

Научно-методический журнал

novainfo

2017, №64, т.1



Novainfo.Ru, 2009–2017 гг.
<http://novainfo.ru>
e-mail: articles@novainfo.ru

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭЛЕКТРОМЕТРИЧЕСКИЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ АЛКИЛБЕНЗОЛОВ В ВОДНО- ОРГАНИЧЕСКОЙ ПАРОВОЙ СМЕСИ

Покровский Аркадий Алексеевич

Заключительная стадия получения синтетической кожи нового поколения заключается в удалении растворителя, оставшегося в материале после экстракции матричного полимера, которая в наиболее экологически и пожаробезопасном варианте реализуется в токе водяного пара. Возможно использование как насыщенного, так и перегретого водяного пара. Поскольку при использовании перегретого пара происходит удаление жидкости практически до нулевого содержания, то данную стадию можно рассматривать как процесс конвективной сушки капиллярно-пористого материала.

На предварительно созданной экспериментальной установке была определена лимитирующая стадия процесса удаления растворителя из капиллярно-пористых тел и полиэфируретана, но оказалось невозможным определять остаточное содержание растворителя в материале. С этой целью изготовлена экспериментальная установка, позволяющая исследовать процесс удаления алкилбензолов насыщенным водяным паром в широком интервале скоростей водяного пара путём непрерывного электрометрического измерения концентрации органической компоненты в водно-органической паровой смеси, выходящей из реакционного объёма. Измерения основаны на свойстве полупроводникового диода изменять своё сопротивление в зависимости от температуры. Принципиальная схема установки показана на рис. 1.

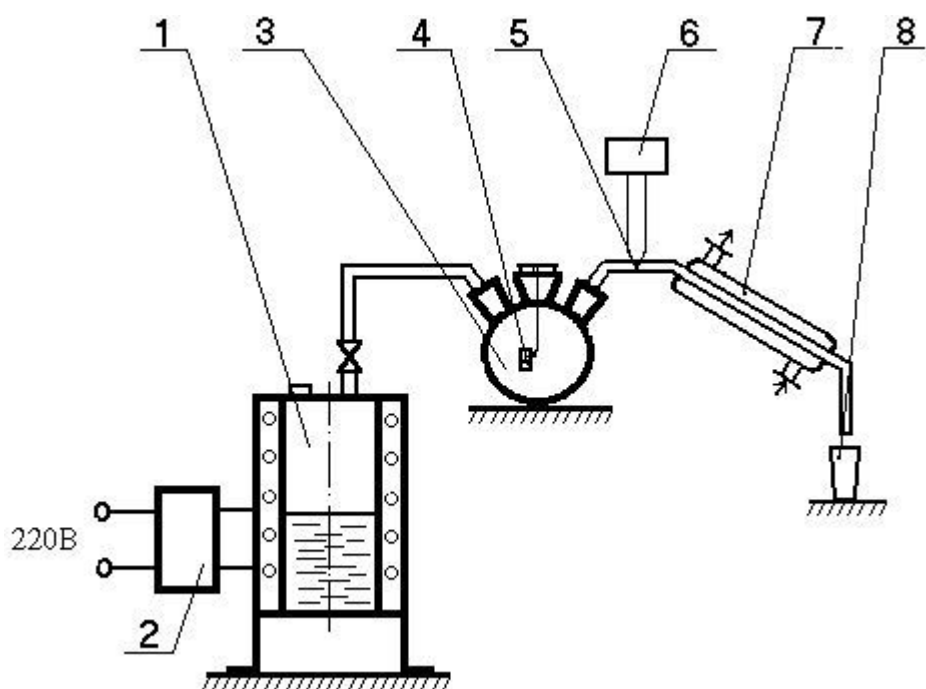


Рисунок 1. Экспериментальная установка для удаления растворителя из синтетической кожи насыщенным водяным паром.

Установка состоит из последовательно соединённых парогенератора 1, рабочей ячейки 3, холодильника 7. Рабочая ячейка представляет собой трехгорлую колбу объёмом 250 см³. На выходе из рабочей ячейки установлен полупроводниковый диод, выводы которого соединены с омметром 6. Установка позволяет снимать изменение температуры в процессе удаления растворителя и кинетические кривые изменения остаточного содержания растворителя в материале во времени. Однако исследования возможно было проводить только при удалении растворителя в токе насыщенного водяного пара. Как известно, рабочая ячейка представляет собой колбу, поверхность которой достаточна велика. Использование перегретого пара сопровождается его частичной конденсацией на стенках рабочей ячейки, вследствие больших тепловых потерь в окружающую среду. И с течением времени на дне ячейки скапливается большое количество воды, присутствие которой резко изменяет параметры перегретого пара.

Эксперименты проводились по следующей схеме. Насыщенный водяной пар с температурой 100°C и заданным расходом подавался из парогенератора 1 в рабочую ячейку 3. Расход водяного пара регулировался за счёт изменения с помощью лабораторного автотрансформатора 2 напряжения, подаваемого на нагревательные элементы парогенератора. Образец материала 4 подвешивался на крючок, вмонтированный в пробку. Парогазовая смесь конденсировалась в холодильнике 7 и собиралась в мерном цилиндре 8. Температурная кинетическая кривая процесса отгонки снималась посредством фиксирования показаний сопротивления диода 5 за определённые интервалы времени. Затем по калибровочному графику определяли истинное значение температуры парогазовой смеси.

На рис. 2 представлены типичные кривые отгонки п-ксилола в токе насыщенного водяного пара. Видно, что с уменьшением объёма рабочей ячейки время отгонки сокращается. Это можно объяснить тем, что с уменьшением объёма камеры увеличивается скорость пара. Отрезок постоянной температуры на уровне 93°C соответствует теоретической температуре перегонки органического растворителя (п-ксилола) с водяным паром. При малом содержании растворителя в материале его температура начинает резко возрастать и через определенный промежуток времени достигает температуры теплоносителя. При введении малых объёмов растворителя в ячейку данный отрезок отсутствовал (рис. 3.).

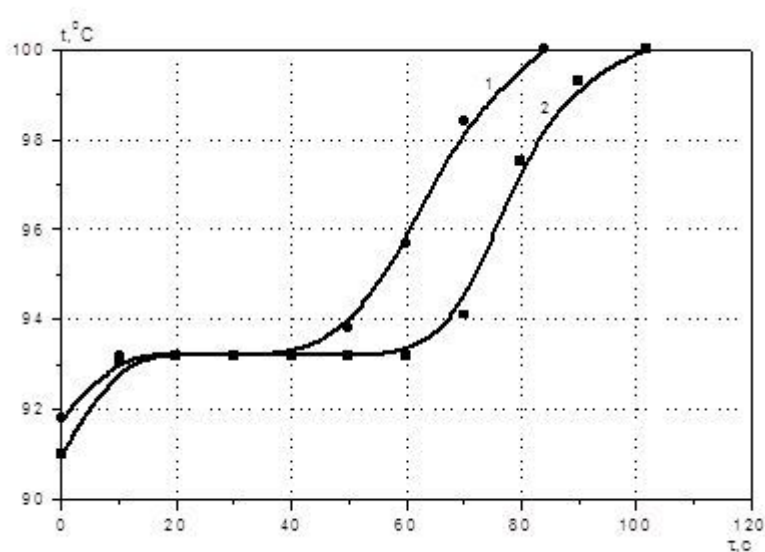


Рисунок 2. Отгонка п-ксилола объёмом 3 см^3 из рабочих ячеек объёмом 120 см^3 (кривая 1) и 300 см^3 (кривая 2). Температура пара 100°C . Скорость пара $0,48 \cdot 10^{-3}\text{ м/с}$.

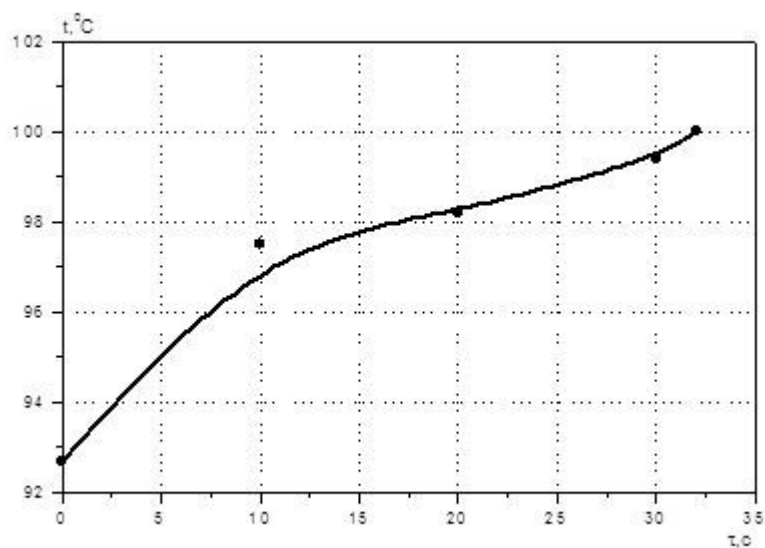


Рисунок 3. Кривая отгонки $0,5\text{ см}^3$ п-ксилола из ячейки объёмом 250 см^3 . Температура пара 100°C . Скорость пара $0,48 \cdot 10^{-3}\text{ м/с}$.

Температуру перегонки органических растворителей с водяным паром можно определить графическим методом. На график наносят кривую давления паров водяного пара, но не от нуля, а от давления, равного атмосферному, и находят точку пересечения данной кривой с кривой давления насыщенных паров соответствующей жидкости. Абсцисса точки пересечения указывает искомую температуру перегонки. По данному методу нами определены температуры перегонки с водяным паром шести растворителей, которые могут быть использованы в технологии производства синтетической кожи. Иллюстрация данного метода представлена на рис. 4. Из графика видно, что наименьшей температурой перегонки с водяным паром обладают жидкости температура кипения, которых при атмосферном давлении наименьшая.

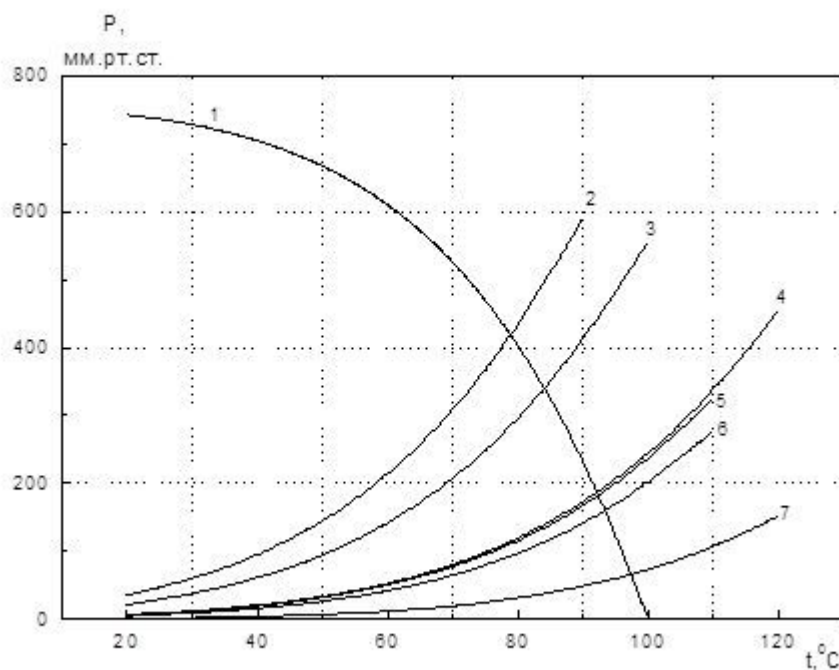


Рисунок 4. Определение температуры перегонки растворителей с водяным паром. Кривые зависимости давления насыщенных паров от температуры: 1 — водяного пара, 2 — гептана, 3 — толуола, 4 — п-ксилола, 5 — м-ксилола, 6 — о-ксилола, 7 — декана.

На рис. 5 показана температурная кривая отгонки п-ксилола из образца синтетической кожи. Масса сухого образца составляла 0,20355 г. Масса вошедшего в него растворителя 0,6 г. Кривая на рис. 5 аналогична кривым, иллюстрирующим отгонку чистого растворителя. Отличие состоит лишь в продолжительности процесса.

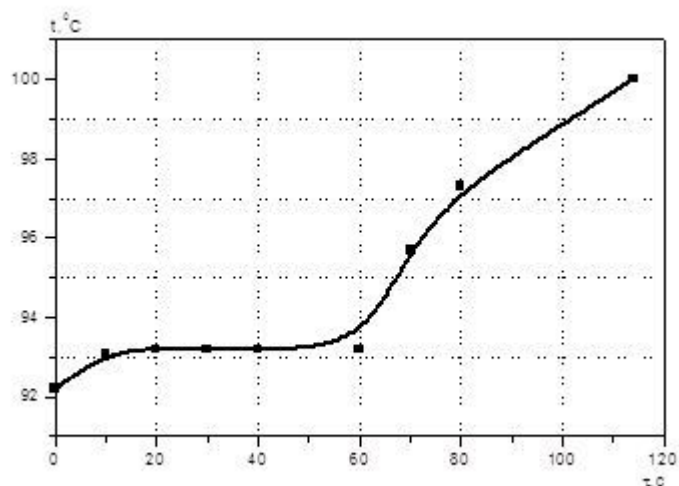


Рисунок 5. Отгонка п-ксилола из синтетической кожи. Температура пара 100°C. Скорость пара $0,48 \cdot 10^{-3}$ м/с.

Из выше представленных экспериментальных данных отчётливо видно, что прямолинейный участок постоянной температуры на кинетических кривых соответствует периоду постоянной

скорости отгонки растворителя пока его концентрация в ячейке велика. Температура этого участка соответствует теоретической температуре перегонки данной жидкости с водяным паром. При достижении некоторой критической концентрации растворителя в рабочей ячейке происходит резкий скачок температуры парогазовой смеси до температуры водяного пара.

Экспериментальные данные, полученные на данной лабораторной установке, не дают нам достоверной информации о полноте удаления растворителя из синтетической кожи, так как в процессе отгонки происходит его замещение на воду, сконденсировавшуюся из водяного пара. Остаточное содержание воды в материале составляет около 45%, что вызывает необходимость его последующей сушки другим способом. Это доказывает нецелесообразность применения насыщенного водяного пара для удаления растворителя из синтетической кожи.

Список литературы

1. Почивалов К.В., Липин А.Г., Мизеровский Л.Н., Блиничев В.Н. Покровский А.А. Исследование процесса удаления органического растворителя из основы синтетической кожи в токе водяного пара. // Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. - 2001. - Т.44. - №1. - с. 138-140.
2. Зуева Г.А., Блиничев В.Н., Падохин В.А., Покровский А.А. Математическая модель сушки синтетической кожи. // Теоретические основы химической технологии. - 2002. - Т.36. - №4. - с. 400-404.
3. Зуева Г.А., Покровский А.А. Установка интенсивного действия для удаления органического растворителя из синтетической кожи. // Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. - 2004. - Т.47. - № 4. - с. 34-36.
4. Покровский А.А. Интенсификация процесса удаления растворителя из капиллярно-пористого материала в производстве аналога натуральной кожи. // Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Иваново, 2001.
5. Покровский А.А. Формы связи влаги с материалом при рассмотрении процессов сушки // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) - 2017 г. - № 59; URL: <http://novainfo.ru/article/11044>.
6. Покровский А.А. Способы получения нетканых материалов нового поколения // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) - 2017 г. - № 59; URL: <http://novainfo.ru/article/11285>.
7. Покровский А.А. Определение лимитирующей стадии отгонки органических растворителей из полимерного материала // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) - 2017 г. - № 62; URL: <http://novainfo.ru/article/11950>.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ

Коколова Людмила Михайловна
Степанова Светлана Максимовна

Методы исследования. Изучение распространение желудочно-кишечных паразитозов брали пробы фекалий от животных сельскохозяйственного значения, пробы от различных видов почвы, пробы растительности путем отбора их в пробирки для проб, датировались и нумеровали. В лаборатории исследовали флотационным методом насыщенного раствора хлористого натрия по Фюллеборну (1923). Копроовоскопические, ларвоскопические исследования проведение общепринятыми в гельминтологии методами. Проведены неполных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину (1928). Подсчёт количества яиц и личинок в г фекалий на счётной камере ВИГИС, разработанной Л.Д. Мигачёвой и Г.А. Котельниковым (1987). Для дифференциальной диагностики использовали метод культивирования личинок стронгий по П.А. Величкину (1967). Для исследование проб почвы и растительности по методу Романенко (1996) на исследование брали по 4 порции в 25 г почвы, яйца гельминтов всплывают и концентрируются в поверхностной пленке насыщенного раствора. Очень важно исключить какую-либо потерю поверхностной пленки. Для этого между краем пробирки и предметным стеклом оставляют пространство шириной не более 10 мм, куда с помощью пипетки вносят насыщенный раствор соли до его соприкосновения с нижней стороной стекла, которое осторожно передвигают до полного покрытия центрифужной пробирки. Через 20 — 25 мин. отстаивания стекла снимают, переворачивая нижней поверхностью вверх, а на их место ставят другие (при необходимости и третьи). На предметные стекла с поверхностной пленкой наносят 1 — 2 капли 30 %-ного раствора глицерина, накрывают их покровными стеклами, а затем микроскопируют. Для обнаружения яиц гельминтов препарат просматривают при увеличении в 80, а для определения степени их развития или деформации — в 400 раз.

Результаты исследования. Таким образом, проведение гельминтологических исследований для эколого-паразитологический контроля за объектами окружающей среды требует комплексно-динамическое изучение, по необходимости оценки источников и путей попадания инвазионного начала, их условий циркуляции, возбудителей паразитарных болезней, сроков развития. Вопрос охраны окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней и проведение лечебно-профилактических имеет особую значимость и необходим для борьбы с распространением паразитарных болезней животных и загрязнение окружающей среды.

Известно, что применение длительное время одних групп антигельминтных препаратов длительное время приводит к снижению их эффективности и возникновению резистентности паразитов к данным препаратам и формируются устойчивые расы паразитов. Паразитирующие в организме сельскохозяйственных животных паразитические нематоды, причем

выживаемость и скорость распространения превышает возможности химической промышленности по разработке новых препаратов (Waller, 1993, 1996; Теплякова Т.В., 1999). Известно давняя, но на долгие годы забытая идея исследования по биологическому контролю и регулирования численности паразитических нематод на свободнодвижущихся стадиях при помощи их естественных врагов (Сопрунов Ф.Ф, 1958; Тендетник Ю.Я, 1957; Шагалин С.Ф, 1960) хищных почвенных грибов, такой способ борьбы явно будет эффективным биологическим методом борьбы с нематодозами например, лошадей табунного содержания на пастбищах.

Одним из наиболее широко распространенных и часто встречающихся в почве хищных грибов является *Arthrobotrys oligospora* Fres., обладающий широким диапазоном приспособлений. В большинстве работ, посвященных данному виду хищных грибов, рассматривались, применение хищных грибов как регулятор численности паразитических нематод растений и возможность использование его для биологического контроля численности нематод паразитирующих в почве. Нами рассмотрено возможность выделения хищных нематофаговых грибов из мерзлотных почв Якутии и применения их, как основа для биологического препарата для борьбы нематодозов и против личинок нематод пастбищах, так и в обеззараживании отходов животноводства.

Нами разработана методика выделения штаммов хищных нематофаговых грибов рода *Arthrobotrys*, для этого использованы различные субстраты: гнилая древесина, труха, различные виды почвы (мерзлотно-палевой, суглинистой, дерново-подзолистой, лугово-черноземной, шерсти животных, содержимое кормушек фермы и др.), шерсть и фекалии — лошадей, крупного рогатого скота, баранов, снежных баранов, косуль, растительный покров пастбищ, остатки стога сена и др. Из всего исследованного материала нами выделены штаммы *Arthrobotrys oligospora*. Методика получения хищных нематофаговых грибов заключается в том, что на питательную среду инокулируем споровой или мицелиальной культурой выделенными нами грибы, в том числе и хищного гриба относящейся к виду *Arthrobotrys oligospora*. Пробы от разных субстратов от почвы и фекалий, шерсти, растений и др. для выделения грибов *Arthrobotrys oligospora* высевали на приготовленные среды Чапека.

Гифы хищных грибов образуют различные вылавливающие приспособления, ловушки в форме клейких сплетений, которыми улавливают личинок нематод и переваривают их содержимое. Образованные колонии хищных грибов переносим в стерильный физиологический раствор для промывания. В стерильные чашки Петри разливаем тонким слоем среду Чапека, в центре чашки на его поверхность микологической иглой засеваем выделенные нами грибы. Чашки ставим в термостат при температуре +23°-25°С в течение четырех дней для развития грибов для дальнейших морфологических и цитологических исследований. Изучение морфологических и цитологических особенностей культуры изучают на временных препаратах, использовали краситель нейтральный красный в разведении 1:10000. Выделенные нематофаговые грибы периодически пересеваем на стерильную среду Чапека до выделения чистой культуры нематофаговых грибов.

Лабораторные опыты показали, что чем больше личинок нематод в чашке Петри, тем активнее рост хищных грибов, и у них быстро образуются хламидоспоры, мицелии и конидии. При наличии личинок нематод гифы хищных грибов быстро образуют различные вылавливающие приспособления, ловушки в форме клейких сплетений и которыми улавливают личинок нематод и переваривают их содержимое.

Данная методика предлагается для культивирования нематофаговых грибов в лабораторных условиях и для производства биологически активных средств на основе нематофагов. В методике предлагается использование различных питательных питательных сред и разные онтогенетические стадии для культивирования хищных грибов тем и отличается от ранее предлагаемых методик по выделению хищных грибов.

Наши опыты показали, что на питательные среды развитие нематофаговых грибов происходит не только из их спор, но и из фрагментов мицелия. Ранее было показано, что жизнеспособность фрагментов определяется исходной длиной фрагментов и строением мицелия. Наши исследование показывают, что хищные грибы могут расти и развиваться и в наиболее бедных и несбалансированных по питательным элементам средах, на таких, как простой агар и на среде лимитированному по азоту. Проявление активности грибов, как показали наши экспериментальные опыты рост грибов положительно коррелировало с быстрым развитием мицелия, с прибавление личинок стронгилят не снижало хищной активности, нематофаговых грибов наоборот наблюдали быстрый рост.

Список литературы

1. Сопрунов Ф.Ф. Хищные грибы-гифомицеты и их применение в борьбе с патогенными нематодами. – Ашхабад: Изд-во АН Туркм.ССР, 1957. – 366 с.
2. Степанова С.М., Кокколова Л.М., Гаврильева Л.Ю. Методика культивирования нематофаговых грибов в условиях Якутии / под. Ред. Л.М. Кокколовой. Сб. мат. X Респуб. форума МСХА и XI респуб. НПК молодых исследователей посв. 70-летию Героя труда России Готовцеву М.Н. – г. Якутск, 2016-. С.149-153.
3. Тендетник Ю.Я. Экспериментальная разработка биологического метода борьбы с патогенными нематодами: Автореф. дисс...канд.биол.наук. – Ашхабад. – 1957. -19 с.
4. ТепляковаТ.В. Биологические аспекты изучения и использования хищных грибов-гифомицетов. – Новосибирск, 1999. – 252 с.
5. ШагалинС.Ф. Уничтожение личинок отряда Strongylata Arthrobotryssp. Fresenius Arthrobotry sarthrobotryoides v.in doles в фекалии лошади //Тр. Ин-та зоологии и паразитологии АН ТуркмССР. – 1960. – 5. – С. 232-237.
6. WallerP.J. Towards sustainable nematode parasite control of livestock //Veterenary Parasitology. – 1993. – 48. – P. 295-309/
7. WallerP.J., FaedoM. The prospecs for the biological control of the free-living stages of nematode parasites of livertock//Internat. J. for Parasitol. – 1996. – 26. – P. 915-925.

Н-РЕФЛЕКС В ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Гладченко Денис Александрович
Челноков Андрей Алексеевич

В последние годы в современной клинической нейрофизиологии наиболее информативными методом исследования функционального состояния мотонейронов спинного мозга человека является моносинаптический Н-рефлекс [1]. Открытие рефлекса принадлежит П. Гоффману [2] обнаружившему, что при слабом одиночном раздражении большеберцового нерва в икроножной мышце у человека регистрируется электрический ответ с латентностью 25-30 мс. В честь открывшего его исследователя П. Гоффмана рефлекс получил название Н-рефлекс. П. Гоффман идентифицировал открытый рефлекс как частный случай на растяжение, являющийся эквивалентом Ахиллова рефлекса. Первичные различия между Н-рефлексом и спинным рефлексом на растяжение в том, что Н-рефлекс обходит веретено мышцы. Этот метод является точным в оценке модуляционной деятельности моносинаптического рефлекса в спинном мозге.

Исследование спинальной организации Н-рефлекса дали прямые доказательства его моносинаптической природы [3]. Это представление подкрепляется результатами экспериментов с постсинаптической потенциацией нерва [4]. Дополнительные основания для утверждения моносинаптической природы Н-рефлекса дали эксперименты Дж. Магледери с соавторами [3] и Я.М. Коца [5].

На рисунке 1 приведена схема рефлекторной дуги Н-рефлекса. Она включает избирательную активацию афферентов группы Ia и последующее образование потенциалов действия в мотонейронах, иннервирующих мышцу. Избирательная активация афферентов группы Ia достигается постепенным увеличением интенсивности стимула от невысокой до образования потенциала действия в аксонах наибольшего диаметра (у большинства людей это афференты группы Ia). При избирательной активации афферентов Ia потенциалы действия распространяются по направлению к спинному мозгу (рис. 1 А,В — 1), где они вызывают постсинаптические потенциалы в мотонейронах. При дальнейшем нарастании стимула Н-рефлекс будет увеличиваться, так как возбуждается все большее число афферентных волокон и в ответ вовлекается большее количество мотонейронов [6].

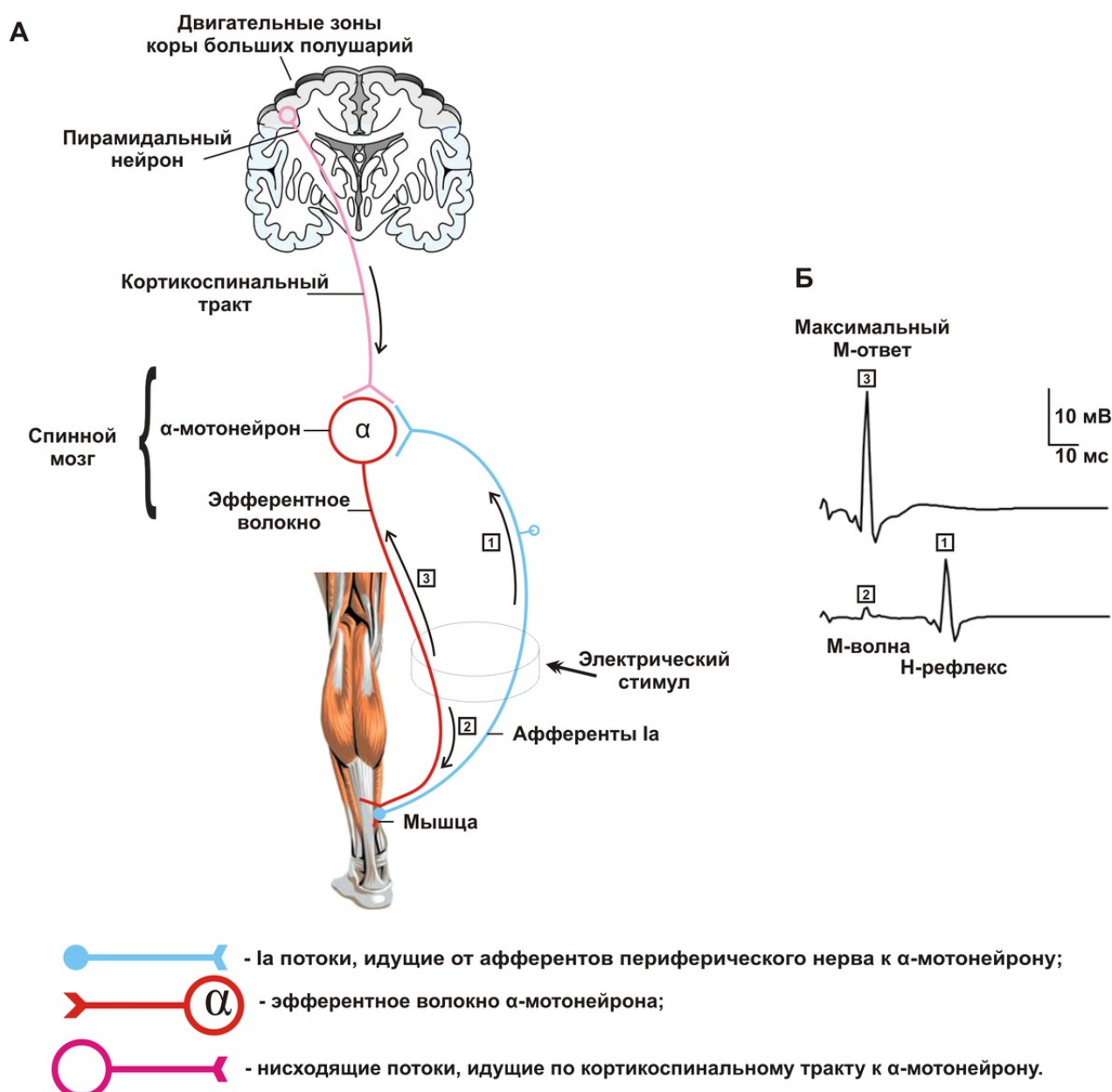


Рисунок 1. Схематическое описание исследования Н-рефлекса и М-ответа [12].

По достижении порогового значения стимула возбуждаются и двигательные (эфферентные) волокна нерва, в результате появляется М-ответ со значительно меньшей латентностью (5 мс) (рис. 1 А,В — 2). Дальнейшее увеличение стимула приводит к нарастанию амплитуды М-ответа (рис. 1 А,В — 3), а Н-рефлекс после достижения своего максимума начинает снижаться вплоть до полного угнетения [6].

Моносинаптическое тестирование используют для исследования процессов торможения (пресинаптическое, реципрокное, нереципрокное, возвратное) в спинном мозге. В этом случае используют тестирующий Н-рефлекс, чтобы оценить эффект кондиционирующей стимуляции на мотонейронный пул спинного мозга [7]. Значения амплитуды кондиционирующего Н-рефлекса сравнивают в отсутствии и присутствии контрольного рефлекса. Известно, что на амплитуду тестирующего Н-рефлекса влияют многие факторы: 1) изменение возбудимости Ia афферентов; 2) постактивационная депрессия; 3) пресинаптическое торможение Ia афферентов; 4) следовая гиперполяризация и возвратное торможение спинальных α -мотонейронов; активация

быстропроводящих волокон Ib, идущих от сухожильных рецепторов Гольджи [8]. Методики исследования тормозных процессов в спинном мозге (пресинаптического, возвратного, нерцепиального и реципиального торможения) с использованием Н-рефлекса подробно описаны в монографии E. Pierrot-Deseilligny и D. Burke [8], а также в предыдущей нашей статье [9].

У новорождённых и детей первых месяцев жизни по амплитуде Н-рефлекса оценивают функциональное состояние мотонейронов и степень их развития. Амплитуда Н-рефлекса *m. triceps surae* уменьшается в течение первых 3-х месяцев после рождения, что связано, в первую очередь с незрелостью мотонейронов спинного мозга. К 1 году потенциал, соответствующий по своим свойствам Н-рефлексу, исчезает. В возрасте 4 лет Н-рефлекс *m. soleus* регистрируется вновь, но его амплитуда ниже значений взрослых. Регистрация Н-рефлекса в большинстве мышц у новорождённых и детей до 1 года и последующее угасание его, с сохранением только в мышцах голени, свидетельствуют о зрелости моносинаптической рефлекторной дуги и сохранности нисходящих тормозных влияний головного мозга на нейроны спинного мозга [10]. У детей в возрасте 7-12 и 14-16 лет амплитуда Н-рефлекса *m. soleus* не различается [11]. Наиболее высокая степень рефлекторной возбудимости α -мотонейронов спинного мозга отмечается у детей 9-12 лет и подростков 14-15 лет, что проявляется в более значительной амплитуде Н-рефлекса *m. soleus* в сравнении с юношами 17-18 лет и мужчинами 22-27 лет [12]. Обнаруженное уменьшение амплитуды Н-рефлекса в состоянии покоя у юношей 17-18 лет и мужчин 22-27 лет по сравнению с более ранними возрастными периодами, свидетельствует о снижении рефлекторной возбудимости спинальных α -мотонейронов с возрастом [12]. У лиц зрелого возраста амплитуда Н-рефлекса *m. soleus* больше по сравнению с лицами пожилого возраста [13]. На снижение амплитуды Н-рефлекса у пожилых людей оказывают влияния дегенеративные изменения в нервно-мышечном аппарате [13, 14].

Регистрация Н-рефлексов скелетных мышц широко применяется в настоящее время при исследовании спинальных рефлекторных механизмов человека в ходе разнообразных видов движений. Н-рефлекс изменяется во время произвольного сокращения мышцы в различных условиях, включая сокращения при естественных движениях, тем самым облегчает его [8, 1]. Облегчение Н-рефлекса во всех вышеописанных ситуациях является следствием снятия или ослабления пресинаптического торможения афферентов Ia. В настоящее время имеются данные о том, что облегчение происходит главным образом в начале сокращения мышц. Установлена также зависимость облегчения моносинаптического рефлекса от скорости движения. Облегчение Н-рефлекса регистрируется только в условиях быстрого развития силы сокращения [15]. Также показано, что облегчение зависит от силы сокращения мышцы только в диапазоне слабых и умеренных сокращений [15], а в диапазоне от 50% до 100% МПС облегчение Н-рефлекса не зависит от силы. Облегчение моносинаптического рефлекса от первичных мышечных веретен, происходящее в ряде мышц при их произвольном сокращении, имеет функциональный смысл и используется в каких-либо ситуациях, которые могут возникнуть при естественной двигательной деятельности.

Модуляция Н-рефлекса происходит во время стояния, ходьбы и бега [8]. Амплитуда Н-ответа увеличивается во время стояния, уменьшается при ходьбе и во время бега. Н-рефлекс модулируется фазой движения при манипулировании pedalю и подавляется по сравнению с ответом в положении сидя. M. Hodapp с соавторами [16] отмечают, что во время ходьбы у детей

7-12 лет и подростков 13-16 лет моносинаптический рефлекс находится под постоянным супраспинальным контролем, что выражается в подавлении Н-рефлекса камбаловидной мышцы, причём это подавление наиболее выражено у подростков, чем у детей. Это нехарактерно для взрослых. У взрослых во время ходьбы наблюдается облегчение Н-рефлекса камбаловидной мышцы. М. Hodapp с соавторами [16] считают, что существенные изменения в функциональной организации спинного мозга, а также созревание супраспинальных структур центральной нервной системы у детей и подростков меняют характер спинального обеспечения двигательной деятельности.

В клинической практике Н-рефлекс используется при поражении сегментарных и супрасегментарных отделов центральной нервной системы. У пациентов со спастической гемиплегией вибрация Ахиллова сухожилия подавляет Н-рефлекс в меньшей степени, чем у здоровых людей. У таких больных ослаблено и торможение Н-ответа, вызываемое кондиционирующей стимуляцией афферентных волокон нерва — антагонистов нижней и верхней конечности [8]. У больных со значительной спастичностью амплитуда Н-рефлекса не модулируется во время ходьбы, оставаясь постоянно повышенной, в отличие от здоровых лиц и пациентов с минимальным повышением мышечного тонуса [8]. При нарушении надсегментарного контроля у детей 5-11 и 15-16 лет страдающих детским церебральным параличом происходит повышение Н-рефлекса в отличие от здоровых детей того же возраста [17].

В заключении следует отметить, что представленные в обзоре возможности практического использования Н-рефлекса в физиологических исследованиях не являются исчерпывающими. В настоящее время во многих нейрофизиологических лабораториях внедряются многие другие оригинальные методики исследования моносинаптического рефлекса с целью изучения состояния мотонейронного пула спинного мозга и характера супраспинальных влияний на сегментарный аппарат спинного мозга.

Список литературы

1. Burke, D. Clinical uses of H reflexes of upper and lower limb muscles // *Clinical Neurophysiology Practice*. – 2016. – V. 1. – P. 9-17.
2. Hoffmann, P. Untersuchungen über die Eigenreflexe (Sehnenreflexe) menschlicher Muskeln / P. Hoffmann. – Berlin: Springer, 1922. – 106 S.
3. Magladery, J.W. Electrophysiological studies of nerve and reflex activity in normal man. The post-ischemic state / J.W. Magladery, D.B. McDougal, J. Stoll // *Bull Johns Hopkins Hosp.* – 1950. – V. 86(5). – P. 313-340.
4. Hagbarth, K. Motor effects of vibratory stimuli. In: *Muscular Afferents and Motor Control. Proceedings of First Symposium*. R. Granit, ed. / K. Hagbarth, G. Eklung. - Stockholm: Almqvist and Wiksell. – 1985. – P. 177-186.
5. Коц, Я.М. Организация произвольного движения / Я.М. Коц. – М.: Наука, 1975. – 250 с.
6. Челноков, А.А., Городничев, Р.М. Возрастные особенности формирования спинального торможения скелетных мышц у лиц мужского пола / А.А. Челноков, Р.М. Городничев // *Физиология человека*. – 2015. – Т.41. - №6. – С. 86-94.
7. Челноков, А.А. Возрастные особенности спинального торможения скелетных мышц у лиц

- мужского пола в регуляции произвольных движений / А.А. Челноков, Гладченко Д.А., Федоров С.А., Р.М. Городничев // Физиология человека. – 2017. – Т. 43. - № 1. – С 35-44.
8. Pierrot-Deseilligny, E. The Circuitry of the Human Spinal Cord: Spinal and Corticospinal Mechanisms of Movement / E. Pierrot-Deseilligny, D. Burke. – United States: Cambridge University Press, 2012. – 606 p.
 9. Челноков, А.А. Нейрональные тормозные сети спинного мозга (Научный обзор) // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016. – № 42. – Т. 3. – С. 24-47; URL: <http://novainfo.ru/article/4893>
 10. Holmes, G.L. Clinical neurophysiology of infancy, childhood and adolescence / Gregory L. Holmes, Solomon L. Mosh, H. Royden Jones, Jr. – Philadelphia, PA, 2006. – 858 p.
 11. Hodapp, M. Modulation of soleus H-reflexes during gait in healthy children / M. Hodapp, C. Klisch, W. Berger, V. Mall, M. Faist // Exp Brain Res. – 2007. – V. 178. – P. 252-260.
 12. Челноков, А.А. Функциональные особенности рефлекторных и моторных ответов скелетных мышц в покое у лиц разного возраста // Новые исследования. – 2012. - №4(33). - С. 13-22.
 13. Kido, A. Spinal excitation and inhibition decrease as humans age / A. Kido, N. Tanaka, R.B. Stein // Canadian Journal of Physiology and Pharmacology. – 2004. – V. 82, № 4. – P. 238-248.
 14. Войтенков, В.Б. Возрастная динамика состояния периферической нервной системы и мышц конечностей у здоровых людей / В.Б. Войтенков, В.Н. Команцев, Скрипченко Н.В. и др. // Успехи геронтологии. – 2017. – Т. 30. - №1. – С. 78-73.
 15. Кожина, Г.В. Состояние дуги моносинаптического рефлекса (Н-рефлекса) у человека при произвольном сокращении мышцы / Г.В. Кожина, Р.С. Персон // Нейрофизиология. - 1993. - Т. 1, №5. - С.365-371.
 16. Hodapp, M. Modulation of soleus H-reflexes during gait in healthy children / M. Hodapp, C. Klisch, W. Berger, V. Mall, M. Faist // Exp Brain Res. – 2007. – V. 178. – P. 252-260.
 17. Hodapp, M. Reciprocal inhibition in children with cerebral palsy compared to healthy controls / M. Hodapp, J. Rosset, V. Mall, M. Faist // Child neurology. – 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://registration.akm.ch/einsicht.php?>

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СБОР ТРЕБОВАНИЙ НА РАЗРАБОТКУ СИСТЕМЫ ПРОСМОТРА РАСПИСАНИЯ С МОДУЛЕМ АДАПТАЦИИ ВЕБ-СТРАНИЦЫ К УСЛОВИЯМ ОТОБРАЖЕНИЯ

Абрамова Оксана Федоровна
Давыдов Александр Сергеевич
Лясин Дмитрий Николаевич

Для современного вуза с широкой географией корпусов и большим количеством студентов, в том числе иногородних, актуальной задачей является возможность доступа к просмотру расписания занятий в любое время и из любой точки. Поэтому в рамках курсового проектирования было принято решение о разработке веб-системы для просмотра расписания. Так как среди современных студентов количество пользователей мобильных устройств и планшетов близко к 100%, то одной из главных задач при проектировании такой системы была задача автоматизации адаптации макета веб-страниц системы под различные типы устройств.

Основные цели внедрения системы:

- упрощение просмотра расписания, в том числе и с мобильных устройств;
- повышение качества и удобства поиска информации;
- адаптация макета страницы под устройство снизит объем трафика между сервером и пользователем.

В результате создания системы должны быть улучшены значения следующих показателей:

- время загрузки страницы с расписанием;
- время на поиск расписания для конкретной группы/ преподавателя/ аудитории на конкретную дату;
- объем трафика между пользователем и сервером.

В результате тщательного исследования объекта информатизации и предметной области в целом, были сформулированы следующие требования к разрабатываемой системе.

Требования к системе в целом

Основное назначение системы — обеспечить удаленный доступ к просмотру расписания. Модуль адаптации веб-страницы предназначен для осуществления комфортного доступа к предоставляемым системой функциям с любых устройств. Система подразумевает свободный доступ к просмотру расписания, поэтому авторизации в системе не требуется. Набор основных вариантов использования системы представлен в виде диаграммы use case на рисунке 1.



Рисунок 1. Диаграмма вариантов использования системы.

Требования к функциям, выполняемым системой

- Система должна определять тип устройства и его возможности для выбора шаблона.
- Система должна сохранять результаты определения, во избежание повторных определений.
- Система должна автоматически выбирать шаблон для отображения страницы на основе результатов определения устройства.
- Система должна предоставлять пользователю возможность просмотра расписания для выбранной группы на выбранную дату(неделю).
- Система должна предоставлять пользователю возможность просмотра расписания для выбранной аудитории на выбранную дату(неделю).
- Система должна предоставлять пользователю возможность просмотра расписания для выбранного преподавателя на выбранную дату(неделю).
- Система должна предоставлять пользователю возможность указать шаблон для какого устройства использовать для генерации страницы.
- Система должна предоставить пользователю возможность сохранить заполненные поля формы для повторного использования.
- В расписании на указанную дату должны отображаться:
 - название дисциплины;
 - тип занятия;
 - преподаватель;
 - время проведения;
 - место проведения(аудитория);
 - дополнительная информация(если присутствует, для примера — номер подгруппы).

Требования к обработке и хранению данных

- Обработка и хранение данных происходит в единой реляционной базе данных;
- СУБД должна иметь высокое быстродействие (малое время отклика на запрос);
- Совместное использование данных многими пользователями;

- Стандартизация построения и эксплуатации БД;
- Многократное использование данных;
- Результаты определения устройства сохраняются в переменных сессии на стороне сервера и в файлах cookie на стороне клиента;
- Данные форм хранятся в файлах cookie на стороне клиента.
- Расписание хранится в базе данных в виде набора таблиц (структура таблиц будет указана ниже).

Система включается в себя несколько форм для диалога с пользователем, описание форм представлено в таблице 1.

Таблица 1. Описание диалоговых форм

Форма	Содержание
Поиск по группе	• Поле «Факультет» • Поле «Курс» • Поле «Группа» • Чек-бокс «Запомнить» • Поле выбора даты • Чек-бокс «Вся неделя» • Кнопку инициации поиска
Поиск по аудитории	• Поле «Корпус» • Поле «Номер аудитории» • Поле выбора даты • Чек-бокс «Вся неделя» • Кнопку инициации поиска
Поиск по преподавателю	• Поле «Факультет» • Поле «Кафедра» • Поле «ФИО» • Чек-бокс «Запомнить» • Поле выбора даты • Чек-бокс «Вся неделя» • Кнопку инициации поиска

Требования к пользовательскому интерфейсу

Основные навигационные элементы:

- Меню выбора шаблона (desktop, tablet, mobile версии)
- Меню выбора критерия поиска(по группе, по аудитории, по преподавателю)

Требования к интерфейсу:

- Цветовая гамма страницы должна соответствовать цветовой гамме сайта ВУЗа.
- В заголовке страницы должно быть название ВУЗа, логотип, а так же текущий семестр.
- Отображение названия(или пиктограммы) и меню выбора используемого шаблона в правом верхнем углу.
- Поля формы поиска должны предоставлять возможность выбора значения из списка.
- Обеспечить возможность выбора даты из календаря, если устройство его поддерживает.
- При инициации поиска система должна уведомлять о незаполненных полях, если таковые имеются, перед отправкой формы, если устройство поддерживает JavaScript или HTML5.

- На мобильных устройствах и планшетных компьютерах элементы интерфейса должны иметь большой размер, для лучшего взаимодействия с устройством ввода.
- Расписание должно выводиться сгруппированным по дням.
- Расписание должно хорошо читаться без использования масштабирования на любых устройствах.

Прототип пользовательского интерфейса

Для проектирования интерфейса мобильного приложения был использован веб-ресурс NinjaMock. Рисунки 2-4 отображают некоторые рабочие экраны системы.



Рисунок 2. Просмотр расписания для группы на мобильном устройстве

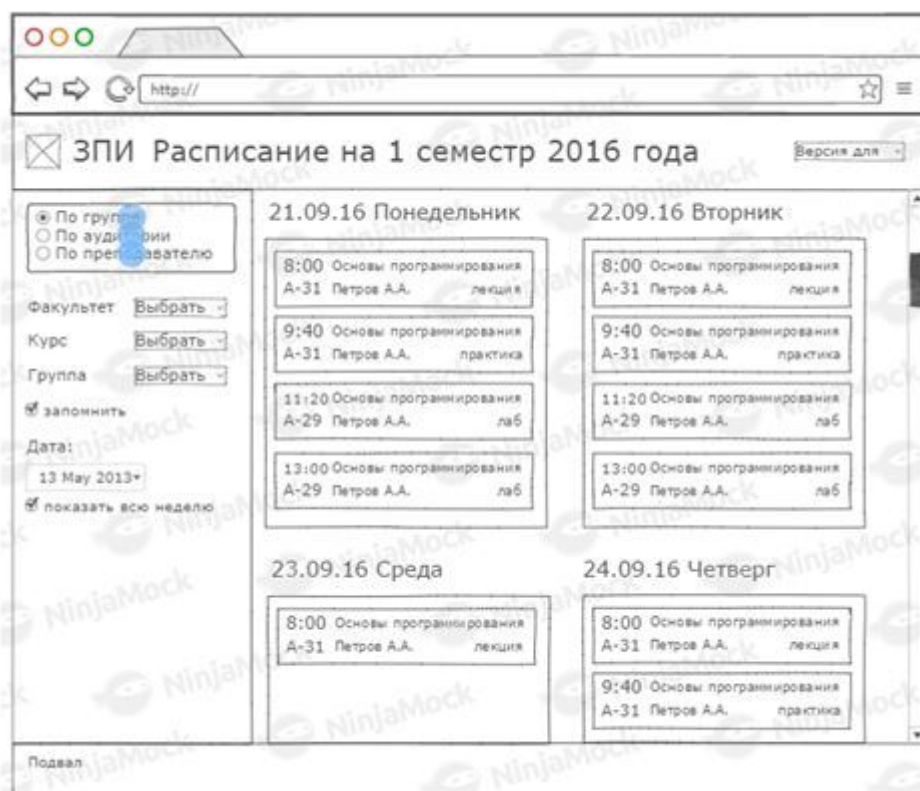


Рисунок 3. Просмотр расписания для группы на настольном компьютере



Рисунок 4. Просмотр расписания для группы на планшете

Выделение набора функциональных тестов.

Функциональное тестирование позволит определить соответствие разработанной системы исходным требованиям.

Таблица 2. Набор функциональных тестов

Требование	Функция	Тест	Ожидаемый результат
Адаптация страницы к условиям отображения	Определение подключенного устройства, Генерация страницы	Вход на страницу с разных устройств	Разные шаблоны страницы для разных устройств
Смена шаблона пользователем	Принудительная смена шаблона	Выбор версии для определенного устройства в правом верхнем меню	Перезагрузка страницы, новое представление страницы
Возможность просмотра расписания для группы	Просмотр расписания для группы	Попытка пользователя запустить поиск при этом полностью/ не полностью заполнив форму	Отображение расписания на выбранный день(дни) для группы или уведомление о пропущенных полях формы
Возможность просмотра расписания для аудитории	Просмотр расписания для аудитории	Попытка пользователя запустить поиск при этом полностью/ не полностью заполнив форму	Отображение расписания на выбранный день (дни) для группы или уведомление о пропущенных полях формы

Возможность просмотра расписания для преподавателя	Просмотр расписания для преподавателя	Попытка пользователя запустить поиск при этом полностью/ не полностью заполнив форму	Отображение расписания на выбранный день (дни) для группы или уведомление о пропущенных полях формы
Возможность сохранения заполненных форм	Сохранение файлов cookie/ переменных сессии	Повторный вход пользователя на страницу просмотра расписания, при условии, что ранее он разрешил функцию сохранения данных	Автоматическое заполнение полей формы

Заключение

В результате проведенного исследования и тщательного анализа объекта информатизации, а так же анализа программных аналогов, были сформулированы основные требования к разрабатываемой веб-системе для просмотра расписания занятий вуза с возможностью адаптации веб-страниц под различные типы устройств. Так же были определены варианты использования системы и набор тестов для результативного функционального тестирования системы.

Список литературы

1. Аббазова, Р.А. Определение функциональных требований и реализация автоматизированной системы для фитнес-клуба [Электронный ресурс] / Р.А. Аббазова, О.Ф. Абрамова // NovalInfo.Ru : электрон. журнал. - 2015. - № 34 (том 1). - С. 23-29. – Режим доступа : <http://novainfo.ru/archive/34/realizatsiya-avtomatizirovannoy-sistemy-dlya-fitness-kluba>.
2. Александрина, А.Ю. Разработка специализированных программных продуктов как форма научно-исследовательской работы студентов направления «Химическая технология» / А.Ю. Александрина, В.Ф. Каблов, О.Ф. Абрамова // Вестник Российского ун-та дружбы народов. Серия «Информатизация образования». - 2015. - № 4. - С. 59-66.
3. Арбузов, В.П. Использование технологии Landing Page при проектировании современного сайта [Электронный ресурс] / В.П. Арбузов, О.Ф. Абрамова // Современные научные исследования и инновации. - 2015. - № 1. - С. Режим доступа : <http://web.snauka.ru/issues/2015/01/43465>.
4. Буньковский Д. В. Формирование системы менеджмента качества в предпринимательском проекте/ Д. В. Буньковский // Вестник НГИЭИ. 2016. №7 (62).
5. Давыдов, А.С. Сравнительный анализ подходов к разработке адаптивного веб-дизайна методом Саати [Электронный ресурс] / А.С. Давыдов // NovalInfo.Ru : электрон. журнал. - 2017. - № 58, т. 3. – Режим доступа : <http://novainfo.ru/article/10471>.
6. Иванов, А.Е. Исследование методов геопривязки данных для сервисов дополненной реальности [Электронный ресурс] / А.Е. Иванов, Д.Н. Лясин // NovalInfo.Ru : электрон. журнал. - 2016. - № 43, ч. 3. - С. 68-64. – Режим доступа : <http://novainfo.ru/article/4895>.
7. Мельниченко, Д.В. Исследование логических проблем юзабилити сайтов и анализ

- существующих решений [Электронный ресурс] / Д.В. Мельниченко, О.Ф. Абрамова // Современная техника и технологии. - 2015. - № 1. - С. Режим доступа : <http://technology.snauka.ru/2015/01/5360>.
8. Наумов В.А. Влияние чисел Рейнольдса на поправки к силе Саффмэна, действующей на частицы в слое Куэтта // Синергия. 2016. № 5. С. 108-114.
9. Лясин, Д.Н. Информационная система «Виртуальный навигатор по институту» [Электронный ресурс] / Д.Н. Лясин, О.Д. Сорокина // NovalInfo.Ru : электрон. журнал. - 2015. - № 34 (том 1). - С. 56-61. - Режим доступа : <http://novainfo.ru/archive/34/informatsionnaya-sistema-virtualnyy-navigator-po-institutu>.
10. Лясин, Д.Н. Разработка мобильного приложения с использованием технологий дополненной реальности для отображения контекстно-информационного слоя [Электронный ресурс] / Д.Н. Лясин, М.А. Мамедов // NovalInfo.ru. - 2015. - № 34. - Режим доступа : <http://novainfo.ru/archive/34/ispolzovanie-tekhnologiy-dopolnennoy-realnosti>.
11. Белоножкин, А.В. Описание web-системы «Личный кабинет потенциального абитуриента» [Электронный ресурс] / А.В. Белоножкин, А.А. Рыбанов // NovalInfo.Ru : электрон. журнал. - 2016. - № 46, ч. 2. - С. 63-68. - Режим доступа : <http://novainfo.ru/article/6200>.
12. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Экономико-математическое моделирование в системе управления предприятием // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 9-3 (20-3). С. 392-396.

ОЦЕНКА МИКРОТВЕРДОСТИ И ШЕРОХОВАТОСТИ ВАЛОВ ПОЖАРНЫХ НАСОСОВ, ОБРАБОТАННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ

Киселев Вячеслав Валериевич
Полетаев Владимир Алексеевич

Для измерений микротвердости использовался прибор микротвердомер ПМТ-3 (ГОСТ 1156). При изготовлении валов, шестерней, осей, шатунов пожарной техники в основном используется сталь 45 и сталь 40ХН.

Сталь 45 — это хромоникелевая коррозионно-стойкая сталь аустенитного класса. Термическая обработка (закалка) включает нагрев до температуры 1050–1100°C для полной растворимости карбидов и отпуск в воде. Быстрое охлаждение фиксирует состояние пересыщенного твердого раствора и однородную структуру. Закалка — это смягчающая операция.

Сталь 40ХН — это сталь конструкционная легированная. Термическая обработка (закалка) включает нагрев до температуры 1050–1180°C для полной растворимости карбидов и отпуск в масле для снятия напряжений.

На рисунках 1, 2 представлены гистограммы изменений микротвердости HV в зависимости от метода механической обработки для деталей из сталей 40ХН и стали 45.

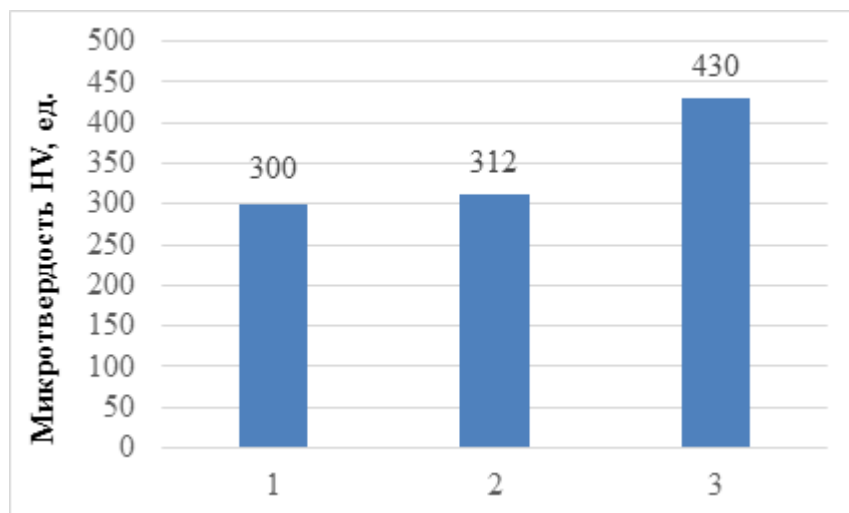


Рисунок 1. Гистограммы изменения микротвердости HV в зависимости от метода обработки деталей из стали 45: 1 — точение; 2 — точение + шлифование; 3 — точение + алмазное выглаживание

На рисунке 1 видно, что микротвердость поверхности вала пожарного насоса, изготовленного из стали 45, если и изменилась, то не значительно, если в качестве финишной обработки применялось шлифование, тогда как применение алмазного выглаживания позволило существенно повысить микротвердость поверхности. Данный показатель увеличился более

чем на 30 %.

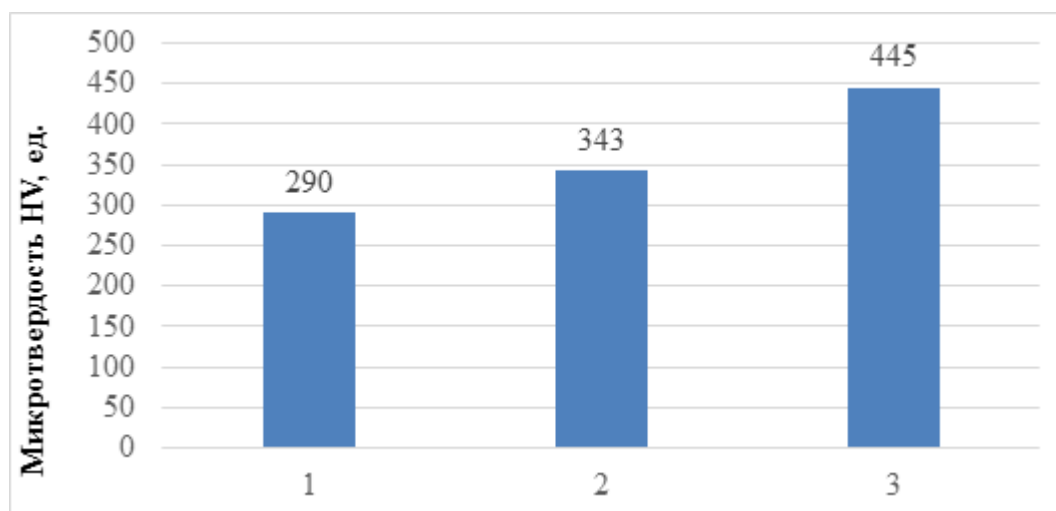


Рисунок 2. Гистограммы изменения микротвердости HV в зависимости от метода обработки деталей из стали 40ХН: 1 — точение; 2 — точение + шлифование; 3 — точение + алмазное выглаживание

На рисунке 2 также можем заметить, что вал пожарного насоса, изготовленный из стали 45ХН имеет микротвердость поверхности 290 единиц. При использовании обработки поверхности шлифования данный показатель увеличился сразу более чем на 50 единиц. Таким образом, обработка шлифованием сказывается лучше влияет на показатель микротвердости для легированных сталей. Что касается обработки алмазным выглаживанием, то и здесь она ее применение позволило качественно повысить показатель микротвердости, увеличив данный показатель практически вдвое.

Из гистограмм видно, что точение и последующее алмазное выглаживание существенно повышает микротвёрдость HV.

Проведение экспериментов по измерению микротвердости HV поверхности деталей из сталей 45 и 40ХН диаметрами 40 мм, упрочненных разными способами, позволило сделать следующие выводы:

- величина микротвердости HV для деталей из стали 45 после точения и шлифования составляет 312 ед. HV для диаметра 40 мм, а после точения и алмазного выглаживания– 430 ед. HV;
- величины микротвердости HV из стали 40ХН после точения и шлифования составляет 343 ед. HV для диаметра 40 мм, а после точения и алмазного выглаживания– 445 ед. HV.

Из этого следует заключение, что по показателю микротвердости HV наиболее предпочтительно применение деталей из стали 40ХН с точением и последующей обработкой алмазным выглаживанием.

Измерение шероховатости производилось на приборе профилометре-профилографе модели АБРИС-ПМ7, запись профилограмм производилась на ЭВМ.

На рисунке 3 показаны гистограммы изменения шероховатости Ra в зависимости от метода обработки для деталей из стали 40ХН.

На рисунке 4 представлены профилограммы поверхности этих деталей.

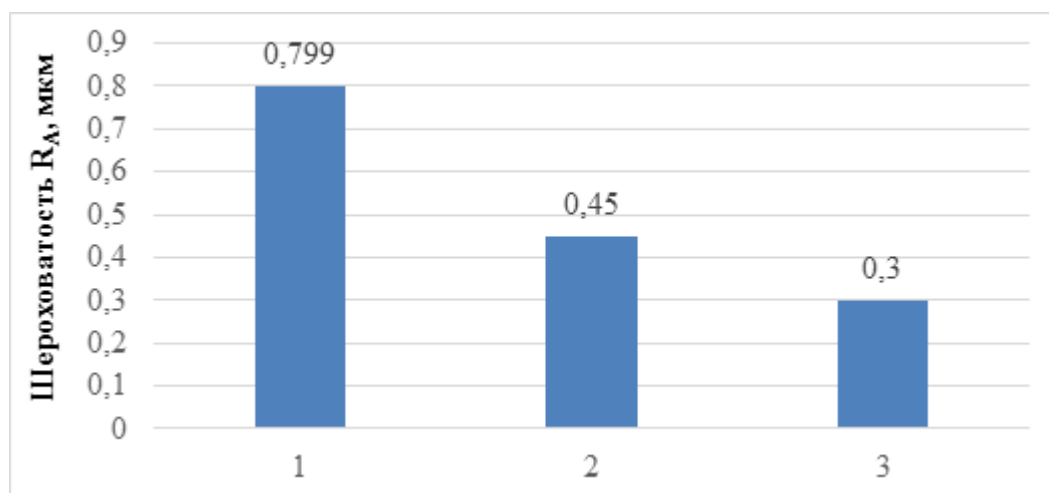


Рисунок 3. Гистограммы изменения шероховатости R_a в зависимости от метода обработки для деталей из стали 45: 1 — точение; 2 — точение + шлифование; 3 — точение + алмазное выглаживание

Следующий показатель, который на наш взгляд оказывает влияние на долговечность валов пожарных насосов — это показатель шероховатости. Анализируя данные, представленные на рисунке 3, можем прийти к выводу, что и здесь применение в качестве финишной упрочняющей обработки алмазного выглаживания для валов из стали 45 позволяет получить лучший результат. Следует отметить, что и шлифование поверхности приводит к качественному увеличению чистоты поверхности.

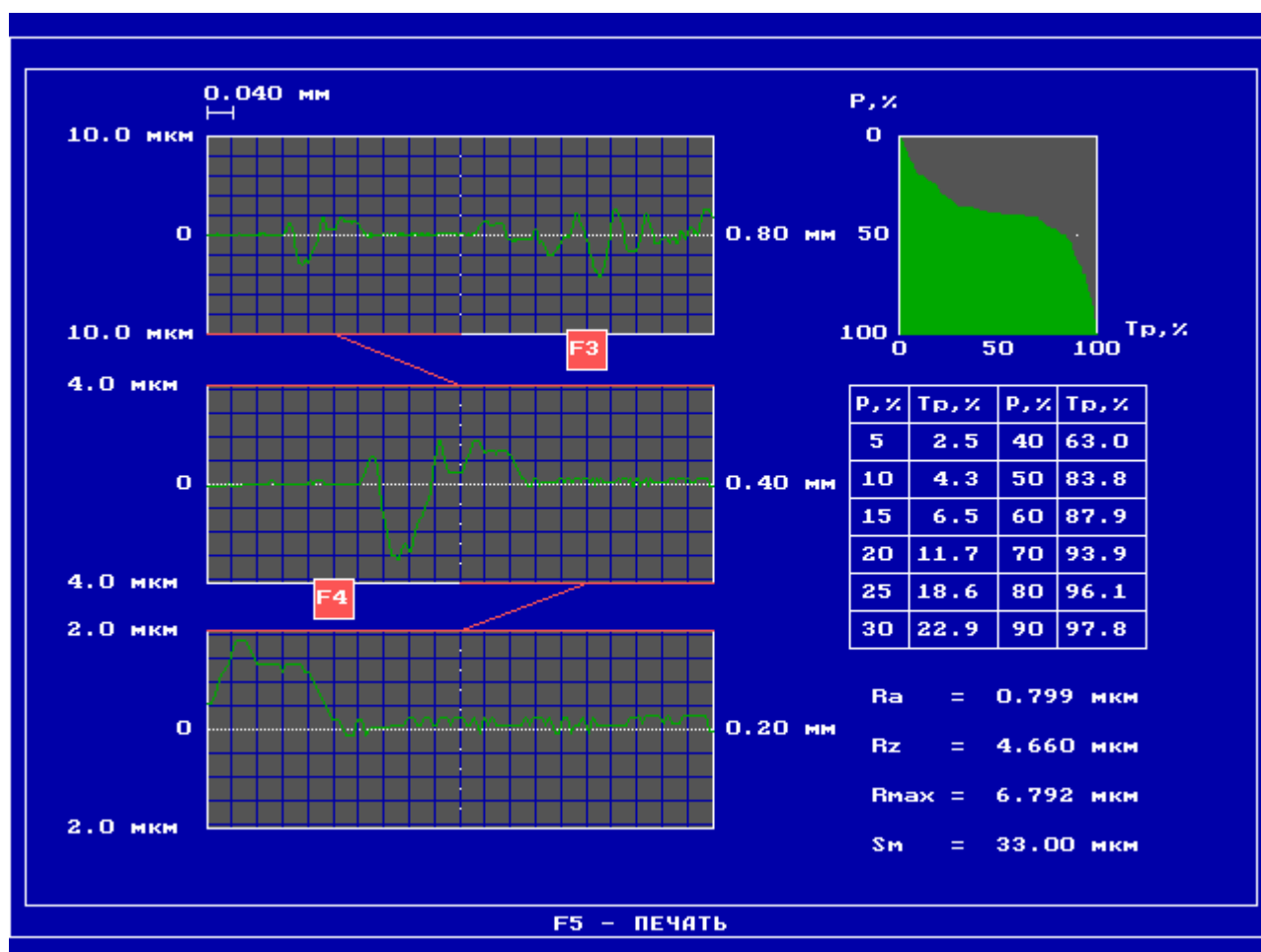


Рисунок 4. Профилограммы поверхности детали из стали 45

На рисунке 5 показаны гистограммы изменения шероховатости Ra для деталей из стали 40ХН, а на рисунке 6 — их профилограммы.

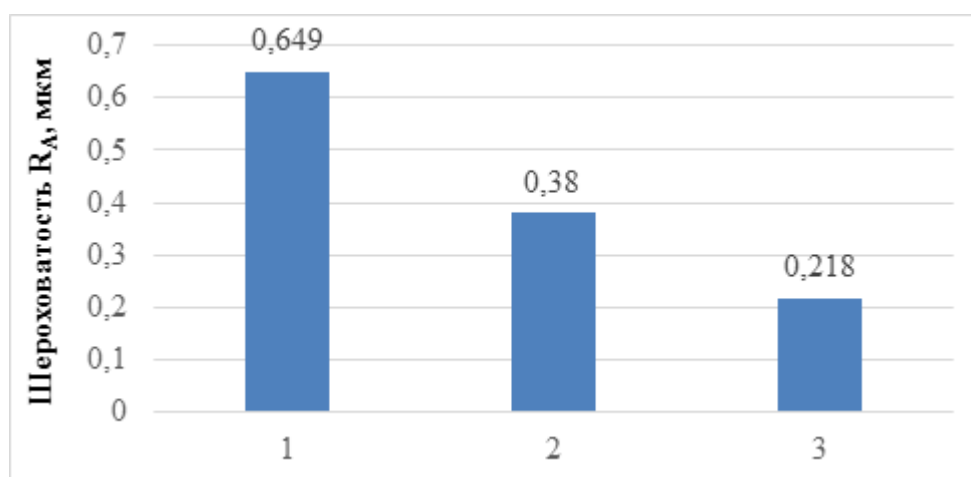


Рисунок 5. Гистограммы изменения шероховатости Ra в зависимости от метода обработки для деталей из стали 40ХН: 1 — точение; 2 — точение + шлифование; 3 — точение + алмазное выглаживание

Анализируя полученные результаты исследования шероховатости поверхности вала пожарного насоса изготовленного из стали 40ХН, приходим к аналогичному выводу, как и в случае с валом из стали 45. В данном случае аналогично применение в качестве финишной упрочняющей

обработки алмазного выглаживания для валов позволяет получить лучший результат. Показатель шероховатости снижается вплоть до 0,218 мкм.

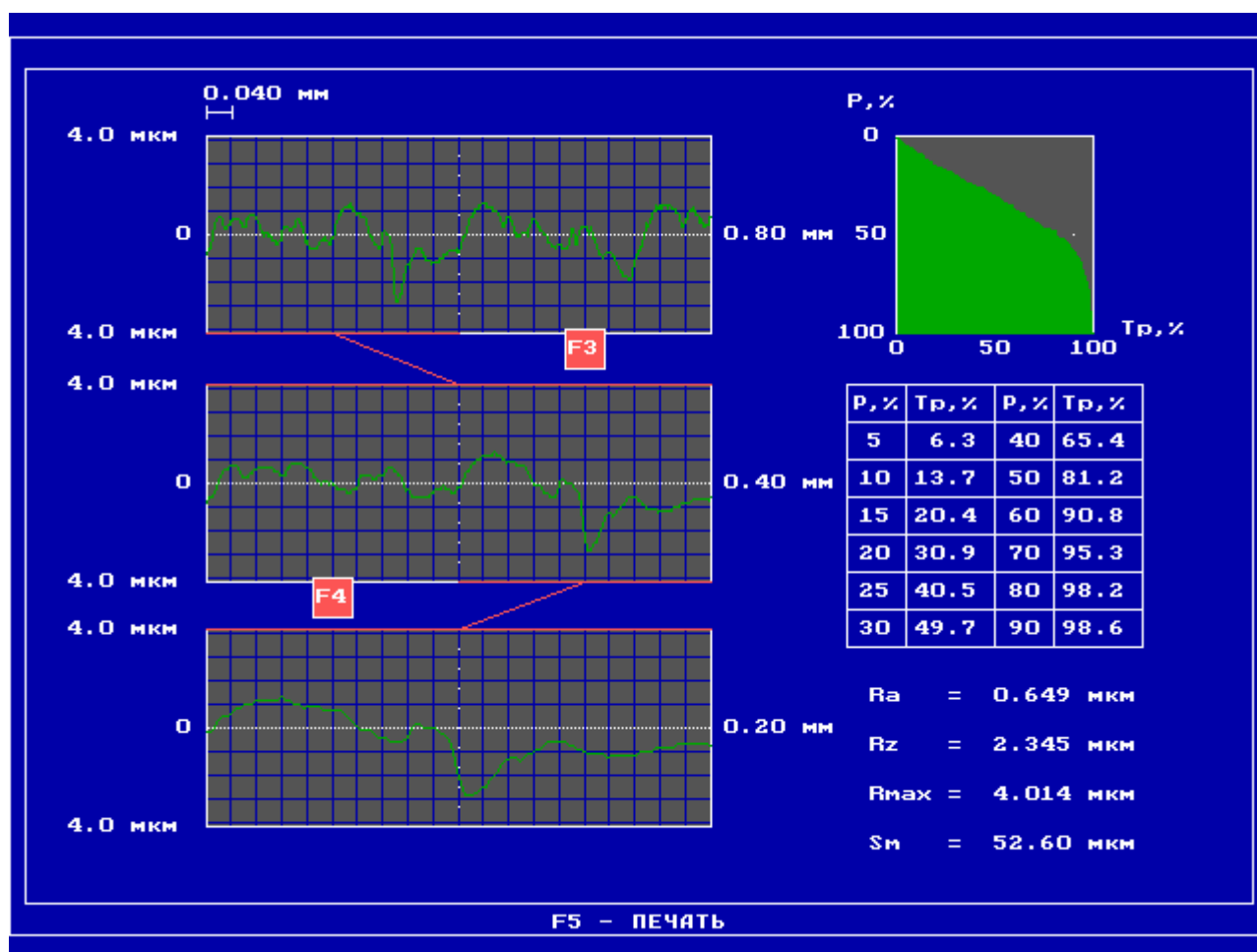


Рисунок 6. Профилограммы поверхности детали из стали 40ХН

Проведенные эксперименты по измерению величины шероховатости Ra поверхностей деталей из стали 45, 40ХН диаметром 40 мм позволили сделать следующие выводы: исходная величина шероховатости Ra после точения составляет у деталей из стали 45–0,799 мкм, стали 40ХН–0,649 мкм. После алмазного выглаживания величина шероховатости Ra у деталей из стали 45 составляет 0,3 мкм, а из стали 40ХН — 0,218 мкм.

Это значит, что по показателю величины шероховатости Ra предпочтительнее обработка алмазным выглаживанием у деталей из стали 45ХН.

Таким образом, при изготовлении наиболее ответственных деталей пожарно-технического оборудования, например, пожарных насосов, следует применять перспективные способы и методы обработки поверхностей деталей. В данной работе было доказано положительное влияние на качество обработанной поверхности алмазного выглаживания. С экономической точки зрения данный вид упрочняющей обработки является относительно не затратным. Для его выполнения не требуется дорогостоящего оборудования и оснастки.

Список литературы

1. Полетаев В.А., Арефьев И.М., Казаков Ю.Б., Пахолкова Т.А. Исследование зависимости момента трения магнитожидкостного устройства от величины рабочего зазора. // Вестник ИГЭУ, Вып. 4, Иваново, – 2013. – С.36–41.
2. Топоров А.В., Полетаев В.А., Покровский А.А., Киселев В.В., Пучков П.В., Зарубин В.П. Новые конструкции комбинированных магнитожидкостных уплотнений. / 17-я Международная Плесская научная конференция по нанодисперсным магнитным жидкостям. – Сборник научных трудов. – 2016. – С. 421-429.
3. Полетаев В.А., Киселев В.В., Топоров А.В. Упрочнение валов пожарных насосов нанесением металлизированных покрытий. / Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2014. – Т. 1. – № 1 (5). – С. 400-405.
4. Киселев В.В. Определение интенсивности изнашивания поверхностей деталей пожарной техники, обработанных различными способами. / NovalInfo.Ru. – 2017. – Т. 1. – № 58. – С. 189-194.

ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КРИТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Абдулаева Зинаида Игоревна

На сегодняшний день уже не вызывает сомнений тот факт, что применение нечётко-логических моделей в различных сферах человеческой деятельности позволяет перейти на более качественный уровень решения поставленной задачи. Важную роль играет использование нечеткой логики и в медицине, особенно при диагностике критических заболеваний.

Под критическими заболеваниями в статье понимаются такие болезни, когда ущерб наносимый методами лечения заболевания, сопоставим с ущербом от самой болезни, и не существует щадящих методов лечения. К числу критических заболеваний относится и рак (в частности, рак предстательной железы у мужчин), который находится в фокусе нашего изложения. Онкологические диагнозы практически не поддаются диагностике на ранних стадиях и любой даже самый небольшой шаг в продвижении к намеченной цели может спасти чью-то жизнь. Учёные многих стран разрабатывают модели экспертных систем по диагностике онкологических заболеваний с использованием методов нечёткой логики, например, в [4-8] приведены различные модели по данному направлению. Чем же объясняется интерес учёных именно к критическим заболеваниям и в, частности к онкологическим? На это могут ответить объективные статистические данные.

Во всём мире причины гибели людей обязательно регистрируются — это тщательно отслеживают множество статистических организаций. В наши дни достичь предела Хейфлика — слишком большая редкость, поэтому основные причины гибели человека делятся только на два больших класса — это травмы и болезни, при этом второй класс значительно превышает первый. Различные заболевания ослабляют организм и приводят его к летальному исходу. По данным всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) от травм погибает примерно 9% людей, все же остальные летальные исходы приходится на инфекционные (23%) и неинфекционные (68%) заболевания. При этом, согласно международной классификации болезней (МКБ) по неинфекционным заболеваниям на первом месте находятся болезни сердца и системы кровообращения (46%), а на втором — онкозаболевания (22%). Таким образом, статистические исследования показывают, что смертность от рака составляет 15% от общемировой смертности, а ВОЗ прогнозирует возрастание онкозаболеваний в течении 20 лет ещё на 20%, и если сегодня ежегодно от рака умирает порядка 8 600 000 человек, то через 20 лет эта цифра может возрасти до 10 320 000 человек. При этом нужно понимать, что рак — это не одна болезнь, а своего рода класс «онкозаболевания», который насчитывает порядка 200 разновидностей болезней, и каждая из этих болезней имеет свои симптомы, методы диагностики и лечения. В свою очередь при анализе раковых заболеваний также выделяют «болезни-победители», в первую десятку которых входят (ранжировано по значимости): рак груди; опухоли бронхов, трахеи или легких; желудочные новообразования; рак предстательной железы; рак прямой кишки; рак крови и лимфоузлов; маточные опухоли; новообразования в почках; опухоли поджелудочной железы; цервикальный рак. Статистические данные по

онкозаболеваниям не однородны, они разнятся по географическому месторасположению, по возрасту и полу, например, у мужчин характерны такие заболевания как (ранжировано по значимости): рак лёгких; рак предстательной железы; рак прямой кишки; рак желудка; рак печени и др.

Если, опять же, обратиться к статистическим данным, то можно сказать, что увеличение онкозаболеваний также идёт неравномерно, например, количество больных раком щитовидной железы возросло в 1,5 раза, а раком предстательной железы (РПЖ) увеличилось в два раза (в 2016 году по сравнению с 2000). К сожалению, причины возникновения РПЖ специалистам пока неизвестны (в отличие от других разновидностей раковых заболеваний, предположительно возникающих от онковирусов), однако они продолжают изучать молекулярные механизмы прогрессирования этого заболевания. На сегодняшний день понятно только, то, что рак простаты не возникает мгновенно, ему всегда предшествуют некие предраковые процессы, но успеть заметить начало активности этих процессов крайне сложная и пока нерешённая задача.

Диагностика заболевания РПЖ проходит несколькими информативными исследовательскими методами, первые четыре из которых являются основанием для проведения биопсии (таблица 1).

Таблица 1. Информативные методы исследования предстательной железы

Метод	Направление метода
Анамнез	Сбор симптомов и их интерпретация
Пальцевое ректальное исследование	Выявление наличия опухоли, оценка размера и плотности железы
Анализ крови на ПСА	Описывает присутствие в крови онкомаркера рака простаты
УЗИ предстательной железы	Выявление опухоли даже небольших размеров
Биопсия	Для гистологического анализа состава ткани опухоли

При положительном результате пациенту назначаются дополнительные анализы, такие как: трансректальное ультразвуковое исследование (ТРУЗИ); доплерография; рентген костей; компьютерная томография (КТ); магнитно-резонансная томография (МРТ); двухфотонная эмиссионная томография (ПЭТ-КТ); стинциграфия костей, радиоизотопные исследования; урофлоуметрия и т.д. На основании всех исследований в совокупности определяется клиническая стадия рака предстательной железы (ПЖ).

Таким образом мы имеем ряд укрупнённых показателей, на основании которых и будет строиться нечётко-логическая модель раннего прогнозирования. При этом информация, получаемая благодаря перечисленным процедурам, всё равно является неполной, противоречивой или неточной. Каждая процедура даёт нам по несколько показателей, благодаря которым возможно построение диагностической модели, при этом каждый из перечисленных получаемых показателей, имеет нечёткую основу, и соответственно размытые границы, что уже само по себе предполагает включение нечёткого аппарата. Более подробно о выборе математического аппарата можно посмотреть в [1].

Для формирования информационной модели может быть использован матричный агрегатный вычислитель (МAB), который хорошо проявил себя в экономике и был уже описан в [2,3]. После построения информационной модели предполагается её калибровка на основе имеющихся

обезличенных статистических данных.

Подводя итог, необходимо сказать, что использование нечеткой логики в медицине — явление важное и необходимое. Повышение качества медицинской диагностики напрямую связано с выживаемостью. Внедрением нечётко-логического аппарата в экспертные системы диагностики не одно десятилетие занимаются учёные всего мира, тем не менее, работы в данном направлении ещё много и это направление по-прежнему является перспективным.

Список литературы

1. Абдулаева З.И. Применение нечётких множеств и мягких вычислений в медицинской статистике/ З.И. Абдулаева НоваИнфо - NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 51; URL: <http://novainfo.ru/article/7714>
2. Абдулаева З.И. Стратегический анализ инновационных рисков / З.И. Абдулаева, А.О. Недосекин. - СПб: Изд. СПбГПУ, 2013. – 146 с.
3. Недосекин А.О., Абдулаева З.И. Оценка промышленных и экономических рисков предприятий. Учебное пособие. – СПб: СПбГПУ, 2016. – 108 с.
4. Keles, A., Samet Hasiloglu, A., Keles, A., Aksoy, Y. Neuro-fuzzy classification of prostate cancer using NEFCLASS-J (Article) // Computers in Biology and Medicine. Volume 37, Issue 11, November 2007, Pages 1617-1628
5. Kuo, R.-J. , Huang, M.-H., Cheng, W.-C., Lin, C.-C.c, Wu, Y.-H. Application of a two-stage fuzzy neural network to a prostate cancer prognosis system (Article) // Artificial Intelligence in Medicine. Volume 63, Issue 2, 1 February 2015, Pages 119-133
6. Naguib, R.N.G., Robinson, M.C., Apakama, I., Neal, D.E., Hamdy, F.C. Neural network analysis of prognostic markers in prostate cancer. // (1996) British Journal OfUrology, 77 (1), p. 50. Cited 5 times.
7. Seker, H., Odetayo, M.O., Petrovic, D., Naguib, R.N.G. A fuzzy logic based-method for prognostic decision making in breast and prostate cancers (Article) // IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine Volume 7, Issue 2, June 2003, Pages 114-122
8. Torshizi, A.D., Zarandi, M.H.F. , Torshizi, G.D., Eghbali, K. A hybrid fuzzy-ontology based intelligent system to determine level of severity and treatment recommendation for benign prostatic hyperplasia (Article) // Computer Methods and Programs in Biomedicine. Volume 113, Issue 1, January 2014, Pages 301-313

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОБЪЕКТОВ ПТИЦЕВОДСТВА РАСТВОРОМ ВИРУДЕЗ МАКС

Ильясова Зулейха Закуановна
Юмагузина Гульнара Наилевна

Одним из важных факторов получения конкурентоспособной и экологически чистой продукции является качественная мойка и дезинфекция птичника. В условиях промышленного производства используются моющие и дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие средства значительно снижают численность микроорганизмов и создают благоприятные условия для выращивания птицы. Дезинфекция является основополагающим мероприятием с применением различных средств и методов с использованием специальной техники, это способ существенного снижения общего микробного загрязнения и полного уничтожения патогенной микрофлоры на территории птицеводства. Поэтому ветеринарно-санитарные мероприятия являются неотъемлемой частью технологических процессов в птицеводстве, и возникает необходимость находить новые универсальные, простые в применении, безопасные дезинфицирующие средства, которые наряду с доступностью и низкой стоимостью обладали бы высокой эффективностью и надежностью.

Организацию и проведения дезинфекции корпусов откорма проводили согласно плану противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, который составлен в соответствии с требованиями действующих правил проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора, утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации 15 июля 2002 г. № 13-5-2/0525.

Здания корпусов откорма птиц размером 1549 м², разделены перегородками на секции и предназначены для содержания птицы от 150 дневного возраста до убоя и сбора яиц. Напольное содержание птицы. Корпус оборудован приточно-вытяжной системой вентиляции, который состоит из 6-ти приточных вентиляторов, 6-ти промежуточных и 8-ми вытяжных вентиляторов. Приточное водоснабжение. Кормление автоматическое, установлены кормушки. Подстилка добавляется ежедневно, уборка 1 раз в год.

В корпусе откорма 1 содержатся мускусные утки в количестве 3438 голов и 847 голов селезней.

В корпусе откорма 2 содержатся утки кросса «Агидель» в количестве 2607 и 585 селезней.

Профилактическую дезинфекцию проводили с целью предотвращения заноса и распространения внутри птичника патогенных микроорганизмов, а также накопления условно-патогенной микрофлоры.

Материалом для исследования служили смывы с поверхностей стен, перегородок, кормушек, поилок, пола. Бактериологический контроль объектов проводили по показателям бактерий группы кишечных палочек, сальмонелл и общего микробного числа в соответствии с методиками, общепринятыми в лабораторной практике.

В качестве дезинфицирующих средств испытывали 0,2% раствор Вируdez Макс. Растворы препарата наносили на объекты методом равномерного орошения. Предполагаемый экономический эффект рассчитывали методом приведенных затрат.

Этапы профилактической дезинфекции занимают 6 дней. В первый день подготавливают помещение к дезинфекции: переселение птицы и вынос оборудования. На 2 день проводят механическую очистку стен и потолка с помощью Karcher HD professional бьющей струей воды под давлением не менее 10 МПа в течение 5 часов. Далее, включая 3 и 4 дни, проводят вывоз навоза из корпуса. На 5-ый день — механическую очистку пола с помощью аппарата высокого давления Karcher HD professional бьющей струей воды в течение 2-х часов и одну влажную дезинфекцию 0,2% раствором Вируdez Макс методом равномерного орошения поверхностей с экспозицией 2 часа, мойка и дезинфекция методом побелки с применением 0,2 % раствора Вируdez Макс. На 6-й день забор анализов. На 7-й день запуск птицы.

При дезинфекции были использованы следующие препараты:

Оксид кальция, который представляет собой белый порошок, слипающийся в комки. На воздухе поглощает влагу и CO_2 . 20% раствор гашеной извести готовили перед применением из расчета: 20 кг негашеной извести гасили 20 литрами воды, затем добавляли 5 литров 0,2% раствора Вируdez Макс.

Вируdez МАКС — дезинфицирующее средство в форме раствора представляет собой прозрачную жидкость от бесцветной до светло-желтого цвета со специфическим запахом. В качестве действующих веществ в состав средства входит четвертичное аммониевое соединение (ЧАС): дидецилдиметиламмоний хлорид (Арквад 2.10-50) — 35% и глутаровый альдегид (ГА) — 10%, вода питьевая очищенная. Средство обладает моющими свойствами, сохраняет свои свойства после заморозания и последующего оттаивания. 0,2% раствор вируdez макс готовили из расчета: 0,2 литра вируdez макс и 99,8 литров воды.

При дезинфекции методом побелки сначала обрабатывали стены, потолок, перегородки, а затем пол.

Бактериологический контроль объектов проводили по показателям бактерий группы кишечной палочки и сальмонелл в соответствии с методиками, общепринятыми в лабораторной практике.

Контроль качества дезинфекции проводили согласно «Методическим указаниям по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства». При бактериологическом контроле качества дезинфекции определяли наличие на поверхностях обеззараживаемых объектов жизнеспособных клеток кишечной палочки, сальмонелл и общего микробного загрязнения воздуха.

Отбор проб для исследования проводили с 10 различных участков: пол, стены, перегородки, кормушки, поилки, двери.

Контроль качества дезинфекции проводили методом бактериологического исследования смывов.

Объектами бактериологического контроля явились пол, стены, перегородки, кормушки, поилки,

двери корпуса по откорму птицы. Всего было исследовано 60 смывов на наличие бактерий группы кишечной палочек и 40 проб воздуха на определение общего микробного числа.

До начала эксперимента в смывах из исследуемых объектов обнаруживались бактерии группы кишечных палочек и сальмонелл в 100% случаев.

В результате бактериологического контроля проведенных дезинфекций было установлено, что после дезинфекции с использованием Вируdez Макс рост кишечной палочки и сальмонелл не отмечался.

Общая бактериальная обсемененность корпусов в присутствии птицы достигала 264-278 тыс КОЕ/м³. Заключительная дезинфекция методом побелки с 0,2% раствором Вируdez Макс способствовала надежному обеззараживанию воздуха снизив уровень общего микробного числа до 1250 КОЕ/м³.

Дезинфекция помещений Вируdez Макс обходится дешевле за счет низких концентраций, хотя стоимость препарата за 1 литр обходится дороже.

Таким образом, отмечено 100% уничтожение кишечной палочки и сальмонелл. Результаты исследований свидетельствуют о выраженной антимикробной активности 0,2% раствора Вируdez Макс по отношению к условно-патогенным микроорганизмам, сокращает срок дезинфекции и экономически выгоден.

Список литературы

1. Дементьев Е.П. Методы контроля основных параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений : рекомендации / Е.П. Дементьев, Е.В. Цепелева, В.А. Казадаев, А.А. Кузнецов, Р.Р. Галямшин // Министерство сельского хозяйства РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2014.
2. Дементьев Е.П. Методы контроля основных параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений / Е.П. Дементьев, А.А. Кузнецов, О.В. Кузнецова, Е.В. Цепелева // Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет, ООО "Велес". Уфа, 2011.
3. Ибатуллина Л.А. Моющие свойства моюще-дезинфицирующего средства "АГРОСИЛ 101" / Л.А. Ибатуллина, Ф.А. Гафаров, Ф.М. Гафарова, А.Б. Макулова // Аграрная наука в инновационном развитии АПК Материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Башкирского государственного аграрного университета, в рамках XXV Международной специализированной выставки «Агрокомплекс - 2015». Башкирский государственный аграрный университет. 2015. С. 58-61.
4. Ибатуллина Л.А. Стабильность активного хлора при хранении моюще-дезинфицирующих средств / Л.А. Ибатуллина, Ф.М. Гафарова, Ф.А. Гафаров // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2012. № 4 (24). С. 36-38
5. Ильясова З. З. Анализ эффективности дезинфекции объектов животноводства [Текст] / З. З. Ильясова, Р. Т. Маннапова // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. 2016. №3 (31).

- С. 59-65.
6. Кирилова Ю.В. Биогенные стимуляторы в птицеводстве / Ю.В. Кирилова // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2014. № 3-2. С. 81-83.
 7. Кирилова Ю.В. Зоогигиеническая оценка микроклимата, условия выращивания цыплят на птицефабрике "Уфимская" / Ю.В. Кирилова // Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса регионов России Материалы международной научно-практической конференции. В 3 частях. Башкирский государственный аграрный университет. 2002. С. 126-128.
 8. Кирилова Ю.В. Перспективы применения биологических стимуляторов в птицеводстве и животноводстве / Ю.В. Кирилова // Пути повышения эффективности АПК в условиях вступления России в ВТО материалы международной научно-практической конференции (к XIII международной специализированной выставке "АГРО-2003"). 2003. С. 360-362.
 9. Кирилова Ю.В. Экономическая эффективность производства птицеводческой продукции и пути её повышения / Ю.В. Кирилова // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2015. С. 78-79.
 10. Маннапов А.Г. Перестройки в t- и b-зависимых зонах селезенки при стимуляции птиц тканевым препаратом "БИОСТИМ" / А.Г. Маннапов, Ш.Ф. Каримов, Е.П. Дементьев // Современные проблемы патологической анатомии, патогенеза и диагностики болезней животных материалы Всероссийской научно-методической конференции патологоанатомов ветеринарной медицины. 2003. С. 222-223.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛЕРСКИХ БЫКОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КОРОВ КРАСНОЙ СТЕПНОЙ ПОРОДЫ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ

Гетоков Олег Олиевич

Хашегульгов Шамсутдин Бексултанович

Шахмурзов Мухамед Музачирович

Основной задачей сельскохозяйственного производства, в том числе и животноводства, является обеспечение роста производства продукции для более полного удовлетворения потребностей населения в продуктах питания, а промышленность — в сырье [1-4]

Однако, на данном этапе развития общественного производства, товарное животноводство все еще отстает от потребностей населения в животноводческой продукции, велики затраты на ее производство. Проблема увеличения производства молока остается актуальной.

Из основных проблем развития молочного скотоводства к числу важнейших следует отнести ускорение темпов интенсификации, повышение экономической эффективности производства молока и значительный рост производительности труда работников животноводства [5-8].

Поднять продуктивность молочного скотоводства не представляется возможным без внедрения прогрессивных способов содержания животных, совершенствования плановых пород и создания новых типов скота.

В настоящее время хозяйства КБР уже накопили определенный опыт селекционно-племенной работы с плановыми породами республики. Большое внимание уделяется совершенствованию имеющегося генофонда и созданию новых типов молочного скота с использованием родственных пород и пород зарубежной селекции [9-12].

В хозяйствах республики долгое время основной плановой породой являлась красная степная, но в связи с низкими продуктивными качествами этой породы в конце 90-х годов было проведено скрещивание с быками англеской породы. В результате этого, в структуре стада появились помесные животные разных поколений и кровности, характеризующиеся определенной продуктивностью.

В связи с этим, целью настоящей работы являлась сравнительная оценка молочной продуктивности коров красной степной породы красная степная x англеская помесей 1 поколения.

Молочная продуктивность — основное свойство коров, ради которого их разводят. Ее оценивают по количеству и качеству той продукции, получаемой от одного животного за определенный отрезок времени.

Разные виды продуктивности животных — результат деятельности разных физиологических систем. Так, молочная продуктивность — функция молочной железы, развитие и деятельность ее контролируется центральной нервной и эндокринной системами. Молоко образуется из веществ крови, которые перерабатываются молочной железой в составные части молока. Развитие молочной железы связано со стельностью, и лактация наступает после отела. Период, в течение которого самки сельскохозяйственных животных продуцируют молоко, называется лактационным.

Длительность лактации у животных разная. У молочных коров под влиянием раздоя она наиболее продолжительна. Чем больше времени проходит от отела до оплодотворения, тем лактационный период больше. На удои молока за лактацию оказывает влияние ряд физиологических факторов, обуславливающих нарастание молочной продуктивности до известного максимума в начале лактационного периода, а затем — постепенное уменьшение ее и резкое падение к концу лактации. Следовательно, на протяжении каждой лактации и на отдельных ее отрезках, в вымени коров образуется неодинаковое количество молока, изменяется в течение лактации и его качественный состав (содержание жира, белка и других веществ).

Благодаря своему химическому составу и высокой биологической ценности, молоко является важнейшим продуктом питания человека. В состав молока входят более 200 компонентов: полноценные жиры, углеводы, белки, минеральные вещества, витамины, ферменты, гормоны и т.д. В связи с этим, молочную продуктивность оценивают не только по количеству молока, но и по его качеству. В среднем, один литр молока удовлетворяет суточную потребность взрослого человека в энергии на 25 %, в белке — 61 %, в жире — 100 %, кальции — 15 %, фосфоре — 115 %.

Молочная продуктивность и состав молока зависят от многих факторов: породы, происхождения и индивидуальных особенностей животного, возраста, физиологического состояния, кормления и содержания. Она относится к количественным признакам, которая наследуется промежуточно. Породы крупного рогатого скота существенно различаются по молочной продуктивности. В каждой породе уровень молочной продуктивности в большей мере зависит от индивидуальных особенностей животных, обусловленных их генотипом. При рациональном кормлении, высокопродуктивные коровы по удою молока превосходят низкопродуктивных в 3-4 раза.

Важным показателем является содержание жира в молоке. Доказано, что с увеличением содержания жира в молоке, повышается его питательная ценность.

Жирномолочность у коров колеблется в широких пределах, но, в отличие от обильномолочности, изменяется в меньшей степени под влиянием внешних факторов.

Основными факторами, обуславливающими величину жирномолочности, являются наследственные, породные и индивидуальные особенности животных. Каждая порода характеризуется типичным для нее содержанием жира в молоке.

В наших исследованиях продуктивные качества коров разных генотипов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Продуктивные качества коров опытных групп

Показатели	Группа		Помеси в % к красной степной
	красная степная	красная степная х англерская	
	$\bar{X} \pm m_x$	$\bar{X} \pm m_x$	
Удой за лактацию, кг.	2860±83,0	2995±76,5	104,7
Жирность молока, %	3,60±0,03	3,70±0,04	102,7
Молочный жир, кг.	102,9±3,4	110,8±3,7	107,6
Молоко базисной (3,4%) жирности, кг.	3028,2±87,3	3259,2±81,5	107,3
Живая масса, кг.	445±7,0	458±9,4	102,9
Индекс молочности	642	653	101,7
Сервис-период, дней	98	90	91,8

Данные таблицы 1 показывают, что помесные коровы превосходили по молочной продуктивности своих сверстниц красной степной породы на 135 кг или на 4,7 %. Жирность молока была выше также у помесных коров на 0,1 %.

Важным селекционным показателем является количество молочного жира за лактацию. Общее количество жира положительно коррелирует с удоем и содержанием жира в молоке. Как видно из таблицы, помесные коровы превосходили коров красной степной породы по этому показателю на 7,9 кг. или на 7,6 %.

Для более объективного сравнения молочной продуктивности коров разных пород, мы привели данные по удою коров в переводе на базисную жирность. Результаты показывают, что по количеству молока базисной жирности, помесные животные превосходили коров красной степной породы на 228 кг, или на 7,3 %.

Известно, что живая масса коров подвержена значительной изменчивости под влиянием факторов наследственности и кормления.

Многочисленные исследования показывают, что между уровнем молочной продуктивности и живой массой существует криволинейная связь. Наши исследования указывают на то, что живая масса помесей была больше в среднем на 13 кг или на 2,9 %, чем масса чистопородных.

В условиях современной промышленной технологии производства молока важное значение имеет приспособленность коров к машинному доению, которая обуславливается морфофункциональными особенностями вымени.

Форма вымени коров имеет большое селекционное значение. Размеры и форма вымени увеличиваются до 5-7 лактации. Форму вымени характеризуют его очертания, соотношения длины, ширины и глубины. С возрастом у животных форма вымени несколько изменяется, например: продолговатое ваннообразное вымя у коров 1-2 лактации впоследствии приобретает чашевидную форму, а чашевидное вымя иногда становится округлой.

Таблица 2. Распределение коров-первотелок по форме вымени

Порода, породность	Форма вымени

	ваннообразная		чашевидная		округлая		козья	
	гол	%	гол	%	гол	%	гол	%
Англерская х Крас. степн., F ₁	2	10	9	45	8	40	1	0,5
Красная степная	1	0,5	7	35	10	50	2	10

Как видно из данных таблицы наиболее желательными формами вымени отличались помесные животные среди которых коров с ваннообразной и чашеобразной формами было на 0,5 и 10% было больше, чем среди чистопородных сверстниц красной степной породы. Количество коров с округлой формой оказалось на 10% больше у красных степных коров. Исследования показали, что животных с козьей (нежелательной) формой вымени все же больше оказалось среди чистопородных сверстниц.

Анализ приведенных данных показывает, что скрещивание красных степных коров способствует формированию у помесных животных правильной, наиболее желательной формы вымени. Улучшение стада коров красной степной породы англерами значительно сокращает удельный вес коров с козьей формой вымени.

Аналогичная закономерность установлена и при изучении признаков характеризующих приспособленность коров к условиям промышленных комплексов. Такие важные признаки как интенсивность доения, индекс вымени были более оптимальными у помесей, по которым они имели превосходство на 3-7 %.

В наших исследованиях промеры вымени коров подопытных групп показаны в таблице 3

Из таблицы видно, что помесные коровы превосходят чистопородных по величинам основных промеров вымени (на 3-10 %), особенно, по промерам соска. Так, судя по табличным данным, скрещивание оказывает большое влияние на диаметр сосков и расстояние между ними.

Таблица 3. Промеры вымени коров

Показатели	Группа		Помеси в % к чистопородным
	красная степная	красная степная х англерская	
Длина вымени	29,5	30,4	103,1
Ширина вымени	27,9	29,5	105,7
Обхват	111,0	114,0	102,7
Глубина	28,7	30,0	104,5
Длина соска: переднего	7,2	7,4	102,7
заднего	6,6	6,9	104,5
Диаметр соска: переднего	2,2	2,4	109,1
заднего	2,1	2,3	109,5
Расстояние между сосками: передними	10,7	11,5	107,4
задними	8,1	8,7	107,4
передними и задними	8,0	8,4	105,0

В зоотехнической практике основными методами оценки экстерьера являются: глазомерный,

пунктирный, измерение и вычисление индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и фотографирование.

Основная цель измерения животных — сделать глазомерную оценку более точной и избавиться от субъективизма.

В нашей работе промеры коров опытных групп представлены в таблице 4.

Данные таблицы указывают на то, что помесные коровы превосходят коров красной степной породы по всем основным промерам тела на 3-6 %.

Таблица 4. Промеры тела подопытных коров, см

Показатели	Группа	
	красная степная	красная степная х англеская
Высота в холке	121,4	122,6
Высота в крестце	122,5	123,4
Косая длина туловища	151,3	152,8
Глубина груди	65,0	66,5
Ширина груди	43,5	44,7
Ширина в маклоках	51,0	51,5
Ширина в тазобедренных сочленениях	44,8	45,0
Ширина в седалищных буграх	30,0	31,0
Обхват груди	190,4	192,5
Обхват пясти	21,0	21,5

Известно, что промеры не дают полного представления о животном в целом, о типе его телосложения. Более совершенным методом является вычисление индексов телосложения.

Индексом телосложения называется выраженное в процентах отношение анатомически связанных между собой промеров, характеризующих пропорции тела животного, или пропорциональность телосложения. Индексы дают возможность судить о степени развития организма, пропорциях его тела, конституциональном типе.

Индексы телосложения коров опытных групп показаны в таблице 5

Таблица 5. Индексы телосложения коров, %

Индексы	Группа	
	красная степная	красная степная х англеская
Высоконогости	46,5	45,6
Перерослости	100,9	100,6
Растянутости	123,6	123,4
Сбитости	125,8	125,9
Тазо-грудной	85,2	86,8
Грудной	66,9	67,0
Костистости	17,3	17,5

Из таблицы видно, что помесные коровы превосходят по основным индексам телосложения,

хотя и не значительно, но превосходят чистопородных.

Анализ приведенных данных показывает, что скрещивание коров красной степной породы с быками — производителями англеской породы способствует получению помесных коров, которые по продуктивным качествам значительно превосходят чистопородных сверстниц материнской породы.

При этом необходимо отметить, что помеси отличаются более выраженным молочным типом экстерьера и лучшей приспособленностью к условиям промышленных комплексов.

Список литературы

1. Гетоков, О.О. Совершенствование красного степного скота на Северном Кавказе / О.О. Гетоков, М.- Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов // Зоотехния.- 2012.- №7.- с. 3-4.
2. Долгиев, М.- Г.М. Сравнительная оценка продуктивных качеств коров красной степной породы и ее помесей с голштинской в ГУП «Троицкое»/М-Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов, О.О. Гетоков//Зоотехния-2016.-№1.-с. 21-23.
3. Гетоков, О.О. Использование быков голштинской породы для совершенствования коров красной степной породы / О.О. Гетоков, М.-Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов / Зоотехния. – 2014. - №3. – с. 2-4.
4. Ужахов, М.И. Изменение продуктивных качеств и резистентных свойств скота черно-пестрой и красной степной пород в процессе голштинизации/ М.И. Ужахов, О.О. Гетоков, З.М. Долгиева//Молочное и мясное скотоводство, 2016.-№2.-с.30-32.
5. Гетоков,О.О. Биологические особенности и продуктивные качества голштинизированного скота Кабардино-Балкарии. /О.О. Гетоков//Автореф. дис. ...докт. биол. наук.- ВНИИ плем. – п. Лесные Поляны, Моск. обл., 2000. – 44с.
6. Тезиев, Т.К. Адаптивные особенности голштинизированных коров к условиям отгонно-горного содержания/Т.К. Тезиев, О.О. Гетоков// В сборнике: Природно- ресурсный и экономический потенциал горных и предгорных регионов России и принципы создания устойчивых агроландшафтов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции.- Владикавказ.-1996.-с.299-301.
7. Гетоков, О.О. Хозяйственные и некоторые биологические особенности голштинская х швицкая помесного скота в условиях предгорной зоны КБР / О.О.Гетоков //Автореф., дис. ... канд. с.-х. наук. – Владикавказ, 1994. – 24с.
8. Сабанчиев, З. Рост и мясная продуктивность голштинизированного черно-пестрого скота / З. Сабанчиев, О. Гетоков // Молочное и мясное скотоводство.-1996.-№5.- с.8
9. Гетоков, О.О. Результативность голштинизации швицкого скота в Кабардино-Балкарии / О.О. Гетоков // Зоотехния. – 1995. - №7. – с. 6.
10. Бозиев, Н. Откормочные качества и мясная продуктивность животных разных генотипов/Н. Бозиев, О.О. Гетоков // Молочное и мясное скотоводство.-1990.-№5.-с.25-26.
11. Казиев А.А. Влияние голштинов на интенсивность роста телок различных генотипов/А.А.Казиев, О.О.Гетоков// Сб.науч.тр. Горского ГАУ: «Инновационные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2012.- с.43-44.

12. Гетоков, О.О. Биологические особенности и продуктивные качества голштинизированного скота Кабардино-Балкарии. Дис.... докт. биол. наук. - ВНИИплем. – п. Лесные Поляны, Моск. обл., 2000. – 302 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

ИССЛЕДОВАНИЯ П.И. КЕППЕНА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Скопа Виталий Александрович

Вклад отдельных исследователей в теорию и практику статистических работ переоценить очень сложно, особенно если эти исследования относятся к периоду становления статистических служб в Российской империи — первая половина XIX века и, началу оформления статистики как науки. К плеяде таких исследователей-ученых вполне заслужено можно отнести П. И. Кеппена, заложившего теоретические аспекты демографической статистики и, предложившим новые методики в статистических работах.

Сороковые-пятидесятые годы XIX столетия были временем, когда статистические исследования были еще чрезвычайно тесно связаны с географическими. Вопрос о соотношении географии и статистики постоянно обсуждался как в трудах по статистике, так и на страницах популярных журналов. Статистические описания губерний обычно включали и географические данные — сведения о положении и границах местности, об особенностях ее природных условий. Решение многих вопросов статистики весьма затруднялось отсутствием необходимых географических данных. Именно поэтому такие сведения приходилось добывать и ученым, и учреждениям, ведущим статистические исследования. Статистики нередко становились и авторами географических описаний. В программе отечественной статистики, составленной в 1843 г. в Министерстве внутренних дел, отмечалось: «Статистике должны предшествовать в особых введениях географические обозрения, так как в этом отношении у нас замечается еще существенный недостаток».

Среди тех, кто активно собирал и статистические, и географические сведения о России, был П. И. Кеппен. Его вниманию к географии и статистике содействовали многие обстоятельства. В 1837 г. по рекомендации академика К. Ф. Германа Кеппен стал адъюнктом Академии наук по статистике, в 1839 г. был избран экстраординарным, а в 1843 г. — ординарным академиком. Согласно отчетам Академии, собирая статистические данные, Кеппен в 1840 г. побывал в Новгородской, Тверской, Ярославской, Костромской, Владимирской и Московской губерниях; в 1843 г. — в Рязанской, Тамбовской, Воронежской, Харьковской, Курской, Орловской, Тульской и Калужской; в 1844 г. — в Могилевской, Минской, Виленской, Курляндской, Лифляндской и Эстляндской губерниях, а также в Финляндии; в 1846 г. — в Казанской, Вятской и Вологодской губерниях; в 1850 г. — в Области донских казаков.

В автобиографии Кеппен писал: «Начиная с 1810 г. я многократно объезжал Европейскую Россию от Черного моря и Терека вверх — до Белого и Онежского озера и от Вятки и Астрахани

— на запад до Немана и Днестра, постоянно отмечая в моих дорожниках то, что, по моему мнению, в археологическом, топографическом и статистическом отношении заслуживает внимания». Путешествуя по Европейской России со статистическими целями, Кеппен «не упускал из вида и физического строения этих губерний, везде собирал топографические известия, наблюдал качество и температуру почвы, измерял возвышение места и проч.». Результаты его наблюдений в свое время в известной мере содействовали и выяснению влияния лесов на уровень рек.

Кеппен П. И. — автор первых статей об основании РГО. В этих статьях отмечалось и значение собраний статистиков и путешественников для появления Общества: «Мысль о подобном учреждении в России родилась у многих любителей отечественной географии, статистики и этнографии, кои сходились иногда, чтобы в свободной беседе пользоваться разменом познаний, рассматривать вместе сочинения, выходящие по разным частям землеведения, и общими трудами наполнить по мере возможности недостаток сведений, который наиболее ощущается». Кеппен исполнял должность секретаря на первых собраниях Общества в 1845 г. и стал первым управляющим Отделения статистики. Хотя деятельность Кеппена на этом посту продолжалась недолго, он до конца своих дней был деятельным членом Общества — принимал участие в работе Отделения статистики, в составлении инструкций для экспедиций.

Кеппену принадлежала идея создания общего статистического описания России и программа «Памятной книжки Российской статистики». Обе эти идеи не были реализованы, но, вероятно, были использованы при создании программы «Статистического сборника», издававшегося РГО в начале 50-х годов.

С 1840 г. по инициативе П. И. Кеппена Академия наук отправляла запросы в губернии с просьбой присылать сведения об их «инородческих жителях». По получении данных о населенных пунктах и жителях Кеппен наносил на карты сведения о деревнях и селениях, а также о распределении отдельных народностей. Эти карты составили своеобразный «атлас», который затем был использован Кеппеном для составления «Этнографической карты Европейской России». Идея такой карты была предложена Кеппеном Географическому обществу в 1846 г., и тогда же она была одобрена Советом. «Этнографическая карта» включала пространство, выходящее за пределы тогдашней Европейской части Российской империи (до Тобольска на востоке и р. Терек на юге). Кроме того, Кеппен составил пояснительную записку «Об этнографической карте Европейской России», содержащую сведения об источниках и способах ее создания, а также «Указатель исторических сведений об инородцах Европейской России».

«Этнографическая карта» Кеппена, опубликованная в 1851 г., привлекла к себе широкое внимание. В течение года все экземпляры карты были распроданы и пришлось напечатать второе, а затем и третье издания. РГО высоко оценило труд Кеппена, удостоив его своей высшей награды — Константиновской медали за исследование в области этнографии.

Карта Кеппена стала первой этнографической картой России и послужила основой для будущих работ в этом направлении. Она имела и географическое значение, так как уточняла положение многих мелких населенных пунктов. В Отчете РГО за 1849 г. отмечалось: «Независимо от этнографической карты России, приготавливаемой к изданию от Общества, П. И. Кеппен предложил в начале минувшего года изготовить для Общества экземпляр полного

этнографического атласа Европейской России, составленного им по поручению Академии наук. На основе материалов о населении Российской империи Кеппен опубликовал несколько работ о количестве и распределении народов — в основном ее Европейской части. Создание знаменитого пятитомного «Географическо-статистического словаря Российской империи», опубликованного РГО, в работах по истории географии связывают обычно с именем П. П. Семенова. Между тем существенную роль в подготовке материалов для этого словаря сыграл П. И. Кеппен. Идея словаря появилась в Отделении статистики в 1850 г.

В 1856 г. по инициативе ревизионной комиссии Совет РГО обратил внимание на эту проблему. Вновь была создана Комиссия, в которую вошел и Кеппен, и были намечены пути решения задачи. Алфавитный список статей будущего словаря с указанием источников Совет поручил составить Кеппену: «Успешного составления подобного списка можно было, по единодушному и полному убеждению Совета, как разумеется и всех знающих людей, ожидать только от академика П. И. Кеппена. Посему Совет и обратился к нему с приглашением принять на себя этот труд, только для него доступный... как по разнообразию и точности его сведений о России, так и по богатству собранных им материалов, единственных в своем роде». В 1860 г. Географическое общество получило средства для издания словаря, а редакцию взял на себя П. П. Семенов. Он со своими помощниками к 1862 г. подготовил первый том «Географическо-статистического словаря Российской империи».

Внимание Кеппена постоянно привлекали новые карты России. Уже в «Библиографических листах» был особый отдел «Географические карты». В рецензии на одну из опубликованных в 1825 г. карт Военно-топографического депо сам Кеппен сообщал, что «по распоряжению начальника Главного штаба И. И. Дибича издателю «Листов» были доставляемы сведения о всех вновь выходящих при Военно-топографическом депо картах, планах, книгах и рисунках с приложением кратких записок о том, чем новоизданные отличаются от прежних, или что служило поводом к их изданию». Рецензия была посвящена первой карте Восточной Сибири, изданной в том же году Военно-топографическим депо.

Некоторыми результатами ранних вычислений пользовался Кеппен для определения степени населенности губерний и уездов России на основе данных 9-й ревизии. Проработку получила проблема статистических обследований и изменение форм и методов статистического учета. Особенно значимой является работа «Девятая ревизия». В данной работе Кеппеном П. И. отмечаются достоинства и недостатки в статистических исследованиях в период переписей, подчеркивается степень важности сформированных статистических данных как ресурса государственного управления.

Кеппена чрезвычайно интересовали П. И. Кеппена проблемы терминологии. В 1840 г. Кеппен выступил в Академии наук с докладом. Автор задался вопросом, что означает понятие «город» и чем город отличается от прочих населенных пунктов. Такой вопрос, во всяком случае в России, был поставлен впервые. Кеппен перечислил также населенные пункты страны, по существу предлагая своеобразную их классификации.

В 1842 г. в отзыве о труде профессора политической экономии и статистики Петербургского университета И. Я. Горлова «Теория финансов» Кеппен обратил внимание на отсутствие в русском языке многих терминов, которые уже существовали в европейской науке. Список их

сегодня весьма впечатляет. Согласно Кеппену, Горлов вводил в русскую науку следующие слова: деклараций, доходность, землевладелец, наниматель, община, состоятельный, купон, бюрократический, дефицит, корпорация, провизия, прогрессивно, рента и многие другие. Вероятно, не все упомянутые Кеппеном слова были использованы Горловым впервые. Сам Горлов отмечал, что не изобрел многие из этих слов, а подслушал в народе: «Они родились среди живых импровизаций об экономических предметах». Кеппен своей рецензией привлекал внимание к этим тогда еще редко встречающимся терминам.

Статистика населения в середине XIX столетия была одной из важнейших научных проблем. Исследования Кеппена о распределении народов по территории Европейской России были тесно связаны с этой проблемой. Уже анализ результатов 8-й ревизии привел его к выводу, что ревизия не может дать верных сведений ни о составе, ни о численности населения и надо заменить ревизии переписями с более совершенными методами получения данных. Свои соображения Кеппен изложил в статье «О народных переписях в России», представленной в Академию наук в 1848 г.

Узнав в 1856 г. о подготовке очередной переписи, Кеппен обратился в Совет РГО, предлагая включить в состав Комиссии по переписям представителя Общества. Он сообщил также о необходимости новой формы «Переписных ведомостей». Совет РГО на основе записки Кеппена решил «ходатайствовать о производстве имеющей быть народной переписи с некоторыми улучшениями в отношении ее результатов данными более точными и подробными». Однако Министерство финансов не захотело принять во внимание предложение Географического общества или хотя бы включить Кеппена в состав Комиссии.

Кеппен постоянно стремился находить и использовать новые источники для расширения и уточнения географических и статистических знаний. Он предложил Министерству внутренних дел использовать списки церковных приходов для получения данных о населении. Вместе с тем, он обратил внимание на то, что эти списки давали сведения и о населенных пунктах, позволяя уточнить названия сел, деревень, местечек и пр., а также положение на картах рек и озер, на которых они находятся. Плодотворность использования таких списков для уточнения географических данных Кеппен убедительно показал в своей работе «Города и селения Тульской губернии. 1857».

В начале 60-х годов XIX в. Министерство внутренних дел начало публиковать «Списки населенных мест Российской империи». В предисловии к первому тому отмечалась важность идеи Кеппена о публикации таких сведений. Судя по содержанию этого предисловия, можно предположить, что сам план издания учитывал и мнение Кеппена. «Для географии, топографии в тесном смысле и статистики в нем тоже найдется значительная масса данных, по которым могут быть исправлены и пополнены многие неверные сведения о положении и взаимном расстоянии населенных мест, о течении рек, о направлении главных путей сообщения, о большей или меньшей заселенности разных местностей государства».

В 1857 г. П. И. Кеппен и К. С. Веселовский предложили Академии наук издавать на русском языке критически обработанные статистические материалы. Авторы отмечали, что такие сведения Академия публикует в основном на французском или немецком языках, а они важнее для русских, чем для иностранцев. Кеппен предлагал свои материалы, а Веселовский собирался

быть редактором. Кеппену принадлежала также мысль об использовании собранных им материалов по статистике для создания в Академии наук особой «статистической обсерватории». В ней должны были быть картотека, библиотека, шкафы для карт и атласов. Специальный сотрудник, знающий языки, должен был собирать разные материалы и вырезки из газет по предметам статистики как по губерниям, министерствам и другим учреждениям, так и по отдельным проблемам. Эти материалы как основу для дальнейших исследований следовало содержать в таком виде, чтобы их мог использовать любой желающий.

Можно привести еще немало сведений о деятельности Кеппена в области статистики. Так, в 1843 г. по инициативе министра внутренних дел Л. А. Перовского Кеппен был приглашен к участию в работе Временного статистического комитета Министерства внутренних дел по созданию программы труда по статистике Российской империи. Кеппен стал автором одного из разделов этой программы — промышленной статистики и принимал активное участие в обсуждении других ее частей. В 1846 г. Кеппеном была составлена программа по сельскохозяйственной статистики для Министерства государственных имуществ, а в 1847 г. он принимал участие в обсуждении различных материалов для хозяйственно-статистического атласа Европейской России, который готовился в этом же министерстве.

Идея Кеппена о создании общего статистического описания России в какой-то мере была реализована архивариусом и автором обширных географических трудов И. Ф. Штукенбергом. Его рукописи были опубликованы уже после кончины автора под заглавием «Статистические труды И. Ф. Штукенберга». Их подготовка к печати была выполнена при непосредственном участии П. И. Кеппена. Еще в период работы Штукенберга Кеппен предоставил ему свои материалы. Именно Кеппену Штукенберг поручил «окончить свой любимый труд и сделал наследником собранных с таким старанием выписок и материалов».

Тщательность статистических исследований Кеппена и принципиальная оценка их результатов невольно заставляли его вступать в противоречие с представлениями, существовавшими в умах чиновников. Обобщение статистических сведений позволяло Кеппену обнаружить недостатки в разных сферах государственной деятельности, что вызывало разного рода неприятности. Кеппен был вполне законопослушным гражданином и постоянно стремился работать на благо своего отечества.

Кеппен не был автором обширных обобщающих трудов. Его наиболее интересные в теоретическом отношении соображения о сущности статистики заключены в рецензии на книгу А. Г. Ободовского «Теория статистики...». Важнейшие мысли Кеппена о необходимости заменить ревизии переписями содержались в статье, опубликованной через много лет после его смерти, когда новые способы переписей уже вошли в практику.

Кеппен постоянно ставил перед статистикой новые задачи. Замена ревизий переписями в конечном счете произошла под влиянием его доводов, которые были хорошо известны современникам. Кеппен положил начало классификации населенных пунктов и предложил ту их градацию, которая с тех пор широко использовалась. Материалы, собранные Кеппеном, легли в основу знаменитого Географическо-статистического словаря Российской империи, изданного Географическим обществом. Собранные Кеппеном сведения о населенных пунктах стали основой всей дальнейшей работы в этом направлении. Большое значение для изучения населения имела «Этнографическая карта Европейской России», оказавшаяся важной также и

для уточнения карты страны с точки зрения положения населенных пунктов и очертания рек и озер.

Кеппен был, прежде всего, собирателем данных. Но результаты собирания не ограничивались простым перечислением фактов. Эти факты лежали в основе представлений Кеппена о задачах и методах статистических исследований. Скрупулезная его деятельность в этом отношении была чрезвычайно важна для статистики и географии 40-50-х годов XIX в. Именно поэтому его знания так высоко оценивали современники. И именно поэтому вокруг него собирались все те, кто занимался статистикой. Его приглашали в Военно-топографическое депо для редактирования карт, в Министерство внутренних дел — в связи с созданием программы для составления статистических описаний губерний, в Министерство государственных имуществ — для участия в работе по подготовке Хозяйственно-статистического атласа Европейской России.

Таким образом, если можно говорить об ученом, который в 40-50-х годах XIX в. занимал ведущее место в российской статистике, то таким ученым, несомненно, был П. И. Кеппен. Его деятельность, несомненно, заслуживает дальнейших исследований. Вклад П.И. Кеппена в развитие теории и практики статистического учета переоценить очень сложно. Многие научные постулаты, заложенные им, являлись фундаментальной основой для дальнейшего развития статистической науки и практики.

Список литературы

1. лет со дня рождения Петра Ивановича Кеппена // Демоскоп. 2013. № 537. (<http://demoscope.ru/weekly/2013/0537/nauka01.php>)
2. Веселовский К. С. Исторический обзор трудов Академии наук // Торжественное собрание Академии наук 29 дек. 1864. СПб., 1865. С. 52.
3. Деятели русской науки XIX – XX веков. СПб., 2000.
4. Кеппен П. И. О городах Российской империи. СПб., 1840.
5. Кеппен П. И. Девятая ревизия. СПб., 1857.
6. Кеппен П. И. Теория финансов. Соч. И. Горлова // Одиннадцатое присуждение учрежденных П. Н. Демидовым наград. СПб., 1842. С. 203.
7. Кеппен Ф. П. Биография П. И. Кеппена // Сб. Отделения русского языка и словесности имп. Академии наук [ОРЯС]. СПб., 1912. Т. 89. № 5.
8. Красникова О. А. Об истории создания Этнографической карты Европейской России П. И. Кеппена // Из истории С.-Петербургской губернии: Новое в гуманитарных исследованиях. СПб., 1997. С. 84-96.
9. Непомнящий А. А. Начальный этап каталогизации крымских древностей: первые достижения и неудачи // Пространство и время. 2015. № 3. С. 213-228.
10. Отчет Академии наук за 1845 г. // ЖМНП. 1846. Ч. 49. Отд. III. С. 68-69.
11. Птуха М. В. Очерки по истории статистики в СССР. М., 1959. Т. 1.
12. Сухова Н. Г. Основание Русского Географического общества //Россия в Николаевское время: наука, политика, просвещение. Философский век. Альманах 6. СПб., 1998. С. 74-82.

ВЛАДИМИР ЕФИМОВИЧ НЕДЗВЕЦКИЙ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ СЕМИРЕЧЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Скопа Виталий Александрович

Ярким представителем русской интеллигенции, внесшим большой вклад в изучение истории, быта, традиций казахов и других народов, проживавших на территории Семиречья поистине можно назвать Владимира Ефимовича Недзвецкого. Юрист, общественный деятель, краевед, секретарь Семиреченского областного статистического комитета.

По окончании университета В. Е. Недзвецкий был назначен столоначальником канцелярии Степного генерал-губернатора в городе Омске. В свободное от служебных занятий время пытливый юноша занимался научными исследованиями Западно-Сибирского края. Эти научные увлечения молодого чиновника не прошли мимо взора тогдашнего генерал-губернатора Степного края Г. А. Колпаковского, который предложил Недзвецкому перебраться на службу в город Верный, обещая ему широкий простор сбора материала для научных работ, в то время малоизученного Семиречья. В. Е. Недзвецкий с благодарностью принял это предложение и в 1884 г. прибыл в Верный, с которым связал судьбу более чем на 30 лет.

Свыше пятнадцати лет В. Е. Недзвецкий выполнял государственные обязанности начальника судебного отделения Семиреченского областного правления, мирового судьи Верненского уезда, заведующий казенным складом сельскохозяйственных орудий и семян в городе Верном, а 15 декабря 1901 г. назначается еще и секретарем Семиреченского областного статистического комитета.

Несмотря на большую служебную занятость, В. Е. Недзвецкий участвовал в ряде научных экспедиций. В частности, под руководством действительного статского советника Павлова-Сильванского он совершил ревизионную экспедицию в Лепсинский, Капальский, Верненский уезды. 28 марта 1901 г. он был командирован в Западную часть Верненского уезда, а затем в Пишпекский и Пржевальский уезды для исследования сельскохозяйственных, садоводческих культур и сбора статистических данных. К тому времени он опубликовал ряд работ по статистике и истории Семиречья, которые, как писал сам В. Е. Недзвецкий императору России Николаю II, «...удостоены благосклонной оценки со стороны начальства и научной практики и признаны весьма полезным справочным пособием, когда к мероприятиям по колонизации Семиречья преступлено было на широких началах».

Недзвецкий В. Е. был активным автором многих научных изданий на различные темы. В 1896 г. в «Семиреченских областных ведомостях» напечатана его заметка «Об опасности, грозящей Верненскому плодоводству». «Очерки культуры риса в Семиречье» опубликованы в сборнике Управления земледелия и государственных имуществ в Туркестанском крае; брошюра «Краткий обзор Семиреченской области за время состояния ее в составе Степного генерал-губернаторства» издана в 1899 г. Он был одним из активных составителей крупного научного сборника — «Памятная книжка Семиреченской области на 1905 году», вышедшая в Верном в

1905 г. Многие другие исследования В. Е. Недзвецкого по истории, сельскому хозяйству, статистике и другим проблемам края опубликованы не только в *различных* изданиях Семиречья, но и за его пределами.

Отдельное внимание заслуживает деятельность В. Недзвецкого в структуре статистического комитета и его непосредственное участие в выставке. Семиреченский областной статистический комитет и его члены проводили большую общественно-просветительскую деятельность через музей и библиотеку, их открытие, в 1898 г., явилось значительной страницей в истории культуры Верного и Семиречья. Организаторами этих культурно-просветительных учреждений на далекой российской окраине были Н. Н. Пантусов и В. Е. Недзвецкий.

В начале XX века в городе Верном произошло событие, которое сыграло значительную роль в распространении не только научно-практических, но и культурно-просветительных знаний в Семиреченской области. Это проведение первой сельскохозяйственной и промышленной выставки области.

Ещё в ноябре 1901 года администрацией Семиреченской области было запланировано провести осенью 1902 года в городе Верном выставку достижений сельского хозяйства и кустарной промышленности в крае. Для организованной подготовки и проведения довольно серьёзного мероприятия, которое никогда не проводилось ни в области, ни в Верном был учреждён специальный Распорядительный комитет. В его состав вошли известные не только в городе, но и далеко за его пределами люди. Среди них были: отставной действительный статский советник И. А. Колпаковский (брат первого военного губернатора Семиреченской области Г. А. Колпаковского), полковник В. А. Бергер, Верненский 2-й гильдии купец И. Д. Лутманов, коллежский асессор Л. П. Соловьев, коллежский секретарь В. П. Самари, областной архитектор С. К. Тропаревский, а также Е. Е. Марков, Н. Г. Сатов, М. В. Смирнов, А. А. Вишневский, Ф. П. Каичев. Председателем центрального объединения по организации сельскохозяйственной и промышленной выставки в области был назначен Эрнест Оттонович Баум.

Перед Распорядительным комитетом с первых шагов по устройству выставки встал ряд глобальных проблем: во-первых, где взять деньги для оформления выставочных павильонов, во-вторых, где и как определить участки земли для их строительства, в-третьих, какие и откуда доставить экспонаты для демонстрации, и много других трудностей. На отсутствие достаточных средств по сооружению помещений для выставки не мог не обратить внимание военный губернатор области, который в одной из записок Э. Бауму писал: «Устройство осенней выставки поставлено Распорядительным комитетом в зависимость от наличности средств на постройку проектируемых отдельных для каждого уезда павильонов, а так как расходы по постройке последних исчислены в весьма солидной сумме, то выставка может и не состояться».

Попав в очень сложное финансовое положение, члены комитета вынуждены были искать источники их приобретения.

В поисках средств, члены Распорядительного комитета вынуждены были ещё 1 декабря 1901 года, организовать на базарной площади города аукцион «По продаже разных кож заводов Пугасова и Узбекова; разные сорта табака и папирос фабрик Гаврилова и Романенкова, гильзы

фабрик Гаврилова и Радионова; мёд сотовый в стеклянных коробках, мёд центрофужный в разных помещениях, топлёный воск. Одновременно там же будут продаваться разные казахские изделия, а именно: седла под серебром, со всеми принадлежностями, предметы казахской обуви и пр.». Определённый процент от реализации товаров на аукционе шёл в пользу Распорядительного комитета, что было небольшим финансовым подспорьем для устроителей выставки.

Для размещения выставочных экспонатов необходимы были соответствующие помещения. Для этой цели были задействованы практически все свободные площади городских учебных заведений и некоторых государственных учреждений. Однако помещений катастрофически не хватало. Военный губернатор Семиреченской области, идя навстречу организаторам достижений хозяйственной деятельности края, предложил устроить выставку «Вместо казённого сада в летнем военном лагере, где имеются в достаточном количестве необходимые для выставки помещения, которые к первому сентября будут совершенно свободными». Предложением губернатора немедленно воспользовались устроители выставки, тем самым вопрос помещений был решен.

Организаторы выставки в начале 1902 года разослали в разные города и селения Российской империи письма — петиции с просьбой ко всем желающим принять участие со своими творениями на открываемой выставке. Отклики поступили сразу же. В марте 1902 года в Распорядительный комитет обратился некий Могулев П. К. с предложением об участии на выставке. Он просил выделить ему место на выставке для продажи «Изделий глухонемых из Варшавы, то есть разных тарелок с надписями русских, польских пословиц и разных домашних изящных вещей из дерева». Принять участие на этом слёте тружеников края пожелал житель Тулы И. А. Козлов, который горел желанием выставить самовары и гармонии своего предприятия.

Если некоторые жители городов и весей России проявили активность в участии в выставке, то её организаторам с большим трудом приходилось вытребовать демонстрационные экспонаты у местного купечества и частных лиц, учебных заведений и уездных центров. 19 мая 1902 года податный инспектор Капальского участка, которого избрали председателем уездного Распорядительного комитета, писал вице-губернатору Семиреченской области о том, что все его просьбы и указания по сбору экспонатов по Капальскому уезду, постоянно игнорировали местные власти. Потому он просил освободить его от обязанностей председателя устроительного комитета, «Так как при подобном отношении быть полезным выставочному комитету нет возможности». В сложной ситуации оказался и председатель Лепсинского выставочного комитета, который в июне 1902 года с тревогой писал: «В марте месяце были приняты и продолжают приниматься все меры к возможно большому распространению в уезде сведений о выставке, тем не менее, в комитет почти вовсе не поступило ещё заявлений о желании или согласии представить на выставку какие-либо предметы или произведения». И конечно, прозвучало нежелание участвовать в областной выставке Верненского городского комитета. Военный губернатор наложил грозную резолюцию на отказе верненцев: «Буду рассчитывать, что пример городского комитета областного города, Бог даст, не послужит примером для уездных». Несмотря на большие трудности в подготовке и организации грандиозного смотра достижений хозяйственной деятельности жителей Семиреченской области, прошёл с большим успехом.

Активное участие в организации и проведении этой выставки, сыграли Н. Н. Пантусов и В. Е. Недзвецкий. С разрешения губернатора области Недзвецкий организовал демонстрацию коллекций садовых инструментов, прочел ряд популярных лекций по борьбе с вредителями садоводства и устроил конкурс плугов и способов обработки почвы, практикуемых казаками, уйгурами, местными крестьянами и казаками. Многие выставочные экспонаты были настолько хороши, что создатели Семиреченского областного музея Н. Пантусов и В. Недзвецкий обратились с просьбой к их владельцам о пересылке их в музей. По их мнению, они стали бы не только украшением музея, но и учебными пособиями для посещающих его учащихся. И действительно, значительный ряд экспонатов, свидетельствующих о самобытной культуре казахов и других народов Семиречья, стал достоянием музея и широкого круга посетителей его.

В. Е. Недзвецкий внес серьезный вклад в развитие этнографической деятельности в Семиречье. Начиная со второй половины 80-х гг. XIX в., в этнографических исследованиях со стороны статистических учреждений стали проявляться существенные изменения. Менялся уровень этнографических работ, их проблематика, повышался профессионализм местных авторов. Под его руководством издавались специальные этнографические труды.

Серьезной заслугой В. Недзвецкого является научная систематизация коллекций музея. В то же время недостаток денежных средств приводил в затруднительное положение статистический комитет и сформированный при нем музея. Финансовой поддержки от региональных властей практически не было. Секретарь статистического комитета В. Е. Недзвецкий писал: «К сожалению, на устройство музея никаких средств от казны не отпускается и все наличные коллекции составляют пожертвования любителей природы. Средства статистического комитета также весьма ограничены и их едва хватает на печатанье изданий комитета».

В целом, вклад В. Е. Недзвецкого переоценить очень сложно. Высокообразованный и интеллигентный человек способствовал всестороннему изучению Семиречья, формируя научные знания о регионе и популяризируя их. Ведя активную научно-исследовательскую деятельность, В. Е. Недзвецкий невольно объединял вокруг себя любителей старины, тем самым вовлекая в орбиту научных исследований все больше и больше простых обывателей.

Список литературы

1. Урашев С. А. Семиреченский областной статистический комитет – первое научное общество на территории края 1879–1917 гг. Алматы, 2008.
2. Скопа В. А. Нормативно-правовое регулирование статистической системы Западной Сибири и Степного края во второй половине XIX – начале XX в. // Фундаментальные исследования. 2015. № 2 (часть 14). С. 3180-3185.
3. ЦГА РК Ф. 828 Оп. 1. Д. 1. Л. 180.
4. Скопа В. А. Вклад секретарей статистических комитетов Западной Сибири в изучение региона во второй половине XIX – начале XX вв. // Известия Алтайского государственного университета. 2014. № 4 (84). С. 202-205.
5. ЦГА РК Ф. 828. Оп. 1. Д. 3. Л. 10.
6. ЦГА РК Ф. 828. Оп. 1. Д. 5. Л. 27.

7. Положение об управлении областей Акмолинской, Семипалатинской, Семиреченской, Уральской и Тургайской. Омск, 1893.
8. ЦГА РК Ф. 828. Оп. 1. Д. 7. Л. 21.
9. ЦГА РК Ф. 828. Оп. 1. Д. 8. Л. 17.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

МОДЕЛЬ НЕСБАЛАНСИРОВАННОГО РОСТА А. ХИРШМАНА

Гурбанова Светлана Мустафа кзы
Сычева Александра Васильевна

Одной из характеристик экономического развития считается его сбалансированность. Экономисты в своих концепциях экономического развития и роста рассматривают как сбалансированный, так и несбалансированный рост. С целью достижения сбалансированного состояния все секторы экономики должны развиваться одновременно. Достаточно большое число экономистов считает, что достижение такого состояния в экономике невозможно и даже нецелесообразно, а несбалансированное развитие является более приемлемым.

Для развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки в 50-60-е гг. XX активно применялась стратегия сбалансированного экономического роста. Под сбалансированным ростом принято понимать такой процесс экономического развития, в процессе которого основные макропоказатели растут в постоянном темпе. Одна из наиболее известных — это концепция «большого толчка», выдвинутая первоначально Розенштейном-Роданом М.. В рамках данной концепции предполагалось создание в стране нескольких отраслей промышленности, каждая из которых могла бы вызвать спрос на продукцию другой. По мнению автора возросший спрос станет экономическим оправданием функционирования отраслей, которые ранее его не оправдывали [1].

В 1958 году, Альберт Хиршман одним из первых сформулировал концепцию несбалансированного роста, который был включен в исследовательское поле теории "большого толчка". Его концепция "отношений с поставщиками и заказчиками" стала одной из наиболее часто используемой в современной теории экономического развития. Протестуя против импорта товаров, работ и услуг, а также внедрения традиционных и устаревших экономических, философских, политических и правовых теорий экономического развития, он настаивал на том, что каждый случай в экономике должен быть расследован. Утверждал, что введение единой философской, политической или правовой теории, религиозные концепции без учета местных особенностей являются рецепт катастрофического развития. Экономика развивается не рационально, и работа экономистов является разработкой и созданием плана развития.

Ключевая гипотеза свидетельствует, что инвестирование во всех взаимосвязанных отраслях экономики происходит одновременно (как в теории сбалансированного роста), но только в стратегически важных отраслях. Согласно этой теории, остальные неприоритетные сектора будут развиваться автоматически [2].

Создание таких дисбалансов путем инвестирования, по его мнению, является лучшей стратегией для роста. При недостатке ресурсов и слабо развитую экономику, следует ориентироваться на их максимально эффективное использование. Соответственно,

стратегически важный сектор для экономики должны быть приоритетными над другими.

Идея сбалансированного набора инвестиций вызвала критику на Западе, где утверждали, что осуществление этого плана приведет к надстройке новой экономической системы поверх старой. Отсутствие центрального органа регулирующего инвестиции не может привести к совпадению в пространстве и времени. А дисбаланс в процессе модернизации станет фактором замедления роста.

Для реализации плана модернизации путем сбалансированного набора инвестиций необходимо иметь огромный капитал, что и является фактором, отсутствующим в странах третьего мира. Поэтому А. Хиршман предлагает для них концепцию несбалансированного роста. Первые инвестиции приведут к нарушат равновесие, но оно играет положительную роль, в качестве стимула к новым инвестициям. Новые инвестиции, исправляя старое неравновесие, приведет к дисбалансу в других отраслях и экономики в целом, что, в свою очередь, поспособствует дальнейшему росту. Такая концепция воспринимается более реальной, чем предлагаемые абстрактные теории сбалансированного роста.

Всё-таки в концепции наблюдается сильная идеализация реальных отношений, т.к. с их точки зрения рыночный механизм должен быстро реагировать на возникающие дефициты и малейшие изменения в политике государства. В реальности, в странах с развивающейся экономикой, все, что связано с развитием, не сглаживается, а, наоборот, постоянно порождает новые противоречия и дефициты, и, в следствие, происходит одностороннее развития различных секторов экономики.

Многие возникающие дисбалансы в этих условиях не выступают в качестве раздражителя, но медленнее модернизируются, увеличивая до крайности существующие диспропорции. Мюрдаль Г. отмечал, что положение в странах Южной Азии совершенно иное: "Цены не реагируют на спрос и предложение; факторы производства, включая предпринимательскую деятельность, более специфичны и слабо, если вообще реагируют на экономические стимулы. Несовершенство рынка, невежество и иррациональность являются правилом. Степень диверсификации значительно меньше, а монополизации значительно больше, мобильность отсутствует или затруднена, комплементарность сильна и повсеместна" [3].

Отмечая сильную идеализацию деятельности государства в "третьем мире", А. Хиршман отмечает, что оно заботится главным образом о модернизации, путем поддержания высоких темпов развития компаний. Но реально существующие в странах третьего мира бюрократии стремятся достичь, в первую очередь, свои корыстные корпоративные интересы, что наглядно доказали работы сторонников теории общественного выбора.

Предложена классификация инвестиций по А. Хиршману:

- инвестиции в социальную инфраструктуру. Социальные объекты — основа всей деятельности (дороги, энергетика, транспорт и коммуникаций, и т.д.), т.е. вид инвестиций организующих положительные внешние эффекты;
- прямые производственные инвестиции, которые направлены на производство конечного продукта или услуги, например, инвестиций в АПК и другие отрасли. Согласно теории, такого рода инвестиции не могут осуществляться одновременно в слаборазвитых странах

из-за нехватки ресурсов. Изначально, вы должны сосредоточиться на одной из них, вторая автоматически будет стимулировать развитие.

Рассмотрены особенности несбалансированного роста:

- теория говорит, что для ускорения процесса роста, инвестиции должны быть сделаны в первую очередь в ключевых отраслях экономики;
- теория ссылается на принципы мотивации и влияния, т.к. импульс или влияние созданных первоначальных инвестиций, требует дополнительных инвестиций в других видах деятельности или производства;
- теория поддерживает гипотезу, большого толчка;
- теория образованна на реальных наблюдениях;
- теория отмечает важность государственного сектора с точки зрения инвестиций в социальную инфраструктуру [4].

Многие исследователи пришли к выводу, что более целесообразно использовать именно модели несбалансированного роста, предложенные разными авторами, Хиршмана, Нуркса и т.д., где концентрация инвестиций может быть сконцентрирована вокруг инновационных отраслей, развивая вливанием инвестиций одну сферу, стимулировать другие направления развития уже собственными силами. Для приобретения максимального эффекта, предполагается развитие социальной инфраструктуры, повышение качества образования, раскрытие и переквалификация скрытой безработицы, увеличение размера рынка и выбор, например для России, ключевым воздействием не нефтегазовые отрасли, а какие то другие сферы деятельности.

Список литературы

1. Структурная политика государства в механизме экономического роста [Интернет ресурс] Режим доступа: http://libbook.net/book_124_page_46 (дата обращения 10.04.17)
2. Ларионов И.И., Арефьев П.В. Теория «большого толчка» и ее применимость для экономики России [Интернет ресурс] Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2016/12/13134> (дата обращения 10.04.17)
3. Гуннар Мюрдаль: применима ли западная экономическая теория в условиях развивающихся стран? [Интернет ресурс] Режим доступа: <http://iskatel1.livejournal.com/128268.html> (дата обращения 10.04.17)
4. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2001, с.60

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АКЦИЙ СБЕРБАНКА РОССИИ И ЕГО ОСНОВНЫХ КОНКУРЕНТОВ

Свердлова Мария Игоревна

Целью настоящего исследования является выявление наиболее привлекательного в целях инвестирования эмитента в банковском секторе.

Данная цель будет достигнута путём решения следующих задач:

- Краткий обзор финансовых отчетностей рассматриваемых в работе эмитентов;
- Сбор сведений об акциях эмитентов;
- Расчёт мультипликаторов, отражающих качество акций;
- Оценка качества акций эмитентов.

Объектом исследования выступают Сбербанк России и его основные конкуренты — банк «ВТБ 24» и ФК «Открытие».

Предметом исследования являются акции рассматриваемых эмитентов.

Рассмотрим финансовые показатели Сбербанка в динамике за 2014-2015 гг.

Таблица 1. Финансовые показатели Сбербанка за 2014-2015 гг., млрд.руб.

	2015	2014
Активы	27 334,7	25 200,8
Обязательства	24 959,7	23 180,7
Уставный капитал	87,7	87,7
Эмиссионный доход	232,6	232,6
Основные средства	499,2	496,4
Кредитный портфель до вычета резервов под обесценение	18 727,8	17 756,6
Кредиты и авансы клиентам	18 727,8	17 756,6
Средства клиентов	19 798,3	15 562,9
Чистый процентный доход	988	1 019,7
Комиссионный доход	384,1	306,4
Прибыль до налогообложения	331,2	374,2
Чистая прибыль	222,9	290,3
Совокупный доход	365,8	214,6

Источник: консолидированный финансовый отчет ПАО «Сбербанк России» за 2015 год

В 2015 году чистая прибыль Сбербанка упала на 24% по сравнению с 2014 годом, однако превысила прогноз, который составлял 200 млрд.руб. Снижению чистой прибыли поспособствовало снижение чистого процентного дохода на 3%, в 2015 году этот показатель составил 988 млрд.руб.

Активы Сбербанка в 2015 году увеличились на 8,5% и составили 27 334,7 млрд.руб. Рост данного показателя обуславливается ростом кредитов и авансов, выданных клиентам.

Обязательства банка также возросли до 24 959,7 млрд.руб., этому поспособствовал рост привлеченных средств клиентов.

Таблица 2. Показатели рентабельности Сбербанка

	2015	2014	Изменение
Коэффициент рентабельности активов, ROA	0,9%	1,4%	- 0,5 п.п.
Коэффициент рентабельности собственных средств, ROE	10,2%	14,8%	- 4,6 п.п.

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности

На снижение рентабельности Сбербанка влияет рост активов банка, собственного капитала, а также снижение чистой прибыли.

Теперь проанализируем акции Сбербанка с помощью показателей, оценивающих качество акций. Для этого приведем общие сведения об акциях.

Таблица 3. Сведения об акциях Сбербанка

	2015	2014
Капитализация	2 259,47 млрд.руб.	1 220,28 млрд.руб.
Количество размещенных акций:		
Обыкновенные	21 586 948 000	21 586 948 000
Привилегированные	1 000 000 000	1 000 000 000
Номинал акций	3 руб.	3 руб.
Рыночная цена средневзвешенная:		
Обыкновенные	76,99 руб.	79,75 руб.
Привилегированные	55 руб.	62,78 руб.
Дивиденды на акцию	1,97 руб.	0,45 руб.

Источник: сайт <http://stocks.investfunds.ru/>

Таблица 4. Показатели качества акций Сбербанка

	2015	2014
EPS	9,86	12,85
P/E	11,55	4,2
P/BV	0,08	0,048
P/CF	15,93	2,44
d/P	0,025	0,005
d/E	0,19	0,033

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности и данным сайта <http://stocks.investfunds.ru/>

Оценивая качество акций эмитента, инвесторы, как правило, в первую очередь обращают

внимание на показатель **P/E**. Считается, что чем ниже данный показатель, тем более перспективны вложения в акции эмитента. В 2015 году этот показатель находится на уровне 11,55, это говорит о том, что инвестиции в Сбербанк окупятся через 11,5 лет. Положительная динамика данного показателя продиктована ростом капитализации Сбербанка.

Показатель **EPS** дает приблизительную оценку потенциальной доходности акции. Как мы видим из таблицы, в 2015 году данный показатель ниже значения 2014 года.

Показатель **P/BV** отражает, насколько рыночная капитализация банка обеспечивается его активами. В 2014 и 2015 гг. здесь зафиксированы низкие значения, а это говорит о том, что при инвестировании в Сбербанк, можно рассчитывать на увеличение рыночной стоимости банка.

Показатель **P/CF** отражает отношение капитализации к свободному денежному потоку. Высокое значение данного показателя в 2015 году говорит о том, что Сбербанк активно наращивает инвестиции в развитие своей сети.

Рассматривая показатель **d/P**, инвестор рассчитывает получить высокий дивиденд по сравнению с рыночной ценой акции. Показатель **d/E** отражает, какой процент из прибыли эмитента направляется на выплату дивидендов. В 2015 году Сбербанк выплатил 19% на дивиденды, что значительно больше, чем в 2014 году. Рост показателей **d/P**, **d/E** объясняется увеличением дивидендов.

Проанализировав выше рассмотренные показатели, можно сказать о том, что акции Сбербанка России являются достаточно привлекательными для инвестирования, поскольку на выплату дивидендов направляется 19% прибыли, размер дивидендов растет на протяжении последних лет. Акции Сбербанка являются практически самыми ликвидными инструментами на Московской бирже. Суточный оборот по акциям Сбербанка на бирже достигает нескольких триллионов рублей.

Важно отметить, что основным акционером Сбербанка является Банк России 50% + 1 акция, несомненно, это внушает уверенность в будущем финансовом положении банка.

Теперь рассмотрим финансовые показатели ближайших конкурентов Сбербанка России: Банк «ВТБ 24», Банк «ФК Открытие».

Банк «ВТБ 24»

Таблица 5. Финансовые показатели «ВТБ 24» за 2014-2015 гг., млрд.руб.

	2015	2014
Активы	13 641,9	12 190,8
Обязательства	12 187,8	11 059,8
Уставный капитал	659,5	352,1
Эмиссионный доход	433,8	433,8
Основные средства	310,3	246,9
Кредитный портфель до вычета резервов под обесценение	9 437,5	8 537,3
Средства клиентов	7 267	5 669,4
Чистый процентный доход	289,1	347,3

Комиссионный доход	76,2	63,1
Прибыль до налогообложения	12,3	32,8
Чистая прибыль	1,7	0,8
Совокупный доход	32,7	17,3

Источник: финансовая отчетность по РСБУ «ВТБ 24» за 2015 год

В 2015 году чистая прибыль ВТБ увеличилась в два раза и составила 1,7 млрд.руб. по сравнению с 800 млн. прибыли годом ранее, вопреки прогнозам аналитиков, ожидавшим, что банк покажет убыток в 600 млн.руб. Однако за девять месяцев 2015 года банк понес убытки в 11 млрд.руб., но результаты четвертого квартала помогли исправить ситуацию.

Основным фактором, благодаря которому ВТБ увеличил свою годовую прибыль, стало снижение давления со стороны резервов, а также прибыльность корпоративно-инвестиционного банковского и розничного бизнеса. Расходы на создание резервов в 2015 году снизились на 35,3% и составили 178,1 млрд.руб.

Чистые процентные доходы снизились на 16,8%, вследствие роста процентных расходов на 64%. Рост процентных расходов был продиктован повышением ключевой ставки ЦБ РФ в конце 2014 года, в результате чего обязательства банка переоценивались быстрее, чем его активы.

Несмотря на снизившийся уровень деловой активности в экономике, рост в 20,8% показали комиссионные доходы. Рост по данной статье обусловлен ростом комиссионных доходов в рамках розничного бизнеса и транзакционного банковского бизнеса.

Уставный капитал ВТБ в 2015 году увеличился на 87,3% в связи с размещением привилегированных акций, которые были выкуплены единственным приобретателем — Министерством финансов РФ.

Таблица 6. Показатели рентабельности «ВТБ 24»

	2015	2014	Изменение
Коэффициент рентабельности активов, ROA	-0,04%	1,42%	-1,46%
Коэффициент рентабельности собственных средств, ROE	-0,42%	14,3%	-14,3%

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности

Рентабельность показывает отрицательную динамику. Снижение рентабельности вызвано увеличением активов и ростом уставного капитала на фоне понесенных убытков банка за 3 квартала 2015 года в 11 млрд.руб.

Проанализируем акции ВТБ с помощью показателей, оценивающих качество акций. Для этого приведем общие сведения об акциях.

Таблица 7. Сведения об акциях «ВТБ 24»

	2015	2014
Капитализация	1 026 474 873 917 руб.	856 043 755 331 руб.

Количество размещенных акций:		
Обыкновенные	12 960 541 337 338	12 960 541 337 338
Привилегированные	21 403 797 025 000	21 403 797 025 000
Номинал акций	0,01 руб.	0,01 руб.
Рыночная цена средневзвешенная:		
Обыкновенные	0,07 руб.	0,04 руб.
Привилегированные		
Дивиденды на акцию		0,00117 руб.
Прибыль на акцию	10,7	4,1

Источник: сайт <http://stocks.investfunds.ru/>

Рыночные цены на привилегированные акции ВТБ отсутствуют, поскольку на рынке они не обращаются. Привилегированные акции размещены в полном объеме путем закрытой подписки и в пользу единственного приобретателя — Министерства финансов РФ.

Размер дивидендов за 2015 год не был объявлен, поэтому в дальнейших расчетах использовался показатель размера дивиденда за 2014 год.

Таблица 8. Показатели качества акций «ВТБ 24»

	2015	2014
EPS	0,00013	0,0006
P/E	603,8	1070
P/BV	0,075	0,070
P/CF	-7,21	3,05
d/P	0,0167	0,0292
d/E	0,0001	0,0002853

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности и данным сайта <http://stocks.investfunds.ru/>

Показатель **P/E** показывает очень высокие значения: в 2015 году — 603,8 руб., в 2014 году — 1070 руб. Интерпретировать данный показатель можно следующим образом — инвестор готов заплатить 603,8 рубля, чтобы заработать 1 рубль из текущей прибыли компании. Это говорит о том, что инвесторы выражают уверенность по поводу будущего банка ВТБ и ожидают рост его прибыли.

Потенциальная доходность акций, оцениваемая показателем **EPS**, находится практически на нуле как в 2014 году, так и в 2015 году, что может свидетельствовать о неустойчивом развитии организации.

Показатель **P/BV** также находится на нуле, что может указывать на то, что акции ВТБ торгуются ниже их балансовой стоимости и, следовательно, недооценены. С другой стороны низкое значение данного показателя может свидетельствовать о слабой эффективности деятельности организации, что более вероятно.

Показатель **P/CF** в 2015 году показывает отрицательное значение, что, несомненно, вызовет

сомнение у инвесторов. Здесь есть вероятность того, что организация, накапливая наличность, не инвестирует средства в свое же развитие, вследствие чего может быть недостаток капиталовложений.

Нулевые значения показателей d/P , d/E объясняются очень низким размером дивидендов.

Итак, положение ВТБ на рынке крайне тяжелое. Коэффициент рентабельности собственных средств за 2015 год показал отрицательное значение. Банк несет большие убытки, поэтому акции данного эмитента следует продавать. Поведение котировок не соответствует фундаментальному анализу и справедливой стоимости акции данного банка.

Банк «ФК Открытие»

Таблица 9. Финансовые показатели «ФК Открытие» за 2014-2015 гг., млн.руб.

	2015	2014
Активы	3 363 551	2 535 863
Обязательства	3 147 516	2 438 027
Уставный капитал	9 741	9 076
Эмиссионный доход	59 098	59 098
Основные средства	18 692	15 231
Кредитный портфель до вычета резервов под обесценение	2 565 823	1 784 784
Средства клиентов	56 238	236 046
Чистый процентный доход	49 918	65 605
Комиссионный доход	11 658	13 192
Прибыль до налогообложения	8 474	7 322
Чистая прибыль	6 614	5 882
Совокупный доход	13 019	1 301

Источник: финансовая отчетность по РСБУ «ФК Открытие» за 2015 год

Чистая прибыль банка «ФК Открытие» выросла за 2015 год и составила 6,6 млрд.руб. Значительный рост непроцентных доходов стал основным источником увеличения доходов.

Активы банка увеличились за 2015 год на 29,6% и составили 3,363 трлн.руб.

Операционные доходы банка показали рост на 21% до 53,36 млрд.руб. Чистая процентная маржа составила 3,8%, в 2014 году — 4,5%. Чистый процентный доход сократился в 2015 году и составил 49,9 млрд.руб.. Сокращение было вызвано высокой стоимостью фондирования. Комиссионные доходы снизились на 11,6%, составив в 2015 году 11,66 млрд.руб.

Обязательства банка увеличились на 22,8% и в 2015 году составили 3,147 трлн.руб.

Кредитный портфель в 2015 году вырос на 43,8% и составил 2,565 трлн.руб.

Таблица 10. Показатели рентабельности «ФК Открытие»

	2015	2014	Изменение

Коэффициент рентабельности активов, ROA	0,2%	0,4%	-0,2%
Коэффициент рентабельности собственных средств, ROE	7,7%	6,2%	+1,5%

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности

Рентабельность активов за год снизилась на 0,2%. Снижение обусловлено увеличением активов. Рентабельность собственных средств выросла на 1,5%, вследствие увеличения чистой прибыли организации.

Таблица 11. Сведения об акциях «ФК Открытие»

	2015	2014
Капитализация	194 561 664 662 руб.	167 732 493 060
Количество размещенных акций:		
Обыкновенные	157 158 049	143 852 910
Привилегированные		
Номинал акций	50 руб.	50 руб.
Рыночная цена средневзвешенная:		
Обыкновенные	1 238 руб.	1 166 руб.
Привилегированные		
Дивиденды на акцию		
Прибыль на акцию	81,66 руб.	60,35 руб.

Источник: сайт <http://stocks.investfunds.ru/>

Таблица 12. Показатели качества акций «ФК Открытие»

	2015	2014
EPS	42	40,8
P/E	29,4	28,5
P/BV	0,058	0,0646
P/CF	-1,27	2,26
d/P		
d/E		

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности и данным сайта <http://stocks.investfunds.ru/>

Показатель **P/E** как в 2014 г., так и в 2015 г. держится на одном уровне, значит инвесторы не изменили своего отношения относительно акций данной организации и готовы заплатить 29 рублей, чтобы заработать 1 рубль из текущей прибыли компании.

Потенциальная доходность акций, оцениваемая показателем **EPS**, в 2015 году немного выше значения 2014 года — 42 и 40,8, соответственно.

Показатель **P/BV** также находится на нуле, что может указывать на то, что акции банка торгуются ниже их балансовой стоимости и, следовательно, недооценены. С другой стороны низкое значение данного показателя может свидетельствовать о слабой эффективности деятельности организации.

Показатель P/CF в 2015 году показывает отрицательное значение, что, несомненно, вызовет сомнение у инвесторов. Здесь есть вероятность того, что организация, накапливая наличность, не инвестирует средства в свое же развитие, вследствие чего может быть недостаток капиталовложений.

Значения показателей d/P , d/E посчитать не представляется возможным, так как выплата дивидендов банком «ФК Открытие» не осуществлялась.

Сведем теперь полученные результаты по трем банкам в единую таблицу.

Таблица 13. Показатели рентабельности по трем банкам

	ROA, рентабельность активов, %		Динамика, %
	2015	2014	
«Сбербанк России»	0,9	1,4	- 0,5
«ВТБ 24»	- 0,04	1,42	- 1,46
«ФК Открытие»	0,2	0,4	- 0,2
	ROE, рентабельность собственного капитала, %		Динамика, %
	2015	2014	
«Сбербанк России»	10,2	14,8	- 4,6
«ВТБ 24»	- 0,42	14,3	- 14,7
«ФК Открытие»	7,7	6,2	+ 1,5

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности

Сравнивая показатели рентабельности по трем банкам, можно заметить, что наибольшую отрицательную динамику показывает банк «ВТБ 24». Уменьшение рентабельности произошло за счет убытков, понесенных банком за 9 месяцев 2015 года. На этом фоне Сбербанк выглядит наиболее привлекательно, его коэффициенты рентабельности лучше, чем у остальных рассматриваемых банков.

Таблица 14. Сведения об акциях эмитентов

	Капитализация, руб.	
	2015	2014
«Сбербанк России»	2 259 470 000 000 000	1 220 280 000 000 000
«ВТБ 24»	1 026 474 873 917	856 043 755 331
«ФК Открытие»	194 561 664 662	167 732 493 060
	Количество размещенных акций, шт.	
	2015	2014
«Сбербанк России» Обыкновенные акции	21 586 948 000	21 586 948 000
«Сбербанк России» Привилегированные акции	1 000 000 000	1 000 000 000
«ВТБ 24» Обыкновенные акции	12 960 541 337 338	12 960 541 337 338
«ВТБ 24» Привилегированные акции	21 403 797 025 000	
«ФК Открытие» Обыкновенные акции	157 158 049	143 852 910
	Рыночная цена средневзвешенная, руб.	
	2015	2014
«Сбербанк России»	76,99	79,75
«ВТБ 24»	0,07	0,04

«ФК Открытие»	1 238	1 166

Источник: сайт <http://stocks.investfunds.ru/>

Рыночная цена акций рассматриваемых компаний претерпела незначительные изменения. Акции Сбербанка подешевели за 2015 год в среднем на 3 рубля, акции «ФК Открытие» выросли в цене на 72 рубля, в то время как стоимость акций ВТБ как была на низком уровне, так и осталась, хоть и увеличилась в цене за 2015 год на 3 копейки.

Несмотря на снижение стоимости акций Сбербанка, его рыночная капитализация увеличилась за 2015 год. Так же увеличение рыночной капитализации наблюдается и у ВТБ, причиной этому служит дополнительный выпуск эмиссии привилегированных акций. Капитализация «ФК Открытие» тоже выросла в 2015 году, благодаря росту рыночной стоимости акций и дополнительной эмиссии обыкновенных акций.

