаковой. – 2016. – С. 98-101.
6. Суслов, С.А. Кластерный анализ: сущность, преимущества и недостатки / С.А. Суслов // Вестник НГИЭИ. – 2010. – № 1. – С. 51-57.
7. Шамин, Е.А. Сущность информатизации, ее цели, субъекты и объекты / Е.А. Шамин, И.Г. Генералов, Н.С. Завиваев, А.Д. Черемухин // Вестник НГИЭИ. – 2015. – № 11 (54). – С. 99-107.
8. Орешников, В.В. Применение имитационных моделей в управлении социально-экономическими системами регионального уровня / В.В. Орешников, А.Г. Атаева // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015. – № 11 (83). – С. 29.
9. Центр кластерного развития Пензенской области: URL: <http://clustercenter.ru> (дата обращения – 18.10.2016).

МЕТОДИКА ВЫБОРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Ваганова Ольга Евгеньевна

В современной России идет процесс реформирования системы государственного управления, который непосредственно связан с постановкой и реализацией масштабных социально-экономических задач, решение которых должно осуществляться в целях повышения эффективности деятельности государственных учреждений в различных сферах экономики и социальной политики [7, с.160]. Целью проводимых реформ является повышение эффективности и результативности работы государственных учреждений различных уровней, что должно происходить путем перехода от управления бюджетными затратами к управлению результатами. Основой этого являются программы, разработанные на основе четко установленной цели осуществляемого мероприятия, а также результатов, которые должны быть достигнуты. Это привело к переходу к программно-целевому планированию, что в свою очередь выявило уже существующие и вновь возникшие проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств, которые выделяются государством на реализацию важных целевых программ в различных областях, начиная с образования и социальной защиты и заканчивая модернизацией промышленного комплекса страны. Для осуществления оценки эффективности той или иной целевой программы применяется методика аудита эффективности.

Аудит эффективности использования бюджетных средств при осуществлении мероприятий в рамках приоритетных национальных проектов в Российской Федерации, а также разнообразных целевых программ является одним из важнейших вопросов совершенствования форм и методов контрольно-ревизионной деятельности в свете решения задач, связанных с реформированием бюджетной системы и прозрачности синхронизации направлений потоков бюджетных расходов [2, с.422]. Стоит отметить, что в данный момент в Российской Федерации на стадии реализации находится несколько десятков федеральных целевых программ, которые осуществляются в рамках приоритетных национальных проектов, в том числе такие значимые для всех социальных групп населения как «Жилище», «Социальная поддержка инвалидов», «Модернизация транспортной системы России», и тысячи целевых программ осуществляемых на уровне субъектов Российской Федерации, направленные на развитие отдельных регионов. Эти программы ориентированы на достижение социальных результатов в конкретных регионах и муниципальных образованиях. На сегодняшний день аудит эффективности использования бюджетных средств является наиболее рациональным и объективным мероприятием к определению эффективности работы государственных

учреждений в ходе реализации любой целевой программы [3, с.126].

Методика аудита эффективности использования государственных бюджетных средств была разработана и утверждена в 2009 году. В основу данной методики были положены опыт и достижения зарубежных коллег, осуществляющих контрольно-ревизионную деятельность в области оценки эффективности использования бюджетных государственных средств и оценки рациональности данных расходов. Однако, утвержденная методика порой не отвечает всем требованиям, предъявляемым к процессу и результатам реализации конкретных целевым программ и нуждается в постоянной доработке и детализации с учетом изменений нормативно-правовой базы деятельности государственных учреждений, экономических реалий и направлений реформ Правительства Российской Федерации. Эффективность осуществляемых мероприятий в рамках аудита эффективности, зависит от правильности установления и выбора не только предмета и объекта проверки, но и критериев оценки эффективности использования государственных бюджетных средств [4, с.36].

Осуществление процедуры выбора критериев оценки эффективности использования государственных бюджетных средств можно назвать ключевой проблемой, так как именно на их основе реализуется основополагающая цель аудита эффективности, а именно определение эффективности использования государственных средств. Правильность и качество результатов проводимого аудита эффективности напрямую зависит от правильного определения подобных критериев.

Применение и использование критериев оценки эффективности использования государственных бюджетных средств является одним из важнейших элементов методологии его осуществления. Несмотря на подробно разработанную систему понятий эффективности, критериев как отдельных экономических категорий в отечественной и зарубежной научной литературе еще нет однозначной трактовки именно понятия «критерии оценки эффективности», которые используются при аудите эффективности использования бюджетных средств, выделяемых государством для реализации различного вида целевых программ и проектов [5, с.200]. Прежде всего, как замечают многие авторы, занимающиеся данной проблематикой, это выражается в применении большого количества различных терминов, например таких как «критериальные оценки эффективности», «показатели эффективности» и «нормативы эффективности». При этом смешиваются или подменяются такие понятия, как критерии аудита эффективности и показатели результатов использования государственных средств. Довольно частой практикой является трактовка показателей аудита эффективности как составных элементов критериев аудита эффективности, которые должны отражать различные стороны деятельности проверяемого объекта. Исходя из специфики предмета и объекта аудита эффективности как экономического явления необходимо говорить, что деятельность проверяемого учреждения характеризуют показатели эффективности, задача которых состоит в составлении и изучении характеристики различные результатов использования государственных бюджетных средств, выделяемых на ту или иную целевую программу [6, с.499]. В отношении аудита эффективности стоит говорить о критериях эффективности, на основе которых в соответствии с целями конкретной проверки должны оцениваться эффективность использования и освоения бюджетных государственных средств проверяемой организации.

Следует согласиться, что критерии необходимо рассматривать как признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса [7, с.7]. В соответствии с этим в

методических рекомендациях по проведению аудита эффективности использования государственных бюджетных средств под критериями оценки эффективности понимают качественные и количественные характеристики организации, процессов и результатов использования бюджетных средств или деятельности объектов проверки, которые показывают, какими должны быть организация и процессы и какие результаты являются свидетельством эффективного использования бюджетных средств. При этом критерии оценки эффективности должны устанавливаться для каждой установленной цели аудита эффективности, при этом они должны соответствовать цели аудита эффективности и служить основой для заключений и выводов об эффективности, которые в свою очередь выражаются в экономичности, продуктивности, результативности использования бюджетных средств. Это происходит путем сравнения фактических данных о результатах использования бюджетных средств на данном этапе важно прав, полученных в процессе проверки и анализа, с установленными критериями. Именно на этом этапе важно правильно произвести выбор соответствующих критериев оценки эффективности. Выбор критериев оценки эффективности должен осуществляться в процессе предварительного изучения предмета аудита эффективности и деятельности проверяемых объектов, т.е. учреждений после определения его целей на основе анализа источников, которые можно подразделить на несколько групп, а именно: законодательные и нормативные акты различных уровней; документы, подтверждающие результаты деятельности проверяемого объекта; документы статистических управлений регионов и Госкомстата РФ. [8, с.43]

В группу законодательных и иных нормативных правовых актов входят документы, которые непосредственно относятся к предмету аудита эффективности или деятельности проверяемых учреждений. Данные документы устанавливают правила, требования, а также процедуры организации и плановые уровни показателей результатов использования государственных бюджетных средств [9, с.16]. В группу документов, подтверждающих результаты деятельности проверяемого объекта, входят документы проверяемого объекта за предшествующий период или работы других учреждений, которые осуществляют деятельность в проверяемой или аналогичной сфере использования бюджетных средств или выполняют аналогичные виды работ. Последнее необходимо для проведения сравнения. Уровень качества результатов проводимого аудита эффективности в значительной мере зависит от точного определения критериев оценки эффективности, которые должны быть соответственно объективными, четкими, сравнимыми и достаточными. Рассмотрим данные характеристики, которые должны соответствовать критериям оценки эффективности. Можно сделать вывод, что критерии являются объективными в том случае, если они выбраны в результате всестороннего анализа проверяемой сферы использования государственных бюджетных средств и деятельности объектов проверки, которые отражают их основные особенности и соответствуют целям и тематике аудита эффективности. При выборе критериев оценки эффективности понятие четкости критериев можно сформулировать следующим образом: соответствующие критерии должны иметь четкие однозначные формулировки, которые не могут быть подвержены различным интерпретациям как ни со стороны проверяющих или проверяемых, так и ни со стороны будущих пользователей информации, содержащейся в отчете о результатах данного аудита эффективности. Свойство сравнимости критериев состоит в возможности увязывания с критериями оценки эффективности, использованными при проведении аналогичного аудита эффективности в данной сфере использования государственных бюджетных средств или на подобных объектах, а также сами критерии могли бы применяться при проведении аналогичного аудита эффективности. Критерии считаются достаточными в том случае, когда на

основе их совокупности можно сделать и сформировать обоснованное заключение и выводы об эффективности использования государственных бюджетных средств в соответствии с поставленными целями аудита эффективности. В рассматриваемых нами методических рекомендациях установлено, что количество критериев оценки эффективности в каждом аудите эффективности может быть различным [10, с.62]. Это зависит от особенностей предмета аудита эффективности и деятельности проверяемых объектов. При этом необходимо помнить, что состав критериев должен был быть достаточным для формирования обоснованных заключений и выводов по результатам аудита эффективности в соответствии с поставленными целями. Процесс выбора критериев состоит в процедуре обсуждения и согласования с руководством проверяемого объекта проверки и других заинтересованных государственных органов перечня критериев, которые включаются в программу аудита эффективности, который будет применяться для оценки эффективности использования государственных средств. Однако, именно на данном этапе возникает масса проблем и трудностей, т.к. нередко случаи отказа руководителей объектов проверки и других заинтересованных государственных органов согласовать указанный перечень критериев или отдельные критерии вследствие несоответствия представления о данной экономической категории, что приводит к тому что данный вопрос решается аудитором в соответствии с разработанной процедурой аудита эффективности [11, с.219].

Напомним, что на основе проведенных сравнений фактических данных о деятельности проверяемого учреждения, которые получает аудитор в процессе проверки, с установленными критериями делаются заключения и выводы по результатам аудита эффективности, в которых дается оценка степени эффективности использования государственных бюджетных средств. В случае, если деятельность проверяемого учреждения и результаты использования государственных бюджетных средств удовлетворяют установленным критериям, то это не всегда свидетельствует о достижении высокой степени эффективности. Это связано с тем, что всегда существует возможность для более эффективного использования государственных бюджетных средств, именно поэтому даже в этом случае по результатам аудита эффективности могут и должны быть даны соответствующие рекомендации по улучшению деятельности проверяемого учреждения по направлению реализации каждой целевой программы.

Таким образом, в заключении следует отметить что выбор и определение критериев оценки эффективности должны разрабатываться для каждой установленной цели аудита эффективности и применительно к конкретной проверяемой сфере использования государственных средств (например наука, образование и т.д.) или аспектам организации деятельности объекта проверки.

При отсутствии необходимых источников определения критериев оценки эффективности они должны разрабатываться самостоятельно на основе анализа задач, которые призвана решать проверяемая организация в рамках основных сфер ее деятельности.

Список литературы

1. Ваганова О.Е. Проблемы использования метода аудита эффективности // Наука и общество. 2012. № 5. С. 160-164.

2. Ваганова О.Е. Основные проблемы аудита эффективности реализации национальных проектов в Российской Федерации //В мире научных открытий. 2011. Т. 15. № 3.1. С. 415-422.
3. Ваганова О.Е. Аудит эффективности использования бюджетных средств учреждениями государственного сектора//В мире научных открытий. 2010. № 4-5. С. 126-127.
4. Ваганова О.Е. Правила проведения аудита эффективности деятельности бюджетных учреждений//В мире научных открытий. 2010. № 4-7. С. 36-38.
5. Ваганова О.Е. Аудит эффективности: тенденции развития в зарубежной и отечественной экономике. Известия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2015. № 4 (22). С. 200-207.
6. Ваганова О.Е. Необходимость и результативность аудита эффективности использования государственных бюджетных средств В сборнике: Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов Материалы VI международной научной конференции. 2016. С. 499-502.
7. Ваганова О.Е. Перспективный анализ развития предприятий на основе показателей движения денежных средств автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Саратовский государственный социально-экономический университет. Саратов, 2004
8. Ваганова О.Е. Значение результатов осуществления аудита эффективности использования бюджетных средств в рамках программ социально-экономического развития муниципального образования Наука и общество. 2016. № 2 (25). С. 38-43.
9. Ваганова О.Е. Социальная и экономическая значимость результатов аудита эффективности использования государственных бюджетных средств В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 16-17.
10. Синкин М.А., Ваганова О.Е. Анализ методов оценки добросовестной конкуренции в современных экономических реалиях РФ В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 62-63.
11. Ваганова О.Е. Сущность аудита обоснованности сметы расходов учреждения-бюджетополучателя Актуальные вопросы экономических наук. 2010. № 11-2. С. 214-219.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Ваганова Ольга Евгеньевна

Гапонова Анна Игоревна

Кадровый ресурс с точки зрения предприятия – это совокупность работников предприятия, формирующих материальные и нематериальные активы, вносящих вклад в производство продукции, услуг через принятие и исполнение решений, направленных в конечном итоге на получение прибыли. Оценка кадрового потенциала ресурсов для многих предприятий является проблемной, что отрицательно сказывается на результатах их деятельности. Термин «кадровый потенциал» подразумевает совокупность способностей и возможностей работников предприятия обеспечить посредством своей трудовой деятельностью эффективное функционирование организации.

Кадровый потенциал является сложной и многогранной категорией и включает следующие основные компоненты, рассматриваемые с позиции предприятия – физическое и психическое здоровье, нравственность и умение работать в коллективе, творческий потенциал и активность, способность к адаптации и решению многопрофильных задач, образование, профессионализм, ресурсы рабочего времени. Каждая из компонент кадрового потенциала является относительно самостоятельным, но при этом тесно взаимосвязанным ресурсом. Для эффективной деятельности необходимо рассматривать влияние всех этих составляющих на функционирование предприятия на различных этапах его развития и осуществлять управление данными ресурсами.

Необходимость анализа и оценки кадрового потенциала определяется, в первую очередь, тем, что возможности и способности работников организации могут быть задействованы либо полностью, так и не задействованы в трудовой деятельности, т.е. группы сотрудников обладают способностью развиваться и изменяться. Под эффективным управлением кадровым потенциалом понимается приведение в соответствие способностей работников целям и условиям развития организации. Эффективное управление и использование кадрового потенциала предприятия необходимо, т.к. многие предприятия выполняют не только собственную программу экономического развития, но и выполняют государственный заказ [1, с.160]. Например, работы, которые выполняли работники строительных предприятий в Российской Федерации, в ходе восстановления жилых домов в Благовещенска в ходе реализации федеральных программ [2, с.420]. Также стоит отметить работу предприятий, задействованные в строительстве космодрома «Восточный», от строительных компаний до производителей оборудования, на оплату услуг, которых потрачены огромные бюджетные средства [3, с.535]. Любой срыв в выполнении государственного заказа приведет к неэффективному использованию бюджетных средств [6, с.500]. А это в свою очередь, приведет к необходимости организации новых конкурсов на госконтракты и еще большие государственные расходы и затраты времени на исполнение работ и увеличение срока социальной незащищенности и неудовлетворенности населения [5, с.112]. Именно поэтому, для любого экономического субъекта важно оценить кадровый потенциал, который будет

использоваться для осуществления производственной программы и иных обязательств.

Основными задачами анализа эффективного использования кадрового потенциала являются:

- изучение и оценка обеспеченности организации и ее структурных подразделений кадровым персоналом в целом, а также по категориям и профессиям;
- определение и изучение показателей текучести кадров;
- выявление резервов рабочей силы, более полного и эффективного их использования.

При расчёте эффективности труда идеально была бы такая методика, которая позволяла бы обеспечить:

- связь работы организации с общественными ценностями;
- стимулирующее воздействие на работников;
- соизмеримость общего и частных показателей эффективности труда;
- связь между количеством и качеством труда.

Основными задачами анализа трудовых показателей являются:

- оценка динамики производительности труда за ряд лет;
- оценка выполнения плана по труду;
- обоснование факторов изменения показателей производительности труда;
- количественное измерение факторов динамики среднегодовой производительности труда;
- проведение расчетов влияния эффективности использования рабочего времени на уровень среднегодовой производительности труда;
- анализ эффективности использования рабочего времени работников промышленно-производственного персонала, рабочих;
- изучение состава, структуры и текучести рабочей силы;
- изучение состава и структуры фонда заработной платы.

Наиболее и всестороннее изучение эффективности использования кадрового потенциала предприятия возможно только при осуществлении вышеперечисленных процедур анализа [7, с.121].

Приведем пример, оценки кадрового потенциала на примере конкретного предприятия.

Для оценки соответствия квалификации рабочих сложности выполняемых работ по участку, цеху и предприятию сравниваются средние тарифные разряды работ и рабочих, которые определяются отношениями:

$$X = \frac{\sum T_r}{T} \text{ или } X = \frac{\sum T}{T}$$

где: X - разряд; T_r - численность рабочих каждого разряда; T - объем работ каждого вида.

Если провести анализ квалификационного состава рабочих ООО «Виклеос», можно сделать вывод, что в исследуемом предприятии представлены работники 6 основных квалификационных разрядов. Фактическая численность рабочих низших разрядов выше плановой, а высших (5,6) – снижена по сравнению с плановой. Изменение структуры рабочих в

исследуемом предприятии приводит к необходимости изучения их квалификационного уровня, который должен определяться на основе сопоставления фактического среднего тарифного коэффициента по предприятию в целом с плановым. Для этого устанавливают следующие показатели:

1. плановый тарифный коэффициент (средний разряд работ) составил 1,92;
2. фактический тарифный коэффициент составил 1,81.

Таким образом, из расчетов видно, что фактический средний тарифный коэффициент ниже планового на 0,11 (1,81 - 1,92). Это свидетельствует о том, что фактический квалификационный уровень ниже планового, что, безусловно, снижает эффективность работы работников предприятия. Поэтому необходимо в плане подготовки и переподготовки рабочих кадров исследуемого предприятия ООО «Виклеос» предусмотреть повышение квалификации рабочих нужных специальностей, которая определяется путем сравнения фактической численности рабочих по специальности с плановой.

Для эффективной оценки кадрового потенциала используют следующие принципы: тщательная аналитическая подготовка, направленность на улучшение качества работы; конфиденциальность предоставляемых для анализа данных; всестороннее непредвзятое обсуждение итогов проведенных аналитических исследований и расчетов; соответствие деловых и личных качеств человека и их соответствие занимаемой в организации должности; надежность и унифицированность используемых критериев, достоверность используемых методов опощрения и симулирования трудовой деятельности работников. К рассмотренным выше показателям предъявляются такие требования, как полнота и достоверность отражения результатов исследования, конкретность и отсутствие двойственности, обеспечение сопоставимости результатов, как с предыдущим периодом, так и с достижением других предприятий.

При рассмотрении данного вопроса необходимо использовать существующие подходы и методы оценки кадрового потенциала.

Методы, применяемые кадровыми службами в оценке потенциала системы управления персоналом и потенциала самого персонала можно также разделить на две группы:

- количественные методы, которые можно охарактеризовать как формализованные и массовые. Формализация выражается в направленности на изучение строго определенных анализируемых переменных, заданных заранее, и их количественном измерении. Высокий уровень формализации количественных методов связан с их статистической обработкой.

Следует отметить, что одним из таких подходов является оценка потенциала всего персонала исследуемого предприятия. В данном случае трудовая деятельность определяется как достижение конечного результата работы предприятия в оцениваемом периоде. В качестве показателей могут быть использованы такие величины: объемы товарной, объем реализованной продукции или реализованных товаров, величина чистой продукции, величина прибыли, величина себестоимости продукции, величина рентабельности, срок окупаемости капиталовложений и другие.

Подход имеет свои преимущества, но он не учитывает того, как, какими способами и средствами достигнуты конечные результаты.

Качественные методы являются неформализованными и они, как правило, нацелены на получение необходимой информации путем детального исследования небольшого по объему материала. Данный подход предлагает проводить оценку эффективности работы системы управления персоналом в зависимости от форм и методов работы с кадрами. В этом случае критериями будут выступать структура персонала, уровень квалификации, текучесть кадров и т.п. Одной из важнейших качественных характеристик трудового потенциала является образовательный уровень персонала.

Существует множество подходов и методов к оценке кадрового потенциала. Предприятие выбирает один из них или использует несколько методов одновременно для более эффективной оценки. При проведении анализа необходимо проанализировать несколько методов, ведь в зависимости от того, какой метод будет выбран, и насколько качественно его используют, будет зависеть его эффективность, а значит и правильность принятых управленческих решений, основанных на результатах оценки.

Стоит отметить, что в исследуемом предприятии ООО «Виклеос», кроме общепринятых методов оценки эффективности использования кадрового потенциала предприятия, осуществляется специфический анализ взаимозаменяемости работников предприятия. В данном случае, стоит проиллюстрировать данный анализ на примере конкретного предприятия. В исследуемом предприятии ООО «Виклеос» данный вид анализа осуществляется с целью определения возможности снижения затрат на оплату труда, путем замены рабочих высокой квалификации и разряда на рабочих с меньшей квалификацией и разрядом. При этом это касается работ, которые не требуют самой высокой квалификации при выполнении производственного задания. Так, для снижения возможного числа сокращения рабочих в ноябре 2015 года в исследуемом предприятии ООО «Виклеос» была проведена оценка возможности снижения затрат на оплату труда путем передачи части производственных заданий для выполнения рабочим, имеющим 5 квалификационный разряд, а не рабочим с 6 квалификационным разрядом. При этом необходимо заметить, что речь идет о заданиях, которые не требуют особенностей обработки сырья и знаний и опыта, соответствующим только 6 квалификационному разряду. Так проведенный анализ показал, что подобная ротация кадров и вовлечение в выполнение производственного задания рабочих с более низким квалификационным разрядом позволит сократить расходы на оплату труда на 18,9%, а так же сэкономить более 230000 рублей ежемесячно и избежать массового сокращения работников.

Очень часто руководители многих предприятий не проводят данный анализ для целей оптимизации расходов на оплату труда и снижения численности рабочих, подлежащих сокращению. А проведение данных аналитических процедур позволило бы снизить социально-экономическую напряженность не только в рамках конкретного предприятия, но и в регионе в целом, а также снижения расходов на выполнение госзаказов [4, с.206].

Список литературы

1. Ваганова О.Е. Проблемы использования метода аудита эффективности // Наука и общество. 2012. № 5. С. 160-164.
2. Ваганова О.Е. Основные проблемы аудита эффективности реализации национальных проектов в Российской Федерации //В мире научных открытий. 2011. Т. 15. № 3.1. С. 415-422.
3. Ваганова О.Е. Основные проблемы применения метода аудита эффективности//В мире научных открытий. 2011. № 6.1. С. 535.
4. Ваганова О.Е. Аудит эффективности: тенденции развития в зарубежной и отечественной экономике. Известия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2015. № 4 (22). С. 200-207.
5. Ваганова О.Е. Аудит эффективности: порядок применения принципов и критериев в соответствии с целями реализуемых государственных программы. В сборнике: Актуальные вопросы и перспективы развития современных гуманитарных и общественных наук Материалы II Международного электронного симпозиума. Под общ. ред. М.И. Абакарова. 2016. С. 112-117.
6. Ваганова О.Е. Необходимость и результативность аудита эффективности использования государственных бюджетных средств В сборнике: Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов Материалы VI международной научной конференции. 2016. С. 499-502.
7. Гапонова А.И., Ваганова О.Е. Анализ методов оценки эффективности использования кадрового потенциала предприятия В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 121-123.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ваганова Ольга Евгеньевна
Зверякина Светлана Алексеевна

Коммерческие предприятия в Российской Федерации активно участвуют не только в сфере коммерческих отношений, но и в выполнении госзаказа, именно поэтому очень важно поддерживать на достаточном уровне финансовую устойчивость и платежеспособность, которые достигаются эффективным управлением капиталом предприятия. Только финансово устойчивое предприятие может качественно и гарантированно выполнить работы и услуги по заказу государственных органов в ходе реализации национальных приоритетных проектов и федеральных программ в различных областях [3, с.535].

Коммерческое предприятие в ходе осуществления ежедневной финансово-хозяйственной деятельности нуждается в своевременной и достоверной оценке величины его капитала, в сведениях о динамике его изменения.

Капитал коммерческого предприятия является одним из основных источников финансирования текущей деятельности экономического субъекта. Стоит заметить, что управление величиной и структурой капитала коммерческого предприятия очень важная процедура, т.к. по законодательству Российской Федерации величина уставного капитала должна строго соответствовать определенным параметрам. Кроме того, величина долей собственного капитала и заемного капитала, также должна варьироваться по величине в соответствии с рыночной конъюнктурой и производственно-финансовым планом развития предприятия.

Финансовые управляющие, основная работа которых заключается в оценке и прогнозировании динамики результатов текущей и финансовой деятельности коммерческого предприятия недостаточно серьезно относятся к формированию и использованию достоверной учетно-аналитической системы управления капиталом организации, а некоторые из них полностью игнорируют большую часть имеющейся важной экономической информации. Ряд ученых-экономистов и практиков считают, что капитал выступает индикатором финансовой устойчивости предприятия и, что немаловажно, определяет величину рыночной стоимости организации.

Методика управления капиталом коммерческого предприятия призвана решать важные задачи, а именно:

— осуществлять выявление существующих резервов роста источников финансового

обеспечения предприятия;

- обеспечить оптимальную пропорциональность между уровнем формируемых источников финансового обеспечения и допустимым уровнем риска;
- обеспечить высокое качество формируемых источников финансового обеспечения;
- обеспечить соответствующие размеры причитающихся выплат дохода на инвестированный капитал собственникам коммерческого предприятия;
- обеспечить формирование достаточного размера соответствующих финансовых ресурсов за счет прибыли коммерческого предприятия.

Эффективность и своевременность управления капиталом любой коммерческой организации в большей мере зависит от достоверности и качества используемой для этого информации, которая должна формироваться в рамках конкретной учетно-аналитической системы конкретным задачам и параметрам, свойственным конкретному коммерческому предприятию [4, с.10]. От качества, своевременности и достоверности используемой экономической информации при принятии управленческих решений зависят важные показатели, среди них такие как:

- уровень прибыли или рыночная стоимость предприятия;
- показатели, характеризующие уровень благосостояния собственников организации.

Формирование и эффективное функционирование учетно-аналитического обеспечения управления капиталом коммерческого предприятия зависит от вида капитала. Экономисты различают два вида капитала: капитал реальный и капитал денежный. Реальный капитал представляет собой средства производства, а капитал денежный существует в денежной форме и используется для приобретения средств производства для обеспечения хозяйственной деятельности предприятия.

Так же выделяют и другие виды капиталов, а именно собственный и заемный. Собственный капитал предприятия представляет собой стоимость имущества предприятия, при этом должно соблюдаться условие, что оно полностью находится в его собственности. Собственный капитал коммерческого предприятия складывается из различных источников: среди них первое место занимает уставный капитал, также рассматривают различные взносы и прибыли коммерческого предприятия. Заемный капитал представляет собой капитал, который коммерческое предприятие привлекает со стороны в виде кредитов и сумм, полученных под залог.

Далее следует рассмотреть такие понятия как основной и оборотный капитал. К основному капиталу относят материальные факторы длительного пользования, к ним относятся такие активы как здания, сооружения, машины, оборудование и т.п. К оборотному капиталу относят расходы на покупку средств для каждого производственного цикла, к ним относятся сырье, основные и вспомогательные материалы, а также на оплату труда. Также стоит отметить, что основной капитал коммерческого предприятия служит в течение ряда лет, а оборотный в свою очередь — полностью потребляется в течение одного цикла производства.

На современном этапе развития управления финансовыми ресурсами коммерческого предприятия отсутствует единый, четко сформулированный подход к формированию достоверной и полной учетно-аналитической системы обеспечения управления капиталом коммерческой организации. Данный подход должен обеспечить регламентацию и унификацию

вопросов учета и порядка отражения в финансовой бухгалтерской отчетности величины и динамики капитала коммерческого предприятия. Именно это позволяет руководству коммерческого предприятия использовать потенциал капитала с максимальной эффективностью[2, с.416].

Таким образом, возникла насущная необходимость провести анализ сложившихся подходов и теорий, методологий и практик формирования учетно-аналитической системы управления капиталом коммерческой организации, выявить существующие достоинства и недостатки, и на основе полученных результатов сформировать более совершенную учетно-аналитическую систему управления капиталом.

Таким образом, можно сделать вывод, что учетно-аналитическая система, которая должна формироваться и использоваться для управления капиталом предприятия должна представлять собой последовательность нескольких взаимосвязанных этапов, которые должны быть представлены в виде сбора, обработки, регистрации и оценки всех видов информации, которая используется для принятия управленческих решений отношении капитала коммерческого предприятия. Многие экономисты считают что в данном случае достоверная и эффективная учетно-аналитическая система управления капиталом должна состоять из взаимосвязанных подсистем. В данном конкретном случае, с учетом целей создания данной учетно-аналитической системы это будут:

- информационная,
- учетная,
- аналитическая;
- аудиторская подсистемы [1, с.160].

Таким образом, можно сказать, что учетно-аналитическая система управления различными видами капитала коммерческой организации представляет собой определенную совокупность взаимодействующих элементов. Данные элементы многообразны и весьма сложные по структуре, позволяют осуществлять своевременный и полный сбор, тщательную обработку, регистрацию и всесторонний анализ всех видов информации, которая поступает из внешних и внутренних источников.

Различные ученые в области экономики и исследования управления собственным капиталом коммерческой организации имеют несколько точек зрения на то, какие виды отчетности должны быть включены в учетно-аналитическое обеспечение управления собственным капиталом.

Эти точки зрения можно разделить на 2 основные группы.

Первая группа мнений сводится к тому, что важным источником информации для принимаемых на практике управленческих решений служит система отчетности коммерческой организации. Данная система включает в себя бухгалтерскую, финансовую, управленческую, налоговую, прогнозную и стратегическую информацию. Вторая точка зрения заключается в том, что учетно-аналитическая система должна включать себя четыре вида информации. В данном случае к таким видам информации относятся: нормативную, бухгалтерскую, аналитическую, неучетную. На основе этого можно сделать вывод, что наиболее правильной будет точка

зрения, что информация, которая является достоверной и своевременной, а так же релевантной должна входить в состав учетно-аналитического обеспечения управления капиталом коммерческой организации. При формировании учетно-аналитической системы управления капиталом коммерческой организации должна удовлетворять интересам различных пользователей. При этом в их качестве могут выступать как собственники коммерческой организации, т.е. внутренние пользователи, так и потенциальные инвесторы и кредиторы, т.е. внешние пользователи. На наш взгляд, необходимо более подробно рассмотреть составляющие учетно-аналитического обеспечения управления капиталом предприятия. Итак, данная система формируется исходя из нормативной, бухгалтерской, аналитической и неучетной информации [6, с.125].

Несомненно, стоит уделить внимание порядку качеству информации, которая используется при формировании системы учетно-аналитического обеспечения управления капиталом предприятия. К нормативной информации следует относить документы, регулирующие хозяйственную деятельность организации [5, с.60]. В качестве данных нормативных актов можно отнести учредительные документы, хозяйственные договоры и соглашения, приказы и распоряжения руководителей коммерческой организации. Базой учетно-аналитического обеспечения управления капиталом коммерческой организации считается бухгалтерская информация, которую принимают во внимание при выработке стратегических и текущих управленческих решений при управлении капиталом коммерческой организации [7, с.63]. Аналитическая информация так же неотъемлемая часть учетно-аналитического обеспечения управления капиталом коммерческой организации. По данным аналитической информации определяются важнейшие показатели, которым можно отнести: показатели рентабельности, показатели эффективности и интенсивности использования собственного капитала.

Эти показатели необходимы для формирования эффективной и оперативной системы мониторинга возможных внешних и внутренних факторов среды.

Список литературы

1. Ваганова О.Е. Проблемы использования метода аудита эффективности // Наука и общество. 2012. № 5. С. 160-164.
2. Ваганова О.Е. Основные проблемы аудита эффективности реализации национальных проектов в Российской Федерации //В мире научных открытий. 2011. Т. 15. № 3.1. С. 415-422.
3. Ваганова О.Е. Основные проблемы применения метода аудита эффективности//В мире научных открытий. 2011. № 6.1. С. 535.
4. Ваганова «ПЕРСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ» автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Саратовский государственный социально-экономический университет. Саратов, 2004
5. Н.А. Ефремова «Инструменты управления предприятием в период кризисной фазы цикличной динамики развития» монография; под ред. Долгого В. И. ; Федер. агентство по образованию, Сарат. гос. соц.-эконом. ун-т. Саратов, 2005.
6. Зверякина С.А., Ваганова О.Е. НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ

- СИСТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 123-125.
7. Синкин М.А., Ваганова О.Е. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ РФ В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 62-63.

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В ОБЛАСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА

Ваганова Ольга Евгеньевна
Синкин Михаил Александрович

В последние предкризисные годы строительная отрасль переживала бурный рост и на сегодняшний день, несмотря на определенные негативные явления в экономике и процессы банкротства части крупных застройщиков, развитие отрасли продолжается [1, с.160]. В немалой степени этому способствует программы и проекты, осуществляемые с участием государства [2, с.420]. В данном случае, имеется в виду такие программы как «Доступное жилье», программы переселение из ветхого жилья, программы строительства жилья для молодых семей, для многодетных семей, программ по восстановлению жилья и т.д. [3, с.535]. Данные программы реализуются с участием бюджета федерального уровня и бюджетов регионов [4, с.917]. В данном случае возникает «государственный заказ», связанный с понятием государственных закупок, и, следовательно, с добросовестной конкуренцией среди будущих потенциальных исполнителей строительных работ [5, с.126].

Строительная отрасль в Российской Федерации Государственные закупки и выполнение государственного заказа связано с множеством проблем, одной из которых является соблюдение концепции справедливой и добросовестной конкуренции. Соблюдение и развитие добросовестной конкуренции среди подрядчиков и поставщиков работ и услуг, а также материально-товарных ценностей в ходе осуществления процедур государственных закупок также проверяется в процессе аудита эффективности [7, с.36]. Формированию и развитию добросовестной конкуренции на микроуровне, в разрезе выполнения государственных закупок, способствует система обязательных мер и процедур, разработанная в интересах государственного заказчика, т.е. граждан в целом [8, с.214]. Данная система, которая заключается в соблюдении определенных правил и ограничений, получила название прокьюремент (Procurement). Прокьюремент очень часто в экономической литературе используют вместе с понятием «конкурентная закупка». «Конкурентная закупка» является процедурой которая призвана обеспечить наиболее эффективное удовлетворение объективных потребностей граждан в товарах, работах и услугах за счет их закупки на конкурентном рынке. В последние годы в мировой экономике при осуществлении рационального и эффективного использования государственных финансовых средств особо пристальное внимание уделяется государственным закупкам, так как в большинстве случаев именно в этой сфере имеются наибольшие резервы снижения нагрузки на государственные финансы [9, с.219]. Государственный заказ входит в состав единой системы государственных закупок и является неотъемлемой частью современной экономики. Более 87% предприятий и

коммерческих организаций в Российской Федерации вступают в экономические отношения с органами власти в связи с участием в госзакупках. Государственные бюджетные средства направляются Правительством РФ на осуществление государственных закупок продукции, работ, услуг, используемых в различных видах деятельности, национальных проектах и федеральных программах [10, с.80]. Эффективные и конкурентные государственные закупки являются необходимым условием для обеспечения надлежащего уровня функционирования государственных и муниципальных учреждений. Традиционная оценка эффективности расходования бюджетных средств по параметру экономии является на сегодняшний день недостаточной и нерациональной [6, с.30]. Данная оценка, к сожалению, позволяет оперативно определять только один из аспектов эффективности реализуемого государственного заказа. Именно, поэтому существующая оперативная оценка должна быть дополнена качественной оценкой, которая должна включать показатель качества, то есть показатель совокупности свойств продукции и услуг удовлетворять определенные (физические и социальные) потребности в соответствии с ее назначением [15, с.63].

Стоит обратить пристальное внимание на понятийный аппарат, который используется в методике оценки.

Рассмотрим основные наименования используемых показателей:

- варьирование показателя качества - это параметр, определяющий процентное снижение контракта от начальной максимальной цены, или интервал, в котором находится ценовой показатель;
- оценка качества - представляет собой значение свойств полезности, надёжности и так далее, которое, определяет заказчик для поставленного товара или выполненных работ, услуг, а также оценка качества выполнения работ, услуг, поставки товаров в соответствии с ценовым параметром.

При этом стоит отметить, что в зависимости от варьирования ценового показателя и оценки качества заказчик, т.е. государственное учреждение или субъект федерального значения должны осуществить действия, которые позволят добиться объективной оценки добросовестной конкуренции [14, с.502].

Рассмотрим более подробно порядок осуществления процедуры в зависимости от варьируемого ценового показателя.

Так, при варьирование ценового показателя $< 5\%$, оценка качества составит «Чрезвычайно высокое качество выполнения услуг, работ, поставки товаров» и необходимыми действиями заказчика будут «Не нуждается в особых действиях». Далее, при варьирование ценового показателя, больше 5% , но меньше 15% , оценка качества составит «Высокое качество выполнения услуг, работ, поставки товаров» и необходимыми действиями заказчика будут «Не нуждается в особых действиях». Следующий диапазон при варьирование ценового показателя больше 15% , но меньше 25% , оценка качества составит «Среднее качество выполнения услуг, работ, поставки товаров» и необходимыми действиями заказчика будут «Внимание к исполнению контракта исполнителем». Следующий диапазон, который используется для варьирования ценового показателя, это больше 25% , но меньше 35% , оценка качества составит «Вторая средняя степень качества выполнения услуг, работ, поставки товаров» и

необходимыми действиями заказчика будут «Особое внимание к исполнению контракта победителем». И, наконец, последний диапазон, который используется для варьирования ценового показателя, это меньше 35%, оценка качества составит «Низкое качество выполнения услуг, работ, поставки товаров» и необходимыми действиями заказчика будут «Чрезвычайное внимание к исполнению контракта победителем».

Таким образом, стоит отметить, что своевременно проведенная оценка эффективности осуществления государственного заказа и соответственно выбора поставщика товарно-материальных ценностей и услуг, исполнителя работ, который происходит в среде добросовестной конкуренции, позволит повысить вероятность выполнения работ в срок и соответствующего качества, что позволит повысить эффективности использования бюджетных средств [13, с.114]. В данном случае, необходимы усилия и проведение соответствующих мероприятий как от государственных структур-заказчика, так и от предприятий-участников государственных закупок [11, с.140].

В основу оценки эффективности выбора добросовестных подрядчиков в среде добросовестной конкуренции при осуществлении государственных закупок должен быть положен ряд соответствующих принципов: сопоставимость различных основных показателей, заложенных в программе государственных закупок; наличие ряда оценок социальной, т.е. общественной значимости реализуемых государственных проектов, которые связаны с государственными закупками; обязательное соблюдение бюджетной эффективности, т.е. предполагается обязательная оптимизация расходов и доходов государственного бюджета в ходе осуществления государственных закупок; наличие временного фактора, который позволял провести оценку эффекта от произведенных государственных закупок с учётом минимизации разрывов во времени; обязательное соблюдение принципа системности, который предполагает анализ всех возможных внешних и внутренних факторов; также должен быть воплощен принцип объективности, который предполагает определение наиболее подходящих методов, позволяющих учитывать недостатки остальных методов осуществления расчета эффективности и выявления случаев недобросовестной конкуренции в ходе , государственных закупок; реализация принципа независимости и информационной доступности, т.е. противодействие воздействию экономически заинтересованных лиц и открытый публичный доступ граждан РФ к результатам осуществленной оценки [12, с.203].

Список литературы

1. Ваганова О.Е. Проблемы использования метода аудита эффективности // Наука и общество. 2012. № 5. С. 160-164.
2. Ваганова О.Е. Основные проблемы аудита эффективности реализации национальных проектов в Российской Федерации //В мире научных открытий. 2011. Т. 15. № 3.1. С. 415-422.
3. Ваганова О.Е. Основные проблемы применения метода аудита эффективности//В мире научных открытий. 2011. № 6.1. С. 535.
4. Ваганова О.Е. Проблемы осуществления выбора критериев оценки эффективности использования государственных бюджетных средств//В мире научных открытий. 2011. № 10- 2. С. 917.

5. Ваганова О.Е. Аудит эффективности использования бюджетных средств учреждениями государственного сектора//В мире научных открытий. 2010. № 4-5. С. 126-127.
6. Ваганова О.Е. Особенности методики проведения аудита учета основных средств бюджетных учреждений//В мире научных открытий. 2010. № 4-7. С. 30-32.
7. Ваганова О.Е. Правила проведения аудита эффективности деятельности бюджетных учреждений//В мире научных открытий. 2010. № 4-7. С. 36-38.
8. Ваганова О.Е. Значение аудита эффективности использования бюджетных средств в учреждениях//Актуальные вопросы экономических наук. 2010. № 11-2. С. 209-214.
9. Ваганова О.Е. Сущность аудита обоснованности сметы расходов учреждения-бюджетополучателя//Актуальные вопросы экономических наук. 2010. № 11-2. С. 214-219.
10. Ваганова О.Е. Основные принципы при проведении аудита бюджетных учреждений// Наука и современность. 2010. № 1-3. С. 80-90.
11. Ваганова О.Е. Аудит бюджетных организаций: международная и российская практика// Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2009. № 5. С. 140-143.
12. Ваганова О.Е. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. Известия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2015. № 4 (22). С. 200-207.
13. Ваганова О.Е. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНЦИПОВ И КРИТЕРИЕВ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММЫ. В сборнике: Актуальные вопросы и перспективы развития современных гуманитарных и общественных наук Материалы II Международного электронного симпозиума. Под общ. ред. М.И. Абакарова. 2016. С. 112-117.
14. Ваганова О.Е. НЕОБХОДИМОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В сборнике: Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов Материалы VI международной научной конференции. 2016. С. 499-502.
15. Синкин М.А., Ваганова О.Е. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ РФ В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 62-63.

СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ: МИРОВАЯ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА

Гибадуллина Алия Марсовна

Особенностью рынка ценных бумаг является то, что через механизм обращения фондовых ценностей эмитенты аккумулируют значительные финансовые ресурсы. Привлечение денежных средств осуществляется при помощи финансовых посредников, которые должны обладать высокими профессиональными качествами. Фондовый рынок, как никакой другой элемент рыночной экономики, нуждается в профессионалах высокого уровня, способных эффективно и добросовестно работать с клиентами. Поэтому необходима жесткая процедура отбора лиц для работы на фондовом рынке через систему аттестации специалистов и лицензирования деятельности профессиональных участников фондового рынка.

Все виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг осуществляются на основании лицензий. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг осуществляется ФСФР России на основании Порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

В России наличие квалификационного аттестата ФСФР является одним из условий работы в компаниях, осуществляющих свою деятельность на финансовом рынке. Аттестованными должны быть все лица, являющиеся руководителями и специалистами таких компаний. При этом для получения квалификационного аттестата ФСФР необходимо пройти двухуровневую систему аттестации: сдать единый базовый экзамен, содержащий в себе общие знания о финансовых рынках, и специализированный (экзамены серий 1.0 – 7.0). Выбор специализированного экзамена зависит от должности сотрудника и выполняемых им функций.

Наличие в штате организации аттестованных специалистов является одним из обязательных условий для получения лицензии на право осуществления профессиональной деятельности на фондовом рынке.

Таблица 1 Статистика сдачи экзаменов в 2013г.

Экзамен	Кол-во принявших участие в экзамене, чел.	Кол-во сдавших экзамен, чел.	Процент успешно сдавших
Базовый экзамен	439	279	63,6%
Серия 1.0	260	226	86,9%
Серия 2.0	30	29	96,7%
Серия 3.0	18	15	83,3%
Серия 4.0	62	56	90,3%
Серия 5.0	84	65	77,4%
Серия 6.0	13	12	92,3%

Серия 7.0	18	17	94,4%
Итого	924	699	75,6%

Таблица 2 Статистика сдачи экзаменов в 2014г.

Экзамен	Кол-во принявших участие в экзамене, чел.	Кол-во сдавших экзамен, чел.	Процент успешно сдавших
Базовый экзамен	318	207	65,1%
Серия 1.0	228	206	90,4%
Серия 2.0	2	1	50,0%
Серия 3.0	23	20	87,0%
Серия 4.0	61	56	91,8%
Серия 5.0	85	59	69,4%
Серия 6.0	14	12	85,7%
Серия 7.0	31	26	83,9%
Итого	762	587	77,0%

Таблица 3 Статистика сдачи экзаменов в 2015г.

Экзамен	Кол-во принявших участие в экзамене, чел.	Кол-во сдавших экзамен, чел.	Процент успешно сдавших
Базовый экзамен	201	131	65,2%
Серия 1.0	141	112	79,4%
Серия 2.0	3	3	100,0%
Серия 3.0	11	10	90,9%
Серия 4.0	29	26	89,7%
Серия 5.0	65	48	73,8%
Серия 6.0	5	5	100,0%
Серия 7.0	24	22	91,7%
Итого	479	357	74,5%

В динамике за три года наблюдается как снижения числа сдающих, так и снижение среднего балла.

В экзаменах приняли участие в 2013 г. – 924 чел., 2014 г. – 762 чел., в 2015 г. – 479 человек. Из всех соискателей смогли набрать необходимые для сдачи экзамена баллы, в 2013 г. 75,6%, 2014 г. 77 %, в 2015 г. 74,5%.

Наиболее сложным по традиции оказался базовый экзамен. В 2015 г. из 201 соискателя только 65,2% смогли набрать 80 и более баллов. Самым успешными стали экзамены второй и шестой серий: все претенденты преодолели минимальный барьер.

С целью учета и контроля квалификационных аттестатов ФСФР России ведет реестр аттестованных лиц, содержащий информацию:

- о лице, получившем аттестат специалиста финансового рынка;
- о специализации, по которой выдан аттестат;
- о серии и номере аттестата;
- прочую необходимую информацию.

Квалификационный аттестат специалиста финансового рынка является бессрочным.

В настоящее время в России сложилась вполне определенная система профессионального отбора специалистов для работы в организациях, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг. Ее особенностью является то, что в отличие от других секторов экономики, помимо непосредственно самого работодателя, уровень квалификации сотрудников профессиональных участников рынка ценных бумаг путем аттестации оценивает и государство в лице ФСФР России. Поэтому аттестация персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг является одним из важнейших элементов системы государственного регулирования российского рынка ценных бумаг.

В США всю деятельность профессиональных участников фондового рынка контролирует Служба регулирования отрасли финансовых услуг (Financial Industry Regulatory Authority, FINRA) – крупнейшая негосударственная служба регулирования всех компаний, работающих на рынке ценных бумаг и осуществляющих свою деятельность в США. Под надзором FINRA находятся более 5 000 брокерских компаний, около 172 000 филиалов и более чем 676 000 так называемых зарегистрированных представителей (registered securities representatives).

Любое лицо, осуществляющее деятельность на рынке ценных бумаг в США и имеющее отношение к фирме, выполняющей функции брокера и дилера, должно регистрироваться в FINRA. Это касается единоличных владельцев, партнеров, менеджеров контролирующих служб, директоров (включая филиалы), продавцов. Для регистрации в FINRA требуется информация о предыдущей работе лица и его дисциплинарной истории. Тем не менее, компания, зарегистрированная как брокер-дилер, может нанимать и не зарегистрированных в FINRA лиц. Но только для целей организации презентаций и других мероприятий, проводимых зарегистрированным персоналом.

Список литературы

1. Бессарабова, В.Е. Динамика и тенденции развития российского и зарубежного рынков ценных бумаг в современных условиях [Текст] / В.Е. Бессарабова // Социальная политика и социология. – 2015. – № 10 (64). – С. 203-210.
2. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: HYPERLINK "http://elibrary.ru/item.asp?id=22875377" Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141.
3. Запольских Ю.А., Мухамедьянова Г.А. Проблемы привлечения частных инвесторов на рынок ценных бумаг. Экономика и социум. 2013. № 2-2 (7). С. 195-198.
4. Селиванова, Т.С. Ценные бумаги [Текст]: Учебник / Т.С. Селиванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2014. - 586 с.
5. Статистика сдачи экзаменов ФСФР [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://forexam.ru>. – (дата обращения 18.10.2016 г.)

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ

Хафизова Лейсан Айратовна

В денежных системах, где функции денег как средства обращения и средства платежа выполняют полноценные металлические монеты, проблемы создания и регулирования платежной системы не возникает. Передача полноценных денег от продавца к покупателю, от кредитора к должнику означает факт окончательного совершения платежа и погашения долга. При использовании же бумажных и кредитных денег появляется потребность в разработке особых правил их обращения и процедур передачи, которые должны обеспечивать однозначное признание всеми участниками расчетов факта совершения платежа и погашения долга. Формируется особая система передачи платежной информации.

Значение этих правил, процедур, а также систем существенно возрастает при переходе к применению безналичных расчетов и электронных денег. В каждой стране в рамках финансовой системы создается самостоятельная платежная система. С развитием международного обмена возникают международные платежные системы, обеспечивающие проведение платежей между участниками международных рынков, находящимися в разных странах.

Платежная система - это совокупность правил, договорных отношений, технологий, методик расчета, внутренних и внешних нормативных актов, которые позволяют всем участникам производить финансовые операции и расчеты друг с другом. С позиции системности все элементы последней должны находиться во взаимодействии, только в этом случае может быть достигнута эффективность ее функционирования.

Эффективность платежной системы - это своевременность и надежность передачи и учета платежных ресурсов, выделяемых на проведение платежей. При эффективном функционировании платежной системы существенно сокращаются операционные издержки, появляется возможность для лучшего управления ликвидностью и в банках, и на предприятиях.

Основными задачами, стоящими перед платежной системой, являются следующие:

- бесперебойность, безопасность и эффективность функционирования;
- надежность и прочность, гарантирующие отсутствие срывов или полного выхода из строя системы платежей;
- эффективность, обеспечивающая быстрый, экономный и точный выход потока операций;
- справедливый подход, например, требование участия в платежной системе лиц, отвечающих необходимым квалификационным критериям.

Основной функцией любой платежной системы является обеспечение динамики и устойчивости хозяйственного оборота. Наличие эффективной платежной системы способствует осуществлению контроля за денежно-кредитной сферой, помогает банкам активно управлять ликвидностью, снижая тем самым потребность в крупных и избыточных резервах. В результате этого упрощается процесс составления денежно-кредитной программы и ускоряется осуществление операций в области финансовой политики.

Основные принципы построения платежных систем определены Комитетом по платежным системам, который действует в рамках Базельского комитета по банковскому надзору.

Они применимы ко всем платежным системам различных государств и заключаются в следующем:

- система должна иметь хорошо проработанную правовую базу во всех соответствующих юрисдикциях;
- правила и процедуры системы должны давать участникам четкое представление о ее влиянии на каждый из финансовых рисков, которые они несут в силу участия в системе;
- система должна иметь четко определенные процедуры управления кредитными и ликвидными рисками, устанавливающие соответствующую ответственность оператора системы и ее участников и содержащие надлежащие стимулы для управления этими рисками и их сдерживания;
- система должна обеспечивать быстрый окончательный расчет в день валютирования, предпочтительно в течение дня или в крайнем случае на его конец;
- система, в которой осуществляется многосторонний неттинг, должна как минимум быть способна обеспечивать своевременное завершение ежедневных расчетов в случае, если участник с крупнейшим отдельным расчетным обязательством не способен произвести расчет;
- система должна обладать высокой степенью безопасности и операционной надежности и иметь запасные процедуры для своевременного завершения обработки данных за день;
- средства осуществления платежей, предлагаемые системой, должны быть практичными для пользователей и эффективными для экономики;
- система должна иметь объективные и публично объявленные критерии для участия в ней, обеспечивающие справедливый и открытый доступ;
- процедуры управления системой должны быть эффективными, подотчетными и транспарентными.

Для реализации в полном объеме всех вышеперечисленных принципов и требований платежная система страны должна обладать соответствующим содержанием.

В большинстве развитых стран платежная система состоит из нескольких самостоятельных систем, каждая из которых удовлетворяет требованиям отдельной платежной сферы. Такие системы можно классифицировать по различным характеристикам и признакам.

Исходя из того, какую роль играют платежные системы в соответствии с характером осуществляемых платежей, следует различать:

- системы межбанковских расчетов;
- внутрибанковские платежные системы;
- системы «клиент - банк»;
- система массовых платежей.

В свою очередь, в этих больших классах платежных систем можно выделить отдельные подклассы, которые занимают особое место в платежной сфере.

Системы межбанковских расчетов предназначены для осуществления платежных транзакций между банками, обусловленных выполнением платежей их клиентов или собственных

обязательств одного банка перед другим. Для этого используются межбанковские денежные переводы.

Функции межбанковских расчетов:

- размещение денежных средств в виде депозитов и кредитов;
- переучет векселей друг у друга и в ЦБ;
- покупка / продажа ценных бумаг;
- предоставление централизованных кредитов;

Расчеты могут производиться через:

- расчетную сеть Банка России;
- кредитные организации по корреспондентским счетам;
- внутрибанковскую расчетную систему (счета межфилиальных расчетов).

Важным фактором, который имеет влияние на структуру совокупной платежной системы, есть существование различных типов банковских учреждений, например - сберегательных, кооперативных банков, высокий уровень развития и доминирующая позиция больших коммерческих банковских структур, степень концентрации банковской системы, которая может быть различной в различных географических регионах и в различных рыночных секторах. Банковские структуры могут создавать внутрибанковские платежные системы денежных переводов, чтобы обеспечить наиболее благоприятные условия относительно прохождения платежей между учреждениями, которые принадлежат к одной группе. При этом соответствующая структура оставляет за собой право распоряжаться средствами, пока платеж пребывает в процессе выполнения (так называемые средства в расчетах).

В таком случае расчеты выполняются через систему корреспондентских счетов в центральном учреждении, которое выступает как банк банков соответствующей структуры. Внутри структуры может также создаваться единый центр для выполнения клиринга и расчетов. По многим основным параметрам внутрибанковские платежные системы подобны межбанковским. Важным условием их эффективного и надежного функционирования является тесное сотрудничество с межбанковскими системами.

Платежные услуги составляют неотъемлемую составляющую ассортимента услуг, которые предлагают банки своим клиентам.

Платежная система является неотъемлемой частью финансовой инфраструктуры рыночной экономики, в условиях которой организация и функционирование денежно-кредитной, банковской и платежной систем определяется в значительной мере потребностями рынков, а государственный контроль обеспечивает их стабильность и безопасность. Развитие финансовой инфраструктуры, включая реформу платежной системы, стало первоочередной задачей в странах, где происходит становление рыночной экономики.

Современная экономика любого государства представляет собой широко разветвленную сеть сложных отношений миллионов входящих в нее хозяйствующих субъектов. Хорошо отлаженная платежная система играет ключевую роль в развитии межбанковских денежных рынков и рынков ценных бумаг.

Эффективность функционирования финансовых рынков и банковского сектора экономики во многом зависит от действующей в стране платежной системы.

Развитие международных финансов требует более быстрого перевода денежных средств, а бурный рост количества платежей

вызывает необходимость использовать в платежных системах новые технологии, вычислительную технику и средства телекоммуникационной связи. Платежная система обслуживает денежное обращение, которое, в свою очередь, является инструментом денежно-кредитной политики страны. Совершенствование платежной системы идет не только по пути использования новых технологий и вычислительной техники, но и разработки и внедрения новых архитектурных построений, методов оптимизации расчетного процесса, эффективного управления внутридневной ликвидностью.

Однако участники финансовых рынков, заинтересованные в их дальнейшем развитии, а также хозяйствующие субъекты при увеличении темпов экономического роста постоянно будут выставлять требования к дальнейшему совершенствованию платежных систем, которое заключается в том числе и в сокращении сроков проведения платежей.

К платежным системам относятся как межбанковские системы для перевода крупных сумм денег, лежащие в основе функционирования национальных и международных рынков кредитов и капитала, так и системы для перевода небольших сумм, используемые хозяйствующими субъектами и частными лицами. Платежные системы состоят из ряда ключевых компонентов, включая деньги или денежные обязательства, обычно используемые финансовыми властями или финансовыми учреждениями, и широкий набор инструментов, правил и процедур для фиксирования, оповещения и перевода права собственности на эти обязательства между пользователями. Как в системах банковских переводов, так и в розничных платежных системах в большинстве индустриальных стран применяются преимущественно электронные технологии.

В экономической литературе можно встретить несколько определений платежной системы, в зависимости от избранных исследователями критериев:

Вице-президент Федерального резервного банка Б. Дж. Саммерс определяет платежную систему как совокупность средств, которые необходимы для соблюдения обязательств, возникших вследствие выполнения экономической деятельности.

Российские экономисты дают следующие определения рассматриваемого термина:

- платежная система - совокупность инструментов и методов, применяемых в хозяйстве, для перевода денег, осуществления расчетов и урегулирования долговых обязательств между участниками экономического оборота;
- платежная система - это совокупность адекватного программного обеспечения, линий связи, вычислительных мощностей, организаций работ, экономического и правового обеспечения;
- платежная система страны есть совокупность законодательно регулируемых элементов, обеспечивающих выполнение долговых обязательств, возникающих в процессе экономической деятельности.

В основании ее находится массив хозяйствующих субъектов, чья повседневная деятельность в условиях рыночной экономики порождает платежные обязательства. К этой группе относятся частные лица, пользующиеся розничными платежными услугами банков и разнообразных предприятий промышленности и сферы услуг. Следующий уровень состоит из таких высокоспециализированных фирм, как брокерские и дилерские фирмы, которые действуют на денежном рынке, рынке капитала и товаров, а также пользуются банковскими услугами в области платежей. Всех хозяйствующих субъектов в основании пирамиды объединяет одна общая черта: они принимают на себя платежные обязательства и пользуются услугами банков при выполнении этих обязательств. Таким образом, хозяйствующие субъекты, являясь потребителями банковских услуг, своей деятельностью вынуждают банки к принятию межбанковских обязательств по расчетам. На самой вершине находится центральный банк, обеспечивающий окончательный межбанковский расчет.

В настоящее время широко распространено понимание и признание ключевой роли, которую платежные системы играют в рыночной экономике, являясь:

- жизненно важным элементом финансовой инфраструктуры, являющимся необходимым каналом, обеспечивающим эффективное управление экономикой, особенно через денежно-кредитную политику;
- средством, содействующим эффективности экономики.

Задачами по обеспечению надежности и эффективности функционирования платежных систем могут заниматься различные государственные организации. Центральные банки в реализации этих вопросов играют ведущую роль в силу их большой заинтересованности в финансовой стабильности, а также их особого внимания к работе денежных рынков в целях проведения денежно - кредитной политики.

Безналичные расчеты в Российской Федерации осуществляются через платежную систему Банка России и частные платежные системы, которые представлены внутрибанковскими платежными системами для расчетов между подразделениями одной кредитной организации, платежными системами кредитных организаций для расчетов по корреспондентским счетам, открытым в других кредитных организациях, платежными системами расчетных небанковских кредитных организаций, а также системами расчетов между клиентами одного подразделения кредитной организации (филиала).

Вывод

Под платежной системой понимают, совокупность методов и реализующих их субъектов, обеспечивающих в рамках системы условия для использования платежного инструмента оговоренного стандарта в качестве платежного средства это совокупность методов и реализующих их субъектов, обеспечивающих в рамках системы условия для использования платежного инструмента оговоренного стандарта в качестве платежного средства.

В настоящее время не существует единого подхода к классификации Платежных систем. В основе классификации платежных систем по видам лежат различные признаки, среди которых: форма собственности, способ завершения расчетов или технология, состав участников, порядок участия и др.

Платежные системы можно подразделить на системы на основе ценных бумаг, пластиковых карт, системы на основе цифровой наличности. Основными преимуществами платежных систем по ценным бумагам являются: они наряду с деньгами служат удобным средством обращения и платежа, выполняют роль кредитного инструмента и обеспечивают упрощенную передачу прав на различные блага; по электронным картам: высокая скорость проведения платежей, возможность проведения микроплатежей, анонимность транзакций, практически все системы работают круглосуточно без праздников и выходных, инструменты платежных систем просты и удобны в применении.

Также нужно отметить, что сейчас не только в России, но в мире идет процесс поиска новых типов платежных систем, которые максимально удовлетворяли бы все стороны участвующие в денежном обращении. Очень сильно этот процесс связан с развитием всемирной компьютерной сети Internet. Можно с уверенностью сказать, что в ближайшие годы какая-нибудь из появляющихся сейчас систем платежа, займет прочное место в нашей жизни. Сейчас практически невозможно определить, что это будет конкретно, хотя возможно, что в ближайшие годы будет изобретено нечто принципиально новое, что сразу вытеснит с рынка все остальные средства денежного обращения. Одно является очевидным общая тенденция в любом случае заключена в сокращении оборота наличных денег во всем мире.

Список литературы

1. Зарипова, Г.М. Инновация - неотъемлемая часть конкурентного рынка [Текст] /Г.М.. Зарипова // Инновационное - развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука, образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.
3. Зарипова, Г.М. Финансово - кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
4. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Тимерьянова Фларида Ришатовна

Коммерческий банк — это часть кредитной системы России. Банковская система России включает в себя Центральный банк России (ЦБР), кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

Основная цель деятельности коммерческого банка — получение максимальной прибыли при обеспечении устойчивого длительного функционирования и прочной позиции на рынке. Размер полученной банком прибыли или убытка концентрированно отражает в себе результаты всех его активных и пассивных операций. Поэтому изучение «прибыли» ее составляющих и факторов, влияющих на ее динамику, занимает одно из центральных мест в анализе деятельности коммерческого банка. Размер прибыли зависит главным образом от объема полученных доходов и суммы произведенных расходов.

Анализ доходов банка. Для начала анализа доходов банка необходимо рассчитать общую сумму доходов банка, полученную за период, с последующим разделением на виды доходов, которые поступили от проведения различных видов банковских операций.

При анализе банковских доходов определяется удельный вес каждого вида в их общей сумме или соответствующей группе доходов. Динамика доходных статей может сравниться с предыдущими периодами, в том числе и с кварталами. Стабильный и ритмичный прирост доходов банка свидетельствует о его нормальной работе и о квалифицированном управлении.

После проведения анализа структуры доходов банка по укрупненным статьям следует более детально изучить структуру доходов, формирующих укрупненную статью, занимающую наибольший удельный вес в общем объеме доходов. (Для российских банков это, как правило, процентные доходы).

Анализ расходов банка осуществляется по той же схеме, что и анализ его доходов.

В процессе анализа расходов банка необходимо не только проанализировать в динамике абсолютные и относительные величины расходов (в целом по группам расходов), но и выделить основные факторы, повлиявшие на их уровень с тем, чтобы принять необходимые управленческие решения.

Сокращению расходов банка будут способствовать:

- улучшение структуры ресурсной базы, т.е. увеличение доли расчетных, текущих и прочих депозитных счетов клиентов и сокращение доли дорогостоящих депозитных инструментов (например, межбанковских кредитов);
- оптимальное сокращение непроцентных расходов.

Можно сделать следующие выводы:

1. Основная часть доходов и расходов банка, связанна с выполнением различных банковских операций.
2. К операционным доходам коммерческого банка относят:
 - начисленные и полученные проценты по ссудам, предоставление юридическим и физическим лицам, кредитам, предоставляемых другим банкам, а также полученным централизованным ресурсам;
 - проценты, уплаченные банками-корреспондентами;
 - плата за услуги по открытию и ведению расчетных, текущих, валютных, ссудных счетов;
 - положит, курсовые разницы по операциям в иностранной валюте;
 - возмещение клиентами почтовых, телеграфных, телефонных расходов;
 - доходы от лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, трастовых, информационно-консультативных услуг;
 - доходы, полученные банком за работу по размещению государственных ценных бумаг на рынке, резервов федерального казначейства;
 - доходы от операций с ценными бумагами; доходы от участия в деятельности других организаций и др.

Считается, что чем выше доля операционных доходов в валовом доходе банка и устойчивее темпы их роста, тем выше активность банка на денежном рынке (однако, такой вывод следует корректировать с учетом качества полученных отдельных источников дохода).

3. К операционным расходам относят:
 - проценты, выплаченные банком по привлеченным депозитам и займам на межбанковском рынке и у центрального банка;
 - комиссии по услугам и корреспондентским отношениям, оказываемым клиентами и др. банками;
 - выплаты процентов по облигациям, депозитам и депозитным сертификатам, другим источникам привлечения средств;
 - комиссии по операциям с ин. валютой, а также расходы по управлению и защите от валютных рисков;
 - отрицательные курсовые разницы по операциям в иностранной валюте;
 - расходы по инкассации выручки и перевозке банковских документов;
 - оплата услуг вычислительных центров и содержание технических средств управления;
 - расходы, связанные с изготовлением, приобретением и пересылкой бланков, магнитных носителей и др. материалов, а также упаковочных материалов для денежных билетов и монеты;
 - почтовые, телеграфные расходы по операциям клиентов;
 - расходы на подготовку и переподготовку кадров (в пределах законодательно утвержденных норм и смет);
 - оплата консультаций информации. и аудиторских услуг (в соответствии с требованиями банковского законодательства);
 - представительские расходы, связанные с деятельностью банка (в соответствии с

- установленными законодательством нормами);
- расходы на рекламу (в соответствии с установленными законодательством нормами);
- амортизационные отчисления по основным фондам;
- расходы, связанные с изготовлением и внедрением платежно-расчетных документов;
- расходы на ведение всех видов ремонта основных фондов; суммы, причитающиеся к уплате налогов.

Доля операционных расходов банка в общем объеме затрат, произведенных за период, свидетельствует об активности банка на рынке.

Чем выше доля затрат по привлечённым средствам, тем выше активность банка (однако этот вывод должен быть уточнен с учетом затрат на привлечение отдельных видов ресурсов, которые по-разному влияют на уровень затрат, используемых инструментов и отражаются на ликвидности банка).

Расходы по оплате труда и содержанию банка (эксплуатационные и др.) относят в соответствии с правилами к др. операционным расходам. Более детальная классификация расходов позволяет проводить анализ качества доходной базы банка, уровня затрат по привлечению ресурсов, обеспечению функционирования банка.

Список литературы

1. Зарипова Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
3. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128

ОТЗЫВ ЛИЦЕНЗИИ БАНКОВ В РОССИИ

Семенова Юлия Владимировна

Актуальность статьи заключается в том, что в последнее время продолжает прослеживаться тенденция к сокращению количества банков в России, главным финансовым регулятором страны наличие «чёрного списка» таких банков отрицается по ряду причин:

- Из-за отсутствия однозначной информации о банке с наличием временных трудностей, поскольку предусмотрено своевременное устранение проблем руководителем учреждения и стабилизации ситуации.
- Искусственное доведение число российских банков до 500 не входит в задачи ЦБ РФ, поскольку, отбор лицензий у финансовых учреждений проводиться не будет ни в коем случае, если банки осуществляют стабильную работу.
- Открытая публикация «чёрного списка» проводиться не будет из-за оттока вкладов, который может произойти в связи с этим и усугубления общей ситуации у банков, испытывающих небольшие временные трудности.

Перед отзывом лицензии у проблемного банка, обычно, ЦБ делается предупреждение с предоставлением времени для того, чтобы ситуация была нормализована, о чём можно узнать из новостей Банка России.

Учитывая данную информацию, вкладчики смогут решить проблему, связанную с переводом депозитов в другие банковские учреждения, поскольку, на большинстве сомнительных интернет-сайтах предоставляется ложная информация с целью подавления конкурентов аналогичных структур.

Официальный сайт ЦБ располагает актуальным списком банков-банков и приказов данной тематики.

Какие банковские учреждения могут быть подвержены лишению лицензии?

В связи с отсутствием «чёрного списка» банков, которым грозит лишение лицензии в 2016 году, вкладчики должны провести самостоятельное отслеживание таких факторов, как:

- Наличие у банка привлечения к административной ответственности в данном году, о чём можно узнать из сводок ЦБ РФ;
- Наличие фактов о сомнительных финансовых операций, связанных с банковскими счетами;
- Учесть размер собственного банковского капитала, т. к. именно банки с малым капиталом подвержены банкротству в большей степени;
- Учесть наличие наличности в банковских активах, которая содержит в себе квартальная отчётность (её предоставляют на официальном ресурсе любого банковского учреждения в открытом доступе для пользователей).

Подозрения клиентов могут быть вызваны резким возрастанием числа оборотов наличных средств в ближайшем квартале или году, которое можно проследить из финансовой отчётности

банка. Данный фактор может свидетельствовать о переливах средств между банковскими учреждениями, пытающихся избежать налогообложение или поддающимися сокрытию незаконных доходов. Наличие именно этих мероприятий позволит Центральному банку лишить лицензии любое финансовое учреждение.

На ряду с этим, наличие ряда стабильных банковских учреждений в Российской Федерации, не позволит даже при наличии кризиса закрыть такие качественные финансовые институты, как: ЮниКредит Банк, Райффайзен банк, Россельхозбанк, Газпромбанк, Альфа-банк, ВТБ 24, Сбербанк России и множество других, входящих в рейтинг банков.

Учитывая выше перечисленное, необходимо помнить, что достоверную информацию о банках банкротях, которым грозит лишение лицензии в 2016 году, можно получить, опираясь на сводки ЦБ РФ, из-за отсутствия «чёрного списка» на каком-либо ресурсе нет.

Список литературы

1. Кто останется: что скрывается за массовым отзывом банковских лицензий. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=8785828>.
2. Сведения о количестве действующих кредитных организаций и их филиалов в территориальном разрезе по состоянию на 01.03.2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/print.aspx?file=bank_system/cr_inst_branch_010316.htm&pid=lic&sid=itm_3982.
3. Банковская зачистка: как политика ЦБ меняет финансовый сектор. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=8679413>.
4. Сколько будет нормально? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=8777904>.
5. Павел Самиев: «Банковскому рынку обязательно нужны точки роста». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=8686554>.
6. Банкроты домашней выпечки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.banki.ru/news/daytheme/?id=8851662&utm_source=nwsmail&utm_medium=2016-04-18&utm_campaign=8851662.
7. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
8. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука, образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.

РОЛЬ И МЕСТО СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Купина Елена
Тимиргалеева Рена Ринатовна

Экономическая, организационная и политическая системы общества напрямую зависят от хозяйственной деятельности его субъектов. Одной из наиболее актуальных проблем в сфере экономической безопасности в современном мире является проблема защиты экономических интересов предприятия[4]. Но, несмотря на это, ей уделяется совсем мало внимания, как на макроэкономическом уровне, так и на микроэкономическом уровне – на уровне организаций. Обеспечение экономической безопасности становится важной задачей в экономической науке и практике хозяйственной деятельности предприятия в условиях перехода к рыночному типу экономики, развития рыночных механизмов, несовершенства законодательной базы и роста индивидуального предпринимательства.

Независимо от субъектов хозяйствования экономическая безопасность имеет многоаспектное толкования. На любом уровне иерархии производственно-хозяйственной деятельности могут возникать ситуации, которые непосредственно влияют на состояние производства, часто независимо от самого товаропроизводителя.

В современной литературе существует множество работ, в которых рассматривается данная проблема, приводятся определения экономической безопасности предприятия, службы безопасности предприятия, сформулированы принципы обеспечения экономической безопасности. Но к общему мнению исследователи так и не пришли [1].

Цель данной публикации заключается в выявлении механизмов предотвращения угроз экономической безопасности предприятия, наиболее часто используемые его службой безопасности.

Существует множество определений понятия «экономическая безопасность предприятия», среди которых отметим определение, данное авторами работы [2], которое получившее наибольшее распространение в теории практики управления экономической безопасностью предприятий.

Экономическая безопасность предприятия – это состояние хозяйствующего субъекта, при котором он при наиболее эффективном использовании корпоративных ресурсов добивается предотвращения, ослабления или защиты от существующих опасностей и угроз или других непредвиденных обстоятельств и в основном обеспечивает достижение целей бизнеса в условиях конкуренции и хозяйственного риска. Определение базируется на существовании угрозы, опасности и риска.

Понятие экономической безопасности предприятия можно рассматривать с нескольких позиций. С позиции различных агентов рынка, взаимодействующих с предприятием (потребителей, посредников, налоговых, кредитных органов и т.д.). Оценка должна дать ответ на вопрос «насколько надежное предприятие как партнер в экономическом отношении и целесообразно ли продолжать эти отношения?». В этом случае можно определить, что экономическая безопасность предприятия является комплексным отражением степени надежности предприятия как партнера в производственных, финансовых, коммерческих и других экономических отношениях за определенный промежуток времени.

С позиции самого предприятия оценка экономической безопасности заключается в определении уровня защищенности его потенциала (производственно-технического, финансового, социального и др.) и тенденций его изменения. При этом под экономической безопасностью предприятия следует понимать защищенность его потенциала (производственного, организационно-технического, финансово-экономического, социального) от негативного воздействия внешних и внутренних факторов, прямых или косвенных экономических угроз, а также способность субъекта к воспроизводству.

На уровне государства экономическая безопасность в РФ была отражена в принятии закона № 390-ФЗ «О безопасности», в котором были определены понятие безопасности, угрозы безопасности и обеспечение безопасности.

Таким образом, экономическая безопасность – это состояние и способность экономической системы противостоять опасности разрушения ее орг. структуры и статуса, а также препятствиям в достижении целей развития.

Как видно из выше указанного определения основным в понятии «экономическая безопасность» являются угрозы экономической безопасности. В современной литературе можно встретить множество классификаций угроз экономической безопасности, но наибольшее распространение получило выделение угроз по месту их возникновения:

- предприятие в целом – финансовая несостоятельность, некомпетентный менеджмент и порча репутации;
- информация – утечка стратегически важных сведений;
- материальные активы – физическое исчезновение, уничтожение, пропажа и порча активов;
- нематериальные активы – ликвидация активов (отзыв лицензии, непродление сертификата);
- финансы – пропажа финансов;
- перспективы развития – неблагоприятная рыночная конъюнктура.

Каждые из перечисленных угроз взаимодействуют друг с другом и тесно связаны между собой.

Существует также классификация источников угроз экономической безопасности на внешние и внутренние источники:

1. Внешние источники угроз экономической безопасности предприятия возникают за пределами предприятия, это некие изменения окружающей среды, которые могут нанести ему ущерб. Такие источники не связаны с производственной деятельностью

предприятия.

2. Внутренние источники угроз экономической безопасности предприятия связывают с хозяйственной деятельностью предприятия и его персонала. Они вызваны теми процессами, которые возникают в ходе производства и реализации товаров и услуг могут оказать влияние на результаты ведения хозяйственной деятельности.

Таблица 1 – Классификация угроз экономической безопасности предприятия

Внешние угрозы	Внутренние угрозы
1. Кардинальное изменение политической ситуации в стране	1. Нарушение режима сохранения конфиденциальной информации и коммерческой тайны
2. Макроэкономические кризисы	2. Подрыв делового имиджа и репутации в бизнес сообществе
3. Изменения в законодательстве, влияющие на условия хозяйственной деятельности	3. Производственные недостатки, нарушения технологии
4. Противоправные действия криминальных структур	4. Конфликтные ситуации с конкурентами, контролирующими правоохранительными органами
5. Недобросовестная конкуренция	5. Существенные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели, неверной оценки возможностей организации, ошибками в прогнозировании изменения внешней среды
6. Коррупция	6. Криминальные действия рабочего персонала: от воровства до продажи коммерческой информации конкурентам
7. Промышленно-экономический шпионаж и несанкционированный доступ конкурентов к конфиденциальной информации, составляющей коммерческую тайну	
8. Чрезвычайные ситуации природного и технического характера	

Мало знать источники угроз экономической безопасности предприятия, необходимо еще уметь их предотвращать.

Уровень экономической безопасности предприятия зависит от того, насколько эффективно его руководство и специалисты смогут избежать возможных угроз и ликвидировать вредные последствия определенных негативных составляющих внешней и внутренней среды.

Для предотвращения появления угроз экономической безопасности предприятия организуется служба безопасности внутри предприятия. Служба безопасности организации – это структурное подразделение, организуемое администрацией для обеспечения безопасности экономических, технико-технологических, правовых, коммерческих, физических и режимных компонентов предприятия, непосредственно участвующее в работе предприятия.

Служба безопасности организации выполняет большое количество различных функций, но основными из них являются:

— организационно-управленческая – это воздействие на формирование и

- совершенствование организационной структуры управления, помощь в организации координации и взаимодействия отдельных звеньев системы управления для достижения поставленных организационных целей;
- планово-производственная – это разработка комплексных программ и отдельных специальных целевых планов обеспечения безопасности предприятия;
 - социально-кадровая – это участие в расстановке кадров, предупреждение и локализация внутриорганизационных конфликтов, создание здоровой рабочей обстановки в коллективе;
 - административно-распорядительная – это подготовка решений по организации и обеспечению функционирования корпоративной системы безопасности, определению полномочий, обязанностей, прав и ответственности работников в сфере обеспечения безопасности;
 - хозяйственно-распорядительная – это участие в планировании и выделении ресурсов, необходимых для эффективного решения задач безопасности предприятия, в подготовке и реализации мероприятий по обеспечению безопасности;
 - учетно-контрольная – это определение наиболее важных направлений финансово-хозяйственной деятельности и работа по организации своевременного обнаружения внутренних и внешних угроз финансовой устойчивости и стабильности предприятия, оценка их источников, налаживание контроля над критическими факторами, ведение учета негативных факторов;
 - организационно-техническая – это материально-техническое и финансовое обеспечение безопасности предприятия;
 - научно-методическая – это накопление и освоение передового опыта обеспечения безопасности, обучение штатного персонала, научная проработка возникающих проблем обеспечения безопасности, методическое сопровождение деятельности в данной сфере;
 - информационно-аналитическая – это целенаправленный сбор, хранение и обработка информации в области обеспечения безопасности[3].

Цель функционирования службы безопасности предприятия заключается в своевременном выявлении и нейтрализации условий и причин, способствующих нанесению возможного ущерба имуществу предприятия.

Перечень основных задач службы безопасности определяется необходимостью достижения указанной цели и представляет собой требования к осуществлению мер по следующим направлениям:

- обеспечение защиты имущества предприятия;
- обеспечение безопасности персонала;
- обеспечение защиты коммерческой тайны и др. [3].

Формирование службы безопасности предприятия происходит на основе разработанных документов, таких как устав и инструкции, в которых сформулированы цели, задачи и обязанности самой службы.

Деятельность службы безопасности состоит в создании необходимых организационных, материальных и правовых условий выявления, пресечения и предупреждения посягательств на имущество, благоприятную коммерческую конъюнктуру, интеллектуальную собственность и

научные достижения, устойчивость хозяйственных связей, производственную дисциплину, социально-психологическую обстановку, технологическое лидерство, охраняемую информацию.

Отметим, что основной целью общих мер безопасности является предотвращение возникновения возможных угроз и их осуществления разработкой и соблюдением, так называемых нормативов безопасности, начиная с режима и заканчивая регламентацией и мотивацией поведения работников организации. В разработке и выполнении общих мер экономической безопасности принимают участие руководители различных уровней управления и структурных подразделений, управленцы и рядовые работники, для которых этот вид деятельности предусмотрен в должностных обязанностях или является составной их работы, но не является их основной деятельностью.

При этом следует учесть, что только системный подход к управлению предприятием и его безопасности, к мотивации сотрудников может стать залогом его успеха[5]. Все члены команды – от предпринимателя и руководителя до рядового работника – должны, особенно в кризисных, конфликтных и подобных ситуациях, серьезно относиться к проблеме личной безопасности и безопасности организации. Для этого менеджеры и специалисты службы безопасности должны тщательно освоить и эффективно применять основные способы управления организацией, персоналом и системой безопасности. Функции управления в современном менеджменте реализуются успешно только при условии делегирования менеджеру определенных полномочий и ответственности. Иначе, как утверждает зарубежный и особенно отечественный опыт, менеджеры превращаются в коммерческих агентов, обычных чиновников, администраторов и функционеров.

Таким образом, экономическая безопасность на предприятии невозможна без целостной системы защиты экономической безопасности, то есть службы безопасности предприятия. Проблема обеспечения экономической безопасности предприятия многогранна, решение ее зависит от создания эффективной службы безопасности, от состояния факторов предприятия, уровня менеджмента и мотивации сотрудников к эффективному труду.

Список литературы

1. Безверхая Е. Н. Экономическая безопасность предприятия: сущность и факторы / Е. Н. Безверхая, И. И. Губа, К. А. Ковалева. – Краснодар – С.12.
2. Грунин О. А. Экономическая безопасность организации / О. А. Грунин, С. О. Грунин. - СПб: Питер – 2002, 160 с.
3. Мусатаева М. О. Источники, виды и факторы угроз экономической безопасности, создание службы экономической безопасности – 2015. - С.30.
4. Современные тенденции управления развитием организационно-экономических систем (новый взгляд) / Timirgaleeva R.R. - Симферополь, 2014.
5. Формирование системы мотивации, направленной на повышение эффективности труда персонала / Крашенинин Е.В., Тимиргалеева Р.Р. // Научные исследования: от теории к практике. 2016.№2-2(8). С. 140-142.

ПРИНЦИП ИНВЕРСИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБЪЕКТОВ ЖКХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖКХ РЕГИОНА

Андрюшенков Александр Федорович

Целевая установка, используемая при разработке указанного механизма, связана с увеличением инвестиционной привлекательности объектов ЖКХ в целом и объектов коммунальной инфраструктуры ЖКХ в частности. В основу формирования механизма взаимодействия участников системы инвестиционного обеспечения ЖКХ региона положен принцип инверсии, предполагающий, что для наименее инвестиционно привлекательных объектов ЖКХ должны быть задействованы максимальные финансовые рычаги [1, с.16]. И, наоборот, – к наиболее инвестиционно привлекательным объектам ЖКХ следует применять наименьшие в сопоставительном выражении финансовые рычаги. Схема инверсии инвестиционной привлекательности для объектов ЖКХ в целом. На следующем уровне аналогичная схема инверсии строится для объектов коммунальной инфраструктуры ЖКХ. Таким образом, механизм взаимодействия участников системы инвестиционного обеспечения ЖКХ региона предполагает, что в рамках региональной системы ЖКХ региона на период инновационного цикла развития системы ЖКХ частному инвестору предлагается дифференцированная схема вложения инвестиций, в которой наибольший процент по кредитам гарантируется государством по наименее инвестиционно привлекательным на текущий период объектам ЖКХ [2, с.12]. После завершения программы развития системы ЖКХ в рамках программы, рассчитанной на 3...5 лет, осуществляется новое ранжирование инвестиционной привлекательности объектов ЖКХ региона и инвестиционный цикл с новой дифференцированной схемой повторяется.

Омская область одна из первых среди регионов России разработала и реализует комплексную программу модернизации и развития отраслей жизнеобеспечения на период с 2010 по 2020 гг., являясь пилотной территорией в реформировании ЖКХ.

На следующем этапе работы решался вопрос о повышении эффективности инвестиционного обеспечения ЖКХ Омской области при формировании и реализации инвестиционных программ. Важнейшей составляющей успехов преобразования экономики региона и устойчивого его развития в начале XXI века явилась плодотворная инвестиционная политика, состояние инвестиционного климата. Омская область входит в лидирующую когорту субъектов РФ по объему иностранных инвестиций [3, с.120]. С омскими предприятиями сотрудничают инвесторы более 50 стран мира.

Омская область как пилотная территория по преобразованию жилищно-коммунальной сферы, сформировала принципиально новый подход к осуществлению реформы ЖКХ. Основные положения реформы ЖКХ Омской области сформированы в комплексной программе «Основные направления развития и модернизации отраслей жизнеобеспечения Омской области», разработанной на 2010-2020 гг. Основные направления вложений инвестиций из областного бюджета связаны, прежде всего, с жилищным строительством, реализацией программы газификации региона природным газом, развитием и реконструкцией материально-технической базы социальной сферы, модернизацией и устойчивым функционированием ЖКХ.

Своеобразие «омской модели» заключается в аккумулировании отечественного и зарубежного опыта решения проблем ЖКХ с учетом географических, климатических, финансово-экономических и социальных особенностей условия жизни области [4, с.42]. Своеобразное ядро этой комплексной программы действий составляют 15 специальных программ, предусматривающих решение проблем ресурсо- и энергосбережения; технического перевооружения и модернизации объектов инженерной инфраструктуры; газификации; привлечения инвестиций; совершенствования тарифной политики; развития имущественных отношений; социальной защиты населения; водоснабжения; реконструкции и модернизации жилых домов и др. , что иногда происходит отчасти в грубых нарушениях действующего законодательства [5, с.111].

Основной акцент сделан на формирование эффективной нормативно-правовой базы деятельности ЖКХ, совершенствование системы управления им, на его демонополизацию и развитие конкуренции в сфере оказания жилищно-коммунальных услуг.

Специфической особенностью ЖКХ большинства регионов Сибири являются более жесткие природно-климатические условия, обуславливающие более высокие расходы на оказание жилищно-коммунальных услуг, содержание, эксплуатацию, ремонт и восстановление объектов инженерной инфраструктуры и жизнеобеспечения.

В целом для Омской области характерны те же проблемы, что и для большинства других регионов России, главная из которых заключается в износе основных фондов коммунальной инфраструктуры, составляющем более 70%, при этом более 25% давно отслужили свой срок.

В ходе реализации комплексных программ в области принято свыше двух десятков нормативных актов, направленных на совершенствование системы оплаты жилья и коммунальных услуг, социальную защиту населения. Повышение эффективности управления отраслью достигается созданием областных главных управлений ЖКХ, архитектуры, градостроительства и строительного комплекса, управление жилищных субсидий и льгот, комитет природных ресурсов и газификации, центра мониторинга имущества ЖКХ. Соответствующие преобразования системы управления ЖКХ проведены и на уровне муниципалитетов.

Гармонизация деятельности и более эффективное управление сферой ЖКХ достигается совершенствованием нормативно-правовой базы в рамках областных законов: «О жилищно-коммунальном хозяйстве Омской области», «О жилищной политике», «О стандартах качества жилищно-коммунальных услуг», «Об энергосбережении», «О переводе жилых помещений в нежилые и из нежилого фонда в жилищный», Градостроительном кодексе Омской области и др.

Также не маловажную роль играет и уголовно-правовое законодательство. Так, достаточно проанализировать ст. 243 УК РФ «Уничтожение или повреждение объектов культуры и искусства» и др [6, с.203].

В Омской области налажен выпуск сотен видов нового, наукоемкого и высокотехнологичного оборудования для жилищно-коммунального комплекса, что является еще одним «плюсом» жилищно-коммунальной реформы, благодаря которой развивается промышленность региона, создаются рабочие места и увеличиваются налоговые поступления в бюджет.

Активно внедряются омские разработки современных средств автоматизации, диспетчеризации и учета электроэнергии на базе импортозамещающих программируемых контроллеров, включая АСКУЭ. Развивается выпуск и других современных эффективных материалов и оборудования: запорно-регулирующей арматуры, водомеров, электро- и теплосчетчиков и т.д.

В то же время для повышения эффективности инвестиционного обеспечения ЖКХ Омской области при формировании и реализации инвестиционных программ предлагается внедрить систему стимулирования частных инвесторов. Алгоритм реализации предлагаемой системы стимулирования представлен ниже. Как видно, с учетом анализа программ и законодательной базы развития ЖКХ региона, предлагается производить оценку проблем развития ЖКХ региона. Одновременно для оценки конкурентоспособности ЖКХ региона строится модель оценки долгосрочных активов CAPM региона. С учетом этой модели производится инверсия ранжированных по инвестиционной привлекательности объектов ЖКХ региона, для того, чтобы в первую очередь закрыть самые проблемные позиции отрасли.

Для привлечения частных инвестиций в различные по инвестиционной привлекательности группы объектов ЖКХ формируется набор линий рынка активов SML с множеством мультипликаторов β , характеризующих тангенс наклона SML для каждой из групп объектов ЖКХ региона. Поскольку отстающие сегменты ЖКХ региона не способны на начальном этапе самостоятельно обеспечить высокую доходность, для реализации инвестиционных программ предусмотрена бюджетная поддержка доходности объектов ЖКХ региона для инвесторов. Высокая доходность для частных инвесторов определяется в алгоритме на период инвестиционного цикла, то есть на период актуализации наименее инвестиционно привлекательной группы объектов ЖКХ. В этой связи формируются двухфазные модели роста доходности групп объектов ЖКХ региона, где первая фаза (на период инвестиционного цикла) предполагает экстраординарный рост доходности групп объектов, а вторая фаза предполагает снижение темпа роста доходности до среднерыночного уровня в регионе CAPM. Однако уже на следующем инвестиционном цикле доходность группы объектов ЖКХ может измениться в соответствии с инверсионной схемой их инвестиционной привлекательности.

Можно прийти к выводам о том, что для привлечения частных инвестиций в различные по инвестиционной привлекательности группы объектов ЖКХ формируется набор линий рынка активов SML с множеством мультипликаторов β , характеризующих тангенс наклона SML для каждой из групп объектов ЖКХ региона. Поскольку отстающие сегменты ЖКХ региона не способны на начальном этапе самостоятельно обеспечить высокую доходность, для реализации инвестиционных программ предусмотрена бюджетная поддержка доходности объектов ЖКХ региона для инвесторов. Высокая доходность для частных инвесторов определяется в алгоритме на период инвестиционного цикла, то есть на период актуализации

наименее инвестиционно привлекательной группы объектов ЖКХ. В этой связи формируются двухфазные модели роста доходности групп объектов ЖКХ региона, где первая фаза (на период инвестиционного цикла) предполагает экстраординарный рост доходности групп объектов, а вторая фаза предполагает снижение темпа роста доходности до среднерыночного уровня в регионе CAPM.

Список литературы

1. Андрюшенков А.Ф. Обновление основных фондов ЖКХ на основе механизма привлечения частных инвестиций: дис. ... канд.экон.наук. Нижний Новгород, 2012. С. 16.
2. Андрюшенков А.Ф. Обновление основных фондов ЖКХ на основе механизма привлечения частных инвестиций: автореф. дис. ... канд.экон.наук. Нижний Новгород, 2012. С.20.
3. Кирничный В.Ю., Андрюшенков А.Ф. Современные методы оценки предпринимательских проектов в сфере жилищно-коммунального хозяйства // 64-я научно-техническая конференция ГОУ "СиБАДИ" в рамках Юбилейного Международного конгресса "Креативные подходы в образовательной, научной и производственной деятельности. Омск, 2010. С. 120.
4. Андрюшенков А.Ф., Казаков В.А., Кирничный В.Ю. Технология возведения зданий и сооружений: каменные и армокаменные работы. Омск, 2014. С.42.
5. См., напр.: Мартышева, О. М. Общественная опасность уничтожения или повреждения объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (ст. 243 УК РФ) / О. М. Мартышева // Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации : мат-лы междунар. науч.-практ. конф. — Омск : Омская юрид. академия, 2014. — С. 111.
6. Мартышева О. М. Приватизация памятников истории и культуры: уничтожение или спасение? // Вестник ОмГУ. Сер. Право. – 2010. – № 4. – С. 203.

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ РОССИИ

Биктимерова Эльмира Юнусовна

Организация и эффективность бюджетного процесса являются одной из чрезвычайно важных проблем развития народного хозяйства страны. От решения данного вопроса зависит эффективность перераспределения средств в экономике, своевременность финансирования государственных учреждений и соответствующих экономических программ. Не случайно опыт развития страны свидетельствует о широком поиске наиболее эффективной системы организации бюджетного процесса.

Под государственным бюджетом понимается план государственных доходов и расходов за определённый период, утверждённый в законодательном порядке. В конце ноября 2013 года Совет федерации РФ принял бюджет на следующий год, а также предварительный бюджет на плановый период 2015-2016 годов. Бюджет образован по "бюджетному правилу", исходя из вычисленной среднегодовой цены на нефть в 93 доллара за баррель в 2014 году и 95 долларов - в 2015-2016 годах, что ниже прогноза Минэкономразвития [1].

На данном этапе актуален вопрос дефицита бюджета - суммы превышений расходов государства над его доходами в пределах финансового года. Так в 2014 году он спланирован на уровне 389,6 миллиарда рублей (0,5% ВВП), в 2015 году - 796,6 миллиарда рублей (1% ВВП), в 2016 году - 486,5 миллиарда рублей (0,6% ВВП). Инфляция в 2014 году предполагается на уровне 5%, в 2015-2016 годах - 4,5%. На основе этих данных можно сказать, что в течение трёх лет бюджет будет находиться в дефиците. Для наполнения федерального бюджета правительство рассматривает вопрос о повышении налоговой нагрузки на сырьевой сектор экономики, при стабильной процентной ставке налогов на прочие сектора экономики. Поступления также будут обеспечиваться за счет нефтегазовых доходов в сумме 6 528,1 млрд. рублей (8,9 процента к ВВП) и в размере 7 042,4 млрд. рублей (9,6 процента к ВВП), если они будут составлять большую часть по сравнению с другими источниками, то правительство не сможет сформировать Резервный фонд в планируемом объёме. Основными источниками финансирования дефицита федерального бюджета в 2014 - 2016 годах будут выступать государственные заимствования и поступления от приватизации федеральной собственности. А в тяжелых случаях вроде неисполнения прогнозов по росту экономики или планов приватизации, к работе по исполнению расходов бюджета придется привлекать и Резервный фонд. В большей степени для финансирования дефицита бюджета планируется использовать именно этот метод. Печатая деньги государство будет поддерживать инфляцию на определённом уровне, которая вызовет рост цен и падение покупательной способности. Установлена нормативная величина Резервного фонда. На 2014 год данная величина определена в сумме 5 132,05 млрд. рублей; на 2015 год в сумме 5 576,2 млрд. рублей и на 2016 год в сумме 6 078,6 млрд. рублей [2].

Новый бюджет интересен статьями доходов и расходов. Прогнозируется, что в 2014 году доходы российской экономики составят порядка 13,6 триллиона рублей, в 2015 эта сумма увеличится на триллион, в 2016 году доход может составить, по промежуточным подсчётам, 16

триллионов рублей [3]. Прогнозируемый объем дополнительных нефтегазовых доходов в 2014 году составит 615,6 миллиардов в 2015 году - 384,9 миллиардов рублей и в 2016 году - 381,7 миллиардов рублей. Согласно документу Минфина, доходы федерального бюджета по отношению к ВВП снижаются с 19,1% в 2013 году до 18,3% в 2016 году; нефтегазовые доходы - с 9,5% до 7,9%. Доля нефтегазовых доходов в общем объеме доходов сокращается с 50% в 2013г. до 43% в 2016 году. Несмотря на прогнозируемое снижение нефтегазового дефицита по отношению к ВВП с 10,3% в 2013году. до 8,4% в 2016г, зависимость федерального бюджета от нефтегазовых доходов остается высокой. Исходя из этого, можно сказать, что наблюдается недопоступление доходов в бюджет страны.

В то же время, расходы бюджета планируются в 2014 году на уровне в 14 триллионов, в 2015 году – 15,4 триллиона, в 2016 – 16,4 триллиона. В переводе на процентное обозначение валового внутреннего процента всё это обозначает, что в следующем году расходы увеличатся на 4,3 процента, в 2015 – на 10 процентов, в 2016 – ещё на 6,7. И это далеко не самый лучший прогноз, который можно отражать состояние экономики [4].

Что касается государственного внутреннего долга, то его верхний предел на 2015 год фиксирован на отметке в 7,2 миллиарда рублей, на 2016 год – на уровне в 8,5 миллиардов, к 2017 году, по прогнозу Минфина, он может подняться до 9,3 миллиардов. Внешний долг колеблется в аналогичных пределах, только на несколько порядков выше: 2015 год – 72 миллиарда, но уже долларов, а не рублей; 2016 год – 78,8 миллиардов, 2017 год – 88,5 миллиардов долларов США.

Политика в области управления государственным долгом Российской Федерации на 2012 - 2014 годы будет ориентирована на [3]:

- обеспечение уравновешенности федерального бюджета при поддержании достигнутой в последние годы высокой степени долговой стабильности;
- развитие высокоэффективного национального рынка государственных ценных бумаг;
- сохранение высокого уровня кредитных рейтингов России инвестиционной категории с перспективой роста рейтингов до категории "А";
- гарантия постоянного доступа Российской Федерации и национальных корпоративных заемщиков к внешнему и внутреннему источникам заемного капитала на оптимальных условиях, уменьшение стоимости заимствований [5].

Следует обратить внимание на расходы государства по отдельным статьям бюджета. На национальную оборону в 2014 году, по согласованному бюджету, будет израсходовано 1,02 триллиона рублей, на правоохранительную деятельность – 1,46 триллиона, социальная политика отнимет 3,53 триллиона (и это самая большая отрасль на 2014 год). Расходы на образование составят 569,2 миллиарда, на здравоохранение и развитие медицины – 462,53 миллиарда.

Главное, на что следует обратить – это значительное уменьшение расходов на медицину, образование, и жилищно-коммунальное хозяйство. Финансирование образования в 2014 году сократится на 88 млрд. рублей (то есть на 12,9 процента от уровня 2013 года), здравоохранения – на 44,3 млрд. (8,6 %), А ЖКХ - на 36 млрд. рублей (23,7 %).

Таблица 1. Проект бюджета РФ до 2014 года, млрд руб.

Наименование расходов	Доля расходов			
	2013	2012	2013	2014
Оборона, безопасность, правоохранительная деятельность	1229,9	1687,2	1 903,3	1994,6
Национальная экономика	1 834,4	1 762,2	1 681,4	1 653,9
Здравоохранение	466,8	498,8	454,0	445,0
ЖКХ	232,5	99,7	86,3	62,2
Спорт	42,4	38,7	30,7	24,4
Образование	552,4	559,9	521,5	467,6
Всего	11022,5	12198,3	13431,9	14293,9

Зато увеличиваются расходы на национальную оборону, причем очень быстрыми темпами: за три года на 1,27 трлн. рублей (40 млрд. долларов), то есть больше чем на 60%. В общей сложности в 2016 году на сохранение своей безопасности страна израсходует 106,4 млрд. долларов.

Судя по проекту бюджета, план правительства заключается в стагнации экономики и трансформировании государства в милитаристское с жёстким военным контролем снаружи и внутри. Деньги, вероятно, предполагается брать в первую очередь с продажи природных ресурсов [2].

Мнения по поводу того, будет ли в следующем году дефицит бюджета в Российской Федерации при условии реализации такого бюджета, немного противоречивы, но в целом сходятся в одном: перспектива не очень-то утешительна. Главной причиной дефицита бюджета являются завышенные государственные расходы на военные нужды [4]. В Счётной палате его называли нереалистичным, а представители некоторых партий определили бюджет - 2014 и плановый период 2015-2016 гг. «бюджетом дефолта».

Список литературы

1. Сираева, Р.Р. Контроль за исполнением бюджета как составная часть бюджетного процесса [Текст] / Р.Р. Сираева, Г.Ф.
2. Гарифуллина // Социально-экономическое развитие современного общества в условиях модернизации: материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2012. – С. 157-158.
3. Сираева, Р.Р. Финансовый контроль на современном этапе развития [Текст] / Р.Р. Сираева, А.А. Никандрова // Современное государство: проблемы социально-экономического развития : Материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2013. – с.89.
4. Бюджет России на 2013—2015 годы. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://communitarian.ru/publikacii/mirekonom/byudzheth_rossii_na_2013-2015gg_rassypaetsya_esche_na_stadii_bazovyh_predposylok_i_makroekonomicheskogo_proгноza/
5. Кобзева Е. А. Бюджетный дефицит: понятие, причины возникновения и способы его преодоления // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб.

- ст. по мат. XV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 15. URL: [http://sibac.info/archive/economy/9\(12\).pdf](http://sibac.info/archive/economy/9(12).pdf)
6. Российская Федерация. Законы. «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»: федер закон от 02.12.2013 № 349-ФЗ // Консультант Плюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ В ЭКОНОМИКЕ ТРУДА

Перова Дарья Сергеевна

Социальные нормы – это общепринятые правила, регулирующие поведения людей и деятельность организации в их взаимоотношениях. К ним относят:

- нормы морали;
- обычаи, традиции, обыкновения;
- корпоративные нормы или нормы общественных объединений;
- религиозные нормы;
- правовые нормы.

Выделяют также эстетические нормы, нормы этикета (в том числе нормы дипломатического этикета), экономические, технические.

Эффективная трудовая деятельность работников в коллективе, независимо от уровня объединения, возможна при условии выполнения всеми членами коллектива социальных норм, принятых в коллективе и ожидаемых в поведении каждого. Осуществление этого условия призвано обеспечить социальный контроль поведения в сфере труда.

В основе социальных норм лежат ценности, которые представляют собой совокупность значимых для работника или же всего коллектива объектов, субъектов или же каких-либо процессов. Под социальными нормами в рамках экономики труда, понимают единые стандарты, модели, эталоны и предписания должного поведения работника, которые ожидают от представителя того или иного коллектива либо какой-то его части, к примеру, от руководителей, подчиненных и т.д. В случае, когда система социальных ценностей характеризуется устойчивостью, воспроизводимостью и распространенностью в рамках коллектива, то формируется и конкретизируется система социальных норм. Таким образом, вырабатываются определенные социальные роли, которые необходимы и присущи каждому работнику.

Социальные нормы необходимы для осуществления регуляции и саморегуляции какой-либо социальной общности. Способом обеспечения единства и целостности коллектива часто выступает социальный контроль труда. Он заключается в оценке поведения работников в коллективе и воздействии на него с целью обеспечения его соответствия принятым общеколлективным нормам. Без выработки социальных норм и их соответствия становится практически невозможной слаженная работа коллектива.

Выделим три функции социального контроля в сфере трудовых отношений:

- оценочная, выражается в оценке социально значимых поступков работников и сравнении их с теми нормами, которые выработаны в данном коллективе;
- стимулирующая, выражается в реагировании на поведение работника, как на позитивное, так и на негативное с целью регуляции;
- укрепление трудовой дисциплины, выражается в формировании таких условий труда, которые будут способствовать повышению дисциплины.

Примерами социальных норм труда могут выступать: творческий подход к труду, желание трудиться, высокая степень инициативности и наличие общих целей в трудовом коллективе и целей широкого сообщества. Отношение члена трудового коллектива к принятым нормам трудовой морали отражает его отношение к собственной трудовой деятельности. Выделим ряд факторов, которые способны оказать положительное влияние на отношение работника к социальным нормам:

- постоянная работа, в отличие от временной более четко указывает ориентиры для работы и способствует выработке и закреплению у работника ценностных ориентиров.
- интересная работа способствует выполнению рабочих обязанностей в срок и с личной заинтересованностью.
- поощрения, как дополнительный стимул к качественному труду.
- заработная плата - важный экономический фактор, который позволяет человеку выработать и закрепить социальные нормы.
- уважение со стороны руководителя – это фактор, который дает понимание работнику о том общем деле, цели трудового коллектива, которая является основополагающей для всего коллектива и определенного сообщества.
- условия труда позволяют выработать определенные модели и тактики поведения различным категориям работников.

Наряду с факторами положительно, влияющими на выработку и усвоение работниками социальных норм, можно выделить и негативно влияющие: малозначительность труда работника, отстраненной участие в производстве, отсутствие карьерного роста, плохие условия труда, экономическая ненадежность работы для индивида и другие.

Социальные нормы, поскольку являются правилами трудового поведения работников, отличаются от экономических и иных технологических норм труда. Ценности членов трудового коллектива и выработанные на их основе социальные нормы регулируют сферу взаимодействия работника с обществом, другими работниками или с социальными организациями. Такие выработанные нормы предписывают работнику должное поведение и допустимые поступки, а также проступки в сфере труда. Коллектив ожидает, что каждый работник будет следовать правилам поведения, в основе которых лежат выработанные социальные ценности и нормы.

Установление норм трудового поведения в качестве важнейших внешних регуляторов активности работников раскрывается в двух выполняемых ими функциях — предписывающей и оценочной. Выполняя предписывающую функцию, социальная норма задает работнику или группе работников определенный, должный вид поведения. В этом случае, норма выполняет роль особой меры обязательных или допустимых вариантов поведения, являясь основанием для выбора работником тех или иных его вариантов. С помощью оценочной функции фактическое поведение работников оценивается в соответствии со стандартами поведения. На базе получаемой оценки, поведение регулируется поощрением желательных и осуждением нежелательных поступков. Таким образом, нормы трудового поведения являются эталоном, с которым субъект социального контроля соотносит поступки работников.

Список литературы

1. Алиев, И. М. Экономика труда: учеб. для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – М. : Юрайт, 2012. – 671 с. – ISBN 978-5-9916-0948-7 ; 978-5-9916-1940-0.
2. Экономика труда: [учебник для вузов по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям] / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : КноРус, 2015. - 373 с. – ISBN 978-5-406-04281-6.
3. Феномен социальной нормы / К. Ю. Добрин // Вестник Саратовского государственного технического университета. - 2011. - № 57. - С. 248-254. - ISSN 1999-8341.
4. Социальные нормы как механизм регуляции общественного сознания / Д.В. Ерышов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки .— 2015 .— №8 .— С. 38-41
5. Социальные нормы в системе государственного управления/ В. А. Половинкин // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2013. – 160. – С. 152-160.

ДЕВЕЛОПМЕНТ: ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПРЕДПРИЯТИЯ

Ваганова Ольга Евгеньевна
Рудольф Артемий Вадимович

Экономический кризис делает новый виток, углубляется и затрагивает все новые отрасли и новые страны и государства. В особенном положении оказалась Российская Федерация, т.к. колебании нефтяных и газовых котировок, а также международные экономические санкции поставили вопрос о выживании большинства предприятий в нашей стране. Однако, нельзя не признать, что процесс импортозамещения, который был призван поднять уровень отечественной экономики на новый уровень, изменить структуру выпускаемой продукции и начать процесс освоения новых видов продукции, привел к появлению новых предприятий и развития новых направлений в экономической деятельности предприятий [2, с.420]. При этом государство вкладывает немалые средства в поддержку проектов в области девелопмента [1, с.163].

Стоит рассмотреть развитие и особенности функционирования хозяйствующих субъектов в области девелопмента.

Девелопмент – это одна из наиболее динамично развивающихся отраслей российской экономики. В то время как ряд других отраслей сбавили обороты, строительство продолжает демонстрировать уверенный рост, несмотря на новый виток экономического кризиса и нестабильности в глобальной экономике. На первый взгляд обывателя создается устойчивое мнение, что в РФ развивается строительство только жилой и коммерческой недвижимости в виде мультиторговых комплексов, стоянок и т.д.. Это связано с обилием рекламы долевого строительства и планов организации инфраструктуры новых возводимых жилых микрорайонов. Однако, это не совсем так, все большее развитие получает строительство объектов складского хозяйства. Складские комплексы необходимы для хранения и передержки продуктов питания, продовольственных и непродовольственных товаров. Правильное организованное хранение товаров и продукции позволяет снизить потери части их потребительских качеств и ликвидировать списание товаров в связи с их порчей. Именно недостаток площадей для правильного хранения и отсутствие правильных технологий сохранения продовольственных и непродовольственных товаров приводил к тому, что в годы существования СССР постоянно ощущался продовольственный дефицит. Порядка половины собранного урожая овощей и фруктов просто сгнивало в связи с недостатком складских помещений, в которых можно было бы правильно организовать хранение и поддерживать условия сохранности продовольственной продукции. Если проанализировать данные по строительству таких объектов в Республике Башкортостан за последние 5 лет, то доля таких объектов в общем объеме возводимых объектов выросла с 12% до 23%.

Развитие на сегодняшний день строительства объектов складского хозяйства в РФ позволяет создать условия для снижения потерь производителей и продавцов продовольственных и непродовольственных товаров, снизить издержки и увеличить прибыль. Особое значение на сегодняшний день, в условиях выполнения правительственной по импортозамещению продуктов питания, занимает процесс подготовки и обслуживания реализации мяса и мясопродуктов, зерновой и молочной продукции сельхоз-производителей и сельхозпереработчиков.

Именно в связи с этим возникает необходимость постройки складского комплекса для хранения и перетранспортировки охлажденного и замороженного мясосырья, молочного и зернового сырья или аренды такого объекта. Это позволит сохранить товар или готовую продукцию, а также сырье, избежать потерь при хранении, перераспределить крупнооптовой товаропоток организации и разделить его часть на среднюю и мелкую оптовую торговлю.

При этом организация увеличивает число покупателей, увеличивает объем продаж, расширяет ассортимент продукции или товарных групп, снижает стоимость одной хозяйственной операции, связанной с хранением товаров и продукции, увеличивает объем и скорость денежного потока; укрепляет деловую репутацию.

Наряду с описанными плюсами, получаемыми при реализации проекта, строительства и развития складских объектов рассмотрим, какие проблемы могут при этом возникнуть. К ним можно отнести: достаточно долгий период окупаемости проекта; риски связанные с реализацией проекта [3, с.5].

Большинство фирм стремятся уменьшать время пребывания продукции на складе, таким образом, уменьшая расходы на содержание склада [8, с.124]. При поэтапном производстве, некоторые фирмы, например автоконцерн BMW, стремятся доставлять комплектующие точно в срок их применения в производстве, тем самым вообще сводя их нахождение на складе к нулю. Здесь же мы видим обратную ситуацию – развитие складской инфраструктуры позволит торговой или производственной организации выйти на качественно новый уровень работы, а также повысит финансовую устойчивость и финансовые результаты.

Таким образом, итогом реализации инвестиционного проекта должен являться функционирующий складской комплекс, с налаженной цепью поставки продукции от поставщика к покупателям. Причем к старой логистической цепи поставки крупных партий товара к большим поставщикам, прибавляется средний и мелкий оптовый оборот, то есть через складской комплекс проходит мясосырье, молочное и зерновое сырье для мелких-производственников, а также продукция для реализации в рынках и в торговых залах.

Рассмотрим порядок расчета доходности и экономических перспектив реализации такого проекта.

Так в ноябре 2013г. один из мясокомбинатов Саратовской области, имеющих свою сбытовую фирменную сеть, планировал строительство склада готовой продукции. При этом планировалось достижение следующих показателей: общая вместимость склада 350 тонн мясопродукции, из которых 250 тонн мощность помещений для замороженной продукции и 100 тонн - мощность для хранения охлажденной продукции.

Рассчитаем оборачиваемость склада по одному из видов хранимой продукции.

Первичный анализ проекта необходимо сделать, сравнив показатели выручки, валовой прибыли и оборачиваемости до внедрения проекта, и после начала работы компании с использованием складских помещений [5, с.33].

Для наглядности стоит использовать средневзвешенную цену на каждый вид продаваемой продукции: говядина, свинина и птица.

Валовая прибыль – это выручка за исключением себестоимости продукции. Себестоимость составляет закупочная стоимость продукции и расходы на ее перевозку. При появлении склада – расходы на его содержание так же включаются в себестоимость.

Результат анализа показал следующее.

Если провести сравнение оборачиваемости до и после внедрения проекта получим такие данные.

Без строительства склада средневзвешенная стоимость за кг. говядины составляет 266,6 руб., наценка 8,5%, выручка -11004000 руб., валовая прибыль 224 000 руб., оборачиваемость составляет 1,03.

После строительства склада, введения его в эксплуатацию средневзвешенная стоимость за кг говядина не изменилась и составляет 266,6 руб., наценка составляет 15,4%, выручка составит 111420000 руб., валовая прибыль составит 279000 руб., оборачиваемость 1,08.

Исходя из полученных данных виден уверенный рост прибыли и оборачиваемости при переходе на работу «через склад», следовательно можем считать такую схему расширения удачной с точки зрения экономического эффекта. Такой эффект достигается во многом за счет выгодной цены для оптовых покупателей, так как цена закупки остается неизменной, а цена продажи для мелкооптовых покупателей разительно больше чем для крупнооптовых покупателей [6, с.130]. Также в процессе реализации проекта или при проработке нового рынка, нового типа работы, экономически выгодно рассмотреть вопрос о сдаче части «неосвоенного» склада в аренду, это оптимизирует доходы, получаемые при старте работы со складом [4, с.9]. Проекты инвестирования в строительство объектов складского хозяйства на сегодняшний день реализует целый ряд крупных производителей и ретейлеров.

Среди них стоит отметить Московский хладокомбинат № 14, Микояновский мясокомбинат (Москва), ОАО Башкирский хладокомбинат, Саратовский хладокомбинат, ООО "Раевский мясокомбинат «Альшеймясо», ЗАО «Тандер» (розничная сеть «Магнит»). Также стоит отметить интерес к инвестиционным проектам, связанным с объектами складского хозяйства со стороны зарубежных инвесторов, так и российских предприятий [7, с.62].

Так инвесторы из компании Mubadala Development (эмират Абу-Даби) планируют приобрести и возвести новые объекты складского хозяйства, неподалеку от Москвы, а так же еще в нескольких российских регионах. Московский хладокомбинат №14» (г. Москва) в поселке Сосенское готовит к открытию холодильный склад «Мясо-рыба». Работы по строительству и оборудованию современного комплекса находятся на стадии завершения. С этого склада, мясо

и рыбу будут доставлять в магазины и рестораны города.

Итак, можно сделать вывод, что работоспособный склад – это всегда выгодное капиталовложение, даже при ухудшение экономической ситуации, данный актив можно в любое время продать, и вложить деньги с продажи в оборотные средства организации, а также передать в аренду или субаренду.

Список литературы

1. Ваганова О.Е. Проблемы использования метода аудита // Наука и общество. СГСЭУ, Саратов -2012. - №5. С. 160-164.
2. Ваганова О.Е. Основные проблемы аудита эффективности реализации национальных проектов в Российской Федерации // В мире научных открытий. ООО «Научно-инновационный центр», Красноярск -2011. – Т.15- № 3.1. С. 415-422.
3. Ваганова «ПЕРСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ» автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Саратовский государственный социально-экономический университет. Саратов, 2004
4. Ефремова Н.А. «РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ» диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Саратов, 2006
5. Н.А. Ефремова «ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В ПЕРИОД КРИЗИСНОЙ ФАЗЫ ЦИКЛИЧНОЙ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ» монография; под ред. Долгого В. И. ; Федер. агентство по образованию, Сарат. гос. соц.-эконом. ун-т. Саратов, 2005.
6. Рудольф А.В., Ваганова О.Е АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА В ОБЛАСТИ ДЕВЕЛОПМЕНТА. В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 128-130.
7. Синкин М.А., Ваганова О.Е. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ РФ В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 62-63.
8. Зверякина С.А., Ваганова О.Е. НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 123-125.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ (МЕХАНИЗМА) УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Азнаев Айнур Вакилевич

Негативные изменения, произошедшие в ходе реформирования российской экономики, привели во многих отраслях к разрыву хозяйственных связей, спаду производства и снижению темпов технического обновления. В условиях глобализации и перехода к постиндустриальной экономике наблюдается рост значения регионов в решении накопившихся экономических проблем. При этом эффективность функционирования экономики во многом зависит от результативности управленческих решений, принимаемых на муниципальном уровне, поскольку федеральные и региональные органы власти не могут в полном объеме обеспечить мониторинг всех социально – экономических процессов, происходящих в различных территориальных образованиях.[1]

Действующий в настоящее время механизм управления экономикой на муниципальном уровне характеризуется отсутствием системности во взаимодействии между различными уровнями управления, низкой результативностью и ответственностью руководителей муниципальных органов.

Сложившаяся ситуация приводит к необходимости совершенствования методов управления и применения новых подходов к развитию территорий, в основе которых лежит стратегическое планирование, а также повышение самостоятельности и ответственности муниципальных властей, субъектов хозяйствования и общественности. Все это предопределяет необходимость совершенствования механизма управления экономикой на муниципальном уровне, в направлении создания стимулов и экономических основ устойчивого развития территорий[7].

Местное самоуправление необходимо рассматривать как одну из форм самоорганизации общества, обусловленную усложнением общественных связей. Самоуправление является также механизмом взаимодействия общества и государства. Местное самоуправление - это не только дань процессам демократизации, но и эффективный инструмент региональной политики для решения социальных и экономических задач государства.

Основными системообразующими элементами муниципальной экономики являются финансово-хозяйственные отношения между:

- органами местного самоуправления и муниципальными предприятиями (учреждениями);
- органами местного самоуправления и органами государственной власти;
- органами местного самоуправления и государственными предприятиями (учреждениями);
- органами местного самоуправления и частными предпринимательскими структурами;
- органами местного самоуправления различных муниципальных образований;
- властные отношения между органами местного самоуправления и всеми остальными

субъектами муниципальной экономики с целью регулирования социально-экономического развития территорий[4].

Государственный и муниципальный сектора по своей природе эффективнее других функционируют в таких сферах деятельности, как разработка и проведение политики развития, обеспечение социальной справедливости, борьба с различного рода дискриминацией, поддержание стабильности в предоставлении услуг населению[6].

Предпринимательский сектор лучше справляется с экономическими и инновационными задачами, легче адаптируется к быстрым переменам и отказывается от устаревших форм и способов деятельности, эффективнее решает технические проблемы.

Список литературы

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СФЕРЕ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ Исламова З.Р. диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Уфа, 2002 государственное регулирование потребительского рынка. А.В Воропаев / вестник 2012 г.
2. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Сафаров Р.Р., Шапошникова Р.Р. Экономика и социум. 2014. № 3-3 (12). С. 219-221
3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Гарипова А.Г., Шапошникова Р.Р. В сборнике: Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 17 частях. 2014. С. 37-38
4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ: ОБОСНОВАНИЕ НОВОГО ПОНИМАНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ Ханнанов Р.А. Право и политика. 2011. № 6. С. 918-933
5. КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ И ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ Ханнанов Р.А. Право и политика. 2010. № 12. С. 2214-2222
6. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ Ханнанова Т.Р., Гарифуллина А.Ф. В сборнике: Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в агропромышленном производстве Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XVII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2007". 2007. С. 300-302
7. ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ Андриянова А.А., Гарифуллина А.Ф. NovalInfo.Ru. 2015. Т. 1. № 30. С. 198-200

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РИСКА

Недосекин Алексей Олегович

Не вдаваясь изначально в научное осмысление содержания категорий «риск» / «промышленный риск», можно отметить, что оправдано тематическое разделение следующих видов риска, применительно к хозяйственной деятельности человека:

- **промышленный риск** – оценка негативной возможности возникновения ситуаций, связанных с гибелью людей и порчей имущества (аварий), в ходе деятельности на опасных производственных объектах (ОПО);
- **экологический риск** – оценка негативной возможности нанесения ущерба природной среде, вследствие техногенной аварии или систематического загрязнения среды, и оценка величины такого ущерба;
- **экономический риск** – оценка негативной возможности снижения уровня экономической эффективности хозяйствующего субъекта, вплоть до банкротства и прекращения деятельности, по внешним и внутренним причинам.

В настоящей работе разговор идёт именно о промышленных рисках, идентифицируемых относительно ожидаемого факта техногенной аварии. Оценка меры ожидания такой аварии, происходит на основе количественной и качественной оценки исходных факторов, характеризующих опасность аварии (ОА). Такой подход к оценке полностью определяет модели и методы, применяемые при анализе промышленных рисков.

Категория промышленного риска напрямую связана с категориями «**опасность**» и «**безопасность**» (опять же, рассматриваемыми пока сугубо на интуитивном уровне).

«Опасность» - это исходная возможная причина возникновения аварии, которая может быть локализована как внутри ОПО, так и вне его. Опасность может пониматься «потенциально» (как ещё непроявленная скрытая угроза) или «кинетически» (как событие, которое уже наступило, и оно требует реакции со стороны ОПО и его управляющей системы). Тогда под «безопасностью» можно понимать **степень соответствия** ОПО и его управляющей надсистемы всем видам опасностей, которые воздействуют или могут воздействовать на ОПО, потенциально переводя ОПО в аварийное состояние.

В настоящей работе принципиально не рассматриваются вопросы оценки ущербов от аварий, сосредоточившись на оценке возможности аварий. Оценка последствий аварий – это следующий шаг научного исследования.

Промышленная безопасность является предметом описания стандартов [1-10]. Затруднения начинаются уже на терминологическом уровне, при определении категории «риск»:

- Риск - вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда [2].

- Риск – влияние неопределенности на цели [3].
 - *Примечание 1. Влияние - это отклонение от того, что ожидается (положительное и/или отрицательное).*
 - *Примечание 2. Цели могут иметь различные аспекты (например, финансовые и экологические цели и цели в отношении здоровья и безопасности) и могут применяться на различных уровнях (стратегических, в масштабах организации, проекта, продукта или процесса).*
 - *Примечание 3. Риск часто характеризуется ссылкой на потенциально возможные события и последствия, или их комбинации.*
 - *Примечание 4. Риск часто выражают в виде комбинации последствий событий (включая изменения в обстоятельствах) и их возможности.*
 - *Примечание 5. Неопределенность – это состояние, заключающееся в недостаточности, даже частичной, информации, понимания или знания относительно события, его последствий или его возможности.*
- Стандарт [4] ссылается на стандарт [3] в части определения риска, но делает оговорку, что данный стандарт не связан с аспектами безопасности. Здесь усматривается определённое противоречие с примечанием 2 предыдущего определения.
- Риск - сочетание вероятности события и его последствий [8].
- Риск - сочетание вероятности нанесения ущерба и тяжести этого ущерба [9].
- Риск - сочетание вероятности возникновения в процессе трудовой деятельности опасного события, тяжести травмы или другого ущерба для здоровья человека, вызванных этим событием [10].

Видно, что все определения хотят поймать одну и ту же суть, но они не в состоянии разграничить следующие основные существенные моменты, которые должны в этом определении как-то участвовать: что же такое риск – вероятность, возможность, угроза, ущерб, инцидент, негатив? Начнём с простого – с разграничения понятий вероятность и возможность.

Вероятность в классическом понимании – это частотная характеристика потока событий или выборки из генеральной совокупности некоторого множества. Причём поток событий или генеральная совокупность должны обладать свойствами массовости и статистической однородности. Если с массовостью (вернее, её отсутствием) статистики ещё научились как-то бороться, то неоднородность не преодолевается в принципе. Здесь возникает феномен «средней температуры по больнице». Предположим, в больничном морге лежит 100 покойников с температурой 32 градуса по Цельсию, а в реанимации лежит 100 тяжелобольных с температурой 40 градусов. Осреднив эти статистические данные, мы получаем среднюю температуру 36 градусов по Цельсию, и может показаться, что в больнице готовятся к выписке 200 человек, потому что они практически здоровы.

Документы [5-7] пестрят фактическими данными об интенсивности технических отказов или о частоте инцидентов того или иного типа. Однако они не делают оговорок о том, что все эти статистические данные собирались в условиях различных подходов к эксплуатации техники, различных трудовых коллективов, различных уровней готовности систем безопасности к инцидентам и авариям. И, если технические отказы, с той или иной степенью оговорки, можно интерпретировать с вероятностных позиций, то поведенческие человеческие реакции, проявляемые в разных условиях, статистической природой не обладают в принципе.

Если в качестве наглядного примера рассмотреть угольную отрасль, то понятно, что частоты возникновения инцидентов существенно разнятся от шахты к шахте, которые характеризуются принципиально различными

горно-геологическими условиями (ГГУ), состоянием технических систем безопасности, социальным контекстом (в частности, уровнем мотивации персонала на безопасность), а также состоянием самих систем безопасности и готовностью персонала принимать быстрые противоаварийные решения. Поэтому применять к отдельной шахте среднеотраслевые частоты инцидентов при оценке риска – неверно в принципе. В России функционирует свыше 50 угольных шахт, при этом они абсолютно непохожи одна на другую.

Соответственно, при анализе промышленной безопасности следует переносить внимание с вероятностей (в том числе

субъективно-аксиологических) на **возможности**, которые сочетают в своём инструментарии как частотный принцип (если применимо), так и экспертные оценки. Возможность, как и вероятность, изменяется от 0 до 1, но она иначе интерпретирует результат анализа: не на основе частоты возникновения ситуаций, а на основе **качественного различения состояний**, предшествующих тому или иному событию. И здесь уместно сменить каркас моделирования, переходя от вероятностей к нечётким множествам, лингвистическим переменным и мягким вычислениям. На этой основе базируются результаты анализа риска, подробно изложенные нами в [11-13].

Тогда **промышленный риск – это возможность возникновения аварии, при условии реализации внешних и внутренних опасностей**, причём эти опасности могут рассматриваться как непроявленные угрозы, так и проявленные инциденты. Т.е., в данном рассмотрении риск – это не событие (инцидент, авария), а только мера возможности проявления аварийного негатива, причём категория «риск» никоим образом не связана с категорией последствий аварии (ущерба, смертности и проч.).

Опираясь на выработанный здесь определении промышленного риска, можно перейти к разработке моделей и методов идентификации и анализа риска такого типа.

Список литературы

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
3. ГОСТ Р 51897-2011 (ИСО/ МЭК 73-2009). Менеджмент риска. Термины и определения.
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска.
5. Приказ Ростехнадзора от 11.04.2016 N 144 «Об утверждении Руководства по безопасности «Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах»».
6. Приказ Ростехнадзора от 29.06.2016 N 272 «Об утверждении Руководства по безопасности «Методика оценки риска аварий на опасных производственных объектах нефтегазоперерабатывающей, нефте- и газохимической промышленности»».
7. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору

- от 23.08.2016 г № 349 «Об утверждении Руководства по безопасности «Методика установления допустимого риска аварии при обосновании безопасности опасных производственных объектов нефтегазового комплекса»»
8. ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технологических систем.
 9. ГОСТ Р 51898-2002. Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты.
 10. ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования.
 11. Абдулаева З.И., Недосекин А.О. Стратегический анализ инновационных рисков. – СПб: СПбГТУ, 2013. – Также на сайте: http://an.ifel.ru/docs/InnR_AN.pdf
 12. Недосекин А.О., Абдулаева З.И. Финансовая математика. В 2х т.т. – СПб: СПбГТУ, 2013. – Также на сайте: http://an.ifel.ru/docs/FM_AN.pdf
 13. Козловский А.Н., Недосекин А.О., Абдулаева З.И. Управление портфелем промышленных инноваций. – СПб: СПбГТУ, 2016. – Также на сайте: <http://an.ifel.ru/docs/KNA.pdf>.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОГРАММА ПРАВА СТРАХОВАНИЯ

Балабанова Наталья Валентиновна

Дегтярев Артем Леонидович

Карпухин Алексей Алексеевич

Федосеев Алексей Августович

Нами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» написана программа «Право страхования» по государственно-правовому профилю специализации бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. При подготовке учебной программы использована учебная и научная литература [1-15].

Целью изучения образовательной дисциплины «Право страхования» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний в области страхового права Российской Федерации и навыков применения законодательных, правовых и нормативных актов в сфере страховых правоотношений.

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Право страхования» бакалавры используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в период изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Нотариат», «Жилищное право», «Арбитражный процесс» и ряда других учебных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины «Право страхования» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции				

ОК-1	Способен логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь.				
		ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-15	Способен толковать различные законодательные, нормативные и правовые акты.
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.				

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются лекции, семинарские занятия, практические занятия, активные и интерактивные формы проведения занятий, решение задач, постановка реальных судебных заседаний. При проведении самостоятельной работы занятий используются индивидуальные и групповые консультации, творческие задания, доклады и конкурсные задания.

Таковы основные положения разработанной нами учебной программы «Право страхования» для подготовки бакалавров по юриспруденции.

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Хохлов И.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. №

49. С. 413-427.
2. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Программа «Юридическая техника» для подготовки магистров права // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 340-354.
 3. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Селиванов Б.С., Федосеев А.А., Шаталов Ю.Н. Магистерская программа «Актуальные проблемы уголовной ответственности и наказания» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 3. № 48. С. 429-438.
 4. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Программа педагогической практики юристов аспирантов // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 379-382.
 5. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Гостев В.В., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В. Программа по праву социального обеспечения // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 359-363.
 6. Артамонова Н.М., Булатецкий С.В., Воронин Р.М., Воронцова Л.Ф., Калинина М.Н., Карпухин А.А., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Федосеев А.А., Шаталов Ю.Н. Анализ социологического исследования женщин в городской поликлинике Рязани // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 45. С. 339-345.
 7. Артамонова Н.М., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка женщинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 416-419.
 8. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
 9. Артамонова Н.М., Коридзе М.Т., Тютюев В.В., Учебник «Криминология» для дистанционного обучения // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 47. С. 254-258.
 10. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Опыт использования дифференциально-аналитического опросника // Вестник МНЭПУ. 2009. № 1. С. 13-18.
 11. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Тестирование наркозависимых осужденных по методике Рокича // Вестник МНЭПУ. 2009. № 1. С. 3-8.
 12. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В. Уголовно-правовая регламентация преступлений в сфере экономики // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 354-367.
 13. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Субботин С.М. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты квалификации преступлений» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 402-413.
 14. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.Н., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Учебная программа «Экологическое право» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 369-373.
 15. Шаталов Ю.Н. Общая характеристика и современное состояние научно-исследовательской деятельности в уголовно-исполнительной системе // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. № 5. С. 24-26.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ЗАПРЕТА ДИСКРИМИНАЦИИ ПО ЭТНИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ

Баранов Павел Петрович

Вопросы международно-правового регулирования гражданских прав человека в этнических конфликтах и их защиты являются предметом пристального исследования отечественных и зарубежных ученых. [13, с. 19-25; 16, с. 5-9]

Документы международного права различаются как по своему географическому охвату (для всего мирового сообщества, региональные, двусторонние), так и по объему регулируемых прав (универсальные и узко функциональные).

Международно-правовые нормы по защите этнических меньшинств включают в себя: индивидуальные права, групповые права и международные гарантии. К последним относятся поручительство или заверение государства или группы государств выполнять международно-правовые нормы. Равноправие граждан государства, предоставление гражданских и политических прав без различия по расовому, этническому, языковому и религиозному признакам и другие виды гражданских свобод предусматривают правовую защиту не этнической группы, а индивидов, объединенных этническим происхождением.

Осознание факта, что гарантии личных прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, недостаточно для сохранения их культурных особенностей, происходило постепенно. Концепция групповых прав, идея защиты меньшинств как сообществ укрепились лишь с конца 1980-х гг. и в значительной степени была вызвана переменами, которые начались в Восточной Европе.

Современная международная система защиты гражданских прав этнических меньшинств в период вооруженных конфликтах не международного характера основывается на следующих правовых актах.

Главными юридически обязательными международными положениями по предотвращению и запрету нарушений гражданских прав человека, в том числе дискриминации и связанных с дискриминацией других форм нетерпимости, на современном этапе являются положения Устава ООН (статьи 1, 55 и 75). [1]

Так, п. 3 статьи 1 гласит, что одна из целей ООН заключается в «уважении прав человека и основных свобод без какого-либо различия в отношении расы, пола, языка или религии». Статья 55 Устава также ссылается, помимо ряда других прав, на право на экономическое, социальное и культурное развитие, на уважение и соблюдение прав человека и основных свобод для всех «без проведения различия в отношении расы, пола, языка и религии». Статья 56 создает в развитие статьи 55 обязательство для государств-членов предпринимать

совместные и самостоятельные действия в сотрудничестве с Организацией с тем, чтобы достигнуть целей, изложенных в статье 55. Эта статья совместно с п. 1 статьи 13 послужила правовым основанием для наделения таких органов ООН, как Генеральная Ассамблея ООН и Экономический и социальный совет, определенными полномочиями по выполнению поставленных перед ООН целей и созданию органов, специализированных на международной защите прав личности (Комиссия по правам человека, Верховный комиссар по правам человека, Центр по правам человека и некоторые другие).

Эти органы ООН, а также межправительственные конференции государств-членов, разработали ряд международно-правовых актов, которые закрепили гражданские права человека и стали серьезными средствами предотвращения и запрета дискриминации, нетерпимости и ксенофобии. [2, с. 29-32]

Одним из первых международных актов, обратившихся к вопросу защиты гражданских прав человека, является Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, ставшая «матерью» других международно-правовых документов в области прав человека. Декларация содержит историческое положение в статье 1: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». А статья 2 гласит: «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения». [3]

Всеобщая декларация провозглашает основополагающие права и свободы, прямо содержащие запрет дискриминации: равенство перед законом и право, без всякого различия, на равную защиту закона, право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации (статья 7), право, на основе полного равенства, на то, чтобы дело при определении прав и обязанностей и при предъявлении уголовного обвинения было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом (статья 10), право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов (статья 18), право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ (статья 19), право на свободу мирных собраний и ассоциаций (статья 20).

Пункт 2 статьи 26 определяет, что образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам, а также то, что оно должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

В последующие годы, закрепляя приоритет защиты гражданских прав человека в этнических

конфликтах, был принят Международный пакт о гражданских и политических правах. Данный международный документ, закрепляет гражданские права человека и устанавливает, что, право на жизнь, право на неприкосновенность личности, свободу личности, свободу передвижения, равенство перед судом, презумпцию невиновности, право от пыток и жестокого, бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения и наказания, право на признание правосубъектности, в не зависимости от этнической принадлежности лица в конфликте, должны обеспечиваться в равной мере с другими лицами, относящихся к другой (титульной) нации.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, так же, как и Всеобщая декларация прав человека, закрепляет гражданские права человека и возлагает на государства-участников обязательства по их соблюдению.

Так же, Советом Европы был принят Протокол №12 к конвенции о защите прав человека и основных свобод, который в параграфе 1 запретил любую дискриминацию:

«1. Пользование любым правом, признанным законом, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или любого иного обстоятельства.

2. Никто не может быть подвергнут дискриминации со стороны каких бы то ни было публичных властей по признакам, упомянутым в параграфе 1».[4]

Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, провозгласил, что «по окончании вооруженного конфликта все лица, которые были подвергнуты лишению или ограничению свободы по причинам, связанным с таким конфликтом, а также те лица, которые подвергаются лишению или ограничению свободы по тем же причинам после конфликтов, пользуются защитой, предусмотренной статьями 5 и 6, до конца периода такого лишения или ограничения их свободы».

Статья 4 Протокола закрепляет, что все лица, не принимающие непосредственного участия или прекратившие принимать участие в военных действиях, независимо от того, ограничена их свобода или нет, имеют право на уважение своей личности, своей чести, своих убеждений и своих религиозных обрядов. При всех обстоятельствах с ними обращаются гуманно и без какого-либо неблагоприятного различия. Запрещается отдавать приказ не оставлять никого в живых.

Запрещаются в любое время и в любом месте следующие действия: а) посягательство на жизнь, здоровье, физическое и психическое состояние лиц, в частности убийства, а также такое жестокое обращение, как пытки, нанесение увечий или любые формы телесных наказаний; б) коллективные наказания; в) взятие заложников; г) акты терроризма; д) надругательство над человеческим достоинством, в частности унижительное и оскорбительное обращение, изнасилование, принуждение к проституции или непристойное посягательство в любой форме; е) рабство и работорговля во всех их формах; ж) грабеж; з) угрозы совершить любое из вышеуказанных действий.

Гражданское население как таковое, а также отдельные гражданские лица не должны являться объектом нападения. Запрещаются акты насилия или угрозы насилием, имеющие основной целью терроризировать гражданское население. [5]

Огромный вклад в развитие международной защиты гражданских прав человека в этнических конфликтах, вложила Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. Данная конвенция призвана защищать национальные меньшинства, так как это является необходимым условием для стабильности, демократической безопасности и мира на европейском континенте. Она признает, что защита национальных меньшинств, их прав и свобод, является неотъемлемой частью международной защиты прав человека.

Один из главных принципов, которые закрепляет Рамочная конвенция, заключается в том, что стороны должны воздерживаться от принятия таких мер, которые, изменяя структурный состав населения в каком-либо регионе проживания лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, имели бы целью ущемление прав и свобод, вытекающих из принципов, изложенных в Рамочной конвенции. [6, с. 11-28]

Следующим международно-правовым актом в области защиты гражданских прав человека в этнических конфликтах является международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, которая закрепляет, что государства-участники обязуются предупреждать, запрещать и искоренять всякую практику расовой сегрегации и апартеида и такого характера действий на территориях, находящихся под их юрисдикцией, тем самым закрепляя принцип не нарушения гражданских прав человека в любых видах конфликта, в том числе и этнических. [7]

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений говорит, что «игнорирование и нарушение прав человека и основных свобод, в частности, права на свободу мысли, совести, религии или убеждений любого рода, являются прямо или косвенно причиной войн и тяжелых страданий человечества, особенно когда они служат средством иностранного вмешательства во внутренние дела других государств и приводят к разжиганию ненависти между народами и государствами», тем самым закрепляя, что дискриминация на основе религии или убеждений является прямым нарушением гражданского права на свободное исповедание своей религии. Чаще всего такая дискриминация наблюдается во время этнических конфликтов. [8]

Декларация о расе и расовых предрассудках была принята в связи с тем, что расизм, расовая дискриминация, колониализм и апартеид все еще свирепствуют в мире, принимая все новые и новые формы, что выражается как в сохранении в силе законодательных положений и практики правительственного и административного аппарата, несовместимых с принципами уважения прав человека, так и в неизменности политических и социальных структур, отношений и позиций, отмеченных печатью несправедливости и пренебрежения к человеческой личности и порождающих изоляцию, унижение и эксплуатацию или принудительную ассимиляцию членов групп, находящихся в менее благоприятном положении. Поэтому она провозглашает, что любое препятствие, затрудняющее свободный расцвет личности и свободную коммуникацию между людьми, основанное на расовых или этнических воззрениях, противоречит принципу равенства в достоинстве и правах; является недопустимым. [9]

Предотвращение дискриминации по этническому признаку является составной частью и

нормативной базы региональной организации ряда бывших государств бывшего СССР - Содружества Независимых Государств (СНГ), созданного в начале 90-х годов.

Согласно Уставу СНГ (статья 3), Содружество должно проводить свою деятельность на основе общепризнанных принципов международного права. СНГ руководствуется также принципами верховенства международного права в межгосударственных отношениях, учета интересов друг друга и Содружества в целом, объединения усилий и оказания поддержки друг другу, духовного единения народов государств-членов на основе уважения самобытности, тесного сотрудничества в сохранении культурных ценностей и культурного обмена. [10]

За время своего существования СНГ его члены подготовили несколько сот договоров, конвенций и соглашений, касающихся всех сфер сотрудничества в рамках СНГ. К числу конвенций, прямо затрагивающих вопросы запрета дискриминации относится, прежде всего, Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 года. [11, с. 35-42]

Конвенция гарантирует как гражданские права, так и широкий объем политических, экономических, социальных и культурных прав без какой-либо дискриминации. Так, статья 20 Конвенции СНГ гласит:

«1. Все лица равны перед законом и без какого-либо различия имеют право на равную защиту перед законом.

2. Пользование правами и свободами, изложенными в настоящей Конвенции, гарантируется без дискриминации по какому бы то ни было признаку, как-то: пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальному меньшинству, имущественного и должностного положения, места рождения или иного обстоятельства».

Статья 21 посвящена более конкретно национальным меньшинствам и гарантирует право выражать, сохранять и без ограничений развивать их этническую, лингвистическую, культурную или религиозную самобытность.

Статьи 22 - 25 Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека гарантируют ряд прав и свобод, связанных с личным статусом лиц, находящихся на территории государств-участников (право свободного передвижения, право покидать свою страну, право на юридическую личность, гражданство, право на возвращение в страну своего происхождения, запрет коллективных выдворений иностранцев, законно проживающих на территории государства-участника).

Кроме этого, было заключено много двусторонних и многосторонних соглашений между государствами-участниками СНГ. Наиболее существенными является Соглашение по вопросам, связанным с восстановлением прав депортированных лиц, национальных меньшинств и народов. [12]

Это очень важный документ, который провозглашает право насильно депортированных народов вернуться на родину. Во многом именно он послужил толчком депортированных народов Северного Кавказа вернуться на свою историческую родину и тем самым породил

новые этнические конфликты (конфликт между осетинами и ингушами, чеченцами и русскими).[14, с. 25-29; 15, с. 10-17]

Таким образом, существует огромный массив международных нормативных актов, провозглашающих, защищающих и гарантирующих гражданские права человека в любых видах конфликтов, в том числе и этнических, запрещающих любую дискриминацию по любому признаку.

Все выше названные гарантии, предусмотренные в международных документах, являются составной частью правовой системы Российской Федерации, и отражаются в ее национальном законодательстве, например в Уголовном кодексе РФ (глава 34 УК РФ). Кроме того, Конституция РФ гарантирует судебную защиту прав и свобод человека. Если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты, каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Однако, представляется, что необходимо дальнейшее усовершенствование международного и национального законодательства, регулирующего вопросы обеспечения и защиты гражданских прав человека в этнических конфликтах, а также не допущения (запрета) дискриминации людей по этническому признаку. Это позволит локализовать существующие этнические конфликты, не допуская их разрастания по странам и континентам.

Список литературы

1. Устав Организации Объединенных Наций // Справочная информационная система «КонсультантПлюс».
2. Международные акты о правах человека: Сб. документов / Сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева., 5-е изд.-М., 2016. - С. 29-32.
3. Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М.: БЕК, 1996. - С. 460-464.
4. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (подписан в г. Риме 04.11.2000) // Справочная информационная система «КонсультантПлюс».
5. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (подписан в г. Женеве 08.06.1977) // // Справочная информационная система «КонсультантПлюс».
6. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств // Бюллетень международных договоров. - 1999. - № 5. - С. 11-28.
7. О ликвидации всех форм расовой дискриминации: декларация (принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Справочная информационная система «КонсультантПлюс».
8. О ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений: декларация (принята 25.11.1981 Резолюцией 36/55 на 73-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Справочная информационная система «КонсультантПлюс».
9. О расе и расовых предрассудках: декларация от 27.11.1978 // Справочная

информационная система «КонсультантПлюс».

10. Устав Содружества Независимых Государств от 22.01.1993 // Бюллетень международных договоров. - 1994. - № 1.
11. О правах и основных свободах человека: конвенция Содружества Независимых Государств от 26.05.1995 // Дипломатический вестник. - 1999. - № 9. - С. 35-42.
12. Соглашение по вопросам, связанным с восстановлением прав депортированных лиц, национальных меньшинств и народов // Дипломатический вестник. - 1992. - № 19-20.
13. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Взаимодействие государства и гражданского общества в контексте конституционализма: теоретико-методологические проблемы и пути их разрешения // Современное право. - 2015. - № 5. - С. 19-25.
14. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Модель современной «русской власти»: условия паритетности // Государственная власть и местное самоуправление. - 2016. - № 3. - С. 25-29.
15. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Исполнительная власть в идеологической системе российского конституционализма // Административное и муниципальное право. - 2009. - № 11. - С. 10-17
16. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Множественность конституционного порядка // Российская юстиция. - 2016. - № 3. - С. 5-9.
17. Гончаров В.В. Роль государственной идеологии в централизации власти в России: исторический опыт и современное состояние // История государства и права. - 2010. - № 4. - С. 31-36.
18. Гончаров В.В. Место и роль института Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти в стране // Юридический мир. - 2010. - № 3. - С. 55-61.
19. Гончаров В.В. Понятие государственной власти и его формализации в законодательстве Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 16. - С. 11-13.
20. Гончаров В.В. Укрепление исполнительной дисциплины в системе исполнительной власти в Российской Федерации как основное средство борьбы с коррупцией // Российский следователь. - 2010. - № 6. - С. 36-40.
21. Гончаров В.В., Жилин С.М. Проблемы взаимодействия и совершенствования президентской и законодательной (представительной) власти в Российской Федерации // Современное право. - 2010. - № 2. - С. 29-33.
22. Гончаров В.В. Роль и место Государственного совета Российской Федерации и полномочных представителей Президента России в федеральных округах в координации системы исполнительной власти в стране и преодолении центробежных политических тенденций // Юридический мир. - 2008. - № 3. - С. 23-28.
23. Гончаров В.В. Принципы формирования и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации: институционально-политический анализ. - Москва, 2007.
24. Гончаров В.В. О повышении роли наказания в механизме укрепления исполнительной дисциплины органов исполнительной власти // Российский следователь. - 2010. - № 3. - С. 25-28.
25. Гончаров В.В. О некоторых вопросах укрупнения субъектов Российской Федерации как условия оптимизации системы государственного управления: современные проблемы и перспективы развития // Юридический мир. - 2010. - № 2. - С. 12-17.
26. Гончаров В.В. Участие граждан России в управлении государственными делами как принцип формирования и функционирования исполнительной власти // Юристъ - Правоведъ. - 2007. - № 4. - С. 27-31.

27. Гончаров В.В. Взаимодействие и совершенствование законодательной (представительно) и исполнительной власти в России // Юридический мир. - 2008. - № 6. - С. 31-34.
28. Гончаров В.В. Становление федерализма как принципа формирования и функционирования органов исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 11. - С. 5-7.
29. Гончаров В.В. Роль и место политических партий в формировании, функционировании и развитии системы исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 24. - С. 7-9.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Зотов Анатолий Тимофеевич

Целью изучения дисциплины «Делопроизводство» является формирование у студентов знаний о документировании информации как способе передачи ее во времени и пространстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению обучения бакалавров права:

Коды компетенции	Компетенция
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-7	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-10	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о правилах составления и оформления документов и об организации работы с документами (прием, обработка документов, контроль их исполнения, систематизация и формирование документов в дела).

Уметь: составлять и оформлять документы, принимать, обрабатывать, систематизировать документы, контролировать исполнение документов, анализировать и сохранять информацию, обнаруживать каналы несанкционированного доступа к информации.

Владеть: навыками составления документов и навыками обработки и хранения информации.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, отработка практических навыков документов и способов их хранения и защиты. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные и групповые консультации, творческие задания, практические задания.

При подготовке и написании программы нами была использована научная, учебная и методическая литература [1-9].

Список литературы

1. Воронина Л.А. Коммуникативный контекст учебного взаимодействия // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2016. № 2 (9). С. 41-42.
2. Зотов А.Т. Значение законности и правопорядка в современном обществе // Молодые ученые. 2012. № 3. С. 31-35.
3. Зотов А.Т. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в отношении рецидивистов, впервые совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Москва, 1992
4. Зотов А.Т. Коррупционная преступность, как социально-правовое явление // Вестник Московского института государственного управления и права. 2016. № 15. С. 112-114.
5. Зотов А.Т. Социальное партнерство как метод обеспечения социальной и политической стабильности общества // Вестник Академии права и управления. 2010. № 19. С. 53-55.
6. Кравцова С.А., Овсянников Г.И. Обучение в течение всей жизни как парадигма современной теории образования // Вестник Московского института государственного управления и права. 2015. № 10. С. 3-6.
7. Смолин В.В. Права государства и права человека // Право и общество. 2013. № 8. С. 462-473.
8. Унификация законодательства, борьба с преступностью в условиях союзного государства. 2001.
9. Шершакова Т.Л. Задачи внутреннего аудита информационной безопасности университета в контексте реализации системы менеджмента качества образовательных услуг // Научный поиск. 2013. № 2.5. С. 31-33.

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Львов Константин Сергеевич

Российская Федерация - одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Преобладающее большинство народов страны на протяжении веков сложились как этнические общности на территории России, и в этом смысле они являются коренными народами, сыгравшими историческую роль в формировании российской государственности.

В условиях переходного этапа в жизни страны непосредственное влияние на межнациональные отношения оказал ряд взаимосвязанных тенденций общественного развития: стремление народов к самоопределению и объективный процесс интеграции российского общества; возрастающая самостоятельность субъектов Российской Федерации и воля граждан к упрочению общероссийской государственности; потребность в проведении общего курса экономических и политических реформ и разные социально-экономические возможности регионов, обусловленные их исторической и хозяйственно-культурной спецификой; стремление сохранить и развивать национально-культурную самобытность и приверженность духовной общности народов России.

На развитие межнациональных отношений в нашей стране также оказало и существенное влияние прошлого наследия: тоталитарная система; массовые депортации и репрессии; разрушение многих национальных культурных ценностей.

Наследие прошлого, геополитические и психологические последствия распада СССР, социально-экономические и политические трудности переходного периода обусловили ряд кризисных ситуаций и сложных проблем в области межнациональных отношений. Наиболее остро они проявляются в местностях, соседствующих с зонами открытых конфликтов, местах сосредоточения беженцев и вынужденных переселенцев, в регионах с проблемами "разделенных народов", на территориях со сложной социально-экономической, экологической и криминогенной обстановкой, в местностях, где ощущается резкая нехватка ресурсов жизнеобеспечения. [1, с. 21]

В связи с чем, в 1996 году указом Президента России была утверждена Концепция государственной национальной политики Российской Федерации, которая представляла собой модель стратегического развития, систему современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере национальных отношений. Концепция учитывала необходимость обеспечения единства и целостности России в новых исторических условиях развития российской государственности, согласования общегосударственных интересов и

интересов всех населяющих ее народов, налаживания их всестороннего сотрудничества, развития национальных языков и культур. [2]

Государственная национальная политика, основанная на принципах Конституции Российской Федерации и общепризнанных нормах международного права, нашла свое выражение в системе федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Она стала, по мнению ряда ученых, ориентиром для органов государственной власти при решении задач национального развития и регулирования межнациональных отношений, обеспечения конституционных прав человека и гражданина. [5, с. 10-17; 6, с. 25-29]

Тем не менее, сегодня необходима совершенно новая концепция государственной национальной политики в сфере межнациональных отношений. Необходимо создать правовую базу, с учетом новой концепции, на федеральном уровне, в регионах страны и муниципалитетах, а так же механизмы для осуществления государственной национальной политики.

В связи с чем, можно выделить три основные проблемы законодательного урегулирования межнациональных отношений.

Во-первых – это отсутствие законодательного закрепления главных целей, принципов, задач, форм, методов и механизмов реализации государственной национальной политики. Иначе говоря – идеологии сферы межнациональных отношений. Основным нормативным актом, регулирующим это направление, является Концепция государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденная указом Президента в 1996 году. Этот документ устарел и требует корректировки.

Отсутствие законодательного закрепления главных целей, принципов, задач, форм, методов и механизмов реализации государственной национальной политики в сфере межнациональных отношений, а именно, необходим базовый закон, определяющий правовые основы и механизмы осуществления государственной национальной политики, в задачи которого ставились: формирование и развитие российской нации, объединяющей все народы России; обеспечение всестороннего сотрудничества по защите гражданских прав человека в этноконфликтных ситуациях; развитие и взаимодействия органов власти, органов местного самоуправления с национальными общественными объединениями.

Причем необходимо уточнение понятий национальной и региональной политики. Принципиальные различия, лежащие на основе их формирования: национальный фактор – в первом случае и территориальный – во втором. Эти два фактора тоже существенно влияют, определяют необходимость поиска оптимальных форм координации национальной и региональной политики с целью комплексного и гармоничного развития этнических общностей на соответствующих территориях.

К сожалению, уже более десяти лет в Государственной Думе рассматриваются различные проекты подобного закона, но дальше обсуждений в комитетах эти проекты поддержки и продвижения не получили, хотя являются очень важными и нужными.

Необходимо уделить внимание и миграционной политики, в частности незаконной миграции, оказывающей негативное влияние на межнациональные отношения.

При реформе местного самоуправления не учли, что большая часть межэтнических конфликтов происходит на местном уровне, и этот факт вызывает необходимость внести изменения в Федеральный закон №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления». [3] Например, включить в их компетенцию выдачу разрешений на работу лицам, приезжающим на территорию Российской Федерации. Кроме того, необходима последовательная миграционная политика в вопросах связанных с созданием условий для культурной, правовой адаптации приезжих, с изучением обычаев и нравов того региона, куда приезжают, те, кто стремятся заработать, являясь выходцами из других стран. Все эти аспекты, безусловно, нужно учитывать.

Пробелом законодательства является и отсутствие молодежной общегосударственной политики. Необходимо отдельно сказать и роли молодежи в росте экстремистских настроений, так как наблюдается рост преступлений на национальной почве среди молодежи. Это, на наш взгляд связано, в первую очередь, с отсутствием интереса к молодежи на государственном уровне. Да, государство стремится привлечь молодежь к общественной жизни страны. Для этого все партии пытаются привлекать к себе молодых людей. Каждая партия стремится навязать свою идеологию, порой не отвечающую интересам государства. Поэтому необходимо принять закон о молодежной политике. Многих бед можно было бы избежать, если бы проводились профилактические, разъяснительные мероприятия среди молодежи.

Необходимо совершенствование законодательства по проблемам этнических групп и коренных малочисленных народов. Существующие законы не содержат в себе механизмы по решению проблем, связанных с реализацией конституционно-закрепленных прав народов на самоопределение, свободу вероисповедания. Например, вопреки Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству в ряде регионов – Калужской, Белгородской, Брянской, Смоленской областях – с 2009 учебного года был введен обязательный курс «Основы православной культуры», тем самым это может послужить причиной возникновения возмущений со стороны других конфессий, и созданию угрозы межконфессионального конфликта с последующими последствиями. Мы считаем правомерным и корректным вести речь о преподавании в школах истории всех мировых религий, но не отдавая предпочтения ни одной из конфессий, а преподавание должно вестись светскими преподавателями.

Таким образом, говоря о решении вопросов по этому направлению, мы выделяем два блока возможных будущих законов: законы, которые блокировали бы любые попытки проявления межнациональной розни, в том числе и усиление карательных норм Уголовного кодекса; профилактические действия.

Во-вторых – отсутствие финансовых основ эффективной реализации государственной национальной политики.

На наш взгляд, считается необходимым вернуться к рассмотрению законопроекта, предложенного в мае 2005 года Министерством регионального развития и Комитетом Государственной Думы по делам национальностей о выделении отдельной строкой в федеральном бюджете расходов на реализацию государственной национальной политики.

К сожалению, существовала единственная федеральная целевая программа этносоциального характера: «Развитие социально – экономической и культурной базы возрождения российских немцев на 1996 – 2006 годы». Других программ не существует.

Министерством регионального развития России была разработана концепция федеральной целевой программы «Этнокультурное развитие регионов России на 2008 – 2012 годы», которая не получила поддержки, так как цена вопроса на эти годы составляла – 4,4 млрд. рублей из федерального бюджета, и еще 4 млрд. рублей - привлечение внебюджетных и бюджетных источников финансирования субъектов Федерации.

В большинстве субъектов Российской Федерации наличие финансирования программ развития межнациональных отношений явилось бы аргументом для решения большинства проблем. Например, в Ставропольском крае реализуется программа «Мир на Северном Кавказе через языки, образование культуру» и составной частью этой программы является проект «Антология литературы народов Северного Кавказа», в которой собраны лучшие образцы литературного творчества 18-ти народов Северного Кавказа от первых авторских произведений до наших дней. Но весь многотомный проект может быть осуществлен только при условии организационной и финансовой поддержки администрации Ставропольского края и Федерации.

Разработанные проекты ведомственных целевых программ, в том числе: «Становление и развитие государственной службы российского казачества на 2014 – 2016 годы» остаются без движения из-за отсутствия финансирования. В современных условиях, кажущаяся экономия на реализации государственной национальной политики может привести к очень большим затратам и к чрезвычайно негативным последствиям, что мы можем наблюдать на примере Северного Кавказа и других регионов страны.

В-третьих – создание правовых условий, механизма взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества, совершенствование структуры управления реализацией государственной национальной политики.

Не до конца выстроена система органов исполнительной власти, отвечающая за вопросы межнациональных отношений.

На федеральном уровне, в Правительстве, отсутствует специализированный государственный орган, который бы осуществлял функции по реализации государственной политики в сфере межнациональных отношений, занимался национальной политикой, приводил в движение все законы, тем или иным образом касающихся межнациональных отношений; нес ответственность за профилактику межэтнических конфликтов, причем важно не только создать такой орган и закрепить его статус, но и обеспечить его финансовыми полномочиями.

В субъектах Федерации так же зачастую отсутствуют органы власти, ответственные за национальную политику, нечетко распределены полномочия в этой сфере между уровнями власти и местным самоуправлением.

На сегодняшний день отсутствуют и механизмы по выявлению формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, определению примерного порядка действий в ходе конфликтных ситуаций и ликвидации их последствий, а состояние российской правоохранительной сферы, призванной первой реагировать на такого рода конфликты, далеко от идеального. Кондопога (Карелия) стала прямым доказательством необходимости применения неотложных мер как в сфере охраны правопорядка, межнациональных

отношениях и обеспечению защиты гражданских прав человека.

Открытым остается вопрос об осуществлении мониторинга состояния межэтнических отношений, анализа нормотворческой и правоприменительной практики в этой сфере.

Генеральная прокуратура уделила большое внимание этому вопросу. Она вышла с предложением создать федеральную службу, осуществляющую контроль и надзор в сфере межнациональных отношений.

Необходимость этой службы очевидна. Появится возможность выстроить единую систему взаимоотношений, создать единую службу контроля. Затраты небольшие, а результаты хорошие.

Необходимо выстраивать новые отношения с институтами гражданского общества, в первую очередь с национально-культурными автономиями, общественными организациями, в связи с чем, необходимо вносить изменения в соответствующие федеральные законы, устанавливающие их правовой статус, а именно расширять их полномочия, увеличивать объем финансирования; создавать правовые условия взаимодействия государства и общества для защиты национальных интересов граждан Российской Федерации в процессе выбора ими путей и форм своего национально-культурного развития.

Одной из важнейших проблем является отсутствие закрепленного в базовом российском законодательстве права общественных объединений осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти. В процессе активного развития и становления в России гражданского общества появляются новые формы взаимодействия некоммерческих организаций и государственных структур, все большее распространение получают контрольные полномочия общественных формирований в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере межэтнических отношений, где в силу их особой специфики ограничиваются или нарушаются права человека.

В Российской Федерации и ее субъектах отсутствует государственная поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы с этнокультурным компонентом образования, а так же программ, проектов и мероприятий, стимулирующих изучение и использование родного языка.

Создание условий, обеспечивающих адаптацию детей и молодежи из числа мигрантов, имеющих языковые проблемы, развитие этнокультурных центров, гарантия трудовой занятости населения в независимости от принадлежности к конкретной этнической общности позволило бы предупредить любую конфликтную ситуацию на этнической почве. [4, с. 29]

В рассмотрении этих проблем много спорных моментов. Однако вывод несомненен – развитие законодательства в области национальных отношений требует существенной доработки текущего федерального отраслевого законодательства, в области гарантий и защиты прав национальных общностей, созданы механизмы реализации этих прав, а также созданы условия для деятельности институтов гражданского общества.

Положительным примером по предупреждению этнических конфликтов и защиты гражданских прав человека служит Краснодарский край. Здесь создан, по мнению ряда авторов, [7, с. 19-25;

8, с. 5-9] надежный механизм по профилактике межэтнических конфликтов (как на законодательном уровне, так и посредством функционирования органов власти, в частности, Общественной палаты Краснодарского края, обеспечивающих взаимодействие с гражданским обществом региона).

Список литературы

1. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения. - Ставрополь, 1993. - С. 21.
2. Об утверждении концепции государственной национальной политики Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации № 909 от 15.06.1996 // Российская газета. - 10.07.1996. - № 128.
3. Об Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 // Справочная информационная система «КонсультантПлюс».
4. Аналитический Вестник. - 2006. - № 29 (317). - С. 29.
5. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Исполнительная власть в идеологической системе российского конституционализма // Административное и муниципальное право. - 2009. - № 11. - С. 10-17.
6. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Модель современной «русской власти»: условия паритетности // Государственная власть и местное самоуправление. - 2016. - № 3. - С. 25-29.
7. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Взаимодействие государства и гражданского общества в контексте конституционализма: теоретико-методологические проблемы и пути их разрешения // Современное право. - 2015. - № 5. - С. 19-25.
8. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Множественность конституционного порядка // Российская юстиция. - 2016. - № 3. - С. 5-9.
9. Гончаров В.В., Жилин С.М. Власть: политико-правовой анализ // Закон и право. - 2010. - № 3. - С. 12-14.
10. Гончаров В.В., Жилин С.М. Понятие исполнительной власти, ее место в механизме государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ // Право и политика. - 2010. - № 2. - С. 312-321.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МИРОВАЯ ПРАКТИКА ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Котов Александр Иванович

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее также - АПК РФ) устанавливает в качестве основной задачи подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном суде примирение сторон (п. 3 ст. 133) и обязанность арбитражного суда по разъяснению сторонам их права передать спор на разрешение третейского суда и обращение за содействием к посреднику в целях урегулирования спора и последствия совершения таких действий (п. 2 ст. 135); обязанность арбитражного суда принимать меры для заключения сторонами мирового соглашения и содействовать примирению сторон (п. 2 ст. 135 и п. 1 ст. 138); возможность отложения арбитражным судом судебного разбирательства по ходатайству обеих сторон в случае их обращения за содействием к суду или посреднику в целях урегулирования спора (п. 2 ст. 158).

Закон не определяет понятие примирительных процедур, отсутствуют перечень допустимых или рекомендованных для использования способов альтернативного разрешения споров, принципы и гарантии их использования. Под примирительными процедурами следует понимать те формы альтернативного разрешения споров, которые направлены на взаимоприемлемое урегулирование и разрешение возникшего спора на основе добровольного волеизъявления сторон. Следовательно, правоприменительные процедуры представляют собой лишь одну из форм альтернативного разрешения споров, имеющую определенные особенности. Во-первых, примирительные процедуры направлены прежде всего на мирное урегулирование спора, когда стороны и иные участвующие лица осуществляют действия по поиску взаимоприемлемых решений. Такие решения нацелены на то, чтобы прекратить существующее между сторонами противостояние и противоборство и удовлетворить интересы сторон. Урегулирование спора при использовании примирительных процедур достигается, как правило, путем взаимных уступок.

Во-вторых, обязательным и основополагающим признаком примирительных процедур является добровольность волеизъявления сторон. Однако, в отличие от других способов альтернативного разрешения споров (например, арбитража или экспертного определения), при использовании примирительной процедуры обязательно согласие всех сторон спора с условиями и порядком его разрешения. При использовании примирительной процедуры никто иной, кроме сторон, не может санкционировать окончательное разрешение спора. Понятия «примирительные процедуры» и «альтернативное разрешение споров» являются близкими, но не тождественными.

Понятие «альтернативное разрешение споров» является более широким и включает в себя примирительные процедуры. Например, третейский суд является альтернативой судебному

разрешению спора и представляет собой одну из форм альтернативного разрешения споров. Однако его нельзя отнести к примирительной процедуре, поскольку он не соответствует указанным выше особенностям примирительных процедур. Так, третейское решение принимает арбитр, а не сами стороны. Решение третейского суда обязательно для сторон разбирательства вне зависимости от их согласия с ним, оно не основано на каких-либо уступках сторон (за исключением случаев, когда третейский суд утверждает мировое соглашение сторон) и принимается третейским судом на основе исследованных им доказательств и применимого права.

В российской юридической литературе понятия «примирительная процедура» и «мировое соглашение» зачастую отождествляются. Это вызвано тем, что ч. 2 ст. 138 АПК РФ предоставляет сторонам право урегулировать спор, «заключив мировое соглашение или используя другие примирительные процедуры». Таким образом, законодатель сам отождествляет мировое соглашение и примирительные процедуры, что является ошибочным. Само по себе мировое соглашение не является примирительной процедурой, поскольку не содержит в себе ни элементов рассмотрения, ни элементов разрешения спора, а лишь является результатом применения какой-либо процедуры рассмотрения и разрешения споров (как правило, примирительной процедуры).

Следует отметить, что в настоящее время в отечественной юридической литературе в контексте альтернативных разрешений споров и примирительных процедур рассматриваются в основном лишь мировое соглашение и посредничество. Вместе с тем в мировой практике появилось достаточно большое количество альтернативных разрешений споров. Альтернативные разрешения споров можно классифицировать по различным основаниям. Возможно деление альтернативных разрешений споров на примирительные процедуры и иные способы альтернативных разрешений споров. К примирительным процедурам относятся все формы переговоров, примирение, посредничество, независимое разрешение и мини-процесс. Близкими к примирительным процедурам являются: установление обстоятельств, досудебное совещание и упрощенный суд присяжных. Ни арбитраж, ни экспертное определение не относятся к примирительным процедурам. Российскому законодательству и практике разрешения споров пока неизвестно большинство из существующих в мире способов альтернативных разрешений споров.

Главное достоинство примирения сторон – возможность сократить издержки и разрешение конфликта в случае обращения в суд. К достоинствам примирения можно отнести также: 1) развитие экономической свободы конфликтующих; 2) укрепление партнерских отношений конфликтующих и развитие их с другими участниками; 3) возможность избежать длительности и дороговизны судебной процедуры.

Определение на законодательном уровне порядка закрепления результатов достигнутого примирения решило все процессуальные моменты и проблемы. Однако законодателем не прописаны вопросы примирительных процедур и контроля со стороны суда за сознательностью, добровольностью и искренностью примирения. Данные моменты указывают на несовершенство института примирения в процессуальном праве России и наличие проблем консенсуальности при разрешении юридических конфликтов.

История развития примирительных процедур

Посредничество, как способ урегулирования споров, в России было известно издавна. К нему обращались для улаживания конфликтов внутри крестьянской общины. Особо было развито посредничество при разрешении как уголовных, так и гражданских дел в народных судах – суде соседей, суде стариков, громаде, братском суде и т.д. В древней Руси с помощью посредника делались попытки кончить миром княжеские ссоры-междоусобицы. Посредниками в различных конфликтных ситуациях нередко выступали представители духовенства. В период правления Екатерины II и Александра I среди судебных учреждений особо выделялся совестный суд. Разбирательство в этом суде происходило с участием посредников, целью которых было примирить стороны. Посредничество использовалось и в международных отношениях России с другими государствами.

По мнению цивилиста Д.Л. Давыденко, для того чтобы сформулировать понятие «мировое соглашение», необходимо выделить его существенные условия. Таковыми, на его взгляд, являются устранение субъективной сомнительности прав и взаимные уступки сторон.[1, с. 26-33]

Мировое соглашение как правовой институт предназначено для устранения участниками частноправового оборота неясностей в своих отношениях. Оно может применяться как для урегулирования юридических споров, так и для их предупреждения.

Мировое соглашение в арбитражном процессе характеризуется добровольным волеизъявлением сторон в споре, установлением определенности в отношениях не по закону и в соответствии с обоснованностью разногласий, а на основе взаимных уступок. Для мирового соглашения требуется взаимность уступок. Однако уступка со стороны должника представляется более проблематичной, так как он обязан исполнить свое обязательство в том виде и в те сроки, что предусмотрены законом или договором. В условиях арбитражного процесса идеальным вариантом представляется немедленное удовлетворение требований без разрешения арбитражного суда и до подписания мирового соглашения.

В дореволюционном российском праве мировое соглашение рассматривалось как институт осуществления правового оборота.[2, с. 22]

В советской российской доктрине имеется ряд определений мирового соглашения, которые относятся только к мировому соглашению, заключенному в ходе судебного процесса. Например, Овчинников Е. и Зинченко А.И. определяют мировое соглашение как «волеизъявление сторон, направленное на достижение определенности в отношениях между ними, в целях окончания процесса путем саморегулирования спора. Оно заключается в виде договора об условиях разрешения гражданско-правового спора». [3, с. 39]

Согласно положениям работ известных российских цивилистов, таких, как Пилехиной Е.В., Анохина К., можно сделать вывод, что мировое соглашение как институт урегулирования споров в арбитражном процессе действительно нуждается в исследовании. Дифференцирование понятия «мировое соглашение» позволяет утверждать о тенденции российской науки считать данный институт как договором об условиях прекращения спора, [4, с. 52] так и судебной сделкой, влекущей прекращение процесса на взаимоприемлемых для сторон

условиях.[5, с. 48]

По мнению Давыденко Д.Л., мировое соглашение – договор, которым стороны устраняют неясность существующих между ними правоотношений путем взаимных уступок. [2, с. 22]

В соответствии с п. 2 ст. 140 АПК РФ мировое соглашение должно содержать согласованные сторонами сведения об условиях, о размере и сроках исполнения обязательств друг перед другом или одной стороной перед другой. Следовательно, говоря о том, что мировое соглашение заключается на определенных условиях, взаимоприемлемых для сторон, необходимо считать мировое соглашение соглашением между сторонами об урегулировании гражданско-правового спора с участием суда.

Мировое соглашение должно обладать ясностью и определенностью условий, которые не должны вызывать затруднения при их исполнении, оно не должно возлагать ответственности на лицо, не привлеченное к участию в деле, и выходить за пределы предмета спора. Арбитражный суд, в соответствии со ст. 141 АПК РФ утверждая мировое соглашение, в своем определении указывает на условия мирового соглашения. Вместе с тем разъяснения Высшего Арбитражного Суда РФ свидетельствуют о том, что условия мирового соглашения, заключенного сторонами, должны быть изложены четко и определенно с тем, чтобы не было неясностей и споров по поводу его содержания при исполнении.

Мировое соглашение, заключенное в судебном процессе, обладает свойством исполнительности ввиду особой формы его закрепления. Его условия включаются в определение Арбитражного суда. Условия мирового соглашения излагаются в мотивировочной или результативной части судебного акта.

Предметом мирового соглашения являются материальные права. Возникает вопрос о том. Являются ли процессуальные права предметом мирового соглашения. Данный вопрос спорен, так как по своему процессуальному значению положения, содержащиеся в мировом соглашении, приравниваются к судебному решению. В случае неисполнения данных положений они подлежат принудительному исполнению с учетом требований ст. 142 АПК РФ. Но некоторые цивилисты полагают, что мировое соглашение является актом распоряжения и материальными, и процессуальными правами. [2, с. 23] Данная точка зрения объясняется лишением истца права подачи иска по данному делу.

С данным суждением нельзя согласиться, так как стороны утрачивают право подачи иска или обжалования судебного решения не непосредственно, а как следствие уступки по мировому соглашению определенных материально-правовых прав. [2, с. 23]

Мировое соглашение обладает такими важными чертами, как возмездность, консенсуальность, основанность на компромиссе.

Мировое соглашение выполняет примирительную, регулирующую и защитную функцию. Но нельзя считать выполнение данных функций в полном объеме на протяжении всего арбитражного процесса. Учитывая недостаточность исследования института мирового соглашения. Необходимо дальнейшее его изучение. Мировое соглашение, безусловно, снимает противоречия правового характера, но оно не восполняет полностью имеющиеся в праве пробелы и не служит средством наиболее полной защиты прав и законных интересов

участников арбитражного процесса.

Понимание сущности мировых соглашений позволяет эффективно принимать данный институт в урегулировании споров.

До сих пор не выработано единого понятия «мировое соглашение». Данный институт довольно плохо отождествлен в российском законодательстве.

Характерной чертой АПК РФ является особое отношение к примирению сторон как способу окончания возникшего юридического конфликта между ними. Уже в стадии подготовки дела к судебному разбирательству суд выполняет соответствующую задачу, принимая меры для заключения мирового соглашения, содействует примирению сторон (ч. 3 ст. 133, ч. 2 ст. 135 АПК РФ).

Особенности мирового опыта развития института примирительных процедур

Альтернативные способы разрешения споров особенно развиты в англосаксонской системе права. Так, результаты опроса 1000 крупнейших американских корпораций показали, что 88% из них в течение последних трех лет использовали посредничество, 79% обращались к арбитражным механизмам, 81% назвали посредничество более приемлемой формой, нежели судебная процедура, 59% отметили, что она позволила сохранить в последующем партнерские отношения между участниками спора.[6, с. 116]

В рамках Европейского сообщества в последнее десятилетие наблюдается тенденция обращения к альтернативным способам разрешения спора как одной из возможности обеспечения защиты прав, свобод и интересов участников общественных отношений. В частности, в 2002 г. Европейской комиссией была разработана Зеленая книга по вопросам альтернативного разрешения споров в гражданском и коммерческом праве. [6, с. 117]

Популярность внесудебных процедур разрешения правовых конфликтов объясняется, с одной стороны, несовершенствами в судебном порядке разрешения спора (загруженность судов, длительность судопроизводства, возрастание судебных расходов), [7] а с другой стороны – возможностью сохранения деловых, личностных отношений после рассмотрения дела, поскольку в результате рассмотрения спора в рамках внесудебной процедуры происходит примирение сторон, достигается приемлемое для обоих участников спора соглашение, которое, как правило, не нуждается в дальнейшем принудительном исполнении.

Действующее законодательство, возлагая на суд задачу примирения сторон, не предусматривает сам порядок осуществления примирительной функции. В связи с этим возникает вопрос: а в чем должны проявляться действия суда при применении примирительных процедур? Должен ли суд оказывать содействие в выработке условий мирового соглашения или достаточно его рекомендаций по обращению к посреднику, который окажет сторонам помощь в определении взаимоприемлемых условий разрешения спора?

В мировой практике известны различные варианты. Так, в США в соответствии с Федеральными правилами гражданского процесса судьям рекомендовано содействовать сторонам в урегулировании конфликта на досудебных слушаниях. В одних судах попытки достичь компромисса осуществляются после того, как дело полностью подготовлено к слушанию, в

других – урегулирование спора предшествует действиям по организации процесса. В третьих – оба действия проводятся одновременно. Некоторые суды заранее планируют проведение недели до урегулирования споров. В течение этого периода все или большинство судей откладывают свои дела и с помощью адвокатов занимаются исключительно работой по достижению соглашений между сторонами.[8, с. 148]

В американском гражданском процессе урегулирование спора может проводиться как судьями, которые помогают сторонам выработать устраивающие обе стороны варианты разрешения спора, так и специалистами или магистратами, которые назначаются судьей для проведения досудебных совещаний. Специалистами являются судебные помощники, которые, с одной стороны, обеспечивают управление делами, находящимися в производстве у судьи, а с другой – содействуют урегулированию спора. Обычно в качестве специалиста назначается лицо, которое взаимно избрано сторонами, назначение оформляется постановлением судьи, который будет рассматривать дело. В постановлении судья также указывает срок, в течение которого специалист должен представить план по совершению действий, необходимых для досудебного урегулирования спора.[8, с. 151]

Большинство гражданских процессуальных кодексов стран европейского пространства предусматривают обязательное досудебное урегулирование спора при помощи примирительных процедур. В Бельгии и Франции суд должен предложить сторонам урегулировать разногласия при помощи механизмов альтернативного разрешения спора, но при этом необходимо соблюдение принципа обоюдного согласия участников спора. В Испании и Италии судья обязан предпринять все меры, чтобы убедить стороны обратиться к примирительным процедурам. В Англии суд вправе наложить на участников спора финансовые санкции в случае, если они отказались от примирительных процедур. В Германии судопроизводство не начинается, пока стороны не предпримут попытки урегулировать спор в рамках альтернативного разрешения спора. В Греции рассмотрение дел, подсудных суду первой инстанции, не допускается, если стороны не предприняли попытки разрешить дело путем примирения.[6, с. 120-121]

Список литературы

1. Давыденко Д.Л. Некоторые теоретические аспекты мирового соглашения // Адвокатская практика. - 2004. - № 5. - С. 26-33.
2. Давыденко Д.Л. Некоторые теоретические аспекты мирового соглашения // Юрист. - 2003. - № 3. - С. 22-23.
3. Овчинников Е., Зинченко А. Мировые соглашения в судебной практике // Советская юстиция. - 1978. - № 13. - С. 39.
4. Анохин К. Судебные мировые сделки // Советская юстиция. - 1959. - № 9. - С. 52.
5. Пилехина Е.В. Мировое соглашение в практике арбитражного суда и суда общей юрисдикции: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - СПб. - 2001. - С. 48.
6. Херсонцев А.И. Альтернативное разрешение споров: проблемы правового регулирования и европейский опыт // Российский юридический журнал. - 2003. - № 3. - С. 116-117, 120-121.

7. Яншаров Б. Приговор по преискуранту // Российская газета. - 19.05.2004.
8. Носырева Е.И. Альтернативное разрешение споров в США. - М.: «Городец». - 2005. - С. 148, 151.
9. Гончаров В.В. Роль государственной идеологии в централизации власти в России: исторический опыт и современное состояние // История государства и права. - 2010. - № 4. - С. 31-36.
10. Климов А.К. Альтернативное разрешение споров в Германии. - Пенза. - 2015. - 211 с.
11. Гончаров В.В. Место и роль института Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти в стране // Юридический мир. - 2010. - № 3. - С. 55-61.
12. Бревнов В.С. Мировое соглашение. - М., 2016. - 112 с.
13. Гончаров В.В. Понятие государственной власти и его формализации в законодательстве Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 16. - С. 11-13.
14. Стеклов Н.К. Мировые соглашения в судебной практике. - Липецк. - 2011. - 45 с.
15. Локонов Д.А. Мировые соглашения. - Пятигорск. - 2012. - 80 с.
16. Левичев К.С. Альтернативное разрешение споров во Франции. - Санкт-Петербург. - 2012. - 107 с.
17. Гончаров В.В. Укрепление исполнительной дисциплины в системе исполнительной власти в Российской Федерации как основное средство борьбы с коррупцией // Российский следователь. - 2010. - № 6. - С. 36-40.
18. Рыков К.В. Мировые соглашения: судебная практика. - Киев, 2012. - 102 с.
19. Гончаров В.В., Жилин С.М. Проблемы взаимодействия и совершенствования президентской и законодательной (представительной) власти в Российской Федерации // Современное право. - 2010. - № 2. - С. 29-33.
20. Ревунов Д.А. Примириительные процедуры в российском арбитражном процессе. - М., 2015. - 201 с.
21. Гончаров В.В. Роль и место Государственного совета Российской Федерации и полномочных представителей Президента России в федеральных округах в координации системы исполнительной власти в стране и преодолении центробежных политических тенденций // Юридический мир. - 2008. - № 3. - С. 23-28.
22. Терентьев К.С. Мировые соглашения. - М., 2011. - 65 с.
23. Гончаров В.В. Принципы формирования и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации: институционально-политический анализ. - Москва, 2007.
24. Давыденко В.В. Арбитражный процесс. - Саратов. - 2012. - 442 с.
25. Гончаров В.В. О повышении роли наказания в механизме укрепления исполнительной дисциплины органов исполнительной власти // Российский следователь. - 2010. - № 3. - С. 25-28.
26. Лобанов Д.А. Арбитражное процессуальное право. - Челябинск. - 2014. - 312 с.
27. Гончаров В.В. О некоторых вопросах укрупнения субъектов Российской Федерации как условия оптимизации системы государственного управления: современные проблемы и перспективы развития // Юридический мир. - 2010. - № 2. - С. 12-17.
28. Пономарев К.В. Арбитражный процесс. - Новосибирск. - 2016. - 449 с.
29. Гончаров В.В. Участие граждан России в управлении государственными делами как принцип формирования и функционирования исполнительной власти // Юрист - Правоведъ. - 2007. - № 4. - С. 27-31.
30. Гончаров В.В. Взаимодействие и совершенствование законодательной (представительной) и исполнительной власти в России // Юридический мир. - 2008. - № 6.

- С. 31-34.

31. Сергеев Д.В. Арбитражный процесс. - Минск, 2016. - 290 с.
32. Демин Н.Н. Арбитражный процесс: учебник. - Санкт-Петербург, 2015. - 371 с.
33. Гончаров В.В. Становление федерализма как принципа формирования и функционирования органов исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 11. - С. 5-7.
34. Лебедев К.А. Мировые соглашения. - Орел, 2011. - 44 с.
35. Гончаров В.В. Роль и место политических партий в формировании, функционировании и развитии системы исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 24. - С. 7-9.
36. Язловецкий А.А. Арбитражное процессуальное право. - Ростов-на-Дону. - 2012. - 147 с.
37. Гончаров В.В. Проблемы соотношения и взаимодействия президентской и исполнительной власти в России // Юридический мир. - 2008. - № 4. - С. 34-38.
38. Рубан Д.С. Арбитражный процесс. Учебник. - Мурманск, 2012. - 190 с.
39. Григорьев В.В. Арбитражное процессуальное право. - Уфа. - 2015. - 302 с.
40. Леутин Н.А. АПК РФ. Комментарии. - Тула. - 2016. - 704 с.
41. Соболева К.С. Альтернативное разрешение споров в законодательстве Европейского Союза. - М., 2015. - 228 с.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Зотов Анатолий Тимофеевич

Нами подготовлена программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Целью ее изучения является формирование у студентов систематизированных знаний о правоохранительной деятельности в Российской Федерации и об органах, осуществляющих эту деятельность. Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению обучения бакалавров права:

Коды компетенции	Компетенция
ОК-1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-7	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: порядок организации и деятельность судебных органов, органов прокуратуры, органов внутренних дел и внешней безопасности, органов дознания и предварительного следствия, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; структуру и деятельность негосударственных организаций, обеспечивающих правоохранительную деятельность: адвокатура, нотариат, детективные агентства и охранные структуры.

Уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем деятельность

правоохранительных органов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, решение задач, имитации судебных заседаний. При подготовке и написании программы «Правоохранительные органы» нами была использована научная, учебная и методическая литература [1-11].

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Хохлов И.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 413-427.
2. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Программа «Юридическая техника» для подготовки магистров права // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 340-354.
3. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Программа педагогической практики юристов аспирантов // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 379-382.
4. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Гостев В.В., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В. Программа по праву социального обеспечения // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 359-363.
5. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
6. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В. Уголовно-правовая регламентация преступлений в сфере экономики // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 354-367.
7. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Субботин С.М. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты квалификации преступлений» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 402-413.
8. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.Н., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Учебная программа «Экологическое право» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 369-373.
9. Зотов А.Т. Значение законности и правопорядка в современном обществе // Молодые ученые. 2012. № 3. С. 31-35.
10. Зотов А.Т. Коррупционная преступность, как социально-правовое явление // Вестник

- Московского института государственного управления и права. 2016. № 15. С. 112-114.
11. Зотов А.Т. Социальное партнерство как метод обеспечения социальной и политической стабильности общества // Вестник Академии права и управления. 2010. № 19. С. 53-55.

К ВОПРОСУ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ СРОЧНЫХ СЛУЖЕБНЫХ КОНТРАКТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ

Меженина Ольга Владимировна

В рамках реформы государственной службы важным событием стало принятие ряда федеральных законов, важнейшим из них оказался Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (далее – ФЗ № 79) [1]. Благодаря ему появилась новая форма регулирования государственно-служебных отношений, в частности, служебный контракт, пришедший на смену трудовому договору. Появление нового понятия вызвало целый ряд вопросов как теоретического плана, касающихся правовой природы этого феномена, так и вполне практического характера по поводу заключения, изменения и расторжения служебных контрактов. Одним самых дискуссионных вопросов в этом плане остаётся проблема классификации служебных контрактов, что и предопределило выбор темы данной статьи.

Для выявления сущности служебных контрактов ученые выделяют их виды по разным критериям. Наиболее актуальна, на наш взгляд, легальная типология в зависимости от сроков служебного контракта. Она закреплена в ФЗ № 79 (ч. 1 ст. 25). Это бессрочный (на неопределенный срок) и срочный служебный контракт.

В статье 58 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (далее – ТК РФ) содержатся похожие нормы [2].

Согласно ч. 2 п. 3, 4 ст. 9 ФЗ № 79 служебный контракт на неопределенный срок всегда заключается с государственными гражданскими служащими, замещающими должности категории «обеспечивающие специалисты» и «специалисты». В некоторых случаях подобный контракт заключается и с руководителями (ч. 2. п. 1 ст. 9 ФЗ). Учитывая, что еще со времен Древнего Китая проповедовался принцип постоянства и профессионализма на государственной службе, подобная практика в России, несомненно, необходима. Для того, чтобы стать настоящим профессионалом гражданский служащий должен накапливать опыт в течении долгой служебной деятельности. Кроме того, заключение служебного контракта без ограничения срока полномочий в некоторой степени способствует социальной защищенности чиновника.

Тем не менее в практике государственно-служебных отношений часто требуется временное привлечение специалистов, тогда и появляется необходимость заключения временного соглашения. Срок данного вида контракта установлен ч. 2 ст. 25 ФЗ № 79. Согласно зафиксированным там положениям срочный служебный контракт может заключаться на срок от одного года до пяти лет, то есть законодательство устанавливает не только максимальный, но и минимальный срок подобного соглашения. В данном случае наблюдается существенная разница с нормами трудового законодательства. В частности, согласно ст. 58 ТК РФ срок срочного трудового договора не может превышать 5 лет. Не совсем понятно почему

законодатель в отношении государственной гражданской службы закрепил нижнюю границу в 1 год, так как на практике это может приводить к некоторым трудностям. Например, в случае временного замещения должности гражданской службы на период отсутствия гражданского служащего может возникнуть необходимость в заключении контракта на срок в 5-6 месяцев. Допустим это может происходить в ситуации ухода гражданского служащего, занимающего должность гражданской службы на постоянной основе или в отпуск по уходу за ребенком. Конечно такая ситуация может длиться не один год, однако чиновник имеет право выйти на службу сразу после родов, но при этом, как было сказано выше, заключение служебных контрактов на такой срок не допускается, так как минимальный срок служебного контракта составляет один год. Поэтому кадровые службы заключают как правило с временно принимаемым гражданским служащим временное соглашение сроком на один год, а потом расторгают его через 3-4 месяца из-за выхода государственного служащего на службу, ранее замещавшему указанную должность (ч. 3 ст. 35 ФЗ № 79). Более оптимальным, на наш взгляд, было бы изменить ч. 2 ст. 25 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в соответствии с редакцией ст. 58 ТК РФ.

Кроме рассмотренных нами сроков, законодатель определил еще два условия, при которых применяется срочный служебный контракт. Это случаи, когда отношения, связанные с гражданской службой, не могут быть установлены на неопределенный срок: с учетом категории замещаемой должности и условий прохождения гражданской службы.

К первым случаям относится замещение отдельных должностей гражданской службы категории «руководители» и должностей гражданской службы категории «помощники (советники)».

Ко вторым случаям причисляют несколько ситуаций, а, именно, периоды отсутствия гражданского служащего и окончания обучения гражданином, заключившим договор на обучение в образовательном учреждении профессионального образования с обязательством последующего прохождения гражданской службы. К ним также относятся поступление на дипломатическую службу, а также в государственный орган, образованный на определенный срок или для выполнения определенных задач и функций, замещение должности гражданской службы, по которой ч. 14 ст. 50 ФЗ № 79 установлен особый порядок оплаты труда, с чиновником, достигшим возраста 60 лет, в порядке ротации.

При этом перечень, не закрытый и кроме того в ФЗ № 79 ничего не говорится о безосновательном заключении срочного служебного контракта. Как нам представляется, это ущемляет права гражданского служащего. В данном случае, вполне возможна рецепция подходов трудового законодательства. Так согласно статье 58 ТК РФ трудовой договор, заключенный на определенный срок при отсутствии достаточных к тому оснований, установленных судом, считается заключенным на неопределенный срок.

Тем не менее ряд авторов поддерживают законодательный подход, аргументируя это тем, что государственная служба носит публичный характер, то есть осуществляется в общепольных целях для достижения блага всех и поэтому служебное законодательство должно защищать в первую очередь публичный интерес, а не интерес отдельных чиновников [3, С. 21]. Более того некоторые исследователи прямо требуют закрепления «в законодательстве возможности заключения срочных служебных контрактов в любых случаях, если это диктуется государственной необходимостью» [4, С. 16]. По мнению И.Н. Гарячук, право выбора между

срочным и бессрочным служебным контрактом должно оставаться за руководителем (представителем нанимателя). Возникает вопрос, связанный с целесообразностью введения подобной нормы. Чрезмерное увеличение полномочий руководителя, несомненно, приведет к субъективизму при поступлении на государственную службу, а это вряд благоприятно скажется на итак сложной обстановке в РФ, связанной с проблемой распространения коррупционных правонарушений.

Исследователь также приводит примеры таких ситуаций как временное увеличение объема работ государственного органа (например, в период проведения реформ) или временное привлечение на государственную службу специалистов, обладающих особыми познаниями в определенных сферах, для решения конкретных вопросов. При этом И.Н. Горячук указывает на то, «действующее законодательство в таком случае не позволяет привлекать на службу граждан по срочным служебным контрактам». С этим утверждением нельзя согласиться, хотя бы в отношении второй названной ситуации. Так как в случае приглашения необходимого специалиста вполне можно заключить служебный контракт на определенный срок для замещения должности гражданской службы категории «помощник (советник)». В отношении тех, кто претендует на замещение должности государственной гражданской службы категории «специалист» неоправданное расширение оснований для заключения срочного служебного контракта, тем более по усмотрению представителя нанимателя, может привести на практике к злоупотреблениям со стороны руководителя, а значит нарушению трудовых прав граждан.

Можно отметить, что в целом в законодательстве условия, при которых заключаются срочные служебные контракты, очерчивают максимально допустимый перечень ситуаций. Однако в некоторых случаях, на наш взгляд, излишний. Это, например, ч. 7 п. 4 ст. 25 ФЗ № 79: должности по которым устанавливается отдельный порядок оплаты труда. Согласно ч. 14 ст. 50 названного Закона оплата труда в данном случае производится в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности. По мысли законодателя это должно быть закреплено именно в срочном служебном контракте. Данная норма не имеет каких-либо объяснений и думается, что подобные условия оплаты труда вполне могли бы быть закреплены в служебном контракте на неопределенный срок.

Таким образом, при наличии излишнего перечня случаев заключения срочного служебного контракта возможно ущемление трудовых интересов лиц, принимаемых на государственную гражданскую службу.

Хочется отметить, что в зависимости от сроков Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» выделяет три вида служебных контрактов (п. 3 ст. 12) [5]. Это служебный контракт, заключаемый:

1. на неопределенный срок;
2. на определенный срок;
3. на срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Ученые в целом отвергают подобную классификацию применительно именно к государственной гражданской службе, так как именно организацию именно этого вида службы регулирует специальный закон – Федеральном законе N 79-ФЗ. Поэтому исследователь А.А.

Осин вполне оправдано отмечает, что третий вид в этой классификации на самом деле не образует самостоятельного вида, а является разновидностью срочного служебного контракта, потому что обучение в образовательном учреждении профессионального образования с обязательством последующего прохождения гражданской службы является лишь основанием для заключения срочного служебного контракта [6, С. 47].

Таким образом, служебные контракты неоднородны, ученые предлагают ряд классификаций. При делении служебных контрактов на срочные и заключенные на неопределенный срок возникают вопросы к излишнему перечню случаев заключения срочного служебного контракта, так как при этом возможно ущемление трудовых интересов лиц, принимаемых на государственную гражданскую службу

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
3. Пресняков, М.В. Административно-правовое регулирование служебных отношений; теория и практика / М.В. Пресняков, С.Е. Чаннов. – Саратов: Научная книга, 2008. – С. 21.
4. Горячук, И.Н. Административно-правовое регулирование служебного контракта на государственной гражданской службе Российской Федерации: автореферат дис. ... кандидата юридических наук / И.Н. Горячук. – Саратов, 2011. – С. 16.
5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 01.12.2007) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Собр. законодательства РФ. 2003. N 22. Ст. 2063;
6. Осин, А.А. Содержание, форма и особенности заключения служебного контракта / А.А. Осин // Трудовое право. –2007. – № 5. – С. 47.

ФОРМЫ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НРАВСТВЕННОСТЬ

Андрюшенкова Олеся Маратовна

Средства массовой информации, специальные издания практически ежегодно сообщают о случаях уничтожения, повреждения, подделки произведений искусства, которые не всегда оказываются выявленными и, следовательно, наказуемыми. Такие преступления являются лишь «ядром» преступности в сфере искусства. Периферию такой преступности составляют современные разновидности искусства, способствующие трансформации истинного искусства. Современное общество осознало возможность оказывать воздействие на личность, навязывая свою идеологию, способствующую дезорганизации общества и государства. Так, средствами массовой информации, художественными фильмами, рекламой активно поднимается пропаганда безнравственности, агрессии, лжи, бездуховности, откровенно демонстрируются сцены насилия. Современное искусство в настоящее время совсем не искусство, оно скорее представляет собой по большей части профанацию истинного искусства. В этой связи справедливо утверждать о существовании дефиниции «антиискусства» (криминальное искусство), которое представляет собой явление, выражающееся в виде действий, направленных на разрушение сферы подлинного искусства, целью которого является «навязывание суррогатов» современному обществу. В таком случае под видом различных форм искусства совершается общественно опасная по своим результатам деятельность. Причина тому ясна, слишком высока цена (в прямом смысле этого слова) прикосновения к истинно высокому искусству [1, с.114]. Так, закрепляя «новые» стандарты» в обществе – «все больше и больше смелости», «модно только то, что эротично», – такое псевдоискусство разрушает сформированную веками систему общечеловеческих ценностей, откровенно «навязывания» обществу низменные человеческие инстинкты.

Такие «стандарты» рассматривают искусство исключительно как коммерцию. Так, съемки живых сцен насилия в художественных фильмах, материалы порнографического характера, инсталляция, - все это является проявлением «криминального искусства», в котором происходит подмена «прекрасного» на «безобразное». Так, проект китайского художника Мяо Ксяочаня, пытаясь показать обществу «простоту» зарождения искусства, используя компьютерную графику, создает работу-подражание «Страшному суду» Микеланджело. Очевидная разница между гением искусства и современником для общества показывается не существенной, в то время как «классик» долго и кропотливо создавал героев своего действия, воплощая дарованный талант, а китайский художник, не прикладывая особого старания «создал» труд [2, с. 203].

Главное предназначение подлинного искусства состоит в том, чтобы улучшать, совершенствовать человека, его внутренний мир, приобщать его к высокой духовности. В этом отношении искусство гармонизирует личность, формирует морально-нравственные «установки», делает ее совершенной. Такие «установки» даются обществу через отражения в произведениях искусства «идей», «образцов» человеческого характера, формируя поведение о должном, с позиции нравственности и морали, императивы. Однако в свете последних событий современное искусство представляет собой лишь «выставку» различных форм насилия. Так, на

выставки Петра Швецова в Санкт-Петербурге «к предметам были прикреплены медицинские пробирки с кровью автора, в серии картин данной «выставки» откровенно изображались чучела животных, позы неестественны, глаза откровенно смотрят в никуда. Звери изображены на беспросветно черном фоне. Картины покрыты толстым слоем из смеси оливы и лака, живописи придается «эффект» мумии в квадрате» [3, с. 106]. Такая выставка вряд ли может оставить кого-то равнодушным, лишь заставит содрогнуться от такого количества омерзительного, заложив в подсознание человека «особые элементы» всего увиденного, способствующие проявлению преступного поведения в различных формах. На наш взгляд такой «показ» никак нельзя признать искусством в силу отсутствия главного из признаков искусства как стремление к гармонии, красоте [4, с. 218]. Действующее уголовное законодательство, охраняя искусство, ставит заслон на пути таким проявлениям – антиискусству, которое оказывает разрушительное воздействие на сферу подлинного искусства, получая воплощение в форме криминального искусства – в виде порнографии, видеозаписи реальных сцен убийств, изнасилований, скотоложства, педофилии, иных сексуальных извращений, находящих своих «ценителей» [5, с. 114]. В зарождении преступного в сфере искусства огромное влияние оказывает захлестывающая волна насилия и эротики, жертвой которой становится огромная аудитория общественности.

Поглощая истинное искусство, такая «волна» заставляет общество забыть «природу гениев», представивших нам абсолютные вершины искусства. Колоссальное количество сцен насилия в художественных фильмах лишь доказательства тому. Талантливые артисты в художественных фильмах преподносят весь спектр криминальной субкультуры, показывая современному человеку, что преступный мир гораздо интереснее, чем мир законопослушного гражданина. Съемки живых сцен насилия, отраженные в фильмах, лишь провоцируют возникновение актов агрессии в обществе, снижая у многомиллионной аудитории зрителей негативность к таким антиобщественным проявлениям, вызывая так называемый «эффект подражания экранному насилию» как эталону. Такие «сцены» лишь способствуют стимулированию агрессии, злобы и иных негативных человеческих проявлений. Не уступают по степени негативного воздействия на общественность сцены порнографического характера, представляя собой разновидность криминального искусства, признаваемого создателями такового «демонизма» как «современное искусство». Справедливо отмечает доктор юридических наук, профессор И.И. Карпец, что криминологами доказана прямая связь порнографии и преступности [6, с. 65]. В этой связи стоит отметить, что Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность: за незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242), за изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242), возбуждение ненависти либо вражды, равно уничтожение человеческого достоинства (ст. 282). Так, согласно статистическим данным в 2002 г. по статье 242 УК РФ было зарегистрировано 600 преступлений на территории РФ, позднее уже в 2007 году их около 2433, в 2008 – 2876, в 2009 – 3067, в 2010 – 1794, в 2011 – 1916. Соответствующие расчеты показывают, что в целом прослеживается негативная динамика совершения такого рода деяний. Аналогичная ситуация наблюдается и в отношении изготовления и оборота материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242).

На сегодняшний день обеспокоенность данной проблематикой имеет место в научных кругах. Так, Президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России, доктор

педагогических наук, профессор А.В. Федоров отметил негативное влияние сцен такого характера прежде всего на детскую аудиторию. Действительно, огромное количество натуралистических сцен разного рода драк, убийств, избиений, изнасилований на экранах российского телевидения, говорит о необходимости создания государственной политики, обеспечивающей контроль за деяниями такого характера, способствующих «вживлению» данных патологий в генетику последующих поколений, и, следовательно, к росту преступности различной направленности.

Интерпретируя вышеизложенное, можно прийти к выводу, антиискусство приобретает угрожающие масштабы, вызывая губительные последствия, привлекая внимания широких слоев общественности. Не вызывает сомнения, что данный процесс происходит одновременно с процессами дегуманизации, деидеологизации личности. Такого рода вещи происходят в нездоровом обществе, которому свойственна патологичность, склонность к уничтожению общечеловеческих императивов нравственности и морали.

Список литературы

1. Мартышева О. М. Общественная опасность уничтожения или повреждения объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (ст. 243 УК РФ) / О. М. Мартышева // Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации. — Омск : Омская юридическая академия, 2014. — С. 114.
2. Мартышева О. М. Приватизация памятников истории и культуры: уничтожение или спасение? // Вестник ОмГУ. Сер. Право. – 2010. – № 4. – С. 203.
3. Новик Д. Живая живопись // Новый Мир Искусства. № 5. 2007. С. 106.
4. Мартышева О. М. Преступления, посягающие на культурные ценности и их квалификация // Вестник ОмГУ. Сер. Право. – 2014. – № 2. – С. 218.
5. Мартышева О. М. Хищение культурных ценностей из музеев, церквей // Право и политика. – 2010. – № 5. – С. 114.
6. См.: Криминология / Учебник Под ред. И.И. Карпеца, В.Е. Эминова. М., 1992. С. 65.

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫХ ДЕЯНИЙ В СФЕРЕ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Андрюшенкова Олеся Маратовна

Для криминологического исследования преступности в сфере искусства важное значение имеет вопрос изучения причин такой преступности, установление которых должно осуществляться применительно к палитре общественных отношений. В криминологии существует точка зрения, согласно которой преступления совершаются в силу наличия у лиц антиобщественных установок и представлений, соответствующих их ценностным ориентациям, превалирующих в их психике в виде нравственных пробелов, что в конечном счете образует неблагоприятное нравственное формирование личности, сопровождаемое отсутствием элементов должного воспитания.

Причины совершения преступлений коренятся изначально в обществе [1, с. 65], продуцируются на личность в процессе существования в общественные отношения в виде представлений, определенных установок. Действительно, различного рода противоречия, конфликты в социальной, экономической, политической средах заметно замедляют нормальные процессы в обществе, рождая разрушительные, подчас, необратимые последствия, выражающиеся в дестабилизации социальной обстановки. Выявление, установление черт и особенностей таких процессов, позволяет определить действительные факторы, способствующие формированию преступного поведения в определенных сферах. Однако, мысля общими категориями, необходимо учитывать применяемость таковых к конкретным ситуациям. В современном российском обществе по прежнему действует постулат, сформированный с конца 80-х годов о том, что мерилom всему служат материальные ценности. Таким образом, подчеркивается превосходство материального над идеальным. Такая позиция общества активно способствовала распространению хищений произведений искусства, когда произведения искусства рассматриваются исключительно как способ извлечения материальной выгоды.

На сегодняшний день существует мнение о том, что такие действия особенно распространены среди лиц, ответственных за сохранность произведений искусства – музейные работники, сотрудники охраны в музеях, галереях, иных учреждений культуры, сотрудники таможенных служб. При опросе жителей Омска, Новосибирска, Томска о причинах существования такого мнения большая часть опрошенных (свыше 55%) отметило низкий уровень заработной платы данных категорий лиц, что нашло подтверждение в ходе опроса лиц, задействованных в музейной сфере. Наглядно демонстрирует сказанное следующий пример. Так, в 2006 году было возбуждено уголовное дело по факту хищений культурных ценностей из Государственного музея Эрмитаж. В ходе следствия сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что данные деяния были совершены хранительницей отдела истории русской культуры Завадской Л., которая действовала совместно с супругом Завадским Н. В общей

сложности супруги Завадские похитили культурные ценности на сумму более 14 миллионов рублей. Такой случай совершения подобных преступных деяний сотрудниками учреждений культуры не единичный. Возникает особая необходимость в разрушении особого стереотипа в обществе о том, что сотрудники музейного, таможенного дела является в первую очередь лицами, пренебрегающими нормы действующего законодательства, а лишь потом – квалифицированными работниками.

Необходимо отметить, что «имидж» таких субъектов активно поддерживается такими факторами: низкий профессионализм, не способность активно и своевременно исполнять возложенные на них обязанности, оправдывая это чрезвычайной загруженностью, что нами было отмечено в ходе анализа опросных листов лиц, задействованных в сферах, сопряженных с сохранностью объектов сферы искусства.

Доктор юридических наук, профессор И.И.Карпец справедливо отмечает, что главные причины преступности кроются в экономических отношениях в обществе, противоречия в которых рождает рассогласованность в иных сферах общественного бытия. Этот процесс «выживания» одних групп населения, обнищание других служит мощным криминогенным условием для совершения преступлений в сфере искусства. Таким образом, экономические факторы являются во многом основными причинами, порождающими преступные деяния в сфере нравственного развития личности.

Помимо этого в «сектор» экономико-политических причин такой преступности следует отнести стремление к власти, циничная коррумпированность представителей различных государственных структур, правоохранительных органов, лоббирование собственных интересов чиновников властных структур. Как следствие, все отражается на сфере искусства – это ангажированность экспертов, коррумпированность правоохранительных органов, сотрудников таможенных служб, музейных работников и т.д.

Итак, в последнее время общество живет под лозунгом «только прибыль», при этом способ обретения такого богатства не имеет значения.

Действительно, должностные лица, в обязанность которых входит обеспечение сохранности объектов культурного наследия, представители «нового поколения» заботятся исключительно о собственном материальном благополучии, стараясь приобрести шедевр искусства лишь для будущей сделки, забывая об эстетической составляющей объекта искусства. Такие должностные лица, злоупотребляя своим положением, принимают активное участие в хищениях, разрушениях, уничтожениях шедевров культуры как регионального, так и мирового значения [2, с. 4]. Это повышает общественную опасность таких преступлений, безусловно, наносит непоправимый (а иногда и невозполнимый) ущерб сфере искусства. В действительности, охрана памятников истории и культуры является обязанностью, как физических лиц, так и органов государственной власти.

В последнее время все чаще можно услышать в средствах массовой информации о приватизации памятников истории и культуры, якобы способной сохранить культурное наследие, о нецелевом использовании таких объектов наследия, о варварской реконструкции памятников, под которой фактически производится снос исторически ценного объекта [3, с. 66].

Многочисленные факты разрушения, повреждения памятников истории и культуры происходят по причине расположенности таковых на земельных участках с достаточно высокой инвестиционной привлекательностью. Приобретенный объект культурного наследия начинает работать на «собственника», приносит ему неплохой доход, а история в это время теряет свои «свидетельства», страницы истории. Проводятся по документам ремонтно-восстановительные работы такого объекта наследия, хотя в действительности, восстановительными для памятника они вовсе не являются, скорее губительными, уничтожающими страницы многовековой истории. Усматривая в данном процессе положительные моменты, органы государственной власти настаивают на способности приватизационного процесса спасти шедевры мирового искусства от разрушения и окончательного исчезновения.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос 1600 человек в 140 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России, на вопрос «оценки практики использования исторических зданий в коммерческих целях, если инвестор обязуется отреставрировать их за свой счет и сохранить архитектурный облик памятников», показатели опроса респондентов выглядят следующим образом: 14% безусловно одобрили, 36% скорее одобрили, 40% отрицательно оценили такую практику, лишь 10% затруднились ответить [4, с. 65]. Как видим, общество не приемлет такой способ защиты объектов культурного наследия как приватизация и возложение на собственника обязанностей по проведению ремонтно-восстановительных работ.

Помимо экономической, политической сфер, противоречия, конфликты существуют и в социальной сфере. Сегодня практически невозможно встретить человека полностью удовлетворенного своим положением в обществе. Постоянная переоценка окружающей действительности, чувство ущербности одних масс населения в отношении других – является «стимулом» к возникновению преступных проявлений в отношении произведений искусства. Такие социальные негативы рождают, соответственно, вражду, жестокость, ненависть, зависть, иные негативные проявления, раскрывая весь перечень «греховного» поведения человеческой сущности. Как результат – в обществе наблюдается совершение преступлений по мотивам национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды в отношении произведений искусства. В данном случае уместно вести речь о преступлениях, предметами посягательств которых оказываются объекты религиозного значения, здания отправления религиозных культов.

Справедливо утверждать, что одной из причин уничтожения, повреждения шедевров мирового искусства и культуры является идеология экстремизма, ксенофобии. Поэтому преступления в отношении объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), связанные с деликатным вопросом отношений между этносами, справедливо называть экстремистскими преступлениями. Безусловно, политическая жизнь, экономическая среда общества и социальная сфера должны рассматриваться в совокупности. Лишь только при таком условии, представляется возможным выявить реальные причины преступности в сфере искусства. В последнее время наблюдается негативные проявления и в идеологической сфере. Так, средства массовой информации лишь развращают общественность, пытаются «вернуть» человека в примитивный мир внедряют выгодную только им идеологию, вследствие чего современное общество морально разлагается [5, с. 82]. Надо сказать, что средства массовой информации пытаются реализовать собственную политику, при этом стремясь коренным образом

видоизменить отношения общества к сферам искусства и культуры.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодое поколение страны является потенциальной жертвой «кризисных явлений» в сфере культуры. Органы государственной власти, ответственные за культурную политику страны давно уже отстранились от конструктивной (ответственной) политики, что лишней раз показывает проявление интеллектуальной деградации подрастающего поколения. О том, что в последние годы представители власти нередко в официальных выступлениях употребляют сленговые выражения согласились 65% опрошенных жителей Новосибирской, Томской, Омской областей.

В этом случае образцы низкопробного искусства формируют массовое сознание, превращая его в криминальное, асоциальное. Здесь наблюдается распушенность, отсутствие порядочности, нравственности, что стремительно ведет к низкому уровню культуры, «сдвигу культурной парадигмы» [6, с.220]. На вопрос о том, что в последнее время средства массовой информации нередко сообщают о существовании дисков с изображением сцен насилия, драк, убийств, сцен порнографического характера, зачастую с привлечением несовершеннолетних, было отмечено 80% респондентами.

Следует отметить и группу правовых факторов, способствующих росту преступлений в сфере искусства. Во-первых, высокий уровень коррупции в органах государственной власти. Во-вторых, высокий уровень латентности таких преступлений и низкий уровень раскрываемости таковых. Причиной тому является нежелание становится объектом пристального внимания, а иногда и общественного порицания. Тем более, что распространенной точкой зрения в обществе является мнение о том, что сотрудники правоохранительной системы, таможенной службы «покрывают» криминальный бизнес не только по причине профессиональной не квалификации.

В настоящее время можно наблюдать ситуацию, когда право собственности на объекты культурного наследия передается в регионы, в которых отсутствует возможность обеспечить его дальнейшее сохранение или проведение необходимого ряда реставрационных работ.

Важно отметить тот факт, что к числу вышеизложенных причин совершения преступлений в сфере искусства следует отнести организационно-управленческие причины.

Таким образом, вышеизложенные причины, способствующие стремительному росту преступности в сфере искусства можно определить по нескольким направлениям: социально-экономические (низкий уровень заработной платы); нравственно-психологические (распушенность в обществе; вседозволенность; цинизм); идеологические (низкий уровень культуры населения); правовые (отсутствие соответствующих норм, регулирующих вопросы сохранности объектов культурного наследия; проблемы в законодательстве); организационно-управленческие (низкий уровень работе органов, в обязанности которых входит обеспечение сохранности культурных ценностей).

Список литературы

1. Кулеева И.Ю. Понятие и значение приостановления предварительного следствия // Современное право. 2007. № 11-1. С. 65.
2. Кулеева И.Ю. Правовое регулирование и криминалистическое обеспечение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: автореф. дис. ... канд.юрид.наук. Челябинск, 2011. С. 4.
3. Кулеева И.Ю. Понятие и значение приостановления предварительного следствия // Современное право. 2007. № 11-1. С. 66.
4. Мартышева О.М. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия и культурных ценностей: дис. ...канд.юрид.наук. Омск, 2015. С. 65.
5. Кулеева И.Ю. Правовое регулирование и криминалистическое обеспечение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет // Инновационное образование и экономика. 2013. № 13 (24). С.82.
6. Мартышева О.М. Профилактика преступлений в сфере искусства // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. №2 (31). С.220.

ЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В ЕГО СОВРЕМЕННЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ

Андрюшенкова Олеся Маратовна

Конституция РФ провозглашает, что каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Такая свобода творческого процесса во всех сферах человеческой деятельности является общепризнанной нормой международного права. При этом органы государственной власти, а также органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в данный процесс, за исключением тех случаев, когда такая деятельность представляет собой пропаганду безнравственности, насилия, жестокости, порнографии, различных видов расовой, национальной, религиозной нетерпимости.

Не вызывает сомнений тот факт, что искусство способно вызвать определенные чувства, эмоции, возбудить эмоциональное состояние души. Однако только истинное искусство по своей природе способно воздействовать на человека, придавая ему исключительно положительные эмоции. В противном случае, можно наблюдать ситуацию, когда с помощью художественных средств можно оскорбить человека, спровоцировать волнения, массовые беспорядки и даже убийства.

В последнее время особую известность благодаря серии эпатажных, радикальных перформансов получают акционистские группы, преследующие в своей деятельности далеко не «мирные» цели. Такие акционистские группы занимаются исключительно перформансами на тему смен парадигм в искусстве, культуре, разрушая веками установленные императивы нравственности и морали. Не вызывает сомнения, что подобного рода процессы происходят одновременно с процессами дегуманизации, деидеологизации личности и общества. Помимо прочего можно обозревать и иные картины, представленные на такой выставке. Таким образом, назвать такой показ проявлением и реализацией творческих способностей человека, мирным выражением творческой инициативы не представляется возможным по причине того, что в действиях подобного характера явно прослеживается экстремистская направленность.

Подобного рода деяния имели место и в июле 2010 года, когда экс-директор музея им. Сахарова Ю.Самодуров и экс-заведующая отделом Третьяковской галереи А.Ерофеева были оштрафованы на 200 тысяч рублей и 150 тысяч рублей соответственно, признав их виновными в разжигании религиозной розни с использованием служебного положения (ч.2 ст.282 УК РФ). Как установило следствие, на выставке «Запретное искусство-2006», которая проходила с 7 по 31 марта 2007 года в Общественном центре им. Сахарова на Земляном валу в городе Москве, демонстрировались произведения, содержащие «унизительные и оскорбительные изображения в отношении христианской религии и к гражданам, исповедующим эту религию»[1].

Не секрет, что организация подобных хулиганских, экстремистских акций в последнее время только лишь набирает темпы роста и масштаб распространенности, проявляя крайнюю

степень аморальности.

Позднее, приобщив к своей деятельности группу «Бомбилы», они совместно устроили акцию «Мордовский час»: в ресторане Макдоналдс на Серпуховской площади в Москве забросали прилавки живыми кошками, стремясь проявить «новое направление современного искусства». На наш взгляд данные проявления никакой связи и искусством не имеют, а лишь являются проявлением хулиганского отношения к обществу. Поразительным в данном случае является тот факт, что такие акции преступного характера не пресекаются со стороны государства, а наоборот – поощряются, что, безусловно, способствует их распространению.

На сегодняшний день вполне уместно вести речь об экстремизме, как о явлении постепенно внедряющегося в различные области искусства. В последнее время в научной литературе можно встретить исследования на различные тематики, каждая из которых стремятся нарисовать новый образ человека, человека современности, способного на все ради поставленной цели. Исключение не составляет и художественная литература, кинематограф, представляющие огромную галерею образов – от человека-идеала до безнравственной личности [2, с.45].

Наоборот, в отличие от научной литературы, где рождение нового образа личности основывается на простейших приемах логики, определенных методологических приемах, художественная литература и кинематограф, в этом плане, свободно, развивающаяся «отрасль производства» человеческих портретов. Созданные таким производством портреты иногда являются вымышленными, созданными вопреки существующей действительности, а иногда эти образы являются вполне реальными, являющиеся олицетворением уже имеющих портретов личностей. Во всяком случае, созданный персонаж приобретает «право на жизнь», которое общество помогает ему реализовать, поддерживая тактику и стратегию поведения, а иногда и перенимая его (персонажа) поведенческие черты.

Большая энциклопедия художественную литературу определяет как вид искусства, использующего в качестве единственного материала слова и конструкции естественного языка. В свою очередь, такие конструкции языка в центр внимания определяют личность, изображая ее как неповторимое создание во всем богатстве физических и психических особенностей, ее стиля речи и поведенческих черт, определяя становление и развитие характера. Действительно, в мировоззрениях многих художественная литература представляет собой отрасль, способную воспитать настоящего человека, человека с большой буквы. Не случайно Ф.М. Достоевский отметил: «Читайте серьезные книги, а жизнь сделает все остальное». Именно такую серьезность в жизнь людей вносит правильная литература, из поля зрения которой исключены все ненужные элементы, например, литература жанра «бульварное чтение», фантастика.

Изображая личность, автор произведения стремится обрисовать как положительные, так и отрицательные черты, присущие человеку, что в свою очередь позволяет разделить героев художественных произведений на две категории: положительный или отрицательный персонаж. Вселяя герою исключительно (или по большей части) положительные черты, автор стремится показать человека-идеала, а обрисовывая отрицательные – человека, склонного придерживаться крайних взглядов, мер. В этом случае автор заостряет внимание на действиях лица, характер которой учеными-правоведами определяются как экстремистский, а субъект

совершения признается экстремистом [3, с.66].

В отличие от художественной литературы, кинематограф стремится успеть за предпочтениями общества, иногда вопреки нравственным и моральным нормам, стирая границы добра и зла, рождая человека, который является властелином собственных желаний и норм поведения. Не секрет, что материалом любого фильма становится действительность, реальное или выдуманное событие, которое должно моделироваться по законом экранного искусства. Иногда правилам экранного искусства не всегда следуют. «Тихий» образ личности на сегодняшний день обществу мало интересен, наоборот, герои, рожденные сегодня кинематографом, это по большей части, лица, придерживающиеся крайних взглядов, нарушающих нормальный ход общественной жизнедеятельности, стремящийся путем совершения противоправной деятельности достигнуть желаемого [4, с.12].

Таким образом, кинематограф в собственных произведениях сегодня наглядно изображает образ лица, склонного к экстремистским действиям в виде фотографических изображений или постановочных событий. Такой образ, как и образ в художественной литературе, на первый взгляд, может показаться безвредным, однако такое мнение является ошибочным по причине того, что такой портрет для некоторых может послужить примером, инструкцией, руководством к действиям определенного характера.

Список литературы

1. Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ). Раздел: Судебная информация [Электронный ресурс]. URL: http://infosud.ru/judicial_news/20101004/250807703.html
2. Мартышева О.М. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия и культурных ценностей: дис. ...канд.юрид.наук. Омск, 2015. С. 45.
3. Кулеева И.Ю. Понятие и значение приостановления предварительного следствия // Современное право. 2007. № 11-1. С. 66.
4. Кулеева И.Ю. Правовое регулирование и криминалистическое обеспечение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: автореф. дис. ... канд.юрид.наук. Челябинск, 2011. С. 12.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ

Ищенко Елена Валерьевна
Лесовик Ирина Васильевна

В числе приоритетных направлений подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в настоящее время обозначены: недопущение преступлений в сфере семьи и детства; профилактика деструктивных проявлений среди учащихся; профилактика повторной преступности несовершеннолетних; пресечение действий взрослых лиц по вовлечению несовершеннолетних в преступления; использование новых форм шефства в сфере профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и учреждений различного профиля.

Причины ухода несовершеннолетних из семей и учреждений следующие:

- *из семей*: нарушение детско-родительских отношений; отклонение в психическом развитии детей; злоупотребление родителями спиртными напитками; нежелание подростка проживать с одним из родителей; гиперопека со стороны родителей; авторитарный стиль воспитания; незанятость несовершеннолетних (не организуется досуг подростков);
- *из учреждений*: желание несовершеннолетнего вернуться в родную семью; нежелание находиться в учреждении; отклонение в психическом развитии детей и др.

Считаем наиболее эффективными мероприятиями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Проведение профилактических бесед и выступлений среди учащихся образовательных организаций. Тематика данных бесед может быть весьма разнообразной и должна зависеть от возрастной категории слушателей. В проведении таких бесед, бесспорно должны также принимать участие психологи. Психологическая диагностика даст возможность проведения мероприятий по коррекции поведения, позволит на ранних этапах выявить подростков, склонных к самовольному уходу, предупредить повторные самовольные уходы и их последствия.
2. Организация трудовой, досуговой и каникулярной занятости несовершеннолетних. Данная

работа, безусловно, должна проводиться во взаимодействии с центрами занятости населения (трудоустройство подростков, обучение профессии, организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности, индивидуальные и групповые профориентационные консультации, профориентационное тестирование по определению интересов и склонностей, знакомство молодежи с современными видами производства, предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, на основе результатов психологической, психофизиологической диагностики) и управлениями физкультуры и спорта (проведение соревнований, конкурсов и т.д.), управлениями образованием и образовательными организациями (проведение викторин, олимпиад, конкурсов и т.д.).

3. Оказание своевременной помощи: социальной, психологической, педагогической. Работа с семьями.

Если говорить об оказании вышеназванных видов помощи, то здесь необходимо акцентировать внимание на знании сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних построения государственной системы социальной помощи (субъекты и виды социальной помощи), психологических особенностях личности, педагогических приемах и т.д. Рассматривая субъекты в ракурсе нашего исследования, понятно, что это несовершеннолетние, попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также неблагополучные, малообеспеченные, социально-незащищенные семьи.

4. Закрепление за несовершеннолетним, склонным к совершению самовольного ухода либо допустившим уже такой факт, шефа-наставника из числа сотрудников ОВД, либо из числа сотрудников образовательной организации. Использование возможностей института общественных воспитателей.

Данная мера должна применяться в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

5. Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учет. Это основное превентивное, профилактическое мероприятие, направленное на своевременное выявление детей и семей «группы риска», точечную целенаправленную работу с ними, изучение их окружения, психологическое сопровождение и взаимодействие с родителями до того момента, когда подросток совершит противоправные действия, либо совершит самовольный уход, и будет поставлен на учет в органах внутренних дел либо в районных (городских) комиссиях. Задача школы в том, чтобы предотвратить негативные последствия безнадзорности, удержать ребенка и вернуть его к нормальной школьной жизни.

Таким образом, приходим к выводу, что предупреждение самовольных уходов и правонарушений несовершеннолетних требует комплексного подхода, объединения усилий многих субъектов, постоянного сочетания мер общего и индивидуального предупреждения на всех этапах проводимой работы.

Список литературы

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы: Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 // Собрание законодательства РФ, 04.06.2012, № 23, ст. 2994.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. - Ст. 3177.
3. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»: приказ МВД России от 15.10.2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 11, 17.03.2014 г.
4. Калинкина М.Ю. Беспризорность и правонарушения несовершеннолетних: обзор научных исследований // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 2. С. 5-8.
5. Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних: Методическое пособие / Под ред. С.И. Гирько и Ю.Н. Демидова – М: Объединенная редакция МВД России, 2014 г.

К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ СУДОВОДИТЕЛЕМ ИЛИ ИНЫМ ЛИЦОМ, НАХОДЯЩИМСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ

Быстрянцев Александр Федорович

Административная ответственность за управление судном судоводителем или иным лицом, находящимся в состоянии алкогольного опьянения установлена статьей 11.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ). Объектом правонарушения, ответственность за совершение которого установлена упомянутой статьей, являются общественные отношения в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, а также общественного порядка.

В 2008 году в силу вступили новые правила освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. До 5 августа 2010 г. действовало примечание к ст. 27.12, определявшее критерии алкогольного опьянения. Однако Федеральным законом от 23 июля 2010 г. №169-ФЗ оно было признано утратившим силу [1].

В соответствии с частью шестой статьи 27.12 освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и документирование его результатов, а также направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и документирование его результатов производятся в порядке, который установлен Правительством России (см. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. №475 [2].

Критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что судоводитель находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения в настоящее время определяются приказом Минздрава России от 18.12.2015 г. №933н [3].

Объективная сторона правонарушения объединяет в себе ряд относительно обособленных юридических составов: а) управление судном, в том числе маломерным, судоводителем или иным лицом, которое находится в состоянии опьянения; б) передача управления данным судном лицу, которое находится в состоянии опьянения; в) уклонение судоводителя или другого лица от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Особенностью анализируемой статьи является то, что виновное лицо подлежит административной ответственности вне зависимости от того, является ли оно судоводителем,

то есть физическим лицом, которое имеет удостоверение, подтверждающее право вождения судном, либо иным лицом, которое находится на судне. Основное, что важно при анализе состава данного правонарушения - управление судном (в том числе маломерным) лицом, которое находится в состоянии опьянения.

Кроме того, статья предусматривает ответственность за передачу управления судном (в том числе маломерным) лицу, находящемуся в состоянии опьянения. При этом ответственности подлежат как судоводитель или иное лицо, передавшее управление судном тому, кто находится в состоянии опьянения, так и лицо, взявшее на себя управление судном, будучи в нетрезвом виде.

Примечательно, что для квалификации рассматриваемого административного деликта не важно, было ли само лицо, которое передало управление судном, в состоянии опьянения или же не было.

Следует также отметить, что под состоянием опьянения юристы и медики такое состояние, которое вызвано употреблением не только алкоголя, но и иных токсических, наркотических или одурманивающих веществ.

Субъективную сторона правонарушения, ответственность за совершение которого предусмотрена ст. 11.9 КоАП РФ образует вина в форме прямого умысла. Субъектом правонарушений могут являться как судоводители, так и лица, не имеющие права на управление судном и достигшие возраста шестнадцати лет.

В наши дни многие граждане по-прежнему ошибочно считают, что Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России (далее – ГИМС МЧС России) сквозь пальцы смотрит на правонарушения, связанные с так называемым умеренным пьянством за штурвалом судна. Отдельные обыватели даже полагают, что если судоводитель уверенно сидит за штурвалом, понимает смысл задаваемых ему вопросов, а также «твердым» языком может вести беседу с представителями надзирающих и контролирующих органов, то каких-либо претензий к нему быть не должно. В судоводительском сообществе сложилось превратное мнение, что инспекторский состав ГИМС МЧС России не станет придираться к подобного рода правонарушителям, не создающим особых проблем на воде.

Что греха таить – ещё совсем недавно все именно так и было. Однако сегодня правовой беспредел в этом сегменте отечественной юриспруденции, пусть и не в полном объеме, но устранен. Во-первых, контролеры из ГИМС МЧС России теперь неплохо оснащены в техническом отношении: в их распоряжении имеются современные весьма точные средства измерения концентрации алкоголя в парах выдыхаемого человеком воздуха.

Процедура освидетельствования судоводителя на состояние алкогольного опьянения в ряду иных аспектов деятельности ГИМС МЧС России довольно-таки подробно изложена в Административном регламенте, утвержденном приказом МЧС России от 18.10.2012 №607 [4].

Анализ действующего законодательства, регулирующего вопросы освидетельствования на состояние опьянения, приводит нас к выводу о том, что факт опьянения должен быть устанавливаться только соответствующим медицинским работником, то есть должно проводиться медицинское освидетельствование на состояние опьянения [5, с. 70]. Именно

уклонение судоводителя и прочих лиц, управляющих судном, от прохождения в соответствии с установленным порядком медицинского освидетельствования на состояние опьянения и образует состав административного правонарушения, предусмотренного частью 2 ст. 11.19 КоАП РФ [6].

Представитель ГИМС МЧС России вправе провести освидетельствование на состояние алкогольного опьянения в том случае, если у него имеются достаточные основания полагать, что лицо, управляющее судном, находится именно в таком состоянии. Регламент дает нам перечень признаков, на основании любого из которых сотрудник ГИМС МЧС России может прийти к такому выводу.

Освидетельствование проводится в присутствии двух понятых. В соответствии с частью 1 ст. 25.7 КоАП РФ, в качестве понятого может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо.

Техническое средство измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом человеком воздухе должно обладать возможностью распечатывать результаты измерений, поскольку последние прикладываются к протоколу об административном правонарушении.

Согласно действующему российскому законодательству, факт употребления вызывающих алкогольное опьянение веществ определяется наличием абсолютного этилового спирта в концентрации 0,16 мг на 1 л выдыхаемого воздуха. Что соответствует концентрации алкоголя в крови 0,352 г/л или 0,3 промилле.

Если техническое средство измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом человеком воздухе показывает, что лицо, в отношении которого осуществляется производство по делу об административном правонарушении, находится в нетрезвом состоянии, составляется акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, который является одним из доказательств по делу, и на основании которого компетентный орган (должностное лицо) устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, а также виновность лица, привлекаемого к административной ответственности.

Безусловно, по количеству личного состава и иным нюансам ГИМС МЧС России на сегодняшний день не сопоставима с ГИБДД. Вместе с тем, с появлением нормативно-правового акта, регламентирующего процедуру освидетельствования на состояние алкогольного опьянения сотрудниками ГИМС МЧС России, в отчетностях данной структуры появились привычные полицейским формированиям дополнительные показатели. И хотя официально «палочная система» давно уже канула в Лету, но на практике число выявленных пьяных судоводителей привычно сравнивается с такими же показателями за аналогичный период прошлого года. Тем более, что стандарты современных алкотестеров допускают до 300 продувов в сутки [7, с. 16]. Так что любителям выпить за штурвалом есть серьезный повод призадуматься и начать привыкать к новым реалиям.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23.07.2010 №169-ФЗ «О внесении изменения в статью 19 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 26.07.2010, №30, ст. 4000
2. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 №475 (ред. от 10.09.2016) «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством» / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 19.10.2016).
3. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 №933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016 №41390) // Российская газета, №60, 23.03.2016.
4. Приказ МЧС России от 18.10.2012 №607 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации за пользованием маломерными судами и базами (сооружениями) для их стоянок» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2013 №28430) // Российская газета, №110, 24.05.2013.
5. Луков М.Г. Освидетельствование на состояние опьянения в системе мер административного принуждения // Право и практика. 2014. №2. С. 68-75.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 19.10.2016).
7. Гудков О.И., Новикова Е.С. Метрологическое обеспечение алкотестера // Современные технологии и научно-технический прогресс. 2015. №1. С. 16-18.

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПАХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА

Быстрянец Александр Федорович

Конституционное закрепление основных принципов взаимоотношений государства, общества и человека имеется во всех странах мира, позиционирующих себя в качестве цивилизованных. Однако их состав может значительно различаться в зависимости от сущности конкретного государства. Конституция является правовым фундаментом общественной и государственной жизни, основным источником национальной правовой системы, гарантом правопорядка, законности и стабильности властных институтов. Основной закон государства с демократической формой правления декларирует суверенитет народа, права и свободы человека и гражданина, основы социально-политического строя, механизм реализации власти, форму государственного устройства.

Изначально конституции строились следующим образом:

- первый блок выступал регулятором прав и свобод человека и гражданина, охранял человека от государственного произвола;
- второй блок закреплял организацию высшей власти, основанной на принципах суверенитета народа, разделения властей и представительного правления;
- третий блок закреплял политико-территориальное устройство, виды территориальных структур, их отношения между собой и с центральной властью.

Развитие общества повлекло за собой совершенствование конституций и увеличение числа регулируемых вопросов. В конституциях появляются новые права и свободы (например, право на охрану окружающей среды). Возникают и новые принципы, которые включают обязательства государства перед обществом в социальной и экономической областях.

Всякое современное государство само решает, какие принципы, регулирующие взаимоотношения человека, общества и государства, являются для него основными. Основные законы государств декларируют эти главные принципы, определяя важность отдельных гарантий, соотношение которых различается в зависимости от политического режима. Однако во всех демократических странах конституционно закреплены важнейшие из них, к числу которых можно отнести принципы: народовластия; разделения властей и представительного правления; приоритета прав человека; приоритета права; единства закона и права; правовой защищенности человека и гражданина.

Конституционный принцип народовластия говорит о принадлежности всей государственной власти обществу (народу), а также о свободном осуществлении обществом этой власти в полном соответствии с его коренными интересами и суверенной волей [1, с. 61]. В государствах с демократической формой правления создающим законы субъектом и одновременно объектом

их применения выступает общество. В зависимости от формы волеизъявления народа различают непосредственную и представительную демократию.

Представительная демократия проявляется в осуществлении народом власти через своих выборных полномочных представителей, принимающих решения, выражающие общую волю всего народа. Непосредственная демократия заключается в реализации власти через формы непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения.

Так как современное общество не может создавать законы совокупными усилиями всех его членов, оно делегирует свои законодательные права отдельным субъектам, которые от его имени и занимаются законотворчеством.

В нынешних демократиях конституционные принципы взаимоотношений государства, общества и человека не позволяют государству игнорировать интересы человека и общества. Принцип приоритета прав человека - это признание данных прав высшей ценностью. Права человека не только декларируются конституциями, но и гарантируются при помощи правового регулирования.

На сегодняшний день имеются различные взгляды на права человека и роль государства по отношению к ним, часто эти взгляды диаметрально противоположны. Так, одни ученые считают, что государство гарантирует и обеспечивает индивидуальные права человека, другие убеждены, что их необходимо защищать от государства.

Помимо конституционного закрепления принципа приоритета прав человека в демократическом государстве должна быть реально гарантирована реализация всех прав и свобод человека. Одной из таких гарантий выступает принцип разделения властей. Принцип юридического разграничения деятельности разных ветвей государственной власти означает правовой способ приобретения власти.

Традиционная концепция разделения властей на исполнительную, законодательную и судебную применительно к современным государствам понимается не как дележ власти, а как создание системы сдержек и противовесов, которые способствуют эффективному осуществлению своих функций всеми ветвями власти. Всенародно избранная законодательная власть выражает суверенитет государства. Назначаемая представительным органом власти исполнительная власть занимается оперативно-хозяйственной деятельностью и реализацией законов. Судебная власть выступает гарантом справедливого наказания виновных и восстановления нарушенных прав.

Приоритет права является основой правового государства. Принцип приоритета права выступает первым необходимым условием существования государства, которое основано на господстве права, отрицании произвола власти и бесправии подвластных [2, с. 46]. Приоритет права означает:

- рассмотрение всех вопросов государственной и общественной жизни с позиций закона и права;
- соединение формально-регулятивных (равенство всех перед законом, нормативность) и нравственно-правовых ценностей (справедливость, разумность) с территориально-организационным делением общества и публичной власти;

- необходимость идеологически-правового обоснования любых решений общественных и государственных органов;
- наличие в государстве необходимых для выражения и действия права процедур и форм (конституции и законов, системы процессуальных и материальных гарантий и т.д.).

Принцип правовой защищенности человека и гражданина положен в основу всех взаимосвязей гражданина как с государством и его органами, так и с другими общественными образованиями, другими гражданами в рамках юридических отношений по поводу самых различных объектов. Ценностный характер данного принципа объясняется естественным происхождением права, которое возникло, по сути, из желания человека защитить и сохранить свою жизнь, здоровье, личную свободу и т.д. Тотальность (абсолютность) озвученного принципа заключается в том, что все взаимоотношения индивида с государством (его должностными лицами и органами) обязаны строиться исключительно на правовой основе [3, с. 22]. В том случае, когда они выходят за рамки действия права, это может обернуться произволом со стороны государства, игнорированием нужд человека и внеправовым насилием.

Принцип правовой защищенности отличается следующими специфическими правовыми признаками:

- равенством сторон и взаимной ответственностью гражданина и государства;
- особой формой правоотношений и типом правового регулирования;
- стабильным юридическим статусом гражданина и системой правовых гарантий его осуществления.

Нормальные правовые отношения предполагают взаимную ответственность и равенство их сторон. Вступая во взаимоотношения с множеством различных общественных образований и со всеми гражданами, государство уже в силу этого обладает огромным объемом обязанностей и прав. Также, государство являясь совокупным представителем народа имеет ряд особых правомочий, которых не может быть у отдельного гражданина (взимать налоги, издавать общеобязательные нормы и т.д.). Тем не менее, оснований утверждать, что государство имеет больше прав, чем рядовой гражданин, нет и быть не может. В конкретных правоотношениях у них одинаковые по объему права и соответствующие им обязанности. При этом в правовом государстве должен быть выработан и механизм взаимной ответственности за невыполнение обязанностей и нарушение прав.

Поскольку государство и гражданин выступают равноправными участниками правоотношений, основной формой их взаимосвязей является договор (купли-продажи, о приеме на работу, найма жилого помещения, займа и т.д.). Самой высшей формой договора является конституция. Конечно, речь идет только о случаях принятия основного закона страны на референдуме (всенародном голосовании). В конституции закрепляются те естественные права, которые составляют содержание частной жизни граждан и неприкосновенны для всего государства, а также те особые права, которые передаются государству и не могут принадлежать конкретному гражданину. Стабильный и устойчивый юридический статус гражданина и четкий, бесперебойно работающий правовой механизм его обеспечения позволяют индивиду уверенно смотреть в будущее, не опасаясь, что его права могут быть в любой момент нарушены государством.

Принцип единства закона и права означает, что любой нормативный правовой акт должен не только по наименованию и форме, но и по своему содержанию и смыслу быть правовым. Это значит, что он должен соответствовать международно-правовым стандартам о правах человека и гражданина, отражать естественно-правовые начала, быть принятым легитимным органом государственной власти, законно назначенным или избранным. Кроме того, при его издании должен быть использован весь комплекс правовых приемов и средств, выработанных мировой практикой на протяжении многовековой истории.

Список литературы

1. Мосин С.А. Некоторые аспекты вариативности конституционного принципа демократического государства // Теория и практика общественного развития. 2015. №3. С. 61-62.
2. Наумов И.А. Развитие идей о правовом государстве и понятие правового государства в отечественной политико-правовой мысли // Мир юридической науки. 2009. №1. С. 45-48.
3. Фомин А.А., Агапов А.Н. Конституционно-правовое измерение безопасности личности // Пробелы в российском законодательстве. 2012. №4. С. 21-23.

ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Кулеева Ирина Юрьевна

Договоры об оказании туристских услуг являются разновидностью договоров возмездного оказания услуг и к ним применимы нормы главы 39 Гражданского кодекса РФ, регулирующей оказание услуг гражданам по возмездным договорам.

Специальных правил о форме и порядке заключения договора возмездного оказания туристской услуги в главе 39 ГК РФ не содержится. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части 1 статьи 10 указывает на обязательность письменной формы договора. Кроме того, в ст. 10 Закона упоминается туристская путевка, как документ, являющийся необъемлемой частью договора. Но редакция соответствующих частей ст. 10 Закона не позволяет сделать однозначного вывода о правовой природе вышеуказанного документа (туристской путевки). Решение законодателя об исключении из Закона определения путевки как письменного акцепта оферты туроператора или турагента является обоснованным и целесообразным, поскольку теперь она рассматривается законодателем, как документ, содержащий условия путешествия, подтверждающий факт оплаты туристского продукта и являющийся бланком строгой отчетности [5 с. 106].

Рассмотрев вопрос об ответственности сторон по договору оказания туристских услуг, понятно, что согласно ст. 9 Федерального закона «О туристской деятельности в Российской Федерации» вся ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору с потребителем возлагается на туроператора, который также отвечает за действия (бездействие), совершенные от имени туроператора его турагентами. Представляется, что в данной норме имеется нарушение баланса интересов между турагентом и туроператором по отношению к туристу, которое проявляется в отсутствии ответственности турагента, статус которого не определен.

Мы считаем, что такое положение негативно отражается на защите прав потребителей в связи с тем, что турагентства обладают правом заключения договоров и получения денег от потребителей для оплаты туристической поездки [6 с.58]. Представляется, что ответственность турагентов должна быть прописана в самом Законе, а не в Правилах по реализации туристского продукта, которые являются подзаконным актом. В нынешней правовой ситуации турагенты выпадают из цепочки ответственности перед потребителем.

Важными особенностями **договора возмездного оказания туристической услуги являются существенные условия**. Существенными условиями договора могут быть признаны только такие его условия, отсутствие которых в тексте договора влечет признание его незаключенным.

Путем анализа туристических договоров было выявлено, что существуют нарушения прав потребителей в сфере туризма. Часть причин таких нарушений кроется в недостаточном правовом регулировании прав и обязанностей сторон при заключении, исполнении и

прекращении правоотношений между потребителем туристского продукта и исполнителем, которым согласно п. 2 Правил оказания услуг по реализации туристского продукта являются туроператор, который заключает с потребителем договор, а также турагент, заключающий с потребителем договор от своего имени, но по поручению и за счет туроператора [3].

Прежде всего, это проявляется в том, что законодателем не внесена ясность о природе договора о реализации туристского продукта: является ли он договором присоединения, положения которого туристы не вправе исправлять и дополнять, либо туристам такие права предоставлены. Это приводит к тому, что права потребителей довольно часто ущемляются на стадии заключения договора. Реализуется это на практике в том, что исполнителем в договор включаются условия, которые ущемляют права потребителя:

1. включение в договор положений об одностороннем изменении исполнителем условий договора (замена отеля, срока путешествия, экскурсии и т.д.);
2. установление в договоре штрафных санкций за отказ потребителя от поездки в размере, определяемом в процентном отношении к стоимости путевки;
3. ограничение туроператорами в договорах времени предъявления туристами претензий к качеству оказываемых услуг, в частности, установление сокращенных сроков на предъявление претензий потребителем услуг (14 дней вместо 20) и более продолжительных сроков рассмотрения подобных претензий (30 дней вместо 10);
4. включение в договоры условий об обязательном приложении туристом к своей претензии протокола, подписанного представителем принимающей стороны и (или) оригиналов документов, подтверждающих изложенные в претензии факты, а также условия о том, что при отсутствии указанных выше

документов претензия считается неподанной, и не может быть принята к рассмотрению.

Эти обстоятельства лишают впоследствии потребителя возможности компенсировать причиненный вред вследствие некачественного туристического обслуживания. Согласно ст. 9 Федерального закона «О туристской деятельности в Российской Федерации» вся ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору с потребителем возлагается на туроператора, который также отвечает за действия (бездействие), совершенные от имени туроператора его турагентами.

Примеры нарушений обязательств турагентств являются ненадлежащее оформление документов для совершения туристического путешествия, непредставление полной информации о туристском продукте, несвоевременное перечисление денежных средств потребителю туроператору вследствие чего туристам приходится дважды оплачивать проживание, питание и другие услуги [2].

В судебной практике, как правило, даже подтвержденные документально ошибки, совершенные турагентством при продаже туристского продукта, вменяют в вину туроператорам. Представляется, что ответственность турагентов должна быть более детально прописана в самом Законе. В нынешней правовой ситуации турагенты выпадают из цепочки ответственности перед потребителем. В этой связи в ст. 9 Федерального закона «Об основах туристской деятельности» необходимо более четко определить предмет обязательств туроператора и турагента в сфере туристического обслуживания, объем их прав и

обязанностей, а также разграничить гражданско-правовую ответственность туроператора и турагента перед туристами при заключении, исполнении и прекращении договоров.

Анализ договоров туристических компаний свидетельствует об общей тенденции туроператоров и турагентов ограничить свою ответственность перед потребителями. Это выражается в том, что в договорах, как правило, детально оговариваются условия и размеры ответственности (неустойки, штрафы) клиентов вплоть до расторжения договора, ответственность же организации перед клиентом нередко отсутствует [4 с. 158]. Более того, туристические организации стремятся возложить ответственность за некачественное обслуживание на своих партнеров. В договоры включаются условия о том, что туристическая организация не несет ответственность за отмену, перенос или задержку авиарейсов, замену типа самолета, проживание в гостинице, питание и др. Данные положения договоров являются незаконными, так как ответственность за весь комплекс услуг в соответствии с условиями договоров должна нести организация, с которой заключен договор.

Нередко в договорах исполнители вольно трактуют и действие непреодолимой силы (форс-мажорные обстоятельства). В нарушение положений п. 3 ст. 401 ГК РФ, туристические компании относят к таковым довольно часто отмену, изменение или несоблюдение расписания движения транспорта, противоправные действия третьих лиц против сотрудников турфирмы (разбой, грабеж, в результате которых происходит утеря документов, денег клиентов).

Подобное положение договоров являются нарушением прав потребителей, и к форс-мажорным обстоятельствам не могут быть отнесены. Высокий процент занимают нарушения ст. ст. 27-39 Закона о защите прав потребителей, связанные с нарушением сроков исполнения услуг, предоставлением некачественных услуг, в частности несоответствие гостиниц и предоставляемых ими услуг объявленной категории, некачественное питание, нарушение программы путешествия, в том числе проведение меньшего количества экскурсий, чем предусмотрено договором и др. [1].

На наш взгляд, это обусловлено тем, что критерии качества туристских услуг в Законе не определены, в этой связи на практике довольно трудно разграничить, где имеет место нарушение качества услуги, введение в заблуждение, а где – предоставление недостоверной информации об услуге. Статья 10 Закона о туристской деятельности, предоставляя сторонам договора на реализацию туристского продукта, право изменять или расторгать договор в связи с существенным изменением обстоятельств, не определяет все возможные юридические последствия для сторон, которые могут возникнуть в результате соответствующего изменения или расторжения договора, за исключением необходимости возврата денежных средств в размере фактических затрат сторон при расторжении договора.

Практика показывает, что существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора может произойти на различных этапах развития обязательств туроператоров, турагентов и туристов (после заключения договора, но до внесения денежных средств в счет договора; до начала путешествия; после начала путешествия и в других подобных случаях). Представляется, что конкретные последствия изменения или расторжения договора должны быть урегулированы в Законе о туристской деятельности для предотвращения ущемления прав потребителей туристическими компаниями. Исходя из ст. 10 Закона претензии к качеству туристского продукта предъявляются

туристом туроператору или турагенту в письменной форме в течение 20 дней со дня окончания действия договора.

Представляется, что установление короткого двадцатидневного срока ущемляет права туриста, кроме того, сроки предъявления претензий туристом, не согласованы с нормой части 3 ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей», которая устанавливает, что потребитель вправе предъявлять требования, связанные с недостатками оказанной услуги, если они обнаружены в течение гарантийного срока, а при его отсутствии в разумный срок, в пределах двух лет со дня принятия оказанной услуги.