Таблица 15. Показатели качества акций эмитентов

	«Сбербанк России»		«ВТБ 24»		«ФК Открытие»	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014
EPS	9,86	12,85	0,00013	0,0006	42	40,8
P/E	11,55	4,2	603,8	1070	29,4	28,5
P/BV	0,08	0,048	0,075	0,070	0,058	0,0646
P/CF	15,93	2,44	-7,21	3,05	-1,27	2,26
d/P	0,025	0,005	0,0167	0,0292		
d/E	0,19	0,033	0,0001	0,0002853		

Рассчитано автором по показателям финансовой отчетности и данным сайта <http://stocks.investfunds.ru/>

Оценивая показатель **P/E** при сравнении нескольких эмитентов, считается, что та компания, у которой наименьшее значение данного показателя, наиболее привлекательна для инвесторов. Сбербанк показал самое низкое значение **P/E**, как за 2014, так и за 2015 годы.

Показатель **P/BV** отражает, насколько рыночная капитализация банка обеспечивается его активами. У всех банков по данному показателю зафиксированы низкие значения. Это значит, что при инвестировании в данные организации, можно рассчитывать на увеличение их рыночной стоимости. Однако 2015 году самое низкое значение зафиксировано у банка «ФК Открытие».

Увеличение показателя **P/CF** сигнализирует о том, что организация активно инвестирует средства в развитие своей сети. Наилучший показатель у Сбербанка, в то время как остальные банки имеют отрицательное значение по данному показателю.

Показатель **d/E** отражает, какой процент из прибыли эмитента направляется на выплату дивидендов. В 2015 году самый высокий показатель у Сбербанка — 19%, в отличие от других банков, которые не выплачивают дивиденды.

Рассматривая показатель **d/P**, инвестор рассчитывает получить высокий дивиденд по

сравнению с рыночной ценой акции. По данному показателю Сбербанк также лидирует.

Таким образом, акции Сбербанка являются наиболее привлекательными среди рассматриваемых эмитентов. Рентабельность собственного капитала у Сбербанка самая высокая относительно остальных банков. Так же Сбербанк заметно выделяется по объемам капитализации и объемом выплачиваемых дивидендов среди других эмитентов. Показатели качества акций Сбербанка так же показали наилучший результат по сравнению с «ВТБ 24» и «ФК Открытие».

Коэффициент Free-float у Сбербанка выше, чем у других банков и уровень ликвидности, оцениваемый Московской биржей тоже высокий. У «ВТБ 24» Free-float ниже, чем у Сбербанка, но уровень ликвидности также оценивается как высокий. У банка «ФК Открытие» уровень ликвидности оценивается как низкий, а значение коэффициента Free-float на Московской бирже вовсе отсутствует. Объемы сделок по акциям «ФК Открытие» небольшие, возможно это связано с опасениями инвесторов вкладывать средства в российский банк без государственного участия. Следовательно, еще одним плюсом Сбербанка является то, что это банк с государственным участием, что внушает уверенность в его стабильности.

Список литературы

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22 апреля 1990 г. (со всеми измен. и доп.)
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990 г. (со всеми измен. и доп.)
3. Савинова В.А., Краснов С.В. - Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг// Финансы, денежное обращение и кредит – 2014. - № 10 (119).
4. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.
5. Мирошниченко О.С. - Ценные бумаги в ресурсной базе и капитале коммерческого банка //Финансы и кредит. – 2012. - № 41. - С. 68-79
6. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «Сбербанк России» за 2015 год
7. Финансовая отчетность по РСБУ «ФК Открытие» за 2015 год
8. Финансовая отчетность по РСБУ «ВТБ 24» за 2015 год
9. Информационный ресурс Investfunds [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stocks.investfunds.ru/>

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ВЫРАБОТКУ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ В КОЛЛЕКТИВЕ

Перова Дарья Сергеевна

Стиль руководства — это относительно устойчивая, целостная система методов, способов и приемов воздействия руководителя на трудовой коллектив для эффективной реализации поставленных управленческих целей. Проблема влияния стиля руководства на межличностные отношения и психологический климат в коллективе актуальна, так как мы сталкиваемся с ней каждый день, выполняя свои трудовые обязанности на рабочем месте.

Возникновение понятия стиль руководства и изучение этого понятия связывают, прежде всего, с именем выдающегося немецкого психолога К. Левина. В 1930-е годы Левин вместе с группой своих сотрудников провел в США, куда вынужден был эмигрировать в 1933 году из фашистской Германии, ряд экспериментов, в ходе которых выделил три стиля руководства, которые стали классическими. В его традиционной классификации выделены:

- авторитарный (автократический или директивный);
- демократический (коллегиальный);
- либеральный (анархический) стиль руководства.

Авторитарный стиль управления характеризуется тем, что все вопросы руководитель решает самостоятельно, не считает необходимым учитывать мнение и рекомендации коллектива. Соответственно, психологический климат при таком стиле управления будет наиболее неблагоприятным, возможно будет иметь негативный характер. Социальные нормы чаще всего не вырабатываются, поскольку их будет подавлять авторитарный стиль управления. Даже если нормы сформируются в таком коллективе, то в итоге они будут скрытыми от руководства, и скорее всего, будут формироваться ориентиры, направленные против руководителя.

Руководитель, выбравший демократический стиль управления, старается своевременно информировать сотрудников о состоянии дел в коллективе, также такому руководителю свойственно адекватно воспринимать критику в свой адрес от подчиненных. Руководителю не свойственно проявляет своего превосходства над подчиненными — он воспринимается сотрудниками не как начальник, а как равноправный член коллектива. Такие качества способствуют поддержанию положительного психологического климата в коллективе, посредством чего формируется определенный, характерный именно этому коллективу набор ценностей и норм. Руководитель обычно поддерживает выработанные социальные нормы, а также может способствовать выработке новых норм, которые будут лишь способствовать укреплению межличностных связей в коллективе.

Либеральный стиль управления характеризует руководителя принятием важных управленческих решений, ориентируясь на цели и интересы отдельных групп коллектива, руководителю свойственно занимать при этом различные позиции сторон. Либеральный стиль характеризуется коллективным принятием управленческих решений, при этом сам у самого

руководителя нет сильной воли, четких целей. Такой стиль руководства достаточно неустойчив. Выработанные в таком коллективе социальные нормы не постоянны, как и само руководство, возможна их частая смена в зависимости от происходящих в коллективе, и организации событий. Причем смена социальной направленности группы и их ориентиров зачастую исходит не от номинального руководителя, а от неформального лидера.

Так же, как и во многих классификациях, можно выделить некий смешанный стиль управления, который будет содержать в себе сочетание либерального, авторитарного и демократического стилей, которые могут преобладать в той или иной степени у конкретного руководителя. Таким образом, руководителю необходимо владеть разными стилями, гибко и своевременно их использовать в зависимости от ситуации, чтобы сформировать свой индивидуальный стиль управления. Когда руководитель выработает свой неповторимый стиль управления, начнет формироваться и своя система ценностей и норм. Причем, чаще всего, сформированные ценности характеризуют коллектив и самого руководителя для окружающих, он будет лично, достаточно жестко, следить за существующей системой норм.

Отметим, что социально-экономическая эффективность деятельности любой организации в значительной степени зависит от внутриколлективной сплоченности, которая представляет собой единство поведения всех членов коллектива, основанное на общности интересов индивидов, ценностей, норм поведения, характерных для данного коллектива. Единство поведения представляет собой слаженность действий членов коллектива при выполнении поставленных задач и реализации общих целей коллектива. Необходимым условием, характеризующим единство коллектива, является именно сплоченность членов коллектива, возможность выбора для работников правильных вариантов поведения, свобода выбора действий.

Процесс, характеризующий сплочение трудового коллектива — это формирование и поддержание общности интересов, ценностей и поведения всех его членов в ходе трудовой деятельности. Особое место в процессе внутриколлективного сплочения в системе разнообразных социальных процессов в сфере труда определено тем, что сплоченность выступает необходимым условием для эффективной работы «совокупного работника», таким образом, представляя собой один из важнейших элементов трудового потенциала коллектива.

Каждый индивид не только воспринимает социальный опыт и овладевает им, но и всегда преобразует его в собственные личностные ценности, установки, жизненные позиции, ориентации, в собственное видение общественных отношений. При этом личность субъективно включается в разнообразные социальные связи, в исполнение различных ролевых функций, таким образом, преобразуя себя и окружающий социальный мир.

Социальный опыт индивида включает в себя несколько составляющих, среди которых выделим две основные:

1. нормы, правила, ценности, отношения окружающей социальной среды;
2. культура труда, производственной и других видов деятельности.

С такой точки зрения, развитие личности, как процесс овладения социальным опытом, его наращивание и приумножение в своем развитии может быть представлено двумя условными

этапами:

Первый этап состоит в общей социализации личности. Он представляет собой формирование и закрепление индивидом основных социальных и психологических ценностей: трудовых, нравственных, эстетических, политических, правовых, экологических, семейно-бытовых и др.

Второй этап связан с профессиональной социализацией личности, в ходе которого осуществляется процесс овладения человеком той или иной профессией, специальностью. Оба этапа взаимосвязаны и дополняют друг друга. Если на первом этапе на человека влияют семья, преподаватели и близкий круг общения, то на втором этапе уже оказывают влияние руководитель и коллектив.

Общей чертой любого управленческого труда руководителя является право легитимно диктовать, навязывать свои волю, мнение объекту управления через существующую систему административных, экономических, властных механизмов.

С нашей точки зрения не существует общего для всех, универсального, наилучшего стиля управления трудовым коллективом. Нелинейность пути развития социальных событий и неточная, малая прогнозируемость общественных взаимосвязей, в особенности, на среднесрочный и долгосрочный периоды, всегда требуют от руководителя адекватной, точной и быстрой оценки ситуации, а также творческого анализа объективных ограничений и субъективных возможностей их преодоления, прогнозирования последствий принятия решений. Таким образом, выработанная руководителем, «привитая» коллективу система социальных норм и ценностей способна помочь управленцу более точно прогнозировать поведение коллектива в той или иной ситуации, тем самым облегчая процесс управления, сконцентрировав коллектива на трудовой деятельности. Иначе говоря, современная ситуация на рынке требует от руководителя применения на практике всего доступного для него арсенала управленческих механизмов вкупе с сознательным использованием сильных сторон личности управленца, такой подход можно обозначить как индивидуально-ситуативный стиль управления.

Список литературы

1. Маслова, В. М. Управление персоналом [Текст] : учебник для бакалавров : [по специальности 080401 «Экономика труда»] / В. М. Маслова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 492 с.
2. Первякова С. А. Стиль руководства и его влияние на эффективность управленческой деятельности // Научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование». – 2009. - №11. – С. 2-4.
3. Экономика труда: [учебник для вузов по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям] / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : КноРус, 2015. - 373 с. – ISBN 978-5-406-04281-6.
4. Сурат, Л. Взаимосвязь управленческих умений и стиля руководства менеджеров российских компаний // Кадровик. Кадровый менеджмент (управление персоналом). - 2013. - № 6. – С. 62 – 69.

-
5. Шмакова И. А. Влияние стиля руководства на психологический климат в коллективе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 10. – С. 131–135.

О НЕОБХОДИМОСТИ МОНИТОРИНГА ФАС РФ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНА ПО КРУПНЫМ СДЕЛКАМ В ЦЕЛЯХ УЛУЧШЕНИЯ БИЗНЕС-КЛИМАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гусманов Искандер Узбекович

Гусманов Мурад Искандерович

В период с 1986-1992 гг. Российская Федерация сделала не простой выбор по переходу на систему рыночных отношений, в основе которых лежат принципы свободной конкуренции. Безусловно мы понимаем, что свободной конкуренции в мировой практике не существует уже более 100-150 лет. Свободная конкуренция на рынке, которая описывалась учеными экономистами 19 века и начала 20 века, представляла собой «честное» соперничество субъектов рыночных отношений за потребителя на основе предложения более привлекательной цены на производимую продукцию. Однако конкурентная борьба и стремление снижения издержек требовала от предприятий как наращивания объемов производства (концентрация и большие объемы производства позволяют снизить издержки, прежде всего, транзакционные), так и подавления оппонентов (захват большей доли рынка), и установление собственного абсолютного господства на данном сегменте рынка, так как только таким образом можно достичь наиболее благоприятных условий деятельности самого предприятия. Иными словами, все каждое предприятие стремится к получению таких конкурентных преимуществ, чтобы в своем сегменте занять доминирующее положение, т.е. быть так называемым «монополистом».

В своем развитии предприятия стремятся к расширению своей деятельности с целью получения большей части рынка, но в последствии это может привести к появлению монопольных предприятий, которые устанавливают цены на производимую продукцию, не ориентируясь на рынок, а, исходя из занимаемой основной (господствующей, доминирующей) позиции на рынке и собственного интереса получения сверх среднерыночных прибылей.

В целях преодоления негативного воздействия монополий на рынок и недопущения сговоров крупных предприятий на рынке готовой продукции в странах с развитой рыночной экономикой были созданы антимонопольные ведомства. В США это Федеральная торговая комиссия (Federal Trade Commission, FTC) образованная в 1914 году. Особое внимание FTC уделяет исполнению антимонопольных законов в отношении: фиксации цен, слияния компаний и действующих монопольных структур. В Германии функцию надзора за исполнением антимонопольного законодательства исполняет Федеральное управление по делам картелей созданное в 1958 году. Во Франции данную функцию выполняют министр по делам экономики при содействии специально образованного Совета по делам конкуренции в составе шестнадцати человек со сроком полномочий — 6 лет). Таким образом, антимонопольная

политика во Франции проводится специальными органами, которые прямо не занимаются этими вопросами, но по ряду проблем сотрудничают со специальными антимонопольными органами. В Англии функции антимонопольного контроля выполняет правительственное Управление добросовестной конкуренции (the Office of the Fair Trading), в основе деятельности которой лежит закон о защите конкуренции 1998 года, устанавливающий порядок противодействия недобросовестной конкуренции и использованию доминирующего положения на рынке. Закон наделяет надлежащими полномочиями организацию, осуществляющую регулирование в области антимонопольного контроля, а также вносит поправки в законодательство Великобритании в области потребительских рынков [1].

Практика деятельности указанных антимонопольных регуляторов на рынках свидетельствует о проводимом ими информационном мониторинге по всем значимым сделкам. При этом ими проводятся расследования по факту опубликования негативной информации, способной оказать влияние как на стоимость активов, так и на юридическую чистоту сделок по купле и продаже компаний, способных оказать влияние соответствующих рынках. Данная работа, по нашему мнению, направлена на исключение возможности оказания негативного влияния недобросовестных средств массовой информации (СМИ) на сделки, а, прежде всего, на формирование благоприятного инвестиционного климата. Одновременно с этим антимонопольные ведомства проводят мониторинг публикуемой СМИ рекламы товаров. Одним из ярких примеров является ситуация в начале 2016 года, когда Федеральная торговая комиссия США подала в суд на немецкий автоконцерн Volkswagen за то, что реклама «чистых дизельных» автомобилей вводит покупателей в заблуждение [2].

История развития рыночных отношений России строилась на базе наследия советской эпохи развития экономики, которая основывалась на государственной собственности и крупнотоварном производстве. Это значило, что в период первой волны приватизации государственной собственности формирование частных компаний рыночного типа осуществлялось на крупных предприятиях, прежде всего, нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей отраслей. Необходимо отметить, что большинство указанных предприятий, по своему размеру и сути, являлись федеральными или региональными монополистами, то есть изначально могли и навязывали потребителям цены на производимую продукцию. В целях обеспечения создания рыночных конкурентных условий для рынка был создан Государственный комитет РСФСР по антимонопольной политике и поддержке новых экономических структур (ГКАП России). Однако, впоследствии он был неоднократно преобразован и, в итоге, в 2004 году была создана Федеральная Антимонопольная Служба Российской Федерации, основной целью которой, в соответствии с Федеральными Законами («О защите конкуренции», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «О государственном оборонном заказе», «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства», «О рекламе», «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»), является обеспечение благоприятной конкурентной среды в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не являющихся естественными монополиями; прекращение антиконкурентного вмешательства органов власти в функционирование рынков, контроль за высокой эффективностью бюджетных расходов при размещении государственного и муниципального заказа, что подразумевает создание равных условий хозяйствования для всех

типов предприятий.

В целях изучения вопросов состояния рыночных отношений и влияния информации СМИ рассмотрим более подробно сделку по купле-продаже контрольного пакета компании ПАО АНК «Башнефть». Изначально оговоримся, что в рамках данного исследования не ставится задача по проведению оценки эффективности деятельности государственных и частных компаний, а также оценки содержательной части сделки на предмет того на сколько она была по своему содержанию «дружественным» поглощением. Мы попытаемся изучить, как данная сделка повлияла на инвестиционный климат страны, учитывая ее объем, участников торгов, а также информационный фон, который формировался средствами массовой информации.

12 октября 2016 года была осуществлена сделка по приобретению ПАО «Роснефть» активов ПАО АНК «Башнефть». Мировые и российские СМИ оценили ее как одну из самых дорогих и дискуссионных сделок страны по продаже государственного имущества (приватизации). Обратим внимание на следующие основные информационные сообщения:

1. Итогом аукциона стало приобретение 50,08% акций государственного пакета акций ПАО АНК «Башнефть» компанией ПАО «Роснефть», контрольный пакет акций которой принадлежит государственной компании АО «Роснефтегаз», что, в свою очередь, ставит под сомнение необходимость использования в данном деле термина «приватизация», так как такая сделка больше напоминает недружественное поглощение одной госкомпанией другой госкомпания. Об этом в СМИ высказывались многие журналисты в своих статьях со ссылкой на профессиональных участников рынка и чиновников Правительства Российской Федерации. Так одно из подобных высказываний было сделано помощником президента РФ Андреем Белоусовым, назвавшим глупостью возможность того, чтобы «Роснефть» участвовала в приватизации Башнефти [3]. Другое подобное мнение было высказано вице-премьером РФ Аркадием Дворковичем: «Роснефть не может участвовать в приватизации Башнефти, поскольку это государственная компания» [4].

2. Другой важной деталью, на которую пристальное внимание общественности обращали СМИ, является установленная государством цена госпакета акций ПАО АНК «Башнефть», которая на дату проведения торгов составляла 330 млрд руб. при этом рядом СМИ заострялось внимание на тот факт, что цена пакета акций была завышена и это повлияло на количество потенциальных покупателей, желавших приобрести данный актив. По нашему мнению, собственник на активы (в данном случае государство) имеет право устанавливать стоимость на реализуемый актив исходя из интереса максимизации получаемого экономического эффекта. Если на рынке есть покупатель на актив по заявленной продавцом стоимости, то это можно признать сделкой по справедливой (рыночной) стоимости. Другие потенциальные заинтересованные в данном активе участники торгов могли бы рассмотреть возможность по привлечению дополнительных ресурсов для завершения сделки или объединить финансовые возможности, но этого не произошло. С юридической и экономической точек зрения сделка была выгодной, как для государства, продавшего актив по высокой стоимости, так и для ПАО «Роснефть», которая увеличила свою рыночную долю.

Вместе с тем, информационная волна, порожденная СМИ, оказала и продолжает оказывать влияние на информационный фон, несмотря на завершение указанной сделки.

Недобросовестные журналисты СМИ продолжают утверждать, что ПАО «Роснефть» не отвечает требованиям антимонопольного законодательства, а после покупки такого крупного актива как ПАО АНК «Башнефть» отпадают любые сомнения в том, что ПАО «Роснефть» занимает доминирующее положение на нефтегазовом рынке и может напрямую на него воздействовать. При этом ими делаются выводы, что доминирующее положение государственных компаний впоследствии может повлечь за собой потерю интересов многих инвесторов, в том числе и иностранных, вложивших и/или желающих вкладывать финансовые средства в экономику России.

Такой негативный информационный фон необходимо трансформировать, так как он напрямую воздействует на бизнес-климат России, а от этого будет зависеть инвестиционная привлекательность российской экономики. Использование информационного фона, а правильное, информационного оружия для получения более выгодных условий, выходящих за пределы среднерыночных, по нашему мнению, должно стать предметом особого внимания. Свобода информации, в том числе экономической, является достижением современного российского общества. Вместе с тем отметим, что информационная свобода, под которой понимается свобода слова, предусматривает колоссальную ответственность источников информации, прежде всего, перед гражданами страны.

В заключении отметим, что проблема влияния недобросовестных СМИ на сделки с крупными активами остается значительной. По нашему мнению, такого рода публикации не являются безвозмездными, выражающими мнение исключительно самого журналиста. Соответственно, ФАС РФ должна осуществлять мониторинг всех источников общественной информации (газеты, журналы, в том числе в сети Интернет) с точки зрения создаваемого СМИ информационного фона. При этом ФАС должен быть наделен юридическими полномочиями проводить оперативные расследования в отношении недобросовестных СМИ по фактам публикаций, являющихся необоснованными (ложными) и направленными на формирование негативного мнения о сделках. ФАС РФ также должен своевременно выступать с опровержением по подобным публикациям. Это будет способствовать нормализации информационного фона в экономике России и, соответственно, улучшит ее бизнес-климат.

Список литературы

1. www.macro-econom.ru/economs-491-1.html
2. www.gazeta.ru/auto/news/2016/03/29/n_8434709.shtml
3. www.interfax.ru/business/520954
4. www.interfax.ru/business/520913

СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ С ТАМОЖЕННЫМ КОНФИСКАТОМ

Вахитова Илюза Зинфуровна
Петрова Анастасия Дмитриевна

Словосочетание «таможенный» конфискат рождает в воображении потребителя сцены, когда предприниматель скупает товар на таможне по очень низкой цене, потом продает его по очень большой цене, но все же дешевле, чем этот товар отпускается в розницу. Но не всегда приобретенный товар отличается первоначальным качеством, так же он может быть не только таможенным. При этом получить таможенный конфискат в реализацию сложнее, чем обычно. При такой реализации существует множество проблем. За тем, как и откуда поступает товар, следят таможенные органы. Главным в деятельности таможенных органов является осуществление своих функций и полномочий в сфере организации перемещения товаров через таможенную границу, таможенного оформления, помещения товаров под определенные таможенные режимы, осуществления специальных таможенных процедур, взимания таможенных платежей. Но что делать, если в ходе тщательных проверок выявляются товары, которые не могут пройти все условия проверки. В этом случае, таможенные органы изымают данный конфискат. Дальше же опять напрашивается вопрос: что делают с данным конфискатом? Для ответа на этот вопрос, в первую очередь, нужно понять как функционирует таможенная система; во-вторых, найти проблемные места; в третьих, разработать пути их решения.

Деятельность таможенной комиссии с конфискатом лучше рассматривать на примере предпринимателей, т.к. в их случае, конфискованный товар является источником высокого дохода с наименьшими затратами.

Для предпринимателя важной задачей является то, каким видом товара он желает торговать. Как уже отмечалось ранее, работа именно с таможенным товаром имеет много недостатков, т.к. это товары, которые были задержаны на границе, после чего их законный владелец не смог доказать правомерность своих осуществляемых действий и права на ввоз, затем, по решению суда, эти товары были переданы в пользу государства. Это является важным моментом, потому что товар можно будет приобрести только после судебного заседания по делу и будет вынесено решение о конфискации. До этого момента, даже если товар является изъятый и арестованным, никто не имеет права ни распоряжаться, ни реализовывать данную продукцию.

Бывали случаи, когда сотрудники таможни продавали конфискат, по делу которого не прошло судебное слушание, и владельцу было трудно доказать, что товар принадлежит именно ему. В настоящее время, имущество, признанное конфискатом в пользу государства, передается в ведомство Федерального агентства по управлению государственным имуществом. К сожалению, даже такая процедура не позволяет Росимуществу продавать конфискованный товар кому угодно. Некоторые виды товаров не подлежат дальнейшей перепродаже и зачастую уничтожаются. На некоторые виды товара существует условия тендера или аукциона, куда

предприниматели подают заявки, и только потом, на конкурсной основе, определяются покупатели конфиската. Нельзя быть до конца уверенным в том, что именно вы окажетесь одним из тех, кто приобретет товар, даже если Росимущество будет рассматривать вас в качестве потенциального покупателя. На аукцион так же попасть крайне сложно, т.к. устанавливаются свои правила для участников аукциона. Это происходит потому, что сотрудники государственных органов должны быть уверены в том, что предприниматель, приобретший товар, в состоянии максимально реализовывать товар.

К тому же, не стоит забывать о том, что на таможне работают люди, так же, как и потребители, заинтересованные в покупке товаров по низким ценам. Зачастую происходит так, что сотрудники законными и не законными способами продают товар родственникам, друзьям. Само собой, на свободную реализацию поступает немалая часть конфиската, поэтому, быть до конца уверенными в качестве товаров, нельзя.

Торговля конфискатом может проходить при различных условиях, но общим для всех является то, что предприниматель не всегда точно формирует ассортимент своей продукции, а указывает только категории. Поэтому, не всегда выкупается то, что востребовано на рынке. Исходя из этого, возникает риск, что какой-то товар будет лежать на складах, а какого-то товара будет не доставать. Так же, в отношении некоторых товаров придется получать разрешение (это касается алкогольной и табачной продукции).

Следует так же отметить, что с некоторыми товарами работать легче, чем с другими, а с некоторыми невозможно совсем. Но даже несмотря на все эти сложности, работа именно с таможенным конфискатом востребована и представлена на рынке в большом ассортименте. Здесь можно встретить и мелкую технику (иногда даже крупную), одежду, украшения, пищевые продукты. Это объясняется тем, что сотрудничая с Росимуществом, можно получить совершенно разный товар, иногда даже эксклюзивный. Можно привести множество примеров, но самым распространенным является алкоголь. В связи с тем, что в России отсутствуют некоторые виды элитного алкоголя, его чаще, чем другие товары, задерживают на таможне. Но не стоит забывать, что если перевезти товара больше положенной нормы, можно лишиться всей продукции.[3]

Говоря об элитном алкоголе, зачастую встает вопрос о его качестве. Известно немало случаев, когда именно конфискованным алкоголем люди травились и погибали. Но это касается не только алкоголя. Если мы слышим «таможенный конфискат», то у нас сразу же всплывает в голове: наркотики, контрабанда оружием и т.д. В условиях массового характера таможенных преступлений даже самой эффективной борьбы с ними со стороны правоохранительных органов недостаточно для кардинального изменения положения дел.

Состояние таможенных дел, в первую очередь, определяется экономической политикой государства, особенно в сфере внешней торговли. Стоит обратить внимание, что именно такой политике свойственны изъяны, на которые специалисты чаще всего обращают внимание. Отмечается отсутствие должного подхода к ее формированию. Но компенсировать этот изъян – это задача не только Государственного таможенного комитета, – это проблема не одного ведомства.

Предлагается создание государственного органа на уровне министерства, который бы

постоянно занимался разработкой государственной политики в сфере внешней торговли, вопросами ее государственного регулирования, координации деятельности всех органов, в какой то мере связанных с таможенными. Следует создавать надлежащее законодательство, регулиующую регистрацию участников ВЭД, ужесточить ее порядок, установить уголовную ответственность за деятельность, связанную с учреждением подставных фирм, незаконным использованием уставных учредительных документов в финансовой деятельности, а так же созданием, регистрацией и продажей подставных фирм в виде промысла. Следует серьезно отнестись к вопросу о материальном обеспечении предварительного расследования по делам о таможенных преступлениях, в частности следственных действий за рубежом.[2]

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая), принят Государственной Думой РФ 26.07.2000 и утв. Федеральным законом №117-ФЗ от 05.08.2000; (часть вторая), принят Государственной Думой РФ 19.07.2000 и утв. Федеральным законом №117-ФЗ от 05.08.2000.
2. <http://www.pravo.vuzlib.su/> Проблемы борьбы с таможенной преступностью. Т.Д. Устинова А.Ф. Истомин, В.А. Бурковская, кандидаты юридических наук; Е.Ю. Четвертакова (НИИ при Генеральной прокуратуре РФ).
3. Как открыть бизнес по торговле конфискатом., Матиас Лауданум., 2014г., www.openbusiness.ru - портал бизнес-планов и руководств по открытию малого бизнеса.
4. Налоговый контроль как способ пресечения налоговых преступлений., Жданова А.В., Минеева В.М. Сборник «Наука сегодня: теория и практика».2015.
5. Султанова Л.Ф. Проблемы и перспективы реализации налогового контроля в Российской Федерации. Социально-гуманитарные и экономические науки : основные направления исследования и перспективы сб. науч. тр. всерос. заоч. науч.-практ. конф. / УГАЭС. - Уфа, 2013. – с. 51-59.

ПРОЦЕНТНЫЙ РИСК И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

Батищев Никита Михайлович

Риск изменения процентных ставок является возможностью потери от позиций по облигациям и другим инструментам с фиксированным доходом, связанным с торговым портфелем Банка.

Чтобы вычислить капиталоемкость, необходимо сложить два показателя, один имеет отношение к конкретному риску каждого предмета, а второй — к сумме всех портфелей рисков. Особый риск вычисляется аналогично, как вычисление кредитного риска: стоимость инструментов умножается на факторы, которые делятся на категории:

1. Государственные ценные бумаги (government):

0% — все виды государственных облигаций

2. Ценные бумаги, которые отвечают определенным требованиям. Ценные бумаги, выпущенные различными правительственными агентствами и многосторонними банками развития, а также другие ценные бумаги, которые были оценены инвестиционным рейтингом по меньшей мере для двух рейтинговых агентств:

0,25% — с оставшимся сроком погашения не более 6 месяцев;

1,00% — с оставшимся сроком погашения от 6 месяцев до 2 лет;

1,60% — с оставшимся сроком погашения свыше 2 лет.

3. Прочее:

8% — прочие ценные бумаги

Сумма капитала, которая будет забронирована от общего риска процентной ставки, можно рассчитать двумя способами: метод до погашения или существующего долгосрочного метода.

Если длинные и короткие позиции в долговых инструментах и других инструментах чувствительны к риску изменения процентной ставки, включая производные инструменты, которые расположены по «лестнице» сроков погашения из заранее определенных временных интервалов, используется метод, основанный на сроке погашения (метод до погашения). Банки могут использовать более точный метод оценки общего риска процентной ставки с согласия органа надзора — метод, в котором рассчитывается чувствительность цен для каждой позиции. Банк, который выбрал этот метод в долгосрочной перспективе должен применять на постоянной основе (кроме случаев, когда супервизор разрешает использовать другой метод).

Процентный риск вычисляется для всех производных инструментов и внебалансовых способов, реагирующих на изменение процентных ставок, таких как соглашение о наступающей процентной ставке, другие сделки, фьючерсные контракты, обязательства, валютные свопы и

валютные форварды.

Факторы процентного риска

Все факторы процентного риска делятся на внутренние и внешние:

Внешние факторы:

- Нестабильность рыночных условий;
- Законность;
- Политичность;
- Экономика;
- Соперничество банков;
- Взаимные отношения с участниками и потребителями;
- Изменения на мировом рынке.

Внутренние:

- неясная стратегия банка;
- бесхозяйственность менеджмента банка;
- неявная программа по страхованию риска;
- планирование и прогнозирование расстройств развития;
- Неисправности обслуживающего персонала.

Главная трудность — это постоянный мониторинг факторов процентного риска, и этот обзор должен проходить постоянно. Согласно найденным причинам повышения риска, следует адаптировать риски и банки.

Но даже среди этих показателей можно выделить самые важные факторы. В виде:

- изменения процентов риска;
- разница в спреде между ставкой размещения и сбором денег;
- разница в количестве банковских операций;
- разница в составе пассивов, реагирующих и нереагирующих к изменению процентных ставок.

Риск изменения кривой доходности

В качестве одного из видов процентов риска мы видим **риск изменения кривой доходности**. Он происходит по причине несоответствия временной динамики процентных ставок по активам и обязательствам в построении и форме кривой при изменении, отражающем единообразие получения ЧПД.

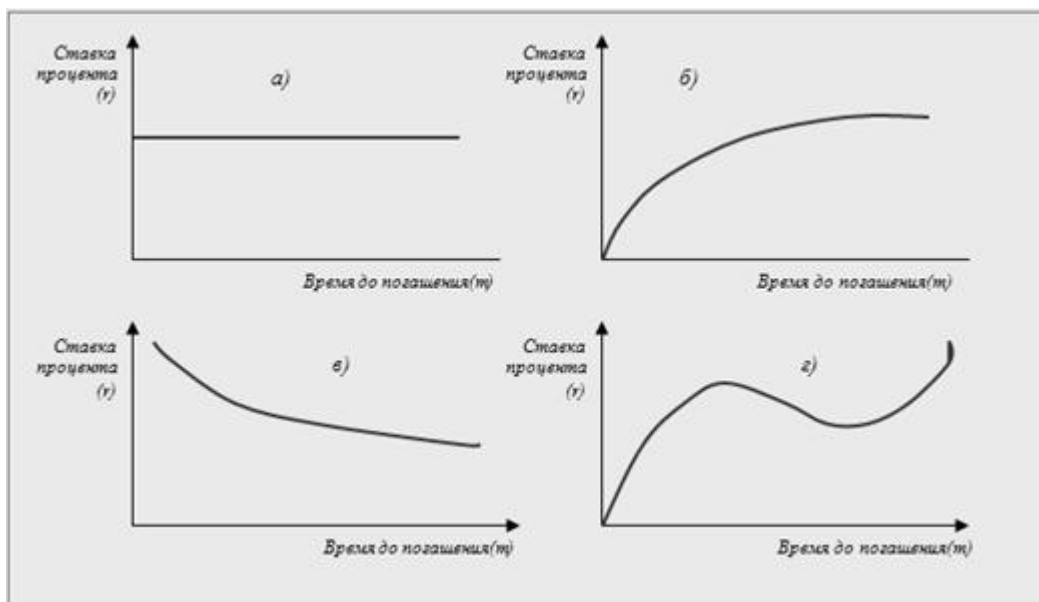


Рисунок 1. Графики зависимости доходности облигаций от срока, остающегося до погашения: а) кривая доходности параллельна оси X. Таким образом, процентная ставка по обязательствам разных сроков погашения одинакова; б) ставка растет со сроком погашения обязательств. Эта форма главным образом характеризует экономику; в) Иллюстрация обратного. Это может произойти, когда инфляция повышается на рынке. Удерживать снижение покупательной способности — значит власть снижает количество денежной массы и роста краткосрочных процентных ставок. Такая форма кривой тоже наблюдается на рынке в ожидании рыночного снижения; г) Кривая показывает, когда средние ставки обязательств больше, чем в краткосрочной или долгосрочной перспективе. Экономист видит распределение процентных ставок с течением времени.

Создание риска КД возможно, если образуются непредвиденные изменения в построении и формы кривой дохода, которые оказывают негативное влияние на банк доходности и базовой экономической ценности. Например, основная рыночная ценность долгосрочной позиции на 10-летних государственных обязательствах покрытых короткой позицией 5-летних казначейских векселей США может снизиться, если КД возрастает, даже если позиция была защищена от параллельных движений КД.

Список литературы

1. Энциклопедия финансового риск-менеджмента, под Ред. А.А. Лобанова, А.В. Чугунова – М.: Альпина Паблишер, 2009
2. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций – М.: Дашков и Ко, 2009
3. Скороход А.Ю. Управление финансовыми рисками в условиях экономической нестабильности. В сборнике: Современные проблемы корпоративных финансов Черненко В.А., Цацулин А.Н., Дяченко А.А., Воронов В.С., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П., Дороган Н.Д., Омарова Д.О., Скороход А.Ю., Евстафьева И.Ю., Федоров К.И., Федорова С.В., Юрьев С.В. под ред. М. В. Романовского, В. А. Черненко. Санкт-Петербург, 2015. С. 91-100.
4. [Электронный ресурс] - <http://www.deepfinance.ru/finances-3049-1.html>

5. [Электронный ресурс] - <http://www.cfin.ru/press/afa/1999-3/02-9.shtml>
6. [Электронный ресурс] - <https://bgscience.ru/lib/9274/>

АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2015-2016 ГОД

Минеева Вера Михайловна
Напалкова Валерия Михайловна
Петрова Анастасия Дмитриевна

В современном мире налоговые поступления являются обязательными отчислениями и формируют большую часть доходов бюджетов разных уровней, они являются основным источником денежных средств любого государства. Своевременность уплаты налогов и сборов, влияют на экономическую безопасность страны и на качество жизни общества в целом.

Первоочередной задачей любого государства, в том числе и Российской Федерации, является разработка и создание такой налоговой системы, чтобы удовлетворить всем предъявляемым требованиям. Этим и обуславливается актуальность выбранной темы.

Главной задачей налоговых органов является контроль за соблюдением налогового законодательства, правильность и полнота исчислений налогов и обязательных платежей, своевременностью уплаты в бюджеты различных уровней Российской Федерации.

Налоговая служба контролирует своевременность и полноту уплаты налоговых поступлений. Так же важную роль в формировании налоговой системы играет анализ статистических данных, можно сделать вывод по динамике поступлений и изучить структуру.

Рассмотрим показатели налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации за период 2015-2016 года.

Таблица 1. Поступления по уровням бюджета за 2015-2016 гг.[3]

Вид бюджета	2015-2016гг., в млрд. руб.	
	2015	2016
Консолидированный бюджет	13 788,3	14 482,9
Федеральный бюджет	6 880,5	6 929,1
Консолидированные бюджеты субъектов РФ	6 907,8	7 553,7

На основании предоставленных официальных данных в таблице, можно сделать вывод, что общая величина поступлений с 2016 года, в сравнении с 2015 годом увеличилась. Изменения составили:

- Консолидированный бюджет РФ увеличился на 649,6 млрд., темп роста равен 105%;
- Федеральный бюджет увеличился на 48,6 млрд. рублей и темпы роста равен 100,7% не значительное увеличение, но это говорит о хорошей динамике;
- В консолидированные бюджеты субъектов РФ значимое увеличение поступлений, они составили 645,9, а темп роста 109,4%.

В таблице 2 более подробно рассмотрены поступления в консолидированный бюджет РФ за 2015-2016 гг.

Таблица 2. Поступления по видам налогов в консолидированный бюджет РФ за 2015 — 2016 гг.[3]

Виды налогов	2015 -2016 гг., млрд. руб.	
	2015 год	2016 год
Налог на прибыль	2 598,8	2 770,2
НДПИ	3 226,8	2 929,4
НДФЛ	2 806,5	3 017,3
НДС	2 448,3	2 657,4
Акцизы	1 014,4	1 293,9
Имущественные налоги	1 068,4	1 116,9

По данным таблицы 2 видно, что в целом поступления по видам налогов в консолидированный бюджет имеют положительную динамику. В статье налог на добычу полезных ископаемых произошло уменьшение налоговых поступлений на 297,4 млрд. руб. Это может быть связано с изменением объема добываемых полезных ископаемых и т.д.

Остальные показатели показывают увеличение.

На увеличение налога на доходы физических лиц за 2015-2016гг. на 211,3 млрд. руб., повлиял рост заработной платы населения Российской Федерации и уменьшение теневой экономики в отрасли заработной платы.

На увеличение налога на прибыль за 2015-2015 гг. на 171,4 млн. руб., могли повлиять такие факторы, как увеличение экспортной выручки, либо за счёт положительных курсовых разниц.

Налог на добавленную стоимость в разрезе за 2015-2016 гг. увеличился на 209,1 млрд. руб., за счёт увеличения налоговой базы.

В 2016 году увеличились поступления от акцизов на 279,5 млрд. руб., за счёт увеличения ставок акцизов на алкоголь, табак, нефтепродукты и другое.

Таблица 3. Структура поступлений в федеральный бюджет РФ. [4]

Виды налогов	2014 год		2015 год		2016 год	
	Млрд. руб.	В % к объёму пост. ФБ РФ	Млрд. руб.	В % к объёму пост. ФБ РФ	Млрд. руб.	В % к объёму пост. ФБ РФ
Всего поступило в федеральный бюджет	6 214,6	100,0	6 880,5	100,0	6 929,1	100,0
из них:						
Налог на прибыль	411,3	6,6	491,4	7,1	491,0	7,1
НДС	2 181,4	35,1	2 448,3	35,6	2 657,4	38,4
Акцизы	520,8	8,4	527,9	7,7	632,2	9,1
НДПИ	2 858,0	46,0	3 160,0	45,9	2 863,5	41,3

Остальные налоги и сборы	243,1	3,9	252,8	3,7	285,1	4,1

Данные таблицы 3 отражают структуру поступлений в федеральный бюджет в динамике 2014-2016 годов. Общее поступление денежных средств в федеральный бюджет с 2014 на 2015 год увеличилось на 665,9 млрд. руб., с 2015 года на 2016 год увеличилось на 48,6 млрд. рублей. Общее увеличение с 2014 по 2015 составило 714,5 млрд. рублей.

Значительное увеличение поступлений в 2015 по сравнению с 2014 годом составило по налогу на добавленную стоимость на 267,1 млрд. рублей и по налог на добычу полезных ископаемых на 302 млрд. рублей. Приток денежных средств по другим видам налогов был не значителен:

- налог на прибыль увеличился на 80,1 млрд. руб.;
- акцизы увеличились на 7,1 млрд. руб.;
- остальные налоги и сборы увеличились на 9,7 млрд. руб.

Сравнивая поступления в федеральный бюджет в 2015 году и 2016 году выявлен рост поступлений по налогу на добавленную стоимость на 209,1 млрд. рублей и по акцизам на 104,3 млрд. рублей. На остальные налоги и сборы увеличение составило 32,3 млрд. рублей. В тоже время по таким видам налогов как налог на прибыль и налог на добычу полезных ископаемых произошло уменьшение на 0,4 млрд. рублей и на 2965 млрд. рублей, соответственно.

Проводя анализ поступлений в федеральный бюджет Российской Федерации за 2014 год и 2016 год можно заметить — всего поступлений в бюджет увеличились на 714,5 млрд. руб.

По видам налогов увеличение составило:

- поступления по налогу на прибыль на 79,7 млрд. руб.;
- поступления по НДС на 476 млрд. руб.;
- поступления по акцизам на 112 млрд. руб.;
- поступления по НДС на 5,5 млрд. руб.;
- поступления по остальным налогам и сборам на 42 млрд. руб.

Проведя анализ по данным таблицы №3 можно сделать следующие заключения. Не смотря на то, что в 2015 было, уменьшение поступлений в федеральный бюджет по налогу на прибыль и налогу на добычу полезных ископаемых общая картина поступлений в 2015 году показала увеличение поступлений по сравнению с 2014 годом. Сравнивая, 2014 год с 2016 годом прослеживается динамика к увеличению общих поступлений по налогам и сборам в федеральный бюджет Российской Федерации.

Такая тенденция может быть обусловлена тем, что налоговые органы усилили налоговый контроль над налогоплательщиками (выездные, камеральные и встречные проверки) и внесены изменения в Налоговый Кодекс Российской Федерации.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая), принят Государственной Думой РФ 26.07.2000 и утв. Федеральным законом №117-ФЗ от 05.08.2000; (часть вторая), принят Государственной Думой РФ 19.07.2000 и утв. Федеральным законом №117-ФЗ от 05.08.2000.
2. Щепотьев, А.В., Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Щепотьев, С.А. Яшин. – Тула: НОО ТИЭИ, 2015. – 161 с.
3. <https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> - официальные данные ИФНС за 2015-2016 гг.
4. <https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> - официальные данные ИФНС за 2014-2016 гг.
5. Максютова Р.И., Минеева В.М. Эффективность обеспечения уплаты налогов в РФ. В сборнике: Инновационная наука и современное общество. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2014. С. 166-169.
6. Ахметшин И.И., Минеева В.М. Налогообложение в цифрах. NovalInfo.Ru. 2015. Т. 1. № 38. С. 213-218.

ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Дудкина Анастасия Сергеевна

Общество с ограниченной ответственностью «МФС — Центр» осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на территории Республики Башкортостан и за ее пределами, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц», Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью» с 2014 года. Общество является юридическим лицом, полное фирменное наименование — общество с ограниченной ответственностью «Многофункциональный Сервис-Центр». Общество имеет филиалы в городах: Нефтекамск, Стерлитамак, Туймазы.

«МФС — Центр» осуществляет следующие виды деятельности:

- деятельность в области права;
- деятельность в области бухгалтерского аудита;
- консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления;
- взыскание платежей по счетам, оценка платежеспособности в связи с финансовым состоянием или коммерческой практикой частного лица или фирмы;
- коллекторские услуги по взысканию задолженности с юридических и физических лиц;
- организация и проведение альтернативных по рассмотрению и разрешению конфликтов и споров, в том числе — третейское разбирательство, медиация, переговоры;
- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов и т.д.

Отдел информационного обеспечения является структурным подразделением Общества и создан для выполнения следующих задач:

- Разработка и внедрение современных технологий информационного обеспечения;
- Ремонт, техническое обслуживание и модернизация средств вычислительной техники (далее СВТ);
- Анализ причин срывов, ненадежности и нестабильности в работе СВТ, сетевого оборудования и другой закрепленной техники, принятие мер по их устранению;
- Апробация, приемка и внедрение новых программных продуктов и СВТ;
- Обеспечение работы электронной почты;
- Обеспечение доступа в Интернет;
- Защита от несанкционированного доступа третьих лиц к информации Общества.

При анализе работы отдела информационного обеспечения была найдена проблема в документообороте «МФС — Центр» со своими филиалами. Наблюдался очень большой поток бумажной входящей, внутренней и исходящей документации. С целью автоматизации деятельности сотрудников отделов было решено внедрить клиент-серверную систему корпоративного документооборота «Организационно-распорядительный документооборот»

(ОРД). Система ОРД обеспечит автоматизацию документооборота, электронную обработку документов и предоставит эффективные механизмы организации документооборота в «МФС — Центр». Совместное использование систем электронного документооборота и хранилищ информации позволит систематизировать и объединить информацию, что облегчит ее анализ и составление отчетов.

Задачи СЭД ОРД могут рассматриваться в отрыве от задач всего комплекса систем, что позволяет инициировать работу именно с этого блока с возможностью его дальнейшего развития в других направлениях. Для этого необходима гибкая платформа, позволяющая вести разработку новых и модернизацию Существующих систем, не останавливая работу подразделений предприятия.

Конфигурирование предлагаемой СЭД ОРД проводится на базе программного обеспечения Lotsia PDM Plus компании Лоция Софт и призвана обеспечить автоматизацию процессов регистрации организационно-распорядительной документации в едином информационном пространстве с подключением в работу всех заинтересованных сотрудников организации.

Типовая конфигурация СЭД включает в себя:

- модуль «Справочники и шаблоны»;
- модуль «Структура организации»;
- модуль «Делопроизводство».

Ниже представлены типовые процессы в ОРД.



Рисунок 1. Обработка исходящих документов



Рисунок 2. Обработка входящих документов

В процессе внедрения Системы необходимо:

- используя функции интеграции с Active Directory и системой учета кадров, осуществить информационное наполнение справочника пользователей Системы;
- задать перечень мест хранения и обработки документов (сайты и библиотеки);
- задать перечень видов документов. Для каждого вида документа:
- задать перечень мест хранения записей;
- задать правила автоматической обработки записей.

Для данного предприятия рекомендуемая конфигурация состоит из 3 серверов:

- сервер веб-приложений — предназначен для обработки запросов пользователей;
- сервер приложений — сервер, на котором выполняются приложения по индексированию и обработке поисковых запросов пользователей;
- сервер баз данных Microsoft SQL Server 2008 — сервер предназначен для хранения данных и документов.

В случае небольшого числа пользователей и незначительного объема документов возможно совмещение сервера веб-приложений и сервера приложений. В ходе эксплуатации система может быть расширена, чтобы соответствовать возрастающим требованиям по нагрузке. Увеличение производительности обеспечивается добавлением новых серверов (тип сервера зависит от причины повышенной нагрузки) путем конфигурирования фермы серверов.

Список литературы

1. Стандарт организации СТО 0493582-003-2009. Самостоятельная работа студентов. – Уфа: БГАУ. Введен 01.06.06. – 32 с.
2. Кузнецова, Т.В. Делопроизводство (документационное обеспечение управления). 4-е изд. испр. и допол. / Т.В. Кузнецова. - М.: ООО «Журнал «Управление персоналом», 2003. - 408 с.
3. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Маркетинг", "Менеджмент орг.", "Гос. муницип. упр." / А. Н. Романов [и др.] ; [под ред. А. Н. Романова, Б. Е. Одинцова]. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Вузов. учеб., 2008. - 410 с.

ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ

Горелов Максим Владимирович

Налоги появились в древние времена и тех пор понесли немало изменений. Они эволюционировали, менялась их форма, вид, понятие, роль. То, что налоги во многом определяются конкретными историческими рамками, оставляет нам надежду на становление «заключительного» понятия налога, однако оценивая современную налоговую систему можно увидеть высокий потенциал в развитии налогового права.

Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который взимается с физических лиц или организаций в виде отчуждения их денежных средств для обеспечения функционирования государственной и муниципальной деятельности. В 1819 году Жан Симонд де Симонди определял налог как «цена, уплачиваемая гражданином за полученные им наслаждения от общественного порядка, справедливости правосудия, обеспечения свободы личности и права собственности. При помощи налогов покрываются ежегодные расходы государства, и каждый плательщик налогов участвует таким образом в общих расходах, совершаемых ради него и ради его сограждан»[1]. Индивидуальная безвозмездность налога в определении налогового кодекса предполагает отсутствие возмездности для каждого определенного человека, однако по нашему мнению такая формулировка не говорит об отсутствии возмездности налогов как таковых. По нашему мнению возмездность налогов выражается в возмездности обществу или определенной группе людей, в связи с их поступлением в бюджет и последующим распределением[2].

Специальные налоговые режимы являются особым порядком уплаты и исчисления налогов, и сборов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации (далее — НК Российской Федерации)[3]. Данные налоговые режимы нацелены на поддержку малого и среднего предпринимательства, они создают более благоприятные экономические и финансовые условия функционирования организаций. Специальные налоговые режимы предусматривают, что налогоплательщик освобождается от уплаты некоторых видов налогов и сборов, который заменяется каким-либо фиксированным налогом или более простой системой исчисления налога, налогоплательщик имеет право применять специальный налоговый режим если им соблюдены все условия установления этих режимов, а также для него устанавливается особый порядок при определении элементов налогообложения[4].

Понятие специальный налоговый режим является производным понятия правовой режим. Последнее в налоговой среде является специфическим проявлением такой системы налогообложения, которая объединяет ряд отдельных самостоятельных налоговых режимов, однако не является самостоятельным налогом (по правовым признакам), а имеет некоторые особенности в налоговой конструкции[5].

Все виды специальных налоговых режимов объединяет то, что они устанавливают единый

налог и освобождают от уплаты иных налогов и сборов. Однако есть некоторые виды платежей, освобождение от которых кажется нецелесообразным, невозможным, в виду своей значимости и специфики, а также особой целевой направленности.

Мы выделили среди таких платежей основные:

- Государственная пошлина;
- Взносы в Государственный пенсионный фонд, по обеспечению государственного пенсионного страхования;
- Налоги, уплачиваемые физическими лицами, объектом налогообложения которых является личное или иное имущество, которое не связано с реализацией, производством товаров, услуг;
- Налоги, которые имеют экологическую направленность.

В общем виде при определении налогового регулирования с использованием специальных налоговых режимов можно сказать, что они выражаются через упрощение общей, установленной законодательством Российской Федерации, системы налогообложения и в снижении налоговых нагрузок.

Мы не можем не сказать о последствиях применения специальных налоговых режимов для налоговой системы и государства в целом. Несомненно, можно выделить как положительные последствия (позитивные), так и отрицательные (негативные).

К положительным последствия применения специальных налоговых режимов относится:

- Значительное сокращение теневого оборота;
- Снижается налоговая нагрузка на некоторые приоритетные области предпринимательской деятельности;
- Повышается собираемость налогов в сфере применения специальных налоговых режимов;
- Упрощается процедура налогового администрирования;
- Повышается инвестиционная активность населения, малого предпринимательства.

Если выделить негативные последствия применения специальных налоговых режимов, следует сказать о следующих моментах:

- Укрупнение большого количества субъектов предпринимательства;
- Создаются новые схемы уклонения от уплаты налогов, в основу которых положены специальные налоговые режимы;
- Уменьшаются поступления во внебюджетные фонды, также уменьшается поступления налога на прибыль в бюджет;
- Затрудняется проведение налоговых проверок[6].

Специальные налоговые режимы применяются и базируются на основе некоторых принципов, которые мы рассмотрим далее.

Принцип сосуществования. Он означает, что применения специальных налоговых режимов в стране не должно говорить об отказе или неприменении общей системы налогообложения,

иных видов налогов и сборов, от уплаты которых не освобождают специальные налоговые режимы. Этот принцип исходит из того, что потребности в расходах у государства очень велики и взимание лишь одного налога не сможет удовлетворить все потребности государства.

Принцип множественности. Говоря об этом принципе необходимо отметить, что идея, когда все налоги просто заменяются каким-либо одним не прижилась ни в одной стране. Говоря о том, что мы применяем специальные налоговые режимы, мы говорим о том, что они заменяют лишь уплату определенных налоговых поступлений одним налогом, но не всех налогов и сборов, взносов и платежей, к примеру социальный налог.

Принцип равенства условий. Данный принцип очень хорош и правилен в теории, однако на практике он не всегда выполняется. Специалисты в области налогового права, справедливо утверждают, что если несколько налогов заменяется одним налогом и применяется ко всем субъектам налогообложения, то теряется индивидуальная налоговая нагрузка, которая увеличивает или уменьшает налоговую базу, в зависимости от степени экономической активности, эффективности предприятия. Таким образом наиболее сложно приходится нести налоговое бремя слаборазвитым предприятиям, в то время, как на сильных предприятиях оно уменьшается[7].

Принцип простоты. Для определения налоговой базы хозяйствующего субъекта должен быть разработан очень простой механизм формирования единого налога, однако в действительности идет фиктивное упрощение. Мы не видим составных частей, структуры, формы и формулы налога, а если не знать сути налога, то мы не можем изменять его структуру и соответственно размер, для соответствия налогов экономической ситуации в стране. Происходит то, что происходило в административной системе. Налоги теряют регулятивную функцию, уплата налогов превращается в банальный перевод фиксированной суммы в бюджет.

Принцип упрощения документации. Согласно этому принципу субъекты освобождаются от применения плана бухгалтерских счетов и использования способа двойной записи. Кроме того, налоговая отчетность принимает максимально упрощенные формы (уплата на основе патента, упрощенной декларации). Однако здесь предполагается сохранить действующий порядок ведения кассовых операций;

Принцип добровольности. Подразумевается, что переход плательщика на специальный налоговый режим и отказ от него будет осуществляться на добровольной основе. Исключение должно быть сделано лишь для налогового режима для отдельных видов предпринимательской деятельности;

Принцип привлекательности. Этого можно достичь за счет снижения величины налогового бремени. Это необходимо сделать для повышения деловой и инвестиционной активности хозяйствующих субъектов;

Принцип избирательности. В этом плане следует определить круг плательщиков, которым переход на специальный налоговый режим будет запрещен. Во-первых, здесь реализуется ограничение по предприятиям, использующим особый порядок ведения бухгалтерского учета. Во-вторых, целесообразным выглядит ограничение по численности работающих, а не ограничение по величине выручки[8].

Таким образом, по нашему мнению, вся совокупность специальных налоговых режимов, действующих на территории Российской Федерации, должна строиться на общих базовых принципах, которые необходимо закрепить законодательно.

Представляется, что специальные налоговые режимы были введены государством в целях:

- поддержки субъектов малого предпринимательства и развития малого бизнеса;
- поддержки сельскохозяйственного производителя и стимулирования отрасли сельского хозяйства;
- привлечения инвестиций в разработку недр и стимулирования добывающих и связанных с ними отраслей.

Тем самым установление специальных налоговых режимов служит в конечном итоге целям укрепления и дальнейшего развития экономики Российской Федерации и является реализацией регулирующей функции налога (ее стимулирующей подфункции)[9].

Всё перечисленное нами, понятие, принципы, раскрытие природы специальных налоговых режимов и составляет их правовую характеристику.

Список литературы

1. Я.С. Ядгаров. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ (Учебник Четвертое издание, переработанное и дополненное). 2009
2. Горский Игорь Васильевич. Развитие налоговой системы Российской Федерации : Дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.10 : М., 2004 342 с. РГБ ОД, 71:05-8/190
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 04.11.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31, ст. 3824.
4. Брызгалин А.В., Кудреватых С.А. К вопросу о формировании налогового права как подотрасли права // Государство и право. 2012. № 6. С.61.
5. Овчинников С. С. Правовое регулирование специальных налоговых режимов: автореф. дис. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2005. С.7.
6. Тютин Д.В. Налоговое право: курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2015.
7. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Серия : Профессиональное образование.
8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — Серия : Профессио-нальное образование
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс

КАСТОМИЗАЦИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Ковалева Виктория Владимировна

Для каждого товара существуют разные группы потребителей. И у каждого потребителя свое представление об идеальном продукте. Кастомизация представляет собой (от англ. customer — клиент, потребитель) в общеупотребительном смысле адаптированные под конкретного потребителя продукты, услуги, цены и каналы поставки.

Применение кастомизации началось в 1950-х годах, когда появилось конвейерное производство. Огромное количество фирм изготавливали похожие товары в больших количествах, после этого продукция оседала на складах — и объемы продаж с трудом поддавались контролю.

Сначала покупатель приобретал товар, который предоставлял ему производитель. Но со временем, появился спрос на индивидуализированные товары, не похожие на другие.

Стали появляться custom-продукты, производство которых стоило дорого. Потребовались сотрудники для выполнения чертежей, контроля изготовления, расчета затрат и т. д. Все это делалось ручным способом, что в итоге влияло на стоимость конечного продукта. Покупатели свыклись с тем, что у кастомизированных товаров цена выше. Только в течение последних нескольких лет появились системы mass customization, позволяющие поддерживать генерирование чертежей, подбор материалов, и производить продукты без увеличения затрат.

С развитием конкуренции современных организаций возникает потребность отслеживания нынешних тенденций и своевременных мероприятий. Эти мероприятия позволяют увеличивать эффективность маркетинговой деятельности посредством абсолютного удовлетворения потребностей покупателя.

Даже несмотря на кризис покупатели не желают приобретать стандартные продукты и услуги, они хотят покупать персонифицированный товар, учитывающий их вкусы и предпочтения. Рассмотрим преимущества и недостатки кастомизации товаров.

К преимуществам кастомизации можно отнести:

1. кастомизация позволяет повысить эффективность продаж, за счёт расширения ассортимента и углубления сегментации.
2. кастомизация повышает адаптационную возможность поставщика, в следствие уменьшения размера товарных партий и сопутствующего повышения гибкости продаж.
3. кастомизация сближает производственные (закупочные) программы продавцов с затратами целевых групп потребителей.

К недостаткам кастомизации можно отнести:

1. кастомизация не гарантирует продажу товара, поскольку не в состоянии учесть индивидуальные предпочтения покупателя.
2. кастомизация не спасает от возможного затоваривания и падение спроса на товар, вследствие неблагоприятной рыночной конъюнктуры.
3. кастомизация не подразумевает эффективной обратной связи с потребителями, поскольку производство (закупка) товара осуществляется вне участия потребителя.

В процессе создания кастомизированного продукта принимают участие две стороны: производитель и заказчик. Рассмотрим логику кастомизации продукта:

1. Создание продукта. Чтобы начать создавать кастомизированный продукт нужно оценить бизнес-идею. Для начала проанализировать, актуален ли этот товар в данное время на рынке. Ведь за актуальность потребитель готов платить, порой очень много.

2. Сегментация рынка. Если потребление не видно окружающим, необходимо уже анализировать цель потребления продукта. Для чего служит этот продукт? Если для удовольствия, либо это личный каприз или часть праздника. Перед нами, в таком случае то, что нужно — гедонистический продукт, за такой продукт потребитель готов платить, и даже переплачивать. Создавать кастомизированный продукт, который не несет никакого удовольствия потребителю нет смысла.

3. Оценка емкости рынка. Поводом задуматься о кастомизации продукта, является множество возможных вариантов этого продукта. Также если продукт привычен для потребителя либо уходит корнями в местную культуру, так как

фактор привычки и соответствия местной культуре остается решающим. Емкость рынка изрядна изначально. Выводя на рынок новый, кастомизированный продукт, возникнет необходимость рекламы этого продукта. Заинтересованность покупателя может быть практически гарантированной, если кастомизировать продукт в привычной ему категории.

4. Экономическая эффективность проекта. Нужно определиться с возможным объемом заказа, возможной суммой чека. Так как этот показатель определяет возможную прибыль от данного процесса. Поэтому, исследования в этом поле просто необходимы. Эти исследования покажут, каков будет возможный объем заказа, и то, какова будет основная аудитория.

Пройдя по этим четырем пунктам, появится довольно четкая картина, какой продукт можно кастомизировать. Как он потребляется и в какой степени способно увеличиться потребление. А помимо того — какова потенциальная аудитория кастомизированного продукта, и для чего ей вообще может понадобиться индивидуализированный продукт

В настоящее время потребители стремятся быть не как все, и готовы защищать право на неповторимость. Более того, на кастомизированные товары есть платежеспособный спрос, и, как следствие, организации вынуждены прислушиваться к потребителям и их интересам.

С развитием Интернета и компьютеризации кастомизация значительно упростилась, так как возникала возможность самостоятельно заполнения характеристик и требований к кастомизированному товару, которые после этого передаются в производство компьютерным путем. Соответственно и расширяется рынок товаров, которые могут пройти стадию

кастомизации.

На сегодняшний день отказаться от кастомизации и сконцентрироваться на продвижении всего нескольких моделей товара быстро приведет к снижению доли рынка и конкурентоспособности организации. Соответственно рынок товаров, которые могут быть кастомизированны, расширяется.

Список литературы

1. Калужский М.Л. Кастомеризация бизнеса: новые горизонты маркетинга // Практический маркетинг. — 2016. — №10. — С. 3-10.
2. Калужский М. Л. Практический маркетинг: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2012.
3. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ ПРИ ПОМОЩИ ТЕХНОЛОГИИ «ГИВЭВЕЙ»

Кощеева Ангелина Владиславовна

Стратегия интернет-маркетинга имеет важные конкурентные преимущества перед традиционными видами рекламы. Конкурентоспособность продаж в интернете неоспоримо выше продаж товаров и услуг вне сети-интернет.

В целом стратегия маркетинга представляет собой совокупность целей и задач маркетинга по повышению конкурентоспособности продаж через определение основных элементов предложения на рынке. Сегодня одним из эффективных маркетинговых инструментов считаются социальные сети. Самыми популярными сетями, посещаемыми молодёжью можно назвать Instagram, Facebook, Vkontakte и другие, аудитория виртуального мира давно превышает аудиторию средств массовой информации, радио и других коммуникаций.

В социальных сетях, где пользователи управляют всеми процессами, успех маркетинговой политики может, определяться тем, в какой мере социальные сети и Интернет-ресурсы учитывают их интересы.

Можно выделить следующие особенности социальных сетей [1]:

1. в настоящее время аудитория интернет-сетей достигает 60% всех россиян;
2. Россия занимает первое место в мире по длительности нахождения в социальных сетях;
3. у людей имеется опыт пользователя интернета и различных социальных сетей;
4. большая часть пользователей виртуального мира имеет доход средний, выше среднего и высокий;
5. в последнее время пользователей мобильного интернета становится больше, более 77% пользователей заходит в социальные сети не менее одного раза в сутки.

Продажи в виртуальной среде становятся эффективными из-за быстрого распространения информации и быстрых сроков охвата целевой аудитории. При этом больших затрат на материальные расходы не требуется. Интернет-маркетинг даёт возможность владельцам социальных групп и страничек в интернет ресурсах, отслеживать статистику покупок, определять количество посетителей на них, выявлять какие товары были просмотрены потенциальными покупателями, а значит, определять какие товары имеют спрос. Проведя мониторинг и получив информацию, владельцы компании могут разработать стратегию для повышения популярности сайта.

К базовым компонентам маркетинга в сети относят следующее:

1. *объекты рекламы* — как продвигаемая услуга или товар;
2. *конкурентные преимущества товара* — как способ обращения внимания потребителей на преимущества товара или услуги;

3. *конверсия* — как отношение числа посетителей и гостей социальной сети или сайта, выполнивших на нём целевые действия, к общему числу всех посетителей, выраженное в процентах (потенциальные покупатели, посетители сайта, группы, страницы, выполнившие регистрацию, вступившие в группу, сделавшие покупку);
4. *целевая аудитория* — как необходимость привлечения людей, у которых предлагаемый товар или услуга будет востребован (люди определённого возраста, пола, профессии);
5. *продвижение* — как способ, при котором достигается максимальный уровень конверсии;

В социальных сетях стратегия рекламы и продажи товаров отличается от реального рынка товаров и услуг, следует отметить такие специфические особенности интернет маркетинга [1]:

1. рекламные тексты и ролики с промоакциями товаров и услуг присутствуют круглосуточно, такую специфику называют «континуальность времени и пространства»;
2. универсальность, поскольку любая компания может быть популярна, и востребована в любой точке Земного шара;
3. многоканальность, означающая что любое предприятия или компания может сообщить о товарах и услугах на своих страницах, по e-mail, аудио и видео роликах, а также в мобильных приложениях.

Одним из маркетинговых преимуществ в социальных сетях являются динамично-развивающиеся розыгрыши под названием «гивэвей» (giveaway), который представляет собой розыгрыш или викторину, когда необходимо выполнить ряд определённых условий [1].

«Гивэвей», как таковой, пришёл к нам из Соединённых Штатов Америки. Суть такого розыгрыша состоит в выполнении ряда определённых условий и при их выполнении ведёт к получению выигрыша. Например, организатор розыгрыша просит сделать репост записи с его странички в контакте и подписаться на него, взамен при выполнении всех договорённостей можно получить материальный приз или услугу. Вычисление победителя розыгрыша проводится при помощи генераторов случайных чисел [2, С.17].

Для современных компаний «гивэвей» в современном мире становится отличным маркетинговым преимуществом, ведь все предприятия продающие товары и услуги имеют свои группы и странички в интернет ресурсах. Набирает популярность запуск такого розыгрыша у развивающихся фирм, ведь каждый начинающий бизнесмен хочет привлечь к себе побольше потенциальных покупателей и стать популярнее в самый короткий срок.

Запуск «гивэвей» — метод для повышения числа людей в социальных сетях, тем более, что выбран отличный подарок для победителя. Для большей эффективности «гивэвей» — компании ставят условия участникам и потенциальным победителям в виде обязательной подписки на все группы.

К ещё одному плюсу такой маркетинговой стратегии как гивэвей можно отнести факт обсуждения бренда или продукта. Необычные или интересные условия розыгрыша могут спровоцировать не только участников конкурса, но и средств массовой информации [2, С.18].

В настоящее время «гивэвей» имеет преимущество над скидками тем, что скидки не всегда работают. Если конкуренты продающие товары и услуги, предлагают множество скидок, то скидка становится не интересной и ценность ее перестаёт ощущаться. Так как

предпринимателям не выгодно делать скидку равной 100%, можно не отдать подарок, а разыграть его. При этом, для участия в конкурсе сделать что то, что позволит фирме стать популярней.

Проведение «гивэвей» конкурса позволит выделиться среди конкурентов и наладить большую посещаемость страницы фирмы в социальных сетях. Большой пользой можно назвать то, что «гивэвей» может помочь избавиться от остатков товара. Например, если у продавца много старого товара, которые по каким-либо причинам не пользуется спросом его можно использовать в качестве приза в конкурсе.

С увеличением проникновения Интернета и ростом опытности пользователя, все больше бизнесов обращаются к «гивэвей», как к одной из ключевых точек коммуникации с потребителем, а значит и к интернет-рекламе. Несмотря на некоторые отличия, такие как большая гибкость, измеримость, большая динамичность, и на интернет-ресурсах, как точке контакта с потребителем, и в интернет-рекламе также продолжают действовать базовые принципы маркетинга.

Список литературы

1. Зачем проводить Giveaway-конкурсы? / Блог / GIVEAWAYS.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://giveaways.ru/blog/zachem-provodit-giveaway-konkursy> (дата обращения: 23.03.2017).
2. Калужский М.Л. Маркетинговые сети в электронной коммерции: институциональный подход. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015.

УЧЕТ И АНАЛИЗ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Файзуллина Ильвина Нурлигаяновна

Деятельность современного предприятия невозможна без возникновения дебиторской задолженности. При этом объем задолженности во многом зависит от сферы деятельности предприятия и избранной кредитной политики.

Дебиторская задолженность относится к активам предприятия и представляет собой средства, временно отвлеченные из оборота. Другими словами, дебиторская задолженность это сумма долгов, причитающихся предприятию и возникших в результате ведения хозяйственной деятельности [6].

Несмотря на то, что дебиторская задолженность воплощает будущую выгоду, обеспечивающую способность прямо или косвенно создавать прирост денежных средств, обычно нет стопроцентной уверенности относительно сроков и суммы получения таких средств. В этой связи дебиторскую задолженность делят на текущую и просроченную. Просроченная задолженность возникает в случае неоплаты обязательств в установленный срок. При этом просроченная задолженность может быть обеспеченной, сомнительной и безнадежной.

Сомнительной считается задолженность, которая не была погашена в срок и при этом не обеспечена залогом, поручительством или банковской гарантии. Задолженность, по которой истек срок исковой давности или обязательство прекращено вследствие невозможности его исполнения, является безнадежной [1].

Основным видом дебиторской задолженности является задолженность за товары, работы и услуги. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами призван обеспечить полную и достоверную информацию о сумме дебиторской задолженности предприятия.

Важным моментом в учете дебиторской задолженности является проведение инвентаризации расчетов и создание резерва по сомнительным долгам. В соответствии с пунктом 27 Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности инвентаризация дебиторской задолженности в обязательном порядке проводится перед составлением годовой финансовой отчетности. Проведение такой инвентаризации предполагает проверку правильности и обоснованности сумм задолженности, числящихся на счетах бухгалтерского учета [3].

На основании результатов проведенной инвентаризации создается резерв по сомнительным долгам. Требование формирования такого резерва содержится в пункте 70 Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности. При этом сомнительной считается задолженность, которая непогашена или с высокой степени вероятности не будет погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена соответствующими гарантиями. Величину резерва предприятия определяет самостоятельно отдельно по каждому сомнительному долгу. Размер резерва при этом зависит от финансового состояния контрагента и оценки вероятности погашения долга. Способ и методика расчета резерва по сомнительным долгам должны быть закреплены в учетной политике предприятия для целей бухгалтерского учета [3].

Надо отметить, что в налоговом учете создание резерва по сомнительным долгам необязательно. Кроме того, в налоговом учете такой резерв может формироваться только по задолженности, связанной с реализацией товаров, работ и услуг. При этом в налоговом учете сомнительной считается задолженность, которая не была погашена в срок. Проценты отчислений в резерв по сомнительным долгам установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и зависят от периода просрочки, а общий размер резерва не может превышать 10 % выручки отчетного периода [1].

В балансе дебиторская задолженность отражается по чистой реализационной стоимости, то есть за вычетом созданного резерва по сомнительным долгам. Таким образом реализуется один из основных принципов бухгалтерского учета — принцип осмотрительности. Это позволяет обеспечить пользователей бухгалтерской отчетности достоверной информацией о финансовом состоянии предприятия и избежать завышения размеров ожидаемых поступлений [8].

На основании учетных данных проводится анализ дебиторской задолженностью. Для его проведения требуется качественная учетная информация с необходимой степенью детализации. Целью анализа дебиторской задолженности является оценка ее состава, структуры и динамики, а также эффективности использования средств, вложенных в дебиторскую задолженность. Проведение такого анализа позволяет разработать мероприятия по совершенствованию расчетов с дебиторами и эффективному использованию оборотных средств.

При анализе дебиторской задолженности в первую очередь изучается ее динамика. При этом сопоставляются темпы роста дебиторской задолженности и объемов продаж. Положительной динамикой является опережение темпа роста выручки по сравнению с темпом роста дебиторской задолженности. Если же дебиторская задолженность увеличивается быстрее, чем объем продаж, то это может иметь два объяснения. Такая ситуация складывается при росте доли продаж в кредит, а также при увеличении сроков погашения задолженности [5].

На следующем этапе анализа изучается состав и структура дебиторской задолженности в динамике. При этом особое внимание уделяется изучению давности образования задолженности. Если в ходе анализа выявляется задолженность с истекающим сроком исковой давности, должны быть приняты срочные меры по ее взысканию.

На этом этапе анализа оценивается доля просроченной дебиторской задолженности. Если этот показатель увеличивается, то это указывает на недостатки в работе по взысканию дебиторской задолженности и ухудшение расчетно-платежной дисциплины [6].

Эффективность использования дебиторской задолженности как оборотного актива анализируется с помощью расчета оборачиваемости и периода ее погашения. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может иметь несколько причин:

- улучшение платежной дисциплины дебиторов;
- снижение объемов продаж с отсрочкой платежа;
- сокращение сроков отсрочки платежа при реализации в кредит.

Замедление оборачиваемости дебиторской задолженности в свою очередь может вызываться

ухудшением платежной дисциплины, ростом объемов продаж с отсрочкой платежа или увеличением срока отсрочки. Выявленное замедление оборачиваемости вследствие ухудшения платежной дисциплины дебиторов требует принятия мер по повышению эффективности системы контроля за своевременностью погашения дебиторской задолженности. Изменение объемов продаж в кредит и срока отсрочки платежа зависят от кредитной политики предприятия. [7].

Качество дебиторской задолженности оценивается с помощью расчета доли резерва по сомнительным долгам в общей сумме задолженности. Увеличение удельного веса резерва по сомнительным долгам является свидетельством снижения качества дебиторской задолженности. Еще одним показателем качества дебиторской задолженности является удельный вес вексельной формы расчетов. Вексель является высоколиквидным активом и, следовательно, увеличение доли полученных векселей в сумме задолженности свидетельствует о повышении ее надежности и ликвидности [5].

Дебиторская задолженность ведет к косвенным потерям в доходах. И чем больше период погашения, тем меньше доход от средств, вложенных в такую задолженность. А в условиях инфляции имеет место еще и обесценивание денежных средств, возвращаемых должниками. Так как дебиторская задолженность это актив предприятия, то для его финансирования нужны соответствующие источники. Все пассивы предприятия имеют свою цену, а, следовательно, поддержание определенного уровня дебиторской задолженности связано затратами на источники финансирования.

Стараясь обеспечить своевременное погашение дебиторской задолженности, предприятия часто используют скидки за досрочную оплату. При расчете допустимого уровня скидки проводятся имитационные расчеты с различными вариантами прогнозных величин темпов инфляции, банковской процентной ставки и числа дней сокращения периода погашения [5].

Еще одним этапом анализа дебиторской задолженности является сопоставление условий предоставления кредита предприятию и кредитования им своих дебиторов. Оно проводится на основании сравнения показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Традиционно считается, что запланированных поступлений от погашения дебиторской задолженности должно быть больше, чем обязательств перед кредиторами. То есть величина дебиторской задолженности должна превышать сумму кредиторской задолженности. Однако более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности указывает на отвлечение средств из оборота предприятия и свидетельствует об их неэффективном использовании. Более медленная оборачиваемость кредиторской задолженности может быть свидетельством наличия проблем с платежеспособностью. Но с другой стороны, превышение суммы обязательств над дебиторской задолженностью может быть выгодно предприятию, так как кредиторская задолженность является дополнительным источником финансирования [4].

Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами должен выполнять две основные задачи. Во-первых, предоставлять достоверную информацию о сумме дебиторской задолженности пользователям финансовой отчетности. Во-вторых, обеспечивать своевременные данные о расчетах с достаточной степенью детализации для проведения анализа дебиторской задолженности. В

свою очередь, анализ дебиторской задолженности позволяет обеспечить эффективную систему контроля и управления дебиторской задолженностью.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 28.12.2016). Принят Государственной Думой 19 июля 2000 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 (в ред. от 08.11.2010) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н (в ред. от 24.12.2010 с изм. от 08.07.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. – Москва: КноРус, 2016. – 706 с.
5. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 649 с.
6. Сутягин В.Ю., Беспалов М.В. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: Учебное пособие / Сутягин В.Ю., Беспалов М.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 216 с.
7. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 208 с.
8. Шашкова Т.Н. Значение принципа осмотрительности в формировании достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации // В сборнике: Актуальные вопросы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа. Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО Всероссийский заочный финансово-экономический институт, Фил. в г. Уфе, Некоммерческое партнерство башкирский территориальный институт проф. бухгалтеров и аудиторов; редколлегия: Шашкова Т. Н. (ответственный редактор), Баронина Т. В., Зимина Г. А - 2012. – с. 88-91.

ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Кутушева Мария Александровна

Сычева Александра Васильевна

С позиции экономической теории процесс увеличения объемных показателей экономической деятельности в результате увеличения количества используемых факторов производства или совершенствования техники и технологий может рассматриваться как экономическое развитие. Любое государство стремится к достижению устойчивого экономического роста, который был бы основан на объективной экономической реальности и стабильной политике. Поэтому под главной целью экономического развития рассматривается увеличение производства товаров и услуг, повышение их качества, обеспечивая более высокого уровня жизни. Государств, как один из субъектов рыночных отношений, должно проводить политику стимулирования экономического роста для возможности обеспечения развития национальной экономики в ее наиболее важных отраслях. Такая политика должна быть скоординирована с бюджетно-финансовой, кредитной и иной экономической политикой. Такая политика имеют чрезвычайно важное значение для обеспечения достаточной устойчивости сложной социальной системы в условиях рынка с возможностью достижения экономического развития.

Наиболее часто встречается классификация экономического роста двух типов: экстенсивный и интенсивный. Под экстенсивным типом экономического роста понимается количественное увеличение ресурсов, в первую очередь за счет простого добавления факторов производства. Рост валового продукта, при данном типе развития, возможен при расширении сферы материальных, трудовых и природных ресурсов. При интенсивном варианте развития экономики увеличении показателей экономического развития возможен при росте эффективности использования экономических ресурсов, основанного на использовании наиболее эффективных средств труда, улучшенных технологий и форм организации производственного процесса. Сами механизмы экономического развития страны должны быть направлены на обеспечение достижения главной цели — увеличения производства товаров с их высокими качественными характеристиками.

Источниками финансирования экономического роста могут являться ресурсы финансовых рынков (кредитные и трастовые компании), субъектов бизнеса и государства. Как утверждают многие исследователи, для современной России качественные факторы должны стать ключевыми факторами, обеспечивающими экономическое развитие.

Качественные факторы экономического развития были выделены Э. Денисоном [3], а применяемые модели экономического развития с использованием качественных параметров были предложены Н. Калдором, Дж. Робинсоном [4]. С 1999-2007 гг. для России рост ВВП является значительным и интенсивным, но в тоже время, по данным Всемирного банка, рост экономики страны является более зависим и основывался на использовании сырья, старых производственных мощностей и определенного запаса рабочей силы. Однако был получен

достаточно положительный эффект: среднегодовой рост ВВП составил 6,9%, промышленного производства — 5,5%, инвестиций в основной капитал — 14% [5]. Энергетически-сырьевые параметры экономического роста никогда не будут его качественными параметрами, так как они способствуют увеличению отставания в техническом и экономическом развитии страны, а для современной России это большая проблема.

Начиная от базового исторического подхода, большинство экономистов считают, что для российской экономики, как главного фактора экономического роста и экономического развития, процветание промышленного сектора экономики необходимо. Но даже при таком подходе, основных показателей экономического развития следует рассматривать не только показатели ВВП, динамики, а также показателей качества жизни населения, которые включают в себя индекс человеческого развития, который включает следующие показатели: уровень доходов населения, уровень и качество образования, продолжительность жизни населения.

В период 1999-2007 годов был, хотя и незначительный, экономический рост. В 2009 году Росстат опубликовал следующие среднегодовые темпы роста промышленного производства в сопоставимых ценах: 1996-2008 -1%, 2001-2005 гг. На 5,6% 2006-2008 гг. 4,9%. В последнем квартале 2008 года спад производства начался из-за глобального финансового кризиса в 2009 году, падение составило 20% и было крупнейшим в мире. Чтобы восстановить промышленное производство до уровня 2008 года, он должен иметь такой же рост, как и предыдущий спад, то есть 20%. Фактически восстановление роста в 2010 году было более низким. Поэтому для ускорения восстановления экономики после рецессии требуется долгосрочная стратегия повышения ее эффективности и конкурентоспособности. Нам нужна новая парадигма экономического роста, основанная на высокой производительности, передовых технологиях, модернизации производства, а не на благоприятных условиях для российского сырьевого рынка. Если вы посмотрите на историю, то на более короткий период, период 1887-1913 годов, на реформу министра финансов Российской империи С.Ю. Витте сделал нашу страну высокоразвитой мировой державой, надежным экономическим партнером феодальной (крепостной) системы, Россия встала на путь капиталистического развития.

Можно согласиться с А. Амосовым, который отметил, что «беда России заключается в том, что Россия далека не только от экономического роста и развития, но и от восстановления объемов производства базового периода в секторах, от которых зависят процессы роста» [5. С. 6].

Как отметил Р. Кучуков, «коэффициент, выражающий соотношение доходов 10% наиболее богатого и бедного населения в 2009 году, вырос до 0,22 раза против 13,9 в 2000 году, 13,5 в 1995 году и 8 раз в 1992 году. Доходы высшего слоя чиновников и количество миллиардеров увеличилось во много раз, процветала коррупция» [6]. Экономика в целом находилась в состоянии стагнации, и, самое главное, имелся серьезный уклон в пользу сырьевой экономики. Опыт экономически развитых стран доказал, что лучше продавать не нефть и газ, а готовые высокотехнологичные продукты.

Для устойчивого динамичного развития экономики России необходимо возродить производство, инвестировать в обрабатывающую промышленность, создавать новые машины, оборудование и, по крайней мере, двигаться в развивающиеся страны. Исходя из этого, можно утверждать, что экономический рост без развития всех отраслей народного хозяйства невозможен. Но отрасли экономики не будут работать, если они не будут вкладывать в них

деньги. Денежный фонд для инвестиций в основной капитал национальной экономики может и должен быть создан, и он должен составлять не менее 25% ВВП.

По мнению С. Глазьева «отставание в ядерной, ракетной и космической промышленности, молекулярная биология и геновая инженерия, нано-, био- и информационные технологии дает России значительные конкурентные преимущества для развития нового технологического уклада. Для реализации этих возможностей необходимо быстрое увеличение инвестиций в соответствующие области». [2. С. 134]. Государственная поддержка высокотехнологичного производства в последние годы недостаточна. Если сравнивать инвестиции в науку других, более высокоразвитых стран, то Россия далеко отстает от них.

Современные экономисты уверены, что кадровые ресурсы любой организации являются одним из основных факторов его экономического процветания. Перспективы развития крупной промышленности, по мнению П. Б. Струве, является главным в экономическом развитии страны, что неизбежно приведет к увеличению экономического и культурного уровня масс. Успешное развитие России возможно только на основе экономического роста за счет применения и совершенствования исключительно отечественных технологий, обеспечение эффективности структуры, а не догоняющей модернизации, говорил О. С. Сухарев. Особенности пореформенного развития российской экономики представляют интерес для Г. В. Плеханова, который считал, что первоначально из-за узости внутреннего рынка, Россия способна пройти этап капиталистического развития.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что концепция социально-экономического развития России на период до 2020 года направлена на определение путей и средств достижения эффективного экономического роста страны. Экономический и производственный потенциал для этого присутствует, проблемы кроются в перераспределении ВВП в пользу частного корпоративного сектора экономики и удержании прибыли. Модель партнерства корпоративного бизнеса и государства в России отсутствует. На современном этапе развития России остро стоит проблема увеличения доли государственной собственности в стране.

В существующих условиях в России реальной силой, способной осуществить неоиндустриальную модернизацию может быть государство. Основой реального экономического развития России является модернизация экономики за счет создания государственно-частного сектора с привлечением частного капитала.

Список литературы

1. Журавлева Г. Общая экономическая теория (политическая экономия)/ Москва: ПРОМО-Медиа, 2010.
2. Денисон Э. Изучение различий в темпах экономического роста. М.: Прогресс, 2009 – С. 134.
3. Шараев Ю.И. Теория экономического роста. М.: Высшая школа экономики, 2012.
4. Астапов К. Ключевая задача российской экономики // Общество и экономика. 2011.
5. Моу В. Модернизация в условиях политической стабильности // Вопросы экономики. 2010 – С. 6.

-
6. Ускова Т. Производительность труда - основной фактор экономического роста // Экономист. 2013.

ОБЗОР РЫНКА КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Матвеева Наталья Андреевна

Рынок консалтинговых услуг в последнее время представляется одним из самых быстро развивающихся рынков во всем мире. Рост данного рынка составляет 15 — 20% в год, это в 2 — 3 раза опережает темпы роста рынка продовольственных товаров. Обычным для развитых стран стало положение, когда управляющие даже очень больших корпораций принимают стратегические решения на основе рекомендаций консультантов. В том числе это касается и органов государственной власти. Например, Пентагон часто приглашает консультантов для разработки стратегических решений государственного значения. Даже компании, являющиеся лидерами в своих областях деятельности, пользуются услугами консалтинговых фирм, желая улучшить свою деятельность или переориентировать свою работу на более выгодные условия ведения бизнеса.

Актуальность исследования рынка консалтинговых услуг обуславливается тем, что консалтинговая деятельность, базирующаяся на оказании интеллектуальных услуг организациям, представляется на сегодняшний день фактором повышения их производительности и, как следствие, конкурентоспособности [2].

Объектом исследования в данной статье является рынок консалтинговых услуг Самарской области. Предметом исследования — состояние регионального рынка консалтинговых услуг и проблемы его развития.

Цель данного исследования заключается в попытке выявления причин, препятствующих повышению эффективности консалтинга в Самарской области.

В соответствии с целью исследования предполагается решить следующие основные задачи:

1. Рассмотреть результаты исследований эффективности консалтинговых услуг в Самарской области;
2. Проанализировать состояние Самарского рынка консалтинговых услуг и выявить проблемы его развития и причины данных проблем.

Рынок деловых услуг Самарской области имеет свои особенности, как и любой другой региональный рынок деловых услуг. Это обуславливается как экономическим состоянием региона, особенностями предприятий, доминирующих в регионе, так и нормативно-правовой базой, существующей в регионе [1].

Предпринимательский консалтинг в настоящее время наиболее значим среди малых и средних предприятий Самарской области [6]. Это в большей степени связано с тем, что в последнее время владельцы предприятий стремятся передать административные и управленческие функции опытным менеджерам. Совместная работа консультантов с опытными управленцами

получается значительно результативнее. Обе стороны осознают значимость стратегии, а молодые менеджеры зачастую не понимают, как использовать свои знания на практике [4]. В настоящее время малый и средний бизнес, бесспорно, нуждается в оказании консалтинговых услуг и является активным потребителем этого рынка, но спрос на подобные услуги в разных областях деятельности имеет свои характерные черты.

Любое предприятие, работающее в современных нестабильных условиях, на различных стадиях своего развития и в различных ситуациях нуждается в тех или иных консультационных услугах, оказываемых другими организациями. Востребованность этих услуг зависит от большого ряда условий, в первую очередь, от характера самих услуг. Консалтинговые услуги могут обслуживать как текущую работу компании, тогда потребность в консалтинге будет стабильной (доступ в Интернет, бухгалтерское обслуживание, предоставление информации, реклама и др.), так и проблемы, которые часто возникают в организациях (поиск партнеров, консультации по юридическим и финансовым вопросам, регистрация и ликвидация предприятий, подбор кадров и др.). Кроме этого, уровень востребованности консультационных услуг зависит от внутрифирменных характеристик, таких как финансовое состояние, наличие собственных опытных специалистов, положение на рынке и т.д.

В работе [1] были выявлены консалтинговые услуги, которые необходимы бизнес — структурам и степень их удовлетворенности на основании проведения анкетирования глав малых и средних предприятий, осуществляющих свою деятельность в Самарской области.

Проведенное исследование было направлено на потребителей консультационных услуг: агентов компаний среднего и малого бизнеса абсолютно всех организационных форм в г.о. Тольятти. Задача проведения анкетирования — это оценка востребованности услуг и удовлетворенности потребителей, а также определение проблем функционирования предприятий малого и среднего бизнеса. В анкетировании участвовали 25 респондентов. В итоге обработки анкет были получены следующие результаты. В ответе на вопрос о сущности консалтинга, большая часть респондентов (78%) дали ответ, что консалтинг — это советы, помощь, рекомендации и консультации для правильного ведения бизнеса. 12% опрашиваемых ответили, что консалтинг развивает бизнес, делает его более эффективным [1].

Большая часть респондентов, в ответ на вопрос о количестве консалтинговых проектов, в которых они принимали участие, указала в границах от 3 до 5. Эти результаты показывают позитивную направленность, потому как консалтинговые компании функционируют в Самарской области с начала 90-х годов и большое количество предприятий смогло не раз воспользоваться их услугами [1].

По результатам анализируемого исследования сделан вывод о том, что чаще всего в консалтинге нуждаются предприятия на коммерческой основе. Именно эти предприятия ведут свою деятельность в настоящее время в обстоятельствах нестабильной внешней среды и жесткой конкуренции, исходя из этого, им приходится часто обращаться за консультациями в консалтинговые компании.

Отношение клиентов к консультантам консалтинговых компаний представлено в таблице 1 [1].

Таблица 1. Отношение клиентов к консультантам консалтинговых компаний

№ п/п	Утверждение	Количество ответов
1	2	3
1	Консультанты являются катализаторами изменений в организации	7
2	С помощью консультантов клиент быстрее достигает своих целей	10
3	Консалтинговые проекты вносят ценный вклад в бизнес большинства клиентов	20
4	Консультанты предлагают новые идеи для бизнеса	6
5	Консультанты больше развивают идеи клиентов, реже предлагают собственные	5
6	Большинство результатов консультирования хороши сами по себе, но не могут быть внедрены	6
7	Услуги консультантов в настоящее время дорогостоящи	9
8	Большинство результатов консультирования теоретически хороши, но не могут быть внедрены на практике	4

Согласно результатам анкетирования можно сделать вывод, о том, что большая часть респондентов высказала положительное отношение как к консалтинговым проектам, так и к самим консультантам. В основном респонденты считают, что консалтинговые проекты приносят значимый вклад в развитие бизнеса и консультанты могут помочь быстрее достичь поставленных целей.

Кроме того, большие ожидания от консалтинга в некоторых случаях приводят к разочарованию со стороны клиентов. На это указывают утверждения респондентов о том, что консультанты редко предлагают свои идеи и нелояльны к клиентам.

В таблице 2 приведены причины, согласно которым предприятия обращаются за помощью к консалтинговым компаниям [1].

Таблица 2. Основные причины обращения к консалтинговым компаниям

№ п/п	Причина	Количество ответов
1	2	3
1	Желание научиться у других	15
2	Нехватка собственных ресурсов для решения возникающих время от времени проблем	15
3	Необходимость выхода из кризиса	9
4	Необходимость независимого взгляда со стороны	10
5	Потребность в самом новом	11
6	Признание необходимости изменений	7
7	Потребность в обосновании независимыми экспертами управленческих решений, принятых руководством	4
8	Желание облегчить внутренние процессы	3
9	Необходимость в обучении руководства и персонала организации технологии управления, повышения качества и эффективности деятельности через консультирование	5

В качестве основной причины обращения к консалтинговым компаниям выступает нехватка работников, времени, знаний, навыков и желание научиться у других. Далее приведены

проблемы, из-за которых реализованный консалтинговый проект в Самарской области нельзя было назвать эффективным. Так, в ответах на вопрос об успешности консалтингового проекта 6 респондентов назвали «вполне эффективной» его реализацию, 4 респондента — «эффективной», 17 респондентов — «оптимальной» [5].

Из числа основных проблем, из-за которых проект не реализовывался так, как предполагалось первоначально, 86% респондентов высказали низкое качество планирования консалтингового проекта, невозможность применимости на практике идей консультанта, плохо подобранную команду консультантов и нехватку времени.

Основные причины, влияющие на выбор того или иного консультанта это репутация фирмы, цена, специфическая рекомендация и ссылки на прошлых клиентов. 90% опрашиваемых отметили, что репутация консалтинговой компании важна для клиента, а 85%, опираясь на свой опыт, с большой вероятностью обратятся к консультантам снова. 17 опрашиваемых утверждают, что в их организации нет внутренних консультантов, оказывающих консультационные услуги [1].

Рынок консалтинга в Самарской области находится в стадии становления. Если крупные платежеспособные предприятия уже «разобраны» столичными и западными консультантами, то на долю самарских агентств выпадает работа с более многочисленным сегментом среднего бизнеса. Ограниченность спроса тормозит развитие консалтинговых фирм [4].

По оценкам аналитиков рынка, в регионе найдется не более десятка компаний, которые могут предложить некий комплекс консультационных услуг. По мнению директора группы компаний «Современные технологии управления» Я. Зайцева, региональные компании, как правило, профессионально специализируются на одном-двух направлениях консалтинга, хотя формально могут предложить и более широкий спектр услуг. К консалтингу принято относить услуги в сфере управленческого и финансового консультирования, маркетинга, рекламы и PR, аудита, оценки, а также консультации в области информационных технологий, подбора и управления персоналом, права. Для реализации комплексного подхода местным фирмам не хватает потока заказов, позволяющих наработать опыт, и финансовых ресурсов, необходимых для подготовки и содержания большого числа квалифицированных консультантов.

Местный рынок уже практически поделен между несколькими крупными игроками. Остальные фирмы, для которых консалтинг не является профильным бизнесом, реальной конкуренции лидерам не составляют. Среди наиболее известных агентств, работающих в разных сегментах консалтинга, можно отметить фирмы «СИТИ», «Эволюция», «СТУ», «Союз-Консалт», «Самарская школа бизнеса», «Поволжский центр развития», «СИМС-груп», «Комсофт».

Для подавляющего числа Самарских предприятий консалтинг по-прежнему остается экзотикой. Основным потребителем консалтинговых услуг является крупный бизнес «Только один проект с ВАЗом приносит компании «Эрнст&Янг» несколько миллионов долларов», — считает Чуркин. Наиболее мощные губернские предприятия прибегают к услугам столичных консалтинговых агентов. На долю Самарских консультантов выпадает преимущественно работа со средним бизнесом. По оценкам участников рынка, сегодня к помощи консультантов периодически обращаются не более 10% предприятий среднего бизнеса.

Основной причиной недостаточной востребованности консалтинга в региональном масштабе эксперты считают недооценку топ-менеджерами предприятий роли внешних консультантов в управлении бизнесом [2].

Тенденция роста спроса на услуги консультантов со стороны малого бизнеса в настоящее время не наблюдается. По мнению директора консультационной группы «Эволюция» Дмитрия Чуркина, расходы на управленческий консалтинг для мелкого бизнеса непосильны. Поступательное развитие рынка консалтинга в Самарской области обеспечивается преимущественно за счет роста рынка управленческих и ИТ-консультаций, существенный рост наблюдается и в секторе консультационных услуг на финансовых рынках. Во всех остальных секторах консалтинга — аудит, оценка, юридические услуги — рост уже прекратился и идет просто перераспределение сфер влияния между консультантами. Емкость Самарского рынка управленческого консалтинга, по мнению Чуркина, оценивается примерно в \$4-5 млн в год. При этом емкость регионального рынка растет медленнее, чем в Москве. К сожалению, регионы по темпам экономического развития с каждым годом все больше отстают от столицы.

По мнению экспертов, существенную роль в стимулировании рынка консультационных услуг играет пропаганда и продвижение консалтинга в целом. Однако надеяться на централизованную помощь государственных структур в этом плане вряд ли придется, а вкладывать серьезные собственные средства в популяризацию идеи о пользе консалтинга местные консультационные центры тоже не готовы [3].

Большое развитие малого предпринимательства в Самарском регионе имеет сельское хозяйство, а также оптовая и розничная торговля; ремонт транспортных средств, мотоциклов, предметов личного пользования и бытовых изделий. Так же следует отметить, что количество людей, занятых в предпринимательстве, в среднем соответствует количеству малого бизнеса.

Одним из способов улучшения деятельности малого и среднего бизнеса в Самарской области является обращение в консалтинговые компании и формирование портфеля предложений. Это даст возможность одновременно выявить и предупредить негативные последствия влияния внешних и внутренних факторов среды (экономической, политической, правовой, социальной, экологической) в малом и среднем бизнесе.

Таким образом, малому и среднему бизнесу в Самарском регионе просто необходимы деловые услуги, такие как консалтинг. В качестве главной причины, по которой предприятия обращаются к консультационным услугам, выступает недостаток собственных ресурсов и желание научиться у других. Среди основных проблем недостаточных темпов развития консалтинга в Самарском регионе можно назвать низкое качество планирования консалтинговых проектов, невозможность применимости на практике идей консультанта, плохо подобранную команду консультантов и нехватку времени на реализацию проектов у руководителей предприятий-клиентов.

В целом консалтинг необходим для прояснения неопределенности, появляющейся в процессе подготовки, принятия и реализации важных управленческих решений. Именно неопределенность в сфере управления стимулирует спрос на деловые услуги, причем чем она выше, тем больше спрос.

Список литературы

1. Аппанова, Ю.А. Управление ресурсным обеспечением на предприятиях сферы услуг [Текст] / Ю.А. Аппанова // Тольятти: ПВГУС. - 2014. - 115 с.
2. Корнеева, Е.Н. Менеджмент изменений в современных условиях [Текст] // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2014. № 6 (38). С. 117-120.
3. Великанов, Н.С. Развитие потенциала консалтинговых услуг в инновационном процессе [Текст] / Н.С. Великанов // Микроэкономика. - 2010. - № 5. - С.17-22.
4. Игнатьева, Л. Призвать «варягов» [Электронный ресурс] / Л. Игнатьева // Самарское обозрение. - 2017. - Режим доступа: http://www.rbsys.ru/print.php?page=1097&option=news_consulting
5. Аппанова, Ю.А. Исследование степени востребованности и удовлетворенности качеством консалтинговых услуг, оказываемых на территории самарской области [Текст] / Ю.А. Аппанова // Тольятти: ПВГУС. 2014. – 65-70 с.
6. Корнеева, Е.Н. Сами создаем, сами и продвигаем. Создание малых инновационных фирм на базе экономических университетов [Текст] // Креативная экономика. 2010. № 6. С. 86-90.

ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Зайцева Анна Леонидовна

Для разработки механизма повышения эффективности хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия необходимо провести всесторонний анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия. Это система мер или совокупность, применяемых с целью нахождения слабых и сильных сторон в работе предприятия автотранспортной отрасли.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия включает в себя систему мероприятий, которая решает многочисленные задачи. Рассмотрим их подробнее:

1. Первоочередной задачей является объективная оценка ведения автотранспортным предприятием своей хозяйственной деятельности. Данный процесс происходит с учетом большого числа критериев: соответствие фактических данных установленным плановым (прогнозным) значениям, динамика и процесс корректировки основных технико-экономических показателей (себестоимость перевозок; коэффициентов использования пробега, выпуска автомобилей на линию, использования грузоподъемности; рентабельность перевозок, продаж, производства, валовая и чистая прибыль и прочие);
2. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия предусматривает действия по планомерному качественному и количественному анализу совокупности факторов, которые так или иначе влияют на активность всего автотранспортного предприятия.
3. Выявление возможных резервов, которые смогли бы помочь повысить экономическую эффективность организации перевозок и улучшить финансовое состояние автотранспортного предприятия (повышение коэффициентов использования пробега, выпуска автомобилей на линию, грузоподъемности и т.д.);
4. Разработка и внедрение наиболее оптимальных управленческих решений по работе с выявленными резервами.
5. Составление прогнозов деятельности автотранспортного предприятия с учетом произведенного анализа и рекомендаций.

С целью оперативного получения данных об эффективности организации перевозок можно воспользоваться экспресс-анализом. Традиционно экспресс-анализ эффективности организации перевозок охватывает ресурсы и полученные результаты.

Однако именно комплексный анализ по всем группам технико-экономических показателей позволит получить наиболее полную и объективную оценку эффективности работы автотранспортного предприятия.

В свою очередь, процедура комплексного анализа эффективности работы автотранспортного предприятия, в отличие от экспресс-анализа, основывается на изучении эффективности направлений ее организации и сводится к расчету обобщающего интегрального показателя. Он представляет собой сумму эффективностей направлений деятельности автотранспортного предприятия (функционального, организации перевозок, интеграционного соответственно).

Предлагаемый методический подход предполагает определение тех элементов системы, которые обеспечивают эффективность ее организации и устойчивое функционирование. Первая стадия заключается в отборе показателей анализа текущего уровня эффективности организации перевозок, в определении их нормативных величин.

Параллельно необходимо определить степень взаимосвязанности и единства входящих в систему подразделений с точки зрения производственных отношений, производственно-хозяйственной самостоятельности и функциональной наполненности. С этой целью строится модель производственно-хозяйственной структуры автотранспортного предприятия, под которой автор понимает структуру, рассматриваемую с позиции производственной и хозяйственной обособленности.[2]

Следующий этап анализа — разработка функционально-информационной модели. Важность данного этапа обусловлена необходимостью изучения существующих взаимосвязей в системе управления: объема передаваемой информации, систематичности и направленности информационных каналов, содержания и формы передачи информации. Данные для проведения такого исследования могут быть получены на основе экспертной оценки, анкетирования.

Дополнением к исследованию производственно-хозяйственной структуры и функционально-информационной модели служат различные графические средства, одним из которых является причинно-следственная диаграмма (или диаграмма Исикавы), которая позволяет упорядочить влияние различных причин, факторов, событий на конечный результат процессов.

В целях устранения выявленного недостатка на следующих этапах анализа предполагается проведение расчета по отобранным на первом этапе показателям, позволяющим количественно оценить эффективность работы автотранспортного предприятия, на основе сопоставления параметров анализируемой системы перевозок с их нормативными значениями. Наличие отклонений существующего уровня эффективности от нормативного позволит определить направления для выявления резервов повышения эффективности работы автотранспортного предприятия.

Основным инновационным инструментом предлагаемого методического подхода для проведения количественного анализа текущего уровня эффективности организации перевозок является функция желательности $f(1)$. Функция желательности f определена в интервале от нуля до единицы и служит основой для шкалирования желательности при анализе эффективности организации перевозок. Каждое значение функции имеет определенный экономический смысл, указывающий на уровень эффективности организации перевозок. Так, $f(x) = 0$ означает неэффективную организацию перевозок, $f(x) = 1$ свидетельствует о достижении оптимального, наиболее приемлемого уровня эффективности организации перевозок. Для отрезка от нуля до единицы Харрингтон определил промежуточные значения функции

желательности, описание которых применительно к предмету настоящего исследования представлено в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика уровней эффективности организации перевозок

Значение уровня эффективности организации перевозок	Характеристика значений уровней эффективности организации перевозок
1,00	Максимальный уровень эффективности организации перевозок
1,00 — 0,80	Высокий уровень эффективности организации перевозок
0,80 — 0,63	Уровень эффективности организации перевозок выше среднего
0,63 — 0,37	Средний уровень эффективности организации перевозок
0,37 — 0,20	Уровень эффективности организации перевозок ниже среднего
0,20 — 0,00	Низкий уровень эффективности организации перевозок
0,00	Неприемлемый уровень эффективности организации перевозок

Процедура анализа с помощью функции желательности состоит из трех этапов:

1. выбор параметров анализа эффективности организации перевозок;
2. получение значений параметров эффективности организации перевозок;
3. объединение полученных значений в обобщенный показатель, характеризующий текущий уровень эффективности организации перевозок в целом.

На следующем этапе анализа определяется значение приведенного параметра x и присваивается рейтинг основным параметрам анализа эффективности организации перевозок с позиции функции желательности f . Расчетные значения уровней желательности f позволяют определить интегральную количественную оценку уровня эффективности организации перевозок.[1]

Таким образом, определены основные взаимосвязанные и последовательно выполняемые этапы анализа эффективности работы автотранспортного предприятия. Предложена процедура проведения анализа эффективности организации перевозок, основанная на расчете качественных и количественных показателей эффективности, основным инструментом предлагаемого методического подхода является функция желательности, дополненная вычислением интегрального коэффициента.

Список литературы

1. Останкова И.Н. Механизм повышения эффективности организации производственных систем. Дисс. ... к.э.н. Воронеж, 2015. С.70, 180-198
2. Родионова В.Н. Эффект и критерии эффективности организации производства // Организатор производства. – 2014. – №1(20). – С.118-119.

МЕТОДИКА УЧЕТА И АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В АВТОНОМНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Ваганова Ольга Евгеньевна

На сегодняшний день многие граждане Российской Федерации обращают внимание на качество и объем услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, только в момент социальной напряженности [1, с. 417]. В другие моменты, граждан больше интересует деятельность и результаты хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций [1, с. 418]. Тем не менее, стоит отметить, что на количество бюджетных учреждений Российской Федерации весьма велико, как и направления их деятельности [1, с. 419].

Многие граждане Российской Федерации даже не задумываются о той роли, которую бюджетные учреждения играют в обеспечении жизнедеятельности и управления гражданского общества [1, с. 420]. Рассмотрим более подробно классификацию бюджетных учреждений Российской Федерации в разрезе сфер деятельности [2, с. 161].

Бюджетные учреждения в Российской Федерации классифицируются по следующим направлениям [2, с. 162]:

- сфера «Здравоохранение»;
- сфера «Наука»;
- сфера «Культура»;
- сфера «Образование»;
- сфера «Физическая культура и спорт»;
- сфера «Социальная защита»;
- сфера «Социальная защита»;
- сфера «СМИ»;
- сфера «Занятость населения»;
- сфера «Многофункциональные центры»;
- сфера «Иные сферы».

И если просмотреть информацию о количестве функционирующих на сегодняшний день в Российской Федерации бюджетных учреждений по некоторым сферам деятельности (Таблица 1.) можно сделать вывод об их высокой доле [3, с. 201].

Таблица 1. Количество бюджетных учреждений функционирующих в различных сферах деятельности в Российской Федерации

Направление деятельности	Количество учреждений, шт.
сфера «Здравоохранение»	8021
сфера «Наука»	68

сфера «Культура»	37815
сфера «Образование»	100232
сфера «Физическая культура и спорт»	2231
сфера «Социальная защита»	5536
сфера «СМИ»	704
сфера «Занятость населения»	2097
сфера «Многофункциональные центры»	198

В основном граждан интересует деятельность и результаты программ, осуществляемых в основном медицинскими или образовательными учреждениями [3, с. 202]. Что касается сфер деятельности бюджетных учреждений в Российской Федерации, то граждане часто уменьшают важность результатов функционирования бюджетных учреждений культуры [3, с. 203]. Тем не менее, бюджетные учреждения культуры осуществляют важную культурно-просветительскую деятельность [3, с. 204]. А именно удовлетворяют общественную потребность в сохранении и развитии культуры народов Российской Федерации, поддержки самостоятельной творческой инициативы и социальной активности населения [3, с. 205]. Например, в Саратовской области функционирует порядка более 985 бюджетных учреждений культуры, в Свердловской области — 1250 бюджетных учреждений культуры и в Республике Татарстан — 3292 бюджетных учреждений культуры [3, с. 206].

Для функционирования и выполнения социальных заданий граждан и органов власти Российской Федерации бюджетным учреждениям культуры необходимо обеспечить свои потребности соответствующим объемом нефинансовых активов [4, с. 500]. В состав, которых включаются такие объекты как основные средства и различные виды материальных запасов. Например, без объектов основных средств невозможно функционирования бюджетного автономного учреждения [4, с. 501]. Основные средства являются базой с помощью, которой автономные бюджетные учреждения осуществляют свою текущую ежедневную деятельность, которая направлена на удовлетворение разнообразных социальных нужд и запросов граждан Российской Федерации [1, с. 415]. Это связано, прежде всего, с видами данных нефинансовых активов, которые опосредуют возможность выполнения государственного заказа соответствующим видом бюджетных учреждений [4, с. 502].

Так основные средства представляют собой [5, с. 127]:

- здания (жилые и нежилые помещения);
- сооружения;
- машины;
- библиотечный фонд;
- транспортные средства;
- прочие основные средства и т.д.

Основные средства это — активы, непроизводственного характера, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, не являющиеся собственностью организации и предназначенные для неоднократного или постоянного использования на праве оперативного управления, в независимости от их стоимости [2, с. 160].

Рассмотрим основные задачи учета основных средств в автономном учреждении культуры, к

которым относятся [3, с. 200] :

1. контроль их наличия и их состояния с того момента как их приобрели до момента выбытия в местах их использования и по конкретным материально-ответственным лицам, закрепленным договорами материальной ответственности [4, с. 499];
2. правильная организация документального оформления движения различного вида основных средств [5, с. 126];
3. сбор данных для правильного расчета налоговых платежей [6, с. 112];
4. достоверное определение результатов в ходе хозяйственной операции по выбытию различных объектов основных средств учреждения [7, с. 36];
5. достоверное определение величины разнообразного вида затрат, которые связаны с процессом сохранности и поддержания объектов основных средств в соответствующем рабочем состоянии, которые представлены в виде расходов на технический осмотр, расходов на соответствующий уход, расходов на проведение различных видов ремонта (текущего, капитального, планового и т.д.) [8, с. 535];
6. сбор информации, необходимой для формирования и составления отчетности о наличии и движении основных средств (статистической и бухгалтерской) [9, с. 16].

Для того чтобы организовать учет основных средств в автономном учреждении, который отвечал бы рассмотренным выше задачам, огромное значение имеют такие составляющие как [6, с. 113]:

- достоверная и правильная классификация основных средств [6, с. 114];
- правильное и достоверное установление соответствующих принципов оценки соответствующих объектов основных средств [6, с. 115];
- правильное и достоверное установление единицы учета объектов основных средств [10, с. 917].

Правильно сформированная оценка различного вида объектов основных средств является денежным выражением их стоимости, в которой их отражают в бухгалтерском учете [9, с. 17]. Существуют три вида стоимости основных средств — первоначальная, остаточная и восстановительная [11, с. 361]. Все различные объекты основных средств принимают к бюджетному учету в бюджетном автономном учреждении по первоначальной стоимости, которая должна быть сформирована в соответствии с направлением его поступления [12, с. 140]. В качестве первоначальной стоимости основных средств признают сумму всех фактических вложений учреждения в приобретение, сооружение, и изготовление объектов основных средств [22, с. 24].

В величину данных расходов относятся [13, с. 209]:

- суммы, которые выплачиваются согласно заключенному с поставщиком (продавцом) договору, включая НДС (за исключением тех случаев, когда основные средства приобретаются учреждением за счет средств от деятельности, приносящей доход) [14, с. 357];
- суммы, которые выплачиваются другим организациям за осуществление работ по договору строительного подряда или иным договорам [15, с. 30];

- суммы, которые выплачиваются другим организациям за консультационные и информационные услуги, которые связаны с приобретением объектов основных средств [16, с. 80];
- различные платежи и государственные пошлины за приобретение права на объект основных средств [17, с. 97];
- таможенные пошлины [18, с. 38];
- вознаграждения, выплачиваемые организации (посреднической), через которую приобреталось основное средство [19, с. 4];
- суммы расходов на доставку основных средств до места их использования, в том числе и расходы по страхованию операций доставки объектов [20, с. 122];
- другие затраты, которые напрямую связаны с приобретением, сооружением и изготовлением основного средства, в том числе содержание дирекции строящегося объекта и технический надзор за ним [21, с. 17].

В качестве первоначальной стоимости основных средств, которые поступили в автономное бюджетное учреждение по договору дарения, признают их рыночную стоимость, на дату принятия к учету, а также величина стоимости услуг, которые связаны с их доставкой и приведением в готовое для использования состояние [23, с. 148]. Под текущей рыночной стоимостью понимают цену продажи конкретных видов нефинансовых активов на дату их ввода в эксплуатацию в автономном бюджетном учреждении культуры [24, с. 86]. Таким образом, текущая рыночная цена — это цена, которая сложилась на определенную дату при взаимодействии предложения и спроса на рынке таких же товаров в экономически сопоставимых условиях [26, с. 8]. В случаях, когда на рынке отсутствуют идентичные товары, рыночная цена будет складываться на основе цен на однородные объекты [25, с. 161]. Объекты основных средств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, оценивают в валюте Российской Федерации путем пересчета сумм в иностранной валюте по курсу Центрального банка, который действует на дату принятия основного средства к учету [27, с. 382]. Первоначальную стоимость основного средства, по которой оно принимается к учету, нельзя изменить, за исключением случаев, которые установлены законодательством [28, с. 26]. Величина остаточной стоимости объектов основных средств представляет собой стоимость объекта за вычетом величины их износа, то есть равная первоначальной либо восстановительной стоимости за вычетом амортизации в течение всего срока его использования [6, с. 116]. Операция учета поступления основных средств в исследуемое учреждение культуры осуществляется в соответствии с учетной политикой организации, а также в соответствии с Приказом Минфина РФ от 23 декабря 2010 г. N 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» [29, с. 13].

Учет основных средств ведут на счете "Основные средства" в разрезе соответствующих субсчетов [30, с. 60]. Для формирования информации в денежном выражении о состоянии объектов основных средств и хозяйственных операций их изменяющих, применяются следующие группы счетов, представленные в таблице 2 [31, с. 99]:

Таблица 2. Счета бюджетного учета, применяемые для учета различного вида объектов основных средств в автономных бюджетных учреждениях

Номер счета	Название счета

010110000	"Основные средства — недвижимое имущество учреждения"
010120000	"Основные средства — особо ценное движимое имущество учреждения"
010130000	"Основные средства — иное движимое имущество учреждения"
010140000	"Основные средства — предметы лизинга"

В практике бюджетного учета для целей ведения учета объектов основных средств применяют соответствующие счета аналитического учета в соответствии с видом объекта учета и содержанием хозяйственной операции [32, с. 119]. Для того чтобы принять объект основных средств согласно распоряжению (приказу) руководителя создается специальная комиссия [33, с. 17]. Принимая объект основных средств, комиссия должна составить соответствующий первичный документ, который представлен в виде акта приема-передачи основных средств (форма ОС — 1 бюдж.), который составляется отдельно на каждый объект. После составления акты приема-передачи основных средств поступают в бухгалтерию учреждения для дальнейшей работы с данным документом [34, с. 24]. К оформленным актам прилагают техническую документацию по объектам основных средств. На основании представленных комиссией документов, бухгалтер создает соответствующие записи в инвентарной карточке основных средств, где указывается краткая характеристика данных объектов. Инвентарные карточки являются основным регистром аналитического учета, в них отражается вся «жизнь» основного средства от момента его поступления в организацию до момента списания с учета [35, с. 99]. Кроме того каждый объект основных средств закрепляется за конкретным материально-ответственным лицом, в случае смены которого обязательно должна быть составлена накладная на внутреннее перемещение [7, с. 37]. В соответствии с учетной политикой учет основных средств ведется в денежной оценке, в рублях и копейках. Прием к учету основных средств осуществляется по первоначальной стоимости, особенности определения которой зависят от способа поступления в организацию [7, с. 38]. В исследуемое учреждение культуры основные средства могут поступить в результате их приобретения в счет плановых ассигнований, в счет централизованных закупок, по внутриведомственным расчетам, а также безвозмездного получения от юридических и физических лиц [36, с. 74].

Проиллюстрируем методику учета объектов основных средств на примере автономного учреждения культуры [37, с. 16]. Как правило, в учреждении культуры предусматривается поступление основных средств, в результате их изготовления хозяйственным способом и приобретения за счет средств от предпринимательской деятельности [51, с. 246].

Рассмотрим порядок отражения на счетах бюджетного учета автономного учреждения культуры поступления объектов основных средств [52, с. 58].

Автономное учреждение культуры в январе приобрело у ЗАО Фирма Система компактный генератор тумана за счет субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания в сумме 87 449 руб. 41 коп.

— Формирование первоначальной стоимости объекта основного средства

Д-т 4 106 21 310 «Увеличение вложений в основные средства — особо ценное движимое имущество учреждения»

К-т 4 302 31 730 «Увеличение кредиторской задолженности по приобретению основных

средств» — 87 449 руб. 41 коп.

- Принятие к учету компактного генератора тумана по сформированной первоначальной стоимости- 87 449 руб. 41 коп.

Д-т 4 101 24 310 «Увеличение стоимости машин и оборудования — особо ценное движимое имущество учреждения»

К-т 4 106 21 310 «Уменьшение вложений в основные средства — особо ценное движимое имущество учреждения» — 87 449 руб. 41 коп.

- Начисление амортизации (февраль — 948 руб.43 коп.)

Код по ОКОФ 14 3696120 6 группа

Д-т 4 401 20 271 «Расходы на амортизацию основных средств и нематериальных активов»

К-т 4 104 24 410 «Амортизация машин и оборудования — особо ценного движимого имущества учреждения» — 948 руб.43 коп.

Рассмотрим порядок отражения приобретения основного средства стоимостью до 3 000 руб. [53, с. 125]

Автономное учреждение культуры приобрело в феврале у ИП Храмова О.Н. объект основных средств за счет субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания в сумме 1 800 руб.

- Формирование первоначальной стоимости объекта основного средства- 1800 руб.

Д-т 4 106 31 310 «Увеличение вложений в основные средства — иное движимое имущество учреждения»

К-т 4 302 31 730 «Увеличение кредиторской задолженности по приобретению основных средств» — 1800 руб.

- Принятие к учету по сформированной первоначальной стоимости — 1800 руб.

Д-т 4 101 36 310 «Увеличение стоимости производственного и хозяйственного инвентаря — иное движимое имущество учреждения»

К-т 4 106 31 310 «Уменьшение вложений в основные средства — иное движимое имущество учреждения» — 1800 руб.

- Списано при вводе в эксплуатацию — 1800 руб.

Д-т 4 401 20 271 «Расходы на амортизацию основных средств и нематериальных активов»

К-т 4 101 36 410 «Уменьшение стоимости производственного и хозяйственного инвентаря — иное движимое имущество учреждения» — 1800 руб.

Рассмотрим порядок отражения изготовления основного средства силами учреждения (рамка

веревочная) за счет субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания [54, с. 113].

Осуществлена покупка материала в сентябре у ООО «АльпСнабСаратов» на сумму 9510 руб.

— Материал оприходован на склад

Д-т 4 105 36 340 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов — иное движимое имущество учреждения»

К-т 4 302 34 730 «Увеличение кредиторской задолженности по приобретению материальных запасов» — 9510 руб.

— Выданы материалы материально ответственному лицу для изготовления веревочной рамки

Д-т 4 105 36 340 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов — иное движимое имущество учреждения»

К-т 4 105 36 340 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов — иное движимое имущество учреждения»

— Формирование первоначальной стоимости объекта основного средства (рамка веревочная) — 25 714 руб.

Д-т 4 106 31 310 «Увеличение вложений в основные средства — иное движимое имущество учреждения»

К-т 4 105 36 440 «Уменьшение стоимости прочих материальных запасов — иное движимое имущество учреждения» — 25 714 руб.

— Принятие к учету по сформированной первоначальной стоимости рамки веревочной — 25 714 руб.

Д-т 4 101 36 310 «Увеличение стоимости производственного и хозяйственного инвентаря — иное движимое имущество учреждения»

К-т 4 106 31 310 «Уменьшение вложений в основные средства — иное движимое имущество учреждения» — 25 714 руб.

Чтобы подготовить основные средства к списанию, принятие решения о том, чтобы направить документацию на согласование списание имущества, в учреждении создана специальная комиссия. Комиссия создается для того, чтобы [43, с. 161]:

1. проводить анализ основных средств, необходимый для оформление акта на их списание, применяя при этом необходимую техническую документацию (технические паспорта, ведомости дефектов и др.), в том числе и данные бухгалтерского учета [38, с. 68];
2. определять невозможность ремонта и дальнейшего использования объектов основных средств в учреждении и вносить предложения о его продаже, передаче или эксплуатации

[39, с. 60];

3. выяснять точные причины списания основного средства (моральный износ, физический износ, а так же нарушение нормальных условий эксплуатации, авария и т.д.) [40, с. 8];
4. устанавливать лиц, виновных в преждевременном выбытии основных средств из эксплуатации [41, с. 28];
5. определять реальную возможность для использования отдельных деталей и различных видов материалов, со списываемого объекта, и проводить их оценку, осуществлять контрольные мероприятия в ходе изъятия из списываемых объектов основных средств пригодных к дальнейшему использованию узлов, деталей и материалов [42, с. 63].

Акты на списание основных средств составляются комиссией по результатам обследований основных средств [11, с. 362]. При этом демонтаж и разборка объектов основных средств до процесса утверждения актов на списание и до издания приказа (распоряжения) запрещено [56, с. 98]. Общая процедура для списания объекта основных средств выглядит следующим образом [11, с. 363]:

На первом этапе — определяется техническое состояния каждой единицы основных средств, в случаях, когда комиссия не может самостоятельно составить заключение разрешается привлекать экспертов [58, с. 96];

На втором этапе — оформляют необходимую документацию [59, с. 142];

На третьем этапе — происходит получение разрешение на списание, издание приказа (распоряжение) [11, с. 364];

На четвертом этапе — происходит демонтаж и разборка имущества [11, с. 365];

На пятом этапе — утилизируются объекты и ставятся на учет материалы, которые получены от ликвидации [12, с. 141];

На шестом этапе — объекты основных средств списываются с баланса учреждения [12, с. 142].

Списание объектов основных средств в автономном учреждении культуры происходит в результате их непригодности к дальнейшему использованию, в связи с полным физическим или моральным износом; внутриведомственной передачи или реализации объектов основных средств [1, с. 422]. При списании с учета объекта основных средств бухгалтеру необходимо сделать следующие записи [2, с. 164]:

Объект основных средств (пульт сценический) был приобретен за счет средств субсидии в 2014 году. В марте 2017 г. происходит списание данного объекта основных средств.

— Начисление амортизации за месяц 68 руб.85 коп.

Д-т 4 401 20 271

К-т 4 104 28 410

— Списание суммы начисленной амортизации 64 402 руб.11 коп.

Д-т 4 104 28 410

К-т 4 101 28 410 «Уменьшение стоимости прочие основные средства — особо ценное движимое имущество учреждения»

— Списание остаточной стоимости 1239 руб.11 коп.

Д-т 4 401 10 172 «Доходы от операций с активами»

К-т 4 101 28 410

Амортизация основных средств — представляет собой систематическое распределение стоимости объекта основных средств на протяжении всего срока его полезного использования [62, с. 11]. То есть, первоначальную (восстановительную) стоимость объектов основных средств возмещают бухгалтерским способом амортизационных отчислений, которые производится по соответствующим отчетным периодам в течение всего срока их полезного использования [12, с. 143]. Бухгалтеру необходимо срок полезного использования определять при принятии объекта основного средства к учету, согласно существующей классификации объектов основных средств и амортизационных групп которые установлены соответствующим Приказом Правительства Российской Федерации [61, с. 34]. Срок полезного использования для тех основных средств, которые не указаны в данных амортизационных группах, устанавливается опираясь на рекомендаций, которые содержатся в документах производителя, входящих в комплектацию основного средства, либо исходя из решения комиссии по поступлению и выбытию нефинансовых активов [60, с. 58].

Решение комиссии формируется с учетом:

1. срока ожидаемого использования данного объекта в соответствии с планируемой его производительностью или мощностью;
2. планируемого физического износа, который зависит от используемого режима эксплуатации, естественных условий и влияния агрессивной среды, системы проведения различного вида ремонтов;
3. требований различных соответствующих нормативный и правовых, а также других ограничений использования данного конкретного объекта основных средств;
4. планируемого гарантийного срока использования объекта основных средств;
5. сроков фактической эксплуатации и ранее начисленной суммы амортизации.

Срок полезного использования различного вида объектов основных средств, которые получены безвозмездно, определяются [13, с. 210]:

- по тем объектам, которые были получены от других бюджетных учреждений или от государственных и муниципальных учреждений — учитывая сроки их фактической эксплуатации и ранее начисленной суммы амортизации;
- по тем объектам, которые были получены от иных юридических и физических лиц — исходя из их рыночной стоимости и сроков эксплуатации, которые были установлены комиссией по поступлению и выбытию нефинансовых активов.

Для формирования в денежном выражении информации о начисленной амортизации объектов

основных средств и нематериальных активов и хозяйственных операций, отражающих движение амортизации, применяются следующие группы счетов (Таблица 3.) [13, с. 211].

Таблица 3. Счета бюджетного учета, применяемые для учета амортизации различного вида объектов основных средств в автономных бюджетных учреждениях

Номер счета	Название счета
010410000	"Амортизация недвижимого имущества учреждения"
010420000	"Амортизация особо ценного движимого имущества учреждения"
010430000	"Амортизация иного движимого имущества учреждения"
010440000	"Амортизация предметов лизинга"

Для ведения бухгалтерского учета амортизации объектов основных средств и нематериальных активов применяются счета аналитического учета в соответствии с объектом учета и содержанием хозяйственной операции [13, с. 212]. Выделяют три вида объектов основных средств по способу начисления амортизации [13, с. 213]:

К первой категории относят объекты основных средств, стоимость которых меньше 3000 руб., по таким объектам амортизацию не начисляют, их стоимость списывают, когда объект основных средств передают в эксплуатацию [13, с. 214].

Бухгалтер автономного учреждения культуры должен сделать следующую запись.

Д-т 4 401 20 271 «Расходы на амортизацию основных средств и нематериальных активов»

К-т 4 101 36 410 «Уменьшение стоимости производственного и хозяйственного инвентаря — иное движимое имущество учреждения»

Ко второй категории относят объекты основных средств, на которые начисляют 100% -ую амортизацию при принятии объекта в эксплуатацию. К данной категории относят средства, стоимостью от 3000 до 40000 руб. [14, с. 358]

К третьей категории относят основные средства, по которым амортизацию начисляют линейным способом. К этой категории относятся объекты основных средств стоимостью которых превышает 40 000 руб. [14, с. 359]. Используя линейный метод сумму амортизации которую необходимо начислить за месяц рассчитывают как произведение его первоначальной или восстановительной стоимости и нормы амортизации, которую рассчитывают для данного имущества [14, с. 360].

Как уже было рассмотрено выше, объекты основных средств, которые являются частью нефинансовых активов автономного бюджетного учреждения, разнообразны по своему составу и их учет достаточно трудоемок, в связи с разнообразием требований к организации их учета действующих нормативных актов в области бюджетного учета в Российской Федерации [14, с. 361].

Кроме осуществления правильно организованного и достоверного бюджетного учета, для оценки эффективного использования объектов основных средств различного вида необходимо осуществление аналитических процедур экономического анализа [15, с. 31].

В данном случае информация о результатах динамики и структуры объектов основных средств автономного бюджетного учреждения отчетного и прошлых лет позволяет руководству конкретного экономического субъекта принимать оперативные и взвешенные управленческие решения [15, с. 32]. По итогам проведенного опроса среди руководителей автономных бюджетных учреждений необходима информация о следующем [16, с. 81]:

- об объемах неиспользуемых объектов основных средств [16, с. 82];
- об объемах законсервированных объектов основных средств [16, с. 83];
- об объемах объектов основных средств, находящихся в процессе монтажа и не введенных в эксплуатацию [16, с. 84];
- об объемах объектов основных средств, находящихся в процессе капитального ремонта [16, с. 85];
- об объемах объектов основных средств, находящихся в процессе модернизации [16, с. 86];
- об объемах объектов основных средств, находящихся в процессе реконструкции [16, с. 87];
- об объемах объектов основных средств выбывших в течение отчетного периода [16, с. 88];
- об объемах объектов основных средств поступивших в течение отчетного периода [16, с. 89];
- о структуре объектов основных средств по группам и видам [16, с. 90];
- о техническом состоянии объектов основных средств по группам и видам [17, с. 98];
- об эффективности использовании объектов основных средств по группам и видам [17, с. 99];
- о доходности сдачи в аренду объектов основных средств [18, с. 39];
- о эффективности передачи отдельных объектов основных средств другим учреждениям, в следствии их неиспользования в текущей деятельности автономного учреждения [18, с. 40].

Итак, необходимо рассмотреть методику анализа динамики и структуры различных групп объектов основных средств автономного учреждения культуры [18, с. 41].

Для осуществления аналитических процедур экономического анализа используются традиционные приемы, в данном случае это прием группировки и сравнения [18, с. 42].

В ходе анализа, объектов основных средств автономного учреждения культуры необходимо исследовать их натурально-вещественное содержание [18, с. 43]. Данное обстоятельство обусловлено тем, что объекты основных средств неоднородны, и каждый из них выполняет свою определенную функцию [44, с. 121].

Этот факт требует классифицировать основные средства по различным признакам [45, с. 12].

Под структурой основных средств понимается соотношение стоимости отдельных видов основных средств в общей стоимости, которое выражается в процентах [46, с. 99]. Кроме того, в ходе проведения анализа изучается абсолютная динамика и структурные изменения в составе основных средств исследуемого учреждения культуры [47, с. 151].

Анализ структуры объектов основных средств проводится при помощи такого показателя как удельный вес, который рассчитывается в динамике за анализируемый период [1, с. 417]. Для того чтобы определить изменения, которые происходят в составе и структуре основных средств проведем анализ состава и структуры основных средств [1, с. 416]. Сначала необходимо рассчитать удельный вес каждого вида основного средства в их общей сумме на начало года (таблица 4) [19, с. 5].

Таблица 4. Динамика основных средств автономного учреждения культуры

Виды основных средств	Сумма, руб.		Отклонение
	2015г.	2014г.	
Итого	682 995 389,21	705 279 524,54	- 22284135,33
недвижимое имущество учреждения	561 048 017,12	550 812 811,92	-10235205,2
особо ценное движимое имущество учреждения	138 466 150,28	126 893 997,30	-11572152,98
иное движимое имущество учреждения	5 765 357,14	5 288 579,99	-476777,15
предметы лизинга	-	-	-

По данным таблицы 3 можно сделать следующие выводы, что в отчетном 2015 году произошло значительное снижение стоимости объектов основных средств по сравнению с 2014 года на 22284135,33 руб. Данное снижение вызвано снижением стоимости объектов основных средств относящихся к группе «Особо ценное движимое имущество учреждения», так же произошло снижение остаточной стоимости объектов основных средств и по другим группам объектов [48, с. 59].

Данное снижение связано с выбытием части объектов основных средств в ходе его ликвидации в связи с полным физическим износом [57, с. 6].

Так по данным бухгалтерии учреждения культуры, в отчетном 2015 году произошло списание оборудования осветительного назначения, сценического пульта, механизма регулировки подъема декораций, музыкального пульта и ряда других объектов [49, с. 8].

Таблица 5. Анализ состав и структура объектов основных средств автономного учреждения культуры

Виды основных средств	2015	
	Сумма, руб.	Удельный вес, %
Нежилые помещения	243146358,56	35,6
Сооружения	69665529,70	10,2
Машины и оборудование	231535436,94	33,9
Транспортные средства	6146958,50	0,9
Производственный и хозяйственный инвентарь	109279262,27	16,0
Библиотечный фонд	68299,53	0,01
Прочие основные средства	23153543,71	3,39
Итого:	682 995 389,21	100

По данным таблицы 4 можно сделать следующие выводы: наибольший удельный вес в структуре основных фондов на конец 2015 года занимают машины и оборудование (33,9%) и нежилые помещения (35,6%), вместе они составляют 69,5% от основных средств.

Это связано со спецификой осуществляемой деятельности исследуемого учреждения культуры. Всего 0,9 % от общего объема занимают транспортные средства, 16,0 % производственный и хозяйственный инвентарь, сооружения — 10%, чуть меньше прочие основные средства — 3,39%, и совсем незначительную часть занимает библиотечный фонд (0,01%). Проведенный анализ состава и структуры объектов основных средств исследуемого учреждения культуры свидетельствует, что структура обеспечивает основные направления деятельности экономического субъекта, что можно признать положительным моментом [55, с. 203].

Таблица 6. Анализ основных средств, используемых для осуществления сценических работ по наличию и нормам снабжения на 2017-2016гг. (в натуральном выражении) в автономном учреждении культуры

№ п/п	Наименование	Наличие на 01.01.15		Потребность на 01.01.16г. с учетом списания	Излишек или недостаток основных средств по сравнению с установлен-ными нормами
		Факт	Подлежит списанию		
1	Микрофоны стационарные	25	2	26	-3
2	Микрофоны мобильные	56	20	38	- 2
3	Сценический пульт	9	4	5	-
4	Визуальный монитор	9	7	3	-1
5	Мониторы текстовые	5	2	4	-1
6	Машина для создания искусственного тумана	2	-	2	-
7	Телесуфлер	6	1	5	-
8	Световая установка (основной фон)	1	-	1	-
9	Световая установка (блики)	5	2	4	-1
10	Установка пиротехническая	2	1	2	-1
11	Пульт управления пиротехнической установки	2	-	2	-

Исходя из данных, полученных в ходе осуществленного анализ основных средств, используемых для осуществления сценических работ по наличию и нормам снабжения на 2017-2016гг. (в натуральном выражении) в автономном учреждении культуры на 01.01.2016 г. в исследуемом автономном учреждении культуры было выявлено несоответствие обеспеченности основными средствами работ сценического характера, причем возмещение недостающих объектов основных средств запланировано по данным бухгалтерии не на 100%, а лишь на 78%. Недостаточное обеспечение объектами основных средств объема запланированных сценических услуг может привести к снижению количества и качества оказываемых услуг данным учреждением населению [50, с. 96].

Итак, на основании полученных результатов в ходе рассмотрения порядка организации учета объектов основных средств и осуществленного анализа основных средств, используемых для осуществления сценических работ по наличию и нормам снабжения на 2017-2016гг. (в

натуральном выражении) в автономном учреждении культуры, анализа состав и структура объектов основных средств автономного учреждения культуры и анализ динамики основных средств автономного учреждения культуры руководству исследуемого учреждения следует [1, с. 421]:

- усилить контроль за сохранностью объектов основных средств на местах их эксплуатации [19, с. 6];
- усилить контроль за законностью и юридической правильностью операций с объектами основных средств [19, с. 7];
- усилить контроль за ответственностью материально-ответственных лиц в случае наступления фактов нарушения сохранности объектов основных средств [19, с. 8];
- проводить внеплановые инвентаризации объектов основных средств [19, с. 9];
- произвести передачу неиспользуемых в текущей деятельности объектов основных средств другим учреждениям [2, с. 163];
- провести оценку технического состояния различных групп объектов основных средств в целях решения о целесообразности проведения реконструкции или модернизации данных активов;
- осуществить разработку планов осуществления экономического анализа динамики объектов основных средств для его проведения на постоянной основе;
- производить планирование обеспеченности автономного учреждения культуры объектами основными средствами в соответствии с показателями эффективности их использования.

Список литературы

1. Ваганова О.Е. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В мире научных открытий. 2011. Т. 15. № 3.1. С. 415-422.
2. Ваганова О.Е. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ Наука и общество. 2012. № 5. С. 160-164.
3. Ваганова О.Е. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ Известия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2015. № 4 (22). С. 200-207.
4. Ваганова О.Е. НЕОБХОДИМОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В сборнике: Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов Материалы VI международной научной конференции. 2016. С. 499-502.
5. Ваганова О.Е. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА В мире научных открытий. 2010. № 4-5. С. 126-127.
6. Ваганова О.Е. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНЦИПОВ И КРИТЕРИЕВ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММЫ В сборнике: Актуальные вопросы и перспективы развития современных гуманитарных и общественных наук Материалы II Международного электронного симпозиума. Под общ. ред. М.И. Абакарова. 2016. С. 112-117.

7. Ваганова О.Е. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В мире научных открытий. 2010. № 4-7. С. 36-38.
8. Ваганова О.Е. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ В мире научных открытий. 2011. № 6.1. С. 535.
9. Ваганова О.Е. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В книге: Современная экономика и управление: подходы, концепции, модели Материалы II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 16-17.
10. Ваганова О.Е. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЫБОРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В мире научных открытий. 2011. № 10-2. С. 917.
11. Ваганова О.Е. МЕТОДИКА АУДИТА ОБОСНОВАННОСТИ СМЕТЫ РАСХОДОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В сборнике: Актуальные проблемы современной науки и образования материалы Научно-практической конференции с международным участием. Башкирский государственный университет, авторы ИСЭИ УНЦ РАН. 2010. С. 361-365.
12. Ваганова О.Е. АУДИТ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: МЕЖДУНАРОДНАЯ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2009. № 5. С. 140-143.
13. Ваганова О.Е. ЗНАЧЕНИЕ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ Актуальные вопросы экономических наук. 2010. № 11-2. С. 209-214.
14. Ваганова О.Е. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В сборнике: Актуальные проблемы современной науки и образования материалы Научно-практической конференции с международным участием. Башкирский государственный университет, авторы ИСЭИ УНЦ РАН. 2010. С. 357-361.
15. Ваганова О.Е. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В мире научных открытий. 2010. № 4-7. С. 30-32.
16. Ваганова О.Е. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Наука и современность. 2010. № 1-3. С. 80-90.
17. Ваганова О.Е. АУДИТ КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ В сборнике: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ сборник научных трудов по итогам научно-исследовательской работы Саратовского государственного социально-экономического университета в 2009 г.: в 2-х частях. Саратовский государственный социально-экономический университет.. Саратов, 2009. С. 97-99.
18. Ваганова О.Е. ЗНАЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Наука и общество. 2016. № 2 (25). С. 38-43.
19. Ваганова О.Е. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ПОРЯДОК ОБОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ПРОВЕРКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ Факторы успеха. 2016. № 1 (6). С. 4-9.
20. Чушинская О.С. АУДИТ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2004. № 8. С. 119-122.
21. Чушинская О.С. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА, ЕГО ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ

- Поволжский гуманитарный журнал. 2005. № 1. С. 17.
22. Ефремова Н.А. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ АНТИКРИЗИСНОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ В сборнике: Стратегия развития предприятий Саратов, 2010. С. 24-28.
23. Ефремова Н.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В сборнике: Проблемы и перспективы совершенствования управлением национальным экономическим потенциалом Материалы международной научно-практической конференции посвященной 75-летию образования Саратовского государственного социально-экономического университета. 2006. С. 148-149.
24. Ефремова Н.А. К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ NovalInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 62. С. 86-89.
25. Ефремова Н.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В КРИЗИСНОЙ ФАЗЕ РАЗВИТИЯ В сборнике: «...И помнит мир спасенный...» Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. Ответственный редактор Н.С. Яшин. 2015. С. 161-162.
26. Наталия Александровна Ефремова ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В ПЕРИОД КРИЗИСНОЙ ФАЗЫ ЦИКЛИЧНОЙ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ Н.А. Ефремова ; под ред. Долгого В. И. ; Федер. агентство по образованию, Сарат. гос. соц.-эконом. ун-т. Саратов, 2005.
27. Nosov V.V., Kozin M.N., Andreev V.I., Surzhanskaya I.Yu., Murzina E.A. INCREASING THE EFFICIENCY OF LAND RESOURCES USE FOR AN AGRICULTURAL ENTERPRISE Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 6. С. 382-385.
28. Малышева Л.В., Назарова Е.В. ФУНКЦИИ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ Руководство к решению задач / Саратов, 2007.
29. Уколова Н.В., Котар О.К., Носов В.В., Андреев В.И., Волгуцкова О.А., Исаева Т.А., Нечкина Е.В. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ Саратов, 2013.
30. Высочанская Е.Ю., Малышева Л.В. ГИПОТЕЗА ЧИСТЫХ ОЖИДАНИЙ Поволжский торгово-экономический журнал. 2014. № 4 (38). С. 60-64.
31. Малышева Л.В., Погожилъская Г.Г. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БАНКОВ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СТАТИСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 6-2 (89). С. 99-102.
32. Малышева Л.В., Мавзовин В.С. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ Саратов, 2010.
33. Голуб Н.И., Фадеев В.И., Кочкин А.С., Малышева Л.В., Кабанов В.Ф. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Саратов, 2012.
34. Кочегарова О.С., Малышева Л.В. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ (НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ) Учебно-методическое пособие / Саратов, 2012.
35. Коблова Г.И. Организация бухгалтерского учета затрат в государственных (муниципальных) учреждениях Наука и общество. 2012. № 5. С. 99-103.
36. Коблова Г.И. Налогообложение казенных учреждений В сборнике: Инновационное реформирование экономики и общества в условиях глобальной нестабильности Материалы II Международной научно-практической конференции. . 2016. С. 74-79.
37. Коблова Г.И. Организация и методика учета затрат в учреждениях здравоохранения диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Саратов, 1999
38. Гладилина Ю.М., Коблова Г.И. Этапы отражения расходов на счетах санкционирования для составления отчета по форме 0503128 за 9 месяцев Economics. 2016. № 9 (18). С. 68-71.

39. Высочанская Е.Ю., Малышева Л.В. ГИПОТЕЗА ЧИСТЫХ ОЖИДАНИЙ Поволжский торгово-экономический журнал. 2014. № 4 (38). С. 60-64.
40. Ефремова Н.А. РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Саратов, 2006
41. Малышева Л.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ MATHCAD В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ В сборнике: Высшее профессиональное образование: современные тенденции, проблемы, перспективы Сборник научных трудов Седьмой Международной заочной научно-методической конференции. 2010. С. 26-28.
42. Ефремова Н.А. О РИСКАХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В сборнике: Актуальные проблемы управления: теория и практика Материалы VI Международной (очно-заочной) научно-практической конференции. Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2016. С. 63-67.
43. Ефремова Н.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В КРИЗИСНОЙ ФАЗЕ РАЗВИТИЯ В сборнике: «...И помнит мир спасенный...» Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. Ответственный редактор Н.С. Яшин. 2015. С. 161-162.
44. Носов В.В., Саломатина Т.В. О МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В сборнике: Проблемы повышения эффективности предпринимательской деятельности материалы Межрегиональной научно-практической конференции: в 2 частях. под редакцией Б.Я. Татарских. 1998. С. 121-124.
45. Носов В.В. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Саратов, 2003.
46. Носов В.И., Носов В.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ Саратов, 2000.
47. Садыкова Т.М. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ОТВЕТСТВЕННОСТИ Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2011. № 5. С. 151-154.
48. Садыкова Т.М. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2004. № 9. С. 59-64.
49. Садыкова Т.М. МЕТОДОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Саратов, 2005
50. Коблова Г.И. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ Наука и общество. 2012. № 2. С. 96-102.
51. Малышева Л.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБРАБОТКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ В сборнике: Современные проблемы и тенденции развития внутренней и внешней торговли 2013. С. 246-251.
52. Малышева Л.В., Высочанская Е.Ю. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ Поволжский торгово-экономический журнал. 2014. № 6 (40). С. 58-62.
53. Nosov V., Kotar O. THE US GOVERNMENT IN THE PROGRAMMERS OF THE AGRICULTURAL INSURANCE В сборнике: THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF ENSURING THE ECONOMIC INTERESTS OF THE MODERN INNOVATIVE SOCIETY Science editor: A. Burkov. San Francisco, California, USA, 2013. С. 125-126.

54. Садыкова Т.М. ЦЕНТРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ОБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2004. № 8. С. 113-119.
55. Бехер В.В. ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРОЗРАЧНОСТИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА Ленинградский юридический журнал. 2013. № 1 (31). С. 203-209.
56. Тиндова М.Г. МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2011. № 1. С. 98.
57. Тиндова М.Г. ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ Саратов, 2013.
58. Мария Геннадьевна Тиндова ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА М. Г. Тиндова ; под ред. В. В. Носова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Саратовский гос. социально-экономический ун-т". Саратов, 2012.
59. Tindova M.G. DEVELOPMENT OF TOOLS FOR PROCESSING BIG DATA В сборнике: Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками Материалы V Международной молодежной научно-практической конференции. 2016. С. 142-146.
60. Бехер В.В. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ КАЗНАЧЕЙСКОГО ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Саратов, 2007
61. Бехер В.В., Бабина К.И. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» И «НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ» В АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СУБЪЕКТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА Ленинградский юридический журнал. 2013. № 3 (33). С. 34-37.
62. Бехер В.В. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ КАЗНАЧЕЙСКОГО ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Саратовская государственная академия права. Саратов, 2007

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И УЧЕТА ЗАЯВОК ПО РЕМОНТУ ОФИСНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «МФС-ЦЕНТР»

Дудкина Анастасия Сергеевна

Общество с ограниченной ответственностью ООО «МФС-Центр» осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на территории Республики Башкортостан и за ее пределами, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц», Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью» с 2014 года. Общество является юридическим лицом, полное фирменное наименование — общество с ограниченной ответственностью «Многофункциональный Сервис-Центр». Общество имеет филиалы в городах: Нефтекамск, Стерлитамак, Туймазы.

ООО «МФС-Центр» обеспечивает эффективное взаимодействие между гражданами и органами исполнительной власти в одном месте, быстро и в удобное время.

Каждая компания обладает организационной структурой, определяющей состав его подразделений (отделов, служб, отделений, филиалов и др.). В зависимости от нее осуществляется разделение полномочий между инстанциями, передача распоряжений от вышестоящих инстанций к нижестоящим, координация деятельности различных подразделений организации.

Генеральному директору подчиняются: заместитель директора, отдел кадров, отдел учета и отчетности, отдел информационного обеспечения, отдел правовой и кадровой, отделы по работе с гражданами и организациями.

Генеральный директор ООО «МФС-Центр» является непосредственным руководителем, организует и несет полную ответственность за результаты работы учреждения, утверждает штатное расписание, обеспечивает рациональное использование имущества, заключает договоры, издает приказы и осуществляет контроль за исполнением работниками своих должностных обязанностей.

Объектом исследования данной работы будет являться, процесс подачи заявок на обслуживание оборудования.

В отделе информационного обеспечения и технической защиты информации ООО «МФС-Центр» специалисты ИТ отдела занимаются обслуживанием и ремонтом различной техники.

В настоящее время наибольшую сложность вызывает процесс приема заявок от пользователей

на техническую поддержку. Это возникает из-за большого объема деятельности сотрудников ИТ отдела, в результате чего не каждый сотрудник может вовремя известить специалистов ИТ отдела о возникшей проблеме. Также все обращения регистрируются в настоящее время в специальном журнале, что влечет за собой многие неудобства при его заполнении, а также поиске и анализе необходимой информации. Кроме того, по окончании рабочего дня, а также раз в месяц необходимо составлять отчет, который содержит сведения о поступивших заявках, причинах возникновения проблем, принятых мерах и их последствиях. Отчет позволяет проводить мониторинг состояния ИТ-оборудования организации, однако его составление является трудоемким занятием.

Рассмотрим декомпозицию бизнес-процесса технической поддержки так, как она существует в настоящее время

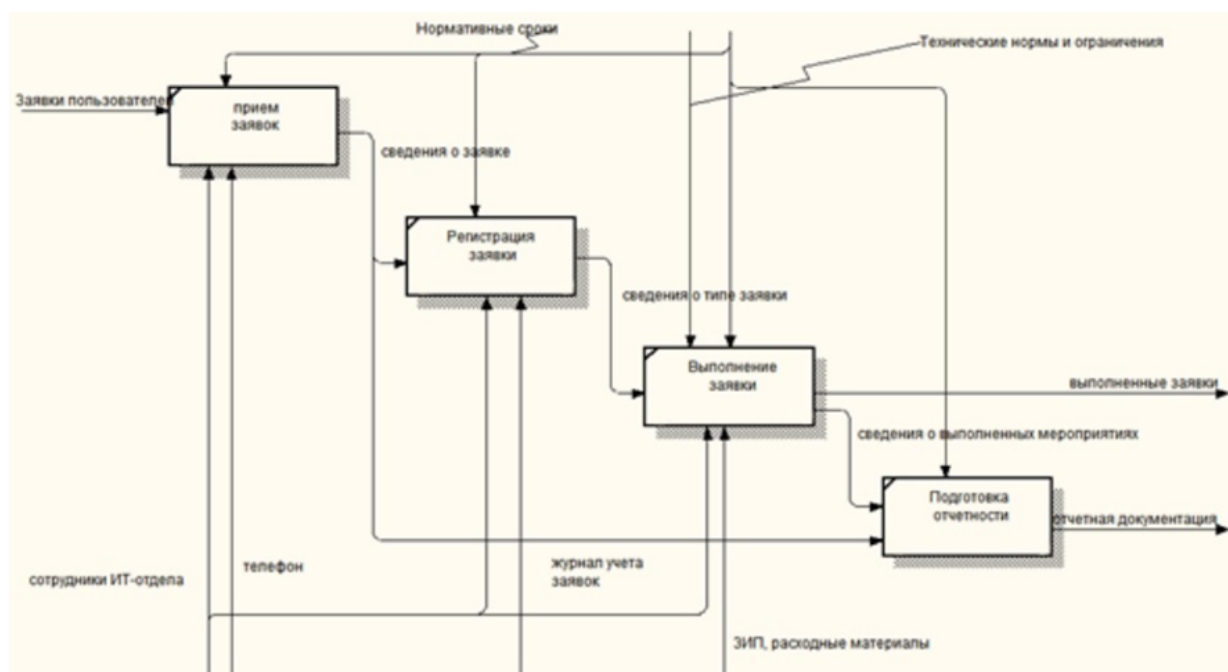


Рисунок 1. Декомпозиция функциональной модели «как есть»

Исходя из данных можно сказать, что ежедневно, в среднем, 330 минут или 5 часов 30 минут, сотрудник ИТ отдела занят занесением необходимых сведений в книги учета, а также, при необходимости анализом и поиском нужных сведений. Учитывая, что продолжительность рабочего дня составляет 8 часов, делаем вывод, что на выполнение остальных обязанностей (то есть непосредственную работу по решению проблем и выработке необходимых мероприятий) остается менее 40% рабочего времени, что крайне неэффективно. Для данного способа также характерны следующие недостатки:

- низкая скорость и точность выполнения расчетов;
- неэффективное использование рабочего времени;
- слабый контроль работы сотрудника;
- увеличивающийся «поток» бумажной работы;
- усталость служащих — усиление негативного воздействия человеческого фактора.

Проанализировав полученную информацию во время исследования организации о деятельности организации, изучив ее общую структуру и отдельного подразделения в

частности, спроектировав модели отдельных бизнес процессов, были выявлены проблемы подачи заявок от пользователей на техническую поддержку. Опираясь на эти данные можно сформулировать цель и задачи работы.

Для решения главной задачи существует огромное количество методов и систем — как платных, так и бесплатных. Мною была выбрана среда MySQL — это многопоточная, многопользовательская СУБД, основными достоинствами которой является быстрота, надежность и простота использования. Для функционирования создаваемой автоматизированной системы необходимо создать веб- сервер. Веб-сервером называют как программное обеспечение, выполняющее функции веб-сервера, так и компьютер, на котором это программное обеспечение работает.

В своей работе я выбрала Apache — веб-сервер с открытым исходным кодом.

Основными достоинствами Apache считаются надёжность и гибкость конфигурации. Он позволяет подключать внешние модули для предоставления данных, использовать СУБД для аутентификации пользователей, модифицировать сообщения об ошибках

Таким образом, для функционирования разработанной веб-ориентированной системы необходима дополнительная установка следующего программного обеспечения:

- PHP 5.0;
- MySQL 5.1;
- Apache.

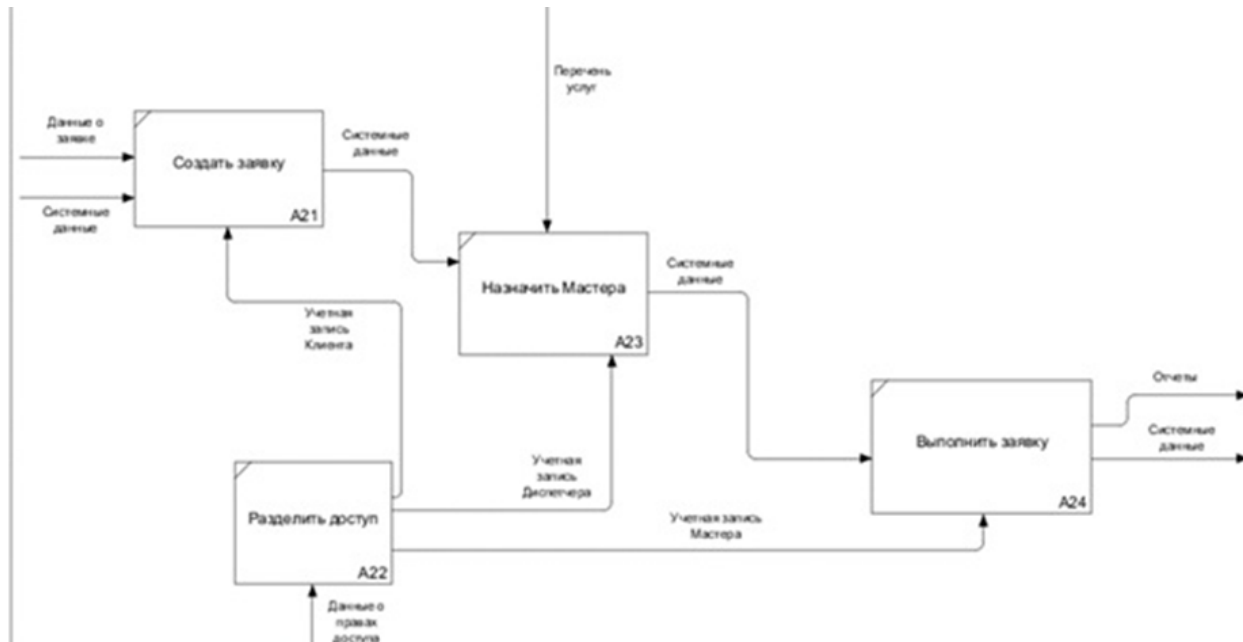


Рисунок 2. Декомпозиция функциональной модели «как будет»

Система управления заявками предназначена для автоматизации функций учета и регистрации заявок на обслуживание и ремонт компьютерной техники. Входной информацией является заявка, а выходной — выполнение или отказ от выполнения заявки. Система выполняет следующие функции:

- учет сведений о поступивших заявках;
- регистрация новых пользователей в системе;
- регистрация заявок от клиентов;
- поиск и отображение информации о выполненных или не выполненных заявках.

Система позволяет подключаются одновременно всем пользователям. Руководство может отслеживать количество выполненных или не выполненных заявок тем или иным работником. Упорядоченность существенно упрощает контроль над деятельностью сотрудников и дает возможность определить приоритетных клиентов.

Создание автоматизированной системы позволит формализовать учёт ИТ — заявок и оборудования, повысить прозрачность занятости сотрудников ИТ-отдела. Это даст возможность увеличить эффективность работы персонала, а так же создаст дополнительные возможности по сбору статистики и более эффективному управлению ИТ — отделом.

Список литературы

1. Стандарт организации СТО 0493582-003-2009. Самостоятельная работа студентов. – Уфа: БГАУ. Введен 01.06.06. – 32 с.
2. Смирнова, Г. Н. Проектирование экономических информационных систем [Текст] / Г. Н. Смирнова, А. А. Сорокин, Ю. Ф. Тельнов ; под ред. Ю. Ф. Тельнова // учебник для студ. экон вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика в экономике" и др. М. : Финансы и статистика 2014. – С. 510
3. Тагиров И.М., Саитова Э.С. Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем [Текст] / И.М. Тагиров, Э.С.Саитова // Материалы V Международной студенческой электронной научной конференции: электронная научная конференция (электронный сборник) 2013. – С. 50-52.
4. Саитова Э.С. Использование информационных технологий для разработки системы поддержки принятия решений в управлении экономикой [Текст] / Э.С. Саитова // Материалы X Международной научно-методической конференции: в 3 томах 2010. – С. 233-235.

ПРОМО-АКЦИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ВТЛ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРА

Чуча Анна Олеговна

Оценка и поиск в наибольшей степени эффективных методов продвижения товара играет значительную роль для успешной деятельности фирмы в условиях высокой конкуренции. Численность участников рынка увеличивается и предлагает потребителям большое количество товаров и услуг, с помощью увеличения потока рекламной информации. На основании этого происходит перенасыщение рекламой, что нередко провоцирует негативные эмоции у потребителя, в связи с этим возникает необходимость применения результативных и эффективных методов стимулирования продаж [8].

Рынок должен определять структуру сбытовой политики, но не наоборот- это одно из основных предназначений сбытовой политики. Функции маркетинга при создании сбытовой политики состоит из анализа рыночных возможностей и использования их с целью получить максимальный результат при минимальных затратах. Приспособление к рынку происходит легче, чем управление им [3, с.63].

Сегодня маркетинг позволяет обслуживать клиентов независимо от расстояния и присутствия сформированной инфраструктуры. Данный факт вносить изменения в систему продвижения товаров и обслуживания клиентов, а также открывает новые возможности для освоения потребительских рынков, в том числе небольшим организациям минимальными первоначальными ресурсами [2, с.34].

Клиенты становятся все более информированными и требовательными, им необходимо самостоятельно ориентироваться в предлагаемых продуктах, приобретать о них больше полезной информации, а иногда и протестировать продукт, который им предлагают. БТЮ-реклама формируется непосредственно для целевой аудитории и сконцентрирована на конечном потребителе продвигаемой продукции. Несомненно, потенциальная отдача от нее будет более значительной, нежели от классической рекламы в СМИ, где рекламное обращение получают все, независимо от того, нуждается общество в этом товаре или нет [5].

Под промо-акцией подразумевается комплекс действий, благодаря которому происходит продвижение продукции, товара или предоставляемых услуг. Потребитель приобретает информацию о товаре не только из СМИ, но и лично, он может визуально изучить продукт, опробовать его. Обычная реклама уже не так впечатляет покупателя, а вот к промо-акциям общество относится с неподдельным любопытством.

Промо-акции имеют определенные цели:

1. Продвижение новой или сезонной продукции;
2. Сохранение имиджа продукта;
3. Ликвидация товарного запаса, неликвидов;

4. Увеличение продаж;
5. Побуждение потребителя приобрести данный товар.

В зависимости от целей компании используют конкретные виды промоакций [7]:

Семплинг — бесплатное распространение продуктов или бонус при приобретении какого-либо товара.

Лифлетин — раздача купонов, флаеров и листовок. Буквально несколько лет назад данная реклама была весьма успешной. Сегодня же этот крайне дешевый метод рекламы стал настолько плотным, что не дает ожидаемого результата.

Pack swap — обмен, т. е. покупатель меняет свою начатую пачку, получая взамен целую пачку (например, сигареты или жевательная резинка);

Трейд-промо — мероприятия, направленные на стимулирование и формирование сети сбыта продукции, увеличение оборота, улучшение дистрибуции (как правило, проявляется в стимулировании непосредственно самих продавцов, а также развитие партнерской лояльности);

Wet sampling — дегустация продукции. В торговых центрах могут быть презентованы стенды с образцами товаров, например, клиент может попробовать колбасу, сок или молочную продукцию.

Событийный маркетинг — разовое мероприятие, направленное на продвижение продукции, услуги, имиджа, торговой марки, с помощью яркого, эмоционального события (церемонии открытия, выставки, ярмарки, прессконференции, презентации и прочее)

Именно сегодня, в предметах современного рынка, мы вполне можем удостовериться в эффективности промо-акций. Они необходимы начинающему товару, который только вышел на рынок [1].

Для того чтобы акция была эффективной, ей желательно отвечать некоторым критериям:

1. Оригинальность;
2. Соответствие месту и времени;
3. Актуальность;
4. Удобство для потребителей.

От оригинальности промо-акции зависит насколько запомнится покупателю сама акция и товар, который задействован в ней, вызовет ли положительные эмоции и выделится ли среди конкурентов. Промо-акция должна быть оправдана и логична, тогда она будет соответствовать месту и времени. Из этого следует и ее актуальность проведения для клиентов [7].

К проведению промо-акции необходимо готовиться более детально, последовательно отвечая на многие вопросы. Промо-акция, созданная в рамках единой маркетинговой стратегии рекламной организации, увеличивает общий рекламный результат. Взаимодействие с профессиональными агентствами на этапе планирования дает возможность подготовиться более качественно и эффективно провести акцию. Исследования, которые проводят до начала

рекламной акции, дают возможность конкретно попасть в целевую аудиторию, компетентно презентуя продукт в соответствии с ожиданиями потребителей [8].

Приведем в качестве примера мероприятия (промо-акции) в заведении общественного питания «Счастливые часы» и «Товар дня».

1. «Счастливые часы». Данное мероприятие популярный способ, направленный на увеличение продаж в неактивные час. В дневное время сумма комбо-заказа составляет 300 рублей, в вечернее 200 рублей. Без акции в дневное время сумма комбо-заказа составляет 380 рублей, в вечернее 250 рублей.

Таблица 1.

Показатели	16.00 — 18.00	21.00 — 22.00	Выручка, руб.		Итог, руб.
Количество посетителей во время акции, чел	22	29	4400	8700	13100
Количество посетителей без акции, чел	3	7	1140	1750	2890

Мероприятие можно считать успешным, т.к при незначительном снижении цены спрос увеличился в несколько раз, а прибыль составила 13100 рублей, т.е. увеличилась в 4,5 раза.

2 «Товар дня». Второе мероприятие направлено на сбыт наиболее нереализуемой продукции за прошлый день. Суть мероприятия заключается в том, что цена на наименее продаваемый товар снижается до 50%, с целью поддержания выручки. Мероприятие можно считать вполне рациональным, т.к. клиенты с удовольствием приобретают продукцию за счет скидки и весь нереализуемый товар уходит в пределах суммы себестоимости, что благоприятно влияет на продажи организации [8].

Мероприятия прошли вполне успешно, так как в нем положительно сочетались главные условия к его проведению — актуальность, соответствие месту и времени, оригинальность и удобство. Кроме того, проведение мероприятий позволило достичь таких коммуникационных целей как: заинтересовать клиентов, поддержать показатели продаж, а также сформировать базу лояльных клиентов.

Так, из данного анализа можно сделать следующие выводы: на сегодняшний день промо-акции считаются довольно эффективными рекламными мероприятиями, которые позволяют увеличивать объем. Практически для всех компаний характерно проведение большого количества промо-акций, для того чтобы они оказались действенными, их необходимо планировать более грамотно.

При экономическом кризисе BTL страдает в меньшей мере, нежели рынок классической рекламы. Данное явление объясняется тем, что BTL дает возможность при минимуме затрат гарантировать максимальные эффект.

Успешно проведенная промо-акция предоставит ряд преимуществ, а также выполнит свою главную функцию — увеличит объем продаж. Поскольку во время акции контакт идет непосредственно с конечным клиентом, промоутер может сформировать положительный образ фирмы в глазах потребителя, простимулировать дополнительную покупку, увеличить

узнаваемость бренда.

Список литературы

1. Баршева М., Денискина Н. Промо-акции/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dbanking.biz/marketing/promo-akcii.html>.
2. Калужский М.Л. Перспективные формы продвижения товаров в условиях мирового экономического кризиса / Организационно-управленческие аспекты экономического развития предприятий и регионов: Сб. науч. тр. - Омск: ОмГТУ, 2011. - С. 30-35. - ISBN 978-5-814
3. Калужский М. Л. Практический маркетинг: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2012. — 176 с.: ил. ISBN 978-5-459-01214-9
4. Промо-акции: новые горизонты для вашего бизнеса/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rekan.ru/articles/promo_aktsi_novye_gorizonty_dlya_vashego_biznesa/.
5. Результативность промо-акций для малого и среднего бизнеса г. Воронеж/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.shkolage.ru/mpakard/++d/main.html>.
6. Тропин Л., Кошкина Т. Факторы успешности промо-акций/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.advest.ru/publish/btl/130505_faktor/.
7. Эффект от проведения промо-акций/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dengivsetakipahnyt.com/organizaciya-i-provedenie-promo-akciy.html>.
8. BURGER KING/ <https://burgerking.ru/> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://burgerking.ru/actions/>.

НЕСТАБИЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИКИ КАК СТИМУЛ К ИНВЕСТИЦИЯМ

Сычева Александра Васильевна

Хлебникова Татьяна Олеговна

Многие современные экономисты склоняют к точке зрения, что одним из основных законов экономики является цикличность ее развития, заключающаяся в периодических колебаниях показателей занятости населения, уровня производства и степени инфляции. Основными факторами оказывающими влияние на частоту повторения циклов и динамику изменения показателей можно считать, например, сезонность некоторых видов экономической деятельности. Но все таки основными из них считаются критерии, связанные с уровнем совокупных расходов, а точнее — объем производства и уровень безработицы. К основным фазам экономического цикла относят подъем и спад, нестабильность инвестиций, которые могут оказывать неоднозначное влияние на такие финансово-экономические показатели, как инфляция, уровень цен, процентные банковские ставки и т.п.

Формирование и развитие экономической структуры любого уровня невозможно без наличия инвестиций, а их величина является одним из наиболее важных показателей национального экономического развития.

Для развития экономики любого государства инвестиции необходимо рассматривать как основную функцию, проявляющуюся в объединении и вовлечении в экономику ресурсов, т.е. аккумулирования этих ресурсов для возможности дальнейшего использования. Инвестиции можно классифицировать по объектам вложения капитала, разделяя на реальные и финансовые, которые в свою очередь также имеют различные формы. Процесс использования накопленного капитала как инвестиционного ресурса представляет собой «чистое капиталообразование», что понимается как объем валовых инвестиций в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений [3,с.107]. Чистое капиталообразование обеспечивает улучшение производственных возможностей отдельных хозяйствующих субъектов за счет прироста реального капитала, достигаемого в процессе инвестирования.

Целью процесса инвестирования является достижение конкретного заранее предопределяемого эффекта, который может иметь как экономический, так и внеэкономический характер (социальный, экологический и другие виды эффекта). На уровне организаций приоритетной целевой установкой инвестиций может являться достижение, как правило, экономического эффекта, который может быть получен в форме прироста суммы инвестированного капитала, положительной величины инвестиционной прибыли, а также положительной величины чистого денежного потока и обеспечения сохранения ранее вложенного капитала [3,с.121].

Процесс достижения экономического эффекта инвестиций можно рассматривать как их

потенциальную способность генерировать доход, который как источник дохода инвестиции становится одним из важнейших средств формирования, в том числе, и будущего благосостояния инвесторов.

Рассматривая показатель экономической эффективности, в общем виде, его можно выразить как соотношение экономического эффекта (прибыли) к задействованным ресурсам (затратам). Поэтому еще на стадии принятия инвестиционных решений важно точно оценить эффективность реальных инвестиций, т.к. в первую очередь именно от правильности и объективности такой оценки зависят сроки возврата вложенного капитала, а также перспективы развития проекта [1,с.79].

В настоящее время экономистами предлагаются различные принципы и методические подходы к проводимой оценке эффективности использования инвестиционных ресурсов, анализ которых дает возможность выработать критерии принятия инвестиционных решений: отсутствие других более выгодных альтернатив; минимизация риска потерь от инфляции; краткость срока окупаемости капитальных затрат; дешевизна проекта; обеспечение стабильности поступления доходов от реализации проекта; высокая рентабельность инвестиций и т.д. [3,с.124].

При принятии решений об инвестировании нельзя забывать о цикличности функционирования экономики и поэтому всегда за всяким спадом и нестабильностью обязательно будет следовать подъем.

Наблюдаемое в экономике тенденция сокращения инвестиционных расходов, может означать также то, что происходит уменьшение спроса на займы, что также окажет влияние и на понижение процента по ним. Реальное падение процентной ставки всегда будет вести к росту стимулов к инвестированию. Некоторые инвестиционные проекты, которые ранее откладывались, теперь наиболее целесообразно осуществлять из-за улучшения условий кредитования, что приведет к возрастанию совокупных инвестиций, а также способствованию оживления экономических процессов в общественном производстве в целом [3,с.129].

Также надо обратить внимание на то, что в период спада происходит процесс накопления неиспользованных ресурсов, которые могут быть предоставлены на более выгодных условиях их использования. Получается, что сам спад создает непосредственные стимулы для возможности развития новых инициатив, увеличения объемов производства и инвестирования, как производственную, так и социальную сферу. Результатом этих процессов становится замедление скорости падения, а также способствует началу нового этапа оживления.

Рассматривая концепцию инвестиций, излагаемую в теории Кейнса, понимаем, что инвестиции играют чрезвычайно важную роль в возникновении спадов, поскольку они гораздо менее устойчивы, чем потребительские расходы. Причинами такого проявления является то, что покупку капитальных благ всегда легче отложить, чем покупку потребительских благ. Вследствие этого люди обычно поддерживают потребительские расходы на сравнительно стабильном уровне, не ущемляя уровень своих потребностей, но, достаточно легко могут сократить свои инвестиции, как только сочтут это уместным.

Кроме того, люди всегда сомневаются в покупке любого блага, которое должно приносить пользу в течение длительного времени, т.к. это всегда связана с дополнительной неопределенностью в получении эффекта. Доля существующего риска всегда останавливает процесс инвестирования, в ожидании более выгодных условий этого вложения. Непрерывно меняющиеся условия, воздействуя на ожидания инвесторов, могут по очереди порождать откладывание и ускорение инвестиций.

С позиции кейнсианцев, именно хроническая недостаточность спроса, порождаемая постоянными стараниями сберечь больше, чем инвесторы хотят израсходовать, может настолько подорвать «климат доверия», что общее желание инвестировать действительно уменьшится. Такое явление, получившее название «парадокса бережливости», который по мнению многих экономистов, представляет собой угрозу экономическому процветанию, а, следовательно, и экономическому развитию общества [2,с.106].

Возрастающее желание сберегать значительно разрушает стимулы к инвестированию, что объемы производство и уровень доходы снижаются до той отметки, при которой сберегатели могут лишь сохранить свой предыдущий желаемый уровень сбережений. Стремление сберечь побольше будет вести лишь к фактическому сокращению сбережений. При сложившихся условиях рост сбережений возможен лишь при увеличении расходов и сокращении уровня сбережений.

Негативные изменения в экономике России, которые все чаще называют очередным финансовым кризисом, создают сложности даже для тех предприятий, которые обладают высоким потенциалом. Различные организации вынуждены сворачивать производство и отказываться от новых контрактов.

Но, статистика явно показывает, что и в такие проблематичные времена, имеется ряд сфер, которые продолжают развиваться. Всем представителям бизнес-сообщества стоит обратить пристальное внимание на тонкости работы предприятий, входящих в такие отрасли, а также на их подходы к привлечению инвестиций в столь нестабильный финансовый период [4,с.5]. К таким группам можно отнести:

- отрасли производства, активно работающие с госзаказом;
- коллекторские фирмы и другие организации сферы услуг по взысканию долгов;
- компании, оказывающие корпоративные услуги, позволяющие экономить (аутсорсинг процессов);
- потребительские рынки товаров первой необходимости, практически не подверженные слишком резким колебаниям спроса.

Именно эти отрасли могут стать привлекательными для инвесторов (крупных и мелких) в условиях инфляции, падения акций и снижения прибыльности стандартных банковских депозитов. Поэтому планируя привлечение инвестиций в свой бизнес, необходимо делать упор на работу с госзаказами, предоставление услуг, востребованных в кризис, или производство товаров, которые продаются всегда [5].

Говоря о новых бизнес-идеях, которые гарантированно вызовут интерес у инвесторов в разгар кризиса, стоит подробнее остановиться на сфере услуг. Прежде всего, следует выделить те из

них, что связаны с взысканием долгов, юридической помощью дебиторам и кредиторам, а также новой услугой — «коллектор наоборот» (помощь вкладчикам банков, потерявших свои сбережения в результате банкротства или отзыва лицензий).

Таким образом, хотя инвестиционные процессы, без преувеличения, являются жизненно важными для развития экономики, спрос на инвестиции относят к одной из наиболее нестабильных составляющих общего экономического спроса. При этом нестабильность инвестиций гораздо более высока, чем колебания динамики валового продукта.

Факторы, которые обуславливают изменчивость инвестиционных процессов, имеют различную природу, и далеко не все из них поддаются управлению.

Прежде всего, это обусловлено тем, что в принятии решений по инвестированию присутствует человеческий фактор, то есть индивидуальные предпочтения и особенности инвестора или группы инвесторов.

Список литературы

1. Ковалев В.В. Инвестиции: учебник. М: Проспект, 2014. – 440 с.
2. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник. М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – 413 с.
3. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. – 232 с.
4. Инвестиции// Бюллетень ТПП РФ: Инвестиции. Факты и комментарии, 2015, №40. С. 5-7.
5. Падение ключевых отраслей российской экономики обновило 6-летний рекорд. [Интернет ресурс] Режим доступа: <https://news.mail.ru/economics/22530484/?frommail=1> (дата обращения 18.04.17)

ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ НА БАЗЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Неманова Линда Александровна

Общественно полезный труд необходим не только для погашения затрат на содержание осужденного, но и для привития ему способности обеспечивать свое существование за счет общественно полезной деятельности, а не противоправными поступками и действиями [1-13].

Особое внимание должно уделяться совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительной системы [14-20], созданию необходимых условий для трудовой занятости осужденных и повышению экономической эффективности их труда [21-26].

Основной частью права на благоприятную окружающую среду является понятие «экологическая безопасность», то есть состояние защищенности жизненно важных экологических интересов человека и прав на здоровую и благоприятную для жизни окружающую природную среду [6,27-33].

Любое деревообрабатывающее производство как один из элементов инновационной экономико-производственной деятельности [34-36] уголовно-исполнительной системы начинается с оборудования для лесопиления для различных целей. В том числе и для изготовления мебели.

В настоящее время промышленность предоставляет огромный ассортимент мебели в различном конструкторском воплощении, с применением самых разнообразных материалов и с разным количественным содержанием элементов и узлов. Функциональное предназначение, внешний вид и качество определяют уровень востребованности какого-либо вида мебели.

Производство мебели в промышленных масштабах является сложным технологическим процессом, где требуется строгое соблюдение выбранных способов обработки и сборки элементов. Выбор может быть обусловлен модельным рядом, наличием определенных станков и другими нюансами.

Производственный процесс представляет собой совокупность всех взаимосвязанных действий, включая и сопутствующие, по превращению исходных материалов в продукцию определенного назначения и качества.

В зависимости от характера воздействия на создаваемый продукт и цели производства весь производственный процесс подразделяют на основное производство, техническое,

материальное и общее обслуживание.

Технологический процесс изготовления изделия представляет собой совокупность технологических процессов изготовления отдельных деталей, их сборки. Каждая деталь имеет свой технологический процесс, а он может быть разделен на стадии или этапы, которые в свою очередь разделяются на операции. Операции в свою очередь состоят из рабочих приемов, число которых зависит от характера и объема операции.

Технология производства мебели представляет собой последовательную обработку деталей на нескольких рабочих местах, при этом детали постепенно передвигаются к последующим станкам и рабочим местам. Последовательное движение всей массы обрабатываемых деталей по станкам и рабочим местам представляет собой производственный поток, а время, в течение которого сырье и материалы находятся в производственном процессе, до момента получения из них готовых деталей, — производственный цикл. Чем короче производственный цикл, тем меньше затраты производства. Продолжительность производственного цикла зависит от продолжительности отдельных технологических операций и организации производственного потока [37].

Качели — любимая часть детской площадки у каждого ребенка, они приносят много радости и отличного настроения. Детские качели бывают как для улицы, так и для дома и дачи. Также качели бывают и на разный возраст ребенка, например для малышей качели оформляют так, чтобы они могли заинтересовать его, привлечь внимание своими спинками разных форм в виде зверушек и разных расцветок. Для детей постарше качели выполняют из более плотных материалов, соответственно большего размера, с разными спортивными дополнениями, такими как турники и кольца. Детские качели это отличное место для отдыха и игр детей дома, во дворе или на дачном участке, а также предмет развития мышц ног, вестибулярного аппарата и координации движения.

Основные критерии выбора детских качелей:

- надежность
- размер
- экологичность
- модель
- производитель

Классификация детских качелей

1. По материалу, из которого они изготовлены:

- Пластиковые. Легкие, относительно недорогие. Однако, не слишком прочные, и каркас, как правило, выполнен из металла.
- Металлические. Чаще всего это стационарные уличные модели. Так как металл подвержен коррозии, такие модели требуют ежегодного окрашивания, они тяжелые и очень нагреваются от солнечных лучей.
- Деревянные. Так как древесина впитывает влагу, качели подвержены гниению и деформациям. Но наиболее экологичны и оригинальны.
- Комбинированные. Сочетание металл + пластик или металл + дерево. Каркас

делают из металла, сиденье и ручки из другого материала.

2. По способу монтажа:

- Напольные. Эти модели должны обладать крепким каркасом и иметь большой вес (больше, чем у ребенка). Иначе, они могут опрокидываться. Положительной деталью для таких качелей будет наличие фиксирующих элементов (ремней и ограждений) и резиновых «тормозов» на основании.
- Подвесные. Такие детские качели, цена на которые гораздо ниже, чем на напольные, очень компактны и просты в применении. Качели подвесные детские можно повесить к ветке большого дерева или к перекладине. Для малышей лучше выбрать модель с ограждающим бортиком. Детки постарше успешно катаются на лавочке, подвешенной на веревки или цепи. Это самая простая вариация подвесных качелей.
- Каркасные. Принцип работы аналогичен подвесным, однако, такие качели имеют свой собственный жесткий каркас с перекладиной и жесткими штангами вместо веревок или цепей. На них можно только раскачиваться в одной плоскости.

3. По типу конструкций:

- Кресла-качели для новорожденных. Это напольные конструкции с фиксирующими ремнями, мягким ложем и возможностью регулировки положения. Такие модели компактны и легко транспортируются. Тут следует обратить особое внимание на устойчивость ножки и прочность фиксаторов.
- Качели-трансформер. Такие качели, как правило, могут преобразовываться в стульчик для кормления, кроватку или во что-то еще. Кроме того, это могут быть модели, которые «растут» вместе с ребенком. Т.е., предусмотрена возможность регулировать (или вовсе убирать) фиксирующие ремни, подножку и т.д.
- Качели-балансиры. Эта модель представляет собой рычаг с опорой посередине. Сиденья располагаются на обоих концах рычага относительно опоры. Таким образом, дети катаются, отталкиваясь поочередно от земли и балансируя на весу.
- Карусели. Это разновидность качелей-балансиров, которые отличаются от классического варианта тем, что движение рычага происходит в горизонтальной плоскости.
- Инерционные качели на пружинах. Этот тип качелей оснащен сиденьем в форме животных, самолетиков, машинок и пр. Сиденье, как правило, деревянное, соединяется с основой довольно мощной пружиной и оборудовано ручками. Рассчитаны такие качели на детей 2-5 лет. Мягкие покачивания позволяют развивать вестибулярный аппарат и, в то же время, являются источником ярких положительных эмоций.

4. По месту их эксплуатации:

- Детские качели для дома. Это те же кресла-качели и подвесные модели, которые можно разместить в проеме двери.
- Детские уличные качели. Эти качели стационарно устанавливают на открытой площадке. Их ножки, обычно, бетонируют, так что «зимуют» они на улице. Поэтому материал, из которого они сделаны должен быть устойчив к влиянию внешних факторов. Весной все крепления качелей необходимо проинспектировать, подтянуть и смазать. Такие модели часто идут в комплекте с горками, лесенками и турниками. Их лучше устраивать в районе газона или песчаного грунта.

Покупая детские качели вы приобретаете:

1. Особый уют и комфорт во дворе.
2. Положительные эмоции детей и взрослых.
3. Возможность улучшать координацию движений, тонус мышц ребенка.

Выбирая качели, нужно обращать внимание на наличие ограждающих бортиков, поручней и мягкого сиденья. Не лишним будет присутствие козырька или тента над качелями [38].

В изготовлении мебели для детей лучше всего использовать натуральные материалы, особенно если это мебель для новорожденных. Для этого идеально подходят различные породы древесины, такие как ольха, осина, бук и ясень. Из них изготавливают био-мебель, в которой все элементы сделаны полностью из массива дерева, эта мебель довольно-таки дорогая, но отвечает всем стандартам качества. В изготовлении детской мебели часто используют плиты ДСП. Их покрывают обычно ламинатом или шпоном, для того чтобы обеспечить должную безопасность этого материала и предупредить негативное влияние на слабые организмы малышей. Популярностью пользуется и мебель из фанеры, так как она практически безопасная и экологически чистая как натуральное дерево.

В производстве детской мебели важен не только материал, из которого ее изготавливают, но и материалы, которыми обрабатывают мебель.

Важную роль в производстве мебели для детей играют лакокрасочные материалы. Перед тем как производить покраску мебели важно узнать все особенности лакокрасочных материалов и изучить сам процесс окрашивания, это нужно для того, чтобы исключить отрицательное воздействие материала на здоровье ребенка.

Рассмотрим основные характеристики лакокрасочных материалов для детской мебели:

1. Отсутствие вредных веществ в составе ЛКМ. Если такие вещества будут присутствовать, то они могут испаряться в атмосферу, тем самым вызвать аллергическую реакцию, привести к раздражению слизистых оболочек или вызвать любую другую реакцию у вашего малыша на эти вещества, входящие в состав ЛКМ.
2. Отсутствие токсических химических соединений, солей тяжелых металлов, отравляющих оксидов и вредоносной органики в составе лакокрасочных материалов. Так как зачастую ребенок все тащит в рот, то краска может попасть во внутренние органы ребенка и спровоцировать раздражающий или отравляющий эффект.
3. Только на безопасных растворителях, а лучше на воде, должна быть изготовлена краска, который вы собираетесь окрашивать детскую мебель. Ведь даже после того, как окрашенная поверхность высохнет, примеси растворителей, используемые в производстве лакокрасочных материалов, остаются на ней.
4. Необходимо остановить свой выбор на негорючих покрытиях или на покрытиях, которые при сгорании не будут выделять ядовитые вещества.
5. Слои краски, которыми вы красите поверхность мебели, должны обладать высокой прочностью, легко мыться, быть эластичными и износостойкими. Так как мебельные изделия в детской ежедневно подвергается порчи, ее необходимо постоянно мыть, вытирать, во время игр на нее оказывается механическое давление.

6. Краска должна обладать яркими и красочными цветами с большим выбором расцветок, также нужна возможность колеровки, чтобы вы могли воплотить в жизнь не только свои фантазии, но и желания ребенка.

Таким образом, лучше всего для детской мебели подходят лакокрасочные материалы, созданные на натурально-масляной основе или на водной основе.

К таким материалам относят:

- Акриловые и латексные вододисперсионные краски для мебели, изготовленной из дерева, — эти краски имеют большое количество оттенков с насыщенным цветом, хорошо наносятся на окрашиваемое изделие, образуя прочную эластичную пленку, а самое главное в их составе отсутствуют вредные примеси.
- Акрилово-полиуретановые лаки для деревянных изделий — износостойчивы и обладают хорошей долговечностью и качеством, имеют яркие цвета, не пропускают влагу, за счет чего долго сохраняют свои свойства.
- Акриловые эмали обладают повышенной износостойчивостью, их состав полностью безвреден, поэтому такие эмали рекомендуют для окрашивания детской мебели и игрушек.
- Аквалаки — изготовлены из воды и полимерных дисперсий, придают мебели прозрачный или колерованный оттенок, а также матовый или полуматовый, после высыхания образуют прочную и приятную на ощупь пленку.
- Масло-воски — так как в их состав входят только натуральные масла и воски, то их тоже можно использовать для мебели и комнат вашего малыша. Во время их нанесения масла впитываются в дерево, а воск образует водоотталкивающую пленку, которую можно обрабатывать моющими средствами. Масло-воски являются износостойчивым материалом и именно их рекомендуют европейские производители.

Перечисленные лакокрасочные материалы нетоксичны, гипоаллергенны, в их составе присутствуют только безопасные химические вещества, они обладают высокими эксплуатационными характеристиками и имеют большой выбор расцветок [37,38].

Выбор клея играет особую роль при реставрации и изготовлении мебели. Клей для мебели должен не только обеспечить надежность соединения. Иногда неправильно подобранный клей может значительно испортить внешний вид изделия.

Разновидности клея для мебели:

- ПВА, или поливинилацетат. Существует два типа этого клея. Первый (ПВА1) применяется для мебели, используемой в доме. С помощью второго (ПВА2) может производиться ремонт садовой мебели. Однако стоит отметить, что ПВА2 — влагостойкий, а не водостойкий клей. Так как состав имеет желтый цвет, он может оставлять следы на изделиях и будет заметен под слоем морилки или лака.
- Акриловый клей на основе латекса отлично подойдет для ремонта изделий из различных материалов, для которых важна не только прочность соединения, но и безопасность, например, детской мебели. Не имеет запаха и не выделяет токсичных веществ, влагоустойчив.

- Полиуретановый клей (жидкий). Этот вид клея подходит для реставрации мебели из маслянистой древесины и других непористых материалов. Так как данный состав является влагостойким, он отлично подойдет для садовой мебели. Образует шов, незаметный на деревянных поверхностях.
- Полиуретановый клей-герметик. Может применяться для склеивания деталей с небольшими зазорами. Струбцина при этом не требуется. С его помощью можно отремонтировать любую мебель.
- Двухкомпонентный эпоксидный клей. Подходит для любых материалов. Данным составом можно заполнять зазоры, при этом прочность соединения остается на высшем уровне. Такие клеи для мебели хорошо реагируют на все пленочные покрытия и краску, однако нанести на них морилку не удастся [37].

Для поперечного раскроя применяют торцовочные шарнирно-маятниковые станки ЦМЭ-3А и торцовочные с прямолинейным перемещением пилы ЦПА-40.

Торцовочный шарнирно-маятниковый станок модели ЦМЭ-3А предназначен для поперечной прямолинейной распиловки пиломатериалов на заготовки.

Станок торцовочный шарнирно-маятниковый ЦМЭ-3А имеет станину с вмонтированной в нее колонкой, которая переставляется по высоте маховичком и крепится рукояткой. Сверху колонки установлены рычаги, к одному из которых прикреплен электродвигатель с пилой на его валу. Электродвигатель обеспечен электродинамическим торможением при его выключении. Пила ограждена защитным кожухом. Рычаги соединены между собой шарнирно и могут поворачиваться, а пила совершает прямолинейное движение, параллельное столу. Пила подается нажимом на педаль с помощью пневмоцилиндра, который шарнирно прикреплен к колонке. Подачу пилы можно производить и вручную рукояткой.

Станок ЦПА-40 предназначен для поперечной распиловки досок, брусьев и щитов из древесины хвойных и лиственных пород. Станок с цельнолитой станиной, являющейся одновременно гидробаком, с суппортом, перемещающимся по стальным направляющим, гидроцилиндром и с отдельно расположенным электрошкафом. Для распиливаемого материала предусмотрен стол с роликами, направляющая линейка и торцовые откидные и утапливаемые упоры.

Бесступенчатая регулировка скорости перемещения плиты, дает возможность оператору вести торцовку под углом 45°. Управление станком осуществляется с отдельного кнопочного пульта, расположенного в удобном для обслуживания месте. Поузловая сборка обеспечивает максимальное удобство в техническом обслуживании и при ремонте станка [38].

Станок ЦДК-5 предназначен для продольного раскроя двухкантных брусьев и досок на обрезные пиломатериалы. В станке несколько пил устанавливаются стационарно, а две пилы собраны в подвижный блок.

Подача заготовок производится широкой конвейерной цепью, движущейся по текстолитовым призматическим направляющим. В районе расположения пил направляющие имеют разрыв. Здесь установлены два сектора, обеспечивающие «ныряние» цепи. Благодаря этому зубья пил выходят из пропила. Прижим заготовок к цепи производится двумя парами не приводных

подпружиненных роликов длиной 300 мм. Расположение пил относительно заготовки — верхнее [39].

Станок ЦА-2А диленно-реечный круглопильный предназначен для высокопроизводительной продольной распиловки обрезных и необрезных досок толщиной до 80 мм на бруски требуемой ширины.

Исполнение станка предусматривает работу в закрытом отапливаемом помещении.

Расположение пильного вала в станке относительно обрабатываемых заготовок — нижнее. Подача заготовок производится четырьмя вальцами: двумя нижними и двумя верхними. Нижние вальцы базируют заготовки, верхние — осуществляют их прижим к нижним вальцам. Все вальцы — приводные, что обеспечивает стабильную подачу заготовок.

С целью исключения вибраций пильного вала в шпиндельном узле применен сдвоенный радиально — упорный подшипник повышенной точности; передача вращения на вал осуществляется одним широким поликлиновым ремнем. Верхний валец и прижимные диски качаются вокруг неподвижной оси. Они прижимают заготовку собственным весом, что делает возможным распил заготовок, разных по толщине, и горбылей. Все подающие вальцы и диски — рифленные, что обеспечивает подачу даже мерзлой древесины [38].

Станок СР6-9 предназначен для продольного одностороннего фрезерования в размер по толщине поверхностей плоских заготовок из древесины. Режущий инструмент — ножевой вал. Станок имеет один ножевой вал, которым осуществляется рейсмусование (калибрование) заготовок; вал располагается над рабочим столом, по которому заготовка перемещается подающими вальцами. Толщину получаемой детали задают положением подъёмного рабочего стола. На станке обычно обрабатываются детали, предварительно проструганные на фуговальных станках.

Рейсмусовые станки оснащают блокирующими устройствами, не позволяющими перемещать стол по высоте при вращающемся ножевом вале [38].

Станок предназначен для выпуска вагонки, половой доски, строганного бруса, наличника, плинтуса и другого фасонного погонажа из обрезной доски или бруса в промышленных объёмах (до 2,5 м³/час). Заготовки обрабатываются одновременно с 4-х сторон за один проход при постоянной механической подаче [39].

Конструкция и мощность станка позволяет обрабатывать заготовки в широком диапазоне размеров. Станина станка — цельнолитая чугунная, коробчатой формы. На станине устанавливаются пять суппортов (правый и левый — вертикальные; нижний, верхний и калевочный — горизонтальные), привод и механизм подачи с прижимными роликами. Для надёжной подачи материала имеются верхние и нижние ведущие ролики по всей длине станка.

Для деления обрабатываемого материала по ширине на калевочном суппорте могут быть установлены дисковые пилы.

Вертикальный сверлильно-пазовальный станок с механической подачей СВА-2 позволяет производить сверление отверстий под разными углами в деревянных деталях, растачивание

отверстий большего размера, фрезерование прямых пазов под углом = 45°, фрезерование по контуру изделий, высверливание пробок и сучков, сверление в мягком металле отверстий.

В чугунную отливку, выступающую в роли основания, монтирована колонна, на которой закреплены шпindelная головка и суппорт со столом и кареткой. Суппорт оснащен зубчатым колесом, входящим в зацепление с рейкой колонны, что обеспечивает перемещение стола в вертикальной проекции. Стол и шпindelная головка — литые, выполнены из чугуна. Шпindelная головка имеет коробчатую форму. К столу монтирован прижим, фиксирующий заготовки. Стол закреплен на каретке, крепящейся к суппорту. Благодаря червячной передаче он может наклоняться, а также по каретке совершать передвижение вдоль и поперек. Механизм перемещения и вертикальный шпindel находятся внутри шпindelной головки. Вручную посредством рукояти производится опускание шпинделя, подъем же осуществляется при помощи пружины. Шпindel получает вращение от электродвигателя через клиноременную передачу [39].

Сверлильная установка Корвет-45, поставляемая вместе с тисками — предназначена для сверлильной обработки изделий из дерева, древесины или полимерных материалов. Она не рассчитана для комплектации полноценных производственных линий. Но при этом технические и эксплуатационные параметры позволяют использовать Энкор Корвет-45 для выполнения сверлильных работ в домашних условиях.

Главной проблемой подобного оборудования является повышенный уровень шума. Для минимизации этого эффекта производитель в качестве силовой установки использует асинхронный электродвигатель. Но помимо этого, в конструкции учтены особенности эксплуатации в небольших мастерских или квартирах.

Для обеспечения безопасности эксплуатации запуск электродвигателя осуществляется с помощью магнитного пускателя. Т.е. при отключении электроэнергии и ее последующем включении силовая установка не запустится самопроизвольно. Также удобен механизм контроля глубины сверления.

Так как сверлильный агрегат относится к разряду любительского оборудования — его характеристики адаптированы согласно упрощенной конструкции. Но для полноценного анализа возможностей модели рекомендуется тщательно изучить инструкцию по эксплуатации, а также ознакомиться с отзывами владельцев [37-39].

Для получения ровных и гладких поверхностей древесины под отделку и выравнивания лакокрасочных поверхностей древесины производят их шлифование. Шлифовальная машинка по дереву — незаменимый инструмент при выполнении отделочных работ. Использование шлифовальной машинки позволяет ускорить процесс шлифовки и полировки деревянных поверхностей — обшивки стен, пола, мебели, декоративных элементов. Шлифовальные машинки для дерева удобны и компактны, позволяют выполнить качественное выравнивание любых деревянных поверхностей.

Рациональнее всего использовать ленточную шлифовальную машинку, так как она может обрабатывать любые поверхности [39].

Ленточная шлифовальная машина BBS/S Proxxon оснащена пружинным натяжителем шлифовальных лент, что существенно облегчает их замену.

Корпус шлифовальной машины выполнен из высококачественного полиамида усиленного стекловолокном, поэтому эффективно противостоит внешним механическим повреждениям. Ленточная шлифовальная машина BBS/S Proxxon отличается более мощным двигателем по сравнению с предыдущими аналогами, максимальная мощность составляет 150 Вт.

Регулировка направляющих роликов при работе с ленточной шлифовальной машиной BBS/S Proxxon отличается высокой точностью. Максимальная скорость движения шлифовальной ленты — 160 м/мин. Конструкция этой модели предполагает возможность крепления машины струбциной к рабочей площади. Машина выпускается упакованной в удобный пластиковый чемодан [39].

Ленточная шлифмашина Ryobi EBS 800V предназначена для шлифования и выравнивания поверхностей заготовок из древесины, металла и других материалов.

Инструмент оснащен системой быстрой замены ленты, что обеспечивает точность и простоту установки.

Для поддержания чистоты на рабочем месте модель снабжена пылесборным мешком. Передняя рукоятка устанавливается в 4 положениях для удобства работы оператора. Кейс решает вопрос хранения и транспортировки [37].

Одним из максимально востребованных способов соединения древесины считается склейка, позволяющая получить прочные, монолитные детали. Склеивание может использоваться как самостоятельный крепеж или как дублирующий, при применении внешних элементов, таких, как нагели, шпонки или саморезы.

Перед склейкой детали обрабатываются, это делается не только для очистки поверхности, но и позволяет раскрыть древесные поры. При нанесении клеевой состав проникает через поры в структуру древесины, в межклеточное пространство, и при застывании образует множество тончайших нитей (паутинок), надежно «сшивающих» заготовки между собой. Прочность правильно выполненного шва превышает прочность самой древесины, при тестировании на излом деталь ломается не в месте склейки, а по цельному дереву.

Посредством склеивания получают изделия с лучшими, чем у массивных, параметрами. В процессе склейки подбирают подходящие по фактуре и оттенкам элементы, отбраковывают поврежденные, треснувшие и сучковатые участки. В результате у склеенных деталей прочность больше, чем у обычного дерева, а посредством наклеивания на лицевые поверхности тончайшего шпона изделиям придают вид ценнейших пород. Кроме того, склеенная древесина гораздо меньше коробится, трескается и рассыхается, чем массив.

Склеиваемая древесина должна иметь показатель влажности в пределах 8 — 12%, максимум — 18%. Если есть необходимость склеить влажные детали, используют специальный состав, в процессе затвердевания он вытягивает влагу из дерева. При склеивании болванок с различной влажностью не допускается перепад больше 2%, чтобы избежать внутреннего напряжения в клеевом шве из-за деформации более влажной детали.

Заключительная подготовка древесины (строгание, фугование, обработка наждачкой) проводится непосредственно перед склеиванием, чтобы повысить проницаемость клея и избежать коробления. Важно не только подобрать детали по габаритам, структуре и внешним данным, но и правильно их расположить [37].

Чтобы клеевое соединение было качественным, поверхности заготовок в местах склеивания должны плотно прилегать друг к другу, быть сухими и очищенными от грязи и пыли. Клей наносят на поверхности деталей, подлежащих склеиванию, равномерным слоем с помощью кистей. Их ширину подбирают с учетом площадей поверхностей, подлежащих

Для получения максимально прочного соединения, при склеивании древесина запрессовывается — подвергается сжатию посредством специальных прессов. В домашних условиях для этих целей используют подручные средства — тиски, струбцины, кулачковые приспособления, рамки из металлического уголка с зажимными механизмами. Давление при прессовании древесины выдерживается в диапазоне от 0,2 до 1,2 МПа. На производстве возможны большие величины, в домашних условиях таких показателей достаточно.

При соблюдении технологии склейки клеевой шов получается прочным и надежным, и, в отличие от способа соединения деталей металлическим крепежом, не портит внешний вид [37].

Многообразие видов соединений деревянных деталей предполагает использование в качестве соединительных элементов не только металлические детали, но и деревянные — так называемые вставные шипы, или мебельные шканты.

В целях безопасности и экологичности в изделии не применяются металлические саморезы и гвоздики, конструкция собирается на клей и деревянные шканты.

Каким должен быть канат для качелей? Прочным на разрыв, надежным, а также приятным при прикосновении (ведь детские ручки будут за него держаться). Он должен быть из натуральных материалов, и иметь высокие экологические показатели.

Канаты синтетические сегодня — достойная альтернатива натуральным канатам. Ведь по своим качествам и характеристикам они во многом не уступают растительным аналогам, а в чем-то и превосходят их. Среди основных преимуществ синтетических канатов выделяют:

- устойчивость к любым воздействиям окружающей среды (кроме концентратов кислот),
- стойкость к воздействию влаги (практически не намокает и не тонет, быстро высыхает),
- мягкость и эластичность,
- прочность,
- легкость,
- устойчивость к истиранию и ударным нагрузкам.

Синтетические канаты диаметром в 1 см прочные и надежные, позволяют вешать качели в любом удобном месте, они имеют яркие красочные расцветки, высокую прочность и приятны на ощупь [37].

Саморезы с крючками и кольцами используются для организации легких такелажных устройств не грузоподъемного назначения. Монтаж саморезов с крючками и кольцами может быть

произведен в основания из древесины, а в бетонные, кирпичные и пустотелые основания монтаж производится совместно с распорными дюбелями и дюбелями для легких бетонов.

Также существуют готовые комплекты дюбелей с кольцами и крюками. Саморезы с проушинами и крюками оцинкованы для защиты от коррозии.

Для подвесных качелей используются саморезы с крюками диаметром 5 мм и длиной 80 мм.

Металлические кольца для подвесных качелей необходимы для надежного крепления веревки. Диаметры металлических колец могут быть самыми разными, но для детских качелей подойдут кольца с диаметром 5 см.

Для удобства транспортировки и реализации продукции в пределах производства у изделия собирается только сидение, полную сборку производят сами потребители.

Для сборки сидения необходимо взять 2 поперечные короткие рейки и с помощью клея и деревянных шкантов присоединить 5 поперечных длинных реек. Для прочности конструкции запрессовать до полного высыхания клея.

Чтобы самостоятельно собрать изделие дома необходимо достать все составляющие элементы и выложить их в нужной очередности. Сидение качелей уже собрано и склеено в единую деталь, что значительно облегчает задачу молодым родителям. Далее дело остается за малым, насадить все детали на веревку и подвесить качели.

В состав качели входит собранное сидение, 10 одинаковых маленьких вертикальных брусков и 5 горизонтальных перекладин, 3 длинные на переднее ограждение и на спинку, 2 покороче — боковые. Чтобы собрать качели необходимо просунуть веревки в отверстия, начиная с задней верхней и передней верхней перекладки, затем через вертикальные бруски и вертикальные перекладки. В конце протянуть их через сидение и завязать снизу на крепкие узлы. Длину веревки можно подбирать по месту, все зависит от того, как вам будет удобно качать малыша. Далее нужно подвесить качели на крючки, положить на сидение мягкую подушечку и можно сажать ребенка и качать его.

Удобство данной конструкции заключается в том, что переднюю планку можно поднимать, чтобы посадить или вытащить малыша.

Окраску удобно производить краскопультами (ручными краскораспылителями), которые предназначены для распределения составов по поверхности методом распыления. Они используются для нанесения лакокрасочных материалов, различных водных растворов, жидкой шпаклевки. Он имеет небольшой вес, прост в работе, и позволяет получить распределение состава по поверхности равномерным однородным слоем, что экономит красящие вещества.

Любой краскопульт пневматический имеет корпус в виде пистолета с курком, открывающим воздушный клапан. Главная его часть — распылительная головка с соплом, куда по каналам поступают наносимый состав из бачка и сжатый воздух. В конструкции имеются несколько регуляторов — давления воздуха, количества краски, формы факела. Раствор или краска вытекает с малой скоростью, струи воздуха — с огромной, при смешении жидкость дробится и вылетает из сопла в виде мелкой дисперсии, которая равномерно оседает на поверхности. Эта

струя называется факелом, форма его регулируется от круглой до плоской[18].

Краскораспылитель PATRIOT LV 162A работает на сжатом воздухе и отличается безопасностью в эксплуатации — нет риска короткого замыкания. Модель применяется для покраски небольших поверхностей. Бачок для краски располагается сверху и не мешает пользователю при работе. Простая конструкция приспособления не ломается и не вызывает затруднений при эксплуатации [39].

Выводы:

1. В результате проведения литературно-патентного обзора выявлено следующее:
2. Рассмотрены виды детских качелей. Изготавливаемые качели относятся к качелям детским подвесным.
3. Подобрано сырье — кусковые отходы основного производства.

Рассмотрено и выбрано оптимальное оборудование, инструменты и материалы, приведено их описание:

- Для поперечного раскроя станок торцовочный с прямолинейным перемещением пилы ЦПА-40;
- Станок ЦДК-5 для продольного раскроя пиломатериалов;
- Станок СР6-9 для одностороннего продольного фрезерования в размер по толщине;
- Станок СВА-2 для сверления отверстий;
- Ленточная шлифмашина Ryobi EBS 800V для шлифования и выравнивания поверхностей;
- Краскораспылитель PATRIOT LV 162A FIT SG-60 для нанесения лакокрасочных покрытий;
- Ручные инструменты: кисти;
- Краски акриловые;
- Клей для соединения деталей ПВА
- Синтетический канат для крепления качелей

4. Изготовление качелей детских подвесных в учреждении является довольно простым технологическим процессом, не требующим высокой квалификации рабочих.

Список литературы

1. Мокрецов Ю.В. Проблемы стимулирования труда осужденных//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического семинара. 2016. С. 24-25
2. Титов Д.В. Вопросы применения современных генераторов теплоты на биотопливе в производственной деятельности исправительных учреждений//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического семинара. 2016. С. 17-20
3. Мокрецов Ю.В., Титов Д.В., Крюкова Д.Ю. Социальные права осужденных: мотивация труда//В сборнике: Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики материалы Международной научно-практической

- межведомственной конференции. Под общей редакцией А.А. Вотинова. 2016. С. 420
4. Андропова М.М., Корчагов С.А., Стребков Н.Н. Вопросы участия исправительных учреждений в лесовосстановительных работах//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического семинара. 2016. С. 8-12
 5. Титов Д.В., Мокрецов Ю.В. Применение систем автоматизации в процессе подготовки инженеров в ВИПЭ ФСИН России//Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2016. № 2 (165). С. 40-42
 6. Мокрецов Ю.В., Кириловский О.В. Современные проблемы реализации третьего поколения прав человека в УИС//В сборнике: Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики материалы Международной научно-практической межведомственной конференции. Под общей редакцией А.А. Вотинова. 2016. С. 418
 7. Андропова М.М., Корчагов С.А., Стребков Н.Н. К вопросу участия пенитенциарных учреждений в лесовосстановительных работах//Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2015. № 7 (158). С. 2-4
 8. Титов Д.В., Васильева В.О. Практика применения технологий моделирования процессов в подготовке обучающихся инженерной специализации//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического семинара. 2016. С. 13-16
 9. Мокрецов Ю.В., Дербин С.В. Вопросы применения уголовных наказаний в сфере экологических преступлений//В сборнике: Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения сборник материалов международной научно-практической конференции (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными). ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». 2016. С. 90-93
 10. Титов Д.В. Оценка потенциала энергосбережения в производственной деятельности исправительных учреждений//В сборнике: Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения сборник материалов международной научно-практической конференции (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными). ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». 2016. С. 365-369
 11. Андропова М.М., Савельева В.А. Разработка показателей оценки природоохранной деятельности учреждений УИС//Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2008. № 4. С. 68-70
 12. Мокрецов Ю.В., Крюкова Д.Ю. Система поддержки принятия решений в автоматизированных инженерных комплексах учреждений УИС//В сборнике: Информационные технологии и математические методы в деятельности УИС и образовании материалы межвузовского круглого стола. 2014. С. 53-58
 13. Титов Д.В. Практика применения технологий моделирования процессов в подготовке обучающихся инженерной специализации//В сборнике: Информационные технологии в управлении, обучении, правоохранительной деятельности сборник материалов IV международной электронной научной конференции. 2016. С. 96-98
 14. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р

15. Мокрецов Ю.В., Титов Д.В., Авдеев Ю.М. 3-D моделирование процессов получения высококачественной конкурентноспособной продукции в сфере деревообработки//В сборнике: Повышение эффективности лесного комплекса республики Карелия материалы четвертой республиканской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, докторантов. 2013. С. 22-24
16. Авдеев Ю.М., Титов Д.В., Мокрецов Ю.В. Моделирование процессов в деревообработке с целью получения конкурентно способной высококачественной продукции//В сборнике: Научное пространство Европы-2013 = Naukowa przestrzeń europy-2013 Материалы IX Международной научно-практической конференции = Materiały ix międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji. 2013. С. 6-8
17. Шаратинов А.Д., Мокрецов Ю.В. Использование ale adaptive meshing при моделировании деталей со сложной геометрией//В сборнике: Автоматизация и энергосбережение машиностроительного и металлургического производств, технология и надежность машин, приборов и оборудования X Международная научно-техническая конференция. 2015. С. 192-195
18. Шаратинов А.Д., Мокрецов Ю.В. Исследование влияния теплопроводности элементов рекуперативного теплообменника на эффективность его работы//В сборнике: Автоматизация и энергосбережение машиностроительного и металлургического производств, технология и надежность машин, приборов и оборудования X Международная научно-техническая конференция. 2015. С. 195-199
19. Шкарин Б.А., Мокрецов Ю.В. Создание унифицированных трехмерных моделей деталей в системах автоматизированного управления жизненным циклом изделий//Информационные технологии в проектировании и производстве. 2009. № 3. С. 23-27
20. Мокрецов Ю.В. Совершенствование технической подготовки производства при выпуске инновационной продукции ... диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологодский государственный технический университет. Вологда, 2011
21. Торопов А.С., Швецов П.А., Титов Д.В., Стребков Н.Н., Андропова М.М., Глазов А.В. Установка для поперечной распиловки древесины патент на полезную модель RUS 102910 02.09.2010
22. Мокрецов Ю.В. Совершенствование технической подготовки производства при выпуске инновационной продукции автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологодский государственный технический университет. Вологда, 2011
23. Мокрецов Ю.В. Организация производства, обеспечивающая актуализацию жизненного цикла продукции//Экономический анализ: теория и практика. 2011. № 8. С. 28-33
24. Титов Д.В. Разработка методики построения нестационарной энтропийной модели элемента промышленной теплоэнергетической системы ... автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Череповецкий государственный университет. Череповец, 2009
25. Титов Д.В. Разработка методики построения нестационарной энтропийной модели элемента промышленной теплоэнергетической системы ... диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Череповецкий государственный университет. Вологда, 2009
26. Титов Д.В., Шахов О.А. Электроприводы производственного оборудования. учебное

- пособие / Д. В. Титов, О. А. Шахов; Федеральная служба исполн. наказаний, Вологодский ин-т права и экономики. Вологда, 2008
27. Авдеев Ю.М., Костин А.Е., Хамитова С.М., Мокрецов Ю.В. Экологическое состояние зелёных насаждений древесных фитоценозов//Успехи современной науки. 2017. Т. 5. № 2. С. 196-200
28. Белый А.В., Попов Ю.П. К вопросу обоснования системы обращения с твердыми бытовыми отходами на базе муниципальной ГИС//В сборнике: Вузовская наука - региону материалы Седьмой Всероссийской научно-технической конференции в 2 томах. Вологда, 2009. С. 252-254
29. Белый А.В., Попов Ю.П. Результаты комплексного исследования загрязнения окружающей среды от свалок ТБО сельских поселений вологодской области//В сборнике: Вузовская наука - региону Материалы Десятой Всероссийской научно-технической конференции в 2 томах. Вологда, 2012. С. 192-195
30. Попов Ю.П., Белый А.В. Оптимизация мест расположения площадок захоронения ТБО в Вологодской области//В сборнике: Вузовская наука - региону материалы Восьмой Всероссийской научно-технической конференции: в 2 томах. Вологда, 2010. С. 460-462
31. Тесаловский А.А. Особенности кадастрового обеспечения разработки схемы размещения объектов переработки и хранения отходов при планировании развития территорий//Евразийский юридический журнал. 2017. № 1 (104). С. 371-374
32. Тесаловский А.А., Горшкова Ю.С., Коновалова М.В., Сизова Л.А. Точность описания объектов кадастрового учета в трехмерном пространстве//В сборнике: Вузовская наука - региону материалы XIV Всероссийской научной конференции. Вологда, 2016. С. 183-185
33. Тесаловский А.А. Методика кадастровой оценки земель, резервируемых в целях строительства водохранилищ комплексного назначения//Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. 2011. № 23. С. 337-341
34. Заварин Д.А. Концепция активизации инновационной деятельности в строительстве//В сборнике: Проблемы и перспективы развития современной науки и образования сборник статей Международной научно-практической конференции. 2014. С. 105-110
35. Заварин Д.А. Направления инновационной деятельности субъектов регионального ИСК//Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 8-3. С. 43-46
36. Заварин Д.А. Механизмы стимулирования инноваций в строительстве//Экономика строительства. 2014. № 6 (30). С. 22-31
37. Барташевич, А.А. Технология производства мебели. Учебник. – Москва, 2006 – 480 с.
38. Коротков В. И., Деревообрабатывающие станки. Учебник. – Москва, 2007 – 305 с.
39. Стадник, Л.Н. Материалы мебельного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Стадник, А.Н. Чернышев, А.А. Мещерякова. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2011. — 200 с.

ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТА ДИЗАЙНА ПОМЕЩЕНИЯ НА БАЗЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Неманова Инга Александровна

Общественно полезный труд необходим не только для погашения затрат на содержание осужденного, но и для привития ему способности обеспечивать свое существование за счет общественно полезной деятельности, а не противоправными поступками и действиями. Воспитательные возможности труда исключительно многообразны, их реализация благоприятно воздействует на личность по многим направлениям, что и обусловило закрепление в законе данной обязанности. Кроме того, эта обязанность не только не противоречит, но и полностью соответствует международным стандартам обращения с осужденными. [1-7].

Так же необходимо подчеркнуть, что в соответствии с Европейскими пенитенциарными правилами, труд в учреждениях не должен причинять психических и физических страданий, должен иметь нормальную продолжительность рабочего времени, возможность выбора работы с учетом квалификации осужденных, должна обеспечиваться охрана труда заключенных и возможность получения вознаграждения за труд [8-13].

Особое внимание должно уделяться совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительной системы [14-20], созданию необходимых условий для трудовой занятости осужденных и повышению экономической эффективности их труда [21-26].

Основной частью права на благоприятную окружающую среду является понятие «экологическая безопасность», то есть состояние защищенности жизненно важных экологических интересов человека и прав на здоровую и благоприятную для жизни окружающую природную среду [6,27-33].

Любое деревообрабатывающее производство как один из элементов инновационной экономико-производственной деятельности [34-36] уголовно-исполнительной системы начинается с оборудования для лесопиления для различных целей, в том числе и для изготовления мебели.

Мы все стремимся к чему — то универсальному, что облегчает нам жизнь и делает её хоть немного проще. Тоже самое касается аксессуаров и мебели для животных. Сейчас для своего питомца можно найти много универсальных вещей, например, игровой комплекс с домиком и когтеточкой, который встречается куда чаще, чем простой домик для кошки. Но, тем не менее, спрос на домики все еще на высоте. Они бывают всех видов и размеров, каждая конструкция по

— своему уникальна: домики с меховым покрытием, ковровином, текстильная обивка с наполнителем и домики трансформеры, которые с легкостью превращаются в уютную лежанку или мягкое креслице. Существует множество специализированных брендов, которые создают по — своему уникальные домики, которые отличаются изумительным дизайном и материалом. [37]

Конструктивные показатели определяют целесообразность конструкции изделия, рациональный выбор материалов, назначение размеров элементов в соответствии с действительными нагрузками на них и условиями эксплуатации. Конструкция изделия должна обеспечивать его работоспособность в течение заданного срока эксплуатации.

Технологические показатели характеризуют соответствие изделий оптимальной технологии их изготовления и предопределяются уже при разработке изделия. [37]

Совокупность всех процессов, связанных с превращением сырья в готовую продукцию, называется технологическим процессом. По ряду признаков технологический процесс можно разделить на отдельные этапы (например, распиловку, склеивание, отделку, сборку), каждый этап — на отдельные технологические операции.

Механическая обработка, посредством которой из первичного древесного сырья получают изделия, узлы и детали заданных форм, размера и качества осуществляется резанием. При обработке резанием происходит разрушение связей между частицами материала по строго заданному направлению, обрабатываемый объект разделяется на части с образованием стружки или без нее.

Склеивание применяется для следующих целей: получение деталей большего сечения или длины по сравнению с исходным материалом, получение щитов.

Отделка заключается в создании на поверхностях деревянных деталей и изделий покрытий, защищающих изделие от вредных воздействий улучшающих его эксплуатационные и декоративные качества.

Прозрачные покрытия применяют преимущественно для изделий из древесных пород, обладающих красивым строением, и изделий, эксплуатируемых в отапливаемых помещениях (мебели, часов). Прозрачные покрытия могут быть выполнены с сохранением естественного цвета и текстуры древесины и с изменением их за счет отбеливания, крашения поверхности и т.д. [38]

Сборка — это процесс соединения отдельных деталей и элементов в готовое изделие. Расчленение готового изделия на элементы позволяет упростить и механизировать технологический процесс изготовления изделия. Варианты сборочных работ различны в зависимости от конструкции изделия. Крупногабаритные изделия, как правило, делают разборными. Их отделяют в узлах, а сборка заключается разъемными соединительными элементами: стяжками, петлями, уголками, шурупами, винтами. Сборка производится с помощью специальных сборочных приспособлений. [38]

К технологическим показателям также относятся точность и чистота исполнения изделия, возможность его разборки, взаимозаменяемость деталей и элементов, степень стандартизации

и унификации, вид и категории отделки.

Технико — экономические показатели определяются материальными и трудовыми затратами на производство и потребление изделия, техническими условиями изготовления, а также методом испытаний. Снижение затрат на производство изделий является одним из основных требований.

Потребительские требования включают в себя удовлетворение эстетических потребностей, возможность использования мебели в своем быту, а также санитарные нормы.

Все рассмотренные выше рабочие процессы подробно изучаются в последующих разделах дипломного проекта.

Те, у кого в доме живет кошка, прекрасно знают, что это полностью независимое животное. В отличие от собак, они хоть и любят своих хозяев, но сохраняют определенную дистанцию. Кошки всегда пытаются забраться в какие-нибудь потайные места квартиры и устроить там себе жилище. Для того чтобы питомцу не приходилось искать себе уголок для уединения, можно для него приобрести домик или построить своими руками.

Придумать можно даже целый комплекс, в котором будет для кошки спальное место, пространство для игр, удобная когтеточка.

Даже в самом простом домике, сделанном из коробки, питомец сможет уединиться и отдохнуть. А потребность полежать на хозяйской подушке отпадет сама собой.

Дом или комплекс может быть эстетичным, поэтому с его помощью можно украсить интерьер какого — либо помещения квартиры.

Домик может быть самой разнообразной формы, однако, предпочтение лучше отдавать привычной форме с четырьмя стенами. Сделан он может быть из самых разных материалов: старого ковра, дерева, фанеры, картона и так далее. Все зависит от фантазии.

Использовать следует только абсолютно безопасные и натуральные материалы.

Кошки обладают тонким обонянием, поэтому, если будет использоваться клей, то в его состав должны входить органические растворители, не имеющие сильного запаха.

Если будет строиться конструкция, то она должна быть устойчивой. На шатающееся изделие кошки не полезут.

Размеры нужно будет подобрать таким образом, чтобы питомец мог спокойно потянуться и ему ничего не мешало.

Если предусмотрена конструкция с вышкой, то ее оптимальная высота должна быть не более ста двадцати сантиметров. На такую вышку животное сможет спокойно запрыгнуть и наблюдать за окружающей обстановкой.

Нужно следить, чтобы после окончания строительства жилища не осталось никаких гвоздей, скоб или шурупов, о которые кошка может пораниться.

Делать домик или игровую конструкцию рекомендуется из таких материалов, которые можно будет легко помыть. [37,38]

Выбрать правильную модель, учитывая особенности и характер животного очень важно. Ведь, та когтеточка, которая нравится вам, может быть полностью проигнорирована вашей кошкой. Поэтому прежде чем приступить к выбору конструкции, необходимо изучить какие же виды когтеточек все-таки бывают.

По функциональным характеристикам когтеточки делятся на:

- Когтеточка столбик — самый распространённый вид кошачьего тренажера. Заводчики рекомендуют высоту столба не меньше 50 см. для котят и 70 см. для взрослой особи. Такая конструкция помогает размять спину животного, укрепить плечевой сустав, мышечные ткани, способствует естественному отслоению старой пластины когтей.
- Когтеточка домик — наиболее универсальная конструкция. С появлением домика кошка обретает свое уютное жилое местечко, которое к тому же оборудовано когтеточкой столбиком. Плюсы такой конструкции в многофункциональности. Домик — это и место для сна, игр, отдыха, а также удобный тренажер для отточки когтей. При этом когтеточки домики не занимают много места. Стандартные размеры будок 30 x 30 см и 35 x 35 см.
- Игровой комплекс для кота — это большие многоуровневые конструкции, которые оснащены лежанками, домиками, гамаками, лесенками, переходами, тоннелями. За частую высота игрового комплекса выше 125-130 см. Такие модели не только функциональны, благодаря им ваша кошка всегда найдет, чем заняться, пока вас не будет дома. Игровые комплексы идеально подойдут тем хозяевам, которые не знают, как отучить кота лазить по шторам или коврам, точить когти о мебель.

В зависимости от материала, из которого изготовлена конструкция, когтеточки бывают:

- Джутовые — натуральный текстильный канат коричневого оттенка. Его используют для изготовления когтеточек и домиков для кошек класса «эконом», поскольку материал довольно темный и не долговечный.
- Сизалевые — натуральный текстильный канат светлого оттенка. Он более прочный и долговечный, чем джут, и поэтому его стоимость на порядок выше его дешевого аналога.
- Картонные — дешевые слоенные конструкции, которые европейцы любят за экологические особенности. Кроме магазинных моделей домик для кошки из картона можно сделать своими руками. В этой области существует целый ряд нестандартных идей.
- Из натуральной древесины — изготавливаются как крупными фирмами, так и мастерами на все руки.

В зависимости от обивки существуют такие виды когтеточек:

- Ковролиновые
- Из искусственного меха
- Из плюша
- Из мебельной ткани

В зависимости от своего расположения кошачьи тренажеры делятся на:

- Напольные когтеточки — представляют собой небольшие коврики и площадки с ковровым, сизалевым или картонным покрытием области отточки когтей. Такие модели стоят довольно дешево. Они практичны, не занимают много места и их с лёгкостью можно передвинуть (в отличие от игровых комплексов) или взять с собой на выставку, дачу, в гости и пр. Так же к напольным конструкциям относятся когтеточка столбик, домик для кошки, и игровые комплексы, картонные когтеточки.
- Настенные когтеточки — прикручиваются саморезами к поверхности стены на ее угол или на любой удобный участок. Так же их можно закрепить на двери или плитке в ванной. Главное преимущество состоит в том, что когтеточку крепят именно на то место, которое ваша кошка облюбовала в качестве тренажера.
- Угловые когтеточки — удобно вешаются на угол (настенные) или ставятся в углу комнаты (домики для кошек, игровые комплексы). Безусловный плюс — удобное расположение.

Так же существует целый ряд необычных когтеточек и домиков для кошек. Некоторые из них отличаются действительно сумасшедшим дизайном. [37]

Технологический процесс когтеточки — домика включает в себя следующие технологические операции:

1. Обрезка кромок на щитах
2. Вырезка проема на переднем щите
3. Шлифование кромок и проемов
4. Обрезка пластиковой трубы(30см)
5. Сборка корпуса
6. Обтяжка ковровым
7. Установка трубы и верхней полки
8. Обмотка трубы джутовой веревкой
9. Обтяжка верхней полки ковровым

Каркасы комплексов и будок изготавливают из фанеры, ДСП, МДФ.

ДСП изготавливается из древесных опилок и стружек, пропитанных связывающим веществом, а именно — формальдегидными смолами. ДСП — самый распространенный материал для корпусной мебели, встроенных шкафов и оформления интерьеров. ДСП широко применяется и в строительстве — возведении крыш и перегородок. Для кухонь и ванн используется специальный вид ДСП — с повышенной влагостойкостью.

Все более широкую популярность набирают ДСП сверхлегкие и огнеупорные. Благодаря своей невысокой стоимости и великолепным строительным свойствам ДСП — самый широко используемый материал для изготовления мебели эконом — класса. Большая часть офисной мебели производится именно из ДСП.

Плюсы ДСП:

- водостойкость,
- прочность,
- легкость в обработке,
- ДСП хорошо "держит" гвозди и шурупы,
- имеет низкую цену.

Минусы ДСП:

- наличие формальдегидных смол,
- ДСП — очень твердый материал, который не допускает тонкой обработки. [38]

В качестве обивки домики обшивают мягким плюшем (коротковорсный искусственный мех) или ковровином. Эти же материалы могут использоваться для шитья подстилок и подушечек. В больших игровых комплексах почти все элементы, кроме когтеточек, обшивают мягкой тканью. При изготовлении домика для кошки можно использовать самые разные материалы, кроме сильно электризирующихся.

Когтеточки обматываются джутовой веревкой. Каркас когтеточки делают из металлических или ПВХ труб.

При изготовлении кошачьих домиков используют клеи без резкого запаха. Чтобы обивка держалась прочно, ее проклеивают, фиксируют степлером и даже прибивают гвоздями. В игровых комплексах важно использование металлической фурнитуры, так как она самая надежная. Все доски закрепляют с помощью металлических или пластиковых уголков. [39]

При изготовлении когтеточек особое внимание следует уделить самому процессу обработки плит, вырезке проемов и последующей декоративной отделке. В технологии изготовления принимают участие форматно — раскроечный станок, ручная шлифовальная машинка, ручной электролобзик, электрический торцовочный инструмент, дрель — шуруповерт, кисти для нанесения клея, степлер мебельный.

Станок круглопильный форматно — раскроечной модели Ц6 — 4 предназначен для выполнения форматного раскроя древесных плит, продольного и поперечного раскроя пиломатериалов на мебельные, столярно — строительные и другие заготовки.

Область применения: столярно — строительное и мебельное производство небольшой мощности.

На станок устанавливаются круглые пилы в зависимости от толщины распиливаемого материала.

Для раскроя досок на предприятиях с индивидуальным производством применяют круглопильные станки для раскроя листовых материалов, а также круглопильные станки с торцовой кареткой моделей Ц6 — 2 и Ц6 — 2Т.

Шлифовальная машинка по дереву — незаменимый инструмент при выполнении отделочных работ в загородном доме. Использование шлифовальной машинки позволяет ускорить процесс шлифовки и полировки деревянных поверхностей — обшивки стен, пола, мебели, декоративных элементов. Шлифовальные машинки для дерева удобны и компактны, позволяют

выполнить качественное выравнивание любых деревянных поверхностей.

Существует несколько основных видов шлифмашинок бытового использования, их различная конструкция и принцип работы определяют их назначение. Для строительства и ремонта, столярных и плотницких работ используют следующие типы шлифовальных машин:

- Ленточные шлифовальные машинки (ЛШМ) — инструмент для агрессивной и грубой обработки деревянных, пластиковых, металлических поверхностей.

Ленточные шлифмашины используют там, где необходимо быстро снять довольно толстый слой материала, например, для шлифования нестроганой доски или снятия старой краски с поверхностей. Также ЛШМ применяют для точной подгонки деталей и обработки линии среза.

При выборе ЛШМ необходимо обратить внимание на два параметра: ширину и длину применяемой абразивной ленты и скорость ее вращения. От ширины зависит площадь обрабатываемой поверхности, от скорости — агрессивность и степень обработки. Стандартные размеры ленты для ЛШМ таковы: 76x457 мм, 76x533 мм, 76x610 мм. Ширина ленты у полупрофессиональных шлифмашин может быть и большей — 100 мм, но для бытовых нужд они применяются редко. Скорость движения ленты обычно находится в пределах от 150 до 500 метров в минуту, мощность — от 400 до 1200 Вт. Полезными функциями являются плавное регулирование скорости вращения ленты и устройство автоматической центровки ленты, не позволяющей ей сползать с роликов даже при вращательных движениях.

- Виброшлифмашины (ВШМ) позволяют проводить более мягкую обработку за счет круговых движений с малой амплитудой. Шлифующая поверхность виброшлифмашины имеет прямоугольную форму, что облегчает обработку углов.

Разновидностью плоской виброшлифмашины является дельташлифмашина, он отличается треугольной формой подошвы. Дельташлифмашинка удобна для обработки небольших и труднодоступных участков, углов, выемок и углублений. Принцип действия у этих инструментов схож: шлифовка осуществляется за счет легких круговых и колебательных движений шлифующей поверхности с амплитудой до 5 мм. В качестве абразивного материала используются листы наждачной бумаги с различной зернистостью, закрепляемые на подошве с помощью зажимов или липучки.

Виброшлифмашинки обеспечивают высокое качество обработки и используются для шлифовки практически любых материалов: дерева, пластика, металла, штукатурки и шпатлевки, а также для удаления продуктов коррозии и старых лако-красочных покрытий.

Важным параметром является мощность ВШМ, обычно она находится в диапазоне 150-600 Вт. Чем выше мощность, тем больше производительность и время непрерывной работы инструмента. Еще одним важным фактором, обуславливающим использование ВШМ, является форма и площадь шлифующей подошвы. Она может быть квадратной, прямоугольной или дельтовидной.

- Эксцентриковая шлифмашина относится к инструменту, позволяющему отшлифовать поверхность до состояния полировки за счет совокупности вращательных и

колебательных движений шлифовальной тарелки. Но для обработки небольших поверхностей и внутренних углов эксцентриковая шлифовальная машинка не подходит.

Орбитальные шлифмашинки по принципу действия похожи на прямоугольные виброшлифмашины, но отличаются большей производительностью и более тонкой степенью шлифовки и полировки за счет сложной траектории колебаний. Обработка поверхности осуществляется шлифующим диском с диаметром до 150 мм, в качестве абразивной насадки используют специальные наждачные круги с разной зернистостью или шлифующие войлочные насадки.

Мощность орбитальных шлифмашин обычно составляет 200-650 Вт, число оборотов — до 13000 в минуту, скорость колебаний эксцентрика — до 24000 в минуту. Регулирование числа оборотов и колебаний, а также настройка амплитуды эксцентрика, как и у ВШМ, являются очень полезными функциями. [40]

Лобзик — представляет собой пилу с возвратно-поступательным движением пильного полотна (рабочего органа). Он имеет лыжу для направления рабочего органа при перемещении по обрабатываемой поверхности и совершает возвратно-поступательные движения с частотой до 3000 колебаний в минуту.

Электролобзик идеально подходит для прямых, криволинейных и врезных пропилов, для вырезания окружностей различного диаметра (с радиусом не менее 15мм) а также для прямоугольных вырезов и распилов. Он позволяет обрабатывать любой материал — дерево, камень, пластик, стальной лист, керамическую плитку. [40]

Лобзик BORT BPS — 710U — QL это мощный и надежный инструмент. Такая модель может осуществлять как прямые надрезы так и под углом. Также с его помощью можно осуществлять фигурный рез. Фиксация кнопки пуска помогает при длительном процессе эксплуатации. Быстрозажимный патрон позволит менять насадки не теряя времени. Для разных видов материалов можно устанавливать разный скоростной режим. На рукоятке присутствует эластичная накладка для того чтобы инструмент не выскальзывал из рук. [39]

Лобзик Skil 4370LD — очень мощный и удобный инструмент благодаря двигателю 550 Вт и 5 — позиционному регулятору выбора типа материала. Он позволяет аккуратно работать с каждым типом материала. Благодаря функции регулировки скорости вы можете установить предпочтительную скорость для достижения оптимальных результатов. Этот лобзик имеет максимальную глубину пропила в древесине 75 мм, которая достаточна для работы с досками, балками и т. д. Во время пиления идеальный обзор рабочей зоны заготовки обеспечат такие удобные функции, как подсветка вентилятор для удаления пыли. Переходник для подсоединения пылесоса позволяет поддерживать чистоту на рабочем месте. [39]

Лобзик PST 650 Bosch предназначен для прямых и фигурных резов различных материалов. Замена пилки происходит без помощи дополнительного инструмента. Система Low Vibration снижает уровень вибрации, передаваемой на рукоятку — для комфортной длительной работы. Точные пропилы и предотвращение перелома режущего инструмента благодаря опорному ролику. Возможность подсоединения пылесоса — для поддержания чистоты на рабочей поверхности. [38]

1. Торцовочная пила Metabo KS 216 M Lasercut имеет корпус из алюминиевого литья, что гарантирует долгий срок службы. Надежную фиксацию заготовки сверху и впереди обеспечивают специальные зажимы. Для работы в местах с плохим освещением в пиле предусмотрена светодиодная подсветка, а для высокой точности пиления — лазерный указатель. D-образная рукоятка с мягкими накладками — для комфортной работы. Рабочее место всегда останется чистым, так как модель оснащена мешком для сбора опилок. [40]

2. Торцово — усорезная пила Einhell TH — MS 2112 пилит заготовки под углом до 45 градусов. Модель жестко фиксируется на верстаке анкерными болтами благодаря специально предусмотренным отверстиям в основании. Градусная и миллиметровая разметка элементов рабочего стола позволяют точно позиционировать детали перед распилом. Для безопасности оператора пильный диск максимально закрыт кожухом. [37]

3. Электрическая торцевая пила Калибр Мастер ПТЭ — 900/190м используется для распила заготовок дерева, тонкого алюминия и пластика. Наличие пылеотвода защищает оператора от вылетающей из распила древесной пыли. Быстрая замена щеток даёт возможность самостоятельно заменять щетки без обращения в сервисный центр. [39]

Аккумуляторная дрель — шуруповерт — универсальный инструмент для завинчивания шурупов, винтов, гаек, сверления в различных материалах и для других монтажных работ. Главные преимущества аккумуляторного инструмента — мобильность и независимость, так как аккумулятор позволяет использовать дрель в отсутствии электропитания.

Аккумуляторы бывают:

- NiCd (большое количество зарядов, работа в различных температурных условиях, но они загрязняют окружающую среду, имеют эффект памяти и большой вес);
- NiMH (меньший вес при одинаковой емкости, по сравнению с NiCd, меньше выражен эффект памяти, экологически чистые, но ими нельзя работать на морозе, и они имеют меньшее количество зарядов);
- Li — Ion (большая производительность, меньший вес).

Типы аккумуляторных дрелей — шуруповертов:

- Существуют одно, двух и трехскоростные модели. Последние не уступают сетевой электродрели, т.к. работают в скоростном диапазоне от 0 до 3000 оборотов в минуту, при этом на первой скорости имеют очень большой крутящий момент.
- Аккумуляторным дрелям с функцией удара под силу сверлить отверстия в бетоне. Профессиональные аккумуляторные ударные дрели шуруповерты как правило комплектуются двумя аккумуляторами, бытовые одним (бывают исключения).

Выбирая аккумуляторный инструмент необходимо обратить внимание на соотношение мощности и веса, емкость аккумулятора (чем больше, тем дольше инструмент работает от одной зарядки), лучше чтобы была возможность быстрой зарядки аккумулятора (30 — 60 мин). Новые модели аккумуляторных дрелей шуруповертов имеют уникальный дизайн, который обеспечивает неутомляемость и идеальное приложение физической силы при работе. [38]

Шуруповерт BORT BAB — 10.8 –Р

Шуруповерт BORT BAB — 10.8 — Р подойдет для установки и демонтажа шурупов, саморезов и болтов. При помощи этого инструмента можно осуществлять сверление в различных материалах. Дизайн лаконичный, корпус изготовлен в синем цвете. BORT BAB — 10.8 — Р имеет частоту вращения до 500 оборотов в минуту. Крутящий момент можно быстро отрегулировать, выставив наиболее подходящий параметр. Для освещения рабочей зоны предусмотрена подсветка, она повышает удобство применения шуруповерта. Он отличается долговечностью, переносит множество циклов перезарядки без потери эффективности. Зарядка осуществляется от специального устройства из комплекта. Дополнительно покупатель получает набор бит и сверел для дальнейшей работы. [39]

Makita 6281DWPLE — это доступная и мощная дрель — шуруповерт для выполнения любых домашних работ. Крутящий момент 36 Нм и максимальная скорость вращения 1300 оборотов в минуту обеспечивают быстрое закручивание крепежа и сверление отверстий. Функция реверса позволяет легко и быстро вытащить заклинивший инструмент из материала. Кроме того, благодаря ей устройство отлично смотрится в ампула электрической отвертки. Самое главное — в комплекте с дрелью идет аккумуляторный фонарик, который не раз осветит вам рабочее пространство. Дрель также питается от Ni — Cd батареи емкостью 1.3 Ач. На ее зарядку уходит всего 1 час. [40]

Аккумуляторная дрель — шуруповерт Hammer ACD121A предназначена для выполнения сложных работ по закручиванию крепежных элементов и сверлению отверстий. Быстрозажимной патрон обеспечивает легкую замену принадлежностей одной рукой. Функция реверса позволяет легко выкручивать крепежи. На корпусе есть много резиновых вставок, которые снижают уровень вибрации и увеличивают прочность инструмента. [39]

Для обивки щитов лучше выбрать ковролин, так как это достаточно мягкий и удобный материал для сидения, а также с помощью него чаще всего изготавливают когтеточки. Прочная войлочная основа придаёт надёжность и долговечность изделию.

Трубу заматывается джутовой веревкой, она выглядит лучше и служит дольше, чем пеньковая. Изготавливается же из экологически чистого сырья, практически не имеет запаха.

В качестве стойки для полки применяют трубы ПВХ, металлические изделия, небольшие поленья и деревянные брусья.

Лучше использовать клей Момент универсальный Кристалл, прозрачный. Он хорошо подходит для склеивания поливинилхлорида, различных пластиков, склеивает дерево, металл, резину, бумагу, картон, пробку, поролон, фарфор, керамику, стекло.

Идеально подойдет для приклеивания джутовой веревки к ПВХ трубе.

Клей наносится малярной кистью. Плоские малярные кисти — самый популярный вид малярных кистей. Основная характеристика плоской кисти — это ее ширина, которая указывается в дюймах, но некоторые производители в дополнение к дюймам указывают ширину еще и в миллиметрах. В зависимости от площади обрабатываемой поверхности подбирается ширина плоской кисти. [40]

Электрический степлер применяется для крепления металлическими скобами или гвоздями деревянных реек, фольги, ткани любого типа, бумаги, картона, проволочной сетки и проч. к деревянному или к другому схожему по плотности основанию. Скобы: П 8 — 16мм (тип А: ширина 11,4мм, толщина 0,75мм). У 12 — 14мм (ширина 5мм, толщина 1,2мм). Гвозди: Т 14 — 16мм (2мм/1,25мм) Регулировка силы удара производится при помощи потенциометра: уровень силы удара устанавливается в зависимости от толщины и плотности материала. Обрезиненная ручка для комфортной работы. Блокировка случайного пуска.

Для наилучшего скрепления щитов между собой используются крепежные металлические уголки и саморезы. Саморез ШУЦ 3,5х12 характеризуется потайной головкой, крестообразным шлицом Pozі, острым наконечником, крупной резьбой, используется для крепления дерева, ДСП, ДВП и других материалов.

Уголки металлические — крепежный элемент, соединяющий между собой различные элементы мебели. Служит для укрепления конструкции и придания ей дополнительной жесткости. [40]

Выводы:

1. Рассмотрены виды когтеточек. Выбрана когтеточка — домик.
2. Подобрано сырье — ДСП.
3. Рассмотрено и выбрано оптимальное оборудование, инструменты и материалы, приведено их описание:
 - Форматно — раскроечный станок Цб — 4 для обрезки кромок;
 - Электрический лобзик Bosch PST 650 для выпиливания проемов;
 - Машинка шлифовальная орбитальная (эксцентриковая) BOSCH PEX 220 A для обработки кромок;
 - Пила торцовочная Metabo KS 216 M Lasercut для обрезки пластиковой трубы;
 - Дрель аккумуляторная HAMMER ACD120LE для скрепления щитов между собой при сборке корпуса;
 - Ручные инструменты: кисти, степлер мебельный;
 - Дополнительные материалы: клей, саморезы, стяжки, обивочный материал.
4. Изготовление домика — когтеточки выполняется ручным инструментом т.к. он является изделием индивидуального производства.
5. Изготовление домика — когтеточки в учреждении является довольно простым технологическим процессом, не требующим высокой квалификации рабочих.

Список литературы

1. Мокрецов Ю.В., Кириловский О.В. Современные проблемы реализации третьего поколения прав человека в УИС//В сборнике: Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики материалы Международной научно-практической межведомственной конференции. Под общей редакцией А.А. Вотинова. 2016. С. 418
2. Мокрецов Ю.В. Проблемы стимулирования труда осужденных//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического

- семинара. 2016. С. 24-25
3. Титов Д.В. Вопросы применения современных генераторов теплоты на биотопливе в производственной деятельности исправительных учреждений//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического семинара. 2016. С. 17-20
 4. Мокрецов Ю.В., Титов Д.В., Крюкова Д.Ю. Социальные права осужденных: мотивация труда//В сборнике: Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики материалы Международной научно-практической межведомственной конференции. Под общей редакцией А.А. Вотинова. 2016. С. 420
 5. Андропова М.М., Корчагов С.А., Стребков Н.Н. Вопросы участия исправительных учреждений в лесовосстановительных работах//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического семинара. 2016. С. 8-12
 6. Титов Д.В., Мокрецов Ю.В. Применение систем автоматизации в процессе подготовки инженеров в ВИПЭ ФСИН России//Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2016. № 2 (165). С. 40-42
 7. Андропова М.М., Корчагов С.А., Стребков Н.Н. К вопросу участия пенитенциарных учреждений в лесовосстановительных работах//Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2015. № 7 (158). С. 2-4
 8. Титов Д.В., Васильева В.О. Практика применения технологий моделирования процессов в подготовке обучающихся инженерной специализации//В сборнике: Актуальные проблемы производственного сектора УИС сборник материалов научно-практического семинара. 2016. С. 13-16
 9. Мокрецов Ю.В., Дербин С.В. Вопросы применения уголовных наказаний в сфере экологических преступлений//В сборнике: Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения сборник материалов международной научно-практической конференции (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными). ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». 2016. С. 90-93
 10. Титов Д.В. Оценка потенциала энергосбережения в производственной деятельности исправительных учреждений//В сборнике: Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения сборник материалов международной научно-практической конференции (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными). ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». 2016. С. 365-369
 11. Андропова М.М., Савельева В.А. Разработка показателей оценки природоохранной деятельности учреждений УИС//Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2008. № 4. С. 68-70
 12. Мокрецов Ю.В., Крюкова Д.Ю. Система поддержки принятия решений в автоматизированных инженерных комплексах учреждений УИС//В сборнике: Информационные технологии и математические методы в деятельности УИС и образовании материалы межвузовского круглого стола. 2014. С. 53-58
 13. Титов Д.В. Практика применения технологий моделирования процессов в подготовке обучающихся инженерной специализации//В сборнике: Информационные технологии в управлении, обучении, правоохранительной деятельности сборник материалов IV международной электронной научной конференции. 2016. С. 96-98

14. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р
15. Мокрецов Ю.В., Титов Д.В., Авдеев Ю.М. 3-D моделирование процессов получения высококачественной конкурентноспособной продукции в сфере деревообработки//В сборнике: Повышение эффективности лесного комплекса республики Карелия материалы четвертой республиканской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, докторантов. 2013. С. 22-24
16. Авдеев Ю.М., Титов Д.В., Мокрецов Ю.В. Моделирование процессов в деревообработке с целью получения конкурентно способной высококачественной продукции//В сборнике: Научное пространство Европы-2013 = Naukowa przestrzeń europy-2013 Материалы IX Международной научно-практической конференции = Materiały ix międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji. 2013. С. 6-8
17. Шаратинов А.Д., Мокрецов Ю.В. Использование ale adaptive meshing при моделировании деталей со сложной геометрией//В сборнике: Автоматизация и энергосбережение машиностроительного и металлургического производств, технология и надежность машин, приборов и оборудования X Международная научно-техническая конференция. 2015. С. 192-195
18. Шаратинов А.Д., Мокрецов Ю.В. Исследование влияния теплопроводности элементов рекуперативного теплообменника на эффективность его работы//В сборнике: Автоматизация и энергосбережение машиностроительного и металлургического производств, технология и надежность машин, приборов и оборудования X Международная научно-техническая конференция. 2015. С. 195-199
19. Шкарин Б.А., Мокрецов Ю.В. Создание унифицированных трехмерных моделей деталей в системах автоматизированного управления жизненным циклом изделий//Информационные технологии в проектировании и производстве. 2009. № 3. С. 23-27
20. Мокрецов Ю.В. Совершенствование технической подготовки производства при выпуске инновационной продукции диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологодский государственный технический университет. Вологда, 2011
21. Торопов А.С., Швецов П.А., Титов Д.В., Стребков Н.Н., Андропова М.М., Глазов А.В. Установка для поперечной распиловки древесины патент на полезную модель RUS 102910 02.09.2010
22. Мокрецов Ю.В. Совершенствование технической подготовки производства при выпуске инновационной продукции автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Вологодский государственный технический университет. Вологда, 2011
23. Мокрецов Ю.В. Организация производства, обеспечивающая актуализацию жизненного цикла продукции//Экономический анализ: теория и практика. 2011. № 8. С. 28-33
24. Титов Д.В. Разработка методики построения нестационарной энтропийной модели элемента промышленной теплоэнергетической системы ... автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Череповецкий государственный университет. Череповец, 2009
25. Титов Д.В. Разработка методики построения нестационарной энтропийной модели элемента промышленной теплоэнергетической системы ... диссертация на соискание

- ученой степени кандидата технических наук / Череповецкий государственный университет. Вологда, 2009
26. Титов Д.В., Шахов О.А. Электроприводы производственного оборудования. учебное пособие / Д. В. Титов, О. А. Шахов; Федеральная служба исполн. наказаний, Вологодский ин-т права и экономики. Вологда, 2008
 27. Авдеев Ю.М., Костин А.Е., Хамитова С.М., Мокрецов Ю.В. Экологическое состояние зелёных насаждений древесных фитоценозов//Успехи современной науки. 2017. Т. 5. № 2. С. 196-200
 28. Белый А.В., Попов Ю.П. К вопросу обоснования системы обращения с твердыми бытовыми отходами на базе муниципальной ГИС//В сборнике: Вузовская наука - региону материалы Седьмой Всероссийской научно-технической конференции в 2 томах. Вологда, 2009. С. 252-254
 29. Белый А.В., Попов Ю.П. Результаты комплексного исследования загрязнения окружающей среды от свалок ТБО сельских поселений вологодской области//В сборнике: Вузовская наука - региону Материалы Десятой Всероссийской научно-технической конференции в 2 томах. Вологда, 2012. С. 192-195
 30. Попов Ю.П., Белый А.В. Оптимизация мест расположения площадок захоронения ТБО в Вологодской области//В сборнике: Вузовская наука - региону материалы Восьмой Всероссийской научно-технической конференции: в 2 томах. Вологда, 2010. С. 460-462
 31. Тесаловский А.А. Особенности кадастрового обеспечения разработки схемы размещения объектов переработки и хранения отходов при планировании развития территорий//Евразийский юридический журнал. 2017. № 1 (104). С. 371-374
 32. Тесаловский А.А., Горшкова Ю.С., Коновалова М.В., Сизова Л.А. Точность описания объектов кадастрового учета в трехмерном пространстве//В сборнике: Вузовская наука - региону материалы XIV Всероссийской научной конференции. Вологда, 2016. С. 183-185
 33. Тесаловский А.А. Методика кадастровой оценки земель, резервируемых в целях строительства водохранилищ комплексного назначения//Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. 2011. № 23. С. 337-341
 34. Заварин Д.А. Концепция активизации инновационной деятельности в строительстве//В сборнике: Проблемы и перспективы развития современной науки и образования сборник статей Международной научно-практической конференции. 2014. С. 105-110
 35. Заварин Д.А. Направления инновационной деятельности субъектов регионального ИСК//Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 8-3. С. 43-46
 36. Заварин Д.А. Механизмы стимулирования инноваций в строительстве//Экономика строительства. 2014. № 6 (30). С. 22-31
 37. Амалицкий, В.В. Оборудование отрасли: учебник / В.В. Амалицкий, Вит.В. Амалицкий. – М.: ГОУВПОМГУЛ, 2006. – 584 с.: 43 ил.
 38. Барташевич, А.А., Конструирование мебели: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Технология и дизайн мебели» / А.А. Барташевич, С.П. Трофимов. – Мн.: Современная школа, 2006. – 336 с.: 32 ил.
 39. Коротков В. И. Деревообрабатывающие станки: учебник: для учреждений начального профессионального образования / В. И. Коротков. - 4-е изд., стер. - Москва: Academia, 2007. - 299, [1] с.: 34 ил.
 40. Рыбин Б.М. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов: учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: ГОУВПОМГУЛ, 2005.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО»

Султангалеев Рифкат Раилевич

В согласовании со Стратегией построение информативного среды рассматривается как бы подиум в интересах заключения вопросов наиболее высочайшего значения — модернизации экономики и публичных взаимоотношений, оснащения конституциональных прав людей и освобождения ресурсов ради личного формирования.

Миссии гос информационной политики в кругу создания информативного сообщества находят надобность вывода вопросов далеко не исключительно в диапазоне информативных технологий, да и в прочих секторах экономики, науке и технической, общественному кругу и муниципальном управлении. Потому в состав характеристик формирования информативного союза в Русской Федерации, контрольные значимости каковых обусловлены Стратегией, и введены данные, отображающие степень формирования информативных технологий и ступень их применения в разнообразных средах работы.

Проходящее положение готовности Российской федерации к информативному объединению обуславливает в согласовании с Стратегией обязательность никак не единственно формирования сферы информативных технологий, да и нахождения ценностей ее формирования, сотворения на ее базе сервисов и предоставления готовности людей и учреждений к применению техник и научно-технических способностей информативного сообщества. Отседова на первостепенный план вылезают вопросы координации операций всяких соучастников информативного сообщества (агентов), согласовывания их увлечений и ресурсов.

В согласовании с целями и задачками гос политические деятельности становления информативного сообщества в Русской Федерации Властью Российская федерация 20 октября 2010 г. начата Гос програмка Русской Федерации "Информационное общество (2011—2020 года)" (далее — Програмка), целью какой приходится принятие жителями и организациями положительных сторон через использования информативных технологий за счет оснащения пропуска людей и учреждений к услугам па базе передовых информативных технологий, формирования тех. и научно-технической базы развития информативного сообщества, а еще оснащения сохранности и предостережения опасностей, появляющихся в информативном сообществе (85).

С прогнозируемых итогов Проги разрешено отметить последующие:

- снабжение сотворения в полной местности Российской федерации сегодняшней информативной и телекоммуникационной инфраструктуры;
- результат тех. свободы Русской Федерации в сферы информативных технологий;
- значимое ограничение транзакционных потерь в экономике за счет типизации течений и введения информативных технологий;

- высочайшее свойство предоставления муниципальных услуг в электронном варианте, выполнение сдерживающего основной массы юридически важных усилий в электронном облике;
- снабжение права и главных независимостей людей, в той частности полномочия всякого лица на данные;
- уменьшение "числового неравенства" субъектов Российской Федерации, предостережение обособленности единичных людей и соц компаний;
- совершенствование сервисов в основании информативных технологий в областях культуры, воспитания и здравоохранения;
- достижение подобной степени формирования технологий охраны инфы, каковой гарантирует защищенность собственного существования, собственной и домашнего секрета, сохранность инфы ограниченного допуска.

Таковым способом, окончательным итогом Програмки будет присутствие просторного диапазона способностей применения информативных технологий в производственных, академических, просветительных и соц целях. Сии способности станут легкодоступны для хоть какого человека вне зависимости от его возраста, состоянием самочувствия, района проживания и любых иных данных.

Фурор нареченных итогов поддерживается дорогой исполнения событий, сгруппированных в 4 подпрограммах.

События подпрограммы "Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информативного сообщества и сервисы, оказываемые в ее базе" гарантируют разрешение задачки формирования тех. и научно-технической базы развития информативного сообщества. В рамках показанной подпрограммы учтено исполнение линии событий, задающих начало ради исполнения событий других подпрограмм.

Исполнение подпрограммы прицелено в свершение последующих итогов Програмки: присутствие в целой местности Российской Федерации сегодняшней информационно-телекоммуникационной инфраструктуры; проявление легкодоступных и различных услуг почтовой взаимосвязи; снабжение прав и главных независимостей людей, в той численности полномочия всякого лица в сведение; сжимание "числового неравенства" субъектов Российской Федерации вплоть до рубежей, предостерегающих обособленность отдельных людей и соц компаний.

События подпрограммы "Информативная сфера" реализуются в охвате средств многочисленной инфы и гарантируют разрешение задачки предостережения опасностей, появляющихся в информативном сообществе, в доли недопущения распространения воспрещённой и противоречащей ценностям становления Российской Федерации инфы, а еще задачки снабжения прохода людей и учреждений к услугам в базе информативных технологий в доли оснащения права на данные, расширения и модернизации фигур донесения инфы, позиционирования Российской Федерации в всемирном информативном месте, одобрения увлечения к чтению и цивилизованным обычаям, надобности в порядочных ценностях.

Исполнение подпрограммы обозначит вытекающие эффекты Програмки: присутствие в целой местности Российской Федерации прогрессивной информативной и телекоммуникационной

инфраструктуры; снабжение прав и главных независимостей людей, в той части права всякого лица в данные; вышвыривание "числового неравенства" субъектов Российской Федерации до рубежей, предохраняющих обособленность отдельных людей и соц компаний; высочайшая степень интеграции Русской Федерации в вселенское информативное сообщество.

Список литературы

1. РОЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Ганеева А.М., Арасланбаев И.В. В сборнике: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры "Статистики и информационных систем в экономике". МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011. С. 275-276.
2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ-КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ Арсланбаев И.В., Шамукаева В.В. NovalInfo.Ru. 2015. Т. 1. № 32. С. 42-45.
3. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ Топоркова С.И., Арасланбаев И.В. В сборнике: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры "Статистики и информационных систем в экономике". МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011. С. 267-268.
4. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ (2002-2010 ГОДЫ)" Гарипов Л.Ф., Арасланбаев И.В. В сборнике: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры "Статистики и информационных систем в экономике". МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011. С. 273-274.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ИННОВАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ФОКУСЕ ЦЕННОСТНЫХ ПАРАМЕТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ

Атласкин Алексей Леонидович

Степанов Алексей Георгиевич

На рубеже веков очевидным становится тот факт, что педагогические теории, направленные на обеспечение непосредственных субъектов социальной практики всевозможным арсеналом знаний, без развития творческих способностей личности к самообновлению себя исчерпали. Социальные реалии XXI века отмечены беспрецедентной потребностью в организации типа личности, способной к непрерывному самосовершенствованию. Сущность этого состояния заключается в стремлении социума к формированию таких условий собственного воспроизводства, в которые сумели обеспечить снятие противоречия между реалиями социального бытия и содержанием общественного идеала [9, с. 88].

Социализация человека изначально подразумевает как его способность к реализации традиционных способов социальной адаптации, так навыки производство новых средства социального и развития. Образование выступает в качестве определяющего фактора стабильного развития социума, значимый инструментарий совершенствования и гражданского общества, «способ вхождения человека в целостное бытие культуры» [2, с. 62]. Педагогика складывающаяся из комплекса вариантов реализации образовательного процесса, демонстрирует связь духовно-ценностных смыслов образования, с системой приоритетов культивируемых в определенных проектах социальных технологий обеспечивающих экзистенциальные ресурсы общественного организма [4, с. 100].

Традиционная парадигма советской образовательно-педагогической системы была нацелена на организацию освоения человеком определённого объёма знаний о мире в целом, что рассматривалось в качестве как необходимого условия адекватного включения человека в социокультурную систему общества. В основании этой системы заложена концепция классической науки, апеллирующая к универсализму, противопоставлению объекта и субъекта, жесткой обусловленности, строгой содержательной определённости знания и методов его получения, в качестве атрибутивных параметров формирования мировоззрения человека [7, с. 100]. Система формирования знания складывалась в рамках непосредственной передачи знания от преподавателя к обучаемому, где первый инициировал формы и методы передачи информации, обучаемые выступали в роли пассивных потребителей готового знания. В системе передачи знания преобладало дисциплинарное обучение, где межпредметные связи не являлись доминирующими факторами обретения знания.

В современных условиях жизненный опыт человека неизбежно обусловлен опытом с социокультурными системами содержание которых ориентировано на ценностные комплексы противоположные сложившейся традиции [6, с. 77]. Данное обстоятельство является основой

мотивационного начала формирования социальной потребности в субъекте, способном к эффективной интеграции в мир отношений с непрерывно меняющимися правилами социальной адаптации. Вместе с тем, большинство механизмов, существующих в современной в системе отечественного образования являются выражением традиционных форм педагогической рефлексии. Данное обстоятельство позволяет утверждать, что в российской образовательной системе отсутствуют необходимые ресурсы выполнения задачи, сформулированной в «Национальной доктрине образования», следствием, чего становится разрыв как между педагогическими парадигмами средней и высшей школ, так и требованиями социальной практики.

В таких условиях необходимо инициировать создание новой, универсальной образовательной парадигмы, способной преодолеть противоречия между содержанием общественного развития и формами образовательного процесса. Культивирование системы инновационного развития объекта образования является фундаментальным основанием этой концепции. Значение инновационной системы в образовательном процессе, следовательно, непосредственно связано с приведением методологического комплекса обучения в соответствие с реалиями изменений социальной реальности субъекта. «Развивающееся общество всегда создаёт острую потребность в «новых людях», т. е. новой системе образования, которая, реализуя социальный заказ, должна осуществлять подготовку людей с новым мышлением. Инновационные процессы в системе образования и есть ответы на эти вопросы» [3, с. 24].

Категория «инновация», обосновавшееся в категориально-понятийном аппарате научного знания в целом и педагогического в частности, происходит от латинского «inovatio», что в переводе означает «в направлении изменений». В «Концепции инновационной политики Российской Федерации» представлены следующие варианты её дефиниции:

1. Инновационная деятельность — выполнение работ, оказание, услуг по созданию, освоению в производстве и практическому применению нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса, востребуемых рынком, на основе реализации результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в производстве.
2. Инновация (конечный результат инновационной деятельности) — новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности [8, с. 36].

В педагогике под «инновацией» понимается комплекс мер направленный на формирование культуры изменений, обновлений, творчества, всего того, что составляет ресурсы креативности в области организации результатов деятельности по становлению личностных качеств обучаемого ангел [1, с.76]. В предельно общем смысле педагогическая деятельность изначально содержит в себе набор инновационных характеристик, так как принципы педагогики с её момента возникновения были ориентированы на создание личности способной не просто к усвоению нового, но и к его воспроизводству. Педагогика в своих целевых значениях ориентирована на осуществление необходимых изменений в объекте своего воздействия.

В широком смысле инновационное поведение представляет собой деятельность по организации способностей личности к производству нового знания и его практической реализации. Основу инновационной деятельности составляют потребности человека в успешной интеграции в социальную, экономическую, политическую, духовную сферы общественной жизни. [9, с. 322]. Инновационное поведение проявляется в особой восприимчивости личности к научно-техническим, технологическим, социокультурным новшествам, в готовности к практическому содействию их реализации. В инновационном поведении личность обретает ресурсы выхода за пределы повседневности. Инновационное поведение побуждает человека к свободе творчества, и соответствующей степени ответственности за её результаты. Инновационная модель является наиболее продуктивной для создания принципиально новых институций культуры как технологий совершенствования условий социальной экзистенции [5, с. 321].

Следовательно, инновационное поведение представляет собой социальный феномен, органически объединяющий вопросы содержания процесса формирования специфических способностей творческой деятельности в рамках профессиональных навыков с социальным заказом общества. Стержневыми структурами инновационного поведения являются комплекс социальных потребностей и система педагогического воздействия, так как именно они оказывают непосредственное воздействие на организацию конечных целей социализации личности. Направленность человека на инновационные формы рефлексии отражает вектор социокультурной ориентации человека, выраженный в качестве знаний и навыков их реализации, восприимчивость к техническим, социальным, экономическим, общекультурным новациям. Инновационное поведение представляет собой сферу реализации человеком способа социального бытия. Теоретический ракурс рассматриваемой проблемы заключается в необходимости определения сущности механизмов организации личности, как базовом средстве эффективной социализации.

Список литературы

1. Ангеловский К. Учителя и инновации. – М.: Просвещение, 1991.
2. Аношкина В. Л., Резванов С. В. Образование. Инновация. Будущее. (Методологические и социокультурные проблемы). – Р/на-Д:РО ИПК и ПРО, 2001.
3. Беляев В.И. Педагогика А.С. Макаренко: традиции и новаторство. – М.: МНЭПУ С, 2004.
4. Кузьмин Ю. А. Роль практики в жизни человека (социально-философский аспект) // Актуальные аспекты современной науки сборник материалов XIV-й международной научно-практической конференции. Научно-исследовательский центр «Аксиома». – 2017. – С. 86-89.
5. Кузьмин Ю. А. Актуальность принципов диалектики для совершенствования правового сознания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 3-2 (77). – С. 99-102.
6. Кузьмин Ю. А. О методах и приемах научного познания // NovalInfo.Ru. – 2017. – Т. 1. – № 59. – С. 320-327.
7. Степанов А. Г. Традиции коллективизма чувашского народа как социокультурный

- феномен. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Чебоксары, 2003.
8. Степанов А. Г. Категория «объект познания» в контексте социально-философского анализа // Вестник Чувашского университета. – 2010. – № 2. – С. 117-123.
 9. Степанов А. Г., Арсентьева С.И., Ефремов О.Ю. Адаптационные процессы в социальном пространстве // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 11-9. – С. 39-46.

СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА

Атласкин Алексей Леонидович

Степанов Алексей Георгиевич

Актуальность пространственного подхода в комплексе методологических систем анализа социальных явлений обусловлена возможностями рассмотрения социальных практик в контексте выявления многообразия структурных связей, отношений, форм взаимодействия. Структуры социальной сферы, данные в системе человеческого восприятия, формируют образ реальности, отражающий комплекс взаимодействия подразделений социальной сферы. Отражение в сознании субъекта системы корреляционных отношений социально-экономических, социокультурных и этнокультурных процессов является необходимым условием выбора человеком адекватной модели социального поведения. Мы полагаем, что разработку вопросов, связанных с определением содержания, структуры и форм социальной рефлексии, необходимо дополнить результатами анализа этнокультурного взаимодействия. Социальное взаимодействие определяется нами как система социально-экономических, социально-политических и социокультурных отношений, реализуемых определённой социальной общностью. Этническое многообразие российского общества в целом и социального сообщества ЧР в частности обусловило практическую значимость определения структуры этнокультурного взаимодействия в социальном пространстве региона [7, с. 5].

Значимость социально-философского анализа феномена межэтнического взаимодействия в мультикультурном обществе обусловлена ролью этнокультурного взаимодействия в рамках выявления механизмов эффективного воздействия на содержание и структуру социального пространства региона. В контексте курса на модернизацию социально-экономического потенциала Российской Федерации вопросы межэтнического взаимодействия оказываются связаны с политикой инновационного развития, в которой культуре отводится одно из центральных значений. Культура рассматривается как сфера аккумуляции социального капитала, в которой формируются новые виды социокультурных технологий. Формирование концептуальной схемы-модели развития этнокультурного взаимодействия является вопросом, вызывающим существенный интерес, поиск ответов на который позволяет обрести ресурсы эффективного ответа на современные вызовы. Базой конструирования модели межэтнического взаимодействия на региональном уровне является обобщение, систематизация и конкретизация потенциала применения опыта культурного развития, накопленного научным сообществом [4, с. 322].

Категория «этнокультурный» представляет форму выражения системы ценностей, воспроизводимой «исторически сложившейся на определенной территории устойчивой совокупностью людей, обладающих общими относительно стабильными особенностями языка и культуры, а также сознанием своего единства и отличием от других подобных образований (самосознанием), фиксированным в самоназвании (этнониме)» [9, с. 7]. Этническая культура трактуется нами как сфера производства материальных и духовных ценностей, реализуемая

этническим сообществом. Этническая культура определяется как совокупность уникальных способов институализации видов человеческой деятельности, обеспечивающих развитие этноса как социального организма. Категория «взаимодействие» в контексте философского анализа представляет собой отражение «процесса воздействия различных объектов друг на друга, их взаимную обусловленность, изменение состояния, взаимопереход, а также порождение одним объектом другого» [2]. Мы предлагаем рассматривать взаимодействие как процесс, вызванный отношениями всеобщей связи сегментов реальности друг с другом, результатом которого становится отражение в содержании одной из сторон отношений, свойств и качеств другой стороны.

В социальной практике этнокультурное взаимодействие реализуется в форме взаимного воздействия культурных систем этнических сообществ друг на друга, следствием которого становится генезис их содержания, форм, структур. Контрагентами взаимодействия являются этнические общности с традиционными комплексами ценностных ориентаций и уникальными технологиями освоения реальности. [7, с. 21]. Этнокультурное взаимодействие может быть реализовано на всех уровнях социальной организации этнического сообщества, в рамках обеспечения необходимого уровня удовлетворения комплекса потребностей. В социально-философском ракурсе этнокультурное взаимодействие целесообразно рассматривать в качестве специфического способа социального взаимодействия, в процессе которого контрагенты (этнические сообщества) реализуют целенаправленную деятельность по удовлетворению комплекса своих потребностей и интересов.

Конструирование параметров этнокультурного взаимодействия обуславливается наличием следующих условий. Во-первых, субъекты взаимодействия должны располагать соответствующим уровнем готовности к установлению определённых отношений с контрагентом. Мотивационный ресурс является базовой предпосылкой становления института межэтнического взаимодействия. При этом, осознание субъектом мотивационного содержания выступает в качестве фактора, задающего уровень межкультурных контактов. Во-вторых, взаимодействие предполагает определённый комплекс упорядочивающих мероприятий, что в свою очередь предполагает систему структурирования этнокультурного взаимодействия, раскрывающего ресурсный потенциал этнокультурных контактов. В-третьих, взаимодействие — это всегда информационное отражение культурного содержания одной этнической системы в другой. Осуществить взаимодействие без соответствующего информационно-коммуникативного обеспечения не представляется возможным. Посредством информационного обмена контрагенты культурного взаимодействия обеспечивают условия совершенствования механизмов взаимодействия, обогащая друг друга необходимым знанием. Заявленные условия реализуется в неразрывном единстве и предопределяют возможность их практической реализации.

История цивилизации убедительно доказывает, что процветание социума непосредственно связано с развитием межкультурных контактов. А. Панарин отмечает, что драма любого общества состоит в игнорировании социального статуса «другого» — того, кто выступает в качестве носителя альтернативных знаний и ценностей» [6, с. 26]. Культура нуждается в непрерывном адресате, восприимчике, партнёре. Изоляция снижает созидательный потенциал культуры, оборачивается оскудением сфер жизни народа. Быть в культуре — значит быть в диалогическом соприкосновении с другими культурными системами и оставлять следы этого

соприкосновения. Диалогическая модель выступает в качестве соответствующей традиционному менталитету народов Чувашии формы сближения людей, располагающих противоположными системами жизнеобеспечения, религиями, ценностными приоритетами, ограничивающими гипертрофию оценки собственных достижений. Этническая история народов Чувашии складывалась так, что где бы они ни обитали, ойкумена их проживания всегда оказывалась на стыке различных культур и цивилизаций, на землях, где происходило активное межэтническое взаимодействие, там, где пересекались миграционные потоки и торгово-хозяйственные связи. Это обстоятельство наложило отпечаток на их мировоззрение, культуру и язык, придало национальному характеру качества терпимости и открытости, сформировало опыт межкультурных контактов, обеспечило становление диалогической формы взаимодействия как наиболее органичного способа реализации культурного взаимодействия. В. С. Библер определяет диалог культур как «...форму одновременного бытия и общения людей различных — прошлых, настоящих и будущих — культур, форма взаимопорождения культур» [1]. Диалогическая модель становится характерной чертой современной теории и практики культурной политики, обеспечивая возможность перенимать и усваивать новые знания, вырабатывать конструктивную позицию коммуникационного взаимодействия. В современном социокультурном пространстве обмен культурными достижениями, становится инструментом приспособления этнического сообщества к вызовам современного мира. Ю. М. Лотман, разрабатывая концепцию межэтнического диалога как формы межкультурного взаимодействия, обосновал значение этнокультурного диалога в качестве механизма взаимной социальной трансформации его контрагентов [5, с. 604-605].

Взаимодействие культурных систем всегда сопряжено с комплексом социальных трансформаций, проводником которых становится взаимопроникновение жизненного опыта этнических сообществ. Диалог культур — это взаимопроникновение аксиологических комплексов различных культур друг в друга, сопровождающееся преодолением стереотипов, синтезом традиционного и инновационного, возникновением особой сферы этнокультурного взаимодействия, атрибутами которой являются сосуществование этнических обществ на одной территории, взаимовлиянием религиозных и ментальных систем, своеобразием языковой ситуации, многовекторностью способов установления и реализации контактов. Сферы этнокультурного взаимодействия характеризуются возникновением эмерджентных структур, в которых осуществлена аккумуляция свойств взаимодействующих контрагентов, где ни одна из культур не ущемлена, но является основанием нового качества социокультурного взаимодействия [8, с.40]. Сфера этнокультурного взаимодействия по своей структуре и содержанию представляют собой уникальное сочетание условий в каждом регионе. Не существует универсальной практики их формирования, поскольку каждый вариант взаимодействия возникает в особых условиях в специфический социально-исторический момент [3, с. 86]. В сфере этнокультурного взаимодействия формируется зона транскультурного пространства — комплекс отношений структур производства системы общечеловеческих ценностей, преодолевающих ограниченность сложившихся национальных, гендерных, профессиональных культур, замкнутость традиций, языковых и ценностных детерминаций и раздвигает поле созидательного творчества. Транскультура определяет себя в отношении концепций диалога взаимодействия и тенденций специализации разных культурных областей, в котором осуществляются межкультурные контакты. Достижение необходимого в современных условиях качества транскультурного пространства реализуется в рамках высшей школы,

предусматривающей формирование у обучаемых устойчивой социальной позиции, способности к самостоятельным действиям, адекватности поведенческих реакций на основе межкультурного диалога как средства аккумуляции достижений мировой культуры. Университетское пространство является средой, аккумулирующей элитарные формы транскультурного взаимодействия, формирующего адекватные вызовам времени способы удовлетворения социальных потребностей этнического сообщества. В то же время, университетское пространство инициирует воспроизводство методов совершенствования взаимодействия культур в качестве технологии производства парадигм социальных трансформаций.

Таким образом, взаимодействие этнических культур в контексте институций региональной культурной политики предпочтительнее всего реализовывать в рамках культивирования ценностной парадигмы диалогического метода межкультурных контактов, обеспечивающего эффективное решение вопросов социального взаимодействия на базе общности потребностей этнокультурных сообществ региона. [8, с.43]. Позитивное развитие межкультурного диалога в социальной практике необходимо развивать в комплексе целенаправленного культивирования зон этнокультурного взаимодействия социальных сообществ региона. Сфера этнокультурного взаимодействия представляет собой специфическое поле социального пространства, в рамках которого процессы этнокультурного взаимодействия реализуются в предсказуемых, традиционных комфортных условиях. Непосредственным следствием активации сферы этнокультурного взаимодействия становится возникновение транскультурного пространства, элитарной формой реализации которого является университет как социальное подпространство, аккумулирующее элитарные достижения культуры и производящее актуальные технологии общественного воспроизводства. Следовательно, формирование зон этнокультурного взаимодействия в рамках диалогической модели межкультурного взаимодействия является базовой формой создания пространства транскультурного континуума, реализация которого непосредственно связана с содержанием миссий университета как подсистемы социального пространства. Объединение в рамках университетского пространства институций этнокультурного взаимодействия на базе производства и практического применения нового знания утверждает данный феномен в качестве специфической транскультурной среды, аккумулирующей потенциал комплексной трансформации содержания социального субъекта в приоритетных для общества направлениях.

Список литературы

1. Библер В. С. От наукоучения – к логике культуры (Два философских введения в двадцать первый век) век)
<http://e-libra.ru/read/99370-ot-naukoucheniya-k-logike-kultury-dva-filosofskix-wedeniya-v-dvadcat-pervyj-vek.html>
2. Взаимодействие // Новая философская энциклопедия: в 4 т. М., 2001. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/>
3. Кузьмин Ю. А. Роль практики в жизни человека (социально-философский аспект) // Актуальные аспекты современной науки сборник материалов XIV-й международной

- научно-практической конференции. Научно-исследовательский центр «Аксиома». – 2017. – С. 86-89.
4. Кузьмин Ю. А. О методах и приемах научного познания // NovalInfo.Ru. – 2017. – Т. 1. – № 59. – С. 320-327.
 5. Лотман Ю. М. Семиосфера // К построению теории взаимодействия культур. СПб., 2010. – С. 604–605. <http://lib.vkarp.com/2010/09/16/>
 6. Панарин А. Что такое глобальный мир? // Москва. 1998. № 4. С. 26.
 7. Степанов А. Г. Традиции коллективизма чувашского народа как социокультурный феномен. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Чебоксары, 2003.
 8. Степанов А. Г., Арсентьева С. И., Ефремов О. Ю. Адаптационные процессы в социальном пространстве // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 11-9. – С. 39-46.
 9. Этнические процессы в современном мире / отв. ред. Ю. В. Бромлей – М., Наука, 1987. – 447 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОНЕТ И ВЕНОК СОНЕТОВ В МОРДОВСКОЙ ПОЭЗИИ: СТАНОВЛЕНИЕ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Налдеева Ольга Ивановна

Для мордовской поэзии характерно большое разнообразие поэтических форм. Художники слова проявляют интерес как к классическим формам и в метрике, и в ритме, и в строфике, так и к свободным стихам. Еще в начале XX века были созданы первые триолеты, сонеты, рондели. Однако по мере развития литературы некоторые «твердые формы» либо пропадали совсем, либо уходили на второй план, чего нельзя сказать о сонете и венке сонетов. «Воскресение» сонета в литературах народов России в середине прошлого столетия М. Л. Гаспаров объясняет противопоставлением свободному стиху: «полюс строгости» против «полюса вольности» [4, с. 292].

Сонет — это стихотворение, состоящее из 14 строк, рифмуемых по разным схемам, в зависимости от традиции, которой придерживается поэт:

- итальянский (два катрена перекрестной, или охватной, рифмовки — abab abab или abba abba и два терцета — cdc dcd или cdecde);
- французский (два катрена охватной рифмовки — abba abba и два терцета — cc deed или cc dede);
- английский (три катрена перекрестной рифмовки и заключительное двустишие — abab cdcd efef gg).

Несмотря на то, что сонет считается самой строгой поэтической формой, со временем выделились и утвердились его варианты:

«1) хвостатый: 2 катрена + 3 терцета.

1. сонет с кодой: добавляется лишняя, 15-я строка.
2. двойной: после каждого нечетного стиха катрена и четного стиха каждого терцета вставляется укороченный стих.

4) безголовый: 1 четверостишие + 2 терцета.

1. половинный: 1 катрен + 1 терцет.
2. опрокинутый: 2 терцета + 2 катрена.
3. сплошной: и катрены и терцеты построены на двух общих созвучиях.
4. хромой: четвертый стих в катренах длиннее или короче предшествующих.

И т.д.» [8, с. 7].

Сонет зародился в эпоху Возрождения в Италии (Д. Алигьери, Ф. Петрарка), получил развитие в Англии (У. Шекспир, Г. Спенсер, Дж. Мильтон), во Франции (П. Ронсар, Ш. Бодлер), в Германии (И.-В. Гете, И.-Р. Бехер, В. Шлегель).

Русский сонет ведет историю с середины XVIII века (В. Тредиаковский). Немногим позже он получает серьезное развитие в творчестве А. Дельвига, И. Козлова, А. Пушкина. Особый интерес к сонету проявляли поэты Серебряного века К. Бальмонт, В. Брюсов, И. Анненский, В. Иванов, И. Бунин, Н. Гумилев, А. Блок, О. Мандельштам.

История мордовского сонета уходит истоками к периоду зарождения мордовской литературы. При создании первых стихотворений этого жанра большую роль сыграли два источника: с одной стороны, мордовское устное народное творчество, с другой — русская литература, в частности поэзия А. Пушкина, Д. Бедного, А. Кольцова, В. Маяковского и С. Есенина. Поэт воспринял у фольклора не внешние художественные приемы, а саму суть поэтического мышления: реализм в изображении народных идеалов, психологизм в обрисовке образов и живую выразительность. Для своих сонетов он выбирает английскую форму. Темами его произведений, вошедших в сборники «Тундо» («Весна») и «Эрьва ломаненть ули морозо» («У каждого человека есть своя песня»), становятся не разрозненные впечатления, а признания умудренного опытом человека и поэта: размышления о поэзии и о роли поэта («Маяковскойнень» — «Маяковскому», «Петрарканень» — «Петрарке»), признания в любви и дружбе («Моры письмар» — «Поет скворец», «Вечкема, а вечкема» — «Любовь, нелюбовь»), о жизни мордовского народа («Эрямос совамо» — «Вхождение в жизнь») и т. д. В них присутствует стремление познать современную действительность, соотнести национальный опыт с общечеловеческим. В центре внимания поэта — философия бытия, становление личности героя, познание себя как человека определенной исторической и социальной формации. В сонетной поэзии А. Моро национальное и общечеловеческое диалектически взаимодействуют. Для поэта всегда было важно раскрытие темы с точки зрения простого человека. Народность проявляется у него и в отборе тематических мотивов, важных, существенных для данного этапа народной жизни, и в самом образном строе произведений, и в остроте и значительности идейных выводов. Для этого он прибегает как к образам-символам, так и к конкретным образам.

Одно из свойств сонетов — исконная тяга к объединению, к циклизации. Художественно совершенный сонет — закрытая и завершенная структура, но он открыт содержательно. Отсюда — книги сонетов, венки сонетов и другие сонетные циклические образования, способные содержательно обновляться, быть эстетически значимыми в различные эпохи. Цикл или книга сонетов были традиционными для западноевропейской поэзии, особенно в эпоху Возрождения (Данте, Петрарка, Шекспир, Вордсворт и многие другие), «причем для каждой литературы было показательно создание национального варианта цикла сонетов как определенной художественной модели» [7, с. 102].

Традиция объединения сонетов в мордовской поэзии зарождается в творчестве М. Бебана. Поэт стремился разнообразить жанровый диапазон лирики, повысить культуру поэтического слова и развить технику письма, именно поэтому его привлекал сложный поэтический жанр сонета. Он не случайно ориентирует читателя на жанровую принадлежность произведения. Все сонеты объединены общим названием «Вень поезтт» («Ночные поезда») и эпиграфом «Келькфозенди казнет» («Подарки любимой»). Для воспринимающего субъекта это обозначение становится своего рода сигналом для определенных эстетических представлений, в данном случае о любви. Встреча с любимой девушкой в ночном поезде, провожание, воспоминания о ней, надежда на встречу — эти мотивы переходят из сонета в сонет, создавая сюжетную композицию. Каждый сонет имеет свой круг образов, лексических средств, оригинальную

метафоризацию, что придает самостоятельность каждому произведению, чего требует литературная норма жанра. Вместе с тем все сонеты составляют стилевое единство. Автор достигает этого с помощью приема психологического параллелизма, чем сближает свое произведение с устным народным творчеством. Так, в одном из сонетов вместе с поэтом плачет и небо, и осень — вся природа отсырела. Включая прием психологического параллелизма, автор достигает большой образности: «*Мольсь пизем. Мольсь и мольсь./Кольгсь менельсь, кольгсь и кольгсь — ся/мяль мольфти сексесь ольксесь, ольксесь/шобдать пачк.../Начкт, кольгсть вальмятне,/да сембось начкф./Начкт моньге сельмоня, да сельмоведня/кольксесь*» [2, с. 194]. («Шел дождь. Шел и шел./Капало с неба, капало и капало — это/надоевшая осень плакала и плакала в ночи./Сыро, потеки на окнах,/все отсырело./Глаза мои тоже влажные, да слезы/текли») (перевод здесь и далее подстрочный наш. — О. Н.).

Согласно литературной традиции в поэтической ткани сонета недопустимы повторы слов, тавтология. М. Бебан же использует эти фольклорные средства выразительности: «*Мольсь пизем. Мольсь и мольсь*» («Шел дождь. Шел и шел»), «*сексесь ольксесь, ольксесь*» («осень плакала, плакала») и т. д. Через такой прием более драматично передается внутреннее состояние поэта. В образную систему сонетов проникают устно-поэтические символы, которые построены автором по контрастному принципу: *шобда ве* (темная ночь) и *валда васедема* (светлая встреча), *вень пассажирхт* (ночные пассажиры) и *вень мазы он* (красивый ночной сон) и т. д. Эти образы-символы переходят из сонета в сонет. «Благодаря им, — отмечает А. В. Алешкин, — автор поднимает тему любви до глубокого лирико-философского размышления» [1, с. 93]. В сонетной лирике поэт достигает высокой степени гражданственности, его сонеты — это своего рода уроки воспитания чувств. М. Бебан, постигая национальные традиции, возрождает их на более высоком идейно-художественном уровне.

В последние десятилетия сложились определенные условия, способствующие обращению к сонету как жанру высокого уровня. Нарастание потока информации, усложнение представлений о мире, широкое внедрение научной терминологии в разговорный и литературные стили, влияние научно-технического прогресса на арсенал художественных средств, тематику, стиль, поэтику современной литературы, углубление психологизма у художников слова нового поколения заставляют поэтов избирать эту форму, что характерно для творчества Д. Надькина, И. Калинкина, из более молодых поэтов — В. Кригина, Р. Орловой.

Стремление расширить жанровую сонетную форму приводит поэтов Мордовии к созданию венка сонетов. Венки сонетов, как и сам сонет, также возник в Италии. В России первый венок сонетов появился в качестве перевода «Сонетного венка» словенского поэта Ф. Прешерна, который опубликовал в 1884 году Ф. Е. Корш. И.-Бехер, многократно обращавшийся в своих исследованиях к сонетной форме, отмечает, что «венки сонетов — это эксперимент, рассчитанный на виртуозное мастерство поэта и адресованный читателю-знатоку, способному воспринять и оценить искусство его создателя» [3, с. 411]. Талантливые произведения, созданные в этом жанре, принадлежат русским поэтам В. Брюсову, К. Бальмонту, В. Иванову, М. Волошину и другим.

Венки сонетов строятся по определенным правилам: он состоит из 15 стихотворений, где последняя строка 14 сонетов является началом следующего, осуществляя тем самым связь между ними. Заключительный сонет — магистрал воспроизводит первые строки 14

предыдущих, как бы заключая весь венок сонетов.

В мордовской литературе первыми были созданы венки-посвящения. Посвящение идеально подходит сонетной форме как жанру лирико-психологической и философской поэзии, способной выразить внутренний мир человека, комплекс ощущений и характер мышления личности. Венок сонетов «Ине эрзянень пшкадема» («Обращение к великому Эрзе») И. Калинкин посвящает всемирно известному скульптору С. Эрзе. Стержневыми темами становятся философский смысл жизни, беспредельная суть человеческого гения и скоротечность его жизненного пути, всесильность времени и бессмертие творца. Образ мастера становится путеводной звездой поэта, зовущей к высотам художественного творчества. В создании сонетов И. Калинкин придерживался шекспировской традиции (три катрена перекрестной рифмовки и заключительное двустишие: abab cdcd efef gg). Каждый катрен представляет собой синтаксически законченную конструкцию. Практически во всех четверостишиях мы находим чередование мужской и женской рифм. Внутренняя структура сонетов — «тема — развитие темы — итог».

Форму посвящения И. Калинкин использует при создании небольшого цикла сонетов «Аванень» («Матери»). Четыре произведения твердой формы объединены по идейно-тематическому принципу и построены на исповедальной основе. На поэтический пьедестал автором поднято глубоко личное чувство — любовь к матери, ощутимо максимальное сближение автора и лирического героя. В творчестве И. Калинкина сонет окончательно приобретает присущие ему содержательные признаки: автобиографизм, интеллектуальность, лиризм.

В 2007 году из-под пера мокшанской поэтессы Р. Орловой выходит сборник стихов, который открывается венком сонетов «...Инксот эрят» («...Тобой живу»). Главная тема произведений — вечная и неисчерпаемая тема любви. Вероятнее всего, сонеты явились своего рода откликом на явления, пережитые самой поэтессой. Как и в классических сонетах, «в сонетах Р. Орловой события подразумеваются и угадываются, но при этом далеко не всегда расшифровываются» [5, с. 88]. С одной стороны, чувства лирической героини открыты перед читателем, с другой стороны, они не всегда однозначны. Глубоко личное, сокровенное, исповедальное чувство присуще лирической героине сонетов. Поэтесса сумела воплотить мысль и чувство в диалектическом единстве. Любовь выступает в сонетах как хрупкая драгоценность и одновременно как могучая сила, способная дать огромную энергию и защиту. Это главная идея всего венка сонетов, и выразить ее во многом помогают использованные автором повторы однокоренных слов: «*кельгома*» («любовь»), «*кельгомс*» («любить»), «*кельгомай*» («любимый») и т. д. Как уже отмечалось, классический сонет не допускает тавтологии. Р. Орлова сознательно отходит от этой традиции ради усиления художественного воздействия на читателя. Тема любви в венке сонетов тесно переплетается с философской тематикой. Читатель сталкивается со слиянием вселенского бытия с миром мыслей и чувств бытия индивидуального. От повествования о судьбе лирической героини поэтесса переходит к размышлениям о смысле жизни каждого человека: *«И сонцень тевонза, и сонцень мороц/Эрь ломанть. Стане эрьсекшни фалу./И кодама тят уле вельфке еру,/И кодама прянь идемс валхт тят му,/Тейть сави пандомс сембе цебярьт инкса,/Ункстави мельгат сембе тиф афпарсь»* [6, с. 16] («Свои дела и своя песня/У каждого человека. Так бывает всегда./Тебе придется отплатить за все добро,/И будет взвешено тобою сделанное зло»). Исповедальная манера повествования придает тексту произведения дидактический характер. Поэтесса призывает каждого из нас задуматься о той жизненной

дороге, по которой мы идем. Самое главное, подчеркивает автор, «*илядомс ломанькс марнек эряфкиса*» («на всем жизненном пути оставаться человеком»). Благодаря умелому подбору лексического материала произведениям свойствен возвышенный стиль. Поэтесса обращается к Богу, к ангелам, к Божественному слову и страшному суду перед Спасителем.

Венок сонетов «...Инксот эрят» создан по всем правилам построения произведений этого жанра. Он включает 14 сонетов и заключительный мадригал, который сложен из первых строк каждого сонета, последняя строка каждого сонета является началом следующего. Все сонеты написаны по английскому типу: три катрена и заключительное двустишие, которое представляет собой комментарий к изложенному в предыдущих строках. Все четверостишия имеют по две самостоятельные рифмы, а строки заключительного двустишия рифмуются между собой: abab cdcd efef gg. В основном рифма мужская и богатая, но в некоторых сонетах рифмовка нарушена (в 10-м сонете первая и третья строки: *мороз — еру*, в 12-м сонете пятая и седьмая строки: *ломанць — эсь кодянт*, в 13-м сонете 13-я и 14-я строки: *вяри — эрян*).

Первый сонет представляет собой экспозицию ко всем стихотворениям венка сонетов, а последний — завершающее обобщение. Каждый сонет — законченная микроструктура, заверченный самостоятельный фрагмент общего идейно-поэтического целого.

Совершенно иного плана создает венок сонетов под названием «Явома» («Расставание») В. Кригин. Из всех сложившихся канонов сонетного жанра автор выдерживает лишь особенности внешней формы: четырнадцатистрочный объем, деление на два катрена и два терцета и система рифмовки — два катрена охватной рифмовки и два терцета (французская схема). К сожалению, форма произведения не соответствует содержанию. Сонет требует «воплощения поэтической мудрости... объединения правдивого и прекрасного» [3, с. 421]. В «Явома» мы не находим высокого настроения поэтической мысли, углубленного психологизма и интеллектуализма. Тема любви низведена автором до бытовых реалий. В качестве изобразительно-выразительных средств используются недопустимые для высокой поэзии сравнения. Например, «*тонгить нярьценъ, кода пурхць сьуманцты*» («сунула рыло, как свинья в корыто»), «*куркатнень лаца шуди нолган*» («сопливый я, как индюк»), «*рахай, мярьгат, сараз кукорай*» («смеется, словно курица кудахчет») и т. д. По всей видимости, венок сонетов явился для В. Кригина всего лишь формой для пробы своего технического мастерства.

Анализ твердых форм мордовской лирики позволяет определить их основные жанровые особенности: верность сонетной традиции (верность не догматическая, а гибкая и подвижная), преобладание английского типа (реже встречаются итальянский и французский типы); не излишне простой и не нарочито изысканный характер рифмы; синтаксическая завершенность катренов, дистихов и терцетов; использование разнообразной рифмовки; присутствие схемы «тема — развитие — итог» (гораздо реже «тема — развитие — антитеза — синтез»).

Обращение художников слова к сонету в наши дни означает не движение вспять к архаическим формам, но сохранение части культурного наследия. Сонет — полный жизненных сил жанр современной лирики с неисчерпаемыми потенциальными возможностями.

Список литературы

1. Алешкин, А. В. Арьсемат = Размышления / А. В. Алешкин. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1989. – 200 с.
2. Бебан М. Видептьф боразда = Выпрямленная борозда / М. Бебан. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1983. – 216 с.
3. Бехер И. Р. Философия сонета, или Маленькое наставление по сонету // О литературе и искусстве / И. Р. Бехер. – М. : Просвещение, 1981. – С. 411–435.
4. Орлова Р. К. «...Инксот эрян» = «...Тобой живу» / Р. К. Орлова. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2007. – 100 с.
5. Гаспаров М. Л. Очерки истории европейского стиха: Метрика. Рифма. Строфа / М. Л. Гаспаров. – М. : Наука, 1984. – 319 с.
6. Налдеева О. И. Современная мордовская поэзия: основные тенденции и художественные ориентиры : монография / О. И. Налдеева; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 285 с.
7. Титаренко С. Д. «Крымские сонеты» А. Мицкевича в русских переводах и развитие сонета в конце 20–30-х гг. XIX века / С. Д. Титаренко // Гармония противоположностей. Аспекты теории и истории сонета / под ред. С. П. Коваленко. – Тбилиси : Изд-во Тбилис. ун-та, 1985. – С. 101–116.
8. Федотов О. И. Сонет серебряного века / О. И. Федотов // Русский сонет конца XIX – начала XX века. – М. : Правда, 1990. – С. 5–34.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ

Хафизов Ильмир Ленцович
Шакирьянова Гузалия Салаватовна

В современном мире экстремизм становится одной из актуальных проблем. Негативные последствия от данного явления очень велики. Экстремизм подрывает стабильность и целостность страны, основы демократии, нарушает права человека и гражданина, мешает существованию национальных (этнических) и демократических ценностей.

Международные сообщества идут против любых проявлений ненависти — расовой, национальной, религиозной, пропаганду идей, основанных на превосходстве какой-либо расы или нации, оказание помощи по проведению таких мероприятий, включая ее материальное обеспечение, любую дискриминацию, которая основана на религиях и убеждениях [8].

Так, принятая 15 июня 2011 года Шанхайская конвенция «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» обозначила экстремизм как «действия, идущие против власти, их насильственного захвата, смена конституционного строя страны, подрыв безопасности общества, а также участие в мероприятиях по созданию вооружённых групп или непосредственное участие в подобных акциях» [2].

В стороне не осталось и российское законодательство. Оно однозначно выступает против любых проявлений экстремизма.

Например, статья 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремизму и экстремистской деятельности» говорит о том, что экстремизм проявляется в действиях, предусмотренных Уголовным кодексом и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях: подрыв стабильности или целостности государства, смена конституционного строя, распространение или призыв к унижению личности по национальной или религиозной, социальной и расовой принадлежности, призыв к смене конституционного строя РФ, призыв к любому ограничению прав и свобод личности, призыв или выставление к показу на всеобщее обозрение нацистских символов, изготовление, ношение такой атрибуции, распространение материалов, содержащих призыв к ненависти определённых групп людей, их хранение и применение. К подобным деяниям, также, относят перечисленные действия в статье 63 (пункт А) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Проанализировав вышеперечисленные нормативные документы, сделаем вывод, что большая опасность стоит за экстремистскими действиями, которые ведут к подрыву целостности нашей страны. Все вышеперечисленные деяния идут в разрез с Уголовным кодексом Российской Федерации и налагается наказание в виде:

- уплаты штрафа в сумме 600 тысяч рублей;
- уплаты штрафа в сумме трехгодового дохода обвиняемого;

- выполнение принудительных работ и запрет на занятие по конкретным видами деятельности до трех лет;
- лишение свободы до шести лет.

Подобное строгое наказание свидетельствует о реальной опасности экстремизма. Уголовный кодекс РФ предусматривает еще более строгое наказание в отношении преступлений, совершенных в составе группы лиц.

При совершении группой, предусмотрено следующее:

- уплаты штрафа в сумме 700 тысяч рублей;
- выполнение принудительных работ сроком до четырех лет;
- лишение свободы до семи лет [4].

В статье 63 Уголовного кодекса Российской Федерации, перечислен ряд обстоятельств, которые отягчают совершенный проступок. К ним относят враждебное отношение к определенной группе общества, политическая или религиозная ненависть.

Террористические акты: их подготовка и выполнение, публичный призыв и восхваление террористических мероприятий, также, признаются экстремизмом. Подобные действия имеют отражение в главе 24 Уголовного кодекса Российской Федерации:

- опасное поведение по отношению к общественной безопасности (статьи 205, 206, 208 и 211, 205, 220 и 221);
- опасное поведение по отношению к государственной безопасности (статьи 277-279);
- опасное поведении по отношению к человеку, посягательство на мир в обществе (ст. 360) [7].

Под опасным поведением, в данном контексте, понимаем общественно опасные деяния, которые могут нанести вред жизни и здоровью человека, подорвать спокойствие и мир, ограничить естественные права человека.

Экстремизм имеет различные формы своего существования. Изучив нормативные акты, труды экспертов в данной области, мы выделяем три ключевых проявления экстремизма — националистический, расовой и религиозный. Всеми вышеперечисленными формами экстремизма, к сожалению, зачастую пользуются политические деятели для достижения своих корыстных целей, вплоть до захвата государственной власти.

В данном случае речь уже пойдет о так называемом политическом экстремизме. Такой механизм руках недобросовестных политиков может привести к большим проблемам в государстве. В пример мы приведем развал Советского Союза или «оранжевую» революцию в Украине.

Разновидностью «национального экстремизма» становится «этнический экстремизм». Стоит вспомнить неофашистскую политику в Украине — пропаганду так называемой «русофобии», призыв к геноциду русского населения. Украинские политики призывают к вражде с русским населением, используя при этом различные «кричалки» на подобие — «москалей на гиляку!», «кто не скачет, тот москаль» [1].

Действия национального экстремизма похожи на защиту национальных интересов граждан и

народа, языка, культуры. Как правило, это осуществляется за счет других этнических групп. Главной задачей националистов становится формирование независимого государства, где они встанут у вершушки власти.

В истории можно встретить случаи, когда «национальный экстремизм» смешивается с «религиозным экстремизмом». А иногда и вовсе поедается «религиозным». Вспоминаются события в нашей республике — Башкирии. До недавнего времени существовали и действовали религиозные группировки экстремисткой направленности. Среди них, «Хизт Тарир ал Ислам», «Табилинг» и другие [6].

«Религиозный экстремизм» доказывает правильность точки зрения по поводу непримиримости по отношению к другой нации. Отражение такого вида экстремизма можно встретить не только в Исламе, но в других больших религиях — в буддизме, православии, иудаизме. Как правило, такого рода направления в религиях не признаются, и проповедники становятся руководителями религиозных сект. В пример приведем «ваххабизм», который до некоторого времени был частью ислама. Это запрещенная организация создавалась под прикрытием мусульманства. В настоящее время ислам не признает ваххабитов как часть мусульман. К ним относят всем известную организацию «Алькаида», что переводится как «Братья мусульмане», «Исламское государство», «Талибан» Они дислоцируются на Ближнем Востоке, в Сирии и в Афганистане [5].

«Исламский экстремизм» всем известен своей подготовленностью и боеспособностью. Служащие в данных организациях придают святости своим действиям, величие и праведности своей религии. В ходе своей деятельности «Исламский экстремизм» превращается в государственный или международный. В этом случае появляется угроза всему миру.

Для противодействия международному терроризму Совет Безопасности ООН создал «Антитеррористический комитет», который помогает странам, оказавшимся в силах террористов.

Россия, как участник данного комитета, оказывает помощь Сирии в уничтожении террористических группировок.

В законодательстве Российской Федерации, контролирующей деятельность политических партий, общественных и религиозных объединений, в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, в Уголовном кодексе Российской Федерации указываются формы и виды ответственности за экстремизм. От того на сколько общественно опасным были действия экстремистов наступает административная или уголовная ответственность.

К уголовной ответственности привлекают экстремистские действия экономической направленности. В комментариях ко статье 282 Уголовного кодекса Российской Федерации дается объяснение, что относится к таким действиям — «явно выраженные враждебное отношение к определенной группе общества, политическая или религиозная ненависть».

Таким образом, мы считаем, что преступления, которые совершались по явно выраженному враждебному отношению к определенной группе общества, по политической или религиозной ненависти должны считаться законодательством как особо опасные. Об этом говорят принятые

Конвенции в масштабе ООН, иные международные акты в части защиты прав человека, статьи Федеральных законов, Уголовный кодекс Российской Федерации.

Список литературы

1. Аминев, Д. И. Молодежный экстремизм / Р. Э. Огонян; под науч. ред. Р. А. Адельханяна. - Москва: Триада ЛТД, 2005. - 194 с. - ISBN 5-86344-185-0.
2. Борисова, С. Сущность преступлений экстремистской направленности / С. Борисова // 2009.-№4.-С.14-15.
3. Зубок, Ю. А. Молодежный экстремизм: сущность и особенности проявления / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социологические исследования. - 2008. - N 5. - С. 31- 32. - ISSN 0132-1625.
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.04.2017)
5. Устинов Д. Д. Экстремизм. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. С. 21.
6. Хлебушкин А.Г. Преступный экстремизм: понятие, виды, проблемы криминализации и пенализации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2007. 27 с.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации
8. Хлебушкин Д. Н. Деятельность экстремистской организации, 2012. N 3. С. 17.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА

Гладкова Софья Александровна
Кузнецов Александр Александрович

Нынешнее законодательство в сфере наследования выморочного имущества решает поставленный вопрос следующим образом. Принципы наследования конфискованной собственности(выморочного имущества) могут осуществляться только в том случае, когда ни один человек из приемников никак не обладает полномочиями наследования, либо же все преемники категорически отказались от имущества не в пользу какого-либо одного из наследников. Это далеко не полный перечень людей, которые не имеют возможности стать полноправными собственниками данного имущества. Так, в Гражданском Кодексе Российской Федерации идет толкование о признании имущества выморочным в статье №1151. Выдвигаются некоторые условия, о которых не стоит забывать. Примером такого условия является тот факт, когда по истечению шести месяцев после смерти наследодателя преемник должен получить в пользование данную собственность, но этого не происходит, то есть данный гражданин, являющийся наследником не подал заявление в нотариус, не овладел имуществом, то такое имущество переходит в пользование государства Российская Федерация(статья №1155 Гражданского Кодекса). Еще одним интересным, на мой взгляд, условием которое необходимо раскрыть, является тот факт, когда преемники отстранены или же у них вообще нет такого права, права наследования. В этот список попадают лица, которые когда-либо нелегальным способом хотели заполучить имущество, заранее увеличив свою долю на данную собственность. И таких не мало.

Присутствие названных выше условий собственность согласно закону автоматически обретает положение конфискованного при этом принятие судебного либо другого действия никак не необходимо, то есть вполне можно обойтись и без этого. Предпосылки, согласно каким ни один человек из преемников не сумел занаследовать собственностью, в данном случае никак никак не обладает значимостью этот факт. В тоже время с названными выше факторами собственность способны называть выморочной только согласно истечению определенного периода времени. Вернее сказать, что в целом данный этап периода нужен с целью поиска вероятных преемников, уточнение прецедента их неимения, а кроме того найти доказательство подтверждающее недостойность преемников и неимения у них полномочий на конкретное имущество. Необходимо выделить то, что четкий период на протяжении которого проблема о признании собственности конфискованной (выморочной) обязана явиться решённой, законодательством никак не предусматривается, что конечно же, осложняет сложившуюся ситуацию. Отягощает последствия. Больше всего случаев, когда граждане (лица) попросту никак не имеют возможности понять (в виду того, что имеется большое количество объяснений согласно данного повода) ровно то, как совершается непосредственно ход наследования, к тому уходит конфискованная собственность(выморочное имущество) в пользу государства. Преемниками конфискованного имущества считаются городской аппарат(МО), в местности какого располагаетсястроение (земельная территория, часть общедолевой

собственности и тому подобное), и, конечно же субъект Российская Федерация.

В таком случае собственность, что установлено страной конфискованным, уже после этого равно как его получают, делаетсяшкой фонда общественного применения муниципалитета. В минувшие года формирование конфискованного собственностиначало нередким феноменом, то что тянет из-за собою безвременное формирование завещания в собственность. Такоеполучилось в отношении с тем вот, то что в 2007 г. был испущен ФЗ No 281 [2], каковой повлек вслед за собою несколькоперемен, основной с коих признается право наследования конфискованного добра в имущество городского воспитания(прежде только лишь в имущество РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ). Публикация 1152 ГК РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ [3] свидетельствует нам о этом, то что присутствие приобретения конфискованного собственности утверждение наследства никак не необходимо (действия). Данное значит, то что городское формирование получило имущество около воздействиемзаметки 1151 ГК РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Таким образом ведь имеется публикация 1153 ГК РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, что свидетельствует нам о этом, то что с целью этого, для того чтобы осуществить имущество, необходимо реализация подачи писчего положения нотариусу. То что добавило трудностей к наследованию.

Положения относительный установлении прецедента принятия наследства и области открытия наследства предъявляются в судебный процесс согласно пункту жительства заявителя, а о установлении прецедента обладания недвижимостью — согласно участку нахождения недвижимости (ст. 266 ГПК). В соответствии с ст. 310 причастное лицо, считающее ошибочными свершенное нотариальное деяние либо отказ в его совершении, имеет право передать обращение о данном в судебный процесс согласно участку пребывания нотариуса либо согласно участку пребывания официального личности, уполномоченного в осуществление нотариальных операций.

В согласовании с ст. 125 ГК РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ от имени Российской федерации и субъектов Федерации имеют все шансы собственными деяниями обретаь и реализовывать материальные и индивидуальные неимущественные полномочия и прямые обязанности, представлять в суде аппараты государственной воли в рамках их зон ответственности, учрежденнойактами, характеризующими положение данных организаций. От имени городских образований собственными поступкамиимеют все шансы обретаь и реализовывать полномочия и прямые обязанности, отмеченные в п. 1 данной заметки, аппаратырегионального самоуправления в рамках их зоне ответственности, определенной актами, характеризующими положениеданных организаций. В вариантах и в режиме, предустановленных федерационными законами, указами Президента РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ и распоряжениями Правительства РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, нормативными актами субъектов Федерации и городских образований, согласно их особому приказу с их фамилии имеют все шансы представлятьмуниципальные аппараты, аппараты регионального самоуправления, а кроме того адвокатские персоны и граждане. Процедура наследования и учета конфискованного собственности, переходящего в режиме наследования согласно закону в имущество Российской федерации, а кроме того процедура передачи его в имущество субъектов Федерации либо в имуществогородских образований обуславливается законодательством. Вплоть до данного периода такого рода указ никак неустановлен. Совместно с этим ст. 125 ГК РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ учитывает содействие от имени Российской федерации в гражданском правоотношении организаций общегосударственной

правительству в рамках их зон ответственности, определенной актами, характеризующими их положение.

К примеру, в одной из муниципальных администрации Российской Федерации комитет согласно управлению городским имуществом, встретился с определенными трудностями при занятии с таковым имуществом. Так как ради этого, для того чтобы изготвить заявление к нотариусу, необходимо предоставить в распоряжение конкретное количество бумаг, к таким принадлежат и последующие:

- предоставление подтверждения о кончине;
- акт, каковой доказывает, то что имущество скончавшегося никем никак не общепринято.

Но, между тем, в основе ФЗ № 143 «Об актах гражданского состояния» [5] аппараты ЗАГС отказывают в предоставлении данных о кончине гражданина. Таким образом же нотариусы воздерживаются предоставлять подтверждения о льготе в имущество скончавшегося, в взаимосвязи с этим, то что никак не даны подтверждения, какие доказывают то что это владение считается выморочным. Утверждение федерационного закона «О выморочном имуществе», безусловно, никак не обязано быть преградой городскому правотворчеству. Но общегосударственный указ обязан находиться в базе надлежащего регионального законодательства, гарантировать его однообразие, а районные акты — отвечать данному федерационному закону. Несмотря на то теоритически количество ситуации, если собственность может быть конфискованным большое число, однако в практике данное совершается значительно пореже. Проблема в этом, то что в заметках 1142-1148 ГК РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ определено восемь очередей наследования.

Важнейшей в этот период задачей, движения наследования выморочного имущества, в этот период, является недостатком старого закона, какой бы характеризовал распорядок наследования, передачи собственности в имущество городскому формированию. То что, безусловно же, значительно дополняет трудностей. Присутствие подобных и иных задач, влечет вслед за собою потребность улучшения законодательства.

Список литературы

1. <http://expert-nasledstva.com/nasledovanie-vymorochnogo-imushhestva/>
2. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 281-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации" // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12157373/#ixzz4cQOmBMA3>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
4. www.gkh.ru/article/73663-qpk-11-m6
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об актах гражданского состояния" // СЗ РФ, 24.11.1997, № 47, ст. 5340.

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УБИЙСТВУ, СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА

Заидова Манарша Усмахановна

Причины преступлений против личности и, в частности убийства в состоянии аффекта, тесно связаны с причинами преступности в целом.

Проведенное исследование показало, что 62% случаев убийства в состоянии аффекта ранее имелись конфликты и конфликтные ситуации между потерпевшим и виновным, а 38% составляет провоцирующее поведение потерпевшего, как необходимое условие. Важнейшая роль в возникновении аффекта играет конфликтная ситуация.

Наличие "внезапности" за душевным волнением признавалось лишь тогда, когда разрыв во времени между неправомерными действиями потерпевшего и спровоцированным ими преступлением либо отсутствовал, либо был крайне невелик. Слово "сильное" обозначает в данном контексте прежде всего то, что возникающее у виновного волнение должно быть явно выраженным, импульсивным и прежде всего нарушать нормальную психическую регуляцию социального поведения. Однако психическое состояние должно быть таковым, чтобы полностью не исключался момент вменяемости. Если лицо абсолютно не осознает фактический характер и общественную опасность своих действий, бездействий, то в данном случае будет идти речь о патологическом аффекте, при наличии которого лицо нельзя привлечь к уголовной ответственности, к нему могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Несмотря на отмеченные выше трудности в толковании указанных положений уголовного закона, понятие сильного душевного волнения долгое время считалось достаточно очевидным и вполне доступным для понимания следователями, прокурорами, судьями и другими участниками уголовного процесса. При установлении данного состояния как судом, так и следственными органами берутся во внимание, прежде всего две группы показателей: внутренние и внешние. Внутренние показатели это те переживания, психические процессы которые сопровождали лицо непосредственно в момент совершения деяния, его внутренняя оценка собственных действий, осознание противоправного характера таковых. Внешнее проявление выражается в особенностях его движений, характере и активности таковых, речевые особенности, выразительность его мимики, жесты.

Конфликты с делящейся этиологией предполагают длительный период отношений между преступником и потерпевшим характеризующийся взаимной или односторонней враждебностью.

Ситуативные криминальные конфликты — инциденты, в которых противоречия между участниками исчерпываются временными рамками ситуации. В данном случае поводом преступления чаще всего наступает неожиданное, глубоко затрагивающее психику виновного отрицательное поведение потерпевшего. Наглядным примером может, послужит следующее дело. Сын М. находился дома, когда его отец пенсионер Р. на почве неприязненных

взаимоотношений со своим зятем И.учинил скандал, которое перешло в драке. В драке зять И. ударил отца по лицу, отчего отец отключился. Сын М. увидев своего отца на полу, в состоянии сильного душевного эмоционального возбуждения нанес зятю огнестрельные пулевые ранение в различные части тела, от которых пострадавший скончался по пути в больницу.

Основными причинами убийств, совершенных в состоянии аффекта, в большей степени являются конфликты, которые проявляются в семейно-бытовом, интимной и служебной сфере, где тесно строятся межличностные взаимоотношения.

По данным нашего исследования 63% составляли конфликты в семейно-бытовом сфере, 24% в интимной сфере и 13% в служебной сфере.

Обстановка в семье, формирующая склонность к разрешению возникающих конфликтов путем применения насилия (примеры распущенности, жестокости по отношению к близким, пьянство, паразитизм и т.п.) непременно приведет к печальному исходу. Кризисная семья становится все более значительным фактором совершения убийства в состоянии аффекта. По официальным данным МВД РФ только в сфере профилактического воздействия органов милиции сегодня находятся 113 тыс. родителей, отрицательно влияющих на поведения детей, среди них 30% систематически злоупотребляют спиртными напитками, 40% устраивают скандалы, ведут антиобщественный образ жизни.

Распространение наркомании способствует отмеченный феномен социальной отчужденности, психологического дискомфорта, в котором пребывают многие люди, особенно молодежь, от чего у них формируется готовность к самоизоляции от жизненных трудностей, состояние отчаяния; что вырабатывает тягу к употреблению дурманных веществ, наркотиков и других токсических средств.

Резкий рост употребления наркотических и психотропных веществ наблюдается среди молодежи из неблагоприятных семей и в вполне благополучных семьях. Приведем наглядный следующий пример.

Несвоевременное выявление общественностью и правоохранительными органами криминогенных семейно-бытовых ситуаций, неудовлетворительное реагирование на такие конфликты, к примеру, провоцирующие взаимоотношения в семье, с соседями, сослуживцами (оскорбления, скандалы, драки, издевательства) является тем злом, которое рождает рассматриваемое преступление.

Еще хуже, когда позицию «невмешательства» занимают органы милиции, отказываясь, например, выезжать на место происшествия так называемым «семейно-бытовым делам». Так же причинами и условиями преступности в нынешних условиях является нереагирование окружающих на факты применения насилия, хулиганства, иного аморального и противоправного поведения, оставление лица без помощи в опасной ситуации, непринятия очевидцами мер к пресечению преступления, их невмешательство в конфликт, случаи попустительства, равнодушия и трусости.

С целью разграничения степени влияния на психическое состояние, сознание лица, в науке уголовного права были разработаны с этой целью две категории: физиологический и патологический аффект. В основах данных понятий лежали психологические категории, с

помощью которых происходило разграничение между двумя этими понятиями. Важно отметить то обстоятельство, что между двумя видами болезненного состояния, проходит тонкая грань, человеку, не разбирающемуся в психологии практически невозможно их разграничить, в том числе, следователю. В связи с чем, начиная с 70-х гг. в судебно-медицинских учреждениях стали проводиться экспертизы, отвечающие на вопросы о том, какому именно аффекту было подвержено лицо в момент совершения деяния, и уже затем исходя из результатов такового, следователем принималось решение о «судьбе» уголовного дела. В ходе развития науки выявлялись и уточнялись признаки того или иного вида аффекта, стадии их развития, психологическое содержание. Закон устанавливает обязательное требования о проведении экспертизы для решения данного вопроса, что на наш взгляд является вполне логичным и обоснованным, поскольку в основе 189 данных процессов лежат психические процессы, изучение и анализ которых требует специальных познаний психологии, которыми не всегда обладают следователи. Кроме того, стоит обратить внимание на то обстоятельство, что следует отождествлять данные виды аффекта с любыми иными видами психического расстройства лица, в результате возникновения которых оно также может не контролировать свои действия и поступки, однако в таком случае лицо будет подлежать уголовной ответственности по общим основаниям.

Следующим поводом, могущим вызвать аффект, являются оскорбления.

Уголовный закон не определяет критерии степени тяжести оскорбления, поэтому тяжкое оскорбление является оценочной категорией. Вопрос о том, какое оскорбление считать тяжким — это вопрос факта решаемым в каждом отдельном случае. Но оценка оскорбления как тяжкое представляет особую сложность. Законодатель дает лишь определение понятия оскорбления в ст. 130 УК РФ как унижение чести и достоинства другого человека, выраженное в неприличной форме.

Одним из наиболее живучих пережитков прошлого не только в сознании, но и быту, является пьянство. Неумеренное употребление алкоголя и, связанное с ним опьянения, ослабляет тормозную деятельность головного мозга человека.

В семьях, в которых спиртные напитки употребляют часто, как правило постоянно происходят ссоры, брань, драки и т.п. В таких условиях существует большая вероятность совершения убийства в состоянии аффекта.

Пьяные часто сами становятся жертвами преступлений.

Злоупотребляющие спиртными напитками быстрее теряют свои лучшие душевные и нравственные качества, опускаются как личность. Лица, склонные к насилию и совершению криминальных поступков, питающие явное неуважение к праву и морали, чаще совершают убийство в состоянии аффекта в нетрезвом состоянии, а неприязненные отношения к потерпевшим, как обстоятельство, способствующее совершению преступления, играет в этом случае более заметную роль, чем среди других категорий осужденных.

Анализ из судебной практики по РД показывает, что среди лиц, совершивших убийство в состоянии аффекта, основную массу составляют люди, у которых по каким-то причинам так и не вырабатывались необходимые в общественной жизни нравственные тормоза, не развивалась

первая привычка, потребность культурного человека владеть собой, своими чувствами, порывами, страстями, эмоциями. Такие люди особую нетерпимость проявляют ко всему тому, что мешает им лично, а не всему обществу и другим людям, поскольку ими движет в таких случаях стремление восстановить свой нарушенный интерес (честь, собственное достоинство, уважение к себе и т.п.) даже ценой жизни другого человека.

Хулиганство — это результат невоспитанности и недисциплинированности в основном в молодежной среде, деградирующей личность и провоцирующей к совершению более опасных насильственных преступлений.

Серьезное отношение следует обратить на обстоятельства, формирующие агрессивную направленность личности в детстве и в подростковом возрасте — это деморализующее влияние ближайшего окружения по месту жительства, работы, учебы; издевательства над младшими и слабыми; групповые драки, избиения; целенаправленное вовлечение подростков в преступную или иную антиобщественную деятельность агрессивного характера взрослыми преступниками и ранее судимыми сверстниками, воздействие на несовершеннолетних пропаганды «суперменства», крайнего индивидуализма, жестокости, презрения к окружающим, отношение к насилию как к нормальному явлению социальной жизни.

Результаты исследования уголовных дел данной категории преступления в РФ свидетельствует о том, что среди осужденных за убийство в состоянии аффекта больше мужчин, чем женщин, в процентном соотношении для мужчин составляют 58%, а у женщин 42%.

Известна связь эмоций с возрастом, так повышенная эмоциональность, преобладание возбуждения над торможением более присуще молодым, чем лицам пожилого возраста.

Анализ данных о возрасте лиц, совершивших убийство в состоянии аффекта по изученным делам за период с 2007 г. до 2009г. дает такую картину: 16-25 составили 23%, 26-35 лет составили 34%, 36-45 лет составили 32%, 46-55 лет составили 10%, старше 56 лет установлено 1%. Таким образом, мы видим, что основную долю осужденных составляет в возрасте 26-45 лет мужского пола.

Вывод по результатам изученных дел по ст.107 УК РФ показывает, что подавляющее большинство преступников были хорошо знакомы с потерпевшими (83%), в том числе 45% состояли с ними в родственных отношениях, 38% являлись соседями, сослуживцами, товарищами.

Список литературы

1. Архив федерального суда Ленинского района г. Махачкала за 2008 .
2. Б.В. Сидоров Аффект. Его уголовно-правовое и криминологическое значение. Казань. 2008 ..., стр.122
3. Б.В Сидоров. Аффект. Казань.,2008., стр.78
4. Б.С. Бейсенов. Уголовно-правовые и криминологические проблемы М. 2005 ..., с. 30
5. В.Н. Кудрявцева Криминология.. Москва, 2005 ..., с.428

6. В.С. Минская. Виктомонологические факторы и механизм преступного поведения. Москва, 2008 ., стр. 54
7. В.Н. Кудрявцев Причины конкретного преступления. Москва, 2005 ., с. 6
8. З.А. Астемиров. Криминология. Курс лекций. ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2006 ., с. 8
9. Коробеев А.И. Преступные посягательства на жизнь и здоровье человека. – М., 2013.
10. К.Е. Егощев Опыт социально-психологического анализа личности. Москва, 2006, стр.21
11. Под ред. В.П.Кудрявцева и В.Е. Эминова, Криминология, Москва, 2005 ., с. 501
12. Под ред. Скуратова. В.М. Лебедев, Комментарий к УК РФ. М. 2008 с. 241

НАПИСАНИЕ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ. ПРИНЯТИЕ ЗАКОНА

Перстянко Андрей Геннадьевич

Принятие нормативно — правового акта обусловлено необходимостью внести в рамки закона той или иной момент, который станет регулятором общественных отношений. «Структура закона занимает важное место в законодательной технике и имеет существенное практическое значение. Правильное распределение правового материала в тексте закона делает его структуру четкой, стройной, логической, последовательной, помогает быстро ориентироваться в содержании закона, способствует лучшему его усвоению, обеспечивает использование на практике в соответствии требованиями законности».

Основные признаки закона должны включать следующие основные признаки: закон принимается только высшими представительными органами государственной власти — парламентом страны, на всеобщем голосовании (референдуме); закон регулирует основополагающие, наиболее значимые, важнейшие общественные отношения; закон обладает наивысшей юридической силой; закон является нормативным актом; закон регулирует общественные отношения; закон принимается в особом порядке, предусмотренном Конституцией и регламентом парламента.

Законотворчество — процесс создания закона. В зависимости от закона существует несколько видов законотворчества: принятие закона от имени Российской Федерации; принятие федерального конституционного закона; принятие федерального закона; принятие закона субъекта Российской Федерации; принятие нормативного правового акта министерством, губернатором, главой администрации, главой поселкового совета, директором предприятия.

Виды правотворчества можно разделить на следующие разделы: правотворчество органов исполнительной власти; правотворчество органов исполнительной власти; правотворчество министерств; правотворчество субъектов; участие в правотворчестве граждан; договорное правотворчество; локальное правотворчество.

Основным признаком принятия закона является его необходимость, механизм государственного регулирования общественных отношений, несет изменение в ранее принятый закон, дополняет ранее принятый закон. Основные положения внесённого законопроекта, внесения изменения в закон описывается в преамбуле. Преамбула представляет собой вводную часть вносимого законопроекта или в части его изменения, дополнения, в которой описывается мотивы его принятия, задачи и цели. Преамбулу следует излагать четко и кратко. Основной частью закона является его нормативно — правовое содержание, в котором описываются предписания и запреты. Нормативно — правовое содержание закона должно излагаться логически правильно с разделением на статьи, пункты, части, каждая из которой начинается с «красной строки», пунктам и частям в тексте законопроекта придается равноценное значение. Внесение изменения в ранее принятый закон

излагается не по статьям, а по пунктам с цифровым обозначением. Постановляющая часть вносимого законопроекта или внесение изменения в ранее принятый закон разбивается на разделы главы параграфы, заголовки. Это все позволяет внесенному законопроекту, внесение изменения в ранее принятый закон, понятней выразить суть, что позволяет ознакомиться с предметом закона и легко ознакомиться с предметом закона, нормативно — правовой акт излагается постатейно.