В заключении необходимо отметить, что предложенные меры совершенствования законодательства в области защиты прав потребителей в сфере туристического обслуживания могут быть реализованы в форме утверждения Правительством РФ типового договора о туристическом обслуживании, который будет предусматривать все последствия изменения или расторжения договора, ответственности туроператора и турагента перед потребителем на различных стадиях их взаимоотношений. В приведенных выше нормах также не указаны последствия просрочки туриста при предъявлении претензии туроператору (турагенту). В этой связи представляется, что необходима законодательная регламентация процедуры предъявления потребителем требований к качеству туристского продукта в стране пребывания, а также установление двухлетнего срока на предъявление претензий у исполнителю в России

Список литературы

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 в редакции с изменениями и дополнениями 03.07.2016 г. // СПС КонсультантПлюс
2. Международная конвенция по контракту на путешествие // Турфирмы. – 2015. – №8. – С. 50
3. Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта: постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. № 452 (в ред. Постановления Правительства РФ от 17.10. 2014 г. № 1064) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 30. – Ст. 3942; 2014. – №43. – Ст. 5900
4. Кулеева И.Ю. Актуальные вопросы развития предпринимательства в России // Сборник научных трудов по материалам Межрегиональной научно-практической конференции «Гражданское право и арбитражный процесс: современная доктрина и правоприменительная практика», 31 мая 2013 г. / Отв. Ред. А.А. Куттубаев. – Горно - Алтайск : РИО ГАГУ, 2013г. – 160 с.
5. Сирик Н. Актуальные проблемы законодательства о туристской деятельности / Н. Сирик, А. Кусков // Хозяйство и право. – 2015. – № 5. – С. 106.
6. Кусков А.С. Правовые последствия не предоставления информации о потребительских свойствах туристского продукта / А. С. Кусков // Законы России. Опыт. Анализ. Практика. – 2012. – № 8. – С. 58

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГА И РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ

Кропотова Наталья Анатольевна

Реформирование и совершенствование образовательной системы выдвигает особые требования к личности педагога. Как правило, это ставит все более сложные задачи перед образовательными учреждениями. Осознавая важность педагогического профессионализма, наличие специальных знаний и широкую эрудицию, формируется профессиональное поведение педагога в целом. Это также подразумевает эмпатию, психолого-педагогическую грамотность и профессиональную рефлексию о которой говорили Л.И. Бершедова, А.А. Бодалев, Л.Ф. Вязникова, и др. Уровень, задаваемый современным государством, а также социальная и экономическая стрессогенность общества откладывает отпечаток в деятельности педагога, в ней потенциально заложена вероятность развития индивидуальной профессиональной деформации личности, что нарушает ее целостность, снижает адаптивность, ухудшает межличностное взаимодействие и отрицательно сказывается как на продуктивности деятельности в целом, так и на психологической адекватности педагогических поступков. Преодоление профессиональной индивидуальной деформации педагога возможно посредством развития рефлексии, которая позволяет педагогу осознать подлинное назначение педагогической деятельности, сущность своей миссии в педагогическом процессе, мотивы поступков своих и обучающихся, последствия своего личностного влияния и роли в педагогическом процессе, а также ответственность за развитие личности обучающегося. Все это вызывает интерес и поиска путей преодоления проблемы профессиональной индивидуальной деформации личности педагога средствами профессиональной рефлексии.

Поскольку единой методики и систематической методологии нет, нам представилось вероятным оценить профессиональную индивидуальную деформацию и роль рефлексии педагога. Поскольку изучены симптомы и факторы профессиональной деформации личности педагога, однако требует обоснования проблема взаимодействия факторов деформации и личностных ресурсов ее преодоления, включая профессиональную рефлексию педагога [2].

Индивидуальные деформации педагога определяются изменениями, которые происходят со структурами личности и внешне не связаны с процессом профессиональной деятельности, когда параллельно процессу становления профессионально важных качеств, происходит развитие качеств, не имеющих, на первый взгляд, прямого отношения к педагогической профессии. Подобный феномен может быть объяснен тем, что личностное развитие осуществляется не только под влиянием тех действий, приемов, операций, которые выполняет педагог, но, прежде всего, обусловлено его личностной направленностью. Особенности профессиональной деформации зависят не только от профессии, выбор которой в значительной мере определяется задатками и установками личности. Когда у сотрудников очевидны какие-то общие черты характера, их специфика (в перспективе – профессиональная деформация) обусловлена не только влиянием профессии, но и тем, что ее выбрали люди, обладающие сходными склонностями.

Некоторые исследователи утверждают, что одним из основных механизмов возникновения профессиональной деформации личности педагога, являются действия психологических защит, которые начинают складываться у них уже во время обучения в вузе. Их действие может приводить к высокомерию, надменности в поведении педагога, «маскирующих» его беспомощность и некомпетентность, неуверенность в себе и чувство вины [3].

Педагогам свойственен излишне упрощенный подход к проблемам, категоричность суждений, авторитарность, поучающая манера общения, обобщенность восприятия людей, подавленное чувство юмора. Но с другой стороны, эффективность обучения связана именно с умением преподавателя упрощать материал, чтобы максимально приблизить его к жизненному опыту обучающегося. Неудивительно, что люди, многие годы занимающиеся в сфере педагогики, зачастую приобретают навык давать любому человеку, с которым они общаются, больше разъяснений, чем нужно. Правда, это выглядит, как стремление поучать, и часто производит отталкивающее впечатление. Таким образом, можно сказать, что психологический портрет педагога складывается из высокой тревожности, беспокойства, завышенной самооценки и нервозоподобной потребности в эксплуатации других, т.е. стремление к власти.

Высокий уровень внутренних конфликтов у педагогов связан, прежде всего, с необходимостью соответствовать высокому уровню социальных ожиданий окружающих и с перенапряжением физических сил, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей. Увеличение стажа работы и возрастание учебной нагрузки, неизбежно приводит к накоплению усталости, нарастанию тревожных переживаний, раздражительности, эмоциональной и интеллектуальной истощенности, депрессивным переживаниям, ограничениям в профессиональной деятельности.

Нас интересует профессиональная деформация личности педагога с точки зрения рефлексивного основания, которое включает в себя личностный, деятельностный и интерактивный уровни, раскрывающие аспекты его профессиональной деформации:

1. на личностном уровне профессиональная деформация педагога заключается в развивающейся авторитарности по отношению к обучающимся. Особенности: жесткая централизация своих управленческих функций, сосредоточение в руках педагога всей полноты власти, подавление инициативы обучающихся, недопущение их к решению важнейших вопросов совместной деятельности, преимущественное использование приказов и распоряжений, различных форм наказания для осуществления на них соответствующего воздействия;
2. ригидность по отношению к профессиональной деятельности проявляется на деятельностном уровне и выражается в неспособности педагога изменить представления об окружающей действительности в соответствии с ее изменениями, в неспособности изменить структуру своих аффективных проявлений, в склонности к образованию сверхценных идей и целей, несовместимых с условиями современной работы и жизни, в эгоцентризме и повышенной самооценке, в узости интересов, упрямстве, застревании на одних и тех же мыслях и эмоциях;
3. не критичность, проявляющаяся на интерактивном уровне, заключается в наличии социальных стереотипов, не позволяющих адекватно оценивать себя и свою профессиональную деятельность в кооперации и коммуникации.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

1. для процесса профессионализации характерно формирование у различных людей сходных особенностей личности;
2. многие психологические проблемы в профессиональной деятельности педагога особенно обостряются в периоды возрастных кризисов, когда идет переоценка собственных ценностей и целей жизни. Сначала происходят скрытые, а затем явные существенные перестройки в картинах мира, в системах ценностей, в том числе – профессиональных, на фоне которых происходит потеря личностных смыслов, которая влечет за собой тревожность, беспокойство, раздражительность, депрессивность, агрессивность, явные ограничения в профессиональной деятельности.

Профессиональная деформация личности педагога может проявляться в виде авторитарности по отношению к обучающимся, ригидности по отношению к деятельности, некритичности по отношению к педагогическим поступкам. Из-за отсутствия или низкого уровня профессиональной рефлексии, являющейся механизмом осознания собственных действий на личностном, деятельностном и интерактивном уровнях у педагога происходит развитие профессиональной деформации, которая оказывает негативное влияние на профессиональную деятельность, а также на развитие его личности.

Современная система образования объективно актуализировало потребность в ценностном самоопределении у педагогов. В процессе профессиональной деятельности человек неизбежно вступает в определенные общественные отношения с другими людьми. Профессиональная деятельность стимулирует развитие личности и ее ценностных ориентаций через новые связи, сосредоточением которых является, прежде всего, коллектив. Индивидуальные ценностные ориентации взаимодействуют и воздействуют на коллективные в основном через межличностные взаимоотношения. Участие людей в профессиональной деятельности, обладающей общими признаками, ведет к формированию у них сходных черт личности, обусловленных профессиональными требованиями к психическим и психофизиологическим особенностям человека. Для каждой определенной профессиональной группы характерен свой смысл деятельности, своя система ценностей, потребностей, профессиональных смыслов. В процессе профессиональной деятельности, при положительной мотивации, формируется профессиональная пригодность человека, которая влияет на его установки и ценностные ориентации. Ценностная сфера педагога играет ключевую роль в ходе профессионального становления педагога, задавая направление профессионального развития и способы достижения жизненных и профессиональных целей.

Подводя итог вышесказанному, что для процесс развития, совершенствования профессионализма и мастерства педагога связано непосредственно с оценочным осмыслением педагога. Осмысление должно включать:

- оценка себя как профессионала,
- оценка своей деятельности как формы творческого самовыражения,
- оценка взаимодействия с обучающимися как способа управления не только учебно-воспитательным, но и образовательным процессом на всех уровнях.

Оценивая в себе все это педагог развивает в себе важнейшее профессионально-значимое

качество - профессиональную рефлексию педагога, которая определяет уровень его профессиональной пригодности.

Список литературы

1. Бершедова, Л.И. Психологическая готовность к переходу на новый этап возрастного развития как личностное новообразование критических периодов / Л.М. Бершедова // Автореф. дис. ... докт. психол. наук. – М., 1999.
2. Бизяева, А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия / А.А. Бизяева. – Псков: ПГПИ им. С.М. Кирова, 2004. – 216 с.
3. Беребин, М.А. Факторы риска психической дезадаптации и ее распространенность у педагогов общеобразовательных школ / М.А. Беребин // Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб, 1996. – 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Багреева Елена Геннадиевна
Балабанова Наталья Валентиновна
Дегтярев Артем Леонидович
Карпухин Алексей Алексеевич

Нами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» написана программа «Жилищное право» по государственно-правовому профилю подготовки бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. При подготовке учебной программы использована учебная и научная литература [1-12].

Целями изучения бакалаврами права дисциплины «Жилищное право» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний в области жилищного права и навыков применения законодательных и нормативных актов в сфере жилищных правоотношений.

Для освоения дисциплины «Жилищное право» бакалавры используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в период изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Нотариат» и ряда других учебных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины «Жилищное право» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции				

ОК-1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.				
		ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.		
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.			ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
		ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		
ПК-15	Способен толковать различные законодательные, нормативные и правовые акты.			ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, решение задач, имитации судебных заседаний.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные и групповые консультации, творческие задания, эссе.

Программой дисциплины «Жилищное право» предусмотрены следующие виды текущего контроля: выступления на семинарских занятиях, выполнение контрольных, творческих и других видов письменных заданий, тесты, блиц-опросы.

Таковы основные положения разработанной нами учебной программы «Жилищное право» для подготовки бакалавров по юриспруденции.

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Хохлов И.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 413-427.

2. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Программа «Юридическая техника» для подготовки магистров права // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 340-354.
3. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Программа педагогической практики юристов аспирантов // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 379-382.
4. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Гостев В.В., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В. Программа по праву социального обеспечения // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 359-363.
5. Артамонова Н.М., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка женщинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 416-419.
6. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
7. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Опыт использования дифференциально-аналитического опросника // Вестник МНЭПУ. 2009. № 1. С. 13-18.
8. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Тестирование наркозависимых осужденных по методике Рокича // Вестник МНЭПУ. 2009. № 1. С. 3-8.
9. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В. Уголовно-правовая регламентация преступлений в сфере экономики // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 354-367.
10. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Субботин С.М. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты квалификации преступлений» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 402-413.
11. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.Н., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Учебная программа «Экологическое право» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 369-373.
12. Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Артамонова Н.М., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Математический анализ показателей по методике Рокича // Вестник МНЭПУ. 2009. № 1. С. 19-23.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

Тимиргалеева Рена Ринатовна

Магистерская программа «Управление логистическими системами» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» нацелена на подготовку магистров в сфере управления логистическими системами любого уровня – микро-, мезо- и макро, владеющих фундаментальными и прикладными знаниями управления потоковыми процессами в условиях современного рынка, организации, управления и проектирования процессов в логистических системах, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности [1-3].

Данная программа нацелена на подготовку магистров, способных проводить технико-экономическое обоснование логистических проектов, разрабатывать технологию управления транспортно-перегрузочными и складскими комплексами с выбором наиболее эффективной, моделировать материальные и информационные потоки логистической системы в современных программных средах, разрабатывать проектную документацию на уровне менеджера проекта, обеспечивающую высокую конкурентоспособность и сервисные возможности [4-8].

Отличительной особенностью программы является углубленная научно-экономическая подготовка, базирующаяся на междисциплинарном подходе в изучении комплекса логистических дисциплин, охватывающих логистику предприятия, сбыта, транспортных комплексов, производственных систем, регионов и отраслей [7].

Основу программы составляют логистические дисциплины (Управление развитием логистических систем, Методы управления логистическими системами, Проектирование логистических систем, Управление логистической деятельностью, Информационные технологии в логистике, Информационное обеспечение логистической деятельности, Управление логистическими затратами, Принятие управленческих решений в логистике, Инфраструктурное обеспечение логистических систем, Оптимизация логистических решений, Управление рисками в логистике, Методы исследований логистических систем) и др. Программа подкрепляется изучением имитационного моделирования логистических систем, экономико-математических моделей и методов в логистике, методов бизнес-планирования. Магистрант получит возможность выбора ряда дисциплин в зависимости от исследовательского интереса.

Целью проекта является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере управления логистическими системами разного уровня. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач:

— создание конкурентоспособной образовательной программы, в том числе для системы

- дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора экономики;
- развитие инновационной деятельности университетов-партнеров, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университетов-партнеров;
- стимулирование академической мобильности сотрудников и обучающихся.

В случае реализации проекта выгоды получают следующие субъекты:

- **Российская Федерация и ее регионы:** доля логистических услуг в общем объеме ВВП Российской Федерации составляет порядка 20%. Для поддержания данного уровня строятся логистические центры, реконструируются автомобильные дороги, развивается придорожный сервис и пограничная инфраструктура. Однако есть еще один важный фактор – высококвалифицированные кадры. Их дефицит сегодня ощущается достаточно остро, и потребность в дипломированных специалистах-логистах будет только расти. Стране и ее регионам нужны логисты разного уровня (топ-менеджеры, координаторы логистического процесса в закупках, дистрибуции и производстве, аналитики и функциональные логисты), которые должны заниматься проблемами, связанными с выбором и обоснованием корпоративной стратегии логистики, применением современных логистических концепций и технологий, разработкой оптимальных управленческих решений в функциональных областях логистики фирмы, выбором информационных систем и программных продуктов, поддерживающих логистику, моделированием и оптимизацией логистических бизнес-процессов и другими важными вопросами создания эффективной логистической системы компании.
- **Транспортный комплекс России и ее регионов:** данная отрасль остро нуждается в специалистах, имеющих системную подготовку в сфере логистики (клиентура предпочитает работать с логистическими провайдерами, взаимодействие видов транспорта строится на принципах логистики, международная конкурентоспособность транспорта все более зависит от логистической компоненты сервиса, понятийный аппарат транспортных документов и законодательства широко интегрирует логистические понятия, «Транспортная стратегия России до 2030 года» содержит ряд приоритетов, связанных с развитием транспорта на принципах логистики).
- **Вузы Российской Федерации и ее регионов:** сегодня логистика - это неотъемлемая составляющая бизнеса крупных компаний, а также самостоятельный бизнес, в котором заняты тысячи сотрудников. По всему земному шару оперируют сотни курьерских и транспортных фирм, осуществляющих доставку корреспонденции и грузов. Они имеют свои складские терминалы, самолеты, автомобили и пр. К примеру, одна лишь международная курьерская компания TNT имеет представительства в 200 странах и штат из 50 тыс. сотрудников. Логистика - это не только транспортировка товаров. Она включает также таможенное оформление, хранение на складах, распределение потоков продукции, упаковку, организация деятельности крупных торговых сетей и т.д. Подготовка магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Управление логистическими системами» дает возможность вузам повысить свою конкурентоспособность на российском рынке образовательных услуг.

Для успешной реализации проекта предлагаем следующую программу действий (таблица 1)

Таблица 1 – План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия
1.	ЭТАП 1. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
1.1.	МЕРОПРИЯТИЕ 1 «Разработка перспективной компетентностной модели выпускника»:
	• формирование паспорта компетенций
	• составление матрицы компетенций
1.2.	МЕРОПРИЯТИЕ 2 «Разработка структуры образовательной программы»:
	• составление календарного графика учебного процесса
	• определение набора дисциплин, видов практик и формы государственной аттестации
	• определение оптимального соотношения аудиторной нагрузки и СРС
	• формирование учебного плана программы
1.3.	МЕРОПРИЯТИЕ 3 «Проектирование содержания учебных дисциплин и практик»
	• разработка содержания дисциплин, с перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
	• разработка содержания всех видов практики (цели; задачи; этапы; требования)
	• фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов
1.4.	МЕРОПРИЯТИЕ 4 «Образовательные технологии»:
	• заявка на участие в проекте «Открытое образование»
2	ЭТАП 2. ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ
2.1.	МЕРОПРИЯТИЕ 5 «Разработка концепции кадрового обеспечения программы»:
	• определение кадрового потенциала реализации программы
	• анализ соответствия квалификационного состава требованиям ФГОС 3+
2.2.	МЕРОПРИЯТИЕ 6 «Связи с общественностью»
	• Разработка проекта обзорного ролика по профилю магистерской программы
3	ЭТАП 3. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
3.1.	МЕРОПРИЯТИЕ 7 «Специализированная аудитория»
4	ПОСТПРОЕКТНЫЙ ЭТАП
	МЕРОПРИЯТИЕ 8 «Подготовка итогового отчета»

Основной результат работы - формирование паспорта компетенций будущего выпускника магистерской программы и матрицы последовательного соответствия компетенций, что позволит разработать содержательную часть магистерской программы, опираясь на потребности работодателей.

Разработка структуры образовательной программы предполагает: составление календарного графика учебного процесса; определение комплекса дисциплин, видов практик и формы государственной аттестации; определение оптимального соотношения аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента; распределение аудиторной нагрузки. Результат данного мероприятия - учебный план магистерской программы.

Важной составляющей проекта является проектирование содержания учебных дисциплин и практик. Данное мероприятие реализуется по следующим направлениям:

1. разработка рабочих программ дисциплин;
2. разработка программ практик;

3. формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основным результатом работы станет разработка элементов дистанционного обучения, с целью привлечения потенциальных слушателей магистерской программы (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья).

Основные имеющиеся ресурсы для реализации этого мероприятия: разработанная перспективная компетентностная модель будущего выпускника, содержательное наполнение магистерской программы, платформа Moodle, пакет программ Microsoft [9-10].

Реализация проекта ведет к созданию «точек роста» вузов-участников проекта:

1. Сотрудничество университетов с бизнес-единицами:
 - возможность создания Центра подготовки и переподготовки управленцев в сфере логистики для регионов и предприятий России
 - предоставление услуг, связанных с исследовательской деятельностью
 - предоставление практических консультаций
 - расширение сферы знаний через обмен студентами и персоналом
 - возможность выхода на новые сегменты рынка образовательных услуг магистерских программ университета
 - образование совместных проектов и компаний
2. Развитие программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения по родственным направлениям подготовки (логист, специалист по управлению цепями поставок, экспедитор)
3. Организация непрерывного образования и опережающего обучения в сфере управления логистическими системами

Список литературы

1. Логистический подход к управлению региональными организационно-экономическими системами / Ларина Р.Р., Гришин И.Ю. - Симферополь, 2012.
2. Логістизація процесів в організаційно-економічних системах / Амітан В.Н., Тимиргалеева Р.Р., Пілюшенко В.Л. - Донецьк, 2003.
3. Современные тенденции управления развитием организационно-экономических систем (новый взгляд) / Timirgaleeva R.R. - Симферополь, 2014.
4. Логистика и маркетинг в управлении кадровым потенциалом / Поважный С.Ф., Ларина Р.Р., Белоусов А.В. Монография. - Донецк, 2003.
5. Логистика в создании эффективного организационно-управленческого механизма управления трудовыми ресурсами / Ларина Р.Р. // Науковий Вісник Національного Гірничого університету. 2003. № 3. С. 91-95.
6. Роль логистики в обеспечении транспортных связей региона / Тимиргалеева Р.Р. - Менеджер. Вестник Донецкого государственного университета управления. 2001. № 4 (16). С. 35-38.
7. Обеспечение устойчивого развития субъекта хозяйствования за счет внедрения

- информационно-логистических систем / Тимиргалеева Р.Р. // Ефективна економіка. 2013. № 1.
8. Логистическое управление трудовыми ресурсами в системе производственного менеджмента предприятия / Тимиргалеева Р.Р. // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 50.
 9. Информационно-логистические системы в деятельности вузов / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Шостак М.А. // В книге: Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я XX міжнародної науково-практичної конференції. 2012. С. 199.
 10. Вопросы и перспективы развития дистанционного обучения в системе образования Республики Крым / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю. // В книге: III международная научно-практическая конференция «проблемы теории и практики дистанционного и электронного образования (ПДЭО-2014)» сборник научных трудов (по докладам пленарного заседания). Редакционная коллегия: А. В. Глузман, Р.Р. Тимиргалеева, И. В. Чумаченко, И.Ю. Гришин, Л.И. Белоусова, В.Н. Андриенко, Ю. Н. Мицай, В. Е. Косарев. 2014. С. 7-10.

ИНОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кропотова Наталья Анатольевна

В последнее время в системе образования большое внимание уделяется когнитивному подходу, причем в большей степени отмечается важность внеаудиторной работы. Основным отличительным признаком воспитания в рамках когнитивного подхода образовательного процесса является ее целевая ориентированность на подготовку будущей личности обучаемого к жизни в условиях современного, динамичного общества, обеспечивающая его становления как активного субъекта изменений и инноваций, способного к самостоятельной инициации, реализации инновационной деятельности и внедрению инноваций.

Педагогами реализуется комплексная стратегия инновационного развития, которая обеспечивает развитие личности как субъекта инновационной деятельности, а для этого применяется:

- социальный подход – создание инновационной учебной среды;
- деятельностный подход – внедрение в учебный процесс инновационной деятельности для всесторонней профессиональной подготовки специалистов и формирование инновационного характера и творческого личности высококвалифицированных кадров;
- личностный подход – проявление и развитие инновационных личностных свойств обучающегося – обучение средствам проявления и совершенствование возможностей творческих предпочтений для формирования профессионально значимой личности.

Известно, что современная дидактическая система основана на интеграции двух исторически сложившихся дидактических систем И.Ф. Гербарта и Дж. Дьюи с учетом их положительных прогрессивных принципов и положений. Причем, из системы И.Ф. Гербарта для современной дидактической системы была взята системность и последовательность когнитивного процесса, из системы Дж. Дьюи был взят прагматичный, деятельностный подход к образованию. В дидактической системе системообразующими элементами являются принципы и технологии обучения. В связи с этим становятся популярными когнитивные технологии в образовании.

В процессе формирования профессионально значимых компетенций будущего специалиста используются различные виды и формы педагогических технологий. К конструированию инновационных образовательных технологий подводит сама система образования, которая постоянно развивается и совершенствуется. Нас заинтересовала эвристическая стратегия воспитания обучающихся при реализации когнитивного подхода к образовательному процессу.

Эвристическая стратегия предполагает организацию обучения, при которой определенные знания и умения формируются на основе собственного опыта и открытий, сделанных обучающимися. В рамках этой стратегии обучающиеся осознают профессиональные задачи как компонент образовательной деятельности и учатся целенаправленно перерабатывать информацию. Умение решать различные практические задачи, имеющих профессиональную направленность, есть результат, а значит, своего рода показатель сформированности общей и специальной, а отчасти и профессионально значимой компетентности у обучающегося высшего учебного заведения.

Развивая эвристический подход к решению задачи, обучающийся находится в поиске конкретно-содержательных способов решения практических задач. Реализация данной стратегии, с одной стороны, способствует профессионализации знаний у обучающихся, а с другой – обеспечивает основу для формирования общекультурной и профессиональной компетентности на определенном этапе становления профессионала.

В процессе формирования профессиональной компетентности обучающихся, в настоящее время используются следующие виды и формы реализации эвристической стратегии:

- обоснование ключевых идей развития преподаваемой дисциплины, и принципиальных различий в результатах их решения современных достижениях науки и техники;
- моделирование педагогических подходов для реализации профессиональных ситуаций;
- оптимизация собственной педагогической деятельности посредством
- обоснованного выбора методов и организационных форм обучения;
- классификация педагогических задач по способам решения (технические, исследовательские, практические).

Одним из определяющих аспектов эвристической стратегии является учебно-профессиональная задача. Методика реализации эвристической стратегии включает поэтапное усвоение знаний сопровождающихся формированием профессиональных умений и навыков. Поскольку внедрение в учебный процесс практических задач, несущих прикладное значение получаемой профессии, носит постоянный характер, поэтому у обучающихся появляется опыт в решении профессиональных задач и стремление внести инновационную составляющую для повышения своей квалификации. Эвристическая стратегия соотносится с информационно-коммуникационной составляющей когнитивного подхода к образованию. На занятиях с обучающимися, как правило, рассматриваются алгоритмы правила и алгоритмы действия. Как ни, казалось бы, на первый взгляд парадоксальным, представленные в данном случае алгоритмы выступают в качестве эвристики, которая предполагает поэтапное выполнение как умственного, так и связанного с ним практического действия. Алгоритм правила подразумевает последовательный анализ любого определенного фрагмента образовательной задачи: теории, системы, метода, технологии, методики, программы и др. Алгоритм действия обосновывает последовательность осуществления практической деятельности как на этапе становления обучающегося как личности, образовательной деятельности и профессиональной деятельности как будущего специалиста.

Таким образом, современные образовательные технологии должны быть не только здоровые берегающими [1] и личностно ориентированными [2], но и инновационно-корректирующими (ориентация на внедрение инновационных достижений в науке и технике и уровень

использования обучающимися при решении творческой задачи) и социокультурными (ориентация на социальный заказ – культуросообразность, цивилизованность, информационность).

Список литературы

1. Кропотова, Н.А. Интегрированные комплексные практические занятия на основе интерактивной технологии модерации. / Н.А. Кропотова // Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы VIII Международная научно-практическая конференция (Чебоксары, 13 июня 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - № 3 (8). - ISSN 2412-0529. - 11 стр.
2. Кропотова, Н.А. Технологии модерации как основа проведения интегрированных практических занятий. / Н.А. Кропотова, И.А. Легкова, А.В. Топоров. // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке, технике, образовании» в 3 частях. Часть 2.–Смоленск, 2016. – С. 59-60.

РАЗВИТИЕ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Баранов Алексей Михайлович
Шипицин Виталий Александрович

Прежде чем рассматривать процесс развития внимательности и наблюдательности как одних из основных профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел, необходимо разобраться со смыслом понятий «внимательность» и «наблюдательность». Под термином «внимание», согласно Словарю русского языка С.И. Ожегова, понимается сосредоточенность мыслей или зрения, слуха на чем-нибудь. Соответственно, внимательность как качество личности есть способность избирательно направленно и сосредоточенно фокусировать свое сознание на каком-либо объекте. Новый словарь методических терминов и понятий под редакцией Э.Г. Азимова и А.Н. Щукина, поясняет термин «наблюдательность» как свойство личности, заключающееся в способности замечать при восприятии малозаметные, но существенные для достижения определенной цели детали. Развитие этих свойств личности позволяет повысить познавательную способность и улучшить такие качества памяти, как объем, точность воспроизведения, быстроту запоминания и длительность сохранения усвоенного.

Память – один из психологических процессов и видов умственной деятельности, предназначенный сохранять, накапливать и воспроизводить информацию. Это слагаемое интеллектуального потенциала, является важнейшей психологической предпосылкой успешного овладения знаниями, навыками и умениями, определенным видом деятельности.

В психологической структуре различных профессий познавательная деятельность может иметь различное содержание. Во многом это зависит от целей, объектов, условий и способов, которые и определяют специфику познавательной деятельности. Специфическими особенностями характеризуется память и в правоохранительной деятельности. При осуществлении профессиональной деятельности сотрудникам органов внутренних дел приходится постоянно оперировать различными массивами информации: сведениями, сообщениями, сводками, ориентировками и т.п., поэтому память сотрудника подвержена большим нагрузкам. Сотрудникам, не обладающим достаточными психическими способностями, будет проблематично качественно исполнять свои служебные обязанности, поэтому важным направлением подготовки сотрудников должно быть повышение познавательной деятельности, направленной на развитие таких качеств личности, как внимательность и наблюдательность [1].

В служебной деятельности сотруднику полиции необходимо осуществлять отождествление

личности, выявлять лиц, склонных к совершению преступлений и административных правонарушений и других лиц, представляющих интерес для органов внутренних дел. Отождествление и выявление осуществляется по внешним анатомическим и функциональным признакам, путем непосредственного зрительного восприятия или фотографии, видеозаписи, словесному портрету. Эффективность этого мероприятия напрямую зависит от указанных выше качеств личности.

Тем не менее, такие важные аспекты, как определение и развитие внимательности и наблюдательности сотрудников органов внутренних дел в процессе профессиональной подготовки практически не имеют отражения, либо отражены крайне слабо в рабочих учебных программах. Это обусловлено объективными причинами, такими как необходимость привлечения статистов, выбора и подготовки мест проведения практических занятий, написания сценария, ограничения, вызванные временными рамками проведения занятия, а также другими факторами, непременно возникающими при проведении такого рода занятий вне учебной аудитории [2].

На наш взгляд, использование современных компьютерных технологий и возможностей средств мультимедиа позволяет в значительной степени компенсировать указанные ограничения.

С целью повышения эффективности развития внимательности и наблюдательности и минимизации затрат человеческих, временных и материальных ресурсов был разработан интерактивный учебно-методический комплекс, который использует возможности нелинейного flash-видео.

Использование разработанного учебно-методического комплекса позволяет определить качественный уровень познавательных способностей у сотрудников органов внутренних, способностей к запоминанию, хранению и воспроизведению объектов и явлений окружающего мира. Комплекс состоит из ряда интерактивных практических заданий, которые можно использовать не только для выявления сильных и слабых сторон памяти, но и для их развития.

Интерактивные практические задания выполнены с учетом следующих принципов: мотивация на восприятие информации, позволяющая преодолеть усталость и апатию; доступность заданий; постепенное усложнение; повторяемость, то есть возможность повторного поиска верного решения.

С целью постепенного усложнения интерактивных заданий, все тесты учебно-методического комплекса поделены на четыре группы.

Первая группа тестов состоит из пяти видеосюжетов длительностью шестьдесят секунд. По окончанию сюжета обучающемуся будет задан вопрос и варианты ответов, из которых необходимо выбрать один верный.

Преподаватель имеет возможность контролировать процесс выполнения практических заданий на любом из этапов. Если обучаемый верно выполнил задание, то ему предлагается перейти к следующему этапу, в противном случае, система уведомляет о неверном ответе и рекомендует обратиться к преподавателю.

Следующая группа тестов направлена на оценку и развитие возможностей обучающихся к запоминанию, в частности для определения объема и тренировки кратковременной памяти.

Кратковременная память — это компонент памяти человека, позволяющий удерживать на короткое время небольшое количество информации в состоянии, пригодном для непосредственной обработки.

В данной группе тестов обучающемуся предлагаются для просмотра пять двухминутных видеоролика, в которых из здания поочередно выходят люди. Обучающийся должен визуально запомнить как можно больше объектов (людей выходящих из здания) и по окончании каждого из сюжетов выбрать из предложенных фотографий того человека, который фигурировал в ролике, либо ответить, что на данном видео не было никого из представленных для опознания лиц.

Далее следует группа тестов, направленных на оценку и развитие навыков опознания лиц по словесному портрету. Данный навык является очень важным для профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. При выполнении данного теста, тестируемому необходимо внимательно ознакомиться с предложенным описанием и во время просмотра видеосюжетов нажатием левой клавиши манипулятора «мышь» на выбранном персонаже указать, что тестируемый его узнал. Если тестируемый верно опознал разыскиваемого, то тестирование продолжается далее автоматически. Если тестируемый совершил ошибку, то система оповещает об ошибке и предлагает начать тестирование заново с ознакомления описания разыскиваемого. Цикл повторяется до тех пор, пока тестируемый не ответит правильно на поставленный вопрос, а затем тестирование продолжается.

К специфике работы сотрудника правоохранительных органов можно отнести необходимость запоминания лиц людей без какой-либо дополнительной информации о них.

Для выполнения данного теста, тестируемому необходимо внимательно рассмотреть предложенную фотографию и во время просмотра видеосюжетов нажатием левой клавиши манипулятора «мышь» на выбранном персонаже указать, что тестируемый его узнал. Если тестируемый верно опознал разыскиваемого, то ему будет предложен следующий тест. Если тестируемый совершил ошибку, то система оповещает об ошибке и предлагает начать тестирование заново с запоминания фотографии разыскиваемого. Цикл повторяется до тех пор, пока тестируемый не ответит правильно на поставленный вопрос.

Тестирование производится в автоматическом режиме, что позволяет устранить влияние человеческого фактора или субъективного мнения на действия участвующих в процедуре лиц.

Оболочка разработанного учебно-методического комплекса создана при помощи языка гипертекста и представляет собой набор web-страниц, имеющих расширение *.html. Запуск и использование комплекса может осуществляться с любого носителя информации или комплекс может быть интегрирован в используемую в учебном заведении систему дистанционных образовательных технологий на базе глобальной или локальной компьютерной сети.

На наш взгляд, в условиях усиливающейся тенденции профессионализации и практической направленности процесса обучения, поиска и перехода на новые формы обучения в рамках первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел большой интерес

представляют активные практические групповые методы обучения. Необходимость внедрения технологии имитационного (активного) обучения в оптимальном соотношении с теоретическим обучением связано с тем, что активные методы обучения:

- обеспечивают соответствие учебно-познавательной деятельности характеру практических (должностных) задач и функций обучаемого;
- интенсифицируют умственную работу обучаемых, общение с преподавателем и между собой, коллективное взаимодействие, развивают профессиональное мышление;
- создают условия для формирования новых и более высоких форм мотивации, сознательного усвоения требований и содержания профессиональной деятельности;
- оказывают значительное эмоциональное воздействие за счет увлекательности, состязательности, игрового, творческого характера деятельности.

В стремительно развивающемся процессе информатизации, развитии информационных технологий и средств телекоммуникации, а также в условиях смены парадигмы общественного развития – перехода к информационному обществу, применение интерактивных и дистанционных образовательных технологий позволит повысить эффективность сопровождения и контроля процесса обучения.

Список литературы

1. Баранов А.М., Шипицин В.А. Проведение комплексных практических занятий, как способ повышения эффективности профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников ОВД. // «Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки» всероссийский круглый стол (2016; Орел). Сборник материалов Всероссийского круглого стола «Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов», 30 июня 2016 г. : [сборник материалов] / Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова. – Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2016. – С. – 23 – 26.
2. Шипицин В.А. Интерактивная лекция на основе нелинейного flash-видео // NovalInfo.Ru. 2015. Т. 1. № 31. С. 180 – 183.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Быков Александр Александрович

Современные тенденции развития образовательных технологий в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения требуют формирования творческих способностей будущего технического специалиста. Внедрение новых методов обучения и воспитания направлено не только на получения новых знаний и умений, но и на развитие высшей ступени развития личности – творческих способностей.

Выпускник современного средне-специального учебного заведения должен обладать определенными качествами личности, необходимыми ему для успешной профессиональной деятельности. К таким качествам можно отнести:

- умение самостоятельно приобретать необходимые профессиональные знания и умения, осваивать новые технологии;
- обладать навыками информационной культуры, качественно работать с информацией, делать необходимые выводы, устанавливать новые закономерности, анализировать технические данные;
- обладать навыками критического мышления, уметь вовремя разглядеть технологические проблемы профессиональной деятельности, уметь выдвигать новые идеи, творчески мыслить;
- иметь компетенции самостоятельного развития интеллекта, творческих и технических способностей, кругозора и общего культурного уровня;
- уметь работать в коллективе, принимать активное участие в работе творческих и инновационных групп предприятия.

Таким образом, главная задача образовательного учреждения – это развитие личности будущего специалиста и главное формирование его творческих способностей, которые позволят ему занять достойное место на предприятии и быть востребованным в соответствующей отрасли.

Главная цель развития творческих способностей – воспитание подлинно творческой свободной личности. Для решения этой цели можно выделить следующие задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- формирования умения находить нестандартные решения любых возникающих проблем;
- воспитание интереса к участию в творческой деятельности.

В основе процесса развития творческих способностей лежат:

- формирование академических успехов студентов, их интеллектуального и нравственного развития с использованием нестандартных уроков, форм, методов и приемов работы;
- внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности;
- создание условий для проявления творчества на занятии студентов независимо от их личностных качеств;
- постоянное поддержание стремления студента к самостоятельной творческой деятельности.

Формирование творческих способностей должно происходить на учебной и внеучебной деятельности. В основе учебной исследовательской деятельности лежит самостоятельная деятельность студентов по решению проблемных задач занятия, поставленных перед студентом. Развитие творческих способностей в учебной деятельности предусматривает использование на занятиях специальных технических заданий, предполагающих применение полученных знаний, но требующих самостоятельного освоения некоторых моментов. Например, при изучении дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт периферийной техники» учащиеся вместе с преподавателем изучают заправку и обслуживание картриджа Q2612A для лазерного принтера HP LaserJet 1010, и на следующем занятии предлагают самостоятельно заправить картридж HP 85A. Принципы обслуживания у них примерно одинаковые, но все-таки это задание требует самостоятельности студентов и тем самым развивает их творческие способности и техническую грамотность. Кроме заданий на занятиях, студенты могут проводить научно-исследовательскую деятельность, которая заключается в самостоятельных учебных технических заданиях исследовательского характера по различным предметам. Домашние задания исследовательского характера должны быть снабжены преподавателем четкими, понятными и логическими инструкциями по выполнению заданий.

В отличие от учебной, внеучебная творческая деятельность не предполагает освоение уже известных знаний. Она способствует проявлению у будущего специалиста самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового.

Основу внеучебной деятельности, направленной на развитие творческих способностей, должна составлять самостоятельная научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов предполагает решение студентом научно-исследовательских задач, которые лично значимы для студента и при этом способствуют формированию новых знаний. Если в процессе учебной деятельности формируется умение учиться, то в рамках научной деятельности формируется общая способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. При этом желательно обеспечить внедрение найденных решений в производственную деятельность предприятий, т.к. это будет демонстрировать значимость научной деятельности студента, что будет подталкивать других учащихся принимать в ней участие. Кроме того, как показывает практика, если студенты видят, что их деятельность имеет важное практическое применение, то интерес к учебе возрастает очень сильно.

Для обеспечения такого применения необходима помощь преподавателя. Именно преподаватель должен находить проблемные технические задачи, решение которых востребовано предприятиями региона, и которые способен решить студент в рамках

имеющихся у него знаний и опыта. Активная работа с предприятиями позволит не только развить студенту творческие способности и сформировать техническую культуру, но и заявить о себе как о хорошем специалисте, востребованном на рынке труда.

Работа над развитием творческих способностей студентов дает возможность вовремя увидеть, разглядеть способности студента, обратить на них внимание и понять, что эти способности нуждаются в поддержке и развитии. Чем выше уровень творческого развития студента, тем выше его работоспособность.

Накопление каждым студентом опыта самостоятельной творческой деятельности предполагает активное использование на различных этапах выполнения творческих заданий коллективных, индивидуальных и групповых форм работы. Индивидуальная форма позволяет активизировать личный опыт студента, развивает умение самостоятельно выделить конкретную задачу для решения. Групповая форма развивает умение согласовывать свою точку зрения с мнением товарищей, умение выслушивать и анализировать предлагаемые участниками группы направления поиска. Коллективная форма позволяет студенту выяснить различные точки зрения на решение творческой задачи.

Таким образом, эффективность проводимой работы во многом определяется характером взаимоотношений, как между студентами, так и между студентами и преподавателем.

Творческие способности студента развиваются во всех значимых для него видах деятельности при выполнении следующих условий:

- наличие сформированного у студентов интереса к выполнению творческих заданий;
- реализация творческих заданий как важнейший компонент не только аудиторной, но и внеаудиторной деятельности студента;
- творческая работа должна разворачиваться во взаимодействии студентов друг с другом, проживаться ими в зависимости от конкретных условий в интересных игровых и событийных ситуациях.

Основу развития творческих способностей студентов технического профиля должно составлять развитие технического мышления и технической культуры.

Естественно на первоначальном этапе необходимо определить уровень развития технического мышления и технической культуры каждого учащегося. Это необходимо для того, чтобы задания по развитию творческих способностей соответствовали уровню возможностей студента. Поскольку успешное выполнение творческого задания вселяет веру студента в свои возможности и способности, а заведомо сложное задание формирует неприязнь к творческим заданиям. Кроме того, такое разделение при групповой форме работы позволяет объединить студентов в творческие группы, в которых каждый будет задействован и от каждого потребуются максимальные усилия. В процессе взаимодействия студенты будут обучать друг друга, развивая навыки кооперации и сотрудничества. Роль преподавателя при реализации творческих заданий сводится к руководству поиском нужной информации, стимуляции студентов к выявлению необходимых фактов, гипотез и теорий, которые позволят им лучше понять особенности задания.

В силу специфики обучения студентов технического профиля, основная нагрузка на

формирование творческих способностей должна приходиться на междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Именно они содержат знания передовых областей науки и техники, а также позволяют предлагать собственные методы решения различных научных проблем. Кроме того, техническое творчество требует от студента глубоких знаний по основным предметам, которые достигаются на старших курсах. В качестве творческих заданий студентам технического профиля можно предложить:

- технический проект;
- рационализаторский проект;
- изобретательская задача;
- техническое моделирование;
- техническое исследование;
- техническое конструирование;
- многослойная задача.

Успешно выполненные творческие задания необходимо демонстрировать на различных научных конференциях и семинарах. Такая демонстрация формирует ответственное отношение к данному виду деятельности, а также способствует формированию интереса к техническому творчеству у студентов младших курсов.

Список литературы

1. Киселева О. М. Применение методов математического моделирования в педагогике/О.М. Киселева, Г. Е. Сенькина//Вестник Поморского университета. 2007. № 3. С.32 -36.
2. Быков А.А. Анализ подготовки абитуриентов к изучению курса физики в техническом вузе/А.А. Быков, Д.Ю. Коноплев, О.М. Киселева//Фундаментальные исследования. 2013. № 10-13. С. 2944-2948.
3. Киселева О.М. Реализация принципа индивидуализации образовательного процесса с использованием программы «Траектория обучения»/О.М. Киселева//Современные научные исследования и инновации. 2014. № 5-2 (37). С. 41.
4. Тимофеева Н.М. О применении программных средств в процессе обучения/Н.М. Тимофеева, О.М. Киселева//Системы компьютерной математики и их приложения. - Смоленск: Изд-во СГПУ, 2005. -С. 233-235.
5. Киселева О.М. Особенности формирования технической культуры у учителей различных педагогических специальностей/О.М. Киселева, Н.М. Тимофеева, А.А. Быков//Научно-методический электронный журнал Концепт. -2013. -№ 8 (24). -С. 11-15. -ART 13157. - URL:<http://e-koncept.ru/2013/13157.htm>.
6. Быков А.А. Особенности формирования информационной компетентности студентов строительных специальностей на базе подготовки в классическом университете/А.А. Быков, Н.М. Тимофеева//Фундаментальные исследования. 2014. № 5-2. С. 341-344.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕХАНИКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Киселев Вячеслав Валериевич

Дисциплина «Механика» является основой общетехнической и общепрофессиональной подготовки инженера любого профиля, в частности, инженера пожарной безопасности.

Развитие современной пожарной техники ставит перед инженерами пожарной безопасности самые разнообразные задачи, связанные с расчетом различных сооружений (зданий, мостов, каналов, плотин и т.п.), с эксплуатацией всевозможных машин, механизмов, двигателей и, в частности, таких объектов, как пожарные автомобили, составляющие их узлы (гидроприводы, насосы). Конструирование машины независимо от того, выполняется оно учащимся или опытным инженером, - процесс творческий. Каждая конструкторская задача, как правило, имеет много решений. Опираясь на имеющиеся теоретические знания, учащийся должен выбрать из многих возможных решений одно, наилучшее. При этом ему приходится принимать во внимание часто противоречивые технологические и эксплуатационные требования, предъявляемые к проектируемому изделию. Несмотря на многообразие всех этих проблем, решения их в определенной части основываются на некоторых общих принципах и имеют общую научную базу.

В современных социально-экономических условиях возрастает спрос на образовательные услуги, зачастую предоставляемые параллельно с профессиональной деятельностью. При этом особую значимость приобретает дистанционное обучение, реализующее возможность освоения образовательных программ в учреждениях высшего, среднего и дополнительного образования в удаленном режиме. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности таких образовательных технологий, при которых взаимодействие обучаемого и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных телекоммуникационных средств.

Основными дистанционными образовательными формами являются Интернет-технология, локальная сетевая телекоммуникационная технология, CASE-технология, допускается сочетание основных видов технологий.

Следует отметить также, что сетевые технологии, благодаря доступу к глобальной информационной сети Интернет, позволяют обучающимся и преподавателям общаться друг с другом, используя такие системы и технологии оперативной компьютерной связи, как электронная почта, on-line (синхронный режим связи) и off-line (асинхронный режим связи) телеконференции. Наличие средств телекоммуникаций делает возможным доступ к информации в базах данных, удаленных от пользователя, создает условия для ведения совместной научной работы, обмена опытом с коллегами практически во всем мире.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства обучения: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, иные материалы, предназначенные для передачи образовательной информации по телекоммуникационным каналам связи.

Анализ публикаций по применению информационных технологий в образовании показал, что ввиду огромного многообразия и специфики их использования для технических дисциплин, в настоящее время нет точной общепризнанной классификации компьютерных обучающих программ, однако, в зависимости от вида их использования на занятиях возможно условное деление следующим образом: демонстрационные программы, обучающие программы, программные средства для математического моделирования, программные средства для контроля/тестирования уровня знаний, тренажеры, информационно-справочные системы, автоматизированные обучающие системы, электронные учебники, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы.

Особое место в этом ряду занимают электронные учебники – обучающие программные системы комплексного назначения, предоставляющие обучаемому теоретический материал, обеспечивающие тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, а также информационно-поисковую деятельность, математическое моделирование с компьютерной визуализацией и сервисные функции при условии осуществления интерактивной обратной связи.

Электронный учебник, также как и традиционный, включает в себя, прежде всего, учебный материал, содержащий основные данные об изучаемой дисциплине; вместе с тем, электронный учебник имеет ряд отличительных особенностей, которые определяют его преимущества по сравнению с традиционной книгой:

- моделирование и имитация изучаемых процессов и явлений;
- демонстрация визуальной учебной информации: использование цветных изображений служит для наглядного представления материала, облегчает его понимание и запоминание, компьютерная анимация позволяет увеличить скорость передачи информации обучаемому и повысить уровень ее понимания;
- звуковое сопровождение является дополнительным методом передачи информации, позволяет лучше воспринимать изучаемый материал, обогатить его комментариями преподавателя;
- видео – более полным образом обеспечивает наглядную демонстрацию изучаемого материала, улучшает его восприятие;
- возможность быстрых переходов между блоками изучаемого материала;
- разнообразные сервисные услуги.

Кроме рассмотренных выше возможностей, электронные учебники позволяют индивидуализировать подход и дифференцировать процесс обучения, обеспечить работу обучаемого в режиме самоконтроля, контролировать знания с диагностикой ошибок и обратной связью, проводить эксперименты в условиях виртуальной реальности.

Сетевая среда порождает новый вид электронных учебников – электронные интернет-учебники, обладающие всеми качествами, присущими обычным электронным учебникам, а также имеющие дополнительные возможности, предоставляемые Web.

Первый тип (смысловые элементы): объединяет возможности, позволяющие изучить теоретический материал дисциплины, закрепить полученные знания решением задач и выполнением расчетных работ, проведением компьютерных экспериментов, прохождением промежуточного и итогового контроля; приближает работу с электронным учебником к традиционному процессу обучения.

Второй тип (возможности мультимедиа): включает сопровождение учебного материала с помощью видео, звука, анимации, графики, что позволяет повысить наглядность излагаемого материала и интерес к обучению.

Третий тип (интерфейс, сервисные услуги): сюда относятся возможности, определяющие структуру компьютерной обучающей системы и интерфейс с пользователем - возможность организации многоуровневой системы меню, многооконного интерфейса, системы гипертекстовых переходов, поиск по тексту, различные сервисные услуги (справка, калькулятор, сохранение промежуточных результатов вычисления и др.).

Четвертый тип (возможности Web): обеспечивают интерактивную связь обучаемого и преподавателя через Интернет (от простой электронной почты до организации off-line или on-line конференций), организацию поиска учебной и научной информации в сети Интернет, использование ссылок на работы ученых во всем мире.

При создании дистанционной обучающей системы по Механике для технических ВУЗов в виде электронного Интернет-учебника должны быть обеспечены перечисленные выше типовые возможности. Особое внимание следует уделить возможностям мультимедиа, а именно созданию компьютерных анимированных моделей, которые наглядно покажут обучаемым полный цикл движения механизмов, что важно для технических ВУЗов. Четвертый тип возможностей (возможности Web) накладывают дополнительные условия на выбор основных форматов электронного Интернет-учебника и технологии: должна быть обеспечена не только их взаимная совместимость, но и совместимость с Интернет-средой.

Следует отметить, что обе реализации созданы на базе одного и того же массива теоретического материала, структурированного и доступного для использования разными способами: реализация 1 позволяет работать с этим материалом традиционно, последовательно читая курс лекций по Механике, а реализация 2 – нелинейно, используя смысловые гипертекстовые переходы, как в справочнике.

Таким образом, сетевой учебник обладает всеми присущими электронному учебнику достоинствами и предоставляет пользователю дополнительные возможности посредством Интернет.

Созданная система реализует учебник по Механике для технических ВУЗов, объединяющий две версии (локальную и дистанционную) и содержащий комплекс приложений, включающих теоретический материал с примерами решения типовых задач, проверку знаний обучаемого посредством выполнения тестовых заданий и решения задач, а также компьютерных расчетно-

графических работ.

Список литературы

1. Покровский А.А., Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Реализация информационных и профессионально-ориентированных образовательных технологий в учебном процессе. / Материалы VII Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего образования». – 2015. – С. 44-49.
2. Покровский А.А., Никитина С.А., Киселев В.В., Зарубин В.П. Опыт применения информационных технологий в преподавании профессиональных дисциплин. / Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов». – 2014. – С. 63-66.
3. Киселев В.В., Пучков П.В., Мальцев А.Н. Развитие рейтинговой оценки знаний обучающихся по дисциплине «Прикладная механика». / Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке, технике, образовании»: в 3-х частях. – 2016. – С. 54-55.
4. Киселев В.В. Исследования по выявлению оптимальной концентрации разработанного медно-оловянного комплекса в масле. / Депонированная рукопись № 836-B2003 29.04.2003.
5. Киселев В.В. К проблеме улучшения триботехнических свойств смазочных материалов. / Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. – 2006. – Т. 49. – № 12. – С. 115-116.
6. Мельников А.А., Киселев В.В., Смирнов В.В. Проблемы повышения качества обучения графическим дисциплинам. / Сборник материалов международной научно-технической конференции «Современные наукоемкие технологии и перспективные материалы текстильной и легкой промышленности (Прогресс)». – 2013. – № 2 (1). – С. 429-430.

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕХАНИКА

Киселев Вячеслав Валериевич

Развитие современной пожарной техники ставит перед специалистами пожарной охраны самые разнообразные задачи, связанные с расчетом различных сооружений (зданий, мостов, каналов, плотин и т.п.), с эксплуатацией всевозможных машин, механизмов, двигателей и, в частности, таких объектов, как пожарные автомобили, составляющие их узлы (гидроприводы, насосы). Конструирование машины независимо от того, выполняется оно учащимся или опытным инженером, - процесс творческий. Каждая конструкторская задача, как правило, имеет много решений. Опираясь на имеющиеся теоретические знания, учащийся должен выбрать из многих возможных решений одно, наилучшее. При этом ему приходится принимать во внимание часто противоречивые технологические и эксплуатационные требования, предъявляемые к проектируемому изделию. Несмотря на многообразие всех этих проблем, решения их в определенной части основываются на некоторых общих принципах и имеют общую научную базу. Для формирования навыков решения прикладных задач изучается дисциплина «Механика». На сегодня издано достаточно значительное количество учебной литературы по данной дисциплине. Анализ литературы показал, что подавляющее большинство изданий – это традиционные печатные издания. Лишь незначительная доля учебной литературы вышла в свет в виде электронных изданий.

Электронные учебники первоначально разрабатывались как учебные пособия для дистанционного образования. Но с течением времени те широкие возможности, которые они предоставляют для учебного процесса, обусловили внедрение электронных учебников в программы самообразования, а также и как замены обычных бумажных учебников.

Несмотря на тот факт, что бумажный учебник привычнее, а потому на данный момент более удобен обучающимся для восприятия, электронные учебники приобретают с каждым годом все большую популярность ввиду своих гораздо более широких возможностей.

Основными преимуществами электронных учебных материалов перед печатными можно назвать следующие:

1. Функция быстрого поиска. Индексация информации в печатном издании, если и присутствует, то ее возможности весьма ограничены. Электронный учебник, напротив, предоставляет возможность быстро и точно находить нужную информацию по любому требуемому запросу.
2. Возможность индивидуальной организации и структурирования информации в виде гипертекста. Такая система предоставляет возможность объединять наиболее важные информационные блоки в одну логическую цепочку. Это положительным образом влияет на восприятие учебного материала и способствует его лучшей усвояемости.
3. Мультимедийные функции. Они дают возможность использовать в учебном материале не только иллюстрации, но также музыку и видеоматериалы. Это во многом способствует

повышению качества обучения и гораздо лучше страницы обычного учебника удерживает внимание обучающегося, в полной мере концентрируя его на учебном процессе.

4. Интерактивное моделирование. У обучающихся появляется возможность проводить множество виртуальных экспериментов, к примеру, по курсу механики или физики. Причем виртуальные эксперименты могут быть как простыми, так и довольно сложными, такими, которые в лаборатории повторить было бы просто невозможно.
5. Интерактивная система самопроверки. Которая дает возможность ученику в удобной (подчас игровой) форме оценить уровень своих знаний, более основательно подготовиться к контрольным и экзаменам.

Разрабатываемые электронные учебники по дисциплине Механика должны создаваться по приведенной выше схеме как комплекс, состоящий из трех программных приложений:

- «Теоретический материал», в состав которого входит расширенный нетекстовыми компонентами (в основном, иллюстрациями и анимированными компьютерными моделями) теоретический материал изучаемой дисциплины с примерами решений типовых задач;
- «Тесты и задачи», позволяющего обучаемому приобрести навыки в решении задач по механике и осуществить контроль знаний, выполнив ряд заданий, содержащих тесты и задачи открытого и закрытого типов;
- «Практикум», содержащего набор компьютерных расчетно-графических работ (РГР), по тематике охватывающих основные разделы механики.

В этой связи данная работа по созданию электронного учебника является важной, актуальной и востребованной.

Могут разрабатываться две версии учебника: дистанционная и локальная.

Локальная версия создана для работы с ней на автономной машине или в локальной компьютерной сети. В состав локальной версии входят три перечисленные выше приложения.

Особенность локальной версии заключается в том, что для приложения «Теоретический материал» могут быть разработаны две реализации:

- реализация 1 – курс лекций, где теоретический материал представлен линейно (излагается последовательно), как в традиционном учебнике;
- реализация 2 – конспект-справочник курса, структурированный по смысловым элементам, работать с которым можно по гиперссылкам.

Дистанционная версия предполагает работу посредством глобальной информационной сети Интернет и структурно может содержать те же приложения. Однако, приложение «Теоретический материал» дистанционной версии может быть выполнено лишь в виде курса лекций. Приложения «Тесты и задачи» и «Практикум» локальной и дистанционной версий электронного учебника практически полностью идентичны, различие заключается в способе работы с ними (автономная машина, локальная сеть или сеть Интернет соответственно).

Таким образом описанная система позволяет реализовать электронный учебник по механике

для технических ВУЗов, содержащий комплекс приложений, включающих теоретический материал с примерами решения типовых задач, проверку знаний обучаемого посредством выполнения тестовых заданий и решения задач, а также компьютерных расчетно-графических работ.

Список литературы

1. Киселев В.В., Пучков П.В., Мальцев А.Н. Развитие рейтинговой оценки знаний обучающихся по дисциплине «Прикладная механика». / Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке, технике, образовании»: в 3-х частях. – 2016. – С. 54-55.
2. Покровский А.А., Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Реализация информационных и профессионально-ориентированных образовательных технологий в учебном процессе. / Материалы VII Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего образования». – 2015. – С. 44-49.
3. Покровский А.А., Никитина С.А., Киселев В.В., Зарубин В.П. Опыт применения информационных технологий в преподавании профессиональных дисциплин. / Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов». – 2014. – С. 63-66.
4. Мельников А.А., Киселев В.В., Смирнов В.В. Проблемы повышения качества обучения графическим дисциплинам. / Сборник материалов международной научно-технической конференции «Современные наукоемкие технологии и перспективные материалы текстильной и легкой промышленности (Прогресс)». – 2013. – № 2 (1). – С. 429-430.
5. Киселев В.В. Исследования по выявлению оптимальной концентрации разработанного медно-оловянного комплекса в масле. / Депонированная рукопись № 836-B2003 29.04.2003.
6. Киселев В.В. К проблеме улучшения триботехнических свойств смазочных материалов. / Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. – 2006. – Т. 49. – № 12. – С. 115-116.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Бабак Анатолий Анатольевич

Введение

Ни для кого не секрет, что низкий уровень физического здоровья нынешнего поколения студентов объясняется недостаточной мотивацией к занятиям физической культурой и спортом, а также четкой формулировкой научной проблемы. Как известно, противоречие между реальной потребностью практики и необходимостью сделать эту потребность достоянием научного поиска является лишь отправным моментом для последующего эксперимента. Необходимы синтез, теоретическое переосмысление методических запросов в физическом воспитании студентов, выявление противоречий, каждое из которых находит преимущественное выражение в спортивной деятельности. Как правило, именно главные противоречия конкретно не формулируются при постановке проблемы и разработке гипотезы исследования. [6]

Основная часть

Исследования в спорте подразделяются:

- на экспериментальные, связанные с результатами наблюдений и экспериментов, с зависимостями между отдельными предметами и явлениями, математико-статистической обработкой и описанием полученных данных. Приобретенные знания составляют основу теории и могут использоваться для проведения исследований на теоретическом уровне;
- теоретические, когда предусматривается выявление закономерностей, формулирование принципов и законов, определение понятий, выдвижение перспективных идей и гипотез. [4]

Проведение исследований связано с применением различных методов. Так, в процессе физического воспитания студентов в основном используются общенаучные и частные методы, позволяющие создать базу для теоретического знания. По мере накопления фактов складываются предпосылки для выявления важнейших закономерностей, формулирования гипотез, обобщающих выводов, теоретических принципов и законов.

Диалектика научного познания заключается в том, что теория оказывает влияние на экспериментальную работу, результаты которой при этом воздействуют на теорию. Без предварительных идей, гипотез невозможен научный эксперимент, а без фактов невозможно создание полноценной теории.

Теоретическое исследование является видом научной работы, которая основывается на

абстрактном мышлении, когда необходимо широкое применение диалектико-материалистического и общенаучных методов, позволяющих обобщить накопленные факты. [2]

В спортивной науке все более высокие требования предъявляются к обоснованию исследовательских работ, способов получения достоверных и эффективных педагогических знаний. Характер такого обоснования должен соответствовать направленности науки на объективное отражение действительного положения дел и с учетом этого – на совершенствование и преобразование спортивной практики.

В области физкультуры и спорта широко применяется частный метод исследования — тестирование (англ. test — проба). Периодичность применения тестов определяется способом оценки состояния организма студента — оперативного, текущего и этапного. По содержанию тесты могут быть направлены на оценку технического или тактического мастерства, физических, психических качеств, определение функциональных возможностей организма, изучение соревновательной деятельности и пр. Полученные в результате тестирования показатели будут носить педагогический, психологический, биохимический, биомеханический, физиологический либо другой характер. Условия проведения тестов могут быть естественными и лабораторными. Как правило, исследования с применением тестов направлены на комплексное решение задач. Подобный набор тестов обычно называют батареей тестов.

Планируя эксперимент, необходимо учитывать численность и контингент испытуемых, нужное количество наблюдений, порядок проведения, создание его математической модели.

При анализе результатов предусматриваются: сбор и первичная обработка полученных данных, выбор методов математической обработки результатов и их интерпретация.

К **частным** методам познания относятся:

1. анализ литературы — выяснение изученности вопроса по уже имеющимся сведениям;
2. опрос — обобщение практического опыта и определение точек зрения на перспективу путем анкетирования, бесед, интервьюирования и др.;
3. контент-анализ — качественно-количественный анализ содержания официальных и личных документов, материалов средств массовой информации и пр.;
4. метод экспертных оценок — исследование сложных явлений с помощью группы специалистов. Важнейшим условием качественных результатов экспертизы является четкость постановки вопросов, исключающая неоднозначность их толкования.[6]

Характеристика частных методов

Анкетирование

Анкетирование относится к той группе методов, которая в социологии, педагогике и психологии носит название «опрос». В эту группу помимо анкетирования входят интервью и беседа. Все эти методы характеризуются одним ведущим признаком: с их помощью исследователь получает ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях, опрашиваемых (респондентов).

В отличие от других методов исследования эффективность опроса полностью зависит от двух моментов: во-первых, хочет ли и будет ли респондент отвечать на поставленные вопросы и, во-

вторых, может ли он ответить на них. Следовательно, организация любого опроса должна начинаться и подчиняться разработке этих двух моментов; все должно быть направлено на то, чтобы побудить опрашиваемых дать полные и правдивые ответы на поставленные вопросы.

Тестирование

Контрольные испытания помогают: выявить уровень развития отдельных двигательных качеств; оценить степень технической и тактической подготовленности; сравнить подготовленность как отдельных занимающихся, так и целых групп; провести наиболее оптимальный отбор спортсменов для занятий тем или иным видом спорта и для участия в соревновании; вести в значительной степени объективный контроль за тренировками как отдельных спортсменов, так и целых групп; выявлять преимущества и недостатки применяемых средств, методов обучения и форм организации занятий; составлять наиболее обоснованные индивидуальные и групповые планы занятий.

Перечисленные возможности могут быть реализованы только при критическом, творческом подходе к существующей методике контрольных испытаний и при тщательном соблюдении некоторых общих требований. Необходимо помнить, что нет стандартной, унифицированной методики. Объясняется это не столько сравнительной «молодостью» научного подхода к разработке методики контрольных испытаний, сколько чрезвычайной сложностью проблемы. На современном уровне знаний трудно себе представить одинаковое для всех случаев содержание контрольных испытаний. И тем не менее этот метод исследований всегда будет требовать от научных работников наибольшей самостоятельности в решении методологических вопросов.

Заключение

Подобные методы позволяют конкретизировать процесс физического воспитания студентов, что поможет определить физическое состояние управления работоспособностью, сбалансировать структуру соревновательной деятельности и подготовленности с методикой диагностики функциональных возможностей организма, модельными характеристиками соответствующих уровней, систем, средств и методов, направленных на совершенствование различных компонентов подготовленности и соревновательной деятельности.

Таким образом, необходима определенная система, в которой комплекс избирательных воздействий и их взаимодействие приведет к достижению высокого спортивного результата.

Список литературы

1. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. - М.: Медицина, 1966.
2. Верхошанский Ю.В. //Теория и практика физической культуры, 1998, № 7, с. 47-54.
3. Матвеев Л.П. Проблема периодизации спортивной тренировки. - М.: ФиС, 1964, 1965.
4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: ФиС, 1977.
5. Матвеев Л.П. Теория и практика физической культуры, 1991, № 12, с. 11-21.
6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта.- М.: Воениздат, 1997.

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Бабак Анатолий Анатольевич

Введение

В последнее время особую актуальность приобретают вопросы здорового образа жизни молодежи. Отметим, что здоровый образ жизни для каждого индивидуален. В своей жизнедеятельности человеку нужно руководствоваться в духовном плане всеобщими законами вселенной. В социальном - особенными законами общества, в биологическом - индивидуальными законами своего организма.

Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи.[2]

Режим дня

Четкое выполнение хотя бы в течение нескольких недель заранее продуманного и разумно составленного распорядка дня поможет студенту выработать у себя динамический стереотип. Его физиологическая основа – формирование в коре больших полушарий определенной последовательности процессов возбуждения и торможения, необходимых для эффективной деятельности.

Известно, что переход от дня к ночи сопровождается рядом физических изменений. Понижается температура воздуха, увеличивается его влажность, меняется атмосферное давление, интенсивность космического излучения. Эти природные явления в процессе эволюции человека способствовали выработке соответствующих адаптационных изменений в физиологических функциях. У большей части функций организма повышается уровень деятельности в дневные часы, достигая максимума к 16-20 ч, и понижается ночью.

Например, у большинства людей наименьшая биоэлектрическая активность головного мозга фиксируется в 2-4 часа ночи. Это является одной из причин увеличения числа ошибок при умственном труде поздним вечером и особенно ночью, резкого ухудшения восприятия и освоения информации в эти часы.

Однако с помощью волевых усилий человек в состоянии постепенно несколько перестроить свои суточные биоритмы. Это необходимо при изменении смены учебы, перемене временного пояса. В таких случаях включаются мощные адаптивные механизмы организма.

Первостепенное значение для каждого из нас имеют наличие определенных целей, потребностей, интересной и полезной для общества деятельности, умение наладить правильный, рациональный режим дня.[1]

Гигиена умственного труда

Можно выделить три вида умственной деятельности. К первому относится легкая умственная работа: чтение художественной литературы, разговор с интересным собеседником. Такая деятельность может продолжаться длительное время без появления утомления, так как при ее выполнении психофизиологические механизмы функционируют с невысокой степенью напряжения.

Второй вид умственной деятельности можно назвать «оперативным мышлением», так как он характерен для труда операторов, диспетчеров. У студентов это повторение пройденного материала, решение математических задач по известному алгоритму, перевод иностранного текста на русский язык. В данном случае психофизиологические механизмы мозга работают с большим напряжением. Эффективно подобная деятельность может продолжаться 1,5-2 ч.

К третьему виду относится работа, отличающаяся наиболее высокой интенсивностью. Это усвоение новой информации, создание новых представлений на базе старых. При такого рода деятельности происходит наиболее активное функционирование физиологических механизмов, осуществляющих процессы мышления и запоминания.

Гигиена умственного труда предъявляет требования и к одежде. Важно, чтобы она свободно облегала тело, воротник рубашки или свитера не должен сдавливать сосуды шеи (тесный ворот затрудняет кровоснабжение мозга).[4]

Правильное питание

Современная наука достигла определенных успехов в изучении вопросов рационального питания. Хорошо известно, что его основу составляют получаемые с пищей белки, жиры, углеводы, а также витамины и минеральные вещества.

Средняя потребность организма в белках составляет 1—1,3 г на килограмм массы тела. Для студентов, активно занимающихся физической культурой и спортом, из-за повышенного расхода энергии потребность в белках возрастает приблизительно в 1,5 раза. В суточный рацион студента следует включать белки как животного, так и растительного происхождения. Из растительных наибольшей ценностью и биологической активностью обладают белки сои, картофеля, овсянки, гречневой крупы, фасоли, риса.

В организме студентов, регулярно занимающихся физическими упражнениями, при интенсивных физических нагрузках происходит некоторая потеря таких минеральных веществ, как цинк, медь и особенно железо, поэтому необходимо увеличивать их потребление в питании. В периоды напряженных тренировок рекомендуется также по назначению врача применять специальные препараты типа феррокалия, сернокислых солей меди и марганца.

Поэтому студент в своем питании, с целью поддержания кислотно-щелочного равновесия, должен использовать продукты, вызывающие как кислые, так и щелочные реакции. Физические нагрузки ведут к сдвигу внутренней среды организма в сторону кислой реакции. Учитывая это, студенты должны увеличивать прием молочных продуктов, продуктов растительного происхождения (капуста, морковь, свекла, яблоки и др.).[4]

Здоровый сон

Недостаток сна вредно отражается на здоровье. В исследованиях с людьми, добровольно согласившимися на некоторое время лишиться сна, зафиксировано, что уже после 5-6 суток наступают психические расстройства в виде галлюцинаций, резко повышается раздражительность. Отмечены плохое использование нейронами глюкозы, снижение содержания железа в организме, нарушения обмена веществ. Даже частичное недосыпание понижает активность мозга; отрицательно сказывается на внимании, памяти, качестве мышления, ухудшает самочувствие, умственную работоспособность.

Изучение физиологами особенностей парадоксального сна показало, что в этой фазе организм претерпевает глубокие изменения. Учащаются ритмы дыхания и работы сердца, повышается артериальное давление, усиливаются мозговое кровообращение и гормональная деятельность. Одновременно фиксируется глубокое расслабление мышц шеи, лица, понижение тонуса большинства мышц.

В целом бессонница не характерна для студентов, а возникает лишь при больших умственных нагрузках, т. е. чаще всего в период экзаменационной сессии, а также при таких заболеваниях, как неврозы. От такого явления можно избавиться благодаря правильной организации режима дня, регулярным занятиям физическими упражнениями, а также аутогенной тренировке.[1]

О привычках полезных и вредных

Полезными привычками можно назвать стремление к регулярному повышению знаний, к занятиям физическими упражнениями, а также к таким прекрасным формам проведения свободного времени, как чтение, посещение театров, кино, прослушивание музыки. Все эти формы досуга, естественно в разумных параметрах времени, обогащают человека, делают жизнь интереснее, способствуют самосовершенствованию.

Однако в студенческие годы возникает немало и вредных привычек. К ним можно отнести нерациональный режим дня, нерегулярную подготовку к занятиям. Но наиболее вредными являются курение и злоупотребление спиртными напитками. Эти привычки могут незаметно перерасти в порок, способный испортить жизнь человека.

Во всем мире активно разрабатываются методы прекращения курения. Используются групповая психотерапия, консультации с врачом, разрабатываются новые медицинские препараты, антитабачная жевательная резинка и т. д. Однако правильнее всего включить свою волю, убедить себя в ненужности и вредности прения и решительно перестать курить. У самого заядлого курильщика уже после 8-10 дней прекращения курения нормализуется самочувствие, повышается работоспособность.

Еще большее зло приносит употребление алкоголя (этилового спирта) в любом его виде (водка, вино, пиво и т. д.). Помимо отрицательного воздействия на биологическую природу человека, он оказывает сильное влияние на его социальную сущность. При постоянном употреблении алкогольных напитков происходит деградация личности, утрачивается служебное положение, разрушается семья. Рассмотрим физиологическое воздействие алкоголя на организм. Попадая в кровь, он действует на мозг и вызывает у большинства людей состояние веселья, повышенного

стремления к общению, раскованности. Это одна из причин употребления молодыми людьми алкогольных напитков.

Происходит постепенное «падение» человеческой личности. Причинами его становятся ограниченность интересов, слабоволие, а также безразличие окружающих людей. Жизненно важно для таких людей – включение собственной воли, решительная борьба с этой вредной, калечащей привычкой.

Движение – залог здоровья

Постоянный рост комплексной механизации и автоматизации производства, расширение сферы бытовых услуг, развитие транспортной системы обуславливают постоянное уменьшение мышечных напряжений в жизни человека. Низкая двигательная активность, или гипокинезия, утверждают медики, способствует росту заболеваемости населения.

В современном обществе, особенно в условиях городской жизни, человек практически избавлен от физических нагрузок. В результате мышечная система организма функционирует не в полную силу. Это вредно отражается и на других системах. Изучение воздействия гипокинезии на человека началось сравнительно недавно. Интересным оказался такой эксперимент. Несколько молодых мужчин согласились находиться длительное время в условиях строгого постельного режима с полноценным питанием. Уже на 8-12-е сутки мышечная сила у испытуемых снизилась на 30—43 %, обнаружилось застойные явления в венозных сосудах, нарушение биоритмов и водно-электролитного баланса, неустойчивость тонуса сосудов головного мозга (плохо регулируемые сужения и расширения их).

Экспериментально доказано, что при напряженной умственной работе непроизвольно сокращается скелетная мускулатура. Это как бы «подзаряжает» энергией подкорковые нервные структуры головного мозга. Они в свою очередь активизируют кору больших полушарий, осуществляющих мыслительную деятельность. Поэтому мышцы с полным правом можно назвать аккумуляторами мозга.[3]

Заключение

Здоровье выступает одной из наиболее значимых основ человеческого счастья, радости и благополучия, поэтому проблема здоровья – кардинальная для всего человечества. Она всегда была и остается в центре внимания познающей и создающей человеческой деятельности.

Список литературы

1. Бирюкова В. С., Быкова Е. В. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА //Здоровьесбережение как инновационный аспект современного. – С. 84.
2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие //М.: Гардарики. – 2007. – Т. 218.
3. Крылова Л. М. Здоровый образ жизни студентов //Физическая культура в обеспечении здо-2.
4. Марков В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. – М. : ИЦ"

Академия", 2001.

5. Раевский Р. Т., Канишевский С. М. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов. – Издательство АО БАХВА, 2008.
6. Сафронова Г. Б. Движение–залог здоровья //М.: Знание. – 1980. – №. 7.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

Антипова Валентина Геннадьевна

При беременности организм любой женщины меняется. Эти изменения не что иное, как приспособление его в связи с развитием в нём плода и нагрузка, соответственно, повышается. И если помимо несоблюдения элементарных правил, таких как гигиенические требования, правила питания, переутомления, влияют на организм ещё и факторы внешней окружающей среды, приводящие к возникновению различных осложнений и нарушений функций организма. В этом случае физкультура для беременных имеет неоспоримое значение для здоровья беременной женщины.

По статистике социологов, у женщин, которые занимались спортом, намного легче и быстрее проходят роды. Пользу физкультура для беременных приносит ещё и потому, что она укрепляет нервную систему, улучшает дыхание и работу сердца, развивает мышцы живота, что тоже немаловажно. При этом надо помнить, что работать с физическими нагрузками может только та женщина, беременность которой протекает нормально, без осложнений. Противопоказания в применении физкультуры для беременных: заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания почек и мочевого пузыря. А говорить о том, что физкультура благотворно влияет на здоровье будущего малыша и вовсе не стоит. Ведь даже ребёнок ещё и не родился, он чувствует эти движения, и он двигается вместе с мамой.

Физкультуру для беременных лучше проводить утром, обязательно в удобной одежде. При этом, если вы занимаетесь дома, то каждые десять дней нужно показываться методисту, то есть врачу по лечебной физкультуре. Он контролирует, и физическое состояние беременной женщины, и помогает правильно выполнять те или иные упражнения. В послеродовом периоде упражнения можно начинать через два дня, однако это строго индивидуальный подход и обязательно требуется консультация специалиста.

Если вы выбираете в качестве гимнастики йогу, то научитесь, прежде всего, правильному дыханию и освоите специальные упражнения для мышц живота. Если же вам ближе фитнес, то при помощи такой гимнастики вы не только приведёте в порядок свои мышцы, но и даже сможете просто подкачаться.

Также существует такой вид физкультуры для беременных, как плавание в бассейне. Этот вид спорта также поможет подготовиться к родам. Однако, следует помнить, что такие занятия обязательно проводятся с инструктором.

Упражнения для беременных на разных триместрах имеют свои особенности и влияния. С 1 по 16 недели, то есть первый триместр, способствует нормальному развитию беременности и носит общеукрепляющий характер. Физкультура для беременных с 17 по 32 недели, то есть во втором триместре, призвана улучшить полноценное развитие плода, укрепить мышцы брюшного пресса и промежности для облегчения родов. В третьем триместре, с 33 по 42 неделю и далее, улучшаются функциональные возможности всех систем, обеспечивающих правильное развитие плода, и облегчают родовую деятельность.

Физкультура для беременных – это отличный способ подготовить своё тело к родам, привести себя в хорошую физическую форму, а также просто придать телу, всему организму хороший тонус и поддерживать мышцы в рабочем состоянии. Только не забывайте о том, что консультация врача в этом вопросе обязательна.

Лечебная физкультура для беременных

Лечебная физкультура применяется в качестве общеукрепляющего профилактического средства во время беременности, при подготовке к родам и в послеродовом периоде.

Во время беременности наблюдается изменение ряда физиологических функций, которое обусловлено развитием плода и перестройкой деятельности всего организма женщины. Высокие требования предъявляются к сердцу будущей мамочки. В связи с увеличением размеров и веса тела женщины, ростом матки, увеличением общей массы циркулирующей крови, появлением плацентарного круга кровообращения, ростом и развитием плода, сердце беременной должно обладать мощной резервной силой и высокой адаптационной способностью к большой физической нагрузке (роды) и гемодинамическим колебаниям (третий период родов, послеродовой период). Физкультура оказывает положительное влияние на здоровье и самочувствие мамы по такой схеме: лечебная гимнастика – совершенствование двигательной деятельности – экономизация физиологических процессов – позднее развитие утомления.

Изменения происходят и в дыхательной функции: в связи с усилением окислительных процессов организм беременной требует все больше кислорода. Высокое стояние диафрагмы во второй половине беременности и, как следствие, уменьшение ее экскурсии приводит к формированию грудного типа дыхания с уменьшенной легочной вентиляцией, таким образом, может образоваться кислородная недостаточность. В результате занятий дыхательной гимнастикой можно добиться увеличения легочной вентиляции, снижения гипоксии и усиления окислительных процессов, а также приобретаются навыки управления дыханием – профилактика внутриутробной асфиксии плода во время родов. Брюшное дыхание, усиливая венозный кровоток в сосудах брюшной полости, способствует устранению застойных явлений в органах брюшной полости и таза и обеспечивает благоприятные условия для работы сердца. Хорошее функциональное состояние сердца и дыхательной системы обеспечит полноценное кровоснабжение развивающегося эмбриона, и назначение физических упражнений, начиная с ранних сроков беременности можно рассматривать как одно из профилактических мероприятий по антенатальной охране плода.

Также применение физических упражнений в известной степени является профилактикой опущения внутренних органов брюшной полости после родов (из-за растягивания брюшной стенки). Для предупреждения разрывов промежности необходимо укрепить мышцы тазового дна и увеличить их эластичность, а тренировка мышц промежности послужит профилактикой опущения тазового дна в послеродовом периоде и осложнений, обусловленных слабостью тазовой диафрагмы (опущение влагалища, функциональное недержание мочи). Упражнения для брюшного пресса и тазового дна, повышая и понижая внутрибрюшное давление, способствуют продвижению содержимого кишечника и уменьшают его атоническое состояние. Лечебная гимнастика эффективна для профилактики часто развивающегося во время беременности плоскостопия, а также для предотвращения варикозного расширения вен на ногах. Основная

цель гимнастики - способствовать благоприятному течению беременности и родов и полноценному развитию плода.

Показания и противопоказания по выполнению упражнений

В начале беременности надо обратить особое внимание на интенсивность нагрузки. Тяжелые физические тренировки категорически запрещены.

Врачи считают, что если до беременности вы совсем не занимались спортом, то при составлении комплекса гимнастических упражнений следует исходить из минимальной нагрузки — вплоть до середины второго триместра, т.е. до 20-й недели, когда плацента начинает работать «в полную силу» и может адекватно обеспечить растущего малыша кислородом. Если вы активно занимались каким-либо спортом до беременности, то — при условии, что ваш вид спорта безопасен, и с соответствующим снижением ритма занятий — можно продолжать «спортивную карьеру» и в первом триместре беременности.

Вы можете выполнять любые упражнения из любых исходных положений, кроме «качания пресса», а также разного рода прыжков и рывков (причем не только в первом триместре, но и на протяжении всей беременности). Первое связано с риском прерывания беременности на ранних сроках: напряжение мышц живота может повышать тонус матки и способствовать ее сокращениям, что крайне нежелательно. Второе объясняется тем, что во время беременности вырабатываются вещества, размягчающие связки. Это очень важно, поскольку позволяет соединениям костей таза «расходиться» во время родов. Однако с таким состоянием связок сопряжен повышенный риск травматизма при выполнении прыжков или рывков.

Нельзя заниматься бегом на протяжении всей беременности. Быстрые и интенсивные движения опасны не только и не столько потому, что могут спровоцировать возникновение тонуса матки, а потому что организм не успевает в это время перерабатывать все продукты обмена.

Противопоказания к применению физических упражнений во время беременности:

- Острые лихорадочные состояния и инфекционные заболевания
- Гнойные процессы
- Декомпенсированные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Прогрессирующие и декомпенсированные формы туберкулезного процесса
- Выраженные токсикозы беременных (неукротимая рвота, отеки, нефропатия, преэклампсия)
- Маточные кровотечения во время беременности
- Предлежание плаценты
- Многоводие
- Привычная невынашиваемость
- Угроза прерывания беременности

Вам следует ограничить нагрузку и с особым вниманием отнестись к выбору упражнений, если:

- вы страдаете болезнями сердечно-сосудистой системы;

- у вас повышенное или пониженное кровяное давление;
- у вас очень низкий вес или ожирение;
- вы страдаете болезнями мышц и/или суставов;
- ранее имели место преждевременные роды;
- вы ожидаете двойню (тройню и т.д.);
- у вас была (есть) истмико-цервикальная недостаточность (состояние шейки матки, не позволяющее ей справляться с нагрузкой, которую несет плод);
- положение плаценты не соответствует норме (низко расположена, предлежание и т.п.) или имеются другие факторы, обуславливающие угрозу невынашивания беременности.

Нужно немедленно прекратить выполнение упражнений , если

- у вас закружилась или заболела голова;
- окружающие предметы вдруг стали нечетко видны;
- появилась одышка;
- начались интенсивные сокращения матки (незначительные сокращения представляют собой нормальную реакцию на физическую нагрузку);
- вы ощущаете сильное сердцебиение (обычно частота пульса у беременной женщины в состоянии покоя составляет до 100 уд./мин., при физической нагрузке пульс может учащаться до 140 уд./мин.).

Основные принципы занятия физкультурой для беременных

Для того чтобы физические упражнения принесли максимальную пользу, необходимо следовать нескольким общим правилам:

1. Занятия должны быть регулярными — минимум 3 раза в неделю по 15-20 минут. Одно-два занятия можно заменить аквааэробикой — занятием в бассейне.
2. Необходимо выбрать для себя систему, состоящую из упражнений, подобранных с учетом вашей физической подготовки, особенностей течения и срока беременности и индивидуальных пристрастий.
3. Для достижения максимального эффекта упражнения необходимо выполнять на протяжении длительного времени— желательно в течение всей беременности (а также после и во время родов).
4. Нагрузка должна нарастать постепенно — это позволяет развить навыки управления собственным телом, координацию движений, умение сохранять равновесие.
5. Во время выполнения комплекса упражнений необходимо постоянно контролировать свое самочувствие.

Список литературы

1. Алексеева В.В. Комплексы гимнастических упражнений для беременных женщин.- Минск, 2008.
2. Красикова И.С. Гимнастика и йога для беременных. Санкт-Петербург: «Астрель - СПб», 2009.
3. Савченко С.В. Оздоровительная физическая культура для женщин: учебное пособие/ С.В.

- Савченко-Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. акад, 2006.
4. Федорова О. Гимнастика и активный образ жизни во время беременности.- «ОНИКС», 2010.
 5. Журнал «Беременность», 9/2012.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зотов Анатолий Тимофеевич

Нами подготовлена программа учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция». Целью ее изучения является формирование у студентов целостного представления о преступности и наказуемости экономических преступлений и первичных навыков работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством и материалами судебной практики.

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению обучения бакалавров права:

Коды компетенции	Компетенция
ОК-1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-5	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.
ОК-7	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
ПСК-2	Способен применять юридические знания и навыки в экономической сфере и системе управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностным лицом или государственным служащим; преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путём незаконного использования прав на осуществление экономической деятельности; преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием незаконно приобретенного, полученного или удерживаемого имущества; преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием монопольного положения на рынке или принуждения; преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием обмана или подкупа; преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем злоупотребления при выпуске ценных бумаг либо путём изготовления или сбыта денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт или иных платежных документов; преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от имущественных обязательств;

Уметь: работать с уголовным законодательством и материалами судебной практики; выявлять связи и взаимодействие уголовно-правовых и процессуальных норм

Владеть: правилами правильной квалификации преступлений; зарубежным опытом борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, решение задач, имитации судебных заседаний. При подготовке и написании программы «Преступления в сфере экономической деятельности» по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» для обучения юристов бакалавров нами была использована научная, учебная и методическая литература [1-17].

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Хохлов И.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 413-427.
2. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Коридзе М.Т., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Программа «Юридическая техника» для подготовки магистров права // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 340-354.

3. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Программа педагогической практики юристов аспирантов // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 379-382.
4. Артамонова Н.М., Багреева Е.Г., Гостев В.В., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В. Программа по праву социального обеспечения // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 359-363.
5. Артамонова Н.М., Гостев В.В., Коридзе М.Т., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Дистанционный учебник «Правоохранительные органы» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 3. № 48. С. 393-402.
6. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
7. Артамонова Н.М., Коридзе М.Т., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Электронный учебник для дистанционного обучения юристов по «Судебной медицине» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 47. С. 222-227.
8. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Опыт использования дифференциально-аналитического опросника // Вестник МНЭПУ. 2009. № 1. С. 13-18.
9. Багреева Е.Г. Об организации пенитенциарных систем в международной практике // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. № 5. С. 21-24.
10. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В. Уголовно-правовая регламентация преступлений в сфере экономики // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 354-367.
11. Багреева Е.Г., Балабанова Н.В., Гостев В.В., Датий А.В., Дегтярев А.Л., Калинина М.Н., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Субботин С.М. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты квалификации преступлений» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 49. С. 402-413.
12. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Калинина М.Н., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Учебная программа «Экологическое право» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 369-373.
13. Зотов А.Т. Значение законности и правопорядка в современном обществе // Молодые ученые. 2012. № 3. С. 31-35.
14. Зотов А.Т. Коррупционная преступность, как социально-правовое явление // Вестник Московского института государственного управления и права. 2016. № 15. С. 112-114.
15. Зотов А.Т. Социальное партнерство как метод обеспечения социальной и политической стабильности общества // Вестник Академии права и управления. 2010. № 19. С. 53-55.
16. Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Артамонова Н.М., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Математический анализ показателей по методике Рокича // Вестник МНЭПУ. 2009. № 1. С. 19-23.
17. Селиванов Б.С. Выпуск журнала «Пенитенциарная система: наука и практика» // Прикладная юридическая психология. 2014. № 1. С. 119-121.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ АСТИГМАТИЗМЕ

Галеева Регина Камилевна

Астигматизм - очень распространенное явление, влияющее на зрение большинства людей. Астигматизм можно назвать не болезнью, а состоянием глаз, возникающим в результате воздействия различных факторов. Наследственность является основной причиной развития этой патологии.

Астигматизм можно охарактеризовать как нарушение зрения, главный симптом которого – размытое изображение. Роговица глаза с астигматизмом не имеет сферической формы, ее меридианы имеют разные радиусы кривизны. Можно сказать, что у здорового глаза форма роговицы напоминает поверхность мяча. В то время как форма роговицы астигматичного глаза напоминает поверхность мяча для регби.

Специалистами определены следующие степени астигматизма:

1. До 3 диоптрий - слабой степени;
2. От 3 до 6 диоптрий - средней степени;
3. Более 6 диоптрий - высокой степени.

При астигматизме средней и высокой степени запрещены силовые нагрузки и обычные занятия физической культурой. Поэтому необходимо самостоятельно выполнять комплекс специальных упражнений направленных на поддержание физической выносливости тела и укрепление здоровья глаз. В данный комплекс входят профилактические упражнения для глаз, массаж глаз, а так же специальная гимнастика.

Лечебная физкультура при астигматизме:

- при помощи открытых глаз в ритме собственного дыхания в воздухе проводят восьмерку.
- указательный палец фиксируют на расстоянии 30 см от глаз и задерживают взгляд на его окончании на протяжении 2-3 секунд. Данную комбинацию проделывают 10 раз.
- на 5сек. прикрывают один глаз, а затем смотрят на кончик пальца обоими глазами. То же самое проделывают с другим глазом.
- необходимо присесть и немного приподнять голову. На 5сек. крепко зажмуривают глаза, после чего их открывают на такой же промежуток времени. Упражнение повторяют 5-7 раз.
- при исходном положении стоя необходимо поднять перед собой выпрямленную правую руку и зафиксировать на указательном пальце взгляд. Медленно, не отводя взгляда, палец приближают к глазам до появления его двоения.
- круговые движения глазами по часовой стрелке и обратно

— быстро моргать в течение 15 с. Повторить 3-4 раза.

Массаж глаз при астигматизме

При астигматизме применяют следующие упражнения:

- приняв самое удобное положение, необходимо закрыть глаза и круговыми движениями массировать их веки большими пальцами рук. Данная процедура при астигматизме помогает отрегулировать внутриглазное давление;
- глаза закрывают, не напрягая их. Пальцами каждой руки одновременно нужно нажать на верхние веки и удерживать их несколько секунд. Данную процедуру проделывают несколько раз.

Комплекс гимнастики

- Велосипед»

И.п. — лежа на спине, руки ладонями к полу.

Круговые движения поднятыми ногами как при езде на велосипеде

- Углы»

И.п. — лежа на спине, руки ладонями к полу.

Поднять прямую правую ногу до угла 45° , опустить, повторить левой ногой.

- Лодка»

И.п. — лежа на животе, руки вытянуты вперед.

Поднять прямые ноги, руки, голову и плечи вверх, прогнуться, задержаться в этом положении, расслабиться

- Кошка»

И.п. — стоя на коленях с упором на прямые руки.

Прогнуть спину — вдох, выгнуть «колесом» — выдох.

Противопоказания

Запрещается подъем тяжестей свыше 2 кг, сильное напряжение мышц плечевого пояса, резкие движения. Несоблюдение данных противопоказаний может произойти отслойка сетчатки.

Занятия лечебной гимнастикой продолжительностью до 10 мин. и физкультурную паузу необходимо выполнять ежедневно со средней нагрузкой.

Таким образом, астигматизм представляет собой нарушение зрения в виде размытия изображения. Существуют различные степени данного заболевания, но все они требуют соблюдения режима нагрузок и выполнение специальных упражнений. Если зарядку для глаз,

гимнастику и массаж проводить регулярно, то возможно достичь положительного эффекта.

Список литературы

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. – 448 с.
2. Григорьев В.И, Иванов А.В, Курамшин Ю.Ф, Стуликов М.Н, Федотова А.А, Федотов Ю.Н. специальные виды туристической деятельности. Профессионально – прикладной туризм в физической культуре студентов: Учебник/ Под редакцией Ю.Н. Федотова, Е.И. Богданова. – СПб.: ООО «Копи – Ри», 2010. – 354 с.
3. Бойко, Е.А. Упражнения для глаз / Е.А. Бойко. - М. : Рипол Классик, 2011. - 192 с.
4. Бейтс, У. Идеальное зрение в любом возрасте / У. Бейтс. - СПб. : ИК «Крылов», 2010. - 152 с. - (Золотой фонд).
5. Ваш семейный доктор. Лечение болезней глаз + курс лечебной гимнастики / сост. С.П. Кашин. - М. : Рипол Классик, 2013. - 576 с.

ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НЕДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Долгих Игорь Петрович

В последние годы так называемый индекс Хирша в нашей стране стал одним из самых значимых индикаторов академической активности отечественных ученых. Данный показатель активно используется организациями, а также экспертами в оценке преподавателей и научных работников.

Индекс Хирша (или h-индекс) является наукометрическим показателем, представляющим собой количественную характеристику продуктивности ученого (научной организации, государства), основанную на числе научных публикаций и количестве цитирований этих публикаций [1].

Вследствие неоправданного акцентирования внимания на важности индекса Хирша, рост значения этого показателя становится целью, к достижению которой стремятся субъекты, тем или иным образом связанные с наукой. И здесь вполне уместно вспомнить закон (принцип) Гудхарта, который предупреждает нас, что «когда достижение некоторого показателя становится целью, он перестает быть хорошим показателем» [2, р. 434]. Именно так обстоит дело с индексом Хирша. Особенно отчетливо это обстоятельство проявляется в деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В период с августа по сентябрь 2016 года автором настоящей статьи проведен анализ научной деятельности сотрудников Воронежского института МВД России. Особое внимание было уделено фактам так называемой академической недобросовестности (академического мошенничества). В научном сообществе под академической недобросовестностью принято понимать любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью [3, с. 116].

Формы такой недобросовестности могут быть различными: фабрикация (выдумывание) данных, фальсификация данных (манипулирование ими для производства вымышленных научных результатов), плагиат и т.д.

Наиболее распространенными видами академической нечестности, существенным образом влияющей на показатели публикационной активности и цитируемости (а, следовательно, и индекса Хирша), в Воронежском институте МВД России являются:

- дублирование данных об одной и той же публикации на сайте электронной библиотеки eLibrary.ru;
- практика отказа от объединения публикаций и выгруженных цитирований;
- фальсификация данных;
- плагиат (в том числе – самоплагиат).

Чтобы не быть голословным, приведем примеры подобного рода ухищрений.

Как известно, на сегодняшний день оценку числа научных публикаций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций принято производить, используя официальные данные российской научной электронной библиотеки «eLibrary.ru», интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Как правило, дублирование сведений об одних и тех же публикациях на сайте электронной библиотеки в ВИ МВД России сопровождается либо путем перестановки фамилий авторов произведения, либо посредством внесения той или иной дополнительной информации.

Например, в авторском профиле начальника кафедры административного права Кружилина В.С. (рис. №1) на момент исследования под пунктами 9 и 10 указано одно и то же произведение – «Оперативно-розыскные особенности борьбы с кражами на металлургических предприятиях». При этом трио авторов варьируется.



Рисунок 1. Электронная научная библиотека eLibrary.ru. Профиль автора – Кружилина Владимира Сергеевича.

В авторском профиле адъюнкта кафедры административного права Набиева В.В. (рис. №2) на момент исследования под пунктами 4 и 5 указана одна и та же публикация – «Судебный контроль в государственном управлении», но в первом случае наименование расширено за счет слов «сборник материалов международной научно-практической конференции».

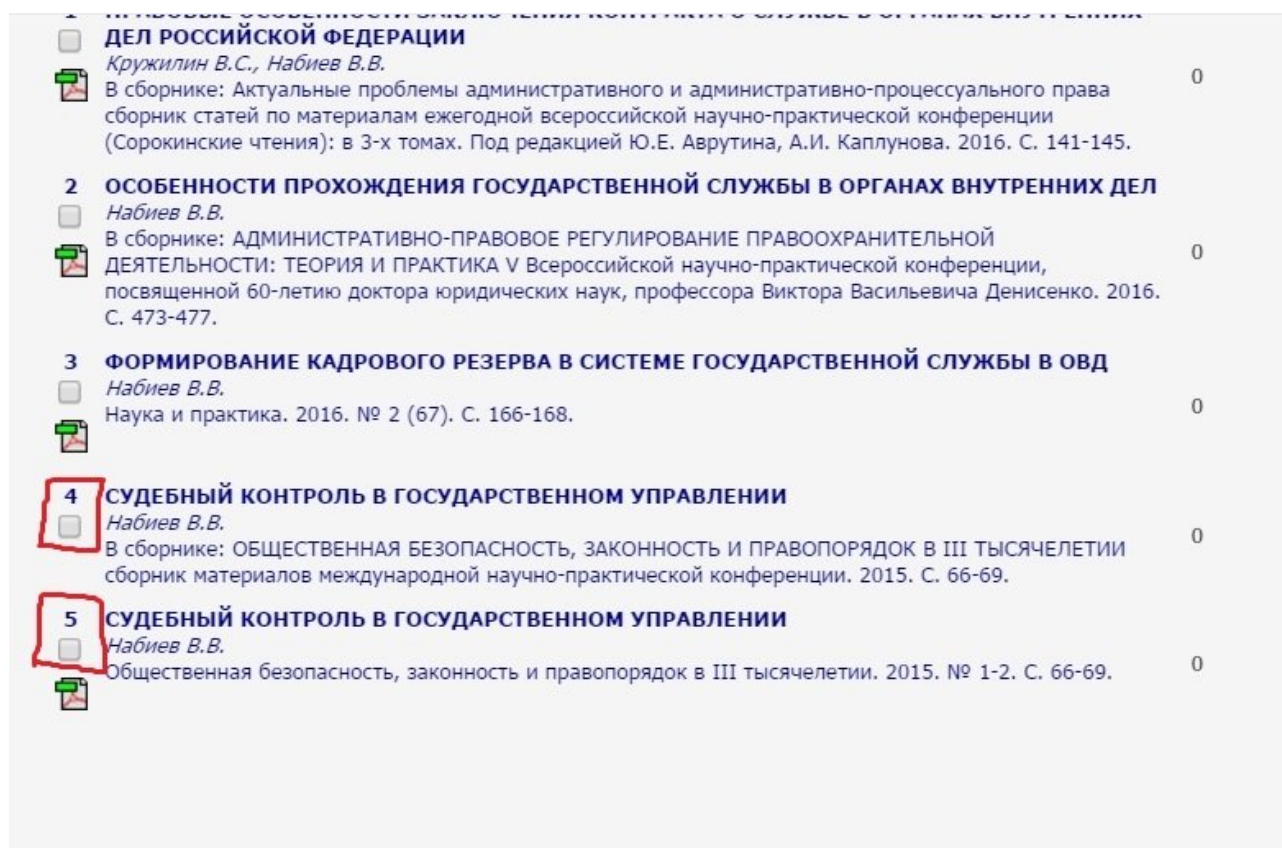


Рисунок 2. Электронная научная библиотека eLibrary.ru. Профиль автора – Набиева Валерия Валерьевича.

Отказ от объединения авторских публикаций и выгруженных цитирований является самым распространенным в ВИ МВД России способом искажения объективной информации о количестве зарегистрированных на сайте электронной библиотеки eLibrary.ru научных произведений. Как следствие подобного отказа, число публикаций авторов необоснованно увеличивается (см. рис. №3).

eLibrary.ru eLIBRARY.RU - Кулемин Валерий Владимирович - Список публикаций

по дате выпуска ▼ по убыванию ▼ Очистить Поиск

Всего найдено 6 публикаций с общим количеством цитирований: 6.
Показано на данной странице: с 1 по 6.

№	Публикация	Цит.
1	ВИДЫ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, СОСТОЯЩИХ НА ВООРУЖЕНИИ ОВД Самороковский А.Ф., Кулемин В.В., Селиванов С.Д. Учебно-практическое пособие / Воронеж, 2014.	1
2	БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК НОВЫЙ ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» Горлов В.В., Кулемин В.В. Вестник Воронежского института МВД России. 2010. № 1. С. 123-126.	1
3	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА Кулемин В.В. Вестник Воронежского института МВД России. 2009. № 1. С. 50-52.	1
4	ЛИЧНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ Горлов В.В., Кулемин В.В. Вестник Воронежского института МВД России. 2009. № 3. С. 65-73.	1
5	ЛИЧНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ Горлов В.В., Кулемин В.В. Вестник Волгоградской академии МВД России. 2009. № 3. С. 65.	1
6	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ Кулемин В.В. Вестник Воронежского института МВД России. 2008. № 3. С. 67-70.	1

Рисунок 3. Электронная научная библиотека eLibrary.ru. Профиль автора – Кулемина Валерия Владимировича.

Встречаются случаи, когда выходные данные произведения просто фальсифицируются, и в авторском профиле появляются сведения о двух работах с одинаковым названием, но с различными выходными данными. Так, в авторском профиле профессора кафедры административного права Заниной Т.М. (рис. 4) на момент исследования под пунктами 64 и 65 указаны сведения об одном и том же произведении – статье «Реформирование службы вневедомственной охраны». При этом источники публикации разнятся. И если мы откроем упомянутый в пункте 64-м номер 4 журнала «Общество и право» за 2009 год, то в диапазоне страниц 235-237 обнаружим совершенно иную статью абсолютно другого автора (Тесленко Е.С. «Боеприпасы времен Великой Отечественной войны как объекты незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ на территории Краснодарского края») [4, с. 235-237].

eLibrary.ru eLIBRARY.RU - Занина Татьяна Митрофановна - Список публикаций		
	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ Занина Т.М. Вестник Воронежского института МВД России. 2010. № 2. С. 7-8.	0
☐	61 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ Занина Т.М., Полякова Н.В. курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова ; Воронежский ин-т МВД России. Воронеж, 2009.	2
☐	62 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО Газизов Д.А., Головкин В.В., Занина Т.М., Зиборов О.В., Иванова О.А., Каплунов А.И., Кураков В.С., Макареико Н.В., Мельников В.А., Мильшин Ю.Н., Мягков А.В., Павлова Е.В., Пузырев С.В., Семенов В.М., Телегин А.С., Фролов С.В., Чумарова Е.Ю., Хмара А.М. Курс лекций для курсантов, слушателей и преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Министерство внутренних дел Российской Федерации, Департамент кадрового обеспечения. Москва, 2009.	55
☐	63 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ Алеулов Р.Р., Ахмедов Ч.Н., Беженцев А.А., Бородин С.С., Бочаров С.Н., Ванюшин Я.Л., Газизов Д.А., Головкин В.В., Дизер О.А., Екимов С.О., Занина Т.М., Кардашевский В.В., Кокорев А.Н., Лаврентьева М.С., Лампадова С.С., Матвеева О.В., Мильшин Ю.Н., Мягков А.В., Низаметдинов А.М. и др. Учебник / Москва, 2009.	20
	64 РЕФОРМИРОВАНИЕ СЛУЖБЫ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ Занина Т.М., Ильченко Л.К. Общество и право. 2009. № 4. С. 235-237.	0
	65 РЕФОРМИРОВАНИЕ СЛУЖБЫ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ Занина Т.М., Ильченко Л.К. Общество и право. 2009. № 4. С. 238-241.	0
	66 К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ Занина Т.М., Позднякова Е.В. Общество и право. 2009. № 3. С. 238-241.	4
	67 ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕНЗУРА КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА Занина Т.М., Рыдченко К.Д. Общество и право. 2009. № 3. С. 246-249.	2
	68 О ПОНЯТИИ ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВЫХ ГАРАНТИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Занина Т.М., Кузнецов Д.О. Общество и право. 2009. № 4. С. 254-257.	2
	69 О ПРОБЛЕМАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА ПОДБОРА КАДРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ	

Рисунок 4. Электронная научная библиотека eLibrary.ru. Профиль автора – Заниной Татьяны Митрофановны.

Выявило проведенное исследование и факты плагиата, а также самоплагиата. И если о плагиате уже было довольно-таки подробно написано в статье «О некоторых проблемах, возникающих в деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства внутренних дел Российской Федерации» [5], то вот об автоплагиате (самоплагиате) и самоцитировании вообще несколько слов сказать просто необходимо.

Для любого истинного ученого очевидно, что основное требование, которое предъявляется к научному труду, - это научная новизна. Воспроизводство, репродукция одних и тех же мыслей, одних и тех же слов в разных работах автора лишает их значения научного труда постольку, поскольку они не содержат научной новизны [6, с. 8].

Само по себе самоцитирование – не грех. Зачастую ученый, исследователь вынужден обращаться к своим ранее изданным научным трудам. Новая работа может являться продолжением предыдущих, а значит сослаться на них автору просто необходимо. Однако

нередко автор механически перемещает один и тот же фрагмент текста из одной своей публикации в другую, подвергает переработке лишь незначительную часть произведения. В этом случае принято говорить не о самоцитировании, а о самоплагиате. Некоторые исследователи называют подобное явление автоплагиатом [7, с. 24]. Самоплагиат не имеет никакого отношения к научной деятельности и преследует одну единственную цель – рост наукометрических показателей.

К глубокому сожалению, болезнь самоплагиата получила широкое распространение в образовательных организациях МВД России, а в подвергнутом исследованию Воронежском институте МВД России и вовсе поразила не только рядовой состав преподавателей, но и руководство вуза. Так, в апреле 2016 года заместитель начальника ВИ МВД России полковник полиции Винокуров С.А. в сборнике научных трудов 6-ой Международной научно-практической конференции «Современные инновации в науке и технике» публикует под своим именем научную статью «Стабилизация управления электромеханической системой с бесконтактным двигателем постоянного тока» [8, с. 60-62]. Элементарная проверка названного произведения через систему «Антиплагиат» показывает, что его уникальность составляет менее 20%. Почему же названный продукт не обладает признаком новизны? Оказывается, Станислав Анатольевич просто взял опубликованную им в 2008 году в №4 журнала «Электротехнические комплексы и системы управления» статью «Формирование стабилизированного управления бесконтактным двигателем постоянного тока» [9, с. 35-37] и, вырвав из нее значительный фрагмент, опубликовал под новым названием. При этом Винокуров С.А. не постеснялся в новой статье объемом в три странички трижды (!) указать свои произведения в списке использованной литературы. Примечательно, что ссылки на эти источники в самом тексте отсутствуют.

В целом же показатели самоцитирования у С.А. Винокурова просто «зашкаливают». Согласно данным, указанным в его профиле на сайте научной электронной библиотеки «eLibrary.ru», из 145 имеющихся у автора цитирований - 134 - это самоцитирования (92,4%). (см. рис. №5). Причем, как уже было сказано, это даже не цитаты, а просто упоминания ранее опубликованных работ. Разве это имеет какое-то отношение к науке? Весьма сомнительно.

eLibrary.ru eLIBRARY.RU - Винокуров Станислав Анатольевич - Анализ публикационной активности

Число цитирований публикации, входящих в ядро РИНЦ	19
Индекс Хирша	5
Индекс Хирша без учета самоцитирований	2
Индекс Хирша с учетом только статей в журналах	3
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	0
Индекс Хирша по всем публикациям с участием ученого	5
Год первой публикации	1998
Число самоцитирований	134 (92,4%)
Число цитирований соавторами	139 (95,9%)
Число соавторов	12
Число статей в зарубежных журналах	0 (0,0%)
Число статей в российских журналах	44 (62,0%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	34 (47,9%)
Число статей в российских переводных журналах	8 (11,3%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	44 (62,0%)

Рисунок 5. Электронная научная библиотека eLibrary.ru. Анализ публикационной активности автора – Винокурова Станислава Анатольевича.

Во многом причина проявлений научной недобросовестности в образовательных организациях высшего образования МВД России связана с тем, что массово преобразованные в «лихие девяностые» из средних и высших школ милиции в вузы они так и не стали полноценной частью российского высшего образования. Играет свою негативную роль и так называемая «палочная система», от которой Министерство внутренних дел Российской Федерации окончательно, по всей видимости, не избавилось. Впрочем, это уже совсем другая история...

Список литературы

1. Свободная энциклопедия Википедия. Статья «Индекс Хирша» [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%88%D0%B0 (дата обращения: 22.09.2016).
2. Douglas N. Arnold, Kristine K. Fowler, Nefarious Numbers, Notices of the American Mathematical Society 58(3) (2011), P. 434-437.
3. Ефимова Г.З., Кичерова М.Н. Анализ причин академического мошенничества и их классификация // Интернет-журнал Науковедение. 2012. №4(13). С. 116.
4. Тесленко Е.С. Боеприпасы времен Великой Отечественной войны как объекты незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ на территории Краснодарского края // Общество и право. 2009. №4. С. 235-237.
5. Долгих И.П. О некоторых проблемах, возникающих в деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства внутренних дел Российской Федерации

- // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) - 2016 г. - № 49; URL: <http://novainfo.ru/article/7314> (дата обращения: 19.10.2016).
6. Иванов А.В. О самоцитировании // Медицинская экспертиза и право. 2016. №3. С. 8-9.
 7. Ефимова Г.З. Анализ основных стратегий борьбы с проявлениями недобросовестности в науке и образовании // Современные исследования социальных проблем (Электронный научный журнал). 2013. №2(22). С. 24.
 8. Винокуров С.А. Стабилизация управления электромеханической системой с бесконтактным двигателем постоянного тока // Современные инновации в науке и технике: сборник научных трудов 6-ой Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Горохов А.А. 2016. С. 60-62.
 9. Винокуров С.А. Формирование стабилизированного управления бесконтактным двигателем постоянного тока // Электротехнические комплексы и системы управления. 2008. №4. С. 35-37.

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТУРИСТСКОЙ И КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЫ РЕГИОНОВ ЮГА РОССИИ

Гришин Игорь Юрьевич
Тимиргалеева Рена Ринатовна
Шостак Марина Анатольевна

Концепция подготовки кадров для туристской и курортно-рекреационной сферы регионов Юга России определяет общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи университетов Юга России в области кадрового обеспечения предприятий отрасли и механизмы их реализации.

Концепция определяет приоритетные направления совершенствования организации учебного процесса в подготовке специалистов туристской деятельности, формирование их профессиональных и деловых качеств выдвигается в качестве ведущей задачи как программы дальнейшего развития сферы туризма, так и становления туристской образовательно-педагогической системы.

Нормативную базу разработки Концепции составляют:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2020 г.;
- Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов Юга России до 2020 г.;

Цель – обеспечение реализации стратегии развития туристского и курортно-рекреационного комплекса регионов Юга России на период до 2025 года квалифицированным кадровым ресурсом, соответствующим современным и перспективным потребностям отрасли посредством создания современного образовательного комплекса регионов Юга России и внедрения современных технологий управления.

Основные задачи:

- развитие направлений подготовки и профилей с учетом требований туристских и курортно-рекреационных предприятий региона;
- формирование гибкой системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов в сфере туризма и курортно-рекреационной деятельности, востребованных на рынке труда;
- формирование стратегического партнерства с научно-исследовательскими центрами, бизнесом и властными структурами;

- осуществление и коммерциализация научных исследований и разработок, трансфера знаний, технологий, повышающих конкурентоспособность региона.

Государственная Программа развития курортов и туризма в РФ направлена на развитие регионов Юга России и превращение их в круглогодичные курорты мирового уровня – международные туристские центры. В связи с этим возникает задача совершенствования модели подготовки специалистов туристской и курортно-рекреационной деятельности, формирование их профессиональных и деловых качеств и выдвигается в качестве ключевой позиции при формировании современного образовательного комплекса.

Следовательно, основными предпосылками развития туризма и курортно-рекреационной сферы регионов Юга России является формирование гибкой, эффективно действующей системы подготовки специалистов разного уровня для отрасли.

Концепция реализуется через решение ее основных задач:

1. Развитие направлений подготовки и профилей с учетом требований туристских и курортно-рекреационных предприятий региона;
2. Формирование гибкой системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов в сфере туризма и курортно-рекреационной деятельности, востребованных на рынке труда;
3. Формирование стратегического партнерства с научно-исследовательскими центрами, бизнесом и властными структурами;
4. Осуществление и коммерциализация научных исследований и разработок, трансфера знаний, технологий, стартапов и спин-офф малых инновационных предприятий отрасли, повышающих конкурентоспособность региона.

В настоящее время в регионах Юга России уровень профессионального туристского образования отстает от потребностей отрасли. Кадровое обеспечение туристской и курортно-рекреационной сферы Республики Крым является приоритетным направлением. Об этом свидетельствует наличие соответствующих разделов и мероприятий в отраслевых и региональных программах (таблица 1)

Таблица 1 – Отраслевые и региональные программы РК, на которые опирается предлагаемая Концепция

Документ	Положения, на которые опирается Концепция	Перспективные направления реализации Концепции

Стратегия развития туризма в РФ на период до 2020 года	• Развитие перспективных видов туризма (с. 36-37; 53); • недостаточный уровень практических навыков у выпускников программ профессиональной подготовки в сфере туризма (с. 40) • повышение конкурентоспособности отечественного турпродукта путем совершенствования профессионального образования в сфере туризма (с. 48) • обеспечение интеграции профильного туристского образования РК в общероссийскую систему (с. 63). • повышение качества туруслуг, в т.ч. за счет повышения квалификации специалистов разного уровня.	• Развитие соответствующих профилей подготовки • Развитие сотрудничества с предприятиями отрасли в процессе подготовки по программам ВО, ДПО; • Актуальность реализации Концепции; • Реализация программ сетевого обучения; • Создание регионального Центра ДПО в сфере туризма и курортно-рекреационной деятельности
Государственная программа развития курортов и туризма в РК на 2015-2017 годы	«Крым – международный туристский центр РФ, который должен соответствовать трем критериям: круглогодичность, востребованность, конкурентоспособность (цель Программы). 1.Проведение научных и других исследований с целью развития санаторно-курортной и туристской сферой РК 2. Комплексное развитие туристских территорий РК 3. Создание и развитие крымской туристской информационной сети образования и дополнительного профессионального образования государственных гражданских, и муниципальных служащих РК 5.Разработка и реализация программ обеспечения и повышения квалификации для специалистов в сфере курортов и туризма	• Создание научно-исследовательского отдела технологий управления курортно-рекреационной сферой (мониторинг, МИ) • Создание научно-исследовательского отдела автоматизации процессов управления курортно-рекреационной сферой • Создание регионального Центра ДПО в сфере туризма и курортно-рекреационной деятельности

Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.»	Формирование туристско-рекреационных кластеров	Подготовка персонала для инфраструктурного обеспечения развития ТРК

Вышеперечисленное обосновывает необходимость формирования системы подготовки кадров для туристской и курортно-рекреационной сферы в Республике Крым, являющейся одним из ключевых регионов Юга России.

Факторы, которые необходимо учитывать:

- многоотраслевой характер курортно-рекреационной и туристской сферы, обосновывающий необходимость подготовки кадров различных направлений, профилей на разных уровнях (техническом (исполнительском); управленческом);
- перспективные для регионов Юга России виды туризма;
- формирование туристско-рекреационных кластеров.

Одним из основных принципов, на которых должна строиться система кадрового обеспечения туристской и курортно-рекреационной сферы регионов Юга России, является принцип регионализации.

Идея непрерывного образования реализуется с соблюдением принципов развития: базового образования, многоуровневости образовательных программ; дополнительности (взаимодополнительности) базового и последипломного образования; маневренности образовательных программ; преемственности образовательных программ; интеграции образовательных структур; гибкости организации форм образования (обучения). Варианты направлений и профилей подготовки представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Варианты направлений и профилей подготовки

Шифр	Образовательная программа	Профили
38.03.02	Менеджмент	1. Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности 2. Маркетинг гостиничной, курортной и туристской деятельности / Маркетинг и логистика в туризме 3. Менеджмент социально-культурной деятельности
43.03.02	Туризм	1. Технологии и организация ресторанной деятельности 2. Технологии и организация гостиничной деятельности 3. Гостиничная и ресторанная деятельность 4. Технологии и организация событийного туризма (событийный туризм) 5. Технологии и организация социального туризма (социальный туризм) 6. Технологии и организация экскурсионных услуг 7. Лечебный туризм

43.03.03	Гостиничное дело	1. Гостиничная деятельность 2. Ресторанная деятельность 3. Санаторно-курортная деятельность
43.03.01	Сервис	1. Сервис транспортных средств 2. Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	1. Рекреация; 2. Спортивно-оздоровительный туризм.

Необходимым является разработка и реализация дополнительного профессионального образования в сфере туризма и курортно-рекреационной деятельности с целью реализации принципа непрерывного образования и опережающего обучения в сфере туризма и курортно-рекреационной деятельности. Возможные виды программ представлены в таблице 3.

Важным вопросом является вопрос ресурсного обеспечения реализации Концепции. Предлагаем финансирование за счёт:

- предоставления платных услуг (по образовательным программам подготовки специалистов);
- средств федерального бюджета в рамках реализации программ Министерства курортов и туризма;
- средств муниципального бюджета в рамках реализации программы развития регионов Юга России;
- гранты;
- средства работодателей на обучение персонала.

Таблица 3 – Виды программ дополнительного профессионального образования в сфере туризма и курортно-рекреационной деятельности

Вид программы	Трудоемкость	Документ
Профессиональная переподготовка		
ДПО	свыше 1000 часов	диплом государственного образца о присвоении дополнительной квалификации
ДПО	свыше 500 часов	диплом государственного образца о профессиональной переподготовке
Повышение квалификации по программам общего и тематического усовершенствования		
ДПО (для специалистов, имеющих высшее (ВО) или среднее профессиональное образование (СПО))	свыше 100 часов	свидетельство о <i>повышении квалификации</i> государственного образца
ДПО (для специалистов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (СПО))	от 72 до 100 часов	удостоверение о <i>повышении квалификации</i> государственного образца
Обучение в форме стажировки на рабочем месте		
По программам сотрудничества с организациями (по отраслям)		
Тематические семинары и выездные циклы по предварительным заявкам		

Дополнительные, предусмотренные планом, выездные циклы, а также длительные (включающие несколько этапов) программы обучения специалистов. Выездные программы реализуются по предварительным заявкам организаций. Прошедшим обучение выдаются соответствующие документы установленного образца.

Предлагаемые критерии отбора регионов Юга России для предоставления субсидий в рамках реализации госпрограммы:

- наличие региональных программ развития территорий либо программ развития санаторно-курортного и туристского комплекса регионов;
- предоставление органами местного самоуправления документа, подтверждающего финансирование соответствующего расходного обязательства муниципального образования в размере не менее 0,5 % от расходного обязательства (99,5 % - за счет республиканского бюджета);
- наличие обоснования стоимости мероприятия;
- наличие оценки экономической эффективности реализации мероприятия.

Список литературы

1. Вопросы и перспективы развития дистанционного обучения в системе образования Республики Крым / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю. // В книге: III международная научно-практическая конференция «проблемы теории и практики дистанционного и электронного образования (ПДЭО-2014)» сборник научных трудов (по докладом пленарного заседания). Редакционная коллегия: А. В. Глузман, Р.Р. Тимиргалеева, И.В. Чумаченко, И.Ю. Гришин, Л.И. Белоусова, В.Н. Андриенко, Ю. Н. Мицай, В. Е. Косарев. 2014. С. 7-10.
2. Дистанционные образовательные технологии в обеспечении подготовки современных специалистов // Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю. / В книге: Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я Тези доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної КОНФЕРЕНЦІЇ. 2016. - С. 177.
3. Информационно-логистические системы в деятельности вузов / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Шостак М.А. // В книге: Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я XX міжнародної науково-практичної конференції. 2012. С. 199.
4. Маркетинговый потенциал и перспективы развития санаторно-курортного комплекса Ялтинского региона // Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю.
5. В сборнике: Территориальный маркетинг и стратегическое планирование местного развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2016. С. 144-152.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «организация туристской деятельности» для обучающихся направления подготовки 43.03.02 «Туризм» // Тимиргалеева Р.Р., Шостак М.А. -
7. Ялта, 2016.
8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» // Тимиргалеева Р.Р., Кёппль О.И., Шостак М.А. (профиль «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности»). - Ялта, 2016.

9. Программно-целевой подход регионального планирования развития бальнеологических курортных территорий // Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю. / В сборнике: Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право Сборник научных трудов. 2016. С. 62-66.
10. Современные тенденции управления развитием организационно-экономических систем (новый взгляд) / Timirgaleeva R.R. - Симферополь, 2014.
11. Современная парадигма управления развитием бальнеологических курортных территорий Краснодарского Края на основе динамической модели концепции инноваций // Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю. / В книге: Управление конкурентоспособностью предприятий, отраслей, регионов Алуян В.С., Белова Е.О., Гавриш Е.С., Гришин И.Ю., Кобозева Е.М., Ковалёва Н.В., Коломыц О.Н., Клочко Е.Н., Прохорова В.В., Скульчес Д.В., Тимиргалеева Р.Р., Урманов Д.В., Черникова В.Е., Шелудько Е.Б., Шутилов Ф.В., Боярчук Н.К., Гайдатов А.В., Казак А.Н., Ланковская Е.К., Лукьянова Е.Ю. и др. Коллективная монография. Майкоп, 2016. С. 371-382.

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА

Цораева Фатима Николаевна

Проблема эстетического воспитания обучающихся актуальна в наши дни, в особенности в регионах Северного Кавказа, так как в недалеком будущем, при попустительском подходе к предметам эстетического цикла в образовательных учреждениях со стороны общества мы имеем риски пополнить ряды невежественных, бедных в духовном плане, необразованных людей, составляющих будущее основы нации. Мировая художественная культура, национальные сокровища, духовные ценности, бережно хранящие в себе глубокие знания предков, запечатленных в фольклоре, произведениях национальных композиторов-классиков, полотнах художников, поэтических строках писателей, поэтов, в притчах, легендах, сказках, песнях, эпосе могут так и не дойти до детского сознания, остаться неизученным и неизведанным миром художественных ценностей, накопленных Человечеством на протяжении их существования.

Для того, чтобы окончательно не утратить нравственные и эстетические ценности молодежи, как отмечают многие исследователи (В.О. Усачева, Ф.Н. Цораева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр) разрабатываются все новые концепции, построенные на основе ФГОС нового поколения, с использованием в рабочих программах и тематических планах элементов этнического компонента, с учетом особенностей Северо-Кавказского региона [5; 6]. Важным звеном реализации системы концепции эстетического воспитания являются образовательные учреждения, институты воспитания.

В практике общего среднего образования разработке современных концепций эстетического воспитания посвящены различные теоретические и практические проблемы. Опыт различных стран и народов, их отношение к состоянию разработки теории названных проблем и их практической реализации исследовался в сопоставлении с проблемами и процессами эстетического воспитания в современной России [1]. Эстетическое воспитание, эстетический опыт и культура тесно переплетаются с духовным развитием и процветанием общества, с воспитанием новых поколений творцов неповторимой российской культуры. Отличительная особенность всех программ по музыке, независимо от того, на какой возраст обучающихся они ориентированы (дошкольники, младшие школьники, начальная, неполная средняя и средняя школа), состоит в том, что они разработаны, всесторонне педагогически обоснованы и проверены в реальной практике выдающимися композиторами-педагогами [4]. Это означает, что программы строятся на основе классической музыки и убежденности педагогов в том, что детям младшего школьного возраста уже доступны высочайшие образцы серьезной музыки, которые в чувственно-эмоциональной жизни ребят создают фундамент всей их духовной культуры. Золтан Кодаи, Карл Орф, Бела Барток, Дмитрий Кабалевский были убеждены, что «базовым компонентом» формирования духовной культуры ребят может и должна выступать

музыка И. Баха, В. Моцарта, Э. Грига, Д. Верди, П. Чайковского, А. Лядова, Л. Бетховена, М. Мусоргского, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, Д. Кабалевского и других выдающихся музыкантов. Тем самым не отмечается ни народная музыка, ни современное ребятам песенное творчество, ни молодежная, ни эстрадная музыка, но лишь подводится под весь процесс музыкального воспитания и образования подрастающих поколений прочный фундамент классики, обладающей такой силой духовного воздействия, которая не зависит от кратковременных и особенно конъюнктурных веяний времени.

Самая главная воспитательная и образовательная установка педагогических систем названных композиторов-педагогов и всех основанных на их учениях программ состоит в задаче формирования в чувственно-эмоциональном мире ребят способности слышать, называемой в эстетике эстетической отзывчивостью на гармонизированные, окультуренные композиторами звуки.

Каждый Северо-Кавказский регион вправе изучать, наряду с русскими и зарубежными композиторами, свою национальную культуру, искусство, фольклор, истоки народного творчества, жанры народной песни, танцев, произведения национальных профессиональных композиторов-классиков. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся знакомят в процессе учебной работы не только с шедеврами мировой классики, но и с культурой и искусством народов, проживающих на территории РФ, с последующим анализом творчества художников, писателей, композиторов, с различными жанрами фольклорного искусства [7].

В концепции проекта программы «Музыкальное искусство в школе», задействованы основы знаний философии, включающих народную мудрость и Знания предков, хранящихся в эпических песнях певцов-сказителей, чье творчество испокон веков являлось душой и совестью народа, с использованием эпоса, осетинской литературы, национальной педагогики, психологии, изобразительного искусства, религиозного пантеона осетинского народа. Этнокомпонент в процессе учебно-воспитательной работы обеспечивает потребности и интересы в области образования народов нашей страны в лице субъектов Федерации, в частности РСО-Алания, с целью реализации концепции в условиях Северо-Кавказского региона. На основе Федеральных государственных программ разработаны авторские программы, учебники, методические пособия как для урочной так и внеклассной формы работы, тесно переплетающейся с тематикой Федеральных программ ФГОС авторов А. Критской, Л. Сергеевой, А. Шмагиной, А. Алеева, с использованием в процессе учебной деятельности национального интегрированного материала и музыки профессиональных композиторов Осетии.

Все перечисленное носит ярко-выраженный педагогический характер, воспитывает у учащихся любовь к Родине, своим истокам, традициям, языку, культуре, формирует бережное отношение к истории Отечества, своего народа, его богатому культурному наследию. На уроках искусства используются новые инновационные схемы, проектированные на качество образования и развития нравственно-эстетического воспитания, практикуются применения авторских медиа продуктов в процессе преподавательской деятельности учителя музыки, в основе которых заложены требования ФГОС программы. Концепция интегрированной программы по предмету «Музыкальное искусство» с использованием принципа культуросообразности, меняет стиль работы учителя, его методику преподавания предмета. С содержательной точки зрения, на уроках нравственно-эстетического цикла в школе ведется работа с использованием

многообразных наглядных, словесных, практических методов и средств обучения, индивидуальных, групповых и коллективных форм работы. В практической деятельности учитель находит применение дидактическим принципам обучения: научности, доступности, активности, природосообразности, гуманности, интегрированности, эстетизации, сознательности, использует новейшие инновационные технологии, в частности ассоциативно-мыслительные, игровые, здоровье сберегающие, информационно-компьютерные, модульные, технологии проблемного и развивающего обучения.

В процессе учебной работы формируются педагогические компетенции, фонды оценочных средств, направленных на качественное обучение детей разных возрастных групп. Учебный процесс направляет, стимулирует и развивает интерес к проектной деятельности как учителя, так и обучающихся.

Концепция взаимосвязанных одними целями и задачами интегрированных программ, построенных с учетом особенностей Северо-Кавказских регионов, состоит из уроков и внеклассных мероприятий с содержанием национально-регионального компонента.

Урок музыки – основная форма эстетического воспитания в школе. В Основной образовательной программе систематизируются все знания, умения и навыки, полученные ранее учащимися на уроках гуманитарного цикла. Целью концептуальной программы уроков музыкального искусства в условиях Республики Северная Осетия – Алания является глубокое изучение культуры, фольклора, искусства осетинского народа, начиная со времен скифо-сармато-аланского мира и заканчивая сегодняшним днем. При изучении культуры и искусства Осетии программа обеспечит глубокое и качественное изучение духовного национального наследия осетинского народа, его философскую мудрость, заложенную в основу притч, легенд, песен, танцев. Предполагаемая программа имеет патриотическое, нравственно-эстетическое, воспитательное значение [3]. В основу концептуальной рабочей программы и тематического плана, поурочных разработок войдут темы, содержащие историю осетинского народа, изображенную на полотнах художников, повествующих в различных поэтических формах, вроде притч, легенд, сказок, исторических эпических песнях певцов-сказителей, исполняющих предания старины на исконно-старинных инструментах, в архаических танцах, имеющих свою историю, и самое главное в их основе заложена мудрость предков и нерасшифрованные знания двух нравственных осетинских категорий: «ахъдау» и «афсарм». Концептуальная основная программа изучает различные модули: «Старинные осетинские национальные инструменты. Их роль в жизни народа», «Заимствованные народные инструменты», «Магическая сила и архаика старинных осетинских национальных инструментов», «Герои нартского эпоса и музыка», «Певцы-сказители», «Жанры народных осетинских песен», «Собиратели осетинского фольклора», «Архаика осетинского танца», «Календарные праздники и игры осетин в фольклоре осетинского народа», «Календарные праздники и игры осетин в творчестве осетинских композиторов», «Религиозный пантеон осетинского народа в творчестве деятелей культуры и искусства Осетии», «История осетинского народа в фольклоре», «История осетинского народа в творчестве деятелей культуры и искусства», «Тема войны в творчестве осетинских композиторов», «Пионеры осетинской музыки. Их творчество», «Основоположники осетинской классической разно жанровой музыки», «Союз композиторов Осетии», «Великие дирижеры Осетии», «Известные деятели культуры и искусства Осетии», «Осетия-музыкальная», «История зарождения центров культуры в Осетии», «Старый Владикавказ начала 20 века – очаг культуры

Северного Кавказа», «Осетия-музыкальная», «Коста и музыка», «Ирон фандыр» великого Коста в творчестве деятелей культуры и искусства Осетии». Потенциал уроков носит современные образовательные идеи обучения: субъектности, мотивированности, рефлексивности, активизации, индивидуально-личностного подхода. На уроках музыкального искусства в школе активно реализуются современные методики обучения. Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации строится на основе инновационных педагогических технологий. Особое внимание уделяется проектной деятельности учителя и обучающихся, продуктам детского творчества, выражающихся в создании презентаций, рефератов, докладов, сочинений, творческих проектов и отчетов по работам, выполненным самостоятельно. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения тематики уроков, планируемые результаты, авторские линии программ и учебно-методические комплексы по музыке, созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендованы к использованию в учебном процессе образовательной организации.

Список литературы

1. Абдуллин Э.Б. Теория и методика музыкального обучения в общеобразовательной школе. – М.: Просвещение. 1988.
2. Амбалова С.А. Личность и ее приобщение к социальному миру // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 1 (14). С. 9-11.
3. Майрамукаева Ф.А. Тематическая организация уроков родного языка как средство развития речи учащихся-осетин городских школ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. №10-2 (40). С. 102-105.
4. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.. Учебник «Искусство. 8-9 классы». – М.: Просвещение. 2011.
5. Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка 1-4 классы – М.: Вентана-Граф. Начальная школа 21 в.
6. Цораева Ф.Н. Формирование нравственно-эстетических ценностей у студентов через творческую деятельность // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2014. № 4 (19). С. 186-189.
7. Цораева Ф.Н. Конструирование целостного подхода к содержанию нравственно-эстетического воспитания учащихся // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012. №3 (62). С. 357-362.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС ПАЦИЕНТОВ МУЖЧИН КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В КЛИНИКЕ МЕДИЦИНА

Дегтярев Артем Леонидович
Карпухин Алексей Алексеевич
Яковлева Ирина Геннадьевна

В 2015 году нами в клинике ОАО «Медицина» было опрошено 34 пациента мужчины. Оценивалась удовлетворенность пациентов качеством оказанной медицинской помощи. Опрашивались пациенты в возрасте от 30 до 65 лет.

Полученные нами результаты социологического опроса пациентов кардиологического профиля представлены ниже в виде таблиц 1-2.

Таблица 1. Время предоставления медицинской помощи.

№	Время	Критерий оценки (%)			
		Очень краткое	Краткое	Долгое	Очень долгое
1	Проведенное в зале ожидания	64,70	26,47	8,83	0
2	Проведенное в приемной врача	64,70	26,47	8,83	0
3	Ожидания испытаний	67,66	23,52	5,88	2,94

Полученные нами данные показали, что 91,17 % опрошенных нами пациентов оценили время, проведенное в зале ожидания, как краткое. 91,17 % пациентов оценили время, проведенное в приемной врача, как краткое. 91,17 % пациентов оценили время ожидания испытаний, как краткое.

Таблица 2. Условия предоставления медицинской помощи.

№	Условия	Критерий оценки (%)			
		Отличные	Хорошие	Не очень хорошие	Плохие
1	Возможности назначить прием	70,59	26,47	2,94	0
2	Приемные часы врача	58,82	32,35	8,83	0
3	Местоположение приемной врача	64,70	26,47	8,83	0

Положительно оценили возможность назначить прием 97,06 % пациентов, подавляющее большинство пациентов (91,17 %) довольны приемными часами врача и клиники. 91,17 % положительно оценили местоположение приемной врача.

Полученные данные сопоставимы с данными ранее проведенных исследований [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка женщинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 416-419.
2. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
3. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Оценка работы регистратуры городской поликлиники Рязани // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 47. С. 274-277.
4. Балабанова Н.В., Датий А.В., Федосеев А.А. Анализ опроса пациентов терапевтического профиля клиники «Медицина» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 51. С. 278-279.
5. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Карпухин А.А., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка мужчинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 396-399.
6. Шатрова Н.В. Остеоартроз: изучение заболеваемости в Рязанской обл. и новые подходы к лечению. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет». Рязань, 2003
7. Шатрова Н.В., Раскина Т.А. Качество жизни пожилых пациентов с остеоартрозом в сочетании с остеопеническим синдромом // Современная ревматология. 2010. № 4. С. 24-31.

АНАЛИЗ ДАННЫХ ОПРОСА ПАЦИЕНТОВ ЖЕНЩИН О РАБОТЕ ПОЛИКЛИНИКИ КАСИМОВСКОГО РАЙОНА

Воронин Роман Михайлович
Гостев Виктор Вячеславович
Мартынова Марина Вадимовна

В статье приведены данные анкетирования в 2016 году 56 пациентов женщин в поликлинике Касимовского района Рязанской области Российской Федерации. Нами была дана экспертная оценка работы регистратуры районной поликлиники Касимовского района Рязанской области.

Данные проведенного социологического анкетирования пациентов представлены нами в таблицах 1-3.

Таблица 1. Организация процесса

Критерии оценки регистратуры	Оценка работы (5 - высшая оценка, 1 - низшая)				
• соблюдение графика работы	1	2	3	4	5
				+	
• системность хранения документов	1	2	3	4	5
		+			
• обеспечение сохранности документов	1	2	3	4	5
		+			
• распределение потока пациентов	1	2	3	4	5
				+	
• обеспечение работы всех окон в периоды наибольшей нагрузки	1	2	3	4	5
			+		
• равномерное распределение нагрузки на регистраторов	1	2	3	4	5
			+		
• взаимодействие с другими структурными подразделениями	1	2	3	4	5
			+		
• обеспечение приема людей с ограниченными возможностями без очереди	1	2	3	4	5
			+		
• организация и осуществление регистрации вызовов врачей на дом по месту жительства больного	1	2	3	4	5
				+	
• возможность подачи жалобы / выражения благодарности / внесения предложений	1	2	3	4	5
			+		
• наличие обратной связи	1	2	3	4	5
		+			

На хорошо было оценено соблюдение графика работы, равномерное распределение потока пациентов организация и осуществление регистрации вызовов врачей на дом по месту жительства больного.

Таблица 2. Организация труда медицинских регистраторов

Критерии оценки регистратуры	Оценка работы (5 - высшая оценка, 1 - низшая)				
• компетентность	1	2	3	4	5
				+	
• вежливость	1	2	3	4	5
			+		
• коммуникативные навыки, грамотная речь	1	2	3	4	5
			+		
• внешний вид (опрятность / аккуратность)	1	2	3	4	5
			+		
• внешний вид (наличие отличительных элементов в форме одежды)	1	2	3	4	5
				+	
• отзывчивость / внимательность / тактичность регистратора	1	2	3	4	5
			+		

На хорошо была оценена компетентность и внешний вид персонала регистратуры.

Таблица 3. Общая оценка работы регистратуры

Критерии оценки регистратуры	Оценка работы (5 - высшая оценка, 1 - низшая)				
• удовлетворенность работой регистратуры	1	2	3	4	5
				+	
• был ли решен Ваш вопрос	1	2	3	4	5
			+		

Большинство пациентов были удовлетворены работой регистратуры поликлиники.

В заключение необходимо отметить, что оценка отлично не применялась к предложенным пациентам вопросам.

Полученные нами в результате социологического опроса данные сопоставимы с данными ранее проведенных исследований [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка женщинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 416-419.
2. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
3. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Оценка работы регистратуры городской поликлиники Рязани // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 47. С. 274-277.
4. Балабанова Н.В., Датий А.В., Федосеев А.А. Анализ опроса пациентов терапевтического профиля клиники «Медицина» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 51. С. 278-279.

5. Булатецкий С.В. Системный анализ процесса адаптации к обучению курсантов образовательного учреждения МВД России. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. Рязань, 2001.
6. Булатецкий С.В. Физиологические механизмы успешности профессиональной подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова. Рязань, 2008.
7. Булатецкий С.В., Бяловский Ю.Ю. Влияние типа вегетативной регуляции сердечного ритма на физиологическую выносливость организма // Вестник новых медицинских технологий. 2001. Т. 8. № 2. С. 58-61.
8. Булатецкий С.В., Бяловский Ю.Ю. Корреляционные взаимосвязи спектральных параметров ритма сердца при проведении психоэмоциональной пробы у лиц с различным уровнем интеллекта // Вестник новых медицинских технологий. 2003. Т. 10. № 1-2. С. 20-22.
9. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Карпухин А.А., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка мужчинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 396-399.
10. Шатрова Н.В. Остеоартроз: изучение заболеваемости в Рязанской обл. и новые подходы к лечению. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет». Рязань, 2003.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ ЖЕНЩИН

Гостев Виктор Вячеславович
Захаров Станислав Николаевич
Мартынова Марина Вадимовна

В четвертом квартале 2015 года нами было опрошено 37 пациентов женщин многопрофильной клиники ОАО «Медицина». Оценивалась удовлетворенность пациентов оказанной им медицинской помощью. Опрашивались пациенты в возрасте от 40 до 70 лет.

Полученные нами результаты социологического опроса пациентов онкологического профиля представлены ниже в виде таблиц 1-2.

Таблица 1. Время предоставления медицинской помощи.

№	Время	Критерий оценки (%)			
		Очень краткое	Краткое	Долгое	Очень долгое
1	Проведенное в зале ожидания	64,86	32,44	2,70	0
2	Проведенное в приемной врача	59,46	37,84	2,70	0
3	Ожидания испытаний	59,46	35,14	2,70	2,70

Полученные нами данные показали, что 97,30 % опрошенных нами пациентов оценили время, проведенное в зале ожидания, как краткое. 97,30 % опрошенных пациентов оценили время, проведенное в приемной врача, как краткое. 94,60 % пациентов оценили время ожидания испытаний, как краткое.

Таблица 2. Условия предоставления медицинской помощи.

№	Условия	Критерий оценки (%)			
		Отличные	Хорошие	Не очень хорошие	Плохие
1	Возможности назначить прием	81,08	13,52	5,40	0
2	Приемные часы врача	78,38	16,22	5,40	0
3	Местоположение приемной врача	75,68	13,52	10,80	0

Положительно оценили возможность назначить прием 94,60 % пациентов, большинство пациентов (94,60 %) довольны приемными часами врача и клиники. 89,20 % пациентов при опросе положительно оценили местоположение приемной врача.

Полученные нами в результате социологического опроса данные сопоставимы с данными ранее проведенных исследований [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка женщинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 416-419.
2. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
3. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Оценка работы регистратуры городской поликлиники Рязани // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 47. С. 274-277.
4. Балабанова Н.В., Датий А.В., Федосеев А.А. Анализ опроса пациентов терапевтического профиля клиники «Медицина» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 51. С. 278-279.
5. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Карпухин А.А., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка мужчинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 396-399.
6. Шатрова Н.В. Остеоартроз: изучение заболеваемости в Рязанской обл. и новые подходы к лечению. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет». Рязань, 2003
7. Шатрова Н.В., Раскина Т.А. Качество жизни пожилых пациентов с остеоартрозом в сочетании с остеопеническим синдромом // Современная ревматология. 2010. № 4. С. 24-31.

ОЦЕНКА ПАЦИЕНТАМИ МУЖЧИНАМИ РАБОТЫ РЕГИСТРАТУРЫ ПОЛИКЛИНИКИ КАСИМОВСКОГО РАЙОНА

Воронин Роман Михайлович
Гостев Виктор Вячеславович
Мартынова Марина Вадимовна

В статье приведены данные анкетирования в 2016 году 43 пациентов мужчин. Нами была дана экспертная оценка работы регистратуры районной поликлиники.

Результаты проведенного анкетирования пациентов представлены нами в таблицах 1-3.

Таблица 1. Организация процесса

Критерии оценки регистратуры	Оценка работы (5 - высшая оценка, 1 - низшая)				
• соблюдение графика работы	1	2	3	4	5
			+		
• системность хранения документов	1	2	3	4	5
		+			
• обеспечение сохранности документов	1	2	3	4	5
		+			
• распределение потока пациентов	1	2	3	4	5
			+		
• обеспечение работы всех окон в периоды наибольшей нагрузки	1	2	3	4	5
			+		
• равномерное распределение нагрузки на регистраторов	1	2	3	4	5
				+	
• взаимодействие с другими структурными подразделениями	1	2	3	4	5
			+		
• обеспечение приема людей с ограниченными возможностями без очереди	1	2	3	4	5
				+	
• организация и осуществление регистрации вызовов врачей на дом по месту жительства больного	1	2	3	4	5
			+		
• возможность подачи жалобы / выражения благодарности / внесения предложений	1	2	3	4	5
			+		
• наличие обратной связи	1	2	3	4	5
		+			

На хорошо было оценено равномерное распределение нагрузки на регистраторов пациентов в поликлинике и обеспечение приема людей с ограниченными возможностями без очереди.

Таблица 2. Организация труда медицинских регистраторов

Критерии оценки регистратуры	Оценка работы (5 - высшая оценка, 1 - низшая)				
• компетентность	1	2	3	4	5
				+	
• вежливость	1	2	3	4	5
			+		
• коммуникативные навыки, грамотная речь	1	2	3	4	5
				+	
• внешний вид (опрятность / аккуратность)	1	2	3	4	5
			+		
• внешний вид (наличие отличительных элементов в форме одежды)	1	2	3	4	5
			+		
• отзывчивость / внимательность / тактичность регистратора	1	2	3	4	5
			+		

На хорошо была оценена компетентность и коммуникативные навыки персонала регистратуры.

Таблица 3. Общая оценка работы регистратуры

Критерии оценки регистратуры	Оценка работы (5 - высшая оценка, 1 - низшая)				
• удовлетворенность работой регистратуры	1	2	3	4	5
				+	
• был ли решен Ваш вопрос	1	2	3	4	5
			+		

Большинство пациентов оценили на хорошо работу регистратуры поликлиники.

В заключение необходимо отметить, что оценка отлично не применялась к предложенным пациентам поликлиники вопросам.

Полученные нами в результате социологического опроса данные сопоставимы с данными ранее проведенных исследований [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Кузнецова А.С., Ларина Г.В., Селиванов Б.С., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка женщинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 416-419.
2. Артамонова Н.М., Датий А.В., Карпухин А.А., Коридзе М.Т., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Тютюев В.В., Хохлов И.В. Использование программы «Профессиональная этика» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 382-385.
3. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Оценка работы регистратуры городской поликлиники Рязани // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 47. С. 274-277.
4. Балабанова Н.В., Датий А.В., Федосеев А.А. Анализ опроса пациентов терапевтического профиля клиники «Медицина» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 51. С. 278-279.

5. Булатецкий С.В. Системный анализ процесса адаптации к обучению курсантов образовательного учреждения МВД России. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. Рязань, 2001.
6. Булатецкий С.В. Физиологические механизмы успешности профессиональной подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова. Рязань, 2008.
7. Булатецкий С.В., Бяловский Ю.Ю. Корреляционные взаимосвязи спектральных параметров ритма сердца при проведении психоэмоциональной пробы у лиц с различным уровнем интеллекта // Вестник новых медицинских технологий. 2003. Т. 10. № 1-2. С. 20-22.
8. Воронцова Л.Ф., Датий А.В., Карпухин А.А., Ларина Г.В., Мартынова М.В., Субботин С.М., Тютюев В.В., Шаталов Ю.Н. Оценка мужчинами пациентами работы регистратуры поликлиники № 25 // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 49. С. 396-399.
9. Лапкин М.М., Воронин Р.М. Индивидуальное здоровье: теоретические и прикладные аспекты его оценки // Врач-аспирант. 2011. Т. 46. № 3.1. С. 180-185.
10. Шатрова Н.В. Остеоартроз: изучение заболеваемости в Рязанской обл. и новые подходы к лечению. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет». Рязань, 2003.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСКЛЮЗИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ

Корелова Мария Петровна

Авторство понятия «социальное исключение», или «социальная эксклюзия», приписывается государственному секретарю правительства Франции Рене Ленуару и подразумевает любые лишения, препятствующие полноценному включению человека в систему социальных отношений.

В современных условиях проблема социальной исключенности (экслюзии) становятся все более актуальной, ведь в сегодняшнем обществе люди постоянно находятся в состоянии риска. Особенно важно это для молодых людей, которым сложнее найти свое место в жизни. Несмотря на то, что это наиболее перспективная группа трудоспособного населения, им достаточно трудно адаптироваться к сложившимся зачастую нестабильным и противоречивым социально-экономическим условиям. В связи с этим, изучая проблему социальной исключенности, особое внимание, на наш взгляд, необходимо уделить исключенности молодых людей.

Дж. Вилсон пришел к выводу о том, что безработица и бедность привели не только к невозможности быть полноправными членами американского общества, но также разрушили общепринятую мораль, сформировали аморальный образ жизни афроамериканского населения: употребление наркотиков, проституция, бандитизм.

Для этого нами было проведено социологическое исследование на данную тему. Было опрошено 40 человек, 10 из них являются по изучаемому критерию не исключенными (т.е. работают официально), 5 – работают, но трудоустроены не официально, 25 – не работают.

Таблица 1. В настоящее время Вы работаете?

В настоящее время Вы работаете?	Процент
Работаю, трудоустроен официально	25,0
Работаю, не трудоустроен официально	12,5
Не работаю	62,5
Итого	100,0

Из всех респондентов 35% составили мужчины, 65% – женщины. Возраст опрошенных: от 23 до 30 лет.

Образование у опрошенных в основном высшее (51,4%), среднее общее и среднее профессиональное (по 20%), неполное высшее образование у 8,6%.

Таблица 2. Какое у Вас образование?

Какое у Вас образование?	процент
Среднее общее	20,0
Среднее профессиональное (техникум, колледж)	20,0
Неполное высшее (3 курса ВУЗа)	8,6
Высшее профессиональное (в том числе два и более высших образования; аспирантура, ординатура; ученая степень)	51,4
Итого	100,0

Трудовая незанятость влечет за собой ряд последствий, среди которых можно выделить как отрицательные, так и положительные. Среди наиболее ощутимых отрицательных моментов временной незанятости респонденты отметили только ухудшение материального положения (только 5,7%), ухудшение семейных отношений и психологические проблемы не были отмечены совсем.

Отрицательные моменты временной незанятости: ухудшение материального положения.

Таблица 3. Отрицательные моменты временной незанятости: ухудшение материального положения.

Отрицательные моменты временной незанятости: ухудшение материального положения	Процент
нет	94,3
да	5,7
Итого	100,0

Среди положительных моментов временной незанятости отмечают, возможность отдохнуть (25,7%), возможность уделять больше внимания семье и детям (8,6%), возможность переобучения (2,9%), пособие по безработице никто не отметил среди положительных моментов (0%).

Таблица 4. Положительные моменты временной незанятости.

Положительные моменты временной незанятости	Пособие по безработице, %	Возможность уделять больше внимания семье и детям	Возможность отдохнуть	Возможность переобучения
да	0	8,6	25,7	2,9
нет	100	91,4	74,3	97,1

Важно, на наш взгляд, было узнать некоторые моменты, связанные с трудовой деятельностью респондентов на их последнем месте работы (если они работали). Данные вопросы были не обязательны при ответе на анкету.

По форме собственности предприятия, на котором в последний раз они работали, респонденты разделились на две группы поровну: государственная форма собственности – 50%, частная форма собственности – 50%.

Таблица 5. Форма собственности предприятия.

Форма собственности предприятия	процент
Государственная форма	50,0
Частная форма	50,0
Итого	100,0

У большинства молодых людей сфера работы не была связана со специальностью их образования – 61,5%, у 15,4% связана косвенно, и только у 23,1% связана.

Таблица 6. Сфера вашей работы связана со специальностью Вашего образования?

Сфера вашей работы связана со специальностью Вашего образования?	процент
Связана	23,1
Косвенно связана	15,4
Не связана	61,5
Итого	100,0

При этом обязательные курсы повышения квалификации, которые требовал работодатель 66,7% респондентов не проходили совсем, 25% проходили раз в несколько лет и только 8,3% проходили их ежегодно.

Таблица 7. Обязательные курсы повышения квалификации.

Обязательные курсы повышения квалификации	процент
Ежегодно	8,3
Раз в несколько лет	25,0
Не проходим совсем	66,7
Итого	100,0

Курсы повышения квалификации по собственной инициативе проходят чаще: ежегодно – 34,3% ответивших, раз в несколько лет – 28,6%, не проходят совсем – 37,1%.

Таблица 8. Курсы повышения квалификации по собственной инициативе

Курсы повышения квалификации по собственной инициативе	процент
Ежегодно	34,3
Раз в несколько лет	28,6
Не проходим совсем	37,1
Итого	100,0

Из всех ответивших 88% были довольны своей работой, 12% – недовольны.

Таблица 9. Довольны ли вы своей работой?

Довольны ли вы своей работой?	процент
Да	48,0
Скорее да, чем нет	40,0
Скорее нет, чем да	8,0
Нет	4,0
Итого	100,0

При этом, на вопрос: Что Вас привлекало в работе, выделили в основном, такие критерии, как доход (45%), удовольствие от работы, досуг (37,5%), возможность самореализации и новые знакомства (по 32,5%). Возможность получения опыта и престижность профессии оказалось мало привлекательным среди ответивших (7,5% и 5% соответственно).

Таблица 10. Что Вас привлекало в работе?

ответ	%
доход	45
Новые знакомства	32,5
карьерный рост	17,5
Более детальное изучение специальности	12,5
Возможность самореализации	32,5
Престижность профессии	5
Хорошие условия труда	12,5
Удовольствие от работы, досуг	37,5
Возможность получения опыта	7,5

Стоит отметить, что все респонденты отметили, что сейчас сложно устроиться на работу.

Таблица 11. Сложность трудоустройства.

Сложность трудоустройства	процент
очень сложно	10,0
сложно	90,0

При этом выделяют следующие сложные моменты: требуется опыт работы (55%), сложно найти работу по специальности (42,5%), отсутствие связей (22,5%).

Таблица 12. Сложные моменты в трудоустройстве.

Ответ	процент
Требуется опыт работы	55
Сложно найти работу по специальности	42,5
Мало информации о рынке труда	12,5
Отсутствие связей	22,5
Нет навыков делового общения, неуверенность	7,5

Интересно отметить, что молодые незанятые люди достаточно редко общаются со своими друзьями: 48,5% - общаются в основном с помощью телефона и интернета, 6,1% - не общаются совсем.

Таблица 13. Общение с друзьями.

Общение с друзьями	процент
Два-три раза в неделю	3,0
На выходных	21,2
По праздникам	21,2
Общаюсь по телефону, интернету.	48,5
Не общаюсь	6,1
Итого	100,0

Состояние здоровья они оценивают в основном как среднее – 53,8%, очень хорошее – только 7,7%.

Таблица 14. Состояние здоровья

Состояние здоровья	процент
Очень хорошее	7,7
Хорошее	38,5
Среднее, не хорошее, но и не плохое	53,8
Итого	100,0

При том, что эти молодые люди не работают, они чаще прибегают к платной медицинской помощи – 77,8%, чем к бесплатной – 22,2%.

Таблица 15. Обращение к платной мед.помощи.

Обращение к платной мед.помощи	процент
Да	77,8
Нет	22,2
Итого	100,0

Целый ряд вопросов был направлен на выявление степени удовлетворенности. Большинство молодых незанятых людей совсем не удовлетворены своей жизнью в целом (82,9%), 14,3% удовлетворены.

Таблица 16. Удовлетворенность жизнью.

Удовлетворенность жизнью	процент
Полностью удовлетворены	5,7
Скорее удовлетворены	8,6
Не очень удовлетворены	2,9
Совсем не удовлетворены	82,9
Итого	100,0

Полная удовлетворенность самими собой только у 27,5%, столько же скорее удовлетворены (27,5%), 45% не очень удовлетворены самим собой.

Таблица 17. Удовлетворенность самим собой.

Удовлетворенность самим собой	процент
Не очень удовлетворен	45,0
Скорее удовлетворен	27,5
Полностью удовлетворен	27,5
Итого	100,0

Удовлетворенность материальным уровнем жизни большинство оценивают, как средняя (46,2%), чуть меньше, как высокая (30,8%), как низкая – 23,1%.

Таблица 18. Удовлетворенность материальным уровнем жизни.

Удовлетворенность материальным уровнем жизни	процент
низкая	23,1
средняя	46,2
высокая	30,8
Итого	100,0

Удовлетворенность неработающей молодежи по остальным критериям также в основном средняя: удовлетворённость возможностями для продолжения трудовой деятельности (47,5%), жилищными условиями (57,5%), состоянием экологии (чистотой воздуха, воды, продуктов) (50,0%), количеством и качеством, приобретаемых продуктов питания (32,5%), количеством и качеством, приобретаемой одежды и обуви (42,5%), качеством, получаемых медицинских услуг (62,5%), обеспечением лекарственными препаратами (52,5%), знаниями, необходимыми для поддержания и укрепления состояния здоровья, профилактики заболеваний (57,5%), взаимоотношениями и общением с членами семьи и родственниками (45,0%), возможностями в расширении круга общения с другими людьми, приобретении новых друзей и знакомых (60,0%), качеством, актуальностью и своевременностью информации о событиях и жизни в стране и мире (43,6%), возможностями приобретать новые знания (70%), возможностями в самореализации через занятия творческой деятельностью или каким-то хобби (45,0%), возможностью влиять на события, происходящие в современном обществе через участие в референдумах, выборах, соц.опросах, письма в различные инстанции, участие в общественных или политических организациях и движениях и т.п (52,5%).

Определяя уровень материального достатка, респонденты разделились на две группы: 1) Живу средне, денег хватает на питание, недорогую одежду, крайне необходимые вещи и оплату коммунальных услуг, а на приобретение дорогих вещей приходится долго копить (74,3%), 2) Живу достаточно обеспеченно, (есть денежные накопления и возможность покупать практически все необходимое для жизни) (25,7%).

Таблица 19. Уровень материального достатка.

Уровень материального достатка	процент
Живу средне, денег хватает на питание, недорогую одежду, крайне необходимые вещи и оплату коммунальных услуг, а на приобретение дорогих вещей приходится долго копить	74,3
Живу достаточно обеспеченно, (есть денежные накопления и возможность покупать практически все необходимое для жизни)	25,7
Итого	100,0

Таким образом, можно сказать, что группа молодых неработающих людей является исключенной из общества, так как с одной стороны, они представляют собой ресурс профессиональной элиты, специалистов и экспертов, и имеют особую общественную ценность. А с другой стороны, зачастую они сталкиваются с трудной задачей, так как не имеют профессиональных навыков, квалификации и опыта.

Список литературы

1. Степанова Е., Ефлова М. Социальная эксклюзия заключенных и эксзаключенных в России // Власть. 2012. № 1.
2. Wilson W.J., Aponte R. Urban Poverty // Annual Review of Sociology. 1985. Vol. 11

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Ган Юлия Юрьевна

Формирование эффективной модели государственного управления, невозможны без грамотного обновления руководящих кадров, без наполнения органов государственной власти и местного самоуправления лицами, способными на деле обеспечить успешное проведение экономических реформ, строительство социально защищенного демократического государства. Вследствие этого эффективное обеспечение кадрами органы местного самоуправления высококвалифицированными специалистами возможно при активном использовании института резерва кадров.

Кадровый резерв — подход в управлении персоналом, состоящий в специальном отборе части сотрудников организации для дальнейшего продвижения. [1]

То есть это это формирование определённого состава сотрудников, прошедших подготовительный отбор (оценку) и обладающих требуемым потенциалом для исполнения прямых обязанностей на новом месте работы в установленные сроки

На сегодняшний день автор выявил ряд проблем, связанных с налоговой системой Российской Федерации, приведу несколько из них:

1. Повышение научной обоснованности государственной кадровой политики;
2. Создание новой системы работы с кадрами;
3. Профессионального развития персонала государственной муниципальной службы, расширение сети и качественное обновление государственно-образовательных учреждений и кадровых служб государственных и муниципальных органов. [3]

Решением проблем, как считаю я, послужит:

1. Раскрытие основ и принципов формирования системы кадрового резерва муниципальной службы;
2. Рассмотрение организации работы с кадровым резервом в системе муниципальной службы;
3. Рассмотрение современных механизмов и технологий формирования кадрового резерва муниципальной службы.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены проблемы формирования кадрового резерва и приведены возможные пути решений. Эти вопросы остаются актуальными в данное время. [2]

Список литературы

1. Магомедов К. ст. «Кадровые технологии». Ж. Служба кадров и персонал. №10. 2014.
2. Паршин М.В., Кирсанов М.В. ст. «Современные кадровые технологии в системе государственной службы». «Реформы государственного управления в России: взгляд изнутри», ГУ ВШЭ, 20015 г.
3. Ханнанова Т.Р., Проблемы развития кадрового обеспечения АПК в современных условиях. 2008 г.
4. Ханнанова Т.Р. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ [Текст]: Ханнанова Т.Р.- Мир и политика. 2013. № 2 (77). С. 4.
5. Гарифуллина Э.Ф., Ханнанова Т.Р. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ [Текст]: Гарифуллина Э.Ф., Ханнанова Т.Р. - Право и политика. 2012. № 9. С. 1565-1571.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

Мигранов Дамир Ришатович

Невозможно представить современное общество и людей необразованными, ведь именно это является показателем развития и прогресса той или иной страны. Хотелось бы выделить и особо отметить отношение государства в этом плане. Человеку, его воспитанию и образованию, его развитию служат все сферы общества, начиная с производственной и кончая духовной.

Сегодня, как никогда ранее человечество сосредоточено вглядывается в самого себя и порой и открывает новые и интересные факты, которые служат предпосылкой для его дальнейшего развития. В сущности, для человека всё более остро стоит вопрос, чтобы сохранить себя как вид и приспособляться к возможным изменениям, которые охватывают все сферы его деятельности. Поэтому система образования во многом оказывает значительное влияние на формирование человека как личности. Многие личностные черты человека определяются не только его природными данными, но и приобретёнными в определённых условиях социальной жизни. Образование, как известно, предназначено для формирования профессионального сознания [4].

Век современных информационных технологий даёт обширное представление и огромные возможности для человека, меняет его отношение к восприятию окружающего мира. Уровень системы образования значительно повышается. Информация наполняет жизнь современного человека, что приводит к увеличению доли умственного труда. От него требуется способность к творчеству, возрастает спрос на знания, при этом уменьшается доля физического труда. Данный процесс информатизации общества влечёт за собой радикальные изменения в стратегии образования: в информационном обществе и школа должна быть информационной. Новое содержание обучения возможно на основе новых технологий: использование компьютера, проектора, разработка и введение нетрадиционных форм урока (презентации, телеконференции, электронная почта) [1].

Таким образом, будущее образования и науки неизбежно связывается теперь с человеком и обществом, причём наука во всё большей степени создаёт новую исследовательскую ситуацию. Развитие человека, да и всего общества является одной из базовых функций образования. Даже целенаправленно осуществляемое самообразование может оказаться полезным и для здоровья человека. Отбирая ту или информацию и осуществляя тем самым образовательный процесс, человек может использовать её в различных ситуациях, во взаимоотношениях с обществом, тем самым познавая других людей и различные общественные процессы (Рисунок 1).



Рисунок 1. Схема зависимости развития человека от образования

Хотелось бы выделить особо то, что от уровня и качества образования, полученного человеком, зависит его положение на рынке труда и в сфере занятости. Работодатель, подбирая персонал на хорошую и высокооплачиваемую работу, ориентируется на уровень образования как на критерий отбора персонала, как на показатель, удостоверяющий возможность человека справиться с работой. Уровень образования оказывает неоднозначное воздействие на ситуацию с безработицей. Велика роль системы образования в сокращении уровня безработицы, именно среди молодежи. Молодые люди, обучающиеся в учебных заведениях, позже вступают на рынок труда, что значительно сокращает нагрузку на него [4,5].

Первейшая задача образовательной политики на современном этапе – достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Система образования должна обеспечивать равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Модернизация содержания и структуры профессионального образования должна проходить в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности, сферы услуг, культуры, армии, государственной службы и др. Система профессионального образования должна быть максимально ориентирована на рынки труда. В первую очередь для этого необходимо объединить в максимальной степени вопросы профессиональной подготовки кадров и их последующего трудоустройства. Повышение конкурентоспособности молодежи должно быть связано с расширением профессиональных возможностей за счет владения смежными профессиями, с наличием общей эрудиции и коммуникативной культуры, а также обучением и переобучением конкурентоспособным профессиям [2,3].

Развитие связей между профессиональным образованием и сферой труда невозможно без

создания эффективной системы трудоустройства выпускников. Для этого необходимо создать систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации [5].

В условиях перехода к информационному обществу, который происходит на фоне глобализации общемирового цивилизационного развития, система образования должна отвечать нынешним вызовам социума. Быстрое старение знаний, стремительное развитие техники и технологий, широкое внедрение инноваций, практически во всех сферах человеческой деятельности, способствовали возникновению новой концепции развития образования, которое известно как «образование в течение всей жизни» [6]

Исходя из вышеизложенного, хотелось бы сделать вывод, что система образования, как один из важных факторов формирования человеческого капитала и накопления интеллектуальных ресурсов, пронизывает все современное общество и достаточно тесно связана практически с любой сферой человеческой деятельности. Поэтому, достаточно трудно определить, где заканчивается влияние образования и образовательного комплекса на поступательные процессы в стране. Но бесспорным остается тот факт, что образование принципиально работает на будущее, определяя личные качества каждого человека, его знания, умения, навыка, приоритеты мировоззрения и поведения, а значит, в конечном итоге – экономический, моральный, духовный потенциал общества.

Список литературы

1. Человек в системе образования, система образования в человеке / Иткина А.Я. В сборнике: Личность в природе и обществе Научные труды молодых ученых. Сер. "Психология и педагогика" 2014. С. 69-75.
2. Человеку, идущему в завтра – достойное образование / Полозова Т.А.-Гуманитарные исследования. 2007. № 2. С. 79-86.
3. Возвращение к человеку в образовании / Врублевская Е.Г. Научные исследования в образовании. 2007. № 5. С. 31-36.
4. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. СПб.: Питер, 2010. –288 с.
5. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI / Борис Семенович Гершунский. – М. : «Совершенство», 1998 – 605 с.
6. Сериков, Г.Н. Образование и развитие человека / Г.Н. Сериков. – М.: Мнемозина, 2002. – 416 с

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ТРУД

Демененко Инна Арамовна
Эймонт Диана Александровна

В рыночных условиях основные потребности человека, семьи могут удовлетворяться посредством труда, получения заработной платы или дохода в денежной форме, с другой стороны, механизмом спроса и предложений труда как конкурентной формы реализации определенных потребностей и интересов. Со стороны работодателей формируется спрос на рабочую силу. Спрос на рабочую силу отражает потребность экономики в определенном количестве работников на каждый момент времени.

Предложение рабочей силы – это потребность различных групп трудоспособного населения в получении работы по найму и на этой основе источника средств существования.

К наиболее распространенным мерам государственного регулирования спроса на труд относится – центр занятости населения.

Услуги службы занятости населения

Содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.

Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие 16-летнего возраста и граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.

Информирование о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации

Постановлением правительства Белгородской области утвержден Административный регламент управления по труду и занятости населения Белгородской области предоставления государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в Белгородской области.

Организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест

Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест – одна из эффективных форм работы службы занятости населения с гражданами, работодателями и учебными заведениями, способствующая ускорению поиска вариантов занятости, установлению более тесных контактов между

социальными партнерами на рынке труда; сокращению периода заполняемости свободных рабочих мест и вакансий.

Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения.

Государственная услуга направлена на реализацию права граждан на свободный выбор рода деятельности; удовлетворение потребности в профессиональном самоопределении; выборе оптимального вида занятости с учетом потребностей, возможностей гражданина и социально-экономической ситуации на рынке труда; определении профессии (специальности) для прохождения профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации.

Психологическая поддержка безработных граждан

Государственная услуга по психологической поддержке безработным гражданам направлена на повышение конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности безработных граждан к существующим условиям, а также реализации профессиональной карьеры.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан, включая обучение в другой местности.

Безработные граждане, при отсутствии подходящей работы, могут получить услугу по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по направлению органов службы занятости населения.

Организация проведения оплачиваемых общественных работ

Оплачиваемые общественные работы это - трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в целях обеспечения временной занятости населения и в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу. Право на участие в общественных работах имеют граждане, зарегистрированные в органах службы занятости населения в целях поиска подходящей работы, и безработные граждане.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Это эффективная форма временной занятости подростков в летний период и в свободное от учебы время в целях адаптации к условиям рынка труда, получения профессиональных навыков, а также профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Продолжительность рабочего времени для подростков составляет:

- не более 24 час. в неделю или 5 час. (4 час.48 мин.) в день - для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 16 лет;
- не более 36 час. в неделю или 7 час. в день - для несовершеннолетних граждан в возрасте от 16 до 18 лет.

Получателями государственной услуги являются:

- инвалиды;
- освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- несовершеннолетние граждане в возрасте от 16 до 18 лет;
- граждане предпенсионного возраста (за 2 года до наступления возраста, дающего право выхода на трудовую пенсию по старости);
- беженцы и вынужденные переселенцы;
- уволенные с военной службы и члены их семей;
- одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, детей-инвалидов;
- граждане в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущие работу впервые;
- граждане, подвергшиеся воздействию радиации.

Граждане данной категории пользуются приоритетным правом получения государственных услуг, предоставляемых службой занятости населения.

Безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.

Это эффективная форма временной занятости безработных позволяющая гражданам данной категории приобрести опыт работы по полученной в учреждении профессионального образования профессии (специальности).

Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда

Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда предоставляется в целях приобретения навыков активного поиска работы, составления резюме, проведения деловой беседы и телефонных переговоров с работодателем, адаптации на новом рабочем месте и способствует преодолению последствий длительной безработицы, повышению мотивации безработных граждан к труду.

Содействие самозанятости безработных граждан

Это система мер, направленная на привлечение безработного в сферу предпринимательства с предоставлением финансовой помощи на открытие собственного дела.

Содействие безработным гражданам в переезде и безработным гражданам и членам их семей в переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости.

С компенсацией расходов по переезду безработного гражданина к месту работы; расходов по провозу имущества; расходов по выплате суточных; расходов по обустройству на новом месте жительства.

Выдача заключений о привлечении и об использовании иностранных работников в соответствии с законодательством о правовом положении

иностранных граждан в Российской Федерации

Получателями государственной услуги являются работодатели, привлекающие и использующие труд иностранных работников, прибывших в РФ.

Гражданам, признанным в установленном порядке безработными, государственные услуги предоставляются в виде социальных выплат:

- пособия по безработице;
- стипендии в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- материальная помощь, при условии утраты права на пособие по безработице, в связи с истечением установленного порядка его выплаты, либо в течение периода профессионального обучения.

Основным механизмом государственного регулирования предложения труда является налогообложение. Влияние налога на доходы физических лиц на предложение труда зависит от уровня и вида (пропорциональный, прогрессивный) подоходного налога. Пропорциональный налог сокращает ставку заработной платы и вызывает эффект замещения. Стимулирующий – увеличение часов досуга.

На предложение труда также оказывает влияние различные социальные выплаты, общей целью которых, является поддержание уровня дохода.

Важным способом государственного регулирования предложения труда является использование нестандартных форм организации занятости. Оно открывает возможность ограничения предложения рабочей силы на открытом рынке труда, позволяет ограничивать масштабное высвобождение занятых и предупреждать всплеск безработицы.

В современных условиях государство воздействует на формирование структуры предложения труда путем реализации программ профессиональной ориентации и профессиональной подготовки, особенно молодежи. Такие программы профессионального обучения безработных охватывают следующие направления:

1. устранение недостатка мастерства;
2. трудовая адаптация для безработных в течение длительного периода времени;
3. возвращение на работу, то есть специальные программы для женщин, желающих вернуться к работе после перерыва, связанного с рождением и воспитанием ребенка;
4. обучение граждан из социально уязвимых групп населения.

Особое значение в системе государственного регулирования рынка труда играют виды и формы материальной поддержки безработных. Выплачивая пособие по безработице, государство регулирует масштабы предложения рабочей силы.

Таким образом, баланс спроса и предложения на труд в системе трудовых отношений обеспечит естественный уровень безработицы, общую занятость населения, и как следствие удовлетворение потребности населения, достижение благосостояния общества.

Список литературы

1. Гоффе Н.В. Влияние кризиса на занятость и безработицу // Мировая экономика и международные отношения. 2012. №8. С. 27-32.
2. Гулей И.А. Организационная культура инновационного вуза в период модернизации российского образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №6. С. 220-254.
3. Гуськова Е.А., Шавырина И.В. Интеллектуальный потенциал современного вуза как системный феномен // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №1. С. 227-231.
4. Демененко И.А., Шавырина И.В. Клиентоориентированность как тренд социально-экономического развития региона // Актуальные проблемы экономического развития: сборник докладов VII Международной научно-практической конференции. Белгород. 2016. С. 66-70.
5. Идзиев Г.И. Факторы, влияющие на безработицу в экономике региона // Вопросы структуризации экономики. 2004. №3. С. 48-52.

Физико-математические науки	1
ПУТИ СНИЖЕНИЯ ГОРЮЧЕСТИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИИ	2
О СТОЙКОСТИ ЛАКОКРАСОЧНЫХ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ	8
ЭФФЕКТ "ЭЛЕКТРОННОГО ПАРУСА"	10
Биологические науки	15
ГЕМАТОЛОГИЯ ТЕРСКОГО УСАЧА (BARBUS CISCAUCASICUS KESSLER) ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА РЕКИ ТЕРЕК	16
Технические науки	23
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕПРЕССОРНЫХ ПРИСАДОК В МОТОРНЫХ МАСЛАХ	24
МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ДРЕВЕСИНЫ	27
РОЛЬ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ВЫЯВЛЕНИИ НЕСООТВЕТСТВИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ТРУБ	30
ИЗМЕЛЬЧИТЕЛИ КОРМОВ	36
Сельскохозяйственные науки	40
СОЗДАНИЕ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ГИБРИДОВ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА	41
РАЗВИТИЕ СЕМЕНОВОДСТВА КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ ЗОНЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ	45
Исторические науки и археология	48
РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В СИБИРИ (НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ)	49
Экономические науки	53
ЭМИССИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	54
"БЕГСТВО" КАПИТАЛА - ЭТО... ПРОГНОЗ ОТТОКА КАПИТАЛА ИЗ РОССИИ В 2017 ГОДУ	57
РАСХОДЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	60
КРЕДИТОВАНИЕ, КАК НЕОБХОДИМОСТЬ	62
ВЫПУСК БАНКАМИ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	64
ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИЙ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ	67
СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ БАНКОВ	71
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	74
КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРКА	76
ПОСЛЕДСТВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО	80
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА	83
МЕЖБАНКОВСКИЕ КРЕДИТЫ	86
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЁТНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ...	89
ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ	96
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	99
ДИАЛЕКТИКА ПОНЯТИЯ УСТОЙЧИВОСТЬ РАЗВИТИЯ СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	102
РЫНОК АКЦИЙ РОССИИ	104
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	108
ПОНЯТИЕ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ РИСКОВ	112

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ	116
МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	119
О РОЛИ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ	123
МЕТОДИКА ВЫБОРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	128
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	133
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	138
АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В ОБЛАСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА ...	143
СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ: МИРОВАЯ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА	147
СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ	150
ОЦЕНКА УРОВНЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	156
ОТЗЫВ ЛИЦЕНЗИИ БАНКОВ В РОССИИ	159
РОЛЬ И МЕСТО СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	161
ПРИНЦИП ИНВЕРСИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБЪЕКТОВ ЖКХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖКХ РЕГИОНА	166
БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ РОССИИ	170
СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ В ЭКОНОМИКЕ ТРУДА	174
ДЕВЕЛОПМЕНТ: ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПРЕДПРИЯТИЯ	177
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ (МЕХАНИЗМА) УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	181
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РИСКА	183
Юридические науки	187
ПРОГРАММА ПРАВА СТРАХОВАНИЯ	188
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ЗАПРЕТА ДИСКРИМИНАЦИИ ПО ЭТНИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ	191
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»	199
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	201
ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МИРОВАЯ ПРАКТИКА ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	207
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»	215
К ВОПРОСУ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ СРОЧНЫХ СЛУЖЕБНЫХ КОНТРАКТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ	218
ФОРМЫ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НРАВСТВЕННОСТЬ	222
ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫХ ДЕЯНИЙ В СФЕРЕ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	225
ЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В ЕГО СОВРЕМЕННЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ	230
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	

ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ	233
К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ СУДОВОДИТЕЛЕМ ИЛИ ИНЫМ ЛИЦОМ, НАХОДЯЩИМСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ	236
К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПАХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА	240
ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В СФЕРЕ ТУРИЗМА ...	244
Педагогические науки	248
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГА И РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ	249
РАБОЧАЯ ПРОГРАММ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	253
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»	256
ИНОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	261
РАЗВИТИЕ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	264
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	268
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕХАНИКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	272
АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕХАНИКА	276
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	279
ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	282
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ	287
ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	292
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ АСТИГМАТИЗМЕ	295
ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НЕДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ	298
КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТУРИСТСКОЙ И КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЫ РЕГИОНОВ ЮГА РОССИИ	306
НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА	313
Медицинские науки	317
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС ПАЦИЕНТОВ МУЖЧИН КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В КЛИНИКЕ МЕДИЦИНА	318
АНАЛИЗ ДАННЫХ ОПРОСА ПАЦИЕНТОВ ЖЕНЩИН О РАБОТЕ ПОЛИКЛИНИКИ КАСИМОВСКОГО РАЙОНА	320
Социологические науки	323
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ ЖЕНЩИН	324
ОЦЕНКА ПАЦИЕНТАМИ МУЖЧИНАМИ РАБОТЫ РЕГИСТРАТУРЫ ПОЛИКЛИНИКИ КАСИМОВСКОГО РАЙОНА	326
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСКЛЮЗИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ	329
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И	

Содержание

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	336
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ	338
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ТРУД	341



Научно-популярный журнал

novainfo

53
2016

2
Том

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ МАГНИТОУПРАВЛЯЕМЫХ НАНОЖИДКОСТЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ РАЗЪБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Пучков Павел Владимирович

Проблема работоспособности резьбовых соединений в настоящее время весьма актуальна, особенно с развитием техники и устройств, работающих в тяжелых условиях и в открытом космосе. К резьбовым соединениям, работающим в условиях вакуума, а особенно в космических аппаратах должны предъявляться высокие требования к их надежности и работоспособности. Трение в вакууме отличается от трения при атмосферном давлении.

Функционирование узлов трения в вакууме имеет свою специфику – это отсутствие окислительной среды, наличие вакуума, повышенная испаряемость смазочных материалов, теплонапряженность, высокий градиент температур, космическая радиация, невесомость, влияние микрометеоритов, действие вибрационных и ударных нагрузок на этапах старта и посадки, сложность применения жидких масел.

Уменьшение давления окружающей среды изменяет фрикционные характеристики материалов пары трения. В связи с этим процесс трения металлов в вакууме усложняется, коэффициент трения несколько раз больше, чем при трении на воздухе, и достигает нескольких единиц. Сложность состоит в регенерации защитных пленок на поверхности контакта трения, так как в условиях вакуума жидкие смазки испаряются, а твердые смазочные покрытия сублимируются. Удержать смазочный материал в зоне контакта трения деталей в условиях вакуума крайне сложно.

Решить проблему трибологической безопасности резьбовых соединений можно путем новых конструктивных решений и применения магнитоуправляемых наножидкостей. Магнитные смазочные жидкости могут использоваться в качестве смазочного материала в резьбовых соединениях и принудительно удерживаются в зоне контакта трения постоянным магнитным полем. Резьбовая поверхность болта с нанесенной на его поверхность магнитной жидкостью представлен на рисунке 1.



Рисунок 1. Поверхность болта с магнитной жидкостью.

Как вариант решения проблемы безотказной работы пар трения винт-гайка в вакууме может послужить трибологически безопасное резьбовое соединение «закрытого» типа. Конструкция данного резьбового соединения представлена на рис. 2.

Данное резьбовое соединение предназначено для работы в условиях ограниченной смазки, в условиях вакуума и др. тяжелых условиях. В условиях вакуума обычные резьбовые соединения теряют свою подвижность из-за испарения смазки и сублимации твердых смазочных покрытий, в результате чего происходит холодное сваривание поверхностей резьбы винта и гайки с образованием мостиков холодного сваривания.

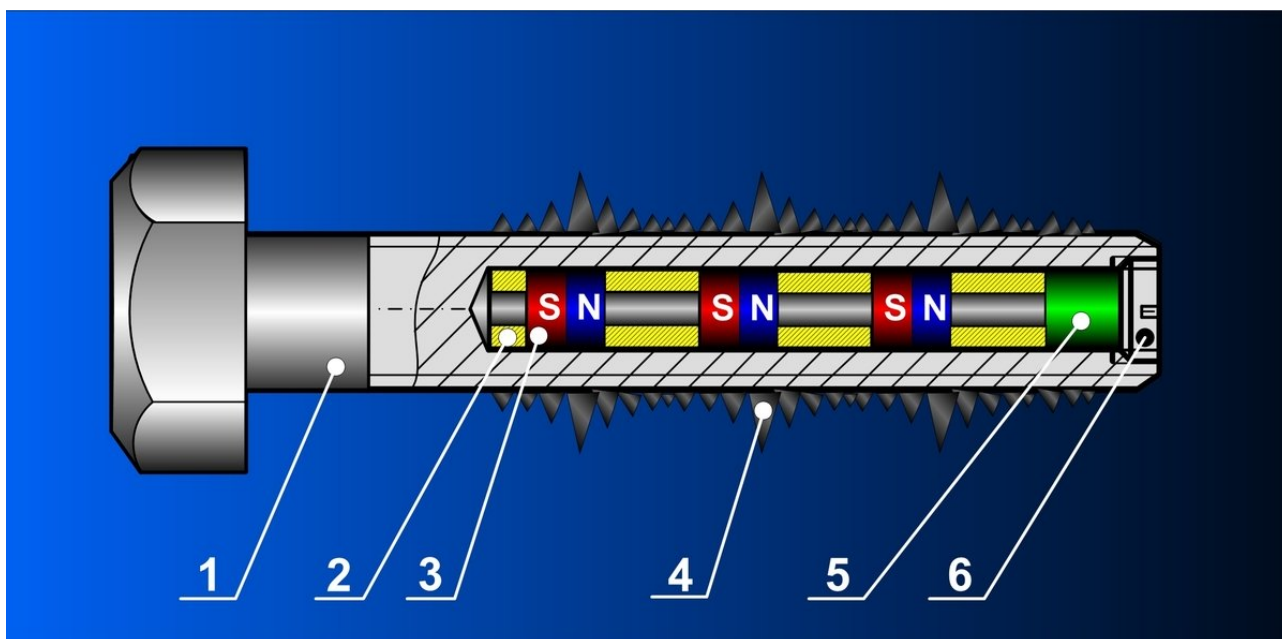


Рисунок 2. Конструкция трибологически безопасного резьбового соединения «закрытого» типа:

1 – тело Винта M20x2; 3 – постоянный магнит; 2 – кольцо проставное из магнитного материала; 4 – магнитная жидкость на основе полиэтилсилоксана (ПЭС-5); 5 – проставка-цилиндр из магнитного материала; 6 – заглушка.

Сущность предлагаемого резьбового соединения состоит в том, что трибологическая безопасность и надежность работы резьбового соединения обеспечивается за счет применения в нем магнитной жидкости на полиэтилсилоксановой основе (ПЭС-5), которая удерживается в зазоре резьбового соединения магнитным полем, которое инициируется постоянными магнитами, установленными в теле винта. В отличие от обычных смазочных материалов смазочные МЖ обладают магнитной восприимчивостью и подвергаются действию наложенного на них магнитного поля: удерживаются в нём или перемещаются в зону большей его напряженности. В связи с этим действие смазочных МЖ зависит не только от их собственных смазочных свойств, но и от условий, определяемых наложенным магнитным полем. Под его действием МЖ интенсивно проникают на поверхности контакта в зоне трения и образуют там смазочные слои и плёнки.

Для исследования работоспособности разработанного резьбового соединения был выполнен расчет его магнитных свойств. Для выполнения расчетов использовался метод конечных элементов. Полученные результаты расчетов представлены на рисунках 3-5.

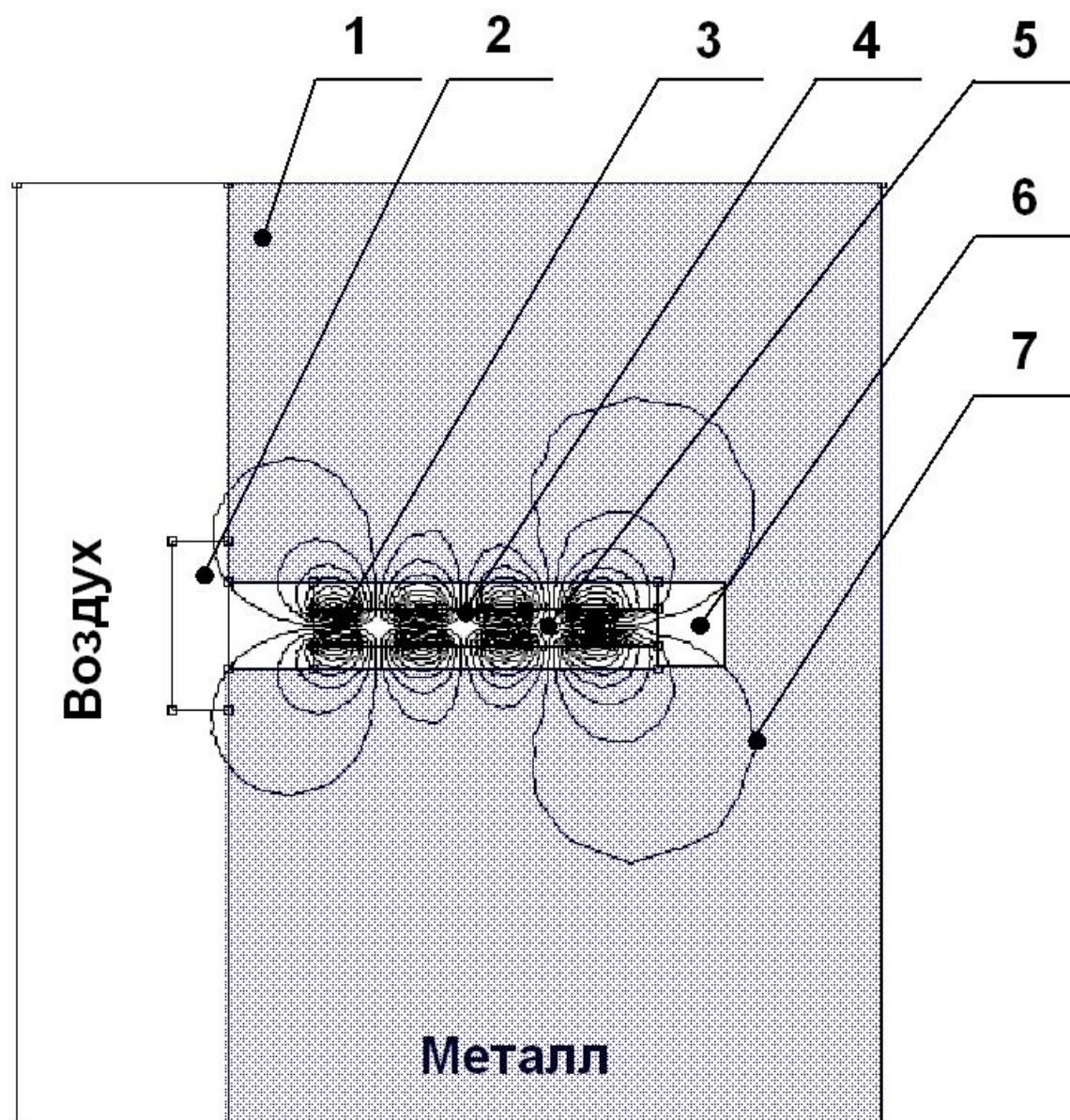


Рисунок 3. Картина распределения линий магнитной индукции вдоль резьбовой поверхности винта

1 – деталь; 2 – винт; 3 – магниты постоянные; 4 – проставка-кольцо; 5 – воздушная полость; 6 – проставка-магнитопровод; 7 – линии магнитной индукции.

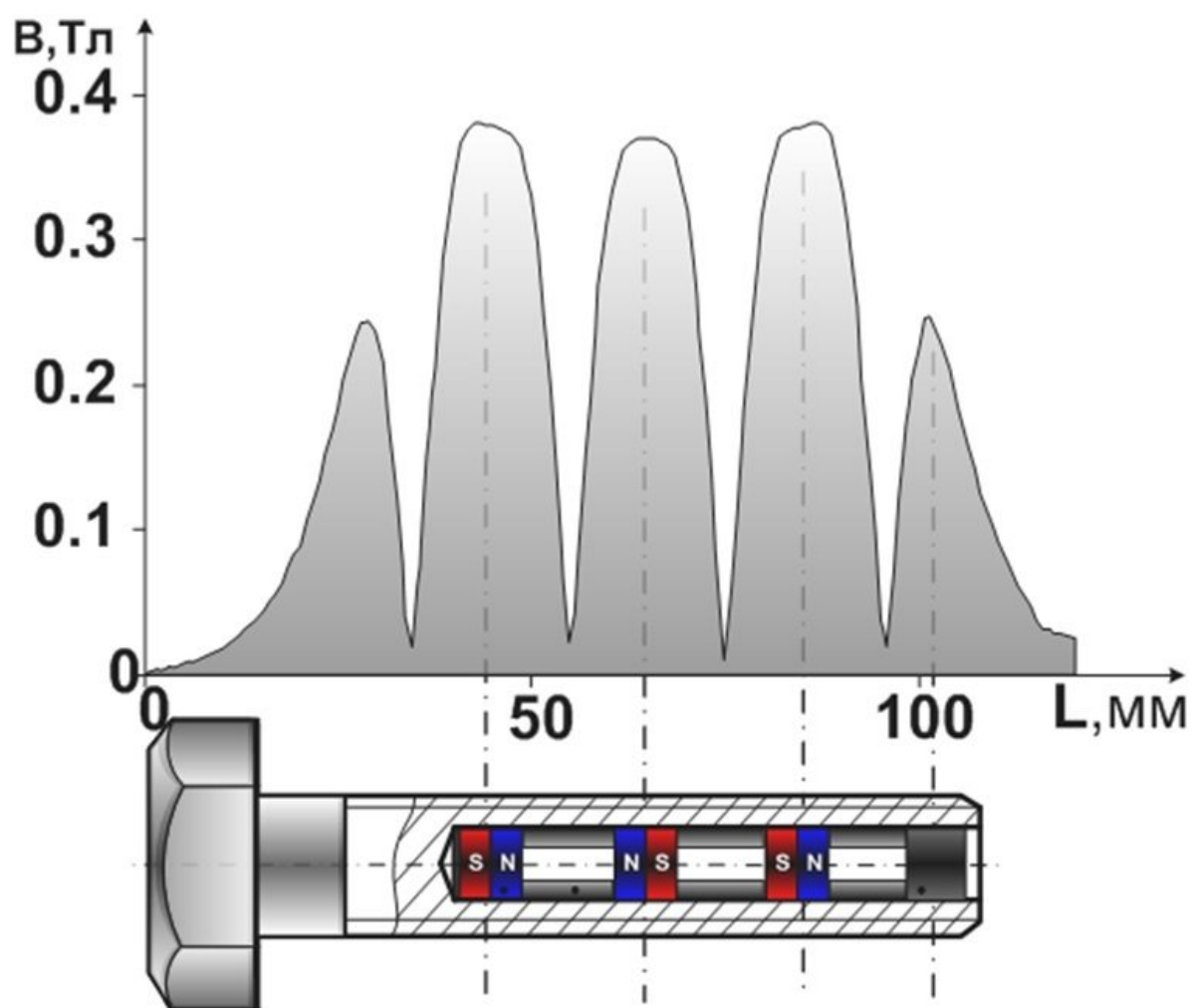


Рисунок 4. Значение напряженности магнитного поля вдоль рабочей поверхности винта.

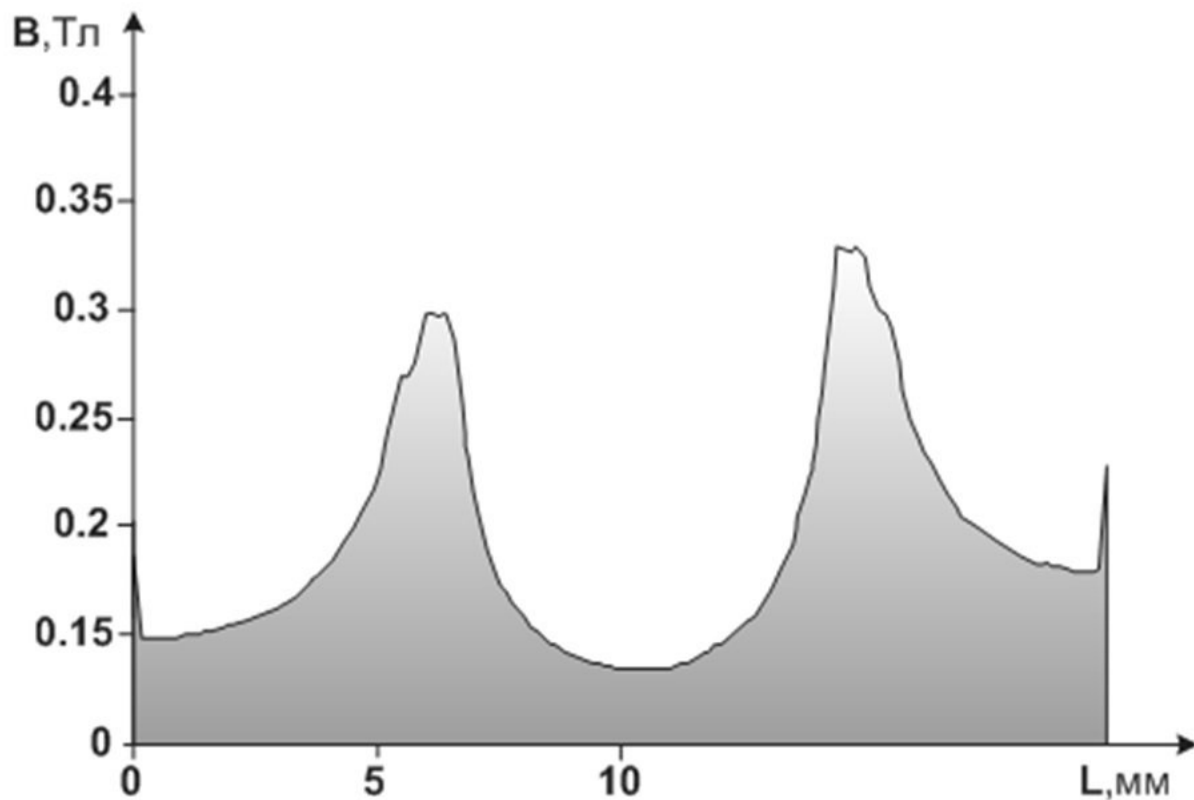


Рисунок 5. Распределение магнитной индукции по торцевой поверхности винта.

Анализируя полученные результаты, представленные на рисунках 3–5, можно сделать вывод о том, что разработанная конструкция резьбового соединения является работоспособной.

Одним из определяющих факторов надёжной работы трибологически безопасного резьбового соединения является выбор материала постоянного магнита. В ходе проделанной работы были изучены магнитные характеристики резьбового соединения с различными магнитными материалами (рис. 6).

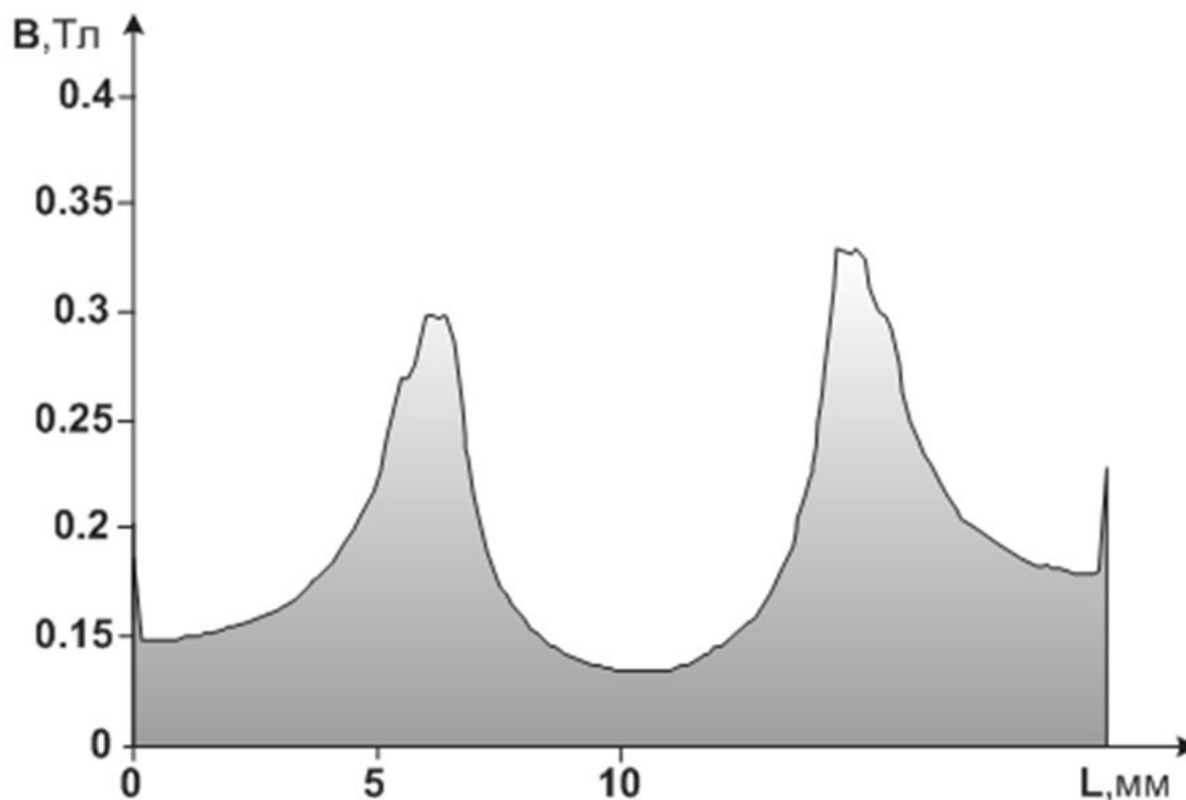


Рисунок 6. Зависимость напряженности постоянного магнитного поля на рабочей поверхности винта от материала постоянного магнита, установленного в его теле

1 – неодим-железо-бор N34A – 2706 кА/м; 2 – самарий-кобальт S24H – 1440 кА/м; 3 – неодим-железо-бор N34A – 2520 кА/м; 4 – альнико A5.05B – 147 кА/м; 5 – феррит F3.2с – 380 кА/м.

Из представленного графика зависимости напряженности постоянного магнитного поля на рабочей поверхности винта от материала постоянного магнита, представленного на рис. 6, видно, что конструкция резьбового соединения будет наиболее рациональной при использовании постоянного магнита на основе неодим-железо-бор.

Спеченный постоянный магнит на основе сплавов типа NdFeB обладает следующими преимуществами перед другими магнитами с точки зрения миниатюризации магнитных и электротехнических устройств:

- более высокие магнитные параметры по сравнению с литым и ферритовым магнитом - NdFeB в 8-10 раз мощнее феррита;
- возможность создания сильных магнитных полей при малых габаритах;
- обладает одним из наилучших отношений энергетического производства к цене;
- рекомендуется для применения в широком спектре электротехнических устройств, включая электродвигатели большой мощности.

Однако, применение магнита на основе сплава NdFeB в устройствах, работающих в условиях высоких температур становится неэффективным.

На основе вышеизложенного можем сделать вывод о том, что разработанная конструкция

резьбового соединения будет работоспособной. Установлено, что в качестве источника магнитного поля для разработанной конструкции следует использовать постоянные магниты на основе сплава NdFeB. Применение магнитной жидкости обеспечит разделение витков резьбы в соединении, тем самым продлит срок службы соединения, повысит его надежность и работоспособность.

Список литературы

1. Киселев В.В. К проблеме улучшения триботехнических свойств смазочных материалов.// Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. – 2006. – Т.49. – № 12. – С113-114.
2. В.В. Киселев, А.В. Топоров, П.В. Пучков Повышение надежности пожарной техники применением модернизированных смазочных материалов. // Пожаровзрывобезопасность. – 2010. – Т. 19. – №2. С. 50 – 53.
3. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Перспективы применения магнитожидкостных устройств в пожарной и аварийно-спасательной технике.// Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. - №2. – С. 63–64.
4. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Повышение надежности пожарной техники применением модернизированных смазочных материалов.// Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. - №3. – С. 24–28.
5. Пучков П.В., Киселев В.В., Топоров А.В. Разрушение строительных металлоконструкций в условиях пожара.// Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. - №3. – С. 29–32.
6. Киселев В.В., Полетаев В.А. Исследование триботехнических характеристик металлосодержащих присадок к маслам, используемым в электрических машинах.// Вестник ИГЭУ. – 2011. – Выпуск 2. – С. 65 – 67.
7. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Перспективы использования модернизированных смазочных материалов в пожарной и аварийно-спасательной технике.// Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2011. - №3. – С. 23–29.

РЕШЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ МОНТЕ-КАРЛО

Некрасов Сергей Александрович

Метод Монте-Карло находит широкое применение в практике решения вычислительных задач, в том числе при решении интегральных уравнений [1-3]. В то же время не все возможности данного метода используются полностью. Так при решении интегральных уравнений преимущественно используется вариант этого метода, основанный на суммировании резольвенты и использовании цепей Маркова [1]. Это обстоятельство значительно сужает класс решаемых задач, так как требуется ограничение нормы интегрального оператора единицей. В данной статье с целью восполнения отмеченного пробела рассматривается применение метода Монте-Карло в его классической форме к решению широкого круга интегральных уравнений типа Фредгольма.

Как отмечено, вариант применения метода соответствует его традиционной схеме, обычно применяющейся при вычислении определенных интегралов, но по какой-то причине недостаточно задействованной для задач с интегральными уравнениями.

Описание метода

Рассмотрим интегральное уравнение Фредгольма:

$$\mu u(x) - \lambda \int_V K(x,y)u(y)dy = f(x), x \in V, \quad (1)$$

где $u(x)$ – искомая функция, $x = (x_1, \dots, x_m), y = (y_1, \dots, y_m)$ – точки области V из m -мерного евклидова пространства, μ и λ – некоторые вещественные или комплексные числа, $K(x,y)$ – ядро интегрального оператора, $f(x)$ – свободный член.

Предположим, что известны n точек области V : $y^1 = (y_1^1, \dots, y_m^1), \dots, y^n = (y_1^n, \dots, y_m^n)$, полученные из распределения с плотностью $p(y), y \in V$. Условие нормировки:

$$\int_V p(y)dy = 1.$$

Интеграл в (1) можно приближенно вычислять при помощи традиционной схемы вычисления интегралов методом Монте-Карло [1]:

$$\int_V K(x,y)u(y)dy \approx 1/n \sum_{j=1}^n S_j(x), x \in V,$$

где $S_j(x) = K(x, y^j)u(y^j) / p(y^j)$.

Перепишем (1) в эквивалентном виде:

$$\mu u(x) - \lambda / n \sum_{i=1}^n S_i(x) - \lambda R_n(x) = f(x), x \in V, (2)$$

где $R_n(x)$ – остаточный член формулы интегрирования Монте-Карло:

$$\int_V K(x, y) u(y) dy = 1 / n \sum_{j=1}^n S_j(x) + R_n(x)$$

Используем точки $y^1 = (y_1^1, \dots, y_m^1), \dots, y^n = (y_1^n, \dots, y_m^n)$ как узлы коллокаций в известном вычислительном методе, при помощи которого получим из (2) соответствующую СЛАУ для нахождения приближенных значений решения в рассматриваемых точках:

$$\mu u_i - \lambda / n \sum_{j=1}^n K(x^i, y^j) / p(y^j) u_j = f_i, i = 1, \dots, n. (3)$$

Поскольку остаточный член квадратурной суммы метода Монте-Карло с любой наперед заданной вероятностью стремится к нулю при стремлении числа узлов к бесконечности, то обоснованно предполагать, что при достаточно гладком ядре и ограниченности оператора, обратного к оператору интегрального уравнения (1), решение СЛАУ (3) сходится к точному в одной из вероятностных мер. В литературе соответствующие вопросы сходимости детально рассмотрены применительно к задаче суммирования ряда Неймана [1].

Пример применения метода

Исходные данные модельной задачи:

$$K(x, y) = x_1 \cdot \dots \cdot x_m, y_1 \cdot \dots \cdot y_m,$$

$$f(x) = x_1 \cdot \dots \cdot x_m + g(x_1 \cdot \dots \cdot x_m)^2; g = 10.$$

Область интегрирования – m -мерный куб

$$0 < x_1, \dots, x_m, y_1, \dots, y_m < 1.$$

Точное решение

$$u(x) = c_0 x_1 \cdot \dots \cdot x_m + g x_1 \cdot \dots \cdot x_m (x_1 \cdot \dots \cdot x_m + c_1);$$

$$c_0 = 0.5, c_1 = c_0 (3/4)^m, \lambda = -3^m, \mu = 1.$$

Результаты трех последовательных вычислений решения при размерности области $m=10$ и числе узлов $n=10$:

точное решение

(0.02375, 0.01527, 0.00363, 0.04009, 0.04210, 0.08175, 0.00694, 0.03348, 0.03155, 0.01348)

приближенное

(0.02679, 0.01758, 0.00448, 0.04425, 0.04638, 0.08800, 0.00831, 0.03722, 0.03516, 0.01561)

Погрешность решения в норме l_1 около 11%.

На двух последующих вычислениях решения погрешность много меньше: около 1% и 0.4%.

Список литературы

1. Ермаков С.М. Метод Монте-Карло в вычислительной математике (вводный курс). Санкт-Петербург: Издательство Бином. 2011. 192 с.
2. Некрасов С.А., Ткачев А.Н. Теория вероятностей и ее приложения: Учеб. пособие/ Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2007. 148 с.
3. Некрасов С.А. Методы ускоренного статистического моделирования и их применение в электротехнических задачах/ Изв. вузов. Электромеханика. - 2008. - No 5. - С. 13 - 19. <http://elibrary.ru/item.asp?id=12159957>

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ

Зарубин Василий Павлович

Смазочные материалы и композиции занимают значительное место в машиностроении при обработке металлов, при работе узлов трения в различного рода механизмах. Основное значение этих материалов и композиций – предупреждение разогрева трущихся деталей, снижение износа, продление долговечности деталей машин, создание особого граничного слоя в зоне трения. Особое значение качество смазок имеет в узлах машин работающих в экстремальных условиях. К такой группе машин можно отнести пожарную технику. Работа в условиях повышенных температур, частые перегрузки, долговременное поддержание высоких оборотов и т.п. накладывает особые требования на выбор смазочного материала.

Перспективным направлением в исследовании смазочных материалов и композиций является поиск новых жидкостей и масел, улучшающих качество, а также поиск различного рода добавок, наполнителей, присадок преимущественно твердого характера, позволяющих более расширить качество смазок и композиций, а также область их применения при различных условиях службы (температура, нагрузка, скорость).

В качестве присадок используются графит, дисульфид молибдена, гексагональный нитрид бора (белый графит) и другие. Одним из последних направлений в этой области является применение природного тонкоизмельченного серпентина в количестве 2...40 мас. %, позволяющего улучшить износостойкость трущихся деталей, повысить микротвердость поверхности трения деталей, понизить коэффициент трения. Однако природный серпентин загрязнен целым рядом примесей. Его применение в качестве компонента смазки требует обогащения, состоящего из дробления, тонкого помола, отделения примесей от основного минерала, что повышает себестоимость такого рода наполнителей. Кроме того, такая технология подготовки серпентина не исключает полного освобождения его от сопутствующих примесей. Также к недостаткам использования природного серпентина в роли присадки к смазочным материалам можно отнести следующее: измельченный серпентин имеет большой разброс содержания отдельных компонентов (магния, кремния, асбеста, железа, никеля, базальта, шамота и др.); большой разброс по гранулометрическому составу, наличие крупных частиц до 40 мкм, которые могут задерживаться фильтрами. Некоторые композиции содержат частицы кварца, что может привести к абразивному износу поверхностей трения. Применение таких композиций не уменьшает износ поверхностей трения (интенсивность изнашивания составляет 3 – 8 мкм/км), а коэффициенты трения достигают при этом 0,1 – 0,12.

Для устранения указанных выше недостатков предлагается заменить природный серпентин искусственным, который может быть получен в коллоидном состоянии (мелкодисперсный) и не содержать грубых включений и примесей. В этом случае специальными приемами можно

замедлить формирование коллоидных частиц серпентина и получить гетерогенную систему с нужным уровнем дисперсности. Такая замена позволит решить ряд проблем, возникающих при использовании природного серпентина.

Кроме того, в процессе исследований проводится попытка определить, какой из основных компонентов, входящих в состав серпентина оказывает большее влияние на триботехнические свойства минерала. Для этой цели предлагается проведение также исследований талькоподобных и форстеритоподобных систем, являющихся аналогами серпентина и имеющих практически одинаковую химическую формулу.

Список литературы

1. Гаркунов, Д.Н. Восстановление двигателей внутреннего сгорания без их разборки / Д.Н. Гаркунов, В.И. Балабанов // - Тяжелое машиностроение. – 1999. - №2. – С. 18 - 23.
2. Мельников, В.Г. Исследование влияния на микротвердость поверхности пар трения смазочных композиций, наполненных порошками силикатов / В.Г. Мельников, В.В. Терентьев, В.П. Зарубин // Изв. Вуз. Химия и химическая технология. – 2007. – Т. 50. – Вып. 1. – С. 110 – 111.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТРЕНИЯ И ИЗНАШИВАНИЯ ДЕТАЛЕЙ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ

Зарубин Василий Павлович

Работа всех машин и механизмов, в том числе и пожарной техники, основана на относительном перемещении сопряженных поверхностей, сопровождаемым их трением и износом, что непременно приводит к выходу из строя узлов и механизмов. Проблема трения и износа является одной из наиболее общих и важных, определяющих, в значительной мере, развитие и прогресс в области машиностроения и эксплуатации техники.

Износ деталей оказывает решающее влияние на долговечность и эксплуатационную надежность узлов трения. Увеличение зазора в сопряжениях вследствие износа часто сопровождается снижением коэффициента полезного действия, возникновением ударных нагрузок, увеличением потерь на трение и интенсивности износа сопряженных деталей [1].

Раскрытию механизма и основных закономерностей трения и изнашивания посвящены исследования многих российских и зарубежных ученых, среди которых фундаментальное значение имеют работы М.М. Хрущева, В.Д. Кузнецова, П.А. Ребиндера, И.В. Крагельского, А.С. Ахматова, Ф. Боудена и Д. Тейбора, Д.Н. Гаркунова, Н.Б. Демкина, Б.И. Костецкого и др.

И.В. Крагельский в работе [2] отмечает, что взаимодействие твердых тел представляет собой сложное явление, состоящее из четырех групп процессов:

1. механических (деформация упругая и пластическая, колебания);
2. молекулярно-физических (диффузия, адсорбция, контактное плавление, нагрев);
3. механо-химических (хемосорбция на поверхностях, распад и образование химических и высокомолекулярных соединений в смазке);
4. электрических, электрокинетических, электрохимических и других в результате т.э.д.с., э.д.с., электромагнитной индукции, гальванического электричества.

Протекание всех этих процессов существенно влияет на свойства трущихся тел, особенно на их стойкость при повторных деформациях.

Исследованию изнашивания посвящено большое количество работ. Существуют несколько достаточно полных классификаций износа [3, 4]. Весьма интересна классификация, основанная на видах разрушения фрикционных связей, т.е. на видах деформирования и разрушения материала в зонах фактического касания твердых тел. Наиболее распространены виды изнашивания [5] в узлах и рабочих органах машин и механизмах – абразивный, адгезионный, кавитационный, коррозионный, усталостный и эрозионный. Применительно к узлам трения, работающим в условиях граничной смазки, наиболее распространенными являются усталостный, коррозионный и частично – адгезионный виды износа.

Молекулярный износ имеет место при разрушении фрикционных связей, образованных в результате межмолекулярных взаимодействий между пленками, находящихся на поверхностях

твердых тел. Образование молекулярных связей, приводящих к разрушению поверхностного слоя в условиях граничной смазки, вероятно только в период сдвига, т.е. когда микронеровности продавливают смазочную пленку и могут образовывать достаточно прочные молекулярные связи [6]. При скольжении пленка смазочной среды на поверхностях твердых тел существенно снижает интенсивность межмолекулярных взаимодействий и значительно уменьшает интенсивность молекулярного износа.

Коррозионный износ – это разрушение поверхностных слоев твердых тел вследствие механических воздействий и влияния среды. Разрушение возможно из-за механических воздействий на пленки, покрывающие твердые тела, и протекания электродных процессов. Этот вид изнашивания достаточно распространен в подвижных сопряжениях, работающих в сильных коррозионно – активных средах.

Усталостный износ происходит в подавляющем большинстве правильно сконструированных подвижных сопряжений в нормальных условиях их работы [7] и особенно распространен в условиях граничной смазки. Усталостный износ происходит в результате фрикционной усталости поверхностных слоев. Разрушение при фрикционной усталости наблюдается при упругих и пластических деформациях в зонах касания. Однако особенностью фрикционной усталости является то, что разрушение происходит в поверхностных слоях, свойства которых значительно отличаются от объемных.

В Англии находит развитие теория износа на основе модели взаимодействия выступов трущихся тел [8]. Теория рассматривает не только схватывание и срез выступов, но также и вопросы пластической деформации и усталости при повторно - многократном контактировании выступов. Некоторые исследователи считают, что при скольжении контакт происходит по одному выступу, на котором развивается повышенная температура, и происходит окисление. Когда выросшая частица оксидных соединений отслоится, контакт переходит на другой выступ и т.д.

Х. Краузе (Германия) [9] исследовал трибохимические реакции при трении и износе железа и установил, что процесс зависит от физических и химических характеристик пленок окислов и пары «окисел – H_2O » соответственно, образующихся на поверхности деформированного металла.

В Югославии предложена гипотеза, согласно которой считают, что при работе деталей машин осуществляется два процесса: схватывание металлов и окисление пластически деформированных поверхностных слоев с образованием твердых растворов и химических соединений кислорода с металлом.

Процессы протекающие в узлах трения машин и механизмов имеют сложный характер и очень зависят от условий эксплуатации машины. Исследования в области повышения работоспособности узлов пожарной техники, работающей в экстремальных условиях, невозможны без понимания общих вопросов трения и изнашивания.

Список литературы

1. Гаркунов, Д.Н. Триботехника. Износ и безызносность / Д.Н. Гаркунов. – М.: МСХА, 2001. – 616 с.
2. Крагельский, И.В. Новые аспекты науки о трении и износе / И.В. Крагельский // Физико – химическая механика контактного взаимодействия и фреттинг – коррозия. – Киев: Книга, 1973. – С. 3 - 4.
3. Венцель, С.В. Смазка и долговечность двигателей внутреннего сгорания / С.В. Венцель. – Киев: Техника, 1977. – 207 с.
4. Виноградов, В.Н. Абразивное изнашивание / В.Н. Виноградов, Г. М. Сорокин, М. Г. Колокольников. – М.: Машиностроение, 1990. – 221 с.
5. Крагельский, И.В. Коэффициенты трения / И.В. Крагельский, И.Э. Виногорова. – М.: Машгиз, 1962. – 220 с.
6. Крагельский, И.В. Основы расчетов на трение и износ / И.В. Крагельский, М.Н. Добычин, В.С. Комбалов. – М.: Машиностроение, 1977. – 526 с.
7. Крагельский, И.В. Усталостный механизм и краткая методика аналитической оценки величины износа поверхностей трения при скольжении / И.В. Крагельский, Е.Ф. Непомнящий, Г.М. Харач. – М.: Наука, 1967. – 380 с.
8. Campbell, M.E., Thompson M.B. Lubrication Handbook / M.E. Campbell, M.B. Thompson – NASA, 1972. – 500 p.
9. Dunken, H. Die Bedeutung tribochemischer Umsetzungen / H. Dunken // Zwischen Additivs und Metallen bei Reibungs – und Verschleibvorgangen. – 1973. – №11. S. 213.

ИНОЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ «СЕМАНТИЧЕСКОГО РАЗРЫВА»

Шарикова Мария Игоревна

Понятие «семантический разрыв» встречается достаточно часто, когда рассматриваются вопросы распознавания изображений. Чаще всего это понятие определяется как различие между описаниями объектов различных формальных представлений, например, языкового и символьного описаний. Другими словами, пользователь при формировании запроса оперирует понятиями высокого уровня, такими как имя объекта [1]. При этом существующие системы поиска объектов на изображении оперируют низкоуровневыми признаками, такими как цвет, форма и текстура.

Само слово «семантический» означает «подлежащий семантике», а «семантика» - содержание, информация, передаваемые на языке или какой-либо его единицей [2]. То есть «семантический разрыв» можно охарактеризовать как несоответствие выводимого изображения запросу пользователя.

Следует обратить внимание на то, что имя (название) объекта, в контексте системы распознавания изображения, не несет никакой семантической составляющей. Конечно изначально имя присваивалось предмету в соответствии с его назначением, происхождением или заимствованием. Однако сейчас, в повседневном употреблении, редко кто задумывается, почему стол назван столом, а не тумбочкой. Для ребенка, который впервые видит объект, никто не объясняет этимологию названия. Ему просто называют имя, показывая на объект. Таким образом, стул легко может иметь название «переменная X».

Любой объект можно описать с помощью низкоуровневых признаков. На этом основаны все системы поиска и распознавания изображений [3, 4]. Однако, одному и тому же объекту может соответствовать различный набор признаков. Ведь одному и тому же слову могут соответствовать различные по форме и цвету объекты. Потребуется большое количество времени и вычислительной мощности для построения базы данных, способной включить все возможные варианты даже для описания одного объекта. При условии, что такая работа будет выполнена, при языковом формировании запроса пользователю будут предоставлены все возможные соответствия этому запросу. Почему же до сих пор вопрос семантического разрыва считается не решенным?

Можно трактовать понятие семантики, приведенное в начале, как суть, сущность предмета, передаваемая с помощью языка. А суть по своему определению — это то, для чего предмет есть.

Не имеет значения, как назван объект и как он выглядит. Человек узнает его более по назначению, а не по форме и цвету. Ведь при упоминании имени объекта, разные люди представляют разные объекты. Объединять их будет лишь назначение.

В случае знакомства с новым объектом, человек может вообразить, для чего этот объект нужен,

какую функцию он должен выполнять. Низкоуровневые характеристики в этом случае работают лишь как ассоциации и подсказки. Если объект деревянный и имеет четыре ножки, то возможно сделать предположение, основываясь на предыдущем опыте, что это стул. Однако он не будет являться стулом, если на него нельзя будет сесть.

Выводом из рассуждений может служить то, что проблемы «семантического разрыва» на данном этапе построения систем распознавания изображений нет. В силу того, что современные системы не могут присваивать выделенным на изображении объектам предназначение. А значит сделать систему с семантической составляющей, опираясь на базу данных низкоуровневых признаков и множества описаний объектов невозможно.

Другое дело, если употреблять понятие «семантика» в контексте систем распознавания изображений исключительно как «информация об объекте для его описания». Тогда в модели системы может присутствовать семантический уровень, который будет связывать наборы низкоуровневых признаков с конкретным словом. Это означает, что дальнейший путь развития систем распознавания — это не кардинальная смена подхода, а усовершенствование существующих алгоритмов.

Список литературы

1. В. Г. Маркелов, О. Л. Селяничев Поиск изображений по контенту//Оптико-электронные приборы и устройства в системах распознавания образов, обработки изображений и символьной информации. Распознавание – 2008: сб. материалов VIII Междунар. конф. Ч. 2/ред. кол.: В.С. Титов; Курск. гос. тех. ун-т. Курск, 2008. 198 с.
2. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) - М.: Издательство ИКАР, 2009.
3. Романов С.А., Стоянов Ю.П. Анализ методов распознавания изображений//Перспективы развития информационных технологий – 2010: научный журнал; Ставропольский военный институт связи, г. Ставрополь
4. Потапов А. С., Гуров И. П., Васильев В. Н. Математические методы и алгоритмическое обеспечение анализа и распознавания изображений в информационно-телекоммуникационных системах//Всероссийский конкурсный отбор обзорно-аналитических статей по приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы». -2008. - 46 с.

ТИПЫ РЕЗЕРВУАРОВ-ТЕПЛООБМЕННИКОВ

Кишев Мухамед Азреталиевич

Кумыков Алик Хатуевич

Число разновидностей современных резервуаров-теплообменников для молока значительно. На рис.1 показана классификация резервуаров-теплообменников по технологическим и различным конструктивным признакам.

Основное место в этой классификации занимает разделение по технологическим признакам, согласно которому существуют следующие типы резервуаров-теплообменников:

- резервуары для охлаждения и хранения молока;
- резервуары для пастеризации, охлаждения и хранения молока.

В зависимости от исполнения системы нагрева и охлаждения резервуары-теплообменники подразделяются на:

- аппараты с рубашкой;
- аппараты со змеевиком;
- аппараты с оросительной системой.

Резервуары-теплообменники получили широкое распространение как в молочной промышленности, так и сельском хозяйстве. Рубашечная система нагрева и охлаждения заложена в ваннах длительной пастеризации и универсальных танках. Ввод пара непосредственно в воду, заполняющую межстенное пространство ванн и танков позволяет достаточно интенсивно нагревать как воду, так и обрабатываемый продукт. Для охлаждения молока в межстенное пространство вводится водопроводная или ледяная вода. В универсальных танках охлаждение воды, находящейся в межстенном пространстве, осуществляется рассолом, который циркулирует между змеевиком и испарителем холодильной машины. Для более интенсивного теплообмена между змеевиком и теплоносителем в универсальных танках предусмотрена его принудительная циркуляция.

Резервуары-теплообменники со змеевиком позволяют применять для охлаждения как промежуточный теплоноситель (воду или рассол) (рис.29), так и непосредственно хладагент. Кроме того, для нагрева продукта до температуры пастеризации может быть применена горячая вода, подогреваемая в автономно расположенном аппарате.

В литературе имеются данные, свидетельствующие о том, что змеевиковая система нагрева и охлаждения несколько эффективней рубашечной системы. Последнее объясняется очевидно тем, что скорости движения тепло- и хладоносителя в змеевиковых каналах значительно выше, чем в межстенном пространстве аппаратов с рубашкой.

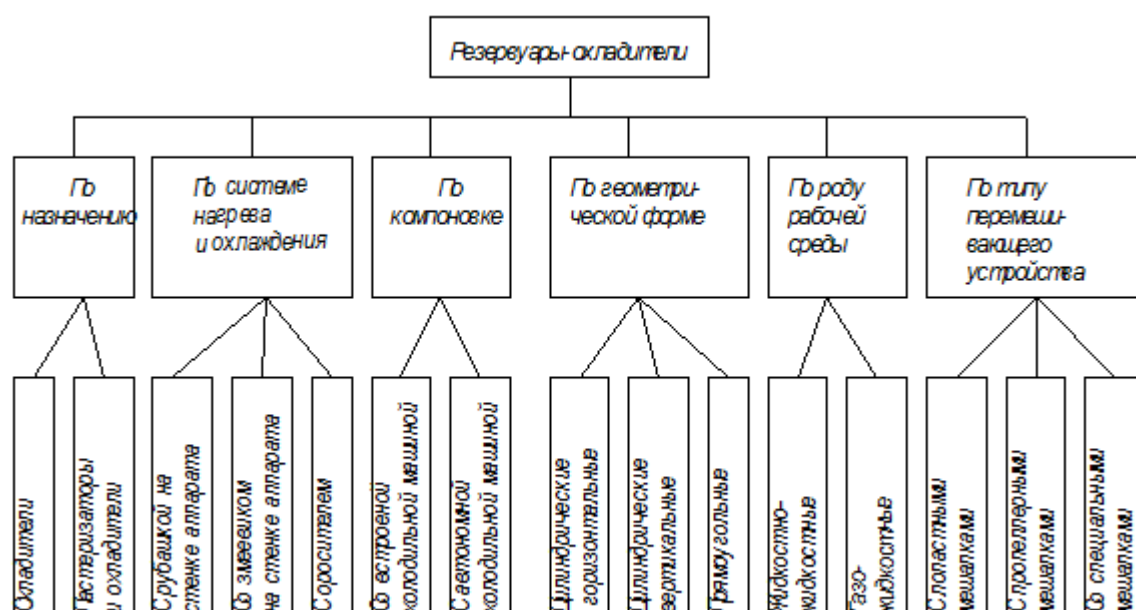


Рисунок 1. Классификация резервуаров-теплообменников для молока

При применении в змеевиковой системе аппарата непосредственного испарения хладагента, поверхность охлаждения снижается и составляет около 20% поверхности резервуара для молока, при этом располагается она обычно в нижней части резервуара. Это приводит к тому, что в процессе работы аппарата, воздух над продуктом не охлаждается, стенки над уровнем молока в течении длительного времени остаются теплые и сухие. Брызги молока, попадая на эту поверхность, высыхают и образуют трудноудаляемые отложения.

Скорость охлаждения при непосредственном испарении хладагента невелика, возможны колебания температуры молока до 3°C и примерзание его к стенкам. Перерывы в подаче электроэнергии или неисправность холодильного агрегата могут привести к порче молока, так как применение в этом случае другого хладоносителя при такой системе невозможно.

По энергетическим показателям данная система намного экономичнее системы охлаждения с аккумулярованием на панелях испарителя, поскольку температура испарения на 1°C повышает холодопроизводительность компрессора на 3%. По данным фирмы "Сорди" на один литр охлажденного молока в танке с непосредственным испарением хладагента затрачивается 12 Вт электроэнергии, в то время как для танков с промежуточным хладоносителем, соответственно - 30-35 Вт.

Аппараты с оросительной системой имеют достаточно эффективную и гибкую систему охлаждения. Ледяная вода, разбрызгиваемая на наружную поверхность молочного резервуара, подается из аккумулятора холода, размещенного в нижней части резервуара-теплообменника. Стенки резервуара над молоком всегда холодные и влажные, никаких отложений на них не образуется. Скорость охлаждения значительно выше, чем при непосредственном испарении хладагента, а возможность его примерзания исключена. Холодильный агрегат может работать с небольшой нагрузкой, накапливая лед в промежутки между доением и используя периоды минимальной загруженности электросети. По холодопроизводительности компрессорно-конденсаторный агрегат может быть в 2-3 раза меньше, чем при непосредственном испарении хладагента. В холодное время года такая система охлаждения позволяет обходиться без предварительной аккумуляции холода и использовать естественные источники холодной воды.

Последнее дает значительный экономический эффект.

В зависимости от компоновки холодильной машины резервуары-теплообменники подразделяются на автономные и встроенные. Для резервуаров большей емкости предпочтение отдается автономной системе, а для резервуаров малой емкости - встроенной. Это объясняется как компактностью установки в целом, так и условиями эксплуатации. Резервуары большей емкости требуют мощных холодильных агрегатов, выделяющие в помещение молочной большое количество тепла. Последнее требует установки специальной вентиляции.

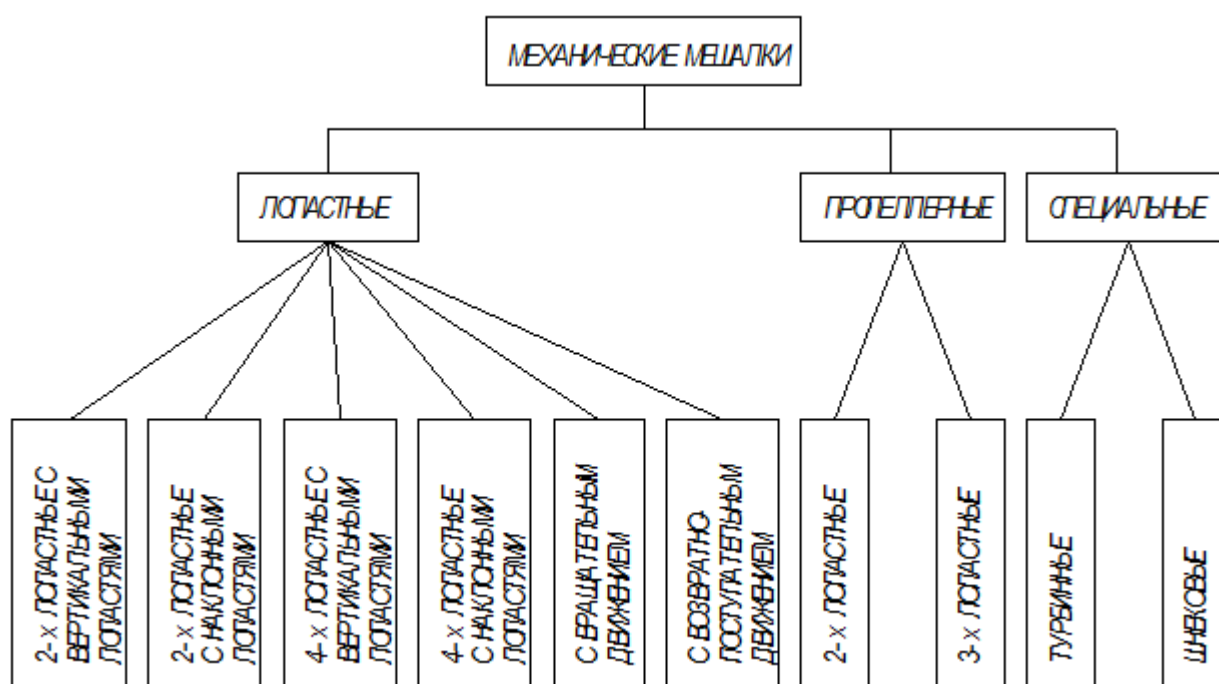


Рисунок 2. Классификация перемешивающих устройств к резервуарам-теплообменникам для молока

По геометрической форме резервуары-теплообменники подразделяются на цилиндрические вертикальные, цилиндрические горизонтальные и прямоугольные. Однако при любой форме исполнения предпочтение отдается резервуарам-теплообменникам доступным для промывки и обслуживания.

Важнейшим технологическим процессом при обработке молока в резервуарах-теплообменниках является процесс перемешивания. Он служит не только для обеспечения равномерного распределения жировой фазы по всему объему продукта, но и для интенсификации тепло- и массообмена, предотвращения образования на теплообменной поверхности пригара и примораживания продукта к стенкам резервуара при непосредственном испарении хладагента в охлаждающей рубашке.

Несмотря на особую значимость, процесс перемешивания до настоящего времени остается недостаточно изученным, ввиду сложного характера движения перемешиваемой жидкости.

Отсутствие четких представлений о гидродинамических особенностях явлений привело, в частности, к неопределенно большому разнообразию применяемых в резервуарах-теплообменниках типов механических мешалок. Последние состоят из трех основных частей:

собственно мешалки, вала и привода. Мешалка является рабочим элементом устройства, закрепляемым на вертикальном, горизонтальном или наклонном валу. От размера и формы лопастей мешалки зависит получение желаемого эффекта перемешивания.

По устройству лопастей, мешалки подразделяют на лопастные, пропеллерные и специальные.

В резервуарах-теплообменниках открытой формы наибольшее распространение получили мешалки лопастного типа. Это объясняется прежде всего тем, что лопастные мешалки просты по устройству и при небольших затратах энергии и низких скоростях обеспечивают достаточно эффективное перемешивание продукта. Вместе с тем такие мешалки, в силу их тихоходности, не оказывают заметного влияния на степень дисперсности жира свежесвыдоенного молока. Потоки, создаваемые ими, носят тангенциальный характер.

В резервуарах с мешалкой возвратно-поступательного действия поле скоростей меняется постоянно, что говорит о турбулентном характере движения жидкости внутри резервуара.

Список литературы

1. Краснокутский, Ю.В. Резервуар-охладители молока -М.: Россельхозиздат, 1983,-62с., ил.
2. А.с. 2007909 СССР, МКИ А01J 9/04 Резервуар-охладитель молока (СССР)-№ 4606766/30-13(159384); заявл. 17.11.88; опубл. 20.11.89-Зс.:ил.
3. Патент RU № 2337535, А01J 9/04 Резервуар-охладитель молока.
4. А.с. 1644838 СССР, МКИ А01J 9/04 Резервуар-охладитель молока (СССР)-№ 4606766/30-13(159384); заявл. 17.11.88; опубл. 20.11.89-Зс.: ил.
5. А.С. SV 803912, кл. А 01 J 9/04, 1981. МПК 7 А01J9/04, F25D1/00 (RU) (11) 2238642. Опубликовано: 27.10.2004.
6. А.с. 1644838 СССР, МКИ А 01 J 9/04. Резервуар-охладитель молока (СССР).- № 4606768/13; заявл. 17.11.88; опубл. 30.04.91, Бюл. №16.-Зс.:ил.
7. Резервуар-охладитель молока Пат. 143773 Российская федерация, МПК А01J 9/04. Резервуар-охладитель молока; заявитель и патентообладатель Кабардино-Балкарский ГАУ.-№2013148696/13; зявл.31.10.2013; опубл.27.07.2014, Бил. №21.-2с.:ил.
8. Кишев, М.А. Современные резервуары-охладители молока. Проблемы развития АПК Саяно-Алтая. Материалы Международной научно-практической конференции. Абакан.-2013.- с. 187-190.

МИКРОСТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ УГЛЕРОДИСТЫХ КОНСТРУКЦИОННЫХ СТАЛЕЙ

Пучков Павел Владимирович

В настоящее время все большим спросом пользуются быстро возводимые конструкции из стали: ангары, фермы, навесы, павильоны, склады и т.д.). Metalloконструкция обладает множеством существенных преимуществ по сравнению с другими способами возведения зданий: меньшей массой (если сравнить с железобетонными изделиями), простотой и серийностью изготовления, легкостью монтажа и демонтажа, удобством и высокой скоростью возведения, возможностью осуществления монтажа крупными блоками, транспортабельностью, легкостью, прочностью и долговечностью, надежностью в эксплуатации.

Несмотря на ряд достоинств металлоконструкций перед другими строительными конструкциями (кирпичными, железобетонными и т.д.), у них есть существенный недостаток. Хотя углеродистая сталь и является негорючим материалом, но она обладает высокой чувствительностью к высоким температурам и к действию окислительной атмосферы воздуха. Сталь в условиях пожара быстро прогревается, что заметно снижает её прочностные свойства см. рис.1.

Нередко в зданиях и сооружениях, содержащих стальные несущие конструкции возникают пожары. Пожары в современных условиях являются одной из главных опасностей человечества, наносящей огромный материальный ущерб экономике. Опасные факторы пожара значительно снижают прочность стали. Следует отметить, что при нагревании стали выше 300°C её предел прочности снижается. На рисунке 1 показана зависимость от температуры модуля упругости E , предела текучести σ_{tr} , предела прочности $\sigma_{вр}$ и удлинения при разрыве δ для малоуглеродистой стали (например: из Ст3 изготавливают швеллеры, уголки и т.д.) в интервале 0-500°C. Как видно из приведенных кривых, модуль упругости в пределах изменения температуры до 300° C практически не меняется. Более существенные изменения претерпевают величина $\sigma_{вр}$ и, особенно, δ , причем имеет место, как говорят, «охрупчивание» стали - удлинение при разрыве уменьшается. При дальнейшем увеличении температуры пластичные свойства стали восстанавливаются, а прочностные показатели быстро падают.

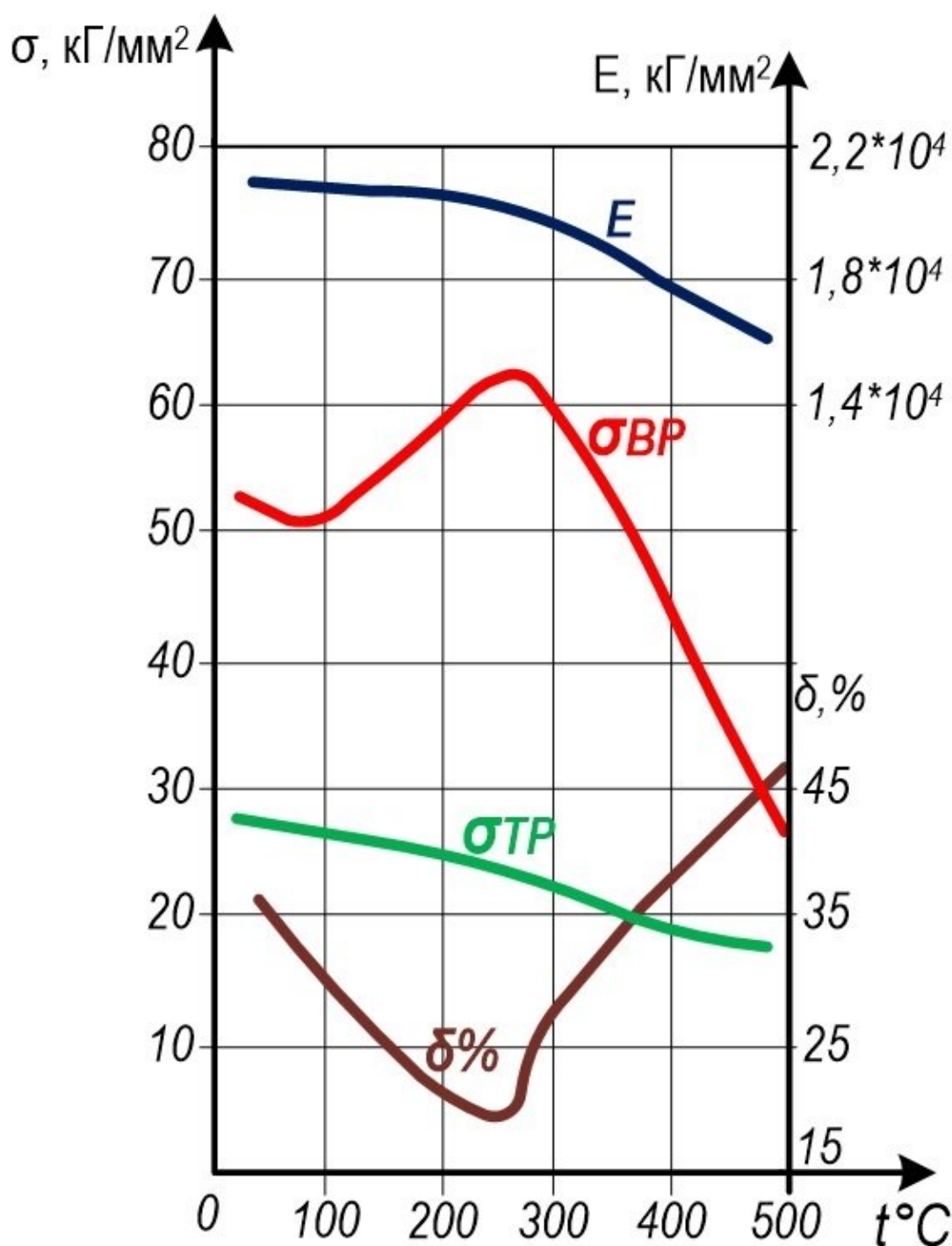


Рисунок 1. Зависимость механических свойств малоуглеродистой стали от температуры.

Как изменяются механические свойства сталей под воздействием высоких температур показано на рисунке 1, а как изменяется микроструктура сталей? На этот вопрос сможет ответить микроструктурный анализ.

Микроструктурный анализ (микроанализ) – это метод исследования внутреннего строения (микроструктуры) металлов и сплавов с помощью металлографических микроскопов при увеличении от 50 до 2000 раз. Микроструктурный анализ позволяет: изучить форму, величину и взаимное расположение зерен, из которых состоит металл (сплав); определить структурно-фазовый состав сплавов; определить неметаллические включения и внутренние дефекты

кристаллического строения сплавов; установить, какие изменения внутреннего строения происходят в исследуемом материале (сплаве) под влиянием различного рода воздействий при термической и химико-термической обработке, обработке давлением, сварке и пр. Залогом успеха при проведении микроструктурного анализа является качественная подготовка микрошлифа. Методика подготовки микрошлифа следующая:

Шлифование образца

Плоскость образца шлифуют вручную или на специальных станках (рис. 2).

Шлифование начинают на грубых (крупнозернистых) с абразивным зерном Р 240 до Р600) абразивных бумагах до полного удаления неровностей, наследованных от вырезки образца. Далее переходят к более мелкозернистым абразивным бумагам для уменьшения шероховатости поверхности и заканчивают шлифование на микронных бумагах (Р1500). При переходе с одного номера абразивной бумаги к другому необходимо каждый раз образец механически очищать от абразива и поворачивать на 90° к направлению перемещения его на предыдущей бумаге. Заканчивать шлифование на используемой бумаге следует после полного удаления рисок (царапин), созданных на предыдущей бумаге (рис. 3б).

Полирование образца

Полирование шлифов производят на полировальной установке (станке) с вращающимся металлическим диском, обтянутым тонким сукном, фетром или другим материалом. На ткань полировального круга периодически наносят суспензию (водная взвесь окиси хрома (Cr_2O_3) в виде мелкозернистого порошка) или автомобильную полировальную пасту, предварительно взбалтывая ее. Поверхность микрошлифа должна приобрести зеркальную поверхность (рис. 3в).



Рисунок 2. Обработка микрошлифа на установке «ШЛИФ – 2М»

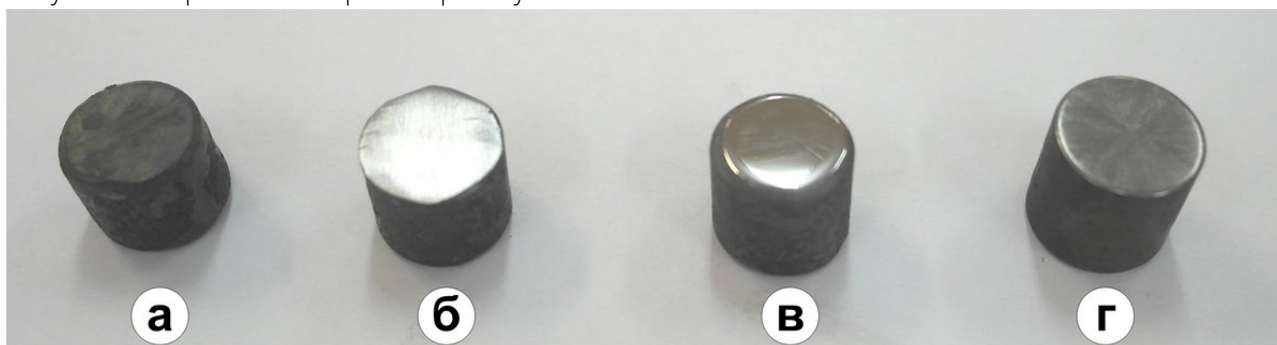


Рисунок 3. Подготовка микрошлифа:

а - образец изъятый с места аварии для исследования; б – отшлифованный микрошлиф; в – отполированный микрошлиф; г – протравленный микрошлиф

Выявление микроструктуры образца

На отполированный микрошлиф с помощью ватной палочки наносят 3-4% спиртовой раствор азотной кислоты (для углеродистых сталей), затем выдерживают 2-3 секунды до появления признаков протравки, затем нейтрализуют действие травящего состава техническим спиртом, после чего просушивают поверхность шлифа промоканием фильтровальной бумагой (см. рис.3г). Время травления зависит от концентрации реактива, природы металлического материала и, как правило, устанавливается экспериментально по изменению отражательной способности и цвета поверхности шлифа. Признаком достаточной степени травления является исчезновение зеркальности поверхности и приобретение ею светломатового оттенка.

Изучение микроструктуры образца на металлографическом микроскопе

Подготовленный микрошлиф устанавливают на предметный столик металлографического микроскопа с компьютерной обработкой данных, настраивают резкость и контрастность изображения и фотографируют микроструктуру образца. Данный метод приобрел особую актуальность с связи с возросшими темпами строительства быстровозводимых конструкций со стальным несущим каркасом. Известно, что в строительстве быстровозводимых конструкций применяются низкоуглеродистые стали обыкновенного качества марок Ст1, Ст2, Ст3. (например: из Ст3 изготавливают швеллеры, из Ст1, Ст2, Ст3 изготавливают катанку для арматуры, уголки, а из Ст 10, 15, 20 трубы). Такие стали содержат небольшое количество углерода и обладают высокой вязкостью, поэтому такие стали устойчивы к зарождению и распространению усталостных трещин. Усталостные трещины, возникающие в структуре металла очень опасны, так как могут приводить к разрушению конструкции. Микроструктура низкоуглеродистой Ст 3 представляет из себя мелкокристаллическую двухфазную систему, состоящую из перлита (мелкодисперсная механическая смесь феррита и цементита) и феррита. см. рис. 4а.

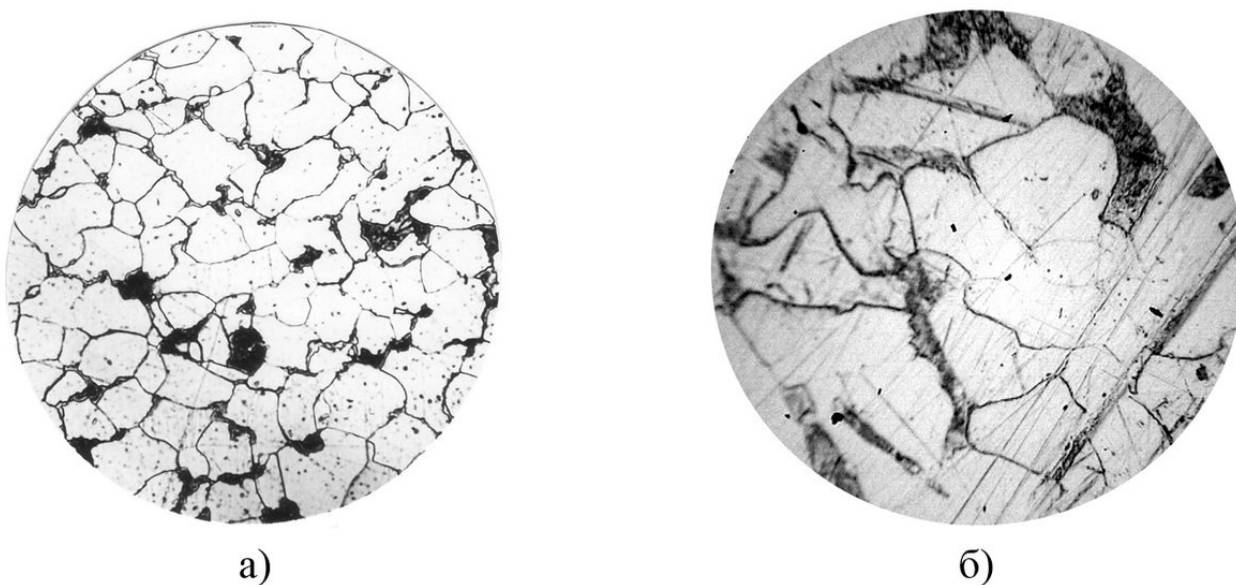


Рисунок 4. Микроструктура Ст 3 (увеличение x 400)

а - Микроструктура Ст3 без перегрева (черные кристаллы – перлит, белые - феррит); б – Микроструктура Ст3 после воздействия высокой температуры ($T=1100\text{ }^{\circ}\text{C}$)

На рисунке 4 мы видим микроструктуры Ст3 до теплового воздействия (рис.4 а) и после воздействия высокой температуры в окислительной атмосфере воздуха (рис.4б).

Ст 3, не подверженная воздействию высокой температуры имеет мелкозернистую структуру, а Ст3, побывавшая в условиях пожара обладает крупнозернистой структурой. Чем меньше размеры кристаллов феррита (кристаллы белого цвета), тем выше прочность и твердость стали. При воздействии высокой температуры кристаллы феррита начинают увеличиваться в размерах, т.к. при большей поверхности кристалла он будет обладать меньшей свободной энергией. Соответственно если эксперт, при изучении микрошлифа стали видит крупнокристаллическую структуру, то он может судить с определенной степенью точности о потере прочности данной конструкции.

Список литературы

1. Пучков П. В., Киселев В.В., Топоров А.В. Поведение конструкционных углеродистых сталей в условиях пожара. Современные пожаробезопасные материалы и изделия: технология, свойства, применение: сборник материалов IV межвузовского научно-практического семинара (22 мая 2014 г.) / сост. С.В. Беляев. – Иваново: Отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела Ивановского института ГПС МЧС России, 2014 г. с.
2. Страхов В. Л., Кругов А. М., Давыдкин Н. Ф. Огнезащита строительных конструкций. — М.: ТИМР, 2000. — 436 с.
3. Романенков И. Г., Зигерн-Корн В.Н. Огнестойкость строительных конструкций из эффективных материалов. - М.: Изд. Стройиздат, 1984.- с.28.