Законодательная техника является необходимой частью создания закона. Это делается для того, что бы он был понятным для широкого круга людей. «Одним из важных условий совершенствования законодательства является овладение системой определенных требований, предъявляемых к процессу создания законов и подзаконных актов. Эти требования, выработанные в течение веков различными государствами, концентрировано формулируются в отрасли знания, именуемой законодательно техникой».

Принятие вновь законопроекта несет в себе отмену принятого ранее, или той части, которая описана в преамбуле вносимого законопроекта, такое положение трактует законодательная техника. Это связано с тем, чтобы упорядочить нормативно — правовую базу, изъять из оборота устаревшие нормативно — правовые акты, части, разделы, пункты, которые применяются в связи с принятием нового закона. Завершающей частью принятия внесённого законопроекта, части, раздела, пункта считается опубликование закона и вступление его в законную силу. Принятый закон обязательно должен быть опубликован. Опубликование закона происходит в официальных СМИ (Средствах массовой информации), газетах, радио, освещении по телевидению, освещении непосредственно государственными органами, общественными организациями. Закон вступает в законную силу с момента его опубликования. Нормативно — правовые акты имеют свою иерархию, уровни, направления, специфику, поэтому подписание закона происходит подписью соответствующего лица. Нормативные правовые акты наивысшей юридической силы подписывают глава государства, председатель парламента, министр, губернатор, глава администрации, глава поселкового совета.

Субъектами принятия нормативного правового акта являются: орган или лицо, которое вправе, принять нормативный правовой акт; процедуры принятия правотворческих актов, включает в себя законодательный процесс, которое заключается в определенном решении уполномоченного на то лица, группы лиц, которая сформирована для приведения внесенного законопроекта в согласующей комиссии; нормативные правовые акты, которые устарели, либо частично требуют пересмотра законы, подзаконные акты.

Законодательный процесс заключается в стадиях. Процесс принятия нормативного правового акта состоит из стадий рассмотрения, утверждения, обнародования (оглашения). Первый этап принятия внесенного законопроекта считается подготовительным (факультативным), который несет в себе предварительное формирование государственной воли (подготовка проекта), согласно статьи 104 Конституции Российской Федерации; следующей стадией законодательного процесса считаются предварительные, в который входит составление текста, согласующие слушания, где определяется фактическое состояние области сферы общества в экономике, политике, социальной сферы; проводится анализ состояния законодательства по проблемам, относящихся к теме проекта; проводится подготовка законопроекта первоначального текста — это необходимо для того, чтобы в данной стадии поучаствовали согласительные комиссии из числа представителей заинтересованных органов, общественных организаций, ученых —

юристов; подготовленный проект предварительно рассматривают на заседании согласительных комитетов и с присутствием органа, который внес законопроект на рассмотрение, законопроект дополнительно подвергают нескольким предварительным экспертизам правовой, финансовой, экологической и иным экспертизам; важнейшим моментом внесенного законопроекта, является вынесение на всенародное обсуждение; следующий этап правотворчества, возведение государственной воли в закон, с законопроектом готовится пояснительная записка в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, к законопроекту прилагается финансово — экономическое обоснование, прилагается справка, в которой поясняется, какие акты требуется дополнить, изменить, или не соответствуют Конституции Российской Федерации; следующая стадия заключается в том, что включение проекта в повестку для заседания, принятие внесенного законопроекта на рассмотрение в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, в трех чтениях: в первом чтении заслушивается доклад инициатора внесенного проекта на рассмотрение по существу; во втором чтении происходит слушание постатейно внесенного законопроекта, сообщается о том, что какие внесены поправки в ранее представленный текст законопроекта, на голосовании ставится отдельно каждая статья, раздел, глава, проекта; в третьем чтении не допускается внесение изменения во внесенный проект, в регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации допускается порядок повторного рассмотрения федеральных законов, отклоненных Федеральным Собранием Российской Федерации, Президентом Российской Федерации; принятый законопроект подписывается тем лицом, на которое законом возложена данная процедура; заключительной стадией принятия считается — официальное опубликование законопроекта в СМИ (средствах массовой информации).

Список литературы

1. Общая теория государства и права. Академический курс. Учебник для ВУЗов. Изд. Зерцало. 1998.
2. Бошно С.В. Нормативный правовой акт в условиях современной российской теории и практики // Ваш налоговый адвокат. Консультации, рекомендации. 2008. № 11 (65). С. 11-26.
3. Бошно С.В. Нормативный правовой акт: развитие признаков в правоприменительной практике // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. № 4. С. 20-25.
4. Бошно С.В. Законодательная инициатива: внесение законопроектов в Государственную Думу // Право и образование. 2004. № 2. С. 152-169.
5. Бошно С.В. Законодательная инициатива высших судебных органов Российской Федерации // Российский судья. 2001. № 12. С. 15-21.
6. Бошно С.В. Формы участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе / В сборнике: Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. Материалы научной конференции. Ответственный редактор: Авакьян С.А.. 2003. С. 257-260.

ИСТОРИЯ ТЕРМИНА «ИНТЕРЕС» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАВОВОЙ ЛЕКСИКЕ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА

Малинова Анна Григорьевна

Одним из результатов падения Римской империи в V в. явилось ускорение образования и формирования романских языков, окончательное обособление которых произошло примерно к IX в. Тем не менее, и литературный латинский язык прочно сохранял свои позиции. В Средние века латынь функционировала на территории практически всей Западной Европы в качестве письменного языка юриспруденции, торговли, администрации, науки и школы [См., например: 11, с. 253]. Думали и говорили на народном языке, а все деловые документы и переписка велись на латыни. Научные трактаты и практически все другие издания научной мысли излагались только на латыни. Можно сказать, что писали в то время почти исключительно на латинском языке. Для сообщества просвещенных людей того времени «владение правильной латынью было делом не только профессиональной чести, но прямо-таки моральным долгом, притом правильным считался только язык Цицерона, а все позднейшие изменения рассматривались как искажения» [23, с. 499]. Известный французский историк Марк Блок (1886-1944) придумал даже специальное наименование для этой языковой ситуации, назвав ее «иерархическим билингвизмом» [2, с. 93].

Язык Цицерона — это язык классической или «золотой» латыни, язык Вергилия, Горация, Овидия, Саллюстия, Цезаря. Смысл словоформы *interest* «золотого» периода наглядно проявляется в максиме Цицерона: «*Interest omnium recte facere*» (следование нормам суть общего блага — дословно «важно всем поступать правильно») [Цит. по: 8, с. 125].

Статьи об «интересе» практически во всех словарях и энциклопедиях обычно указывают на латинское происхождение этого слова: «*interesse*», либо «*interest*». Латинское слово «*interesse*» (*быть среди кого-то, принимать участие*) — это производный глагол, образованный от глагола «*esse*» (*быть*) с помощью предлога «*inter*» (*между, среди, в числе*). В свою очередь предлог «*inter*» происходит от наречия «*intra*» (*внутри*), которое употреблялось как с глаголами, так и с существительными для уточнения.

Современные исследователи нередко обращаются к античным источникам для обоснования различных представлений об интересе. Иногда это излагается настолько прямолинейно, что у читателя возникает ощущение, что тот или иной античный автор действительно рассуждает именно об интересах. Что просто невозможно, поскольку в терминологическом аппарате античности понятие «интерес» отсутствовало. Приведем другой пример, так в одном из исследований утверждается, что «Фразимах доказывал, что законы создаются сильными в их *интересах...*» (курсив мой. — А.М.) [38, с. 23; См., также: 39, с. 26; 40, с. 23]. В подтверждение этого утверждения далее следует цитата из Фразимаха, в которой, обратим внимание, слово «интерес» отсутствует. Представляется, что возможно любое интерпретирование римско-правовых представлений (которые были «важны» для государства или частных лиц, содействовали их «пользе») с позиций современных представлений о публичных,

общественных, государственных или частных интересах. Не надо только вкладывать эти представления в уста древнеримских юристов [См.: 15, с. 322].

Прошел длительный период, прежде чем образовавшиеся в латинском языке и использовавшиеся в римском праве безличные формы инфинитива (*interesse*) или третьего лица (*interest*), стали вербальной основой для укоренения слова «интерес» в других языках [См.: 8, с. 86]. Понятие «интерес» пережило сложнейшую эволюцию: от средневековой предубежденности против частного интереса — до культивирования последнего в либеральном обществе.

Можно предполагать, что латинские словоформы (*interesse*, *interest* и *intersum*) до конца средних веков существовали в письменной латыни в своих исходных значениях [Более подробно см.: 15]. Но с большей уверенностью можно сказать, что на основе этих словоформ параллельно шел не очень заметный многовековой процесс формирования нового слова. Авторитетные источники подтверждают, что наряду с развитием романских языков, продолжала лексически развиваться и письменная латынь. Скорее всего, уже к XV в. (а, возможно, и ранее) как в письменной латыни, так и в ряде западноевропейских народных языков сформировалось новое слово — «интерес». Для интересов как явления, как феномена, существующего, на наш взгляд, с момента возникновения человечества — это стало знаменательной вехой.

Заметим, что такой взгляд разделяется далеко не всеми. Так, в литературе высказано мнение, что «подвластные члены патриархальной семьи не имели автономии личности — необходимой предпосылки реализации индивидуальных интересов в общественной жизни. ...Что непризнание индивидуальных интересов на общественном уровне означает их неотрефлексированность и, следовательно, отсутствие» [7, с. 37]. Это мнение по существу отрицает существование интересов у древних римлян только на том основании, что имеет в виду совокупную личность того времени. Люди разного статуса: свободные домовладыки, члены семьи, рабы на положении вещей — действительно не могут рассматриваться как абсолютная совокупная личность. Если интересы многих индивидов не признаются обществом и правом, то, на наш взгляд, это говорит именно об их непризнании, а не об их отсутствии. Если цивилизация того времени считала, например, рабов не людьми, а особыми вещами, отказывая им в правах, то, современная цивилизация, говоря с высоты более чем двадцати столетий, считает римского раба все же не вещью, а человеком, и, соглашаясь, что прав у раба не было, не может, однако, подобно римскому обществу, отказать рабу в существовании у него интересов (пусть и не осознаваемых ни им, ни кем-либо другим). Никакое общество и никакой закон, лишив человека свободы и прав, не в состоянии лишить этого несвободного человека и интересов, по крайней мере, интереса к той же свободе. Мечта о свободе может существовать и у раба, а вот возможность реализации этих мечтаний такое общество может не только ограничить, но и запретить. Вопрос о личности имеет самостоятельное значение в связи с тем, что субъект права — человек, именно как личность. В российском правоведении традиция считать субъектом интереса только личность, заложена еще К.Д. Кавелиным. Чрезмерная идеологизация личности достигла своей кульминации в советский период. Следует отметить, что вопрос о происхождении и становлении личности разными отраслями знания решается неоднозначно. Преобладает точка зрения, что личность — это сознательная и свободная индивидуальность среди таких же индивидуальностей, т.е. существующая только в свободном обществе. Современный период акцентирует внимание на интересах именно человека,

индивида, связывая их с его благополучием.

Нужно заметить, что и в русский язык слово «интерес» вошло не непосредственно из латинского языка и не как римский юридический термин, а из других европейских языков, испытав их воздействие и, приобретя добавочные оттенки значения. Этим обстоятельством и отличается это слово от многих других слов, которые тоже начинаются на «inter». Больше сотни таких слов из других языков вошло в состав русского языка. Например, из французского языка вошло в русский слово «интерпретация» (веком позже, чем слово «интерес»). Но современные значения этого слова и во французском, и в русском языках нельзя сказать, что значительно отличаются от первоначального значения латинского слова «interpretatio» [См., например: 17, с. 8-14; См., также: 18, с. 153; 19, с. 119-121; 20; 37, с. 111-112; 38; 39; 40; 41; 42; 43].

Появление в романских языках слова «интерес» свидетельствовало о том, что многовековый период осознания феномена «интересы» вступил в решающую фазу. Фазу развития его понятийных смыслов. Во Франции термин «интерес» в различных значениях встречается в ряде юридических документов начиная с XV в. Например, в ордонансе Людовика XII «О суде и охране порядка в королевстве» (1498 г.) упомянуты интересы правосудия [См.: 28, с. 780], а в ордонансе о торговле (1673 г.) — общие интересы [См.: 28, с. 793]. В XVII в. это новое слово начинает активно использоваться, прежде всего, в научном общении.

А в начале XVIII века итальянский мыслитель Джамбаттиста Вико (1668-1744) уже сформулировал такую аксиому: «Так из свирепости, скупости и честолюбия (эти три порока пронизывают насквозь весь род человеческий) оно создает войско, торговлю и двор, т.е. силу, богатство и мудрость Государств. И из трех великих пороков, которые, несомненно, уничтожили бы поколение людей на земле, оно создает Гражданское Благополучие. Эта Аксиома доказывает, что здесь присутствует Божественное Провидение; другими словами — Божественный Ум-Законодатель: из страстей людей, всецело преданных своим личным интересам, из-за которых они принуждены были бы жить, как дикие звери, в одиночестве, он создает гражданские установления, и благодаря им люди живут в Человеческом Обществе» [6, с. 75].

Нужно заметить, что для автора настоящей работы эта аксиома Вико имеет особенное значение, поскольку является наиболее ранним научным источником, подтверждающим правильность акцентирования определений «интереса» и «законного интереса» именно на «благополучии». Дело в том, что пятнадцать лет назад автором сформулирована точка зрения, согласно которой, законные интересы — «это недиспозитивные условия *благополучия* субъектов, зависящие от реализации данной нормы и зафиксированные в нормах-принципах, а также в официально принятых гуманитарных стандартах достойного существования» [16, с. 65; См., также: 20, с. 13-111; 30, с. 248-257; 31, с. 78-81]. Именно использование термина «*благополучие*» в этом определении вызвало тогда несколько критических замечаний. Поэтому возникла необходимость в ряде работ подкрепить высказанную точку зрения новыми аргументами [См.: 15, 32, с. 97-103; 33, с. 49-52; 34, с. 106-110; 35, с. 134-135; 36, с. 362].

Если брать историю этого понятия, — отмечается в литературе, — «...то экономический смысл закрепился за ним достаточно поздно. Когда в конце XVI века в Западной Европе понятие «интерес» стало использоваться для обозначения забот, чаяний и преимуществ, его содержание никоим образом не ограничивалась исключительно материальными аспектами

личного благополучия...» (курсив мой. — А.М.) [25, с. 64].

Но вряд ли кто предполагал, что «в конце концов интерес стали видеть за всем, что делают или хотят делать люди, и объяснение человеческих действий интересами превратилось в пустую тавтологию...» [24, с. 221].

Нас интересует еще один вопрос. А не было ли в европейских языках своих слов, обозначавших, что то подобное латинскому «интересу»? Одно из таких слов отмечает Э. Фромм (1900-1980), который в своих работах неоднократно обращался к истории «интереса». Э. Фромм считает, что «...следует хотя бы кратко остановиться на слове "интерес", которое в наши дни стало таким бесцветным и избитым. Основное значение этого слова заключено в его корне: латинское "inter-esse" означает "быть в (или) среди" чего-то. Такой живой, деятельный интерес к чему-либо в среднеанглийском языке обозначался с помощью слова "to list" (прилагательное "listy"; наречие "listily"). (...) Тот факт, что в языке это слово сохранилось только в своем отрицательном значении, говорит об изменении духовной жизни общества, которое произошло за период с XIII по XX век» [22, с. 37].

История французского понятия *intèrêt* похожа на историю своего английского аналога. «Идея интереса в том ее виде, как она получила развитие в политической литературе, начиная с Макиавелли, то есть идея дисциплинированного понимания того, что значит увеличивать собственную власть, влияние и богатство, вошла во всеобщее употребление в начале XVII века» [25, с. 71]. Она быстро вошла в терминологический арсенал практически всех значимых просветителей. Напомним, что концепция интересов Макиавелли подразумевала ограничения действий государя.

В отечественной юридической литературе высказано мнение, что понятие «интерес» вошло в европейский научный оборот с попыток чешского философа и педагога Яна Амоса Коменского (1592-1670) объяснить стимулы учебной и познавательной деятельности [См.: 26, с. 9]. Это мнение разделяют и некоторые другие отечественные специалисты.

Однако есть все основания полагать, что понятие «интерес» вошло в европейский научный обиход несколько ранее (и не без активного участия юристов). Одним из первых, использовавших это понятие, был английский государственный деятель, философ и историк Фрэнсис Бэкон (1561-1626). Термин «интерес» встречается в его работах на английском и латинском языках, опубликованных на несколько десятилетий ранее, чем труды Коменского. Причем отнюдь не только в значениях учебного или познавательного стимула, но и в более прагматичных смыслах, например: *государственные интересы* [См.: 3, с. 374], *общественные интересы* [См.: 3, с. 380], *общие интересы* [См.: 4, с. 469], *семейные интересы* [См.: 3, с. 374], *интересы закона* [См.: 4, с. 379], *интересы партии* [См.: 4, с. 422], *интересы родины* [См.: 3, с. 468]. Не удивительно, что в этом перечне есть интересы и с юридическими значениями, поскольку Бэкон имел юридическое образование. Однажды он подчеркнул, что «...из всех наук я уделил больше всего внимания и времени изучению истории и права» [См.: 3, с. 494]. До своего назначения лорд-канцлером Бэкон занимал высокие юридические должности: генерал-солиситора (главного адвоката короны) и генерал-атторнея (высшего юрисконсульта короны) [См.: 1, с. 213]. Заметим, что Коменский не только хорошо знал труды Бэкона, но и, сравнивая их автора с Геркулесом [См.: 10, с. 424], считал его одним из светочей эпохи [См.: 10, с. 425].

«Верулами́й, — подчеркивает Коменский в работе "Предвестник всеобщей мудрости", — в своем поразительном "Органоне" открыл безошибочный способ исследования подлинной природы вещей» [См.: 10, с. 151]. Верула́мием Коменский называет Бэкона, получившего при короле Якове I титул барона Веруламского и виконта Сент-Албан [См., например: 21, с. 770]. В завершение разговора о вкладе Бэкона в рассматриваемые вопросы приведем одну из его, как он сам их называет, антитез: «Семейные интересы часто заставляют пренебрегать государственными» [См.: 3, с. 374].

Заметим, что при жизни Коменского уже выходят работы, в которых термин «интерес» присутствует даже в их названиях. Самая известная из таких работ — эссе герцога Анри де Рогана (1579-1638) «Об интересах монархов и государств христианского мира» («De l'Interest des Princes et Etats de la Christiente»), вышедшее в 1639 г. Это эссе органично продолжило создание основополагающих положений макиавеллевской доктрины об ограничении интересов государя. Первое предложение этого эссе поистине стало знаменитым: «Государи командуют народами, а интересы командуют государями» [Цит. по: 25, с. 66]. Считается, что именно эта работа Рогана, переведенная на несколько языков, сыграла ключевую роль в переходе «...от *интереса* правителя к *интересам* различных групп управляемого населения...» [25, с. 69], который вскоре случился в ряде европейских стран.

Из других работ с такими названиями можно назвать анонимный памфлет: «Никакого Интереса кроме Верховенства, или Двор, востребованный к ответу» («No Interest Beyond the Principal, or the Court Comissado»), опубликованный в 1648 г. Чуть позже появился труд Г. Масия «Коренной интерес в связи с евангелической религией» (1687) [См.: 8, с. 122-125].

Видный представитель германской школы естественного права Христиан Томазий (1655-1728) в своем обзоре современной литературы, критикуя взгляды Масия, впервые обозначил *интерес как науку*. По его мнению, «наука интереса (Wissenschaft des Interesses) является по природе политической, а само обоснование интересов и государственного расчета требует дискретности, а не открытости» [См.: 8, с. 125]. Следует заметить, что Томазий — автор многих работ, написанных не на традиционной латыни, а на немецком языке. Это было своеобразным протестом автора на засилие латыни в германском правоведении [См.: 14, с. 728].

Уже к середине XVII в. в Англии, как отмечают специалисты, «укореняется идея *общественного интереса* (*public interest*) как совокупности интересов образующих гражданское общество индивидов, а также как *обобщенного блага* (*common good*) гражданского общества» [См.: 8, с. 123]. Особенно наглядно такое понимание проявилось в одном из юридических документов, а именно в обвинении Карлу I (1600-1649) — английскому королю, казненному по приговору верховного трибунала, созданного парламентом. Ему ставилось в вину «проведение и утверждение личного интереса своеволия (*personal interest of will*), власти и мнимой прерогативы (*pretendet prerogative*) для себя и своей семьи в ущерб (*against*) общественному интересу (*the public interest*), всеобщему праву (*common right*), свободе и миру людей нашей нации» [8, с. 124]. (Отметим, что этот фрагмент текста обвинения переведен М.В. Ильиным из следующего источника: Gardiner S.D. The Constitutional Documents of the Puritan Revolution. Oxf., 1906. P. 373).

В начале последнего десятилетия XVII в. была опубликована работа Дж. Локка (1632-1704)

«Соображения о последствиях снижения интереса и повышения ценности денег» («Some Considerations of the Consequences of Lowering the Interest and Raising the Value of Money» (1691). Годом раньше Локк, обратив внимание на неустоявшиеся смыслы нового слова, заметил, что «когда люди начинают рассуждать о своих... интересах, ...отсутствие значения в их словах, явно наполняет их рассуждение массой пустого...» [13, с. 550]. Локк активно обогащает смысловые значения интереса. Он, например, говорит о мнениях, предрассудках и интересах [См.: 12, с. 176], страстях и (или) интересах [См.: 12, с. 178, 198], настроении, интересе или пристрастии [См.: 12, с. 204], интересе или прихоти [См.: 12, с. 214], В то же время он рассматривает человека как существо, которое исходя из правильно понятых собственных интересов способно осознать при помощи разума необходимость государственной ассоциации [См., например: 9, с. 158].

Дальнейшее развитие подлинно научных разработок проблем интереса в этот период не могло не зависеть от господства средневековой системы теологического мировоззрения. В это время, замечает Ф. Энгельс, «церковная догма являлась исходным пунктом и основой всякого мышления. Юриспруденция, естествознание, философия — все содержание этих наук приводилось в соответствие с учением церкви» [27, с. 495]. Это было серьезным препятствием. Поэтому, настоящий прорыв произошел позднее, когда философские и юридические концепции Возрождения и, в частности, работы Монтеня, Бейля, Декарта, Спинозы, Гроция, Лейбница и др. обозначив в общем виде антропо-социальную проблематику и, в том числе, проблематику интересов, подвели мыслителей Просвещения к разработке этих проблем. Разумеется, это не означает, что только в эпоху Просвещения началось осознание интереса как явления. Мыслители прошлого, начиная с времен античности, достаточно глубоко анализировали сущность этого явления, используя при этом самые разные дефиниции. Можно считать, что они подготовили теоретическую базу для исследований интереса, которая затем была развита Просвещением. И основная заслуга в этом принадлежит таким видным представителям французского, английского, шотландского и немецкого материализма XVIII века как: Ламетри, Морелли, Гельвеций, Руссо, Дидро, Юм, Смит, Бентам, Кант и Гегель. Именно в период Просвещения термин «интерес» был активно введен в научный оборот. Верно отмечено в литературе, что «в Новое время это было сопряжено с разрешением главной проблемы буржуазного общества: каким образом частные эгоистические интересы индивидов гарантируют обществу прогресс и солидарность» [5, с. 217], и именно в этот период произошло становление интереса как научной категории, имеющей большое значение в праве.

Закончим эту небольшую работу словами известного французского историка. «Проследить историю какого-нибудь слова, — говорит Люсьен Февр, — такой труд никогда не бывает напрасным. Кратким ли будет это путешествие или долгим, однообразным, полным приключений — оно в любом случае поучительно» [22, с. 239].

Список литературы

1. Барг М.А. Историзм Фрэнсиса Бэкона // Бэкон Ф. История правления короля Генриха VII. М.: Наука, 1990.
2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М.: Наука, 1986.
3. Бэкон Ф. О достоинстве и приумножении наук // Бэкон Ф. Соч. В 2 т. Т. 1. М. Мысль, 1971.
4. Бэкон Ф. Опыты или наставления нравственные и политические // Бэкон Ф. Соч. В 2 т. Т. 2.

- М. Мысль, 1972.
5. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: (Синергетика и теория социальной самоорганизации). СПб.: Лань, 1999.
 6. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. М.; Киев: REFL-book, ИСА, 1994.
 7. Дождев Д.В. Основание защиты владения в римском праве. М., 1996.
 8. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997.
 9. Козловски П. Общество и государство: неизбежный дуализм / Пер. с нем. М.: Республика, 1998.
 10. Коменский Я.А. Сочинения. Пер. с чешск. и лат. М.: Наука, 1997.
 11. Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Сов. энц., 1990.
 12. Локк Дж. Об управлении разумом // Локк Дж. Соч.: В 3 т. Т. 2. М.: Мысль, 1988.
 13. Локк Дж. Опыт о человеческом разумении // Локк Дж. Соч.: В 3 т. Т. 1. М.: Мысль, 1988.
 14. Лысенко О.Л. Томазий (Томазиус) Христиан // Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т. 2. М.: Мысль, 1999.
 15. Малинова А.Г. Мог ли Ульпиан рассуждать об интересах? // Аллея науки. Научно-практический электронный журнал. 2017. № 6. С. 315-322
 16. Малинова А.Г. Понятие «законные интересы» в семейном праве // Российский юридический журнал. 2001. № 1.
 17. Малинова И.П. Интерпретация социальной реальности в правотворчестве и реформаторской деятельности // Российский юридический журнал. 2012. № 5.
 18. Малинова И.П. Эпистемология права // Российский юридический журнал, 1999. № 3.
 19. Малинова И.П. Герменевтический круг в толковании договора // Российский юридический журнал. 2006. № 1.
 20. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический, постатейный) / Под общ. ред. С.А. Степанова. М.: Проспект; 2010. – 336 с.
 21. Н.Г.Д. Бэконъ // Энциклопедический словарь Брокгауз и Ефрон: Биографии. В 12 т. Т. 2. М.: Большая Российская энциклопедия, 1991.
 22. Февр Л. Цивилизация: эволюция слова и группы идей // Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991.
 23. Фромм Э. Иметь или быть? М.: Прогресс, 1990.
 24. Харитонович Д.Э. Комментарии // Хейзинга Й. Осень средневековья. М.: Наука, 1988.
 25. Хиршман А.О. Интересы // «Невидимая рука» рынка / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Пер. с англ. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
 26. Хиршман А.О. Страсти и интересы: политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа / Пер. с англ. Д. Узланера. М.: Изд. Института Гайдара, 2012.
 27. Шайкенов Н.А. Правовое обеспечение интересов личности. Свердловск: УрГУ, 1990.
 28. Энгельс Ф. Юридический социализм // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. М.: Политиздат, 1955-1980. Т. 21.
 29. Антология мировой правовой мысли. В 5 т. М.: Мысль, 1999. Т. 2.
 30. Малинова А.Г. Эмбриональное сиротство: проблемы защиты наследственных и иных интересов ребенка, вынашиваемого (или выношенного) суррогатной матерью // Инновационная Россия: проблемы и перспективы социально-ориентированного развития: Материалы Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, ноябрь 2012 г.). Часть 1.: Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики,

- управления и права, 2012. — 324 с.
31. Малинова А.Г. Право на жизнь до рождения: дискуссии о фетоциде // Российский юридический журнал. 2016. № 2.
 32. Малинова А.Г. Робинзон Крузо как персонаж юридических теорий // Территория инноваций. Научно-практический электронный журнал. 2017. № 3 (7).
 33. Малинова А.Г. Баланс интересов // Инновации в современном мире: цели, приоритеты, решения: Материалы III Международного научно-практического форума (Екатеринбург, 22-25 апреля 2014 г.). Часть II. Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2014.
 34. Малинова А.Г. Интерес как принадлежность // Инновации в современном мире: цели, приоритеты, решения: Материалы III Международного научно-практического форума (Екатеринбург, 22-25 апреля 2014 г.). Часть II. Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2014. – 473 с.
 35. Малинова А.Г. Проблемы юридической классификации интересов // Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов: материалы междунар. науч.-практ. конф. (г. Пермь, Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 18-19 октября 2013 г.) / отв. ред. О.А. Кузнецова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. Пермь, 2013. – 329 с.
 36. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. С. 347-366.
 37. Малинова И.П. Реформы в контексте прав человека // Дискурс-Пи. Научно-практический альманах. Вып. 5: Дискурс идентичности / Под ред. О.Ф. Русаковой. Екатеринбург: Издательский дом «Дискурс-Пи», 2005. С. 111-112.
 38. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография. Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2013. — 172 с. (Библиотечка «Российского юридического журнала»).
 39. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. — 176 с.
 40. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография. 2-е изд., доп. Екатеринбург: Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2015. — 200 с. (Библиотечка «Российского юридического журнала»).
 41. Малинова И.П. История и философия науки // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2016. № 5. С. 107-117.
 42. Малинова И.П. История и философия науки (окончание) // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2016. № 5. С. 107-117.
 43. Малинова И.П. Синергетика: кодовая теория самоорганизации сложных систем // Российский юридический журнал. 2016. № 5 (110). С. 16-29.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елкибаева Аида Борисовна

Действующая Конституция Российской Федерации впервые в истории нашей страны провозгласила в качестве высшей ценности — человека, его права и свободы, закрепила за государством обязанность защиты этих прав. В обеспечении гарантий прав и свобод человека и гражданина важную роль призван играть Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Во многих зарубежных странах аналогичный институт народного защитника (омбудсмана) в различных модификациях существует уже длительное время, однако в России он учрежден сравнительно недавно. По моему мнению, для того, чтобы повысить эффективность его деятельности, необходимо усовершенствовать закон, определяющий статус отечественного омбудсмана.

Необходимо дать определение Уполномоченному по правам человека в ст.1 ФКЗ «об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», которым будет раскрывать всю сущность омбудсмана. Определение: "Уполномоченный по правам человека — это лицо, уполномоченное парламентом, которое осуществляет контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц".

Конституция РФ содержит лишь упоминание об Уполномоченном по правам человека в РФ (п «д» ч. 1 ст.103), закрепляя право Государственной Думы РФ назначить на должность и освободить от должности Уполномоченного по правам человека. Целесообразно предусмотреть в Конституции самостоятельную главу или несколько статей, посвященных непосредственно Уполномоченному по правам человека, в которой будет четко обозначены его основные права и обязанности, а также ответственность в форме досрочного прекращения полномочий. Данное предложение обусловлено еще и тем, что в конституциях и уставах большинства субъектов Российской Федерации закреплены институты уполномоченных по правам человека. Данный институт должен быть унифицирован, отличаться единством, не противоречить Конституции Российской Федерации.

Законом об Уполномоченном по правам человека предусмотрен ряд требований к кандидатам на должность Уполномоченного по правам человека в РФ:

1. наличие российского гражданства;
2. возрастной ценз (не моложе 35 лет, но без ограничения предельного возраста);
3. наличие познаний в области прав и свобод человека и гражданина;
4. опыт их защиты.

Первые два критерия имеют объективный характер, однако два последних являются

оценочными, поскольку степень познаний кандидата в области прав и свобод человека и гражданина и его опыт осуществления их защиты настоящим законом не определяются. В такой формулировке просматривается явная недооценка юридического образования. Именно юридическое мышление позволяет грамотно и профессионально решать проблемы практики защиты прав и свобод человека и гражданина, добиваться устранения причин и условий, порождающих их нарушения.

В связи с этим в ст. 6 Закона об Уполномоченном по правам человека следует внести дополнительное требование о необходимости наличия у кандидата на должность Уполномоченного по правам человека в РФ юридического образования и (или) ученой степени юридических наук. Такая норма будет способствовать повышению авторитета Уполномоченного по правам человека, эффективности и результативности его деятельности, послужит дополнительной гарантией высокого уровня его юридической квалификации.

Действующее законодательство, определив нижний возрастной предел для кандидата на должность Уполномоченного по правам человека в РФ, обошло молчанием верхний возрастной предел его пребывания в должности. С учетом характера деятельности Уполномоченного необходимо установить стандартный верхний возрастной предел, предусмотренный для судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ — 70 лет, то есть единый возрастной предел, не исключающий обстоятельства, связанные с состоянием здоровья и иными ситуациями невозможности пребывания в должности Уполномоченного.

Законодательство большинства стран закрепляет деятельность омбудсменов по совершенствованию национального законодательства в области прав и свобод человека и гражданина и приведению его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права как одну из основных функций данного института. Например, омбудсмен Хорватии, как сказано в законе о нем (ст. 10), вправе выступить инициатором законодательных изменений, касающихся защиты прав, содержащихся в Конституции и действующих законах.

В редких случаях уполномоченный по правам человека наделяется правом законодательной инициативы. Таким правом обладают уполномоченные по правам человека ряда субъектов Российской Федерации (Дагестан, Ингушетия, Татарстан, Алтайский и Пермский края, Архангельская, Брянская, Иркутская, Калининградская, Московская, Самарская, Саратовская области, город Санкт-Петербург и др.).

У федерального Уполномоченного России такое право отсутствует. В подавляющем числе публикаций предлагается наделить его данным правом. Для этого необходимо дополнить ч. 1 ст. 104 Конституции России, в которой перечисляются лица и органы, являющиеся субъектами законодательной инициативы, что сопряжено со сложностями юридического порядка и требует взвешенного подхода. Это, во-первых, неизбежно укрепит публичность статуса Уполномоченного; во-вторых, усилит его активность; в-третьих, повысит результативность и ответственность за свою деятельность по охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

Данная новелла тем более необходима, что решения Уполномоченного по правам человека в РФ имеют рекомендательный характер. Предоставление права принятия обязательных решений является весьма проблематичным, и целесообразно предоставить Уполномоченному

право законодательной инициативы по предметам его ведения. Такое право должно быть общим, а специальным, то есть должно касаться основной деятельности Уполномоченного — защиты прав и свобод человека и гражданина. Тем самым федеральное законодательство воспримет позитивный опыт тех субъектов Федерации, в которых региональные уполномоченные по правам человека уже наделены правом законодательной инициативы по предметам своего ведения.

Следующий момент, который нужно выделить это участие Уполномоченного по правам человека РФ в конституционном судопроизводстве — особой формы судебной власти, реализуемой Конституционным Судом России и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

Принципиальная необходимость участия федерального Уполномоченного по правам человека в конституционном судопроизводстве обусловлена следующими обстоятельствами.

Во-первых, общностью задач, стоящих перед институтами уполномоченного по правам человека и судебного конституционного контроля, связанных с защитой конституционных прав и свобод человека и гражданина (ч.1 ст.1 Федерального конституционного закона «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», ч.1 ст.3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»).

Во-вторых, принимая меры по результатам рассмотрения жалоб на нарушения конституционных прав и свобод, уполномоченные по правам человека достаточно часто сталкиваются с ситуацией, когда эффективному восстановлению нарушенного права препятствует законодательная норма, которая по своему буквальному смыслу или по смыслу, придаваемому ей правоприменительной практикой, не соответствует Конституции России и (или) конституции (уставу) субъекта Федерации. При этом федеральное и региональное законодательство, как правило, содержит запрет на рассмотрение соответствующими уполномоченными жалоб непосредственно на решения законодательных (представительных) органов государственной власти (ч. 2 ст. 16 Федерального конституционного закона «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», аналогичные нормы законов субъектов Федерации об уполномоченных по правам человека). В связи с этим участие Уполномоченного в конституционно судопроизводстве обуславливается целями его деятельности и соответствует социальному предназначению этой должности.

В-третьих, граждане, будучи наделены правомочиями по непосредственному обращению в Конституционный Суд России и конституционные (уставные) суды субъектов Федерации в целях защиты своих прав и свобод, не всегда могут фактически реализовать эту возможность. Уполномоченные по правам человека компетентны оказывать им бесплатную юридическую помощь, необходимое содействие в обеспечении доступа к конституционному правосудию или же непосредственно инициировать соответствующий судебный процесс в их интересах.

Несмотря на указанные выше обстоятельства, вопрос об участии федерального Уполномоченного по правам человека и соответствующих должностных лиц в субъектах Федерации в конституционном судопроизводстве не получил пока последовательного, единообразного и логичного решения в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ.

В заключение, отмечу, что необходимость решения задач по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, укреплению правопорядка в стране обуславливает потребность в полноценном участии уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах в конституционном судопроизводстве, как в качестве сторон по делу, так и лиц, обладающих правом вступить в судебный процесс в публичных интересах. Для этого необходимо более подробно урегулировать в законодательстве формы такой деятельности уполномоченных.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // СПС "КонсультантПлюс" [Электронный ресурс].
2. Конституционное право России/ под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенка. 3-е изд. М., 2013. С.265
3. Вершинина И.Ф. Институт уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: автореф. дисс. ... к.ю.н. / И.Ф. Вершинина. М., 2014.
4. Цалиев А.М. Конституционные суды и уполномоченные по правам человека; общие задачи, проблемы образования и взаимодействия// Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 4. С.4-7
5. Нарутто С.В. Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации. М.: Норма, 2015

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИЛИНГВИЗМА

Еныгин Дмитрий Викторович

Сегодня главные разработчики языковой политики в странах по всему миру утверждают, что система подготовки будущих специалистов должна строиться на родном языке.

Многонациональный состав студентов во всех вузах нашей страны, подтверждает, что подготовка будущих специалистов в современных реалиях ведется в условиях мультикультурности, и в частности мультилингвизма, как одной из ее отличительных характеристик.

Рассмотрим основные принципы иноязычного образования в условиях мультилингвизма.

Для того, чтобы языковое образование было классифицировано как осуществляющееся в мультилингвальных условиях, более двух языков должны использоваться в качестве языков обучения. То есть, как минимум три языка должны применяться для обучения как средство передачи содержания тех или иных предметов, а не только как цель обучения (то есть изучаться как предмет) [1].

В условиях многонационального состава студентов ситуация такова, что языковое разнообразие как раз и включает три языка:

1. родной L1
2. русский как официальный язык, и
3. английский язык как иностранный язык (EFL) [6].

Особо важное значение в данном контексте имеют рекомендации ЮНЭСКО:

1. ЮНЕСКО поддерживает обучение на родном языке в качестве средства получения качественного образования, основываясь на знаниях и опыте учащихся и учителей;
2. ЮНЕСКО поддерживает двуязычное и / или многоязычное образование на всех языках на всех уровнях образования как средства содействия как социальному, так и гендерному равенству и как ключевой элемент лингвистически разнообразных обществ; а также
3. ЮНЕСКО поддерживает язык как важный компонент межкультурного образования в целях поощрения взаимопонимания между различными группами населения и обеспечения соблюдения основополагающих прав [3;9].

Ключевые принципы мультилингвального обучения были описаны еще почти 2 десятилетия назад в работах Скутнаба-Кангаса [8]. Он выделил шесть ключевых критериев (в аспекте общеобразовательной школы):

1. Язык, который с наименьшей вероятностью разовьется до высокого формального уровня, следует использовать в качестве основного языка обучения в течение первых 8 лет.

2. Дети с одинаковым родным языком должны быть сначала сгруппированы вместе.
3. Особенно это имеет ключевое значение для когнитивно-требовательных, деконтекстуализированных предметов.
4. Все дети должны быть протестированы, и они должны все иметь равное знание языка обучения.

Также, для обучения сразу на двух языках, он вводит требование к чередованию программ. Так был проведен эксперимент в Непале, где одна половина учащихся говорила на языке Майтхили, а вторая половина — на языке Тхару. В рамках эксперимента, педагог мог использовать Майтили весь день в понедельник, а затем Тхару весь день во вторник и чередовать. Также преподаватель мог говорить на одном языке утром, а на другом во второй половине дня. В результате эксперимента уровень знаний резко возрос.

4. Учителя должны быть двуязычными или многоязычными, хотя более важно для них свободно владеть родным языком учеников, если на нем ведется обучение, либо официальным языком, если он является основным.
5. Английский как иностранный должен преподаваться учителями, которые знают родной язык детей.
6. Дети должны изучать как их родной, так и официальный язык страны как обязательные предметы на всем пути до завершения школы.

Таким образом, интегрируя полученные данные в итоге вышеуказанного эксперимента, можно выделить основные рекомендации по организации иноязычной подготовки в высших учебных заведениях:

1. Необходимо внедрить входное тестирование по всем языкам, которыми владеет студент.
2. Преподаватель сам должен владеть не только официальным языком страны, но и как минимум английским, как языком международного общения.
3. Следует внедрить экспериментальные программы по частичному языковому замещению при преподавании общеразвивающих дисциплин (их частичное преподавание на английском языке).
4. Вариативно ввести изучение третьего языка, помимо основного официального и английского как международного.
5. Создать благоприятную среду для мультилингвального иноязычного обучения.
6. Разработать институциональную структуру, которая будет способствовать внедрению устойчивой системы мультилингвальной иноязычной подготовки и ее координации.
7. Укрепить потенциал международного отдела ВУЗа по поддержке внедрения мультилингвальной иноязычной подготовки.
8. Создать модели проектирования образовательных и учебных сред для осуществления иноязычной подготовки будущих специалистов в условиях мультилингвизма.
9. Продумать систему мер по обучению студентов, не владеющих русским языком, и подготовить их к получению образования на нем.
10. Создать модели сетей поддержки для учебных заведений, осуществляющих иноязычную подготовку будущих специалистов в условиях мультилингвизма.
11. Оказывать поддержку преподавателям, проводящим обучение на базе иностранного языка, а также
12. Организовать их педагогическую подготовку к разработке учебных материалов на нем.

13. Предложить инструкции учителям и другим заинтересованным сторонам в организации обучения на нескольких языках, начиная с ранних этапов базового образования.
14. Развивать позитивное отношение между заинтересованными в проблеме сторонами.
15. Использовать родные языки в качестве средства обучения.
16. Внедрять местные и глобальные знания о принципах и практике мультилингвального образования.
17. Обеспечивать когнитивное и процессуальное развитие студентов средствами мультилингвального обучения.
18. Разработать стратегии использования языка (ов) в учебном процессе.

В заключение следует отметить, что на сегодняшний день мультилингвальное образование как элемент мультикультурного образования стало своеобразным педагогическим трендом по всему миру, а следовательно есть необходимость в его дальнейшем изучении, анализе и внедрении лучших практик в отечественном образовательном пространстве.

Список литературы

1. Зеленина Т. И., Малых Л. М. Мультилингвальное образование как инновация в филологии // Иностранные языки в высшей школе: Научный журнал. - 2009. - Вып. 4 (11). – Рязань. – С. 5 – 13.
2. Малых Л. М. Введение в мультилингвальное обучение: Принципы сравнения языков: Учебное пособие / Науч. ред. Т. И. Зеленина. – М.: Флинта: Наука, 2011.
3. Общоевропейские требования к уровню владения иностранными языками. / Common European Framework / Le Cadre Européen Commun de Référence – http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf
4. Фоминых Н.Ю. Сущность иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники как педагогического процесса / Н.Ю. Фоминых // Известия ВГПУ. – 2015. – № 5. – С. 69–74.
5. Baker, C. (2006). Foundations of bilingual education and bilingualism. (4th Ed.). Clevedon, UK: Multilingual Matters. Coehlo, E. (2007). Adding English: A guide to teaching in multilingual classrooms. Toronto, Canada: Pippin Publishing.
6. García, O. (2009). Bilingual education in the 21st century: A global perspective. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
7. National Center for Educational Development (NCED). (2008). Multilingual language education. Kathmandu: NCED.
8. Skutnabb-Kangas, T. (1995). Introduction. In T. Skutnabb-Kangas (Ed.), Multilingualism for all (pp. 7-20). Lisse, the Netherlands: Swets and Zeitlinger. Skutnabb-Kangas, T. (1998). Human rights and language wrongs: A future for diversity. In P. Benson, P. Grundy & T. Skutnabb-Kangas (Eds.), Language Rights. Special Issue, Language Sciences, 20(1), 5-27.
9. UNESCO. (2003). Education in a multilingual world. UNESCO Education Position Paper. Paris: UNESCO. Retrieved from <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001297/129728e.pdf>

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПРЕДМЕТАМИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Сафина Камилла Рустамовна
Шамсутдинов Шамиль Абдуллович

Общее физическое развитие и подготовка обучающихся к освоению технически сложных двигательных действий — есть главная цель общеразвивающих упражнений (ОРУ). Под этим термином понимаются общедоступные и незатейливые в техническом плане движения телом и конечностями тела, выполняющиеся с целью поддержания здоровья, воспитания физических качеств и умений, а также для проведения спортивной разминки, которая является необходимым атрибутом на занятии физической культурой. ОРУ являются фундаментом практических занятий и их подготовительной части.

С помощью них можно выборочно оказывать влияние на различные (единичные и сборные) группы мышц занимающихся, что способствует правильному и верному развитию и становлению двигательного аппарата, и подготовки к решению задач основной части учебного занятия.

Основные задачи ОРУ:

1. Развить умение выполнять двигательные действия с различными установленными параметрами.
2. Развитие коренных умений и навыков.
3. Развитие умения совмещать движения различными частями тела.
4. Функциональная подготовка организма к предстоящей деятельности
5. Совершенствование телосложения.
6. Обучение технике дыхания.
7. Умение правильно напрягать и расслаблять отдельные мышцы и группы мышц.
8. Формирование гибкости тела и подвижности суставов занимающихся.
9. Воспитание силы.

Благодаря ОРУ можно корректировать физическую нагрузку, на которую, в свою очередь, сильно влияет количество упражнений в одном занятии. Степень сложности, обуславливается прилагаемыми усилиями и напряжением задействованных в работе мышц.

Каждое упражнение по-своему нагружает мышцы тела и его конечности, и именно этим и объясняется многообразие упражнений. Перемена быстроты, размаха и направления движений — все это прямо влияет на мышечную нагрузку занимающегося. Равным образом расширяются границы применения упражнений благодаря смене исходного и конечного положений, применения различных отягчений, предметов и снарядов. Легкость и возможность поэтапного

усложнения упражнений делают их понятными и доступными для занимающихся любого возраста и любого уровня физподготовки.

Выделяют ОРУ для мышц рук и мышц плечевого пояса, мышц корпуса, мышц ног и тазового пояса, мышц шеи и для мышц всего тела. Помимо этого, в каждом блоке принято выделять упражнения более местного характера. В частности, в упражнениях для рук можно выделить упражнения для кистей и пальцев, а упражнениях для ног упражнения для стоп (вращения стопой, ходьба на внешней и на внутренней стороне стоп, перекачивание с пяток на носки).

Для каждого из блока характерно большое количество разных движений.

Рывки, круговые движения (вращения), упражнения для кистей и пальцев, предплечий и плеча характерны для первого блока.

Наклоны, повороты, круговые движения, упоры лежа (отжимания) характерны для второго блока.

Для третьего применяются приседы, выпады ногами, махи ногами, упоры присев.

Наклоны головы, повороты, круговые движения используются для четвертого блока.

А выпады с наклонами, упоры лежа и прыжки относят к упражнениям для пятого.

На занятиях в общеразвивающих упражнениях используются такие предметы как: скакалка, разнообразные мячи (набивные, резиновые, теннисные), гантели, гимнастические палки, а так же могут использоваться стандартные гимнастические снаряды (скамейка, стенка, шест, длинная планка).

Все вышеперечисленные предметы могут применяться со всевозможными целями: отягощение, воспитание точности движения (метание мячей), а так же и как средство привлечения внимания к учебному процессу и повышения интереса к занятиям у занимающихся.

Скакалка используется для перескакивания на двух и на одной ноге, также ее можно сложить несколько раз и использовать как палку. Большая скакалка может использоваться в групповых играх и занятиях.

Мячи применяются для совершения бросков и ловли, для оттачивания их точности, используются в индивидуальных, парных, а также в групповых занятиях.

Гимнастическую палку можно использовать в качестве опоры для упражнений в упорах и висах при занятиях в паре с партнером.

Разновесные гантели применяются для отягощения, и направлены на усиление эффекта при различных динамических упражнениях силового и скоростно-силового характера.

Уместно проведение ОРУ в паре, что расширяет возможности их использования и повышает настроение занимающихся.

Классическая схема проведения упражнений для первой серии занятий:

1. Для мышц шеи.
2. Для мышц рук и плечевого пояса.
3. Для мышц туловища.
4. Для мышц ног.

Последующие серии занятия идут в том же порядке, но с повышенной трудностью и интенсивностью. Такой порядок выполнения упражнений объясняется необходимостью чередования нагрузки на различные части тела, что в свою очередь увеличивает эффективность проводимых занятий и повышает эффективность прилагаемых мышечных усилий для активного отдыха работающих мышц.

Так же необходимо включить в серию пару упражнений, наиболее интенсивных и сложных для всех частей тела. И в завершении занятия выполняются упражнения умеренной интенсивности. В занятие можно включать по 10-30 упражнений, целесообразно повторять каждое упражнение от 4-х до восьми раз. С количеством упражнений возрастает нагрузка на мышцы занимающихся.

Требования, предъявляемые к проведению общеразвивающих упражнений:

1. Одновременный показ и объяснение ОРУ.
2. Использование правильной гимнастической терминологии.
3. Зеркальный показ упражнения.
4. Идеальный показ упражнения.
5. Наличие замечаний и указаний по ходу выполнения упражнения.
6. Налаженный контакт с занимающимися.

Существует 4 способа проведения ОРУ:

1. Раздельный способ.
2. Поточный способ.
3. Игровой способ.
4. Комбинированный способ.

В первом способе упражнение выполняется раздельно, при этом начало и конец упражнения идентичны.

Сущность второго способа заключается в последовательном и непрерывном выполнении блока упражнений.

В третьем способе во время выполнения ОРУ присутствует момент игры.

Четвертый же представляет собой сочетание вышеперечисленных способов в одном занятии.

Таким образом, систематическое выполнение общеразвивающих упражнений содействует усилению и развитию отдельных мышц, а так же мышечных групп костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, что крайне положительно отражается на улучшении физического развития, выносливости организма и здоровье занимающихся, а также повышает мотивацию к занятиям физической культурой.

Список литературы

1. Бикбулатова С.А., Леденева И.В. Общеразвивающие упражнения с предметами в процессе физического воспитания в вузе: методические указания для студентов и преподавателей по курсу «Физическое воспитание»/ сост.: С.А. Бикбулатова, И.В. Леденева. – Омск: СибАДИ, 2011. – 56с.
2. Бикбулатова С.А., Сухостав О.А., Зябрева Т.И. Общеразвивающие упражнения: методические указания для преподавателей и студентов по курсу «Физическое воспитание»/ сост.: С.А. Бикбулатова, О.А. Сухостав, Т.И. Зябрева. – Омск: СибАДИ, 2003. – 14 с.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В Г. ИРКУТСКЕ

Амбарцумян Рима Агасовна
Симбирцева Светлана Александровна
Шишкин Андрей Михайлович

Введение. На сегодняшний момент среди населения России все чаще наблюдаются последствия малоподвижного образа жизни, которые проявляются формированием хронических заболеваний, слабостью и неустойчивостью к умственным и физическим нагрузкам не только в пожилом, но и зачастую в молодом возрасте [1-6, 13]. Причинами этого являются слабая физическая активность, вредные привычки, неправильное питание, стрессы и другие социально-негативные явления в юном возрасте [7-10].

В настоящее время у молодежи проявляется слабый интерес к соблюдению здорового образа жизни, в том числе и занятиям спортом, что в целом является недостаточным для развития организма, влекущим за собой проблемы с иммунитетом. По современным социальным нормам, формирование личности зависит не только от условий, в которых находится человек, но и от соблюдения режима дня и здорового образа жизни, ставшими особенно актуальным в сфере общественного развития. С учетом этого представляется актуальным изучение вопроса, связанного с оценкой здорового образа жизни старшеклассниками, тем более подобные исследования в г.Иркутске в последние годы не проводились.

Цель — дать оценку соблюдения основ здорового образа жизни старшеклассниками в городе Иркутске.

Материалы и методы. В феврале 2017 года был проведен анонимный опрос подростков от 14 до 18 лет, которые посещали 8-11 классы, в трех школах Ленинского района города Иркутска. Анкета состояла из 16 вопросов, освещающие здоровый образ жизни. Общее количество опрошенных учащихся составило 314 человек, из которых 43% юноши и 57% — девушки.

Результаты исследования. Установлено, что 44,6% подростков в свободное от учебы время проводят за компьютером или различными гаджетами с доступом в сеть Интернет. Об этом свидетельствуют данные, приведенные в таблице 1.

Таблица 1. Увлечения школьников в свободное от учебы время

Увлечение	Количество(%)
Компьютер	44,6
Спорт	19,7
Техника	5,4
Литература	7,3
Музыка	3,8
Рисование	4,1

Танцы	3,5
Прогулки	3,5
Творчество	2,5
Рукоделие	2,2
Ничего	5,1

Спортом увлекается 19,7%, техникой 5,4%. Мало учащихся, занимающихся какими-то второстепенными видами деятельности, такими как творчество, рукоделие, рисование, музыка и т.д.

Как свидетельствуют наблюдения авторов [11] во время проведения медицинских осмотров в 85-90% случаев у детей выявляют какие-либо нарушения осанки, что связано времяпровождением за компьютером. Зачастую стрессы и окружающая обстановка накладывают отрицательный отпечаток на здоровье [12], поэтому в анкету были внесены вопросы, связанные с оценкой социально-психологического климата в школе.

Установлено, что 29,4% подростков считают, что положительные эмоции не влияют на их состояния здоровья; 50,6% — что эмоции оказывают влияние и 20% — затруднились ответить на поставленный вопрос.

В таблице 2 приведены результаты опроса школьников по их оценке социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

Таблица 2. Социально-психологический климат в Вашем учреждении

Удовлетворяет ли Вас социально-психологический климат в Вашем учреждении образования?	Количество(%)
Да	28,03
Нет	27,07
Скорее да, чем нет	45,9

Как видно из таблицы 2, удовлетворяет социально-психологический климат 28,03%, примерно столько же (27,07%) — нет, остальных — скорее да, чем нет (45,9%).

Таблица 3. Отношения между преподавателями и учащимися

Устраивают ли Вас отношения между преподавателями и учащимися?	Количество(%)
В основном, устраивают	56,69
В чем-то устраивают, в чем-то нет	34,44
Во многом не устраивают	7,32

Как видно из табл.3, большинство учащихся устраивает отношения с преподавателями школ, а во многом не устраивает- 7,3%.

В основном устраивают отношения детей и родителей около 54%; в чем-то устраивают, а в чем-то нет -34,39%; и только 9,24% опрошенных полностью не удовлетворяют.

Психологический портрет, отношения в школе и дома, увлечения в свободное время стали базовыми причинами для дальнейшего определения уровня распространения среди

школьников вредных привычек.

По данным проведенного опроса количество курящих постоянно школьников г. Иркутске составляет 28,34%, изредка курит 17,2%, не курящих — 54,14%.

Таблица 4. Отношение к курению

Стоит ли отказаться от курения, чтобы быть здоровым?	Количество(%)
Да	34,08
Нет	4,46
Не знаю	5,1

На вопрос «Стоит ли отказаться от курения» 34% ответили да, 4,46% — нет. Из числа опрошенных около 57% не смогли ответить на поставленный вопрос. Дополнительно каждому был задан вопрос о вреде курения здоровью, на который все ответили, что курение вредит здоровью.

Число школьников в г. Иркутске, употребляющих спиртные напитки (в том числе и изредка) — 62,4%, остальные — 37,6% не употребляет. Больше всего настораживает то, что 12,1% из употребляющих алкоголь считают, что нет никакого негативного влияния на их здоровье. Что же касается тех, кто занимается спортом, небольшая часть из них также имеет вредные привычки, не смотря на их образ жизни.

Таблица 5. Отношение к опасности алкоголя на здоровье

Опасно ли употребление спиртных напитков для Вашего здоровья?	Количество(%)
Да	76,11
Нет	12,1
Не знаю	11,15

Для решения проблем с двигательной активностью подростков, в школах должны быть созданы условия для занятия физической культурой и спортом. В каждом из трех образовательных учреждений, где проводилась наша работа, есть спортзалы, которые посещают учащиеся в определенное время занятий, а кто-то и дополнительно, если есть такая возможность. Полностью освобождено от занятий физкультурой всего 2%, а 31% — составляют лица, посещающие спортивные сооружения от случая к случаю и 67% — кто ходит постоянно.

Как стало известно, около 44% считает, что никакого улучшения в организме от занятий физкультурой они не испытывают, 43% учащихся считают наоборот и 11% — затрудняются ответить. По нашему мнению, это связано с недостаточным объемом физических нагрузок, которые школьники получают на обязательных занятиях физической культурой.

Известно, что закаливание — один из важных моментов для поддержания здорового организма. Результаты опроса школьников по вопросу занятия их закаливанием представлены в таблице 6.

Таблица 6. Закаливание организма

Занимаетесь ли Вы закаливанием своего организма?	Количество(%)
Да, занимаюсь	3,82

Нет	89,81
Не считаю нужным	6,06

Как видно из таблицы 6, закаливанием занимается крайне незначительное количество школьников — 3,8%, не занимается — 89,8%.

Выводы

Установлено, что 45% учащихся трех школ города Иркутска больше времени проводят за компьютером и гаджетами. Тем самым, проводя больше времени в сидячем положении, у подростков развиваются различные негативные признаки с осанкой, которые приводят к болям в мышцах и суставах. Около 20% школьников, занимающиеся спортом и постоянно посещающие занятия физкультурой, заметно лучше себя чувствуют и не испытывают какой-либо усталости от физической нагрузки и более выносливей.

В результате опроса о социально-психологическом климате в образовательных учреждениях выявлено отношение школьников с преподавателями. В основном устраивают почти 57%, в чем-то устраивают, в чем-то нет — 33,4%, и только 7% не удовлетворяют.

Около 54% от общего числа школьников составили некурящие, остальные (28%) — курят постоянно. Число учащихся, не употребляющих алкоголь составило 37,6%.

Изученные данные о закаливании показали, что большая часть всех опрошенных не занимается закаливанием организма (90%). Количество занимающихся детей спортом и закаливанием составляет всего 3,8%.

Приведенные результаты исследования свидетельствуют о необходимости усиления работы среди старшеклассников по пропаганде основ здорового образа жизни.

Список литературы

1. Амбарцумян Р.А. Физическое развитие иностранных студентов, обучающихся в техническом вузе Прибайкалья / Р.А. Амбарцумян, М.М. Колокольцев // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 2 (73). С. 216-220.
2. Колокольцев М.М. Физическое развитие студентов. Антропометрическая и соматотипологическая характеристика учащейся молодежи юношеского возраста Прибайкалья / Монография / М.М. Колокольцев; Иркутский государственный технический университет. Saarbrücken, 2011.
3. Колокольцев М.М. Соматотипологическая характеристика популяции юношей Прибайкалья / М.М. Колокольцев, О.М. Лумпова // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012. №2(61) – С. 226-231.
4. Колокольцев М.М. Конституциональная характеристика популяции девушек 17-20 лет, проживающих в условиях Прибайкалья (сообщение 2) / М.М. Колокольцев, О.М. Лумпова // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 8 (79). С. 275-279.
5. Колокольцев М.М. Двигательные возможности студенток технического вуза с различными

- типами телосложения / М.М.Колокольцев, Е.А.Койпышева // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2014. №1 (84). С. 210-215.
6. Колокольцев М.М. Эффективность расширенного двигательного режима в физическом воспитании иностранных студенток / М.М.Колокольцев, Р.А.Амбарцумян, Е.А. Власов // Теория и практика физической культуры. 2014. № 6. С. 18-20.
 7. Колокольцев М.М. Некоторые показатели физического развития девушек юношеского возраста Прибайкалья / М.М.Колокольцев, О.М.Лумпова, В.Ю.Лебединский //Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. 2011. №4-1. С.225-229.
 8. Колокольцев М.М. Сравнительная характеристика физического развития и физической подготовленности студенток технического вуза Прибайкалья в условиях поликультурной образовательной среды / М.М.Колокольцев, Р.А. Амбарцумян //Вестник Иркутского государственного технического университета.2013. №10(81). С.399-403.
 9. Колокольцев М.М. Конституциональная типология организмастудентов Прибайкалья (сообщение1) / М.М.Колокольцев, О.М. Лумпова // Вестник Иркутского государственного технического университета.2013. №7(78). С.268-273.
 10. Лумпова О.М. Соматотипологическая характеристика популяции девушек юношеского возраста Прибайкалья / О.М.Лумпова, М.М.Колокольцев // Валеология. 2011. № 2. С. 67-72.
 11. Пономаренко Я.Е. Роль физической культуры в профилактике утомления глаз при работе за компьютером/ Л. Д. Рыбина// Иркутск. 2013 С. 274-283.
 12. Селье Г. На уровне целого организма. М.: Наука, 1972. – 123 с.
 13. Шпорин Э.Г. Мониторинг физического здоровья студентов технического вуза / Э.Г.Шпорин, В.Ю.Лебединский, М.М. Колокольцев // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012. № 6 (65). С. 274-282.

КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВ И СПОСОБНОСТЕЙ ИГРОКОВ ЗАДНЕЙ ЛИНИИ В БАСКЕТБОЛЕ

Калита Михаил Викторович

В современном баскетболе существует следующее распределение игроков по функциям (амплуа): защитники (игроки задней линии), форварды (игроки передней линии), центровые. При этом наблюдается дифференциация функций внутри игровых амплуа. Так среди защитников выделяют разыгрывающего (первого номера) и атакующего или бросающего [3] защитника.

Основные обязанности разыгрывающего — основываясь на способности к комбинационному розыгрышу мяча организовывать командные действия, выполнять диспетчерские функции, осуществлять руководство действиями партнеров в нападении, «голевыми» передачами создавать возможность для прицельного броска нападающим, владеть умением результативно выполнять броски со средних и дальних дистанций, организовывать контратаки, уметь обострять игру вблизи корзины после прохода, в сочетании с обманными движениями, страховать тыл, индивидуально прессинговать соперника при необходимости, взаимодействовать с партнерами в обороне.

Необходимо отметить следующие требования к вышеуказанному амплуа: «разыгрывающий» игрок должен максимально активно действовать в нападении, уметь брать игру на себя, т.е. быть деловым лидером нападения.

Основные обязанности разыгрывающего это четкое руководство партнерами при действиях в нападении, кроме этого — умение завершить атаку броском после прохода к корзине. В обороне основные обязанности разыгрывающего следующие: при потере мяча своей командой — недопущение быстрой контратаки; действия на передних подступах к своей корзине. Вместе с тем, помимо выполнения разыгрывающим своих традиционных обязанностей, выделяют в связи с универсализацией игроков различного амплуа следующие функции: способность к атаке через высокорослых игроков броском из под кольца после скоростного прохода, а кроме этого — активность при борьбе за отскок и добивание мяча у щита соперников.

Кроме организации атаки, распределения ролей, разыгрывающий должен осуществлять контроль за темпом игры. Исходя из положения о том, что разыгрывающий — диспетчер команды, поэтому разыгрывающий на площадке должен реализовывать все замыслы тренера и поправлять членов команды в случае, если действия тех выпадают из тактической схемы. Ввиду этого, тренер должен подбирать разыгрывающего, разделяющего его концепцию игры.

В первую очередь разыгрывающий оценивается по умению создавать ситуацию, позволяющую

его команде забросить мяч в корзину соперников, т.е. создать товарищам по команде возможность для точного броска. Помимо этого, главными качествами для разыгрывающего считаются координация движений и сообразительность.

Кроме того, разыгрывающего характеризует мгновенная оценка ситуации для современной передачи партнерам. Другими словами, от точности антиципирующих реакций зависит эффективность действий нападения (в число которых и входят результативные передачи), а отчасти защиты (результативность перехватов). Среди набора качеств, необходимых разыгрывающему выделяют контроль над ситуацией и сохранение хладнокровия [5].

Одним из следующих требований к качествам разыгрывающего является обязанность знать, у кого из членов команды к моменту игры «пойдет игра», а у кого — нет, так как в зависимости от этого можно осуществлять более оптимальный выбор при передачах мяча на завершающих стадиях нападающих действий своей команды.

Основной фактор успешного игрового общения партнеров — это коммуникативность деятельности, присущая игрокам — «диспетчерам» [1]. В связи с этим, у разыгрывающего игрока должны наличествовать организационные способности, стремление к сотрудничеству с партнерами, направленность на взаимодействие и творческая инициатива.

Разыгрывающий должен быть самым техничным игроком команды и владеть дальними бросками. При этом его функции связаны в основном с поддержанием защитного баланса.

На площадке именно разыгрывающий воплощает в жизнь тактический план тренера. Являясь лидером, он должен пользоваться авторитетом у остальных игроков, обладать совершенной техникой, координацией, владеть дриблингом на высокой скорости, уметь быстро и точно делать скрытые передачи мяча. Все это требует высокой работоспособности, быстроты, выносливости. Как разыгрывающий игрок он должен быстро реагировать и принимать правильное решение, вести за собой команду и в то же время не позволять противнику использовать быстрый прорыв [6].

Среди индивидуальных умений разыгрывающего игрока на первом месте — умение правильно выбирать решения в трудной ситуации и способность предвидеть кризисную ситуацию.

Кроме того, разыгрывающий игрок в баскетболе должен обладать своеобразным индивидуально-психологическим профилем:

1. быть командным игроком, подчиняться интересам команды;
2. уметь концентрироваться;
3. уметь эмоционально — позитивно влиять на команду;
4. быть собранным и результативным в экстремальных ситуациях.

Из технико-тактических умений разыгрывающего нужно отметить, прежде всего, совершенное владение мячом (ведение с изменением направления, владение пасом, ведением и броском). Главными техническими характеристиками разыгрывающего игрока являются ведение, передача мяча, бросок. Кроме того, разыгрывающий игрок должен уметь:

— в атаке: своевременно и точно передавать мяч; использовать высокотехнический

дриблинг;

- в защите: уметь играть против лидера противостоящей команды; уметь жестко играть против игрока с мячом.

Менее значимы для разыгрывающего игрока, являются такие качества, как способность к воображению и агрессивность в игре.

Разыгрывающему защитнику следует иметь быстрые сильные руки и высокие функциональные возможности, быть хладнокровным и владеть контролем над ситуацией, быть высокотехничным игроком, видеть своих партнеров по команде. Разыгрывающий — дирижер команды, задающий темп игры и определяющий ее рисунок. Разыгрывающий должен в первую очередь создать на площадке такую ситуацию, которая позволит его команде забросить мяч в корзину соперников. Он организует атаку, распределяет роли среди своих партнеров, делая передачу тому, у которого лучшие возможности совершить точный бросок.

Вторым игроком задней линии в баскетболе является атакующий защитник (второй номер). Его основные обязанности характерны для общих обязанностей защитников: руководство партнерами в нападении, умение завершить атаку позиционным броском или проходом к корзине; при игре в обороне он должен препятствовать быстрой контратаке и действовать на переднем рубеже защиты у своей корзины.

Кроме традиционных обязанностей атакующего защитника выделяют также умение атаковать через высокорослых игроков после скоростных проходов, а также участие в борьбе за отскок и добивание мяча у щита соперников.

Роль атакующего защитника, в отличие от разыгрывающего, осуществляющего основное руководство действиями партнеров в нападении, заключается в основном по мнению Д.И. Нестеровского, в поставке трехочковых попаданий [4].

Амплуа атакующего защитника требует наличия умения освободиться от опекунов и стабильно набирать очки, умения бороться под щитом за отскочивший мяч. Но в то же время необходимо отметить, что кроме необходимости наличия узко специализированных умений атакующий игрок, в том числе и защитник, должен быть универсалом [4].

Для атакующего защитника необходим высокий рост, умение бороться за отскочивший мяч, владеть бросками со средних и дальних дистанций, уметь выполнять передачи центровому, взаимодействовать с крайними игроками нападения. Основными обязанностями защитников являются: включение в быстрый отрыв и его завершение, руководство партнерами в позиционном нападении, поражение корзины с дальней дистанции и после прохода, подбор отскочившего от щита мяча, готовность к контратакам противника.

В позиционном нападении защитники действуют преимущественно на участке площадки, прилегающей к дуге области штрафного броска.

При оборонительных действиях на защитников возлагаются следующие обязанности: первыми вступить в борьбу при контратаке противника, нейтрализация оппонентов, подстраховка центрального.

Защитников в баскетболе отличает следующий набор качеств: подвижность, выносливость, рассудительность, внимание, склонность к позиционной игре, ориентировка в игровой обстановке. При этом для успешного выполнения ими своих обязанностей в нападении необходимо: владеть тактическими знаниями, навыками руководства, умение ввода мяча в игру, превосходное владение мячом. Для выполнения функций в защите игроки задней линии должны владеть техникой перемещений, овладения мячом, умением опекал противника и вести борьбу при численном перевесе.

Защитники должны быстро ориентироваться в игровых ситуациях, обладать инициативой, выдержкой, спокойствием. Их отличают высокие показатели по скорости и скоростной выносливости, параметрам внимания, объема поля зрения.

Современный игрок задней линии может приносить своей команде не меньше очков, чем нападающие.

Среди факторов, влияющих на эффективность игровой деятельности защитников-баскетболистов выделяют коммуникативность, спокойствие, психологический и игровой факторы [1].

М.С. Бриль отмечает, что в нередких случаях защитники-баскетболисты являются лидерами атак, но при этом он все же считает, что главная их роль — организаторская. В связи с этим, наиболее значимыми для защитников будут являться быстрота и рационализм в действиях и взаимодействиях. Кроме того, важно отметить, что ростовой фактор играет не последнюю роль [2].

Атакующий защитник должен быть максимально быстрым, подвижным и выносливым, рассудительным и внимательным. Результативность его игровых действий тесно связана с показателями сенсомоторного реагирования. Наиболее интегративным сенсомоторным показателем является «чувство времени», которое можно рассматривать как компонент специальных способностей баскетболистов. В основе развития «чувства времени» лежит деятельность комплекса анализаторов, так как восприятие времени связано с пространственным восприятием. Баскетболистам разных амплуа необходимо владеть специализированным восприятием временных интервалов. Игроки задней линии должны хорошо ориентироваться в интервалах 5-10 сек., что связано с организацией игры. Кроме того, защитник атакующего плана должен отличаться быстрым прыжком, скоростью, выносливостью, хорошо развитым плечевым поясом.

Помимо высокого роста защитник атакующего плана должен быть ловким и гибким, уметь уходить от опекунов, стабильно набирать очки. В идеале два защитника, входящие в командную пятерку, должны различаться по манере игры [5].

Итак, исходя из специфики игрового амплуа игроки задней линии в баскетболе должны иметь следующий комплекс способностей: ловкость, скорость, прыгучесть, выносливость, стартовая скорость, пространственная точность действий, диспетчерские функции, организация игры, руководство командой, склонность к комбинационной игре, игровой интеллект, голевые передачи, страховка тыла, способность к экстраполяции, различные параметры внимания, объем поля зрения, реакция выбора, спокойствие, коммуникативность, расчетливость,

уравновешенность.

Список литературы

1. Бабушкин, В.З. Специализация в спортивных играх. / В.З. Бабушкин – К.: Здоровья, 1991. – 164 с.
2. Бриль, М.С. Отбор в спортивных играх / М.С. Бриль. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.
3. Вуттен М. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов. М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 400 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
5. Баскетбол / Уолт «Клайд» Фрейзер, Алекс Сэчер; пер. с англ. Р.А. Цсафмана. – М.: Аст: Астрель, 2006. – XVI. - 383 с.
6. Хуцински Тадеуш. Социально-психологические характеристики разыгрывающего игрока в баскетболе / Хуцински Тадеуш // Теория и практика физической культуры.- 2002. -№7. – с.21.

РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДА ДОО

Подольская Олеся Александровна

В настоящее время одной из наиболее важных проблем дошкольного образования — укрепление здоровья детей в ДОО. Поскольку именно здоровье человека выступает в качестве индикатора устойчивого развития нации и является фактором саморазвития общества.

Здоровьесберегающая образовательная среда в ДОО включает: адекватность, адаптацию и устойчивость к условиям среды; организацию деятельности и взаимодействия всех участников образовательного процесса; характеристики профессионального и личностного потенциала человека, в том числе систему жизненных ценностей; установку, потребность вести здоровый образ жизни; состояние общего душевного комфорта; формирование постоянно меняющейся разнообразной развивающей предметной среды.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий влияет на личностные характеристики:

1. воспитателя: ценность здоровья становится системообразующей, побуждающей вести здоровый образ жизни, любить ребенка и в целом гармонизировать образовательный процесс;
2. воспитанника: самооценка, оценка самочувствия, удовлетворенность успехами, критичность по отношению к себе становятся адекватными объективной реальности.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям [1]:

1. Лечебно-профилактическое (фито-, витаминно-, аэрофито-терапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов: элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастика, элементы арттерапии, музыка-, сказко-, смехотерапии, фитодизайн).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных мероприятий, валеологизация образовательного пространства для дошкольников и др.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Нами была разработана программа, которая направлена на повышение эффективности проведения логопедических занятий с использованием разнообразных форм и методов здоровьесберегающих методик, способствующих повышению двигательной активности у старших дошкольников, стимулированию интереса детей к физическим упражнениям и активному овладению ими.

В содержание образовательной деятельности включали разнообразные движения. Особое внимание уделяли технике выполнения наиболее сложных движений, таких как подлезание, лазание, метание, прыжки.

Внимательно следили за тем, как выполняются задания, помогали детям старшего дошкольного возраста исправить ошибки, поощряли тех, кто успешно справлялся с заданием. При разработке плана логопедических занятий мы включали разнообразные движения, игровые моменты. Все это поддерживало интерес старших дошкольников к занятиям, а, следовательно, их стремление к овладению различными движениями. Сюжетные занятия проводились для повышения интереса к движениям при закреплении двигательных умений, навыков.

В процессе образовательной деятельности мы использовали разнообразное оборудование: гимнастические скамейки, где старшие дошкольники ходили и бегали враспынную, змейкой между скамейками; общеразвивающие упражнения выполняли стоя у скамеек, сидя и лежа на них.

Также мы использовали различные виды ходьбы, меняли темп, направление, вводили дополнительные задания. Детям старшего дошкольного возраста очень нравилась ходьба змейкой в разных вариантах, при этом в качестве ориентиров использовали скамейки, шнуры, кубы, мел. Очень важны в логопедической группе общеразвивающие упражнения, выполняемые с предметами из различных положений (стоя, лежа на спине, животе, сидя), которое способствует более качественному овладению различными видами движений, позволяющих постепенно увеличивать нагрузку. При выполнении основных движений использовали упражнения обучающего характера, а также упражнения на закрепление и совершенствование умений и навыков.

Большое внимание уделяли подвижным играм, которые приносят много веселья, радости и оказывают важное значение на физическое и умственное развитие детей. Двигательный опыт старших дошкольников различен, поэтому при организации игровой и двигательной деятельности учитывали возрастные и индивидуальные возможности каждого ребенка. Подбирали игры с разным набором движений (бег, прыжки, лазание, метание), развивая при этом смелость, ловкость и решительность.

Значительное место отводилось играм спортивного и соревновательного характера, играм-эстафетам, в которые вводились хорошо знакомые детям движения. Для поддержания интереса детей старшего дошкольного возраста к подвижным играм мы усложняли их содержание, правила и задания. В ряде игр от старших дошкольников требовали проявление выдержки, волевых усилий и вместе с тем быстроты и ловкости движений.

В работе по логопедическому развитию широко использовали контрольные занятия, они позволили выявить уровень логопедической и физической подготовленности детей старшего

дошкольного возраста, наметить план индивидуальной помощи отстающим. В работе с детьми очень важен индивидуальный подход. Для реализации такого подхода мы распределили старших дошкольников на 3 основные подгруппы в зависимости от уровня развития — подгруппа с высоким, средним и низким уровнем. Установление трех подгрупп позволило осуществить дифференцированный подход и проводить образовательную деятельность разную по содержанию, методам и приемам. В связи с тем, что старшие дошкольники имеют высокий и средний уровень логопедического развития, быстрее усваивают двигательные задания, то им достаточно простого показа, выполняемого в среднем темпе. Детям с низким уровнем логопедического развития необходим замедленный показ движений с четким и подробным объяснением. Для каждой подгруппы давался свой подбор упражнений в основных видах движений.

Так, старшим дошкольникам с высоким уровнем логопедического развития предлагали задания на развитие внимания, координации движений, ловкости, требующие точности выполнения действий. Детей с низким уровнем логопедического развития вовлекали в более активную деятельность, предлагали игры и упражнения на развитие быстроты, скорости движения и выносливости, пробежки с постепенным увеличением скорости и дистанции. Для детей старшего дошкольного возраста со средним уровнем логопедического развития усложняли двигательные задачи, подбирая вариативные задания. При этом обращали внимание на качество выполнения движений.

Для создания у старших дошкольников положительного эмоционального настроя и чтобы поупражнять их в умении применять имеющиеся двигательные умения в условиях игры, соревнования, проводили физкультурные развлечения.

В двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста мы предусмотрели совместную физкультурно-оздоровительную работу ДОО и семьи. Знакомили родителей с разными формами работы по физическому воспитанию в ДОО, информировали о состоянии здоровья и физическом развитии детей, а также об уровне двигательной подготовленности их ребенка по результатам диагностик. Готовили для них различные папки-передвижки, проводили родительские собрания на темы: «Хотим быть здоровыми», где рассказывали о профилактике простудных заболеваний; «Позаботьтесь о здоровье детей», в котором говорили о закаливании организма ребенка и др.

На индивидуальных консультациях предлагали родителям проводить в выходные дни упражнения на развитие внимания, координации для детей с высоким уровнем логопедического развития, и упражнения на развитие быстроты движений для детей с низким уровнем логопедического развития. Привлекали родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

Список литературы

1. Студеникин М.Я., Кузнецова М.Н., Марченко Т.К. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях. - М.: НИИ Педиатрии РАМН, 1996. - 57 с.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОНЛАЙН ПРОЕКТ READING ENGLISH ONLINE (REOL)

Фоминых Наталия Юрьевна

Актуальность исследования обусловлена процессами глобализации и интернационализации, развитием межкультурных связей, интеграцией Российской Федерации в мировое социально-экономическое пространство. Это, в свою очередь, определяет насущную необходимость в подготовке будущих специалистов с высоким уровнем владения иностранным языком, способных осуществлять иноязычную коммуникацию на бытовом и профессиональном уровнях.

Однако практический уровень владения иностранным языком выпускниками неязыковых высших учебных заведений не отвечает социальному заказу общества и побуждает педагогов к поиску новых подходов, методов, путей организации и условий протекания учебного процесса. Ответом на императивы современности должна стать информатизация высшего образования в целом и процесса изучения иностранных языков в частности.

Описание проекта

Название: Международный онлайн проект «Reading English Online (REOL)»

Сроки реализации: Постояннодействующий (в рамках 2016–2017 учебного года РЭУ 1.03 — 31.05)

Место проведения: <http://readingenglishonlineblog.blogspot.ru/>

Оборудование: ПК, мобильные устройства, доступ в Интернет

Используемые ресурсы: Сервисы Интернета второго поколения Blogger.com, Quia.com, docs.google.com, Present.me

Цели

Развитие умений чтения студентов, привлечение будущих экономистов к чтению оригинальной английской литературы, включение студентов в реальную иноязычную коммуникацию в отложенном времени.

Задачи

1. Зарегистрироваться в проекте: <https://www.quia.com/quiz/6201979.html>
2. Прочитать три оригинальных рассказа на английском языке (название рассказа и режим доступа будут опубликованы на вышеуказанном сайте 1 марта, 1 апреля, 1 мая) и

выполнить упражнения на понимание прочитанного (ссылки представлены после каждого рассказа), получить баллы за выполнение упражнений. На прочтение каждого рассказа и выполнение упражнений к нему отводится 1 месяц (март, апрель, май).

3. Написать краткий комментарий к каждому прочитанному рассказу на вышеуказанном сайте, получить баллы за комментарии (31 марта, 30 апреля, 27 мая).
4. Записать аудио презентацию «My favorite English story» на сервисе www.present.me продолжительностью от 5 до 7 минут (прислать ссылку на свою презентацию до 27 мая включительно на адрес электронной почты shvidko72@rambler.ru). Критерии оценивания аудио презентации будут опубликованы на сайте 1 мая, получить баллы за презентацию.

31 мая по суммарному результату работы в проекте (упражнения, комментарии, аудио презентация) будут объявлены три победителя, которые будут награждены дипломами 1, 2, 3 степени. Преподаватели, подготовившие победителей, также получают дипломы.

Примечание

Кроме общей координации проекта и ведения блога в сервисе Blogger.com, разработка автора включает: подбор оригинальных рассказов на английском языке, создание авторской системы упражнений (составляет комплекс в единстве следующих компонентов: упражнения на понимание прочитанного, лексико-грамматические упражнения, вопросы для обсуждения), разработка на основе означенной системы компьютерных тестов в сервисе Quia.com

Количество участников

На постоянной основе в проекте принимают участие пользователи из 20 стран мира, зарегистрированными подписчиками проекта являются более 150 человек.

Методологическая основа проекта

Методологической основой организации проекта считаем принцип всепроникающего обучения. Термин «всепроникающее обучение» (ubiquitous learning или U-learning) впервые был введен в употребление в конце 80-х годов прошлого столетия, сегодня исследованию этого феномена посвящены работы М.Е. Кадемия [4], В. Соре и М. Kalantzis [9]. Идея U-learning обусловлена появлением беспроводной связи, мобильных устройств и стала продолжением повсеместной компьютеризации (U-computing), что означает незаметное и органичное слияние технологий с физическим окружением человека, то есть вплетение компьютеров в структуру повседневной жизни без осознания людьми их присутствия. Всепроникающее обучение подразумевает возможность создания каждым индивидом той информационной обстановки, в которой он нуждается в данный момент времени в данном месте по принципу on demand (по необходимости).

Всепроникающее обучение предполагает проникновение во все сферы жизнедеятельности студента. Согласно исследованиям психологов (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн) [1; 2; 5; 7], к основным видам сознательной человеческой деятельности относят общение, игру, труд, творчество, каждый из которых имеет свои специфические черты и выполняет определенные функции, но все они взаимосвязаны между собой системой ценностей и мотивов индивида.

Таким образом, проект REOL позволяет процессу изучения иностранного языка «проникнуть» в досуговую деятельность студентов.

Синонимами термина «всепроникающий» могут выступать: всеобъемлющий, всеохватывающий, повсеместный, полный, абсолютный, совершенный, безусловный, безотносительный. С точки зрения философии «всепроникающий» означает ценность, определяющая смысл и всего мира в целом, и каждой личности, и каждого события, и каждого поступка (Н.О. Лосский) [6]. Учитывая философское трактование данного термина, можно сделать вывод о том, что система всепроникающего обучения должна быть доступна и значима для всех слоев общества, в ней необходимо задействовать школьников, студентов, родителей, профессионалов. Соответственно, означенный проект является открытым, по статистике сервисов Blogger.com в нем принимают участие на постоянной основе пользователи из 20 стран мира, всего в проекте зарегистрировано более 150 участников.

Термин «всепроникающее обучение» является достаточно новым в педагогике и, как следствие, спорным. Иногда он используется синонимично с понятием «мобильное обучение», поскольку предполагает использование мобильных устройств в образовательных целях. Однако, это не так. Рассмотрим подробнее сущность понятий «мобильное обучение» (mobile learning), «смешанное обучение» (blended learning), «дистанционное обучение» (distance learning), «электронное обучение» (electronic learning) и их соотношение с ключевым термином исследования — «всепроникающее обучение» (ubiquitous learning).

Под электронным понимается любое обучение, основанное на использовании информационно-коммуникационных технологий для предоставления учебных материалов и автоматизированной оценки знаний; дистанционным является обучение на расстоянии, не всегда с применением ИКТ (так, например, возможна доставка печатного образовательного контента почтой или корреспонденция с преподавателем); смешанное обучение предполагает различные комбинации традиционных и электронных форм, методов и технологий обучения; мобильное же является разновидностью электронного обучения и предполагает использование определенного вида устройств и приложений (портативных или мобильных). Схематически соотношение видов обучения с использованием ИКТ можно представить в виде концентрических окружностей (Рис. 1).



Рисунок 1. Разновидности обучения с использованием ИКТ

Как показано на схеме, всепроникающее обучение является объединением электронного и мобильного типов учебного процесса. Соответственно, будучи разработанным на основе принципа всепроникающего обучения, данный проект:

- позволяет организовать живую коммуникацию студентов с носителями языка и студентами зарубежных вузов в реальном и отложенном времени;
- может быть реализован как при наличии ПК, так и на мобильных устройствах;
- кардинальным образом меняет роль преподавателя, который лишь координирует и направляет ход проекта, не вмешиваясь в деятельность студентов;
- становится частью повседневной жизни студентов, проникая в их досуговую деятельность, занятия второй половины дня и выходных;
- повышает уровень общей культуры будущих экономистов, расширяет кругозор;
- развивает коммуникативную культуру будущих экономистов.

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность / Б. Г. Ананьев. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 209 с.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М.: Изд-во Смысл, Изд-во Эксмо, 2005. – 1136 с.
3. Емельянов В.А. Теоретические основы построения и обучения гибридных интеллектуальных систем [Текст] / В.А. Емельянов, Н.Ю. Емельянова. // Коллективная монография. – Уфа, Изд-во «Аэтерна», 2016.– С. 54-69
4. Кадемия М.Е. От электронного к всепроникающему обучению / М.Е. Кадемия // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/89682/1/257-264.pdf> (18.08.2014)
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М.: МГУ, 1975. – 328 с.
 6. Лосский Н.О. Ценность и бытие / Н.О. Лосский // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/cennots_i_bitie/ (18.08.2014)
 7. Рубинштейн С.Л. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. – СПб: Питер, 2012. – 224 с.
 8. Фоминых Н.Ю. Комплекс оптимальных педагогических условий иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники / Н.Ю. Фоминых // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 6 (203). – С. 164–171.
 9. Cope B. Ubiquitous Learning / B. Cope, M. Kalantzis // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elizabethdelacruz.com/uploads/5/4/3/6/5436943/ubiquitouslearning28nov07.pdf> (18.08.2014)

КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И СПОСОБНОСТЕЙ ИГРОКОВ ПЕРЕДНЕЙ ЛИНИИ В БАСКЕТБОЛЕ

Калита Михаил Викторович

В современном баскетболе существует следующее распределение игроков по функциям (амплуа): защитники (игроки задней линии), форварды (игроки передней линии), центровые. При этом наблюдается дифференциация функций внутри игровых амплуа. Так среди нападающих выделяют легкого форварда (третьего номера — игрока «периметра») и тяжелого форварда (четвертого номера).

Каждый игрок в баскетбольной команде должен обладать специфическими качествами, необходимыми для эффективных действий на его позиции [4].

Общие качества, предъявляемые к нападающим будут следующими: наличие хорошей маневренности, умение атаковать со средней и дальней позиций, уметь обострять игру около корзины соперников через передачу центровому или своего скоростного прохода.

Кроме этого они должны грамотно обороняться на своих позициях и помимо этого оказывать помощь центровому в подборках мяча на обоих щитах.

Рассматривая действия форвардов с позиции универсализации игроков, необходимо отметить, что помимо выполнения своих основных функций, нападающие при необходимости могут осуществлять отдельные функции как защитников, так и центрового[1].

Легкий форвард — это игрок «периметра». Отсюда понятно, что он склонен действовать на дальних подступах к корзине соперника, где должен уметь за счет индивидуальных действий создавать себе условия для броска.

Сравнив же амплуа легкого форварда с амплуа атакующего защитника, можно проследить определенные сходства, исходя из того, что основная функция и второго и третьего номеров — умение приносить своей команде очки, а, следовательно, оба должны отличаться высокой результативностью, из чего следует, что эти две позиции взаимозаменяемы.

Вместе с тем, между этими позициями существуют и различия. Основным отличием является то, что легкий форвард больше времени проводит в борьбе за отскок под щитом соперников, в то время, как атакующий защитник всегда держится ближе к своему кольцу, в готовности предотвратить быструю контратаку.

Одно из важнейших качеств легкого форварда — это умение создать самому себе условия для броска. В силу этого он должен обладать хорошим уровнем индивидуального мастерства.

При этом следует отметить, что в функции легкого форварда входит не только атака кольца соперников, но и обязанности по защите своего кольца, борьба за подбор на обоих щитах.

Алекс Сэчер и Уолт «Клайд» Фрейзер отмечают условность названия «легкий маленький» форвард, ссылаясь на то, что в настоящее время на этой позиции могут играть и гиганты. Это Шариф Абдур-Рахим (205 см), Детлеф Шремпп (208 см), Кевин Гарнетт (210 см). При этом нельзя не упомянуть, что один из сильнейших легких форвардов в истории баскетбола Ларри Берд, игравший в «Бостон Селтикс», имел рост 205 см [2, с. 95].

Помимо названных ростовых показателей, вышеупомянутые авторы указывают на требование к обязательному наличию физической мощи у легкого форварда с целью его возможной игры на позиции тяжелого (силового) нападающего. Г. Пинхолстер также отмечает необходимость наращивания мышечной силы, без чего эффективность в защитных действиях и в борьбе за мяч на щите заметно снизится [6, с. 9].

Крайний нападающий — это прежде всего высокий рост, быстрота и прыгучесть, хорошо развитое чувство времени и пространства, снайперские способности, умение оценить игровую обстановку и атаковать смело и решительно. Легкие форварды должны мастерски действовать в нападении. Как и атакующий защитник, он должен отличаться высокой результативностью. Именно поэтому эти две позиции взаимозаменяемые. При этом легкий форвард более нацелен на штурм кольца, чем атакующий защитник. Легкий форвард чаще атакующего защитника борется за подбор у щита соперников и вообще проводит в этой зоне больше времени, в то время как атакующий защитник держится поближе к своему кольцу. Легкий форвард должен за счет индивидуального мастерства уметь создавать себе условия для броска.

Перейдя к рассмотрению необходимых качеств другого нападающего — тяжелого форварда (четвертого номера), следует указать, что он более склонен к игре на позиции центрального, но при этом отличается от последнего высокой маневренностью.

Это нападающий «таранного» типа, имеющий пропорциональное физическое развитие, хорошее телосложение, прыгучесть, умеющий быстро и универсально играть под щитом и в глубине площадки, лицом или спиной к щиту, владеющий навыками для борьбы за отскок с хода, противодействиям броскам соперников, атакой кольца после прохода.

Тяжелый форвард должен обладать стабильным броском со средних и дальних дистанций, скоростным проходом, умением осуществлять передачи центральному. Помимо этого, силовой форвард должен уметь грамотно действовать в защите на своей позиции, а также на тесно взаимодействовать с центральным в целях подбора мяча на обоих щитах.

Высокий уровень атлетизма и выносливости — необходимое качество для тяжелого форварда, одна из основных задач которого — борьба под щитом. Игрок на позиции силового форварда должен сочетать в себе лучшие качества легкого форварда и центрального.

При всём при этом важно на сегодняшний день, что в связи с ограничением силовых контактов, тяжелый форвард должен обладать ловкостью, спортивной гибкостью.

Рассматривая необходимые качества тяжелого форварда, необходимо указать на его игровое взаимодействие с центральным. Они сходны в общих задачах: игра под кольцом, в штрафной

зоне, в независимости от того, идет ли речь о бросках, блок-шотах, подборках или заслонах. При этом, кто именно из них выполняет те или иные действия — в сущности, не важно.

Вместе с тем, не всегда обладая стабильным броском со средней дистанции и отточенной техникой, они всегда должны уметь занять правильную позицию под щитом в нападении и защите при борьбе за отскок. Помимо высокого уровня атлетизма тяжелый форвард должен уметь хорошо видеть площадку, что дополняется умением быстро и верно анализировать ситуацию, принимать правильное решение, быть ловким, сноровистым, гибким. В идеале он должен сочетать в себе все лучшее, свойственное и центровому, и легкому форварду. В соответствии с этим силовой форвард должен уметь играть спиной и лицом к кольцу, владеть броском крюком, в равной степени владеть правой и левой рукой, уметь давать точную, своевременную передачу, быстро принимать решения, тактически грамотно мыслить, проявлять лучшие физические и волевые качества, игровое умение в трудных ситуациях. В то же время, в отличие от центрального, мощный форвард более сконцентрирован на борьбе под щитом.

Силовые форварды бросают по кольцу, как правило, с близкого расстояния, находясь в штрафной зоне или у лицевой линии. Очки они набирают после того, как завладеют мячом, отскочившим от щита.

Говоря о взаимодействии с центральным, нельзя не отметить, что между этими игроками складываются своеобразные взаимоотношения. Их общая задача, доминировать под кольцом, в штрафной зоне, идет ли речь о бросках, блок-шотах, подборках или заслонах. Каждый из двух игроков связки должен полагаться на сильные стороны своего партнера и компенсировать его недостатки.

В основные обязанности нападающих входят: подключение к быстрому прорыву и его результативное завершение, атака корзины с дистанции и с близкого расстояния, борьба за отскочивший мяч, добивание мяча.

При действиях в защите — нейтрализовывать нападающих команды соперника, бороться за отскочивший мяч, страховать игроков передней линии. Для успешного выполнения этих функций нападающие должны обладать способами и средствами борьбы против нападающих соперника, особенно важно владение противодействием против броска в прыжке и прохода вдоль лицевой линии.

Нападающих в баскетболе отличают: высокий рост, быстрота, прыгучесть, развитое чувство времени и пространства, снайперские качества, быстрая оценка игровой обстановки, смелые и решительные действия. В целях взаимозаменяемости нападающий не должен уступать качеством игры в защите игрокам задней линии.

Среди факторов, влияющих на эффективность игровой деятельности нападающих-баскетболистов наиболее важными считают: игровую агрессивность, эффективность деятельности, антропометрический и точностный факторы [5].

Помимо этого у нападающих-баскетболистов наиболее значимыми считают интеллектуальные проявления и ставят их выше таких важнейших факторов как чувство мяча, координационные

способности, быстрота.

Среди качеств, необходимых нападающему в баскетболе выделяют предвидение ситуаций и оперативное мышление, которые взаимосвязаны с выбором позиции и моментом для атаки.

Кроме того, нападающий практически без пауз должен решать оперативные задачи, относящиеся к индивидуальным или групповым тактическим действиям, но в целом по мнению М.С. Бриля способность форварда к взаимодействию оценивается как заниженная [3, с. 31].

Итак, исходя из специфики игрового амплуа игроки передней линии в баскетболе должны иметь следующий комплекс способностей: скорость, прыгучесть, координация движений, скоростная выносливость, стартовая скорость, нацеленность на взятие кольца, быстрота ориентации, предвидение ситуации, оперативное мышление, завершение атаки, участие в быстром прорыве, скорость реакции, «чувство мяча», снайперские способности, чувство времени и пространства, концентрация внимания, азарт, агрессивность, смелость, вспыльчивость, энергичность, неустойчивость.

Список литературы

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
2. Баскетбол / Уолт «Клайд» Фрейзер, Алекс Сэчер; пер. с англ. Р.А. Цсафмана. – М.: Аст: Астрель, 2006. – XVI. - 383 с.
3. Бриль, М.С. Отбор в спортивных играх / М.С. Бриль. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.
4. Вуттен М. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов. М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 400 с.
5. Калита М.В. Факторы, влияющие на эффективность игровой деятельности баскетболистов различных амплуа // Мир науки, культуры, образования. 2009 № С. 127-129.
6. Пинхолстер, Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений / Г. Пинхолстер. – М.: «ФиС», 1973. – 164 с.

ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС — ТРЕНИНГ СПЛОЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА

Максимов Юрий Геннадьевич
Наговицына Татьяна Фоминична

В настоящее время существует много различных психологических техник и технологий, направленных на сплочение группы, достижение коллективного успеха, взаимопонимание [2]. Даже из жизненного опыта следует то, что совместное преодоление трудностей, положительный настрой, наличие цели позволяет укрепить внутригрупповые связи. К таким технологиям относится и программа самосовершенствования группы — веревочный курс. Важным итогом ее относится личностный и общий опыт взаимодействия.

В нашем опыте данный курс используется при подготовке вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере. Подготовка ведется таким образом, чтобы будущие вожатые могли применить свой опыт для сплочения временного коллектива в летнем лагере. Веревоочный курс — это тренинг, состоящий из различных игр и упражнений, причем они предполагают и физическую и психологическую нагрузку, ловкость, силу, выносливость. Все усилия тренера и участников группы, состоящей из 10-12 человек, направлены на сплочение группы, создание благоприятной психологической атмосферы в ней. В условиях летнего лагеря возможно проведение курса на спортивной площадке или за пределами лагеря, а в условиях учебно-воспитательного процесса возможно его провести и в спортивном зале.

Важно добиться того, чтобы все участники смогли выполнить задания. В случае, если один из участников команды не выполнит задания, то ответственность несет вся команда, т. е. всем участниками приходится заново проходить задание. Условия соревновательности в упражнениях отсутствуют, поэтому никто участников не стимулирует пройти быстрее курс. Кроме того, невыполнение одним из участников задания не предполагает никаких санкций, кроме прохождения задания всей командой заново. В принципе, это не накладывает перед участниками никаких обязательств. Если команда не пройдет курс, это все равно будет способствовать сплочению команды. Единственно уровень коллективизма может повыситься незначительно, но ведь одноразовый тренинг малоэффективен. Веревоочный курс должен стать систематическим и интегрированным с другими тренинговыми мероприятиями для того, чтобы быть эффективным.

Название курса говорит о тех заданиях, которые входят в него: бревно, треугольник, качающееся бревно, переправа, стена, пенальти, баскетбол, гать и т. д. Список упражнений и заданий достаточно разнообразный. Наверняка можно придумать и авторские задания. Смысл всех заданий состоит в том, чтобы проявить коллективную ловкость при преодолении препятствий из веревок, скакалок, сеток, палок, стен и т. д. Взаимопомощь в заданиях не учитывается, т. к. каждый выполняет задание самостоятельно. Единственно, она может проявляться в том случае, если члены команды дополнительно позанимаются с «отстающим» участником или дадут советы. Но это совсем не обязательно, т. к. время прохождения курса не

устанавливается. Санкции, которые возможны для участников являются недействительными. Задания бывают разной сложности, поэтому на их выполнение требуется разное количество времени. Например, поместиться в квадрат со стороной 1 метр всей команде можно меньше чем за минуту, а забить 15 голов в ворота с 11 метров требует больше времени, перелезть всей команде через стену может потребовать еще больше времени. Для проведения таких травмоопасных заданий следует соблюдать правила техники безопасности, которые целесообразно повторить перед веревочным курсом. Особая ответственность накладывается на организаторов. Они должны уметь страховать участников, однако, они по правилам не должны наглядно показывать как выполнить задание — участники должны разобраться во всем самостоятельно. Кроме того, участники должны быть готовы к тому, чтобы выполнить часть упражнений за других. Выполняя задание «турник» следует учитывать, что в группе могут находиться девушки, девочки. Для них подтягивание не является нормативным заданием. Оно приобретает значение для тех, кто занимается фитнесом, гимнастикой. Поэтому остальным членам группы придется выполнять в этом случае упражнение за других, причем даже не у всех юношей получается выполнить норматив по подтягиванию. Тренеру следует индивидуально подбирать для группы количество подтягиваний на турнике [3].

Индивидуальный подход к участникам веревочных курсов может заключаться и в том, что необходимо учитывать физическую подготовку и здоровье членов группы. Если в обычном тренинге на сплочение сильных эмоциональных переживаний не предусматривается и в нем могут принять участие люди без учета состояния здоровья, то в веревочном курсе предполагаются физические усилия.

Задания и упражнения можно придумывать и самостоятельно. Они должны быть связаны со спортивным снаряжением, в частности с веревками. Их целесообразно натягивать на деревья, таким образом, чтобы они представляли препятствия, которые необходимо преодолеть, или же, наоборот, приспособления, с помощью которых можно преодолеть препятствия. Мячи использовать для развития ловкости и взаимопомощи.

Ни в коем случае в тренинге нельзя использовать задания, которые бы унижали и дискредитировали личность. В этом случае группа может стать агрессивной. По правилам же тренер должен придерживаться нейтралитета. Считается, что агрессивность будет спланировать группу, или раздробит ее на различные подгруппы. На наш взгляд такой подход негуманный. Тренер должен вмешиваться в конфликты, которые могут возникнуть в группе. Известно, что любой конфликт заканчивается. Для этого применяют различные методы, такие как поиск компромиссов, обращение к третьей стороне, переговоры и т. д. Подобного рода диалогу между участниками и должен содействовать тренер. В итоге следует приходить к тому, чтобы участники осознавали важность благоприятного психологического климата. В группе должно быть чувство единства и готовность помочь [1].

Поведение каждого участника регламентируется нормами общества. Понятно, что каждый будет стремиться внести свою лепту в сплочение коллектива, но следует и каждому учитывать свою индивидуальность. Если у личности не в достаточной степени присутствует ловкость, выносливость, то не стоит прилагать сверх усилия ради группы. Данный человек может быть полезным в другом для этого коллектива, например в выполнении творческих заданий и т. д. Личность может самовыразиться и в организационных мероприятиях для группы, в создании хорошего настроения у участников веревочного курса. Мы бы рекомендовали руководителям

курсов обратить внимание на социодинамику каждой личности. Для этого вести записи, наблюдения, применять тестирование. Использовать, например, тест САН (самочувствие, активность, настроение), составлять личностные рекомендации.

1. Веревоочный курс должен носить не разовый характер и быть интегрирован в другие формы сплочения и жизнедеятельности группы. Веревоочный курс целесообразен как в условиях летнего лагеря при создании нового коллектива, так и уже в сложившемся трудовом, учебном, спортивном и др. коллективе.
2. Организатор веревочного курса должен не только не вмешиваться в ход выполнения задания, но и не допускать конфронтации в группе и создания неблагоприятной психологической обстановки, пренебрежения правилами техники безопасности.
3. При организации веревочного курса необходима тщательная подготовка как в продумывании заданий, так и в подборе необходимого оборудования и инвентаря.
4. Как и в любом психологическом тренинге, в веревочном курсе важным элементом на различных этапах должна быть рефлексия. Во время ее руководителю необходимо добиться того, чтобы члены группы объективно оценили свое поведение и действия группы, провели анализ и коррекцию личностной и коллективной деятельности.
5. Задания для веревочного курса могут быть заимствованы из арсенала упражнений туристического слета или веселых стартов, психологически направлены на общекомандное преодоление трудностей. В качестве инвентаря выступают веревки, канаты, крепления, мячи, шесты и т. д.

Список литературы

1. Егоров А.А. Экшн-тренинг. URL: [Эл. ресурс. Свободный доступ в интернете. vraivashool.edu22.info]
2. Максимов Ю.Г. Совершенствование форм воспитательной работы в начальной школе. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2008-2009». [Эл. Ресурс. Свободный доступ в интернете. festival.1september.ru]
3. Юшков А., Петров Э. Опыт организации и проведения веревочного курса. [Эл. ресурс. Свободный доступ в интернете. Vktehnologi.narod.ru/stat,1.htm]

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ДЕФИНИЦИИ "ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" ПРИМЕНИТЕЛЬНО К КАТЕГОРИИ "ВЫСШАЯ ШКОЛА"

Рабазанов Сиражутдин Ибрагимхалилович

Педагогический подход к исследованию образования, в частности — высшего, что еще относительно не так давно в научной литературе и общественной практике принято было именовать «высшей школой» в широком толке, предполагает сосредоточение усилий на задачах формирования человека, осуществляемого в процессе учебно-воспитательного процесса с помощью явных способов, средств и форм педагогической деятельности, а вернее, педагогического взаимодействия, базирующегося на определенном равенстве всех его субъектов. Это свойство по сути является родовым по отношению к группе «школа» как говорится и группе «высшая школа» в частности, поскольку начальное равенство обучаемых перед учителем сущность последующего их становления на пути выявления различий между ними (или прогресса).

С другой стороны, использование социологического анализа обнаруживает возможность другого (обратного) подхода к выявлению диалектики юридического образования и трансформирующегося отечественного общества, что имеет какую либо связь с исследованием метода воздействия первого на 2-ое. Действительно, хоть какое образование, включенное в социальную систему, не имеет возможности оставаться равнодушным к ней, так или же иначе повлияет на нее, принуждает систему обращать внимание на необходимости образования, постоянно подсказывает о себе, проявляя все обилие раскладов и, что естественно, действие самых разнородных школ и институтов.

Но институциональный расклад к образованию потребует известной конкретизации. В согласовании с ним под «образованием» мы станем сознать стойкую форму организации публичной жизни и совместной работы людей, включающую в себя обобщение лиц и учреждений, наделенных властью и материальными средствами для реализации конкретных норм и основ, общественных функций и ролей, управления и общественного контроля, в ходе которых осуществляется обучение, образование, становление и социализация непосредственно личности с вытекающим отсюда овладением ею профессией, специальностью, квалификацией.

В этом случае под «юридическим образованием» подразумевается определенным образом санкционированная часть публичной жизни, включающая в себя подготовку экспертов в сфере юриспруденции и носителей правовой культуры. Юридическое учебное заведение с педагогической позиции считается проблемным уже потому, что вся находящаяся вокруг человека реальность, природная и синтетическая среда, будучи опосредованными общественной работой, социальной практикой, выступают означаемыми и разумными конкретно в русле правового поля. И вся данная реальность выступает как поле работы

профессионала правовой сферы, выпускника юридического учебного заведения. Почему-то мы не так позитивно воспринимаем это пространство, или социальная среда считается недостаточно подходящей для формирования личности обучающего. В следствии этого надлежит выделить, что нормы и значения для учащегося юридического вуза — это не свободные, а взаимнопреобразующие друг в друга стороны единичного регулятивного комплекса в ходе профессионального развития, так как норма (в том числе и правовая) есть определенное императивное выражение значения, система инструкций её заслуги и реализации, а значение же, в собственную очередь, вполне возможно осматривать как ориентирующую норму человеческого целеполагания.

Будем правильным выделить, что нормы и значения для учащегося юридического учебного заведения это отдельные, а взаимопереходящие друг в друга стороны одного регулятивного комплекса в ходе профессионального развития, потому как норма (в том числе правовая) и есть императивное выражение значения, система инструкций её заслуги и реализации, а значение, в собственную очередь, вполне возможно представить как ориентирующую норму человеческого целеполагания.

Разумно ставить вопрос не попросту о правовых ценностных ориентациях, но конкретно о формировании системы правовых ценностей в студенческой среде юридического учебного заведения. В базе основной массы передовых моделей, представленных зарубежными учеными, лежит понятие "ключевые компетенции", введенное в научный обиход в первых числах 90-х гг. Интернациональной организацией труда. Это понятие трактуется как единая способность человека мобилизовать в процессе профессиональной работы приобретенные познания и умения, также применять обобщенные методы исполнения деяний. Вкупе с тем подчеркивается, что основные зоны ответственности обеспечивают универсальность теперь в следствии этого не в состоянии быть узкоспециализированными.

Результаты долголетних изысканий сыскали отражение в наставлениях Совета Европы и сформулированы в 5-ти основных положениях, уровень овладения которыми выступает бесспорным аспектом качества полученного образования. Речь тут следует о компетенциях политических, социальных, касающихся жизни в поликультурном сообществе, определяющих владение устным и письменным общением, связанных с происхождением сообщества информации, реализующих способность и стремление учиться в течении всей жизни, что работает основой нескончаемой профессиональной подготовки. При описании "профессиональной" компонентой модели кроме квалификационных требований, отчетливо созданных в государственных эталонах, почти все научные работники примут на вооружение последующие характеристики: компетентности Специализированная, интеллектуальная, социально-правовая; интеллектуальная инициатива; самоорганизация; саморегуляция и др. По мнению Б. С. Гершунского, прогрессивная философия образования «по собственному научному статусу считается междисциплинарной парадигмой и представляет из себя систему доказательных в собственной солидной части общепризнанных познаний, которая отвечает на максимально фундаментальные вопросы: место человека в мире, отношение мира к человеку, пределы человеческого познания и работы, назначение человека, его бытие в природе, сообществе, культуре, государстве, ситуации, трудности человеческой жизни, ее толка и ценности». Охват этого для студентов-юристов возможен при прохождении ими 3-х ступеней исходного момента, что аргументированы тем, что последствия правовоспитательной работы

пребывают в прямой зависимости от познания отличительных черт объекта воспитательного действия, от учета характеристик тех, на кого ориентированы усилия педагога .

Говоря о сложностях этого труда, невозможно забывать о его эмоциональном (подчас стрессовом) фоне, о возможности противодействия следователю, юристу, прокурору, судьям со стороны сообщников, правонарушителей или обвиняемых в несоблюдении закона. Но и в данном случае, словно ни было трудно, невозможно уходить от основ профессиональной этики. Юридические университеты готовят профессионалов, что будут улаживать участи иных людей. Определенно нечасты до этого случаи, когда наш соотечественник, сталкиваясь с такой сущностью, наш не имел возможности строить правовое государство. Ни разу до этого система образования не готовила обучающихся к такой динамике перемен, непредсказуемости, трудности, к этому брожению, переполоху и отсутствию четко выделенного направления. Действенность правового сознания во многом опирается на прочную взаимосвязь педагогов-практиков и ученых-юристов. Это ведет к исследованию процесса формирования и этапов становления социального и индивидуального правосознания, различных качеств его проявления в поведении, роли правовой информации в формировании уважительного отношения к праву, развития правопослушного поведения обучающихся, их социально-правовой активности в целом.

Исходя из этого, как нам видится, образовательное поле «юридического образования» — это «пространство образовательной организации», опирающееся на научные познания в сфере юриспруденции и психологию данных правоотношений.

Список литературы

1. Зарецкий В.К., Каменский Р.Н. Концептуальная схема самоопределения // Методологический и игротехнический альманах. - 1995. - № 2.
2. Гершунский Б. С. Философия образования для XXI века // Мир образования. - 1996. № 4. С. 51.

НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О СПОРТЕ И ПАТРИОТИЗМЕ

Рабазанов Сиражутдин Ибрагимхалилович

Все мы отчётливо понимаем и осознаем какую большую пользу приносит физическая культура и спорт и как положительно они влияют на здоровье человека, как физическое, так и духовное. Эту информацию мы слышим по радио, телевидению, читаем в газетах и книгах. Но не так часто мы говорим о том, как плодотворно влияет спорт на формирование и развития у человека патриотических качеств. Данный вопрос будет касаться больше профессиональных спортсменов, всех тех, кто достижениями в различных видах спорта прославляет нашу страну, ведь это своего рода тоже патриотизм. Если обратиться к определению патриотизма, то можно выделить то, что даёт нам словарь толковый Владимира Ивановича Даля. Итак, патриотизм это- любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Иными словами, патриотизм- любовь к отчизне. По словам президента Российской Федерации В. В. Путина, «России сегодня необходима стратегия национальной политики, основанная на гражданском патриотизме.»

Спорт на настоящем этапе развития представляется нам как мощнейшая индустрия, включающую особую систему «производства» спортивных рекордов и достижений. В нее активно включены помимо самих спортсменов и их тренеров менеджеры, спортивные врачи, психологи, различного рода консультанты и др. Практически из всех средств массовой информации мы постоянно наблюдаем как «раскручиваются» широкомасштабные соревнования высокого уровня до главных событий жизни общества в самом глобальном масштабе. Тем не менее, думается, что не стоит представлять современный спорт как единый феномен, имеющий одну цель, функции и общие закономерности развития. Ведь современный спорт достаточно многолик и разнообразен. В саму систему спорта входят такие его разновидности: массовый, детско-юношеский, школьный, студенческий спорт, все они решающие задачи оздоровления и формирования спортивной культуры подрастающего поколения. Спорт высших достижений (олимпийский и профессиональный спорт) направлен на достижение высоких спортивных результатов и побед. Эти разновидности объединяют общие функции: зрелищная, политическая, экономическая. Спорт высших достижений транслирует особый образец стиля жизни, путь достижения успеха, демонстрирует высокую спортивную технику, умение обыграть соперника. Для многих зрителей эта модель становится эталоном для подражания не только в спорте, но и в других сферах жизнедеятельности. Вне всякого сомнения, спорт высших достижений породил большое количество противоречий, которые не позволяют современному спорту позитивно развиваться, зачастую дискредитируют его и формируют негативное отношение людей, особенно родителей, к спортивным занятиям. Все чаще общественное мнение оценивает современный спорт как опасную для человека сферу деятельности. Цель исследования: провести социологический анализ противоречий современного спорта и предложить пути их преодоления.

Сегодня в нашей стране никак нельзя отрицать наличие определенных элементов кризиса

идей патриотизма и духовности общества в целом. В стране достаточно нестабильная сложная экономическая и политическая ситуации, этноконфессиональные проблемы, не найдены пути урегулирования миграционных процессов. Когда переписывается история нашей Родины, действуют профашистские организации и современное поколение считает, что ничего не должно своей стране, — сложно отличить истинный патриотизм от лживых слов и лозунгов.

Снова вернувшись к проблеме проявления патриотизма в профессиональном спорте можно отметить такую ситуацию. Когда наша сборная по хоккею, проигрывает сборной Канады и при счете 0:3 сравнивает и выходит вперед. Почему- то никто не говорит, что это патриотизм. Хотя, посмотрев матч, можно увидеть с каким чувством самоотдачи стояли хоккеисты нашей сборной. Таких примеров можно привести массу, и естественно они не будут касаться только хоккея, но проблема того, что наши спортсмены, показывая характер одерживают победы, показывая тем самым патриотизм существует. Возможно, что многие люди говорят сейчас о том, что наш спорт погряз во взятках и договорных матчах, что спортсмены сейчас показывают результат, борясь не за славу страны, а за деньги. Многие говорят, что патриотизм спортсмены показывали только в СССР, но это не так, нельзя использовать данное высказывание ко всем спортсменам и обвинять их в том, что они выступают не за нашу национальную сборную, а за деньги.

Также ярким примером может служить Фёдор Владимирович Емельяненко — наш выдающийся российский спортсмен, четырёхкратный чемпион мира по ММА («Mixed Martial Arts» — смешанные боевые искусства) в тяжёлом весе, он же четырёхкратный чемпион мира и семикратный чемпион России по боевому самбо, заслуженный мастер спорта по самбо и мастер спорта международного класса по дзюдо. Фёдор вот уже на протяжении около десяти лет остается непобеждённым, что беспрецедентно для всей истории ММА. Несмотря на всемирную популярность, главной отличительной чертой спортсмена является скромность, сдержанность, дипломатичность. Он всегда вежливо и с уважением отзывается об оппоненте. Деньги для него — это «возможность помогать тем, кто рядом».

Большинство людей считают настоящими патриотами застуженных ученых, солдат, полководцев и писателей, так почему же в двадцать первом веке наших профессиональных спортсменов перестали считать патриотами?! Сложился такой стереотип, что люди привыкли говорить о том, что если наш спортсмен или сборная одерживают победу, то они молодцы, патриоты, незаменимые и лучшие, но стоит только этому самому спортсмену или сборной оступиться, они сразу же превращаются в людей, которым нужны от спорта только деньги и слава. Почему так происходит? Почему буквально год назад на предыдущих соревнованиях они были патриотами, их считали патриотами так как они одержали победу, а проиграв они сразу становятся поводом для обсуждения?

Данные обсуждения в средствах массовой информации или просто между людей никак не красят нас, как сплоченную нацию, которая умеет и огорчаться, и радоваться за своих спортсменов, это наоборот показывают всю негативную сторону русского народа в целом. Я считаю, что все зависит естественно от идеологии, если обращаться к Советскому Союзу. Сейчас личностное становление молодежи проходит в условиях формирования новых социальных отношений и ценностей, и у нее появляются другие приоритеты. В этом контексте патриотическое воспитание обретает особое значение, поскольку затрагивает практически все стороны формирования человека. К тому же социально активная, патриотически ориентированная молодежь — основной стратегический ресурс России .

В советское время массовый спорт был идеологией, охватившей массы. Затем физическая культура утратила воспитательные позиции в обществе. На наш взгляд, сегодня спорт снова может стать методом воспитания здорового духом и телом молодого поколения патриотов.

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что проблемы в спорте в нашей стране существуют: это и коррупция, и различные употребления запрещённых средств, которые считаются допингами и воспитание нового поколения, как будущих спортсменов. Но на наш взгляд основная проблема, которую необходимо решить состоит в том, что люди должны пересмотреть заслуги наших спортсменов, те, что были ранее, увидеть в их победах проявление патриотизма и мужественности, да, эти качества могут проявлять и в спорте, в мирное время, не только на войне. И не нужно винить спортсмена и забывать его прошлые заслуги, если он оступись и не принес сборной очередную золотую медаль.

Список литературы

1. Давыдова М. Ю., Сурков С. Н. Патриотизм в XXI веке: примеры проявления // Молодой ученый. — 2013. — №6. — С. 616-618.
2. Рабазанов С.И. Воспитание морально-волевых качеств личности посредством физической культуры и спорта / Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. Выпуск 6. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2012.
3. Лушагина И. Русские штандарты над Бородинским полем. Всероссийская научно-практическая конференция "Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития" // Народное образование. – 2005. - N 1. - С. 155- 165.
4. Рабазанов С.И. Физическая культура и спорт как средство формирования духовно-нравственных качеств современной молодежи. / Молодое поколение России: актуальные проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания: Материалы научно-практической конференции. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2011.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Рожкова Любовь Сергеевна
Шмелёва Наталия Георгиевна

Движение современного общества от индустриального к информационному связано с лавинообразным увеличением количества информации во всех сферах деятельности человеческого сообщества, что в свою очередь приводит к изменениям в технологиях её хранения и переработки, увеличению парка компьютеров и нарастанию требований к подготовке подрастающего поколения.

В связи с этим перед системой образования ставятся цели и задачи, решение которых способно осуществить подготовку человека к жизни и деятельности в условиях становления информационного мира. Человек будущего должен иметь совершенно иное мировоззрение: ему необходимо обладать системой знаний о той среде в которой ему предстоит жить и действовать, он должен понимать какую роль в истории и жизни людей играют информационные процессы, он должен быть информационно грамотным.

Информационная грамотность — это намного более ёмкое понятие, чем традиционные навыки чтения и письма, это симбиоз цифровой, компьютерной, технологической, коммуникационной, и, наконец, медийной грамотности.

Содержание информационной грамотности личности: объём знаний об особенностях и тенденциях развития общества, знания об информации и наличие индивидуальных потребностей в информации, умение находить и неоднократно использовать полученную информацию, свободное управление информационными потоками, развитое креативное, алгоритмическое мышление, и в связи с изменяющимися подходами к обработке суммы человеческих знаний свободное владение компьютером и новейшими технологиями обработки информации.

Информационно-грамотные люди обладают набором компетенций, позволяющих им получать, понимать, оценивать, адаптировать под свои потребности, генерировать, хранить и представлять информацию необходимую для анализа проблемы и принятия решения. Им присущи: развитое критическое мышление, способности использования информации для выражения себя, стремление к самообразованию, способность показать профессионализм в разных сферах деятельности, умение руководствоваться в информационной деятельности этическими стандартами и нормами права интеллектуальной собственности.

Информационно-грамотный человек понимает, когда информация становится избыточной, т.к. нелегко собрать всю информацию о том или ином объекте исследования. Грамотный человек понимает, что собранной информации вполне достаточно для принятия решений и способен остановиться от дальнейшего её накопления.

Способность человека получать информацию из окружающего нас мира — одно из важнейших условий существования человечества. Через органы чувств человека осуществляется связь человеческого организма с внешней средой по информационным каналам, который может иметь как естественную природу, так и быть искусственно созданным.

Изучение информационной грамотности в начальной школе связано с формированием прочных знаний и умений накопления, оценки, структурирования и предоставления информации с применением информационных технологий.

Задачи формирования информационной грамотности в начальной школе следующие:

- изучение приёмов информационно-поисковой деятельности;
- работа в библиотечно-поисковых системах;
- формирование умений и навыков представления информации и её критической оценки.

Содержание обучения предполагает развитие компонента — когнитивного опыта обучающихся, формирует опыт практической деятельности и коллективного взаимодействия в процессе повышения информационной грамотности.

В образовательном учреждении необходимо создавать единую информационно-образовательную среду учреждения, развивать информационную грамотность всех участников образовательного процесса. Недостаточный уровень информационной грамотности учителей снижает продуктивность образовательных усилий, а низкий уровень грамотности обучающихся препятствует их адаптации в социальной среде, затрудняет профессиональную ориентацию и становление их как полноправных членов общества.

Итак, важной задачей образовательных организаций становится подготовка будущих исследователей, к тому, чтобы обучающиеся научились получать информацию из окружающего мира, анализировать ее, выявлять важные существенные закономерности с помощью и на этом фундаменте создавать новые знания.

Умения и навыки поиска и обработки информации не являются показателями информационной грамотности. Существует тесная связь между информационной грамотностью школьника и развитием его интеллектуальных способностей.

Организация обучения информационной грамотности в школе содержит следующие наиболее важные и сложные аспекты:

- понимание ценности информационной подготовки со стороны всех участников образовательного процесса, создание высокого уровня мотивации к обучению;
- методически грамотное взаимодействие учителей и библиотекарей в ходе организации обучения;
- внедрение курсов по информационной грамотности в учебные планы учреждения;
- определение необходимого и достаточного минимума информационных знаний, умений и навыков в составе курсов;
- мониторинг эффективности обучения с целью обеспечения оценки качества обучения, разработка средств контроля;
- финансирование курсов организацией.

Организации необходимо вкладывать средства в среду обучения, в том числе в обеспечение компьютерной техникой, в подготовку преподавателей и учебных материалов для библиотекарей — комплектов методических материалов, видеолекций и электронного контента, осуществлять регулярное обновление учебных материалов.

Цель образования — подготовка обучающихся к жизни в формирующейся информационной среде, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях внедрения новых наукоемких технологий, умеющих самостоятельно принимать и реализовывать свои решения, эффективно противодействовать угрозам и негативным воздействиям формирующейся среды.

Ученики должны освоить работу с различными источниками информации. Их необходимо ознакомить с принципами работы в этих источниках и оптимальными приемами поиска информации.

Школьники должны освоить сменные носители информации, понимать возможность опасности со стороны вредоносных программ. Они должны овладеть основными правилами «компьютерной гигиены»: проверять все поступающие файлы на вирусы, проводить регулярное обновление антивирусных баз.

Образовательные задачи:

- формирование знаний об информации и информационных процессах, об информационных технологиях, о тех изменениях, которые происходят в содержании и характере деятельности человека;
- формирование способности к выбору лучшего варианта решения;
- развитие способностей к обучению и самообучению;
- закрепление норм правильного социального поведения;
- изучение возможностей информационных технологий в любой сфере жизнедеятельности;
- повышение уровня компьютерной грамотности.

Современного выпускника общеобразовательной школы необходимо вооружить умениями и навыками информационной грамотности, способностями креативного подхода к работе с информационными ресурсами, навыками критического и эмпирического мышления.

Проблемы готовности человечества к комфортной жизни в современном обществе определили важность приобретения ими информационной грамотности, и воспитания информационной культуры, как неотъемлемой общекультурной составляющей личности школьника. Для решения проблемы организации обучения информационной грамотности как сложной, многоаспектной и финансовоёмкой проблемы требуется объединение усилий государства и общества, библиотек и образовательных учреждений, всех участников образовательного процесса.

Список литературы

1. Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л., Стародубова Г.А. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учебно-метод. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Школьная б-ка, 2003. – 296 с.
2. Информационная грамотность: международные перспективы / под ред. Х. Лау. Перевод с английского – М.: МЦБС, 2010. – 240 с.
3. Программа ЮНЕСКО Информация для всех // www.unesco.org www.ifap.ru

ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Подольская Олеся Александровна

At the present time, modern society has an interest in raising social and active citizens. In "The national doctrine of education in the Russian Federation for the period till 2025", in the federal law "About Education in the Russian Federation" it is noted that the social order focuses institutions of additional education of children on providing and development of social qualities of the pupils.

Additional education is considered as a process of learning, education and development, aimed at meeting the interests and needs of children, based on the variability and constant updating of content.

The basis of additional education is large-scale educational block, which includes more than 16 thousand institutions, attended by more than 10 million children between the ages of 6 to 18 years.

Currently, additional education of children is presented by the following directions:

- artistic — aesthetic;
- scientific and technical;
- sports and technical;
- ecological and biological;
- sports and improving;
- tourist and local history;
- military patriotic;
- social and pedagogical;
- culturological;
- economical and legal.

Educational influence of additional education is very big. The participation of adolescents in the area of additional education on interests allows each child to find something for everyone to succeed in creative activities, enhance their self-esteem, self-assertion in a team of peers, improve their status in the eyes of teachers, parents and the immediate environment.

Employment of children in nonlearning time promotes strengthening of self-discipline, self-organization, ability to plan the time.

During implementation of additional educational programs children receive the practical skills necessary for life form own opinion, individual attitude, develop the communicative culture, communicate in group of peers, so — study cooperation and coauthorship.

Therefore, additional education brings up, develops and promotes the mediated socialization of the identity of the child at all stages of his growing.

The value of additional education of children consists that it strengthens a variable component of the general education, promotes the practical application of knowledge and skills received at school, stimulates informative motivation of children.

The originality of additional education is shown in purposeful voluntary use by the child of time, free from lessons, for full development of the potential opportunities, in freedom of choice of activities, the educational program, in an opportunity to change kinds of activity, collective, the teacher and in the creative nature of educational process.

The main functions of the additional education are:

- educational — training of the child for additional educational programs, getting them new knowledge;
- educational-defining clear moral guidance, discreet introduction to culture;
- creative — creation of flexible system for realization of individual creative interests of the personality;
- compensatory — providing the child with certain guarantees of success in his chosen fields of creative activity;
- recreational — the organization of substantial leisure as spheres of restoration of psychophysical forces of the child;
- professional orientation — formation of steady interest in socially important kinds of activity, assistance to definition of vital plans of the child;
- integration — creation of the certain psychological climate allowing to unite children and adults within this concrete institution;
- socialization function — development by the child of social experience, acquisition of skills of reproduction of social communications by him and the personal qualities necessary for life;
- self-realization function — self-determination of the child in socially and culturally significant forms of activity, accommodation of success situations by him, personal self-development.

In order, that children in the conditions of additional education could show the talents, skillful support from adults is necessary. The task of teachers is to form a personality, capable of creative self, to develop in children the desire for self-knowledge, self-education, self-improvement and self-government.

Work of creative associations, sections, clubs on interests is directed to assimilation by the child necessary for life in the society of social experience and formation of the system of values accepted by society that is socialization of the personality. Various extracurricular activities promote versatile disclosure of specific features of the child, development at them of interest in different types of art, desire to participate actively in the productive, approved by society activity. Children learn to cooperate with each other, to care for the companions, to put themselves to the place of other person.

To sum up, additional education is a necessary component of the modern education. Being available to everyone, it opens for younger generation of a door to comprehension of elements of art, sports, crafts and technical creativity, gives the opportunity to demonstrate their leadership and organizational skills.

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К КОМПЛЕКСУ ГТО В СТЕРЛИТАМАКСКОМ ФИЛИАЛЕ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Шамсутдинов Шамиль Абдуллович

Те, кто учился в школе еще до распада Советского союза, помнят три заветные буквы — ГТО, или «Готов к Труду и Обороне» — программа физической и культурной подготовки, которая основывалась на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения. В свои времена эта замечательная программа имела свой успех и популярность, но с распадом СССР она прекратила свое существование, и те, кто ее застал, помнят, насколько это было важное и полезное явление. Эта программа воспитывала и влияла на здоровый образ жизни каждого человека.

Просуществовала программа ГТО ровно 60 лет, успев стать частью жизни нескольких поколений наших соотечественников. После 23 лет перерыва она возвращается в школы, в средние и высшие учебные заведения.

Президент РФ постановил ввести в действие с 1 сентября 2014 г. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программную и нормативную основу физического воспитания населения [1].

Цель комплекса ГТО — увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения.

Время обучения в вузе — это период активного совершенствования личности, что делает особенно актуальным вовлечение студенческой молодёжи в единую физкультурную систему, которая на протяжении всей жизни будет влиять на их физическую подготовку [2].

Для изучения влияния комплекса ГТО на учебно-воспитательный процесс в Стерлитамакском филиале Башкирского государственного университета студентам 3 курса экономического факультета было предложено заполнить анкету с различными вопросами по теме «ГТО». В опросе приняли участие 92 студента. Они ответили на 11 вопросов анкеты. Были получены следующие результаты.

«Откуда студенты узнали о внедрении ГТО (преподаватель физической культуры, Интернет, СМИ, социальные сети и т.д.)?» 66% студентов ответили, что узнали о ГТО от преподавателя физической культуры, 25% — из социальных сетей и 9% — из Интернета.

«Стоит ли при сдаче норм ГТО проводить соревнования между группами внутри факультета, а также между всеми факультетами?» получили следующие ответы: «да» — 88%; «нет» — 10%; «не знаю» — 2%.

«ГТО мотивирует студентов к достижению наилучших результатов на занятиях по физической культуре в университете» 74% студентов ответили «да»; 16% ответили «нет»; 10% ответили «не знаю».

«Что стимулирует студентов самостоятельно заниматься физкультурой и спортом в свободное время?» 42% ответили, что укрепление здоровья; 16% — желание самосовершенствоваться; 39% — желанием иметь красивую фигуру; 3% — получение наград.

«Что для вас является основным препятствием подготовки к ГТО?» 58% ответили, что не хватает времени, т.к. многие учатся и подрабатывают после учебы, 34% студентов ответили, что отсутствие желания, 8% имеют проблемы со здоровьем.

«Повлияет ли внедрение комплекса ГТО на формирование здорового образа жизни студентов?» студенты ответили: «да» — 71%; «нет» — 27%; «не знаю» — 2%.

«Чтобы себя подготовить к сдаче норм ГТО, необходимы ли самостоятельные занятия физической культурой и спортом?» получили ответ: «да» — 52%; «нет» — 45%; «не знаю» — 3%.

«Необходима ли пропаганда ГТО в университете?» 76% ответили, что нет необходимости, 18% ответили, что пропаганда нужна, и 6% затруднились с ответом.

«Даст ли вам комплекс ГТО физическое совершенство?» 62% ответили, что «нет», 23% ответили «да», 15% затруднились ответить.

«При подготовке к сдаче норм ГТО необходимо ли чтение методической литературы, статей, просмотр специализированных сайтов в Интернете?» получили ответ: «нет» — 84%; «да» — 16%.

«Видите ли вы взаимосвязь между высоким уровнем выполнения нормативов ГТО в университете и успехом в будущей профессии?» студенты ответили: «да» — 67% и «нет» — 33%.

В результате проведенного опроса делаем следующие выводы.

Большинство студентов (66%) экономического факультета ответили, что узнали о ГТО от преподавателя физкультуры университета. 71% опрошенных считают, что внедрение комплекса ГТО положительно отразится на формировании здорового образа жизни студентов; 74% опрошенных считают, что ГТО мотивирует студентов к достижению наилучших результатов на занятиях по физической культуре в университете; 42% студентов считают, что укрепление своего здоровья стимулирует их самостоятельно заниматься физкультурой и спортом в свободное от учебы время, а 39% опрошенных желают иметь красивую фигуру; 67% студентов видят взаимосвязь между высоким уровнем выполнения нормативов ГТО в университете и успехом в будущей профессии.

Как сказал Президент Республики Башкортостан Рустэм Закиевич Хамитов «Только здоровый человек может быть успешным!» [3].

Такие высокие моральные устои студентов Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета и приводят к победам в ГТО. Это подтверждают проведенные соревнования.

В Стерлитамаке 23 февраля завершился 2-ой зимний фестиваль «Готов к труду и обороне», который проходил во Дворце спорта «Стерлитамак-Арена» с 7 по 22 февраля 2017 года. Нормативы в двух возрастных категориях — 5 и 6 ступеней — сдавали студенты четырнадцати образовательных учреждений города, более 70 представителей V и VI ступеней комплекса ГТО. Ребята состязались в силовой гимнастике, упражнениях на гибкость, прыжках в длину, стрельбе из пневматической винтовки, беге на лыжах и плавании на 50м.

Среди участников фестиваля ГТО, сдающих нормативы VI ступени (18-29 лет) в командном зачёте первое место — у студентов Стерлитамакского института физкультуры, второе — у студентов Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета (СФ БашГУ), третье — у Стерлитамакского филиала Уфимского нефтяного технического университета; в личном зачёте первое место заняла студентка СФ БашГУ Анастасия Шамсутдинова [4].

С 3 по 6 марта 2017 года в городе Октябрьском Республики Башкортостан проходил региональный второй этап II Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан, в котором приняли участие 10 студентов из города Стерлитамака. В командном зачете они заняли 2 место, а в личном зачете студентка СФ БашГУ Ильвира Байдавлетовна заняла 3 место.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что ГТО это не только система физического воспитания студентов, это возможность проверить себя, свои силы и здоровье. А быть здоровым это всегда в моде! Лучше с раннего возраста заботиться о своем здоровье, чем потом всю жизнь пытаться его восстановить! [5]

ГТО является полезным и необходимым проектом. Главное, чтобы был правильный к нему подход, тогда и результаты будут положительными, ведь спорт это движение, а движение продлевает жизнь.

Список литературы

1. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ от 24.03.2014 г. № 172 / Президент Российской Федерации// Сборник официальных документов и материалов. 2014. № 3. С. 3-4.
2. Ефремова Н. Г. Значимость возрождения современного комплекса ГТО для укрепления здоровья нации // Молодой ученый. 2014. №21. С.725-726.
3. Курашвили В.А. Комплекс ГТО // Вестник спортивных инноваций. 2016. №46. С.4-5.
4. Першин О.О. Комплекс «ГТО» набирает темп //Стерлитамакский рабочий. 2017. №35. С.2.
5. Першин О.О. Стерлитамак стал вторым по Башкирии в фестивале «Готов к труду и обороне» //Новости Стерлитамака. 2017. №36. С.1.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТЕКСТИЛЬНОГО ДЕКОРИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СТИЛИЗОВАННОЙ МЕБЕЛИ

Задраускайте Наталья Олеговна
Медведева Екатерина Сергеевна

Наличие сакрального смысла придает предметам быта определенны шарм, значение и привлекает внимание обывателей, поэтому использовать такие изделия в современных интерьерах всегда интересно и необычно, к тому же, это способствует сохранению традиций наших предков. Рассмотрим процесс создания подобных изделий на примере деревянной ширмы с текстильным декором (рисунок 1).



Рисунок 1. Ширма деревянная с текстильным декором

Концепция изделия «Ширма деревянная с текстильным декором» заключается в сочетании традиций и современности. Это проявляется в создании современного объекта интерьера при помощи традиций Русского Севера. Конструкция ширмы создается на основе старинной русской

мебели [1]. В качестве изображения на ткани была выбрана мезенская роспись, так как она очень графична и аскетична. Своеобразной особенностью изделия является использование в тканом декоре орнамента, который традиционно наносили на деревянные изделия. Это решение является способом сохранения традиционной росписи, так как декорирование тканей всегда было и является актуальным вопросом. Рисунок на текстильной вставке должен привлекать внимание, заставлять зрителя рассматривать себя и вдумываться в смысл изображения. Для того, чтобы выбрать наиболее подходящий вариант нанесения рисунка, необходимо проанализировать различные традиционные технологии, с помощью которых можно достичь необходимого результата. Важным моментом является нанесение рисунка на ткань таким образом, чтобы не нарушать технологию, и при этом не испортить контур и сделать незаметным стык раппорта. Анализ представлен в таблице 1.

Таблица 1. Анализ традиционных технологий нанесения рисунка на ткань

Технология	Преимущества	Недостатки
Кружевоплетение	Декоративность; самобытность; двусторонность; доступность	Трудоемкость; высокая стоимость; большие временные затраты
Вышивка	Декоративность; самобытность; доступность	Трудоемкость; высокая стоимость; большие временные затраты
Ткачество	Декоративность; самобытность	Трудоемкость; большие временные затраты; необходимость наличия специального оборудования и производственного помещения
Батик	Декоративность; двусторонность	Трудоемкость; высокая стоимость; большие временные затраты; нет связи с традициями русского народного творчества
Набойка	Декоративность, небольшие временные затраты; простота исполнения; долговечность; прочность; низкая стоимость	Необходимость использования набивных досок

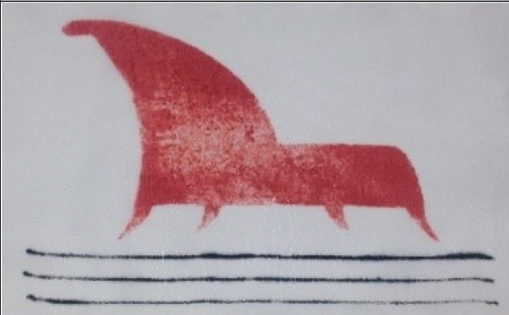
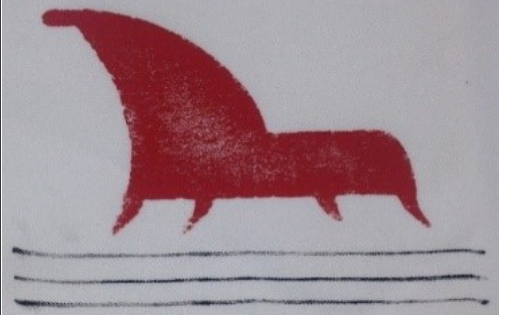
Набойка (набивка) — вид декоративно-прикладного искусства, технология создания которого заключается в получении рисунка (монохромного и цветного) на ткани ручным способом при помощи форм с рельефным узором [2, стр.10]. По данным таблицы 1 можно сделать вывод, что для решения поставленной задачи больше всего подходит именно данная техника, так как она довольно проста, не требует специальных навыков мастера, больших временных и экономических затрат, позволяет нанести изображение любой конфигурации, возможность возникновения дырок и зацепов сведена к минимуму, а главное — технология самобытна и традиционна.

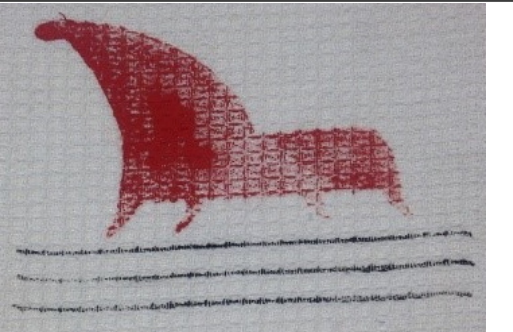
Традиционно в набойке использовались натуральные льняные или конопляные ткани с ярко выраженной структурой переплетения. Для текстильной вставки ширмы подойдет ткань, при печати на которой визуально создается ощущение текстильной поверхности с набивным рисунком. Для того, чтобы подобрать подходящий образец ткани, было проведено исследование: на различных рельефных образцах ткани наносился набивной рисунок, далее проводился анализ того, как краситель будет взаимодействовать с тканью, измерена шероховатость поверхностей, выявлена зависимость фактуры печатаемой поверхности от

структуры ткани.

Для работы над исследованием использовались самодельная набивная доска, металлическая монтажная лента (для тонких линий), киянка, темперная краска, профилометр Mitutoyo «Surftest SJ-201». Были проведены замеры текстиля, а также его окрашенной части. Для достоверности исследования сняты показания в трех разных точках. Результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2. Исследование текстильной поверхности

Наименование текстильного образца	Фактура текстильного образца	Фактура печатаемого изображения	№ замера	Шероховатость, мкм		Рисунок
				Текстиль	Окрашенная поверхность	
Креп-кашибо	Полупрозрачный, с небольшим блеском, мелкозернистый	Нечеткое, ненасыщенное, матовое	1	99,19	58,49	
			2	115,60	61,96	
			3	97,13	71,18	
			Среднее	104,03	63,87	
Стрейч	Непрозрачный, матовый, мелкозернистый	Нечеткое, насыщенное, матовое	1	96,62	117,90	
			2	166,30	105,70	
			3	106,60	126,20	
			Среднее	123,17	116,60	
Аппретируемый матовый льняной холст	Непрозрачный, матовый, среднезернистый, с желтым оттенком	Четкое, матовое, насыщенное	1	33,84	27,82	
			2	33,69	18,76	
			3	29,91	30,38	
			Среднее	97,44	76,96	
Аппретируемый глянцевый льняной холст	Непрозрачный, глянцевый, среднезернистый, с желтым оттенком	Нечеткое, матовое, насыщенное	1	21,82	10,55	
			2	12,60	31,25	
			3	21,74	29,33	
			Среднее	18,72	23,71	

Аппретируемый синтетический холст	Непрозрачный, матовый, среднезернистый	Четкое, матовое, насыщенное	1	44,30	27,72	
			2	46,21	32,35	
			3	33,78	28,75	
			Среднее	41,43	29,60	
Вафельное полотно	Непрозрачный, матовый, крупные полотняные переплетения	Нечеткое, матовое, насыщенное	Невозможно произвести замер			

Таким образом, получены следующие результаты:

- наибольший показатель шероховатости (123,17 мкм) имеет ткань стрейч, наименьший (18,72 мкм) — аппретируемый глянцевый льняной холст;
- участок ткани, на который нанесен краситель, имеет меньшую шероховатость, чем участок ткани без красителя;
- глянцевая фактура мешает краске ложиться на поверхность равномерно;
- чем выше шероховатость, тем фактурнее поверхность.

Из вышесказанного следует — для того, чтобы добиться текстильного эффекта на изображении, необходимо воспользоваться тканью с более высокой шероховатостью. Рисунок будет наноситься на нее рваным, с просветами. Среди рассмотренных образцов наиболее подходящими являются льняной матовый холст и стрейч.

Рассматриваемое изделие не является предметом русского народного быта, поэтому данное сочетание объекта и технологии изготовления является необычным и оригинальным. Ширма подойдет для интерьера в русском стиле или для скандинавского интерьера. Оба стиля чаще всего используются для интерьеров больших пространств: коттеджи, загородные дома, дачи, поэтому ширма приспособлена именно к таким помещениям. Она содержит в себе особенности традиционной культуры Русского Севера: применение текстиля и дерева, декорирование мезенской росписью, конструкционные соединения без клея и дополнительной фурнитуры.

Список литературы

1. Задраускайте Н.О., Медведева Е.С. О применении старинных конструкций разборных соединений в современной стилизованной мебели // <http://www.novainfo.ru/article/8349>
2. Плотникова М.В. Кубовая набойка в России XIX-XX веков. - Санкт-Петербург: Изд.

Государственный Русский музей, 1995 г. - 119 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОТРУДНИКОВ ФСИН РОССИИ

Гордиенко Евгения Леонидовна

Проблема специфики профессиональной деятельности персонала в уголовно-исполнительной системе рассматривалась в работах многих психологов. Среди многочисленных особенностей деятельности работников УИС выделяют особенности взаимоотношений сотрудников с осужденными. Взаимоотношения между сотрудниками исправительных учреждений и осужденными — это сложный и многогранный процесс, который может выступать в одно и то же время и как процесс взаимодействия, и как информационный процесс, и как отношения субъектов друг к другу, и как процесс воздействия друг на друга. Процесс взаимоотношений между сотрудниками и осужденными формируется в условиях реализации наказания осужденных, эти отношения урегулированы нормами права. Сотрудник при этом наделен ярко выраженными властными полномочиями. Очень часто отсюда вытекают основные проблемы во взаимоотношениях сотрудника и осужденного. Одним из признаков профессиональной деформации сотрудников УИС является чувство вседозволенности, а форма дает ощущение безнаказанности и защиты. Отсюда появляются такие формы общения как грубость, невежливость, бестактность, окрики, оскорбления, демонстрация своего превосходства и т.д. [1] Возможно данное поведение сотрудников объясняется отсутствием профессиональной компетентности, бессилием работника УИС, неумением выполнить свой профессиональный долг из-за мнимого самомнения о своей “могущественности как представителя власти”. Одним из важных требований к взаимоотношениям между сотрудниками и осужденными является принцип гуманности. Данный принцип принимает юридическую форму, выраженную в нормах права, законодательных актов, уставах, требованиях, установленных государством. Закрепленные в праве, моральные нормы становятся морально-правовыми требованиями, выполнение которых строго обязательно. Гуманность взаимоотношений должна проявляться во всех сферах деятельности исправительного учреждения. Она проявляется не только в уважении прав осужденных, но и в создании подлинно человеческих условий, необходимых для исправления и перевоспитания осужденных.

Одной из важных составляющих профессионализма является коммуникативная компетентность.

Коммуникативная компетентность как комплекс профессионально важных качеств предполагает следующие качества личности: способность устанавливать эмоциональные контакты с различными участниками общения, поддерживать с ними в определенных пределах доверительные отношения, проницательность, способность понимать внутренний мир собеседника, доброжелательное, вежливое отношение к людям, умение слушать участника диалога, эмпатийность (способность эмоционально отзываться на переживания собеседника),

гибкое владение вербальными и невербальными средствами общения, умение в конфликтных ситуациях проводить адекватную стратегию коммуникативного поведения, менять в зависимости от обстоятельств стиль общения, способность к сотрудничеству, развитый самоконтроль над эмоциями, настроением в экстремальной ситуации, адекватную самооценку, чувство юмора. Качества, затрудняющие коммуникативные процессы: замкнутость, повышенная сосредоточенность на своих переживаниях (интравертированность), легкоранимое самолюбие, конфликтность, агрессивность, эмоциональная неустойчивость. [2] Для пенитенциарных учреждений характерна ситуация где людям с разными нравственными, политическими и религиозными установками приходится существовать вместе. Поэтому так важно развитие и формирование установки на толерантное поведение в рамках служебной подготовки сотрудников. Профессиональная необходимость требует от сотрудника умения устанавливать контакты с людьми, общаться с представителями различных слоев населения независимо от расовой принадлежности, вероисповедания, социального уровня и т.д.

Толерантность как свойство личности позволяет сотруднику оставаться устойчивым при воздействии фрустраторов, достигать взаимного понимания и согласования разного рода интересов и точек зрения без применения давления, преимущественно методами разъяснения и убеждения, а также воздерживаться от причинения вреда всем и самому себе. Это исходное положение определяет актуальность данной проблемы для УИС.

Некоторые авторы рассматривают толерантность как терпимость (А.А. Гусейнов, И.С. Кон). По их мнению, это моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению других людей, выражающееся в стремлении достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов и точек зрения без применения давления, преимущественно методами разъяснения и убеждения.

Междисциплинарный анализ подходов к психологическому пониманию толерантности позволяет говорить о проявлении ее противоположности — интолерантности (нетерпимости), которая проявляется в широком диапазоне: от обычной невежливости, пренебрежительного отношения к другим или раздражения до агрессивности ко всем инакомыслящим, другим нациям, народностям, а в нашем случае — к людям, переступившим черту закона, — осужденным и заключенным.

Необходимо отметить, что в психологии в настоящее время нет общепринятого понимания толерантности как сложного психологического феномена. Одним из рабочих определений может быть следующее: толерантность как системное качество личности выражается в терпеливости, выносливости, отсутствии тяжелых переживаний и резких реакций, несмотря на наличие фрустраторов. В основе понимания нами толерантности лежит определение Н.Д. Левитова. Представляется, что это понимание толерантности является более приемлемым в отношении психологии профессиональной деятельности сотрудников УИС. [3]

Анализ литературных источников позволил сделать вывод о том, что проблема толерантности как психологического явления в контексте профессиональной деятельности сотрудников УИС изучена мало. Но важность и актуальность формирования и развития толерантного поведения сложно переоценить. Соблюдение прав человека требует, прежде всего, гуманного и толерантного отношения сотрудников по к осужденным не зависимо от его социального статуса. Поэтому важно уделять данной проблеме достаточно времени в рамках учебы и

служебного информирования.

Список литературы

1. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. - М.: Социальное здоровье России, 1994. – 224 с.
2. Сочивко Д.В. Актуальные проблемы современной пенитенциарной психологии. Монография. – Рязань, 2013. – С.147-171.
3. Буданов, А.В. Профилактика профессиональной деформации работников ИТУ как фактор, способствующий соблюдению и укреплению законности в деятельности исправительно-трудовых учреждений//Проблемы совершенствования деятельности психологической службы в ИТУ: Сборник статей. Домодедово,- 1996.-С. 42–43.
4. Васильев, В.Л. Юридическая психология. СПб., 2000, - 624с.
5. Дебольский, М.Г. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами // Прикладная юридическая психология / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2001. С. 312–324.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ДИСКРИМИНАЦИИ ЖЕНЩИН ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ В РОССИИ И США

Огородникова Светлана Игоревна
Хорошун Нарине Агасиевна

Равноправие полов — это главный принцип всех демократических обществ, а также государств, которые направлены на социальную справедливость, уважение прав каждого человека. Но если смотреть на историю, то женщины постоянно отстаивали свои позиции за равноправие и реализацию этого права. Обеспечение женщинам одинаковых возможностей в жизни на правовом уровне зафиксированы, в основном, в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин [1, с. 14], Декларации об искоренении насилия в отношении женщин [2, с. 35] и др.

Тем не менее в наше время можно наблюдать явную и скрытую дискриминацию женского населения. Эта проблема имеет международный характер. Вопреки существованию вполне масштабной законодательной базы, большинство исследователей выделяют, что огромная отрицательная реакция на выдвижение женщин по карьерной лестнице оказывает наличие старомодных гендерных принципов и патриархальных установок в обществе. Ущемление прав зачастую наблюдается в профессиональной сегрегации, то есть в неравном размещении женщин и мужчин в экономике, а также в повышенных запросах, дискриминации при приеме на работу, при профессиональном прогрессе, расхождении в оплате труда, в сексуальном домогательстве на работе, предубеждении, давлении или неуважении руководителей и коллег.

Социальная незащищенность женщин, а также экономическая зависимость делают их намного чувствительными в общественной жизни. Однако не стоит забывать, что женщины являются значительной частью населения планеты и занимают немалую роль в трудовой сфере.

Согласно статистике американки сегодня защищают практически половину всех степеней в точных науках, однако заполняют в данных областях лишь 21% рабочих мест соответственно. К тому же средняя заработная плата женщины-ученого в Соединенных Штатах является лишь 82% от зарплаты ее коллеги мужского пола, а в некоторых отраслях, таких как физика, астрономия, — около 60% [3, с. 24]. Все это может быть спровоцировано неправильным поведением или натиском со стороны мужского научного состава в процессе обучения женской части в высших учебных заведениях.

Важно выделить такое серьезное обстоятельство для женщины, как тема материнства. Молодые ученые обоих полов, которые не имеют детей, но обладающие научной степенью, в равной степени решают остаться в науке. Однако женщины-ученые, ставшие матерями или планирующие детей, покидают научную сферу в 2 раза чаще, чем ученые мужского пола в подобных ситуациях. Масштабный вопрос — это «выпадение» юных студенток и молодых ученых на стартовых этапах академической карьеры, которое связано, с большим отсутствием ролевых моделей (правдивых успешных примеров женщин, которые сочетают и работу, и дом)

успешных женщин на высоких научных должностях. Такие известные миру женщины, как: певица Бейонсе, экс-госсекретарь США Кондолиза Райс и др. поучаствовали в создании ролика в поддержку прав женщин, который назывался *Ban Bossy*. Данный протест был нацелен против словесного ущемления женщин в бизнесе, а если точнее — против унижительной формы *bossy*, которая используется к успешным женщинам-руководителям как уменьшительно-ласкательный эквивалент слова «босс» [4, с. 8]. В России этой лингвистической проблемы не существует, но более приблизительным примером может быть эксплуатирование таких слов, как «директриса» или «училка», по отношению женской части. Акция была призвана уделить внимание обществу на то, как трудно большей части женщин продвигаться вертикально по карьерной лестнице, а также как редко хороший результат в достижении цели воспринимается обществом и мужчинами позитивно.

Вопрос об ущемлении женщин актуален и для Российской Федерации. Основными женскими рабочими сферами в России в основном считаются образование, здравоохранение, социальное обслуживание, гостиничный, а также ресторанный бизнес. К мужским работам относят рыболовство, добычу полезных ископаемых, строительство, промышленность и транспорт. Исходя из статистических данных нам известно, что в ходе обучения, трудовой деятельности и научной карьере 40,4% от общего числа женского населения хотя бы однократно, но все же сталкивались с проявлениями дискриминации. По данным Росстата, женщины преобладают на государственных должностях: 70% российских чиновников — женщины [5, с. 64]. Они же занимают около 2/3 рабочих мест финансовых организаций: банков, страховых фирм. Тем не менее несмотря на превосходящее количество женщин в Государственной Думе, а также финансовых предприятиях, более значительная часть мужчин находится на руководящих должностях, когда женщины — лишь подчиненные.

Важно отметить, что средняя зарплата у женщин в России — 24721 руб., что на 25,8% ниже заработной платы мужчин — 33303 руб. А также необходимо выделить огромный разрыв между временем обучения и карьерой в науке у женщин. Женщины являются 56% студентами вузов, превалируя в направлениях естественных, гуманитарных, социальных наук, а также в экономике, педагогике, культуре и искусстве. В том числе существует «пропасть» в «бюджете времени». В рабочие дни экономически активная мужская часть отдает работе по 8,5 часов и 1,5 часа в день — домашнему хозяйству, в то время как женщины трудятся 7 часов и уделяют домашним заботам более 3 часов. В Российском индексе научного цитирования, то есть РИНЦ нет поиска и классификации авторов по признаку пола. У нас нет возможности определить количество публикаций, выполненных женщинами, в отличие от его американского аналога Web of Science. Это провоцирует определенные трудности в измерении количественного соотношения публикаций женщин и мужчин.

Проблема ущемления прав женщин в России до сих пор актуальна. Вопреки существованию разного рода социальных программ, нам необходимо признать, что в Российской Федерации все еще имеет недостаток всесторонняя, сбалансированная, а также сформированная государственная политика в области защиты женщин. Без создания и систематического воплощения указанной политики в реальность, действия государственных органов в данной сфере будут носить хаотичный, противоречивый, а также непоследовательный характер, не позволяющий уничтожить истинные причины дискриминации женщин. Фундаментом для этого должно стать переосмысление места и роли женщин в современном обществе.

Список литературы

1. Хорошун Н. А., Шамаева О. П. Рынок труда и мотивация трудового поведения молодежи / Диагностика и прогнозирование социальных процессов: материалы междунар. науч.-практ. конф. В 2 ч, Ч. 2. Белгород, 27-28 окт. 2016 г. / Белгор. гос. технолог. ун-т; отв. ред. Н. С. Данакин, В. Ш. Гузаиров, И. В. Шавырина. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. - Ч. 2. - С. 14.
2. Ловкис Е. Все меньше немецких женщин работают полный рабочий день [Электронный ресурс] // Deutsche Welle [Официальный сайт]. 08.03.2010. URL: www.dw.de/все-меньше-немецких-женщин-работают-полный-рабочий-день/a-5333145 (дата обращения: 11.08.2014).
3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций [Официальный сайт]. URL: <http://www.un.org/ru/documents/declconv/conventions/cedaw.shtml> (дата обращения: 12.08.2014).
4. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций [Официальный сайт]. URL: <http://www.un.org/ru/documents/declconv/declarations/violence.shtml> (дата обращения: 12.08.2014).
5. Вайнман Т. Интерледи: нелегкие пути успешной карьеры [Электронный ресурс] // Deutsche Welle [Официальный сайт]. 29.01.2013. URL: www.dw.de/интерледи-нелегкие-пути-успешной-карьеры/a-16548023 (дата обращения: 11.08.2014).

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

РОЛЬ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЦЕНКЕ ЗЕМЕЛЬ С УЧЕТОМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Карашаева Ареза Султанбековна

Оценка сельскохозяйственных земель проводится для определения продуктивных возможностей и обоснования оптимальных методов их использования. Она ведется по методикам, разрабатываемым отраслевыми министерствами и ведомствами, и в настоящее время осуществляется в трех аспектах:

1. При оценке по свойствам и признакам, определяющим ее плодородие, последовательно проводится бонитировка почв, оценка земель по урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности кормовых угодий.
2. При оценке по свойствам и признакам, определяющим удобство ее обработки и использования, а в итоге и затраты живого и овеществленного труда в земледелии, последовательно проводится оценка технологических свойств, местоположения, урожайности как фактора затрат, благоприятности выполнения полевых механизированных работ.
3. При оценке по совокупности свойств и признаков, определяющих производительность труда и эффективность затрат в земледелии, проводится оценка земель по производительности труда, окупаемости затрат, дифференциальному доходу и другим показателям.

Современная экологическая ситуация требует учета влияния антропогенных факторов, которые носят устойчивый характер во времени и в пространстве [1]. Важно также отметить, что в зависимости от их расположения на местности и от очагов загрязнения земельные участки можно отнести к различным экологическим зонам.

Наиболее полно будет отражать положение дел карта экологического состояния земель, или карта экологического зонирования кадастрового района (региона). Такая карта должна содержать точные сведения относительно месторасположения объектов загрязнения. На основе этого можно будет разработать систему коэффициентов по району, которая позволит вводить поправку на стоимость земли с экологической точки зрения в зависимости от концентрации вредных веществ на местности и радиусов рассеивания основных очагов загрязнения. Данные, необходимые для экологической оценки земель, должны быть достоверными и точными, а также достаточно свежими. Их необходимо периодически обновлять в связи с динамичным изменением экологической ситуации в районе (регионе). Геоинформационная экологическая система, позволяющая отслеживать изменения обстановки на местности, поможет оперативно работать с динамически изменяющимися экологическими данными и проследить их взаимное влияние друг на друга [2]. Для создания базы данных такой системы необходимо сначала разработать цифровую модель земель района (это может быть

цифровая карта, составленная в процессе инвентаризации), а затем наложить на нее результаты экологической оценки состояния земель, выраженные в точных координатах точечных очагов загрязнения, областей площадного загрязнения и в радиусах рассеивания вредных веществ. На карте можно обозначить также стационарные пункты наблюдения за состоянием среды и рассчитать по координатам значения приземной концентрации вредных веществ в соответствии со специальными алгоритмами.