ВЛИЯНИЕ МЕХАНО-ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ТРЕНИИ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНЫХ ПЛЕНОК

Киселев Вячеслав Валериевич

Поверхность трения при наличии смазки может состоять из нескольких слоев. Верхний слой представляет граничную пленку смазки, адсорбированную или хемосорбированную, под которой обычно располагается пленка оксида металла или другого химического соединения – сульфида, хлорида, фосфида. Под последней лежит тонкий слой разрыхленного материала основы. Эта прослойка должна иметь меньшее сдвиговое сопротивление, чем основной материал. Оксидные и хемосорбированные пленки предохраняют нижележащие слои от механического воздействия, однако вследствие малой толщины это защитное действие весьма невелико. Основное их влияние сказывается в экранировании молекулярного адгезионного взаимодействия между трущимися металлами. Силы сцепления при наличии пленок в несколько раз меньше, чем на чистых поверхностях и в большей степени зависят от природы образованных покровных пленок.

Решающую роль для многочисленных процессов трения и износа оказывает скорость восстановления нарушенных пленок различной природы, так как при трении практически всегда в микрizonaх образуются металлические ювенильные поверхности.

Физико-химическая активность поверхностных слоев при трении значительно выше, чем на недеформируемом твердом теле. Температура определяет ход химических реакций в значительной степени. При трении появляются реактивные узлы кристаллической решетки, свободные радикалы и другие факторы, которые резко ускоряют физико-химические процессы. Образующиеся при трении ювенильные участки металла каталитически воздействуют на протекающие реакции и являются весьма реакционно способными. Химическая и каталитическая активность ювенильного металла связана с тем, что поверхностные ионы металла являются как бы ненасыщенными в электростатическом и валентном отношении; металлическая поверхность представляет собой потенциальный источник свободных электронов. Поэтому именно ювенильный металл главным образом подвергается химическому воздействию.

Важную роль в процессах трения и износа оказывает кислород. Взаимодействие кислорода с металлами зависит от сродства кислорода с металлами. Очень малым сродством к кислороду характеризуются благородные металлы. Наиболее широко применяемыми в узлах трения металлы – это медь, железо, олово, свинец и др. Они имеют слабое сродство к кислороду. Такие же металлы, как алюминий, титан и др., характеризуются большим сродством к кислороду. Оксиды их стабильны и плохо восстанавливаются.

Металлы, входящие в состав антифрикционных сплавов, обладают различным сродством к кислороду. Это обстоятельство с учетом разной скорости диффузии металла в сплаве и пленки

оксидов обуславливает обогащение или обеднение пленки элементами, входящими в состав сплава. Так, сплавы меди разделяются на образующие защитную пленку в основном из оксидов легирующих элементов. Изменение химического состава оксидной пленки изменяет соответственно и ее физико – химические свойства.

Оксид и металл оказывают друг на друга механическое воздействие, так как в оксиде обычно возникают сжимающие напряжения, а металле – растягивающие. Наличие этих напряжений способствует отслаиванию оксидов по поверхности раздела. Время, необходимое для разрушения оксидной пленки, зависит от прочности ее сцепления с подложкой. Сцепление будет тем лучше, чем меньше отношение удельных объемов оксида и основного металла.

На процессы трения и изнашивания со смазками большое значение оказывает кислород, содержащийся в смазках. При наличии кислорода смазочное действие масел резко возрастает: уменьшается коэффициент трения, повышается нагрузка заедания. Расход кислорода на образование оксидных пленок непрерывно и легко восполняется благодаря переносу в зону трения растворенного в маслах молекулярного кислорода и окислению углеводородов, сопровождающемуся образованием нестойких кислородосодержащих производных. Это обеспечивает достаточно быструю и эффективную регенерацию оксидных слоев, предотвращающих заедание и схватывание металлических поверхностей. Оптимальные режимы трения могут быть достигнуты только при строго определенной концентрации кислорода в зоне трения. При тяжелых режимах трения в обычных смазках не хватает кислорода для регенерации оксидной пленки, и поэтому применяют присадки из других химических элементов, снижающих интенсивность процесса заедания (серу и хлор, по действию подобных кислороду) и повышающих нагрузочную способность (фосфорорганические соединения).

Скорость хемосорбционного взаимодействия кислорода с поверхностью металла значительно повышает скорость адсорбции ПАВ. Поэтому ПАВ не изменяет роли кислорода в процессах трения и износа. Эффекты адсорбционного пластифицирования и диспергирования обнаруживаются при отсутствии кислорода в зоне трения и оксидов на поверхности металла.

Действие химически активных по отношению к металлу добавок непрерывно возрастает с воздействием их концентрации в основной жидкости от полного насыщения их адсорбционного слоя на всех образующихся в металле поверхностях. При полном насыщении адсорбционного слоя действие этих добавок становится оптимальным (максимальным) и при дальнейшем возрастании концентрации или остается постоянным или даже уменьшается. Для высших жирных кислот и мыл эти оптимальные концентрации в минеральном масле, соответствующие полному насыщению мономолекулярного адсорбционного слоя на поверхности металла, составляют обычно от 0.1 до 1 %.

Пленка металлического мыла – продукт химической реакции между жирной кислотой и металлом – способна без разрушения выдерживать значительные деформации, что приводит к резкому уменьшению металлического контакта поверхностей. По мере возрастания температуры, мыла размягчаются и теряют свои защитные свойства.

При хемосорбции в отличие от физической адсорбции происходит перенос электронов между адсорбентом и адсорбируемым веществом, выделяемая теплота сравнима с теплотой

химических реакций, а энергия связи более чем на порядок выше. Хемосорбция в измеримой степени протекает только выше определенной минимальной температуры и должна иметь заметную энергию активации. Таким образом, защитные пленки, образующиеся на поверхностях трения за счет химических реакций, являются важным средством снижения трения и износа.

Список литературы

1. Зарубин В.П., Киселев В.В., Пучков П.В., Топоров А.В. Улучшение эксплуатационных характеристик автотранспортной техники за счет применения высокоэффективных присадок. / Известия Московского государственного технического университета МАМИ. 2014. Т. 3. № 1 (19). С. 56-62.
2. Киселев В.В., Пучков П.В., Топоров А.В. Снижение износа трущихся деталей пожарных автомобилей за счет применения высокоэффективных металлсодержащих присадок к маслам. / Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2014. Т. 1. № 1 (5). С. 363-368.
3. Зарубин В.П., Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В., Мельников А.А. Перспективы применения нанопорошков силикатов в смазочных материалах, используемых в пожарной технике. / Пожаровзрывобезопасность. 2013. Т. 22. № 5. С. 65-70.
4. Киселев В.В., Пучков П.В. Проведение экспресс оценки качества смазок, используемых в спасательной технике. / Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2015. № 12-1. С. 105-107.
5. Киселев В.В., Топоров А.В., Никитина С.А., Пучков П.В., Покровский А.А., Зарубин В.П., Легкова И.А. Повышение качественных характеристик моторных масел за счет введения присадок. / Материалы международной научно-технической конференции «Состояние и перспективы развития электро- и теплотехнологии: (XVIII Бенардосовские чтения)». – 2015. – С. 330-333.
6. Киселев В.В., Гомонай М.В., Пучков П.В., Лисовская И.А. Перспективы применения нанопорошков силикатов в смазочных материалах, используемых в аварийно-спасательной и пожарной технике. / Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2015. № 3 (26). – С. 38-46.

ВЛИЯНИЕ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ПРОЦЕСС ТРЕНИЯ И ИЗНАШИВАНИЯ В УЗЛАХ ТРЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ

Зарубин Василий Павлович

Легкова Ирина Анатольевна

На долговечную и безотказную работу любой пары трения, в том числе и узлов пожарной техники, значительное влияние оказывает правильное применение смазочных материалов. Выбор которых в свою очередь зависит от условий работы пары трения и процессов происходящих на поверхностях деталей. При граничной смазке поверхности сопряженных тел разделены слоем смазочного материала весьма малой толщины. Наличие граничного слоя или граничной пленки снижает силы трения, по сравнению с трением без смазочного материала, в 2 – 10 раз и уменьшает износ сопряженных поверхностей в сотни раз [1, 2]. Все масла способны адсорбироваться на металлической поверхности. Прочность пленки зависит от наличия в ней активных молекул, качества и количества последних. Хотя минеральные смазочные масла являются механической смесью неактивных углеводородов, они, за исключением неработающих сверхчистых масел, всегда имеют включения органических кислот, смол и других поверхностно – активных веществ. Жирные кислоты входят в состав масел растительно – животного происхождения, а также в состав пластичных смазочных материалов. В связи с этим почти все смазочные масла образуют на металлических поверхностях граничную фазу квазикристаллической структуры толщиной до 0,1 мкм, обладающую более или менее прочной связью с поверхностью и продольной когезией. При наличии относительно толстой масляной прослойки между поверхностями трения переход от ориентированной структуры масла к неориентированной совершается скачком [2].

Молекулы смазочного материала ориентируются перпендикулярно к твердой поверхности, что позволяет представить для наглядности граничную пленку в виде ворса [1, 2]. При взаимном перемещении поверхностей трения «ворсинки» как бы изгибаются в противоположные стороны.

Смазочный материал в граничном слое анизотропен, в тангенциальном направлении молекулярные слои легко изгибаются и при толщине слоя больше некоторой критической величины скользят друг по другу, по нормали к твердой поверхности пленка обладает высоким сопротивлением к сжатию: ее несущая поверхность исчисляется сотнями тысяч Ньютонов на 1 кв.см. Деформация сжатия пленки в довольно высоком интервале не выходит за пределы упругости [1, 2].

Механизм трения при граничной смазке представляется в следующем виде. Под нагрузкой происходят упругая и пластическая деформации на площадках контакта, под которыми здесь следует понимать площадки наиболее близкого прилегания поверхностей, покрытых граничной пленкой смазочного материала, вплоть до мономолекулярного слоя. На площадках

контакта может произойти взаимное внедрение поверхностей без нарушения целостности смазочной пленки. Сопротивление движению при скольжении складывается из сопротивления сдвигу граничного слоя и сопротивления «пропахиванию» поверхностей внедрившимися объемами. Кроме того, на площадках контакта, подвергнутых наиболее значительной пластической деформации, и в местах с высокими местными температурами может произойти разрушение смазочной пленки с наступлением адгезии обнажившихся поверхностей и даже схватывание металлов на микроучастках [21, 2]. Это вызывает дополнительное сопротивление движению.

Благодаря подвижности молекул смазочного материала на поверхности трения адсорбция протекает с большой скоростью, что сообщает смазочной пленке свойство «самозалечиваться» при местных ее продвижениях. Это свойство играет большую роль в предупреждении лавинного процесса схватывания. Добавление в граничные слои смазочного материала и водных растворов поверхностно – активных веществ повышает толщину граничного слоя и способствует уменьшению износа до 2 раз [4, 5].

Эффективность смазочного материала помимо факторов адсорбции зависит от химического взаимодействия металла. Жирные кислоты, вступая в реакцию с металлом поверхности, образуют мыла, т.е. металлические слои жирных кислот, способные вследствие свойственной им высокой когезии выдерживать без разрушения значительные деформации. Химическим явлениям принадлежит важная роль в организации смазочного действия. Это подтверждается тем, что инертные металлы и стекло плохо смазываются. Имеются косвенные основания считать, что между металлом и углеводородными маслами протекают реакции, способствующие более прочной связи пленки с основанием.

В связи с невысокой термической стойкостью граничной пленки, образуемой на металлических поверхностях обычными минеральными смазочными маслами, иногда прибегают к искусственному повышению ее химической активности. Этого достигают путем введения в масла специальных добавок (присадок), содержащих органические соединения серы, фосфора, хлора или эти элементы в разных сочетаниях. Хотя эти присадки прочно адсорбируются на поверхности трения, однако им отводится в процессе трения другая роль. В условиях высоких температур на микроконтактах активная часть присадок разлагается и, взаимодействуя с металлическими поверхностями, образует пленки сульфида железа, фосфата железа, хлористого железа или окисленных хлоридов т.д. [1, 2].

Образовавшиеся пленки предотвращают металлический контакт, понижают сопротивление трению, препятствуют дальнейшему локальному повышению температуры. Пленка оказывает слабое сопротивление срезу, срывается и восстанавливается вновь [6, 7].

Очевидно, действие присадок неэффективно, если металл не вступает в реакцию с активной частью присадки. Например, платина и серебро не вступают в реакцию с серой [8].

Таким образом для узлов пожарной техники работающих в жестких условиях есть необходимость разрабатывать смазочные материалы способные выполнять сложные задачи по снижению трения и износа между деталями пар трения.

Список литературы

1. Гаркунов, Д.Н. Триботехника / Д.Н. Гаркунов. – М.: Машиностроение, 1999. – 336 с.
2. Розенберг, Ю.А., Смазка механизмов машин / Ю.А. Розенберг, И.Э Виноградова. – М.: Гостоптехиздат, 1960. – 170 с.
3. Крагельский, И.В. Трение и износ / И.В. Крагельский.– М.: Машиностроение, 1968. – 480 с.
4. Ахматов, А.С. Молекулярная физика граничного трения / А.С. Ахматов. – М.: Физматгиз, 1963. – 472 с.
5. Старосельский, А.А., Долговечность трущихся деталей машин / А.А. Старосельский, Д.Н. Гаркунов. – М.: Машиностроение, 1967. – 394 с.
6. Пат. № 2059121 (РФ) МПК6 F16 C 33/14. Способ формирования сервовитной пленки на трущихся поверхностях / Яковлев Г.М.; заявитель и патентообладатель Яковлев Г.М. – № 93016432/28; заявл. 30.03.93; опубл. 27.04.96, Бюл. №32.
7. Пат. № 2179270 (РФ) МПК7 F16 C 33/14. Способ формирования покрытия на трущихся поверхностях / Сергачев А.П., Павлов К.А.; заявитель и патентообладатель Сергачев А.П., ООО «ГТМ-Проект». - №2000131915/28; заявл.20.12.00; опубл. 02.10.02, Бюл. №04.
8. Ребиндер, П. А. Влияние активных смазочных сред на деформирование сопряженных поверхностей трения / П. А. Ребиндер. – В.: О природе трения твердых тел, 1971. – 224 с.

ВЫБОР ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ РОБОТА НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ

Иванов Виталий Евгеньевич

С развитием науки и техники современная робототехника достигла высоких результатов в различных областях деятельности человека. В Министерстве чрезвычайных ситуаций роботы используются как при проведении аварийно-спасательных работ, так и для тушения пожаров на радиоактивно зараженной местности, на предприятиях химической промышленности, складах взрывчатых веществ и материалов и другой непригодной для работы человека среде. Совершенствование существующей робототехники, а также разработка новой является актуальной задачей.

Для создания прототипа с целью проведения испытаний встает вопрос о выборе робототехнической платформы в условиях повышенных температур. Существует множество компаний, которые предлагают готовые наборы конструкторы для создания роботов с возможностью их программирования.

Одним из самых распространённых конструкторов является LEGO Mindstorms Education EV3 (Рис. 1).



Рисунок 1. Конструктор LEGO Mindstorms Education EV3

Данный стартовый образовательный набор подходит для обучения робототехнике как в школе, так и в ВУЗе, а с целью проведения научных исследований, например, при создании поискового робота, данная платформа позволяет подключить инфракрасные датчики для обнаружения людей и животных, компас, барометр, датчик силы, датчик обнаружения объектов на небольшом расстоянии, датчик угла (измеряет углы и скорость поворота) и другие. Если проводить испытания в условиях повышенных температур, то данный конструктор теряет свою универсальность, так как большинство деталей выполнено из пластика. Для таких испытаний можно выделить конструкторы TETRIX и MATRIX, они оснащены металлическими деталями для построения прочных роботов на радиоуправлении. Чтобы создать программируемого робота, понадобится оборудование и программное обеспечение LEGO Mindstorms EV3 или NXT (Рис. 2).



Рисунок 2. Конструктор с металлическими деталями

Существует множество других платформ для создания программируемых роботов, но представленные выше наборы обладают простым в освоении графическим интерфейсом программирования EV3, который позволяет создавать как простые, так и сверхсложные программы.

Таким образом представленные конструкторы, позволяют создавать многофункциональных роботов и проводить экспериментальные исследования в различных экстремальных условиях.

Список литературы

1. Робототехника [электронный ресурс] // Сайт wikipedia. / Режим доступа <http://www.wikipedia.org>.
2. Юревич Е.И., Основы робототехники. 3-е изд., СПб.: БХВ-Петербург, 2010 – 386 стр.

РЕДАКТОРЫ И ПОДПРОГРАММЫ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКИ МНОГОМЕРНЫХ ИНТЕРВАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТОРОВ

Антипин Андрей Федорович

Необходимость создания системы для автоматизированной разработки многомерных интервально-логических регуляторов (МИЛР), обусловлена [1, 2, 3, 4]:

1. высокой сложностью реализации системы продукционных правил МИЛР, которая зависит от числа термов, используемых для представления входных и выходных переменных;
2. отсутствием специального программного обеспечения и/или сред разработки, предназначенных для программной реализации МИЛР.

На рис. 1 показана структурная схема системы автоматизированной разработки МИЛР (далее САР МИЛР), разработанной автором [5, 6].

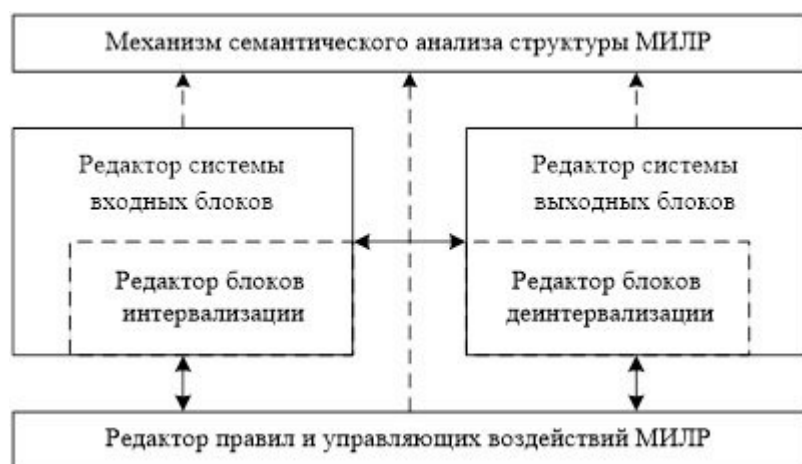


Рис. 1. Структурная схема САР МИЛР

На структурной схеме стрелками обозначены внутренние связи между отдельными функциональными единицами САР МИЛР, каждый из которых является самостоятельным элементом системы.

Таким образом, САР МИЛР включает в себя [7, 8, 9]:

- редакторы блоков интервализации и деинтервализации, входящие в состав редакторов системы входных и выходных блоков соответственно;
- редактор продукционных правил МИЛР;
- механизм семантического анализа программного кода МИЛР.

Редактор блоков интервализации предназначен для создания и/или редактирования параметров интервализаторов $I_1, I_2, \dots, I_n$ непрерывных величин МИЛР с возможностью преобразования их программного кода в форматы языков программирования стандарта IEC 61131-3.

Редактор системы входных блоков САР МИЛР, применительно к редактору интервализаторов, реализует следующие основные функции:

- создание системы блоков интервализации с заданным числом и характером распределения термов;
- интегрирование системы интервализаторов в структуру МИЛР;
- редактирование основных параметров интервализаторов с учетом их логических связей в структуре МИЛР;
- контроль правильности ввода параметров интервализаторов;
- импорт/экспорт параметров интервализаторов;
- преобразование программного кода интервализаторов в форматы языков международного стандарта IEC 61131-3;
- графическое отображение функциональных блоков МИЛР.

Принцип работы редактора входных блоков основан на операциях с системой функциональных блоков МИЛР, в т. ч. и интервализаторов. Для хранения параметров функциональных блоков в САР МИЛР используются файлы формата «INI» (сокр. от англ. Initiation File – файл инициализации параметров).

На рис. 2 показана обобщенная структурная схема редактора системы входных функциональных блоков САР МИЛР, применительно к редактору блоков интервализации.

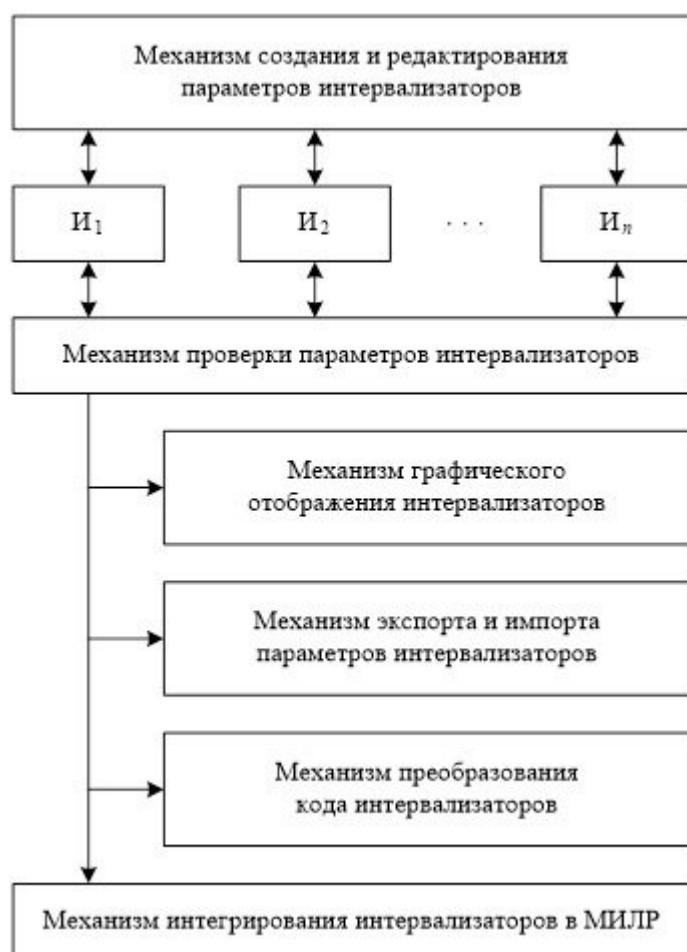


Рис. 2. Структурная схема редактора системы входных функциональных блоков САР МИЛР

Редактор блоков деинтервализации предназначен для создания и/или редактирования параметров деинтервализаторов непрерывных величин МИЛР с возможностью преобразования их программного кода в форматы языков, описанных в международном стандарте IEC 61131-3.

Базовые функции и структурная схема редактора системы выходных функциональных блоков МИЛР те же, что и у редактора системы входных блоков, но с поправкой на особенности деинтервализаторов.

Редактор продукционных правил предназначен для создания и/или редактирования системы продукционных правил МИЛР с последующим преобразованием в форматы языков программирования международного стандарта IEC 61131-3, и выполняет следующие основные функции:

- создание и/или редактирование системы продукционных правил с учетом связей с редакторами интервализаторов и деинтервализаторов;
- интегрирование системы продукционных правил в состав МИЛР;
- контроль правильности вводимых с клавиатуры данных;
- преобразование программы в формат языков программирования, описанных в стандарте IEC 61131-3;
- графическое отображение системы продукционных правил МИЛР.

Принцип работы механизма (подпрограммы) семантического анализа основан на поэлементном сканировании программной структуры МИЛР на предмет составления единственно верной системы продукционных правил, обладающей следующими особенностями:

- полнотой охвата рабочего диапазона значений каждой из входных и выходных переменных МИЛР;
- отсутствием продукционных правил, которые противоречат и/или исключают друг друга;
- отсутствием избыточности продукционных правил МИЛР, а также недостаточности их описания.

CAR МИЛР работает с файлами специальных форматов данных:

- FBD (сокр. от англ. Function Block Database – база функциональных блоков), которые представляют собой специальную модификацию файлов формата «INI» и используются для хранения параметров интервализаторов и деинтервализаторов МИЛР;
- DLR (сокр. от англ. Discrete-Logic Regulator – дискретно-логический регулятор), которые также представляют собой специальную модификацию файлов формата «INI», только предназначены для хранения проекта МИЛР в целом.

Файлы формата «DLR» включают в себя подробное описание системы продукционных правил, параметров функциональных блоков МИЛР, а также логической связи между ними.

CAR МИЛР физически представляет собой один исполнительный файл, который предназначен для работы в среде Microsoft Windows XP и выше. Для запуска CAR МИЛР не требуется установки дополнительного программного обеспечения.

Список литературы

1. Антипина Е.В., Антипин А.Ф. Применение интеллектуальных технологий для анализа многомерных данных // Молодой ученый. 2014. № 19. С. 172–175.
2. Седова Н.А., Седов В.А. Методы оценки качества полученных решений // Южно-Сибирский научный вестник. 2012. № 1. С. 88–91.
3. Седов В.А., Седова Н.А. Нечеткая система оценки компетентности эксперта // NovalInfo.Ru. 2016. № 48. Т. 1. С. 66–87.
4. Антипин А.Ф. К вопросу о разработке нечетких систем в Fuzzy Logic Toolbox // NovalInfo.Ru. 2016. № 44. Т. 2. С. 24–30.
5. Антипин А.Ф. Система автоматизированной разработки многомерных логических регуляторов с переменными в виде совокупности аргументов двужначной логики // Автоматизация в промышленности. 2011. № 3. С. 12–16.
6. Антипин А.Ф. К вопросу о создании универсальной системы разработки многомерных интервально-логических регуляторов // NovalInfo.Ru. 2015. №30. Т. 2. С. 9–12.
7. Антипин А.Ф. Программное обеспечение многомерных интервально-логических регуляторов // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2016. № 10. С. 36–41.
8. Антипин А.Ф. Способ анализа программного кода автоматизированной системы

- управления технологическими процессами // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2013. № 10. С. 21–25.
9. Антипин А.Ф. Вопросы автоматизации семантического анализа программ // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2014. № 7. С. 26–30.

МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

Змиевская Влада Валентиновна

Руди Дмитрий Юрьевич

Ткачук Николай Александрович

Мировой спрос на возобновляемые источники энергии (ВИЭ) постоянно растет. К 2050 году увеличение их доли в глобальном энергетическом балансе прогнозируется до 35%, а темпы их роста в развитых странах столь высоки, что к 2050 году они способны будут заменить до 70% традиционного энергоснабжения [1,2]. Важным преимуществом ВИЭ является их способность на тысячелетие обеспечить энергией человечество. В связи с этим, практически во всех развитых странах сегодня разрабатываются и реализуются программы, связанные с альтернативной энергетикой. Ее привлекательность вызвана неисчерпаемостью ресурсов, независимостью от конъюнктуры цен на мировых рынках энергоносителей, а также, что немаловажно, экологической чистотой.

Основные преимущества ВИЭ – неисчерпаемость и экологичность – и послужили причиной бурного развития возобновляемой энергетики за рубежом и весьма оптимистических прогнозов относительно ее перспектив в ближайшие десятилетия.

По данным Statistical Review of World Energy производство в мире электроэнергии в 2014 году составило 23127 ТВтПч: из них на основе возобновляемых источников энергии на 2014 году составило 1234,3 ТВтПч; из них доля ветроэнергетики составляет 628,2 ТВтПч, солнечной энергетики – 124,8 ТВтПч, биоэнергетики и геотермальной энергетики – 481,3 ТВтПч [3].

Главными причинами, обусловившими развитие ВИЭ, выступают обеспечение энергетической и экологической безопасности, сохранение окружающей среды, завоевание мировых рынков возобновляемых источников энергии, сохранение запасов собственных энергоресурсов для будущих поколений, а также увеличение потребления сырья для неэнергетического использования топлива.

По оценкам Statistical Review of World Energy технологии, основанные на использовании возобновляемой энергетики, заменили в 2013 году около 279,3 млн. тонн нефти в год; из них долю ветроэнергетики приходится 142,2 млн. тонн, солнечной энергетики – 28,2 млн. тонн, био- и геотермальной энергетики – 108,9 млн.тонн [3].

Совокупная установленная мощность ветроэнергетических установок на 2013 год составила 319907 МВт, солнечных установок – 139637 МВт, биоэнергетики и геотермальных установок – 11709 МВт [6].

Чтобы выделить наиболее значимый вид ВИЭ, рассмотрим такое понятие, как их качество. Под качеством ВИЭ будем понимать долю энергии источника, которая может быть превращена в механическую работу. Широко используемые на практике для получения электроэнергии тепловые электростанции имеют величину равную 30%, а паровые турбины – 35%. Самым

высоким значением обладает гидроэнергия (60%). Ветровая энергия имеет качество на уровне 30%. Самое низкое качество у солнечной энергии (15%), что связано с низким КПД преобразования электрической энергии в фотоэлектрических солнечных батареях [4].

Все зарубежные страны имеют четкую программу развития ветроэнергетики, которая, как правило, заключается в следующем.

1. Государственная поддержка отрасли, инвестиции в производство и научные исследования, связанные с возобновляемой энергетикой и ветроэнергетикой в частности.
2. Поддержка отрасли на законодательном уровне, предусматривающая принятие законов, связанных с возобновляемой энергетикой и ветроэнергетикой в частности.
3. Предоставление различных налоговых и других видов льгот компаниям, производящим оборудование для возобновляемой энергетики.

По данным [1] к 2020 году выработка электроэнергии ветроэнергетическими установками составит более 700000 МВт.

Наряду с большой ветроэнергетикой развитие получила и малая ветроэнергетика. Малая ветроэнергетика составляет 0,18% от большой ветроэнергетики в различных государствах мира.

Будучи подавляющим лидером отрасли, Китай затмевает все другие крупные рынки, в том числе США и Великобритании, по количеству введенных ветроустановок – более 450 000 ВЭУ.

Наиболее конкурентоспособные рынки малой ветроэнергетики находятся в развивающихся странах. Достаточно малые ветра в районах, где электросетей нет, и часто экономически не целесообразно без дополнительной финансовой поддержки государства устанавливать ВИЭ, подтверждают экономическую целесообразность в установке автономных малых дизельных электростанций, использующих углеводородное топлива. Глобальная индустриализация малой ветроэнергетики продемонстрировало значительный рост только в последние десятилетия [5,6].

Во всем мире более 300 компаний производят оборудование для сектора малой ветроэнергетики. Больше половины этих компаний расположены только в пяти странах, а именно: в Китае, США, а также в Германии, Канаде и Великобритании.

В разных странах многими фирмами с использованием разнообразных схмотехнических решений производятся различные автономные ВЭУ. Их обширный перечень приведен в каталогах [7,8].

Развитие ветровой энергетики дает экономический эффект в виде создания новых рабочих мест. Производство ВЭУ и их комплектующих обеспечивает большое количество вакансий и обеспечивает приток инвестиций в удаленные населенные пункты.

Список литературы

1. GWEC, —Wind energy powers ahead despite economic turmoil." Global Wind Energy Council, Tech. Rep.,7. 2012, <http://www.gwec.net/index.php>.
2. Сценарий развития направления «Безопасная, чистая и эффективная энергетика» в Казахстане до 2030 года. [http://www.ncste.kz/sites/default/files/Сценарий развития Энергетики_0.pdf](http://www.ncste.kz/sites/default/files/Сценарий_развития_Энергетики_0.pdf).
3. Statistical Review of World Energy June 2014.xlsx // BP: Energy economics) <http://www.bp.com/statisticalreview>.
4. Sadyrbayev Sh., Bekbayev A., Orynbayev S, Kaliyev Zh. Design and Research of Dual axis solar tracking system in condition of town Almaty / Middle- East Journal of Scientific Research, 17 (12), 2013. –p. 1747-1751.
5. Saiju, R.; Tamzarti, A.; Heier, S. Performance Analysis of Small Wind Turbine Connected to a Grid through Modelling and Simulation / Industrial Electronics Society, 2007. IECON 2007. 33rd Annual Conference of the IEEE 5-8 Nov. 2007– P.1127 - 1131.
6. R. Ramakumar, T. J. Hammons, A. Obozov, V. Kirilov, M. Berdybaeva, J. Gutierrez-Vera. Renewable Energy Technology Alternatives for Developing Countries / IEEE Power Engineering Review, vol. 18, No. 4, April 1998 – P. 14-16.
7. Справочник-каталог «Оборудование нетрадиционной и малой энергетики». – М.: АО «ВИЭН», 2000. – 167 с.
8. Ветроэнергетика. Руководство по применению ветроустановок малой и средней мощности. ИСЦ. – М, 2001.– 62 с.

АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОТЕЧЕСТВЕННОГО АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА

Дашевский Александр Русланович
Полетаев Владимир Алексеевич

Проведение аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий транспортных и техногенных аварий, природных катастроф, пожаров и других чрезвычайных ситуаций не обходится без применения аварийно-спасательного инструмента (АСИ). Поступая на оснащение спасательных подразделений, данный инструмент позволяет проводить работы по деблокированию пострадавших в завалах посредством обеспечения к ним доступа и последующего высвобождения из-под обломков строительных конструкций, от арматурных связей и других элементов завала, препятствующих извлечению спасаемых людей. При этом разборка завала с применением образцов АСИ предполагает выполнение технологических операций по резке (перекусыванию) металлоконструкций и арматуры, по подъему (перемещению) и сдвигу (смещению) различных элементов строительных конструкций и промышленных изделий.

Аварийно-спасательный инструмент – инструмент, применяемый при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работах (АСДНР), направленных на извлечение (деблокирование) пострадавших в условиях ЧС.

Различают следующие виды аварийно-спасательного инструмента по типу привода:

- механический;
- гидравлический;
- электрический;
- пневматический;
- пиропатронный;
- термический.

Среди всех видов аварийно-спасательного инструмента наибольшее распространение получил гидравлический аварийно-спасательный инструмент [1].

Принцип гидравлического аварийно-спасательного инструмента основан на преобразовании энергии сжатой жидкости в механическую.

ГАСИ обладает рядом преимуществ, основные из которых это высокий КПД, надежность, простота, удобство в работе, облегченный технический уход, низкий уровень шума, безопасность и относительно небольшая стоимость.

В настоящее время ГАСИ можно разделить на инструмент отечественного и зарубежного

производства. К основным крупным российским производителям относят комплекты ГАСИ «Простор», «Спрут», «Спрут-2», «Агрегат», «Медведь». Зарубежные производители представлены фирмами «Holmatro» – Голландия, «Amkus» – США, «Weber-Hydraulik», «Lukas» – Германия.

Далее сравним гидравлический аварийно-спасательный инструмент с аварийно-спасательными инструментами, использующими другой тип привода.

Гидравлический инструмент в сравнении с электроинструментом:

- электробезопасность - отсутствие узлов, работающих под высоким напряжением;
- возможность работы в условиях повышенной влажности, а также под водой;
- неприхотливость и нетребовательность к техническому обслуживанию;
- независимость от внешних источников питания.

Гидравлический инструмент в сравнении с бензоинструментом:

- исключение опасности воспламенения и отсутствие ядовитых выхлопов, непосредственно на инструменте;
- меньший вес и уровень шума - отсутствие двигателя непосредственно в инструменте;
- меньшая требовательность к техническому обслуживанию.

Гидравлический инструмент в сравнении с пневмоинструментом:

- эффективность и экономичность: источник давления для гидросистем в 2-3 раза эффективнее воздушного компрессора, значительно меньший в габаритах, весе и цене, выполнит такой же объем работы, что и воздушный компрессор и со значительно меньшими затратами;
- надежность и долговечность: меньший износ и более продолжительный срок службы основных узлов гидросистемы, в отличие от пневмосистемы;
- безопасность для оператора: воздушный компрессор, используемый в пневмоинструменте, является устройством повышенной опасности, что предусматривает повышенные требования со стороны Госгортехнадзора и необходимость регулярных освидетельствований.

Ножницы комбинированные НК2080М (рис. 1) предназначены для расширения узких проемов, подъема, перемещения и удержания в неподвижном состоянии объектов, перекусывания и резки стальных прутков, уголков и других профилей, сжатия труб. Возможно применение совместно с набором принадлежностей НП 2080М. Оснащены гидрозамками.



Рисунок 1. Ножницы комбинированные НК2080М

Технические характеристики:

- Рабочее давление 80,0 МПа;
- Диаметр перекусываемого прутка из арматурной стали 25,0 мм;
- Толщина перерезаемого листа 10,0 мм;
- Раскрытие челюстей 240,0 мм;
- Габаритные размеры:
 - длина 560 мм;
 - ширина 315 мм;
 - высота 177 мм;
- Масса готовых к работе ножниц 17,8 кг.

Резак универсальный РУ2080М предназначен для перекусывания и резания стальных прутков, труб, уголков, различных профилей, тросов и кабелей при проведении аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций, аварий на транспорте, катастроф, пожаров, стихийных бедствий, а также при строительных и монтажно-демонтажных работах в различных отраслях промышленности.



Рисунок 2. Резак универсальный РУ2080М

Технические характеристики:

- Рабочее давление 80,0 МПа;
- Максимальный диаметр перекусываемого прутка из арматурной стали 25,0 мм;
- Максимальный диаметр перекусываемой стальной трубы 100 мм;
- Максимальный диаметр перекусываемого стального каната 40,0 мм;
- Габаритные размеры:
 - длина 460 мм
 - ширина 177 мм
 - высота 283 мм;
- Масса готового к работе резака 15,5 кг.

Кусачки специальные КС2080М предназначены для перекусывания арматуры из стали, стального пруткового материала, гаек резьбовых соединений, подвергшихся коррозии, и других элементов конструкций при проведении аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций, аварий на транспорте, катастроф, пожаров, стихийных бедствий (обвалов, землетрясений, оползней и др.), а также при строительных и монтажно-демонтажных работах в различных отраслях промышленности.



Рисунок 3. Кусачки специальные KC2080M

Технические характеристики:

- Рабочее давление 80,0 МПа;
- Максимальный диаметр перекусываемого прутка из арматурной стали 30,0 мм;
- Максимальный размер шестигранника перекусываемой гайки 30,0 мм
- Габаритные размеры:
 - длина 785 мм;
 - ширина 200 мм;
 - высота 184 мм;
- Масса готовых к работе кусачек 10,3 кг.

Силовой цилиндр СЦ2080-1М предназначен для перемещения и подъема элементов конструкций (плит, кусков породы и т.п.) совместно с набором принадлежностей при проведении аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций, аварий (в том числе на транспорте), катастроф, пожаров, стихийных бедствий (обвалов, землетрясений, оползней и др.). Кроме того гидроцилиндр может быть использован для монтажно-демонтажных операций при строительных и ремонтных работах в различных отраслях промышленности. Оснащены гидрозамками.



Рисунок 4. Силовой цилиндр СЦ2080-1М

Технические характеристики:

- Рабочее давление 80,0 МПа;
- Раздвигающее усилие, макс.220 кН;
- Тяговое усилие, макс.130 кН;
- Рабочий ход штока 400 мм;
- Габаритные размеры:
 - длина 660 мм
 - ширина 120 мм
 - высота 220 мм
- Масса готового к работе силового цилиндра 17,9 кг.

В данной статье мы рассмотрели новейшие образцы гидравлического аварийно-спасательного инструмента и оборудования. Средства спасения должны быть удобными и простыми в эксплуатации, максимально надежными; от качества ГАСИ зачастую зависит не только сохранность и работоспособность важного оборудования, но и жизнь людей.

Исходя из выше сказанного стоит отметить что ГАСИ имеет наибольшую сферу практического применения и предназначен для выполнения широкого спектра аварийно-спасательных работ.

Список литературы

1. Киселев В.В., Полетаев В.А. Исследование триботехнических характеристик металлосодержащих присадок к маслам, используемым в электрических машинах. // Вестник ИГЭУ. – 2011. – Выпуск 2. – С. 65 – 67.
2. Зарубин В.П., Киселев В.В., Пучков П.В., Топоров А.В. Улучшение эксплуатационных характеристик автотранспортной техники за счет применения высокоэффективных присадок. / Известия Московского государственного технического университета МАМИ. 2014. Т. 3. № 1 (19). С. 56-62.
3. Киселев В.В., Пучков П.В., Топоров А.В. Снижение износа трущихся деталей пожарных автомобилей за счет применения высокоэффективных металлосодержащих присадок к маслам. / Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2014. Т. 1. № 1 (5). С. 363-368.
4. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Перспективы применения магнито-жидкостных устройств в пожарной и аварийно-спасательной технике.// Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. - №2. – С. 63–64.

УПРОЧНЕНИЕ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА ИМПУЛЬСНОЙ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКОЙ

Полетаев Владимир Алексеевич

При изготовлении режущего инструмента должна решаться задача повышения его срока службы. Режущий инструмент работает с высокой нагрузкой, поэтому испытывает большой износ рабочей части.

В настоящее время в промышленности применяют магнитную обработку для упрочнения режущего инструмента. Для исследования влияния упрочнения сверл импульсной магнитной обработкой была сконструирована и изготовлена экспериментальная установка.

Экспериментальная установка (рис. 1) представляет собой поворотный стол 11, который прикреплен к столу 13 двумя болтами 12.

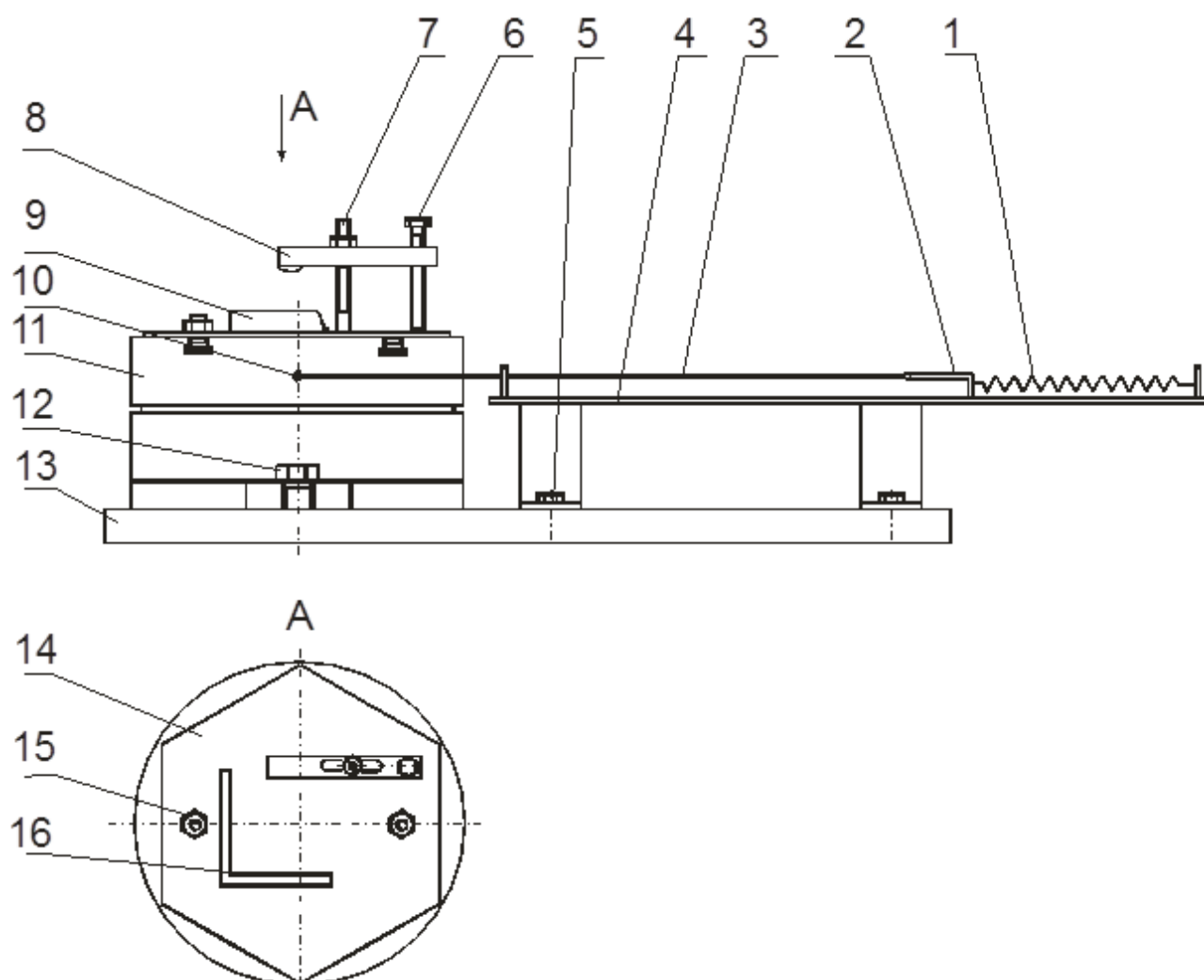


Рисунок 1. Экспериментальная установка

1 – пружина; 2 – ползун; 3 – трос; 4 – планка; 5 – основание; 6 – болт; 7 – гайка; 8 – консоль; 9 –

угол; 10 – болт; 11 – поворотный стол; 12 – болт; 13 – основание; 14 – пластина; 15 – болт.

Верхняя часть поворотного стола может свободно вращаться, а нижняя неподвижна. С помощью болта 10 к поворотному столу прикреплен трос 3. Другой конец троса прицеплен к ползуну 2. На ползуне также имеется стрелка, показывающая текущее его положение относительно планки 4. Ползун прикреплен к планке пружиной 1. На планке имеются деления, которые пронумерованы. При повороте поворотного стола трос начинает накручиваться на круглый стол, таща за собой ползун, который показывает стрелкой на приложенный в данный момент к столу момент в Н/м. Тем самым определяется крутящий момент при сверлении.

С помощью болтов 15 и Т-образных пазов сверху на поворотный стол прикрепляется приспособление для установки и закрепления заготовок. Приспособление состоит из угла 9, в который ставится круглая заготовка в виде диска, и зажимного элемента в виде консоли 8, упорного болта 6 и зажимной гайки 7.

Испытаниям подвергаются сверла из быстрорежущей стали марки Р6М5 диаметром 6 мм. Производилось сверление глухих отверстий глубиной 30 мм в стали с содержанием углерода 0,35% на вертикально-сверлильном станке 2Н135 с автоматической подачей. Для охлаждения применялась СОЖ.

Напряженность магнитного поля при упрочняющей обработке составляла 450 кА/м. Количество импульсов на каждое сверло – 3, длительность импульса – 0,1 с, промежуток между импульсами – 1 с.

При магнитном воздействии вещество изменяет свои физические и механические свойства. Улучшение свойств у ферромагнитных деталей, прошедших МИО, достигается за счет направленной ориентации свободных электронов вещества внешним полем, вследствие чего увеличивается тепло- и электропроводимость материала.

Взаимодействие импульсного магнитного поля с заготовкой (деталью) из токопроводящего материала происходит тем интенсивнее, чем выше структурная и энергетическая неоднородность вещества. Поэтому чем выше концентрации поверхностных и внутренних напряжений в металлических заготовках, тем больше вероятность локальной концентрации в них микровихрей внешнего поля и тем длительнее течение релаксационных процессов в веществе. Энергетическое состояние ферромагнетика (например, стальной заготовки) определяется энергетическим и квантовым взаимодействием магнитных моментов всех внешних электронов атомов вещества, образующих конкретную деталь. Для его характеристики вводится условное понятие — функция состояния, называемая обменным интегралом функции состояния. С помощью обменного интеграла можно определять аналитически вероятность изменений процессов, происходящих со всеми атомами твердого тела, например можно аналитически определить вероятные энергетические изменения сплава после термообработки.

Энергетическое состояние ψ конкретного атома сплава (например, стали) с учетом его возбуждения внешним магнитным полем принято записывать

$$\psi = \psi(x, y, z, t) S(\alpha) P_{\sigma} (1)$$

где $\psi(x, y, z, t)$ учитывает энергетическое состояние материала массой m при объеме V_m ; $S(\alpha)$

учитывает неравновесное состояние части атомов вещества, способных изменять его под действием внешнего магнитного поля средней напряженности; $P_s = \pm \hbar/2$ характеризует магнитную энергию этих атомов.

При изготовлении реальных деталей в материале неравномерно концентрируется, некоторое количество избыточной энергии F , с увеличением которой возрастает вероятность разрушения детали P .

Если $F > 0$, то $P \rightarrow P_{\max} = 1$.

Для повышения надежности работы механизма необходимо величину $P_{\max}$ снизить примерно в 4 раза. Это возможно за счет уменьшения избыточной энергии материала внешними физико-техническими методами.

Применяя МИО, можно значительно уменьшить избыточную энергию материала, связанную с концентрацией внутренних и поверхностных напряжений в конкретной детали, и снизить до минимума вероятность ее поломки.

На рис. 2 показан график зависимости момента резания M от количества просверленных отверстий.

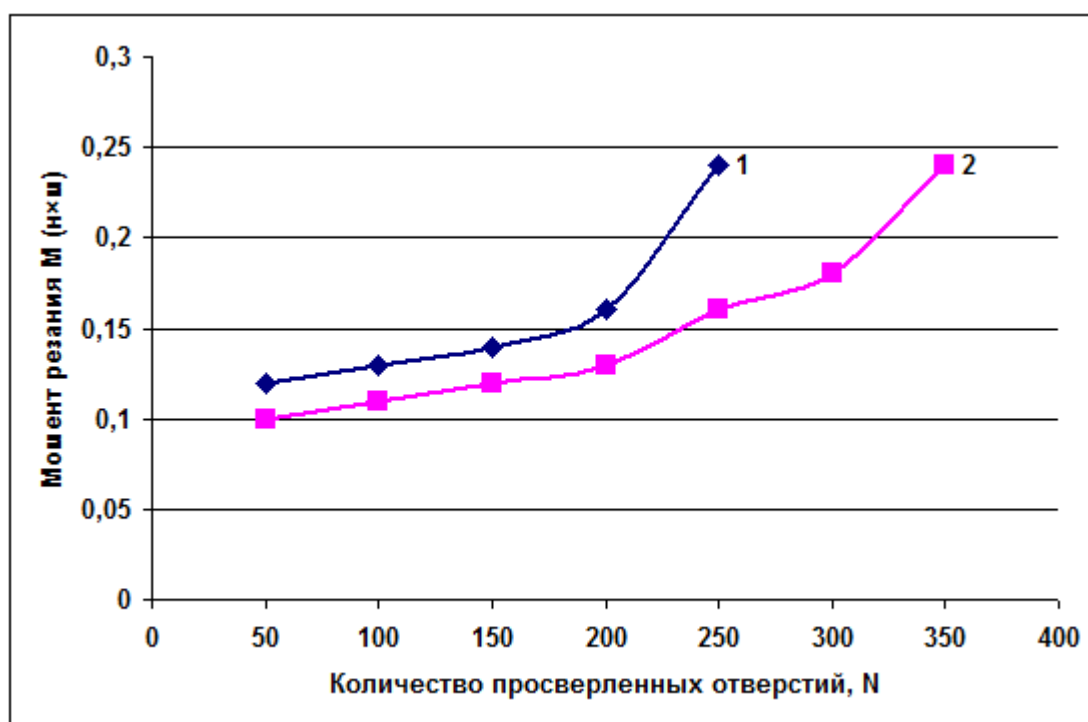


Рисунок 2. Зависимость момента резания M от количества просверленных отверстий N

1 – сверло, необработанное импульсным магнитным полем; 2 – сверло, обработанное импульсным магнитным полем.

Анализ рис.2 показывает, что обработка импульсным магнитным полем приводит к увеличению стойкости сверла в 1,5 раза.

Список литературы

1. Преображенский А.А. Теория магнетизма, магнитные материалы и элементы. М.: Высшая школа, 1972. – 460 с.
2. Барон Ю.М., Сенчило И.А. Изменение эксплуатационных характеристик поверхностей инструментов из быстрорежущих сталей в результате их перемагничивания // Труды Ленинградского политехнического института, вып. 109, 1980. – С. 177 – 181.
3. Малыгин В.Б. Магнитное упрочнение инструментов и деталей машин. - М.: Машиностроение, 1989. – 112с.
4. Киселев В.В., Полетаев В.А. Исследование триботехнических характеристик металлосодержащих присадок к маслам, используемым в электрических машинах. // Вестник ИГЭУ. – 2011. – Выпуск 2. – С. 65 – 67.

ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ ИМПУЛЬСНЫМ МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ

Полетаев Владимир Алексеевич

Импульсную магнитную обработку применяют для упрочнения различных деталей, конструкций и сборочных единиц, например, заклепочных, сварных и резьбовых соединений; зубчатых колес; опорных устройств и муфт; рессор и пружин; стальных канатов и тросов грузоподъемных машин; режущего инструмента и т.д. Исследования проводились с образцами из проволоки диаметром 3 мм (сталь 65) со структурами: троостита, сорбита и мартенсита закали. Исходная структура – зернистый перлит. Обработка импульсным магнитным полем производилась на специальной установке с режимами: напряженность магнитного поля 300кА/м, количество импульсов – 3, длительность импульсов 0,1 с, промежуток между импульсами 1 с.

На рис.1 показаны гистограммы изменения твердости HV и нагрузки на разрыв для образцов металлов разных структур. Поверхность после упрочнения обычно характеризуется глубиной упрочнения. Для определения данного параметра наибольшее распространение получил метод измерения микротвердости при послойном стравливании. Применение метода измерения микротвердости обусловлено существенными его преимуществами перед другими методами исследования упрочнения поверхностного слоя: высокая чувствительность, достаточная точность и стабильность измерений, простота и т.д. При последовательном снятии с испытуемой поверхности слоев методом травления образцы покрывали специальным составом (раствором целлулоида в ацетоне), за исключением исследуемой наружной поверхности. При этом было испытано несколько составов электролитов:

1. % H_3PO_4 + 20 % H_2O_4 + 20 % H_2O
2. % H_2SO_4 + 48 % H_3PO_4 + 12 % H_2O
3. % H_2SO_4 + 46 % H_3PO_4 + 4 % глицерина + 10 % H_2O

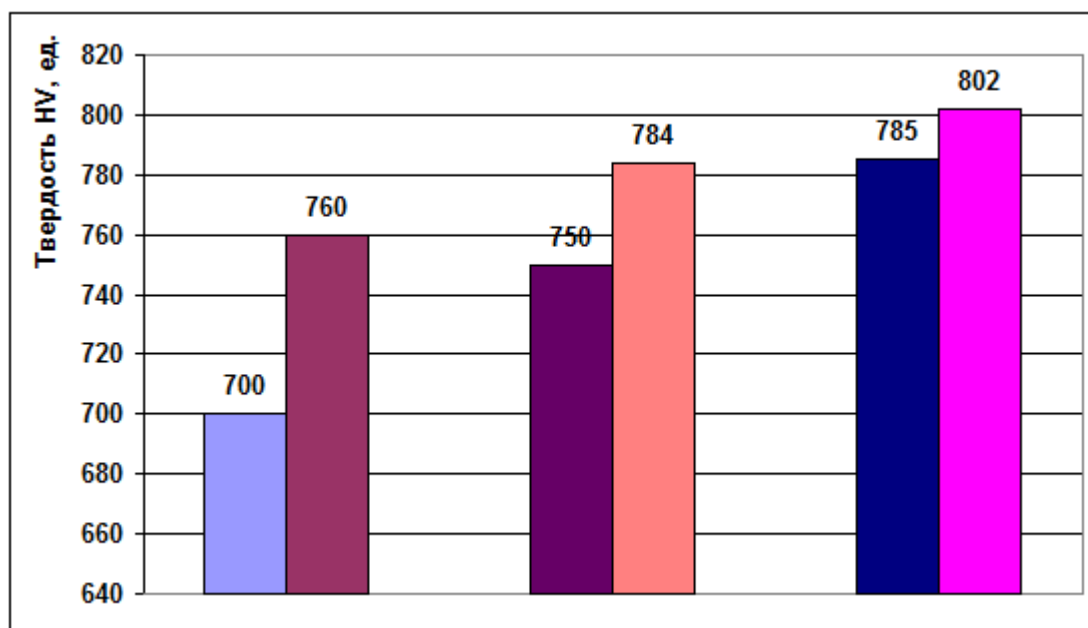


Рисунок 1. Гистограммы изменения твердости HV для деталей из стали 65

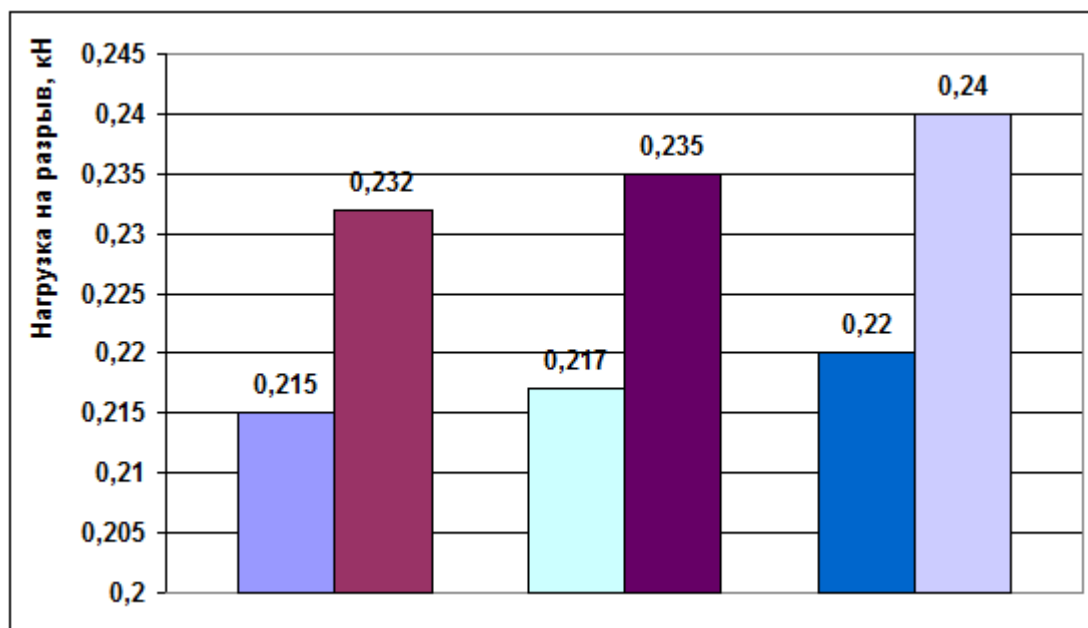


Рисунок 2. Гистограммы изменения нагрузки на разрыв для деталей из стали 65

а – без обработки импульсным магнитным полем; б – с обработкой импульсным магнитным полем; 1 – образцы со структурой троостита; 2 – со структурой сорбита; 3 – со структурой мартенсита

Наиболее эффективным оказался состав №1 при плотности тока 80 А/дм^2 . Для исследования изготавливались образцы ленты с разной структурой. Длина образца – 25 мм, ширина – 4 мм, толщина – 1мм.

На рис.2 представлены графики изменения твердости H_v металла для деталей из стали 65 с разной структурой на глубину после закалки в масляной ванне (I) и после закалки и импульсной магнитной обработки (II).

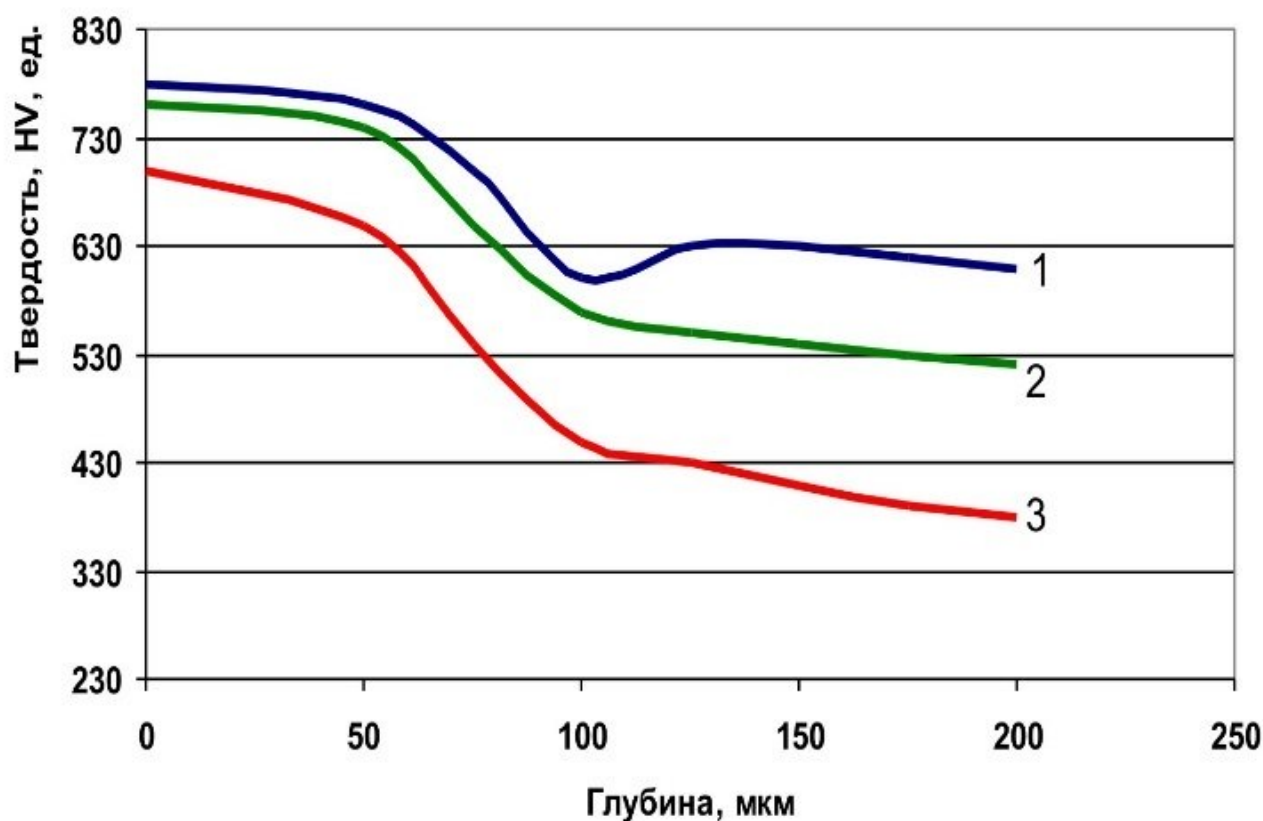


Рисунок 3. Графики изменения твердости H_V металла для деталей из стали 65 с разной структурой на глубину после закалки в масляной ванне

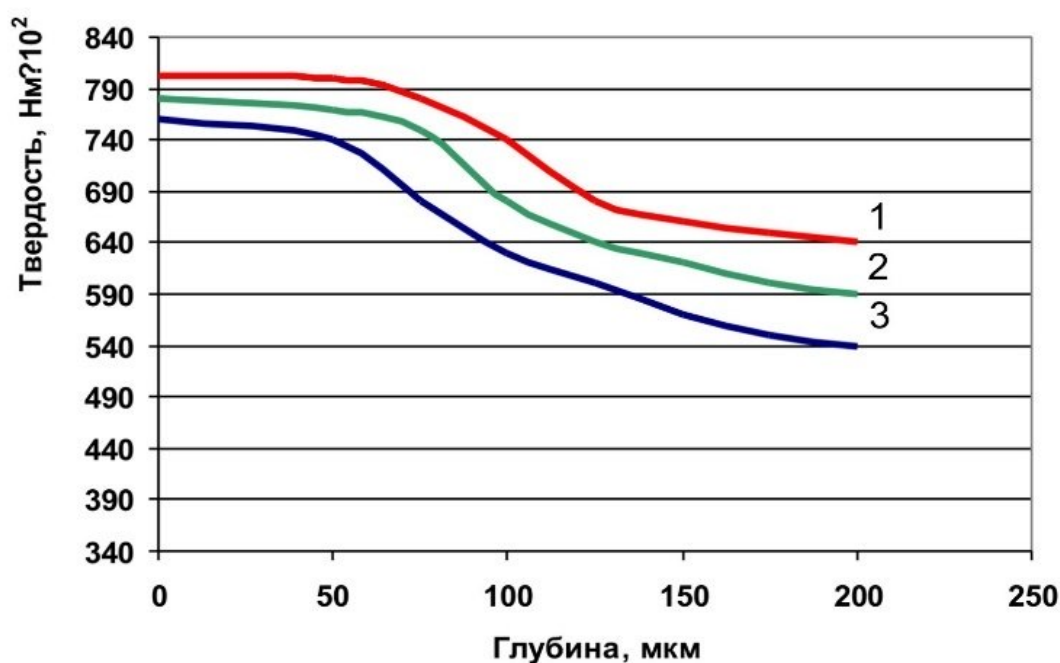


Рисунок 4. Графики изменения твердости H_m металла для деталей из стали 65 с разной структурой на глубину после закалки и импульсной магнитной обработки

1 – образцы со структурой троостита; 2 – со структурой сорбита; 3 – со структурой мартенсита

Анализ гистограмм и графиков показывает, что импульсная магнитная обработка наиболее эффективна для слоев металла, имеющего трооститную и сорбитную структуры.

Список литературы

1. Преображенский А.А. Теория магнетизма, магнитные материалы и элементы. М.: Высшая школа, 1972. – 460 с.
2. Барон Ю.М., Сенчило И.А. Изменение эксплуатационных характеристик поверхностей инструментов из быстрорежущих сталей в результате их перемагничивания // Труды Ленинградского политехнического института, вып. 109, 1980. – С. 177 – 181.
3. Малыгин В.Б. Магнитное упрочнение инструментов и деталей машин. - М.: Машиностроение, 1989. – 112с.
4. Киселев В.В., Полетаев В.А. Исследование триботехнических характеристик металлосодержащих присадок к маслам, используемым в электрических машинах. // Вестник ИГЭУ. – 2011. – Выпуск 2. – С. 65 – 67.

К ВОПРОСУ О КОРРОЗИИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ

Пучков Павел Владимирович

Коррозия машин – разрушение металлических частей машины (механизма и др.) под воздействием агрессивной окружающей среды, вследствие нерационального выбора конструкционного материала для изготовления механизма и небрежной эксплуатации.

В системе МЧС используется большое количество дорогостоящей специализированной техники, которая подвержена неблагоприятному воздействию окружающей среды. По статистике 25% поломок пожарной и аварийно-спасательной техники происходит по вине коррозионных процессов. Некоторые детали автомобиля (механизма) поврежденные коррозионными процессами можно заменить, отремонтировать, а другие, такие как кузов или рама – зачастую становятся непригодными для дальнейшей эксплуатации. Известно, что борьба с коррозией и её последствиями требует финансовых затрат, поэтому продление срока службы металлических частей машин и механизмов является актуальной проблемой на сегодняшний день.

Средний срок службы автомобиля составляет около 15 – 20 лет (зависит от многих факторов). Срок службы автомобиля резко снижается при его эксплуатации в неблагоприятных условиях, при неправильном хранении и обслуживании. Чаще всего автомобиль выходит из строя из-за коррозионных разрушений (коррозии) его деталей: кузова, трубопроводов, элементов тормозных систем, рам и других важных узлов. (см. рис.1).



Рисунок 1. Коррозия металлических деталей автомобиля.

В легковых автомобилях и автобусах быстрее всего подвергается коррозии кузов. В грузовых – кабина, рама и другие детали и элементы конструкций. Кузов, кабина, рама подвергаются чаще всего чисто коррозионному износу, а трансмиссия, двигатель – коррозионно- механическому и механическому разрушению (износу).

Коррозию автомобиля, по условиям протекания, можно подразделить на следующие виды коррозии:

- коррозию в неэлектролитах (масляная и топливная системы);
- газовую (разрушение выпускной трубы, глушителя, на фасках тарелок выпускных клапанов в камерах сгорания);
- в электролитах (в местах застоя влаги);
- контактную (места контакта металлов с разным электродным потенциалом);
- атмосферная (при хранении, транспортировки и эксплуатации автомобиля);
- щелевая (в зазорах и узких щелях);
- структурная (в местах с неоднородностью состава металла, например, после сварки);
- в условиях трения (наблюдается в узлах трения, где есть коррозионная среда);
- под напряжением (на поверхностях, которые находятся под напряжением);

Атмосферной коррозии подвержены все транспортные средства, эксплуатируемые на открытом воздухе. Поверхности кузова автомобиля (гусеничной техники и т.д) при эксплуатации неизбежно подвергаются увлажнению и загрязнению, что является первопричиной возникновения и развития коррозионных процессов.

Причиной коррозии служит термодинамическая неустойчивость конструкционных материалов к воздействию веществ, находящихся в контактирующей с ними среде. Любая металлическая поверхность автомобиля является электрохимически неоднородной (некоторые контактирующие фазы имеют разные электродные потенциалы). Поверхность с меньшим значением электродного потенциала (при контакте с электролитом) становится анодной, а с большим – катодной. Каждая пара неоднородных участков образует короткозамкнутый гальванический элемент. Таких работающих гальванических элементов на поверхности автомобиля очень много. При этом идет разрушение только анодных участков. В настоящее время известно более тридцати пяти факторов, влияющих на скорость атмосферной коррозии, основными из которых являются: степень увлажнения металла, состояние поверхности конструкции (пористость, загрязненность), химический состав атмосферы (наличие гигроскопичных и агрессивных продуктов) и т.д. Очень опасными для автомобиля являются различного рода зазоры, трещины лакокрасочного покрытия, швы контактной сварки кузова и т.п. В них скапливается и застаивается влага. Развивается щелевая коррозия. Кислород, который находится в щели, очень быстро вступает в химическую реакцию с металлом кузова. В итоге, образуются зоны обедненные кислородом (анод) и с нормальным его доступом (катод). Возникает гальванический элемент. Поэтому очень важно, чтобы целостность лакокрасочного слоя, защищающего кузов автомобиля от негативного воздействия окружающей среды не была нарушена. Также установлено, что коррозии стальных деталей автомобиля способствует наличие в составе углеродистой стали такой постоянной и вредной примеси как сера. Поэтому для изготовления деталей машин следует использовать высококачественную углеродистую

сталь с низким содержанием серы $S \leq 0,03\%$.

Помимо атмосферной коррозии, автомобиль может подвергаться и химической высокотемпературной коррозии. Ярким примером химической высокотемпературной коррозии является разрушение выпускного тракта двигателя под воздействием отработавших газов (см. рис. 2) Также газовая химическая коррозия автомобиля может наблюдаться и в его топливной системе, если в топливных жидкостях присутствуют примеси сероводорода, меркаптанов, элементарной серы и т.д. При этом корродируют металлические вкладыши подшипников.



Рисунок 2. Резонатор автомобиля разрушенный в следствии газовой коррозии.

Следует отметить, что процесс коррозии невозможно остановить полностью, его можно только замедлить. Коррозионные процессы наносят огромный материальный ущерб экономикам всех стран и приводят к медленному разрушению машин, механизмов и металлоконструкций.

Основной целью решения проблемы коррозии машин и механизмов является продление сроков эксплуатации различных машин до их морального износа. Защита от коррозии в целом представляет комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и ингибирование коррозионных процессов, сохранение и поддержание работоспособности узлов и агрегатов машин, оборудования и сооружений в требуемый период эксплуатации.

Список литературы

1. Иванов А.В., Пучков П.В., Тимофеева С.В. Причины коррозионного разрушения деталей пожарной и аварийно-спасательной техники Сборник материалов III Межвузовского научно-практического семинара «Надёжность и долговечность машин и механизмов» (25 апреля 2012 года)/Сост. В.В. Киселёв. – Иваново: ООНИ ЭКО ИВИ ГПС МЧС России, 2012. –с. 77-80.
2. Пучков П.В., Акулов А.Е., Паранин И.С. Протекторная защита от коррозии сварных швов

пенобаков пожарных автоцистерн. Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: сб. ст. по материалам всерос. науч.-практ. конф. с междунар.уч., 19 апр.2013 г. / ФГБОУ ВПО Воронежский институт ГПС МЧС России. —Воронеж, 2013. с.92 – 94.

ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПОЖАРОТУШЕНИЯ В ТОРГОВЫХ КОМПЛЕКСАХ

Мальцев Алексей Николаевич

В настоящее время в стране происходит развитие экономики, рыночных отношений, торговли товаров и услуг. В процессе длительного развития и эволюции товарно-денежных отношений появился такой вид организации торговли, как торговый центр. Сегодня по всей России полным ходом идет развитие и строительство торгово-развлекательных центров (ТРЦ).

Здания торгово-развлекательных комплексов имеют свои особенности:

- занимают огромные площади, в них одновременно может находиться до нескольких тысяч человек;
- в здании имеется большое количество помещений различного назначения с различной степенью пожарной загрузки;
- в этих зданиях люди находятся в различном эмоциональном состоянии.

На примере города Иваново с четырехсот пятидесяти тысячным населением количество крупных торговых центров составляет свыше 50 единиц. Ежедневно через них проходит в среднем до двух – трех тысяч человек.

Согласно справке, подготовленной Департаментом надзорной деятельности и профилактической работы по анализу обстановки с пожарами и последствий от них на территории Российской Федерации, можно отметить, что количество пожаров в торгово-развлекательных центрах остается все еще значительным (порядка 5%). Практически ежемесячно на территории России происходят крупные пожары в таких зданиях, причинами которых чаще всего служат неосторожное обращение с огнем и неисправности электрооборудования и проводки.

Именно поэтому обеспечение безопасности людей на таких объектах должно осуществляться на высшем уровне. Исходя из вышеперечисленных особенностей, торгово-развлекательных комплексов обеспечение пожарной безопасности носит актуальный характер.

В настоящее время крупные торговые помещения оборудуются, как правило, дренчерными и спринклерными установками пожаротушения.

Одними из самых простых и эффективных типов автоматических систем тушения пожара являются спринклерные установки пожаротушения. В основе конструкции лежит применение окончатальных элементов водопроводной системы, которые способны самостоятельно открываться при достижении температуры в помещении определенного порогового значения.

Преимущества системы: работа в автоматическом режиме, отсутствие электропитания, отсутствие сложных схем обратной связи, постоянная готовность к работе, длительный срок эксплуатации.

В данной работе приводим расчет необходимого оборудования для обеспечения пожарной безопасности торговой площадки среднего размера (500 м²). Торговые помещения должны быть оборудованы следующими системами противопожарной защиты: а) внутренний противопожарный водопровод; б) автоматическая система спринклерного пожаротушения с интенсивностью орошения $I=0,12$ л/(с·м²) и суммарным расходом не менее 10 л/с. Насосную станцию системы автоматического пожаротушения следует запроектировать согласно СП 10.13130.2009 в помещении первого этажа с самостоятельным выходом наружу. Помещение должно быть отапливаемым и должно отделяться от других помещений противопожарным перекрытием 1-го типа, противопожарными перегородками 1-го типа.

Для определения диаметров трубопроводов, типа и параметров основного водопитателя для спринклерной установки водяного пожаротушения проводился гидравлический расчет.

На основании СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования» выбирались исходные данные для проектирования:

1. группа помещений – 1,
2. интенсивность орошения водой – 0,08 л/(с·м²),
3. расход воды не менее – 10 л/с,
4. площадь для расчета расхода воды – 60 м²,
5. продолжительность работы установок водяного пожаротушения – 30 мин,
6. максимальное расстояние между спринклерными оросителями – 4 м².

Указанные исходные данные соответствуют большинству типов торговых площадей.

На основании проведенных расчетов предлагается следующая схема размещения оросителей спринклерного типа в торговом помещении (рис. 1).

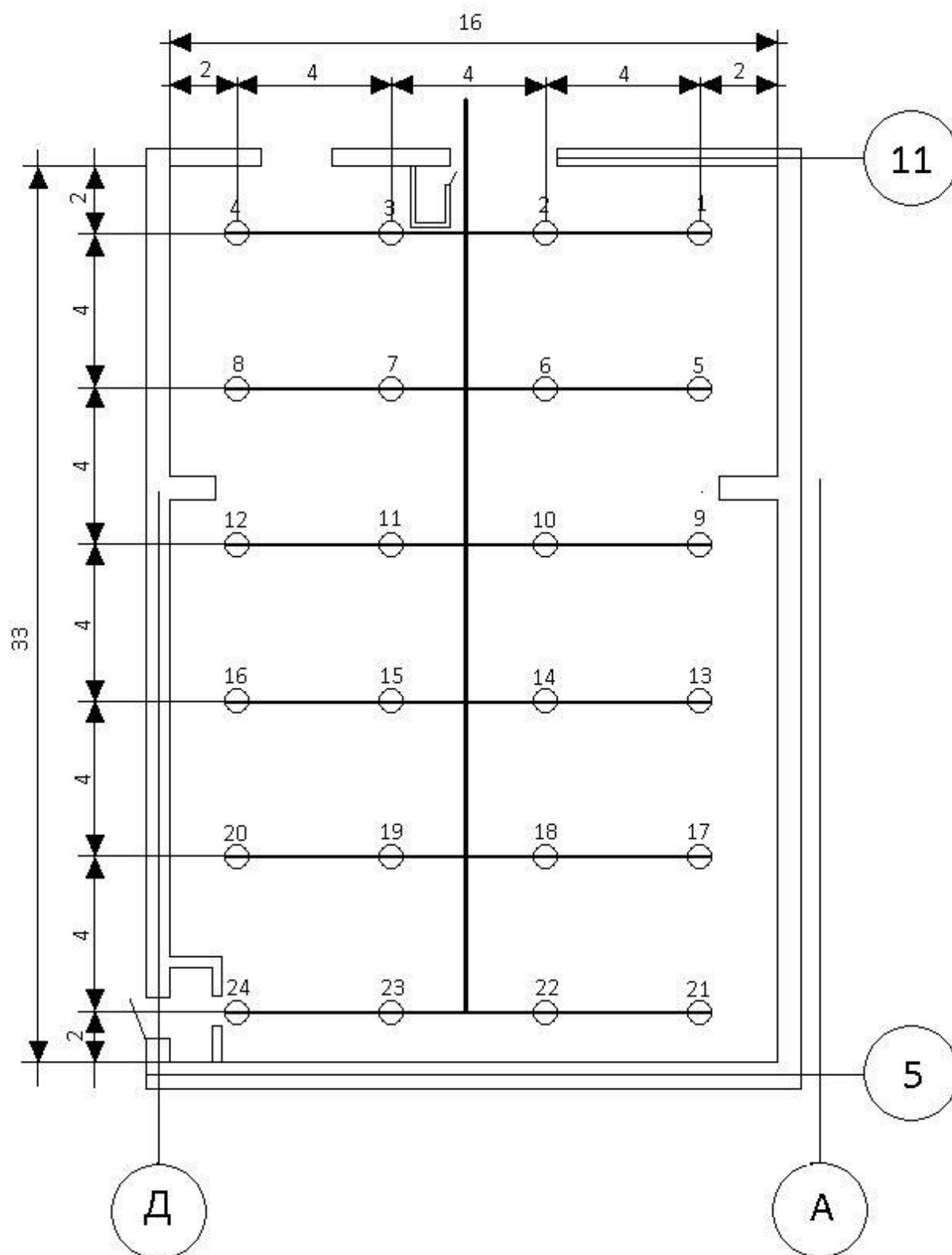


Рисунок 1. Схема размещения оросителей в торговом зале.

На основании СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования» п. 5.2.23 - в спринклерных АУП на питающих и распределительных трубопроводах диаметром DN 65 и более допускается установка пожарных кранов по СП 10.13130.2009, ГОСТ Р 51049, ГОСТ Р 51115, ГОСТ Р 51844, ГОСТ Р 53278, ГОСТ Р 53279 и ГОСТ Р 53331.

На основании СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» и проведенных вычислений требуется обеспечить следующие технические характеристики:

1. количество струй – 2,
2. минимальный расход воды на внутреннее пожаротушение – 2,5 л/с на одну струю.

На основании СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» расчетные параметры пожарных кранов должны быть следующими: пожарный кран диаметром 50 мм; напор 10 метров у пожарного крана с рукавом 20 метров; диаметр spryska наконечника пожарного ствола 16 мм.

На основании выше изложенного можем сделать следующие выводы и предложения:

1. для систем автоматического пожаротушения рационально выбрать оросители марки СВН-10, клапан Greenell F-200 модели AV-1;
2. для подачи воды наилучшим образом зарекомендовал себя насос марки Д200-906 с электродвигателями мощностью 55,0 кВт;
3. для поддержания рабочего давления в сети рекомендуется установка жокей-насоса марки КМ80-50-200/2-5, включающийся при падении давления в сети на 1 атм.

Рассматриваемые в данной статье объекты являются довольно сложными, требующими исключительно комплексного и ответственного подхода. Работы по проектированию противопожарных систем должны начинаться с формирования технического задания на разработку систем противопожарной защиты и проводиться на этапе проектирования самого объекта защиты.

Список литературы

1. Федеральный закон 123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон N 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».
3. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме». Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ВЛАГОЗАПАСЫ ПОЧВЫ И УРОЖАЙ СЕМЯН ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА В СТЕПНОЙ ЗОНЕ КБР

Энеев Махти Джарахматович

Плоскостная зона Кабардино-Балкарии по влагообеспеченности разделяется на степную засушливую (сумма осадков 380-430мм) и предгорную увлажнённую (осадки 520-610мм). Основная площадь пашни (до 60%) занята здесь кукурузой и подсолнечником. Если в предгорной зоне осадки обеспечивают потребность этих культур во влаге, в степной дефицит её составляет 25-40% для подсолнечника и 30-45% для кукурузы. Поэтому – высокий урожай их возможен только в условиях орошения. Основным способом полива пропашных культур в послеперестроечный период здесь является поверхностный (по бороздам), где оросительная норма колеблется в зависимости влажности года от 750 до 1800мм [1]. Как правило, к созреванию даже на орошении может быть использована вся влага метрового слоя до уровня влажности завядания. Тем не менее, по многим данным, в орошаемых севооборотах в почве второго метрового горизонта накапливается значительный запас остаточной влаги, доступный корневой системе подсолнечника [2, 3].

Перед нами стояла задача выявить наличие остаточного запаса влаги после орошаемой кукурузы, значение его в повышении урожайности гибридов подсолнечника, целесообразность размещения подсолнечника в орошаемом севообороте и эффективность его полива в период вегетации.

Исследования проводили на экспериментальном поле НПО №2, расположенном в степной зоне КБР. Почва участка – предкавказский чернозём карбонатный. Содержит в пахотном горизонте: гумус – 3,5%, валового фосфора – 0,23, калия – 2,5%, подвижных форм фосфора 2,5, обменного калия – 29, гидролизуемого азота 4-5мг на 100г почвы. Водно-физические свойства генетических горизонтов почвы благоприятные для роста и развития корневой системы. Скважность – 53%, полевая влагоёмкость – 27,6% (68,7% от скважности пахотного слоя) и уменьшается до 24,5% в нижних горизонтах, при влажности завядания 9,5-9,8%.

При полной полевой влагоёмкости метрового слоя удерживается 3150 м³/га воды, из них 2158м – продуктивная (доступная корневой системе растений), остальные 992м³/га – закреплённая (не поглощается корнями растений).

Объектом исследования служили районированные гибриды подсолнечника с различными морфобиологическими показателями: Триумф – скороспелый среднерослый, Донской 22 – скороспелый, низкорослый, СМ-421 – раннеспелый, среднерослый и Орион – среднеспелый, высокорослый.

Данные гибриды высевались на трёх фонах влагозапасов: фон 1 – после кукурузе на богаре, (естественные влагозапасы), фон 2 – после орошаемой кукурузы (с остаточных запасов влаги в почве) и фон 3 – после орошаемой кукурузы и вегетационные поливы подсолнечника.

Густоту стояния гибрида, устанавливаемую согласно рекомендации оригинатора – 40тыс/га на

фоне 1, 45тыс/га на фоне 2 и 55тыс/га на орошении (фон 3). Высевали с учётом уровня влагозапасов фона; 50, 55 и 65 тыс всхожих семян на гектар, с последующей прорывкой растений после первой междурядной культивации. Повторность опыта четырёхкратная, размещение вариантов последовательная, площадь фонов – 800м², гибридов подсолнечника – 60м², учётная – 28м².

Технология общепринятая, разработанная для орошаемого земледелия, с применением химических средств защиты посевов от сорняков. Учёт урожая делянок проводился вручную с пересчётом на 100% чистоту и влажность 10%. Данные подвергались математической обработке [4].

В процессе исследований определяли динамику влагозапасов по фазам развития гибрида Орион. На всех трёх фонах, проводили учёты накопления биомассы гибридов, листовую площадь растений в фазу бутонизации и цветения, структурный анализ всего растения и корзинки, качество семян и масличность.

Обсуждение результатов

Годы исследования отличались по количеству осадков и их распределению за период вегетации подсолнечника. Так 2006-2007гг были засушливые, осадков выпало меньше многолетней нормы на 17 и 10%, в 2008 году на 19% больше многолетней нормы. Лето 2006 года был сухой, за вегетацию подсолнечника выпало всего 126,4мм (табл. 1).

Таблица 1. Распределение осадков в годы исследований, мм

Годы	Сумма осадков за сентябрь - апрель	По месяцам				За вегетацию (май-август)	Сумма осадков за год	В % от многолетних
		V	VI	VII	VIII			
2006	232,6	68,0	24,5	13,1	21,0	126,4	358,4	83
2007	215,7	36,2	79,1	23,1	33,9	172,3	387,3	90
2008	246	83,5	129,8	41,6	20,0	274,9	514,9	119
среднее за три года	229,6	62,5	77,8	22,6	24,6	191,2	420,2	

Благоприятные условия для развития подсолнечника сложились в 2008 году, где значительное количество осадков в июне способствовало хорошему росту и формированию продуктивной корзинки. В засушливые 2006 и 2007гг (на фоне 3) проводили по два вегетационных полива оросительной нормой 1700-1300м³/га (в фазу бутонизации и начале цветения подсолнечника). Во влажный 2008 год один полив – в начале цветения нормой 810м³/га.

Таблица 2. Динамика влажности в 0-200см слое почвы на посевах гибридов подсолнечника

Фон	Фаза развития подсолнечника	Годы исследований			Среднее
		2006	2007	2008	

1	всходы	22,6	23,9	21,7	22,7
		12,3	12,8	13,6	12,9
	цветение	12,4	15,8	16,3	14,8
		12,0	12,2	15,5	13,2
	созревание	9,5	9,8	12,5	10,7
		8,3	8,7	9,4	8,8
2	всходы	23,1	23,8	22,6	23,2
		17,8	18,6	19,2	18,5
	цветение	15,2	17,3	19,5	17,3
		17,1	15,6	18,5	17,0
	созревание	9,6	10,6	12,2	10,8
		8,2	8,6	10,6	9,1
3	всходы	23,2	23,8	22,7	23,2
		17,2	18,7	18,5	18,1
	цветение	20,5	21,7	22,9	21,7
		12,3	15,0	19,3	15,5
	созревание	14,5	15,6	15,4	15,3
		12,6	13,2	12,7	12,8

В среднем за годы исследований на богарном поле (фон 1), к началу вегетации подсолнечника, в метровом слое почвы накапливалось $1726 \text{ м}^3/\text{га}$ влаги. В зависимости от количества осадков зимне-весеннего периода по годам влажность метрового слоя почвы весной и колебалась от 21,7 до 23,8% (таблица 2). Наблюдения за влажностью нижнего метрового слоя (100-200см) показали, что в системе богарного севооборота с чередованием зерновых культур (без подсолнечника) в почве этого горизонта накапливается определенное количество доступной воды, а влажность почвы за годы исследований оставалась на уровне 12,3 -13,6% при пороге завядания 9,5%, то есть запас продуктивной воды равнялся $652\text{-}806 \text{ м}^3$ на гектаре.

На поле же орошаемого севооборота, после предшественника кукуруза, влажность глубоких горизонтов (100-200см) почвы была 17,2-19,2%, или запас продуктивной воды составляет $1100\text{-}1370 \text{ м}^3/\text{га}$.

В динамике запасов влаги почвы прослеживается уменьшение их по мере нарастания надземной биомассы подсолнечника. За период от всходов до цветения подсолнечника на фонах 1 и 2 влага интенсивно убывает в верхнем метровом слое почвы (таблица 3). В первую половину вегетации подсолнечник расходовал около 62% первоначального запаса воды верхнего метрового слоя почвы и 56% нижнего метрового горизонта, а к созреванию всю влагу корнеобитаемого слоя (0-200см) до уровня порога завядания.

Таблица 3. Содержание продуктивной воды почвы в фазе вегетации гибрида подсолнечника Орион, поступление и суммарный расход, $\text{м}^3/\text{га}$. (среднее за 2006-2008гг)

Фон влагообеспеченности	Фаза развития подсолнечника	Влага в слое почвы, $\text{м}^3/\text{га}$				Поступление воды в почву		Суммарный расход воды подсолнечником
		0-100см	100-200см	0-200см	расход почвенного запаса	осадками	поливами	
	всходы	1726	563	2889	—			
1	цветение	680	250	930	1121	1232		3486

	созревание	23	12	35	2254			
	всходы	1850	1280	3130	—			
2	цветение	687	536	1223	1602	1232		4332
	созревание	12	18	30	3100			
	всходы	1893	1228	3121	—			
3	цветение	1286	892	2148	850	1232	1110	5440
	созревание	203	750	953	3168			

За годы исследований суммарный расход с единицы площади посева у гибрида подсолнечника Орион составил на фоне 3 – 5440м³/га. На других вариантах влагообеспеченности (фон 1 и 2) этот гибрид подсолнечника расходовал значительно меньше (3486 и 4332м³ воды с гектара).

Коэффициент водопотребления в условиях проведения исследований отражает и степень продуктивности использования гибридом подсолнечника влагозапаса на создание урожая семян. В наших опыта на фоне 1 он равен у гибрида Триумф – 2380м³, Орион – 1936м³. С улучшением влагообеспеченности коэффициент водопотребления уменьшался: у гибрида Триумф на 192м³, Орион на 308м³.

Отмечено, что гибриды подсолнечника положительно реагировали на улучшение условий влагообеспеченности. Так во влажный 2008 год урожай изучаемых гибридов на всех трёх фонах был наиболее высоким (таблица 4). Продуктивность скороспелых гибридов Триумф и Донской 22 на богаре увеличилась на 1,97 и 2,13т/га, тогда как в засушливые 2006-2007гг не превышала 1,43т. Остаточный запас влаги (фон 2) снизил дефицит её для растений подсолнечника, и урожай гибридов увеличился к показателю фона 1 на 0,34-0,66т/га. Максимальная продуктивность изучаемых гибридов подсолнечника отмечена на фоне 3, где остаточные влагозапасы и вегетационные поливы создали оптимальный режим водопотребления подсолнечника. Гибриды на орошении формировали урожай (порядка 2,57-3,34т), на 0,95-1,46т больше чем на богаре (фон 1).

Таблица 4. Урожайность гибридов подсолнечника при разных уровнях влагозапасов в почве и орошении, т/га.

Фон влагозапасов	Гибриды подсолнечника	Урожай семян в годы исследований, т/га				К богарному фону, т/га
		2006	2007	2008	среднее	
1	Триумф	1,20	1,38	1,97	1,51	—
	Донской 22	1,27	1,43	2,13	1,62	—
	См-410	1,42	1,62	2,76	1,93	—
	Орион	1,35	1,54	2,52	1,80	—
2	Триумф	1,76	1,69	2,35	1,93	0,42
	Донской 22	1,75	1,83	2,29	1,95	0,34
	См-410	2,45	2,37	2,94	2,58	0,65
	Орион	2,15	2,41	2,82	2,46	0,66
3	Триумф	2,35	2,64	2,73	2,57	1,06
	Донской 22	2,28	2,78	3,06	2,57	0,95
	См-410	2,83	3,18	3,72	3,24	1,31
	Орион	3,65	2,85	3,51	3,34	1,46
НСР ₀₅	для фонов	0,21	0,30	0,23	—	

Таким образом, результаты, проведённых исследований показали, что остаточный запас продуктивной влаги после орошаемой кукурузы аккумулируется в нижнем метровом слое почвы, которая продуктивно используется корневой системой гибридов подсолнечника в период цветения – налив семян, уменьшая дефицит влаги для растений, т.е. создаются условия для получения урожая семян гибридов подсолнечника порядка 1,9-2,6т/га. Вегетационный полив на этом фоне влагозапасов повышает продуктивность гибридов подсолнечника на 0,6-0,9т и позволяет получить с гектара посевов 2,5-3,5т маслосемян.

Список литературы

1. Кереев К.Н., Фиашев Б.Х. Почвенные районы Кабардино-Балкарии и их сельскохозяйственные особенности. Нальчик, 1968. 142с.
2. Льгов Г.К. Орошение сельскохозяйственных культур в предгорьях Центральной части Северного Кавказа. Нальчик, 1960. 224с.
3. Есенчук Н.И., Гриднев Е.К. и др. Интенсивная технология производства подсолнечника. М.: Росагропромиздат, 1992. 222с.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Агропромиздат, 1985. 351с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Бакиева Элина Ильгизовна

Прибыль коммерческого банка является внутренним источником его развития. Поэтому управление прибылью – это важная составная часть банковского управления, цель которой заключается в максимизации прибыли при доступном уровне рисков и обеспечении ликвидности баланса.

Актуальность данной темы заключается в том, что в современных условиях, любой коммерческий банк стремится получить максимальную прибыль, так как она является основой надежности финансового положения и ликвидности банка, увеличения основных фондов, приращения собственного капитала банка, а также роста и усовершенствования качества банковских услуг.

Управление прибылью банка осуществляется через систему элементов управления, тесно связанных между собой [3].

Можно выделить следующие основные блоки управления прибылью коммерческого банка:

- определение подразделения банка, участвующих в процессе управления прибылью;
- планирование доходов, расходов и прибыли банка;
- применение способов оценки уровня прибыльности банковской деятельности;
- определение методов текущего регулирования прибыли.

Управление прибылью коммерческого банка осуществляется на различных уровнях: на уровне банка в целом и на уровне отдельных направлений деятельности банка, конкретных банковских продуктах, отдельных рабочих мест, взаимоотношений с клиентом. Содержание отдельных элементов управления рентабельностью кредитной организации имеет свою специфику применительно к перечисленным уровням [5].

В управлении прибылью банка принимает участие различные его подразделения: руководящие органы, департаменты, управление, отделы.

Проведем анализ деятельности банка на основе ОАО «Сбербанк России». «Сбербанк России» - это мощнейший современный банк, который превратился в один из крупнейших мировых финансовых институтов. В последние годы Сбербанк заметно усилил свое межнациональное присутствие. Банк является главным кредитором российской экономики и занимает крупнейшую долю на рынке вкладов. На его долю приходится 46,4% вкладов населения, 34,7% кредитов физическим лицам и 33,9% кредитов юридическим лицам [4].

Так как, для коммерческого банка главной целью является получение прибыли, в таблице 1 рассмотрим показатели доходов и расходов ОАО «Сбербанк».

Таблица 1. Показатели доходов и расходов ОАО «Сбербанк», млн. руб.

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Абсолютное отклонение	2015 г. к 2013 г. (%)
Процентные доходы, всего	1094015	1478600	1837900	359300	168,0
Процентные расходы, всего	399092	587800	785100	197300	197,0

По таблице 1 видно, что темп роста доходов снизился, а темп роста расходов, наоборот, увеличился, что приводит за собой уменьшение прибыли.

В таблице 2 рассмотрим показатели прибыли ОАО «Сбербанк».

Таблица 2. Прибыль до налогообложения и после налогообложения ОАО «Сбербанк», млн. руб.

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Абсолютное/ относительное отклонение	2015г. к 2013г. (%)
Прибыль до налогообложения	474709	502789	374200	-100509	79,0
Прибыль после налогообложения	346175	377649	286700	-59475	83,0

По таблице 2 видно, что прибыль до налогообложения и после налогообложения уменьшилась и в связи с этим, рассмотрим мероприятия по ее увеличению.

Для повышения прибыльности проводимых банком операций необходимо грамотно осуществлять руководство над доходами и расходами банка. Сущность управления доходами и расходами заключается в подборе оптимальной структуры доходов и расходов, с помощью которой можно влиять на прибыльность осуществляемых банком операций. В управлении процентных и непроцентных доходов есть свои особенности.

Для того чтобы, банк получил максимальную прибыль, необходимо провести такие мероприятия как:

- увеличить размер активов банка, путем распространения объема совершенных прибыльных операций и роста собственного капитала. Необходимо увеличить количество предоставляемых кредитов физическим и юридическим лицам. К 2015 году кредиты в ОАО «Сбербанк» увеличились на 37,3 %, а активы банка, за год выросли на 38,4 %;
- повысить базу клиентов банка с помощью качественных заемщиков. Качественный заемщик - это тот клиент, который имеет хорошую кредитную историю, без конфликтных ситуаций и просрочек. Поэтому, чтобы привлечь таких клиентов, нужно создать и провести интересную рекламную кампанию, также снизить проценты по предоставляемым кредитам;
- необходимо снизить риски связанные с кредитной политикой банка, с помощью приращения собственного капитала и качества активов банка.

Таким образом, если придерживаться этих мероприятий, банк сможет максимально увеличить прибыль, достичь роста производительности; повысить свою оперативность, достоверность, а также укрепить свое финансовое состояние на рынке.

Список литературы

1. Батраков, Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учебник для вузов/ Батраков Л. Г. – М.: Логос, 2013.- С. 113-115.
2. Жарковская, Е.П. Банковское дело. 7-е изд., испр. и доп. - М.: 2014.-С. 85-88.
3. Костерина, Т.М. Банковское дело. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2013.-С.72.
4. Лаврушина, О.И. Банковский менеджмент. Под ред. Лаврушина О.И. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2015.-С. 46-49.
5. Сираева, Р. Р. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг [Текст] / Р.Р. Сираева, Л.А. Ханбикова // Социально-экономическое развитие современного общества в условиях модернизации : Материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2012. - С.171-172.
6. Электронный ресурс: <http://www.sberbank.ru/>(дата обращения: 13.10.2016).

ОПЦИОННЫЙ РЫНОК

Тляпкулова Кристина Дамировна

Опцион - это контракт, заключаемый между двумя лицами, в соответствии с которым одно лицо предоставляет другому лицу право купить определенный актив по определенной цене в определенный период времени или же предоставляет право продать актив по фиксированной цене в определенный период времени.

Опционные контракты - это производные ценные бумаги, в основе которых могут лежать самые разнообразные активы (акции, рыночные индексы, облигации, валюта, фьючерсные контракты, товары).

Опционный контракт позволяет его участникам решать две основные задачи, а именно: извлекать прибыль за счёт изменения курсов активов, лежащих в основе контракта и осуществлять хеджирование сделок на рынке за счёт ограничения убытков по ним.

Сторона контракта, которая приобретает право выбора, называется покупателем опциона, а другая сторона, которая предоставляет это право (выписывает опцион), называется продавцом опциона. Говорят также, что сторона сделки, которая покупает опцион, открывает «длинную» позицию по сделке. Сторона, которая продаёт опцион (выписывает опцион), занимает «короткую» позицию. За предоставляемое право выбора покупатель опциона должен уплатить продавцу опциона вознаграждение (премию). Данное вознаграждение определяет стоимость опциона или, что одно и то же, стоимость исполнения контрактного обязательства. Продавец опциона, получив соответствующее вознаграждение, обязан исполнить свои контрактные обязательства, если покупатель (держатель опциона) этого потребует.

Опционные контракты, с точки зрения совершаемых по ним сделок, бывают двух типов: опцион на покупку (опцион call) и опцион на продажу (опцион put). Понятия короткий call или put - означают продажу соответствующих опционов, а длинный call или put - их покупку.

С точки зрения времени исполнения обязательств опционы бывают двух типов - американские и европейские. В опционах американского типа покупатель может потребовать от продавца его исполнения в любой момент времени от начала заключения контракта и до момента времени его истечения. В опционах европейского типа исполнение опциона возможно только на момент окончания опционного контракта.

С точки зрения организации торговли опционными контрактами соответствующий рынок может быть биржевым и внебиржевым. Наиболее интересным и перспективным для заключения опционных контрактов является биржевой рынок. При биржевой торговле опционными контрактами биржа выполняет ряд важных функций, а именно:

- обеспечивает стандартизацию опционных контрактов в части лежащих в их основе активов;
- выступает гарантом исполнения сделок;
- обеспечивает ликвидность опционного рынка за счет возможности для любой стороны

- сделки в любой момент времени закрыть свои позиции путем совершения противоположной (офсетной) сделки;
- пресекает любые возможные махинации на рынке;
 - исполняет и другие функции (экспертиза документов для совершения сделок, учет сделок, клиринговые расчеты и т.д.).

Такое важное качество биржевого опционного рынка, как его ликвидность, достигается за счёт использования на бирже института дилеров, которые «делают рынок», то есть выступают в качестве покупателя и продавца, называя свои котировки.

Характеристика опциона

Все расчёты между участниками сделки осуществляются относительно момента времени заключения контракта и проводятся через клиринговую палату. Клиринговая палата после заключения контракта обезличивает сделку, становясь покупателем для продавца и продавцом для покупателя контракта. Отметим далее некоторые характерные черты, присущие любому опциону, как финансовому инструменту.

Любой биржевой опцион (put или call) характеризуют три цены:

1. текущая спотовая цена актива, лежащего в основе опциона (S);
2. цена исполнения опционного контракта (X);
3. премия, уплаченная покупателем за опцион (цена опциона) (P).

Для выявления экономической сущности указанных цен и их влияния на инвестиционные качества опциона как финансового инструмента для извлечения прибыли рассмотрим для конкретности опционы call и put для фондового рынка, например, для акций.

Текущая спотовая цена актива, лежащего в основе опционов put и call, отражает рыночную оценку инвестиционных возможностей конкретного актива. Цену исполнения опционного контракта устанавливает биржа в зависимости от текущих котировок актива, лежащего в основе опциона. Цена исполнения опциона фиксируется в момент заключения контракта между двумя сторонами сделки (покупателем и продавцом), остается постоянной для них и не меняется на протяжении всего времени существования контракта.

Премия, уплачиваемая покупателем продавцу опциона, выражает текущую рыночную цену опциона как финансового инструмента на момент заключения контракта. В целях обеспечения ликвидности вторичного опционного рынка цены всех опционов регулярно котируются на бирже, обеспечивая тем самым возможность их купли-продажи для всех заинтересованных инвесторов.

Разность цены спот актива и цены исполнения контракта называется внутренней стоимостью опциона. Внутренняя стоимость опциона, для любого момента времени будет вносить вклад в формирование выигрыша или проигрыша участников опционного контракта в случае его немедленного исполнения.

Для любого опциона в зависимости от спотовой цены актива, цены исполнения опциона и уплаченной премии, все опционы можно разделить на три группы:

1. опционы с выигрышем;
2. опционы без выигрыша;
3. опционы с проигрышем.

Опцион с выигрышем - это опцион, который в случае его немедленного исполнения принесёт инвестору прибыль.

Опцион без выигрыша - это опцион, который при немедленном его исполнении выразится в нулевом притоке денежных средств.

Опцион с проигрышем - это опцион, который при немедленном его исполнении приводит держателя опциона к финансовым потерям.

Покупая опцион, инвестор уплачивает продавцу опциона вознаграждение, которое называется премией. Премия состоит из двух частей: внутренней и временной стоимости. В целях ограничения спекулятивной активности биржа устанавливает позиционный лимит и лимит исполнения контрактов. При дроблении акций компании или выплате дивидендов акциями биржа вносит изменения в условия соответствующего опционного контракта.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141. Жуков, Е.Ф. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям 3-е изд., перераб. и доп. / Е.Ф. Жуков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 567 с.
2. Гаген, А. Перспективы развития рынка / А. Гаген // Журнал «Финансовый Директор». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fd.ru>
3. Запольских Ю.А., Ганиева А.М. Современное состояние и развитие фондового рынка в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 398-400.
4. Центр раскрытия корпоративной информации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru>

СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Мозгачева Диляра Александровна

Осина Екатерина Юрьевна

Цурюпа Екатерина Олеговна

Слияния и поглощения традиционно представляют собой передачу корпоративного контроля в различных формах, в том числе покупку и обмен активами. Большая часть M&A происходит во время либо промышленного кризиса, либо резкого оживления, роста темпов инфляции и пика технологической революции, то есть в условиях кардинальных структурных изменений. Как раз в настоящее время в мировой экономике происходят именно такие изменения, что делает M&A, наряду с другими видами предпринимательской деятельности, важнейшими инструментами конкурентной стратегии компаний.

В 2010-2015 гг. на мировом рынке наблюдается увеличение сделок слияний и поглощений (Рис.1)

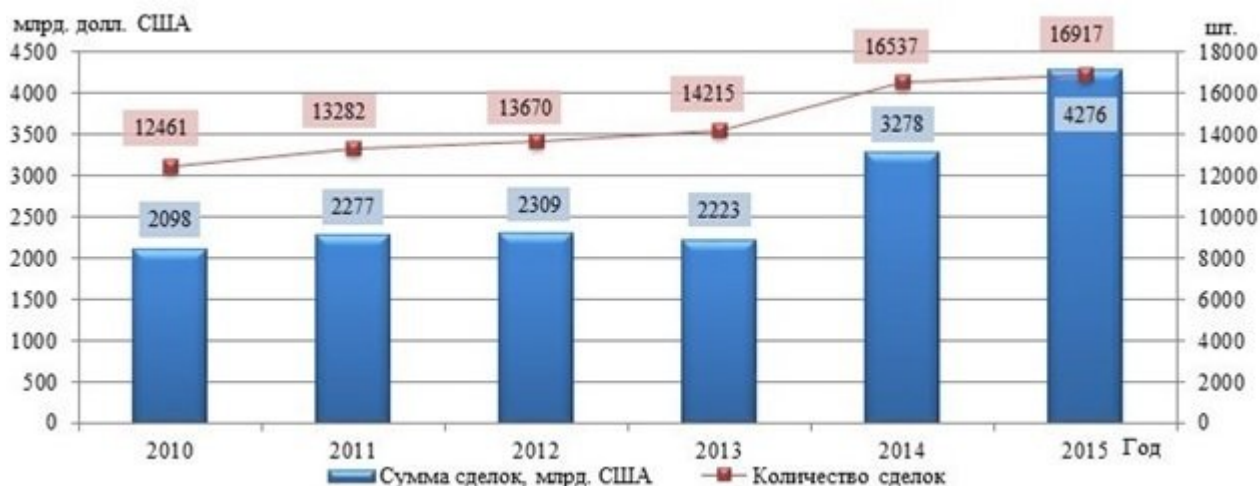


Рисунок 1. Динамика сделок слияний и поглощений на мировом рынке в 2010-2015 гг.

Источник: Ежегодный обзор российского рынка M&A КМПГ [5]

При растущей динамике сделок слияний и поглощений на мировом рынке в глобальной нефтегазовой отрасли наблюдается спад общего количества и суммарной стоимости таких сделок на 33% и 17% соответственно (рис.2).

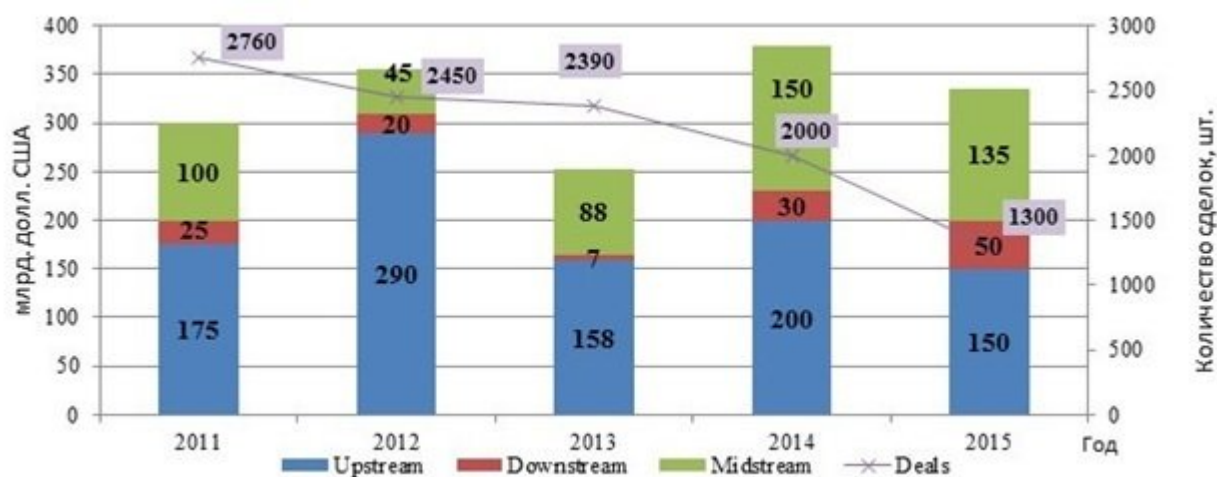


Рисунок 2. Активность сделок в мировой нефтегазовой отрасли (указанная стоимость и количество сделок)

Источник: [3]

В секторе upstream (долицензионные расходы, разведка и оценка, разработка) в 2015 году количество нефтяных сделок превысило количество газовых сделок. Однако, сделка по слиянию компаний Royal Dutch Shell и BG Group является исключением, так как у объединенной компании есть как нефтяные, так и газовые активы.

Позиции лидера, в секторе midstream, в сделках по объему и по стоимости, сохранила Северная Америка (84% сделок и 97% от их стоимости). В секторе downstream на США пришлось около 50% сделок, по сравнению со странами Ближнего Востока, где активность в последнее время заметно снизилась. В 2015 году многие нефтесервисные компании вели политику оптимизации издержек, за счет фокусирования на оптимизации операций для экономии средств в условиях новых экономических реалий.

Что касается российского рынка M&A в нефтегазовом секторе, то экономическая нестабильность, сокращение цен на нефть и сложность получения дополнительного финансирования значительно ослабили уверенность российских компаний. Данные факторы наряду с завышенными ценовыми ожиданиями на фоне заметной волатильности национальной валюты привели к падению рынка внутренних сделок на 37%, что стало рекордно низким показателем за последнее время. Всего за 2015 г. на российском рынке M&A было объявлено 504 сделки на общую сумму 55,8 млрд. долл. США.

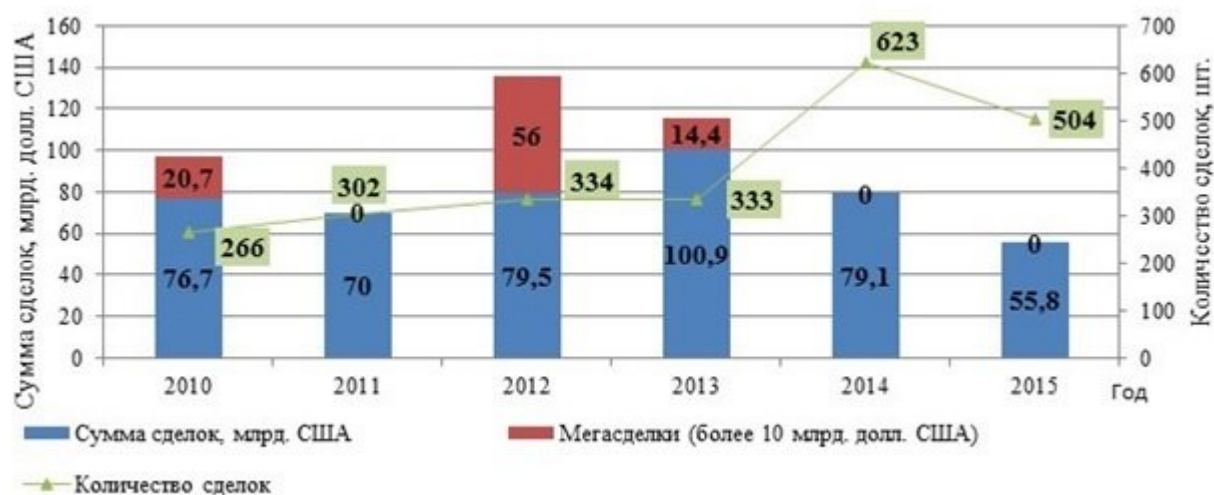


Рисунок 3. Динамика сделок M&A на российском рынке в 2010-2015 гг.

Источник: Ежегодный обзор российского рынка M&A КМПГ [5]

Около половины стоимости всех сделок на российском рынке M&A пришлось на 10 крупнейших сделок, что превышает аналогичный прошлогодний показатель на 5%. Но, несмотря на это, общая тенденция показывает, что на рынке преобладают сделки стоимостью менее 100 млн. долл., на которые в 2015 г. пришелся 51% от общего количества сделок, но лишь 12% от их общей суммы.

Если анализировать сделки M&A по отраслям экономики, то стоит отметить, что по количеству проведенных слияний и поглощений лидирует сфера строительства и недвижимости, в которой за 2015 год было совершено 88 сделок на сумму 7,5 млрд. долл.

Второе место по количеству сделок занимает нефтегазовый сектор, где произошло 44 сделки на 15,6 млрд. долл. Самым активным игроком на рынке M&A в отрасли в 2015 году была DEA Deutsche Erdoel, которая принадлежит инвестиционной компании LetterOne, созданной владельцами российской «Альфа-групп». В октябре она заключила крупнейшую сделку года в отрасли - подписала соглашение о покупке 100% E.ON E&P Norge, которая ведет добычу и разведку в Северном море, за 1,6 млрд. долл.

Тройку лидеров замыкает сектор банковских услуг и страхования, где отмечено 62 сделки на сумму 2,5 млрд. долл. (рис.4.1., рис. 4.2.).



Рисунок 4. Распределение сделок M&A на российском рынке по отраслям экономики в 2014 и 2015 гг. (по количеству сделок)

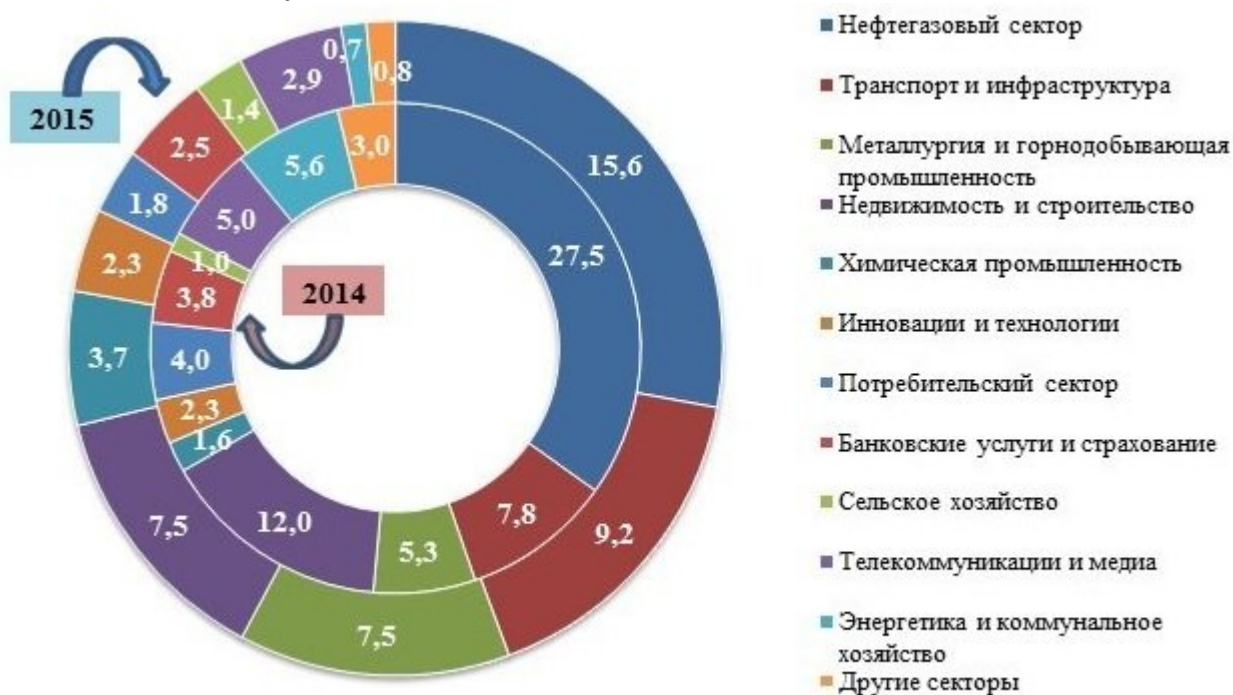


Рисунок 5. Распределение сделок M&A на российском рынке по отраслям экономики в 2014 и 2015 гг. (по сумме)

Источник: Ежегодный обзор российского рынка M&A КМПГ [5]

В России, нефтегазовая отрасль является одним из лидирующих секторов экономики, от деятельности которого зависит социально-экономическое развитие страны. Очевидна прямая зависимость между падением цен на нефть и негативной динамикой во многих отраслях. Несмотря на сокращение суммы сделок в нефтегазовом секторе более чем на 40% , нефтегазовый сектор продолжил доминировать на российском рынке M&A.

За первые шесть месяцев 2016 года в добыче нефти и газа число сделок значительно упало по сравнению с аналогичным периодом 2015 года. Их общая стоимость едва превысила 200 млн. долл. — что является самым низким показателем за последние 7 лет.

Одновременно в июне-июле продолжилось падение курса рубля: с уровня около 53 руб. за доллар на конец мая до 59-60 руб. на конец июля. Это гораздо более серьезный фактор, но, скорее, позитивный — каждая волна ослабления рубля стимулирует сделки M&A как средство сохранения капиталов [5].

В среднем, среди крупнейших сделок M&A в нефтегазовом секторе в 2015 г. можно выделить следующие (Таблица 1).

Таблица 1. Крупнейшие сделки M&A в нефтегазовом секторе в 2015 г.

Объект сделки	Покупатель	Продавец	Приобретенная доля, %	Сумма сделки, млн. долл. США
Essar Oil Ltd	НК «Роснефть»	Essar	49,00%	2 400
E. On E&P Norge	DEA Deutsche Erdoel AG (DEA)	E.On	100,00%	1600
Ямал СПГ	Silk Road Fund Co Ltd	НОВАТЭК	9,90%	1400
Сибур Холдинг	China Petrochemical Corporation (Sinopec Group)	Леонид Михельсон, Кирилл Шамалов, Геннадий Тимченко; бывший и нынешний менеджмент	10,00%	1340
Ванкор-нефть	ONGC Videsh Limited	НК «Роснефть»	15,00%	1300

Источник: Ежегодный обзор российского рынка M&A КМПГ [5]

Рассмотрим две крупнейшие сделки с участием НК «Роснефть» как одной из крупнейших нефтегазовых компаний РФ в 2015 г.:

1. Поглощение индийского холдинга Essar Oil российской нефтегазовой компанией «Роснефть». Так, «Роснефть» летом 2015 года договорилась о вхождении в уставный капитал нефтеперерабатывающего завода индийского холдинга Essar Oil в городе Вадианар западного штата Гуджарат. Стороны договорились о продаже до 49 % акций НПЗ, который является вторым по мощности в Индии. Контракт стал частью пакета соглашений российского нефтедобытчика с индийской компанией, предусматривающего также поставки около 100 млн. тонн нефти в течение ближайших 10 лет.

Кроме того, в рамках сделки они договорились расширить индийскую сеть заправочных станций Essar с 1600 до 5000 в течение ближайшего времени [4]. Таким образом, в ходе сделки, НК «Роснефть» получает контроль над вторым по величине НПЗ в Индии, мощность переработки которого составляет 20 млн. т. в год, чьи совокупные запасы лицензионных участков оцениваются в 1,7 млрд. баррелей нефтяного эквивалента. Данная сделка позволит не только увеличить долю НК «Роснефть» на мировом рынке, но и будет способствовать улучшению ее финансовых результатов деятельности.

2. НК «Роснефть» закрыла сделку по продаже 15% АО «Ванкорнефть» индийской компании ONGC Videsh Limited.

Базовая цена сделки составляет 1,27 млрд. долл. (ок. 83 млрд. руб.).

Данная сделка является крупным событием для обеих сторон и знаменует переход на новую ступень сотрудничества в российско-индийских отношениях в энергетической сфере. ONGC получает значительную долю и соответствующие права в одном из самых масштабных проектов Роснефти, в то время как Роснефть сохраняет за собой ключевые доли в проекте, и возможность осуществления своей деятельности через компанию-оператора «РН-Ванкор».

Итоговая оценка Ванкорского проекта составляет 3,4 долл. в расчёте на один баррель запасов углеводородов и отражает высокий потенциал ресурсной базы проекта.

Несмотря на то, что рассмотренные выше сделки являются крупнейшими в 2015 г. оценить их влияние на деятельность одной из крупнейших компаний России НК «Роснефть» не представляется возможным в связи с отсутствием годовой финансовой отчетности «Роснефть» за 2016 год.

Рассмотрим один из наиболее ярких примеров слияний и поглощений в нефтяной отрасли – поглощение НК «Роснефть» нефтяной компании ТНК-ВР. Общая сумма сделки составила в 61 млрд. долл. ВР за свои 50% ТНК-ВР получила 16,65 млрд. долл. и 12,84% акций «Роснефти». На часть вырученных от продажи денег (4,87 млрд. долл.) ВР купила у «Роснефтегаза» еще 5,66% акций «Роснефти». С учетом тех бумаг, которыми британская компания уже владела, она стала крупнейшим после российского правительства акционером (ей принадлежит 19,25% акций) [6].

Для того, чтобы оценить влияние сделки Роснефти и ТНК-ВР на финансово-хозяйственную деятельность Роснефти построим прогнозную модель изменения чистой прибыли компании Роснефть в условиях ее обычного функционирования (без заключения сделки поглощения) (Рис.5.).

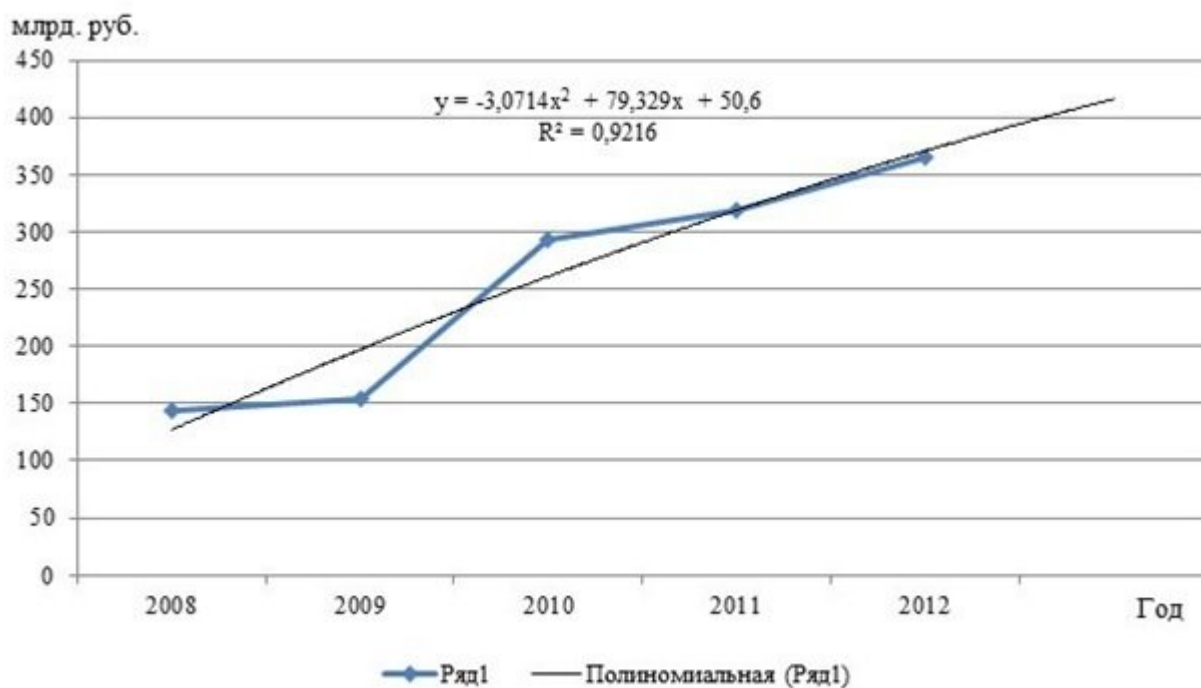


Рисунок 6. Трендовый анализ чистой прибыли НК «Роснефть»

Таким образом, получим, что, исходя из проведенного анализа тренда, ЧП без заключения сделки составила бы в 2013 г. 416 млрд. руб., что ниже фактического значения в данном периоде на 135 млрд. руб.

Также в связи с поглощением ТНК-ВР, НК «Роснефть» получила следующие конкурентные преимущества (Табл. 2)

Таблица 2. Динамика показателей хозяйственной деятельности НК «Роснефть» в 2008-2015 гг.

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Доказанные запасы нефти, млн.т.	2421	2483	2487	2519	2513	4161	4220	4274,9
Добыча, млн. т.	110,1	112,8	115,8	118,7	122	189,2	204,9	202,8
Переработка нефти, млн. т.	49,3	49,8	50,5	57,9	61,6	90,1	99,8	96,9
Экспорт нефти, млн.т.	58,9	61,8	66,5	63,9	66,4	97,3	102,4	109,1

Таким образом, слияния и поглощения обеспечивают следующие конкурентные преимущества компаниям нефтегазовой отрасли:

1. Укрупнение доли на российском и международном рынке (мотив монополии);
2. Повышения качества управления (практика подтверждает, что объектами поглощений оказываются компании с невысокими эк показателями);
3. Взаимодополняемость в области научно-технических работ;
4. Налоговые мотивы (например, высокодоходная фирма, несет высокую налоговую нагрузку, может приобрести компанию с большими налоговыми льготами, которые будут использованы для созданной корпорации);
5. После банкротства и соответствующей реорганизации компания может воспользоваться правом переноса понесенных убытков на налогооблагаемую прибыль будущих периодов);
6. Укрепляют финансовое положение.

Список литературы

1. РЫНОК M&A ПОСТЕПЕННО ВОЗВРАЩАЕТСЯ К НОРМЕ [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/ma/stat/2015/03.htm>
2. Рынок растет за счет множества мелких сделок [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/ma/stat/2016/07.htm>
3. ЕУ: ситуация в нефтегазовой отрасли послужит катализатором новых сделок [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://www.ngv.ru/analytics/ey_situatsiya_v_otrasli_posluzhit_katalizatorom_novykh_sdelok_chast_1/
4. Романова, Т., Волобуев, А. Крупнейшие слияния и поглощения 2015 года [Электронный ресурс] / Т. Романова, А. Волобуев // Lenta. RU. – 2016. - № 2. – Режим доступа: https://lenta.ru/articles/2016/02/01/big_kush/
5. Рынок слияний и поглощений России в 2015 г. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pdf/2016/05/ru-ru-ma-survey-report-may-2016.pdf>

f

6. крупнейших поглощений [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://info.vedomosti.ru/special/15-biggest-mergers/>
7. Финансовая отчетность ТНК «Роснефть» [Электронный ресурс]– Режим доступа: https://www.rosneft.ru/Investors/statements_and_presentations/Statements/

ОЦЕНКА ПРОМЫШЛЕННОГО РИСКА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Недосекин Алексей Олегович

В статье [8] промышленный риск определяется как возможность возникновения аварии, при условии реализации внешних и внутренних опасностей, причём эти опасности могут рассматриваться как непроявленные угрозы, так и проявленные инциденты.

Т.е., в данном рассмотрении риск – это не событие (инцидент, авария), а только мера возможности проявления аварийного негатива, причём категория «риск» никоим образом не связана с категорией последствий аварии (ущерба, смертности и проч.).

Промышленный риск синонимизируется с известной по стандартам категорией опасности аварии (ОА). Поэтому здесь и далее мы будем в качестве главной риск-метрики рассматривать именно ОА.

Стандарт [2] предполагает, что перед проведением процедур идентификации и анализа риска необходимо определить контекст, т.е. оконтурить периметр объекта научного исследования. Сделаем это.

Итак, мы рассматриваем ОПО как кибернетическую систему, которая функционирует в условиях четырёх типов:

1. природного окружения (А);
2. проявлений собственной внутренней среды (Б);
3. социального контекста в широком смысле (В)
4. управляющих воздействий со стороны системы управления (СУ ОПК). Эскизно это представлено на рис. 1.

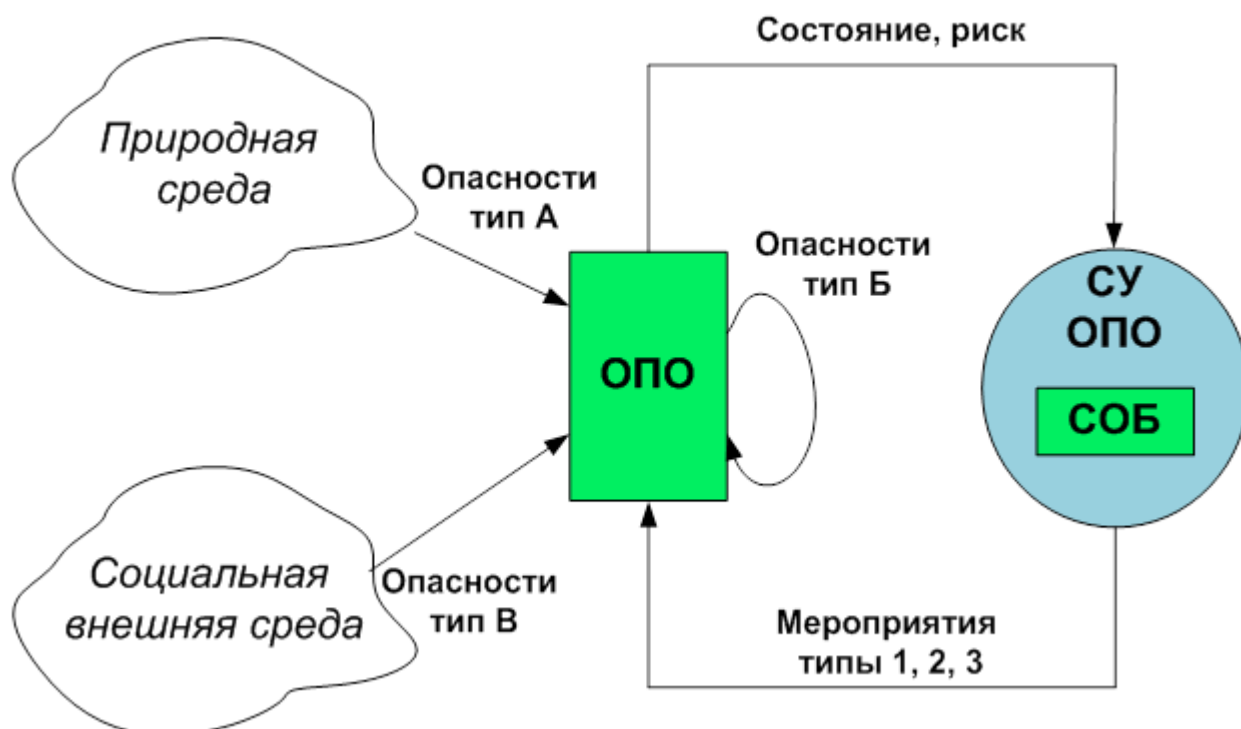


Рисунок 1. Структура объекта научного исследования

ОПО функционирует в соответствии со своими целями (прежде всего, экономико-финансовыми), но есть и цель по безопасности – это безаварийность или аварийность с минимально-допустимыми негативными последствиями. В настоящем рассмотрении говорим только о безаварийности и об опасности аварий (А), вне оценки последствий аварий и ущербов.

Введём определение опасности. Понятие «опасность» распадается на два. **Опасность-угроза** – это возможность проявления неблагоприятного события со стороны внешней или внутренней среды ОПО, которое напрямую влияет на аварийность ОПО. **Опасность-событие (инцидент)** – это проявленное неблагоприятное событие, вызывающее высокую степень ожидания аварийности. Для нашего рассмотрения, наибольшую ценность представляют нереализованные опасности-угрозы, с которыми ещё можно как-то работать с позиций безопасности. Здесь и далее, без нарушения общности, мы будем синонимировать категории «опасность» и «опасность-угроза».

Опасности проистекают из трёх основных источников:

- природная внешняя среда (тип А). Например, применительно к угольной отрасли, закон [1] определяет следующие основные источники природной опасности:
 - Взрывы газа и (или) пыли.
 - Газодинамические явления (ГДЯ).
 - Горные удары.
 - Прорывы воды в подземные горные выработки.
 - Пожары по внешней причине (самовозгорание).
 - Обрушения.
 - Аэрогазовая опасность (недостаток кислорода, ядовитые газы и пр.).
- внутренняя среда ОПО (тип Б). Здесь у нас 4 основных источника опасности:
 - Нарушения при проектировании и реализации ОПО (строительство +

- эксплуатация).
- Изношенность и/или низкая надёжность основных технических систем, отвечающих за безопасность (в случае угольной отрасли - система проветривания, система дегазации, система пылевзрывозащиты и проч.).
 - Качество обеспечения безопасности ОПО в целом (регламенты, обученность персонала, средства диагностики и автоматизации, ресурсы на обеспечение безопасности).
 - Поражения при ведении работ (механические травмы, поражения электротоком, поражения при взрывных работах, нарушения ТБ, профзаболевания и т.д.).
 - социальная внешняя среда (тип В). Здесь у нас 2 основных источника опасности:
 - Низкое качество управления ОПО (ориентация только на финансовый результат, пренебрежение безопасностью на психологическом уровне, низкий уровень собственников бизнеса и топов в части знаний и навыков в области безопасности, низкий уровень инвестиций в безопасность).
 - Низкое качество персонала и демотивация персонала по критерию безопасности («план любой ценой»). Отсутствие системы мотивации на безопасность.

Специфика опасностей в том, что они запускают в кибернетической системе ОПО механизм негативно-положительной обратной связи, способствующей ускоренному развитию предаварийных и аварийных процессов. Как бы раскручивается архимедова спираль негативных процессов и событий, и, чем больше таких процессов и событий, тем быстрее эта спираль раскручивается, если её не придержать, не сжать в обратном направлении.

В составе системы управления ОПО явным образом выделяется **система обеспечения безопасности (СОБ)**. Она пронизывает собой все управленческие и производственные звенья оргструктуры ОПО, прописывается во всех регламентах и бизнес-процессах. Соответственно, действие СОБ направлено как на парирование опасностей-угроз, так и на преодоление последствий опасностей-событий (рис. 2). Тем самым, СОБ реализует позитивно-отрицательную обратную связь в контуре управления ОПО, сжимая аварийную спираль, действуя против аварийной логики.



Рисунок 2. Виды деятельности СОБ ОПО по типам 1 – 3

Деятельность СОБ, в зависимости от направленности, распределяется по трём основным векторам:

- Стартовая проектно-процессная деятельность (тип 1). Она предполагает мониторинг проектов ОПО по критерию безопасности перед внедрением, реализация проектов стартовых инвестиций в безопасность, построение системы обеспечения безопасности и её непрерывное совершенствование.
- Упреждающая деятельность, работа с угрозами (тип 2). Предполагает мониторинг безопасности на ОПО, адекватный найм, профобучение и перепрофилирование персонала, его мотивацию на безопасность (материальную и нематериальную), внедрение инновационных технологий в области безопасности.
- Противоаварийные мероприятия, когда опасности реализовались и инциденты наступили (тип 3). Это быстрые решения, направленные на локализацию наступившей опасности, эвакуацию персонала, спасение персонала из зоны аварии, оказание первой помощи, обеспечение сохранности имущества и оборудования, компенсационные мероприятия (оценка и погашение ущербов).

В зависимости от того, какие мероприятия в области безопасности проведены на старте, какие проводятся регулярно и какие находятся в зоне высокой готовности к эффективному проведению, говорим о качестве СОБ в целом как критерии, вплотную влияющем на опасность аварии (ОА), которая является синонимом **риска** и измеряется от 0 до 1.

Критика приказа Ростехнадзора от 11.04.2016 № 144 [3]

После масштабной аварии на шахте «Северная» 25 февраля 2016 г., был быстро принят приказ Ростехнадзора № 144, регламентирующий определённые подходы к идентификации и анализу промышленных рисков. Основной упор в этом стандарте был сделан на частотные методы оценки опасностей, на определение вероятности риском методами логических деревьев и на математическую оценку ожидаемых последствий аварии. В соответствии с вышесказанным, направления критики с нашей стороны следующие:

- в глоссарии документа [3] нет понятия «опасность» в целом, нет разбиения опасности на опасность-угрозу и опасность-событие. Это напрямую влияет на контекст мероприятий по безопасности;
- предполагается по умолчанию, что риск – это вероятность. В более поздних документах [4, 5] начинают измерять уровень риска в децибелах. Т.е. научная фантазия процветает, но её полезность для практики близится к нулю;
- не обособлена система обеспечения безопасности на предприятии, не определена её роль и влияние на безопасность;
- обойдены вниманием социальные факторы (люди и трудовые коллективы во всех ипостасях);
- опасность аварии (ОА) и риск аварии – это синонимы, зачем было разделять;
- в п. 13 рекомендаций не выделены следующие базовые этапы оценки риска:
 - оценка состояния технических систем ОПО на предмет возникновения внутренних опасностей (по типу Б);
 - оценка социального контекста опасностей (по типу В), начиная с качества/мотивации персонала и достаточности ресурсной базы обеспечения

- безопасности;
- анализ ожидаемой реакции системы управления ОПО на возникновение опасностей-событий того или иного класса.

Соответственно, мы можем констатировать, что уже на этом шаге теория и практика анализа промышленных рисков пошла по кривой дорожке, которую надо бы как-то выпрямлять, пока приказ 144 не укоренился в практике оценки промышленного риска. Собственно, с этой целью и пишется данная статья.

Предлагаемый подход к оценке риска аварии

На данном этапе научного исследования предлагается статическая экспресс-методика, предназначенная для внешнего эскизного (быстрого) аудита ОПО со стороны экспертного сообщества. Сами предприятия, как показывает опыт, не в состоянии оценивать свои риски адекватно, склонны к занижению рисков.

Методика основывается на научных теориях анализа иерархий и методах теории нечётких множеств и мягких вычислений. Праобразом этой методики является схема, изложенная в [6, стр. 78-89]. Исходной базой для оценки ОА выступают разнородные факторы, которые могут быть представлены в трёх форматах:

- количественном (прямое измерение);
- качественном (экспертная оценка), по 5 градациям (ОН – очень низкий уровень, Н – низкий уровень, Ср – средний уровень, В – высокий уровень, ОВ – очень высокий уровень);
- признаковом (да-нет, 1/0).

Этапы методики

1. Все факторы, используемые в анализе ОА, укладываются в трёхуровневую иерархию (рис. 3). Нулевой уровень – это сам ОПО или отдельный опасный участок (подразделение) в составе ОПО; его единственный измеримый показатель – это собственно ОА. На первом уровне иерархического дерева находятся 4 блока:
 - состояние природной внешней среды (блок А);
 - состояние внутренней среды ОПО (блок Б);
 - состояние социальной среды (блок В);
 - качество системы обеспечения безопасности ОПО (блок Г).

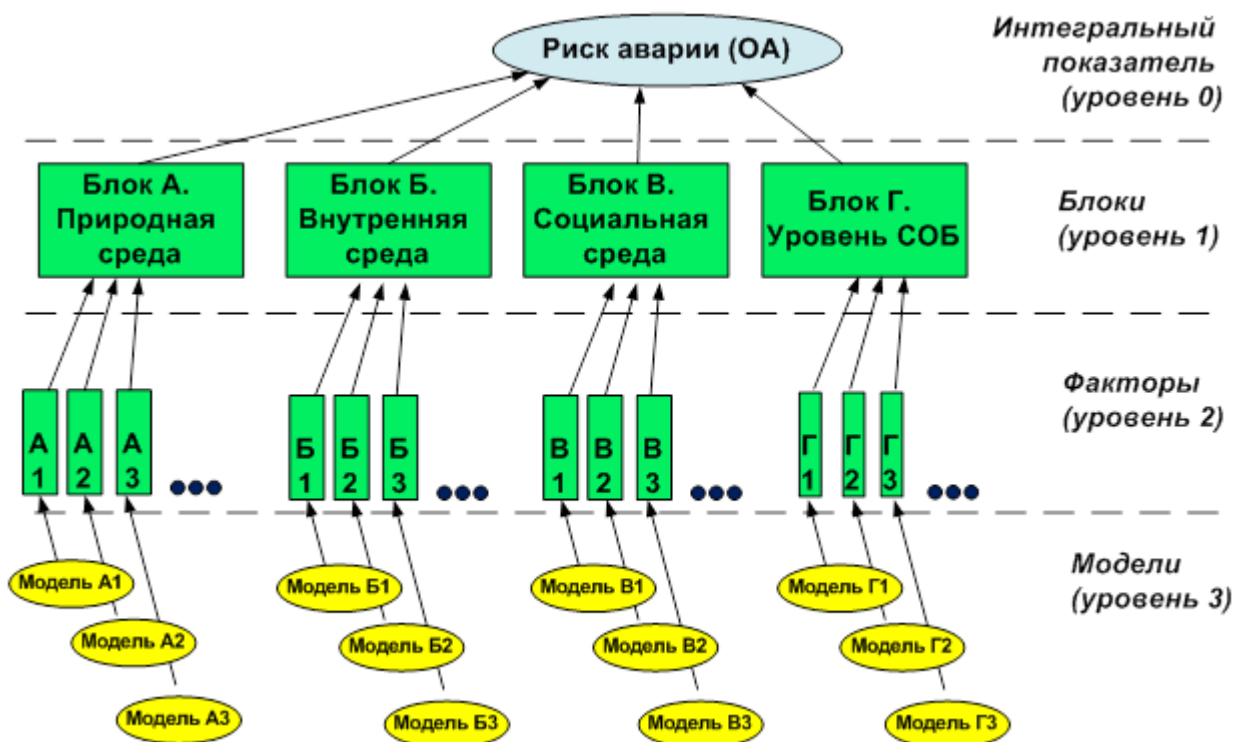


Рисунок 3. Иерархия показателей для оценки ОА

Каждому блоку соответствует своя методика оценки состояния. Результат оценки – уровень от 0 до 1, который потом лингвистически распознаётся по 5 градациям. Также каждому блоку сопоставляется вес, с которым он входит в интегральную оценку. Этот вес определяется по правилу Фишберна, в соответствии с взаимной значимостью блоков для интегральной оценки. Предлагается следующая система упорядочения блоков по значимости:

$$\Gamma \approx B \square A \approx B,$$

где $\square$ - знак, выражающий нестрогое предпочтение, $\approx$ - знак отсутствия предпочтения (равнозначности). Исходя из данной системы предпочтений, вес блоков А и В равный и составляет 1/6. Вес блоков Б и Г также равные и составляют 2/6.

Схема Фишберна предполагает, что каждому показателю на одном горизонтальном уровне сопоставляется свой собственный ранг – натуральное число. Если показатель не признаётся в оценке, то его ранг равен нулю. Показатель с минимальной значимостью получает ранг 1, а далее ранги показателей растут, по мере роста уровня их значимости. Затем осуществляется оценка весов, при нормировании суммарного ранга показателей на единицу.

В данной системе предпочтений уклон на то, что безопасность на ОПО должна быть обеспечена вне зависимости от опасностей, излучаемых внешней средой. Раз уж принято решение развивать бизнес в таких неблагоприятных условиях, значит, надо реализовывать его безопасно.

2. Внутри каждого блока, на втором уровне иерархии, находятся отдельные значимые факторы для оценки. Они также образуют систему предпочтений одних факторов другим, и на этой основе складывается система весов факторов в каждом блоке. Например, в блоке Г могут быть выделены значимые факторы:

— Уровень проведения мероприятий по типу 1.

- Уровень проведения мероприятий по типу 2.
 - Уровень готовности к проведению мероприятий по типу 3.
3. На третьем уровне иерархии находятся модели для количественной/качественной/признаковой оценки каждого из выделенных факторов, с привлечением большого числа показателей по широкому спектру. Модели могут различаться по сложности. Наиболее простой моделью является лингвистическое распознавание количественного фактора - качественная экспертная оценка фактора, выполненная по 5 градациям. К подобному выводу приходит эксперт, анализируя опасности или проводя аудит технической системы. Построенная иерархия может быть раскрыта на более глубокие уровни, в зависимости от сложности модели.
4. Если все факторы на уровне 2 иерархии оценены, то дальше проводится их **фазификация**, с переводом из количественного или признакового формата в качественный вид, по схеме лингвистической классификации, с использованием предустановленных нечётких правил. Например, если модель даёт логическое присутствие фактора (с записью 1 в соответствующий признак), то на качественном уровне это может отвечать уровню «Высокий» и вектору градаций {0, 0, 0, 1, 0}. Здесь надо остановиться подробнее. Различают «жёсткую» и «мягкую» разновидности лингвистической классификации. Если эксперт не затрудняется с классификацией, то он просто разбивает значение количественного параметра на фиксированные интервалы. Если же оценка эксперта сопровождается ограниченной уверенностью, то в качестве классификатора выступает система нечётких чисел (см. рис. 4, 5).

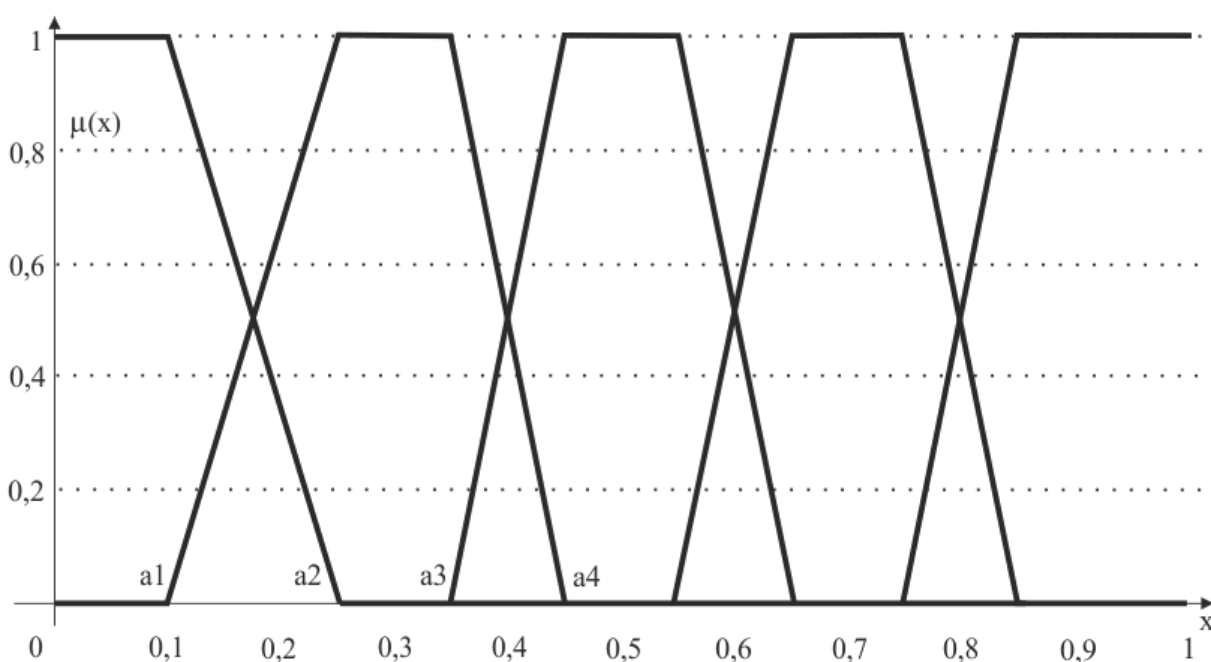


Рисунок 4. Лингвистический классификатор, основанный на трапециевидных нечётких числах

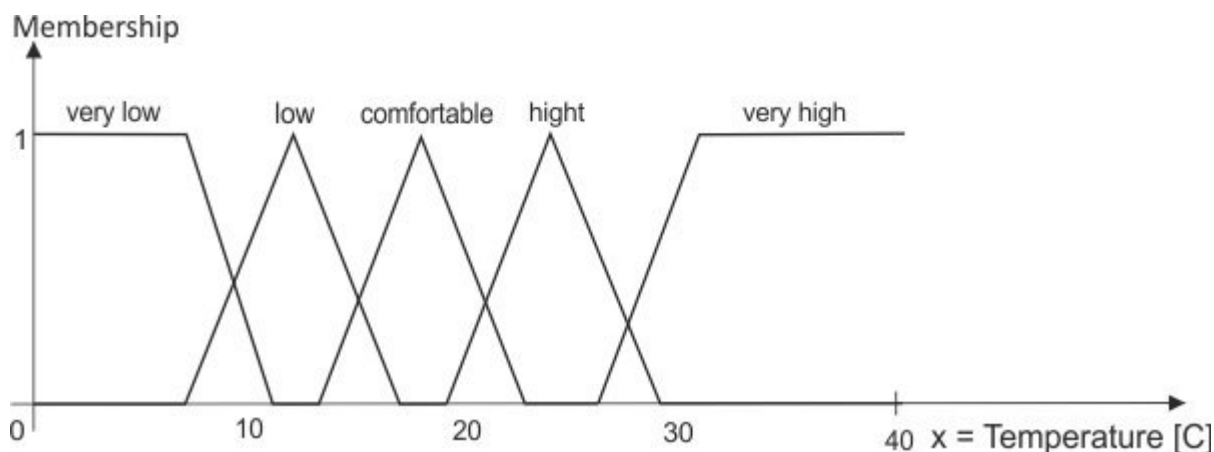


Рисунок 5. Лингвистический классификатор, основанный на треугольных нечётких числах

5. Когда все факторы фазифицированы, производится их приведение к интегральному показателю аварийности для блока, с предустановленными весами для факторов. Это делается по методике матричного агрегатного вычислителя (МАВ), когда проходит двумерная свёртка всех векторов градаций факторов с двумя системами весов: вес фактора r и вес узловых точек качественного признака y . На выходе получаем показатель аварийности от 0 до 1. Схему МАВ также применяем, если иерархия раскрывается на более глубокие уровни (больше 3).
6. Значение показателя аварийности по каждому блоку распознаётся качественно, в соответствии с равномерной лингвистической шкалой:
 - очень низкий уровень (ОН) – от 0 до 0.2;
 - низкий уровень (Н) – от 0.21 до 0.35;
 - средний уровень (Ср) – от 0.36 до 0.65;
 - высокий уровень (В) – от 0.66 до 0.8;
 - очень высокий уровень (ОВ) – от 0.81 до 1.
7. Наконец, от показателей по блокам переходим к интегральному показателю ОА, по методике МАВ. Особенность: блок Г инверсный, т.е. чем выше уровень обеспеченной безопасности, тем ниже риск аварии.
8. Лингвистически распознаём ОА по жёсткой схеме (возможны и другие варианты разбиения, в том числе «мягкий»):
 - малый уровень риска – от 0 до 0.1;
 - средний уровень риска – от 0.11 до 0.30;
 - высокий уровень риска – от 0.31 до 0.80;
 - чрезвычайно высокий уровень риска – от 0.81 до 1.

Каскадирование исходной модели на уровень опасного участка и/или уровень отдельной опасности

Иногда необходимо оценивать промышленный риск на одном конкретном участке ОПО и/или в отношении одного определённого вида природной опасности (например, выброса и взрыва природного газа). В этом случае, исходная базовая модель, основанная на иерархии блоков, факторов и частных моделей, может быть каскадирована по двум направлениям:

- **Каскадирование по участкам.** Остаются все те же факторы, что и в базовой модели, но их качественные значения и ранги устанавливаются по результатам а) количественных и

качественных измерений непосредственно на участках; б) установления систем предпочтений одних факторов другим применительно к условиям участка. Когда же прошла свёртка, и получена ОА по участку, мы возвращаемся наверх на уровень ОПО, говоря, что безопасность шахты обусловлена уровнем безопасности самого опасного участка (последовательная логическая схема). По принципу, «где тонко, там и рвётся». И тогда мероприятия по безопасности в разрезе единого инвестиционного бюджета на безопасность ранжируются пропорционально уровню опасности: чем опаснее, тем больше инвестиций, и тем они первоочерёднее. Задача – вывести ОА на средний уровень по самому слабому звену. Тогда можно считать, что безопасность ОПО обеспечена.

- **Каскадирование по видам опасности.** В блоке А выбираем один вид опасности, присваиваем ему ранг 1, ранги всех остальных опасностей равны нулю. Тогда опасность по блоку = опасность по фактору с весом 100%. Затем осматриваем все остальные блоки и устанавливаем нулевые ранги по всем факторам, которые напрямую не относятся к выделенному фактору опасности, а остальные факторы ранжируем по общим правилам. Тогда имеем ОА ОПО по одному выделенному фактору опасности.

Разработка локальных моделей оценки факторов (уровень 3)

Экспресс-оценка предполагает быстроту, т.е. модели уровня 3 должны носить наиболее упрощённый характер. В ряде случаев это получается. Например, оценивая опасность выбросов метана в шахте, можно опереться на нормативы газоносности горных слоёв, с точки зрения природной концентрации метана. Правило нормирования естественно: чем выше концентрация газа, тем выше уровень опасности. Однако в ряде случаев моделирование не оказывается простым, хотя бы с позиций постановки исходной проблемы.

Рассмотрим в качестве примера материальную мотивацию безопасности работников на ОПО. Хорошо известно, что существует конфликт между эффективностью и безопасностью труда [7], когда работников любой ценой заставляют гнать план, даже за счёт пренебрежения безопасностью. Эта история во всех красках описывается в фильме «Зеркало для героя» (сцена у товарища Тюкина). После двух аварий на шахте «Распадская» в 2010 году руководством шахты было принято принципиальное решение повысить вес постоянной составляющей оплаты труда горняков, чтобы тем самым снизить давление на психологию работника рублём. Взяв за основу анализа фактор соотношения переменной и постоянной составляющих в структуре оплаты труда (ДФОТ/ОФОТ), можно говорить об уровне мотивации сотрудника на рост производительности труда, с неизбежным одновременным ростом уровня промышленного риска. Распознавая качественно уровень соответствующего фактора, можно получить качественную оценку мотивированности персонала на безопасность, и это будет простым решением вопроса оценки.

Однако, если пойти вглубь проблемы, то можно выделить ещё два фактора, характеризующих мотивацию трудового коллектива, и, соответственно, уровень промышленного риска в этой части. Это:

1. **резистентность** – сопротивляемость персонала к действию негативных факторов, готовность к эффективному действию в условиях инцидента;
2. **лояльность** – восприимчивость работников к мотивации, материальной и

нематериальной.

От коллектива к коллективу, от уровня корпоративной культуры и трудовой дисциплины, эти показатели будут изменяться в широких пределах. Соответственно, чувствительность коллектива к мотивации будет также существенно разниться, а это не позволяет оценивать мотивацию коллектива на безопасность по одномерной шкале. Это влечёт рост сложности модели и соответствующее увеличение трудоёмкости аудита. В случае оценки всех остальных факторов, моделирование также может затянуться. В этом случае, результирующая оценка теряет свойства экспресс-диагностики.

Заключение

Сделан только первый шаг по количественной и качественной оценке показателя ОА нечёткими методами. Предложенная методика должна быть «прописана» в соответствующих отраслях, впитать отраслевую специфику на уровне отдельных факторов и обуславливающих их измеримых количественных показателей (уровни 2 и 3). Со временем, она должна доразиться до уровня отдельного компонента в системе безопасности, при принятии ответственных решений, обрасти тревожными сигналами и соответствующими мероприятиями по безопасности.

В предложенной методике нет ни слова о деньгах, и это также ограничивает масштаб её применимости. Действительно, инвестиции в безопасность должны быть сопоставимы с экономической эффективностью по ОПО в целом. Если таких инвестиций много, то эффективность может быть потеряна. Наоборот, если инвестиций мало, будущие ожидаемые ущербы от аварий убьют любую эффективность. Соответственно, есть оптимальный уровень инвестиций в безопасность, который переводит ОПО на средний уровень промышленного риска. Этот уровень следует оценить, достроив предложенную методику системой экономической оценки в координатах «инвестиции в безопасность – отсечённый потенциальный ущерб». Некоторые базовые положения заявляемого подхода изложены в [7].

Список литературы

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска.
3. Приказ Ростехнадзора от 11.04.2016 N 144 «Об утверждении Руководства по безопасности «Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах»».
4. Приказ Ростехнадзора от 29.06.2016 N 272 «Об утверждении Руководства по безопасности «Методика оценки риска аварий на опасных производственных объектах нефтегазоперерабатывающей, нефте- и газохимической промышленности»».
5. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 23.08.2016 г № 349 «Об утверждении Руководства по безопасности «Методика установления допустимого риска аварии при обосновании безопасности опасных производственных объектов нефтегазового комплекса»»

6. Абдулаева З.И., Недосекин А.О. Стратегический анализ инновационных рисков. – СПб: СПбГТУ, 2013. – Также на сайте: http://an.ifel.ru/docs/InnR_AN.pdf
7. Недосекин А.О., Рейшахрит Е.И., Ильенко Е.П. Нетрадиционный подход к обеспечению безопасности на горнодобывающих предприятиях на уровне системы безопасности персонала // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера. - №2. – 2016 – С. 30-39. – Также на сайте: <http://vestnik-ku.ru/images/articles/2016/2/4.pdf>.
8. Недосекин А.О. Определение промышленного риска // НоваИнфо - NovalInfo.Ru [Электронный журнал] – 2016 г. – № 53-1; URL: <http://novainfo.ru/article/8161>

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ КЛАСТЕРНОГО РАЗВИТИЯ ЖКХ РЕГИОНА

Андрюшенков Александр Федорович

Стратегия кластерного развития ЖКХ региона основана на поддержке процессов образования кластеров с помощью налаживания крепких горизонтальных и вертикальных связей предприятий ЖКХ с точки зрения осуществления межгородского и межрегионального сотрудничества и экономических методов воздействия на процессы инвестирования в отрасль.

Одним из возможных вариантов стратегии развития ЖКХ региона с точки зрения повышения эффективности инвестиционного обеспечения отрасли может стать реализация стратегии кластерного развития, которая основана на идее формирования и поддержания связанных групп (или кластеров) конкурентных предприятий или отраслей, ядро которых расположено в регионе.

Отраслевой кластер - неформальное сообщество отраслевых и смежных, родственных предприятий. При определенных внешних условиях они способствуют росту конкурентных преимуществ своих предприятий-поставщиков и предприятий-потребителей (вертикальные связи). От поставщиков они требуют особенно качественных комплектующих, потребителей обеспечивают качественной продукцией, услугами [1, с. 75]. Возникает положительная обратная связь, и процесс эффективного использования инвестиционного обеспечения ЖКХ региона усиливается. Поставщики могут выступать в роли проводников информации и инноваций. Если поставщики расположены рядом с предприятиями, это упрощает связь между ними, что, в свою очередь, ведет к увеличению положительного эффекта.

Существуют также родственные связи - между родственными отраслями. Взаимодействие предприятий может происходить в сфере развития технологий, производства, маркетинга или сервиса [2, с. 120]. Все предприятия из кластера осуществляют инвестиции в специализированные, но родственные технологии, информацию, инфраструктуру, человеческие ресурсы, что ведет к росту инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей.

Кластер в целом способствует повышению уровня инвестиционного обеспечения ЖКХ региона. Методика кластерного анализа предполагает выбор из множества объектов нескольких, сходных по своим характеристикам. Допустим, имеется множество объектов, каждый из которых описывается некоторым множеством наблюдаемых и измеряемых показателей (характеристик). Задача кластерного анализа состоит в том, чтобы разбить множество объектов на подмножества так, чтобы каждый объект принадлежал только одному подмножеству. Для приведения в сопоставимый вид признаков (характеристик) могут быть использованы способы стандартизации на основе сравнения фактического значения характеристики со среднеарифметическим ее значением, максимальным, минимальным, стандартным и др. Далее на основе сравнения различных пар объектов по наименьшему различию признаков

(характеристик) группируются объекты по подмножествам (формируются кластеры).

Путем кластерного анализа была установлена связь между парой «жилищное строительство - ЖКХ». В этой паре наибольшая связь наблюдалась между жилищным строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. В качестве признаков (характеристик) рассматривались показатели развития данных отраслей региона: объем инвестиций, величина основных фондов, объем производства, количество предприятий и др.

Общей сферой интересов предприятий трех отраслей с точки зрения повышения эффективности инвестиционного обеспечения ЖКХ региона являются: строительство новых жилых объектов и объектов инженерной инфраструктуры, модернизация и реконструкция объектов инженерной инфраструктуры, выпуск новых более экономичных видов строительных материалов. При этом ЖКХ региона выступает центральной отраслью, так как обеспечивает все другие отрасли жилищно-коммунальными услугами, необходимыми для их функционирования.

При реализации стратегии кластерного развития ЖКХ региона важно соблюдение следующих принципов, обеспечивающих повышение эффективности инвестиционной деятельности в отрасли:

- гарантированность приоритетов развития региона;
- доступность инвестиционных ресурсов, свобода их обращения;
- вертикальная и горизонтальная интеграция создаваемых систем;
- создание единой информационно-финансовой среды регионального инвестиционного рынка;
- обеспечение объединения инвестиционных ресурсов в соответствии с приоритетами развития региона, а также в соответствии с возможными межрегиональными инвестиционными программами;
- строгое соблюдение законодательных требований;
- единство организационных, технических, технологических и иных принципов построения процессов социально-экономического развития региона;
- максимальное использование систем и структур развития ЖКХ региона, отработанных инвестиционных решений.

В условиях нехватки жилья при наличии земли и трудовых ресурсов инвестирование средств населения в жилищное строительство способно выступать в качестве генератора экономического оживления, стимулирующего развитие промышленности стройматериалов, производство товаров длительного пользования. Помимо отраслевых приоритетов необходимо уделять первостепенное внимание развитию рыночной, финансовой, социальной, транспортной, информационной инфраструктурам, системам коммуникации, связи и т.п., которые в первую очередь нацелены на конечное потребление и способны обеспечивать достижение быстрого экономического или социального эффекта, и способствуют минимизации рисков, связанных с формированием и использованием инвестиционного обеспечения ЖКХ региона.

Одним из рычагов подъема экономики региона сегодня на всех уровнях в краткосрочной и среднесрочной перспективе, реальным и социально значимым средством запуска инвестиционного механизма, основанного на использовании сбережений населения, могут

быть программы дорожного и жилищного строительства на всех уровнях региона. Важным моментом является согласование интересов участников кластера, который может проводиться группой экспертов - представителей предприятий, входящих в кластер [3, с. 12]. На основе их мнений могут быть определены приоритетные направления инвестиционных вложений, последовательность реализации инвестиционных программ и проектов, намечены пути повышения эффективности использования инвестиционного обеспечения региона. Основные этапы формирования конкурентной стратегии кластерного развития ЖКХ региона, причем в качестве критерия формирования стратегии выступает повышение эффективности инвестиционного обеспечения отрасли [4, с. 42]:

1. Анализ инвестиционной и общей социально-экономической ситуации в регионе с тем, чтобы определить уровень достигнутого стратегического инвестиционного и социально-экономического положения региона и ЖКХ;
2. Определение общего прогнозного периода формирования инвестиционного обеспечения ЖКХ региона, который должен учитывать общероссийские и региональные программы социально-экономического и долгосрочного развития региона, их продолжительность, предсказуемость конъюнктуры регионального инвестиционного рынка;
3. Исследование и анализ внешних факторов среды и конъюнктуры товарного, инновационного и инвестиционного рынков для формирования кластера. Наличие встроенных механизмов адаптации к возможным изменениям факторов внешней среды с целью минимизации инвестиционных рисков, анализ инвестиционного климата;
4. Определение в рамках системно-диалектического подхода параметров стабильного развития региона, ЖКХ и выбранного кластера на уровне основных участников системы инвестиционного обеспечения в виде стратегических целей, с выделением отраслевого и микроуровней;
5. анализ стратегических альтернатив и определение задач - ориентиров и приоритетных стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности предприятий кластера в соответствии с возможностями привлечения инвестиционного обеспечения. При этом следует анализировать как минимум три варианта развития инвестиционной деятельности предприятий ЖКХ в регионе; пессимистический, базовый и оптимистический;
6. разработка системы функциональных стратегий по отдельным направлениям и видам инвестиционной деятельности и формирование портфеля функциональных стратегий предприятий, вошедших в кластер;
7. определение стратегических направлений и методов формирования, распределения и перераспределения прогнозных инвестиционных, прежде всего финансовых и инновационных ресурсов, адекватных запланированному темпу развития экономики Омской области для достижения стратегических целей социально-экономического развития и необходимых для реализации задач стратегии кластерного развития ЖКХ Омской области, с учетом эффекта инвестиционного мультипликатора-акселератора и уровней сбережений и спроса в регионе;
8. конкретизация стратегии кластерного развития ЖКХ Омской области по периодам ее реализации. Важно провести увязку между целями, в том числе по срокам их достижения.

Система целей должна быть выстроена таким образом, чтобы реализация одних из этих целей

обеспечивала бы успешную реализацию других. Для определения степени достижения целей стратегии кластерного развития ЖКХ региона необходимо выбрать соответствующие критерии и на их основе оценить альтернативные решения по достижению целей [5, с. 77].

Список литературы

1. Андрюшенков А.Ф. Обновление основных фондов ЖКХ на основе механизма привлечения частных инвестиций: дис. ... канд.экон.наук. Нижний Новгород, 2012. С. 75.
2. Кирничный В.Ю., Андрюшенков А.Ф. Современные методы оценки предпринимательских проектов в сфере жилищно-коммунального хозяйства // 64-я научно-техническая конференция ГОУ "СибАДИ" в рамках Юбилейного Международного конгресса "Креативные подходы в образовательной, научной и производственной деятельности. Омск, 2010. С. 120.
3. Андрюшенков А.Ф. Обновление основных фондов ЖКХ на основе механизма привлечения частных инвестиций: автореф. дис. ... канд.экон.наук. Нижний Новгород, 2012. С.12.
4. Андрюшенков А.Ф., Казаков В.А., Кирничный В.Ю. Технология возведения зданий и сооружений: каменные и армокаменные работы. Омск, 2014. С.42.
5. Андрюшенков А.Ф. Обновление основных фондов ЖКХ на основе механизма привлечения частных инвестиций: дис. ... канд.экон.наук. Нижний Новгород, 2012. С. 77.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖКХ РЕГИОНА

Андрюшенков Александр Федорович

Организационные структуры ЖКХ региона добиваются целей и решают задачи инвестиционного обеспечения предприятий отрасли, используя в своей работе технологии различных отраслей деятельности – финансовые, рынка ценных бумаг, правовые, управленческие, информационные и другие, необходимые для решения социально-экономических задач развития ЖКХ России.

Для решения проблемы цикличности воспроизводства ресурсной базы ЖКХ необходимо создание соответствующих организационных структур, нормативных документов, технологий, кадровых ресурсов, методик и инструментов, применяемых в целях привлечения капиталов и реализации мероприятий инвестиционной деятельности предприятий ЖКХ региона. Весь процесс нормализации цикла инвестиционного обеспечения предприятий ЖКХ региона является алгоритмом, включающим следующие этапы (шаги) воспроизводства, представленные на схеме:

- отбор мероприятий инвестиционной деятельности предприятий ЖКХ региона;
- комплексную экспертизу;
- финансирование мероприятий;
- обеспечение возвратности инвестируемых средств;
- мониторинг реализации мероприятий;

управление рисками.

Любой из элементов процесса нормализации цикла инвестиционного обеспечения предприятий ЖКХ региона является сложным реально работающим инструментом:

- представления и рассмотрения стандартизированных форм информирования об имеющихся инвестиционных потребностях потенциальных реципиентов заёмных капиталов – заявок предприятий ЖКХ региона;
- заявки претендентов – предприятий ЖКХ региона проходят через конкурсную систему предварительной экспертизы соответствия оценочным показателям – критериям инвестирования, т.е. непротиворечия условиям и требованиям к заёмщикам, разработанным руководящими организационными структурами ЖКХ.

Инвестиционное обеспечение ЖКХ региона не понимается организационными структурами ЖКХ в узком понимании, как перевод денежных средств от инвестора к заёмщику. Прежде всего инвестиционное обеспечение ЖКХ региона – это сложная высокотехнологичная процедура сопровождения мероприятий предприятий отрасли с целью высокой гарантированности

соблюдения параметров затрат, сроков и качества реализации жилищно-коммунальных услуг [1, с.56]. Сам термин «сопровождение» подразумевает осуществление организационных мероприятий по следующим направлениям [2, с.231]:

- планирование, установление порядка, координирование и контроль всего процесса формирования и использования инвестиционного обеспечения ЖКХ региона;
- выбор совокупности приёмов и способов оформления и выдачи кредитов на реализацию мероприятий инвестиционной деятельности предприятий ЖКХ региона, взимания платежей по кредиту;
- оказание помощи заявителям – предприятиям ЖКХ в поиске эффективных решений, обеспечивающих рациональное использование инвестиционного обеспечения и ускорение срока окупаемости привлеченных ресурсов, оценка промежуточных параметров и прогнозирование результатов инвестирования отрасли, выработка решений по корректировке программы долгосрочного развития отрасли и региона;
- экспертные операции по оценке финансового состояния предприятий ЖКХ региона.

Комплексная экспертиза мероприятий инвестиционной деятельности предприятий ЖКХ региона представляет собой более высокую стадию цикла инвестиционного обеспечения. В её рамках проводятся:

- конъюнктурно-маркетинговые исследования инициаторов развития ЖКХ и рыночных перспектив объектов инвестиций с точки зрения достижения социально-экономических целей развития отрасли и региона;
- технико-технологическая экспертиза с привлечением специалистов ЖКХ региона;
- глубокий финансовый анализ состояния заявителя и его поручителя-гаранта;
- проработка юридической обоснованности использования инвестиционного обеспечения предприятием ЖКХ региона;
- выдача обоснования для предоставления инвестиционного обеспечения.

Стадия обеспечения возвратности инвестируемых средств характеризуется разработкой и готовностью к применению финансово-правовых схем и разнообразных форм сохранности вложенных капиталов, минимизирующих риски инвесторов и защищающих как их интересы, так и интересы всех организационных структур ЖКХ региона [3, с.15]. Функционирование механизма инвестиционного обеспечения ЖКХ региона при нормализации цикла привлечения и использования ресурсов направлено, прежде всего, на реализацию общей стратегии инвестирования процессов развития ЖКХ [4, с.31].

Стратегия подлежит регулярному обновлению в скользящем режиме с годовым интервалом, а соответственно уточняются и контрольные цифры объемов инвестиционного обеспечения ЖКХ региона [5, с.68]. Функционирование механизма инвестиционного обеспечения ЖКХ региона базируется на порядке и процедурах отбора, финансирования и контроля над реализацией мероприятий развития предприятий отрасли, осуществляемых за счет средств, привлекаемых в процессе деятельности органа регионального управления ЖКХ. Обязательным условием начала работы по удовлетворению потребности предприятий ЖКХ региона является официальное письмо инициатора инвестиционного предложения (заявки) в Орган регионального управления ЖКХ с просьбой рассмотрения возможности предоставления инвестиций для развития и улучшения качества жилищно-коммунальной деятельности и

предоставления жилищно-коммунальных услуг [6, с.120].

Составными частями заявки являются: объём средств, необходимый для развития предприятий ЖКХ региона; наличие собственных и привлечённых средств; общие сведения о предприятии-заёмщике, представляющем ЖКХ региона; основные сведения о предполагаемых к реализации мероприятиях развития ЖКХ региона; значимость и степень поддержки начинаний предприятия ЖКХ региона органами власти региона различного уровня; комплект свидетельств и разрешительной документации экологов, СЭС, органов сертификации продукции (услуг); приложение регистрационно-учредительских документов лица-инициатора развития ЖКХ региона; документы, подтверждающие права собственности инициатора на различные активы; имеющиеся у предприятия ЖКХ региона лицензии на виды деятельности; доказательства производственно-коммерческих связей предприятия ЖКХ региона, оформленных в виде контрактов и договоров; сведения и документы об обеспечении и гарантиях возврата инвестиционных средств.

В ходе экспертизы устанавливается формальное соответствие заявляемых параметров инвестирования критериям отбора, выработанных Органом регионального управления ЖКХ. Также производится: классификация мероприятий инвестирования и отнесение их к определённой группе; предварительная оценка рыночной возможности реализации целей и намерений предприятий ЖКХ региона; предварительная оценка технической возможности реализации мероприятий предприятий ЖКХ региона; оценка правового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий ЖКХ региона; предварительная оценка возможных залогов и рисков; анализ финансового состояния потенциального заёмщика – предприятия ЖКХ. По результатам предварительной экспертизы подготавливается предварительное заключение, подтверждающее или отклоняющее предоставление инвестиционного обеспечения для предприятий ЖКХ региона.

В случае принятия решения о продолжении работ Инициатору направляется запрос на предоставление бизнес-плана мероприятий инвестиционной деятельности и пакета документов в соответствии с требованиями Органа регионального управления ЖКХ, и реализуется следующий этап проектного цикла для обеспечения стабильности инвестиционного обеспечения ЖКХ региона. Основой обеспечения конкурентности является критериальная база, обеспечивающая максимально объективный подход и к рассмотрению представляемых материалов, и к процедурам выбора индивидуальных и институциональных экспертов, и к работе основных участников процесса формирования и использования инвестиционного обеспечения ЖКХ региона [10, с.60].

Резюмируя вышеизложенное, можно прийти к выводам о том, что основой для заключения договоров выступают разрабатываемые в процессе сопровождения планы и программы реализации мероприятий инвестиционной деятельности предприятий ЖКХ региона. При необходимости планы прорабатываются до уровня программ и графиков с назначением соответствующих их ответственных исполнителей и исполнителей.

Список литературы

1. Аньшин В.М. Инвестиционный анализ. М., 2004. С. 56
2. Мазур И. Управление инвестиционно-строительными проектами: международный подход. М, 2004. С. 231.
3. Андрюшенков А.Ф. Обновление основных фондов ЖКХ на основе механизма привлечения частных инвестиций: автореф. дис. ... канд.экон.наук. Нижний Новгород, 2012. С.15.
4. Андрюшенков А.Ф. Обновление основных фондов ЖКХ на основе механизма привлечения частных инвестиций: дис. ... канд.экон.наук. Нижний Новгород, 2012. С. 31.
5. Семенов В. Финансы строительных организаций. М., 2004. С. 68.
6. Кирничный В.Ю., Андрюшенков А.Ф. Современные методы оценки предпринимательских проектов в сфере жилищно-коммунального хозяйства // 64-я научно-техническая конференция ГОУ "СибАДИ" в рамках Юбилейного Международного конгресса "Креативные подходы в образовательной, научной и производственной деятельности. Омск, 2010. С. 120.

РЕИНЖИНИРИНГ В СИСТЕМЕ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Магомедалиева Ольга Вячеславовна

Опыт внедрения проектов по реинжинирингу и бережливому производству показывает, что некоторые руководители уверены, что для повышения производительности труда необходимо, прежде всего, полностью модернизировать и автоматизировать производство. Но отсутствие эффективной организации работы приводит к непроизводительной работе и потерям рабочего времени.

По данным консалтинговой компании «Формула труда», ссылающуюся на исследования компании BCG «в 2014 году издержки российских производителей почти сравнялись с расходами американских и европейских компаний, а иногда и превосходят их. Основные проблемные факторы – увеличение затрат на энергетику и рост заработных плат. При этом уровень производительности труда, по оценке РАН, в России в среднем составляет ¼ от уровня США. Рост заработных плат в России с 2000 года опередил рост производительности труда в 9 раз. Сегодня экономические условия становятся ещё более сложными, и потенциал повышения производительности труда становится главным источником роста для многих российских компаний» [1].

Реинжиниринг бизнес-процессов пользуется популярностью в проектах по автоматизации этих процессов, но реинжиниринг как в реальный метод повышения операционной эффективности не рассматривается. Сложнее всего изменить менталитет, поэтому новые методы повышения производительности труда встречают на российском производстве сильное сопротивление.

При решении данной задачи компании используют разные подходы, которые условно можно разделить на три типа, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1. Методы повышения операционной эффективности

К третьему «системопреобразующему» подходу повышения операционной эффективности относят: реинжиниринг бизнес-процессов, бережливое производство, система сбалансированных показателей и т. д. эти методы являются организационно-сложными, затратными, но приносят действительно ощутимые результаты. Главным преимуществом подхода является достижение системных изменений и результатов. При этом недостатками являются «сложность и продолжительность внедрения, высокая вероятность того, что оно не приведет к значительным улучшениям» [2].

Одной из самых заметных концепций, принципиально изменивших понимание производства, является LEAN. Влияние, которое философия Бережливого производства оказала на не одну сотню предприятий по всему миру, невозможно переоценить. Менялись процессы, стандарты и методы управления, подходы к производству и понимание роли в нем каждого участника.

Эксперт по бережливому производству Сергей Литти отмечает «прошедший кризис еще раз обозначил для многих предприятий острую необходимость в повышении производительности труда. Несмотря на то что в России за последние 10 лет она выросла в 1,5 раза, отечественные компании значительно уступают по этому показателю игрокам не только «зрелых» рынков (26% по сравнению с США), но и «развивающихся» (на 20% ниже, чем в Индии, и на 40% меньше, чем в Китае)» [2].

В первую очередь это можно объяснить «непервостепенностью» вопросов повышения производительности труда в процессах реинжиниринга, что отражено на рисунке 2.

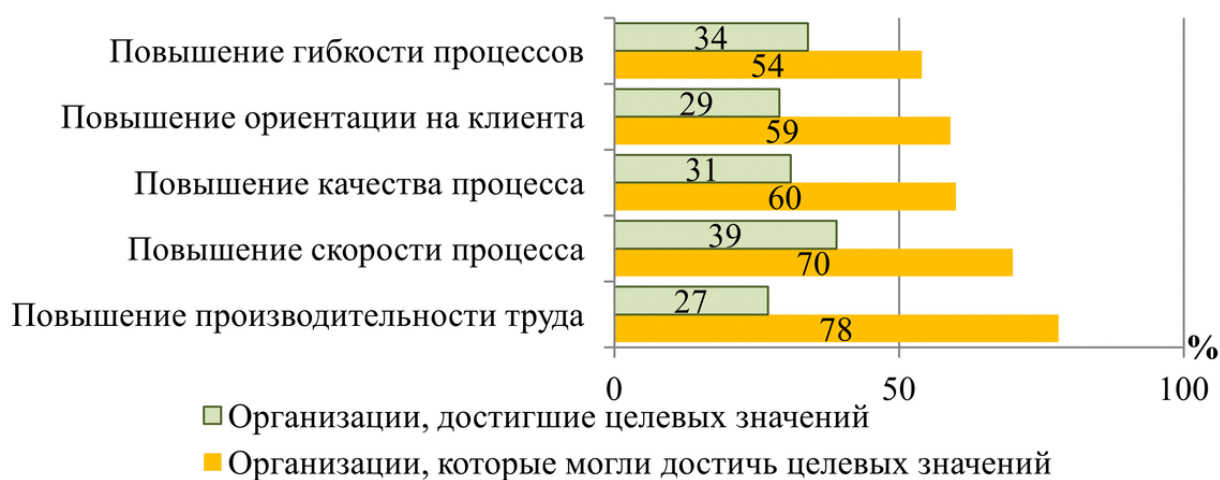


Рисунок 2. Результаты проектов по реинжинирингу бизнес-процессов

Кроме того «проект внедрения процессного управления на предприятии признается одним из самых сложных и длительных проектов. Руководству предприятия предстоит пересмотреть всю систему управления» [3].

Старший специалист аналитического центра LEANCOR Алексей Несиоловский отмечает, что «на практике реализация инновационного подхода к повышению производительности труда возможна за счёт развёртывания на предприятии ЛИН-системы, которая представляет собой комплексный подход к устранению всех видов потерь, возникающих в процессе деятельности компании, и позволяет максимально мобилизовать её внутренние резервы» [4].

«ЛИН-концепция – это определённая система взглядов на организацию производства, своего рода производственная парадигма, позволяющая реализовать ряд инновационных инженерных методологий повышения эффективности производства (в том числе и производительности труда) и создать условия для преобразования и формирования корпоративной культуры, базирующейся на всеобщем участии персонала в процессе непрерывного совершенствования деятельности компании» [4].

Чтобы «увидеть» проблемы и найти потери на производстве, обязательным условием является внедрение процессного подхода, то есть описание и регламентация бизнес-процессов.

Описание бизнес-процессов необходимо по ряду причин:

- сложная экономическая ситуация вынуждает компании оптимизировать использование ресурсов и снижать издержки;
- на высоко конкурентном рынке предприятия непрерывно соревнуются в эффективности своих процессов;
- отсутствие чёткого распределения функций снижает эффективность взаимодействия смежников и препятствует работе на общий результат.

Подводя итог, можно сказать, что применение реинжиниринга и инструментов бережливого производства позволяет значительно повысить показатели выработки отдельных сотрудников и целых производственных участков. Причем для достижения заметного эффекта не обязательно прибегать к сложным технологиям, достаточно провести системный анализ потока создания ценности, выявить «узкие места» и максимально сконцентрироваться на улучшении конкретного рабочего процесса.

Список литературы

1. Опыт внедрения бережливого производства на предприятии [Электронный ресурс] / сайт компании ФОРМУЛА ТРУДА – Режим доступа: <http://www.formula-truda.ru/otrasly/proizvodstvo.php>
2. Бережливая производительность [Электронный ресурс]/ С. Литти // Журнал: Справочник по управлению персоналом. – 2010. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/article/berezhlivaya-proizvoditelnost>
3. Методологические принципы и технологии компетентностного менеджмента. Монография. Под редакцией С.А.Измалковой. – Орел: ОрелГТУ, 2009. – 214 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23468074>
4. ЛИН-система: инновационный подход к повышению производительности труда на промышленном предприятии [Электронный ресурс] / Несиоловский А. – Режим доступа: <http://www.leancor.ru/article2/10525>

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ТРАНСПОРТЕ

Гонтарь Дарья Владимировна

В Российской Федерации транспорт является одной из крупнейших базовых отраслей хозяйства, играя важную роль в социально-экономическом развитии страны. Транспорт не только объединяет все районы страны, но и обеспечивает условия экономического роста и повышения конкурентоспособности национальной экономики и качества жизни населения [1].

Задача обеспечения безопасности на транспорте является одним из важнейших направлений обеспечения национальной безопасности России. Согласно [2] целью государственной политики в области транспортной безопасности является «обеспечение национальной безопасности и реализация национальных интересов при транспортной деятельности, устойчивость транспортной деятельности, предотвращение (минимизация) вреда здоровью и жизни людей, ущерба имуществу и окружающей среде, общенационального экономического ущерба при транспортной деятельности».

Определение понятию «безопасность» дает Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ. Безопасность – это состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений» [3].

Анализ нормативно-правовых документов в области безопасности на транспорте показывает, что во всех из них ключевым понятием является понятие «обеспечение безопасности». Обеспечить - значит сделать возможным, действенным, реально выполнимым. На наш взгляд для достижения наибольших результатов в области ликвидации угроз нарушения безопасности целесообразно не просто обеспечивать безопасность, а управлять ею. Управление – целенаправленное воздействие со стороны субъекта управления на объект управления с целью направить его действия в нужное русло и подразумевает более широкий спектр действий.

Сущность, которую вкладывают вышеуказанные нормативные акты в термин «обеспечение» только в некоторой степени соответствуют понятию «управление». Так под обеспечением безопасности в [2] понимается реализация системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам актов незаконного вмешательства, а также угроз техногенного и природного характера. Далее будем рассматривать термин «управление безопасностью». Под управлением безопасностью будем понимать сознательное целенаправленное воздействие со стороны государства и субъектов транспортной инфраструктуры на работников транспортной сферы и другие объекты транспорта с целью ликвидации и минимизации ущерба от возникающих инцидентов в транспортной сфере, а также анализ возникающих рисков нарушения безопасности на транспорте.

Любое управление системно. Целью создания системы управления безопасностью на транспорте является формирование комплексного подхода к минимизации количества угроз нарушения безопасности. Долгое время в теории безопасности игнорировалась вероятностная природа инцидентов, безопасность рассматривалась с точки зрения абсолютной безопасности [4].

Однако на сегодняшний момент, очевидно, что достижение абсолютной безопасности невозможно, и что безопасность обладает вероятностной природой. Поэтому сегодня наиболее распространена концепция приемлемого риска в безопасности. Под риском понимается вероятностная мера возникновения опасностей, а также размер нанесенного при этом ущерба. В зависимости от объекта риска и его последствий выделяют индивидуальные, технические, экологические и экономические риски. Риск возникает в следующих условиях:

1. существование фактора риска;
2. присутствие данного фактора в достаточном для возникновения опасности объеме;
3. подверженность системы/объекта воздействию данных факторов.

Для определения рисков применяются методы вероятностного анализа безопасности. Эти методы предназначены для решения нескольких типов задач:

- определения рисков на всех стадиях проектирования и эксплуатации системы/объекта;
- оптимизация проектных решений путем сравнительного анализа нескольких вариантов объекта;
- выявление наиболее сильно влияющих на безопасность отказов объекта/системы для внедрения корректирующих воздействий по повышению безопасности [5].

Определение всех возможных рисков, а также выявление наиболее критичных из них позволяет сформулировать цели и задачи системы управления безопасностью. Целью является снижение количества нарушений безопасности в транспортном комплексе, а также предотвращение или минимизация их последствий.

Задачами создания системы управления безопасностью являются:

1. Выявление всех возможных рисков нарушения безопасности, выбор методов воздействия на риск.
2. Реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и минимизации угроз безопасности.
3. Реализация мер, направленных на недопущение или минимизацию последствий нарушения безопасности.
4. Разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня безопасности на транспорте.
5. Интеграция в международные системы обеспечения безопасности на транспорте, разработка требований к управлению и обеспечению безопасности на транспорте в соответствии с международными требованиями;
6. Обеспечение безопасной эксплуатации транспортных средств и объектов инфраструктуры.
7. Обеспечение безопасных условий труда для человека.

8. Обеспечение защиты личной информации пользователей и сотрудников транспорта и коммерческой информации транспортных предприятий.
9. Обеспечение защиты от природных и техногенных происшествий.
10. Обеспечение защиты от актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности.
11. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров, грузов и багажа.

Управление как особый вид деятельности основывается на ряде принципов как основных руководящих правил, норм и исходных положений, на базе которых принимаются управленческие решения. Принципы управления обуславливают выбор технологии и методов управления.

Все принципы управления безопасностью на транспорте можно разделить две группы: общие и частные. Общие принципы управления относятся к системе управления в целом, частные – к отдельным ее компонентам или процессам. К общим принципам управления на наш взгляд можно отнести:

1. Принцип научной обоснованности управления безопасностью, что подразумевает комплексное исследование всех факторов, влияющих на безопасность, использование имеющихся, а также разработку новых, инновационных методов управления безопасностью.
2. Принцип процессного подхода. Согласно данному принципу вся деятельность предприятия рассматривается как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессов, которыми необходимо управлять (в противоположность функциональному подходу к управлению), что должно быть применимо и для такого объекта управления как транспортная безопасность.
3. Принцип системного подхода. Рассмотрение транспорта как совокупности взаимосвязанных и взаимозависимых элементов способствует формированию объективного представления о работе транспортной системы в целом. Кроме того, именно данный подход позволяет определить существующие в транспортном комплексе риски нарушения безопасности.
4. Принцип регламентации. Все процессы, происходящие в системе управления безопасностью, должны быть регламентированы.
5. Принцип законности. Любое управление должно, прежде всего, основываться на соблюдении Конституции и законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.
6. Принцип прогнозирования рисков. Прогнозирование рисков должно вестись постоянно, что позволит заранее подготовиться к возможным негативным явлениям и создать возможность для их предотвращения.

К частным принципам управления безопасностью можно на наш взгляд отнести:

1. Принцип непрерывности управления. Управление безопасностью на транспорте должно осуществляться непрерывно, независимо от существующих внешних и внутренних условий.
2. Принцип культуры безопасности. Формирование культуры безопасности у работников транспорта должно стать одним из ключевых принципов управления безопасностью, т.к.

только такой работник может всецело отдавать себе отчет и нести ответственность за свои действия.

3. Принцип взаимной ответственности. Субъекты транспортной инфраструктуры, работники транспорта, государство, равно как и граждане, пользующиеся услугами транспорта, должны нести ответственность за обеспечение всех видов безопасности на транспорте.
4. Принцип приоритета. При формировании политики в области управления безопасностью на транспорте следует учитывать приоритетность защиты жизни и здоровья людей перед защитой транспортных средств и объектов инфраструктуры.
5. Принцип минимизации последствий. При наступлении опасных событий необходимо стремиться к минимизации их последствий, снижению ущерба.
6. Принцип предупреждения нарушений безопасности. Для предотвращения нарушений безопасности и возникновения опасных событий необходимо проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ситуаций, способных повлечь за собой нарушение безопасности (проведение инструктажа с работниками транспорта, своевременное информирование населения о возможном возникновении опасности, проведение профилактических бесед с населением и пр.).
7. Принцип соответствия целей и ресурсов. Выделяемые на обеспечение безопасности ресурсы должны расходоваться на достижение поставленных целей.
8. Принцип обмена информацией. Различные субъекты транспортной инфраструктуры должны обеспечить обмен информацией о возможных нарушениях безопасности между собой и координировать свои действия с органами государственной власти, а также предупреждать население.
9. Принцип интеграции в международные системы обеспечения безопасности на транспорте. Анализ существующих в мире систем управления безопасностью на транспорте, заимствование опыта зарубежных предприятий, а также внедрение существующих международных методик управления безопасностью способствует повышению уровня безопасности на транспорте.
10. Принцип максимального использования возможностей государственно-частного партнерства. Государство обеспечивает регулирование в сфере транспорта, применяет софинансирование различных программ по повышению уровня безопасности на транспорте, а также осуществляет контроль за деятельностью предприятий транспорта, т.к. транспорт является одним из гарантов национальной безопасности и одной из движущих сил национального развития.

Список литературы

1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р) (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 1032-р)
2. Государственная концепция обеспечения транспортной безопасности России (разработана Минтрансом России)
3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании"

4. Безопасность и надежность технических систем / Л.Н. Александровская, И.З. Аронова, В.И. Круглов, А.Г. Кузнецов, Н.Н. Патраков, А.М. Шолом: Учебное пособие. – М.: Логос, 2004. - 376 с.
5. Р.А. Шубин Анализ техногенного риска [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Шубин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012/ – 80с. (точка доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277881)

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Вовнянко Елена Александровна

В соответствии с приказом Минфина РФ N 49 от 13.06.1995 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств", инвентаризации подлежит все имущество организации независимо от его местонахождения и все виды финансовых обязательств [4].

Основными целями инвентаризации являются: выявление фактического наличия имущества; сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета; проверка полноты отражения в учете обязательств.

Проведение инвентаризационного процесса для экономических субъектов обязательно:

- при передаче имущества организации в аренду, выкупе, продаже, а также в случаях, предусмотренных законодательством при преобразовании государственного или муниципального унитарного предприятия;
- перед составлением годовой бухгалтерской отчетности, кроме имущества, инвентаризация которого проводилась не ранее 1 октября отчетного года;
- при смене материально ответственных лиц;
- при установлении фактов хищений или злоупотреблений, а также порчи ценностей;
- в случае стихийных бедствий, пожара, аварий или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
- при ликвидации (реорганизации) организации перед составлением ликвидационного (разделительного) баланса и в других случаях, предусматриваемых законодательством Российской Федерации или нормативными актами Министерства финансов Российской Федерации[1].

В основном, обязанность определить сколько раз будет проведена инвентаризация в отчетном году, составить список инвентаризируемых при этом финансовых обязательств и имущества, а так же сроки, порядок и дата её проведения возлагается на руководителя предприятия. Перед тем как приступить к проведению инвентаризации, комиссии, осуществляющей этот процесс, необходимо получить все необходимые для этого данные, а именно, отчеты о передвижении денежных средств или материальных ценностей или документы, регламентирующие их приходы и расходы. Председатель комиссии согласует полученные документы с указанной датой до инвентаризации. Это в дальнейшем служит в бухгалтерии основанием для определения остатков имущества к началу инвентаризации по учетным данным. Сведения о наличии материальных ценностей или о финансовых обязательств содержится в инвентаризационных описях или актах. Комиссия при этом следит за достоверностью и содержанием информации в этих описях, правильность и своевременность их оформления. Описи подписывают все члены инвентаризационной комиссии и материально ответственные лица[2].

Материально ответственные лица несут ответственность за определенное имущество [5]. Они обязаны предоставить в бухгалтерию все документы, которые связаны с этим имуществом, и удостовериться в том, что все ценности, находящиеся под их ответственностью оприходованы или списаны, если они признаны выбывшими. К моменту начала проведения инвентаризации ответственные лица обязаны дать расписку о выполнении данных действий.

Далее инвентаризация оформляется. При этом, как правило, применяются специальные формы первичной учётной документации по инвентаризации имущества и финансовых обязательств или формы, разработанные министерствами, ведомствами. После того, как инвентаризация была произведена, конечный итог оформляется актом и регистрируются в книге учета контрольных проверок.

- итоги документальной проверки, инвентаризационная комиссия должна установить:
 - правильность расчетов с банками, финансовыми, налоговыми органами, внебюджетными фондами, другими организациями, а также со структурными подразделениями организации, выделенными на отдельные балансы;
 - правильность и обоснованность числящейся в бухгалтерском учете суммы задолженности по недостачам и хищениям;
 - правильность и обоснованность сумм дебиторской, кредиторской и депонентской задолженности, включая суммы дебиторской и кредиторской задолженности, по которым истекли сроки исковой давности.

Говоря о расчетах с различными дебиторами и кредиторами, следует отметить, что суммы, числящиеся на бухгалтерских счетах, тоже должны подвергаться проверки. Это очень важно для любого предприятия, поскольку все экономические субъекты ведут учет расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка достоверности и обоснованности сумм, учитывающихся на счете 62 «Покупатели и заказчики», может помочь распознать вероятность того, что данные долги предприятия будут погашены, и выявить остаток дебиторской задолженности на момент проведения инвентаризации. Так же проведение инвентаризации способно обнаружить дебиторскую задолженность за товары или услуги, которые уже реализованы, но еще не оплачены.

Аудиторская проверка инвентаризации дебиторской задолженности проводится с целью определить действительно ли сумма дебиторской задолженности, учитываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности, соответствует действительности. Аудит – это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности [3].

Проверку расчетов с контрагентами экономического субъекта желательно начинать с анализа имущества инвентаризации или ее расчетов. Это позволит более детально проверить расчетные процессы, в которых обнаружены нарушения контроля, законности и достоверности процесса учета. Аудитор осуществляет проверку инвентаризации дебиторской задолженности в четыре этапа (таблица 1).

Таблица 1. Основные этапы аудиторской проверки инвентаризации дебиторской задолженности

Название этапа	Характеристика
Предварительный	На данном этапе аудитору необходимо получить, изучить и обработать все данные, в которых содержится информация о: предприятии в целом (внешние факторы, учетная политика, акты сверок, первичная документация, регламентирующая учет расчетов с дебиторами и кредиторами, деятельность предприятия), проведенных ранее аудитах дебиторской задолженности, сведения о возникновении и учете дебиторской задолженности и др.
Разработка плана аудиторской проверки	На данном этапе аудитор подходит к изучению внутренней системы контроля и учета дебиторской задолженности более детально и основательно. Получение информации о дебиторах предприятия, процесс последовательности учета связанных с ними действий. Процедура санкционирования продаж. Изучение контроля своевременного погашения дебиторской задолженности. Составление общего плана проверки, основой которого являются данные, полученные на проведенных ранее этапах.
Осуществление процедуры аудита	Состоит из трех этапов: • дебиторская задолженность действительно существует; • подтверждение стоимостной оценки, точного измерения дебиторской задолженности; • представление и раскрытие информации о дебиторской задолженности.
Заключительный	В результате проведенной проверки аудитор выносит свое заключение о проделанной работе в виде рабочего документа, в котором указаны все виды нарушения [3].

Каждый из их этапов проведения аудиторской проверки инвентаризации дебиторской задолженности имеют важное значение. Аудитору необходимо проверить полученные источники информации на их соответствие с законодательной базой РФ. Основными такими источниками информации для проверки дебиторской задолженности являются: договоры поставки продукции (выполнения работ, оказания услуг), накладные, счета-фактуры, акты сверки расчетов, протоколы о зачете взаимных требований, акты инвентаризации расчетов, векселя, копии платежных документов, книга покупок, книга продаж, авансовые отчеты, учетные регистры по счетам 60, 62, 70, 71, главная книга, бухгалтерская отчетность, положение об учетной политике предприятия и другие.

Таким образом, не смотря на то, что аудит порядка проведения инвентаризации дебиторской задолженности не является обязательным, и проводится по усмотрению руководителя предприятия, его все же желательно осуществлять. Ведь не всегда расчеты при инвентаризации могут быть достоверны, а аудит, непосредственно, может не только обнаружить все ошибки, но и предоставить возможные варианты их устранения.

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый Кодекс РФ. Часть первая [Текст]: федеральный закон № 146 – ФЗ: принят ГД ФС 16 июля 1998 г.;
2. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учёте [Текст]: федеральный закон № 402 – ФЗ: принят ГД ФС 6 декабря 2011 г.;
3. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности [Текст]: федеральный

- закон № 307 от 30.12.2008 (ред. от 03.07.2016);
4. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств [Текст]: № 49 принят Министерством Финансов РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010);
 5. Ерохина Л.И. Особенности учета финансовых инструментов в соответствии с МСФО. [Текст]: учеб. пособие по спец. «Бух. учет, анализ и аудит»/ Ерохина Л. И., Васильчук О.И., Вестник СамГУПС. 2015г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Гонтарь Дарья Владимировна

Одной из важнейших отраслей хозяйства в Российской Федерации является транспорт. Он позволяет объединить территориально разрозненные районы страны, обеспечивает связь различных промышленных предприятий, перевозку грузов и пассажиров. Кроме того, положение страны позволяет получать доходы от осуществления транзитных перевозок. Одним из главных целевых ориентиров транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года является снижение аварийности, рисков и угроз безопасности по видам транспорта [1]. Задачами повышения уровня безопасности транспортной системы являются:

- повышение безопасности движения, полетов и судоходства;
- повышение уровня технической и технологической безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- обеспечение состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства;
- обеспечение деятельности специализированных аварийно-спасательных служб на уровне, соответствующем международным и национальным требованиям;
- обеспечение мобилизационной готовности транспортного комплекса;
- повышение уровня безопасности перевозок грузов, требующих особых условий;
- усиление государственного регулирования допуска к транспортной деятельности в соответствии с требованиями безопасности;
- развитие систем надзора, контроля и обеспечения общественной безопасности в сфере транспорта;
- обеспечение потребности в специалистах с уровнем профессиональной подготовки, отвечающим требованиям безопасности и устойчивости транспортной системы [1].

Таким образом, правительством Российской Федерации ставится широкий круг задач в области повышения уровня безопасности на транспорте. На сегодняшний день разработан ряд документов, регламентирующих обеспечение безопасности на транспорте. Ключевыми из них являются Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ, Государственная концепция обеспечения транспортной безопасности России, Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.

Транспортная безопасность рассматривается, как один из важнейших аспектов национальной безопасности страны. В [2] под транспортной безопасностью понимает такое состояние транспортной системы Российской Федерации, которое позволяет обеспечивать национальную безопасность и национальные интересы в области транспортной деятельности, устойчивость транспортной деятельности, предотвращать (минимизировать) вред здоровью и жизни людей, ущерб имуществу и окружающей среде, общенациональный экономический ущерб при транспортной деятельности. При этом федеральный закон «О транспортной безопасности» дает более узкое определение: «транспортная безопасность - состояние защищенности объектов

транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства». При этом под актом незаконного вмешательства (АНВ) понимается противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий [3]. Следовательно, в законе транспортная безопасность рассматривается только с точки зрения совершения противоправных действий или бездействия третьих лиц.

Наиболее полно на наш взгляд стратегию в области обеспечения безопасности на транспорте отражает комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Основными видами угроз безопасности населения на транспорте программа видит не только угрозы актов незаконного вмешательства, но и угрозы техногенного и природного характера [4]. Однако сфера интересов данной программы ограничена лишь обеспечением безопасности населения, не беря во внимание безопасность грузовых перевозок, а также безопасность окружающей среды от воздействия транспорта.

На наш взгляд, рассматривать безопасность на транспорте односторонне, лишь с точки зрения защиты от актов незаконного вмешательства, неправильно, так как не учитывается риск возникновения других угроз безопасности транспортной системы. Для организации действенной системы управления безопасностью транспортной системы необходим комплексный подход. Структура объектов безопасности на транспорте с позиции данного подхода нам представляется следующим образом (рисунок 1).

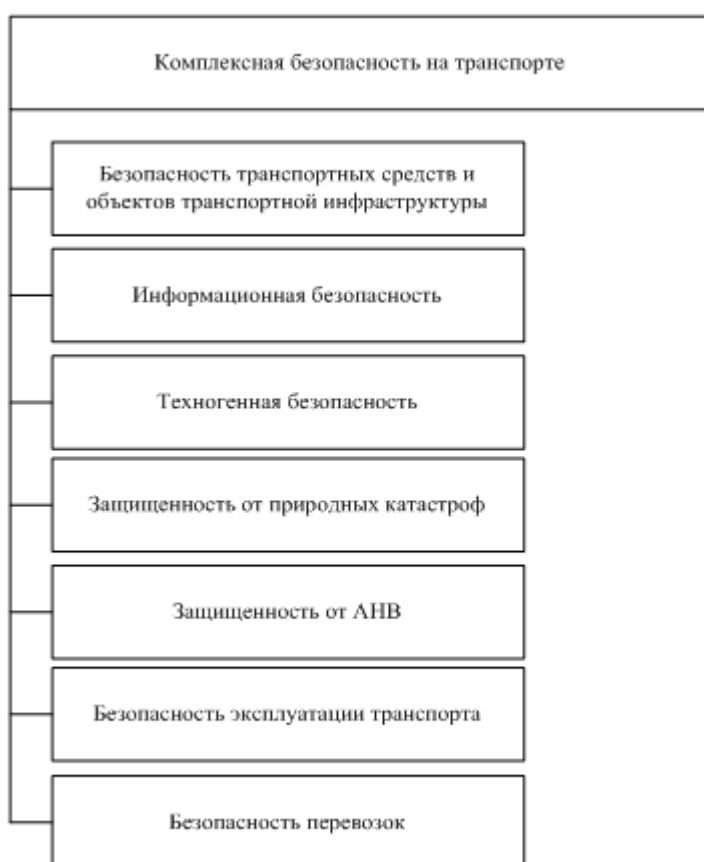


Рисунок 1. – Структура объектов транспортной безопасности (комплексный подход)

Под безопасностью транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры нами

понимается исправное и работоспособное состояние, а при нарушении их работоспособности – неисправное безопасное состояние, при котором не возникает угроз нарушения безопасности. Исправность транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры достигается своевременным проведением планово-предупредительных видов ремонта и технического обслуживания.

Информационная безопасность в сфере транспорта - защищенность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры предприятий транспорта от непроизводительного использования, а также защита персональных данных работников транспорта, пассажиров и грузоотправителей и информации ограниченного доступа.

Под техногенной безопасностью будем понимать состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры, окружающей среды, жителей прилегающих территорий, пассажиров и работников транспорта от техногенных аварий и катастроф, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Техногенные чрезвычайные ситуации связаны с производственной деятельностью человека. К ним относятся:

- транспортные аварии и катастрофы (в том числе с выбросом перевозимых химических опасных веществ и радиоактивных веществ);
- пожары, взрывы на объектах транспортной инфраструктуры, а также на транспортных средствах;
- обрушения производственных зданий и сооружений, обрушение элементов транспортных коммуникаций;
- аварии на электроэнергетических сетях, выход из строя транспортных электроконтактных сетей;
- аварии в канализационных системах, на тепловых сетях, в системах снабжения водой (в т.ч. и питьевой).

Наиболее опасными представляются аварии и катастрофы с выбросом химических опасных веществ, радиоактивных веществ или биологических активных веществ, т.к. такие аварии и катастрофы могут привести к значительным загрязнениям окружающей среды и поражению населения.

Природные бедствия представляют собой сложную совокупность разнообразных неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов, которые в зависимости от их масштабов и интенсивности подразделяются на неблагоприятные природные явления, стихийные бедствия и природные катастрофы. К природным бедствиям относятся: наводнения, сели, оползни, карст, лавины, землетрясения, бури, ураганы, смерчи, град, ливни, снегопады, гололед, сильная жара, сильный мороз, половодье, лесные и степные пожары и пр.

К актам незаконного вмешательства помимо террористических актов можно также отнести различного рода хулиганские действия, направленные на нарушение функционирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Под безопасностью эксплуатации транспорта будем понимать такие действия работников транспорта, которые не вызывают возникновения аварий и катастроф техногенного характера, а также сходов и столкновений; действия, совершаемые в полном соответствии с

технологическим процессом работы транспорта, а также должностными и другими инструкциями.

Под безопасностью перевозок будем понимать свойство перевозок не создавать угрозы для здоровья и жизни пассажиров, работников транспорта, населения, для нарушения целостности груза, для исправности транспортных средств и объектов инфраструктуры, а также окружающей среды.

Следовательно, комплексный подход к управлению транспортной безопасностью призван обеспечить:

- безопасные для жизни и здоровья пассажиров условия проезда;
- безопасность перевозок грузов, багажа и грузобагажа;
- безопасность функционирования и эксплуатации объектов и средств транспорта;
- экономическую безопасность;
- экологическую безопасность;
- информационную безопасность;
- пожарную безопасность;
- санитарную безопасность;
- химическую, бактериологическую, ядерную и радиационную безопасность;
- мобилизационную готовность отраслей транспортного комплекса [5].

Таким образом, при управлении стоит учитывать все возможные аспекты нарушения безопасности на транспорте. Комплексный подход является трудоемким, но позволяет более полно и детально рассмотреть и предотвратить все возможные угрозы нарушения безопасности, возникающие в процессе эксплуатации транспортной системы.

Список литературы

1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р) (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 1032-р)
2. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О транспортной безопасности"
3. Государственная концепция обеспечения транспортной безопасности России (разработана Минтрансом России)
4. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (утв. распоряжением правительства РФ от 30.07.2010 N 1285-р) (ред. от 11.12.2013)
5. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч.1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. – 287 с.

УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ

Каримова Физалия Ришатовна

Одну из ключевых и самых главных ролей в деятельности банка играют кредитные риски. Естественно, что каждый банк, как и любое другое предприятие, стремится к минимизации любых рисков, в том числе и кредитных рисков. Для того чтобы их минимизировать, как правило, нужно иметь навыки по управлению кредитными рисками. Кредитный риск — это финансовый риск неисполнения дебитором своих обязательств, иными словами риск возникновения дефолта дебитора. Вероятность дефолта — это вероятность, с которой дебитор в течение некоторого времени может оказаться в состоянии неплатёжеспособности.

Управление кредитным риском – это задача, решаемая кредиторами, прежде всего банками, для того, чтобы снизить вероятность невыполнения контрагентами своих обязательств по полному возврату значительной доли заемных средств и % по нему в установленные сроки в договоре.

Данная тема на сегодняшний день достаточно актуальна в настоящее время, так как в современном мире огромное количество коммерческих банков и все они подвергаются кредитным рискам.

Основополагающей целью управления кредитными рисками выступает максимальное увеличение прибыльности активов, конечно же, с учетом риска посредством стабилизации величины прогнозируемых издержек в рамках подходящих характеристик и уменьшения волатильности данных потерь. Целесообразно, чтобы концепция управления риском принимала во внимание связь кредитного риска с иными видами финансовых рисков, в особенности с базисным риском.

Одна из основных проблем – это концентрация кредитного риска, принимающая различные формы и как правило появляется в случае если заметная доля долговых обязательств в портфеле экономического учреждения характеризуется равной подверженностью риску, кроме того, если значительное число контрагентов относится к одной и той же сферы экономики, району или стране. С формальной точки зрения сосредоточение кредитного риска означает увеличение корреляции меж дефолтами либо снижением кредитных рангов контрагентов, что, как правило, может привести к значительным потерям при приходе кредитного действия.

Сама процедура управления кредитным риском весьма сопряжена с стратегией финансового учреждения в сфере кредитования и соблюдением ее сотрудниками, которые участвуют, непосредственно, в ходе управления кредитными рисками. В этой стратегии обязаны оставаться точно поставлены главные цели и политика самого банка о взаимоотношении кредитного риска, и кроме того надлежащие принципы и операции ведения коммерциала.

Если говорить о процессе риск-менеджмента, то он включает этапы, которые представлены ниже:

- идентификация риска;
- численный анализ риска;

- наблюдение риска;
- утверждение вывода о изменении степени риска;
- подбор и осуществление мер по повышению (снижению) риска;
- контроль, непосредственно, за уровнем риска и эффективностью принятых мер.

Также можно выделить ключевые методы управления подверженностью кредитному риску, сведения к минимальному количеству его сосредоточения и степени издержек при наступлении, непосредственно, дефолта:

- переоценивание активов согласно рыночной цены;
- обеспечение обязательств – в частности, методом внесения маржи или же залога;
- зарезервирование средств под обеспечение прогнозируемых и абсолютно неожиданных издержек;
- ограничивание;
- диверсификация ранца;
- формирование обстоятельств преждевременного взыскания средства, которые должен дебитор и остановки воздействия обязанностей;
- страхование;
- хеджирование с помощью кредитных производных инструментов.

Итак, подводя итоги, можно сделать определенные выводы: во-первых нельзя не сказать о том, что грамотно управлять рисками необходимо для каждого, иначе может быть плачевный исход. Во-вторых риск-менеджмент это не просто небольшая часть в деятельности банка или любой организации, а наоборот, можно сказать, что управление кредитными рисками это одна из самых основных задач.

Список литературы

1. Шишкина Е.В., Ахметова Э.Р. Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 2.с.238-239
2. Газизова А.И., Ахметова Э.Р. Кредитный риск и пути его минимизации. Экономика и социум. № 5(24) 2016
3. Даукаева А.М., Ахметова Э.Р. Управление кредиторской задолженностью. Сборник статей Международной научно-практической конференции. "Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления. Аэтерна. Часть 1, 10 мая 2016 г. Екатеринбург.
4. Муфазалова К.Э., Ахметова Э.Р. «Нормативно-правовое обеспечение социально-экономического развития». Проблемы устойчивого развития финансово-банковской системы». Сборник материалов студенческой научно-практической конференции 2 марта 2015 г. Уфа. С.106-108.
5. Ахметова Э.Р., Файзуллина Р.Х. Роль коммерческих банков в финансово-кредитной системе России. Закономерности и тенденции развития современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. 27 декабря 2013 г. Саратов. С.32-33.

6. Ахметова Э.Р., Фаррахова А.И. Банковские риски в России и зарубежом. Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе. Материалы международной научно-практической конференции. 8 ноября 2013 г. Саратов

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И КОНЦЕССИИ

Волошина Виктория Александровна

На сегодняшний день экономическая обстановка в нашей стране затрудняет реализацию государством целого ряда социально-экономических функций на макро и микро уровнях. Несмотря на проводимые в стране экономические реформы, продолжительные кризисы и другие негативные экономические явления, предприниматели заинтересованы в поиске объектов инвестирования. В то же время возникает острая необходимость решения большого перечня общественно значимых проблем. К самым распространенным из них относятся вопросы развития транспортной, социальной, энергетической инфраструктур, добычи полезных ископаемых, а также создания объектов здравоохранения, объектов общественного обслуживания населения и ЖКХ. То есть развития тех областей экономики, в которых государство является монополистом.

Государство ставит перед собой задачу повысить эффективность бюджетных расходов и привлечь частные инвестиции. Одним из эффективных механизмов решения данных задач для развития общедоступной (публичной) инфраструктуры представляется государственно-частное партнерство и концессия.

Более двадцати лет мировой практики концессионных соглашений дало свой результат: реализованы тысячи крупномасштабных и малых концессионных проектов в сфере строительства железнодорожных путей и автомобильных дорог, морских и других портов, каналов водоснабжения и других проектов, что несомненно, говорит о наличии эффективности применения данного механизма. Концессионное законодательство на данный момент действует более чем в 100 странах мира с различными политическими и социально-экономическими моделями. Велико и разнообразие проектов, реализованных в рамках концессионных соглашений: от грандиозных, стоимостью более 10 млрд. долларов до контрактов муниципальных органов власти в области досуга и отдыха стоимостью в несколько тысяч долларов. Подавляющее большинство концессий образовано в сферах водоснабжения и канализации, газового и электроэнергетического хозяйства, автомагистралей и железнодорожных путей городского строительства, лесного хозяйства, недропользования.

Опыт применения концессионных соглашений насчитывает сотни лет, в связи с чем возникает множество подходов к определению данного термина. В России это многообразие объясняется различием точек зрения известных теоретиков и практиков на данный тип сотрудничества государства и коммерческого сектора: одни рассматривают концессионное соглашение как лицензию, другие как договор об аренде, третьи как гражданско-правовой договор государства и частного бизнеса.

При этом следует учитывать, что концессия это сложная система взаимоотношений государства и предпринимателя, в основе которой лежит гражданско-правовой характер, а не лицензионный, т.е. разрешительный. В связи с этим под концессией понимают систему

отношений, возникающую между государством и частным бизнесом в целях привлечения инвестиций и эффективного управления государственной (муниципальной) собственностью и деятельностью, составляющей государственную монополию [3, 6, 7]

Согласно Федеральному закону 21.07.2005 №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» по данному виду деятельности одна сторона (концессионер) обязана за свой счёт создать недвижимое имущество, которое будет находиться в собственности другой стороны (концедента), и использовать данное имущество для осуществления определенного договором вида деятельности. В то же время, концедент обязуется передать концессионеру право собственности и пользования объектом на срок, так же определенный этим соглашением [2].

В роли концедента выступает государство, его субъект или муниципальное образование. Концессионером является юридическое лицо: финансируя проект по концессионному договору, он получает (после ввода в эксплуатацию и регистрации на него прав в качестве недвижимого имущества) данный объект в управление для эксплуатации, чтобы возместить инвестиции. Доход от использования объекта соглашения, в зависимости от условий, получает одна из сторон: государство или частный инвестор. Если доход получает государство, то предприниматель может возместить инвестиции по средствам эксплуатации объекта на платной основе. Если же доход переходит инвестору, то он окупает расходы и затраты с помощью государственных субсидий.

Из известных типов концессионных соглашений (*BOT*, *BTO*, *BOO*, *BOOT*, *BBO* и т.д.) законом «О концессионных соглашениях» предусмотрен лишь один из них – *BOT* («Строительство - управление - передача»), а фактически используется второй – *BTO* («Строительство - передача - управление»).

Изучение тенденций и закономерностей в развитии концессионных соглашений позволяет заключить, что при всей неопределенности и сложности юридического оформления данного вида сотрудничества государства и частных инвесторов, как правило, договорная форма концессии на протяжении всей своей истории имеет преимущество, вытекающее не из формального, а из практического смысла.

Современная практика показывает, что зачастую концессии не используются напрямую, то есть, концессионный договор не оформляется, а происходит реализация государственных масштабных проектов по строительству различных объектов, направленных на привлечение финансирования в планируемые объекты, их эксплуатацию и управление инвесторами. В таких программах основной задачей государства становится привлечение инвестиций. Но без условия возвратности средств с получением дохода внимание инвесторов привлечь невозможно. Поэтому объекты инвестирования передаются во временное владение и управление инвестору.

В целом концессионные соглашения считаются одной из возможных форм государственно-частного партнерства, его специфичность заключается в сохранении права собственности на объект соглашения. Государственно-частное партнерство (ГЧП) – долговременное взаимовыгодное сотрудничество общественного и частного партнеров (то есть государства и юридического лица или группы юридических лиц), нацеленное на реализацию планов ГЧП для непосредственного достижения задач социально-экономического значения с помощью

объединения ресурсов и деления рисков между сторонами в установленных договором пропорциях.

Механизм реализации концессии обладает менее широким диапазоном, чем механизм действия ГЧП. Необходимость применения концессионного соглашения определяется следующими плюсами, принадлежащим в равной степени и государственно-частным партнерствам:

- ясность правового режима ввиду наличия законодательства, регулирующего порядок заключения и выполнения концессионных соглашений и ГЧП;
- наличие определенной практики реализации концессионных контрактов на региональном уровне;
- возможность применения отдельных механизмов государственной поддержки и инструментов ГЧП.

Важно отметить, что государственно-частное партнерство является более широким понятием, в сравнении с концессионными соглашениями. Концессия, как и любые взаимовыгодные формы взаимоотношений государства и бизнеса (государственные контракты, арендные отношения, лизинг, государственно-частные предприятия, соглашения о разделе продукции) является лишь «подвидом» ГЧП.

Рассмотрим наиболее важные аспекты взаимодействия государства и бизнеса, на основе двух указанных форм взаимодействия государства и предпринимательства. В процессе реализации проектов ГЧП консолидирует ресурсы сторон, то есть, финансовые риски и затраты, а также достигнутые результаты распределяются между сторонами в заранее оговоренных пропорциях. Концессионер же, в свою очередь, создает объект за свой счет, не получая со стороны концедента никакой платы или единого встречного предоставления, а при создании объекта концессионер получает данный объект на определенный срок в целях возмещения своих финансовых затрат на счет использования созданного им объекта. Стороны соглашения в ГЧП представлены публичным партнером, как было сказано ранее, государством, то есть, правительством РФ, исполнительным органом власти и т.д. Частный партнер, в свою очередь, представляет собой российское юридическое лицо, с которым в соответствии с законом заключено соглашение. Относительно сторон концессии было сказано ранее: концедент – государство в лице правительства, исполнительной власти, главы муниципального образования, концессионером выступает предприниматель.

К объектам соглашения ГЧП относятся автомобильные дороги, транспорт общественного пользования, морские и речные суда, объекты здравоохранения и социального обслуживания населения (образование, спорт и т.д.). Однако, для концессий список шире, что является весьма странным. В него входит все то же самое и в дополнение – сооружения, предназначенные для взлета, посадки, руления, объекты ЖКХ, в том числе, объекты тепло-, газо- и энергоснабжения [5].

Элементы соглашения двух этих форм опять же, рознятся: для ГЧП – это строительство (реконструкция) или создание объекта соглашения частным партнером полного или частичного финансирования объекта соглашения. Осуществление частным партнером эксплуатации или технического обслуживания объекта соглашения так же дополняет перечень обязательных

элементов. Возникновение у частного партнера права собственности на объект соглашения при условии обременения объекта в соответствии с законодательством. Для концессий обязательными условиями являются следующие: обязательства концессионера по созданию или реконструкции объекта концессионного соглашения, соблюдение сроков его создания или реконструкции.

Последний наиболее важный момент, сообщающий о различиях предложенных к анализу форм – это срок соглашения. Срок действия соглашения о ГЧП устанавливается соглашением, которое заключается не менее чем на три года. Срок действия концессии определяется соответствующим соглашением, с учетом срока создания или реконструкции объекта, срока окупаемости инвестиций, срока получения концессионером объема валовой выручки, определенных концессионным соглашением, срока исполнения других обязательств концессионера или концедента по концессионному соглашению. Срок контракта может быть продлен, но не более, чем на пять лет.

Еще одно важное отличие концессии – более широкий круг участников на стороне как публичного, так и частного партнера, например, нет ограничения по участию иностранных юридических лиц (такое ограничение введено в законе о ГЧП).

Опыт реализации концессионного соглашения есть и в Волгоградском регионе. В 2015 году в конкурсе среди концессионеров, победила ООО «Концессия водоснабжения», пообещав инвестировать в волгоградский водоканал 58 миллиардов руб. в ближайшие 30 лет. При этом город получит 7 млрд руб. в течение первых 3-х лет. Уже к концу 2015 года т.е., в 1-ый год управления, концессионер по новой технологии, провел работы по замене изношенной водопроводной трубы, не перекапывая улицы. Трубу меняли способом горизонтально направленного бурения, это позволило не мешать автомобилистам, не выкапывая траншею. Это доказывает, что волгоградскими властями был найден не просто современный инвестор, а не просто финансист, применяющий в своей работе новейшие материалы и технологии [4].

Подводя итоги, следует еще раз обратить внимание на ключевые моменты в понятиях выбранных нами форм сотрудничества государства и бизнеса, а именно – концессий и ГЧП. Обе выделенные формы тесно коррелируют, однако государственно-частное партнерство имеет более широкие возможности, нежели концессионное соглашение. Преимуществом государственного-частного партнерства является то, что в нём риски, затраты и прибыль распределяются между обеими сторонами, а в концессионном соглашении все это несёт концессионер. Также преимущество государственного-частного партнерства заключается в сохранении права собственности на объект соглашения.

Список литературы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.07.2015 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
3. Варнавский В.Г., Королев В.А. Концессионный механизм партнёрства государства и

- частного сектора. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2009;
4. Газета недели в Саратове, №5(374) от 16.02.2016
 5. Грахов В.П., Мохначев С.А., Якушев Н.М., Гиззатуллин Р.Р. Применение концессионных соглашений в сфере жилищно-коммунального хозяйства // Экономика и предпринимательство. – 2015. - № 1 (54).
 6. Киселев Д.Е. Государство и частный бизнес как равноправные партнеры // Социально-экономические и технологические проблемы развития строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства региона. Сборник трудов конференции. - Волгоград, 24-25 ноября 2006 г. - С. 176-180.
 7. Киселев Д.Е. Концессия как наиболее эффективная система взаимоотношений государства и частного бизнеса // Социально-экономические проблемы управления: взгляд в будущее. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции: в 2 частях. Сборник трудов конференции – Волгоград, 2004 г. - С. 216-219.
 8. От концессии до ГЧП [Электронный ресурс] // VEGASLEX : офиц. сайт. – Режим доступа: vegaslex.ru. – (Дата обращения: 03.10.2016)
 9. Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в Российской Федерации. - М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2015.
 10. Рейтинг регионов ГЧП-2014. Развитие государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. - М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014.

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Назмутдинова Камила Радиковна

Финансовое планирование- это процесс обоснования финансовых отношений и движения соответствующих финансовых ресурсов на определенный период. Финансовое планирование является составной частью управления финансами.

В ходе финансового планирования государственные органы и субъекты хозяйствования оценивают свое финансовое состояние, объемы финансовых ресурсов, выявляют возможности их увеличения, направления их эффективного использования.

Задачи финансового планирования:

- выявление резервов увеличения доходов организации и способов их мобилизации;
- эффективное использование финансовых ресурсов, определение наиболее рациональных направлений развития организации, обеспечивающих в планируемом периоде наибольшую прибыль;
- увязка финансовых ресурсов с показателями производственного плана организации;
- обеспечение оптимальных финансовых взаимоотношений с бюджетом, банками и другими финансовыми структурами.

Этапы финансового планирования:

1. Анализ выполнения финансового плана в предыдущих и текущем плановых периодах. На этом этапе финансового планирования применяется метод экономического анализа. Он позволяет определить степень выполнения плановых показателей за истекший период путем сравнения их с фактическими данными. При этом упор делается на выявление резервов увеличения доходов, определение мероприятий по повышению эффективности использования финансовых ресурсов, расчете ожидаемого исполнения плана. В рамках финансового планирования применяются следующие виды экономического анализа:
 - горизонтальный анализ, в ходе которого сравниваются текущие показатели плана с показателями за прошлый период, а также плановые показатели с фактическими;
 - вертикальный анализ, в результате за которого определяются структура плана, доля отдельных показателей в итоговом показателе и их влияние на общие результаты;
 - трендовый анализ, проводимый в целях выявления тенденций изменения динамики финансовых показателей за ряд лет (на основе ретроспективного анализа можно прогнозировать финансовые показатели на будущее);
 - факторный анализ, который заключается в выявлении влияния отдельных факторов на финансовые показатели.

На данном этапе финансового планирования экономический анализ позволяет: выявить факторы и причины, оказавшие влияние на выполнение плановых заданий в предыдущем и текущих годах, а также резервы роста финансовых ресурсов; обосновать основные параметры

финансового плана; определить недостатки в работе органов управления финансами в ходе составления и исполнения финансовых планов, подготовить предложения по их устранению.

2. Составление финансового плана как документа

На данном этапе осуществляется расчет плановых показателей числовых величин, выражающих конкретное задание по формированию и использованию финансовых ресурсов.

3. Составляется финансовый план как документ

На этом этапе используется балансовый метод, позволяющий увязать финансовые ресурсы субъектов планирования с потребностями в них, вытекающими из прогноза социально-экономического развития; расходы органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и их доходами; установить пропорции распределения средств по направлениям использования, получателям и т.п.; распределить по кварталам доходы и расходы. Его применение способствует обеспечению устойчивости субъектов хозяйствования, бюджетов, формируемых органами государственной власти и местного самоуправления.

Кроме того, в рамках третьего этапа финансового планирования в современных условиях широко применяется метод оптимизации плановых решений, сущность которого заключается в разработке нескольких вариантов финансового плана, из которых выбирается один, наиболее оптимальный.

Финансовое прогнозирование – предвидение возможного финансового положения государства, обоснование показателей финансовых планов.

Для изучения и разработки возможных путей развития предприятия в условиях рыночной экономики возникает необходимость в финансовом прогнозировании. Основные его задачи – установить объем финансовых ресурсов в предстоящем периоде, источники их формирования и направления наиболее эффективного использования. Прогнозирование позволяет рассмотреть складывающиеся тенденции в проведении финансовой политики с учетом воздействия на нее внутренних и внешних условий и на основе анализа определить перспективы финансовой стратегии, обеспечивающей предприятию стабильное финансовое и рыночное положение. Разработка прогноза дает возможность ответить на жизненно важный вопрос, что ожидает предприятие в обозримом будущем – укрепление или утрата платежеспособности (банкротство).

Основное отличие прогноза от плана состоит в том, что прогнозируются те показатели, которыми компания не может управлять в полной мере: риски или действия конкурентов. Планироваться может то, что полностью находится в сфере влияния, например, расходы. Основная цель прогнозирования состоит в том, чтобы получить возможность оценивать работу компании как «удачную» или «неудачную» не по тем показателям (прибыли, рынкам, дивидендам), которые есть, а по тем, которые потенциально могли быть.

Методы финансового прогнозирования

К числу наиболее распространенных методов бюджетного прогнозирования относят:

- Индексный метод (от достигнутого);
- Нормативный метод;
- Балансовый метод;
- Метод бюджетирования ориентированного на результат;
- Программно - целевой метод;
- Метод экспертного прогнозирования;
- Метод экстраполяции;
- Метод моделирования;
- Метод экономического анализа.

Жизнедеятельность фирмы невозможна без планирования, "слепое" стремление к получению прибыли приведет к быстрому краху. При создании любого предприятия необходимо определить цели и задачи его деятельности, что и обуславливает долгосрочное планирование. Долгосрочное планирование определяет среднесрочное и краткосрочное планирование, которые рассчитаны на меньший срок и поэтому подразумевают большую детализацию и конкретику. Планирование должно осуществляться по жесткой схеме, использовать расчеты многих количественных показателей.

Планирование и моделирование дальнейшей деятельности, конечно же, носит несколько абстрактный характер из-за непредсказуемости ряда внешних факторов, но дает возможность учесть те изменения, которые не всегда очевидны на первый взгляд.

В настоящее время стратегический анализ является одной из основополагающих дисциплин, которые необходимо знать любому менеджеру. Процесс стратегического планирования включает в себя ряд важных операций: планирование издержек, планирование производства, планирование сбыта и финансовое планирование (планирование прибыли).

РЫНОК КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ В 2015 ГОДУ

Фаттахова Индира Ригатовна

Кредитование – очень важная составляющая экономики любой страны. Россия не является исключением. Заемные средства работают на благо предприятий и частных лиц, позволяя им добиваться реализации собственных целей, и в то же время приносят доход кредитным организациям и частным инвесторам.

Рынок кредитования во многом зависит от экономического положения в стране, от процентной ставки Центрального банка, инфляции, ожиданий потребителей и деловых кругов и некоторых других факторов.

В России 2015 год стал годом продолжения кризиса в экономике на фоне снижения цен на нефть и санкций, введенных странами Запада за роль страны в конфликте на востоке Украины. Это обусловило тенденции развития рынка кредитования.

В декабре 2014 года Банк России для противодействия резкому ослаблению курса рубля по отношению к ведущим мировым валютам был вынужден значительно повысить ставку по кредитам с 10,5% до 17,0%. Это практически сразу сказалось на ставках по потребительским кредитам и кредитам для бизнеса в коммерческих банках. Ко второй половине 2015 года ставка ЦБ РФ снизилась до 11%, однако даже такая ставка не позволила вернуть рынок кредитования в нормальное русло.

Дальнейшее ухудшение экономической ситуации в стране обусловило следующие тенденции на рынке кредитования:

1. Снижение объемов кредитования, которое было вызвано как ростом процентных ставок по кредитам, так и отсутствием уверенности в скорой стабилизации ситуации, снижением реальных зарплат и прибылей предприятий, которые являются основным источником погашения кредитов. В 2015 году общее количество выданных россиянам новых кредитов сократилось на 29%, а объем – на 46%.
2. В целом консервативная политика банков и других кредитных и финансовых организаций и больший акцент на выдачу обеспеченных кредитов, в том числе таких как кредит под залог квартиры или какого-нибудь другого объекта недвижимости (дома, комнаты и т.д.).
3. Субсидирование процентных ставок по кредитам со стороны государства. В частности, правительством оперативно было принято решение о субсидировании ставок по автокредитам на новые автомобили, что позволило хотя бы частично компенсировать падение объема продаж автомобилей и поддержать производителей. Правда, несмотря на принятые меры, снижение количества выданных автокредитов в 2015 году составило 57%, а объем кредитования сократился на 54%.
4. Существенное увеличение доли просроченных кредитов. Согласно исследованиям, доля просроченных кредитов в портфелях банков резко возросла уже к концу 2014 года, а в 2015 году такой показатель по некоторым видам кредитов достиг почти 20% по сравнению с менее 10% в благополучный период.
5. Рост рынка сопутствующих услуг, связанных с взысканием просроченной задолженности.

В частности, увеличилось количество коллекторских компаний, часто действующих незаконными или полузаконными методами, что привело к росту дел в судах в отношении коллекторов, а некоторые случаи самоуправства получили общенациональную известность.

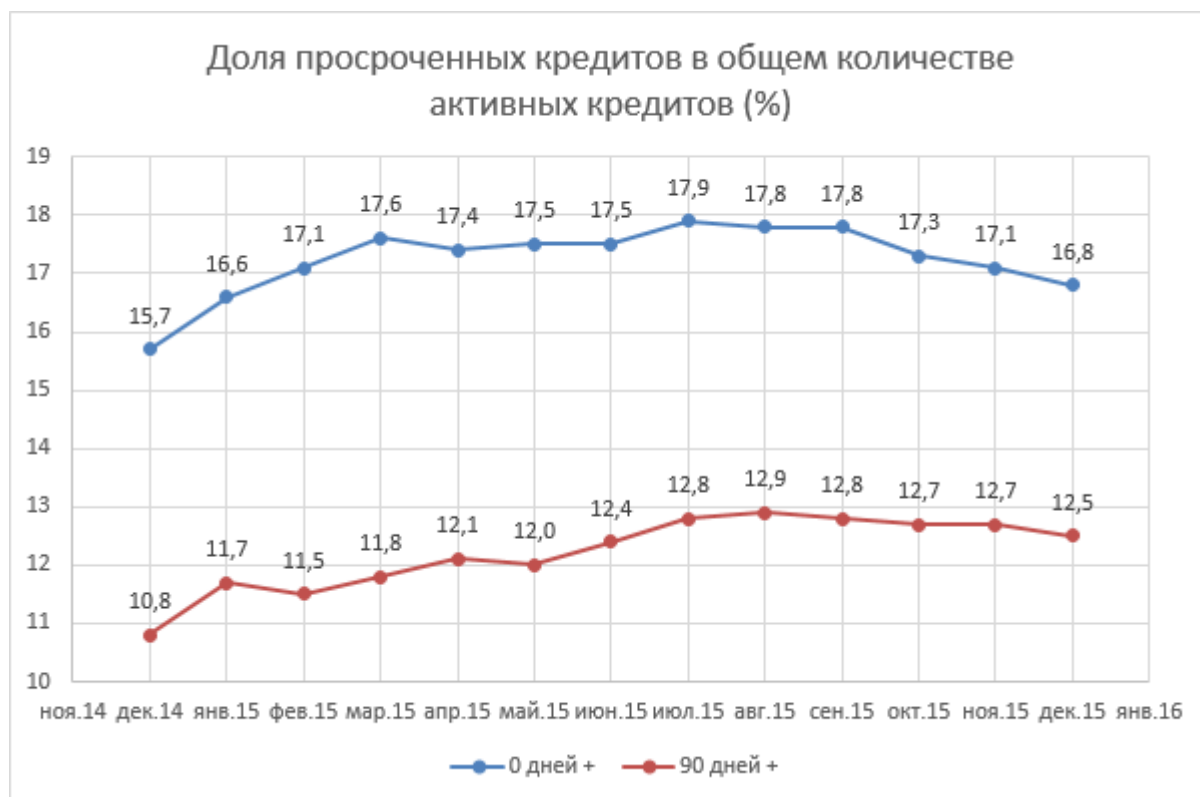


Рисунок 1. Доля просроченных кредитов в общем количестве активных кредитов

В непростой экономической ситуации, кредитование под залог недвижимости приобрело большую популярность, а доля таких кредитов в общем объеме кредитов значительно выросла и в ряде кредитных организаций, которые предоставляют такие кредиты, достигла 35% и более. Связано это с тем, что особенно для небольших банков и других кредитных организаций, проводящих в период кризиса наиболее консервативную политику, кредиты под залог квартир, комнат, домов, в случае с физическими лицами, и кредиты под залог коммерческой недвижимости в случае с предприятиями, являются наиболее выгодным продуктом, так как у таких кредитов присутствует обеспечение, которое, в случае неуплаты, может быть отчуждено в пользу кредитной организации.

Для потребителей кредит под залог недвижимости имеет следующие основные преимущества по сравнению с обычным потребительским кредитом:

1. Более низкая процентная ставка по сравнению с обычным потребительским кредитом – 15-20% по сравнению с 20-30% и более для необеспеченных кредитов.
2. Минимальное количество документов, требующихся для получения кредита. Отсутствие необходимости предоставления справки о доходах с места работы. Нужен только паспорт и документы, подтверждающие право собственности на объект недвижимости.
3. Быстрота оформления кредита. Во многих кредитных организациях деньги под залог квартиры или другого объекта недвижимости можно получить уже в день обращения, либо на следующий день.

4. Возможность получения кредита даже в случае плохой кредитной истории или при отсутствии кредитной истории. Следует отметить, что банки в первой половине 2015 года практически не кредитовали клиентов с улицы, и для большинства кредит под залог недвижимости стал единственным способом быстро получить наличные деньги.
5. Возможность получения кредита на длительный срок с удобным графиком погашения.

Для юридических лиц и предпринимателей кредиты под залог недвижимости также во многих случаях являются единственным способом привлечения заемных средств, особенно в условиях кризиса, когда банки и другие кредитные организации крайне неохотно кредитуют корпоративных клиентов по представленным бизнес-планам, а также неохотно финансируют различные инвестиционные проекты.

Развитие рынка кредитования в России, будет зависеть от общих тенденций в экономике страны, конъюнктуры внешних сырьевых рынков, а также способности и действий правительства по стимулированию рынка кредитования.

В настоящее время правительством РФ утверждена Стратегия развития ипотечного жилищного кредитования до 2020 года, согласно которой количество выданных ипотечных жилищных кредитов должно достичь 1 млн 53 тысяч в год.

Много делают банки и другие кредитные и финансовые организации для привлечения большего числа клиентов в рамках потребительского кредитования или кредитования под залог недвижимости. Правительство всячески пытается оживить рынок автомобилей и через него автокредитование с помощью различных программ.

Однако пока процентная ставка ЦБ продолжает оставаться на высоком уровне сложно ожидать существенного прорыва. В свою очередь, денежно-кредитная политика ЦБ зависит от инфляции, курса рубля, а, следовательно, опять же от пресловутых цен на нефть. Поэтому восстановление, по-видимому, будет во многом определяться сырьевым фактором и бурного роста вряд ли стоит ожидать в кратко и даже среднесрочной перспективе.

Таким образом, с помощью кредитования увеличивается количество денег в экономике, что позволяет стране реализовывать различные инвестиционные проекты, развивать бизнес, разрабатывать новые технологии, проводить модернизацию промышленности и сферы услуг, стимулировать спрос, повышать уровень жизни граждан через предоставление им возможности осуществлять свои планы в максимально короткие сроки.

Список литературы

1. Васильева А.С., Васильев П.А. Особенности потребительского кредитования в России в современных условиях // Банковское дело. – 2013 – № 39. – С. 27–30.
2. Ермаков С.Л., Малинкина Ю.А. Рынок потребительского кредитования в России: современные тенденции развития // Финансы и кредит. – 2013 – № 21.
3. Зарипова ,Г.М.Кредитная поддержка предпринимательства в России[Текст] /Г.М..Зарипова//Современное социально-гуманитарное знание в России и за рубежом : материалы третьей международной научно-практической конференции (28 октября 2013.)

Том 3 – Пермь .-С.45

4. Зарипова ,Г.М.Выгодно ли хранить деньги в банке?[Текст] /Г.М..Зарипова ,А.И.Газизова, Г.Р.Гайнетдинова//Economics № 8 (9), - Москва ,2015.- С58
5. Перспективы развития потребительского кредитования в России // [электронный ресурс] pravo812.ru URL: [http:// pravo812.ru/useful/242-perspektivy-razvitiya-potrebitelskogoreditovaniya-v-rossii.html](http://pravo812.ru/useful/242-perspektivy-razvitiya-potrebitelskogoreditovaniya-v-rossii.html).
6. Потребительский кредит. Перспективы развития потребительского кредитования в России // [электронный ресурс] URL: <http://www.financial-lawyer.ru/topicbox/kredit/139-363.html>. 5. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – [электронный ресурс] – URL: <http://raexpert.ru/project/potrebkred/2014/resume/>
7. Сираева, Р.Р. Контроль за исполнением бюджета как составная часть бюджетного процесса [Текст] / Р.Р. Сираева, Г.Ф.
8. Гарифуллина // Социально-экономическое развитие современного общества в условиях модернизации: материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2012. - С. 157-158.
9. Сираева, Р. Р. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг [Текст] / Р.Р. Сираева, Л.А. Ханбикова // Социально-экономическое развитие современного общества в условиях модернизации : Материалы Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2012. - С.171-172.

РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Шершнева Юлия Алексеевна

Штиб Алексей Викторович

Сейчас, в экономики страны, многие люди стремятся открыть свой бизнес, а не работать по найму. Это оправдано тем, что открывая свой бизнес, вам больше не нужно быть в подчинении своего начальника, вы сами себе руководитель. Многие читая интересные статьи в интернете или журналах, о том как молодые предприниматели, начиная с нуля, добились больших успехов, при минимальных затратах, задумываются о своих невоплощенных идеях и их это вдохновляет, побуждает к дальнейшим действиям. Открывая свой бизнес вы сами планируете свое время, распределяете доходы и расходы, так же ваше самоудовлетворение от того что, над вами нет директора, чьи указания нужно выполнять. В жизни ведение своего бизнеса означает то, что вы будете работать без выходных и праздников, а над вами в любом случае будут законодательные и налоговые органы, чьи законы и указания вам придется выполнять. Важные вопросы в организации и регистрации бизнеса, придется решать самостоятельно.

Начинающий бизнесмен может ознакомиться с условиями реализации малого бизнеса в интернете. Необходимые документы есть в общем доступе, так же можно просмотреть алгоритм прохождения всех необходимых процедур для регистрации. А так же в нашей стране, государство активно поддерживает начинающих бизнесменов, создает выгодные и привлекательные условия для развития малого бизнеса. Подтверждением тому, различные кредитные программы на льготных условиях, многие банки принимают участие в помощи начинающим предпринимателям, например Сбербанк России.

В наше время рыночная экономика не может функционировать без малых предприятий, ведь это большая конкуренция между фирмами. Властям выгодно поддерживать малый бизнес, так как они не используют ресурсы государства, не требуют больших вложений для развития. Так же это и инновационное развитие страны. Те конкурсы которые проходят каждый год, для получения гранта на развитие бизнеса, могут благоприятно повлиять для многих предпринимателей. Так как им дается возможность не только получить первоначальный капитал, но и показать себя, привлечь к себе инвесторов.

Инновационный подход развития страны, может быть реализован только за счет малого и среднего бизнеса. Так как за счет организации, новых технологий и многофункциональности своих работников достигает успеха в бизнесе. Крупный бизнес у нас в стране, достигает успехов за счет ресурсов страны, капитала, инвестиций, которые были вложены в проекты государством, а это может привести к монополистическим ухищрениям, что явно не ведет к успешному развитию экономики страны. [1]

Барьеры которые мешают вам начать бизнеса, в первую очередь это неуверенность в себе. Неуверенность в себе может быть только от не знания, не грамотности и лени. Для того чтобы начать, вам, в первую очередь, нужна идея, та изюминка которая вас вдохновляет и привлекает. Разработав бизнес план, вы можете приступить к оформлению документов. Если не знаете как написать бизнес план, вы можете обратиться к специалистам, за небольшую плату они вам помогут. При регистрации бизнеса, можно в свободном доступе ознакомиться со всеми

необходимыми документами, на различных сайтах они представлены. Так же есть возможность онлайн подать заявку. Главное желание и вера в то, что все получится. Бизнес это прежде всего риск, но если поддаться своим страхам, вы так и останетесь под руководством своего начальника. [2]

Виды малых предприятий. Одно из популярных на сегодняшний день, это бизнес в интернете. Именно электронные сети дают возможность развить бизнес, с минимальными затратами, не требуя официальной регистрации в законодательных органах и возможностью управлять им не выходя из дома. Интернет бизнес позволяет без больших затрат, распространить рекламу, без привлечения маркетинговых компаний. Главное иметь время и желание. Одно из преимуществ, у вас нет географических границ, вы сможете отправить свой товар почти в любую точку мира, за счет современных курьерских служб и даже почты. Один из минусов данного вида малого бизнеса, это большая конкуренция и не доверие покупателей.

Торговый бизнес, требует достаточно крупных вложений, но по статистике, торговля одно из прибыльных способов заработка. Так же большая конкуренция. Но если подобрать правильное место, для продажи своего товара, с минимальными затратами на аренду, можно очень быстро окупить свои вложения.

Производственный бизнес, это тот бизнес в котором вы будете производить свой товар. Он наиболее трудоёмкий, один из самых затратных. Прибыль может быть не большая, так как реализация продукции происходит по оптовым ценам. Основная часть затрат приходится на оборудование и на покупку технологий. Если ваш продукт будет уникальным, вы сможете быстро привлечь к себе клиентов и тогда сможете выйти на мировой рынок. [3]

Список литературы

1. Ибадова Л.Т., Финансирование и кредитование малого бизнеса в России. / Л.Т. Ибадова. - М.: Правовые аспекты, 2013. - 270 с.
2. Просветов Г.И. Управление малым бизнесом. / Г.И. Просветов. - М.: Задачи и решения, 2015. - 190 с.
3. Широков Б.М., Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства / Б.М. Широков. - М.: Финансы и статистик, 2014. - 200 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА В СХПК «НИВА» БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА

Арасланбаев Ирек Вакильевич
Хаузетдинова Динара Муслимовна

На современном этапе экономического развития требуется усиленное внимание к формированию кадровой политики организации, включая вопросы стимулирования персонала. Мотивация работников к труду предприятий всегда актуальны, так как от четко разработанных систем мотивации зависит как творческая и социальная активность работников, так и конечные результаты предприятий в их деятельности. А отсутствие разработанной системы стимулирования качественного и эффективного труда создает предпосылки снижения конкурентоспособности фирмы, что негативно сказывается на заработной плате и социальной атмосфере в коллективе.

Рассмотрим систему стимулирования труда персонала на примере сельскохозяйственного производственного кооператива (СХПК) «Нива», расположенного в селе Новонадеждино Благовещенского района Республики Башкортостан.

На данном предприятии работают специалисты с различным уровнем образования (рисунок 1): 23 работника имеют полное среднее образование; 30 – средне-специальное; 44 – неполное высшее; 18 – высшее, то есть только 15 % персонала имеют высшего образования.

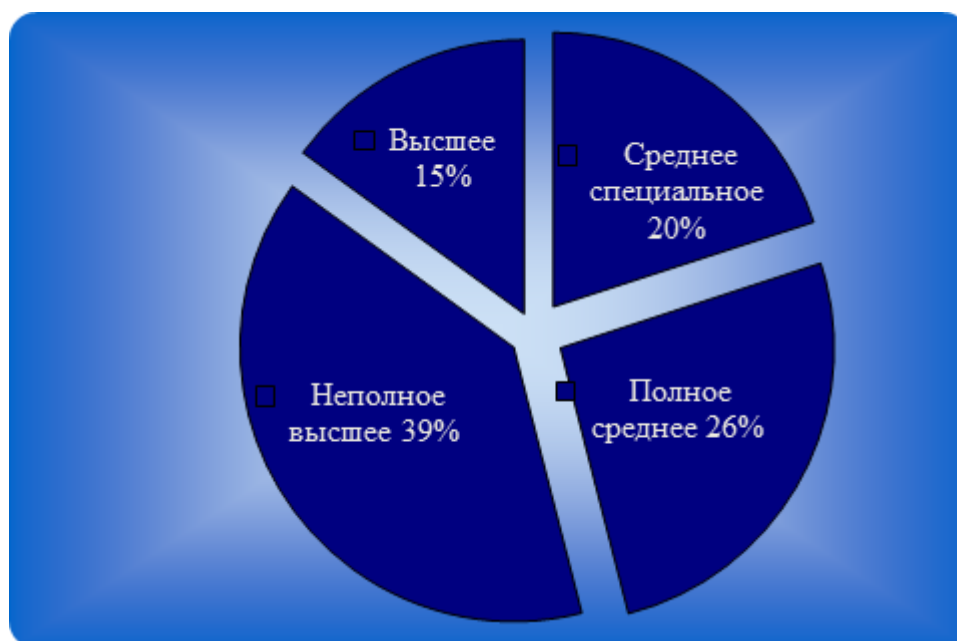


Рисунок 1. Диаграмма показателей уровня образования сотрудников СХПК «Нива»

Такие результаты свидетельствуют о том, что организация не заинтересована в

высококвалифицированных кадрах.

Главной проблемой СХПК «Нива из года в год остается – дефицит кадров, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Данные текучести кадров в 2013-2015гг.

Должность	2013 г.			2014 г.			2015 г.		
	Всего работников	Количество уволенных	Текучесть кадров	Всего работников	Количество уволенных	Текучесть кадров	Всего работников	Количество уволенных	Текучесть кадров
Рабочие	11	4	4%	106	5	5%	83	23	28%
Администрация	8	1	13%	10	0	0	17	0	0
Специалисты	12	2	17%	18	0	0	12	6	50%

По данным таблицы 1 в 2015 г. текучесть составила 28%, а среди специалистов – 50%.

Такая текучесть кадров, считается неприемлемой для предприятия, так как приходится непрерывно обучать вновь принятый персонал, а это сказывается в свою очередь на прибыли предприятия.

На наш взгляд, главной причиной этого является невысокая заработная плата и неудовлетворенность персонала системой материального стимулирования труда (таблицы 2, 3).

Таблица 2. Среднемесячная заработная плата работников в СХПК «Нива», руб.

Персонал	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. к 2013 г., %
По организации – всего	6691	7512	8673	129,6
в том числе: работники, занятые в сельскохозяйственном производстве – всего	6691	7530	8715	130,2
в том числе: рабочие постоянные	6731	6654	8417	125,0
трактористы - машинисты	10726	13968	12091	112,8
операторы машинного доения	6378	6316	6205	97,3
скотники КРС	6762	6937	7283	107,7
Служащие	8351	10533	9538	114,1
из них: Руководители	9807	17275	11089	113,1
Специалисты	8195	7739	7435	90,7

За рассматриваемый период заработная плата увеличилась на 29,6% за счет снижения численности работников. Происходит это за счет того, что предприятие расположено вблизи городов, что объясняет отток работников из села в поисках менее сложной, но более высокооплачиваемой работы.

Таблица 3. Структура фонда оплаты труда в СХПК «Нива», тыс.руб.

Показатели	2013 г.		2014 г.		2015г.		2015 г. к 2013 г., %
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	
Фонд оплаты труда	11163	100,0	12534	100,0	11962	100,0	107,2
в т.ч. постоянная	11032	98,8	12274	97,9	11864	99,2	107,5

переменная	131	1,2	260	2,07	98	0,8	74,8

Неудовлетворительной является структура фонда оплаты труда 2015 г., в которой премии занимают только 0,8%, хотя именно переменная часть в большей степени играет стимулирующую роль.

В процессе прохождения практики была произведена оценка удовлетворенности сотрудников существующей системой стимулирования.

В исследование приняли участие 50 человек. По пятибалльной шкале были оценены 9 ключевых параметров, указывающих на уровень удовлетворенности. Итоговые результаты опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4. Оценка элементов стимулирования труда административно-управленческого персонала в СХПК «Нива»

Элемент стимулирования	Среднее значение оценки
Решение социальных проблем: обеспечение всех форм социальных льгот независимо от должности; обеспечение должного уровня безопасности труда, охраны здоровья, питания, оказания помощи, и т.п.	3,6
Содержание труда (интенсивность дня, результативность, соответствие обязанностей должности, удовлетворение)	3,4
Объективность оценки труда вашим руководителем, взаимопонимание с ним	4,2
Заработная плата, материальные поощрения	2,7
Перспективы роста (планирование, продвижение по службе, повышение квалификации, обучение)	2,4
Отношения в коллективе	4,5
Условия труда (расположение предприятия, организация рабочего места)	3,9
Стиль и методы работы руководства	4,4
Информированность работников	3,1

Согласно данным таблицы 4, большая часть элементов системы стимулирования оценивается работниками на уровне выше среднего. Однако в данной системе труда существует ряд слабых мест:

- низкая оценка содержания труда;
- недостаточный уровень заработной платы;
- слабая информированность работников;
- перспективы роста оценены низко.

Это указывает на наличие резервов повышения мотивированности персонала в СХПК «Нива». На фоне полученных оценок параметров системы стимулирования важно оценить воспринимаемый сотрудниками уровень эффективности действий руководства по повышению эффективности стимулирования. В связи с этим среди сотрудников также был проведен опрос и получены следующие результаты, представленные на рисунке 2.

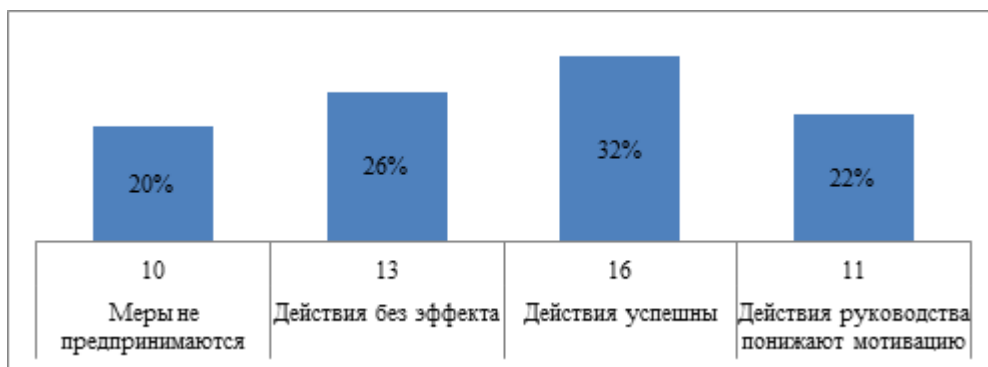


Рисунок 2. Результаты ответов персонала СХПК «Нива»: «Предпринимаются ли со стороны руководства действия», %

Таким образом, можно констатировать высокий уровень недовольства действиями руководства: 20% сотрудников утверждают, что меры по повышению мотивированности не предпринимаются, либо абсолютно некорректны. При этом 26% сотрудников считают их безрезультатными. И только 32% опрошенных считают, действия со стороны руководства успешными.

Для того чтобы решить выявленные проблемы стимулирования труда, необходимо:

1. повысить заработную плату работникам на основе совершенствования систем оплаты труда, использования системы доплат и надбавок;
2. ввести систему премирования за высокие результаты труда ;
3. обеспечить работников служебным транспортом, т.к. большинство из них проживает за пределами населенного пункта, в котором расположено предприятие;
4. придать системе льгот и социальных компенсаций формы гибкой программы, предоставляющей работнику свободу выбора опций с учетом его возраста, семейного состояния, наличия детей, состояния здоровья, предпочтениями в отдыхе и т. д.;
5. ввести в положения статьи, закрепляющие право и возможность постоянного обучения и переобучения персонала, а именно отправлять работников на повышение квалификации, так как на предприятии только 15% работников имеют высшее образование;
6. размещать фотографий передовых сотрудников на Доске почета не в виде обычного портрета, а на фоне любимого хобби. Это вызовет интерес не только к личности передовика, но и к его жизненным ценностям, увлечениям, чувству юмора;
7. ввести для некоторых категорий работников гибкий рабочий график. Для организации такая гибкость полезна уменьшением числа опозданий и невыходов на работу. Для работников этот фактор мотивации кроме возможности маневрировать своим свободным временем, многократно усилится тем, что значительно разгрузится общественный транспорт. Специфика Благовещенска такова, что в промышленной зоне сосредоточены несколько крупных предприятий и в периоды с 7.00 до 8.00 и с 16.00 до 17.00 транспорт работает в пиковом режиме, создавая массу негативных эмоций работникам.

Внедрение предложенных рекомендаций позволит избежать текучести кадров, а также перейти на новый уровень управления человеческими ресурсами предприятия.

Список литературы

1. Мухаметова Г.Н., Арасланбаев, И.В. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии // Сборник научных статей «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, статистики и информационных технологий». – Уфа, 2016. – 368-370 с.
2. Габдуллина Д.М. Совершенствование применения экономических методов управления в СХПК «Нива Благовещенского района» // Сборник материалов V Международной научной конференции «Социально-экономическое, социально-политической и социокультурное развитие регионов». – Пенза, 25-26 октября 2015. – 13-15 с.
3. Афанасьева Д.С., Арасланбаев И.В. Анализ влияния заработной платы на выработку в сельском хозяйстве на примере птицефабрики // Мировая наука и современное общество: Актуальные вопросы экономики, социологии и права. - Саратов, 05 июня 2014 г. – 35-38 с.
4. Кунаккужина, Г.Р., Арасланбаев И.В. Совершенствование экономических методов управления в ООО Племзавод «Россия» Дюртюлинского района РБ // Экономика и социум Издательство: ООО "Институт управления и социально-экономического развития". - Саратов, №3, 2016г. - 668-671 с.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО ЭР-ТЕЛЕКОМ

Хафизова Юлия Радиковна

В рыночных условиях функционирования хозяйствующих субъектов особо актуально иметь представление о финансовом состоянии как собственного предприятия для принятия эффективных управленческих решений, таки предприятий-партнеров. При этом инструментом обеспечения такой информации служит финансовый анализ, при помощи которого возможно объективно оценить: имущественное состояние предприятия; степень зависимости от заемных источников; возможность погашения обязательств перед третьими лицами; достаточность капитала для финансирования текущей деятельности и долгосрочных инвестиций; потребность в дополнительных источниках финансирования; затем по его результатам принять обоснованные решения. В широком смысле финансовый анализ может использоваться как инструмент обоснования краткосрочных и долгосрочных экономических решений, целесообразности инвестиций, средство оценки мастерства и эффективности управления, а также способ прогнозирования будущих результатов деятельности предприятия.

В данной области экономического анализа накоплен достаточно большой опыт и в отечественной и зарубежной практике. Но по-прежнему не прекращаются дискуссии по поводу содержательного характера финансового анализа, этапов и состава показателей, используемых в ходе его выполнения.

Приведенный ниже анализ деятельности ОАО «Эр-Телеком» выполнен за период 2013–2015 гг. на основе данных бухгалтерской отчетности организации за 3 года. Качественная оценка показателей ОАО «Эр-Телеком» выполнена с учетом принадлежности к отрасли «Связь».

Таблица 1 Структура имущества и источники его формирования

Показатель	Значение показателя			Изменение	
	в тыс. руб.			тыс. руб.	± %
	2013	2014	2015		
Актив					
1. Внеоборотные активы	1900651	2685095	539625	-1361026	-71,6
в том числе: основные средства	232520	159436	132084	-100 436	-43,2
нематериальные активы	568	527	487	-81	-14,3
2. Оборотные, всего	295141	244809	345993	+50 852	+17,2
в том числе: запасы	16887	7759	16945	+58	+0,3
дебиторская задолженность	249325	154396	164135	-85 190	-34,2
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	25763	80221	161878	+136 115	+6,3 раза
Пассив					
1. Собственный капитал	1966567	472388	370083	-1596484	-81,2
2. Долгосрочные обязательства, всего	6331	13256	21995	+15 664	+3,5 раза
3. Краткосрочные обязательства, всего	222894	2444260	493540	+270 646	+121,4

Валюта баланса	2195792	2929904	885618	-1310174	-59,7

Активы по состоянию на 2015 г. характеризуются соотношением: 60,9% внеоборотных активов и 39,1% текущих. Активы организации за рассматриваемый период уменьшились на 1310174 тыс. руб. (на 59,7%). Отмечая значительное снижение активов, необходимо учесть, что собственный капитал уменьшился еще в большей степени – на 81,2%. Опережающее снижение собственного капитала относительно общего изменения активов является негативным показателем.

Снижение величины активов организации связано, в основном, со снижением следующих позиций актива бухгалтерского баланса:

- долгосрочные финансовые вложения – 1313979 тыс. руб. (85,8%)
- основные средства – 100436 тыс. руб. (6,6%)
- дебиторская задолженность – 85190 тыс. руб. (5,6%)

Одновременно, в пассиве баланса наибольшее снижение произошло по строке «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» (-1596484 тыс. руб., или 100% вклада в снижение пассивов организации за рассматриваемый период).

Собственный капитал организации на 2015 г. равнялся 370083,0 тыс. руб. Собственный капитал организации за весь анализируемый период очень сильно уменьшился на 1596484,0 тыс. руб., или на 81,2%.

В приведенной ниже таблице обобщены основные финансовые результаты деятельности ОАО «Эр-Телеком».

Таблица 2 Основные финансовые результаты

Показатель	Значение, тыс. руб.		Изменение	
	2014 г.	2015 г.	тыс. руб.	± %
Выручка	1712162	1682924	-29238	-1,7
Расходы по обычным видам деятельности	814286	893633	+79347	+9,7
Прибыль (убыток) от продаж	897876	789291	-108585	-12,1
Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	-36293	8841	+45134	□
ЕВИТ	861583	798132	-63451	-7,4
Изменение налоговых активов и обязательств, налог на прибыль и прочее	-137984	-124517	+13467	□
Чистая прибыль (убыток)	723599	673615	-49984	-6,9

За последний год годовая выручка равнялась 1682924 тыс. руб. В течение анализируемого периода отмечено незначительное снижение выручки (-29238 тыс. руб.).

Прибыль от продаж за 2015 год равнялась 789291 тыс. руб. За весь анализируемый период отмечено заметное падение финансового результата от продаж, составившее 108585 тыс. руб.

Обобщив сделанные выводы в ходе исследования, рекомендую ОАО «Эр-Телеком» предпринять следующие меры по улучшения важнейших финансовых показателей:

1. Увеличить долю собственного капитала, обеспечив достаточную финансовую независимость;
2. Снизить сумму краткосрочной кредиторской задолженности (например, переведя ее в состав долгосрочной задолженности) для повышения обеспеченности краткосрочных обязательств текущими активами.

Список литературы

1. Зарипова Г.М. Управление прибылью организации. Общество в эпоху перемен: формирование новых социально -экономических отношений материалы третьей международной научно -практической конференции (11 октября 2013.) Саратов -С.172
2. Г.М. Зарипова Формирование финансово -кредитных методов регулирования предпринимательства//Проблемы управления экономикой в трансформируемом обществе: Сб. ст. -Пенза, 2004. -С. 89-91
3. Зарипова, Г. М. Роль нормы процента в устойчивости экономического равновесия/Г. М Зарипова, Р. И. Муллагирова//Вестник ВЭГУ: Научный журнал. №2 (34). Экономика. -Уфа: Восточный университет, 2008. -С. 36-46.
4. Шайхутдинова Н.А., Сафронова С.В. «Роль прибыли в жизненном цикле предприятия» [Текст]: журнал «Экономика и социум» / Н.А. Шайхутдинова. - 2013.-№ 4/9.
5. Шайхутдинова, Н.А., Хайруллина, А.Д. Проблема развития малого предпринимательства [Текст] / Н.А. Шайхутдинова, А.Д. Хайруллина // Экономика и социум. – 2014. - №1 (10).
6. Шайхутдинова, Н.А., Мошкина, К.А. Финансовые результаты малого и среднего предпринимательства в РФ [Текст] / Н.А. Шайхутдинова, К.А. Мошкина // Экономика и социум. – 2014. - №2-4 (11).
7. Дисбиянова, А.И. Анализ финансового состояния на примере ООО СХП «Урал-Тау» [Текст] / Р. Р. Сираева, А.И. Дисбиянова // Экономика и социум. – 2013. - № 4-1(9). – С.456-459.

СЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Дидычук Инна Васильевна

Внимание людей к качеству зародилось по мере становления и развития трудовой деятельности, а способы его соблюдения постоянно менялись и совершенствовались.

Впервые о введении стандартов в России заговорили во времена правления Ивана IV, что было связано с установлением определенных калибров для измерения пушечных ядер. Позже, в 1723 г. вышел Указ о качестве Петра I, в котором царь уделил внимание вопросам стандартизации, государственного надзора за соблюдением качества и мер наказания за выпуск дефектной продукции [1].

Таким образом, по мере развития экономических реформ в России все большее внимание уделяется качеству. В настоящее время одной из серьезных проблем для российских предприятий является разработка системы стандартизации качества, которая до сих пор остается на низком уровне [2]. Перед предпринимательством и менеджментом встает задача в короткие сроки научиться доводить предприятия до конкурентоспособного уровня.

В первую очередь, обществу необходимо иметь уверенность, что качество поставляемых товаров и услуг будет стабильным и устойчивым, поэтому поставщиками должны учитываться интересы всех потребителей. Глобализации и расширение рынков сбыта усиливают конкурентную борьбу, поскольку дают право покупателям самим выбирать продукцию того или иного производителя.

Во вторых, помимо отечественного рынка сбыта система качества не менее важна при ведении дел с зарубежными заказчиками, считающими наличие сертификата обязательным условием для успешного функционирования бизнеса.

В современной экономике проблема качества – одна из важнейших проблем повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности общества в целом. Все эти составляющие объединены и взаимодействуют между собой, составляя сферу, которую регулирует система менеджмента качества (СМК). Данная система основывается на международных стандартах ISO.

Международная организация по стандартизации (International Organisation for Standardization) является всемирной федерацией национальных органов по стандартизации и имеет консультативный статус ООН. Основными направлениями деятельности ISO являются разработка и публикация стандартов качества в различных сферах деятельности, гармонизация интересов производителей и потребителей, а также развитие международной координации по объединению промышленных стандартов [3].

Стандарт ISO 9001 «Системы менеджмента качества. Требования» является признанным практически во всем мире. Это объясняется тем, что внедрение системы менеджмента качества является для организации стратегическим решением, которое может помочь улучшить ее показатели деятельности и создать надежную основу для инициатив по ее устойчивому

развитию.

Сертификат качества – это подтверждение того, что товары или услуги, предоставляемые компаниями, соответствуют определенным мировым стандартам качества. В России сертификат ISO обозначается кириллицей «ИСО» и ему соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В настоящее время сертификация в России может быть как обязательной, так и добровольной [4].

Обязательная сертификация – это средство государственного контроля по соблюдению безопасности продукции.

Добровольная сертификация – это средство повышения конкурентоспособности продукции.

В качестве объекта сертификации выступает продукция производственно-технического назначения, все виды услуг, товары народного потребления и т.д. Данный перечень формируется законодательным органом и закрепляется в законодательном акте.

Регистрация систем сертификации и знаков соответствия в центральном государственном органе (Госстандарте) дает им право функционировать на территории Российской Федерации.

Таким образом, обобщенно можно сказать, что система сертификации – это совокупность правил, установленных и закреплённых Законом «О сертификации», обязательная к соблюдению его участниками.

Сертификация системы качества организации проводится в три этапа (по ГОСТ Р 40.003-96):

Первый этап – анализ документации системы качества организации. На данном этапе орган по сертификации проверяет документацию организации на предмет отражения в ней реализации всех требований стандарта [5].

Второй этап – аудиторская проверка системы качества организации для установления соответствия документации реальной практике.

Третий этап – принятие решение по аудиту и выдача сертификата. Принимается решение о выдаче сертификата в случае положительном аудиторском заключении.

Обычно такой сертификат содержит сведения о выдавшем его органе, а также номер, срок действия, наименование товара или услуги, основание для выдачи и отсылку на нормативный документ. Правила оформления и регистрации сертификатов разрабатываются для каждой системы сертификации отдельно. Срок действия такого документа составляет, как правило, три года и требует постоянного подтверждения в течение всего срока действия. Для подтверждения действительности сертификата проводятся наблюдательные аудиты. Обычно, периодичность таких аудитов составляет один раз в год.

Ежегодно в России пополняется номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации качества. Это осуществляется под тщательным руководством Госстандарта Российской Федерации.

Обобщая различные определения, разработанные ISO, можно сказать, что система менеджмента качества – это часть общей системы управления компанией, которая

функционирует с целью обеспечения стабильного качества производимой продукции и оказываемых услуг, включающая в себя совокупность процессов, методик и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.

Система менеджмента качества основывается на ожиданиях и интересах потребителей, которые, как правило, постоянно меняются. Рынок спроса не стабилен, поэтому для поддержания постоянной удовлетворенности потребителей организации должны постоянно совершенствовать свою продукцию и процессы. Таким образом, СМК, как один из инструментов менеджмента, дает уверенность в том, что продукции или услуги полностью соответствуют необходимым требованиям качества.

Система менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ISO должна иметь:

- Политику, в которой сформулированы ее цели и задачи, а также принципы их достижения;
- Систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов;
- Нормативную основу, представляющую собой совокупность непротиворечивых нормативных документов;
- Эффективный механизм реализации требований, регламентированных документами нормативной основы [6].

Обобщая вышесказанное, можно сказать, что, прежде всего СМК - это система. А система, как правило, характеризуется своим назначением, структурой, составом элементов и связями между ними.

Основными задачами системы менеджмента качества на данный момент являются: совершенствование качества продукции и снижение затрат на его улучшение, а также создание у потребителей уверенности в отсутствии дефектов, используя сертификацию системы менеджмента качества.

Преимущества системы менеджмента качества:

- Растет прозрачность ведения бизнес-процессов организаций;
- Улучшается управленческая деятельность в связи с тем, что при проектировании СМК происходит строгое распределение ответственности за выполнение процедур между подотчетными лицами;
- Способствует повышению эффективности производства, так как снижается доля некачественной продукции;
- Наличие сертификата качества влияет на конкурентоспособность организации, а именно поднимает его авторитет и увеличивает признание торговой марки.

Разработка и внедрение СМК, как и любой инновационный процесс, может сопровождаться и негативными моментами:

- Необходимость расходов организации на разработку и внедрение СМК;
- Возникновение рисков;
- Появление дополнительного объема работ, и как следствие значительные временные затраты;
- Соппротивление персонала изменениям.

Согласно ежегодным исследованиям «The ISO Survey» количество выданных сертификатов в России значительно уменьшилось за последние несколько лет (рис. 1). Причем, отрицательная динамика наблюдается уже с 2011 г [7].

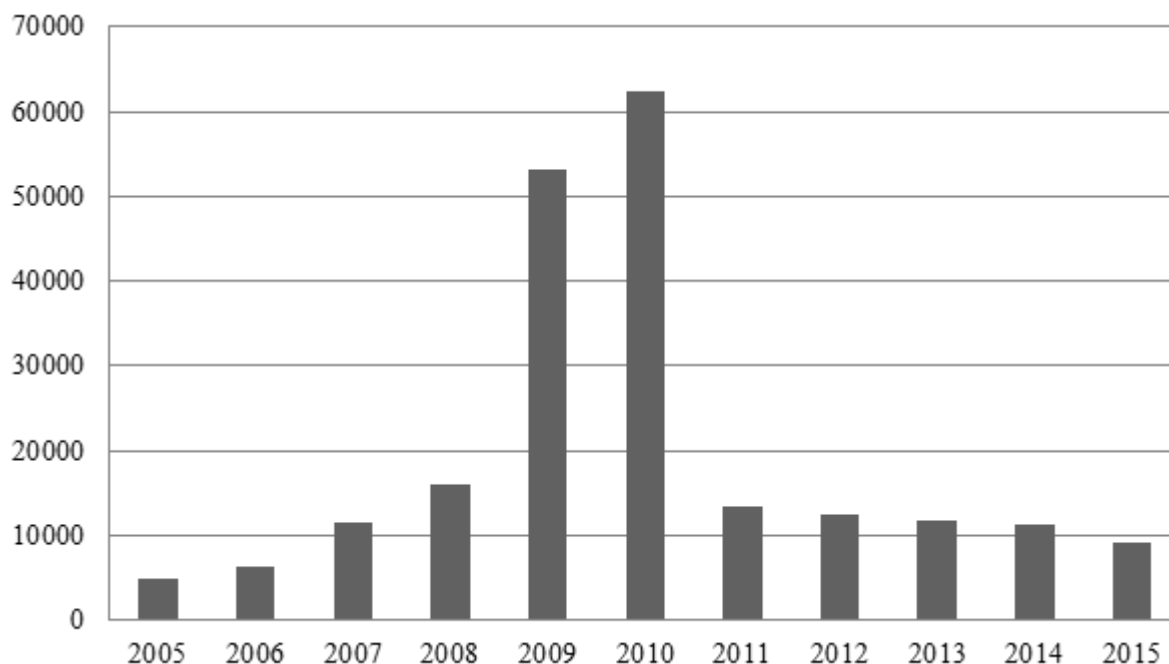


Рисунок 1. Изменение количества выданных сертификатов ISO 9001 в Российской Федерации

Подводя итог статистических данных, можно отметить, что, несмотря на общее развитие системы сертификации, ее уровень в России остается по-прежнему низким.

Высказываясь по этой проблеме, генеральный директор Всероссийского научно-исследовательского института сертификации В. Г. Версан в своей статье «Кризис в стандартизации систем менеджмента. Причины. Пути выхода» написал, что стандарт 9001 внедрили около миллиона организаций по всему миру, при этом около 50-60% не получили ожидаемый результат от внедрения системы качества. Это можно объяснить тем, что данная системы была введена лишь формально, то есть отсутствует дальнейшее совершенствование СМК руководителями организаций. Складывается ситуация, когда организации желают получить выгоды от сертификации, но не могут воспользоваться ими на практике. Работа СМК предполагает не только единоразовое внедрение, но и осуществление мер по ее поддержанию. Большую долю ответственности за неудачные внедрения Версан возлагает и на то, что руководители не уделяют должного внимания проекту, который сводится лишь к стремлению организации получить сертификат.

Подводя итог, важно отметить, что еще одним важным направлением в повышении роли стандартизации качества российских организаций является устранение несогласованности в требованиях к сырью, комплектующим и самим товарам, а также предоставляемым услугам. Разработка согласованных стандартов должна найти широкое применение в решении управленческих задач в системе менеджмента качества.

Помимо этого, побудительным мотивом должен стать выход отечественных предприятий на международный рынок, где сертификация имеет большое значение при решении задач увеличения объемов экспорта и импортозамещения.

Таким образом, дальнейшее развитие сертификации системы менеджмента качества позволит российским организациям увеличить конкурентоспособность не только в рамках страны, но и выйти на международный уровень.

Список литературы

1. Версан В.Г. Кризис в стандартизации систем менеджмента. Причины. Пути выхода // Стандарты и качество. 2014. №3. С.78-83.
2. Демененко И.А., Папанова О.А. Реинжиниринг менеджмента компании через призму социального консалтинга // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. №6. 2016. С. 235-237.
3. Демененко И.А. Векторы интеллидгент-маркетинга в образовательной среде // NovalInfo.ru. 2016. Т.3. №48. С. 446-449.
4. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 318 с.
5. Единый стандарт. Центр сертификации и лицензирования. Проблемы добровольной сертификации [электронный ресурс] - <https://1cert.ru/stati/problems-dobrovolnoy-sertifikatsii>
6. Международный стандарт ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования. Основные положения и словарь [электронный ресурс] - [http://www.pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-9001-2015-\(rus\).pdf](http://www.pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-9001-2015-(rus).pdf)
7. ISO - Международная организация по стандартизации. Разработчик и издатель международных стандартов [электронный ресурс] - <http://www.iso.org/iso/ru>

ОПТИМИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Недосекин Алексей Олегович

Введение

Как было отмечено в [1, 2], оценка промышленного риска как возможности наступления техногенной аварии, напрямую связана с объёмом инвестиций в безопасность на опасных производственных объектах (ОПО). Основные направления инвестиций этого класса (IoS – Investments on Safety) следующие:

- IoS1 – инвестиции в собственно многофункциональную систему безопасности (МФСБ), за исключением профильных технических систем обеспечения безопасности. Здесь подразумевается проектирование и внедрение МФСБ, включая систему дистанционного мониторинга опасностей, каналы связей, диспетчерские центры, ситуационные системы поддержки принятия решений;
- IoS2 – инвестиции в профильные технические системы обеспечения безопасности. Например, в угольной промышленности к таким системам относятся: автоматизированные системы пылевзрывозащиты, дегазационные установки, системы вентиляции, системы пожаротушения и др.;
- IoS3 – инвестиции в мотивацию производственного персонала на безопасность. С инвестиционной точки зрения, следует в качестве IoS3 принимать размер фонда мотивации за последние 3-5 лет нарастающим итогом.
- IoS4 – инвестиции в обязательное и добровольное страхование ответственности (также за последние 3-5 лет нарастающим итогом).

Итого:

$$IoS = IoS1 + IoS2 + IoS2 + IoS4. (1)$$

Чем выше размер инвестиций в безопасность, тем, планово, ниже уровень промышленного риска, и тем выше размер отсекаемого (парируемого) экономического ущерба, ожидаемого от аварий на ОПО. Если рассматривать эту ситуацию в пределе, то предельно высокие инвестиции в безопасность гарантируют недопущение аварии и 100%-ое покрытие соответствующего ущерба. Однако это же приводит к полной неэффективности работы предприятия, отсутствие какого-либо экономического смысла в таком бизнесе.

Обратная ситуация. Мы минимизируем инвестиции в безопасность в принципе (до нуля не получится, есть законодательные требования). В этом случае, мы ожидаем серьёзных аварий, которые, практически гарантировано, «съедают» всю операционную прибыль бизнеса и загонят компанию в убыток. Например, гораздо дешевле было бы для компании British Petroleum обеспечить безопасность добычи нефти в Мексиканском заливе, чем, по результатам масштабной аварии в 2010 году, выплачивать многомиллиардные штрафы.

Итак, мы имеем гарантированную убыточность бизнеса ОПО при двух полярных сценариях инвестиций в безопасность. В соответствии с математической теоремой Ролля, существует экстремум (максимум) функциональной зависимости эффективности бизнеса от IoS при данных условиях, и этот максимум предстоит определить. Соответствующий уровень инвестиций в безопасность следует признать оптимальным, он будет равен IoS_{opt} . Такова упрощённая схема оптимизации IoS .

На деле же, всё гораздо сложнее. Начнём с того, что нам не удастся получить функциональное соотношение эффективности от IoS , кроме как производя комплексное моделирование деятельности компании (например, с использованием системы сбалансированных показателей, ССП). И самым трудным здесь является калибровка ожиданий по последствиям аварий, в том числе по прямому экономическому ущербу (обозначим этот показатель $Damage$). Это то, что компании придётся заплатить во всех случаях, из своей операционной прибыли. Во-вторых, различные типы инвестиций порождают принципиально различную отдачу. Значит, речь идёт о **портфеле инвестиций в безопасность** – и об оптимальном выборе весов отдельных инвестиционных компонент в составе портфеля. Собственно, постановке задачи оптимизации в обозначенном ключе и посвящена настоящая статья.

Выбор целевой функции эффективности бизнеса с учётом фактора безопасности

Рассмотрим гипотетическое ОПО, на котором не проведены инвестиции в безопасность ($IoS = 0$), а все остальные инвестиции составляют фиксированную величину I . Экономическую эффективность такого предприятия можно оценивать по фактору ROI , процентов годовых:

$$ROI = \frac{CP(0) - Damage(0)}{I}, \quad (2)$$

где $CP(0)$ – чистая прибыль компании до распределения, без учёта ожидаемого ущерба от аварий, $Damage(0)$ – размер ожидаемого ущерба от аварий при нулевых инвестициях в безопасность.

Теперь построим показатель ROI с учётом проведённых инвестиций в безопасность ($ROIS$, процентов годовых):

$$ROIS = \frac{CP(IoS) - Damage(IoS)}{I + IoS}. \quad (3)$$

Ожидаемый вид зависимости $ROIS$ от IoS представлен на рис. 1. Видно, что быстрый уход в отрицательные значения функции $ROIS$ сопряжён с эффектом насыщения по фактору инвестиций: инвестиции в безопасность растут, а отсекаемый ущерб – нет, равно как и безопасность в целом. Зато новые инвестиции тянут за собой дополнительную амортизацию и проценты по кредитам, что сразу же снижает уровень CP .

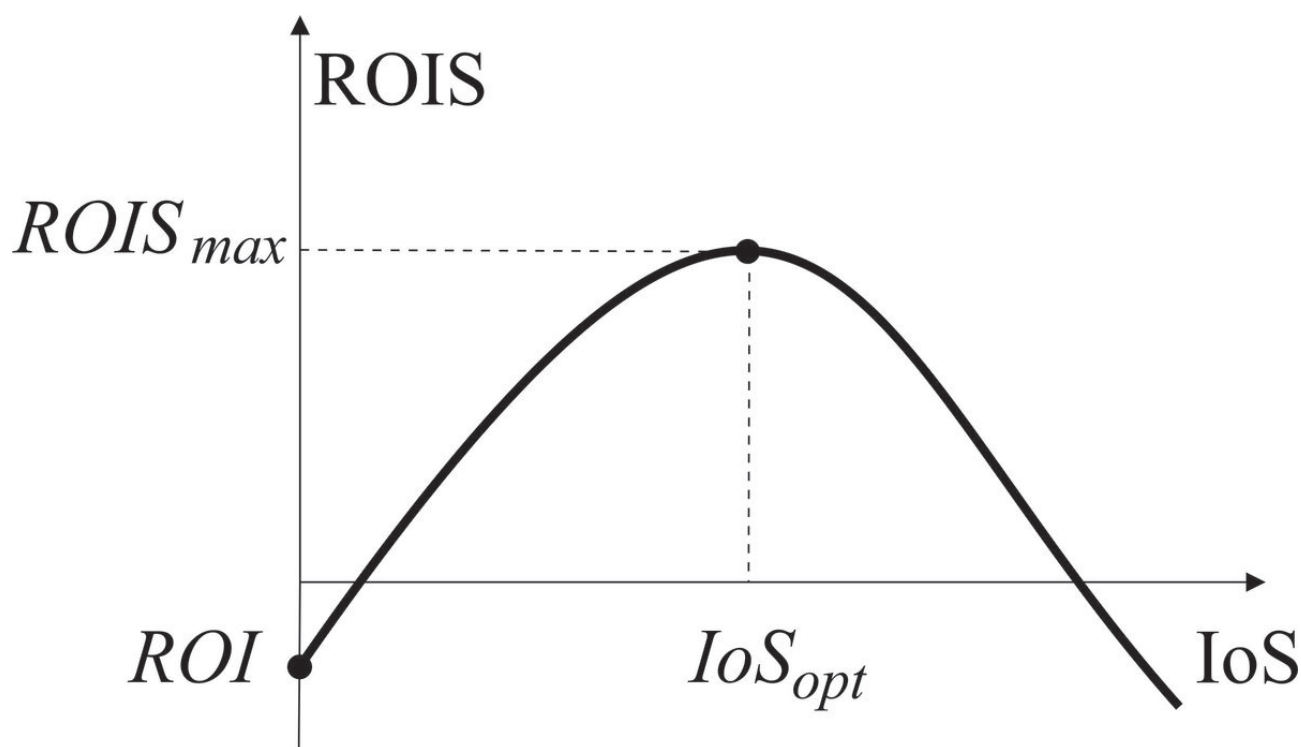


Рисунок 1. Ожидаемый вид зависимости эффективности от инвестиций в безопасность

Источник: собственные исследования автора

В принципе, должно выполняться условие $ROIS > ROI$, в противном случае инвестиции в безопасность не имеют экономического смысла. Выбранный критерий ROIS выступает в наших исследованиях в качестве целевой функции задачи оптимизации инвестиций в безопасность.

Моделирование ROIS при помощи ССП

В [3 - 7] демонстрируется, как экономическая эффективность компании или даже целой отрасли может быть исследована с помощью системы сбалансированных показателей (ССП, BSC), представляющей собою ориентированный четырёхслойный нечётко-логический граф (см. рис. 2). Слои в графе представляют собой стратегические перспективы развития организации: ресурсы (R), процессы (P), взаимоотношения (R) и эффекты (E). Это - строки в стратегической карте матричного типа. Столбцами же матрицы выступают шесть карт в составе комплексной системы анализа: Угрозы (Threats), Оказии (Opportunities), собственно ССП (BSC – Balanced Scorecard), Риски (Risks), Шансы (Chances), Решения (Decisions).

Таким образом, построенная карта размерностью 4x6 представляет собой развёрнутую модель, где показатель суммарных инвестиций, в том числе инвестиций в безопасность IoS, локализован на слое Ресурсов в ССП, а показатель ROIS лежит на слое Эффектов в ССП. Между этими двумя показателями пролегает структурно-сложная сеть факторов и моделей оценки, обладающая своими экзогенными входами, выходами и обратными связями.

Проводя многофакторное многократное моделирование, возможно (в первом приближении) получить вид кривой ROIS (или семейства таких кривых), как это представлено на рис. 1.

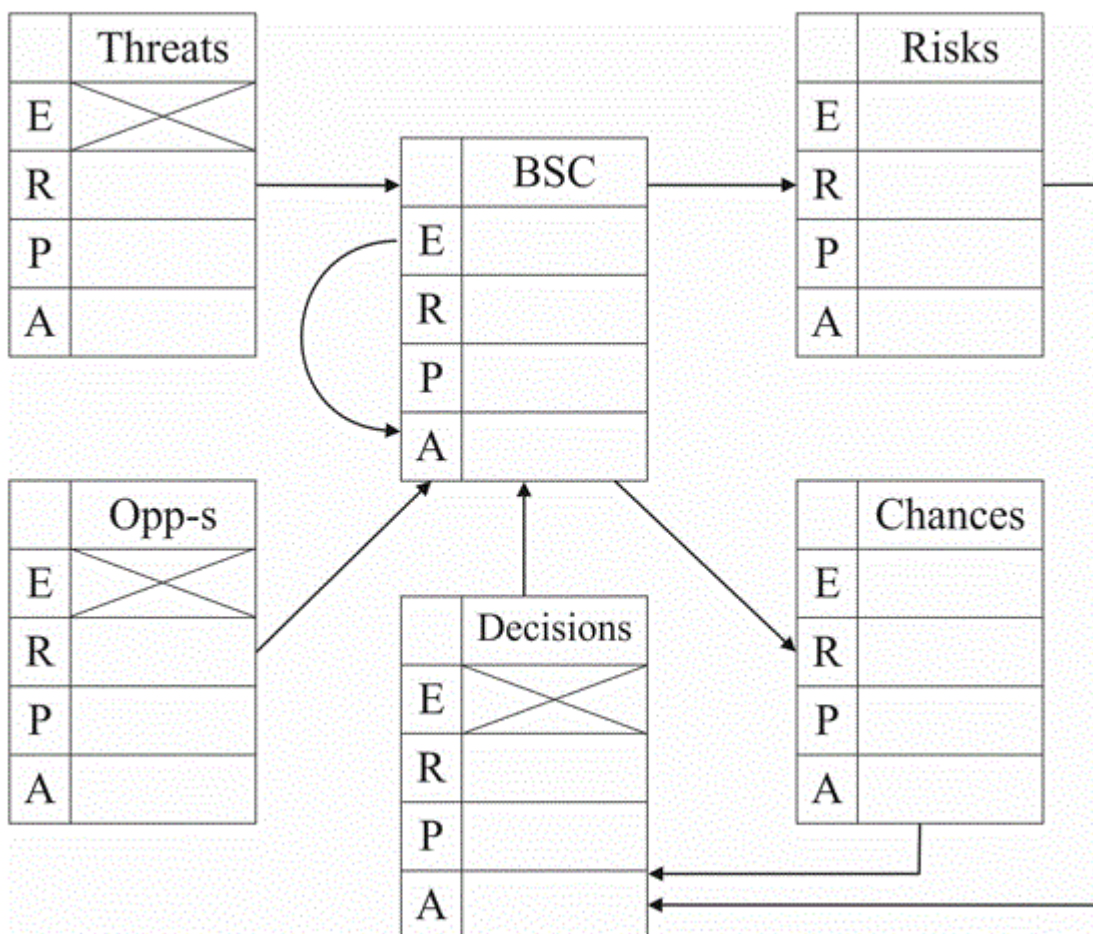


Рисунок 2. Система сбалансированных показателей компании в формате карты 4x6

Источник: [7]

Эластичность эффективности по безопасности

Введём показатель эластичности инвестиций по фактору инвестиций в безопасность:

$$E = \frac{\partial ROIS}{\partial IoS} . (4)$$

Показатель эластичности характеризует чувствительность критерия эффективности бизнеса к инвестициям к безопасности. Чем выше эластичность E , тем эффективнее проводимые мероприятия по безопасности, и тем больше должно быть проведено инвестиций в этом направлении. В точке оптимума наблюдается $E = 0$.

Перепишем (3) в следующем виде:

$$ROIS(IoS1, IoS2, IoS3, IoS4) = \frac{CP((IoS1, IoS2, IoS3, IoS4) - Damage(IoS1, IoS2, IoS3, IoS4))}{I + IoS1 + IoS2 + IoS3 + IoS4} . (5)$$

Тогда можно ввести показатель эластичности по отдельному виду инвестиций, как частную производную по соответствующему фактору:

$$\begin{aligned} E1 &= \frac{\partial}{\partial IoS1} ROIS(IoS1, IoS2, IoS3, IoS4) \\ E2 &= \frac{\partial}{\partial IoS2} ROIS(IoS1, IoS2, IoS3, IoS4) \\ E3 &= \frac{\partial}{\partial IoS3} ROIS(IoS1, IoS2, IoS3, IoS4) \\ E4 &= \frac{\partial}{\partial IoS4} ROIS(IoS1, IoS2, IoS3, IoS4) \end{aligned} \quad (6)$$

Чем выше уровень показателей эластичности $E1 - E4$, при прочих равных условиях, тем больший вес они должны принимать в структуре инвестиционного портфеля безопасности. В свою очередь, веса в этом портфеле определяются как

$$\begin{aligned} x1 &= \frac{IoS1}{IoS} \\ x2 &= \frac{IoS2}{IoS} \\ x3 &= \frac{IoS3}{IoS} \\ x4 &= \frac{IoS4}{IoS} \end{aligned} \quad (7)$$

и выполняется нормировочное условие

$$x1 + x2 + x3 + x4 = 1. \quad (8)$$

Постановка задачи оптимизации инвестиций в безопасность и решение задачи

Задача оптимизации инвестиций в безопасность формулируется так:

определить суммарный объём инвестиций IoS_{opt} и систему весов (8) для него, которые доставляют максимум целевой функции $ROIS$. (9)

Сформулированная задача (9) решается в условиях следующих ограничений:

- нормировочного условия (8);
- предельного бюджета на безопасность, который может себе позволить предприятие по своим финансово-экономическим условиям:

$$IoS < IoS_{max} \quad (10)$$

- минимально-допустимых бюджетов на безопасность, по техническим условиям работы ОПО:

$$IoS1 > IoS1_{min},$$

$$IoS2 > IoS2_{min},$$

$$IoS3 > IoS3_{min},$$

$$IoS4 > IoS4_{min}. \quad (11)$$

— мягкого качественного ограничения на уровень промышленного риска:

$$\text{Risk} > \text{«Средний»}, \quad (12)$$

где Risk определяется по методике из [2].

Решение задачи оптимизации (9) в установленных ограничениях проводится в рамках следующих этапов.

Этап 1. Устанавливаем два дискрета, выступающих в качестве служебных параметров модели оптимизации:

- $\Delta 1$ – дискрет на совокупный объём инвестиций в безопасность (например, 10 млн. руб.);
- $\Delta 2$ – дискрет, характеризующий точность решения (например, 1 млн. руб.).

Этап 2. Устанавливаем стартовый объём инвестиций в безопасность на минимуме, заданном системой ограничений вида (11). Оцениваем минимально-ожидаемый ROIS по схеме ССП вида рис. 2.

Этап 3. Задаём приращение инвестиций $IoS = IoS + \Delta 1$.

Этап 4. Назначаем новое приращение инвестиций $\Delta 1$ в то направление инвестиций из четырёх, где наблюдается **максимум** эластичности из E1 – E4, которые оцениваются по формулам (6). Производим перерасчёт весов $x1 - x4$ по формулам (7).

Этап 5. Если полученный по результату приращения инвестиций уровень ROIS больше того же для предыдущего шага алгоритма, возвращаемся к этапу 3. Если нет, то мы прошли точку оптимума, и нам необходимо проверить выполнение критерия (12), то есть пропустить полученное решение через риск-фильтр. Если ограничение (12) не выполняется, продолжаем наращивать инвестиции в безопасность до того момента, пока ограничение не будет выполнено, при одновременном соблюдении ограничения (10). Если все ограничительные условия настоящего этапа соблюдены, сокращаем дискрет $D1$ в два раза и переходим на следующий этап.

Этап 6. Задаём снижение инвестиций $IoS = IoS - \Delta 1$. До этого мы делали проходку вдоль функции ROIS по аргументу IoS слева направо. Сейчас мы меняем направление проходки на противоположное, т.е. делаем реверс.

Этап 7. Забираем инвестиции $\Delta 1$ из того направления в составе выделенных четырёх, где наблюдается **минимум** эластичности из E1 – E4, которые оцениваются по формулам (6). Производим перерасчёт весов $x1 - x4$ по формулам (7). Т.е., в рамках общего снижения инвестиций, мы удерживаем инвестиции в наиболее перспективных направлениях обеспечения безопасности.

Этап 8. Если полученный по результату снижения инвестиций уровень ROIS больше того же для предыдущего шага алгоритма, возвращаемся к этапу 6. Если на данном шаге решение не проходит риск-фильтр (12), проводим повторное уполовинивание дискрета $\Delta 1$ и переходим на этап 3, т.е. снова выполняем реверс.

Этап 9. Сравниваем полученный дискрет $\Delta 1$ с дискретом погрешности $\Delta 2$. Если выполняется условие $\Delta 1 > \Delta 2$, продолжаем процедуру оптимизации. Если $\Delta 1 < \Delta 2$, то задача решена, и оптимизационный алгоритм останавливается.

Предлагаемый алгоритм оптимизации представляет собой упрощённый аналог градиентного метода, описанного в [8, с. 165 - 170], с дополнением его итеративным контуром. С точки зрения вычислительной трудоёмкости, задача оптимизации инвестиций в безопасность является NP-трудной [9], т.е. решается за допустимое время силами современных вычислительных машин только при условии, что точность решения не будет чрезмерно высокой (ограниченное число дроблений дискрета $\Delta 1$). В нашем случае, число таких дроблений составляет

Целое $(\log_2(\frac{\Delta 1}{\Delta 2}) + 1) = 4$ – приемлемо, с точки зрения суммарной трудоёмкости вычислений.

Заключение

Предлагаемая методика оптимизации инвестиций в безопасность может быть встроена в контур управления предприятием и выступить в качестве своеобразного тестера решений по обеспечению безопасности на их оптимальность. Она даёт ответ на вопрос, какое из направлений инвестирования является наиболее перспективным, где больше эластичность ожидаемого эффекта. Разумеется, такое моделирование может быть произведено, если в компании будет настроена хотя бы простейшая ССП, содержащая минимально-необходимый набор сбалансированных друг с другом показателей, числом 20-30.

Список литературы

1. Недосекин А.О. Определение промышленного риска // НоваИнфо - NovalInfo.Ru [Электронный журнал] – 2016 г. – № 53-1; Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/8161/> Дата обращения: 24.10.2016.
2. Недосекин А.О. Оценка промышленного риска опасных производственных объектов // НоваИнфо - NovalInfo.Ru [Электронный журнал] – 2016 г. – № 53-1; Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/8178/> Дата обращения: 24.10.2016.
3. Недосекин А.О., Рейшахрит Е.И., Ильенко Е.П. Нетрадиционный подход к обеспечению безопасности на горнодобывающих предприятиях на уровне системы мотивации персонала // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера. - № 2. – 2016 – С. 30-39. – Также в режиме доступа: <http://vestnik-ku.ru/images/articles/2016/2/4.pdf> Дата обращения: 24.10.2016.
4. Недосекин А.О., Шкатов М.Ю., Абдулаева З.И. Разработка системы сбалансированных показателей морской нефтегазовой смешанной компании с использованием нечётко-множественных описаний // Аудит и финансовый анализ. – 2013. - № 4. – С. 126 – 134.
5. Абдулаева З.И., Недосекин А.О. Стратегический анализ инновационных рисков. – СПб:

- СПбГТУ, 2013. – Также в режиме доступа: http://an.ifel.ru/docs/InnR_AN.pdf Дата обращения: 24.10.2016.
6. Козловский А.Н., Недосекин А.О., Абдулаева З.И. Управление портфелем промышленных инноваций. – СПб: СПбГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://an.ifel.ru/docs/KNA.pdf> Дата обращения: 24.10.2016.
7. Виноградов В.В., Абдулаева З.И. Нечётко-множественная модель анализа экономической устойчивости минерально-сырьевого комплекса РФ // XIX Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям (SCM-2016). Сборник докладов в 2х т.т. Санкт-Петербург, 25-27 мая 2016 г. Т.2. С. 311-313.
8. Недосекин А.О., Абдулаева З.И. Финансовая математика. В 2х т.т. – СПб: СПбГТУ, 2013. – Также в режиме доступа: http://an.ifel.ru/docs/FM_AN.pdf Дата обращения: 24.10.2016.
9. Гэри М., Джонсон Д. Вычислительные машины и труднорешаемые задачи. – М.: Мир, 1982. – 416 с.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ: МЕЖОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Головина Ольга Викторовна

Горбунова Алла Юрьевна

Козлова Екатерина Игоревна

Ускоряющийся темп изменений, происходящий в науке и технике, объясняет особый интерес общества к возможностям внедрения новшеств. Особенно это касается продуктовых инноваций, которые предполагают создание технологически новых или усовершенствованных продуктов, позволяющих повысить уровень жизни людей. Но разработать и внедрить инновацию зачастую не под силу одной, даже крупной, организации, необходимо объединить усилия нескольких хозяйствующих субъектов. При этом нужно найти такую форму интеграции компаний, которая отвечала бы следующим требованиям:

- включать в себя всех заинтересованных участников инновационного процесса;
- учитывать в равной мере экономические и иные интересы всех задействованных субъектов;
- обеспечить научную и техническую возможность создания и внедрения новшества;
- решить проблемы, связанные с интеллектуальной собственностью, учитывая интересы авторов, разработчиков, инвесторов;
- создать работоспособный механизм, обеспечивающий стратегическое, тактическое, оперативное эффективное управление инновационными процессами.

Нахождение таких форм, которые являются всякий раз индивидуальными, учитывающими конкретную ситуацию, специфику интегрирующихся организаций, особенности разрабатываемой и внедряемой инновации, представляет собой нелегкую задачу. Этим объясняется высокая актуальность выбранной темы исследования.

Формы сотрудничества организаций предполагают налаживание результативных партнерских связей. Понятие «партнерские связи» различные авторы трактуют по-разному. А. Уилсона и К. Чарлтона под партнерскими связями подразумевают «совместную работу двух и более организаций по использованию своих различных ресурсов в целях достижения результатов, недоступных этим организациям по отдельности» [1]. Проняева Л.И. и Павлова А.В. трактуют партнерские отношения как «взаимовыгодные экономические отношения субъектов рынка, устанавливаемые с целью повышения конкурентоспособности и эффективности деятельности на основе сотрудничества» [2]. Как видно из этих определений партнерские отношения нацелены на получение следующих результатов:

- организацию совместной работы;
- использование ресурсов различных субъектов рынка;
- получение синергического эффекта;
- повышение эффективности деятельности объединяющихся организаций и их конкурентоспособности.

Отношения между организациями осуществляется в рамках определенных форм. В зависимости от того, насколько правильно выбраны эти формы, зависит успешность межорганизационного сотрудничества. В научной литературе выделяют следующие формы научно-технического и инновационного сотрудничества организаций [3, 4]:

- заключение договоров о совместном проведении НИОКР, научно-исследовательских программ и инновационных проектов;
- форма сотрудничества, предполагающая трансфер технологий, техническую кооперацию, производственные соглашения коммерческие соглашения с техническим содействием, инвестирование, участие в проектах, производствах и технологических процессах, виды сотрудничества в рамках отдельных организационно-правовых форм взаимодействий (фонды, ассоциации, союзы, совместные предприятия и др.) и т. д.;
- форма сотрудничества и связей через организацию и развитие научно-технической и инновационной инфраструктуры: поддержка кластерных инициатив, технопарков, производственно-внедренческих зон и т. д.;
- обмен информацией, научно-техническими исследованиями и достижениями через различные каналы для изучения и передачи научно-технического и производственного опыта, включая куплю – продажу лицензий на использование результатов интеллектуальной деятельности, обмен технической документацией, образцами и материалами, технологическими процессам, проведение международных выставок, создание центров коллективного использования и т. д.;
- форма сотрудничества в рамках популяризации научно-технических знаний и информации: проведение выездных сессий, саммитов, форумов, конференций и т. д.;
- форма сотрудничества, направленная на техническую помощь, содействие стандартизации и сертификации, консалтинг, инжиниринг и т. д.;
- привлечение на контрактной основе работников для решения проблем предприятий, организация контактов и взаимодействия ученых и специалистов;
- форма сотрудничества в рамках подготовки кадров и повышения квалификации работников.

Исследуя особенности межорганизационного сотрудничества Федерального казенного предприятия «Бийский олеумный завод» и АО «Завком», мы пришли к выводу, что на практике применяется симбиоз вышеперечисленных форм взаимодействий, так как они дополняют и поддерживают друг друга.

ФКП «Бийский олеумный завод» – одно из ведущих предприятий российской промышленности, самое крупное предприятие наукограда Бийска, на котором работают 2400 человек. Завод включен в Национальный реестр «Ведущие научные организации Российской Федерации». Поиск перспективных направлений деятельности ведут управление новой техники и собственный научно-технический центр. Более 60% выпускаемой продукции — это собственные разработки ФКП «БОЗ», защищенные патентами [5].

АО «Завком» – современное многопрофильное предприятие, обладающее мощным производственным, техническим и интеллектуальным потенциалом. Бизнес компании представлен семью дивизионами, которые осуществляют деятельность в различных отраслях промышленности. Центр исследований и разработок компании ведет успешные работы по производству инновационных нанотехнологических материалов, востребованных на

международном рынке. АО «Завком» сотрудничает с 92 компаниями из 25 стран. Центральный офис компании расположен в г. Тамбове [6].

Целью сотрудничества данных предприятий является производство октаноповышающей добавки для бензинного топлива. Данный жидкий компонент в составе бензина позволяет значительно снизить скорость его сгорания, сократить нагрузку на поршни, поэтому его наличие в бензине необходимо. В России производство бензина должно соответствовать стандартам класса Евро-5, он требует соблюдения экологических стандартов с ограниченным количеством вредных веществ в своем составе.

В России широкое распространение при производстве октаноповышающих присадок получили две добавки: МТБЭ (метил-трет-бутиловый эфир) и ММА (монометиланилин). С 1 июля страна официально перешла на стандарт Евро-5. В это же время введен запрет на ММА в качестве октаноповышающей добавки. Использование МТБЭ требует значительного переоснащения нефтеперерабатывающих заводов России, при работе с МТБЭ используются в 10 раз большие емкости, чем при работе с ММА. Переход на выпуск бензинов 5-го класса без использования ММА значительно увеличит потребность страны в октаноповышающих добавках. Возместить дефицит с помощью импортной продукции из стран Евросоюза сложно, так как значительное падение курса рубля по отношению к конвертируемым валютам сделало эту продукцию недоступной по цене для российского потребителя. Китайские октаноповышающие добавки дешевле европейских, но низкого качества. Покрыть растущий спрос не сможет увеличение производства МТБЭ. Как итог, на рынке топлив Евро-5 может возникнуть дефицит [7].

Работники АО «Завком» разработали состав октаноповышающей присадки на основе моонитротолуолов (моонитротолуол), который по качественным параметрам превосходит имеющиеся на рынке (Таблица 1). Главный компонент присадки (нитротолуол) прошел тестирования на соответствие стандарту.

Таблица 1. Октаноповышающее число добавок, применяющихся для производства бензина

	Традиционные		Инновационная
	Метил-трет-бутиловый эфир	Монометиланилин	Моонитротолуол
Октаноповышающее число	117	280	340

При этом цена инновационного продукта не будет превосходить цены уже существующих присадок, что гарантирует большой рынок сбыта. Производство инновационного продукта может устранить намечающийся на рынке дефицит, отчасти вытеснить уже имеющиеся товары – заменители, предотвратить ввоз зарубежных дорогих продуктов, уменьшив зависимость страны от импорта, создать новые рабочие места.

Несмотря на то, что АО «Завком» является и разработчиком новшества, и производственной компанией, оно не может самостоятельно производить новый товар. Этому мешает отсутствие технологии нитрации толуола (основного компонента октаноповышающей присадки) и отсутствие специальных производственных мощностей. Этими возможностями обладает ФКП «Бийский олеумный завод». АО «Завком» предложил ФКП «Бийский олеумный завод» сотрудничество по производству инноваций. Результатом этого сотрудничества должна стать совместная разработка интеллектуальной составляющей нового продукта (состав и технология

производства) и его промышленный выпуск.

Для того, чтобы сотрудничество было плодотворным необходимо определиться с его формами. Организации предполагают заключение договоров о совместном проведении НИОКР, техническую кооперацию, инвестирование участников в новый проект. Производство и реализацию инновационной продукции предполагается организовать либо на специально созданном для этого предприятии, активами которого станет интеллектуальная собственность, вложенная той и другой стороной и производственные мощности, предоставленные ФКП «Бийский олеумный завод», либо на основе договоров между двумя существующими организациями. В настоящий момент ФКП «Бийский олеумный завод» и АО «Завком» решают нелегкую задачу нахождения форм сотрудничества, от того насколько верно она будет решена зависит судьба продуктовой инновации.

Таким образом, мы видим, что создание и производство новой продукции зачастую предполагает налаживание сотрудничества двух и более организаций. Выбор форм такого сотрудничества – важное и ответственное дело, от которого во многом зависит судьба инновации.

Список литературы

1. Uilson, A. Partnership for distribution channels// Marketing Week.1997. №5. Pp. 78-82.
2. Pronyaeva L.I., Pavlova A. V. Development of the interorganizational management system in clusters// Сетевой журнал «Научный результат». Серия «Социология и управление». - Т.2, №1(7), 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://research-result.ru/>. (дата обращения: 24.10.2016).
3. Большев О.Н., Волошенко Ю.К. Межорганизационные сетевые взаимодействия как определяющая форма научно-технического и инновационного сотрудничества России и Европейского Союза в Балтийском регионе// Балтийский регион. 2013. № 4 (18). С. 23—39.
4. Горбунов Ю.В. Использование вузовских научных разработок промышленными предприятиями: проблемы, принципы и формы сотрудничества // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-6. – С. 1243-1248. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=36309> (дата обращения: 24.10.2016).
5. Сайт ФКП «Бийский олеумный завод». [Электронный ресурс]. URL: <http://fkpboz.ru/>. (дата обращения: 24.10.2016).
6. Сайт АО «Завком». [Электронный ресурс]. URL: <http://zavkomgroup.com/ru>. (дата обращения: 24.10.2016).
7. Пост-релиз конференции «Топливные присадки 2016». [Электронный ресурс]. URL: <http://rcc.ru/article/v-aktivnom-poiske-56655>. (дата обращения: 24.10.2016).

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кадилов Рихард Назгатович

Единая информационная система в сфере закупок сегодня представляет собой совокупность информации содержащейся в базах данных, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих формирование, обработку, хранение такой информации, а также ее предоставление с использованием официального сайта единой информационной системы в сети «Интернет». [5]

На сегодняшний день одним из главных факторов эффективности закупок является информационная открытость на всех стадиях закупочной деятельности. Особенно для сферы госзакупок. В основу концепции Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» положен принцип эффективности закупок: оказание гражданам государственных и муниципальных услуг в полном объеме, но, прежде всего, с направленностью на экономию бюджетных средств. Данное обстоятельство признается как главный показатель эффективности процедуры. Помимо информации непосредственно о закупках, система содержит реестр контрактов, список недобросовестных поставщиков, библиотеку типовых контрактов, реестры жалоб и банковских гарантий. [2]

Во всем мире, актуальные вопросы регулирования государственных закупок, являются объектом наибольшей заинтересованности законодательных органов, так как покупатель в лице государства напрямую заинтересован в максимальной эффективности процесса закупок. В России меры по совершенствованию системы государственных закупок в России в большей степени направлены именно на борьбу со злоупотреблениями и коррупцией в сфере размещения заказов.

Без информационной открытости госзакупок невозможно добиться выявления нецелевых закупок ещё до их объявления. Могут быть проанализированы заявленные начальные цены и иные условия будущего госконтракта, можно отследить соблюдение закона при выборе поставщика, а также получить данные о надлежащем исполнении государственного или муниципального контракта. Доступные данные о закупочной деятельности госзаказчиков позволяют контролирующим органам проводить анализ и делать выводы в отношении как отдельных закупок, так и в отношении закупочной деятельности в целом. [1]

На сегодняшний день автор выявил ряд проблем, связанных с налоговой системой Российской Федерации, приведу несколько из них:

1. Сейчас, главный Сайт zakupki.gov.ru пока справляется с многократным увеличением трафика, несмотря на то, что при его разработке такие объемы не предполагались, однако

многие пользователи сталкиваются с проблемами при пользовании сайта, не загружается информация, не работают некоторые ключевые функции, пользователи жалуются на постоянные технические сбои, трудности с регистрацией и размещением информации о закупках.

2. Недостаточное развитие информационных технологий в целом в стране, не высокий уровень качества имеющейся правовой базы, такие проблемы как недостаточный контроль процесса исполнения контракта, откаты в системе логистики государственных закупок, не установлены строгие правила и требования к квалификации участников закупочного процесса.
3. Наличие посредников в процессе логистической деятельности, увеличивающих конечную стоимость выполнения госзаказа.

Решением проблем, как считаю я, послужит:

1. Совершенствование системы, анализ ошибок, допущенных как на стадии проектировки так и в процессе работы, учет пожеланий пользователей. Одна из основных проблем, так как невозможность разместить госзаказ ведет к остановке закупочного процесса, что может повлиять на работоспособность заказчиков. Посредством сайта закупаются, в частности, медицинские препараты, оборудование, а также продукты питания для больниц.
2. Должна проводиться работа по совершенствованию системы государственных и муниципальных закупок. Для расширения конкуренции при осуществлении закупок и повышения эффективности расходования бюджетных средств. Организация консультационно-разъяснительных работ среди предпринимательского сообщества и заказчиков по вопросам осуществления закупок в соответствии с федеральным законодательством.
3. Активное внедрение новых технологии в организации всей системы логистики государственных закупок, в том числе при проведении процедур обработки и выбора поданных заявок. Реализация в практической деятельности оптимальных логистических цепей поставок. Создание логистической системы, имеющую специализированную организационную структуру управления государственными закупками.

Также одной из мер совершенствования системы государственных закупок является ужесточение ответственности для чиновников и иных ответственных лиц, в том числе и уголовной, за нарушения, выявленные при расходовании бюджетных средств в процессе выполнения госзакупок.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены проблемы информационной системы государственных закупок и приведены возможные пути их решения. Эти вопросы остаются актуальными в данное время.

Список литературы

1. Андреева А. Мировой опыт государственных закупок // Бюджет. – 2006, 26 октября.
2. Евраев М.Я. Электронные аукционы в госзаказе становятся сегодняшним днем страны //

- Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика. – 2010, № 12.
3. Кипароидзе А.С. Электронный аукцион: методика проведения // Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика. – 2010, № 6
 4. Кузнецов К.В. Международная практика и российские реалии государственных закупок // Госзаказ. – 2005, № 2.
 5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: [Федеральный закон от 05. 04. 2013 г. № 44-ФЗ (ред. от 01.09.2016)] - // Консультант плюс
 6. О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд [Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 8 апр. 1997 г. № 305. // Консультант плюс
 7. О поставках продукции для федеральных государственных нужд [Электронный ресурс]: [Федеральный закон от 13.12. 1994 г. № 60-ФЗ (действующая редакция, 2016)] - // Консультант плюс

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Абдуллина Айзиля Буранбаевна

В настоящее время банки стали неотъемлемой частью экономики и жизни любого государства. Банки выполняют множество функций, связанных с движением и оборотом капитала, деятельность банков позволяет создавать источники капитала для предприятий и организаций народного хозяйства. Поэтому развитая финансовая система и ее поддержка государством - это важная задача, которая может обеспечить поступательное развитие всего народнохозяйственного комплекса страны и отдельных ее отраслей. Также это один из важнейших источников поступлений в бюджет государства.

Проблема финансового менеджмента в коммерческих банках на сегодняшний день является наиболее актуальной в сфере банковской деятельности. Так как на рынке существует множество банков, но многие закрываются по причине того, что осуществляют неэффективное управление своими финансами. Центральный банк выдает лицензии на осуществление банковских операций, в первую очередь, лицензия даёт право на привлечение денежных средств на депозиты, выдачу кредитов, осуществление расчётов через открытые банковские счета, валютные операции. Но ЦБ также может и отнять у банков такое право, если банки не соответствуют требованиям данной лицензии.

Целью настоящей статьи является изучение понятия финансовый менеджмент, его основных характеристик, определение роли и места финансового менеджмента в общей структуре управления банком.

Так дадим определение финансовому менеджменту. Финансовый менеджмент в коммерческом банке — это система экономических денежных отношений по управлению денежными ресурсами, находящимися в распоряжении банка, в соответствии с концепцией развития банка.

Основные направления финансового менеджмента в банке:

- формирование политики коммерческого банка;
- управление собственным капиталом;
- управление ликвидностью;
- управление маркетингом;
- управление доходностью, прибылью;
- управление активами и пассивами;
- управление кредитным портфелем;
- управление банковскими рисками.

Объектами деятельности финансового менеджмента в коммерческом банке являются анализ финансовых операций банка и управление потоками денежных средств банковской клиентуры.

Предмет деятельности финансового менеджмента в коммерческом банке заключается в

разработке и использовании систем и методик рационального планирования, в реализации финансовых операций (процессы привлечения и размещения денежных средств).

Основной **объект управления** в финансовом менеджменте в коммерческом банке — денежные средства, находящиеся в деловом обороте коммерческого банка с помощью финансовых операций.

Субъектом управления финансового менеджмента в коммерческом банке являются высшее руководство, аппарат управления, персонал банка, которые посредством различных форм управленческого воздействия осуществляют целенаправленное функционирование объекта.

Каждый коммерческий банк самостоятельно выбирает приёмы и методы управления. Однако необходимым требованием для всех них является соответствие финансового менеджмента общей концепции развития банковского сектора.

Одной из особенностей финансового менеджмента в российских коммерческих банках является **отсутствие единообразной технологии управления** экономическими процессами в кредитной организации в рамках существующей банковской системы. В условиях конкуренции на денежном рынке каждый банк вырабатывает собственные правила поведения. Постоянно изменяющаяся экономическая ситуация требует корректировки и совершенствования сложившихся примеров ведения банковского дела.

Я считаю, что банки наиболее подвержены рискам. Эти риски обусловлены тем, что только что появившиеся банки могут не устоять на рынке. Так как они у людей могут вызвать недоверие тем, что не имеют пока какого-либо авторитета, сомнения насчет того, каким образом у них осуществляется финансирование, откуда берутся средства для кредитования и т.д. Клиенты пойдут к тем банкам, к которым уже привыкли, к таким банкам, которые уже в течение многих лет держатся на плаву, которые доказали своим клиентам, что они являются надежным источником для хранения денежных средств, выдачи кредитов, субсидий и многое другое.

Таким образом, по моему мнению банкам следует очень тщательно рассматривать вопрос управления финансами, так как эффективное управление поможет им в достижение поставленных целей, увеличении прибыли и клиентов.

Список литературы

1. Зарипова , Г.М. Инновация-неотъемлемая часть конкурентного рынка[Текст] /Г.М..Зарипова//Инновационное-развитие современной науки: материалы международной научно-практической конференции(31 января 2014.) часть 1 – РИЦ БашГУ - Уфа , - С.213.
2. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
3. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука,образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции..Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117.

4. Запольских Ю.А., Валиева А.И. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 581-584.
5. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-12

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ

Демина Виктория Сергеевна
Магомедалиева Ольга Вячеславовна

На сегодняшний день перед человечеством стоит серьезная проблема загрязнения окружающей среды. Каждый день в атмосферу выделяется огромное количество вредных газов, а в воду попадают тонны ядов. В недавнее время основными источниками загрязнения считались различные промышленные предприятия, теплоэнергетические установки и автомобильный транспорт. Однако в последнее время особую остроту приобретает прогрессирующее с каждым днем накопление твердых бытовых отходов, которое неизбежно возникает в местах жизнедеятельности человека.

В России количество коммунальных отходов составляет около 70 миллионов тонн в год. В Соединенных Штатах Америки этот показатель достигает 280 миллионов тонн в год, в то время как в Японии около 140 миллионов тонн бытовых отходов в год. Ежегодно количество выбрасываемых отходов возрастает приблизительно на 4%, но в некоторых странах – на 12%.

Основными методами переработки и утилизации бытовых отходов являются: захоронение на полигонах, сжигание отходов, компостирование, вторичная переработка.

Одним из самых важных направлений стратегического планирования системы обращения с коммунальными отходами является разработка проектов инновационного развития в сфере переработки отходов и оптимизация производств по переработке вторичных материальных ресурсов с учетом имеющегося морфологического состава отходов и потребности региона в конкретной продукции.

Результат анализа состава твердых бытовых отходов в России представим на рисунке 1.

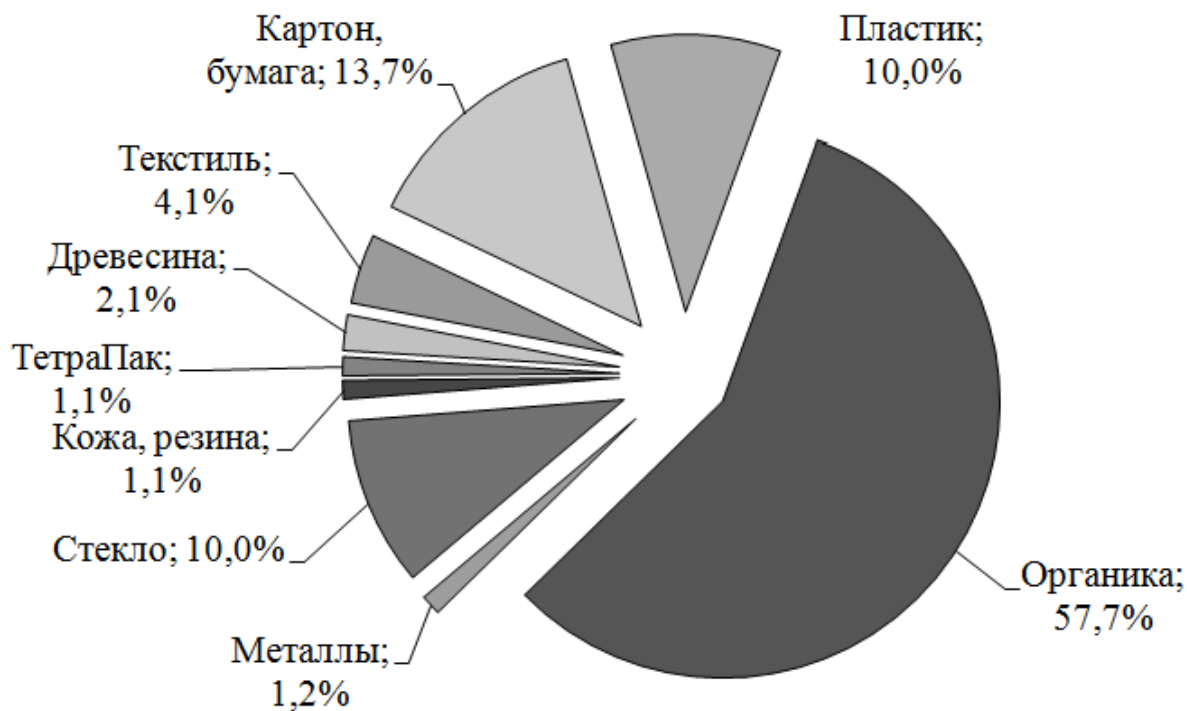


Рисунок 1. Морфологический состав твердых коммунальных отходов в России

По данным рисунка 1 можно сделать вывод о том, что наибольшую часть отходов составляет фракция органики или пищевые отходы (50-60%). Меньшую часть составляют отходы от тетрапак, кожи и резины, металлов, - в пределах 4%. Большой интерес для вторичной переработки представляют такие виды отходов, как: бумага и картон, которые составляют 13,7% всего объема бытовых отходов; стекло – 10%; пластик и овые бутылки – 10%.

Вторичная переработка сегодня считается одним из самых безопасных способов переработки мусора для окружающей среды. Для владельцев перерабатывающий компаний мусор, который проходит сортировку, является источником дополнительной прибыли.

В России по последним данным переработке подвергается лишь 15% бытовых отходов, оставшиеся 85% размещаются на организованных и неорганизованных объектах, что в дальнейшем возможно приведет к плачевным последствиям.

Работа в области правового регулирования сферы обращения с отходами в России медленно, но идет. В 2015 году принят Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», касающийся производства отходов. Согласно всем поправкам, поменяется практически вся система обращения с различными отходами в стране и регионах. В документе нашли отражение вопросы права собственности, лицензирования на виды отходов, обучения людей, работающих с мусором.

С начала 2016 года Федеральный закон дополнили и другими изменениями в части перевозки и утилизации или захоронения различных видов мусора. Новые схемы в дальнейшем будут тщательно разработаны с учетом территориальных особенностей областей. То есть, региональный оператор теперь будет выбираться с помощью конкурса.

Проблему переработки коммунальных отходов не зря называют глобальной, ведь она характерна для многих регионов.

В Орловской области в 2009 году утвердили концепцию обращения с твердыми и бытовыми промышленными отходами, которая как предполагалось должна была помочь выстроить к 2017 году систему переработки и утилизации мусора. Но как отмечает в своей статье Денис Передельский «В Орловской области не раз представляли проекты строительства мусороперерабатывающих заводов и полигонов ТБО. Но до конца ни один из них не реализован» [1].

В ходе ежегодной прямой линии Владимир Путин дал понять: в отрасли мусоропереработки пришло время перемен. Увы, пока в нашей стране технологии переработки отходов оставляют желать лучшего. Однако, над тем как переломить ситуацию, трудится группа экспертов. В числе их лидеров - губернатор Орловской области. Вадим Потомский знает, как сделать отрасль экологически безопасной, и готов на примере Орловщины дать коллегам из других регионов инструкцию к действиям [2].

Глава региона Вадим Потомский, возглавляющий Координационный Совет по развитию отрасли обращения с отходами ТБО Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия «Центральный Федеральный Округ», выступая в рамках международной конференции по обеспечению роста инвестиций Инвестрос, озвучил перспективами развития отрасли обращения с отходами: «В 2017 году в Орле начнет работу современный завод по переработке ТБО». Выступающий отметил, что «по используемым технологиям орловский завод может стать лучшим в ЦФО. Главным его преимуществом станет экологичность процесса переработки» [2].

Важно отметить тот факт, что успех изменений в сфере обращения с бытовыми отходами во многом зависит от изменения мышления и поведения населения. Необходимо воспитать бережное отношение к ресурсам и окружающей среде.

Выделим направления повышения эффективности тарификации услуг в сфере обращения с отходами.

Рекомендации по повышению эффективности тарификации услуг в сфере обращения с отходами представим на рисунке 2.

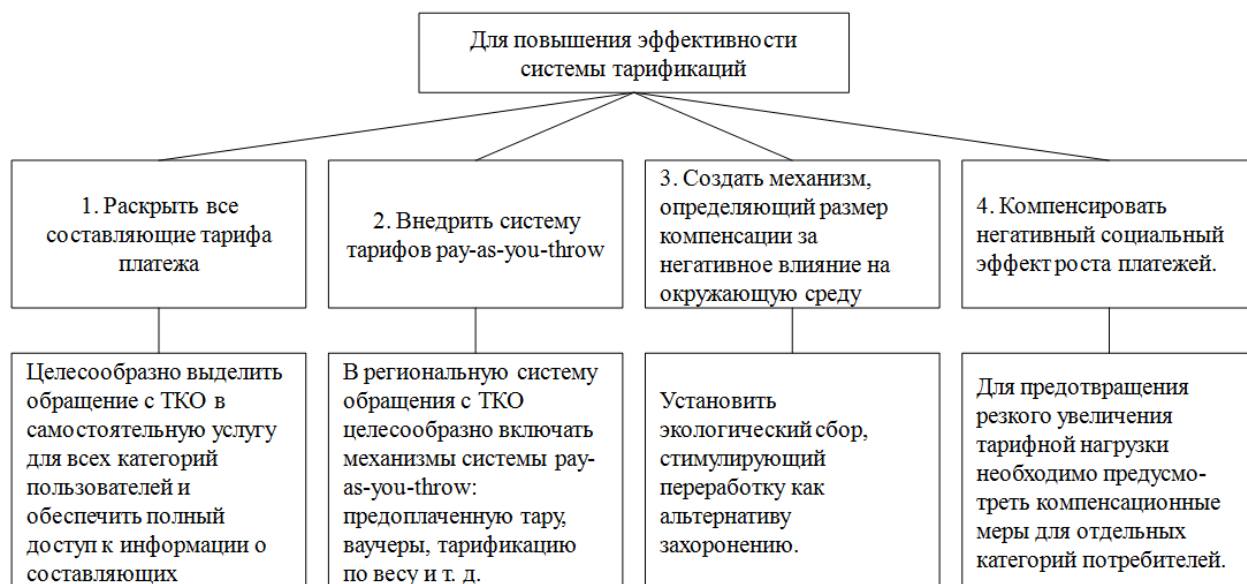


Рисунок 2. Направления повышения эффективности тарификации услуг в сфере обращения с отходами

Из рисунка 2 следует, что необходимо сделать цепочку тарифных платежей прозрачной для потребителя, внедрить экономические стимулы, предусмотреть льготы для отдельных категорий потребителей с целью компенсировать негативный социальный эффект роста платежей.

Механизмы реализации принципа pay-as-you-throw предусматривают следующее:

1. предварительно оплаченную тару для сбора отходов, которая находится на контейнерной площадке вблизи дома либо в специальном пункте сбора. Реализовываться подобная тара может операторами через уполномоченные организации либо самостоятельно, по согласованию с координационным агентом.
2. предоставление специальных ваучеров, наклеек, которые гарантируют вывоз определенных видов отходов, например бытовые приборы.
3. создание системы тарифов, при которой плата зависит от веса фактически вывезенного в контейнерах мусора.

Для эффективного решения одного из самых главных вопросов развития проектов в сфере обращения с коммунальными отходами, а именно привлечения финансовых ресурсов, необходимо использовать механизм государственно-частного партнерства. Возможности государства по финансированию проектов по инновационному развитию предприятий в сфере переработки мусора ограничиваются их огромной капиталоемкостью.

Применительно к российской практике экспертное сообщество выработало следующее определение: государственно-частное партнерство представляет собой юридически закрепленную форму взаимодействия между государством и частным сектором в отношении объектов государственной и муниципальной собственности, а также услуг, оказываемых государственными и муниципальными органами, учреждениями и предприятиями в целях реализации общественно-значимых проектов в широком спектре видов экономической деятельности [3].

В качестве примера можно привести недавнее открытие завода по переработке ТБО в Костромской области, для строительства которого был использован механизм государственно-частного партнерства.

Типы государственно-частного партнерства:

1. сервисного контракта: оказание частной компанией одной или нескольких услуг в сфере обращения с отходами;
2. контракта на управление: оказание частной компанией большинства или всего комплекса услуг;
3. соглашения об аренде: долгосрочное комплексное управление системой обращения с коммунальными отходами;
4. соглашения о концессии: частная компания несет полную ответственность за предоставление услуг;
5. соглашения о строительстве объекта с последующей передачей: частная компания осуществляет строительство отдельного объекта инфраструктуры и управление им;
6. совместное предприятие: совместное участие частной компании и местных властей в собственности на объекты инфраструктуры.

Наиболее эффективным типом государственно-частного партнерства в сфере переработки отходов является соглашения о концессии и о строительстве объекта с последующей передачей, так как стоит задача реализации масштабных инвестиционных проектов, примерами таких проектов являются следующие: строительство полигона, реконструкция инфраструктуры существующего полигона (установка систем сортировки, улавливания свалочного газа), строительство мусороперерабатывающего завода.

53% проектов ГЧП реализуются на условиях концессионного соглашения (рисунок 3).

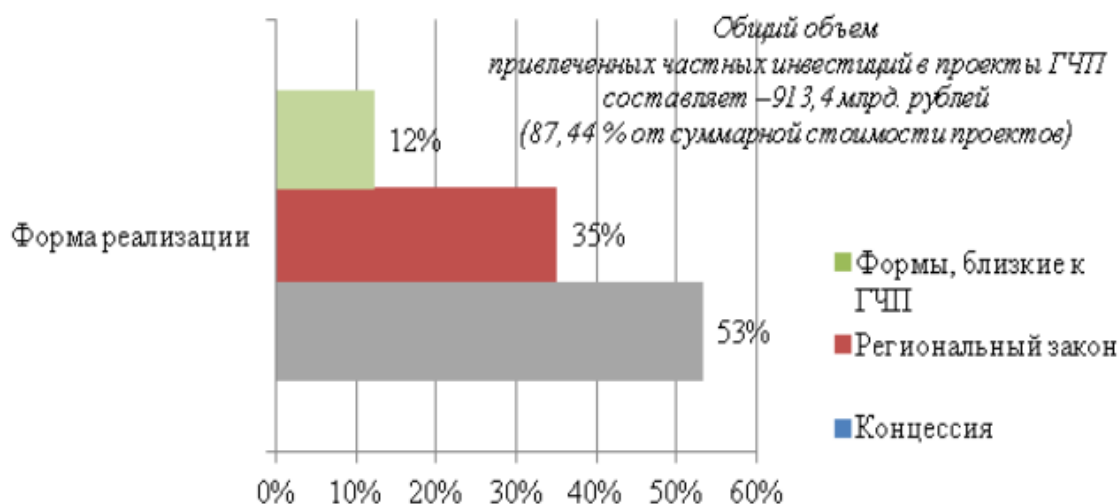


Рисунок 3. Формы реализации ГЧП проектов по состоянию на начало 2014 года [4]

В Российской Федерации закон о концессионных соглашениях вступил в силу с 2005 года. По мнению автора [4] «причиной слабого развития форм и видов концессионных соглашений является, прежде всего, слабая защищенность прав концессионера. Эта незащищенность

обозначена не только рисками, связанными с самим проведением работ, в рамках концессионного соглашения, но также и с необходимостью оплаты государству концессионного соглашения» [4].

Подводя итог отметим, что основной причиной неэффективной работы системы обращения с твердыми коммунальными отходами является отсутствие приоритетов по максимально рациональному использованию ресурсов и пока еще плохо работающие механизмы государственно-частного партнерства в сфере развития предприятий по переработке отходов.

Список литературы

1. Передельский Д. Выведут на чистоту [Электронный ресурс] // Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/gazeta/cfo/2014/04/22.html>
2. Вадим Потомский: «В 2017 году в Орле начнет работу современный завод по переработке ТБО» [Электронный ресурс] // Комсомольская правда. - 22 апреля 2016. – Режим доступа: <http://www.orel.kp.ru/daily/26520/3536984/>
3. Управление инфраструктурными проектами [Текст]: учебное пособие. Рекомендовано Советом учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента / С.А. Измалкова, Т.А. Головина, И.Л. Фаустова, И.А. Тренина, С.С. Елецкая. – Тула: Тульский государственный университет, 2012. - 200 с.
4. Магомедалиева О.В. Тенденции развития государственно-частного партнерства на региональном уровне [Электронный ресурс] // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. - 2015. - Т. 4. - № -1. - С. 223-232. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/74613015.pdf>

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Корнеева Зинаида Аркадьевна

На сегодняшний день российская экономика тяготеет к сырьевому придатку мирового рынка, что влечет за собой множество негативных последствий для национальной экономики [2; 7]. В связи с чем, требуются меры по ее модернизации.

Выход из сложившейся ситуации государство видит в переводе российской экономики на инновационный путь развития [5; 12]. Данное обстоятельство служит основанием создания системы стратегического планирования и управления РФ [3; 10]. Одним из компонентов данной политики является развитие отдельных регионов [6; 13]. Поэтому возникает множество дискуссий относительно «стратегирования».

До недавнего времени инициатива развития находилась в руках монополий, транснациональных корпораций и т.д. [4; 11]. Сейчас же государство берет стратегическую инициативу в свои руки. Государство берет на себя обязательства по развитию регионов нашей страны [8-9]. В результате чего возникает необходимость понимания реальности того, работает ли Стратегия на практике или нет. В связи с чем, считаем необходимым рассмотреть это на примере одного из регионов.

Система стратегического планирования Иркутской области включает в себя Концепцию социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года (утверждена от 4 июня 2010 года № 34-р), Программу социально-экономического развития Иркутской области на 2011-2015 годы (утверждена Законом Иркутской области от 31 декабря 2010 года №143-ОЗ) и иные Законы.

Рассмотрим подробнее Концепцию социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года. (Далее Концепция). Данная Концепция входит в систему документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегической целью развития области является создание комфортной среды проживания и приближения качества жизни населения к уровню развитых стран (государств-членов Организации экономического сотрудничества и развития - ОЭСР).

Для достижения стратегической цели объем инвестиций в основной капитал должен быть увеличен не менее чем в 3 раза к 2020 году по отношению к 2008 году. Рассмотрим реальные показатели достижения указанной цели (табл.1).

Таблица 1. Инвестиции в основной капитал Иркутской области за 2008-2015 гг. [1]

Показатель	2008	2012	2015

Инвестиции в основной капитал в млн. руб.	114 555	148318	164309

Таким образом, объем инвестиций в основной капитал в 2015 году увеличился в 1,4 раза по сравнению с 2008 годом. Однако, при более детальном рассмотрении данного показателя в субъекте на основе данных мониторинга социально-экономического развития Иркутской области за 2012-2015 год, то можно наблюдать уменьшение инвестиций в основной капитал (табл.2).

Таблица 2. Инвестиции в основной капитал по отношению к соответствующему периоду прошлого года Иркутской области за 2012-2015 гг. [1]

Показатель	2012	2013	2014	2015
Инвестиции в основной капитал по отношению к соответствующему периоду прошлого года	101,1%	88,1%	96,7%	90,7%

Соответственно, можно предположить, что к 2020 году объем инвестиций не будет увеличен в 3 раза по отношению к 2008 году. То есть данный пункт стратегии не работает. Данное обстоятельство определяет пересмотр целевых установок Стратегии. Государству на наш взгляд, необходимо не просто разрабатывать стратегии, но и контролировать их исполнение с учетом меняющейся социально-экономической системы России или учитывать в исполнении Стратегии все стороны трансформации региональной социально-экономической системы.

Продолжая анализировать качество исполнения стратегии Иркутской области, приведем еще такой показатель, как реальные денежные доходы населения. Согласно Концепции, к 2020 году они должны увеличиться не менее чем в 1,7 раз по отношению к 2008 году. Какие реально сформировались денежные доходы населения отражают данные таблицы 3.

Таблица 3. Динамика реальных денежных доходов населения Иркутской области с 2008 по 2015 год [1]

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Реальные денежные доходы населения по отношению к соответствующему периоду прошлого года	108,6%	95,6%	100,0%	97,2%	103,2%	106,7%	98,2%	97,9%

По приведенным данным в таблице 3 видим, что в 2015 году наблюдается не увеличение реальных денежных доходов населения, а уменьшение по сравнению с 2008 годом в 1,1 раза. То есть данный пункт Стратегии вновь не отвечает заявленным требованиям.

Стратегия социально-экономического развития Иркутской области, исходя из взятых нами показателей, не работает. Причины этому могут быть следующие: снижение цен на нефть; международные санкции; снижение курса рубля; повышение банковских кредитных ставок; рост цен на товары и услуги; рост инфляции; рост безработицы; падение реальных доходов населения; снижение оборота розничной торговли; снижение поступлений в консолидированный бюджет Иркутской области; недостаточная поддержка малого и среднего бизнеса; низкий уровень развития предпринимательства; малая эффективность бюджетных расходов; сотрудничество не в полной мере органов государственной власти и органов местного самоуправления Иркутской области; несовершенное законодательство РФ и Иркутской области в социально-экономической сфере; отток квалифицированных кадров;

ориентация экономики на сырьевое производство; отсутствие регламента взаимодействия между органами исполнительной власти субъекта РФ, бизнес-сообществом, общественными организациями, населением; низкая инновационная составляющая в производимой организациями области продукции (оказываемых услугах); высокий уровень износа инфраструктуры и жилищного фонда; отсутствие единой транспортной системы.

В качестве важнейшей проблемы Иркутской области, можем выделить – низкий уровень и низкое качество жизни. Основными причинами данной проблемы, по нашему мнению, являются (как и в других регионах РФ): неэффективная структура экономики, характеризующаяся, в частности, высокой долей занятых в отраслях с низкой заработной платой; низкая налоговая эффективность, в результате чего уровень бюджетной обеспеченности в области почти в полтора раза ниже, чем в среднем по РФ; низкий уровень развития предпринимательства, определяющий не только низкий уровень доходов населения, но и узость спектра товаров и услуг собственного производства, их невысокое качество и, как следствие, высокую долю импорта; неразвитость городской среды, уровень развития которой даже в городах формирующейся Иркутской агломерации крайне невысок.

Данная проблема в сочетании с неблагоприятной демографической ситуацией определяет высокую вероятность формирования дефицита трудовых ресурсов в области уже в среднесрочной перспективе. Подобный дефицит может стать критическим ресурсным ограничением для реализации перспективных проектов.

Наряду с возможным дефицитом трудовых ресурсов серьезными ограничениями развития Иркутской области могут стать несбалансированность развития транспортно-логистической инфраструктуры и низкий уровень производительности труда в экономике области.

С учетом вышеизложенного, считаем необходимым обратить внимание региональных органов власти Иркутской области на следующее. Прежде чем, заявлять в Стратегию развития высокие показатели социально-экономического развития, следует, во-первых, улучшить производство и обеспечить качественное обслуживание производственного сектора, что позволит увеличить рабочие места, тем самым снизить безработицу, во-вторых, учитывать реальные способности области и показатели достижения результата Стратегии закладывать не такие высокие с достижением их не в такие краткие сроки.

Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [режим доступа: <http://www.gks.ru/>].
2. Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В., Шаталов М.А. Механизм обеспечения конкурентных преимуществ промышленных предприятий на региональном уровне // Регион: государственное и муниципальное управление. 2015. № 4 (4). С. 1.
3. Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В. Региональные аспекты обеспечения конкурентоспособности промышленных предприятий // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Киров, 2015. С. 48-50.

4. Болдырев В.Н. Научные знания как инструмент обеспечения социальной стабильности в условиях трансформации государства и частной собственности // Территория науки. 2015. № 6. С. 112-119
5. Давыдова Е.Ю., Суязова Г.А. Государственные закупки и формирование инновационной экономики // Территория науки. 2015. № 4. С. 169-172.
6. Ишембаева Ш.К. Исследование соотношения показателей республиканского и местных бюджетов Кыргызской Республики // Синергия. 2016. № 3. С. 63-68.
7. Мартынов С.В. Индексы фондового рынка в системе показателей состояния финансовых рынков // Территория науки. 2015. № 4. С. 191-196.
8. Миньковская М.В., Коломыцева А.О. Когнитивный анализ условий перехода на принципы стимулирующего налогообложения: микроэкономический аспект // Синергия. 2016. № 3. С. 43-50.
9. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Особенности формирования и перспективы развития трудовых ресурсов региона // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Киров, 2015. С. 30-32.
10. Сорокин Б.Ф., Медведева Н.В. Коммерческий маркетинг как исходная форма социального обмена // Территория науки. 2015. № 5. С. 129-138.
11. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Система устойчивого развития региона на основе кластеризации // Развитие регионов и предприятий в условиях глобализации. Материалы международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Татаркин А.И.. Уфа - Дрезден, 2015. С. 294-299.
12. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Инвестиции в системе устойчивого развития региональных экономических систем // Факторы успеха. 2016. № 1 (6). С. 59-64.
13. Яценко О.В. Домашние хозяйства и их взаимосвязь с региональной экономической системой // Синергия. 2015. № 2. С. 21-26.

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Петинцева Наталья Николаевна

В современных условиях развитие банковских учреждений в Российской Федерации обусловлено влиянием внешних и внутренних негативных факторов:

1. продление экономических санкций против Российской Федерации, введенных Европейским союзом и США, а также ответные санкции Российской Федерации;
2. ограничение получения зарубежных кредитных ресурсов банковскими учреждениями в Российской Федерации от зарубежных крупных кредитных учреждений;
3. введение зарубежными рейтинговыми агентствами пониженных рейтингов для крупных банковских учреждений в Российской Федерации;
4. уменьшение поступления финансовых ресурсов в бюджет Российской Федерации от экспорта нефти и газа, что обусловлено уменьшением цен на мировом рынке.

Влияние внешних и внутренних негативных факторов на развитие банковских учреждений в Российской Федерации приводит к снижению показателей ликвидности в банковских учреждениях, нестабильностью курса национальной валюты на внутреннем валютном рынке, повышению уровня инфляции в государстве, снижению поступления депозитных ресурсов в банковские учреждения Российской Федерации.

Основной целью банковских учреждений в Российской Федерации является оценка и минимизация рисков, которым подвержены банковские учреждения в государстве. Это обусловлено тем, что на сегодняшний день повышения рисков в банковских учреждениях в Российской Федерации может привести к банкротству данных банковских учреждений, а также ухудшению состояния банковского сектора в Российской Федерации.[4]

По мнению О.И. Лаврушина [1], любые операции, проводимые банковскими учреждениями в государстве, подвержены банковским рискам.

По мнению И.В. Волошина [2], все риски в банковских учреждениях можно условно разделить на риски внутренней среды и риски внешней среды.

К рискам внутренней среды, по-нашему мнению, целесообразно отнести следующие виды рисков банковских учреждений:

1. риск изменения процентной ставки;
2. риск невозврата предоставленных банковскими учреждениями кредитных ресурсов заемщикам;
3. риск изменения курсов иностранных валют на внутреннем валютном рынке государства;
4. риск неперевода денежных средств через банковские учреждения;
5. риск снижения объема ликвидных финансовых ресурсов в банковских учреждениях;
6. риск изменения операционной деятельности банковских учреждений в государстве;

7. риск изменения банковского законодательства на уровне Центрального банка Российской Федерации или государства;
8. риск изменения репутации банковского учреждения в государстве в худшую сторону.

Целесообразно, в первую очередь, остановиться на риске невозврата предоставленных банковскими учреждениями кредитных ресурсов заемщикам или кредитном риске банковских учреждений. С данным видом риска банковские учреждения сталкиваются в процессе осуществления операций предоставления кредитных ресурсов заемщикам или продажи или покупки ценных бумаг, а также при предоставлении гарантий и акцептов банковским учреждением и при осуществлении других банковских операций. Таким образом, риск невозврата предоставленных банковскими учреждениями кредитных ресурсов заемщикам или кредитный риск банковских учреждений обусловлен невыполнением заемщиками кредитных ресурсов своих обязательств по кредитной сделке или невозврате предоставленных кредитов заемщиками.

По мнению Г.Г. Фетисова [3], с целью минимизации кредитных рисков банковские учреждения обязаны осуществлять управление, оценку и контроль за деятельностью заемщиков.

Существует несколько стратегий минимизации риска невозврата предоставленных банковскими учреждениями кредитных ресурсов заемщикам или кредитного риска банковских учреждений:

1. предотвращение рисков при осуществлении операций кредитования банковскими учреждениями;
2. принятие рисков при осуществлении операций кредитования банковскими учреждениями;
3. управление рисками при осуществлении операций кредитования банковскими учреждениями.

Предотвращение рисков при осуществлении операций кредитования банковскими учреждениями предусматривает отказ от кредитных операций, которые могут привести к появлению рисков. Принятие рисков при осуществлении операций кредитования банковскими учреждениями предусматривает оценку финансового состояния заемщика и контроль за уровнем кредитного риска в течение всего периода предоставления банковским учреждением кредитных ресурсов заемщикам.

Управление рисками при осуществлении операций кредитования банковскими учреждениями предусматривает осуществление со стороны банковского учреждения одного из трех действий: предотвращение риска, принятие его или отказ от предоставления кредитных ресурсов определенным заемщикам. Таким образом, можно сделать вывод, что управление рисками при осуществлении кредитной деятельности банковскими учреждениями предусматривает проведение определенной последовательности действий и состоит из определенных этапов.

Управление рисками при осуществлении операций кредитования банковскими учреждениями предусматривает проведение ряда мероприятий при предоставлении кредитных ресурсов заемщикам:

1. анализ заявок на получение кредитных ресурсов в банковские учреждения от заемщиков;

2. анализ финансового состояния заемщика в процессе использования заемщиком кредитных ресурсов во время всего периода кредитования;
3. оценка состояния залога, предоставленного под кредитные ресурсы заемщиком с целью предотвращения потери им своей первоначальной стоимости;
4. оценка возможности возврата кредитных ресурсов заемщиками во время всего периода кредитования.

С риском невозврата предоставленных банковскими учреждениями кредитных ресурсов заемщикам или кредитным риском очень тесно связан риск изменения процентной ставки или процентный риск. Риск изменения процентной ставки или процентный риск представляет собой финансовые потери банковского учреждения в случае изменения процентных ставок на кредитно-денежном и финансовом рынке Российской Федерации.

Любое банковское учреждение на уровне Российской Федерации принимает на себя риск изменения процентной ставки или процентный риск, что является абсолютно нормальным при осуществлении банковской деятельности. Тем не менее, стоит отметить, что сильное повышение риска изменения процентной ставки или процентного риска может привести к банкротству банковского учреждения.

Риск изменения процентной ставки или процентный риск обусловлен неправильным прогнозированием ситуации на кредитно-денежном и финансовом рынке со стороны банковского учреждения или неожиданным изменением основных показателей внутреннего кредитно-денежного или финансового рынка, а также изменения экономического курса государства.

К внешним факторам, вызывающим риск изменения процентной ставки или процентный риск относятся:

1. повышение показателей инфляции в Российской Федерации;
2. повышение уровня дефицита бюджета государства;
3. ухудшение показателей платежного или торгового баланса Российской Федерации;
4. повышение учетной ставки Центрального банка Российской Федерации.

К внутренним факторам, вызывающим риск изменения процентной ставки или процентный риск относятся:

1. отсутствие соответствия между активными и пассивными операциями банковского учреждения;
2. отсутствие соответствия времени изменения процентных ставок по активным и пассивным операциям банковского учреждения;
3. изменение основных условий по операциям с ценными бумагами банковского учреждения;
4. досрочный возврат заемщиками предоставленных кредитных ресурсов банковскими учреждениями.

Повышение процентных ставок по депозитным операциям банковскими учреждениями в Российской Федерации обусловлены стремлением привлечения большего числа вкладчиков, тем не менее, ведет к повышению риска изменения процентной ставки или процентного риска.

Управление риском изменения процентной ставки или процентным риском предусматривает соблюдение соответствия между активными и пассивными операциями банковского учреждения по процентным ставкам. В современных условиях развития банковских учреждений соблюдение данных правил является практически невозможным, что ведет к повышению рисков осуществления деятельности банковскими учреждениями.

Целесообразно остановиться на риске изменения курсов иностранных валют на внутреннем валютном рынке государства или валютном риске как основном из рисков банковских учреждений. С целью управления данным риском банковские учреждения применяют следующие методы страхования данных видов рисков: хеджирование, заключение форвардных и фьючерсных соглашений. Управление риском изменения курсов иностранных валют на внутреннем валютном рынке государства или валютным риском также предусматривает соблюдение соответствия между активными и пассивными операциями банковского учреждения по валюте.

Риск снижения объема ликвидных финансовых ресурсов в банковских учреждениях или риск потери банковской ликвидности является одним из самых проблемных для банковских учреждений, так как он возникает в случае несоответствия между активными и пассивными операциями банковского учреждения по срокам, суммам, процентным ставкам и валюте. Данный риск можно отнести к одному из главных банковских рисков, так как именно он в конечном итоге может быстрее всего привести банковское учреждение к банкротству.

Риск снижения объема ликвидных финансовых ресурсов в банковских учреждениях или риск потери банковской ликвидности может возникнуть в результате неправильной кредитной политики банковского учреждения. Риск снижения объема ликвидных финансовых ресурсов в банковских учреждениях или риск потери банковской ликвидности может возникнуть также и под воздействием факторов, независимых от деятельности банковского учреждения, таких как:

1. изменение денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации;
2. обесценивание национальной валюты;
3. рост спекулятивных операций на внутреннем валютном и кредитно-денежном рынке.

Таким образом я считаю, что из всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. деятельность банковских учреждений в государстве подвержена различным видам банковских рисков;
2. в условиях нестабильности экономики банковские учреждения должны больше внимания уделять управлению рисков;
3. для каждого вида риска банковских учреждений существуют различные способы управления;
4. на возникновение рисков банковских учреждений оказывают влияние на внутренние факторы, в частности неправильная кредитная политика банковских учреждений, но и внешние факторы, независимые от деятельности банковских учреждений.

Банковские учреждения в Российской Федерации с целью минимизации рисков и повышения эффективности своей деятельности нуждаются в поддержке Центрального банка Российской Федерации, что должно предусматривать предоставление им дополнительных финансовых

ресурсов и смягчение нормативов ведения их кредитной и другой деятельности.

Список литературы

1. Банковское дело [Текст]: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – 8 изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 768 с.
2. Волошин, И.В. Оценка банковских рисков: новые подходы [Текст]: учебное пособие / И.В. Волошин. – К.: Эльга, Ника-Центр, 2011. – 213 с.
3. Организация деятельности центрального банка [Текст]: учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова; под общ. ред. Г. Г. Фетисова. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 440 с.
4. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Корчагов Сергей Анатольевич

Стребков Николай Николаевич

Швецов Павел Андреевич

В современной литературе присутствуют определения, характеристика методов и приемов экономической диагностики. Однако мнения разных авторов расходятся. В большинстве источников, понятия экономическая диагностика и экономический анализ отождествляются. Изучая терминологию, нужно рассмотреть сущность определений.

Рассмотрим понятие технологической системы.

Под технологической системой будем понимать минимальное количество амортизируемого имущества, находящегося в собственности предприятия, которое позволяет произвести продукцию, имеющую рыночную стоимость. В результате реализации этой продукции предприятие получит доход в виде чистой прибыли и амортизационных отчислений.

Термин "диагностика" в переводе с греческого означает распознавание, определение признаков, знание характеристик, распознавание явлений по их симптомам; термин "анализ" в переводе с греческого означает расчленение, разделение исследуемого объекта на части, отдельные элементы.

"Диагностика" является более широким понятием, чем "анализ" и "оценка", т.е. объединяет и содержит их в себе (рис. 1).

Как показано на рис.1, имея общие линии соприкосновения, данные понятия характеризуются своими отличительными особенностями.



Рисунок 1. Соотношение категорий "оценка", "анализ" и "диагностика"

Под экономической диагностикой технологических систем рассмотрим комплекс мероприятий, направленных на оценку состояния технологической системы.

Целью проведения экономической диагностики является количественная характеристика, и качественная идентификация состояния оборудования на конкретный момент времени.

Задача диагностики будет заключается не только в том, чтобы оценить состояние объекта на конкретный момент времени, но и сделать прогноз поведения объекта как в случае внедрения организационно-технических мероприятий после получения результатов диагностики, так и в случае, если не будут предприняты попытки ликвидировать выявленные диспропорции, и использовать резервы повышения эффективности деятельности.

"Экономическая диагностика" как процесс, включает в себя:

1. проведение экономического анализа;
2. оценку оборудования на данный момент времени (количественного результата);
3. установление диагноза (т.е. форма, этап, уровень состояния объекта на дату завершения исследования; сравнение с другими объектами и с нормативными показателями; установление наличия отклонений от нормы; определение степени отклонения и др.);
4. разработка мероприятий и рекомендаций по устранению симптомов отклонения от нормы и улучшению (стабилизации) состояния технологической системы;
5. мониторинг за поведением состояния объекта и выработка корректирующих решений.

При установлении диагноза особо важную роль играет выявление причин, по которым и возникли отклонения в работе предприятия. Проводя параллель с медициной, можно заметить, что повышение температуры у пациента может быть вызвано различными причинами (перебойной работой любого из органов всего организма человека). И в зависимости от того, какова причина – будет выписан тот или иной рецепт. Поэтому организационно-технические мероприятия, направленные на улучшение или корректировку выявленного отклонения в работе предприятия, должны быть разработаны с учетом причин, вызвавших эти отклонения.

Необходимость решения этих задач обусловлена тем, что руководство предприятия, получив результаты экономической диагностики, имело представление о том, каким временным интервалом оно располагает до появления первых симптомов дальнейшего ухудшения состояния технологической системы. Это также имеет значение при планировании организационно-технических мероприятий. Поскольку стадия их подготовки может длиться определенное время, то при сложившемся уровне состояния оборудования (по результатам диагностики) это может обернуться непредвиденными финансовыми потерями и даже убытками. Это объясняется тем, что даже если организационно-технические мероприятия запланированы как результат проведения диагностики технологических систем, их реализация может оказаться уже нецелесообразной, т.к. наступит очередной шаг ухудшения состояния объекта и понадобится разработка уже новых мероприятий. Поэтому достаточно актуальной является проблема качественной и количественной оценки именно интенсивности ухудшения состояния оборудования, т.е. оценки скорости изменения состояния объекта исследования в динамике. Что в полной мере позволяет оценить описанная ниже методика.

Для практики оценки машин и оборудования не являются единичными случаи оценки имущества, действительный возраст которого в несколько раз превышает отведенные ему сроки службы. При этом эти машины и оборудование продолжают работать и приносить доход, то есть имеют определенную рыночную стоимость. В качестве примеров можно привести

отдельные образцы выпуска 30-х 40-х годов прошлого века, вывезенные из Германии после 1945 года и работающие до сих пор (возраст более 70 лет!). Из советских машин и оборудования в легкой промышленности (в ткацком производстве) продолжают работать станки, выпущенные в 1960-х - 70-х годах прошлого века. Эти примеры не единичны, они имеют до настоящего времени массовый характер во многих отраслях, и это обусловлено отсутствием материальных средств на замену устаревшего оборудования новым, более совершенным как по производительности, надежности, экологичности и другим показателям, так и более экономичным по затратам на обслуживание и энергопотребление. В подтверждение долговечности машин и оборудования подчеркивается (2), что при оценке износа станков, как металлообрабатывающих, так и деревообрабатывающих, необходимо иметь в виду, что при нормальном уходе и эксплуатации, по истечении нормативного срока эксплуатации станки сохраняют 15-20% своего ресурса, а значит и стоимости. Как определить и оценить этот оставшийся ресурс после двух и более нормативных сроков службы? Очевидно, что при оценке старых, а также эксплуатировавшихся в щадящем режиме или в благоприятных условиях машин и оборудования, оценщики, пользуясь нормативными и другими документами, опытом экспертов, при расчете износа сталкиваются с трудностью его начисления, и с вопросами о правильном выборе продукции для таких станков. Чтобы правильно определить ресурс станка и подобрать номенклатуру изделий для него, нами предлагается метод определения функционального технологического и экономического износа и метод подбора продукции исходя из получившихся расчетных величин износа. Далее раскроем понятия износов.

Функциональный износ отражает обесценивание амортизируемого актива, если он оказался конструктивно или функционально недоработанным по сравнению с аналогичными активами, позднее появившимися на рынке. Подобная недоработка скажется на надежности и ремонтпригодности оборудования, потерю стоимости машин и оборудования, вызванную появлением новых технологий, появлением объектов- конкурентов. Функциональный износ машин данной модели обнаруживается тогда, когда на рынке появляется не просто аналог, а аналог нового семейства или нового поколения с лучшим соотношением «цена — качество».

Технологический износ - это потеря способности технологических систем, стабильно производить продукцию с заданными потребительскими свойствами. Так же это означает обесценивание технологического оборудования, научно-технических нематериальных активов типа ноу-хау, патентов вследствие того, что на рынке появились аналоги рассматриваемых активов, которые имеют лучшее соотношение качественных характеристик. При этом характеристика может измеряться по ведущему параметру, который наиболее значим для потребителей, или по некоторому комплексному показателю, объединяющему в себе различные параметры оборудования, такие как: производительность, заданная точность обработки изделий, эргономичность, экологичность и т. п. с взвешиванием их на значимость тех или иных параметров.

Экономический износ - потеря возможности технологической системы производить продукцию, востребованную на рынке в данный момент времени. Определяется из рассмотренных выше видов износа. Сопоставив функциональные и технологические возможности станка сделаем определённые выводы, по экономическому износу оборудования, и стоимости подобранного диапазона продукции. Диапазон продукции напрямую зависит от

показателей точности (технологического износа), поскольку основным показателем стабильности производства продукции является точность изделия, отвечающая заданным потребительским свойствам. Соответственно от соблюдения потребительских свойств и зависит конкурентоспособность продукции, а исходя из этого и доход предприятия в целом.

Рассмотрим предлагаемую нами методику определения износов и подбора номенклатуры продукции для технологической системы.

Определим величину **функционального износа** методом сравнения функций (технических характеристик) технологических систем. Данный метод даёт возможность выяснить, на сколько увеличилась функциональность аналогичных станков, позволяет вычислить временной интервал полезного использования станка, до появления новых технологий и функциональных возможностей станков аналогов. Сущность метода заключается в сравнении станка с его современными аналогами и выявление недостатка некоторых функций необходимых для производства более широкого спектра продукции. И сравнить характеристики обоих станков их функциональные возможности, геометрические параметры и точностные параметры. Выбор технических параметров проводим по номенклатурным каталогам оборудования. Далее заносим собранный материал в таблицу 1 и определяем количество несовпадений функций исследуемого станка, в сравнении со станком аналогом.

Таблица 1

Технические характеристики	Модели	Несовпадения функций, (технических характеристик)
1		
2		
n		

Проведём расчет износа, сравниваем функции станка аналога и функции исследуемого оборудования по n характеристикам, получаем из n характеристик сравнения не совпадают i (в данном случае исследуемый станок уступает новому оборудованию по i параметрам (характеристикам, функциям)) примем функции нового станка за 100% рассчитаем «цену» одного параметра J %.

$$J = 100\% / n$$

Где n-количество сравниваемых функций в ед.

J-цена одной функции в %.

Далее рассчитаем процент износа r %

$$r \% = J \% * i$$

Где i – количество несовпадения характеристик (функций).

Получаем износ станка по сравнению современным аналогом на величину r выраженную в процентах.

Следующим этапом учитываем, возраст станков в годах, разница в возрасте будет показателем

срока функционального износа, из этого можно будет сделать вывод о величине истощения срока полезного использования оборудования.

Технологический износ оборудования можно оценить путём замеров его геометрических характеристик, которые в полной мере могут отразить пригодность оборудования для производства той или иной продукции в зависимости от требований точности предъявляемых к изделию. Вследствие этого, можем обосновать технологический износ посредством пригодности станка к выполнению той или иной технологии и соответствию её требованиям. Если станок не отвечает требованиям точности, прописанным в его технической документации, это обозначает то, что по результатам проверки можно будет сделать выводы о его технологических возможностях или о проведении ремонта станка (доведению его показателей до нормы), что приведет к восстановлению технологического износа станка. Для того чтобы выполнять ту или иную задачу станок должен отвечать требованиям точности, прописанным в его паспорте или ГОСТу на проверку геометрической точности оборудования.

Приведём этапы проверки геометрической точности в таблице 2, сравнивая фактические данные, полученные замерами на станке с данными требований ГОСТ.

Таблица 2

№ проверки	Что проверяется	Эскиз установки	Метод проверки	Допуск по ГОСТ и	Отклонение по результатам измерения
1	2	3	4	5	6
2					
n					

Далее после проверки проводим расчет технологического износа путём сравнения допусков ГОСТ с фактическими замерами на станке, полученными в ходе проверки, находим отклонения в параметрах станка и выделяем их из общего количества параметров.

Проведём расчет износа, сравним фактические измерения станка с требованиями ГОСТ оборудования по n характеристикам, получаем из n характеристик сравнения не совпадают i (в данном случае исследуемый станок не отвечает ГОСТ по i параметрам) примем параметры ГОСТ за 100%, рассчитаем «цену» одного параметра J %.

$$J = 100\% / n$$

Где n-количество сравниваемых параметров в ед.

J-цена одного параметра в %.

Далее рассчитаем процент износа r %

$$r \% = J \% * i$$

Где i – количество несовпадения параметров.

Получаем износ станка по сравнению с ГОСТ на величину r выраженную в процентах.

Следующим этапом учитываем, возраст станков в годах, разница в возрасте будет показателем срока технологического износа, из этого можно будет сделать вывод о величине исчерпания срока полезного использования оборудования.

Экономический износ предлагается определять исходя характеристик точности оборудования. Вся продукция имеет, какой либо квалитет точности соответственно и оборудование для такой продукции выбирается в зависимости от точности станков. Исходя из максимальных величин точности станка, можно выделить группы точности деталей, исходя из допусков квалитетов. Делаем выборку из таблицы квалитетов по максимально возможной точности станка, и в зависимости и максимального размера обработки.

Выбираем из таблицы допусков значения и получаем диапазон диаметров и допусков продукции для производства. Сравниваем значения с параметрами ГОСТ для данного станка и получаем значение экономического износа. Проведя расчет износа, по формуле ($r \% = J \% \cdot i$). Делаем вывод о об износе станка и о том, что на исследуемом станке можно производить продукцию соответствующую техническим характеристикам станка от максимального квалитета и ниже. Подбираем продукцию для данного оборудования исходя из допусков точности для диагностируемого станка.

Список литературы

1. Стребков Н.Н., Хламов Н.Б., Швецов П.А. Методы диагностики для определения экономической целесообразности использования технологических машин - NovalInfo.Ru, 1 (2016), 51, 68-76
2. Глазов, М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов. – СПб.: Андреев. издат. дом, 2006. – 447 с.
3. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования: Учеб.-практ. пособие /Отв. ред В. Рутгайзер. - М.: Дело, 1998.
4. Шичков. А.Н. Оценка внутренней стоимости основных фондов предприятия / Н.А., Шичков. - Вологда: ВоГТУ. 2003.- 280с

ЗНАЧИМОСТЬ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ И ВСЕГО МИРА

Еремин Константин Константинович

Храмцова Наталия Александровна

Характерные, присущие только автомобильному транспорту свойства, основанные на его технологических и технических характеристиках, к которым относится надежность, мобильность, проходимость, низкая ёмкость капитала, а также быстрая окупаемость капитала - сделали автомобильный транспорт наиболее востребованным, привлекательным с экономической точки зрения, инновационным лидером транспортных отраслей национальных экономик всего мира.

В развитии автомобильного транспорта находят своё отражение все изменения, которые происходят в социально-экономических и производственных системах. Одной из главных важнейших тенденций развития автомобильного транспорта является объединение ресурсораспределительных и транспортных процессов в инновационной сфере - логистике. И как следствие за счет этого еще большее внимание уделяют именно автомобильному транспорту.

Объём грузооборота, обслуживаемый автомобильным транспортом в мире, увеличился с 50,8% до 70,6%; при том, что за последний период времени грузооборот ЖД транспорта, сократилась с 27,8% до 13,8%. Уменьшение доли грузооборота произошло также и по иным видам транспорта. Ключевую роль автомобильный транспорт сохраняет и по различным видам перевозок в странах Европы. Во всем объеме перевозок грузов в различных странах, которые осуществляются всеми видами транспорта, доля автомобильного транспорта составляет около 54,6%, а в транспортировке пассажиров около 52,7%.

Положение автомобильного транспорта в Российской Федерации также велико. Им обеспечивается от 4 до 6% валового национального продукта, а также около 3,5% налоговых отчислений в государственный бюджет. Автомобильный транспорт в России обладает важным для любой страны сектором международных автомобильных перевозок, участвующих в международном обороте различных товаров.

Рост рынка в России объективно распределяет приоритеты при выборе средств, для транспортирования товаров. В частности, автомобильный транспорт (за счет высоких адаптивных свойств) в большинстве случаев выбирают при появлении потребности в высокотехнологичных формах транспортировки грузов на небольшие расстояния. Последнее представляет собой отражением процессов логистизации промышленного сектора, когда предприятия стали дислоцировать производство около центров дистрибьюции, крупнейших торговых центров и постоянного уровня клиентуры. Автомобильному транспорту также отдают предпочтение, когда расходы автомобильного транспорта не играют большой роли в политики цен предприятий, которые производят товар. Наконец, автомобильный транспорт представляет собой связывающее звено между другими видами транспорта в смешанных видах перевозок

(различными видами транспорта). Автомобильный транспорт обеспечивает более надежную, точную и качественную транспортировку, чем иные виды транспорта. В связи с этим автомобильный транспорт всегда предпочтительнее при использовании его для перевозок ценных товаров. За последние десятилетие с других видов транспорта на автомобильный транспорт передано около 25% различного рода грузов, и масса их непрерывно растёт.

Переход Российской Федерации к рыночной экономике стал для автомобильного транспорта началом более нового этапа развития: открылись новые виды деятельности, а также увеличилось число новых форм обслуживания автомобильного транспорта, растет также ассортимент автотранспортных услуг, расширяются границы географии, обслуживаемые автомобильным транспортом, обновляется техника, внедряются современные технологии. Увеличивается роль частных автотранспортных предприятий, около 88% АТП находились в руках частной собственности, к ним относятся автотранспортные предприятия среднего и малого бизнеса. Формирование рыночной системы в транспортной отрасли вместе с перестройкой структуры транспортной системы интенсифицирует реструктуризацию автомобильного транспорта в пользу большегрузных и малотоннажных машин. Это обстоятельство соответствует инновационным технологическим потребностям предприятий производящих товары и принципам торговой системы, радикально изменившим структуру и объем спроса на услуги транспорта.

Парк автомобильного транспорта Российской Федерации, в условиях новой экономической ситуации, меняется технологический и структурно, приближаясь к плановым параметрам, которые характерны для стран с развитой промышленностью.

В странах с развитой промышленностью грузовой автопарк грузоподъемностью до 2 т составляет от 80% до 90%, тогда как в 1991 г. он составлял 14%, а сейчас в Российской Федерации он равен приблизительно 85%.

Таблица 1. Динамика развития грузового автомобильного парка транспортной отрасли РФ.

Год	1991	1996	2001	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Численность грузового автомобильного парка, %	14	18	39	44	58	63	72	75	80	85

Для более наглядного понимания данной информации ниже представлена диаграмма (Рис.1)

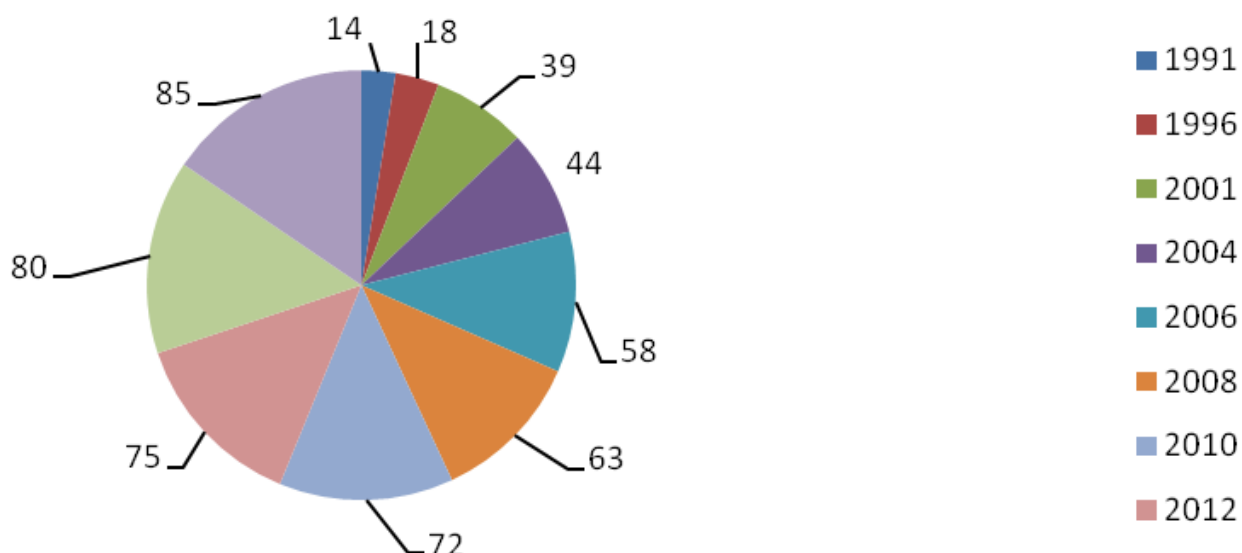


Рисунок 1. Удельный вес динамики развития грузового автомобильного транспортного отрасли РФ с 1991 по 2016 годы.

Доминирующее развитие данной категории автомобилей объясняется потребностью в перевозках мелких партий грузов на небольшие расстояния. Поскольку во многом автопарк грузовых малотоннажек коммерческого класса обеспечивает прогрессивное функционирование средних и малых предприятий, во всей области системы сервиса.

В целом по транспортной отрасли наблюдается дефицит провозных возможностей автопарка, характеризующийся среднегодовыми пробегами автомобилей, которые также одновременно отражают интенсивность их использования.

Среднегодовой пробег грузовых автомобилей, а также автобусов, в СССР были намного выше по сравнению с другими странами мира. На сегодняшний день средние показатели упали. При этом в развитых странах средняя продолжительность использования автомобилей составляет от 16 до 22 ч/сут, в то время как в данный момент этот показатель в России составляет от 9 до 10 ч/сут. Поэтому, требуется инновационное совершенствование технологии и организации обслуживания транспорта для увеличения интенсификации производства услуг транспорта. Именно данные факторы в будущем обеспечат прогресс и экономическую эффективность автотранспорта.

Техническая политика в областях эксплуатации и производства автомобильного транспорта в сравнении советским периодам существенно не изменилась. Хотя нормативные пробеги до начала вывода автомобилей из эксплуатации приумножились. Это и стало определяющим фактором неадекватного соотношения трудоемкости производства при эксплуатации автомобилей и затрат. Так, трудоемкость изготовления одной единицы автомобиля за определенный период выросла на 10 - 25 нормо-ч, а трудоемкость в техническом обслуживании и текущем ремонте - на 1500-2000 чел. -ч. Расчетная себестоимость для изготовления автомобиля увеличилась на 4 - 7%, а затраты на текущий ремонт и техническое обслуживание увеличились на 33 - 35%.

Очевидно, что коренным образом повысить экономическую эффективность эксплуатации автомобильного транспорта возможно только при условии увеличения затрат капитала на

отрасль занимающуюся производством автомобилей, в частности это постройка современных заводов, и как следствие увеличение выпуска числа автомобилей в год в 2 - 3 раза, особенно это касается малотоннажных автомобилей.

Нужно также стимулировать развитие автомобилестроение, уделяя больше внимания высоким требованиям интенсивности эксплуатации, экологическим нормам, а также весогабаритным ограничениям. К большому сожалению, новые автомобили отечественного производства на сегодняшний день слабо вписываются в мировые стандарты. Отечественный автомобильный транспорт испытывает большие затруднения при международных перевозках. В связи с этим Российская Федерация вынуждена эксплуатировать при международных перевозках дорогостоящий автомобильный транспорт зарубежного производства.

Необходимы также большие изменения структуры инвестирования капитала автотранспортную отрасль, особенно в сферу эксплуатации автомобилей, где основные средства в виде недвижимости приходят в упадок, а проблема их поддержания отодвигается на период более стабильного и доходного периода для предприятия.

Пожалуй, одной из ключевых причин отставания автомобильного транспорта Российской Федерации по уровню развития в сравнении с автомобильными секторами зарубежных стран является плачевное состояние автодорог.

Недостаточное модернизация сети и плачевное состояние автомобильных дорог привело к тому, что средние скорости движения автотранспорта на дорогах Российской Федерации почти в два раза ниже, чем в странах зарубежья, а срок службы автомобильного транспорта почти на треть ниже, чем в Европе, что становится определяющим фактором для высокого уровня эксплуатационных затрат. От частных предпринимателей и транспортных предприятий непрерывно требуются значительные вложения капитала на приобретение новых транспортных средств и их содержание. В конечном итоге этот вклад транспорта во внутренний национальный продукт составляет около 5 - 6%, в то время как в зарубежных странах он равен 10%, а, например, в США этот показатель составляет 15% валового национального продукта, который обеспечивается автотранспортом.

Уменьшение уровня роста тарифов перевозок автотранспортом в последнее время основано на сдерживании курса рубля государственными органами, а также росте экономических показателей работы различных производств иных отраслей, которые были в свою очередь обеспечены ростом объёмов рыночного сектора автомобильного транспорта, а также ростом доходов населения и стабилизацией оптовых и розничных цен.

Наблюдается рост инвестиций в основной капитал автомобильного транспорта, который подчеркивает подчеркивающий привлекательность и относительную стабильность работы рынка в этой отрасли,

Финансовое состояние организаций и предприятий транспорта в целом и общем улучшилось, однако уровень прибыли на определенных специализирующихся рынках активно снижается в последнее время. Снизилось также и количество убыточных предприятий. Достигнуты положительные финансовые результаты по среднему, а также крупным предприятиям всей транспортной отрасли.

Темпы роста автотранспортных услуг в целом устойчивы, но, к сожалению, РТУ не в состоянии на данный момент удовлетворить потребительский спрос. Зарубежный опыт показал, что рост рыночной экономики сопровождается опережающим развитием Автомобильного транспорта по сравнению с иными отраслями. В Российской Федерации на сегодняшний день Автомобильный транспорт догоняет другие отрасли.

Список литературы

1. Инновационная экономика / под ред. А.А. Дынкина, И.И. Ивановой. – М.: Наука, 2014. – 352 с.
2. Курышева, В. В. Инновации на транспорте и перспективные автомобильные технологии [Электронный ресурс] / В. В. Курышева, Н. А. Храмцова // Фундаментальные и прикладные науки - основа современной инновационной системы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых / СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2015. - С. 319-324
3. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учебное пособие / Н.И. Лапин. – М.: Логос, 2013. – 328 с.
4. Матвиенко, Г. С. Проблемы в области инноваций и пути их решения в России [Электронный ресурс] / Г. С. Матвиенко, Н. А. Храмцова // Фундаментальные и прикладные науки - основа современной инновационной системы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых / СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2015. - С. 324-330
5. Рейтер, Н. Э. Инновационная деятельность на предприятиях автотранспорта / Н. Э. Рейтер, Н. А. Храмцова // Архитектура, строительство, транспорт : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (к 85-летию ФГБОУ ВПО "СибАДИ"), 2-3 декабря 2015 г. / СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2015. - С. 1460-1465
6. Ренгольд, О. В. Перспективы развития автотранспортной отрасли в Российской Федерации [Электронный ресурс] / О. В. Ренгольд, Т. А. Попова // Фундаментальные и прикладные науки – основа современной инновационной системы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых / СибАДИ. – Омск : СибАДИ, 2015. – С. 330–335
7. Стринковская, А.С. Анализ тенденций развития рынка грузовых автотранспортных услуг в современных условиях [Электронный ресурс] / А.С. Стринковская // Наука XXI века: опыт прошлого – взгляд будущего : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (г. Омск, 25 апреля 2016 г.) – Электрон. дан. - Омск : СибАДИ, 2016. – С. 597-601
8. Храмцова, Н. А. Основные направления повышения эффективности деятельности автотранспортного предприятия / Н. А. Храмцова, В. В. Курышева // Архитектура. Строительство. Транспорт. Технологии. Инновации : материалы Междунар. конгресса ФГБОУ ВПО "СибАДИ". 67-я науч.-практ. конф. "Теория, методы проектирования машин и процессов в строительстве", посвящ. 100-летию со дня рождения засл. деятеля науки и техники РСФСР, д-ра техн. наук, профессора Т. В. Алексеевой (с междунар. участием) / РААСН, СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2013. - Кн. 3. - С. 199-202
9. Храмцова, Н.А. Транспортные средства как элемент основных фондов предприятия / Н.А. Храмцова // Управление инновациями в современной науке: сборник статей

- Международной научно - практической конференции (8 мая 2016 г, г. Магнитогорск). В 2 ч. Ч.1 - Уфа: МЦИИ Омега Сайнс, 2016. – С. 202-204
10. Храмцова, Н.А. Экономические проблемы транспорта в России / Н.А. Храмцова, Ю.И. Тихомирова // Наука XXI века: опыт прошлого - взгляд в будущее. Материалы 2 Международной научно-практической конференции (г. Омск, 25 апреля 2016 г). – Омск: СибАДИ, 2016. – С. 678-682
 11. Храмцова, Н. А. Организационно-экономические основы развития региональной инфраструктуры материально-технического обеспечения АПК (на материалах Омской области) : дисс. ... канд. экон. наук / Н. А. Храмцова ; ОмГАУ им. П. А. Столыпина, - Омск, 2005. - 183 с.
 12. Храмцова, Н. А. Инновационное развитие транспортной отрасли Российской Федерации / Н.А. Храмцова, К.К. Еремин // Актуальные вопросы развития современного общества: сборник научных статей 6-ой Международной научно-практической конференции (22 апреля 2016 года) / Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2016 – С. 330-332
 13. Храмцова, Н. А. Инновации как главный фактор экономического роста и экономического развития / Н. А. Храмцова, А.А. Ахматова // Будущее науки-2016: Сборник научных статей 4-й Международной молодежной научной конференции (14-15 апреля 2016 года). В 4-х томах, том 1. / Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2016 – С. 395-398
 14. Храмцова, Н.А. Развитие инновационной деятельности на АТП / Н. А. Храмцова, М. В. Богверадзе, М. В. Громыко // Ориентированные фундаментальные и прикладные исследования - основа модернизации и инновационного развития архитектурно-строительного и дорожно-транспортного комплексов России : материалы Междунар. 66-й науч.-практ. конф. ФГБОУ ВПО "СибАДИ" : в 2-х кн. / СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2012. - Кн. 2. - С. 390-393
 15. Храмцова, Н. А. Перспективы использования инновационных технологий на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] / Н. А. Храмцова, Г. С. Матвиенко // Наука XXI века: опыт прошлого - взгляд в будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Омск 15 апреля 2015 г. / СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2015. - С. 357-360
 16. Черникова, А.Е. Транспортный комплекс как подсистема региональной экономики [Электронный ресурс] / А.Е. Черникова // Проблемы экономики. - 2016. – № 2 (72). – С. 90-91

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Петренко Игорь Николаевич

На данном этапе развития российской экономики, особую актуальность приобретает разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии [2; 9]. Так, бюджетирование является центральным моментом всего процесса управления предприятием [8]. Необходимость бюджетирования, как эффективной системы финансового планирования осознана и требует лишь отлично проработанной методики постановки и внедрения на основе имеющегося опыта российских и зарубежных компаний. Однако стоит отметить, что российские компании имеют незначительный опыт применения бюджетирования, а в основном находятся на стадии разработки и внедрения данной системы [3; 6].

Что же следует понимать под бюджетированием? Под бюджетированием следует понимать сложное экономическое явление, объединяющее в себе процесс составления и принятия бюджетов, а также управленческую технологию, включающую в себя финансовое планирование, учет, контроллинг, которые являются эффективными инструментами управления бизнес-процессами. Теперь становится очевидным, что бюджетирование это также система планирования, учета и контроля финансовых, материальных и других ресурсов, потребляемых и создаваемых организацией в ходе хозяйственной деятельности предприятия, функционирующая на основе бюджета. Из этого можно сделать вывод, о несомненной значимости бюджетирования для организаций.

Составление эффективной системы бюджетирования для любой компании, а тем более крупного предприятия, является сложным многоэтапным процессом. Представители данных компаний боятся столкнуться с «подводными камнями», которые могут встретиться на их пути.

Исследования свидетельствуют, что система бюджетирования в России не пользуется заслуженным вниманием. Применяется в основном для контроля отдельных показателей, но практически не используется для управления активами предприятия, достижения роста капитализации или определения инвестиционной привлекательности отдельных направлений хозяйственной деятельности предприятия [5; 7].

Пренебрежительное отношение к системе бюджетирования у российских организаций можно определить тремя взаимозависимыми причинами [1; 4; 10]:

1. В организации не признана необходимость планирования. В такой ситуации руководители компании планы и бюджеты со своих сотрудников не требуют и не составляют самостоятельно, а сотрудники, следовательно, не заинтересованы в их внедрении.
2. В организации нет понимания того, как надо осуществлять бюджетирование. Это происходит из-за отсутствия методики, по использованию и внедрению данной системы, или она неправильно разработана, итогом чего является не достижение поставленных

целей. Либо организация уже пробовала внедрить бюджетирование, но ее постигла неудача, впоследствии чего было принято решение отказаться от данной системы.

3. В организации знают, как внедрить бюджетирование и зачем это нужно, но не хотят.

Отсутствие желания, как такового объясняется пониманием работников компании, что данная система будет легко отслеживать их действия, а также их бездействие, усилится контроль над их деятельностью, система будет более прозрачной и возможно отпадет надобность в излишних трудовых ресурсах, из-за чего данная система саботируется.

Как уже отмечалось ранее, бывают случаи, когда само руководство не видит смысла в бюджетировании, не хочет тратить на его разработку и внедрение ресурсы компании или боится разрушать то, что у них уже функционирует, а соответственно не требуют этого от нижестоящих звеньев.

Вернемся к «подводным камням» встречающимся российским компаниям в процессе внедрения системы бюджетирования и ее функционирования. Выделим основные проблемы и недостатки бюджетирования.

Самым бросающимся в глаза недостатком бюджетирования является его дороговизна. Эффективность системы бюджетирования определяется детальностью и точностью отображения информации по всем отделам предприятия, так же необходимо постоянная корректировка бюджетов, так как возможна потеря актуальности представленных данных. Следовательно, необходимо создание отдела бюджетирования, в котором будут задействованы специалисты в данной конкретной области. А это означает, что на бюджетирование придется потратить не малое количество материальных ресурсов предприятия, которые не известно будут ли они возвращены, а тем более принесет ли бюджетирование необходимую финансовую устойчивость в дальнейшем, ради которой и вводится данная система.

Проблема несоответствия реальных целей компании и цели бюджетирования, может возникнуть уже на первом этапе внедрения бюджетирования, разработка стратегии предприятия и постановка целей.

Еще одним недостатком системы бюджетирования, является этап планирования бюджетов, на нем часто возникает ситуация, когда используются бюджеты на основе плановых показателей прошлого периода. Это может привести к отсутствию развития и повышения эффективности предприятия, что может нести отрицательные черты для предприятия, так как конкуренция на российском рынке с каждым днем растет.

Основной проблемой при выстраивании бюджетов является человеческий фактор. А это уже зависит от порядочности персонала компании. Так менеджер может воспользоваться ситуацией и занижить цели, поскольку данный специалист может заложить в бюджет больше расходов и меньше доходов. Такие махинации сложно отследить руководству компании, а соответственно требуются дополнительно выделять средства для контроля персонала, а значит, опять увеличиваются затраты.

Одной из важнейших проблем бюджетирования является выбор компанией бюджетов, которые она будет формировать. Законодательно не закреплено, какие именно бюджеты требуется формировать, следовательно, это должен решить специалист по бюджетированию. Так могут

создаваться лишние бюджеты, либо наоборот отсутствовать нужные.

На этапе исполнения бюджетов может возникнуть проблема задержки передачи данных и проблема недостоверности информации. Результатом возникновения такой проблемы может являться невыполнения плана по бюджету.

На следующем этапе контроля и регулирования исполнения возникает проблема недостаточности контроля и мониторинга бюджета.

При анализе исполнения бюджетов проблемой может стать недостаточность или нерегулярность анализа, что приводит к неверной оценке достигнутых результатов и, соответственно, некорректным бюджетным показателям следующего периода.

Учитывая, все возможные риски его внедрения и осознавая, что плюсы эффективно функционирующей, правильно выстроенной, желательно автоматизированной системы бюджетирования перекрывают все недостатки данной системы. Так сегодня каждая уважающая себя компания понимает, что эффективное планирование ресурсов и грамотное управление финансовыми потоками являются залогом успешного существования в условиях современной российской экономики. Все больше руководителей сталкивается с необходимостью постановки бюджетирования на собственном предприятии. Однако, стоит помнить, что ответственность за эффективность системы бюджетирования лежит на руководителях компании, но участвовать в процессе бюджетирования должна вся команда, профессионализм которой и обеспечит успех развития организации.

Список литературы

1. Ахмедов А.Э., Шаталов М.А. Формирование адаптивных систем бюджетирования предприятий пищевой промышленности // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2012. № 12. С. 28-31.
2. Ахмедов А.Э., Шаталов М.А. Совершенствование системы учета затрат на производство продукции // Территория науки. 2015. № 1. С. 127-132.
3. Дупина Т.Н. Порядок составления бухгалтерского баланса // Территория науки. 2016. № 1. С. 176-179.
4. Кабанов В.Н. Модель линии безубыточности при исследовании добавленной стоимости // Синергия. 2016. № 1. С. 39-43.
5. Маматурдиев Г.М., Жоробаев М.Г. Экономико-математическое моделирование прогнозирования затрат в животноводстве// Синергия. 2016. № 1. С. 44-58.
6. Маматурдиев Г.М., Жоробаев М.Г. Концептуальные подходы к исследованию влияния затрат на эффективность агропромышленного производства// Синергия. 2015. № 2. С. 63-71.
7. Мартынов С.В., Мычка С.Ю. Налоги и налогообложение. - Воронеж, 2014. – 53 с.
8. Мычка С.Ю. Эффективность управления предприятием – ключевая задача менеджеров // Территория науки. 2012. № 1. С. 100-103.
9. Шаталов М.А., Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В. Направления совершенствования системы учета затрат на производство продукции // Современные тенденции

- экономического развития. Сборник трудов научно-практической конференции молодых ученых федеральных университетов "Долгосрочные тренды развития экономического образования в современной России". 2015. С. 220-223.
10. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Моделирование сценариев развития предприятий мебельной промышленности на основе внедрения системы бюджетирования // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 5-4 (16-4). С. 491-494.

БАНКРОТСТВО И МЕРЫ ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

Балдина Диана Анатольевна

Общество, как и природа, живет по строго определенным законам, согласно которым все несовершенное и неприспособленное разрушается, умирает, ассимилируется в среду или адаптируется в ней, продлевая свою жизнь и жизнь своего ближайшего окружения в среде. Это правило применимо и к деятельности предприятий, основной задачей которых является обеспечение собственной жизнедеятельности, а целями - рост, развитие и выживание.

Возникновение проблемы восстановления платежеспособности предприятия в российской экономике напрямую связано с введением правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, характеризуемой явлениями финансовой несостоятельности (банкротства). Потребность такого регулирования отвечает интересам как государства - в создании правового поля для осуществления мер оздоровления структур, не адаптируемых или плохо адаптированных в условиях рыночной экономики, так и собственников - в осуществлении возможностей развития в условиях реальной конкуренции.

Ликвидация безнадежно неплатежеспособных предприятий является положительной мерой, которая выводит неэффективное предприятие из числа действующих. Процедура банкротства часто является положительной мерой и для предприятия-должника.

Несостоятельность (банкротство) - одна из старейших экономических и юридических категорий, известных в Древнем Риме. Институт банкротства всегда выступал в качестве одного из ключевых регуляторов экономических процессов в обществе, обеспечивал стабильность и устойчивость хозяйственного оборота. Социальная и экономическая важность этого института вызывают необходимость разработки специального законодательства, способного обеспечить адекватное правовое регулирование комплекса вопросов, связанных с банкротством. На сегодняшний день соответствующие отрасли законодательства существуют во всех странах с рыночной экономикой.

Необходимо, однако, отметить, что проблемы диагностики, профилактики хозяйственных связей, проектирования, инноваций, направленные на упреждение кризисов в работе предприятия, в целом зачастую остаются за пределами государственного влияния и нуждаются в повышенном внимании общества.

Существует целый комплекс способов, позволяющих предотвратить банкротство предприятия. Ниже я приведу примерный перечень мер, который позволит минимизировать риск банкротства для предприятий:

1. Контроль кредиторской задолженности. Как уже было сказано выше, необходимо держать под контролем кредиторскую задолженность. Если вы понимаете, что накопление кредиторской задолженности неизбежно, нужно грамотно организовывать денежные потоки. Необходимо провести работу в области финансов, направленную на поддержание ликвидности активов и максимально безопасно использовать свободные денежные средства. Возможно, стоит подумать о том, что бы нанять внешних

консультантов, которые выявят недостатки в работе и помогут оптимизировать структуру капитала, предотвратить угрозу банкротства. Вам будет необходимо структурировать кредиторскую задолженность, понять, когда наступают сроки исполнения обязательств. Одним из важнейших факторов будет способность предприятия изыскивать денежные средства, которыми в первую очередь будут закрываться краткосрочные обязательства. Необходимо соблюдать сроки расчетов, которые предусмотрены договорными отношениями между вами и вашими контрагентами. Ваша собственная низкая платежная дисциплина может подвигнуть контрагента на взыскание долга и инициирование процесса о банкротстве. Следует подумать о том, чтобы самим инициировать процессы о взыскании задолженности.

2. Правильный подход к выстраиванию корпоративной структуры. Начинать лучше с самого начала - с проверки учредительных и других документов, которые регулируют деятельность общества и порядок управления в нем. Следует подумать о том, каким образом выстроить вертикальные и горизонтальные связи внутри компании, как организовать взаимоотношения материнской и дочерних компаний. Стоит провести реорганизацию дочерних юридических лиц, четко разграничив их функции и распределив денежные потоки. Можно разделить бизнес на несколько составляющих, выделив из него самостоятельные компании, которые будут являться элементами единой структуры. В таком случае будет достаточно сложно получить имущество, принадлежащее вашей компании, и реализация плана захвата активов с помощью банкротства станет достаточно проблематичной.
3. Инвентаризация и реализация активов. Необходимо произвести инвентаризацию активов и оценить возможность их эффективной реализации с точки зрения решения вопроса, погашения задолженности компании за счет продажи имущества. Кроме того, необходимо продумать возможность вывода активов в дочерние или аффилированные структуры.
4. Сделки, повышающие кредитоспособность должника. Одной из мер, направленных на предупреждение банкротства, является возможность для должника заключения договоров, позволяющих быстро повысить его кредитоспособность. Это позволит ему рассчитаться с кредиторами и в дальнейшем не накапливать долги.
5. Судебная защита и обращение в правоохранительные органы. Если дело о банкротстве уже возбуждено, а может быть и имущество уже реализовано, необходимо продумать тактику судебной защиты и механизм оспаривания действий, связанных с незаконным захватом. Так же будет необходимо написать заявления в правоохранительные органы о факте преступных действий со стороны недружественных структур.

Как было указано выше, проблема предотвращения банкротства - одна из актуальнейших проблем, возникших перед руководителями предприятий нашей страны в условиях кризиса. Принимаемые законы не всегда оказываются эффективными, уж слишком громоздкой оказывается система законотворчества. Слишком часто лоббируются чьи-то корыстные интересы. В таких условиях собственник просто обязан защитить себя сам. Необходим постоянный и тщательный анализ финансовой и правовой составляющих компании, выявление тонких мест в работе, выстраивание корпоративной структуры, обеспечение конфиденциальности информации, и т.д. Таким образом, для того, чтобы отразить недружественную атаку на предприятие, собственник должен иметь в своем арсенале целый комплекс вышеуказанных инструментов.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.2
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАЗВАНИЯ ЧАСТЕЙ ТЕЛА В СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ ПАССИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ОБРАЗОВАННЫХ ГЛАГОЛОМ ПРОПУСКАТЬ / ПРОПУСТИТЬ

Твердохлеб Ольга Геннадьевна

I. В данной работе мы продолжим описание глагольных валентностей [5-13], в частности репрезентаций в субъектной сфере [4, с. 31] семантических актантов в структуре современного русского предложения с глаголами *пропускать* / *пропустить*, и более детально проанализируем Транзитив, или пут движения [1, с. 432]).

Данные нашей картотеки, насчитывающей более 500 конструкций с глаголами *пропускать* / *пропустить*, обнаруженных методом сплошной и частичной выборки в художественных и научно-популярных текстах современного русского языка, показали, что субъектная валентность глаголов указанной семантики может заполняться по-разному.

1. Многозначный глагол *пропускать* / *пропустить* в примерах из нашей картотеки имеет валентность Транзитив, употребляясь с лексическим значением (ЛЗ):

- дать проникнуть чему-н. сквозь что-н.' (— ЛЗ-1 по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова [2, с. 503]);
- приняв, подвергнуть рассмотрению, оценке' (— ЛЗ-4 [Там же]).

2. В субъектной позиции подлежащего при активной форме указанных глаголов в обнаруженных нами конструкциях Транзитиву соответствуют разные таксономические классы (Т-классы) имен

- лица;
- сверхъестественные существа;
- животные;
- растения.

3. Выделенные именные лексемы перечисленных тематических классов в нашем материале представлены в субъектной позиции подлежащего активных конструкций.

При этом в приведенных активных конструкциях имена существительные, репрезентирующие лиц, сверхъестественных существ, животных и растения в позиции подлежащего (в форме именительного падежа), выполняют роль Транзитива.

4. Главной особенностью конструкций, образованных глаголом *пропускать* / *пропустить*, с репрезентациями в субъектной сфере валентности Транзитив, репрезентированной названиями лиц, сверхъестественных существ, животных и растений, является наличие в них еще одной сирконстантной валентности Транзитив в обстоятельственной позиции, обычно репрезентированной предложно-падежными формами имени:

1) «через + себя», напр.:

— Помещение заполняется черной энергией Люцифера. Ее **пропускают** через себя **люди** («Мысли вслух») и

2) «сквозь + себя», напр.:

— И **человек пропускает** его (образ движения и звучания – О.Т.) сквозь свое тело, воплощая в жизнь. Ничего сверхъестественного (А.А. Шевцов. Кресение).

5. В таких предложениях, образованных глаголом *пропускать* / *пропустить*, с репрезентацией в субъектной сфере валентности Транзитив, репрезентированной названием лица, сверхъестественных существ, животных и растений, представлена еще одна сирконстантная валентность Транзитив в обстоятельственной позиции, репрезентированная, в частности, предложно-падежной формой «через + вин.» имени существительного, обозначающего часть внутренних органов лица, сверхъестественных существ, животных и растений, номинированного в субъектной позиции.

Приведём целый ряд примеров:

- **Человек** за свою жизнь **пропускает** через желудочно-кишечный тракт около 100 тонн пищевых материалов (Б.В. Болотов. Здоровье в нездоровом мире);
- **Питаются органическими частицами, находящимися в грунте, который они** (морское иглокожее животное – О.Т.) постоянно заглатывают и **пропускают** через кишечник (А.П. Горкин. Биология: Современная иллюстрированная энциклопедия);
- **Проникая в почву, дождевой червь** периодически глотает землю, **пропускает** ее через кишечник и выбрасывает позади себя (Н. Королева, Е. Макаревич, Т. Шевырева. Естествознание. Животные. 8 кл.);
- При этом **растения пропускают** через себя и испаряют около 30 тыс. куб. км воды (Г. Гранатов. Концепции современного естествознания).

Ср. также неопределенно-личное предложение с глаголом *пропускать* / *пропустить* в активной форме с предложно-падежной формой «через + вин.» имени существительного, называющего партитив:

— когда через мозг **пропускают** кратковременный сильный ток («Химия и жизнь». 1979).

II. Дальнейшее исследование конструкций с глаголами *пропускать* / *пропустить* показывает, что партитив может подниматься до ранга субъекта (— по Е.В. Падучевой [3]).

Подробный анализ выявил в предложениях, образованных указанным глаголом, репрезентации партитива в субъектной сфере:

1. в позиции подлежащего активных конструкций, напр.:
 - В течение суток тонкий **кишечник пропускает** через себя примерно 9 л жидкости (И. Некрасова. Питание и диета для тех, кто хочет пополнить);
2. в позиции агентивного дополнения пассивных конструкций, напр.:
 - Мы видим лишь то, что, во-первых, **пропускается** нервной системой через

генетически определенные ступени (Черепахи до самого низа).

III. Наш материал показывает, что репрезентации в «субъектной сфере» партитива в роли Транзитива в активных конструкциях, образованных анализируемыми глаголами *пропускать / пропустить*, имеют ряд особенностей.

1. В активных конструкциях, образованных глаголами *пропускать / пропустить*, в «субъектной сфере» могут быть репрезентированы в роли Транзитива наименования частей тела и органы, номинированные:

а) именами существительными (в абсолютном большинстве случаев) в форме именительного падежа, напр.:

— *Ведь именно **печень** **пропустит** через себя яд под названием «алкоголь», чтобы максимально уменьшить его влияние на ваш организм* (Л. Любимова. Чтобы печень была здорова);

б) местоимениями (личными 3-го лица, относительными) в форме именительного падежа, напр.

— *всего за одну минуту **она** (селезёнка – О.Т.) **пропускает** через себя от 100 до 200 миллилитров крови* (А.С. Бернацкий. 100 великих тайн);

— *Органы чувств представляют собой ворота, **которые пропускают** одни раздражения и не **пропускают** другие* (Л.А. Орбели. Избранные труды);

— *Заканчивается пищевод особым клапаном, **который пропускает** пищу в желудок* (Большая книга очищения).

IV. Наименования частей тела и органы человека могут быть репрезентированы в роли Транзитива пассивной конструкции.

Опишем подробно особенности пассивных конструкций указанного типа.

1. Транзитив может быть репрезентирован в пассивных конструкциях в позиции агентивного дополнения, в частности:

а) обозначенного формой творительного падежа имени существительного, напр., представленного следующими лексемами:

— лексема *печень*: *...судьба этой части уробилиногена неясна; значительная часть, по-видимому, превращается печенью обратно в билирубин и опять выделяется в желчи; другая часть **пропускается печенью** в общий круг кровообращения* (Большая медицинская энциклопедия);

— лексема *почки*: *...мёд... хорошо **пропускается почками*** (Н. Даников. Целебный мёд);

— лексема *фильтр*: *Цифры или буквы слова появляются в поляризованном свете, так что свет от одних цифр или букв **пропускается** только поляризационным **фильтром** правого глаза, от других — только **фильтром** левого глаза* (И.М. Фейгенберг. Видеть-предвидеть-действовать);

— лексема *пункт*: *...если информация **пропускается** контрольно-пропускным **пунктом** кишечника* (Д. Эндерс. Очаровательный кишечник);

- лексема *часть*: *Прямая радиация — это та, которая не отражается и не пропускается частями растений* (П.Д. Ярошенко. Геоботаника);
- лексема *система*: *Мы видим лишь то, что, во-первых, пропускается нервной системой через генетически определенные ступени* (Черепахи до самого низа);

б) обозначенного формой творительного падежа местоимения, напр.:

- личное местоимение 3-го лица: *Частицы графита, нормально не проходящие через эндотелиальную мембрану, в начале воспалительного процесса легко пропускаются ею* (В. Менкин. Динамика воспаления).

2. Транзитив может быть репрезентирован в позиции агентивного обстоятельства нарицательным существительным, называющим партитив лица, в предложно-падежной форме «через + вин. пад.».

Ср. предложения из нашей картотеки с репрезентациями в субъектной сфере следующих лексем:

а) называющих наиболее общее понятие, описывающее внешнее строение тела человека, животного в целом, типа *организм, тело*, ср.:

- лексема *тело*: *Сущность его заключается в том, что через тело пациента с помощью электродов пропускается ток высокой частоты* (НКРЯ. Электроника и медицина // «Техника - молодежи», 1959);

б) описывающих внешнее строение тела человека, называющие внешние органы и части тела, которые видны невооруженным глазом:

- лексемы *глаз, хрусталик*, ср., в частности, партитив партитива: *...потому что в таком случае в глаз пропускается через центральную часть хрусталика тонкий световой пучок* (Я. Перельман. Знаете ли вы физику?);

в) называющих внутренние органы:

- лексема *мозг*: *Все, о чем человек говорит, рассуждает, думает, мыслит, «пропускается» через его мозг в виде этих трех форм* (А.Т. Кривоносов. Язык, логика, мышление...); *И тогда действия становятся очень эффективными; ситуация не пропускается через мозг, а все команды исходят непосредственно из сознания* (Главный секрет успех. АнтиКарнеги); *...когда стопа шедевров пропускается через мозги, как пулеметная лента* (М. Веллер. Цитаты). Ср. также: *Реакция на ощущения у него (человека – О.Т.), в отличие от животных, пропускается через рациональный аппарат* (М. Веллер. Все о жизни);
- лексема *гипофиз*: *Эти вещества пропускаются через гипофиз, а тот передает телу химическое сообщение* (Д. Диспенза. Сила подсознания);
- лексема *кишечник*: *Если грунт плотный, то при прокладывании хода почва заглатывается и пропускается через кишечник* (Зоология беспозвоночных);
- лексема *сердце*: *Воздух как будто пропускается через сердце* (А. Головин. Как жить? Заметки путешественника). Ср. также переносное ЛЗ: *...когда вера в Бога пропускается через сердце* (Ю.Ф. Каменев, В. Каменев. Жить с открытыми глазами);

г) называющих мельчайшие части тела человека, животных, растений, в частности, партитив партитива:

— лексема *поры*: *Жидкая часть крови — плазма — пропускается через поры специальной трековой мембраны* (Е. Бойко. Очищение организма);

д) называющих совокупность / форму партитивов:

— лексема *масса* (мозга): *...электроды накладываются на голову с двух сторон и ток пропускается через всю массу мозга* (К.М. Завадский. Поведение и мозг).

3. Транзитив может быть репрезентирован в позиции агентивного обстоятельства нарицательным существительным, называющим партитив лица, в предложно-падежной форме «сквозь + вин. пад.».

Ср. пассивные конструкции из нашей картотеки с предложно-падежной формой «сквозь + вин.» имени существительного:

а) называющего наиболее общее понятие, описывающее внешнее строение тела человека, животного в целом, типа *организм, тело*:

— лексема *тело*: *...со вдохом энергия входит в вас, пропускается сквозь все тело* (С. и Д. Волсини. Быть счастливым просто!); *... сам звук все-таки рождается где-то в голосовых связках. Но не выпускается наружу, а пропускается сквозь тело* (А.А. Шевцов. Кресение); *...на каждом акре земли слишком десять тонн или более шестисот пудов пропускается ежегодно сквозь тело земляных червей* (Н.К. Михайловский. Сочинения, с. 523);

б) называющего внешние органы и части тела, которые видны невооруженным глазом (описывается внешнее строение тела человека), напр.:

— лексема *зубы*: *Лист осторожно пропускается сквозь зубы, для того чтобы извлечь эту мягкую часть* (Х. Спраклинг. Искусство столового этикета).
— лексема *пальцы, пятерня*: *...закрученные локоны вряд ли видели гребень чаще, чем раз в неделю после бани, в остальных случаях они просто пропускались сквозь крепкую пятерню хозяина* (А. Окатов. Королева ночи);

в) называющими духовную, энергетическую составляющую человека, напр.:

— лексема *чакры*: *Другой способ подразумевает использование энергии внешней, которая пропускается сквозь чакры целителя* (Ш. Натхини. Власть над кармой);

4. Транзитив может быть репрезентирован в позиции агентивного обстоятельства местоимением личным 3-го лица, указывающим на партитив лица, в предложно-падежной форме «через + вин. пад.».

Ср. единственную конструкцию из нашей картотеки с указанной предложно-падежной формой личного местоимения 3-го лица единственного числа женского рода *нее*, указывающего на мельчайшие части тела человека:

— *химические вещества могут легко проходить через клеточную мембрану, тогда как другие не пропускаются через нее* (В.П. Зинченко. Введение в психологию).

5. Проведенный нами анализ языкового материала выявил и отличие описанного выше типа пассивных конструкций от активных, образованных глаголом *пропускать / пропустить*, с репрезентациями в субъектной сфере валентности Транзитив, репрезентированной названиями лиц, сверхъестественных существ, животных и растений.

Активные конструкции достаточно часто допускают дополнительную репрезентацию в своем составе еще одного Транзитива — в обстоятельственной позиции.

Напр., Транзитив может быть дополнительно обозначен предложной формой возвратного местоимения «через + себя», ср.:

- *живые организмы тысячи раз пропустили через себя весь объем Мирового океана, всю атмосферу, большую часть почвы, огромную массу минеральных веществ* (В. Пелевин. Музыка со столба);
- *глаза и уши ...бескорыстно пропускают через себя внешние впечатления* (Р. Штайнер. Теософия);
- *Мозг пропускает через себя время* (А.Д. Свердлов. На пороге бессмертия);
- *Легкие человека ежедневно пропускают через себя огромные объемы загрязненного плохой экологией воздуха* (И. Подоприга. Голодание – сильнее таблеток);
- *изменяется проницаемость клеточных стенок, и они более активно пропускают через себя биологически активные вещества* (А. Филипьев. Лечение с помощью дельфинов).

В пассивных же конструкциях таких репрезентаций еще одного Транзитива в обстоятельственной позиции, обозначенного предложной формой возвратного местоимения «через + себя», нами не обнаружено.

Таким образом, репрезентации в «субъектной сфере» партитива в роли Транзитива в активных и в пассивных конструкциях, образованных глаголами *пропускать / пропустить*, различаются: если активные конструкции достаточно часто допускают в своем составе дополнительную репрезентацию еще одного Транзитива — в обстоятельственной позиции (предложной формой возвратного местоимения «через + себя»), то в пассивных конструкциях такие репрезентации нами не обнаружены.

Список литературы

1. Золотова Г.И. Синтаксический словарь. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 440 с.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 1988. – 750 с.
3. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 608 с.
4. Твердохлеб О.Г. Репрезентация способа, орудия и средства в субъектной сфере предложений с глаголами действия, состояния и отношения: дис... канд. филол. наук. Екатеринбург, 1999. – 213 с.
5. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы

- «покрытие» // Русский язык как средство межкультурной коммуникации и консолидации современного общества: Материалы Международной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2007. – Т. 1. – С. 127–131.
6. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы «отделение» // Вестник Оренбургского педагогического университета: Естественные и гуманитарные науки. – 2007. – № 2 (48). – С. 56–62.
 7. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы «разрушение» // Русский язык: исторические судьбы и современность: III Международный конгресс исследователей русского языка: Труды и материалы. – М.: МАКС Пресс, 2007. – С. 152–153.
 8. Твердохлеб О.Г. Агнс ситуации, описываемой глаголами лексико-семантической группы «давление» // Филологический аспект. – 2016. – № 1. – С. 34–38.
 9. Твердохлеб О.Г. Агнс глаголов лексико-семантической группы «поглощения» // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 48-1. – С. 232–240.
 10. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы соединения: агнс и посредник // Когнитивные исследования языка. – 2015. – № 21. – С. 462–464.
 11. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы соединения: агнс и посредник // Когнитивные исследования языка. – 2015. – Т. 21. – № 21. – С. 462–464.
 12. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глагола «соединить»: агнс (сверхъестественное существо) — объект // Филоlogos. – 2015. – № 25 (2). – С. 62–66.
 13. Твердохлеб О. Г. Глаголы вертикального субъектно-объектного перемещения: субъектная валентность изосемических конструкций // Мир языков: ракурс и перспектива : сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. С. 81-88.

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Неровная Надежда Александровна
Пивоваров Владимир Александрович
Рягузов Павел Александрович

Темой нашего исследования является исследование и описание концепта «толерантность» в русском языке. Концепт «толерантность» является актуальным для русского языкового сознания, представляет определенный интерес и активно обсуждается в обществе. Так, в 2014 году слово «толерантность» оказалось на пятом месте среди всех понятий, чье значение пытались выяснить пользователи рунета, а это миллионы поисковых запросов в Яндексе [1]. Для построения номинативного поля концепта, т.е. установления и описания совокупности языковых средств, номинирующих концепт и его отдельные признаки [2], нами были проанализированы тематические статьи, посвященные вопросу толерантности и публицистические источники (газеты «Аргументы и факты», «Известия», «Наша Версия», «Коммерсант») за 2014-2016 годы. Всего было обнаружено 203 документа и 278 контекстов употребления лексемы «толерантность». Так как в некоторых примерах присутствовало несколько объективаций исследуемого концепта, было выделено 384 объективации концепта «толерантность». В результате когнитивной интерпретации полученных объективаций было выделено 72 когнитивных признака. Рядом с когнитивным признаком указано количество зафиксированных объективаций, в скобках указан индекс яркости когнитивного признака, который вычислялся как отношение количества объективаций, входящих в данный когнитивный признак, к общему количеству объективаций в публицистических текстах. Рядом с объективацией указана её частотность в данном источнике материала.

К ней проявляется резко отрицательное отношение 36 (0,1) (хваленая толерантность 3, мерзость, чушь, болезнь, бич Божий, мы отказались от слова «толерантность», от толерантности все устали, толерантность оставила на родине, выступать против толерантности, критикуется на Западе, Россия не желает жить по навязываемым ей стандартам «толерантности», форум против толерантности, не наш метод, мы не за толерантность, не наша задача, осудили западную толерантность, наплевать нам на европейскую толерантность, издеваемся над странами за их толерантность, в России глубочайшая ирония по отношению к толерантности, надо забыть толерантность, слово «толерантность» стало неприличным, не нравится слово «толерантность», прочитав слово «толерантность», впадают в ярость, толерантность разозлила, не люблю это слово, паразитское слово, негативное чувство, зловещая мутация идеи терпимости, чуждое понятие, чужеродное слово, некий перегиб, от лукавого, в ней нет ничего хорошего, пресловутая «толерантность»)

Может проявляться в разной степени 26 (0,1) (высокий уровень толерантности 4, предел толерантности 3, её не хватает 3, излишняя 2, низкий уровень толерантности 2, высочайшая,

абсолютная, умеренная, бесконечная, фантастическая, широкая, не имеет пределов, супертолерантность, перебарщивать с понятием толерантности, рост уровня толерантности, вышла за границы разума, зашла так далеко)

Воспитывается с помощью разных педагогических приемов 25 (0,1) (уроки толерантности 6, прививать толерантность 5, формируется со школьной скамьи 2, воспитание толерантности 2, настраивать на толерантности, установка на толерантность, воспитывать в ребятах толерантность, детей поучат толерантности, прививка толерантности, возникнет от разъяснительной работы, не будет инклюзивной жизни, не будет и толерантности, вскормить в себе толерантность, учить толерантности, сама по себе ниоткуда не появится)

Снисходительность, мягкость к негативным явлениям 21 (0,05) (терпимость к неэтичному, к безнравственному, к уродливому в искусстве, к элементарному непрофессионализму, к введению санкций, к уродству окружающего нас мира, к работе в тени, к джихадистам, действует в отношении российских граждан, причастных к террористической деятельности, к нарушению принятых в обществе этических норм, к нарушению традиций, к попранию ценностей, к навязыванию чуждых этических норм, к навязыванию чуждых традиций, к навязыванию чуждых ценностей, к разрушению устоев, к разрастанию этнической преступности, к террору мирных жителей, терпимость к торговле наркотиками, терпимость к греху, терпимость к мерзости)

Есть на Западе 17 (0,04) (европейская 5, западная 3, толерантность в Европе 2, западная идеология, европейский вид толерантности, толерантность европейцев, толерантность на особом счету в европейских компаниях, толерантность Старого Света, проникает в западную цивилизацию, ей гордится Европа)

Приводит к негативным последствиям 15 (0,04) (сыграла с Европой злую шутку, доигралась Европа в толерантность, привела к тому, что в Лондоне появились мусульманские «патрули благопристойности», Европа уже наелась своей толерантностью, женщины заложницы толерантности, Европа стала заложницей толерантности, с толерантностью можно дойти до того, что обычным людям вообще позагорать негде будет, приводит к эрозии нации, приводит к эрозии нашей памяти, приводит к эрозии генетической памяти народа, причина роста экстремизма, причина немоты, носит разрушительный характер по отношению к нации, носит разрушительный характер по отношению к государству, уничтожает то, что служит сплочению индивидов в нацию)

Проявляется по отношению к другому 13 (0,03) (к другим людям 2, к геям 2, к инакомыслящим, к инвалидам, к больным детям, к новому, к идеям, гендерная толерантность, к инородцам, учет мнения меньшинства, к секс-меньшинствам толерантность к либералам)

Находится в состоянии упадка 8 (0,02) (толерантности приходит конец, поставить точку на политике толерантности, конец толерантности, испарилась, утонула, трещит по швам, сокращается, «пошатнувшаяся»).

Заключается в не проявлении эмоций 8 (0,02) (сохранение внутреннего равновесия, способность сохранять равновесие к неожиданным ситуациям, способность сохранять равновесие к конфликтам, способность сохранять равновесие к риску, способность сохранять равновесие к неопределенности, способность сохранять равновесие к стрессу; отсутствие

раздражения по поводу отличительных особенностей другого, устойчивость к конфликтам

Проявляется властью 7 (0,02) (толерантность властей, власть взяла курс на политическую толерантность, ориентированность нашего государства на толерантность, политическая толерантность, ориентированность политики на толерантность, военно-политическая толерантность, толерантность Кремля)

Недопустима к нарушению закона 7 (0,02) (к террористам не может быть толерантности 3, бороться с террористами толерантностью нельзя, принцип нулевой толерантности по отношению к коррупционерам, нулевая толерантность к нарушителям антидопингового регламента, нулевая толерантность по отношению к допингу)

Её принуждают принять против желания 7 (0,02) (толерантность навязывают 6, ее яростно требует от своих членов Евросоюз)

Её распространяют разными способами 7 (0,02) (пропагандировать толерантность 5, призывать к толерантности, теноры толерантности)

Есть в России 7 (0,02) (толерантность русских 3, у России есть толерантность, российская толерантность, толерантность граждан РФ, нас не надо учить толерантности)

Принятие многообразия форм самовыражения 7 (0,02) (принятие других культур, принятие способов самовыражения, принятие проявления человеческой индивидуальности, принятие другого, полнейшее приятие этических норм общества, полнейшее приятие моральных норм общества, принятие другого)

Принуждает к смирению, в т.ч. с негативными явлениями 6 (0,02) (заставляет смиряться с любым действием, заставляет смиряться с чужим действием, заставляет смиряться с бесчинствами, заставляет смиряться с уродством, заставляет смиряться с пошлостью, примирение с любыми воззрениями)

Проявляется по отношению к другой культуре 6 (0,02) (толерантность к цыганской культуре 2, толерантность к еврейской культуре 2, толерантность к российскому образу жизни, к другой культуре)

Может отсутствовать 6 (0,02) (нулевая толерантность 3, отсутствие толерантности 3)

Является религией 6 (0,02) (сделалась религией, сделалась религией вместо христианства, святая, исповедовать толерантность, проповедовать толерантность, не противоречит православию)

Проявляется в безразличии 6 (0,02) (индифферентность к различным порокам, индифферентность к религиозной истине, индифферентность к ценностям, которые веками формировались в стране, безразличие, теплохладность, равнодушие)

Соблюдение политических прав человека 6 (0,02) (признание права на отличие, способность иметь права, признание права иного, способность иметь свободы, способность не нарушать прав и свобод других людей, убеждение, что другие люди могут иметь свою позицию)

С ней необходимо бороться 6 (0,02) (нужно бороться с толерантностью, уничтожить остатки всякой толерантности, пора остановить толерантность, сжечь мост цвета радуги, символизирующий «европейскую толерантность», спасать уже надо от нее, бороться с попытками привить толерантность)

Снисходительность, мягкость по отношению к другому 6 (0,02) (терпимость к чужому мнению 2, терпимость к культурным различиям, терпимость к чужим верованиям, терпимость к чужому поведению, психологическая готовность к терпимости)

Является принципом 5 (0,01) (главный принцип, принцип толерантности, мертвый принцип, абстрактный принцип, принцип госполитики)

Является доминирующим направлением в общественном мнении 5 (0,01) (тренд толерантности, климат толерантности, мода на толерантность, самое популярное понятие, значение слова выясняется миллионами пользователей рунета)

Понимание многообразия форм самовыражения 4 (0,01) (правильное понимание других культур, правильное понимание способов самовыражения, правильное понимание проявления человеческой индивидуальности, понимание, что у каждого народа есть какие-то свои особенности)

Проявляется в позитивном взаимодействии 4 (0,01) (позитивное взаимодействие с людьми иной культуры, позитивное взаимодействие с людьми иной нации, позитивное взаимодействие с людьми иной религии, позитивное взаимодействие с людьми иной социальной среды)

Почтительное отношение 4 (0,01) (уважение других культур, уважение способов самовыражения, уважение проявления человеческой индивидуальности, уважение к чужому мнению)

За неё надо бороться 4 (0,01) (бороться за толерантность, борьба за толерантность, добиться толерантности, защита толерантности)

Человеколюбие 3 (0,01) («Увидеть человека в человеке», гуманистическая направленность личности, лежит в основе европейского гуманизма)

Является идеей 3 (0,01) (красивая идея, идея толерантности, идеология)

Является ценностью 3 (0,01) (красуется в качестве одной из главных ценностей, европейские ценности включают толерантность, ценностное отношение к окружающим)

Управляет 3 (0,01) (правит бал, правит бал в Западной Европе, правит бал в США)

Снисходительность, мягкость сверх имеющихся возможностей 3 (0,01) (терпимость без любви, терпимость через силу, терпимость "поперек живота")

Личное дело каждого 3 (0,01) (личная толерантность, личный выбор человека, частное дело)

Проявляется между народами 3 (0,01) (толерантность между братскими народами, толерантность между странами, межэтническая толерантность)

Есть в США 3 (0,01) (толерантность в США, толерантность североамериканцев, американцы за толерантность)

Обладает символами 3 (0,01) (мост цвета радуги, символизирующий «европейскую толерантность», браслеты дружбы – символ толерантности, флаг стал символом толерантности)

Имеет ограничения 3 (0,01) (кончается там, где отвергаются ценности индивидуальной свободы, кончается там, где отвергаются ценности рационального сознания, кончается там, где отвергаются ценности прав человека)

Обладает стандартами 3 (0,01) (стандарты толерантности 2, образец толерантности)

Проявляется в виде обмана 3 (0,01) (сказочки про толерантность, видимость толерантности, играть в толерантность)

Проявляется в обществе 3 (0,01) (толерантное общество 2, проверять общество на толерантность)

В России её недостаточно 3 (0,01) (в России низкий уровень толерантности, прививать толерантность надо детям с Северного Кавказа, прививать толерантность надо северокавказской молодежи)

Отсутствие сопротивления 3 (обреченность, восприятие без сопротивления всех явлений мира всего, восприятие без сопротивления всякой гадости)

Проявляется в отрицании нормы 3 (нравственный нигилизм, противоестественное поведение, иррациональное поведение)

Проявление доброты 3 (0, 01) (добро, хорошее отношение, человеческая добродетель)

Побеждает 2 (0,01) (победила национализм, всепобеждающая толерантность)

Является необходимой 2 (0,01) (не будет лишней, необходима для конструктивного взаимодействия)

Проявляется в принятии негативных явлений 2 (радушный приём чужих пороков, принятие пороков как модели поведения)

Формируется у здоровых людей 2 (0,01) (формируется у здоровых людей 2)

Проявляется в нетерпимости 2 (0,01) (глубокая нетерпимость к «нетерпимым», безусловная нетерпимость к «нетерпимым»)

Бывает разных видов 2 (0,01) (приобретает такие странные формы, 50 оттенков толерантности)

Проявляется по отношению к религии 2 (0,01) (молись кому хочешь, религиозная толерантность)

Проявление либерализма 2 (0,01) (либеральная мультка, либеральная затравка)

Есть в Казахстане 2 (0,01) (толерантность казахского народа, Казахстан демонстрирует толерантность)

Является оружием 2 (0,01) (самое страшное оружие массового поражения, по сравнению с ней термоядерное оружие – детские игрушки)

Приводит к положительному результату 2 (0,01) (делает возможность достижения мира, ведет от культуры войны к культуре мира)

Является результатом развития 2 (0,01) (результат развития, результат саморазвития)

Является активной позицией 2 (активная нравственная позиция, активная жизненная позиция)

Ей посвящены культурные центры 2 (0,01) (музей толерантности, центр толерантности)

Может нарушаться 2 (0,01) (нарушать принцип толерантности 2)

Появляется в результате познания 2 (0,01) (возникает от знания, возникает из практического опыта)

Является концепцией 2 (0,01) (концепция толерантности 2)

Есть во Франции 2 (0,01) (французская культура толерантности, толерантность во Франции)

Проявляется в иступленно-восторженном состоянии 2 (0,01) (экстаз толерантности 2)

Проявляется в нежелании видеть правду 2 (0,01) (умение закрывать глаза на очевидные вещи, неспособность видеть пороки)

Невраждебность 2 (0,01) (должна быть не в агрессии, отказ от насилия)

Старается казаться человеколюбием 1 (0,01) (гримируется гуманностью)

Не является средством от всех бед 1 (0,01) (это не панацея)

Умение скрывать мысли 1 (0,01) (то, о чем думают, - не говорят)

Является индикатором 1 (0,01) («лакмусовая бумага»)

Имеет предпосылки в животном мире 1 (0,01) (тигр не чужд толерантности)

Является проявлением слабости 1 (0,01) (беззащитность)

Является следствием мультикультурализма 1 (0,01) (результат мультикультурализма)

Таким образом, мы видим, что наиболее актуальными когнитивными признаками для современного русского языкового сознания являются: *к ней проявляется резко отрицательное отношение, может проявляться в разной степени, воспитывается с помощью разных педагогических приемов*, наименее актуальными – *старается казаться человеколюбием, не является средством от всех бед, умение скрывать мысли, выступает в роли индикатора, имеет предпосылки в животном мире*.

Список литературы

1. Журенков К., Пушкарская Е. Со всеми на «я» // Ъ-Огонек: [сайт]. [2015]. URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2785887>. (дата обращения 24.08.16).
2. Попова З.Д., Стернин И.А. Семантико-когнитивный анализ языка: Монография / З.Д.Попова, И.А.Стернин. – Воронеж: Истоки, 2007. – 252 с.

СЕМАНТИКА ГЛАГОЛОВ МЫШЛЕНИЯ В ФИНСКОМ ЯЗЫКЕ

Мосина Наталья Михайловна

Паксюткина Юлия Сергеевна

Мышление является неотъемлемым процессом сложной психической деятельности человека. Язык и мышление находятся в неразрывном единстве: нет языка без мысли, и наоборот, мысли без языка. Само по себе мышление не коммуникативно. Но язык – средство коммуникации, и как средство и орудие общения он имеет свою специфику. В своей работе Б. А. Серебренников отмечает, что исследователи опираются на основные тезисы: «окружающая действительность, отражение этой действительности в мозгу человека и выражение результатов этого отражения в языке. При этом заведомо предполагается, что человек отражает эту действительность правильно и так же правильно эта действительность выражается в языке [7, с. 87].

Изучение семантики единиц ментальности представляет собой одну из самых сложных и интересных проблем, разрабатываемых в рамках современной филологии. Одним из средств выражения ментальности являются ментальные глаголы, или предикаты. По мнению многих исследователей, ментальные глаголы входят в более широкий класс глаголов, выражающих значение «интеллектуальное действие», где помимо глаголов мышления представлены предикаты добывания информации, ее обработки, передачи, выступлений, речевой деятельности и интеллектуального отношения [4, с. 310–312; 5, с. 146–152; 6, с. 42–87]. При этом необходимо отметить, глаголы ментального состояния образуют особую группу среди глаголов восприятия и отношения [2, с. 12–15; 67–70; 3, с. 6–8].

Ментальные глаголы заполняют пробелы в лексической системе языка, которая не может полностью обеспечить наименование познанных человеком сторон действительности, и во многих случаях являются единственными обозначениями свойств, процессов, состояний, ситуаций, без которых не представляется полноценное существование.

Рассматриваемые глаголы – это своеобразные структуры, несущие в себе разнообразную информацию об объектах реальной действительности. Они не только называют предметы реальности, но, и передают информацию о психоэмоциональном состоянии говорящего и его эмоциональном отношении к предмету речи.

Анализ функционально-семантических свойств ментальных глаголов показывает, что эти и другие единицы, которые соотносятся с понятием мышления, можно представить в виде ментального поля. Ментальные глаголы, объединяющиеся в составе рассматриваемого функционально-семантического поля, характеризуются общностью значения. Все структурные элементы ментального поля так или иначе соотносятся с понятием мышления. Известно, что мышление «представляет собой процесс и, как всякий процесс, предполагает такие компоненты, как субъект, сам процесс, объект, второй объект, место, орудие, характеристика процесса, временной параметр» [1, с. 24].

На материале финского языка рассматриваемая группа глаголов со значением «мышление», «разум», «мысль» насчитывает более 50 лексических единиц. В данной статье исследуются семантика и случаи особого употребления наиболее частотных и многозначных глаголов мышления, а именно: глаголы *ajatella* 'думать', 'мыслить' и *miettiä* 'думать, обдумывать' на материале примеров, выявленных методом сплошной выборки из различных специальных словарей, справочников, а также интернет источников [8, 9].

В ходе исследования были выявлены оттенки значений каждого из представленных глаголов, что позволило нам выделить группы на основе семантического признака.

I. Глагол *ajatella*'. Наиболее распространенный и многозначный глагол мышления.

1. Основное значение глагола: «мысленное осознание понятий и представлений»:
 1. *Ajatella loogisesti, selkeästi* 'Думать логически, ясно'.
 2. *Lupasi ajatella asiaa* 'Обещал подумать об этом'.
 3. *Olen ajatellut sinua* 'Думал о тебе'.
 4. *Ajatella ääneen* 'Думать вслух (букв. 'разговаривать с самим собой')'.
2. Значение глагола: «отношение, проявление реакции, мнения»:
 1. *Porvarillisesti ajattelevat kansalaiset* 'Буржуазно мыслящие граждане'.
 2. *Mitä ajattelet asiasta?* 'Что ты думаешь об этом (деле) (как ты относишься к этому делу)?'.
 3. *Ajattelin, että olisi parasta luopua hankkeesta* 'Подумал, что было бы лучше отказаться от проекта'.
3. Значение глагола: «представление, предположение»:
 1. *Tauti, jonka aiheuttajaksi on ajateltu virusta* 'Заболевание, причиной возникновения которого предполагался вирус'.
 2. *Ajattellaanpa, että...* 'Предположим, что...'
 3. *Pahinta, mitä ajatella saattaa* 'Самое худшее, что можно представить'.
4. Значение глагола: «принять во внимание», «обратить внимание на что-либо»:
 1. *Ajatella omaa etuaan* 'Принять во внимание собственную выгоду'.
 2. *Toimia seurauksia ajattelematta* 'Действовать, не обращая внимания на последствия'.
5. Значение глагола: «планировать», иметь планы, цель»:
 1. *Hän ajatteli jäädä eläkkeelle* 'Он имел планы уйти на пенсию'.
 2. *Tehtaan paikaksi on ajateltu Torniota* 'Местом завода запланирован город Торнио'.
6. Значение глагола: «привлекать внимание», используемое с восклицанием:
 1. *Ajatteles, mitä sillä rahalla olisi saanut!* 'Подумай же, что на эти деньги мог бы получить!';
 2. *Ajatella, että hän on jo aikuinen!* 'Думать, что он уже взрослый!'.

II. Глагол *miettiä* 'думать о', *mietiskellä* 'обдумывать'. Рассматриваемые глаголы отличаются особой абстрактностью, с помощью этих глаголов часто выражается действие «внутренней мысли».

1. Значение глагола: «подсознательное размышление»:
 1. *Tarvitsen aikaa miettiä asioita* 'Мне нужно время, чтобы всё обдумать'.
 2. *Haluatko miettiä päivän sitä?* 'Хочешь обдумывать это день?'
 3. *Sinun on paras miettiä näitä juttuja jonkin aikaa* 'Тебе бы лучше обдумать эти байки какое-то время';

4. *Miettiä päänsä puhki* 'Ломать голову (букв. 'обдумывать ломая голову')'.
2. Значение глагола: «планировать», «замыслить, придумывать»:
 1. *Olin miettinyt hyvän selityksen* 'Придумал хорошее объяснение'.
 2. *Miettin uusia kepposia* 'Замыслил новые розыгрыши'.
3. Значение глагола: «размышлять», «погружаться глубоко в мысли»:
 1. *Mitä mietiskelet?* 'О чем размышляешь?';
 2. *Mietiskellä maailman meno* 'Размышлять о меняющемся мире';
 3. *Väistämätöntä kuolemaa tulee mietiskellä päivittäin* 'О неминуемой смерти необходимо размышлять ежедневно'.

Результаты исследования показывают, что одни из наиболее распространенных глаголов мыслительной деятельности *ajatella* 'думать', 'мыслить' и *miettiä* 'думать, обдумывать' имеют многочисленные оттенки значений, позволяющие выделить несколько семантических групп у каждого глагола. Так у глагола *ajatella* 'думать' нами было выявлено 6 групп семантических признаков, а глагол *miettiä* 'думать, обдумывать' представлен в 3 семантических группах.

Список литературы

1. Гак В. Г. Пространство мысли (опыт систематизации слов ментального поля) // Логический анализ языка. Ментальные действия. – М. : Наука, 1993. – 396 с.
2. Моисеева С. А. Семантическое поле восприятия в западно-романских языках : монография / С. А. Моисеева. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2005. – 248с.
3. Мосина Н. М. Паксюткина Ю. С. Семантическая характеристика глаголов чувственного восприятия в финском языке // XLIII Огаревские чтения : материалы науч. конф. : в 3 ч. Ч. 3 : Гуманитарные науки / сост. : О. А. Калинина, Г. В. Терехина; отв. за вып. П. В. Сенин. – Изд-во Мордов. ун-та, 2015. – С. 6–12.
4. Мосина Н. М. Семантико-морфологическая характеристика Делибератива как глубинного падежа объекта в эрзянском языке // Российский научный журнал – 2013. – № 5 (36). – С. 310–312.
5. Мосина Н. М. Система глубинных падежей в эрзянском языке : монография / Н. М. Мосина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – 222 с.
6. Прохорова О. Н. Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и романских языках [Электронный ресурс]: монография / О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай, Ж. Багана, И. А. Куприева. – 2-ое изд., – Москва : Флинта, 2013. – 332 с.
7. Серебренников Б. А. Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление / Б. А. Серебренников. – М.: Наука, 1988. – 242 с.
8. Kielitoimiston sanakirja [Электронный ресурс] : интернет-словарь финского языка. – Режим доступа: <http://www.kielitoimistonsanakirja.fi/>.
9. Sanakirja. Org [Электронный ресурс] : интернет-словарь финского языка. – Режим доступа <http://www.sanakirja.org/>.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ

Меженина Ольга Владимировна

В рамках реформы государственной службы появились новые формы регулирования государственно-служебных отношений, такие, например, как служебный контракт, пришедший на смену трудовому договору, который раньше заключался с государственными гражданскими служащими [1]. Появление нового понятия вызвало необходимость выделить виды служебных контрактов по разным критериям. В литературе существует дискуссия по поводу выделения классификации с позиций объема выполняемой работы [2, С. 19]. Ученые предлагают делить служебные контракты на гражданской службе на:

1. служебные контракты по основной служебной деятельности;
2. служебные контракты по службе по совместительству.

К **служебным контрактам по основной служебной деятельности**, относятся контракты, которые заключаются с лицами, поступающими на государственную гражданскую службу как на постоянную (основную) работу. Хочется отметить, что данный вид контракты не оспаривается учеными, так как гражданский служащий в соответствии с действующим законодательством принимается на службу на полную ставку, его трудовая книжка хранится в государственном органе, в котором он осуществляет служебную деятельность.

При этом спорным вопросом как раз является наличие второго вида контракта: **служебные контракты по службе по совместительству**.

Этот вид контракта часто оспаривается как с позиций теории, так и практической деятельности. Связано это с тем, что в законодательстве о государственной гражданской службе данный вопрос практически не затрагивается. В 2003 году на этот пробел указал еще Комитет по труду и социальной политике, который давал свое заключение на подготовленный законопроект «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [3].

Возникает в этой связи вопрос о том, существует ли возможность заключения на государственной гражданской службе подобных контрактов. Для этого нам необходимо обратиться к трудовому законодательству, учитывая, что оно субсидиарно применяется к отношениям, возникающим на государственной гражданской службе (ч. 7 ст. 11 ТК РФ). Трудовое законодательство различает два вида совместительства: внешнее и внутреннее.

Внешним совместительством на государственной гражданской службе признается ситуация, когда государственный гражданский служащий, заключивший с органом государственной власти служебный контракт по основной работе, одновременно работает по совместительству в другой организации по трудовому договору (ч. 2 ст. 14. ФЗ № 79). Чиновнику при это надо

предварительно уведомить представителя нанимателя и тогда он сможет к примеру, дополнительно заниматься педагогической деятельностью.

Нас же в рамках рассматриваемого вопроса интересует принципиальная возможность заключения именно служебных контрактов о работе по совместительству.

Могут ли иметь место на государственной гражданской службе другие виды совместительства. Этот вопрос в науке до сих пор остается дискуссионным. Ряд авторов признает такую возможность и предлагает ввести новые статьи в ФЗ № 79, которые бы предусматривали право гражданского служащего по соглашению с другим работодателем (другому трудовому договору (служебному контракту)) работать на условиях внешнего совместительства у другого работодателя (в том числе в государственном органе) в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами [4, С. 298]. Это бы давало возможность чиновнику одновременно служить в двух органах государственной власти, или работать по трудовому договору по основной работе в какой-либо организации и заключать служебный контракт о работе по совместительству для замещения должности в государственном органе.

Не согласны с подобным подходом ученые-административисты. С одной стороны, они не отрицают возможность заключения служебных контрактов о службе по **внутреннему** совместительству, но эта ситуация должна быть обставлена рядом условий, как минимум необходимо создание в законодательстве о государственной гражданской службе института служебных контрактов по совместительству, в котором решались бы указанные вопросы.

С другой стороны, они считают, что работа на государственной службе по **внешнему** совместительству скажется негативно на эффективности его служебной деятельности, поэтому предлагают такую возможность прямо «запретить». Так, В.А. Козбаненко пишет, что «соблюдая защищаемые законом интересы государственной службы, нельзя создавать ситуацию, при которой гражданский служащий выполняет государственную функцию в рамках работы по совместительству, так как это требует реального исполнения обязанностей по государственной должности за рамками нормальной продолжительности служебного времени. Функции государственного управления, обеспечиваемые профессиональной деятельностью гражданских служащих, должны осуществляться в течение всего отведенного для этого служебного времени в полном объеме и с должной мерой ответственности» [5, С. 134]. На наш взгляд, подобное мнение вряд ли допустимо в качестве аргумента, так как в любых трудовых правоотношениях при совместительстве возможно проявление неэффективности.

В целом надо отметить, что законодательство не содержит разрешения принимать лиц на государственную службу по совместительству, но и четкого запрета здесь тоже нет, что на практике порождает двусмыслие, так как на государственных гражданских служащих распространяется действие трудового законодательства, поэтому принципиальная возможность подобного совместительства вполне существует.

Таким образом, служебные контракты неоднородны, ученые предлагают ряд классификаций. Также представляется целесообразным закрепить законодательно такой правовой феномен как служебный контракт по совместительству, так как трудовые отношения даже в публично-правовой сфере вполне могут на практике вызвать возникновение подобных трудовых правоотношений.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215;
2. Горячук, И.Н. Административно-правовое регулирование служебного контракта на государственной гражданской службе Российской Федерации: автореферат дис. ... кандидата юридических наук / И.Н. Горячук. – Саратов, 2011. – С. 19.
3. Письмо Комитета по труду и социальной политике от 12.11.2003 № 3.2-15/1483 «Заключение по проекту Федерального закона № 369418-3 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС "КонсультантПлюс".
4. Ершова, Е.А. Трудовые правоотношения государственных гражданских и муниципальных служащих в России / Е.А. Ершова. – М.: Статут, 2008. – С. 298.
5. Комментарий к ФЗ "О государственной гражданской службе РФ" (постатейный) / Под ред. В.А. Козбаненко. – СПб.: Питер Пресс, 2008. – С. 134.

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫМ СВИДАНИЙ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН

Овчинников Сергей Николаевич

Принцип экономии репрессивного характера уголовных наказаний является одним из руководящих начал развития уголовной политики России и стран Европы. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере уголовной юстиции исходят из баланса публичных и частных интересов при обеспечении правопорядка в обществе и государстве. При этом, исходя из целей исполнения наказания, тесно переплетены задачи по обеспечению субъективных прав осужденного и публичные интересы государства. Одним из приоритетов публичной власти является обеспечение конституционных гарантий посредством предупреждения и пресечения преступных посягательств на охраняемые уголовным законом права, свободы и законные интересы человека, общества и государства.

Степень изоляции осужденного к лишению свободы составляет центральный элемент эффективности применения данного вида уголовного наказания. Изменение условий содержания в зависимости от поведения осужденного, его отношения к основным средствам исправления положено в основу прогрессивной системы отбывания наказания. Такая система предусматривает расширение субъективных прав осужденного в процессе отбывания лишения свободы.

Поддержание социально-полезных связей выступает оценочным критерием степени ресоциализации осужденного. Нахождение осужденного в пенитенциарном учреждении не исключает общения с родственниками, близкими и иными лицами. Реализация этого права осуществляется в форме свиданий, переписки и телефонных переговоров, порядок проведения которых регламентируется в уголовно-исполнительном законодательстве.

Согласно уголовно-исполнительного законодательства РФ осужденные имеют право на свидания. В ст. 89 Уголовно-исполнительного кодекса РФ (далее – УИК РФ) определяются виды предоставляемых, свиданий, круг лиц, допускаемых на свидания и порядок замены свиданий одного вида на другой. Порядок предоставления свиданий регламентируется Приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» (далее – ПВР ИУ) и Приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» (далее – ПВР ВК).

Уголовно-исполнительное законодательство РФ предусматривает краткосрочные и длительные свидания, количество которых зависит от вида исправительного учреждения и условий содержания, на которых осужденный отбывает наказание. Предоставленное осужденным право на свидания реализуется с учетом устанавливаемых в законе ограничений.

В соответствии с ч. 2 ст. 89 УИК РФ ограничивается круг лиц, с которыми разрешены свидания осужденным. К ним отнесены родственники, близкие и иные лица. Иные лица допускаются на длительные свидания с разрешения начальника исправительного учреждения. Как показывает анализ правоприменительной практики по допуску на длительные свидания иных лиц, данное правило практически не реализуется.

Продолжительность краткосрочных свиданий составляет до четырех часов, длительных до трех суток с правом совместного проживания. В соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 133 УИК РФ осужденные, содержащиеся на облегченных условиях в воспитательной колонии, имеют право проводить длительные свидания за пределами исправительного учреждения. Продолжительность таких свиданий составляет до пяти суток.

В целях обеспечения режимных требований на объектах уголовно-исполнительной системы лица, прибывшие на свидания, их одежда и вещи подлежат досмотру. Вещи и продукты питания, указанные в приложении № 1 ПВР ИУ сдаются на хранение администрации учреждения. При проведении длительных свиданий разрешается пронос продуктов питания, кроме алкогольных напитков. Свидания как краткосрочные, так и длительные проводятся под контролем администрации. При нарушении установленных правил свидание досрочно прекращается.

Иную правовую природу имеют свидания осужденного с адвокатом или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи. Нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ корреспондируются с положениями Федерального закона от 31.05.2002 № 63-РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», определяющим правовой статус адвоката, а также правовые гарантии и иммунитеты, связанные с выполнением адвокатом своей профессиональной деятельности. В этой связи количества свиданий с адвокатом и лицами, имеющими право оказания юридической помощи, не ограничивается. Для свиданий предоставляется специальное помещение, позволяющее общаться наедине вне пределов слышимости. При этом прибывшее лицо имеет право проносить с собой средства связи, средств аудио- и видеозаписи.

Для определения эффективности механизма стимулирования правомерного поведения осужденных важное значение имеет анализ правовых запретов и ограничений, налагаемых уголовно-исполнительным законодательством зарубежных стран. В рамках проводимого исследования предметом сравнительного анализа являются правовые нормы, регламентирующие порядок проведения свиданий в пенитенциарных учреждениях ФРГ и Австрийской республики.

В соответствии с § 24 Федеральный закон ФРГ от 16.03.1976 «Об исполнении лишения свободы и мер исправления и безопасности, связанных с лишением свободы» (далее – Закон ФРГ об исполнении наказаний) осужденные имеют право на свидания с родственниками и иными лицами. Также осужденным предоставляются свидания с адвокатами, их законными представителями и нотариусами. Согласно п. 1 § 24 Закона ФРГ об исполнении наказаний длительность свиданий не должна быть менее одного часа в месяц. Свидания являются краткосрочными без совместного проживания на территории учреждения или за его пределами.

Порядок проведения свиданий определяется согласно правил внутреннего распорядка,

утверждаемого начальником пенитенциарного учреждения. Согласно § 25 Закона ФРГ об исполнении наказаний начальник пенитенциарного учреждения вправе отказать в предоставлении свидания, если это угрожает обеспечению порядка и безопасности в учреждении или есть основания полагать, что посетители, которые не являются родственниками осужденного, оказывают на осужденного негативное влияние.

В целях обеспечения исправления осужденного, порядка и безопасности в учреждении свидания могут проводиться под контролем представителя администрации, если иное не установлено действующим законодательством.

Свидание прекращается, если посетитель или осужденный нарушают требования настоящего закона и не реагируют должным образом на предупреждение представителя администрации. В исключительных случаях свидание прекращается без предупреждения.

Свидания с законными представителями, адвокатами и нотариусами предоставляются наедине, вне пределов слышимости третьих лиц и без применения технических средств прослушивания.

В отличие от российского уголовно-исполнительного законодательства в пенитенциарных учреждениях Австрии также как и в ФРГ предусматриваются лишь краткосрочные свидания осужденных с родственниками, близкими и иными лицами. В п. 1 § 93 Федерального закона Австрии от 26.03.1969 «Об исполнении наказания в виде лишения свободы и мер профилактики, связанных с лишением свободы» (далее – Закон Австрии об исполнении наказаний) осужденным предоставляется право на свидания с родственниками и иными лицами. Продолжительность свиданий по общему правилу не может быть менее полутора часов в неделю. Длительность свиданий может быть увеличена в случае, если осужденный редко пользуется правом на свидание и иных случаях. Вместе с этим в Законе Австрии об исполнении наказаний не устанавливается максимальная продолжительность свидания.

Согласно п. 2 § 93 Закона Австрии об исполнении наказаний допускается проведение свиданий с супругом или супругой в специально предусмотренных для этого помещениях без надзора со стороны администрации учреждения.

Положения § 93 и § 94 Закона Австрии об исполнении наказаний, регламентирующие порядок реализации права осужденного на свидания, одинаково применяется к осужденным, отбывающим как наказание в виде лишения свободы на определенный срок, так и пожизненное лишение свободы.

Таким образом, в Законе Австрии об исполнении наказаний допускается проведение краткосрочных свиданий с родственниками, близкими и иными лицами. В случаях, установленных законом, разрешаются свидания с супругом или супругой в специально отведенных для этого помещениях без надзора со стороны администрации учреждения. Однако такие свидания не предполагают совместного проживания лиц на территории учреждения.

Список литературы

1. URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/stvollzg/BJNR005810976.html>
2. URL: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10002135>

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Комаров Иван Сергеевна

Исследование научной литературы и законодательства по вопросам исполнительной власти говорит о том, что важное значение в исследовании имеет терминология. [1; 2]

Она отражает уровень научного понимания и определения процессов в данной области. Слово «власть» употребляется очень широко и в обыденной речи, и в научной литературе. Этому понятию в разные времена придавали разное значение. [3; 4]

Сочинениям писателей древнего мира присущ нерасчлененный (синкретический) подход к понятию власти. Они нередко объединяли «власть» сверхъестественных сил, людей-героев, природных факторов и общественную власть. Средневековые теологи выдвигали на первый план «божественную власть», считая ее человеческий вариант лишь производным. Положения о суверенитете Аллаха, который вручает власть нации, есть в современных конституциях некоторых мусульманских государств. Выделение особой общественной власти среди людей связано с деятельностью писателей-утопистов и энциклопедистов накануне буржуазных революций в Западной Европе, когда на повестку дня встал вопрос о свержении власти феодалов и замены ее новой властью. В их сочинениях говорилось о власти народа, и эта формулировка получила закрепление в принятых тогда конституциях. Власть – существенный элемент всякой организации социальной жизни, жизни в коллективе. Власть вообще определяется как «форма воздействия человека на окружающее, предполагающее целенаправленное осуществление своей воли вопреки сопротивлению», с помощью определенных средств – авторитета, права, насилия и т.п. [5; 17-19; 20]

Таким образом, власть можно охарактеризовать как волевое отношение между людьми, при котором применение субъектом определенных средств и методов обеспечивает доминированное положение над объектом. Основными признаками социальной власти являются: волевой характер властных отношений, общественный характер, использование принуждения.

Государственная власть, обладая всеми этими признаками, имеет ряд своих особенностей: облегченность нормативной системы властных отношений в форму права, распространенность власти на всю территорию государства, наличие системы специальных организаций, которые осуществляют государственную власть, возможность применения государственного принуждения.

Государственная власть представляет собой социальное сознательно-волевое отношение, в котором всегда одной из сторон является государство, государственный орган или должностное лицо, опирающееся на специальный аппарат принуждения и располагающее монопольным правом издавать нормы, обязательные для населения. Государственная власть, как власть социальная, является не частной, как это имеет место в семье, не корпоративной, как в

организации, а публичной. [6; 7]

Государство, государственность являются единственным всеобъемлющим арсеналом средств организационного воздействия на упорядочение социальных процессов, на постановку целей и реализацию механизмов их достижения. Таким образом, государственная власть – явление социально-политическое. С юридической точки зрения это институт конституционного права, то есть система правовых норм, регулирующих социальное явление – государственную власть с юридических позиций. Согласно концепции разделения властей, государственная власть подразделяется на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную.

Концепция разделения властей, являясь необходимым условием создания демократического государства, прошла в своем становлении и развитии ряд этапов:

1 этап — возникновение и развитие идеи: IV в. до н. э. — XVII в. Первые идеи о необходимости разграничения властей мы находим у древнегреческого мыслителя Аристотеля, который утверждал, что в «государствах должны быть прекрасно и правомерно представлены власти законопослушная и судебная». Заметный вклад в развитие идеи в античной истории внес древнегреческий историк Полибий (210-128 гг. до н. э.). А в конце XVII столетия английский философ Дж. Локк обосновал целесообразность разделения властей на законодательную и исполнительную (правительственные и судебные полномочия).

2 этап - XVIII-XX вв. В этот период происходит как доктринальное закрепление идеи, так и активное внедрение концепции разделения властей в практику государственного строительства различных стран мира. Окончательное формирование учения о разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную происходит в эпоху великих западных революций. Автором его классического варианта считается правовед и философ Шарль Луи Монтескье.

Практическое же внедрение данная концепция получила в США. В Конституции государства для обеспечения эффективного, самостоятельного и относительно независимого функционирования ветвей власти была заложена система сдержек и противовесов, не позволяющая какой бы то ни было власти подавлять, доминировать над другими.

Для достижения этой цели была необходима реализация следующих принципов:

1. источником власти является народ;
2. разные сроки и порядок комплектования ветвей власти;
3. двухпалатный парламент, обеспечивающий защиту интересов как народа в целом, так и субъектов федерации;
4. срочность полномочий определенной категории должностных лиц;
5. право вето;
6. право роспуска парламента;
7. ответственность высших должностных лиц всех ветвей власти перед высшим представительным органом;
8. независимость судейского корпуса;
9. несовместимость депутатского мандата с занятием должности в аппарате управления и др. Обоснованность, реальная значимость приведенных выше положений

подтверждается не только американской практикой, но и их отражением в государственном строительстве развитых стран мира, в том числе прошедших через этап социалистической действительности.

3 этап — XXI век. В настоящее время происходят процессы переоценки принципов разделения властей в новых исторических условиях, их адаптации к особенностям отдельных государств с учетом действия беспрецедентного финансовоэкономического кризиса, проблем глобализации, возникновения новых угроз существованию человечества и т. п.

Это в полной мере относится и к Кыргызстану, пережившему в XX в. трагические события, сочетающему в себе как разнородность субъектов, так и многонациональность, и многоконфессиональность состава населения, особое геополитическое положение в мире. Организационным потенциалом государственной власти является ее способность управления общественными явлениями. Управление делами общества осуществляется всеми механизмами публичной власти. Однако наибольший организационный потенциал, механизмы которого проникают во все сферы общественных отношений, сосредоточен в системе исполнительной власти.

В юридической литературе термин «исполнительная власть» часто сопрягается с термином «государственное управление». [8-10] Так, например, в «Юридическом словаре» 1953 г. термин исполнительная власть отсутствовал, понятие исполнительной власти объяснялось через термин «государственное управление»: «государственное управление в СССР – исполнительно-распорядительная деятельность органов советского государства, состоявшая в практическом осуществлении задач построения коммунистического общества». [11]

В «Юридическом энциклопедическом словаре» 1984 г. исполнительная власть определена как категория буржуазной теории разделения властей, как «власть правоприменительная, на которую возлагается функция исполнения принимаемых парламентом, т. е. законодательной властью, законов». [12]

Одновременно термин «управление государственное в социалистическом обществе» был определен как «осуществляемая на основе законов и других законодательных актов организующая исполнительная и распорядительная деятельность органов социалистического государства». Через понятие государственного управления определялась и деятельность органов исполнительной власти в литературе и законодательстве стран Восточной Европы. В странах западного мира в тот период использовался термин «исполнительная власть». [13; 14]

В советской юридической науке и практике органы государственного управления рассматривались как производные от органов государственной власти – Советов депутатов трудящихся. Так, например, видный советский юрист Б. М. Лазарев в 1984 г. определял органы государственного управления как входящие в систему органов государства, в механизм государственного аппарата. Он рассматривал их как исполнительно-распорядительные органы, выполняющие основной объем работы по государственному управлению. [11]

Д.Н. Бахрах различает государственный орган как более общую категорию структур в системе государственной власти, как структуру в государственном аппарате. Органы исполнительной власти он рассматривает как государственные органы, осуществляющие исполнительно-

распорядительную деятельность. [5]

По мнению В. С. Прониной, центральные органы – министерства, госкомитеты и т. п. – следует называть центральными органами государственного управления. [15]

Нам кажется верной точка зрения И. Л. Бачило, согласно которой «исполнительная власть – это подсистема, ветвь государственной власти, осуществляющая исполнительно-распорядительную деятельность в целях управления в определенных сферах (предметах) ведения путем реализации государственных властных полномочий методами и средствами публичного права». [11]

Как пишет кыргызский ученый У. Чиналиев, «исходя из этимологии слова «исполнительный», можно было бы предположить, что компетенция исполнительной власти ограничивается исполнением Конституции и законов. Однако это не совсем так, исполнительная власть занимается также распорядительной деятельностью, что необходимо для осуществления исполнительных задач. Органы исполнительной власти обладают самостоятельными нормотворческими полномочиями и никогда не выходят за рамки исполнительно-распорядительной деятельности по применению законов. На основе делегированных парламентом полномочий, обладая самостоятельной регламентарной властью, органы исполнительной власти издают множество нормативных актов, регулирующих важнейшие сферы жизни». [15]

По его определению, «в общем понимании исполнительная власть – это одна из трех ветвей государственной власти, призванная организовывать и осуществлять внутреннюю и внешнюю политику государства, обеспечивать выполнение воплощенной в законах воли общества, охрану прав и свобод человека. Исполнительная власть охватывает всю государственную деятельность, не относящуюся к законодательной и судебной власти, она представляет собой широкую совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих властно-политические и властно-управленческие функции в соответствующих сферах и обеспечивающих реализацию принятых законов и решений на всей территории страны».

В монографии В. А. Кима, посвященной принятию первой Конституции независимого Кыргызстана 1993 г., дается следующее определение: «Исполнительная власть, в соответствии с теорией разделения властей - одна из самостоятельных и независимых публичных властей (наряду с законодательной и судебной) в государстве, представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая полномочия законодательного регулирования (административного нормотворчества), полномочия внешнеполитического представительства, полномочия по осуществлению различного рода административного контроля и иногда законодательные полномочия (в порядке делегирования или чрезвычайного законодательства), а также систему государственных органов, осуществляющих вышеперечисленные полномочия». [16]

По мнению автора статьи, исполнительная власть – ветвь государственной власти, выраженная системой органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление, делами общества, обеспечивая его поступательное развитие на основе законодательства и самостоятельной реализации государственно-властных полномочий исполнительно-распорядительного характера.

Список литературы

1. Гончаров В.В. Понятие государственной власти и его формализации в законодательстве Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 16. - С. 11-13.
2. Гончаров В.В. Принципы формирования и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации: институционально-политический анализ. - Москва, 2007.
3. Гончаров В.В. Проблемы соотношения и взаимодействия президентской и исполнительной власти в России // Юридический мир. - 2008. - № 4. - С. 34-38.
4. Гончаров В.В. Взаимодействие и совершенствование законодательной (представительной) и исполнительной власти в России // Юридический мир. - 2008. - № 6. - С. 31-34.
5. Бахрах Д. Н. Административное право. - М.: БЕК, 1996. - 389 с.
6. Гончаров В.В. Участие граждан России в управлении государственными делами как принцип формирования и функционирования исполнительной власти // Юрист - Правоведъ. - 2007. - № 4. - С. 27-31.
7. Гончаров В.В. Роль и место политических партий в формировании, функционировании и развитии системы исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 24. - С. 7-9.
8. Гончаров В.В. Место и роль института Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти в стране // Юридический мир. - 2010. - № 3. - С. 55-61.
9. Гончаров В.В. Укрепление исполнительской дисциплины в системе исполнительной власти в Российской Федерации как основное средство борьбы с коррупцией // Российский следователь. - 2010. - № 6. - С. 36-40.
10. Гончаров В.В., Жилин С.М. Проблемы взаимодействия и совершенствования президентской и законодательной (представительной) власти в Российской Федерации // Современное право. - 2010. - № 2. - С. 29-33.
11. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития. - М.: Юрист, 1998. - 432 с.
12. Юридический энциклопедический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 1984. - 543 с.
13. Гончаров В.В. Роль государственной идеологии в централизации власти в России: исторический опыт и современное состояние // История государства и права. - 2010. - № 4. - С. 31-36.
14. Гончаров В.В. О повышении роли наказания в механизме укрепления исполнительской дисциплины органов исполнительной власти // Российский следователь. - 2010. - № 3. - С. 25-28.
15. Чиналиев У. К. Становление кыргызской государственности в переходный период. - М., 2000. - 287 с.
16. Ким В. А. Первая Конституция независимого Кыргызстана: Моногр. - Б.: Илим, 1998. - 175 с.
17. Гончаров В.В. Роль и место Государственного совета Российской Федерации и полномочных представителей Президента России в федеральных округах в координации системы исполнительной власти в стране и преодолении центробежных политических тенденций // Юридический мир. - 2008. - № 3. - С. 23-28.
18. Гончаров В.В. О некоторых вопросах укрупнения субъектов Российской Федерации как условия оптимизации системы государственного управления: современные проблемы и

- перспективы развития // Юридический мир. - 2010. - № 2. - С. 12-17.
19. Гончаров В.В. Становление федерализма как принципа формирования и функционирования органов исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 11. - С. 5-7.
20. Краткий философский словарь. - М., 2001. – 486 с.
21. Российское законодательство: проблемы и перспективы. – М.: БЕК, 1995. – 268 с.

ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Тарабуев Леонид Николаевич

В Республике Казахстан наказание в виде исправительных работ исполняется по основному месту работы осужденного, который привлекается к отбыванию наказания не позднее пятнадцатидневного срока со дня поступления в службу пробации (далее – служба) соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) (ст. 36 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан (далее – УИК Р.Казахстан)) [1]. За уголовные проступки исправительные работы устанавливаются в пределах от 25 до 500 месячных расчетных показателей, за преступления – в пределах от 500 до 10 000 месячных расчетных показателей. При этом определены лица, которым исправительные работы не могут быть назначены: признанные нетрудоспособными, не имеющие постоянной работы или обучающиеся в учебных заведениях с отрывом от производства (ст. 42 Уголовный кодекс Республики Казахстан [2]).

Согласно ст. 52 УИК Р.Казахстан исправительные работы исполняются по основному месту работы осужденного с ежемесячным перечислением от 20 до 40 % заработной платы (из всех ее видов по основному месту работы независимо от наличия претензий к осужденному по исполнительным документам за каждый отработанный месяц при выплате заработной платы) в доход государства до полного погашения размера наказания в соответствии с приговором суда. Они осуществляются из денежной и натуральной части заработной платы осужденных, за исключением пособий, получаемых в порядке социального страхования и социального обеспечения, из выплат единовременного характера.

Предусмотрен и срок, в течение которого такие осужденные привлекаются к отбыванию наказания, – не позднее 15 дней со дня поступления в службу пробации соответствующего распоряжения суда с копией приговора суда.

Установлены следующие обязанности осужденного: соблюдать установленные УИК Р.Казахстан порядок и условия отбывания наказания; один раз в месяц являться в службу пробации для участия в профилактической беседе; письменно информировать службу пробации об изменении места работы и (или) жительства. Следует отметить, что в числе уважительных причин неявки осужденного в службу пробации в назначенный срок могут быть несвоевременное получение вызова, а также болезнь и иные обстоятельства, лишаящие его возможности своевременно прибыть по вызову, которые должны быть документально подтверждены.

Служба пробации обладает следующими полномочиями:

1. ведет учет осужденных;

2. разъясняет осужденным порядок и условия отбывания наказания, а также контроля за отбыванием наказания;
3. осуществляет контроль за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных и перечислением удержанных сумм в доход государства.

Администрация организации по месту отбывания наказания в виде исправительных работ обязана своевременно перечислять удержания из заработной платы осужденного в доход государства, о чем один раз в месяц представлять в службу пробации подтверждающие документы, кроме того, она должна предварительно уведомлять службу пробации о переводе осужденного на другие должности или увольнении. В случае ухудшения материального положения осужденного он сам, служба пробации или администрация организации, где он работает, вправе заявлять в суд ходатайство о снижении размера удержаний из его заработной платы;

4. один раз в месяц проводит профилактическую беседу с осужденным;
5. при необходимости направляет осужденных в центры занятости для трудоустройства;
6. в отношении осужденного, скрывшегося с целью уклонения от отбывания наказания, осуществляет первоначальные розыскные мероприятия и вносит в суд представление об объявлении в розыск.

Статья 54 УИК Р.Казахстан устанавливает ответственность осужденного за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ. Уклоняющимся от отбывания наказания в виде исправительных работ признается осужденный: повторно в течение года не исполнивший обязанности, указанные в ч. 1 ст. 53 УИК Р.Казахстан, скрывшийся с целью уклонения от отбывания наказания, выехавший за пределы Республики Казахстан. Скрывающимся от отбывания наказания признается осужденный, место нахождения которого не установлено более 15 дней со дня неявки для регистрации в службу пробации. Администрация организации по месту отбывания наказания в виде исправительных работ обязана в течение трех рабочих дней уведомлять службу пробации об уклонении осужденного от отбывания наказания.

Основываясь на исторической общности народов, полагаем возможным использование в деятельности уголовно-исполнительных инспекций России при исполнении наказания в виде исправительных работ положительного опыта исполнения наказания в виде исправительных работ в Республике Казахстан.

Список литературы

1. См.: Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 г. № 234-V // Казахстанская правда. 2014. 11 июля. № 134.
2. См.: Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК // Официальный сайт правовой информации. – Режим доступа : http://vki.kz/load/konstitucija_rk_i_kodeksy/ugolovnyj_kodeks_respubliki_kazakhstan_2015/2-1-0-4 (дата обращения: 10.10.2016).

УСТРАНЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ЗАКОННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЙ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Зайченко Евгений Юрьевич
Тарабуев Леонид Николаевич

Существующие негативные тенденции уровня преступности, общей криминальной ситуации, увеличивающийся рост общественной опасности уголовно наказуемых деяний, а также необходимость соответствия современным стандартам отправления правосудия, обеспечения прав и законных интересов всех членов общества, в том числе, осужденных, предопределяют поиск новых подходов к совершенствованию деятельности УИС, в том числе уголовно-исполнительных инспекций (далее – УИИ) как одной из ее подсистем.

В последние годы в России был проведен целый ряд мероприятий, в том числе правового характера, направленных на приведение деятельности учреждений и органов УИС в соответствие с международными правовыми актами и стандартами. В частности, все активнее рассматриваются вопросы развития альтернативных лишению свободы наказаний и соответственно повышения эффективности деятельности УИИ.

Одним из значимых этапов в деятельности УИИ стало принятие Федерального закона от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно которому исправительные работы назначаются лицу, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. Идея реанимации в качестве вида наказания исправительных работ как гораздо более гуманной меры наказания, чем лишение свободы, но, в то же время, позволяющей надзирать за человеком и социализировать осужденного, была поддержана ранее Президентом Российской Федерации. Такой подход привел к существенному увеличению количества осужденных к исправительным работам.

Как показывает анализ практики деятельности УИИ, в настоящее время уже возникли трудности при исполнении исправительных работ по месту основной работы осужденного, которые, однако, в регионах решаются благодаря принятию областных законов, которые имеют социальную направленность и предусматривают снижение налоговой ставки на прибыль организаций, установленной ст. 284 Налогового кодекса Российской Федерации. Это обусловлено тем, что остро стоит проблема исполнения наказания в виде исправительных работ. Суды все чаще стали выносить приговора к исправительным работам, однако

отмечается нежелание руководителей предприятий и организаций принимать на работу сотрудников с действующей судимостью. Такие граждане, как правило, не имеют должной квалификации и к тому же не настроены соблюдать трудовую дисциплину. Чтобы компенсировать работодателю подобные издержки и одновременно заинтересовать его в сотрудничестве с территориальными органами УИС и были разработаны и приняты законы о налоговой льготе.

Кроме того, в числе проблемных вопросов в деятельности УИИ по организации исполнения наказания в виде исправительных работ привлечение к труду осужденных. Это обусловлено тем, что действующие в настоящее время механизмы деятельности УИИ по привлечению к труду лиц, осужденных к исправительным работам, вряд могут считаться достаточно действенными (об этом свидетельствуют официальные данные ФСИН России). Часть приговоров к исправительным работам остается неисполненной, поскольку как показали результаты проведенных исследований, в ряде регионов администрации организаций и предприятий не принимают на работу осужденных, на данных предприятиях отсутствуют вакантные рабочие места, у осужденных отсутствуют необходимые для заключения трудового договора документы и др.

При исполнении наказания в виде исправительных работ имеют место и нарушения требований уголовно-исполнительного законодательства. Типичными нарушениями законности в этом случае были несвоевременное уведомление осужденного о необходимости явки в УИИ для постановки на учет; несвоевременное привлечение осужденных к отбыванию наказания в виде исправительных работ; направление осужденных к исправительным работам на предприятия, которые не определены для этого органами местного самоуправления; нарушения в учете отработанного осужденными времени и др.

Прокурорами выявляются многочисленные нарушения закона в деятельности УИИ, других субъектов профилактики повторных преступлений таких осужденных, в частности, установлено, что в нарушение закона допускается увольнение осужденных с работы без уведомления УИИ; контроль УИИ за поведением условно осужденных и за исполнением ими обязанностей, возложенных судом, осуществляется ненадлежащим образом, уполномоченные сотрудники органов внутренних дел не проводят среди осужденных обязательную профилактическую работу.

Отмечается, что для устранения указанных выше нарушений законности в деятельности УИИ при исполнении наказания в виде исправительных работ требуется повышение эффективности системы профилактики повторных преступлений осужденных, более глубокий анализ причин совершения лицами, состоящими на учете, повторных преступлений, своевременное принятие к нарушителям мер воздействия, предусмотренных законом, организация взаимодействия с правоохранительными органами и учреждениями системы профилактики, обобщение причин нарушений законности и своевременное принятие мер по их устранению.

Таким образом, недостаточная проработка вопросов организационно-правового обеспечения деятельности УИИ по исполнению наказания в виде исправительных работ, имеющиеся пробелы в функционировании УИИ в сфере воспитательно-профилактического воздействия на осужденных к исправительным работ, отсутствии строго индивидуального, дифференцированного подхода к осужденным свидетельствуют об необходимости

всестороннего изучения теоретических, организационных и правовых основ деятельности УИИ по исполнению наказания в виде исправительных работ, а также поиска путей повышения ее эффективности.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации : [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.] (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; 2014. – 23 июля.
2. О прокуратуре Российской Федерации : [Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1] (в ред. от 05 октября 2015 г., с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда Рос. Федерации от 18 февраля 2000 г. № 3-П, от 11 апреля 2000 г. № 6-П, Федеральными законами от 27 декабря 2000 г. № 150-ФЗ, от 30 декабря 2001 г. № 194-ФЗ, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 17 июля 2002 г. № 13-П, от 18 июля 2003 г. № 13-П, от 17 февраля 2015 г. № 2-П) // Российская газета. – 1992. – 18 февраля; 2015. – 09 октября.
3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : [Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1] (ред. от 20 апреля 2015 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316; Российская газета. – 2015. – 22 апреля.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации : [Федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] (в ред. от 13 июля 2015 г., с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда Рос. Федерации от 27 мая 2008 г. № 8-П, от 13 июля 2010 г. № 15-П, от 10 октября 2013 г. № 20-П, от 19 ноября 2013 № 24-П, от 17 июня 2014 № 18-П, от 11 декабря 2014 № 32-П, от 16 июля 2015 № 22-П)) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; 2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4393.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : [Федер. закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ] (в ред. от 13 июля 2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; 2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4386.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : [Федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ] (в ред. от 05 октября 2015 г., с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда Рос. Федерации от 15 марта 2005 г. № 3-П, определениями Конституционного Суда Рос. Федерации от 15 декабря 2011 г. № 28-П, Федеральными законами от 04 июня 2014 г. № 145-ФЗ, от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3; 2015. – № 41 (часть II). – Ст. 5639.
7. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : [приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142] (в ред. от 22 августа 2014 г.) // Российская газета. – 2009. – 14 августа; 2015. – 05 сентября.
8. Об утверждении норм положенности мебели и инвентаря уголовно-исполнительных инспекций : [приказ ФСИН России от 15 марта 2013 г. № 126] // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2013. – № 5.

МЕСТО ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Акун Чыныбаевич Турсунбеков

Вопрос об исполнительной власти в современном мире – один из труднейших. Характеристики этой ветви власти отражают состояние государственности в данный момент в целом, позволяют оценить потенциал и перспективы государственно-правовых методов разрешения социальных проблем. В современной науке конституционного права наиболее обсуждаемыми являются проблемы исполнительной власти. [1-6]

В условиях реформирования публичной власти в Кыргызской Республике, сопряженного с серьезным обновлением государственного законодательства, особую актуальность приобретают вопросы оптимизации государственного управления, развития органов исполнительной власти. Власть в целом можно охарактеризовать как волевое отношение между людьми, при котором применение субъектом определенных средств и методов обеспечивает доминированное положение над объектом. [7]

Основными признаками социальной власти являются: волевой характер властных отношений, общественный характер, использование принуждения. Государственная власть, обладая всеми этими признаками, имеет ряд своих особенностей: облегченность нормативной системы властных отношений в форму права, распространенность власти на всю территорию государства, наличие системы специальных организаций, которые осуществляют государственную власть, возможность применения государственного принуждения. [8-10]

Государственная власть представляет собой социальное сознательно-волевое отношение, в котором всегда одной из сторон является государство, государственный орган или должностное лицо, опирающееся на специальный аппарат принуждения и располагающее монопольным правом издавать нормы, обязательные для населения. Государственная власть, как власть социальная, является не частной, как это имеет место в семье, не корпоративной, как в организации, а публичной. Государство, государственность являются единственным всеобъемлющим арсеналом средств организационного воздействия на упорядочение социальных процессов, на постановку целей и реализацию механизмов их достижения.

Таким образом, государственная власть – явление социально-политическое. С юридической точки зрения это институт конституционного права, то есть система правовых норм, регулирующих социальное явление – государственную власть с юридических позиций.

Согласно концепции разделения властей, государственная власть подразделяется на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную. По мнению автора, исполнительная власть – ветвь государственной власти, выраженная системой органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление, делами общества, обеспечивая его поступательное развитие на основе законодательства и самостоятельной реализации государственно-властных полномочий исполнительно-распорядительного характера. [11-13]

С точки зрения концепции разделения властей, исполнительная власть – это власть по выполнению законов, по реализации их в жизнь любыми законными мерами, включая принуждение. «Исполнительная власть не замыкается только на исполнении законов. Для исполнения необходимы организационные меры, распорядительная деятельность, издание индивидуальных и нормативных актов. В современных условиях исполнительная власть является все чаще исполнительно-распорядительной, выступает как организующая деятельность государства. Все эти аспекты составляют собственно управленческую деятельность государства, являются ее наиболее отчетливым выражением» [14].

Исполнительная власть – объективная необходимость, без нее не может функционировать государство. Существование исполнения законов наряду с изданием нормативных актов и принятием иных решений невозможно без повседневного и постоянного управляющего воздействия на общественные отношения, организации деятельности их субъектов. [15-17]

Исполнительная власть «необходима для налаживания сложной сети общественных связей в экономической, социально-культурной и охранительной деятельности» [18]. Другие ветви власти, по замечанию Ю. М. Козлова, «...не в состоянии взять на себя данную функцию в полном объеме, учитывая многообразие общественных отношений» [19]. Исполнительная власть обладает наиболее разветвленной системой разнообразных государственных органов с многочисленным кадровым составом государственных служащих в центре и на местах. Для их деятельности необходима исполнительная вертикаль. Структурами исполнительной власти охвачены практически все сферы общественной жизни: экономика, наука, образование, культура, здравоохранение, социальная сфера, обеспечение безопасности и общественного порядка, организация обороны и внешних сношений.

По словам французского ученого Т. Брабана, «нет таких секторов общественной жизни, которые выпадали бы целиком из-под сферы административно-правового контроля» [20]. Исполнительную власть возглавляет одно должностное лицо или один орган. Таким лицом может быть монарх, что записано в конституциях (например, Марокко) или установлено конституционными обычаями (Великобритания), или президент (конституция США). На деле в парламентарных монархиях и парламентарных республиках исполнительная власть принадлежит правительству и все больше концентрируется в руках премьер-министра. Именно он, как лидер победившей на выборах партии, подбирает себе кабинет (Великобритания), а иногда назначает и увольняет министров без утверждения парламента (Германия).

В полупрезидентских республиках по конституции исполнительная власть может принадлежать правительству (конституция России), но на деле ее реально возглавляет президент. Однако в условиях, когда существует «Раздельное правление» (Франция), ее основным ядром становится правительство, хотя и президент сохраняет значительную долю власти, которой наделяет его конституция.

В президентских республиках (США, многие страны Латинской Америки) исполнительная власть принадлежит президенту, который делегирует ее подчиненным органам и должностным лицам. Органом, возглавляющим исполнительную власть, часто на деле является правительство.

Так всегда бывает в парламентарных республиках и парламентарных монархиях. Управление делами общества осуществляется всеми механизмами публичной власти, олицетворяемой и

государством, и публичными институтами политического, экономического, социального характера, партиями и отдельными выдающимися деятелями. Однако наибольший организационный потенциал, механизмы которого всеобъемлющи и проникают во все сферы общественных отношений, сосредоточен в системе исполнительной власти – одной из ветвей государственной власти демократически организованной политической системы.

Реальные и властные импульсы организационного воздействия, ориентированные на законодательство страны, и прежде всего на ее конституцию, идут именно от структур исполнительной власти. Движения, изменения в гражданском обществе, происходящие естественно или под влиянием существенных субъективных причин, требуют реакции власти, и она, как правило, исходит от исполнительной власти как наиболее подвижной части государственного механизма.

Влияние таких процессов, как формирование и реконструирование мирового рынка и нового экономического пространства, глобализация и информатизация общества, осознание важности гуманизации общества при обострении различных проблем современности, идеи демилитаризации, децентрализации государственно-властных структур придают проблеме значительную остроту.

Опыт последних лет развития Кыргызстана показывает, что поиск путей решения кризисных проблем только через политические перестановки, смену лозунгов или ситуационного управления, без решения коренных вопросов управления делами общества, ведет к усугублению и расширению кризиса, к разрушению производственного, научного, духовного потенциала общества. Отсюда – задача: исполнительная власть должна быть живой, динамичной системой, взаимодействующей с другими подсистемами государственной власти – адаптируемой к процессам социально-экономического характера. Решение этой задачи ставит требования к организации и деятельности исполнительной власти определенного свойства.

Исполнительная власть должна быть готовой к адаптации, сохраняя устойчивость, конституционность государственности в целом. Исполнительная власть – мягкая и гибкая часть государственной системы, такой она должна быть. Но все чаще общество сталкивается с консерватизмом, окостенелостью механизмов этой власти. Все это подтверждает, что проблема адаптации системы исполнительной власти к состоянию общества в начале XXI века стала проблемой номер один и требует незамедлительного внимания.

Список литературы

1. Гончаров В.В. Роль государственной идеологии в централизации власти в России: исторический опыт и современное состояние // История государства и права. - 2010. - № 4. - С. 31-36.
2. Гончаров В.В. Место и роль института Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти в стране // Юридический мир. - 2010. - № 3. - С. 55-61.
3. Гончаров В.В. Понятие государственной власти и его формализации в законодательстве Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 16. - С. 11-13.
4. Гончаров В.В. Укрепление исполнительской дисциплины в системе исполнительной

- власти в Российской Федерации как основное средство борьбы с коррупцией // Российский следователь. - 2010. - № 6. - С. 36-40.
5. Гончаров В.В., Жилин С.М. Проблемы взаимодействия и совершенствования президентской и законодательной (представительной) власти в Российской Федерации // Современное право. - 2010. - № 2. - С. 29-33.
 6. Гончаров В.В. Роль и место Государственного совета Российской Федерации и полномочных представителей Президента России в федеральных округах в координации системы исполнительной власти в стране и преодолении центробежных политических тенденций // Юридический мир. - 2008. - № 3. - С. 23-28.
 7. Гончаров В.В., Жилин С.М. Власть: политико-правовой анализ // Закон и право. - 2010. - № 3. - С. 12-14.
 8. Гончаров В.В. Принципы формирования и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации: институционально-политический анализ. - Москва, 2007.
 9. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Модель современной «русской власти»: условия паритетности // Государственная власть и местное самоуправление. - 2016. - № 3. - С. 25-29.
 10. Гончаров В.В., Поярков С.Ю. Взаимодействие государства и гражданского общества в контексте конституционализма: теоретико-методологические проблемы и пути их разрешения // Современное право. - 2015. - № 5. - С. 19-25.
 11. Гончаров В.В. Участие граждан России в управлении государственными делами как принцип формирования и функционирования исполнительной власти // Юристъ - Правоведъ. - 2007. - № 4. - С. 27-31.
 12. Гончаров В.В. Взаимодействие и совершенствование законодательной (представительной) и исполнительной власти в России // Юридический мир. - 2008. - № 6. - С. 31-34.
 13. Гончаров В.В. Становление федерализма как принципа формирования и функционирования органов исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 11. - С. 5-7.
 14. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: Юрист, 1999. – 400 с.
 15. Гончаров В.В. О повышении роли наказания в механизме укрепления исполнительской дисциплины органов исполнительной власти // Российский следователь. - 2010. - № 3. - С. 25-28.
 16. Гончаров В.В. О некоторых вопросах укрупнения субъектов Российской Федерации как условия оптимизации системы государственного управления: современные проблемы и перспективы развития // Юридический мир. - 2010. - № 2. - С. 12-17.
 17. Гончаров В.В. Проблемы соотношения и взаимодействия президентской и исполнительной власти в России // Юридический мир. - 2008. - № 4. - С. 34-38.
 18. Бахрах Д. Н. Административная власть как вид государственной власти // Государство и право. – 1992. - № 3. – С. 13.
 19. Алехин А. П., Козлов Ю. М. Административное право Российской Федерации. Ч. 1. – М., 1994. – С. 9.
 20. Брабан Т. Французское административное право. – М., 1988. – С. 22.
 21. Гончаров В.В. Роль и место политических партий в формировании, функционировании и развитии системы исполнительной власти в Российской Федерации // История государства и права. - 2008. - № 24. - С. 7-9.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Львова Майя Ивановна

Проблема, рассматриваемая в данном исследовании обусловлена наличием правовых лакун и институциональных пустот в области правового регулирования деятельности государственных внебюджетных фондов, что в свою очередь провоцирует множество институциональных рисков [1] в деятельности самих фондов, а также других субъектов исследуемых правоотношений.

Отметим, что существуют различные аспекты понимания государственного внебюджетного фонда:

- во-первых, как совокупности денежных средств, аккумулируемых государством для социальных целей;
- во-вторых, как специально созданного государством юридического лица публичного права для управления публичными финансами, имеющими целевой характер.

Актуальность данного исследования обусловлена результатами оценки действующего законодательства о гражданско-правовом статусе внебюджетных фондов, которая обнаружила ряд проблем, имеющих принципиальный характер. Указанные проблемы отмечены в Распоряжении Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593, в частности там сказано, что в 2014 - 2016 годах необходимо на нормативном правовом уровне определить институциональный охват государственного сектора, комплексно рассмотрев в соответствии с международными критериями существующие организационно-правовые формы юридических лиц, включая государственные внебюджетные фонды [2].

Отметим, что государственные внебюджетные фонды являются юридическими лицами, из этого следует, что на них распространяются общие нормы ГК РФ о юридических лицах, если иное не предусмотрено законами. Согласно БК РФ деятельность государственных внебюджетных фондов должна регулироваться отдельными федеральными законами, однако сегодня отсутствует федеральный закон, посвященный пенсионному фонду России, также нет федерального закона, посвященного социальному страхованию.

В частности, в ГК РФ отсутствует организационно-правовая форма юридического лица, соответствующая системным признакам внебюджетных фондов. Отметим, что в ныне действующей редакции статьи гражданского кодекса, посвященной фондам нет норм, которые бы могли предусматривать и регулировать особенности внебюджетных государственных фондов. В частности, согласно ст. 123.17 ГК РФ Фондом в целях настоящего Кодекса признается унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая

благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели.

Исходя из п. 4 статья 123.17 распространена и на негосударственные пенсионные фонды. Однако из формулировок статьи следует, что она не регулирует социальные государственные внебюджетные фонды.

Анализируя правовое регулирование организационно-правовых форм внебюджетных государственных социальных фондов отметим, что согласно Постановлению Верховного Совета РСФСР от 22 декабря 1990 г. № 442-1 «Об организации Пенсионного фонда РСФСР», был определен его статус как самостоятельного кредитно-финансового учреждения. Также Указ Президента РФ от 07.08.1992 N 822 "О Фонде социального страхования Российской Федерации" установлено, что Фонд социального страхования Российской Федерации является самостоятельным государственным финансово - кредитным учреждением Российской Федерации. В свою очередь, согласно ст. 12 Федерального закона от 29.11.2010 N 326-ФЗ

"Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" [3] федеральный фонд обязательного медицинского страхования является некоммерческой организацией в виде государственного некоммерческого финансово-кредитного учреждения.

Таким образом, анализируемые государственные внебюджетные фонды созданы в форме финансово-кредитных учреждений. Далее осуществим попытку соотнести данную организационно-правовую форму с ГК РФ. Отметим, что в ч. 8 ст. 123.22 ГК РФ указывается, что отдельным законом могут определяться особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений отдельных типов. При этом Пенсионный фонд РФ не подпадает под данную формулировку, поскольку образующие его государственные учреждения не могут быть отнесены ни к одному из известных типов государственных учреждений (казенному, бюджетному или автономному) в силу особенностей его бюджетного статуса. Таким образом, констатируем, что в действующем гражданском кодексе не предусмотрено организационно-правовой формы удовлетворяющей специфическим характеристикам анализируемых социальных фондов.

Однако, следуя реализуемой сегодня концепции совершенствования гражданского законодательства, упомянем перспективную в контексте данного исследования организационно-правовую форму, которая в некоторой мере сможет служить правовой основой гражданско-правового статуса социальных государственных фондов.

Следуя логике исследования, здесь следует остановиться на анализе теоретических подходов и научных точек зрения к понятию и необходимости закрепления в гражданском законодательстве дефиниции «публичного юридического лица». Следует отметить, что в данной области также отсутствует единообразность взглядов, однако большинство ученых, обращавшихся к анализу указанной категории согласны в необходимости закрепления данной категории в законе, а также в том, что к публичным юридическим лицам следует отнести государственные внебюджетные фонды [4,5]. Несмотря на высказанную еще в 2006 г. позицию Минэкономразвития РФ о необходимости законодательного закрепления термина "юридическое лицо публичного права" за организациями с особым правовым статусом, до настоящего времени эта инициатива не получила должного законодательного закрепления [6].

Однако в п. 11, ч.3, ст. 50 ГК РФ предусмотрена возможность создания юридических лиц в форме публично-правовых компаний. В науке сегодня ведется дискуссия о том, смогла бы данная форма реализовать в себе необходимые особенности социальных государственных фондов. Согласно проекту [проект] публично-правовой компанией (далее - компания) является унитарная некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в интересах государства и общества, наделенная публично-правовыми функциями и полномочиями. Не останавливаясь подробно на дискуссии о соотношении категорий «юридическое лицо публичного права» и «публично-правовая компания», выделим системообразующие гражданско-правовые признаки, характерные, с нашей точки зрения, для государственных внебюджетных фондов как юридических лиц публичного права:

- создается на основании закона или решения органа государственной власти;
- императивность реализации прав и обязанностей;
- специальная правоспособность;
- ограниченный характер прав на имущество.

Однако экстраполяция указанных признаков на характеристику публично-правовой компании содержащуюся в проекте позволяет сделать вывод о некотором несоответствии, а, следовательно, сделать вывод о том, что в замысел законодателя не входило распространение данной организационно-правовой формы на государственные внебюджетные фонды.

Выразим здесь твердую позицию о необходимости законодательной проработки и закрепления организационно-правовой формы исследуемых юридических лиц. Дадим оценку объектам исследования как юридическим лицам в гражданско-правовой плоскости. Все фонды в Положениях о них признаются юридическими лицами. Однако нельзя рассматривать их финансовую деятельность по аккумулированию и использованию средств соответствующих фондов в соответствии с законами об их бюджетах как деятельность, которая осуществляется от собственного имени. Все они в этом случае действуют от имени Российской Федерации. Особенностью данных фондов является то, что все они являются органами управления бюджетов государственных внебюджетных фондов, наименование которых совпадает с наименованием соответствующих юридических лиц. Как самостоятельное юридическое лицо, анализируемые фонды имеют самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в учреждениях Центрального банка России и других кредитных организациях, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца.

Подводя итог данной части исследования, отметим, что сегодня вопрос об организационно-правовой форме государственных внебюджетных фондов России является весьма дискуссионным. Проведенный анализ законодательства позволил выделить основную проблему, требующую скорейшего решения: необходимо закрепить особую организационно-правовую форму некоммерческой организации за государственными внебюджетными фондами и выделить их в самостоятельный тип юридических лиц публичного права.

Также очевидна необходимость принятия федеральных законов о пенсионном фонде и фонде социального страхования.

Присоединимся к мнению Бит-Шабо И. В. [7] о том, что, исходя из имеющихся научных цивилистических разработок и законодательных гипотез, можно дать следующее определение:

государственные социальные внебюджетные фонды представляют собой некоммерческие организации, осуществляющие основанную на Конституции РФ и иных нормативных правовых актах публичную деятельность по управлению финансами пенсионного, социального и медицинского обеспечения и страхования.

Конкретизируя существующие проблемы гражданско-правового регулирования акцентируем следующие моменты:

- используемое сегодня в названии внебюджетных фондов слово «фонд» не соответствует ни характеру, ни назначению существующей организационно-правовой формы, содержащейся в ГК РФ, следовательно, требуется конкретизация организационно-правовой формы анализируемых социальных фондов.
- существующее сегодня в нормативных актах указание на организационно-правовую форму внебюджетных социальных фондов «учреждение» не соответствует действующему гражданскому законодательству, выделяющему только государственные, муниципальные и автономные учреждения;
- разработанный проект закона о публично-правовых компаниях не решит проблемы отсутствия законодательного закрепления современной организационно-правовой формы анализируемых фондов, поскольку предусмотренное в проекте регулирование не соответствует природе государственных внебюджетных социальных фондов;
- понятие «юридическое лицо публичного права», которое позволило бы учесть концептуальные особенности анализируемых фондов, не закреплено в действующем законодательстве, а также отсутствует какая-либо законодательная инициатива по разработке данной дефиниции.

Отметим, что публичность задач, целей, функций, полномочий, методов управления, правового режима финансовых средств, особая внутренняя организационная структура управления и ряд иных свойств, позволяет выделить государственные внебюджетные фонды в самостоятельную разновидность юридических лиц публичного права. Правовое положение государственных внебюджетных фондов должно быть законодательно оформлено путем придания им особой организационно-правовой формы государственного фонда. Подчеркнем, что подобные специфические конструкции правового статуса характерны именно для финансовой сферы, где тесно соприкасаются интересы государственного управления и самостоятельной финансовой деятельности государственных организаций.

Список литературы

1. Шайбакова Л.Ф., Молокова Е.Л. Теоретические подходы к определению понятия институционального риска системы высшего профессионального образования. Известия УрГЭУ - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2013. – с. 119-124
2. Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный

- ресурс]: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Мадатов А.А. Пенсионный фонд Российской Федерации как субъект пенсионных правоотношений [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002.
 5. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Текст]: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2013.
 6. О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Проект Федерального закона (подготовлен Минэкономразвития России) (ред. до внесения в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 01.02.2013). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 7. Бит-Шабо И. В. Концептуальные проблемы финансово-правового регулирования деятельности государственных социальных внебюджетных фондов [Текст]: Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. – Саратов. – 2015.

ВОПРОСЫ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Киселев Эдуард Петрович

Одним из существенных направлений в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний (далее - ФСИН России) является недопущение совершения преступлений осужденными и лицами, содержащимися под стражей. Преступление, совершенное в исправительном учреждении (далее - ИУ) является чрезвычайным происшествием (далее - ЧП) и требует соответствующего реагирования со стороны администрации учреждения.

Опасность допущения чрезвычайного происшествия в ИУ заключается в том, что даже незначительное правонарушение может спровоцировать массовые беспорядки, групповые неповиновения осужденных, захват заложников и другие преступления. Этому способствует компактное содержание осужденных, подавляющее большинство которых отбывает наказание за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

Изоляция осужденных не гарантирует их правопослушного поведения. Согласно официальным данным ФСИН России общий уровень преступности в местах лишения свободы в 2014 году по сравнению с предыдущим годом незначительно снизился, оставаясь на достаточно высоком уровне (см. рис. 1). Необходимо учесть, что по состоянию на 1 января 2015 г., в учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее - УИС) содержалось 671700 человек, что на 5638 человек меньше аналогичного периода прошлого года (далее - АППГ). И в тоже время по состоянию на 01.01.2015 г. в ИК было совершено 14 убийств (АППГ - 13); 12 действий, дезорганизующих работу ИУ (АППГ - 7); 42 случая умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (АППГ - 43).

ЧП в ИУ вызывает необходимость своевременного и адекватного реагирования со стороны администрации учреждения. Несмотря на то, что вопросы нейтрализации ЧП регламентированы уголовно-исполнительным законодательством, необходимо отметить, что в нем отсутствует определение чрезвычайного происшествия в ИУ.

Рассмотрение вопросов определения и дифференциации чрезвычайной обстановки, возникающей в ИУ, необходимо для более качественной и объективной ее оценки сотрудниками пенитенциарного учреждения с учетом складывающихся условий, характера правонарушения и личности правонарушителя.

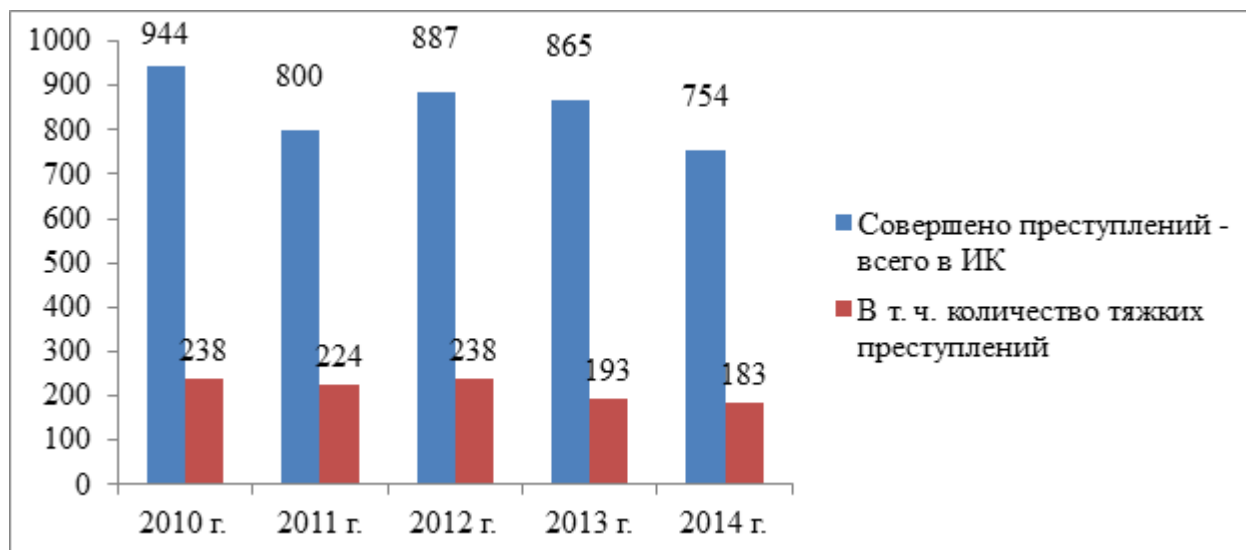


Рисунок 1. Динамика преступлений, зарегистрированных в исправительных колониях.

Это позволит действовать уверенно и решительно в ситуациях крайней необходимости или необходимой обороны, при пресечении тяжких и особо тяжких преступлений, не допуская их развития. И в тоже время реагировать хладнокровно, сдержанно при незначительных правонарушениях, не превышая при этом служебных полномочий и не провоцируя правонарушителей.

Для определения понятия ЧП в ИУ предлагаем рассмотреть несколько наиболее часто используемых терминов, определяющих состояние чрезвычайности: «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное обстоятельство» и «чрезвычайное происшествие», которые являются близкими по значению, но имеют некоторые различающие их признаки.

Авторы понятийно-терминологического словаря «Гражданская защита» определяют ЧП как неожиданное, непредвиденное событие, которое повлекло за собой уничтожение либо повреждение материальных объектов, гибель людей или другие тяжкие последствия.