Такая электронная карта, соединяющая в себе кадастровые и экологические данные, при вводе в нее экономических показателей, по которым осуществляется оценка земель, позволит оперативно и достоверно рассчитать цену на земельный участок как с точки зрения экономических критериев, так и экологических показателей. При наличии определенного ряда последовательно изменяющихся данных по участку можно, кроме того, проследить динамику изменения цены на него и влияние различных факторов. В этом случае целесообразно применить методы прогнозирования в области развития цены на землю с учетом экологических факторов, опираясь на данные расчетов по предыдущим показателям.

При территориальном устройстве земель всегда учитывались их агроэкологические свойства. Однако осознание этого очевидного факта давалось землеустроителям-проектировщикам с большим трудом. Достаточно сказать, что еще в начале 90-х гг. идея целенаправленной агроэкологизации землеустройства не получила поддержки земельных органов управления. В Земельном кодексе РФ содержится требование использования и охраны сельскохозяйственных земель в соответствии с природно-сельскохозяйственным районированием. Агроэкологическое районирование территории должно рассматриваться как самостоятельное землеустроительное действие, предшествующее решению проектных задач [3]. Традиционно категории земель сельскохозяйственного назначения, лесного и водного фондов, особо охраняемых территорий и т.д. устанавливались при землеустроительном проектировании с позиций агроэкологической землепригодности для решения целевых отраслевых и хозяйственных задач. В настоящее время появилась потребность в выделении подкатегорий и других таксонов земель для дифференциации форм земельной собственности и хозяйствования, природоохранных режимов. Это связано с тем, что параметры землевладений (землепользований) определяют агроэкологическое качество земель. В связи с недостатками земельной реформы, эта проблема резко актуализировалась. Чтобы разумно погасить издержки душевого разделения земель, следует на агроэкологической основе повсеместно разработать местные устойчивые и одновременно динамичные системы землевладений и землепользования, способные стабилизировать сельскохозяйственное производство. Земельные угодья (пашня, сенокосы, пастбища, леса и пр.) классифицируются по показателям систематического использования или пригодности к использованию для конкретных хозяйственных целей, а также по природным и историческим различиям, т.е. по агроэкологическим признакам [4]. Деление севооборотов на типы (по производственному предназначению и производимой продукции) и виды (по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров) также подтверждает объективный характер агроэкологического содержания землеустроительного проектирования.

Сегодня в России наблюдается парадоксальное явление: в реальной жизни агроэкологический подход имеет всеобщее значение, а научно-обоснованного механизма учета агроэкологического качества земли при землеустройстве и соответствующего нормативного обеспечения фактически не существует.

Достижение высокой согласованности между направлениями хозяйственной деятельности и устройством территории предполагает создание методической базы агроэкологически обоснованного землеустроительного проектирования как связующего звена между наукой и производством, мероприятиями по изучению земель (мониторингом, кадастром) и организацией их рационального использования [5].

Для агроэкологизации землеустроительного проектирования необходимы агроэкологическая паспортизация и оценка сельскохозяйственных культур, агроэкологическая типология и классификация земель, агроэкологически обоснованные модели устройства земель [6]. В условиях рыночных отношений целесообразно первоначально проводить агроэкологическое микрорайонирование территории сельскохозяйственных предприятий с выделением агроэкологически однородных участков и территорий и группированием их в классы качества земель по плодородию, характеру рельефа, характеру и уровню ограничений в использовании, природоохранным мероприятиям, технологическим свойствам, по месторасположению и пригодности к использованию под посев различных сельскохозяйственных культур, угодий. Затем на основе агроэкологических выделов — однородных участков и территорий необходимо разработать стройную производственную систему размещения элементов внутрихозяйственной организации. Такой подход позволит варьировать с организацией труда, подбором культур с учетом спроса рынка и размещения на участках, отвечающих требованиям их произрастания, ввести севообороты с чередованием сельскохозяйственных культур во времени (по годам) в границах участков или их групп, что более правильно, с учетом экологических особенностей, провести устройство территории севооборотов и других сельскохозяйственных угодий. При этом очень важно дать правильную оценку сложившейся экологической ситуации и установить ограничения на характер хозяйственного использования угодий. Это прежде всего касается земель природоохранного, природозаповедного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения, а также земель, занятых охранными, санитарно-защитными полосами, деградированных, загрязненных промышленными отходами и радиоактивными веществами.

Независимо от разновидностей и типов проектов межхозяйственного землеустройства их составные части (определение площади, размещение и формирование земельного участка, установление видов и площадей угодий, размещение границ, а для сельскохозяйственного землевладения и усадьбы) подлежат агроэкологической оценке по алгоритму:

выделение агроэкологических классов и оценка продуктивного потенциала земель — определение объема производства — установление специализации и состава отраслей — образование землевладения (землепользования).

Проектирование внутрихозяйственного землеустройства (размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и севооборотов, устройство территории севооборотов, сенокосов и пастбищ) опирается на мозаику агроэкологически однородных участков. В процессе землеустройства происходит их преобразование в систему производственно-территориального деления: массивов угодий и севооборотов, полей и рабочих участков [7]. В результате реорганизации сельскохозяйственных предприятий и перераспределения их земель возникают существенные изменения в организации территории хозяйств. В связи с этим появилась объективная необходимость в выполнении массовых работ

по межхозяйственному и внутрихозяйственному землеустройству на основе проведения инвентаризации, мониторинга и кадастра земель.

Решение поставленных задач предполагает дальнейшее развитие теории и практики землеустройства, в числе основных целей которого — рациональная организация использования земельных угодий в сельскохозяйственных предприятиях и хозяйствах. Организация использования пашни как основного продуктивного земельного угодья России должна основываться на эколого-ландшафтной основе, использовании данных мониторинга и кадастра земель. Решение этих вопросов в современных условиях возможно при помощи применения технологий систем САПР, ГИС и экспертных систем. При этом резко возрастает значимость и увеличиваются объемы исходной и нормативной информации, что позволяет использовать новейшие компьютерные технологии. А это, в свою очередь, приводит к повышению качества, достоверности земельно-оценочных работ, разработке научно-обоснованных землеустроительных проектов, внедрение которых способствует повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

Список литературы

1. Махотлова М.Ш. Влияние землепользования на природные ресурсы. В сборнике: Проблемы агропромышленного комплекса стран Евразийского экономического союза. Материалы I Международной научно-практической конференции. 2015. С. 283-288.
2. Карашаева А.С. Использование аэро- и космических снимков при агроландшафтных исследованиях. В сборнике: Фундаментальные научные исследования: Теоретические и практические аспекты. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Западно-Сибирский научный центр. 2016. С.182-184.
3. Карашаева А.С. Экологическое состояние ландшафтных комплексов. Теория и практика современной науки. 2016. № 8(14). С. 173-175.
4. Махотлова М.Ш. Сельское хозяйство и экологизация землепользования. В сборнике: Проблемы агропромышленного комплекса стран Евразийского экономического союза. Материалы I Международной научно-практической конференции. 2015. С. 280-282.
5. Махотлова М.Ш., Куготов А.Н. Кадастровая оценка земель на основе учета экологических факторов. Современные научные исследования и разработки. 2017. Т. 2. № 1(9). С. 385-387.
6. Карашаева А.С. Экологические требования к процессам землеиспользования. В сборнике: Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Западно-Сибирский научный центр. 2016. С. 179-181.
7. Карашаева А.С. Организационно-территориальные основы рационального использования земли. В сборнике: Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Западно-Сибирский научный центр. 2016. С. 177-179.

Химические науки	1
ЭЛЕКТРОМЕТРИЧЕСКИЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ АЛКИЛБЕНЗОЛОВ В ВОДНО-ОРГАНИЧЕСКОЙ ПАРОВОЙ СМЕСИ	2
Биологические науки	7
БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ	8
Н-РЕФЛЕКС В ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	11
Технические науки	16
СБОР ТРЕБОВАНИЙ НА РАЗРАБОТКУ СИСТЕМЫ ПРОСМОТРА РАСПИСАНИЯ С МОДУЛЕМ АДАПТАЦИИ ВЕБ-СТРАНИЦЫ К УСЛОВИЯМ ОТОБРАЖЕНИЯ	17
ОЦЕНКА МИКРОТВЕРДОСТИ И ШЕРОХОВАТОСТИ ВАЛОВ ПОЖАРНЫХ НАСОСОВ, ОБРАБОТАННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ	24
ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КРИТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	30
Сельскохозяйственные науки	33
ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОБЪЕКТОВ ПТИЦЕВОДСТВА РАСТВОРОМ ВИРУДЕЗ МАКС	34
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛЕРСКИХ БЫКОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КОРОВ КРАСНОЙ СТЕПНОЙ ПОРОДЫ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ	38
Исторические науки и археология	45
ИССЛЕДОВАНИЯ П.И. КЕППЕНА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ РАБОТ	46
ВЛАДИМИР ЕФИМОВИЧ НЕДЗВЕЦКИЙ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ СЕМИРЕЧЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	52
Экономические науки	57
МОДЕЛЬ НЕСБАЛАНСИРОВАННОГО РОСТА А. ХИРШМАНА	58
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АКЦИЙ СБЕРБАНКА РОССИИ И ЕГО ОСНОВНЫХ КОНКУРЕНТОВ ...	61
ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ВЫРАБОТКУ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	71
О НЕОБХОДИМОСТИ МОНИТОРИНГА ФАС РФ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНА ПО КРУПНЫМ СДЕЛКАМ В ЦЕЛЯХ УЛУЧШЕНИЯ БИЗНЕС-КЛИМАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	75
СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ С ТАМОЖЕННЫМ КОНФИСКАТОМ	79
ПРОЦЕНТНЫЙ РИСК И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ	82
АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2015-2016 ГОД	86
ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ	90
ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	94
КАСТОМИЗАЦИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	98
МАРКЕТИНГОВЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ ПРИ ПОМОЩИ ТЕХНОЛОГИИ «ГИВЭВЕЙ»	101
УЧЕТ И АНАЛИЗ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ	104
ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ	108
ОБЗОР РЫНКА КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	112
ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	118
МЕТОДИКА УЧЕТА И АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В АВТОНОМНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	121
РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И УЧЕТА ЗАЯВОК ПО РЕМОНТУ ОФИСНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «МФС-ЦЕНТР»	139

ПРОМО-АКЦИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ VTL ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРА	143
НЕСТАБИЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИКИ КАК СТИМУЛ К ИНВЕСТИЦИЯМ	147
ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ НА БАЗЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	151
ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТА ДИЗАЙНА ПОМЕЩЕНИЯ НА БАЗЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	166
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО»	180
Философские науки	183
ИННОВАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ФОКУСЕ ЦЕННОСТНЫХ ПАРАМЕТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ	184
СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА	188
Филологические науки	193
СОНЕТ И ВЕНОК СОНЕТОВ В МОРДОВСКОЙ ПОЭЗИИ: СТАНОВЛЕНИЕ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ... 194	
Юридические науки	200
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ	201
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА	205
ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УБИЙСТВУ, СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА	208
НАПИСАНИЕ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ. ПРИНЯТИЕ ЗАКОНА	213
ИСТОРИЯ ТЕРМИНА «ИНТЕРЕС» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАВОВОЙ ЛЕКСИКЕ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА	216
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	224
Педагогические науки	228
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИЛИНГВИЗМА ... 229	
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПРЕДМЕТАМИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	232
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В Г. ИРКУТСКЕ	236
КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВ И СПОСОБНОСТЕЙ ИГРОКОВ ЗАДНЕЙ ЛИНИИ В БАСКЕТБОЛЕ	241
РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДА ДОО ... 246	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОНЛАЙН ПРОЕКТ READING ENGLISH ONLINE (REOL)	249
КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И СПОСОБНОСТЕЙ ИГРОКОВ ПЕРЕДНЕЙ ЛИНИИ В БАСКЕТБОЛЕ	254
ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС — ТРЕНИНГ СПЛОЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА	258
К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ДЕФИНИЦИИ "ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" ПРИМЕНИТЕЛЬНО К КАТЕГОРИИ "ВЫСШАЯ ШКОЛА"	261
НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О СПОРТЕ И ПАТРИОТИЗМЕ	264
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЧНОСТИ	267
ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА	271
АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К КОМПЛЕКСУ ГТО В СТЕРЛИТАМАКСКОМ ФИЛИАЛЕ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	273
Искусствоведение	276

О ПРИМЕНЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТЕКСТИЛЬНОГО ДЕКОРИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СТИЛИЗОВАННОЙ МЕБЕЛИ	277
Психологические науки	282
ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОТРУДНИКОВ ФСИН РОССИИ	283
Социологические науки	286
О ДИСКРИМИНАЦИИ ЖЕНЩИН ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ В РОССИИ И США	287
Науки о земле	290
РОЛЬ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЦЕНКЕ ЗЕМЕЛЬ С УЧЕТОМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	291

Научно-методический журнал

novainfo

2017, №64, т.2



Novainfo.Ru, 2009–2017 гг.
<http://novainfo.ru>
e-mail: articles@novainfo.ru

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ И АНАЛИЗЕ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Беляева Марина Борисовна
Сафина Камилла Рустамовна

Сфера применения искусственных нейронных сетей (ИНС), в последнее время весьма обширна и напрямую связана с математическим моделированием различных процессов и ситуаций.

Большой популярностью пользуется применение ИНС в прогнозировании временных рядов. Самым хорошо узнаваемым примером временных рядов является демографическая статистика, которая стала объектом данного исследования.

В данной статье был приведен пример создания и обучения искусственной нейронной сети, способной прогнозировать население города средней величины, а также сам прогноз на 5 лет вперед.

При моделировании демографической динамики были учтены следующие параметры, взятые из официального источника (Башкортостанстат): общая численность населения, рождаемость, смертность населения города и прибыль (убыль) за счет миграции, но последний показатель был исключен программой на этапе «скользящего окна» и далее в вычислениях не использовался.

В качестве обучающей выборки был представлен набор данных с 2004 по 2016 года. Предварительный сбор и анализ данных был проведен при помощи программного продукта Microsoft Office Excel, а создание и обучение ИНС проводилось на базе аналитической платформы Deductor Studio.

Входные и выходные данные обучающей выборки:

1. Дата — входной параметр.
2. Численность — выходной параметр.
3. Родившиеся — выходной параметр.
4. Умершие — выходной параметр.

Для более достоверного прогноза был произведен анализ по значениям за выбранный период времени каждой из 4-х нейронных сетей.

Этапы проведения работы:

1. Сбор и подготовка данных.
2. Очистка данных (парциальная предобработка):

1. Редактирование аномалий.
2. Очистка от шумов.
3. Сглаживание.
3. Трансформация данных:
 1. Преобразование к скользящему окну.
 2. Группировка и сортировка данных.
 3. Приведение типов.
4. Построение и создание ИНС.

При избавлении от аномалий была использована малая степень подавления, так же как при спектральной обработке исходных данных (очистка шумов). Запустив мастер обработки, в качестве обработчика была выбран алгоритм скользящего окна, который локальным усреднением показателя позволяет снять с эмпирических кривых влияние случайных величин.

Архитектура нейронной сети.

Тип функции для всех подстраиваемых нейронных сетей — сигмоида (крутизна 1,00), алгоритм Back — Propagation (online-режим), со скоростью обучения 0,1 (задает градиентную составляющую в суммарной величине коррекции веса). Средняя ошибка для остановки обучения по каждому множеству составляет 10%. Каждая нейронная сеть имеет по одному скрытому слою с различным количеством нейронов: 10, 15, 20, 25.

1. Нейросеть [13x10x3]

Источник данных: имеющиеся множества данных — обучающее и тестовое.

Учитель: процент количества строк обучающего множества 70 (распознано 100% примеров), тестового множества 30% (распознано примеров 100%). Средняя ошибка обучающего множества не превышает 7,1%; средняя ошибка тестового множества не превышает 1%.

2. Нейросеть [13x15x3]

Источник данных: имеющиеся множества данных — обучающее и тестовое.

Учитель: процент количества строк обучающего множества 70 (распознано 100% примеров), тестового множества 30% (распознано примеров 100%). Средняя ошибка обучающего множества не превышает 1,3%; средняя ошибка тестового множества не превышает 9,5%.

3. Нейросеть [13x20x3]

Источник данных: имеющиеся множества данных — обучающее и тестовое.

Учитель: процент количества строк обучающего множества 70 (распознано 100% примеров), тестового множества 30% (распознано примеров 50%). Средняя ошибка обучающего множества не превышает 1%; средняя ошибка тестового множества не превышает 8,2%.

4. Нейросеть [13x25x3]

Источник данных: имеющиеся множества данных — обучающее и тестовое.

Учитель: процент количества строк обучающего множества 70 (распознано 100% примеров), тестового множества 30% (распознано примеров 100%). Средняя ошибка обучающего множества не превышает 3%; средняя ошибка тестового множества не превышает 7%.

Для проверки качества построенных моделей были построены тестовые прогнозы на 2015-2016 года (табл. 1-3), результаты которых были сравнены с демографическими показателями, представленными Башкортостанстат. Средняя погрешность прогноза составляет не более 5%, что говорит о высоком уровне обученности сети и хорошем уровне умения построения прогнозов данными моделями.

Таблица 1. Результаты прогнозов численности населения 4-х моделей на 2015-2016 года

Год	Фактические данные (численность населения)	Число нейронов в скрытом слое			
		10	15	20	25
2015	279692	280046	280046	280046	280046
2016	280233	278831	279290	278857	279618

Таблица 2. Результаты прогнозов рождаемости 4-х моделей на 2015-2016 года

Год	Фактические данные (рождаемость)	Число нейронов в скрытом слое			
		10	15	20	25
2015	4192	4254	4254	4254	4254
2016	4330	4162	4203	4208	4145

Таблица 3. Результаты прогнозов умерших 4-х моделей на 2015-2016 года

Год	Фактические данные (умершие)	Число нейронов в скрытом слое			
		10	15	20	25
2015	3240	3200	3200	3200	3200
2016	3320	3236	3194	3209	3222

На основании полученных результатов был сделан вывод, что наиболее предпочтительной нейронной сетью для дальнейшего прогнозирования можно считать ИНС [13x25x3].

Затем были построены прогнозы численности населения (рис. 1) на 2017-20201 года, а так же уровня рождаемости и смертности (рис. 2).

По построенным прогнозам можно сделать вывод, что в ближайшие годы численность населения города будет постепенно возрастать, а рождаемость будет превалировать над смертностью.

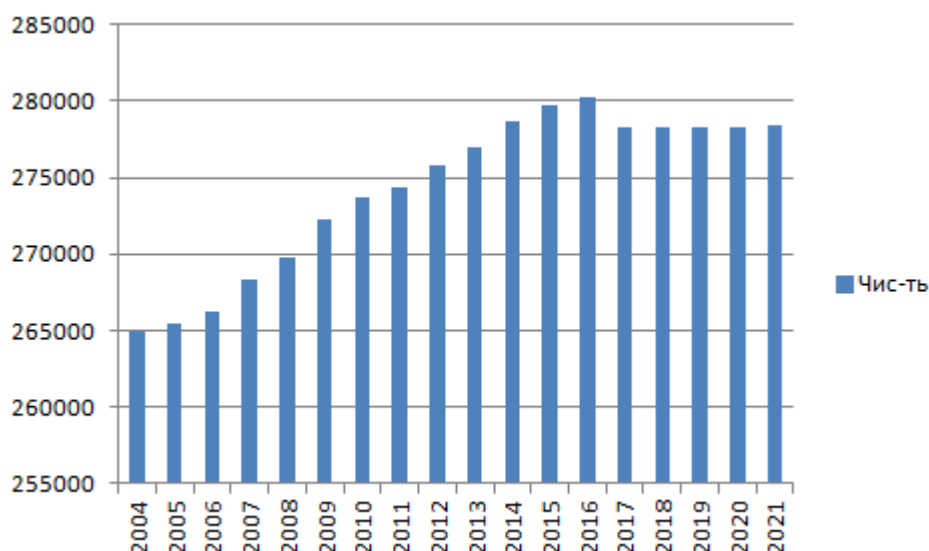


Рисунок 1. Прогноз численности населения

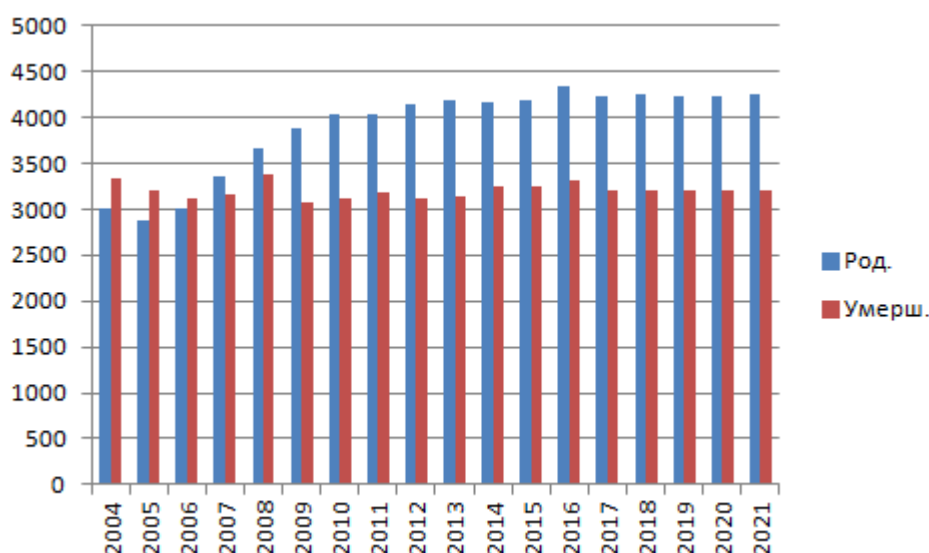


Рисунок 2. Прогноз динамики смертности и рождаемости

Проведенное исследование показало, что искусственные нейронные сети могут успешно использоваться для прогнозирования временных рядов. При своевременном добавлении актуальных данных ИНС можно использовать при планировании многих видов производства и применять в системах поддержки принятия решения.

Список литературы

1. В.И. Ширяев. Финансовые рынки: Нейронные сети, хаос и нелинейная динамика. 4-е изд. – М.: Красанд, 2011. – 232 с.
2. Беляева М.Б. Искусственные нейронные сети в задачах прогнозирования экономических показателей. Материалы Всероссийская научно-практическая конференция «Шолоховские чтения». – Стерлитамак: РИО СФ МГГУ им М.А. Шолохова, 2009. 432-433 с.
3. Назаров А.В., Лоскутов А. И., Нейросетевые алгоритмы прогнозирования и оптимизации систем. – СПб.: Наука и техника, 2003. - 215 с.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО АСТРОНОМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Кульков Алексей Владимирович

Актуальность вопроса о необходимости изучения материала по астрономии в школе не вызывает сомнений. До введения предмета «Астрономия» в список обязательных предметов школьного образования возможно проведение уроков по астрономии в курсе физике или на факультативных и элективных занятиях. В статье [3] приведён пример практической работы по астрономии «Расстояния в Солнечной системе», проведение которой возможно как в 7 классе при изучении темы «Физические величины и их измерение», так и при изучении раздела «ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ» в 9 классе. В данной статье представлены следующие практические работы по астрономии:

1. Космические аппараты.
2. Движение планет в Солнечной системе.

Основной идеей проведения данных работ является формирование у учащихся универсальных учебных действий, чего требует федеральный государственный образовательный стандарт. Проблема формирования универсальных учебных действий, то есть успешного осуществления самостоятельной образовательной деятельности, анализа её результатов, решается положительно только в том случае, когда учащийся заинтересован не только в поощрительном результате в виде отметки по предмету, но и заинтересован в самом процессе выполнения работы. Заинтересовать учащихся и организовать их самостоятельный поиск материала и его изучение возможно посредством использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) [1,2]. Исходя из предположения об эффективности использования ИКТ в образовательном процессе, рассмотренные ниже практические работы по астрономии построены с учетом непосредственного использования учащимися компьютера и компьютерных средств в процессе их выполнения.

Практическая работа «Космические аппараты»

Цели работы:

1. Познакомиться с интернет-сайтами, позволяющими изучать космические аппараты.
2. Изучить внешний вид МКС.
3. Получить практические навыки в расчёте космической скорости.

Ход работы

Задание 1. Перечислите известные Вам аппараты космических исследований:

Задание 2. Изучите вид Международной космической станции (МКС) по ссылке <http://www.cosmos-online.ru/vnutri-mks.html>. Перейти на сайт можно с помощью QR-кода

(рисунок 1)



Рисунок 1. QR код для перехода на МКС

Ответьте на вопросы:

1. Сколько модулей (блоков) на МКС возможно посетить в данной 3D модели? Как они называются?
2. Почему все предметы на борту МКС закреплены (инструменты, компьютеры, одежда и т.д.)
3. Для чего на борту МКС нужно большое количество компьютеров и вычислительной техники?

Задание 3. Изучите внешний вид МКС по ссылке <http://mks-onlain.ru>. Перейти на сайт можно с помощью QR-кода (рисунок 2)



Рисунок 2. QR для перехода на МКС онлайн

Ответьте на вопросы:

1. Сколько WEB-камер установлено на МКС? Что они позволяют наблюдать?
2. Используя карту на данном сайте, определите, над каким земным объектом находится МКС в данный момент. Укажите название объекта и время наблюдения.

Задание 4. Перейдите по ссылке для изучения модели «Гора Ньютона»

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4f01db92-ed50-42c9-b435-ae9f579fbb3f/%5BPH10_GL02-P009%5D_%5BIM_01%5D.swf

Перейти на сайт можно с помощью QR-кода (рисунок 3)



Рисунок 3. QR для перехода на модель Гора Ньютона

Выполните задания:

$$v_1 = \sqrt{g \frac{m_z}{r_z + h}}$$

1. Получите формулу первой космической скорости
2. Подставьте численные данные в полученную формулу и получите численное значение первой космической скорости для Земли на высоте $H=1000$ км.
3. С помощью модели «Гора Ньютона» проверьте полученный численный результат и сделайте вывод. Запишите время полёта ИСЗ, которое автоматически вычисляется в программе. Зарисуйте вид траектории движения ИСЗ на рисунке 4.



Рисунок 4. Зарисуйте вид траектории движения

1. По формуле найдите численно значение второй космической скорости для Земли. Подставьте полученное значение в программы «Гора Ньютона». Зарисуйте вид траектории движения тела (в пункте 3). Сделайте вывод.
2. Подставляя различные данные в программу «Гора Ньютона», найдите значение, при котором тело не возвращается на Землю. Запишите найденное число и сделайте вывод. Запишите время полёта тела, которое автоматически вычисляется в программе. В пункте 3 зарисуйте вид траектории движения тела.

Практическая работа «Движение планет в Солнечной системе»

Цели работы:

1. Получить практические навыки в применении законов Кеплера и закона Всемирного

тяготения.

2. Рассчитать силу гравитационного взаимодействия планет земной группы с Землёй.
3. Получить практические навыки в работе с программами Planetary Motion и Solar System Score.

Ход работы

Задание 1. Перейдите по ссылке <https://youtu.be/1g1qK1fP15Y> для просмотра фильма «Коперник и Кеплер».

Для просмотра фильма можно воспользоваться QR-кодом (рисунок 5)



Рисунок 5. QR код для просмотра фильма Коперник и Кеплер

Просмотрите фильм и выполните следующие задания.

1. Запишите основные идеи геоцентрической и гелиоцентрической системы мира.

Геоцентрическая система мира:

Гелиоцентрическая система мира:

2. Запишите формулировки законов Кеплера и их математические выражения:

I закон Кеплера:

II закон Кеплера:

III закон Кеплера:

3. Какие возможности предоставило человечеству знание законов Кеплера?

Задание 2. Перейдите по ссылке http://galileoandeinstein.physics.virginia.edu/more_stuff/flashlets/kepler6.htm и изучите внешний вид программы «Planetary Motion».

Перейти на сайт с программой можно с помощью QR-кода (рисунок 6)



Рисунок 6. QR код для перехода к программе Planetary Motion

С помощью программы «Planetary Motion» заполните таблицу 1 «Движение планет».

Таблица 1. Движение планет

Планета	Среднее расстояние от Солнца, км	Средняя скорость, км/сек	Длина года, земные дни
Меркурий			
Венера			
Земля			
Марс			

Порядок действий для заполнения таблицы:

1. Используя дополнительную литературу или Интернет заполните столбцы «Среднее расстояние от Солнца» и «Средняя скорость» для предложенных планет.
2. В программе «Planetary Motion» установите выбранную планету Меркурий на нужном расстоянии от Солнца и задайте необходимую скорость.
3. После того, как планета совершит полный оборот вокруг Солнца, нажмите та кнопку «Pause» и запишите время этого оборота, которое показано в окне «Time», в колонку «Длина года».
4. Повторите пункты б-с для оставшихся планет из столбца «Планета».

Задание 3. Запишите закон Всемирного тяготения и проанализируйте величины, которые в него входят. Укажите границы применимости закона Всемирного тяготения.

Задание 4. Перейдите по ссылке <http://space.utema.ru/sss/> для работы с программой «Solar System Scope».

Перейти на сайт с программой можно с помощью QR-кода (рисунок 7)



Рисунок 7. QR код для перехода к программе Solar System Scope

Заполните таблицу 2 «Всемирное тяготение».

Таблица 2. Всемирное тяготение

	Земля	Меркурий	Венера	Марс
Масса, кг				
Расстояние от Земли, км	X			
Сила гравитационного взаимодействия с Землёй, Н	X			

Порядок действий для заполнения таблицы:

1. В справочной литературе или Интернете найдите массы предложенных планет.
2. В программе «Solar System Scope» нажмите на изображение Земли и выберите пункт «дистанция». Далее щелкните по планете, расстояние до которой необходимо найти. Появившееся значение расстояния в астрономических единицах переведите в километры (1 а.е. = 149,6 млн. км). Полученное значение занесите в таблицу в колонку «Расстояние от Земли».
3. Используя закон Всемирного тяготения, найдите силу гравитационного взаимодействия между Землёй и каждой из предложенных планет. Результаты занесите в колонку «Сила гравитационного взаимодействия с Землёй».
4. Сравните полученные значения сил гравитационного взаимодействия между Землёй и предложенными планетами. Сделайте вывод о полученных результатах.

Представленные выше практические работы по астрономии при частичной доработке могут быть использованы и в качестве заданий для исследовательской и проектной деятельности учащихся по физике.

Список литературы

1. Горбунова Л. И., Субботина Е. А. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 544-547.
2. Кульков А. В. Компьютер как средство реализации дидактических принципов при обучении астрономии // Студенческая наука – 2016. Том III: Естественно-математическое направление: сборник статей. СмолГУ. – 2016. – С.75-79.
3. Кульков А. В. Необходимость и способы преподавания астрономического материала в школьном курсе физики // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2017 г. – № 58; URL:

<http://novainfo.ru/article/10250>

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОИСКА ДЕФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТКОВ ПРОТЯЖЕННЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В СЛОИСТОЙ СРЕДЕ

Викторов Сергей Владимирович
Шамсутдинова Гульнара Ринатовна

Мониторинг состояния протяженных объектов, например, продуктопроводов, которые в процессе эксплуатации могут быть подвержены деформации под воздействием явлений техногенного характера, является актуальной задачей. Применение эффективных электрических методов разведки позволяет достаточно точно исследовать геометрическую структуру исследуемого геологического разреза, содержащего проводящие электрический ток включения, оценить их размеры и форму. Возникающие теоретические задачи, которые заключаются в нахождении формы исследуемого включения, относятся к классу обратных задач геофизики.

Пусть в слоистом изотропном полупространстве, состоящем из трех плоско-параллельных горизонтальных слоев $\omega_0, \omega_1, \omega_2$ с удельными проводимостями $\sigma_0, \sigma_1, \sigma_2$ соответственно, в слое ω_1 содержится протяженное включение ω_c, σ_c цилиндрической формы. Ось цилиндрического включения расположена в плоскости xOy на расстоянии $z = z_c$, параллельно оси Ox . На участке $x \in [a, b]$ цилиндр имеет деформацию (сдвиг вдоль оси Oy) (рис. 1). Решение задачи сводится к поиску параметров a и b , которые определяют участок искривления протяженного тела.

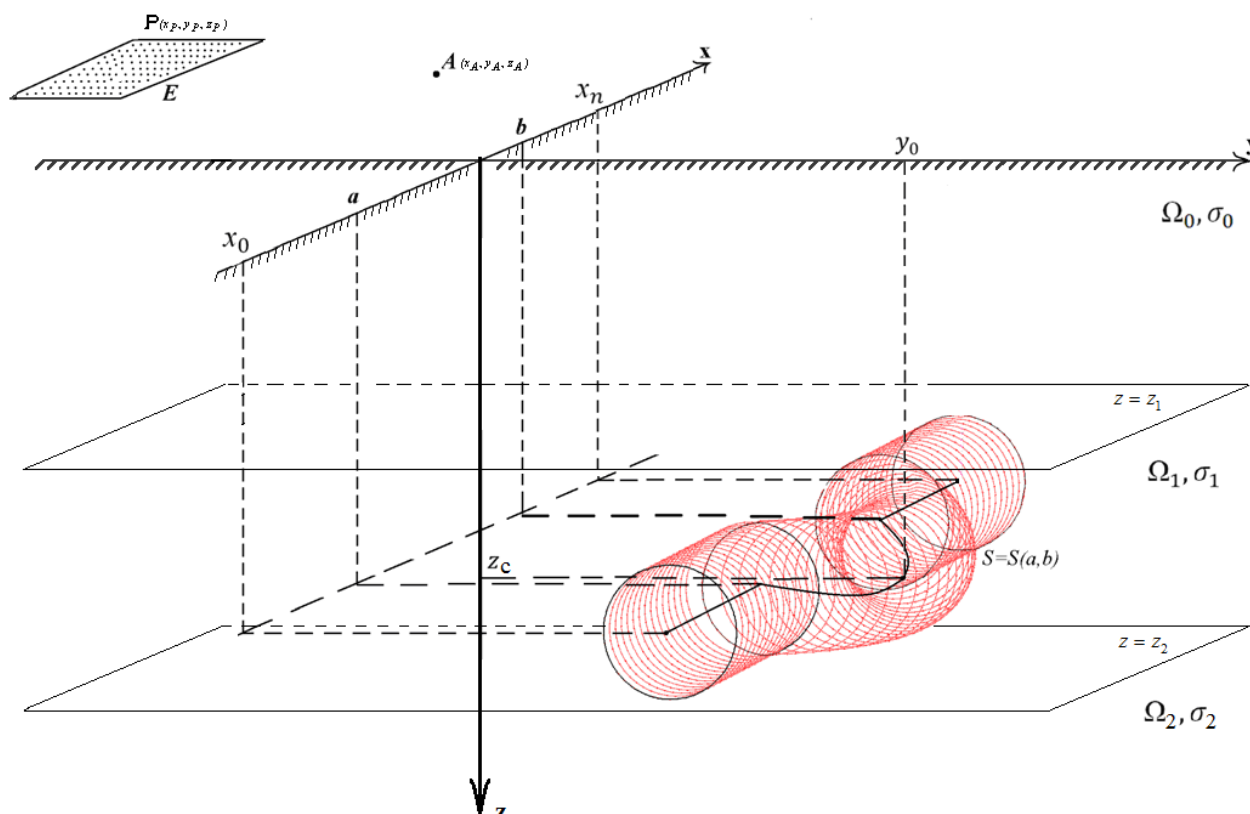


Рисунок 1. Цилиндрическое включение в трехслойном изотропном полупространстве

Обратная задача поиска параметров $[a, b]$ протяженного включения ω_c заключается в поиске экстремали функционала А.Н. Тихонова вида [1]:

$$f^\alpha(s) = f_1(s) + \alpha \cdot f_2(s) = \|u(a, p, s)u^e(a, p)\|_{l_2}^2 + \alpha \cdot \|ss^e\|_{w_1}^2$$

$$f^\alpha(s) = f_1(s) + \alpha \cdot f_2(s) = \|u(a, p, s)u^e(a, p)\|_{l_2}^2 + \alpha \cdot \|ss^e\|_{w_1}^2(1)$$

где $S = S(a, b)$ функция параметрического описания поверхности деформированного на участке $[a, b]$ цилиндра ω_c ; $u^e(A, P)$ — экспериментальные геофизические данные измерений, полученные на области E «дневной» поверхности, которые представляют собой значения, потенциала поля постоянного тока от точечного источника A в точке приемника $p(a, p \in \omega_0)$; $u(A, P)$ — модельное решение прямой задачи о поле точечного источника, которое представляется в виде следующий краевой задачи эллиптического типа [2]:

$$\delta u_0(a, p, s) = \frac{i}{\sigma_0} \delta(pa), \text{ при } p \in \omega_0; (2)$$

$$\delta u_1(p, s) = 0, \delta u_2(p, s) = 0, \delta u_c(p, s) = 0, \text{ при } p \notin \omega_0; (3)$$

$$\left. \frac{\partial u_0(p, s)}{\partial z} \right|_{z=0} = 0; (4)$$

$$u_c(p,s)|_s = u_1(p,s)|_s; \quad (5)$$

$$\sigma_c \frac{\partial u_c(p,s)}{\partial n} \Big|_s = \sigma_1 \frac{\partial u_1(p,s)}{\partial n} \Big|_s; \quad (6)$$

$$u_i(p,s)|_{z=z_{i+1}} = u_{i+1}(p,s)|_{z=z_{i+1}}, \text{ где } i = 0, 1; \quad (7)$$

$$\sigma_i \frac{\partial u_i(p,s)}{\partial z} \Big|_{z=z_{i+1}} = \sigma_{i+1} \frac{\partial u_{i+1}(p,s)}{\partial z} \Big|_{z=z_{i+1}}, \text{ где } i = 0, 1; \quad (8)$$

$$u_i(p,s) \rightarrow 0 \text{ при } p \rightarrow \infty, \text{ где } i = 0, 1, c; \quad (9)$$

где δ — оператор Лапласа, δ — функция Дирака, условие (4) определяет изолированность дневной поверхности, (5) и (6) — условия непрерывности потенциала и плотности тока соответственно на границе поверхности S , (7) и (8) — условия непрерывности потенциала и плотности тока соответственно на границах слоев z_1, z_2 , (9) — условие регулярности решения на бесконечности.

К задаче (2) и (9) применим метод интегральных представлений ее решения, который формируется на основе интегральных преобразований с построением функции Грина для вмещающего пространства[5].

Выбрав, в соответствии с методом, в качестве содержащей цилиндр среды трехслойное полупространство, построим для него математическую модель — подзадачу для функции точечного источника (функции Грина $g(p,q)$).

$$\delta g_q(q,p) = \delta(pq) \quad (10)$$

$$\frac{\partial g_0}{\partial z} \Big|_{z=0} = 0 \quad (11)$$

$$g_i(p,s)|_{z=z_{i+1}} = g_{i+1}(p,s)|_{z=z_{i+1}}, \text{ где } i = 0, 1; \quad (12)$$

$$\sigma_i \frac{\partial g_i(p,s)}{\partial z} \Big|_{z=z_{i+1}} = \sigma_{i+1} \frac{\partial g_{i+1}(p,s)}{\partial z} \Big|_{z=z_{i+1}}, \text{ где } i = 0, 1; \quad (13)$$

$$g(p) \rightarrow 0 \text{ при } p \rightarrow \infty \quad (14)$$

В соответствии с применяемым методом выпишем интегральное представление решения прямой задачи и интегральное уравнение относительно неизвестных граничных значений потенциала на границе цилиндрического включения. Для этого рассмотрим следующую формулу:

$$\int_{\omega} [\delta u(q) \cdot g(p,q) \delta g(p,q) \cdot u(q)] d\omega_q =$$

$$= \int_{\partial\omega} \left[\frac{\partial u(q)}{\partial n} \cdot g(p, q) \frac{\partial g(p, q)}{\partial n} \cdot u(q) \right] d\{\partial\omega_q\}$$

Применим ее для областей $\omega_0, \omega_1, \omega_2, \omega_c$, получим формулу интегрального представления в обобщенном виде:

$$\sum_{i=0}^c \sigma_i \nu_i u_i(p) = (\sigma_1 \sigma_c) \int_s \frac{\partial g(p, q)}{\partial n} \cdot u(q) ds + i \cdot g(p, a)$$

Предполагая, что источник находится в однородной среде, то есть $p \in \omega_1, \nu_1 = 1, \nu_0 = \nu_2 = \nu_c = 0$.

$$u(p) = \frac{\sigma_1 \sigma_c}{\sigma_1} \int_s \frac{\partial g(p, q)}{\partial n} \cdot u(q) ds + \frac{i}{\sigma_1} \cdot g(p, a) \quad (15)$$

Формула (15) — это формула интегрального представления решения.

Чтобы найти значение потенциала на границе S , положим, что $p \in s$. Тогда $p \in s, \nu_1 = \nu_c = 1/2, \nu_0 = \nu_2 = 0$

$$u(p) = \frac{(\sigma_1 \sigma_c)}{(\sigma_1 + \sigma_c)} \int_s \frac{\partial g(p, q)}{\partial n} \cdot u(q) ds + \frac{i}{(\sigma_1 + \sigma_c)} \cdot g(p, a) \quad (16)$$

Формула (16) — интегральное уравнение Фредгольма 2-го рода относительно неизвестных граничных значений потенциала $u(Q)$.

Таким образом, решение задачи определяется формулой (15), которая представляет собой определённый интеграл в случае вычисленных по формуле (16) значений $u(Q)$ на границе S .

Предлагаемый в работе метод является универсальным методом понижения геометрической сложности исследуемой среды. С другой стороны этот метод может быть использован также для поэтапного усложнения геометрии модели.

Для решения прямой задачи была реализована процедура для построения поверхности цилиндрического включения, соответствующего формулам параметрического описания цилиндра [7]:

$$x \in [x_0, x_n], \varphi \in [0, 2\pi), [a, b] \subseteq [x_0, x_n]$$

$$\begin{cases} X(\varphi, x) = x_0 + x, \\ Y(\varphi, x) = y_0 + \begin{cases} R \cdot \sin(\varphi), x \notin [a, b], \\ R \cdot \sin(\varphi) + S(x), x \in [a, b] \end{cases}, \\ Z(\varphi, x) = z_0 + R \cdot \cos(\varphi). \end{cases}$$

где $i = \overline{0, n}$, $S(x)$ — функция сплайна для вычисления деформации протяженного

цилиндрического включения на отрезке $[a, b]$, который вычисляется по формуле:

$$c = 0.5 \cdot (a + b), d = 0.1 \cdot (ba).$$

$$\begin{cases} X(\varphi, x) = x_0 + x, \\ Y(\varphi, x) = y_0 + \begin{cases} R \cdot \sin(\varphi), x \notin [a, b], \\ R \cdot \sin(\varphi) + S(x), x \in [a, b] \end{cases}, \\ Z(\varphi, x) = z_0 + R \cdot \cos(\varphi). \end{cases}$$

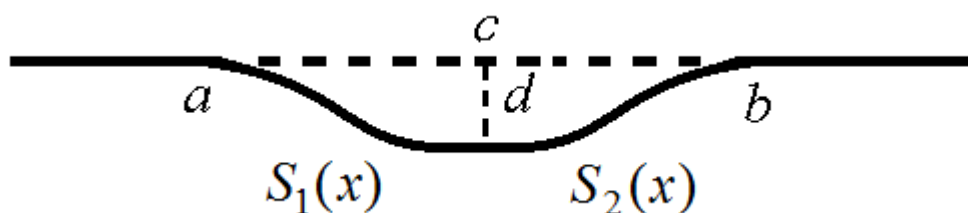


Рисунок 2. Направляющая цилиндра с деформацией

Для решения обратной задачи в работе [3] предлагается алгоритм поиска минимума функционала вариационного типа реализованный методом конфигураций, ориентированным на поиск глобального минимума сильно-овражных функций [6]. При поиске локального включения варьируемыми параметрами является границы отрезка $[a, b]$.

Для поиска решения обратной задачи и проведение вычислительного эксперимента было реализовано программное средство для случая однородного полупространства, а также представлены результаты решения[4]. Приведем сравнение результатов решения для однородной среды и для слоистой среды при равных значениях удельной проводимости $\sigma_0, \sigma_1, \sigma_2, \sigma_c$.

Задача вычислялась для следующих параметров:

- Источник находится в точке $A(0,0,0)$;
- Приемник меняется по координатам $x_0 = 0, x_n = 20, y = 0, z = 0$;
- Цилиндрическое включение находится в координатах $x_0 = -15, x_n = 15, y = 0, z = 0$, деформация на участке

$a = -5, b = 5$, радиус включения $R=1$, проводимость $\sigma = 0,1$.

Таблица 1. Данные обратной задачи

	Точное решение	Начальное решение	Решение на 50-ой итерации		Решение на 98-ой итерации	
			1	2	1	2
a	-5	-3	-4,213	-4,21	-4,865	-4,860
b	5	3	4,214	4,019	5,027	5,022
F	0,989	0,268	0,0234	0,0228	0,00127	0,00119
d	—	0,667	0,2076	0,2069	0,0013	0,0009

На таблице 1 представлены полученные результаты решения обратной задачи с помощью программного средства, где в 1 — значения в однородной среде при $\sigma_0 = 0,1$, а в 2 — значения в слоистой среде, при $\sigma_0 = \sigma_1 = \sigma_2 = \sigma_c = 0,1$.

На рисунке отображаются полученные в ходе решения обратной задачи: точный результат, результат на начальной итерации, результат на промежуточной итерации (50 итерация) и результат на конечной итерации (98 итерация).

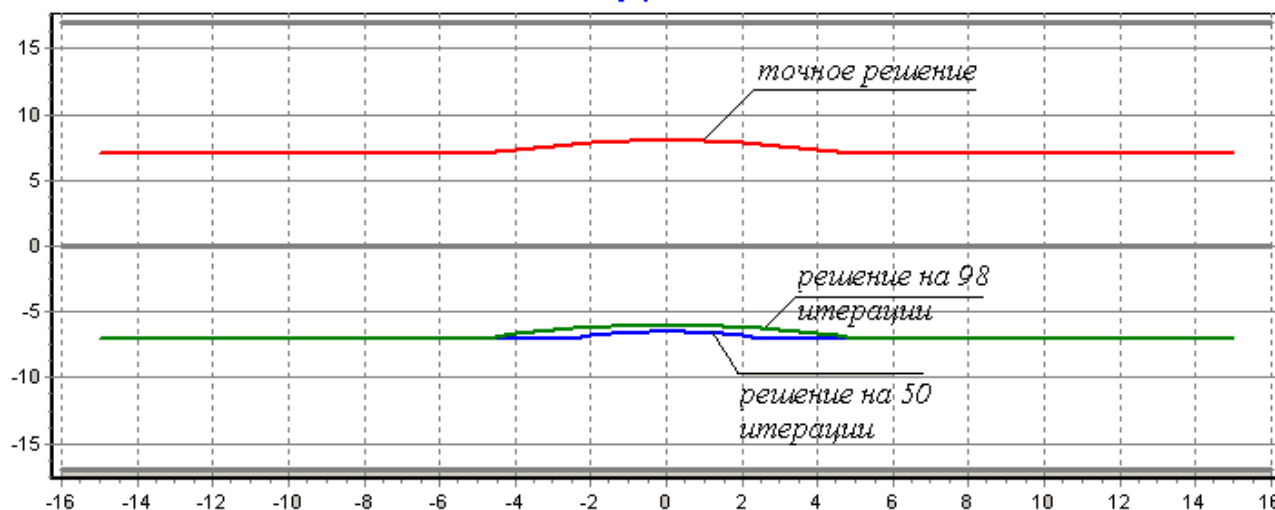


Рисунок 3. Результаты решения обратной задачи

Список литературы

1. Кризкий В.Н. Математическое моделирование потенциальных геоэлектрических полей / В.Н. Кризкий // Дисс. ... д.ф.-м.н., Стерлитамак, 2004. – 360 с.
2. Кризкий В.Н., Викторов С.В., Беляева М.Б. Математическое моделирование геоэлектрических полей в кусочно-однородных квазитрехмерных средах: Монография. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 110 с.
3. Кризкий В.Н. Определение границ квазитрехмерных локальных включений по данным геоэлектрических измерений // Обзорение прикладной и промышленной математики. – 2001. – Т. 8. – Вып. 2. – С. 620-621.
4. Кризкий В.Н. Математическое моделирование обратных задач потенциальных геоэлектрических полей в кусочно-однородных средах // Обратные задачи химии – Вып. 8 – Бирск: Бирск.гос.пед.ин-т, 2003. – С. 20-22.
5. Шамсутдинова Г. Р., Викторов С. В. Математическая модель поиска деформируемых участков протяженных цилиндрических объектов // Журнал Современная наука: Актуальные проблемы и пути их решения. № 1 (32). 2017. – С. 6–9
6. Беляева М.Б., Кризкий В.Н. Определение пространственной траектории скважины в кусочно-однородной среде по данным электроразведки. // Математические методы в технике и технологиях: Сб. тр. XV Междунар. науч. конф.: В 10 т. – Т. 1. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. – С. 146-149.
7. Беляева М.Б. Математическое моделирование электрических полей в цилиндрических кусочно-однородных средах со сплайн-аппроксимацией границ / М.Б. Беляева // Дисс. ...

к.ф.-м.н., Стерлитамак, 2007.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Егорова Надежда Евгеньевна
Кочетков Леонид Вячеславович

Современное информационное общество требует новых методик и технологий, используемых в образовательном процессе. Классическая форма подачи нового материала зачастую становится ребенку скучной и мало интересной. Применение в процессе обучения специальных интерактивных программ, построенных по принципу компьютерных игр, порой может оказаться единственно возможным способом, чтобы привлечь и заинтересовать обучающихся [1 — 3].

Разработка обучающей системы по некоторой заданной теме условно может быть разбита на несколько этапов (рис. 1). Рассмотрим основные задачи, решаемые на каждом этапе.



Рисунок 1. Этапы разработки обучающей системы

Предварительный этап создания обучающей системы

На предварительном этапе проводятся исследования потребительской аудитории и на основе полученных результатов подбирается материал, представляемый в обучающей системе. На этом этапе выявляются уже существующие программы в данной области и выбирается программное средство, которое позволит реализовать поставленную задачу. Тип целевой аудитории позволяет определить основные требования к разрабатываемой программе. Обуславливаются цели обучения и степень сложности материала, представленного в обучающей системе.

Предположим, что перед нами стоит задача разработать обучающую систему правила поведения в детском лагере, тогда в результате предварительного этапа будет обозначена целевая аудитория (дети с 7 до 12 лет) и подобрана программная среда (Macromedia Flash).

Подготовительный этап создания обучающей системы

На подготовительном этапе пишется текстовое наполнение учебного курса (рис. 2), создается сценарий обучающей системы, продумываются сценарии анимационных фрагментов, разрабатывается эскиз интерфейса, подбираются готовые или создаются собственные иллюстрации.

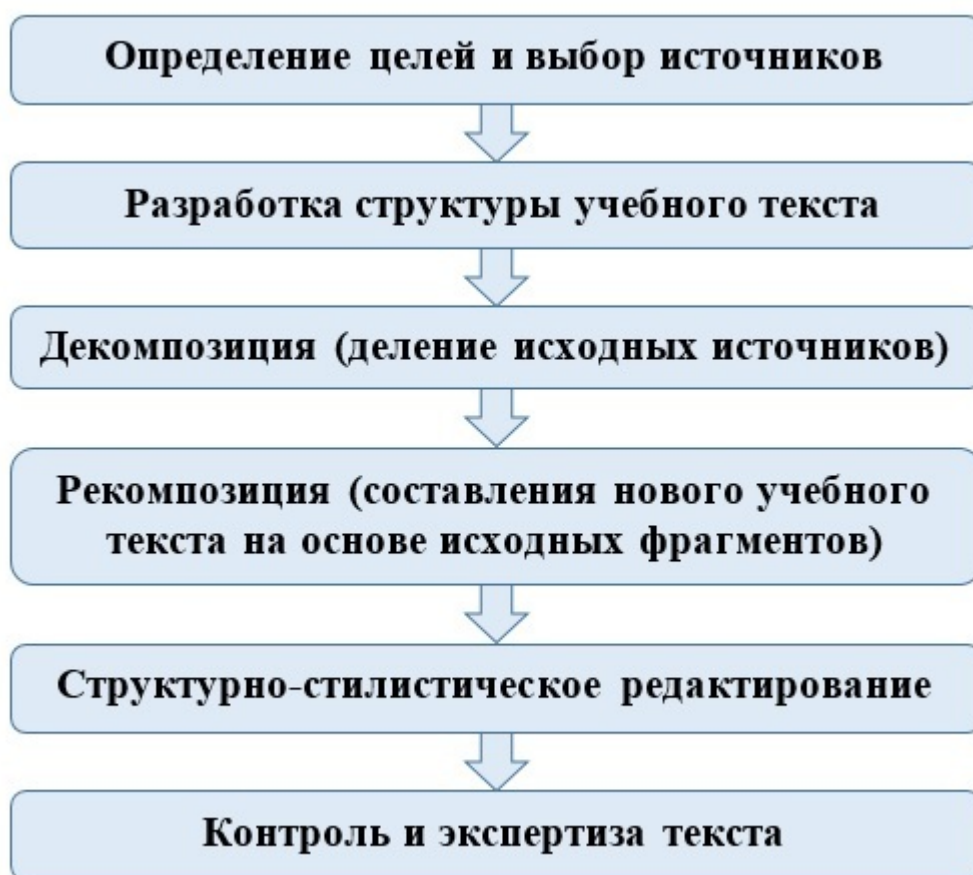


Рисунок 2. Этапы написания текста обучающей программы

В качестве информационных источников на стадии подготовительного этапа отбирается несколько апробированных, официально утвержденных материалов для обучения. В рассматриваемом примере, в котором требуется разработать учебный курс по правилам поведения в детском лагере, основным документом будет служить Инструктаж по технике безопасности детского оздоровительного лагеря, а также общепринятые правила по технике безопасности.

После внимательного изучения исходных источников составляется иерархическая структура разбираемого материала, выявляются наиболее важные заголовки тем и правила.

Все выбранные правила прошли сортировку по заголовкам. После этого выбранные темы были выстроены в определенную логическую последовательность.

После рекомпозиции проводится корректировка текста, вносятся необходимые поправки, добавляются отсутствующие материалы.

- должна осуществляться специалистами из той предметной области, по которой разрабатывается обучающая система. В данном примере экспертами должны выступать непосредственно работники детских оздоровительных лагерей. После того, как эксперты признают текстовое наполнение удовлетворительным, можно приступить к работе над сценарием, который подразумевает детальный пересмотр всех компонентов и тематических разделов. На данном этапе проводится предварительное описание анимационных и видеофрагментов, иллюстраций, связи между разделами, интерактивность.

Сценарий пишется с учётом возможностей выбранного программного средства, а также имеющихся исходных материалов (видеофрагментов, различных картинок, звуков и т.д.). Разработка сценария обучающей системы подразумевает собой описание дизайнерского и функционального интерфейса, сценариев игр, элементов мультимедиа для каждой страницы.

Для разработки программы необходимо учитывать, что она создаётся для детей, поэтому использование строгого стиля неприемлемо. Для реализации интерфейса лучше использовать живой, яркий дизайн с использованием мультипликационных персонажей. Но при этом необходимо учитывать, чтобы приложение не вызвало утомление глаз. Для основного фона неплохо выбрать оттенки тёплой цветовой гаммы: жёлтой, зелёной и коричневой.

Чтобы выполнить поставленные цели и задачи, интерфейс интерактивной обучающей системы должен включать в себя способы доставки информации до детей и её закрепления.

Интерактивная обучающая система при запуске может предложить несколько путей: обучение либо игру. Первый может состоять из правил, для закрепления которых предлагается пройти специальную игру, второй путь собирает в себя все существующие игры.

Для обеспечения полной навигации на каждом этапе необходимо добавить кнопку перехода к главному меню.

Закрепления пройденного материала может быть достигнуто добавлением в обучающую систему игр: головоломок, логических ребусов, пазлов, аркад. Выбор игрового задания

формируется на основе правила, которое ей предшествует. Например, после правила по соблюдению чистоты и порядка, можно запустить игру на тему уборки территории.

Поскольку разрабатываемое приложение нацелено на детскую аудиторию, следует учесть, что образные средства должны не только помогать раскрывать содержание учебного курса, но также стимулировать у детей развитие воображения, формировать их эмоции, воспитывать культуру восприятия.

При подборе иллюстраций, оформляющих обучающую систему, следует учесть, что все рисунки должны быть одного стиля. Например, не стоит использовать одновременно нарисованные и сфотографированные объекты, либо стилистически различных персонажей (рис. 3).



Рисунок 3. Неверный подбор иллюстраций

Для звукового оформления можно найти музыкальные фрагменты из мультфильмов, а также звуковые эффекты различных природных и технических явлений.

Основной этап создания обучающей системы

Основной этап самый длительный из перечисленных этапов, нацелен на практическое исполнение реализацию задуманного обучающего проекта и требует специалиста в области информационных технологий. На данном этапе реализуются описанные ранее сценарии программы, дизайнерского и функционального интерфейса, создаются и обрабатываются изображения и звуковые файлы, создается анимация, пишется и отлаживается программный код.

Тестирование и доработка обучающей системы

До начала эксплуатации интерактивной обучающей системы следует выявить все ошибки и недочеты программы и исправить их.

Можно выделить три этапа проведения проверки: тестирование отдельных частей проекта, комплексное тестирование, тестирование качеств удобного использования.

Тестирование отдельных частей представляет собой проверку работоспособности каждой игры, из которых состоит проект. Необходимо проверить на работоспособность кнопки обратной связи и используемые символы.

После прохождения персонального тестирования каждой игры можно переходить к следующему этапу — комплексному тестированию. На данном этапе проверяется комплексное взаимодействие между кадрами системы. Он показывает, что при переходе от одного кадра к другому, проект правильно воспроизводится.

Последний этап тестирования проводится реальными пользователями. Тестирование проводится на предмет эргономичности и удобства навигации. Если эксперты (воспитатели детского оздоровительного лагеря) признают обучающую систему работоспособной и правильно функционирующей, то результатом тестирования является внедрение в учебно-организационную деятельность детского лагеря.

Завершающий этап создания обучающей системы

Любая работа, сделанная преподавателем, приобретает реальное значение только тогда, когда с ее результатами получает возможность ознакомиться как можно большее количество людей. Современные условия рекомендуют использовать Интернет-технологии, поэтому после проверки программы на работоспособность имеет смысл скомпоновать её в завершающий файл в формате .swf или .html.

Обучающая система, разработанная по описанному алгоритму, поможет преподавателю и позволит упростить процесс обучения по трудным или скучным темам.

Список литературы

1. Арбузова А.А. Разработка образовательного дистанционного курса и его использование в обучении студентов вуза // сборник материалов XXI Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании» (30 ноября 2015 г.) – Таганрог, 2015 г. – С. 91-94.
2. Лещев Д.А., Арбузова А.А. Использование информационных технологий для создания детской обучающей интерактивной книги // Молодые ученые - развитию текстильно-промышленного кластера (Поиск) – Иваново, 2016 г. – С. 432-433.
3. Егорова Н.Е. Разработка интерактивного приложения «Правила пожарной безопасности» для дошкольников // интернет-журнал NOVAINFO. – 2016 г. №51-2. – С. 208- 211.

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Огородова Зарина Динаровна
Шмелёва Наталия Георгиевна

Говоря о компьютерной безопасности в наше время, можно выделить несколько важных моментов, о которых нужно упомянуть, это: информационная безопасность, безопасность компьютерного обеспечения и безопасная работа пользователя с компьютерной техникой.

В современном обществе жизнь без компьютера не представляется возможной. Люди владеют информационными технологиями, многие хорошо работают за компьютером, но при этом не каждый знает о том, как правильно хранить свою информацию. Информация каждого пользователя должна быть защищена от чужих глаз, так как с компьютера общего пользования вашими данными может воспользоваться кто угодно, например ваш коллега.

И как же нам защитить свой компьютер? Прежде всего, на персональный компьютер пользователю необходимо установить пароль. Но обычно, пользователи устанавливают пароли легко угадываемые, например даты рождений, свои имена и имена своих близких. Поэтому дабы не стать легкой наживой для мошенников необходимо устанавливать более сложные пароли, для большей надежности сочетать различные символы, цифры, буквы английского и русского алфавита.

Следующее, от чего могут возникнуть проблемы, это желание сэкономить на программном обеспечении для компьютера, использование так называемых пиратских программ, которые в свою очередь так и притягивают в компьютерную систему различного рода вирусы и «троянских коней».

Динамично развивающаяся сеть Интернет, раскрывает все больше возможностей для пользователей ПК, и при этом нам в большей степени угрожают различного рода хулиганствующие хакеры, которые рассылают вирусы на наши компьютеры лишь для того чтобы поразвлечься, пожить за чужой счет. Конечно же, виноваты в этом сами пользователи ПК, так как хотя бы раз в день компьютер необходимо проверять на наличие вирусов и прекратить пользоваться пиратским системным обеспечением.

Классификация средств защиты подразделяется на три уровня:

- Законодательный уровень.
- Административный и процедурный уровни.
- Программно-технический уровень.

Подробнее остановимся на программно-техническом уровне защиты.

Существует множество сложных программ, предназначенных для защиты компьютера,

использование которых простому пользователю практически недоступно, так установка и пользование такими программами требует специальных знаний доступных в основном грамотным шифровальщикам и профессиональным программистам.

Самое простое, что может сделать обычный пользователь персонального компьютера — это установить два пароля: первый в настройках BIOS, а второй — на заставку экрана. Защита на уровне BIOS при включении и загрузке компьютера требует ввода пароля. Защита на экране, его заставке, прекратит доступ к информации, если компьютер будучи включенным какое-то время будет находиться без действия. Установление первого пароля на уровне BIOS — процесс довольно таки сложный, требует компетентности в данной области, поэтому устанавливая его простому пользователю желательно со знающими людьми. Второй же пароль на заставку установить совершенно не сложно, это может сделать сам пользователь персонального компьютера.

После, того как эта процедура была проведена можно считать, что первый уровень защиты сделан, и информационная защита практически обеспечена. Но существует, как минимум три способа разрушить эту защиту. Обычно пользователи ПК устанавливают очень простые пароли, например, свои имена, даты рождений и воспользоваться их информацией не составляет труда. Этот фактор необходимо учесть и устанавливая пароль сочетать цифры, буквы большие и маленькие, русского и английского алфавита. Следует знать еще о том, что сняв литиевую батарейку с компьютера примерно на 20-25 секунд операция BIOS забывает все пароли и пользовательские настройки.

И последний способ узнать третьим лицам нашу защищенную информацию — это вынуть из компьютера жесткий диск и подключить его к другому компьютеру в качестве второго устройства, таким образом пользоваться чужой информацией.

Обсудим, как нам защитить жесткий диск. Как известно, любую часть компьютерной системы можно заменить на другую, но если утратить данные, которые хранились на жестком диске, то их придется воссоздать заново. Это, конечно же длительный процесс и для того чтоб обезопасить себя от такого нужно заранее организовать защиту содержимого жесткого диска. Необходимо создать аварийную загрузочную дискету.

Еще один способ потери своей информации — сбой персонального компьютера. Сбой ПК ведет за собой потерю всех данных, сохраненных на жестком диске и если это произошло, то восстановить все прежние данные будет возможно лишь в том случае, если вы имеете копию этой информации. Таким образом, важную информацию лучше хранить не только на самом компьютере, но и, например, на внешнем носителе.

Обсуждая безопасность информации, мы не затронули проблему компьютерных вирусов, и могло показаться, что эта проблема не значительна. Но она очень актуальна, особенно в наше время.

Любой, кто бы не пользовался компьютером знает, что в интернете информация диаметрально — противоположная, и сеть заражена множеством вирусов.

Компьютерные вирусы — это программы, заражающие персональные компьютеры, они могут вывести из строя весь ПК полностью, могут «сожрать» часть информации. Каждый

пользователь, как говорилось выше, заметив что-то неладное в поведении компьютера, должен проверить ПК, программное обеспечение, на наличие вирусов.

Невозможно полноценно следить за «здоровьем» компьютера не зная источников заражения. Давайте поговорим о тех вирусах, которые чаще всего встречаются в нашей жизни.

Макровирусы — это вирусы, распространяющиеся зараженными файлами данных. «Микеланджело», «Килрой», «Джек-Потрошитель» — вирусы, негативно действующие на загрузочный сектор и на главную загрузочную запись. Они распространяются между персональными компьютерами в основном через внешние носители информации. «Микеланджело» один из сложных вирусов, он нападает на файловые документы, меняя в них информацию на другую случайную. Эффект ужасающий: восстановить информацию уже нельзя. О вирусах и их многообразии можно говорить очень долго, это «троянские кони», полиморфные вирусы и т.д.

Файловые вирусы — начинают действовать после того пользователь ПК запустит зараженную программу.

Компьютерные вирусы очень опасны для вашего компьютера, и как всем известно, лучший способ лечения — это профилактика заболевания. Что должна же делает антивирусная программа, установленная на ПК?

- Во-первых, она проверяет системные области на загрузочном диске при включении ПК
- Во-вторых, проверяет всю информацию, содержащуюся на внешних носителях.
- В-третьих предоставляет график проверки жесткого диска.
- И последнее, антивирусная программа имеет возможность обновляться через сеть Интернет

Все компьютерные технологии являются источником излучений и электромагнитных полей, а также местом накопления статического электричества, потенциально опасных для человека. Но не следует забывать, что эти явления распространены так же в быту и в природе.

Из всех устройств, связанных с ПК, для здоровья человека наибольшую опасность представляет монитор, он сочетает высокий уровень излучения и малое расстояние до человека.

Рассматривая влияние компьютеров на здоровье, можно выделить несколько факторов риска. Таких как:

- проблемы, связанные с электромагнитным излучением;
- проблемы со зрением у человека;
- проблемы, связанные с мышцами и суставами.

Не смотря на то, что в наше время жизнь без компьютера не представляется возможной, человек не должен забывать о своем здоровье. Ниже приведены несколько советов о том, как немного обезопасить себя, когда приходится иметь дело с компьютерами или электромагнитными полями.

1. Так как электромагнитное излучение исходит от всего монитора то безопаснее установить

- ПК в углу комнаты или в таком месте, где те, кто на нем не работают, не оказывались бы сбоку или сзади от монитора.
2. Компьютер необходимо выключать непосредственно после работы на нем, не следует долго держать его включенным.
 3. Сидеть перед компьютером нужно как можно удобнее и по возможности дальше от экрана.
 4. Необходимо ограничить время работы за компьютером, особенно это касается детей.

Таким образом, в наш динамично развивающийся век компьютерных технологий человек не может оставаться в стороне простым наблюдателем. Время вынуждает подстраиваться под него и уже у каждого сегодня дома имеется и персональный компьютер, и ноутбук. Оградить себя от этого мы не можем, но помнить о безопасности и своего ПК, и своего здоровья мы обязаны.

Список литературы

1. Шмелёва Н.Г. Информационная культура на современных инновационных процессах. // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 7 частях. ООО «Ар-Консалт». 2014. С. 131-132.
2. Шмелёва Н.Г. Основы информатики и вычислительной техники. // Учебно-методическое пособие. Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. акад. им. Зайнаб Биитшевой, 2009. – 203с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОВЫШЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ

Киселев Вячеслав Валериевич

Как известно, достаточно действенным способом повышения поверхностной прочности является поверхностное пластическое деформирование, которое влияет на структуру и состояние слоев детали, находящихся на поверхности. Поскольку этот метод в настоящее время хорошо известен и находит широкое применение, то выявлены некоторые недостатки такого способа упрочнения деталей. Поэтому востребованным является разработка новых перспективных технологий упрочнения деталей. К таковым можно несомненно отнести такие технологии, как лазерная обработка, электронно-лучевая обработка, вакуумная обработка, пучковая обработка и ряд других. Кроме этого, также следует упомянуть о термогазовых методах покрытия поверхностей наиболее ответственных деталей различными порошковыми материалами.

К следующей группе способов упрочнения поверхностей деталей может отнести обработку поверхности магнитными импульсами. Генерируемой в данном случае магнитное поле может несомненно влиять на механические характеристики поверхностных слоев твердых тел. В современном машиностроении этот способ находит применение при упрочнении различного режущего инструмента, а также при упрочнении ряда деталей машин, работающих в условиях знакопеременных нагрузок. В пользу данного метода можем отнести тот факт, что стоимость технологического оборудования необходимого для проведения магнитной обработки поверхностей деталей незначительна и не приводит к удорожанию конечного продукта. Энергозатраты также не значительны, поэтому данный метод является перспективным в машиностроении.

Острой в современном машиностроении является качество поставляемых на рынок металлов и сплавов. Исследования показывают, что их качество зачастую оставляет желать лучшего. При конструировании каких-либо современных установок, сооружений или машин, к которым предъявляются повышенные требования надежности, долговечности и безотказности работы, требуется и соответствующее сырье в виде качественных сталей, что не всегда соответствует действительности. Именно из-за этого повышение качественных показателей существующих материалов путем применения современных обрабатывающих технологий является актуальной задачей.

Исследования Российских и зарубежных ученых в области материаловедения дают возможность утверждать, что при применении упрочняющих обработок поверхностей деталей в их структуре образуется структура в виде мелких оболочек. Эта сРоссийских

структура поверхностных слоев деталей имеет достаточно высокую плотность, а также мелкодисперсные карбидные выделения. Эти явления провоцируют образование наклепа, что естественно вызывает изменение физико-механических свойств, таких как поверхностная

прочность, твердость и ряд других. Проектируемые с использованием различных технологий поверхностного упрочнения материалов элементы строительных конструкций или детали машин, естественно испытывают различные виды деформаций: растяжение, кручение, изгиб, сдвиг и т.д., поэтому показатели качества деталей играют существенную роль на надежность, износостойкость, долговечность и другие.

Попытаемся разобраться, каким же образом влияют разнообразные покрытия на износостойкость и надежность изделий? В качестве таковых покрытий большой распространение сегодня получил такой металл, как хром. Хромированные покрытия используются достаточно широко. Основным преимуществом такого покрытия является защита от воздействия окружающей агрессивной среды, а также защита от коррозии. Такой способ нанесения покрытия в обиходе называют хромирование. Хромирование нашло свое применение в различных отраслях народного хозяйства, в промышленности, например в автомобилестроении, самолетостроении, и других отраслях.

Хромирование широко применяется для повышения эксплуатационных характеристик самых разнообразных изделий из стали, например в производстве широко спектра деталей пожарной техники, наиболее ответственных деталей двигателей внутреннего сгорания, при изготовлении некоторых узлов различных станков и обрабатывающих комплексов. Также следую упомянуть и о ряде бытовых изделий, которые находят широкое применение в обиходе каждого рядового гражданина. Главный секрет хрома, позволяющий найти ему столь широкое применение, заключается в высокой прочности сцепления с различными металлическими поверхностями, а также высокая коррозионная стойкость. Причем при нанесении хрома на стальные поверхности совершенно не обязательно применять значительную толщину его нанесения. Толщина может варьироваться от нескольких микрон до миллиметров, все зависит от требуемого срока службы.

Для получения синергетического эффекта применения традиционного хромирования на получение повышенных эксплуатационных характеристик применяют различные искусственные алмазные порошки, при помощи которых осуществляют финишную обработку хромированных поверхностей деталей. Применение такого вида поверхностной обработки позволяет значительно повысить чистоту поверхностей, а также некоторые антифрикционные свойства. Применение такой обработки позволяет существенно расширить спектр и область применения обработанных деталей.

Применение в качестве упрочняющей обработки порошков искусственных алмазом низкой дисперсности также может выполняться для упрочнения и повышения режущей способности разнообразных лезвийных и не только инструментов. Применение в промышленных масштабах такого вида обработки с использованием стандартного серийного оборудования не должно привести к существенному удорожанию конечного продукта, а вот то качество, которое реализуется в итоге перекроет все дополнительные материальные затраты на применение такого вида обработки. Также следует сказать, что применение алмазного выравнивания позволит сократить количество наносимого хрома на поверхности, что будет также способствовать снижению материальных затрат на изготовление конечного продукта.

Список литературы

1. Полетаев В.А., Арефьев И.М., Казаков Ю.Б., Пахолкова Т.А. Исследование зависимости момента трения магнитожидкостного устройства от величины рабочего зазора.// Вестник ИГЭУ, Вып. 4 , Иваново, – 2013. – С.36–41.
2. Топоров А.В., Полетаев В.А., Покровский А.А., Киселев В.В., Пучков П.В., Зарубин В.П. Новые конструкции комбинированных магнитожидкостных уплотнений. / 17-я Международная Плесская научная конференция по нанодисперсным магнитным жидкостям. – Сборник научных трудов. – 2016. – С. 421-429.
3. Киселев В.В. Обзор видов износа механизмов пожарной техники. / NovalInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 52. – С. 17-22.
4. Полетаев В.А., Киселев В.В., Топоров А.В. Упрочнение валов пожарных насосов нанесением металлизированных покрытий. / Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2014. – Т. 1. – № 1 (5). – С. 400-405.
5. Мельников В.Г., Гунина В.В., Киселев В.В. Повышение долговечности узлов трения строительной техники. / Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2003. – № 7. – С. 28.

ОЦЕНКА СТОЙКОСТИ ДЕТАЛЕЙ ПОЖАРНЫХ НАСОСОВ К ИЗНОСУ

Киселев Вячеслав Валериевич

Одной из причин, приводящих к выходу деталей насосов из строя является разрушение в следствии коррозии. В работе проведена попытка оценки влияния способа обработки поверхностей деталей пожарных насосов, в частности валов, на их коррозионную стойкость. Испытания коррозионной стойкости валов пожарных насосов осуществляли по типовой методике. Основные результаты проведенных испытаний представлена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Стойкость к коррозии валов пожарных насосов, изготовленных из стали 45

№ п/п	Вид механической обработки и вид упрочнения	Твердость, HRC	Быстрота коррозии в 10 % растворе кислоты
			K_m , г/м ² ч
1	Точение	32	48
2	Точение и шлифование	32	40
3	Точение и поверхностное упрочнение	42	37

Таблица 2. Стойкость к коррозии валов пожарных насосов, изготовленных из хромированной стали марки 40ХН

№ п/п	Вид механической обработки и вид упрочнения	Твердость, HRC	Быстрота коррозии в 10 % растворе кислоты
			K_m , г/м ² ч
1	Точение	28	44
2	Точение и шлифование	33	38
3	Точение и поверхностное упрочнение	43	36

Из приведенных табличных данных можем сделать вывод о том, что для увеличения долговечности, надежности и износостойкости кроме традиционных видов механической обработки поверхностей валов пожарных насосов целесообразно применять и дополнительные методы чистовой обработки и поверхностного упрочнения. Одним из важнейших показателей эксплуатационной надежности стальных деталей является их поверхностная твердость. Может увидеть, что при применении только лишь шлифования твердость увеличилась приблизительно на 20 %, а применение дополнительного поверхностного упрочнения позволило повысить этот показатель сразу на 50 %. Таким же образом изменился и показатель коррозионной стойкости. В случае, когда был применен один из способов упрочняющей обработки, позволило повысить показатель коррозионной стойкости на 22 %. Конечно же показатель твердости увеличился в большей степени, но и полученные 22 % свидетельствуют о положительном влиянии использования различных способов поверхностного упрочнения для наиболее ответственных деталей пожарных насосов.

Кроме исследования коррозионной стойкости и поверхностной твердости осуществлялось фотографирование поверхностей валов пожарных насосов. На рис. 1 представлено изображение поверхности трения вала насоса, изготовленного из стали 40.

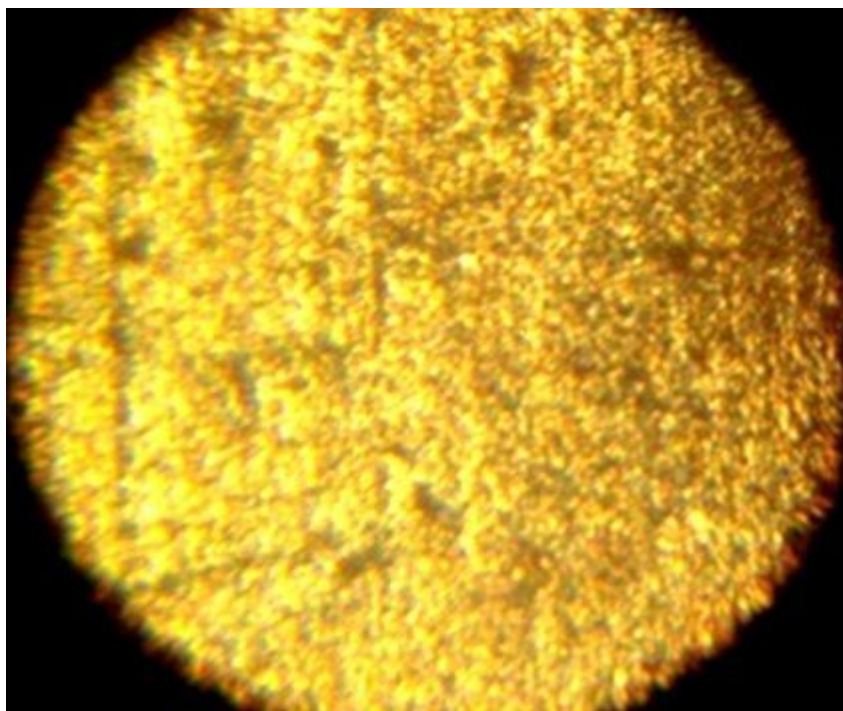


Рисунок 1. Поверхность вала пожарного насоса после испытания на коррозию

На фотографии мы можем увидеть, что на поверхности детали произошло растворение некоторых границ зерен стали, таким образом это свидетельствует о появлении межкристаллитной коррозии.

Кроме проведенных исследований на твердость и коррозионную стойкость целесообразно было выполнить триботехнические испытания обработанных поверхностей деталей пожарных насосов. Испытания проводили по стандартной методике с использованием машины трения СМТ-1. Значения трибологических характеристик, выявляемых в ходе испытаний также могут свидетельствовать либо о положительном влиянии поверхностного упрочнения, либо о его незначительной эффективности.

Анализируя основные причины и участки из-за которых вал пожарного насоса выходит из строя, пришли к выводу, что к таковым можно отнести участок вала, контактирующий с уплотнениями, то есть работающих на истирание.

Для того чтобы оценить влияние упрочняющих обработок на износостойкость были применены основные триботехнические характеристики значение степени износа от пройденного расстояния (пути) при фиксированном давлении на пару трения и аналогичная зависимость, только при неизменной нагрузке и установленном пробеге пары трения. Результаты триботехнических испытаний показаны на рис. 2, 3, 4, 5.

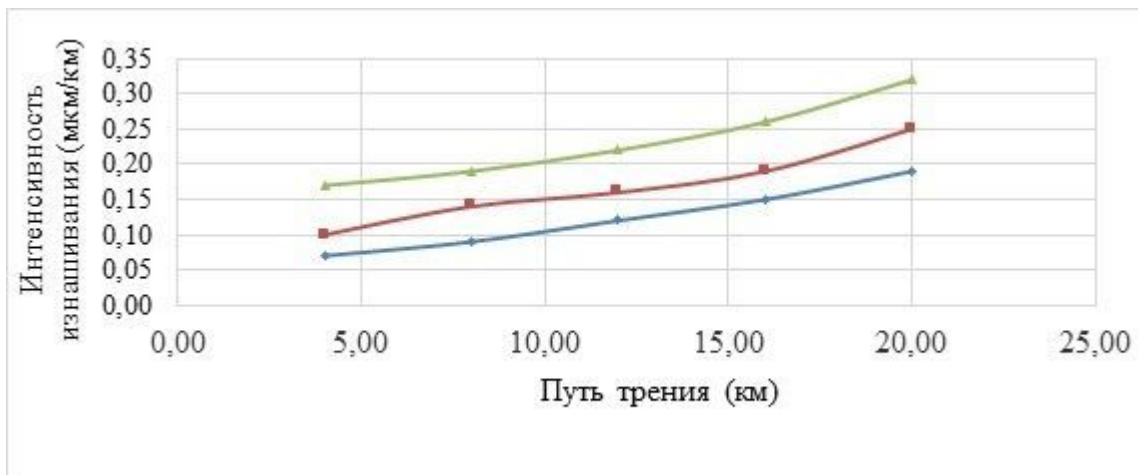


Рисунок 2. Величина износа от пробега пары трения нагрузке 5 (МПа) для стальной пары трения (сталь 45)

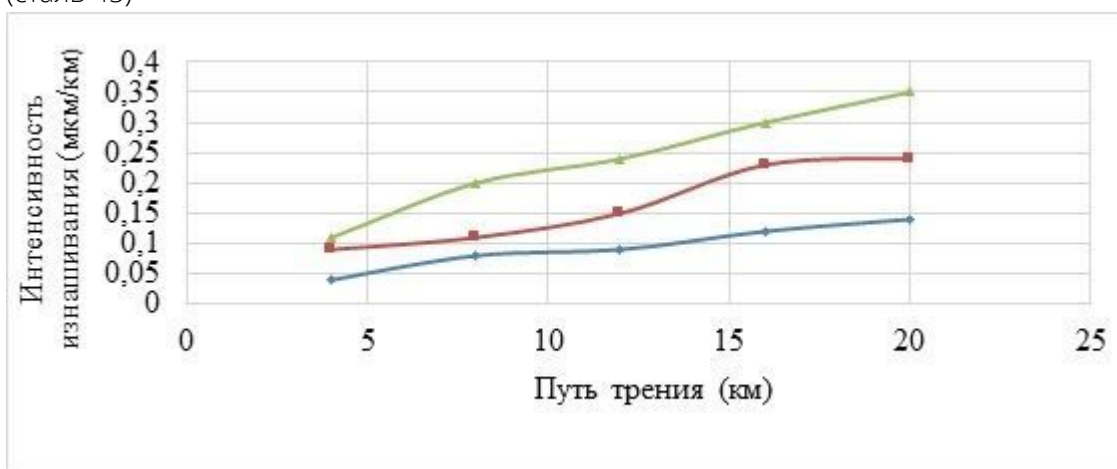


Рисунок 3. Величина износа от пробега пары трения нагрузке 5 (МПа) для стальной пары трения (сталь 40 ХН)

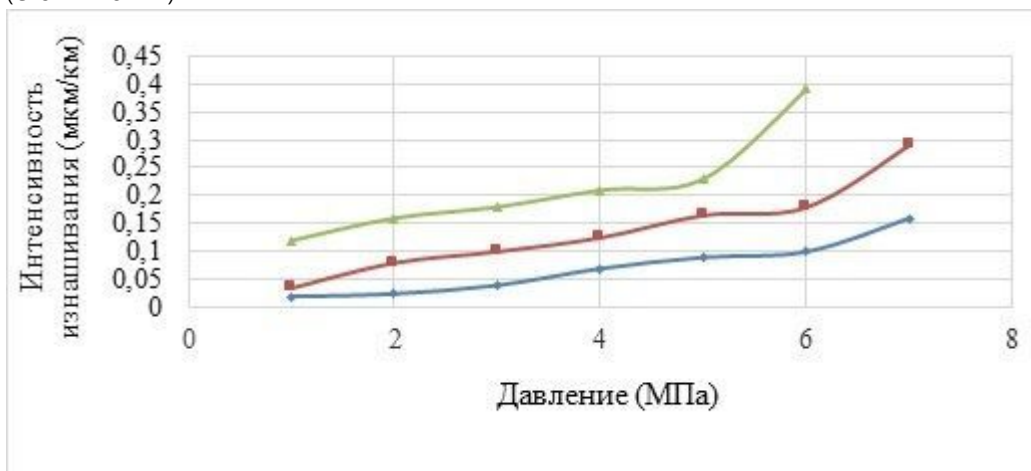


Рисунок 4. Интенсивность износа при постоянной нагрузке на пару трения за 30 км пути для стальной детали (сталь 45)

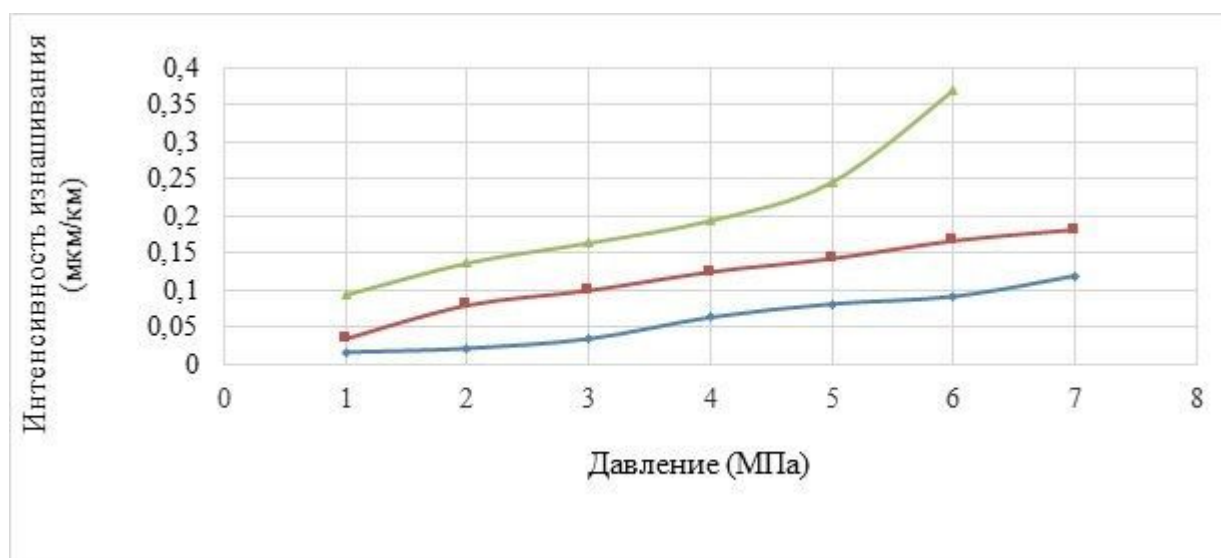


Рисунок 5. Интенсивность износа при постоянной нагрузке на пару трения за 30 км пути для стальной детали (сталь 40 ХН)

На представленных трибограммах зеленым маркером отмечены показатели пары трения, которая прошла обработку точением, красным маркером — пара трения, дополнительно подверженная шлифованию, а синим маркером пара трения, к которой была применена обработка поверхностным упрочнением. Можем также увидеть, что триботехнические показатели у испытуемой пары, подверженной поверхностному упрочнению, значительно лучше, нежели пары трения, обработанной точением. Эта разница варьируется от 2 до 5 раз, в зависимости от величины нагрузок на пару трения. Не мало важным фактором является и то, что применение поверхностного упрочнения позволяет увеличить нагрузочную способность деталей, что важно для выбранного объекта исследования — вала пожарного насоса. Запас прочности такого оборудования, как пожарное оборудование должен быть значителен. Перекачиваемая пожарным насосом жидкость может быть различна, иногда сильно загрязненной. Поэтому повышение износостойких свойств деталей насосов следует повышать.

Анализ представленных триботехнических показателей позволяет дать заключение о том, что при всех видах испытаний лучшие показатели выявлены у пары трения, которая дополнительно проходила поверхностное упрочнение.

На основании вышеизложенного следует сделать вывод, что применение в качестве финишной обработки наиболее ответственных деталей, работающих в условиях коррозионной среды или в условиях возникновения трения следует применять различные виды поверхностного упрочнения, например алмазного выглаживания.

Список литературы

1. Полетаев В.А., Арефьев И.М., Казаков Ю.Б., Пахолкова Т.А. Исследование зависимости момента трения магнитожидкостного устройства от величины рабочего зазора. // Вестник ИГЭУ, Вып. 4, Иваново, – 2013. – С.36–41.
2. Мельников В.Г., Гунина В.В., Киселев В.В. Повышение долговечности узлов трения строительной техники. / Вестник Белгородского государственного технологического

- университета им. В.Г. Шухова. – 2003. – № 7. – С. 28.
3. Пучков П.В., Киселев В.В., Топоров А.В. Разрушение строительных металлоконструкций в условиях пожара. / Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. – № 3. – С. 29-32.
 4. Киселев В.В. Развитие технических средств для поведения обслуживания и ремонта пожарной техники. / NovalInfo.Ru. – 2016. – Т. 3. – № 57. – С. 151-156.
 5. Киселев В.В. Меры по снижению износа деталей пожарной техники. / NovalInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 51. – С. 37-40.

ИССЛЕДОВАНИЕ АБРАЗИВНОЙ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ МЕТАЛЛА ЛОПАТОК СМЕСИТЕЛЯ — ПНЕВМОМАГНЕТАТЕЛЯ «СО 241»

Белов Артем Алексеевич
Жильцов Никита Павлович

С целью определения износостойкости исследуемых образцов лопаток смесителя — пневмонагнетателя «СО — 241», используемых при приготовлении цементно — песчаных растворов, решались следующие задачи:

- проектирование лабораторной установки;
- изготовление установки, подготовка образцов к испытаниям;
- разработка методики определения износостойкости на спроектированной установке;
- обработка результатов эксперимента с их представлением в виде графиков.

За основу установки был взят сверлильный станок с регулируемой скоростью оборотов, позволяющий вращать образцы, как на малых, так и на высоких оборотах в направлениях — по часовой и против часовой стрелки.

В патрон сверлильного станка закреплялся вал диаметром 14 мм, в который продевался диск диаметром 162 мм с заранее просверленными в нём четырьмя отверстиями диаметром 8 мм под шпильки, расположенных друг относительно друга под углом 90° на равном отдалении от оси вала. Образцы закреплялись к шпилькам с помощью струбцин. Собранная установка погружалась в установленную на столе сверлильного станка ёмкость объёмом 40 см^3 с загруженным в неё абразивным материалом.

Спроектированная и собранная установка позволяет проводить испытания на износостойкость различных материалов в абразивных средах.

Для исследования из новых лопаток были вырезаны пластины с размерами $60 \times 20 \times 30$ из стали 110Г13Л, чугуна марки СЧ 25, стали 15 с износостойкой наплавкой Х10 и из стали Hardox 450.

Для создания более агрессивной среды по сравнению с реальными условиями работы в качестве абразивного материала использовался сухой грубый остроугольный песок из орловского карьера марки $4\text{K}_2\text{O}_1\text{O}_3$.

Песок перемешивали образцами со скоростью вращения 180 об./мин, предварительно закреплёнными к карусельной установке. В стакан ёмкостью 40 см^3 (4) предварительно загружали абразивный материал(10), после чего включали двигатель, приводящий вращение вала (7) и закреплённого к нему держателя в форме диска с установленными в него образцами(6) [1].

Схема лабораторной установки представлена на рисунке 1.

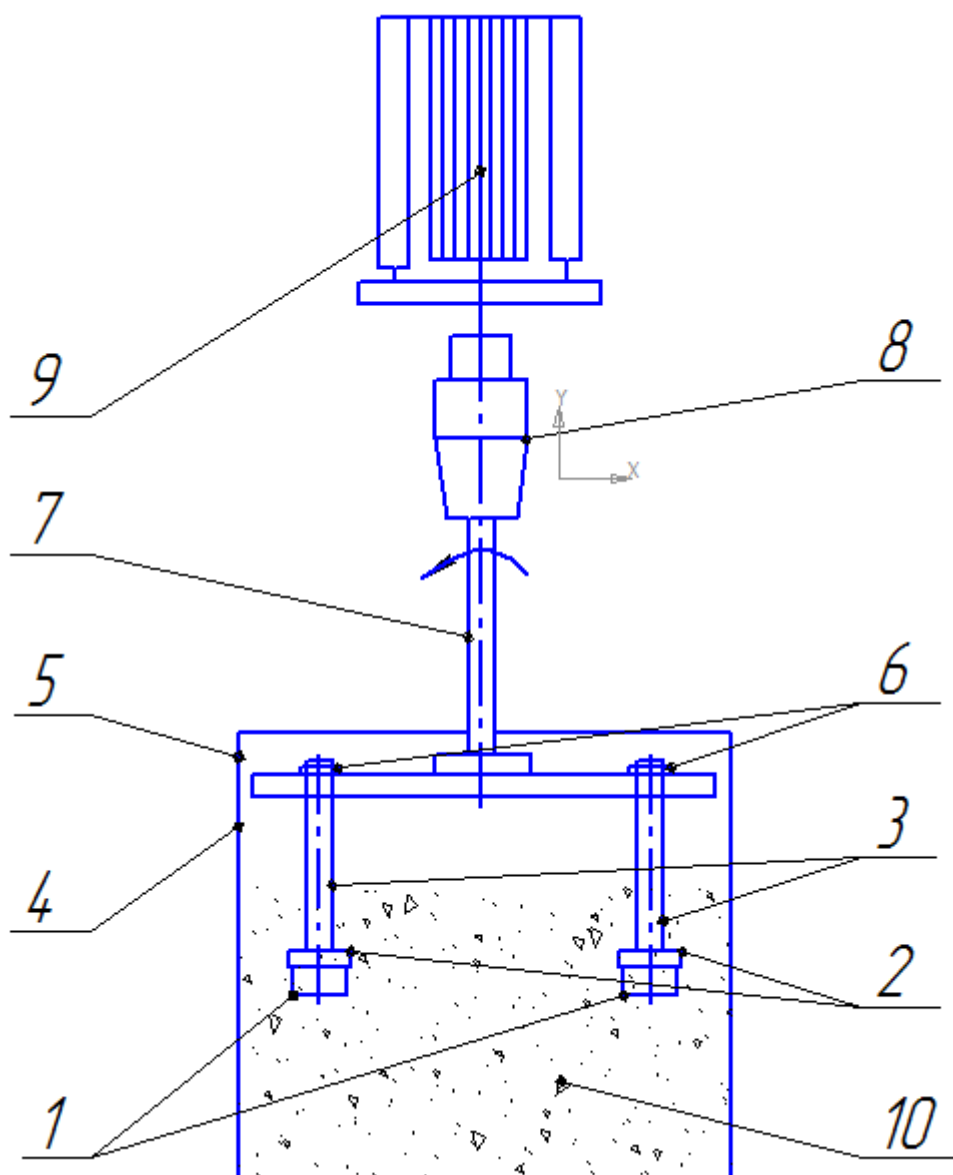


Рисунок 1. Лабораторная установка для определения абразивной износостойкости: 1 — образец; 2 — щетка; 3 — щетка; 4 — карусель; 5 — стакан; 6 — гайка; 7 — вал; 8 — патрон; 9 — двигатель; 10 — песок

Общее время испытаний — 96 часов, после каждых 24 часов испытания образцы извлекали из стакана и определяли их массу с точностью до 0,01 г, затем заменяли песок после его измельчения на свежий и проводили ещё 3 цикла по 24 часа с последующей заменой песка и взвешиваниями после каждого цикла. Завершение испытания было предусмотрено после того, как один из образцов потеряет массу не менее 0,05 г. Точность взвешивания и минимальная потеря массы были выбраны для возможности корреляции полученных результатов с испытаниями, регламентируемыми ГОСТ 17367-71.

Разработанная методика позволяет исследовать и анализировать износостойкость образцов в условиях чисто абразивного износа.

Анализируя полученные данные по износу необходимо отметить, что в образце стали 15 с наплавкой (рис. 2), потеря массы образцом имела переменный характер, после первого цикла наблюдалась существенная потеря массы образца — 0,03 г, которая снижалась на втором и третьем цикле — до 0,01 г, а на четвёртом цикле возросла — 0,02 г.

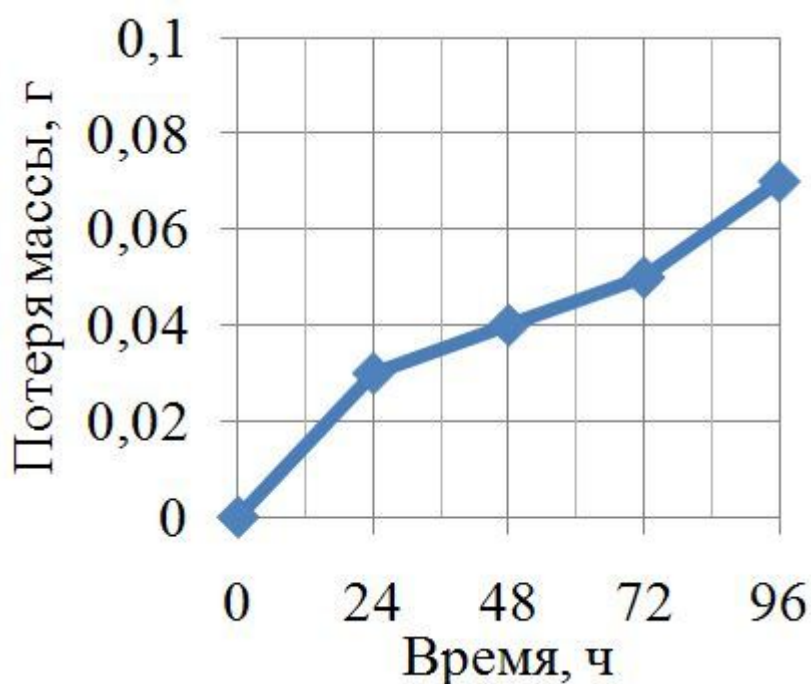


Рисунок 2. Зависимость потери массы образца из стали 15 от количества циклов испытания

Металлографические исследования показали наличие значительного количества трещин в наплавленном металле, которые распространяются, как от зоны сплавления наплавленного металла с основным, (рис. 3, б), так и от рабочей поверхности, (рис. 3, а), что, вероятно, и являлось причиной резкой потери массы образцом.

Микроструктуры образца стали 15 с наплавленным слоем Х10 после испытания представлены на рисунке 3.

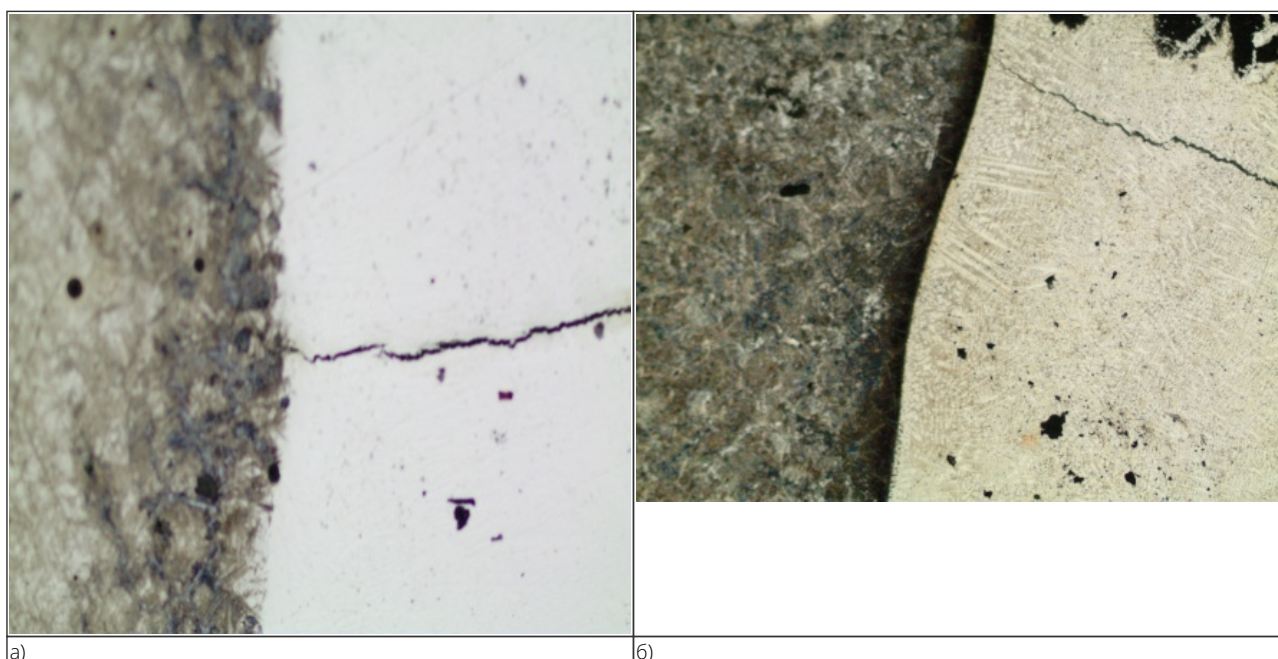


Рисунок 3. Микроструктура образца из стали 15 с наплавленным слоем X10, x100: а — трещина от зоны сплавления; б — трещина от поверхности наплавленного металла

Исследование износостойкости образца серого чугуна СЧ 25 (рис. 4) показали, что его истирание было достаточно интенсивным и практически постоянным на протяжении всех четырех циклов испытаний. Потеря массы образцом после каждого цикла соответственно составляла 0,02 г, 0,01 г, 0,02 г, 0,01 г.

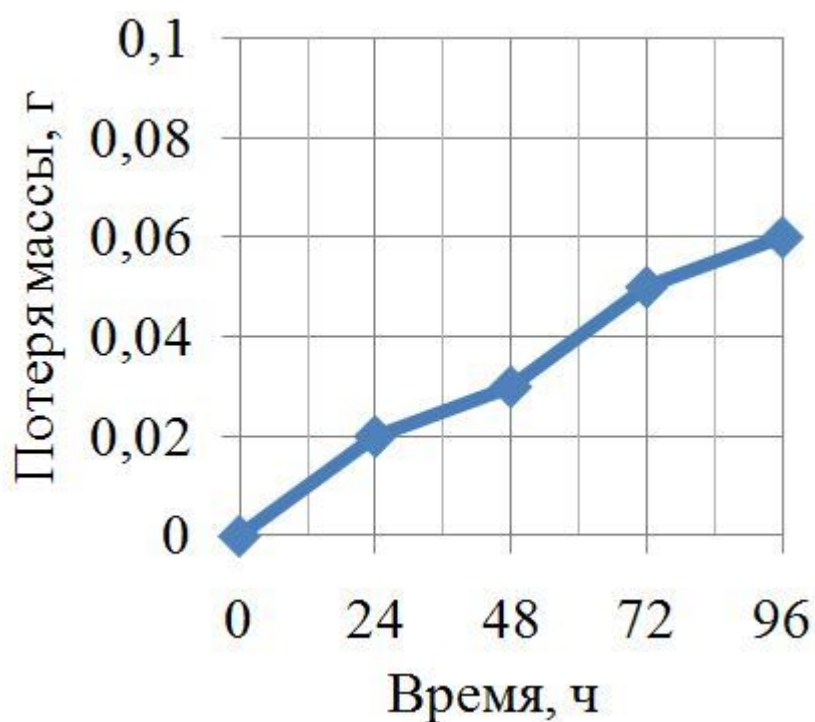


Рисунок 4. Зависимость потери массы образца серого чугуна СЧ 25 от количества циклов испытания

На рисунке 5 представлены микроструктуры образца серого чугуна СЧ 25 до и после испытаний на износостойкость.

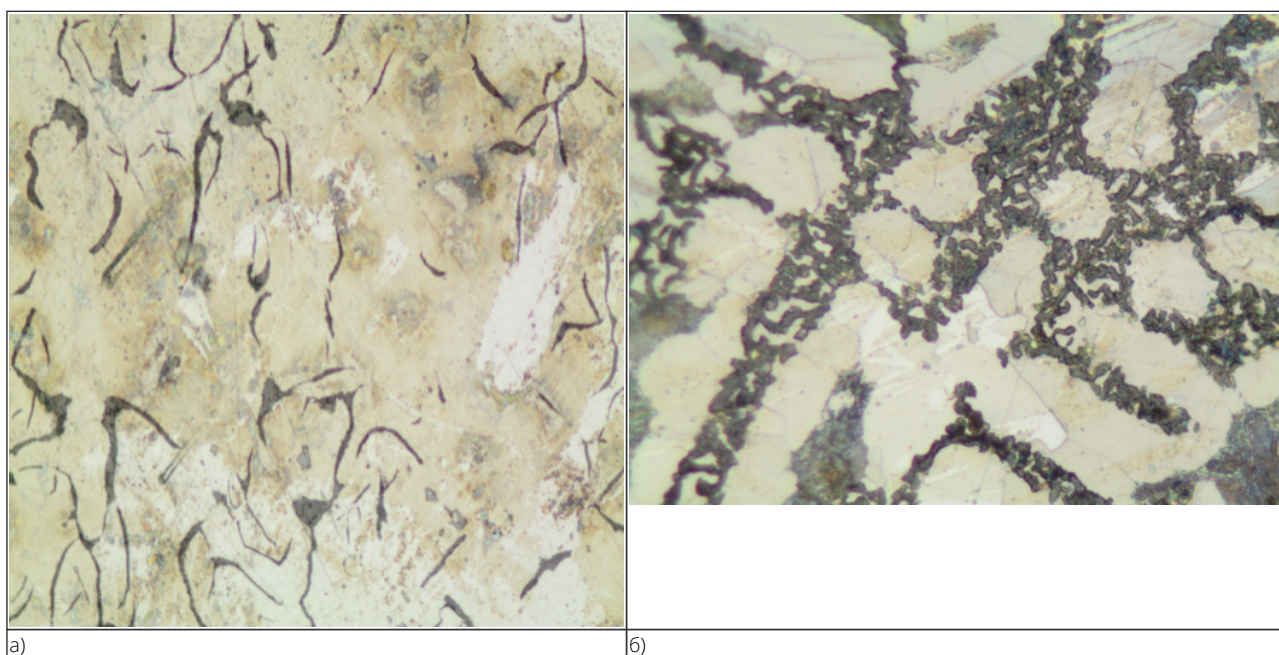


Рисунок 5. Микроструктура серого чугуна СЧ 25, x500: а — до испытания; б — после испытания

Микроструктурный анализ показал, что вследствие абразивного воздействия на образец серого чугуна происходит структурирование графитной фазы и фосфидной эвтектики.

Форма включений графита в чугуне — пластинчатая завихренная ПГФ2. Длина до испытаний — ПГд45, после — ПГд15. Распределение включений графита до испытания — ПГр1 равномерное, после — ПГр9 междендритное пластинчатое. Количество включений графита ПГ4.

Износ стали Hardox 450 (рис. 6), происходил также практически с одинаковой скоростью на всех 4-х циклах испытаний, но существенно меньшей, чем образец серого чугуна. После каждого цикла испытаний потеря массы составляла 0,01 г.

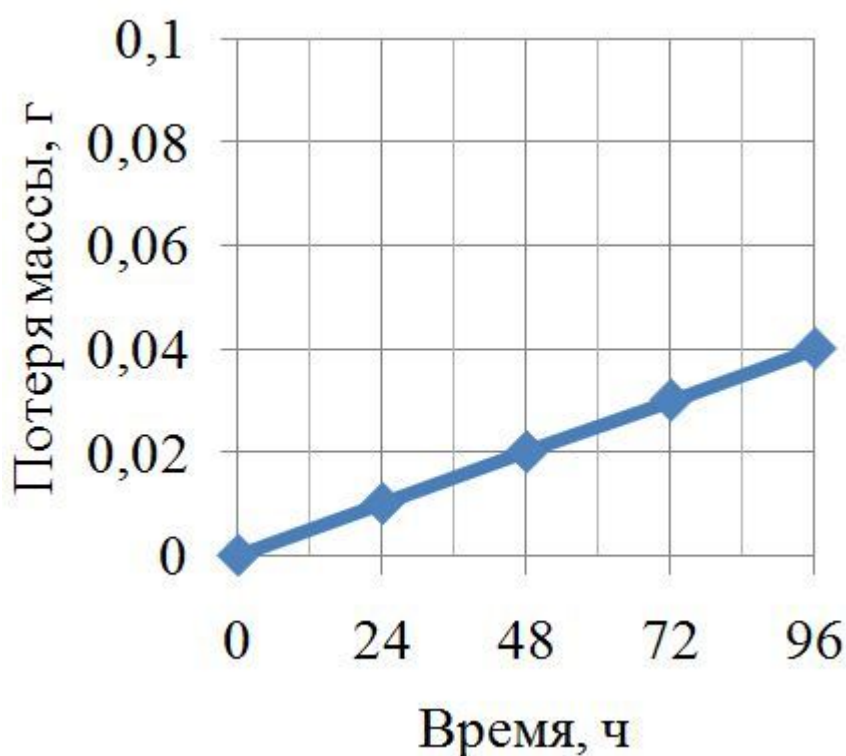


Рисунок 6. Зависимость потери массы образца стали Hardox 450 от количества циклов испытания

Исследование микроструктуры показало, что происходит разупрочнение характерной для стали Hardox 450 структуры мартенсита, до испытания её бал был 2, после стал 8 (рис. 7, а).

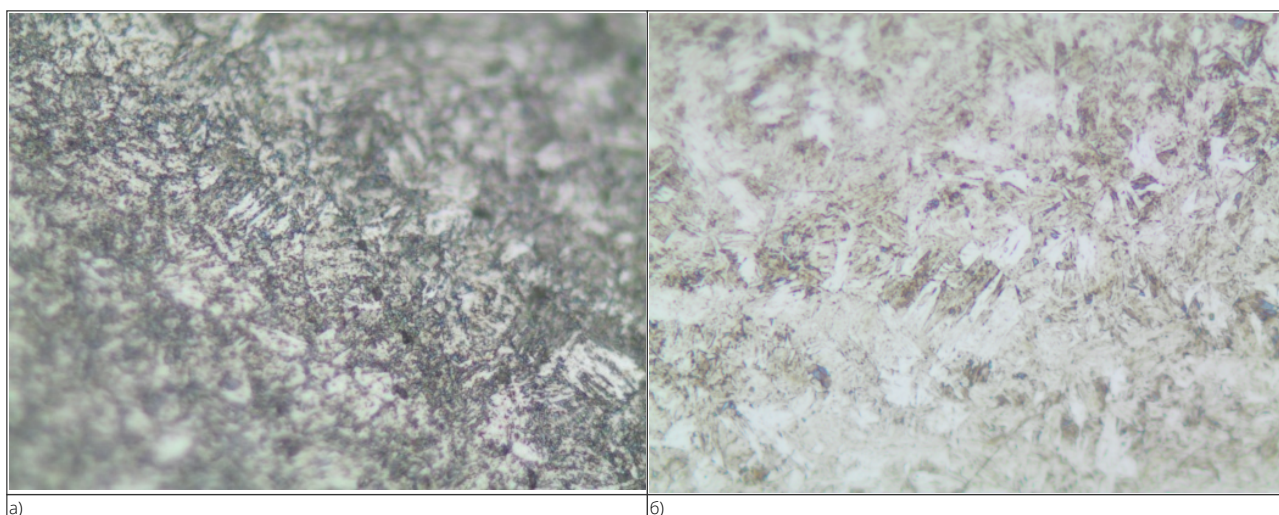


Рисунок 7. Микроструктура образцов из стали Hardox 450, x500: а — до эксперимента; б — после эксперимента

Возможно, это происходило вследствие отпуска мартенсита из-за локальных нагревов поверхности образца во время контакта с абразивными частицами среды испытания, поэтому в структуре металла выявляется более мягкая ферритная фаза (рис. 7, б), что и объясняет равномерный износ поверхности образца на всех 4-х циклах испытания.

После первого цикла испытаний образец из стали 110Г13Л изначально, имеющий аустенитную структуру (рис. 9, а), имел существенную потерю массы — 0,02 г, однако уже на втором цикле потеря массы образцом снизилась до 0,01 г (рис. 8).

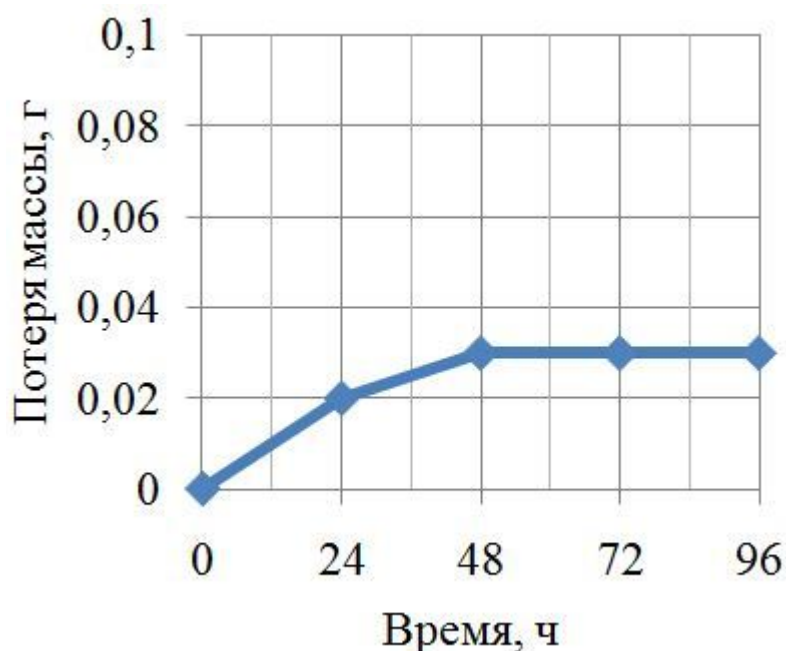


Рисунок 8. Зависимость потери массы образца стали 110Г13Л от количества циклов испытания

Вероятно, это связано с проявлением характерного для стали 110Г13Л явления наклёпа рабочей поверхности (рис. 9, б), образующегося вследствие интенсивного контакта абразива с поверхностью металла образца. На третьем и четвёртом циклах потеря массы образца не наблюдалась.

На рисунке 9 представлены микроструктуры образцов из стали 110Г13Л до и после испытания.

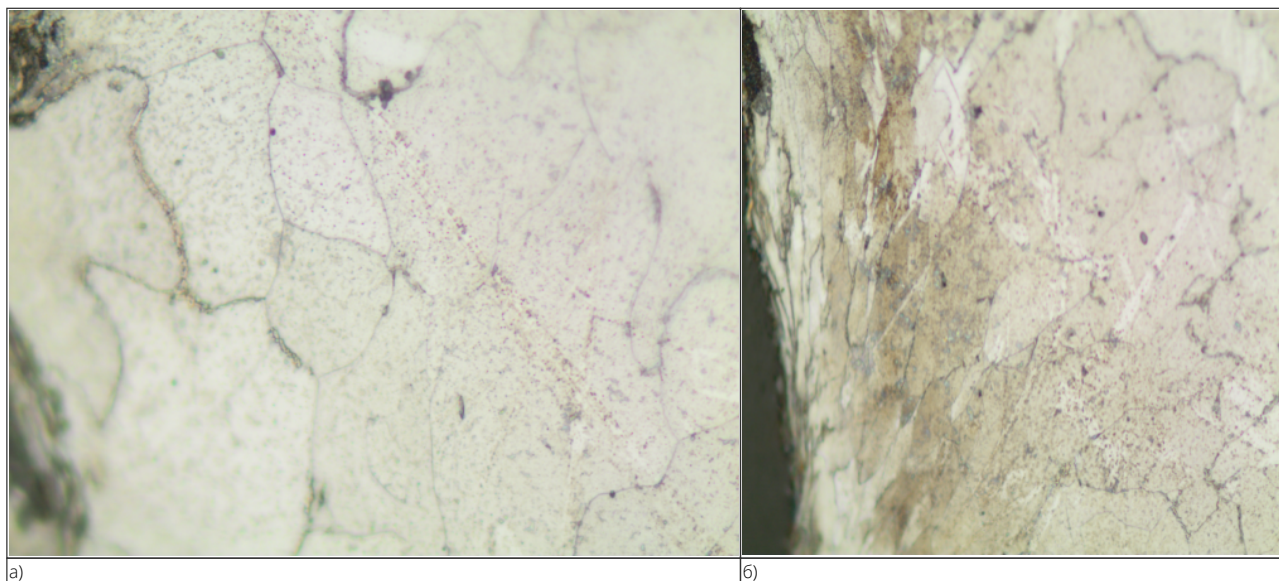


Рисунок 9. Микроструктура стали 110Г13Л, х500: а — до проведения эксперимента; б — после эксперимента

Металлографическими исследованиями установлено, что до проведения испытаний структура стали 110Г13Л имела аустенитную структуру (зерно аустенита №6) с мелкими одиночными карбидами, (рис. 9, а) [2, 3].

На рисунке 9, б — в структуре поверхности образца после испытаний наблюдаются характерные для наклепанной поверхности линии скольжения. То есть, в процессе работы металл стали 110Г13Л претерпевает поверхностное упрочнение и становится устойчивым к абразивному износу, что объясняет отсутствие потери массы образцом на 3 и 4 циклах испытания [4].

Анализируя проведенные испытания на износостойкость исследуемых материалов (рис. 10) необходимо отметить, что максимальную потерю массы, а значит и максимальный износ показали образцы из стали 15 с наплавленным слоем Х10 — 0,07 г и из серого чугуна СЧ 25 — 0,06 г, соответственно наименьший износ наблюдался у образцов из стали 110Г13Л и стали Hardox 450.

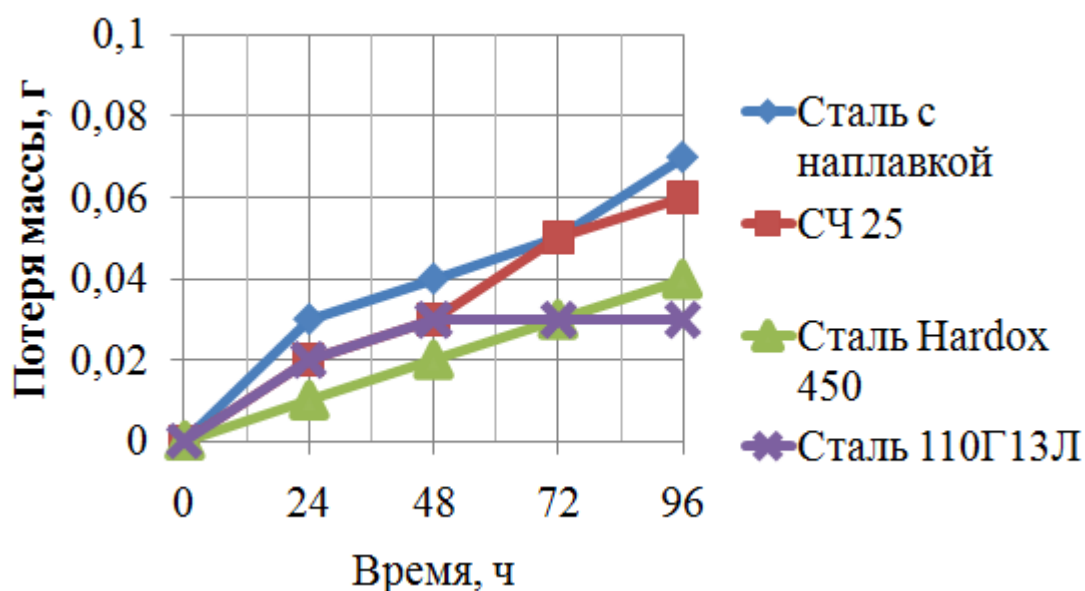


Рисунок 10. Результаты сравнительного исследования образцов на абразивный износ

Сравнивая между собой потери массы сталью Hardox 450 — 0,04 г и сталью 110Г13Л — 0,03 г можно отметить, что на первом цикле образец из высокомарганцовистой стали изнашивался интенсивнее чем из стали Hardox 450, однако на втором цикле износ стали 110Г13Л стал снижаться, а на третьем и четвертом циклах, где сталь Hardox 450 продолжала изнашиваться с прежней интенсивностью, у стали 110Г13Л износ практически не наблюдался. Учитывая эти результаты можно предположить, что при увеличении срока службы рабочих поверхностей деталей в реальных условиях разница в потере массы рассмотренных материалов будет все больше проявляться. Поэтому сталь 110Г13Л показала наилучший результат в проведенной серии экспериментов.

Таким образом, комплексные исследования материалов лопаток смесителей — пневмонагнетателей позволили рекомендовать сталь 110Г13Л к использованию в качестве материала, работающего в условиях не только ударно — абразивного, но и чисто абразивного износа.

Список литературы

1. Исследование износостойких материалов лопаток для смесителей – пневмонагнетателей / Н.И. Габельченко, А.Ал. Белов, Н.А. Кидалов, А.И. Габельченко, Н.В. Волкова // Известия Самарского научного центра РАН. - 2016. - Т. 18, № 1. - С. 175-178.
2. Атабеков Е.И., Монгайт И.А. Влияние легирующих элементов на ударно-абразивную износостойкость стали 110Г13Л [Текст] // Сб. «Термическая обработка и физика металлов». Свердловск: Вып.2 УПИ, 1976. С. 33-36.
3. Габельченко Н.И., Волкова Н.В. Получение стабильной аустенитной структуры и свойства деталей из стали 110Г13Л // Заготовительные производства в машиностроении. - 2012. - № 12. - С. 39-41.
4. Коршунов Л. Г., Хадыев М. С., Немировский М.Р. О механизме упрочнения стали 110Г13 при трении // Металловедение и термическая обработка металлов. - 1978. - №7. – С. 41-42.

ОБЛАЧНЫЕ CRM СИСТЕМЫ КАК ЗАМЕНА ТРАДИЦИОННЫХ CRM СИСТЕМ

Капустин Федор Александрович

Развитие облачных CRM систем позволяет организациям сократить издержки компании на организацию учета, ведения баз данных, организацию работы с клиентами, поставщиками и т.д. При использовании облачной CRM становится необязательной установка программного обеспечения на серверы компании, а работать с CRM системой становится возможным из любого места используя веб-браузер. Таким образом в компаниях все большую популярность набирают облачные CRM системы т.е. CRM системы, работающие онлайн с сервера компании разработчика этой CRM системы, и доступные как веб-сервис, вытесняя тем самым традиционные CRM системы.

Система управления взаимоотношениями с клиентами (Customer Relationship Management) — прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с клиентами, в частности для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путём сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов [1].

Облачные сервисы — это технологическое решение, позволяющее удаленно обрабатывать данные на вычислительных возможностях поставщика услуг облачного сервиса. Таким образом, пользователю предоставляется программное обеспечение, как сервис (SaaS). SaaS — одна из форм облачных вычислений, модель обслуживания, при которой подписчикам предоставляется готовое прикладное программное обеспечение, полностью обслуживаемое провайдером. Поставщик в этой модели самостоятельно управляет приложением, предоставляя заказчикам доступ к функциям с клиентских устройств, как правило через мобильное приложение или веб-браузер. Основное преимущество модели SaaS для потребителя услуги состоит в отсутствии затрат, связанных с установкой, обновлением и поддержкой работоспособности оборудования и работающего на нём программного обеспечения [2].

Сильные стороны облачной CRM системы:

- существуют бесплатные тарифные планы, а на платных тарифах доступно большее количество функций и дискового пространства;
- облачная CRM система не установлена на компьютер компании и не расходует ресурсы компьютера, что в свою очередь не вызывает необходимости в обновлении компьютеров организации при внедрении облачного CRM решения;
- работать с такой CRM системой возможно вне офиса, что может быть удобно для руководителя при просмотре аналитических отчетов;
- для начала работы с CRM системой необходим лишь веб-браузер или приложение для смартфона, или планшета;

- можно сконфигурировать необходимый вам набор функций исходя из тарифного плана;
- нет необходимости тратить денежные ресурсы на развертывание инфраструктуры;
- обслуживание данной системы главным образом осуществляется высококвалифицированными специалистами компании поставщика данного сервиса;
- сокращение затрат на обучение персонала для работы в CRM системе, так как доступ к системе производится через веб-браузер и имеет интуитивно понятный интерфейс.

Слабые стороны облачной CRM системы:

- зависимость от поставщика услуг. У компании появляется зависимость от поставщика услуг облачной CRM системы, к примеру, при любом изменении интерфейса системы на стороне провайдера услуг интерфейс изменится и на стороне компании;
- возможны проблемы, связанные с безопасностью и конфиденциальностью информации. Хотя за безопасность и конфиденциальность информации обеспечивается провайдером, но это не дает гарантий по максимальной защите информации;
- существует возможность частичной или полной потери вашей информации по причине технического сбоя на стороне поставщика услуг;
- невозможность использовать такую CRM систему в оффлайн режиме — без доступа в интернет [3].

И так, мы рассмотрели основные сильные и слабые стороны облачных CRM систем, давайте перейдем к традиционным CRM системам. Традиционная CRM система так же известна, как коробочная CRM система.

Что касается коробочного программного обеспечения, то данное программное решение ориентированно на широкий круг покупателей с основным набором функций для них. В данном случае под фразой основным набором функций понимается некоторое ограничение функций в стандартно поставляемом решении и непростой возможности модификации данных функций. А именно: программное обеспечение первоначально реализуется, как завершенное решение, по этой причине данный программный продукт не имеет привязки к индивидуальным бизнес-задачам той или иной компании.

Сильные стороны коробочной CRM системы:

- возможность использования в режиме оффлайн и онлайн (в зависимости от системы и ее возможностей);
- имеется служба обновлений программного обеспечения и служба технической поддержки, которая призвана оказать помощь пользователям системы;
- система оплачивается один раз в отличие от облачной CRM системы;
- экономически более эффективно использовать коробочную версию если необходимо использовать систему в офисе на небольшом количестве компьютеров;
- возможность более лучшей защиты информации, так как в данном случае защита информации производится сотрудниками вашей компании.

Слабые стороны коробочной CRM системы:

- большая стоимость;
- для установки, настройки и поддержания работы системы необходимо иметь высокий

- уровень знаний по данной системе;
- большая нагрузка на компьютеры организации. Коробочная CRM система требует больше ресурсов от компьютера, так как в отличие от облачной CRM, коробочная устанавливается напрямую на компьютер компании;
- возможна несовместимость с другими программными решениями;
- невозможность выбора необходимых функций для сокращения стоимости программного решения. Так как коробочная CRM предлагается в виде завершеного продукта, то сокращение или выбор необходимых функций невозможен, по этой причине часть функционала системы может не использоваться;
- необходим сотрудник, который будет следить за состоянием системы и поддерживать ее работоспособность.

После рассмотрения сильных и слабых сторон коробочной и облачной CRM системы данные системы можно сравнить с позиции организации. Облачная CRM система и коробочная CRM система это два продукта, каждый из которых привлекателен для разных организаций с разными задачами, которые они ставят перед этой CRM системой.

Коробочная CRM система в какой-то степени более подходящая для организаций, которые предпочитают заплатить один раз за CRM систему, а не платить за нее, как за услугу. Коробочное решение привлекает своей простотой и более стандартным исполнением в виде программы, а не страницы в веб-браузере, а также гарантией качества (конечно, в том случае, если продукт куплен у зарекомендовавших себя производителей).

При выборе CRM системы традиционного типа вы приходите в магазин или связываетесь с партнерами, продающими данную систему от производителя и в конечном итоге покупаете физическую или цифровую копию данной системы. Коробочная CRM система в большинстве случаев предоставляет стандартный функционал и даже с учетом того, что у данной CRM системы после покупки у вас будет доступ к исходному коду данной системы, то внедрение такой системы занимает значительное время. Но в любом случае компании решающей купить коробочную CRM систему нужно подходить с умом. Первым делом нужно определить свои потребности в будущей CRM системе, а после этого подобрать CRM систему с наиболее подходящими функциями и возможностями. Таким образом можно выбрать подходящую систему для компании, которая имеет большое количество своих уникальных бизнес-процессов и имеет широкий штат сотрудников.

Нередко организации делают решение в пользу коробочной CRM системы полагаясь на то, что на коробочное решение придется потратить значительную сумму, но один раз и данная система будет более быстро работать в вашей организации за счет того, что она работает только на вашем оборудовании и используется только сотрудниками вашей организации.

Однако не стоит забывать, что для достижения хорошей автоматизации необходимо с максимальной ответственностью подойти к выбору программного решения, изучить весь функционал, все возможные функции будущей системы и возможности расширения данного функционала. Так как если подойти к выбору системы без должного внимания, то можно получить ряд проблем и столкнуться с тем, что в данной системе может быть недостаточно возможностей и функций даже для базовых задач вашей организации.

Что касается облачных систем, так благодаря тому, что программное обеспечение предоставляется заказчику в виде услуги (SaaS), то не возникает необходимости в его покупке. В данном случае пользователь получает данное программное обеспечение в аренду, оплачивая ежемесячную плату за использование данного программного обеспечения. Это позволяет компании в отличие от классической, стандартной схемы лицензирования ПО не инвестировать огромные средства в покупку ПО и аппаратной платформы для ее развертывания. Даже поддержка и обновление системы осуществляется производителем данного программного обеспечения, дополнительная плата за эти услуги не предусмотрена и данные услуги осуществляются бесплатно. Кроме того, SaaS решения дают возможность каждому оплачивать лишь тот функционал системы, который ему действительно нужен и которым он пользуется. Помимо этого, если у пользователя такой системы возникает необходимость в добавлении или наоборот уменьшении функций системы, то данная проблема достаточно просто решается переходом на другой тарифный план данной системы.

Плюс SaaS решения предлагают огромный функционал для автоматизации практически всех бизнес-процессов, учета и управления совместной работой.

Но и у крупных компаний, предоставляющих услуги по использованию облачных CRM систем могут быть сбои в работе, технические неполадки или непредвиденное техническое обслуживание. По этой причине пользователь облачной CRM системы может потерять доступ к системе на неопределенное время до возобновления нормальной работы со стороны поставщика услуг. Нельзя исключать и возможные проблемы с доступом к сети интернет, которые могут быть вызваны интернет провайдером, предоставляющим услуги связи для вашей интернет компании, так и иными причинами. Данные проблемы могут сделать работу с облачными CRM системами абсолютно невозможной на время равное устранению данных неисправностей.

Облачные системы подойдут как маленьким компаниям, так и крупным корпорациям, которые имеют много региональных офисов. В случае маленьких компаний может быть выгодным использование бесплатной облачной CRM системы или бесплатного тарифа. А в случае с крупной и территориально распределённой компании можно получить систему для связи всех сотрудников компании и интегрировать другие системы в облачную CRM систему.

Таким образом можно сказать, что облачные CRM системы сейчас в более удачном положении, чем традиционные CRM системы. Но не стоит забывать о том, что все компании разные и выбирать CRM систему нужно исходя из того, какая CRM система наилучшим образом будет соответствовать бизнес-целям и задачам компании.

Список литературы

1. Что такое CRM-системы и как их правильно выбирать / Блог компании Trinion / Хабрахабр. Режим доступа: <https://habrahabr.ru/company/trinion/blog/249633/>
2. SaaS – Википедия. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/SaaS>
3. SaaS, программное обеспечение по требованию. Режим доступа: <http://www.nwsol.ru/SaaS>
4. Облачные VS Коробочные решения CRM систем. Режим доступа:

http://www.marketing.spb.ru/soft/crm/out-of-the-box_vs_cloud.htm

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВОК ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ DIRECTUM СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА IS-BUILDER LANGUAGE

Хусаинов Исмагильян Гарифьянович

После появления персональных компьютеров документы стали набирать в текстовом редакторе и сохранять их на локальном диске компьютера или на сетевом ресурсе в виде файлов. Новые версии документа можно было создавать, изменяя или копируя существующие файлы. Также появилась возможность создавать ксерокопии документов. Результаты работы можно было отправлять по электронной почте. Это «частично автоматизированный» документооборот.

В конце 20 века появились специальные программные продукты для работы с электронными версиями бумажных документов. Первые из этих программ выполняли только отдельные функции документооборота, например: только работа с электронными документами, или только регистрация бумажных документов (функции делопроизводителя), или только пересылка документов сотрудникам для работы.

Венцом развития документооборота стали комплексные системы электронного документооборота, которые полностью автоматизировали все этапы работы с документами и подняли на новый качественный уровень процессы управления организацией. Это «полностью автоматизированный» документооборот [2].

Система электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM — это один из ярчайших представителей комплексных систем электронного документооборота последнего поколения.[5] Для системы DIRECTUM разработчики создали большое количество стандартных компонентов. При установлении программы в зависимости от потребностей самого предприятия можно отказаться от некоторых стандартных компонентов, а также имеется возможность разработать дополнительные модули, отвечающие тем или иным потребностям.

Система DIRECTUM имеет следующие преимущества перед многими подобными программами:

- внутри организации сокращается «хождение» бумажных документов;
- сокращается время на отыскивание документов;
- сокращаются затраты на покупки бумаги, краски для принтера и других расходных материалов;
- минимизируется риск потери документов;
- создается возможность контролировать движением электронных документов, т.е. всегда можно проверить на каком этапе находится, а также можно влиять на его движение.

В связи с вышеизложенным, введение электронной системы документооборота в современный бизнес является насущной необходимостью.

В данной работе разработана прикладная программа, направленная на повышение эффективности выполнения бизнес-процессов, связанных с вводом, регистрацией, согласованием и контролем исполнения заявок подразделений для системы электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM.

Функциональность способность системы электронного документооборота DIRECTUM зависит от установленных компонентов. В общей сложности в систему входят восемь модулей, которые расширяют те или иные возможности электронного документооборота и управления взаимодействием. Модуль «Управление электронными документами» обеспечивает поддержку большого количества операций с электронными документами:

- создание и хранение исходного документа;
- организация и контроль доступом к документу;
- использование шифрования и электронных цифровых подписей для защиты документа от изменений;
- организация поиска в документах по атрибутам и текстам;
- выполнение процесса протоколирования работы с документами.

Модуль «Управление деловыми процессами» позволяет автоматизировать согласование и обработку электронных документов, а также позволяет выдавать электронные задания и контроль исполнения этих заданий.

Модуль «Канцелярия» создает возможность работать с бумажными документами, а именно позволяет: регистрировать документы, контролировать местонахождение документа, списать документы в архив, ввести номенклатуру дел, организовать поиск документов по атрибутам.

Модуль «Управление совещаниями» позволяет проводить совещания. Здесь возможно обсуждение состава участников совещания, места и времени проведения, повестки. После совещания имеется возможность формирования и рассылка протокола, а также контроль исполнения решений.

Модуль «Управление взаимодействием с клиентами» используется для работы с информацией об организациях. В базе данных содержатся: история переписки между организациями, встреч с контактными лицами, сопровождение процесса продаж, планирование маркетинговых мероприятий и т.п.

Модуль «Управление договорами» позволяет автоматизировать регистрацию входящих и исходящих договоров, согласования этих договоров, визирования руководством. Модуль позволяет обеспечивать конфиденциальность информации, назначать ответственного за регистрацию договора. В «Управлении договорами» хранится вся информация по договорам.

В системе DIRECTUM имеется также модуль «Управление показателями эффективности», который автоматизирует работу с количественными оценками тех или иных процессов организации, а также позволяет разрабатывать алгоритмы получения оценок, в нем накапливается статистика. Вся информация отображается в виде графиков и диаграмм,

таблиц.[2]

Структурно модули системы представляют собой наборы компонент различных типов. Компоненты имеют характерный интерфейс и наборы данных, определяемые их назначением. Вызов компонент осуществляется через проводник системы DIRECTUM, аналогичный по виду проводнику Windows.

Корпоративная система электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM построена с помощью встроенного предметно-ориентированного инструмента разработки IS-Builder (рис. 1).

IS-Builder является предметно-ориентированным инструментом для быстрой разработки корпоративных систем управления предприятием. Он позволяет осуществлять работу системы с большими объемами данных, в том числе на территориально распределенных объектах, а также включает в себя полный комплекс средств для управления предприятием, таких как учет, планирование, анализ, контроль.

IS-Builder является не только инструментом разработки, но и платформой (средой выполнения) для разрабатываемых на нем систем.[4]

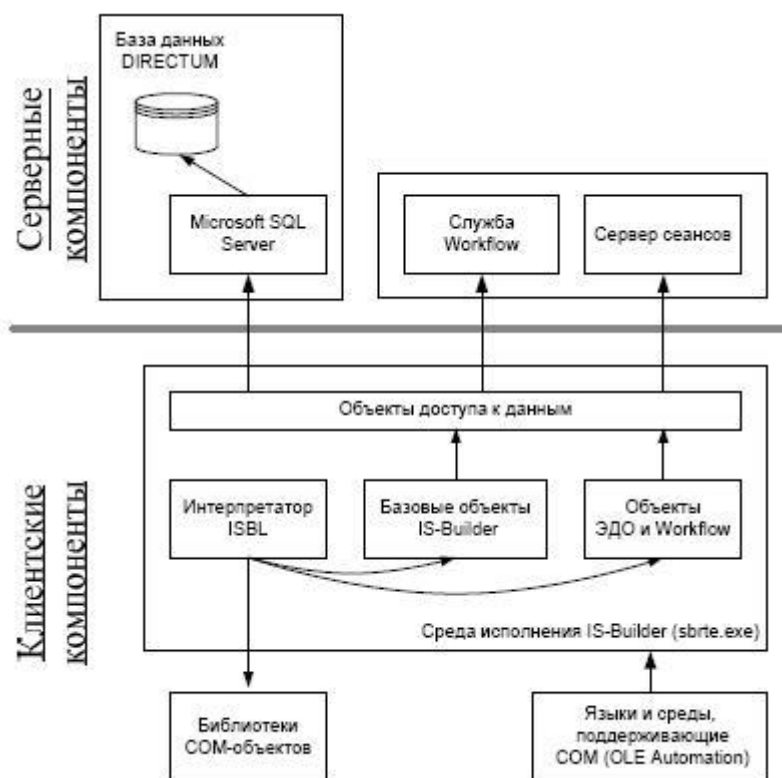


Рисунок 1. Общая схема взаимодействия основных программных компонент IS-Builder

Язык ISBL (IS-Builder Language) — встроенный в платформу IS-Builder высокоуровневый интерпретируемый язык программирования, на котором задаются все программные вычисления внутри систем, разработанных на этой платформе [3, 6, 14, 15]. Он предназначен для расширения функциональных возможностей системы DIRECTUM и настройки её под нужды конкретного предприятия. Кроме того, следует отметить, что среда Builder широко используется при решении научных прикладных задач [7-13].

В работе прикладная программа для системы электронного документооборота DIRECTUM разработана на базе предметно-ориентированной платформы IS-Builder с использованием встроенного языка программирования IS-Builder Language (ISBL). Программа предназначена для согласования и регистрации заявок подразделений конкретной организации.

Сначала создавался тип карточки электронного документа «Заявки» с информацией об адресате, отправителе, номере и сути заявки. Форма заявки должна иметь доступный интерфейс.

Для хранения информации о зарегистрированных заявках и учета сопутствующей документации создается справочник с аналогичным названием и функцией поиска связанных документов (рис. 2).

Тип справочника Реквизиты Действия Представления

*Имя: ЗАЯВ

*Заголовок: Заявки

*Заголовок в ед. числе: Заявка

*Способ нумерации: Автоматическая не строгая

*Отображаемый реквизит: Наименование

Главный ведущий справочник: ...

*Состояние: Действующий

Примечание:

Добавить Удалить Сохранить Отменить Выход

Справочник События Форма Параметры Примечание

ИД: 3362 Дата изменения: 16.03.2016 10:29:30 Просмотр

Рисунок 2. Общий вид справочника «Заявки»

На закладке «Реквизиты» задаются реквизиты справочника. Они повторяют реквизиты карточки документа, только создается дополнительный реквизит для подсчета зарегистрированных заявок. Внутри закладки «Реквизиты» выполнена автоматизация заполнения полей «Содержание», «Наименование» посредством вычислений в реквизите «Вычисление».

Для автоматической регистрации заявок в справочнике создавалась функция, поддерживающая автоматическое заполнение записи справочника или карточки в зависимости от навигации документа, обработку повторной регистрации, а также проверку наличия прав у пользователя на регистрацию заявок. Функция также содержит подробную справку по своему использованию для облегчения дальнейшей работы с ней.

Для процесса согласования заявок использовался типовой маршрут. Порядок согласования следующий: руководитель подразделения автора заявки, ответственное за тему лицо (или группа лиц) из подразделения-адресата, руководитель подразделения-адресата. При этом право отказать в согласовании заявки имеют только руководители подразделений, остальные лица — ответственные — имеют право только указать свои замечания к заявке. Сам список ответственных лиц задается пользователем-инициатором перед стартом задачи.

Вывод. Таким образом, в работе средствами системы электронного документооборота DIRECTUM на основе предметно-ориентированной платформы IS-Builder с использованием встроенного языка программирования IS-Builder Language создано прикладное программное решение по согласованию и регистрации заявок подразделений, включающее в себя разработанный тип карточки электронного документа, справочник для хранения информации о заявках, типовой маршрут, а также функцию автоматической регистрации утвержденных заявок.

Список литературы

1. Компания DIRECTUM. Администрирование и настройка системы DIRECTUM. Учебное пособие для администраторов. –DIRECTUM, 2009. – 87 с
2. Компания DIRECTUM. Использование базовых модулей системы DIRECTUM. Учебное пособие для пользователей. - DIRECTUM, 2009. – 100 с.
3. Компания DIRECTUM. DIRECTUM. Использование модуля Канцелярия. Учебное пособие для пользователей. – DIRECTUM, 2009. – 54 с.
4. Компания DIRECTUM. Модификация системы DIRECTUM с помощью IS-Builder. Учебное пособие для разработчиков. – DIRECTUM, 2009. – 131 с.
5. Описание системы электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM // URL: <http://www.directum.ru> (дата обращения 25.01.16).
6. Синицын А.К., Навроцкий А.А., Щербаков А.В. Программирование алгоритмов в среде Builder C++. - Мн.: БГУИР, 2014. - 92 с.
7. Хусаинов И.Г., Рахимова Р.А. Роль интерактивных технологий на уроках информатики в развитии этического воспитания учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – С. 488.
8. Хусаинов И.Г. Воздействие акустическим полем на насыщенную жидкостью пористую среду // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-15160> (дата обращения: 31.10.2014).
9. Хусаинов И.Г. Эволюция импульса давления при прохождении через пористую преграду, расположенную в воде // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11–12. – С. 2645-2649.
10. Хусаинов И.Г., Хусаинова Г.Я. Компьютерное моделирование процесса релаксации давления в сферической полости после опрессовки // Успехи современного естествознания. - № 10. - 2016, - С. 167-170.
11. Хусаинова Г.Я. Исследование температурных полей при стационарном течении аномальных жидкостей // Автоматизация. Современные технологии. 2016. № 7. С. 13-16.
12. Хусаинова Г.Я. Моделирование процесса очистки пористой среды растворителями // Автоматизация. Современные технологии. 2015. № 9. С. 39-43.
13. Хусаинова Г.Я. Плоскорадиальная фильтрация несжимаемой аномальной жидкости //

- Современная техника и технологии. 2015. № 7 (47). С. 81-83.
14. Языки программирования // Википедия. Свободная энциклопедия.- 2016. URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения 20.04.16).
 15. Языки программирования // URL: <http://cat.codenet.ru/Languages> (дата обращения 20.01.16).

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Газиева Эльвира Мунировна
Яковлева Дарья Сергеевна

В Республике Башкортостан накоплен богатый опыт по организации территории сельскохозяйственных предприятий, а также по разработке и внедрению научно — обоснованных систем земледелия [2, 5, 7]. В частности, в 1984-1986 гг. в целом по Российской Федерации, в том числе в бывшей Башкирской АССР для всех колхозов и совхозов были разработаны научно — обоснованные системы земледелия с комплексом почвозащитных мероприятий. «Указания по разработке систем земледелия и землеустройству колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий» были утверждены МСХ РСФСР 6 июня 1984 г. [6]. По зонам страны были созданы модели таких систем земледелия.

Для Республики Башкортостан такая модель была разработана на примере колхоза «Ленин — юлы» Туймазинского района. В её основу были положены материалы полевого почвенного и агрохимического обследования, проекты внутрихозяйственного землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий, показатели развития хозяйства на перспективу и его специализация. Научно-обоснованная система земледелия хозяйства была разработана в 1985 г. на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства 1982 года. В проекте был предусмотрен комплекс организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных и гидротехнических мероприятий.

В настоящее время условия хозяйствования на земле существенным образом изменились: земли населенных пунктов были выведены из состава земель колхоза и переданы в ведение сельского совета, сельскохозяйственные угодья колхоза в виде земельных долей были переданы в собственность граждан. Граждане получили право собственности и владения на земельные участки, предоставленные для крестьянского фермерского хозяйства и личного подсобного хозяйства [3,4]. Ранее существовавшие приёмы организации территории в настоящее время неприемлемы и требуют новых подходов. В сложившихся условиях, организация территории должна осуществляться в целом по сельским поселениям, с охватом всей территории бывших колхозов и совхозов с учетом правового режима земель. При этом для организации территории сельскохозяйственного использования и территории населенных пунктов нужны разные проекты. Организационной основой для решения этой задачи может быть схема территориального планирования, в которой определяют перспективы размещения производственных сил, инвестиций, объектов капитального строительства, жилищного, культурно — бытового фонда и организация сельскохозяйственных предприятий. Организацию территории рассмотрим на примере СПК «Родина» Федоровского района. Сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) «Родина» организован на основе

колхоза «Родина» Федоровского района Республики Башкортостан [6].

Федоровский район Республики Башкортостан является типичным для зоны интенсивного проявления водной и ветровой эрозии. Этот район в целом и колхоз «Родина» в частности, постановлением Совета Министров Башкирской АССР «Об утверждении Генеральной схемы противоэрозионных мероприятий Башкирской АССР на 1968-1990 гг.» были определены базовыми по внедрению комплекса противоэрозионных мероприятий [1,7].

В развитие Генеральной схемы были разработаны схемы противоэрозионных мероприятий по району, проекты внутрихозяйственного землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий колхоза и рабочие проекты по видам мероприятий. В схеме по району были определены виды, объемы и стоимость противоэрозионных мероприятий, потребность техники и финансовых средств по периодам: до 1985 года, 1986-1990 года, 1991-2000 года. В числе мероприятий были предусмотрены: организация территории с залужением и облесением эродированных земель, система лесонасаждений, противоэрозионных гидротехнических сооружений и агротехнических мероприятий.

В связи с перераспределением земель, выделением земельных долей, реформированием внутрихозяйственных производственных подразделений, передачей объектов социальной инфраструктуры местной администрации возникла необходимость совершенствования ранее сложившейся организации территории с учетом произошедших в процессе реформ преобразований.

Проект совершенствования организации территории СПК «Родина» представлен на рисунке 2.

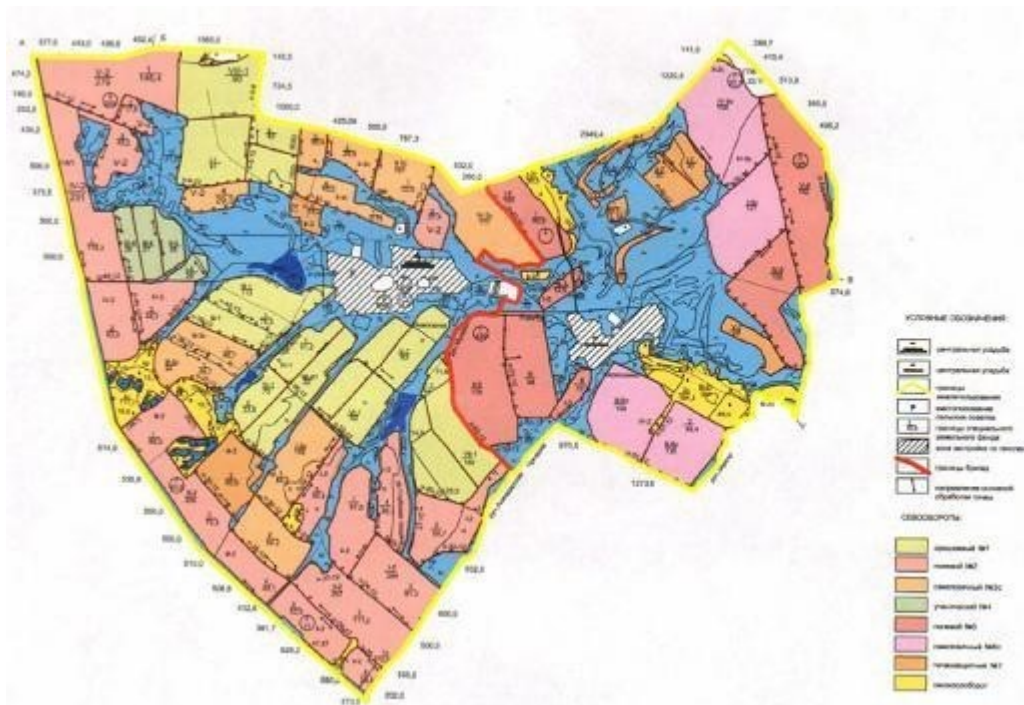


Рисунок 1. Проект совершенствования организации территории СПК «Родина»

Проведенные исследования дают основания сделать следующие основные выводы и предложения:

1. Проведенное в процессе земельных преобразований реформирование колхозов и

- совхозов привело к повсеместному нарушению сложившейся ранее организации территории сельскохозяйственных предприятий и их систем земледелия. Процесс реформирования пока не завершен и продолжается.
2. Основной целью развития сельскохозяйственных предприятий должно быть не получение прибыли, а производство сельскохозяйственной продукции при экономически оправданных затратах и эффективном использовании земли, материальных и трудовых ресурсов.
 3. Организующей основой рационального использования и охраны земли сельскохозяйственного назначения является внутрихозяйственное землеустройство и разработанные на их основе системы земледелия сельскохозяйственных предприятий с комплексом почвозащитных мероприятий и учетом правового режима земель [7].

Список литературы

1. Аюпов, Д.С. Агротехнические мероприятия по защите земель от эрозии [Текст] / Д.С. Аюпов, А.Д. Лукманова, Н.А. Зотова // Наука молодых П инновационному развитию АПК: материалы VIII всеросс. науч. – практич. конф. молодых ученых / Башкир. гос. аграр. унив. – Уфа, 2015. – С. 162-166.
2. Губайдуллина, Г.Р. Опыт реформирования землепользования колхоза им. Калинина Уфимского района РБ [Текст] / Г.Р. Губайдуллина, А.Д. Лукманова // Научное обеспечение инновационного развития АПК : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010" - Уфа, 2010. - С. 212-215.
3. Стафийчук, И.Д. Природоохранные задачи современного землеустройства [Текст] / И.Д. Стафийчук, А.Д. Лукманова, Г.Р. Губайдуллина // Социально-экономические и экологические проблемы сельского и водного хозяйства: материалы Междунар. науч.-практич. конф. / Московский гос. унив. природообустройства. - Москва, 2010. - С. 358-368.
4. Указания по разработке систем земледелия и землеустройству колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий РСФСР, М: МСХ РСФСР, 1961-1984 гг.
5. Федеральная целевая программа «Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006-2010 годы и на период до 2012 года».
6. Лукманова, А.Д. Совершенствование организаций территорий в условиях реформирования сельскохозяйственных предприятий [Текст] / А.Д. Лукманова, И.Д. Стафийчук, Д.С. Аюпов // Инновационные технологии и технические средства для АПК : материалы междунар. научн.- практич. конф. молодых ученых и специалистов / Воронеж. гос.аграр.унив. – Воронеж, 2016.-С. 129-133.
7. Стафийчук И.Д., Губайдуллина Г.Р. Земельная реформа 1991-2013гг. в зеркале статистики и права. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2015.№ 1 С. 28-38.

СИСТЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ

Хасанова Галия Талгатовна
Яруллин Азамат Фаригатович

Наиболее полно система проектирования мероприятий по защите почв от эрозии определена Постановлением ЦК КПСС Совета Министров СССР «О неотложных мерах по защите почв от ветровой и водной эрозии» от 20 марта 1967 года №236. В постановлении отмечено, что комплекс мероприятий по защите земель от эрозии включает системы организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных мероприятий и гидротехнических сооружений.

Важным звеном организационно-хозяйственных мероприятий является система проектирования. Определены следующие основные принципы проектирования противоэрозионных мероприятий:

- взаимоувязанность защитных мероприятий в зоне эрозии по всей территории от водораздела до подножья склона, а в зоне дефляции — на всей территории ее проявления;
- учет природных и экономических условий зоны;
- комплексность защитных мероприятий;
- эффективность защитных мероприятий.

Был установлен следующий порядок проектирования противоэрозионных мероприятий:

- составление генеральных схем противоэрозионных мероприятий в целом на республику, край, область;
- разработка комплекса противоэрозионных мероприятий по административному району, водосборному бассейну и зонам дефляции;
- разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства с комплексом мероприятий по защите почв от эрозии;
- составление рабочих проектов по видам мероприятий защиты почв от эрозии.

Исходной основой для разработки Генеральных схем противоэрозионных мероприятий являются материалы почвенного и других обследований, проведенных на качественных планово-картографических материалах. На их основании по зонам проявления эрозии и дефляции почв выделяют водосборные бассейны и районы дефляции для последующего проектирования мероприятий, определяют виды и объемы, стоимость, очередность проведения работ.

В развитие генеральных схем разрабатывают схемы противоэрозионных мероприятий административных районов и водосборных бассейнов. Затем составляют проекты внутрихозяйственного землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Разработка проекта организации территории хозяйства с комплексом противоэрозионных мероприятий начинается с составления картограммы эродированности земель. По степени эродированности выделять три класса (А, В, С) и 9 категорий земель (I-IX) :

- к I классу отнесены земли четырёх категорий: I категория — пригодные для интенсивного использования в сельском хозяйстве; II категория — земли не подверженные эрозии и дефляции; III категория — земли подверженные слабой и средней эрозии; IV категория — земли подверженные сильной эрозии;
- к II классу отнесены земли, пригодные для ограниченной обработки (V категория — земли очень сильно подверженные водной эрозии и дефляции);
- к III классу отнесены земли, непригодные для обработки. Это непригодные для включения в почвозащитный севооборот, сенокосы и пастбища с нормированным выпасом и поверхностным улучшением земли VI категории. Это сенокосы и пастбища с ограниченным выпасом, отнесённые к землям VII категории; Это непригодные для земледелия, сенокосения и выпаса скота, но рекомендованные под лес земли VIII категории. И, наконец, бросовые земли, непригодные даже для лесоведения — IX категория. С учетом картограммы проводят противоэрозионную организацию территории. В условиях проявления эрозии почв главным является создание организационно-территориальных условий для предотвращения процессов эрозии, восстановления плодородия эродированных земель. Эта задача решается путем установления оптимального состава и соотношения земельных угодий, видов и количества севооборотов, рационального устройства их территории с учетом почв и рельефа, а также разработки мероприятий по защите почв их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.

В районах проявления эрозии почв с недостаточным увлажнением продольные границы контурных полей располагают вдоль горизонталей, а с избыточным увлажнением — под некоторым углом к ним. Прямоугольные поля проектируют только на односкатных склонах. Сильноэродированные крутосклоны отводят под сплошное залужение или почвозащитные севообороты с многолетними травами. В горных районах предусматривают полосное размещение культур, применяют противоэрозионную обработку почв, террасирование, укрепление водосбросов и т.д. На естественных сенокосах и пастбищах предусматривают коренное и поверхностное улучшение, щелевание, кротование, сенокосо — и пастбищеобороты.

Особое внимание в районах развития эрозии почв следует обращать на размещение дорог на склонах с учетом крутизны склонов, характера осадков. Неправильное размещение дорог способствует их быстрому разрушению и усиливает развитие эрозии почв. Основную дорожную сеть лучше размещать по водоразделам или совмещать с валами и канавами. В зонах дефляции особое внимание обращают на выделение ветроударных склонов.

Агротехнические противоэрозионные мероприятия разрабатывают в системах земледелия. Их реализация возлагается на землепользователя.

Агролесомелиоративные мероприятия проводят с целью обеспечения надежной и эффективной защиты почв от водной эрозии и дефляции почв, повышения урожайности сельскохозяйственных культур, улучшения экологической обстановки на территории

сельскохозяйственного предприятия. В состав агролесомелиоративных мероприятий включают работы по реконструкции и улучшению существующих лесонасаждений, а также работы по созданию новых защитных лесных насаждений.

В тех случаях, когда организационно-хозяйственных, агротехнических и лесомелиоративных работ недостаточно для прекращения эрозии или когда требуется в кратчайшие сроки надежно защитить дороги, строения и другие объекты от разрушения оврагами, применяют гидротехнические сооружения.

Рабочие проекты разрабатывают на создание, ремонт и реконструкцию защитных лесных насаждений, строительство противоэрозионных гидротехнических сооружений.

В связи с реформированием колхозов и совхозов, организация их территории полностью разрушена. По этой причине назрела необходимость проведения работ по организации территории вновь созданных сельскохозяйственных предприятий с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Список литературы

1. Стайфийчук И.Д., Кутлияров А.Н. Защита земель сельскохозяйственного назначения от деградаций в Республике Башкортостан: организационно – экономический аспект
2. Стайфийчук И.Д., Лукманова А.Д., Губайдуллин Г.Р. Природоохранные задачи современного землеустройства. В сборнике: Социально – экономические и экологические проблемы сельского и водного хозяйства материалы Международного научно – практической конференции. 2010 г. С. 358 – 368.
3. Стайфийчук И.Д. Агроэкологические аспекты современного землеустройства. Уральский экологический вестник. 1999. №3. С.9.
4. Стайфийчук И.Д., Донгузова Е.И. Задачи землеустройства по формированию экологически сбалансированных агроландшафтов в процессе земельной реформы. В сборнике: Экологический императив сельского хозяйства Республики Башкортостан Тезисы докладов научно – практической конференции. 1998 г.с. 10- 11
5. Стайфийчук И.Д., Янбухтин Н.Р. Современное состояние и задачи охраны земель и регулирования земельных отношений в Республике Башкортостан. В сборнике: Социально – правовые проблемы охраны окружающей среды в современных условиях. Материалы Международной научно – практической конференции. Федеральное агентство по образованию, Башкирский государственный университет. 2005. С. 112 – 117.
6. Стайфийчук И.Д., Донгузова Е.И. Земля просит защиты. В сборнике: Перспективы агропромышленного производства регионов России в условиях реализации приоритетного национального проекта « Развития АПК» материалы всероссийской научно – практической конференции в рамках XVI Международной специализированной выставки « АгроКомплекс-2006». Уфа, 2006.с.208-211.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Гимаева Диана Станиславовна

Для современного АПК информация имеет исключительное значение, ведь любая деятельность этого объекта базируется на знаниях конкретной ситуации и жизненного цикла информации, что складывается на рынке товаров, услуг, рабочей силы, денег и тому подобное.

Организационные формы анализа хозяйственной деятельности предприятия определяется составом аппарата и техническим уровнем управления.

В непосредственных и небольших фирмах председательствует аналитическую службу руководитель планового отделения либо основной главбух.