Понятие «чрезвычайная ситуация» применяется в основном для определения неблагоприятного состояния на определенной территории, вызванного негативными последствиями природного, техногенного или биогенного характера.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет чрезвычайную ситуацию как обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Согласно сведений, размещенных на официальном сайте министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, чрезвычайное обстоятельство – это негативное событие, вызванное источником чрезвычайной ситуации либо массовыми беспорядками и приведшее к гибели людей или угрозе их жизни и здоровью, ущербу государственной и другим видам собственности, личному имуществу граждан и окружающей природной среде на определенной

территории.

«Чрезвычайное обстоятельство» можно считать общим понятием. Оно включает в себя как чрезвычайное происшествие, так и чрезвычайную ситуацию, и используется для определения деятельности органов, учреждений и должностных лиц по их локализации и ликвидации.

Таким образом, «чрезвычайным происшествием» следует считать кратковременное и единичное событие, внезапно нарушившее нормальную деятельность учреждения. Отличие от чрезвычайного обстоятельства обуславливается масштабом и интенсивностью воздействия на нормальную деятельность учреждения.

Анализируя вышеизложенное, можно определить ЧП в ИУ как кратковременное и единичное событие природного или техногенного характера, а также совершенное преступление на территории ИУ, внезапно нарушившее его нормальную деятельность, требующее определенного алгоритма действий от сотрудников ИУ для своевременной его нейтрализации.

Одним из основных направлений Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года является обеспечение режима и безопасности посредством применения сотрудниками УИС комплекса индивидуальных профилактических мер по предупреждению правонарушений, в том числе преступлений, совершаемых осужденными.

На предупреждение правонарушений направлена работа касающаяся совершенствования уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Основной целью профилактической работы является недопущение правонарушений со стороны лиц, отбывающих наказание в учреждениях УИС, посредством системы профилактических мероприятий.

Профилактика правонарушений обеспечивается несколькими направлениями деятельности, в том числе охраной, изоляцией и надзором за лицами, содержащимися в учреждениях УИС, их размещением, выявлением причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработкой и осуществлением мер по их устранению (общая профилактика), установлением лиц, от которых можно ожидать совершения правонарушений, а также принятием мер по оказанию на них необходимого воздействия (индивидуальная профилактика). Предупредительные меры существенно снижают количество ЧП в ИУ (см. рис. 2), однако не исключают их полностью.

Наряду с предупредительными (профилактическими) мерами, необходимо выделить меры, направленные на пресечение ЧП в ИУ. Следует иметь в виду, что основным и обязательным способом пресечения правонарушения является метод убеждения. Сотрудник УИС обязан разъяснить правонарушителю, что тот действует противоправно и убедить его отказаться от этих действий, за исключением случаев, когда такое убеждение в создавшейся обстановке является неуместным либо невозможным. Крайней мерой пресечения правонарушения является применение физической силы, специальных средств и оружия, определяемых УИК РФ (ст. 86) как меры безопасности.

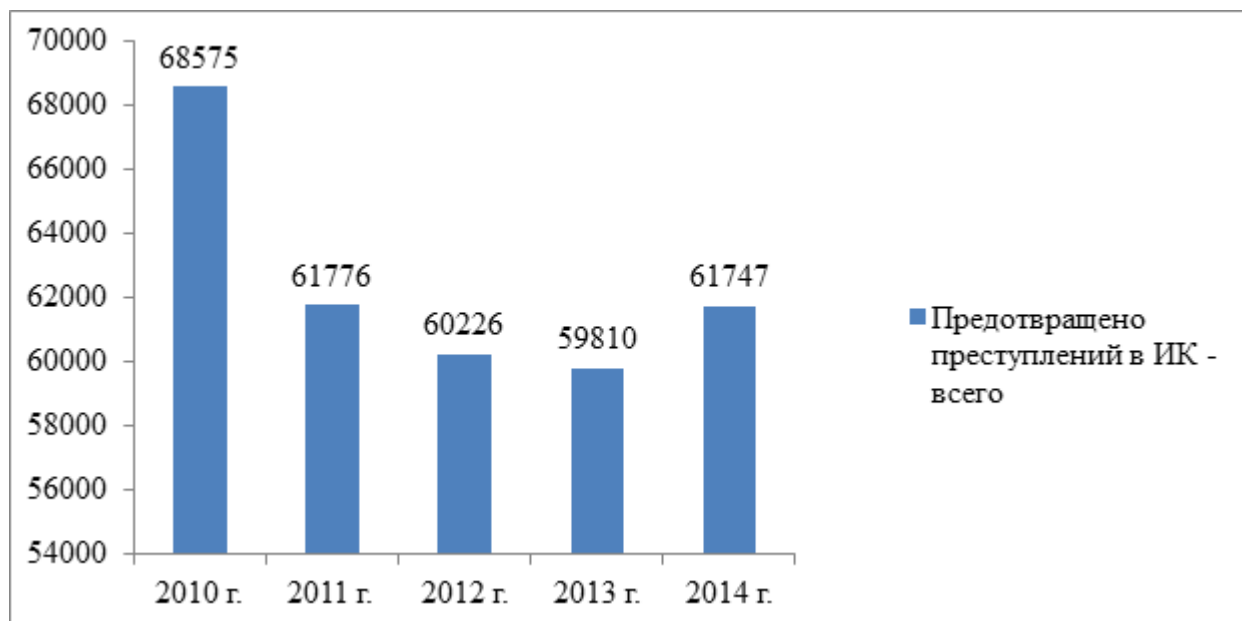


Рисунок 2. Результаты предупреждения преступлений в исправительных колониях.

Одним из способов применения мер безопасности является воздействие на правонарушителя физической силой.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» непосредственно регламентируют применение физической силы сотрудниками УИС. Основанием для ее применения является задержание правонарушителя, пресечение преступлений и административных правонарушений, совершаемых осужденными или иными лицами, если другим способом не обеспечивается выполнение законных требований.

Уголовно-исполнительное законодательство также регламентирует и применение специальных средств. В соответствии со ст. 30 Закона в качестве специальных средств могут применяться: резиновые палки, наручники, светозвуковые средства отвлекающего воздействия, служебные собаки, газовое оружие, средства разрушения преград, водометы и бронемшины. Данные специальные средства применяются, например, в случаях пресечения массовых беспорядков, освобождения заложников, задержания и возвращения осужденных и заключенных, бежавших из-под стражи или из учреждения, исполняющего наказание и т. д.

С учетом складывающейся обстановки, характера правонарушения и личности правонарушителя определяются виды специальных средств и интенсивность их применения.

Крайней мерой воздействия на правонарушителя является применение огнестрельного оружия, предусмотренное уголовно-исполнительным законодательством. Основанием для его применения может послужить нападение, угрожающее жизни и здоровью работников УИС, осужденных, и иных лиц, освобождение заложников, отражение вооруженного нападения на охраняемые объекты и т. п. Применение физической силы, специальных средств и оружия должно сводиться к минимальному причинению вреда правонарушителю.

Таким образом, в уголовно-исполнительном законодательстве имеются все необходимые

средства для нейтрализации ЧП. Предупреждение преступлений в ИУ предполагает недопущение правонарушений со стороны лиц, отбывающих наказание, до начала их совершения, посредством системы профилактических мероприятий, а пресечение правонарушений является крайней, но необходимой мерой воздействия на правонарушителя, которая включает в себя применение мер безопасности, когда использованы и не дали желаемых результатов все иные способы предупредительного воздействия.

Вместе с тем в сфере применения мер безопасности существует ряд вопросов, требующих обсуждения и доработки.

1. Наставлением по физической подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы Минюста России, утвержденным приказом Минюста России от 12.11.2001 г. N 301 регламентирован перечень боевых приемов борьбы, которые сотрудники УИС при возникновении необходимости имеют право и обязаны применять в своей служебной деятельности. Обозначенные приемы сопровождаются нанесением ударов в наиболее уязвимые места на теле человека. При изучении, отработке и применении боевых приемов борьбы следует делать акцент на том, что данные приемы дают возможность дозированно применять физическую силу в отношении правонарушителя. Практически каждый прием должен заканчиваться загибом руки за спину. В данном положении сотрудник, применяющий прием, имеет возможность воздействовать на оппонента активно и пассивно. При продолжении, после проведения приема, сопротивления правонарушителем сотрудник воздействует на него, активно усугубляя болевые ощущения, заставляя прекратить противоправные действия. При отсутствии сопротивления сотрудник воздействует на него пассивно, удерживая в положении загиба руки за спину без болевого воздействия.
2. На законодательном уровне необходимо урегулировать вопрос применения сотрудниками УИС электрошоковых устройств, имеющих в учреждениях и территориальных органах ФСИН России, включив их в перечень специальных средств, разрешенных для применения сотрудниками УИС.
3. Сотрудники УИС, чья деятельность непосредственно связана с работой с осужденными, должны быть экипированы, не зависимо от оперативной обстановки, специальными средствами, в том числе палкой резиновой. Ее применение наносит гораздо меньший вред здоровью правонарушителя, нежели боевые приемы борьбы, которые сотрудник вынужден будет применить при отсутствии спецсредств. При применении средства активной обороны (палки резиновой) запрещается нанесение ударов по голове, шее, ключичной области, животу и половым органам. Конструктивно палка резиновая также не предназначена для нанесения телесных повреждений. Боевые приемы борьбы, в частности удары ногами, руками, головой – напротив, наносятся в наиболее уязвимые места на теле человека и могут нанести гораздо больший вред здоровью правонарушителя.

Палка резиновая относится к средствам активной обороны, а не нападения и предназначение ее, в первую очередь, не для нанесения ударов, а в оборонительных действиях – защите, путем блокирования, от ударов вооруженного и невооруженного правонарушителя, использовании ее для задержания и сопровождения.

4. На вооружении УИС имеются различные виды стрелкового оружия. Самый

распространенный из них - автомат Калашникова (далее - АК), который предназначен для «уничтожения живой силы противника». При охране отдельных объектов УИС предлагаем использовать гладкоствольное длинноствольное огнестрельное оружие, например, карабин «сайга», поскольку: во первых, – не всегда есть необходимость вести огонь на дальние расстояния, во вторых – отсутствует необходимость «уничтожать живую силу противника», а стоит задача по пресечению правонарушения с минимальным причинением вреда здоровью правонарушителя, в третьих - применение боевого оружия типа АК в населенном пункте, где зачастую дислоцируются охраняемые объекты, из-за тактико-технических характеристик автомата небезопасно. Применяя гладкоствольный карабин, появляется возможность использования различных видов боеприпасов, таких как пулевые заряды, дробовые заряды различных номеров, а также патроны с резиновой пулей (нелетального действия), патроны со слезоточивым газом и сигнальные патроны. Боеприпасы АК, и это логично, предназначены для ведения боевых действий. Для уничтожения живой силы применяются пули с металлическими сердечниками, техники – бронебойно-зажигательные, целеуказания – трассирующие, а также холостые используемые, в основном, в учебных целях.

Как справедливо отмечает Е.Е. Масленников, в рамках противодействия преступному поведению осужденных и лиц, содержащихся под стражей, актуальной проблемой модернизации инженерно-технического оснащения учреждений УИС является отсутствие соответствующей регламентации ведомственными нормативными актами порядка эксплуатации и применения на охраняемых объектах УИС системы нелетального электрошокового воздействия, что затрудняет внедрение ее в служебную деятельность подразделений УИС.

Таким образом, особая значимость мер безопасности определяется тем, что они по юридической природе представляют собой наиболее жесткие меры государственного принуждения и применяются к осужденным, заключенным и иным лицам при чрезвычайных обстоятельствах или конфликтных ситуациях. Нормы права обязывают администрацию учреждений, исполняющих наказания, и мест содержания под стражей применять в определенных законом случаях физическую силу, специальные средства и оружие. Они же устанавливают одновременно строгий порядок и пределы их реализации. Неприменение, равно как и неправомерное, чрезмерное использование, сотрудниками спецсредств, является нарушением и влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета, N 237, 25.12.1993.
2. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1314. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний. (в ред. Указов Президента РФ от 12.07.2005 N 796, от 02.12.2005 N 1396) // Собрание законодательства РФ, 18.10.2004, N 42, ст. 4109.
3. Федеральный закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[Консультант Плюс].

4. Закон Российской Федерации «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления» от 21.06.1995 г. [Текст]: офиц. текст - «Собрание законодательства РФ», 1995. N 29. ст. 2759.
5. Уголовный Кодекс РФ. [Текст]: Собрание законодательства Российской Федерации от 17.06. 1996 N 25 ст. 2954.
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 N 1-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Консультант Плюс]
7. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 г. N 1772-р « Об утверждении Концепции развития УИС Российской Федерации до 2020 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Консультант Плюс].
8. Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. N 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».
9. Масленников Е.Е. О некоторых актуальных проблемах обеспечения охраны учреждений уголовно-исполнительной системы // Вестник Кузбасского института. 2014. N4 (21). С 43.
10. Антипов А.Н., Овчинников С.Н., Киселёв Э.П. О некоторых дестабилизирующих факторах // Преступление и наказание. 2014. N 3. с. 14-16.
11. Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь // Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева М.: Издательство «Флайст», Информационно-издательский центр «Геополитика», 2001. 240 с.
12. URL:<http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/> (дата обращения: 16.09.2015).
13. URL: <http://base.garant.ru/10107960/1/#ixzz3nrGJz8fW> (дата обращения: 6.09.2015).
14. URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/85526> (дата обращения: 16.09.2015).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гайнитдинова Ольга Леонидовна

Муниципальным образованием является определенная территория (к примеру, город или поселок, или же несколько поселков), которой управляют органы местного самоуправления. Также муниципальное образование может располагать муниципальной собственностью и местным бюджетом.

Виды муниципальных образований:

1. Городское поселение - поселок (городского типа) или город.
2. Сельское поселение - поселок, село, деревня, хутор, аул и прочие, или же их объединение.
3. Орган местного самоуправления - сельсовет.
4. Муниципальный район - несколько поселений, которые объединены одной территорией.
5. Городской округ - поселение (соответственно, городское), не входящее в муниципальный район.
6. Внутригородская территория города федерального значения - отдельная часть города.

В большинстве случаев разделение муниципальных образований на территории России соответствует административно-территориальному делению.

В настоящее время на уровне местного самоуправления во взаимоотношениях органов местного самоуправления и органов государственной власти существует определенный управленческий и организационный дисбаланс. В этих условиях возникает необходимость совершенствования организационных структур, рационализации разграничения полномочий между главами муниципальных образований, представительными органами, местными администрациями и иными органами местного самоуправления, обеспечения единства их действий.

Это прежде всего, относится к функционированию местной администрации. В современных условиях выделяют два основных подхода к построению структур местных администраций:

- функциональный (территориально-функциональный, линейно-функциональный);
- программно-целевой.

Следует подчеркнуть, что функциональный подход применяется при разработке структуры, обеспечивающей текущее управление муниципальным образованием. При этом подходе выявляются функции, исполняемые местной администрацией, и ее структура формируется таким образом, чтобы выполнение каждой из функций обеспечивалось соответствующей структурной

единицей. Это не означает, что для выполнения единичной функции необходим отдельный орган. После выявления всего набора функций осуществляется их группировка по какому-либо принципу, например, по отраслевому (благоустройство, жилищное хозяйство, образование, здравоохранение), по принципу принадлежности к одной сфере (социальная, экономическая, социально-политическая), по территориальному принципу (оперативное руководство деятельностью внутримunicipальных территориальных единиц), и уже после этого окончательно выстраивается необходимая структура. Ряд структурных единиц формируется для осуществления вспомогательных функций, то есть тех, без которых невозможно решение основных задач, стоящих перед органами местного самоуправления (имеются ввиду функции финансового планирования, исполнения и контроля за исполнением местного бюджета, управления кадрами, ведения архивов). Как правило, применяется одновременно несколько принципов для группировки функций, а степень «укрупнения» структурных единиц определяется составом и количеством управляемых объектов. Так, в крупных муниципальных образованиях формируются органы управления в сферах здравоохранения, образования, культуры, а в небольших – создаются общие органы управления социальной сферой. В данной ситуации важно, чтобы все функции были учтены, не пересекались, а функции планирования и исполнения, а также исполнения и контроля не совмещались в одной структурной единице.

Реализация хозяйственных связей, обеспечивающих развитие муниципального образования, через органы местного самоуправления в муниципальных образованиях осуществляется на основе разграничения предметов ведения, полномочий и ответственности, предусмотренного Конституцией Российской Федерации.

В муниципальных образованиях образуются и органы территориального общественного самоуправления, которые решают специфический круг хозяйственных проблем.

Население поселений, улиц, домов может создавать комитеты общественного самоуправления и другие органы территориального общественного самоуправления, которые наделяются правами юридического лица для наиболее эффективной реализации хозяйственных связей.

Хозяйственные связи реализуются здесь во взаимодействии с депутатами представительных органов местного самоуправления, руководителями администрации муниципального образования, а также муниципальных предприятий по следующим основным направлениям:

- социальное, бытовое, коммунальное, культурное обслуживание населения;
- экология и санитарное состояние территории;
- благоустройство и застройка территории;
- использование жилых и нежилых помещений.

Хозяйственные полномочия органов территориального общественного самоуправления устанавливаются муниципального образования нормативными актами-положениями и уставами.

Реализация хозяйственных связей в муниципальном образовании требует наличия соответствующей нормативно-правовой базы, регулирующей совокупность отношений, возникающих на уровне местного самоуправления. Ее разработку осуществляет выборный представительный орган местного самоуправления, обеспечивающий принятие нормативных

актов по вопросам жизнедеятельности муниципального образования; утверждение бюджета муниципального образования и отчета об его исполнении; утверждение положений о порядке образования и расходования внебюджетного валютного фонда; установление местных налогов, сборов и платежей, а также порядка их взимания и предоставления льгот; принятие и изменение Устава муниципального образования; установление порядка использования и охраны природных ресурсов, историко-культурного наследия и окружающей среды; утверждение планов и программ социально-эколого-экономического развития муниципального образования и отчетов об их исполнении; рассмотрение протестов и представлений прокурора муниципального образования на решения представительного органа власти; выражение недоверия главе муниципального образования и должностным лицам в соответствии с действующим законодательством; установление порядка распоряжения и управления муниципальной собственностью; контроль за деятельностью главы муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Представительный орган местного самоуправления осуществляет контрольные функции за реализацией хозяйственных связей в соответствии с полномочиями, определенными Уставом муниципального образования. В связи с этим органы государственного управления и общественного самоуправления, общественные объединения, предприятия, учреждения, организации, должностные лица обязаны по обращению данного органа представлять запрашиваемую информацию, и, при нарушении законодательства или муниципальных правовых актов, принимать соответствующие меры.

Экономическую основу местного самоуправления составляют природные ресурсы (земля, вода, леса), находящиеся в границах территории муниципального образования, недвижимое и движимое имущество, входящее в состав муниципальной собственности, средства местного бюджета, государственная собственность, переданная в управление, а также иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования.

По поводу природных ресурсов и собственности реализуется целая система сложных хозяйственных связей. Распоряжение муниципальной собственностью осуществляется главой муниципального образования в порядке, определяемом представительным органом власти.

Возникающие здесь хозяйственные связи многогранны и вытекают из отношений по поводу объекта, предмета собственности и способа присвоения прибавочного продукта, получаемого в результате ее использования.

Список литературы

1. Становление и развитие государственной аграрной политики: сравнительный индикативный анализ. Ханнанова Т. Р. Политика и общество 2013г. №3 с.282-293
2. Объективные основы формирования и реализации государственной аграрной политики. Ханнанова Т.Р. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 6-2 (32). С. 184-190.

3. НАСТОЯЩИЙ НАЧАЛЬНИК. ОПЫТ ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ НА ПРИМЕРЕ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН Ханнанова Т.Р. Российское предпринимательство. 2007. № 10-2. С. 72-76.
4. К ВОПРОСУ О РЕОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ Ханнанов Р.А., Шапошникова Р.Р.
5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ Гарифуллина А.Ф. Вестник Башкирского университета. 2010. Т. 15. № 3. С. 790-792.

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАЙМОВ

Халилова Светлана Раилевна

Органы местного самоуправления от имени местного сообщества имеют право прибегать к заимствованиям только тогда, когда иное финансирование расходов недоступно или экономически нецелесообразно. Финансовые ресурсы могут привлекаться путем выпуска муниципальных ценных бумаг (от имени муниципального образования) и кредитов. Право осуществления муниципальных заимствований от имени муниципального образования и выдачи муниципальных гарантий другим заемщикам для привлечения кредитов принадлежит главе муниципального образования, если уставом муниципального образования не установлено иное.

Совокупность долговых обязательств муниципального образования является муниципальным долгом. Долговые обязательства муниципального образования не должны превышать 10 лет и могут существовать в форме:

- кредитных соглашений и договоров, заключенных муниципальным образованием;
- муниципальных займов, осуществляемых путем выпуска ценных бумаг от имени муниципального образования;
- договоров о предоставлении муниципальных гарантий, договоров – поручительств муниципального образования по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами;
- долговых обязательств юридических лиц, переоформленных в муниципальный долг на основе правовых актов органов местного самоуправления.

Муниципальный долг полностью и без условий обеспечивается всем муниципальным имуществом, составляющим муниципальную казну. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации не несут ответственности по долговым обязательствам муниципальных образований, если указанные обязательства не были ими гарантированы. Муниципальные образования не отвечают по долговым обязательствам Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, если соответствующие обязательства не были ими гарантированы.[2]

Список литературы

1. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ В СИСТЕМЕ ВЛАСТНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Валиева А.Р. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2007
2. ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ Андриянова А.А., Гарифуллина А.Ф. NovalInfo.Ru. 2015. Т. 1. № 30. С. 198-200
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ Гарифуллина А.Ф.,

Мухаметдинова Э.Р. В сборнике: Актуальные вопросы развития социально-экономических систем в современном обществе Материалы международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Редколлегия: А. Н. Плотников, А. В. Постюшков, Л. А. Тягунова. 2013. С. 42-43

4. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ Гарифуллина Э.Ф., Ханнанова Т.Р. Право и политика. 2012. № 9. С. 1565-1571
5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ Ханнанова Т.Р. Мир и политика. 2013. № 2 (77). С. 4
6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Сафаров Р.Р., Шапошникова Р.Р. Экономика и социум. 2014. № 3-3 (12). С. 219-221

ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНАХ ФСИН РОССИИ И МЕРЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

Дечкин Олег Михайлович
Чернышенко Евгения Валериевна

Деятельность по раскрытию и расследованию преступлений на всем протяжении своего существования сталкивалась с сопротивлением со стороны лиц, в отношении которых она осуществляется. Именно поэтому перед криминалистической наукой всегда, помимо необходимости выработки новых методик борьбы с преступностью, стоял вопрос о способах и методах преодоления противодействия расследованию преступлений.

Традиционно противодействие предварительному расследованию представляется как система действий, направленных на воспрепятствование установлению объективной истины по уголовному делу и решению иных задач расследования. Первоначально, в исследованиях ученых противодействие расследованию преступлений понималось лишь в форме сокрытия следов. В частности, Р.С. Белкин, говоря о сокрытии преступлений со стороны потерпевших, выделял такие факторы данной деятельности, как: боязнь раскрытия информации, которая будет компрометировать самого потерпевшего; сообщение о преступлении может привести к уголовной ответственности потерпевшего; желание потерпевшего самостоятельно решить вопрос привлечения к ответственности виновных.

Сегодня рассматриваемое понятие охватывает собой широкий спектр обстоятельств, говорящих о намеренном препятствии производству предварительного расследования. Как справедливо утверждает В.П. Лавров, на современном этапе исследования проблемы противодействия можно говорить о самостоятельной теории противодействия расследованию и мер по его преодолению.

Противостоять предварительному расследованию могут абсолютно любые участники процесса. В первую очередь, это конечно же подозреваемый, обвиняемый, а так же свидетели, потерпевший, переводчик, эксперт, специалист, понятой. Причем мотивы их действий по противостоянию расследованию могут быть различными. Хотя большинство исследователей данной проблемы солидарны в определении круга субъектов противодействия расследованию, некоторые авторы все же ставят под сомнение возможность оказания противодействия, например, со стороны свидетелей, потерпевших.

Безусловно, при расследовании преступлений коррупционной направленности в учреждениях

и органах ФСИН России вопрос противодействия предварительному расследованию является острым и крайне важным.

Абсолютно любое лицо, причастное к совершению рассматриваемого вида преступлений в учреждениях и органах ФСИН России в той или иной степени может выступить субъектом противодействия. Общим мотивом для всех лиц, совершающих коррупционные преступления, выступает желание избежать наказания.

Что же касается возможных мотивов противодействия предварительному расследованию со стороны иных участников уголовного процесса, то здесь зачастую прослеживается взаимосвязь такого поведения данных участников с незаконными действиями со стороны подозреваемого, обвиняемого. Говоря иными словами, на свидетелей, понятых, экспертов, специалистов может быть оказано давление, они могут быть запуганы либо подозреваемым (обвиняемым) как лично, так и по его просьбе сообщниками либо знакомыми. Конечно, в такой ситуации иные участники процесса расследования становятся невольными субъектами противодействия, хотя изначально и не имеют умысла на противостояние производимому расследованию. Но, несмотря на данный факт, нельзя говорить о несостоятельности данных участников уголовного процесса, как субъектов противодействия, в связи с тем, что они осознают противозаконность своих деяний и не предпринимают действий по изобличению лиц, совершивших преступление.

Помимо этого, иные участники процесса могут и сами обладать намерениями скрыть информацию, их компрометирующую, либо указывающую на их причастность к расследуемому или иному преступлению. Следует так же не забывать, что в качестве свидетелей и понятых могут выступать осужденные, а, следовательно, «законы криминального мира» для них никто не отменял и, руководствуясь этими нормами, данные участники уголовного процесса будут противодействовать предварительному расследованию преступлений коррупционной направленности.

Достаточно важным видится рассмотрение направлений оказания противодействия при расследовании преступлений рассматриваемого вида. К числу наиболее распространенных форм противодействия относятся такие как: оказание воздействия на следователя (дознавателя) или иных лиц, непосредственно производящих расследование либо на лиц, являющихся источниками доказательственной информации, а также воздействие на различные материальные следы преступления.

В свою очередь каждое из указанных направлений противодействия расследования реализуется на практике рядом способов, поэтому их полное описание, по сути, невозможно ввиду их постоянного совершенствования со стороны субъектов противодействия. Противодействие предварительному расследованию преступлений в учреждениях и органах ФСИН России осуществляется следующими способами:

- оказание давления на участников процесса расследования;
- дача ложных показаний; отказ от дачи показаний;
- уничтожение следов преступления;
- сокрытие имущества, нажитого преступным путем и др. Такой перечень основных способов противодействия в исправительных учреждениях выделяет В.А. Ищенко.

Следует отметить, что данные способы противодействия характерны для расследования абсолютно всех видов преступлений, совершаемых в учреждениях и органах ФСИН России, в том числе и преступлений коррупционной направленности.

В силу пространственной ограниченности предварительного расследования территорией исправительного учреждения, а так же специфики участников уголовного процесса, результаты многих следственных действий становятся известны подозреваемым, обвиняемым, что в очередной раз дает им возможность противостоять деятельности по расследованию преступления, на что также обращает внимание В.А. Ищенко.

Необходимо отметить, что ряд факторов обуславливает специфику противодействия расследованию рассматриваемого вида преступлений, к числу которых относятся: особенности предмета посягательства, субъектов данного вида преступлений, организованный характер преступной деятельности.

Противодействие расследованию преступлений коррупционной направленности в учреждениях и органах ФСИН России осуществляется в двух формах: процессуальной и непроцессуальной.

К первой – процессуальной - относятся, например, отказ от дачи показаний со стороны подозреваемого, обвиняемого, а также его близких и родных. Такая возможность является конституционным правом граждан и лица, совершающие преступления рассматриваемого вида, порой пользуются своим правом не свидетельствовать против себя и своих близких.

Круг способов противодействия расследованию, относящихся к непроцессуальной форме, значительно шире и включает, например, подкуп, запугивание участников процесса из числа свидетелей, понятых; запугивание, подкуп лица, производящего расследование; уничтожение следов преступления (например, предмета взятки) и др.

Все растущее число фактов противодействия расследованию преступлениям коррупционной направленности в учреждениях и органах ФСИН России позволяет сделать вывод о необходимости выработки комплекса мер, направленных на преодоление противодействия со стороны ранее указанных лиц.

Исследователи проблемы противодействия расследованию преступлений среди мер по его преодолению выделяют такие как: уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и тактико-криминалистические. Следует отметить, что эффективность всего процесса преодоления противодействия расследованию складывается из комплекса обозначенных мер. Наиболее подробно в рамках данного параграфа мы рассмотрим именно тактико-криминалистические приемы преодоления противодействия расследованию преступлений коррупционной направленности в учреждениях и органах ФСИН России.

Необходимо отметить, что создание благоприятных условий для расследования преступлений рассматриваемого вида достигается за счет реализации мер по преодолению противодействия на всем протяжении расследования. Анализируя фактическую направленность лиц, совершающих рассматриваемый вид преступлений, на реализацию противодействия расследованию, следует сделать вывод о том, что осуществление мер по преодолению противодействия расследованию должно начинаться с момента обнаружения признаков

коррупционных действий и сопровождать весь процесс расследования.

Таким образом, первоначальными субъектами процесса преодоления противодействия будут выступать именно сотрудники учреждений и органов ФСИН России, на территории которых совершено преступление. В последствии, к ним должно подключиться лицо, производящее расследование по факту совершенного преступления, и далее реализация мер по преодолению противодействия должна осуществляться в тесном взаимодействии между указанными субъектами.

Реализация данных мер должна осуществляться в ходе принятия всех процессуальных решений, а также при производстве следственных действий и проведении оперативно-розыскных мероприятий. В частности, многие исследователи данной проблемы отмечают целесообразность такой меры по преодолению противодействия, как выбор наиболее подходящего времени и места производства следственного действия.

Так, например, при производстве допроса осужденного в качестве подозреваемого, свидетеля, который намерен давать правдивые показания, необходимо внимательно отнестись к выбору способа вызова на допрос. Учитывая большую зависимость каждого осужденного от неформальных норм криминального сообщества, следует не придавать огласке производство данного следственного действия. Целесообразно пригласить осужденного на допрос под каким-либо предлогом, входящим в круг вопросов, связанных с отбыванием наказания или используя возможности лиц, оказывающих содействие администрации учреждения из числа осужденных либо персонала учреждения.

В случае, когда факт производства допроса стал известен осужденным из числа отрицательно настроенных, то в целях предотвращения угрозы жизни и здоровью допрошенного следует принять все меры по обеспечению его безопасности. В число таких мер может входить перевод данного осужденного в безопасное место, этапирование в следственный изолятор на момент производства предварительного расследования, а в крайних случаях его перевод для отбывания наказания в другое исправительное учреждение. Следователь может осуществить комплекс данных мероприятий как самостоятельно, опираясь на положения Федерального закона от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства», либо прибегнуть к помощи руководителя учреждения или органа, где отбывает наказание осужденный, перевод которого в безопасное место будет осуществлен на основании положений УИК РФ.

Так же к тактическим приемам выбора места и времени производства следственных действий при расследовании преступлений коррупционной направленности в исправительных учреждениях относится проведение их во время наименьшего скопления осужденных на территории объекта, где оно производится. Примером может служить проведение проверки показаний на месте, которая осуществляется при расследовании рассматриваемого вида преступлений на последующем этапе расследования. Тем самым будет исключена возможность влияния со стороны осужденных, не принимающих участия в данном следственном действии, на лицо, показания которого проверяются.

В принципе подход к проведению каждого следственного действия в конкретной ситуации расследования рассматриваемого вида преступлений должен быть индивидуальным.

Наукой и практикой выработано достаточное количество тактических приемов, которые возможно применить, когда подозреваемый, обвиняемый дает ложные показания. К их числу относятся: накопление доказательств, разрушающих ложные показания и их демонстрация по нарастающей, последовательно одно за другим, либо предъявление всей совокупности доказательств единовременно; создание иллюзии наличия в распоряжении следователя определенных доказательств посредством разработки соответствующей легенды их получения следователем; ознакомление с протоколами допросов других участников процесса; акцентирование внимания допрашиваемого на второстепенных фактах, позволяющих подвести его к установлению обстоятельств, действительно имеющих значение для дела. Следует отметить, что создать у допрашиваемого впечатление о фактическом обладании информацией, касающейся обстоятельств дела, следователь может посредством обозначения, например, возможных источников, содержащих эти данные, либо предъявляя такую информацию частично, умалчивая о ее недостаточности.

Все перечисленные приемы преодоления дачи подозреваемыми, обвиняемыми ложных показаний видятся вполне приемлемыми для реализации в ходе расследования преступлений коррупционной направленности.

Видится целесообразным применение в ходе предварительной проверки либо производства допроса такого тактического приема как предоставление подозреваемому, обвиняемому, свидетелю возможности собственноручно произвести запись своих показаний в объяснении, протоколе допроса, который применяется, как показывает изучение практики расследования уголовных дел.

Также одним из тактических приемов преодоления противодействия расследованию преступлений коррупционной направленности в учреждениях и органах ФСИН России является применение технических средств фиксации хода и результатов следственных действий, в частности, видеосъемки. Данный прием позволяет избежать ситуаций, когда подозреваемый, обвиняемый на стадии предварительного расследования дает правдивые показания, а в суде заявляет, что в ходе допроса на него оказывалось давление со стороны следователя либо сотрудников исправительных учреждений и его вынудили дать такие показания. В том случае, если бы при производстве следственного действия применялась видеозапись такая ситуация разрешилась сама собой, а лицо, ранее дававшее правдивые показания осознавало отсутствие у него возможности к осуществлению такого способа противодействия расследованию.

Еще одним тактическим приемом выступает своевременность и внезапность производства следственных действий. Данный прием позволяет предотвратить возможность выбора линии поведения со стороны субъектов противодействия, а также сохранить следы, образовавшиеся в результате совершения преступления. В ходе предварительного расследования и, в частности, посредством производства неотложных следственных действий, должны быть предприняты все необходимые меры для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений. Требования внезапности в большей степени относится к производству обыска и выемки, так как лицо, в помещении или на рабочем месте которого будет произведено данное следственное действие, не подозревает о намерениях следователя, а значит, не предпринимает мер по сокрытию предметов и следов, имеющих отношение к расследуемому делу.

Одновременно следователь должен учитывать, что внезапность проведения обыска как

следственного действия для осужденных несколько теряет свою значимость в виду того, что весь период отбывания ими наказания сопряжен с постоянной готовностью к возможным режимным мероприятиям, в том числе режимному обыску.

Но в ситуации, когда субъектом преступления является лицо, не отбывающее наказание в исправительных учреждениях (сотрудники, родные, близкие осужденных, адвокаты и т.д.), то данный тактический прием работает действительно и приносит ожидаемый результат.

В качестве мер по преодолению противодействия расследованию преступлений рассматриваемого вида следует признать и особенности выбора понятых для производства следственных действий. При рассмотрении вопросов тактики первоначальных следственных действий мы уже достаточно подробно останавливались на данном вопросе, в связи с чем лишь обозначим данный тактический прием. Привлечение в качестве участников следственного действия специалистов-криминалистов и иных специалистов позволяет также воздействовать на намерения подозреваемого, обвиняемого, свидетеля организовывать противодействие расследованию преступлений коррупционной направленности. Такой тактический прием позволяет наиболее полно зафиксировать и отобразить обстановку места происшествия, закрепить следы преступления, а, следовательно, поставить под сомнение позицию субъектов противодействия по поводу того, что следователь не способен осуществить сбор информации в полном объеме, достаточном для доказывания по уголовным делам рассматриваемого вида. Действительно, на следователя в ходе производства осмотра места происшествия ложится ряд задач и организационного, и тактического плана, а значит становится достаточно сложно реализовать их выполнение в полном объеме. Поэтому указанные выше специалисты помогут лицу, производящему следственное действие.

Некоторые исследователи также отмечают важность применения мер оперативно-розыскного характера для предотвращения противодействия расследованию. Безусловно, следует согласиться с данной точкой зрения, ввиду того, что именно грамотное сочетание следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и тактических приемов их осуществления позволяет разрешить все задачи предварительного расследования в кратчайшие сроки.

К иным мерам, направленным на преодоление противодействия расследованию можно отнести:

- привлечение отдельных участников уголовного судопроизводства к уголовной ответственности за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, а также за иные противоправные деяния, предусмотренных гл. 31 УК РФ «Преступления против правосудия»;
- применение мер принуждения в отношении участников уголовного судопроизводства в соответствии со ст. 111 УПК РФ, за нарушение требований установленных уголовно-процессуальным законодательством;
- применение мер, направленных на не разглашение данных предварительного расследования при проверке сообщений о преступлении, о планах производства следственных действий, хода их проведения и содержания;
- осуществление оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление и устранение воздействия (путем угроз, подкупа, уговоров) на участников процесса.

Таким образом, противодействие расследованию преступлений представляет собой организованную деятельность, выражающуюся в действиях и бездействии, по недопущению установления со стороны правоохранительных органов истины по уголовному делу. Расследование преступлений коррупционной направленности в учреждениях и органах ФСИН России напрямую соприкасается с проблемой противодействия со стороны различных участников процесса. Круг субъектов противодействия расследованию достаточно широкий. По сути, практически каждый участник процесса может оказывать такие действия (бездействие) различными способами. Перечень выделенных способов противодействия расследованию не является исчерпывающим в виду постоянного совершенствования данного вида деятельности со стороны субъектов противодействия. Но при этом такой перечень является неким ориентиром для лица, производящего расследование, и позволяет ему спланировать мероприятия по нейтрализации такого противодействия. На сегодняшний день наукой выработаны несколько групп мероприятий по преодолению противодействия, в их число входят: уголовно-правовые меры, уголовно-процессуальные, тактико-криминалистические приемы, оперативно-розыскные меры. Следует отметить, что лишь использование таких мер в комплексе позволит предотвратить существующие факты противодействия и предупредить возможные.

Список литературы

1. Волынский А.Ф., Лавров В.П. Организованное противодействие раскрытию и расследованию преступлений (проблемы теории и практики) // Организованное противодействие раскрытию и расследованию преступлений и меры по его нейтрализации: Материалы научно-практической конференции (29-30 октября 1996 г., г. Руза). Москва: ЮИ МВД России. 1997. С. 93; Лавров В.П. Противодействие раскрытию и расследованию корыстно-насильственных преступлений и криминалистические методы его нейтрализации // Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений. Спецкурс лекций: Учебное пособие для вузов. Москва. 2003. С. 82–106; Лавров В.П. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: курс лекций. Москва. 2011; Титов С.М. Противодействие расследованию уголовных дел и его соотношение с конституционным правом на защиту в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы оперативно-розыскной и административной деятельности органов внутренних дел: сборник научных статей. Руза. 2012. С. 114–119.
2. Колмаков В. П. Значение для расследования точного установления способов совершения и сокрытия преступлений против жизни. Труды Харьковского гос. медицинского института, вып. 5. Харьков. 1956. С. 193–196; этой же точки зрения он придерживался и в последующем (см. Колмаков В. П. Следственный осмотр. Москва. 1969. С. 56); Колесниченко А. Н. Общие положения методики расследования отдельных видов преступления. Харьков. 1965. С. 18–19; Овечкин В. А. Общие положения методики расследования преступлений, скрытых инсценировками. Харьков. 1975. С.5; Рыбников Б.Б. Проблема сокрытия преступлений и ее место в советской криминалистике. В кн.: Криминалистический сборник. Рига. 1972. С. 51.
3. Белкин Р.С. Курс криминалистики. Москва. Т. 3. С. 377.

4. Лавров В.П. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: курс лекций. Москва. 2011. С. 12.
5. Петрова, А.Н. Противодействие расследованию, криминалистические и иные меры его преодоления: дис. канд. юрид. наук. Волгоград, 2000. С. 31.
6. Петрова, А.Н. Противодействие расследованию, криминалистические и иные меры его преодоления: дис. канд. юрид. наук. Волгоград, 2000. С. 10.
7. Ищенко, В.А. Противодействие предварительному расследованию в местах лишения свободы и основные направления его нейтрализации: дис....канд. юрид. наук. Москва, 2007. С. 65.
8. Ищенко, В.А. Противодействие предварительному расследованию в местах лишения свободы и основные направления его нейтрализации: дис....канд. юрид. наук. Москва, 2007. С. 71.
9. Белкин Р.С. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции органов предварительного расследования / Под ред. Т.В. Аверьяновой и Р.С. Белкина. Москва. 1997. С. 143–149.
10. Петрова, А.Н. Противодействие расследованию, криминалистические и иные меры его преодоления: дис. канд. юрид. наук. Волгоград, 2000. С. 22.
11. Бабаева Э.У. Проблемы теории и практики преодоления противодействия уголовному преследованию: Монография. Москва. 2006. С. 156.
12. Лир М.Ю., Шанин М.Г. К вопросу о преодолении противодействия расследованию // Криминалистический семинар. Санкт-Петербург. 2000. Вып. 3. С. 129; Рыжова Ю.Н. Некоторые вопросы производства дознания в учреждениях УИС Минюста России // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2003. № 8. С. 47; Минеев И. Дознание в исправительных учреждениях // Российская юстиция. 2001. № 8. С. 61.
13. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ//Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. № 34. ст. 3534.
14. Руководство для следователей / под общ. ред. В.В. Мозякова. Москва. 2005. С. 797.
15. Крюков В.В. Методика расследования должностных преступлений коррупционной направленности: автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2011. С. 5.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КУРСАНТОВ

Мальцев Алексей Николаевич

Методы воспитания - совокупность специфических способов и приемов воспитательной работы, которые используются в процессе организации разнообразной деятельности курсантов для развития у них потребностно-мотивационной сферы, взглядов и убеждений, выработки навыков и привычек поведения, а также для его коррекции и совершенствования с целью формирования личностных свойств и качеств.

Метод воспитания распадается на составляющие его элементы (части, детали), которые называются методическими приемами. По отношению к методу приемы носят частный, подчиненный характер. Они не имеют самостоятельной педагогической задачи, а подчиняются той задаче, которую преследует данный метод.

Методы воспитания проявляют свое содержание через:

1. Непосредственное влияние преподавателя на обучающихся (посредством убеждения, требования, приказа, наказания, поощрения, личного приема).
2. Создание специальных условий, ситуаций и обстоятельств, которые вынуждают обучающихся изменить собственное отношение, выразить свою позицию, проявить характер.
3. Совместную деятельность преподавателя с обучающимися (общение, деловая игра, кейс-метод).

Воспитательный процесс, как любое социально-психологическое и культурологическое явление образ взаимодействия преподавателя с обучающимися, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенной логической последовательности.

Список литературы

1. Приказ МЧС России № 859 от 30.11.2005 года «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России». г Москва.
2. Приказ МЧС России №136 от 06.03.2006 года «Об утверждении Кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». г Москва.

О ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГИА (ОГЭ) ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Козлов Сергей Валерьевич

Подготовка в 9 классе к экзаменам за курс средней школы является неотъемлемым элементом в системе общего образования. Школьники должны сдать два обязательных экзамена по математике и русскому языку, а также остановить свой выбор на предметах, входящих в блок их профессиональной подготовки [1, 2]. Это позволит им заложить фундаментальную базу предметных знаний для последующего выбора профиля обучения в старших классах, а затем и соответствующего данному направлению подготовки вуза.

В классах физико-математического профиля таким предметом выступает информатика. Подготовка к экзамену может осуществляться на элективных занятиях или кружках в школе, либо на занятиях предметной подготовки в системе дополнительного образования [3, 4]. В любом случае успешная сдача экзамена предполагает цикл дополнительных занятий, которые раскрывают специфику заданий ГИА (ОГЭ) по информатике [5].

Остановимся на отдельных аспектах подготовки к экзамену по информатике в форме ГИА (ОГЭ) и проанализируем его задания. Тематика тестовых заданий соответствуют дидактическим линиям обучения школьников информатике и ИКТ в средней школе [6]. Однако отметим тот факт, что ряд тестовых заданий требуют специального разбора ввиду их формулировок и требований, предъявляемых к их решению.

Целесообразно разбить все тестовые задания по темам, как это сделано в кодификаторе [7, 8, 9]. Это будут «Представление информации в компьютере», «Основы логики», «Информационно-коммуникационные технологии» и «Алгоритмизация и программирование». Организовать обучение на дополнительных занятиях лучше именно в данной последовательности. Это обусловлено тем фактом, что знания первых двух тем нередко требуются при решении отдельных типов заданий тем последующих.

Тема «Представление информации в компьютере» требует от школьника знаний о позиционных системах счисления и теории информации. Учащиеся должны уметь оперировать числами в различных системах счисления и вычислять объем текстовых сообщений.

При выполнении действий с числовыми данными, как правило, достаточно знать правила перевода из десятичной системы счисления в двоичную систему и обратно [10]. Однако целесообразно научить школьников общему правилу перевода из десятичной системы счисления в систему счисления по основанию N и обратно. Также учащимся следует освоить алгоритмы перевода чисел в системах счисления, основания которых связаны через целые показатели степени меньшего основания.

Этот способ можно продемонстрировать на примерах выделения триад и тетрад при переводе чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы соответственно. Знание этих приемов позволит ученикам в дальнейшем выбирать

рациональные способы решения более сложных заданий данной тематики. Умения, полученные школьниками, составят основу для дальнейшего углубленного изучения темы «Системы счисления», знания которой требуются при выполнении заданий других разделов информатики, например темы «Компьютерные сети» [11].

Вычисление объема текстового сообщения предполагает знание двух формул $2^i=N$ и $I=K*i$. В этих формулах i – информационный объем одного символа алфавита, N – мощность алфавита, K – количество символов в тексте, I – информационный объем текстового сообщения. Задания, представленные школьнику, могут быть в нескольких вариациях. Например, зная N и K вычислить объем сообщения, или, по заданному объему сообщения и количеству символов в нем вычислить мощность алфавита.

Также в ОГЭ присутствует задание на вычисление объема информации переданного по компьютерной сети. Для его решения необходимо знать формулу $I=v*t$, где v – скорость передачи сообщения, t – время передачи сообщения, I – информационный объем (размер) файла. В решении требуется вычислить значение неизвестной величины по двум другим заданным величинам [12]. При этом задача состоит из двух действий – вычисления изначально неизвестной величины и определения нового значения одной из величин в изменившихся условиях. В решении также проверяется умение переводить единицы измерения из основных в производные, например, секунды в минуты или биты в килобайты. Задания более высокого уровня сложности по данной тематике в ОГЭ не встречаются, они составляют основу тестовых заданий по информатике в 11 классе. При этом умения решать задания повышенной сложности закладываются именно при изучении темы «Измерение количества информации» в средней школе.

Изучение темы «Основы логики» закладывает у учеников знания о логических функциях – отрицании (НЕ), конъюнкции (И), дизъюнкции (ИЛИ), импликации (ЕСЛИ ... ТО) и эквивалентности (ТОГДА И ТОЛЬКО ТОГДА) – и умения их использовать при решении различных задач данного типа. Для решения заданий ОГЭ достаточно уметь оперировать первыми тремя из них, однако целесообразно уже в классах средней школы познакомить учеников со всеми логическими функциями из вышеперечисленных. Формально в ОГЭ задание на тему «Основы логики» одно. Оно требует умения определять значение логического выражения составного типа, в котором простые высказывания или их отрицания связаны в сложное высказывание с помощью логических функций конъюнкции или дизъюнкции. Например, указать из приведенного списка такое значение переменной x , для которого ложно высказывание НЕ ($x < 16$) ИЛИ ($x < 15$).

Однако, как и знания по теме «Системы счисления», знания основ логики требуются при решении ряда других заданий. Например, оперирование данными в табличном процессоре MS Excel зачастую предполагает наличие умения построения функций отбора, в которых используются логические функции. А в системе управления базами данных MS Access – по известному логическому запросу найти соответствующее ему количество записей таблицы. Также примером может служить задание на осуществление запросов в сети Интернет. В этих тестовых заданиях ученикам предлагается расположить запросы к поисковому серверу в сети Интернет в порядке возрастания или убывания. Каждый из запросов представляет собой логическое выражение, которое составлено из слов или словосочетаний, объединенных логическими функциями И (&) либо ИЛИ (|). Решение данного задания предполагает умение

интерпретировать логические выражения в теоретико-множественные операции пересечения и объединения и построения диаграмм Эйлера-Венна. Без знания логических функций, их интерпретации и умения ими оперировать решение таких тестовых заданий становится для ученика значительно более трудными или задания вовсе переходят для него в класс неразрешимых задач [13].

Также стоит заметить, что умение логически мыслить необходимо в любой области знаний [14]. Не является здесь исключением и область информатики и информационно-коммуникационных технологий в целом, а в частности ее другие задания ОГЭ не требующие напрямую знаний основ логики.

Остальную часть заданий составляют знания двух основных дидактических линий школьной информатики – «Информационно-коммуникационные технологии» и «Алгоритмизация и программирование» – приблизительно в равной пропорции. Задания дидактической линии «Информационно-коммуникационные технологии» охватывают следующую тематику:

- файловая организация данных;
- кодирование и декодирование информации;
- описание реальных объектов и процессов в виде таблиц;
- исследование формульных зависимостей в электронных таблицах;
- поиск информации в базе данных по заданному условию;
- представление информации в виде схем;
- файловая адресация в компьютерных сетях.

Тестовые задания по данным темам можно охарактеризовать как задания средней сложности [15, 16]. Они не требуют дополнительной углубленной предметной подготовки. Для успешного выполнения данных заданий достаточно знание на базовом уровне школьного материала по этим темам, умение логически рассуждать и владение базовыми вычислительными навыками в области математики.

Так, например, темы «Файловая организация данных» и «Файловая адресация в компьютерных сетях» подразумевают у учащихся компетентное представление о файловой структуре [17]. Школьники должны знать, как задать краткий и полный путь к файлу на жестком носителе и в компьютерной сети. Также они должны уметь перенести свои умения перемещаться между папками файловой системы на запись пути при копировании или перемещении информации на компьютере.

Тема «Кодирование и декодирование информации» предполагает владение навыками шифрования и дешифрования информации, представленной с помощью различных языковых систем [18]. Как правило, такое тестовое задание требует расшифровки сообщения, записанного в виде различных символов или знаков некоторого алфавита. После расшифровки нередко необходимо указать общее число символов в расшифрованном сообщении.

Описание табличных данных занимает центральное место сразу в нескольких темах дидактической линии информационно-коммуникационных технологий [19]. В тестовом задании на описание реальных объектов и процессов в виде таблиц требуется найти соответствие между данными, представленными графическим и табличным способами. Другой вариант того

же задания предполагает по данным таблицы, в которой заданы протяженности дорог между населенными пунктами, найти кратчайшее расстояние из одного пункта в другой. И в той, и в другой форме ученик должен при решении тестового задания продемонстрировать умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

При исследовании формульных зависимостей в электронных таблицах проверяется владение тем же навыком. Только сопоставлять данные следует между формульными величинами и данными диаграммы, представленными в тестовом задании на рисунке. Ученик сначала должен подставить в формулы заданного диапазона ячеек электронной таблицы известные числовые величины и провести вычисления. Затем по делению диаграммы на части определить пропорциональные соотношения между ними, после чего выбрать, какое из полученных табличных значений соответствует той или иной области. Анализ данных позволит определить числовое значение, которое требуется восстановить в задании в пустой ячейке. Для получения окончательного ответа необходимо соотнести это числовое значение с одной из формул, представленных в ответе тестового задания.

Тестовое задание на представление информации в виде схем требует, чтобы ученик продемонстрировал базовые знания и умения по теме «Основы теории графов» [20]. В задании по рисунку, представленному в виде ориентированного графа, необходимо определить количество путей из одной заданной вершины в другую. Для этого следует последовательно вычислять суммарное число путей, входящих в каждую из вершин, считая при этом, что в исходную вершину ведет один путь.

Задания дидактической линии «Алгоритмизация и программирование» охватывают следующую тематику:

- выполнение алгоритма для исполнителя с фиксированным набором команд;
- составление линейного алгоритма для формального исполнителя;
- вычисление значений переменных в линейных алгоритмах;
- циклические алгоритмы;
- обработка числовых массивов данных;
- алгоритмы обработки символьных и числовых последовательностей;
- составление программы на алгоритмическом языке или языке программирования.

Тестовые задания данной дидактической линии предполагают знание учениками базовых алгоритмических структур, умение читать представленные с помощью них программы и владение навыками составления простейших алгоритмов [21]. Задания можно условно разделить на задачи с использованием линейных алгоритмов, алгоритмов ветвления, циклических алгоритмов и их композиций на различных структурах данных.

Первые две темы требуют от ученика двух взаимообратных действий – выполнение заданного линейного алгоритма и собственно составление линейного алгоритма. При решении первого задания следует помнить, что при выполнении вычислений одна и та же переменная может, как находиться слева от знака присваивания, так и справа от него. Это означает, что в выражение подставляется «старое» значение переменной. При этом исходное значение переменной после вычислений заменяется «новым» полученным значением. При решении второго задания наоборот необходимо составить алгоритм для исполнителя по заданным для него линейным

командам. Следует учитывать, что при решении данного тестового задания бывает удобным заменить заданные линейные команды противоположными инструкциями. Затем составить алгоритм, приводящий из конечной ситуации в начальную позицию. В ответ при этом записывается обратная последовательность команд для формального исполнителя.

Знание циклических алгоритмов предполагает вычисление суммы или количества значений для заданных переменных. Ученик должен внимательно выполнить, как правило, от шести до одиннадцати повторений цикла и записать в ответ значение переменной, выводимой на экран программы. При этом следует обращать внимание на исходные значения переменных, задаваемых перед циклом, на условие завершения цикла и на формульные зависимости в линейных командах, изменяющих значения заданных величин [22].

Задание на обработку чисел в одномерном массиве подразумевает понимание школьника, что эта структура объединяет множественные однородные данные и обеспечивает более удобный способ доступа к ним. Для этого не надо объявлять множество различных переменных, следует задать массив и обрабатывать значения его элементов, указывая их позиции в нем. В качестве данных массива могут быть представлены значения среднесуточной температуры, количество заданий, выполненных отдельными учениками класса, оценки школьников, количество заказов за определенный период и тому подобное. При выполнении такого задания среди указанного набора данных, как правило, необходимо найти позицию либо значение первого или последнего минимального или максимального элемента массива, найти количество либо вычислить сумму элементов массива, значения которых меньше или больше заданных. Другими словами осуществить по заданному условию среди элементов массива отбор и выполнить с этими элементами операции, представленные в тестовом задании. Таким образом, это тестовое задание характеризует умение школьника осуществлять выбор среди множества заданных числовых значений, а отличительной его чертой выступает умение переформулировать при его решении алгоритмические записи на языке программирования в содержательный контекст задачи [23].

Тематика тестовых заданий на алгоритмы обработки символьных и числовых последовательностей перекликается с заданиями на кодирование и декодирование информации. Отличие состоит в том, что ученику необходимо зашифровать исходное сообщение, записанное в виде цепочки символов, по описанному в тестовом задании алгоритму. При этом алгоритм требуется применить, как правило, несколько раз. Другим видом заданий на эту тему выступают задачи, в которых требуется обработка числовых данных. В качестве таковых предлагаются, как правило, трехзначные, четырехзначные или пятизначные десятичные числа. Правила задачи предполагают, что из цифр таких чисел формируются новые числовые последовательности. Ученику необходимо указать, сколько предъявленных в задании числовых последовательностей удовлетворяют описанным правилам их построения. Стоит отметить, что задание на обработку числовых последовательностей сложнее, чем на обработку символьных. Формулировка задания в таком виде подразумевает не просто применение учеником описанных правил построения цепочек, но и наличие базовых знаний по теме «Системы счисления» и элементарных вычислительных навыков.

Заключительное задание требует от школьника написания алгоритма. Оно предъявляется ему в двух вариантах – на алгоритмическом языке и языке программирования. Эта особенность двух видов отвечает вариативности школьного курса информатики и ИКТ по теме «Алгоритмизация и

программирование». При этом задания, что естественно, сопоставимы друг с другом. В обоих вариантах задание предполагает наличие в записи алгоритма одного либо нескольких циклов. В записи на алгоритмическом языке это, как правило, циклы с предусловиями или постусловиями. В записи на языке программирования это чаще цикл с параметром. Тело цикла составляют линейные инструкции или ветвления необходимые для поиска данных, которые удовлетворяют условиям задачи.

В целом экзамен по информатике и ИКТ за курс средней школы следует охарактеризовать как соответствующий предпрофильной подготовке учащихся в 7-9 классах. Задания экзамена отвечают знаниям, умениям и навыкам учащихся, полученными ими на школьных занятиях. Успешная сдача экзамена предполагает систематическое надлежащее изучение предмета в школе. Задания, предъявляемые ученикам, соответствуют их предполагаемому по школьной программе уровню знаний. Результаты экзамена вместе с итогами обучения на регулярных учебных занятиях с применением современных образовательных технологий позволяют выявить учащихся способных изучать информатику и ИКТ в старшей школе на углубленном уровне и стремящихся к этому в своем обучении [24, 25, 26, 27, 28, 29]. Таким образом, можно констатировать, что экзамен по информатике и ИКТ выполняет свою функцию в полном объеме.

Список литературы

1. Козлов С. В. Актуальные вопросы использования адаптивных информационно-образовательных систем в профильной школе // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. – Ч. 21. – Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2013. – С. 48-51.
2. Максимова Н. А. Моделирование образовательной среды личностного развития учащихся // Бюллетень науки и практики. – 2016. – № 5 (6). – С. 481-484.
3. Козлов С. В. Особенности обучения школьников информатике в профильной школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 1. – С. 31-35. ART 14006. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14006.htm>.
4. Козлов С. В. Анализ результатов участия учащихся в дне науки по информатике в контексте организации профильного обучения // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 4 (32). – С. 16.
5. Козлов С. В. Основы применения педагогической технологии индивидуального тестирования для формирования оптимальной траектории обучения // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 4 (36). – С. 75.
6. Козлов С. В. Обобщенный анализ выполнения тестовых заданий ГИА (ОГЭ) по информатике и ИКТ в 2014 году // Современная педагогика. – 2015. – № 6 (31). – С. 9-16.
7. Козлов С. В. Анализ выполнения тестовых заданий части 1 ГИА (ОГЭ) по информатике и ИКТ в 2014 году в контексте организации профильного обучения // Современная педагогика. – 2014. – № 10 (23). – С. 56-64.
8. Козлов С. В. Анализ выполнения тестовых заданий части 2 ГИА (ОГЭ) по информатике и ИКТ в 2014 году в контексте организации профильного обучения // Современная педагогика. – 2014. – № 12 (25). – С. 111-123.
9. Козлов С. В. Анализ выполнения тестовых заданий части 3 ГИА (ОГЭ) по информатике и ИКТ в 2014 году в контексте организации профильного обучения // Современная

- педагогика. – 2015. – № 1 (26). – С. 96-106.
10. Муратова Т. В., Баженов Р. И. О разработке урока по теме «Системы счисления» в курсе информатики и ИКТ 9 класса // Современная педагогика. – 2014. – № 11 (24). – С. 99-108.
 11. Татевосян Т. В., Штепа Ю. П. Организация самостоятельной работы школьников при изучении темы «Системы счисления» в курсе информатики // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 11 (39). – С. 104-107.
 12. Разина М. В., Баженов Р. И. Разработка методики преподавания темы «Передача информации» в курсе «Информатика и ИКТ» 8 класса // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 11 (38). – С. 20-27.
 13. Максимова Н. А. Развитие логического мышления учащихся с использованием информационных технологий // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. – С. 32.
 14. Морозова Е. В., Максимова Н. А. Применение аудиовизуальных технологий обучения в системе развития логического мышления учащихся // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2015. – Т. 13. – С. 466-470.
 15. Козлов С. В. Педагогическое проектирование индивидуального тестирования в личностно ориентированной обучающей системе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 и 13.00.02: защищена 24.05.06: утв. 20.11.06 / Козлов Сергей Валерьевич. – Смоленск, 2006. – 204 с.
 16. Козлов С. В. Педагогическое проектирование индивидуального тестирования в личностно ориентированной обучающей системе: автореферат дис. ... канд. пед. наук. – Смоленск, 2006. – 18 с.
 17. Скокова О. В., Штепа Ю. П. Методические особенности формирования представлений учащихся об операционной системе // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 12-1 (40). – С. 97-105.
 18. Салиновская Е. В., Штепа Ю. П. Методические аспекты изучения процесса передачи информации в школьном курсе информатики // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 11 (38). – С. 58-62.
 19. Штепа Ю. П. Оценка сложности учебных задач по информационному моделированию // Информатика и образование. – 2014. – № 2 (251). – С. 66-67.
 20. Козлов С. В. Применение соответствия Галуа для анализа данных в информационных системах // Траектория науки. – 2016. – Т. 2. № 3 (8). – С. 18.
 21. Козлов С. В. Анализ результатов экспериментальной деятельности по изучению основ объектно-ориентированного программирования в школьном курсе информатики // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 6-3 (38). – С. 16.
 22. Волкова И. Б., Штепа Ю. П. Изучение алгоритмической конструкции «Цикл» в базовом курсе информатики // Современная педагогика. – 2014. – № 12 (25). – С. 4-11.
 23. Козлов С. В. О подготовке школьников к участию в олимпиадах по информатике // Психология, социология и педагогика. – 2015. – № 1 (40). – С. 68-74.
 24. Козлов С. В. Применение методов функционального анализа при формировании оптимальных стратегий обучения школьников // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 3-2. – С. 182-185; URL: <http://www.expeducation.ru/ru/article/view?id=9696> (дата обращения: 21.04.2016).
 25. Козлов С. В. Функциональные назначения и возможности информационно-образовательного ресурса «Advanced Tester» // Горизонты науки. – 2011. – №2 (6). – С. 9-12.
 26. Козлов С. В. Программный комплекс «Advanced Tester»: проектирование индивидуальных

- тестов в автоматизированной информационной системе // Современная педагогика. – 2014. – № 9 (22). – С. 55-61.
27. Киселева О. М. Реализация принципа индивидуализации образовательного процесса с использованием программы «Траектория обучения» // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 5-2 (37). – С. 41.
28. Козлов С. В. Вопросы формирования индивидуального теста // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 10 (38). – С. 64-70.
29. Козлов С. В. Методические рекомендации использования автоматизированной дидактической системы индивидуального тестирования // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 10 (37). – С. 22-26.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гурьев Сергей Владимирович

Актуальность использования информационных компьютерных технологий (ИКТ) обусловлена социальной потребностью в повышении качества физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, практической потребностью в использовании современных компьютерных программ и здоровьесберегающих компьютерных технологий.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрасте закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Чрезвычайно важной является организация правильного физического воспитания, укрепления здоровья и всестороннего развития детей с ранних лет, осуществление своевременной подготовки к школе и дальнейшей общественной жизни. Поэтому проблемы в области теории физического воспитания детей многообразны и значительны.

Они охватывают важнейшие вопросы изучения потенциальных возможностей детей, создания условий, обеспечивающих их развитие; комплексного подхода к разработке содержания и методов всего воспитательно-образовательного процесса на всех возрастных этапах – научно обоснованного двигательного режима, гигиены нервной системы, закаливания; воспитания необходимых ориентировок; воспитания нравственного сознания и поведения, самостоятельности мышления, творческой активности в различных формах занятий и в игровой деятельности, любви к спорту, труду и др.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста, методика сохранения и укрепления их здоровья, не должны оставаться в стороне от прогрессивных методов обучения. Чтобы добиться хороших результатов в физическом воспитании дошкольников, привитии навыков здорового образа жизни, отвечающих новым запросам общества, нужны новые средства и построенные на их основе новые технологии обучения.

Отечественные и зарубежные исследования использования компьютера в образовательных учреждениях убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Необходимо отметить, что компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков. Перед исследователями, практиками и учеными сама жизнь поставила несколько задач:

- первоначально ввести компьютеры в детские сады;
- создать модели применения компьютера для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- изучить влияние компьютера на поведение, познавательное развитие детей, а также возможности применения компьютера для коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом и психическом развитии.

Чтобы быть эффективными, процессы обучения и воспитания должны быть эмоциональными, позитивными и комфортными. Применение ИКТ снимает у ребенка страх самовыражения, стимулирует творческую активность, освобождает от физиологических ограничений: ребенок, не умеющий рисовать, может заниматься дизайном и графикой с применением графических редакторов; ребенок, переживающий страх проверки знаний, тестируется доброжелательной компьютерной программой и т.д.

То, о чем мечтал творец «золотого правила дидактики» Я.А. Коменский, то, что как прописные истины провозглашалось в учебниках по педагогике, но далеко не всегда реализовывалось, при помощи информационных и коммуникационных технологий стало реальностью.

Познание, вооруженное эффективными инструментами, не ограниченное возможностями коммуникации или психосоматики человека, становится эмоционально привлекательным для личности, обретает более высокие параметры ценностной значимости [4].

Компьютер значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа-технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Мультимедиа-продукт может содержать не меньше информации, чем большой музей или библиотека. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа-программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.

Компьютер, обладая огромным потенциалом игровых и обучающих возможностей, оказывает значительное воздействие на ребенка, но, как и любая техника, он не самоценен, и только во взаимодействии педагога (воспитателя), ребенка и компьютера можно достичь положительного результата. То, какие цели ставит перед собой педагог (воспитатель), какими путями добивается их решения, определяет характер и силу воздействия, которое оказывает компьютер на ребенка.

И если сегодня уже абсолютно обоснованно можно говорить о допустимости использования компьютера в работе с детьми дошкольного возраста, то теоретические, дидактические и методические аспекты подобной работы еще требуют всестороннего и глубокого изучения.

В связи с компьютеризацией обучения возникло множество проблем как общих, так и специфических, связанных с особенностями взаимодействия организма ребенка и компьютера. Среди них ведущая роль принадлежит физиолого-гигиенической проблеме, связанной с охраной здоровья пользователей компьютеров, профилактикой снижения их работоспособности, с предупреждением переутомления.

Можно выделить четыре основных типа проявления «компьютерной» усталости:

1. Потеря контроля над собой: ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит и т.п.
2. Потеря интереса к компьютеру: ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу.
3. Утомленная» поза: ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола.
4. Эмоционально-невротическая реакция – крик, подпрыгивания, пританцовывания, истерический смех и др. [3].

Основные факторы, вредно действующие на человека за компьютером:

1. Фиксированная поза в положении сидя в течение длительного времени.
2. Воздействие электромагнитного излучения монитора.
3. Утомление глаз, нагрузка на зрение.
4. Перегрузка суставов кистей.

Известно, что нерегламентированная длительная работа, какой бы легкой она ни была, рано или поздно приводит к утомлению или даже к переутомлению человека. Поэтому любой вид деятельности должен нормироваться. При работе на компьютере организм человека испытывает определенные нагрузки, характеризующиеся умственным, зрительным и физическим напряжением.

Изменения отмечаются в разных органах и системах организма, но в первую очередь страдают зрение и нервная система. Наряду с перечисленными явлениями многие испытывают значительный мышечный дискомфорт.

Симптомы его различны: боли в мышцах, скованность, чувство утомления, тремор, судороги. Страдают мышцы всего тела, но главным образом мышцы верхнего плечевого пояса.

Очень важный и малоизученный аспект контактов ребенка с компьютером – психологический. Нельзя забывать, что компьютер создан взрослыми людьми. Ребенок, неокрепший и неопытный, окунается во взрослый, часто враждебный и непонятный мир. Любые несоответствия в этом плане могут привести к нежелательным психологическим воздействиям.

Для ребенка 5–6 лет, если он абсолютно здоров, т.е. относится по состоянию здоровья к 1-й группе здоровья максимальный предел одноразовой работы на компьютере – 15 мин [3, 4].

Однако не все дети дошкольного возраста абсолютно здоровы, многие из них имеют те или иные отклонения от нормы, или даже хронические заболевания. Для всех детей 5 лет и для детей 6 лет, имеющих отклонения в состоянии здоровья, время работы лучше сократить до 10 мин; для ребят постарше время работы не более получаса. Для детей, относящихся к группе риска по состоянию зрения, время, проведенное у компьютера, следует дозировать индивидуально. При этом периодичность занятий с одним ребенком должна быть не более двух раз в неделю.

Цель нашего исследования – показать эффективность использования компьютерных обучающих и оздоровительных программ в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет).

В задачи исследования входило:

1. Изучить педагогическое воздействие компьютерных обучающих программ на усвоение основ знаний по физической культуре и здоровому образу жизни детьми.
2. Выявить влияние занятий с компьютером на физиологические функции и физическое состояние детей.
3. Разработать и внедрить методику ИКТ в процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

В экспериментальном исследовании участвовали дети старшего дошкольного возраста – 70 человек (30 детей в экспериментальной группе (ЭГ) и 40 – в контрольной (КГ).

Дети ЭГ наряду с принятой ДООУ программой по физическому воспитанию («Из детства в отрочество», Т.Н. Доронова и др.) занимались по предложенным нами обучающим и оздоровительным программам с использованием ИКТ, тогда как с детьми КГ занятия проводились по программе физического воспитания образовательного учреждения.

Для формирования у детей основ знаний по физической культуре и здоровому образу жизни нами была разработана компьютерная обучающая программа.

Отметим основные аспекты, которые следует учитывать при анализе компьютерной обучающей программы и ее применении:

- *психологический* – как повлияет данная программа на мотивацию учения, на отношение к предмету, повысит, или снизит интерес к нему, не возникнет ли у занимающихся неверие в свои силы из-за трудных, непонятно сформулированных или нетрадиционных требований, предъявляемых машиной;
- *педагогический* – насколько программа отвечает общей направленности образовательного курса и способствует выработке у занимающихся правильных представлений об окружающем мире;
- *методический* – способствует ли программа лучшему усвоению материала, оправдан ли выбор предлагаемых ребенку заданий, правильно ли методически подается материал;
- *организационный* – рационально ли спланированы занятия с применением компьютера и информационных компьютерных технологий, достаточно ли занимающимся предоставляется машинного времени для выполнения самостоятельных работ.

Наиболее ценными в учебном процессе оказываются программные средства без однозначной логики действий, жестких предписаний, средства, предоставляющие ребенку свободу выбора того или иного способа изучения материала, рационального уровня сложности, самостоятельного определения формы помощи при возникновении затруднений.

В ряде исследований (А. В. Кенеман, Н. Р. Козленко, Г. П. Лескова, А. Ц. Пуни, Л. А. Шураковская и др.) отмечается важность решения образовательных задач в процессе физического воспитания, указывается, что активная работа мысли на занятиях по физической культуре способствует быстрому усвоению детьми изучаемого материала, а знания становятся более прочными и стойкими.

Занятия детей на компьютере имеют большое значение не только для развития интеллекта, но

и для развития их моторики. В любых играх, от самых простых до сложных, детям необходимо учиться нажимать на определенные клавиши, что развивает мелкую мускулатуру рук, моторику детей.

Ученые отмечают, что чем больше мы делаем мелких и сложных движений пальцами, тем больше участков мозга включается в работу. Как и руки, очень большое представительство в коре головного мозга имеют и глаза. Чем внимательнее мы всматриваемся в то, над чем работаем, тем больше пользы нашему мозгу.

Вот почему так важно формирование моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов, что с успехом достигается на занятиях детей на компьютерах [1, 5].

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Интерес лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

На занятиях детей на компьютерах формируется тончайшая координация движений глаз и руки; это содействует становлению произвольного распределенного внимания. Сами операции управления компьютером достаточно сложны и для взрослого, но если они уже сформировались в детстве, то в дальнейшем можно без затруднений овладеть еще более сложными.

Компьютер не только помогает развить интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, целеустремленность, а также приобщает ребенка к активному сопереживанию посредством помощи героям игр, обогащая тем самым спектр его отношений к окружающему миру.

Характерной особенностью детей 5–6 лет является то, что у них хорошо развиты крупные мышцы туловища и спины, в то время как мелкая моторика рук развита слабо (впрочем, согласно данным И. А. Арямова и Г. П. Юрко, в 5–6 лет ускоряется развитие мелких мышц верхних конечностей). Работа ребенка с клавиатурой персонального компьютера и «мышкой» задействует мелкие мышцы рук, тем самым стимулируя их развитие.

Известно также, что сенсорное представительство мелких мышц в коре головного мозга значительно больше, чем крупных мышц, что еще раз подтверждает целесообразность использования данных двигательных действий в системе физического воспитания и развития старших дошкольников [1].

Многие родители жалуются на неуклюжесть своих детей, на то, что они с трудом повторяют сложные физкультурные упражнения. Некоторые дети даже к шести годам плохо дифференцируют такие характеристики, как «правый» и «левый». Такие недостатки не свидетельствуют об умственной отсталости или задержке развития, но и надеяться, что они пройдут сами собой, тоже не следует.

Именно компьютер легко и быстро может помочь в преодолении такого сложного дефекта (для

чего даже опытным психологам иногда нужно несколько месяцев?). Работая на компьютере, дети совершенно естественно, без дополнительных специальных знаний, развивают необходимую зрительно-моторную реакцию.

Надо учитывать, что ребенок генетически запрограммирован на заботу и уход за ним взрослыми. Собственной потребности в здоровом образе жизни у него еще нет. Эта потребность должна быть сформирована в процессе активной оздоровительной деятельности ребенка, и этот процесс должен приносить ребенку удовольствие. Следует находить и применять в практической деятельности новые методики и технологии сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе с использованием компьютера.

Нами были выработаны показатели сформированности основ знаний по физической культуре и здоровому образу жизни у старших дошкольников:

1. Представления об окружающей среде.
2. Представления о методах сохранения и укрепления своего здоровья.
3. Знание основных терминов физической культуры.
4. Знание строения своего тела, назначения внутренних органов.
5. Знание того, что полезно и что вредно для организма.
6. Умение самостоятельно проводить утреннюю гимнастику.
7. Умение применять теоретические знания о здоровом образе жизни в повседневной деятельности.
8. Умение соблюдать технику безопасности на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни.

В целях диагностики мы применяли как традиционные методы (устные вопросы, беседы с детьми, направленные на определение уровня сформированности), так и методы с использованием компьютера (компьютерные тестовые задания). Были разработаны следующие условные уровни сформированности знания основ здорового образа жизни у детей:

1. *Достаточный.* Дети имеют полное, соответствующее их возрасту, представление об окружающем мире, умеют отражать связь между его объектами, обобщать, дифференцировать, сравнивать, используют ранее полученные знания, правильно выполняют задания. Этот уровень характеризуется также наличием достаточно полных, точных, обобщенных и осознанных знаний о здоровом образе жизни; умением самостоятельно, полно анализировать жизненную ситуацию, выделять ее существенные признаки и выдвигать на этой основе адекватную задачу своей деятельности, при этом данная операция протекает иногда в свернутом, умственном плане. Дети умеют планировать свою деятельность. Ответы детей на вопросы, связанные со здоровым образом жизни, четкие, ясные, полные, аргументированные.
2. *Необходимый.* Дети имеют неполное, но достаточное представление об окружающем мире, умеют использовать знания, которые были получены самостоятельно, допускают несущественные ошибки и неточности при выполнении заданий на сравнение, анализ, прогнозирование. Дети затрудняются при самостоятельном решении проблемных заданий и нередко нуждаются в помощи воспитателя. Планировать порядок работы, мотивировать свои суждения и действия они не умеют, хотя и выполняют работу в логической последовательности, уверенно, самостоятельно. В ряде действий ими

допускаются неточности, но некоторые из действий при этом выполняются достаточно рационально. Ответы на вопросы, связанные со здоровым образом жизни, у таких детей недостаточно развернутые и слабо аргументированные.

3. *Недостаточный.* Дети имеют неполное представление об окружающем мире, затрудняются использовать знания, которые были получены самостоятельно, нуждаются в постоянной помощи воспитателя при решении проблемных задач и даже при наличии помощи не могут правильно решить их, сделать выводы, слабо владеют приемами интеллектуальной работы. Они не умеют дифференцировать свою деятельность в плане выбора способов действия, затрудняются при выборе средств для решения той или иной задачи. Ответы на вопросы, связанные со здоровым образом жизни, у таких детей неразвернутые, слабые, неуверенные и неаргументированные.

Таким образом, методика формирования основ знаний по физической культуре и здоровому образу жизни рассматривается нами как проекция теории обучения на практическую деятельность обучающего и обучаемых. Приобретение знаний, а впоследствии, навыков и привычек здорового образа жизни – залог успешной социализации личности, ослабления негативного воздействия микро- и макросреды.

Богатейшие возможности представления информации на компьютере позволяют изменять и обогащать содержание образования, что, несомненно, способствует лучшей адаптации дошкольников к быстро изменяющимся окружающим условиям и, как, следствие, сохранению здоровья детей.

Несомненно, компьютер никогда не заменит традиционную методику физического воспитания дошкольников. Компьютер – это всего лишь один из инструментов повышения качества процесса физического воспитания и его использование зависит от целесообразности.

Как показало наше исследование, сформированность основ знаний о физической культуре и здоровом образе жизни у детей экспериментальной группы за время эксперимента существенно улучшилась, тогда, как в контрольной группе этот показатель увеличился не так значительно.

Результаты педагогических наблюдений показали, что занятия с использованием компьютера способствуют формированию у детей устойчивого интереса к процессу выполнения физических упражнений. Это подтверждается также результатами интервьюирования детей ЭГ после проведения эксперимента.

Во время пребывания в детском саду дети стали отдавать предпочтение занятиям по физической культуре, поставив их на первое место наряду с занятиями рисованием, в то время как до эксперимента занятиям по физической культуре отводилось лишь четвертое место по степени важности.

Улучшение показателей в экспериментальной группе детей, повышение уровня сформированности компонентов, формирование осознанно активного отношения к физической культуре связаны с реализацией педагогических условий эксперимента. Это позволяет говорить, что использование компьютера и комплекса методических приемов на базе игрового метода организации занятий с дошкольниками создало условия для

удовлетворения мотивов деятельности детей, обеспечило эмоциональное подкрепление и повышение уровня развития компонентов мотивационно-ценностного отношения, позволило детям осознать их субъективное положение в деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Наши исследования показали, что целенаправленная работа по формированию у детей основ знаний по физической культуре и здоровому образу жизни при помощи компьютера, несомненно, способствует эффективности укрепления и сохранения их здоровья, так как, применяя в жизненных ситуациях полученные знания, дети могут избежать причин возникновения болезней.

Исследования показали, что дети экспериментальной группы меньше болели в течение всего учебного года и пропустили меньше дней по болезни по сравнению с детьми контрольной группы.

Для того чтобы сохранить и укрепить здоровье дошкольников, мы организовали занятия детей ЭГ с компьютерным тренажером БОС «Дыхание», дети КГ занимались по традиционной программе физического воспитания образовательного учреждения.

На занятиях с тренажером БОС «Дыхание» дыхательная аритмия сердца (ДАС) – основной объект диагностики и тренинга, функциональный показатель адаптационных возможностей организма, чуткий показатель самочувствия, состояния предболезни, стресса, психоэмоционального перенапряжения. Во время сеанса БОС происходят: регистрация частоты сердечных сокращений (ЧСС) с помощью специальных датчиков; преобразование сигнала ДАС в видимые и слышимые сигналы обратной связи.

Как показали наши исследования, для овладения навыком дыхания и достижения лечебно-оздоровительного эффекта достаточно провести с тренажером БОС «Дыхание» 10–12 занятий по 15–20 мин каждое. При необходимости через 3–4 месяца занятия можно повторить.

Исследования показали, что у детей КГ результаты в физиологических тестах также имели положительную тенденцию к улучшению, хотя и не такую заметную, как у детей ЭГ. Это можно объяснить естественным ростом и развитием детей, а также проведенной нами определенной работой по сохранению и развитию здоровья детей, прежде всего в процессе традиционного физического воспитания.

Результаты исследования подтвердили эффективность применения методики БОС «Дыхание» для оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни в дошкольных образовательных учреждениях. Использование информационных компьютерных технологий дошкольниками не цель, а эффективное средство воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы, сохранения и укрепления его здоровья.

Таким образом, изучив педагогическое воздействие компьютерных обучающих программ на усвоение основ знаний по физической культуре и здоровому образу жизни детьми, мы установили, что улучшение показателей в экспериментальной группе детей, повышение уровня сформированности компонентов, формирование осознанно активного отношения к физической культуре связаны с реализацией педагогических условий эксперимента.

Это позволяет говорить, что использование компьютера и комплекса методических приемов организации занятий с дошкольниками создало условия для удовлетворения мотивов деятельности детей, обеспечило эмоциональное подкрепление и повышение уровня развития компонентов мотивационно-ценностного отношения, позволило детям осознать их субъективное положение в деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Как показали наши исследования, занятия с компьютером имеют как положительные, так и отрицательные аспекты. Признавая, что компьютер – новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом.

Использование информационных компьютерных технологий в процессе физического воспитания дошкольного образовательного учреждения способствует: целостному восприятию дошкольниками физического воспитания как системы здорового образа жизни; формированию у детей двигательных умений (тонкая моторика пальцев рук); оздоровлению детей и профилактике различных патологических состояний (занятия с тренажером БОС «Дыхание» и др.).

Разработанная и внедренная нами методика использования ИКТ в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, позволила существенно активизировать процесс обучения детей основам физического воспитания, повысить качество обучения, что показали результаты проведенного нами педагогического эксперимента.

Учитывая особенности процесса обучения в дошкольных образовательных учреждениях и исходя из того, что основной целью физического воспитания является сохранение и укрепление здоровья детей, мы предлагаем следующую концепцию внедрения информационных компьютерных технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада:

1. Использование информационных компьютерных технологий обучения целесообразно начинать с детьми 5–6 лет.
2. Подготовка преподавателей дошкольного образовательного учреждения должна иметь решающее значение, практика показывает, что пока единицы преподавателей способны эффективно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе детей.
3. Успешное внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс невозможно без заинтересованности в этом администрации детского образовательного учреждения и требует сотрудничества с различными специалистами-педагогами.

На наш взгляд, целесообразность компьютеризации детских образовательных учреждений определяется мерой достижения педагогической, методической и экономической эффективности по сравнению с традиционными формами воспитательно-образовательной работы.

Список литературы

1. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошколь-ном образовании [Текст] / Ю.М. Горвиц, Л.Д. Чайнова, Н.Н. Поддьяков [и др.] М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. 328 с.
2. Гурьев С.В. Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании дошкольников: методология, теория, практика: [Текст]: монография /С.В. Гурьев. Екатеринбург: Издательство ГОУ ВПО Рос. гос. проф.-пед. ун-та. 2008. С.144
3. Концевой М.П. Здоровье и компьютер [Текст] / М.П. Концевой. М.: Педагогика. 2003. 123 с.
4. Концевой М.П. Психолого-педагогические проблемы компьютери-зации обучения [Текст] / М.П. Концевой. М.: Педагогика. 2000. 305 с.
5. Пейперт С. Переворот в сознании: Дети, компьютеры и плодо-твор-ные идеи [Текст]: пер. с англ. / С. Пейперт. М.: Просвещение, 1989. 370 с.
6. Сметанкин А.А. Открытый урок здоровья [Текст] / А.А. Сметанкин М.: Знание, 2004. 260 с.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ КУРСАНТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Шатохина Лариса Вадимовна

В начале XXI века в России усилилось внимание к проблеме воспитания человека как патриота, гражданина, активного участника развития всех сторон жизни общества. Важным аспектом решения данной проблемы является совершенствование образования, обучения, воспитания в учебных заведениях.

В психолого-педагогической литературе одним из необходимых условий воспитательной, педагогической, управленческой деятельности рассматриваются межличностные отношения (Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, А.А. Леонтьев, К.К. Платонов, А.Л. Свенцицкий и др.). Проблема изучения межличностных отношений курсантов в образовательных учреждениях ФСИН России в настоящее время изучена не в полной мере. При этом неформальные отношения - это невидимая часть «айсберга», которая существует, нигде официально не зарегистрирована, но, тем не менее, оказывает большое влияние на функционирование организации [1].

Сложившаяся ситуация подводит к необходимости разработки, апробации и внедрению в повседневную педагогическую практику методики определения объективных показателей, характеризующих уровень межличностных отношений в учебном коллективе, по которым можно было бы производить сравнение разных учебных групп между собой и производить оценку уровня развития личностей, входящих в них [2]. Такие показатели важны для принятия своевременных мер воспитательного характера и прослеживания динамики изменения уровня межличностных отношений в учебной группе вплоть до «идеального» уровня, к которому необходимо стремиться и характеристики которого должны быть понятны для любого педагога.

Особый интерес, на наш взгляд, представляет интегральный показатель по группе в целом, поскольку позволяет сравнивать между собой разные группы при помощи объективных количественных показателей, отсутствующих в известных социометрических методах.

Прежде чем перейти к изложению результатов нашего исследования, введем понятие интегрального коэффициента дистанции общения и дадим его описание. Если рассмотреть результаты исследования всей учебной группы в целом, то получится, что каждый курсант дает оценку другому, и оценивается сам. Понятия «своя оценка» и «чужая оценка» включаются в общегрупповую интегральную оценку, представляющую из себя среднее значение индивидуальных проекций или статусов респондентов. Средние значения проекции и статуса совпадают по численному значению, так как отражают взаимные оценки.

В связи с изложенным для оценки учебного коллектива в целом можно ввести вместо двух различных показателей (проекция и статус) только один интегральный показатель дружелюбности-враждебности. Показатели проекции и статуса для отдельного респондента

вытекают из двух разных источников (от «себя» и от «других», соответственно). Для учебной группы оба этих источника («я» и «они») сливаются в единое целое. Для интегрального показателя дружелюбности-враждебности понятие проективной оценки в своей общегрупповой совокупности оказывается тождественным понятию статусной оценки. Таким образом, группа в целом своей проекцией определяет свой статус, который может быть выражен при помощи некоторого численного значения. В связи с этим появляется возможность объективного сравнения между собой разных групп курсантов по данному показателю.

Значение общегруппового показателя «проекция-статус» можно назвать так: «интегративный показатель взаимоотношений в группе», являющийся своеобразным обобщенным показателем дружеской коммуникации или «интегральным показателем дистанции межличностного общения в группе». Мы же предлагаем называть этот показатель *«интегральный коэффициент дистанции общения» (ИК)*. ИК отражает качество межличностного общения в группе, психологический микроклимат, уровень близости и дружелюбности внутри группы.

Мы решили проверить, какое воздействие оказывает на эти отношения воспитательная работа. Иными словами, можем ли мы с помощью своей методики ответить на вопрос о том, как оценить эффективность проводимых изменений в организации учебно-воспитательного процесса, определить правильность выбранных приоритетов. Одним из основных направлений оценки эффективности работы педагогов является изучение динамики микроклимата группы, который оказывает непосредственное влияние на специфику формирования должностной позиции курсантов в процессе обучения [3]. В массовой воспитательной практике до сих пор бытует мнение, что чем больше внеаудиторных мероприятий проводит педагог, тем качественнее воспитание обучающихся. Насколько правильным является данное утверждение? Есть ли зависимость между числом воспитательных мероприятий и качеством их влияния на отношения обучающихся?

С другой стороны, параметры подсистемы личных взаимоотношений в группе обладают устойчивостью на всех возрастных уровнях. Еще дошкольники обнаруживают известную стабильность и избирательность в своих отношениях. В более взрослом возрасте эти отношения весьма сложны и на данном уровне изученности их динамические характеристики трудно более или менее однозначно связать с содержательными особенностями, так как динамика взаимоотношений обладает собственными закономерностями.

Во всех учебных коллективах как контрольных, так и экспериментальных по согласованию с кураторами был проведен цикл воспитательных мероприятий. Единой тематикой были объединены еженедельные встречи с кураторами учебных групп, беседы, собрания обучающихся, подготовка к новогоднему празднику, уборка территории, и т.п. В экспериментальных группах, кроме того, были проведены дополнительные мероприятия с целью повышения уровня дружелюбности. Кроме того, во всех контрольных и экспериментальных группах апробировалась специально разработанная методика «Самооценка личностных качеств обучающегося», для получения ответа на вопрос: как самооценка повлияет на их межличностные отношения, а также активизацию работы над собой.

Любая воспитательная работа педагога направлена в конечном итоге на включение механизмов самовоспитания, что приводит к переоценке ценностных ориентаций курсантов,

улучшению уровня межличностных отношений в коллективе. Для проверки изложенного в контрольных группах были проведены воспитательные мероприятия лишь с целью изучения и анализа состояния имеющегося уровня отношений. В экспериментальных же группах курсантам была оказана помощь в адекватном понимании того или иного их личностного качества с целью улучшения межличностных отношений в учебном коллективе.

В исследуемых группах был проведен формирующий эксперимент. В контрольных группах не проводилось никаких специальных воспитательных мероприятий. Мы предположили, что в группах, где интенсивная воспитательная работа не проводится, отношения между одnogруппниками могут изменяться как в положительную, так и в отрицательную стороны. Нас заинтересовал вопрос, насколько изменится уровень межличностных отношений курсантов после проведения педагогами дополнительной воспитательной работы.

При анализе полученных результатов, мы убедились, что в контрольных группах улучшений в личных отношениях одnogруппников не наблюдается. В двух группах уровень дружелюбности курсантов остался практически на прежнем уровне (0,322; 0,285), а в остальных – понизился. На наш взгляд, это свидетельствует о том, что в группах, где специальная воспитательная работа с курсантами не проводится и не включены механизмы самовоспитания личности, отношения остаются на прежнем уровне или ухудшаются. Обращает на себя внимание факт, что за время, прошедшее между констатирующим и формирующим экспериментами, изменения в значениях ИК произошли в пределах одного уровня дружелюбности – «партнера по совместной работе, с которым провожу время, когда это потребуется». Это подтверждает необходимость проведения целенаправленной воспитательной работы с целью поддержания или улучшения межличностных отношений курсантов.

На втором курсе наблюдался положительный воспитательный опыт. ИК увеличилось с 0,309 до 0,351. В данном случае повышение уровня дружелюбия в общении одnogруппников можно объяснить тем, что в этом система воспитательных мероприятий завершилась итоговым занятием на тему: «О преданности и взаимной требовательности в дружбе». Данное воспитательное мероприятие способствовало повышению интегрального коэффициента дистанции общения в пределах того же уровня дружелюбности – «партнера по совместной работе, с которым провожу время, когда это потребуется».

Во время мероприятия курсанты работали как единая команда. Они находились в процессе постоянного эмоционального взаимодействия и сотрудничества с педагогом. Советуясь друг с другом, курсанты отвергли крайние подходы в понимании данного вопроса, что, безусловно, сказалось на приведенной выше динамике изменения соответствующего показателя. Подобная совместная деятельность, проведенная на высоком педагогическом уровне, обеспечила эффективную помощь ряду курсантов в преодолении барьеров взаимопонимания с одnogруппниками, что способствовало преодолению некоторых проблемных ситуаций.

Приведем фрагмент воспитательного мероприятия «Шкала самооценки» личностных качеств на примере одного из курсантов и всей группы в целом. Обучающиеся должны были оценить предложенные характеристики личностных качеств по пятибалльной шкале.

Таблица 1. Карта самооценки положительных личностных качеств курсанта 2 курса психологического факультета

N	Положительные личностные качества	Самооценка	Оценка классным руководителем	Разница
1	аккуратность	5	4	1
2	активность	3	3	0
3	вежливость	4	3	1
4	дисциплинированность	2	3	-1
5	ответственность	4	4	0
6	самостоятельность	4	2	2
7	скромность	2	2	0
8	сообразительность	3	2	1
9	трудолюбие	5	3	2
10	честность	2	4	-2

Таблица 2. Карта самооценки отрицательных личностных качеств курсанта 2 курса психологического факультета

N	Отрицательные личностные качества	Самооценка	Оценка классным руководителем	Разница
1	грубость	2	3	1
2	жадность	5	3	2
3	завистливость	4	2	2
4	зазнайство	3	5	-2
5	лень	1	4	3
6	наглость	2	3	-1
7	подлость	2	1	1
8	хвастливость	3	5	-2
9	эгоистичность	1	1	0
10	ябедничество	2	2	0

Итоги:

1. Совпало: 5 раз (самооценка с куратором).
2. Переоценка: 8 раз (то есть, сколько раз оценил себя выше, чем куратор).
3. Недооценка: 7 раз (то есть, сколько раз оценил себя ниже, чем куратор).

Данный курсант склонен как к переоценке, так и к недооценке своих положительных и отрицательных личностных качеств. Это свидетельствует о том, что по отношению к нему необходима системная воспитательная работа педагога. Она может быть осуществлена как в индивидуальной, так и общегрупповой работе, составной частью которой должна быть составляющая, учитывающая особенности этого курсанта.

Таблица 3. Карта самооценки положительных личностных качеств курсантов 2 курса психологического факультета

N	Положительные личностные качества	Число совпадений	Переоценка	Недооценка
1	аккуратность	11	5	6
2	активность	7	9	6
3	вежливость	4	10	8

4	дисциплинированность	12	7	3
5	ответственность	4	8	10
6	самостоятельность	3	13	6
7	скромность	2	8	12
8	сообразительность	4	14	4
9	трудолюбие	5	15	2
10	честность	7	9	6
	Итого	59	98	63

Во всех случаях сумма переоценки и недооценки превышает число совпадений во мнениях курсантов и педагога-наставника. Учитывая, что «нормальный» курсант склонен к заниженной самооценке, сами по себе полученные результаты не дают объективной оценки состояний тех или иных его личностных качеств.

Таким образом, полученные результаты необходимы как таковые для ориентации педагога в формировании личностных качеств в повседневной педагогической деятельности. Положительные результаты такой деятельности подтверждены уже объективным методом педагогической диагностики и выражаются в увеличении для данной группы интегрального коэффициента дистанции общения.

Таблица 4. Карта самооценки отрицательных личностных качеств курсантов 2 курса психологического факультета

N	Положительные личностные качества	Число совпадений	Переоценка	Недооценка
1	грубость	9	5	8
2	жадность	7	6	9
3	завистливость	5	7	10
4	зазнайство	13	4	5
5	лень	4	4	14
6	наглость	7	5	10
7	подлость	2	2	18
8	хвастливость	4	16	2
9	эгоистичность	3	13	6
10	ябедничество	3	14	5
	Итого	57	76	87

На втором курсе наблюдается положительный результат. После проведения долго и совместно готовившейся интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» значения ИК повысились с 0,323 до 0,400. В данном случае произошел достаточно заметный скачок в межличностных отношениях одноклассников. Дружелюбность учебного коллектива осталась прежней и характеризуется «партнерскими» отношениями, хотя и на более высоком количественном уровне. Это, на наш взгляд, объяснимо тем, что в группе были проведены воспитательные мероприятия, способствующее сплочению курсантов. При этом все курсанты основательно подошли к подготовке всех воспитательных дел, что с учетом дополнительной работы педагога на основе «шкалы самооценки» привело к ожидаемому положительному результату. Данная ситуация свидетельствует о том, что при должной подготовке к проведению воспитательных мероприятий, прогнозируя возможные результаты в развитии межличностных отношений,

можно получить положительный результат.

На втором курсе положительные изменения в межличностных отношениях составили в пределах значений ИК от 0,283 до 0,332. Эти изменения наблюдаются также в пределах одного уровня - «партнера по совместной работе, с которым провожу время, когда это потребуется». Повышение ИК в данной группе произошло после проведения турнира: «Ваше слово, эрудиты». В этой группе причины повышения уровня дружелюбности в межличностных отношениях одноклассников аналогичны причинам, изложенным в предыдущем абзаце.

Иная картина межличностных отношений наблюдается на 4-м курсе после проведения воспитательных мероприятий. Значения интегрального коэффициента дистанции общения по каждой из групп при констатирующем и формирующем экспериментах представлены в таблице 18, а их графическое изображение - на диаграмме 1.

Итоговое воспитательное мероприятие (беседа педагога с курсантами на тему: «Мой идеал друга») оказало положительное влияние на отношения курсантов, значения ИК повысились с 0,333 до 0,400. Данное изменение произошло в пределах одного уровня дружелюбности - «партнера по совместной работе, с которым провожу время, когда это потребуется». Увеличение показателя объясняется высоким качеством проведения беседы педагогом-куратором с применением розыгрыша определенных жизненных ситуаций, при которых курсанты могли высказывать каждый свою точку зрения. Их точки зрения не всегда совпадали с общепринятыми нормами, однако педагог смог убедительно аргументировать продолжение развития ситуации исходя из ответов курсантов. О положительной оценке проведенной воспитательной работы свидетельствует значительное увеличение показателя дружелюбности группы.

В другой группе в системе воспитательных мероприятий стал диспут на тему: «Роль дружбы в формировании межличностных отношений». Итоговый анализ показал определенное повышение уровня межличностного общения со значения 0,391 до 0,409. Таким образом, повторное социометрическое анкетирование выявило положительную тенденцию в повышении уровня дружелюбия одноклассников. Поскольку именно условия совместной работы курсантов по подготовке воспитательных мероприятий способствуют скоординированности их действий, помогают интенсивно обмениваться информацией, являются, фактически, основой для успеха и улучшения качества образовательно-воспитательного процесса в целом.

Интересные результаты дал также диспут на тему: «Прекрасная должность быть на земле человеком», что способствовало понижению ИК со значения 0,343 до 0,295. Хотя изменение в отношениях происходит в пределах одного уровня отношений - «партнера по совместной работе, с которым провожу время, когда это потребуется», тем не менее, снижение вызывает настороженность и требует усиления внимания к каждой личности курсанта для улучшения общих показателей учебного коллектива. Снижение показателя дружелюбия в этой группе можно считать закономерным, несмотря на проведенные воспитательные мероприятия. Подбор мероприятий, видимо, не учел всех аспектов внутриколлективных ценностей, к тому же, как мы убедились, воспитательные дела, проводимые с учетом «шкалы самооценки», не могут привести к быстрому положительному результату, так как межличностные отношения в учебном коллективе формируются в течение длительного времени.

Оценивая уровень межличностных отношений в учебной группе, мы делаем вывод о том, что в целом в вузе проводится недостаточно воспитательных мероприятий, направленных на улучшение социальной коммуникации. Отсюда и такие проявления как неразвитость социально-коммуникативных качеств и свойств личности обучающегося, его низкая способность к социальной рефлексии, трудности в овладении социальными ролями, возможность социально-педагогической запущенности личности курсанта, проявляющейся в несформированности у него свойств субъекта деятельности, что концентрированно выражается в нарушенном образе «Я».

В условиях динамично изменяющегося социума на первый план выходит такое качество личности, как способность к социальной коммуникации. Эта способность может формироваться лишь в условиях целостной педагогической модели реального мира как системы, когда обучающийся в полной мере представляет себе его структуру, взаимосвязи с учетом развития социальных отношений. Таким образом, данные качества развиваются и формируются лишь в целостном педагогическом процессе, обеспечивающим развитие и становление личности учащихся в единстве и целостности их потребностей и возможностей, на базе которых и происходит интеграция личности в социальный мир. И в тех группах, где осуществляется системная воспитательная работа по сплочению курсантов – показатель ИК улучшается. Следовательно, в таких группах комфортнее учиться, они улучшают социальное здоровье курсантов, развивают интерес друг к другу, симпатии, товарищеские связи. То есть здесь создается та основа, которая делает объединения обучающихся более устойчивыми и создает большие возможности для формирования коллективистических отношений. В итоге курсанты смогут перенести навыки коммуникации в сферу их профессиональной деятельности и осуществлять взаимодействие адекватно каждой конкретной ситуации [4].

Итак, в результате констатирующего эксперимента было обнаружено, что показатели ИК во всех группах разные. После формирующего эксперимента сравнение показателей интегрального коэффициента дистанции общения позволило сделать вывод, что правильно подобранные воспитательные мероприятия создают определенную социально-комфортную психоэмоциональную среду, на основе которой возможно формирование положительных установок на улучшение межличностных отношений в учебной группе. Следовательно, планирование воспитательной работы должно предусматривать этапы педагогического контроля эмоционального состояния коллектива, осуществляемого средствами интегральной диагностики, что поможет увидеть действительные достижения и конкретные недостатки в работе, определить перспективы развития воспитательной системы.

Таблица 5. Интегральный коэффициент дистанции общения (ИК)

Факультет	Учебная группа	Эксперимент					
		Констатирующий (ИК1)	Формирующий (ИК2)				
				Психологи-ческий	1	0,320	0,285
2	0,360	0,340					
3	0,323	0,322					
Экономи-ческий	1	0,323	0,400				
	2	0,309	0,351				
	3	0,283	0,332				

Психологи-ческий	1	0,283	0,285			
	2	0,297	0,276			
Экономи-ческий	1	0,333	0,400			
	2	0,343	0,295			
	3	0,391	0,409			

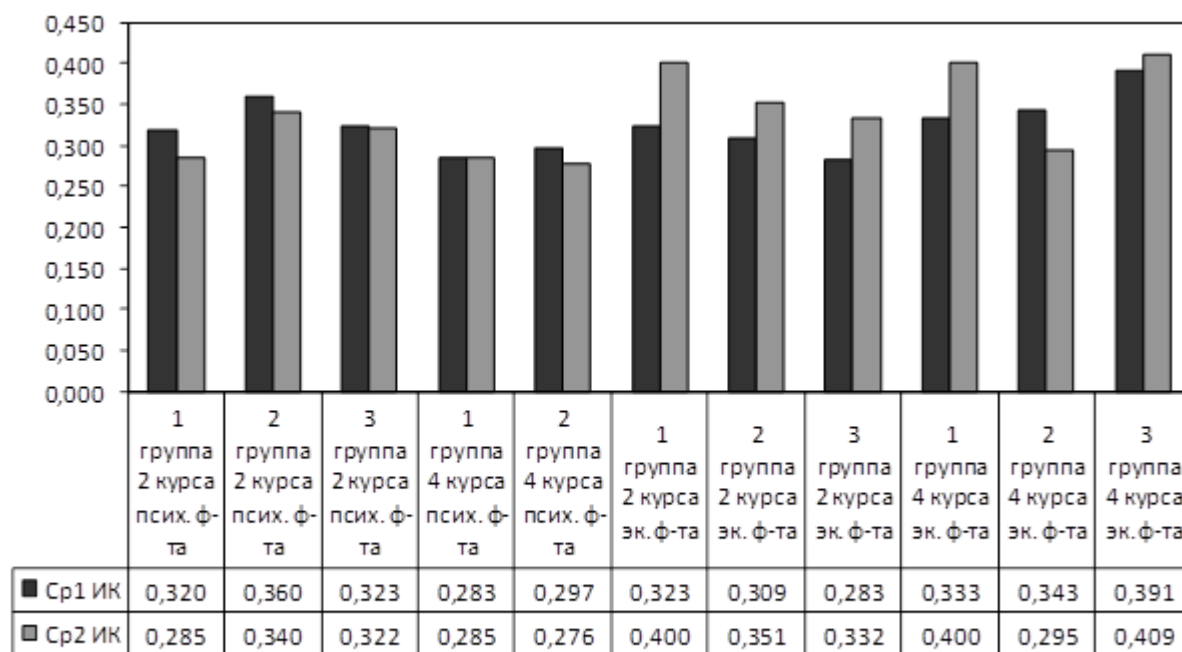


Рисунок 1. Интегральный коэффициент дистанции общения (ИК)

В целом, полученные нами результаты дают представление о перспективных направлениях совершенствования образовательной среды вузов ФСИН России и повышения на этой основе качества воспитания курсантов. Показана возможность изменения уровня межличностных отношений путем воспитательной работы, а также применения средств интегральной диагностики. Эти средства не отменяют традиционные способы ведения воспитательной работы, а лишь помогают проведению объективного педагогического контроля. Полученные значения интегрального показателя должны использоваться педагогами для изменения уровня межличностных отношений в процессе воспитания учебного коллектива в интересах решения педагогических задач, достижения уровня обученности, воспитанности, подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы.

Список литературы

1. Сухов А.Н. Основы социально-психологической теории: Учеб. Пособие / Под ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова. – Рязань: Ин-т права и экономики МВД РФ, 1995. – 294 с.).
2. Шатохина Л.В. Интегральная диагностика межличностных отношений курсантов как средство оптимизации образовательного процесса // Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин в современных условиях» 24 апреля 2013. – Руза. С.70-72.
3. Гаврина Е.Е. Специфика формирования должностной позиции курсантов в процессе

- обучения в ведомственном вузе // Психологическое сопровождение образования: теория и практика сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. 2015.
4. Шатохина Л.В. Развитие коммуникативной компетенции сотрудников ФСИН России на этапе вузовской подготовки // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2012. № 9 (124). С. 29-34.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ КРОССВОРДОВ В ВЕБ-СЕРВИСЕ "ФАБРИКА КРОССВОРДОВ"

Дронова Екатерина Николаевна

В настоящее время трудно представить учебный процесс без использования современных информационных технологий. Информатизация учебного процесса охватывает все ступени образования и предусматривает оснащённость учебного заведения современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Вместе с тем, развитие и совершенствование аппаратного и программного обеспечения протекает столь быстрыми темпами, что угнаться за их новинками не представляется возможным. Отличным решением проблем компьютеризации образования является внедрение в учебный процесс веб-сервисов [1].

Веб-сервис – это программное обеспечение, которое предоставляет платформенно-независимый доступ к своим данным другим программным продуктам через сеть Интернет.

На сегодняшний день веб-сервисов для системы образования очень много: Google Docs, Prezi, LearningApps, RealtimeBoard, MindMeister, WebAnketa и др. [1, 2, 3]. В данной работе остановимся на сервисе «Фабрика кроссвордов».

Сервис «Фабрика кроссвордов» позволяет быстро и легко разрабатывать интерактивные кроссворды для учебы или досуга. Данный сервис полностью бесплатный и доступен по адресу: <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

Кратко опишем его *интерфейс* (рис. 1):

1. кнопки переключения языка интерфейса (английский, русский);
2. кнопка создания личного аккаунта и входа в него;
3. кнопка «Помощь» для обращения к краткой справке по работе с сервисом;
4. пошаговая инструкция по составлению кроссворда в сервисе;
5. кнопка «Создать новый» для создания нового кроссворда;
6. рабочая область для составления кроссворда;
7. кнопки уменьшения/увеличения рабочей области по вертикали;
8. кнопки уменьшения/увеличения рабочей области по горизонтали;
9. кнопка «Сгенерировать» для автоматической генерации кроссворда по заданному списку слов;
10. популярные опубликованные кроссворды других пользователей сервиса для разгадывания;
11. кнопка «Все кроссворды» для обращения к полному списку опубликованных кроссвордов других пользователей сервиса для разгадывания.

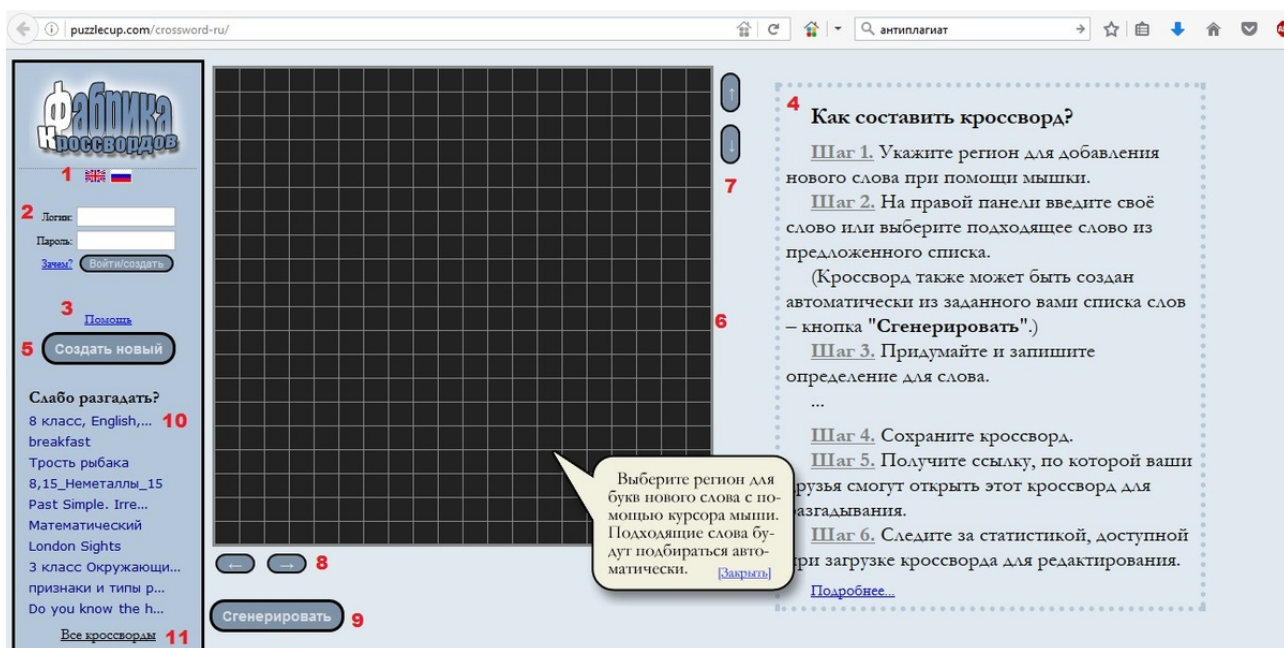


Рисунок 1. Интерфейс веб-сервиса «Фабрика кроссвордов»

Следует отметить, что работать в сервисе можно и без создания аккаунта: для незарегистрированных пользователей новый кроссворд добавляется в cookies вашего браузера (т.е. будет храниться только на вашем компьютере). При сохранении кроссворда вы получите постоянную ссылку, по которой можно вернуться к редактированию этого кроссворда и с другого компьютера.

Регистрация же на сайте даёт следующие преимущества:

- новые кроссворды будут добавлены в список ваших кроссвордов, доступный с любого компьютера после входа в систему;
- вы сможете выставить свои кроссворды для разгадывания всем посетителям сайта;
- вы сможете участвовать в конкурсе на лучший кроссворд.

Разработать кроссворд в данном сервисе можно двумя способами:

- прорисовывая с помощью мыши каждое слово в кроссворде;
- путем генерации кроссворда по списку заданных слов.

Второй способ занимает существенно меньше времени:

1. нужно нажать кнопку «Сгенерировать»;
2. в правой части страницы ввести список слов, которые необходимо включить в кроссворд (п.1. на рис. 2);
3. установить нужный уровень красоты/компактности кроссворда (п. 2 на рис. 2);
4. нажать кнопку «Готово».

Кроме этого, подчеркнём ещё две интересные возможности сервиса:

- возможность задавать определения слов в кроссворде с помощью картинок (для этого надо указать Интернет-ссылку их месторасположения);
- после разработки кроссворда доступна версия для его распечатки на принтере.

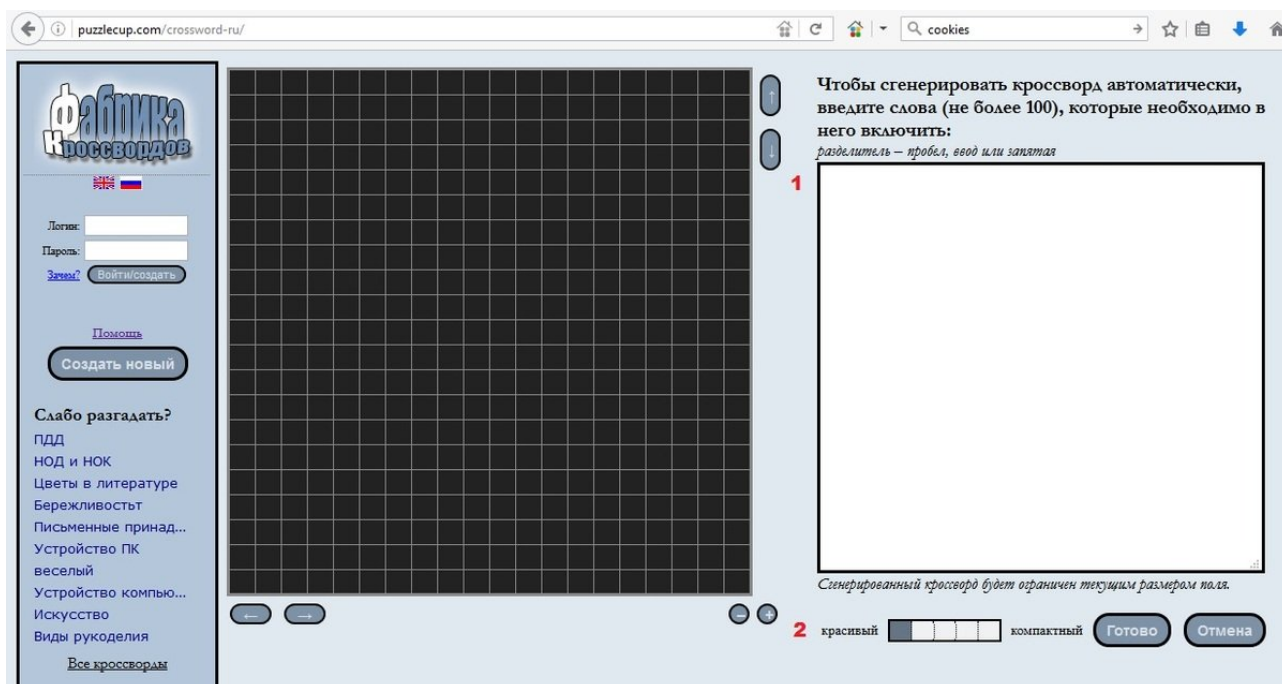


Рисунок 2. Окно для генерации нового кроссворда

В завершении отметим, что веб-сервис «Фабрика кроссвордов» очень прост в освоении, а его использование в учебном процессе делает занятия интересными и увлекательными.

Список литературы

1. Дронова Е.Н. Роль веб-сервисов в учебном процессе / NovalInfo.Ru. – 2016. – Т. 4. – № 44. – С. 257-260.
2. Дронова Е.Н. Использование сервиса Google Docs для организации групповой работы на примере занятия «Введение в базы данных» / Современная техника и технологии. – 2015. – № 4 (44). – С. 76-83.
3. Дронова Е.Н. Разработка интерактивных упражнений в сервисе LearningApps / NovalInfo.Ru. – 2015. – Т. 1. – № 37. – С. 179-184.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Рабазанов Сиражутдин Ибрагимхалилович

Интенсификация процесса обучения курсантов в вузах МВД занимает очень большое место в развитии системы ведомственного образования и выступает ключевой составляющей формирования компетентности и качества подготовленности будущего сотрудника полиции. Особая значимость активизации обучения состоит в том, что учебная деятельность направлена не только на восприятие одного учебного материала, но и на формирование отношения обучающегося к самой познавательной деятельности, которая в дальнейшем найдет свое практическое применение.

В настоящее время достаточно часто учебные занятия в вузах проводятся с использованием в основном объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения, что приводит к потере качества профессиональной подготовки.

В вузах системы МВД за достаточно небольшой промежуток времени необходимо вложить в курсантов специальные знания, умения и навыки (профессиональные компетенции), а это задача является довольно непростой для преподавателя.

Продолжающиеся в Российской Федерации реформирование системы высшего образования, переход на новые учебные планы и программы, соответствующие требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов, которые направлены на формирование высокого уровня фундаментальной подготовки выпускников, развитие у последних творческого мышления, способности к дальнейшему самосовершенствованию, уже будучи практическим работником органов внутренних дел.

По мнению профессорско-преподавательского состава, одним из важнейших направлений повышения эффективности образовательного процесса в вузе является его интенсификация на основе использования прогрессивных методов, педагогических технологий и технологий обучения, активизирующих познавательную деятельность курсантов.

Модульно-рейтинговая система должна и способна обеспечить целевое применение совокупности средств системы образования, направленное на повышение качества подготовки специалистов.

Одним из основных элементов модульного обучения является система рейтингового контроля и оценки достижений обучающихся.

Целью внедрения модульно-рейтинговой системы является:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации

работы курсантов;

- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения курсантов при освоении ими модулей, необходимых для формирования компетентности;
- реализация таких педагогических принципов, как научность и доступность, системность и последовательность, индивидуальный, дифференцированный, личностно-ориентированный подходы.

Модульная система создает условия для эффективной организации обучения с учетом интересов и способностей обучающихся, то есть реализации дифференцированного и индивидуализированного обучения 5. Такая организация учебного материала и учебной деятельности не только в полной мере соответствует идеологии профильного обучения, но и во многом способствует развитию преемственности образования.

В основе организации модульного обучения лежат следующие принципы:

- ориентация на развитие самостоятельной учебной деятельности обучаемых, стимулирование познавательной активности;
- максимально эффективное использование учебного времени за счет методически обоснованного построения модулей и использование информационных и коммуникационных технологий в обучении;
- изменение роли преподавателя в процессе обучения, связанное с приоритетным осуществлением им функций проектирования учебного процесса, консультирования обучаемых, анализа результатов обучения и коррекции методики;
- ориентация образовательного процесса на заранее заданный обязательный уровень учебных достижений;
- систематическая проверка уровня усвоения содержания обучения в ходе изучения модуля с приоритетной реализацией, обучающей, стимулирующей и коррекционной функций контроля и оценки учебных достижений;
- обоснованное сочетание индивидуальной и групповой форм учебной деятельности.

Подготовка модулей включает в себя четыре основных этапа.

На первом этапе проводится анализ учебного материала с позиций методической целесообразности представления его в модульном варианте.

Второй этап заключается в формулировании целей и определении планируемых результатов обучения, отражающих достижение этих целей.

Содержание деятельности разработчика на третьем этапе включает в себя структурирование учебного материала в виде модулей, проектирование образовательной деятельности, отвечающих познавательным возможностям учащихся.

Заключительный, четвертый, этап состоит в опытной проверке созданной модульной программы, в ходе которой выявляются недостатки и проводится коррекция содержания модулей. При проектировании модуля необходимо учитывать выявленные режимы работы учащихся в системе модульного обучения.

Одной из самых важных задач, которая возникает при разработке модулей, является оценка

качества обучения.

Модульно-рейтинговая система обучения курсантов имеет следующую структуру: перечень компетенций, необходимых для изучения дисциплины, перечень модулей дисциплины, сумма кредитов для каждого модуля, разработка модулей.

Модульно-рейтинговая система организации обучения курсантов включает в себя определение целей изучения дисциплины, формирование учебных модулей, формирование компетенций, разработку системы контроля образовательного процесса. Цели обучения в такой системе имеют многоуровневый характер.

Общепедагогические цели формирования компетентности будущего профессионала отражены в проекте федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения и основываются на общенаучных и общепрофессиональных компетенциях.

Учебные цели формирования компетентности можно выразить исходя из общенаучных компетенций выпускников вузов, которые указаны в проекте ФГОС высшего профессионального образования третьего поколения по различным направлениям и базируются в основном на профессионально-профилированных (практических) компетенциях. Оперативные учебные цели каждого разработанного модуля определяются и спецификой преподаваемой дисциплины.

Ядром содержания кредитно-модульной системы обучения становится модуль, который способствует развитию личностных качеств и ключевых компетентностей личности. Модуль представляет собой относительно самостоятельную единицу образовательной программы, направлен на формирование определенной профессиональной группы компетенций.

Технология педагогического проектирования образовательных модулей предполагает три основных этапа: разработку спецификаций модулей, разработку оценочных материалов модулей, разработку учебных материалов модулей. Материалы, составляющие модуль, в обязательном порядке включают в себя три компонента: спецификацию модуля, оценочные материалы, учебные материалы.

Спецификация модуля содержит его общую характеристику, а именно: название модуля, цели обучения, результаты обучения, критерии оценки результатов, уровни освоения, требования к объекту оценки, входные требования, нормативная продолжительность обучения, пояснительная записка. Название модуля должно отражать назначение и(или) содержание модуля.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в учебном процессе в образовательных организациях МВД России необходимо активно использовать модульную систему обучения, что позволит существенно повысить качество образования будущих сотрудников правопорядка.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ МНОГОУРОВНЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Машарова Татьяна Евгеньевна

Одним из важнейших вопросов для многих отечественных вузов является организация стратегического планирования [6; 8; 11]. Согласно сложившимся теоретическим представлениям, механизм стратегического планирования, определяет приоритетные направления развития организаций и концентрирует на них ресурсы и усилия менеджеров и персонала организации, а также её контрагентов.

Сложность организации стратегического планирования во многом обусловлена особенностями организационного и экономического положения высших учебных заведений [2-4]. Система стратегического планирования, базируется на факторах (интересы менеджмента и собственников, конкуренция, инновации, культура) которые могут вступать в противоречия [12-13].

Из-за организационных противоречий возникает фактор неустойчивости в деятельности организации. Повышается сложность выполнения задач из-за понижения гибкости движения ресурсов и смены требований к системе управления организацией.

С учётом особенностей деятельности вузов в системе стратегического планирования, на наш взгляд следует выделить ряда принципов [1; 5; 7]:

Первый принцип заключается в ранней стратегической диагностике как информационной базе составления стратегического плана. Проведение диагностики даёт комплексное аналитическое заключение о текущем и будущем финансовом положении организации и обоснованности планируемых мероприятий.

Так как неустойчивость несёт угрозу организации, потери управления, отрицательных социальных последствий, то необходимо усилить систему стратегического планирования по ключевым направлениям деятельности организации. Зачастую одной из причин неудач в стратегическом планировании является использование запоздалых данных или неверного диагноза.

Второй принцип предполагает включение в стратегический план опережающих и срочных индикаторов реагирования на факторы неустойчивости. В результате углубления кризиса сокращаются ресурсные возможности, таким образом, необходима заблаговременная проработка вариантов управленческих решений и оценка их последствий. Если таковые обнаружены, то надо действовать, так как они имеют тенденцию разрастаться.

Третий принцип состоит в адекватности плановых мер в отношении реальной угрозы. Поскольку антикризисное управление связано с затратами и потерями то следует соизмерять расходы на антикризисные меры со степенью риска реальных потерь вследствие наступления кризиса. Если действие недостаточно сильное, то угрозу не ликвидировать, если слишком сильное, то потери могут быть неоправданными и превосходить саму угрозу. При этом антикризисные планы могут быть реализованы, при обеспечении всеми необходимыми ресурсами.

Четвёртый принцип заключается в стратегической реакции на факторы неустойчивости. Она заключается в том, чтобы задействовать разносторонние внутренние и внешние ресурсы для улучшения положения организации.

Компетенции и ресурсы организации в процессе стратегического планирования должны быть сконцентрированы, разработана чёткая последовательность действий для достижения поставленной цели, созданы внешние условия, способствующие достижению цели (например, мораторий на долги). Данный принцип также подразумевает постоянный мониторинг и контроль хода реализации программы, её адаптивность по отношению к изменению внешних и внутренних условий и ресурсного потенциала.

Пятый принцип состоит в сбалансированности ресурсного обеспечения программы. Потребности программ в ресурсах и источники обеспечения этих потребностей должны находиться в равновесии и соответствовать друг другу.

Шестой принцип заключается в профессиональном подходе к разработке и реализации стратегической программы. Разработать программу могут как специалисты предприятия под руководством менеджеров, так и внешние консультанты. Организационное обеспечение механизма стратегического планирования требует особых управленческих компетенций, на которые влияют условия внешней среды, специфика вуза, его структура и бизнес-процессы.

Седьмой принцип предполагает презентабельность стратегического плана. Программа должна быть позитивной, характеризующей сильные стороны и эффективность основных инвестиций.

С учётом перечисленных особенностей и принципов можно выделить следующие этапы организации стратегического планирования.

На первом этапе определяются цели, задачи и объекты стратегии. Концентрация на финансовых целях важна в условиях острого дефицита ресурсов, когда вузы стараются использовать все возможные резервы чтобы добиться восстановления платёжеспособности с наименьшими потерями. Однако использование одних только финансовых целей не позволяет успешно следовать целям экономического развития организации. Нельзя приуменьшать важность маркетинговых, производственных и организационных параметров.

Как показывает практика, для обеспечения устойчивого развития многоуровневых образовательных комплексов, прежде всего, необходимо решить проблемы конкурентоспособности и эффективности операционной деятельности.

Таким образом, для формирования эффективной стратегии необходимо использовать сбалансированный подход к её параметрам. Разработка стратегии должна обеспечить

концентрацию ресурсов для обеспечения устойчивого развития. Для организации данной системы следует использовать методики стратегического анализа.

Второй этап включает стратегический анализ объектов стратегии. Для раскрытия перспектив стратегического восстановления важно оценить факторы внешней среды в контексте кризиса, выявить факторы, определяющие причины негативных явлений и возможности их предотвращения в будущем.

Третий этап предполагает детализацию модели стратегии с учётом организационных условий. Организация стратегических мер, должна осуществляться специальной командой подготовленных менеджеров, имеющих доступ к необходимой информации на предприятии, обладающих опытом и знаниями.

В общем виде организационный механизм стратегического планирования на наш взгляд должен содержать ряд профилей менеджеров [9-10]:

Общеуправленческий профиль, который определяет организационные методы выживания или развития вуза, участвуют в реструктуризации системы управления, организационном проектировании и внедрении;

Финансовый профиль, обеспечивают учётно-аналитическое, плановое сопровождение и информационную прозрачность хозяйственных процессов, проводят обоснование показателей и мер финансового оздоровления, обеспечивают покрытие платёжного дефицита путем использования альтернативных источников финансирования;

Маркетинговый профиль обеспечивает исследование рыночной среды и прогнозирование ассортимента услуг, цен;

Кадровый профиль обеспечивает антикризисные процессы необходимыми навыками и компетенциями, проводят мотивацию, способствуют переобучению и мобилизации человеческого капитала. Для организации стратегического планирования по нашему мнению необходимо выбрать ключевые компетенции и возможности, на которые будет опираться, чтобы сформировать структуру обязанностей менеджеров. Можно выделить следующие типы антикризисных управляющих: аналитики, консультанты; менеджеры, временные управляющие; административные управляющие, внешние управляющие.

В рамках четвёртого этапа разрабатывается архитектура системы показателей. На данном этапе конкретизируются цели, определяются причинно-следственные связи между ними, подбираются показатели, и их значения для мониторинга.

На четвёртом этапе обеспечивается управление каскадированием целей и задач управления на основе построения гибкой и адаптивной структуры управления, а также стимулирование креативности и заинтересованности персонала. В итоге такой работы согласовываются цели санации вуза, его подразделений, работников и переход к конкретным управленческим мерам.

Пятый этап включает интеграцию стратегических планов в систему управления, с помощью бюджетов, центров ответственности и мотивации. В ходе интеграции следует мотивировать персонал, развивать ключевые компетенции, улучшать бизнес-процессы и достигать цели.

На шестом этапе оцениваются результаты стратегии, и определяется необходимость корректировочных мер.

Многофакторность выбора стратегии требует формирования набора альтернативных вариантов стратегии, позволяющих добиться целей организации во всем её многообразии и ограничений на использование имеющихся ресурсов. При этом каждый вариант стратегии представляет организации разные возможности. Для повышения эффективности деятельности предприятий, на наш взгляд целесообразно выделить шесть видов стратегий [12; 15]:

1. Низкозатратное предложение ценности для клиента. Заключается в определении сегментов рынка, на которые направлена стратегия и преимущества перед конкурентами. В качестве его основы выступает уникальное сочетание продуктов, цен, обслуживания и взаимоотношения с клиентами.
2. Достижение операционного совершенства. Предполагает обеспечение качественного оказания услуг потребителям.
3. Обеспечение внешней поддержки. Базируется на использовании ресурсов собственников и инвесторов, что является решающим фактором выживания.
4. Обеспечение интересов сообщества. Данное направление отражает характер отношений с инвесторами, регулирующими и контролирующими органами.
5. Стратегическое партнёрство. Это направление предусматривает обеспечение долгосрочных и устойчивых отношений с основными участниками стратегического процесса.

Для реализации рассмотренных стратегических направлений многоуровневый образовательный комплекс должен запустить комплекс мероприятий, с помощью которых будут получены все намеченные показатели [12; 14].

С учётом рассмотренных условий и факторов вуз может сформировать эффективный портфель стратегии. Включение стратегий в портфель позволяет отразить их в стратегической программе в виде планов конкретных действий и мер, направленных на достижение целей на каждом из уровней управления. При этом профессиональная деятельность антикризисных менеджеров становится одним из решающих факторов восстановления управляемости предприятием и стабилизации его стратегического положения. На основе результатов использования стратегий проводится мониторинг, определяется характер упреждающей реакции и обеспечивается стратегическое реагирование.

Список литературы

1. Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В. Развитие системы профессиональной мобильности в условиях непрерывного образования // Ресурсы развития социально-профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI века. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2015. С. 131-134.
2. Баутин В.М., Мычка С.Ю. Формирование системы непрерывного образования в системе «школа-ССУЗ-ВУЗ-работодатель»// Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и

- социальные аспекты Материалы IV Международной научно-практической конференции. 2015. С. 83-87.
3. Иголкин С.Л., Кузьменко Н.И., Шаталов М.А. Негосударственные вузы как составляющие формирования и функционирования образовательных кластеров // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2015. № 2 (18). С. 55-60.
 4. Иголкин С.Л., Шаталов М.А. Развитие регионального рынка профессионального образования на основе механизмов интеграции // Профессиональное образование в современном мире. 2015. № 3 (18). С. 71-79.
 5. Кузьменко Н.И., Максимович В.П. Профориентационная работа как маркетинговый инструмент ВУЗа // Территория науки. 2015. № 5. С. 115-119.
 6. Машарова Т.Е. Информационные технологии в системе повышения эффективности управления вузом // Моделирование и наукоемкие информационные технологии в технических и социально-экономических системах труды IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. под общей редакцией В.П. Цымбала, Т.В. Киселевой. 2016. С. 212-214.
 7. Мищенко А.С. Гибкая оплата труда как конкурентный механизм профессионального развития современного педагога // Синергия. 2016. № 4. С. 40-48.
 8. Мычка С.Ю., Макушникова Е.С., Мартынов С.В. Модернизация системы государственного управления региональным рынком образовательных услуг ВПО// Интеграция науки и практики: взгляд молодых ученых. тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции магистрантов и аспирантов. Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». САРАТОВ, 2014. С. 173-174.
 9. Овсянников С.В. Антикризисная плановость как основа использования механизма предупреждения банкротства промышленных предприятий // Российское предпринимательство. 2012. № 09 (207). С. 48-53.
 10. Руднева Н.В. Организация профориентации в многоуровневом образовательном комплексе «школа-техникум-ВУЗ-предприятие» при формировании правовой культуры студентов ВУЗа // Территория науки. 2015. № 5..С. 37-42
 11. Смольянинова И.В., Ахмедова О.И. Инновационный потенциал интеграционного развития образования, науки и бизнеса // В сборнике: Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. Материалы III международной научно-практической конференции. Воронеж, 2015. С. 87-90.
 12. Смольянинова И.В., Ахмедов А.Э., Шаталов М.А. Повышение конкурентоспособности профессионального образования на основе интеграции с бизнес-средой // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности. Материалы II-ой международной научно-практической конференции : в 2-х частях. под ред. Э. П. Комаровой. Воронеж, 2015. С. 201-203.
 13. Сас Н.Н. Обеспечение взаимосвязи основ теории, стандартов профессиональной деятельности, методического сопровождения и результатов обучения инновационному управлению учебными заведениями на основе компетентностного подхода и модульной организации процесса обучения // Синергия. 2015. № 1. С. 8-20.
 14. Соколова Н.Ф., Жигульская И.В., Сендюков И.Н. Формирование современного педагогического коллектива для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Синергия. 2016. № 3. С. 13-25
 15. Шаталов М.А., Патенкова В.А. Развитие ВУЗа на основе механизмов интеграции и

диверсификации // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. 2014. С. 196-199.

НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНИКЕ КАК О СРЕДСТВЕ И УСЛОВИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ

Рабазанов Сиражутдин Ибрагимхалилович

Понятие о содержании электронного учебника является частью понятия содержания образования, под которым понимается система знаний, умений, навыков. При разработке содержания учебника необходимо ранжировать учебный материал по степени сложности восприятия и по степени сложности подачи.

В ходе этой работы необходимо:

- выделить основной учебный материал;
- определить количество дополнительного материала;
- выявить связи с другими дисциплинами;
- подобрать иллюстрации, графики, демонстрации, анимационные и видеофрагменты к понятиям, формулировкам, событиям и т.д.

Сценарий электронного учебника – это покадровое распределение содержания учебного курса и его процессуальной части в рамках программных структур разного уровня и назначения. Процессуальная часть включает в себя все то, что необходимо представить на экране монитора для раскрытия и демонстрации содержательной части.

В настоящее время к электронным учебникам предъявляются следующие требования:

- учебная информация должна быть структурирована согласно руководящим документам и учебной программе дисциплины;
- каждый фрагмент, наряду с текстом, должен иметь мультимедийное сопровождение;
- текстовая информация может дублировать некоторую часть «живых лекций»;
- иллюстрации, представляющие сложные модели или устройства, должны содержать мгновенную подсказку, появляющуюся или исчезающую синхронно с движением курсора по отдельным элементам иллюстрации (карты, планы, схемы, чертежи сборки изделия, пульт управления объектом и т.д.);
- в основе изложения учебного материала должна лежать система гипертекста;
- содержание учебника должно быть обеспечено разными формами контроля.

Электронный учебник в первую очередь необходим для самостоятельной работы студентов, так как:

- в мультимедийной форме предлагает изложение учебного материала, облегчая усвоение информации;
- допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его

- подготовки, интеллектуальными возможностями и скоростью восприятия;
- освобождает от поиска дополнительного материала и временных затрат на этот процесс, предоставляя большой объем информации;
- дает широкие возможности для самопроверки на всех этапах изучения дисциплины;
- выполняет роль бесконечно терпеливого наставника;
- развивает личную информационную культуру студентов, приучая получать информацию из многих каналов одновременно.

Электронный учебник удобен и для преподавателя, поскольку позволяет использовать на занятиях материал по собственному усмотрению экономит время на проверке знаний, за считанные минуты опрашивая обучаемых в электронной форме контроля знаний; организует индивидуальную работу со студентами.

Исследователи по-разному определяют классификацию электронных учебников. В настоящее время существуют два основных направления проектирования компьютерных учебников: интернет-технологии и кейс-технологии.

Электронный учебник как одно из средств достижения целей обучения должен учитывать выработанные дидактической наукой принципы. Термином принцип в настоящее время обозначают основание, из которого надо исходить и которым нужно руководствоваться в различных отраслях деятельности. Принципами обучения называются основные исходные положения, на которые опираются теория и практика образовательного процесса. Эти исходные положения обусловлены целями и задачами, стоящими перед обучением, а также объективными закономерностями, установленными философией и науками, изучающими человека и процесс воспитания.

В настоящее время в отечественной науке сложилась определенная совокупность принципов.

Первая группа – общедидактические принципы, к которым относятся принципы активности, доступности, наглядности, систематичности, прочности знаний, научности, связи теории и практики.

Принцип активности подразумевает непосредственное участие обучаемого в образовательной деятельности под руководством преподавателя и основан на психологической закономерности, благодаря которой прочное усвоение знаний и умений возможно только при условии личной активности.

Принцип доступности регламентирует постепенное усложнение учебных заданий с учетом доступности выполнения их обучаемыми.

Принцип наглядности связан с использованием вербальной и невербальной наглядности для лучшего усвоения учебного материала. Вербальная наглядность – это текст в широком смысле слова как в устной, так и в письменной форме. К невербальной наглядности относятся схемы, иллюстрации, разнообразные звуки неязыкового характера.

Сущность **принципа систематичности** состоит в том, что в изложении материала присутствует определенная логическая система. В этом смысле принцип систематичности является логическим дидактическим принципом. Содержание электронного учебника многоуровневое,

построенное с учетом постепенного усложнения материала. Но гипертекстовая структура позволяет нарушать этот принцип и изучать материал при необходимости нелинейно.

Принцип прочности подчеркивает важность прочных знаний, то есть таких, которые закрепились и надолго сохраняются в памяти обучаемых, создавая основу для дальнейшего развития и сознательного овладения новыми знаниями.

Создание электронного учебника представляет сложную задачу. Многие из них при ближайшем рассмотрении оказываются всего лишь гипертекстовыми справочниками с мультимедийными иллюстрациями. Учебник в отличие от энциклопедии и справочника предназначен для чтения не выборочной, а всей представленной в нем информации.

Таким образом ключевую роль в электронном учебнике играет методика, реализующая алгоритм обучения. Электронный учебник должен работать так, чтобы автоматизировать все этапы обучения – от изложения учебного материала до контроля знаний и выставления итоговых оценок. При этом весь обязательный учебный материал должен быть переведен в мультимедийную форму, способствующую его глубокому усвоению.

СРЕДСТВА ВООРУЖЕНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В АРСЕНАЛЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ

Рабазанов Сиражутдин Ибрагимхалилович

На современном этапе развития системы вооружения в подразделения МВД России, речь идет в основном о специальных подразделениях, уже поступили и ожидается поступление на вооружение новых видов ручного стрелкового огнестрельного оружия. Это способствует более эффективному выполнению сотрудниками оперативно-служебных и боевых задач по пресечению противоправных действия с применением огнестрельного оружия. В качестве примера приведем несколько образцов вооружения и специальной техники, уже поступивших или ожидающих поступления на вооружение специальных подразделений МВД России.

В рамках Международного военно-технического форума «Армия-2015», который проходил с 16 по 19 июля в подмосковной Кубинке, широкой публике концерном «Калашников» был впервые представлен прототип нового пистолета калибра 9 мм «ПЛ-14» (Пистолет Лебедева). Концепция нового пистолета была создана совместно ведущими стрелками-спортсменами и специалистами силовых структур нашей страны. Основным отличием пистолета ПЛ-14 от своих современных аналогов является лучший баланс и эргономика, которые наиболее полным образом соответствуют современным представлениям о производстве меткого выстрела и биомеханике человека, поясняет опубликованный пресс-релиз концерна. Особое внимание следует уделить и уникальной эстетике новинки.

Пистолет ПЛ-14 разрабатывается в Ижевске в конструкторском отделе концерна «Калашников» под руководством конструктора Дмитрия Лебедева. Стоит отметить, что Лебедев является учеником легендарного советского конструктора спортивного оружия Ефима Хайдурова и работает над созданием экспериментальных боевых пистолетов в течение многих лет. Работы над пистолетом ПЛ-14 были начаты в 2014 году при активном участии известного российского стрелка-спортсмена Андрея Кирисенко, являющегося многократным чемпионом страны по практической стрельбе. Целью работ над новым пистолетом является создание служебного (боевого) оружия для полиции, армии, российских спецслужб, а также вариантов пистолета для спортивной практической стрельбы. Причиной начала данных работ является также наличие некоторых врожденных проблем у находящегося на вооружении МВД и российской армии пистолета Ярыгина, в частности, проблем с ресурсом и не самой лучшей эргономикой.

В основу нового пистолета ПЛ-14 был заложен ряд базовых концепций, к которым можно отнести: высокую надежность с любым патроном 9x19 мм, оптимальную эргономику, безопасность в обращении, высокий ресурс (не менее 10 тысяч выстрелов при стрельбе усиленными бронебойными патронами 7Н21, при использовании обычных патронов ресурс должен быть существенно выше), полная «двусторонность» модели.

В пистолете используется курковый ударно-спусковой механизм с инерционным ударником и со скрытым курком. Такое решение позволило убрать выступающие части, сделав пистолет удобнее при ношении, извлечении его из кобуры и использовании по назначению. Ведение

огня из пистолета осуществляется в режиме самовзвода для каждого выстрела (УСМ только двойного действия), при этом усилие на спуске равняется 4 кг, а полный ход спускового крючка пистолета составляет 7 мм. Дополнительно в конструкцию ПЛ-14 был введен ручной предохранитель, который при включении разобщает спусковой крючок с курком и обладает двумя плоскими удобно расположенными рычажками, находящимися с обеих сторон пистолета.

В конструкции пистолета Лебедева предусмотрен указатель наличия патрона в патроннике, который выполнен в виде штифта, который выступает из заднего торца затвора при наличии патрона в стволе оружия. Рычажки затворной задержки также были выполнены двусторонними, как и кнопка защелки магазина. С пистолетом используются двухрядные отъемные магазины с выходом патронов в один ряд. Прицельные приспособления ПЛ-14 открытого типа, нерегулируемые, они установлены в пазы типа «ласточкин хвост». На рамке под стволом имеется направляющая планка Пикатинни, которая предназначена для установки на пистолет различного дополнительного оборудования (тактический фонарь, лазерный целеуказатель и т.д.).

Не так давно на вооружение принят пистолет ГШ-18 с патронами 9х19мм ПБП с бронебойной пулей. Пистолет ГШ-18 был разработан в конце 1990х годов в тульском КБ Приборостроения под руководством известных конструкторов вооружения (главным образом - авиапушек) Грязева и Шипунова. Цифра 18 в названии обозначает емкость магазина.

КБП начало разработку нового армейского пистолета в середине 1990х с создания своего варианта патрона 9х19мм парабеллум с повышенной бронебойностью. Патрон 9х19мм ПБП имеет легкую пулю с высокой начальной скоростью (4.2 грамма, 600 м/с) с сердечником из термоупрочненной стали.

Первые варианты пистолетов КБП имели обозначение П-96 и оказались не очень удачными, а потому в 1998 году началась разработка нового пистолета, поступившего на испытания в 2000 году. Пистолет, названный ГШ-18, успешно прошел официальные испытания и широко рекламируется как для отечественных потребителей (в основном, структур МВД, ФСБ, Внутренних Войск), так и для продажи на экспорт.

В связи с принятием в России на вооружение в 2000 году пистолета Ярыгина ПЯ (тема "Гроч"), а также наличием более мощного и неплохого по характеристикам пистолета Сердюкова СПС (он же СР-1 "Вектор", он же "Гюрза", под патрон 9х21мм СП-10), будущее пистолета ГШ-18 довольно туманно, хотя сам по себе он пистолет, несомненно, интересный, хотя и не выдающийся.

ГШ-18 построен по схеме с коротким ходом ствола. Запирание - поворотом ствола на 10 боевых упоров, угол поворота при запирании - всего 18 градусов. Рамка пистолета - из пластика, со стальными вставками. Затвор - штампованный из стального листа, с жестко укрепленной вставкой в месте сцепления со стволом и извлекаемым при разборке затворным блоком, в котором смонтированы ударник и выбрасыватель. УСМ ударниковый, с предварительным частичным взведением ударника при движении затвора и довзведением при нажатии на спусковой крючок.

Пистолет оборудован только автоматическими предохранителями. в том числе - и на спусковом крючке. Ударник, находящийся на полувзводе, выступает примерно на 1мм в задней части

затвора, позволяя визуально и на ощупь определить готовность пистолета к выстрелу.

Прицельные приспособления нерегулируемые, целик укреплен не на затворе, а на затворном блоке, что критики пистолета считают недостатком, так как со временем затворный блок может разболтаться в затворе и точность прицеливания и стрельбы упадет. Магазин двухрядный, коробчатый, с выходом патронов в два ряда для повышения надежности подачи. Защелка магазина - позади спусковой скобы, может быть легко переставлена на любую сторону оружия. Затворная задержка - слева.

ГШ-18 может использовать любые коммерческие патроны 9x19мм, армейские патроны 9мм НАТО, а также специальные бронебойные патроны отечественной разработки, 7Н21 и 9x19мм ПБП. Эта возможность, однако, не является эксклюзивной для ГШ-18, так как пистолет ПЯ ("Грач") также может использовать эти патроны. Более того, разработчики отечественных боеприпасов утверждают, что их разработки могут использоваться в любых достаточно прочных пистолетах калибра 9x19мм.

Стоит уделить внимания и автомату Калашникова АК-12.

Автомат Калашникова АК-12 является перспективной разработкой ОАО концерн «ИЖМАШ», призванной в перспективе заменить в производстве и на вооружении Российской армии и других силовых ведомств предыдущие варианты автоматов Калашникова – АК-74 и АК-74М, АК-103 и более ранние АКМ АКМС.

Автомат Калашникова АК-12 использует «классическую» автоматику с длинным ходом газового поршня и поворотным затвором. Для улучшения эргономических и эксплуатационных характеристик значительно переконструирована ствольная коробка, особенно ее верхняя часть (крышка). Автомат АК-12 получил удлиненную крышку ствольной коробки, имеющую повышенную жесткость и шарнирно закрепленную на ствольной коробке в передней части, так что для разборки оружия крышка откидывается вверх и вперед.

В сочетании с отдельной защелкой крышки, управляемой расположенным справа в задней части ствольной коробки рычажком, это позволило обеспечить постоянство положения крышки относительно ствола, для использования устанавливаемых на расположенную на крышке интегральную направляющую типа Пикатинни оптических и иных прицелов. Рукоятка взведения затвора перенесена вперед и крепится к штоку газового поршня, при этом она может по желанию стрелка ставится на левую либо на правую сторону оружия.

Это позволило исключить характерную для оружия семейства АК щель между крышкой и ствольной коробкой, в походном положении закрываемую рычажком предохранителя-переводчика и открытую «всем ветрам» в боевом положении. Предохранитель-переводчик режимов огня переконструирован – теперь его рычажок выведен на обе стороны оружия, под большой палец стреляющей руки, и имеет 4 положения – «Предохранитель», «стрельба одиночными», «стрельба очередями по 3» и «Автоматическая стрельба».

В конструкции автомата также появилась затворная задержка, позволяющая ускорить перезарядку. Из других новшеств автомата АК-12 – модифицированные нарезы и пульный вход ствола, призванные повысить кучность стрельбы, новый дульный тормоз-компенсатор, позволяющий запускать со ствола винтовочные гранаты иностранного производства. Приклад

складной вбок, телескопический, регулируемый по длине.

Помимо направляющих типа Пикатинни, расположенных на крышке ствольной коробки и на верхней накладке цевья, автомат Калашникова АК-12 также имеет короткие направляющие по бокам цевья. Нижняя часть цевья предлагается в двух вариантах – с планками типа Пикатинни для крепления фонарей, рукояток и т.п. или без направляющих, для крепления штатных подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30 или ГП-34. Автомат может использоваться как со штатными магазинами соответствующего калибра емкостью 30 патронов (от АК-74 или АКМ, в зависимости от калибра), так и с магазинами от РПК / РПК-74, а также с перспективными 4-рядными коробчатыми магазинами емкостью 60 патронов.

В 9-мм автомате ОЦ-11 «Тисс» использованы такие же механизмы автоматического перезаряжания, что и в автомате АКС-74У.

Они работают за счет использования энергии пороховых газов, отводимых при выстреле через боковое отверстие в стенке ствола. Запирание канала производится поворотом затвора с постановкой его на два боевых упора.

Ударно-спусковой механизм позволяет вести стрельбу одиночными выстрелами и очередями. Темп стрельбы достигает 800 быстр/мин. Начальная скорость пули составляет 270 м/с. Флажковый переводчик режимов стрельбы выполняет также функции предохранителя. Он расположен на правой стороне ствольной коробки. Во включенном положении он блокирует спусковой крючок и подпирает рукоятку перезаряжания, ограничивая ход затворной рамы в заднее крайнее положение.

Основные отличия ОЦ-11 «Тисс» от АКС-74У обусловлены использованием новых патронов 9 x 39 мм СП-5 и СП-6. Были заново спроектированы ствол длиной 200 мм, надульное устройство и коробчатый отъемный магазин, изменены размеры зеркала затвора.

Питание патронами при стрельбе осуществляется из коробчатых отъемных магазинов. Для большей компактности оружия емкость магазина уменьшена по сравнению с АКС-74У до 20 патронов.

Открытые механические прицельные приспособления спроектированы заново. Они включают мушку и целик. Прицельная дальность стрельбы составляет 400 м. Кучность стрельбы улучшена по сравнению с АКС-74У.

9-мм автомат СРЗ «Вихрь» следующий представитель автоматического оружия, поступившего на вооружение подразделений МВД России. В настоящее время серийно выпускается и поступает на вооружение подразделений спецназа различных силовых ведомств Российской Федерации 9-мм малогабаритный автомат СР-3. Автомат разработан конструкторами предприятия ЦНИИТОЧМАШ А. Д. Борисовым и В. Н. Левченко. На этапе разработки он имел обозначение МА — малогабаритный автомат, на вооружение его приняли в 1996 г. под обозначением СР-3 (СР — специальная разработка). Сравнительно небольшие размеры и масса СР-3 делают его одним из наиболее компактных и удобных для спецопераций образцом стрелкового оружия, обеспечивающим поражение защищенных целей на дальности до 200 м.

СР-3 спроектирован на базе 9-мм бесшумного автомата АС «Вал», который, в свою очередь, является вариантом снайперской винтовки ВСС «Винторез».

Основное отличие СР-3 от прототипа заключается в отсутствии глушителя звука выстрела, что позволило спроектировать оружие компактным, пригодным для скрытого ношения.

Как и у прототипа, механизмы автоматики СР-3 действуют за счет использования энергии пороховых газов, отводимых при выстреле из канала ствола. Запирание канала ствола производится поворотом затвора на шесть упоров.

Ударно-спусковой механизм допускает ведение одиночного и автоматического огня. За исключением пластмассовых рукоятки управления огнем и цевья все детали автомата изготавливаются из стали. Их поверхности снабжены специальным антикоррозионным покрытием.

При стрельбе из автомата патроном СП-6 на дальность 200 м обеспечивается 100-процентное пробитие бронежилетов, содержащих две титановые пластины толщиной 1,4 мм или 30 слоев кевлара.

Автомат снабжен открытыми механическими прицельными приспособлениями, конструкция которых упрощена по сравнению с прицельными приспособлениями автомата АС«Вал». Они включают мушку в намушнике и двухпозиционный перекидной целик. Дальность прицельной стрельбы составляет 200 м.

Из снайперских винтовок хотелось бы остановиться на 7,62-мм снайперской винтовке СВ-98.

В рамках работ над новым комплексом снайперского вооружения (тема «Взломщик») российскими оружейниками были проведены опытно-конструкторские работы по снайперским комплексам разных калибров — 7,62-мм «Взломщик-7,62», 9-мм «Взломщик —9», 12,7-мм «Взломщик—12,7». Одним из результатов стало поступление на вооружение спецподразделений в 2003 г. снайперского комплекса 6С11 калибра 7,62 мм, включающего магазинную винтовку СВ-98 (индекс 6В10) и патрон 7Н14 с пулей повышенного пробивного действия (хотя могут использоваться и другие варианты патрона 7,62x54, в том числе снайперский 7Н1 или спортивный патрон «Экстра»). Винтовка состоит на вооружении, в частности, в подразделениях МФД РФ.

Снайперская винтовка СВ-98 разработана конструктором «Ижевского машиностроительного завода» В. Стронским на основе спортивной «крупнокалиберной» (по спортивной классификации) винтовки «Рекорд» — CISM.

Ствол винтовки изготовлен методом холодной радиальнойковки по импортной технологии с обработкой хонингованием (доводка обработанных деталей до требуемой чистоты абразивными брусками) и снятием внутренних напряжений. Ствол консольно укреплен в ствольной коробке и свободно вывешен, т. е. не касается ложи и других деталей винтовки и не нагружен креплением сошки (т.н. «свободно плавающий ствол»). Это обеспечивает постоянство его колебаний, которые можно учесть при пристрелке. Для улучшения кучности стрельбы канал ствола не хромируется. На дульной части ствола выполнена резьба для крепления прибора малозумной стрельбы (ПМС). Если дульное приспособление не установлено, резьба закрыта втулкой, которая защищает резьбу.

Магазинная схема винтовки позволила устранить импульсные нагрузки, свойственные автоматическому (самозарядному) оружию. Кроме того, при работе с магазинной винтовкой

отсутствует стук деталей автоматики, есть возможность контролировать движение затвора (что помогает, например, избежать блеска вылетающей гильзы или более плавно дослать патрон в патронник). Продольно скользящий поворотный затвор имеет в передней части три боевых выступа, в задней части — отклоненную книзу рукоятку перезаряжания. Передний торец среднего боевого выступа в процессе перезаряжания служит досылателем патрона. В запертом положении рукоятка перезаряжания располагается над спусковой скобой справа, что облегчает работу снайпера с ней. В затворе собран выбрасыватель с пружиной, отражатель расположен в ствольной коробке.

Ударный механизм — ударникового типа. Ударник с боевой пружиной собран в канале затвора. Введение ударника производится при повороте рукоятки перезаряжания во время отпирания затвора, что повышает безопасность оружия в процессе перезаряжания. Спусковой механизм собран в отдельном корпусе, крепящемся в ствольной коробке. Усилие спуска регулируется в пределах 1,0-1,5 кгс. Спусковой механизм отличается плавностью, небольшим ходом спускового крючка. Флажковый неавтоматический предохранитель смонтирован справа позади рукоятки затвора» при включении блокирует шептало, спусковой крючок и затвор.

Питание — из коробчатого отъемного срединного магазина емкостью 10 патронов с двухрядным их расположением, не выступающего из ложи. Корпус магазина отлит из стеклонаполненного полиамида и усилен металлическими вкладышами и имеет рычажный поддающий механизм. При установке магазина особый вертикальный стержень, запрессованный в ствольной коробке, фиксирует его правильное положение. При присоединении магазина смонтированная на стержне защелка сцепляются с металлической втулкой, заармированной в отверстие корпуса магазина и плотно поджимает магазин к ствольной коробке. Таким образом, обеспечивается простое, стабильное и надёжное крепление магазина на винтовке.

Кронштейн оптического прицела крепится сверху ствольной коробки на ступенчатую планку типа «Пикатини». Основной прицел — панкратический 1П69 («Гиперон»), Прицел обеспечивает автоматическую установку углов прицеливания на дальностях от 100 до 1000 м, Поле зрения прицела при кратности усиления 3х — 7,6°, при кратности 10х — 2,5°. Прицел имеет резиновый наглазник, защитную бленду и крышку объектива, устройство подсветки прицельной сетки. Могут ставиться и другие прицелы» например — прицел ПКС-07 постоянной кратности увеличения 7х. Есть и открытое механическое прицельное приспособление, включающее мушку с предохранителем (при приведении к нормальному бою мушка регулируется по вертикали и горизонтали) и переменный прицел, рассчитанный на дальности от 100 до 600 м. Заявленная дальность эффективной стрельбы — 800 м.

Ложа выполнена из прессованной фанерной плиты. Приклад регулируется по длине (в пределах 20мм), а «щека» (гребень — упор под щеку) и затылок приклада — по высоте (в пределах ± 30 мм) и поперечному смещению (± 7 мм). Вырез приклада рассчитан на удержание его левой рукой при стрельбе. Впереди цевья на продольный стержень крепится регулируемая по высоте сошка, в походном положении ее ножки укладываются в цевье. В прикладе крепится регулируемая задняя опора. Дабы стрелок не брался при переноске оружия за прицел, на ложе укреплен рукоятка для переноски. Предлагался и вариант с пластмассовой ложей.

Для защиты поля зрения прицела от теплового «миража» над стволом может крепиться широкая нейлоновая лента, а над ПМС — особый козырек. ШУЮ не только уменьшает уровень

звукового давления и исключает вспышку пламя выстрела, но играет также роль дульного тормоза, уменьшая импульс действующей на стрелка отдачи.

Новый снайперский патрон 7Н14 типа 7,62х54 стал развитием 7Н1 и отличается пулей повышенного пробивного действия с закаленным остроконечным сердечником и превосходит 7Н1, прежде всего, по возможности поражения целей в средствах индивидуальной бронезащиты.

Таким образом, переоснащение и перевооружение МВД России идет в плановом порядке и внушает оптимизм, то что в ближайшей перспективе и другие виды нового оружие и экипировки поступят на вооружение и позволят «стражу порядка» еще более качественно и эффективно выполнять свои задачи.

О ПОНЯТИИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ

Рабазанов Сиражутдин Ибрагимхалилович

Академическая мобильность по своей сути заключается в том, чтобы взять одного обучающегося и перенести его в другой вуз, без потери образовательного процесса по направлению подготовки или его профилю специальности.

Рассмотрев компетентностный подход к академической мобильности можно сделать вывод, что в качестве результатов профессиональной подготовки рассматривается компетенция как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Компетентностная модель подготовки кадров в высшей школе возникла из реальных социально-экономических проблем. Сегодня на рынке труда востребованы не сами по себе знания, а профессиональные компетенции, формирующиеся у обучающегося в ходе изучения им определенных циклов дисциплин.

Так, например, по отзывам преподавателей факультета международных экономических отношений Московского государственного института международных отношений активно участвуют в развитии контактов с российскими и зарубежными вузами, читают лекции в зарубежных университетах в разных странах мира, выступают перед дипломатами и внешнеторговыми экспертами.

Компетентностный подход позволяет выпускникам этого вуза участвовать в международной конкуренции на рынке труда, осуществлять не копирование образовательного процесса в ведущих вузах мира, а создавать с учетом лучшей практики свою систему подготовки компетентных специалистов в сфере международных экономических отношений. Реализации принципа студенческой мобильности уделяется особое внимание. Обучающиеся получают возможность выехать для обучения в зарубежные университеты и ознакомиться с практикой преподавания.

Новая возможность для расширения знаний и практических навыков появилась у обучающихся данного вуза, благодаря учебной стажировке в международных организациях.

Не менее важным является и модульный подход, который также активно используется в вузах России. На сегодняшний день он связан с важнейшей задачей высшего образования – готовить профессионалов, способных быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно принимать решения и решать задачи.

Например, данный подход применяется при реализации программы International Hotel Management Plehanov (IHM-Plehanov) обмена студентами между Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова и Высшей христианской школой Северных Нидерландов. Согласно модульной структуре программы, обучение проводится по блокам

продолжительностью шесть недель с общей нагрузкой 240 часов. Такие блоки-модули представляют собой законченные «порции знаний и навыков» и включают в себя все необходимые для учебы компоненты: от формулировки целей обучения до итоговых экзаменов и оценки студентами качества модуля.

Модульный подход позволяет набирать различные модули, помимо обязательных предметов, то есть формировать индивидуальный учебный план. Таким образом, у студента формируется свой образовательный маршрут, ориентированный на индивидуальные потребности. В современных условиях данный подход позволяет готовить более мобильных, компетентных и востребованных специалистов. Подготовке именно таких специалистов содействует академическая мобильность студентов.

Не менее важной особенностью организации образовательного процесса в к примеру, в Высшей школе экономики, считает автор, является и то, что каждые три месяца составляется рейтинг успеваемости студентов, который, по мнению администрации университета, наиболее точно оценивает работу каждого студента. Такая система организации учебного процесса позволяет оценивать студентов по окончании каждого модуля, то есть каждые 1,5–2 месяца.

Индивидуальный подход нашел широкое применение при осуществлении программ академической мобильности студентов. В качестве еще одного примера, например, в настоящее время около 500 студентов Российского государственного гуманитарного университета обучаются по индивидуальным планам. Как правило, студент, возвращаясь на факультет после стажировки в европейском университете, оформляет индивидуальный план-график сдачи экзаменов и зачетов, самостоятельно осваивает пропущенные курсы. Вместе с тем автор отмечает, что на сегодняшний день в российском законодательстве не предусмотрен пересдачу дисциплин, изученных в европейских университетах.

На основании этих небольших исследований можно сделать вывод о необходимости дальнейшего развития академической мобильности вузах страны, которая безусловно приведет к повышению качества образовательного процесса.

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабазанов Сиражутдин Ибрагимхалилович

Процесс профессионального становления и самосовершенствования курсантов в ведомственном вузе силу специфики службы в системе Министерства внутренних Дел России во многом определен влиянием примера личности командира, педагога, офицера. В связи с этим реализация потенциала рефлексивного подхода при обучении в ведомственном вузе требует активной работы по формированию образовательных и воспитательных траекторий каждого курсанта, по организации и коррекции педагогического взаимодействия не только профессорско-преподавательским составом, но и командиров-воспитателей.

На основе вышеизложенного перечислим требования к организации дидактического процесса ведомственного вуза, базирующегося на рефлексивном подходе:

- осуществление рефлексивного подхода к обучению курсантов не только педагогами, но и командирами;
- организация рефлексивной деятельности младших командиров по формированию профессиональных качеств у подчиненных;
- включение рефлексивного подхода во все виды деятельности вуза.

Для реализации рефлексивного подхода в вузе МВД необходимо вовлечение в дидактический процесс всех его участников: курсантов, командиров, преподавателей, ведущих различные учебные дисциплины. Организовывать рефлексивную деятельность нужно на всех этапах обучения в специализированном вузе. Стратегия обучения охватывает вопросы теории и практики образования, определяет цели, разрабатывает способы и формы реализации поставленных целей.

Рассмотрим такой вопрос как «Планирование служебной деятельности сотрудником ОВД», где следует ознакомить курсантов и слушателей с сущностью и содержанием процесса организации и планирования служебной деятельности. В ходе самостоятельной работы обучаемые должны не только раскрыть, но и «спроецировать на себя», основные моменты планирования служебной деятельности сотрудника.

Очевидно, что в ходе данного занятия целесообразно использовать методы проблематизации учебного материала, научно-практического подхода к изучению этого материала, рефлексии его содержания, самоанализа и самооценки учебной деятельности, а также метод коллективного анализа и оценки.

Организация рефлексивной деятельности курсантов и слушателей в ходе изучения учебных вопросов должна быть «обращена на их внутренний мир, нравственные отношения между

ними, общение и совместную предметную деятельность, на прохождение службы в соответствии с нравственными нормами, педагогическими требованиями и требованиями приказов и распоряжений МВД России. По окончании самостоятельного изучения каждого из учебных вопросов целесообразно, используя выборочный фронтальный опрос двух-трех курсантов на предмет усвоения основных положений, выделить проблемные моменты и организовать коллективный анализ.

Необходимо стимулировать курсантов к формулированию собственных выводов, и только в случае затруднений давать пояснения и добиваться понимания сути вопроса в полной мере.

В конце таких занятий требуется подвести итоги по степени достижения целей, выделить проблемные моменты занятия и пути их устранения, отметить наиболее удачные выступления, объявить результаты и дать задание на самостоятельную работу. Рефлексия является инструментальной, социокультурно обусловленной интеллектуальной процедурой, осмысленной и сознательно направленной на самопознание.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ ПРИБАЙКАЛЯ

Колокольцев Михаил Михайлович
Масюков Никита Эдуардович

Введение

В последнее десятилетие российское высшее образование выдвигает новые задачи и условия развития экспорта в области образовательных услуг. Реформирование российского образования вызвало значительный приток иностранной молодежи к обучению в вузах России. По данным Федеральной службы государственной статистики, за последнее десятилетие число обучающихся иностранных студентов в России возросло с 58992 (в 2001-2002 учебном году) до 158400 человек (в 2011-12 учебном году), т.е. более чем в 2,6 раза [1-3].

Интернационализация современного высшего образования затрагивает и проблемы адаптации иностранных студентов, которая определяется в первую очередь задачами их дальнейшего эффективного обучения как будущих специалистов [4-6].

Успешное освоение образовательных программ в российских вузах определяется состоянием их физического здоровья, включающего в себя физическое развитие организма и физическую подготовленность [7]. Поэтому интеграция иностранных студентов в новые условия жизни и учебы в значительной мере зависит от объема и характера использования средств и методов физической культуры [8, 9].

Одним из вузов, предлагающих современные образовательные услуги, является Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет, в котором в настоящее время обучается более 1200 иностранных граждан из 30 стран.

Вопросы интеграции иностранных студентов к обучению в вузах РФ представлены в значительном количестве научных работ.

Вместе с тем, физическое здоровье иностранных студентов, обучающихся в образовательных учреждениях Иркутской области стало изучаться в последние годы [1].

Подобные наблюдения позволяют внести корректировки в учебные программы по физическому воспитанию в вузах и снизить негативные моменты адаптации иностранных студентов к обучению в новой для них поликультурной образовательной среде, в частности, в условиях Прибайкалья.

Цель работы

Проанализировать динамику показателей физического развития и физической подготовленности иностранных и российских студентов, обучающихся в техническом вузе Прибайкалья.

Методы исследования

Мониторинговое наблюдение включало в себя: антропометрическое исследование - это соматометрические (рост, вес, окружность грудной клетки (ОГК) и физиометрические (динамометрия силы мышц кистей рук), а также функциональные тесты (дыхательные пробы Штанге и Генче, проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского). Определение тотальных размеров тела проводились по общепринятой методике В.В.Бунака (1941). Измерения проводились на основе принципов добровольности утром, перед занятием, в помещении медицинского кабинета вуза, с соблюдением прав и свобод личности, гарантированных ст. 21 и 22 Конституции.

Для оценки основных двигательных качеств студентов использовались тесты, разработанные Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры [11]: на скоростную выносливость и ловкость (челночный бег 10 раз x 5 м, с); тест на быстроту (бег 100 м, с и бег 30 м с хода, с); на скоростно-силовую выносливость мышц сгибателей туловища (подъем туловища из положения лежа, кол-во раз за 30 с); тесты на силу и силовую выносливость мышц верхнего плечевого пояса (подтягивание на перекладине, раз); тест на динамическую силу мышц нижних конечностей (прыжок в длину с места, см); тест на активную гибкость позвоночника и тазобедренных суставов (наклон вперед сидя, см) и тест на общую выносливость (бег 1000 м, мин, с).

Студенты межнациональных учебных групп посещали занятия по физической культуре 2 раза в неделю, продолжительностью 90 мин каждое, которые проводились согласно требований ГОС второго поколения – преимущественно общефизическая подготовка с использованием упражнений, направленных на воспитание всех основных двигательных способностей [Примерная учебная программа для высших учебных заведений по дисциплине «Физическая культура», 2000.

Статическая обработка полученных данных осуществлялась обще-принятыми методами. В случае нормального распределения изучаемых количественных признаков, были использованы параметрические методы обработки материала (вычисление коэффициента достоверности Фишера – Стьюдента), а при отличном от нормального - непараметрические методы обработки полученных данных с использованием критерия Вилкоксона-Манна-Уитни. Различия считались достоверными при уровне значимости $P < 0,05$.

Результаты исследования

Установлено, что антропометрические параметры (длина, масса тела и ОГК) и ряд функциональных показателей (сила мышц кистей рук, дыхательные пробы) у российских студентов выше, чем у их сверстников из зарубежных стран. Длина тела студентов-славян превышает значение этого показателя для представителей Юго-Восточной Азии на 6,5 см, а в

сравнении с юношами из Центральной Азии на 3,3 см ($P < 0,05$). При этом юноши из Центральной Азии выше своих сверстников из Юго-Восточной группы на 3,2 см.

Масса тела студентов славян достоверно выше, чем у юношей 2 и 3 групп наблюдения. Разница веса между 2 и 3 группами установлена лишь в конце наблюдения, когда масса тела студентов из Центральной Азии становится больше на 5,0 кг, чем у юношей, уроженцев государств Юго-Восточной Азии.

Окружность грудной клетки в покое студентов славян на 2,7 см больше, чем у юношей из Юго-Восточной и на 5,2 см, чем у студентов из Центральной Азии группы ($P < 0,05$). При этом у студентов из этой группы показатель больше на 2,5 см, чем у их сверстников из Юго-Восточной Азии. К концу наблюдения, достоверное различие ОГК регистрируется только между российскими и иностранными студентами обеих групп.

У российских юношей отмечается большая сила кистей обеих рук, по сравнению со студентами из зарубежных стран ($P < 0,05$). Так, сила левой руки у студентов из Прибайкалья оказалась выше, чем у юношей, уроженцев стран Юго-Восточной и Центральной Азии на 2,1 и 1,9 кг, а правой кисти на - 3,4 и 2,8 кг выше, соответственно. Между группами иностранных студентов такой зависимости не отмечено ($P > 0,05$). К концу наблюдения у всех обследуемых студентов установлен достоверный прирост значений показателей силы кистей обеих рук, что свидетельствует о положительном воздействии занятий физической культурой.

В пробе «20 приседаний за 30 секунд» у юношей в начале работы не установлено достоверной разницы значений ЧСС «до и после нагрузки» и времени восстановления между какими-либо группами студентов ($P > 0,05$). Лишь в конце наблюдения у российских студентов «до нагрузки» значение показателя ЧСС оказалось меньше, чем у представителей зарубежных стран, а также ниже «после нагрузки», чем у юношей из стран Юго-Восточной Азии. В конце наблюдения в группах иностранных студентов значение показателей ЧСС «до нагрузки» и «после нагрузки» оказалось ниже у юношей из группы Центральной Азии. Время восстановления ЧСС «после нагрузки» не отличалось между всеми тремя группами наблюдения.

Достоверное снижение показателя ЧСС и времени восстановления её после физической нагрузки с пробой «20 приседаний» к концу наблюдения отмечено лишь в группе российских юношей в тесте «после нагрузки», когда ЧСС у этих студентов снизилась с $19,1 \pm 0,05$ (в начале наблюдения) до $18,04 \pm 0,2$ (конец наблюдения) ударов за 10 с, а время восстановления пульса сократилось с $1,3 \pm 0,08$ до $1,03 \pm 1,1$ мин.

Значения показателей в тестах на быстроту и выносливость свидетельствуют о более низких их характеристиках у иностранных студентов, по сравнению со славянскими юношами.

Скоростная выносливость и ловкость, сила верхнего плечевого пояса и мышц сгибателей туловища у студентов из Центральной Азии, как и у российских, достоверно выше, чем у их сверстников из стран Юго-Восточной Азии. Однако у последних значения в тестах на гибкость оказались выше, чем у российских студентов и юношей из Центральной Азии. Динамическая сила мышц нижних конечностей у юношей из стран Юго-Восточной Азии примерно одинакова с российскими и выше, чем у студентов Центральной Азии.

Положительная динамика физической подготовленности к концу учебного года регистрируется

у славянских юношей в 5 из 7 двигательных тестов, у представителей стран Центральной Азии в 3 тестах и у студентов из стран Юго-Восточной Азии в 1 из 7 двигательных тестов, что свидетельствует о том, что учебные занятия по физическому воспитанию не обеспечивают в полной мере прироста двигательных качеств у зарубежных студентов, что требует устранения или компенсации выявленных отстающих компонентов их подготовленности.

Выводы

1. Антропометрические параметры (длина, масса тела и окружности грудной клетки) и некоторые функциональные показатели (сила мышц кистей рук, проба с 20 приседаниями) у российских студентов выше, чем у их сверстников из зарубежных стран.
2. Значения показателей в тестах на быстроту и выносливость свидетельствуют об более низких их характеристиках у иностранных студентов, по сравнению со славянскими юношами. Скоростная выносливость и ловкость, сила верхнего плечевого пояса и мышц сгибателей туловища у студентов из Центральной Азии, как и у российских, достоверно выше, чем у их сверстников из стран Юго-Восточной Азии. Однако у последних значения в тестах на гибкость оказались выше, чем у российских студентов и юношей из Центральной Азии. Динамическая сила мышц нижних конечностей у юношей из стран Юго-Восточной Азии примерно одинакова с российскими и выше, чем у студентов 3 группы.
3. Положительная динамика физической подготовленности к концу учебного года регистрируется у славянских юношей в 5 из 7 двигательных тестов, у представителей стран Центральной Азии в 3 тестах и у студентов из стран Юго-Восточной Азии в 1 из 7 двигательных тестов.
4. С учетом выявленных особенностей двигательных качеств у иностранных и российских студентов необходима разработка и коррекция технологий их физического воспитания с использованием индивидуально-дифференцированного обучения как на занятиях в вузе, так и во вне учебное время.

Список литературы

1. Амбарцумян Р.А. Физическое развитие иностранных студентов, обучающихся в техническом вузе Прибайкалья / Р.А.Амбарцумян, М.М.Колокольцев // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 2 (73). С. 216-220.
2. Колокольцев М.М. Соматотипологическая характеристика популяции юношей Прибайкалья / М.М.Колокольцев, О.М. Лумпова // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012. №2(61) – С. 226-231.
3. Колокольцев М.М. Конституциональная характеристика популяции девушек 17-20 лет, проживающих в условиях Прибайкалья (сообщение 2) / Колокольцев М.М., Лумпова О.М. // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 8 (79). С. 275-279.
4. Колокольцев М.М. Двигательные качества студентов вуза с учетом количественной характеристики их мышечного компонента / М.М.Колокольцев // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2015, 5(100), С.381 -384/
5. Колокольцев М.М. Эффективность расширенного двигательного режима в физическом

- воспитании иностранных студентов / Колокольцев М.М., Амбарцумян Р.А., Власов Е.А. // Теория и практика физической культуры. 2014. № 6. С. 18-20.
6. Колокольцев М.М. Конституциональная типология организма студентов Прибайкалья (сообщение 1) М.М.Колокольцев, О.М. Лумпова // Вестник Иркутского государственного технического университета. №7(78). – С.268-273.
 7. Колокольцев М.М. Особенности двигательных качеств студентов Прибайкалья с учетом типов их конституции /М.М. Колокольцев // Теория и практика физической культуры, 2015, 7, с. 35-37.
 8. Колокольцев М.М. Сравнительная характеристика физического развития и физической подготовленности студенток технического вуза Прибайкалья в условиях поликультурной образовательной среды / М.М.Колокольцев, Р.А.Амбарцумян // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 10 (81). С. 399-404.
 9. Колокольцев М.М. Двигательные возможности студенток технического вуза с различными типами телосложения / М.М.Колокольцев, Е.А.Койпышева // Вестник ИрГТУ 2014, №1 (84). – С.210-215.
 10. Лумпова О.М. Характеристика физического развития юношей Прибайкалья / О.М.Лумпова, М.М.Колокольцев // Фундаментальные исследования. 2011. № 11-2. – С. 320-324.
 11. Тяпин А.Н.Физкультурный паспорт / А.Н. Тяпин, Ю.П.Пузырь, Л.А. Захаров [и др.] // Методическое руководство по тест - программе. - М., 1998. - 25 с.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Легкова Ирина Анатольевна

В современном образовательном процессе широко используются компьютерные технологии. Применение компьютерной графики для визуализации учебного материала оказывает огромную помощь в восприятии и понимании рассматриваемой темы. Наиболее наглядным средством представления информации является трехмерная графика. Показ трехмерных моделей обеспечивает наибольшую эффективность восприятия обучающимися излагаемого материала, способствует развитию их пространственного мышления [1].

При изучении графических дисциплин, таких как «Инженерная графика», пространственные предметы проецируются на плоскость для создания оптимальных геометрических форм объектов машиностроения, архитектуры и строительства. Поэтому необходимо научиться изображать пространственные геометрические объекты на плоскости, и наоборот – по заданному чертежу восстановить положение трехмерного оригинала в пространстве, что нелегко дается обучающимся. Показ электронных слайдов с трехмерными моделями способствует повышению у обучающихся осознания отображения различных пространственных объектов на плоскости.

Среди всех существующих систем трехмерного моделирования мы выбрали графическую систему КОМПАС-3D [2], которая располагает широкими возможностями создания трехмерных моделей самых сложных конструкций. Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D дает возможность выполнять следующие виды работ [3]: проектирование и редактирование внешней формы изделий; получение и просмотр реалистичных полутонových изображений проектируемых объектов; решение компоновочных задач и т.п.

При изучении дисциплины «Инженерная графика» рассматривается тема «Разъемные и неразъемные соединения». Для наглядного представления материала в рамках научного общества обучающихся в системе трехмерного моделирования Компас-3D нами были созданы трехмерные модели различных разъемных соединений деталей (рис. 1 и 2).

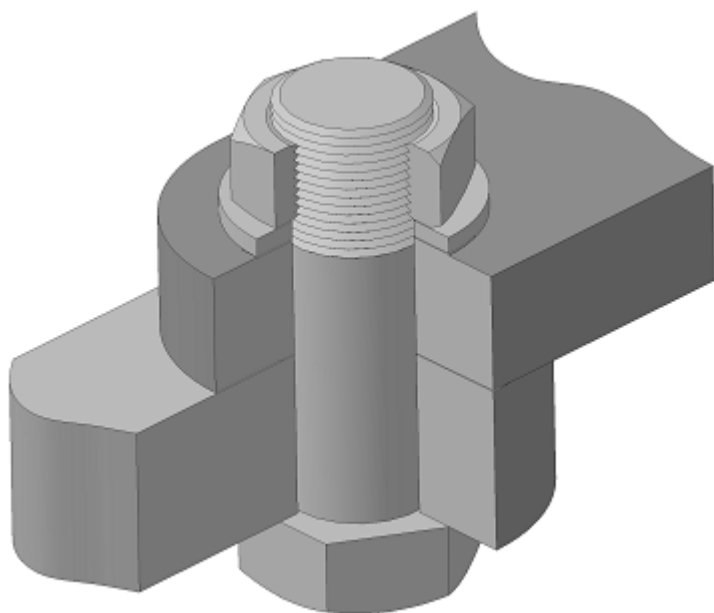


Рисунок 1. Болтовое соединение

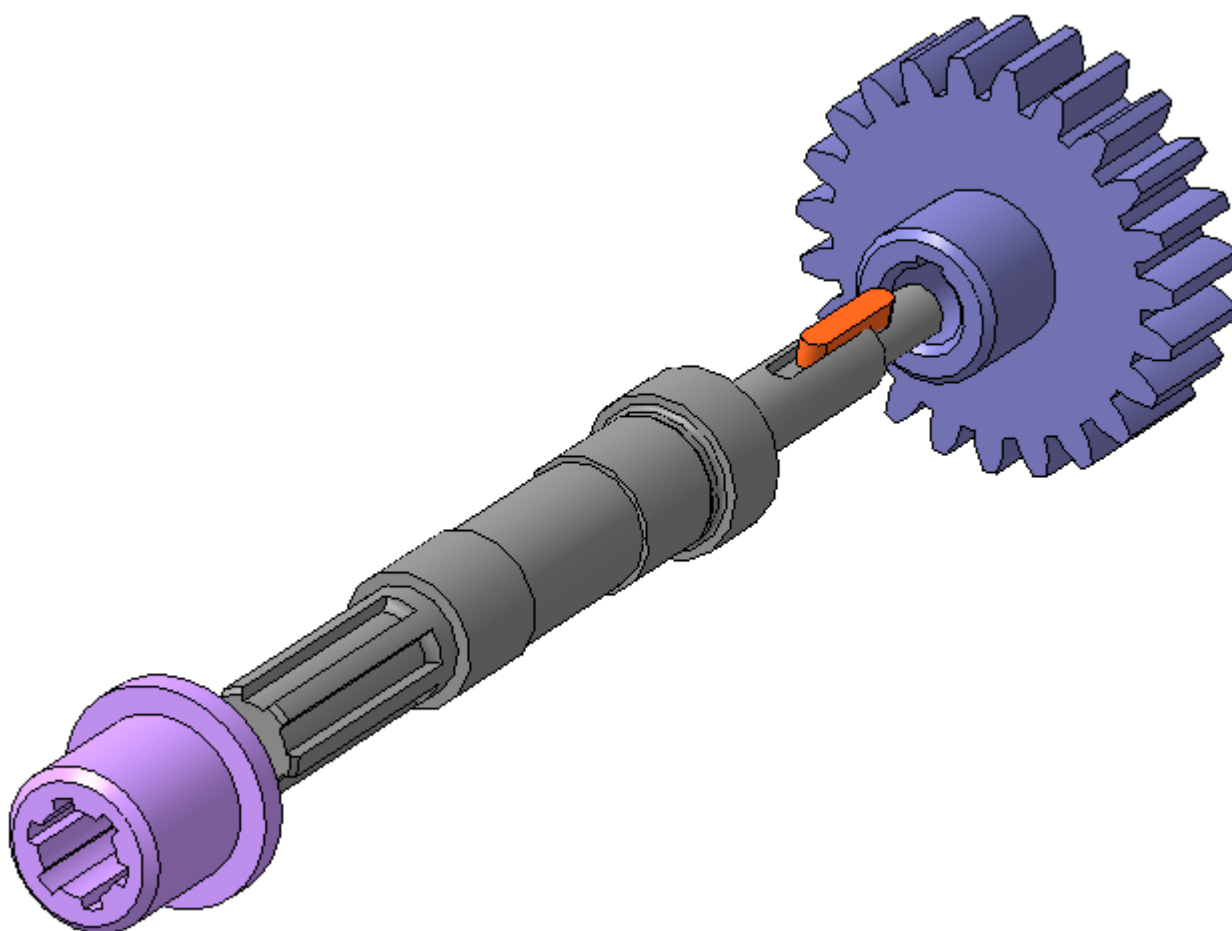


Рисунок 2. Шлицевое и шпоночное соединения

Для наглядности резьбовое соединение деталей болтом на рисунке 1 показано с разрезом, а шпоночное и шлицевое соединения на рисунке 2 представлены в разобранном виде. Трехмерную модель можно рассмотреть с любой стороны, поворачивая и вращая ее. Это позволяет сделать материал более запоминающимся.

В процессе создания трехмерных моделей принимали участие студенты и курсанты, эта работа

повышает интерес обучающихся к изучаемому предмету и способствует развитию их исследовательских навыков.

Список литературы

1. Легкова, И.А. Применение информационных технологий для развития пространственного мышления обучающихся / И.А. Легкова, С.А. Никитина, А.В. Топоров, А.А. Покровский. – Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы международной научно-практической конференции. – Елец, 2014. – С. 295-299.
2. Легкова, И.А. Визуализация учебного материала средствами системы Компас-3D / И.А. Легкова, С.А. Никитина, В.П. Зарубин, В.Е. Иванов / Современные проблемы высшего образования: материалы международной научно-методической конференции. – Курск, 2015. – С. 34-38.
3. kompas.ru/kompas-3d.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СОШ

Шершнёва Татьяна Александровна

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На основе базовых направлений, выделенных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» сформированы основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе:

1. Духовно - нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания идеалов и ориентиров, высших ценностей, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
2. Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, районе.
3. Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
4. Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
7. Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру

народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа [2].

Сотрудничая с Колыванской СОШ мы совместно с учителями провели мероприятия связанные с праздником Великой отечественной войной.

Целью данных мероприятий было расширить знания школьников о Великой Отечественной войне; способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны.

План мероприятий:

- 4 мая
 - «Моя Родина»
 - Посещение школьного музея.
 - знакомство детей с историей возникновения и развития с.Колыванское;
- 6 мая
 - «Читаем о войне»
 - Посещение сельской библиотеки
 - Прочтение рассказов о войне; рассуждения по данной теме
- 7 мая
 - «Дети войны»
 - Организация встречи со старожилами села
 - Чтение стихов, исполнение песен.
- 9 мая
 - Праздник «День победы»
 - Возложение цветов на мемориальном памятнике.

Таким образом мы добились следующего *результата*:

- расширили знания школьников о Великой Отечественной войне;
- способствовали воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны.

Деятельность социального педагога общеобразовательной школы обширна и разнопланова, осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией школы, педагогами, психологами. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляет при комплексном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Список литературы

1. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения: учебное пособие для студентов бакалавриата / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко; под ред. П.А. Шептенко. – М. : Флинта: МПСИ, 2013.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». - http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИВНОСТИ

Ермакова Вероника Геннадьевна

Психологический портрет подростка был бы явно неполным, если в нем будет отсутствовать такая важная деталь как агрессия. К сожалению, в последние годы отмечается значительный рост, как агрессивности подростков, так и проявлений ими противоправного поведения.

В нашей повседневной жизни случается так, что мы каждый день характеризуем того или иного человека. По определенному поведению мы делаем выводы и говорим - это агрессивная личность. Тем самым мы подчеркиваем наличие у этого человека определенного качества, присущего ему – агрессивности. Но в то же время мы не можем не заметить, что имеется факт агрессивного поведения человека, которого было невозможно заметить в агрессивности. Таким образом, существует два различных феномена: агрессивность как качество личности, агрессивное поведение как целенаправленное действие.

О самой агрессии мы говорим тогда, когда она очевидна, т.е. проявляется в поведении или действиях человека. Вместе с тем вряд ли кому придет в голову назвать поведение стоматолога агрессивным, равно как и поведение защитившей себя жертвы. Возникает вопрос, какое поведение следует считать агрессивным?

Агрессивное поведение - «это любая форма поведения, направленная на оскорбление и причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения», пишут Р. Бэрн и Д. Ричардсон.[1]

Становление агрессивного поведения – это сложный процесс, на который действуют множество факторов. Основным фактором является семья и воспитание, которое она дает. Непосредственное влияние оказывает СМИ, прежде всего, кино, телевидение, интернет ресурсы. В различных фильмах, играх демонстрируются сцены насилия, что напрямую влияют на поведение детей. Еще одной причинной агрессивного поведения можно считать отношения учителя к детям. Учитель подает пример агрессивного поведения детям, показывая, что агрессия есть нормальный путь преодоления фрустрации. Немаловажным фактором является положение ребенка в кругу своих сверстников.

Наше исследование проводилось в МБОУ «СОШ №8» г. Рязань, объем выборки составил 45 учащихся в возрасте от 13-15 лет мужского и женского пола.

Для проведения нашего исследования мы использовали:

1. личностный опросник, разработанный А. Бассом и А. Дарки.
2. тест А. Ассингера, для подтверждения полученных данных.

По результатам опросника Басса-Дарка выявлено, что у 12 подростков индекс агрессивности превышает норму и составляет 26-31 баллов, показатели враждебности выше нормы и

составляют 14-19 баллов, что в значительной степени превышает нормальные показатели. Вербальная агрессия характеризуется выражением негативных чувств через крик, визг, так и содержание словесных ответов (проклятий, угроз). Повышенной считается и раздражимость, которая проявляется у подростка при малейшем возбуждении и выражается вспыльчивостью и грубостью, подросток не избегает возможности прибегнуть к физической силе против другого лица.

У 33-х оставшихся респондентов индекс агрессивности и враждебности не превышают нормальные показатели.

Анализ полученных данных по тесту А. Ассингера показал, что 7 респондентов относятся к числу чрезмерно агрессивных личностей, которые имеют такие качества, как: неуравновешенность, чрезмерная жестокость по отношению к другим. 5 респондентов относятся к числу умеренно агрессивных личностей, поведение которых носит разрушительный характер. Такие люди имеют склонность к необдуманным поступкам и ожесточенным дискуссиям, зачастую провоцируют конфликтные ситуации, которые можно было бы избежать. Остальные 33-и испытуемых оказались дружелюбными, миролюбивыми.

Существуют два основных способа взаимодействия с подростком при коррекции агрессивности: неспецифический (подходящий ко всем подросткам) и специфический.

К неспецифическим способам относятся основные правила педагогики: не заострять внимание на плохом поведении, стараться реагировать на любые позитивные сдвиги в поведении подростка.

К специфическим способам можно отнести релаксационные уроки.

Список литературы

1. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. С. 26-27.
2. Ковальчук И.А., Савельева Н.О., Щелкушкина Е.А. Диагностика психических состояний осужденных мужского пола, отбывающих наказание в колониях строгого режима. Психологические науки № 41-2 2016г. – С.

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ФСИН РОССИИ

Дежурова Екатерина Викторовна

Становление профессиональной идентичности, как развитого интегрального качества личности сотрудника уголовно-исполнительной системы, становится приоритетной задачей на пути к эффективному функционированию персонала в своей профессиональной области.

В то же время все чаще приходится сталкиваться с другим понятием – кризисом идентичности, которое отражает негативное состояние личности, состояние внутреннего кризиса, потери жизненных ориентиров и в целом отсутствие психологической готовности к изменяющимся условиям

в профессиональной деятельности. Поэтому постановка задачи развития профессиональной идентичности будет являться важным этапом в построении крепкого внутреннего фундамента личности, обретения надежной опоры в виде собственного профессионализма на пути формирования профессионализма сотрудников УИС высокого мастерства и.

Понятие идентичности, по мнению Дэвида Майерса, является показателем уровня зрелости личности, развитости ее внутренних психологических структур, с гармонично интегрированными потребностями, желаниями, устремлениями и готовностью максимально быть полезным обществу.

Отечественные психологи все чаще обращаются к изучению профессиональной идентичности как феномена, возникающего и получающего развитие в ходе успешного прохождения сотрудником ряда кризисных моментов, связанных с профессиональной деятельностью.

"...Если истолковывать "идентичность" как понятие уникальной природы, самобытности человека, продуцированное ментальной рефлексией по поводу истории человека, становления личности, сознания и самосознания, то его истоки восходят к философской мудрости Сократа, Платона, Протагора, И. Канта, И. Фихте, Г. Гегеля, Л. Фейербаха, Ф. Достоевского, П. Флоренского, С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, М. Шелера, А. Шопенгауэра, П. Рикера, М. Фуко, В. Библера, М. Бахтина, А. Лосева, М. Мамардашвили и других. Антропологический контекст рассмотрения сущности человека обнаруживается в трудах таких авторов, как М. Бубер, Л. Леви-Брюль, И. Кант, П. Тейяр де Шарден, Ж.-П. Сартр, К. Леви-Стросс, К. Маркс, Л. Фейербах, Э. Фромм, М. Шелер, М. Фуко, М. Хайдеггер....".

Наиболее значительные работы в данной области принадлежат Е.П. Ермолаевой, Л.Б. Шнейдер, Ю.П. Поваренкову, Н.Л. Ивановой, М.М. Абдуллаевой и др., продемонстрировавшим, что специалисту развитая идентичность в профессиональной сфере помогает легко ориентироваться в новых рабочих задачах и успешно выполнять свои профессиональные функции. Проблемы профессионализма и профессионального самоопределения представлены

в отечественных работах Е. А. Климова, Н. С. Пряжникова, А. К. Марковой, А. Ф. Бондаренко, К. А. Абульхановой-Славской, В. В. Овсянниковой, М. В. Молоканова, В. Ф. Петренко, и др.

В большинстве же случаев неспособность развить профессиональную идентичность связана изначально с фактом затрудненной адаптированности к новым специфическим условиям деятельности в пенитенциарном учреждении, а также с отсутствием целостности и упорядоченности ежедневной деятельности человека. Следствием этого обычно является отсутствие выносливости к колебаниям, вызванных изменяющимися требованиями служебной сферы сотрудников УИС. Это дезадаптирует человека, вносит деструктивный настрой в порядок его работы. Чаще всего данная проблема не решается, а приводит лишь к усугублению трудностей в адаптации и развитию слабой профессиональной идентичности. С другой стороны, успешное формирование у сотрудников множественности адаптивного реагирования в ходе выполнения служебных задач, как того требует профессия, также не всегда является положительным фактором в конструировании устойчивой профессиональной идентичности.

Если рассмотреть период обучения, становление профессиональной идентичности будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы в ведомственном вузе, проходит следующий ряд этапов: первый – приобщение к профессии (I-II курсы), второй – первичная идентификация с профессией (III курс), третий – начало формирования профессиональной идентичности (IV-V курсы). Развитие профессиональной идентичности неразрывно связано с социально-психологической компетентностью. Красной нитью через все этапы проходит идея развития самомобилизации личности, ответственности, самосознания, самоопределения, самоорганизации и персонализации. Данные понятия включают в себя способность и готовность обучающихся к самостоятельному, взвешенному, разумному планированию своего свободного времени, наличие способности к самоубеждению, самоприказу и самоободрению (выносливость, готовность к действию, имеющийся опыт успешного преодоления сложных препятствий).

Изменения профессиональной идентичности сотрудников

ФСИН России на различных этапах становления проявляются в характеристиках, демонстрирующих вклад каждой из образующих в формирование целостной идентичности. В качестве основных характеристик выступают: интерес и вовлеченность в деятельность, профессиональные ценностно-смысловые ориентации, совпадающие с характером службы в УИС, структура профессионально-ролевых идентификаций, а также временная согласованность профессионального образа «Я», соответствующая требованиям профессиограммы будущего сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Значимыми для становления профессиональной идентичности являются внешние и внутренние условия, которые определяют центральное противоречие («драму» и некое «несогласие с тем или иным условием») каждого периода, связанное с необходимостью согласования служебных и профессиональных ролей. Базовым для формирования сотрудником своей идентичности является определение им своего отношения к «чужим» и, соответственно, «своим».

В действительности окружающий мир выступает перед каждым человеком в виде набора конфликтующих возможностей установления своей идентичности (главным образом, профессиональной), заставляющих личность самоопределяться по отношению к ним. Особое

внимание уделено концепциям Э. Эриксона, а также Л.С. Выготского, согласно которым человек на протяжении жизни переживает ряд психосоциальных кризисов. Так, например, Э. Эриксон выделяет восемь стадий развития идентичности, на каждой из которых человек делает выбор между двумя альтернативными фазами решения возрастных и ситуативных задач развития. Характер выбора сказывается на всей последующей жизни в смысле ее успешности и неуспешности.

Выбор той или иной идентичности будет как результат внутреннего самоопределения.

Одна из стадий, как стадия становления идентичности личности (25-55/60 лет), занимающая львиную долю человеческой жизни, связана с противоречием между способностью человека к развитию, которую он получает на основании приобретенного на предыдущих стадиях опыта, и стремлением к устойчивости, то есть комфорту, который порой выглядит как личностный «застой» и медленный регресс в процессе обыденной жизни.

Согласно Эриху Фромму, человек становится конформным автоматом – абсолютно таким, как все другие, и ведет себя так, как общепринято, потому что чаще всего в поведении не имеет автономности, является зависимым, подконтрольным с высоким уровнем страха оказаться инаковым. «Индивидуум прекращает быть самим собой; он превращается в такой тип личности, какого требует модель культуры, и поэтому становится абсолютно похожим на других – таким, каким они хотят его видеть». Как животные с защитной окраской, люди с конформностью автоматов и толерантным приспособлением становятся неотличимыми от своего окружения. Они разделяют те же ценности, преследуют те же карьерные цели, приобретают те же продукты, мыслят и чувствуют как почти каждый в их культуре.

Фромм считал, что люди могут быть автономными и уникальными, не теряя при этом ощущения единения с другими людьми и обществом. Он называл вид свободы, при которой человек чувствует себя частью мира и в то же время не зависит от него, позитивной свободой. Достижение позитивной свободы требует от людей спонтанной активности в жизни, кроме этого высокой степени сопротивления внешним неблагоприятным воздействием, сильного личностного ядра, так называемого боевого (но не воинствующего) характера. Он отмечал, что спонтанную активность мы наблюдаем у детей, которые обычно действуют в соответствии со своей внутренней природой, а не согласно социальным нормам и запретам. Помимо этого, по его убеждению, в природе человека заложены уникальные экзистенциальные потребности, которые не имеют ничего общего с социальными и агрессивными инстинктами. Ученый утверждал, что конфликт между стремлениями к свободе и стремлением к безопасности представляет собой наиболее мощную мотивационную силу в жизни людей.

Парадоксально, но именно независимость, непосредственный интерес, свобода мышления и спонтанная активность в совокупности с высоким уровнем адаптивности и личностной устойчивости формируют в дальнейшем социально-психологическую компетентность, поскольку набор данных качеств позволяет лучше узнать себя, свои способности, свои мотивы поведения, направленность и цель.

Стремление к саморазвитию само по себе не всегда способствует успешному профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации. Здесь необходимо говорить о таком качестве, как умение длительное время держать себя в физическом и

умственном напряжении, другими словами, умение сосредотачиваться и концентрироваться на нужном объекте или задаче.

Что касается структуры социально-психологической компетентности, то профессиональная идентичность определяется как целостное, динамическое, психологическое образование, проявляющееся в формировании определенной системы ценностей, форм поведения, особенностей самосознания личности в ходе профессиональной деятельности, определяющее степень отождествления человека с профессией, заключающееся в переживании своей профессиональной целостности и определенности.

Поскольку явления профессиональной идентичности носят комплексный, системный, процессуальный характер, то представляется закономерным ее рассмотрение с точки зрения акмеологической концепции, предметом которой является взрослый человек, личность профессионала, его внутренние характеристики в теснейшем взаимодействии с конкретным профессиональным пространством, личностно и профессионально развивающей средой, способствующей формированию необходимых качеств в профессиональной деятельности, становлению профессионала.

Существует целый ряд механизмов развития идентичности применительно к сфере профессиональной деятельности сотрудников ФСИН России: осознания своей тождественности с профессиональной культурой, оценки психологической значимости членства в ней, своеобразной ментальности, ощущения своей причастности к общему делу, переживания своей профессиональной целостности и определенности. В связи с этим обнаруживаются противоречия между запросами практики, выражающимися в необходимости формирования профессиональной идентичности как фактора повышения продуктивности профессиональной деятельности сотрудников ФСИН России и недостаточностью теоретических знаний по представленной проблематике, в том числе отсутствием операционализации новых понятий, необходимостью корректировки уже имеющихся. На данные противоречия в сочетании со спецификой профессиональной деятельности сотрудников ФСИН России с особой остротой влияют актуальность проведения акмеологически ориентированных исследований развития взаимосвязи профессиональной идентичности и социально-психологической компетентности, разработки различных психолого-акмеологических моделей достижения сотрудниками ФСИН России профессионального и творческого подъема в профессиональной деятельности.

Здесь уже целесообразнее будет сказать о важности рассмотрения такого понятия, как аутопсихическая компетентность (в структуре профессиональной идентичности сотрудника УИС), дающая возможность субъекту воспринимать свою профессию как опыт продолжительности и непрерывности сознания, единства жизненных целей и повседневных поступков, действий и их значений, которые позволяют действовать последовательно и сопровождаться ощущением личностно-профессиональной определенности, тождественности и целостности.

Аутопсихическая компетентность включает следующие характеристики: *в сфере профессионального самосознания* – осознанность профессиональных трудностей как производных от существующих личностных проблем, наличие субъектной, личностной, профессиональной позиции; *в социальном самосознании* – открытость изменениям, система ожиданий, осмысление своих социальных ролей, осознание системы межличностных

отношений как важных для успешной профессиональной деятельности, сбалансированность процессов социальной самоидентификации и рефлексии; *в сфере самоуправления* – способность к анализу и своевременной корректировке своего поведения на основе обратной связи и в соответствии с поставленными целями, входящих в профессиональную деятельность; *в сфере самоактуализации* – достижение значимых профессиональных результатов на основе оптимального использования талантов, способностей, возможностей, проработка и осознание своих собственных страхов (страх одиночества, близости, открытости, ответственности и т.д.).

Таким образом, оптимизация процесса развития профессиональной идентичности сотрудника в структуре его социально-психологической и аутопсихической компетентности обеспечивается внедрением акмеологических технологий. Данные технологии обеспечивают возможность достижения более высокой степени индивидуального развития, что имеет особое деонтологическое значение для профессиональной системы в целом, а также способствуют повышению степени ответственности и самоотождествления с профессией. Формируется восприятие сотрудником себя как профессионала, отношение к себе как к профессионалу на основе эмоционально-оценочных показателей, самоощущения себя в профессии.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, надо отметить, что высокий уровень социально-психологической и аутопсихической компетентности выступает как детерминанта формирования успешной профессиональной идентичности и отчасти является результатом самоуважения, самопознания, саморазвития, самоподдержки и самореализации личности.

Список литературы

1. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2004.
2. Ермолаева Е.П. Психология социальной реализации профессионала. – М.: ИП РАН, РАН
3. Ефрюшкина О.В. Я-концепция личности в контексте организационной культуры // Вестник Читинского государственного университета. Серия: Психология. – 2009. - № 2(53). – С. 118-123.
4. Акбиева З.С., Терновская О.П., Шнейдер Л.Б. Психология карьеры и профессионально-релевантное специалиста. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2008

ИМИДЖ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА

Шакирова Ляйсан Тагировна

Английское слово «имидж» (image) означает «образ». Каждый человек вызывает у других определенное представление о себе, то есть образ, который можно назвать индивидуальным имиджем. Но имидж – и социальное явление. В любом обществе всегда существует совокупность представлений о том, как должен выглядеть и вести себя человек определенного социального статуса или профессии – учитель, бизнесмен, директор, политик и т.д. В таких случаях речь идет о социальном и профессиональном имидже [1].

Под имиджем делового человека обычно понимают сформировавшийся образ, в котором выделяют ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих. Имидж создается в ходе личных контактов человека, на основе мнений, высказываемых о нем окружающими. В связи с этим, можно сформулировать следующие основные компоненты имиджа делового человека:

1. Внешний облик (манера одеваться);
2. Тактика общения (умелая ориентация в конкретной ситуации, владение механизмами психологического воздействия и т.д.);
3. Деловой этикет и протокол.
4. Этика делового общения [5].

Необходимо помнить, что одежда отражает и подчеркивает индивидуальность, характеризует делового человека как личность. Внешний облик делового человека – это первый шаг к успеху, поскольку для потенциального партнера костюм служит кодом, свидетельствующим о степени надежности, респектабельности и успеха в делах. Вместе с тем не нужно стараться подавлять партнеров богатством своего облика: имитация богатства считается весьма неэтичным явлением в западном бизнесе.

Служебная обстановка накладывает определенные требования к внешнему облику делового человека. В мире моды давно сложилось определенное понятие – «деловой костюм». Он, конечно, учитывает последние веяния и тенденции в моде, но при этом остается в определенной степени строгим и консервативным [6; 7].

Необходимо отметить, что главное правило, которое нужно выполнять, подбирая деловой костюм во всех его компонентах – общее впечатление опрятности, аккуратности и даже некоторой педантичности в одежде. Это должно заставить его партнера думать, что он столь же аккуратен будет в делах.

Женщина может пользоваться значительно большей свободой в выборе фасона одежды, материала и цвета ткани, нежели мужчина.

Таким образом, внешний облик делового человека является наглядной многомерной информацией: об экономических возможностях, эстетическом вкусе, принадлежности к

профессиональному слою, отношению к окружающим людям и т.д. Одежда является своеобразной визитной карточкой. Она оказывает психологическое воздействие на партнеров по общению, нередко предопределяя их отношение, друг к другу [4].

Для имиджа делового человека очень важна тактика общения, к которой предъявляются следующие требования [3]:

1. Необходимо обладать несколькими вариантами поведения в однотипной ситуации и уметь оперативно пользоваться ими.
2. В деловом общении не следует допускать какой-либо конфронтации, а тем более конфликта. Однако по принципиальным позициям, возможны споры и расхождения. Главное, чтобы противостояние не переросло в личную неприязнь.
3. Умело использовать механизмы психологического воздействия: привязанность, симпатия, доверие, уважение и манеры.

Взаимодействие людей, в том числе и деловое, в различных ситуациях издавна регулировалось и упорядочивалось нормами и правилами этикета [8].

Этикет – это совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявления человеческих взаимоотношений (обхождение с окружающими, формы общения и приветствия, поведение в общественных местах, манеру и одежду) [2].

Этикет, как и общение, можно условно разделить на деловой и неофициальный.

Говоря об имидже делового человека, я хочу сделать акцент именно на деловой этикет, который регламентирует поведение людей, связанное с выполнением ими служебных обязанностей. Необходимо отметить, что современный деловой человек должен знать и следовать принципам, как делового, так и неофициального светского) этикета, в зависимости от того в какой обстановке он находится.

Важную роль в современном деловом этикете играют визитные карточки – это небольшой лист тонкого картона (или плотной бумаги высокого качества), на котором напечатаны основные сведения о ее владельце.

Деловому человеку рекомендуется всегда иметь при себе не менее десяти своих визитных карточек. Наличие визитной карточки у сотрудников фирмы помогает общению с партнерами в соответствии с общепринятыми международными нормами делового этикета. Визитная карточка представляет собой «портрет» конкретной личности, так что обращаться с ней надлежит очень аккуратно [9].

Этикет приветствий и представлений – совокупность правил и первоначального межличностного взаимодействия, касающихся внешнего проявления отношения к людям. В современном деловом этикете выработаны некоторые правила относительно знакомства и приветствий в зависимости от пола, возраста и должности контактирующих людей, а также от того, находятся ли они в группе или в одиночку. Свод этих правил предполагает несколько основных качеств этики взаимоотношений: вежливость, естественность, достоинство и тактичность [2].

Формирование у деловых людей соответствующих нравственных качеств и правил профессиональной этики является необходимым условием их повседневной деятельности. Как говорил наш великий русский писатель А.П.Чехов: «В человеке должно быть все прекрасно – и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

Этику делового общения можно определить, как совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности [10].

Особое внимание следует обратить на золотое правило этики общения: «Относитесь к другим так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам».

Таким образом, верно найденный свой имидж – одно из слагаемых успеха в деловом общении, который играет важную роль в успешном осуществлении как коммерческих, так и политических проектов, а также пользоваться достойной репутацией в деловых кругах.

Список литературы

1. Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений [Текст] / Р.Н. Ботавина // Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 208с.
2. Кузин, Ф.А. Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика [Текст]/ Ф.А. Кузин // Учебник для ВУЗов:. – М.: Ось-89, 2002. – 512 с.
3. Павлова, Л.Г. Основы делового общения [Текст] / Л.Г. Павлова // Учебник для ВУЗов. – Ростов н / Д, 2008. – 311с.
4. Перелыгина, Е.Б. Психология имиджа [Текст]/ Е.Б. Перелыгина // Учебное пособие – М.: Аспект пресс, 2002. - 223с.
5. Игебаева Ф.А. Технология построения собственного позитивного имиджа В сборнике: Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах. Материалы 2-й Международной научно-практической конференции в 2-х томах. 2013. С. 170-173.
6. Игебаева Ф.А. Имидж как оценочное отношение. В сборнике: Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami - 2014 Materiały X międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji. 2014. С. 70-72.
7. Игебаева Ф.А. Имидж деловой женщины. /Проблемы социально-экономической устойчивости региона: сб. ст. VI Международной научно-практической конференции. Пенза: Приволжский дом знаний, 2009. – С.49 – 51.
8. Игебаева Ф.А. «Самопрезентация» в деловом общении. В сборнике: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития. Сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С.38-40.за 2007. С.120-122.
9. Игебаева Ф.А. Профессиональная самореализация в свете гендерных отношений. В сборнике: Психология отношений и человеческие ресурсы в современном российском обществе: тенденции, проблемы и перспективы. Цент прикладных научных исследований. Москва, 2010, С.117-120.
10. Игебаева Ф.А. Профессиональная карьера женщин на фоне «гендерного неравенства» В сборнике: Бъдищите изследвания - 2014. Материали за X международна научна

практична конференция. 2014. С. 57-60.

СТРЕСС И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Мифтахов Ильнур Ринатович

В современной жизни людям, особенно тем, кто занимает активную жизненную позицию, стремится к успеху, достижению своих целей приходится много и напряженно работать. А там, где есть напряжение, там присутствует стресс. Это слово так и переводится с английского языка – «нажим», «напряжение».

Таким образом, стресс является неременным спутником работающего человека и со временем набирает темпы по своей интенсивности. Всё чаще и чаще в общении друг с другом, средствах массовой информации мы слышим слово «стресс» и испытываем на себе его последствия [1; 3; 5].

Многим из нас знакомы состояния, описываемые словами: «Из меня как будто бы все соки выжали», «Внутри меня ощущение пустоты и белый свет не мил»; периоды упаднического настроения, раздражения на всех и на всё, бессонницы, головных болей, рассеянности, обидчивости, избегания контактов с другими людьми, душевной пустоты. Это только малая доля негативных последствий стресса. Многим людям стресс кажется столь привычным и неизбежным, что они просто смиряются с ним и терпят его последствия [2].

Но ведь стресс – это то, чем можно управлять, использовать во благо себе, достигая свои личные цели. Для того чтобы управлять своим стрессом необходимо наличие нескольких составляющих. Вот они:

- желание быть здоровым;
- готовность приложить для этого собственные усилия;
- понимание процесса развития стресса и его последствий;
- умение оценивать своё состояние (определять признаки чрезмерного стресса и предвидеть их появление);
- владеть методами, с помощью которых можно предотвратить негативные последствия стресса или справиться с ними, когда они уже есть;
- и, наконец, применять всё это в своей жизни.

В этой статье я хочу раскрыть тему стресса, причины его развития и методы, с помощью которых можно предотвратить последствия и справиться с ним.

Информация, которую я предлагаю, имеет практическую ценность для работающих людей, ценящих своё здоровье, её можно использовать для того, чтобы освободиться хотя бы частично от груза проблем, которые появляются в результате стрессов. У большинства людей слово стресс ассоциируется с чем-то неприятным. Вот некоторые определения, которые чаще всего звучат: «стресс – это болезни», «стресс усталость», «стресс – это когда всё раздражает», «стресс – бессонница и головная боль», «стресс – переутомление», «стресс – неприятное событие», «стресс – когда на меня кричат», «стресс – когда с кем-то из моих близких людей

происходит несчастье». Из этих определений получается, что стресс – это какое-то неприятное внешнее событие и его негативные последствия для человека. На самом же деле всё это не стресс и имеет другие названия.

Так что же такое стресс?

Это понятие впервые было введено канадским исследователем - физиологом Г. Селье в 1936г. в результате исследования «защитных реакций, возникающих в организме животных и человека в ответ на действие значительных по силе и продолжительности внешних и внутренних раздражителей; эти реакции способствуют восстановлению нарушенного равновесия и направлены на поддержание постоянства внутренней среды организма». Таким образом, по определению Селье стресс – это защитные реакции в организме человека в ответ на значительные внешние и внутренние раздражители, способствующие восстановлению нарушенного внутреннего равновесия [4; 6].

А сами раздражители, т.е. причины стресса, называются стрессорами. Стрессоры бывают внешними и внутренними. К внешним стрессорам, например, можно отнести резкие изменения температуры, физические травмы, психические травмы (потеря работы, развод, смерть близкого человека и др.), большую мышечную нагрузку. Внутренние стрессоры – это восприятие человеком внешней ситуации (раздражителя) как стрессовой, например, два человека не успевают в заранее намеченные сроки выполнить работу. Один из них может воспринять эту ситуацию как стрессовую, а другой равнодушно отнесётся к ней. Один видов стрессовой ситуации, которая в современном мире часто встречается – это ситуация на работе. Большинство людей волнует финансовое положение. Это нормально, это является естественным стимулом для улучшения своих финансовых условий. Однако замечали ли вы, что, на самом деле большинство людей волнует не столько вопрос финансов относительно своей работы, сколько вопрос стабильности собственного положения на работе. Опрос показал, что большинство мужчин и женщин не понимают и не могут определить, насколько стабильно их положение на занимаемой ими должности. Это вызывает постоянное беспокойство, которое перерастает в нервозность, и затем люди от страха начинают совершать поступки, которые косвенно могут способствовать увольнению [7].

Что нужно сделать. Избежать беспокойства можно только путем внесения ясности относительно своего положения. Периодически нужно задавать прямые вопросы начальству о том, насколько вы вписываетесь в текущий курс компании, что вы можете сделать, чтобы принести больше пользы компании и стать для нее более ценным работником. Скорее всего, ответы будут строиться таким образом, чтобы отвязаться от вас, однако, это не важно. Важно, что вы всегда будете в курсе событий, в курсе отношения к вам со стороны начальства. Для преодоления причины стресса большего и не требуется. А заодно, поймете – следует ли вам развиваться вместе с компанией, либо вы здесь просто теряете время.

Таким образом, для того, чтобы развилась защитная реакция организма (стресс) необходимо, наличие ситуации (раздражителя), которая будет восприниматься человеком на физическом и или психическом уровне как стрессовая [8; 9].

Как же проявляется стресс на физиологическом и психическом уровне? В разных ситуациях по-разному. Это может быть повышение тонуса сосудов, выброс некоторых гормонов в кровь,

повышение артериального давления, учащённое сердцебиение, переживание волнения, радости, страха, гнева и т.д. Вы были когда-нибудь на вершине горы? Вспомните свой первый подъём. Что Вы переживали тогда? Какими были телесные ощущения? Или, например, свой первый поцелуй, подготовку к свадьбе, рождение ребёнка, назначение на новую должность. Всё что Вы переживали в эти моменты, и было стрессом. Получается, что стресс может быть даже приятным и полезным для человека. Ниже я привожу несколько примеров этого.

Стресс важен для тренировки выносливости и сопротивляемости организма к внешним нагрузкам и выживания при воздействии внешних неблагоприятных факторов. Например, Вы хотите участвовать в спортивных состязаниях и бежать кросс. Но прежде чем это сделать Вы должны тренировать себя, систематически бегать, постепенно увеличивая нагрузку. В результате реакции организма на эти нагрузки, т.е. стресса, происходит наращивание мышечной массы, перестройка дыхания, сердечно-сосудистой деятельности, Вы становитесь более выносливыми.

Другой пример, Вы переходите дорогу, вдруг замечаете машину, которая с большой скоростью несётся на Вас, Ваше тело моментально ориентируется и совершает быстрое движение в безопасную сторону. Авария миновала Вас. Это тоже был стресс. Благодаря реакции Вашего организма, т.е. стрессу Вы избежали столкновения с машиной.

Без преодоления трудностей жизнь человека становится неинтересной и скучной. Представьте, что у Вас уже всё есть, Вам ничего не нужно, не к чему стремиться и нечего достигать. Или для получения того, что Вы хотите, не нужно прикладывать никаких усилий. Достаточно только подумать об этом, и оно уже появилось. Вам даже не нужно будет вставать с постели ... никогда. Хотите Вы такую жизнь? Хотеть её можно только до тех пор, пока она не стала реальностью. Как только человек попадает в подобные условия, он может наслаждаться своим расслаблением некоторое время. А потом возникает ощущение дискомфорта, чувство неудовлетворённости, и человек ищет для себя новые занятия, ставит новые цели. Жизнь вновь приобретает вкус и наполняется смыслом. Достигая поставленные цели, человек удовлетворяет свои потребности. Удовлетворяя потребности, переживает удовольствие, выраженное в позитивных, приятных эмоциях, мыслях, ощущениях тела [11].

Но когда движение беспрестанное, нет остановок и отдыха, когда цели, которые реализует человек, противоречат его внутренним потребностям, появляются проблемы, называемые негативными последствиями стресса [10].

Человек страдает как от отсутствия целей и движения, так и от безостановочного движения и постоянного напряжения. Другими словами, большинство людей не переносят как отсутствие стресса, так и его избыток. В связи с этим очень важно человеку исследовать самого себя и знать тот уровень стресса, который лично для него наиболее приемлем, и несёт положительный результат. Тот, кто не сумеет это сделать, будет страдать от негативных последствий стресса в результате отсутствия достойных целей или постоянной чрезмерной перегрузки [12].

Список литературы

1. Алиев Х.М., Метод ключ в борьбе со стрессом [Текст]: учебник / Х.М. Алиев, - Ростов-н /Д.: Феникс, 2013 г. – 320 с.
2. Давлетгаряева Р.Г. О смысле жизни // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. № 35 (289). С. 6-9.
3. Игебаева Ф.А., Гумерова Л.У. Преодоление стресса как условие стабильности общества. В сборнике: Социально-экономические аспекты развития современного государства. материалы IV Международной научно-практической конференции. 2014. С. 94-95.
4. Игебаева Ф.А. Синдром профессиональной деформации личности.
5. В сборнике: общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений материалы VII Международной научно-практической конференции. 2015. С. 14-15.5
6. Игебаева Ф.А. Работоголизм и синдром профессионального выгорания // Теоретические и прикладные проблемы науки и образования в 21 веке. сб. науч.тр. по мат-лам Международной научно-практической конференции. Часть 8. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. С. 64 – 65.
7. Назаров Т.З. Социальная самоидентификация представителей малого бизнеса // Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Уфа, 2005.
8. Мухаметгалиева Ч.И. Теория самоактуализации личности студента и студенческая жизнь // Студент и аграрная наука. Материалы VIII студенческой научной конференции . 2014. С. 137-139.
9. Игебаева Ф.А. Искусство управлять людьми - самое трудное и высокое из всех искусств в сборнике: Science, technology and life - 2014 proceedings of the international scientific conference. editors v.a. iljuhina,v.i. zhukovskij, n.p. ketova, a.m. gazaliev, g.s.mal'. 2015. С. 1073-1079.
10. Игебаева Ф.А. Влияние социально-психологического фактора на создание благоприятного климата в коллективе. В сборнике: Современное научное знание: теория, методология, практика Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции в 3-х частях. ООО «НОВАЛЕНСО». 2016. С. 54-55.
11. Назаров Т.З., Алехина Е.Н. Разводы в современной семье: психология или экономика /Социально-экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С. 349-353.
12. Игебаева Ф.А. Влияние образа жизни городской семьи на стабильность брачно-семейных отношений // Современный мир: экономика, история, образование, культура: сб. научных трудов. - Уфа: Изд-во БГАУ, 2005.– С.257 – 263.
13. Игебаева Ф.А. Образ жизни городской семьи и факторы ее дестабилизации // Социально-политические науки. Международный межвузовский научный рецензируемый журнал. Москва, Издательский дом «Юр-ВАК», 2013, № 1 – С.140 – 142.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА КАК ФАКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Зайцева Вера Анатольевна

Обширные метаморфозы, происходящие практически во всех областях нашего общества, являются зеркальным отражением требований уровня, содержания и качества подготовки современных специалистов. Последние, в свою очередь, должны быть способны к реализации инновационной деятельности в условиях рыночной экономики, а также обладать умением к оперативной реакции на трансформации в профессиональной среде. Поэтому данный вопрос на сегодняшний день является актуальным, так как в процессе реформирования отечественной высшей школы и подходов к реализации образовательных программ проблемы и перспективы построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов могут быть решены, в частности, через совершенствование самостоятельной работы студента.

На основе вышеизложенного перед образовательными организациями возникает потребность в поиске новых инновационных форм и методов обучения, концентрирующихся на усилении индивидуализации высшего образования с учетом личностных способностей и профессиональных запросов и претензий будущих специалистов. Такую свободу и возможности дает современная система высшего образования, которая позволяет реализовывать индивидуальные образовательные маршруты в рамках профессиональной подготовки студентов [2; 5; 12].

Целью нашего научного исследования выступает изучение и разработка некоторых подходов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов. В рамках данной научной статьи не представляется возможным рассмотреть все направления, поэтому остановимся на самостоятельной работе студента как одного из основных векторов развития и реализации индивидуального образовательного маршрута будущего специалиста для достижения последним максимальных качественных профессиональных показателей в рамках выбранной профессии.

В современной системе образования самостоятельная работа студентов выступает как один из наиболее значимых элементов отечественного профессионального образования. В структуре индивидуального образовательного маршрута СРС является составляющей частью на пути достижения поставленной образовательной цели [4; 6; 11].

Организация самостоятельной работы студентов является весьма сложным и трудоемким процессом, конечно, если не заниматься данным видом учебной работы формально. Качество и результативность учебной деятельности обусловлены уровнем подготовленности студентов к самостоятельной работе, их готовностью к учебной и научно-исследовательской деятельности, желанием работать самостоятельно. Этот фактор в рамках индивидуальной образовательной траектории можно считать одним из самых значимых, т.к. перечисленные качества и

характеристики обуславливают способность к получению не только академических знаний в стенах образовательной организации, но и возможность эффективного непрерывного личностного образования.

Понятие «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ) представляет собой сложное обобщенное определение, которое обладает более масштабным значением и предполагает несколько векторов реализации: содержательный (вариативные учебные планы и образовательные программы, определяющие ИОМ); деятельностный (специальные педагогические технологии, в т.ч. инновационные); процессуальный (организационный аспект).

Период обучения в ВУЗе ознаменован формированием основ профессионализма, поэтому овладение студентами методов и методик самостоятельной работы является одним из важнейших составляющих развития студента как личности и как будущего профессионала. Этим и обусловлена актуальность данной проблемы исследования. В этой связи важным аспектом является осознание студентами, что самостоятельная работа в процессе обучения способствует формированию самосовершенствования и активизирует желание научно-познавательной деятельности, что позволяет эффективно и качественно двигаться в рамках индивидуального образовательного маршрута, и, соответственно, развивает и формирует студента как личность. Также самостоятельная работа студентов содействует углублению и расширению знаний, развитию творческих способностей, применению теоретических знаний и навыков на практике [1; 3; 13].

При реализации студентами самостоятельной работы необходимо решение следующих задач [6-7; 8-9]:

- систематизация и закрепление полученных теоретических и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов как вектор реализации индивидуальной образовательной траектории представляет собой условие повышения самоорганизованности и саморазвития и имеет различные формы. Однако оптимальными формами самостоятельной работы являются внеаудиторная, аудиторная и информационно-коммуникативная (Рисунок 1).



Рисунок 1. Формы самостоятельной работы студента

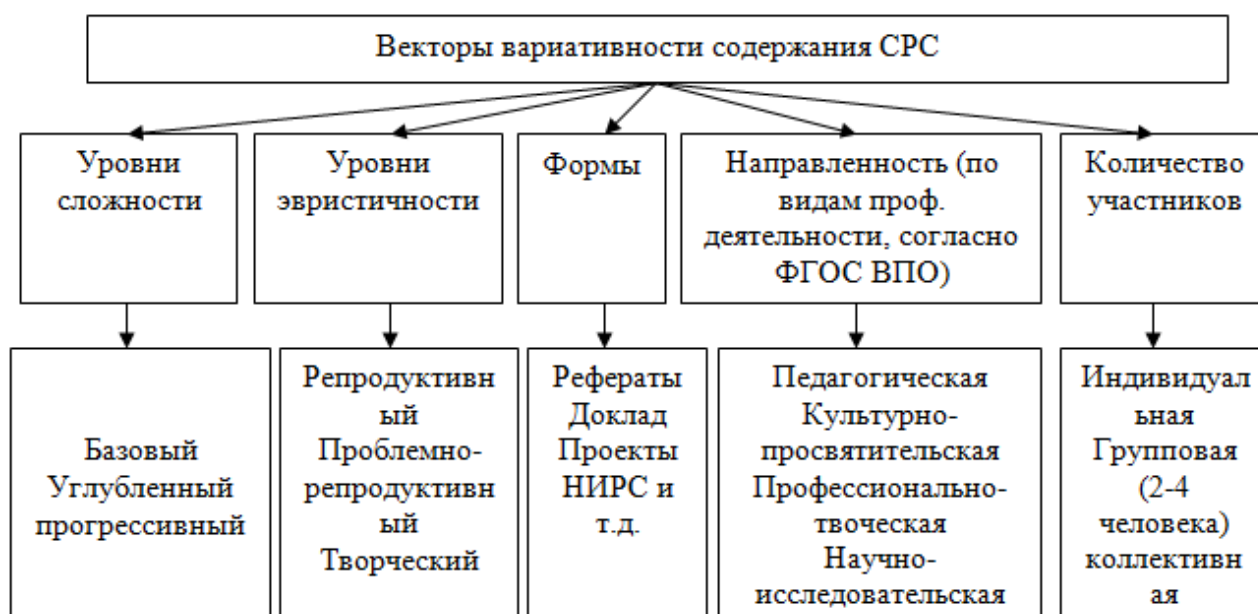


Рисунок 2. Схема реализации векторов вариативности самостоятельной работы студентов

Так, в зависимости от содержания и структуры организуемой самостоятельной работы студента, преследуя цель активизации эффективности работы студента, преподаватель разрабатывает методические рекомендации по выполнению отдельного вида СРС и определяет вариативные формы контроля.

Психологическими условиями успеха самостоятельной работы студентов является, прежде всего, формирование интереса к выбранной профессии и методики изучения ее особенностей и специфики, а именно: взаимоотношения между студентами и преподавателем в процессе обучения; уровень сложности заданий для самостоятельной работы, а также вовлеченность студентов в формируемую деятельность будущей специальности. Данный показатель является эффективной движущей силой по индивидуальной траектории получения высшего

образования [1; 4; 10].

Таким образом, самостоятельная работа студентов, представляющая собой вектор реализации индивидуального образовательного маршрута в современном образовательном процессе является не только неотъемлемой частью учебного процесса, но и направлена на развитие, самоорганизацию, самореализацию и самосовершенствование студента, как в профессиональном, так и в личностном росте. Так, к концу обучения у студентов, как у готовых специалистов, складывается свой уникальный набор компетенций, которые расширяют его профессиональные возможности, складывается, так называемое, профессиональное портфолио в качестве инновационного запаса профессиональных технологий, обеспечивающих готовность выпускника к творческому, креативному и самостоятельному выполнению профессиональной деятельности. При этом индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает выпускнику возможность реализовать свои личные потребности, освоить необходимые для профессии компетенции, обеспечивающие ему конкурентоспособность на рынке труда.

Список литературы

1. Андриященко Я.Э. Анализ педагогических технологий, используемых в процессе профессиональной подготовки магистров физико-математических специальностей в открытых образовательных ресурсах // Синергия. 2016. № 3. С. 26-30.
2. Ахмедов А.Э., Ахмедова О.И., Шаталов М.А. Проблемы профессиональной мобильности выпускников российских вузов в условиях непрерывного образования // Социальное образование в современной России: смена парадигм и поиск новых решений. Научно-методические материалы, научные редакторы Т.И. Грабельных, В.А. Решетников. Иркутск, 2014. С. 58-62.
3. Головин С.С. Самостоятельная работа студента в системе личностно-профессионального развития // Территория науки. 2015. № 6..С. 26-31
4. Зайцева В.А. Психологические барьеры в обучении риэлторов // Российский экономический интернет-журнал. 2010. № 1. С. 77-81.
5. Иголкин С.Л., Кузьменко Н.И., Шаталов М.А. Негосударственные вузы как составляющие формирования и функционирования образовательных кластеров // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2015. № 2 (18). С. 55-60.
6. Иголкин С.Л., Шаталов М.А. Развитие регионального рынка профессионального образования на основе механизмов интеграции // Профессиональное образование в современном мире. 2015. № 3 (18). С. 71-79.
7. Косинская Е.В. Роль мотивации в изучении иностранного языка // Территория науки. 2015. № 5. С. 33-37.
8. Маклаева Э.В., Фёдорова С.В. Организация продуктивной деятельности студентов средствами математики // Синергия. 2016. № 2. С. 27-32.
9. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Инновационные методы обучения в системе среднего профессионального образования // Территория науки. 2015. № 3. С. 10-13.
10. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Самостоятельная работа студента в системе личностно-профессионального развития будущего специалиста // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста Материалы XI Международной научно-практической

- конференции. 2015. С. 331-335.
11. Рогачева Ю.В. Чтение иноязычной литературы как универсальный инструмент формирования ключевых компетенций студентов неязыковых вузов// Синергия. 2015. № 2. С. 34-39.
 12. Станчин И.М. Классификатор специальностей высшей научной квалификации: сущность, назначение, объекты, кодирование // Территория науки. 2015. № 4. С. 51-55.
 13. Шаталов М. А., Мычка С. Ю. Внедрение инновационных методов обучения при реализации программ подготовки специалистов среднего звена // Перспективы Науки и Образования. 2015. 5 (17). С. 47-52.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТОРОЙ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

Зиганшин Роман Русланович

Актуальность темы. Здоровый образ жизни будущего поколения - это одна из самых актуальных проблем на сегодняшний день. Каждая страна ждет будущего от своего нового поколения, которое будет здоровым, способным работать, защищать Родину, жить в соответствии с требованиями общества и своей индивидуальностью. А это значит, что главное внимание должно быть направлено на детей, подростков, молодежь, то есть именно на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно и более доступно, а значит, занятия физической культурой и спортом должны стать доступными и интересными каждому.

В этой связи возникает необходимость повышения эффективности управления сферой физической культуры и спорта, что означает наиболее рациональное использование имеющихся возможностей и затрачиваемых усилий для решения данных задач.

Вопросы развития отрасли неоднократно обсуждались на заседании Правительства Российской Федерации. Нормативно-правовой основой управления в области физической культуры и массового спорта является Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ от 04.12.2007 г[3].

С принятием в 2003 году закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" стали формироваться органы местного самоуправления. Согласно названному закону (ст.6) в ведении муниципальных образований находятся вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. В частности, к вопросам местного значения относятся обеспечение условий для развития массовой физической культуры и спорта на соответствующих мероприятиях[2].

Физическая культура является составной частью культуры, области социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его физической активности.

Спорт является составной частью физической культуры и исторически сложившейся формой соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям.

Таким образом, физическая культура и спорт являются одним из видов человеческой деятельности, направленной на физическое совершенствование как населения в целом, так и каждого отдельного индивида, деятельности, оказывающей оздоровительное, воспитательное, политическое и социально-экономическое воздействие на общественное развитие человечества.

Сферу физической культуры и спорта можно разделить на две большие части: профессиональный спорт (спорт высших достижений) и массовая физическая культура и спорт (любительский). Профессиональным спортом занимаются федеральные и региональные органы государственной власти, массовой физической культурой и спортом - органы местного самоуправления[1].

На муниципальном уровне регулирование вопросов развития физической культуры и спорта осуществляет соответствующее структурное подразделение администрации. В Белорецком районе Республики Башкортостан эти функции возложены на муниципальное управление по делам молодежи и спорту исполнительного комитета, которые совместно с управлениями образования, здравоохранения и другими учреждениями регулируют деятельность спортивных клубов, коллективов физической культуры, детско-юношеских спортивных школ, муниципальных физкультурно-оздоровительных, спортивно-технических сооружений.

На сегодняшний день разработана целая система управления физической культурой и спортом, в которой задействованы федеральные, региональные и местные органы власти. Отрабатываются принципы взаимодействия с общественными организациями и федерациями по различным видам спорта[7].

Физическая культура и спорт - залог здоровья нации и укрепления национальной безопасности страны. Достойное, всестороннее и своевременное обеспечение отечественного спорта - долг и обязанность всех уровней власти.

Физическая культура и массовый спорт являются той сферой, которая в значительной мере обеспечивает физическое здоровье всего населения. Власти Белорецкого муниципального района стремятся к тому, чтобы жители Белорецка, несмотря на экологические проблемы в своем регионе сохраняли свое здоровье, работоспособность, общественную и политическую активность. Поэтому муниципальную политику в области физической культуры и спорта можно рассматривать как важную задачу современности[6].

Список литературы

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СФЕРЕ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ Исламова З.Р. диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Уфа, 2002 государственное регулирование потребительского рынка. А.В Воропаев / вестник 2012 г.
2. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА Валиева А.Р., Есина К.С. В сборнике: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович . 2015. С. 187-190.
3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ В СИСТЕМЕ ВЛАСТНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Валиева А.Р. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2007
4. . РОЛЬ АТЭС В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ Нартдинова Э.Р., Валиева А.Р. В

- сборнике: ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 338-339
5. ПРОБЛЕМА УСЫНОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГРАЖДАНАМИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ, ГДЕ РАЗРЕШЕНЫ ОДНОПОЛЫЕ БРАКИ Валиева А.Р., Грушко А.Д., Нартдинова Э.Р. Экономика и социум. 2014. № 2-5 (11). С. 12-14
 6. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВА В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) Валиева А.Р. В сборнике: Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках XIX Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2009". ответственные за выпуск: Р.С. Гизатуллин, Г.Х. Ибрагимова. 2009. С. 315-317
 7. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ахметзянов И.М., Валиева А.Р. В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. 2015. С. 10-11

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКОЙ

Валеев Руслан Ильдарович

Эффективность медицинского оборудования – одна из важнейших составляющих, определяющих, наряду с профессионализмом медицинского персонала, качество медицинских услуг, оказываемых населению. Можно выделить две составляющие, от которых зависит эффективность медицинского оборудования: клиническая эффективность и технико-экономическая эффективность[2].

Клиническая эффективность медицинского прибора определяется набором функциональных возможностей и качеством выполнения этих функций. Технико-экономическая эффективность зависит от стоимости прибора, качества его изготовления, эффективности использования в лечебном учреждении, технического состояния и стоимости технического обслуживания прибора в процессе эксплуатации[7].

Требования к техническому уровню медицинского оборудования могут существенно отличаться в зависимости от статуса лечебного учреждения: фельдшерский пункт, поликлиника, районная или городская больница, областная больница или научно-исследовательский медицинский центр. Чем выше технический уровень прибора, тем, как правило, выше его стоимость. Медицинские лечебные учреждения низшего звена не оснащаются техникой высокого уровня не только из-за скромных финансовых возможностей, но и потому, что решают другие медицинские задачи: первичное обследование, помощь на дому, выявление случаев заболевания, при которых пациент должен быть направлен в лечебные учреждения более высокого уровня и т.д.

Качество медицинской техники определяется не только функциональными возможностями и техническим уровнем, но также надежностью и безопасностью его использования. За рубежом уделяется очень большое внимание качеству медицинской техники. В результате созданы стандарты гарантии качества и безопасности медицинской техники. Очень часто принятие решений по тендерной закупке техники происходит достаточно формально – только путем оценки декларируемых поставщиком характеристик аппаратуры. При этом не учитывается опыт эксплуатации приборов (иногда негативный), уровень морального старения и т.д. Очевидно, что решение по закупке не может приниматься без экспертного заключения медицинских, а также технических специалистов, которые должны нести ответственность за правильность принятия решений. В тех случаях, когда работают рыночные механизмы, вероятность принятия правильных решений повышается. Например, то недорогое оборудование и расходные материалы, которые закупаются медицинскими учреждениями непосредственно, как правило, выбирается очень тщательно и ошибок здесь меньше, чем в тех случаях, когда решение принимается в управлениях и министерствах здравоохранения. Особое внимание в процессе

эксплуатации медицинской техники следует уделять процессу ее технического обслуживания. В состав работ по техническому обслуживанию медицинской техники входят: - контроль технического состояния; - техническое обслуживание в процессе эксплуатации; - восстановление отказавшей аппаратуры[2].

Самой большой проблемой в техническом обслуживании является то, что очень часто поставщик медицинской техники не несет за неё ни какой ответственности ни на гарантийном, ни тем более на после гарантийном сроке службы. Это связано с тем, что во многих случаях поставка осуществляется многочисленными посредниками, не наделенными соответствующими правами и не прошедшими специального обучения на фирме - изготовителе или авторизованных представителей фирмы-изготовителя.

Должна быть обеспечена приоритетность закупки отечественной медицинской техники, если она соответствует мировому уровню (является импортозамещающей).

Необходимо продолжить работу по введению в России международных стандартов качества медицинской техники. Эта работа ведётся силами технических комитетов, специалистов Госстандарта и Минздрава, а также привлекаемых специалистов и экспертов.

Следует добиться достаточного бюджетного финансирования для проведения этих работ. Необходимо наладить работу в новых условиях служб технического обслуживания медицинской техники. Для этого должна быть продумана организация многоуровневого обслуживания, участниками которого должны быть сервисные службы предприятий-изготовителей или авторизованных фирм-представителей изготовителя, специализированных сервисных фирм и сервисных инженеров медицинских учреждений.

Следует чаще использовать практику закупки оборудования с требованием увеличенного срока гарантийного обслуживания (до 2-х или 3-х лет вместо 1 года). Это может несколько увеличить стоимость закупки, но зато резко повысит ответственность поставщика за качество поставляемого оборудования.

Список литературы

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В СФЕРЕ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ Исламова З.Р. диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Уфа, 2002
2. государственное регулирование потребительского рынка. А.В Воропаев / вестник 2012 г.
3. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА Валиева А.Р., Есина К.С. В сборнике: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович . 2015. С. 187-190.
4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ В СИСТЕМЕ ВЛАСТНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Валиева А.Р. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2007
5. РОЛЬ АТЭС В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ Нартдинова Э.Р., Валиева А.Р. В

- сборнике: ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 338-339
6. ПРОБЛЕМА УСЫНОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГРАЖДАНАМИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ, ГДЕ РАЗРЕШЕНЫ ОДНОПОЛЫЕ БРАКИ Валиева А.Р., Грушко А.Д., Нартдинова Э.Р. Экономика и социум. 2014. № 2-5 (11). С. 12-14
 7. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВА В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) Валиева А.Р. В сборнике: Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках XIX Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2009". ответственные за выпуск: Р.С. Гизатуллин, Г.Х. Ибрагимова. 2009. С. 315-317
 8. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ахметзянов И.М., Валиева А.Р. В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. 2015. С. 10-11

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В США

Суфиянова Зугра Ильгамовна

Также как и Россия США имеет свою своеобразную историю становления государства, также как и историю становления системы государственной службы. История американской государственной службы заметно отличается от истории аналогичной государственной службы в другой стране [1]. В американской литературе государственным служащим или, как его обычно называют, «служащий общественного сектора», является лицо, работа которого оплачивается из бюджета государства, штата или местного органа самоуправления [2].

На протяжении всей истории становления системы государственной службы в США важное внимание уделялось сокращению численности государственных служащих, при том, что количество государственных служащих с 1900 года увеличилось почти в 20 раз [4]. Перечислим особенности современной государственной службы в США, которые отличают её от других стран [5]:

- существуют специально-созданные федеральные органы, которые регламентируют трудовую деятельность государственных служащих, выполняя такие функции, как управление набором государственных служащих, обучение и продвижение служащих;
- государственная служба опирается прежде всего на конечного потребителя государственных услуг, стремится увеличивать сотрудников;
- в государственной службе высших руководителей введены 4 типа назначений: карьерные, некарьерные, временные;
- организация государственной службы делится на две категории: конкурсная и патронажная. По конкурсной категории проходят служащие, которые соответствуют требованиям, так называемой «системы заслуг», а патронажной категории проходят служащие, назначаемые президентом, либо по совету и с согласия сената. Должности государственных служащих делятся на 18 категорий – первые 8 являются аналогией российских обеспечивающих специалистов, с 9 по 15 – средний руководящий и с 16 по 18 – высший руководящий состав, государство ставит высшую границу численности государственных служащих, которая не должна превышать 19983 человек, также есть ограничения численности некарьерных служащих, которое составляет 10% [6].

Таким образом можно отметить, что государственная служба в США имеет ряд особенностей, которые формируют специфическую систему государственной службы этой страны. Подобная система доказывает, как свою эффективность, так и некоторые недостатки, появление которых обусловлено историческими традициями на государственной службе, излишней сложностью данной системы, а также трепетное отношение к элементам системы.

Список литературы

1. ПОТЕРЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ РАБОТНИКОВ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ МОРАЛЬНОГО УЩЕРБА Ханнанова Т.Р. Вестник Башкирского государственного

- аграрного университета. 2007. № 10. С. 51-63.
2. СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ Данилова И.Б., Ханнанова Т.Р. Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2011. № 28. С. 162-163.
 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ НА ОСНОВЕ ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ В СОСТАВЕ ГУДВИЛЛА Ханнанова Т.Р. Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2006. № 2. С. 31-36.
 4. ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА Ханнанова Т.Р. Российский экономический интернет-журнал. 2009. № 4. С. 1009-1013.
 5. ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Макарова К.В., Гарифуллина А.Ф. Экономика и социум. 2013. № 2-2 (7). С. 35-38.
 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ Низамова А.Р., Гарифуллина А.Ф. Экономика и социум. 2013. № 4-2 (9). С. 347-349.

ВВЕДЕНИЕ ЦЕНТРОБАНКОМ ВАЛЮТ НОМИНАЛОМ 200 И 2000 РУБЛЕЙ

Шарафутдинов Айдар Фларидович

Рубль это название современных валют России. Используется так же на территориях непризнанных государств и частично признанных государств по соглашению с РФ. Буквенный код российского рубля стандарте ISO 4127-RUB f а цифровой 643.

Зачем же их вводят?

Со слов главы Центр Банка Эльвиры Набиуллиной: «На наш взгляд, это позволит упростить расчеты граждан за товары и услуги». Обуславливается это тем что существует спрос на валюты промежуточного минимала. Так как в стране люди часто используют купюры 100 и 500, а так же номиналом 1000 и 5000 рублей. Введение данных купюр должно облегчить расчет граждан в магазине.

Стоит ли опасаться инфляции, с введением купюр нового номинала?

Набиуллина: утверждает что скачка инфляции сильного не будет так как эмиссия не потребует дополнительных затрат. Так же ходят утверждения что при введении новых денег старые будут изыматься. Вопрос почему же вводят данные валюты именно так как в 2017 году уровень инфляции будет 4-6 процентов. И именно в данный уровень инфляции самый благоприятный для данного процесса.

Инфляция это повышения уровня цен на товары и услуги. Чаще всего происходит из за увлечения оборота денежных масс.(Эмиссия это выпуск в обращение новых денег, который приводит к увеличению всей денежной массы в обращении.)

По моему личному мнению инфляции избежать не выйдет, особенно с такими показателями как предсказывает Центробанк. Утверждение ими того что старые купюры будут извлечены. Но многие не законопослушные граждане которые хранят свои деньги в наличной форме, а тем самым они не находят в обороте как же будут извлекаться они. Печатный станок будет работать и тем самым насыщать общество новыми купюрами, на много быстрее чем другие купюры будут изыматься из оборота.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Ценные бумаги и их свойства. Экономика и социум. 2014.
2. URL: <https://lenta.ru/articles/2016/04/12/newmoney/>

РЕЧЕВАЯ ЭТИКА В МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ

Мифтахов Ильнур Ринатович

Культура общения и поведения во всех странах мира строится на принципах вежливости и взаимного уважения. Несмотря на языковые и невербальные особенности ее проявления у разных народов, учтивость, обходительность и умение вести себя во все времена наделялись энергией созидания, а грубость и невоспитанность ассоциировались с силой разрушения. Актуальность этой темы лишней раз доказывает то, с какой периодичностью она обсуждается в литературных произведениях и печатных изданиях.

В.Зинченко, поднимая проблему культуры и бескультурия, наделяет эти понятия человеческими качествами. Культура, по его мнению, обладает непосредственностью и искренностью, тогда как бескультурье притворно и расчетливо. На скромность культуры бескультурье отвечает своей наглостью, а ее бесстрашие, неподкупность и совесть оно пытается трусливо одолеть продажностью и хитростью. Культура действует ненавязчиво и иронично, бескультурье от нравочений переходит к кровожадности: «Невежда начинает с поучения, а кончает кровью», – как выразился Б. Пастернак. Почему же культура, которая первична, непреходяща и вечна, порой оказывается не в силах противостоять грубому натиску подражательного, преходящего и временного бескультурья? В.Зинченко в качестве возможной причины выдвигает щедрый и бескорыстный характер культуры: «Культура непрактична, избыточно щедра и на своих плечах тащит в вечность неронов и пилатов, дантесов и Мартыновых... что, впрочем, не оказывает на их последователей отрезвляющего влияния».

Бескультурье многогранно и скрывается под множеством масок. Многочисленные проявления грубости в речевом поведении можно проследить на примерах из повседневной жизни. Это могут быть оскорбительные прозвища, клички, дразнилки, а также грубая нецензурная брань. Демонстрация пренебрежительного отношения к собеседнику возможна путем выбора не соответствующих его статусу или возрасту речевых формул («Здорово!», «Привет!», «Всего!» старшему или незнакомому человеку) или неподобающей интонации (развязное и вызывающее «Здрасьте!»). В ход могут идти различные невербальные знаки, выражающие неуважение к адресату: презрительная ухмылка в разговоре с учителем, «руки в боки» перед вышестоящим, громогласный хохот в ответ на откровение. Обидеть человека можно и просто промолчав в ситуации, когда элементарные правила приличия требуют произнести хотя бы несколько слов: поблагодарить, поздравить, выразить сочувствие, принести извинения или хотя бы поздороваться.

Энтропия зачастую оказывается сильнее норм поведения и принципов взаимоуважения, и сопротивление ей требует усилий. В этом и состоит основная трудность: чтобы нагрубить, не нужно много сил или ума, вежливости же необходимо учить и учиться, и путь к самосовершенствованию может занять не один год. Как писал В.Зинченко, рассуждая об экологии культуры, «за культуру нам еще предстоят сражения, и прежде всего каждому с самим собой».

Тем, для кого понятия «культура общения» и «речевой этикет» являются не пустым звуком, будет небезынтересно познакомиться с особенностями вербального и невербального поведения

жителей разных стран, без знания которых невозможно до конца понять и оценить собственную культуру. Язык и речевые формулы – важная часть национальной культуры, они представляют собой кладезь народного опыта, обычаев, традиций, образа жизни и условий быта. Поэтому прежде чем начать говорить об особенностях проявления речевого этикета в межнациональном общении, следует хотя бы одним глазком взглянуть на привычки, обряды и условности разных народов.

Оказавшись в чужой стране, можно невольно попасть впросак, если не знаешь, как живет и чем дышит местное население, ведь как говорится, в чужой монастырь со своим уставом не ходят. И.Эренбург в книге «Люди, годы, жизнь» приводит любопытные несоответствия невербального поведения представителей различных культур. Расхождения начинаются с самого первого момента общения – приветствия. Например, при знакомстве с дамой поляк автоматически целует ей руку – срабатывает выработанный годами рефлекс. Австриец же, заявляя «целую руку», не предпринимает никаких попыток подкрепить слово делом. Но если даже жители единой Европы не всегда могут понять друг друга, то, что уж говорить о тех случаях, когда встречаются две великие цивилизации – западная и восточная.