С целью координации аналитической деятельности имеют все шансы формироваться кроме того технико-финансовые рекомендации, в структуре которых вступают главы абсолютно всех отделов и отраслей компании. Экономическое исследование вступает в прямые обязанности не только для сотрудников финансовых отраслей, но и для промышленных отделов (основного макромеханика, энергосистема, технолога, новейшей технической и др.). Им увлекаются кроме того цеховые работы, главы бригад, зон и т.д. Только лишь едиными стараниями коллективной деятельности экономистов, техников, технологов, управляющих различных производственных отраслей, имеющих многосторонними познаниями согласно исследуемой проблеме, возможно в комплексе изучить установленную задачу и отыскать наиболее лучший вид её постановления. Примерная модель разделение функций рассмотрения домашней работы, способна являться показана последующим способом. Производственное отделение исследует осуществление проекта выпуска продукта согласно размеру и перечню, равномерность деятельность, увеличение особенности продукта, введение новейшей технической и технологий, единой механизации и автоматизации изготовления, службу оснащения, использование вещественных ресурсов, продолжительность научно-технического цикла, форсированность выпуска продукта, единая промышленная и координационная степень изготовления.

Отдел основного макромеханика и энергосистема исследуют капиталом эксплуатации автомобилей и оснащения, свойство и первоначальная стоимость починков, всесторонность применения оснащения и производственных мощностей, целесообразность пользования энергоресурсов. Отдел технологического контролирования исследует свойство материала и отделанной продукта, брачный союз и утраты союза, рекламации потребителей, события согласно уменьшению союза, увеличение особенности продукта, выполнение научно-технической выдержки и т.д. Отдел обеспечения осуществляет контроль, оперативность и свойство вещественно-технологического предоставления изготовления, осуществление проекта поставок согласно размеру, номенклатуре, срокам, качеству, безопасность пакугаузных

резервов, выполнение общепризнанных мерок выдачи использованных материалов, транспортно-заготовочные затраты и др. Отдел реализовано исследует осуществление условных обязанностей и проектов поставок продукта покупателям согласно размеру, качеству, срокам, номенклатуре, каприз пакгаузных резервов и сохранности отделанной продукта. Отдел работы и заработной платы исследует степень компании работы, осуществлению проекта событий согласно увеличению его степени, слаженность компании трудящийся ресурсами согласно категориям и специальностям, степень производительности работы, применения фонда трудового периода и фонда полочки. Отдел счетоводного учета и отчетности исследует осуществление сметы расходов в изготовление, первоначальная стоимость продукта, осуществление проекта доходы и её применение, экономическое положение, состоятельность компании и т.п. Планово-финансовый отъединили отделение финансового рассмотрения, реализовывает формирование проекта аналитической деятельности и надзор из-за его исполнением, методичное предоставление рассмотрения, образует и обобщает итоги рассмотрения домашней работы компании и его скелетных подразделений, разрабатывает события согласно результатам рассмотрения. Такая общая деятельность согласно проведению АХД дает возможность гарантировать его совокупность и основное наиболее грамотно, основательнее исследовать домашнюю работа, её итоги, глубже обнаружить никак не примененные запасы. Периодически исследование компании ведется вышестоящими органами управления. Эксперты данных организаций имеют все шансы исследовать единичные проблемы либо осуществлять систематическое исследование домашней работы компании. Согласно итогам данного рассмотрения аппараты управления имеют все шансы в определенной уровня менять определенные требование работы компании.

Исследование хозяйственной работы субъектов считается не только покупателем наружных данных, но и непосредственно формирует надлежащую концепцию данных о собственной работы, с целью своего пользования и наружных юзеров, то, что исполняется главным посредством расплаты технико-финансовых, экономических и иных характеристик. Для высококачественного рассмотрения следует наилучшее число данных. Присутствие её нехватке нереально приобрести абсолютное понимание о совершающихся поступках, их итогах, условиях развития и т.д. В собственную очередность множество данных никак не дает возможность высококачественно преобразовывать, подводить итог сведения о совершающихся домашних действиях. Следовательно, размер данных обязан являться подобным то, что б некто приносил настоящее, справедливое понимание о совершающихся домашних действиях и снабжал вероятность объяснения квалифицированных, результативных административных заключений.

Список литературы

1. Арасланбаев И.В., Шамукаева В.В. Информационное обеспечение – как основной фактор управления хозяйственной деятельностью. NovalInfo.Ru.2015. Т.1. № 32. С.42-45
2. Ганеева А.М., Арасланбаев И.В. Роль информатизации в современном обществе. Сборник/ Актуальные вопросы экономико- статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры «Статистики и информационных систем в экономике». МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011,С. 275-276.

3. Топоркова С.И., Арасланбаев И.В. Перспективы использования информационных технологий в сельской местности. Сборник/ Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры «Статистики и информационных систем в экономике». МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011, С. 267-268.
4. Гарипова Л.Ф., Арасланбаев И.В. Федеральная целевая программа «Электронная Россия(2002-2010 годы)» Сборник/ Актуальные вопросы экономико- статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей : посвящается 40-летию создания кафедры «Статистики и информационных систем в экономике». МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011, С. 273-274.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОДНОСТРАНИЧНЫЕ САЙТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ

Миллер Галина Андреевна

В последние годы люди стали проводить много времени в интернете. Одни заходят посмотреть свою электронную почту, другим интересны социальные сети. И те, и другие представляют интерес для предпринимателей, которые организовали свой бизнес в интернет пространстве. Ведь по последним подсчётам в интернете проводит своё свободное время более 85% платёжеспособного населения.

Идей как организовать свой бизнес в интернете великое множество. Отдельно следует рассмотреть продажи с помощью продающих одностраничных сайтов (landing page). Такие сайты ещё могут называться «посадочными страницами», «целевыми страницами» и «лэндингами». В соответствии со своим названием такие сайты состоят из одной страницы. Он наполнен максимально привлекательными с точки зрения маркетинга текстами. Имеется большое количество графических изображений. Помимо этого может быть добавлено видео и отзывы. Главная задача таких сайтов сделать из посетителей клиентов. Конечно такая задача стоит перед всеми коммерческими сайтами, на лэндинги отличаются более высокой конверсией (5-10%, а иногда и все 30%).

На данный момент одностраничные сайты пользуются популярностью и позволяют продать большее количество товара, чем продажи через интернет-магазины и бесплатные доски объявлений. Всё дело в том, что покупатель видит только один товар на странице и на сайте. Он не может уйти с сайта и ему остаётся только заказать товар или закрыть сайт. Когда человеку предоставлены только эти два варианта, то вероятность того, что человек купит товар, резко повышается.

Хотя одностраничный сайт и похож на интернет-магазин, но, всё же имеет ряд отличий. Так, например, в отличие от магазина с помощью одностраничного сайта продаётся только один товар или предоставляется только одна услуга. Также на одностраничнике можно увидеть более подробное и качественное описание.

Товар для продажи на одностраничном сайте подбирается такой, который сложно приобрести в магазинах. Зачастую такими товарами становятся какие-либо новинки, оригинальные сувениры и так далее. В качестве примеров, которые очень хорошо продавались, можно привести игрушку «Говорящий хомяк», убегающий будильник, многофункциональную лазерную указку, браслет Pandora и всеми известные часы G-Shock.

Итак, по какой схеме строится работа на одностраничных сайтах:

1. Продавец создаёт одностраничный сайт. Для этого оформляет доменное имя и хостинг (место расположения). У продавца есть выбор у какой компании приобретать хостинг и домен. Нужно просмотреть все варианты и выбрать самый выгодный, т. к. стоимость у

различных компаний может отличаться.

2. Следующий этап заключается в поиске продукции. На сегодняшний день продавать товар на одностраничниках, можно несколькими способами:
 - продавец закупает товар самостоятельно (либо в Китае, либо у местных оптовиков);
 - продавец использует помощь партнёрских площадок [1, С. 54].

Такие торговые партнёрские площадки делают практически всё за продавца. Они позволяют делать простые одностраничные сайты при помощи примитивного конструктора. Также они доставляют товар клиенту и обрабатывают звонки. Продавцу остаётся только продвигать свой сайт и получать процент с продаж. Кажется, что в таком варианте одни преимущества. Однако и здесь есть минусы. Например, может случиться так, что рекламируемого продавцом товара не окажется в наличии. Таким образом, рекламный бюджет уйдёт в никуда.

Или же может случиться другая ситуация. На одностраничнике продавца написано, что товар будет отгружаться клиентам в течение нескольких дней. На самом же деле отгрузка может затянуться на несколько недель. Это, естественно, увеличит процент отказов. А, так как партнёрские площадки, в большинстве случаев платят продавцу комиссию только за завершённые заказы, то процент отказов, которые произошли по вине партнёрки, продавцу никто не оплатит. Работая с партнёрскими площадками, продавец должен понимать, что основные деньги делает сама платформа, а не он. Серьёзного и прибыльного бизнеса при такой системе построить нельзя.

Остаётся более сложный способ, когда продавец закупается самостоятельно. В этом варианте также можно создать простой одностраничный сайт, используя те же конструкторы. Здесь продавцу придётся самому общаться с клиентами и логистическими компаниями, которые будут доставлять его товар.

1. Далее требуется организовать процесс оплаты. Для этого продавец может подключать разные платёжные системы.
2. Для того чтобы товары продавались необходимо организовать рекламную компанию. Если её не будет, то и продаж не будет тоже. Для организации и настройки рекламы существуют специальные сервисы типа Google Adwords, Yandex Direct и другие. Можно обратиться за помощью к социальным сетям и группам, но в этом случае есть угроза обмана. Просмотры могут накрутить и деньги, таким образом, будут потрачены зря. Поэтому стоит воспользоваться предложениями крупных компаний, которые доказали свою надёжность и эффективность [2, С.48].

Среди плюсов одностраничных сайтов выделяют следующие:

1. **Для начала бизнеса потребуются минимальные финансовые вложения.** Стартовый капитал может быть до 1000 долларов. Часть этой суммы пойдёт на то, чтобы создать сайт, часть потребуется для закупки товара, а часть будет потрачена на рекламу.
2. **Данный бизнес отличается мобильностью и динамичностью.** Бывает, что продавца не устраивает продукт или уровень продаж, или же поставщик прекратил поставки. В этих случаях, в любой момент, можно переделать сайт под другой продукт.
3. **Экономия денег на аренде склада.** Людям, которые продают товары через такие сайты, не нужно арендовать складские помещения. Товар находится у них одну или две недели.

Постепенно его становится всё меньше, т. к. каждый день осуществляются продажи.

4. **Товар для продажи закупается оптом** и поставщик предоставляет скидку.

Минусы одностраничных сайтов:

1. Выше отмечалось, что с помощью одностраничных сайтов можно продавать не только товары, но и услуги. Но диапазон таких услуг очень узкий. Например, есть сайты, которые предлагают услуги по озеленению интерьеров или сайт рассказывающий о вакансиях в Альфа Банке. Для того, чтобы услуга приносила деньги её необходимо сделать уникальной и востребованной. Соответственно, с услугами всё сложнее и менее прибыльно.
2. Ситуация, когда товар не выкупается. У каждого товара есть свой процент выкупа. У одних товаров это 85-90%, а у других — 55-60%. Всё зависит от качества товара, скорости его доставки и того насколько обдуманно покупатель совершил свою покупку, т. к. он может сначала заказать товар, а потом передумать.
3. Нехватка оборотных средств. В первые дни после того как стартовали продажи на сайте делается много заказов. Продавец отправляет товары, но деньги не возвращаются. Они будут возвращены в течении 5-30 дней. А продавцу всё это время нужно работать и развиваться.
4. На товар больше не находится покупателей. Такая ситуация может возникнуть у продавцов, которые продают только один товар. И поэтому, для начала, нужно продавать от 2 до 5 различных товаров. И по 2-5 источников клиентов для каждого из них. Только тогда можно говорить об устойчивости.

Почему нельзя говорить об эффективности продаж с помощью одностраничных сайтов.

Лендинг является сайтом, где представлен только один товар или услуга. Для такого типа продаж обязательно нужна реклама, поскольку одностраничные сайты не продвигаются в поисковиках и их эффективность зависит от трафика. Но, как отмечалось выше, чтобы говорить об устойчивости нужно продавать от 2 до 5 различных товаров. Соответственно, при рекламе нескольких товаров нужно создавать отдельный одностраничник для каждого товара или для нескольких похожих товаров. А это ведёт к ограничению возможностей продаж товаров в интернете. Также не рационально размещать на одном одностраничнике несколько товаров. При этом эффективность сайта снижается и стоит подумать о создании полноценного интернет магазина [3, С. 68].

С помощью одностраничников продаётся товар конкретной модели и производителя. Потенциальный покупатель может узнать подробности о товаре и уйти на другой сайт и посмотреть похожие товары и цены в других интернет-магазинах. Т.е. с помощью одностраничника покупатель может быстро получить информацию о товаре и не купить его на этом сайте.

Помимо этого, одностраничные сайты могут вызывать недоверие у потенциальных покупателей, т.к. всегда призывают к действию (заказать звонок или заполнить форму обратной связи и т.д.).

Также нельзя утверждать, что одностраничный сайт лучше многостраничных, полноценных

интернет-магазинов. У одностраничников более простая рекламная компания и это может вызвать обратный эффект. Так же покупка товаров на одностраничных сайтах не дает гарантии покупателям, нет защиты покупателей. Одностраничные сайты менее информативны, а некоторые покупатели предпочитают полноценные магазины, где представлен широкий выбор товаров и информации в виде статей, новостей и большим количеством предложений покупателю.

Таким образом, можно сделать вывод, что создание и работа на одностраничных сайтах больше подойдет для новичков, которые пока не уверены в собственных силах, и боятся полноценных интернет — магазинов. Для них это будет неплохим инструментом начать что-либо продавать.

Список литературы

1. Прискарь И.И. Интернет-маркетинг как современная форма для развития бизнеса / Прискарь И.И. // Бизнес информ. – 2015. – С. 333-339
2. Калужский М.Л., Карпов В.В. Сетевые интернет-коммуникации как инструмент маркетинга // Практический маркетинг. – 2013. – № 2 (192). – С. 32-39.
3. Андреева К.А., Лидогенерация. Маркетинг, который продает/ Андреева К.А – 2015.

АУТСОРСИНГ В ЭЛЕКТРОННОМ БИЗНЕСЕ

Грязнова Наталья Александровна

В условиях конкурентного рынка интерес управляющего должен быть нацелен на увеличение производительности работы компании. Один из инструментов, позволяющих улучшить форму бизнес-системы, считается аутсорсинг.

На сегодня существует 2 вида аутсорсинга — это аутсорсинг и IT-аутсорсинг бизнес-процессов. Аутсорсинг бизнес-процессов состоит в передаче специализированной компании отдельных бизнес-процессов, которые отнюдь не являются для фирмы основными, к примеру, менеджмент, маркетинг, реклама и логистика. IT-аутсорсинг — это передача специализированной компании целиком либо выборочно функций соединенных с информационными технологиями. Это планирование и построение компьютерных информационных систем, системная интеграция различного рода обслуживание.

Выделение отдельного направления IT-аутсорсинга сопряжено с растущей ролью информационных технологий в исполнении работы компании и с разнообразием IT-услуг. IT-аутсорсинг, дает возможность направить ресурсы фирмы на профильном виде работы и за счет этого достичь конкурентных преимуществ, надо сказать, что IT-аутсорсинг наиболее практикуемый вид аутсорсинга по всему миру в силу значимых темпов формирования компьютерных технологий.

В последнее время новейшей и результативной конфигурацией ведения бизнеса стал аутсорсинг. Под аутсорсингом понимается чередование чужой фирмы, владеющий квалифицированными экспертами доли исполняемых функций либо полностью отдельный бизнес-процесс. Это дает возможность сосредоточиться на стратегических и ключевых функциях компании, уменьшить расходы и адаптируемость к последним технологиям, увеличить безопасность и отказоустойчивость действий исполняемых аутсорсером.[3]

Фактором популярности аутсорсинга считается то, что компания наблюдает в нем метод извлечение дополнительной стоимости. Аутсорсинг стал ключевым фактором передового бизнеса в следствии, с внезапных изменений применяемых технологий. Применение аутсорсинга дает возможность объединить начальные расходы к минимуму- цены исследования плана защиты и начальной конструкции нужных средств. Менеджеры по-прежнему стараются предоставить максимальную конкурентоспособность собственным компаниям.

Итоги опроса, проделанного фирмами CommerceNet и ClientReps.com выявили, что 83% коммерческих компании в мире, занимающихся электронной коммерцией, на сегодняшний день пользуются удаленными сторонними услугами по аутсорсинговой модели либо намериваются применять их в кратчайшие дни. д

Главным условием электронной коммерции считается абсолютная автоматическая увещевание заказа, по крайней мере, в концепции продавца. Новую финансовую форму можно

квалифицировать как «бизнес, направляемый покупателям». Информационное обслуживание в электронной коммерции считается базой в связи между покупателями и фирмами.

В настоящее время в электронной коммерции присутствуют следующие бизнес-процессы, которые передаются для аутсорсинга такие как: системы платежей, система доставки, хостинг интернетплощадки и прочие сервисы.

Электронная торговля была бы совершенно обычным делом, если бы не очень запутанный момент торговли, а именно процесс передачи денег. В случае если распорядиться оплатой по кредитным карточкам было также легко, то на пути формирования этой формы коммерции пропали почти все препятствия. Если взглянуть на ассортимент предлагаемых готовых решений для электронной коммерции, то он велик. На сегодняшний день можно создать Интернет-площадку для торговли с помощью нескольких человек, но связать номер кредитной карточки покупателя через браузер с банковским счетом за одно действие и притом так, чтобы никто не имел к нему доступ, по-прежнему крайне трудно.

Существуют многообещающие разработки типа стандарта SET, которые для множества платежных систем остаются неприступными. Так SET-протокол предохраненных электронных операций был изобретен фирмами VISA и MasterCard с целью, гарантировать безопасность платежей с помощью банковских карт посредством сеть Интернет. Большинство фирм должны устанавливать собственные, личные платежные системы, применяя инструменты наиболее низкого уровня, к примеру, SSL, а также любую из множества конкурирующих методик оплаты, к примеру, CyberCash.

Для решения таких проблем возможно обращение к аутсорсингу, позволяющему фирмам подписывать договоры в предоставлении требуемых услуг с применением новейшей технологии, не вбухивая средства в личные исследования. На российском рынке фаворитом по-прежнему остается фирма Assist, группа компаний Assist представляет собой провайдер электронных платежей, системный интегратор, которые приобретают платежи по банковским картам и электронным кошелькам через интернет, мобильные устройства и mPOS-терминалы, позволяющая в реальном времени производить авторизацию и обработку транзакций. Assist сотрудничает свыше 3000 фирм России и СНГ, осуществляющих реализацию товаров и услуг онлайн. По сути, предлагается распределение на торговой площадке кнопки «купить», при нажатии на нее клиентам управление временно передается серверам, администрируемым Ассист и выполняющих целую грампоздную работу с кредитными карточками и платежными системами.

Одним из удобств аутсорсинга операций по кредитным карточкам считается то, что компании-клиенты приобретают шанс применения новых технологий по мере их возникновения. При этом Сеть интернет с его шаблонными протоколами и несложное сопряжения разных систем дает возможность передавать осуществление транзакций сторонним компаниям со значительно большей легкостью и при существенно наименьшей плате за обслуживание. Если сопоставлять цену использования услуг аналогичных сервисов, то она никак не сопоставима со стоимостью создания своей такой системы.

Из этого можно сделать вывод, что аутсорсинг ликвидирует много технических и финансовых преград на пути становление электронной коммерции. Другим объектом обсуждения является

система доставки. Если брать частный случай — интернет-торговлю, то товар делиться на тот, который можно доставлять посредством Интернет к примеру, ПО, электронные издания, инструкции и т.д. и тот, который необходимо доставлять службой доставки к примеру, техника, книги и т.д..

На практике случались случая, когда попытки компании собственной службы доставки приводили к краху и потере главных потребителей даже при безупречной работе остальных служб. Так как в идеале доставка обязана быть крайне быстрой и доступной по цене, подходя к условиям традиционной коммерции, специальные курьерские службы обладают достаточно возможностей осуществить эти требования: большой состав работников и транспортных средств; отработанная модель работы.

Необходимо выделить, то, что вторая группа товаров наиболее объемна, к тому же служба доставки осуществляет функцию получения наличных средств от конечного потребителя при отсутствии у него пластиковых карт и электронных денег. Не секрет, что большинство фирм, работающих в сфере электронной коммерции, применяют услуги сторонних курьерских служб. Данное обуславливается тем, что содержание собственной такой службы не всегда целесообразно по причинам сезонности и трудности управления.

Еще одним из путей к повышению качества работы компании на рынке электронной коммерции является аутсорсинг интернет-оборудования (хостинг, сети) и ИТ-персонала. Отнюдь не всякая компания в сфере электронной коммерции способна обладать и поддерживать свои каналы связи, серверы, службы поддержки. К использованию ИТ-аутсорсинга крупный бизнес подталкивает недостаточная критика в сфере информационных технологий, недостаток и недостаточная квалификация ИТ-персонала, недостаток в собственном арсенале современных технологий, общедоступный внешним фирмам. ИТ-аутсорсинг оформляется долговременными контрактами, которые тянутся от 1-го года до десяти лет. Надо сказать что, большинство хозяйствующих на рынке электронной коммерции субъектов прибегают к услугам высококвалифицированных специалистов хостинг-компаний.[1]

Под хостингом понимается услуга аренды конкретной доли дискового места для физического размещения сведений веб-сайта в сервере, который всегда подключен к сети Интернет. Как известно, при подборе хостинга, площадки распознают по таким ключевым аспектам, как вид сервера, предустановленная программная защита и роль расположения промышленной площадки.

Однако аутсорсинг всего лишь одно из допустимых решений трудности сохранения конкурентоспособности. Поэтому каждая объективная оценка данного явления обязана быть базироваться на его сравнении с иными способами, которые используются в данный момент или могли бы быть использованы с целью совершенствования конкурентного положения фирмы. Примерами аутсорсинга могут служить услуги в сфере аудита и бухгалтерского учёта, консалтинговые обслуживания и маркетинговые изучения. Аутсорсинг дает возможность воздержаться от наращивания внутренних структур, исполняющих непрофильные для данной фирмы проблемы, сосредоточиться на ключевых направлениях работы и приобрести высокое качество решения данных проблем. На сегодняшний день много мировых фаворитов в разных отраслях пользуются услугами аутсорсинговых фирм.

Примером эффективного применения аутсорсинга является **компания IKEA(Икеа)**. На данное время компания применяет более 2500 сторонних предприятий для производства продукции. Цепочка поставок (логистическая служба) также вынесена на аутсорсинг. Вся работа предприятия сосредоточена на основном виде деятельности — розничных продажах. Другая большая организация **NOKIA (Нокиа)** полностью вывела на аутсорсинг техническое обслуживание и пользуется услугами IT-аутсорсинговых компаний, что позволяет компании снизить издержки. Кроме того Нокиа на аутсорсинг вывела обслуживание call-центра, что позволило организации сконцентрироваться на главном производстве и маркетинге, а также на создании нового продукта.

Таким образом, рассмотренные вопросы, связанные с сущностью аутсорсинга, его видами, подчеркивают многогранный и сложный характер данной категории, а также актуализируют задачи дальнейших исследований в данном направлении, в частности уточнения понятия, систематизацию признакового пространства для корректного определения категории «аутсорсинг». Разрешение данных вопросов даст возможность выработать в последующем более конкретные практико-ориентированные технологии управления аутсорсингом.

Список литературы

1. Коротун А.С., Булатова А.И. Использование аутсорсинга в современном бизнесе/ Актуальные вопросы экономических наук: Материалы III Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июнь 2014 г.). – Уфа: Лето, 2014. – С. 129-131.
2. Калужский М.Л. Инновационные формы продаж в электронной коммерции // Практический маркетинг. – 2013. – № 4 (194). – С. 23-34.
3. Светогорова В.В. Виды аутсорсинга и их использование в российской практике //Молодой ученый – 2016. – №25. – С. 389-391.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Акчурина Ильсюяр Илдаровна

Финансовый риск — это возможные финансовые потери, выраженные в убытках или не до получения возможной прибыли. Цель функционирования любого предприятия — получение доходов и минимизация затрат. Возникновение финансового риска приводит к увеличению доли непредвиденных издержек.

Главной целью управления финансовыми рисками является обеспечение финансовой безопасности предприятия в процессе его развития и предотвращение возможного снижения его рыночной стоимости.

В процессе реализации своей главной цели управление финансовыми рисками предприятия направлено на реализацию основных задач:

- выявление сфер повышенного риска финансовой деятельности предприятия, генерирующих угрозу его финансовой безопасности.
- всесторонняя объективная оценка вероятности наступления отдельных рисков событий и связанных с ним возможных потерь.

Управление финансовыми рисками предприятия представляет собой систему принципов и методов разработки и реализации рискованных финансовых решений, обеспечивающих всестороннюю оценку различных видов финансовых рисков и нейтрализацию их возможных негативных финансовых последствий.

Рассчитаем абсолютные показатели ликвидности баланса предприятия СПК «Октябрь» (таблица 1).

Таблица 1. Абсолютные показатели ликвидности баланса СПК «Октябрь»

Активы	2014 год	2015 год	2016 год	Пассивы	2014 год	2015 год	2016 год	Платежный излишек (+), недостаток (-)		
								2014 год	2015 год	2016 год
Быстро реализуемые активы (A1)	248	3835	12	Наиболее срочные обязательства (П1)	17547	19496	19127	-17299	-15661	-19115
Среднреализуемые активы (A2)	10700	12295	11756	Краткосрочные обязательства (П2)	6000	10333	22000	4700	1962	-10244
Медленореализуемые активы (A3)	81408	93754	93997	Долгосрочные обязательства (П3)	51895	55672	43569	29513	38082	50428

Труднореализуемые активы (А4)	3464	4985	90	Постоянные пассивы (П4)	-	-	-	3464	4985	90

Теперь определим текущую ликвидность. Для этого сравнивают показатели А1 с П1 и А1+ А2 с П2. Из этого соотношения видно, что в 2014 году текущая ликвидность была отрицательной: $A1 < P1$ на 17299тыс. руб. В 2015 году текущая ликвидность также осталась отрицательной $A1 < P1$ на 15661тыс. руб., а $A2 > P2$ осталась положительной и составило 1962тыс. руб. соответственно. К концу 2016 года текущая ликвидность также отрицательна: $A1 < P1$ и $A2 > P2$ и стала составлять 19115 и 10244 тыс. руб. соответственно.

Из этого можно сделать вывод, что предприятие является не платежеспособным и данная тенденция не стабильна.

Рассчитаем относительные показатели финансовой устойчивости предприятия характеризуют степень зависимости предприятия от внешних кредиторов и инвесторов.

Таблица 2. Относительные показатели финансовой устойчивости предприятия тыс. руб.

Наименование показателя	Что характеризует	Реком. знач.	Расчет	Значение
Коэффициент финансовой независимости	Долю собственного капитала в валюте баланса	0,6	$K_{фн} = CK / ВБ$ (итог раздела III баланса / итог баланса)	$K_{фн2014} = 125580/201022 = 0,62$; $K_{фн2015} = 141566/227716 = 0,62$; $K_{фн2016} = 147830/233577 = 0,62$.
Коэффициент задолженности (финансовой зависимости)	Соотношение между заемными и собственными средствами	0,5-0,7	$K_z = ЗК / CK$ (итог раздела IV + V баланса / итог раздела III баланса)	$K_{z2014} = 75442/125580 = 0,60$; $K_{z2015} = 86150/141566 = 0,61$; $K_{z2016} = 85747/147830 = 0,58$.
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Долю собственных оборотных средств в оборотных активах	$> 0,1$	$K_o = СОС / ОА$ (формула (1) / итог раздела II баланса)	$K_{o2014} = 16914 / 92356 = 0,18$ $K_{o2015} = 48928/227716 = 0,21$; $K_{o2016} = 20018/233577 = 0,1$.
Коэффициент маневренности	Долю собственных оборотных средств в собственном капитале	0,2-0,5	$K_m = СОС / CK$ (формула (1) / итог раздела III баланса)	$K_{m2014} = 16914/125580 = 0,13$; $K_{m2015} = 48928/141566 = 0,35$; $K_{m2016} = 20018/147830 = 0,14$.
Коэффициент финансовой напряженности	Долю заемных средств в валюте баланса	$< 0,4$	$K_{фнапр} = ЗК / ВБ$ (итог раздела IV + V баланса / итог баланса)	$K_{фнапр2014} = 75442/201022 = 0,4$; $K_{фнапр2015} = 86150/227716 = 0,4$; $K_{фнапр2016} = 85747/233577 = 0,4$

Коэффициент соотношения мобильных и мобилизованных активов	Сколько внеоборотных активов приходится на каждый рубль оборотных активов	индивид	Кс = ОА / ВОА (итог раздела II баланса / итог раздела I баланса)	$K_{с2014} = 92356 / 108666 = 0,85$ $K_{с2015} = 109884 / 117832 = 0,93$; $K_{с2016} = 105765 / 127812 = 0,83$.

Оптимальная величина коэффициента финансовой независимости равна $K_{фн} = 0,6$. $K_{фнс2014-2016гг.}$ составляет 0,62. Стабильно высокие значения коэффициента свидетельствует о финансовой независимости предприятия, а нормальное ограничение коэффициента финансовой зависимости равно $K_z 0,5-0,7$. $K_{з2014} = 0,60$; $K_{з2015} = 0,61$; $K_{з2016} = 0,58$. Рекомендуемое значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами $K_o \geq 0,1$. $K_{о2014} = 0,18$; $K_{о2015} = 0,21$; $K_{о2016} = 0,1$, То есть у предприятия на протяжении всего периода исследования имелось достаточное количество собственных оборотных средств. Нормальное ограничение коэффициента маневренности: $K_m = (0,2; 0,5)$. $K_{м2014} = 0,13$; $K_{м2015} = 0,35$; $K_{м2016} = 0,14$.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что предприятие не имеет достаточной возможности для маневрирования своими средствами. Рекомендуемое значение коэффициента финансовой напряженности $K_{фнапр}$ равно не более 0,4. $K_{фнапр2014-2016гг.} = 0,4$. Расчеты показывают, что уровень финансовой напряженности не изменяется.

K_c — коэффициент соотношения мобильных и мобилизованных активов. $K_{с2014} = 0,85$; $K_{с2015} = 0,93$; $K_{с2016} = 0,83$. 85 коп. оборотных активов приходится на 1 рубль внеоборотных активов в 2014 году. 93 коп. оборотных активов приходится на 1 рубль внеоборотных активов в конце 2015 года. 83 копеек оборотных активов приходится на 1 рубль внеоборотных активов в 16 году. Данные соотношения показывают, что активы предприятия отличаются невысокой иммобилизацией.

Таким образом можно сделать вывод о том, что многообразие финансовых операций и множество финансовых рисков, которым они подвержены, определяют потребность в их эффективном управлении на предприятии. Можно уверенно сказать, что в мире не существует единых методик по управлению финансовыми рисками для предприятий разных видов экономической деятельности. Большое значение при этом уделяется виду хозяйственной деятельности предприятия, масштабу его бизнеса и квалификации специалистов финансового аппарата.

Список литературы

1. Насретдинова З.Т. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов / З.Т. Насретдинова, С.Н. Москвина // Международный студенческий вестник.-2015 - №5-5 – С. 667-668
2. Насретдинова З.Т. Перспективы финансирования предприятий в России / З.Т. Насретдинова, А.С. Вахитова // Международный студенческий вестник.-2015 - №5-5 – С. 666-667

3. Насретдинова З.Т. Совершенствование финансового планирования в организации / З.Т. Насретдинова, А.Р. Хабибуллина // Международный студенческий вестник.-2015 - №5-5 – С. 670
4. Сираева, Р.Р. Теоретические аспекты государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей / Р.Р. Сираева, С.В. Волков // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2014. - № 3. - С. 210-211.
5. Шайхутдинова Н.А. Проблемы малого и среднего предпринимательства / Н.А. Шайхутдинова, А.Р. Галеева // Экономика и социум. -2014. -№ 1. –С. 31.
6. Шайхутдинова Н.А. Об управлении денежными потоками предприятия / Н.А. Шайхутдинова, М.В.Белобородова // Экономика и социум. -2014. -№ 2-3. –С. 413.

ИЗМЕРЕНИЕ РИСКОВ ПО МЕТОДОЛОГИИ VALUE AT RISK

Каранаева Елизавета Эдуардовна
Шумкова Анастасия Сергеевна

Осознание важности влияния финансовых рисков на деятельность организации пришло к управленцам давно. Но, несмотря на казалось бы очевидную потребность в подробном изучении этого направления, риск-менеджмент отделился лишь в конце двадцатого века. Невозможно представить стратегический и тактический менеджмент без учета финансовых рисков, так как они будут напрямую влиять на конечный результат деятельности фирмы, то есть чистую прибыль.

Что такое финансовые риски?

Финансовый риск — это риск, отражающий возможность наступления такого события, при котором существует вероятность потери денежных средств или других активов организации.

Value At Risk

При рассмотрении финансовых рисков компании, основное внимание, конечно же, уделяется их оценке. Существует множество способов, среди которых статистические, аналитические методы. Последние строятся на математических моделях, исключая человеческий фактор, что не всегда является правильным при оценке рисков. Причем, данным метод подходит больше для стабильных сфер рассмотрения, а финансовый рынок таковым не является. Статистический же метод строится на построении вероятности наступления события-риска и возможных потерь в денежном эквиваленте. К статистическим методам относится множество методологий, однако рассмотрим более детально способ под названием “Value-at-Risk”, что в переводе с английского означает мера риска. По мнению многих экспертов, данный метод является одним из наиболее эффективных, так как существует ряд преимуществ, которыми обладает данный способ:

- Отражает величину потерь, которая может наступить при определенных обстоятельствах;
- Существует возможность оценить риск для всех рынков, которые интересуют компанию, причем универсальным способом.
- Возможность объединить все отдельные риски в общий показатель портфеля, не пренебрегая дополнительной информацией о них.

По существу VaR — это мера в денежном эквиваленте, которая не будет превышена путем потерь при наступлении нежелательного события (риска). Данный метод используется при наличии трех факторов: заданный период, предположительная вероятность, денежное выражение.

Каковы методы исчисления Value at risk?

Существует несколько методов исчисления VaR:

Метод вариации-ковариации

Данный метод широко используется и объяснить этот факт можно тем, что он достаточно прост в понимании и реализации, а точность расчетов действительно высока. Однако и в данном способе есть свои недостатки: он используется лишь в случае, когда все цены не превышают средних значений, а рынок не всегда стабилен. В математическом смысле мера риска равна умножению коэффициента определенного доверительного интервала на стоимостной объем актива, умноженного на волатильность курса валюты.

Историческое моделирование

Этот способ исходит из предположения о том, что цены будут неизменны в течение определенного времени. Таким образом, при расчете данным методом, выбирается промежуток времени, в котором можно проследить историю изменению цены всех необходимых нам активов, затем разрабатывается сценарий, по которому будут меняться цены. В итоге выполняется переоценка всего портфеля и рассматривается, насколько может поменяться цена в каждом сценарии, впоследствии происходит ранжирование. Преимущество данного способа состоит в том, что мы исключаем риск излишней формальности модели и рассматриваем изменения в контексте реально происходившей исторической модели. Но, с другой стороны, при выборе слишком короткого исторического периода, мы можем столкнуться с искаженными фактами, так как выборка будет недостаточно большой.

Метод Монте-Карло

Третий способ является самым сложным при исчислении VaR, однако его точность является самой высокой. Он схож с предыдущим методом в плане изменения цен на активы, но отличается тем, что задаются параметры распределения (волатильность, математическое ожидание). Сложность методологии состоит в том, что предполагается большое количество испытаний и составление моделей изменения ситуации на рынке с расчетами денежных показателей. После испытаний отсекаются наихудшие варианты и мы можем получить объективную оценку. Учитывая то, что компания сама предугадывает развития ситуации, официальной формулы для данного метода нет, существуют лишь компьютерные подпрограммы, которые обеспечивают базовый расчет. Данный способ может рассчитывать модели любой сложности, так как он не ограничен, мы можем спрогнозировать изменение любого участника рынка и сам рынок в целом. Но также, как и в любом другом методе, невозможно не найти минусов: как и было сказано, мы отсекаем наихудшие варианты, которые, как правило, вполне могут случиться. В связи с этим мы не всегда можем рассчитать денежную стоимость осуществления события-риска.

Расчет риска в соответствии с Положением ЦБ РФ

Используется для расчета совокупной величины рисков кредитными организациями.

$PP = 12,5 * (PR + FR) + BR$, где PP — совокупная величина рыночного риска; PR — величина риска

по финансовым инструментам, которые чувствительны к изменениям процентных ставок; ФР — величина риска по финансовым инструментам, которые чувствительны к изменениям по текущей стоимости на долевые ценные бумаги; ВР — величина риска по открытым позициям в иностранной валюте и драгоценных металлах.

Расчет котировок «Лукойл»

Расчет производился на основе второго метода — историческое моделирование. Он также подразделяется на еще два способа: дельта нормальный метод, ручной расчет.

Дельта нормальный метод

Квантиль сообщает то, что убытки по акции Лукойл не превысят с вероятностью 99%. Полученные значения $X(1) = 2,894935104$ говорит о том, что в течение следующего дня, курса акции «Лукойла» не превысят значения в 2,894935104 рублей с вероятностью 99%. И $X(5)$ говорит о том, что в течение следующих пяти дней с вероятностью 99% курс акции Лукойла не опустится ниже 2,776192362 руб. Числа от 05.05.2016 говорят следующее: убыток по акции Лукойла с вероятностью 99% не превысит 0,096064896 на следующий день и убыток по акции Лукойла с вероятностью 99% не превысит 0,214807638 за следующие пять дней (рис.1)

1	Дата	Котировка Лукойл	Доходность	Математическое ожидание	Стандартное отклонение				
2	11.04.2016	2,798		-0,04%	0,013651968				
3	12.04.2016	2,775	0,82%						
4	13.04.2016	2,824	-1,77%	Квантиль					
5	14.04.2016	2,814	0,35%	-0,032117986					
6	15.04.2016	2,822	-0,28%						
7	18.04.2016	2,777	1,59%	значения цены акции с вероятностью 99% при убытках					
8	19.04.2016	2,815	-1,37%	x1	2,894935104				
9	20.04.2016	2,87	-1,95%	x5	2,776192362				
10	21.04.2016	2,89	-0,70%						
11	22.04.2016	2,89	0,00%						
12	25.04.2016	2,853	1,28%						
13	26.04.2016	2,796	2,00%	VAR (величина возможный убытков)					
14	27.04.2016	2,733	2,25%		Абсолютное	Относительное			
15	28.04.2016	2,8	-2,45%	VAR 1	0,096064896	0,96788			
16	29.04.2016	2,752	1,71%	VAR 5	0,214807638	0,92818			
17	04.05.2016	2,698	1,96%						
18	05.05.2016	2,63	2,52%						
19	06.05.2016	2,629	0,04%						
20	10.05.2016	2,585	1,67%						

Рисунок 1. Расчет котировок ПАО «Лукойл» дельтанормальным методом

Ручной метод



Рисунок 2. Гистограмма накопительной вероятности

21	11.05.2016	2,642	-2,21%	Расчет показателя Value at Risk «ручным способом»			
22	12.05.2016	2,673	-1,17%	Максимум доходностей за весь временной диапазон: 4,64%			
23	13.05.2016	2,699	-0,97%	Минимум доходностей за весь временной диапазон: -5,01%			
24	16.05.2016	2,662	1,37%				
25	17.05.2016	2,671	-0,34%	Количество интервалов 100			
26	18.05.2016	2,707	-1,35%	Интервал группировки: 0,00096			
27	19.05.2016	2,695	0,44%				
28	20.05.2016	2,712	-0,63%	Интервал			
29	23.05.2016	2,647	2,40%	-5,01%			
30	24.05.2016	2,656	-0,34%	-4,91%			
31	25.05.2016	2,65	0,23%	-4,81%			
32	26.05.2016	2,678	-1,06%	-4,72%			
33	27.05.2016	2,682	-0,15%	-4,62%			
34	30.05.2016	2,695	-0,48%	-4,53%			
35	31.05.2016	2,57	4,64%	-4,43%			
36	01.06.2016	2,58	-0,39%	-4,33%			
37	02.06.2016	2,597	-0,66%	-4,24%			
38	03.06.2016	2,587	0,39%	-4,14%			
39	06.06.2016	2,613	-1,01%	-4,04%			
40	07.06.2016	2,681	-2,60%	-3,95%			
41	08.06.2016	2,68	0,04%	-3,85%			
42	09.06.2016	2,635	1,68%	-3,75%			

Рисунок 3. Расчет котировок ПАО «Лукойл» ручным способом

Список литературы

1. www.beintrend.ru/raschet-var-v-excel
2. www.riskovik.com/riski/rynochnye
3. ru.wikipedia.org/wiki/Value_At_Risk
4. «Управление финансовыми рисками» И.Бланк, 2006 г.

ВОЗМОЖНОСТИ МАРКЕТИНГА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ НОВЫХ БРЕНДОВ

Черкасова Ольга Николаевна

Повышение конкурентной борьбы и кризисных действий на российском рынке сделало актуальным вопрос о поиске новейших и совершенствовании старых способностей продвижения бренда. Таким образом, одним из решений этой трудности начало формирования новейшей тенденции в сеть интернет-маркетинге — маркетинг в социальных сетях.

Положительная динамика вторжения сети Интернет объясняет увеличение значимости этой тенденции в современном бизнесе. Социальные сети дают возможность незамедлительно подбирать сведения о покупателях, изучить привязанности и предпочтения регулярно возрастающей категории людей, проводящих значительную часть времени онлайн. Помимо этого, они дают возможность создавать долговременные взаимоотношения с покупателями, формировать концепции лояльности покупателей, распоряжаться славой фирмы, увеличивать размеры продаж и регулировать многие другие проблемы небольшого бизнеса

Более распространенными каналами продвижения с целью региональных брендов считаются подобные социальные платформы как Instagram, Facebook, ВКонтакте.

Социальная сеть Instagram

Instagram(www.instagram.com) — бесплатное приложение с целью обмена фото и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фото и видеоматериал, использовать к ним фильтры, а кроме того распространять их посредством собственный сервис и несколько иных социальных сетей. Эта социальная линия ориентирована в огромной мере в понимание зрительного контента, какой считается главной элементом филигранных компаний. Перечень возможностей этой сети дает возможность сохранять связь с покупателями, приобретать обратную взаимосвязь и незамедлительно отвечать на запросы пользователей. В рамках этой платформы выполнены соответствующие инструменты продвижения:

Ведение аккаунта и формирование успешной концепции коммуникации с подписчиками — это один из главных приборов продвижения фирмы в этой социальной сети. Весьма немаловажно сохранять коммуникацию с подписчиками — с целью данного следует вовремя отвечать на комментарии и требования пользователей, комментировать фото подписчиков — все это даст возможность сохранять преданность подписчиков бренда. Помимо этого, важной элементом является содержание — он должен быть интересным и важным с целью пользователя.

Реклама в сторонних тематических аккаунтах дает возможность увеличить определяемость бренда. Расположение подобного вида рекламы возможно как вручную, в таком случае имеется с поддержкой договоренности с собственниками аккаунтов, таким образом и с поддержкой маркетинговых бирж, то что считается наиболее подходящим методом. Таким образом, одной из подобных бирж считается plibber.ru — следует только лишь выдумать содержание и подобрать

необходимые предметные аккаунты.

Использование хэштегов в обновлениях один с основных образующих обслуживания. Непосредственно присутствие поддержки хэштегов пользователь может отыскать фото необходимого бренда. С целью выполнения единичных маркетинговых кампаний кроме того следует задать оригинальные хэштеги.

Проведение конкурсов в социальной сети, дает возможность не только лишь заинтересовать наибольшее число подписчиков, однако и увеличить репутация фирмы и преданность целевой аудитории. Филигранные фирмы регулярно выполняют промоакции и состязания с простыми критериями, в которых подписчики приобретают вероятность одержать победу какое-либо отдела.

Работа с лидерами мнений — заключается в инициации публикации рекламную-постов. Этот механизм считается один с наиболее результативных методов продвижения аккаунта бренда в Instagram.

Реклама в платформе — с октября 2015 годы в Instagram возникла вероятность размещения рекламы, то что раскрывает новейшие способности с целью продвижения. С целью рекламы в Instagram возможно подобрать единственный с 3-х видов целей: клики на сайт; установка мобильного приложения и просмотры видеоматериал. С целью размещения открыто 2 типа объявлений — статичное, что представляется как обычный пост, и активное — дает возможность формировать фильм с некоторых фото с перспективой движений среди ними. Присутствие создания маркетинговой кампании возможно настроить подобные разновидности таргетинга как возраст, пол, круг интересов, поведение, язык и прочие.

Социальная сеть Facebook

Facebook (www.facebook.com) крупнейшая социальная сеть в мире и одноименная компания (Facebook Inc), владеющая ею.

Facebook дает возможность сформировать профиль с фото и данными о себя, приглашать друзей, делиться с ними сообщениями, менять собственный положение, оставлять уведомления в собственной и посторонний «стенах», загружать фото и видеозаписи, создавать группы (общества согласно увлечениям).

Facebook дает большое число функций, с поддержкой которых пользователи имеют все шансы взаимодействовать между собою. Из числа более известных — виртуальное подмигивание, фотоальбомы и «стена», в которой знакомые пользователя имеют все шансы оставлять текстовые и аудиовизуальные уведомления.

Один с наиболее популярных инструментов продвижения в такой социальной сети как Facebook считается таргетированная рекламное объявление. Маркетинговые объявления создаются в бизнес-менеджере Facebook и дают возможность отчетливо настроить целевую аудиторию с целью продвижения.

Проведение конкурсов. Конкурсы — единственный с наиболее результативных рекламных приборов, с поддержкой которого возможно благополучно и стремительно увеличить пользовательскую массу, заинтересовать интерес возможных покупателей и, присутствие знающем планировании состязания, — повысить реализации.

Как и в Instagram, в Facebook также эффективны такие инструменты продвижения равно как рекламное объявление в тематических сообществах и деятельность с лидерами мнений.

Социальная сеть ВКонтакте

«ВКонтакте» (vk.com) крупнейшая социальная сеть в Европе с штаб-квартирой в Санкт-Петербурге. Веб-сайт доступен на многих языках, в особенности востребован из числа русских пользователей. «ВКонтакте» дает возможность пользователям отправлять друг другу уведомления, создавать группы, публичные страницы и события, делиться изображениями, аудио, видеоматериал, тегами, а кроме того играть в браузерные игры.

Таргетированная рекламное объявление — как и в других социальных сетях, здесь можно создать маркетинговую кампанию в собственном офисе, создав нужные опции с целью целенаправленный аудитории.

Создание раздела «Товары». Главной характерной чертой продвижения филигранного бренда в социальных сетях считается вероятность формирования так называемой «виртуальной витрины», где пользователь способен, не выходя из дома, ознакомиться с продуктами бренда и выяснить увлекающую его данные. В такого рода социальной сети как ВКонтакте роль «виртуальной витрины» представляют не только фотоальбомы в сообществах, но и заключительное преобразование управления сети — пункт «Товары», который дает возможность реализовывать комфортный отбор согласно предлагаемым товарам, ознакомиться со всей информацией, а кроме того незамедлительно установить связь с контактным личностью фирмы.

Не менее результативными методами продвижения бренда считаются подобные инструменты как рекламное объявление в тематических сообществах, осуществление состязаний, а кроме того деятельность с лидерами мнений.

Для эффективной рекламной работы в социальных сетях следует установить основные метрики производительности. Одной с подобных метрик считаются темпы увеличения подписчиков. Этот коэффициент предназначается неплохим указателем интенсивной работы в рамках данной платформы и опираясь на нем, возможно увеличить результативность деятельность в этой социальной сети. Иным значимым признаком считается уровень вовлеченности — как относительно всех подписчиков, таким образом и из расчета на один пост. Это процент так или иначе взаимодействовавших с контентом в социальных сетях с единого числа аудитории из-за отчетный период. Третий коэффициент производительности — CTR (кликабельность). Значимым признаком производительности считается узнаваемость бренда, в таком случае имеется единое число упоминаний бренда в сети из-за прошедший период. Этот коэффициент возможно проследить согласно числу репостов контента бренда, а кроме того согласно хэштегам.

Таким образом, основными отличительными чертами продвижения в социальных сетях считаются безграничные диалоговые коммуникации, прямое содействие пользователей в генерации и ретрансляции контента, значительная уровень вовлеченности в процесс, максимальная темп обратной взаимосвязи и персонализация пользователей. Рекламная работа фирмы в социальных сетях формирует вспомогательные места соприкосновения с покупателями, для того чтобы заинтересовывать дополнительное взаимодействие среди

целенаправленный аудиторией и брендом. Но с целью эффективной работы в социальных сетях следует осуществлять контроль ключевые характеристики производительности и регулировать деятельность в соответствии с ними.

Список литературы

1. Калужский М.Л. Практический маркетинг. – СПб.: Питер, 2012.
2. Ричард П. Четвёртая Волна, или сетевой маркетинг в XXI веке. – М. : Гранд, 2013.

СЕТЕВОЙ МАРКЕТИНГ — ПРЕИМУЩЕСТВА И ПОДВОДНЫЕ КАМНИ

Фунина Ольга Николавна

В наше время, когда в стране наблюдается высокий уровень цен на товары и услуги, а зарплаты на предприятии в большинстве своем невысоки и часто не могут удовлетворить потребности, люди все чаще задумываются о собственном бизнесе. Одни отдают предпочтение классическому бизнесу — открывают торговую точку, салон красоты, агентство недвижимости. Другие в силу низкой материальной обеспеченности и отсутствия средств для начального капитала рассматривают сетевой маркетинг как возможность повысить свое благосостояние без значительных вложений.

На рынке существует огромное количество сетевых компаний — Amway, Avon Products, Mary Kay Inc и другие. [3] На первый взгляд, все просто — необходимо зарегистрироваться как независимый консультант, приобрести базовый набор продукции и начать рекомендовать ее друзьям и знакомым. На первом этапе затраты небольшие, например, в Mary Kay достаточно 4000 для регистрации и приобретения стартового набора. Далее бизнес строится на том, что консультант презентует продукцию посредством мастер — классов, каталогов, рекомендаций, прибыль — разница между закупочной ценой и дистрибьюторской. Чем больше показал и рассказал — тем больше заработал. Вроде бы все просто, можно работать в свободное время и получать неограниченный доход — но это на первый взгляд.

Сетевые компании обещают доход во много раз превышающий среднюю зарплату по региону в ближайшие год — два. К нему можно прийти при условии прохождения стартовых программ, получения званий «директора», «лидера», «национального лидера», где идет процент от продаж личной бизнес-группы, порой даже после выхода «на пенсию». Также требуются регулярные личные продажи. Необходим контроль за деятельностью бизнес-группы, регулярная работа по подписанию «новичков».

В отличие от традиционных видов бизнеса действовать приходится по строго регламентированным правилам. Открыть свою торговую точку с продукцией разрешают далеко не все компании, рекламу тоже не сделаешь на свой вкус — нужно четко соблюдать регламент. Любое нарушение — расторжение договора с компанией.

Существует множество правил, нарушив которые, теряешь львиную долю дохода. Это могут быть недостаточные личные продажи, недотягивающие до установленной планки, потеря активности участников бизнес — группы, сокращение общих продаж. Здесь большая схожесть с традиционным бизнесом, где подобные факторы могут привести к уменьшению прибыли. Отличие в том, что держать «руль» далеко не просто, когда нет общего офиса, места, где все подчиненные на виду. Также нельзя применить меры к консультанту в бизнес-группе, не выполняющим план. Нужно стимулировать, убеждать, помогать, но вот уволить или лишить премии нельзя.

Построить успешную бизнес-группу — тяжелый и кропотливый труд. Из подписавшихся консультантов строят бизнес в районе 10%. Остальные уходят в ближайшие месяцы, либо приобретают продукцию для личного пользования.

Все меньше людей идут в сетевой бизнес с целью заработка, так как самоконтроль — одно из условий работы. Не нужно вставать в 5 часов утра и идти на работу, где все расписано по минутам. Нужно самому расписывать себе план на день и четко следовать ему. Этот бизнес для целеустремленных и требовательных к себе людей.

Как правило, зарабатывают в подобном бизнесе хорошо те, кто стоял у истоков зарождения в России сетевых компаний. Тогда рынок не был перенасыщен аналогичной продукцией. В те времена для людей эти товары представляли интерес, так как являлись чем-то новым, незнакомым потребителю.

В данный момент существует огромная конкуренция на рынке, цены на товары, продаваемые посредством прямых продаж, значительно превышают аналогичные, отпускаемые через торговые точки. Сетевые компании делают акцент на высоком качестве и эффективности своей продукции. Этим они объясняют высокие цены на товары, по факту же высокая дистрибьюторская цена объясняется самим принципом сетевого бизнеса — накрутка иногда может в несколько раз превышать себестоимость товара. Проценты от нее идут как самому консультанту, так и всей структуре, под которой он работает, а также — компании — производителю.

В России, исходя из данных за 2016 год, функционируют 127 сетевых компаний. [2] Принцип их деятельности одинаков. Они используют различные уловки, чтобы заманить консультантов. На сайтах с предложениями о работе большой процент предложений от сетевых компаний. Также они пользуются такими уловками, как беспроигрышная лотерея и для получения подарка необходимо прийти в офис с паспортом, где потенциального консультанта обрабатывают психологически и предлагают незамедлительно оформиться.

Используют и другие способы — звонки по «холодной» базе, анкетирование на улицах, размещение объявлений с вакансиями на сайтах. Часто размещаются вакансии «менеджер», «секретарь» с хорошей заработной платой и условиями труда. Затем кандидата приглашают на собеседование, после чего, естественно, ему сообщают, что он принят. Сообщают не сразу, чтобы создать видимость серьезности фирмы. Далее предлагают пройти обучение, во время которого и происходит разъяснение смысла работы в «розовых» тонах, с цифрами и фактами. Рассказывают об успешных людях, заработавших в компании миллионы. Сколько из кандидатов заключат договор зависит от организатора, его способности установить контакт и убедить в том, что это действительно шанс разбогатеть.

Порой для того, чтобы стать представителем, достаточно самостоятельно зарегистрироваться на веб-сайте компании и получить номер консультанта. Зачастую для поиска консультантов и клиентов сетевые компании используют сетевые интернет-коммуникации: социальные сети, веб-форумы, блоги, электронные доски объявлений. [1]

Часто сетевые компании приглашают на бесплатные семинары, где обсуждаются различные актуальные темы. На них презентуют продукцию, проводят мастер — классы, дарят пробники,

чтобы убедить присутствующих в подписании договора с компанией. Консультант-новичок, находящийся под впечатлением и убежденный в эффективности бизнеса, начинает действовать по предложенной схеме, но вместо баснословных сумм, зачастую, получается заработать на этом в сотни раз меньше, а иногда он остается еще и в минусе.

Безусловно, есть те, кто и в наши дни имеют хороший доход от сетевых компаний, но все же для этого требуется начальный капитал. Он необходим для приобретения средств для мастер-классов и продаж сразу после них, а также способность к убеждению потенциального покупателя в необходимости покупки или заключения договора. Небольшой процент консультантов в настоящее время добивается высот и получает стабильный доход. Остальные или зарабатывают небольшие суммы на продажах, или приобретают средства со скидкой для личного пользования.

Подводя итог, можно сказать следующее: преимущества данного вида бизнеса заключаются в помощи организатора (директора, наставника). Он оказывает содействие в плане поиска клиентов, презентаций товара, обучения продажам, что при классическом бизнесе отсутствуют.

Таким образом, при принятии решения о ведении бизнеса в сетевой компании нужно проанализировать свои возможности. В первую очередь, к прямым продажам, уровень конкуренции в данном регионе, распространенность продуктов данной компании у своего окружения. Исходя из вышесказанного объективно оценить полученные результаты, не ориентируясь на убеждения представителей сетевой компании стать ее консультантом.

Список литературы

1. Калужский М.Л. Практический маркетинг - М. -Бермен: Директ-Медиа, 2017
2. MLM компании в России. 2016 год / Сетевой маркетинг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://besuccess.ru/mlm-kompanii-v-rossii-2015-god>
3. Список лучших компаний сетевого маркетинга в России / CREDITI-BEZ-PROBLEM.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://crediti-bez-problem.ru/spisok-luchshix-kompanij-setevogo-marketinga-v-rossii.html>

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРУПП СТРАН ПО УРОВНЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Козлов Олег Вячеславович
Сычева Александра Васильевна

Динамика социально-экономического развития стран мира очень нестабильна и разнонаправлена. Факторы исторического развития, ресурсообеспеченность и степень населенности, а также климатические условия оказывают значительное влияние на тенденции в динамике развития этих стран. У исследователей и статистов практически нет возможности однозначно и точно определить уровень развития конкретной страны, т.к. динамика множества показателей экономического развития разных стран и их сочетание весьма разнонаправлена. Для облегчения данной задачи было принято использовать Система национальных счетов (СНС) для сравнительного анализа экономического развития отдельных стран мира.

Система национальных счетов представляет собой оптимальный экономико-статистический код, который является универсальным для экспертных и профессиональных организаций. В работе международных экономических ассоциаций и обществ (ОЭСР, МБРР, ООН, МВФ) Система национальных счетов, которые используются в аналитических докладах и мониторингах, а также передают сравниваемые в международном плане данные о главных показателях мировой экономики.

Существует несколько подходов для определения места страны в мировой экономике. Наиболее часто применяемый подход заключается в разделении всей мировой экономики по группам стран с учетом уровня дохода на душу населения. Такой подход на протяжении длительного времени используется международными экономическими организациями, также при этом ежегодно исчисляются абсолютные показатели дохода на душу населения по странам. Еще один наиболее распространенный подход основан на использовании социально-экономических показателей.

К группе показателей уровня социально-экономического развития относятся: относительный и абсолютный ВВП (ВНП); инвестиций в основной капитал; национального дохода; потребительских цен; отраслевых структур национальной экономики; структур экспорта и импорта страны; доли занятых в отдельных секторах хозяйства; уровня грамотности населения; качества и продолжительности жизни населения; структур внешней торговли; золотовалютных резервов страны и т.д.

С позиции МВФ деление стран мира происходит на 2-е группы: страны с развитой экономикой (СРЭ) и страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны (СФР) [1, 24]. Внутри этой группировки, для более полного анализа, также используется дополнительное деление на подгруппы. Обзор классификации стран отражает число стран в каждой группе по регионам и подытоживает ряд важнейших показателей их относительного размера (ВВП на основе паритета покупательной способности, численность населения и совокупный экспорт

товаров и услуг).

Таблица 1. Классификация стран с развитой экономикой

Зоны основных валют		
США	«Зона евро»	Япония
«Зоны евро»		
Австрия	Бельгия	Германия
Греция	Ирландия	Испания
Италия	Кипр	Люксембург
Литва	Нидерланды	Португалия
Мальта	Словения	Франция
Словакия	Финляндия	Латвия. Эстония
Основные страны с развитой экономикой		
	Япония	
Германия		Канада
Соединенное Королевство	США	Франция
Другие		
Австралия	САР Гонконг	Дания
Израиль	Исландия	Корея
САР Макао	Пуэрто-Рико	Новая Зеландия
Норвегия	Сингапур	Сан-Марино
Чехия	Швейцария	Тайвань
Швеция	Эстония	провинция Китая

Источник: МВФ, Перспективы развития мировой экономики, октябрь 2016 года

Как видно из предложенной таблицы, далеко не все страны мира входят в представленную классификацию, следовательно, не включены в анализ такие страны как Куба и КНДР, т.к. не являются членами МВФ. По классификации МВФ только 39 стран мира относятся к странам с развитой экономикой. При учете объема ВВП в подгруппу основных стран с развитой экономикой составляют страны «Большой семерки» («G7»: США, Япония, Франция, Германия, Соединенное Королевство, Канада и Италия), а также в виде отдельной подгруппы выделяются страны члены «зоны евро».

Основными характеристиками для отнесения страны в группу развитых можно считать:

- высокий уровень ВВП на душу населения. На современном этапе развития в большей части экономически развитых стран на душу населения в год приходится около 15–30 тысяч долларов;
- социальная структура общества. Характеризуя этот показатель, необходимо отметить наличие разрыва в уровне доходов между беднейшим и богатейшим населением составляет не более 20%, что свидетельствует о наличии сильного среднего класса (до 60 %), с высокими жизненными стандартами;
- многоотраслевая структура экономики, т.е. сфера услуг покрывает производство около 60% ВВП (ВНД);
- финансовая система и инфраструктура (транснациональные ТНК, биржи, страховые компании, мировые банки и т. д.) развитых стран оцениваются как преобладающими в

- мире, т.е. являются основными мировыми финансовыми центрами, экспортерами капитала, инвесторами и кредиторами;
- потребление энергии. Развитые страны являются лидерами по потреблению энергии, электроэнергии, нефти и газа;
 - международная торговля. Развитые страны также являются лидерами и в мировой торговле, т.к. более 60% экспорта принадлежит им;
 - воздействие на мировую экономику и мировые финансы, т.е. они задают экономические и финансовые направления мирового развития в целом;
 - телекоммуникации. Лидирующее место по развитию телекоммуникаций также принадлежит развитым странам, что ведет и к высокой деловой активности в этих странах;
 - конкурентоспособность. Высокий уровень НИОКР, ноу-хау, наличие общепризнанных мировых брендов свидетельствует о высоком уровне конкурентоспособности, как самих развитых стран в целом, так и выпускаемой ими продукции. Доминируют в области управления и развития мировой экономической и финансовой инфраструктуры [2, 350].

Учитывая, именно, эти преимущества мы говорим об уровне развития страны, о возможностях его дальнейшего процветания и высоком уровне жизни его населения.

По результатам сбора статистических данных за 2015 год, можно представить, предложенную МВФ, классификацию стран в таблице 2. По результатам, приведенной таблицы, явно видно, что развитые страны играют ведущую роль в мировой экономике, т.к. на их долю приходится 42,4 % мирового ВВП с населением всего 14,6 % от общего населения планеты. Еще одним доказательством это является высокий уровень доли экспорта развитых стран, составляющий 63,4 % мирового экспорта.

Среди промышленно развитых стран ведущая роль принадлежит странам «G7», которые обеспечивают 31,5 % мирового ВВП, а также 34,3 % мирового экспорта. Доминирующее место среди группы развитых стран, стран семерки, принадлежит в настоящее время, а также на протяжении длительного периода, США, доля ВВП которого составляет 37,2 %. Лидирующее место США занимает и на мировом олимпе с долей 15,8 % от мирового ВВП. ЕС обладает вторым по значимости после США экономическим потенциалом, на долю Европы приходится 25,6 % мирового экспорта и 4,7% населения.

Следующая группа стран, занимающая большую территорию и большую долю населения, имеющая по оценкам экономистов, формирующийся рынок, а, следовательно, и развивающуюся экономику с более низкими показателями развития. В эту группу стран, в настоящее время, включают 152 страны.

Таблица 2. Классификация групп стран по уровню экономического развития по долям ВВП, экспорте и численности населения, 2015 г. (в % от общего показателя по соответствующей группе или по всему миру)

		ВВП		Экспорт		Население	
		СРЭ	Весь мир	СРЭ	Весь мир	СРЭ	Весь мир
Страны с развитой экономикой	.39	100.0	42.4	100.0	63.4	100.0	14.6

Соединенные Штаты		37.2	15.8	17.0	10.8	30.5	4.5
Зона евро	19	28.2	12.0	40.3	25.6	32.0	4.7
Германия		5.0	3.4	11.8	7.5	7.5	1.1
Франция		5.5	2.3	5.7	3.6	6.1	0.9
Италия		4.5	1.9	4.1	2.6	5.8	0.8
Испания		3.3	1.4	3.0	1.9	4.4	0.6
Япония		10.0	4.2	5.9	3.7	12.0	1.8
Соединенное Королевство		5.6	2.4	5.9	3.7	6.2	0.9
Канада		3.4	1.4	3.7	2.3	3.4	0.5
Другие страны с развитой экономикой	16	15.6	6.6	27.2	17.3	15.9	2.3
Для справки							
Основные страны с развитой экономикой	7.0	74.2	31.5	54.1	34.3	71.7	10.5
	Число стран	СФР	Весь мир	СФР	Весь мир	СФР	Весь мир
СФР	152	100.0	57.6	100.0	36.6	100.0	55.4
Содружество Независимых Государств	12	5.0	4.6	7.7	2.8	4.6	3.9
Россия		5.7	3.3	5.1	1.9	2.3	2.0
СФР Азии	29	53.5	30.5	50.4	15.4	57.1	45.5
Китай		30.0	17.3	31.7	11.6	22.3	19.1
Индия		12.2	7.0	5.5	2.0	21.0	17.9
Кроме Индии и Китая	27	11.3	6.5	13.2	4.8	13.8	11.8
СФР Европы	12	5.7	3.3	9.2	3.4	2.8	2.4
Латинская Америка и Карибский	32	14.3	8.2	13.8	5.1	9.9	8.4
Бразилия		4.9	2.8	2.9	1.1	3.3	2.8
Мексика		3.4	2.0	5.3	1.9	2.0	1.7
Ближний Восток. Северная Африка Афганистан и Пакистан	22	13.1	7.6	14.4	5.3	10.6	9.1
Ближний Восток и Северная Африка	20	11.6	6.7	13.9	5.1	7.0	6.0
Африка к югу от Сахары	45	5.4	3.1	4.5	1.7	15.0	12.8
Кроме Нигерии и Южной Африки	43	2.6	1.5	2.6	1.0	11.2	9.6

Источник: МВФ, Перспективы развития мировой экономики, октябрь 2016 года

Региональная разбивка стран с формирующимся рынком (СФР) включает Африку к югу от Сахары (45 стран), Латинскую Америку и Карибский бассейн (32 страны), развивающиеся страны Азии (29 стран), Ближний Восток и Северную Африку (22 страны), Центральную и Восточную Европу (14 стран) и СНГ (12 стран).

Для оценки уровня развития этой группы стран невозможно использовать единственный индикатор, даже столь всеобъемлющий, как ВНД или ВВП на душу населения, т.к. он не может в достаточной степени категоризировать развитие СФР. Для оценки группы этих стран очень важно рассматривать вектор изменения ВНД на душу населения. Многие авторы считают, что наиболее полезно для отслеживания уровня развития СФР являются различные ежегодные рейтинги, проводимые, например, группой Всемирного банка и МВФ, всемирный экономический форум и глобальный отчет о конкурентоспособности, ежегодный отчет

Гонконгского центра экономических исследований в области экономической свободы мира и индекс экономической свободы и т.д.

Список литературы

1. Введение в курс мировой экономики: учебное пособие / Е. Н. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 406 с.
2. Современная мировая экономика / Е. П. Качуровский. – Минск: Белпринт, 2012. — 582 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: М 64 учеб. пособие / С.В. Куприянов, Е.А. Стрябкова, Ю.Н. Божков др.; Белгород: БГТУ, 2013 – 363 с.
4. Перспективы развития мировой экономики / Международный Валютный Фонд – Октябрь 2016. – 290 с.

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

Амахина Анастасия Андреевна

Введение

В настоящее время, в связи с ускорением научно технического прогресса, в бизнесе складывается устойчивое понимание важности и необходимости инноваций, которые будут способствовать развитию компании и обеспечения ее долгосрочной конкурентоспособности. Особенно важно это для энергетических компаний, сталкивающихся в последнее время с множеством проблем в инновационной сфере.

Во-первых, в бизнесе укоренилось довольно ограниченное понимание термина «инновации». Как правило, под инновациями понимаются непосредственно новые технологии или продукты, которые не получили широкого распространения, что, в свою очередь, ограничивает руководителей в возможностях инновационного развития. Поэтому, в первую очередь, необходимо расширить понимание инноваций. Инновацией на предприятии можно считать «любое нововведение в деятельность компании, которое направлено на достижение стратегических целей компании, на создание и получение новой ценности новыми способами» [3].

Во-вторых, энергетическая отрасль является достаточно консервативной в отношении инноваций, так как срок службы основного оборудования составляет несколько десятков лет, а его модернизация требует больших инвестиций с длительными сроками окупаемости.

В-третьих, компании электроэнергетического сектора характеризуются низким уровнем НИОКР.

В связи с этим данная тема является актуальной в настоящее время, особенно для российских электроэнергетических компаний, так как износ оборудования у них уже давно превысил все сроки.

Зарубежная практика инновационных решений в электроэнергетике

Зарубежный опыт внедрения инновационных решений в электроэнергетику достаточно широк, особенно в сравнении с российским опытом.

Система электроэнергетики любой страны, в общем понимании, включает:

1. Генерацию электроэнергии;
2. Передачу электроэнергии;
3. Распределение электроэнергии.

Соответственно, рассмотрим инновации, присущие каждому этапу.

По мнению некоторых авторов, технологии генерации электроэнергии можно разделить на 2 группы: достигшие зрелости, следовательно, имеющие только возможность последующей модернизации для улучшения экономических показателей и технологии в стадии формирования, для которых ожидается быстрый прогресс технико-экономических показателей. К первой группе непосредственно относят технологии классических способов генерации электроэнергии, это: газовая, ветровая, био-, гидроэнергетика и тепловые реакторы в атомной энергетике. А ко второй — угольная, солнечная электроэнергетика, а также «прямые способы получения электроэнергии из окружающей среды на основе использования накапливающихся зарядов ионосферы, энергия вращения земли и др.» [1].

В зарубежных странах активно развивают «умную сеть», которая подразумевает управление спросом на энергию. Данная сеть является эффективной в том плане, что есть возможность подстраивать уровень энергопотребления и генерации электроэнергии, следовательно, это обеспечивает равномерность нагрузки. В будущем планируется совершенствование данной системы, с целью создания сетки самовосстановления и генерации системы «Plug-and-play», которая будет обеспечиваться за счет повышения взаимодействия датчиков, «умных» устройств и сетевых операций.

В части распределения электроэнергии и непосредственно в процессе поставки ее до потребителя, можно привести два примера инновационных технологических решений. Две европейские энергосетевые компании (финская Fingrid и голландская Tennet) разработали конструкции новых опор линий электропередач. Задача обеих компаний заключалась в необходимости постройки новых линий электропередач для удовлетворения растущих потребностей в пропускной способности и надежности сети. Обеим компаниям пришлось идти на уступки местному населению, чтобы не возникло конфликта интересов. Проблемы и решения представлены в таблице 1.

Таблица 1. Причины разработки конструкций новых опор европейскими компаниями

№	Компания	Проблема	Решение
1	Финская Fingrid	Фермеры требовали, чтобы опоры отнимали минимальное количество полезной площади	Разработаны опоры с массивной конструкцией, но занимающие минимальную полезную площадь. Кроме того, через такую опору может проходить любая сельскохозяйственная техника — тракторы и даже комбайны.
2	Голландская Tennet	Возможное визуальное загрязнение, воздействие электромагнитных полей на здоровье	Разработаны опоры с минимальным визуальным профилем, на которых провода были расположены близко друг к другу для уменьшения интенсивности электромагнитного излучения.

Данная ситуация демонстрирует важный принцип — четкое определение проблем ведет к поиску новых способов решения, которые являются инновационными.

Также следует помнить, что одна из главных проблем в энергетике — это отсутствие способов ее накопления, что необходимо «для повышения эффективности использования мощностей и надежности энергоснабжения» [4]. Самое распространенное устройство, способное накапливать, сохранять, а потом передавать заряд — это аккумулятор. Американскими учеными

разработан новый катод для аккумуляторов, позволяющий химическим батареям заряжаться и быстро расходовать энергию. Однако, данных разработок не хватает для разработки эффективных аккумуляторов большой мощности для индивидуального потребления.

Так же существует еще ряд инноваций, разработанный зарубежными компаниями, которые, скорее всего, будут определять технологическое развитие сетевых компаний всех стран:

1. Системы мониторинга переходных режимов (WAMS) — позволяют проводить измерение и анализ параметров сети в реальном времени.
2. Система SCADA, отвечающая за сбор данных и централизованный контроль отдаленных систем генерации и передачи электроэнергии.
3. Усовершенствованная измерительная инфраструктура AMI — двухсторонняя система связи интеллектуальных устройств.
4. Измерение допустимой нагрузки линий (DynamicLineRating) — позволяют определять пропускную способность линий в реальном времени в зависимости от внешних условий (температура воздух, сила ветра и т.п.).
5. Гибкие системы передачи переменного тока (FACTS) — набор технологий, позволяющих управлять характеристиками передачи или преобразования электроэнергии с целью оптимизации режимов.
6. Автоматизация подстанций на базе стандарта МЭК 61850 — создание цифровой подстанции, в которой осуществляется информационный обмен в цифровой форме между первичным оборудованием и устройствами вторичной коммутации.
7. Различное программное обеспечение для анализа и поддержки процесса принятия решений и моделирования режимов работы сети.

Внедрение вышеперечисленных технологических решений направлено на повышение качества и надежности систем передачи электроэнергии. Например, использование технологии DynamicLineRating может увеличить пропускную способность существующих сетей на 30-40% и снизить время работы линии электропередачи в режиме перегрузки.

В перспективе, если рассматривать технологическое развитие отрасли, то электроэнергетика будет характеризоваться развитием различных интеллектуальных технологий, а также созданием «умных» сетей, но все они будут опираться на технологии, перечисленные выше.

Но не стоит недооценивать важность управленческих инноваций. Внедрение современных процессов и методов управления является существенным фактором развития энергетической компании. «По расчетам UMS Group, в таких инфраструктурных отраслях, как производство и распределение электроэнергии, газа и воды оптимизация систем управления может сократить затраты компаний более чем на 40%» [3]. Причем внедрение непосредственно управленческих инноваций существенно дешевле технологических, что обеспечивает более быструю окупаемость вложенных инвестиций.

Анализируя опыт зарубежных компаний можно выделить наиболее эффективные управленческие инновации в энергетическом секторе:

1. Система управления производственными активами — определяет механизмы взаимодействия всех структурных подразделений и процессов организации. Она

включает: определение оптимального уровня затрат, набора воздействий на оборудование на всем периоде его жизненного цикла и формирование долго-, средне- и краткосрочных программ ремонта и замены оборудования и нового строительства. Данная система является стандартом и ключевым бизнес-процессом для ведущих международных энергетических компаний.

2. Бенчмаркинг — системное сравнение показателей деятельности с аналогами. Позволяет определять разрывы в операционной эффективности и ключевые драйверы их повышения, а также предоставляет доступ практикам других компаний.
3. Внедрение принципов бережливого производства — повышает эффективность производства без существенных финансовых вложений. Включает систематическое устранение потерь во всех процессах, развитие корпоративной культуры и повышение квалификации персонала, а также повышает энергоэффективность всей системы в целом.

Следовательно, энергетическим компаниям недостаточно просто закупить новое оборудование для своего развития, а необходимо комплексно подходить к внедрению как технологий, так и управленческих решений для более существенного эффекта.

Отечественная практика инновационных решений в электроэнергетике

Инновационные решения в отечественной практике опираются в основном на зарубежный опыт. Так, например, в программе инновационного развития ПАО «Россети» на период 2016-2020 гг. с перспективой до 2025 года говорится о возможности перехода к электрической сети с новым технологическим укладом и качественными характеристиками надежности, эффективности, доступности и т.п. Для этого в качестве задач программы перечислены:

1. переход к цифровым подстанциям,
2. переход активно-адаптивным сетям с интеллектуальной системой распределения («умная» сеть),
3. переход к комплексным бизнес-процессам и автоматизированным системам управления.

Все это планируется осуществлять вместе с применением новых технологий и материалов в электроэнергетической отрасли. Но вместе с тем, возникает ряд проблем.

Использование цифровых подстанций в России в настоящее время невозможно по причине отсутствия нормативной базы, соответствующей стандарту МЭК-61850, а также по причине множества технологических проблем, а точнее отсутствия технологических решений по применению «цифровой подстанции».

Использование в России «умной» сети возможно только после совершенствования нормативной базы, введения в нее новых понятий и требований. Потенциал для развития огромный, но здесь ключевое влияние оказывает государство, так как инвестиции в развитие таких технологий значительные, а тарифы на электроэнергию повышать возможности нет, следовательно, нет денежных средств. Аналогичные проблемы возникают и при переходе к автоматизированным системам управления.

В качестве внедрения новых технологий можно рассмотреть пример использования композитных опор воздушных линий электропередач. Их преимуществами являются простота установки, монтажа и транспортировки по сравнению с аналогичными стальными

оцинкованными, железобетонными и деревянными опорами, а также они имеют возможность продолжать работу при нарушениях изоляции и имеют высокую устойчивость к климатическим условиям. Но вместе с тем, присутствует одна главная проблема, отсутствие крупномасштабных предприятий по производству таких опор, так как экономически на данный момент, без поддержки государства, это нецелесообразно.

Если рассматривать управленческие инновации, то здесь планируется внедрение системы управления производственными активами (о чем говорилось ранее в зарубежном опыте), а также формирование инновационного окружения компании, что подразумевает привлечение научных организаций, образовательных учреждений и т.п., с целью разработки инновационных решений.

Также была проанализирована программа инновационного развития ПАО «ФСК ЕЭС» до 2016 года с перспективой до 2020 года, одним из ключевых моментов которой является внедрение управленческих инноваций на предприятии, таких как:

- система менеджмента качества (система экологического менеджмента, энергетического менеджмента),
- система управления жизненным циклом изделий (объектов) на основе современных цифровых технологий и системы «одного окна» (единая сервисно-ориентированная информационная среда),
- система управления знаниями.

Технологические инновации аналогичны компании ПАО «Россети», за исключением цифрового проектирования, которое представляет собой экосистему инжиниринга (методы цифровой оценки и виртуальные проверки инженерных решений). Следует отметить, что в ПАО «ФСК ЕЭС» внедряется автоматизированная система технологического управления (АСТУ), которая является аналогом «умной» сети.

Следовательно, по результатам анализа инновационных программ ведущих компаний в электросетевом секторе России, можно сделать вывод о том, что осознание необходимости совершенствования существующей системы электроэнергетики в нашей стране есть, но реализация мероприятий в данной сфере находится на начальном этапе. Низкий уровень проработанности законодательной и нормативной базы, а также низкий уровень технологического развития затрудняют быстрое внедрение инноваций, но главное начать двигаться в правильном направлении, что мы и делаем.

Сравнительный анализ инновационных программ отечественных предприятий

Проанализируем существующую деятельность в сфере инновационных решений отечественных электросетевых компаний на примере ПАО «Россети» (распределительные сети) и ПАО «ФСК ЕЭС» для того, что оценить роль инноваций в их развитии.

Для начала сравним инновационные программы обеих компаний, для чего выделим основные характеристики, по которым будем сравнивать предприятия. Они приведены в таблице 2.

Как видно из представленной таблицы, программы инновационного развития обеих компаний

схожи, что не удивительно, ведь ПАО «ФСК ЕЭС» дочернее предприятие ПАО «Россети». Но есть такие существенные различия, как:

1. ПАО «Россети» только распланировали создание Федерального испытательного центра электротехнического оборудования, а аналогичный центр для высоковольтных сетей, которые непосредственно обслуживают ПАО «ФСК ЕЭС», уже существует — это АО «НТЦ ФСК ЕЭС» (прежнее название — ОАО «НТЦ электроэнергетики»), образованное еще в 2006 году.

Таблица 2. Основные характеристики инновационных программ ПАО «Россети» и ПАО «ФСК ЕЭС»

Показатели	ПАО «Россети»	ПАО «ФСК ЕЭС»
Технологические решения		
Цифровая подстанция	+	+
Создание ФИЦ электротехнического оборудования в РФ	+	
Инфраструктура зарядки электромобилей	+	
Цифровое проектирование		+
Энергоэффективность и снижение потерь		+
Интеллектуальные системы учета электроэнергии и повышение качества обслуживания / Удаленное управление	+	+
Качество электроэнергии		+
Развитие системы управления производственными активами и надежностью	+	+
Информационное сопровождение жизненного цикла объектов электрической сети	+	
Композитные материалы и сверхпроводимость		+
Управленческие решения		
Информационное обеспечение / Совершенствование системы управления инновационной деятельностью	+	+
Разработка и обновление нормативной базы		+
Развитие системы разработки и внедрения инноваций	+	+
Создание высокопроизводительных рабочих мест / Адаптация	+	+
Коммерциализация инновационных технологий и защита интеллектуальной собственности		+
Развитие механизмов инвестирования в инновации сфере	+	+
Целевые программы компании		
Энергосбережение и повышение энергоэффективности	+	+
Реализация экологической политики	+	+
Импортозамещение и локализация производств		+
Развитие кадров		+

Источник: Программы инновационного развития ПАО «Россети» и ПАО «ФСК ЕЭС»

2. Также ПАО «Россети» планируют создание полноценной инфраструктуры для зарядки электромобилей, которые медленно, но верно заполняют российский автомобильный рынок. На начало 1 января 2016 года насчитывалось 647 электромобилей, а на 1 января 2017 — 920 электромобилей, что на 42, 2 % больше (Источник: аналитическое агентство Автостат).

В целом, направление развития инноваций обеих компаний нацелено на один «курс», что благоприятно скажется на развитии системы электроэнергетики в целом.

Также проанализируем стоимостные характеристики инновационных программ. Мы рассмотрели основные направления технологического развития и запланированное финансирование на внедрение данной инновации в период с 2016 по 2018 годы. Данные приведены в таблице 3.

Для того, чтобы более точно проанализировать представленную выше таблицу, по показателям был рассчитан темп прироста:

$$t_{pr} = \frac{y_n}{y_0} * 100 - 100 \quad (1)$$

где: $T_{пр}$ — темп прироста, %; y_n — значение показателя в 2018 году, млн. руб.; y — значение показателя в 2016 году, млн. руб.

Исходя из полученных данных, видно, что темпы прироста ПАО «ФСК ЕЭС» имеют тенденцию к снижению (по 3 из 7 показателей темп прироста отрицательный). В связи с чем был рассчитан средний темп прироста, по формуле:

$$\overline{t_{pr}} = \frac{\sum t_n^{pr}}{n} \quad (2)$$

где: $\overline{t_{pr}}$ — средний темп прироста; n — количество показателей.

Таблица 3. Стоимостные характеристики инновационных программ ПАО «Россети» и ПАО «ФСК ЕЭС»

Показатели	Стоимость, млн. руб.							
	ПАО «Россети» (распределительные сети)				ПАО «ФСК ЕЭС»			
	2016	2017	2018	$T_{пр}$, %	2016	2017	2018	$T_{пр}$, %
Цифровая подстанция	237,94	724,53	560,87	135,7	221,74	188,34	411,81	85,7
Цифровое проектирование	2237,1	3865,4	3236,5	44,7	95,50	126,39	34,00	-64,4
Энергоэффективность и снижение потерь	-	-	-	-	73,50	61,45	10,26	-86,04
Качество электроэнергии	-	-	-	-	504,84	342,85	309,10	-38,8
Управление активами и надежностью	-	-	-	-	169,71	394,00	231,00	36,1
Новые материалы	1278,5	1249,1	1554,4	21,6	107,62	173,91	141,84	31,8
Удаленное управление и безопасность	564,51	809,23	944,11	67,2	324,50	352,00	543,00	67,3
Система разработки и внедрения инноваций	306,61	454,31	182,06	-40,6	-	-	-	-
Итого, включая:	4624,7	7102,6	6477,9	40,1	1497,4	1638,9	1681	12,3
• технологические;					1473,2	1607,2	1655,9	12,4
• управленческие					24,2	31,7	25,1	3,7

Источник: Программы инновационного развития ПАО «Россети» и ПАО «ФСК ЕЭС»

Данный показатель в ПАО «ФСК ЕЭС» равен 4,5%, что значительно ниже показателя ПАО «Россети» — 45,7%, которое так же имеет положительную динамику по всем темпам прироста, кроме системы разработки и внедрения инноваций.

Следовательно, здесь может быть два вывода: либо первое предприятие эффективнее расходует денежные средства и ближе к окончанию инновационной программы размер денежных средств уменьшается, либо эти будущие затраты занижены и в дальнейшем будут пересмотрены, в зависимости от фактического выполнения работ.

Для общего понимания деятельности компаний рассмотрим также динамику их основных показателей за последние 3 года в научно-технической сфере и сравним с общероссийскими показателями (таблица 4).

Таблица 4. Динамика основных показателей научно-технологической сферы за 2014-2016 гг.

Показатели	ПАО «Россети»		ПАО «ФСК ЕЭС»		Россия	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ВВП, млрд. руб.	-	-	-	-	63046,8	61263,6
Выручка, млн. руб.	759608	766812	168941	173266	-	-
Расходы на НИОКР, млн. руб.	418	250,5	422	484	847527	914669
Внутренние затраты на НИОКР (в % к выручке)	0,06	0,032	0,25	0,28	-	-
Внутренние затраты на исследования и разработки (в % к ВВП)	0,0007	0,0004	0,0007	0,0008	1,34	1,49
Выдано патентов на изобретения РФ (шт.)	25	16	56	30	12267	8390
Доля патентов к общему числу по стране, %	0,2	0,19	0,46	0,36	-	-
Затраты на повышение квалификации сотрудников (тыс. руб./чел.)	17,7	12,6	-	-	-	-

Источник: Годовые отчеты ПАО «Россети», ПАО «ФСК ЕЭС», Федеральной службы по интеллектуальной собственности

В целом, если рассматривать динамику финансирования НИОКР, можно предположить, что ПАО «ФСК ЕЭС» более заинтересовано в развитии инновационных технологий, о чем свидетельствует большая доля затрат на научные разработки к общей выручке и этот показатель с годом увеличивается. Так же количество патентов в 2014 и 2015 годах больше в 2,24 и 1,8 раза соответственно, чем в ПАО «Россети» за аналогичный период.

Следовательно, можно предположить, что инновационная политика ПАО «ФСК ЕЭС» реализуется лучше, чем в ПАО «Россети». Но вместе с тем, следует признать, что, так как первое предприятие является дочерним второго, то в целом электроэнергетика России приняла правильный курс. Внедрение инноваций главными электросетевыми компаниями выведет энергетику нашей страны на новый уровень.

Заключение

На основании всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Внедрение технологических и управленческих инноваций в отрасль электроэнергетики происходит все более быстрыми темпами. Разрабатываются новые программы, материалы, оборудование и т.п. с целью усовершенствования существующей системы электроснабжения.
2. В ближайшем будущем динамика электроэнергетики России должна будет соответствовать новым техническим тенденциям, чтобы наша страна могла «создать достойную» конкуренцию на мировом рынке.
3. Появление инновационных решений в сфере электроэнергетики играет важную и даже главную роль в ее развитии. В современном мире человечеству необходима безопасная и экологичная энергетика, которая возможна только благодаря разработкам новых технологий и инноваций в системе управления.

Список литературы

1. Буранова М. А. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса // Молодой ученый. — 2017. — №1.3. — С. 60-63.
2. Конькин Д.А. Формирование инновационного потенциала в энергетических компаниях // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 7. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/07/5369> (дата обращения: 10.04.2017).
3. Ованесов А. Инновационные системы в электроэнергетике [Текст] / Ованесов А., Киселева Е., Петрухин А. // Strategy.ru, 2011-2012. URL: <http://strategy.ru/UserFiles/File/Strategy.ru/innovative-systems-in-the-power.pdf> (дата обращения: 11.04.2017).
4. Орлов А. В. Инновации в электроэнергетике [Текст] / А. В. Орлов, В. Ф. Ковганюк, Т. О. Самкова // Новое слово в науке: перспективы развития : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 янв. 2016 г.). В 2 т. Т. 2 / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (7). — С. 49–52. — ISSN 2411-8133.
5. Программа инновационного развития ПАО «Россети» на период 2016–2020 гг. с перспективой до 2025 г., Москва, 2016.
6. Программа инновационного развития ПАО «ФСК ЕЭС» на 2016-2020 годы с перспективой до 2025 года, Москва, 2016.
7. Протокол МЭК-61850 – стандарт «Коммуникационные сети и системы подстанций». URL: http://hodjent.narod.ru/DOWNLOAD/IEC_61850.pdf (дата обращения: 11.04.2017).

ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ МЕТОДОВ АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ АКТИВОВ И ПАССИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Рязанова Олеся Владимировна

В настоящее время условия международных санкций, падение нефтяных цен и экономическое противостояние мировых держав привели к нестабильности экономической системы нашей страны, банкротству и затрудненному положению многих российских предприятий. Это требует контроля повседневной деятельности предприятия, основным инструментом которого является финансовый анализ, позволяющий оценить финансовое положение предприятия и при необходимости своевременно принять меры по его улучшению. Одной из важных составных частей данного анализа является анализ активов и пассивов, дающий возможность контролировать их структуру и динамику, состояние ресурсов и источников их формирования. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью использования наиболее адекватных современным требованиям методов и подходов эффективного регулирования структуры активов и пассивов предприятия, с целью повышения его финансовой состоятельности и своевременного выявления и устранения проблем. Кроме того, такой анализ представляет интерес для ряда лиц, оказывающих непосредственное влияние на деятельность предприятия: инвесторов, кредиторов, акционеров и др. [6, с. 210]. Их интересует финансовое положение предприятия, как потенциального объекта инвестирования [5, с. 123].

Несмотря на значимость данной темы методика проведения финансового анализа российских предприятий далека до идеала. Поэтому необходимо усовершенствовать ранее сформировавшиеся подходы, чтобы управление бухгалтерским балансом стало более научно обоснованным и соответствующим потребности получения высокой прибыли предприятия.

Современный взгляд на исследуемую тему, а также новые подходы к проведению финансового анализа, представлены в работах отечественных экономистов, в значительной мере адаптировавших и развивавших зарубежный опыт эффективного регулирования структуры активов и пассивов предприятия, среди которых можно выделить: Баканова М.И., Басовского Л.Е., Бочарова В.В., Ионову Ю.Г., Кешокову А.А., Косорукову И.В., Луневу А.М., Савицкую Г.В., Шеремет А.Д. и др.

Цель работы состоит в исследовании существующих методов анализа структуры активов и пассивов предприятия, а также выявления их достоинств и недостатков.

Для продолжительного существования и продуктивного функционирования предприятия, необходимо постоянное проведение грамотно выстроенного финансового анализа. Сам анализ активов и пассивов предприятия ведётся с помощью различных методов:

- чтение бухгалтерской отчетности;
- горизонтальный анализ;
- вертикальный анализ;
- трендовый анализ;

- сравнительный (пространственный) анализ;
- факторный анализ;
- метод финансовых коэффициентов [2, с. 18].

Чтение бухгалтерской отчетности представляет собой процесс ознакомления аналитика с субъектом анализа. На этом этапе по данным бухгалтерской отчетности аналитик изучает качество изменения всего баланса в целом, имущественное и финансовое положение предприятия, направление его деятельности, а также структуру и состав активов и пассивов компании [7, с. 211].

Горизонтальный анализ — это метод сравнения значений каждого показателя в определенном (нынешнем) году, со значениями предыдущего или базисного периода. Данный метод позволяет выявить проблемы и отклонения в деятельности предприятия, которые требуют тщательного изучения и устранения.

Вертикальный анализ проводится с целью выявления соотношения отдельных частей баланса к общему итогу по показателям, а также для дальнейшего сравнения полученных результатов со значениями предыдущих периодов. При помощи данного вида анализа проявляется направленность изменений в деятельности предприятия.

Горизонтальный и вертикальный анализы находятся в тесном соотношении друг с другом, а при формировании аналитических таблиц возможно одновременное их применение.

Трендовый анализ отражает соотношение определенных параметров и показателей предприятия за ряд периодов, к показателям базисного или предыдущих периодов. Данный метод позволяет составлять прогноз последующего финансового анализа [3, с. 240].

Сравнительный (пространственный) анализ базируется на сравнении различных внутрихозяйственных показателей предприятия, а также сопоставлении их с межхозяйственными показателями предприятий-конкурентов [1, с. 255].

Факторный анализ — это метод, в основе которого лежит прослеживание влияния определенных факторов или причин на результативный показатель. Факторный анализ подразделяется на два вида: прямой (результативный показатель разбивается на составные части); обратный (отдельные параметры объединяются в общий результативный показатель).

Метод финансовых коэффициентов направлен на расчет показателей бухгалтерской отчетности и выявление взаимосвязи между ними. При проведении финансового анализа необходимо учитывать такие факторы как: эффективность применяемых методов планирования; достоверность бухгалтерской отчетности, использование различных методов учета, уровень диверсификации деятельности других компаний, статичность применяемых коэффициентов [4, с. 67].

Анализ трудов отечественных ученых позволяет сделать вывод о том, что данная классификация методов является наиболее распространенной. Однако она имеет свои достоинства и недостатки.

Плюсы: можно сделать вывод о том, что эта классификация довольно эффективна, поскольку

применяется широко, и наиболее проста в исполнении.

Минусы: имеется неточность в расчетах.

Однако существуют и другие подходы к группировке методов финансового анализа. Так, Баканов М.И. выделяет математико-статистические методы анализа структуры активов и пассивов предприятия. К ним относятся: использование абсолютных, относительных и средних величин; применение сравнения, группировки, индексного метода, метода цепных подстановок, балансового метода. Его точку зрения поддерживают такие ученые, как Гиляровская Л.Т. и Шеремет А.Д.

Не менее известный отечественный ученый Басовский Л.Е. выделяет эконометрические методы финансового анализа. К ним относятся: корреляционный анализ, регрессионный анализ, многомерные методы (метод кластерного анализа и факторный анализ), анализ временных рядов, а также метод экспертных оценок и применение теории катастроф.

Два предыдущих метода схожи между собой, поэтому достоинства и недостатки их практически идентичны.

Плюсы: высокая точность рассчитанных показателей.

Минусы: применение математических или эконометрических методов не всегда уместно, а также данные методы сложны в исполнении.

Такой российский ученый как Маркин Ю.П. придерживается обобщенной методики и выделяет следующие критерии группировки методов:

- по использованию в них критерия оптимальности — традиционные; экономико-математические; эвристические; психологические;
- по полученным результатам — точные и приближенные;
- по использованию исходной информации — детерминированные, статистические, стохастические.

Достоинства: рассчитанные по этой классификации значения являются высокоточными, так как вычисления производятся в совокупности, но с позиций разных методов.

Недостатки: расчеты затратны по времени, требуют наличия специальных навыков.

Существующие сегодня методы финансового анализа имеют высокую практическую эффективность. Однако, на наш взгляд, который совпадает с позицией Маркина Ю.П., применение совокупности методов позволит произвести анализ структуры активов и пассивов предприятия наиболее грамотно и точно, а значит, минимизировать финансовые затраты и устранить существующие проблемы.

Анализ структуры активов и пассивов — неотъемлемый инструмент грамотного функционирования предприятия, который позволяет не только оценить финансовое положение компании, но и разработать план по его улучшению.

Список литературы

1. Александров А. В., Ахметова Ю. А., Бакаев В. В., Трофимова А. А. Методы финансового анализа в оценке деятельности предприятия // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 10-2. С. 255-256.
2. Бочаров В.В. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие // «Питер». 2009. С. 17-24
3. Василишин Т.М. Классификация методов и моделей финансового анализа предприятий // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2014. № 3-4. С. 239-242.
4. Мамошина О.В. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности (часть1) // Социально-экономические явления и процессы. 2013. № 2 (048). С. 67-73.
5. Мироседи С.А., Лавриненко В.М. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия // Проблемы экономики. 2011. №2. С. 122-123.
6. Мироседи С.А., Чегурихина Д.Ю. Анализ финансовых результатов предприятия энергетической отрасли / В сборнике: «Развитие средних городов: замысел, модели, практика Материалы III Международной научно-практической конференции. 2015. С. 210-215.
7. Хакимова Ю.А. Методы финансового анализа: практика применения // Символ науки. 2016. № 1-1. С. 211-212.

МАРКЕТИНГ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ПОСТАВЩИКАМИ НА ПРОМЫШЛЕННОМ РЫНКЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Мухина Алёна Алексеевна

В настоящее время в рыночных условиях интенсивными темпами развиваются информационные технологии, улучшаются производственные процессы, распространяется глобализация, а конкуренция становится все жестче. Во многом успех промышленной организации и результат ее деятельности в современных условиях зависит от эффективного взаимодействия с партнерами. Следовательно, востребованным и целесообразным является изменения главных маркетинговых концепций, а также построение новых подходов, которые ориентированы на создание и сохранение длительных, взаимовыгодных отношений с поставщиками. Сейчас это направление считается наиболее обсуждаемым в развитии маркетинга и на этом акцентируется идея маркетинга взаимоотношений, берущая своё начало в 80-х годах 20 века.

В России только недавно большая часть промышленных компаний начала придавать особое значение взаимоотношениям с партнерами, их построению, совершенствованию и управлению ими. Тем не менее, в процессе ужесточения конкурентной борьбы на таких рынках как внутренний и мировой приоритеты в стратегиях маркетинга отклоняются и у российских организаций: все энергичнее внедряются стратегии, которые направлены на развитие, а не стратегии, направленные на выживание компании. Эффективный зарубежный опыт является основой для этих изменений, но его следует компетентно адаптировать, так как существуют национальные особенности построения и управления взаимоотношениями на отечественном рынке, которые необходимо детально изучать.

Ключевым фактором успеха организации на промышленном рынке является эффективность и надежность взаимоотношений с партнерами. Данные факторы непосредственно влияют на то, какую продукцию фирма предложит покупателям, также на её сбытовую и ценовую политику. Следовательно, важным и актуальным в настоящее время является проведение комплексного анализа взаимоотношений с поставщиками и поиск путей их совершенствования.

В конце прошлого века стало очевидно, что традиционный маркетинг, который базируется на краткосрочных отношениях и элементах маркетинг-микс, не позволяет эффективно формировать сотрудничество, поэтому маркетинг развивает свои функции, кроме планирования, исследования, распределения и стимулирования сбыта, появляется функция взаимодействия [1, с. 72].

Активная глобализация рынков оказала большое влияние на формирование новых функций маркетинга. С одной стороны, она привела к созданию новых форм коопераций, а с другой — к враждебной конкуренции, которая вынудила организации переходить от конкурентных

отношений продавцов с покупателями к более тесному, компромиссному и мирному сотрудничеству [1, с. 24]. Помимо этого, важными причинами формирования маркетинговых взаимоотношений стали активное развитие сферы услуг и стандартизация производства [6, с. 96].

В настоящее время существует множество публикаций, касающихся темы маркетинга взаимоотношений, тем не менее, содержание новых подходов остается не полностью изученным и требует систематизации. К примеру, невозможно найти единое определение маркетинга взаимоотношений в работах различных ученых, которое позволит основательно понять отличие отношенческого подхода в маркетинге от традиционного маркетинга.

Проанализировав все многообразие определений ведущих ученых маркетинга взаимоотношений, можно сделать вывод о том, что определения весьма отличаются, и маркетинг взаимоотношений рассматривается с разных позиций, таких как: создание общих ценностей и совместных действий; укреплением торговой марки и формирование баз данных.

Вопреки многообразию понятий, есть одно наиболее цитируемое в научной литературе, которое предложили Ш. Хант и Р. Морган, именно их определение поддерживает основная часть исследователей в области маркетинга взаимоотношений.

В 90-х годах 20 века А. Палмером была предложена классификация исследования в области маркетинга взаимоотношений [8, с. 83]:

1. тактическое направление — маркетинг взаимоотношений предполагается использовать как инструмента продвижения;
2. стратегическое направление — эффективное использование экономических, географических, юридических и других факторов позволяет поддерживать и развивать взаимовыгодные отношения;
3. философское направление — рассматривает в целом ориентацию маркетинговой стратегии компании.

Для лучшего понимания сущности отношенческого маркетинга обратимся к основным научным классификациям межфирменных взаимоотношений авторитетных научных школ (британской, североамериканской и североамериканской):

1. *Североевропейская школа (модель 30R):*

- Классические рыночные взаимоотношения.
- Специальные рыночные взаимоотношения.
- Мегазаимотоотношения.
- Нановазаимотоотношения.

2. *Британская школа (модель «6 рынков»):*

- Внутренний рынок.
- Референтный рынок.
- Рынок влияния.
- Рынок отношений найма.
- Рынок поставщиков.
- Рынок потребителей.

3. *Североамериканская школа (с точки зрения центральной компании):*

- Отношения с поставщиками:
 - С поставщиками компонентов.
 - С поставщиками услуг.
- Горизонтальные отношения:
 - Стратегические альянсы конкурентов.
 - Отношения с некоммерческими организациями.
 - Отношения с правительственными структурами.
- Отношения с потребителями:
 - С конечными потребителями.
 - С посредниками.
- Отношения внутри компании:
 - Между функциональными подразделениями.
 - Между компанией и сотрудниками.
 - Между филиалами.

Анализируя вышеизложенное, целесообразно сделать вывод о том, что нет единого подхода к пониманию «маркетинга взаимоотношений», хотя в современной научной литературе изучению самого понятия уделяется большое внимание. Так понятие «маркетинг взаимоотношений» рассматривается с одной стороны как совокупность отношений со всем спектром партнёров, а с другой стороны под данным понятием подразумевают дуальные отношения.

Рост интереса организаций к возможности повышения собственной конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках обуславливается тем, что повышаются требования потребителей к качеству и разнообразию изготавливаемой продукции [4, с. 35]. Целью приобретения продуктов на промышленном рынке является их применение в производстве, либо дальнейшие перепродажи. Потребительский же рынок базируется на продаже домашним хозяйствам товаров и услуг для собственного пользования. При данном важном отличии необходимы изменения в традиционных маркетинговых концепциях и разработках маркетинговых систем, которые можно рассматривать как взаимодействие между субъектами промышленного рынка. Знание особенностей рынка и принцип взаимодействия между его участниками позволит компетентно внедрить систему взаимоотношений.

Основными свойствами промышленного рынка, которые определяют специфику межфирменных взаимоотношений, считаются:

1. ограниченное количество партнеров (фирмы взаимодействуют с ограниченным числом поставщиков);
2. стратегическое ориентирование (большое количество участников промышленного рынка направлены не на получение единовременной выгоды, а на обеспечение постоянных источников поступления товара);
3. большая зависимость от поставщиков (количественное ограничение определяет подробное изучение партнеров и степень индивидуализации взаимоотношений с ними);
4. масштабность соглашений (сделки на промышленном рынке зачастую меньше, но существенно крупнее, нежели на потребительском);

5. географическая сосредоточенность (промышленные организации, как правило, весьма тесно расположены, к примеру, вблизи добычи сырья);
6. трудность процесса закупок (закупка — это длительный, сложный и многоступенчатый процесс, в котором участвует большое количество работников);
7. интенсивность потребителей в выборе поставщиков (на рынке клиенты активны в выборе поставщика, но консервативны в его смене);
8. компетентность покупателей (потребители хорошо ориентированы в конъюнктуре рынка и разбираются в вопросах качества продукции).

Чтобы более точно понимать специфику маркетинга взаимоотношений на промышленном рынке, необходимо знать их основные особенности:

1. Определение товара.
2. Характеристика покупателя.
3. Характеристика продавца.
4. Принятие решения о покупке.
5. Стабильность рынка.
6. Формирование предложения.
7. Характер взаимоотношений.
8. Особенности маркетинга.

Прежде, взаимосвязь с поставщиками носила однообразный характер, и поэтому управление связью осуществлялась лишь на операционном уровне. Однако в 80-х годах отношения стали реформироваться в целую систему, которая охватывала весь комплекс взаимосвязи между организацией и поставщиком, а именно: установление, поддержание и развитие отношений (SRM — Supplier Relationship Management).

После реформ в отношениях с поставщиками, управление взаимоотношениями переросло в тактическую функцию компании, и в реальное время во многих компаниях решения о выборе подрядчиков, становлении с ними отношений являются сферой ответственности высшего начальства. Последующее становление взаимоотношений с подрядчиками видится в образовании новых моделей управления взаимоотношениями в цепи поставки продукта от изготовителя к финальному покупателю (SCM — Supply Chain Management).

Так, на первой ступени организация использует транзакционные подходы, реагируя только на сигналы рынка. На второй ступени фирма вводит тесные долгосрочные отношения с клиентом и преступает к маркетингу взаимоотношений. На третьей ступени организация в долгосрочной перспективе вырабатывает отношения не только с клиентами и посредниками, но и с поставщиками. Взаимосвязь на последней ступени предполагает, что конечного потребителя можно максимально удовлетворить лишь при том условии, если маркетинговая деятельность организации проявляется как неразрывная цепочка тесных отношений со всеми частями центральной организации с поставщиками и потребителями.

В России процесс формирования взаимоотношений промышленных организаций с поставщиками имеет ряд отличительных черт:

1. в отраслевой специфике существует развитие межфирменных отношений с некоторыми

- категориями промышленных фирм;
2. отечественные поставщики редко готовы адаптироваться к условиям компании-покупателя;
 3. рыночная сила покупателей уступает рыночной силе поставщиков;
 4. в подходе к управлению взаимоотношениями в организации сферы промышленных услуг и производственных организациях существуют различия. Последние ставят на передний план такие факторы, как технологии, инновации, производственные мощности, качество и затраты, определяющие позиции потребителей и конкурентов, однако не уделяют значительного внимания стратегиям управления взаимоотношениями.

Следовательно, по результатам проделанного анализа, можно сделать следующие выводы: в процессе развития взаимоотношений необходимо учитывать географическую ориентированность поставщиков и высокий уровень компетенции клиентов. Данные особенности образуют специфические условия для взаимодействия между партнерами и требуют многостороннего изучения.

Список литературы

1. Калужский М.Л. Практический маркетинг: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. – 172 с.
2. Котлер, Ф. Основы маркетинга: краткий курс: [перевод с английского] / Ф. Котлер. – Москва [и др.]: Вильямс, 2012. – 488 с.
3. Никитина, Т.Е. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика: Монография. / К.А. Смирнов, Т.Е. Никитина. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 166 с.
4. Савчук Г.А., Управление маркетингом на предприятии: Учебное пособие. / Савчук Г.А., Мокерова Ю.В. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 220 с.
5. Токарев, Б.Е. Маркетинговые исследования рыночных ниш инновационных продуктов: Монография. / Б.Е. Токарев. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2013. – 272 с.
6. Трошева И. Роль маркетинга в управлении инновационной деятельностью малых и средних промышленных предприятий. // Проблемы теории и практики управления. – 2014. – № 6. – С. 95-105.
7. Челенков А., Сони́на Т. Маркетинг взаимоотношений: клиентоориентированные стратегии. // Маркетинг. – 2012. – № 2. – С. 34-47.
8. Шет Д., Парватияр А., Синха М. Концептуальные основы маркетинга взаимоотношений. // Российский журнал менеджмента. – 2013. – 11(1). – С. 63-94.

МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНОГО РИСКА В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ

Адова Юлия Вячеславовна

Сегодня невозможно представить ни одну сферу деятельности, где бы не было риска. Даже повседневная жизнь наполнена чередой непредсказуемых опасностей. Риски бывают разные: экологические, политические, социальные, но чаще всего, говоря о рисках, мы подразумеваем именно финансовые риски.

Нынешние условия развития рыночных отношений вынуждают хозяйствующих субъектов рынка изобретать и внедрять все новые и новые схемы по продвижению своей деятельности, тем самым идти на непредвиденные риски. Существует достаточно много сегментов экономики, где приходится сталкиваться с нежелательной возможностью потерь чего-либо. К таким сегментам несомненно относится и банковская деятельность. Наличие обширного количества видов и классификаций рисков, ведет к необходимости изобретения и использования наиболее эффективных методов их регулирования.

Одним из основных видов банковского риска является кредитный риск. Его основная суть заключается в опасности не выполнения заемщиком оговоренных договором обязательств. Следовательно, банковским структурам следует более детально и комплексно подходить к управлению данного вида риска.

Регулирование кредитного риска является одним из важнейших этапов в процессе управления кредитным риском. Главной задачей которого является создание и применение стратегий, направленных на снижение и устранение всевозможных потерь в процессе кредитования. А именно, принятие решений, способных сохранить уровень риска на приемлемых и безопасных условиях.

Для урегулирования кредитного риска применяются различные методы и их классификации. Одна из основных классификаций представлена профессором О.И. Лаврушиным. Ее разделение происходит в соответствии со следующими критериями: период регулирования, способы минимизации кредитного риска и инструменты регулирования кредитного риска.

Говоря о периоде регулирования кредитного риска можно выделить два метода: предварительный и последующий. Предварительный метод подразумевает снижение степени риска посредством первоначального детального и комплексного анализа всех составляющих кредита — заявления и кредитоспособности заёмщика, форм обеспечения возвратности, технико-экономического обоснование. Последующий метод регулирования кредитного риска основывается на внутренней системе контроля за рисками.

По критерию минимизации возможного ущерба методы регулирования можно разделить на шесть классификаций, сосредоточенных на: предупреждении риска, переводе риска, поглощении риска, компенсации риска, распределение риска и диверсификации.

Предупреждение риска предполагает два варианта развития событий. Первый способ подразумевает отказ выдачи кредита, в связи с рискованностью объекта кредитования. Второй ориентирован на выдачу кредита только с условием защиты от вероятности невозврата, путём осуществления системы контроля. Следующий метод регулирования-метод перевода риска, подразумевающий привлечение третьего лица, берущего на себя возможные риски по кредиту. Для метода поглощения риска характерно возмещение возможных потерь по кредиту путём создания резерва. Метод компенсации риска подразумевает устранение нежелательных последствий путём создания безубыточного положения, за счёт открытия заёмщиком депозита в организации, выдающей кредит. И последний метод — разделение общей совокупности рисков. Для данного метода используется система регулирования риска по обособленным составляющим. Например, разделение заёмщиков по субъектам гражданского права, по отраслевому признаку, по масштабу, сроку. Метод диверсификации осуществляется на основе расширения составляющих кредитования –появлении новых услуг и возможностей.

Также методы регулирования кредитного риска возможно классифицированы в зависимости от источника защиты кредитора. Основным источником возврата задолженности является доход заёмщика. Другим средством погашения кредита могут выступать активы заёмщика или другая форма источников –залог, гарантия, страхование или поручительство.

В сегодняшних условиях банки достаточно часто применяют и другие эффективные методы урегулирования кредитного риска. Одними из таких являются методы предлагаемые Г.Г. Коробовой. Особенностью ее методов является комплексный подход. Первый метод –это метод дифференциации заёмщиков. Термин дифференциации очень важен в банковской деятельности. Он подразумевает выборочную выдачу кредитов заёмщикам. В России основным фактором для предоставления кредита является кредитоспособность. Данный метод включает три этапа: во-первых, оценка кредитоспособности заёмщика, во-вторых, установление основных условий получения и возврата кредита на основе проведенного анализа и, в — третьих, применение полученных результатов в процессе кредитования. Благодаря использованию этого метода, у кредитора появляется возможность тщательнее оценивать возможные риски. Второй метод направлен на диверсификацию кредитных вложений. Основной целью метода является минимизация крупных кредитных рисков путем объединения в составе портфеля малых и крупных кредитов, создание филиалов кредитных организаций для снижения территориального и отраслевого риска, создания оптимального кредитного портфеля по срокам, а также использование лимитирования по видам ставок, сроков и сумм, т. е. установление определённых ном в зависимости от финансового положения клиента. Хочется отметить, что применение метода диверсификация кредитных вложений будет зависеть от масштаба банка, так как для применения метода необходимо наличие значительного количества и разнообразия клиентов. Следующий метод — метод ограничения рисков. Использование данного метода осуществляется при невозможности взять банком на себя тот или иной риск. В процессе своей деятельности банк устанавливает уровень допустимого для работы риска и в соответствии с ним осуществляет кредитование клиента. Основные принципы лимитирования в применяемом методе выглядят следующим образом: установление лимитов объемов кредитования в расчете на одного клиента при учете отраслевой принадлежности, установление ограничений объемов кредитования для крупных клиентов с учетом отраслевой принадлежности и контроль над проблемными кредитами. Четвертый метод основывается на деление рисков и подразумевает задействование нескольких банковских структур в реализации

одного проекта. Зачастую метод используют для кредитования крупных проектов и при наличии доверительных отношений между банками.

Последний и наиболее распространенный метод в международной практике — метод хеджирования рисков. Данный метод подразумевает передачу риска участникам финансового рынка, путем совершения сделок с использованием производных финансовых инструментов — форвардов, фьючерсов, опционов и свопов. Как правило метод хеджирования используется для снижения кредитных рисков.

Таким образом, наличие большого количества методов регулирования кредитного риска позволяет банковским структурам выбирать и применять наиболее удобный и действенный для них способ защиты от непредвиденных рисков.

Список литературы

1. Анализ кредитных / Н.С. Костюченко. - СПб.: ИТД «Скифия», 2010.
2. Банковское дело : учебник / ред. Г. Н. Бе-логлазова, Л. П. Кроливецкая. - 2-е изд. -СПб. : Питер, 2011.
3. Банковское дело : учебник / ред. Г. Г. Коробова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2010.
4. Банковские риски: учебное пособие/ под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2009.
5. Скороход А.Ю. Тенденции и перспективы развития банковских операций на фондовом рынке. В сборнике: Финансовые проблемы и пути их решения: теория и практика Сборник научных трудов 15-й Международной научно-практической конференции. Ответственный за выпуск: Д.Г. Родионов; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. 2014. С. 347-349.
6. Харченко Л.П. Проблемы и тенденции развития российского рынка ценных бумаг. Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2010. № 6. С. 45-55.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЛИКВИДНОСТЬ АКТИВОВ

Кузнецова Дарья Давидовна
Николаева Ася Владимировна

В условиях рыночной экономики анализ ликвидности активов имеет особое значение в связи с необходимостью оценки платежеспособности предприятий и усиления финансовых ограничений. Данный анализ позволяет делать выводы о состоянии организации в настоящий момент времени. Информация, полученная в результате анализа ликвидности, является важной как для внутренних (топ-менеджмент), так и для внешних (инвесторы, кредиторы, поставщики и т.д.) пользователей.

Для дальнейшего изучения темы, следует дать определение понятию ликвидности активов. В широком смысле ликвидность можно назвать способность ценностей обращаться в деньги. В экономической теории, деньги считаются абсолютно ликвидным средством. Более узкое определение ликвидности активов, представлено с точки зрения экономики фирмы. Ликвидность активов — способность имущества компании обращаться в денежные средства в ходе производственно-технологического процесса. Стоит отметить, что степень ликвидности определяется длительностью временного периода, в течение которого происходит обращение активов. Ликвидность активов тем выше, чем быстрее скорость их превращения.

В зависимости от степени ликвидности, то есть от скорости трансформации в денежные средства, активы компании можно сгруппировать таким образом:

- Мгновенно реализуемые активы (A1) — денежных средств, которые могут быть использованы для выполнения текущих расчетов, а также краткосрочные финансовые вложения. Денежными средствами можно воспользоваться в любой момент, поэтому они абсолютно ликвидны. Так же, мгновенно можно реализовать краткосрочные финансовые вложения (ценные бумаги) на фондовой бирже, благодаря этому они и относятся к первой группе ликвидных активов.
- Быстро реализуемые активы (A2) — имущество, для трансформации которого в денежные средства необходимо некоторое время. К ним относится: дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты, прочие оборотные активы.
- Медленно реализуемые активы (A3) — в данную группу включают: запасы, НДС, дебиторскую задолженность (платежи по которой ожидаются более, чем через 12 месяцев после отчетной даты) и прочие оборотные активы. Товарные запасы не могут быть реализованы, пока не найден покупатель. Запасы сырья, материалов и незавершенной продукции в большинстве случаев нуждаются в предварительной обработке, прежде чем они будут проданы и преобразованы в денежные средства.

Следует обратить внимание, что статья "Расходы будущих периодов" не учитывается при формировании классификации.

- Труднореализуемые активы (A4) — внеоборотные активы (имущество организации,

используемое на постоянной основе, которое переносит свою стоимость на продукцию в виде амортизационных отчислений); дебиторская задолженность, платежи по которой должны поступить более чем через 12 месяцев после отчетной даты.

Одной из основных задач компании является контроль наличия ликвидных активов в размерах необходимых для покрытия краткосрочных обязательств. Таким образом, ликвидность предприятия находится под влиянием совокупности факторов (как внешних, так и внутренних). Рассмотрим факторы, оказывающие влияние на уровень ликвидности активов:

- размер организации и объема продаж. С увеличением объема производства и реализации товаров и услуг, происходит и рост запасов, который в свою очередь приводит к увеличению уровня ликвидности;
- принадлежность к отрасли. Например, если предприятие занимается тяжелой промышленностью, то в структуре его активов преобладают основные средства, следовательно, уровень его ликвидности будет ниже, нежели чем у компании, занимающейся производством текстиля;
- продолжительность производственного цикла. Она оказывает влияние на объемы незавершенного производства, удельный вес которого является наиболее весомым элементов в составе оборотных активов;
- сезонности работы предприятия. Например, у предприятия, которое производит зимнюю одежду, количество клиентов, которым оно поставляет свою продукцию, увеличивается с наступлением зимнего времени года. Вместе с этим значительно увеличивается дебиторская задолженность, следовательно, показатель ликвидности растет;
- экономическая ситуация в стране. В условиях кризиса наблюдается тенденция сокращения оборотных активов при увеличении, в том числе и краткосрочных обязательств;
- взаимоотношения с дебиторами. Своевременное погашение дебиторской задолженности приводит к уменьшению уровня ликвидности, но в то же время чрезмерное количество дебиторской задолженности препятствует вложению денежных средств в дальнейшее развитие предприятия;
- состояние дебиторской задолженности. Присутствие/отсутствие в структуре дебиторской задолженности просроченных и безнадежных долгов;
- состояние запасов. Наличие излишних запасов приводят к отвлечению средств из хозяйственного оборота, в то время как их недостаток может привести к снижению объёма продаж и сокращению чистой прибыли. Следовательно, величина запасов компании должна поддерживаться на оптимальном уровне, для бесперебойной деятельности компании.
- уровень инфляции. Один из основных факторов, оказывающих влияние на принятие решений в области формирования оборотных активов (в большей мере влияет на количество приобретаемых запасов). Если по прогнозам ожидается значительное повышение цен на сырьё, то формирование запасов сверх нормы, при условии что уровень инфляции выше чем затраты на хранение, является оправданным.

В заключении, можно сделать вывод о значимости показателя ликвидности для оценки платежеспособности и кредитоспособности. Так как способность компании осуществлять платежи в срок и в полном объеме, направлять достаточное количество денежных средств на

развитие своей деятельности, а так же рационально управлять активами свидетельствуем об устойчивом финансовом состоянии. При планировании будущей деятельности топ — менеджменту организации необходимо учитывать факторы приведенные выше.

Список литературы

1. Стоун Д., Хитчинг К. "Бухгалтерский учёт и финансовый анализ" - 1997 издательство "Бизнес информ"
2. Гогина Г.Н. "Финансовый анализ" - 2006 г, издательство "СаГа" г. Тольятти
3. Калинина А.П., Курносова В.П., Переверзева Л.В. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организации: Учеб.пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008.
4. Комплексный экономический анализ организации (серия «Краткий курс») / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой. – СПб.: Питер, 2010.
5. Киреева Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.
6. Цацулин А. Н., Мухамадиева Ю. Р. Коррекция деятельности российского банковского сектора как способ преодоления последствий кризиса финансовой ликвидности // Экономика и управление: вчера, сегодня, завтра. 2014. № 4. – СС. 48-57.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ ЛИКВИДНОСТЬЮ

Аникин Александр Андреевич

Стремительное развитие рыночных отношений требует от банков повышенной ответственности, самостоятельности и оправданности принимаемых ими управленческих решений. Одним из немаловажных аспектов которых является управление ликвидностью. Именно от уровня ликвидности зависит эффективная деятельность банка и его способность обеспечить полное своевременное выполнение всех своих обязательств. Ведь если ликвидности будет недостаточно, то банк не сможет исполнять свои обязательства и в результате будет лишен лицензии Центральным Банком России, а в случае ее излишка — понизит свою доходность. Именно поэтому менеджменту банка так важно грамотно и четко с наименьшими затратами проанализировать свою ликвидность и сделать верные шаги по ее нормализации в случае отклонений в рамках управления ликвидностью.

Для того, чтобы оценить свой уровень ликвидности, банками проводится ее анализ с использованием методов вертикального, сравнительного, факторного анализа, коэффициентного метода и экономико-математического моделирования.

Рассмотрим каждый из них.

Общенаучные методы

К общенаучным методам относятся следующие виды анализа:

- горизонтальный;
- вертикальный;
- сравнительный.

Горизонтальный анализ основан на изучении динамики показателей, характеризующих ликвидность банка во времени. В его рамках рассчитываются темпы роста, а также прироста определенных показателей за определенные периоды, в результате чего выявляются общие тенденции их изменения.

Вертикальный анализ базируется на структурном делении показателей и расчете их удельных весов. Данный метод необходим для структурного анализа активов и пассивов банка.

Сравнительный анализ основывается на сравнении значений отдельных групп показателей между собой, а также расчете абсолютных и относительных отклонений. В его основе лежит сравнение плановых и фактических показателей, характеризующих ликвидную позицию банка с целью анализа исполнения плана, фактических и нормативных показателей в рамках анализа текущей ликвидности, фактических показателей с их динамикой за прошлый период для выяснения направлений развития, фактических и среднерыночных показателей с целью определения рейтинга на рынке.

Использование данных методов при анализе банковской ликвидности вызвано

необходимостью изучения динамики и структуры развития отдельных показателей, на основе которых делаются общие выводы о состоянии банка. Однако не смотря на свою легкость проведения, они имеют и свой недостаток. Данный анализ не является комплексным и точным.

Коэффициентный метод

Методика данного анализа подразумевает расчет относительных коэффициентов, непосредственно определяющих ликвидность банка с точки зрения запаса. Выделяют внешние и внутренние коэффициенты ликвидности. Внешние коэффициенты представлены нормативами ликвидности, а внутренние представляют из себя совокупность значений относительных показателей, определяющих минимально допустимый уровень ликвидности банка. Данная система является эффективным инструментом анализа ликвидности банков, однако имеет свои преимущества и недостатки.

К достоинствам данной системы можно отнести:

- простоту использования;
- доступность информации.

А к недостаткам:

- отсутствие комплексной оценки общей тенденции изменения при использовании отдельных показателей;
- статистический характер анализа;
- обобщенность данных для расчета коэффициентов негативно сказывается на достоверности полученных результатов.

Факторный анализ

Факторный анализ позволяет изучить степень влияния различных факторов на ликвидность банка и заключается в наблюдении за изменениями ключевых факторов. На первом этапе данного анализа осуществляется выявление влияющих на ликвидность в изучаемом периоде факторов. Он является наиболее сложным и важным, так как необходимо грамотно выявить наиболее значимые факторы и их удельные веса в виду невозможности и нецелесообразности учета всех процессов, влияющих на ликвидность. Затем, на втором этапе, происходит количественное измерение выявленного влияния факторов и его значимость в разрезе действия всех факторов. На третьем, заключительном, этапе происходит формулировка выводов, на основе которых формируется и осуществляется стратегия и тактика управления ликвидностью

Экономико-математическое моделирование

Экономико-математическое моделирование представляет из себя процесс выражения экономических явлений по средствам математических моделей и состоит из 3 этапов:

1. Анализ эмпирических данных о структуре и особенностях изучаемого объекта, а также теоретических закономерностей ;
2. Определение методов для решения задачи;

3. Анализ выявленных результатов.

Процедура его проведения при анализе ликвидности банка осложнена рядом особенностей изучаемого объекта:

1. Большое количество смежных факторов;
2. Сложность учета качественной специфики деятельности;
3. Отсутствие общепринятого результирующего количественного показателя ликвидности

Используя данные методики, банк сможет получить представление о своем состоянии ликвидности на определенный момент времени. Каждый из методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому необходимо понимать, что одного конкретного метода может быть недостаточно для того, чтобы получить четкую картину того, что происходит с ликвидностью в организации. Лучше использовать комбинации нескольких разных методов.

Следующим шагом после определения текущего состояния ликвидности является разработка определенных действий по ее улучшению. После изучения данных анализа и его результатов главной задачей становится разработка мероприятий направленных на улучшение текущей ситуации или поддержание ее в текущем положении. И здесь крайне важно учитывать тот факт, что ликвидность банка очень тесно связана с его прибыльностью. Чем выше уровень ликвидности, тем ниже получаемая прибыль. Данная разница между уровнем ликвидности и получаемой прибылью объясняется тем, что наиболее ликвидные активы приносят минимальный доход, а высокоприбыльные активы обладают низкой ликвидностью. И чтобы ее уменьшить, банки занимаются управлением ликвидностью, в рамках которой осуществляют целый комплекс мер по поддержанию наиболее благоприятного уровня ликвидности, обеспечивающего удовлетворение спроса клиентов на денежные средства и не снижающего рентабельность активов, а также прибыль банка.

Существует множество различных способов управления ликвидностью. Однако все они в основном базируются на двух основных методах: управлении активами или пассивами, или обоих методах вместе взятых. Выбор применения какой-то определенной методики управления ликвидностью целиком и полностью зависит от особенностей условий в которых банк осуществляет свою деятельность. Например, если банк использует неоднородные источники привлечения средств, то лучше всего будет использовать метод конверсии фондов, подразумевающий как управление пассивами, так и активами. В случае если же источники привлечения средств являются однородными, а возможности использования денежных операций ограничены, наоборот, следует применить метод фондового пула.

Метод управления активами

Наиболее известным способом обеспечения потребности банка в ликвидных средствах является метод управления активами. Данная методика предполагает накопление ликвидных средств представленных в виде ликвидных активов. В большинстве случаев осуществляется накопление денежных средств и ценных бумаг. Когда появляется нужда в ликвидных средствах, активы выборочно продаются до той поры, пока спрос на наличные средства не будет удовлетворен.

Метод управления пассивами

Другим популярным методом является метод управления пассивами, именуемый также заемной ликвидностью. Он предполагает заем быстрореализуемых средств в требуемом количестве, чтобы покрыть ожидаемый спрос на ликвидные средства. Однако к подобного рода займам банки прибегают крайне редко, когда возникает потребность избежать накопления слишком больших объемов незадействованных в активах ликвидных средств. Если спрос на ликвидные средства превышает его первоначально ожидаемый уровень, банк будет просто поднимать предлагаемую им ставку, до тех пор, пока не получит необходимую сумму быстрореализуемых средств. Заем ликвидных средств является одним из наиболее рискованных способов решения проблем ликвидности из-за изменений процентных ставок и низкой доступности кредита. Однако его использование предполагает более высокую ожидаемую прибыль.

Метод фондового пула

Концепция данной методики заключается в том, что все банковские средства, полученные из различных источников, рассматриваются как единый пул средств, имеющих в распоряжении банка. В результате чего основной задачей является создание первичных и вторичных резервов для обеспечения ликвидности. Первичные резервы содержат в себе абсолютно ликвидные активы. Это касса и остатки на корреспондентских счетах. Вторичные резервы же состоят из высоколиквидных активов с большой оборачиваемостью, которые при необходимости можно быстро реализовать. Обычно они формируются из векселей, банковских акцептов и, в меньшей степени, облигаций первоклассных эмитентов. При этом необходимо помнить, что первичные резервы относятся к недоходным активам, а вторичные резервы уже обеспечивают определенный доход банку.

Сами по себе резервы денежных средств необходимы для каждодневных операций банка, но их определенный излишек обеспечивает первый рубеж защиты на случай возникновения проблемы ликвидности.

Измерение движения денежных средств

Этот подход к управлению ликвидностью заключается в отслеживании динамики изменения объема потребности в ликвидности и источников ее удовлетворения. В качестве достоверного доказательства увеличения потребности в ликвидности можно использовать договора открытия кредитных линий. И, напротив, если крупный вкладчик заранее известил об изъятии через оговоренный срок крупного срочного депозита, можно достоверно утверждать о сокращении в оговоренный момент в будущем источников ликвидных ресурсов.

Метод конверсии фондов

В ситуации когда банк использует совершенно разные источники привлечения средств, задача управления ликвидностью существенно усложняется. И становится вполне логичным использование метода конверсии фондов, суть которого заключается в том, что мобилизованные из разных источников средства, используются по-разному. Иначе говоря, средства увязываются по источникам и направлениям их использования.

При применении данного метода необходимо:

- · разбить все средства в зависимости от резервных требований и оборота по счетам по источникам формирования;
- · распределить средства из каждого источника на финансирование соответствующих активов.

Метод управления резервной позицией

Сущность данного метода заключается в определении резервной позиции по средствам прогнозирования количества фондов, которое может быть приобретено на денежном рынке для финансирования возможного оттока денежных средств. В первую очередь, в рамках данной методики речь идет о привлечении средств на межбанковском рынке и заимствовании у Центрального Банка РФ.

Достоинства метода управления резервной позицией очевидны:

- сокращение доли низкодоходных и недоходных активов;
- при изъятии депозитов валюта баланса уменьшается в меньшей степени или остается неизменной, так как вторичные резервы не ликвидируются, а напротив, привлекаются банком.

Однако в рамках данной методики риск ликвидности не исчезает бесследно, его заменяют другие виды риска, то является существенным недостатком. К таким рискам относятся::

- риск изменения процентных ставок;
- риск доступности фондов.

Метод управления кредитной позицией

Сущность метода управления кредитной позицией сводится к определению объема денежных средств, которые банк получит в краткосрочном периоде, если прекратит возобновлять краткосрочные кредиты особой кредитной позиции). При работе с данной методикой управления ликвидностью также существует фактор риска доступности фондов и, как и в случае с методом управления резервной позицией, его актуальность будет постепенно расти по мере развития денежного рынка.

Метод активного управления портфелем

Данный подход к управлению ликвидностью заключается в привлечении финансирования путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, создающими стабильные денежные потоки (секьюритизация активов). В качестве таких ценных бумаг используются портфель ипотечных кредитов, автокредитов, лизинговые активы, коммерческая недвижимость и т.д.). При секьюритизации активов размещение кредитных ресурсов осуществляется посредством заключения кредитного договора, использования векселей и облигаций.

Межбанковские кредиты

Одним из методов мобилизации средств с целью корректировки состояния резервов, а вместе с ним и ликвидности, является получение займа у ЦБ РФ или любого другого коммерческого банка. Недостаток этого метода заключается в том, что Банк России нельзя назвать постоянным надежным источником средств. Срок предоставления им кредита, зависит от многих факторов (финансовое положение, состояние экономики и т.п.), а сама возможность его получения вправе называться особой привилегией. Помимо этого строгий контроль ЦБ РФ за межбанковскими кредитами также не делает данную методику привлекательной.

Сделки РЕПО

Помимо межбанковских операций с резервными фондами аналогичные сделки происходят между банками и дилерами, а также другими инвесторами по государственным ценным бумагам. Эти сделки именуются соглашениями об обратном выкупе или просто «РЕПО». При данной сделке продажа активов происходит на условиях обратного выкупа в установленный день по заранее согласованной цене. Данные соглашения стали важным каналом для временно свободных средств, потому что они легко приспосабливаются к нуждам обеих сторон. Срок их заключения составляет от одного дня до нескольких месяцев, однако в основном данные сделки заключаются на короткий срок. Достоинством «РЕПО» является низкий риск, так как данные сделки обычно обеспечиваются государственными ценными бумагами. Поэтому «РЕПО» является превосходным методом выравнивания резервов.

При продаже активов с обязательством выкупить их обратно, платеж осуществляется как путем дебетования депозитного счета покупателя, так и чеком, выписанным на другой банк. В первом случае уменьшаются обязательные резервы банка, при получении же чека у банка-продавца возникает право на резервы банка, на который выписан чек.

Резюмируя данное исследование, можно сказать, что банки владеют достаточно большим арсеналом методов для контроля и анализа ликвидности, позволяющим им эффективно выстраивать свою деятельность. Выбор какого-то определенного метода целиком и полностью зависит от среды функционирования (особенностей банковских операций, банковского портфеля, среды жизни организации и т.д.) банка и ожидаемого результата. Однако несовершенство большинства методик говорит о том, что данное направление будет развиваться и дальше, а привычные методы совершенствоваться по мере развития экономики и рыночных отношений. Однако до той поры выбор метода анализа и управления и ответственность за его результаты целиком и полностью лежит на плечах менеджмента банка, которому следует уделять достаточное внимание данной сфере, если банк не желает лишиться лицензии из-за своей неспособности обеспечивать свои обязательства, как это случалось со многими банками, решившими пренебречь своей ликвидностью.

Список литературы

1. А.П., Харитонов. Банковский финансовый менеджмент. Международный банковский институт. [Электронный ресурс] (дата обращения: 10 Апрель 2017 г.)

http://eos.ibi.spb.ru/umk/7_8/index.html.

2. А.Н., Шаталов. Управление ликвидностью в рамках финансового менеджмента банка / Финансовый менеджмент. 2004. №6
3. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2005
4. С., Масленченков Ю. Москва. Финансовый менеджмент банка: Учеб. пос. для вузов. б.м. : ЮНИТИ-ДАНА, Москва.
5. Стародубцева, Е.Б. 2006. Основы банковского дела: Учебник. Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. ISBN 5-8199-0079-0.
6. Понятие ликвидности и платежеспособности кредитной организации, факторы ее определяющие. Методы оценки и управления ликвидностью. Финансы и Кредит. [Электронный ресурс] (дата обращения: 13 04 2017 г.) <http://finansi-credit.ru/ponyatie-likvidnosti-i-platezhesposobnosti-kreditnoi-organizatsii-factory-e-opredelyayushchie-metod>.
7. Скороход А.Ю. Управление финансовыми рисками в условиях экономической нестабильности. В сборнике: Современные проблемы корпоративных финансов Черненко В.А., Цацулин А.Н., Дяченко А.А., Воронов В.С., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П., Дороган Н.Д., Омарова Д.О., Скороход А.Ю., Евстафьева И.Ю., Федоров К.И., Федорова С.В., Юрьев С.В. под ред. М. В. Романовского, В. А. Черненко. Санкт-Петербург, 2015. С. 91-100.
8. Цацулин А. Н., Мухамадиева Ю. Р. Коррекция деятельности российского банковского сектора как способ преодоления последствий кризиса финансовой ликвидности // Экономика и управление: вчера, сегодня, завтра. 2014. № 4. – СС. 48-57.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Рачеева Яна Вадимовна

Инвестиции — один из основных инструментов роста и развития экономики любой страны. На сегодняшний день вопрос инвестиционной привлекательности России стоит довольно остро, требует постоянного мониторинга и анализа. От того, насколько благоприятны условия для привлечения иностранных капиталовложений, зависит то, как быстро Россия сможет достичь своих докризисных показателей экономического развития.

Инвестиционная привлекательность или инвестиционный климат как система состоит из множества элементов, для того что оценить общую картину, сложившуюся на сегодняшний день, рассмотрим некоторые из них. Одним из важнейших фактором для потенциальных инвесторов является уровень экономического роста страны. Индикатором же данного фактора является уровень и динамика валового внутреннего продукта.

Как видно на графике (рис. 1), темпы роста уровня российского ВВП снижаются последние 5 лет, причем если до 2014 года при отрицательном тренде наблюдались положительные значения, то в 2015 году спад составил -3,8 %. По прогнозам экспертов Россия выйдет из рецессии только к 2018 году. Такая динамика является следствием падения цен на нефть на фоне обострения межправительственных отношений и введения санкций со стороны стран Запада. К сожалению, существующая на данный момент картина не способна положительным образом повлиять на решение иностранных партнеров инвестировать свой капитал в российскую экономику, даже при условии прогнозируемого роста в среднесрочной перспективе.

Не менее важным индикатором для любого крупного инвестора является объем внешнего долга страны. Размер и динамика данного показателя в совокупности с уровнем развития экономики и зависимости от других стран — основные ориентиры для долгосрочных инвестиций в страну.



Рисунок 1. Темп роста ВВП РФ, в %

На приведенной диаграмме на рисунке 2 просматривается общая тенденция снижения внешнего долга России в последние 2 года. Данные показатели говорят о том, что риска одномоментного обрушения экономики нет, и инвесторы могут рассматривать не только краткосрочные точечные вливания, но и долгосрочные проекты.



Рисунок 2. Объем внешнего долга РФ с 2000 по 2015 гг., млрд. долл. США

При выборе направления инвестиций перед любым участником экономических отношений стоит задача определения наименее рискованных.

Крупные иностранные субъекты, в первую очередь, будут рассматривать общую кредитоспособность страны, а также рейтинг региона, в который собираются инвестировать капитал.

На 2017 год по прогнозам крупнейших рейтинговых агентств рейтинг России повышен с негативного до стабильного, но все же является достаточно низким. Standard & Poor's считает, что в ближайшие 2 года рейтинг не будет повышен и останется на уровне BB+. Агентства Moody's и Fitch настроены не так категорично, но все же ставят оценку Ba1 и BBB-соответственно. В общем можно сказать, что рейтинг России находится ниже инвестиционного уровня — в «спекулятивной» категории, подверженной кредитному риску.

Что касается рейтинга регионов России, то прогноз также нельзя считать хорошим. Долгосрочные кредитные рейтинги в иностранной валюте по всем регионам находятся на уровне B1 — Baa2 (Moody's), B — BBB (Fitch Ratings) и B+ — BBB (Standard&Poor's). Таким образом, уровень регионов варьируется от существенно недостаточного до достаточного в крупных центрах и регионах, таких как Москва и Санкт — Петербург.

Далее рассмотрим инфляционную стабильность валюты — показатель инвестиционного климата, без учета которого невозможно построить ни один инвестиционный проект. Так же, как и предыдущие факторы, является показателем развития экономики отдельно взятой страны. Слабая валюта требует постоянного контроля, являясь одним из сильнейших факторов риска.

В последнее десятилетие достижение определенного, довольно низкого, уровня инфляции — одна из ключевых задач экономики и в частности центрального банка. До 2014 года наблюдались положительные результаты антиинфляционной политики, но из-за падения

национальной валюты, экономических ограничений и нестабильной экономической ситуации в целом, темп прироста инфляции в 2014 году составил 73%, что негативно сказалось на инвестиционной активности инвесторов. По итогам 2016 года Россия смогла улучшить показатель по инфляции, который составил 5,38%, прогноз на 2017 год благоприятный — целевой показатель инфляции 4% и многие эксперты склонны считать его правдивым. (рис.3.)

Таким образом, Россия смогла стабилизировать инфляционный рост, создались необходимые условия для привлечения капитала из-за рубежа.



Рисунок 3. Динамика уровня инфляции в России в 2003-2016 гг., в %

Одним из важнейших факторов, способствующих привлечению иностранных капиталовложений — стабильность валютного курса. Соответственно, чем стабильней валюта, тем больше доверия, достоверней прогнозы и меньше риска, а значит, большие объемы капитала поступят в страну.

На графике (рис. 4) приведена динамика курса рубля по отношению к доллару США, на которых отчетливо видно влияние экономических ограничений и политической нестабильности. Но с февраля 2016 года наблюдается стабилизация курса российской национальной валюты. Таким образом, растет доверие инвесторов, и можно рассчитывать на увеличение вливаний капиталов в Россию.



Рисунок 4. Динамика доллара США к российскому рублю

Следующий фактор инвестиционной привлекательности — размер рынка, определяющий размеры потенциального спроса, поэтому имеет очень большое значение. Объем и целесообразность инвестиций в целом во многом зависят от этого фактора.

В России спрос на инвестиции, не важно, иностранные или российские, огромен. Большое количество регионов с потенциалами роста, но инвесторы в большинстве случаев выбирают субъекты с меньшим риском, то есть те, которые располагаются рядом с крупными городами. Такие субъекты обычно уже имеют практику привлечения иностранного капитала, инвесторы могут оценить свои выгоды, тем самым минимизировать риски. В таблицах 1 и 2 приведена статистика по объемам привлеченных инвестиций по федеральным округам и крупным субъектам страны. Неизменный лидер — Центральный федеральный округ, в котором 50% капиталовложений поступают в город Москву. Похожая ситуация и в остальных округах — большая часть вливаний приходится на крупные субъекты с городами-миллионниками.

Таблица 1. Объем инвестиций по федеральным округам, в млн. руб.

	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Российская Федерация	13450238	13902645	14555902	100,00%	100,00%	100,00%
Центральный федеральный округ	3331629	3570432	3672952	24,77%	25,68%	25,23%
Северо-Западный федеральный округ	1416123	1406454	1439428	10,53%	10,12%	9,89%
Южный федеральный округ	1506034	1353827	1207473	11,20%	9,74%	8,30%
Северо-Кавказский федеральный округ	445906	494286	508061	3,32%	3,56%	3,49%
Приволжский федеральный округ	2301298	2384349	2447593	17,11%	17,15%	16,82%
Уральский федеральный округ	2167821	2368498	2514085	16,12%	17,04%	17,27%
Сибирский федеральный округ	1438987	1484414	1382771	10,70%	10,68%	9,50%
Дальневосточный федеральный округ	842440	810554	885735	6,26%	5,83%	6,09%
Крымский федеральный округ		29831	36560		0,21%	0,25%

Таблица 2. Объем инвестиций, привлеченных субъектами-лидерами в каждом федеральном округе, млн. руб.

ФО	Субъект	2013	2014	2015	2013	2014	2015
ЦФО	г. Москва	1413094	1541884	1611512	10,51%	11,09%	11,07%
СЗФО	г. Санкт-Петербург	475149	523331	521293	3,53%	3,76%	3,58%
ЮФО	Краснодарский край	955208	750236	579908	7,10%	5,40%	3,98%
СКФО	Республика Дагестан	179065	202245	231065	1,33%	1,45%	1,59%
ПФО	Республика Татарстан	525730	542781	617180	3,91%	3,90%	4,24%
УФО	Тюменская область	1566734	1736244	1923344	11,65%	12,49%	13,21%
СФО	Красноярский край	376903	363956	394410	2,80%	2,62%	2,71%
ДФО	Сахалинская область	175632	205489	252055	1,31%	1,48%	1,73%
КФО	Республика Крым		26447	31479	0,00%	0,19%	0,22%

Таким образом, по совокупности рассмотренных и проанализированных факторов инвестиционного климата, можно говорить о снижении инвестиционной активности в 2014-2015 годах. (рис. 5)

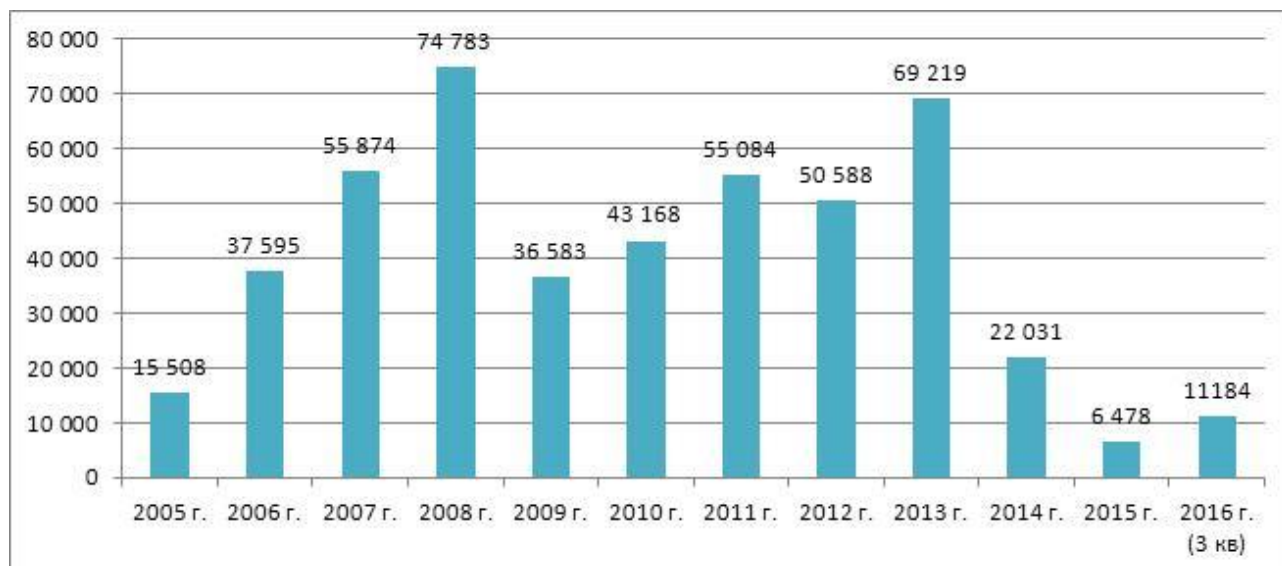


Рисунок 5. Динамика объема иностранных инвестиций в Россию в 2005-2016 годах

Для повышения инвестиционной привлекательности России, необходимо сконцентрировать внимание на решении следующих задач:

- Снижение зависимости экономики от нефтегазовой отрасли.
- Определение факторов, ограничивающих рост и развитие компаний на уровне регионов, принятие меры по устранению таких барьеров.
- Развитие инвестиционной культуры посредством организации конференций, встреч и семинаров, что даст возможность зарубежным компаниям, потенциальным инвесторам, получать полную информацию об инвестиционных возможностях России.
- Обеспечение более пропорционального развития западной и восточной частей Российской Федерации, разработка и реализация государственных программ по развитию регионов, с учетом региональных особенностей, для более активного привлечения капитала.
- Усиление борьбы с коррупцией.
- Повышение эффективности законодательства и прозрачности системы регулирования предпринимательской деятельности.

В заключении, стоит отметить, что наложенные на Россию санкции, давление со стороны иностранных партнеров, несомненно, сыграли большую роль в колоссальном снижении инвестиционной привлекательности страны. Но, по мнению экспертов, Россия миновала пик кризиса и теперь идет по пути стабилизации экономического состояния. То есть, при постепенной реализации поставленных задач, Россия в скором времени сможет не только увеличивать объем иностранных инвестиций, но уменьшить отток капитала за рубеж, тем самым нарастить темпы роста экономики.

Список литературы

1. gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. cbr.ru – Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
3. ecomoty.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

4. russianeconomy.ru – Официальный сайт проекта «Регионы России. Деловой климат. Инвестиционный потенциал».
5. Рачеева Я. В. Инвестиционная привлекательность России на фоне экономических ограничений // «Развитие России в условиях глобальной политической нестабильности и экономических ограничений»: материалы студенческой научной конференции (весенняя сессия) СПбГЭУ, изд-во СПбГЭУ, 2015. – 158 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Мамедова Карина Альбертовна

Введение

Мотивирование работников захватывает один из основных участков в управлении персоналом, потому как мотивация представляет причину их действия. Сущность мотивации рабочих в сегодняшнем менеджменте заключается в постижении и осуществлении путей индивидуальных заинтересованностей, предоставлении им перспектив реализовать себя в ходе свершения целей предприятия.

Концепция управления никак не будет продуктивно действовать, в случае, если недостаточно изобретена успешная форма мотивировки, так как мотивирование стимулирует определенного индивидуума и команду в целом к достижению индивидуальных и общественных целей.

Важность проблемы определена всевозрастающей значимостью личности сотрудника, не только лишь равно как совокупности функций и должности, а работника — равно как определенного предмета управления, который не имеет возможность рассматриваться только лишь как источник. Хочу отметить, что в настоящий период абсолютно всеми осознан вопрос человеческого фактора. Этот вопрос дискусируется в наиболее различных степенях, в разных странах. Не намеренно мотивация была одной из функций управления. Согласно суждению многочисленных практиков и ученых маркетинга, ход к упрощению дела управления, следовательно, к высшей точке его производительности лежит только лишь при помощи разрешения трудности мотивировки работы, которая является не только лишь одной из функций управления, однако, допускается отметить, эквивалента согласно собственной важности абсолютно всем административным функциям.

Система мотивации работников

Имеется 3 более значимых обстоятельства формирования успешной организации мотивации:

1. цели, которые организация старается достигнуть вследствие новой концепции мотивации;
2. легкодоступные экономические и управленческие средства фирмы, которые потребуются для введения и укрепления организации;
3. специфика бизнеса, образ управления и коллективное устройство фирмы.

Согласно суждению основоположника современного маркетинга П. Дракера, «поощрительные доплаты всегда представляются как вознаграждение за высокое качество работы». Не взирая на благоприятную репутацию компании, общество не хочет трудиться, в таком случае непрерывное увеличение их заработной платы — совершенно не выход из ситуации. Применение имиджа в свойстве единого катализатора в данном случае приводит к

последующим отрицательным результатам: повышению затрат на содержание персонала; росту налоговых платежей и обязательных отчислений, связанных с увеличением фонда оплаты труда; снижению мотивации вследствие игнорирования других факторов.

Тем не менее желание управления компании пользоваться в свойстве мотиватора увеличение полочки — совершенно никак не затруднительное течение. Оно приводит и к положительным результатам: предприятие, предлагая высочайшие ставки, содержит вероятность притягивать более значимых экспертов; люди, понимающие обстановку на рынке труда и объемы окладов в иных организациях, стараются сохранить работу.

Задача каждой мотивационной концепции заключается в разъяснении поведения человека в разных условиях, кроме того они предлагают решения, что ведут к поступку. Процесс мотивации довольно сложный, следовательно и имеется масса разных методов описания возникновения и осуществления потребностей у работников учреждения. Все данное многообразие фиксируют концепции мотивировки персонала:

- традиционные — обладают в базе применения «кнута и пряника» в том, что затрагивает вещественного стимулирования работников;
- содержательные — замечают единичные внутренние аргументы сотрудника, направляющие и поддерживающие его работу;
- процессуальные — обрисовывают и оценивают то, каким способом поведение человека приобретает толчок, как он посылается, удерживается и завершается, с позиции процессуальных концепций предметом представляется напрямую непосредственно процедура и итог мотивации при воздействии факторов среды, к примеру, несправедливости.

Заключение

Руководство предприятием — это руководство людьми. В связи с производительностью данного управления добиваются либо так и остаются никак не достигнутыми цели компании. Собственно общество приводит к действию существующие в постановлении каждого учреждения станки, автомобили, доходы, сырьевые материалы и пр. Следовательно, ни одна концепция управления никак не будет продуктивно функционировать, пока не будет изобретен образец мотивации, содействующий активизации мотивов сотрудников и формирования стимулов ради их побуждения к действенному труду.

Для устранения проблемы были рассмотрены обстоятельства формирования успешной мотивации и основные классические теории мотивации, существующие на данный момент: содержательные и процессуальные теории мотивации, а также недавно возникшие теории. Содержательные теории мотивации стараются определить потребности, побуждающие людей к действию, особенно при определении объема и содержания работы.

Список литературы

1. Анализ влияния заработной платы на выработку в сельском хозяйстве на примере птицефабрики, Афанасьева Д.С., Арасланбаев И.В. В сборнике: Мировая наука и

- современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы 5 международной научно-практической конференции. 2014.С. 35-38.
2. Система мотивации работников к труду в СПК «Красный Урал» Кигинского района: проблемы и пути их решения, Арасланбаев И.В., Хакимова А.Д., Novainfo.ru .2016.Т.1.№55. С.196-200
 3. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии , Мухаметова Г.Н., Арасланбаев И.В.. В сборнике: Актуальные вопросы бухгалтерского учета, статистики и информационных технологий. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ,Башкирский государственный аграрный университет. Уфа,2016.С. 368- 370
 4. Совершенствование материального стимулирования труда в СХПК «Нива» Благовещенского района , Арасланбаев И.В., Хаузетдинова Д.М.. Novainfo.ru. 2016. Т.2. №53 . С. 143-148
 5. Анализ производительности труда на примере ГУП ППФ «Чермасан» Чекмагушевского района , Арасланбаев И.В., Юнусова А.Ф.. В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики , социологии и права. 2014 . С. 21-24

ОПЕРАЦИОННЫЕ РИСКИ, ОБЪЕКТЫ И ИСТОЧНИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Скороход Александрина Юрьевна
Смирнова Виолетта Игоревна

В последние десятилетия, в связи с обострением ситуации с операционными рисками в финансовых организациях, мировым сообществом была осознана важность изучения влияния операционных рисков как одного из объектов системы риск-менеджмента. Наибольшее значение операционным рискам придается в рамках банковской сферы, в том числе и в России. Создание документов, регламентирующих политику финансовых организаций в отношении этих рисков, функционирование специальных комитетов, осуществляющих банковский надзор, свидетельствует о том, что внимание общества не обходит стороной проблему оценки и управления операционными рисками.

Цель данной статьи — определить, что представляют из себя операционные риски и почему их анализ в системе управления банковским учреждением является ключевым направлением деятельности организаций, а также обозначить объекты риска и источники его возникновения.

Согласно определению, данному в Базель II, операционным риском считается риск нанесения убытка в результате неадекватных или ошибочных внутренних процессов, действий сотрудников и систем или внешних событий. В российском банковском законодательстве понятие операционных рисков закреплено в письме ЦБ РФ от 23.06.2004 № 70-Т «О типичных банковских рисках», а также дано Центральным банком РФ.

Управление операционными рисками — первостепенная задача в мировой банковской практике. Этот риск присущ всей банковской системе, процессам, происходящим внутри неё, всем направлениям деятельности и банковским продуктам. Операционный риск не просто взаимосвязан с другими видами риска, но и проникает в них, усложняя процесс их идентификации, оценивания и принятия управленческих решений.

Существует несколько подходов к классификации операционного риска, также его можно рассмотреть с позиции пяти основных подсистем рисков:

- Риск персонала — человеческий фактор как источник риска (использование конфиденциальной информации, взаимодействие с конкурентами);
- Технологический риск — использование технических средств, оборудования и технологий как источник риска (перебои в используемых математических моделях);
- Системный риск — источником риска является дивидендная политика, изменение цен на ценные бумаги, изменение конъюнктуры рынка;
- Риск внешней среды — политическая, демографическая, экономическая ситуацией в стране как источник рисков;
- Риск проведения транзакций сомнительного характера — использование услуг банка для легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирование терроризма

— риск клиента, услуги, страны.

Объектами операционных рисков являются внутренние бизнес-процессы организации и их отдельные операции.:

- Финансовые активы, инструменты и обязательства, капитал организации и все финансовые инструменты, а также генерируемые ими денежные потоки;
- Процессы, все виды деятельности и операции организации;
- Бизнес-стратегии, цели и репутация организации

Очевидно, что для наилучшего понимания данных рисков необходимо рассматривать объекты в совокупности с источниками их возникновения, то есть субъектами воздействия. Источники операционного риска- это причины наступления неблагоприятного события на объекте риска. Потому как источники риска генерируют появление рискового события на объекте операционного риска, то, кроме того, они одновременно выступают и объектом управления операционным риском.

Источники возникновения событий операционного риска могут существовать во внутренней среде (системы, персонал организации) и во внешней (события, имеющие природное происхождение и социальные воздействия). Последствием реализации операционного рискового события является возникновении операционных потерь

Так как в основном возникновение операционных рисков во многом связано с воздействием человеческого фактора, целесообразно представить таблицу, которая связывает источники операционных рисков и некоторых возникающих видов риска:

Таблица 1. Источники и виды операционного риска

Источник риска	Вид риска	
Персонал	Преднамеренные или непреднамеренные действия или бездействия	
Материально-технические ресурсы	Повреждение основных средств или вывод их из строя, уничтожение и хищение основных средств/нематериальных активов	Присвоение основных средств/нематериальных активов или передача третьим лицам
Продукция, полуфабрикаты	Хищение и подделка, уничтожение, промышленный шпионаж	
Финансы	Хищение финансовых средств, мошенничество, фальсификация документов	Нарушение сроков возврата денежных средств, материалов, продукции или их невозврат
Информация	Утечка, модификация	Уничтожение, искажение
Процессы, технологии	Нарушение технологии изготовления/хранения/транспортировки продукции и полуфабрикатов	Несоблюдение внутренних норм и нормативов, стандартов, ГОСТов СанПиНов в отношении производственных и управленческих процессов

Системы (функциональные подразделения организации)	Вывод из строя операционных, информационных, коммуникационных систем	Террористические атаки, пожары, стихийные бедствия и так далее

Данная классификация Быковой И.В. заостряет внимание на том, что, несмотря на достаточное количество событий, происходящих независимых от человеческого фактора, основную роль в возникновении операционного риска играет человек, а его воздействие на предприятие можно рассматривать как с точки зрения людей, имеющих прямое отношение к нему (персонала, собственников, топ-менеджмента и внутриорганизационных групп), так и с точки зрения его внешнего окружения (контрагентов, поставщиков и потребителей).

В заключение следует добавить, что операционные риски финансовых учреждений достаточно разнообразны и имеют разную вероятность инцидентов, таких как нанесение значительного вреда при (не)значительной вероятности и незначительный вред при (не)высокой вероятности. Именно из-за того, что изучение и управление операционными рисками является сложным и комплексным процессом, на современном этапе необходимо в первую очередь включать управление операционным риском в общую систему риск-менеджмента компании. Для этого необходимо разрабатывать и совершенствовать механизмы управления операционными рисками, применять подходы, устоявшиеся и зарекомендовавшие себя в мировой практике риск-менеджмента, что позволит избежать трудностей с идентификацией рисков, но и позволит оценить его уровень и разработать оптимальную стратегию управления. В этом состоит необходимость принятия Базельских соглашений всеми странами мира.

Список литературы

1. Basel II: International Convergence of Capital Measurement and Capital Standards: a Revised Framework Basle Committee on Banking Supervision // [Электронный ресурс] - URL: <http://www.bis.org/publ/bcbs107>
2. Быкова И.В. Операционные риски предприятия: понятие, источники, влияние человеческого фактора // Российское предпринимательство. — 2011. — № 11-2 (196). — с. 68-73. — URL: <http://bgscience.ru/lib/7149/>
3. Шевцова Ю.В. Понятие операционного риска предприятия: процессный подход // Российское предпринимательство. — 2010. — № 9-2 (167). — с. 50-55. — URL: <http://bgscience.ru/lib/6310/>
4. Скороход А.Ю. Управление финансовыми рисками в условиях экономической нестабильности. В сборнике: Современные проблемы корпоративных финансов Черненко В.А., Цацулин А.Н., Дяченко А.А., Воронов В.С., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П., Дороган Н.Д., Омарова Д.О., Скороход А.Ю., Евстафьева И.Ю., Федоров К.И., Федорова С.В., Юрьев С.В. под ред. М. В. Романовского, В. А. Черненко. Санкт-Петербург, 2015. С. 91-100.