Китаец, японец и индеец, конечно, пожмут протянутую в знак приветствия руку европейца, но при этом будут чувствовать себя так, как если бы это была босая нога. Впервые увидев европейца, прогуливающегося под руку с дамой и даже целующего ее, китаец испытает культурный шок от непристойности такого поведения. В китайских гостиницах, обставленных современной европейской мебелью, на входе непременно стоит традиционная ширма, через которую якобы не может проникнуть черт, всегда идущий напрямик. Это особенно удивляет русских постояльцев, ведь согласно нашим поверьям, черт слишком хитер, чтобы идти напролом, и перегородка для него не помеха. В Японии нет ширм на входах, но заходя в дом и даже ресторан, принято оставлять обувь у порога. Китайские законы гостеприимства повелевают хозяину принести в дар гостю вещь, которая вызвала его восхищение; европеец не обременен такими обязательствами и просто наслаждается интересом гостя. Русский человек, находясь в гостях и желая продемонстрировать, насколько вкусны были отведанные им блюда, старается не оставить на тарелке ни единого кусочка. Китаец, чтобы показать, что он сыт, никогда не дотрагивается до миски сухого риса, поданного в конце обеда. Ряд различий связан с религиозными верованиями: например, при входе в храм христианин снимает головной убор, а еврей надевает его. Китайцы, находясь в трауре, облачаются в белые одежды, европейцы – в черные.

Неотъемлемой частью обычаев и традиций является словесное выражение заложенных в них идей, чувств и намерений согласно принятым в стране нормам речевого этикета. В большинстве стран принято обращаться с гостем или покупателем как с очень дорогим и важным человеком. Вот отрывок из газетной статьи, где приводятся наблюдения о том, как в таких случаях ведут себя казахи: «Вскоре я понял, что простота эта кажущаяся – на лбу мастера выступили бусинки пота, но он был по-прежнему доброжелателен и улыбчив, передавая заказчику переделанный самовар, неизменно повторял: «Кутты болсын!» что можно перевести так: «Счастливо пользоваться». Только в казахском языке это звучит еще сердечней...».

Л.Васильева, делаясь своими впечатлениями о Китае в книге «Неприснившийся Китай», упоминает о манере жителей Поднебесной выстраивать разговор так, чтобы рассказывая о себе, говорить при этом о собеседнике и в то же время подмечать, насколько собеседник ценит

такое внимание к своей персоне и умеет настоять на своем интересе к хозяину.

Вежливость англичан не менее известна, чем радушие жителей Китая. В книге «Другая жизнь и берег дальний» О.Орестова есть эпизод, где описывается посещение 13-летним английским мальчиком семьи автора. Отдавая угощения в виде чая с пирожными, купленными в соседней булочной, юный англичанин никогда не забывал поблагодарить хозяйку словами «Я давно не ел таких замечательных пирожных, благодарю вас», хотя его собственные родители частенько покупали ему такие же в той же самой булочной. Неудивительно, что воспитанный таким образом молодой человек вырастает настоящим английским джентльменом, который не позволит себе грубости даже в отношении того, кого он считает нечистым на руку: «Англичанин, возмущенный проделками своего конкурента, пишет ему: «Дорогой сэр, вы мошенник», без «дорогого сэра» он не может начать письмо» (И.Эренбург, «Люди, годы, жизнь»).

Национальная специфика речевого этикета наиболее ярко проявляется в приветствиях, которыми обмениваются люди при встрече. Обычай приветствовать друг друга имеет глубокие исторические корни и отражает особенности быта конкретного народа. Например, древние египтяне, спеша по делам фараона, обменивались на ходу фразами «Как вы потеете?», а древние греки восклицали «Радуйся!». Жители современной Греции выражают свое пожелание более конкретно – «Будь здоровым!», индейцы навахо утверждают «Все хорошо!», а арабы взывают «Мир с тобой!» (Ф.Фолсомов «Книга о языке»).

Весьма яркий пример того, как складывавшийся веками образ жизни влияет на способы приветствия, приводит в своих исследованиях Б.Багжников, описывая этикет монголов. Даже образованные городские жители до сих пор приветствуют друг друга как истинные кочевники-скотоводы: «Как кочуете?», «Как ваш скот?». Однако это лишь самые общие фразы, набор приветствий в Монголии меняется в буквальном смысле по календарю. Осенью интересуются «Хорошо ли проводите осень?» и «Жирный ли скот?», зимой – «Как зимуете?», а с приходом весны – «Благополучно ли встречаете весну?». Подобное явление наблюдается и в этикете адыгов, приветствия, которых носят еще более разнообразный характер и варьируются в зависимости от возраста, половой принадлежности, профессии собеседника, а также от того, находится ли он в седле в момент встречи.

Не менее интересна проявляющаяся при встрече специфика речевого поведения более близких нам славянских народов, в частности чехов. Как утверждает в своей книге очерков К.Чапек, человек, не имеющий представления об особенностях чешского национального характера, может превратно истолковать самый обычный обмен приветствиями. Чехам свойственно жаловаться на наличие трудностей и даже намеренно приукрашивать их: «Быть бы вам в моей шкуре, тогда бы вам не поздоровилось!» Однако такой ответ на вопрос «Как поживаете?» дается бодрым и даже гордым тоном, давая собеседнику понять, что перед ним серьезный и занятой человек, а не бездельник, у которого по определению не может быть никаких проблем. Аналогично, ответ «Так себе» на вопрос «Как здоровье?» совсем не означает, что жалующийся страдает от плохого самочувствия. Как это ни странно, сообщив о том, что он находится в полном здравии и дела его идут отлично, чех может навлечь на себя подозрения и обвинения в скрытности. Впрочем, и русский не всегда осознает, что у него все прекрасно, предпочитая нечто среднее – «Ничего». Чистосердечное признание «Хорошо!» охотно может дать разве что болгарин.

Проявления речевого этикета русского народа столь же многообразны и неповторимы, как и сам великий русский язык, и вся уникальная русская культура в целом. Если говорить о ситуации приветствия, то помимо общего «Здравствуйте» можно насчитать еще порядка сорока фраз, используемых в зависимости от обстоятельств, места и времени встречи. Входящего встречают словами «Милости просим!», «Будьте как дома!» и «Добро пожаловать!», если он пришел из бани, то «С легким паром!», если вернулся из дальней поездки – «С приездом!». Долгожданная или неожиданная встреча с человеком, которого не видели много лет, сопровождается фразой «Сколько лет сколько зим!». Представить нового знакомого можно словами «Прошу любить и жаловать!». Напутствуя на выполнение ответственного задания, говорят «Бог в помощь!».

Во всех этих фразах скрыт глубокий народный смысл, а главное, они несут в себе пожелания добра и блага. Душевность русского народа проявляется в самых неожиданных ситуациях и способна согреть душу даже в зимнюю стужу. И.Фоняков в книге «Я к вам пишу» описывает один из таких случаев, произошедших с ним под Новый год по пути из аэродрома в заснеженный Братск в полупустом промороженном автобусе: «...на стенке водительской кабины, внутри салона, был вывешен самодельный плакат: веселый мишка и зайчонок под новогодней елкой. И подпись: «Дорогие пассажиры, поздравляю вас с праздником! Счастливого Нового года! Водитель Смирнов» (фамилия условная – за давностью забылась). Молодой шофер время от времени оглядывался на немногочисленных пассажиров, и мы улыбались ему. Нам становилось теплее, думаю, что и ему было приятно».

Речевой этикет, проявляющийся в благих пожеланиях, мыслях и намерениях и несущий воодушевление и душевный подъем, действует благотворно, одухотворяет и улучшает взаимопонимание. Как говорил академик Н.Моисеев, «древний принцип «полюби ближнего, как самого себя» должен будет возродиться в новом виде, отвечающем ясному естественнонаучному пониманию необходимости кооперативной деятельности людей!». Вероятно, в этом и состоит будущее речевого этикета, его главная функция и предназначение.

Список литературы

1. Поваляева М.А., Рутер О.А. Невербальные средства общения. / Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 352 с.
2. Игебаева Ф.А. Язык жестов в деловом общении /NovalInfo.Ru. 2016. Т.1. № 42. – С. 273. – 278.
3. Игебаева Ф.А, Каюмова А.Ф. Межнациональные различия невербальной коммуникации. В сборнике информационная среда и её особенности на современном этапе развития мировой цивилизации. Материалы Международной научно-практической конференции. 2012. – С.81– 83.
4. Пиз А. Язык телодвижений. – Нижний Новгород: Ай Кью, 1992.
5. Игебаева Ф.А. Деловое общение как искусство и наука // Актуальные проблемы коммуникации: теория и практика Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. 2011. С. 126-129.
6. Игебаева Ф.А, Кильдиярова И.Д. Язык жестов в деловой коммуникации // Экономика и социум. 2015. № 6-3 (19). – С. 65 – 67.

ИЗУЧЕНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ

Демененко Инна Арамовна

Рогов Дмитрий Сергеевич

Труд является основным и неперенным условием человеческого бытия. Труд создает вещественные факторы. Целесообразная и полезная обществу деятельность людей, в процессе которой они при помощи орудий труда воздействуют на элементы природы и создают необходимые потребительские стоимости, составляют понятие процесса труда.

Процесс труда нуждается в организации, которая призвана способствовать не только получению экономического эффекта, но и развитию человека. Организация труда позволяет соединить в единый процесс производства орудия труда, предметы труда, труд, реализуя определенную технологию деятельности.

Содержание трудовой дисциплины можно определить как надлежащее поведение работника, соответствующее предписаниям законодательства о труде, условиям трудового договора и основанным на них распоряжениям работодателя. Такое определение дает возможность для качественной характеристики состояния трудовой дисциплины: высокая, низкая, нормальная, недостаточная и т.д.

Дисциплина труда взаимосвязана с производственной и технологической дисциплиной. Производственная дисциплина означает порядок на производстве. Кроме трудовой дисциплины в производственную дисциплину включаются обеспечение четкой и ритмичной работы организации, обеспечение работающих лиц сырьем, инструментами, материалами, работой без простоев и т.д. Работодатель несет ответственность за производственную дисциплину. Что же касается работников, то они отвечают лишь за нарушение трудовой дисциплины. Кроме производственной, дисциплина труда связана и с технологической дисциплиной, которая заключается в соблюдении технологических правил на производстве.

Работодатель обязан в соответствии с Кодексом, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда. Существенное изменение содержания дисциплины труда и мотивы ее укрепления произошли вследствие смены общественно-экономической формации в России, перехода к обществу свободного предпринимательства. На сегодняшний день устранено такое идеологическое воздействие на участников производства, как приоритет защиты социалистической собственности, пропаганда преимуществ социалистического образа жизни. Поэтому данная тема является актуальной и практически значимой.

Основной предмет трудовых отношений - работа работника по оговоренной с ним его трудовой функции при подчинении дисциплине данной организации. Трудовые отношения

имеются у всех работников, повседневно выполняющих лично работу в общем процессе труда на данном производстве и являющихся членами его трудового коллектива. Эти отношения выражают волевою часть производственных отношений, поскольку возникают и прекращаются по воле работника и работодателя.

Дисциплинарная ответственность - это лишь один из способов обеспечения трудовой дисциплины.

При заключении трудового договора работник знает, что он в процессе труда обязан подчиняться единоначальнику на производстве все время действия его трудового договора. Это второй аспект понятия дисциплины труда как необходимый элемент трудового правоотношения работника.

Третий аспект понятия трудовой дисциплины как реализация основного принципа трудового права - обеспечение исполнения обязанности работника добросовестно трудиться в избранной сфере деятельности - соблюдать дисциплину труда.

И, наконец, соответствующий институт трудового права, т.е. система правовых норм, регулирующих внутренний трудовой распорядок, предусматривающий обязанности работника и работодателя (его администрации), меры поощрения за успехи в труде, порядок их применения, виды и меры ответственности за нарушение дисциплины труда и порядок их применения, что соответствует разделу VIII Трудового кодекса (ст. 189-195).

Законодательство о труде предусматривает специальные правовые средства, которые способствуют обеспечению трудовой дисциплины. К таким средствам относятся меры дисциплинарного воздействия, например, увольнение с работы за нарушение трудовой дисциплины.

Прекращение действия трудового договора в таких случаях происходит по инициативе администрации в связи с виновным поведением работника. Не исключены различные нарушения, в том числе и порядка увольнения в соответствии с действующим законодательством. Поэтому если работник не согласен с основанием такого увольнения, то подобные юридические факты должны быть доказаны администрацией.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него обязанностей (нарушение должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, приказов администрации, положений, технических правил) является нарушением трудовой дисциплины.

Увольнение с работы является крайней мерой, которая применяется к работнику за нарушение трудовой дисциплины. Поэтому законодатель определил ряд условий, при которых увольнение может быть признано правомерным. Эффективное функционирование всех отраслей народного хозяйства может иметь место только при установлении данного ограничения правового положения субъекта трудовых отношений.

Итак, права и обязанности работодателей и работников по применению дисциплинарных воздействий требуют на современном этапе соответствия с мировым трудовым законодательством, не должны нарушать требований Конституции РФ, гражданского

законодательства. А поскольку основной задачей нашего государства, является построение правового государства и гражданского общества, проблема соблюдения прав человека при правоотношениях, связанных с трудом являются значимыми и важными.

Список литературы

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (в ред. от 30.12.2008) – Правовая система Консультант-плюс.
2. Погорелов Д.В., Тоцкая И.В. Некоторые вопросы производства судебно-экономических экспертиз // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2016. №25. С. 78-81.
3. Глаголев С.Н., Моисеев В.В. К вопросу об эффективности государственного регулирования экономики в условиях кризиса // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2016. №5. С. 217-223.
4. Власова В.И., Крапивин О.В. Разрешение индивидуальных трудовых споров // Гражданин и право. 2005. №5. С. 25-30.
5. Глазырин В.В. Трудовой договор с руководителем организации / Справочник кадровика. 2005. № 3. С. 66-70.
6. Гулей И.А. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности предприятия // В мире научных открытий. 2010. №4-14. С.149-150.
7. Гулей И.А. Интеграция траекторий социального развития организаций посредством кадровой политики // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. №6. С. 103-108.
8. Демененко И.А., Папанова О.А. Реинжиниринг менеджмента компании через призму социального консалтинга // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2016. №6. С. 235-237.
9. Ершова Е.Л. О некоторых спорных вопросах защиты трудовых прав работников // Трудовое право. 2003. №12. С. 122-125.

Физико-математические науки	1
ПРИМЕНЕНИЕ МАГНИТОУПРАВЛЯЕМЫХ НАНОЖИДКОСТЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ РАЗЪЕМОВ СОЕДИНЕНИЙ	2
РЕШЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ МОНТЕ-КАРЛО	10
Технические науки	13
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ	14
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТРЕНИЯ И ИЗНАШИВАНИЯ ДЕТАЛЕЙ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ	16
ИНОЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ «СЕМАНТИЧЕСКОГО РАЗРЫВА»	19
ТИПЫ РЕЗЕРВУАРОВ-ТЕПЛООБМЕННИКОВ	21
МИКРОСТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ УГЛЕРОДИСТЫХ КОНСТРУКЦИОННЫХ СТАЛЕЙ	25
ВЛИЯНИЕ МЕХАНО-ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ТРЕНИИ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНЫХ ПЛЕНОК	31
ВЛИЯНИЕ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ПРОЦЕСС ТРЕНИЯ И ИЗНАШИВАНИЯ В УЗЛАХ ТРЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ	34
ВЫБОР ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ РОБОТА НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ	37
РЕДАКТОРЫ И ПОДПРОГРАММЫ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКИ МНОГОМЕРНЫХ ИНТЕРВАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТОРОВ	40
МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ	45
АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОТЕЧЕСТВЕННОГО АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА	48
УПРОЧНЕНИЕ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА ИМПУЛЬСНОЙ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКОЙ	55
ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ ИМПУЛЬСНЫМ МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ	59
К ВОПРОСУ О КОРРОЗИИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ	63
ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПОЖАРОТУШЕНИЯ В ТОРГОВЫХ КОМПЛЕКСАХ	67
Сельскохозяйственные науки	71
ВЛАГОЗАПАСЫ ПОЧВЫ И УРОЖАЙ СЕМЯН ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА В СТЕПНОЙ ЗОНЕ КБР	72
Экономические науки	77
УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	78
ОПЦИОННЫЙ РЫНОК	81
СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	84
ОЦЕНКА ПРОМЫШЛЕННОГО РИСКА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ	92
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ КЛАСТЕРНОГО РАЗВИТИЯ ЖКХ РЕГИОНА	103
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖКХ РЕГИОНА	107
РЕИНЖИНИРИНГ В СИСТЕМЕ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ...	111
ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ТРАНСПОРТЕ	114
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ...	119
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ	123
УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ	127
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И КОНЦЕССИИ ...	130

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	135
РЫНОК КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ В 2015 ГОДУ	138
РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	142
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА В СХПК «НИВА» БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА	144
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО ЭР-ТЕЛЕКОМ	149
СЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	152
ОПТИМИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ	157
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ: МЕЖОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	165
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	169
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ	172
МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ ...	175
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	181
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	185
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ	190
ЗНАЧИМОСТЬ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ И ВСЕГО МИРА	196
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	202
БАНКРОТСТВО И МЕРЫ ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ	206
Филологические науки	209
НАЗВАНИЯ ЧАСТЕЙ ТЕЛА В СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ ПАССИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ОБРАЗОВАННЫХ ГЛАГОЛОМ ПРОПУСКАТЬ / ПРОПУСТИТЬ	210
ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ	217
СЕМАНТИКА ГЛАГОЛОВ МЫШЛЕНИЯ В ФИНСКОМ ЯЗЫКЕ	224
Юридические науки	227
ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ	228
ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫМ СВИДАНИЙ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН	231
О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	235
ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	241
УСТРАНЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ЗАКОННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЙ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	243
МЕСТО ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	246
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	250
ВОПРОСЫ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	255

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	262
ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАЙМОВ	266
ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНАХ ФСИН РОССИИ И МЕРЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ	268
Педагогические науки	276
МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КУРСАНТОВ	277
О ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГИА (ОГЭ) ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ	278
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	286
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ КУРСАНТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	296
РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ КРОССВОРДОВ В ВЕБ-СЕРВИСЕ "ФАБРИКА КРОССВОРДОВ"	305
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ	308
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ МНОГОУРОВНЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ	311
НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНИКЕ КАК О СРЕДСТВЕ И УСЛОВИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ	317
СРЕДСТВА ВООРУЖЕНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В АРСЕНАЛЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ ...	320
О ПОНЯТИИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ	327
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	329
ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ ПРИБАЙКАЛЬЯ	331
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ...	336
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СОШ	339
Психологические науки	341
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИВНОСТИ	342
СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ФСИН РОССИИ	344
ИМИДЖ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА	349
СТРЕСС И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	353
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА КАК ФАКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	357
Социологические науки	362
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТОРОЙ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ	363
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКОЙ	366
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В США	369
ВВЕДЕНИЕ ЦЕНТРОБАНКОМ ВАЛЮТ НОМИНАЛОМ 200 И 2000 РУБЛЕЙ	371
РЕЧЕВАЯ ЭТИКА В МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ	372

ИЗУЧЕНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ	376



Научно-популярный журнал

novainfo

53
2016

3
Том

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА

Хусаинов Исмагилян Гарифьянович

В настоящее время в жизнедеятельности человека играет все большую роль автоматизация. Это касается не только техники, но и автоматизации информации. На современном этапе развития компьютерных технологий большую популярность приобрело создание баз данных. Продажа билетов, ведение библиотек, учет межсессионной успеваемости студентов и многие другие – это лишь малая часть отраслей, в которых применяются базы данных. Создание базы данных облегчает деятельность пользователя с большими объемами информации.

Большую популярность в последнее время получают автоматизированные рабочие места (АРМ) [4, 5]. Анализируя сущность АРМ, специалисты определяют их чаще всего как профессионально-ориентированные малые вычислительные системы, расположенные непосредственно на рабочих местах сотрудников и предназначенные для автоматизации их работ.

Для каждого объекта управления нужно предусмотреть автоматизированные рабочие места, соответствующие их функциональному назначению. Однако принципы создания АРМ должны быть общими: системность, гибкость, устойчивость, эффективность.

Автоматизированное рабочее место объединяется программно-аппаратные средства, обеспечивающие взаимодействие человека с компьютером, предоставляет возможность ввода информации, а также её вывода на монитор, принтер, графопостроитель, звуковую карту — динамики или иные устройства вывода. Как правило, автоматизированное рабочее место является частью автоматизированной системы управления.

В современном мире быстрый и качественный доступ к нужной информации является одним из главных критериев эффективности управления организацией или производством и поэтому современная жизнь немыслима эффективного управления. Важной категорией являются системы обработки информации, от которых во многом зависит эффективность работы любого предприятия или учреждения. Такая система должна [1-3]:

- обеспечивать получение общих и/или детализированных отчетов по итогам работы;
- позволять легко определять тенденции изменения важнейших показателей;
- обеспечивать получение информации, критической по времени, без существенных задержек;
- выполнить точный и полный анализ данных.

Объектом исследования является рабочее место участкового врача. Отсутствие компьютерных технологий на рабочем месте участкового врача затрудняет процесс организации полноценной, своевременной, а главное качественной работы. Записи участкового врача, результаты обследований, даты посещений для каждого ребенка должны фиксироваться в электронной форме и оставаться доступными для последующего использования. Внедрение современных информационных технологий в области здравоохранения окажет кардинальное

воздействие на характеристики медицинского обслуживания, качество, повсеместную доступность.

В данной работе выполнено проектирование и разработка базы данных и приложения к ней, автоматизирующей работу участкового врача.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- проанализирована предметная область;
- составлена ER-диаграмма и логическая схема;
- создана база данных для сбора, хранения и обработки необходимой информации в Microsoft Office Access;
- реализованы возможности обновления, добавления и удаления данных с помощью языка SQL [6, 7];
- создан простой и удобный интерфейс, отвечающий функциям базы данных.

На рис. 1 приведен вид страницы общая информация по участку. По всем пунктам предусмотрен отчет, который записывается в файл.

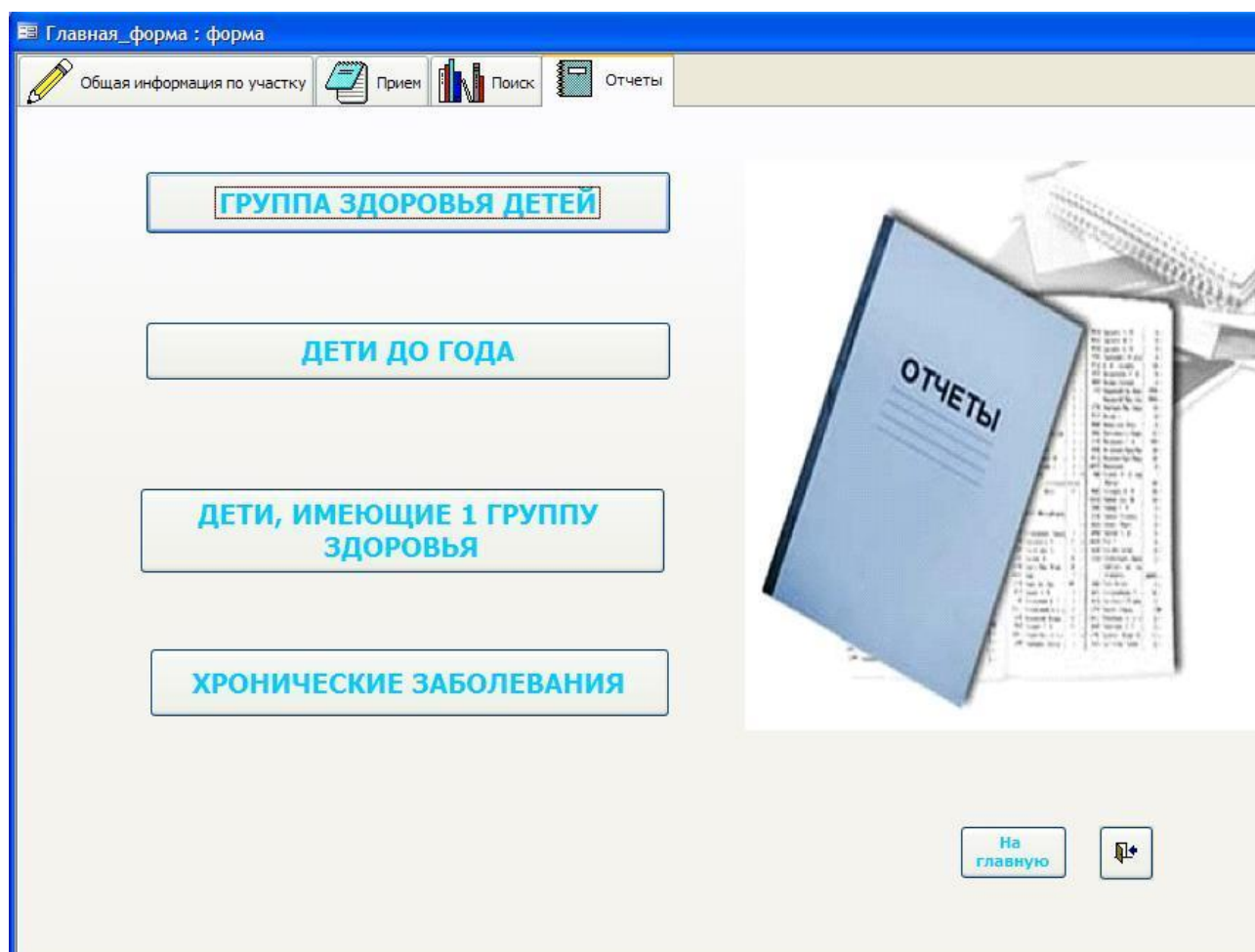


Рисунок 1. Вид страницы общая информация по участку

Созданная база данных позволяет существенно упростить эффективность работы участкового врача. Она автоматизирует все процессы обработки данных, экономит время и облегчает работу с пациентами.

Список литературы

1. Хусаинов И.Г., Ибрагимова А.Р. Информационные технологии в школе // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2015. – № 10-5. – С. 106-107.
2. Хусаинов И.Г. Использование информационных систем в автотранспортном предприятии // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2014. – Т. 1. – № 7. – С. 128-130.
3. Хусаинов И.Г. Использование информационных систем в работе учителя начальных классов // NovalInfo.Ru. – 2015. – Т. 1. – № 35. – С. 36-39.
4. Хусаинов И.Г. Использование новых технологий в автоматизации рабочего места // В сборнике: Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» (ИТСиТ-2014) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Кемерово, – 2014. – С. 442-443.
5. Хусаинова Г.Я. Автоматизированное рабочее место сельского врача // NovalInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 35. – С. 36-39.
6. Хусаинова Г.Я., Хусаинов И.Г. Применение компьютерной технологии для автоматизации инвентаризации программных продуктов на предприятии // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2014. – Т. 1. – № 6. – С. 10-13.
7. Хусаинова Г.Я., Хусаинов И.Г. Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по продаже автомобилей // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2014. – Т. 1. – № 7. – С. 126-128.

РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ САЙТА ДЛЯ МАГАЗИНА «ТЕКСТИЛЬ ПЛЮС»

Хусаинова Гузалия Ядкаровна

WWW – глобальная компьютерная сеть, на сегодняшний день содержит миллионы сайтов, на которых размещена всевозможная информация. Люди получают доступ к этой информации посредством использования технологии Internet. Internet развивается довольно стремительно. Быстро растет количество изданий, посвященных сети, что предвещает широкое ее распространение даже в далеких от техники областях. Internet превращается в полноценный источник разнообразной полезной информации для любой категории пользователей.

В современном обществе, с возросшей необходимостью автоматизации любых производственных процессов и повышения эффективности работы с большими объемами информации, неуклонно возрастает степень компьютеризации различных систем. Базовым свойством информации является ее доступность, возможность удовлетворения информационных потребностей максимального количества субъектов в режиме реального времени. Информационной системой, способной выполнять данные функции, является web-сайт [1,2].

Web-сайт это лицо фирмы. Web-сайт дает уникальную возможность для фирмы ненавязчиво предоставить большой объем информации о себе и о своих товарах.

Разработанный web-сайт магазина «Текстиль плюс» позволит потенциальным покупателям, в любое время, не выходя из дома, получать необходимые сведения о данной сети магазинов, постоянном ассортименте, новинках, что в значительной степени повышает товарооборот.

На сегодняшний день уже не встает вопрос: нужен сайт или не нужен, но очень актуальна тема, как сделать сайт максимально эффективным с точки зрения успешной коммуникации и поддержания благоприятного имиджа .

Целью данной работы является разработка и создание web-сайта для магазина "Текстиль плюс".

Для того чтобы создать web-сайт необходимо решить следующие частные задачи:

- выявить требования, предъявляемые к содержанию и оформлению торговых-коммерческих сайтов;
- изучить научную и справочную литературу по данной теме;
- изучить программный инструментарий, применяемый для разработки и создания web-сайтов;
- ознакомиться с современными технологиями Internet и, по возможности, использовать их в своей разработке;
- определить структуру web-страниц;
- представить пошаговую стратегию разработки и создания Web-сайта.

В представленной работе была рассмотрена тема разработки и создания web-сайта для магазина «Текстиль плюс».

В ходе выполнения данной работы был создан полнофункциональный web-сайт «Текстиль плюс», готовый к внедрению и пользованию.

При разработке сайта были проанализированы современные web-технологии, позволяющие создавать интерактивные web-страницы. Наиболее подходящим для выполнения поставленной задачи оказался пакет Joomla!, также при создании сайта были применены такие программные продукты как текстовый редактор Notepad++, графический редактор Adobe Photoshop CS6.

В процессе создания проекта были решены следующие задачи:

- собрана информация о магазине «Текстиль плюс»;
- проанализирована собранная информация;
- принято решение о необходимости написания web-сайта при помощи средств системы управления содержанием, выбрана подходящая система управления содержанием;
- изучены программные средства для разработки web-сайта;
- разработан проект web-сайта «Текстиль плюс» на основе системы управления содержанием;
- заполнена разработанная структура сайта информацией;
- протестирован созданный web-сайт.

Так же возможно доработки интерфейса сайта с целью дальнейшего повышения его информативности, привлекательности и удобства.

Список литературы

1. Хусаинов И.Г. Использование новых технологий в автоматизации рабочего места // В сборнике: Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» (ИТСиТ-2014) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Кемерово. 2014. С. 442–443.
2. Хусаинова Г.Я., Хусаинов И.Г. Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по продаже автомобилей. Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. Санкт-Петербург, 2014. Т. 1. № 7. С. 126-128.

ОТРАЖЕНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛН ОТ ПОРИСТОЙ ПРЕГРАДЫ С «ОТКРЫТОЙ» ГРАНИЦЕЙ

Хусаинов Исмагилян Гарифьянович

Пористые материалы во многих случаях применяются в звукопоглощающих облицовках производственных помещений и технических устройств, требующих снижения уровня шумов.

Звукопоглощающая способность пористых материалов обусловлена их пористой структурой и наличием большого числа открытых сообщающихся между собой пор, максимальный диаметр которых обычно не превышает 2 мм. Большая удельная поверхность материалов, создаваемая стенками открытых пор, способствует активному преобразованию энергии звуковых колебаний в тепловую энергию вследствие потерь на трение. Упругие свойства скелета материала и наличие воздуха, заключённого в его порах, обуславливают гашение энергии удара и вибрации, что способствует снижению структурного и ударного шума [1, 6, 7].

В данной работе рассматривается отражение акустических волн от пористой преграды с «открытой» границей (рис. 1). Когда граница «открытая», то газ, содержащийся в порах, расположенных непосредственно на границе, соприкасается с флюидом, окружающим пористую преграду.

Пусть акустическая волна, распространяясь по флюиду, воздействует на плоскую поверхность пористой преграды, насыщенной газом. Толщина пористой преграды равна l , а высота и ширина достаточно большие, чтобы не учитывать краевые эффекты. Поверхность преграды, на которую воздействует волна, будем считать первой границей, а параллельную ей поверхность, расположенную на расстоянии l , – второй границей.

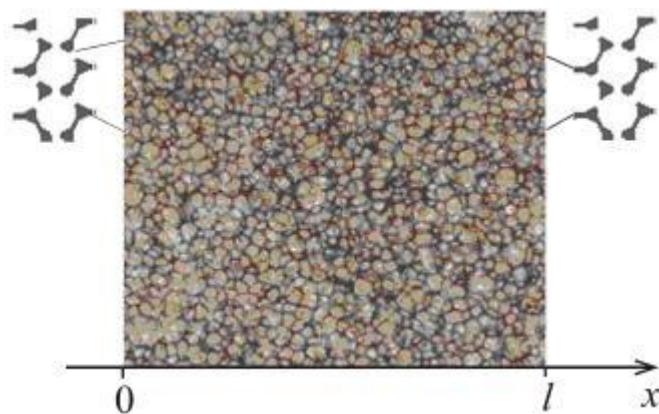


Рисунок 1. Изображение пористой преграды с «открытыми» порами на границе

Найдем коэффициенты отражения и прохождения волны. Пусть гармоническая плоская волна с круговой частотой ω , распространяясь по однородному флюиду, падает перпендикулярно первой границе «флюид – пористая среда». Тогда движение слева от границы ($x < 0$) является суперпозицией двух волн – падающей и отраженной [8, 9], давление p и скорость v которых определяются по формулам

$$p_e^{(o)} = A_{p,e}^{(o)} \exp[i \cdot (K_e x - \omega \cdot t)], v_e^{(o)} = A_{v,e}^{(o)} \exp[i \cdot (K_e x - \omega \cdot t)] [1]$$

$$p_e^{(r)} = A_{p,e}^{(r)} \exp[i \cdot (-K_e x - \omega \cdot t)], v_e^{(r)} = A_{v,e}^{(r)} \exp[i \cdot (-K_e x - \omega \cdot t)] [2]$$

Волновые числа «быстрой» K_a и «медленной» K_b волн вычислялись для трех случаев с учетом:

1. межфазных сил;
2. межфазного теплообмена;
3. межфазных сил и межфазного теплообмена [6, 7].

Нижний индекс e соответствует параметрам волны, распространяющейся по флюиду, а верхние индексы o, r – параметрам падающей и отраженной волн. Амплитуды давления $A_{p,e}^{(m)}$ и скорости $A_{v,e}^{(m)}$ ($m=o, r$) падающей и отраженной гармонических волн связаны соотношениями

$$A_{p,e}^{(o)} = \rho_{e0}^0 C_e A_{v,e}^{(o)}, A_{p,e}^{(r)} = -\rho_{e0}^0 C_e A_{v,e}^{(r)} [3]$$

Здесь ρ_{e0}^0 – плотность флюида, окружающего пористую среду, C_e – скорость распространения волны во флюиде, K_e – волновое число.

При падении волны из флюида на пористую среду в однородной среде возникает отраженная волна [2 - 5], а в пористой среде – прошедшая волна, представляющая собой суперпозицию двух волн – «быстрой» и «медленной». Для определения коэффициентов отражения и прохождения падающей волны запишем граничные условия, количество которых должно соответствовать количеству возникающих волн. На границе $x=0$ должны выполняться следующие условия:

1. непрерывность давления на границе между окружающим преграду флюидом и газом, находящимся в открытых порах на границе:

$$p_e = p_g [4]$$

2. непрерывность нормальной компоненты усредненной по объему скорости на поверхности раздела:

$$v_e = \alpha_{g0} v_g + \alpha_{s0} v_s [5]$$

3. равенство сил, действующих на единицу площади поверхности (т.е. суммарные напряжения), по обе стороны от этой поверхности:

$$p_e = -\sigma_s^* + p_g [6]$$

Здесь $p_e = p_e^{(o)} + p_e^{(r)}$, $v_e = v_e^{(o)} + v_e^{(r)}$ – результирующие возмущение давления и скорость частиц на границе со стороны однородной среды соответственно.

Результирующие возмущения эффективного напряжения в скелете σ_s^* и давления в газовой фазе определяются по формулам

$$\sigma_s^* = [A_{\sigma,a} \exp(iK_a x) + A_{\sigma,b} \exp(iK_b x)] \exp(-i\omega t) \quad [7]$$

$$p_g = [A_{p,a} \exp(iK_a x) + A_{p,b} \exp(iK_b x)] \exp(-i\omega t) \quad [8]$$

Здесь $A_{\sigma a} A_{p,a}$ и $A_{\sigma b} A_{p,b}$ – соответственно амплитуды напряжения и давления «быстрой» и «медленной» волн, распространяющихся по скелету и газовой фазе. Нижние индексы а и b соответствуют параметрам «быстрой» и «медленной» волн.

Результирующие скорости движения скелета и газа в порах находятся из выражений

$$v_s = [A_{s,a} \exp(iK_a x) + A_{s,b} \exp(iK_b x)] \exp(-i\omega t) \quad [9]$$

$$v_g = [A_{g,a} \exp(iK_a x) + A_{g,b} \exp(iK_b x)] \exp(-i\omega t) \quad [10]$$

Зависимости амплитуд возникающих волн от амплитуды падающей волны определены из граничных условий и уравнений движения. После этого найдем коэффициенты отражения $N_1^{(op)}$ и прохождения «медленной» M_b и «быстрой» M_a волн на первой границе «флюид – пористая преграда»:

$$M_b = 2[1 - z_b / z_a + \psi(C_b - C_a z_b / z_a)] \quad [11]$$

$$M_a = 2/[1 - z_a / z_b + \psi(C_a - C_b z_a / z_b)] \quad [12]$$

$$N_1^{(op)} = M_b + M_a - 1 \quad [13]$$

Здесь параметры ψ , C_j , z_j , B_1 , β и ξ определяются из выражений

$$\psi = \alpha_{g0}(1 + \chi_T) \rho_{e0}^0 C_e / \rho_{g0}^0 C_g^2, C_j = \omega / K_j,$$

$$z_j = -\chi_\mu C_s^2 (B_1 / C_g^2 - 1 / C_j^2) / \beta \xi (1 + i\chi_V), j = a, b,$$

$$B_1 = (1 + \chi_T)(1 + i\chi_V \alpha_{s0}), \beta = \rho_{g0}^0 / \rho_{s0}^0, \xi = \alpha_{s0}^0 / \alpha_{g0}^0.$$

Здесь α_{g0} – начальная объемная доля газовой фазы, α_{s0} – начальная объемная доля твердой фазы. Коэффициент χ_μ учитывает влияние вязкости материала скелета пористой среды на эволюцию «быстрой» и «медленной» волн. Коэффициент χ_T учитывает влияние теплообмена между скелетом и газом, насыщающим поры среды, на динамику «быстрой» и «медленной» волн, распространяющихся в пористой среде. Влияние нестационарных сил межфазного взаимодействия на динамику «быстрой» и «медленной» волн учитывается величиной χ_V .

На рис. 2 представлены результаты расчетов, полученные по формулам [11] – [13]. Параметры фаз взяты при температуре среды $300K$ и давлении $p_0 = 10^5$ Па. Преграда находится в воздухе. Штриховые линии на рис. 2 соответствуют случаю, когда в расчетах учитываются лишь межфазные силы, т.е. получены без учета межфазного теплообмена, а сплошные линии

построены с учетом межфазных сил и межфазного теплообмена. Линии 1, 2 и 3 соответствуют следующим случаям: линии 1 – радиус пор $a_0 = 10^{-3}$ м, содержание объемной доли газа $\alpha_{g0} = 0.9$, линии 2 – $a_0 = 10^{-3}$ м, $\alpha_{g0} = 0.7$, линии 3 – $a_0 = 10^{-4}$ м, $\alpha_{g0} = 0.9$.

Расчеты показали, что во всем частотном диапазоне действительная часть коэффициента отражения величина положительная. В области низких частот (ω с⁻¹) с уменьшением радиуса пор среды модуль коэффициента отражения увеличивается. В области высоких частот модуль коэффициента отражения слабо зависит от радиуса пор среды. Уменьшение содержания объемной доли газа приводит к увеличению модуля коэффициента отражения во всем частотном диапазоне. Межфазный теплообмен лишь незначительно уменьшает модуль коэффициента отражения.

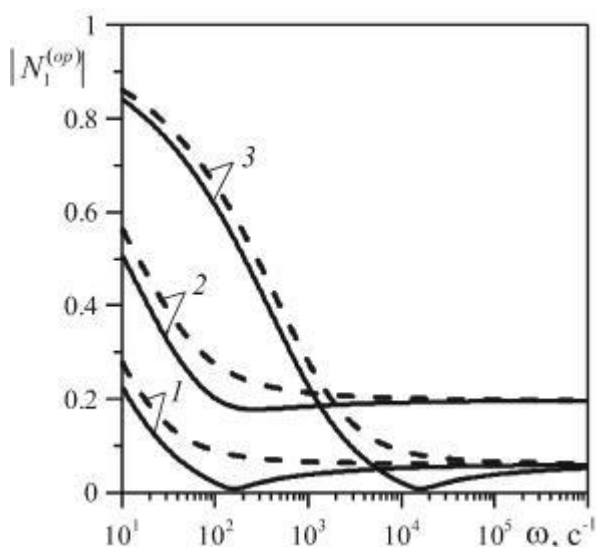


Рисунок 2. Зависимости модуля коэффициента отражения на первой границе преграды от круговой частоты. Внешняя однородная среда воздух.

Таким образом, для гашения шумовых эффектов от низкочастотных волн лучше всего использовать мелкодисперсные пористые материалы.

Список литературы

1. Володин С.В., Дмитриев В.Л., Хусаинов И.Г. Распространение линейных волн во влажных насыщенных газом пористых средах // Теплофизика высоких температур. — 2009. — Т. 47, № 5. — С. 734-740.
2. Хусаинов И.Г. Воздействие акустическим полем на насыщенную жидкостью пористую среду // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-15160> (дата обращения: 31.10.2014).
3. Хусаинов И.Г. Динамика релаксации давления в полости с плоско-параллельными стенками после ее опрессовки // Современные проблемы науки и образования. — 2014. — № 5; URL: <http://www.science-education.ru/119-15159> (дата обращения: 31.10.2014).
4. Хусаинов И.Г. Отражение акустических волн в цилиндрическом канале от перфорированного участка // Прикладная математика и механика. – 2013. – Т. 77, № 3. – С. 441-451.

5. Хусаинов И.Г. Оценка качества перфорации скважины акустическим методом // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5; URL: <http://www.science-education.ru/119-14505> (дата обращения: 09.09.2014).
6. Хусаинов И.Г. Эволюция импульса давления при прохождении через пористую преграду, расположенную в воде // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11–12. – С. 2645-2649.
7. Хусаинов И.Г., Дмитриев В.Л. Исследование эволюции волнового импульса при прохождении через пористую преграду // Прикладная механика и техническая физика. — 2011. — Т. 52, № 5 (309). — С. 136-145.
8. Хусаинов И.Г., Хусаинова Г.Я. Исследование параметров пласта методом опрессовки // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: <http://www.science-education.ru/117-13813> (дата обращения: 04.07.2014).
9. Хусаинова Г.Я. Исследование температурных полей при стационарном течении аномальных жидкостей // Автоматизация. Современные технологии. – 2016. – № 7. – С. 13-16.

О ПРИМЕНЕНИИ СТАРИННЫХ КОНСТРУКЦИЙ РАЗБОРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ СТИЛИЗОВАННОЙ МЕБЕЛИ

Задраускайте Наталья Олеговна
Медведева Екатерина Сергеевна

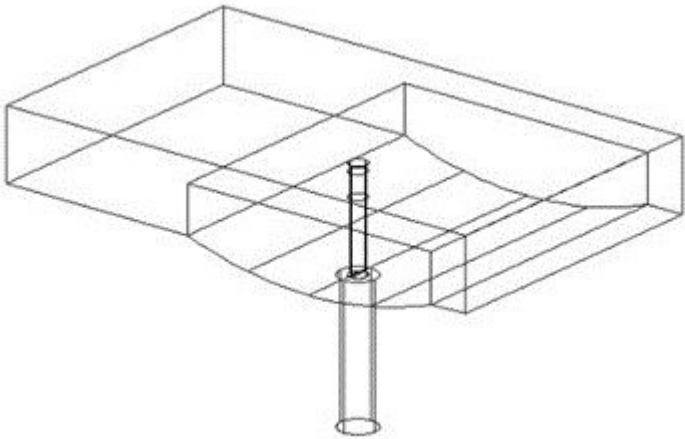
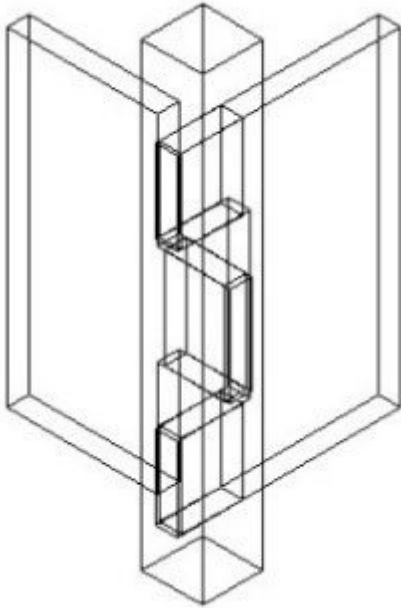
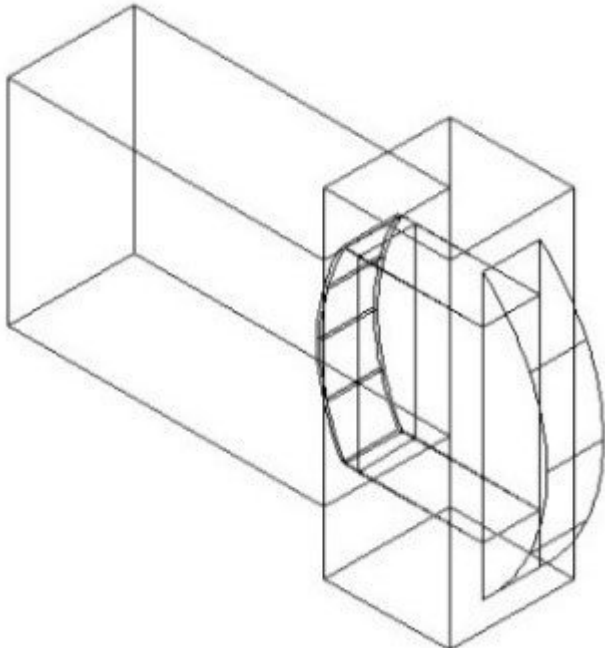
Процесс конструирования какого – либо изделия кроме затрат труда и времени требует от дизайнера знаний в различных научных областях: искусство, материаловедение, эргономика, экономика и т.д. Для того, чтобы представить на рынок товаров нечто новое и необычное, нужно обратиться к традициям, поэтому зачастую проектирование осуществляется за счет глубокого анализа аналогов и прототипов, в ходе которого выявляются необходимые функциональные качества и возможности реализации изделия. В ходе изучения старинных и современных образцов мебели было выявлено, что изделия, собранные с использованием разборных соединений без помощи клея и металлической фурнитуры, являются уникальными. Поэтому были подробно изучены аналоги и прототипы такой мебели. Особый интерес представляли варианты подобных узлов, использованные в конструкциях крестьянской мебели на Руси.

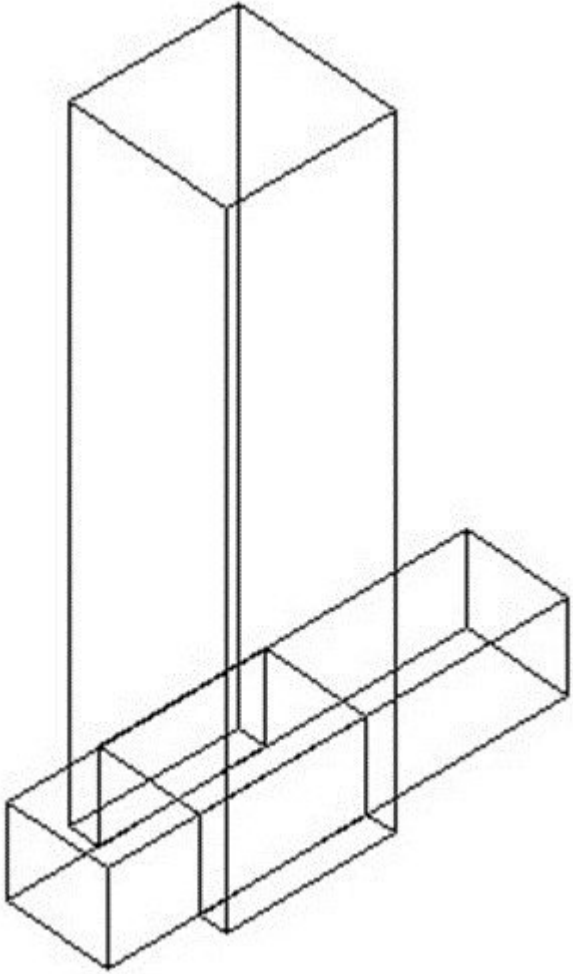
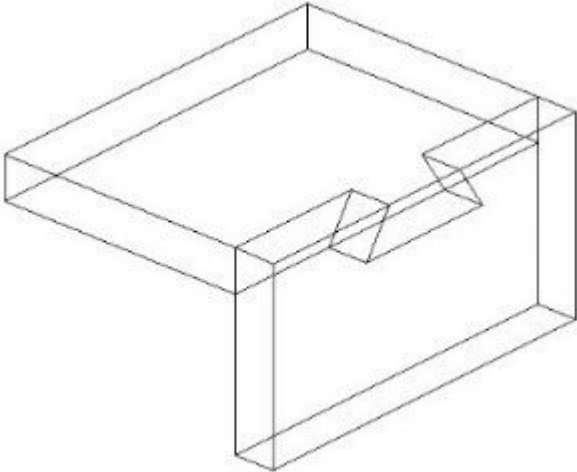
В избах было одно жилое помещение, мебель и сам дом являлись единой системой. Врубленная мебель представляла собой неподвижные широкие лавки и полки, реже – низкие посудные шкафчики. Столы и скамьи были подвижными. Форма мебели и ее размещение отличались максимальной рациональностью и простотой форм, благодаря чему большая семья могла разместиться и выделить отдельные места для работы, приема пищи, отдыха. Крестьянская мебель очень прочная, монументальная и устойчивая. Для изготовления использовалась древесина ели и сосны. Детали, несущие большую нагрузку, делали из березы. [1]

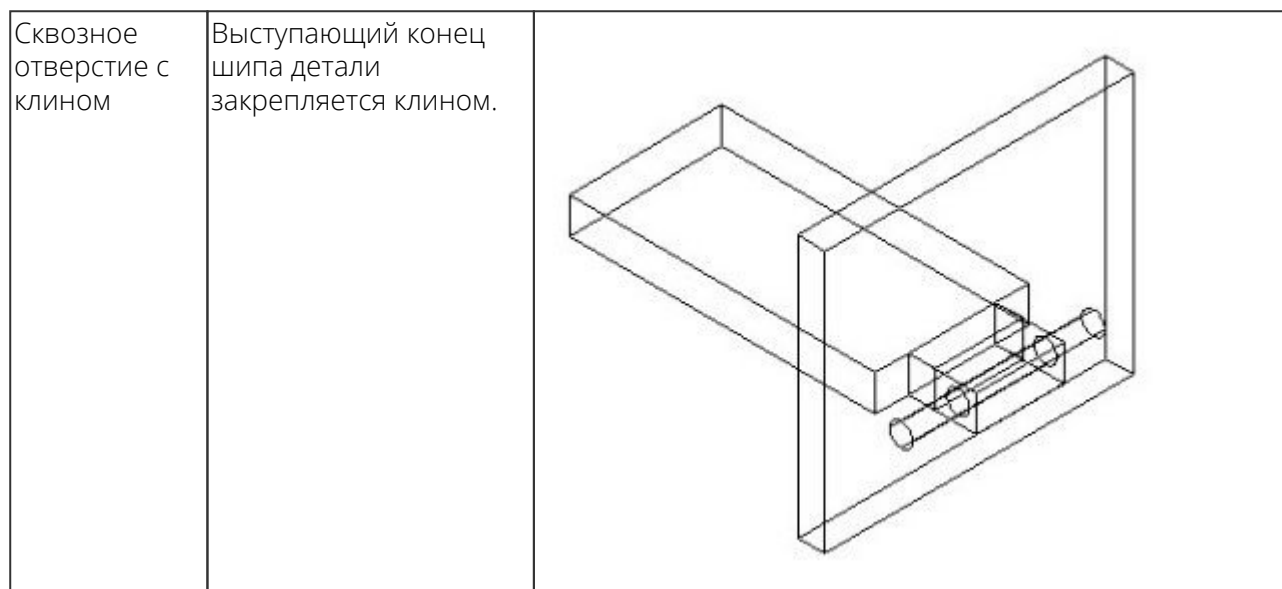
В ходе исследования старинной крестьянской мебели по сохранившимся образцам и литературным источникам были выявлены шесть типичных конструкций соединений, которые представлены в таблице 1. Все они функциональны, технологичны, надёжны и в то же время просты. Они делают изделие сборно-разборным, что позволяет при транспортировке и эксплуатации экономить пространство. Использование данных конструкций в производстве мебели позволит снизить стоимость изделия за счет отсутствия металлической фурнитуры, а также сделает его более экологичным из-за отсутствия клея. Также преимуществом является то, что при создании такого изделия конструктор обращается к традициям, что является способом сохранения культурного наследия.

Таблица 1. Типичные соединения в узлах старинной крестьянской мебели

Тип соединения	Характеристика	Рисунок

Закрытый круглый шип, глухое отверстие	С тыльной стороны изделия выбирается паз, в который устанавливается широкая шпонка. В отверстие шпонки вставляется вал.	
Шип и сквозное отверстие	Детали укрепляются в пазах четырехгранного устоя-столбика.	
Вставной клин	Детали соединяются в сквозной паз и закрепляются клином.	

Шип открытый одинарный	В одной детали выбирается паз по типу открытого шипа, в который заподлицо устанавливается вторая деталь.	
Ласточкин хвост	Детали соединены между собой в сквозной шип.	



Использование старинных приемов конструирования деревянной мебели неразрывно связано с эстетическими качествами материала: натуральные оттенки, текстура древесины, минимализм, что также характерно и для аскетичных интерьеров скандинавских стран. Поэтому, изделия со старинными конструкционными соединениями могли бы распространиться за территорией России.

Рассмотрим применение соединений без фурнитуры и клея на примере ширмы. Главными задачами является соединение горизонтальных реек и вертикальных брусков, а также крепление створок друг к другу. На концах горизонтальной рейки выбраны шипы, которые вставляются в сквозные отверстия вертикальных брусков. Клин устанавливается в сквозное отверстие через брусок и рейку. Створки соединены между собой скругленным крепежом, установленным в пазах соседних вертикальных брусков. Крепеж держится на двух осях. Крепежи установлены в двух местах: сверху и снизу. При свободной установке оси в нижний крепеж, он может в последствии выпасть. Поэтому была сконструирована петля с несквозным отверстием, которая зафиксирована ось на крепеже. Нижняя петля для поддержки оси дублируется и устанавливается также в верхнюю часть, тем самым улучшая надежность конструкции. Также это позволяет избежать раскола древесины в последствии эксплуатации. Для надежности, в создании узлов необходимо использовать древесину березы или дуба.

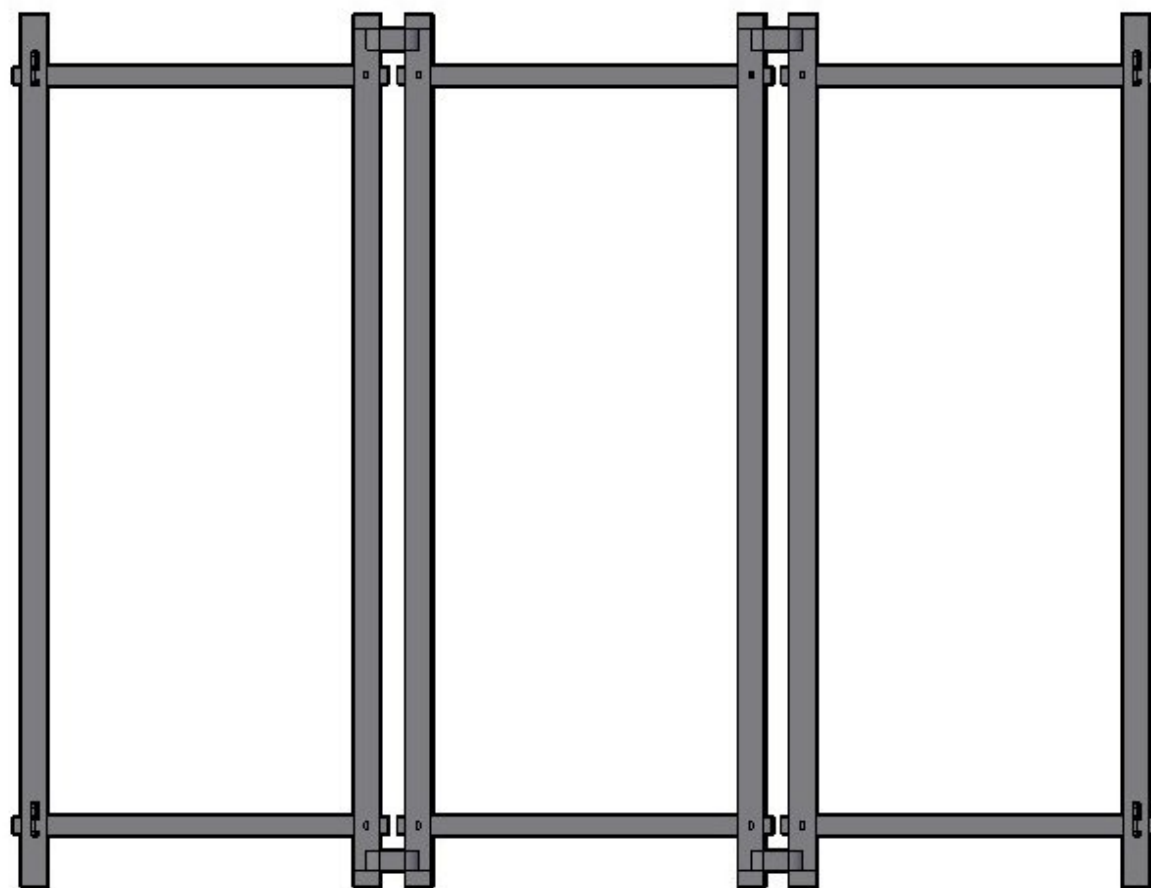


Рисунок 1. Ширма, вид спереди

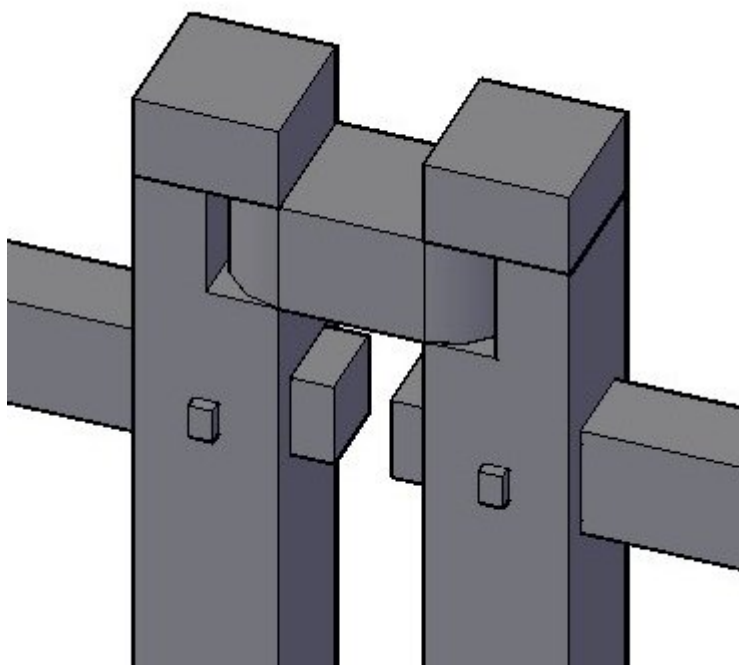


Рисунок 2. Узел

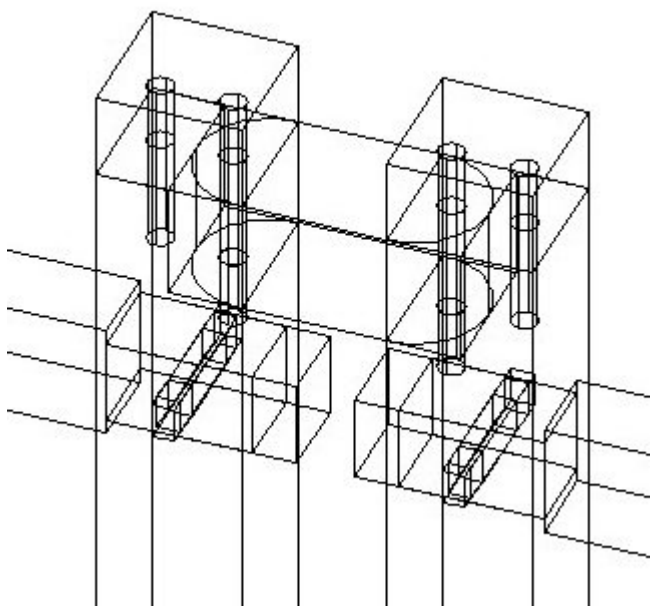


Рисунок 3. Конструкция узла

Концепция изделия заключается в сочетании традиций конструирования старинной мебели и современного элемента интерьера. В наши дни народное искусство редко используется где-либо, а его сохранностью занимаются только музеи и мастера, поэтому необходимо привлекать внимание к нему нестандартными методами. К преимуществам изделия относятся: надежно зафиксированные бруски и крепежи, возможность разобрать и собрать ширму, возможность любого угла поворота створки. Для проверки надежности и функциональности, изделие было воссоздано в масштабе 1:2 из древесины сосны и дуба. Все узлы функционировали без помех, изделие свободно подверглось сборке-разборке.



Рисунок 4. Изделие в натуральном виде

Таким образом, реализовать старинные конструкционные узлы можно в любом образце мебели. При грамотном процессе конструирования, подборе материалов и строгом соблюдении изготовления деталей по заданным размерам, можно создавать технологичную, эстетически привлекательную, недорогую, простую и аскетичную мебель.

Список литературы

1. Богданова О.В. Крестьянская мебель конца XIX - начала XX века в собрании музея «Малые Корелы». – Архангельск, 2012. – 245 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕМОНТЕ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ

Иванов Виталий Евгеньевич

Дополненная реальность (Augmented reality, AR) – это результат введения в трёхмерное поле восприятия человека различных виртуальных данных, которые воспринимаются как элементы реального мира. Их цель - дополнить сведения об окружении и улучшить восприятие информации [1]. Существует множество программных продуктов для мобильных устройств и для персональных компьютеров, которые позволяют при помощи дополненной реальности получить необходимые сведения об окружении: браузеры дополненной реальности и специализированные программы для отдельных сервисов, компаний или даже единственных моделей (рис. 1). Само распространение дополненной реальности и нарастающая известность технологии связано с тем, что вычислительная мощность персональных планшетных компьютеров и смартфонов позволяет производить наложение любых цифровых данных на получаемое в реальном времени со встроенных в устройства камер изображение. Часть решений в этой области воплощается в виде нателных компьютеров (в том числе в качестве элементов умной одежды) для постоянного контакта со средой дополненной реальности.



Рисунок 1. Пример использования технологии «дополненная реальность» на планшетном компьютере.

Дополненная реальность определяется как составное или ложное представление о мире,

созданном посредством изображений на компьютере в режиме реального времени. Мортон Хейлиг известен как «Отец виртуальной реальности» благодаря своим исследованиям и изобретениям в 50-х и 60-х, запатентовал свое изобретение Sensorama стимулятор 28 августа 1962 года, который назвал «кинотеатр». Sensorama моделирует ситуацию дуновений ветра и вибраций. В 1968 г. ученый Гарвардского университета и профессор Айвен Сазерланд вместе с учеником Бобом Спроул изобрели «Дамоклов меч», по сути, первый в мире AR шлем (рис. 2).



Рисунок 2. Дамоклов меч, 1965 г.

Уже сейчас дополненная реальность имеет широкое применение. Она используется в медицине, производстве, строительстве, военном деле, моделировании и затрагивает множество сфер деятельности, так почему же ее не применить к ремонту машин.

С помощью дополненной реальности можно самостоятельно отремонтировать любую деталь пожарной техники (при наличии запчастей). Всё, что для этого потребуется – надеть очки с технологией дополненной реальности (augmented reality,). Виртуальные инструкции будут накладываться на видимые предметы реального мира и подсказывать, как извлечь или подсоединить тот или иной элемент. Данную технологию ремонта машин разработали в Колумбийском университете (Columbia University) и провели испытания силами американских военно-морских сил, в результате техническое обслуживание с её помощью осуществляется вдвое быстрее обычного количества времени.

Работает AR следующим образом (рис. 3).



Рисунок 3. Ремонт техники с помощью технологии «дополненная реальность».

Пользователь надевает устройство наподобие системы ночного видения, и перед его взглядом появляются трёхмерные указатели на относящийся к ремонту компонент, текстовые инструкции, метки и предупреждения, а также анимированные модели подходящих инструментов. Контроль вывода данных осуществляется с помощью расположенного на запястье смартфона с сенсорным экраном G1 на платформе Android. По словам профессора компьютерных наук и главы Лаборатории компьютерной графики и пользовательских интерфейсов (Computer Graphics and User Interfaces Laboratory) Колумбийского университета Стивена Фейнера (Steven Feiner), идея заключается в предоставлении человеку «информации, необходимой для поиска и исправления проблем более эффективным и точным путём».



Рисунок 4. Указатель и виртуальный инструмент.

Исследователи впервые объединили технологии лазерного сканирования и фотографии, благодаря чему построили трёхмерную модель интерьера транспортного средства и

разработали программное обеспечение, инструктирующее пользователей в задачах техобслуживания. Десять камер внутри кабины использовались для отслеживания позиции трёх инфракрасных LED-диодов, расположенных на головном дисплее. В будущем камеры планируется интегрировать в надеваемую систему. Шесть участников теста выполнили 18 заданий с помощью AR. Для сравнения те же механики применяли не отслеживаемый дисплей, показывавший только статические инструкции без стрелок или указателей на компоненты. В первом случае задания были выполнены в среднем на 56% быстрее. А преимущество по отношению к стационарному компьютерному экрану составило 47%.

Дальнейшее развитие вышеописанной технологии в данном направлении и использование ее для обслуживания и ремонта пожарной техники позволит быстро и качественно проводить необходимые работы, даже не квалифицированному персоналу.

Список литературы

1. Дополненная реальность [электронный ресурс] // Сайт wikipedia. / Режим доступа <http://www.wikipedia.org>.
2. Дополненная реальность [электронный ресурс] // Сайт Augmented reality / Режим доступа <http://www.augment.com>.
3. Дополненная реальность [электронный ресурс] // Сайт 3Dnews / Режим доступа <http://www.3dnews.ru>

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕРФОРАЦИИ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН

Хусаинов Исмагильян Гарифьянович

Рассмотрено моделирование распространения слабых возмущений в жидкости, находящейся в обсаженной скважине, который имеет перфорированный участок и окружен проницаемой пористой средой. Исходный сигнал генерируется на некотором расстоянии от перфорированного участка. Сигнал, распространяясь по жидкости, доходит до перфорированного участка. Одна часть сигнала проходит через этот участок, а другая часть отражается. Отраженная часть сигнала будет нести определенную информацию о качестве перфорации.

Будем полагать, что волна распространяется вдоль оси цилиндрического канала, а протяженность волновых возмущений значительно больше длины перфорированного участка. В силу этого допущения в перфорированном участке распределение давления будет однородным, и его можно принять за отражающую поверхность с координатой $z=0$. Условия на отражающей поверхности получим из уравнений сохранения массы жидкости на проницаемом участке при учете изменения массы за счет притока (оттока) жидкости через верхнюю (нижнюю) границу перфорированного участка, а также за счет оттока жидкости в перфорационные каналы. Следовательно, в зоне отражающей поверхности в линеаризованном приближении имеем

$$\frac{d\rho}{dt} = \rho_0 \frac{w_- - w_+}{L} - \frac{2n\pi b^2}{a} \rho_0 u$$

где ρ - возмущение плотности; w_- и w_+ - осевая скорость среды на верхней и нижней границах перфорированного участка (скорость возмущения жидкости в цилиндрическом канале на отражающей поверхности терпит разрыв из-за фильтрации жидкости через стенки перфорационного канала), u - скорость оттока жидкости из цилиндрического канала в перфорационные каналы, a - радиус цилиндрического канала; L - длина перфорированного участка. Индекс (0) у параметра означает, что его значение отнесено к начальному (невозмущенному) состоянию.

Уравнение состояния имеет вид [1, 5]

$$p = C^2 \rho,$$

где p - возмущение давления жидкости; C - скорость звука в жидкости.

При отражении и прохождении акустической волны через перфорированный участок изменяется однородное давление в зоне отражающей поверхности, что приводит к

фильтрации жидкости через боковую поверхность перфорационного канала в окружающую пористую среду. Для определения скорости утечки (или притока) жидкости из цилиндрического канала u запишем уравнение сохранения массы жидкости внутри перфорационного канала:

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} = \frac{\rho_0}{l} u - 2 \frac{\rho_0}{b} \tilde{u}$$

На основе решения внешней фильтрационной задачи определим скорость фильтрации флюида через стенки перфорационного канала $\tilde{u}$. Для определения поля давления вокруг перфорационного канала используем уравнение пьезопроводности:

$$\frac{\partial p'}{\partial t} = \chi \frac{1}{r'} \frac{\partial}{\partial r'} \left(r' \frac{\partial p'}{\partial r'} \right), \quad \left(\chi = \frac{k C^2 \rho_0}{\mu m} \right)$$

Здесь μ - вязкость жидкости; m, k - коэффициенты пористости и проницаемости окружающей цилиндрический канал пористой среды соответственно; χ - коэффициент пьезопроводности; p' - распределение давления вокруг канала; r' - радиальная координата.

Фильтрацию жидкости из перфорационных каналов в окружающую пористую среду опишем с помощью закона Дарси [3, 7]

$$\tilde{u}' = - \frac{k}{\mu} \frac{\partial p'}{\partial r'}$$

где $\tilde{u}'$ - распределение скорости фильтрации жидкости вокруг перфорационного канала.

Используя условие непрерывности скорости и давления на границе $r' = b$, для уравнений (4, 5), запишем следующие граничные условия:

$$\tilde{u}' = \tilde{u}, \quad p' = p, \quad (r' = b).$$

$$p' = 0, \quad r' = \infty$$

В рамках модели плоского движения нестационарное течение жидкости в скважине при распространении возмущений будем описывать в квазиодномерном приближении. Тогда в системе координат, относительно которой невозмущенная жидкость покоится, полагаем, что возмущение давления p и скорость w удовлетворяют следующим уравнениям неразрывности и импульса [1, 2, 4, 5]

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} + \rho_0 \frac{\partial w}{\partial z} = 0,$$

$$\rho_0 \frac{\partial w}{\partial t} + \frac{\partial p}{\partial z} = - \frac{2\tau}{a}.$$

Здесь τ - вязкое напряжение на внутренней поверхности стенки цилиндрического канала, которое определяется из соотношения

$$\tau = \frac{\mu}{(\pi\nu)^{1/2}} \int_{-\infty}^t \frac{\partial w / \partial t'}{\sqrt{t-t'}} dt', \quad \nu = \frac{\mu}{\rho_0}.$$

Приведенное выше выражение для τ справедливо, когда вязкость проявляется лишь в тонком пограничном слое вблизи стенки скважины при распространении волновых возмущений.

Для плоской гармонической волны, падающей нормально на отражающую поверхность сверху, найдены коэффициенты отражения N и прохождения M через перфорированный участок.

$$N = \left(\frac{2\omega/K}{i\omega L - d} - 1 \right)^{-1}, \quad M = N + 1,$$

Здесь K , ω - комплексное волновое число и круговая частота возмущений соответственно; параметр d определяет процесс фильтрации жидкости через перфорационные каналы.

На основе полученных выражений для коэффициентов отражения и прохождения волн рассмотрена эволюция волн конечной длительности при отражении от границы $z=0$. Пусть сверху от отражающей поверхности ($z<0$) через границу $z=-H$ запускается импульс давления колоколообразной формы с амплитудой ΔP_0 , описываемый выражением [6]

$$p^{(o)}(t) = \Delta P_0 \exp\left(-\left(\frac{t-t_m}{t_*/2}\right)^2\right).$$

Здесь t_* , t_m - характерная протяженность импульса и момент времени, в который достигается максимальная амплитуды первоначального импульса.

Результаты численной реализации процесса отражения импульса давления от перфорированного участка, проведенной с использованием метода быстрого преобразования Фурье, представлены на рис. 1.

Осциллограммы D_1 , D_2 и D_3 соответствуют показаниям датчиков D_1 , D_2 и D_3 , расположенных на расстоянии H от отражающей поверхности, вблизи отражающей поверхности и на герметичной стенке. Временная протяженность исходного импульса равна $t_* = 0.02c$.

Длина проницаемого участка $L=2m$. Первый всплеск в осциллограмме датчика D_1 выражает исходный сигнал, запущенный с расстояния $H = 1000$ от перфорированного участка. Этот импульс достигает проницаемого участка несколько ослабленным из-за проявления вязкости жидкости в процессе его распространения в канале (первый всплеск в осциллограмме датчика D_2).

Осциллограмма датчика D_3 соответствует прошедшему через отражающую поверхность импульсу, т.е. в данном случае это возмущение давления на герметичной стенке. Второй всплеск в осциллограмме датчика D_2 - это отраженный сигнал от поверхности $z=0$. Далее этот сигнал возвращается к датчику D_1 (второй всплеск в осциллограмме датчика D_1). Штриховая линия на этой осциллограмме на всех рисунках соответствует отраженному сигналу от герметичной стенки, когда в цилиндрическом канале перфорированный участок вообще отсутствует. Линиям 1 и 2 соответствуют значения длины перфорационного канала равные 0.1

и 0.3 м соответственно.

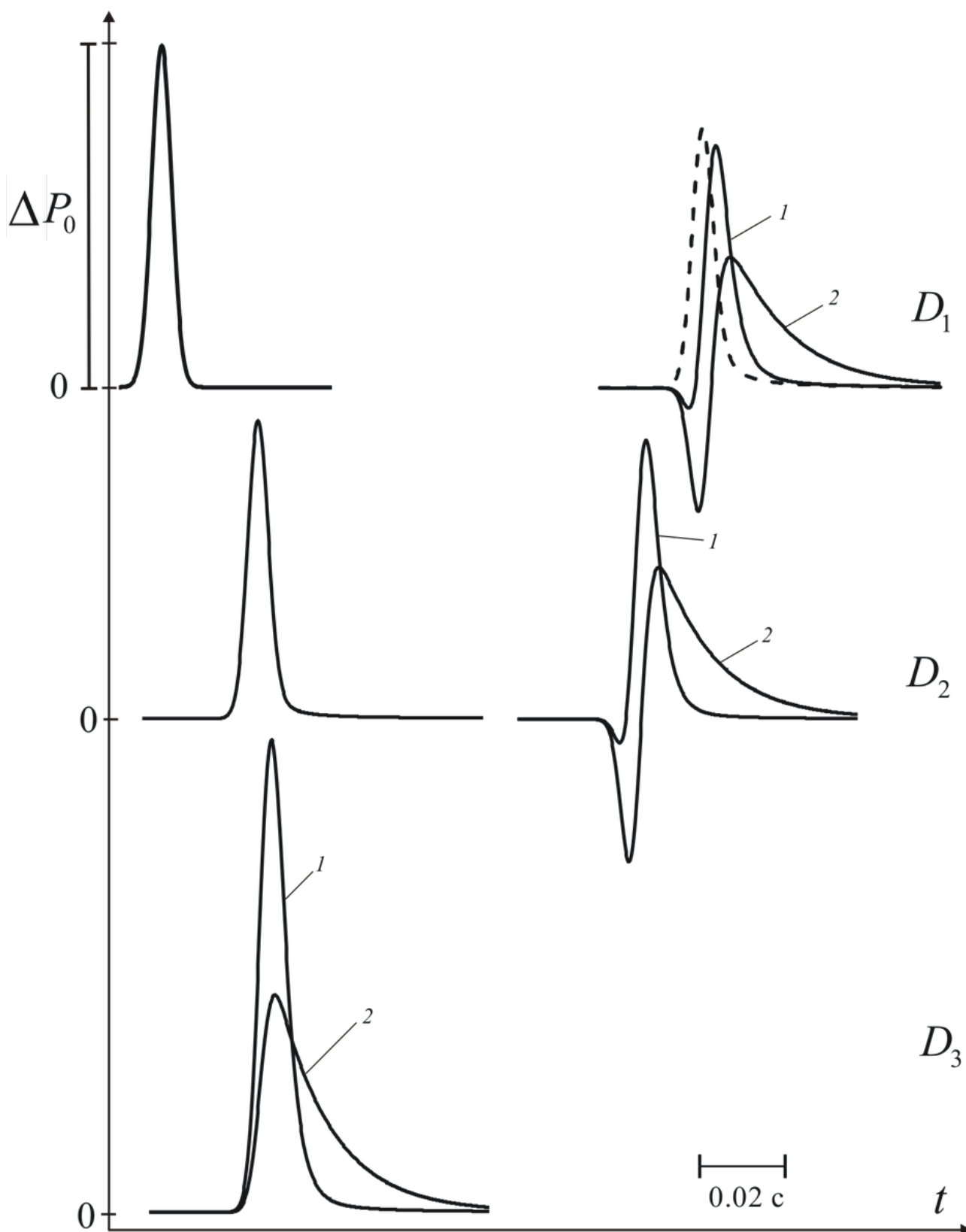


Рисунок 1. Отражение импульса давления от перфорированного участка

Из рис.1 видно, что длина перфорационного канала значительно влияет на отражение акустического сигнала от границы перфорированного участка. Увеличение этого параметра в три раза приводит к дополнительному затуханию амплитуды импульса в два раза и увеличению

амплитуды перевернутой части импульса.

Таким образом, с помощью акустических сигналов можно оценить длину перфорационных каналов, т.е. оценить качество перфорации скважин.

Список литературы

1. Хусаинов И.Г. Акустическое зондирование перфорированных скважин короткими волнами // ПМТФ. – 2013. – Т 54. – №1. – С.86-93.
2. Хусаинов И.Г. Воздействие акустическим полем на насыщенную жидкостью пористую среду // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-15160> (дата обращения: 31.10.2014).
3. Хусаинов И.Г. Динамика релаксации давления в полости с плоско-параллельными стенками после ее опрессовки // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5 – С. 794; URL: <http://www.science-education.ru/119-15159> (дата обращения: 31.10.2014).
4. Хусаинов И.Г. Отражение акустических волн в цилиндрическом канале от перфорированного участка // ПММ. – 2013. – Т. 77. – №3. – С.
5. Хусаинов И.Г. Оценка качества перфорации скважины акустическим методом // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5 – С. 787; URL: <http://www.science-education.ru/119-14505> (дата обращения: 09.09.2014).
6. Хусаинов И.Г. Эволюция импульса давления при прохождении через пористую преграду, расположенную в воде // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11–12. – С. 2645-2649; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10005306 (дата обращения: 24.12.2014).
7. Хусаинов И.Г., Хусаинова Г.Я. Исследование параметров пласта методом опрессовки // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3 – С. 705; URL: <http://www.science-education.ru/117-13813> (дата обращения: 04.07.2014).

СОЗДАНИЕ САЙТА ДЛЯ ПАРФЮМЕРНОГО ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

Хусаинова Гузалия Ядкаровна

В современном информационном обществе каждая стабильная компания должна иметь собственный представительский сайт в сети интернет, который обеспечит информационную поддержку существующего бизнеса. С помощью web-сайта фирмы решают такие задачи, как представление компании в сети интернет, расширение потенциальной аудитории потребителей, поддержка бренда, повышение узнаваемости, информирование общественности и др.

Разработка сайтов для компаний является актуальной и востребованной сферой деятельности, т.к. сайт фирмы в сети интернет представляет собой достаточно дешевый и массовый способ рекламы, дает возможность потенциальным и существующим клиентам легко получать информацию о товарах и услугах компании, ее деловых интересах, что может помочь найти новых заказчиков и партнеров по бизнесу, а, следовательно, способствует увеличению объема продаж и рентабельности предприятия[1].

Объектом исследования данного проекта является процесс электронной торговли. Магазин занимается продажей парфюмерной продукции. На данный момент он является наиболее «молодым» образцом организации интернет-магазина, поэтому наибольшее внимание уделяет созданию простого удобного пользовательского интерфейса интернет-магазина[2].

Целью проекта является разработка интернет-магазина для компании «Шарм». Исходя из поставленной цели, были определены задачи:

- изучение существующей организации интернет-магазинов и выявление ее недостатков;
- обоснование необходимости создания интернет-магазина;
- проведение анализа и выбор интернет-технологий для разработки Интернет-магазина;
- разработка динамических web-страниц интернет-магазина, управляемых базой данных.

Для осуществления разработки были использованы следующие интернет-технологии:

- в качестве web-сервера выбран сервер Apache, который обладает высокой надёжностью, гибкостью конфигурации, позволяет использовать для пользователей, а также является бесплатным и достаточно быстрым;
- для создания базы данных, хранящей необходимую для функционирования интернет-сайта, информацию о клиентах и услугах магазина, и последующей работы с ней была выбрана СУБД MySQL. MySQL отличаются хорошей скоростью работы, надёжностью, гибкостью и при этом распространяются совершенно бесплатно;
- в качестве языка программирования web-страниц был выбран PHP, предоставляющий возможность создания web-приложений, управляемых базами данных, и поддерживающий СУБД MySQL.

При разработке архитектуры Интернет-магазин был разделен на две части: клиентскую и администраторскую.

- Клиентская часть содержит те страницы, которые доступны для просмотра любому пользователю, а также персональные страницы клиентов, зарегистрированных в базе данных.
- Администраторская часть содержит инструменты управления Интернет-магазином, предоставляет удобный интерфейс для настройки клиентской части сайта и работы с основной базой данных.

Трудно перечислить все преимущества и выгоды, которые получают предприятия от внедрения информационных технологий. Можно определить основные плюсы:

- возможность хранения большого объема информации на электронных носителях;
- получение быстрого доступа к нужным сведениям при использовании структурированных каталогов;
- установление постоянной связи с партнерами;
- снижение риска ошибок при обработке информации;
- оптимальное построение системы бухгалтерского и налогового учета;
- оптимизация управленческих процессов.

Приведенные расчеты эффективности показывают, что последующее внедрение интернет-магазина экономически обосновано, проект имеет относительно короткий срок окупаемости, и будет способствовать увеличению объема прибыли.

Необходимо также отметить, что ощутимые результаты появятся не сразу после установки системы. На отладку работы системы требуется время, но это не повод для отказа от автоматизации, при правильной организации работы положительный эффект не заставит себя ждать.

Список литературы

1. Хусаинов И.Г. Использование новых технологий в автоматизации рабочего места // В сборнике: Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» (ИТСиТ-2014) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Кемерово. 2014. С. 442–443.
2. Хусаинова Г.Я., Хусаинов И.Г. Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по продаже автомобилей. Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. Санкт-Петербург, 2014. Т. 1. № 7. С. 126-128.

ПРИМЕНЕНИЕ 3D-ПРИНТЕРА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОТОТИПА РОБОТА

Иванов Виталий Евгеньевич

В настоящее время робототехника используется во многих сферах деятельности человека. Для знакомства с основами принципами робототехники многие компании предлагают готовые образовательные наборы-конструкторы. Многие конструкторы ограничены функциональными возможностями их применения для создания многоцелевых роботов. Данный недостаток можно устранить путем разработки дополнительных деталей к конструктору и печати их на 3D-принтере.

Для разработки и создания деталей робота существует множество систем автоматического проектирования, которые позволяют выполнять трехмерные модели различной сложности и поддерживают печать на 3D-принтере. Выбор остановился на программе SketchUp, которая проста в освоении и обладает всеми необходимыми нам свойствами (рис. 1).

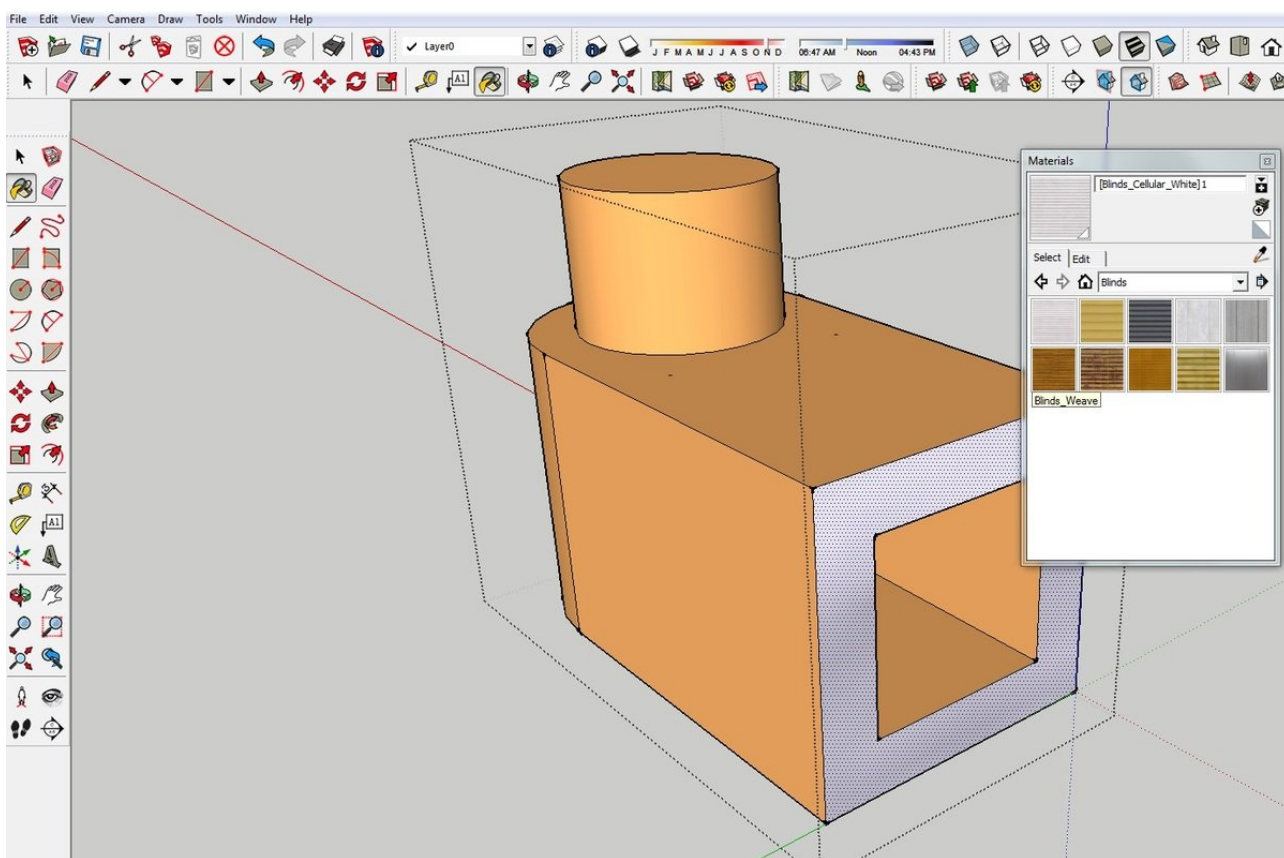


Рисунок 1. Создание трехмерной модели.

Программа SketchUp позволяет создавать как двумерные чертежи, так трехмерные модели различной формы. Детали можно придать любой цвет или текстуру, проставить размеры, нанести трехмерную надпись и т.д. Готовые трёхмерные модели деталей робота, необходимо сохранить в формате STL и распечатать на 3D-принтере. Используемый принтер создает модель послойно (рис. 2). Для изготовления очередного слоя термопластичный материал

нагревается в печатающей головке до полужидкого состояния и выдавливается в виде нити через сопло с отверстием малого диаметра, оседая на поверхности рабочего стола (для первого слоя) или на предыдущем слое, соединяясь с ним.

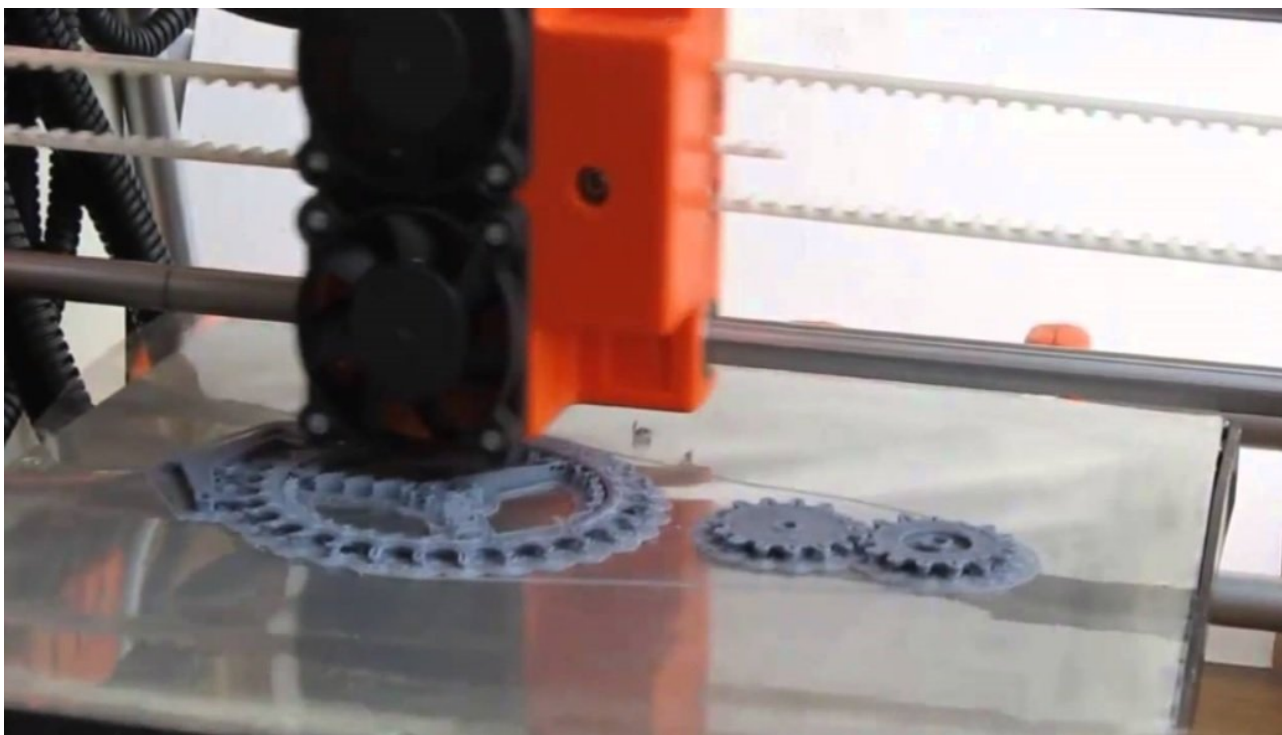


Рисунок 2. Печать модели на 3D-принтере.

В качестве расходного материала использовался ABS-пластик. ABS (акрилонитрилбутадиенстирол, АБС) — это ударопрочная техническая термопластическая смола на основе сополимера акрилонитрила с бутадиеном и стиролом. Этот пластик непрозрачный, легко окрашивается в разные цвета.

К достоинствам данного пластика можно отнести: долговечность, ударопрочность и относительная эластичность, нетоксичность, влаго- и маслостойкость, стойкость к щелочам и кислотам, широкий диапазон эксплуатационных температур. По сравнению пластиком PLA, ABS более жесткий, и потому сохраняет форму при больших нагрузках.

Распечатанные детали (Рис. 3) можно обработать, покрасить в нужный цвет, и использовать при сборке робота.

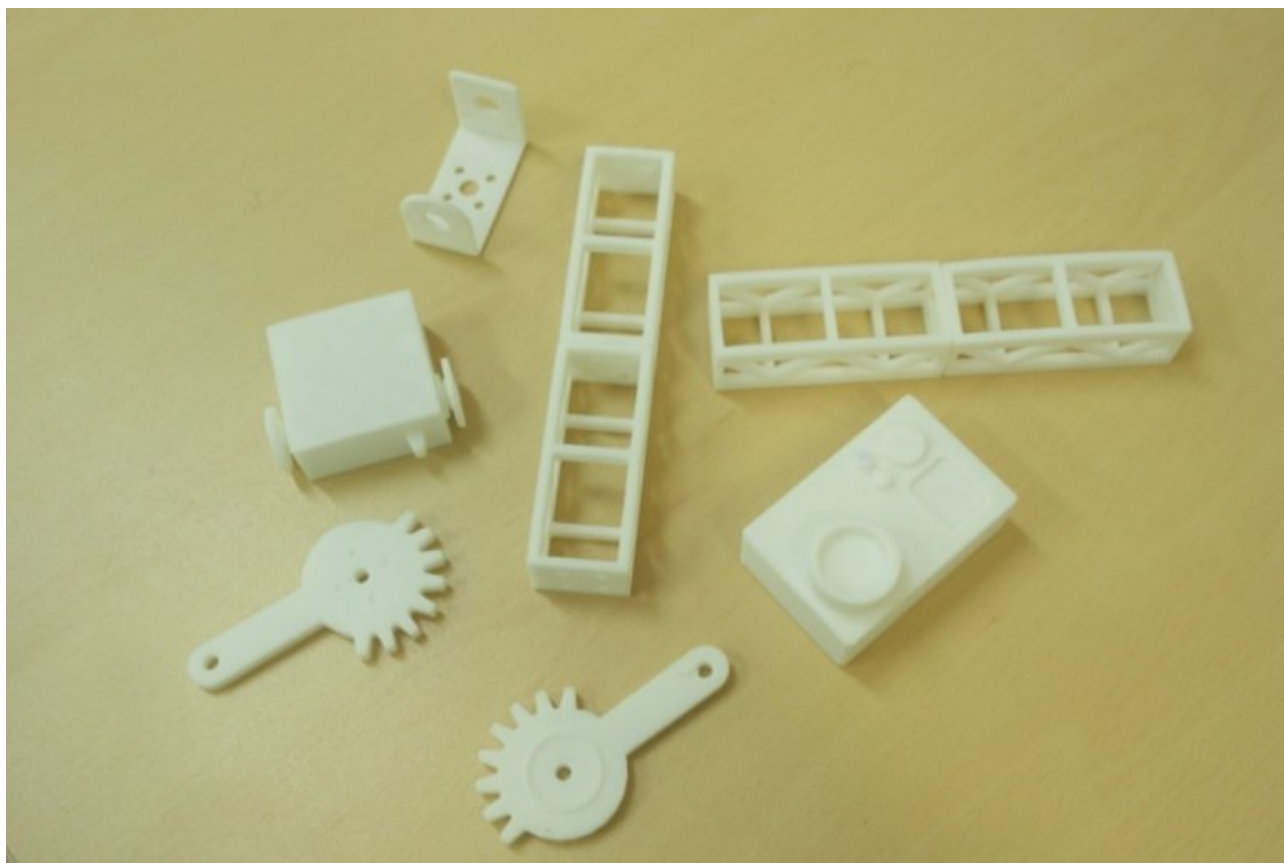


Рисунок 3. Распечатанные детали робота.

Таким образом, используя системы автоматического проектирования и 3D-принтер, можно разработать и напечатать недостающие или сломанные детали конструктора, а также создать многоцелевого робота, обладающего необходимыми функциональными возможностями с целью применения его в различных областях деятельности человека.

Список литературы

1. Иванов, В.Е. Трехмерная графика и область ее применения в учебном процессе / В.Е. Иванов, В.П. Зарубин // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. - 2015. - № 12-3. - С. 107-109.
2. Иванов, В.Е. Внедрение 3D технологий в учебный процесс / В.Е. Иванов, И.А. Легкова, А.А. Покровский, В.П. Зарубин, Н.А. Кропотова

КОЭФФИЦИЕНТ ТЕПЛОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СТАЛЕЙ

Галашев Александр Николаевич

Хвиюзов Михаил Андреевич

Низколегированные инструментальные стали являются широко распространенным материалом для изготовления станочного дереворежущего инструмента. В свою очередь, эффективность технологических процессов механической обработки и работоспособность оборудования зависят от теплового состояния инструмента во время совершения резания. Одновременно следует отметить, что современные быстродействующие средства температурного контроля, конкретно - радиационные пирометры, позволяют определять величину и характер нагрева режущего инструмента непосредственно при функционировании станков, тем самым способствуют выработке управляющих воздействий, предотвращающих тепловую деформацию.

Специалисты, использующие пирометрический метод температурного контроля, часто сталкиваются с трудностями определения действительных значений температуры из-за отсутствия полных сведений о коэффициенте теплового излучения (КТИ) того или иного материала.

Данный коэффициент характеризует излучающую способность объекта и зависит от ряда параметров: свойств, состава и температуры поверхности материала $T_{\text{п}}$, а также от температуры воздуха $T_{\text{в}}$ в области измерения [1]. Возможные нестабильность КТИ и неточность его значений могут привести к получению ложных значений температуры нагрева и, следовательно, отказу от использования пирометров.

С целью установить значение КТИ низколегированных инструментальных сталей была создана лабораторная установка и методом активного теплового контроля с использованием тепловой стимуляции объекта струей нагретого воздуха выполнен ряд экспериментальных исследований. В качестве объекта теплового контроля были приняты сходные по химическому составу хромованадиевые стали марок 9ХФ (отечественная) и немецкая 80CrV2 [2]. Результаты исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1. Значения коэффициента теплового излучения

Температура, °С		Коэффициент теплового излучения	
$T_{\text{п}}$	$T_{\text{в}}$	9ХФ	80CrV2
25	19	0,446	0,391
30	19	0,401	0,356
35	20	0,377	0,312
40	20	0,370	0,293
45	20	0,367	0,286
50	20	0,353	0,280

55	20	0,338	0,279
60	20	0,324	0,268
65	20	0,324	0,270
70	20	0,316	0,267
75	20	0,307	0,258
80	20	0,309	0,257
85	20	0,301	0,251
90	20	0,296	0,245
95	20	0,281	0,240
100	20	0,267	0,236
105	21	0,258	0,227
110	21	0,248	0,222
115	21	0,242	0,219
120	22	0,235	0,215

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы.

1. Величина КТИ и характер изменения для обеих марок примерно одинаковые, у 9ХФ несколько выше, что объясняется более темным цветом поверхности и отсутствием блеска.
2. Значения коэффициента теплового излучения в большей степени зависят от фактической температуры поверхности, при нагреве в диапазоне от +25 до +120 °С монотонно уменьшаются.
3. Повышение температуры воздушной среды в зоне контроля приводит к увеличению КТИ, при чем, наибольшее влияние T_v оказывает при низких температурах нагрева стальной поверхности.
4. Для получения точных значений КТИ инструментальных сталей в конкретных условиях температурного контроля пирометрами, по возможности, следует проводить предварительные работы по настройке измерительных приборов.

Список литературы

1. Вавилов В. П. Инфракрасная термография и тепловой контроль. – М.: ИД Спектр, 2009. – 544 с.
2. Хвиюзов М.А., Галашев А.Н. Расчет температуры нагрева поверхности пильного диска при осуществлении пирометрического контроля // Лесн. журн. 2013. – № 1. С. 60-65.

ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СОХРАННОСТИ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Жеруков Арсен Владиславович

Первые шесть месяцев жизни *новорожденные телята* интенсивно растут. Это время является периодом становления рубцового пищеварения. В связи с этим в первые шесть месяцев жизни телята особенно требовательны к полноценности кормления. Молодняк должен быть обеспечен необходимым количеством энергии, полноценного белка, минеральных веществ, витаминов. От этого зависит не только развитие, но и их сопротивляемость к заболеваниям. Молозиво – первая пища, которую получает новорожденный теленок. Одна из важнейших функций молозива – защитная. Плод рождается без иммунной защиты против бактериальной флоры окружающей среды. Молозиво богато белками, содержащими иммунные глобулины и связанные с ними защитные вещества (антитела), которые передаются новорожденному от матери в виде пассивного иммунитета против патогенных микроорганизмов. Иммунные глобулины всасываются в кишечнике через эпителиальные клетки желудочно-кишечного тракта почти в неизмененном виде. Наибольшая проницаемость кишечника для антител – первые 6 ч. Через 12 ч после рождения клетки эмбрионального типа замещаются более зрелым кишечным эпителием и всасывание иммуноглобулинов снижается, а через 36 ч – прекращается.

Иммунитет новорожденного теленка обеспечивается в достаточной степени, когда содержание иммуноглобулинов в молозиве составляет не менее 50 г/л, что соответствует плотности 1,048 г/см³. Защитные свойства молозива связаны и с его высокой кислотностью, достигающей 50 °Т, что предупреждает развитие гнилостной микрофлоры в желудках телят. Содержащийся в молозиве лизоцим также обладает способностью растворять болезнетворные бактерии.

Высокая кислотность и большое содержание минеральных веществ, особенно солей магния, способствуют освобождению кишечника от вязкого первородного кала – мекония, накопившегося за период развития плода.

Молозиво богато витаминами, в том числе витамином А (каротином), которых в нем в 50– 100 раз больше, чем в молоке.

Одной из причин заболеваний и отхода телят в первые 10 дней жизни является неполноценное молозиво. Вследствие несбалансированного кормления коров в сухостойный период, при дефиците протеина и каротина в их рационах, скармливании перекисленного силоса, особенно кукурузного, некачественного сена, молозиво содержит недостаточное количество иммуноглобулина, витамина А, имеет пониженную кислотность, а часто содержит и токсины. Особенно часто такое молозиво бывает у первотелок и молодых коров, плохо подготовленных к отелу, а также у больных маститом животных. В этих случаях рекомендуется использовать молозиво от других коров, желательно полновозрастных, отелившихся в тот же день. Если такой возможности нет, готовят искусственное молозиво. Изыскание путей улучшения качества молозива актуально и имеет практическое значение.

Поэтому мы поставили перед собой цель установить влияние применения биотехнологической добавки «Альбит-Био» на сохранность телят в молочный период. Для этого было подобрано две группы коров по 60 голов в каждой методом сбалансированных групп. Коровы первой группы получали рацион, принятый в хозяйстве, второй дополнительно в первые дни сухостойного периода вместе с концентратами задавали биотехнологическую добавку «Аль-бит-Био» в количестве 40 мг/гол в течение 5 дней. Изучали состав и свойства молозива по общепринятым методам. Сохранность телят учитывали по проценту выживших из общего количества рожденных по группам.

В результате проведенных исследований было установлено в молозиве, полученном от коров, получавших биотехнологическую добавку, было повышено содержание сухого вещества, СОМО, жира, белка, особенно сывороточных, и была выше плотность.

Содержание сухого вещества было на 5,5 % больше, чем от в молозиве от коров контрольной группы, СОМО на 5,31 %; жира на 0,29 %; белка на 4,93 %; казеина на 0,40 %; сывороточных белков, в том числе иммуноглобулина на 3,19 %. Так как с молозивом от матери к теленку передается иммунитет, то увеличение количества сывороточных белков говорит о том, что телятам опытной группы вместе с молозивом поступило больше полезных веществ, позволяющих повысить их естественную резистентность. Это оказало влияние на сохранность телят. В опытной группе она составила 100 % (табл. 1).

Таблица 1. Сохранность телят в молочный период

Показатель	Группа	
	Контрольная	Опытная
Всего родилось телят, голов %	59	60
	98	100
В том числе мертворожденных, голов %	2	–
	3,4	–
Пало в период исследований, голов %	7	–
	11,9	–
Заболело, голов %	15	7
	25,4	11,7
Сохранность, %	84,7	100

Из таблицы видно, что в контрольной группе наблюдается падеж телят, и большее количество телят заболело. В опытной группе количество заболевших оказалось 7 голов (11,7 %) и все они выздоровели. Потери, вместе с мертворожденными, составили 15,3 %. По нашему мнению это произошло за счет повышения качества молозива, а именно увеличения количества сывороточных белков, в том числе иммуноглобулинов.

Таким образом, применение биотехнологической добавки «Альбит-Био» в период сухостоя коров позволяет улучшить качество молозива и тем самым повысить сохранность телят в молочный период.

Список литературы

1. Жеруков А.В., Пазова Т.Х. ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ БОРЬБЫ С ВОДНОЙ ЭРОЗИЕЙ НА СКЛОНАХ // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 41. С. 25-31.
2. Жеруков А.В., Пазова Т.Х. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СКЛОНОВОГО СТОКА, ПРИ КОТОРЫХ НАЧИНАЕТСЯ ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 41. С. 31-38.
3. Пазова Т.Х., Жеруков А.В. ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ // В сборнике: СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ I Международная научно-практическая Интернет-конференция, посвященная 25-летию ФГБНУ «Прикаспийский научно-исследовательский институт аридного земледелия». 2016. С. 1511-1516.
4. Пазова Т.Х., Жеруков А.В. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВИТИЯ ДЕГРАДАЦИИ СКЛОНОВЫХ ПОЧВ // В сборнике: СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ I Международная научно-практическая Интернет-конференция, посвященная 25-летию ФГБНУ «Прикаспийский научно-исследовательский институт аридного земледелия». 2016. С. 1533-1536.
5. Жеруков А. В. Исследование процесса приготовления и раздачи грубых кормов рулонной заготовки / А. В. Жеруков // Магистерская диссертация / Нальчик. КБГАУ им. В.М. Кокова. 2013. С. 59-66.
6. Жеруков А.В. Обзор научных исследований процесса раздачи грубых кормов // NovalInfo.Ru. 2016 г. № 52.
7. Жеруков А.В. Анализ конструкции машин для переработки и раздачи кормов, сформированных в рулонные тюки // NovalInfo.Ru. 2016 г. №52.
8. Мишхожев А.А. Генетическая структура мясных пород скота по белкам молока // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 44. С. 52-61
9. Мишхожев А.А. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных пород разного генотипа // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 44. С. 83-90.
10. Мишхожев А.А. Эффективность беспривязной системы выращивания бычков в помещениях облегченного типа // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 46. С. 61-64.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Шадрин Денис Вадимович

В настоящее время в Российской Федерации происходит повсеместное и постепенное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в систему государственного управления. Они существенно меняют все общественные отношения. Происходит становление нового, информационного общества. Под информационно коммуникационными технологиями (ИКТ) понимается понятие, описывающее различные устройства, способы, механизмы, алгоритмы обработки информации. Главной составляющей ИКТ является компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением [1].

Они необходимы для экономии времени, денежных средств, ускорения процессов обработки данных, повышают степень обоснованности принятия управленческих решений. ИКТ универсальны и становятся всё более простыми, удобными в использовании для множество людей. Главная их черта в том, что они помогают людям в сборе и обработке информации. Использование ИКТ имеет огромное значение для увеличения эффективности и результативности работы государственных служащих. Поэтому информатизация государственных служащих на сегодняшний день является одной из важнейших задач органов государственной власти нашей страны. Государственные органы управления должны применять новейшие информационно-коммуникационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии помогают органам государственной власти тесно взаимодействовать с населением, организациями, хозяйствующими субъектами, для граждан и юридических лиц, польза состоит в том, что они получают доступ к различным документам и необходимой информации. Взаимодействие государственных органов с населением, юридическими лицами при применении ИКТ называют «электронным правительством». [2]

Оно является удобной и эффективной возможностью взаимосвязи граждан с государством. При внедрении электронного правительства повышаются результативность и эффективность управления государственных органов, уменьшаются риски коррупционной составляющей, снижаются бюрократические барьеры, и при этом существенно снижаются государственные расходы [3]. По утверждениям Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, около 2 тыс. видов государственных услуг возможно получить через сеть Интернет. При этом к 340 наиболее востребованным государственным услугам уже обеспечивает нынешняя система электронного правительства [4]. При реализации электронного правительства существуют ряд проблем, таких как:

- нежелание государственных органов нововведениям и изменениям;
- низкое качество исполнения государственных программ;
- неграмотность в использовании современных систем со стороны населения и со стороны

государственных служащих.

Для того, чтобы справиться с этими проблемами госорганам необходимо ввести курсы повышения квалификации, а также дополнительного образования. Вопрос повышения профессиональной компетентности в области использования ИКТ служащих государственного управления, стала более актуальной при новых законодательных инициативах Правительства Российской Федерации. Текущий процесс происходит во время прохождения различного вида программ дополнительного образования, в частности при прохождении курсов повышения квалификации и самообразования [4]. Дополнительное образование и курсы повышения квалификации помогают служащим государственных органов власти получить более актуализированную информацию, а также обновить полученные знания, в связи с тем, что законодательная база обновляется систематически в соответствии с современными требованиями. Всё это позволяет служащим быть более компетентными и коммуникабельными в своей сфере. Процесс внедрения электронного правительства состоит из 2-х этапов:

Первый этап, информационно-справочный: создается сайт государственного органа и в этом сайте указываются их функции и задачи;

Второй, это размещение примеров документов необходимых для получения государственных услуг, а также размещение документов государственного органа.[5]

Необходимо рассмотреть, как относятся граждане к электронному правительству и ее реализации в Российской Федерации? Для получения ответа на данный вопрос обратимся к результатам Первого всероссийского социологического опроса о необходимости развития в стране электронного правительства, проведенного в феврале 2015 г. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). В опросе приняло участие 3200 человек из 146 населенных пунктов 42 субъектов Российской Федерации. Результаты опроса показывают:

1. самыми востребованными сферами, в которых обязательно должно быть электронное правительство, это: ЖКХ (71% от числа опрошенных), здравоохранение (58%), социальное обеспечение граждан (50%), вопросы безопасности и правопорядка (46%), занятость населения (42%), образование (42%) и 6% опрошенных ответили, что электронное правительство не решает проблем.
2. 51% россиян впервые слышат термин «электронное правительство», но при этом поддерживают его идею – 36% участников опроса.
3. Самой сильной стороной электронных государственных услуг участники опроса считают отсутствие очереди (41%), сокращение времени получения государственных услуг (28%) и отсутствие контакта с чиновниками (10%). Опрос свидетельствует о том, что за время существования электронного правительства были получены неплохие результаты.

Теперь важным является увеличение данной динамики. В опросе показано, что ни все граждане пользуются и ни все знают о существовании электронного правительства, особенно граждане преклонного возраста, и чтобы справиться с этим, необходима популяризация электронного правительства и обучение основам его пользования старшее поколение. Исходя из всего этого можно сделать вывод о том, что развитие информационно-коммуникационных технологий становится на данный момент важнейшим фактором в повышении качества жизни граждан. Их широкое распространение и применение качественно преобразует все сферы жизни нашего

общества[6].

Список литературы

1. Булавенко О.А. Информационные технологии в управлении образованием Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. С.1.
2. Информационная политика органов исполнительной власти Республики Башкортостан: проблемы и пути решения. Гарифуллина А.Ф. В сборнике: Состояние, проблемы и перспективы развития АПК Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ. Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства РБ, Башкирский государственный аграрный университет. 2010. С. 187-189.
3. Хохлова Д.О. Информационно-коммуникационные технологии и электронное правительство Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. 2014. № 2. С.133-134.
4. Назарова А.И. Информационные технологии в государственном управлении Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2013. №9. С. 256. 117
5. Роль компьютерных технологий в сфере принятия управленческих решений Гарифуллина А.Ф., Хайдарова Л.Р В сборнике: Развитие информационных технологий и их значение для модернизации социально-экономической системы Материалы международной научно-практической конференции. 2011. С. 39-42.
6. Роговая О.М. Требования к освоению программы повышения квалификации в области ИКТ для работников управления образованием и других государственных служащих на основе компетентностного подхода Педагогическое образование в России. 2014. №8. С. 32.

АКТУАЛЬНОСТЬ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Шадрин Денис Вадимович

На сегодняшний момент тяжело представить современный мир без тех технологий, которыми мы пользуемся. Каждая компания и организация использует различные технические устройства, многие процессы автоматизированы, множество систем работает по написанным программам, а человеку остаётся лишь контролировать процесс исполнения деятельности, и писать новые программы для большего ускорения процессов. С помощью современных программ, а также компьютерных технологий, люди достигли больших высот и преобразований почти во всех сферах жизни общества. Однако, это имеет свои уязвимые аспекты, во-первых, человек стал зависим от своих технологий, во-вторых, теперь уязвимость одной технологии может привести к полной уязвимости организации, и есть те, кто может этим воспользоваться в корыстных целях. Несомненно, обычный пользователь персонального компьютера в большинстве случаев не может обезопасить даже свой компьютер, именно поэтому появилась такая специальность как информационная безопасность, её главная цель – это обеспечение безопасности информации. Например, сейчас любая организация имеет свой отдел безопасности, в работу которых входит в том числе защита информации.

Для правового регулирования защиты информации были приняты следующие законы. Например, ФЗ 149 "об информации, информационных технологиях и о защите информации", который регламентирует деятельность по защите информации. Также один из главных документов конкретизирующий деятельность по защите информации является Доктрина Информационной безопасности. Основываясь на этих регламентирующих документах, а также на статьях отечественных и зарубежных авторов, можно произвести исследования по вопросу актуальности угроз информационной безопасности. Актуальность темы исследования обусловлена сложившейся ситуацией в целом, не только в РФ, но и в других странах. Вопросы информационной безопасности занимают ведущие позиции во многих странах. Количество специалистов по информационной безопасности, способных защитить важную информацию для предприятия растёт с каждым годом, квалификация специалистов также должна улучшаться, в следствии того, что процесс развития совершенствует не только технологии по защите, но и технологии направленные на преступления. Стоит сказать, что Информационная безопасность понимают - состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере.

Информационная безопасность – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Соответственно, под информационной сферой понимают: совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. [1] Введя необходимые понятия, стоит обратить внимание на тот факт, что обеспечения полной безопасности информации для многих фирм играет решающую роль, ведь при халатном отношении к важной информации фирма может очень сильно пострадать. Один из главных органов регулирующие и

регламентирующих работу сотрудников по защите информации Федеральная служба по техническому и экспортному контролю России. Свою работу ФСТЭК начала с 9 марта 2004 года и по сей день занимается вопросами в области ИБ. Сложно представить отрасль ИБ без такого регулятора как ФСТЭК. С помощью ФСТЭК Россия сейчас занимает одни из ведущих позиций в области ИБ [2]. ФСТЭК разработал методику определения угроз безопасности информации в информационных системах.

Рассмотрим основные положения в этой методике: Оценка угроз безопасности информации проводится экспертным методом. Рекомендации по формированию экспертной группы и проведению экспертной оценки при определении угроз безопасности информации приведены в приложении № 1 к настоящей Методике. а) область применения процесса определения угроз безопасности информации б) идентификация источников угроз и угроз безопасности информации в) оценка вероятности (возможности) реализации угроз безопасности информации и степени возможного ущерба г) мониторинг и переоценка угроз безопасности информации Угроза безопасности информации является актуальной, если для информационной системы с заданными структурно-функциональными характеристиками и особенностями функционирования существует вероятность реализации рассматриваемой угрозы нарушителем с соответствующим потенциалом и ее реализация приведет к неприемлемым негативным последствиям (ущербу) от нарушения конфиденциальности, целостности или доступности информации[3].

Рассмотрев и изучив методику ФСТЭК, мы можем прийти к выводу, что в ней описано и регламентировано множество спорных моментов, дан точный перечень данных по определению угроз информационной безопасности, присутствуют 79 формулы для просчёта актуальных угроз. Методика определения угроз информационной безопасности является до сих пор актуальной, несмотря на то, что в условиях быстрого развития мира, может меняться огромное количество факторов, которые необходимо учитывать[4]. Данная методика является комплекс мер и средств для определения угроз, а также для реализации противодействия им, хотя следует понимать, что по данной методике можно определить не все угрозы. Наш мир постоянно меняется, это способствует созданию и развитию новых технологий, именно поэтому служба ФСТЭК очень часто меняет и дополняет данную методику[5]. Что же касается определений актуальности, тут должен задуматься каждый пользователь информации, ведь прежде всего, он должен для себя выявить наиважнейшую информацию для себя, а также оценить, какая информация прежде всего может быть нужна правонарушителю, и исходя из этого защищать наиболее уязвимую и нужную информацию. Что же касается актуальности угроз для информационной безопасности в информационных системах, то прежде всего необходимо обозначить самую уязвимую часть системы, направив все силы на предотвращения и предупреждение угроз.

Так одной из наиболее уязвимых частей системы могут являться сами пользователи, иными словами необходимо, что бы сами пользователи повышали свою квалификацию и соблюдали правила информационной безопасности. В заключении, необходимо отметить, тот факт, что благодаря защите информационной системы компания или предприятие может осуществлять свою деятельность бесперебойно, а также не неся убытки из-за допущений ошибок в области защиты информации[6].

Список литературы

1. Электронный ресурс. Доступ: URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Информационная политика органов исполнительной власти Республики Башкортостан: проблемы и пути решения. Гарифуллина А.Ф. В сборнике: Состояние, проблемы и перспективы развития АПК Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ. Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства РБ, Башкирский государственный аграрный университет. 2010. С. 187-189.
3. Электронный ресурс. Доступ: URL:<http://fstec.ru/component/attachments/download/812>
4. Бармен Скотт. Разработка правил информационной безопасности. М.: Вильямс, 2002. — 208 с.
5. Роль компьютерных технологий в сфере принятия управленческих решений Гарифуллина А.Ф., Хайдарова Л.Р В сборнике: Развитие информационных технологий и их значение для модернизации социально-экономической системы Материалы международной научно-практической конференции. 2011. С. 39-42.
6. Галатенко В. А. Стандарты информационной безопасности. — М.: Интернет-университет информационных технологий, 2006. — 264 с. 5. Галицкий А. В., Рябко С. Д., Шаньгин В. Ф. Защита информации в сети — анализ технологий и синтез решений. М.: ДМК Пресс, 2004. — 616 с. — ISBN 5- 94074-244-0.

ИНТЕРФЕЙС И ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКИ МНОГОМЕРНЫХ ИНТЕРВАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТОРОВ

Антипин Андрей Федорович

Известно [1, 2, 3, 4], что для полноценной программной реализации алгоритмов работы многомерных интервально-логических регуляторов (МИЛР) с минимизированным временем отклика следует использовать специализированные системы и программные комплексы, предназначенные для автоматизированной разработки и тестирования программ МИЛР.

На рис. 1 представлен внешний вид системы автоматизированной разработки МИЛР (далее САР МИЛР), разработанной автором [5, 6, 7].

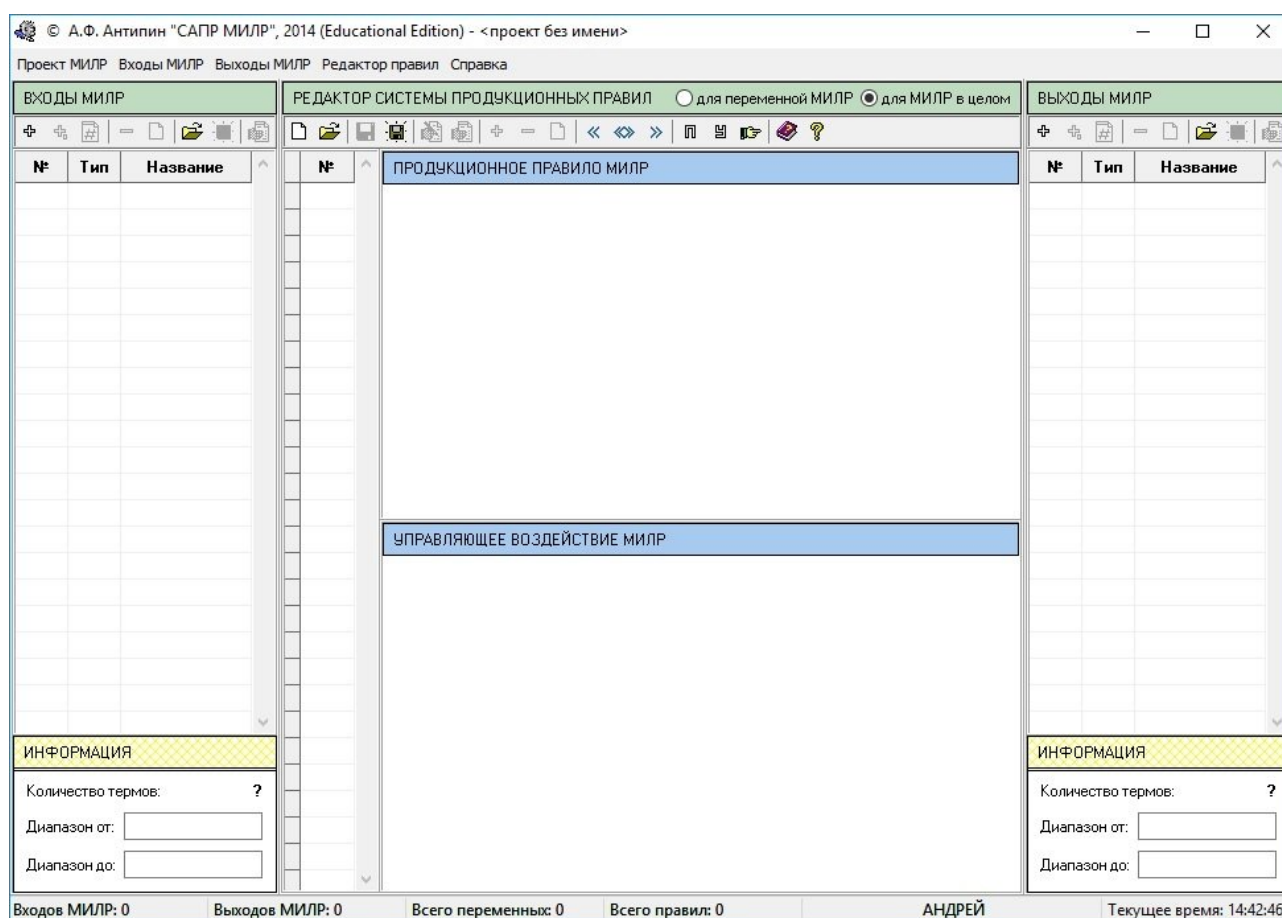


Рисунок 1. Главное окно САР МИЛР

В левой части главного окна САР МИЛР находится редактор системы входных функциональных блоков МИЛР, который состоит из:

1. таблицы входных функциональных блоков МИЛР, где определены следующие основные поля:
 1. № – ID-номер функционального блока МИЛР;
 2. тип – тип функционального блока (БИ – блок интервализации или интервализатор, ЛП – логическая переменная, ОС – блок обратной связи);
 3. название – наименование функционального блока МИЛР.
2. панели ВИД / ОБОЗНАЧЕНИЕ, предназначенной для графического отображения функциональных блоков МИЛР и которую можно скрыть при необходимости;
3. информационной панели, используемой для отображения основных параметров функциональных блоков МИЛР, таких как:
 - количество термов функционального блока МИЛР;
 - диапазон значений функционального блока МИЛР.
4. редактора блоков интервализации, предназначенного для создания и/или редактирования параметров интервализаторов МИЛР.

В верхней части окна редактора системы входных функциональных блоков МИЛР находится панель управления, которая содержит следующие командные кнопки:

1. Добавить функциональный блок – данная кнопка используется для создания нового функционального блока. После нажатия на неё появляется окно для выбора типа функционального блока МИЛР;
2. Добавить блок обратной связи – данная кнопка предназначена для создания функционального блока обратной связи на основе существующих блоков деинтервализации. Если последние отсутствуют, то кнопка будет неактивной, обеспечивая тем самым защиту от неверных действий. Следует отметить, что при удалении блоков деинтервализации соответствующие им блоки обратной связи будут удалены автоматически;
3. Изменить параметры функционального блока МИЛР – эта кнопка предназначена для модификации параметров выбранного функционального блока. При нажатии на кнопку, в зависимости от типа блока, открывается:
 1. редактор блоков интервализации (для блоков типа БИ);
 2. редактор блоков деинтервализации (для блоков типа ОС);
 3. окно ввода наименования блока (для блоков типа ЛП).

Если не выбрано ни одного функционального блока, то кнопка будет неактивной, точно так же, как и при полном отсутствии блоков.

4. Удалить функциональный блок – данная кнопка предназначена для удаления выбранного функционального блока МИЛР;
5. Очистить список – данная кнопка предназначена для удаления всех входных функциональных блоков;
6. Добавить блоки из файла – данная кнопка, как следует из названия, предназначена для добавления функциональных блоков (интервализаторов или деинтервализаторов) МИЛР из файла формата FBD.

FBD-файлы представляют собой специальную модификацию файлов формата INI и используются для хранения параметров интервализаторов и деинтервализаторов МИЛР.

На рис. 2 представлен скриншот окна для работы с файлами формата FBD.

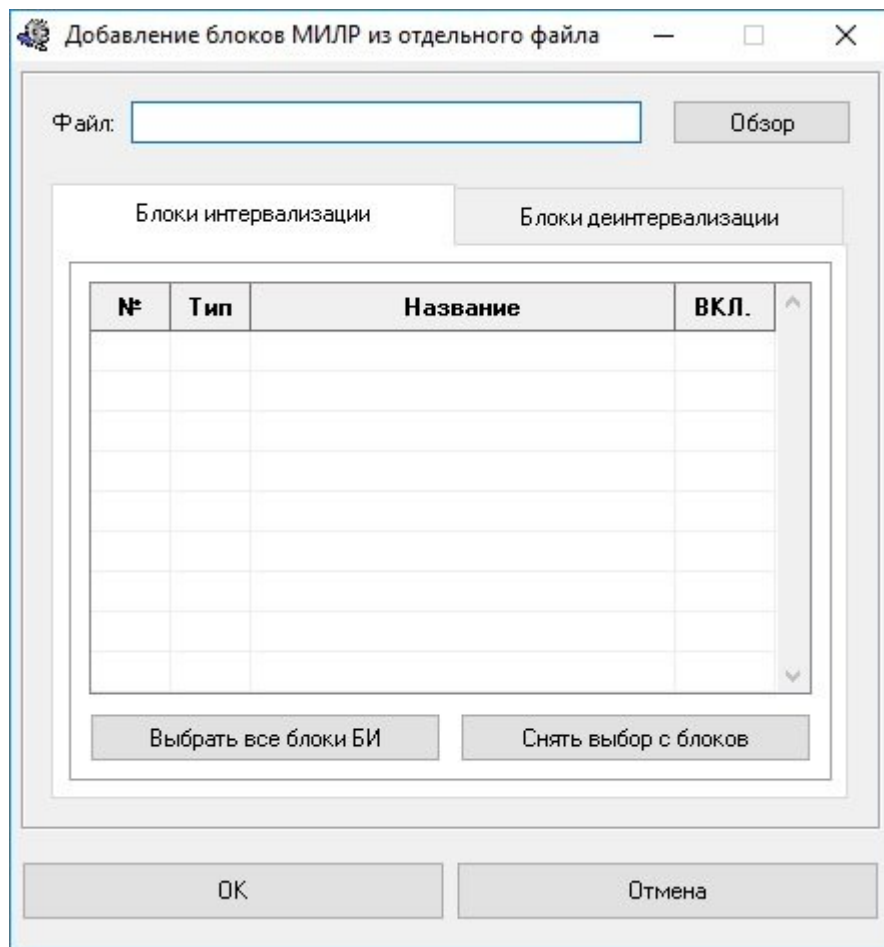


Рисунок 2. Окно для работы с файлами формата FBD

7. Сохранить блоки в файл – кнопка предназначена для сохранения параметров отдельных функциональных блоков (интервализаторов и/или деинтервализаторов) МИЛР в файл формата FBD. При отсутствии в САР МИЛР функциональных блоков эта кнопка будет неактивной;
8. Сгенерировать код функционального блока МИЛР – эта кнопка предназначена для генерации (или преобразования) программного кода функционального блока МИЛР в один из форматов языков стандарта IEC 61131-3 [8, 9].

В правой части главного окна САР МИЛР находится редактор системы выходных функциональных блоков МИЛР, аналогичный редактору системы входных функциональных блоков, рассмотренному выше, но с поправкой на процесс деинтервализации.

В данном редакторе определены следующие типы блоков МИЛР: БД – блок деинтервализации (деинтервализатор) и ЛП – логическая переменная.

В центре главного окна САР МИЛР расположен редактор системы продукционных правил (СПП) МИЛР, который функционально разделен на редактор продукционных правил (т. е. условной части или antecedents правил), размещённый в верхней половине окна, и редактор управляющих воздействий (расположен в нижней части окна).

В нижней части главного окна САР МИЛР находится панель общей информации, на которую

выводятся значения основных параметров МИЛР, таких как:

- количество входных и выходных функциональных блоков;
- количество продукционных правил СПП МИЛР и пр.

Навигация внутри САР МИЛР также осуществляется при помощи командных кнопок главного меню, которые предназначены для реализации основных функций управления системой, при этом главное меню всегда присутствует на экране.

Список литературы

1. Антипина Е.В., Антипин А.Ф. Применение интеллектуальных технологий для анализа многомерных данных // Молодой ученый. 2014. № 19. С. 172–175.
2. Седова Н.А., Седов В.А. Методы оценки качества полученных решений // Южно-Сибирский научный вестник. 2012. № 1. С. 88–91.
3. Седов В.А., Седова Н.А. Нечеткая система оценки компетентности эксперта // NovalInfo.Ru. 2016. № 48. Т. 1. С. 66–87.
4. Антипин А.Ф. К вопросу о разработке нечетких систем в Fuzzy Logic Toolbox // NovalInfo.Ru. 2016. № 44. Т. 2. С. 24–30.
5. Антипин А.Ф. Система автоматизированной разработки многомерных логических регуляторов с переменными в виде совокупности аргументов двузначной логики // Автоматизация в промышленности. 2011. № 3. С. 12–16.
6. Антипин А.Ф. К вопросу о создании универсальной системы разработки многомерных интервально-логических регуляторов // NovalInfo.Ru. 2015. №30. Т. 2. С. 9–12.
7. Антипин А.Ф. Программное обеспечение многомерных интервально-логических регуляторов // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2016. № 10. С. 36–41.
8. Антипин А.Ф. Способ анализа программного кода автоматизированной системы управления технологическими процессами // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2013. № 10. С. 21–25.
9. Антипин А.Ф. Вопросы автоматизации семантического анализа программ // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2014. № 7. С. 26–30.

АНАЛИЗ ЛЕСОПОЖАРНОЙ ОБСТАНОВКИ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2011-2015 ГОДЫ

Галашев Александр Николаевич

Хвиюзов Михаил Андреевич

Архангельская область является крупнейшим лесным регионом Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. Общая лесом покрытая площадь земель в материковой части составляет около 29 млн. га. В связи с этим проблема лесных пожаров обуславливает ежегодное напряжение сил и расходование средств, снижающих отрицательное воздействие на природу, экономику и население области.

Земли лесного фонда области размещаются во всех 19 муниципальных округах, где сформированы 28 лесничеств и 1 лесопарк.

В таблице 1 представлены основные сведения о лесных пожарах. Наиболее неблагоприятная лесопожарная обстановка отмечена в 2011 году, когда в отдельные дни регистрировалось до 50 вновь возникших пожаров. Анализ данных Единого Лесопожарного Центра (ЕЛЦ) Архангельской области, образованного в 2012 году, позволяет сделать вывод о том, что за последующие годы произошло существенное снижение показателей и несмотря на весьма тяжелые погодные условия летом 2016 года, ситуация была сохранена.

По мнению специалистов ЕЛЦ этому способствовали введение особого противопожарного режима и информационно-разъяснительная работа через органы исполнительной власти и средства массовой информации.

Таблица 1. Лесные пожары в Архангельской области за 2011-2016 годы

Показатель, ед.изм.	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество пожаров, шт.	714	74	312	119	56	112
Общая площадь, га	79945	605	5200	563	539	480
Средняя площадь, га	111	8	17	5	9,6	4,3
Ликвидировано за первые сутки, %	43	81	60	70	80	82

В 2016 году, в период жаркого и сухого лета, было отмечено увеличение «сухих» гроз, что вызвало увеличение пожаров из-за молниевых разрядов (таблица 2). Но основной причиной возникновения пожаров, как и в целом по РФ, остается человеческая деятельность. Если учесть, что достоверно причину возникновения лесного пожара, в силу действия ряда объективных факторов, установить невозможно, то можно с уверенностью говорить, что вина за более половины случаев лежит на населении. Увеличилось число пожаров, когда возгорания происходят на несанкционированных свалках бытовых отходов, размещенных на границе с лесом или в лесной полосе шириной до 1 км.

Таблица 2. Причины возникновения пожаров, %

Причины	2013	2014	2015	2016
Нарушение правил ПБ в лесах населением и лесозаготовителями	35	30	41	52
Грозы	29	15	19	43
Ж/д транспорт и ЛЭП	1	6	7	2
Не установлены	35	49	33	3

Эффективность борьбы с лесными пожарами и ущерб от их последствий зависят от оперативности обнаружения и ликвидации. В таблице 3 представлены средние показатели обнаружения пожаров. Следует отметить, что около 70 % лесных площадей контролируется с воздушных судов. В отдаленных и малонаселенных районах Архангельской области девять из десяти лесных пожаров обнаруживаются при авиапатрулировании.

Таблица 3. Обнаружение лесных пожаров в среднем по области, %

	2013	2014	2015
Лесная охрана (наземное патрулирование)	36	30	30
Авиапатрулирование	46	50	32
Местное население	18	19	32
Прочие	-	1	6

По лесопожарной обстановке районы области можно условно разделить на три группы. В первую группу, с наибольшим числом пожаров, входят Вельский, Пинежский, Приморский и Холмогорский (таблица 4). В третьей группе – районы с низкими показателями лесных пожаров: Каргопольский, Коношский, Няндомский, Мезенский, Устьянский. Все остальные образуют вторую, среднюю по пожарной опасности группу.

Таблица 4. Количество пожаров по районам

Район	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1. Вельский	29	13	29	14	9	14
2. В.-Тоемский	50	3	21	4	8	5
3. Вилегодский	17	1	8	2	7	4
4. Виноградовский	27	6	24	7	0	4
5. Каргопольский	0	0	0	2	0	1
6. Коношский	21	5	8	0	0	4
7. Котласский	38	0	16	2	4	4
8. Красноборский	31	0	14	1	0	3
9. Ленский	35	2	6	1	3	6
10. Лешуконский	41	4	15	2	3	12
11. Мезенский	11	0	2	2	0	4
12. Няндомский	4	3	11	1	1	-
13. Онежский	72	3	8	10	2	3
14. Пинежский	94	9	29	17	7	14
15. Плесецкий	92	2	36	9	3	8
16. Приморский	49	4	23	26	1	10
17. Устьянский	11	3	2	1	1	1
18. Холмогорский	39	5	20	14	7	1
19. Шенкурский	44	11	42	3	0	13

Максимальные площади лесных пожаров отмечаются в Лешуконском и Мезенском районах. Оба района относятся к малонаселенным, со слаборазвитой сетью дорог.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРНЕТ-ВИТРИН В CMS MODx

Антипин Андрей Федорович

В настоящее время, в связи с популярностью электронной коммерции, практически каждый день появляются новые интернет-магазины и интернет-витрины, чему способствует огромное разнообразие доступных технологий их разработки, к которым, помимо прочих, относят системы управления веб-контентом, или CMS [1, 2, 3].

Рассмотрим на примере процесс разработки интернет-витрины в CMS MODx.

MODx распространяется бесплатно по лицензии GPL, однако при этом представляет собой вполне профессиональную CMS, а также фреймворк для веб-приложений, написанный на языке PHP.

Для лучшей реализации всех необходимых функций интернет-витрин предпочтительно использовать специализированные программные пакеты и плагины [4, 5, 6] для CMS MODx, одним из которых является miniShop2.

С целью повышения привлекательности интернет-витрины, а также удобства ее использования, можно дополнительно загрузить и установить специальные пакеты (сниппеты, плагины и пр.), содержащие реализацию отдельных функций, что дает возможность существенно ускорить процесс разработки, например:

1. Breadcrumbs – навигационный сниппет (т. е. исполняемый PHP-код), который позволяет вставить простую навигационную цепочку в любое место веб-страницы;
2. FormIt – сниппет, позволяющий создавать динамические формы;
3. Gallery – приложение, которое позволяет быстро и удобно создавать галереи картинок, сортировать их и отображать различными способами.

После установки и настройки CMS MODx и дополнительных пакетов, переходим, непосредственно, к созданию интернет-витрины, например, для продажи мебели и сопутствующих товаров.

На главной странице будет находиться логотип и слайдер, контактные данные организации, последние новости, ссылки на каталоги, а также кнопка для автоматического звонка.

Страница «Каталог», помимо основных элементов, таких как логотип, контактные данные и пр.), будет содержать 6 вкладок: Кухни, Шкафы-купе, Детские, Распашные шкафы, Тумбы по телевизоры и Гостиные. Каждая из этих вкладок будет содержать информацию о товаре, а также возможность добавления в корзину и заказа любого товара.

Страница «Отзывы и предложения» будет содержать форму обратной связи для взаимодействия покупателей с продавцами и администрацией.

Первым делом, в CMS MODx на вкладке «Элементы» создаем шаблон miniShop и настраиваем его параметры. Затем, в разделе «Ресурсы» создаем необходимые разделы каталогов и настраиваем их, данный процесс показан на рис. 1.

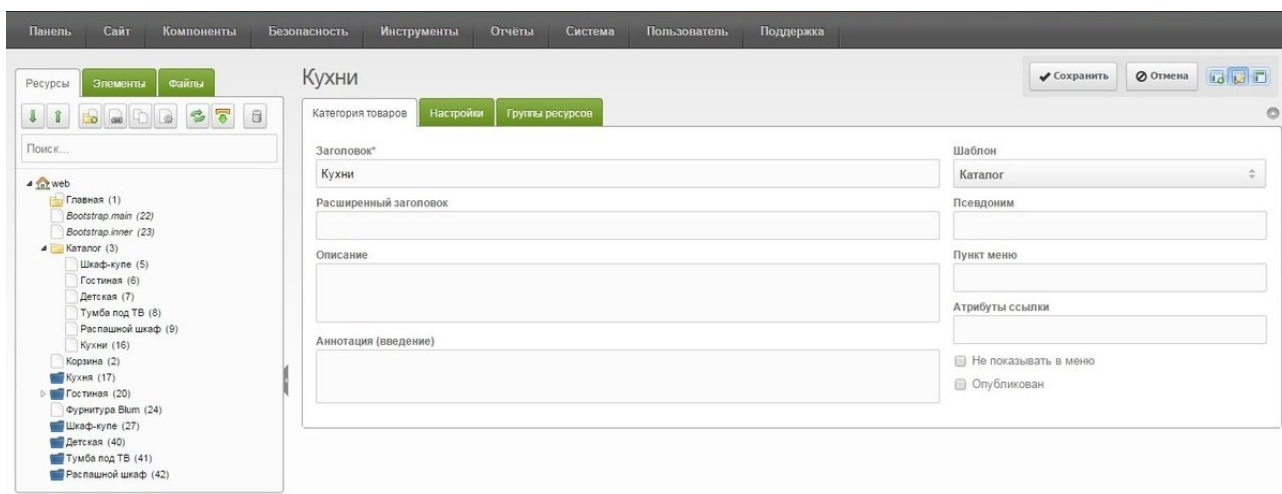


Рисунок 1. Создание категорий товаров в CMS MODx

Далее заполняем созданные каталоги данными о продаваемых товарах, указав их цену, цвет, габариты и пр. параметры, которые при необходимости можно поменять в любое время. Кроме того, можно добавить фотографии и пр. изображения товаров. Для этого на вкладке «Галерея» следует выбрать и загрузить нужные файлы.

Процесс добавления товаров и настройки их параметров изображен на рис. 2 и рис. 3.

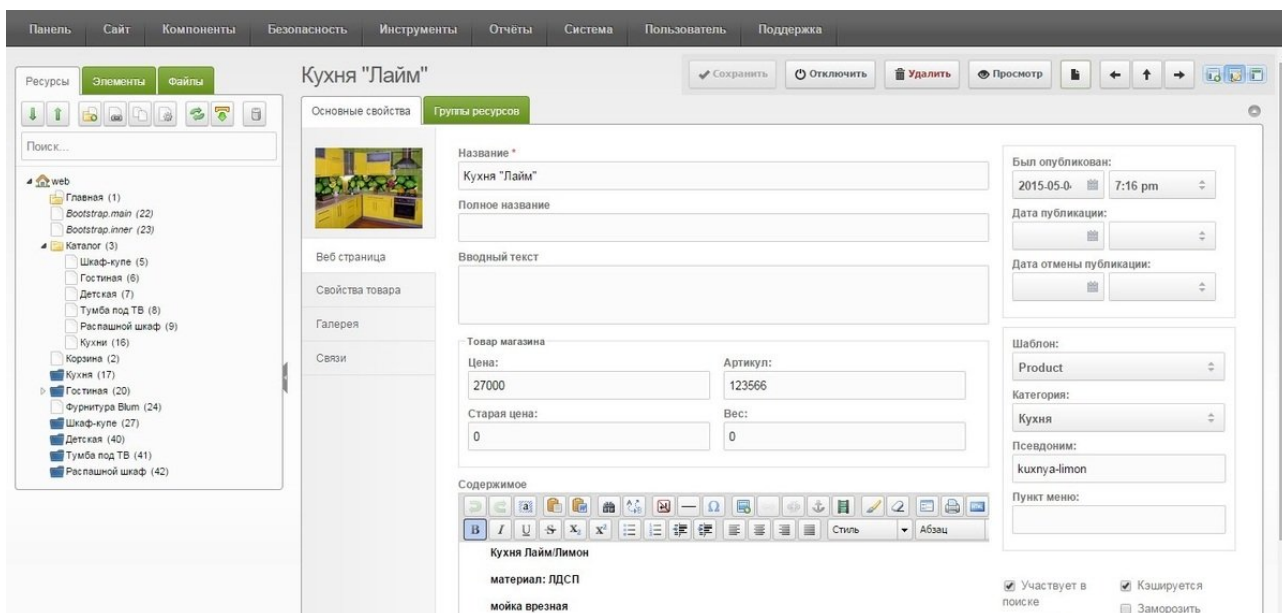


Рисунок 2. Заполнение основных свойств товаров

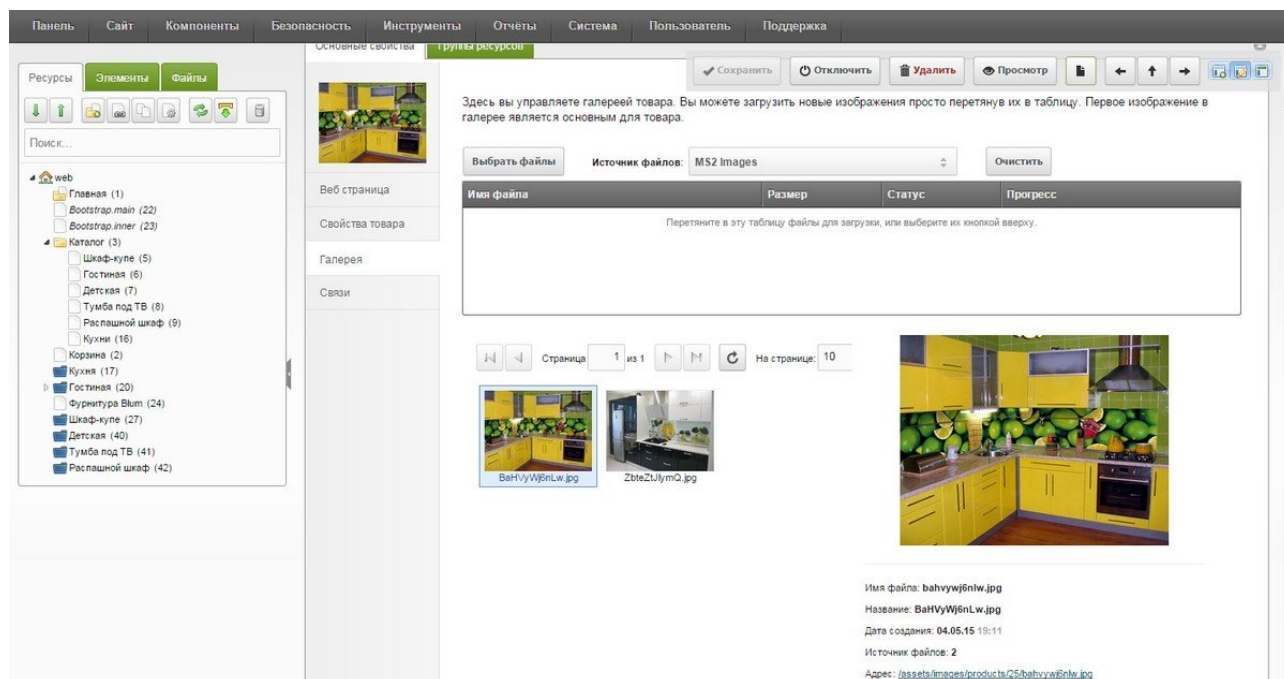


Рисунок 3. Добавление фотографий товаров

Товары во все каталоги интернет-витрины («Детские», «Шкафы-купе», «Гостиные», «Кухни» и т. д.) вносятся одним и тем же способом, что сильно упрощает процесс их создания и/или редактирования.

После заполнения каталогов товарами они будут иметь вид, как на рис. 4, где показан раздел «Кухня».

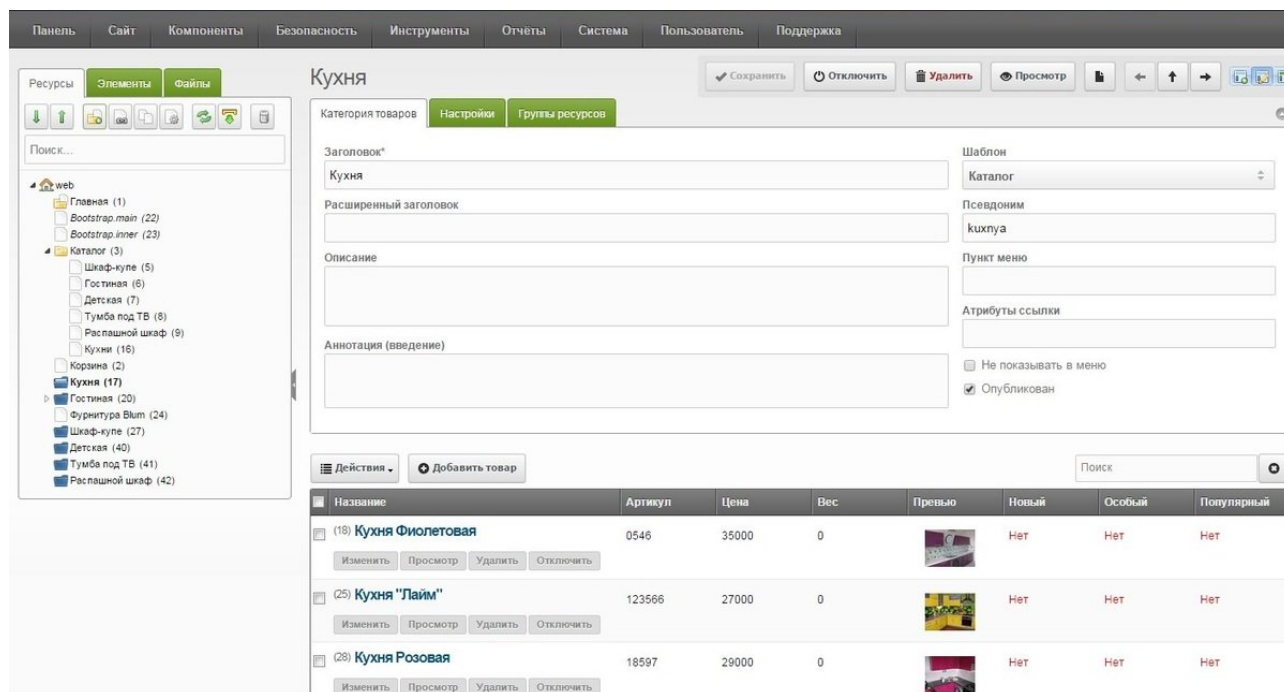


Рисунок 4. Раздел «Кухня» после добавления товаров

Большинство функций интернет-витрины (например, регистрация на сайте, работа с корзиной, заказ товаров и пр.) реализуется средствами CMS MODx и miniShop2, что избавляет ее разработчика от программирования, в частности от написания сложных скриптов.

Процесс покупки товаров выглядит следующим образом: пользователь интернет-витрины просматривает товары и добавляет их в корзину, затем он оформляет заказ, после чего ожидает связи с продавцом по e-mail, телефону, и пр.

Таким образом, с помощью CMS MODx можно в кратчайшие сроки и с минимумом затрат создать интернет-витрину, пользователи которой могут в любое время ознакомиться с разнообразием продаваемых товаров или услуг, получить онлайн-консультацию, посмотреть контактные данные и пр.

Кроме того, возможна дальнейшая доработка интерфейса интернет-витрины с целью повышения информативности, привлекательности и/или удобства без необходимости остановки ее работы.

Список литературы

1. Курманаева Г.М., Антипин А.Ф. Организация электронной коммерции в сети Интернет // Сборник научных статей междунар. конф. "Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования", Барнаул, 11-14 ноября 2014. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. С. 672–675.
2. Антипин А.Ф. Организация эффективной работы преподавателей в условиях рейтинговой системы обучения // Прикладная информатика. 2014. № 3. С. 48–59.
3. Антипин А.Ф. Особенности разработки интернет-магазинов в CMS Joomla! // NovalInfo.Ru. 2016. № 52. Т. 1. С. 27–31.
4. Петрова А.С., Антипин А.Ф. Технологии создания динамических сайтов // Сборник научных статей междунар. конф. "Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования", Барнаул, 11-14 ноября 2014. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. С. 727–729.
5. Седова Н.А., Седов В.А. Методы оценки качества полученных решений // Южно-Сибирский научный вестник. 2012. № 1. С. 88–91.
6. Антипина Е.В., Антипин А.Ф. Применение интеллектуальных технологий для анализа многомерных данных // Молодой ученый. 2014. № 19. С. 172–175.

СПОСОБ СБОРКИ БЕССЕПАРАТОРНЫХ ПОДШИПНИКОВ КАЧЕНИЯ

Карпов Виктор Геннадьевич
Санинский Владимир Андреевич
Смирнова Елена Николаевна

Введение

Актуальность данной работы заключается в разрешении проблемной ситуации, заключающейся в значительном влиянии погрешности форм роликов подшипников в продольном направлении, возникающей при случайном возникновении сочетания пар трения качения, когда в контакте находятся одноименные погрешности: бочкообразность – бочкообразность, или седлообразность-седлообразность. При таком сочетании форм приработка и износ возникают за более короткое время, поскольку такое сочетание дает точечный контакт и обуславливает меньшее время приработки, нежели при сочетаниях разноименных, например, бочкообразность – бочкообразность.

Цель исследования – провести анализ конструкторско-технологических факторов, влияющих на время износа пар трения качения на примере селективной сборки бессепараторного подшипника, определить их недостатки и определить эффективность устранения их путем индивидуального подбора форм поверхностей контакта сборочного узла.

Недостатками подшипников [1] является отсутствие у известной конструкции возможности регулирования зазоров между рабочими поверхностями контакта подшипников, как при сборке нового изделия, так и при регулировании его в процессе эксплуатации, как следствие непригодность для работы при значительных ударных и вибрационных нагрузках из-за высоких контактных напряжений и плохой способности демпфировать колебания, шум во время работы.

Материалы и методы

Одна из разновидностей подшипников качения – бессепараторный подшипник. Бессепараторный подшипник качения, содержащий концентрично или параллельно относительно друг друга расположенные кольца или диски с расположенными на них дорожками качения, каждая из которых расположена на одном из колец или диске, между которыми расположены тела качения так, что каждое из тел качения контактирует по площадке контакта только с одной из дорожек качения и контактирует по площадкам контакта не менее чем с двумя телами качения, контактирующими с другой из дорожек качения, расположенной на другом кольце или диске. Каждое из тел качения, контактирующих с дорожкой качения, контактирует по площадкам контакта не менее чем с двумя телами качения, контактирующими с другой из дорожек качения, расположенной на другом кольце или диске [1].

Задачей предложенного технического решения является обеспечение равномерного зазора между телами качения за счет возможности регулирования зазоров между рабочими

поверхностями контакта подшипников, как при сборке нового изделия, так и при регулировании его в процессе эксплуатации и предотвращение, на этой основе, увеличения люфта в подшипнике качения в процессе его эксплуатации.

Технический результат достигается в подшипнике качения, содержащем концентрично расположенные кольца с дорожками качения и тела качения, расположенные между дорожками качения так, что тела качения, контактирующие по площадке контакта с любой из дорожек качения, контактируют с двумя телами качения и не контактируют между собой, при этом тела качения выполнены с взаимно эквидистантными погрешностями «седлообразность» и «бочкообразность», причем с дорожками качения контактируют тела качения с одинаковой погрешностью, а между ними расположены тела качения эквидистантой им погрешностью

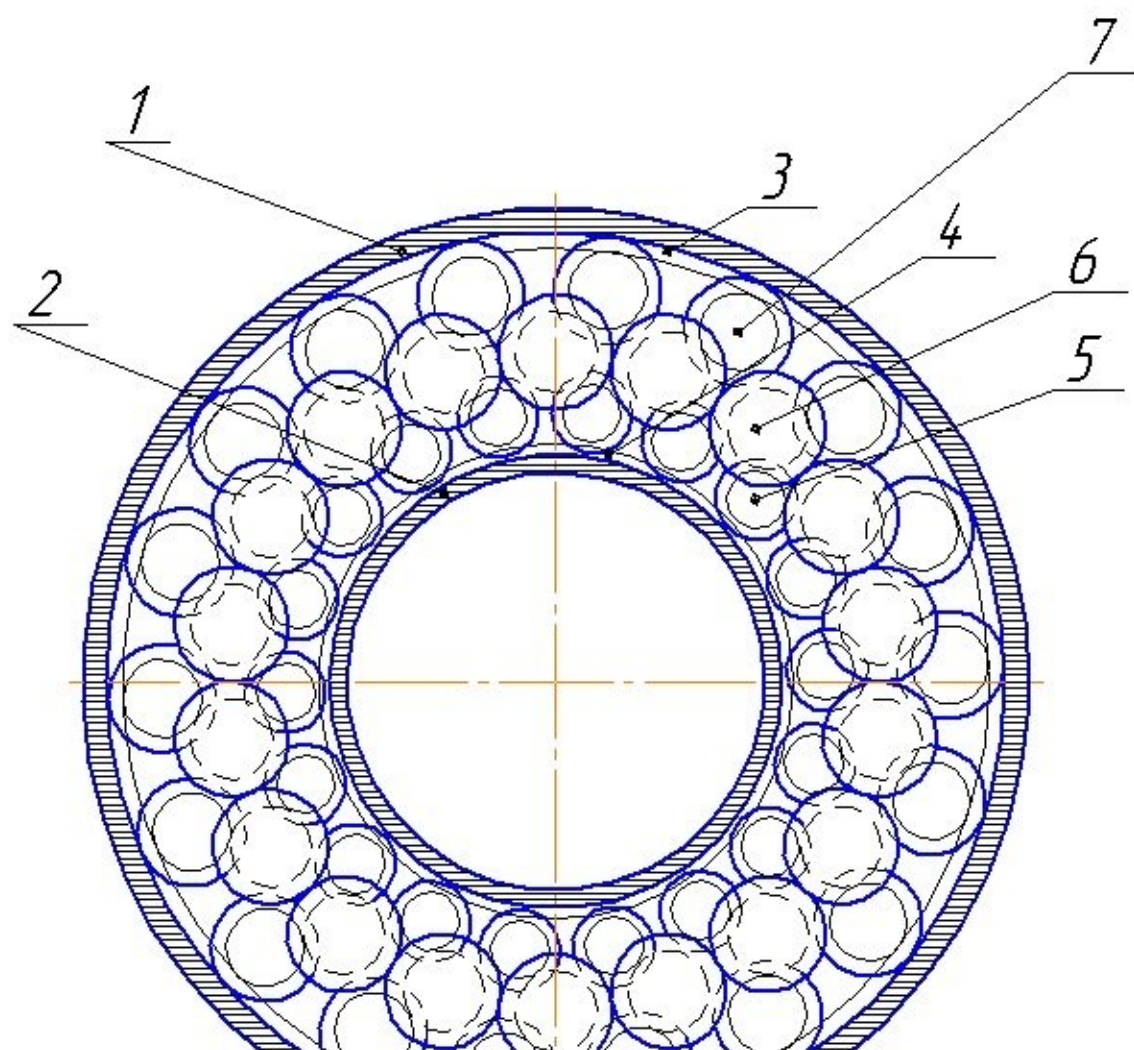


Рисунок 1 Вид трехрядного бессепараторного подшипника

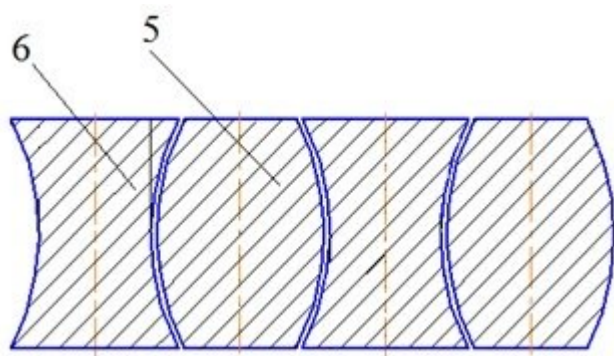


Рисунок 2. Схема контакта форм «седлообразность» – «бочкообразность» рабочих поверхностей тел качения 6 и 5 вдоль окружной осевой линии подшипника.

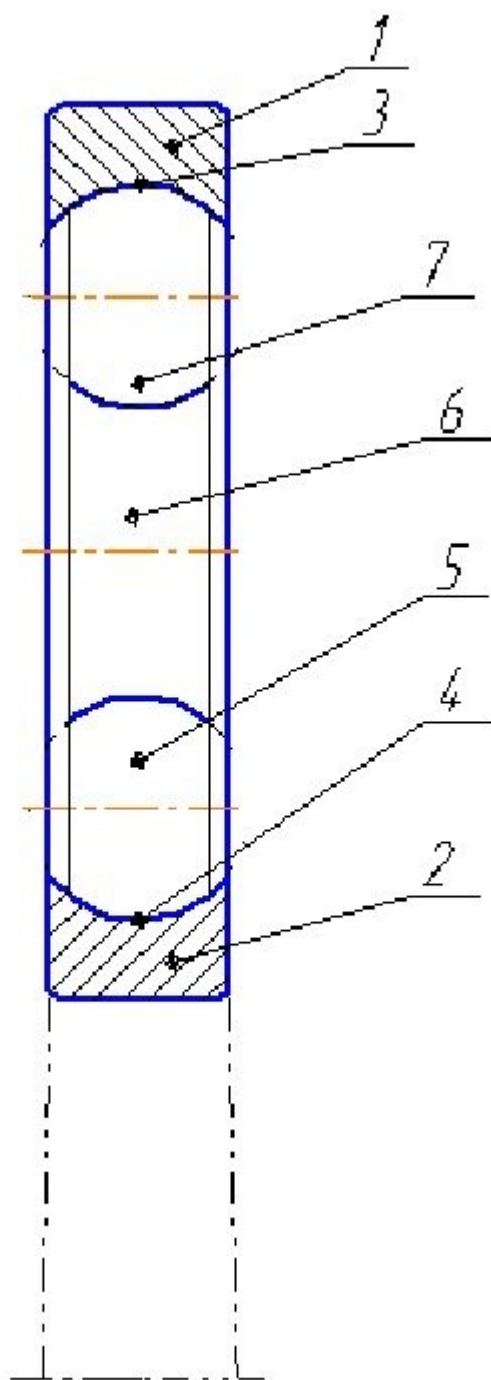


Рисунок 3 Схема контакта форм «седлообразность» – «бочкообразность» рабочих поверхностей тел качения 5, 6, 7 и дорожек качения 3, 4 наружного 1 и внутреннего 2 колец подшипника в его в поперечном сечении

Из анализа контакта форм «седлообразность» – «бочкообразность» по линиям контакта поверхностей тел качения 5 и 7 3, 5 и 7 и дорожек 3, 4 видно, что они эквидистантны.

Сущность конструкции заключается в последовательном сочетании тел качения с эквидистантными поверхностями (комплементарными по форме погрешностей в продольном

направлении), в частности, в концентричном расположении кольца с дорожками качения и тела качения, расположенные между дорожками качения, так что каждое из тел качения **среднего ряда** контактирует по площадке контакта с одной из дорожек качения и с двумя телами качения, контактирующими с другой из дорожек качения.

При этом погрешность одной формы компенсируется погрешностью другой формы или эквидистантным расположением образующих указанных поверхностей.

«Бочкообразность» является частным видом отклонения профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краев к середине сечения [2].

«Седлообразность» является частным видом отклонения профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры уменьшаются от краев к середине сечения [2].

В результате компенсации погрешностей одних тел качения другими достигается более плотный контакт поверхностей трения качения за счет образования контактов по линии соприкосновения их рабочих поверхностей, что позволяет избежать пластической деформации тел качения, характерной при контакте в точке. Отсутствие пластической деформации тел качения препятствует увеличению зазоров между телами качения и увеличению люфта в процессе использования подшипника, что позволяет продлить срок службы и повысить работоспособность подшипника.

На рис. 1 показан трехрядный бессепараторный подшипник качения в разрезе.

На рис. 2 показана схема контакта тела качения, отобранного для сборки в одном подшипнике качения по признаку «седлообразность» с телом качения, отобранного для той же сборки по признаку – «бочкообразность».

Подшипник качения содержит концентрично расположенные наружное кольцо 1 и внутреннее кольцо 2. На кольцах 1 и 2 выполнены дорожки качения 3 и 4 соответственно. Между наружным кольцом 1 и внутренним кольцом 2 с чередованием относительно друг друга расположены тела качения 5 внутреннего ряда, тела качения 6 среднего ряда тела качения 7 внешнего ряда. Тела качения 5 и 7, контактирующие по площадке контакта с обеими дорожками качения 3 и 4, имеют погрешности «седлообразность» и с телами качения 6, имеющими погрешность «бочкообразность». При этом все тела качения представляют собой ролики, установленные с возможностью компенсации существующих (в пределах допуска) в продольном направлении погрешностей вида –«бочкообразность –«седлообразность». Возможны и виды эквивалентного контакта с погрешностями «конусообразность» - «конусообразность» [5] .

Подшипник работает следующим образом. В процессе использования подшипника качения, тела качения 5 внутреннего ряда, тела качения 6 среднего ряда тела качения 7 внешнего ряда и перемещаются между рабочими поверхностями дорожек качения концентрично расположенных колец 1 и 2, и контактируют при этом по площадке контакта с дорожками качения 3 и 4 и друг с другом. В результате взаимной компенсации погрешностей седлообразных тел качения 5 и бочкообразных тел качения 6, и седлообразных тел качения 7 внешнего ряда за счет обеспечения контакта между телами качения по линии, а также

седлообразных внутренней дорожки качения 4 и наружной дорожки качения 3, происходит более плотный контакт поверхностей трения качения, что позволяет избежать пластической деформации тел качения и, соответственно, препятствует увеличению зазоров между телами качения и препятствует увеличению люфта в процессе эксплуатации подшипника.

Результаты

Индивидуальный подбор в подшипнике качения форм контакта между дорожками качения концентрично расположенных колец, выполненных с погрешностями «седлообразность» и тел качения, выполненными с чередующимися погрешностями «седлообразность»- «бочкообразность»- «седлообразным» и т. д. относительно друг друга, создает возможность взаимной компенсации существующих в пределах допуска в продольном направлении погрешностей одних деталей сборочного узла эквивалентными погрешностями других деталей. Это создает условия для повышения точности их сборки, снижения биения после их приработки и, соответственно, повышения их работоспособности.

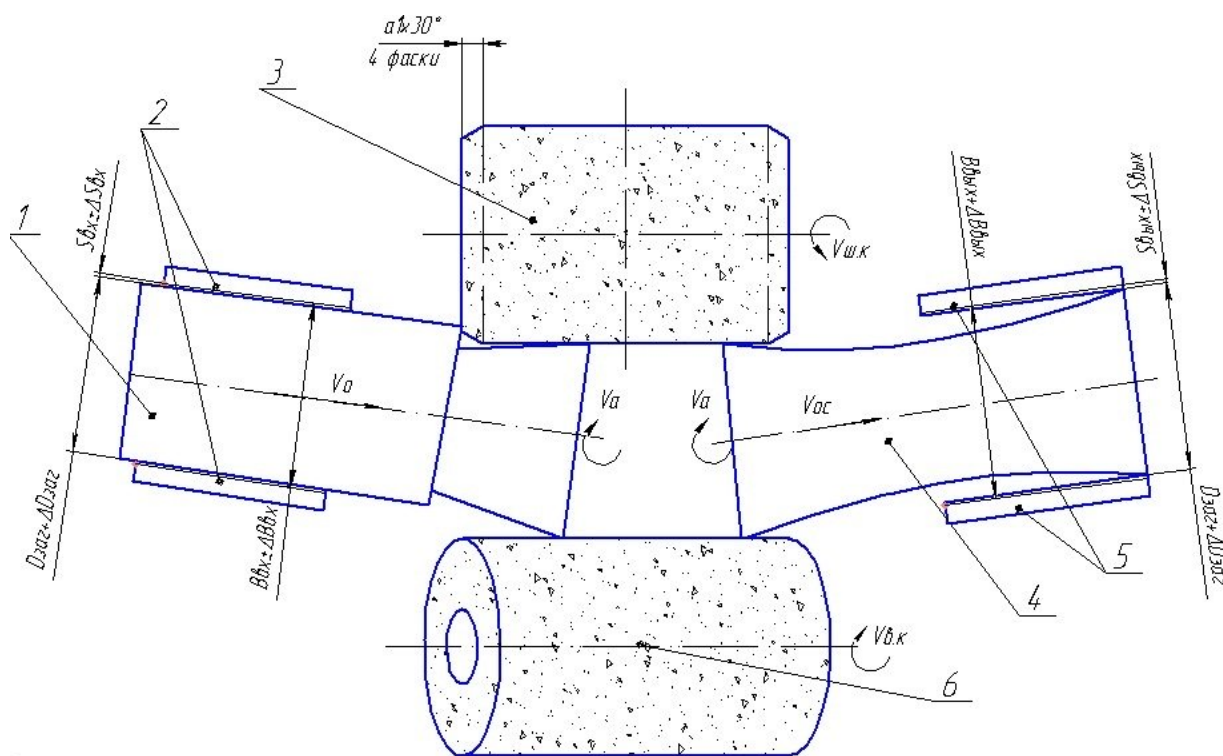


Рисунок 4 Схема возникновения погрешности «седлообразность» при шлифовании ролика подшипника на бесцентровошлифовальном станке

1 – обрабатываемый ролик подшипника, 2 – входные направляющие щетки; 3 – шлифовальный круг; 4 – обработанный ролик подшипника; 5 – выходные направляющие щетки; 6 – ведущий круг

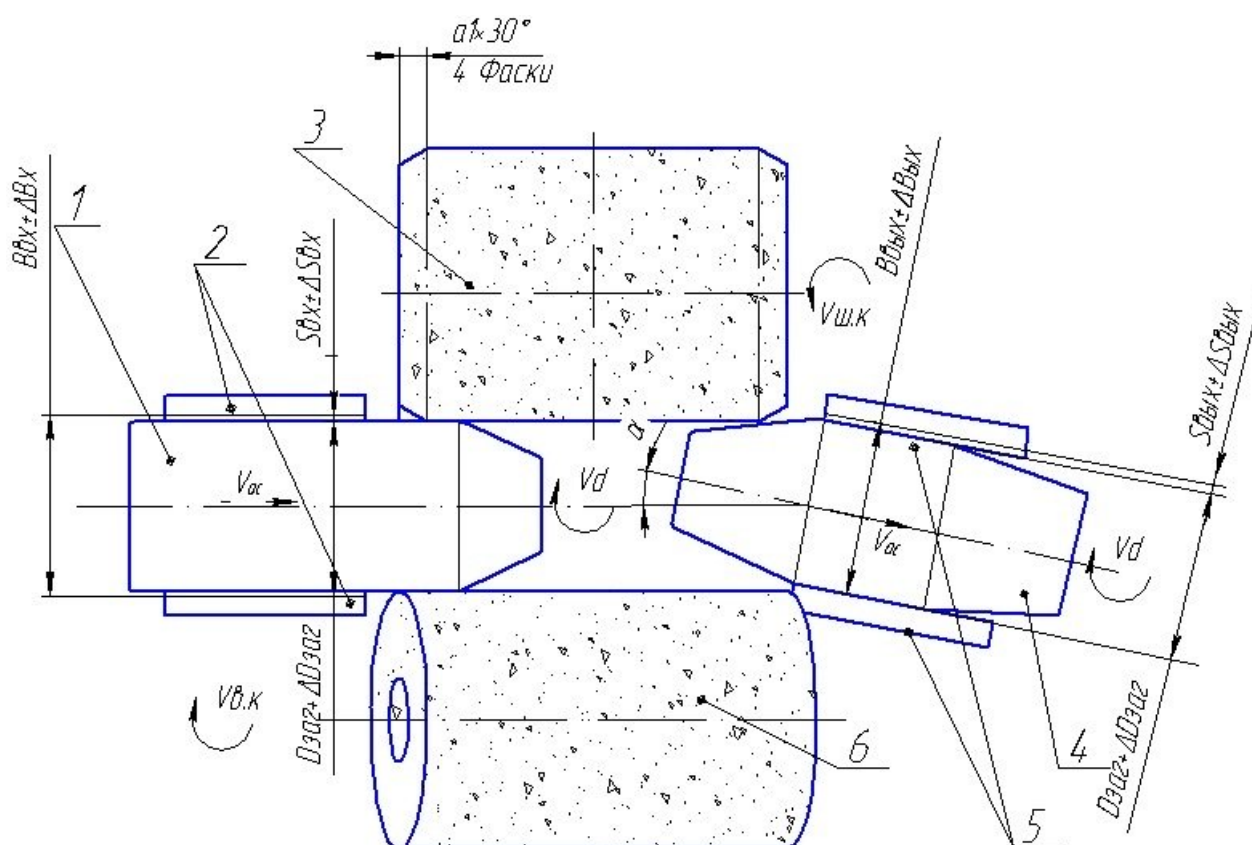


Рисунок 5 Схема возникновения погрешности «бочкообразность» при шлифовании ролика подшипника на бесцентровошлифовальном станке

1 – обрабатываемый ролик подшипника, 2 – входные направляющие щечки; 3 – шлифовальный круг; 4 – обработанный ролик подшипника; 5 – выходные направляющие щечки; 6 - ведущий круг

На рис. 4 и 5 представлены следующие обозначения погрешностей.

$B_{вх} \pm \Delta B_{вх}$ - допуск на расстояние между входными направляющими щечками;

$B_{вых} \pm \Delta B_{вых}$ - допуск на расстояние между выходными направляющими

$D_{заг} \pm \Delta D_{заг}$ диаметр и допуск на диаметр заготовки роликов на входных и на выходных направляющих щечках;

$V_{д}$ – скорость вращения заготовки детали на входных и выходных щечках;

$V_{ок}$ – скорость осевого перемещения заготовки детали и готовой детали по воздействию ведущего круга;

$V_{в.к.}$ – скорость вращения ведущего круга;

$V_{ш.к.}$ – скорость вращения шлифовального круга;

$S_{вх}$ -зазор между заготовкой ролика и направляющими щечками на входе роликов в

направляющие щетки;

Свых.– зазор между обработанными роликами и направляющими щетками на выходных направляющих щетках.

$\Delta S_{вх.}$ и $\pm \Delta S_{вых}$ – допуск на зазор между выходными направляющими и заготовкой на входе и выходе, соответственно.

Заключение

Вследствие проведенного анализа нового способа сборки бессепараторного подшипника, установлена возможность устранения влияния погрешностей формы деталей подшипников качения, регулирования зазоров подшипника при сборке, уменьшения уровня шумов и износа, повышения его качества и надежности.

Техническим результатом предложенного способа [5] является повышение работоспособности подшипника за счет более равномерного распределения тел качения и уменьшения биения наружного кольца относительно посадочного отверстия внутреннего кольца, уменьшение шумов по сравнению с известными подшипниками [3, 4].

Список литературы

1. Патент RU № 2269685, МПК F16C19/50, 10.02.2006.
2. ГОСТ 24462-83 Отклонения и допуски формы.
3. Пат. 2135851 РФ : МКП6 F16 C19/22. Подшипник качения радиальный роликовый бессепараторный : / Филонов Н.В., Юрьева В.Л., Матвеев Г.А., заявитель и патентообладатель Казанский. гос. технический ун-т. – №97117677/06. заявл. 16.10.1997, опубл. 27.08.1999.
4. Черменский О.Н., Федотов Н.Н. Подшипники качения. Справочник-каталог. М: Машиностроение, 2003.
5. Способ сборки подшипника качения. Заявка на изобретение 216 132 018 заявлен 03. 08. 2016 . Санинский В.А., Чигиринский Ю.Л., Худяков К.В., Смирнова Е.Н., Заявитель Волгоградский государственный технический университет.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОБЗОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИВЯЗНОГО И БЕСПРИВЯЗНОГО СОДЕРЖАНИЯ КРС

Мишхожев Азамат Асланбиевич

Беспривязное содержание КРС



Рисунок 1. Беспривязное содержание

Беспривязное содержание коров более подходит для молочных пород, поскольку предусматривает размещение животных в больших, лишенных стойл коровниках, где они могут свободно перемещаться, не вредя себе и остальным животным. Такой способ содержания подходит более всего для молодых не доящихся коров и маленьких телят, поскольку он позволяет им не только отдыхать в стойле, набирая вес, но и нагуливать аппетит, перемещаясь практически по всему помещению. Беспривязное содержание является лучшим с точки зрения экономии места, денег на покупку инвентаря и рабочих, которые могли бы ежедневно после прихода коров с пастбища, привязывать их к колышкам у стойла. Кроме того, при беспривязном содержании имеется возможность разместить на одной и той же площади большее количество коров, чем при содержании их в стойлах.

Преимущества беспривязного содержания очевидны, поскольку устраняют необходимость

индивидуальной раздачи корма, механизирова этот процесс и тем самым облегчая работу и позволяя сэкономить некоторое количество средств, могущих пойти на закупку корма, либо иные первоочередные нужды.

Животные, содержащиеся беспривязно имеют более крепкий спиной костяк и достаточно твердый копытный рог.

Содержат коров на щелевом полу, при этом размер ограждения должен быть таков, чтобы в нем свободно могло поместиться от 15 и до 20 голов скота. При этом навоз из коровника удаляется механически, при помощи ручного труда с использованием дельта-скрепера, либо самосплава.

Пол в коровнике, предназначенном для беспривязного содержания должен быть устлан соломой, в несколько слоев. Подстилка должна быть достаточно глубокой и несменяемой, что не позволит животным не только простудиться, но и поранить копыта о твердые предметы. Изначально пол устилают совсем небольшим слоем соломы, добавляя к нему все новые слои по мере загрязнения предыдущих. Подобные манипуляции позволяют сохранять в помещении пригодный для нахождения в нем коров воздух, кроме того, толстый слой соломы делает пол мягким и более пригодным для коров.

Беспривязное содержание иногда называют боксовым, что связано с обустройством на больших фермах особых боксов, в которых коровы, собственно, и находятся. Бокс оборудуется непосредственно в самой станке и предназначается исключительно для отдыха. В основном боксы используются для содержания молодых телят, не могущих и не понимающих как соблюдать личную гигиену. Отношение бокса к станку должно быть одинаковым. Наличие бокса обеспечивает животное постоянной сухой подстилкой и кормом не загрязненным примесью соломы с пола. Пол бокса должен быть усыпан толстым слоем глины вперемежку с землей, хорошо утрамбован и только после этого покрыт небольшим слоем соломы, опилок, либо половы. Лучше всего, если пол будет искривленный с уклоном в одну сторону, куда могла бы стекаться моча и жидкий кал животного.

Обычно для постройки боксов используют деревянные брусья и доски, но при наличии металлических сеток и кольев также можно соорудить неплохой бокс. Для телят, не достигших годовалого возраста размер бокса не должен быть меньшим, чем 2 квадратных метра, по мере роста животного бокс расширяют, убирая лишние перегородки и любые мешающие расширению предметы.

Беспривязное содержание скота практикуется на больших скотоводческих фермах, где просто нет возможности следить за каждой коровой, быком, либо теленком. Повзрослевших телят переводят из боксов в загоны и начинают их откорм, содержа большей частью на улице.

Привязное содержание коров



Рисунок 2. Привязное содержание

Привязное содержание КРС предусматривает наличие в коровнике множества стойл, в которые коровы загоняются на темное и холодное время суток. Коровы в стойлах находятся обязательно в привязанном состоянии, что обуславливается сельскохозяйственной направленностью животных. В основном привязное содержание используется в небольших индивидуальных хозяйствах, где скот разводится для получения мяса и, следовательно, его двигательная активность должна быть замедлена в целях сохранения накопленного веса.

Длина стойла для молодых коров и бычков, в возрасте до 1 года не может быть меньше, чем 1.5 метра, а ширина должна достигать отметки в 0.8 метров. Стойло для взрослого животного должно быть не менее 2 метров в длину и 1 метра в ширину. В принципе размер стойла зависит от комплекции коровы, потому идеальным вариантом является обустройство передвижных стойл, могущих как расширяться, так и сужаться. Естественно, при покупке уже готовой фермы старой советской постройки о такой роскоши даже подумать не приходится, но зато у старых ферм имеется преимущество в виде крепости стен, потолков и полов, что немаловажно при постоянном, либо частичном нахождении коров на привязи в коровнике.

Необходимо отметить, что практика привязывания коров необходима не только для ограничения их передвижения, но и для обеспечения безопасности самих коров, могущих, следуя животным инстинктам, внезапно взбунтоваться.

Коров привязывают в стойле легко, не тратя время на выдумывание различных узлов, но быков необходимо привязывать не веревками, а толстыми цепями, призванными удержать животное, внезапно впавшее в ярость.

Кроме того, стойловое привязное содержание коров позволяет раздавать им корм индивидуально, исходя из возраста, веса и текущего положения вещей – стельности и тому подобного. Телят кормят молоком до годовалого возраста, потому остальной скот следует ограничить от его одновременного потребления с ними, что собственно и отличает привязное содержание от любого другого.

Одной из форм привязного содержания коров считается стойлово-выгульное содержание, при котором коровы и днем и ночью могут находиться в стойлах, где получают все необходимые им корма, но при этом ежедневно выгоняются на свежий воздух для длительной пробежки на расстояние не менее трех километров, что необходимо для нагула ими аппетита и улучшения общего состояния. Прогулки коров не предусматривают их выпас – большинство фермеров просто гоняют животных вокруг фермы, что также весьма продуктивно. Стойлово-выгульное содержание выгодно в случае ограниченности площади фермы и отсутствии свободного поля, где можно было бы обустроить загон, либо организовать выпас скота.

В принципе, для молочных коров подходит любой способ содержания, поскольку при правильном кормлении они способны, как находясь в стойлах, так и постоянно получая добавку к обычному рациону в виде подножного корма, давать до 4 тысяч литров молока в год.

Содержание молодняка



Рисунок 3. Содержание молодняка

Молодых телят, как будущих дойных коров, так и бычков размещают вместе в одном загоне, практикуя беспривязное содержание, что снижает риск возможного удушения теленка тугой веревкой при его попытке выбраться из стойла. Молодняк содержат исключительно на толстой несменяемой подстилке, кормят, если речь идет о мясных породах, путем простого допуска к

коровам на несколько часов в день. Молодняк молочных коров кормят искусственно, выполняя эту работу вручную из бутылочки, если речь идет о совсем маленьком теленке.

Начиная со 2-3 недели жизни, молодых телят выгоняют на пастбище, либо в загон, где они могут свободно дышать свежим воздухом и постепенно приучатся к самостоятельной добыче корма. Приучение телят к грубым кормам, в том числе и к сену начинается на 2-й неделе их жизни, но молоко при его наличии в хозяйстве, не перестают скармливать вплоть до достижения ими годовалого возраста.

Молодняк содержится вдали от остальных животных, что необходимо, прежде всего, для организации правильного питания телят, а также для ограждения их от возможного негативного воздействия со стороны взрослых животных.

Помещение для бычка на откорм

Откорм бычков на мясо производится в специальных откормочниках, призванных обеспечить хозяйство большим количеством мяса в кратчайшие сроки. Благодаря откормочнику фермерам удается откормить годовалого быка до веса в 450 килограмм, чего добиться в обычных условиях совсем не просто.

Для откорма подойдут как молодые, так и взрослые животные. Откормом считается избыточное кормление животных, результатом которого должно стать накопление в теле животного белков, жиров и иных полезных элементов, способствующих усиленному росту и накоплению мышечной массы скота.

Откормочник предусматривает стойловое содержание, ограждение откормочника должно быть изготовлено из больших толстых труб. Размер откормочника должен быть достаточен для размещения в нем не менее 10-15 животных одновременно. Площадь откормочника зависит от возраста быков, главное – это не допускать чрезмерной скученности животных, так как это может сказаться на их здоровье и дальнейшей скорости набора веса. Обычно в качестве материалов для изготовления откормочного бокса используется оцинкованная, либо стальная труба. Дерево и иные материалы недостаточно прочны для содержания быков.

Пол в откормочнике должен быть глиняным, либо земляным, заливать пол бетоном, либо делать цементную стяжку не рекомендуется, так как быки не могут все свое время находиться на ногах, ложась же на холодный, даже пусть и покрытый толстым слоем соломы пол, они могут простудиться и серьезно заболеть. Лечение больного скота, конечно же возможно, но за время потраченное на выполнение врачебных процедур, быки могут потерять свою упитанность и стать непригодными для дальнейшего откорма. В некоторых случаях, к примеру, при выращивании быка в домашнем откормочнике допускается деревянный пол, также устланный большим количеством соломы.

Если в откормочнике планируется содержать всего одно животное, то его размер необходимо сократить до минимума достаточного для того, чтобы бык мог свободно лечь на пол, но не достаточного для свободного передвижения быка по клетке. Чем меньше откормочник, тем больше веса сможет набрать бык, так как вся энергия, могущая им быть затрачена на движение, уходит на наращивание мышц и мяса. Ограниченный в движении бык достаточно быстро достигает нужного веса.

Список литературы

1. Мишхожев А.А. Генетическая структура мясных пород скота по белкам молока // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 44. С. 52-61
2. Мишхожев А.А. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных пород разного генотипа // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 44. С. 83-90.
3. Мишхожев А.А. Эффективность беспривязной системы выращивания бычков в помещениях облегченного типа // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 46. С. 61-64.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

ПОВОРОТ В АЛЖИРСКОЙ ПОЛИТИКЕ Ш. ДЕ ГОЛЛЯ В 1959 Г

Рыжов Игорь Валерьевич
Химми Якуб

The Algerian war for independence started on November 1st, 1954 and lasted until 1962. During the war there were about one million Algerian people died. The policy on Algeria was one of the most marking elements of leadership of France's president Charles De Gaulle (1958-1969). After accessing to power in May 1958, in the midst of a major crisis in French politics over the destiny of France's relationship with its most important (annexed) colony, Algeria, De Gaulle stimulated contradictory passions and, most importantly, mystery, as to where he stood on the Algerian question. In it, he uttered the word "self-determination" which was much feared by the French in Algeria. As a subject of numerous studies and publications, De Gaulle has remained a mystery and the object of both despise and passion.

January 8th, 1959, General Charles de Gaulle was officially declared the first president of the Fifth Republic. On the day of the inauguration of De Gaulle announced pardons 200 convicts on the death of Algerians, 7,000 Algerians were released from kontsla-gerey, and while in prison, Ben Bella, Bitat, Ait Ahmed, Budiaf and Hidari were transferred (after a long hunger strike) in more favorable conditions of detention. Further developments followed with kaleidoscopic rapidity. Five days later, the rebels executed in Kabylia captain executioner Graziani ⁽¹⁾. On 24 January, the city of Constantine district tanks were blown up in Algeria with the fuel, the fire from which lasted three days. In late January, speaking before parliament, De Gaulle offered the rebels' peace on honorable terms. The next day, the French military put on display the body of the executed Mujahideen in the village Larbi ⁽²⁾.

In Algeria, de Gaulle's policy was in a pause. It does not do on the Algerian issue public statements. But Charles de Gaulle Alain Peyrefitte personal press secretary left interesting documentary records ⁽³⁾.

Officially, de Gaulle did not use the term "integration", probably because on the one hand, did not want to be bound, even indirectly, with ultra-colonialists, and on the other hand, saw the problem deeper and much more: Do not deceive yourself in words.

With regard to the Gaullist movement, in his party "Union for a new republic" (UNR) had the task of determining its destination in the Fifth Republic. The aim of the party's unconditional support for General de Gaulle was proclaimed. But the situation is complicated by the fact that there was a split in the leadership on the Algerian problem.

Delbecque and Soustelle demanded that in all matters the party could make their own decisions, regardless of the position of the government. The second direction, which is led by Debra Chaban-Delmas, Shalandon, led it on unconditional subordination to the president and the government. Shalandon was elected General Secretary of UNR, and in March he travelled to Algeria.

In his speech, where he stated that "the fate of Algeria - the fate of France," but "political maturity Algeria allows him to decide their own destiny." Before his trip Shalandon visited De Gaulle. The press

then pointed out that the statement of the Secretary-General is very similar to the general manner of speaking ⁽⁴⁾.

De Gaulle, in particular, said that "Algeria is linked to France" as well as "he revealed himself," and "it will be a wonderful creation, the creation of which requires the efforts of all Algerians from all its communities, as well as from the French France. The content of de Gaulle's speech was such that once again gave everyone the opportunity to think through what seemed closer, but frank irritation caused due to the ambiguity and uncertainty.

June 7, 1959 at the Salle Pleyel was the second National Assembly for Peace in Algeria. The Assembly was established on the initiative of 110 representatives of various organizations and committees fighting for peace in Algeria. 1,500 delegates coming from 55 departments of France, participated in the Assembly. The manifesto adopted at this representative assembly, called "redouble their efforts, to persevere in their actions for peace in Algeria." The Assembly was elected to the National Coordination Center for Peace in Algeria, widely known in France under the name "Center Pleyel". The Center considered it necessary, "preserving the independence of each organization, committee or movement, to take decisions on joint action to implement the common objectives." As first demonstration was planned two-weeks (from June 22 to July 5), campaign struggled for peace in Algeria ⁽⁵⁾.

During this campaign, according to the authority of the National Committee of the magazine "The struggle for peace" across France held numerous meetings, rallies and demonstrations, the most significant of them, in Strasbourg, Marseilles, Grenoble, Le Havre, Nice, in the various districts of Paris. During these two weeks it has been created more than 100 new peace committees. Committee of the struggle for peace, organized in the hospital Cochin, adopted an appeal to the country's medical struggle against the war ⁽⁶⁾.

General Schall campaigned against the Algerians with a stunning performance with extreme cruelty. And it has brought some success, military response is almost ceased. Command resorted to so-called "rearrangement" of the population that is the mass resettlement of peasants in the area, protected by troops and fenced with barbed wire.

Approximately 1.8 million. Muslims were transferred from their homes into camps. Villagers tortured entire families to find out about relatives-partisans. From a military point of view, this tactic has been more or less effective, but France carried a political loss. The Algerians did not give up, almost all of the indigenous population was divided into partisans hiding in the mountains, and their relatives are regularly interrogated and tortured. Violence and racism have become almost common in there. Impressed by what was happening, F. Fanon wrote, "the whole French nation is involved in crimes against the people and is an accomplice to murder and torture in the Algerian war." Many Algerian Europeans, who loved both his homeland, stand up to the rebels. For the first time in nearly four years of discussion of the Algerian question. Political Committee by a majority vote called for the right of the Algerian people to free and independent existence and stated the need to solve the Algerian problem through negotiations between the Governments of France and Algeria ⁽⁷⁾.

De Gaulle had to take into account another important factor - a set of interests of not only French, but also other Western monopolies that exploited jointly by oil, gas, iron and manganese ores. Michel Debre on 17th August said that France has the right to require the support of its allies in Algeria, and that is the duty of "the peoples of Europe, most of Africa and the West." The United States, along with

other NATO countries have provided France for this purpose a loan of 655 million dollars. In August, Charles de Gaulle once again visited the army camp in Algeria. Then he travelled to villages and troubled regions in Algeria. As he wrote in his diary "to meet its population kept 'with total deference, but silent and inscrutable'" In Kabylia, which was well known for one of the town's meeting in which warmly de Gaulle met with cheers. However, the mayor about this reception later said: "My general, do not take it seriously. Here all they want independence. "After the trip, de Gaulle took a vacation for the first time since coming to power. It was not a holiday in the fullest sense of the word. He left for Colombo, which was considering the results of their visit and got came up with the memorandum draft up for him by Bernard Tricot, the newly appointed advisor to Algeria. Military spending is too large, as well as political losses. Including lack of independence of France negate the achievement of the main goal of de Gaulle - France's return to the rank of the great powers. In this regard, mature solution, which is obviously the only way out of the crisis could be the provision of self-determination for Algeria ⁽⁸⁾.

A positive response to the project de Gaulle followed by the Communists. General Secretary of the French Communist Party Maurice Thorez wrote: "The policies of our government was, at least in words, important change. Noting the overall failure of appeasement, General de Gaulle recognized the right of the Algerian people to self-determination ... The main thing is its agreement with the fact that Algeria is not France since the Algerian people can and must itself determine its own future. " Indirectly de Gaulle agreed with the communists in regard to the differences between the French and the inhabitants of the overseas territories: "We forced them to repeat:" The Gauls - our ancestors. " Not very wise on our part ... We wanted to be one hundred million French republic as if they all look the same. Therefore, the French are going through a painful break decolonization. So, I created the Commonwealth is to ensure that every nation could follow the path that suits him - is desirable, in good agreement with us; because, ultimately, it is better for everyone ⁽⁹⁾.

De Gaulle's refusal from the integration has become more decisive, just as hardened during this time opposition to his policy of supporters of "French Algeria". He was ready to talk to them in the language of numbers, "that the French have preferred Algeria Algeria in the Commonwealth than shoulder Algeria on his shoulders and collapse under its weight. The inclusion of the Algerian departments of the French not only undermine our credibility in the world, but also to destroy us economically. "

Thus, the events of autumn 1958 showed unwillingness of the Algerians to the authorities to solve their national problems. Promises remained on papers. Hopes for the attainment of independence did not come true. The result was the aggravation of the Algerian problem.

Список литературы

1. Bernard. T, Mémoires, Quai Voltaire, Paris, 1994 p. 79.
2. Deon M. L'armee d'Algerie et la pacification. Paris, 1959. p 257.
3. Fanon F. L'An V de la revolution algeriennc. - P., 1959.-183 p.
4. Larteguy J. Les centurions. - P., 1959. p 415.
5. Branche R , Thénault S. La France en guerre 1954-1962.Paris, 2008.p 286.
6. Branche R , Thénault S. La France en guerre 1954-1962.Paris, 2008.p 288
7. Кашкина Е.В. Образование Пятой республики и поворот в алжирской политике Ш. де

- Голля 1959 г. // Панорама. Воронеж, 2007. с. 90.
8. Memoire de la guerre d 'algerie 1954-1962 // Archives institut national de l'audiovisuel I.N.A.
9. Кашкина Е.В. Образование Пятой республики и поворот в алжирской политике Ш. де Голля 1959 г. // Панорама. Воронеж, 2007. с. .92-94.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

КРЕДИТОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Якупова Алия Винеровна

В современной экономике кредит выступает необходимым элементом экономического развития. Для расширения своего бизнеса юридическое лицо берёт у банка деньги в кредит. Его используют как крупные предприятия, так и малые.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что банковская система РФ имеет достаточно денежных ресурсов для удовлетворения потребностей юридических лиц. Так же кредитование юридических лиц является важнейшим направлением деятельности банка. Кредит для юридических лиц — это денежный займ, выдаваемый юридическому лицу на определённый срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента.

Как правило, для крупных компаний юридическим лицам получить кредит в банке не составляет особых проблем, а вот в случае с предприятиями малого и среднего бизнеса дело обстоит немного сложнее. Причинами отказа в выдаче кредита может быть – отсутствие или недостаточность имущества, которое может служить залогом по кредиту.

Для того чтобы оформить кредит с юридическими лицами малого и среднего бизнеса, банки предлагают различные схемы кредитования: кредитные решения могут отличаться друг от друга суммами займа, сроками их рассмотрения, размером залогового обеспечения и методами оценки банковских рисков. Другими словами, банки стремятся упростить требования к заемщикам и разработать индивидуальный подход к каждому клиенту.

Важную роль для заёмщика играет характеристика его бизнеса, чем лучше выглядит его отчетность, тем проще будет получить кредит. Иногда банки присылают на предприятие своего эксперта, чтобы тот оценил состояние дел заёмщика. Более того, банком проводится анализ ситуации на финансовом рынке в настоящее время, оценивается срок, на который выдается кредит, а также обеспеченность кредита и количество задействованных банковских услуг.

В целом, чтобы быть уверенным в получении кредита, заёмщик должен учитывать следующие пункты, на которые обязательно обратит внимание любой банк:

- предоставление залога - неременное условие практически любой кредитной сделки;
- наличие у заёмщика стабильного и перспективного бизнеса, перспективы данного вида бизнеса на рынке, успешный опыт работы;
- размер собственного капитала предприятия;
- источники погашения кредита

Гарантом кредитной сделки могут стать поручительства третьих сторон. Они же обеспечат возврат кредита в случае нарушения принципов кредитования.

Таким образом, любой банк осуществляет кредитование при условии, что будут соблюдены его

коммерческие интересы. Кредитование базируется на договорной основе, так что каждая сторона принимает на себя определенные обязательства и ответственность.

Список литературы

1. Зарипова, Г.М. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г. М. Зарипова / Наука, образование и инновации: международная научно-практическая конференция.. г.Челябинск, – Часть 1.- С.115-117.
2. Зарипова, Г.М. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России [Текст] / Г.М. Зарипова / Наука, образование и инновации: материалы Международной научно-практической конферен-ции.Челябинск,2016. – Ч 1- С.115-117
3. Зарипова, Г. М. Кредитная поддержка предпринимательства в России [Текст] / Г. М. Зарипова /Современное социально-гуманитарное знание в России и за рубежом : материалы третьей международной научно-практической конференции (28 октября 2013.) Том 3 – Пермь , - С.45.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В БАНКЕ

Зарипова Гульнара Маратовна

Назарова Айгузель Халиловна

Актуальность данной темы в том, что эффективность каждой управляющей системы в значительной мере зависит от информационного обеспечения. От качества информации, которая используется для принятия управленческих решений, зависит уровень прибыли, объем расходования финансовых ресурсов и другие показатели, которые характеризуют темп развития банка, уровень благосостояния собственников и персонала.

Система информационного обеспечения финансового менеджмента представляет собой непрерывный и целенаправленный отбор соответствующих информационных показателей, которые необходимы для осуществления анализа, планирования и подготовки эффективных управленческих решений по всем направлениям финансовой деятельности банка.

Информационная система финансового менеджмента предназначена обеспечивать необходимой информацией не только управленческий персонал и собственников самого предприятия, но и удовлетворять интересы широкого круга внешних ее пользователей.

Анализ деятельности банка осуществляется с помощью различных показателей деятельности коммерческого банка, которые мы берем из документов, формирующих информационную базу экономического анализа.

Анализ финансовой отчетности - это процесс, имеющий целью дать оценку текущего и прошлого финансового состояния банка и основных результатов его деятельности. При этом основной целью анализа является определение обобщающих оценок и прогноза будущих результатов деятельности банка.

Основным источником анализа банковской деятельности является банковский баланс и специализированные формы отчетности.

Рассмотрим данную тему на примере сотрудничества ОАО «Россельхозбанк», который является одним из 30-ти крупнейших банков России, с компанией R-Style Softlab.

R-Style Softlab - ведущий российский разработчик и интегратор банковского программного обеспечения, входящий в международный холдинг Asseco Group. Сотрудничество началось в 2008 году с проекта по автоматизации подготовки информации, необходимой для формирования отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности. В 2011 году была поставлена более масштабная задача: создать на платформе RS-DataHouse централизованное хранилище данных, которое позволит автоматизировать подготовку

управленческой отчетности на единой технологической базе и сформировать единый информационный контур для головного офиса и региональных филиалов банка.

«Россельхозбанк» поставил цель: за три года поставить используемые в банке передовые инструменты финансового моделирования и анализа - трансфертное ценообразование, аллокацию доходов и расходов, матричный управленческий учет - на мощную технологическую платформу и обеспечить управленческой информацией всю региональную сеть.

На данный момент созданное R-Style Softlab хранилище эффективно справляется с потоком информации. Данные загружаются из всех систем-источников 78 региональных филиалов банка и головного офиса, при этом обеспечивается контроль качества информации.

Загружаемые данные подвергаются очистке и трансформации, после чего проверяются на полноту и качество. Эта проверка дает возможность выявить дефекты данных, то есть не дает допустить формирования отчетности на основе некачественной информации.

В 2014 году был выполнен переход на новый технологический уровень: всем подразделениям головного офиса и региональным филиалам был предоставлен ежедневный доступ к централизованной детализированной отчетности по клиентской базе, объемам операций и доходам и расходам. Таким образом, бизнес-подразделения банка получили возможность в максимально оперативном режиме оценивать показатели своей деятельности, проводить собственную аналитику и прогнозировать бизнес-результаты.

Делая вывод, можно сказать, что решения, принимаемые пользователями на основе бухгалтерской информации, зависят от качества этой информации. Поэтому информация, формируемая в отчетности, должна быть полезной, надежной, достоверной и уместной для принятия правильных управленческих решений.

Ведь именно в эффективной разработке решений, их принятии, организации и контроле заключается деятельность всего аппарата управления.

Список литературы

1. Афоничкин А. И., Михаленко Д. Г. Управленческие решения в экономических системах: Учебник для вузов. СПб, 2008.
2. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент [Текст] : [учебное пособие] / В. В. Ковалев , Вит. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2010 – 504 с.
3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
4. Официальный сайт ОАО «Россельхозбанк» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rshb.ru/>
5. Официальный сайт R-Style Softlab [Электронный] – Режим доступа: <http://www.softlab.ru/>

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2014 - 2016 ГГ

Тухватуллина Аделина Фаргатовна

Российский внешний долг на протяжении последних 12 лет стабильно рос и за это время увеличился почти на 600 миллиардов долларов. Пик пришелся на июль 2014 года, когда цифра достигла 732,7 миллиарда долларов. Важным экономическим итогом прошедшего 2015г. стало сокращение внешней задолженности РФ.

Особенно актуальным это является в период рекордно низких цен на нефть и сохраняющихся секторальных санкций США, и Евросоюза, включая финансовые.

По оценке ЦБ, совокупный внешний долг России на 1 января 2016 года составляет 515,254 млрд. долларов, что на 14% ниже показателя годичной давности (599,041 млрд. долларов). Впрочем, сокращение внешнего долга наблюдается уже второй год подряд (таблица 1).

Таблица 1. Государственный внешний долг Российской Федерации (2014-2016 гг.).

Отчетная дата	Объем государственного внешнего долга РФ, млн. долл. США	
	Всего,	в т.ч. по государственным гарантиям РФ
01.01.2014	55 794.2	11 399.1
01.01.2015	54 355.4	12 083.2
01.01.2016	50 002.3	11 875.9
01.10.2016	51 475.7	11 855.9

В общей структуре внешней задолженности РФ необходимо выделить следующие моменты.

Долг органов госуправления международным кредиторам по итогам 2015г. уменьшился на 26,1% – с 41,606 до 30,743 млрд. долларов. Банкам РФ в 2015г. удалось сократить внешние долги на 22,8% – со 171,45 до 132,349 млрд. долларов.

Как отмечала глава Банка России Эльвира Набиуллина, выплат по внешним долгам становится меньше с каждым годом. К примеру, в 2016 году они в два раза меньше, чем в 2015-м. В первом квартале их общая сумма составила 21,4 миллиарда долларов - на 43,8 процента меньше, чем в четвертом квартале 2015 года. Что касается непосредственно долгов российских компаний, то ЦБ, по словам Набиуллиной, постоянно проводит мониторинг ситуации. Здесь никаких рисков регулятор также не видит.

Под конец нынешнего 2016 г. в третьем квартале внешний долг России сократился на \$7,3 млрд (- 1,4%) до \$516,1 млрд, сообщает Банк России. Нынешний показатель стал минимальным с первого квартала 2011 г., когда долг составлял \$508,361 млрд.

Уменьшение долга в третьем квартале произошло за счет сокращения внешних обязательств российских банков (на \$4,4 млрд) и обязательств прочих отраслей (на \$5,5 млрд).

Высокий уровень госдолга приводит к оттоку капитала, напоминает ведущий научный сотрудник Института "Центр развития" НИУ ВШЭ Андрей Чернявский. В нынешней ситуации с учетом снижения цен на нефть и дальнейшего ослабления рубля это могло бы обернуться очень неприятными последствиями. «Так что, уменьшение размеров госдолга - положительная тенденция. Однако то, что банкам и компаниям раньше позволялось практически бесконтрольно наращивать объемы внешних займов, - будет осложнять ситуацию. В ближайшие год-два придется серьезно заниматься проблемой обслуживания и погашения этих долгов».

Список литературы

1. Сираева, Р.Р. Проблема развития бюджетной политики в РФ [Текст] / Р.Р. Сираева, Т. Ю. Воробьева // Научный журнал НоваИнфо. – 2016. – 21 мая. - №46-2. – Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/6058>
2. Внешний долг России – 2016 [Электронный ресурс] / Сайт мировых финансов. – 2016. – 21 янв. – Режим доступа: <http://global-finances.ru/vneshniy-dolg-rossii-2016/>
3. Государственный внешний долг Российской Федерации (2011-2016 гг.) [Электронный ресурс] / Официальный сайт Минфин России. – 2016. - 1 окт. – Режим доступа: http://minfin.ru/ru/performance/public_debt/external/structure/
4. Миллиарды на вынос [Электронный ресурс] / Российская газета. – 2016. – 19 янв. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/01/20/gosdolg.html>
5. Статистика внешнего сектора [Электронный ресурс] / Официальный сайт Центрального банка РФ. – 2016. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=svs>
6. ЦБ: внешний долг России сократился до \$516,1 млрд. [Электронный ресурс] / Вести Экономика. – 2016. – 13 окт. – Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/76246>

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА С УЧЕТОМ КОНЦЕПЦИИ ДИНАМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Озерова Татьяна Сеитовна

Непрерывное изменение факторов внешней среды, влияющих на функционирование организаций сервиса, обуславливает необходимость поиска конкурентных преимуществ. Следовательно, предприятиям сервиса становится необходимой способность к поддержанию и обновлению конкурентных преимуществ при постоянно изменяющихся факторах внешней среды в пределах концепции динамических способностей. Учитывая актуальность поиска конкурентных преимуществ организации относительно нестабильности внешней среды, концепция динамических способностей начинает рассматриваться как отдельная область исследований. Таким образом, концепция динамических способностей есть процесс создания устойчивого конкурентного преимущества.

Концепция динамических способностей, как отдельная область исследования, изначально рассматривалась в научных работах Д.Дж. Тиса, Г. Пизано и Э. Шуена, основанных на результатах исследований Шумпетера, Уильямсона, Сайерат и Марча, Румельта, Нельсона и Уинтера. Ученые разделили способности организации на операционные и динамические. Под *операционными способностями* они понимают рутинные действия, необходимые для реализации и координации различных задач. Соответственно *динамические способности* нужны для создания, интеграции и реконфигурации операционных способностей. Отметим, что рассматриваемая концепция отражена в трудах отечественных ученых: В. Кателько и В. Тамбовцева, Т.Е. Андреева и В.А. Чайка. Определяющим элементом при изучении концепции динамических способностей они считают способность к изменениям.

Проанализировав современную литературу относительно рассматриваемой концепции можно выделить два подхода к определению динамических способностей (рисунок 1).

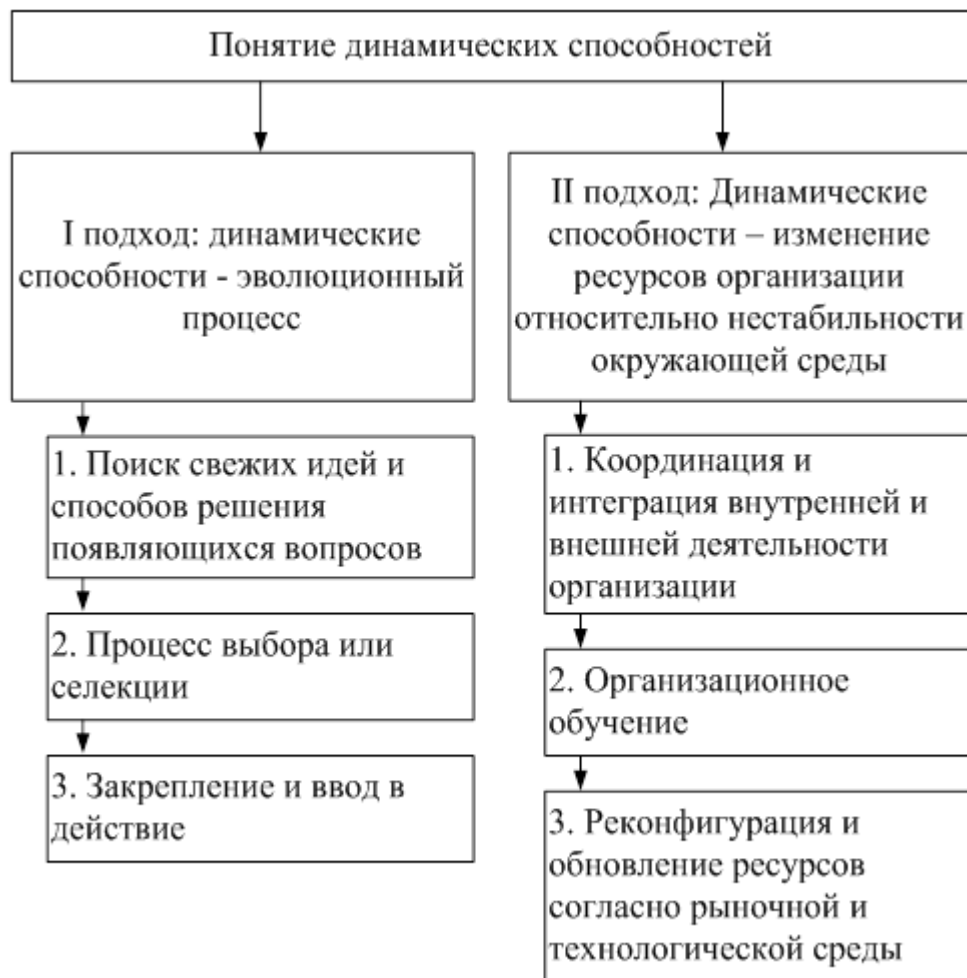


Рисунок 1. Подходы к определению динамических способностей

Рассмотрим концепцию динамических способностей относительно цикла Деминга PDCA (Plan-Do-Check-Act» – планирование-действие-проверка-корректировка), который оптимально структурирует внедрение рассматриваемой теории (рисунок 2).

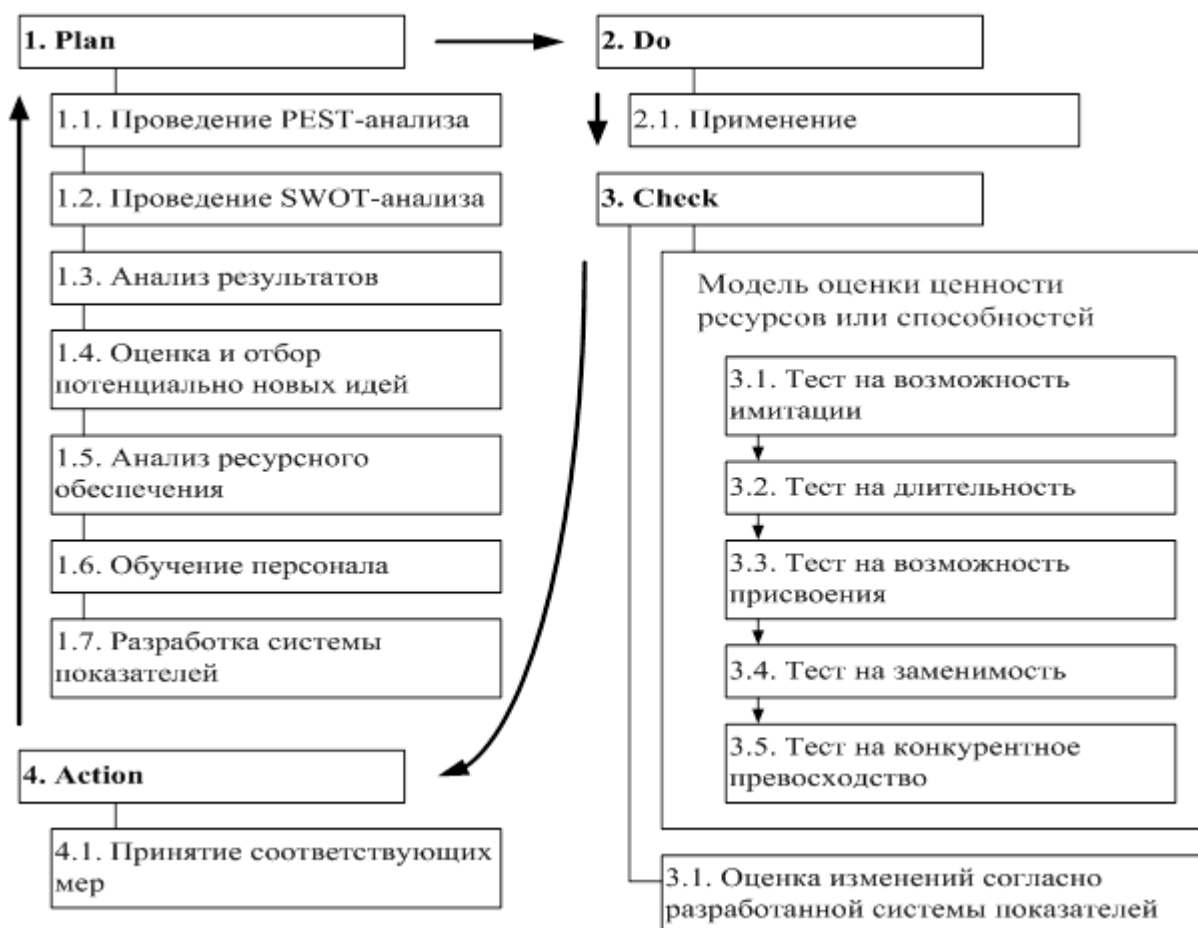


Рисунок 2. Концепция динамических способностей относительно цикла Деминга: PDCA

Для определения внешних факторов, оказывающих влияние на деятельность организации, а именно: экономических, политических, социальных и технологических, проведем PEST-анализ. Для оценки состояния бизнеса в контексте рыночных отношений с целью принятия стратегических решений относительно дальнейшей деятельности фирмы используем динамический SWOT-анализ. SWOT-анализ позволяет выявить сильные и слабые стороны бизнеса и на основании полученных данных определить возможности дальнейшего успешного функционирования фирмы в сложившихся и прогнозируемых условиях рынка.

Рассмотрим процесс формирования конкурентных преимуществ предприятий сервиса с учетом концепции динамических способностей. Под конкурентными преимуществами понимается наличие уникальных характеристик объекта, выгодно (прибыльно) отличающихся от аналогичных объектов. Предприятия сервиса имеют характерные особенности:

- высокая динамичность рыночных процессов, характеризующаяся определенным спросом на услуги;
- территориальная сегментация, которая выражается в том, что формы предоставления услуг, спрос, условия функционирования предприятий зависят от характеристик территории, охваченной определенным рынком;
- локальный характер услуг, т.е. рынок услуг имеет четкую пространственную очерченность, в рамках которой формируются индивидуальные, а также сходные между собой социально-экономические характеристики;
- высокая скорость оборота капитала, являющаяся следствием более короткого

производственного цикла и выступающая как одно из основных преимуществ бизнеса в сфере услуг;

- высокая чувствительность к изменениям рыночной конъюнктуры из-за невозможности хранения, складирования и транспортирования услуг;
- специфика процесса оказания услуг, определяемая наличием личного контакта производителя и потребителя;
- высокая степень дифференциации услуг, которая связана с диверсификацией, персонификацией и индивидуализацией спроса на услуги;
- неопределенность результата деятельности по оказанию услуги, поскольку окончательная оценка качества предоставления услуги возможна только после ее потребления [5].

Учитывая специфические особенности предприятий сервиса, отметим, что они более подвержены изменениям внешней среды, соответственно, создание улучшений (конкурентных преимуществ) будет одной из значимых задач. Общественное питание играет значительную роль в сфере сервиса и услуг, решает важные социальные задачи, такие как удовлетворение физиологических потребностей населения в обеспечении питания по месту работы, учебы, места жительства, что позволяет современному человеку более обдуманно использовать свободное время.

Потребность в предприятиях общественного питания различного формата возрастает с каждым годом. Это связано, во-первых, с внедрением новых технологий производства кулинарной продукции, способствующей развитию индустрии массового питания, во-вторых, с внедрением прогрессивных технологий обслуживания потребителей и, в-третьих, с расширением услуг по организации досуга населения с учетом потребностей различных слоев населения. Поэтому в настоящее время наблюдается активное открытие предприятий общественного питания, связанное, в том числе, и с проведением досуга, например, молодежные кафе, позволяющие удовлетворить не только потребность в пище (пирамида Маслоу), но организовать досуг. Также перспективным направлением является открытие сети предприятий с организацией бизнес-ланча и ежедневной распродажей блюд перед закрытием (отделы кулинарии при крупных супермаркетах). Из выше сказанного следует, что сфера общественного питания одна из динамично развивающихся отраслей экономики страны, максимально быстро реагирующая на запросы рынка и изменение окружающей среды (рисунок 3).

Анализ отраслевых тенденций включает в себя:

- анализ концепции предприятия общественного питания;
- анализа потребительского спроса;
- анализ меню и предпочтений потребителей;
- анализ конкурентов;
- законодательные и иные регулирующие ограничения;
- анализ местоположения, экстерьера, интерьера.

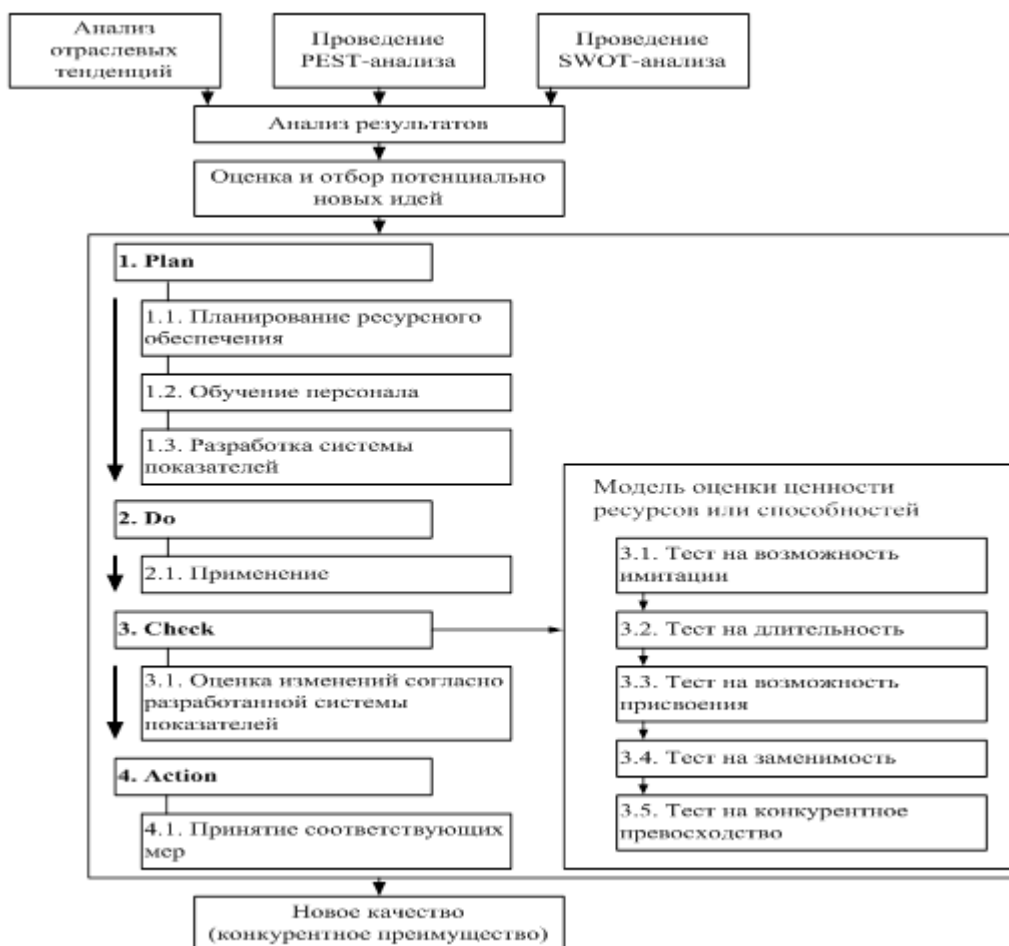


Рисунок 3. Формирование конкурентных преимуществ с учетом концепции динамических способностей

Проведение PEST-анализа позволит определить политические, экономические, социальные и технологические факторы внешней среды, которые имеют влияние на деятельность предприятий сервиса. Динамический SWOT-анализ позволяет оценить состояние бизнеса в контексте рыночного окружения, для принятия стратегических решений относительно дальнейшей деятельности фирмы. SWOT-анализ заключается в исследовании сильных и слабых сторон бизнеса и определении возможностей успешного функционирования фирмы в сложившихся и прогнозируемых условиях рынка.

Проведение описанных выше анализов должно носить системный характер, т.е. проводиться регулярно, что позволит быстрее реагировать на потребности рынка общественного питания и изменения окружающей среды.

После проведения обозначенных выше анализов, оценки и отбора потенциально новых идей, необходимо внедрить выбранные улучшения в процессы организации. Логично использовать цикл Деминга PDCA (Plan-Do-Check-Act) – планирование-действие-проверка-корректировка, который оптимально структурирует внедрение рассматриваемой теории (рисунок 2).

Таким образом, цикл постоянного улучшения Шухарта-Деминга позволяет систематизировать внедрение концепции динамических способностей в организации. Результатом проведения (исполнения, осуществления) цикла будет новое отличительное свойство (конкурентное преимущество), которое позволит предприятию быть более конкурентоспособным.

Список литературы

1. Андреева Т. Е., Чайка В. А. Динамические способности фирмы: что необходимо, чтобы они были динамическими? [Текст] // Научные доклады № 2R-2006. СПб.: НИИ менеджмента СПбГУ, 2006
2. Инфраструктура предприятий сервиса: учебник для вузов, И.В. Болгов, А.П. Агарков, [Текст] // М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288с. ISBN 978-5-7695-3758-5
3. Катькало В. С. Эволюция теории стратегического управления. [Текст] // СПб.: Издат. дом. С.-Петерб. гос. ун-та, 2006. 548 с.
4. Катькало В. С. Ресурсная концепция стратегического управления: генезис основных идей и понятий [Текст] // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. Менеджмент. 2002. № 4. С. 20–42.
5. Крайнева Р.К. Современные подходы к созданию комплексной системы управления персоналом на сервисном предприятии [Текст] // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2016. № 1 (43). С. 124-131.
6. Крайнева Р.К. Становление и формирование отечественного бизнес-образования в условиях знаниевой экономики [Текст] // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2014. № 6 (38). С. 102-107.
7. Тис Д. Дж., Писарио Дж., Шуен А. Динамические способности и стратегический менеджмент [Текст] // Журнал стратегического менеджмента. 1997. № 18 (7). С. 509–533

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ГОСУДАРСТВА

Мигранов Марат Рамилевич

В условиях перехода к рыночной экономике всем институтам финансовой системы придается большое значение, т. к., они вносят определенный вклад в развитие экономики государства. Усовершенствование финансовых отношений – главное условие функционирования рыночной экономики.

Финансы – инструмент рыночной экономики. Они являются неотъемлемой частью экономики, помогающей осуществить методы государственного регулирования путем формирования различных фондов денежных средств. Значение финансов в том, что с помощью различных фондов денежных средств формирование доходов на этапах распределения поддерживает определенные пропорции между производством и его потреблением.[1]

Финансы как научное понятие обычно ассоциируются с теми процессами, которые на поверхности общественной жизни проявляются в разнообразных формах и обязательно сопровождаются движением (наличным или безналичным) денежных средств. Идёт ли речь о распределении прибыли и формировании фондов внутрихозяйственного назначения на предприятиях, или о перечислении налоговых платежей в доходы государственного бюджета, или о внесении средств во внебюджетные или благотворительные фонды - во всех этих и подобных им финансовых операций происходит движение денежных средств. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов обязательно сопровождается движением денежных средств, принимающих специфическую форму финансовых ресурсов.

Субъектом государственных финансовых ресурсов является само государство. Объектом государственных финансовых ресурсов являются финансовые отношения в результате действий, которых образуются целевые денежные фонды: доходы бюджетов всех уровней и доходы внебюджетных фондов. Финансовые ресурсы выступают материальными носителями финансовых отношений. Они выступают объектом реального денежного оборота, являются источниками финансирования расширенного воспроизводства.

Главным материальным источником денежных фондов выступает национальный доход страны - вновь созданная стоимость. Он распределяется на стоимость необходимого и прибавочного продукта. Необходимый продукт и часть прибавочного - это фонд воспроизводства рабочей силы. Остальное - это фонд накопления. У хозяйствующих субъектов основными денежными фондами являются фонд накопления, фонд потребления и фонд финансовых резервов.[2]

Таким образом, финансовые ресурсы государства – это совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство, находящихся в его распоряжении. Финансовые ресурсы являются результатом взаимодействия поступления и расходов, распределения денежных средств, их накопления и использования. Государству необходимы финансовые ресурсы для реализации функций возложенных на него. Без наличия

достаточных финансовых ресурсов государство не может эффективно влиять на развитие производства, социальной сферы, участвовать в международных отношениях, организовать свою внешнюю защиту и обеспечить внутренний правопорядок.

Список литературы

1. Зарипова Г.М. Файрушина Л.В. Управление прибылью организации//Общество в эпоху перемен: формирование новых социально -экономических отношений материалы третьей международной научно -практической конференции (11 октября 2013.) Саратов -С.172
2. Г.М. Зарипова Формирование финансово -кредитных методов регулирования предпринимательства//Проблемы управления экономикой в трансформируемом обществе: Сб. ст. -Пенза, 2004. -С. 89-91
3. Зарипова Г.М. Особенности формирования финансовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий//Модернизация и развитие современного инновационного общества: экономические, социальные, правовые, философские тенденции: материалы международной научно -практической конференции(26марта 2013г.) часть 2 -Саратов -С -9
4. Зарипова Г.М. Особенности формирования финансовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий//Экономика и социум. Выпуск №2(11) (апрель-июнь 2014)

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПОЗИЦИИ МЕР СТИМУЛИРОВАНИЯ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЯ ИНСТИТУТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Ханжина Ирина Юрьевна

За последние три года в Российской Федерации очень остро встала проблема импортозамещения. Это связано с тем, что вот наша страна пребывает в условиях применения со стороны США и стран Евросоюза широкомасштабных санкций, коснувшихся в первую очередь, экономической сферы [1].

Отрасли российской промышленности в разной степени привязаны к заграничным поставкам: импортозависимость большинства отраслей находится в диапазоне от 44 до 73%.

На Рисунке 1 представлены наиболее импортозависимые отрасли экономики Российской Федерации [2].

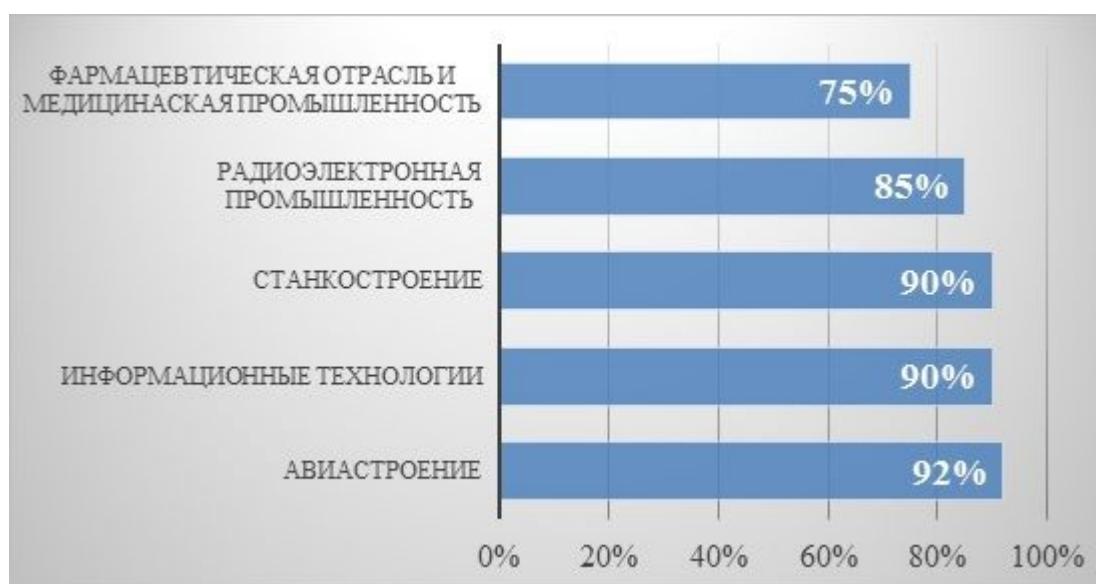


Рисунок 1. Наиболее импортозависимые отрасли экономики РФ

После обострения ситуации на Украине весной 2014 года, многие западные страны, страны Евросоюза, США и некоторые другие государства ввели санкции против РФ, с целью корректировка политики России в отношении украинской столицы. В связи с этим были активизированы процессы импортозамещения по всей России, которые является наиболее действенным антикризисным рычагом в сложившейся ситуации [3].

Именно такая новая государственная политика импортозамещения призвана поддержать отечественный бизнес и сделать его более конкурентоспособным в новых условиях (Рисунок 2)

[4].

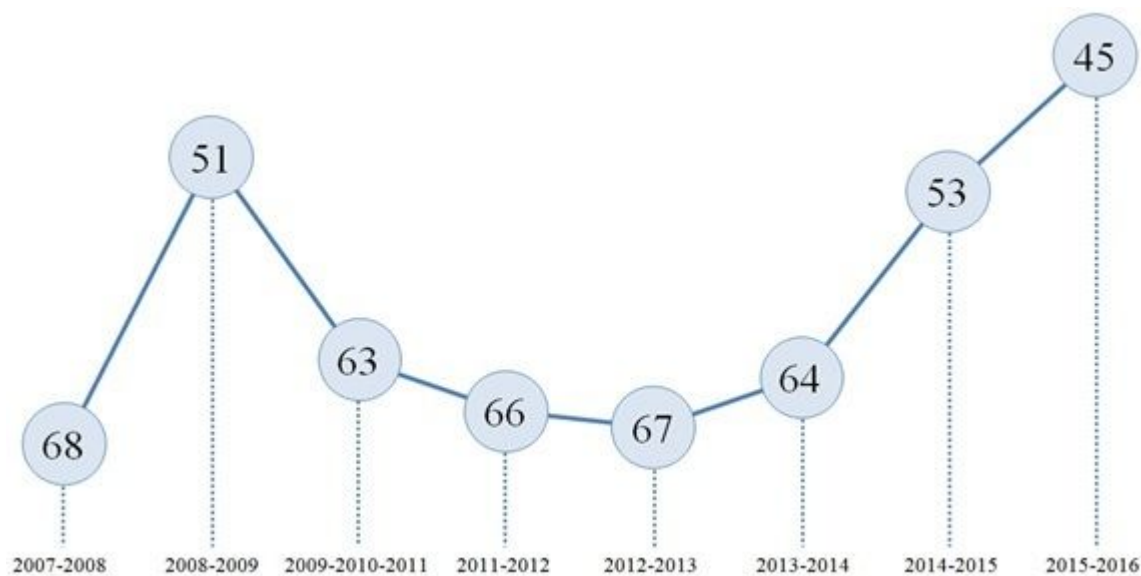


Рисунок 2. Место России в глобальном рейтинге конкурентоспособности

Из Рисунка 2 видно, что Россия в 2014-2015 годах поднялась в рейтинге с 53 до 45 места. Положение России улучшилось во многом за счет макроэкономических факторов, в частности благодаря значительному пересмотру МВФ оценок паритета покупательной способности валют. К сильным сторонам была отнесена высокая распространенность высшего образования, состояние инфраструктуры и значительный объем внутреннего рынка. К слабым сторонам относятся низкая эффективность работы государственных институтов, недостаточный инновационный потенциал, слабая развитость, а также в этом году к указанным отрицательным факторам добавились ослабление внутреннего спроса, экономические санкции со стороны стран Северной Америки и Западной Европы, а также внешняя неопределённость относительно будущего цен на минеральные ресурсы. Все эти факторы способствуют неэффективному распределению ресурсов страны и препятствуют росту конкурентоспособности [4].

Далее хотелось бы рассмотреть плюсы и минусы импортозамещения.

Импортозамещение позволит не только решить стратегическую задачу – повысить продовольственную безопасность страны, но и создать дополнительные рабочие места, сохранив в стране значительный объем денежных средств, удешевить основные социальнозначимые продовольственные товары - хлеб, овощи, мясо, рыбу, молокопродукты - и, в том числе, защитит нас от ещё более жёстких санкций.

Но при этом произойдет снижение ассортиментного разнообразия продуктов, повышение цен на продукты из натурального сырья, но главное - это падение качества продовольственных товаров, что вполне объяснимо. Не секрет, что в России дефицит качественного сырья, стоимость его дороже зарубежных аналогов. Для того чтобы резко не поднимать цены, производители вынуждены замещать его сырьём более низкого качества [5].

Что же касается субъектов малого и среднего предпринимательства, то на сегодняшний момент перед ними стоит несколько сложных, но вполне выполнимых задач по технической и

технологической модернизации собственного производства, улучшению качества товаров, расширению объёмов и ассортимента производимой продукции. Все эти мероприятия помогут укрепить занимаемые позиции на рынке и удержать их как можно дольше. Наша страна обладает богатейшими ресурсами для производства собственной промышленной и сельскохозяйственной продукции [6].

В 2015 (март-апрель) году Аналитическим центром (при помощи Национального агентства финансовых исследований) был проведен опрос малого и среднего бизнеса. В котором приняли участие руководящие сотрудники 474 компаний, в том числе 365 малых и 109 средних предприятий. В ходе опроса респондентам было предложено оценить возможности их компаний по импортозамещению. Около четверти опрошенных респондентов (24%) уверены, что их продукция и услуги определенно смогут заместить на внутреннем рынке импортные аналоги. Еще 11% представителей МСП предполагают, что возможно смогут осуществить замещение импортной продукции. 29% участников опроса напротив, полагают, что их продукция не сможет составить конкуренцию импорту (Рисунок 3).



Рисунок 3. Данные опроса малого и среднего бизнеса в целом

Следует отметить, что среди малых компаний доля тех, кто готов конкурировать с зарубежными игроками несколько выше – 37% против 32% у средних компаний. Отчасти это связано с относительной гибкостью малых предприятий (по сравнению со средними), которые легче могут переориентироваться на производство новой продукции. Возможно, тем не менее, что такая уверенность обусловлена меньшей осведомленностью о конкурентоспособности собственной продукции.



Рисунок 4. Данные опроса малого и среднего бизнеса по отдельности

Таким образом, можно сделать вывод о том, что более трети малых и средних компаний готовы заместить на внутреннем рынке импортную продукцию. При этом малые компании выражают большую уверенность в своих возможностях по импортозамещению, чем средние [7].

В целом по результатам исследования можно сделать вывод, что довольно большое количество предпринимателей сохраняют оптимистичный настрой по поводу их будущего и возможного импортозамещения, несмотря на происходящие в стране события. Зачастую предприятиям малого бизнеса проще подстроиться под перемены и внести изменения в свой рабочий процесс, чем крупному и даже среднему бизнесу. В этом плане малый бизнес более маневренный: быстрее можно начать выпуск новой продукции, ему требуется меньше вложений, чем среднему бизнесу, переориентация малого бизнеса менее затратна, чем среднего, конкуренция не такая жесткая; больше возможностей уменьшить налоги и тому подобное.

Сейчас России необходимо разработать научно обоснованную национальную программу импортозамещения, включающую три направления:

1. модернизация существующих производств, направленная на увеличение объема выпуска продукции (замещением групп импортируемых продуктов, аналоги которых на сегодняшний день производятся в недостаточном количестве)
2. создание новых современных импортозамещающих производств (направление охватывает товары, которые в нашей стране пока не производятся, но их выпуск можно освоить в сжатые сроки)
3. сокращение потребления товаров, которые относятся к критическому импорту (изделия и товары, не производимые в РФ, поскольку их импортозамещение экономически невыгодно или невозможно в силу объективных причин).

Насколько эффективными будут современные аспекты государственной политики по импортозамещению в условиях функционирования экономических санкций – покажет время, однако уже сейчас можно говорить о положительной реакции сфер пищевой промышленности и сельского хозяйства на применяемые меры государственной поддержки [1].

Список литературы

1. Симоненко М. В. Проблемы импортозамещения в России в условиях экономических санкций США и Западной Европы // Молодой ученый. — 2015. — №19. — С. 423-426.
2. Подгорецкая Н. Импортозамещение: российские производители кооперируются [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://blog.dp.ru/post/8136/>
3. Кемайкин П.В., Костин М.Д., Удалов А.А. Перспективы реализации политики импортозамещения в условиях санкций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/3874>
4. Всемирный экономический форум: Рейтинг глобальной конкурентоспособности 2015–2016. [Электронный ресурс] Центр гуманитарных технологий // Режим доступа: URL: <http://gtmarket.ru/news/2015/09/30/7246>

5. Помогать надо своим. Нельзя упускать шанс для развития [Электронный ресурс] Аргументы и Факты. № 37. 9 сентября 2015 09/09/2015 //Режим доступа: URL: http://www.chr.aif.ru/tambov/events/pomogat_nado_svoim_nelzya_upuskat_shans_dlya_razvitiya
6. Фомина А.О. Санкции как стимул для развития [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2015/RM15/pages/Articles/IEU/2/79.pdf>
7. Импортозамещение и малый и средний бизнес: миф или реальность? [электронный ресурс] // Аналитический центр АО «МСП Банк» // Режим доступа: URL: <https://mspbank.ru/userfiles/files/az/2015-06-importozamecshenie.pdf>

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Лозовая Ирина Владимировна

В настоящее время кадровые управленцы для повышения эффективности деятельности персонала осваивают новые рычаги стимулирования [6; 12]. Применяются не только классическое экономическое мотивирование, – денежные бонусы, высокие заработные платы – но и неэкономические методы стимулирования – организационные и морально – психологические меры [13; 14]. В данной статье будут исследованы методы классического экономического мотивирования персонала.

Эффективная мотивация возможно при соблюдении ряда закономерностей [2; 7; 9; 16]:

- мотивирование будет эффективным в том случае, если подчиненные ощущают признание своей деятельности, обладая при этом заслуженным статусом. Положение сотрудника должно быть подчеркнуто в глазах коллег и посторонних лиц. Это проявляется в следующем: размер и расположение кабинета, владение полномочиями представителя фирмы, командировки за границу и т.д. Стоит отметить, то использовать данный метод стоит с осторожностью и тактично, т.к. при лишении работника данных привилегий, статуса, возникает его ответная негативная реакция, что может привести к увольнению сотрудника.
- нерегулярные поощрения мотивируют эффективнее, чем ожидаемые. Не рекомендуется приравнивать их к зарплатным выплатам, заменяя премиальные за месяц.
- отрицательное подкрепление имеет менее выраженный эффект, чем положительное.
- подкрепление должно выражаться в незамедлительной и справедливой реакции на действие или бездействие сотрудника. Работник начинает замечать, что его достижения замечаются и вознаграждаются руководителем. Нужно иметь введу, что временной промежуток между проделанной качественно работой и неожиданным вознаграждением должен быть минимальным. Чем больше временной интервал, тем эффект сведен к минимуму.

Имеет место быть стимулирование сотрудников по промежуточным достижениям, при условии, что выполняемая работа трудоемка. В данном случае положительную мотивацию рекомендуется подкреплять через небольшие интервалы времени. В таком случае текущая выполняемая работа должна быть дифференцирована на интервалы, с учетом, что результату выполнения каждого из них должна быть дана оценка и оптимальное вознаграждение. При этом важным момент является достижение чувства уверенности у сотрудника, удовлетворение его потребности в самоутверждении.

Стоит иметь ввиду, что небольшие, но частые награды, доставляют сотруднику удовлетворение и дают стимул ему, и его коллегам, к самоусовершенствованию своей деятельности. В свою очередь крупные поощрения, редко кому достаемые, вызывают зависть у коллег, тем самым создавая неблагоприятную обстановку для работы в коллективе.

Для стимулирования деятельности работника можно выделить несколько типовых, основных стимулов [3; 5; 10; 11]:

- продвижение по карьерной лестнице вверх;
- расширение полномочий;
- признание его работы;
- устная благодарность руководителя в присутствии коллег;
- материальная выплата с указанием причины;
- страхование жизни и здоровья сотрудника;
- оплата медицинских услуг;
- внеочередной оплачиваемый отпуск;
- гарантия сохранности рабочего места;
- приобретение жилья и т.д.

На практике конкретного пакета стимулов на предприятии не существует. Стимулирование должно быть индивидуальным, направленным на каждого отдельного сотрудника.

Выделяют наиболее эффективные методы стимулирования персонала [1; 4; 8; 15]:

Наказание как средство мотивации работников

В зависимости от цели, которую хочет достичь руководитель, зависит уровень наказания. Основная цель данного метода – не допустить действий сотрудника, которые могут нанести вред, ущерб деятельности организации. В данном случае наказание выступает определенным барьером, который не допустит повторения действий сотрудника в будущем и послужит наглядным примером для всего коллектива. При этом, пресекая наказанием действия одного сотрудника, мы поощряем деятельность других, которые работают в разрешенном направлении. При наказании сотрудника обязательным фактором является наличие весомых аргументов, по какой причине применяется данная мера, и должно соответствовать проступку. Применение материального наказания осуществляется в том случае, когда действиями сотрудника причинен материальный. Если ключевой целью наказания сотрудника в организации является избежание повторения аналогичных негативных поступков в будущем, то соответственно применение поощрения побуждает работников к достижению лучших результатов и развитию.

Денежные выплаты за выполнение поставленных целей

Мотивация сотрудников в виде денежных выплат является наиболее распространенным типом мотивации. Данные выплаты осуществляются в том случае, когда сотрудник соответствует заранее определенным критериям. Такими критериями могут служить: экономические показатели работы, положительные показатели качества работы или оценка работы сотрудника другими лицами. Каждая организация устанавливает критерии, при которых осуществляются денежные выплаты самостоятельно.

Выплаты к заработной плате для стимулирования здорового образа жизни работников

Такие выплаты, в виде материального вознаграждения, могут осуществляться за отказ от курения на рабочем месте, если работник не пропустил в год ни одного рабочего дня по больничному листу и т. д. Критерии денежных выплат в каждой организации индивидуальны.

Специальные индивидуальные вознаграждения

В том случае, когда работник обладает специальными навыками, которые необходимы компании на данный период ее деятельности, сотруднику выплачиваются специальные премии, стимулирующие его деятельности и показывающие его значимость для организации.

Совершенствование системы организации труда и управления

Для повышению мотивации, эффективности и производительности труда фирме следует усовершенствовать координацию и взаимодействие между сотрудниками, логично распределить служебные обязанности каждого из работников, иметь четкую систему продвижения по карьерной лестнице, совершенствование отношений между подчиненными и руководством организации и т.д.

Социальная политика организации

При данной политике, на фирме реализуются социальные гарантии для работников – социальное страхование по старости, в случае временной нетрудоспособности и т. д. – предусмотренные на государственном или региональном уровнях. Так же организация в рамках социальной политики предоставляет дополнительные льготы работникам и членам их семей из средств фонда социального развития фирмы.

Таким образом, чем больше льгот и услуг предоставляет организация своим работникам, тем выше результат ее экономической деятельности, ввиду заинтересованности сотрудников в работе фирмы. Мотивация деятельности работников организации ведет к сокращению текучести кадров, что способствует сохранению квалифицированной рабочей силы, даже в условиях не высоких заработных плат. У сотрудников формируется чувство защищенности и стабильности рабочей деятельности, сплоченность в коллективе, поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе – все это благодаря эффективной и справедливой оценки деятельности, как каждого сотрудника, так и всего коллектива.

Список литературы

1. Ахмедов А. Совершенствование организационно-экономического механизма материального стимулирования труда работников в сельском хозяйстве // Управление персоналом. 2007. № 20. С. 43-45.
2. Ахмедов А.Э. Теоретические основы материального стимулирования работников сельского хозяйства в рыночных условиях // Территория науки. 2007. № 5. С. 566-568.
3. Барыло И.В. Особенности применения целевого подхода к развитию персонала в банковской сфере // Синергия. 2016. № 4. С. 32-39.
4. Ветлужский Е. Мотивация и оплата труда. Инструменты, методики, практики. – М.: Альпина – М, 2016.

5. Горелов Н.А. Вознаграждение работника (компенсационный менеджмент). – СПб: ЛИК, 2014.
6. Кузьменко Н.И. К вопросу о выборе эффективной кадровой политики предприятия в условиях социально-экономической трансформации общества // Синергия. 2016. № 3. С. 37-42.
7. Мерманн Э. Мотивация персонала. – СПб: Питер, 2015.
8. Мищенко А.С. Гибкая оплата труда как конкурентный механизм профессионального развития современного педагога // Синергия. 2016. № 4. С. 40-48.
9. Мычка С.Ю. Мотивация персонала в современных организациях // Совершенствование экономических и правовых отношений в современных российских условиях. Сборник материалов международной научно-практической заочной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 2013. С. 74-77.
10. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Особенности формирования и перспективы развития трудовых ресурсов региона // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Киров, 2015. С. 30-32.
11. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Формирование корпоративной социальной ответственности как фактор повышения конкурентоспособности организации // Социальная ответственность: проблемы и пути их решения материалы VII Международных социально-педагогических чтений им. Б.И. Лившица. Редакционная коллегия: Ларионова И.А., Иваненко М.А., Капустина Н.Г.. Екатеринбург, 2015. С. 95-97.
12. Пугачева В.П. Мотивация трудовой деятельности. – М: ИНФРА - М, 2014.
13. Чеплова Я.Н., Титаренко В.В. Проектирование и реализация системы управления вознаграждением персонала // Территория науки. 2015. № 5. С. 143-150.
14. Шарова Е.Б. Мотивация персонала как фактор повышения эффективности функционирования организации // Территория науки. 2015. № 4. С. 90-94.
15. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Корпоративная социальная ответственность (КСО) как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия // Обеспечение высокого качества жизни населения на основе устойчивого экономического роста Сборник материалов научно-практической конференции в рамках XII Международного северного социально-экологического конгресса. 2016. С. 183-187.
16. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Корпоративная социальная ответственность как механизм повышения конкурентоспособности предприятия // Инновационные технологии в машиностроении. Сборник трудов VII Международной научно-практической конференции. Юргинский технологический институт Томского политехнического университета. 2016. С. 367-369.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИРЖИ. РЫНОК FOREX

Гумерова Айгуль Тимергалиевна

С развитием компьютерных технологий возникло такое явление как электронные биржи.

Электронная биржа представляет собой всеохватывающую закрытую торговую систему, внутри которой все транзакционные этапы осуществляются автоматически. Они интегрированы между собой посредством электронных сетей. Подобная система включает в себя процессы принятия и передачи приказов, установления цены исполнения сделки, а также операции клиринговых расчетов, предоставление информации и механизмы контроля. Электронные биржи позволяют проводить сделки, клирингово-расчетные операции быстрее и с наименьшими издержками. Кроме того они улучшают качество услуг биржи, в первую очередь с точки зрения прозрачности и ликвидности рынка.