ПРЕДЕЛ РИСКА, РИСК-КАПИТАЛ

Клочанова Юлия Олеговна

Риски и неопределенности являются обязательным атрибутом современной экономики России. Таким образом, актуальность темы статьи определяется такими обстоятельствами, как:

- недостаточной разработанностью на сегодняшний день теоретико-методологических положений по важным вопросам неопределенности и рисков в новой экономике;
- необходимостью разработки такой системы принятия управленческих решений, которая могла бы предотвратить или снизить их возможные негативные последствия и финансовые потери для хозяйствующих субъектов в условиях новой экономики.

Практически любому предпринимателю, вне зависимости от сферы его деятельности, для достижения коммерческих целей, необходимо рационально, с максимально возможной отдачей использовать самые различные виды ресурсов (материальные, финансовые, человеческие, информационные и т. д.). Предпринимательский риск — это, по сути, угроза полной или частичной потери ресурсов. Таким образом, риск — неотъемлемый компонент предпринимательской деятельности.

Нами было найдено два понятия риск-капитала.

Понятие 1. Рисковый капитал — вид долгосрочных вложений в ценные бумаги или компании, имеющие высокий уровень риска. Цель инвестиций — получение высокого дохода от роста курсовой цены. То есть, предприятие сознательно идет на риск.

Рисковый капитал — источник финансирования в разные проекты и развивающиеся компании для обеспечения роста высокотехнологичных секторов и областей экономики. Такой вид инвестирования — одна из разновидностей прямых вложений, цель которых — инвестирование средств с целью получения прибыли в будущем [2, с. 38].

Преимущества рискованного капитала:

- отсутствие необходимости обеспечения и залога;
- предоставление средств в сжатые сроки;
- возможность привлечения денег даже начинающим компаниям;
- высокие перспективы получения дохода в будущем.

При успешном развитии компании прибыль от такой сделки может в 3-5 раз превышать первоначальные затраты.

Чтобы снизить риски, при передаче средств инвестор оценивает солидность компании, ее текущее положение на рынке, профессионализм руководящего состава, перспективы выпускаемого эмитентом продукта.

Инвестиционные проекты должны отвечать требованиям соответствия не только характеру и

содержанию выбранных бизнес-стратегий, но интересам получения определенной нормы доходности.



Рисунок 1. Схема формирования оптимального портфеля инвестиционных проектов [1, с. 94]

Чтобы избежать экономической несостоятельности и банкротства, необходимо учитывать пределы, в границах которых может действовать хозяйственный руководитель, идя на риск в принятии решений.

Экономические пределы предполагают наличие у предприятия средств, которых будет достаточно для выполнения всех обязательств и покрытия потерь, которые могут возникнуть в результате реализации рискованных решений. То есть, предприятие может создать специальный фонд риска, страховой фонд. Для крупных предприятий определяющими будут такие как наличие основных и оборотных средств, диверсификация производства, уровень платежеспособности, компетентность управления [1, с. 91].

Понятие 2. То есть, рисковый капитал — это величина капитала, необходимая предприятию для покрытия экономических рисков, с которыми оно сталкивается.

Стратегия рисковых инвестиция рассматривает оба этих понятия: мы вкладываем в рисковое дело часть денег, но получаем прибыль из другого рискового дела. Да, при вложении средств в любые ценные активы, есть определенная степень риска. Поэтому, для достижения более стабильного дохода следует уменьшить до минимума процент риска и увеличить до максимума процент дохода от ценных бумаг.

Но, наиболее надежная ценная бумага способна принести достаточно небольшой доход, так как ее цена на рынке бумаг будет высокой. Можно увеличить степень дохода за счет увеличения риска, но это делают единицы. Многие предпочитают рисковать разумно, поэтому не рассчитывают на высокие доходы. Такой принцип называют принципом консервативности.

Идея второго принципа — не иметь в инвестиционном портфеле бумаг одного вида. Инвестор старается обеспечить себе гарантию дохода от различных ценных бумаг, т.к. рынок ценных бумаг не стабилен, следует постоянно контролировать его конъюктуру, чтобы спланировать получение доходов, а они могу поступать, на данный момент, от акций. В следующий раз

большой доход принесут банковские депозиты или облигации.

Такой принцип именуют принципом диверсификации. Уменьшить риск в данном случае можно, вложив денежные средства в бумаги, относящиеся к различным отраслям деятельности, чаще всего, даже не связанным между собой. Здесь следует быть внимательными, чтобы не допустить перевеса бумаг в портфеле, относящихся к одной отрасли хозяйствования, т.к. возможный кризис в ней приведет к потере вложений. Также можно приобретать бумаги предприятий, находящихся в различных регионах, чтобы избежать зависимости от всевозможных природных и хозяйственных катаклизмов. Необходимо и использование математического анализа падения в цене и роста ценных бумаг. Прямую зависимость в этом случае трудно усмотреть, но тщательный анализ этих явлений поможет избежать больших потерь.

Третий принцип называется принципом достаточной ликвидности портфеля и заключается в том, чтобы иметь в его составе бумаги, способные в любое время стать реальными денежными средствами. Они могут обладать не высокой доходностью, но иметь высокую ликвидность, что позволит их владельцу, в случае необходимости, превратить их в недостающие денежные средства (риск-капитал, второе понятие) [3, с. 106].

Резервировать денежные средства (риск-капитал, первое понятие) важно не только за счет средств фонда самосохранения активов, но и посредством страховых фондов специализированных компаний.



Рис. 2 — Резервирование средств (риск-капитал) как фактор защиты от риска при формировании инвестиционного портфеля организации

Необходимость исследования «баланса интересов», заключающегося в выборе оптимального дохода от инноваций и размера его страховой защиты, обусловлена тем, что специальный резервный фонд (фонд риска) инвестиционного портфеля не вовлекается в оборот и является омертвленным (мертвым) капиталом, не приносящим прибыль.

Таким образом, риск-границы (риск-предел) инвестиционного портфеля в современной организации многосторонне охватывают финансовые ресурсы и их кругооборот.

Список литературы

1. Басовский, Л.Е. Стратегический менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2013.

2. Казначевская, Г. Б. Инвестиционный менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2012.
3. Ляско, А.К. Стратегический менеджмент. Современный учебник / А.К. Ляско. - М.: ИД Дело АНХ, 2013.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ

Саликова Ольга Вадимовна

Экономические процессы и прикладные исследования в области финансового анализа экономических отношений выявляют сильные и слабые стороны компании и лучшие управленческие решения будут использоваться, чтобы помочь служить в качестве инструмента для прогнозирования производительности отдельных компаний и общей финансово-хозяйственной деятельности.

Другие менеджеры с появлением профессионального программного обеспечения системного анализа рынка для анализа финансового состояния будет понятно, как более эффективно использовать некоторые инструменты, такие как Excel.

Существует специализированное внедрение удобной формы его накопления и хранения, войти в программу в области информационных технологий для ввода данных необходимы выполнить только предоставление результатов в виде отчетов и диаграмм, такие как «правильный» алгоритм, который вычисляет, чтобы получить отличные результаты.

Много такого развития сегодня на рынке, но мы должны упорно работать, чтобы потенциальным пользователям было легче выбрать соответствующее программное обеспечение для всех. Дело в том, что задачи финансового анализа решают организации разных категорий. Во-первых, это бизнес, разнообразие их финансового состояния отрасли оценки. Во-вторых, компании, которые контролируют финансовый сектор и территориальные правительства и дочерние компании. В-третьих, банки, страховые компании заинтересованные в объективной информации о финансовой устойчивости реального или потенциального клиента. Определен критический угол каждого финансового анализа группы. Поэтому для анализа финансовой системы, она должна быть «заключена в тюрьму» в некотором роде.

Экспертные системы (ЭС) представляют собой компьютерную программу, которая использует принципы формальной экспертизы для обработки искусственного интеллекта, оперативную информацию и принимать решения на тестовом домене.

Два класса (ЭС) по существу являются другими: «на основе правила» и «в соответствии с примером» (ЭС). Первый класс используют для работы с хорошо структурированными элементами знаний, которые являются предварительными законами, процедурами, правилами. Другой вид выражения таких правил, известны в качестве второго класса (ЭС) используются при отсутствии четкой связи между профилем элементов знаний, обстоятельств, само знание представляется реализация определенных событий, описанных в примере списке. Первый класс (ЭС)- это если вы хорошо работаете с определенными данными и экспертами знаний и аналитиков инженерии знаний, а преподаваемые во втором — для адаптации предметных областей, чтобы сформировать свои собственные знания, и представить дело в обучении и искаженной и неполной информацией. На основании выходного механизма в первом случае,

как правило, ранние классические наследственные рассуждения в стратегии корня лежат индуцированные обобщенные примеры способов, которые особенно объективны с характеристиками использования искусственных нейронных сетей.

(ЭС) являются успешными существующими знаниями и конкретными экспертами и аналитиками, и полагаются больше на области в качественном, а не в зависимости от точного расчета опыта решения для формирования условий неполных данных, а также использования стандартной алгоритмической, количественной оценки. Является ли незначительное влияние спекуляция на эти темы, в том числе решения от финансовой деятельности в соответствии со сравнением сложных причинных счетов других факторов, главным образом анализом предметной области, соответствующим фактором.

Для компаний, для третьих лиц снаружи или внутри на базу знаний, в частности формирования, выбирает метод рассуждения, который зависит от глубины архитектуры анализа и экспертной системе, с целью экономического анализа.

В том числе инвесторов, кредиторов, партнеров, поставщиков, аудит, налоговый и таможенных служб, страховых компаний. Внешнеэкономический анализ интерпретируется с использованием экспертных систем для проведения внешнего анализа, агентства по внешним компаниям.

Целью анализа является внекорпоративное предприятие, а именно интерпретация их экономического статуса внешних агентств с ними, чтобы определить общие условия с точки зрения определения возможностей для эффективного сотрудничества.

Интеллектуальная система моделирования бизнес-процессов предназначена для анализа и прогнозирования результатов реализации рекомендаций бизнес-процесса реинжиниринга, непрерывной эффективности бизнес-процессов.

Большая часть интеграции ряда других компаний, которые используют методы оценки экономической эффективности, подтвержденные с помощью внешнего анализа, если экспертная система внутреннего тестирования финансового анализа FINEX выполняется автоматически на основе данных финансовой отчетности.

Он выполняется последовательно в принципе анализа «сверху вниз» и финансовых показателей :индикаторов на взаимосвязи между деревом — «справа налево», если интерактивный режим работы экспертной системы «узких места» (неудовлетворительное значение индекса) в пользователе облучения системы оценки качества различных процессов в последовательности, может быть активным, вопрос требует независимого ответа на предыдущий.

Чтобы объединить способ применения ,настроить набор правил, описанных выше, которые являются полезными для предприятий комплексного экономического анализа. Мы разработали исследовательский прототип МЭСИ интегрированной RFP. Интерэксперт (GURU) среды, экспертные системы, «Финансовый анализ компании» и обеспечили выполнение оценки и классификации, декомпозиции и анализа.

Экспертная система финансового анализа функций компании показана следующим образом:

1. Создание и проверка достоверности финансовой отчетности;
2. Финансовый анализ компании;
3. Результат анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия диагностической эффективности использования ресурсов.

Она включает в себя комплексную оценку, оценки финансового положения, общества и классифицированный анализ платежеспособности, финансовой устойчивости компании.

Используются методы оценки или классификации для интерпретации данных, в которой по сравнению с классификацией больше функций (элементов) , метод оценки является предпочтительным.

Методы оценки — это получения всесторонней оценки ситуации по числу независимых функций, по использованию логического подхода к строительным нормам и правилам. Этот метод является гибким и точным.

Классификация классифицируется, как различные комбинации условий атрибутов, и использует метод, который сочетает в себе структуру правил.

В результате построения точной модели, чем финансовое состояние и финансовые результаты используют интеллектуальный анализ систем, принятия управленческих решений, финансовые показатели для улучшения качества принимаемых решений, которые определяют отношения между их значениями.

Список литературы

1. Саитова Э.Р., Арасланбаев И.В. «Использование интеллектуальных систем в финансовом анализе». В сборнике: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры «Статистики и информационных систем в экономике». МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011. С. 269-270.
2. Атнагулова Л.Г., Арасланбаев И.В. «Экспертные системы как основная разновидность интеллектуальных систем». В сборнике: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры «Статистики и информационных систем в экономике». МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011. С. 277-278.
3. Арасланбаев И.В., Шамукаева В.В. « Информационное обеспечение-как основной фактор управления хозяйственной деятельностью». NovoInfo.Ru 2015. Т. 1. № 32. С. 42-45.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРАНСПОРТНОГО КОРИДОРА «СЕВЕР-ЮГ»

Жидких Валерия Викторовна
Чиркова Анастасия Михайловна

В международных экономических отношениях, торговле, обмене материальными и нематериальными ценностями и благами активно задействована международная [1-3], трансграничная логистика [4,5], которая активно использует международные транспортные коридоры [6], определяет направления их развития с учетом обеспечения безопасности и защиты окружающей среды по которым формируются современные логистические цепи поставок [6-8], международные товаропроводящие сети [12].

В настоящее время международные транспортные коридоры занимают относительно большую нишу в расширении международного сотрудничества. МТК эффективно обеспечивают решения транспортных вопросов, которые связаны с межгосударственными экономическими отношениями и другими связями, создающими международную транспортную инфраструктуру и необходимые коммуникации [6].

Согласно определению КВТ ЕЭК ООН: «Транспортный коридор — это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами, включает в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих на данном направлении, а также совокупность технологических, организационно-правовых условий осуществления этих перевозок» [6].

Создание транспортных коридоров вызвано развитием международных логистических отношений. МТК создаются на наиболее загруженных и важных стратегических направлениях движения потоков товарных грузов и пассажиров.

В России интенсивно развиваются отношения с другими странами, поэтому грузоперевозчики вынуждены применять современные методы составления систем транспортировки для того, чтобы повысить качество перевозимых грузов. В данной статье мы бы хотели рассмотреть проблемы, состояние и перспективы развития международного транспортного коридора «Север-Юг».

12 сентября 2000 года было подписано соглашение о создании МТК «Север-Юг» между стран России, Индии, Ирана и Омана, позже к соглашению присоединились некоторые страны СНГ, такие как Украина, Казахстан, Белоруссия и другие страны.

МТК «Север-Юг» состоит из нескольких международных транспортных коридоров: №2, который

проходит через Берлин, Варшаву, Минск, Москву Нижний Новгород и заканчивается в Екатеринбург, № 9 берет свое начало в Финляндии, проходит через Санкт — Петербург и Москву с ответвлениями на Астрахань и Новороссийск, также транспортная инфраструктура Волги и Дона, в том числе Волго-Балтийский и Волго-Донской каналы, порты Астраханской области (Астрахань, Оля) и Дагестана (Махачкала), а также коридоры, Коридор «Север-Юг», который определяет маршрут: порт Мумбаи (бывший Бомбей, Индия) — Индийский океан — Персидский залив — порт Бендер-Аббас (Иран) — порт Бендер-Амирабад (Иран) — порт Анзели (Иран) — Каспийское море — порт Оля (Астрахань, Россия) — Санкт-Петербург(Россия) [10].

Протяженность международного транспортного коридора «Север-юг» составляет более 7 тыс. км. Коридор предусматривает три основных маршрута следования грузов относительно Каспийского моря:

Транскаспийский: через порты Астрахань, Оля, Махачкала. В 2004 году была построена железнодорожная ветка до порта Оля.

Восточный: прямое железнодорожное сообщение через Казахстан, Узбекистан и Туркменистан с выходом на железнодорожную сеть Ирана по действующему пограничному переходу Теджен — Серахс.

Западный: направление Астрахань — Махачкала — Самур, далее по территории Азербайджана до планируемой пограничной станции Астара. По территории Ирана транзит должна обеспечивать строящаяся линия Астара — Решт — Казвин.

В бассейне Каспийского моря функционируют еще 2 российских порта — Оля и Астрахань, но только Махачкалинский порт готов принимать грузы целый год — он является незамерзающим. Общий грузооборот трех портов в год составляет 7 млн тонн, но он может быть увеличен как минимум в два раза. Перенаправление грузопотока через Каспийский хаб позволит снизить транспортные расходы на 10-15%, а продолжительность перевозки грузов сократить в 1,5 раза.

Есть перспектива увеличения грузопотока не только из Ирана, но и из Индии, поэтому создание Каспийского хаба является целесообразным. На первоначальном этапе необходимо собрать и проанализировать всю торговую и логистическую информацию по этому направлению, оценить действующие и перспективные контракты, а также проанализировать, какие грузы идут в обход по средиземноморскому маршруту, и уточнить стивидорные возможности российских портов Каспийского бассейна [10].

Проект развития МТК «Север-Юг» предполагает увеличение грузооборота каспийских портов с 7 до 15-22 млн тонн в год, а также значительное сокращение транспортных расходов на 10-15% и продолжительность перевозки в 1,5 раза.

Сегодня основным препятствием на пути развития проекта МТК «Север-юг» является недостаточная информированность грузоотправителей о возможностях нового сервиса и, как следствие, их недоверие к продукту. Грузоотправители привыкли ездить другими маршрутами, и им необходимо время на адаптацию к новой ситуации. Эффективным решением данных проблем должно стать создание качественного регулярного сервиса и его активное продвижение на рынках стран-участниц коридора: Индии, Ирана, Азербайджана и России.

Также для дальнейшего эффективного развития маршрута необходимо устранить «узкие места», а именно: максимально упростить документооборот за счет внедрения единого транспортного документа на сухопутном участке от порта Бендер-Аббас до конечной станции в России; обеспечить наличие требуемого объема контейнерного парка в странах отправления; организовать регулярные контейнерные сервисы на маршруте Астара (Азербайджан) — Москва для ускорения сроков доставки; улучшить морское сообщение между портами Индии и Ирана [11].

Международный Транспортный Коридор «Север-Юг» обеспечит перевозку товаров от портов Европейских и Северо-Европейских стран — Амстердама, Гамбурга, Копенгагена, Стокгольма и Хельсинки, в Москву и Санкт-Петербург и дальше через порты Северного Каспия, проходит:

- во-первых — в каспийские порты стран Средней Азии — Казахстана, Туркменистана, далее через Узбекистан и Таджикистан в страны Дальнего востока и Юго-Восточной Азии.
- во-вторых — в каспийские порты Ирана, по территории Ирана в его южные порты в Персидском заливе (Бандар-Аббас, Бандар-Имам и пр.) и затем до Индии, Шри-Ланки, Малайзии, Сингапура, Индонезии и далее до Австралии.

Кроме того, в рамках этого МТК параллельно с водными путями развивается железнодорожное и автомобильное сообщение. В перспективе планируется, что МТК "Север-Юг" будет пересекаться с Транссибом, что позволит создать большой перевалочный пункт между двумя основными МТК России [12]. Таким образом, коридор "Север-Юг" в перспективе мог бы стать одной из основных транспортных артерий страны и аккумулировать большое количество грузопотоков из Азии в Европу.

Главным конкурентом этого коридора является морской транспортный путь через Суэцкий канал. Однако МТК "Север — Юг" имеет несколько ощутимых преимуществ. Прежде всего, Маршрут МТК «Север-Юг» позволяет сократить продолжительность перевозки грузов на 10 — 12 дней по сравнению с традиционным морским путем через Суэцкий канал, (продолжительностью в 40 суток), а также позволяет сократить транспортные затраты на 20%. На сегодняшний день особенно активным участником данного транспортного коридора выступает Казахстан. Страна использует его для транспортировки своих экспортных товаров (в первую очередь, зерновых) в страны Персидского залива. Общий же товарооборот этого коридора оценивают в 25 миллионов тонн груза ежегодно.

Для максимальной реализации потенциальных возможностей МТК «Север-Юг» перед российской стороной стоит задача модернизации астраханского транспортного узла, дальнейшее развитие портовых мощностей которого возможно за счет продолжения строительства порта Оля, способного с выходом на проектную мощность обрабатывать до 8 млн. тонн сухих грузов в год. Отметим, за последний год заметно активизировались основные участники проекта "Север-Юг" — Россия, Иран и Азербайджан, для которых одинаково выгодна его реализация, существенно повышающая транзитный потенциал этих стран. Сразу хотелось бы подчеркнуть, что этот проект будет завершен лишь тогда, когда на иранской территории будут достроены все участки железной дороги. Именно на это в настоящее время направлены основные усилия Тегерана, Москвы и Баку.

Железнодорожный транспорт Ирана развит сегодня крайне слабо, и большинство грузовых

перевозок в стране осуществляется по автомобильным дорогам. Причем у Тегерана не хватает средств и технологий для развития железнодорожного транспорта. И это в значительной степени тормозит реализацию проекта "Север-Юг", поскольку ключевые и наиболее проблемные участки маршрута пролегают именно по территории Ирана.

Поэтому Азербайджан планирует вложить 60 млн евро в развитие железнодорожных объектов в иранской Астаре с целью активизации реализации проекта МТК "Север-Юг". Причем азербайджанская сторона взяла на себя обязательства по покрытию инвестиционных рисков проекта в Астаре. Говоря о планах соединения железных дорог Ирана и Азербайджана в рамках коридора "Север-Юг" необходимо отметить на необходимость строительства и участка "Решт-Астара" (внутри Ирана), как недостающего звена международного коридора.

Но и здесь есть свои трудности. Земли на данном участке являются относительно высокими по стоимости, и иранское правительство должно выкупить их у владельцев. Деньги на эти цели власти Ирана обещали изыскать, а Азербайджан в свою очередь профинансирует строительство железнодорожного участка стоимостью \$500 млн. Как утверждают представители "Иранских железных дорог", строительство участка "Решт-Астара" будет завершено через год — к марту 2018 года [13].

Обобщая вышеизложенное, мы приходим к заключению, что сегодня международный транспортный коридор «Север-юг» развивается интенсивно, что позволяет надеяться на увеличение грузопотока и создание качественных логистических сервисов, которые будут способствовать экономическому развитию и укреплению бизнес-отношений между всеми странами-участницами коридора. Однако дальнейшее развитие международного коридора требует не только значительных инвестиций, но и непосредственно участия стран, что предполагает разработку комплекса нормативно-правовых документов, а также целевых программ. Решение ряда задач, касающихся как деловых, правовых, так и иных аспектов развития МТК «Север-юг» обусловит увеличение объемов перевозимых грузов.

Данная работа выполнена в продолжение и преемственности научно-исследовательских работ авторов Жидких В.В. [14-16] и Чирковой А.М. [17-19] в научной школе кафедры логистики ГУУ.

Список литературы

1. Воронов В.И., Воронов А.В., Лазарев В.А., Степанов В.Г. Международные аспекты логистики: Учебное пособие. / Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 168 с.
2. Воронов В.И. Международная логистика. Вестник университета (Государственный университет управления). 2004. Т.700.с.700.
3. Воронов В.И., Воронов А.В. Международная логистика пространств и границ: основные аспекты формирования понятия, миссии, целей задач, функций, интегральной логики, принципов и методов. Управление. 2015. Т.3 № 2. С. 27-36.
4. Лазарев В.А., Воронов В.И. Трансграничная логистика в евразийском таможенном союзе [текст]: монография: / Государственный университет управления, Институт управления на транспорте, в индустрии туризма и международного бизнеса ГУУ. – М. : ГУУ. 2014. -158 с.
5. Лазарев В.А., Воронов В.И. Трансграничная логистика в Таможенном союзе России,

- Белоруссии и Казахстана [текст]: учебное пособие: Гриф УМО по образованию в области менеджмента для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Менеджмент» - 080200 / Государственный университет управления, Институт управления на транспорте, в индустрии туризма и международного бизнеса ГУУ. – М. : ГУУ. 2013. -173 с.
6. Воронов В.И. Международная логистика (Электронный ресурс). Вестник университета (Государственный университет управления). 2014. с.700.
 7. Кропачева Д.С. Системный анализ цепей поставок. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-2. С. 72-74.
 8. Воронов В.И., Воронов А.В. Основные элементы эволюции элементов цепей поставок в международной логистике ЛОГИСТИКА. Проблемы и решения. Международный научно-практический Украинский Журнал. 2013 №, 2. Украина. Харьков.
 9. Климина Ю.Г. Теоретические основы проектирования цепей поставок в национальной и международной логистике. В сборнике: Научное сообщество студентов сборник материалов VIII Международной студенческой научно-практической конференции. 2016. С. 264-267.
 10. Воронов В.И., Воронов А.В. Международные товаропроводящие сети. Маркетинг. 2013. № 6 (133). С. 20-28.
 11. Обзор портовой инфраструктуры Каспийского моря и порта Оля. [Электронный ресурс] <http://textarchive.ru/c-1122937-pall.html#1>
 12. РЖД Логистика. [Электронный ресурс] <http://www.rzdlog.ru/press/1569/>
 13. Российско-иранские торгово-экономические отношения. [Электронный ресурс] <http://kaz2.docdat.com/docs/index-132511.html?page=2>
 14. Жидких В.В. Развитие логистики дорожного сообщения с целью сохранения экологии. ЦНС «Интерактив плюс». Экономическая наука сегодня: теория и практика: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. г. Чебоксары 2016 г.
 15. Жидких В.В. Анализ роли и место зелёных автомобилей в экологической логистике. NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) № 56; г. Грязовец, 2016г
 16. Жидких В.В. Развитие дорожного сообщения и зеленых автомобилей в экологической логистике. NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) № 57; г. Грязовец, 2016г
 17. Чиркова А.М. Исследование состояния логистики арктического региона. Научный журнал Евразийский союз ученых № 31. 31-ая Международная конференция, г. Москва, 2016г. С.113-114
 18. Чиркова А.М. Анализ динамики грузооборота Арктического бассейна. МЦИИ "Омега Сайнс", "Современные проблемы науки и пути их решения", СБ 28, г. Уфа, 2016 г. Стр.79-83
 19. Чиркова А.М. Состояние и перспективы логистического развития арктического региона. NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) № 56; г. Грязовец, 2016г.

ИНСТРУМЕНТЫ ХЕДЖИРОВАНИЯ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

Андрюхин Александр Александрович
Иноземцев Леонид Алексеевич

Введение

Современной экономике свойственны значительные колебания цен, связанные с воздействием на активы различных рисков. Поэтому, риск менеджмент является основой действий всех участников финансового рынка. В каждой инвестиционной компании существует отдел рисков, который пытается количественно оценить максимальный уровень снижения стоимости каждого финансового актива. Сотрудники этого отдела открывают лимит на финансовые инструменты, то есть устанавливают максимальный объем, который может быть приобретен для портфеля компании. Отдел рисков также оценивает возможные издержки, связанные с привлечением денег, и изменением курсов валют, и многие другие потери, которые возникают за счет влияния различных рисков. Такой отдел важен не только для финансовой компании, занимающейся инвестированием, но и для любой компании-производителя, которая должна количественно оценивать свои возможные дополнительные затраты, связанные, например, с увеличением цен на сырье. Изучение вопроса о том, какие риски принимать во внимание, есть ключ к решению проблемы уменьшения издержек компании.

Прежде всего стоит дать определение понятию «общего» риска, который представляет собой неопределенность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери или недополученного планируемого инвестиционного дохода в связи с неопределенностью осуществления инвестиционных проектов. Общий риск портфеля инвестора состоит из собственного и рыночного рисков.

Собственный риск, или несистематический, — это личный риск каждого актива. От таких рисков можно избавиться, используя принцип диверсификации, который заключается в увеличении количества ценных бумаг в портфеле. Таким образом, их доля в общей структуре портфеля будет уменьшаться, снижая величину собственного риска. За счет диверсификации инвестор может практически до нуля снизить собственный риск портфеля, тем самым, снижая и общий риск. Но инвестор никогда не сможет исключить его полностью, так как остается еще рыночный, или систематический, риск.

Рыночный, или систематический риск, — это риск, связанный, прежде всего, с общей экономической и политической ситуацией в стране и мире, ростом цен на ресурсы, мировым падением цен на финансовые активы. В отличие от несистематического риска он не может быть полностью исключен с помощью диверсификации портфеля. Рыночный риск подразделяется на пять основных категорий рисков: фондовый, процентный, валютный, товарный и кредитный. От такого рода рисков обычно избавляются с помощью производных финансовых инструментов, речь о которых пойдет ниже.

Биржевые инструменты хеджирования на рынке ценных бумаг

Основными биржевыми производными инструментами, используемыми в целях хеджирования, являются фьючерсные контракты и опционы.

Фьючерсный контракт — это соглашение между сторонами о будущей поставке базисного актива, которое заключается на бирже. В общем случае цены финансовых фьючерсов изменяются обратно пропорционально изменению величины процентной ставки и прямо пропорционально стоимости активов. Поэтому продажа фьючерсов позволяет компенсировать риск изменения стоимости активов.

Фьючерсные контракты стандартны и гарантированы расчетной палатой. Поэтому, они высоко ликвидны. Это значит, что участник сделки легко может закрыть открытую позицию с помощью офсетной сделки (означает обратная имеющейся), что тоже различает их от форвардных. Результатом его операции будет выигрыш или проигрыш в зависимости от того, по какой цене он открыл и закрыл позицию. Если участник контракта желает осуществить или принять поставку, он не ликвидирует свою позицию до дня поставки. В этом случае расчетная палата уведомляет его, кому он должен поставить или от кого принять базисный актив. По условиям некоторых фьючерсных контрактов может предусматриваться не поставка базисного актива, а взаиморасчеты между участниками в денежной форме.

Как уже было сказано, фьючерсные контракты по своей форме являются стандартными. Кроме того, на бирже торгуются контракты только на определенные базисные активы. Фьючерсные контракты, как правило, заключаются не с целью осуществления реальной поставки.

В основе фьючерсного контракта могут лежать как товары, так и финансовые инструменты, что позволяет хеджировать разного вида риски.

Контракты, базисными активами для которых являются финансовые инструменты, а именно, ценные бумаги, фондовые индексы, валюта, банковские депозиты, драгоценные металлы, называются финансовыми фьючерсными контрактами.

Один из недостатков хеджирования с помощью финансовых фьючерсов состоит в том, что этот процесс не может изолировать фирму от последствий колебаний цен. Это не только снижает убытки фирмы в случае неблагоприятного изменения цены базового актива, но и лишает фирму возможных прибылей в случае, если цена изменится в благоприятном для нее направлении. Поскольку хеджирование исключает получение как прибылей, так и убытков, то некоторые инвесторы предпочитают использовать не форвардные контракты, а опционы.

Допустим, инвестор имеет 800 акций Газпрома, текущая рыночная цена которых составляет 130 рублей. Инвестор остерегается падения курсовой стоимости акций и в целях страхования встает в позицию шорт по восьми фьючерсным контрактам на акции Газпрома (один фьючерс включает 100 акций Газпрома) с экспирацией через 1 месяц по цене 123 рублей. Поскольку фьючерсный контракт является расчетным, инвестор условно обязуется поставить пакет акций Газпрома на сумму 98 400 рублей ($123 \text{ руб.} \cdot 800 \text{ акций}$) через один месяц.

Далее возможны 2 сценария: в первом случае рыночная цена падает до 120 рублей, во втором — вырастает до 145 рублей. Перед исполнением фьючерсных контрактов инвестор закрывает

собственную позицию на срочном рынке путем покупки проданных ранее восьми фьючерсов и получает следующий финансовый результат.

1. *Цена снизилась до 120 рублей.* В данном случае прогноз инвестора по поводу снижения цены акций оказался верным, он получит убыток на спотовом рынке в размере 8 000 рублей $((120 \text{ руб.} - 130 \text{ руб.}) * 800)$, т.к. его портфель акций стал дешевле на эту сумму. На срочном рынке игрок получит прибыль в размере 2 400 рублей $((123 \text{ руб.} - 120 \text{ руб.}) * 8 * 100)$, т.к. он купил фьючерс по более низкой стоимости, чем продал. Таким образом, доходы от операций на фьючерсном рынке частично компенсируют потери, полученные инвестором на спотовом рынке.
2. *Цена выросла до 145 рублей.* Здесь инвестор получит прибыль на спот-рынке в размере 15 000 рублей $((145 \text{ руб.} - 130 \text{ руб.}) * 800)$ за счет удорожания его портфеля ценных бумаг. Однако он понесет убыток по операциям с фьючерсами в размере тех же 17 600 $((123 \text{ руб.} - 145 \text{ руб.}) * 8 * 100)$.

Таким образом, хеджирование фьючерсными контрактами позволяют полностью застраховать позицию от риска изменения стоимости акции в невыгодную сторону, но в то же время лишает возможности получить дополнительный доход в случае располагающей рыночной ситуации.

Фондовый опцион — это право купить или продать некоторый актив по определенной цене в течение ограниченного периода времени.

Рассматриваемый актив называется базовой ценной бумагой. Колл-опцион (другие названия: опцион на покупку, опциона покупателя) дает его владельцу, или держателю, право купить базовую ценную бумагу, а пут-опцион (другие названия: опцион на продажу, опцион продавца) — право продать базовую ценную бумагу. Цена актива, зафиксированная в контракте, является ценой исполнения, она также называется страйком. Дата, оговоренная в контракте, называется датой истечения контракта или сроком платежа.

Пример №1. Покупка put-опциона

У инвестора в наличии имеются акции Сбербанка, и он опасается, что через некоторое время их цена снизится. Чтобы устранить неопределенность, связанную с данным риском, он решает захеджировать свою позицию по акциям путем покупки пут-опциона, т.е. осуществляет хеджирование опционами. Стоимость акций на рынке 90р., цена опциона (или опционная премия) составляет 5р. на акцию.

Таким образом, страхуя собственную позицию, игрок несет затраты в размере 5р. на одну акцию. Поскольку купленный опцион-пут дает право выкупить акции по цене 90р. независимо от того, какая цена сложится на рынке, инвестор фактически застраховал себя от падения стоимости ниже 90р. Вместе с тем, подобная стратегия не исключает получения дополнительной прибыли в случае роста акций Сбербанка.

Тандем позиций на спотовом рынке (в виде акций Сбербанка) и на срочном рынке (в виде опционного контракта типа put) образует так называемый синтетический колл, а по сути это и есть опцион call, только сформирован он искусственно (рис. 1).

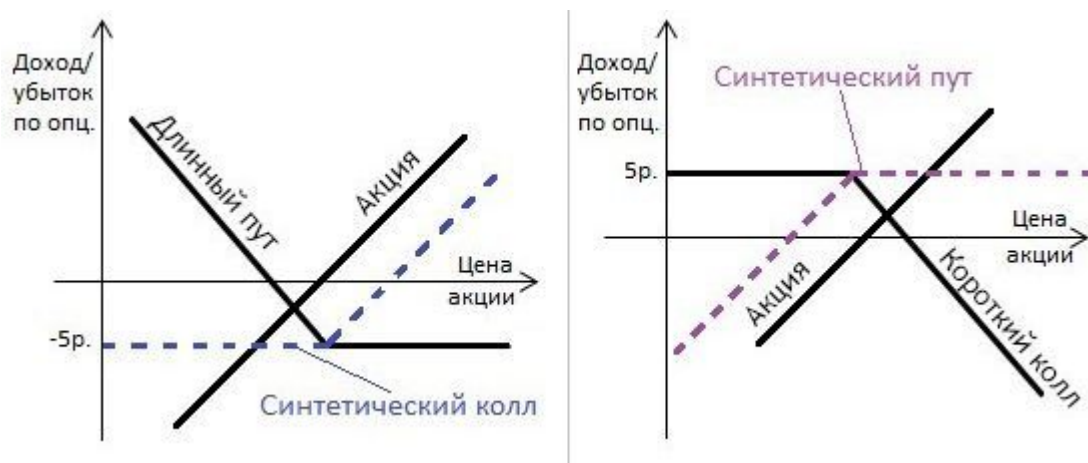


Рисунок 1. Хеджирование опционами пут и колл»

Пример №2. Продажа call-опциона

При тех же самых условиях, игрок решает произвести хеджирование опционами от падения стоимости Сбербанка путем продажи контракта типа колл. Премия = 5р. с акции, рыночная стоимость бумаг 90р. Здесь продавец опциона берет на себя обязательство продать бумаги за 90р. если этого потребует покупатель, за что получает прибыль, равную опционной премии.

Таким образом, если цена станет ниже 90 руб., колл-опцион исполняться не будет (т.к. его покупатель понесет убытки), а наш инвестор останется с дополнительной прибылью, равной величине опционной премии. Если цена вырастет больше 90р., call-опцион будет предъявлен к исполнению, но т.к. у инвестора уже имелись акции Сбербанка, убытки на срочном рынке будут полностью скомпенсированы прибылью, полученной на спотовом рынке, в результате чего инвестор окажется в нуле. В целом тандем из рассмотренных позиций образует синтетический пут (рис. 1).

Пример №3. Покупка опциона-call

Преследуя цель застраховать позицию также от падения стоимости акций, инвестор может продать акции и одновременно купить опцион-колл. Если в будущем рыночный курс бумаг снизится, игрок купит их на спот-рынке по более дешевой цене, при этом опцион исполнять не будет.

Если же курс вырастет и превысит цену исполнения опциона, то инвестор исполнит его и получит акции по той цене, которую зафиксировал в момент покупки опциона. Такое хеджирование опционами позволяет обойти риск, связанный с возможным снижением стоимости базового актива.

Пример №4. Продажа опциона-put

Инвестор ожидает поступления некой суммы денег на свой счет, эти средства он планирует вложить в акции компании ЛУКОЙЛ. Однако опасается того, что курс акций может вырасти, что позволит ему купить меньшее количество акций на ту же самую сумму. Чтобы устранить неопределенность, он решает произвести хеджирование опционами и продает put-опцион.

Таким образом, в случае снижения курса ЛУКОЙЛа инвестор будет обязан исполнить

обязательства по контракту, по которому выкупит у контрагента акции по цене, по которой и запланировал заранее. В случае роста курсовой стоимости ЛУКОЙЛа опцион не будет предъявлен к исполнению, а в распоряжении инвестора появится дополнительная прибыль в виде опционной премии.

Пример №5. Приобретение опциона колл

Игрок ожидает в будущем поступления денег на счет, которые планирует потратить на покупку акций ПАО «Газпром». Чтобы избежать роста стоимости акций, вследствие чего он сможет купить меньшее количество бумаг, чем сейчас, инвестор осуществляет хеджирование опционами, для чего приобретает колл-опцион. В данном случае цена страхования будет равна опционной премии.

Так, если цена вырастет, игрок воспользуется правом по опциону и выкупит акции по контракту по заранее известной цене. Если же цена упадет, то опцион он исполнять не станет, а приобретет большее количество акций на стоп-рынке.

Выбирая хеджирование опционами из трех альтернативных стратегий (примеры 1, 2, 3), целесообразно заранее просчитать расходы, связанные с каждым конкретным вариантом, после чего выбрать самую дешевую из них. При этом важно просчитать расходы, связанные с покупкой или продажей опционного контракта, а также оценить ставку альтернативного безрискового вложения средств, после чего выявить, насколько оправдано хеджирование опционами.

Внебиржевые инструменты хеджирования на рынке ценных бумаг

Основополагающим отличием внебиржевых финансовых инструментов от биржевых и одновременно их преимуществом является возможность менять условия контракта под свои потребности: сроки поставки товара/расчета, размер контракта, какие-либо специальные условия и т.д.

Существует два основных инструмента, позволяющих реализовывать стратегии хеджирования на внебиржевом рынке — это форвардные контракты и свопы.

Форвардный контракт — договор, по которому одна сторона (именуемая продавцом) в будущем обязуется поставить второй стороне (именуемой покупателем) товар (базовый актив) или осуществить альтернативное денежное обязательство в определенный контрактным сроком, а покупатель в свою очередь обязуется принять и оплатить базовый актив или осуществить взаиморасчет с продавцом (в случае расчетного форварда) в этот же срок. Количество и качество базового актива, валюта расчетов, цена, место и дата поставки и расчетов определяются при заключении контракта. Также заключение контракта не влечет за собой каких-либо дополнительных расходов, кроме возможных комиссионных, связанных с оформлением сделки, если она осуществляется третьей стороной.

Основная классификация форвардных контрактов предполагает их подразделение на две группы: поставочные и расчетные.

Поставочный форвард подразумевает под собой наличие и поставку какого-либо базового актива, которым может являться все, что угодно: ценные бумаги, как нефть, драг. металлы, древесина, так и более специфические — крупный рогатый скот, сахар песок и т.д.

Экономический смысл данного инструмента заключается в том, что покупатель форвардного контракта желает застраховать себя от возможного повышения цены на базовый актив в будущем, а продавец — от ее возможного снижения. В случае ожидания повышения цены на базовый актив, продавец будет стараться установить максимально высокую форвардную цену относительно спотовой цены, а покупатель наоборот, максимально низкую. Иными словами, поскольку запросы этих двух субъектов экономической деятельности формируют спрос и предложение на рынке, то они же формируют и цену на форвардный контракт, которая, в большинстве случаев, отличается от текущей цены на базовый актив, именуемой спотовой. Разница между установленной контрактом форвардной ценой и спотовой ценой называется вариационной маржой. Соответственно, чем выше вариационная маржа, тем выше ожидания участников рынка относительно повышения цены на базовый актив.

К примеру, пищевой комбинат решает застраховать себя от возможного повышения цены на сахар-песок в будущем и решает заключить форвардный контракт с поставщиком сахара на сумму 30 000 руб./т на срок 6 месяцев при спотовой цене в 29 000 руб./т. По прошествии этих 6-ти месяцев ожидания покупателя форвардного контракта оправдались, и цена сахара-песка поднялась до уровня 32 000 руб./т, соответственно, выгода покупателя составила 2 000 руб./т.

Но наиболее популярными на внебиржевом рынке являются валютные форвардные контракты: если товарные фьючерсы используются в основном производителями, то валютные используются, как правило, инвесторами в целях страхования от возможного неблагоприятного изменения курса валют.

Такие контракты обеспечивают инвесторам поставку определенной

суммы иностранной валюты в обмен на конкретную сумму в рублях к заранее установленной дате. Сумма валюты, полученная инвестором, будет зависеть от фиксированного в контракте форвардного валютного курса, а курс, в свою очередь, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Forward} (C_1 / C_2) = \text{Spot} (C_1 / C_2) * (1 + R_2 * T/360) / (1 + R_1 * T/360),$$
 где $\text{Spot} (C_1 / C_2)$ — текущий курс спот R_1 — процентная ставка по валюте 1 R_2 — процентная ставка по валюте 2

Другими словами, форвардный валютный курс равен произведению курса спот, умноженному на соотношение между процентными ставками этих валют. Например, валютный курс доллара к евро равен 0,709 евро.

Теперь надо посчитать соотношение процентных ставок по межбанковским кредитам этих валют. Для этого берем ставки LIBOR (London Inter Bank Offered Rate). LIBOR — это ставка межбанковского лондонского рынка по привлечению средств в евровалюте. Она является плавающей и пересматривается при изменении экономических условий. LIBOR выступает в качестве справочной плавающей ставки при заимствовании на международных финансовых рынках. Ставка LIBOR рассчитывается на базе 360 дней. Аналогом данной ставки в России является средняя ставка рублевого однодневного кредита, а именно MOSIBOR (Moscow Inter Bank Offered Rate). По евро ставка LIBOR равняется 1,98319%. По долларам — 0,77825%.

Используя вышеприведенные данные, посчитаем форвардный курс доллар/евро со сроком исполнения через год.

$$\text{Forward (доллар/евро)} = 0,709 * (1+0,0198319) / (1+0,0077825) = 0,717.$$

Все вышеописанные примеры относились к поставочным форвардам. Расчетные же форварды имеют куда более меньшее значение на внебиржевом рынке деривативов и используются значительно реже. Основное отличие расчетных форвардов от поставочных, которые предполагают поставку базового актива, отсутствие этой самой поставки, вместо нее проводятся взаиморасчеты. Механизм этих взаиморасчетов заключается в том, что проигравшая сторона осуществляет выплаты другой стороне в размере разницы между ценой контракта и спотовой ценой на определенный контракт базовый актив в момент окончания срока действия контракта.

Следующим внебиржевым инструментом, активно используемым в целях хеджирования, является своп. Своп — это производный финансовый инструмент, подразумевающий под собой сделку покупке/продаже активов между контрагентами, сопровождающейся контрсделкой об обратной продаже/покупке того же актива через определенный срок в будущем.

На рынке деривативов существует представлено большое количество различного рода свопов: процентные свопы, валютные свопы, кредитно-дефолтные свопы, фондовые, товарные, свопционы и т.д. Подробнее разумно будет остановиться на первых трех, поскольку для целей хеджирования последние три вида дериватива используются редко, т.к. в данном случае важна именно реальная поставка базового актива. Суть заключается в том, что своп предполагает перевод только чистой разницы между обязательствами. Например, если одна из сторон владеет условным номиналом обязательства другой стороны на сумму в \$ 2 млн. и ставкой 4%, а вторая сторона владеет обязательством первой стороны на ту же сумму, но со ставкой 5%, то стороны будут обмениваться лишь \$ 20 000, так как это будет составлять разницу между обязательствами. Величина номинала поэтому называется условной, так как она в действительности никогда не переводится от одной стороны к другой, а лишь служит базой для расчета процентных платежей.

Кроме того, в случае форварда платежи заранее фиксируются, тогда как в свопах условия могут изменяться в зависимости от уровня процентной ставки, обменного курса или других величин. Например, одна сторона может платить фиксированную ставку 8 % по воображаемому номиналу, в то время как другая может платить 4% сверх ставки казначейских векселей.

В целях хеджирования процентные свопы применяются инвесторами, прежде всего, для обмена финансового обязательства с плавающей процентной ставкой на аналогичное с фиксированной. Стороны обмениваются только процентными платежами: одна сторона в соответствии с твердой ставкой от номинала, другая — в соответствии с плавающей; номинал остается нетронутым и служит лишь для определения величины процентных платежей. В качестве базы для плавающей процентной ставки используется уже упомянутая выше ставка LIBOR. Контракт, в большинстве случаев, заключается на период от 2 до 15 лет с периодичностью платежей раз в год, но возможны и иные условия контракта.

Лицо, осуществляющее фиксированные платежи, именуется покупателем свопа, лицо,

осуществляющее плавающие платежи, именуется продавцом свопа. Цель данных мероприятий заключается в том, что участники получают возможность обменять обязательства с фиксированной процентной ставкой на обязательства с плавающей процентной ставкой, и наоборот.

В случае, если компания взяла в банке кредит с плавающей процентной ставкой LIBOR + 0,2% и в будущем ожидает повышения LIBOR, она может купить своп (т.е. будет осуществлять фиксированные платежи в обмен на плавающие), в рамках которого возникнут три денежных потока:

1. Компания выплачивает ставку LIBOR + 0,2% банку;
2. Компания получает ставку LIBOR в рамках свопа;
3. Компания выплачивает 5% в сроки, указанные в свопе.

В конечном итоге, эти три денежных потока становятся эквивалентными процентной ставке 5,1%. Таким образом, компания застраховала себя от возможного повышения плавающей процентной ставки.

Вторым по популярности видом после процентного свопа является валютный своп. В наиболее простом варианте он представляется как обмен основными суммами и процентными доходами, выраженными в разных валютах.

Основная сумма в данном свопе указывается в двух валютах; обмен этими суммами осуществляется в начале действия свопа и в его конце. Распространенной практикой считается выбор примерно одинаковых основных сумм в соответствии с валютным курсом на момент заключения контракта. Также фиксируются и курсы первого и второго обменов валюты, которые в большинстве случаев отличаются.

Чаще всего валютные свопы используются для перевода долговых обязательств из одной валюты в другую с целью хеджирования валютного риска. Допустим, компания имеет возможность эмитировать 4%-ю облигацию номиналом 15 млн. дол. США. Своп позволяет преобразовать данную транзакцию в заем на 10 млн. фунтов стерлингов под 7%. Первоначальный обмен суммами переводит процентные доходы от выпуска облигации из долларов в фунты стерлингов. Последующие обмены в рамках свопа являют собой обмен процентами, начисленными в разных валютах.

Еще одним «ходовым» видом свопа является кредитно-дефолтный своп (CDO — credit default swar), целью которого является страхование от дефолта по долгам. Наибольшую популярность этот дериватив обрел в начале 21 века: объем торгов по CDO на 2007 год составлял 62,2 трлн. дол. США, при том, что на этот же момент ВВП США составлял всего лишь 14,5 трлн. дол. США.

Механизм CDO заключается в том, что продавец свопа обязуется погасить издержки/вложения покупателя свопа перед третьей стороной (именуемой «Базовым заемщиком») в случае наступления какого-либо события (именуемого «Кредитным событием»), которое оговаривается в контракте: это может быть банкротство покупателя, неблагоприятное изменение конъюнктуры рынка, падения курса валют, финансовый кризис, резкое падение курса акций базового заемщика т.д. За защиту от кредитного риска покупатель свопа осуществляет разовый

или регулярные выплаты продавцу до наступления кредитного события.

Крайне характерной особенностью данного дериватива можно отметить тот факт, что при заключении договора между покупателем и поставщиком, они могут и не иметь прямого отношения к базовому поставщику (в случае, если покупатель страхует выплаты облигаций, приобретенных на вторичном рынке облигаций). Более того, покупатель может быть и вовсе не обладать каким-либо активом или обязательством базового поставщика, т.е. не иметь реального кредитного риска, тем самым просто делая ставку на ухудшение кредитного качества базового заемщика.

Все вышеизложенные особенности позволяют сделать вывод о том, что кредитно-дефолтный своп является крайне гибким инструментом, обладающим очень большими возможностями для хеджирования самых разнообразных рисков. К примеру, судя по косвенным признакам надвигающегося финансового неблагополучия в компании или наличию инсайдерской информации о не самом лучшем положении дел в ней, можно застраховать себя от падения капитализации компании. Но при заключении кредитно-дефолтного свопа стоит обращать внимание на два фактора: срок действия и вероятность наступления кредитного события. Разумеется, чем выше вероятность наступления кредитного события и длиннее временной период, в который оно произойдет с момента заключения контракта, тем менее выгодна данная услуга для покупателя.

Заключение

В представленной работе были рассмотрены производные финансовые инструменты, позволяющие снизить различные риски. Такого рода «страховка» называется хеджирование, и оно играет огромную роль в качестве одного из направлений управления рисками. Оно является наиболее сложным его инструментом, но в то же время одним из наиболее результативных. Поэтому, все больше участников финансового рынка начинают прибегать к хеджированию. Так, в результате исследования процесса хеджирования можно сказать, что самое важное при совершении операций страхования рисков — это определить, какой инструмент будет наиболее подходящим для каждой конкретной ситуации.

Были приведены примеры влияния различных производных инструментов на сделку. В дополнение можно отметить, что выбор зависит от категории участника, участвующего в процессе хеджирования и его цели. Например, компания-производителя хочет стабилизировать свой денежный поток, то для нее целесообразнее всего будет использовать внебиржевые производные финансовые инструменты. Причиной этого является тот факт, что такие деривативы не стандартизированы, а, следовательно, они позволяют хеджеру подобрать инструменты, полностью соответствующие его потребностям.

Список литературы

1. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39// Консультант Плюс. - глава 3.
2. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой торговле» от 20 февраля 1992 г. № 2383-1 // Консультант Плюс. - раздел 5.

3. Авдеев К. К. Хеджирование рисков инвесторов фьючерсными контрактами: библиография. М., 2010.
4. Булатов В. В. Фондовый рынок и экономический рост: библиография. М., 2004.
5. Буренин А. Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: библиография. М., 1998.
6. Буренин А. Н. Форварды, фьючерсы, опционы, экзотические и погодные производные: библиография. М., 2009.
7. Буренин А. Н. Хеджирование фьючерсными контрактами фондовой биржи РТС: библиография. М., 2009.
8. Грязнова А. Г. Биржевая деятельность: хеджирование и биржевые спекуляции: библиография. М., 2009.
9. Дорман В. Н. Хеджирование — как эффективный инструмент управления рисками: библиография. М., 2007.
10. Скороход А.Ю. Хеджирование рисков инвесторов фьючерсами и опционами. диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, 2003
11. Скороход А.Ю. Срочный рынок в России и актуальность хеджирования рисков. Современные аспекты экономики. 2003. № 12 (40). С. 124-135.
12. Харченко Л.П. Проблемы и тенденции развития российского рынка ценных бумаг. Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2010. № 6. С. 45-55.
13. Шарп У. Инвестиции: пер. с англ.: библиография. М., 2001.
14. <http://www.rts.ru>
15. <http://www.micex.ru>
16. <http://www.cbr.ru>
17. <http://www.pmfd.ru>
18. <http://www.futuresindustry.org>
19. <http://www.derex.ru>
20. <http://www.bis.org>

СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ КОНСТРУКЦИИ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Осина Екатерина Юрьевна

Вопросы относительно налогового планирования долгое время рассматриваются как в теоретическом аспекте, так и в практическом применении в отдельных отраслях экономики или организациях. В экономической литературе существует множество определений термина «налоговое планирование», однако большинство из них весьма неоднозначны, так как нет единого подхода к трактовке данного понятия. Это связано, прежде всего, с тем, что исследования не носят системного характера и проводятся на разных уровнях. Так, планирование — это составная часть управления, которая заключается в формулировании и практическом воплощении планов, определяющих будущее состояние системы, путей, способов и средств по его достижению [6, с.22]. Однако для лучшего понимания именно налогового планирования, была проанализирована экономическая литература, содержащая различные мнения отечественных ученых на этот счет. Основные из них представлены в таблице 1.

Таблица 1. Трактовки понятия «налоговое планирование» отечественных ученых-экономистов

Автор	Определение понятия
Башкатов В.В.	Налоговое планирование представляет собой совокупность плановых действий, направленных на увеличение финансовых ресурсов организации, регулирующих величину и структуру налоговой базы, воздействующих на эффективность управленческих решений и обеспечивающих своевременные расчеты с бюджетом по действующему законодательству [4, с. 3].
Винокурова Т. П.	Налоговое планирование — это действия налогоплательщиков по уменьшению налоговых платежей всеми способами, предусмотренными законодательством, начиная с использования налоговых льгот и вычетов учетной политики предприятия [5, с.64-71]
Вылкова Е. С.	Налоговое планирование — это неотъемлемая часть управления финансово-хозяйственной деятельностью организации в рамках единой стратегии его экономического развития, представляющая собой процесс системного использования оптимальных законных налоговых способов и методов для установления желаемого будущего финансового состояния объекта в условиях ограниченности ресурсов и возможности их альтернативного использования [6, с. 26].
Джаарбеков С.	Налоговое планирование предполагает проведение налогоплательщиком определенных мероприятий организационного характера с целью минимизации налоговых платежей [7, с. 8].
Климова Н.	Под налоговым планированием понимается процесс планирования коммерческой и инвестиционной деятельности юридических и физических лиц с целью минимизации налоговых платежей [9, с.6-9]
Локтева Т.	Под налоговым планированием следует понимать целенаправленные действия налогоплательщика, способствующие уменьшению его налоговых обязательств, производимых им в виде налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей [10, с.38-41].

Лященко Н.А.	Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта — это неотъемлемая часть управления его финансово-хозяйственной деятельностью в рамках единой стратегии его экономического развития, представляющая собой процесс системного использования оптимальных законных налоговых способов и методов для установления желаемого будущего финансового состояния объекта в условиях ограниченности ресурсов и возможности их альтернативного использования [11, с. 12].
Майбуров И.	Под налоговым планированием понимаются способы выбора оптимального сочетания построения правовых форм отношений и возможных вариантов их интерпретации в рамках действующего налогового законодательства [12, с.72].
Орлов А.Н.	Налоговая планирование — это законная деятельность организации в границах общего стратегического планирования бизнеса, направленной на выявление возможности налоговой экономии и учет налоговых последствий в деятельности организации, в основе которой лежит системный подход [13, с. 2].
Собченко Н.В., Кулешова Л.В., Лапина Е.Н.	Налоговое планирование представляет собой совокупность действий, направленных на минимизацию уплачиваемых налогоплательщиком налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей и обеспечение своевременности расчетов с бюджетом в соответствии с действующим законодательством [14, с. 2].
Химченко Г.	Налоговое планирование — это процесс систематической подготовки и принятия управленческих решений, прямым образом влияющий на конечный финансовый результат деятельности предприятия [15, с.50-51].
Чуклайкина М.Н.	Налоговое планирование — неотъемлемая часть финансового планирования (бюджетирования) предприятия, направленная на упорядочивание и оптимизацию налоговых платежей с помощью разрешенных законом способов [17, с. 1].

Таким образом, анализ данных определений показал, что на тему налогового планирования на данный момент есть множество формулировок, как с экономической позиции, так и с правовой, при этом у ученых отсутствует единая точка зрения. Однако, на основании анализа мнений различных экономистов по поводу подходов к определению налогового планирования, был выявлен ряд общих моментов:

- в настоящий момент определение налогового планирования, как средства минимизации налоговых платежей перестало быть актуальным. Следует отметить, что в долгосрочной перспективе действия организации по минимизации налогов нецелесообразны, поскольку, в конечном счете, не приводят предприятие к повышению его конкурентоспособности [8, с. 55].
- все изученные нами понятия тесно связывают налоговое планирования с оптимизацией налоговых платежей, т.е. система налогового планирования предполагает максимальное сокращение налоговых обязательств;
- налоговое планирование базируется на максимально полном и грамотном использовании всех предоставленных государством льгот, применимых для деятельности конкретной организации, оценке позиции налоговых органов, учете проводимой налоговой, бюджетной и инвестиционной государственной политики;
- налоговое планирование рассматривается как важная составляющая управленческого аппарата организации, которая включает в себя деятельность, связанную с оценкой предприятием своих налоговых обязательств перед бюджетом, а также принятие в связи с ней управленческих решений. В конечном итоге инвесторов и владельцев интересует не величина уплаченных налогов, а эффективность принятых управленческих решений и

их влияние на конечный финансовый результат.

Основная цель налогового планирования — оптимизация налоговых платежей, минимизация налоговой нагрузки на предприятие, повышение уровня оборотных средств, рост реальных возможностей развития организации, повышение эффективности деятельности [3, с. 2].

По мнению Т.А. Чепиковой, налоговое планирование является необходимым для предприятия вследствие требований рыночной конкуренции, а также вызываемым ею желанием предприятия уменьшить свои расходы и сберечь заработанный доход с целью дальнейшего развития производства и расширения своей хозяйственной деятельности [16, с.34].

Законность налогового планирования неоднократно обсуждалась Конституционным судом РФ и Верховным Арбитражным судом РФ.

Одним из основных официальных источников, признающим право налогоплательщика на налоговую оптимизацию стало Постановление Конституционного суда РФ от 27.05.2003 № 9-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации». Суд постановил о недопустимости установления ответственности за действия налогоплательщика, хоть и имеющие, как следствие, неуплату налога или снижение его объема, однако заключающиеся в использовании налогоплательщиком предоставленных прав, связанных с законным освобождением от уплаты налога или выбором более выгодной формы хозяйственной деятельности и соответственно — оптимального вида платежа (вида системы налогообложения) [2].

Кроме того, не менее важным документом по вопросам оптимизации является Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10.2006 N 53 (далее — Постановление N 53) «Об оценке Арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды». Суд считает, что судебные споры по вопросам налогообложения должны разрешаться исходя из понятия презумпции добросовестности налогоплательщиков и иных участников экономических отношений. Суд более конкретно обозначил опасные способы оптимизации (минимизации) налоговой нагрузки. Они являются «недобросовестной налоговой выгодой».

Под налоговой выгодой Суд понимает уменьшение размера налогового обязательства ввиду снижения налоговой базы, получения налогового вычета, налоговой льготы, применения более низкой ставки налогообложения, а также права возврат (зачет) или возмещение налога из бюджета. Под необоснованной налоговой выгодой Суд понимает доход, полученный налогоплательщиком от операций, произведенных только ради минимизации налоговых платежей в бюджет. Данный вид операций не имеет достаточных оснований и совершается для «обхода» налогового законодательства, а также снижения налоговой нагрузки. В данном случае налогоплательщик обязан понести ответственность путем уплаты в бюджет сумм недоплаченного налога и штрафа, пени, кроме того, все совершенные сделки признаются судьями недействительными [1].

Таким образом, по нашему мнению, еще одной, однако немаловажной, целью налогового планирования должно быть приобретение каждым отдельным предприятием статуса добросовестного налогоплательщика.

Итак, подведя итог вышесказанному, дадим следующее определение: налоговое планирование — это деятельность налогоплательщика, направленная на оптимизацию налоговых обязательств в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также роста его конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.

Поскольку предприятие, использующая в своей деятельности налоговое планирование, основной своей целью видит максимизацию прибыли, необходимо рассмотреть взаимосвязь данных категорий в системе управления прибылью корпораций.

Список литературы

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10.2006 N 53 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63894/, свободный – Загл. с эк-рана.
2. Постановление Конституционного суда РФ от 27.05.2003 № 9-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42440/, свободный – Загл. с эк-рана.
3. Абдуллаева, Б.К., Дибиргаджиева, Ф. С. Методологические подходы к понятию налогового планирования [Электронный ресурс] / Б.К. Абдуллаева, Ф. С. Дибиргаджиева // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №21. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-podhody-k-ponyatiyu-nalogovogo-planirovaniya>, свободный – Загл. с эк-рана.
4. Башкатов, В.В. Налоговое бюджетирование как инструмент оптимизации налогообложения [Электронный ресурс] / В.В. Башкатов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – №98. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-byudzhetrovanie-kak-instrument-optimizatsii-nalogo-oblozheniya>, свободный – Загл. с эк-рана.
5. Винокурова, Т.П. Методика анализа и оценки налоговой нагрузки организаций сферы обращения [Текст] / Т.П. Винокурова // Экономика и управление. - 2009. - No 3. - с. 64-71.
6. Вылкова, Е.С. Налоговое планирование: теория и практика [Текст]: учебник для вузов / Е.С. Вылкова. - 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. – 660 с.
7. Джаарбеков, С.М. Методы и схемы оптимизации налогообложения [Текст]/ С.М. Джаарбеков. - 2-е изд. - М.: МЦФЭР, 2004 (ОАО Можайский полигр. комб.). – 670 с.
8. Киселева, Е. А. Достижение баланса интересов участников управления налогообложением при его осуществлении на уровне коммерческой организации [Текст]: Диссертация ...кандидата экономических наук: 08.00.10 / Е.А. Киселева; [Место защиты: СПбГЭУ]. – Санкт-Петербург, 2016. – 181 с.
9. Климова, Н. В. Оптимизация налоговой нагрузки на этапе планирования договора поставки [Текст] / Н.В. Климова // Экономический анализ: теория и практика.- 2009.- No 32 (161). - С. 6–9.
10. Локтева, Т. Налоговое планирование [Текст] / Т. Локтева // Планово-экономический отдел.- 2009. - No 7. – с. 38–41.
11. Лященко, Н.А. Азбука налогового планирования предпринимательской деятельности

- [Электронный ресурс] / Н.А. Лященко // Управление и экономика в XXI веке. – 2015. - №1. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/azbuka-nalogovogo-planirovaniya-predprinimatelskoy-deyatelnosti>, свободный – Загл. с эк-рана.
12. Майбуров, И.А. Налоги и налогообложение [Текст]/ И.А. Майбуров.- 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2012. 558 с.
13. Орлов, А.Н. Роль налогового планирования в развитии организации [Электронный ресурс] / А.Н. Орлов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. - № 6-3 (37). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-nalogovogo-planirovaniya-v-razvitii-organizatsii>, свободный – Загл. с эк-рана.
14. Собченко, Н.В., Кулешова, Л.В., Лапина, Е.Н. Особенности определения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] / Н.В. Собченко, Л.В. Кулешова, Е.Н. Лапина // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. - №114. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-opredeleniya-nalogovoy-nagruzki-hozyaystvuyushchego-subekta>, свободный – Загл. с эк-рана.
15. Химченко, Г. Налоговое планирование: практическое применение [Текст]/ Г. Химченко // Финансы. Учет. Аудит. - 2009. - № 8. – с. 50–51.
16. Чепикова, Т.А. Теоретико-методологические основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] / Т.А. Чепикова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2011. - № 2, том 6. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-nalogovogo-planirovaniya-na-urovne-hozyaystvuyushchego-subekta>, свободный – Загл. с эк-рана.
17. Чуклайкина, М.Н. Роль налогового планирования и налоговой оптимизации в налогообложении юридических лиц [Электронный ресурс] / М.Н. Чуклайкина // Наука, техника и образование. – 2015. - № 4 (10). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-nalogovogo-planirovaniya-i-nalogovoy-optimizatsii-v-nalogooblozhenii-yuridicheskikh-lits>, свободный – Загл. с эк-рана.

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ РЕЗЕРВОВ

Осина Екатерина Юрьевна

Актуальность данной темы не вызывает сомнений, поскольку не для кого ни секрет, что в Российской Федерации объем налоговых платежей существенно сказывается на прибыли организации, а также на возможности использования финансовых ресурсов в целях развития предприятия и повышения его конкурентоспособности.

Аудиторско-консалтинговая компания PWC в 2016 году опубликовала отчет «Paying taxes 2016», где сказано, что на 2014 год общая налоговая ставка в Европейском Союзе составила 40,6 %, в США — 43,9%, а в мировой экономике в целом — 40,8%. В России данный показатель составил 47%, что значительно превышает всемирные показатели [3].

Поскольку одним из главных составляющих экономического развития любой организации являются налоги, корпорациям необходимо внедрение в свою хозяйственную деятельность оптимизации налоговых платежей с помощью такого элемента корпоративного налогового менеджмента, как налоговое планирование [4, с. 238].

Для дальнейшего анализа за основу взята отчетность предприятия ООО «Росинжиниринг Проект», которое является современной проектной организацией, предлагающей комплексные услуги по проектированию в России и СНГ [2]. Выявлено, что имеет место рост сомнительной дебиторской задолженности, которая по сути замораживает денежные средства организации на неопределенный срок [5, с. 132]. Отметим, что на данном этапе развития предприятия наиболее важной целью является высвобождение денежных средств для увеличения доли самофинансирования, а также укрепления позиций компании на рынке. Также компания запланировала покупку нового дорогостоящего оборудования — 3D принтеров.

По нашему мнению, в целях увеличения временно свободных денежных средств, необходима оптимизация налоговых платежей с помощью создания резерва по сомнительным долгам, поскольку такой резерв может создать любая организация, имеющая непогашенную дебиторскую задолженность по правилам, установленным в ст. 226 НК РФ [1]. Рассмотрим расчет резерва по сомнительным долгам, а также его влияние на показатели деятельности компании в табл. 1.

Таблица 1. Сводная таблица показателей деятельности ООО «Росинжиниринг Проект» за 2016 г., тыс. руб.

Показатели	До создания резерва	Непогашение ДЗ			Погашение ДЗ		
		Сумма, тыс. руб.	Изменение +/-, тыс. руб.	Изменение, %	Сумма, тыс. руб.	Изменение +/-, тыс. руб.	Изменение, %
Выручка	831965	831965	0	0,00	831965	0	0,00
Валовая прибыль (убыток)	198052	198052	0	0,00	198052	0	0,00
Прибыль (убыток) от продаж	109343	109343	0	0,00	109343	0	0,00
Прочие доходы	8103	8103	0	0,00	20292	12189	150,43
Прочие расходы	20186	40509	20323	100,68	20186	0	0,00
в т.ч. Резерв по сомнительным долгам, включ. во внереализ. расх.	0	20323	20323	-	-12189	-12189	-
Резерв по сомнительным долгам (расчетный)	0	70505,5	70505,5	-	22600	22600	-
Прибыль (убыток) до налогообложения	86601	66278	-20323	-23,47	98790	12189	14,07
Текущий налог на прибыль	22784	18720	-4065	-17,84	25222	2438	10,70
Чистая прибыль (убыток)	62701	46443	-16258	-25,93	72452	9751	15,55
Изменение дебиторской задолженности	-153107	-82601	-70506	-46,05	-118318	-34789	-22,72
Свободный денежный поток	-348661	-290349	58312	16,72	-334390	14271	4,09
Сальдо ДП за отчетный период	14834	133 025	118191	796,73	50080	35246	237,60
Налоговая нагрузка на прибыль, %	2,74	2,25	-	-0,49	3,03	-	0,29
Рентабельность продаж, %	7,54	5,58	-	-1,95	8,71	-	1,17
NCF в выручке, %	1,78	15,99	-	14,21	6,02	-	4,24

Как видно из данной таблицы, сумма резерва по сомнительным долгам за год не превышает 10% от выручки без НДС. Поскольку данный резерв включается во внереализационные расходы, необходимо проанализировать налоговую экономию компании. Существует несколько сценариев при возникновении у предприятия непогашенной дебиторской задолженности и создания соответствующего резерва в целях налогового учета:

1. невозврат просроченной дебиторской задолженности и последующее ее списание;
2. частичный или полный возврат дебиторской задолженности.

Исходя из расчетов, можем сделать вывод, что создание резерва по сомнительным долгам при невозврате дебиторской задолженности дало экономию по налогу на прибыль в 2016 году на

4065 тыс. руб. (17,84%) по сравнению с фактическими данными. Однако при погашении дебиторами своих обязательств в текущем периоде уплаченный налог на прибыль вырос на 2438 тыс. руб., поскольку к 2016 году просроченная задолженность была практически полностью погашена. В таком случае наибольшую налоговую экономию резерв дает в том периоде, в котором был создан. В последствии эффект от создания данного резерва снижается, а выплаты по налогу на прибыль переносятся на будущие периоды, что и произошло в данном периоде. Конечно, следует отметить и снижение чистой прибыли после создания резерва по сомнительным долгам на 16258 тыс. руб. (или на 25,93%) при невозврате ДЗ. При погашении сомнительной задолженности в данном периоде чистая прибыль выросла на 9751 тыс. руб. (или на 15,55%). Это связано с включением разницы между суммой уже существующего резерва и суммой, необходимой вследствие инвентаризации сомнительной задолженности, в состав внереализационных доходов в размере 12189 тыс. руб.

Также необходимо производить налоговое планирование, исходя из целей предприятия, имеющих наибольшее значение в каждом конкретном периоде. Учитывая цели, преследуемые организацией, необходимо рассчитать денежный поток за 2016 г. до и после создания резерва по сомнительным долгам, а также проанализировать налоговую нагрузку на прибыль, влияющую на эффективность функционирования организации.

Выявлено, что свободный денежный поток компании при создании данного резерва вырос на 58318 тыс. руб. (16,72%) при условии невозврата ДЗ и на 14271 тыс. руб. (4,09%) при погашении сомнительной задолженности. В анализируемом периоде свободный денежный поток отрицателен вследствие роста затрат на запасы, прирост дебиторской задолженности, а также оплаты труда сотрудников. Необходимо отметить увеличение чистого денежного потока организации в 2016 году на 118191 тыс. руб. (796,73%) при непогашении дебиторами просроченной задолженности и на 32246 тыс. руб. (237,60%) при ее возврате.

В целом, в случае невозврата ДЗ стоит отметить снижение налоговой нагрузки на прибыль компании на 0,49 п.п, а также рентабельности продаж на 1,95 п.п. в сравнении с фактическими показателями. При погашении ДЗ показатель налоговой нагрузки возрастет на 0,29 п.п., а рентабельность продаж — на 1,17 п.п. Однако при имеющихся целях предприятия на текущий момент создание резерва было оправдано при наступлении любого из предложенных вариантов, поскольку удельный вес чистого денежного потока в выручке в случае невозврата ДЗ составил 15,99% при фактическом показателе 1,78%, в случае погашения произошел рост данного показателя на 4,24 п.п.

Таким образом, можем сделать вывод, что организация, используя в качестве метода налогового планирования создание резерва по сомнительной задолженности, оптимизирует денежный поток путем переноса расхода по налогу на прибыль на будущие периоды, а также заимствуя денежные средства из оборота, тем самым высвобождая их для использования в других направлениях.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19671/?utm_campaign=law_doc&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=21075522.3233846&gclid=Cj0KEQjw2_23BRDb_qbvzK3X8M8BEiQAg87AF04HX-zx_zAYRYwOfTu5g2vrX8ugjmpNRt-IKTjHnHQAjst8P8HAQ, свободный – Загл. с эк-рана.
2. О компании ООО «Росинжиниринг Проект» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfproject.ru/>, свободный – Загл. с эк-рана.
3. Отчет аудиторско-консалтинговой компании PWC «Paying taxes 2016» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pwc.com/gx/en/paying-taxes-2016/paying-taxes-2016.pdf>.
4. Вылкова Е.С. Энциклопедия управления налогообложением экономических субъектов Том 1. Теоретические основы: монография [Текст]: / Вылкова Е.С. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 338 с.
5. Вылкова Е.С., Тарасевич А.Л. Энциклопедия управления налогообложением экономических субъектов. Том 2. Путеводитель по публикациям посвященным вопросам налогового планирования и управления налогообложением: монография [Текст]: / Е. С. Вылкова, А. Л. Тарасевич. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 324 с.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Нерик Виктория Сергеевна
Сычева Александра Васильевна

Экономическое развитие общества многими авторами понимается как сочетание показателей экономического роста и социальных показателей уровня жизни населения. Именно рациональное перераспределение экономического прироста на развитие социальной сферы и уровня жизни дает дополнительный толчок для экономического роста. Само понятие экономического роста определяется как увеличение объемных показателей экономической деятельности на фоне увеличения количества используемых факторов производства, а также совершенствования техники и технологии, внедрения инноваций.

Перед учеными давно стоит задача возможности формирования механизма удержания экономического роста на одном уровне и повышение его темпов. Уровень экономического роста показывает состояние экономики в данном государстве, уровень жизни населения и прочее. В политике каждого государства всегда возникают вопросы: как стимулировать экономический рост и какими именно методами, как улучшить благосостояние нации и т.д.

Экономический рост — объемная, количественная сторона развития экономической системы, характеризующаяся расширением ее масштабов. Традиционно используемыми показателями экономического роста на макроэкономическом уровне считаются показатели динамики ВВП (как в абсолютном значении, так и в расчете на душу населения), темпы роста промышленного производства как в целом, так и по отраслям на душу населения. Оценка экономического роста проводится и на мезоуровне через показатели объемов ВРП мезоуровне, а также на микроуровне, где экономический рост оценивается через количественное наращивание выпуска товара или увеличение доли товаров повышенного качества при неизменных объемах производства [2, с.456].

Остановив внимание на понятии «экономический рост», следует подчеркнуть принципиальное отличие этого термина от дефиниции «экономическое развитие». Основы теории экономического роста и развития создал Йозеф Шумпетер в начале XX века, определяя экономический рост как количественные изменения (увеличение производства и потребления одних и тех же товаров, и услуг со временем), а экономическое развитие — уже как положительные качественные изменения, новшества в производстве, в продукции и услугах, в области управления, в других сферах жизнедеятельности и видах экономической деятельности [2, с.456].

Выделяются две формы экономического роста, такие как экстенсивный и интенсивный. За счет увеличения количества используемых ресурсов экономика развивается экстенсивно. К ресурсам такого рода не относятся рост человеческого капитала, инновации, технологии управления, новейшие производственные технологии [2, с.456]. При формировании экономического роста за счет качественных изменений достигается интенсивный путь развития. Такое развитие достигается при улучшении показателей производительности труда, модернизации, инноваций, качества оборудования достигается рост, а самым важным

интенсивным фактором является человеческий капитал высочайшего качества.

При достижении стабильного экономического роста возможно использование стабильного вложения инвестиций, снижения издержек по сравнению с его конкурентами и увеличение производительности труда.

Именно такие факторы, как создание инфраструктуры и экономических институтов, технический прогресс и накопление капитала в долгосрочной перспективе, могут привести к экономическому росту. Также все это способствует модернизации физического капитала, снижению издержек и повышению производительности труда [3, с.733].

Отталкиваясь от вышесказанного можно выделить следующие факторы оказывающие влияние на экономический рост: результативность основного капитала; качество и количество природные ресурсов; качественное управление и высокотехнологичность; институциональные факторы; качество и количество трудовые ресурсы [3, с.733].

С позиции формационной теории, разработанной К. Марксом и его последователями, использующих классовый подход к обществу с выделением в качестве отдельных стадий общественно-экономических формаций, именно смена которых объективно обуславливается диалектическим развитием производительных сил и производственных отношений. В основе каждой формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность [4, с.640].

Именно исторический ход развития общества представляет собой последовательную смену пяти формаций: первобытной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической. Движущей силой перехода от одной формации к другой, с позиции этих авторов, является обострение противоречий в рамках производительных сил и производственных отношений, т.к. ускорялось развитие производственных сил. Смена формаций происходит революционным путем: старая система разрушается и создается новая. При этом в данной теории не учитывается то, что скорость смены формаций и экономический рост зависят от развитости конкурентных отношений в экономике. Однако на практике в зависимости от того, какую прибавочную стоимость может дать внедрение инноваций, зависит, будут ли они освоены или нет, а, следовательно, и скорость смены формаций [4, с. 640].

При разработке теории самоподдерживающегося роста, Ростоу предпринял попытку обосновать экономическое развитие не только через традиционную систему отношений, рассматриваемых К. Марксом, включающую в себя взаимодействие хозяйствующих субъектов со стороны предложения и потребления, распределение инвестиций. Он также учитывает дополнительные технико-экономические характеристики, такие как уровень развития техники, структуру отраслей народного хозяйства, долю производственного накопления в национальном доходе, структуру и уровень потребления, уровень деловой активности и т.п. [5, с.608].

По мнению Ростоу, рост экономики определяется изменением ведущего сектора промышленности и нормой накопления. Однако представляется, что Ростоу в своей теории не учитывает фактор трансформации регионов в национальной экономике. Под регионом понимается область или часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-

географических и иных особенностей, часто сочетающихся с особенностями национального состава населения [5, с.608].

Для обоснования данного тезиса он рассмотрел эволюцию экономического роста и выделил шесть стадий экономического развития:

- традиционное общество, для которого характерны «доньютоновская наука и техника», 75 % трудового населения занято в сельском хозяйстве, общество разделено на замкнутые и разобщенные касты. Анализируя данную стадию, можно сделать вывод о том, что такое положение характеризует не что иное, как региональную разобщенность населения, поскольку оно сосредоточено на локализованных аграрных территориях и основные хозяйственные взаимосвязи осуществляются внутри относительно замкнутого поселения. В результате такие поселения соответствуют определению региона;
- стадия создания условий для взлета, которая характеризуется долгосрочным формированием условий для повышения эффективности производства в сельском хозяйстве, транспорте, внешней торговле, появлении и развитии банковской системы, обеспечивающей концентрацию инвестиционных потоков, а также для повышения темпов роста экономики;
- стадия взлета или самоподдерживающего роста. Ее отличает повышение нормы накопления в национальном доходе. Она возрастает с первоначального уровня 5 % до 10 %;
- путь к зрелости. На этой стадии возрастает норма накопления национального дохода до 20 %. Развитие производства осуществляется за счет создания крупной машиностроительной индустрии с доминирующей тяжелой промышленностью;
- общество высокого массового потребления. На этой стадии заботы о ресурсных ограничениях роста объема производства отпадают. Напротив, усиливаются ограничения со стороны спроса и экологии, растет значимость товаров длительного пользования и услуг;
- стадия поиска качества жизни. Ведущим сектором экономики становится сфера услуг. Поскольку на пятой и шестой стадии происходит поиск наиболее благоприятного образа жизни, то появляется еще один источник экономического роста территории — благоприятные климатические и экологические условия проживания населения.

Анализируя проблему экономического роста в России, можно четко констатировать, что, во-первых, на протяжении 2010-2014 гг. наблюдалось неуклонное сокращение темпа роста, с переходом в 2015 году в отрицательную область значений, то есть возникновением спада до -3,7% ВВП, во-вторых, указанная динамика вплоть до конца 2014 года сопровождалась относительным сдерживанием инфляции, которая возросла при девальвации 2014-2015 гг., которая в существенной степени вызвала дополнительный рост цен (через «импортированную инфляцию»).

В заключение сформулируем основные подходы к организации экономического роста в российской экономике.

В-первых, требуется изменить, пересмотреть модель государственного управления в России, расширив функции этого управления на основе уже принятой законодательной базы. Имеется в

виду закон о стратегическом планировании промышленной политики.

Во-вторых, экономический рост должен организовываться с учётом такой экономической структуры, которая создаст долгосрочные условия для такого роста. Следовательно, оценку изменений структуры необходимо давать, ориентируясь на влияние на каждую компоненту ВВП, темп её прироста. Это должно найти отражение в соответствующем плане, с применением методов структурного анализа и межотраслевого баланса.

В-третьих, денежно-кредитная и бюджетная политика как инструменты в новой модели роста должны чётко быть увязаны с изменением компонент ВВП, чтобы не возникало провала по целям (таргетирование инфляции) при нисходящей динамике по компонентам ВВП.

Список литературы

1. Академик [Электронный ресурс]: Экономический рост. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/398660.1>.
2. Бартенев С.А. История экономических учений. – М., 2013. – 456 с.
3. История экономических учений (современный этап). Учебник/ под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 733 с.
4. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2014. – 640 с.
5. Портер М. Д. Конкуренция / М. Д. Портер. - М.: Вильямс, 2015.– 608с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СИНТАГМАТИКА ГЛАГОЛОВ ДАВЛЕНИЯ: ОБЪЕКТНАЯ ВАЛЕНТНОСТЬ

Твердохлеб Ольга Геннадьевна

В работах по семантическому синтаксису отечественных (Т.П. Ломтев, Н.Ю. Шведова, Ю.Д. Апресян, Т.Б. Алисова, В.В. Богданов, В.Г. Гак, Е.В. Падучева, Н.Д. Арутюнова, А. Вежбицка, Т.В. Шмелева и мн. др.) и зарубежных лингвистов (Л. Теньер, Ч. Филлмор, Фр. Данеш и др.) изучение предложения предполагает вербоцентрическое описание количества и характера валентностей, задаваемые глагольной лексемой ([1], [2, с. 177], [16, с. 5-6]; [17, с. 9], [18, с. 23]. Но и сегодня исследование «валентностей» глагола, имеющее много нерешённых как общетеоретических, так и частных проблем, по-прежнему остаётся актуальным.

В своих предыдущих статьях мы уже описывали валентностное окружение глаголов разных лексико-семантических групп, в частности, *покрытия* [4], *отделения* [5], *разрушения* [6], *соединения* [7-11], *поглощения* [12], *включения* [14], *проникновения* [15] и др.

Также нами уже была описана валентность АГЕНС, репрезентированная в конструкциях, образованных глаголами *давления* [13]. Эта статья, продолжающая исследование валентностного окружения глаголов лексико-семантической группы «*давление*», посвящена анализу другого семантического актанта — ОБЪЕКТ.

Грамматические способы оформления ОБЪЕКТА

Анализ более 200 примеров, включающих глаголы «*давления*» (*давить*, *жать* / *сжимать*, *зажать* / *зажимать*, *замять* / *заминать*, *мять*, *надавить* / *надавливать*, *придавить* / *придавливать*, *сдавить* / *сдавливать*, *стеснить* / *стеснять*, *стиснуть* / *стискивать* и др. (подробный перечень лексем лексико-семантической группы «*давление*» по: [3, с. 30] мы приводили ранее в: [13]), выявил заполнение позиции ОБЪЕКТА разными грамматическими способами:

1. в активных конструкциях;
2. в пассивных конструкциях.

Опишем эти способы подробнее.

1. ОБЪЕКТ может быть представлен в активных конструкциях с глаголами *давления*:

1) одиночным существительным в форме винительного падежа:

- единственного числа, ср.: ...*Уильям Гарвей* ...однажды *перетянул* себе *жгутом руку* (ед. ч.) ... (И.И. Адабашев. Мир загадок сегодня) (А.А. Насибов. Долгий путь в лабиринте); *Когда он стиснул кулак* (ед. ч.)? (Т. Устинова. Одна тень на двоих); *Тот на радостях так стиснул брата* (ед. ч.), *что кости захрустели* (Г. Романов. Самодержавный «попаданец»);
- множественного числа: *Сначала верх держали «демоты», которые изгнали богачей и*

растоптали их детей (мн. ч.) на гумне пригнанными туда быками (Ф.К. Кессиди. Гераклит); *Пленных русских князей* (мн. ч.) они связали, повалили на землю и *придавили* досками (Е.В. Пчелов. Рюриковичи: 1000 лет одного рода); ...я *стиснула кулаки* (мн. ч.), чтобы не заорать (О. Покровская. Одна судьба на двоих); Лео ударил кулаком о стену и *стиснул зубы* (мн. ч.) (К. Уильямс. Секрет для двоих); *Разбойник ...стиснул серьги* (мн. ч.) в кулаке (Е. Арсеньева. Одна любовь на двоих);

2) лексемами мереологического поля, обозначающими **множество** и **совокупность лиц**, животных, растений или предметов, в форме винительного падежа единственного числа: *Невиданные до той поры в Египте животные — кони — топтали* копытами ...знаменитую *пехоту* (ед. ч.) *Европы* (Наука и религия. 1997. № 5, с. 38); *Разнотравье луговых степей подавляет* злаковую *растительность* (ед. ч.) (А.А. Чибилев. География Оренбургской области);

3) местоимениями, в частности:

а) личными местоимениями всех трёх лиц в форме винительного падежа:

— единственного числа, ср.: *Что ж ты меня* (1-е л., ед. ч.) *конём топчешь?* (М.А. Шолохов. Тихий Дон); *Ещё немного — и этот сумасшедший раздавил бы меня* (1-е л., ед. ч.) (В. Вербинина. Поезд на Солнечный берег); *И вдруг резко, стремительно прижимает меня* (1-е л., ед. ч.) к себе (Д. Ольховицкая. Как влюбить в себя воина); ...*Теснит тебя* (2-е л., ед. ч.) *домашний круг...* (М.Ю. Лермонтов, Маскарад) ...или *старшина, или окружной, пусть хоть сам губернатор, — вы его* (3-е л., ед. ч.) *давите* *мужицкой рукой* (А.Ф. Смирнов. Восстание 1863 года в Литве и Белоруссии); *Развяжите парня, мужики, что вы его* (3-е л., ед. ч.) *давите* (П.Л. Проскурин. Отречение. С. 246); ...*сделал шаг второй, наступил на сердце Иуды Возлюбленного — раздавил и его* (3-е л., ед. ч.), как змею (Д. Мережковский. Иисус неизвестный); *Когда я объяснил солдату, над чем смеются, он быстро нащупал ложку, оторвал её* (3-е л., ед. ч.), *бросил на пол, раздавил* ногой (М. Горький. В людях); ...а вы *её* (3-е л., ед. ч.) *топчете* конями... (А.С. Серафимович. У обрыва); *Индийские слоны, сорвав большую ветку, придерживают её* (3-е л., ед. ч.) *на земле передней ногой...* (Ж.И. Резникова. Журнал общей биологии. 2006. № 1); *Если не было кружки, она (обезьяна — О. Т.) смачивала тряпку в тазу и выжимала её* (3-е л., ед. ч.) *на огонь...* (Л.Г. Воронин, Л.А. Фирсов. Исследования ...антропоидных обезьян. Журнал высшей нервной деятельности. 1967. № 5);

— множественного числа, напр.: *Девушки ложились на дорогу на снег и кричали: «Давите нас* (1-е л., мн. ч.), *уроды!* («Звезда», 1957, С. 130); *Время прижало нас* (1-е л., мн. ч.) к стене, как кто-то кого-то, может и навсегда... (А. Абдуллин. Последний патриарх); ...*последний приказчик раздавит, просто раздавит вас* (2-е л., мн. ч.) *своим неизъяснимым благородством* (Ф. Достоевский. Зимние заметки о летних впечатлениях); ...*этот груз вас* (2-е л., мн. ч.) *раздавит* (Сонник Ванги); *И воистину жестоковейные иудеи разбились о сей камень, и он раздавил их* (3-е л., мн. ч.) («Рече Господь...» Толкования на Евангельские притчи); *Одни только кони, скрывавшиеся в них (диких растениях — О. Т.) вытоптывали их* (3-е л., мн. ч.) (Н.В. Гоголь. Тарас Бульба);

б) местоимениями других разрядов, в частности:

— указательными: *Ибо тот, кто упадёт на этот камень, разобьётся, а на кого он упадёт,*

того раздавит (Мф. 21, 44; ср.: Лк. 20, 18) («Рече Господь...» Толкования на Евангельские притчи);

- определительными: *Дикий бурьян чернел кругом и глушил всё* своею густотою (Н.В. Гоголь. Вечер накануне Ивана Купала); *При первых признаках кипения опрокиньте всё* (бульон с рыбой — О.Т.) *в сито и тщательно давите* (А. Дюма. Большой кулинарный словарь); *Тем, кто успешнее давил других, цепляли лычки* (А. Лазарчук. Опоздавшие к лету);
- вопросительно-относительными: «*Вот я и влопался, — подумал Пьер Пройдоха, — придётся мне пойти к тому, кого я чуть не раздавил между жерновами*» (Как чёрта перехитрили); *Посмотрим, что я там раздавил* (С. Аксу. Маяк Старого Галса);
- неопределёнными: *Почти половина раненых умерли от потери крови, некоторых придавили* массивные балки (В. Першанин. Пограничники Берии); *Некоторых насмерть придавили* лошади (О. Мазурин. Золотой ангел);
- отрицательным: *Никто никого не зажимает* (Р. Брэдбери. Отныне и вовек). (Особо отметим здесь форму родительного падежа отрицательного местоимения, необходимую в современных русских отрицательных конструкциях);
- возвратными, указывающими на 'то же лицо, что и лицо-СУБЪЕКТ': *Я видела папу за неделю до того, как... он раздавил себя* сам (Е. Михалкова. Улыбка пересмешника); *...ближе подходить нельзя, ибо он неминуемо раздавит себя* своим же телом (Р. Куликов. Е. Тумановский. Тени Чернобыля. С. 144);

4) именем числительным в форме винительного падежа, напр.:

- количественным: *После долгих напрасных препирательств несколько спорщиков вдруг придавили одного* к земле, *сяясь что-то отнять* (М. Однобл. Очередь); *Господин комиссар, тут придавили одного! Машиной!* (П. Багряк. Фирма приключений); *...над нашим счастьем нависла глыба, которая может придавить одного или обоих* (Р. Берёзов. Вечно живёт!);
- собирательным: *Двоих я раздавил, но третий метнулся вслед за Салмагард* (Шон Дэнкер. Адмирал);

5) местоименным прилагательным в форме винительного падежа множественного числа, ср.: *Взревели испуганные быки ...и многих перетоптали* (К.Д. Ушинский. Гадюка); *раздавилмногих*

6) субстантивированным прилагательным в форме винительного падежа единственного числа, ср.: *...давит мостовую* (Ю. Либединский. Собр. Сочинений. 1927. С. 210);

7) субстантивированным причастием в форме винительного падежа единственного числа, ср.: *Первый из носильщиков споткнулся, второй раненого придавил* (С. Самаров. Проверено: мин нет!); *...прижимает атакующегоатакующийприжимает...придавитьидущего*

8) количественно-именным сочетанием:

а) «имя в винительном падеже + имя существительное в родительном падеже множественном числе». В таких сочетаниях главное слово является:

- именем числительным, ср.: *Раздавите 2–3 зубчика* чеснока («Гастроном». 2014. №12. С. 60);
- количественным местоимением, ср.: *Раздавите несколько ягод* крыжовника (И. Дубровин.

Все о белом вине); *Несколько ягод абрикоса освободите от косточек, снимите с них кожицу и раздавите* (И. Дубровин. Все об обычной крапиве);

б) «имя числительное в винительном падеже + из + местоимение в родительном падеже», напр.: *...он стал отмахиваться от надоедливых существ и, поймав одно из них, раздавил между пальцев* (А. Живов. Утро командора); *Одного из них чуть не придавили своими грузными телами ...здоровяк, не удержавший равновесия, и его напарник* (К. Казанцев. Военторг); *Одну из нас раздавят, а другую выбросят в окно* (Л. Можанет. Трое в штатском. Иронический детектив);

9) рядом однородных членов, выраженных:

а) именами существительными в форме винительного падежа и соединённых:

- сочинительным соединительным союзом *и*, напр.: *Самок и маленьких поросят свора псов, настигнув, хватает за уши и прижимает к земле...* (В. Песков. Комсомольская правда. 5.05.1995, с. 13); *Баба ...рукой вытерла рот и нос вместе...* (А.Н. Толстой. Яшмовая тетрадь); *Тут и про покушение на Андрея, и про лесовоз, что раздавил автобус и его водителя* (И. Мельникова. Нянька для олигарха); *...потом они придавили его руки и ноги к земле* (Д. Ганин. Кромщик против Робототехника); *Этот кустарник перед началом зимы обычно пригибает к почве верхнюю часть стебля и, распластываясь, прижимает ствол и ветви к субстрату* (Э.И. Колчинский, А.К. Сытин, Г.И. Смагин. Естественная история России);
- без помощи союза, напр.: *С поднятием в горы снег прижимает к почве стволы, стволики* («Бюллетень Главного ботанического сада». 2000);

б) различными грамматическими способами, ср.: *раздавилобозбатареютрипулемёта*

1. ОБЪЕКТ может быть представлен в пассивных конструкциях с глаголами *давления*:

1) одиночным существительным в форме именительного падежа:

- единственного числа, ср.: *Когда ускоряется космический корабль, космонавт (ед. ч.) внутри корабля гигантской силой прижимается к спинке кресла* (М. Гарднер. Теория относительности для миллионов); *Готовый полуфабрикат (ед. ч.) ...собственными силами прижимается к обеим её поверхностям...* (Автозвук. 2005. № 4, с. 48); *Поясничная область (ед. ч.) растирается одновременно обеими руками — пальцами, согнутыми в кулак, и тыльной стороной кисти* (Ю.А. Хайрова. Умеете ли вы отдыхать?);
- множественного числа, ср.: *...грунтозацепы (мн. ч.) глубоко вдавливаются весом танка в землю* (О. Таругин. Наши танки); *...перебирать по паласу задними лапами — передние (мн. ч.), точно тисками, сжимались мучителем* (И. Бояшов. Путь Мури).

Опишем подробнее репрезентации в объектных позициях лексем разных тематических классов в предложении, образованном глаголами *давления*.

Тематические классы имён в объектной позиции

В позиции ОБЪЕКТа могут быть репрезентированы имена различных тематических классов: лица; части тела; пространство и место; животные и растения; предметы; непредметные имена.

1. Наименования **лиц** (в том числе сверхъестественных существ) в позиции ОБЪЕКТА представлены:

а) в активных конструкциях, ср.: *Отчим, ничего не заметив, продолжал «трудиться» над бесчувственным телом и чуть было не **раздавил девочку*** (Об) (А. Вильгоцкий. Лавка ужасов);

б) в пассивных конструкциях, ср.: *Когда ускоряется космический корабль, **космонавт** (Об) внутри корабля гигантской силой **прижимается** к спинке кресла* (М. Гарднер. Теория относительности для миллионов).

В случае если в позиции субъекта представлено лицо или сверхъестественное существо, то лица, названные при глаголе в активной форме в позиции ОБЪЕКТА, являются **лицами** другими, отличным от лица, названного в позиции СУБЪЕКТА, ср.: *Буфетов — он (Sb) **мальчика-то** (Об) и **раздавил*** (Г.И. Успенский. Кой про что. Письма с дороги); *Сначала верх держали «демоты», **которые** (Sb) изгнали богачей и **растоптали их детей** (Об) на гумне пригнанными туда быками* (Ф.К. Кессиди. Гераклит). Представлены:

а) именем существительным (чаще), а именно:

— нарицательным, напр.: *...очень чувствителен и что от бедности он тронулся, что **мальчика** (сущ., нариц.) у него **раздавили*** (Г.И. Успенский. Собр. Соч. Т. 7. С. 98); *Невиданные до той поры в Египте животные — кони — **топтали** копытами ...знаменитую **пехоту Европы*** (Наука и религия. 1997. № 5, с. 38);

— собственным, напр.: *Тут, правда, надо сказать, что **раздавил Сталин Булгакова** (сущ., собств.) позже* (Б. Сарнов. Сталин и писатели. Кн. 2. С. 561); *Он вошёл в него и постоял немного около того камня, который чуть не **раздавил Нипизу*** (Д. Кервуд. Сын Казана); *Фургон Элли **раздавил Гингему*** (А. Волков. Волшебник изумрудного города);

б) местоимением, напр.: *...**Теснит тебя** (местоим.) домашний круг...* (М.Ю. Лермонтов, Маскарад); *Самый эффективный способ завоевать девушку — спасти её секундой раньше, чем **её** (местоим.) **раздавил** бы грузовик* (НЛО: анекдоты про инопланетян).

2. Наименования **частей тела** представлены в позиции ОБЪЕКТА при глаголе *давления*:

а) в активной форме, напр.:

— именем в форме единственного числа, ср.: *...я извернулся и **раздавил** тапкой **лицо** (ед. ч.) усатой национальности, собравшееся **удрать под тумбочку*** (А. Ордов. Я навсегда тобою ранен...); *...пальцы... резко ему **сжали** левое **запястье** (ед. ч.)* (Наука и жизнь. 1998. № 6, с. 119); *...нежная мышца (тоже аддуктор) сокращается и **зажимает** **кишку** (ед. ч.)* (А.Н. Рыжих. Атлас операций на прямой и толстой кишках); *...тепло в такой одежде; **тело** (ед. ч.) не **давят** ни пояса, ни пряжки, ни разные оборки* (Л.М. Олкотт. Юность Розы); *...один **зажимает** обеими руками рассечённый **пах** (ед. ч.)* (Д. Удовиченко. Враг империи); *...рука **зажимает рану** (ед. ч.) на животе* (С. Зверев. Крот против оборотня); Ср. также примеры с местоимением: *...сделал шаг второй, наступил на сердце Иуды Возлюбленного — **раздавил и его** (ед. ч.), как змею* (Д. Мережковский. Иисус неизвестный);

— именем в форме множественного числа, ср.: *А тут ещё проклятые **гутулы** (бахилы — О.Т.)*

жмут ноги (И.К. Калашников. Жестокий век); ...с какой силой *колдун сжимает пальцы* (Ю. Никитин. Истребивший магию);

б) в пассивной форме, напр.: ...*бугры за ушами ...массируются* круговыми движениями больших пальцев (Ю.А. Хайрова. Умеете ли вы отдыхать?).

В нашей картотеке в позиции ОБЪЕКТа выделяются названия частей тела, являющиеся:

а) части тела лиц, названных в позиции СУБЪЕКТА, напр.: *Баба ...рукой вытерла рот и нос вместе...* (А.Н. Толстой. Яшмовая тетрадь); *Ханов голой рукой попеременно пожимал уши...* (В.А. Гиляровский. Собр. соч. Т. 2); *Демон сжал кулаки до боли* (В. Глумов. Чистилище. Операция «Призрак»). О том, что ОБЪЕКТ репрезентирует части тела лиц, названных в позиции СУБЪЕКТа, свидетельствует:

- наличие притяжательного местоимения *свой*, напр.: ...*посиделец холодеет и прижимает свою голову в колени* (И. Сотников. Все пишут книги на коленках); ...*она прижимает свою голову к моему плечу* (В. Большой. Заметки молодого человека); *Хуан Севилья в то же время прижимает свою голову к голове бешеного животного* (В.П. Боткин. Письма об Испании); *Затем он прижимает свою левую ладонь к твоему сердцу* (Б. Бессен. Крайон. Новая энергия);
- наличие возвратного местоимения *себе*, напр.: ...*Уильям Гарвей ...однажды перетянул себе жгутом руку...* (И.И. Адабашев. Мир загадок сегодня);

б) части тела других лиц, отличных от лиц (или частей лиц), названных в позиции СУБЪЕКТА, напр.: ...*вдруг, колдун почувствовал, что сжимает не звериное, а человеческое тело* (М. Епатко. Путь грома). О том, что ОБЪЕКТ репрезентирует части тела других лиц, отличных от лиц, названных в позиции СУБЪЕКТа, свидетельствует:

- наличие личного местоимения 3-го лица в форме дательного падежа (*ему, ей*), напр.: *Вы знаете, как делается искусственное дыхание?... Да живот ему давите, только полегче* (А.П. Чехов. Скорая помощь); *Даниэль зажимает ему рот* (Д.А. Глуховский. Будущее); *Сестра с белой короной ...резиновым красным жгутом затянула ему руку выше локтя...* (А. Солженицын. Раковый корпус); *Я переживала за ушастика, ведь монстр едва не раздавил ему череп* (Д. и М. Удовиченко. Искатели);
- наличие несогласованного определения, выраженного формой родительного падежа имени существительного собственного, напр.: ...*высокий, жилистый, он неизбежно раздавил бы своим прыжком грудную клетку Капендюхина* (М. Горький. В людях); *И снова Пушкин слабо сжимал руку Даля уже совсем холодными пальцами* (А.А. Кузнецова. Моя мадонна); *Любочка стиснула руку Джона* (С. Фицджеральд. Цент на двоих);
- наличие притяжательного местоимения *мой* в предложении с СУБЪЕКТОМ, обозначенным личным местоимением 3-го лица (*он*), напр.: ...*он* (колдун — О. Т.) *одной рукой сильно сжимает мою кисть* (А. Кош. Если бы я был вампиром); или наличие притяжательного местоимения в форме единственного числа *его* в предложении с СУБЪЕКТОМ, обозначенным личным местоимением 3-го лица в форме множественного числа (*они*), напр.: ...*потом они придавили его руки и ноги к земле* (Д. Ганин. Кромщик против Робототехника).

3. Наименования **животных** (и их частей), названные при глаголе давления в активной форме в позиции ОБЪЕКТА, в нашей картотеке единичны и представлены в активной конструкции именами существительными в форме винительного падежа либо в пассивной — формой именительного падежа:

а) единственного числа, напр.: *Собачку* (ед. ч.) **не давите**, она нежная (Г. Орловский. Ричард Длинные руки); *Юрий Петрович зажмурился и...* **раздавил** красного *паучка* (ед. ч.) (Е. Пряхин. Красный паук, или семь секунд вечности); *Если ты в прошлом* **раздавил** *бабочку* (ед. ч.), это уже случилось (А. Силегинский. Третья половина); *Сделал первый шаг, наступил на бич —* **раздавил** *змею* (ед. ч.), *сделал шаг второй, наступил на сердце Иуды Возлюбленного —* **раздавил** *и его, как змею* (Д. Мережковский. Иисус неизвестный); *Пришёл ослик. Ходил, ходил и жабу* **раздавил**. *Пришёл лев. Ходил, ходил и ослика* **раздавил**. *Пришёл слон. Ходил, ходил и льва* **раздавил**. *Пришёл мамонт. Ходил, ходил и слона* **раздавил**. *И остался один* (С.Я. Маршак. Дети-поэты); *Рукой в перчатке я* **раздавил** *насекомое* (Э. Скобелев. Катастрофа); *Ботинок не* **раздавил** *таракана*. *Пока ещё не* **раздавил** (Р. Янси. 5-ая волна); *Подошёл Каяксигвик и* **раздавил** *ногой мышонка* (Г.А. Меновщиков. Эскимосские сказки и легенды); *...так бродил он* (аист — О.Т.) *по зарослям тростника и* **раздавил** *нечаянно перепелёнка* (Н.Д. Фошко, Д.В. Деопик. Кхмерские мифы и легенды); *Под каблуком хрустнуло, словно Умка* **раздавил** *жука* (Я. Валетов. Школа негодяев); *...щенок, которому* **придавили** *лапку* (К. Довыдовский. Орден необычных). Ср. примеры с местоимениями в позиции ОБЪЕКТА, указывающими на животных: *...что если бы любая букашка вдруг сказала мне: «Не давите меня* (ед. ч.), *пожалуйста, мистер Макинтайр»* (И. Бунич. В центре чертовщины. С. 197);

б) в форме множественного числа, напр.: *Несмотря на то, что со всех сторон ему кричали: «Собак* (мн. ч.) **не раздавите**, *собак* (мн. ч.) **не раздавите** (Л.Н. Толстой. Детство, отрочество, юность); *Уже убитых ос* (мн. ч.) *Чик окончательно* **раздавил** *на столе тем же учебником истории* (Ф. Искандер. Чик на охоте); *Наконец он появился и уже от дверей начал громко просить: «Не раздавите лягушечек* (мн. ч.)! *Не раздавите лягушечек* (мн. ч.)!» (Святые провидцы. Сокровенный дар прозорливости). Ср. при глаголе давления в пассивной форме: *Лягушки* (мн. ч.) *...на дорогах* **расплющиваются** *колёсами* (Комсомольская правда. 26.01.01, с. 25).

4. Наименования **растений** (и их частей), названные при глаголе давления в активной форме в позиции ОБЪЕКТА, в нашей картотеке представлены существительными в форме винительного падежа единственного или множественного числа, ср.: *Раздавил тюльпан* (ед. ч.)! *Хулиган!* (П. Траннуа. 365 правил садовода на каждый день); *Разнотравье луговых степей* **подавляет** *злаковую растительность* (А.А. Чибилев. География Оренбургской области); *Отросшие плети прибрежницы укладывали на поверхность почвы и прижимали* *крупноячеистой металлической сеткой* («Энтомологическое обозрение». 1988. Т. 67. С. 729); *С поднятием в горы снег* **прижимает** *к почве стволы, стволики* («Бюллетень Главного ботанического сада». 2000); *На корневище развиваются более мощные придаточные корни, которые прижимают ось к поверхности субстрата* («Ботанический журнал». 2006. Т. 91. Вып. 9-16. С. 1677). Ср. пассивные конструкции: *Боклодные мхи очень выносливы, так как у них каждая веточка прижимается к субстрату, получая от него влагу и тепло* («Биология в школе». 1991, с. 66). Ср. также примеры с местоимением: *Индийские слоны, сорвав большую ветку, придерживают её на земле передней ногой...* (Ж.И. Резникова. Журнал общей биологии. 2006. № 1); *Одни только кони, скрывавшиеся в них* (диких растениях — О. Т.) **вытоптывали их** (Н.В. Гоголь. Тарас Бульба).

В случае, если в позиции СУБЪЕКТА представлено наименование растения, то в позиции ОБЪЕКТА находим название части этого растения, ср.: *Жмёт лист к ветвям нагретая верба* (К. Случевский. Полдневный час); *Этот кустарник перед началом зимы обычно пригибает к почве верхнюю часть стебля И, распластываясь, прижимает ствол и ветви к субстрату* (Э.И. Колчинский, А.К. Сытин, Г.И. Смагин. Естественная история России); *Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки...* (М. Пришвин. Золотой луг).

5. В позиции ОБЪЕКТА при глаголе в активной форме очень широко представлены в нашей картотеке наименования различных **предметов и материалов, веществ, их частей и квантов**, напр.: *Трегубов наклонился над столом, сжал его края толстыми пальцами* (К.Г. Паустовский. Поэтическое излучение).

1) Номинации **инструментов, орудий и приспособлений, механизмов и приборов** (их частей) представлены именем в форме:

а) единственного числа, ср.: *Неминуемый толчок от выстрела только прижмёт приклад к плечу* (С.Т. Аксаков. Записки ружейного охотника); *Рука сжимает карандаш...* (Н. Рыленков. Живая ветвь); *...сила мускулов натягивает охотничий лук* (В. Холличер. Природа в научной картине мира); *Старик достал из кармана ложку и вытер заскорузлым пальцем* (А.С. Серафимович. У обрыва); *Рука падишаха сжала кинжал* (А. Самборский, Наука и религия. 1997. № 7); *Увидев дочку, Гута тут же раздавила в пепельнице недокуренную сигарету* (Отягощённые счастьем); *Больше всего я хотела бы видеть лицо Николая в тот момент, когда ты раздавил микрофон* (П. Разуваев. Путь самурая);

б) множественного числа, ср.: *Тиски зажимают заготовки при слесарной обработке* (А.В. Яловик. Краткий справочник по техническому обслуживанию); *Он раздавил мои очки* (К. Булычёв. Алиса и дракон).

Есть примеры с местоимениями в позиции ОБЪЕКТА, указывающими на инструменты: *...нет в Мышуйске валторн... сказывали, была одна, да её раздавил по пьяни упавший в оркестровую дирижёр* (А. Скаландис, С. Сидоров); *И вдруг наступил ногой на что-то хрупкое. — Черт побери! Я что-то или кого-то раздавил! Ну и что это? — сказал генерал и посветил на пол свечой. Каково же было его удивление, когда он увидел, что под ногами лежали его очки* (А. Богданов. Дюнас и его записки. Захудалый городок).

Ср. конструкции, образованные глаголами давления в пассивной форме: *Нержавеющее колечко зажимается на птичьей лапе щипцами...* (А.Х. Тамбиев. Я познаю мир: Дет. Энциклопедия: Миграция животных); *Рамка шпильками плотно прижимается к поверхности подстилки* (А.А. Молчанов, В.В. Смирнов. Методика изучения прироста древесных растений); *...центральный стержень ручки ковша подпирался боковыми колонками* (Р.Г. Кузеев, Н.В. Бикбулатов, С.Н. Шитова. Декоративное творчество башкирского народа); *...грунтозацепы глубоко вдавливаются весом танка в землю* (О. Таругин. Наши танки).

2) Номинации **веществ** (их **кванты**), различных **материалов**, в том числе природных, **пищи** номинированы именем в форме:

а) единственного числа, ср.: *Осторожней, Джеймс, тише ступайте, вы давите черепицу своими*

ногами (Э. Сальгари. Скимитар Будды); *Гипсовый раствор сильнее **прижимает паклю** к коробке* (В.Н. Мозалевский. Что нам стоит дом построить?); *Собака рвала **землю** зубами, **топтала лапами**...* (К.Д. Ушинский. Гадюка); *...водяную мельницу, которая **трёт** нюхательный **табак**, **толчёт просо*** (А.Н. Толстой. Петр I); *Оболочка ампулы испаряется, расширяющиеся газы и световое давление **сжимают её содержимое** почти в 50 тыс. раз* (Аванта+. Энциклопедия для детей. Т. 16. Физика. Ч. 2); *Рука Ходжи-Нефеса **стиснула** попавшийся **клочок** ткани* (На суше и на море); ***Чеснок** очистите, **раздавите** в чеснокодавилке* (О.А. Грачевская. Мультиварка. Пасхальный суп); *Перебранную **малину** по частям быстро ополосните на сите проточной водой, поместите в широкую кастрюлю, слегка **раздавите** и при постоянном помешивании варите* (Л. Поливанова. Домашние заготовки); *Вопросив об этом Виткевича, эмир **раздавил гранат** в кулаке* (В. Пикуль. Опасная дорога в Кабул); *...когда герой **жмёт** рукой роковое **яйцо*** (В.Я. Пропп. Морфология сказки). Ср. также современные русские предложения, образованные глаголами давления в пассивной форме: ***Вода... отжимается** центробежной силой к стенкам бутылки* (Ф.В. Рабиза. Техника своими руками); *...воздух в бутылке **сожмётся** давлением жидкости* (Я.И. Перельман. Занимательная физика); *В первой раскатной группе **краска раскатывается и растирается** непрерывно вращающимися валиками и металлическими цилиндрами* (Е.А. Усманова. Работа на типографских печатных машинах); *Затем большим и указательным пальцами **субстрат** плотно **прижимается** к черенку* (Р.Я. Кондратович. Рододендроны в Латвийской ССР. 1981);

б) множественного числа, ср.: *Что ж, допустим, — вяло предположил я, — кто-то случайно **раздавил осколки**. — Именно, — загадочно произнёс Пуаро, — кто-то **раздавил осколки*** (А. Кристи. Загадочное происшествие в Стайлзе); *Её пальцы всё ещё **сжимали нитки** ожерелья* (Наука и жизнь. 1998. № 2, с. 117); *Не раз сирота кулаком **слезы утрёт*** (Пословица); *Проклиная себя, Алеша **давил** зубами ореховые **крошки** в растаявшем во рту шоколаде* (Л. Липьяйнен. Времена любви); *Все **апельсины** нарежьте тонкими ломтиками, слегка **раздавите** с сахаром* (Л. Зданович. Энциклопедия русской кухни); *...будто демон **сжал** сочные **апельсины*** (О. Фомин. Ледяные крылья); ***Ягоды раздавите**, переложите в стеклянную посуду* (Е. Говорова. Целебные свойства водки и вина); *...не **давите косточки*** (Ч. Папазян. Большая книга пивовара); *У лимонного сорго удалите внешние сухие листья, слегка **раздавите стебли**, постучав по ним пестиком, но не дробите, просто чуть **разомните*** (Д. Донцова. Готовим в мультиварке. Кулинарная книга лентяйки). Ср. примеры с местоимениями в позиции ОБЪЕКТа, указывающими на вещества: *Это ребро (сверла — О. Т.) не режет материал, а лишь **мнёт** и **раздвигает его** в стороны...* (Наука и жизнь. 2000. № 6, с. 127); *Если не было кружки, она (обезьяна — О. Т.) смачивала тряпку в тазу и **выжимала её** на огонь...* (Л.Г. Воронин, Л.А. Фирсов. Исследования ...антропоидных обезьян. Журнал высшей нервной деятельности. 1967. № 5); *...метались по реке черные молнии, **распластывали их** (льдины — О. Т.)* (В.П. Астафьев. Стародуб); *После того как вы удалите веточки и цветочные чашечки у собранных плодов, **раздавите их** и выньте все зерна* (А. Дюма. Большой кулинарный словарь); *При первых признаках кипения опрокиньте **всё** (бульон с рыбой — О.Т.) в сито и тщательно **давите*** (А. Дюма. Большой кулинарный словарь).

3) Названия **мебели** (её **частей**) единичны в конструкциях с глаголами давления: ***Трегубов** наклонился над столом, **сжал** его **края** толстыми пальцами* (К.Г. Паустовский. Поэтическое излучение).

4) Названия **одежды** и **обуви** (и их части) представлены, напр.: именем существительным или

личным местоимением в форме винительного падежа единственного числа, ср.: ...*левой рукой он крепко **прижимал** к бедру свою **шляпу*** (сущ., ед. ч.) (Ч. Диккенс. Тяжёлые времена); он крепко *прижал* к голове свою *шляпу* (Э. Гофман. Рассуждения кота Мура); ...*Хозаров ... молча и с внутренним самодовольством **прижал** к груди свою **шляпу*** (сущ., ед. ч.) *и поклонился* (А. Писемский. Сергей Петрович Хозаров и Мари Ступицына); ...*вы роняете свою шляпу и **давите её*** (мест., ед. ч.), *как Чарли Чаплин* (И. Вагин, А. Глуцай. Основной инстинкт).

3. Названия **зданий** и **сооружений** (и их частей) находим при глаголе *давления* в активной форме, напр.: *Не успел медведь сесть на крышу, как **раздавил** домик* (Т. Троицкая. Проблемы детской художественной словесности); *Медведица **обминает, прессует** стены убежища...* (В. Песков. Комсомольская правда. 10.03.1995, с. 11) и в пассивной форме: ...***дверь** плотно **подпирается** током воздуха* (Знание — сила. 1998. № 4, с. 65). Ср. при глаголе *давления* в пассивной форме: ...***а края** (шатров — О. Т.) **придавливаются** к земле тяжёлыми камнями* (Антропология. Хрестоматия).

4. Наименования **пространства** и **места**, названные в позиции ОБЪЕКТА представлены в нашей картотеке в единственном примере при глаголе *давления* в активной форме. Ср., в частности, личное местоимение винительного падежа единственного числа: *Сейчас Австрия слаба, вы **её*** (мест., ед. ч.) ***давите*** (Б. Акунин. Гром победы, раздавайся!).

5. Названия **текстов** при глаголе *давления* находим в единственном примере, ср. при глаголе в активной форме, напр.: *Фигура в рост, в костюме и пальто, брошенная на правое плечо, в правой руке **сжимает** рукопись* (Е.М. Герасимова. А.М. Горький в изобразительном искусстве).

6. При глаголе *давления* в активной форме в позиции ОБЪЕКТА в нашей картотеке очень редко представлены **непредметные имена**, в частности, в форме винительного падежа единственного и множественного числа: *Ева **зажимает** указательным и средним пальцем **боль*** (ед. ч.), *пульсирующую в виске* (Н. Васина. Ангел Кумус); ***Давил** в себе обжигающее изнутри **желание*** (ед. ч.) *облегчиться* (Г. Корн. Инь и Янь); ...*однако Токарева за все время беседы не покидало ощущение, что Варшава **давит** в себе **недоверчивость*** (ед. ч.) *к его словам — точно так же, как и он, Токарев, **давил** в себе это **чувство*** (ед. ч.) *во время их предыдущей встречи* (А. Константинов. Тульский — Токарев); *Халат был узок в плечах, **стеснял движения*** (мн. ч.) (И.К. Калашников. Жестокий век). Есть и местоимения в форме винительного падежа единственного числа, ср.: *По-вашему, у меня нет фантазии?.. — У вас очень большая фантазия, но вы **её*** (мест., ед. ч.) ***давите** вашей трезвостью* (А.И. Войнова. Восток и запад. Т. 1. С. 79); *Он свободу любил, а вы **её*** (мест., ед. ч.) ***давите*** («Сибирские огни», 1958, Вып. 7-12. С. 24). Ср. также конструкции, образованные глаголами *давления* в пассивной форме: ...***стык*** (ед. ч.) ...***зажимается*** (пассив) *специальными ножницами* (Техника-молодёжи. 1980. № 1, с. 18).

Объектная сфера

Традиционно выделяемый актант ОБЪЕКТ имеет в конструкциях с глаголами *давить* не чётко очерченный характер, а тесно переплетается с другим актантом, в частности, с ДИРЕКТИВом, о чём свидетельствуют возможные трансформации:

— вин. пад.» <-> «на + вин. пад.»

— вин. пад.» <-> «в + вин. пад.»

Приведём литературные примеры, подтверждающие указанные нами трансформационные возможности описываемых конструкций.

- С искажённым от ужаса лицом Карл все **давил** и **давил непослушную педаль** тормоза (И. Амбердин. Вечность) <-> Шамиль ...на всякий случай **давил** и **давил на педаль** (А. Клёнов. Меняю совесть на шоколадку).
- Федя **давил** кнопки, а результата не видел (Н. Боярчук. Точка глина); Отец раздраженно **давил** кнопки пульта (С. Анисимов. За день до послезавтра) <-> За соседним столиком справа от него сидел мужичок и изо всех сил **давил на кнопки** мобильного телефона (Г. Куликова. Рыцарь астрального образа);
- И вот я **давил, давил ей живот** (В. Гаврилов. Древние практики славянских знахарей); ...тот поставил на живот горшок, мял и **давил живот** (Ф. Углов. Воспоминания русского хирурга). <-> ...как бы сильно ремень безопасности ни **давил на живот** (О. Черкасова. А. Такки. Мой малыш родился счастливым). <-> ...ветер злой **давил ...в живот** (П. Алешкин. В джунглях Москвы);
- Кирилл бы с гораздо большим удовольствием в это время **давил подушку** (Н. Романов. Генерал от машинерии). <-> Мики упорно **давил на подушку** (К. Фоллетт. Опасное наследство). <-> Итак, лежите на животе и с усилием **давите** подбородком **в подушку** (Дыхание по методу Бутейко. Уникальная дыхательная гимнастика).
- Там шла борьба: бугай ... правой **давил шею** задыхавшегося штурмана (В.В. Ершов. Страх полёта); ...снилось, что кто-то обнимал, **давил шею**, и нельзя было вырваться Верю я, портной исправит Ворот тот, что **давит, давит Шею** бедную мою (Г. Соколов. Дело Томмазо Кампанелло); Галстук-бабочка отчаянно **давил шею** (И. Ожерельева. Причуда); <-> Враг вцепился мне в горло обеими руками, колотил об потрескавшееся зеркало и **давил, давил на мою шею** изо всех сил (С. Игнатъев. Игры на кровь); Ботинок **давил ему на шею**, глубже впечатывая его лицо в грязь (Л. Смит. Дневники вампира); Освободив левую руку, он схватил второго парня за локоть, которым тот **давил ему на шею** (М. Серегин. Мастер кулачного боя); Миссионер все **давил** и **давил на его шею** (А. Прогин. Страж державы). <-> Преображенцы прижимали ему руки к полу, а карла сидел на поверженном помещике и **давил ему в шею** своим острым локтем (Б. Акунин. Девятый спас).

Ср. также следующие примеры из нашей картотеки с выявленной контаминацией ОБЪЕКТа и ДИРЕКТИВа в конструкциях, образованных глаголом *давления*, управляюных предложно-падежной формой имени:

- на + вин. пад.»: ...но я **давил на курок** пулемёта (Б. Цеханович. Хлеб с порохом); Он **давил на министров**, потому что ... Он **на меня** особенно не **давил** (П.Е. Щеголев. Падение царского режима); ...ветер злой **давил на голову** (П. Алешкин. В джунглях Москвы); Воздух **давит на все** на Земле, в том числе и **на воду** в реках, морях (К. Аниашвили. Копилка научных опытов и экспериментов); Поток воды в реке **давил на лопасти** (Б.В. Зубков, С.В. Чумаков. Энциклопедический словарь юного техника. С. 94); Стоптаным рыжим ботинком старик **давил на рубчатую педаль**, а голосом **давил на меня** (А. Етоев. Бегство в Египет); Турция ещё колебалась между войной и миром, но Берлин **давил на Сушона**, а Сушон **давил на турок** (В. Пикуль. Старая история с новым концом); Рино **давил на газ** (А. Орлов. Судья Шерман); Себастьян всё ещё **давил на меня** своим телом (Ю. Ларосса. Семья Эскалант);

— в + вин. пад.»: ...но поток людей **давил в спину** (К. Казанцев. Отпуск с ворами); ...этот проклятый корень все **давил и давил в область груди** (Э.Р. Мулдашев); Твердокаменный палец **давил в лоб** (М. Хорсун. Ржавые земли); Теперь ветер **давил в правую скулу** «Зеленушки», все сильнее отжимая её в океан (С. Зверев. Акула в камуфляже); ...он чуть повернул голову и посмотрел, что **давит ему в основание затылка** (М. Нестеров. Война нервов).

Отметим, что описанные группы конструкций с глаголом *давить* проявляют себя по-разному при отрицательных трансформациях:

1. ОБЪЕКТ, репрезентированный формой винительного падежа в положительной конструкции, соответствует ОБЪЕКТу, репрезентированному другой падежной формой — родительного падежа, ср.:

‘+’: «вин. пад.» -> ‘-’: «род. пад.»: *Теперь даже бант не давил шею* (род. пад.) (К. Беленкова. Девочка по имени Солнце); *Конечно, Сен-Жерменского предместья* (род. пад.) *не давил в эту ночь кошмаром сатана в чёрном блестящем трико* (В. Дорошевич. Мистерия);

2. репрезентации контаминированного ОБЪЕКТа-ДИРЕКТИВа и в положительной, и отрицательной конструкциях представлены именами в одной и той же предложно-падежной форме («на + вин. пад.»), ср.:

‘+’: «на + вин. пад.» = ‘-’: «на + вин. пад.»: *Вашингтон на него не давил* (Д. Стадвелл. Азиатская модель управления); *Предположим, я бы не давил на них в разговоре* (Л. Блок. Прогулки среди могил); ...в кармане камзола покоился кошелёк, последний ничуть не создавал неудобств, *не давил на тело, поскольку был тощим* (А.А. Бушков. Мушкетёры).

Итак, в позиции ОБЪЕКТА при глаголах «давления» могут быть представлены имена существительные тематических классов: лица и части тела, животные и растения, предметы, и очень редко пространство и место, непредметные имена, репрезентированные разными грамматическими способами.

Список литературы

1. Апресян Ю.Д. Типы соответствия семантических и синтаксических актантов // Проблемы типологии и общей лингвистики. – СПб: Нестор-история, 2006. – С. 5-27.
2. Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление. – Л.: Наука, 1972. – 216 с.
3. Лексико-семантические группы русских глаголов: Учебн. слов.-справ. / Под общей ред. Т.В. Матвеевой. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та. – 1988. – 153 с.
4. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы «отделение» // Вестник Оренбургского педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2007. – №2 (48). – С. 56-62.
5. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы «разрушение» // Русский язык: исторические судьбы и современность: III Межд. конгресс исследователей русского языка. Труды и матер. – М.: МАКС Пресс, 2007. – С. 152-153.
6. Твердохлеб О.Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы

- «покрытие» // Русский язык как средство межкультурной коммуникации и консолидации современного общества: Матер. межд. науч.-практ. конф. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2007. – Т. 1. – С. 127-131.
7. Твердохлеб О. Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы соединение: субъект (животные и растения) — объект // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2015. – № 5 (100). – С. 469-474.
 8. Твердохлеб О. Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы соединения: субъект (лица) – объект // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2015. – Т. 21. – № 3. – С. 122-126.
 9. Твердохлеб О. Г. Валентностное окружение глаголов лексико-семантической группы соединения: агенс и посредник // Когнитивные исследования языка. – 2015. – № 21. – С. 462-464.
 10. Твердохлеб О. Г. Валентностное окружение глагола «соединить»: агенс (сверхъестественное существо) — объект // Филоlogos. – 2015. – № 25 (2). – С. 62-66.
 11. Твердохлеб О.Г. Имена существительные в единственном числе в позиции объекта при глаголе соединить : выражение ассоциативной взаимности // И.А. Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика : Международная конференция (V Бодуэновские чтения) : Труды и материалы. под общ. ред. К.Р. Галиуллина, Е.А. Горобец, Г.А. Николаева. – Казань, 2015. – С. 314-315.
 12. Твердохлеб О.Г. Агенс глаголов лексико-семантической группы «поглощения» // NovalInfo.Ru. – 2016 г. – Т. 1 – № 48. – С. 231-240.
 13. Твердохлеб О. Г. Агенс ситуации, описываемой глаголами лексико-семантической группы «давление» // Филологический аспект. – 2016. – № 1. – С. 34-38.
 14. Твердохлеб О. Г. Валентностное окружение глаголов «проникновение»: 1. агенс (лица, животные, растения) // Новая наука : Теоретический и практический взгляд. – 2016. – № 1-2 (57). – С. 82-84.
 15. Твердохлеб О. Г. Субъектная сфера глагола «включить»: посессор // Sci-article.ru. – 2016. – № 1. – С. 99-105.
 16. Холодович А.А. Залог. 1: Определение. Исчисление // Категория залога. М-лы конференции. – Л.: Наука, 1970. – С. 2-26.
 17. Храковский В.С. Пассивные конструкции // Типология пассивных конструкций. – Л.: Наука, 1974. – С. 5-45.
 18. Храковский В.С. Два подхода к анализу синтаксических конструкций: «лексико-семантический» и «конструкционный» опыт сопоставления // ActalinguisticaPetropolitana: труды Ин-та лингв. исслед. РАН. – СПб.: Наука, 2014. – Т. X. – Ч. 2. – С. 25-40.

ГАРРИ ПОТТЕР ДЖ. К. РОУЛИНГА КАК РОМАН – ИНИЦИАЦИЯ – ПОДЖАНР ФЭНТЕЗИ ФАНТАСТИКИ

Нишанова Ойгул Гафуржановна

To explain her love of strange names, J. K. Rowling likes to say that she was born in Chipping Sodbury, England. Although this town was nearby, Rowling was actually born in Yate to Peter Rowling and Anne Volant Rowling. She was educated at the Tutshill Church of England primary school and later at the Wydean Comprehensive School. Several of the teachers in Rowling's fictional school for wizards, Hogwarts, are based on teachers she encountered during these years. She then attended the University of Exeter, where she took a degree in French. When she graduated, she took a series of office jobs.

On a train ride from Manchester to London in June 1990, Rowling suddenly had an idea for a novel. She imagined a train carrying a boy to a boarding school where he would study wizardry. Though she had neither pen nor paper with her, she began to think about characters and plot elements. In 1992 Rowling moved to Portugal and married a journalist, Jorge Arantes. Their daughter, Jessica, was born in 1993. Soon afterward, Rowling left her husband and moved to Edinburgh, Scotland, where she completed the first Harry Potter novel, *Harry Potter and the Philosopher's Stone* (1997; published as *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* in the United States). Because her apartment was unheated, Rowling would take long walks with Jessica in a stroller, stopping at a local coffeehouse. While Jessica slept, Rowling would write. When the novel became a huge success, the story of how it was written became almost legendary.

No one predicted the incredible success of Rowling's first Harry Potter novel, which was quickly followed by two more, *Harry Potter and the Chamber of Secrets* (1998) and *Harry Potter and the Prisoner of Azkaban* (1999). By the time the third novel was published, Rowling's three books held the top three spots on the New York Times best-seller list. As a result, the Times established a separate list for best-selling children's books. *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* won many awards, including Britain's most prestigious for children's books, the Whitbread, in 1999. A fourth volume was published in 2000: *Harry Potter and the Goblet of Fire*. The final three volumes each took two or three years to come to market, with *Harry Potter and the Order of the Phoenix* appearing in 2003, *Harry Potter and the Half-Blood Prince* in 2005, and the final volume, *Harry Potter and the Deathly Hallows*, in 2007. An orphan, Harry Potter lives with his dreadful relatives, the Dursleys. While his ill-tempered, Martin hugely fat cousin Dudley is doted on and thoroughly spoiled, poor Harry suffers all manner of abuse, including having to live in a tiny cupboard under the stairs. But on his 11th birthday he discovers that his parents, who he thought were killed in an automobile accident, were actually wizards. Harry too has magical powers and is invited to study magic at the Hogwarts school for wizards. Hogwarts is an amazing place, part English boarding school, part fairy tale. Instead of algebra and world history, Harry and his friends take classes in casting spells, making potions, and wielding a magic wand. Readers respond to Rowling's sense of humor, which is evident in characters' names, situations, and wordplay. Rowling invented a wizard candy, for example, called Bertie Botts Every flavor Beans—and they really do come in every flavor, including "vomit" and "booger." In typical British understatement, the huge,

snarling, three-headed dog that guards the sorcerer's stone is named Fluffy. When Harry makes the mistake of using magic in the world of the "muggles" (non-wizards) and fears he will be punished, Minister of Magic Cornelius Fudge comforts him: "Oh, my dear. . . . It was an accident! We don't send people to Azkaban just for blowing up their aunts!" Five of the novels have a similar structure. Each begins with Harry in the clutches of his awful muggle relatives. Then, as the school year begins, Harry escapes back to the world of Hogwarts, where he is something of a celebrity. Harry and his best friends, Hermione Granger and Ron Weasley, get into a variety of minor scrapes—but the larger threat of the evil Lord Voldemort, who had killed Harry's parents, is always present. The final two volumes, in which the power of evil grows, break the pattern of Harry's returning home. He is actively engaged in battling the consequences of Voldemort's power from the beginning of each work. One of Rowling's many fans is the American novelist Stephen King, who wrote in the *New York Times*, "Harry is the kid most children feel themselves to be, adrift in a world of unimaginative and often unpleasant adults . . . who neither understand them nor care to. Harry is, in fact, a male Cinderella, waiting for someone to invite him to the ball."

The series she began with *Harry Potter and the Philosopher's Stone* (1997, aka *Harry Potter and the Sorcerer's Stone*) and extended in *Harry Potter and the Chamber of Secrets* (1998), *Harry Potter and the Prisoner of Azkaban* (1999), *Harry Potter and the Goblet of Fire* (2000), and *Harry Potter and the Order of the Phoenix* (2003), with two books still to come, became the bestselling books of their era throughout Europe and the United States. The series blends the traditional British boarding-school story with the American high-school horror story—in which metaphorical modeling of the hormonal dramas of adolescents had evolved from crude movies like *I Was a Teenage Werewolf* (1957), through Stephen King's *Carrie* (1976), to the 1990s TV series *Buffy the Vampire-Slayer*—and embeds the amalgam in an archetypal heroic fantasy cast (unusual, for a children's fantasy) as an expansive series. In the mundane sphere, Harry Potter is the despised and abused ward of the revolting Dursley family, but at school he is an apprentice wizard marked for greatness, having turned the tables on the vile Lord Voldemort—the slayer of his parents—while still in his cradle. He and Voldemort are now engaged in a desperate race against time; while Harry learns to use his gradually maturing magic, Voldemort slowly regains his power and influence, losing a series of preliminary skirmishes while apparently preparing to precipitate a magical Armageddon that only Harry can prevent. Two volumes of "nonfictional" spinoff are *Fantastic Beasts and Where to Find Them* by Newt

Scamander (2001) and *Quidditch through the Ages* by Kennilworthy Whisp (2001).

Her series of seven projected novels about a young wizard Harry Potter in training and his effort to survive adolescence along with the attacks of an evil magician named Voldemort and his allies has attracted an amazingly large and diverse reading audience, and each new volume has been greeted by long lines at bookstores on their first day of sales. Readers respond to Rowling's sense of humor, which is evident in characters' names, situations, and wordplay. The series blends the traditional British boarding-school story with the American high-school horror story.

For as long as J.K. Rowling's novels have been on best-seller lists and up for literary awards, reviewers, critics, and scholars have been attacking the novels and especially the adults who freely acknowledge their love of these children's books. In a *New York Times* article published in 2000, William Safire clearly states his opinion on *Harry Potter*: These are not, however, books for adults. Safire argues, the Potter series is not written on two levels^b and therefore is not worthy of consideration as literary or even

proper reading for adults. The well-respected scholar Harold Bloom claims, one can reasonably doubt that *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* is going to prove a classic of children's literature. After reading comments like these, I wonder if either of these *Harry Potter* skeptics have actually taken the time to read through the books or examine some of the scholarly essays that have been published about the series in a number of books, journals, and websites. Their dismissal of the *Harry Potter* books is reminiscent of the initial reactions scholars have had to other books that we now consider classics and are being taught in many university classrooms. More specifically, the dismissal of these books as pure entertainment without depth or multiple levels of meaning remind me of the criticism Gothic novels have received. Yet, Gothic novels have made the transition from novels of pure entertainment with no literary merit to novels that are worthy of study in university classrooms. In this essay, I hope to show how Rowling's novels have a connection to the Gothic novels that first became popular during the eighteenth and nineteenth centuries. As with children's or fantasy literature, the Gothic novel has been criticized since its inception as a form of entertainment with little literary or artistic merit. However, scholars views on the Gothic have been changing and the relationship of the *Harry Potter* books to this genre adds another dimension to the study of Rowling's novels. Not only does *Harry Potter* deserve study as a children's book or fantasy, but also as a part of the long and successful history of the Gothic novel.

Horace Walpole's *The Castle of Otranto* (1764) was the first novel to be described or labeled as Gothic. Since then, the Gothic has remained a popular genre in a multitude of different forms. In the late eighteenth and early nineteenth centuries Ann Radcliffe's novels, especially *The Mysteries of Udolpho*, were extremely popular. Radcliffe's *Udolpho* even inspired Jane Austen's satire of the Gothic novel, *Northanger Abbey*. During the Victorian period, the Gothic novel was associated with the sensational novel, like those written by Wilkie Collins and Mary Elizabeth Braddon. During the mid-nineteenth century in America, Nathaniel Hawthorne and Edgar Allen Poe were writing Gothic tales. At the end of the nineteenth century, Bram Stoker's *Dracula* and Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray* continued the Gothic tradition. Today, the Gothic remains popular in the novels of Steven King and Anne Rice as well as in films like Tim Burton's *Corpse Bride*. Despite the popularity of the genre since the eighteenth century, anything Gothic was historically considered as a serious threat to literary and social values, anything Gothic was also discarded as an idle waste of time. Not only was the genre seen as nothing more than brainless pleasure, but also Gothic texts have generally been marginalized, excluded from the sphere of acceptable literature. However, these novels managed to survive and are now being studied by scholars and taught in universities. As with *Harry Potter*, the popular success of Gothic novels caused some people to dismiss them as not literary. Yet, the Gothic's lasting appeal, the ability of the genre to transform itself over time, and the ease with which it has been adapted to film has meant that the Gothic is a genre that can simultaneously be studied academically and appeal to a large audience.

It would be impossible for me to discuss all of the characteristics and theories about the Gothic novel here. However, I will look at five characteristics of the genre and show how they appear in the *Harry Potter* series.

Список литературы

1. Encyclopedia of Fantasy and Horror Fiction. by Don D'Amassa United States of America 2006, 57 213
2. Historical Dictionary of Fantasy Literature. Brian Stableford The Scarecrow Press, Inc. Lanham, Maryland • Toronto • Oxford 2005
3. The Concise Oxford Dictionary of Literary Terms. Chris Baldick Oxford University Press 2001
4. The Hutchinson Encyclopedia of Literature Helicon Publishing 2006. 1222 461

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРАВОВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИНТЕРЕСАХ И «СТРАСТИ И ИНТЕРЕСЫ» АЛЬБЕРТА ХИРШМАНА

Малинова Анна Григорьевна

Американский экономист Альберт Отто Хиршман (1915-2012) ещё при жизни удостоился упоминания в авторитетном издании «100 великих экономистов после Кейнса» [см.: 1, с. 350-353]. Заметим, что поскольку первое издание этой справочной книги вышло в 1985 году, то Хиршману выпала удивительная возможность провести чуть не треть своей жизни в статусе «великого». Главные свои работы он написал во второй половине XX века. Но российскому читателю они стали доступны только в XXI веке, в начале которого были опубликованы на русском языке несколько самых известных книг и статей Хиршмана [см.: 2; 3; 4; 5, с. 210-225; 6, с. 58-94]. В это же время появились и первые русскоязычные обзоры его творчества, среди которых полнотой охвата и обстоятельностью выделяются работы проф. В.П. Макаренко [см.: 7, с. 130-153; 8].

Хиршман родился в 1915 г. в Берлине. Учился в Сорбонне и Лондонской школе экономики. Докторскую степень получил в 1938 г. в университете Триеста. В 1941 г., получив стипендию Фонда Рокфеллера, уехал в США. В 1945 г. опубликовал свою первую книгу «Влияние страны и структура внешней торговли». В 1958 г. стал профессором Йельского университета, затем работал в Колумбийском, Гарвардском и Принстонском университетах. Он лауреат многих премий в области экономики.

Произведения Хиршмана никогда не оставались незамеченными, но самую большую популярность получила его книга «Страсти и интересы: политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа». Эта работа впервые увидела свет в 1976 г. Тогда никто, включая и автора, не ожидал, что у книги, содержание которой отнюдь не близко повседневной политической актуальности, окажется такая интересная судьба. Что вскоре потребуется второе издание, затем третье, четвертое, и, наконец, ровно через двадцать лет, в 1997 г., появится уже двенадцатое издание. Во вступительном слове к этому юбилейному изданию лауреат Нобелевской премии 1998 г. Амартия Сен — особо подчеркнет, что «дело не только в том, что Хиршман позволяет нам заново взглянуть на идеологические основания капитализма, но еще и в том, что эта новизна вытекает из идей, насчитывающих более двух столетий» [9, с. 10]. Именно с этого юбилейного двенадцатого издания и выполнен перевод на русский язык, но так совпало, что на русском языке книга вышла в свет только в год смерти автора.

О чем эта книга? Чтобы понять базовую идею книги А. Сен в своем вступительном слове предлагает читателям представить такую ситуацию: «вас преследуют безумные фанатики, которые за что-то вас не любят, будь то цвет кожи, форма носа, вера и так далее. В тот момент, когда они уже совсем приблизились к вам, вы начинаете бросать вокруг деньги, и каждый из них отвлекается от погони и принимается распахивать банкноты по карманам. Убегая, вы поражены своей удачей и, в частности, тем, что головорезы так благостно эгоистичны. При этом теоретик, склонный делать общие выводы, отметит, что перед нами лишь один очень грубый

пример распространенного явления: сильные страсти оказываются подчинены безобидному интересу, ориентированному на приобретение богатства» [9, с. 10-11].

Поясним, почему именно юристам интересен этот труд по истории политэкономической мысли. Дело в том, что в современном российском законодательстве широко используется большая группа терминов, основа которых выражена словом «интерес». Это термины: «законные интересы», «государственные интересы», «общественные интересы», «национальные интересы», «публичные интересы», «имущественные интересы» и др. Следует подчеркнуть, что в российском законодательстве нет легальных определений не только всех этих терминов, но нет определения и самого родового понятия «интерес» [См., например: 10, с. 134-135; 12, с. 106-110; 13: 315-322].

Отечественная правоведческая дискуссия по поводу правового определения понятий «интерес» и «законный интерес» (заметим, что это касается и иных интересов, например: публичного, государственного, общественного, социального, национального и др.) имеет более чем вековую историю. Перспективы увидеть ее завершение, на наш взгляд, пока очень неопределенны [См., например: 14, с. 65-68].

В современной юридической литературе существует множество доктринальных определений интереса. Назовем только самые известные: 1) интересы — это потребности; 2) интересы — это блага; 3) интересы — это общественные (объективные) отношения субъекта к явлениям и предметам; 4) интересы — это условия благополучия субъекта; 5) интересы — это причины действий.

«Интерес — это осознанная потребность» — таков наиболее живучий в правоведении стереотип о соотношении интереса и потребности. В десятках юридических монографий и сотнях статей это положение употребляется как аксиоматический тезис, известный всем и каждому, а потому и не требующий вообще никаких доказательств. Живучесть этого тезиса удивительна еще и потому, что против него чуть ли не изначально существовали и продолжают существовать серьезные возражения [См., например: 15, с. 62-65; 16, с. 78-81; 17, с. 248-257; 18; 36, с. 347-366; 37].

Между тем, не только в правоведении, но и в других общественных науках «интерес» был и до сегодняшнего дня остается одним из самых спорных понятий. Этой ситуации уже несколько веков. Началась она в конце XVI в., когда производные от латинского слова «interesse» получили широкое распространение в европейских языках. Этим понятием стали обозначаться, как считает Хиршман: «...фундаментальные силы, ...которые мотивируют или должны мотивировать действия правителя или государства, индивида, а позже групп людей, занимающих сходное общественное или экономическое положение...» [5, с. 210]. Широкому распространению «интереса» в европейских языках способствовало также то обстоятельство, что «это понятие было первоначально введено в оборот как эвфемизм уже в конце Средних веков, чтобы сделать респектабельным получение «интереса» (процента) по займам...» [5, с. 210]. Поясним, что под эвфемизмом обычно понимается завуалированное обозначение того, что в конкретной ситуации неуместно обозначить прямым наименованием. Благозвучный интерес стал очень приемлемой заменой проценту, ставшему к тому времени нереспектабельным.

Идея интереса, сформулированная Макиавелли как идея усиления собственной власти, влияния и увеличения богатства, уже в начале XVII века распространилась по всей Европе. «Очень быстро ее взяли на вооружение, — отмечает Хиршман, — великие моралисты и прочие литераторы той эпохи в своем тщательном препарировании индивидуальной природы человека» [4, с. 71]. Заметим, что это никак нельзя относить к России. В русском языке в это время даже не было самого этого слова «интерес». Оно появилось только веком позже.

Очень важное наблюдение сделал Хиршман, связав дальнейшее развитие понятия интереса как *собственного интереса* с открытием в конце XIX в. «...инстинктивно-интуитивного, привычного, подсознательного, движимого идеологическими и невротическими факторами поведения — короче говоря, чрезвычайной популярностью всего нерационального, которая была характерна практически для всех влиятельных философских, психологических и социологических течений того времени» [5, с. 221]. В отличие от этих течений, — пишет Хиршман, — «экономическая наука, полностью базировавшаяся на рациональном стремлении к реализации собственного интереса, не могла включить в свой арсенал эти новые открытия. Поэтому данная дисциплина среагировала на интеллектуальную моду эпохи, отойдя от психологии в максимально возможной степени и лишив свои основные понятия их психологического начала, — это была стратегия выживания, которая оказалась весьма успешной» [5, с. 221-222].

Заметим, что совсем по другому руслу протекало развитие понятия «интерес» в отечественном правоведении, которому не удалось окончательно «отойти от психологии» не только в XIX веке, не только в XX веке, но и даже в начале XXI века. Многие современные правоведческие определения интересов и законных интересов исходят из того, что это или *желания*, или *стремления*, или *дозволения*, выражающиеся в *стремлениях* субъекта, или *юридическая дозволенность, имеющая характер правового стремления*. Стремления, желания, мечтания могут быть сильными, слабыми, настойчивыми и пр., но как правовые они не могут пониматься в том смысле, что эти стремления подвержены какому-то правовому воздействию. Стремление даже как продукт правовой мысли не становится от этого правовым. Что такое правовое стремление? В каком-то смысле правовое стремление — это правовая мечта. Поведение же, действительно, может иметь характер, например, быть законопослушным, пассивным, агрессивным и др. Собственно, поведение может иметь любой характер, но только не характер стремления.

Стремления и желания — понятия близкие. Правда, мы не стали бы их отождествлять, как это делают некоторые авторы. Но раз они это делают, то сошлемся на авторитетное мнение по проблеме именно желания, во многом, оказывается, еще загадочного для человеческой мысли. Французский мыслитель Мишель Фуко (1926-1984) считает, что: «это взаимодействие *желания*, власти и *интереса* пока ещё мало понятно. (...) Что же касается *желания*, то нам только ещё предстоит узнать, что же оно собою представляет» (Курсив мой. — А.М.) [19, с. 78].

А так говорит классик отечественной психологии: «Пока содержание этих психических явлений, в которых проявляется потребность, не раскрыто, *потребность* — и точно так же *интерес* — будут неизбежно выступать в качестве пустой, бессодержательной абстракции или в качестве биологических либо социологических категорий, неправомерно психологизируемых» (Курсив мой. — А.М.) [20, с. 207].

В отличие от многозначного интереса слово «стремление» по большинству словарных источников имеет более определенные значения — это *настойчивое желание* [См.: 21, с. 631], *настойчивое влечение, тяготение, решительная устремленность* [См.: 22, с. 287]. Заметим, что все эти значения из области чувств. Заметим также, что не только личные чувства, но и «чувства социальные: семейные, общественные, правовые, политические» [23, с. 44], различают и изучают давно, но дозволить или запрещать их еще никто не пытался. Право все же регулирует поведение людей, а отнюдь не их стремления (желания, чаяния, замыслы и умыслы). Стремление — это цель в мысли, а поведение — это цель в действии. Дозволение — это поведение в рамках дозволенного. Юридическая дозволенность — это поведение, регулируемое юридическими нормами, которые устанавливают определенные, прежде всего, количественные, критерии этого поведения. Еще с времен Гуго Гроция (1583-1645) считается, что: «Дозволение, предоставляемое законом (ибо сюда не относится чисто фактическая возможность, означающая отсутствие препятствия), может быть или полное, то есть дающее право на какое-нибудь дозволенное действие, или же неполное, то есть сообщающее действию лишь безнаказанность среди людей и право требовать от других не чинить препятствия дозволенному действию» [24, с. 29-30]. Но характер дозволения все же имеют, и это отнюдь не «характер правового стремления». По мнению С.С. Алексеева (1924-2013), «...дозволения имеют характер меры социальной свободы, самостоятельности и собственной активности субъектов» [25, с. 161; См., также: 26, с. 153; 27, с. 119-121; 28, с. 8-14; 29, с. 111-112; 30, с. 16-29; 31, с. 107-117; 32, с. 133-145; 33;34; 35].

Категория интереса и сегодня все еще является базисом всей системы социальных наук и политики. Но есть одна особенность, — отмечают специалисты, — эта категория при использовании в экономическом, политическом и теоретическом языке может означать любое случайное содержание [См.: 7, с. 152-153]. В основе всех теорий социального развития всегда лежат нормативные основания. «Однако ни интересы, ни идеи, ни их конstellляции не являются движущими силами социального развития. Доктрины гармонии интересов и равновесия сил есть разновидности идеологической аберрации» [7, с. 152-153; Более подробно см.: 11, с. 98-105].

В конце своей книги Хиршман пришел, как он сам выразился, к *поразительному* выводу. «Хваленый идеал предсказуемости, — пишет он, — воображаемая идиллия общества, состоящего из частных лиц, уделяющих исключительное внимание своим экономическим интересам и тем самым косвенно (но никогда — прямо) служащих общественному интересу, становятся действительностью только при абсолютно кошмарных политических условиях!» [5, с. 223]. На самом деле, разъясняет Хиршман, результаты новейших исследований видов деятельности, не мотивированных традиционными индивидуальными интересами, позволяют сделать оптимистический вывод о том, что: «...единственной определенной и предсказуемой характеристикой человеческих дел является их непредсказуемость, и бесполезно пытаться свести человеческое действие к единственному мотиву — такому, как, например, интерес» [5, с. 223].

Завершим этот небольшой обзор еще одним мнением нобелевского лауреата о работах А. Хиршмана. «Как правило, экономисты пишут для своего сообщества, — говорит Амартия Сен, — но сочинения Хиршмана являются как сугубо специальными, так и имеющими посыл, пересекающий абсолютно все дисциплинарные границы [9, с. 17].

Список литературы

1. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса / Пер. с англ. под ред. М.А. Сторчевого. СПб.: Экономическая школа, 2008. – 384 с.
2. Хиршман А.О. Выход, голос и верность: Реакция на упадок фирм, организаций и государств. М.: Новое издательство, 2009. — 156 с.
3. Хиршман А.О. Риторика реакции: извращение, тщетность, опасность. М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 208 с.
4. Хиршман А.О. Страсти и интересы: политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа / пер. с англ. Д. Узланера. М.: Изд. Института Гайдара, 2012. — 200 с.
5. Хиршман А.О. Интересы // «Невидимая рука» рынка / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; науч. ред. Н.А. Макашева. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 388 с.
6. Хиршман А. Рыночное общество: противоположные точки зрения / Пер. В.П. Макаренко // Макаренко В.П. Проблема общего зла: расплата за непоследовательность. М.: Вузовская книга, 2000. – 96 с.
7. Макаренко В.П. Теория неожиданных последствий Альберта Хиршмана // TERRA ECONOMICUS. Экономический вестник Ростовского государственного университета, 2009. Том 7. № 4.
8. Макаренко В.П. Проблема общего зла: расплата за непоследовательность. М.: Вузовская книга, 2000. – 96 с.
9. Сен А. Вступительное слово // Хиршман А.О. Страсти и интересы: политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа / пер. с англ. Д. Узланера. М.: Изд. Института Гайдара, 2012. — 200 с.
10. Малинова А.Г. Проблемы юридической классификации интересов // Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов: материалы междунар. науч.-практ. конф. (г. Пермь, Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 18-19 октября 2013 г.) / отв. ред. О.А. Кузнецова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. Пермь, 2013. – 329 с.
11. Малинова А.Г. Баланс интересов // Инновации в современном мире: цели, приоритеты, решения: Материалы III Международного научно-практического форума (Екатеринбург, 22-25 апреля 2014 г.). Часть II. Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2014. – 473 с.
12. Малинова А.Г. Интерес как принадлежность // Инновации в современном мире: цели, приоритеты, решения: Материалы III Международного научно-практического форума (Екатеринбург, 22-25 апреля 2014 г.). Часть II. Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2014. – 473 с. 106-110
13. Малинова А.Г. Мог ли Ульпиан рассуждать об интересах? // Аллея науки. Научно-практический электронный журнал. 2017. № 6.
14. 1. Малинова А.Г. Конституция Российской Федерации как основной источник правового обеспечения публичных интересов // Право в современном мире: 20 лет Конституции РФ: Материалы международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 6 декабря 2013 г. В 2 ч. Часть 1: Современные проблемы конституционного и муниципального права, современные проблемы административного, финансового и информационного права, современные проблемы уголовного права и уголовного процесса. Екатеринбург: Уральский институт — филиал РАНХиГС, 2013. — 240 с.
15. Малинова А.Г. Понятие «законные интересы» в семейном праве // Российский

- юридический журнал. 2001. № 1.
16. Малинова А.Г. Право на жизнь до рождения: дискуссии о фетоциде // Российский юридический журнал. 2016. № 2.
 17. Малинова А.Г. Эмбриональное сиротство: проблемы защиты наследственных и иных интересов ребенка, вынашиваемого (или выношенного) суррогатной матерью // Инновационная Россия: проблемы и перспективы социально-ориентированного развития: Материалы Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, ноябрь 2012 г.). Часть 1.: Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2012. — 324 с.
 18. Малинова А.Г. Робинзон Крузо как персонаж юридических теорий // Территория инноваций. Научно-практический электронный журнал. 2017. № 3 (7).
 19. Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. В 3 частях. М.: Праксис, 2002 - 2006. Ч. 1.
 20. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. М.: Педагогика, 1989. Т. 1.
 21. Ожегов С.И. Словарь русского языка. 19-е изд. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Русский язык, 1987. С. 631.
 22. Словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. М.: Русский язык, 1981. Т. 4. С. 287.
 23. Овсянко-Куликовский Д.Н. Психология мысли и чувства. Художественное творчество // Овсянко-Куликовский Д.Н. Литературно-критические работы. В 2 т. М.: Худож. лит., 1989. Т. 1.
 24. Гроций Г. О праве войны и мира: Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права // Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т. 3. Европа. Америка: XVII - XX вв. М.: Мысль, 1999.
 25. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: Норма, 2001.
 26. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2.

К ВОПРОСУ ОБ ЭЛЕМЕНТАХ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Берзина Юлия Александровна

Начальной и всецело самостоятельной стадией досудебного уголовного судопроизводства является возбуждение уголовного дела. Согласно п. 9 ст. 5 УПК РФ, досудебное производство — уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу. Следовательно, стадия возбуждения уголовного дела включает в себя процессуальные действия, начиная с момента, когда получено сообщение о преступлении, до момента получения следователем согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Данная стадия подробно регламентируется в главах 19 и 20 УПК РФ. Главная цель стадии возбуждения уголовного дела — это установление наличия достаточных данных, которые указывают на признаки преступления. Естественно, что стадия возбуждения уголовного дела — это не какая-то подготовительная, или более того вспомогательная стадия, она является полностью самостоятельной стадией, и её задача состоит в определении будет ли возбуждено уголовное дело. При условии, что уголовное дело возбуждается, то на следующей стадии предварительного расследования происходит основная работа по собиранию, проверке и оценке доказательств. Необходимо отметить, что равнозначный ущерб для правосудия наносится в результате как незаконного и необоснованного решения о возбуждении уголовного дела, так и незаконный и необоснованный отказ в возбуждении.

Содержание стадии возбуждения уголовного дела, состоит в процессуальной деятельности органа дознания, дознавателя, следователя (в некоторых случаях прокурора и суда) по рассмотрению первичной информации о преступлении (приему, регистрации, проверке и принятии решения). Кроме того на этой стадии могут принимать участие заявитель, явившейся с повинной лицо, специалист, эксперт, понятой, лицо, дающее объяснение, адвокат.

В стадии возбуждения уголовного дела первостепенными задачами является установление признаков преступления либо обстоятельств, которые исключают производство по данному конкретному делу (основания для отказа в возбуждении дела — ст. 24 УПК).

Именно оперативность возбуждения уголовного дела играет определяющую роль в последующем расследовании. Законные действия, носящие своевременный характер на этом этапе могут обеспечить защищенность государственных, а также социальных интересов, прав потерпевших от этого конкретного противоправного деяния, которое имело в последствии общественную опасность. Довольно часто на практике можно увидеть что, стадия возбуждения уголовного дела связана с волокитой и множеством ошибок, которые в последующем приводят к невозможной утрате доказательной базы.

Мгновенное реагирование на поданное заявление о преступлении органов правоохранения, вовремя принятое решение должного характера обладают существенным воспитательным и

предупредительным значением.

Первым этапом (элементом) начального этапа является получение сообщения о преступлении, которое может состоять из заявления о преступлении, явки с повинной, сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученном из других источников (п. 1-3 ч. 140 ст. УПК РФ). В литературе по уголовному процессу данные разновидности сообщений о преступлении называют поводами к возбуждению уголовного дела.

Принятие и регистрирование сообщений о преступлении производится в правоохранительных органах, зачастую — в дежурной части отделения ОВД. Должностные лица должны принять сообщение независимо от того, какой вид преступления имеет место быть, время и место совершения, а также полноты информации. Непосредственно сам прием сообщения о преступлении, влечет за собой обязательную регистрацию (в книге учета сообщений о происшествиях в органах внутренних дел и аналогичных книгах в иных органах предварительного расследования). Сам порядок как регистрируется сообщение, устанавливается непосредственно ведомственными инструкциями.

В том случае, когда имеется личное присутствие заявителя, ему выдают документ, свидетельствующий о том, что его сообщение о преступлении принято, документ носит название талон-уведомление, в нем указаны данные о лице, которое приняло заявление, даты, и соответственно времени его принятия. При отказе в приеме сообщения, по желанию заявителя, происходит обжалование руководителю следственного органа, прокурору либо в суд.

Нужно отметить, что только повода для возбуждения уголовного дела мало. Нужны основания, которые констатируют достаточность данных, то есть сведения, которые напрямую либо косвенно указывают на признаки преступления.

Самым распространенным поводом для возбуждения уголовного дела является заявление о преступлении (статья 141 УПК РФ). Заявление доносится в устном или письменной виде. При подаче письменного заявления обязательна подпись заявителя. Устное заявление заносится в протокол и также подписывается заявителем и принявшим заявление сотрудником.

Для цели полного учета и регистрации поступающего сообщения о преступлении закон определяет и иные возможные варианты. В той ситуации, когда заявитель не в состоянии сам лично быть составлении протокола, то заявление оформляется согласно порядку установленном в статье 143 УПК РФ, то есть составляется рапорт об обнаружении признаков преступления (прил. 1 к ст. 476 УПК РФ).

В некоторых ситуациях устное сообщение получают при производстве следственного действия, например в ситуации допроса, и заносят его в протокол следственного действия.

Наилучшим вариантом в ситуации, когда заявитель присутствует в правоохранительном органе, и является подтвердить составление наиболее подробного письменного заявления — это позволит получить наиболее расширенные сведения о признаках преступления, и что немаловажно оповестить заявителя о последствиях за заведомо ложный донос.

Также в процессуальном законе дополнительно сказано, что анонимное заявление о преступлении не является поводом для возбуждения уголовного дела (часть 7 статья 141 УПК).

Если отсутствуют поводы для возбуждения уголовного дела, это не устанавливает фактическое отсутствие события преступления, но в такой ситуации признаки преступления еще нужно выявить. Факт анонимного заявления в любом случае нуждается в проведении проверки.

Не является поводом для отказа в приеме заявление о преступлении содержание в заявлении каких-либо нецензурных либо оскорбительных высказываний, при наличии в заявлении сведений о совершенном или готовящемся преступлении. Данное заявление проверяется в обычном порядке, как и любое заявление о преступлении подлежит незамедлительному рассмотрению и по надобности проведению проверке в контексте его рассмотрения.