Электронные торговые системы полностью заменяют торговлю в биржевом зале или же применяются для отдельных сегментов (контрактов) рынка параллельно с классической торговлей в зале.

Компьютеризация биржевой деятельности означает ликвидацию границ между биржей и остальным рынком, что потенциально позволяет любому желающему непосредственно участвовать в биржевых торгах через компьютерные системы. Следствием этого может стать постепенный процесс стирания между биржевой и внебиржевой торговлей, биржевым торговцем и любым желающим торговать

Остановимся более подробно на одной из разновидностей электронных бирж, на рынке Forex.

Forex - Foreign Exchange Operations, что переводится как "конверсионные валютные операции". Подобного рода операции составляют большую долю всего мирового финансового рынка.

Форекс нельзя назвать рынком в прямом понимании этого слова. Он не имеет определенного торгового места, торговля может происходить по телефону или электронному терминалу. Обязательно в каждый момент суток в том или ином уголке земного шара найдутся дилеры, желающие купить или продать ту или иную валюту.

К достоинству рынка Форекс, можно отнести принцип маржинальной торговли. Суть данного принципа состоит в том, что клиенту для совершения торговых операций предоставляется кредитное плечо в 50, 100 или иногда более раз превышающее его средства. Состав валютного рынка разнообразен. В нем участвуют банки, международные корпорации, брокерские конторы, небольшие фирмы и частные инвесторы. Однако определяющим для движения цены являются действия ведущих мировых государств.

Основные факторы Forex:

1. Новости Forex случайные и неожиданные. К неожиданным и случайным новостям относят новости политического и природного происхождения, реже экономического. Особенно сильное воздействие на финансовые рынки оказывают войны и теракты.

2. Новости Forex планируемые и ожидаемые. К ожидаемым и планируемым новостям обычно относят новости экономического, реже политического характера.

По степени важности и, соответственно, по силе реакции рынка, фундаментальные факторы можно разбить на три группы:

1. Очень важные: валовой национальный продукт; дефицит торгового баланса; индексы инфляции; данные по безработице или занятости; данные по денежной массе; официальные учетные ставки; выборы в парламент, конгресс, сенат
2. Средней важности: размеры розничных продаж; размеры жилищного строительства; величина промышленных заказов и заказов товаров длительного пользования; индекс промышленного производства; индекс промышленных цен; индекс потребительских цен; производительность в экономике.
3. Незначительные: фьючерсные курсы валют; депозитные ставки; индексы акций; динамика цен государственных облигаций.

Таким образом, очевидно, что появление электронных бирж сделало возможным участие в биржевых торгах не только профессиональных трейдеров или крупных корпораций, но и частных лиц.

Однако, не стоит полагать будто бы войдя на рынок, можно сразу разбогатеть. С первого взгляда простая вещь на самом деле сложнее, чем кажется, так как эта система имеет свои закономерности и очень чутко реагирует на различные изменения экономической и политической жизни мира. Для изучения тенденций рынка Forex и других, подобных ему, существуют целые науки, такие как, например технический анализ и фундаментальный анализ, разработана сложная система показателей изменения тренда.

Эти факторы оказывают действие своеобразного фильтра, хоть вход на рынок и открыт для огромного количества частных лиц, однако для успешной работы на бирже также необходимы знания законов рынка и особенностей поведения трендовой линии.

Международная биржевая торговля на протяжении последних двух десятилетий претерпела существенные изменения по многим направлениям и приобрела новые черты. На современном этапе для нее характерен, прежде всего, рост масштабов оборота.

Увеличение числа биржевых товаров и объема оборотов биржевой торговли произошло в основном за счет промышленных сырьевых товаров как новых (нефть газойль, никель, алюминий, пиломатериалы, фанера), так и традиционных. В результате доля сельскохозяйственных и лесных товаров в общем объеме биржевой торговли понизилась, хотя они по-прежнему занимают в ней ведущее место. Существенным фактором для развития биржевой торговли было изменение соотношения между сделками на реальный товар и фьючерсными сделками. Произошел резкий рост объема фьючерсных операций, которые по некоторым товарам существенно превышали их мировое производство. Это было обусловлено в огромной степени усилением долговременной несбалансированности спроса и предложения на мировых рынках биржевых товаров, нестабильностью цен на этих рынках и невозможностью предугадать динамику цен даже на краткосрочную перспективу, а также возникновением валютных и других рисков.

Повысилась роль международных товарных бирж в установлении и регулировании цен на мировых товарных рынках. В торговле металлами в качестве мировых цен используются котировки Лондонской биржи металлов. На базе биржевых котировок осуществляется практически вся международная торговля зерновыми, кофе, какао-бобами, натуральным каучуком и др.

Современной тенденцией развития международного биржевого дела является сокращение общего количества бирж и объединение специализированных в универсальные. Положительное воздействие на увеличение объемов оборота биржевой торговли оказало использование компьютерной техники и других достижений научно-технического прогресса во всей технологии биржевой торговли.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141.
2. Запольских Ю.А. Зарубежный опыт государственного регулирования в системе экономических отношений /Сборник: Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса регионов России. Материалы международной научно-практической конференции. 2002. С. 82-84.
3. Запольских Ю.А. Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных бумаг/ Сборник: Перспективы агропромышленного производства регионов России в условиях реализации приоритетного национального проекта "Развитие АПК". Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XVI Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2006". 2006. С. 210-212.
4. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
5. Запольских Ю.А., Валиева А.И. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 581-584.
6. Запольских Ю.А., Ганиева А.М. Современное состояние и развитие фондового рынка в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 398-400.
7. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
8. Запольских Ю.А., Мухамедьянова Г.А. Проблемы привлечения частных инвесторов на

- рынок ценных бумаг. Экономика и социум. 2013. № 2-2 (7). С. 195-198.
9. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ "РОССЕЛЬХОЗБАНК"

Арасланбаев Ирек Вакильевич
Халикова Гульнара Ралифовна

Финансовый анализ – метод оценки и прогнозирования финансового состояния банка на основе бухгалтерского баланса.

Банк увеличил объемы кредитования приоритетных отраслей и сегментов отечественной экономики, удержал лидирующие позиции в финансировании сезонных работ, продемонстрировал опережающие темпы роста бизнеса по сравнению с показателями российской банковской системы в целом, сохранив при этом консервативные подходы в управлении рисками.

Таблица 1. Ведущие позиции ОАО «Россельхозбанк» в банковской системе Российской Федерации

Виды деятельности	2015 г.	2014 г.
в кредитовании сельского хозяйства и АПК;	1 место	1 место
в кредитовании сезонных работ;	2 место	7 место
по кредитованию малого и среднего бизнеса;	3 место	3 место
по размеру филиальной сети;	4 место	2 место
по размеру кредитного портфеля физических лиц;	5 место	5 место
по размеру собственного капитала;	6 место	6 место
по размеру кредитного портфеля нефинансовым организациям;	7 место	4 место

В настоящее время доля Банка на рынке кредитования:

1. отрасли «Сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях» – около 40%;
2. отрасли «Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака» – около 20%;
3. отрасли «Производство машин и оборудования для сельского и лесного хозяйства» – 20,0%.

В течение 2015 г. клиентский кредитный портфель был увеличен Банком на 256,6 млрд. рублей (на 17,8%) и составил 1 701,7 млрд. рублей, в том числе кредиты юридическим лицам выросли на 20,6%, а физическим лицам – на 5,7%. Активы Банка возросли в 2015 г. на 21,4% и достигли 2 511 млрд. рублей.

По состоянию на 01.01.2016 г. 46,9% кредитных вложений в АПК было сформировано за счет кредитов организациям – сельскохозяйственным товаропроизводителям. Доля кредитов гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство, составила 5,3%, К(Ф)Х – 4,1%. В структуре вложений в АПК на кредиты предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности приходится 16,9%, предприятиям, обслуживающим АПК, – 0,4%.

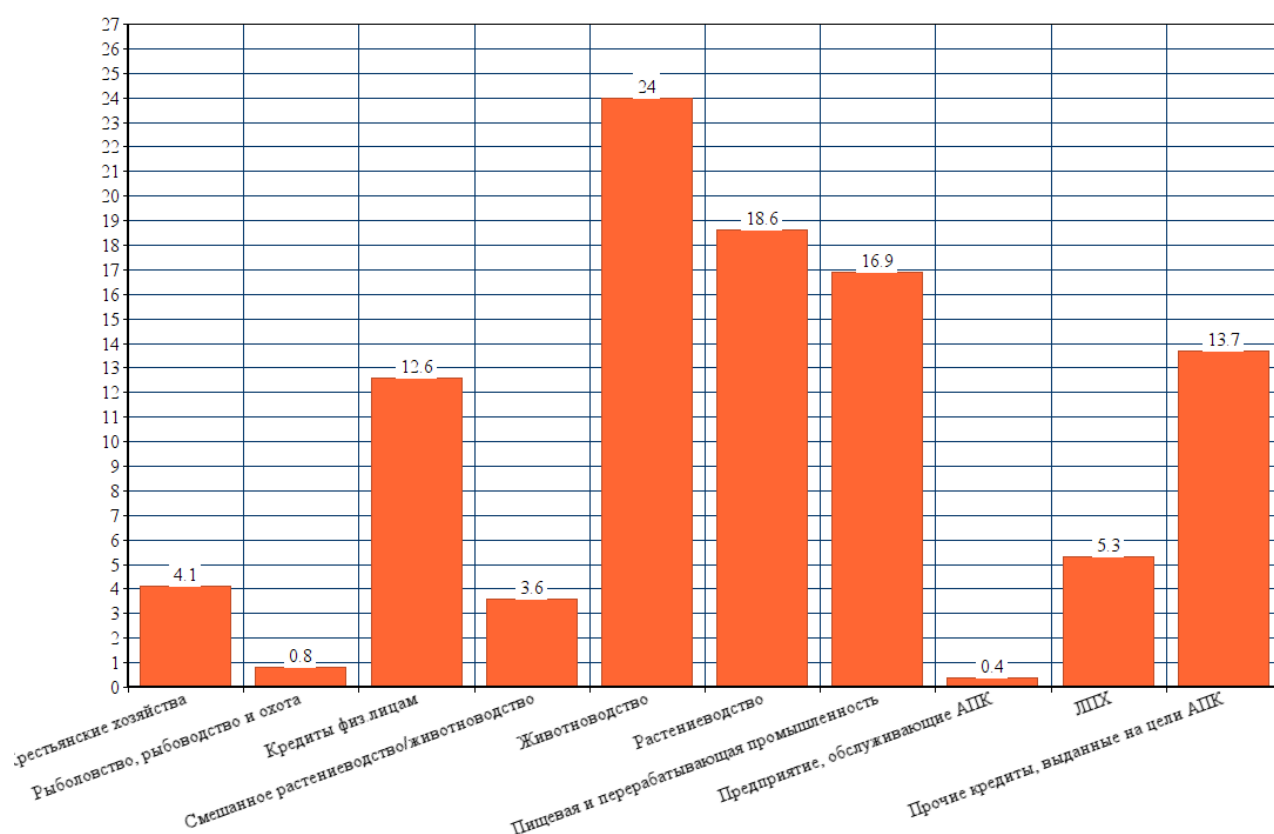


Рисунок 1. Структура кредитных вложений в АПК на 01.01.2016 г.

Важным направлением деятельности Банка в рамках реализации Госпрограммы АПК является финансирование инвестиционных проектов, предусматривающих строительство, реконструкцию и модернизацию объектов АПК (животноводческие комплексы, теплицы, овощехранилища и т.д.).

Таблица 2. Объем выдачи кредитов АПК по направлениям кредитования, млрд. руб.

Направление кредитования	2015 г.	2014 г.
Строительство, реконструкция, модернизация объектов АПК	43,8	33,4
Приобретение с/х животных	1,9	3,9
Приобретение с/х техники	13,2	21,5
Гос. закупочные интервенции	11,8	2,4
Сезонные полевые работы	189,9	147,8

В 2015 г. по данному направлению было выдано 43,8 млрд. рублей кредитов (на 31,5% больше по сравнению с 2014 г.).

Банк успешно реализует специальные программы кредитования корпоративных заемщиков на приобретение сельскохозяйственной техники и оборудования. На указанные цели за прошедший год Банком предоставлено 13,2 млрд. рублей кредитных средств. В 2015 г. на приобретение сельскохозяйственных животных Банком выдано кредитов на сумму 1,9 млрд. рублей.

Объем выдачи наличных денежных средств по картам Банка в банкоматах увеличился на 30,2% (до 259 млрд. рублей).

Таблица 3. Операции с платежными картами

Операции	2015 г.	2014 г.
Прирост количества кредитных карт	149%	12,6%.
Общий комиссионный доход эквайринговой сети	104,2 млн. руб.	64,3 млн. руб.
Объем приема наличных денежных средств	увеличился на 91%	увеличился на 27,3%
Рост количества данных операций	98%	8,7%
Объем выдачи наличных денежных средств по картам сторонних банков	увеличился на 30%	увеличился на 47,7%

По итогам 2015 г. Банк на 16% увеличил эмиссию банковских карт, объем которой по состоянию на 01.01.2016 г. составил 3 274,3 тыс. штук. При этом по итогам 2015 г. прирост количества кредитных карт, выпущенных Банком, достиг 149%.

Активное использование Банком своих возможностей по привлечению клиентских средств повлияло на сокращение доли средств финансовых организаций в структуре обязательств Банка. Объем средств, привлеченных от банков, включая средства Банка России, снизился по сравнению с 2014 г. более чем вдвое и составил 198,7 млрд. рублей.

В отчетном году Банк провел успешную работу по диверсификации источников капитала. В дополнение к плановому увеличению капитала Банка на 10 млрд. рублей за счет средств государственного бюджета, Банк осуществил привлечение долгосрочного субординированного депозита в сумме, эквивалентной 73 млрд. рублей, а также размещение привилегированных акций на сумму 68,8 млрд. рублей, которые были приобретены Государственной корпорацией «Агентство по страхованию вкладов» (далее – АСВ). В результате реализации данных проектов произошло значительное укрепление и повышение нормативов достаточности капитала Банка.

Меры, реализованные с Банком, по сокращению затрат (оптимизация региональной сети, бизнес-процесс и снижение административно-управленческих расходов) позволяют создать дополнительные возможности для расширения кредитования российского агропромышленного комплекса и смежных отраслей. И способствует ускорению темпов импортозамещения и обеспечению продовольственной безопасности Российской Федерации.

В рамках соглашения с АСВ Банку были установлены дополнительные обязательства по наращиванию кредитного портфеля в приоритетных отраслях и сегментах экономики. Это создает новые возможности и точки роста для бизнеса Банка, расширения его доходной базы, снижает отраслевые риски и способствует укреплению позиций Банка в качестве рыночного инструмента государственной поддержки широкого круга отраслей и сегментов экономики.

Таким образом, подытоживая вышеизложенное, можно констатировать, что Банк успешно решал поставленные перед акционером задачи финансовой поддержки российского агропромышленного комплекса, ускоренного импортозамещения, обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Банк увеличил объемы кредитования приоритетных отраслей промышленности и сегментов национальной экономики, занял ведущие позиции в финансировании сезонных работ, показал продвигающиеся темпы роста бизнеса по сравнению с индикаторами российской системы банка в целом, сохранив в то же время консервативные подходы в управлении рисками. Банк занимает 4-е место по капиталу и 6-е по объему активов в банковской системе Российской Федерации. В рэнкинге Top-1000

банков мира журнала The Banker Россельхозбанк занимает 262-е место.

Список литературы

1. Арсланова Г.Р., Арасланбаев И.В. Анализ факторов влияющих на финансовый результат [Текст] : Сборник/ Актуальные вопросы бухгалтерского учета, статистики и информационных технологий, сборник статей – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Башкирский государственный аграрный университет : Уфа, 2016. – 134-137 с.
2. Белоглазова Г.Н. Деньги Кредит Банки [Текст] :учебник / Г.Н. Белоглазова. - Учебник. — М.: Высшее образование, 2014. — 392 с.
3. Галимова Г.Р., Арасланбаев И.В. Управление финансовыми ресурсами организации [Текст] : Сборник/ Состояние и перспективы развития экономики в условиях неопределенности, сборник статей Международной научно- практической конференции – ответственный редактор А.А. Сукиасян, 2014. – 47-50 с.
4. Загидуллина А.М., Арасланбаев И.В. Формирование прибыли в коммерческом банке [Текст] : Сборник/ Состояние и перспективы развития экономики в условиях неопределенности, сборник статей Международной научно- практической конференции – ответственный редактор А.А. Сукиасян, 2014. – 67-70 с.
5. Зайцева Т.А., Арасланбаев И.В. Оценка финансового состояния ГУПП ППЗ «Благоварский» [Текст] : Сборник/ Тенденции и перспективы развития статистической науки и информационных технологий сборник научных статей: посвящается Юбилею профессора кафедры статистики и информационных систем в экономике доктора экономических наук Рафиковой Нурии Тимергалеевны. – МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет : Уфа, 2013. – 131-134 с.
6. Годовые отчеты [Электронный ресурс] / Официальный сайт ОАО Россельхозбанк: <http://www.rshb.ru> (дата обращения 18.10.2016).

ПУТИ УВЕЛИЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Суфиянова Алина Фларитовна

В современных рыночных условиях прибыль отражает эффективность функционирования предприятия. Данная проблема приобрела актуальность с развитием рыночной экономики.

Каждое предприятие стремится к повышению финансовых результатов своей деятельности, так как значительная часть прибыли расходуется на дальнейшее производство, совершенствование его технологий, выплаты заработной платы рабочим, и относительно небольшая часть выступает в качестве чистой прибыли предприятия.[1]

Способствовать увеличению финансовых результатов, собственно прибыли, торгового предприятия можно следующими путями:

- снизить цену закупа (за счет оптовых закупок, поиска контрагента с более низкими ценами и т.д.);
- повысить скорость оборота товаров (за счет выбора оптимального расположения торгового места, привлекательности магазина, хорошей использования приемов мерчендайзинга, рекламной деятельности и т.д.).

Рассмотрим подробнее второй вариант увеличения финансовых результатов, который можно достичь за счет:

- расположения торговой точки. Отметим, что чаще всего люди совершают покупки нежданно либо по необходимости, поэтому расположение торговой точки имеет большое значение. В каждом сегменте рынка есть свои клиенты, имеющие свои потребности. Поэтому выгодное расположение торговой точки там, где проходимость целевой аудитории наибольшая.
- внешней привлекательности магазина. Необходимо использовать яркие, понятные и запоминающиеся вывески не только на магазинах, но и в других местах (рекламных щитах, автотранспорте и т.д.) [3]
- активной рекламной деятельности. Необходимо использовать ТВ-рекламу, Web-рекламу. Отметим, что реклама, осуществляемая в сети интернет дает резкий первоначальный прирост посетителей, который имеет тенденцию к снижению, а ТВ-реклама обеспечивает не только большой, а также стабильный поток клиентов.
- продвижения товаров с помощью акций и выгодных предложений, о которых необходимо информировать покупателей с помощью соответствующих плакатов, вывесок, а также продавцы. Положительным моментом является внедрение системы скидок, дисконтных карт. Преимущество дисконтных карт в том, что появляется возможность информировать покупателей о новых акциях, скидках и т.п. через СМС-рассылку.
- мерчендайзинга, который представляет собой современную технологию розничной

торговли. Мерчандайзинг нужен для того, чтобы грамотно и эффективно расположить товар; облегчить поиск товара в отделе и направить покупателя в нужном для него направлении; создать благоприятную атмосферу и сделать процесс покупки необыкновенно приятным.

Сущность мерчандайзинга заключается в том, что определенный товар должен занимать на витрине конкретное место, чтобы покупатель, находясь перед витриной, мог легко сориентироваться. Стимулирование на совершение незапланированных и повторных покупок путём расширения торговой площади для сезонных товаров или товарных групп, пользующиеся повышенным спросом. А также размещение аксессуаров рядом с основными продуктами.

Польза от мерчандайзинга немалая, так как выбор покупателя на 20% формируется основными свойствами продукта, а на 80% - его окружением: цена, дизайн, марка, сервис, удобство приобретения. Более 60% решений о покупке принимается непосредственно в магазине, под воздействием «покупательной» атмосферы [4].

— подбора и обучения продавцов. Необходимо постоянно заниматься обучением персонала (вежливости, компетентности, способности угодить покупателю, разрешению конфликтных ситуации и т.д.) и уделять особое внимание при подборе кадров. Необходимо отметить, что можно использовать услуги «тайных покупателей», для выявления некорректности своих работников.

Каждое предприятие самостоятельно выбирает способы и совокупности способов повышения финансовых результатов своей деятельности, в зависимости от своих производственных и технологических возможностей, размера капитала, скорости достижения желаемых результатов, возможности привлечения в свой производственный процесс дополнительных средств и техники.

Таким образом, финансовый результат деятельности торгового предприятия представляет собой конечный экономический результат финансово-хозяйственной деятельности и выражается в форме полученной прибыли или убытка, который определяется как разница между доходами и расходами предприятия, а также непосредственно воздействующий на величину ее собственного капитала. То есть финансовый результат завершает цикл деятельности предприятия, связанный с приобретением и реализацией товаров и одновременно выступает необходимым условием следующего витка его деятельности. В торговой деятельности существуют различные способы увеличения финансовых результатов (прибыли), нами рассмотрена лишь некоторая их часть, при этом необходимо отметить, что применив даже часть из описанных мероприятий, продажи любого торгового предприятия можно повысить минимум на 5 %.

Список литературы

1. Яркина Т.В. «Основы экономики предприятия», 2005 год.
2. Запольских.Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение

- Министерство международной научно- практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
3. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
 4. Запольских Ю.А., Валиева А.И. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 581-584.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ

Латыпова Ильвина Рафиевна

Показателями характеризующие финансовое состояние организации, является его платежеспособность, т.е. возможность наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства.

Платежеспособность - это способность своевременно полностью выполнить свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций платежного характера

Платежеспособность организации – внешний признак его финансовой устойчивости. Она определяется возможностью организации наличными денежными ресурсами погашать свои платежные обязательства.

Предприятие является платежеспособным, если его общие активы больше, чем долгосрочные и краткосрочные обязательства. Предприятие считается ликвидным, если его текущие активы больше, чем краткосрочные обязательства. Таким образом, для успешного управления финансовой деятельностью денежные средства для предприятие более важны.

Ликвидность - это способ поддержания платежеспособности. Но в то, же время, если организация имеет высокий имидж и постоянно является платежеспособной, то ей легче поддерживать свою ликвидность. Расчет платежеспособности проводится на конкретную дату. Эта оценка субъективна и может быть выполнена с различной степенью точности

Низкая платежеспособность может быть:

- Случайной и временной
- Длительной и хронической

Причинами этого могут быть:

- недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами;
- невыполнение плана реализации продукции;
- товары на ответственном хранении и др. Залогом выживаемости и основой стабильности положения предприятия служит его устойчивость.

На устойчивость организации оказывают влияние различные факторы:

- положение предприятия на товарном рынке;
- производство и выпуск дешевой, пользующейся спросом продукции;
- его потенциал в деловом сотрудничестве;
- степень зависимости от внешних кредиторов и инвесторов; наличие неплатежеспособных дебиторов;

Устойчивость делятся на четыре вида:

- внутренней
- внешней
- общей (ценовой)
- финансовой

Внутренняя устойчивость - это такое общее финансовое состояние организации, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования

Внешняя устойчивость организации обусловлена стабильностью экономической среды, в рамках которой осуществляется его деятельность

Общая устойчивость организации - это такое движение денежных потоков, которое обеспечивает постоянное превышение поступления средств (доходов) над их расходом (затратами).

Финансовая устойчивость является отражением стабильного превышения доходов над расходами, умелого маневрирования свободными денежными средствами предприятия. Поэтому она является результатом процесса всей хозяйственной деятельности и главный компонент общей устойчивости предприятия.

Важным фактором финансовой устойчивости организации, тесно связанными с видами производимой продукции и технологией производства, является оптимальный состав и структура активов, а также правильный выбор стратегии управления ими. Искусство управления текущими активами состоит в том, чтобы держать на счетах предприятия лишь минимально необходимую сумму ликвидных средств, которая нужна для текущей оперативной деятельности.

Внутренним фактором финансовой устойчивости являются состав и структура финансовых ресурсов, правильный выбор стратегии и тактики управления ими. Чем больше у предприятия собственных финансовых ресурсов, прежде всего, прибыли, тем спокойнее оно может себя чувствовать. При этом важна не только общая масса прибыли, но и структура ее распределения, особенно та доля, которая направляется на развитие производства.

Большое влияние на финансовую устойчивость организации оказывают средства, дополнительно мобилизуемые на рынке ссудных капиталов. Чем больше денежных средств может привлечь организация, тем выше ее финансовые возможности.

Список литературы

1. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. - М.: Инфра-М, 2012..216с
2. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ: Учеб. пособие. КНОРУС, 2016г
3. Запольских Ю.А., Валиева А.И. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 581-584.
4. Запольских Ю.А., Мухамедьянова Г.А. Проблемы привлечения частных инвесторов на рынок ценных бумаг. Экономика и социум. 2013. № 2-2 (7). С. 195-198.

5. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128
6. Запольских Ю.А., Хисамов Т.Т. Влияние акцизов на формирование Бюджета РФ. Экономика и социум. 2014. № 2-4 (11).С.987-989

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ГОСУДАРСТВА И ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ СОСТАВ И СТРУКТУРА

Мигранов Марат Рамилевич

Финансовые ресурсы являются материальной базой функционирования государства, и большая их часть создается при распределении национального дохода. Финансовые ресурсы мобилизуются в государственных централизованных фондах денежных средств налоговым и неналоговым методами, причем подавляющая часть аккумулируется государством с помощью налогов.

Финансовые ресурсы государства являются частью финансовых ресурсов народного хозяйства, в состав которых входят финансовые ресурсы производственной и непроизводственной сфер, а также населения. Основными источниками формирования финансовых ресурсов государства являются национальный доход, заемные и привлеченные средства, доходы от внешнеэкономической деятельности государства, частично – национальное богатство. Большая часть финансовых ресурсов государства концентрируется в централизованном фонде денежных средств государства – государственном бюджете, что дает возможность осуществлять финансирование исполнения государством его функций.

В последние годы финансовые ресурсы государства в значительной степени пополнялись за счет государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках. Этот способ увеличения объема финансовых ресурсов можно считать эффективным при условии, что существуют возможности своевременного погашения государственного долга.

Структура финансовых ресурсов изменялась вместе с развитием экономики. В условиях командно-административной экономики удельный вес в составе финансовых ресурсов отечественных предприятий занимали средства государственного бюджета и кредиты Государственного банка СССР, предприятия не имели возможности использовать такие источники финансовых ресурсов, как выпуск ценных бумаг, привлечение иностранных инвестиций, кредиты коммерческих банков. Развитие финансового рынка дает предприятиям новые возможности по расширению состава финансовых ресурсов и увеличению их объема.

В состав финансовых ресурсов предприятий входят собственные, заемные и привлеченные средства. К собственным финансовым ресурсам предприятий относятся прибыль, амортизационные отчисления, уставный и добавочный капитал, а также так называемые устойчивые пассивы предприятия, включающие источники финансирования, постоянно находящиеся в обороте предприятия, например резервы, образованные в соответствии с учредительными документами предприятия или законодательством. К заемным средствам относят кредиты коммерческих банков и других кредитных организаций, другие займы. Привлеченные финансовые ресурсы – это средства, привлеченные путем выпуска акций, бюджетные ассигнования и средства внебюджетных фондов, а также средства других предприятий и организаций, привлеченные для долевого участия и на другие цели.

Структура финансовых ресурсов предприятий различается в зависимости от организационно-правовой формы предприятия, его отраслевой принадлежности и других факторов.

Несмотря на различия в составе и структуре финансовых ресурсов отдельных предприятий, в общем их объеме по производственным предприятиям наибольший удельный вес занимают собственные средства.

Список литературы

1. Зарипова Г.М. Файрушина Л.В. Управление прибылью организации//Общество в эпоху перемен: формирование новых социально -экономических отношений материалы третьей международной научно -практической конференции (11 октября 2013.) Саратов - С.172
2. Зарипова Г.М. Формирование финансово-кредитных методов регулирования предпринимательства //Проблемы управления экономикой в трансформируемом обществе: Сб. ст. -Пенза, 2004. -С. 89-91
3. Зарипова Г.М. Особенности формирования финансовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий//Модернизация и развитие современного инновационного общества: экономические, социальные, правовые, философские тенденции: материалы международной научно -практической конференции(26марта 2013г.) часть 2 -Саратов -С -9
4. Зарипова Г.М. Особенности формирования финансовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий//Экономика и социум. Выпуск №2(11) (апрель-июнь 2014)

БИРЖЕВОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ: ПЕРВЫЙ РАСЦВЕТ И ПЕРВЫЕ МАХИНАЦИИ

Мухаматзянов Вадим Рафикович

Спустя почти столетие после открытия первой товарной биржи в Санкт-Петербурге в России начинают появляться новые торговые площадки. В 1796 году биржа была открыта в Одессе, в 1816 году, после присоединения Польши, — в Варшаве. Несколько раньше — в 1789 году — Императрица Екатерина II издает декрет о создании Московской биржи («Об утверждении плана построения Гостиного двора с биржей при нем»). Однако деятельность новой биржи, открытой на Ильинке, началась уже после войны 1812 года.

Изначально биржи были товарными, однако скоро в их обороте появляются ценные бумаги. Сперва на рынок приходят облигации: в 1809 году был выпущен первый внутренний государственный займ на сумму 3 млн рублей ассигнациями. В течение следующих девяти лет государство выпустило еще пять внутренних займов на общую сумму 354 млн рублей. Так торговля облигациями становится регулярным источником дохода для государственной казны.

В 1827 году начинается развитие акционерного дела. На Санкт-Петербургской бирже входят в обращение акции и облигации частных обществ. Однако они не играют в фондовом обороте России такой же важной роли, как в Европе. «Русская биржа в значительной степени – рынок государственного кредита», — пишет об этом украинский исследователь И.С. Бак.

Биржи начинают приобретать популярность, и конечно же — привлекать мошенников. Стремясь урегулировать новый рынок, правительство в 1835 году принимает первый в Империи закон о фондовом рынке — «Правила о компаниях и акциях». Любопытно, что уже тогда на рынке начинают заключаться срочные сделки (прототипы фьючерсных контрактов), однако такие попытки решительно пресекаются — торговля акциями не за наличные деньги, а с поставкой к известному сроку была строжайше запрещена. Подобные сделки приравнивались к азартным играм. А после обвала рынка в 1859 году торговлю акциями и вовсе запрещают полностью: отныне торги ведутся исключительно по векселям и государственным бумагам.

Реформы 1861 года приводят к бурному развитию капиталистических отношений и окончательному утверждению в России биржевого дела. Новые биржи появляются в Казани, Риге, Самаре и Киеве.

Очередной виток развития российских бирж приходится на 1890-е годы, в связи с интенсивным строительством железных дорог, элеваторов и появлением коммерческих банков. Хотя формально железнодорожные компании были независимы, они контролировались правительством, которое гарантировало минимальный дивиденд по их акциям.

В июле 1893 года правительство отменяет ограничение на срочные сделки, сохранив его лишь в отношении золотой валюты. В том же году спекулянты, привлеченные бурным ростом цен на акции, начинают играть на разнице цен. По рынку распространяются «американки» или подпольные биржи. В итоге скачок стоимости акций приводит к очередному обвалу фондового

рынка.

Профессор А.Невзоров, ознакомившийся с деятельностью российских бирж в 1896 году, оставил о них любопытные наблюдения: «Торговая деятельность исконной «купчихи» Москвы и в настоящее время резко бросается в глаза... Состав биржевых посетителей чрезвычайно пестрый. Кроме коренных московских купцов, в биржевой публике можно видеть типы представителей всех племен, населяющих Россию, особенно восточную её часть... Это разноплеменное общество явилось сюда для того, чтобы получить разные сведения, важные для торга, повидаться с нужными людьми, условиться о свидании в другом месте и т.п. Сделки же здесь заключаются в относительно редких случаях. Они совершаются в огромном большинстве случаев вне биржи».

Специфика российской жизни не могла не отразиться на укладе торговых площадок страны. Именно биржа в Российской империи взяла на себя функцию представительства интересов купечества, что прямо указывалось в биржевых уставах. В Европе и США эту задачу выполняли торговые палаты.

Хотя торговля ценными бумагами велась в России с начала XIX века, о становлении фондовой биржи можно говорить лишь в связи с появлением фондового отдела Санкт-Петербургской биржи в результате биржевой реформы 1900 года. Новый отдел подчинялся Министерству финансов по Особенной канцелярии кредитной части, а Министерству торговли и промышленности — по отделу торговли, как и остальные биржи. К 1900 году 3/4 оборота фондового отдела приходилось на облигации государственных займов и акции железных дорог России. К 1913 году их доля возросла до 4/5.

Среди частных компаний новый отдел большой популярностью не пользовался: по подсчетам А.Н. Зака, лишь 275 из 1617 акционерных компаний, существовавших в России в 1911 году, предлагали свои бумаги на Санкт-Петербургской бирже. Торговлю фондовыми ценностями вели и другие площадки — Московская, Одесская, Варшавская, Киевская, Рижская и Харьковская — однако их обороты были незначительными. Так, на Московской бирже было зарегистрировано более 120 наименований облигаций и всего 80 — акций.

В 1909-1913 гг. в Российской Империи происходит промышленный подъем. В это время почти на всех европейских биржах повышаются курсы русских промышленных ценностей. Однако Первая мировая война положила конец эволюции российского биржевого дела: торговля ценными бумагами была запрещена. К этому времени в стране насчитывалось около 115 бирж.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141.
2. Запольских Ю.А. Зарубежный опыт государственного регулирования в системе экономических отношений /Сборник: Проблемы и перспективы развития

- агропромышленного комплекса регионов России. Материалы международной научно-практической конференции. 2002. С. 82-84.
3. Запольских Ю.А. Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных бумаг/ Сборник: Перспективы агропромышленного производства регионов России в условиях реализации приоритетного национального проекта "Развитие АПК". Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XVI Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2006". 2006. С. 210-212.
 4. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
 5. Запольских Ю.А., Валиева А.И. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 581-584.
 6. Запольских Ю.А., Ганиева А.М. Современное состояние и развитие фондового рынка в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 398-400.
 7. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
 8. Запольских Ю.А., Мухамедьянова Г.А. Проблемы привлечения частных инвесторов на рынок ценных бумаг. Экономика и социум. 2013. № 2-2 (7). С. 195-198.
 9. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-12
 10. Запольских Ю.А., Хисамов Т.Т. Влияние акцизов на формирование Бюджета РФ. Экономика и социум. 2014. № 2-4 (11). С. 987-989

ПОНЯТИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ БИРЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бердникова Глюза Гамилевна

Для привлечения в биржевую торговлю достаточно большого числа участников, как продавцов, так и покупателей, и сведения их риска к минимуму необходим определенный механизм, позволяющий обеспечивать соблюдение их интересов. Основной задачей регулирования биржевой деятельности являются предотвращение манипулирования ценами и крахов, защита интересов мелких фирм и спекулянтов.

Регулирование биржевой деятельности – это совокупность конкретных способов и приемов по определенному упорядочению работы бирж и заключение биржевых сделок на основе установленных правил и требований. Целью регулирования биржевой деятельности является обеспечение устойчивости, сбалансированности и эффективности биржевого рынка.

Механизм биржевого регулирования (управления) включает правовое, нормативное и информационное обеспечение.

Правовое обеспечение – это законодательные акты, постановления, указы и другие правовые документы органов управления. Нормативное обеспечение включает инструкции, нормативы, нормы, методические указания и разъяснения, а также правила, утверждаемые организациями профессиональных участников биржевого рынка. К информационному обеспечению относится различная экономическая, коммерческая, финансовая и прочая информация.

Как и любая система управления, система управления биржевой деятельностью включает две подсистемы: управляющую, основанную на использовании государственных и негосударственных (общественных) методов регулирования, и управляемую.

Управляющая подсистема включает:

- государственные органы и саморегулируемые организации (биржи), осуществляющие на биржевом рынке законодательную, регистрационную, лицензионную и контрольную деятельность;
- законодательную инфраструктуру (законодательные акты, постановления, указы, нормативные документы и др.);
- этику биржевого рынка (правила биржевой торговли, утверждаемые конкретной биржей);
- традиции и обычаи.

Управляющая подсистема выполняет координирующие, регулирующие, стимулирующие, организационные и контрольные функции.

К функциям управляемой подсистемы относятся: организация движения финансовых ресурсов, обеспечение качества биржевых товаров, информационное обеспечение рынка.

В мировой практике различают две модели регулирования биржевой деятельности.

1. Регулирование биржевого рынка является преимущественной функцией государственных органов (государственное регулирование). Лишь небольшую часть полномочий по надзору, контролю, установлению правил государство передает биржам. Такая система существует во Франции.
2. При сохранении за государством основных контрольных позиций максимально возможный объем полномочий передается биржам (принцип саморегулирования). При этом значительное место в контроле занимают не жесткие предписания, а установившиеся традиции, система согласований и переговоров. Эта система сложилась в Великобритании.

Во многих странах используется смешанная модель регулирования биржевой деятельности, хотя государственное регулирование заметно усилилось в последние 20 лет. Ранее биржевая торговля регулировалась преимущественно нормами и правилами, разрабатываемыми самими биржами.

Государственное регулирование включает:

1. Разработку и реализацию специальных нормативно-правовых актов;
2. Создание стандартов, т. е. набора обязательных требований к участникам биржевого рынка и т.п.;
3. Регламентацию основных процедур и государственный контроль за соблюдением действующего законодательства со стороны участников рынка.

Задачи государственного регулирования:

- реализация государственной политики развития биржевого рынка;
- обеспечение равных прав и безопасности для профессиональных участников и клиентов;
- создание информационной системы о биржевом рынке и контроль за обязательным раскрытием информации участниками рынка.

Государственное регулирование не должно носить запретительного характера.

Саморегулирование предполагает использование методов общественного регулирования. К таким методам относятся разработка правил профессиональной деятельности на биржевом рынке и их повсеместное применение на практике, запрещение недобросовестной рекламы, формирование общественного мнения о биржевой деятельности.

К положительным сторонам саморегулирования можно отнести:

1. Разработку правил поведения самими профессиональными участниками конкретного биржевого рынка, реально представляющими его особенности;
2. Экономия государственных средств, сокращение аппарата управления биржевым рынком;
3. Установление общественного контроля, так как участники биржевого рынка, как правило, больше заинтересованы в нормальном регулировании, чем правительственные чиновники;

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИРЖЕВОГО ДЕЛА

Козин Ильдар Маратович

Динамичное развитие рынка ценных бумаг сопровождается работой ФСФР России по дальнейшему совершенствованию нормативной правовой базы регулирования рынка ценных бумаг. В России были утверждены ведомственные нормативные правовые акты и совместно с Минэкономразвития России, Минфином России, а также Банком России разработаны проекты федеральных законов.

Важным шагом стало создание регулятивной основы для выпуска Российских депозитарных расписок (РДР). Был подготовлен и принят Федеральный закон от 30.12.2007 № 282-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О рынке ценных бумаг», а также в развитие положений этого закона утверждены соответствующие приказы ФСФР России. В дополнение к этому ФСФР России выступила с инициативой о допуске на Российский финансовый рынок иностранных ценных бумаг.

По мнению ФСФР России допуск иностранных ценных бумаг для размещения и обращения на российском рынке будет содействовать существенному расширению инвестиционных возможностей для российских финансовых институтов и граждан, приближению к ним таких финансовых инструментов, сдерживанию вывода инвестиционных средств за рубеж.

Для обеспечения совершения сделок с иностранными ценными бумагами в соответствии с требованиями российского законодательства ФСФР России был утвержден Приказ о квалификации иностранных ценных бумаг, создавший условия для легализации операций российских финансовых институтов с иностранными ценными бумагами.

В целях увеличения количества финансовых инструментов, обращающихся на финансовом рынке, а также упрощения процедур привлечения инвестиционных средств на рынке ценных бумаг российскими предприятиями ФСФР России создала нормативную базу для эмиссии выпусков биржевых облигаций. Соответствующие поправки в Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» закреплены Федеральным законом № 1Э8-ФЗ от 27.07.2007.

За последние годы важной тенденцией на рынке ценных бумаг стало расширение операций с производными финансовыми инструментами. Реальным импульсом для качественного роста объемов сделок с этими инструментами стали поправки в статью 1062 части второй ГК РФ, принятые Федеральным законом № 5-ФЗ от 26.01.2007 и направленные на предоставление судебной защиты по срочным сделкам.

В России были разработаны нормативные правовые акты, обеспечившие расширение возможностей акционерных обществ по привлечению инвестиционных средств на рынке акций путем первичного размещения новых выпусков. С 2007 года по объему первичного размещения акций Россия вышла на одно из лидирующих мест в мире. Одним из центральных вопросов в деятельности ФСФР России в период с 2007-2013 год стало развитие институтов коллективного инвестирования.

Важнейшим результатом работы по этому направлению являются подготовленные ФСФР России в тесном взаимодействии с Минэкономразвития России и Минфином России, а также депутатами Государственной Думы, масштабные изменения в Федеральный закон «Об инвестиционных фондах». Соответствующий закон был принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в конце 2007 года.

Целью совершенствования регулирования и развития рынка ценных бумаг на среднесрочную и долгосрочную перспективу является его превращение в важнейший фактор повышения конкурентоспособности Российской экономики. Это требует отладки рыночных механизмов привлечения инвестиций, обеспечивающих развитие инноваций и инфраструктуры, реализацию проектов по модернизации экономики, а также повышения эффективности исполнения государственных функций по защите прав и законных интересов участников финансового рынка, по предупреждению и предотвращению недобросовестной практики и нарушений законодательства на рынке ценных бумаг. Все это является основой формирования в России одного из ведущих мировых финансовых центров.

На основании выделенных проблем рынка ценных бумаг и жизненной необходимости создания в России международного финансового центра, наиболее действенным и эффективным способом развития РЦБ может стать концентрация его инструментов, что может повысить его капиталоемкость и ликвидность. Концентрация в определенном месте, в одно и тоже время большего количества финансовых ресурсов обеспечит оживление деятельности организаций в сфере заимствований на фондовом рынке, а также создаст интенсивный приток новых средств, но только в случае если старые кредиторы и держатели ценных бумаг получают и будут гарантированно получать своевременную договорную премию.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141.
2. Запольских Ю.А., Мухамедьянова Г.А. Проблемы привлечения частных инвесторов на рынок ценных бумаг. Экономика и социум. 2013. № 2-2 (7). С. 195-198.
3. Поправки в Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 1Э8-ФЗ от 27.07.2007г.

МЕХАНИЗМ ВЕДЕНИЯ БИРЖЕВОГО ТОРГА

Багаутдинова Миляуша Мунировна

Сегодня биржа является неотъемлемым звеном рыночных механизмов, юридическим лицом, обеспечивающим работу рынка разнообразных финансовых инструментов (товаров, валют, ценных бумаг и др.). Торги осуществляются с установленной регулярностью и в строго назначенном месте: на реальной (в крупных финансовых и промышленных центрах) или на виртуальной площадке. Торговля на бирже предусматривает унификацию требований к условиям заключаемых сделок и качеству товара. Торги ведутся на основе встречных предложений сторон.

Биржа – это посредник при заключении сделки. Есть много трейдеров желающих продать или желающих купить, биржа – то место где эти заявки сопоставляются и исполняются

К основным задачам биржи можно отнести организацию и упорядочивание рынков валют, товаров и капитала, упрощение торговых процессов, выравнивание спроса и предложения с целью стабилизации цен и защиты интересов продавцов и покупателей от неблагоприятных ценовых изменений.

Биржевая торговля (или трейдинг) – это процесс заключения биржевых сделок. Трейдеры заключают сделки, пытаясь извлечь выгоду от таких операций.

Технический прогресс, развитие биржевого дела не изменили основу организации биржевой торговли. К ней относится строгое требование к тому, чтобы сделки совершались только в определенном месте — биржевом зале. Большое значение придается правильному расположению и техническому оснащению биржи. Считается, что это в значительной степени определяет объем проводимых операций купли-продажи, величину накладных расходов и в конечном итоге конкурентоспособность биржи как формы торговли

Процедура биржевого торга, сложившаяся на товарных и фондовых биржах России, имеет следующий вид.

Маклер зачитывает наименование биржевого товара и его цену при зачислении заявок. Брокер проявляет интерес к товару, объявленному маклеру путем поднятия руки или возгласа. Брокер, выставивший товар на продажу и брокер проявивший к нему интерес, оговаривают между собой дополнительные условия сделки. При достижении согласия брокеры подписывают заявку, в которой заявлен товар, являющийся объектом сделки. С этого момента сделка считается заключенной. Подписанная двумя сторонами заявка передается маклеру, который регистрирует ее совершение своей подписью на заявке и проставляет время и дату регистрации. После этого оператор на кругу вводит информацию о зарегистрированной сделке в банк данных и поступает на информационное табло.

Если к заявленному товару присутствующие не оказали интерес, тогда Брокер-продавец этого товара имеет право поменять цену. Для этого он поднимает руку или передает информацию в письменном виде маклеру.

Если к какой то позиции проявляется интерес несколькими брокерами, маклер проводит конкурсный торг, на котором заявленная цена может быть изменена:

- для брокеров покупателей, право совершить сделку получает, тот кто предложит большую цену;
- для брокеров продавцов, право совершить сделку получает, тот кто предложит наименьшую цену.

Если товар не нашел покупателя, то он передвигается на следующую биржевую сессию, но если на товар интерес не появится в течение нескольких торгов, то заявка на продажу может быть выведена из информационного канала биржи.

Если одна из сторон либо обе стороны, устное согласие которых было зафиксировано маклером, уклоняются или отказываются оформить и зафиксировать сделку, то это расценивается, как нарушение правил биржевой торговли и к ним применяются штрафные санкции. Штраф может быть наложен за разглашение информации, являющейся коммерческой тайной, за неявку брокера на торг.

В настоящее время неотъемлемой составляющей большинства бирж являются электронные торги. Электронные торги с использованием специальных компьютерных сетей могут охватывать любую территорию, неограниченное количество продавцов и покупателей. Предметами электронной биржевой торговли в основном являются фьючерсные контракты на финансовые инструменты.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования /В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. С. 128-131.
4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях /В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы Материалы международной научно-методической

конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных технологий и управления; Редколлегия: Ф. Н. Зиятдинова, Р. М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф. Н. Зиятдинова. 2014. С. 267-272.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Афанасьева Юлия Евгеньевна
Горчакова Екатерина Андреевна

Совершенствование методов оценки эффективности рекламной деятельности должно решать проблемы и трудности, связанные непосредственно с процессом оценивания. Проблема оценки эффективности рекламы одна из самых сложных проблем рекламной деятельности. Сложность эта определяется множеством факторов:

1. Приходится учитывать тот факт, что в покупательской стратегии субъекта достаточно активно себя ведет индивидуальное подсознание, "считать" которое, в сущности, не удастся никому, и в первую очередь, самому покупателю.
2. Решение о покупке товара или услуги принимается субъектом исключительно на индивидуальной мотивационной основе, составляющими которой могут быть многочисленные приходящие обстоятельства, где реклама может быть одним из них, либо не быть им вовсе. Полноту всех этих обстоятельств не может учесть никакая рекламная компания, а влияние их всех на сбыт товара или услуги не сможет зафиксировать и взвесить никакое специальное исследование.
3. Специальные исследования по выявлению эффективности той или иной рекламной кампании ориентируется главным образом на потребителей товара или услуги в ситуации, когда эти товары или услуги были объектом рекламной кампании и приобретались покупателями. Здесь практически всегда за пределами внимания исследователей оказывается эффект антирекламы, когда рекламируемый товар или услуга покупателями игнорируется именно в силу особенностей рекламной кампании, а необходимый товар или услуга, аналогичные рекламируемому, приобретаются в конкурирующей или просто другой фирме.

Исследование эффективности рекламной деятельности должно быть направлено на получение специальных сведений о сущности и взаимосвязи факторов, служащих достижению целей рекламы с наименьшими затратами средств и максимальной отдачей, что позволит устранить бездействующую рекламу и определить условия для оптимального ее воздействия. Для более точных результатов необходимо постоянное совершенствование оценки эффективности. [2]

Оценка эффективности рекламы могут опираться как на первичную (primary), так и на вторичную (secondary) информацию и, следовательно, делиться на первичные и вторичные исследования.

Первичные исследования ориентированы на специальный сбор информации для конкретной проблемы. Чаще всего информация для подобных исследований собирается путём организации опросов, анкетирования, интервью, наблюдений и других подобных методов.

Наиболее доступным и менее затратным является совершенствование оценки эффективности с

помощью грамотно составленных опросов и анкет. Для этого необходимы методы и инструменты психофизиологии и психологии. Это могут быть тесты на восприятие, узнавание, запоминание и осмысление, тесты симпатии-антипатии, позволяющие выявить характер расшифровки и параметры рекламного сообщения, подводящие потенциального потребителя к решению о покупке.

В процессе оценки эффективности важным источником информации является опрос, выявляющий мнения и отношения людей к предъявляемой рекламе. Возможны простые вопросы: «Нравится ли вам эта реклама?», «Интересна ли она для вас?», «Верите ли вы ей?». Возможны и косвенные методы. Например, человека заранее просят выбрать из ряда предметов предпочитаемый им стимул. Затем, после показа рекламы, просят повторить выбор. Изменение выбора в пользу прорекламированного предмета — критерий оценки эффективности рекламы.

Для оценки действенности рекламы используются и проективные методы. Один из них — тест на словесные ассоциации: если те или иные слова из проекта рекламного сообщения, предъявляемые в случайной последовательности среди других слов, вызывают у людей неверные или нежелательные ассоциации, то они исключаются из рекламы. Тесты на завершение фраз позволяют увидеть, какой ход мыслей стимулируется вступительными или другими фразами рекламы. Тесты на восприятие помогают определить степень понятности, легкость считываемости основных смысловых блоков рекламы. Известны также тесты, опросы, имеющие целью «анализ имиджа» — отношение публики к определенному продукту или предприятию, проводящему опрос. Притязания фирм и действительность в этом случае наиболее резко расходятся. [1]

Для совершенствования эффективной оценки восприятия используются механические средства:

1. Камера, объединенная с очками, регистрирующими направление взгляда. Камера смотрит на рекламные конструкции глазами испытуемого, фиксируя все движения взгляда в динамике. Последующий тщательный анализ траектории взгляда даст ответы на следующие вопросы: обращает ли человек внимание на конкретную рекламу, какие именно элементы привлекают его внимание, как долго его взгляд на них задерживается, какова последовательность изучения рекламной конструкции, отвлекают ли его другие, более яркие элементы визуального ряда.
2. Тахистоскоп - прибор, представляющий собой слайд-проектор, который проецирует на экран кратковременное изображение (1/1000 секунды). Прибор имитирует визуальный контакт человека с рекламным изображением при беглом взгляде. Такое тестирование совмещается с опросом испытуемого человека. Опрос позволяет выявить мгновенное впечатление человека от просмотра рекламы, очертить круг более запоминающихся элементов. Основное внимание уделяется при этом воздействию слогана, наименования продукта и товарного знака при кратком визуальном контакте.
3. Измерение активации - процесс образования энергии в человеческом организме под влиянием психологического возбуждения. Активация измеряется на основании определенных физиологических симптомов. Самым распространенным прибором для ее измерения является психогальванометр. Этот прибор соединяется датчиками, укрепленными на коже испытуемого, и измеряет ее сопротивление. Чем выше показатель

- тем сильнее активация. Таким образом, измеряется сила, с которой человек реагирует на то или иное рекламное изображение. Подобное исследование необходимо дополнить последующей беседой с испытуемым. Для измерения правдоподобности рекламы проводится опрос с помощью рейтинговой шкалы с утверждением "эта реклама является правдоподобной" и с крайними позициями от "очень" до "нисколько". Понятность текста измеряется путем исключения, например, каждого пятого слова. [4]

Данные способы оценивания может себе позволить не каждое предприятие, так как подобные средства достаточно дорогостоящие и требуют специальные кадры для работы с ними. Однако, они показывают высокоточные результаты оценки эффективности рекламы через наблюдения, определяя индексы привлечения непроизвольного внимания, привлекательности и запоминаемости рекламного объявления.

Вторичные исследования основаны на изучении данных, которые были собраны для каких-то иных целей и доступны в печатной или электронной форме. Источниками таких данных могут быть внутренняя информация различных отделов и служб предприятия, государственные органы, торговые ассоциации, исследовательские компании, книги, журналы, Интернет и т.п.

К таким способам можно отнести метод, определяющий экономическую эффективность рекламной деятельности, когда берутся несколько сопоставимых рынков и, при прочих равных, на них оказывается различное рекламное воздействие. Потом сравниваются финансовые результаты, разницу в которых сравнивают с разницей в рекламных бюджетах и делают вывод о вкладе рекламы в товарооборот фирмы. Также существует способ оценки вклада рекламы на основе сравнения собственных расходов с расходами конкурентов и соответственных объемов продаж.

Процесс совершенствования эффективности вторичных исследований состоит в том, чтобы найти как можно более полную и точную информацию. Для этого необходимы технические средства, такие как компьютеры, оснащенные интернетом и прикладными программами, а также профессиональные кадры, умеющие грамотно и своевременно подобрать нужную информацию. [3]

Таким образом, совершенствование оценки эффективности рекламной деятельности состоит в следующем:

1. Разделить рекламный эффект на отдельные этапы и совершенствовать отдельно каждый этап (первичные и вторичные исследования).
2. Использование исследования для облегчения выявления причин количественных изменений объёмов продаж, уровня осведомлённости, отношения и поведения потребителя (грамотно составленные опросы и анкеты).
3. Важно собирать статистику по промежуточным этапам рекламной кампании.
4. Для повышения точности оценки рекламы, можно внедрять системы, позволяющие собирать информацию о привлечении внимания отдельного покупателя к рекламе (специальные камеры, тахистоскопы, психогальванометры).

Список литературы

1. Баканов, М. И. Теория экономического анализа: учеб. для экон. специальностей вузов / М. И. Баканов, А. Д. Шеремет. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 415 с.
2. Беляев, В. И. Маркетинг: основы теории и практики: учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. И. Беляев. - М. : КноРус, 2005. - 669 с. : ил. - Библиогр.: с. 665-669.
3. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям / Т. Б. Бердникова. - М. : Инфра-М, 2011. - 214 с.
4. Богатко, А. Н. Основы экономического анализа хозяйствующего субъекта / А. Н. Богатко. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 208 с.

ИПОТЕКА

Шарафутдинов Айдар Фларидович

Ипотека это одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остается во владении и пользовании должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счёт реализации данного имущества.

Возможно, вы не знали: но термин ипотека впервые было применено в древней Греции. Греки данным термином обозначали форму ответственности должника перед кредитором своей землей.

Следует понимать: что значения ипотека и ипотечное кредитование различны, при котором кредит выдаётся банком под залог недвижимого имущества. Ипотечный кредит — одна из составляющих ипотечной системы. При получении кредита на покупку недвижимого имущества сама приобретаемая недвижимость поступает в ипотеку (залог) банку как гарантия возврата кредита. В случае невыполнения основного обязательства, взыскание обращается только на заложенное недвижимое имущество, а залогодержатель имеет преимущественное право на удовлетворение своих требований перед другими кредиторами должника. Одним из способов снижения рисков кредитора является ипотечное страхование.

Ипотечное страхование это страхование риска убытков у кредиторов, которые могут возникнуть в случае дефолтов ипотечных заёмщиков и последующей реализации заложенного имущества (недостаток средств от реализации заложенного имущества и невозможность довзыскать с заёмщика остаток средств)

Как же на в нынешнее время обстоят дела с ипотекой мы можем увидеть в данной таблице:

Год	2013	2014	2015	6мес.2016
Количество	825,0	1012,8	691,9	389,8

Единица измерения в тысячах.

Вывод

В данной таблице мы можем увидеть показатели выдачи ипотеки за последние три с половиной года. И заметить - что количество выдачи ипотечных займов имеет приличное снижение. Но нам всем известно: что снижение связано с резким скачком а стоимость валют и снижением цены на нефть. И к сожалению в данное время эти показатели растут с небольшим усилием. Можно сказать что если вам дали ипотеку то вы счастливчик. Так как увеличение жил - площади ежегодно становится все сложнее и сложнее. Обычным гражданам вроде нас дорогой читатель стоит лишь наблюдать как будет дальше действовать наше государство. Будет ли поддержка с ее стороны и контроль данного сектора. А может даже верить и мечтать что найдутся копейки которые правительство решит использовать для помощи в увеличение жил площади своих граждан. Как говорят: «Поживем увидим». Спасибо за внимание.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128
2. URL: <https://ru.wikipedia.org/>

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТОРГОВЛИ ВАЛЮТОЙ НА ММВБ

Шангурова Елена Александровна

Развитие мирового валютного рынка обусловлено действием двух основных факторов: во-первых, либерализацией валютных операций, возрастанием степени открытости национальных рынков, во-вторых, - внедрением современных технологий в операции на валютном рынке.

Вначале решающую роль играл процесс либерализации. Либерализация валютных рынков большинства развитых государств прошла два этапа: первый - в начале 60-х годов, он заключался в расширении конвертируемости национальных валют для нерезидентов; второй - с середины 70-х и до начала 80-х годов - можно назвать либерализацией рынка капиталов и операций резидентов.

Что касается валютных рынков развивающихся стран и стран с «переходной экономикой», то в настоящее время они находятся на этапе либерализации, который в то же время не исключает технологического перевооружения их национальных валютных рынков. После того как значительная часть ограничений была снята, значительно возросли объемы операций и вступил в действие технологический фактор.

Российский валютный рынок остается внутренним, что ограничивает его возможности интеграции в мировой валютный рынок. Тем не менее с точки зрения применения современных технологий его развитие идет параллельно мировому.

Так же, как и на мировом рынке, внедрение электронных дилинговых систем началось на межбанковском рынке, а с 1 ноября 1996 г. установленный на ММВБ терминал Reuters Dealing 2000 дал возможность курсовому маклеру ММВБ принимать заявки от банков с удаленных терминалов. Голосовые торги на бирже стали сочетаться с электронными [2].

Аналогом западных электронных брокерских систем стала система электронной торговли на ММВБ. Она открыла возможность вести торговлю валютой в течение всего рабочего дня, торговать неограниченным числом валютных инструментов, а также вести торговлю на всем пространстве России.

Первоначально, когда в июне 1997 г. были проведены первые торги в СЭЛТ, ее рассматривали как возможность предоставить дополнительную услугу участникам биржевого валютного рынка. Однако со временем она стала основной торговой системой биржевого валютного рынка России.

Технология электронной торговли изменила валютный рынок России.

Для него стал характерным более высокий уровень интеграции биржевого и межбанковского рынков. Участники валютного рынка получили возможность в равной степени работать как на биржевом рынке (в СЭЛТ), так и на межбанковском рынке, используя Reuters Dealing 2000.

Использование электронной технологии СЭЛТ позволило осуществить качественный прорыв в создании единого, межрегионального валютного рынка. Единая торговая сессия объединила участников валютного рынка, создав единое торговое пространство, на котором торговля ведется в режиме реального времени. Здесь прослеживаются определенные аналогии с процессом создания банковских союзов и альянсов на основе общей информационно-торговой системы.

Перспективной можно считать работу по совершенствованию СЭЛТ в направлении адаптации биржевой торговой системы к потребностям межбанковского рынка. Предполагается, в частности, дополнить СЭЛТ механизмом заключения сделок, присущим межбанковскому рынку. В этом случае СЭЛТ станет универсальным инструментом работы на интегрированном валютном рынке, где участник может по своему выбору заключать сделки либо на ММВБ, либо напрямую со своими контрагентами, либо по лучшим ценам единого валютного рынка.

Не менее многообещающей представляется работа, направленная на обеспечение стыковки системы «Рейтер - Дилинг 2000/1» с системой СЭЛТ. В настоящее время доступ в СЭЛТ с помощью системы «Рейтер - Дилинг 2000/1» осуществляют от 10 до 40% участников торгов. Для автоматизации процесса ввода заявок ведется работа по разработке «стыковочного узла». Его создание позволит участникам рынка использовать в полной мере как возможности СЭЛТ, так и системы «Рейтер - Дилинг 2000/1» [2].

Ведется работа по совершенствованию процесса заключения внесистемных сделок.

Суть ее состоит в том, чтобы предоставить возможность участникам рынка направить потенциальным контрагентам предложения о заключении внесистемной сделки с заданным объемом и курсом, а также вести переговоры с потенциальным контрагентом о параметрах заключаемой сделки. Основная часть работы в этом направлении уже проведена.

Актуальной представляется задача создания универсального аппаратно-програмного интерфейса для подключения «внешних» электронных систем к СЭЛТ. Эта задача, в частности, была решена при организации межрегионального валютного рынка, на основе стыковки торговых систем ММВБ с торговыми системами СПВБ,СМВБ и НВФБ.

«Внешними» электронными системами в этом случае могут быть системы: распространения информации о ходе торгов; оперативного ведения позиций участников торгов; оперативного риск-менеджмента; предварительного сбора заявок для исполнения в СЭЛТ, а также оперативные аналитические системы и др.

С технической точки зрения переход к работе в Интернет-сети возможен. Особых проблем нет. Другое дело - организационные, правовые, налоговые и другие проблемы, они существуют и довольно серьезные. Вот некоторые из них:

Чтобы торговать в сети Интернет, нужно, чтобы участники валютного рынка «понимали» друг друга. Иными словами, нужны единые стандарты работы на рынке, согласованные и установленные правила и порядок заключения сделок, единообразное толкование нормативов. На мировом рынке унифицированные и принятые всеми стандарты разработаны и действуют. Без них не было бы мирового рынка. Россия пока лишь приступила к этой работе. Разработкой единых стандартов занимаются специалисты под эгидой Национальной валютной ассоциации.

Для работы в Интернете необходим закон об электронной цифровой подписи. В соответствии со сложившимися стандартами решается задача авторизации электронного документа в рамках так называемых «разомкнутых» систем (систем с неопределенным кругом лиц), к которым относится и Интернет.

Налогообложение. Вопросы: «Как облагать услуги, предоставляемые через Интернет? Каков должен быть размер налога? Как он должен определяться?» - остаются открытыми [2].

Учитывая, что внедрение информационных технологий придает бизнесу «текущий» характер, необходимо помнить, что предприниматель получает возможность выбирать наиболее приемлемую для себя «налоговую среду».

Таким образом, переход к Интернет-технологиям потребует предварительной проработки всех сопутствующих вопросов.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования /В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. С. 128-131.
4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях /В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы Материалы международной научно-методической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных технологий и управления; Редколлегия: Ф. Н. Зиятдинова, Р. М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф. Н. Зиятдинова. 2014. С. 267-272.

УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ

Гильманова Алина Ринатовна

Оборотные активы – это средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно и в процессе реализации продукции. В обеспечении непрерывности и ритмичности процесса производства и обращения и заключается основное назначение оборотных средств предприятия.

Оборотные активы на предприятии делятся на оборотные производственные фонды и фонды обращения. К первой группе относятся средства в запасах и в производстве, ко второй – готовая продукция и денежные средства и дебиторская задолженность.

Экономическая сущность оборотных средств определяется их ролью в обеспечении непрерывности производственного процесса, в ходе которого фонды (оборотные производственные и обращения) проходят как стадию производства, так и стадию обращения.

Находясь в постоянном движении, оборотные активы обеспечивают бесперебойный процесс производства. При этом происходит постоянная и закономерная смена форм стоимости: из денежной она превращается в товарную, затем в производственную и снова в товарную и денежную. Таким образом, возникает объективная необходимость авансирования средств для создания нормальных условий производственной деятельности до момента получения выручки от реализации продукции.

Оборотные активы составляют существенную долю всех активов предприятия. От умелого управления ими во многом зависит успешная предпринимательская деятельность хозяйствующего субъекта. Управление оборотными активами занимает особое место в работе финансового менеджера, поскольку это постоянный, ежедневный и непрерывный процесс.

Оборотные средства – это совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения в денежном выражении, постоянно находящиеся в движении и предназначенных для обеспечения бесперебойного процесса производства продукции и ее реализации. По своей сущности оборотные средства – это денежное обеспечение, необходимое для приобретения предметов труда, оплаты топлива, электроэнергии и др., необходимых для производства товаров, оказания услуг и их реализации.

Под составом оборотных средств понимают совокупность элементов, образующих оборотные средства.

Соотношение между отдельными элементами оборотных средств, выраженное в процентах, называется структурой оборотных средств. В структуре оборотных средств наибольший удельный вес занимают запасы. Работники финансовых и экономических служб предприятия должны постоянно следить за состоянием оборотных средств, их структурой и эффективностью использования.

Главной целью управления оборотным капиталом является определение оптимального объема и структуры оборотных средств, а также источников их финансирования. Для поддержания

ликвидности предприятие должно иметь высокий уровень оборотного капитала, а для повышения доходности предприятие должно снижать запасы оборотных средств, чтобы не допустить наличия неиспользуемых текущих активов.

Классификация оборотных активов

Классификация оборотных активов может быть построена по следующим основным признакам.

По характеру финансовых источников:

- валовые оборотные активы;
- чистые оборотные активы;
- собственные оборотные активы.

По видам:

- запасы сырья, материалов, полуфабрикатов;
- запасы готовой продукции;
- собственные оборотные активы;
- денежные активы;
- прочие виды оборотных активов.

По характеру участия в операционном процессе:

- оборотные активы, обслуживающие производственный цикл организации;
- оборотные активы, обслуживающие финансовый (денежный) цикл организации.

По периоду функционирования:

- постоянная часть оборотных активов;
- переменная часть оборотных активов.

Управление средствами (текущими, оборотными активами) являются активы, которые могут быть обращены в наличность в течение одного года. Оборотный капитал (чистый оборотный капитал, собственные оборотные средства) может быть определен как разность между оборотными (текущими) активами и краткосрочными (текущими) обязательствами. В состав оборотных средств входят товарно-материальные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения (ценные бумаги), денежные средства.

Политика управления оборотными активами, представляющая часть общей финансовой стратегии предприятия, заключается в формировании необходимого объема и состава оборотных активов, рационализации и оптимизации структуры источников их формирования.

Процесс разработки политики управления оборотными активами предприятия включает в себя следующие методы управления:

1. Анализ состава и состояния оборотных активов предприятия в предшествующем периоде;
2. Определение общих принципов формирования оборотных активов предприятия;

3. Оптимизация объема оборотных активов;
4. Оптимизация соотношения постоянной и переменной частей оборотных активов;
5. Обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов;
6. Обеспечение повышения рентабельности оборотных активов в процессе их использования;
7. Обеспечение минимизации потерь оборотных активов в процессе их использования;
8. Формирование принципов формирования отдельных видов оборотных активов;
9. Оптимизация структуры источников финансирования оборотных активов.

Управление оборотными средствами включает в себя управление товарно-материальными запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами и краткосрочными вложениями (ценными бумагами). Управление оборотным капиталом включает управление оборотными средствами и краткосрочными обязательствами. Управление оборотным капиталом – это регулирование величины различных типов оборотных активов и краткосрочных обязательств.

Важнейшим элементом управления оборотными активами является научно обоснованное их нормирование. Посредством нормирования оборотных средств определяется общая потребность хозяйствующих субъектов в собственных оборотных средствах. Правильное исчисление этой потребности необходимо для установления минимальной суммы средств, обеспечивающей устойчивое финансовое состояние предприятия.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования /В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. С. 128-131.
4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях /В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы Материалы международной научно-методической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных

технологий и управления; Редколлегия: Ф. Н. Зиятдинова, Р. М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф. Н. Зиятдинова. 2014. С. 267-272.

БИРЖА И ОРГАНИЗАЦИЯ БИРЖЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Рахматуллина Эльвира Римовна

Биржа представляет собой организационную форму рынка ценностей. Биржевая инфраструктура – это определенные организации, являющиеся профессиональными участниками биржевой торговли и обеспечивающие ее нормальное функционирование. Это – депозитарии, регистраторы, клиринговые (расчетные) палаты, информационные агентства, биржевые склады.

Депозитарий – юридическое лицо, профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий депозитарную деятельность.

В обязанности депозитария входят:

1. Регистрация фактов обременения ценных бумаг депонента обязательствами;
2. Ведение отдельного от других счета депонента с указанием даты и основания каждой операции по счету;
3. Передача депоненту всей информации о ценных бумагах, полученной депозитарием от эмитента или держателя реестра владельцев ценных бумаг.

Заключение депозитарного договора не влечет ей собой переход к депозитарию права собственности на ценные бумаги депонента. Депозитарий не имеет права распоряжаться ценными бумагами депонента, управлять ими или осуществлять от имени депонента любые действия с ценными бумагами, кроме осуществляемых по поручению депонента случаях, предусмотренных депозитарным договором. Депозитарий несет гражданско – правовую ответственность за сохранность депонированных у него сертификатов ценных бумаг.

Функции депозитария в России могут выполнять коммерческие банки и специализированные депозитарии. Депозитарные услуги могут совмещаться с расчетными (клиринговыми). Такие организации носят название расчетно – депозитарных организаций (РДО) или депозитарные клиринговые компании (ДКК).

Основными функциями депозитария являются:

1. Хранение ценных бумаг;
2. Учет прав вытекающих из ценных бумаг (ведение счетов депо на основании депозитарного договора);
3. Выполнение роли посредника между эмитентом и инвестором.

Лица, осуществляющие деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, именуются держателями реестра (регистраторами). Деятельность по ведению реестра ценных бумаг – сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставления данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг. Деятельностью по ведению реестра ценных бумаг

имеют право заниматься только юридические лица, имеющие лицензию Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг (ФК ЦБ).

Регистратор не вправе осуществлять сделки с ценными бумагами, зарегистрированного в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг, эмитента. В случае если число владельцев превышает 500, держателем реестра должно быть само акционерное общество. Оно может выступить в качестве учредителя независимого регистратора, но его доля в уставном капитале не должно превышать 20%.

Организаторы торговли не реже одного раза в год должны подвергаться внешнему аудиту.

Регистратор имеет право делегировать часть своих функций по сбору информации, входящий в систему ведения реестра, другим регистраторам. Передоверие функций не освобождает регистратора от ответственности перед эмитентом.

Реестр владельцев ценных бумаг (реестр) – это часть системы ведения реестра, представляющая собой список зарегистрированных владельцев с указанием количества, номинальной стоимости и категории, принадлежащих им именных ценных бумаг, составленный по состоянию на любую установленную дату и позволяющий идентифицировать этих владельцев, количество и категорию принадлежащих им ценных бумаг.

Структура реестра включает:

1. Регистрационный журнал;
2. Лицевые счета зарегистрированных лиц и зарегистрированных залогодержателей;
3. Журнал выдачи и аннулирование сертификатов акций;
4. Систему учета и хранения первичных документов – оснований для внесения записей в реестр;
5. Систему учета заявлений (запросов), полученных от зарегистрированных лиц.

Клиринговая деятельность – деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.

Организации, осуществляющие клиринг по ценным бумагам, в связи с расчетами по операциям с ценными бумагами принимают к исполнению подготовленные при определении взаимных обязательств, бухгалтерские, документы на основании их договоров с участниками рынка ценных бумаг, для которых производятся расчеты. На практике эти организации могут иметь такие названия как: Расчетная палата, Клиринговая палата, Клиринговый центр, Расчетный центр.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы ее предотвращения / Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса – Научное обеспечение Министерство международной научно – практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки «АгроКомплекс – 2012». Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства

- Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», ООО «Башкирская выставочная компания». 2012. С. 103-104
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования / В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно – практической конференции. 2013. С. 84-87
 3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно – практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки «АгроКомплекс – 2010». 2010. С. 128-131
 4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях / В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально – гуманитарных, естественно – научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы. Материалы международной научно – методической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных технологий и управления; Редколлегия: Ф.Н. Зиятдинова, Р.М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф.Н. Зиятдинова. 2014. С. 267-272

БИРЖЕВЫЕ СДЕЛКИ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ

Ишкинина Фидалия Акрамовна

Биржевые сделки: понятие

Под сделкой подразумевают не только саму покупку или продажу актива (товара, валюты, акций и облигаций, других ценных бумаг), но и многие другие договоры. К примеру, предметом сделки может стать опцион, фьючерс. Огромное количество сопутствующих условий – сроков осуществления обязательств, типа заявки (лимитная, рыночная, стоп либо стоп-лимитная), типа сделки (простая либо с маржей), с наличием премии (форвардная, опционная) и других усложняет процесс. Однако проработка всех типов сделок позволяет положиться на условия договора, а техническую сторону и требования к оформлению сделок определяет и прорабатывает сама биржа.

Биржевые сделки с ценными бумагами

В случае сделки с ценными бумагами предметом купли-торговли становятся имущественные права, заложенные в предмете сделки – ценной бумаге. Формы таких сделок просты – мена, залог, купля и продажа. Виды таких сделок зависят:

- от срока исполнения (кассовые – с немедленным исполнением, как правило, до 3 дней; срочные – с исполнением в определённый срок; комбинированные – они же называются прологнационными),
- от происхождения средств – за собственные средства либо заёмные (сделки с маржой),
- от происхождения самих бумаг – сделки с собственными ценными бумагами либо взятыми в займы.

Также применяются форвардные, фьючерсные (с обязательством купли-продажи по определённой цене) и опционные (с правом купли-продажи по согласованной цене) сделки.

Виды биржевых сделок

Основные виды биржевых сделок – это:

- форвардные,
- фьючерсные,
- опционные,
- обычные со взаимной передачей прав и обязанностей по объекту сделки,
- другие, предусмотренные Правилами биржевой торговли.

В свою очередь срочные сделки – при которых срок исполнения не обязан совпадать с днём сделки – разделяются на виды:

- стеллажные,
- онкольные,
- простые, или твёрдые,

- репортные,
- пролонгационные,
- условные.

Наиболее практичен твердый вид сделок – при таком участии обязаны выполнить условия по поставке и покупке в указанный срок, который не меняется.

Заключение биржевых сделок

При заключении биржевых сделок учитываются их особенности:

- сделку не может заключить биржа, также невозможно совершить её за счёт биржи,
- биржа может и обязана применять санкции, если участники в рамках биржевой сделки выполняют внебиржевые сделки,
- весь порядок заключения биржевой сделки определяют правила биржи, на которой они заключаются,
- сделки, которые совершены на бирже, но не соответствуют указанным правилам, считаются не биржевыми.

Общий механизм заключения сделки такой:

- отправляется (подаётся) заявка – одним из участников торгов,
- при удовлетворении условий двух разнонаправленных заявок из них формируется сделка,
- гарант обязательств – биржа,
- при невыполнении обязательств одной из сторон сделку завершает биржа.

Организация биржевых сделок

Организация биржевых сделок достаточно сложна – не только с теоретической и практической стороны, но и с технической. Если в начале существования бирж обычно было достаточно устного заявления, которое к концу торгов оформлялось в договор, то теперь большинство сделок проводится электронным способом. Это влечёт за собой разнообразные последствия – так, считается, что внедрение автоматизации способствует ускорению любых явлений – как роста, так и падения рынков (фондового и других).

Трагикомичная ситуация произошла в 1987 году - 9 декабря случился масштабный сбой у Nasdaq, после чего сервис котировок Национальной ассоциации дилеров ценных бумаг прекратил работу почти на полтора часа. Причиной неучастия в торгах свыше 20 млн акций стала... белка, пробравшаяся в главный компьютерный центр биржи.

Спекулятивная биржевая сделка

Спекулятивными называют все виды сделок, совершённых из расчёта на повышение либо понижение стоимости актива для извлечения последующей выгоды. Такая сделка противоположна хеджированию. Также есть специальные названия для спекулятивных сделок, пришедшие из французского языка: депорт (при понижении стоимости в будущем) и репорт (для сделок, подразумевающих выгоду от значительного роста стоимости и наживы за счёт получившейся разницы). Целей снижения рисков спекулятивная биржевая сделка не

предусматривает.

Срочные биржевые сделки

Срочными называют все виды биржевых сделок, при которых сроки исполнения обязательств могут не совпадать с днём совершения сделки. Расчёт выполняется по истечении либо в определенную дату, либо в течение всего периода. В итоге обязательства по сделке могут выполняться в середине либо в конце месяца. Курс при этом остаётся зафиксированным на день оформления сделки. Срочные сделки делятся на простые, стеллажные, онкольные, репортные, условные, прополгационные.

Важный нюанс: в договоре может указываться и момент установления стоимости актива – например, день реализации, конкретная дата, либо текущая рыночная стоимость.

Суть биржевых сделок

Суть любой биржевой сделки – это заключение договора между двумя сторонами в пределах условий, которые диктует биржа (валютная, товарная, фондовая или другая). При этом сделка обязательно подлежит регистрации, а её содержание представляет собой перечисление объекта, объёмов обязательств, цены, срока исполнения и сроков расчётов. Сделки заключаются на торгуемые товары, фондовые активы, которые были допущены к котировке.

Биржевая сделка позволяет реализовать множество возможностей: привлечь инвестиции, договориться о поставках товаров, использовать инструменты для снижения или распределения рисков.

Кассовые (спотовые) транзакции – виды биржевых сделок

Спотовая транзакция – это такой вид транзакции, при котором оплата товара на бирже производится в минимальный срок. Про кассовые (спотовые) транзакции – виды биржевых сделок с быстрой оплатой – часто говорят, что деньги переводятся «моментально». Но речь на самом деле идет про срок перевода средств банковским платежом, который составляет один-два дня.

Подобный вид сделки заключается в тех случаях, когда одна сторона готова сразу оплатить, а другая – поставить в сжатые сроки товар. Многие разновидности кассовых транзакций осуществляются в автоматическом или полуавтоматическом режиме. Это позволяет, например, играть на понижение при торговле ценными

Виды цен при сделках с реальным товаром

Виды цен при сделках с реальным товаром, называемые также видами цен на реальные товары, включают в себя спотовые и форвардные. Они применяются к соответствующим видам сделок по купле-продаже товаров.

Спотовая цена – это цена на товар, который предлагается к покупке в данный конкретный момент. Именно такую стоимость оплатит продавцу покупатель, если согласится на сделку немедленно.

Для объектов со сроком поставки более месяца часто используется форвардная цена. Это цена с учетом отложенной поставки, когда товар оплачивается заблаговременно, но его реализация по объективным причинам не может быть проведена в близкий к моменту оплаты срок.

Сделки на срок (без реального товара)

Так называемые срочные сделки получили свое название из-за введения понятия срока оплаты, который отличается от минимально возможного. Сделки на срок (без реального товара) включают в себя фьючерсные и опционные варианты.

Фьючерсная цена устанавливается в момент составления соглашения и фиксируется с расчетом на то, что реальная стоимость товара практически не изменится со временем.

Контракт также может быть заключен через опцион – право на покупку товара по фиксированной цене в течение заданного диапазона времени. Покупатель опциона не обязан приобретать товар немедленно, но может перепродать его в выгодный для себя момент.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерства международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования/В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. С. 128-131.
4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях /В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы Материалы международной научно-методической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных технологий и управления; Редколлегия: Ф. Н. Зиятдинова, Р. М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф. Н. Зиятдинова. 2014. С. 267-272.

НЕЗРИМАЯ ВОЙНА АКТИВОВ С ПАССИВАМИ

Абдулаева Зинаида Игоревна

Недосекин Алексей Олегович

В последние два года мы стали свидетелями масштабного снижения цен на сырьевые активы. Подешевело буквально всё: нефть, золото, сталь, уголь – иногда в 2-3 раза. Расхожее объяснение этому факту – сжатие рыночного спроса на сырьевые товары, вхождение планетарной экономики в глобальный кризис, замедление Китая. Но, по нашему мнению, дело тут совсем в другом.

С той поры, как Никсон своим заявлением в августе 1971 года отказался от золотовалютного паритета США по доллару, аннулировав в одностороннем порядке Бреттон-Вудское соглашение, мировая экономика впервые за сотни лет столкнулась с феноменом необеспеченных денег (**фиатных валют**). Золото в одночасье перестало выступать в роли единого эквивалента мировых денег, универсальной меры стоимости. До Никсона оно стоило 35 долларов за унцию и не менялось в цене десятилетиями, сегодня – уже 1370 долларов за унцию, и цена меняется ежесекундно; и невозможно сделать вывод, справедлива ли современная цена золота или нет, паритетна ли она.

Можно утверждать, что произошла настоящая революция в сфере обеспечения денег. Прежде за любыми национальными валютами стояло золото. Теперь же, в качестве обеспечителей доллара выступают наглость, военная сила и общее состояние дел в экономике – национальной и мировой. Наглость, сила, экономический статус – это реальные опционы, которые выступили виртуальными обеспечителями современных мировых денег, заместив золото в этой роли.

Если с наглостью и с военной силой у США никогда не возникало проблем, то в экономике последнее время дела шли не блестяще. Для реализации своих долгоиграющих геополитических планов ФРС США, в порядке трёх программ количественного смягчения, напечатало несколько десятков триллионов ничем не обеспеченных у.е. (убитых американских ентов). Часть этих выпусков пошло на выкуп у банков плохих долгов («токсичных активов»), часть – на рефинансирование глобальной пирамиды американских обязательств. И ещё часть средств осела на счетах в международных банках, в качестве депозитов для биржевых игр. Ни одного доллара не попало в реальную экономику, все вновь выпущенные деньги зависли в контурах мировой финансовой системы.

Так окончательно оформилось центральное противоречие современной геополитической системы, когда на одном её полюсе сконцентрировались фешенебельные страны, извлекающие эмиссионный доход (сеньораж) по результатам своего монопольного положения эмитентов резервных валют, - а на другом полюсе расположились сырьевые страны третьего мира, включая Россию, не располагающие суверенными финансами. И осуществился великий принцип неокOLONиализма: нефть в обмен на резаную бумагу, золото в обмен на карманные библии, стеклянные бусы и огненную воду [1].

Чем больше Америка печатает фиатных денег, чем больше плодит нулей в своих банковских компьютерах, - тем больше она должна беспокоиться о состоятельности своих эмиссий. Прежде

за любыми деньгами стоял реальный товар, добытый из земли или созданный человеческими руками. Сегодня за деньгами не стоит ничего, кроме долгов – правительств, корпораций, домохозяйств. Деньги всё больше и больше осваиваются в роли пассивов, источников финансирования. Условно говоря, финансы разорвали свою связь с реальной экономикой и принялись жить сами по себе. Чем больше нулей в банковских компьютерах, чем больше необеспеченной резаной бумаги, тем менее рациональны сделки мены сырья на фиат, товаров на фиат, прав собственности на фиат. Иногда кажется, что мы в Матрице, и что мы спим, – столь ирреален мир, в котором мы осуществляем свои хозяйственные операции. А задача Матрицы как раз в том и состоит, чтобы наш сон не прерывался, чтобы доноры продолжали оставаться донорами, чтобы новый мировой порядок, основанный на диктате необеспеченных финансов, сохранялся неизменным. Матрица – это всегда, прежде всего, система энергоотбора, а люди в ней – батарейки. Есть превосходный фильм с одноимённым названием.

Значит, чтобы сохранить спрос на фиат, нужно унизить реальные активы. Как? Есть простой ответ – средствами всё той же финансовой системы, через биржевые манипуляции. И особая роль в этих манипуляциях принадлежит производным финансовым инструментам – дериватам. Как известно, в мире ежегодно добывается и реализуется 6 млрд. тн. сырой нефти. А биржевых беспоставочных контрактов на нефть обращается на мировых биржах и на межбанковском рынке – в десять раз больше. Соответственно, по миру ходит 10% сырой нефти и 90% нефти «бумажной»[2]. Цены на нефть формируются на биржах, и они целиком складываются в ходе оборота биржевых деривативов. Аналогичным образом, на одну тонну физического золота приходится свыше 25 тонн бумажного золота. Иногда соотношение реальных и бумажных активов превышает 100, и то и дело всплывают сообщения об исчерпании запасов физического золота в хранилищах Лондона и Чикаго. Казалось бы, столь тревожные сигналы о резком сжатии предложения должны были бы подстегнуть цены на золото, заставить их выстрелить вверх. Но ничего подобного не происходит. Значит, кто-то держит золотые цены на локальных минимумах, не позволяя им расти. Этот «кто-то» – мировая финансовая система, реализующая геополитический заказ своих хозяев.

Нас когда-то учили, что цена на товар формируется под действием спроса и предложения, тесно связана с его себестоимостью. Прежде эти экономические законы выполнялись безукоризненно. Но пришли совсем иные времена, времена зазеркальной экономики. Некогда сырая нефть стоила 115 долларов за баррель, и это экономическое чудо наблюдалось пару лет. Какая связь между указанной ценой и себестоимостью добычи нефти: на Ближнем Востоке – 5-7 долларов за баррель, в России – 15-20 долларов за баррель? Никакой связи нет. Сегодня в силе совсем иной закон, и он гласит: цена на сырьевые активы определяется соотношением **спроса и предложения на мировые деньги**, состоянием геополитического заказа, параметрами рынка сырьевых деривативов. А заказ в том, что фиат лихорадочно ищет обеспечения. Прежде чем фиатный пузырь лопнет, хозяевам денег нужно прибрать к рукам сырьевые активы – сами недра и права на их разработку по всему миру, соответствующие производственные мощности и организационные структуры. Поэтому страны третьего мира, под влиянием ценового прессинга, активно провоцируются метрополией на «приватизацию». Это – любимая песня Мирового банка, Мирового валютного фонда и других структур неокOLONиального управления.

Одновременно решается задача обслуживания долговой пирамиды – ровно до того момента, пока не произойдёт её контролируемого обрушения. Всем ясно, что ключевой инструмент

управления внешним долгом – ставка рефинансирования ФРС США – перестала работать, эта резьба сорвана. Дилемма негодящая: повысить ставку – означает погрузить реальную экономику в депрессию; снизить ставку – спровоцировать отток средств из государственных облигаций. Выход найден, и выход изящный: накачивать ценовую пирамиду акций, затем обрушить её на 30-50% (уже скоро), а все средства из этой пирамиды перенаправить в государственные облигации, удлив срок их погашения и понизив стоимость выплат, оставив при этом вкладчиков с носом, включая разрушение мировой пенсионной системы. Это схема в своей пилотной конфигурации была реализована в 2001 году (крах рынка акций NASDAQ). Реализация данного сценария в полную силу возможна, если не допустить неуправляемого перетока фиатных денег с финансовых на сырьевые рынки, удержать деньги в самозамкнутом контуре мировой финансовой системы, не допустить перехода третьих стран на новые обеспеченные валюты, сохранить фиатную гегемонию и действующий порядок эмиссии резервных валют, правило вашингтонского консенсуса для сырьевых колоний.

Чтобы прибить сырьевые цены к полу, мировые банки, являющиеся агентами метрополии, реализуют манипулятивные программы на рынке деривативов по принципу «стрельба с двух рук». Например, есть банк А и банк Б, которые договорились между собой следующим образом: в ближайшем расчётном периоде (например, год) банк А выигрывает по нефтяным бумагам и проигрывает по золотым, а банк Б – строго наоборот. Это предполагает, что оба банка заранее знают направление движения сырьевых активов и заключают встречные сделки в соответствии со своей внутренней договорённостью. Чтобы удержать цены на нефть в согласованном расчётном диапазоне, необходимо совершать крупномасштабные разнонаправленные операции с деривативами, когда в совокупных гарантийных депозитах банков А и Б сосредоточено порядка 1.5 триллионов долларов. Этой суммы вполне достаточно, чтобы делать цены на нефть **любыми**: ниже себестоимости, выше себестоимости, мало меняющимися, быстро меняющимися – всё под заказ, под глобальную геополитическую потребность. Когда понадобятся высокие сырьевые цены – они возникнут в одночасье, как из-под земли. Хотите 5 тыс. долл. за золотую унцию? пожалуйста, но не раньше, чем поступит приказ из вашингтонского обкома партии.

Природа всей этой финансовой алхимии, всех этих манипуляций – давно разгадана сырьевыми странами, и они вразнобой, в меру своих слабых сил, пытаются защитить свой сырьевой экспорт от обесценения (обычно, через внебиржевые пут-опционы). Например, в прошлом году Мексика заработала на операциях хеджирования порядка 900% процентов годовых, в этом году успехи будут значительно скромнее, потому что хозяевам денег убытки не нужны, и они активно приближают цены на нефть к расчётному уровню погашения – к страйку 49 долларов за баррель [2]. Что до России, то в части сырьевого хеджа она пребывает в каменном веке: живём в лесу, молимся колесу. Условно говоря, кормимся заклинаниями первых лиц.

Однажды система фиатных валют рухнет, и мировая финансовая система пройдёт контролируемое обрушение, с её распадом на ряд слабосвязанных региональных финансовых систем. Удел России – переключаться на юань; пока что так. Впору перечитывать Хольма ван Зайчика, «Дело о полку Игоре».

Список литературы

1. Недосекин А.О., Рейшахрит Е.И. Мобилизационная экономика по-русски / А.О. Недосекин, Е.И. Рейшахрит. - СПб: Изд-во Политехн. ун-та 2015г. - 124 с.
2. Недосекин А.О., Калюта В.Ю., Терновая Я.О. Управление ценовыми рисками в нефтегазовой отрасли / А.О. Недосекин., В.Ю. Калюта, Я.О. Терновая. - СПб: Изд-во Политехн. ун-та 2015г. - 183 с.

ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Гумиров Марат Фаткуллович

Оборотные активы – это наиболее мобильная часть капитала фирмы. Их состояние и характер использования в производственном цикле оказывают непосредственное влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния фирмы.

Независимо от того, в какой сфере хозяйственной деятельности специализируется фирма, ее экономическое положение, ликвидность и платежеспособность зависит от принятых в фирме способов применения оборотных средств, их оценки, величины и структуры.

Поэтому анализ оборотных активов является одной из важнейших составных частей анализа финансового состояния фирмы.

Однако, понятие «оборотные активы» является многогранной категорией, поскольку в состав оборотных активов входит множество неоднородных элементов, выполняющих самостоятельные функциональные роли на различных стадиях кругооборота капитала фирмы (заготовительной, производственной и сбытовой).

Неоднородность состава элементов оборотных активов фирмы определяет существование различных подходов к анализу эффективности использования оборотных активов.

Единственный объединяющий момент, позволяющий группировать все эти элементы вместе, является временной промежуток, в течение которого, они, обслуживая оборот фирмы, переходят из одного состояния в другой – оборачиваемость в течение не более одного года.

Поэтому общим во всех методиках анализа оборотных средств должен быть подход к оценке эффективности использования оборотных активов через призму оценки их оборачиваемости, т.е. через то, что объединяет все разнородные элементы оборотных активов одну группу.

Чтобы привести к одному знаменателю оценку всех составных элементов оборотных активов, оценка общей оборачиваемости можно определить как сумму частной оборачиваемости отдельных составляющих оборотных активов, характеризующихся следующими показателями: коэффициент оборачиваемости средств; длительность одного операционного цикла; средний остаток оборотных средств; коэффициент загрузки средств в обороте.

Объективная оценка оборачиваемости оборотных средств позволяет прогнозировать минимально необходимый уровень потребности в оборотных активах, разработать нормативы оборотных средств, оптимизировать структуру и объем оборотных активов, минимизировать потери оборотных активов в операционном цикле, повысить рентабельность оборотных активов за счет снижения доли заемных источников их формирования, увеличить прибыль фирмы и, в конечном итоге, повысить ее финансовую устойчивость.

Список литературы

1. Зарипова Г.М. Давлетова Е.Н. Стратегия антикризисного управления // Современное государство: проблемы социально - экономического развития. материалы V международной научно - практической конференции (28 января 2015.) Саратов - С.44
2. Зарипова Г.М. Шамсутдинова Р.Ф. Направления антикризисного управления // Современное государство: проблемы социально - экономического развития. материалы V международной научно - практической конференции (28 января 2015.) Саратов - С.45
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Косолапова М.В., Свободин В.А, - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 247 с.
4. Решитова А. А. Проблемы анализа материальных оборотных активов // Молодой ученый. — 2016. — №11. - С. 933-935.

БИРЖЕВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА

Абъяпарова Миляуша Альфредовна

Игра на бирже, как и любая другая сфера деятельности, имеет свои сложности и риски. Заработать здесь, конечно же, можно, однако для этого следует обладать недюжинными аналитическими способностями, внушительным багажом знаний и опыта, а лучше всего, инсайдерской информацией. В противном случае можно легко стать жертвой мошенничества на бирже.

Рассмотрим особенности одной из самых популярных биржевых площадок – валютного рынка Форекс.

Форекс (Forex) – это международный межбанковский рынок обмена валюты по свободным ценам. Однако очень часто в СМИ и сети Интернет встречается реклама финансовых посредников, так называемых дилинговых организаций, предлагающих населению принять участие в спекулятивной игре на Форексе. В такой рекламе может говориться о профессионализме сотрудников дилинговой организации, а также о перспективе заработать с их помощью целое состояние.

Банк России призывает быть внимательными и четко различать международный межбанковский валютный рынок Форекс и услуги, которые предлагаются гражданам под этим названием. Зачастую общим у них является только название. В действительности клиенты дилинговых компаний самостоятельно не совершают операции на международном рынке, вместо этого за них это делает финансовый посредник. Кроме того, клиенты получают лишь усеченную информацию о текущих котировках или вообще её не получают, что также не позволяет им вести самостоятельную торговлю валютой.

Торговля на Форексе подразумевает наличие достаточно большой суммы денежных средств, эквивалентной не менее 1 млн долларов США. С формальной точки зрения операции на Форексе не носят спекулятивного характера и связаны с обменом одной валюты на другую валюту, как правило, в интересах клиента. Основной коммерческий интерес кредитных организаций заключается в получении комиссии за совершение операций в пользу своих клиентов.

Компании, предлагающие услуги на рынке Форекс, работают на иных принципах. Их основным заработком является доход, получаемый от кредитования (предоставления займов) своих клиентов – физических лиц. При этом данные кредиты (займы) чаще всего называются «плечами». В связи с этим главной задачей дилинговых компаний является предоставление «кредитного плеча» (рассчитываемого как отношение суммы сделки к собственным средствам), величина которого может достигать 1/100. То есть на каждый рубль собственных средств можно совершать сделки на 100 рублей. Такое «кредитное плечо» преподносится в рекламе как большое достоинство (потенциально можно больше заработать), одновременно это означает и большие риски. Так, при наличии «кредитного плеча», равного 100, движение рынка против игрока всего лишь на 1% означает полную потерю им 100% собственных средств! С учетом того, что среднее движение валютных курсов равняется примерно 1% в сутки (а по кросс-курсам

– гораздо больше), можно предположить, что рано или поздно произойдет движение рынка против игрока. Из опыта известно, что при «кредитном плече», равном 1/100, вероятность потерять свои средства за два месяца приближается к 99%. При этом сама дилинговая организация независимо от того, получит её клиент прибыль или убыток, всегда успеет в результате проводимых спекуляций получить свои проценты от предоставленного «кредитного плеча».

Получение клиентом крупной прибыли может иметь криминальные последствия: возможны разнообразные махинации, в том числе организация различных технических сбоев и совершение несанкционированных операций по счету клиента.

Главная же угроза, которую несет в себе Форекс, заключается в том, что до настоящего времени в Российской Федерации он никак законодательно не урегулирован. В случае если человек соглашается сотрудничать с кем-то из посредников, действующих на этом рынке, все риски он берет исключительно на себя.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования /В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. С. 128-131.
4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях /В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы Материалы международной научно-методической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных технологий и управления; Редколлегия: Ф. Н. Зиятдинова, Р. М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф. Н. Зиятдинова. 2014. С. 267-272.

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Плотникова Екатерина Сергеевна

Условия развития мирового финансового рынка осложняются с 2008 года ухудшением его конъюнктуры и обострением кризисных явлений в мировой экономике. На этом фоне отчетливо проявляются тенденции экспансии в рамках крупнейших финансовых центров. В результате растет вероятность того, что число стран, где могут сохраниться и продолжать функционировать независимые и полноценные финансовые рынки, будет постепенно сокращаться.

В ближайшее 10-летие немногочисленные национальные финансовые рынки будут либо становиться мировыми финансовыми центрами, либо входить в зону влияния уже существующих глобальных центров. Поэтому наличие самостоятельного финансового центра в той или иной стране станет одним из важнейших признаков конкурентоспособности экономик таких стран, роста их влияния в мире, обязательным условием их экономического, а значит, и политического суверенитета. В связи с этим решение задачи по обеспечению долгосрочной конкурентоспособности Российского финансового рынка должна стать важнейшим приоритетом экономической политики.

Целью настоящей Стратегии является формирование конкурентоспособного самостоятельного финансового центра. До 2020 года необходимо решить следующие задачи развития финансового рынка:

1. Повышение емкости и прозрачности финансового рынка;
2. Обеспечение эффективности рыночной инфраструктуры;
3. Совершенствование правового регулирования на финансовом рынке.

В рамках решения задачи по повышению емкости и прозрачности Российского финансового рынка потребуются: внедрение механизмов, обеспечивающих участие многочисленных розничных инвесторов на финансовом рынке и защиту их инвестиций; расширение спектра производных финансовых инструментов и укрепление нормативной правовой базы срочного рынка; повышение уровня информированности граждан о возможностях инвестирования сбережений на финансовом рынке.

В рамках решения задачи по обеспечению эффективности инфраструктуры финансового рынка предусматривается: унификация регулирования всех сегментов организованного финансового рынка; создание нормативно-правовых и организационных условий для возможности консолидации биржевой и расчетно-депозитарной инфраструктуры; создание четких правовых рамок осуществления клиринга обязательств, формирования и капитализации клиринговых организаций финансового рынка, а также функционирования института центрального контрагента; повышение уровня предоставления услуг по учету прав собственности на ценные бумаги и иные финансовые инструменты.

В целях реализации задачи по совершенствованию правового регулирования на финансовом рынке необходимо: повышение эффективности регулирования финансового рынка путем развития системы надзора в отношении участников финансового рынка, унификации принципов и стандартов деятельности участников финансового рынка, а также взаимодействия государственных органов с саморегулируемыми организациями; снижение административных барьеров и упрощение процедур государственной регистрации выпусков ценных бумаг; обеспечение эффективной системы раскрытия информации на финансовом рынке; развитие и совершенствование корпоративного управления; принятие действенных мер по предупреждению и пресечению недобросовестной деятельности на финансовом рынке.

Анализируя данный вопрос, я считаю, что помимо решения указанных задач необходимо повысить эффективность контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по финансовым рынкам, проводить постоянный анализ применения норм законодательства Российской Федерации и на этой основе совершенствовать нормативную правовую базу.

Выполнение задач настоящей Стратегии позволит создать надежную базу долгосрочного роста Российского финансового рынка и сформировать на его основе конкурентоспособный самостоятельный финансовый центр. В результате финансовый рынок будет способен к 2020 году достичь целевых показателей развития.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Проблемы становления рынка ценных бумаг в переходной период развития государства/Сборник: Экономические и социальные проблемы развития АПК на рубеже XXI века сборник статей научной конференции сотрудников экономических факультетов, посвященной 70-летию БГАУ. Академия наук Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет. 2000. С. 138-141.
2. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на 2020 год [Электронный ресурс] / Банк России. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – 10.10.2016.

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Костин Максим Дмитриевич
Удалов Андрей Александрович

В настоящее время, в условиях западных санкций, одним из основных направлений экономического развития России является реализация политики импортозамещения в сфере информационных технологий (ИТ). Ни для кого не секрет, что сегодня информационные технологии – это, фактически, «скелет» современного общества, обеспечивающий безопасность и эффективное взаимосвязанное функционирование в сферах торговли, финансов, социальной и экономической политики [1, 2, 3].

Информационные технологии рассматриваются как один из основных элементов поддержания высокого уровня безопасности в РФ, поэтому необходимо выяснить смогут ли российские аналоги заменить зарубежные информационные продукты и насколько отечественная ИТ-отрасль зависима от импорта.

Процедура по замещению импорта в ИТ-отрасли предполагает создание собственного программного обеспечения (ПО), а также различных комплектующих для ПК на базе российских технологий [7]. Данный процесс очень важен для российской экономики, так как согласно статистическим данным, представленным 18-20 июня 2015г. на международном экономическом форуме «Национальная технологическая инициатива», мировой рынок ПО за предыдущие 15 лет вырос более, чем в 20 раз и составляет около 1 триллиона долларов США. При этом, доля российского экспорта не превышает 1%, а импорт является колоссальным и в различных сферах информационных технологий составляет от 50 до 95% [6].

Для ослабления зависимости отечественной ИТ-отрасли от зарубежных информационных продуктов, Министерство промышленности и торговли РФ и Министерство связи и массовых коммуникаций РФ разработали ряд государственных программ и стратегий (табл. 1), с помощью которых также возможно создание высокопроизводительных рабочих мест и повышение производительности труда; выпуск высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции; обеспечение информационной безопасности страны и населения.

Таблица 1. Основные программы и стратегии развития информационных технологий в России

№	Название	Утверждено
1	Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года	Распоряжение Правительства РФ №2227-р от 08.12.2011 г.
2	Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г.	Минэкономразвитие России от 25.03.2013 г.
3	Стратегия развития отрасли ИТ в РФ на 2014-2020 гг. на перспективу до 2025 г.	Распоряжение Правительства РФ № 2036-р от 01.11.2013 г.
4	Государственная программа РФ «Информационное общество» (2011-2020 годы)	Распоряжение Правительства РФ № 313 от 15.04.2014 г.

Реализация данных программ предполагает не только решение проблемы по снижению зависимости от импорта информационных технологий, но и развитие в таких направлениях, как повышение грамотности населения в области IT; воспроизводство квалифицированных кадров; поддержка бизнеса, функционирующего в секторе информационных технологий; стимулирование экспорта. В перспективе появляется возможность выхода на мировой IT-рынок.

У процесса реализации политики импортозамещения имеется также несколько недостатков:

Во-первых, нынешний уровень развития IT в России не позволяет полностью отказаться от иностранного программного обеспечения, комплектующих и различных технологий из-за отсутствия аналогов, соответствующих по качеству. Из этого следует, что процесс импортозамещения информационных технологий должен проводиться поэтапно.

Во-вторых, имеется достаточно небольшое количество отечественных разработчиков, которые могли бы создать конкуренцию иностранным IT-компаниям [4] (табл. 2).

Таблица 2. Наиболее крупные российские разработчики ПО

№	Название компании	Направление деятельности ПО
1	«1С»	Финансовое, бухгалтерское и управленческое ПО
2	СКБ Контур	ПО для ведения электронного документооборота, бухгалтерского и налогового учета
3	Яндекс	Поисковая система в сети-Интернет
4	Лаборатория Касперского	Антивирусное ПО
5	Abby	Лингвистическое программное обеспечение
6	Прогноз	Организация бизнес анализа
7	Релэкс	Реляционная СУБД

Тем не менее, необходимо отметить, что процесс разработки программного обеспечения является достаточно продолжительным по времени, поэтому наибольший эффект от импортозамещения будет достигнут в долгосрочной перспективе.

Таким образом, можно сделать вывод, что процедура реализации политики импортозамещения информационных технологий имеет как определенные недостатки, так и положительные стороны. Данный процесс подтверждает свою актуальность и приоритетность для текущего состояния экономики, уровня развития информационных технологий и информационной безопасности в стране.

Список литературы

1. Альшанская Т.В. Экономические аспекты защиты информации // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. - 2013. № 6(32) – С. 182-186.
2. Альшанская Т.В., Кажаяева Ю.Д., Мироненко А.В. Технология защиты от угроз экономической и информационной безопасности // NovalInfo.ru – 2014. № 28 – С. 281-284.
3. Альшанская Т.В., Хрипунов Н. В. Особенности экономических аспектов защиты информации на основе концепции инвестирования //

4. Информационные системы и технологии: управление и безопасность: сб. ст. IV международной заочной научно-практической конференции/ Поволжский гос. ун-т сервиса. – Тольятти: Изд-во ПВГУС, 2016. – С. 21-25.
5. Калюжный К.А. Состояние и перспективы импортозамещения в российской ИТ-отрасли // Наука. Инновации. Образование. – 2016. №2 – С.85-103.
6. Кемайкин П.В., Костин М.Д., Удалов А.А. Перспективы реализации политики импортозамещения в условиях санкций // NovalInfo.ru – 2015. - № 37 – С. 71-73.
7. Петербургский международный экономический форум. 16-18 июня 2015. Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]. URL: http://labrate.ru/20151229/20150618_briefing_nti_spb.pdf (Дата обращения: 14.10.2016).
8. Хлестова Д.А., Попов К.Г. Проблемы импортозамещения в сфере информационной безопасности // Символ науки. - 2016. №4-3 - С.138-139.

ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ: ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И ОШИБКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Маслиёва Виктория Николаевна

Проектная документация представляет собой документацию, содержащую материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта [1].

Проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения состоит из 12 разделов, требования к содержанию которых установлены Постановлением № 87 от 16.20.2008г. [2].

Проектная документация является одним из основных документов, с которым необходимо работать строительной организации на всех стадиях жизненного цикла строительства. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт начинается с разработки, согласования и экспертизы проектной документации, при этом экспертиза представляет собой контрольную точку между планированием объекта и строительно-монтажными работами.

Экспертиза проектной документации исследует пакет документов, которые будет включать в себя планируемый объект. Проект исследуется на соответствие данных и расчетов установленным нормам и правилам действующими на территории РФ, заданию на проектирование, требованиями исходно-разрешительной документации, техническим регламентам и градостроительной документации.

Проектная документация имеет две основные стадии проектирования:

1. Разработка проектной документации по стадии «Проект». На этом этапе необходимо получение разрешения на строительство. Здесь разрабатываются текстовая и графическая части проектируемого объекта. В проекте на стадии «П» схема организации планировочных, архитектурных, конструктивных и др. решений, выполняются без детализации, в объеме и составе, достаточном для обоснования проектных решений.

После разработки проекта проводится экспертиза и выдаются замечания по проекту, основными из которых являются:

- отсутствие исходно-разрешительной документации;
- отсутствие градостроительных планов;
- отсутствие технических условий;
- неактуализированная нормативная документация;

- необоснованное принятие тех или иных решений;
- отсутствие разрешительной документации на оборудование и т.д.

После прохождения экспертизы проектировщик должен составить соответствующие ответы на замечания экспертизы и внести исправления в проект. На практике бывает и так, что проектировщик отвечает на замечания экспертизы, не исправляя сам проект. В результате чего строительный и технический надзор заказчика не допустит объект к эксплуатации т.к. замечания экспертизы не отражены в проекте.

2. Стадия «Рабочая документация». После стадии «Проект» подготавливается рабочая документация. Здесь проект выполняется в развернутом виде, с детализацией необходимых решений, составляется сметная документация.

Экспертиза проектной документации делится на государственную и негосударственную. Полномочия организаций выполняющих государственную и негосударственную экспертизу, а также статус результатов их работы одинаковы. Главным образом необходимо чтобы эксперт был аккредитован и имел соответствующее образование, навыки и квалификацию.

В соответствии с законодательством [3], эксперты обязаны иметь все необходимые практические навыки и отлично разбираться в следующих вопросах:

1. связанных с техническими документами, которые используются при подготовке экспертизы;
2. связанных со сферой деятельности заказчиков и инвесторов-застройщиков, а также генеральных проектировщиков;
3. связанных с исходно-разрешительной документацией и правоустанавливающими документами на объекты капитального строительства, градостроительными планами на объекты недвижимости, а также техническими заданиями на проектные и строительные работы.

В целом схема экспертизы проектной документации представлена на рис. 1

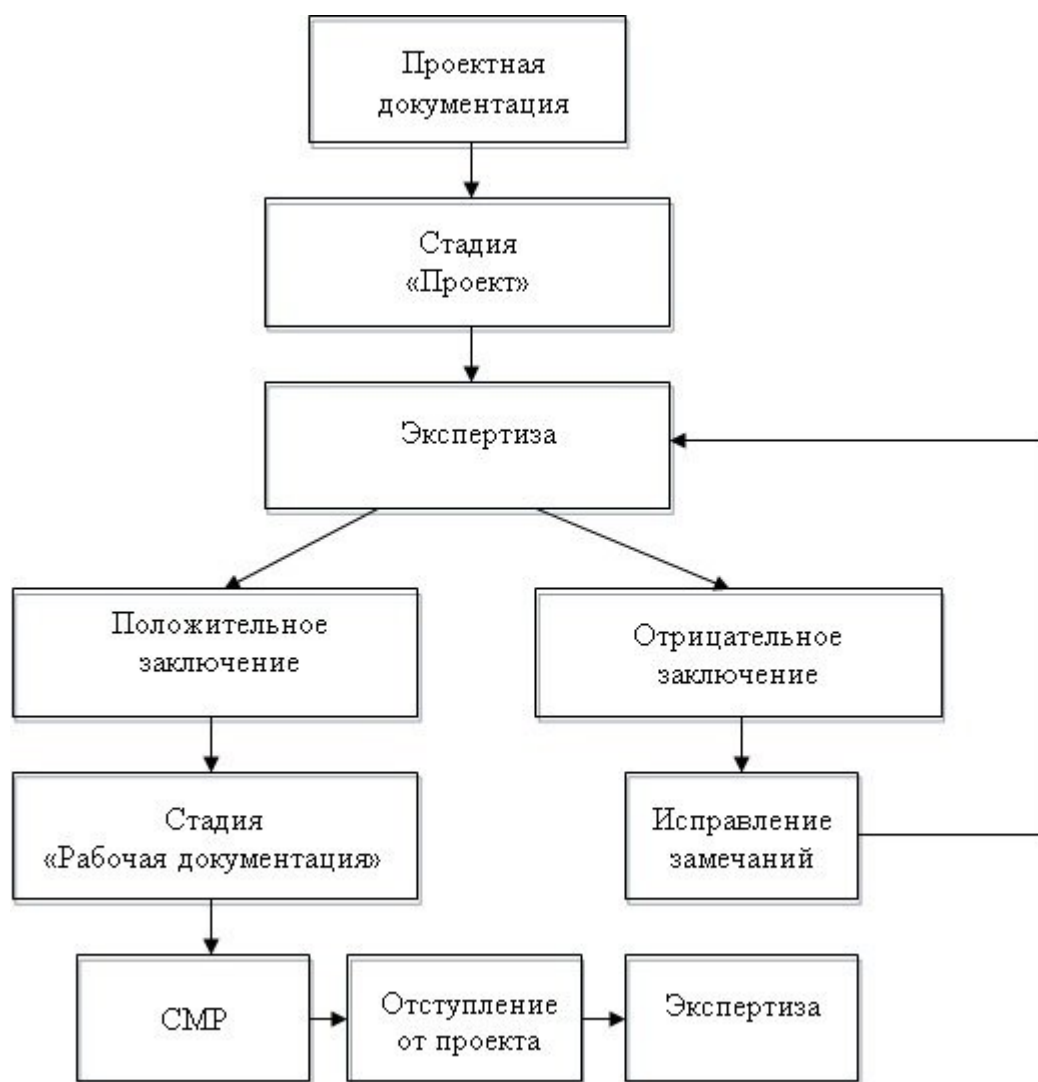


Рисунок 1. «Схема экспертизы проектной документации».

Государственная экспертиза – это экспертиза проектной документации, на объекты которых выделены денежные средства из федерального, областного или муниципального бюджета, а также проектная документация объектов, которые предполагается осуществлять на землях особо охраняемых природных территорий и т.д.

Для выполнения государственной экспертизы необходимо предоставить заявление и необходимый пакет документов в соответствии с [3], а именно:

- сведения об объекте (краткая характеристика, основные показатели в соответствии назначению в т. ч. протяженность инженерных сетей)
- сведения о проектных организациях – участниках проекта:
- сведения о заказчике, застройщике.
- исходная документация (санитарно-эпидемиологическое заключение на участок строительства, градостроительный план земельного участка, утвержденный постановлением администрации (для объекта капитального строительства), тех. условия на инженерное обеспечение, акт выбора земельного участка, задания на проектирование и инженерные изыскания, правоустанавливающие документы на земельный участок и существующие здания, материалы БТИ (для реконструируемых объектов)
- инженерные изыскания. Материалы обследования существующих конструкций, обмерные

чертежи.

- проектно-сметная документация.
- копии: топографической съемки, схемы планировочной организации земельного участка-генерального плана и сводного плана инженерных сетей.
- электронные версии текстовых документов.

Государственная экспертиза проводится в строгом соответствии с утвержденными расценками и сроками. Срок проведения составляет не более 60 дней. В течение не более 45 дней проводится государственная экспертиза:

1. результатов инженерных изысканий, которые направлены на государственную экспертизу до направления на эту экспертизу проектной документации;
2. проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий в отношении жилых объектов капитального строительства, в том числе со встроено-пристроенными нежилыми помещениями, не относящихся к уникальным объектам;
3. проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий в отношении объектов капитального строительства, строительство, реконструкция и (или) капитальный ремонт которых будут осуществляться в особых экономических зонах.

Градостроительный кодекс РФ предписал возможность проведения негосударственной экспертизы проектной документации. Негосударственная экспертиза имеет более широкий спектр услуг и делает все работы, связанные с экспертизой по принципу «единого окна». Обращаясь к эксперту и заключая с ним договор, заказчик получает заключение по всем нормативным актам, предусмотренным законодательством. Кроме того, все недостатки в заключении, сопровождаются комментариями по их устранению. Что касается сроков и стоимости негосударственной экспертизы, то они более гибки и менее затратны по сравнению с государственной экспертизой. Принимая решение воспользоваться негосударственной экспертизой следует убедиться в аккредитации организации.

Некоторые аспекты, которые являются предметом исследования негосударственной экспертизы:

- соответствие проектных документов предписаниям нормативных актов в области строительства.
- социальная значимость планируемого объекта.
- правильность проведенных сметных расчетов.
- финансовая целесообразность и экономическая привлекательность планируемого объекта;
- социальная значимость планируемого строительства (предоставление рабочих мест, заложенные в смету расходы на страхование работников, социальная поддержка семей работников и так далее).
- соответствие проектных документов предписаниям инженерной безопасности объекта.

Особо следует отметить, что положительное заключение – это еще не гарантия качества объекта строительства. Создание строительной продукции напрямую зависит от общего вклада

многих участников инвестиционно-строительного процесса (ИСП): инвестора, застройщика, заказчика, проектировщика, поставщиков. Взаимодействие указанных субъектов порождает и множество проблем, отражающихся на ходе строительства и качестве объекта строительства [4]

Что касается качественной и «безопасной» экспертизы, то эксперт-проектировщик-заказчик несут консолидированную ответственность в отношении проектируемого объекта. С 1 сентября 2016 года вступает в силу Федеральный закон от 03.07.2016 N 368-ФЗ, который изменил редакцию нескольких статей Градостроительного кодекса РФ. Все изменения, затрагивающие конструктивные и другие характеристики безопасности объекта капитального строительства и (или) приводящей к увеличению сметы на его строительство или реконструкцию в сопоставимых ценах отправляются на повторную экспертизу.

Список литературы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
2. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 23.01.2016) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию".
3. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 N 145 (ред. от 07.12.2015) "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий" (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.12.2015).
4. Киселев Д.Е., Маслиева В.Н., Павленко А.В. К вопросу о взаимодействии субъектов инвестиционно-строительного процесса в разрезе выполнения проектных работ // Экономика и предпринимательство. 2016. № 4-2 (69-2). С. 926-929.
5. Киселев Д.Е., Калиниченко В.С. К вопросу о саморегулируемых организациях в строительной отрасли // В сборнике: Энерго- и ресурсосбережение в строительной индустрии. Организационно-экономические и социальные проблемы хозяйствования в строительстве 2010. с. 97-104.

ПЕНСИИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Кильдебаева Аделя Рафисовна

Россия

Ситуация в развитых и развивающихся странах совершенно иная, там для нормальной жизни зачастую достаточно минимальной пенсии. Благодаря тому, что в кризис пенсии в РФ не резали, а наоборот повышали, размеры средней трудовой и минимальной (социальной) пенсии значительно выросли. Не большое увеличение происходит также за счет доплат и компенсаций. В стране существует некая разница между столичными и периферийными пенсиями. Пенсионеры РФ живут по разному, и мы, скорее всего, еще не скоро увидим их, свободно путешествующего по белому свету. Размер отчислений составляет 22% от заработной платы работников предприятия или организации, при этом все они делятся на две части: 1.страховую, составляющую 16% от всей суммы отчислений; 2.накопительную, на которую приходится оставшиеся 6% взносов.

Польша

Польша уже давно равняется на Европу. Средней пенсии польскому неработающему пенсионеру хватает на жизнь в самом дорогом городе этой страны – Варшаве. Правда, жизнь получается скромная, так сказать впритык, но безбедная. Существенно облегчают жизнь малоимущим гражданам относительно невысокие цены на продукты, адресные дотации на коммунальные услуги и оплату жилья, а также бесплатная медицина, льготы на лекарства и проезд.

США

Общая пенсионная картина в США вполне понятная, кто всю жизнь работал, тот имеет приличное вознаграждение на старости лет. Пенсии и пособия начинаются с 300 долларов, причем и для тех, кто ни дня не работал на благо государства, претендующего на мировое господство. Тем же, кто имеет небольшой трудовой стаж и заработал себе право на доплаты, платят пенсию от 600 долларов. Обычные накопительные пенсии от частных фондов начинаются с 700—800 долларов. На протяжении всей жизни американцы (инженеры, IT-специалисты, «техники», рядовые наемные рабочие, секретари) откладывают туда часть зарплаты. Самые большие пенсии у государственных служащих, военных и сотрудников авиакомпаний. В соответствии с вышеизложенным текстом, уровень жизни у американских пенсионеров различный. Особых льгот в этой стране нет, все компенсируется низкими ценами и различными многочисленными распродажами на потребительском рынке.

Финляндия

Пенсия зависит, как и везде, от стажа, характера деятельности и размера зарплаты. Кроме того есть гарантированный для всех минимум (€550). Государство доплатит вам, если «рабочая пенсия» будет меньше этой суммы. Минимальные пенсии в Финляндии у немногих пенсионеров. Размер средней пенсии у мужчин - €1530, у женщин - €1200. Вполне достаточно

для сытой жизни. Усредненный финн не отказывает себе ни в чем, но и не транжирит. Бережливость свойственна всем финнам. Способствуют экономии 50%-ные льготы на проезд в автобусах и поездах, скидки в оздоровительных центрах и бассейнах. Те, кто имеет свое жилье, существенно экономят на аренде жилья за 50 квадратных метров - около €350—500, и вполне могут пару раз в год отдохнуть в теплых краях. Коммунальные расходы тоже вполне приемлемы и не обременительны (€200—300 - за 50 кв. метров).

Вывод

Если сравнивать среднюю пенсию других развитых стран, то сильно заметно на сколько показатели нашей страны отличаются: у нас в России нет льгот на проезд, на продукты питания и на коммунальные услуги как в Польше и в Финляндии. Если бы наше государство дало право пенсионерам ездить бесплатно; давали бы бесплатные лекарства и были бы льготы на коммунальные услуги то мне кажется было бы намного справедливее для пожилых граждан и они не перебивались бы от пенсии к пенсии, а могли бы себя обеспечить, а иногда даже поправить здоровье в санаториях. Но выходит парадокс страны обладающие меньшей территорией и полезными ископаемыми умудряются держать пенсию на голову выше чем в нашей стране. Естественно это выглядит смешно и в то же время обидно. Ведь можно просто увеличить пенсионные выплаты из фонда благодаря тем гражданам, которые не дожили до пенсионного возраста и уже заметно разница снизится.

Список литературы

1. Запольских Ю.А., Ганиева А.М. Современное состояние и развитие фондового рынка в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 398-400.

АВТОКРЕДИТ

Краснов Андрей Андреевич

Автокредит – кредит для физических лиц на покупку транспортного средства (легкового автомобиля, грузового автомобиля, автобуса и других видов личного транспорта) с одновременным его использованием в качестве залога. При определенных условиях наиболее выгодный целевой способ банковского финансирования.

Базовые признаки автокредита

Разновидность потребительского кредитования с точки зрения выбора субъекта, т.е. предназначается исключительно физическим лицам; кредит с обязательным целевым использованием для покупки предварительно заявленного заемщиком автомобиля с его идентификацией на момент предоставления; залоговый кредит. Оформление приобретаемого автомобиля в залог банка - кредитора является обязательным условием кредитования в качестве гарантии его возвратности.

Классификация кредитов

Стандартный автокредит - кредит на покупку легкового автомобиля и другого моторного средства для личного использования в потребительских целях.

Коммерческий автокредит - кредит на покупку автобусов, грузовиков и специальной техники на автомобильном шасси для использования в производственных целях.

Распространенные варианты кредита

Автокредит без КАСКО — кредит на автомобиль, при котором страхование по рискам КАСКО не является обязательным условием его предоставления. При прочих равных условиях характеризуется более высокими процентными ставками. Направлен на заемщиков, приобретающих автомобиль значительного срока эксплуатации, расходы на оплату КАСКО которого объективно нецелесообразны. Предназначается также для заемщиков, оценивающих затраты на страхование КАСКО необоснованными.

Автокредит без первоначального взноса — кредит, при получении которого заемщику не нужно вносить первоначальный взнос. Характеризуется повышенными требованиями к потенциальным клиентам. Для получения такой ссуды часто необходимы подтверждение постоянной прописки, копия трудовой, 2-НДФЛ и т. д.

Автокредит на подержанные автомобили — банковская ссуда на машины с пробегом. Характеризуется более высокой процентной ставкой и большим первоначальным взносом по сравнению с предоставлением кредитов под покупку новых автомобилей. Особое внимание нужно уделить проверке юридической «чистоты» машины.

Табличные значения выданных кредитов в нашей стране:

Период	Выдачи автокредитов, тыс. ед.	Объем рынка* автомобилей, тыс. ед.	Доля кредитных автомобилей в объеме рынка
1 кв. 2014	194,1	555,5	34,94%
1 кв. 2015	60,4	275,2	21,95%
1 кв. 2016	100,1	268,2	37,32%

В целом по рынку РФ, данные и расчеты НБКИ и «АВТОСТАТ»

*на основании регистраций новых легковых автомобилей в РФ

Вывод

Что касается сегодняшней ситуации на рынке автокредита, то банкиры говорят, что в целом она осталась такой же, как в прошлом году. Таким образом, существенного роста в сегменте нет, есть плавное развитие.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128.
2. URL: <https://www.autostat.ru/press-releases/25633/>

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК: ПОНЯТИЯ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ КЛАССИФИКАЦИЙ

Сафарова Эльвира Шамиловна

Любая предпринимательская деятельность подвержена рискам.

Под риском обычно понимают потенциальную (возможную) опасность потерь, которые вытекают из специфики тех или иных явлений природы или видов деятельности человека

Предпринимательский риск — это риск, возникающий при любых видах предпринимательской деятельности, связанных с производством продукции, реализацией товаров и предоставлением услуг; товарно-денежными и финансовыми операциями; коммерцией, а также осуществлением научно-технических проектов.

Предпринимательский риск — опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов в сравнении с их ожидаемой (прогнозной) величиной. Сложность классификации предпринимательских рисков заключается в их разнообразии.. Существуют определённые категории рисков, которые оказывают воздействие на все виды предпринимательской деятельности, но в тоже время существуют и специфические риски, оказывающие влияние лишь на компании, которые функционируют в определённых сферах деятельности. Например, специфические риски присущи производственной, торговой, банковской, страховой деятельности.

Исходя из источников возникновения, все предпринимательские риски можно разделить на внутренние и внешние.

- **Внутренние риски** возникают непосредственно в самой компании: риски, порождаемые персоналом (низкий уровень квалификации, некомпетентность, злоупотребления); неэффективный менеджмент, просчёты в стратегическом планировании и т.п.
- **Внешним рискам** относятся риски, которые неподвластны компании, т.е. компания не может оказать на них влияние, а может только предвидеть: стихийные бедствия, забастовки, военные действия, изменение законодательства и системы налогообложения, национализация, введение ограничений на финансово-кредитном рынке и т.п.

По времени воздействия предпринимательские риски можно разделить на краткосрочные и постоянные.

- **Краткосрочные риски** существуют на протяжении определённого промежутка времени и, в принципе, могут быть чётко определены. Например, риск платежа за поставленные товары существует до тех пор, пока контрагент-покупатель не осуществит расчёт.
- **Постоянные риски** непрерывно угрожают предпринимательской деятельности компании в конкретном географическом регионе или сфере коммерческой деятельности, Например, для фермерского хозяйства в конкретном географическом регионе всегда присущ риск неблагоприятных природных условий (заморозки, засуха, проливные дожди и т.п.),

оказывающих негативное влияние на урожайность выращиваемых культур.

Предпринимательский риск также можно подразделить на производственный, коммерческий и финансовый.

- **Производственный риск** связан непосредственно с хозяйственной деятельностью предприятия, ориентированной на получение максимальной прибыли путём удовлетворения потребностей и запросов покупателей согласно требованиям рынка.

В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски:

- риск полной или частичной остановки предприятия вследствие сбоев в поставке необходимых для обеспечения производства материалов, комплектующих деталей и прочих ресурсов;
 - риск сбыта произведенной продукции (проблемы с реализацией);
 - риск неполучения или несвоевременного получения денежных средств за отгруженную на реализацию продукцию;
 - риск отказа покупателя от полученной и оплаченной продукции или риск возврата;
 - риск срыва заключенных соглашений о предоставлении займов, инвестиций или кредитов;
 - ценовой риск, связанный с определением цены на реализуемую предприятием продукцию и услуги, а также риск в определении цены на необходимые средства производства, используемое сырье, материалы, топливо, энергию, рабочую силу и капитал (в виде процентных ставок по кредитам). Существенные просчёты в ценообразовании могут иметь катастрофические последствия для предприятия, привести к существенной потере доли рынка, увеличению товарных остатков (нереализованной продукции) и т.п. Ценовой риск существенно возрастает в условиях инфляции;
 - риск банкротства как деловых партнеров (контрагентов: реализаторов, поставщиков и т.п.), так и самого предприятия.
- **Коммерческий риск** связан с коммерческой деятельностью. Он возникает в процессе реализации товаров и услуг, произведённых или купленных предприятием (например, торговые риски, транспортные риски, риски конкурентной борьбы и т.п.).
 - **Финансовый риск** связан с финансовой деятельностью. Он возникает при осуществлении финансовых сделок, исходя из того, что в роли товара выступает капитал, ценные бумаги, валюта (например, кредитный риск, валютный, процентный, инвестиционный).

Вступая в рынок, нам придется иметь дела с неопределенностью и повышенным риском. Не избегать риска, а суметь оценить его вероятность, степень и допустимые пределы - такова задача любого рыночного субъекта. Само по себе наличие риска, сопровождающего деятельность рыночного предприятия, не является недостатком рыночной экономики. Более того, отсутствие риска, то есть опасности возникновения непредсказуемых и нежелательных для предприятия последствий его собственных действий, как правило, вредит экономике, поскольку подрывает ее динамичность и эффективность.

Список литературы

1. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
2. Зарипова, Г.М. Финансово - кредитная поддержка предпринимательства [Текст] / Г.М..Зарипова // Наука, образование и инновации: международная научно-практическая конференция (28 декабря 2015г.) Ч 1.- С.111-114.
3. Запольских Ю.А. Кредитный риск и основные способы его минимизации. Экономика и социум. 2014. № 2-2 (11). С. 126-128.

БИРЖЕВЫЕ КОТИРОВКИ. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ

Сафиуллин Альберт Русланович

Котировка — это главным образом выявление и фиксирование цен, заключенных на бирже сделок, анализ рыночной информации, характеризующей конъюнктуру рынка.

Биржевая котировка — установление курса ценных бумаг на фондовых биржах и цен на товары, представленные на товарных биржах; курсы регистрируются специальной котировальной комиссией биржи и отражают складывающуюся на биржевых торгах конъюнктуру, соотношение спроса и предложения.

Биржевые котировки — это специально организованные, в отличие от аукционов, постоянно действующего рынка массовых качественно однородных товаров. Биржевые котировки - это цена реальных контрактов, которые заключаются на реализацию соответствующих товаров на этих биржах. Уровни цен аукционов и биржевых котировок публикуются в специальных бюллетенях, выпускаемых биржевыми и аукционными комитетами.

На биржах с публично-правовым характером организации котировки цен осуществляют по единому курсу, который выработался на Берлинской бирже. Вот суть этого вида котировки. В течение биржевого дня сделки окончательно не оформляются. По окончании биржевого дня устанавливается курс равновесия, по которому могут быть выполнены большинство сделок; все сделки оформляются по этому единому курсу дня.

Единый биржевой курс обеспечивает большой общественный контроль над ценами и большую солидность и надежность сделок. Ибо продавцы и покупатели в ходе установления курса могут менять свои условия и тем самым участвовать в процессе котировки. Этот курс предупреждает участников торгов от заключения неудачных сделок под воздействием слухов, эмоций, а клиентов от недобросовестного поведения посредников.

На биржах с частноправовым характером организации применяют котировку по непрерывному биржевому курсу. Это когда фиксируется и отмечается в котировках каждая достаточно крупная сделка. Опубликование непрерывного курса носит случайный характер, ибо регламентирован концом дня, а также дает возможность субъективного регулирования цен, ведь котировку проводит котировальная комиссия, которая не упустит возможности, чтоб что-нибудь исправить в свою пользу.

Биржевая котировка используется как ориентир при заключении контрактов, в том числе и вне биржи. Через котировки происходит обратное влияние биржевых торгов на рыночную конъюнктуру в целом.

Роль биржевой котировки различна в отношении так называемых кассовых и срочных сделок на биржах.

Биржевые цены - это цены на товары, торговля которыми производится на товарных биржах. К биржевым товарам относятся в основном сырье и полуфабрикаты. Цены на биржевые товары оперативно отражают все изменения, происходящие на рынке данного товара. Малейшие

изменения в ту или иную сторону конъюнктуры рынка моментально сказываются на биржевых котировках. Это объясняется тем, что сами биржевые котировки являются фактическими ценами сделок именно в данный момент. Следует отметить, что биржевые котировки не отражают «в себе» другие инструменты международной торговли, как-то: условия поставки, платежа и т.д. Существует определенный регламент работы биржи и участия в ее работе. Биржи функционируют ежедневно, котировочная комиссия регистрирует и публикует котировочные цены в специальных бюллетенях. Котировки бывают двух видов: срочные котировки (фьючерсы) на товары, отсутствующие на данный момент, с условиями поставки через определенное время и котировки на реализуемые товары. Как показывает практика, биржевые котировки, довольно остро реагируя на различные внешние «раздражители», все-таки не могут отражать действительные тенденции в движении цен. Зачастую на биржах проводятся операции, носящие откровенно спекулятивный характер.

В международной внешнеторговой практике специалисты ориентируются на котировки наиболее известных, хорошо зарекомендовавших себя бирж, имеющих персонал исключительно высокой квалификации, таких, как Лондонская биржа металлов, Чикагская биржа, занимающаяся котировками и продажами зерновых, или Нью-Йоркская биржа хлопка.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных бумаг/ Сборник: Перспективы агропромышленного производства регионов России в условиях реализации приоритетного национального проекта "Развитие АПК". Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XVI Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2006". 2006. С. 210-212.
2. Запольских Ю.А., Ганиева А.М. Современное состояние и развитие фондового рынка в России. Экономика и социум. 2013. № 2-1 (7). С. 398-400.
3. Запольских Ю.А., Мухамедьянова Г.А. Проблемы привлечения частных инвесторов на рынок ценных бумаг. Экономика и социум. 2013. № 2-2 (7). С. 195-198.

ФОНДОВАЯ БИРЖА. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

Хабибуллина Алина Гамилевна

Биржа - это организация, которая имеет права юридического лица и проводит гласные, публичные торги по установленным за ранее правилам для всех участников в оговоренном месте и определенном времени.

Фондовая биржа - специализированное учреждение, которое нужно для создания условия постоянно действующей централизованной торговли ценными бумагами(акциями) порядком объединения спроса и предложений на них, предоставления им места в системы и средств для первичного размещения, и также для вторичного обращения ценных бумаг, которые должны будут работать по правилам и по технологии электронного обращения ценных бумаг.

В качестве товара на этом рынке выступают ценные бумаги — акции, облигации и т. п., а в качестве цен этих товаров — курсы этих бумаг. Фондовая биржа выполняет три основные функции:

- посредническую — создает достаточные и всесторонние условия для торговли ценными бумагами эмитентам, инвесторам и финансовым посредником;
- индикативную — оценка стоимости и привлекательности ценных бумаг;
- регулятивную — организация торговли ценными бумагами.

Благодаря бирже инвесторы получают возможность легко превратить ценные бумаги в деньги, это дает возможность вкладывать в ценные бумаги не только сбережение долгосрочного характера, а и временно свободные средства.

Ликвидность этих бумаг, которые имеют обращение на бирже, создает условия широкого их использования для обеспечения банковских ссуд, дает возможность инвесторам покупать ценные бумаги новых выпусков, продав имеющиеся бумаги на бирже.

Биржи могут быть учреждены государством как общественные заведения. Во Франции, Италии и ряде других стран фондовые биржи считаются общественными учреждениями. Это выражается в том, что государство предоставляет помещения для биржевых операций. Биржевики считаются представителями государства, но действуют как частные предприниматели, за свой счет.

Общее руководство деятельностью биржи осуществляет совет директоров. В своей деятельности он руководствуется уставом биржи, в котором определяются порядок управления биржей, состав ее членов, условия их приема, порядок образования и функции биржевых органов.

Для повседневного руководства биржей и ее административным аппаратом совет назначает президента и вице-президента. Кроме того, надзор за всеми сторонами деятельности биржи осуществляют комитеты, образованные ее членами, например, аудиторский, бюджетный, по системам, биржевым индексам, опционам.

Задачи фондовой биржи:

1. Создание постоянно действующего рынка ценных бумаг.
2. Определение биржевой цены на бумаги, условий их обращения и распространение информации о финансовых инструментах.
3. Мобилизация временно свободных финансовых ресурсов и денежных средств и содействие передачи прав собственности.
4. Обеспечение ликвидности и гарантий выполнения, заключенных на бирже соглашений.
5. Проведение анализа экономической конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка капитала, определение перспектив их развития.

Биржа оказывает содействие выходу и развитию национального капитала на внешний рынок. Для формирования и развития ценных бумаг биржа строит свою деятельность на следующих принципах:

- личное доверие между брокером и клиентом;
- гласность;
- жесткое регулирование администрацией биржи и аудиторами деятельности дилерских фирм путем установления правил торговли и учета;
- она развивает сотрудничество с финансовыми и кредитными учреждениями внутри государства и за границей.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования /В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. С. 128-131.
4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях /В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы Материалы международной научно-методической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных

технологий и управления; Редколлегия: Ф. Н. Зиатдинова, Р. М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф. Н. Зиатдинова. 2014. С. 267-272.

ЛОНДОНСКАЯ ФОНДОВАЯ БИРЖА

Семенова Юлия Владимировна

Лондонская фондовая биржа (англ. London Stock Exchange, LSE) официально основанная в 1801 году фондовая биржа в Лондоне, но начавшая функционировать намного раньше. Лондонская биржа акций является одной из старейших площадок для торговли ценными бумагами. С тех пор биржа пережила смену зданий, названий, теракты и пожары, однако и поныне является одним из мировых лидеров на рынке акций.

История создания крупнейшей биржи для торговли акциями в Лондоне начинается в 1571 году, когда известный делец Томас Грэшэм практически на свои деньги и с одобрения Елизаветы I открыл Королевскую биржу по примеру Антверпенской.

Первоначально биржа LSE осуществляла только торговлю товарами, и брокеров из-за их не самых приятных манер туда не пускали. В итоге торговцы переместились в соседствующие кофейни – «У Джонатана» и «У Гарравея» – создав спекулятивные движения и интерес среди англичан вне подходящего для этого места. В 17-м веке брокеры все-таки закрепились на перестроенной Королевской бирже, на которую вскоре обратил внимание английский парламент и ввел строгое лицензирование вместе с лимитом посредников (до 100 человек).

Такие меры отпугнули дельцов, опять занявшихся торговлей на улице. Наиболее организованная группа из них решила построить здание собственной биржи, которая и открыла свои двери 30 декабря 1801 года. С тех пор Лондонская фондовая биржа семимильными шагами продвигалась вперед в увеличении объема торгов и капитализации, несмотря на разрушительные последствия двух мировых войн.

На сегодняшний день Лондонская биржа пользуется огромной популярностью. Она сама является акционерным обществом, поэтому проводит операции и с собственными акциями. Также биржа получила звание самой интернациональной, потому как именно здесь производится 50% международной торговли акциями. Объем торгов, которые проводились иностранными эмитентами, составлял на то время 2229 млрд. долларов. Торгуют акциями на Лондонской бирже и крупные российские компании.

Выделим основные функции Лондонской биржи:

- организация рынка ценных бумаг в Великобритании. Его регулирование;
- организация рынка международных акций;
- определение порядка листинга в Великобритании;
- определение фондовых индексов FTSE;
- работа над привлечением капитала.

Также стоит отметить, что рынок акций на бирже делится на две основные части. На основной рынок допускаются исключительно те компании, которые строго отвечают всем требованиям местного управления по финансовому регулированию и надзору. На альтернативном рынке могут работать более молодые компании, только начинающие свою деятельность – для них

здесь созданы менее категоричные требования.

London Stock Exchange (LSE) имеет следующую структуру:

- Основной рынок – где происходит торговля акциями ведущих мировых предприятий и компаний, коих здесь насчитывается около 1500 из более чем 60 стран.
- Рынок альтернативных инвестиций – быстро развивающийся сегмент Лондонской фондовой биржи, предназначенный для перспективных, но еще малоизвестных эмитентов, специально для которых назначены менее, чем на Основном рынке, строгие листинговые требования.
- Рынок tech MARK – представляющий высокотехнологические компании.

Ключевым индексом LSE является FTSE 100. Он рассчитывается с 1984 года отделом информационных технологий в LSE совместно с Financial Times. Индекс FTSE 100 расценивается участниками фондового рынка LSE в качестве важного индикатора, от которого зависит состояние экономики Соединенного Королевства.

Участниками фондового рынка LSE являются следующие ведущие мировые компании-гиганты:

- BHP Billiton;
- HSBC;
- Vodafone;
- British American Tobacco;
- Royal Dutch Shell.

В общем количестве в индекс FTSE 100 входит около 100 крупных компаний. Объем их суммарной капитализации достигает примерно 80 % от общей капитализации LSE.

Кроме того, на LSE активно используются следующие индексы:

- FTSE Входят 250 компаний, которые размещены следующими в списке после первой сотни по рыночной капитализации: Evraz, Home Retail Group, Hays. Данный индекс характеризует рынок ценных бумаг средних компаний, рассчитывается с 1985 года.
- FTSE 350
- FTSE Small Cap Index – индекс, содержащий акции компаний с малой капитализацией..
- FTSE Russia IOB. Индекс запущен в 2006 году. Здесь находятся акции таких российских компаний, как «Газпром», «Роснефть», «Татнефть», «Сбербанк», «Мегафон», «Новатэк», «Норильский никель», «Магнит», «ВТБ», «Уралкалий», «Лукойл».

Торги на Лондонской фондовой бирже осуществляются в рабочие дни с 08.00 до 16.29 по гринвичскому времени GMT, цена закрытия фондового индекса FTSE 100 определяется в 16.35 GMT.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Риск банкротства предприятий и методы его предотвращения/ Сборник: Инновационному развитию агропромышленного комплекса - Научное обеспечение

- Министерство международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки "АгроКомплекс - 2012". Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет", ООО "Башкирская выставочная компания". 2012. С. 103-104.
2. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования /В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.
 3. Запольских Ю.А., Шайхутдинова Н.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. С. 128-131.
 4. Сираева Р.Р., Шайхутдинова Н.А., Запольских Ю.А., Зарипова Г.М., Саяхова Э.В. Интерактивное обучение на лекциях /В сборнике: Актуальные проблемы преподавания социально-гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин в условиях модернизации высшей школы Материалы международной научно-методической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет информационных технологий и управления; Редколлегия: Ф. Н. Зиятдинова, Р. М. Зиязетдинов, отв. ред. Ф. Н. Зиятдинова. 2014. С. 267-272.

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РОССИИ

Юлуева Альфинур Марсельевна

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Чтоб получить хорошее образование конечно нужно старание, упорство, целеустремленность, но также кроме этих качеств, нужно чтоб школа была оснащена новыми техническими оборудованиями, новыми книгами. Для этого нужно своевременное и достаточное финансирование.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности федеральных государственных казенных учреждений и финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями осуществляются на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, образовательной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений – на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе.

В проекте федерального бюджета расходы по разделу «Образование» предусмотрены с некоторым уменьшением против соответствующих расходов 2013 года в сумме 597,4 млрд. рублей в 2014 году, 544,3 млрд. рублей – в 2015 году, 573,0 млрд. рублей – в 2016 году.

Основными факторами, повлиявшими на указанное снижение, являются завершение ряда проектов, реализуемых в сфере образования, или их обеспечение в меньших объемах в соответствии с планом.

Однако предусмотренные объемы бюджетных ассигнований должны позволить обеспечить выполнение государственного задания на предоставление услуг в сфере образования с учетом принимаемых Российской Федерацией обязательств в рамках реализации вышеназванных указов Президента Российской Федерации.

С переходом в практику бюджетного планирования государственного и муниципального задания на оказание услуг перед органами исполнительной власти и органами местного самоуправления ставится целый ряд проблем, связанных с расчетом и утверждением нормативов затрат на оказание государственных и муниципальных услуг.

Отсутствие обоснованных решений проблем расчета и утверждения нормативов затрат на оказание государственных и муниципальных услуг может привести к тому, что формирование задания окажется формальным инструментом, лишь усложняющим бюджетный процесс и не имеющим практической значимости для повышения результативности деятельности бюджетного сектора, эффективности использования бюджетных ресурсов и улучшения качества востребованных потребителями услуг.

Объектом исследования явилась «Кутучевская основная общеобразовательная школа» Александровского района Оренбургской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения получения общедоступного и бесплатного начального, основного общего образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации, решениями правительства Оренбургской области, решениями органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Исследуя вопросы финансирования образования на примере «Кутучевской основной общеобразовательной школы» можно сделать следующие выводы:

- организационно-правовая форма учреждения – бюджетное учреждение, тип учреждения – общеобразовательное учреждение, вид учреждения – основная общеобразовательная школа;
- в новую организационно – правовую форму учреждение переведено в 2012 году;
- муниципальное задание для учреждения и план финансово-хозяйственной деятельности составляются с 2012 года;
- источниками финансирования являются средства бюджета, которые выделяются в форме муниципального задания в объеме на 2011 год 2499,5 тысяч рублей, на 2012 год 3178,0 тысяч рублей, на 2013 год 3757,1 тысяч рублей.
- средства расходуются на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на приобретение услуг.
- учреждение финансируется через лицевые счета, открытые в Федеральном казначействе и ведутся следующие виды лицевых счетов 2053Ц58790 и 2136Ц5879.

«Кутучевская основная общеобразовательная школа» Александровского района Оренбургской области финансируется своевременно. В случае нарушения договора, пойдут штрафные санкции, поэтому управление образованием Александровского района, своевременно выделяет субсидии на финансирование муниципального задания.

По муниципальному заданию на 2013 и на плановый период 2014 и 2015 годов показатели качества муниципальной услуги по организационному предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам на отчетный финансовый 2011 год 2499,5 тысяч рублей, текущий

финансовый 2012 год 3178,0 тысяч рублей, очередной финансовый 2013 год 3757,1 тысяч рублей, первый плановый период 2014 год 4192,92 тысяч рублей, второй год планового периода 2015 года 4633,18 тысяч рублей. Общий уровень укомплектованности кадрами в соответствии со штатным расписанием, наличие специалистов квалификационной категории 67 человек, успеваемость учащихся на всех ступенях обучения 100%, охват детей горячим питанием 100%, достижение положительных результатов итоговой аттестации 95%. Объем муниципальной услуги в натуральных показателях предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам 2011 год 33 человек, 2012 год 37 человек, 2013 год 39 человек, 2014 год 41 человек, 2015 год 47 человек.

В общем объеме финансирования «Кутучевской основной общеобразовательной школы» большая доля приходится на оплату труда, на прочие расходы. Все трудности в формировании государственного задания совершенствуется с учетом правовых актов и нормативных документов Администрации Александровского района Оренбургской области.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями и дополнениями)
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Кутучевская основная общеобразовательная школа», постановление администрации Александровского района от 24 сентября 2014 года № 380
4. Запольских Ю.А., Бакирова А.Ф. Управление риском банкротства предприятия в современных условиях хозяйствования В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 84-87.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Абдульманова Юлия Ильдусовна

Государство, использующее экономические инструменты регулирования, обязано их контролировать и своевременно останавливать. Например, государство стремится обуздать инфляцию, ограничивая прирост денежной массы. С точки зрения борьбы с инфляцией эта мера эффективна, однако она приводит к удорожанию центрального и банковского кредита. А если процентные ставки растут, становится все труднее финансировать инвестиции, начинается торможение экономического развития. Вмешательство государства в экономику требует довольно крупных расходов. Они включают в себя как прямые затраты (подготовка законодательных актов и контроль за их исполнением), так и косвенные (со стороны фирм, которые должны исполнять государственные инструкции и отчетности) [1]. Кроме того, считается, что государственные регламентации снижают стимул к нововведениям, к вхождению новых конкурентов в отрасль, так как для этого требуется разрешение соответствующей комиссии.

Механизм государственного регулирования экономики постоянно совершенствуется, независимо от того, ориентируются правительства на монетаристские принципы экономической политики или склонны использовать более жесткие бюджетные инструменты регулирования. В современных условиях практика государственного регулирования экономики оказалась достаточно результативной, чтобы не допустить всеобщих кризисов и социально опасных масштабов безработицы. Очевидно, что современная рыночная система немыслима без вмешательства государства. Однако существует грань, за которой происходят деформации рыночных процессов, падает эффективность производства. Тогда, рано или поздно, встает вопрос о разгосударствлении экономики, избавление ее от чрезмерной государственной активности. Существуют важные ограничения для регулирования. Например, недопустимы любые действия государства, разрушающие рыночный механизм (тотальное директивное планирование, всеохватный административный контроль за ценами и др.). Это не означает, что государство снимает с себя ответственность за неконтролируемый рост цен и должно отказаться от планирования.

Рыночная система не исключает планирования на уровне предприятий, регионов и даже народного хозяйства; правда, в последнем случае оно обычно является «мягким», ограниченным по срокам, масштабам и другим параметрам и выступающим в виде национальных целевых программ. Также следует отметить, что рынок во многом является самонастраивающейся системой, и поэтому влиять на него следует только косвенными, экономическими методами. Однако в ряде случаев применение административных методов не только допустимо, но и необходимо. Нельзя уповать только на экономические, либо только на административные меры. С одной стороны, элементы администрирования несет в себе любой

экономический регулятор. Например, денежное обращение ощутит влияние такого известного экономического метода, как ставка по кредитам центрального банка не раньше, чем будет принято административное решение.

С другой стороны, в каждом административном регуляторе есть нечто экономическое в том смысле, что он косвенно сказывается на поведении участников экономического процесса. Прибегая, скажем, к прямому контролю за ценами, государство создает для производителей особый экономический режим, вынуждает их пересматривать производственные программы, искать новые источники финансирования инвестиций и т. д. Создание единого правового и экономического пространства в стране является основой усиления государственной вертикали власти, эффективного регулирования экономики. Итак, государственное регулирование экономики распространяет свое влияние на самые разные сферы экономики и жизни. Однако не следует считать, что столь обширное государственное регулирование лишает предприятия, предпринимателей, граждан экономической свободы.

В условиях рынка даже при наличии многочисленных видов и способов государственного регулирования оно носит ограниченный, вынужденный характер, тем самым создаются социально-экономические и правовые условия и основы для дальнейшего продвижения рыночных реформ и рыночных преобразований во всех сферах экономики. Именно поэтому для России важен мировой опыт государственного регулирования экономики, который следует изучить. При рассмотрении государственного регулирования товарных рынков отмечаем, что здесь применяются административные и экономические методы, которые обеспечивают исправление негативных последствий и провалов рынка.

Список литературы

1. Запольских Ю.А. Зарубежный опыт государственного регулирования в системе экономических отношений /Сборник: Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса регионов России. Материалы международной научно-практической конференции. 2002. С. 82-84.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАЗВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ В СУБЪЕКТНОЙ СФЕРЕ ГЛАГОЛА ПРОПУСКАТЬ / ПРОПУСТИТЬ

Твердохлеб Ольга Геннадьевна

I. Более полувека назад И. И. Мещанинов писал, что синтаксическая роль слова в предложении в известной степени обуславливается его семантикой [2, с. 4].

Считая, что семантика предложения обусловлена глагольной лексемой, мы продолжим описание валентностей глагола [6-16].

Объектом анализа станут репрезентации в «субъектной сфере» [5, с. 31] семантических актантов в структуре современного русского предложения, образованные глаголами *пропускать* / *пропустить*.

Наша картотека включает более 500 таких случаев с глаголами *пропускать* / *пропустить*, обнаруженных методом сплошной и частичной выборки в художественных и научно-популярных текстах современного русского языка.

В результате проведенного нами анализа было обнаружено, что субъектная валентность глаголов указанной семантики может заполняться по-разному.

В данной статье мы остановимся на описании Транзитива, или пути движения [1, с. 432].

II. Исследование выявленных нами предложений показало, что репрезентации Транзитива, или пути движения в субъектной сфере глаголов *пропускать* / *пропустить* в структуре современного русского предложения имеет некоторые особенности.

1. В субъектной позиции подлежащего при активной форме указанных глаголов в обнаруженных нами конструкциях Транзитиву соответствуют разные таксономические классы (Т-классы) имен:

а) лица (*человек, люди*), напр.:

— Когда **человек** (лицо) *пропускает* (актив) через себя контроль над речью (17), то он обретает логику (С. Жарков. Развитие подсознания);

б) сверхъестественные существа, напр.:

— ... для начала нужно уметь входить в Астрал. Я уже говорил, что есть Сила-плюс и Сила-минус... Найдите нити минуса. **Ученик** (сверхъестественные существа) *пропустил* (актив) через себя поток, стараясь прочувствовать каждую его ниточку (С. Деркач. Возвращение к истокам);

в) животные, напр.:

- *Мидия* (животные) *длиной 6–7 см пропускает* (актив) *через себя 2–3,5 л/ч.* («Тарпон». 2015. Вып. 3, с. 61);

г) растения, напр.:

Подснежники ...цветут до распускания листьев на деревьях и кустарниках, которые (растения) *в это время свободно пропускают* (актив) *лучи солнца* (В.А. Корчагина. Ботаника).

2. Многозначный глагол *пропускать / пропустить* в приведенных выше примерах имеет валентность Транзитив, употребляясь с лексическим значением (ЛЗ):

1. *дать проникнуть чему-н. сквозь что-н.'* (ЛЗ-1 — по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова [2, с. 503]);
2. *приняв, подвергнуть рассмотрению, оценке'* (ЛЗ-4 по: [Там же]).
3. Лексемы перечисленных выше тематических классов в нашем материале представлены в активных и пассивных конструкциях.

Опишем их.

1) В активной конструкции в позиции подлежащего формой именительного падежа представлены:

а) (обычно) нарицательные имена существительные, ср. следующее высказывание с Транзитивом, репрезентированным названиями животных:

- *Поедая мульчу, перегной почвы, дождевые черви* (имя нариц.; имен. пад.) *пропускают* (актив) *их через себя* (Энциклопедия сада, с. 247);

б) (реже) местоимения, напр.:

- *Основу почвенной зоомассы составляют дождевые черви. Они* (местоим.; имен. пад.) *пропускают* (актив) *через себя весь почвенный пласт толщиной 1 м за 200 лет* (В. Живетин. Биосферные риски).

2) Семантический актант Транзитив также может быть репрезентирован и в пассивной конструкции в позиции агентивного дополнения:

а) в форме творительного падежа нарицательных имен существительных (местоимений), называющих, напр., лица, ср.:

- *Каждое слово, сказанное Мором, каждый его жест, хитрая улыбка человека, знающего, опытного, каждое заявление, сквозь которое Мор окунал сознание Александра, все это пропускалось* (пассив) *Александром* (твор. пад.) *сквозь юную призму подростка* (И. Середенко. С улыбкой хищника).

4. Главной особенностью и активных, и пассивных конструкций, образованных глаголом *пропускать / пропустить*, с репрезентациями в субъектной сфере валентности Транзитив, представленной названиями лиц, сверхъестественных существ, животных и растений, является наличие в них еще одной сирконстантной валентности Транзитив в обстоятельственной

позиции, обычно репрезентированной предложно-падежными формами имени.

1) В абсолютном большинстве выявленных нами активных конструкций Транзитив дополнительно обозначен ещё и в обстоятельственной позиции предложными формами возвратного местоимения «через + себя», «сквозь + себя» или предложно-падежными формами имени существительного «через + вин. пад.», ср., в частности:

а) активные конструкции:

- *Эльфы воспринимают мир не органами чувств, как люди, а словно пропускают (актив) его через себя вплоть до крохотной былинки* (А. Илларионова. Мелочи геройской жизни);
- *Эчевериа, вёл себя так, словно совершенно не заметил присутствия в комнате своего двойника... путешественник пропустил (актив) себя сквозь себя* (Р. Гатупов. Фантазмагория);
- *Человек за один год пропускает (актив) через желудочно-кишечный тракт около одной тонны продуктов и напитков* (Д. Наумов. Терапия без таблеток);
- *Деревца в лесу, смыкаясь своими кронами в общий полог, мало пропускают (актив) рассеянный свет сквозь свой полог* (Г.Ф. Морозов. Учение о лесе);

б) пассивные конструкции:

- *...все это пропускалось (пассив) Александром сквозь юную призму подростка* (И. Середенко. С улыбкой хищника).

5. Описанная сирконстантная валентность Транзитив репрезентирована в современном русском предложении предложно-падежными формами имени существительного «через + вин. пад.», называющего элемент ситуации, являющийся частью (тела, психики и т. п.) лица (сверхъестественного существа, животного и растения), названного в позиции субъекта или предложными формами возвратного местоимения «через + себя», «сквозь + себя», ср.:

- *...деревца (Транзитив) пропускают (актив) свет сквозь свой полог;*
- *...пропускалось (пассив) Александром (Транзитив) сквозь призму.*

Если же такую позицию обстоятельства занимает элемент ситуации, не являющийся этим же лицом (сверхъестественным существом, животным и растением), или частью тела лица (сверхъестественного существа, животного и растения), названного в позиции субъекта, то в субъектной позиции репрезентируется семантический актант Агенс, ср.:

- *С. Миллер (Агенс) ...пропускал (актив) тихие разряды через смесь паров воды, аммиака, метана и водорода* (Г.М. Франк. О сущности жизни);
- *В попытке повторить и пополнить полученные результаты, природный газ, содержащий 80,3% метана и 7,6% этана, пропускался (пассив) автором (Агенс) через раскаленную кварцевую трубку* (М.Б. Маркович).

III. Дальнейшее исследование конструкций с глаголами *пропускать* / *пропустить*, показывает, что до ранга субъекта могут подниматься (— по Е.В. Падучевой [4]) и некоторые другие актанты, и в частности, Транзитив.

Далее мы подробно остановимся на анализе конструкций, образованных глаголом *пропускать* / *пропустить*, с репрезентациями в субъектной сфере валентности Транзитив, представленной названиями различных природных стихийных сил.

1. О поднятии Транзитива до ранга субъекта в высказываниях указанного типа свидетельствуют репрезентации этого семантического актанта в субъектных позициях, а именно:

1) в активной конструкции в позиции подлежащего, представленные:

а) (обычно) формой именительного падежа нарицательного имени существительного, ср. следующее высказывание с Транзитивом:

- Если бы **атмосфера** (имя нариц; имен. пад.) **пропускала** (актив) все солнечные лучи до поверхности земли... (Х.П. Погосян. Очерки об атмосфере);
- Земная **атмосфера** (имя нариц; имен. пад.) **лучше всего пропускает** (актив) видимый свет да ещё радиоволны (О. Абрамцева. Вселенная);
- ...весь полуостров Индостан был засыпан толстым слоем вулканического пепла, **атмосфера** (имя нариц; имен. пад.) в течение нескольких лет едва **пропускала** (актив) солнечные лучи (А. Марков. Обезьяны, кости и гены);

б) (реже) формой именительного падежа местоимения (она, который), напр.:

- Она (местоимен.; имен. пад.) (атмосфера — О.Т.) **не пропускает** (актив) ни рентгеновское, ни еще более жесткое гамма-излучение (С. Брауде, В. Конторович. Радиоволны рассказывают о Вселенной);
- Биомасса поставила защитное биополе. Кассетная головная часть ...не **преодолела** (актив) это защитное поле. Но оно (местоимен.; имен. пад.) без проблем **пропускает** куски биомассы (П. Черкашин. Послание Вселенной);
- ...эта глянцеваая зелень была черным, угольно-грязным небом, **которое** (местоимен.; имен. пад.) ловило свет в пугающе темный мешок и не **пропускало** (актив) его на восток (А. Андреев. Маргинал);
- Небо было затянуто густыми тяжёлыми тучами, **которые** (местоимен.; имен. пад.) были настолько плотными, что не **пропускали** (актив) лунного света (И. Островская);
- Птица видит черный туман, **который** (местоимен.; имен. пад.) не **пропускает** (актив) солнечный свет в деревню (В. Сооль. Когда танцует ведьма);
- В результате небо было укутано плотной пеленой, **которая** (местоимен.; пад.) не **пропускала** (актив) солнечные лучи (Е. Хомич. Динозавры);
- мы должны представлять себе мировое пространство заполненным «эфиром», **который пропускает**, не задерживая, незаряженные тела (Е. Рабинович, Э. Тило. Периодическая система элементов: история и теория);
- Вокруг нее чувствовалось небольшое магическое поле, **которое** (местоимен.; имен. пад.), с одной стороны, держало форму, а с другой – **пропускало** (актив) сквозь себя, например, пальцы (Н. Перумов, Ю. Рыженкова. Халт); Рука оказалась у панели управления, активируя силовое поле, **которое** (местоимен.; имен. пад.) не **пропускало** (актив) в коридор ничего, что находилось за ним (М. Янков. Полёт длиною в жизнь);

2) в позиции агентивного дополнения, представленные при глаголе в пассивной форме в

форме творительного падежа нарицательного имени существительного, напр.:

- ...некоторые радиоволны плохо **пропускаются** (пассив) **ионосферой** (имя нариц; твор. пад.) (НКРЯ. Иван Папанов. Звездные этюды // «Техника - молодежи», 1977);
- земная поверхность получает лишь 2/3 той радиации, которая **пропускается** (пассив) **озоновым экраном** (имя нариц; твор. пад.) (Т. Майорова. География).

2. О том, что в субъектной сфере до ранга субъекта поднимается описанный выше семантический актант Транзитив свидетельствуют следующие трансформации в пассивные конструкции:

1) с предложно-падежной формой «через + вин.»:

- Затем эти газы сжигаются, и **через пламя пропускаются** (пассив) оставшиеся твёрдые компоненты (НКРЯ. Обобщенный. БНТИ (Бюро научно-технической информации) // «Наука и жизнь», 2008);
- ...раствор карбоната кальция в обычной воде **пропускался** (пассив) **через магнитное поле...** (НКРЯ. В. Батраков. Магнитная, но не вода! // «Химия и жизнь», 1969);
- Исходный пучок частиц **пропускается через** ветвящуюся **систему**, которая состоит из квантово-механических делителей, ...из информационных ячеек ... и компенсирующих ячеек (НКРЯ. Есть ли разум в микромире? // «Химия и жизнь», 1982);

2) с предложно-падежной формой «сквозь + вин.»:

- •• поступающий во взрывные камеры ультралиддит **пропускался** (пассив) **сквозь магнитное поле** (А. Толстой. Аэлита).

3. В описываемых конструкциях при глаголах *пропускать / пропустить*, отмечаются следующие репрезентации в субъектной сфере семантической валентности Транзитив, представленной лексемами следующих тематических групп:

1) названия атмосферных явлений, обозначенные:

- лексемой *небо*, ср.: Затянутое тучами **небо не пропускало** света луны и звёзд (Г. Шляхова. Повесть твоего сердца); Неожиданно затянувшееся тучами **небо не пропускало** света звезд и луны (Н. Самухина. Операция «КЛОНдайк»); ...скрытое под дождевыми облаками **небо не пропускало** свет звезд (А. Кристова. Заноза во Вселенной); Темное ноябрьское **небо почти не пропускало** света на гавань (Л. Монтгомери. Энн и Дом Мечты); **Небо пропускало** все это сквозь себя и выплевывало назад густой слизью (В. Вавикин. Электрические сны);
- лексемой *облака*, ср.: Низкие **облака**, еще с полудня затянувшие небо, не **пропускали** света волчьего солнышка — Луны (С. Волков. Порок Темного мира); ...темные **облака не пропускали** свет луны (А. Крысенко. Оружие богов); Сгустившиеся над Одессой **облака не пропускали** свет Луны и звезд (А. Шохов. Мелодия для Мела); Тяжелые **облака**, скопившиеся на горизонте, не **пропускали** света звезд (Ж. Верн. Таинственный остров); Чёрные **облака**, затянувшие небо, не **пропускали** свет (Ф.А. Лафунте. Нюхальщик);
- лексемой *тучи*, ср.: Огромные **тучи**, заполонившие все небо, не **пропускали** свет звезд (С. Филатов. На пороге ада);
- лексемой *атмосфера*, ср.: Предполагалось, что толстая **атмосфера не пропускает**

солнечный свет (У. Кауфман. Планеты и Луны); *Земная атмосфера* лучше всего *пропускает* *видимый свет* да ещё *радиоволны* (О. Абрамцева. Вселенная);

2) названия микрообъектов, обозначенные:

— лексемой *протон*, ср.: *На стационарных орбитах электрон излучает столько обменных квантов, сколько пропускает через себя протон* (В.И. Елисеев. Введение в методы функций...);

3) названия астрономических объектов, обозначенные:

— лексемой *протон*, ср.: *Многочисленными исследованиями подтверждается, что Земля «дышит» — пропускает через себя космическую энергию* (Д. Логинов, Л. Виольева. Свидетель сотворения мира);

4) названия временных отрезков, обозначенные:

— лексемой *время*, ср.: *Бежит ли время, или это мы бежим или просто движемся, а время неподвижно и лишь пропускает через себя наши тела, наш разум, нас как существ, наделенных духовностью? («Человек без границ». 2016. № 1, с. 5); И в тот момент, пока тело еще не коснулось земли, вдруг ощущаешь, что время пропустило тебя сквозь свою плотную завесу, и более нет нужды пробиваться через него* (А. Дёмин. Ненаписанный дневник);

5) названия части / совокупности атмосферных явлений, микрообъектов и др., представленные в субъектной сфере в составе словосочетания:

а) главным словом именного словосочетания, построенного по схеме «имя существительное в форме именительного падежа + имя существительное в форме родительного падежа». При этом главное слово может быть номинировано, в частности:

- лексемой *пелена*, ср.: ...*пелена* (имен. пад.) *атмосферных загрязнений* (род. пад.) *не пропускала* *солнечные лучи* даже к этой величественной вершине мира (Дионис Ом. Zem 1001: Технофильская ересь); В отдельные дни *пелена* (имен. пад.) *пепла* (род. пад.), нависшая над вулканом, была настолько густой, что не *пропускала* *солнечных лучей* (Великая книга катастроф);
- лексемой *слой*, ср.: ...*стекло, как и озоновый слой* нашей *планеты* (род. пад.), *практически не пропускает* через себя *ультрафиолетовое излучение* (В. Иванова, С. Альтшулер, А. Озорнина. Как устроен человек);
- лексемой *облако*, ср.: *И только Адерг пока отбивался, облако* (имен. пад.) *тьмы* (род. пад.) *вокруг него ничего не пропускало* *внутри* (Д. Казанцев. Падение с небес);
- лексемой *сфера*, ср.: *Сфера электрона, легко пропускает фотоны* (А. Гуцин. Азбука цифровой философии);

б) главным словом адъективного словосочетания, номинированным, в частности:

— лексемой *завеса*, ср.: *Жаль, что облачная* (адъектив) *завеса* (имен. пад.) *не пропускала* *солнечные лучи* (А. Рассохина. Большая книга. Резьба по дереву).

4. Так же, и в случаях, описанных нами выше (пункт II. 4.), главной особенностью активных конструкций, образованных глаголом *пропускать / пропустить*, с репрезентациями в субъектной сфере валентности Транзитив, представленной названиями природных стихийных сил, является наличие в них еще одной сирконстантной валентности Транзитив в обстоятельственной позиции, обычно репрезентированной предложно-падежными формами возвратного местоимения:

а) «через + себя»:

- *столько квантов, сколько пропускает через себя протон* (В.И. Елисеев. Введение в методы функций...);
- *Многочисленными исследованиями подтверждается, что Земля «дышит» — пропускает через себя космическую энергию* (Д. Логинов, Л. Виольева. Свидетель сотворения мира);
- *...стекло, как и озоновый слой нашей планеты, практически не пропускает через себя ультрафиолетовое излучение* (В. Иванова, С. Альтшулер, А. Озорнина. Как устроен человек);
- *Бежит ли время, или это мы бежим или просто движемся, а время неподвижно и лишь пропускает через себя наши тела, наш разум, нас как существ, наделенных духовностью?* («Человек без границ». 2016. № 1, с. 5);

б) «сквозь + себя»:

- *И вот когда зрение вернулось почти полностью, я заметил, что молочная мгла всё-таки пропускала сквозь себя некие лучи света* (И. Косолапов. Мир мрака 2037);
- *Небо пропускало все это сквозь себя и выплевывало назад густой слизью* (В. Вавикин. Электрические сны);
- *И в тот момент, пока тело еще не коснулось земли, вдруг ощущаешь, что время пропустило тебя сквозь свою плотную завесу, и более нет нужды пробиваться через него* (А. Дёмин. Ненаписанный дневник).

Если же такую позицию обстоятельства занимает репрезентация природного явления (форма пространства), не являющегося частью названного в позиции субъекта элемента ситуации (описываемой в предложении), то в субъектной позиции репрезентируется семантический актант Агенс, напр.:

- *В 1843 и 1844 годах Дрелер (Агенс) ставил опыты непосредственно в спектре, но пропускал (актив) солнечный луч через широкую щель* (Октябрь. 1951. Вып. 5);
- *Сперва кусок пропускается (пассив) через широкую щель* (НКРЯ. Я.Е. Харон. Злые песни Гийома дю Вентре. Прозаический комментарий к поэтической биографии, 1989), где Агенс подразумевается (типа: *им, кем-то, человеком* и т. п.).

Таким образом, в конструкциях, образованных глаголом *пропускать / пропустить*, до ранга субъекта может подниматься Транзитив, представленный не только названиями людей, сверхъестественных существ и животных, но и названиями природных явлений: атмосферных явлений, микрообъектов, временных отрезков, а также их части / совокупности.

Список литературы

1. Золотова Г.И. Синтаксический словарь. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 440 с.
2. Мещанинов И. И. Члены предложения и части речи. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1945 (переиздана: Л. : Наука, 1978). – 388 с.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 1988. – 750 с.
4. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 608 с.
5. Твердохлеб О.Г. Репрезентация способа, орудия и средства в субъектной сфере предложений с глаголами действия, состояния и отношения: дис... канд. филол. наук. Екатеринбург, 1999. – 213 с.
6. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы «покрытие» // Русский язык как средство межкультурной коммуникации и консолидации современного общества: Материалы Международной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2007. – Т. 1. – С. 127-131.
7. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы «отделение» // Вестник Оренбургского педагогического университета: Естественные и гуманитарные науки. – 2007. – № 2 (48). – С. 56-62.
8. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы «разрушение» // Русский язык: исторические судьбы и современность: III Международный конгресс исследователей русского языка: Труды и материалы. – М.: МАКС Пресс, 2007. – С. 152-153.
9. Твердохлеб О.Г. Агнс ситуации, описываемой глаголами лексико-семантической группы «давление» // Филологический аспект. – 2016. – № 1. – С. 34-38.
10. Твердохлеб О.Г. Агнс глаголов лексико-семантической группы «поглощения» // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 48-1. – С. 232-240.
11. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы соединения: агнс и посредник // Когнитивные исследования языка. – 2015. – № 21. – С. 462-464.
12. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глагола «соединить»: агнс (сверхъестественное существо) — объект // Philologos. – 2015. – № 25 (2). – С. 62-66.
13. Твердохлеб О. Г. Глаголы вертикального субъектно-объектного перемещения: субъектная валентность изосемических конструкций // Мир языков: ракурс и перспектива : сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. С. 81-88.
14. Твердохлеб О. Г. Агнс глаголов лексико-семантической группы «поглощения» // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 48-1. – С. 232-240.
15. Твердохлеб О. Г. Глаголы поглощения: способы грамматического оформления объекта // NovalInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 49. – С. 320-330.
16. Твердохлеб О. Г. Глаголы субъектно-объектного перемещения, ориентированного относительно промежуточного пункта: субъектная валентность изосемических конструкций // Филологический аспект. – 2016. – № 6. – С. 39-46.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСМОТРА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Быстрянец Александр Федорович

14 марта 2016 года в городе Ярославле под председательством Президента России В.В. Путина состоялось заседание президиума Государственного совета, которое было посвящено вопросам безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Подпунктом «м» пункта 3 Перечня поручений Президента РФ по итогам данного заседания установлено требование к Правительству России в период до 15 июня 2016 года установить государственный надзор за организацией и проведением технического осмотра транспортных средств, а также порядок контроля за проведением такого осмотра [1].

Тем не менее, на сегодняшний день, согласно нормам Федерального закона от 1 июля 2011 г. № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2], технический осмотр по прежнему осуществляют юридические лица и индивидуальные предприниматели (далее - операторы технического осмотра), которые аккредитованы профессиональным объединением страховщиков (далее - Российским союзом автостраховщиков), образованным на основании Федерального закона от 25 апреля 2002 г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [3].

Полномочия по допуску автотранспортных средств к движению по дорогам общего пользования посредством выдачи полиса обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (далее – ОСАГО) сегодня переданы страховым компаниям. Причем, как показывает практика, данные полномочия фактически реализуются агентами страховых компаний.

За период действия упомянутого Федерального закона сложилась негативная практика, когда страховщиками не обеспечивается запрет страхования автомобилей, которые не соответствуют обязательным требованиям безопасности, а диагностические карты в подавляющем большинстве случаев выдаются вместе с полисом ОСАГО без фактического проведения технического контроля автотранспортных средств.

При этом, контроль со стороны государственных органов за прохождением обязательного технического осмотра предусмотрен лишь в отношении транспортных средств, которые предназначены для перевозки пассажиров (автобусы, легковые такси) и некоторых иных видов автотранспортных средств. Как следствие, технический осмотр проходит не более двадцати процентов автотранспортного парка страны. Отечественным законодательством не предусмотрены нормы об ответственности автовладельцев за не предоставление своего автотранспортного средства на технический осмотр.

Контроль за деятельностью операторов технического осмотра и проверка заявителей на соответствие установленным требованиям аккредитации осуществляется Российским союзом

автостраховщиков в порядке, установленном Минэкономразвития России. В свою очередь деятельность Российского союза автостраховщиков является объектом страхового надзора, осуществляемого Центральным банком России на основании Федерального закона от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [4].

При этом производственные аспекты деятельности операторов технического осмотра и реализация страховыми компаниями запрета страхования ОСАГО в отношении транспортных средств, не соответствующих основным требованиям безопасности, остаются вне сферы контроля. Это способствует расширению практики предоставления потребителям некачественных услуг, созданию недобросовестной отраслевой конкуренции, распространению массовой фальсификации сведений о проведении технических осмотров, допуска на дороги общего пользования неисправных транспортных средств и, соответственно, дискредитации самого института технического осмотра.

На этом фоне ухудшается ситуация, связанная с дорожно-транспортными происшествиями с участием технически неисправных транспортных средств, особенно легковых и мотоциклов.

В период 2004–2012 гг. показатели аварийности из-за технически неисправных транспортных средств снизились в 3,5 раза. Однако в период 2012–2013 гг. (когда функция обязательного государственного технического осмотра автомобилей была передана из ведения МВД юридическим лицам) данный показатель возрос на 50 % и продолжает расти. Удельный к общему количеству вес ДТП из-за эксплуатации технически неисправных транспортных средств также возрос с 0,5 до 1,0 % [5, с. 229].

Количество погибших и раненых в таких дорожно-транспортных происшествиях за последние годы также неуклонно растет. Основными видами неисправностей стали неисправности тормозной системы, внешних световых приборов, рулевого управления, ходовой части и шин [6, с. 230-232].

В целях реагирования на негативное развитие данной ситуации законодателю необходимо усилить государственное влияние на основные процессы организации и проведения технического осмотра, позволяющие повысить его качество, а также на техническую эксплуатацию транспортных средств через определение требований к:

- операторам технического осмотра (требования к производственной базе,
- технологии выполнения технического осмотра, квалификации персонала);
- техническому состоянию транспортных средств;
- владельцам транспортных средств, которые обязаны поддерживать техническое состояние транспортных средств, проходить периодический технический осмотр и иметь при себе диагностическую карту, а в перспективе и информацию на магнитном или электронном носителе.

Следует предусмотреть территориальную и ценовую доступность для населения услуг по проведению технического осмотра, обеспечивающих при этом добросовестную конкуренцию операторов технического осмотра.

Право аккредитации операторов технического осмотра должно быть передано от Российского союза автостраховщиков федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному

Правительством Российской Федерации для аккредитации и контроля за деятельностью организаций по контролю и диагностике технического состояния транспортных средств с привлечением Российского Союза организаций по контролю и диагностике технического состояния транспортных средств.

По мнению автора, участие представителей Российского союза в экспертных комиссиях при аккредитации и ежегодном инспекционном контроле операторов технического осмотра позволит обеспечить накопление информации для разработки стандартов профессиональной деятельности и их последующей актуализации, повысить эффективность деятельности участников рынка и уровень доверия к ним потребителей, повысить качество технического осмотра, а также исключить его фальсификацию.

В дополнение к сказанному необходимо ввести запрет на эксплуатацию транспортных средств, владельцами которых не исполнена обязанность по предоставлению транспортного средства для проведения государственного технического осмотра или технического осмотра в установленные сроки, а также транспортных средств, получивших отрицательное заключение на соответствие обязательным требованиям безопасности по результатам проведения государственного технического осмотра или технического осмотра в порядке, установленном законодательством в сфере технического осмотра.

Кроме того, статью 12.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях следует изложить в новой редакции, распространив ответственность за управление транспортным средством, не прошедшим технического осмотра, на всех автовладельцев.

Конечно, в настоящей статье представлена лишь незначительная толика предложений по оптимизации нормативной базы, связанной с организацией и проведением технического осмотра транспортных средств. Но то, что реализация этих предложений способна не на словах, а на деле спасти сотни человеческих жизней, сегодня должно стать очевидной истиной для всех и, в первую очередь, для законодателя.

Список литературы

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета, состоявшегося 14 марта 2016 года в городе Ярославле. Официальный сайт Президента Российской Федерации / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/51709> (дата обращения: 27.10.2016).
2. Федеральный закон от 01.07.2011 №170-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 27.10.2016).
3. Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 27.10.2016).

27.10.2016).

4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» / [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 27.10.2016).
5. Головин Д.В., Горбунов А.А., Дмитренко В.М. Влияние технического состояния транспортных средств на безопасность движения // Модернизация и научные исследования в транспортном комплексе. 2015. №1. С. 227-230.
6. Дорохин С.В., Сподарев Р.А., Лихачев Д.В., Разгоняева В.В. Анализ статистики ДТП, связанных с неудовлетворительным техническим состоянием ТС в городе Воронеже // Альтернативные источники энергии в транспортно-технологическом комплексе: проблемы и перспективы рационального использования. 2015. №1. С. 230-232.

«ФОРМАЛЬНИК» ИЛИ ЛИЦО, В ОТНОШЕНИИ КОТОРОГО ФОРМАЛЬНО ДЕЙСТВУЮТ ЗАКОННЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА

Супонина Елена Александровна

Нормы ст. 1 Федерального закона об административном надзоре говорят о том, что административный надзор представляет собой осуществляемое органами внутренних дел *наблюдение* за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом в соответствии с настоящим Федеральным законом временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им обязанностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Таким образом, лицо становится поднадзорным лишь тогда, когда в указанном в главах 23 и 26.2 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации порядке в отношении данного лица судом устанавливаются соответствующие ограничения или обязанности. Именно с этого момента, следуя логике закона, полиции можно, собственно, наблюдать за их выполнением.

Однако практика деятельности полиции показывает, что *наблюдение за поведением лица*, освобожденного из мест лишения, начинается гораздо раньше. Ведь установление административного надзора судом должно быть обосновано. Иными словами, административный надзор устанавливается судом только при наличии оснований, предусмотренных ч. 3 ст. 3 Федерального закона об административном надзоре.

Среди этих оснований есть и такое условие: если лицо, отбыв уголовное наказание в виде лишения свободы и имея непогашенную либо неснятую судимость, совершает в течение одного года два и более административных правонарушения против порядка управления и (или) административных правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность и (или) на здоровье населения и общественную нравственность.

Таким образом, за поведением лица, на которое могут распространяться положения об установлении административного надзора, еще до принятия судом соответствующего решения устанавливается наблюдение для возможного выявления административных правонарушений.

Это наблюдение должно быть настолько детальным и основательным, чтобы стало возможным выявление в поведении такого лица в течение одного года признаков административного правонарушения; затем признаков второго административного правонарушения, совершенного в этот же период; привлечение его к ответственности за них и последующее обращение в суд с заявлением об установлении административного надзора с

предоставлением суду негативно характеризующих это лицо сведений.

Между первым случаем привлечения к административной ответственности и следующим субъект, уполномоченный законом ставить вопрос об установлении административного надзора, принимает на основе собственного усмотрения решение: может ли данное лицо исправиться или все же необходимо существенно ограничить его в правах, установив административный надзор?

Причем, когда потенциальный «поднадзорный» совершает первое административное правонарушение, такое наблюдение становится более тщательным, ведь возможность установления ограничений и возложения соответствующих специальных обязанностей становится более реальной. Упущение в наблюдении за таким лицом может повлечь у него ощущение безнаказанности и возможности совершить преступление.

Практика показывает, что основной субъект, заинтересованный в установлении таких ограничений и обязанностей, - это участковый уполномоченный полиции, который несет ответственность как за состояние рецидивной преступности, так и в целом за профилактику преступлений на обслуживаемом административном участке. Участковый уполномоченный полиции посещает потенциального «поднадзорного» по месту жительства, устанавливает характеризующие такое лицо сведения у его соседей, родственников, посещает место его работы, где проводит беседы с представителями трудового коллектива, получая характеризующую поведение такого лица информацию, проводит необходимые мероприятия для установления возможных административных правонарушений при проведении им свободного времени в сфере быта и досуга.

Порой ему приходится посещать и расположенные на административном участке заведения, деятельность которых связана с реализацией спиртных напитков, притоны, в которых собираются лица, ведущие антиобщественный образ жизни, рынки, ночные и игровые заведения.

Все проводимые мероприятия могут реализовываться только в рамках административно-надзорной деятельности. Однако, согласно нормам Федерального закона об административном надзоре, до соответствующего решения суда лицо, в отношении которого осуществляется наблюдение, не является поднадзорным. Налицо ситуация, когда «потенциальный поднадзорный» еще не ограничен судом в своем поведении, однако в отношении него уже осуществляются мероприятия, имеющие надзорный характер: собирается информация, наводятся справки о его поведении, опрашиваются знающие его люди, за поведением такого лица в общественных местах компетентным органом устанавливается особое наблюдение, что позволяет говорить о том, что он уже испытывает ограничения принудительного характера, не являясь еще официально поднадзорным, правовой статус которого закреплен принятым судом решением. И эти ограничения не исходят из положений ст. 86 УК РФ о судимости, которые содержат лишь общее упоминание о том, что судимость влечет за собой «иные правовые последствия в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами».

Устоявшимся служебным термином для сотрудников полиции в отношении такого рода лиц является термин «формальник» - лицо, в отношении которого формально действуют законные основания для установления административного надзора.

Подводя итог изложенному, можно сформулировать положения, способствующие, с точки зрения Джемелинского В.А., разрешению сложившейся проблемы и в целом улучшению ситуации с законностью и обоснованностью возникновения отношений в области административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, ограничения их прав:

1. Необходимо законодательно закрепить начало возникновения административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, в отношении которых формально действуют основания, установленные ст. 3 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», без учета условий, указанных в ч. 3 настоящей статьи, считая таковым непосредственно момент их освобождения. Соответственно, таких лиц нужно признать поднадзорными, то есть в отношении поведения которых компетентными органами и их должностными лицами проводится наблюдение».
2. Категорию поднадзорных, в отношении которых судом установлены ограничения или возложены обязанности (как это существует сейчас), следует выделить в нормах указанного закона особым образом, сохранив положения об их правовом статусе в целом без изменений. Вместе с тем в Федеральном законе от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» следует предусмотреть нормы о правовом статусе поднадзорного, для которого судом не установлены ограничения; создать правовую основу наблюдения за ними со стороны компетентных органов и их должностных лиц».

В соответствии с п. 5 приказа МВД России от 08.07.2011 N 818 "О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" в его осуществлении, помимо участковых уполномоченных полиции участвуют также сотрудники строевых подразделений: патрульно-постовой службы полиции, вневедомственной охраны, дорожно-патрульной службы ГИБДД, подразделений и др.

Однако продолжающееся количественное сокращение указанных служб полиции, в частности приводящее к значительному снижению плотности нарядов, ежедневно планово заступающих на охрану общественного порядка на постах и маршрутах патрулирования в системе единой дислокации - в конечном итоге ослабляет профилактические возможности подразделений охраны общественного порядка по осуществлению административного надзора.

В частности, проблема необходимости оптимизации рабочего времени участкового уполномоченного полиции, с целью повышения эффективной его профилактической работы с лицами, состоящими под административным надзором и формально попадающими под его действие, обозначена как одна из основных, как следует из интервьюирования сотрудников ОУДУУП и ПДН ГУ МВД России по Воронежской области, проведенного автором статьи в 2016 году. По их мнению, представляется возможным исключить обязанность по проведению профилактических обходов, в части обязательного посещения участковым каждой квартиры (домовладения), организации и ознакомления с населением, проживающим (работающим) на обслуживаемом административном участке. Целесообразно закрепить обязанность за участковыми уполномоченными полиции только в части регулярного посещения по месту жительства лиц, состоящих на профилактических учетах в ОВД и иного элемента, требующего повышенного внимания со стороны органов внутренних дел. Вопросы, относящиеся к

компетенции полиции, а также ознакомления с населением, могут разрешаться в порядке личного приема граждан на участковом пункте полиции.

В этой связи актуально обратить внимание на другой способ охраны общественного порядка, а именно – проведение комплексных профилактических мероприятий, который в отличие от несения службы в системе единой дислокации, позволяет концентрировать на короткий период даже незначительные силы и средства субъектов профилактики в районах со сложной оперативной обстановкой и при этом эффективно решать задачи профилактического характера, в первую очередь за счет комплексного и целенаправленного воздействия на объект профилактики, в частности на лиц, состоящих под административным надзором и формально попадающими под его действие.

При этом анализ основных нормативных актов МВД России, определяющих правовые и организационные аспекты административной деятельности полиции, позволяет сделать вывод о недостаточной регламентированности оснований и порядка реализации именно этой формы охраны общественного порядка.

Согласимся также с А.В. Коркиным, что не смотря на важность профилактики правонарушений в жилом секторе путем применения мер административно-правового принуждения, этот вид полицейской деятельности не получил должного внимания в науке административного права и административного процесса.

Отметим, что хотя ГУОООП МВД России в настоящее время предложены соответствующие методические рекомендации, назрела необходимость разработки также типового положения о порядке проведения комплексного профилактического мероприятия, направленного на профилактику правонарушений лицами, состоящими на профилактических учетах (далее – Мероприятие).

Далее рассмотрим правовые и организационные аспекты административной деятельности полиции по проведению таких комплексных профилактических мероприятий, с учетом наиболее проблемных вопросов, возникающих в правоприменительной деятельности, освещение которых в Положении должно повысить эффективность реализации рассматриваемого направления.

Включение в Положение основных принципов реализации Мероприятия, позволит обеспечить законность и эффективность принимаемого управленческого решения, в условиях недостаточной регламентированности ведомственными нормативными актами административной деятельности полиции по охране общественного порядка при проведении комплексных оперативно-профилактических мероприятий, реализует дискретность полномочий должностных лиц, в зависимости от конкретных условий оперативной обстановки.

В этой связи целесообразно дополнительно подчеркнуть в общей части Положения принцип законности, в соответствии с которым, ограничение прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе и при проведении Мероприятия, допустимо только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом.

В соответствии с принципом взаимодействия и сотрудничества, необходимо отметить, что участниками Мероприятия могут являться территориальные органы: ФМС, ФСКН, Минюста,

Минздрава (в части соответствующих полномочий), а также территориальные органы МВД России, как сопредельных территорий оперативного обслуживания, так и подразделений полиции вышестоящих территориальных органов МВД России регионального уровня.

Реализуя принцип общественного доверия и поддержки граждан, в рамках проведения Мероприятия необходимо предусмотреть возможность привлечения общественных формирований правоохранительной направленности и отдельных граждан).

Полагаем возможным включить в Положение рекомендации о необходимости дополнительного информирования граждан, проживающих в районе проведения Мероприятия, о порядке обжалования ими возможных неправомерных действий сотрудников полиции, привлекаемых к охране общественного порядка.

На основании принципа открытости и публичности, необходимо особо подчеркнуть роль СМИ в освещении хода и итогов Мероприятия.

Кроме вышеуказанных конституционных принципов деятельности полиции, целесообразно ввести в общую часть Положения необходимость соблюдения такого организационного принципа управленческой деятельности, как эффективность. В связи с этим уместно подчеркнуть, что исходя из ранее приведенного определения, Мероприятие является разовым, внеплановым способом реализации возложенных на полицию обязанностей по охране общественного порядка и необходимость его проведения должна обосновываться сложившейся оперативной обстановкой. Соответственно нормы Положения должны содержать исчерпывающий перечень оснований и условий, при которых возможно проведение такого Мероприятия. При этом стоит обратить особое внимание на недопустимость его необоснованного проведения только лишь с целью улучшения отчетности. В данной части Положения необходимо предусмотреть возможность персональной ответственности руководителя за необоснованное принятие такого решения и отметить, что проведение любого внепланового комплексного профилактического мероприятия влечет за собой нарушение нормальной работы всех служб и подразделений ОВД, отвлечение личного состава от охраны общественного порядка в системе единой дислокации, увеличение расходования материальных и финансовых ресурсов, необходимость предоставления дополнительных дней отдыха за переработку. Кроме того, в соответствии с принципом эффективности планирование Мероприятия должно осуществляться с учетом реального наличия сил и средств, способных обеспечить реализацию поставленных задач.

Упоминание в общей части Положения принципа использования достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем, также будет способствовать повышению эффективности проводимого Мероприятия.

Исходя из логики реализации управленческого решения, предлагается организационную часть Положения представить в виде последовательного проведения трех этапов:

- подготовительного;
- исполнительного;
- заключительного.

В ходе подготовительного этапа проводится анализ оперативной обстановки на предмет

достижения критических значений показателей, определяющих состояние насильственной преступности, а также преступлений и правонарушений, совершенных лицами, состоящими на профилактических учетах в органах внутренних дел, в том числе поднадзорными лицами, что является одним из оснований принятия уполномоченным лицом решения о проведения Мероприятия.

Таковыми критериями могут являться:

- общий количественный рост по сравнению с аналогичным периодом прошлого года отдельных видов правонарушений в жилом секторе (например, квартирных краж, уличных грабежей и разбоев);
- появление серийных правонарушений;
- появление нетипичных для данного района оперативного обслуживания правонарушений (например, поджогов автотранспорта);
- совершение резонансных правонарушений (например, на национальной почве) и т.д.

Кроме того, основанием проведения Мероприятия могут являться:

- материалы СМИ, содержащие факты нарушения общественного порядка в рассматриваемой сфере, вызвавшие общественный резонанс;
- заявления и сообщения граждан, организаций и другие факты, выражающие общественное мнение;
- информация правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления.

На подготовительном этапе также необходимо определить конкретных должностных лиц, ответственных за сбор, анализ информации и подготовку предложений о необходимости проведения Мероприятия и возложить обязанности на подразделения по предоставлению такой информации по направлениям их деятельности.

При реализации подготовительного этапа на постоянной основе целесообразно проводить анализ достоверности выставленных статистических карточек, содержащих реквизиты о совершении преступлений на бытовой почве и в случае выявления фактов отсутствия сведений о мотивах совершения преступлений, возникающих вследствие семейных отношений (связанных с совместным проживанием или ведением совместного хозяйства) вносить соответствующие изменения, что должно повысить объективность анализируемой информации. Также, необходимо предусмотреть проведение анализа проверочных материалов, зарегистрированных в КУСП, с целью выявления лиц, допускающих систематические нарушения в сфере семейно-бытовых отношений и постановке их на профилактический учет.

Возможно провести дополнительную работу по анализу эффективности исполнения представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений в рассматриваемой сфере.

Также на этом этапе необходимо предусмотреть проведение анализа мест возможной концентрации в жилой зоне криминогенного элемента, притонов, сбыта веществ и предметов, запрещенных к свободному обороту.

Началом исполнительного этапа является принятие уполномоченным лицом решения о проведении Мероприятия. В этой связи целесообразно в приложении к Положению привести примерный образец приказа (распоряжения или плана) о его проведении. Управленческое решение должно содержать обоснование проведения Мероприятия, краткий анализ оперативной обстановки, расчет сил и средств, как собственных, так и привлекаемых, систему связи и управления, ответственных исполнителей и порядок реализации ими своих обязанностей. В случае необходимости, решение согласовывается с заинтересованными ведомствами и организациями.

В Положении также необходимо отразить конкретные формы участия подразделений ОВД в проведении Мероприятия, в зависимости от их специализации и примерный алгоритм их действий.

Возможно, рекомендовать при реализации исполнительного этапа применение наиболее эффективных способов охраны общественного порядка, например, таких как:

- создание смешанных патрулей и постов в составе сотрудников различных подразделений, привлекаемых к охране общественного порядка (УУП, ППСП, ДПС, ВО, УР и др.), в зависимости от специфики решаемых задач;
- комплексное привлечение значительного количества личного состава, с целью создания максимальной концентрации сил правопорядка в определенных криминогенных территориях;
- адресная профилактическая работа, на основе предварительного анализа, с лицами, состоящими на профилактических учетах;
- привлечение к участию в охране общественного порядка общественных организаций правоохранительной направленности;
- проведение совместных рейдов с другими правоохранительными и государственными органами.

В Положении необходимо обратить внимание на недостаточную регламентацию в ведомственных нормативных актах порядка участия в охране общественного порядка оперативных подразделений полиции. Наличие в Положении соответствующих рекомендаций, в части касающейся конкретизации обязанностей оперативных подразделений, должно повысить эффективность их деятельности при решении поставленных задач. Полагаем, что реализация методов оперативно-разыскной деятельности оперативными подразделениями во взаимодействии с методами административной деятельности подразделениями ООП (в первую очередь УУП) позволит наиболее эффективно решать задачи Мероприятия, особенно при проведении профилактической работы с подучетным элементом.

При планировании Мероприятия необходимо также учитывать действующую в районе оперативного обслуживания систему единой дислокации, что позволит задействовать выставляемые силы и средства охраны общественного порядка с максимальной эффективностью, в рамках реализации ежесуточного решения на охрану общественного порядка.

В случае необходимости, при планировании Мероприятия на уровне территориального органа МВД России на районном (межмуниципальном) уровне, в Положении предлагается отразить

возможность и порядок привлечения к охране общественного порядка таких структурных подразделений регионального подчинения, как ДПС, ПППС, а также сил и средств смежных территориальных органов.

В Положении также необходимо отразить правовые и организационные основы освещения хода проведения Мероприятия в СМИ.

На заключительном этапе проводится анализ итогов и результатов Мероприятия, на основе которого осуществляется корректировка последующих управленческих решений. В случае необходимости по фактам выявленных правонарушений, в соответствии с нормами КоАП РФ и УПК РФ подготавливаются постановления об устранении причин и условий выявленных правонарушений.

При оценке итогов Мероприятия, целесообразно предусмотреть в Положении соответствующие оценочные критерии. Например, наличие или отсутствие обоснованных жалоб на действия сотрудников полиции, фактов нарушения законности, количественные показатели выявленных, пресеченных и предотвращенных правонарушений, общественное мнение о проведенном Мероприятии и т.д.

Таким образом, полагаем, что указанные предложения по структуре и содержанию основных элементов Положения могут определять основные правовые и организационные аспекты административной деятельности полиции по проведению комплексных профилактических мероприятий по профилактике правонарушений лицами, состоящими под административным надзором или формально попадающие под его действие.

Список литературы

1. Джемелинский В.А. К вопросу о возникновении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Теория и практика общественного развития (2014, № 20).
2. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» (постатейный) // Ю.Е. Аврутин [и др.]. – М.: Проспект, 2012. – С. 144.
3. Коркин А.В. Профилактика правонарушений в жилом секторе: приоритетность мер административно-правового принуждения // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции (Сорокинские чтения), 20 марта 2015 года. В 3 частях. Ч. III. / СПб: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – С. 97.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА

Супонина Елена Александровна

Институт административного надзора, в современном виде, действует на территории Российской Федерации с 2011 года, с момента принятия Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 64 – ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» [1]. Практически сразу после принятия указанного нормативного правового акта, как отметил Министр внутренних дел России В.А. Колокольников, активное использование института административного надзора принесло положительные результаты. Уже через год после начала действия федерального закона, под административный надзор было взято 42 тысячи человек. В этот год, из числа лиц, состоящих под административным надзором, повторно совершили преступления всего 6% [2].

Однако в последние годы в Российской Федерации наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества «рецидивных» преступлений. Данная ситуация характерна практически для всех групп преступлений: экономических, имущественных, насильственных. Многие ученые – криминологи приходят к выводу, что пенитенциарная система Российской Федерации, да и вся правоохранительная система нашей страны практически не справляется со своей основной задачей – перевоспитание преступников. Будучи привлеченными к уголовной ответственности, попав в места лишения свободы, преступники не только не встают на путь исправления, но, наоборот, приобретают богатый криминальный опыт, обрастают многочисленными, устойчивыми связями в криминальной среде, окончательно теряют правильную социальную ориентацию в жизни. [3]

Для некоторых видов преступлений, например, связанных с сексуальным насилием, в том числе в отношении несовершеннолетних, процент «рецидива» близок к 100 %. По данным МВД России в 2015 году каждое второе преступление было совершено лицами, ранее совершавшими преступления. По мнению президента Российской Федерации В.В. Путина, эти цифры говорят о наличии серьезных проблем в организации профилактической работы в органах внутренних дел.

В Воронежской области на сегодняшний день административный надзор установлен в отношении 1240 лиц, из них в 2015 году – 680 лиц. Помимо того, на контроле состоит 2250 165 лиц, освобождённых из мест лишения свободы и имеющих непогашенную либо неснятую судимость, которые подпадают под действие федерального закона № 64 – ФЗ. Однако, несмотря на проводимую полицией работу, лица, состоящие под административным надзором, продолжают совершать как административные правонарушения, так и преступления, в том

числе тяжкие и особо тяжкие. По данным статистики 928 поднадзорных на территории Воронежской области привлечены к административной ответственности и в отношении них составлено 5099 административных протоколов, из них: 37 – за правонарушения против порядка управления (2867 – за несоблюдение административных ограничений и невыполнение обязанностей, установленных при административном надзоре); 2033 – за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность; 105 – за правонарушения, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность. За 2015 год 216 лиц, состоящих под административным надзором совершили 322 преступления, что составляет 17,4 % от общего числа поднадзорных лиц, из которых 49 являются тяжкими или особо тяжкими. Данный факт свидетельствует о недостаточно эффективной работе с указанными лицами, в первую очередь со стороны участковых уполномоченных полиции и о необходимости дальнейшего совершенствования административно – деликтного законодательства Российской Федерации, в том числе нормативных правовых актов МВД России в рассматриваемой области [4].

Недостаточно эффективная работа по данному направлению, обусловлена факторами, которые нам удалось выявить при проведении анкетирования анкетирование практических сотрудников территориальных органов МВД России:

- недостаточно эффективная профилактическая работа с поднадзорными лицами, проводимая участковыми уполномоченными полиции при осуществлении административного надзора (29%);
- отсутствие надлежащего контроля и надзора за исполнением указанного законодательства со стороны контролирующих органов (18%);
- ненадлежащее взаимодействие учреждений уголовно-исполнительной системы с территориальными органами МВД России, судебными органами по вопросам осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (16%);
- безнаказанность правонарушителей и слабое знание законодательства (15%);
- неадекватные меры наказания (13%);
- несовершенство законодательства (9%).

Помимо наиболее типичных причин нарушений требований законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, следует учитывать сильную загруженность участкового уполномоченного полиции, отсутствие устоявшейся практики правоприменения и методического материала. Нельзя оставить без внимания не только отсутствие процесса ресоциализации осужденных, но и низкий уровень жизни, общей и правовой культуры населения.

В ходе реализации административного надзора территориальными органами МВД России были выявлены трудности его установления в отношении граждан, освобожденных из мест лишения свободы и имеющих непогашенную либо неснятую судимость, подпадающих под действие Федерального закона об административном надзоре, не имеющих регистрации и постоянного места жительства. Также в отношении указанных лиц не представляется возможным установить такие ограничения, как запрещение пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в определенное время суток (п. 3 ч. 1 ст. 4 Федерального закона об административном надзоре).

По мнению респондентов, эффективной мерой по соблюдению поднадзорными лицами установленных судом административных ограничений может стать законодательное закрепление нарушения поднадзорным лицом возложенных на него обязанностей какотягающее вину обстоятельство при совершении противоправного деяния.

Также высказывалось мнение о целесообразности при решении вопроса о продлении или снятии административного надзора учитывать мнение членов семьи лица, в отношении которого установлен административный надзор, а также иных лиц, совместно проживающих с ним.

В теории и практике применения российского административного и уголовного законодательства существует мнение о том, что за одно и то же деяние лицо не может быть наказано дважды. Однако данное положение не относится к рассматриваемой ситуации. В УК РФ предусмотрены случаи, когда за неоднократное привлечение к административной ответственности, в установленные сроки лицо может быть привлечено к уголовной ответственности [5].

Таким образом, логично предположить, что если лицо, в отношении которого установлен административный надзор, в течение года дважды не соблюдал административные ограничения и не выполнял обязанности, устанавливаемые при административном надзоре (ст. 19.24 КоАП РФ), то в отношении него могут быть приняты меры уголовно-правового характера [6].

В некоторых государствах-участниках СНГ подобная практика существует давно и показала свою эффективность, например, в Республике Беларусь за несоблюдение требований превентивного надзора без уважительных причин, совершенное лицом, за которым установлен превентивный надзор, которое дважды в течение года подвергалось административному взысканию за такие же нарушения [7], также предусмотрена уголовная ответственность.

Происходящие в Российской Федерации экономические процессы обуславливают увеличение миграционного потока, основную часть которого составляют трудовые мигранты. После упразднения Федеральной миграционной службы Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» и введением ее отдельным структурным звеном в состав МВД РФ, необходимо поскорее настроить взаимосвязь ГУ (У) (территориальные органы) по вопросам миграции МВД России со службой УУП для того, чтобы улучшилось информирование как о количестве и паспортных данных мигрантов так и об их судимости.

В свою очередь, Пленум Верховного Суда Российской Федерации дал разъяснение, что административный надзор в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства может быть установлен при условии их проживания (пребывания) на территории Российской Федерации на законных основаниях [8].

Эффективность работы при осуществлении административного надзора может быть достигнута только при систематическом наблюдении, осуществляемом за поднадзорными лицами, и

проведении регулярных проверок по месту их жительства (пребывания), а также места работы поднадзорного лица. Кроме того, создание электронного учета поднадзорных лиц позволит облегчить доступ к информации о поднадзорном лице всех подразделений правоохранительных органов.

Но как быть, если при посещении по месту жительства поднадзорного лица, в определенное время суток, в течение которого ему запрещено пребывание вне указанного помещения (п. 8.9. приказа МВД России от 08.07.2011 N 818), вполне реальна ситуация, проверяемое лицо, откажется впустить сотрудника полиции в жилое помещение для осуществления проверки и подписания акта проверки?

Для правового разрешения данной конфликтной ситуации УУП, прежде всего, необходимо помнить конституционный принцип законности, декларирующий, что любые ограничения прав и свобод граждан со стороны сотрудника полиции возможны только на основании федерального закона (ч.2 ст. 6 Федерального закона «О полиции»).

Анализируемая ситуация, попадает под юрисдикцию ст. 15 федерального закона «О полиции». То есть, в случае, если сотрудник полиции, реализуя свое право, прописанное в п. 3 ст. 12 ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» попытается беспрепятственно войти в жилое или иное помещение, являющееся местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, против воли этого лица, то он, по сути, совершит проникновение.

Однако, ст. 15 федерального закона «О полиции» не содержит такого основания проникновения.

На основании вышеизложенного следует признать положения ст. 15 ФЗ «О полиции» и ч. 3 ст. 12 ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» конкурирующими нормами права, при этом конституционный приоритет следует оставить за нормой права, защищающей права и свободы гражданина, то есть за ст. 15 ФЗ «О полиции».

Таким образом, УУП в рассматриваемой ситуации имеет все основания начать производство по делу об административном правонарушении, предусмотренным ч. 2 ст. 19.24 КоАП РФ, при этом воздержавшись от проникновения в жилое помещение против воли проживающего там поднадзорного лица.

Изучение решений судов об установлении административного надзора показывает, что в отдельных случаях ими устанавливается только одно ограничение, в соответствии с пунктом 5 части 1 и части 2 статьи 4 Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 64-ФЗ, являющееся обязательным – это явка в отдел полиции по месту жительства (регистрации) от одного до четырех раз в месяц. При этом иные, необязательные для решения суда ограничения, поднадзорным не вменяются.

В связи с изложенным, в целях повышения эффективности проводимой профилактической работы органами внутренних дел, представляется целесообразным внести изменения в:

- часть 2 статьи 4 Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»,

расширив перечень обязательных административных ограничений.

Например: «Установление судом административного ограничения в виде обязательной явки от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации, запрещение пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в определенное время суток, являются обязательными».

Изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что осуществление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, предполагает наличие системных и согласованных действий среди различных служб и подразделений ОВД и корреляция положений нормативных правовых актов.

Список литературы

1. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2037.
2. Барщевский М.Ю. Поручись за участкового // Российская газета. N 28. 2013. 11 февраля. С. 1, 4.
3. Ваньков А.В. Проблемы осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Деятельность правоохранительных органов в современных условиях // Сб. материалов 20-й междунар. науч.-практ. конф. В 2 т. Т. 1
4. Долгих И.П., Супонина Е.А. Об оптимизации административно - деликтного законодательства в Российской Федерации // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 212 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (ст. 151.1 «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции» и ст. 178 «Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») / СПС Консультант.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (ст. 314.1 «Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений») / СПС Консультант.
7. Уголовного кодекса Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З (ст. 421 «Несоблюдение требований превентивного надзора») / СПС Национальный центр правовой информации республики Беларусь.
8. Пленум Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 N 22 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре" / СПС Консультант.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ И ЖЕНЩИНАМ, ИМЕЮЩИМ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Янчук Игорь Александрович

Практика назначения наказания женщинам существенно отличается от наказания мужчин. Анализируя статистические данные можно сделать вывод о гуманном отношении судов к женщинам, совершившим преступления. Проявляется это, в частности, и в большем применении альтернативных лишению свободы видов наказаний. Такая ситуация не может не внушать оптимизма, поскольку приводит к тому, что женщины меньше сталкиваются с местами лишения свободы.

Между тем, особое положение при назначении наказания занимают беременные женщины и женщины, имеющие малолетних детей. Данной категории осужденных не назначаются некоторые виды наказания, к ним применяется такое специфическое основание освобождения от наказания как отсрочка отбывания наказания. Связано это, прежде всего, с охраной репродуктивной функции женщин. На них, в силу физиологических, психологических, биологических и других особенностей, специфики выполняемой ими социальной роли, тяжелее отражается факт наказания, особенно лишение свободы. Женщины, в отличие от мужчин, труднее переносят изоляцию от внешнего мира, от родных и близких, у них чаще и быстрее происходит разрыв социальных связей и др. Несомненно, все это отрицательно сказывается на воспитании ребенка. Поэтому к наказанию беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей необходимо подходить максимально индивидуально, чтобы свести к минимуму вред, нанесенный нормальному развитию ребенка.

Однако, дифференциация наказаний таким женщинам в значительной степени ограничена. Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации (далее – УК РФ) к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, не применяются исправительные, обязательные и принудительные работы. На первый взгляд сложившаяся ситуация не вызывает возражений, поскольку отражает гуманизм российского законодательства и общественную целесообразность. Тем не менее, получается, что данным женщинам назначаются только штраф, ограничение и лишение свободы.

При назначении реального лишения свободы за впервые совершенные преступления небольшой и средней тяжести, либо – совершенные по неосторожности, данные женщины не попадут в колонии-поселения, поскольку там нет домов ребенка. Они будут отбывать наказание в исправительных колониях общего режима, в которых содержатся различные категории осужденных, вплоть до особо опасных рецидивистов, что вряд ли положительно скажется на исправлении самой женщины, и на воспитании ребенка. Думается необходимо строить дома ребенка при колониях-поселениях.

Вместе с тем, если такие женщины осуждаются к штрафу и злобно уклоняется от его уплаты, то

возникают трудности с заменой данного вида наказания другим, поскольку на лишение свободы, как известно, производить замену нельзя, а ограничение свободы, на наш взгляд, не является адекватной заменой штрафу. По нашему мнению, следует расширить пределы дифференциации наказания и назначать беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, исправительные работы. При этом очевидно, что сразу они отбываться не могут, поэтому предлагаем перенести их исполнение на время достижения ребенком трехлетнего возраста. В то же время, в течение данного срока общественная опасность, как совершенного преступления, так и самой осужденной может значительно снизиться. Поэтому, представляется целесообразным ввести в УК РФ норму, закрепляющую возможность назначения более мягкого вида наказания или освобождения от него по достижении ребенком необходимого возраста. В этой связи, думается, необходимо дополнить ст. 50 УК РФ частью 6 следующего содержания: «В отношении беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, наказание в виде исправительных работ исполняется по достижении ребенком трехлетнего возраста. По достижении ребенком соответствующего возраста суд может освободить осужденную от отбывания наказания или оставшейся части наказания либо заменить его более мягким видом наказания». Из ч. 5 ст. 50 УК РФ слова «беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет» исключить. В то же время, данный перенос момента начала исполнения наказания, ни в коей мере не должен препятствовать реализации института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Назначая исправительные в предложенном нами виде, суд может также применить отсрочку отбывания наказания. Такие нововведения приведут к расширению пределов дифференциации наказания, что способствует реализации принципа справедливости.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (МИНИ - ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ)

Супонина Елена Александровна

Как правило, основной признак любого преступления - это перспектива наказания. Из этого следует, что за совершение любого преступления или правонарушения, безусловно, следует наказание, соответствующее содеянному, что представляет собой обязательное последствие. С точки зрения уголовной политики смысл действия уголовного права и судопроизводства состоит в том, что имеет место применение уголовного наказания. Безусловно, в теории и на практике использовались различные формы наказания: исправительные работы, аресты, обязательные работы, заключение под стражу, уголовные наказания, связанные с длительными сроками лишения свободы. В основном никогда не рассматривался вопрос о том: наказывать или не наказывать человека, преступившего закон, хотя эта проблема имеет особенно важное значение, поскольку затрагивает не только юридическую сторону вопроса, а также социальную и педагогическую (перевоспитание, жизнеобеспеченность, трудоспособность, социализация, адаптация). Был период в Российской отечественной правоприменительной практике, когда произошел отказ от понятия «наказание», о чем свидетельствуют нормативные материалы 1926 года, а именно в Уголовном кодексе РСФСР использовался термин «меры социальной помощи, защиты», но это не свидетельствовало о том, что следует полностью отказаться от уголовного наказания. Проблема была в другом, - каким образом, как и за какие общественно опасные деяния назначать наказания? Долгие годы ведутся дискуссии и существуют разные мнения, как правоведов, так и историков: одни считают, что от наказания, связанного с лишением свободы следует отказаться вообще, поскольку - этот вид наказания, представляется деспотичным и лишает человека в дальнейшем возможности существовать в гражданском обществе в целом, так же есть мнение, что лишение свободы является пережитком прошлого, поскольку судебные органы, определяя такой вид наказания, заведомо толкают человека в несвойственное ему сообщество, так называемый «криминальный мир». Другие считают, что уголовные наказания следует ужесточать, поскольку у людей должен появиться страх перед тем, что он может быть лишен свободы на длительный срок, отлучен от семьи, лишен работы. Это те факторы, которые в результате ужесточения наказания, должны стать тормозящим механизмом для человека, и предупреждающим фактором от совершения преступления.

Уголовный кодекс Российской Федерации закрепляет ст. 43 в качестве цели наказания – восстановление социальной справедливости, а также возможность исправления лица, находящегося в местах лишения свободы и, соответственно возможность предупреждения

совершения новых преступных деяний [1]. Выскажем предположение, что последняя из обозначенных целей представляется наиболее значимой. Следует отметить, что наказание в виде лишения свободы как вид уголовного наказания используется в России достаточно часто. Безусловно, это одно из старых и, давно применяющихся наказаний. Как свидетельствуют исторические документы, в качестве самостоятельного вида уголовного наказания в виде лишения свободы, на Руси используется уже в Судебнике 1550 года [2]. Позднее, когда возникла ссылка в Сибирь, она, безусловно, занимала ведущее место в структуре наказаний Российской империи достаточно долгий период времени. Безусловно, в данном виде наказания, было много отрицательного: во-первых, сроки наказания исчислялись годами; во-вторых, прежнее социальное положение никогда не могло быть восстановлено, а сам человек, как личность терялся в обществе и, соответственно, в государстве. Ситуация изменилась кардинально со второй половины XIX века. Существовал достаточно большой перечень уголовных наказаний, но лишение свободы занимало лидирующее положение. Что касается дальнейшей судьбы уголовного наказания, то в 60–70 годы XIX века процентное его соотношение в общей части назначаемых наказаний составляло 60 % [3], в 70–80 годы — это число несколько снизилось, в современный период составляет 38–43 %. Но, и этот процент слишком велик, с учетом того, что в мировом сообществе давно взят курс на гуманизацию многих видов наказания. Следует отметить, что возможная вероятность совершения лицом, отбывшим наказание, повторного (рецидивного) преступления зависит напрямую от адаптационной работы, проводимой в стенах режимного учреждения, а потом от степени включения бывшего заключенного в общественную социально-правовую жизнь. Показателем эффективности исполнения уголовного наказания является уменьшение рецидивной преступности в обществе. Вопросы адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, анализируются в качестве проблемы и в Российской практике правоприменения, и в международных нормативно-правовых документах. Следует сказать, что многие ученые -правоведы исследовавшие проблемы лиц, освобожденных из режимно -исправительных учреждений, применяли разную терминологию, но имели ввиду одну и ту же проблему. Например: реадaptация, реабилитация, адаптационный процесс, процесс социализации, социальная адаптация - но все они имеют одинаковое по своей сути значение, и смысл сводится к оказанию социально-правовой помощи гражданам после освобождения из исправительного учреждения. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 года в ст. 58 говорят, что «целью и оправданием приговора к тюремному заключению или вообще к лишению свободы является в конечном расчете защита общества и предотвращение угрожающих обществу преступлений. Этой цели можно добиться только в том случае, если по отбытии срока заключения и по возвращении к нормальной жизни в обществе правонарушитель оказывается не только готовым, но и способным подчиниться законодательству и обеспечивать свое существование» [4]. Исходя из данного определения, можно сделать вывод, что способность и готовность человека стать на путь исправления, как в правовом, так и в социальном аспектах определены раздельно и противопоставляются друг другу. Однако нельзя забывать, что в совокупности с назначением наказания в виде лишения свободы, с возможностью восстановления социальной справедливости, перевоспитанием осужденного, параллельно приобретаются негативные последствия, привычки и устои. Например: теряются социально-полезные связи с семьей, родными, детьми, коллегами; человек принудительно помещен в условия и среду, которая была чужда ему до этого момента и оказывает на человека, безусловно, отрицательное воздействие, а самое главное, что длительный период времени человек не может, скорее не волен

принимать собственные и самостоятельные решения. Таким образом, происходит дезадаптированность, а в ряде случаев деградация личности в течение срока отбывания наказания. Следует отметить, что мировой опыт свидетельствует о том, что существует некая зависимость возможности обеспечения наказания от существующего уровня развития экономики и гуманных отношений в социально - правовом обществе. Таким образом, при определении стратегии и программ адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, необходимо учитывать три наиболее важных момента: правовой опыт в сфере данной деятельности, роль и возможности государства, а также желание человека вернуться к нормальным условиям жизни. Безусловно, в различных социально-правовых системах правам и свободам человека и гражданина отдается приоритет перед имущественными правами. Именно в этой части видятся существенные различия в способах и характере защиты данного вида прав. Следовательно, в системе исполнения наказания необходим пересмотр в части назначения уголовных наказаний, связанных с лишением свободы. В этой связи институт административного надзора является оптимальным. Однако имеется серьезное противостояние со стороны правозащитных организаций и ряда деятелей адвокатуры. Они высказывают следующую точку зрения, что таким образом нарушается норма Конституции РФ, в соответствии с которой статус лица, отбывшего наказания якобы автоматически восстанавливается и не предусматривает никаких изъятий.

Подобные умозаключения довольно - таки спорные, поскольку административный надзор необходим, даже в той части, что он на определенное время дисциплинирует человека после отбывания наказания, помогает ему легче приспособиться к социально - правовым условиям жизни в обществе. Следует отметить, что целесообразность введения административного надзора бесспорна, поскольку он необходим в целях предупреждения совершения бывшими заключенными, новых преступлений и правонарушений, а также проведение с ними индивидуальной профилактической работы посредством надзора, контроля для защиты не только общества, но и государства в целом. В подтверждение этому, следует привести статистические данные: в советский период широко применялся надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, что на 53 % сокращало количество совершения рецидивных преступлений различной степени тяжести, а именно это и является основным показателем успешной работы в сфере исполнения наказания и адаптации бывших заключенных. Несомненно, в обеспечении исполнения закона и правовой дисциплины особую роль играет именно административный надзор. Деятельность по осуществлению надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, является неотъемлемой частью сферы деятельности органов исполнительной власти государства и органов государственного управления. Безусловно, административному надзору присущи свои особенные черты. Административный надзор характеризуется как систематическое наблюдение в сфере соблюдения законов, в точном и неуклонном соответствии. Он осуществляется специально уполномоченными органами управления в рамках своей компетенции по соответствующим вопросам в отношении лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Соответствующая деятельность таких органов направлена в первую очередь на соблюдение специальных норм, прописанных конкретно для лиц, освобожденных из режимно-воспитательных учреждений. В частности, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, представляет собой разновидность контроля и целенаправленную деятельность уполномоченных органов государственной власти, должностных лиц, производящих наблюдение за исполнением данной категорией граждан, соответствующих правовых норм и

общеобязательных правил поведения с возможностью применения в особых случаях мер государственного принуждения к нарушителям порядка.

Таким образом, необходимость осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, подтверждается тем, что основная цель административного надзора – обеспечение безопасности граждан, общественности, государства

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Петришев И.Д. Судебник 1550 года: правовой анализ. М., 1998., с.56.
3. Горобцов В. И. Теоретические проблемы реализации мер постпенитенциарного воздействия. — Орел: Высшая школа МВД РФ, 1995. — С. 79.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Женева, 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. — М.: Юридическая литература, 1990.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шадрин Денис Вадимович

Основным направлением развития и стабильности Российской Федерации в современных текущих условиях, является эффективная государственная политика по обеспечению национальной безопасности. Введение экономических санкций, отсутствие должного диалога и понимания между ведущими государствами, толкование норм международного права в интересах какого-либо государства, попытки изоляции нашей страны в международных организациях. Всё это оказывает достаточное влияние на национальную безопасность нашего государства во всех сферах жизни общества.

Официальное определение, которое дано в «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», утвержденной указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683. Национальная безопасность представляет собой состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. [1] Мы понимаем национальную безопасность, как способность государственных органов власти воздействовать на все сферы государственной политики и жизни общества с целью защиты от внутренних и внешних угроз. Национальная безопасность, являясь обширным понятием, включает в себя все виды безопасности:

- Во-первых, безусловно это государственная безопасность с целью защиты территориальных границ и суверенитета страны.
- Во-вторых, это общественная безопасность.
- В-третьих, это информационная безопасность, как наиболее уязвимая на данный момент.
- В-четвёртых, экономическая безопасность. А также, можно отнести энергетическую и экологическую безопасность и т.д. [2]

Принимая во внимание стратегическую важность безопасности государства в долгосрочной перспективе, возникает необходимость, в первую очередь, в хорошо подготовленной законодательной базе, в соответствии с современными угрозами.

Под частым давлением внутренних и внешних факторов, проблемы законодательного характера возникают, а для эффективного обеспечения национальной безопасности необходимо быстрые и действенные решения проблем.

Действенное осуществление национальной безопасности подразумевает эффективную экономику государства, которая напрямую зависит от обеспечения экономической

безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ от 29.04.1996 № 608, была принята в постсоветский период, и в настоящее время её положения не соответствуют социально-экономическим вызовам. [3] Мы считаем, необходимо рассмотреть и принять новую стратегию обеспечения экономической безопасности государства с целью определения основных механизмов и средств ее реализации, особенно принимая во внимание решение проблем: преобладания сырьевой модели экономики в экспорте страны, замещение импортных товаров отечественными аналогами, увеличение внешней задолженности.

Особо острой проблемой, также является обеспечение экологической безопасности Российской Федерации. Статистические данные показывают, что количество экологических преступлений за последние три года не сокращается, что говорит о низкой эффективности мер противодействия в данной сфере. [4] Ужесточение наказания за экологические преступления, а также конкретизация существующей классификации преступлений по степени тяжести, могут стать эффективными мерами.

Особенно важным условием обеспечения безопасности граждан является защита персональных данных, при этом, ответственность, предусмотренная за нарушение порядка сбора, хранения, использования или распространения персональных данных предполагает лишь штраф, либо предупреждение [5], и это, является недостаточной мерой. Ужесточение мер наказания за нарушения в данной сфере, обезопасит граждан от неправомерного использования их персональных данных.

Можно сделать вывод, что обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации – это одна из ключевых целей нашей страны, и для эффективного выполнения данной задачи, необходимо современное законодательное регулирование, посредством разработки и принятия правовых норм, предполагающих, в полной мере учитывать наши национальные интересы и приоритеты. [6]

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный документ] URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
2. Информационная политика органов исполнительной власти Республики Башкортостан: проблемы и пути решения. Гарифуллина А.Ф. В сборнике: Состояние, проблемы и перспективы развития АПК Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ. Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства РБ, Башкирский государственный аграрный университет. 2010. С. 187-189.
3. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» [Электронный документ] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) [Электронный документ] URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Роль компьютерных технологий в сфере принятия управленческих решений Гарифуллина А.Ф., Хайдарова Л.Р В сборнике: Развитие информационных технологий и их значение для модернизации социально-экономической системы Материалы международной научно-практической конференции. 2011. С. 39-42.
 6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

Строителева Мария Сергеевна

Возникновение современного международного гуманитарного права внесло существенные изменения в законы и обычаи войны. Уже к середине XIX в. в отношениях между государствами складывается система правил, в соответствии с которыми военное насилие может применяться только к комбатантам; военнопленные рассматриваются в качестве временно задерживаемых лиц; государства должны заботиться о раненых и больных неприятеля, оказывать покровительство его военно-медицинскому персоналу. Устанавливается норма, запрещающая применение вооруженной силы против мирного населения. Военная оккупация определяется как временное занятие территории противника; оккупирующее государство не приобретает суверенных прав на захваченную территорию; оно обязано уважать местные законы, традиции и обычаи.

Считается, что МГП возникло в 1864 г. после первой Женевской конференции, в ходе которой была принята "Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны".

С помощью МГП регулируются отношения между сторонами — участниками вооруженного конфликта, как международного, так и немеждународного; во-вторых, упорядочиваются отношения воюющих с нейтральными государствами; в-третьих, ограничивается возможность сторон выбирать средства и методы ведения военных действий; в-четвертых, закрепляются меры, направленные на защиту лиц, которые не принимают или прекратили принимать непосредственное участие в военных действиях, а также гражданских объектов и объектов, имеющих важное значение для выживания гражданского населения.

Международное гуманитарное право имеет двойной объект своего воздействия: с одной стороны, оно призвано облегчать людские страдания, порожденные военными действиями, а с другой - оказывать реальную помощь лицам, пострадавшим от военных действий: раненым, пленным, а также гражданскому населению.

Субъект международного права - это самостоятельное образование, которое благодаря своим возможностям и юридическим свойствам способно обладать правами и обязанностями по международному праву, участвовать в создании и реализации этих норм.

Виды субъектов МГП:

- Государства.
- Союзы государств.
- Международные организации.
- Коалиции государств.

Представителями субъектов МП являются:

Главы государств, главы правительств, министры иностранных дел, главы дипломатических представительств, министры в пределах своих полномочий, главы представительств международных организаций, делегации, уполномоченные на ведение переговоров.

Государства заключают международные договоры в лице своих высших органов государственной власти и государственного управления. Порядок представительства государства при заключении договоров, определение соответствующих органов и их компетенции являются внутренним делом государства и регулируются внутригосударственным правом, прежде всего их конституциями. У международных организаций это определяется их уставами.

Существует система принципов, разработанная швейцарским профессором Ж. Пикте, который предложил свести принципы МГП в три группы: основополагающие принципы, общие принципы и принципы, которыми должны руководствоваться воюющие стороны в вооруженных конфликтах.

Основополагающие принципы:

1. МГП имеет всеобщее действие и должно соблюдаться безусловно и при любых обстоятельствах.
2. Применение МГП не означает вмешательства во внутренние дела или в конфликт и не затрагивает суверенитета или правового статуса конфликтующих сторон.
3. Медицинский персонал, транспорт и учреждения, имеющие надлежащие опознавательные знаки, неприкосновенны и нейтральны.
4. Необходимо строго соблюдать различие между комбатантами и гражданским населением, с тем, чтобы выполнять нормы защиты населения и гражданских объектов от военных действий.
5. Государство обязано как на национальном, так и на международном уровне обеспечить гуманное обращение с лицами, оказавшимися в его власти.
6. Запрещается дискриминация по любому признаку.
7. Серьезное нарушение норм МГП - уголовное преступление, подлежащее наказанию.

Общие принципы. Общие принципы тесно связаны с основными правами человека.

1. Каждый имеет право на уважение к жизни, физической и психологической неприкосновенности, уважение его чести, семейных прав, убеждений, обычаев.
2. Каждый имеет право на признание его прав перед законом, на общепринятые юридические гарантии. Никто не может отказаться от прав, предоставленных ему гуманитарными конвенциями.
3. Запрещаются пытки, унижительное или бесчеловечное наказание. Запрещаются репрессалии, коллективные наказания, захват заложников. Запрещается нападение на гражданское население, на обозначенные МГП гражданские объекты.
4. Никто не может быть лишен собственности незаконным путем. Оккупанты не являются владельцами гражданских объектов, а лишь могут распоряжаться захваченным имуществом. Оккупационные власти обязаны принимать меры по сохранности этого имущества.

Принципы, которыми конфликтующие стороны должны руководствоваться в отношении жертв вооруженных конфликтов и ведения военных действий:

1. Запрещаются недозволенные виды оружия и методы ведения войны. Не должны разрабатываться новые виды, если они нарушают нормы и принципы МГП или иные международные соглашения.
2. Воюющая сторона не должна наносить противнику ущерб, несоизмеримый с целью войны, т.е. с уничтожением или ослаблением военной мощи противника.
3. Запрещаются вероломство, т.е. симуляция стремления к переговорам, использование военной формы противника, знаков ООН, Красного Креста и другие аналогичные методы.
4. При ведении военных действий должна проявляться забота о защите природной среды.

Примеры нарушений МГП

1. Разрушение талибами гигантских статуй Будды в центральной афганской провинции Бамиан в 2001 году. Уничтожение памятников доисламской эпохи (буддийских, зороастрийских, индуистских), начавшееся в Афганистане после указа лидера талибов муллы Мохаммеда Омара 26 февраля 2001. Несмотря на то, что в 1954 году Ирак и Сирия ратифицировали Гаагскую конвенцию о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта, она не исполняется.
2. С июня 2014 по 13 февраля 2015 ИГИЛ разграбило и уничтожило не менее 28 религиозных зданий, представляющих историческую ценность. «Послужной список» террористов включает множество актов вандализма: от уничтожения шиитских мечетей до подрыва центральной библиотеки и варварского разгрома музея в Мосуле, где погибли тысячи редких старинных книг и бесценных экспонатов. В марте этого года экстремисты бульдозерами сровняли с землей исторические руины двух древних городов Хатры и Нимруда, входивших в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
3. И российскими, и грузинскими войсками применялось кассетное оружие, в результате чего гибли гражданские лица, и возникла угроза для значительного числа жителей, поскольку после этого остались неразорвавшиеся боевые элементы.
4. Во время войны во Вьетнаме вьетнамцы устанавливали ловушки на лесных тропах, около американских баз, и будучи замаскированной под тонким слоем травы, листьев, грунта или воды, была трудно обнаруживаема. Размер ловушки был рассчитан точно под ногу в ботинке. Коля всегда смазывались нехорошими веществами. Попадание ногой в такую ловушку, пробитие колями подошвы и ранение почти наверняка вызывало заражение крови.
5. Война в Ливии. Когда город был сдан оппозиции, охранники бросили три гранаты в помещение, где содержались заключенные, и затем открыли огонь. Международная комиссия по расследованию, учрежденная Советом по правам человека, установила причастность антиправительственных сил к совершению военных преступлений и преступлений против человечности, в частности, она упомянула внесудебные казни, пытки, насильственные исчезновения, беспорядочные атаки и мародерство, Комиссия отметила, что власти не проводили расследование ни по одному из нарушений, совершенных антиправительственными силами, и «нарушения международного права в области прав человека продолжают происходить в условиях безнаказанности»
6. В посёлке Мадаёя в провинции Дамаск террористические группировки открыли огонь по автомобилям делегации Международного комитета Красного Креста и сирийского

общества Красного полумесяца.

7. Террористы из ИГИЛ стали прибегать к использованию химического оружия. Экспертами Организации по запрещению химического оружия (ОЗХО) было установлено, что еще в августе в городе Марее к северу от Алеппо был применен иприт.

Заключение

Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов существует как самостоятельная отрасль международного права. Международное гуманитарное право имеет свой, отличный от других отраслей, специальный метод правового регулирования, реализующийся в период вооруженного конфликта, состоящий:

- во-первых, из установления факта начала, ведения, окончания войны, вооруженного конфликта;
- во-вторых, определения круга субъектов вооруженного конфликта;
- в-третьих, установления правового статуса комбатантов, гражданского населения и всех других участников правоотношений;
- в-четвертых, принятия международных договоров, порождающих права и обязанности сторон;
- в-пятых, процесса функционирования международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов; шестых, гарантии реализации норм международного гуманитарного права;
- в-седьмых, ответственности государств и физических лиц за нарушение норм МГП.

Функции международного гуманитарного права - это основные направления юридического воздействия на общественные отношения. Определяются сущностью и социальным назначением права в жизни мирового сообщества, по регулированию правоотношений в период войны, вооруженного конфликта международного и немеждународного характера, борьбы с международным терроризмом.

Список литературы

1. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Объединённых Наций.
2. Декларации о принципах международного права содержание.
3. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним.
4. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г.
5. Алёшин В.В. Международное гуманитарное право: понятие, содержание и основные институты. Уч. пособие. – М., 2008.
6. Арцибасов И.Н. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. - М., 1989.
7. Дряев Б.А. Агрессия в российском уголовном праве, 2007.
8. Ушаков Н.А. Международное публицистическое право.
9. Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право. - М., 2004.
10. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. - М.: Наука, 1977.

11. Международное гуманитарное право о законах войны. Методическая разработка.
12. Пустогаров В.В. Международное гуманитарное право. Учебное пособие. - М., 1977.
13. Хаитов М.О. Источники международного гуманитарного права (опыт государств Центральной Азии) Белорусский журнал международного права и международных отношений, 2001 — № 1.

О СООТНОШЕНИИ ПРИНЦИПОВ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Янчук Игорь Александрович

Действующий Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ) содержит принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний. Вместе с тем законодатель не раскрывает его содержания, не дает определения указанных понятий. Это обуславливает наличие в научной и учебной литературе различных трактовок дифференциации и индивидуализации наказания. Полемика также развернулась вокруг вопроса об их соотношении.

До конца девяностых годов прошлого столетия ученые полагали, что дифференциация исполнения наказания распространяется на область правоприменения и включает соответствующих субъектов. Так В.А. Феллов определяет ее как «раздельное, изолированное содержание различных категорий осужденных в зависимости от правовых и социально-педагогических особенностей личности». Однако, такое понятие, по нашему мнению, является неполным, поскольку дифференциация не ограничивается только изолированным содержанием, а, зачастую, и его не происходит.

Несколько иной подход присущ Е.В. Струговой, которая указывает, что дифференциация исполнения наказания представляет собой «основанную на законе реализацию карательного и исправительного воздействия в отношении определенных (классификационных) категорий осужденных».

На наш взгляд, не вписывается в современную трактовку дифференциации исполнения наказания взгляд С.М. Зубарева. Он указывает на то, что «к различным категориям (группам) осужденных в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенных ими преступлений, формы вины, наличия рецидива преступлений, а главное – поведения во время отбывания наказания применяются правоограничения и средства исправления в различном объеме». Данная точка зрения примечательна своей традиционностью. Следует отметить и то, что оно, как и все приведенные выше определения, страдает существенным недостатком, а именно – представление дифференциации исполнения наказания на уровне правоприменения. Основанное на законе, изменение соответствующими правоохранительными органами карательного воздействия на осужденного осуществляется путем изменения его правового положения, то есть – индивидуально. Это не соотносится с дифференциацией исполнения наказания, которая регламентирует положение групп, категорий осужденных. Именно в законодательстве закреплены условия отбывания наказания, порядок исполнения лишения свободы в колониях различных видов режимов и др. Поэтому, на наш взгляд, только в законе осуществляется дифференциация. В этой связи, более точным представляется взгляд А.В. Бриллиантова, рассматривающего дифференциацию наказания как «систему дифференциалов наказания, закрепленных в правовых нормах и регулирующих обеспечение соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного для достижения целей наказания». При этом, под

дифференциалом наказания он понимает «его разность, содержащую определенные параметры наказания, и служащую для оценки юридически значимых факторов (оснований), относящихся к преступлению, преступнику, иным обстоятельствам». Но, обозначение понятия дифференциации как системы дифференциалов, по нашему мнению, несколько тавтологично.

Таким образом, на основании высказанных выше суждений, представляется, что под дифференциацией исполнения наказания следует понимать определение в законодательстве пределов карательного воздействия, устанавливаемых для различных категорий осужденных, в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных, а также их поведения во время отбывания наказания.

Индивидуализация исполнения наказания в науке также трактовалась неоднозначно. И.И. Карпец утверждал «индивидуализация отбывания наказания – это учет в местах лишения свободы особенностей личности осужденного и характера совершенного им деяния при определении режима содержания и организации работы по исправлению и перевоспитанию осужденного, направленной на осуществление целей и задач наказания». Определение рассматриваемого понятия исходя из отбывания наказания, а не исполнения, в целом не вызывает возражений, так как это проявления единого процесса. В то же время, представляется наиболее предпочтительным раскрывать индивидуализацию наказания со стороны исполнения, поскольку в таком ракурсе подчеркивается деятельность по изменению содержания наказания.

Е.В. Стругова понимает изучаемый процесс как «деятельность органов, исполняющих наказание, связанную с изменением правового положения конкретного осужденного, исходя из его поведения и отношения к мерам воздействия». Но изменение правового положения не отражает сущность индивидуализации наказания, это скорее сопутствующий элемент, либо ее следствие. Поэтому, на наш взгляд, приведенное мнение вряд ли можно признать удачным.

Коротко и ясно выразил свою позицию Н.А. Стручков, а именно – «индивидуализация наказания на стадии исполнения предполагает изменение объема кары в зависимости от поведения осужденного». Данное умозаключение выглядит вполне обоснованным, поскольку поведение осужденного является определяющим показателем личностных изменений, и поэтому его можно принять за основу.

Исходя из вышеизложенного, полагаем, что индивидуализация исполнения наказания представляет собой изменение карательного содержания наказания конкретному осужденному с учетом совершенного преступления, личности, а главное – поведения при отбывании наказания.

Дифференциация и индивидуализация призваны изменять объем карательного воздействия для обеспечения справедливости наказания и стимулирования правопослушного поведения осужденных. Их взаимосвязь заключается в следующем. В законе закреплены общие основания и способы изменения наказания, что представляет собой его дифференциацию. В то же время, изменение содержания наказания должно происходить с учетом поведения осужденного, совершенного деяния и других индивидуальных характеристик. Например, злостное нарушение режима, является основанием дифференциации исполнения наказания. Вследствие этого, осужденный, его совершивший, должен претерпеть определенное взыскание, которое представляет собой способ, средство дифференциации, а именно – водворение в штрафной

изолятор, либо перевод на строгие условия отбывания наказания, либо перевод в исправительную колонию с другим видом режима. Далее, при выборе конкретной меры необходимо учитывать особенности деяния и предыдущее поведение осужденного во время отбывания лишения свободы, что уже охватывается процессом индивидуализации. То есть дифференциация определяет основания и способы воздействия на наказание, а индивидуализация – как и какие из них целесообразно применить, чтобы достичь цели наказания. Поэтому, как правильно пишут М.П. Мелентьев и А.Я. Гришко, дифференциация без индивидуализации бессмысленна, а индивидуализация без дифференциации невозможна. Таков, на наш взгляд, механизм изменения содержания наказания конкретному осужденному при помощи дифференциации и индивидуализации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Сокаев Хасан Михайлович

Качество обучения школьников и уровень их нравственной воспитанности находятся в прямой зависимости друг от друга. Говоря о нравственном воспитании в процессе физического воспитания учащихся, следует подчеркнуть, что оно составляет органическую составную часть занятий по физической культуре. Воспитание в широком смысле – это установленное, целенаправленное, систематическое воздействие на чувства, волю сознание, мировоззрение и поведение подрастающего поколения. Неотъемлемая часть данного процесса – это физическое воспитание. Как показывает опыт работы и результаты исследования (И.Ю. Воробьева [2], В.В. Дрогомерецкий, Д.Ю. Карасев [5], К.Э. Кетоев [8], Э.Р. Кочиева [6], О.В. Польщикова, Я.А. Стрелкова, А.А. Третьяков, Ф.Г. Хамиков [8] и др.), целенаправленное воспитание способствует более организованному проведению учебных занятий и спортивных тренировок. Двигательная плотность и эффективность занятий по физической культуре зависят от организованности, дисциплины, настойчивости, воли, упорства и других черт характера.

Уроки физической культуры способствуют формированию у школьников навыков культурного поведения. На уроках и внеклассных занятиях по физической культуре создаются возможности и для воспитания гигиенических привычек, привычки заботиться об окружающих, считаться с ними, привычки быть опрятным и подтянутым.

Организация жизненного опыта школьников, формирование у них ценностного отношения к здоровому образу жизни (Б.А. Баскаев, М.О. Ревазов, А.М. Хубецов и др.) [5] путем планомерного и целенаправленного воздействий на их сознание, позволяющая закалить их волю, сформировать положительные привычки и социально принятые нормы поведения, положительно влияет на уровень их нравственного воспитания.

Как отмечают многие ученые (И.Н. Воробьева [2], А.И. Усенко, Н.А. Рыбачук), упражнения – определенная часть методики нравственного воспитания. Это значимое средство формирования устойчивых навыков и привычек. Неоднократное сознательное выполнение определенного правила вырабатывает привычку – способность к определенному в данных условиях поступку, формирует правильное поведение школьника. Следует подчеркнуть, что для выработки привычки необходимо именно сознательное выполнение действий. Школьник должен хорошо понимать, почему нужно поступать так, а не иначе.

Неуклонная требовательность и контроль над выполнением правил со стороны педагога должны сочетаться с такой же требовательностью остальных преподавателей и родителей. Если мы хотим добиться, чтобы каждое занятие завершалось усвоением необходимых знаний и навыков, нужно заниматься этим не только на уроке, но и на дополнительных кружках и спортивных секциях, независимо от того, кто их проводит – школьный учитель, педагог ДОУ,

или тренер. Успеха в формировании здоровых привычек можно добиться лишь при систематичности принятых правил и норм. Стоит педагогу пару раз разрешить нарушить установленный порядок, как вся работа сведется на нет. Причем выработать привычку в следующий раз будет значительно труднее.

Формирование новых привычек нередко задерживается наличием отрицательных привычек поведения. Например, ежедневная привычка по несколько часов играть в компьютер мешает соблюдать режим дня, тормозит развитие интереса к физическим занятиям, учебным предметам и другим видам деятельности. Для избавления от отрицательной привычки надо, прежде всего, устранить причины ее возникновения. Так, ежедневные игры в компьютер, чаще всего результат отсутствия или несоблюдения режима дня, неумение правильно организовать свой досуг, иногда и отсутствие условий для занятий гимнастикой, плаванием, баскетболом и т.д. Значит, чтобы ребенок более рационально проводил свободное время, надо ему помочь разработать режим дня, индивидуальный график тренировок и контролировать его соблюдение, создать условия для гармоничного физического и морального развития детского организма.

Особенно эффективны физические упражнения тогда, когда воспитывающая позиция учителя скрыта. Воспитывает как бы не педагог, а умело используемые им формы, методы и средства обучения, обстоятельства жизни школьников или специально создаваемая педагогическая ситуация.

Ребенок проходит большую школу жизни в семье, во дворе дома, где он живет, в классе. Окружающие условия самым непосредственным образом влияют на воспитание подрастающего поколения, но не все при этом выработанные личностные качества одинаково ценны. И долг учителя – создать на уроке такую обстановку, которая содействует воспитанию нравственных привычек и ценностных ориентаций. Лучшее средство для этого – правильно организованное обучение. На неинтересном уроке, где ученики не задействованы как субъекты образовательного процесса, часто нарушается дисциплина.

Воспитанию положительных привычек и нравственных качеств в поведении школьников способствует их максимальная загруженность на уроке. При этом имеется в виду и непосредственное выполнение физических упражнений, и активизация мыслительной деятельности школьников. Надо добиваться, чтобы ребята, занимающиеся на перекладине, не просто ожидали своей очереди, сидя на скамейке, а внимательно наблюдали за действиями одноклассников. Каждый из них в любой момент должен суметь ответить на вопросы учителя: какие ошибки были допущены при выполнении отдельным учеником конкретного упражнения? В чем их причина? Что надо сделать, чтобы сделать упражнение более четко? Ни одну из драгоценных минут урока нельзя терять. Высокая умственная и физическая нагрузка не дает возможности отвлекаться, нарушать дисциплину, вырабатывает привычку обстоятельно относиться к занятиям.

Чтобы успешнее использовать возможности, которые создаются для успешного осуществления нравственного воспитания школьников в процессе занятий физическими упражнениями (М.С. Агеева, Д.И. Дегтярева, Г.А. Чикалова), учителю следует заранее продумать организацию воспитательной работы на уроке и во всем курсе обучения, а затем настойчиво осуществлять намеченные действия [4]. Следует добиваться формирования характера школьников путем

грамотной организации учебно-воспитательной деятельности учащегося, загрузки каждого школьника полезным, интересным и нужным делом.

Физические упражнения – основной метод воспитания нравственных качеств и привычек дисциплинированного поведения, трудолюбия, настойчивости, упорства, смелости и других волевых качеств личности. Воспитывать волевые качества особенно важно, потому что эти качества – одни из самых существенных нравственных основ развития личности человека. Как бы хорошо не был развит спортсмен физически, если он не сформировался в духовно-нравственном отношении, он не добьется ничего ни в спорте, ни в повседневной жизнедеятельности. И напротив, бесперспективный на первый взгляд юноша может достигнуть высоких результатов благодаря сильному волевому духу и характеру.

К сожалению, многие учителя физической культуры пренебрегают мелочами, надеясь, что ребята чувствуют дружеское отношение, и не будут нарушать порядок. Это грубейшая ошибка. Если на уроке наблюдается много дисциплинарных проступков, это значит, что раньше педагог не предъявлял требовательности к этим мелочам: частые опоздания на урок, нарушение спортивной формы, невыполнение команд и др. Нельзя допускать пререканий школьников с учителем, повторять по несколько раз свои распоряжения. Неуклонная требовательность, отсутствие пререканий, стремление добиться каждого своего указания, просьбы, обязательная постановка разумных требований при глубоком доверии и уважении к ребятам – вот в чем залог успеха каждого учителя.

Нарушение дисциплины предотвращает также увлеченность работой. С увлечением, бодро, энергично с интересом вести урок – основа всех методик и методологий. Избыточная же строгость, сердитое угрюмое лицо учителя вызывают у школьников всегда внутреннее сопротивление, конфликт. Необходимо заботиться, прежде всего, о классе в целом, а затем оказать помощь одному ученику, обеспечить активную работу всего класса.

Легкомысленное отношение к выставлению оценок часто подрывает авторитет учителя, провоцирует нарушение дисциплины, такое же легкомысленное отношение к учебе со стороны учащихся. Важно всегда помнить, что ученики очень чутко относятся к оценке их учебной деятельности. По тому, как учитель оценивает их работу, ученики судят о его справедливости и принципиальности.

В ходе занятий физическими упражнениями школьники постоянно преодолевают внешние и внутренние трудности. Никогда не следует забывать, что высокая культура учителя, его благородные душевные качества оказывают мощное влияние на сознание и поведение учащихся, являются активнейшим стимулятором сознательной дисциплины школьников. Практическая работа по преодолению препятствий на уроке физической культуры, в секционном занятии является действенным средством воспитания не только дисциплины, но и воли. Приучать школьников к смелым поступкам, мужественному поведению, упорству и выдержке необходимо на каждом занятии. В зависимости от материала урока учитель применяет те или иные специальные упражнения для воспитания у учащихся волевых черт характера. На занятиях по гимнастике это опорные прыжки, соскоки с брусьев и перекладины, упражнения на кольцах.

Большие возможности для воспитания у школьников целеустремленности, настойчивости,

решительности, смелости, дисциплинированности заключены в подвижных играх и спортивных играх. Любая спортивная игра требует высокой дисциплины участников, умения подчинять свои интересы и желания интересам коллектива. Игрой нужно руководить. Игра, пущенная на самотек, может содействовать проявлению высокомерия и эгоизма.

Таким образом, в процессе занятий различными видами спорта воспитываются нравственные качества, формируются привычки волевого поведения. Опытный учитель физической культуры обычно пользуется особым доверием и авторитетом у школьников. К его словам и поступкам относятся особенно внимательно. Воздействуя на каждого ученика в целом, сам педагог вступает в общение с коллективом как авторитетная личность. Именно поэтому свое воспитательное воздействие учитель осуществляет не только педагогическими приемами обучения и воспитания, но и своими личностными качествами, своим поведением. Практика подсказывает, что многие школьники часто бессознательно подражают внешнему виду тренера, его походке, манере разговаривать, отношению к окружающим и младшим. В частности, очень трудно добиться от школьников ношения единой спортивной формы, если сам преподаватель приходит на занятия в повседневной одежде. Не случайно лучшие учителя обычно выделяются своей подтянутой, хорошей осанкой, аккуратной одеждой.

Список литературы

1. Баскаев Б.А., Ревазов М.О., Хубецов А.М. Моделирование процесса формирования у подростков мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни //Современные проблемы науки и образования. 2014. №6. С. 876.
2. Воробьева И.Н. Формирование мотивационно-ценностного отношения подростков к здоровому образу жизни средствами физической культуры: автореферат дис.. кандидата педагогических наук: 13.00.01/Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова. Владикавказ, 2014.
3. Воробьева И.Н. Теоретические основы формирования мотивационно-ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни средствами физической культуры //Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2014. №1 (16). С. 37-40.
4. Дегтярева Д.И., Чикалова Г.А., Агеева М.С. Влияние занятий фитнес-аэробикой на физическую подготовленность студенток 19-21 года //Успехи современной науки. 2016. Т. 1. № 7. С. 42-44.
5. Карасев Д.Ю., Кетоев К.Э. Инновационные технологии физического развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения //Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2010. № 4. 186-190.
6. Кочиева Э.Р. Адаптационные реакции организма студентов к учебной деятельности в современном вузе //Современные проблемы науки и образования. 2015. №5. С. 609.
7. Кочиева Э.Р. Формирование здорового образа жизни в современной студенческой среде //Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2014. №4 (19). С. 88-90.
8. Рубаева В.П., Бекоева М.И. Формирование нравственно-ценностных приоритетов у студентов нелингвистических факультетов современного вуза средствами английского языка. Монография/Под ред. док. пед. наук, проф. Б.А. Тахохова. Владикавказ: Изд-во СОГУ,

2012. 135 с.

9. Хамиков Ф.Г., Кетоев К.Э. Педагогические условия организации процесса физического воспитания студентов вуза //Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. №19. С. 303-307.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИЗМОВ И АРХАИЗМОВ КАК ПРИЁМ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ КРОССВОРДНЫХ ЗАДАНИЙ)

Твердохлеб Ольга Геннадьевна

I. Мы уже писали о важности учитывать в своём исследовании является антропологический подход к языку, в соответствии с которым адекватное изучение языка должно проводиться в тесной связи с сознанием и мышлением человека, его культурной и духовной ролью [11].

В этой работе мы снова обращаемся к вопросу об использовании материала загадок в кроссвордах как одном из приёмов развивающего обучения в средней школе.

Выдающийся немецкий ученый В. фон Гумбольдт (1767—1835) ещё два века назад указывал: «Язык тесно переплетен с духовным развитием человечества и сопутствует ему на каждой ступени его локального процесса или регресса, отражая в себе каждую ступень культуры» [1, с. 48].

Знаменитый нидерландский философ и историк культуры XX столетия Йохан Хёйзинга (1872—1945) в книге «Homo ludens» («Человек играющий»), написанной в 1938 году, писал: ««Существование игры не привязано ни к определенной степени культуры, ни к определенной форме мировоззрения» [15, с. 12]. Далее он указывал, что «любое мыслящее существо может немедленно представить себе эту реальность — игру, 'играние' — как самостоятельное, самодовлеющее нечто, если даже его собственный язык не располагает общим словесным выражением для этого понятия» [Там же]. А поэтому важнейшим выводом Й. Хайзинги становится: «Игру нельзя отрицать. Можно отрицать почти все абстрактные понятия: право, истину, добро, дух, Бога. Можно отрицать серьёзность. Игру — нельзя» [Там же].

Приведём здесь и слова хорошо известного чешского педагога Я.А. Коменского (1592—1670), побуждавшего: «Пусть дети будут теми муравьями, которые всегда заняты: что-нибудь катают, несут, складывают, перекладывают; нужно только помогать детям, чтобы все, что происходит, происходило разумно» [4, с. 94]. Как видим, чешский педагог-гуманист, писатель и общественный деятель рассматривал игру как необходимую для ребенка форму деятельности, и потому справедливо требовал от взрослых не только не мешать детям играть, а принимать в этих играх самое активное участие, контролируя и направляя их в нужном направлении.

Современный ребёнок играет очень активно, выбирая между разными типами существующей реальности и планируемого мира, мира виртуального.

Ведь к сегодняшнему дню у современного человечества накопилось так много культурных текстов и артефактов, телевидение и видеорынок, глобальные компьютерные сети.

Но по-прежнему в печатной продукции остаются популярными кроссворды, потому что загадывать и отгадывать любят все, и взрослые, и, конечно, дети.

Поэтому мы считаем актуальным использование кроссвордов в школе, начиная с начальных классов [10; 11]), так как языковой материал кроссвордов, безусловно, является для учителя ценным иллюстративным материалом, с помощью которого не только развивается речь ребёнка, но и расширяется его кругозор.

II. В этой статье мы проанализируем, как строятся юмористические кроссвордные задания, почему они особенно интересны и как их можно использовать на занятиях в средней школе.

Говоря об использовании игры на уроках в школе, мы апеллируем к нескольким важным принципам игры как деятельности:

- взаимодействие между несколькими участниками;
- свобода участия в игре;
- текучесть и процессуальность.

Остановимся несколько подробнее на этих признаках

1. Крупнейший философ XX века Людвиг Витгенштейн считал обязательным признаком игры как деятельности — взаимодействие, предполагающее по меньшей мере еще «одного свободного агента», то есть обратную связь [15, с. 60–61].
2. Такое взаимодействие в игре предполагает свободу, и поэтому слова-ответы, полученные школьниками при разгадывании кроссвордов как новое знание (напр., в результате самостоятельного поиска в справочной либо другой литературе), познаются охотно, без принуждения и, следовательно, легко и надолго запоминаются.
3. Учитывая, что «мотив игровой деятельности заложен не в самом результате игры, а в ее процессе» [5, с. 481], мы особенно обращаем внимание и на другой не менее важный принцип игры — её «текучесть», процессуальность.

Так как «мотив игровой деятельности заложен не в самом результате игры, а в ее процессе» [Там же], то в игровой деятельности (в отличие от трудовой деятельности, которую мы хотим как можно скорее закончить, чтобы достичь результата) нам важен сам процесс, и мы хотим играть долго.

А это, в свою очередь, предполагает, что учебный процесс в школьной аудитории, связанный с использованием кроссвордных заданий, как мы уже указывали ранее [11], может быть довольно значительными как по времени, так и по объему.

III. Кроссворды при этом могут служить стимулом для приобретения новых знаний, в частности, когда в кроссворды включена устаревшая лексика, с которой детям не приходится сталкиваться в повседневной реальной жизни.

Напр., в кроссвордах используется лексика из древнегреческих мифов, из истории Древней Руси или из истории других стран, в частности, те лексемы, которые называют *предметы* ушедшего быта, старой культуры, *вещи и явления*, связанные с экономикой *прошлого*, старыми общественно-политическими отношениями [2, с. 142].

Объяснение причин и условий, способствующих устареванию тех или иных лексем, часто становилось объектом внимания лингвистов (В.Ф. Алтайская, П.У. Асадулаева, З.Ф. Белянская, Н.Г. Ендералова, Т.И. Ерофеева, Р.Б. Камаева, Е.В. Лесных, Ю.М. Назырова, Б.А. Серебренников, Т.Г. Шарри, Л.Л. Шестакова и др.).

Традиционно причинами историзации называют экстралингвистические причины (неактуальность предметов и явлений действительности), а архаизации — внутрилингвистические (наличием синонимов, вариантов) [3, с. 54].

В «Лингвистическом словаре» дается определения историзма на основе отношения лексического значения слова к действительности как «слова или устойчивого словосочетания, обозначающего исчезнувшие реалии» [16, с. 204].

В нашем материале представлены различные историзмы, обнаруженные в занимательных, порой явно юмористических кроссвордных заданиях из журнала «Крокодил» и из газеты «Комсомольская правда»:

а) в составе отгадки, напр.:

- *Ружье из старинной жизни (Мушкет)* (О. Васильев, загадка в кроссворде, «Комсомольская правда». 27 января 2000), где выделенное слово **мушкет**, приведенное в составе загадки, имеет, по толковому словарю, лексическое значение (далее — ЛЗ) 'старинное ружье крупного калибра с фитильным замком' (здесь и далее все ЛЗ даны по: [7]);

б) в составе и загадки, и отгадки, напр.:

- *Ошеломительная палица (Булава)* (О. Веревкин, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1996. № 9, с. 12), где используются лексемы *палица* в составе загадки с ЛЗ: 'старинное оружие — тяжелая дубинка с утолщенным концом' и *булава* в составе отгадки с ЛЗ: 'короткий жезл с шарообразной тяжелой головкой, символ власти военачальника, в старину — ударное оружие'.

Устаревшая лексика, употреблённая только в составе загадки, нами не выявлена. Возможно, составители юмористических, занимательных кроссвордов, предполагают, что более интересен для кроссвордных загадок «взгляд» из современности в прошлое. Важным оказывается, видимо, и тот факт, что, в частности, историзмы, называющие определенные предметы и явления жизни, выступают «в своей основной функции — номинативной» [6, с. 155], а ведь именно в отгадке и представлена лексема, толкование которой номинируется в загадке.

В «Лингвистическом словаре» находим определение архаизма на основе отношения лексического значения слова к действительности как «слова называющие существующие реалии, но вытесненные по к.-л. причинам из активного употребления синонимичными лексическим единицами» [16, с. 540].

В нашем материале представлены и архаизмы, но только в составе отгадки, напр.:

- *Устарело-возвышенная шея (Выя)* (О. Гурецкий, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1998. № 9, с. 12), где выделенное слово **выя**, приведенное в составе отгадки, имеет, по толковому

словарю, лексическое значение 'то же, что шея'.

IV. Обнаруженные нами в кроссвордных заданиях историзмы и архаизмы с точки зрения их отнесенности распределяются по нескольким тематическим группам.

Опишем их.

1. Активно представлена в кроссвордных заданиях лексико-семантическая группа слова, обозначающих лексику по РОДУ ЗАНЯТИЙ, называющие ДОЛЖНОСТИ и ЗВАНИЯ (*баскак, дьяк, половой, рыцарь, урядник*):

— *Участковый в дореволюционном исполнении (Урядник)* (Ю. Калугин, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1995. № 5, с. 12).

Ср. ЛЗ-1 слова *урядник*, приведенного в составе отгадки: 'В царской армии: казачий унтер-офицер' и ЛЗ-2 'В царской России: нижний чин уездной полиции'.

Другие примеры:

— *Секретарь-референт по-древнерусски (Дьяк)* (А. Спирин, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1996. № 5, с. 12).

Ср. ЛЗ и иллюстративные примеры из толкового словаря для слова *дьяк*, приведенного в составе отгадки: 'На Руси в 14-17 вв.: должностное лицо в государственных учреждениях. Думный д. Приказный д.'

— *Боевой прикид рыцаря (Латы)* (А. Фьялко, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1997. № 8, с. 12).

Еще примеры:

Ср. ЛЗ-1 из толкового словаря для слова *рыцаря*, приведенного в составе загадки: 'В средневековой Европе: феодал, тяжело вооруженный конный воин, находящийся в вассальной зависимости от своего сюзерена';

— *Гарсон в трактире (Половой)* (Е. Кегельбойм, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1997. № 7, с. 12).

Ср. ЛЗ слова *половой*, приведенного в составе отгадки: 'трактирный слуга.

Еще пример:

— *Налоговый инспектор из команды хана Батыя (Баскак)* (Н. Рябухин, загадка в кроссворде, «Крокодил». 2000. № 1, с. 12).

(О сложной структуре лексического значения устаревших слов типа *баскак*, употребление которых ограничено сразу по временному и по территориальному признакам, мы писали в [9], где предложили называть такие слова сложным термином «историзмы-экзотизмы»).

2. Активно представлена в кроссвордных заданиях лексико-семантическая группа слова,

обозначающих ВОЕННУЮ лексику:

- *Битва из старинной жизни (Баталия)* (О. Васильев, загадка в кроссворде, «Комсомольская правда». 19 января 2000).

Ср. ЛЗ-1 устаревшего слова — архаизма *баталия*: 'сражение, битва'.

(В отличие от активно употребляющихся в современной русском языке переносного ЛЗ этого слова: 'предвыборные баталии' и другого переносного ЛЗ (с отметкой — разговорное шутивное): 'шумная ссора').

Как свидетельствуют данные нашей картотеки, в указанной тематической группе особенно представлены номинации различных старинных видов ОРУЖИЯ (*мушкет, латы, палица, булава*), напр.:

- *Ружье из старинной жизни (Мушкет)* (О. Васильев, загадка в кроссворде, «Комсомольская правда». 27 января 2000).

Ср. ЛЗ историзма *мушкет* из толкового словаря для слова: 'старинное ружье крупного калибра с фитильным замком'.

Еще пример:

- *Боевой прикид рыцаря (Латы)* (А. Фьялко, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1997. № 8, с. 12).

Ср. ЛЗ из толкового словаря для слова-историзма *латы*: 'В старину: металлические доспехи, броня'.

Другой пример:

- *Ошеломительная палица (Булава)* (О. Веревкин, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1996. № 9, с. 12).

Ср. ЛЗ приведённых здесь сразу же двух историзмов: первого *палица* в составе загадки с ЛЗ: 'старинное оружие — тяжелая дубинка с утолщенным концом'; другого *булава* в составе отгадки с ЛЗ: 'короткий жезл с шарообразной тяжелой головкой, символ власти военачальника, в старину — ударное оружие'.

3. В составе проанализированных нами кроссвордных заданий отмечена и лексико-семантическую группа слов, обозначающих БЫТОВУЮ лексику (*соха, орало, копи*), напр.:

- *Одинокое орало, противопоставленное семи ложкам (Сошка)* (А. Спирин, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1996. № 5, с. 12).

Ср. сразу же два историзма: первый *орало* в составе загадки с ЛЗ: 'орудие для пахоты'; другой *сошка* в составе отгадки с ЛЗ: 'примитивное сельскохозяйственное орудие для вспашки земли'. Видимо, в кроссвордном задании намечается связь между двумя историзмами через ассоциации с двумя русскими фразеологизмами (включающими в свой состав описываемые

историзмы), в частности, с фразеологизмом (с пометой высокое): *Перековать мечи на орала* в значении 'кончив войну, приступить к мирному труду' и с пословицей: *Один с сошкой, а семеро с ложкой* в значении 'поел. о тех, кто пользуется плодами чужого труда'.

Другой пример:

- *Рудник из прошлой жизни (Копи)* (О. Гурецкий, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1998. № 9, с. 12).

Ср. ЛЗ устаревшее слово — архаизм *копи* 'то же, что рудник'.

Еще пример:

- *Кандалы из старинной жизни (Оковы)* (О. Васильев, загадка в кроссворде, КП, 28.12.99).

4. В составе кроссвордных заданий нами отмечена и лексико-семантическую группа слов, обозначающих лексику ЛИЧНОСТНО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКУЮ, в частности, ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА (*выя, уста*), напр.:

- *Устарело-возвышенная шея (Выя)* (О. Гурецкий, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1998. № 9, с. 12).

Ср. ЛЗ устаревшее слово — архаизм *выя* 'то же, что шея'.

Еще пример:

- *Древнерусские губки бантиком (Уста)* (О. Заочная, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1998. № 10, с. 12).

Ср. ЛЗ устаревшее слово — архаизм *уста* 'рот, губы'.

5. В составе кроссвордных заданий нами отмечена и лексико-семантическую группу слов, обозначающих лексику ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ (*опала*), напр.:

- *Обструкция по-царски (Опала)* (Г. Мунтян, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1996. № 4, с. 12).

Ср. ЛЗ-1 устаревшего слова — архаизма *опала* (и иллюстрации к нему): 'в старину: немилость царя, князя к кому-н., а также наказание впавшему в немилость. Наложить опалу на кого-н. Быть в опале'.

V. Отдельно отметим, что предлагаемый нами языковой материал допускает и работу с учениками по изучению гипонимических связей (о гипонимических способах истолкования и о видах работы с такими определениями см. наши предыдущие статьи [8; 10; 11]).

Ведь обычно в кроссвордах задаются лексические значения слов через согипоним, напр.:

- *Ружье из старинной жизни (Мушкет)* (О. Васильев, загадка в кроссворде, «Комсомольская правда». 27 января 2000);
- *Налоговый инспектор из команды хана Батыя (Баскак)* (Н. Рябухин, загадка в кроссворде,

«Крокодил». 2000. № 1, с. 12);

— *Ошеломительная палица (Булава)* (О. Веревкин, загадка в кроссворде, «Крокодил». 1996. № 9, с. 12).

VI. Уникальность и многообразие выразительных возможностей русского языка определяется не только активным, но и пассивным словарным составом, именно это и представляют интерес как для учителя, так и для ученика.

Несмотря на то обстоятельство, что в отражающей историческое развитие общества лексике, когда одни названия активно используются носителями языка (поскольку называют предметы, реалии быта, понятия, качества, явления, существующие издавна); другие слова отмирают (так как уходят из жизни какие-то предметы и понятия, а с ними и наименования их), однако устаревшие слова, хоть и начинают употребляться редко, всё же продолжают существовать в пассивном словарном запасе человека, сохраняя разного рода связи с лексикой активного словаря.

Поэтому описанная в статье устаревшая лексика, безусловно, связанная с непосредственным отражением фрагментов картины мира, может и должна служить средством постижения языковой действительности в синхронии и диахронии.

При этом обязательно следует учитывать, что только на использовании кроссвордов не может полностью строиться урок в школе.

Однако правильно подобранные кроссвордные задания и их умелое использование в ходе урока принесут хорошие результаты, т. к. вызывают интерес к изучаемому предмету и тем стимулируют познавательную деятельность учащихся.

Таким образом, использование кроссвордов при обучении учеников в классе является одним из очень интересных приемов развивающего обучения, основывающегося на принципе признания ученика субъектом познавательной деятельности и реализующегося в процессе выполнения учебных заданий различной степени сложности.

Список литературы

1. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – 400 с.
2. Калинин А.В. Лексика русского языка: учеб. пособие. 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 320 с.
3. Колесник Г.С. К проблеме лексических историзмов в современном немецком языке // Вопросы германской филологии. – Калинин: Калининский гос. ун-т, 1977. – 54-58
4. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения: В 2-х т. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 1. – 656 с.
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. – М.: Издательство МГУ, 1972. – 575 с.
6. Некрасова Л.С. Стилистические функции историзмов в историческом романе // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2007. N 3 (3): в 3-х ч. Ч. III. – С. 154-157.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка 4-е изд., доп. – М.: ООО «А

- ТЕМП», 2006. – 944 с.
8. Твердохлеб О.Г. Гипонимический способ истолкования в парадоксальных определениях // Русский язык и литература в контексте современного гуманитарного знания: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции 25 февраля 2016 г. / Ред. Н.А. Краснова, Т.Н. Плесканюк. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. – С. 12-20. [Электронный ресурс]. – URL: http://scipro.ru/wp-content/uploads/2015/11/26_02_15_russia.pdf (Дата обращения: 19.04.2016).
 9. Твердохлеб О.Г. Историзмы-экзотизмы // Филологический аспект. – 2016. – № 10.
 10. Твердохлеб О.Г. К проблеме развивающего обучения: использование кроссвордов в начальной школе // Новые подходы к пониманию сущности развивающего начального обучения: материалы региональной научно-методической конференции. Главное управление общего и профессионального образования Псковской области; Псковское общественное движение «За интеллектуальную будущность России»; Псковский государственный педагогический институт им. С. М. Кирова. – Псков, 2001. С.116-118.
 11. Твердохлеб О.Г. Кроссвордные задания как прием развивающего обучения // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2016. № 2. С. 139-146.
 12. Твердохлеб О.Г. Парадоксальные определения: некоторые лингвистические способы создания // Филологический аспект. – 2016. – № 2. – С. 26-30. [Электронный ресурс]. – URL: <http://faspect.ru/?p=1207> (Дата обращения: 9.02.2016).
 13. Твердохлеб О.Г. Своеобразие отражения биографии и творчества А.С. Пушкина в кроссвордных заданиях // Два века с Пушкиным: материалы всероссийской научно-практической конференции (17-18 февр. 1999 г. Ч. 1. –Оренбург: Изд-во ОГПИ,1999 – С. 61-64.
 14. Фрумкина Р.М. «Теории среднего уровня» в современной лингвистике // Вопр. языкознания. – 1996. – № 2. – С. 55-67.
 15. Хейзинга Й. Homo ludens. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Прогресс-Академия», 1992. – 464 с.
 16. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Гурьев Сергей Владимирович

Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные, отражающие динамику состояния российских детей в последние годы, свидетельствуют о том, что так называемая гуманитарная катастрофа – уже не тревожная перспектива, которая маячит где-то в неопределённом завтра, а суровая реальность наших дней. Настало время, когда необходимо объединить знания, традиции, различные методики и поставить их на службу здоровью подрастающего поколения.

Всем работникам детских дошкольных учреждений, специалистам физического воспитания, работающим в дошкольных учреждениях и образовательных школах, необходимо переосмыслить работу с детьми в сфере не только физического воспитания, физического образования и физической культуры, но и обучения и воспитания в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, общения и т.д. В течение дня важно выполнять физиологически обоснованные движения.

Физкультурные занятия должны решать проблемы тренировки сердечно-сосудистой и дыхательной систем, терморегуляции организма, а, следовательно, дать должный эффект в укреплении здоровья каждого отдельного индивидуума. Необходимо отказаться от жёсткой методики проведения физкультурных занятий, от их однообразия. Нормативы физической подготовленности должны учитывать уровень физического развития детей, состояние их здоровья.

Цель нашей работы состояла в том, чтобы повысить эффективность контроля за физическим состоянием детей, посещающих детские дошкольные учреждения.

Основная задача работы состояла в том, чтобы подобрать наиболее подходящие методики определения физического состояния детей в процессе физического воспитания.

В своей работе мы систематически проводили мониторинг физического состояния детей с использованием традиционных, принятых на практике детских дошкольных учреждений методик, так методик не нашедших еще своего применения в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Регулярное диагностирование позволяет выявить реальный уровень развития ребёнка и степень соответствия возрастным нормам, а также определить отклонения и недостатки физического и нервно-психического развития.

Искажение показателей физического состояния детей за счет методических погрешностей тестирования может привести к крупным просчетам в оценке этого состояния и неправильной ориентации на развитие методики физического состояния (выбор средств, методов, нагрузок и т. п.).

Оценить здоровье детей можно следующими критериями:

- физическим развитием;
- развитием движений;
- уровнем зрелости нервных процессов;
- психологическим развитием;
- адаптационными возможностями.

Контрольное диагностирование должно проводиться не менее трёх раз в учебном году. В сентябре проводится первичное диагностирование, на основании которого, разрабатывается стратегия проведения учебно-тренировочных занятий с целью коррекции выявленных недостатков в физической подготовке детей. По результатам первичного диагностирования проводится индивидуальная работа с детьми в течение всего учебного года. В декабре проводится текущее контрольное диагностирование, которое позволяет определить тенденцию в динамике изменения физической и технической подготовки детей и скорректировать работу так, чтобы к концу учебного года все дети смогли бы выполнить установленные нормативы.

В конце учебного года, в мае, проводится итоговое контрольное диагностирование с целью определения уровня подготовленности (физического, технического, психического и др.) детей и корректировки планов на будущий учебный год.

Определяются темпы прироста физических качеств у детей, и делаются выводы об эффективности применяемых физических упражнений и методики проведения занятий.

Для диагностирования физического, психического, функционального и др. состояний ребенка, а также для определения темпов прироста физических качеств, можно воспользоваться следующими методиками:

1. Формула темпов прироста физических качеств

$$\frac{100 \cdot (V2 - V1)\%}{0,5 \cdot (V1 + V2)}$$

V1 - начальный результат тестирования; V2 - конечный результат тестирования

Шкала оценки темпов прироста физических качеств детей за 1 год –

%	Оценка
до 8	неудовлетворительно
8-10	удовлетворительно
10-15	хорошо
свыше 15	отлично

2. **Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)** – показатель, определяющий функциональные возможности системы дыхания. Для определения ЖЕЛ необходимо сделать максимально глубокий вдох, а затем максимально глубокий выдох. При диагностировании ЖЕЛ легко определить с помощью спирометра, причем водяные спирометры дают наиболее точные результаты.

3. После работы определенной интенсивности и объема наблюдается различная степень

снижения ЖЕЛ, что связано с утомлением дыхательных мышц. Эти данные могут служить для диагностики тренировочной нагрузки. Чтобы определить и оценить **уровень физического состояния** (УФС), нужно дать ребенку пробежать на время, в равномерном темпе, дистанцию известной длины (не менее 1 км). Сразу же после бега подсчитывается ЧСС. Имея эти данные можно определить УФС.

Определение уровня физического состояния

Показатели	Уровень физического развития				
	I низкий	II ниже среднего	III средний	IV выше среднего	V высокий
% от должного максимального потребления кислорода (ДМПК)	50-60	61-75	76-90	91-100	101
Скорость бега (м/с) при ЧСС 136 уд/мин	1,75	1,89	2,20	2,41	2,51
Скорость бега (м/с) при ЧСС 142 уд/мин	1,85	2,00	2,35	2,58	2,69
Скорость бега (м/с) при ЧСС 148 уд/мин	1,94	2,11	2,50	2,75	2,88
Скорость бега (м/с) при ЧСС 154 уд/мин	2,04	2,23	2,64	2,92	3,06
Скорость бега (м/с) при ЧСС 160 уд/мин	2,14	2,34	2,79	3,10	3,25

4. Уравнения для расчета должной величины ЖЕЛ

ДЖЕЛ = (31 × рост) + (32 × масса) – (20 × возраст) – 2950 (для тех, кто не занимается бегом).

ДЖЕЛ = (31 × рост) + (35 × масса) – 3000 (для интенсивно занимающихся бегом).

5. 30 приседаний за 30"(определение функционального состояния)

$$\frac{P1 + P2 + P3 - 200}{10}$$

P1 - пульс сидя (до приседаний), P2- пульс стоя (сразу после приседаний), P3- пульс стоя через 1 мин. после нагрузки.

Оценка: меньше 0 – отлично, 0-5 –хорошо, 6-10 – удовлетворительно, 10-15 – слабо, более 15 – плохо.

На практике замечено, что дети, имеющие отклонения в здоровье (вторую, третью и даже четвертую, пятую группы здоровья), часто не уступают остальным детям при выполнении контрольных нормативов (прыжки в длину с места, бег на 30 м., и т.д.), а иногда и показывают лучшие результаты в отдельных упражнениях.

Из этого можно сделать предположение, что не всегда по результатам традиционного диагностирования, принятого в настоящее время в детских дошкольных учреждениях, можно точно и достоверно судить о физическом состоянии ребёнка, о его здоровье.

Выполнение тех или иных нормативов не даёт гарантии, что ребёнок здоров и выполняет

адекватную по нагрузке работу. Следует находить и внедрять для диагностирования такие тесты, которые могли бы объективно говорить о состоянии здоровья детей (спирометрия, ЧСС до нагрузки и после нагрузки, артериальное давление и т.д.). Причем, должен осуществляться постоянный контроль над здоровьем детей, как на отдельном занятии, так и в течение всего образовательного процесса. Только постоянный мониторинг за функциональным состоянием ребенка, может гарантировать то, что мы сможем сохранить и укрепить его здоровье.

Список литературы

1. Гурьев С.В. Физическая культура/С.В. Гурьев. Учебник для 5-7 классов. Москва, 2014. (3-е издание).
2. Гурьев С.В. Современный взгляд на физическое воспитание детей дошкольного возраста // С.В. Гурьев. NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 51. С. 246-259.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

Кошева Дина Петровна

Сетевое взаимодействие образовательных организаций регламентировано Законом об образовании (статья 15) и определено социальной ситуацией. Это связано с разными (пересекающимися) факторами деятельности школ и вузов. Некоторые затруднения современных образовательных учреждений во многом связаны с тем, что учащиеся получают информацию не столько от учителя\преподавателя, сколько из других источников. В настоящее время образовательная организация нередко проигрывает более современному, более технологичному, более привлекательному для подростков источникам образования.

Согласно концепции модернизации Российского образования [1] общеобразовательная школа должна формировать новую систему знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции. Цели образования, которые ориентируют педагогов на компетентностный подход к организации учебно-воспитательного процесса, предполагают изменить требования к существующим образовательным технологиям, критериям оценивания результатов обучения и воспитания, достижение качественно нового уровня образования. Эти же положения закреплены в Федеральном государственном образовательном стандарте по подготовке учителя.

Особую актуальность сегодня приобретают педагогические подходы и технологии, ориентированные не столько на усвоение учащимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя (развить свою социальную и личностную компетентность). Т.е., необходимо организовать целевую научно-методическую поддержку профессиональной деятельности учителя в ситуации инновационного преобразования образовательного учреждения.

Основными партнерами образовательных учреждений являются: государство в лице органов государственной власти; муниципальные сообщества в лице родителей и общественности; обучающиеся; социум, – каждый из которых выдвигает свои запросы к учреждению и имеет свои потребности. При этом, многие школы сельских районов Алтайского края испытывают нехватку не только молодых специалистов, которые с учетом новых требований смогут способствовать развитию подрастающего поколения, но и педагогических кадров по многим предметным областям для закрытия вакансий. На наш взгляд, качественное и максимально полное удовлетворение запросов субъектов внешней среды образовательных учреждений возможно через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и организациями. Тем более, что в рамках государственной политики в области

образования утверждается идея создания новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В последние годы отечественными и зарубежными исследователями опубликован целый ряд работ, посвященных проблемам организации сетевого взаимодействия различных организаций. В 2000-х гг. началась активная разработка проблем сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Под сетевым взаимодействием образовательных учреждений понимаем процесс непосредственного или опосредованного взаимного влияния объектов (субъектов) друг на друга, результатом которого являются новые социально-педагогические структуры, обладающие новыми свойствами и особенностями общественных отношений. При этом, достигается согласование особых интересов отдельных социальных образований, удовлетворение взаимных потребностей, в том числе оптимальное использование кадрового, научно-методического и материально-технического потенциала, развиваются новые социальные качества, расширяются возможности базового образования и профессиональной подготовки, а также организация внеурочной деятельности.

В реальной педагогической практике последних лет активно разрабатываются и внедряются различные модели сетевого взаимодействия. Для нас представляет интерес организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений - тип модели *распределенная сеть* [2]. Именно в распределенной сети ресурсный центр отсутствует, а каждый участник (образовательная организация) имеет возможность создать свою собственную траекторию жизнедеятельности и развития. По форме организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений выделяем вторую форму, которая основана на использовании отдельной школой образовательных ресурсов учреждений общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования - **«паритетная кооперация»**. В этом случае учащимся предоставляется право выбора получения образования либо в собственной школе, либо в кооперированных с ней образовательных структурах, а также используя (на основе кооперации) **ресурсы педагогических университетов**.

Основной сущностной характеристикой процесса моделирования является его опосредованность, поэтому в основу построения модели вошли следующие педагогические условия **организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений**:

1. Обеспечение нормативно-правового регулирования для возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений (на различных уровнях: муниципальный, региональный и т.д.).
2. Создание материально-технической базы, обеспечивающей функционирование возможностей электронного образования.
3. Широкое проектирование и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений (организаций), входящих в договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений.
5. Создание условий для становления мотивации учащихся к участию в сетевых взаимодействиях, представлении собственных профессиональных достижений педагогическому сообществу.

6. Развитие ИКТ-компетенций педагогов и учащихся.

Педагогические условия формируются комплексно, включая разные составляющие (педагогические, методические, административные), задачами нашего исследования является педагогическое проектирование и реализация в педагогическую действительность следующих условий: широкое проектирование и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; создание условий для становления мотивации учащихся к участию в сетевых взаимодействиях, представлении собственных профессиональных достижений педагогическому сообществу; развитие ИКТ-компетенций педагогов и учащихся [3].

Таким образом, разработанная модель рассматривается нами как элемент функциональной системы, представляющая собой обособленную целостность. Ее цель – создание динамичной системы связей между качественным разнообразием образовательных учреждений для организации взаимодействия посредством концентрации их образовательных ресурсов, для удовлетворения развивающихся потребностей и способностей личности и социума в образовании, предоставления каждому возможностей реализации собственной системы получения образования.

Моделирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляется в три этапа: *проектировочно-организационный, процессуальный, аналитический*.

Цель *проектировочно-организационного этапа* – проектирование деятельности и подготовка к ее осуществлению. Он включает проведение определенных, логически взаимообусловленных действий, среди которых: обследование и анализ образовательной среды; определение партнеров по сети; создание пакета документов, обеспечивающего функционирование сети; формирование кадровых резервов и учебно-методических ресурсов; распределение функций и полномочий между участниками сети; определение критериев и показателей эффективности работы сети.

После проведения подготовительных мероприятий, начинается этап непосредственного взаимодействия – *процессуальный*, цель которого – реализация направлений взаимодействия, выявленных на основании точек соприкосновения в поле деятельности образовательных учреждений.

На основе согласования целей и задач взаимодействующих образовательных учреждений, «точками соприкосновения» можно считать: развитие одаренности воспитанников, удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональной сфере, их социализация (целевой компонент); формирование метапредметных и предметных компетенций у обучающихся и повышение квалификации педагогических кадров (содержательный компонент); личность обучающегося (как воспитанника, так и студента), способная к дальнейшему образованию и саморазвитию (результативный компонент).

Цель третьего, *аналитического этапа* – диагностика и анализ результатов, определение новых путей развития. На данном этапе осуществляются обработка, анализ, систематизация полученной на втором этапе информации; сопоставление полученных результатов поставленным целям; подготовка аналитических материалов и принятие управленческих

решений на их основе; выявляются условия сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с высшими учебными заведениями, распространяется и тиражируется опыт. Поэтому средствами данного этапа являются комплексный мониторинг и публикации, в том числе выпуск сборников методических материалов.

Таким образом, описанная *модель представляет распределительную сеть*, созданную на основе второй формы организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений - «паритетная кооперация». Взаимодействие данной сети между образовательными организациями, позволит организовать деятельность в зависимости от поставленных задач и выдвигаемыми запросами субъектов внешней среды.

Реализация этапов этой модели хорошо способствует решению проблем, связанных с закрытием свободных вакансий на период временного замещения учительских кадров студентами и магистрантами выпускных курсов педагогического вуза. Эта модель реализована в Алтайском государственном педагогическом университете, начиная с 2015 года. В том числе, важность приобретает организационный аспект закрепления молодых педагогов на работу в учебном заведении после окончания вуза.

В настоящее время проходят педагогическую практику студенты различных предметных направлений, в том числе большое количество студентов: «физиков», «математиков», «информатиков». При этом, работа в школах осуществляется непрерывно от образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий. На одном из этапов лекционного занятия "Дистанционные образовательные технологии" (5 курс института физико-математического образования АлтГПУ) 11 октября 2016 года проводилось прямое включение на открытое учебное занятие в МКОУ "Малиновская СОШ Завьяловского района" (это более 250 км от краевой столицы Алтайского края) http://www.altspu.ru/ifmo/ifmo_news/20733-svyazyvaem-vuzovskie-zanyatiya-i-shkolnye-uroki-cherez-dot.html. В этой школе работает (в рамках длительной педагогической практики) наша будущая выпускница - Власова Олеся Владимировна, которая провела в открытом режиме урок по математике для 6-классников. Олеся подготовила свой урок по теме "Алгебраическая сумма и ее свойства" с использования различных организационных форм и методов, в том числе урок определяется как отчетное задание по дисциплине "Дистанционные образовательные технологии". На дистанционном уроке преподаватель и студенты имели возможность посетить урок, проанализировать урок, применить современные технологии в действии, привлечь внимание школы и школьников к активному сотрудничеству. После проведенного урока и его самоанализа Олеся Владимировна отметила "В целом урок прошел хорошо, со всеми задачами, поставленными на урок, ребята справились. Чувствовалось немного волнение, но ходу урока это не помешало. По окончании урока дети подходили и спрашивали, хорошо ли они работали на уроке, похвалили их или нет. "Конечно похвалили, вы ведь у меня такие умнички!".

Студенты, которые посетили этот урок высказали свои отзывы:

— «Очень здорово, что сейчас есть такие технологии как дистанционное обучение. Для нас был большой опыт посмотреть со стороны на то, как не только в городе на практике, но и в деревенских школах проводятся уроки математики в 6 классе. Олеся провела достойный урок и дала нам понять, что долговременная практика, это замечательная возможность попробовать себя, в преподавании, ещё являясь студентом. Урок провела

- хорошо, детки внимательно слушали, отвечали на поставленные вопросы, вели активный диалог с учителем»* (Оксана Гребенькова, Сидоренко Полина).
- *«Урок Олеси Владимировны по математике в 6 классе прошел очень хорошо, видно, что ученики любят и уважают у учителя, в классе царила тишина, учащиеся очень внимательно слушали учителя. В классе для удобства есть две доски на одной показывают презентацию, на другой пишут маркером. Когда ученики выполняли самостоятельно работу, Олеся Владимировна ходила по рядам и помогала в выполнении работы. Через 20 минут после начала урока, была проведена физкультминутка, для того, чтобы дети отвлеклись и отдохнули от урока»* (Гонштейн Маргарита, Шестакова Мария).
 - *«Олеся Владимировна очень интересно начала урок со стихотворения, которое настроило ребят на работу. После актуализации знаний была постановка проблемного вопроса, что является средством активизации познавательной деятельности младших школьников. Олеся Владимировна держится уверенно, работает со всеми учениками, никого не выделяет. На слайде было вынесено высказывание Пифагора, которое было предложено проанализировать ребятам. Это показывает, что Власова Олеся Владимировна подходит творчески к своей работе»* (Танашкина Екатерина).
 - *«Структура урока выдержана полностью, в соответствии со стандартами. Далее ребята вспомнили, чем они занимались на прошлом уроке, какие цели перед собой ставили, а уже после этого начали решать задания на повторение ранее изученной темы. В начале урока дети стеснялись отвечать, так как урок был «открытым» и за ними наблюдало большое количество человек, но потом их ответы стали лучше, они поднимали руки, вели диалог с учителем. Также была проведена рефлексия урока, где дети определили какие трудности возникли у них при изучении данной темы. Для детей, такой вид работы был новый и непривычный, но послужил дополнительным стимулом к более продуктивной работе»* (Кадная Елена, Михайлова Елена).

Из отзывов студентов выпускного курса видно, что модель реализации сетевого взаимодействия находит успешное воплощение по привлечению молодых кадров в сельские школы Алтайского края.

Список литературы

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070647/> (дата обращения: сентябрь 2016).
2. Савицкая Д.А. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений муниципальной методической службы // Методист.-2009.-№5.-С.30-33.
3. Кошева Д.П., Педагогическое проектирование учебного процесса в вузе на основе электронного обучения// Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2016. - № 2 (27). – С. 34-40.

ИГРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Фролова Полина Ивановна

В настоящее время игровая деятельность обучаемых различного возраста и уровня подготовки неизменно притягивает внимание многих психологов и педагогов [6, 11]. Высокую актуальность в образовательной практике получают исследования посвященные использованию игровой деятельности в целях здоровьесбережения и психологической поддержки обучаемых [10, 22]. Современный педагог должен быть готов в соответствии с профессиональным стандартом выполнять определенные виды деятельности [20], направленные на развитие ключевых компетенций обучаемых [14], которые могут формироваться и развиваться в разных видах игровой деятельности у обучаемых различного возраста; данными видами деятельности педагогу необходимо овладеть на этапе получения педагогического образования и в ходе прохождения основных видов педагогической практики [7, 16, 17]. Например, одной из значимых проблем образования является обучение дошкольников или школьников младших классов основам проектной деятельности, что также необходимо делать с учетом возрастных особенностей детей, то есть в игровой деятельности [4].

Представляется целесообразным рассмотреть вопрос о том, какие существуют виды игр. Игры могут классифицироваться по различным основаниям, а именно:

1. по педагогическим целям,
2. по характеру игровых операций,
3. по характеру и назначению игр (С.И. Гессен, П.П. Блонский, П.Ф.Каптерев, В. С. Селиванов и др.) [11].

Принимая во внимание целевую установку игровой деятельности, исследователи выделяют игры:

1. воспитательные,
2. дидактические,
3. терапевтические.

Первые два вида игр достаточно хорошо освоены педагогической практикой, хотя и не повсеместно. Третий вид (терапевтические игры) в настоящее время начинает получать достаточно широкое распространение. Применение терапевтических игр весьма специфично – это лечение психических расстройств, компенсация недостатков общения, облегчение или даже устранение некоторых физических недостатков. Проводятся такие игровые действия психотерапевтами. Г.Л. Лэндрет утверждает: с помощью игровой терапии преодолеваются затруднения в чтении, отставание в речевом развитии, учебе, преодолеваются стрессы, практикуется лечение заикания и др. [3, 5, 22, 23].

По характеру выполняемых психических и физических игровых операций различают:

1. предметно-манипулятивные игры,
2. имитационные игры,

3. строительно-конструкторские игры,
4. режиссерские игры (игры-драматизации),
5. подвижные игры,
6. интеллектуальные игры [12].

В зависимости от того, каков характер и основное назначение выделяются следующие виды игр:

1. забавы,
2. развлечения,
3. подражательные,
4. творческие,
5. соревнования,
6. дискуссии,
7. ролевые,
8. имитационно-моделирующие,
9. укрепляющие здоровье,
10. облегчающие межличностные отношения.

Представляется актуальным выделить отдельные виды игр также по степени сложности игрового процесса. Таким образом, игры могут быть:

1. простыми (например, подражательные игры, в которых обучаемый действует по примеру взрослых),
2. сложными (игра в магазин, детский сад и т.п.),
3. комплексными.

Последний вид необходимо охарактеризовать более детально. Данные игровые процессы, которые, как правило, состоят из простых или сложных действий, но не сводятся к последним в силу того, что комплексные игры осуществляются на более высоком психофизическом, интеллектуальном и организационном уровне. Примерами такой комплексной игры могут служить, например, организация и работа школьного поэтического театра, школьного музея-клуба или вузовского кафедрального историко-культурологического музея [21]. Названные комплексные игры состоят из множества простых и сложных игровых действий, но каждая из них отличается целостным характером.

Еще одним существенным основанием классификации игровых процессов можно считать время протекания игры. При этом различаются игры:

1. кратковременные,
2. средней продолжительности,
3. длительные.

Можно сказать, что два последних вида игр представляют собой сложный комплекс ситуаций, приближающихся нередко по своему содержанию к производственным процессам или являющихся таковыми, как, например, это было с заводом детской колонии им. Ф.Э. Дзержинского. Данное обстоятельство в особенности сближает игру с работой, представляя собой квазипрофессиональную деятельность обучаемого.

Особого внимания заслуживают длительные игры. Охарактеризуем подробнее данный вид игр. Многие исследователи находят их особенно полезными для формирования и развития личности обучаемых, так как они расширяют кругозор обучаемых и формируют многие практические умения и универсальные способы деятельности [1]. А.С. Макаренко, видевший в игре важный метод воспитания, считал, что ребенку (подростку) надо дать не только время для того чтобы поиграть, но «пропитать данной игрой всю его повседневную жизнь. Вся его жизнь – это игра» [9]. Примечательны слова выдающегося советского педагога-практика о путях воплощении данной идеи в повседневную жизнь образовательного учреждения для перевоспитания подростков-беспризорников: «У нас был завод с первоклассным оборудованием. Делали фотоаппараты «Лейка» с точностью до одного микрона, и все-таки это была игра для колонистов» [9].

Ученые показывают в теоретических работах, что весьма желательно (а иногда и просто необходимо) собственное участие взрослых в детских играх, а также поощрение старшими инициативы и самостоятельности обучаемых, так как благодаря этому можно добиться высокой эффективности проводимых игр [13, 18].

Особо отметим, что в современной системе образования обучающиеся не только в детском возрасте вовлечены в продуктивную игровую деятельность. В образовательной практике системы среднего профессионального и высшего образования используются новые педагогические технологии, в основе которых также заложена игровая составляющая (деловые игры, кейс-метод, разработка социальных проектов и т.д.) [8, 2].

Например, деловая учебная игра представляет собой средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов её выполнения. Существует достаточно много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др. Суть данного метода заключается в том, что необходимо смоделировать ситуацию той деятельности, которой нужно обучить учащихся. Преимущество данного метода состоит в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Деловые игры проходят, как правило, в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников.

Деловая игра обнаруживает личностный потенциал обучающегося: каждый участник может диагностировать собственные возможности – как отдельно, так и в коллективной деятельности с другими участниками. Вживаясь в образ специалиста, роль которого будет выполняться, обучаемые становятся создателями новых профессиональных ситуаций, они могут решать задачи самоуправления, искать пути и средства оптимизации профессионального общения, выявляют свои недостатки и учатся принимать меры по их устранению. В процессе подготовки игры преподаватель рекомендует обучаемым мыслить за своего персонажа, продумать подготовительный этап так, как продумал бы его «проигрываемый» персонаж. Обучаемые учатся преодолевать трудности вербального и невербального характера, развивают профессионально важные умения и навыки, формируют в процессе личного участия в деловой игре общепрофессиональные и профессиональные компетенции [15, 19].

Таким образом, можно сделать вывод, что высокая ценность педагогического значения грамотно организованной игровой деятельности для формирующейся и развивающейся личности вполне закономерна. Игра как особый вид деятельности обучаемого должна всегда привлекать особое внимание не только родителей, но и педагогических работников образовательных организаций различного уровня.

Список литературы

1. Аникеева, Н. П. Воспитание игрой: книга для учителя / Н.П. Аникеева. – М.: Просвещение, 1987. – С. 45.
2. Горина, А. В. Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в социальной проектной деятельности / А. В. Горина, П. И. Фролова // Вестник СибАДИ. - 2014. - № 5 (39). - С. 125-133.
3. Демиденко, С. О. Самооценка детей старшего дошкольного возраста как структурное личностное образование / С. О. Демиденко, О. В. Якубенко // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2015. - Т. 1. № 3 (4). - С. 112-113.
4. Демиденко, С. О. Сущность проектной деятельности детей дошкольного возраста / С.О. Демиденко, О.В. Якубенко // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. - № 3 (6). - С. 207-208.
5. Демиденко, Е. Н. Формирование и развитие лексического строя речи обучающихся / Е. Н. Демиденко // Актуальные проблемы науки и техники глазами молодых ученых: мат. Межд. научно-практич. конф. - 2016. - С. 601-604.
6. Жигadlo, А. П. Психология и педагогика профессионального образования: учебное пособие / А. П. Жигadlo, М. Г. Дубынина, П. И. Фролова. – Омск : СибАДИ, 2016. – 171 с.
7. Жугару, Е. О. Педагогическая практика как показатель профессиональной готовности и формирования профессиональных компетенций студентов / Е. О. Жугару // Актуальные проблемы науки и техники глазами молодых ученых: мат. Межд. научно-практич. конф. - 2016. - С. 612-616.
8. Жугару, Е. О. Применение деловых игр в процессе преподавания гуманитарных и технических дисциплин / Е. О. Жугару, П. И. Фролова // Развитие дорожно-транспортного и строительного комплексов и освоение стратегически важных территорий Сибири и Арктики: вклад науки: мат. Межд. научно-практич. конф. - Омск: СибАДИ, 2014. - Кн.3. - С. 168-171.
9. Макаренко, А. С. Сочинения / А.С. Макаренко. – М.: Педагогика, 1958. – Т. 5. – С. 272.
10. Пилипенко, В. Б. Информационно-обучающие здоровьесберегающие технологии в работе учителя / Пилипенко В.Б., Якубенко О.В. // Студент: наука, профессия, жизнь: мат. III Всеросс. студ. научной конф. с межд. участием. – Омск: ОмГУПС, 2016. - С. 59-63.
11. Психология и педагогика начального образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / Н.П. Мурзина, Е.В. Чердынцева, М.В. Мякишева и др., Омск: ОмГПУ, 2015. - 484 с.
12. Суслов, И. Н. Сущность и функции игры в образовательном процессе / И.Н. Суслов, П. И. Фролова // Омский научный вестник. - 2002. - № 20. - С. 176-179.
13. Суслов, И. Н. Ценностные аспекты организации и методики проведения детских игр / И. Н.

- Суслов, П. И. Фролова // Омский научный вестник. - 2002. - № 19. - С. 195-198.
14. Фролова, П.И. Возможности гуманитарных дисциплин в развитии учебно-познавательной компетентности / П. И. Фролова // NovalInfo.Ru. – 2016 г. – № 52. – С. 223-230
 15. Фролова, П. И. Организация образовательного процесса на основе ценностно-ориентированного содержания образования в процессе внедрения компетентностного подхода / П.И. Фролова // Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса: мат. всеросс. научно-практич. конф. - 2016. - С. 557-563.
 16. Фролова, П. И. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие / П. И. Фролова, А. В. Горина. -Омск: СибАДИ, 2016. - 114 с.
 17. Фролова, П.И. Психолого-педагогические знания как основа профессионального развития современного специалиста / Фролова П.И. // Ориентированные фундаментальные и прикладные исследования - основа модернизации и инновационного развития архитектурно-строительного и дорожно-транспортного комплексов России: Мат. конф. Омск: СибАДИ, 2012. - С. 262-264.
 18. Фролова, П.И. Сущностные особенности детской игры как средства воспитания / П. И. Фролова // NovalInfo.Ru . – 2016 г. – № 52. – С. 198-203
 19. Фролова, П. И. Технология развития критического мышления как способ достижения качества образования / П. И. Фролова // Проблемы управления качеством профессионального образования: мат. межвуз. науч.-метод. конф. -Омск, 2008. - С. 138-142.
 20. Фролова, П. И. Управление развитием персонала на основе профессиональных стандартов / П.И. Фролова // Ученые записки ИУО РАО. - 2016. - № 59. - С. 165-168.
 21. Халфин, Ю. А. Воспитание гармонией / Ю. А. Халфин. - М.: Знание, 1978. – 96 с.
 22. Якубенко, О. В. Арт-средства в профилактике конфликтного поведения младших школьников / О. В. Якубенко // Педагог 3.0: подготовка учителя для школы будущего : сб. статей по мат. Всеросс. научно-практич. конф. - 2016. - С. 292-294.
 23. Якубенко, О. В. Профилактика психодезадаптационных расстройств учащихся / О. В. Якубенко // Наука и образовательное пространство: вектор трансграничного общения: мат. межд. форума. - Омск, ОмГПУ, 2015. - С. 108-113.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Фролова Полина Ивановна

В условиях внедрения компетентностноориентированного образования основной задачей образовательной организации является подготовка конкурентоспособных специалистов для рынка труда [22, 14, 4]. Основы будущей конкурентоспособности выпускника вуза закладываются в процессе обучения путем формирования и развития учебно-познавательных и профессиональных компетенций [15, 16, 23, 2].

Формирование профессиональных компетентностей, включающее процессы использования усвоенных ранее разнообразных знаний, умений, навыков и способов деятельности, является целью практической подготовки специалиста на основе комплекса различных форм и методов учебной работы, таких, как практические занятия, учебные и производственные практики и т.п. [19, 8, 5, 17].

Учебная подготовка современных студентов инженерных специальностей претерпевает в настоящее время значительные изменения. Невозможность прогнозирования поля будущей профессиональной (инженерной) деятельности становится одной из основных проблем обучения в техническом вузе.

Проведённые исследователями в последнее десятилетие опросы молодых специалистов показывают, что до 60% респондентов отмечают низкую практическую направленность предлагаемых им в вузе знаний, их слабую корреляцию с задачами и условиями профессиональной деятельности, указывают на несовершенство и низкую эффективность применяемых методов обучения. В итоге специалист зачастую оказывается не способным перенести полученные знания на другую, даже сходную с уже знакомой ему ситуацию, не может действовать в новых условиях. Несовершенство применяемого подхода к отбору и структурированию содержания обучения приводит к чрезмерной перегрузке учебных программ, к перенасыщенности их информацией, остающейся невостребованной в практической деятельности, и, следовательно, спустя некоторое время утрачиваемой [25, 18, 3, 1].

Внедрение компетентностного подхода в образовательную практику вуза позволяет решить указанную проблему путём применения новых форм и методов обучения, а также с использованием возможностей предоставляемых предметным содержанием гуманитарных дисциплин, изучаемых в техническом вузе.

В качестве технологий, обеспечивающих подготовку к деятельности в современном информационном обществе, выступают новые гуманитарные технологии, обладающие большим потенциалом для решения названной актуальной задачи, к числу данных технологий

относят технологию развития критического мышления через чтение и письмо [24, 25].

Большинство исследователей (С.И. Заир-Бек, И.О. Загашев, И.В. Муштавинская, Ю.Н. Кулюткин) определяют критическое мышление как совокупность качеств и умений, обуславливающих высокий уровень исследовательской культуры студента [6, 7].

Критическому мышлению нужно учить, но не только ради самого критического мышления, важно, чтобы обучающийся мог использовать навыки критического мышления в конкретной предметной деятельности [9].

Студент, умеющий критически мыслить, владеет различными способами истолкования и оценки информационного сообщения, умеет обнаруживать в тексте противоречия и типы присутствующих в нем структур, способен аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику, но и на представления собеседника. Такой студент уверенно работает с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. На ценностном уровне, критически мыслящий студент способен к взаимодействию с информационными пространствами, принципиально принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных взглядов и убеждений в рамках общечеловеческих ценностей [6].

Перечислим самые известные формы письменной работы в обучении критическому мышлению: эссе (раскрыть конкретную тему на основе субъективного опыта), письменное интервью, очерк на основе интервью, написание встречного текста, написание рефлексивного пятистишия «Синквейн», создание различных вариантов портфолио, действительного и проектного резюме, составление инструкции.

Рассмотрим более подробно одну из форм работы – написание инструкции. Положительные результаты даёт решение творческих заданий, выполняемых студентами с большим интересом, так как все задания направлены на развитие умений, которые могут быть перенесены из сферы учебной в сферу будущей служебной и производственной деятельности. Одним из примеров подобной творческой деятельности при изучении русского языка и культуры речи является работа по обучению написанию инструкции [20].

Работа с инструкцией осуществляется поэтапно. Первоначальная деятельность заключается в выполнении учебных заданий. Для каждого задания разрабатывается соответствующая, сопровождающая его, инструкция по выполнению, позволяющая учащемуся не стихийно, а целенаправленно отработать нужные специальные способности, умения, сформировать необходимую структуру деятельности. При этом инструкция не обязательно должна составляться в письменном виде. Она может быть выражена устно передаваемым обучающимся текстом, ориентирующим их в правильном образе осваиваемых действий [26]. Применительно к гуманитарным дисциплинам, преподаваемым в техническом вузе, первоначальная работа с инструкциями отрабатывается в ходе учебных занятий по обучению конспектированию, аннотированию, рецензированию, составлению библиографического описания, созданию типовых официально-деловых документов.

Инструкция составляется сообразно уровню сложности задания. Чем более высок этот уровень, подчёркивает С.Ю. Черноглазкин, тем более «проблемный» характер носит инструкция, и тем,

соответственно, более нацеливает учащегося на творчество [27]. Например, на разных полюсах шкалы сложности находятся такие виды работ как конспектирование и написание автобиографии, аннотирование и составление портфолио достижений по определённой теме или за определённый период (семестр, курс), написание типового заявления и составление действительного резюме, отражающего на момент написания уровень образования, трудовую деятельность, приобретённые навыки работы студента

На следующем этапе учебная задача усложняется и отрабатывается выполнение учебно-производственных заданий по самостоятельному написанию инструкции по эксплуатации.

В начале работы преподаватель раскрывает содержание понятия «инструкция» (от лат. instructio наставление) - указания, свод правил, устанавливающий порядок и способ осуществления, выполнения чего-либо. При этом внимание студентов акцентируется на том, как связана решаемая задача с проблемами, которые характерны для профессиональной деятельности специалиста, и какое практическое применение она получает при изучении специальных дисциплин.

Во время вводной беседы студентам сообщается, что для любого предмета можно написать инструкцию, в подтверждение предъявляется пример шуточной инструкции, которая в дальнейшем анализируется с точки зрения технологичности описания. В ходе решения данной задачи составляется также типовая план (алгоритм) написания стандартной инструкции.

Пример. Инструкция по эксплуатации ложки столовой глубокой

Ложка столовая глубокая (ЛСГ) состоит из трёх частей: черпало, держало и соединяющая перемычка. Черпало — это основная рабочая часть ЛСГ, напоминает форму эллиптического параболоида и служит устройством ввода-вывода пищевого материала в системе. Держало служит для удержания и перемещения всей конструкции ЛСГ.

Порядок работы с ложкой столовой глубокой

1. Извлечь ЛСГ из футляра, соблюдая правила техники безопасности.
2. Держа ложку в правой руке (для левшей — в левой), сориентировать её так, чтобы черпало находилось на уровне груди вогнутой стороной вертикально вверх, а выгнутой вниз и вся конструкция была горизонтальна.
3. Осторожно опустить черпало ЛСГ в сосуд с пищевым материалом, стараясь, чтобы оно коснулось пищи как можно меньшей площадью (во избежание расплескания).
4. Перевести ЛСГ в горизонтальное положение.
5. Извлечь ЛСГ из пищевого материала так, чтобы жидкость или полужидкость не доходила до краёв черпала ЛСГ на 3-1 мм.
6. Сохраняя горизонтальное положение, поднести черпало ЛСГ ко рту.
7. Освободить проход рта для свободного прохода черпала ЛСГ и так далее.

Правила техники безопасности

1. Не глотать!
2. Не затачивать края черпала и держала.
3. Не допускать нагрева ложки столовой глубокой выше 500° С.

4. Перед использованием ЛСГ произвести санитарно-гигиеническую обработку рук и всей конструкции ЛСГ [12, 13].

В дальнейшем студентам предлагается (самостоятельно или в ходе работы в минигруппах) составить шуточную инструкцию по эксплуатации для простейших бытовых предметов: а) вилки, б) зубной щётки, в) солонки, г) кастрюли, д) стула, е) окна, ж) книги, опираясь на образец и стандартную схему: описание предмета, порядок работы, соблюдение техники безопасности.

В процессе выполнения творческого задания формируется инженерное умение выполнять пооперационное разложение действий и достоверно описывать с технической стороны предмет технологического анализа.

Следующим этапом освоения учебно-производственных заданий становится деятельность максимально приближенная к профессиональной сфере, так как постановка реальной цели учения может представлять собой условие подлинной мотивации человека, при этом цель передаёт собой какие-то естественные, значимые для него внутренние устремления, а не просто заявлена сама по себе [6, 10].

Пример. Составьте и запишите инструкцию: а) как поменять колесо машины; б) как подключить компьютер к Интернету; в) как наклеить обои или кафельную плитку, д) как заменить перегоревшую электролампу или отремонтировать неисправный электроприбор и т. д.

Таким образом, предметное содержание выводит обучаемых на собственно профессиональную проблематику, а смысл изучения предметного содержания становится «прозрачным» и соотносимым с некоторой значимой для определённого человека реальностью [11]. Опыт показывает, что поэтапная реализация данной формы учебной творческой деятельности способствует переходу на качественно более высокий уровень исполнения, связанный со значительным умственным напряжением и использованием всех приобретённых профессиональных знаний. Например, большинство студенческих работ сопровождалось пояснительными чертежами, некоторые же предпочли проиллюстрировать текст инструкций фотографиями и мультимедийными презентациями.

Представленная выше технология является одной из форм развития творческого мышления будущего специалиста, способствующего активному освоению профессиональных умений с использованием возможностей предоставляемых предметным содержанием гуманитарных дисциплин, преподаваемых в техническом вузе [21].

Таким образом, использование технологии развития критического мышления в преподавании профессиональных дисциплин создает ситуацию успешной деятельности, развивает самостоятельность и активность мышления обучающихся, способствуя формированию и развитию профессиональных компетенций обучаемых.

Список литературы

1. Андреев, А.А. Знания или компетенции? / А.А. Андреев // Высшее образование в России. - 2005. - № 2. - С. 3-12.

2. Горина, А. В. Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в социальной проектной деятельности / А. В. Горина, П. И. Фролова // Вестник СибАДИ. - 2014. - № 5 (39). - С. 125-133.
3. Жигadlo, А. П. Особенности адаптации первокурсников в условиях модернизации высшего образования : монография / А. П. Жигadlo, О. В. Якубенко. – Омск : СибАДИ, 2007. – 132 с.
4. Жигadlo, А. П. Психология и педагогика профессионального образования: учебное пособие / А. П. Жигadlo, М. Г. Дубынина, П. И. Фролова. – Омск: СибАДИ, 2016. – 171 с.
5. Жугару, Е. О. Применение деловых игр в процессе преподавания гуманитарных и технических дисциплин / Е. О. Жугару, П. И. Фролова // Развитие дорожно-транспортного и строительного комплексов и освоение стратегически важных территорий Сибири и Арктики: вклад науки: мат. Межд. научно-практич. конф. - Омск: СибАДИ, 2014. - Кн.3. - С. 168-171.
6. Загашев, И. О. Развитие критического мышления на пути к повышению качества образования / И. О. Загашев // Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе: тез. докл. VIII Всерос. научн. конф. – СПб. : СПбГУП, 2003. - С. 46-47.
7. Заир-Бек, С. И. Развитие критического мышления на уроке / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. - М. : Просвещение, 2004. - 175 с.
8. Кирпан, М. В. Технологические основы авторской программы дисциплин в системе среднего профессионального образования / М. В. Кирпан, О. В. Якубенко // Архитектура, строительство, транспорт материалы Межд. научно-практич. конф. (к 85-летию ФГБОУ ВПО «СибАДИ») – Омск, СибАДИ, 2015. – С. 1734-1739.
9. Компетентностный подход в педагогическом образовании : коллективная монография / под ред. В. А. Козырева и Н. Ф. Радионовой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. - 392 с.
10. Новиков, А.М. Профессиональное образование России. Перспективы развития / А. М. Новиков. - М. : ИЦП НПО РАО, 1997.
11. Самойленко, П. И. Системно-деятельностный подход к разработке и внедрению обобщённых технологий обучения / П. И. Самойленко // Технологии обучения: Сущность, опыт применения и проблемы развития. - М., 1997. - С. 95-124.
12. Суслов, И. Н. Край сибирский – край родной: учебное пособие по русскому языку и культуре речи / И.Н. Суслов, П.И. Фролова, Е. В. Гердт. –Омск: СибАДИ, 2006. – 182 с.
13. Суслов, И. Н. Сибирь – наш край родной: учебное пособие по русскому языку и культуре речи / И.Н. Суслов, П.И. Фролова, Е.В. Гердт и др. – Омск: СибАДИ, 2010. – 228 с.
14. Психология и педагогика начального образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / Н.П. Мурзина, Е.В. Чердынцева, М.В. Мякишева и др., Омск: ОмГПУ, 2015. - 484 с.
15. Фролова, П.И. Возможности гуманитарных дисциплин в развитии учебно-познавательной компетентности / П. И. Фролова // NovalInfo.Ru. – 2016 г. – № 52. – С. 223-230.
16. Фролова, П. И. К вопросу об историческом развитии понятия «функциональная грамотность» в педагогической теории и практике / П. И. Фролова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2016. – № 1 (23). – С. 179–185.
17. Фролова, П. И. Портфолио как способ оценивания учебных достижений студентов в условиях принятия Болонского соглашения / П. И. Фролова // Активные формы обучения как инновационная составляющая профессионального (инженерного) образования: мат.

- межвуз. научно-метод. конф. - Омск: СибАДИ, 2007. - С. 67-69.
18. Фролова, П.И. Психолого-педагогическое развитие личности человека в современных условиях: учебное пособие / П. И. Фролова, А. В. Горина, М.Г. Дубынина. – Омск: СибАДИ, 2014. – 403 с.
 19. Фролова, П. И. Совершенствование методического сопровождения дисциплин профессионального цикла в процессе подготовки педагогов профессионального обучения / П.И. Фролова // Архитектура, строительство, транспорт: материалы Международной научно-практической конференции (к 85-летию ФГБОУ ВПО «СибАДИ»). – Электрон. дан. – Омск : СибАДИ, 2015. – С. 1760–1767.
 20. Фролова, П. И. Технология развития критического мышления как способ достижения качества образования / П. И. Фролова // Проблемы управления качеством профессионального образования: мат. межвуз. науч.-метод. конф. -Омск, 2008. - С. 138-142.
 21. Фролова, П. И. Творческая деятельность студентов при освоении профессиональных умений: гуманитарный аспект / П. И. Фролова // Сборник научных трудов Sworld. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития '2007. - 2007. - Т. 14. - № 3. - С. 24-26.
 22. Фролова, П. И. Управление развитием персонала на основе профессиональных стандартов / П.И. Фролова // Ученые записки ИУО РАО. - 2016. - № 59. - С. 165-168.
 23. Фролова, П. И. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности студентов / П. И. Фролова // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. - 2014. - № 1 (35). - С. 182-186.
 24. Фролова, П.И. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности студентов технического вуза в процессе изучения гуманитарных дисциплин : дис. ... канд. пед. наук / Фролова Полина Ивановна. – Омск, 2008. – 229 с.
 25. Фролова, П. И. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности студентов технического-го вуза в процессе изучения гуманитарных дисциплин : монография / П.И. Фролова. – Омск : СибАДИ, 2012. – 196 с.
 26. Халперн, Д. Психология критического мышления / Д. Халперн. - Спб. : 2000. – 169 с.
 27. Черноглазкин, С. Ю. Методика разработки предметных профессионально развивающих учебных курсов / С. Ю. Черноглазкин. - М.: ИРПО, 2001. - 46 с.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ (ШКОЛА-ВУЗ)

Туманина Светлана Александровна
Шилова Зоя Вениаминовна

Обучение математике в школе и ВУЗе – сложный, многоуровневый, единый процесс, состоящий из целого ряда этапов. Эффективность усвоения знаний, умений, навыков и способ действий, изучаемых в рамках данного предмета, в значительной степени зависит от условий, которые позволяют осуществить тесную, органичную внутреннюю связь между этими этапами, обеспечить целостность, непрерывность образовательного процесса. Поэтому одной из обязательных составляющих успешного обучения становится реализация преемственности.

Проблемам преемственности в воспитании, обучении, образовании посвящено значительное число исследований: в рамках связей между различными ступенями системы образования (В. Я. Лыкова, М. В. Комарова, Е. А. Калинин, В. М. Туркина, Ю. Г. Четыркина и др.); в контексте математической готовности выпускника школы к обучению в вузе (Д. А. Антонов, И. И. Мельников, Г. И. Саранцев и др.); с позиций математической подготовки студента к будущей профессиональной деятельности (Ю. М. Колягин, Г. Л. Луканкин, А. Г. Мордкович и др.).

Большинство авторов подчеркивают, что основой успешного обучения математике школьников и студентов является преемственность в содержании математического образования, в формах организации и методах обучения, что взаимодействие между школой и вузом должно быть обязательно встречным, направленным на обеспечение плавного перехода от одного уровня математической подготовки к другому и должно осуществляться адекватно тем основным задачам, которые призвано решать современное непрерывное математическое образование.

Понятие преемственность может пониматься по-разному. Так, одни рассматривают ее как связь между отдельными предметами в процессе обучения, например, физика и математика, математика и черчение, математика начальной и средней ступени, другие как простое использование полученных ранее знаний при дальнейшем изучении того же самого предмета, третьи как постоянство и единообразие требований, предъявляемых учащимся при переходе из класса в класс. Но во всех этих случаях преемственность понимается как некоторая связь. Под преемственностью в педагогических процессах и явлениях понимается такая связь старого с новым и нового со старым, когда возникающие в условиях этой связи диалектические противоречия разрешаются путем организованного взаимодействия соответствующих компонентов [1].

В этом случае переход от старого к новому становится для объектов обучения более естественным и плодотворным, более осознанным. Преемственность в обучении должна охватывать цели обучения, содержание, формы организации и методические приемы. Цели обучения на каждом его этапе подчинены конечной цели обучения данной дисциплине и образования в целом, они должны отражать то, что должно быть получено на выходе при

условии, что процесс будет продолжаться в данном комплексе на протяжении нескольких лет обучения. При этом полученные результаты на данном этапе являются входными для следующей ступени. Такой вид преемственности называют целевым. Такую преемственность обеспечивает комплексный подход к реализации целей учебно-воспитательного процесса.

Заметим, что проблема преемственности в обучении математики не потеряла своей актуальности до сих пор. Многие методисты предлагают различные способы ее разрешения, так, например, Г. В. Дорофеев [2] считает, что есть только два пути разрешения проблемы преемственности:

Первый путь, *традиционный*, основанный на внедрении в ученика некоторого комплекса математических знаний. Он состоит в стремлении получить лучшие результаты обучения путем локальных изменений традиционной методической системы (адаптация, исключения или перестановки отдельных тем, вариации изложения, создание новых систем упражнений).

В последнее время при организации учебного процесса большее предпочтение отдается *новому*, ориентированному не на математическое образование, а на образование с помощью математики, на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие человека, строящийся на абсолютном уважении к интересам, склонностям и способностям человека. Такой подход, основанный на приоритете интересов личности, получил название *гуманитарной ориентации, направленности на личность*. Он предполагает учет интересов и склонностей всех учащихся, в том числе и тех, для кого изучение математики является интересным и продуктивным полем деятельности, создающим перспективы для личного будущего.

Эффективность обучения в системе непрерывного образования зависит от решения вопросов обеспечения целевой, содержательной, технологической и психологической преемственности. При организации процесса обучения необходимо учитывать и психологическую составляющую преемственности, которая заключается в том, что каждый предыдущий период развития содержит предпосылки для возникновения последующих психических новообразований. Поэтому преемственность с психологической точки зрения предполагает учет возрастных особенностей учащихся, их ведущего типа деятельности, сензитивных периодов, а также способствует снятию психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов. Среди таких периодов ярко выраженными при обучении математике являются переход из начальной школы в среднюю школу и адаптация студентов первых курсов.

Заметим, что на сегодняшний момент не до конца решены вопросы перехода от школьной математики к вузовской, заключающиеся в недостаточной математической подготовке абитуриентов, что нарушает целевую преемственность [3]. Поэтому преемственность в обучении должна обязательно содержать преемственность в содержании изучаемого материала, то есть непрерывное развитие предметно-содержательного материала, который включается в общую логику развертывания курса в целом, а именно создание на каждом этапе базы для изучения предмета на более высоком уровне за счет расширения и углубления тем для изучения, путем обеспечения «сквозных» линий в содержании, повторений, пропедевтики, использования принципов концентричности и цикличности в организации содержания учебных программ и межпредметных связей. Например, одна из содержательных линий «Числа и вычисления» изучается на протяжении всего курса математики средней и школы и заканчивается изучением комплексных чисел в вузовском курсе математики. Тема «Векторы»

изучается на уроках геометрии в 9 и 11 классах, и получает свое продолжение в разделе «Векторная алгебра» путем ее углубления и обобщения для случая n -мерных пространств.

Тема «Функция одной переменной» изучается на протяжении всего школьного курса, начиная с 7 по 11 класс включительно и получает свое продолжение при изучении математического анализа в вузе, в том числе и при изучении темы «Функция нескольких переменных». При этом обучающиеся порой затрудняются в определении функции, в построении её графика и в нахождении значения функции. Пример. Дан оператор $A(x) = \mu x$. Определить, является ли он линейным. При решении данной задачи студенты испытывают затруднение в проверке определения. Связано это в первую очередь с тем, что не усвоено понятие функции (оператор можно считать функцией, определенной на множестве векторов некоторого векторного пространства) как правила, переводящего один объект в другой, и, во-вторых, неумении найти значение функции в конкретной точке.

Технологическая преемственность выражается во взаимодействии применяемых на разных ступенях образовательной лестнице средств, форм и методов обучения, характеризует требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся на каждом этапе обучения, а также к формам и приемам объяснения нового материала. Между тем если технологическая преемственность при изучении математики на разных ступенях обучения в школе может быть обеспечения путем одинаковых подходов при объяснении нового материала – от индуктивного до дедуктивного метода введения нового понятия и их сочетания, то в вузовском курсе предпочтение отдается дедуктивному методу. В большинстве случаев курс изучения математики строится по следующему плану: понятие, свойства, признаки и алгоритмы применения нового понятия. Разница состоит лишь в строгости вводимых понятий и глубине их изучения. Если основной формой обучения в школе является урок, который может включать в себя и изучение нового материала, его закрепление, а также контроль [4], то основная система обучения в ВУЗе – лекционно-семинарская, предполагающая четкое деление: изучение нового материала лекционных занятиях и его закрепление на практических, семинарских или лабораторных занятиях. Такая смена распределения нагрузки вызывает на большую сложность у учащихся, в большинстве своем не привыкшим работать самостоятельно. Поэтому одной из задач преподавателя высшей школы является обучение студентов самостоятельной работе с конспектами лекций при подготовке к практическим или лабораторным занятиям.

Таким образом, вуз может и должен выступать в роли творческого начала и неформального организатора в возможном расширении и углублении школьного обучения математике (в том числе и через публикации для школы необходимых методических материалов, пособий по элементарной математике и основам высшей математики).

Список литературы

1. Антонелене Э. Н. Преемственность и целостность образовательной сферы. URL: http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=954
2. Дорофеев Г. В. Непрерывный курс математики в школе и проблема преемственности // Математика в школе, 1998. – №5. – С. 70-76.
3. Ошуева Е. С., Шилова З. В. К вопросу установления преемственности между средней

- школой и вузом в обучении математике // Новые формы аттестации обучающихся в контексте преемственности обучения в школе и вузе: материалы Всероссийской научно-практической конференции: -21 октября 2010г., г. Киров. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – С. 90-94.
4. Шилова З. В., Туманина С. А. О видах диагностики математической подготовки школьников / Развитие науки и образования: теория и практика // Материалы Международной научно-практической конференции. (г. Москва, 31 августа 2016 г.). – М.: АР-Консалт, 2016. – С. 130-134.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Фролова Полина Ивановна

В настоящее время к выпускникам системы профессионального образования предъявляются требования, обусловленные современными принципами построения образовательной парадигмы на компетентностном подходе, в результате реализации которого будущий выпускник должен быть готов решать полный комплекс профессионально ориентированных задач [1, 13, 18].

В настоящее время в рамках существования человека в информационном обществе объективной закономерностью является повышение требований общества к уровню образованности человека. В новых условиях процесс обучения студентов в техническом вузе должен быть ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации новой парадигмы образования – «образование не на всю жизнь, а через всю жизнь» [7, 12, 14]. Педагогической наукой установлено, что предпосылкой развития любой компетентности является изначальное существование у личности определённого уровня функциональной грамотности. Вследствие расширения хронологических границ усвоения человеком компонентов функциональной грамотности, порог функциональной грамотности имеет тенденцию к постоянному повышению [20].

В настоящее время проблема формирования функциональной грамотности, способствующей развитию компетентностей студентов вуза ещё не нашла полного разрешения в педагогической науке и практике [5, 14, 15].

Проблема достижения функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, достаточного для продуктивного функционирования в обществе, впервые обозначенная в документах ЮНЕСКО в середине XX века, актуальна и до настоящего времени [4]. Изменение общества в силу его технического, информационного, ценностного развития приводит к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности современного человека, к уровню функциональной грамотности современного специалиста, выходящего на рынок труда с целью трудоустройства. Уровень функциональной грамотности, допустимый 50 или 30 лет назад, сегодня не позволяет эффективно жить и функционировать личности в современном обществе [6].

Анализ инженерного образования (преобладание устаревших методов обучения; низкая практическая направленность профессиональной подготовки; диспропорция технического образования, обусловленная тем, что в ряде секторов производства инновационные циклы оказываются короче, чем период подготовки специалиста в вузе) обусловил выбор компетентностного подхода как ведущей образовательной стратегии преподавателя гуманитарных дисциплин, т.к. ориентация на знаниевую парадигму оказывается не

эффективной в целостной системе подготовки специалистов (Андреев А.Л., Байденко В., Болотов В.А., Сериков В.В.) [2, 3].

Всестороннее рассмотрение современных документов Совета Европы, Стратегии модернизации образования, Всемирного конгресса по инженерному образованию позволяет прийти к выводу о целесообразности рассмотрения в качестве составляющих профессиональной компетентности студентов технического вуза учебно-познавательной, коммуникативной и социальной (социально-трудовой) компетентностей, основанием для развития которых является функциональная грамотность будущих специалистов [11, 19].

Формирование функциональной грамотности актуализирует проблему возможностей общегуманитарных дисциплин в техническом вузе, как обязательной составляющей подготовки специалиста, готового не только успешно решать профессиональные задачи, но и просчитывать их социальные и этические последствия, проектировать человекосоразмерные пути решений технических проблем.

Основываясь на взглядах Ф.У. Базаевой, Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко о фазах профессионального становления специалиста (адаптация, ученичество, ориентация в профессии, профессиональное самоопределение) особое внимание уделяется фазам адаптации и ученичества, приходящимся на 1-2 и 3-5 семестры, что хронологически совпадает со сроками изучения студентами технического вуза общепрофессиональных гуманитарных и общественных дисциплин. В данный временной период ведущим видом деятельности студентов является учебно-познавательная деятельность, сменяемая на более поздних годах обучения учебно-профессиональной. Следовательно в фазе адаптации и ученичества, будет первоначально формироваться функциональная грамотность как основы развития именно учебно-познавательной компетентности студентов вуза [8, 10].

Осваивая функциональную грамотность в процессе изучения гуманитарных дисциплин, как дисциплин общепрофессиональных, студенты проходят путь от освоения функциональной грамотности до развития учебно-познавательной компетентности, которая на старших курсах становится одним из факторов успешности освоения учебно-профессиональной деятельности [9].

Понимание функциональной грамотности применительно к высшему техническому профессиональному образованию базируется на том, что основу функциональной грамотности образует познавательная база решения проблем, формируемая в процессе преподавания гуманитарных дисциплин путем решения студентами типовых учебных и профессиональных задач, а также задач взаимодействия с обществом на базе преимущественно практикоориентированных знаний.

Операциональная составляющая функциональной грамотности представлена следующими учебными действиями усвоения: чтение и декодирование текста; видение проблемы и выбор характеризующей ее информации; анализ и синтез; освоение информации с использованием разнообразных методов обработки; решение интегрированных задач внутридисциплинарного и междисциплинарного содержания; аргументация в отстаивании своей точки зрения; осуществление самоконтроля, самооценки и самокоррекции учебно-познавательной деятельности.

Системообразующим стержнем в данной ситуации является осознание студентом необходимости решения учебно-профессиональной проблемы, как проблемы личностно-значимой.

Функциональная грамотность образована четырьмя компонентами (мотивационным, когнитивным, деятельностным и рефлексивным), выполняющими двойную функцию - они образуют структуру учебно-познавательной компетентности, а с другой, являются связующим звеном между грамотностью и компетентностью, векторами формирования функциональной грамотности студентов.

Технологически формирование функциональной грамотности происходит в образовательном процессе с использованием технологий развития критического мышления через чтение и письмо, организации проектной деятельности студентов, решения ситуационных задач, обучения в диалоге.

Можно утверждать, что в современных условиях развития общества и системы образования в целом, процесс овладения компонентами функциональной грамотности продолжается практически всю жизнь. Понятие «функциональная грамотность» рассматривается в педагогической науке в рамках компетентностного подхода, что определяет значимость рассматриваемой проблемы. Формирование функциональной грамотности студентов является основой для дальнейшего развития учебно-познавательной компетентности будущих инженеров [15, 16, 17].

Понимание структурной взаимосвязи функциональной грамотности и учебно-познавательной компетентности в процессе профессиональной подготовки позволяет найти пути развития интереса к будущей профессии у студентов и поддерживать стремление к освоению профессии в процессе всего периода подготовки, а также способствует дальнейшему развитию профессиональной компетентности специалистов.

Список литературы

1. Андреев, А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа / А.Л. Андреев // Педагогика. – 2005. – № 4.
2. Байденко, В.И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) / В. И. Байденко // Высшее образование в России. – 2004. – № 11.
3. Болотов, В.А. Компетентностная модель : от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. – 2003. – № 10.
4. Гершунский, Б. С. Философия образования / Б. С. Гершунский. - М.: МПСИ, Флинта, 1998. - 432 с.
5. Горина, А. В. Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в социальной проектной деятельности / А. В. Горина, П. И. Фролова // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2014. – № 5 (39). – С. 125–133.
6. Грамотность: жизненная необходимость: всемирный доклад по мониторингу ОДВ; 4-й

- доклад. - Париж, 2005. - 505 с.
7. Жигadlo, А. П. Психология и педагогика профессионального образования: учебное пособие / А. П. Жигadlo, М. Г. Дубынина, П. И. Фролова. – Омск : СибАДИ, 2016. – 171 с.
 8. Жигadlo, А. П. Особенности адаптации первокурсников в условиях модернизации высшего образования: монография / А. П. Жигadlo, О. В. Якубенко. – Омск : СибАДИ, 2007. – 132 с.
 9. Каганов, А. Б. Рождение специалиста: профессиональное становление студента / А. Б. Каганов. - Минск: Изд-во БГУ, 1983. - 111 с.
 10. Фролова, П.И. Возможности гуманитарных дисциплин в развитии учебно-познавательной компетентности / П. И. Фролова // NovalInfo.Ru. – 2016 г. – № 52. – С. 223-230.
 11. Фролова, П. И. К вопросу об историческом развитии понятия «функциональная грамотность» в педагогической теории и практике / П. И. Фролова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2016. – № 1 (23). – С. 179–185.
 12. Фролова, П. И. Психолого-педагогическое развитие личности человека в современных условиях: учебное пособие / П. И. Фролова, А. В. Горина, М.Г. Дубынина. – Омск: СибАДИ, 2014. – 403 с.
 13. Фролова, П. И. Управление развитием персонала на основе профессиональных стандартов / П.И. Фролова // Ученые записки ИУО РАО. - 2016. - № 59. - С. 165-168.
 14. Фролова, П. И. Философско-методологические основы изучения функциональной грамотности как аспект непрерывного образования / П. И. Фролова // Архитектура. Строительство. Транспорт. Технологии. Инновации: материалы Международного конгресса ФГБОУ ВПО «СибАДИ». – Омск, 2013. – С. 529–532.
 15. Фролова, П. И. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности студентов / П. И. Фролова // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2014. – № 1 (35). – С. 182–186.
 16. Фролова, П.И. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности студентов технического вуза в процессе изучения гуманитарных дисциплин : дис. ... канд. пед. наук / Фролова Полина Ивановна. – Омск, 2008. – 229 с.
 17. Фролова, П. И. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности студентов технического вуза в процессе изучения гуманитарных дисциплин : монография / П.И. Фролова. – Омск : СибАДИ, 2012. – 196 с.
 18. Черниченко, В.И. Дидактика высшей школы: История и современные проблемы / В.И. Черниченко. – М.: Вузовская книга, 2002. – 136 с.
 19. Шадриков, В. Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход / В.Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 26–31.
 20. Щебланин, Н. Учить компетентности, формировать функциональную грамотность / Н. Щебланин // Гражданская защита. - 2008. - № 11. - С. 10-11.

ФИТНЕС В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Еникеева Алина Раилевна
Хабибуллина Алина Салаватовна

Всем известно, что без достаточной двигательной активности человек не может воспользоваться в своей жизни тем, что заложено в него природой, не может эффективно трудиться и быть здоровым. Как самый естественный и сильный раздражитель, способствующий изменить состояние организма человека, двигательная активность играет важную роль в становлении важнейших механизмов его жизнедеятельности.

В то же время большинство академических часов вузовских занятий проходит в лекционных аудиториях, что приводит к малоподвижному образу жизни студентов и, как следствие, ухудшению их здоровья. Результатом неблагоприятного влияния фактора гиподинамии на фоне интеллектуальных перегрузок является противоречие между освоением студентами знаний, получаемых в вузе, и ухудшением состояния их здоровья. В.И. Григорьев, Д.Н. Давиденко, С.В. Малинина указывают, что в настоящее время доля, отнесенных по показателям заболеваемости к специальной медицинской группе студентов превышает критическим уровень 35%. Результаты исследований свидетельствуют о том, что тенденция ухудшения здоровья молодого поколения сохраняется и приобретает стабильный характер. О.А. Ахвердова, В.А. Магин подчеркивают следующие причины ухудшения здоровья студентов: нервное перенапряжение и умственное утомление, хроническое нарушение режима труда и отдыха, режима сна и питания, вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков, наркомания, увлечение видеоиграми и интернетом и др.), недостаточная двигательная активность. Н.Ф. Герасименко утверждает, что в структуре причин заболеваемости и смертности 55% – это образ жизни, 15% – наследственность, еще по 15% – это окружающая среда и медицина.

В связи со снижением уровня здоровья студентов устоявшиеся методы физического воспитания становятся малоэффективными, они, как правило, приводят к снижению удовлетворенности обучающихся их содержанием. Разрешение вопросов по укреплению здоровья студентов, формированию здорового образа жизни и повышению мотивации приобретает с каждым днем все большую актуальность. Появляется нужда в разработке новых эффективных методов оздоровительных тренировок в высших учебных заведениях, совершенствовании теории и методики построения занятий для улучшения состояния здоровья студентов, воспитания здорового образа жизни, развития их физической подготовленности, коррекции осанки и фигуры, практической их реализации в учебном процессе.

По мнению В.Г. Шилько, Т.А. Шилько, Н.Л. Гусевой применяемые в учебном процессе в качестве комплексной инновации физкультурно-спортивные и оздоровительные технологии личностно-ориентированного содержания более эффективны, чем традиционно сложившаяся система физического воспитания в вузе. Они позволяют осуществить переход от жесткой регламентации обязательного курса физического воспитания к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности на принципах самовоспитания и самосовершенствования. За последние годы достигнуты значительные успехи в разработке разнообразных программ физического воспитания, позволяющих студентам заниматься многими видами спорта, которые

не только являются эмоционально привлекательными для студентов, но и максимально развивают у них качества, необходимые им в дальнейшей жизнедеятельности. В.И. Григорьев, Д.Н. Давиденко, С.В. Малинина, Т.С. Лисицкая и др. авторы в своих работах предлагают один из наиболее приемлемых путей решения этой проблемы: введение различных фитнес-программ в образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура». По результатам исследований указанных авторов, такой подход обеспечивает поддержание нормального состояния здоровья обучающихся с разным уровнем физической подготовки. По их мнению, фитнес обладает такими свойствами, как интегративность и комбинаторность, соединяя в себе наиболее эффективные для оздоровления студентов новые виды двигательной активности с накопленным опытом в области оздоровительной физической культуры, что позволяет широко внедрять его в учебный процесс.

Термин «фитнес» произошел от английского fitness и состоит из двух частей – «fit» (соответствие, пригодность) и суффикса «-ness» (свойство, состояние). В русском языке другие законы словообразования, поэтому последняя буква отпала за ненадобностью, и написание «фитнесс» в данном случае считается неверным.

Как спортивный термин исследуемое понятие означает хорошую спортивную форму и приспособленность к жизни. Вместе с тем фитнес – довольно широкое понятие, подразумевающее не какой-то отдельный вид спорта, а совокупность тренировок, направленных на улучшение здоровья, физической формы, линий тела. Это система занятий физической культурой, включающая не только поддержание хорошей физической формы, но и интеллектуальное, эмоциональное, социальное и духовное начало. Фитнес – это способ сохранения и укрепления здоровья, совершенствования физических навыков, достижения эмоциональной уравновешенности. Он включает в себя регулярные фитнес-занятия в фитнес-клубе или спортивном центре, правильное питание, заботу о своем физическом и духовном состоянии и многое другое, что принято называть здоровым образом жизни.

Фитнес в системе высшего профессионального образования представлен различными видами (табл. 1).

Таблица 1. Современные фитнес-программы

Фитнес-программы	Направленность и преимущества
Классическая (базовая) и танцевальная аэробика	Позволяют снизить массу тела, повысить уровень общей выносливости, развить координацию движений, способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышению эмоционального фона занятий
Шейпинг	Способствуют снижению массы и направленному совершенствованию пропорций тела, силовой и общей выносливости. Возможность сочетания упражнений силовой и аэробной направленности
Степ-аэробика	Содействует снижению массы тела, развитию силовой и общей выносливости, координации, совершенствованию деятельности кардиореспираторной системы. Возможность дозировать нагрузку по объему и интенсивности

Силовые фитнес-программы (атлетическая гимнастика, боди-памп, босу-тренинг, интервальная тренировка, terra-аэробика, слайд-аэробика)	Способствуют направленному формированию пропорций тела, развитию силовых способностей, коррекции нарушений осанки
Фитнес-программы с элементами единоборств (тэ-бо, ки-бо, капойэро)	Способствуют снижению массы и совершенствованию пропорций тела, развитию координационных и скоростно-силовых способностей, гибкости, скоростной и общей выносливости
Фитбол-аэробика	Способствует формированию правильной осанки, снятию излишней нагрузки с позвоночного столба, развитию функции равновесия одновременно с развитием силы и гибкости. Дает возможность избирательного воздействия на отдельные группы мышц
Фитнес-йога, пилатес, калланетика	Содействует улучшению осанки, развитию гибкости, силовой и общей выносливости. Возможность сочетания упражнений силовой и аэробной направленности
Стретчинг	Способствует развитию гибкости, профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушений осанки
Роуп-скипинг	Положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, содействует развитию координационных и скоростно-силовых способностей, общей ловкости, скоростной и общей выносливости
Упражнения на кардио-тренажерах	Позволяют снизить массу тела, повысить уровень общей выносливости, способствуют профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дают возможность четко дозировать нагрузку по объему и интенсивности
Аквааэробика	Способствует нормализации деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, закаливанию, повышению двигательной активности, получению положительных эмоций. Минимальная травмоопасность упражнений
Бодифлекс, различные виды дыхательной гимнастики (С. А. Стрельниковой, К. П. Бутейко и др.)	Способствует нормализации деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Активизирует иммунную систему и защитные свойства организма, способствует преодолению стрессовых состояний, избавлению от избыточного веса и никотиновой зависимости

Указанные виды продолжают развиваться, обогащая педагогическую теорию и практику. Взаимосвязь различных направлений фитнеса с такими видами искусства, как музыка и танец, разных национальных и культурных традиций, позволяют формировать новый культурный тип – фитнес-культуру студентов.

Нас интересовал вопрос предпочтений студентов 1–3-х курсов БГУ в отношении введения фитнес-программ в учебный процесс по предмету «Физическая культура». В анкетировании приняли 350 студентов 1–3 курса БГУ. Результаты исследования показывают, что студенты высоко оценивают (85%) введение фитнеса в программу дисциплины «Физическая культура». У тех, кто регулярно посещает фитнес-клуб (35%), наблюдается повышение мотивации и более осознанное отношение к занятиям, улучшение самочувствия, формируется целеустремленность. Число посещающих фитнес-занятия наряду с традиционными спортивными секциями становится значительно больше. Кроме студентов основной группы фитнес-клуб посещают и те, кто имеет незначительные отклонения в здоровье, относящиеся к

специальной медицинской группе по заключению врачей. Такие обучающиеся отдают предпочтение ментальным программам (пилатес, фитнес-йога, бодифлекс, стретчинг и т. д.), у них также наблюдается более высокая мотивация к занятиям, осознанное отношение к тренировочному процессу с целью оздоровления. Ранее такие студенты проявляли низкую заинтересованность любыми формами физической нагрузки. Достижение поставленных перед фитнес-программой задач успешно решается в образовательной системе «врач – тренер – студент». На основании показателей здоровья, фитнес-тестирования составляются индивидуальные программы фитнес-тренировок, что повышает качество занятий физической культурой, осознание студентами серьезного подхода к применению мер, укрепляющих здоровье.

В то же время на занятиях по фитнесу обнаруживается недостаточная информированность о теоретическом разделе курса (отмечает более 60% опрошенных), вопросах, связанных с современными подходами в формировании здорового образа жизни и развитии фитнес-культуры. Во время занятий студенты задают вопросы преподавателю, что подтверждает необходимость включения в лекционный раздел указанных тем о современных методах здорового образа жизни и фитнеса. Популярными вопросами, задаваемыми студентами, являются следующие: как правильно питаться; какую программу по фитнесу лучше выбрать с учетом физиологических особенностей организма или уровня здоровья; какую лучше соблюдать диету; с чего начать тренировочный процесс, чтобы не навредить; как безопасно для здоровья снизить вес; как улучшить мышечную структуру с помощью упражнений; какие упражнения или фитнес-программы являются самыми эффективными для коррекции тела (фигуры).

Из вышесказанного вытекает, что современного студента интересуют вопросы здоровья и красоты тела. В настоящее время средства массовой информации насыщены различного рода информацией о способах похудения с помощью диеты, которые не всегда являются безопасными. Самостоятельно студенту трудно разобраться во всех тонкостях этих способов. Чаще всего путем самостоятельного эксперимента над собой они выбирают методы, навязанные средствами массовой информацией, нарушая работу собственного организма, что приводит к ухудшению здоровья.

Таким образом, внедрение теории и методики оздоровительного фитнеса в систему физического воспитания в вузе значительно дополняет средства для решения поставленных перед высшей школой задач. Студенты, регулярно занимающиеся фитнесом, осознанно улучшают свое здоровье, становятся стрессоустойчивыми за счет расширения резервов адаптации организма, легче справляются с требованиями интенсивной учебной деятельности, повышают творческую активность и работоспособность, у них снижаются риски заболевания атеросклерозом, гипертонической и ишемической болезнями сердца, в конечном счете улучшается самочувствие в целом.

Список литературы

1. Ахвердова О.А. К исследованию феномена «культура здоровья» в области профессионального физкультурного образования / О.А. Ахвердова, В.А. Магин // Теория и

- практика физической культуры. – 2002. – №9. – С. 5–7.
2. Булгакова О.В. Фитнес-технологии как современные средства подготовки студенток вуза к сдаче норм ГТО / О.В. Булгакова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2015. – №8. – С. 104.
 3. Григорьев В.И. Фитнес-культура студентов: теория и практика / В.И. Григорьев, Д.Н. Давиденко, С.В. Малинина. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов, 2010. – 227 с.
 4. Крюкова О.Н. Педагогическое обеспечение эффективности процесса физической подготовки студентов средствами фитнеса: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / О.Н. Крюкова. – Елец, 2014. – 20 с.
 5. Лахина Е.М. Фитнес-технологии как компонент физкультурного образования студентов вузов / Е.М. Лахина, А.В. Козлов, Л.Н. Молорошвило // Теория и практика физической культуры. – 2015. – №2. – С. 36–39.
 6. Методические основы фитнеса студенческой молодежи / В.И. Григорьев [и др.]. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2015. – 60 с.
 7. Физическая культура: современные оздоровительно-развивающие фитнес-технологии / О.П. Панфилов [и др.]. – Тула: Изд-во Тульского гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2014. – 227 с.
 8. Шилько В.Г. Педагогические технологии в физкультурно-спортивной деятельности студентов / В.Г. Шилько, Т.А. Шилько, Н.Л. Гусева // Теория и практика физической культуры. – 2014. – №11. – С. 52–53.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ЧАСТНОЙ КЛИНИКИ

Смирнов Игорь Валерьевич

Актуальность темы исследования

В сентябре 2016 года на XV съезде Федерации анестезиологов и реаниматологов большое внимание уделялось внедрению в практическую деятельность учреждений здравоохранения инновационных технологий [1, 4, 10].

Опыт использования технологии «быстрой хирургии» (Fast Track Surgery) в учреждениях здравоохранения Российской Федерации в последние годы был отражен в научной литературе, как организаторами здравоохранения, так и социологами, менеджерами и экономистами [2, 3, 11, 12, 13, 20, 21]. В последние годы в условиях проведения оптимизации здравоохранения Российской Федерации наблюдаются значительные изменения в концепции организации лечения больных хирургического профиля. Применение минимально инвазивных операций, новые подходы к управлению болью и внедрение методов, сокращающих хирургические стресс-реакции, позволили сформулировать и внедрить в практику учреждений здравоохранения технологию Fast Track Surgery. Эта инновационная технология направлена на значительное снижение хирургического стресса, устранение послеоперационной боли, уменьшение органной и вегетативной дисфункции и максимальное сохранение резервов организма и гомеостаза после операции.

Такой подход дает возможность при минимуме осложнений быстро восстановить двигательную активность и обеспечить раннюю выписку больных. Включение образовательных программ на дооперационном этапе позволяет больным, наряду с прочим, приобрести навыки движения, необходимые после операции [2, 12, 14, 15, 16]. Технология Fast Track Surgery представляет собой систему конкретных клинически обоснованных, ориентированных на пациента методов, подтвержденных с позиций доказательной медицины [17, 18, 19].

В доступной нам зарубежной и отечественной научной медицинской литературе недостаточно отражены вопросы использования технологии Fast Track Surgery в условиях современной частной клиники. Необходимость инновационного развития амбулаторной малоинвазивной хирургии одного дня требует принципиального совершенствования анестезиологической тактики, основанной на изменении ведения пациента в преднаркозном, посленаркозном и интраоперационном периоде. Работа проводилась нами на базе стационара многопрофильной клиники ОАО «Медицина» в 2011-2016 годах.

Необходимо отметить, что многопрофильная клиника ОАО «Медицина» аккредитована по международным стандартам оказания медицинской помощи JCI. Аккредитация Joint Commission International – это наиболее объективная и престижная международная сертификация в области

организации здравоохранения, которая считается «золотым стандартом» качества. Сертификация является подтверждением соответствия учреждения здравоохранения международным медицинским и административным стандартам, а также требованиям по обеспечению международных целей по безопасности обслуживаемых пациентов [5, 6, 7, 8, 9].

Цель исследования

На основе комплексного социально-гигиенического исследования оценить возможности применения методики Fast Track Surgery при выполнении малоинвазивных хирургических вмешательств.

Задачи исследования

1. Оценить состояние и выявить проблемы организации хирургической помощи в клинике ОАО «Медицина».
2. Проанализировать результаты лечения пациентов после оказания им малоинвазивных хирургических вмешательств в клинике ОАО «Медицина».
3. Разработать оптимальную методику ведения пациента в периоперационном периоде.
4. Определить экономическую эффективность внедрения методики Fast Track Surgery в работу многопрофильного хирургического отделения клиники ОАО «Медицина»
5. Разработать предложения по совершенствованию оказания малоинвазивных хирургических вмешательств в частных медицинских организациях.

Материалы и методы

Работа в условиях многопрофильной частной клиники ОАО «Медицина» позволяет получить пациентам проведение оперативного лечения в минимально возможные временные сроки с соблюдением стандартов безопасности. Методика Fast Track Surgery предполагает под собой минимальное голодание перед операцией, наиболее быстрое удаление дренажей, катетеров, минимизация анестезиологической агрессии. Выполнение методики Fast Track Surgery подразумевает совместную с хирургической бригадой работу с пациентом на предоперационном этапе, при проведении вмешательства и в послеоперационном периоде. Методика Fast Track Surgery основана на отказах от полного голодания и подготовки кишечника перед операцией, «классической» премедикации, также не используются дренажи, максимально возможно раннее удаление катетеров и назогастральных зондов. Адекватный объем инфузии в периоперационном периоде при минимальной хирургической агрессии (эндоскопическая техника, минимальные разрезы, минидоступ) и интраоперационная нормотермия с проведением мероприятий, обеспечивающих послеоперационную нормотермию, интраоперационный контроль температуры тела и активное согревание пациента позволяют достичь ранней активизации и вертикализации пациента.

Научно-практическая значимость

Теоретические положения и выводы об основных тенденциях развития малоинвазивных хирургических вмешательств расширили знания об особенностях их состояния и динамики показателей в современных условиях.

Полученные нами результаты могут быть использованы руководителями и специалистами

учреждений здравоохранения для улучшения работы и повышения удовлетворенности пациентов оказываемой им медицинской помощью. Основные положения нашей работы использованы при совершенствовании деятельности стационара многопрофильной клиники ОАО «Медицина». Ряд положений использованы при написании лекций и проведении семинарских занятий с курсантами по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на циклах профессиональной переподготовки (504 часа) и повышения квалификации (288 часов) на кафедре терапии и семейной медицины факультета дополнительного профессионального образования Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова в 2014/15 и 2015/16 учебных годах.

Основные положения, выносимые на защиту

1. Использование современных методик ведения пациента в периоперационном периоде, такие как, ограничение голодания, теплосберегающие технологии, ограничение применения опиоидных анальгетиков, ранняя активизация применение ларингеальной маски позволяет обеспечивать раннюю реабилитацию пациента.
2. Применение методики Fast Track Surgery позволило сократить время госпитализации, обеспечивая раннюю реабилитацию и возвращение к полноценной жизни, снижение материальной обремененности терапией. С 2011 года произошло снижение сроков госпитализации в 1,9 раза.

Соответствие научно-исследовательской работы паспорту научной специальности

Научные положения соответствуют пункту 3 «Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи» паспорта специальности 14.02.03 – «Общественное здоровье и здравоохранение» и пункту 1 «Разработка и усовершенствование методов анестезии в специализированных разделах медицины» паспорта специальности – 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология».

Личный вклад автора

Все использованные в работе данные получены при непосредственном участии автора на этапе постановки цели и задач научно-исследовательской работы, разработке методики исследования и ее выполнении. Автор лично участвовал в сборе первичных медицинских данных, проведении исследований, обработке, анализе и обобщении полученных результатов, написании и оформлении результатов проведенной работы. Автором самостоятельно проведен обзор отечественной и зарубежной литературы по изучаемым вопросам и составлена программа исследования.

Список литературы

1. Богданов Р.Р., Староконь П.М. Выбор способа операции у пациентов оперированных с применением малоинвазивных технологий // В сборнике тезисов XV съезда Федерации анестезиологов и реаниматологов. Москва. 2016. С. 482-483.
2. Денисенко В.Л., Гаин Ю.М., Котив Б.Н. Методика быстрого (ускоренного) выздоровления больных осложненным колоректальным раком // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2014. № 4. С. 18-23.
3. Клиническая хирургия. Национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 964 с.
4. Пасечник И.Н., Губайдуллин Р.Р., Скобелев Е.И., Борисов А.Ю. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных // В сборнике тезисов XV съезда Федерации анестезиологов и реаниматологов. Москва. 2016. С. 36-38.
5. Ройтберг Г.Е., Кондратова Н.В., Галанина Е.В. Возможности повышения безопасности пациента в медицинской организации // Успехи современной науки. 2016. Т. 1. № 4. С. 135-142.
6. Ройтберг Г.Е., Кондратова Н.В., Галанина Е.В. Сравнительная оценка уровня культуры безопасности в медицинских организациях // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2016. Т. 24. № 4. С. 204-208.
7. Ройтберг Г.Е., Креймер В.Д., Восканян Ю.Э., Уколова М.А. Новые лечебно-диагностические и информационно-аналитические технологии в здравоохранении (Клиника ОАО «Медицина» (Москва) – первая в России и СНГ 5*-звездочная Smart-клиника мирового уровня) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 11-1. С. 67-68.
8. Ройтберг Г.Е., Кушкин Д.Н. Система менеджмента качества медицинского учреждения. От процессного подхода до самооценки // Сертификация. 2010. № 3. С. 38-45.
9. Ройтберг Г.Е., Кушкин Д.Н., Гончарова Н.Г. Опыт международной аккредитации ЛПУ: Международные модели управления // Здравоохранение. 2011. № 8. С. 96-103.
10. Ройтберг Г.Е., Смирнов И.В., Кондратова Н.В. Изменение длительности госпитализации пациентов после внедрения методики FAST TRACK SURGERY в многопрофильном стационаре с соблюдением принципов безопасности пациента // В сборнике тезисов XV съезда Федерации анестезиологов и реаниматологов. Москва. 2016. С. 33-35.
11. Чеканова Е.Г. Оптимизация дооперационного обследования и послеоперационного ведения больных в амбулаторной хирургии: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. М., 2011. 24 с.
12. Щепотин И.Б., Колесник Е.А., Лукашенко А.В., Разумей Д.А. и др. Перспективы использования мультимодальной программы «Fast Track Surgery» в хирургическом лечении опухолей органов брюшной полости (аналитический обзор литературы) // Клиническая онкология. 2012. № 5. С. 22-31.
13. Юнусов Д.И., Миронов П.И. Использование малоинвазивных технологий при лечении повреждений опорно-двигательной системы у детей с сочетанной травмой // Практическая медицина. 2014. Т. 87. № 5. С. 127-131.
14. Basse L, Thorbol J.E, Lossel K, Kehlet H. Colonic Surgery With Accelerated Rehabilitation or Conventional Care. Dis Colon Rectum. 2004; 47(3): 271-278.
15. Kehlet H., Wilmore D.W. Evidence-based surgical care and the evolution of fast-track surgery //

- Ann. Surg. 2008. Vol. 248. № 2. P. 189-198.
16. Roitberg G.E., Dorosh Z.V., Sharkhun O.O. A new method for screening diagnosis of insulin resistance//Bulletin of Experimental Biology and Medicine. 2015. T. 158. № 3. C. 397-400.
 17. Roitberg G.E., Kreymer V.D. NBI-endoscopy. Method of early diagnosis of chronic diseases of the gastrointestinal tract//International Journal of Biomedicine. 2012. T. 2. № 1. C. 41-44.
 18. Roitberg G.Ye., Ushakova T.I., Dorosh Zh.V. Role of insulin resistance in diagnostics of metabolic syndrome // Cardiology. 2004. № 3. C. 94.
 19. Roitberg G.E., Ushakova T.I., Dorosh Z.V. Patent RF NO. 2493566. A method for screening of insulin resistance, Bull. NO. 26 // Business Week. 2013. C. 20.
 20. Schwenk W. Fast track rehabilitation in visceral surgery // Chirurg. 2009. Vol. 80. № 8. P. 690-701.
 21. Wichmann MW, Roth M, Jauch KW, Bruns CJ. A prospective clinical study for multimodal «fasttrack» rehabilitation in elective pancreatic cancer surgery. Rozhl. Chir. 2006; 85(4): 169-175.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КЛИНИКЕ «МЕДИЦИНА»

Геворкян Армине Сейрановна

Актуальность темы исследования

В современных условиях постоянной оптимизации системы здравоохранения Российской Федерации основной задачей офтальмологической службы является раннее выявление больных с болезнями глаза и его придаточного аппарата и профилактика гражданами потери зрения.

Для полной объективной оценки готовности современной офтальмологической службы к решению этой задачи необходима оценка ее кадрового потенциала (врачей и медицинских сестер) и материальных ресурсов в реальных условиях оказания медицинской помощи, связанных с современным состоянием и наблюдаемыми изменениями заболеваемости и инвалидности граждан Российской Федерации.

В Российской Федерации охрана здоровья граждан гарантируется государством. Так важно отметить, что в статье 41 Конституции Российской Федерации (1993) закреплено право каждого гражданина страны на охрану здоровья и медицинскую помощь. При этом устанавливается, что медицинская помощь в государственных и муниципальных организациях здравоохранения оказывается гражданам за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. В целях обеспечения конституционных прав граждан Российской Федерации на бесплатное оказание медицинской помощи Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2014 года № 1273 утверждена «Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».

Ряд авторов справедливо отмечают, что в условиях недостаточного финансирования учреждения здравоохранения не могут предоставить пациентам достаточный объем бесплатной медицинской помощи, в том числе в рамках утвержденной Правительством Российской Федерации «Программы государственных гарантий» [1, 2, 3].

Поэтому, наряду с бесплатной медицинской помощью, в последние годы в Российской Федерации широкое распространение получили и платные медицинские услуги. Они позволяют в существенной мере компенсировать неуклонно нарастающий дефицит страховых средств фонда обязательного медицинского страхования.

В последние несколько лет на всей территории Российской Федерации отмечается неуклонное развитие частных многофункциональных многопрофильных медицинских клиник, в которых широко используются инновационные отечественные и зарубежные медицинские технологии.

Таким образом, отмечается неуклонное увеличение конкуренции, что приводит к реальной материальной зависимости учреждения здравоохранения от удовлетворенности пациентов качеством полученных в частной клинике медицинских услуг. Необходимо отметить, что важную роль играет изменение качества жизни пациента после проведенного ему в клинике лечения, соблюдение этических и правовых норм в клинике при оказании пациенту медицинской помощи.

Вопросы оказания платных услуг в учреждениях здравоохранения Российской Федерации в последние годы были отражены в научной литературе, как организаторами здравоохранения, так и учеными и практиками таких специальностей, как социологи, психологи, юристы, менеджеры и экономисты [6, 7, 8, 16, 17].

Вместе с тем, в доступной нам зарубежной и отечественной учебной, учебно-методической и научной медицинской литературе недостаточно отражены вопросы организации офтальмологической помощи в современных условиях частной медицины, в том числе, оказываемой на платной основе. Мы считаем, что недостаточно изучены вопросы удовлетворенности пациентов учреждений здравоохранения платными офтальмологическими услугами, соблюдением этических норм и реализацией прав пациентов.

Необходимость совершенствования офтальмологической помощи в частных медицинских клиниках Российской Федерации и определили актуальность проводимой нами научно-исследовательской работы. Работа проводилась нами на базе клиники ОАО «Медицина» [9, 10, 11, 12, 13, 14, 15].

Цель исследования

На основе комплексного социально-гигиенического исследования состояния офтальмологической помощи научно обосновать и разработать предложения по совершенствованию оказания платных офтальмологических услуг.

Задачи исследования

1. Изучить заболеваемость болезнями глаза и его придаточного аппарата и обусловленную ими инвалидность.
2. Охарактеризовать состояние и выявить проблемы организации офтальмологической помощи в клинике ОАО «Медицина».
3. Оценить качество жизни пациентов с катарактой до и после оперативного лечения.
4. Проанализировать результаты социологического исследования пациентов об офтальмологических услугах и проанализировать реализацию прав пациента в клинике ОАО «Медицина».
5. Разработать предложения по совершенствованию оказания офтальмологической помощи в частных медицинских организациях.

Научная новизна

Доказана стойкая тенденция роста распространенности болезней глаза и его придаточного аппарата, увеличение уровня хронической патологии глаз за последние 15 лет.

Определены критерии удовлетворенности пациентов медицинских учреждений оказанными им офтальмологическими услугами, в том числе своевременностью оказания медицинской помощи, внимательным и доброжелательным отношением персонала, полнотой и качеством проведенного обследования и сроками проведенного им лечения.

В качестве критерия эффективности оперативного лечения катаракты нами используется такой обобщенный показатель, как качество жизни пациентов в послеоперационном периоде.

На основе полученных результатов нами разработаны предложения по совершенствованию офтальмологической помощи, в том числе использованию инновационного высокотехнологичного оборудования, позволяющего оперировать в амбулаторных условиях. Внедрение разработанных нами предложений позволило сократить сроки послеоперационного периода и повысить качество жизни пациента, а также проведение постоянного анализа мнения пациентов о качестве предоставляемых в клинике платных услугах.

Научно-практическая значимость

Теоретические положения и выводы об основных тенденциях заболеваемости и инвалидности вследствие офтальмологических заболеваний расширили знания об особенностях их состояния и динамики показателей в современных условиях. Оценка кадровых и материальных ресурсов для оказания офтальмологической помощи, количественные характеристики заболеваемости, инвалидности и их половые и возрастные особенности используются для определения потребности и ресурсного обеспечения профилактики и лечения заболеваний глаз и его придаточного аппарата.

Полученные нами результаты могут быть использованы руководителями и специалистами организаций здравоохранения, оказывающих платные услуги, для улучшения работы и повышения удовлетворенности пациентов оказываемой им медицинской помощью. Основные положения и выводы нашей работы использованы при совершенствовании практической деятельности многопрофильной клиники ОАО «Медицина». Ряд положений были использованы при разработке лекционных и семинарских занятий для обучения слушателей на кафедре терапии и семейной медицины Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.

Основные положения, выносимые на защиту

1. В условиях роста заболеваемости болезнями глаза и его придаточного аппарата и реструктуризации деятельности офтальмологической службы Российской Федерации в виде сокращения числа кабинетов и отделений в государственных лечебно-профилактических учреждениях, сокращения коечного фонда, сокращения ставок врачей-офтальмологов, платные офтальмологические услуги становятся важной составляющей доступности специализированной помощи гражданам Российской Федерации.
2. Необходимым компонентом современного инновационного подхода к улучшению качества медицинского обслуживания граждан Российской Федерации является изучение мнений пациентов и субъективной оценки качества их жизни до и после проведенного им офтальмологического лечения.

3. Критерий удовлетворенности пациентов оказываемой медицинской услугой следует использовать для совершенствования личностных, профессиональных, моральных и этических качеств медицинских работников (врачей и медицинских сестер).

Соответствие работы паспорту научной специальности

Научные положения соответствуют пункту 3 «Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи» паспорта специальности 14.02.03 – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Личный вклад автора

Все использованные в работе данные получены при непосредственном участии автора на этапе постановки цели и задач научно-исследовательской работы, разработке методики исследования и ее выполнении. Автор лично участвовал в сборе первичных социально-демографических и медицинских данных, проведении исследований, обработке, анализе и обобщении полученных результатов, написании и оформлении результатов проведенной работы. Автором самостоятельно составлен аналитический обзор отечественной и зарубежной литературы по изучаемым вопросам, составлена программа исследования, проанализированы отчетные статистические формы, разработаны анкеты, проведен социологический опрос пациентов клиники.

Автором на основе анонимного анкетирования изучены результаты удовлетворенности пациентов оказанными им платными медицинскими услугами. Проведенное исследование показало, что при обращении в частную медицинскую клинику пациенты молодого возраста полагаются на рекламу в средствах массовой информации и на Интернет ресурсах. Также нами была выявлена тенденция о доверии пациентов старшего возраста в первую очередь мнению друзей, сослуживцев, родственников и знакомых. Свой выбор более 85,5 % пациентов клиники обосновывают ожиданием более высокого качества оказания платных медицинских услуг [4, 5].

Список литературы

1. Артамонова Н.М., Булатецкий С.В., Воронин Р.М., Воронцова Л.Ф., Калинина М.Н., Карпучин А.А., Субботин С.М., Тютюев В.В., Федосеев А.А. Анализ социологического исследования мужчин в городской поликлинике Рязани // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 45. С. 294-299.
2. Артамонова Н.М., Мартынова М.В., Тютюев В.В. Оценка работы регистратуры городской поликлиники Рязани // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 47. С. 274-277.
3. Балабанова Н.В., Датий А.В., Федосеев А.А. Анализ опроса пациентов терапевтического профиля клиники «Медицина» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 51. С. 278-279.
4. Воронцова Л.Ф., Геворкян А.С., Шаталов Ю.Н. Анализ опроса пациентов женщин офтальмологического профиля в клинике «Медицина» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 52. С. 278-279.
5. Воронцова Л.Ф., Геворкян А.С., Шаталов Ю.Н. Результаты опроса пациентов женщин

- офтальмологического профиля клиники «Медицина» // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 52. С. 336-337.
6. Геворкян А.С. Международная программа усовершенствования офтальмохирургов // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 52. С. 257-258.
 7. Кондратова Н.В., Ройтберг Г.Е., Галанина Е.В. Подготовка к аккредитации JCI // Здравоохранение. 2016. № 1. С. 44-51.
 8. Мартынова М.В., Калинина М.Н., Тютюев В.В., Артамонова Н.М., Сониная П.В., Агеева Н.С., Федорова Т.В. Математический анализ показателей по методике Рокича // Вестник МНЭПУ. 2009. Т. 2. С. 19-23.
 9. Ройтберг Г.Е., Кондратова Н.В., Галанина Е.В. Возможности повышения безопасности пациента в медицинской организации // Успехи современной науки. 2016. Т. 1. № 4. С. 135-142.
 10. Ройтберг Г.Е., Кондратова Н.В., Галанина Е.В. Сравнительная оценка уровня культуры безопасности в медицинских организациях // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2016. Т. 24. № 4. С. 204-208.
 11. Ройтберг Г.Е., Креймер В.Д., Восканян Ю.Э., Уколова М.А. Новые лечебно-диагностические и информационно-аналитические технологии в здравоохранении (Клиника ОАО «Медицина» (Москва) – первая в России и СНГ 5*-звездочная Smart-клиника мирового уровня) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 11-1. С. 67-68.
 12. Ройтберг Г.Е., Кушкин Д.Н. Система менеджмента качества медицинского учреждения. От процессного подхода до самооценки // Сертификация. 2010. № 3. С. 38-45.
 13. Ройтберг Г.Е., Кушкин Д.Н., Гончарова Н.Г. Опыт международной аккредитации ЛПУ: Международные модели управления // Здравоохранение. 2011. № 8. С. 96-103.
 14. Roitberg G.E., Dorosh Z.V., Sharkhun O.O. A new method for screening diagnosis of insulin resistance//Bulletin of Experimental Biology and Medicine. 2015. Т. 158. № 3. С. 397-400.
 15. Roitberg G.E., Kreymer V.D. NBI-endoscopy. Method of early diagnosis of chronic diseases of the gastrointestinal tract//International Journal of Biomedicine. 2012. Т. 2. № 1. С. 41-44.
 16. Roitberg G.Ye., Ushakova T.I., Dorosh Zh.V. Role of insulin resistance in diagnostics of metabolic syndrome // Cardiology. 2004. № 3. С. 94.
 17. Roitberg G.E., Ushakova T.I., Dorosh Z.V. Patent RF NO. 2493566. A method for screening of insulin resistance, Bull. NO. 26 // Business Week. 2013. С. 20.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клименко Вероника Сергеевна

Проблема терроризма в мире на современном этапе развития общества представляет собой угрозу государственной и личной безопасности, является причиной не только экономического и политического ущерба, но и психологической травмой всего общества. Поэтому для понимания явления терроризма необходимо использование междисциплинарного подхода в рассмотрении данной проблемы. Всестороннее изучение индивидуально-психологических особенностей личности осужденных, причастных к террористической деятельности, а особенно психологических условий эффективности педагогического воздействия в период отбывания наказания в исправительном учреждении, позволит разработать эффективные направления их реабилитации и подготовки к некриминальному образу жизни на свободе. Целью любого психолого-педагогического воздействия является преодоление субъективных защит и барьеров осужденных вышеуказанной категории, пересмотрение его психологических характеристик или моделей поведения в нужном направлении. На актуальность исследования психологии терроризма указывают такие авторы как Ю.М. Антонян, Г.И. Белокуров, Е.Е. Гаврина, А.Я. Гришко, Я.И. Гилинский, А.Л. Журавлев, М.М. Решетников, Д.В. Сочивко, В.М. Соснин, С.В. Цыцарев, А.И. Юрьев и многие другие. Анализ научных источников показывает, что проблема терроризма приобретает наибольший интерес в современной психологической науке, в том числе и в аспекте изучения психологии личности террориста.

В работах М.Ю. Антоняна приводится мнение о том, что именно устрашение является основной характеристикой терроризма, его смыслом. Оно бывает и при разбое, вымогательстве, но в подобных случаях один и тот же человек является и объектом насилия, и к нему же обращены определенные требования. А при похищении человека, терроризме и захвате заложника требования адресованы третьей стороне. Есть и такое отличие как: при разбое и вымогательстве практически всегда требуют деньги или иные материальные ценности, а при совершении же террористических преступлений требования могут быть самыми разными — от политических до денежных, включая освобождение из-под стражи сообщников. [1]

Как отмечается в исследованиях отечественных ученых, основным отличием осужденных, как вовлеченных в террористическую деятельность, так и из общего числа, является повышение уровня психологических защит по показателям «отрицание», «подавление» и «рационализация». Этот факт необходимо учитывать сотрудникам воспитательных отделов и психологических служб, при работе с осужденными, вовлеченными в террористическую деятельность. [4]

Для того чтобы добиться понимания содержания форм психолого-педагогического воздействия

на осужденного у сотрудников, а так же добиться слаженности в действиях сотрудников, при работе с различными категориями осужденных, в частности вовлеченными в террористическую деятельность, психолог учреждения может провести специальное обучение в рамках пропаганды психологических знаний.

Личность осуждённого, вовлеченного в период совершения преступления в террористическую деятельность, представляет собой сложную структуру, включающую в себя комплекс социально-психологических взглядов, потребностей, отношений, в которых доминируют отрицательные тенденции. В связи с чем, одним из основных направлений деятельности психолога должно являться создание оптимальных психологических условий для эффективного педагогического воздействия на осужденных, вовлеченных в террористическую деятельность.

Список литературы

1. Антонян Ю. М. , Белокуров Г. И. , Боковиков А. К. И др. Природа этнорелигиозного терроризма / под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : аспект Пресс, 2008. - 365 с
2. Белокуров Г.И. Диссертационное исследование / Психодинамика личности осужденных, вовлеченных в террористическую деятельность в период совершения преступления // Рязань, 2010. – 96 с.
3. Ганишина, И.С. Исследование психологических особенностей мотивационно-смысловой сферы личности наркозависимых осуждённых / И.С. Ганишина // Экономика и социум. - № 4-2 (13), 2014. – С. 428-431.
4. Ганишина И.С., Ушатиков А.И. /Использование знаний по прикладной криминальной психологии в деятельности психолога-практика уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительное право. Рязань, 2014. № 2. С. 104-108.
5. Сочивко Д.В., Белокуров Г.И. Психодинамика личности осужденного за террористическую деятельность: Психодинамика личности в правовом поле уголовно-исполнительной системы // Психодинамические исследования: Психодинамика личности в правовом поле уголовно-исполнительной системы. Сборник научных трудов. - Рязань: Изд-во Акад. права и управления Федерал. службы исполнения наказаний, 2006, Вып. 1. - С. 224-244
6. Сочивко Д.В., Гришко А.Я., Гаврина Е.Е. / Личность осужденного за террористическую деятельность // Метод пособие, Рязань, 2006. с. 41.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «КОНТРОЛЬ ДЕЙСТВИЙ» В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Пришвина Алина Игоревна

Начало исследования контроля за действием как проблему воли, было положено немецким психологом Ю. Кулем. В 70-х годах прошлого века он обнаружил, а так же ввел различие понятий ориентации на состояние (ОС) и ориентации на действие (ОД). Для исследователей приобрел актуальность вопрос: почему у двух человек имеющих желание в равной мере что-то делать хорошо и имеющих одинаковые цели, знания, способности результаты получаются неидентичные. Ответ заключался в том, что категории, в которых должен проявляться страх перед неуспехом не являются одномерными, а распределяются на две группы. [4].

В отличие от традиционного понятия воли Ю.Куль опирается на современные представления о системном строении психики человека. Исследуя волевою сферу личности он представляет ее как единую систему, состоящую из совокупности подсистем. Функционирование целостной системы контроля за действием возможно лишь при эффективном взаимодействии всех подсистем. Стоит отметить, что немаловажным фактором является удержание намерений при состоянии активности в благоприятных ситуациях и прекращение целенаправленной активности в неблагоприятных. Категория взаимодействующих психических функций включает в себя понятие «воля» или «волевые процессы». [3].

Для реализации намерения Ю. Куль выделяет механизмы, которые чаще всего имеют место реализоваться на неосознанном уровне, в редком случае принимающие форму осознанных стратегий:

1. Селективное внимание. Внимание относящееся к контролируемым и осознаваемым процессам, оно направлено на ту информацию, которая актуальна человеку в определенный момент. Все несоответствующие этой интенции аспекты заглушаются. Ах (Ach, 1910) также указывал на большое значение селективного внимания в «первичном волевом акте».
2. Контроль кодирования. Осуществление тщательной обработки аспектов поступающей информации, связанных с текущей интенцией. Категории кодирования, связанные с интенцией, находятся в состоянии повышенной готовности и начинают влиять на процесс переработки информации уже на ранних стадиях ее восприятия.
3. Контроль эмоций. Подразумеваются эмоции способствующие реализации интенции. Предполагается, что у субъекта есть некоторое метаволевое знание о том, какие эмоции «помогают» реализации необходимого действия, поэтому субъект стремится вызывать в себе «необходимые» эмоции.
4. Мотивационный контроль. В полной мере способствует усилению мотивационной тенденции, лежащей в основе интенции. Она целесообразна тогда, когда действующая интенция недостаточно сильна из-за наличия конкурирующих интенций или при возникновении неожиданных преград.
5. Контроль окружающей среды. Возможность субъекта защищаться от соблазнов; зачастую

- это осуществляется путем устранения из поля деятельности и окружающей среды предметов, имеющих возможность спровоцировать нежелательные действия.
6. Экономная переработка информации. При оценке субъектом аспектов ценности и ожидания в отношении текущей деятельности может быть избыточной и препятствовать дальнейшему продвижению самой деятельности. Данный вид переработки информации должен быть экономным, чтобы деятельность могла воспроизводиться.
 7. Преодоление неудачи. Умение отказаться от недостижимой цели, а так же умение не слишком долго концентрироваться на неудаче.

Таким образом, современные представления о множественности процессов, опосредующих волевою регуляцию побудили Ю. Куля и других психологов отказаться от понятия «воля» в традиционном смысле и заменить его понятием «контроль за действием» (Volition). Понятие контроль за действием является широким понятием и описывает всю совокупность процессов, опосредующих реализацию намерения.

Отечественные психологи стали активно изучать феномен контроля за действием только в последнее десятилетие и, прежде всего, благодаря полноценной адаптации методики НАКЕМР-90 С. Куля (И.А. Васильев, Д.А. Леонтьев, О.В. Митина, С.А. Шапкин, 2011) [1]. Проведены исследования по изучению связи особенностей контроля за действием у представителей разных возрастных групп с их склонностью к риску (В.А. Москвин, Н.С. Шумова, А.Г. Ковалевский, 2012), по использованию ими стратегий совладания и психологических защит (И.И.Ветрова, 2012). Под руководством заведующей лаборатории ИП РАН профессора Е.А.Сергиенко с 2010 года реализуется комплексная программа диагностики и коррекции контроля поведения на разных периодах онтогенеза и в разных условиях жизнедеятельности, где он рассматривается как единая система, включающая три подсистемы саморегуляции – когнитивный контроль, эмоциональная регуляция и волевой контроль. [5].

Список литературы

1. Васильев И. А., Митина О. В., Шапкин С. А. Контроль за действием как составляющая личностного потенциала // Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева. — Смысл М, 2011. — С. 330–359.
2. Ганишина, И.С. Исследование психологических особенностей мотивационно-смысловой сферы личности наркозависимых осуждённых / И.С. Ганишина // Экономика и социум. - № 4-2 (13), 2014. – С. 428-431
3. Леонтьев А.Н., Деятельность. Сознание. Личность : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., стер. - М. : Academia : Смысл, 2005.
4. Сергиенко Е. А., Ветрова И.И. Соотношение контроля поведения, совладания и психологических защит /Под ред А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. М.: Изд-во « Институт психологии РАН», 2012. С. 332-341.
5. Сергиенко Е.А., Виленская Г.А., Ковалева Ю.В. Контроль поведения как субъектная регуляция. М.: Изд-во « Институт психологии РАН», 2010.
6. Ушатиков А.И., Ганишина И.С. Аудиовизуальная психология как средство подготовки курсантов-психологов к диагностике индивидуально-личностных особенностей осужденных. Академия ФСИН России. Ж. Человек : преступление и наказание № 3.стр.

176-180.Рязань 2014г.

7. Шапкин С.А. Экспериментальное изучение волевых процессов: учеб. пособие для вузов ; рекомендовано Мин. образования / С. А. Шапкин. - М. : Смысл : ИП РАН, 1997. - 140 с.

СТРЕСС, ЕГО ОСОБЕННОСТИ И ПСИХИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ СОСТОЯНИЯ

Абдуллина Алия Мавлетбаевна

Слово «стресс» впервые ввел в обиход канадский врач и биолог с мировым именем, директор института экспериментальной медицины и хирургии Ганс Селье. Он же обосновал свое учение о стрессе и дистрессе. Неверно понимать под стрессом только такое нервное напряжение, которое приводит к болезням, утверждает Селье. Он говорит, что стресс – это неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование. Значит, стресс – это не только нервное напряжение. Любое непривычное для организма воздействие – чувство гнева, страха, ненависти, радости, любви, сильный холод или жара, инфекция, реакция на прием лекарств – все это может вызвать стресс. Стало быть, стресс – это приспособление организма к любому воздействию на него явлению, это его реакция на сильное чувство и ощущение. Избегнуть стрессовых ситуаций невозможно, считает Селье, да и не нужно, ибо стресс – это сама жизнь и отсутствие стресса означает смерть. Г. Селье также ввел понятие о дистрессе. Если стресс – это вообще напряжение, давление, нажим, то дистресс – это горе, несчастье. Поэтому человеку необходимо бороться с дистрессовыми ситуациями, стремиться быстрее выходить из них. Однако вреден и постоянно действующий стресс. Наш организм, сталкиваясь с необычным воздействием, вначале отвечает на него реакцией тревоги, вслед за ней возникает фаза сопротивления стрессорам (факторам, вызывающим стресс). Но если стрессоры продолжают свое воздействие на организм, то может наступить третья фаза – фаза истощения борьбы со стрессорами. Это происходит тогда, когда исчерпались ресурсы защитных сил, и организм заболевает [1; 2]. Итак, длительное психическое напряжение, вызывающее истощение защитных сил, может явиться и является причиной заболеваний, которые называют психогенными. Конечно, разные люди по-разному реагируют на одни и те же раздражители. Это знает каждый из своего личного опыта. Кто-то в крутой ситуации остается невозмутимым, а кто-то теряется. Кто-то даже по незначительному поводу может «взорваться», наговорить обидных слов, а кто-то объяснится совершенно спокойно. Все зависит от склада характера, от индивидуальности человека и от наличия приобретенных средств защиты в борьбе со стрессом. Таким видит стресс наука.

В современном мире много говорят о стрессе, связанным со сложными условиями труда, с загрязнением окружающей среды, военными конфликтами, с выходом на пенсию, семейными проблемами и т.д. [3].

Автор концепции стресса Ганс Селье пишет: «Каждый человек испытывал его, все говорят о нем, но почти никто не берет на себя труд выяснить, что же такое стресс...» Г. Селье в своей работе дает следующее понятие стресса: «Стресс есть неспецифический ответ организма на любое предъявление ему требования».

По замечанию Р. Люфта, «многие считают стрессом все, что происходит с человеком, если он не лежит в своей кровати», а Г.Селье полагает, что «даже в состоянии полного расслабления спящий человек испытывает некоторый стресс», и приравнивает отсутствие стресса к смерти [4;

5].

В то же время в дальнейших отечественных и зарубежных психологических исследованиях такая трактовка стресса отвергается. Так, Р. Лазарус вводит представление о психологическом стрессе, который, в отличие от физиологической стрессовой реакции на вредность, является реакцией, опосредованной оценкой угрозы и защитными процессами.

П. Фресс предлагает называть стрессом особый вид эмоциогенных ситуаций, а именно «употреблять этот термин применительно к ситуациям повторяющимся, или хроническим, в которых могут появиться нарушения адаптации».

Ю.С. Савенко определяет психический стресс как «состояние, в котором личность оказывается в условиях, препятствующих ее самоактуализации».

Не любое требование среды вызывает стресс, а лишь то, которое оценивается как угрожающее, которое нарушает адаптацию, контроль, препятствует самоактуализации. «Вряд ли кто-либо думает, – пишет Р.С. Разумов, – что любое мышечное напряжение должно явиться для организма стрессорным агентом [6; 7].

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что стресс – это состояние психического напряжения, возникающее у человека под влиянием сложных, трудных, неблагоприятных обстоятельств его деятельности и повседневной жизни или в особых, экстремальных ситуациях. Бизнесмен, испытывающий постоянное давление со стороны клиентов и служащих; диспетчер аэропорта, который знает, что минутное ослабление внимания – это сотни погибших; спортсмен, безумно жаждущий победы, муж, беспомощно наблюдающий, как его жена медленно и мучительно умирает от рака, – все они испытывают стресс. Их проблемы совершенно различны, но медицинские исследования показали, что организм реагирует стереотипно, одинаковыми биохимическими изменениями, назначение которых – справиться с возросшими требованиями к человеческой машине. Факторы, вызывающие стресс, – стрессоры, различны, но они пускают в ход одинаковую биологическую реакцию стресса.

В зависимости от вида стрессора и характера его воздействия выделяют различные виды стрессов, в наиболее общей классификации – физиологические и психологические. Последние, в свою очередь, подразделяются на информационные и эмоциональные.

Информационный стресс возникает в ситуациях информационных перегрузок, когда человек, несущий большую ответственность за последствия принимаемых им решений, не справляется с поиском нужного алгоритма, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе.

Эмоциональный стресс имеет место в ситуациях, угрожающих физической безопасности человека (войны, преступления, аварии, катастрофы, тяжелые болезни и т.п.), его экономическому благополучию, социальному статусу, межличностным отношениям (потеря работы, средств существования, семейные проблемы и т.п.) [8; 9].

Независимо от разновидности стрессоров, психологи изучают те последствия, которые они вызывают на физиологическом, психологическом и поведенческом уровнях. За редкими исключениями, последствия эти отрицательные. Происходят эмоциональные сдвиги,

деформируется мотивационная сфера, изменяется ход процессов восприятия и мышления, нарушается двигательное и речевое поведение. Следовательно, оптимизация психических состояний и поведения человека в стрессовых ситуациях должна предусматривать соответствующую психологическую подготовку. В противном случае нечего надеяться на то, что пребывающий в стрессовом состоянии индивид будет действовать рационально, энергично, быстро, настойчиво [10].

Наше тело использует определенные механизмы, чтобы поддерживать постоянство своей внутренней среды. Так же и психика стремится восстанавливать равновесие. Саморегуляция действует и на уровне организма, и на уровне психики, это системный процесс, обеспечивающий адекватную условиям изменчивость, пластичность жизнедеятельности человека.

Психическая саморегуляция – это управление своим психоэмоциональным состоянием, достигаемое путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием.

В настоящее время разработано много различных способов саморегуляции: самовнушение, релаксационная тренировка, аутогенная тренировка, десенсибилизация, реактивная релаксация, медитация [4].

Первая система приемов самовнушения была сформирована давно и вошла в историю как система индийских йогов.

Интерес к возможностям самовнушения в Европе начал возрастать во второй половине XIX в. стала усиленно развиваться психотерапия, одним из основоположников которой по праву считается В.М. Бехтерев. Уже в начале XX века он ввел в клиническую практику элементы самогипноза. Позднее Е. Джекобсон предложил методику управления тонусом мышц для влияния на психическое состояние. Наконец, в 1932 г. немецкий психотерапевт Иоганн Шульц разработал активный метод психотерапии, получивший широкую известность под названием аутогенной тренировки (тренировка, производимая самим человеком).

А.В. Алексеевым создана новая методика, названная «психорегулирующей тренировкой», которая от аутогенной отличается тем, что в ней не используется внушение «ощущения тяжести» в различных частях тела, а также тем, что в ней есть не только успокаивающая, но и возбуждающая часть. В методику включены некоторые элементы из методик Э. Джекобсона и Л. Персиваля. Психологической основой данного метода является бесстрастная концентрация внимания на образах и ощущениях, связанных с расслаблением скелетных мышц [13].

В настоящее время аутогенная тренировка и другие методы релаксации сочетаются с использованием биологической обратной связи (БОС). БОС – это процесс, в течение которого человек обучается оказывать определенное влияние на физиологические процессы, неподвластные произвольному контролю, и на реакции, которые можно регулировать, но процесс их регуляции нарушен в результате возникшего эмоционального напряжения. С помощью БОС человек способен изменять ритм сердцебиения, электропроводимость кожи, диаметр кровеносных сосудов и артериальное давление, волновую активность мозга, мышечное напряжение [11].

Снятию у себя эмоционального напряжения также способствуют:

- получение дополнительной информации, снимающей неопределенность ситуации;
- разработка запасной отступной стратегии достижения цели на случай неудачи (например, если не поступлю в этот институт, то пойду в другой);
- откладывание на время достижения цели в случае осознания невозможности сделать это при наличных знаниях, средствах и т. п.;
- написание письма, запись в дневнике с изложением ситуации и причины, вызвавшей эмоциональное напряжение [12].

Список литературы

1. Алексеев А.В. Себя преодолеть // Искусство управлять собой. – Воронеж, 1994. – С. 74-90.
2. Бэндлер Р. Используйте свой мозг для изменения. Нейролингвистическое программирование / Под ред. Конниры Андреас и Стива Андреаса. – СПб: Ювента, 1994. – 168 с.
3. Панов А.Г., Беляев Г.С., Лобзин В.С., Копылова И.А. Аутогенная тренировка. Л.: Медицина, 1973. – 216 с.
4. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 463с.
5. Игебаева Ф.А. Работоголизм и синдром профессионального выгорания // Теоретические и прикладные проблемы науки и образования в 21 веке. сб. науч.тр. по мат-лам Международной научно-практической конференции. Часть 8. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. С. 64 – 65.
6. Игебаева Ф.А., Гумерова Л.У. Преодоление стресса как условие стабильности общества. В сборнике: Социально-экономические аспекты развития современного государства. материалы IV Международной научно-практической конференции. 2014. с. 94-95.
7. Игебаева Ф.А. Синдром профессиональной деформации личности.
8. В сборнике: общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений материалы VII Международной научно-практической конференции. 2015. с. 14-15.
9. Морозов А.В. Деловая психология. Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. СПб.: Изд-во «Союз», 2002. – 576 с.
10. Игебаева Ф.А. Искусство управлять людьми - самое трудное и высокое из всех искусств в сборнике: Science, technology and life - 2014 proceedings of the international scientific conference. editors v.a. iljuhina, v.i. zhukovskij, n.p. ketova, a.m. gazaliev, g.s.mal'. 2015. с. 1073-1079.
11. Игебаева Ф.А. Влияние социально-психологического фактора на создание благоприятного климата в коллективе. В сборнике: Современное научное знание: теория, методология, практика Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции в 3-х частях. ООО «НОВАЛЕНСО». 2016. С. 54-55.
12. Назаров Т.З., Алехина Е.Н. Разводы в современной семье: психология или экономика /Социально-экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.

349-353.

13. Игебаева Ф.А. Влияние образа жизни городской семьи на стабильность брачно-семейных отношений // Современный мир: экономика, история, образование, культура: сб. научных трудов. - Уфа: Изд-во БГАУ, 2005. – С.257 – 263.
14. Игебаева Ф.А. Образ жизни городской семьи и факторы ее дестабилизации // Социально-политические науки. Международный межвузовский научный рецензируемый журнал. Москва, Издательский дом «Юр-ВАК», 2013, № 1 – С.140 – 142.

ИМИДЖ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Нигматзянов Алмас Салаватович

Первыми над созданием имиджа начали работать американские экономисты, занимающиеся предпринимательством. Именно американский экономист Стэнли Болдуин в 1960-х гг. ввел понятие «имидж» в деловой оборот и обосновал его полезность для процветания бизнеса.

Но еще средневековый мыслитель - государствовед Никколо Макиавелли убедительно доказал важность имиджа для политика; в частности, он указал, что для государственного лица очень важно иметь соответствующую «личину» (маску) [1; 4].

В наше время возрастающий спрос на имидж породил новую профессию – **имиджмейкер**, специалист по созданию лично го имиджа, а также имиджа деловых и политических структур (политической партии, общественной организации). Проблемой имиджа и технологий его реализации занимается прикладная наука **имиджология** (понятие введено в науку в 1990 г.) – цель которой научное обоснование создания привлекательного имиджа, модели достойного поведения, соответствующих тем жизненным ситуациям, в которых оказывается человек. У. Джеймс сказал: «Я есть то, чем признают меня окружающие» [2; 5].

Выделяются две значительные функции имиджа:

Ценностная – связана с тем, что вокруг личности управленца создается ореол привлекательности и эта личность становится социально востребованной, раскованной в проявлении своих лучших качеств – симпатии к окружающим, доброжелательности, терпимости и такта. В итоге человек становится гораздо увереннее в себе, всегда находится в приподнятом, «мажорном» настроении;

Технологическая – созданный привлекательный образ позволяет быстро войти в нужную социальную среду, привлечь к себе внимание, установить доброжелательные отношения с окружающими. Аудиторию можно отвлечь от недостатков человека с помощью «правильных» макияжа, дизайна одежды, аксессуаров, прически и т.п. Привлекательный имидж невольно притягивает к себе людей [3; 6].

Говорят не только о личном (индивидуальном) имидже – руководителя, лидера какой-либо группы и т.д., но и об имидже групповом (корпоративном), например, об имидже организации или имидже государственной структуры. Когда разрабатывают имидж предпринимательской структуры, то сначала составляют концепцию ее деловых намерений, определяют кадровые и технико-экономические характеристики, спонсорские возможности и т.д. После этого придумывают, с помощью какой технологии до партнеров и клиентов будет доводиться нужная информация об организации: это может быть реклама, пиар (паблик рилейшнз, связи с общественностью), дизайнерские решения для внутреннего и внешнего обустройства офиса.

Как считают некоторые специалисты, сегодня борьба на рынках ведется, по сути, не столько

между компаниями, сколько между их имиджами. Общаясь с представителями компании, человек вольно или невольно анализирует их цельный образ – то, что уже привычно называется английским словом «имидж». Английское image означает «образ, изображение», но современное понятие «имидж» означает непосредственно или сознательно создаваемое **визуальное впечатление** о личности или социальной структуре.

В создании позитивного имиджа организации очень важно умение персонала производить приятное впечатление на деловых партнеров и клиентов. Для этого в организации проводится работа по обучению персонала правилам делового этикета, проведения переговоров, совещаний, презентаций, торгов и т.д. Менеджеры должны отрабатывать умение произносить речи (спичи, от англ. speech – речь), принимать посетителей в своем кабинете, общаться с персоналом, вести себя в деловых поездках, соблюдать требования к собственному внешнему виду [4; 7].

Различают вербальный и невербальный имидж.

Вербальный имидж – это – то мнение, которое сложилось об организации на основании информации. Эта информация может быть вербальной или невербальной, прямой или косвенной, осознаваемой или неосознаваемой и доступна только через устную или письменную речь.

Невербальный имидж – это непосредственно имидж организации, включая корпоративную культуру и др.

Составляющие имиджа делового человека – это его внешний вид, речь, манеры, окружающие его люди и вещи, его деловые качества. У человека есть всего четыре секунды, чтобы произвести первое впечатление на партнера, и поэтому он должен показать себя так, чтобы сформировать у партнера свой положительный образ, иначе уже не придется рассчитывать на успех.

В деловом общении часто «по одежке встречают, а по уму провожают»: именно с одежды начинается восприятие другого человека, после чего рождается эмоциональное отношение к нему, влияющее на общее впечатление о человеке, складывающееся в ходе дальнейшего общения [8].

Рекомендации

Прежде чем выбирать стиль одежды, изучите общество, где вам придется находиться, или аудиторию, перед которой вам нужно выступить. Всегда помните, что людям нравятся те, кто похож на них, поэтому старайтесь соответствовать по стилю той атмосфере, где вскоре окажетесь.

Надо учитывать, что в большинстве компаний принят дресс-код – жестко определенный стиль одежды. Стиль одежды, характерный для крупного банка, не похож на тот, что принят в небольшой звукозаписывающей компании.

Одежда не должна отвлекать от сути дела, поэтому лучше одеться сдержанно и солидно, а не небрежно или эффектно. В то же время женщине не следует надевать строгий, похожий на

мужской костюм для выступления перед преимущественно мужской аудиторией. Женственность в данном случае не повредит, а пойдет на пользу, если, конечно, поведение в целом будет соответствовать целям. Готовьте свой костюм для выступления заранее, а не решайте все в последний вечер.

Имидж должен быть подвижным, динамичным и изменяться в зависимости от веяний моды (конечно, в разумных пределах). Сегодня актуален стиль кэжуал (от англ. casual – произвольный) – повседневный, созданный специально для деловой жизни. Здесь каждая мелочь продумана, все вроде бы «произвольные» детали четко выверены для создания завершенного образа делового человека.

Имидж формирует наше окружение, поэтому для установления позитивного контакта (а, следовательно, и достижения нужного нам имиджа) с деловыми партнерами можно и нужно применять следующие приемы:

- улыбка, доброжелательный взгляд;
- приветствие, которое сопровождается рукопожатием и какими-то теплыми словами;
- уважительное обращение к партнеру – по имени и отчеству (для этого нужно представиться, познакомиться, обменяться визитными карточками);
- проявление дружеского расположения к партнеру (шутки, комплименты, участие и др.);
- подчеркивание значимости партнера и компании, которую он представляет, уважения к нему (с помощью мимики, жестов, позы, организации пространственной среды);
- открытое признание достоинств партнера.

Деловой человек обязан уметь вызывать доверие, нравиться своему деловому партнеру с момента знакомства. Это доступно уверенному в себе человеку. Чтобы развивать в себе уверенность, нужно перестать критиковать себя, жаловаться, стать независимым, позитивно смотрящим на мир, открытым человеком [9].

«Открытый» человек:

- уверен в себе, знает свои цели и знает, чего хочет;
- оптимист, ищет и видит в других, прежде всего, хорошее;
- сначала думает о клиенте, потом о своей компании, а затем – о себе;
- жизнерадостный, веселый человек;
- с пониманием относится к другим людям, чаще говорит «да», чем «нет»;
- не предъявляет завышенных, чрезмерных требований к себе и не позволяет это делать другим, при этом у него хватает времени на все проекты и замыслы;
- всегда внимательно выслушивает собеседника, старается как можно большему научиться у других людей.

Окружающие всегда чувствуют исходящую от открытого человека доброту и чувство внутреннего спокойствия.

В отличие от открытого «закрытый» человек:

- испытывает страх, нерешителен, ему недостает веры в свои силы;
- пессимист, отличается недоверчивостью, всегда ждет самого плохого;

- редко смеется и проявляет свою радость, редко говорит «спасибо»;
- склонен отказываться, чаще говорит «нет», чем «да»;
- почти не говорит о себе, зато часто делится со всеми, что работа приводит вас в стрессовое состояние, и что у вас практически нет свободного времени;
- ругается, брюзжит;
- чересчур много говорит о себе и слишком мало слушает других;
- часто суетится, действует нервно, с раздражением;
- распространяет вокруг себя недружелюбную обстановку, даже гнетущую, выступает всегда «против» [10].

В 8 случаях из 10 человек воспринимает другого человека по впечатлению о его внешнем виде, особенно о его лице. Большинство из нас, общаясь, чаще всего концентрируют свое внимание на лице собеседника и на его глазах. Бизнесменам и менеджерам очень полезно умение моментально считывать информацию с лица делового партнера, подчиненного, так как это позволяет мгновенно подобрать ключи к общению.

В заключение отметим, что в наш технический век средства массовой коммуникации постепенно вытесняют живое общение, поэтому особенно важно умение понравиться людям, только после этого их можно в чем-то убеждать. Без привлекательного имиджа (т.е. умения душевно расположить к себе человека) этой проблемы не решить.

Список литературы

1. Перельгина Е.Б. Психология имиджа: Учебное пособие/ Е.Б.Перельгина. - М.: Аспект пресс, 2002. – 223 с.
2. Кузин Ф.А. Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика. - М.: Ось-89, 2002.-512 с.
3. Формирование имиджа: Стратегия, психотехнологии, психотехники/ А.Ю.Панасюк.- 2-е изд., - М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 266 с.
4. Игебаева Ф.А. Профессиональная самореализация в свете гендерных отношений. В сборнике: Психология отношений и человеческие ресурсы в современном российском обществе: тенденции, проблемы и перспективы. Центр прикладных научных исследований. Москва, 2010, С.117-120.
5. Игебаева Ф.А. Имидж деловой женщины. /Проблемы социально-экономической устойчивости региона: сб. ст. VI Международной научно-практической конференции. Пенза: Приволжский дом знаний, 2009. – С.49 – 51.
6. Игебаева Ф.А. Технология построения собственного позитивного имиджа В сборнике: Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах. Материалы 2-й Международной научно-практической конференции в 2-х томах. 2013. С. 170-173.
7. Игебаева Ф.А. Имидж как оценочное отношение. В сборнике: Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami - 2014 Materiały X międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji. 2014. С. 70-72.
8. Игебаева Ф.А. «Самопрезентация» в деловом общении. В сборнике: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития. Сборник трудов по материалам

- Международной научно-практической конференции. 2014. С.38-40.за 2007. С.120-122.
9. Игебаева Ф.А. Профессиональная карьера женщин на фоне «гендерного неравенства» В сборнике: Бъдищите изследвания - 2014. Материали за X международна научна практична конференция. 2014. С. 57-60.
 10. Аверченко Л.К. Практическая имиджелогия: Учебное пособие. – Новосибирск: СибАГС, 2007.- 246с.

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ОСУЖДЁННЫХ ИНВАЛИДОВ

Маркова Татьяна Александровна

На протяжении последних нескольких лет в исправительных учреждениях Российской Федерации уделяется большое внимание осужденным инвалидам, как одной из наиболее уязвимых категорий. Приобретают первостепенное значение проблемы обеспечения условий для инвалидов, в том числе их социально-психологической адаптации в исправительном учреждении. Они нуждаются в различных видах помощи (психологической, медицинской, юридической, социальной, педагогической) и поддержки. Становится очевидна значимость всестороннего психологического исследования осуждённых и в том числе такого главного компонента личности, как ценностно-смысловая сфера, на изучении которой должна быть основана дальнейшая психокоррекционная и психопрофилактическая работа с данной категорией осуждённых.

Психологической основой ценностно-смысловых ориентаций личности является многообразная структура потребностей, мотивов, интересов, целей, идеалов, убеждений, мировоззрения, участвующих в создании направленности личности, выражающих социально детерминированные отношения личности к действительности. [5]. Что является столь важным в условиях отбывания наказания в исправительном учреждении.

Ценностно-смысловая личности включает в себя два основных компонента – ценностные ориентации и систему личностных смыслов. Оба компонента неразрывно связаны с понятием личность, поскольку тесно соприкасаются с изучением человеческого поведения и побуждений. Ценностно-смысловая сфера в отечественной психологии исследована в работах многих авторов (А.Г. Асмолов, М.М. Бахтин, Б.С. Братусь, А.В. Капцов, Ю.М. Кузнецова, А.Н. Леонтьев, Н.И. Непомнящая, С.Л. Рубинштейн, А.В. Серый, М.С. Яницкий и др.), где рассматривается как функциональная система, формирующая смыслы, ценности и цели жизнедеятельности человека, регулирующая способы их достижения. Роль смысловой сферы в юридической психологии рассмотрена в работах А.А. Истомина, А.С. Михлина, В.Ф. Пирожкова, А.Р. Ратинова, Г.Ф. Хохрякова, В.В. Яковлева и др., в которых изучались ценностные ориентации осуждённых.

Проблемы социальной адаптации осуждённых, в том числе и инвалидов, рассмотрены в работах А.Я. Гришко, В.И. Гуськова, Г.Д. Долженкова, Ю.В. Жулевой, Б.Б. Казака, А.С. Михлина, Г.Л. Минакова, А.Е. Наташева, А.Т. Потемкиной, А.И. Решетникова, В.И. Селиверстова, Е.В. Середы, Ю.М. Ткачевского, В.М. Трубникова, В.А. Тентуриста, И.Я. Фойницкого, А.В. Чернышевой, В.Е. Южанина и др. Проблемой социального статуса инвалидов занимались и занимается большое количества отечественных исследователей (В.М. Астапов, А.А. Баранов, Л.К. Грачев, Т.А. Добровольская, Р.К. Игнатьева, И.П. Каткова, В.В. Кузнецова, С.С. Кучинский, О.И. Лебединская, Г.Г. Силасте, Н.Б. Шабалина, Б.Ю. Шапиро, Ю.Г. Элланский и др.). Тем не менее разрешение этой проблемы еще требует дальнейшего анализа и осмысления[4]. Необходимо учитывать, что психокоррекционная и психопрофилактическая работа с осуждёнными инвалидами должна быть связана с самопринятием, саморазвитием и самокомпенсацией в сложившихся

обстоятельствах, так как инвалидность, в основном по объективным причинам разрешить окончательно невозможно.

Всё это указывает на актуальность изучения ценностно-смысловой сферы данной категории осуждённых. Необходимо дальнейшее изучение психологических особенностей, закономерностей развития и функционирования ценностно-смысловой сферы личности осуждённых инвалидов, её динамических и содержательных характеристик, разработка предложений, способствующих повышению эффективности психокоррекционной и психопрофилактической работы с данной категорией осуждённых.

Список литературы

1. Ганишина, И.С. Исследование психологических особенностей мотивационно-смысловой сферы личности наркозависимых осуждённых. / И.С. Ганишина // Экономика и социум. - № 4-2 (13), 2014. - С. 428-431.
2. Истомин, А.А. Ценностные ориентации осуждённых к лишению свободы: монография. - Псков : Псков. юрид. ин-т ФСИН, 2010. - 212 с.
3. Корнеева, Г.К. Психологические особенности смысловой сферы личности ВИЧ-инфицированных осуждённых в условиях лишения свободы: Дис. ... канд. психол. наук (19.00.06) / Г.К. Корнеева ; Акад. Права и упр. Минюста России. - Рязань, 2004. - 151с.: ил. - Библиогр.: с. 143-151. - Прил. - б/п.
4. Психология инвалидности: Метод. указания / Сост. Н.А. Соловьева; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, 2004. - 47 с.
5. Серый, А.В, Яницкий, М.С. Ценностно-смысловая сфера личности / Учебное пособие. - Кемерово. : Кемеровский государственный университет, 1999 - 92 с.
6. Ушатиков, А.И., Ганишина, И.С. Психологическая типология и классификация осуждённых, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы России: история и современное состояние. / А.И. Ушатиков, И.С. Ганишина. // Международный пенитенциарный журнал. - №4 (4), 2016. - С. 76-81.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ ВЛИЯНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЕЕ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ

Гришин Игорь Юрьевич
Тимиргалеева Рена Ринатовна

Признанными авторитетами в сфере управления организационными изменениями являются И. Ансофф, Л. Грейнер, К. Левин, Р. Кантер, Дж. Коттер, Дж. Ньюстром, К. Дэвис, Р. Блейк, Д. Мутон, Х. Виссема, Р. Грант, Б. Стайн, Э. Шайн, М. Хаммер, Д. Чампи и другие исследователи. Значительное место в исследованиях этих ученых отводится сущности организационных изменений, разработке стратегий, методов и моделей управления данными процессами. Вместе с тем, отдельного исследования требуют вопросы более четкого обоснования места и роли факторов внутренней среды в процессе внедрения изменений в существующую в организации структуру, технологии и методы управления. В данной статье ставится задача определения значения и роли внутренних ресурсов при внедрении изменений, обоснование важности их эффективного использования, а также определение инструментов эффективного управления изменениями на предприятии с использованием его внутренних ресурсов.

Изменения в организациях проходят на различных уровнях и с применением специфических для каждого уровня моделей и способов адаптации к меняющимся условиям. При этом в организациях могут осуществляться различные управленческие изменения – как крупные, так и мелкие, но, независимо от масштабов изменений, необходимо осознавать высокую значимость обоих видов изменений.

Существует множество определений понятия «изменение». Остановимся на определении, данном автором работы [1], которое заключается в том, что изменение представляет собой постепенный или ступенчатый процесс перевода организации на новый уровень с использованием существующих идей и концепций. Как видим, суть изменений состоит в приобретении нового состояния (явления), которое долго существовать не может, т.к. изменяется внешняя и внутренняя среда организации, и вновь наступает необходимость изменений, т.е. процесс является цикличным.

Рассматривая составляющие управленческих изменений на предприятии, ведущие специалисты выделяют элементы, кардинальное изменение которых непосредственным образом влияет на изменения организации в целом:

1. Для выживания организации руководство должно периодически оценивать и менять свои цели в соответствии с изменениями внешней среды и самой организации. Модификация целей необходима даже для самых успешных организаций – хотя бы потому, что текущие

- цели уже достигнуты. Часто необходимость менять цели обнаруживается с помощью системы контроля, которая информирует руководство об относительной эффективности организации в целом и каждого подразделения в отдельности. Радикальные изменения целей сказываются на всех остальных переменных.
2. Структурные изменения, являясь частью организационного процесса, относятся к изменениям в системе распределения полномочий и ответственности, в координационных и интеграционных механизмах, делении на отделы, управленческой иерархии, комитетах и степени централизации. Структурные изменения являются одной из самых распространенных и видимых форм изменений в организации, реальной необходимостью, реакцией на изменения в целях или стратегии. Структурные изменения влияют на человеческие ресурсы, поскольку в организацию могут влиться новые люди, из-за чего изменится вся система подчиненности.
 3. Изменения в технологии относятся к изменениям процесса и графика при внедрении нового оборудования или методов, изменении нормативов и самого характера работы. Как и структурные изменения, технологические изменения часто разрушают социальные стереотипы, обычно вызывая пересмотр планов. Изменение в технологии может потребовать модификации структуры и рабочей силы.
 4. Адекватное восприятие персоналом происходящих внутри организации изменений предполагает необходимость подготовки к межличностному или групповому общению, мотивацию и комплекс приобретенных деловых качеств и навыков: лидерство, оценку качества выполнения работы, повышение квалификации руководящего состава, формирование групп, внедрение программ по повышению удовлетворенности работой и состояния духа, улучшению качества трудовой жизни.

Дополняя вышесказанное, добавим, что изменения в целях влекут за собой либо постановку новых задач, либо преобразование уже существующих.

В данном исследовании будем отталкиваться от того, что наиболее значимыми факторами внутренней среды организации являются люди и информационные потоки внутри нее.

Автор работы [2] достаточно аргументированно отмечает причины успеха и провала организационных преобразований, среди которых такие: структура, задачи и деятельность, применяемая технология, управленческие структуры и процессы, организационная культура; люди, эффективность работы организации, а также ее престиж в деловых кругах и в обществе.

Важным вопросом является также определение степени приспособленности организации к внешним условиям, выявление ее готовности к адаптации в новых условиях, а также поиск тех внутренних процессов, которые ей в этом могут помочь или помешать.

Одним из главных ресурсов, который не только поддается изменениям, но также еще и служит средством для осуществления изменений в организации, является непосредственно кадровый потенциал. Организационные изменения чаще всего вызывают сопротивление со стороны рядовых работников, поэтому руководящему звену приходится преодолевать это сопротивление. Это связано с тем, что часто работники не готовы к внедрению новшеств, не готовы к перестройке ранее установленной системы и организации.

Анализ ряда публикаций по проблеме [3; 4; 5; 8] позволил выделить основные угрозы успешной

реализации организационных изменений:

- неясное представление о желаемом будущем состоянии организации;
- отсутствие четких критериев достижения целей и стратегических ориентиров;
- слабое планирование процесса перехода в иное состояние;
- неадекватная оценка имеющихся ресурсов, в том числе человеческих, финансовых и временных;
- противодействие организационным изменениям со стороны персонала компании;
- недостаточная подготовленность персонала, в том числе высшего управленческого звена, к эффективной работе в условиях быстро меняющейся среды, то есть отсутствие необходимых компетенций.

Кроме данных угроз, следует учесть такой важный фактор, как сопротивление изменениям персонала по возрастной категории. Новшества и изменения технологий не всегда приветствуются более старшей возрастной категорией работников, у которых есть убежденность в том, что эффективней было бы применять проверенные временем технологии и методы организации процесса производства на предприятии. Если переубедить такую категорию работников невозможно, то предприятие столкнется с проблемой потери ценных кадров и необходимостью поиска новых работников.

Несмотря на то, что изменения чаще всего тщательно планируются, этот процесс влечет за собой состояние неопределенности в организации. В этой связи успешность проводимых мероприятий во многом зависит от того, насколько персонал компании вовлечен в сам процесс, насколько ясны и прозрачны цели организационных изменений [6]. В частности, в период организационных изменений появляется возможность приобрести новые навыки и знания, количество тренингов возрастает в несколько раз, участие в проектных группах позволяет расширить сферу своей деятельности и т.д.

Здесь большую роль играют лидеры, как формальные, так и неформальные [7]. Именно лидеры являются своего рода проводниками изменений, причем роль неформальных лидеров зачастую оказывается гораздо важнее роли руководителей подразделений. Поэтому служба управления персоналом должна уделять особое внимание работе с этой категорией персонала, вовлекая людей в процесс изменений не просто в качестве участников, но также в качестве активных проводников изменений.

Ключевым процессом, реакцией на изменения в организации является сопротивление нововведениям. По-разному оцениваются изменения со стороны высшего руководства предприятия (для него это новые шансы) и со стороны его сотрудников (для них перемены чреваты опасностью). Под «сопротивлением изменениям» принято понимать любые поступки работников, направленные на противодействие осуществлению перемен в организации, их дискредитацию [1] – от прямого отказа участвовать в нововведении, до имитации активности с одновременной демонстрацией того, что новшество не дает позитивных результатов. Если руководители сталкиваются с сопротивлением нововведению, они должны, прежде всего, понять, в чем его причина и какие необходимые условия ими не были созданы.

По мнению ведущих специалистов, большое влияние на то, в какой мере руководству удастся устранить сопротивление изменениям, оказывают методы преодоления сопротивления. Набор

этих методов различен – от мягких (косвенное воздействие на сотрудников) до жестких (принуждение). Использовать их следует после анализа сложившейся в данной организации ситуации, с учетом целей, задач, сроков, характера изменений, сложившегося баланса сил.

В менеджменте рекомендуется ряд способов преодоления сопротивления при проведении изменений [3].

1. Образование и консультирование, предполагающее открытое обсуждение идей и мероприятий, что позволяет членам коллектива убедиться в необходимости перемен до того, как они будут проведены, проведение специальной подготовки.
2. Участие и привлечение предполагает, что возможные противники должны привлекаться к планированию и осуществлению изменений. Это даст им возможность свободно выразить свое отношение к предлагаемым переменам, лучше представить последствия преобразований.
3. Помощь и поддержка имеют место в тех случаях, когда сотрудники нуждаются в советах, которые помогут им преодолеть вызываемые изменениями страх и беспокойство.
4. Переговоры и соглашения обеспечивают одобрение новшества посредством обмена мнениями, в результате чего достигается компромисс.
5. Кооптация предполагает предоставление лицу, которое может оказать сопротивление переменам, ведущей роли в принятии решений о введении новшеств и их осуществлении.

Те или иные методы преодоления сопротивлений выбираются руководством в зависимости от объемов изменений, структуры и численности персонала, а также сложившейся в коллективе корпоративной культуры, применяются определенные методы преодоления сопротивления. Американские исследователи Р. Кантер, Б. Стайн и Т. Джик предлагают другой вариант программы организационных изменений, который включает следующие элементы:

- обеспечение поддержки предлагаемых изменений путем вовлечения ключевых и заинтересованных групп, а также отдельных лиц в поиск оптимальных решений;
- определение общей перспективы через отображение желательного направления изменений без подробного анализа деталей;
- установление областей индивидуальной ответственности в процессе изменений путем закрепления за каждым членом организации его роли и задач, вытекающих из процесса преобразования;
- обеспечение информацией и обучение персонала;
- постоянная проверка ключевых параметров организации [5].

Все эти параметры нуждаются в регулярной оценке, так как необходимо застраховаться от возникновения любого несоответствия их в результате изменения отдельных взаимозависимых элементов.

Важными в процессе взаимоотношений между людьми являются также циркулирующие в организации информационные потоки, которые имеют следующие особенности:

- качество информации определяет мышление исполнителей;
- качество информационных обратных связей определяет поведение исполнителей;

- качество отношений между людьми зависит от информационных потоков, протекающих через них;
- качество ощущений и чувств, которыми определяются производственные отношения между коллегами, службами, руководителями, т.е. то, что подразумевает понятие «организационная или корпоративная культура» [2].

Такая важная характеристика информационных потоков, как двунаправленность, позволяет вносить согласованность, обеспечивать хорошее функционирование внутренней среды системы и взаимодействие с внешней средой. Обмен информацией является одной из самых сложных проблем в успешной организации предпринимательской деятельности, так как 50-90% всего рабочего времени руководитель среднего уровня тратит именно на коммуникации.

Существенно важно налаживание коммуникаций между персоналом предприятия. Часто бывает так, что работники предприятия не привыкли должным образом предоставлять необходимую информацию или не умеют управлять собственными реакциями, чтобы сообщать нужные сведения в должной форме. В связи с этим возникают преграды на пути передачи информации от источника к исполнителю. Информация подвергается искажению и теряет первоначальное значение, что непосредственно влияет на процесс выполнения поставленных задач, связанных с достижением целей предприятия. Неполный объем предоставленной информации или ее недостоверность могут повлечь за собой протест и сопротивление со стороны персонала. Эмоциональные преграды, возникающие из-за плохого отношения между людьми, а также своевременность обмена информацией между сотрудниками также выступают барьерами в передаче информации и внедрении изменений.

Таким образом, для эффективного использования имеющихся на предприятии внутренних ресурсов в процессе управления изменениями важно постоянно отслеживать процесс преобразования его основных составляющих. Любое отклонение или сопротивление, вызванное хотя бы одним из элементов внутренней среды, может препятствовать процессу внедрения изменений. Персонал, являясь неотъемлемой частью любой организации, должен быть проинформирован и с самого начала вовлечен в процесс внедрения изменений, а руководство должно стимулировать такое вовлечение. Роль проводника на стадиях изменения играют информационные потоки и их передача по информационным каналам. Необходимо контролировать процесс передачи информации, т.к. ведущее место в процессе нововведений играет осведомленность и контакт между сотрудниками и руководствующим персоналом, точность и своевременность информационных потоков, которые позволят успешно осуществить изменения.

Список литературы

1. Бажин И. И. Управление изменениями. И.И. Бажин. - Харьков: Консум, 2003. – 287 с.
2. Веснин В. Р. Практический менеджмент персонала: [пособие по кадровой работе] / М.: Юрист, 2003. – 495 с.
3. Виханский О. С. Менеджмент / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 3-е издание / М.: Гардарики, 2003. – 528 с.
4. Джини Даниэль Дак. Монстр перемен. Причины успеха и провала организационных

- преобразований / Джини Даниэль Дак. - М.: Альпина Паблишер, 2003. – 320 с.
5. Современные тенденции управления развитием организационно-экономических систем (новый взгляд) / Timirgaleeva R.R., Grishin I.Yu. // Под редакцией проф. Тимиргалеевой Р.Р. / Симферополь, 2014.
 6. Управление предприятиями туристско-рекреационной сферы на основе внутреннего маркетинга / Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Шостак М.А. - Симферополь, 2015.
 7. Управление развитием предприятий туристско-рекреационной сферы на основе внутреннего маркетинга / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Шостак М.А. - Симферополь, 2015.
 8. Шилов С. Роль службы управления персоналом в осуществлении организационных изменений: [статья] / Журнал «Персонал-Микс» 2001, №3, с.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Сабанов Заурбек Михайлович

За последние пять лет наблюдается стабилизация численности инвалидов в республике, чему в значительной степени способствует деятельность республиканской системы реабилитации инвалидов, объединяющей органы и учреждения медико-социальной экспертизы, здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры, занятости населения, физической культуры и спорта, общественные объединения инвалидов. Комплексная реабилитация и социальная интеграция инвалидов, создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества являются одними из важнейших направлений социальной политики в Республике Северная Осетия - Алания.

Численность инвалидов в республике в 2015 году составила 73,7 тыс. чел.; 3,2 тыс. детей-инвалидов чел. (10,1% и 2,0% в общей численности населения соответствующей возрастной категории).

Активно развивается и межведомственное взаимодействие субъектов системы реабилитации, базирующееся на единых принципах, обеспечивающих последовательность, преемственность и индивидуальность программ реабилитации, расширяется сеть учреждений, участвующих в комплексной реабилитации инвалидов, развивается внутренняя инфраструктура существующих учреждений, повышается качество и эффективность оказываемых услуг, внедряются новые виды услуг.

Координация деятельности республиканской системы реабилитации инвалидов осуществляется Советом при Главе Республики Северная Осетия-Алания по делам инвалидов под руководством Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания.

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации инвалидов и детей-инвалидов, обеспечения их полноценного участия в жизни общества является получение общего и профессионального образования.

Возможность специализированного учреждения профессионального образования инвалидов обеспечить высокий уровень качества, предоставляемые им услуг по обучению и реабилитации связана с организацией учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Требования к организации учебного процесса в специализированных учреждениях профессионального образования инвалидов включают:

- адекватный выбор профессии (специальности) для обучения инвалида в соответствии с его физиологическими, психологическими, психофизиологическими возможностями;

- организацию учебного процесса инвалидов в соответствии с современными дидактическими принципами; приемами новых методов обучения;
- использование в обучении инвалидов современных педагогических технологий;
- организацию учебного процесса инвалидов с использованием новых форм обучения;
- организацию контроля за качеством обучения инвалидов с учетом современных требований;
- обеспечение инвалидов техническими средствами для обучения и труда в соответствии с их специфическими нуждами и потребностями;
- включение учебного процесса инвалидов в комплекс мероприятий по реабилитации инвалидов;
- результативность учебного процесса инвалидов в плане их социальной интеграции.

Профподготовка и профобразование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации. Профессиональная подготовка, профобразование на различных уровнях и дополнительное образование инвалидов, как и других граждан, должно осуществляться в порядке и на условиях, определяемых законодательством РФ. Для инвалидов, нуждающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации в специальных условиях профподготовки и профобразования, должны создаваться специальные федеральные, региональные, муниципальные образовательные учреждения различных типов и видов. Специальные образовательные учреждения для инвалидов иных организационно-правовых форм должны осуществлять свою деятельность во взаимодействии с государственными службами занятости, образования, социальной защиты на договорных условиях с предварительным их лицензированием. В настоящее время в РФ действует 30 специальных образовательных учреждений системы Минсоцзащиты России. Профподготовку и профобразование инвалидов в специальных образовательных учреждениях следует осуществлять в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов.

В РСО-Алания развиваются дистанционная и инклюзивная формы образования детей-инвалидов. В настоящее время в Центре дистанционного образования детей-инвалидов обучаются 177 детей-инвалидов, на базе двух общеобразовательных учреждений - 26 детей - инвалидов.

В учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, в том числе по интегрированным формам, обучаются более 200 детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста.

Так, за период январь-декабрь 2015 года, 44 инвалида получили дополнительное профессиональное образование, а именно: 1 инвалид I группы, 13 инвалидов II группы и 30 инвалидов III группы по таким специальностям как «водитель категории В», «оператор ЭВМ», 1С - бухгалтерия, парикмахер, кондитер, оператор котельной, специалист по ландшафту, мастер по маникюру, повар, секретарь-референт, массажист и т.д.

В 2015 году из 140 детей-инвалидов, окончивших 9 и 11 классы средней школы, поступили для получения профессиональной подготовки в высшие и средние учебные заведения республики 88 чел. (63 %), продолжили обучение в 10 и 11 классах средней школы 42 чел. (30%), 10 детей-инвалидов (7,1%) не заняты общеобразовательной и профессиональной подготовкой по

состоянию здоровья.

Обеспечение конституционного права граждан с ограниченными возможностями на труд – задача государственного значения, реализуемая органами службы занятости. Признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы. Лицу, признанному в установленном порядке инвалидом, выдается справка, подтверждающая факт установления инвалидности, а также индивидуальная программа реабилитации или абилитации, содержащая комплекс реабилитационных мероприятий, включающий рекомендации о характере и условиях труда. Координация по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов возложена на учреждения социального обслуживания населения [2].

Именно на основании этой программы органы занятости населения предоставляют инвалидам услуги по профессиональной реабилитации.

При обращении в службу занятости инвалиды могут получить:

- информацию о порядке и условиях регистрации в целях поиска подходящей работы и безработного;
- информацию о положении на рынке труда, в том числе о наличии вакантных рабочих мест, порядке получения государственных услуг службы занятости населения;
- юридическую консультацию по вопросам сферы занятости;
- консультацию об участии в специализированных мероприятиях по содействию трудоустройству инвалидов;

Инвалиды, признанные в установленном порядке безработными, имеют право на получение пособия по безработице, а также полного перечня государственных услуг службы занятости населения.

Перечень государственных услуг:

- информирование о положении на рынке труда;
- содействие в поиске подходящей работы, трудоустройство;
- временная занятость, в том числе оплачиваемые общественные работы, временное трудоустройство безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, временное трудоустройство безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые;
- временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- профессиональная ориентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;
- психологическая поддержка безработных граждан;
- социальная адаптация безработных граждан на рынке труда;
- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации безработных граждан;
- профессиональное обучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком до

- достижения им возраста трех лет;
- содействие самозанятости безработных граждан;
- социальные выплаты гражданам, признанным в установленном порядке безработными;
- стажировка выпускников учреждений профессионального образования [11].

В 2015 г. Комитетом по занятости населения РСО-Алания было оказано содействие в трудоустройстве 1525 инвалидам, трудоустроены 203 чел.

Нуждаются в трудоустройстве 611 человек, из них трудоспособных 611 человек, в том числе 203 инвалидов II группы, 408 инвалида III группы, по специальностям:

- инженерно – технические работники -74 человека;
- имеющие рабочие специальности - 57 человек;
- прочие специальности - 455 человек.

Заявивших о необходимости получения дополнительного образования или профессионального обучения 60 человек, из них прошло обучение 44 человека.

В 2015 году трудоустроено 102 инвалида на специально оборудованные (оснащенные) для них рабочие места. Показания к работе в специально-созданных условиях труда имеют 57 инвалидов, которым рекомендована работа диспетчера, браковщика, вахтера, киоскера, сборщика тары. Это инвалиды I и II группы.

Показания к работе в обычных условиях труда имеют 185 инвалидов, которым рекомендована работа дворника, кастелянши, кладовщика, киоскера, фасовщика, сборщика деталей, диспетчера. Это инвалиды II и III группы.

Из инвалидов, обратившихся в органы службы занятости, желают организовать собственный бизнес 18 человек.

Государственной программой 2016 года предусмотрено трудоустройство 300 инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места.

За период январь-декабрь 2015 года с 69 работодателями республики заключены договоры на оборудование (оснащение) рабочих мест для трудоустройства незанятых инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, приводящими к значительному ограничению жизнедеятельности (включая инвалидов I группы).

Органами службы занятости ведется работа по подбору для инвалидов сферы и вида деятельности, включая оборудование (оснащение) рабочих мест в соответствии с их профессиональным образованием, опытом работы, навыками и умениями (в том числе предварительное профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование инвалидов).

Одной из мер, позволяющих решать вопросы занятости инвалидов, является реализация Государственной программы Республики «Содействие занятости населения Республики Северная Осетия-Алания» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 октября 2013 г. №383.

В соответствии с этой программой организация занятости инвалидов осуществляется в рамках реализации дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда республики, обеспечения дополнительных гарантий незанятым инвалидам, сохранения занятости работающих инвалидов, в том числе находящихся под угрозой увольнения, работающих на квотируемых рабочих местах, специально оборудованных рабочих местах, а также в специальных предприятиях для инвалидов.

Таким образом профессиональная реабилитация инвалидов является одним из важнейших элементов комплексной реабилитации инвалидов, успешное проведение которой:

- позволяет повысить уровень жизни инвалидов, обеспечивать семью, добиться экономической независимости;
- облегчает интеграцию инвалидов в общество;
- способствует не на словах, а на деле обеспечению равных возможностей для всех членов общества.

Список литературы

1. Андреева О.С., Лаврова Д.И., Рязанов Д.П., Падун М.А. Технология социальной реабилитации инвалидов. - М.: ЦИЭТИН, 2000.
2. Жукова Т.Н., Жукова И.В. Межведомственное взаимодействие учреждений в комплексной реабилитации инвалидов //Социальная работа. – 2014. - № 3. – С. 8-12.
3. Жулина Е.В., Кудрявцев В.А. Основы социальной реабилитации и профориентации. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Кочиева Э.Р. Медико-биологические аспекты физического воспитания обучающихся // NovalInfo.Ru. С. 2016. Т51. №2. 184-187.
5. Манько Ю.В., Оганян К.М. Теория и практика социальной работы. - СПб.: ИД «Петрополис», 2008.
6. Михайлова О.В. Комплексная реабилитация инвалидов //Социальная работа. – 2014. - № 4. – С. 32-36.
7. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. - М.: Дашков и К, 2012.
8. Сабанов З.М. Основные направления профессионального обучения и переобучения инвалидов //Уральский научный вестник. 2016. Т. 6. № 1. С. 187-189.
9. Чечерина И.Е., Абдрахманова Р.Ю. Профессиональная реабилитация и адаптация молодых людей // Социальная работа. – 2014. - № 1. – С. 32-35.

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ СВОБОД ОСУЖДЕННЫХ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СИСТЕМАХ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Тихомирова Галина Владимировна

Религиозная структура населения стран Латинской Америки отмечается абсолютным преобладанием католиков (более 90%), поскольку в колониальный период католицизм был единственной обязательной религией, а принадлежность к другим вероисповеданиям преследовалась инквизицией. После войны за независимость стала признаваться и конституционно закрепляться свобода вероисповедания, а в ряде государств (Бразилия, Гватемала, Гондурас, Эквадор, Мексика, Никарагуа, Панама, Сальвадор, Уругвай и Чили) было провозглашено отделение церкви от государства.

Но в Аргентине, Боливии, Венесуэле, Гаити, Доминиканской Республике, Колумбии, Коста-Рике, Парагвае и Перу осталось в силе так называемое право на патронат, дающее правительству основание вмешиваться в церковные дела и оказывать церкви государственную помощь. Колумбия (с 1887 г.) и Доминиканская Республика (с 1954 г.) связаны с Ватиканом конкордатом - соглашением о правовом регулировании католической церкви.

Церковь традиционно играет важную роль в политической и общественной жизни "католического континента".

Вторым после католицизма по количеству верных вероисповеданию в Латинской Америке является протестантизм (в начале 1990-х гг. - около 20 млн. чел.), представлен большим количеством различных церквей и сект. Получив распространение в регионе в первые десятилетия XIX века, он стал религией большинства населения во многих странах Вест-Индии. В Бразилии проживает более 10 млн. протестантов (в т. ч. 6 млн. пятидесятников и 1,5 млн. баптистов), в Мексике - почти 2 млн. (главным образом пятидесятники и пресвитериане), в Чили - больше 1 млн. (в основном пятидесятники). Рост влияния среди верующих в последние десятилетия протестантских церквей - одна из особенностей религиозной обстановки в регионе.

Из нехристианских религий наиболее широко представлены индуизм и ислам (Гайана, Суринам и Тринидад и Тобаго), а на юге континента - иудаизм (только в Аргентине более 300 тыс. чел.) [1].

Что касается пенитенциарной системы стран Латинской Америки и реализации в ней свободы вероисповедания заключенных, то здесь все гораздо сложнее. Связано это с тем, что **тюремная система почти всей Латинской Америки находится в кризисе, который, по мнению многочисленных экспертов, вызван тремя причинами – перенаселенностью пенитенциарных учреждений, влиянием организованных криминальных сообществ и отсутствием государственных инвестиций.**

Приведем несколько примеров состояния тюрем в государствах данного региона.

Пенитенциарная система Бразилии

В 1478 пенитенциарных учреждениях по состоянию декабрь 2012 года содержалось 548 003 заключенных, в том числе: подсудимых – 38 %, женщин – 6,4 %, иностранцев – 0,7 %. Количество заключенных на 100 тысяч населения – 274 человека. Наполняемость тюрем по официальным данным составляет 171,9 %. Высшая мера наказания – смертная казнь, не применяемая за общеуголовные преступления; государство оставляет за собой право использовать ее в исключительных случаях. Условия содержания в тюрьмах крайне тяжелые и опасные для жизни и здоровья. Нередки убийства, исчисляемые десятками. Повсеместно процветает коррупция.

Самое известное пенитенциарное учреждение: тюрьма максимально строго режима в Катандувасе (штат Парана). Открывшаяся в июне 2006 года тюрьма стала первой из пяти аналогичных учреждений, запланированных к открытию правительством. В тюрьме 200 одиночных камер. Установлены детекторы оружия, взрывчатки и наркотиков. Во избежание сговора арестанта с охраной последняя обязана носить специальные микрофоны, записывающие разговоры. Самый известный заключенный – глава бразильской наркомафии Луиш Фернандо да Коста по прозвищу Фернандиньо Морской Берег, осужденный на 19 лет.

Из доклада Международной амнистии за 2013 год «Права человека в современном мире»: «В июле Подкомитет ООН по предупреждению пыток выразил озабоченность в связи с повсеместным применением пыток и нежеланием властей проводить эффективное расследование таких случаев и наказывать виновных. Усилия федерального правительства и руководства некоторых штатов по борьбе с пытками и их предотвращению выразились в Интегрированном плане действий. Его центральным элементом должен стать ожидающий принятия федеральный закон о создании общенационального органа по предупреждению пыток, как того требует Факультативный протокол к Конвенции ООН против пыток <...>

Фактическое количество задержанных превышало расчетный верхний порог одновременно содержащихся под стражей более чем на 200 000 человек. Из-за этого условия содержания повсеместно были жестокими, бесчеловечными и унижающими достоинство. В штате Амазонас задержанные находились в зловонных, переполненных и небезопасных для пребывания камерах. Женщин и подростков помещали вместе с мужчинами. Поступало множество сообщений о пытках, включая удушение целлофановыми пакетами, побои и применение электрошока. Чаще всего в таких сообщениях упоминались сотрудники военной полиции штата».[2]

Пенитенциарная система Мексики

Омбудсмен Мексики Рауль Вильянуэва заявил, что тюремная система критическом состоянии и необходимо обеспечивать соблюдение прав человека в местах лишения свободы. Комиссия охватывает в пенитенциарных учреждениях только 80 процентов заключенных, что составляет 239 089 заключенных. Тюрьмы в Мексике рассчитаны всего на 194 000 заключенных.[3]

В Мексике построено всего шесть федеральных тюрем с усиленными мерами безопасности.

Туда попадают те, кто совершил наиболее тяжкие преступления, к которым относятся наркоторговля, незаконный оборот оружия и отмывание денег. Однако эти тюрьмы переполнены, поэтому многих членов наркомафии помещают в обычные пенитенциарные заведения. Это и создает условия для бунтов, подобных событиям в Аподаке. За последние четверть века это одно из самых кровавых массовых убийств, произошедших за тюремными стенами в Мексике.

Однако подобные инциденты происходят в тюрьмах постоянно. В январе 2012 года в тюрьме города Альтамира в массовой драке убит 31 заключенный. А за 2011 год в таких инцидентах погиб 171 обитатель мексиканских тюрем. Для сравнения, в 2007 году таких жертв было всего 45.

«Мексиканская пенитенциарная система разрушена, — считает профессор Национального автономного университета Рауль Бенитес, изучающий вопросы безопасности. — Тюрьмы в некоторых штатах контролирует мафия».

За последние 12 лет число заключенных в Мексике увеличилось в 1,5 раза. Тюрьмы страны рассчитаны на содержание 185 тысяч заключенных, однако этот лимит давно превышен. По данным Национальной системы государственной безопасности, сейчас там содержится 230 тысяч заключенных.

Из 47 тысяч осужденных за «федеральные» преступления 29 тысяч человек отбывают наказание в региональных тюрьмах. А между тем это очень опасные преступники, организованные в крупные банды и имеющие обширные связи в криминальном мире.

Однако важнее переполнения тюрем остается проблема коррупции, так как многие чиновники и надзиратели готовы помогать наркомафии. Так, в 2010 году сотрудники тюрьмы Гомес-Паласио в штате Дуранго не только выдали заключенным оружие, но также снабдили их служебным автотранспортом для поездки на «карательную акцию» наркомафии. Автоколонна с вооруженными заключенными прибыла в нужное место и убила 17 человек во время вечеринки. Затем преступники благополучно вернулись обратно в тюрьму, где они могли чувствовать себя в безопасности и под надежной для них охраной.

В июле 2011 года в тюрьме города Хуарес двое заключенных открыли камеру, в которой члены конкурирующей банды устроили настоящий притон с проститутками и выпивкой, после чего расстреляли 17 человек. Все это происходило на глазах у охранников тюрьмы, которые не вмешивались в ситуацию.

«Недостатки, которые существуют в мексиканских тюрьмах, плохая еда и одежда, неудобные условия для сна, некачественное медицинское обслуживание создают условия для коррупции и социального расслоения», — говорилось в докладе Департамента государственной безопасности, подготовленном еще в 2008 году.

Тогда же эксперты советовали построить новые тюрьмы и чаще применять меру пресечения в виде домашнего ареста. Однако все эти рекомендации так и не были выполнены.

Как видим, пенитенциарная система стран Латинской Америки нуждается в коренном реформировании. На первое место выходят проблемы условий содержания заключенных,

обеспечения приемлемых условий отбывания наказания.

В странах региона, конечно, существуют тюремные капелланы, но условия их работы крайне сложные, так в Сальвадоре капелланы работают из нескольких церквей (католической, реформатской, евангельских христиан, пятидесятников). Отсутствуют индивидуальные встречи, не достаточно помещений, чтобы встретиться с заключенными лицом к лицу. Большинство заключенных христиане (половина протестанты, половина католики). Капелланы не могут заходить внутрь, чтобы поговорить (или проповедовать), но могут слушать, чтобы дать заключенным возможность говорить (подобие исповеди).

В Чили разные церкви посылают тюремных капелланов в тюрьмы вместе и это ценятся как персоналом, так и заключенными.

В одной из тюрем в Сантьяго, заключенные получили различные музыкальные инструменты для организации оркестра, играющего в тюремной часовне [4]

Таким образом, реализация свободы вероисповедания в тюрьмах Латинской Америки находится на этапе становления, и скорее всего, пределы свободы будут расширяться в процессе реформирования пенитенциарных систем стран региона.

Список литературы

1. Латинская Америка. // URL [http:// www.latamerika.ru/latamerika.ru/index247e.html?q=node/274](http://www.latamerika.ru/latamerika.ru/index247e.html?q=node/274) (дата обращения: 11.05.2013).
2. Тюрьма и мир: обезглавленные трупы заключенных и скандал в «Маргаритке»// URL: http://cripo.com.ua/?sect_id=6&aid=185586 (дата обращения: 28.10.2016).
3. Большинство тюрем в Мексике контролируются заключенными// URL <http://mexico24.ru/news/crime/2013/11/21/Bolshinstvo-tyurem-v-Meksike-kontroliruyutsya-zaklyuchennymi/> (дата обращения: 28.10.2016)
4. Всемирный день молитвы о тюремном служении 28 августа 2014 г./ Международная ассоциация тюремных капелланов// URL <http://www.ipcaeurope.org/ipcaeurope/dokument/global-DAY-OF-PRAY-IN-RUSSIAN-in-PDF.pdf> (дата обращения 28.10.2016)

О ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА

Юсупова Альбина Ильгизовна

Сегодня высокая конкуренция на рынке труда требует от работника быть не только высококвалифицированным специалистом, но и создавать свой собственный привлекательный имидж. Английское слово «image» переводится как «образ, отражение». Каждый человек вызывает в восприятии окружающих определенный образ, или индивидуальный имидж. Но имидж является также и социальным явлением. В любом обществе всегда существует совокупность представлений о том, как должен выглядеть и вести себя человек определенного социального статуса или профессии – учитель, врач, бизнесмен, политик, чиновник. В таком случае речь идет о социальном и профессиональном имидже. Мы говорим: «Это работает на ваш имидж», «Подумайте о своем имидже» и даже: «Вам надо изменить имидж» – если впечатление о человеке не соответствует ожидаемому, учитывая его профессию или положение в обществе. Хорошие актеры и политики тщательно продумывают свой имидж. Ведь от того, импонирует ли он публике, зависит их популярность [1; 3].

Представление о деловом человеке складывается из производимого им внешнего впечатления и оценки его деловых качеств.

На впечатление, которое производит человек, влияют его внешний вид, речь, манеры, окружающие его люди и вещи.

Внешний вид делового человека имеет немаловажное значение. Внешний облик – это символ, без слов говорящий окружающим о занимаемой ступени общественной лестницы, о предполагаемой профессиональной принадлежности, характере, темпераменте, финансовых возможностях, о семейном положении и многом другом. От производимого впечатления в значительной мере зависит и отношение к деловому партнеру. Как показали исследования, наиболее благоприятное впечатление производят люди спортивного телосложения, среднего или выше среднего роста. При этом люди слишком полные в нашей стране воспринимаются лучше, они кажутся более надежными партнерами, чем чрезмерно худые. Для того чтобы производить хорошее впечатление, деловой человек должен обладать прямой осанкой, уверенной и свободной походкой. Цвета классической деловой одежды имеют определенную гамму: все оттенки коричневого, бежевого, серого цвета, темно-синий или светло-синий, белый, в исключительных случаях – черный цвет. Установлено, что цвета одежды, их сочетание, форма линий (прямые, жесткие, волнистые, диагональные) и даже фактура тканей оказывают подсознательное влияние на эмоциональную оценку внешнего облика. Для деловой одежды рекомендуется прямой силуэт. Чем больше силуэт отличается от прямого (расширяющийся), тем ниже для окружающих социальный статус владельца костюма. В костюме делового человека предполагаются опрятность, хорошее качество материала и исполнения, соответствие деловому стилю, основные черты которого – строгость, удобство, практичность [2; 4].

Прическа должна быть не только аккуратной, но и красивой, свидетельствовать об интересе ее владельца к своей внешности. Деловые люди ходят в удобной обуви, женщины – на каблуках средней высоты. Макияж подчеркивает достоинства внешности и при этом не бросается в глаза. Модная дешевая бижутерия в деловом мире неприемлема. Предпочтительны скромные

украшения из драгоценных металлов. Кольцо – с небольшим камнем, не привлекающее внимание.

Окружающие человека люди и вещи не случайны, и их выбор порой больше, чем сам человек, говорит о его жизненных симпатиях, установках, отношении к окружающим и к себе. Если вы хотите произвести впечатление солидного, уважающего себя человека, ваши кошелек, портфель, записная книжка, ручка, зонт, а также смартфон, ноутбук и т. п. должны быть отличного качества. Предметы, которые окружают человека, являются как бы его продолжением и слагаемыми имиджа. Для хозяина кабинета эгопротяженными будут и его кресло, и стол, и вся обстановка [5; 6].

Впечатление, которое вы произведете на людей, зависит от дизайна офиса, где работаете, здания, где находится офис, и даже района города, в котором находится это здание.

Речь делового человека производит благоприятное впечатление, если он не только умеет ясно и последовательно выражать свои мысли, не испытывает затруднений в выборе слов, но и произносит слова правильно, достаточно громко и отчетливо, с естественной интонацией, имеет голос приятного тембра и высоты.

Манеры делового человека – это манеры человека воспитанного, соблюдающего правила культуры поведения и делового этикета. Импонирует уверенность без самоуверенности и развязности. Суетливость и нервозность противопоказаны [7; 9].

Человек производит благоприятное впечатление, выглядит гармонично и естественно, если его манера поведения, отражающая, как известно, характер, темперамент, воспитание, соответствует его манере одеваться и всему внешнему облику. В этом случае говорят об определенном стиле, характеризующем человека.

Зная особенности своего характера и темперамента, женщина всегда может найти именно тот стиль, который наилучшим образом выразит ее индивидуальность: консервативный, классический, экстравагантный, эротический, спортивно-непринужденный, загадочный, пассивно-женственный. Не все названные женские стили равно приемлемы в деловом общении. Например, носительницы экстравагантного и эротического стилей могут восприниматься как люди несерьезные, не заслуживающие доверия. Классический и консервативный стили более уместны в системе деловых отношений. Как же быть обладательницам других стилей? Выбирать область деятельности, наиболее соответствующую не только способностям и образованию, но и характеру, темпераменту, манере поведения. Мир деловых отношений разнообразен. При желании в нем можно найти себе место, соответствующее при этом оптимальному для данной профессии имиджу [8; 10].

Привлекательность имиджа человека и его успех в деловом мире во многом зависят от того, обладает ли он определенными положительными качествами, такими как честность, порядочность, компетентность, организованность, обязательность (верность слову, пунктуальность), самообладание, предприимчивость, ответственность, широта и быстрота мышления, воспитанность, коммуникабельность, доброжелательность, интеллигентность. Все они одинаково важны и значимы [11].

Трудно производить впечатление доброжелательного, уверенного в себе человека и не быть

таковым на самом деле. Совершенствование имиджа означает, прежде всего, самосовершенствование. Дисгармония между внутренним и внешним миром всегда ощущается и оставляет неприятное впечатление фальши. Гармония же, наоборот, располагает к человеку, вызывает доверие к нему. Чтобы найти свой имидж в деловом мире, нужно обладать развитым вкусом и желанием быть приятным и полезным людям.

Список литературы

1. Аверченко Л.К. Практическая имиджология: Учебное пособие. – Новосибирск: СибАГС, 2007.
2. Алехина И.В. Имидж и этикет делового человека /И.В.Алехина – М.: ЭЭН, 2006.
3. Игебаева Ф.А. Имидж деловой женщины. /Проблемы социально-экономической устойчивости региона: сб. ст. VI Международной научно-практической конференции. Пенза: Приволжский дом знаний, 2009. – С.49 – 51.
4. Игебаева Ф.А. Профессиональная самореализация в свете гендерных отношений. В сборнике: Психология отношений и человеческие ресурсы в современном российском обществе: тенденции, проблемы и перспективы. Цент прикладных научных исследований. Москва, 2010, С.117-120
5. Игебаева Ф.А. Технология построения собственного позитивного имиджа В сборнике: Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах. Материалы 2-й Международной научно-практической конференции в 2-х томах. 2013. С. 170-173.
6. Игебаева Ф.А. «Самопрезентация» в деловом общении. В сборнике: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития. Сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С.38-40.за 2007. С.120-122.
7. Игебаева Ф.А. Имидж как оценочное отношение. В сборнике: Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami - 2014 Materiały X międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji. 2014. С. 70-72.
8. Игебаева Ф.А. Профессиональная самореализация в свете гендерных отношений. В сборнике: Психология отношений и человеческие ресурсы в современном российском обществе: тенденции, проблемы и перспективы. Цент прикладных научных исследований. Москва, 2010, С.117-120.
9. Игебаева Ф.А. Профессиональная карьера женщин на фоне «гендерного неравенства» В сборнике: Бъдищите изследованиа - 2014. Материали за X международна научна практична конференция. 2014. С. 57-60.
10. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.
11. Кузин Ф.А. Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика. – М.: Ось-89, 2004. – 512 с.

МОЛОДЕЖЬ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аюпова Айгуль Ирековна

Актуальность темы молодежи в условиях модернизации российского общества заключается в том, что современное российское общество переживает ряд глубоких реформ во всех сферах жизни: создание основ рыночной экономики, гражданского общества и правового государства. Масштабность и глубина происходящих в России перемен свидетельствуют о процессах модернизации, затрагивающие интересы всего общества. В связи с этим необходимо рассмотреть вопросы о воздействии этих реформ на положение наиболее динамичной социальной группы населения – молодежи, потому что именно молодежь претерпевает значительные изменения в своих интересах, взглядах, ценностях, культуре. От того, каковы позиции молодого поколения, каков его облик, зависит социальное развитие общества в целом, энергия, мировоззрение; нравственное здоровье молодых определяет судьбу, будущее народа. Проблема социального выбора молодежи всегда остро стояла в переломные моменты истории отдельных государств и народов. В начале текущего столетия эта проблема принимает глобальный характер, так как от социальной ориентации молодежи таких крупных государственных образований, к которым продолжает относиться Россия, зависит будущее развитие Земной цивилизации в целом [10].

Человек и все общество в целом охвачено сегодня «духом» производительной корпорации, или регулирования свободной конкуренции между неравно технически вооруженными социальными субъектами [4; 6].

Права и свободы, которые играли роль жизненно важных факторов на самых ранних этапах «индустриального общества», постепенно сдают свои позиции, особенно, в процессе перехода данного общества на более высокую ступень.

Молодежь утрачивает свое традиционное основание и содержание. Ее самореализация, хотя и не претерпевает процесс институционализации, тем не менее, предназначена для вытеснения устаревшей материальной и интеллектуальной культуры, причем, зачастую, более продуктивной и рациональной. Молодежь, с ее духом независимости мысли, с ее правом на политическую оппозиционность, зачастую лишается сегодня своей фундаментальной критической функции в обществе [2; 8].

Особенностью самореализации молодежи выступает социализация личности, которая заключена в освоении прошлого опыта и культуры. При этом, социализация индивида, как субъекта деятельности, перехода от монолога общения к диалогу, обращена к самому становлению в человеке образа его «Я». Воспитательный, а, в сущности, культурный процесс, направлен на становление личностных качеств человека. Эти качества направлены на диалоговое общение и социальное творчество.

Идея «самореализации» современной российской молодежи находит свое отражение в

реализации идеи «разнообразия» культурных форм. Демократичное общество обеспечивает реализацию принципа «разнообразия», поскольку не отменяет свободы проявления самой «индивидуальности» человека. Если человек может реализовать свои задатки и свою свободу, то и само общество выступает творчески продуктивным и перспективным. Целостность общества, стабильность его неуклонного развития вперед, обеспечивается, за счет благополучия каждого из его членов. Чем выше уровень духовного развития каждого члена демократичного общества, тем выше уровень его материального и духовного, нравственного благосостояния, тем существующее само общество, которое оказывается духовно стабильнее [7].

Инновационное развитие России предполагает в то же время и развитие техническое. Это развитие предполагает формирование социальных технологий коллективной деятельности людей [3].

Проявление индивидуальной инициативы, творческих возможностей каждого члена общества осуществляет значительно более высокие темпы его прогрессивного развития по сравнению с самим тоталитарным или, технократическим обществом.

Сегодня, жизнеспособное поколение молодежи, с одной стороны, определяется традиционными ценностями, а с другой – требованиями к личности не только собственно переходного периода, но и того будущего состояния общества, которое предстоит молодому поколению создать и воссоздать. В данном случае в процессе социокультурного становления молодежи следует учитывать традиционные ценности самого российского общества, такие как дух «коллективизма», дух «альтруизма», «самостремление» к высоким моральным идеалам, к духовности, а с другой – ценности демократичного общества, преломленные в личностные качества и установки. Если посмотреть глубже, то возникает вопрос о том, что складывающееся в целом гуманитарное образование не успевает за бурным развитием материального производства и лишенных способности людей к анализу целей, идеалов, которые не способны сегодня рефлексировать над происходящими событиями и осознанно решать цивилизационные задачи [5].

В нашей стране на сегодняшний день нет значительного количества субъектов позитивного развития, которые обладали бы способностью к духовному самоопределению.

Диалектика взаимодействия личности человека и общества требует становления такого социокультурного типа личности, который бы обеспечивал свои личностные интересы и саму потенцию к самоорганизации. Тем самым, обеспечивается устойчивость общества, реализация интересов общества и государства в отношении позитивного, положительного развития [1].

Итак, особенности самореализации российской молодежи, сопряженные с неспособностью субъекта мыслить самостоятельно, с усилением процесса нивелирования личности, с ослаблением интеллектуальной составляющей личностной культуры, с понижением роли творческого коллектива в реальном жизненном пространстве, где формируются возможности подлинно гуманной реальности, основанной на развитии сущностных сил человека, которые связаны, в свою очередь с актуальностью идеи самореализации молодежи, упираются в саму самореализацию, которая, как известно, связана с формированием личностных ценностей, являющихся отражением внутренней, духовной сущности самого человека, его внутреннего

мира [9].

Таким образом, самореализация молодежи происходит в системе социальных институтов общества. Процесс воспитания личности выступает основой становления молодежи в современном российском обществе. На практике его следует осуществлять в едином воспитательном пространстве России на основе принципов концепции воспитания. В настоящее время интегрирующими факторами, объединяющими регионы страны, являются единое правовое, экономическое и образовательное пространство. Однако пока еще нет единой мировоззренческой основы и общенациональной идеи, стратегического идеала для развития общества. Одним из наиболее действенных интегрирующих факторов может быть поколение самореализующейся молодежи, сформированное на основе нового типа личности, соответствующего целям и задачам современного этапа развития российского общества [11].

Список литературы

1. Белоусова Л.А. Духовные традиции и новации // Философия в современном мире: диалог мировоззрений. Материалы VI Российского философского конгресса 27-30 июня 2012 - Нижний Новгород, 2012.
2. Егоренкова И.А., Сержантова А.А. Жизненные ориентации современной молодежи // Философия и будущее цивилизации. Тезисы докладов IV Российского философского конгресса. - М.: 2005. - Т. 4. - С. 643.
3. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной российской молодежи. // Философия и будущее цивилизации. Тезисы докладов IV Российского философского конгресса. - М.: 2005. Т. 3. - С. 644-645.
4. Кризис сознания: сборник работ по «Философии кризиса». – М.: Алгоритм, 2009. - 272 с.
5. Попов М.Ю. Нравственная ресоциализация личности: феномен российской модернизации// Вестник МГУ. Сер. Социология. № 3. 2004. С. 20-36.
6. Игебаева Ф.А. Ценностные ориентации современной молодежи // В сборнике: Уральский регион Республики Башкортостан: человек, природа, общество материалы региональной научно-практической конференции. 2010. С. 80-83.
7. Игебаева Ф.А. Современная молодежь в условиях трансформации российского общества // В сборнике: Инновационное образование, гуманизм и система ценностных ориентиров современного российского общества: проблемы и перспективы сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Центр прикладных научных исследований. 2010. С. 39-42.
8. Игебаева Ф.А. Жизненные приоритеты современной молодежи.//В сборнике: Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2010. С. 94-96.
9. Игебаева Ф.А. Социализирующая функция семьи в формировании личностных качеств ребенка //Актуальные вопросы технических, экономических и гуманитарных наук. Сб. статей Международной научно-практической конференции. – Георгиевск, 2011. – С.135 – 138.
10. Игебаева Ф.А. Потенциал молодежи - важнейший ресурс устойчивого развития Башкортостана. В сборнике: Личность и общество: проблемы философии, психологии и социологии сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза.

2010. С. 164-166.

11. Игебаева Ф.А. Ценностные ориентации молодежи в современном российском социуме // В сборнике: Социально-экономические аспекты развития современного государства. Материалы III международной научно-практической конференции. 2014. С. 47-48.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СЕТЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ

Гришин Игорь Юрьевич
Тимиргалеева Рена Ринатовна

Современная сетевая организация представляет собой горизонтально расположенные предприятия, объединенные единой системой управления. Это принципиально новый тип организации, в которой формируется и функционирует свойственная ей «специфическая» организационная культура. В этой связи возникает необходимость исследования условий и факторов её формирования и развития, выявления основных характеристик этой культуры.

В разработке идей, относящихся к понятию «организационная культура» участвовали западные ученые и организаторы производства М. Вебер, Ф. Герцберг, Д. Маслоу, Э. Мейо, Г. Саймонд, Ф. Тейлор, Л. Урвик, А. Файоль, М. Фоллет, Г. Эмерсон, а также отечественные ученые А. А. Богданов, О. А. Ерманский, И.М. Бурдяновский, А.К. Гастев, Я.С. Улицкий и др. Сетевые организации и их основные характеристики исследовались в трудах С.А. Баркова, Г.Л. Баяндуряна, В.И. Верховина, Э.Гидденса, Б.З. Мильнера, М. Кастельса, У. Пауэлла, Д. Ритцера, Л. Смит-Дори и др. Формированию и развитию организационной культуры в последние годы посвящено немало публикаций. Однако работы, посвященные исследованию и описанию организационной культуры, свойственной современным сетевым организациям общественного питания, практически отсутствуют.

Цель статьи заключается в определении основных факторов, оказывающих влияние на организационную культуру сетевых организаций общественного питания.

Создающиеся в обществе и в отдельной организации социально-экономические условия и факторы могут способствовать эффективному взаимодействию работников предприятия в совместной деятельности [3; 8]. Как известно, в распоряжении современного управленца всегда есть, как минимум, два метода управления людьми: прямые и косвенные. К прямым методам относятся: приказы, распоряжения, договора и контракты и т.п. К косвенным – организационная культура, стиль управленческих влияний, психологический климат в коллективе и т.п. [7]. Одним из основных методов и является «организационная» культура. Организационная культура является одним из важных конкурентных преимуществ и наиболее мощным фактором преуспевающих предприятий, которая способствует объединению людей на основе ключевых ценностей и норм.

Армстронг М. предлагает определять организационную культуру как совокупность убеждений, отношений, норм поведения и ценностей для всех сотрудников данной организации. Они не всегда могут быть четко выражены, но при отсутствии прямых инструкций определяют способ действий и взаимодействий людей и в значительной мере влияют на ход выполнения работы [5].

Куин Р. утверждает, что организационная культура является конкурентным преимуществом организации настолько, насколько она является общепринятой, согласованной, целостной системой восприятия, коллективной памяти, разделяемых ценностей, подходов и определений [1].

По данным зарубежных исследователей, мелочи, связанные с огрехами в организационной культуре компании, ведут к потере от 5% до 25% рабочего времени сотрудников. Серьезной проблемой является слабая мотивация персонала, что противоречит общеизвестным канонам эффективного управления, основанного на формировании системы мотивации персонала, способной оказать существенное влияние на повышение эффективности труда персонала [9].

Возникновение сетевых организаций общественного питания, со свойственной им организационной культурой, обусловлено наличием ряда условий и факторов:

- сегментация рынка труда;
- рост субъектности работников и социальных групп;
- возможность гибкой организации труда и «гибкой занятости»;
- асимметричность социально-экономических, статусно-ролевых, ценностно-нормативных и иных отношений между различными категориями работников;
- действия руководства по формированию организационной культуры, обладающей повышенной гибкостью и адаптивностью.

Социологические исследования в ряде сетевых организаций дают основание сделать вывод о том, что у них сформировалась однотипная организационная культура, свойственная сетевым организациям общественного питания в условиях крупного города [5; 6]. Исследование социальных характеристик сотрудников сетевых организаций общественного питания позволило выявить три основные группы:

1. ядро – устойчивую и авторитетную часть персонала организации;
2. первый периферийный слой – работники, занимающие промежуточное положение между ядром и временно занятыми работниками;
3. второй периферийный слой – «транзитные» или временно занятые работники.

При этом выявлено, что основными носителями организационной культуры являются работники, входящие в ядро. Таким образом, организационная культура затрагивает весь личный состав предприятия, поэтому, необходимо учитывать, что она дает каждому:

- для владельца бизнеса – это один из способов самореализации;
- для управляющей команды – это стимул к самоорганизации и ориентир для соблюдения установленного распорядка;
- для остального персонала – условия выживания в организации [6].

Исходя из этого, организационная культура, свойственная современным сетевым организациям общественного питания, представляет собой её «слабый» тип, для которого характерными являются следующие свойства:

- повышенная текучесть кадров;
- выраженная дифференцированность работников – носителей разных уровней

- отношения к труду;
- ориентация на производственные показатели, независимо от состояния отношений в трудовом коллективе;
- повышенная рефлексивность на быстро изменяющиеся условия;
- способность контрадаптации путем распространения своих ценностей и норм поведения во вне, т.е. к «макдонализации» общества.

Внедрение информационных технологий в процесс производства продукции и управление организацией существенно меняет ее характеристики, усиливает фактор системности управления [4]. На смену традиционной модели бюрократического управления приходят информационные технологии и электронные коммуникации. Они позволяют преодолевать пространство и время, руководить из одного центра бесчисленным количеством филиалов, находящихся в различных частях света. Сетевая структура организации позволяет ей снижать издержки на управление, маркетинг и др., и повышать её конкурентоспособность. При этом крупные сетевые организации не только успешно адаптируются к условиям внешней среды, но и обладают способностью контрадаптации, одним из проявлений которой является «макдонализация» общества. В теории макдональдизации общества Дж. Ритцер анализирует процессы, в ходе которых принципы работы ресторана быстрого обслуживания начинают определять все большее и большее число сфер общества (образование, труд, здравоохранение, туризм, отдых, питание, политику, семейные отношения и другие сегменты общества). Ритцери Дж. рассматривает макдональдизацию как проявление нового типа рациональности, способствующей адаптации людей в условиях возрастания рисков, которые свойственны обществу постмодерна [2; 10].

Таким образом, в результате можно выделить ряд основных факторов, оказывающих влияние на организационную культуру сетевых организаций общественного питания:

- единый центр управления и координации деятельности отдельных подразделений;
- единые стандарты качества производимой продукции и предоставляемых услуг;
- относительная самостоятельность многочисленных подразделений (отдельных кофеен и ресторанов);
- современная коммуникационная связь между всеми элементами сетевой организации;
- возможность гибкой организации труда персонала;
- возможность привлечения дополнительных экономических и социальных ресурсов за счет резервов единого центра;
- единый центр производства полуфабрикатов и готовой продукции;
- автоматизация и компьютеризация управления, производства и реализации продукции;
- эффективный и оперативный контроль за деятельностью всех подразделений.

Список литературы

1. Верховский Л.С. Корпоративная культура как фактор устойчивого развития // Вторая международная конференция образование и устойчивое развитие (16-18 ноября 2004). – М., 2004.
2. Джордж Ритцер, Макдональдизация общества 5: Пер. с англ. - Лазарев А. В.— М.:

- Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2011. — 592 с.
3. Использование CRM-систем на предприятиях санаторно-курортной сферы / Гриневич К.В., Тимиргалеева Р.Р. // Актуальные проблемы экономики современной России. 2015. Т. 2. № 2. С. 356-360.
 4. Использование системного подхода при разработке стратегии предприятия / Таланов А.Я., Тимиргалеева Р.Р. // Актуальные проблемы экономики современной России. 2015. Т. 2. № 2. С. 365-370.
 5. Камерон К. Диагностика и изменение организационной культуры / Р.Куин. - Пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. - СПб. : Питер, 2008 – 320 с.
 6. Результаты формализованного интервью с 27 работниками компании «Капри» (опрос проведен в июле – августе 2012 г.), 25 работниками компании «Пузата Хата» и с 21 работниками компании «Макдоналдс» (опрос проведен в июле – августе 2012 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.rsute.ru/structure/administration/Unad/KNZ/Documents>.
 7. Современные тенденции управления развитием организационно-экономических систем (новый взгляд) / Timirgaleeva R.R., Grishin I.Yu. Под редакцией проф. Тимиргалеевой Р.Р. - Симферополь, 2014.
 8. Управление развитием предприятий туристско-рекреационной сферы на основе внутреннего маркетинга / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Шостак М.А. - Симферополь, 2015.
 9. Формирование системы мотивации, направленной на повышение эффективности труда персонала / Крашенинин Е.В., Тимиргалеева Р.Р. // Научные исследования: от теории к практике. 2016. № 2-2 (8). С. 140-142.
 10. Хазбулатов Х. Интервью президента «Макдоналдс» в Восточной Европе // Аргументы и факты. – №11 – 2011.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСКЛЮЗИЯ ЛЮДЕЙ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

Корелова Мария Петровна

Проблема занятости населения стала одной из острейших социальных проблем. Безработица несет с собой не только бедность значительным слоям населения, но и духовную, моральную, нравственную деградацию людей. Поэтому решение проблемы занятости населения стоит в числе наиважнейших, первоочередных задач в любой цивилизованной стране. Безработные относятся к числу социально эксклудированных групп населения. Особо остро эта проблема стоит для людей предпенсионного возраста (от 40 до 55 лет), оставшихся без работы. Состояние потери работы приводит к дефициту активного поведения, разрушению жизненных привычек, интересов, целей. Доминирование переживаний негативного характера ведет к возможности деструктивных изменений личности. Лишение работы является мощным стрессогенным фактором как для самих безработных, так и для членов их семей. Также безработица нередко приводит к потере квалификации. Меняется психологическое состояние человека: появляются нервозность, подавленность, чувство неполноценности, жизненной неудовлетворенности. С потерей работы у людей предпенсионного возраста снижается или даже становится нулевым уровень их денежных доходов. Безработные лишаются различных жизненно необходимых благ. Проблемы с денежными поступлениями порождают проблемы с объемом и качеством потребления. Безработица отрицательно сказывается на уровне экономического благосостояния человека, семьи.

Нами была исследована группа безработных предпенсионного возраста от 40 до 55 лет.

Таблица 1. Распределение респондентов по полу			
		Частота	Процент
Валидные	муж	5	12,5
	жен	35	87,5
Итого		40	100,0

Известно, что лишение трудоспособных людей возможности работать ведет не только к резкому падению их жизненного уровня, но и членов их семей. Как правило, безработица связана и с социально-психологическими травмами. Социально-психологические последствия безработицы, прежде всего, вызваны потерей работы, и невозможностью ее найти в течение сколько-нибудь длительного периода времени. Это объясняется той огромной ролью, которую играет работа в жизни подавляющего большинства населения. Результаты нашего исследования показали, что подавляющее большинство безработных (81%) рассматривают значительное ухудшение материальных условий жизни как главный недостаток своего положения.

Радикальное изменение социального статуса человека, потерявшего работу, отражается и на его положении в семье. Безработица способствует разрушению гармонии семейной жизни. По результатам опроса 11% безработных отметили ухудшение семейных отношений.

Потеря работы и продолжительные безрезультатные попытки трудоустройства служат причиной глубокой психологической травмы, вызывают у безработных устойчивую напряженность. Врачи, социологи и психиатры приводят многочисленные примеры констатации фактов, свидетельствующих о возрастании стресса у безработных предпенсионного возраста, что отрицательно сказывается на физическом и психическом состоянии человеческого организма. Результаты нашего опроса также подтвердили эти предположения: 8% опрошенных отметили, что безработица не только явилась для них источником стресса, но и вызвала собой различного рода психологические проблемы.



Рисунок 1. Отрицательные моменты временной незанятости для безработных

Если быть объективным, то при анализе безработицы следует выделять не только негативные моменты, но и позитивные. Издержки и положительные моменты от безработицы можно подразделить на две большие категории: частные издержки и выгоды; общественные издержки и выгоды.

Рассмотрим более подробно частные положительные моменты, связанные с временной незанятостью. Частные преимущества нахождения в составе безработных включают в себя денежные выплаты (пособие по безработице) для официально зарегистрированных на бирже труда, данный факт по результатам нашего опроса, подтвердили 17% респондентов. Однако, известно, что чаще всего, уровень жизни человека, находящегося в положении безработного, может сократиться, поскольку, как правило, пособие по безработице значительно меньше размера его предыдущей заработной платы. Такой же показатель (17%) тех, кто считает, что появилось больше возможности для отдыха, но к сожалению, как известно из выводов учёных психологов это явление позитивно лишь на первом этапе, очень часто длительная безработица приводит к депрессивным последствиям. Практически две пятых опрошенных (41%) рассматривают временную нетрудоспособность как наличие свободного времени, которое можно посвятить семье, детям, досугу. Возможность переобучения отметили лишь 3% респондентов. Это как правило люди оптимисты, которые ищут новые пути выхода из трудной ситуации. Однако, подавляющее большинство испытуемых (45%) не увидели ничего позитивного в положении временного безработного. Общее их мнение таково, что, если безработное состояние продолжается очень долго, человек может потерять желание искать

работу, впасть в депрессию, пессимистически оценивать свои перспективы в сфере занятости. Всё это повлечет за собой существенные эмоциональные потери, снижение чувства собственного достоинства и в дальнейшем возможную полную потерю данного работника как профессионала определенного класса.

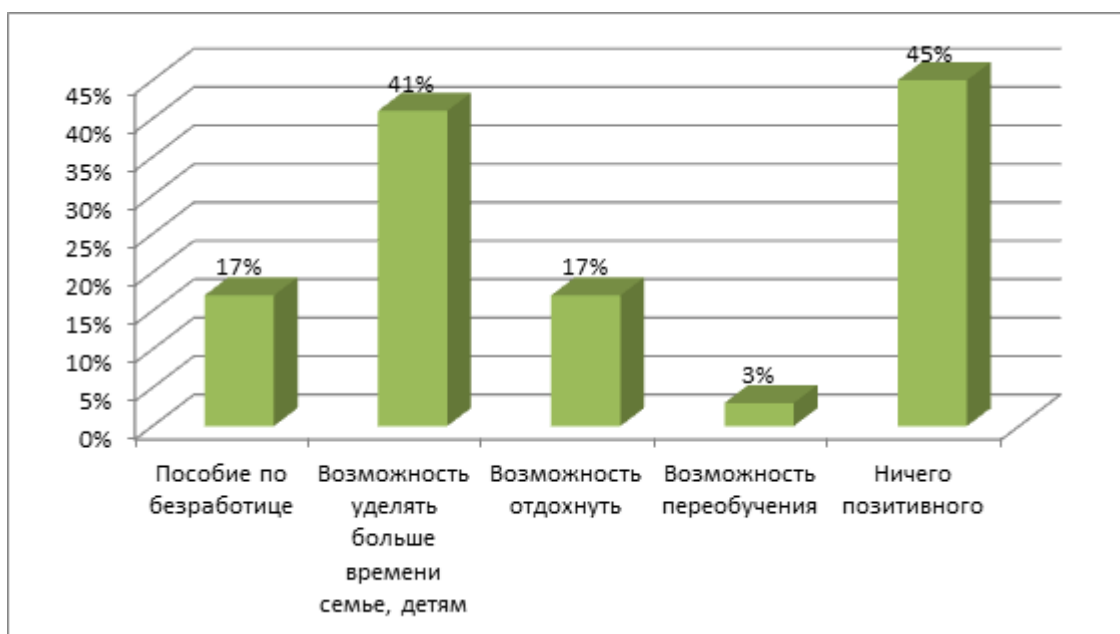


Рисунок 2. Положительные моменты, связанные с временной незанятостью

У лиц указанного возраста, как правило, пониженная трудовая мобильность, пониженный уровень состояния здоровья по сравнению с молодыми работниками. Практика свидетельствует, что работодатель неохотно принимает таких граждан на работу, отказывая им под любым благовидным предлогом. Более того, работодатели часто считают возможным уволить пожилого, а не молодого человека, при сокращении штатов, хотя у первого больше опыта и профессиональных знаний. Не видят они и целесообразности переобучения лиц предпенсионного возраста с целью получения новой профессии (специальности).

В нашем случае, в результате анализа было установлено, что более трети участников опроса (37%) считают отсутствие связей одной из главных причин трудности своего трудоустройства. 33% респондентов видят причины в отсутствии навыков делового общения, неуверенности. Ещё 27% не могут найти работу по специальности. Среди опрошенных 3% считают, что для устройства на работу не достаточно опыта.

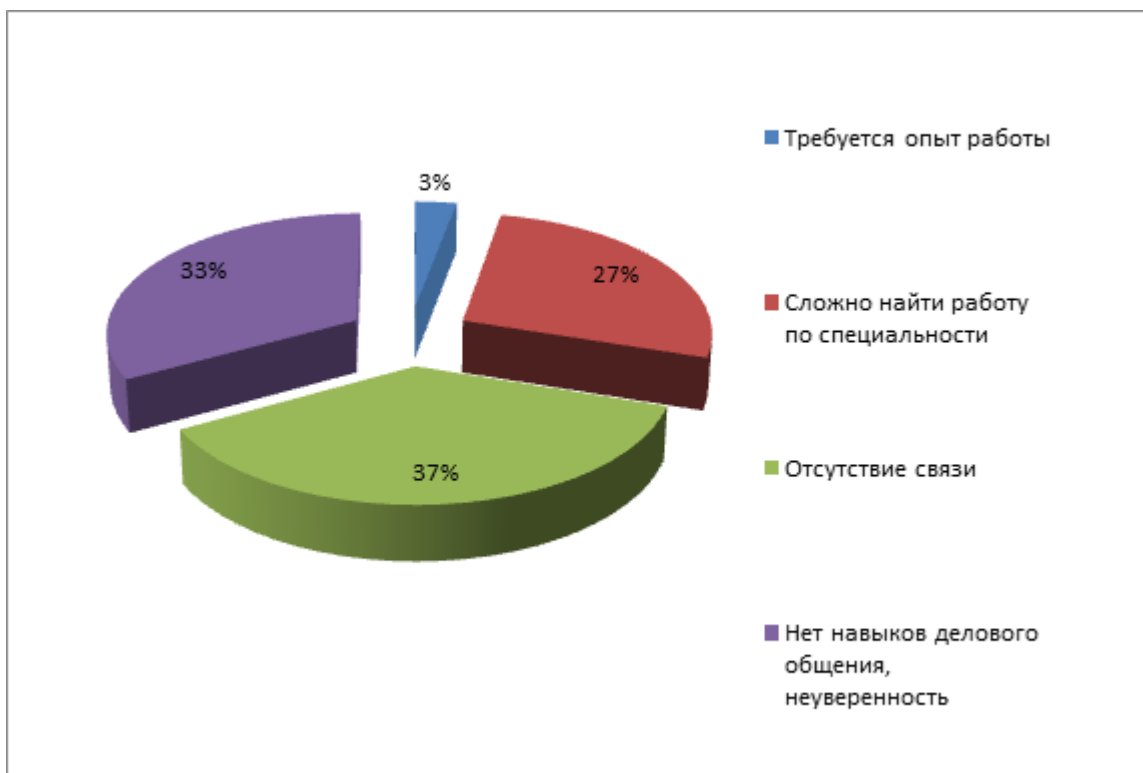


Рисунок 3. Трудности при устройстве на работу

Известно, что безработица является одним из основных факторов риска развития депрессии даже у тех людей, которые не имели предрасположенности к этому недугу. Люди, потеряв работу довольно легко изолируют себя от общества. Однако, также известно, что общение может невероятным образом повысить настроение и самооценку, а также сделать безработное состояние менее значимым и подавляющим обстоятельством. Обобщая данные нашего исследования можно сказать, что результаты не утешительные. Практически третья часть (31%) респондентов общаются с друзьями всего лишь два – три раза в неделю, столько же (31%) – только на выходных. Ещё 19% опрошенных встречаются с друзьями по праздникам. Всего лишь 9% испытуемых находят возможность общаться каждый день и 3% общаются по телефону и интернету.



Рисунок 4. Частота общения и встреч безработных со своими друзьями

Безработица ведет к алкоголизму, пьянству, наркомании, совершению противоправных поступков. Статистика подтверждает, что социальный стресс, который испытывают безработные особенно предпенсионного возраста, ухудшает здоровье человека, все больше людей подвержено психическим расстройствам, приводит к депрессивным последствиям и часто к употреблению алкоголя.

Анализируя данные опроса, можно констатировать следующее. Наиболее уязвимыми к возможности употребления алкоголя в состоянии безработицы среди людей предпенсионного возраста являются мужчины, 20% из них отметили, что они употребляют алкоголь несколько раз в неделю т.е. очень часто. Для сравнения, среди женщин таковых оказалось лишь 11,4%. В то же время результаты опроса позволяют констатировать тот факт, что среди мужчин 20% в состоянии безработицы способны воздержаться от употребления алкоголя, а среди женщин никто не смог бы. Это говорит о том, что женщины очень тяжело переживают потерю рабочего места и часто склонны лечить свой недуг алкоголем. Если сопоставить отдельные данные по частоте употребления алкоголя среди мужчин и женщин, то существенной разницы не наблюдается: 45,7% из женщин отметили, что они употребляют спиртные напитки только по праздникам, среди мужчин этот показатель-20%; у 34,3% женщин это случается один раз в неделю, у мужчин показатель- 40%.

Обобщая выводы, можно бесспорно утверждать, что увеличение безработицы служит питательной средой для распространения такого явления как алкоголизм и пьянство как среди мужчин, так и среди женщин.

Таблица 2. Употребление спиртных напитков безработными в зависимости от пола.

			Отметьте, пожалуйста, Ваш пол:	
			муж	жен

Как часто Вы употребляете алкогольные напитки?	Несколько раз в неделю	Частота	1	4
		% в Отметьте, пожалуйста, Ваш пол:	20,0%	11 4%
	Раз в неделю	Частота	2	12
		% в Отметьте, пожалуйста, Ваш пол:	40,0%	34,3%
	Раз в месяц	Частота	0	3
		% в Отметьте, пожалуйста, Ваш пол:	,0%	8,5%
	По праздникам	Частота	1	16
		% в Отметьте, пожалуйста, Ваш пол:	20,0%	45,7%
	Совсем не употребляю	Частота	1	0
		% в Отметьте, пожалуйста, Ваш пол:	20,0%	,0%
Итого		Частота	5	35
			100,0%	100,0%

Социальный стресс, который испытывают безработные, ухудшает здоровье человека, все больше людей подвержено психическим расстройствам. Этот факт приводит к необходимости обращения за медпомощью. Согласно статистике, несмотря на то, что в настоящее время рынок платных медицинских услуг продолжает расти, жители России чаще выбирают бесплатную медицину. Особенно это заметно среди людей предпенсионного возраста, оставшихся без работы. Так, по результатам опроса 96,7% респондентов отметили, что у них нет средств, 50% респондентов устраивает бесплатная медицинская помощь. Среди тех. Кто пользуется платными услугами также отмечают причины нехватки средств (3,3%) и причины, что их больше устраивает бесплатная медицинская помощь (50%). Обобщая выше сказанное можно сделать выводы о том, что основная причина заключается в снижении платежеспособности российского населения: россияне и в первую очередь безработные, пытаются сэкономить как на медицинской помощи, так и на лекарственных препаратах.

Таблица 3. Использование платной медпомощи в состоянии безработицы в зависимости от разного рода причин

			По какой причине Вы не пользуетесь платной медпомощью?		Итого
			Нет средств	Устраивает бесплатная медицинская помощь	
Пользуетесь ли Вы платной медпомощью?	Да	Частота	1	5	6
		% в По какой причине Вы не пользуетесь платной медпомощью?	3,3%	50,0%	15,0%
	Нет	Частота	29	5	34
		% в По какой причине Вы не пользуетесь платной медпомощью?	96,7%	50,0%	85,0%

Итого	Частота	30	10	40
	% в По какой причине Вы не пользуетесь платной медпомощью?	100,0%	100,0%	100,0%

Анализ уровня доступности услуг государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, позволяет сделать вывод о том, что доступными все виды услуг учреждений здравоохранения назвать нельзя, ими пользуются только 1% респондентов. Большинству из них (69%) доступны только бесплатные виды услуг

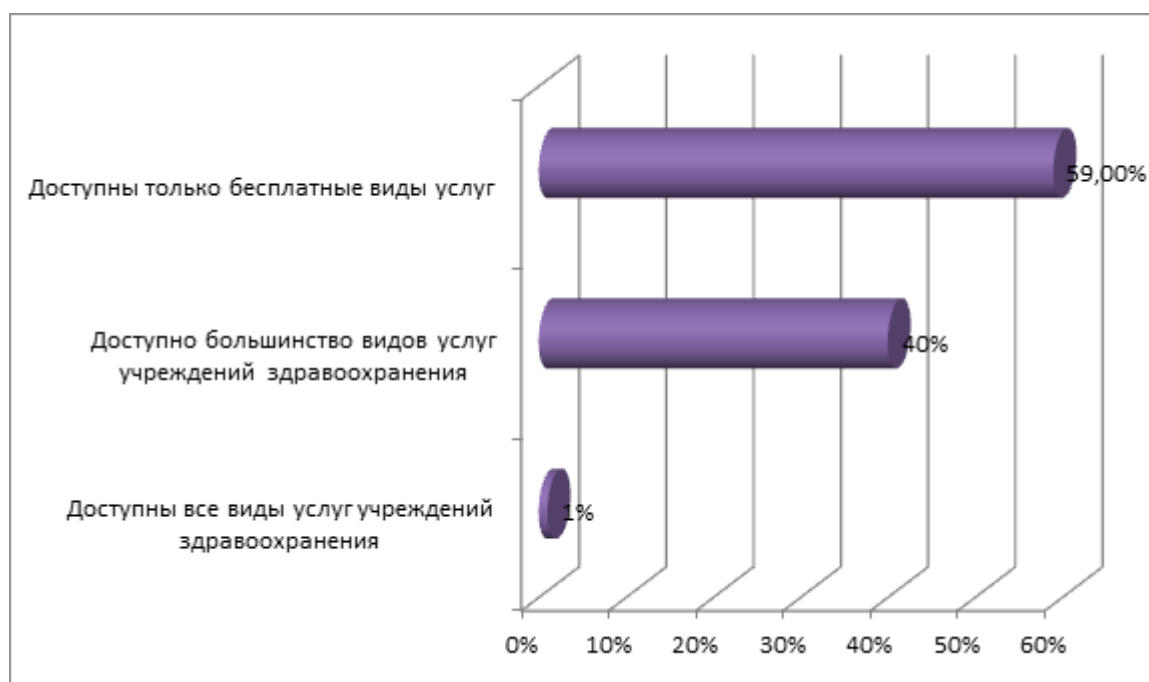


Рисунок 5. Распределение ответов респондентов по уровню доступности услуг государственных и муниципальных учреждений здравоохранения

Как уже отмечалось ранее, находясь в положении безработного, люди получают возможность больше времени посвятить отдыху. Однако, для полноценного отдыха нужны определённые денежные средства, в которых ущемлены люди потерявшие постоянное место дохода. По результатам нашего исследования 47% испытуемых ответили, что у них на отдых нет денег. Ещё 37% респондентов ограничивают себя, проводя свой досуг. Все эти выводы ещё раз подтверждают тот факт, что, с потерей работы у людей предпенсионного возраста снижается уровень их денежных доходов и они лишаются различных жизненно необходимых благ.

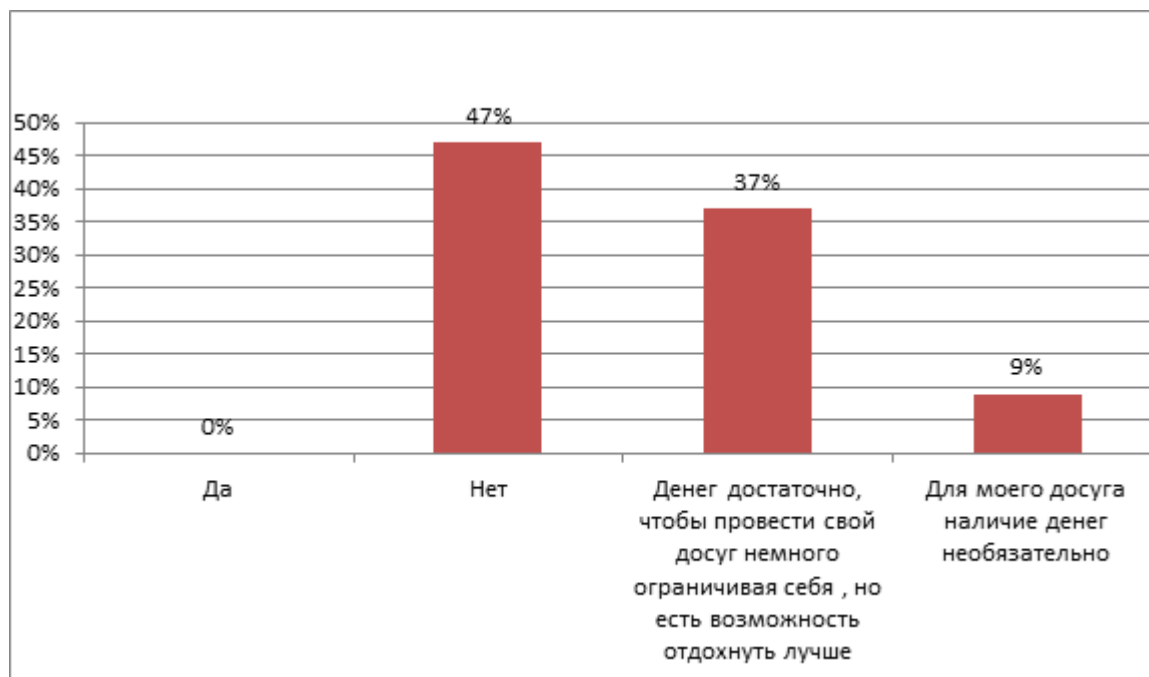


Рисунок 6. Уровень наличия денежных средств для проведения своего отдыха

Уровень жизни и материальное благосостояние - это еще один «структурный» фактор, часто обсуждаемый в связи с проблемой безработных. В нашем случае, анализ результатов опроса по данному направлению говорит о том, что показатель числа тех, кто не очень удовлетворён своей жизнью (19%) несколько выше показателя тех, кто полностью удовлетворён (15%). Почти в три раза превышает процент тех, кто скорее удовлетворён, чем нет (58%). Совсем неудовлетворённых своим положением нет.

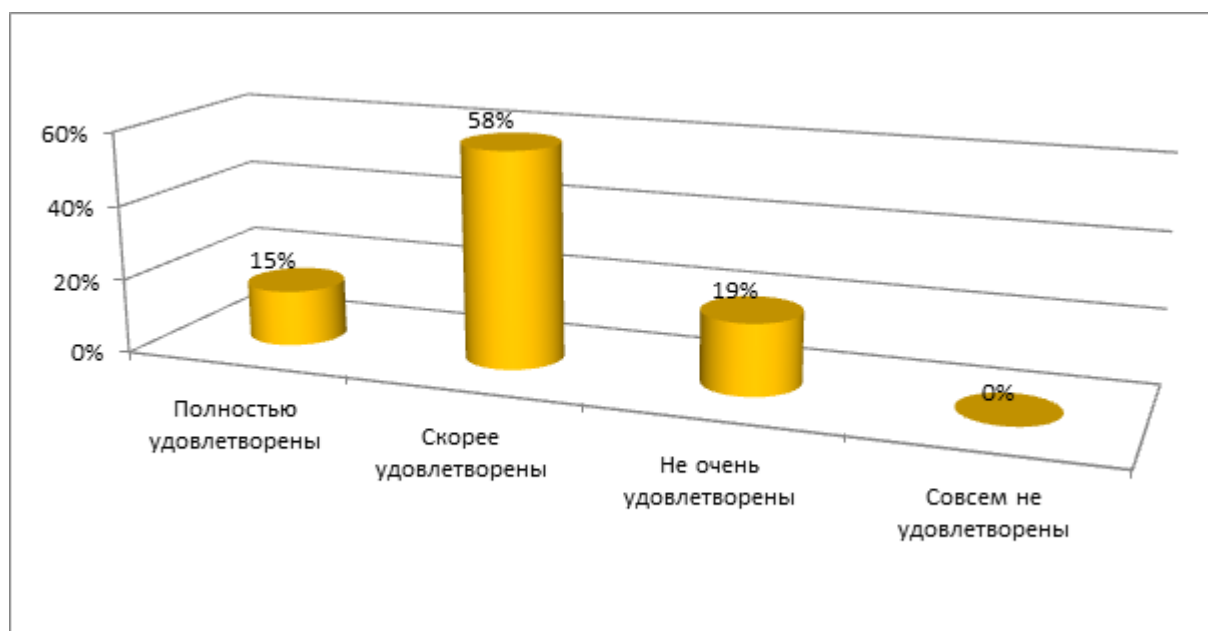


Рисунок 7. Распределение ответов безработных об удовлетворенности своей жизнью в целом

Анализ уровня материального достатка респондентов, также позволяет говорить о том, что большинство безработных (60%) живут средне, денег хватает на питание, недорогую одежду, крайне необходимые вещи и оплату коммунальных услуг, а на приобретение дорогих вещей приходится долго копить. Крайне бедно живут 30% опрошенных, денег хватает лишь на скромное питание и оплату коммунальных услуг. Только 10% испытуемых относят себя к

категории людей достаточно обеспеченных. Но позволяют им так жить те средства, которые были накоплены ими ранее.

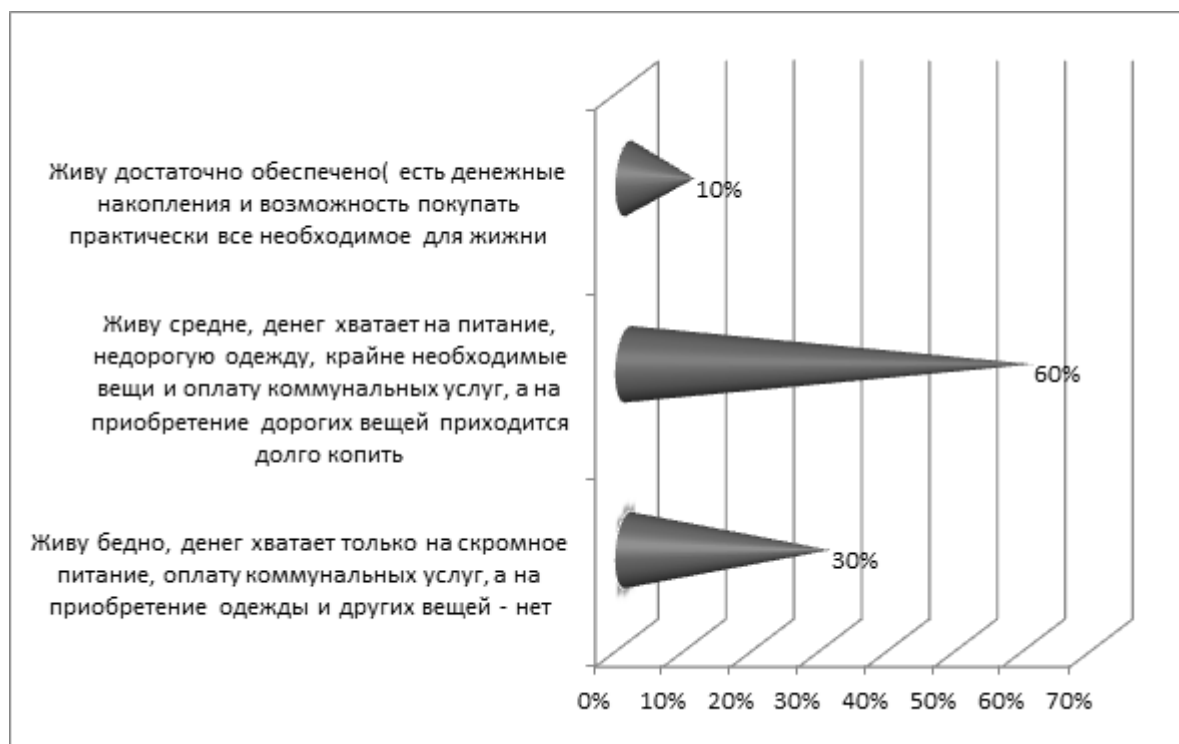


Рисунок 8. Распределение ответов респондентов по уровню материального достатка

Заключение

Исследовав эксклюзиву людей предпенсионного возраста (40 – 55 лет), изучив все основные аспекты возникновения и развития безработицы, можно сделать вывод о том, что уровень безработицы выступает важнейшим показателем - индикатором социально-демографической безопасности. В качестве материальной предпосылки безработицы выступают спад производства и структурные преобразования в экономике. Экономика влияет на безработицу. Чем выше и стабильней экономический уровень, тем ниже количество безработных. Для решения этих задач государство должно вести эффективную государственную социальную поддержку, населения оставшегося без работы. Государственным учреждениям, Центрам занятости населения необходимо разработать специальные программы, которые бы позволили решать ряд проблем безработных: организация временного трудоустройства безработных, выплата пособия по безработице, оказание помощи в поисках работы, оказание психологической помощи людям, оставшимся работы.

Список литературы

1. Задоя А.А., Петруня Ю.В. Макроэкономика: учебник. - К.: О-во «Знание», КОО, 2004. - 368 с.М

Физико-математические науки	1
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА	2
РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ САЙТА ДЛЯ МАГАЗИНА «ТЕКСТИЛЬ ПЛЮС»	5
ОТРАЖЕНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛН ОТ ПОРИСТОЙ ПРЕГРАДЫ С «ОТКРЫТОЙ» ГРАНИЦЕЙ	7
О ПРИМЕНЕНИИ СТАРИННЫХ КОНСТРУКЦИЙ РАЗБОРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ СТИЛИЗОВАННОЙ МЕБЕЛИ	12
Технические науки	19
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕМОНТЕ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ	20
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕРФОРАЦИИ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН	24
СОЗДАНИЕ САЙТА ДЛЯ ПАРФЮМЕРНОГО ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА	29
ПРИМЕНЕНИЕ 3D-ПРИНТЕРА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОТОТИПА РОБОТА	31
КОЭФФИЦИЕНТ ТЕПЛОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СТАЛЕЙ	34
ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СОХРАННОСТИ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	36
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	39
АКТУАЛЬНОСТЬ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	42
ИНТЕРФЕЙС И ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКИ МНОГОМЕРНЫХ ИНТЕРВАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТОРОВ	45
АНАЛИЗ ЛЕСОПОЖАРНОЙ ОБСТАНОВКИ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2011-2015 ГОДЫ	49
ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРНЕТ-ВИТРИН В CMS MODX	52
СПОСОБ СБОРКИ БЕССЕПАРАТОРНЫХ ПОДШИПНИКОВ КАЧЕНИЯ	56
Сельскохозяйственные науки	64
ОБЗОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИВЯЗНОГО И БЕСПРИВЯЗНОГО СОДЕРЖАНИЯ КРС	65
Исторические науки и археология	71
ПОВОРОТ В АЛЖИРСКОЙ ПОЛИТИКЕ Ш. ДЕ ГОЛЛЯ В 1959 Г	72
Экономические науки	76
КРЕДИТОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	77
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В БАНКЕ	79
АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2014 - 2016 ГГ	81
ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА С УЧЕТОМ КОНЦЕПЦИИ ДИНАМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ	83
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ГОСУДАРСТВА	89
КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПОЗИЦИИ МЕР СТИМУЛИРОВАНИЯ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЯ ИНСТИТУТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	91
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА	96
ЭЛЕКТРОННЫЕ БИРЖИ. РЫНОК FOREX	100
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ "РОССЕЛЬХОЗБАНК"	104
ПУТИ УВЕЛИЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	108
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ	111
ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ГОСУДАРСТВА И ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ СОСТАВ И СТРУКТУРА	114

БИРЖЕВОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ: ПЕРВЫЙ РАСЦВЕТ И ПЕРВЫЕ МАХИНАЦИИ	116
ПОНЯТИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ БИРЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	119
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИРЖЕВОГО ДЕЛА	121
МЕХАНИЗМ ВЕДЕНИЯ БИРЖЕВОГО ТОРГА	123
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	126
ИПОТЕКА	130
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТОРГОВЛИ ВАЛЮТОЙ НА ММВБ	132
УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ	135
БИРЖА И ОРГАНИЗАЦИЯ БИРЖЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	139
БИРЖЕВЫЕ СДЕЛКИ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ	142
НЕЗРИМАЯ ВОЙНА АКТИВОВ С ПАССИВАМИ	146
ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ	150
БИРЖЕВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА	152
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	154
ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	156
ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ: ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И ОШИБКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	159
ПЕНСИИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ	164
АВТОКРЕДИТ	166
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК: ПОНЯТИЯ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ КЛАССИФИКАЦИЙ	168
БИРЖЕВЫЕ КОТИРОВКИ. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ	171
ФОНДОВАЯ БИРЖА. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ	173
ЛОНДОНСКАЯ ФОНДОВАЯ БИРЖА	176
РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РОССИИ	179
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	182
Филологические науки	184
НАЗВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ В СУБЪЕКТНОЙ СФЕРЕ ГЛАГОЛА ПРОПУСКАТЬ / ПРОПУСТИТЬ	185
Юридические науки	193
К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСМОТРА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	194
«ФОРМАЛЬНИК» ИЛИ ЛИЦО, В ОТНОШЕНИИ КОТОРОГО ФОРМАЛЬНО ДЕЙСТВУЮТ ЗАКОННЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА	198
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ...	206
ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ И ЖЕНЩИНАМ, ИМЕЮЩИМ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ	211
К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (МИНИ - ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ)	213
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	217

ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ	220
О СООТНОШЕНИИ ПРИНЦИПОВ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ	225
Педагогические науки	228
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	229
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИЗМОВ И АРХАИЗМОВ КАК ПРИЁМ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ КРОССВОРДНЫХ ЗАДАНИЙ)	234
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ...	242
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ	246
ИГРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	251
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ	256
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ (ШКОЛА-ВУЗ)	262
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ	266
ФИТНЕС В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	270
Медицинские науки	275
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ЧАСТНОЙ КЛИНИКИ	276
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КЛИНИКЕ «МЕДИЦИНА»	281
Психологические науки	286
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	287
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «КОНТРОЛЬ ДЕЙСТВИЙ» В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	289
СТРЕСС, ЕГО ОСОБЕННОСТИ И ПСИХИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ СОСТОЯНИЯ	292
ИМИДЖ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ	297
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ОСУЖДЁННЫХ ИНВАЛИДОВ ...	302
Социологические науки	304
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ ВЛИЯНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЕЕ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ	305
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ	311
ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ СВОБОД ОСУЖДЕННЫХ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СИСТЕМАХ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ	316
О ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА	320
МОЛОДЕЖЬ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	323
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СЕТЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ	327
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСКЛЮЗИЯ ЛЮДЕЙ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА	331