Ещё один вид сообщения о преступлении — явка с повинной (статья 142 УПК РФ). Заявление, в котором сообщается о явке с повинной, носит добровольный характер сообщения о содеянном. Такого вида заявление может быть сделано в письменном или устном виде. Также когда производятся следственные действия в рамках возбужденного уголовного дела, может иметь место быть заявление о явке с повинной. В такой ситуации лицо сообщает о том, что оно совершило преступление, либо еще не выявленное, либо выявлено, но еще не установлено лицо, которое совершило данное деяние.

Рапорт об обнаружении признаков преступления — также разновидность сообщения о преступлении (статья 143 УПК РФ). При получении сообщения о преступлении, которое готовится или уже совершено, из каких-либо иных источников, которые прописаны в статье 141 и 142 УПК РФ, и его принимает лицо, получившее это сообщение, данное лицо пишет рапорт об обнаружении признаков преступления согласно форме Приложения 1 к статье 146 УПК РФ. Все виды сообщений о преступлении оформляются рапортом, кроме явки с повинной и заявления о преступлении.

Для таких целей производится следующий, второй этап рассмотрения сообщений о преступлении, процессуальной деятельности стадии возбуждения уголовного дела. На данном этапе происходит сбор сведений, которые дают подтверждение или опровержение наличия признаков преступления. Полученные сведения оцениваются с положения достаточности, для того чтобы принять процессуальное решение о возбуждении уголовного дела.

Достаточность данных, представляется понятием оценочным, и поэтому в основном зависит от мнения того лица, на которое непосредственно поручено рассмотрение сообщения о преступлении.

Ситуация, когда признаки преступления выявлены, не является фактом установления состава преступления, то есть объекта, субъекта, субъективной, а также объективной стороны. Когда для возбуждения уголовного дела, существует наличие оснований, то есть, выявлены лишь общие признаки объективной стороны преступления, этого достаточно для возбуждения уголовного дела. Другие юридически важные обстоятельства подвергаются проверке и установлению на последующей стадии уголовного судопроизводства в ходе проведения предварительного расследования.

Не особо успешной является практика, в которой проводятся различные проверки, не имеющие необходимого значения, и при этом занимающее достаточно большое количество времени. Такие действия приводят к тому, что перед преступником открывается возможность далее

заниматься преступными действиями, а также вовсе скрыться от наказания.

В большей степени неприемлема такая практика в сообщениях связанных с насильственными преступлениями, которые влекут за собой вред здоровью. В тот момент, когда нужно принимать решение о возбуждении уголовного дела, происходит ожидание сроком в несколько недель, или даже месяцев излечение пострадавшего. В части 1 статьи 144 УПК РФ сказано, что прокурор, следователь и орган дознания несут обязательство принять, а также проверить сообщение о всех готовящемся либо уже совершенном преступлении не позднее срока в 3 суток, с того дня когда сообщение получено. Сообщение проверяется в рамках его достоверности. Начальник органов следствия и дознания, а также прокурор имеют право ходатайствовать о продлении производства проверки до срока в 10 суток, согласно части 3 статьи 144 УПК РФ. Хотя такое продление не должно носить характер обыденности, а быть лишь исключительным случаем, при неукоснительной необходимости продления времени на сбор данных о преступлении, или же его отсутствии.

Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела, является третьим пунктом исполнения в стадии возбуждения уголовного дела, и в соответствии требованию ч. 4 ст. 7 УПК РФ должно соответствовать трем таким факторам как законность, обоснованность, а также мотивированность.

Когда сделан вывод о том, что преступление имеет все признаки его подтверждающие, начинается такой важный этап как вынесение постановления о возбуждении уголовного дела. Между ним и моментом когда прокурор дает одобрение на возбуждение уголовного дела, срок должен быть минимальным, но в тоже время за этот период нужно произвести следственные действия, которые утвердят полученные ранее следы преступления, а также помогут установить лица совершившие преступление.

Заключительным, четвертым этапом в стадии ВУД является проверка прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела. Так же на этом этапе происходят следующие процессуальные действия:

- дача согласия на возбуждение уголовного дела;
- вынесение постановления об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела;
- возвращение материала на дополнительную проверку (ч. 4 ст. 146 УПК РФ).

При отказе прокурора, дать согласие на возбуждение уголовного дела, выносятся постановление, которое с юридической стороны равносильно постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела. Когда такое решение принято, поступает уведомление в адрес заявителя, а также лица, в отношении которого решение принималось, одновременно при этом последнему разъясняется право на обжалование.

Завершение досудебной стадии возбуждения уголовного дела происходит после акта свидетельствующего об одном из направлении дела, либо уголовное дело возбуждается, выносятся постановление о возбуждении, а также прокурор дает согласие на возбуждение уголовного дела, или же выносятся прокурором постановление об отказе в даче своего согласия для возбуждения уголовного дела.

В ситуации, при которой прокурор принимает решение о возвращении материала на дополнительную проверку, стадия возбуждения уголовного дела длится далее, пока следователь не составит постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, или же повторно отправит прокурору с целью получить согласие на возбуждение уголовного дела. Такого рода дополнительная проверка в соответствии с частью 4 статьи 146 УПК РФ должна длиться не больше пяти суток.

Многократный возврат материалов для осуществления дополнительной проверки необоснованно и совершенно не приемлемо, так как не стоит превращать такую сравнительно компактную по времени стадию в завуалированную форму предварительного расследования.

Возбуждение уголовного дела происходит в отношении конкретных лиц, а также по факту совершения какого-либо деяния. Когда возбуждается уголовное дело в отношении конкретного лица, то это с самого начала обуславливает процессуальный статус подозреваемого. В тех ситуациях когда конкретно определено лицо либо лица, в действиях которых усмотрены признаки преступления, уголовное дело возбуждают соответственно в отношении данных лиц, это дает возможность с самого начала фигурировать этим лицам в уголовном судопроизводстве, как обвиняемые, и осуществлять полностью своё право на защиту. Когда возбуждается уголовное дело в отношении конкретного лица, нет полной уверенности, что имеются ли в его действиях состав преступления, но достаточно лишь сведений которые свидетельствуют о предположении признаков преступления.

Особым значением обладает законность, а также обоснованность, при вынесении следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, не соответствующим этим двум требованиям негативно влияет на борьбу с преступностью в целом, происходит нарушение конституционных прав и свобод граждан, преграждается их доступ к правосудию.

Получение от прокурора согласия на возбуждение уголовного дела, говорит о последующих серьезных процессуальных действиях. С одной стороны это означает что, окончена стадия возбуждения уголовного дела, а с другой стороны это говорит о том, что начинается следующая стадия — стадия предварительного расследования. Именно после получения от прокурора согласия допустимо осуществление в полном объеме следственных и иных процессуальных действий, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законом.

На всех перечисленных этапах рассмотренной стадии досудебного производства ставятся свои конкретные задачи и носят они свои процессуальные особенности, которые обязательны к соблюдению, являясь предопределением не только законности, но и обоснованности возбуждения уголовного дела, а также последующего движения уголовного дела.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 22.11.2016) // Российская газета. 2001. 22 дек. № 249.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп. на 22.11.2016) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
3. Гаджиев Я.А. Стадия возбуждения уголовного дела в системе уголовного

- судопроизводства : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015. 30 с.
4. Кожокарь В.В. Возбуждение уголовного дела: вопросы теории и практики : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016. С. 1-110.
 5. Дикарев И.С. Стадия возбуждения уголовного дела – причина неоправданных проблем расследования. М. : Российская юстиция № 11. 2011. С. 38-40.
 6. Григорьев В.Н., Кузьмин Г.А. Правовые и организационные основы принятия решений в уголовном процессе (досудебные стадии). М. : Проспект, 2012. С. 121-136.

ПРАВОВАЯ МОДЕЛЬ УСТРАНЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЙ К РАССМОТРЕНИЮ УГОЛОВНОГО ДЕЛА СУДОМ

Абакаров Юнус Абакарович

Вопрос возвращения уголовного дела прокурору является одним из самых обсуждаемых и спорных в доктрине уголовного процесса. В последнее время законодателем было внесено большое количество изменений по поводу оснований к возвращению уголовного дела прокурору (ст. 237). В отношении ст. 237 УПК РФ было внесено около четырнадцати поправок. В связи с этим возникают вопросы: верным ли было решение принять изменения в уголовно-процессуальный закон, разрешающие возвращение уголовного дела прокурору при расширенном, по сравнению с прошлым, перечне обстоятельств и были ли они обоснованными?

Из анализа поправок был сделан вывод, что устраняя невозможность проведения процессуальных и иных следственных действий, строго ограниченные сроки, короткий и точно определенный, постоянный перечень оснований для возвращения уголовного дела, которые предусматривались в УПК ранее, законодатель дает больше привилегий для стороны обвинения. Они выражаются в возможности дополнительно исправить недоработки следствия, а также вносимыми изменениями выдать вполне обычное дополнительное расследование за направление дела прокурору для устранения препятствий к рассмотрению дела в суде. Схожей позиции придерживается А.Р. Белкин, который указывает, что из УПК последовательно исключались ограничения по срокам, на которые дело возвращается прокурору, запрет на производство следственных действий, а перечень оснований для возвращения, напротив, расширялся. На данный момент, по нашему мнению, под возвращением уголовного дела прокурору для устранения препятствий к рассмотрению, порой скрывается дополнительное расследование, которое приобрело своеобразную “маскировку” благодаря таким пожеланиям, которые предоставляет законодатель. К тому же, ст. 232 УПК РСФСР 1960г., была предусмотрена возможность вернуть уголовное дело на дополнительное расследование в случаях:

1. неполноты дознания или следствия;
2. существенного нарушения уголовно-процессуального закона;
3. наличие оснований для переквалификации обвинения на более тяжкое;
4. наличие оснований для привлечения по уголовному делу других лиц.

Данные основания кажутся очень знакомыми потому, что большая часть из них сейчас перечислена в качестве оснований для возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий к рассмотрению дела судом. Поэтому, можно говорить, что институт возвращения дел на дополнительное расследование фактически возрожден, но именуется возвращением для устранения препятствий к рассмотрению.

Из этого следует, что в настоящее время в уголовном процессе законодатель лоббирует интересы стороны обвинения, в то время как интересы обвиняемого существенно нарушаются широким перечнем оснований для возвращения дела прокурору, в том числе для усиления

обвинения. Также следует добавить, что в ст. 252 УПК РФ закреплены пределы судебного разбирательства — в рамках предъявленного обвинения. Часть вторая той же статьи предусматривает, что изменение обвинения в судебном разбирательстве возможно, если это не ухудшает положение подсудимого, а также, если не нарушается его право на защиту. Как мы видим, даже в УПК РФ имеются противоречия (Недопустимость ухудшения положения обвиняемого, предусмотренное ст. 252, и допускаемое ухудшение положения обвиняемого, предусмотренное п.6 ч.1 ст. 237 УПК РФ). Пределы судебного разбирательства, с одной стороны, защищают интересы обвиняемого, поскольку следствие при отсутствии таких рамок имело бы возможность изменять обвинение бесконечное количество раз, а с другой стороны, мотивируют сторону обвинения выполнять свою работу квалифицированно, правильно и в надлежащий срок. Поэтому, мы считаем, что допускать такую широту возможностей для устранения ошибок следствия не верно, с точки зрения равенства всех сторон процесса. Для того, чтобы защитить интересы всех сторон уголовного процесса, необходимо предусмотреть такой механизм, который будет соответствовать фактическому положению дел.

Предлагаемый механизм решения проблемы:

В связи с этим предлагается внести изменения в уголовно-процессуальное законодательство, в которых будет установлен специальный механизм для случаев, при которых дело направляется на дополнительное расследование.

Для начала, ст. 237 УПК необходимо разделить на две, отличные друг от друга статьи. В одной — основания, которые приемлемы для возвращения дела прокурору для устранения препятствий, в другой — основания, приемлемые для возвращения уголовного дела на дополнительное расследование. Это исключит подмену одного понятия другим, значительно уменьшит количество споров, возникающих в связи с основаниями, предусмотренными в ст. 237 в настоящее время. Необходимо предусмотреть императивный механизм действий, норму, согласно которой суд, при наступлении обстоятельств, при которых ему становится ясно, что квалификация, вменяемая стороной обвинения, требует изменения, в сторону ухудшения положения обвиняемого, уведомляет сторону обвинения о возникающем для нее праве заявить ходатайство о направлении уголовного дела на дополнительное расследование. Уведомить обвинение суд может определением о предоставлении специального права на заявление такого ходатайства. После того, как судом будет вынесено такое определение, стороне обвинения предоставляется определенный срок, к примеру, 3-5 суток, для того, чтобы воспользоваться, или не воспользоваться, своим специальным правом. Если сторона обвинения подает такое ходатайство, суд его удовлетворяет, то она может “забрать” уголовное дело для проведения дополнительного расследования. Хотелось бы отметить, что формулировка “забрать” была выбрана потому, что в предлагаемой ситуации, инициатива, в большей степени, исходит от стороны обвинения, нежели от суда (хотя в настоящем времени УПК РФ предоставляет такую инициативу суду, что, по нашему мнению, ошибочно). Это не исключит сомнения касательно вопроса о том, встает ли в этом случае суд на сторону обвинения, но существенно уменьшит такие сомнения, так как роль суда в решении данного вопроса, становится менее активной (Теперь суд не направляет уголовное дело для дополнительного расследования, он соглашается, или не соглашается с ходатайством стороны обвинения). Думается, что суду должна предоставляться такая прерогатива, как утверждение / отклонение заявленного ходатайства. Кажущийся, на первый взгляд, немного бессмысленный и

чрезмерно сложный механизм, на самом деле, во-первых: ограничивает участие суда в вопросе усиления обвинения, по сравнению с настоящим положением дел. Суд не проявляет никакой инициативы в плане давления на сторону обвинения, которая хоть и не обязана, но все равно считается с мнением суда по рассматриваемым вопросам. Суд всего лишь сообщает, что сторона обвинения может воспользоваться таким правом, так как у суда возникли сомнения в определении правильной тяжести квалификации, при этом, непосредственно не указывая на свои рассуждения по этому поводу. Во-вторых, короткий срок, в течение которого должна среагировать сторона обвинения будет являться пресекательным, при истечении которого, данное специальное право будет утрачиваться. Это, в свою очередь, является гарантией для обвиняемого, не допускает злоупотребления возможностью осуществить дополнительное расследование с целью ухудшить положение обвиняемого.

Касательно вопроса об экономике проекта, стоит отметить, что любые изменения в законодательстве, а также связанные с ними изменения в практической деятельности всегда были связаны с определенными затратами. Противопоставить предполагаемым расходам можно следующее: с уменьшением роли суда в «обвинительном процессе», и, как следствие из этого, одновременным повышением уровня доверия к суду, сокращением случаев нарушения прав обвиняемого, количество затрат на финансирование судебных процессов, затягивающихся из-за споров, рассматриваемых выше, бесконечных обжалований действий прокурора и суда обвиняемым, прочих факторов, тормозящих процесс судебного разбирательства, сократится в разы, если на самом начальном этапе разбирательства будет существовать такой, механизм, который на корню исключит возникновение спорных ситуаций.

Список литературы

1. Аристархов А. Л. Проблемы возвращения судом уголовного дела прокурору для устранения препятствий его рассмотрения путем предъявления более тяжкого обвинения // Уголовное право. 2014. № 1. с. 93-98.;
2. Ткачев А.И. О необходимости расширения перечня оснований для возвращения уголовного дела прокурору // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2006. № 11. с. 97-99.;
3. Дикарев И.С. Уголовный процесс: «Тихая революция» сменилась реакцией // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2013. № 3. с. 98-102.
4. УПК РФ в ред. от 18.12.2001г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4924;
5. УПК РФ в ред. от 7.07.2003 г. № 111-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2003 г. , N 28 , ст. 2880;
6. УПК РФ в ред. от 2.12.2008 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2008 г. , N 49 , ст. 5724;
7. УПК РФ в ред. от 26.04.2013г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2013 г. , N 17 , ст. 2031; УПК РФ в ред. от 21.07.2014г. № 227-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2014 г. , N 30 , ст. 4270 (часть I).
8. Белкин А.Р. Новеллы уголовно-процессуального законодательства – шаги вперед или

- возврат на проверенные позиции? // Уголовное судопроизводство. 2013. № 3. С. 10.
9. Конин В.В. Ревизия УПК РФ на примере возрождения института возвращения уголовных дел для дополнительного расследования // Евразийская адвокатура. 2013. № 1(2). С. 85.

АМОРАЛЬНАЯ СЕМЬЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Ещенко Светлана Михайловна

У человека довольно продолжительное детство: проходит немало времени, прежде чем маленький ребенок превратится во взрослого, самостоятельного члена общества. И все это время он остро нуждается в семье, которая является самым важным и влиятельным фактором социализации.

Сочетание материнского и отцовского воспитания является важнейшим условием нормального развития в семье. Как не существует полноценного дома без отца или матери, так не может быть сформирована полноценная личность ребенка без гармоничного сочетания двух типов воспитания: мужского и женского. Таким образом, семье принадлежит особая роль в формировании молодого человека, поскольку её воздействие на личность многогранно и всесторонне.

Для достижения формирования у личности в процессе правовой социализации законопослушного поведения важными обстоятельствами являются многочисленные семейно-правовые институты, направленные, прежде всего на достижение солидарности и гармонии отношений членов семьи и воспитание достойного законопослушного поколения. В частности, положения ст.31 СК РФ о равенстве супругов в семье исходят из конституционных положений, определяющих основы правового статуса личности в РФ: о равных правах и свободах женщины и мужчины и равных возможностях их реализации. Благополучие и укрепление семьи во многом зависит от совместных усилий обоих супругов. Оба супруга должны не только стремиться в меру своих сил и возможностей содействовать материальному благополучию семьи, но и создавать в ней благополучную атмосферу, способствовать всестороннему духовному, нравственному и физическому развитию всех членов семьи, особенно несовершеннолетних детей.[1]. Кроме того, ч.3 ст.19 Конституции РФ определяет, что мужчины и женщины имеют равные права и свободы, что соответствует ст.3 Международного пакта о гражданских и политических правах, а также равные возможности мужчины и женщины для реализации своих прав.[2].

Обязанность супругов строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи не обеспечена какими-либо санкциями со стороны государства. Своеобразной «санкцией» является право одного из супругов на расторжение брака.[3].

Между тем отношения в семье между супругами являются эталоном для детей и любые дефекты в этом смысле недопустимы. Самыми криминогенно-опасными элементами правовой социализации являются дефекты в структуре общения, в социальном контроле, в выполнении социальных ролей, что в конечном итоге приводит к формированию у личности искажённой структуры потребностей. Наиболее опасны эти дефекты в детском и подростковом возрасте, когда закладываются основы личности. Из всех дефектов правовой социализации личности

наиболее социально опасны дефекты социализации в семье. Вот почему важно, чтобы эти образцы были нравственными, социально полезными.[5].

Необходимо отметить, что право ребёнка жить и воспитываться в семье, на заботу родителей, всесторонне развитие и уважение его человеческого достоинства подтверждена на законодательном уровне, в частности, ст.54 СК РФ. Кроме того, ст. 63 СК РФ установлена обязанность родителей воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.[6]. За несоблюдение данных правил для родителей наступают различного рода последствия, в том числе уголовно-правового характера с лишением родительских прав. В России ежегодно судами рассматривается до 50000 дел о лишении родительских прав, весьма внушающая цифра.

Но отдельную опасность, как для личности подростка, так и для общества, представляют семьи, для которых характерны наиболее глубокие дефекты правовой социализации, провоцирующие детей на совершение правонарушений и преступлений, криминологи называют такие семьи неблагополучными.

В таких семьях родители зачастую пренебрегают удовлетворением биологических и социальных потребностей детей, применяют различные виды насилия и жестокого обращения, а дети проявляют противоправную активность, но и те, и другие нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке.

Значительную криминогенную опасность представляют аморальные семьи. В них концентрируются различные отрицательные факторы, такие, как правонарушения, совершаемые родителями и иными членами семьи, пьянство и алкоголизм, систематические конфликты, выливающиеся в скандалы и драки, развратное поведение родителей. Алкоголизм вызывает обнищание семьи, ухудшение быта, взрослые в такой семье, забыв о своих родительских обязанностях, целиком и полностью погружаются в «алкогольную субкультуру», что сопровождается потерей общественных и нравственных ценностей и ведет их к полной социальной и духовной деградации. Дети оказываются заброшенными, у них пропадает привязанность и уважение к родителям, развивается мрачный и озлобленный характер. Жизнь детей в подобной семейной атмосфере становится невыносимой, превращает их в социальных сирот при живых родителях.

Каждый из перечисленных отрицательных факторов сам по себе уже способен нанести значительный ущерб надлежащему формированию личности ребёнка, подростка. Все вместе они исключают возможность нравственного воспитания несовершеннолетнего в такой семье. Среди осуждённых несовершеннолетних пьянствующие родители встречаются намного чаще, чем среди законопослушных ребят. Вредное воздействие на детей в аморальных семьях оказывают родители, которые не только не пресекают опасное увлечение детей спиртным, но часто сами приобщают их к алкоголю. Большинство осуждённых из «девичьей» воспитательной колонии пишут, что впервые выпили в кругу семьи, с ведома, а то и по прямому предложению родителей: «Взрослые заставили выпить, потому что был праздник», «Выпила впервые, когда мне было пять лет. Отец налил, а мама не возражала», «Смотрела, как отец пьёт, и тоже стала. Вначале ему назло. А потом втянулась». Недаром начало своего падения воспитанницы зачастую связывают именно с этим: «А потом я начала пить, курить». Аморальные семьи характеризуются систематическим нарушением нравственных норм, дезорганизацией

семейного микроклимата, ссорами, ложью, деспотизмом, а то и драками между родителями на глазах у детей, что способствуют формированию неврозов у ребенка и срывам в его нервной деятельности. Душевное состояние и поведение ребенка является своеобразным индикатором семейного благополучия. Именно в таких семьях люди чаще всего получают серьезные психологические травмы, которые отрицательно сказываются на их дальнейшей судьбе.

Такие семьи калечат детей не только нравственно, но и физически. Они не обеспечивают им должного интеллектуального и эмоционального развития, формируют психопатические черты характера, своевременно не выявляют различного рода заболевания, причиняют детям травмы в результате побоев, выгоняют их из дома. Подростки вынуждены скитаться на улице, по подъездам и вокзалам. Избитые дети, как правило, не хотят возвращаться в семью. Ребята прячутся на квартирах знакомых, в приютах для беспризорников или бродяжничают. Очень часто их подбирают люди из криминальной среды.[4 ст.403]. В аморальных семьях дефекты правовой социализации в наиболее концентрированном виде выражены и в структуре общения (между родителями и детьми отсутствуют или резко ослаблены эмоциональные связи), практически отсутствует должный социальный контроль, искажается процесс усвоения социальных ролей, что в итоге приводит к формированию у детей, подростков деформированной структуры потребностей, её примитивизации. В итоге уже в этом возрасте формируется асоциальная личность, для которой характерны такие установки, ценностные ориентации, которые неприемлемы для общества и осуждаются в нём.

Асоциальные лица усваивают из окружающего только негативное, отрицательное. К ним буквально липнет всё плохое. «Ребёнок или подросток такого типа быстро втягивается в группы старших ребят с криминальным поведением, усваивает их систему ценностей, жаргон, форму поведения. Таких детей берут на учёт детские комнаты милиции, их поступки разбираются комиссиями по дела несовершеннолетних. Это потенциальные правонарушители. Они перенимают («усваивают») алкоголизм, поскольку он наряду с курением, хулиганством, правонарушениями является неотъемлемым атрибутом и нравственной нормой референтной группы».[5].

Полагаю, на вопрос каким образом оградить детей от подобного родительского произвола, у каждого найдётся неоднозначный ответ. Прежде всего необходимо помнить, что это проблема общества, в целом, а не отдельной семьи или социальной группы. В данной проблеме важное место, как представляется, имеет формирование идеологических ценностей, которое имело место в условиях перехода России к демократическому политическому режиму, как следствие появления новых идеалов, свободного доступа к «одурманивающим» веществам, ухудшением социальных ролей семьи, материнства и детства, т.е. утрата прежних идеологических ценностей и приобретением нового вседозволенного поведения. В связи с этим необходимо усиление роли участия государства и общества в судьбе «детей риска», через обеспечение должного контроля за подобными семьями и подростками. Кроме того, необходимо активное пропагандирование здорового образа жизни, спорта, оказание таким детям всевозможной помощи в получении образования, в том числе профессионального, устройстве на работу и т.д. В сознании подрастающего поколения необходимо сформировать убеждение, что быть грамотным и законопослушным модно и перспективно, для чего просто необходимо формировать у детей идеологию добра и нравственности.

Список литературы

1. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. Кузнецова И.М.- СПС «Консультант плюс».
2. Постатейный комментарий к Конституции РФ/ Под ред. Окунькова Л.А.- М.: БЕК, 1996.- СПС «Консультант плюс».
3. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. Эрделевского А.М.- СПС «Консультант плюс».
4. Васильев В.Л. Юридическая психология. М., 2009. 608 с.
5. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. М., 1998.
6. Семейный кодекс РФ. М., СПС «Консультант плюс».
7. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации./ Пчелинцева Л.М. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.

ПУТИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ВОЗВРАЩЕНИЯ СУДОМ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПРОКУРОРУ

Абакаров Юнус Абакарович

Законодателем с момента принятия УПК РФ по настоящее время было внесено большое количество изменений (около четырнадцати поправок) в статью 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Возвращение уголовного дела прокурору» (Далее — УПК РФ). В связи с этим возникают вопросы: верным ли было решение принять изменения в уголовно-процессуальный закон, разрешающие возвращение уголовного дела прокурору при расширенном, по сравнению с прошлым, перечне обстоятельств и были ли они обоснованными?

Для четкого понимания данных вопросов необходимо проанализировать поправки, внесенные в УПК РФ. Ст. 237 УПК РФ в своей первой редакции от 18.12.2001 г. предусматривала возможность возвращения уголовного дела прокурору: по ходатайству сторон или инициативе суда, в случаях, если обвинительное заключение или обвинительный акт составлены с нарушением требований УПК РФ, что исключает возможность постановления судом приговора/решения на основании этих документов; если копия обвинительного заключения или обвинительного акта не была вручена обвиняемому; если есть необходимость составления обвинительного заключения или обвинительного акта по уголовному делу, направленному в суд с постановлением о применении мер медицинского характера.

В части второй этой статьи был регламентирован срок для устранения нарушений, с которыми был составлен итоговый досудебный процессуальный документ, который был равен пяти суткам.

После, 4.03.2003 г. Конституционный Суд РФ в своем постановлении раскрывает понятие существенных нарушений (о которых говорится в ч. 1 ст. 237 УПК РФ) — это процессуальные нарушения, которые не касаются фактических обстоятельств, которые не касаются квалификации, доказанности вины, и их устранение не предполагает дополнения ранее предъявленного обвинения. В этом же постановлении указывалось, что для устранения недостатков могут осуществляться следственные и иные процессуальные действия.

Следующее изменение в УПК РФ было внесено 7.07.2003 г. в виде дополнительных оснований для возвращения дела:

1. соединение уголовных дел;
2. обвиняемому не были разъяснены права.

Также была введена ч. 4 ст. 237 УПК РФ, в которой закреплялось, что производство каких-либо следственных и иных процессуальных действий, не предусмотренных ст. 237 УПК РФ, не допускается. Кроме этого, была введена ч. 5, в которой говорилось, что полученные по истечении 5 суток доказательства, являются недопустимыми, или же если эти доказательства

будут получены в результате проведения следственных и иных процессуальных действий. Здесь мы видим явное расхождение во мнениях законодателя и Конституционного суда касательно производства указанных действий, при этом законодатель особенно подчеркивает, что если доказательства добыты при производстве таких действий, то они являются недопустимыми.

Далее рассмотрим постановление Конституционного Суда РФ от 8.12.2003 № 18-П, где он вновь указывает на возможность производства следственных и иных процессуальных действий для устранения нарушений уголовно-процессуального закона.

И следующее после него определение Конституционного Суда РФ от 2.02.2006 № 57-О (О сроке в пять суток, который, по мнению суда, не распространяется на п.1 ч.1 ст. 237 УПК РФ), из которого можно заметить, какой позиции он придерживается.

Конституционный Суд настаивает на позиции, которая в общих чертах была озвучена в Постановлении от 4.03.2003 г., особенно по вопросам, касающимся возможности производства следственных и иных процессуальных действий, а позже и срока — 5 суток, который изначально был определен для выполнения действий, предусмотренных ч.1 ст. 237 УПК РФ, который не распространяется на п. 1 ч. 1 ст. 237 УПК РФ (действующий на момент вынесения определения), для которого он изначально и был предназначен.

Далее, 2.12.2008 г. изменения в ст. 237 были внесены вновь. На этот раз, законодатель пошел на поводу у Конституционного Суда и отменил ч.2, ч.4 и ч.5 ст. 237 УПК РФ. Это изменение, по нашему мнению, является значимым, так как тут можно наблюдать склонение законодателя в сторону обвинения, путем предоставления свободы, выражающейся в отсутствии конкретных сроков, а также в том, что производство следственных и иных процессуальных действий более не делает доказательства, полученные таким путем, недопустимыми. Такая свобода может посягать на состязательность уголовного процесса, на права обвиняемого.

Следующая поправка, рассмотренная нами, была внесена 26.04.2013. Этим изменением в ст. 237 УПК РФ была введена ч. 1.2, состоящая из двух пунктов, в которых предусматривались следующие основания возвращения дела:

1. после направления уголовного дела в суд наступили новые общественно-опасные последствия деяния, вменяемого обвиняемому, которые являются основанием для предъявления ему более тяжкого преступления;
2. ранее вынесенные по уголовному делу приговор, определение или постановление суда отменены, а послужившие основанием для их отмены новые или вновь открывшиеся обстоятельства являются основанием для предъявления обвиняемому более тяжкого обвинения.

Следующая поправка, которая была рассмотрена, внесена 21.07.2014 г. Данным изменением был введен п.6 ч. 1 ст. 237 УПК РФ, который предусматривает возвращение уголовного дела прокурору, если фактические обстоятельства, указанные в обвинительном заключении, обвинительном постановлении и т.д., свидетельствуют о наличии оснований для переквалификации вменяемого обвиняемому преступления на более тяжкое.

Почему изменения необходимы:

Из данного анализа был сделан вывод, что устраняя невозможность проведения процессуальных и иных следственных действий, строго ограниченные сроки, короткий и точно определенный, постоянный перечень оснований для возвращения уголовного дела, которые предусматривались в УПК ранее, законодатель дает больше привилегий для стороны обвинения. Они выражаются в возможности дополнительно исправить недоработки следствия, а также вносимыми изменениями выдать вполне обычное дополнительное расследование за направление дела прокурору для устранения препятствий к рассмотрению дела в суде.

На данный момент, по нашему мнению, под возвращением уголовного дела прокурору для устранения препятствий к рассмотрению, порой скрывается дополнительное расследование, которое приобрело своеобразную "маскировку" благодаря таким поблажкам, которые предоставляет законодатель. К тому же, ст. 232 УПК РСФСР 1960г., была предусмотрена возможность возвратить уголовное дело на дополнительное расследование в случаях:

1. неполноты дознания или следствия;
2. существенного нарушения уголовно-процессуального закона;
3. наличие оснований для переквалификации обвинения на более тяжкое;
4. наличие оснований для привлечения по уголовному делу других лиц.

Данные основания кажутся очень знакомыми потому, что большая часть из них сейчас перечислена в качестве оснований для возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий к рассмотрению дела судом.

Поэтому, можно говорить, что институт возвращения дел на дополнительное расследование фактически возрожден, но именуется возвращением для устранения препятствий к рассмотрению.

Список литературы

1. УПК РФ в ред. от 18.12.2001г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4924.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.03.2003 N 2-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева" // Собрание законодательства Российской Федерации от 2003 г. , N 12 , ст. 1176.
3. УПК РФ в ред. от 7.07.2003 г. № 111-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2003 г. , N 28 , ст. 2880.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан" // Собрание законодательства Российской Федерации от 2003 г. , N 51 , ст. 5026.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 02.02.2006 N 57-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Всеволожского городского суда Ленинградской области о

- проверке конституционности частей второй и пятой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации 2006. № 3.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.2003 N 2-П. "По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева".
 7. УПК РФ в ред. от 2.12.2008 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2008 г. , N 49 , ст. 5724.
 8. УПК РФ в ред. от 26.04.2013г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2013 г. , N 17 , ст. 2031.
 9. УПК РФ в ред. от 21.07.2014г. № 227-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2014 г. , N 30 , ст. 4270 (часть I).

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ НАУКИ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Гладун Александр Николаевич

Лактюхин Артем Олегович

Лактюхин Олег Александрович

Наука финансового права на сегодняшний день играет ключевое значение для правильного понимания современной политики в Российской Федерации.

Однако, прежде чем говорить о современном положении науки финансового права, следует проанализировать саму сущность термина «наука финансового права» и историю его появления в российском научном сообществе.

Попытки дать определение финансовому праву как науке производились на протяжении многих столетий, и уходит корнями в период XVI-XVII веков. В это время в рамках научных работ в сфере камералистики впервые были разработаны первичные основы будущей науки финансового права. Следует отметить, что данная наука появилась в Германии и была связана в большей степени со сферами государственного управления и государственных финансов. Однако уже ближе к началу девятнадцатого века камералистика была перенята российскими учеными и стала преподаваться в вузах, в особенности на юридических факультетах вплоть до 1863-го года. Внедрение данной дисциплины и ее активное изучение учеными того времени стали одними из непосредственных поводов к формированию самостоятельной науки финансового права в России во второй половине XIX-го века.

Наиболее существенный вклад в развитие науки финансового права в России внесли ряд именно российских научных деятелей, которые заложили основы науки финансового права. Так, уже в 1818 году Н. Тургенев опубликовал трактат по философской науке «Опыт теории налогов». И.И. Янжул писал: «Ели бы это сочинение было в свое время издано на языке, более распространенном в Западной Европе, оно заняло бы видное место между лучшими в начале XIX в. трудами по теории налогов и осталось бы на них не без влияния». Данный трактат раскрывал, в особенности, вопросы, касающиеся отдельных сторон налогового регулирования в России того времени. Более того, в рамках данной работы был обобщен опыт налоговой политики за предшествующие года, что, безусловно, оказало положительное воздействие на интенсивное развитие данного направления финансовой политики государства.

Необходимо также упомянуть об особых успехах в общей теории российских ученых. Так, в 40-х гг. вышел научный, а затем и учебный курс выдающегося ученого деятеля того времени, профессора политической экономии И. Я. Горлова — «Теория финансов» (1841). И.Я. Горлов дал одно из первых определений финансового права, взятых за основу в дальнейших научных работах как российских, так и зарубежных ученых. Так, наука финансового права определялась следующим образом: «...наука, рассуждающая о получении и употреблении средств для удовлетворения государственных потребностей...». Данное определение до сих пор остается

актуальным. Например, одно из современных определений науки финансового права (С.В. Запольского) раскрывается следующим образом:

«Наука финансового права — есть область знания, формирующаяся из трех основных предметных областей — учение о финансово-правовых нормах, учение и финансово-правовых категориях и учение о практике применения финансово-правовых норм государством в лице уполномоченных государственных органов».

Как мы видим, настоящее определение рассматривает данное понятие шире, однако оно также охватывает вопросы распределения, использования финансов и деятельность государства по контролю за данными процессами.

Возвращаясь к трудам И.Я. Горлова, мы должны отметить, что в своей работе он не просто сформулировал понятие науки финансового права. Ученый исследовал саму сущность данного понятия, выявил основные причины и пути происхождения науки финансового права. Более того, И.Я. Горлов доказательно обосновал, что появление и формирование науки финансового права не является самостоятельным научным явлением, а лишь одним из элементов всей научной системы. Это в особенности подчеркивается в одном из разделов его работы, который так и называется «Науки, в связи с нею (финансовой) стоящие».

Вместе с тем, профессор не только раскрыл вышеперечисленные взаимосвязи, но и проанализировал основные тенденции в понимании термина «финансы» в древние и средние века, посвятив данной проблематике целый раздел своей работы. Вышеупомянутое еще раз подчеркивает, что для правильного понимания понятийно-категориального аппарата науки, а также оперирования ее терминологией необходимо уяснения самой сущности изучаемого явления. Более того, данной точки зрения придерживаются современные ученые. Так, С.В. Запольский, профессор кафедры административного и финансового права Российского университета дружбы народов, также считает, что наука финансового права появилась давно и берет свое начало еще с древних Законов Хаммурапи и иных древних правовых источников. В России же наука первые предпосылки формирования данной области знаний появились в Русской правде, так как в ней был сформулирован особый порядок взимания древних форм налогов.

Таким образом, благодаря курсу И.Я. Горлова, у ученых XIX-XXI веков появилась обширная теоретическая база для дальнейшего ее усвоения и усовершенствования в своих трудах.

Так, уже в 80-х гг. 19-го века развитие мысли И.Я. Горлова нашло свое отражение в обширном курсе профессора В.А. Лебедева «Финансовое право» (1882–1885). Работа Лебедева вызвала резонанс в научном сообществе ученых-финансистов. А.И. Буковецкий, известный специалист в области финансовой науки, работавший в первой половине XX века, определяя место В.А. Лебедева в истории отечественного финансового права, пишет о нем как об авторе «самого большого в России по своему плану курса финансовой науки». «Финансовое право» Лебедева он называет «до настоящего времени самой грандиозной попыткой в России систематического изложения финансовой науки».

При написании данного курса В.А. Лебедев многое перенял из обобщенного в работах И.Я. Горлова опыта, в частности ключевые определения были сформулированы с опорой на текст

«Теории финансов». Однако ученый решил подойти еще более системно к анализу данной науки, в связи с чем объем его работы был весьма велик, что было встречено не всеми положительно. В частности, ряд ученых того времени считали, что в его работах наличествуют слишком много историко-правового анализа, что только мешает анализу современного финансового состояния. Тем не менее, таких было меньшинство.

Особый показатель значительности и важности работы В.А. Лебедева является тот факт, что его работы были признаны мировым научным сообществом и были переведены на большинство европейских языков. Более того, на основе данных работ был сформирован отдельный курс в ряде университетов, посвященный исключительно выявлению историко-правовых тенденций и закономерностей в сфере финансов, в том числе и в России.

В сущности, благодаря многоаспектному анализу финансового права, который был произведен в его работе, стало возможным изучение отдельных сторон финансового права в курсе самостоятельных дисциплин. В качестве примера, можно отметить, что на рубеже XIX-XX веков из науки финансового права начинают выделяться отдельные направления, такие как наука о финансах, изучающая особенности отдельных государственных финансовых систем, наука о финансах, изучающая проблемы регулирования финансовых отношений и т.д. Более того, сегодня в ряде Российских вузов, готовящих специалистов в данной области знаний, изучаются в качестве самостоятельных дисциплин история финансов, финансовая система, а также система органов финансового контроля и т.д.

Более того, именно в данный временной промежуток сформировалось единое понимание предмета, метода науки финансового права, так как раннее, на стадиях становления науки, эти составляющие понимались по-разному. Так, например, предметом науки финансового права стали признаваться общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения, перераспределения и использования денежных средств государством, а также уполномоченными ими субъектами для достижения общесоциальных целей и задач, стоящих перед обществом. Данное определение используется и сейчас, что подчеркивает особую значимость достижений ученых того времени.

Таким образом, появление и развитие науки финансового права в России, действительно, имели свои особые уникальные черты. Более того, мы выявили, что достижения российских научных деятелей того времени оказали значительное влияние на современное понимание науки финансового права и заложили не просто основы, а во многом предопределили тенденции развития учений о данной науке.

Список литературы

1. Карасева М.В. Финансовое право Российской Федерации [Текст]: учебник / М.В. Карасева - М. : КНОРУС, 2016. — 270 с
2. Грачева Е.Ю. Финансовое право: вчера и сегодня [Текст] / Е.Ю. Грачева // Вестник Московского Университета. Серия 11: Право. -2012. №3. С. 20-38.
3. Гинзбург Ю.В. Формирование предмета науки финансового права в России в XIX-начале XX века: автореф. Дисс. ... канд. Юрид. Наук. – Москва, 2014. – 36 с.

4. Запольский С.В. Финансовое прав [Текст]: учебник / С.В. Запольский. – 2014. – 45 с.
5. Лушникова М.В., Лушников А.М. Наука финансового права на службе государству: российские государственные деятели и развитие науки финансового права : Монография – Вестник Ярославского государственного университета, 2010. – 496 с.
6. Речь, читанная на акте Императорского Санкт-Петербургского университета 8 февраля 1889 г. профессором В.А. Лебедевым. [Электронный ресурс] // <http://nashaucheba.ru/v42326> (дата обращения: 02.04.2017)
7. Саркисян А.К. Сущность и специфика метода финансового права [Текст] . А.К. Саркисян // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. – 2014. №3. С. 181-186.

О НЕКОТОРЫХ ФУНКЦИЯХ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

Епифанов Станислав Станиславович

Лактюхин Артем Олегович

Лактюхин Олег Александрович

Органы прокуратуры в современной действительности играют колоссальную роль в осуществлении целой совокупности особо значимых функций государства. Более того, это признаётся на самом высшем уровне пирамиды нормативно-правовых актов Российской Федерации — в Конституции. В статье 129-й законодатель закрепил положение, определяющее порядок регулирования деятельности данных органов. Для координирования их действий был введен отдельный Федеральный закон, консолидирующий и систематизирующий весь объем направлений деятельности вышеупомянутых органов. Данным нормативно-правовым актом является Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (далее Федеральный закон «О прокуратуре»).

В первую очередь, в статье 1-й нам дается определение прокуратуры Российской Федерации. Она понимается как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Проанализировав данное определение, мы замечаем, что оно уже раскрывает основополагающую функцию, осуществление которой является первоосновой функционирования вышеупомянутых органов, — надзорную функцию. Именно осуществление надзора за точным, своевременным и обязательным соблюдением исполнения законодательства субъектами права, а также обеспечение прав и свобод человека органами государственной власти являются самым важным и необходимым условием деятельности органов прокуратуры. В добавление к вышесказанному, хотелось бы отметить, что данная функция, по своей сути, является неким «обобщением» ряда более узких направлений деятельности прокуратуры. Мы сталкиваемся с ними в процессе ознакомления с Федеральным законом «О прокуратуре». Уже в пункте втором той же статьи законодатель подробно разъясняет, в чем именно заключается осуществление надзора, за какими органами и с какой целью. Это позволяет нам лучше осознать волю законодателя и уяснить истинный смысл положений, закрепленных в законе.

Так, в особенности, хотелось бы уделить внимание такой функции как «координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью». Перед тем, как перейти к разъяснению данной функции, следует дать определение самому понятию «координация». Согласно словарю С. И. Ожегова «координировать» означает согласовать, установить целесообразное соотношение между какими-либо действиями, явлениями. Следовательно, когда мы говорим о том, что органы прокуратуры являются системой органов, то подразумеваем, что данная функция и способствует применению единого порядка их функционирования на всей территории страны. Данной позиции придерживается и доктор юридических наук, профессор Коробейников Борис Васильевич. Он также считает, что данная функция является одной из основополагающих. Более того, реализация данной функции

предусматривает наличие самостоятельных целей и задач, реализация и выполнение которых способствует сбалансированному и эффективному функционированию всей системы.

Так, в качестве вышеназванных целей можно упомянуть укрепление законности и правопорядка, усиление борьбы с преступностью и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и другие.

Более того, анализ данной функции позволяет подчеркнуть тот факт, что координирование осуществляется в строгой иерархии. Это подразумевает точное и строгое исполнение нормативных распоряжений вышестоящих органов прокуратуры нижестоящими, а также неукоснительное соблюдение актов прокурорского контроля.

В добавление к вышесказанному, мы хотим отметить, что данная иерархия проявляется и в наличии координационных совещаний. Их особенностью является то, что они включают в себя руководителей прокуратур, органов внутренних дел, ФСБ, следствий и других правоохранительных органов. Возглавляют совещания и руководят их работой Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов по месту создания координационных совещаний. С одной стороны, это способствует всеобщей унификации деятельности органов, а с другой установление определенной самостоятельности на местах для решения вопросов местного значения. Это, безусловно, облегчает порядок и процедуру применения норм права в рамках реализации их полномочий, так как, учитывая особенности административно-правового деления нашей страны, мы считаем, что федеральные органы не в состоянии выявить и пресечь все случаи неисполнения законодательства.

Как видим, координационная функция представляет собой широкую по своей направленности совокупность мероприятий, реализуемых от имени государства.

Еще одна функция, которая представляет собой разновидность надзора за соблюдением законодательства, является защитная функция. Суть данной функции заключается в гарантии и реализации прав и свобод человека и гражданина. По своей сути, данная функция также является разновидностью надзора. Тем не менее, в рамках научных работ она выделяется как самостоятельное направление деятельности органов прокуратуры. Во многом это объясняется тем, что законодатель сам выделил данную функцию в самостоятельную вторую главу третьего раздела Федерального закона «О прокуратуре». Цель данной функции уже заключается не в осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод, а в защите тех лиц, чьи права и свободы были нарушены.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шмелёва Наталия Георгиевна

Шусикова Любовь Викторовна

В наш высокоскоростной продвинутый во всех смыслах этого слова век, даже маленькие детки знают, что такое интернет.

Таким небольшим лирическим отступлением хочется охарактеризовать тему данной работы. В настоящее время назрела необходимость обращать внимание людей любого возраста, на образовательную сторону информатики. В особенности же это касается учеников начальной школы. До недавнего времени, такой необходимости не возникало. Но в связи с изобретением компьютера, появилось множество совершенно новых профессий, связанных с информационными технологиями. Можно предположить, что это одна из причин, в связи, с которой в начальной школе введен курс изучения информатики.

Ведущая роль деятельности дошкольника — игровая, а с поступлением в начальную школу, она сменяется на учебную. Перед учителем информатики стоит непростая задача, как можно больше смягчить этот переход. Хорошо выручает такой прием как дидактические компьютерные технологии. Использование которых, направлено на развитие психических процессов ребенка, что является, необходимым условием формирования познавательного интереса не только к уроку информатики, но и ко всему процессу обучения в начальной школе.

Другой, не менее острой проблемой является узкая специализация учителя информатики и учителя начальных классов. Дело в том, что и учитель начальной школы, и преподаватель информатики хорошо знают особенности своей профессии, и мало разбираются в тонкостях другой. В связи со сложившейся ситуацией, можно при подготовке и проведении занятий, оформлять некоторые материалы при помощи компьютерных технологий, использовать в работе проектор, либо пользоваться интерактивной доской. Важным моментом является стремления учителей к самовоспитанию и саморазвитию, а также их тесное сотрудничество и взаимопомощь, именно от этого во многом зависит успех обучения младших школьников.

Маленький ребенок, словно чистый альбомный лист, это говорит том, что в раннем школьном возрасте его легче всего обучить, уроки информационной грамотности в начальной школе не являются исключением. На уроках информатики дети, не только овладевают азами работы на компьютере, но и развивают логическое и абстрактное мышление.

Важно отметить, что на ряду с положительными характеристиками компьютерного обучения, выявляются и отрицательные. Самыми главными на наш взгляд являются проблемы ухудшения зрения и искривление позвоночника у детей, а также психологическая зависимость. Для того, чтобы свести к минимуму возможный вред от работы за компьютером, учителю следует разработать ряд методических рекомендаций для самих учеников, а также их родителей.

Минуя дошкольное детство, ребенок попадает в совершенно другую среду, ведь школа принципиально отличается от детского сада. Да, да именно так выглядит в глазах ребенка новый этап его жизни. Дело в том, что классно-урочная система школы позволяет ребенку выражать свои мысли только с разрешения учителя, а все остальное, отведенное на урок время, он молча воспринимает информацию. А, как нам известно, речь является средством формирования мыслей. Из этих соображений можно предположить, что если представить индивидуальное обучение при помощи компьютеров в качестве основного обучения, то это лишит учеников крайне важного диалогического общения. Это может привести к невозможности развития и формирования мышления учеников. Что в свою очередь неблагоприятно скажется в целом на процессе обучения.

В настоящее время не существует определенной методики преподавания информатики в начальной школе. Учитель информатики, использует в своей работе ранее разработанные методики других школьных предметов, и переносят их на свою работу. Но, в силу специфических проблем в обучении, методики приходится изменять и подстраивать под свой предмет. Так как компьютер, представляет собой одновременно и средство обучения, и сам является объектом изучения.

В организации учебного процесса важно учитывать то, что не все родители в состоянии приобрести домашний компьютер, в связи с этим, и стартовые знания учеников будут на различном уровне. А значит, и обучение следует вести, учитывая этот фактор. Еще одна весомая проблема заключается в высоком уровне тревожности детей младшего школьного возраста. Ребенок просто боится испортить или сломать дорогостоящую аппаратуру. Что в свою очередь приводит к значительному снижению эффективности обучения.

У самих учителей информатики, тоже возникает масса вопросов. Одним из них является минимум времени отведенного на преподавание предмета. Каким образом, имея всего один час в неделю, можно обучить ребенка элементарной компьютерной грамотности? Да еще и вызвать его здоровый интерес к самому процессу компьютерного обучения. Как показывает практика, при проведении урока, добрая его половина уходит на объяснение теории, и только часть урока посвящается практическим упражнениям.

Еще одна не менее важная проблема заключается в обеспечении учебными пособиями и методической литературой. Дело в том, что не всей методической литературой можно пользоваться индивидуально, при выполнении домашних заданий. Таким примером, является пособие под редакцией Горячева рабочие тетради «Информатика в играх и задачах». Примечательным является учебник под редакцией Н.В. Макаровой «Информатика (начальный курс)», но он, так же, как и учебные пособия под редакциями В.А. Урнова и А.Г. Гейна рассчитан на детей более старшего учебного возраста.

Хочется отметить и такой вопрос как техническое обслуживание сложной вычислительной техники. Дело в том, что не каждый учитель в совершенстве владеет знаниями в области программно-аппаратного обеспечения современных компьютерных систем. А иметь в школе своего специалиста в данной области является делом, весьма затратным.

Не является секретом, что большая часть компьютерных программ, установленных в наших школах, являются нелегальными копиями. В этой связи хотелось бы остановиться на

методическом пособии Н. Угриновича — преподавание курса «Информатика и информационные технологии», М., Лаборатория Базовых Знаний, 2001. В комплекте с этим пособием идет большое количество бесплатных и условно-бесплатных программных продуктов. Небольшое количество программ учебно-образовательного характера можно найти на бескрайних просторах интернета, а так же на частных сайтах, таких как «Роботландия», (<http://www.robotland.botik.ru>), Института Новых Технологий Образования (<http://www.int-edu.ru>) и других сайтах. Нужно отметить, что это довольно противоречивый материал, который, в свою очередь требует детальной централизованной систематизации сертификации в качестве наглядных пособий, и поиска учебно-методического материала.

Учитель информатики обязан хорошо знать свой предмет, психологические особенности младших школьников, быть отличным специалистом в области информационно-коммуникационных технологий. А самое главное, найти подход к каждому ребенку, суметь объяснить изучаемый материал на понятном ему языке, и вовремя заметить пробелы в знаниях своих учеников, своевременно устранив эти пробелы. Именно тогда, можно будет свести к минимуму все описанные выше проблемы в обучении.

Предмету информатики в начальной школе отводится особая роль, так как, на уроках информатики формируется системное восприятие мира, в котором живет ребенок, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

Основной целью изучения предмета информатики, является волшебное превращение компьютера из объекта в предмет изучения, то есть, объяснить ученикам не только устройство и работу компьютера, но и возможность получения новых знаний, решение поставленных задач и проблем обучения. Одной из важных задач учителя, является научить ребенка ориентироваться в большом объеме информации, выбирая только нужную, полезную для него в данный момент времени.

На уроках информатики, под чутким руководством учителя, ребята выполняют задания и упражнения для развития внимания, памяти и логического мышления. Например, программирование является прекрасной возможностью развития навыков обучающихся решению задач на уроках математики. Благодаря стремительному развитию и разработкам новейших технологий, ученики младшего звена начальной школы, могут творчески работать со сложными графическими программами и различными текстовыми редакторами, не имея даже навыков программирования. Главное, при всем этом, не превращать ребенка в слугу всемогущего компьютера, а показать ученику, что именно он является управляющим новинками техники.

Крайне важно сказать и о том, что знакомство с компьютером позволяет устранить у ребенка причину отрицательного отношения к учебе, боязни неудачи, неуспеха, особенно если у него есть пробелы в знаниях. Так как, работая на компьютере, учащийся получает возможность довести решение поставленной в начале урока задачи, до ее логического завершения. И реально увидеть результат всей проделанной работы.

Таким образом, рассмотрев с различных сторон проблемы и перспективы обучения

информатике в начальной школе, можно отметить, что компьютерное обучение является неотъемлемой частью жизни каждого современного человека, а эффективность обучения ребенка во многом зависит от грамотности и особенности личности учителя информатики.

ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Котилевская Елена Андреевна

Шмелева Наталия Георгиевна

В настоящее время проблема информационной и компьютерной безопасности является очень актуальной. Ее актуальность состоит в общественной опасности всевозможной преступной деятельности по отношению к членам общества в сфере информатизации.

Данная проблема информационной безопасности носит комплексный характер. Ее решение возможно только в сочетании законодательных и технических средств защиты информации и персональных компьютеров.

Под информацией подразумевают любые сведения об объективно существующих объектах и процессах, их связях и взаимодействиях, доступные для практико-ориентированного использования в современном обществе. В России положения, затрагивающие информационную и компьютерную безопасность, включены в «Концепцию национальной безопасности Российской Федерации».

Как правило информационная безопасность — это совокупность условий и факторов, которые создают опасность интересам личности, общества и государства. Если вы уверены в том, что вся ваша личная информация под надежной защитой, то вы очень глубоко ошибаетесь. Ведь на сегодняшний день нет ни одной единой программы, которая могла бы защитить и обеспечить безопасность ваших данных, от проникновения все возможных вирусов и угроз. Каждый день благодаря так называемым «хакерами» создается бесчисленное множество разновидностей вирусов, которые настроены на взлом и проникновение в личные данные не только отдельного человека, но и самого государства. Их деятельность ставит под угрозу целостности и функциональности всего государства.

Хакеры — это люди, которые получают доступ к вашему компьютеру для его использования без разрешения для своих целей.

Как же «хакеры» могут взломать ваш ПК:

- через электронную почту;
- слежка в социальных сетях;
- перехват переписки на персональном компьютере;
- Через облачные технологии;
- Через телефон.

Компьютерные вирусы — это программы, творящие на ПК разнообразные «гадости», начиная с зависанием экрана ПК, уничтожением всех данные на жестком диске и до полной его недееспособности. Как правило, компьютер верен своему хозяину, но если вы заметили какие-

либо странности в его поведении, например, как: некоторое сочетание на клавиатуре не реагируют на ваше действие, не происходит переключение языков, зависают открывшие папки и диалоговые окна, компьютер часто выключается и многое другое. То прежде всего, нужно проверить ПК с помощью программного обеспечения на наличие вируса, если оно имеется. Очень часто на компьютере совершенно отсутствует, какие — либо защитные программы. Некоторые компьютерные вирусы совершенно безвредны, однако многие из них способны нанести серьезный вред вашей личной информации.

Что же нужно предпринять, если ваш ПК заразился вирусом?

Что бы обнаружить вирус необходимо первым делом сделать полную перезагрузку ПК. Если не соблюдать это простое правило, то вирусы находящиеся на вашем ПК, могут навредить вам настолько, что его восстановление будет не возможно. Поэтому при включения компьютера, вирус находящийся на одном из дисков, может проснуться. А при активированном вирусе лечение компьютера будет невозможно, так как его заражение будет воздействовать на ваш ПК.

Если вирус уже успел заразить или навредить ПК нужно:

1. Немедленно перезагрузить ПК.
2. Проверить, правильна ли конфигурация компьютера при его загрузке.
3. Определить типа вируса и зараженных данных.
4. Если вирус заразил файловую систему, то лучше всего попробовать сделать копии нужной информации, после этого отформатировать диск.
5. Если нашлись файлы, которые не смогли отформатироваться, нужно их удалить.
6. Сделать восстановление системы.

При соблюдении этих правил можно вылечить свой ПК. И сохранить все данные хранящиеся на ваших дисках.

Вирусы и вредоносные программы внедряясь в компьютеры, с помощью их создателей «хакеров», несут в себе не только отрицательное влияние на информационную и компьютерную безопасность, но и положительное. Оно заключается в том, что благодаря им, наши разработчики информационного обеспечения ПК, находят изъяны и неточности в своих специализированных программных обеспечениях для обнаружения компьютерных вирусов.

Благодаря, этим изъянам и неточностям, они совершенствуют и улучшают свои противовирусные программы, которые в дальнейшем станут надежной защитой не только ПК, но и жизненно важных интересов личности, общества и всего государства.

Если подумать, то на первый взгляд качественный способ в обеспечении безопасности заключается в использовании достаточно большого количества различных средств информационной защиты: установить больше кодовых замков, по возможности информацию шифровать, использовать системы обнаружения вторжения, антивирусы. К сожалению, все далеко не так просто. Это связано с ограниченным финансирование вопросов информационной безопасности и с использованием большого количества различных средств защиты, что то-же не самый лучший способ решения данной проблемы.

Моделирование угроз безопасности информации — это попытка понять информацию, которую

можно извлечь из ПК, его самых уязвимых мест. Что же может быть действительной угрозой для системы? Если вы не знаете этого, как вы можете определить, какие меры противодействия необходимо использовать?

Моделирование угроз — это нелегкое дело, и успех в нем приходит только благодаря опыту.

Для его выполнения необходимо использовать системный подход и хорошо представлять себе все особенности ПК. «Хакеры» хорошо знающие свою работу, весьма хорошо владеют навыками и умениями в решении этого вопроса. Возможно, что компьютеры их привлекают благодаря интеллектуальной забаве. «Хакеры» получают истинное удовольствие, раздумывая над недостатками системы: как взломать ту или иную систему, почему это возможно и что при этом может произойти? Они испытывают удовлетворение и наслаждение, заставляя систему делать то, для чего она не была предназначена. Такие же чувства и эмоции испытывает механик, который может переделать свой мотоцикл, так чтобы он работал, как ему угодно, а не так, как предполагал его производитель. Эти же чувства получает «хакер», когда взламывает систему безопасности через Интернет или с помощью своих вредоносных программ, чтобы убедиться в том, что он способен «овладеть» чужим компьютером. На данный момент нет никаких гарантий стопроцентной защиты от вредоносных программ. Если кто и говорит о новейших систем безопасности, то их можно расценивать как фальшивую рекламу, либо как не профессионализм разработчиков. Совершенных систем не существует, так как на любой алгоритм антивируса всегда можно предложить контр алгоритм вируса, спрятанного в чертогах вашего ПК. Существования абсолютного антивируса не возможно.

Поэтому, чтобы не подвергнуть компьютер заражению всевозможными вредоносными программами и обеспечить надежное функционирование и хранение информации на дисках компьютера, нужно неукоснительно соблюдать некоторые правила, которые хотя бы снизят риск, заражения ПК вирусами.

И так, во первых необходимо установить на свой ПК современную противовирусную систему, их в чертогах Интернета бесчисленное множество, но самыми распространенными и бесплатными являются: AvastFreeAntivirus, AVG AntiVirusFree, PandaFreeAntivirus, BitdefenderAntivirusFreeEdition 17, ZoneAlarmFreeAntivirus + Firewall, Ad-AwareFreeAntivirus+ 11 и так далее.

Во- вторых нужно частенько осуществлять проверку персонального компьютера на присутствие вирусов. Достаточно всего лишь запустить антивирусную программы предварительно установленную на ПК.

В третьих, желательно делать копии важных документов на внешнем носителе информации (флеш-карте, переносном жестком диске).

В четвертых всегда и везде защищать свои флеш-карты от записи при работе на чужих компьютерах и стараться не использовать их на ПК без оснащения антивирусными программами.

Благодаря этим не сложным правилам, риск заражения вашего компьютера и всей хранящийся на нем важной для вас информации, будет снижен на минимум.

Список литературы

1. Концепция информационной безопасности Федеральной налоговой службы (утв. приказом Федеральной налоговой службы от 13 января 2012 г. № ММВ-7-4/6@).
2. Шепитько Г.Е. Обеспечение безопасности расчетов в системах электронной коммерции. Учебное пособие – Москва: РГСУ, 2012. – 188с.

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Хакиева Регина Миратовна
Шмелёва Наталия Георгиевна

Если лет двадцать назад компьютер и различные техники, как пейджер, мобильные телефоны казались нам предметами роскоши, то сегодня они являются предметами необходимости, так как мы нуждаемся в их использовании.

Сегодня компьютеры используют во всем мире и на любой отрасли. Его применяют по всюду: дома, на предприятиях, в государственных медицинских и общеобразовательных учреждениях. В школах компьютеры используют, как сами учителя в своих целях, для составления отчетностей, презентаций, которые используются на уроках в качестве наглядностей. Его технологиям также обучают детей на уроках информатики.

Информатика — самая новая из всех дисциплин, преподаваемых в школе. Но очевидным является тот факт, что при современных устоях жизни компьютерные технологии необходимо изучать, их нужно знать. Многие дети оказываются более продвинутыми в этом вопросе, чем взрослые. Они знают о прогрессах, происходящих в этой области. Спросив у ребенка, какой сегодня компьютер или мобильный самый «новорожденный», он, не задумываясь, ответит.

К современным условиям жизни в информационном обществе дети должны быть психологически подготовлены уже с первого года обучения в школе. Согласно нынешним требованиям в образовательных учреждениях в учебный план начальной школы был введен пропедевтический курс его изучения. Согласно этому плану, дети не только должны знать о его существовании и иметь представление о нем, но и уметь его использовать. Введение начального курса информатики дает возможность учителям рассказать о самом компьютере, о возможностях этой техники, а также подготовить детей к работе на ЭВМ. Когда предмет информатики только внедрялся в учебный процесс, главной задачей было обучить детей программированию, сейчас же в первую очередь учащийся должен владеть компьютерной грамотностью. Обучение ребенка навыкам абстрактного и логического мышления является не менее важной задачей. Все это говорит о том, что нужны новые требования в образовании младших школьников. Именно в этом возрасте дети легче усваивают основные понятия и термины информатики и получают практические навыки работы на компьютере.

При применении компьютера на уроках у учеников наблюдается повышенное желание учиться, тем самым лучше усваиваются знания и навыки, без которых в будущем они не смогут достичь успехов. Но все же, при очевидности положительных моментов, мы не можем умолчать и о проблемах, возникающих при обучении детей информатике.

Одной из проблем, возникающих на уроках информатики, следует определить — осознание школьниками роли и значимости предмета информатики, как учебной дисциплины. Сегодня компьютер и возможности этой техники превзошли все наши ожидания, что для взрослого

человека создается впечатление, что они когда-то находились в абсолютном информационном вакууме.

Другая проблема заключается в том, что на сегодняшнее время нет определенной методики преподавания этого предмета. В общеобразовательных учреждениях нашей страны весь учебный процесс продолжает иметь традиционный вид — это разъяснение материала, закрепление и контроль. Но эти методики, используемые на других предметных уроках, не могут быть использованы на информатике, так как они не решают некоторые специфические проблемы и сложности. Их нужно во многом корректировать или же поменять вовсе. Невозможно просто встроить компьютер в учебный процесс и надеяться, что он сам что-то сделает и обучит детей. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что нужно поменять саму концепцию учебного процесса, в которой компьютер органично вписывался бы как новое, мощное средство.

Конечно есть разработки в области методики моделирования и проектирования, что развивает логическое мышление у детей, но нет методики преподавания конкретно учебного курса по информатике, на которую можно было бы опереться.

Знания, умения и навыки по информатике, как и по любому другому школьному предмету, учащиеся приобретают не только на уроках, но и дома. И следующая проблема заключается в том, что материальные возможности, а вернее их отсутствие, и культурные уровни родителей учащихся различны и в силу этих обстоятельств они имеют разную возможность использования компьютеров для выполнения домашних заданий, для удовлетворения своих интересов. И эти различия нужно учитывать при организации учебного процесса.

Следующая проблема вытекает из последней. Как было сказано выше, большинство детей сейчас очень осведомлены в вопросе о возможностях этой техники, они умеют пользоваться многими программами встроенных в эту систему. Поэтому учителю информатики очень сложно заинтересовать многих детей в обучении своего предмета. А ему нужно их заинтересовать. Учитель не может сам создавать программу, по которой будет обучать, и не зависимо от учебника давать знания. Хотя сейчас очень мало хороших учебников с полным набором знаний и заданий. Поэтому возникает проблема преподавания уроков информатики автоматически, «на ходу» и без учебников. Так не должно быть и это неправильно. Линия преподавания должна быть одна. Сложности могут возникнуть по количеству часов, но основную программу необходимо разработать и включить в образовательный стандарт. Например, для детей, желающих изучать предмет на более высоком уровне, можно обратиться к дистанционному обучению. Сегодня всем известен образовательный портал в интерактивной форме «Учи.ру», который дает учащимся возможность самостоятельно изучать отдельные темы школьной программы, решать задачи, основанные на логическом мышлении, участвовать в заочных олимпиадах, получать сертификаты, грамоты, дипломы, что в свою очередь послужит для них стимулом для дальнейшего их участия. Но при этом учитель должен контролировать и отслеживать его работу, успехи и неудачи.

Одной из основных проблем является и то, что у детей происходит резкая смена деятельности. Если в дошкольном возрасте преобладала игровая деятельность, то в первом классе ведущим видом деятельности становится учебная. Учебная деятельность не всегда совпадает с игровыми потребностями младших школьников, и поэтому дети процесс обучения

воспринимают порою очень болезненно. И для плавного, мягкого перехода от одной деятельности к другой можно использовать дидактические игры на уроках информатики.

При этом также очень значимым является вопрос о том, кто должен осуществлять основные функции по использованию компьютеров в учебном процессе: учитель информатики или же учитель начального класса?

Учитель информатики хорошо знает компьютерные технологии, но недостаточно хорошо — методику обучения младших школьников. Учитель же начального класса, наоборот, не очень хорошо владеет компьютерными технологиями, но при этом хорошо владеет методикой преподавания. Практика показывает, что способ совместного проведения уроков не получает широкого распространения, так как для индивидуальной работы учеников нужно делить на подгруппы и при этом возникает вопрос о том, кто и как будет работать с оставшейся группой младших школьников. Учитывая эти обстоятельства, предлагается выход: объединить возможности по формированию учебной деятельности и развитию индивидуальности школьников и учителя информатики, и учителя начальных классов, но при этом как можно максимально упростить их работу по подготовке и проведению урока, возложив эти функции на компьютер.

К специфическим проблемам также стоит отнести объективно существующие психологические проблемы детей, выявленные исследованиями и опросами психологов, так называемый феномен компьютерной тревожности. Так как не все дети умеют пользоваться компьютерами, у них появляется чувство боязни испортить или сломать дорогостоящую технику. Ввиду этих обстоятельств, значительно снижается эффективность обучения информатике.

Очень важным проблемным моментом является и то, что компьютер вредно воздействует на глаза, а точнее на зрение, и на опорно-двигательный аппарат. И поэтому обязательно нужно периодически проводить физминутки для глаз и для осанки.

Но, помимо вреда здоровью детей, компьютер может нанести и моральный вред человеческой душе. В качестве таких «вредителей» выступают главным образом компьютерные игры. В этих играх они попадают в виртуальный мир, в котором учатся убивать и умирают сами. Есть мнения о том, что именно компьютерные игры являются причиной суицидов среди детей и подростков. Поэтому именно родителям нужно контролировать деятельность своих детей за компьютером.

Зная все эти негативные моменты, мы понимаем, что не сможем прекратить его использование в начальной школе. Ведь именно на уроках информатики и учат детей правильно его использовать, знать ограничения по времени и осознавать, что компьютер — это не игрушка, а средство, помогающее в учебе.

Успех учеников в овладении компьютерными технологиями во время учебного процесса во многом зависит от компетентности преподавателей. Специалистов, способных качественно обучать младших школьников, необходимо обучить и специально подготовить в высших учебных заведениях. В педагогических институтах сейчас студентов учат не только грамотно преподавать свои основные предметы, используя на уроках современные информационные технологии, но и качественно обучать детей науке информатике, учитывая их психологические и возрастные особенности.

Исходя из всего выше сказанного, хотелось бы сделать вывод. Компьютер и его технологии и в дальнейшем будут обновляться, совершенствоваться, тем самым и значимость начального курса информатики будет постоянно и быстро расти. Но, тем не менее, с появлением этой машины все многообразие школьной учебной деятельности не может и не должно быть загнано в виртуальное пространство. Нужно помнить о том, что на уроках все же активным творческим началом были и остаются учитель и учащиеся, и главное взаимодействие на уроках происходит между ними, а компьютер — это всего лишь инструмент, который нужно правильно и грамотно использовать.

Список литературы

1. Шмелёва Н.Г., Хасанова Д.З. Роль информационных технологий в обучении младших школьников. // В сборнике: Научное и образовательное пространство: перспективы развития. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. 2016. С. 204-206
2. Шмелёва Н.Г. Информационная культура на современных инновационных процессах. // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 7 частях. ООО «Ар-Консалт». 2014. С. 131-132.

БРАУЗЕР КАК ЭЛЕМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Киргинцев Михаил Викторович

Киргинцева Наталья Сергеевна

Нечаев Сергей Александрович

В законодательных актах и стандартах, регламентирующих образовательный процесс в Российской Федерации, прямо указывается на необходимость создания в образовательных учреждениях электронной информационной среды. В законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16) указывается, что в состав электронной информационно-образовательной среды должны входить электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств которые должны обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся [1].

В стандартах серии «ИКТ в образовании» [2, 3] дается определение электронной информационно-образовательной среды как совокупности электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

В стандарте [4] дается определение более широкого термина информационно-образовательная среда (ИОС). ИОС определяется как система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. Здесь же уточняется что «Информационно-образовательные среды в обобщенном виде представляют собой различные виды информационных систем, обеспечивающих реализацию процесса обучения с помощью информационно-коммуникационных технологий».

Одним из важнейших элементов инструментальных средств современных информационных сред является браузер. Основное назначение браузера — адекватное отображение HTML-документа, получаемого из сети Интернет.

Так как образовательный контент всё чаще предоставляется обучаемым в электронном виде, причем при использовании информационно-коммуникационных технологий, как правило, из сети Интернет в виде HTML-документов, представляет определенный интерес рассматривать браузеры как дидактические средства и, соответственно, оценить с этой точки зрения их характеристики.

С точки зрения применения браузеров в дидактических системах и средах следует выделить особенности и свойства, которые позволяют использовать их в образовательном процессе.

На наш взгляд к таким свойствам следует отнести: стабильность, безопасность, кроссплатформенность, возможности отображения учебной информации, представленной в различных формах, бесплатность, поддержка открытых стандартов.

В настоящее время в информационных технологиях применяются различные виды браузеров. Стандартизированной классификации браузеров не существует, однако анализ информационных ресурсов показывает, что можно классифицировать браузеры по различным основаниям: по типу операционной системы, в которой браузер работает, по функциональным возможностям, а также типу браузерного движка. Классификация позволяет выбрать требуемый браузер для конкретного учебного заведения или обучаемого исходя из их возможностей и потребностей.

По первому классификационному признаку можно выделить следующие браузеры:

- используемые в операционной системе Windows (браузеры Internet Explorer, K-Meleon);
- используемые в операционных системах UNIX (Linux) (браузеры Links, Links2, ELinks, Netsurf, Hv3, Konqueror);
- кроссплатформенные браузеры, т.е. браузеры, работающие в среде различных операционных систем (браузеры Mozilla Firefox, Chrome, Opera).

По второму классификационному признаку можно выделить:

- специализированные браузеры (например, браузер Cortona 3D Viewer, предназначенный для просмотра трёхмерной графики, браузер Link для просмотра текстовой информации);
- универсальные (Mozilla Firefox, Chrome, Opera).

Для того, чтобы классифицировать рассматриваемые программные средства по третьему признаку, необходимо рассмотреть, какие движки используются в современных браузерах. В настоящее время широко используются проприетарные движки Trident и EdgeHTML, а также свободные Gecko, Blink, KHTML, Presto, Prince XML, WebKit. Из последних следует особо выделить Gecko, Blink, WebKit, так как они являются основой большинства самых распространенных браузеров.

Gecko — свободный и бесплатный движок вывода веб-страниц браузеров. Главной концепцией, которую реализуют разработчики Gecko, является поддержка открытых стандартов: HTML, CSS, W3C, DOM, XML, JavaScript. Кроме того, разработчики стремятся обеспечить кроссплатформенность данного движка. Это позволяет движку Gecko работать на таких операционных системах как Linux, Mac OS X, FreeBSD, MS Windows и Android и многих других.

WebKit так же как Gecko является свободным и бесплатным движком для отображения веб-страниц. Исходный код этого движка открыт на условиях LGPL, что позволяет использовать его в других программных продуктах любого назначения. Так же как и предыдущий движок — WebKit обеспечивает кроссплатформенность программ, в основе которых он используется.

Открытость свободного кода движка WebKit, а также программы WebCore позволили сообществу разработчиков из компаний Google Inc., Vivaldi Technologies, Opera Software, создать движок Blink для экспериментального браузера Chromium, который, в свою очередь, стал основой многочисленного семейства браузеров различных фирм и компаний.

Из проприетарных браузерных движков следует выделить разработки корпорации Microsoft — Trident и EdgeHTML. Trident впервые был реализован в четвёртой версии Internet Explorer в 1997 году, и с тех пор подвергался постоянным улучшениям и переработкам. Он был создан как программный компонент, позволявший разработчикам программного обеспечения легко добавлять возможность просмотра веб-страниц в их собственные приложения, и поэтому широко используется в сторонних разработках под операционную систему Windows. В последних разработках корпорации Microsoft используется движок EdgeHTML. Впервые он был реализован в браузере Internet Explorer 11, а в настоящее время представляет собой главный движок браузера Microsoft Edge. Несмотря на то, что данные движки не удовлетворяют ряду условий (не поддерживают открытые стандарты, не являются кроссплатформенными), они представляют интерес как основа продуктов, используемых в операционной системе Windows.

Рассмотренные выше движки являются основой большого количества браузеров. К браузерам на основе движка Gecko относятся: Мобильный Firefox, Camino, Conkeror, Galeon, Ghostzilla, Iceweasel, K-Meleon, Kazehakase, Minimo, Mozilla Suite, Netscape Navigator, Orca Browser, SeaMonkey, Skyfire, Waterfox, Web (GNOME). К браузерам на основе движков Webkit и Blink относятся Яндекс.Браузер, Амиго, Sputnik, Uran, Avast SafeZone, Arora, Avant Browser, Chromium, Coast, Comodo Dragon, CoolNovo, Flock, Google Chrome, Kazehakase, Konqueror, Luakit, Maxthon Midori, Nokia Browser, Opera, Otter Browser, QupZilla, Rekonq, RockMelt, Safari, SRWare Iron, Web (GNOME), WebPositive. К браузерам на основе движка Trident кроме браузера Internet Explorer относятся: 360 Extreme Explorer, Enigma Browser, Browzar2000, GreenBrowser, Maxthon.

Следует отметить, что некоторые браузеры по мере своего развития переходят с одного движка на другой. Примером этого может служить браузер Opera, который до 2013 года работал на движке Presto, а затем был переведен на движок Webkit.

В отдельную группу можно выделить браузеры — гибриды, работающие на нескольких движках (Avant Browser, Lunascape, Maxthon).

С точки зрения использования таких браузеров как Яндекс. Браузер, Амиго, Sputnik, Uran, которые были созданы на основе проекта Chromium и другого программного обеспечения с открытым исходным кодом, при создании образовательных сред следует отметить одну особенность, которая четко прописана в лицензионном соглашении на использование программ Яндекс.Браузера. В соглашении отмечено, что «пользователь не имеет права изменять, декомпилировать, дизассемблировать, дешифровать и производить иные действия с объектным кодом Программы, имеющие целью извлечение исходного текста Программы и/или получение информации о реализации алгоритмов, используемых в Программе, создавать производные произведения с использованием Программы, а также осуществлять (разрешать осуществлять) иное использование Программы, без письменного согласия Правообладателя». Однако далее отмечается что «пользователь вправе осуществить модификацию Программы исключительно для своего личного пользования, а также обратную разработку Программы исключительно для устранения ошибок в таких модифицированных версиях. Пользователь не вправе распространять, сообщать, доводить до всеобщего сведения или иным образом использовать такие модифицированные версии Программы, кроме как для своего личного пользования». Таким образом, возможности модифицирования под потребности образования резко ограничиваются.

Браузер является средой, которая представляет образовательный контент, поэтому особый интерес представляет его графический интерфейс. Рассмотрим интерфейс наиболее распространенных браузеров.

Примером стандартного интерфейса может являться окно браузера Chrome (рисунок 1).

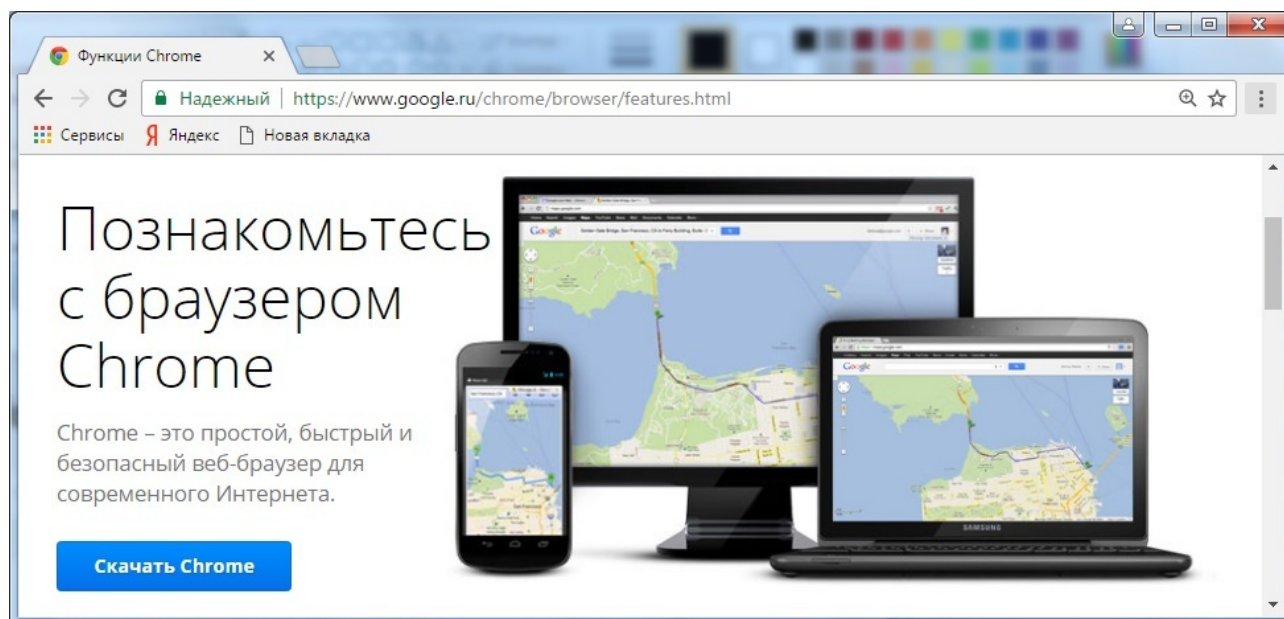


Рисунок 1. Интерфейс браузера Chrome

По умолчанию интерфейс Google Chrome содержит «панель вкладок», которая является основным компонентом интерфейса и находится в верхней части окна; ниже «панели вкладок» располагается «адресная строка». Слева от адресной строки располагаются три кнопки: назад, вперед и обновить /остановить загрузку. В поле адресной строки находится две кнопки: поиск, и кнопка (с изображением звёздочки), при нажатии на которую текущая страница добавляется в закладки. Справа от адресной строки располагается кнопка, которая предоставляет доступ к диалоговому окну с опциями и настройками браузера. Ниже адресной строки может располагаться (при соответствующих настройках) панель закладок.

Под панелью закладок размещается главный элемент интерфейса браузера — рабочая область — здесь отображается содержимое открываемой страницы (в формате HTML или в любом другом формате, поддерживаемом браузером). В том случае, если у пользователя не открыто никаких документов или когда открывается новая вкладка, в рабочей области интерфейса отображается «страница быстрого доступа». На ней находятся ссылки на несколько самых часто посещаемых сайтов или недавно закрытые страницы.

Кроме этих элементов интерфейс браузера содержит вертикальные и горизонтальные полосы прокрутки, которые позволяют прокручивать и просматривать документ. Когда пользователь наводит курсор мыши на какую-либо ссылку на странице, в левом нижнем углу появляется строка состояния — адрес гиперссылки или отображает параметры и режимы работы программы, а также различные подсказки. Интерфейс браузера позволяет перетаскивать вкладки в отдельное окно. Возможна также и обратная операция.

Интерфейс браузеров Firefox и Internet Explorer по умолчанию подобен интерфейсу Chrome. По желанию пользователь может изменить внешний вид страницы, добавив или удалив одну из

опций. В отличие от chrome эти браузеры обладают возможностью вводить при настройках интерфейса «меню» (рисунок 2 и рисунок 3). Это делает интерфейс более похожим на интерфейс программ, с которыми обычно работают обучающиеся.

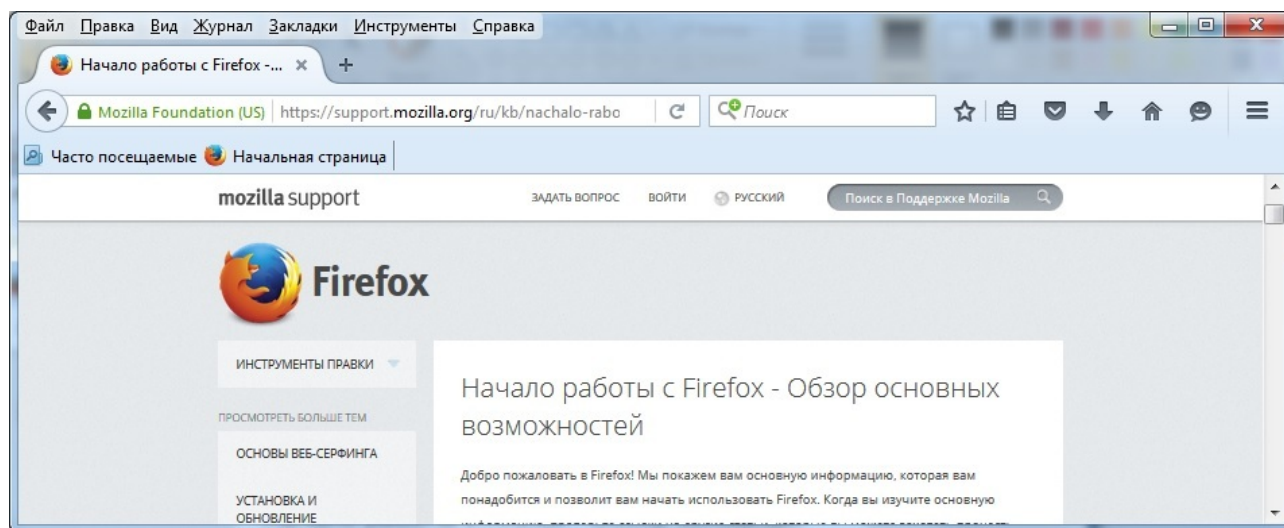


Рисунок 2. Интерфейс браузера Firefox

Каждая вкладка имеет свой собственный набор элементов, в том числе *Omnibox* — адресную строку, которая находится наверху каждой вкладки и совмещает в себе адресную строку и строку поиска.

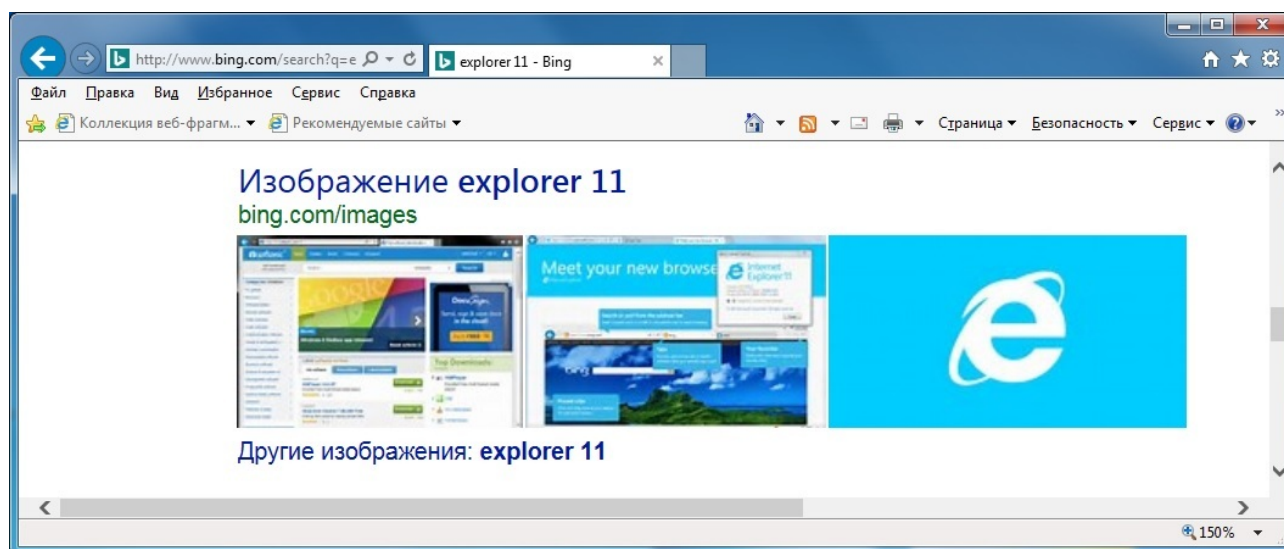


Рисунок 3. Интерфейс браузера Explorer 11

Подобный интерфейс имеют и более легкие браузеры, например Browzar2000 (рисунок 4).

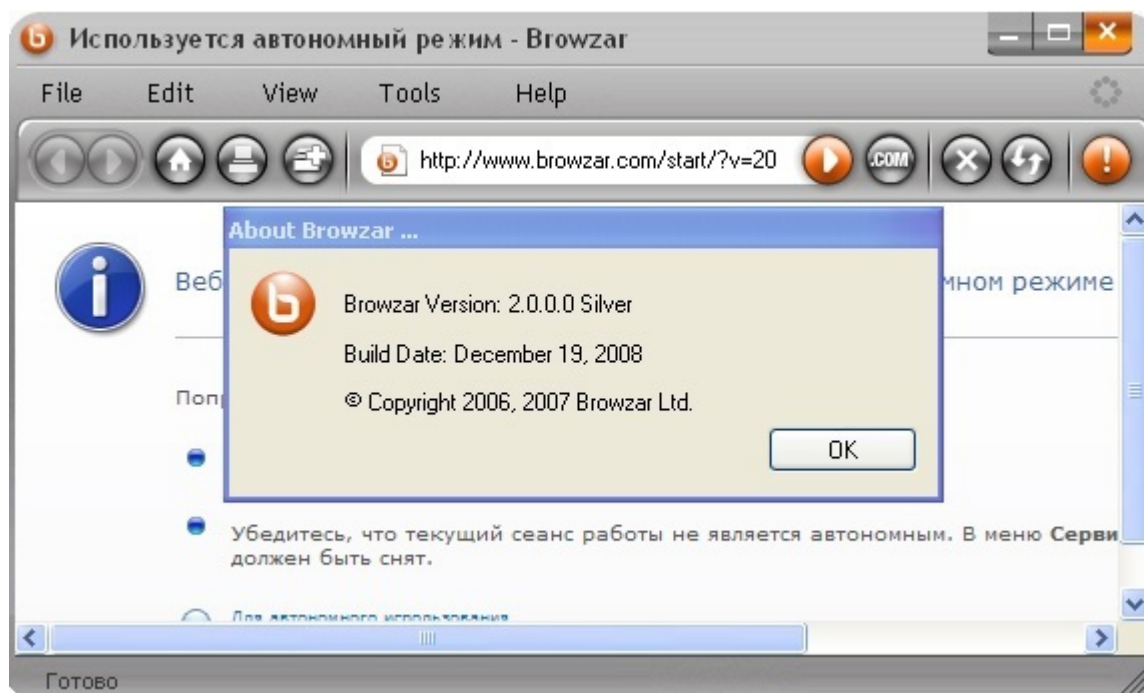


Рисунок 4. Интерфейс браузера Browzar2000

Следует отметить, что лаконичность интерфейсов браузеров полностью компенсируются возможностями html-ресурсов. Особенно если ресурс выполнен на базе HTML5 и браузер поддерживает этот формат. В этом случае в рабочей области браузера может формироваться интерфейс либо программы (текстового, графического редактора, либо какой-либо специализированной программы), либо встроенная информационно-образовательная среда. Основу таких интерфейсов составляют графические возможности технологий и возможности создания гиперссылок.

Гиперссылка позволяет ссылаться на: любую html-страницу; любой участок html-страницы, то есть осуществляется переход к определенной главе, разделу, находящимся на этой же странице; документы совместимого формата, в этом случае они открываются непосредственно в окне обозревателя; документы соответствующих ассоциированных программ (просмотр видео, прослушивания звуковых файлов и т.п.) в этом случае они открываются с помощью соответствующих программ. Таким образом, функциональные возможности браузеров расширяются за счет возможностей информационных ресурсов, которые открываются в рабочем окне браузера.

Важной характеристикой информационно-образовательных сред является обеспечение безопасной работы обучающихся. В современных браузерах это достигается путем использования комплекса мер:

1. Браузер периодически загружает обновления из чёрных списков и предупреждает пользователя, когда тот пытается посетить вредоносный сайт;
2. Браузер, создаёт для каждой вкладки отдельный процесс, чтобы не допустить ситуации, при которой содержимое одной вкладки имеет возможность влиять на содержимое другой. Процессу вкладки даётся наименьшее число привилегий, процесс может совершать вычисления, но не может производить чтение или запись;
3. Интеграция плагинов в браузер;

4. При загрузке исполняемого файла браузер требует подтверждения загрузки. Это позволяет предотвратить автоматическую загрузку вредоносного программного обеспечения на компьютер.

Последний пункт, с другой стороны, снижает функциональные возможности браузеров как основы образовательных сред, так как не позволяет непосредственно сохранять созданный в их среде контент, например, в локальном режиме работы. В этом смысле в лучшую сторону отличаются версии Internet Explorer до 9 включительно и браузеры, созданные на их основе. При работе в автономном режиме на локальном компьютере эта возможность не снижает безопасность работы и в тоже время расширяет функциональность браузеров.

Однако существенным недостатком браузера Internet Explorer и браузеров, созданных на базе движка Trident, является его ориентированность на операционную систему Windows, то есть данный браузер не поддерживает такое свойство как кроссплатформенность.

В этом отношении в лучшую сторону выделяются браузеры на основе движков Gecko и Webkit (Blink) (в частности, браузеры Firefox и Chrome).

По основным критериям следует выделить Firefox. Дополнительно следует отметить, что Firefox является достаточно гибким браузером с широкими возможностями настройки: пользователь может устанавливать дополнительные темы, изменяющие внешний вид программы, плагины и расширения, добавляющие новую функциональность, то есть модифицировать браузер в соответствии с их требованиями. Многострочные (по умолчанию) поля ввода текста имеют встроенную проверку орфографии; панель поиска через поисковые системы — подсказки запросов от самих систем. При разработке Firefox особое внимание уделялось поддержке открытых стандартов W3C. Существуют также специализированные версии браузера, например, Campus edition (для проигрывания звуковых файлов и их интернет-поиска), а также множество портательных версий.

На наш взгляд перспективным браузером для создания электронной информационно-образовательной среды является программа K-Meleon, разработанная на основе движка Gecko.

Интерфейс программы K-Meleon приведен на рисунке 5.

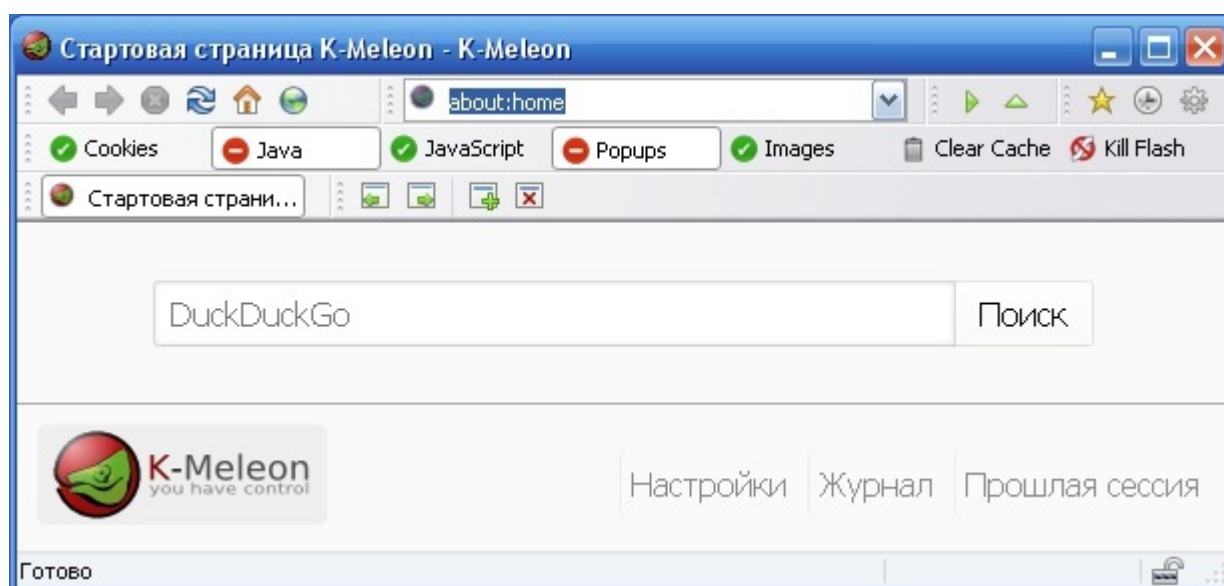


Рисунок 5. Интерфейс браузера K-Meleon

Браузер отличается полной настраиваемостью панелей инструментов, меню и клавиатурных сокращений. Он распространяется как в виде инсталляторов, поддерживающих обычный режим установки, так и архивов с портативной версией, не требующей установки и способной работать с любого записываемого носителя. Пользовательские сборки обычно распространяются в портативном виде.

K-Meleon имеет макроязык, благодаря которому реализуется модульная структура и расширяемость браузера. Макроязык, кроме функционального расширения и интеграции стороннего инструментария, позволяет также создавать дополнительные панели инструментов, кнопки и меню.

Браузер отличается экономной работой с памятью, что способствует его стабильной работе и быстрой реакции. Несмотря на то, что браузер разработан для работы в среде Windows, K-Meleon может работать в ОС Linux при помощи среды Wine, при этом полностью сохраняется его функциональность.

Таким образом, можно констатировать, что с точки зрения дидактики браузеры представляют собой электронные среды, которые могут обеспечивать функционирование электронных образовательных ресурсов различного вида: текста (обычного и интерактивного), статической и динамической графики, видео-контента, интерактивных обучающих средств и т.д. Кроме того, браузеры могут быть основой для создания дидактических информационных сред, так как в основной своей массе они являются бесплатными программными продуктами, могут свободно распространяться с образовательным контентом, а такие браузеры как Firefox и K-Meleon могут настраиваться обучаемыми под свои цели как с помощью расширения функциональных возможностей так и путем изменения и совершенствования самой программы, так как это допускается лицензией под которой распространяются эти программы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ . (дата обращения: 25.04.2017).
2. ГОСТ Р 55749-2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления общеобразовательной организацией. Общие положения. М.: Стандартинформ, 2014. - III, 17 с.
3. ГОСТ Р 55751-2013. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики. М.: Стандартинформ, 2014. III, 7 с.
4. ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. М.: Стандартинформ, 2011. IV, 5 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ЛФК ПРИ СКОЛИОЗЕ, ОСТЕОХОНДРОЗЕ И МЕЖПОЗВОНОЧНОЙ ГРЫЖЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА

Якшигулова Ильнара Ильфатовна

Люди во все времена страдали от заболеваний позвоночника. Они настолько распространены, что любой человек хоть раз в жизни испытывал боли в спине. При чем болезни позвоночника у молодых людей встречается почти так же часто, как и у лиц пожилого возраста. Мужчины в два раза чаще страдают заболеваниями позвоночного столба. Это обусловлено тем, что многие мужчины занимаются тяжелым физическим трудом, а так же некоторыми физиологическими особенностями. Некоторые заболевания спины настолько опасны, что могут привести к инвалидности.

Болезни спины негативно сказываются на жизнедеятельность людей. Они ограничивают человека на совершение определенных движений, доставляют дискомфорт и боли в спине. Для того, чтобы этого не произошло, необходима консультация врача и точное соблюдение его рекомендаций.

Лечебная физическая культура при заболеваниях позвоночника является важным мероприятием для лечения и профилактики заболевания. Для различных заболеваний позвоночника существуют свои комплексы оздоровительных упражнений. При разработке ЛФК учитывается физическое состояние пациента. Есть группа людей, которые ведут активный образ жизни и занимаются спортом. Также существует группа людей, которые привыкли каждый день по утрам делать зарядку. И есть третья группа пациентов, которые не занимаются спортом и ведут сидячий образ жизни. Для каждой группы разработаны свои комплексы упражнений при различных заболеваниях позвоночника.

Одной из более часто встречающихся заболеваний позвоночника является сколиоз. Он характеризуется боковым искривлением позвоночного столба. Сколиоз возникает в результате длительного нахождения в неправильном положении туловища. Данное заболевание может быть как врожденным, так и приобретенным. Часто оно начинает развиваться ещё в детском возрасте. Если оставить это без внимания, то заболевание может прогрессировать и в дальнейшем приносить человеку не только дискомфорт, но и болевые ощущения в спине. Сколиоз может вызвать остеохондроз, а иногда появляется межпозвоночная грыжа. Последнее заболевание является очень серьёзной проблемой, с которой необходимо своевременно начать бороться, ведь если не начать вовремя лечение, может наступить период, когда ЛФК будет бессильно и без хирургического вмешательства данное заболевание невозможно будет предотвратить.

При первых ощущениях боли в спине необходимо сразу же обратиться к специалисту, чтобы предотвратить дальнейшее прогрессирование различных заболеваний спины.

Лечебная физическая культура при болезнях позвоночника предотвращает прогрессирование болезни, боли в спине и дискомфорт. Она может вернуть вас к полноценной жизни. Но не

следует без знания точной причины боли в спине заниматься самолечением. Вы можете усугубить своё положение и нанести вред своему здоровью. Если после такого самолечения вы почувствовали ухудшение самочувствия, необходимо срочно обратиться к врачу.

ЛФК при сколиозе

Для сколиоза характерно боковое искривление позвоночника. ЛФК при сколиозе направлена в первую очередь на исправление осанки, укреплению мышечного корсета спины и устранение дисбаланса мышц и связок. Данное заболевание в зависимости от угла деформации подразделяется на четыре степени:

- Первая степень — 0° – 15° . Для первой степени сколиоза характерна разная высота плеч и разное расстояние между позвонком и лопатками.
- Вторая степень — 16° – 30° . Характеризуется заметной сутулостью пациента, периодические боли в спине.
- Третья степень — 31° – 60° . Для нее характерен перекосящий весь тело в сторону деформации позвоночного столба.
- Четвертая степень — свыше 60° . Характерен жутким перекосящим весь тело, деформация внутренних органов.

Для того, чтобы сколиоз не прогрессировал из одной стадии в другую, необходимо вовремя начать заниматься специальной зарядкой для спины. На рис.1 представлен комплекс упражнений при сколиозе.

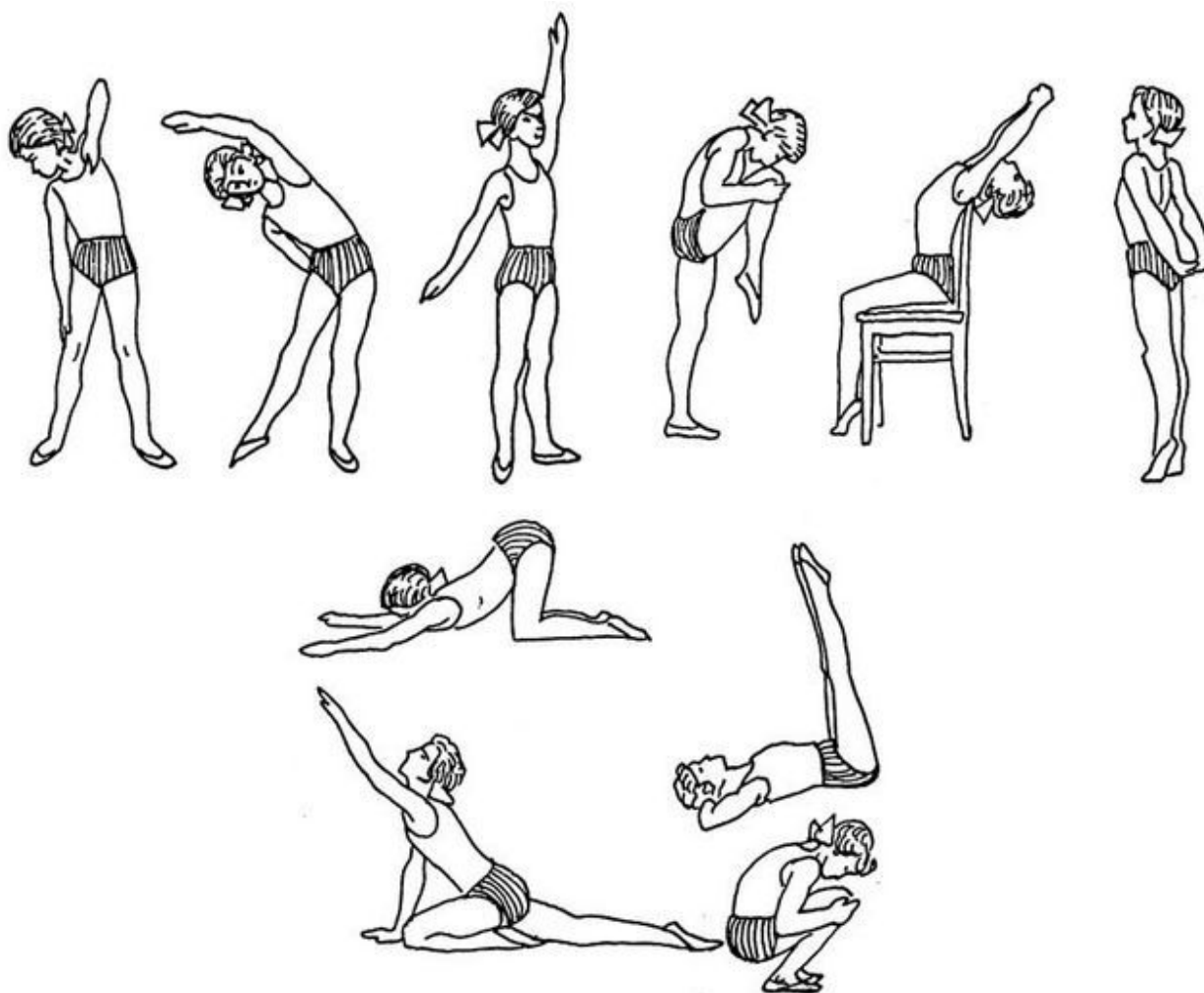


Рисунок 1. Упражнения при сколиозе

ЛФК при остеохондрозе

Остеохондроз — это заболевание позвоночника, которое характеризуется дегенеративными изменениями в межпозвоночных дисках. Данное заболевание является одним из наиболее часто встречающихся заболеваний позвоночника. Остеохондроз является причиной возникновения межпозвоночной грыжи. Чтобы этого избежать, необходимо заниматься специальной оздоровительной зарядкой. Занятие ЛФК при остеохондрозе направлено на укрепление мышечной и хрящевой тканей, которые поддерживают позвонки. На рис. 2 представлен комплекс упражнений при остеохондрозе.

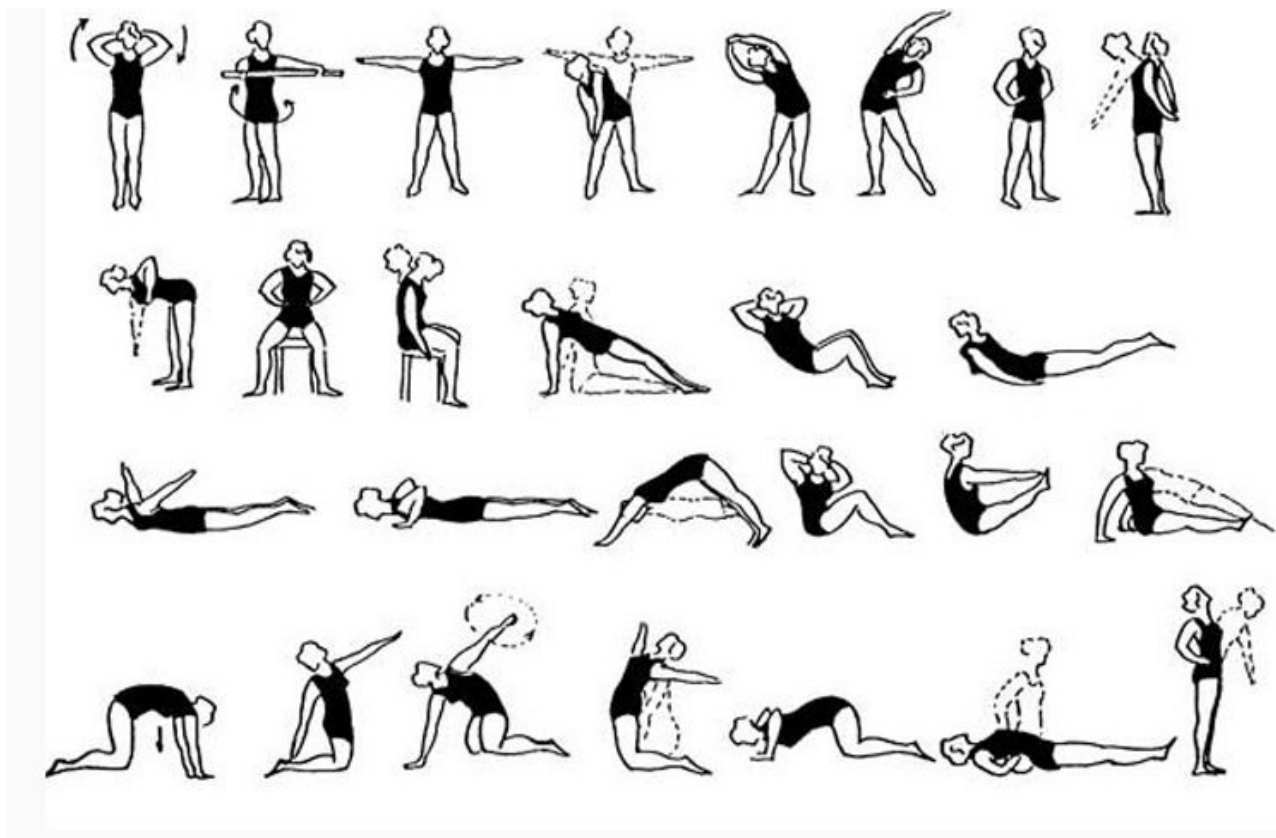


Рисунок 2. Комплекс упражнений при остеохондрозе.

Все упражнения следует выполнять не спеша и без резких движений и скручивай спины.

Выполнение упражнений ЛФК запрещено в острый период болезни. В случае, если какое — то упражнение доставляет вам боль и дискомфорт в спине, следует исключить данное упражнение из комплекса. Но можно воспользоваться им в качестве тестирования, возвращаясь к этому упражнению спустя некоторое время. Но если даже через несколько месяцев данное упражнение все так же вызывает у вас боли в спине, необходимо сменить комплекс упражнений, так как конкретный комплекс не выполняет свои основные функции по укреплению мышц спины.

ЛФК при межпозвоночной грыже поясничного отдела

Межпозвоночная грыжа — это одно из наиболее опасных заболеваний позвоночника. Оно возникает в результате разрыва фиброзного кольца и смещения пульпозного ядра. Чаще всего межпозвоночная грыжа возникает в поясничном и пояснично-крестцовом отделе, так как именно на них приходится основная нагрузка. Если не начать своевременное лечение, данное заболевание может привести к серьезным последствиям, сопровождающимся нарушением нормального функционирования позвоночника. ЛФК при межпозвоночной грыже направлена, в первую очередь, на улучшение кровообращения к месту поражения и укреплению мышц спины. Комплекс упражнений изображен на рис. 3.

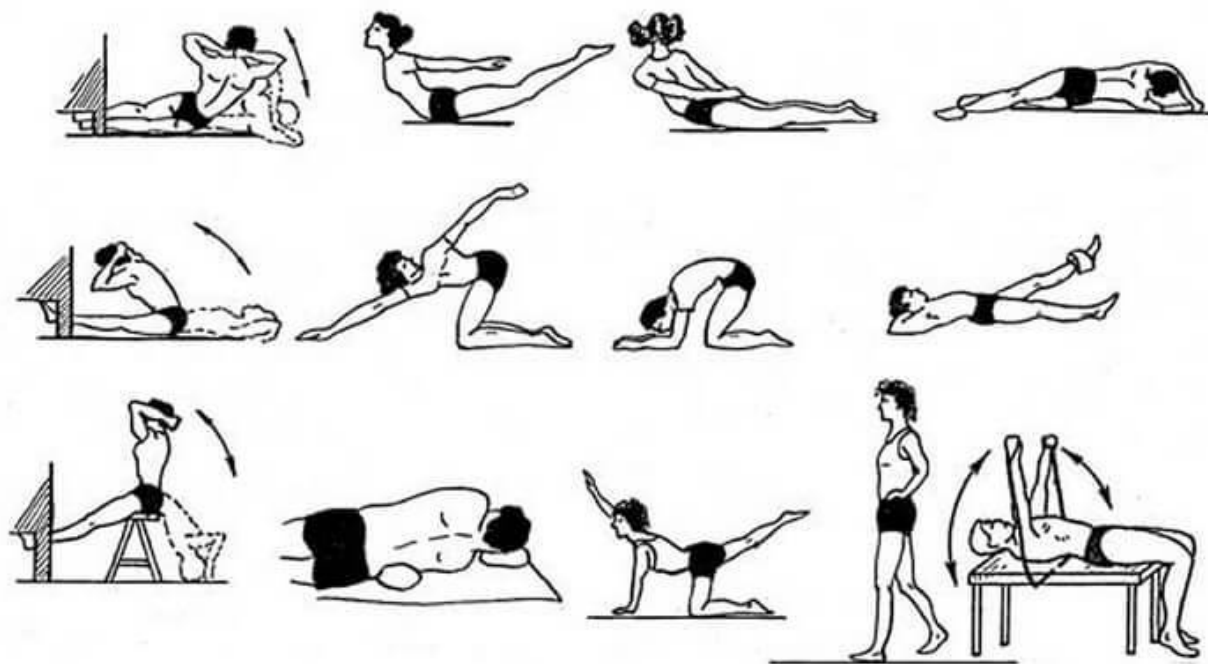


Рисунок 3. Упражнения при межпозвоночной грыже поясничного отдела

Выполнять упражнения следует без резких поворотов и скручиваний спины. После выполненных упражнений необходимо полежать на спине некоторое время, чтобы восстановить дыхание. Вставать тоже нужно постепенно. Необходимо перевернуться на бок и встать опираясь на руки.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ЛФК является важным мероприятием лечения заболеваний позвоночника. Каждое заболевание характеризуется своими особенностями, которые необходимо учитывать при составлении оздоровительной физкультуры.

Список литературы

1. Забудьте о боли в спине / Дженни Сатклифф / Пер. с англ. Бориса Шеврыгина - М.: ЗАО Компания "Махаон", 2002. - 112 с.: ил.Н.А.
2. Сколиоз и остеохондроз: профилактика и лечение / Медведев Б. А. / Серия "Медицина для вас" - Ростов н/д: Феникс, 2004. - 192 с.
3. Биомеханика осанки / В. А. Кашуба - Киев: Олимпийская литература, 2003
4. Популярная медицинская энциклопедия. / Гл. ред. Б. В. Петровский В 1-м томе. Аборт - Ящур. - М.: "Совет- ская энциклопедия", 1987 - 704 с. с илл., 30 л. илл.
5. Остеохондроз: как сохранить здоровье позвоночника / Бережкова Л. В. - СПб.: Издательский дом "Нева", 2003. - 128 с.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНЕМИИ

Таймасова Илюза Махмутовна

С помощью анализа крови любой квалифицированный врач сможет выявить возможные нарушения в работе организма. Важным показателем здоровья является уровень гемоглобина. Когда его количество в организме сильно снижено, у человека развивается болезнь, имеющая название анемия [1].

Анемия — состояние, при котором уменьшается уровень гемоглобина и число эритроцитов в единице объема крови. Анемия на протяжении многих лет является одной из ведущих проблем современного здравоохранения, по-прежнему широко распространена во всем мире. Данное заболевание приводит к ухудшению качества жизни пациентов и их трудоспособности. Именно поэтому эксперты ВОЗ указывают на необходимость борьбы с анемией, подчеркивают важность разработки эффективных программ его контроля [2].

Выявление низкого показателя гемоглобина свидетельствует о том, что организму не хватает такого важного микроэлемента, как железо. Это может быть связано с:

- неправильным питанием или постоянным злоупотреблением диетами;
- перенесенными операциями или переломами конечностей;
- беременностью или кровопотерей при родах;
- заболеваниями кровеносной системы;
- обильными менструациями;
- болезнями инфекционного происхождения;
- интенсивным ростом у детей;
- пожилым возрастом;
- онкологическими заболеваниями;
- анорексией.

Причины пониженного гемоглобина могут быть разными. Важно своевременно обнаружить анемию, установить причину, которая её вызвала, и устранить, чтобы предотвратить неблагоприятные последствия.

О пониженном гемоглобине свидетельствуют следующие признаки:

- постоянная изжога;
- трещины в уголках ротовой полости;
- частые головные боли и головокружения;
- чувство подавленности и повышенная утомляемость;
- бледность кожных покровов;
- снижение аппетита;
- сильное выпадение волос;
- синяки, появляющиеся при легком надавливании на кожу.

Учеными установлено, что при развитии анемии ткани организма сталкиваются с

недостаточностью кислорода. Это проявляется в том, что у больного появляется тахикардия, боли в груди и одышка. В запущенных случаях сердечная мышца значительно увеличивается в объеме, что может вызвать сердечную недостаточность и другие патологии [1].

Наиболее часто низкий гемоглобин встречается у студентов. Студенчество имеет свои особенности, обусловленные умственным перенапряжением, постоянными стрессами, сложной эндокринной, вегетативной и иммунной перестройкой организма [3].

Анемия, выявленная у детей, может грозить снижением иммунитета, задержкой роста и умственного развития, частыми респираторными и вирусными заболеваниями.

Для беременных женщин нормальный уровень гемоглобина в крови особенно важен, ведь он отвечает за доступ к плоду достаточного количества кислорода и питательных веществ. Анемия во время беременности может спровоцировать преждевременные роды, вызвать гипоксию плода и послужить причиной позднего токсикоза. Более того, ученые установили, что пониженный гемоглобин у беременных негативно сказывается на здоровье и умственных возможностях ребенка в последующей жизни [3].

Для борьбы с анемией в первую очередь необходимо устранить ее причину. В сложных случаях это потребует много времени. Если уровень гемоглобина в крови снижен незначительно, его нормализация возможна в результате правильно подобранной диеты, основанной на продуктах, содержащих железо. В некоторых ситуациях может потребоваться использование медикаментозных препаратов. В каждом конкретном случае врач решает вопрос о способе лечения. Могут использоваться препараты на основе железа, витаминотерапия с приемом аскорбиновой и фолиевой кислоты либо применяется комплексное лечение [3].

Правильное питание, содержащее достаточно железа, должно быть основано на следующих видах продуктов:

- мясо курицы, морская рыба, говяжья печень;
- сок граната, моркови, свеклы;
- яйца, орехи, сухофрукты, горький шоколад;
- гречиха, картофель, помидоры, тыква.

Кроме перечисленных продуктов, ежедневный рацион больного анемией должен включать такие фрукты, как гранат, хурма, абрикосы и яблоки. В летний период и осенью незаменимыми будут дары леса, садов и огородов: клубника, черная и красная смородина, клюква и черника [5].

Так же при анемии делают массаж спины, живота и рук. Применяют поглаживание, растирание и разминание. Ни в коем случае не применяют ударные приемы и выжимания. Используют так же активизация дыхания, то есть сдавливание грудной клетки при выдохе пациента. Продолжительность сеанса 15—20 минут, курс состоит из 15—20 сеансов. И ещё рекомендуются прогулки на свежем воздухе, водные процедуры, незначительные физические нагрузки такие как катание на лыжах, на велосипеде и др [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что анемия является одной из актуальных проблем на протяжении многих лет. При лечении стоит опираться в первую очередь на медикаментозное лечение, так же можно использовать ЛФК, продукты питания богатые железом, которых мы

перечислили выше. Необходимо много времени проводить на свежем воздухе. Своевременная диагностика больного при первых же признаках способствует излечению болезни в коротких сроках и не дает запущению процесса болезни.

Список литературы

1. Медицинский справочник онлайн, -<http://youcure.me/ru/guide/anemiya-2680>
2. Козловская Л.В. Патогенез и клиническое значение анемии хронических заболеваний / Л.В. Козловская, В.В. Рамеев, И.А. Саркисова // Анемия. - 2005. – №4. – С.4-10.
3. Финогонова Н.А. Анемии: диагностика и лечение / Н.А. Финогонова, В.М.Чернов, Е.Ф. Морщакова // Москва, 2000. - С. 9–17.
4. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Учебник. М.: Советский спорт, 2005. 464 с.
5. Правильное питание при анемии, -<http://edaplus.info/feeding-in-sickness/anemia.html>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ КАТЕГОРИИ ОТНОШЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ И НАКАЗАНИЮ

Девятаев Евгений Сергеевич
Дежурова Екатерина Викторовна

На наш взгляд, отношение осужденных к наказанию следует принять в качестве одного из основных критериев исправления осужденного, поскольку оно имеет особое значение для оценки его личностных особенностей, жизненных установок.

В общем виде в психологии под отношением понимается фиксированное по какому-либо признаку взаиморасположение субъектов, объектов и их свойств. Отношение может иметь место как между меняющимися объектами, явлениями и свойствами (например, любой закон как сущностное отношение между явлениями), так и в ситуации выделенного, неизменного объекта в его отношении к другим объектам, явлениям, свойствам (например, отношение субъекта к политической системе).

В отечественной психологии понятие «отношение» является одним из центральных, оно разрабатывалось В.Н. Мясищевым, К.К. Платоновым, Б.Ф. Ломовым, Г.М. Андреевой, А.В. Петровским и др. Близкие понятия изучались Л.И. Божович, В.А. Ядовым.

Одно из первых определений психологического отношения принадлежит В.Н. Мясищеву, который представлял отношения человека как целостную систему индивидуальных, избирательных, сознательных связей личности с различными сторонами объективной действительности. Также он подчеркивал, что система общественных отношений, в которую оказывается включенным человек с момента своего рождения и на протяжении всей своей жизни формируют его субъективные отношения ко всем сторонам окружающей его действительности. Формирование отношений в структуре личности происходит в результате отражения им на сознательном уровне сущности объективно существующих отношений в условиях его макро- и микробытия, в котором он существует [1].

Начиная с работ В.Н. Мясищева, понятие психологических отношений прочно входит в лексикон отечественной психологической науки. Ведущие российские психологи активно развивали категорию психологических отношений в своих работах [1].

Е.В. Левченко выделяет логико-философскую, биологическую и интроспективно-психологическую линии развития идеи отношения. Значительно позже появилась биологическая линия развития этого понятия. Вся суть состояла в описании идеи отношения организма к среде, противопоставленной изучению изолированного, оторванного от среды организма. Представителями биологической линии развития понятия отношения являлись Ж.Б. Ламарк, Г. Спенсер, Ч. Дарвин [2].

В.М. Бехтерев рассматривал отношение организма к среде. Он выделил такие характеристики данного отношения как активность и избирательность.

А.Ф. Лазурский выделял субъективную и объективную стороны психики. Субъективная связана с работой скрытых механизмов, по-другому она называется эндопсихика. Объективная сторона — внешняя, доступная для наблюдения. Она включает в себя актуальные взаимодействия со средой, которая была обозначена как отношения личности к среде или экзопсихические проявления. Понятие «отношение» определялось им как склонность, потребность, интерес, форма типичной реакции личности.

По мнению М.Я. Басова организм взаимодействует не со средой вообще, а с определенной структурированной ее частью, выделение которой зависит от возможностей организма. Эту особенность взаимодействия организма со средой он описывает с помощью понятия временного и пространственного радиуса среды. В связи с понятием среды ученый рассматривает жизненно значимые или средовые отношения (объективные и избирательные), которые собственно и обеспечивают превращение объективной реальности в среду. Он отмечает, что всякое отношение становится жизненно значимым для организма и, следовательно, его средовым отношением тогда, когда фактор, противостоящий организму, оказывает на него то или иное воздействие и тем оказывает свое влияние на жизнь, на развитие данного организма [2].

В рамках интроспективно-психологической линии развития понятия «отношение», представленной работами И.Ф. Гербарта, В. Вундта, Г. Гефдинга, это понятие употреблялось как вспомогательное, интуитивно очевидное.

С.Л. Рубинштейн считал, что в процессе жизнедеятельности человек реализует и утверждает себя: как субъект — в своем отношении к объектам, им порожденным, и как личность — в своем отношении к другим людям, на которых он в своей деятельности воздействует, с которыми он через нее вступает в контакт: «Реально мы всегда имеем два взаимосвязанных отношения — человек и бытие, человек и другой человек (другие люди). Эти два отношения взаимосвязаны и взаимообусловлены».

По мнению К.К. Платонова отношение является неотъемлемым свойством, атрибутом сознания. Рассматривая отношение как один из трех основных компонентов сознания, автор полагает, что отношение может выступать в единстве с переживанием ("отношение как переживание") или в единстве с познанием ("отношение как знание"). Понятие психологических отношений раскрывает в наибольшей степени такую существенную сторону сознания как эмоционально окрашенная оценка социальных явлений, выступающих объектами сознания. Если когнитивная, познавательная сторона сознания фиксируется такими понятиями, как знания, представления, образы, значения и т.д., то понятие психологических отношений фиксирует другую, не менее важную сторону индивидуального и группового сознания, связанную с оценкой объектов и явлений окружающего мира. И личность, выступающая индивидуальным субъектом онтологически единого и целостного сознания, усваивает, воспроизводит и создает новые не только знания, но и отношения, оценки. В основе психологических отношений личности, носителем и субъектом которых выступает отдельный индивид, всегда лежат общественные, социальные отношения, субъектами которых являются социальные общности, группы.

Б.Ф. Ломов, обращаясь к проблеме психологических отношений человека, использует термин субъективно-личностные отношения. Под данным термином он понимает многомерную многоуровневую динамическую систему, как интегральное свойство личности, определяющее всю психическую жизнь человека. Рассматривая многомерность отношений, Б.Ф. Ломов вводит понятие «субъективного пространства» отношений. Оно включает в себя отношение к труду, собственности, другим людям и т.д. Однако субъективное пространство отношений субъекта может не совпадать с пространством общественных отношений, в которое личность включена объективно. По мнению Б.Ф. Ломова, «термин «отношение» подразумевает не только и не столько объективную связь личности с ее окружением, но, прежде всего, ее субъективную позицию в этом окружении. Выделяя субъективные отношения личности, автор подчеркивает, что они формируются и проявляются, прежде всего, как отношения к людям.

Таким образом, в нашей стране за последние годы было выполнено большое количество научных исследований по проблеме психологических отношений, которые способствовали развитию и дальнейшей разработке данной проблемы. Данная разработка связана с введением в систему социально-психологического знания таких понятий, как межличностные отношения; межгрупповые отношения; взаимоотношения; социально-психологические отношения и др.

В смежных отраслях психологии разрабатываются такие понятия, как отношение человека к деятельности; профессионально-ответственное отношение к труду; ответственное отношение к участникам делового взаимодействия и т.п.

Переходя к рассмотрению отношения осужденных к преступлению и наказанию, необходимо отметить, что уголовное наказание всегда обращено к личности, однако объектом уголовного наказания выступает не сама личность, а принадлежащие ей материальные и духовные блага, обладание которыми, а потом и утрата их не безразличны для личности. Поэтому при лишении свободы, например, ограничению подвергаются права и пользующие правовой охраной фактические возможности поведения, которые могут быть непосредственно использованы осужденным для совершения преступлений. Ограничиваются, также, такие права и охраняемые правом фактические возможности поведения, которые могут влиять положительно на реорганизацию его мотивов.

Круг ущемляемых материальных и духовных благ, принадлежащих личности, зависит от самого вида наказания. Наказание в виде лишения свободы ущемляет личную свободу человека, лишает его возможности выбора по своему усмотрению места жительства и круга общения.

Следовательно, ущемляя материальные и духовные блага, уголовное наказание воздействует на личность осужденного, а осужденный как-то реагирует на это воздействие. В результате этого между личностью и наказанием возникает так называемое взаимодействие.

Такая реакция личности может соответствовать целевой направленности наказания, но может и противоречить ей. В процессе этого взаимодействия наказание для личности выступает как объективное, то есть зависящее от неё явление. Не смотря на то, что наказание является субъективным фактором в общей системе средств борьбы с преступностью, оно может приобретать и объективный характер, если его рассматривать как одно из средств воздействия на личность. Наказание должно отразиться в сознании и психологии осужденных, вызвать у них

определенную реакцию, изменить их нравственно-психологический облик и поведение. Наказание всегда обращено к личности, ущемляет её личные материальные и духовные блага, у осужденных, соответственно, формируется к нему определенное отношение.

Это явление и называют «отношением осужденного к наказанию». Отношение осужденных к наказанию занимает ведущее положение во всей иерархии их личностных отношений, так как именно оно в первую очередь становится «значащим» переживанием. У осужденных личностное отношение формируется не только к нему, но и к другим средствам исправления и перевоспитания: общественно полезному труду, воспитательной работе, общеобразовательному и профессиональному обучению. Все эти средства не должны вызывать у человека неприятных переживаний. Наказание должно вызывать у осужденного такие переживания, которые справедливо можно назвать «значащими» переживаниями.

Эти переживания полностью соответствуют важнейшим условиям выделения определенной реакции личности на воздействие объективной действительности в качестве личностного отношения.

Во-первых, они отличаются высокой степенью обобщенности и не совпадают с мотивами деятельности, которые также представляют собой отношения, но более частные. Во-вторых, отношение к наказанию — это своеобразное личностное кредо осужденного, которое характеризует уровень его правового и нравственного сознания, представление об основных этических категориях и моральных требованиях общества, предопределяющее степень самооценки личности, её интересы и потребности. В-третьих, отношению осужденных к наказанию характерно такое свойство, как устойчивость. Устойчивость отношения к наказанию следует понимать так, что оно возникает и сохраняется как личностное отношение на протяжении всего периода отбывания наказания. Но содержание этого отношения отличается подвижностью и динамичностью, что и дает основание ставить перед исправительными учреждениями задачу воспитания у осужденных правильного отношения к наказанию.

Изменение уже сложившегося под влиянием прошлого социального опыта неправильного отношения осужденных к наказанию, воспитание и формирование нового отношения, способствующего его исправлению и перевоспитанию, является одним из обязательных компонентов программы нравственного обновления личности преступника.

Согласно результатам исследований, у большинства осужденных реакция на наказание не оформилась в виде устойчивой социальной позиции, в основе которой лежат определенные взгляды и убеждения. Изучение лишь восприятия наказания оставляет за пределами научного внимания этот социально-психологический феномен, познание механизма возникновения и функционирования которого имеет большое значение для теории и практики исправления и перевоспитания осужденных.

Формирование у осужденных правильного отношения к уголовному наказанию, то есть признание наказания справедливым за совершенное противоправное деяние, может рассматриваться как один из путей повышения эффективности уголовного наказания.

Осужденный, который не раскаивается в совершенном преступлении и не считает назначенное за преступление уголовное наказание справедливым, крайне трудно поддается исправлению и

перевоспитанию. Такой осужденный, как правило, воспринимает уголовное наказание не как средство исправления и перевоспитания, а как незаслуженную кару за преступление, считая, что государство таким образом мстит ему за совершенное деяние. Как уже было отмечено, такие осужденные практически не поддаются исправлению и перевоспитанию, а, следовательно, по освобождению из мест лишения свободы вполне вероятно могут повторно совершить рецидив преступления.

Осужденный же, который глубоко и искренне раскаивается в совершенном противоправном деянии, признает назначенное уголовное наказание справедливым и заслуженным, маловероятно совершит рецидив преступления.

Безусловно, наказание только тогда может оказать на осужденного воспитательное воздействие, когда ущемление его в обладании материальными и духовными благами действительно переживается как страдание. В противном случае наказание теряет воспитательное значение.

Уголовное наказание способно оказывать на осужденных более сильное влияние, если ущемление в материальных и духовных благах переживается ими преимущественно как нравственное страдание, нежели как физическое. С психологической точки зрения нравственные страдания для человека более тягостны, чем физические.

Уголовное наказание может оказать наибольшее воспитательное влияние, далее, при условии, если осужденные переживают как страдание утрату подлинных, а не мнимых материальных и духовных благ. Переживание осужденными страданий должно вызывать у них отрицательные эмоции. На это рассчитано наказание. Если наказание по каким-либо причинам вызывает у осужденных положительные эмоции, то оно теряет свою стимулирующую нравственную силу, и, естественно, не будет побуждать волю освободиться от него. В данном случае под освобождением от страданий понимается исправление и перевоспитание осужденных.

С другой стороны, именно переживание отрицательных эмоций затрудняет исправление и перевоспитание людей. Человек, переживающий горе, несчастье, утрату жизненно важных для него благ, не всегда является идеальным объектом для воспитательного воздействия.

Осознание вины в совершенном преступлении и осознание справедливости назначенного судом наказания тесно взаимосвязаны. Вина в уголовно-правовом смысле выражает отрицательное отношение преступника к интересам государства. Осознание вины как элемента субъективной стороны наказания, напротив, является, как правило, свидетельством положительного отношения лица к справедливости назначенному ему наказанию. Осознание вины как элемента субъективной стороны наказания формируется в процессе исправления и перевоспитания преступника.

Само по себе отношение осужденного к наказанию является сложным явлением. В его структуре можно выделить следующие элементы:

1. Осознание вины в совершенном преступлении, в справедливости наказания;
2. Понимание социальной сущности наказания;
3. Раскаяние в совершенном преступлении;
4. Осознание необходимости отбыть наказание.

Эти взаимосвязанные между собой элементы действительно способны выявить истинное отношение осужденного к наказанию, что в свою очередь открывает личность для воздействия на неё средств карательно-воспитательного воздействия.

Осознание справедливости понесенного за совершенное преступление наказания является центральным элементом отношения к наказанию, отражающим внутреннюю позицию осужденного в период его отбывания.

Содержание отношения осужденных к уголовному наказанию предопределяется объектом, во взаимодействие с которым вступает личность. Можно сказать, что у осужденных во время пребывания в исправительном учреждении должно быть сформировано и воспитано такое отношение к наказанию, которое свидетельствовало бы о глубоком осознании ими ответственности перед обществом и государством.

Осознание вины за совершенное преступление создает необходимые предпосылки для воспитания у осужденного других элементов отношения к наказанию, которые положительно и более глубоко характеризуют личность осужденного и предопределяют его исправление и перевоспитание. Чувство вины способствует, в частности, осознанию справедливости осуждения и наказания, правильному пониманию его содержания и целей.

Чувство вины как один из элементов субъективной стороны наказания очень тесно связано с категорией ответственности личности. Осознание осужденными чувства вины в совершенном преступлении является одной из причин осознания ими уголовной ответственности перед обществом и государством, а это имеет первостепенное значение для нравственного обновления личности преступника.

Осознание справедливости наказания имеет очень важное значение для исправления и перевоспитания осужденных. Осужденный, признавший справедливость отбываемого им наказания, признает и справедливость требований общества и государства, выраженных в уголовно-правовых запретах. Такое признание служит неким фундаментом для воспитания у осужденного чувства ответственности.

Понимание осужденными содержания уголовного наказания предполагает уяснение структуры карательно-воспитательного воздействия, правовой природы элементов, составляющих содержание уголовной кары и мер исправительно-трудового воздействия.

Осужденные должны понимать, что меры исправительного воздействия не включаются в содержание уголовного наказания, а соединяются с ним для достижения цели исправления и перевоспитания.

Наказание — это осуждение, порицание. Осужденные должны осознавать, что меры исправительного воздействия не обладают такими свойствами.

Наказание преследует три цели: исправление и перевоспитание, частное и общее предупреждение преступлений.

Осознание осужденными действительных целей уголовного наказания помогает им понять, что все переживаемые ими страдания обращены в будущее, то есть преследуют цель их

исправления и перевоспитания. Понимание этого — верный путь воспитания у осужденных чувства ответственности перед обществом и государством.

Осознание необходимости отбыть наказание в целях исправления и перевоспитания является элементом субъективной стороны уголовного наказания, которое характеризует отношение осужденных к наказанию в целом. Однако говорить о положительном отношении к наказанию можно только условно. Стремление к несению наказания является верным признаком психического заболевания личности. Человек стремится избежать неприятных переживаний, тяга к которым противоестественна для здоровой личности. Поэтому в данном случае речь идет о сознании необходимости понести наказание и под влиянием карательно-воспитательного воздействия исправиться и перевоспитаться. Осознание такой необходимости может быть неприятным для человека, но без него исправиться и перевоспитаться фактически невозможно.

Признание осужденным необходимости отбывания уголовного наказания и перевоспитания преследует цель восстановления субъективной стороны уголовной ответственности. Объективная сторона, отражающая нравственные требования общества, выраженные в уголовно правовых запретах, остается незыблемой основой применения к преступнику соответствующих мер принуждения. Поэтому признание осужденными необходимости отбывания наказания, имеющее решающее значение для его исправления и перевоспитания, может рассматриваться как показатель осознания им чувства ответственности, но не решение всей проблемы уголовной ответственности в целом.

С проблемой осознания преступником необходимости подвергнуться наказанию связано успешное решение такого кардинального вопроса, как эффективность уголовного наказания. Если человек раскаивается в совершении преступления, осознает справедливость осуждения и наказания и необходимость подвергнуться его воздействию, то целесообразный для его исправления и перевоспитания уровень кары может быть достигнут менее суровым воздействием, эффективность которого будет не ниже, а может быть, даже и выше сравнительного с более суровым воздействием. Очевидно, что речь идет об исключительно мощном резерве повышения роли наказания в исправлении и перевоспитании преступников, использование которого крайне необходимо для повышения эффективности деятельности исправительного учреждения.

Подводя итог всему изложенному, можно сделать вывод о том, что исследование отношения осужденных к наказанию и по сей день является перспективным, важным и актуальным направлением. Оно является прочной основой для научного обоснования системы выводов и рекомендаций, направленных на дальнейшее совершенствование и повышение эффективности деятельности исправительных учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных. Даже те предварительные результаты научных поисков в этом направлении, рассматриваемые в работе и исследованиях других авторов, убедительно, как представляется, свидетельствуют об этом.

Список литературы

1. В.Н. Мясищев «Психология отношений» М., 1987 г. 345 с.
2. В.А. Елеонский «Отношение осужденных к наказанию и вопросы повышения эффективности их исправления и перевоспитания в местах лишения свободы», Рязань, 1976 г. 134 с.

ЛОЖЬ КАК СПОСОБ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Михалец Ирина Викторовна
Николаева Анастасия Николаевна
Шмаранова Кристина Олеговна

Во все времена, что жил человек, существовал обман. Люди обманывали друг друга по разным причинам, жажда наживы сковывала их мысли, желание вырваться из проблем, врали люди и просто так, ими одолевала привычка, возможно, она проявлялась как следствие плохого воспитания. Что интересно, задумывается над этим не каждый, но ту или иную ложь можно распознать, её можно увидеть, разглядеть в человеке, иногда может казаться, что ты знаешь человека насквозь, ты будто даже смотришь сквозь него, это ли мы называем проницательностью? Наша статья будет исследованием этого любопытного слова, явления — ложь. Мы постараемся рассказать, показать на примере исследований, как в литературе, так и на практике, чем интересна ложь, проявляющаяся в человеческой реакции, мимике, жестах. Кроме того, что очень важно, тема статьи весьма актуальна. Ведь умение понимать эмоции людей, тем более видеть, лжёт ли человек, способствует личному благополучию, становлению взаимопонимания, успеху во многих профессиях и т.д.

Обратимся к книге Пола Экмана «Узнай лжеца по выражению лица», в ней подробно исследуется эта тема. Автор книги утверждает, что лицо человека является изумительно организованным экраном, где через движения мимических мышц отражаются тончайшие движения души [1]. Сущность человека, его мысли, обдуманые и опрометчивые поступки — всё это интересует психологов, исследование человеческой души для них одна из самых важных задач. Что очень важно, каким бы человек ни был по своей натуре, к какой социальной среде он бы не относился, так или иначе, все его эмоции предаются на лице. Люди чувствуют гнев, страх, сострадание, умиление, негодование, а мозг в этом случае является как бы проводником этих чувств к внешнему проявлению эмоций на лице человека. Иногда не так трудно распознать ложь, как нам кажется. Человек может разглядеть её в собеседнике просто потому, что у него есть жизненный опыт, этот опыт мы получаем не только из повседневности в общении с людьми, но и из литературы, которая являет собой саму действительность, данность вещей, отношения в социуме. Существует ложь, обратная проявляемой, Пол Экман говорит о ней, как об «утаенной лжи». Человек вырабатывает в себе привычку «качественно врать», когда он говорит неправду, он старается полностью оградить себя от эмоций, тем самым демонстрируя явное холоднокровие, чаще всего эту ложь не так уж трудно распознать, потому что очень важно человеку в этой ситуации не переступить грань, не «переборщить» с уверенностью в своей лжи [1]. Чаще всего подобным образом врут те люди, для которых ложь является важной составляющей успеха, например, менеджеры, продавцы, политики, профессиональные актёры, тут и говорить нечего. Тем не менее, контролировать выражения эмоций на лице непросто. Большинство людей управляют выражениями лица, но делают это не всегда идеально. Люди привычнее лгут словами, чем лицом. Вероятно, это происходит из-за того, что люди всегда старались нести ответственность за свои слова, чем за выражения лица,

за движения рук, например. Люди привыкли обсуждать поведение друг друга в тех или иных ситуациях, нежели «поведение» эмоций на лице.

Всегда удобнее и проще контролировать свои слова, наблюдать за ними, когда вы говорите, чем наблюдать за выражениями своего лица. Выражения лица могут быть очень кратковременными. В случае использования слов вы легко можете поставить себя на место собеседника, тем самым представив себе ситуацию, вы можете выйти сухим из воды, вы можете легко его обмануть. Но с выражениями лица все оказывается гораздо сложнее. Вы можете слышать свою речь, управлять каждым своим словом, но вы не можете видеть выражение своего лица, так как вам этого попросту не дано. Вместо этого приходится полагаться на менее точный источник информации о том, что происходит у вас на лице, — на обратную связь, обеспечиваемую вашими лицевыми мышцами. А они, в свою очередь, не всегда подвластны нашему мозгу, следовательно, они нас выдают. Так происходит разоблачение, люди замечают, что вы лжёте, недоговариваете или немного умалчиваете или преувеличиваете в меру вашей цели. Кроме того, вы всегда можете заранее обдумать и подготовиться к разговору, к речи, вы можете её предварительно для себя написать, подумать над тонкостями. Но не каждый человек задумается над тем, выдадут ли его глаза, губы, случайные движения. Не каждый. Но тот, кто всё — таки решит это проконтролировать, должен знать, что природа человека, его психология сложена так, что Вас никогда не учили, как разговаривать с помощью своего лица, подобно тому, как вас учили разговаривать с помощью слов. Вас учили не тому, какие мышцы следует использовать для отображения той или иной эмоции, а лишь тому, что вы должны контролировать внешний вид вашего лица. Внешний вид вашего лица в совокупности и отображении той или иной эмоции идут в разлад с желаемым для Вас результатом. Именно поэтому чаще всего у некоторых детективов, например, профессионально вырабатывается навык читать ложь на лице преступников, полицейские могут проводить различные опыты и наблюдения, дабы выявить возможных подозреваемых. Чаще всего этих людей предаёт мимолётность лица. Между фраз, вопросов, одной общей темы, человек чаще всего приходит к тому, что он растерян на какой-то миг, а то и вовсе разоблачён. Очень интересно и подробно об этом можно узнать в американском сериале «Обмани меня». Люди меньше контролируют выражения лица и имеют меньше возможностей наблюдать, подавлять их, чем свои слова, то именно анализ выражений лица может обеспечить правильное определение реальных чувств человека. Люди могут подавлять произвольные реакции лица или изображать на лице то, чего они не чувствуют на самом деле, то выражения лица вполне могут вас обмануть. Во время беседы выражения лица могут быть более правдивыми, чем слова (разумеется, существуют особые указания на использование неискренних слов; очевидными их примерами могут служить случайные оговорки). Но лицо может еще сильнее вводить в заблуждение, чем слова. И тут возникает вопрос: как же тогда узнать лжеца по выражению лица? Как это понять? Как его прочесть? Ответ есть. С течением времени люди учатся приспособливаться друг к другу, следовательно, у них есть какие-то уловки. Чтобы понять эти методы, нужно разобраться в методах управления выражением лица. При управлении выражением своего лица вы можете попытаться смягчить внешнее проявление испытываемой эмоции, модулировать выражение этой эмоции или фальсифицировать передаваемое сообщение [1]. Обратимся непосредственно к самим методам: Первый из них — это метод смягчения. К существующему выражению добавляется ещё одно, новое: выражение-комментарий. Например, если проявляете страх перед врачом, то добавляете выражение отвращения (к самому себе из-за страха) [1].

Чаще всего для смягчения выражения используется улыбка. Смягчающая улыбка дает ключ к пониманию негативных последствий или пределов проявления негативной эмоции.

Этот метод имеет наиболее умеренную форму управления лицом [1].

Второй метод-модулирование. При использовании этого метода вы не комментируете сообщение об эмоции и не меняете характер сообщения — вы усиливаете или ослабляете интенсивность сообщения. Существует три способа модулирования лица: можете менять количество вовлекаемых областей лица, длительность сохранения выражения или амплитуду сокращений лицевых мускулов [1].

Ещё один метод называется фальсификация. При этом вы или симулируете чувство, которого нет, или нейтрализуете то чувство, которое есть, или маскируете под одной эмоцией другую. Наиболее эффективной является маскировка, так как нейтрализация сложна в исполнении (трудно скрыть сильные эмоции), а симуляция используется в неожиданный момент, поэтому сложно успеть проконтролировать эмоцию. Итак, маскировка заключается в том, что человек под одной эмоцией скрывает другую, так как это проще, чем не выражать совсем ничего. Если бы вы почувствовали отвращение и попытались его скрыть, придав лицу печальное выражение, — это было бы маскировкой [1].

Все эти три метода управления применяются в различных ситуациях, когда человеку нужно контролировать свои эмоции в соответствии с профессиональными требованиями, с требованиями данного момента и т.д. [1].

Узнать о том, использует ли человек эти методы или нет, достаточно просто, так как они отображаются в соответствии с правилами, которые диктуют традиции культуры конкретного человека. К примеру, когда вы задаёте вопрос «Как дела?», вы чаще всего не ждёте, что человек будет раскрывать все свои эмоции, он, скорее всего, ответит формальной улыбкой. Иногда вы распознаете факт управления выражением лица потому, что этого хочет другой человек, но ни один из вас этого не признает.

Если вы не хотите, чтобы вас вводили в заблуждение, и если при этом вы не имеете дела с человеком, профессионально лгущим своим лицом, то вам необходимо распознавать признаки утечки информации и симптомы обмана.

Мы рассмотрим четыре аспекта выражения лица, которые скажут вам о том, что человек контролирует проявление различных эмоций на своем лице. Первым аспектом является морфология лица — конкретная конфигурация элементов его внешнего вида, т. е. кратковременные изменения формы элементов лица и морщин, выражающих эмоции. Одна часть лица чаще маскируется, чем другие, но где следует искать ложное, а где истинное чувство, зависит от конкретной эмоции. Второй аспект — это временные характеристики выражения эмоции на лице: с какой скоростью появляется, как долго сохраняется и как быстро пропадает. Третий аспект связан с местом проявления эмоции в ходе беседы. Четвертый аспект имеет отношение к микровыражениям лица, возникающим в результате прерываний проявляемых выражений лица [1].

Наиболее контролируемые области лица являются рот, вокруг рта и губ. Наименее контролируемые — область глаз и лба.

Итак, мы провели опрос, состоящий из трёх вопросов:

Как часто Вы лжёте и замечаете ли Вы, как это отражается на Вашем лице?

Что для Вас точный показатель того, что человек лжёт?

Когда собеседник в разговоре с Вами начинает запинаться и волноваться, считаете ли Вы это показателем того, что человек врёт?

Опрос показал следующее:

Все опрашиваемые нами люди лгут, но в разной степени: кто-то чаще, кто-то нет. Ни один человек не сказал, что правдив всегда. Большинство говорили, что стараются не лгать. А также многие не замечают, как это отражается на их лице. Некоторые утверждают, что есть признаки, по которым их могут «раскусить» собеседники.

По второму вопросу есть небольшие несостыковки с ответом на третий вопрос, так как многие говорят, что волнение-показатель/непоказатель лжи. Многие утверждают, что если человек активно жестикулирует, отводит глаза, «перескакивает» в речи с одного на другое, не может повторить последнее высказывание или странно реагирует на это и другие показатели, то он лжёт.

Опрашиваемые отвечали, что чаще всего это не является признаком лжи. Самый популярный ответ: «Нет, не считаю». Но, опять же повторимся, они же говорят, что считают это показателем лжи.

Есть правильные и неправильные ответы, возможно, кто-то солгал. Мы же, как итог, приведём действительные способы определения лжи:

1. Глаза у лжеца начинают «бегать» или проникновенно и назойливо заглядывают в ваши глаза в надежде, что вы верите.
2. Если вы начинаете сомневаться в его словах, он начинает переключать ваше внимание — перебирает бумажки, делает вид, что ему некогда и т.д.
3. Движения тела: делает шаг назад или вперёд, переминается, вертит головой, переплетает пальцы рук, передёргивает плечами.
4. Лицо: губы напряжены или дрожат, рот кривится. Многие специалисты утверждают, что во время лжи лицо становится асимметричным. К примеру, один уголок рта расползается в улыбке, а другой неподвижен и т.д.
5. Удивление больше 4-5 секунд является ложным.
6. Для мужчин есть отдельно характерный признак, называемый «симптомом Пиноккио»: когда они врут, он начинает чесать нос.
7. Руки: если они сложены в замок, собеседник потирает их, хрустит пальцами, то он не договаривает всей правды. Если поглаживает или трогает пальцами подбородок (макушку, щёку), это означает, что ему неловко или он лжёт, так как это жесты самоуспокоения. Так же есть варианты, когда собеседник может как-то прикасаться к Вам.
8. Манера речи: речь лжеца становится сумбурной, а рассказ становится излишне подробным. Психологи считают, что это очевидный симптом откровенного вранья. Так же у человека, который лжёт, голос повышается [2].

Итак, чтобы не быть обманутым, нужно иметь такие качества, как наблюдательность, проницательность, хладнокровие, терпение.

В нашей статье мы постарались раскрыть основные сведения по предмету лжи, используя книгу Пола Экмана.

Список литературы

1. Пол Экман, Фризен Уоллес «Узнай лжеца по выражению лица» [= Unmasking the Face: A Guide to Recognizing Emotions from Facial Clues] / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272с.
2. <http://www.kakprosto.ru/kak-13957-kak-opredelit-chelo..>

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ НА ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННОГО

Медведев Артур Эдуардович

В уголовно — исполнительной системе наряду с изучением социальных и внутриличностных факторов преступного поведения довольно актуальна проблема влияния на личность и поведение осужденного окружающей среды человека, а именно социальной изоляции, так как она накладывает отпечаток на ценностно — ориентированную сферу и мотивы деятельности, психические свойства, систему отношений. Находясь в принудительной изоляции от общества, у человека начинается разрушение социально полезных связей, ухудшение коммуникативных навыков, а также изменение ценностных ориентаций. Постоянно общаясь с одними и теми же самыми людьми, индивид характеризуется бедностью сенсорных раздражителей и минимальностью перцептивных, коммуникативных и интерактивных действий. В то время в отношениях начинают проявляться эмоциональное напряжение, неадекватность восприятия, снижение толерантности к «значимому» окружению, конфликты и др. Также в связи с включением людей в однополюсные группы у осужденных ухудшаются или теряются вовсе навыки общения с противоположным полом и меняются ценностные ориентации.

Изучение проблемы социальной изоляции занимались такие ученые как, Г.М. Андреева, В.Г. Крисько, Г. Харлоу, Н.Е. Покровский, Г.В. Иванченко, Б.Г. Ананьев, Е.Н. Власова, А.И. Ушатиков, М.Г.Дебольский и многие другие. Однако, несмотря на это, многие вопросы пенитенциарной психологии остаются открытыми и особую актуальность приобретает влияние социальной изоляции на ценностно-ориентированную сферу личности осужденного.

Формирование системы ценностей невозможно вне общества, система ценностей личности формируется путем интериоризации — присвоения общественно-политических, нравственных, эстетических, характерных для данных социальных общностей. Таким образом, социальные ценности «присваиваются» личностью из окружающей его среды и становятся сугубо личностными.

Следует отметить, что в современной научной литературе практически не изучены закономерности изменений ценностно-смысловой сферы осужденных в условиях исправительного учреждения. Работы, посвященные динамике ценностных ориентаций личности в условиях исправительного учреждения, проходящей в условиях изоляции от общества и под влиянием уголовной субкультуры, представлены в единичном виде.

Условия социальной изоляции и проявление уголовной субкультуры оказывают достаточно сильное давление на личность осужденного. Ценности тюремной субкультуры являются важными регуляторами индивидуального поведения осужденного, обладают высокой степенью референтности для личности в силу действия механизмов подражания, особенного прессинга, постоянно создающих для осужденных ситуации фрустрации и психологической травмы. Отношение осужденных к субкультуре и степень ее принятия зависит от их социально

демографических характеристик, криминального опыта, вида преступления и многих других факторов.

Попадая в исправительное учреждение, осужденные сталкиваются с проблемой выбора роли — быть самостоятельным, независимым в отношениях с другими осужденными и, возможно, стать лидером или изгоем, либо быть как все — принять условия общения, прописанные в «тюремных» законах, нормах, ценностях, традициях и обычаях. В случае принятия норм и правил поведения, распространенных в местах лишения свободы, осужденный получает неофициальные гарантии безопасности в результате подчинения своих ценностей, личных жизненных планов требованиям других осужденных.

Как справедливо отмечал Ф.Б. Березин, выход из кризисной ситуации может быть достигнут только двумя способами: либо в ходе переориентации личности, или путем реорганизации среды. В условия исправительного учреждения реорганизация среды совершенно невозможна, поэтому личность вынуждена корректировать свои потребности, ценности, интересы, переживая, иногда достаточно острые периоды в ходе адаптации к условиям жизни в колонии.

Уровень адаптации к условиям отбывания наказания во многом зависит от характера отношений осужденных к субкультуре исправительного учреждения. Следует отметить, что наиболее отрицательное психическое состояния осужденные испытывают в фазе первичной адаптации к условиям отбывания наказания. Этот период начинается с момента лишения свободы и продолжается в среднем от трех до шести месяцев. Для тех, кто впервые лишается свободы, характерны состояния фрустрации, депрессии, тоски. Внешние острые негативные психические состояния, как правило, проявляются в апатичности, отрешенности или повышенной раздражительности, агрессивности по отношению к окружающим или к самому себе. Следующая фаза адаптации связана с перенятием поведенческих проявлений основной массы осужденных, что выражено в походке, жестикуляции, позах, манере общаться и т.д. Происходит усвоение стереотипов «тюремного ролевого поведения», появляется определенный круг постоянного общения с «близкими по духу» осужденными (земляки, сверстники). Заключительная фаза адаптации наступает, как правило, к концу первого года отбытия наказания. Она характеризуется тем, что осужденные начинают жить не только прошлым и настоящим, но строить планы на будущее.

В процессе адаптации к условиям жизни в колонии осужденный, подчиняясь законам и правилам уголовной субкультуры, изменяет свое поведение, подстраиваясь под нормы и ценности тюремного общества. Не вызывает сомнения тот факт, что если личность вынуждена продолжительное время соблюдать определенные нормы и правила поведения, то в конечном итоге в структуре ценностей и жизненных смыслов закрепляются именно те ценности, которые обеспечивали оптимальное функционирование личности. Таким образом, в процессе адаптации к условиям учреждения может происходить принятие осужденным ценностей уголовного общества и их закрепление в структуре ценностных ориентаций личности.

Трансформацию системы ценностных ориентаций осужденных, приговоренных к двадцатилетним срокам или пожизненному заключению, изучал В.Г. Морогин. Наиболее значимыми для осужденных с длительным сроком лишения свободы в качестве значимых ценностей выбирают здоровье, семью, личную свободу, честь и достоинство. Наименее важные для этой группы осужденных ценности, связанные с риском, престиж, секс и изысканная пища.

Становится очевидным, что осужденные выбирают ценности, которые оказываются наиболее важными и для группы пожизненного осуждения. Однако, в отличие от группы пожизненного заключения, у них не отслеживается столь ярко доминирование здоровья как главной жизненной детерминаты и более выражена ценность семьи. Таким образом, по мнению В.Г. Морогина, главное различие в структуре ценностно-потребной сферы пожизненно осужденных и отбывающих двадцатилетний срок заключается в том, что у первых сохранение здоровья является жизненно важным вопросом в надежде когда-нибудь стать свободным человеком, а вторые стремятся в первую очередь сохранить или завести семью. Конкретный срок наказания дает больше шансов на получение свободы, чем неопределенное пожизненное наказание.

Выполненный в исследовании В.Г. Морогина качественный анализ конкретных случаев динамики ценностно-смысловой сферы осужденных с длительными и пожизненными сроками лишения свободы дает возможность утверждать, что пожизненное заключение в большей степени отражается на перестройке ценностно-потребностной сферы личности осужденных. В качестве одного из важнейших факторов перестройки ценностной сферы выделяют также и условия содержания осужденных: лица, отбывающие двадцатилетний срок, хотя и находятся на особом режиме, но содержатся в открытой зоне; лица, осужденные пожизненно, отбывают наказание в одиночных камерах или помещениях камерного типа. Среди осужденных пожизненно уже после нескольких лет пребывания в исправительном учреждении выявляются лица, имеющие серьезные нарушения ценностно-потребностной сферы, граничащие с патологическими нарушениями и достигающие серьезной психологической патологии (В.Г. Морогин, 1999).

Анализ советских и ранних постсоветских исследований позволяет сделать вывод о характерном для осужденных к лишению свободы упрощении и примитивизации ценностных ориентаций, которые выражаются в переориентации системы ценностей в сторону ценностей материально-биологического характера. Практически все компоненты смысловых ориентаций осужденных имеют более низкие значения по сравнению с законопослушными гражданами. Отрицательное влияние на показатели осмысленности жизни осужденных оказывает число судимостей.

Ряд авторов указывает на противоположность иерархии ценностей осужденных: терминальные ценности носят эгоцентрический характер, а средства для их достижения — формально альтруистический.

Эмпирические исследования психологов, посвященные ценностным ориентациям осужденных с психологическими расстройствами, демонстрируют недостаточную степень осознания ценностно-смысловых ориентиров собственной жизни, низкий уровень сформированности смысловой сферы. В целом ценностно-смысловая сфера личности правонарушителя характеризуется незрелостью, выраженной конфликтностью и недостаточным уровнем осмысленности.

Ценностные ориентации осужденных в условиях изоляции имеют аналогичные особенности с лицами, имеющими нарушения смысловой регуляции поведения (хронические алкоголики и наркоманы): существенное рассогласование с ценностями, характерными для социума, ориентация в основном только на настоящее, несформированность иерархии личностных

ценностей.

В современной научной литературе недостаточно изучены закономерности динамики ценностно-смысловой сферы осужденных в условиях исправительного учреждения. Имеющиеся единичные работы позволяют сделать вывод о том, что в условиях исправительного учреждения личность, адаптируясь к существующим нормам и правилам повседневной жизни и поведения, вынуждена подчиниться этим правилам, принять их и выстроить свою модель взаимодействия с новым социальным окружением. В ряде исследований выявлены серьезные изменения, происходящее в ценностно-смысловой сфере личности по прошествии нескольких лет в условиях социальной изоляции. Однако в научной психологической литературе не встречается данных, описывающих детально и поэтапно процесс динамики системы ценностных ориентаций осужденного в условиях исправительного учреждения.

Список литературы

1. Журавлев Н.А. динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе. М., 2006. С. 54.
2. Наприс А.В. Теоретические и методологические вопросы исследования личностных жизненных планов и их влияния на поведение осужденных молодежного возраста. Рязань, 2003. С. 153.
3. Морогин В.Г. Экспериментально-психологические исследование ценностно-потребностной сферы личности (теория и практика) Новосибирск, 1999. С. 281.

ФЕНОМЕН СЕРИЙНОГО СЕКСУАЛЬНОГО УБИЙЦЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ

Бурыкин Дмитрий Олегович

В естественных науках термин «феномен» определяется как редкое, исключительное явление, доступное для изучения и исследования человеческому опыту. В феноменологической психологии он подразумевает любое индивидуальное целостное переживание[1]. Оба эти значения термина практически были соединены Ю.М. Антоняном для характеристики особенностей личности серийного убийцы А. Чикатило[2] под термином «феномен Чикатило». Но представляется, что будет целесообразным использовать данный термин «феномен» для общей характеристики личности серийных сексуальных убийц как понятие, объединяющее их классификацию и типологию.

Само понятие «серийный убийца» было разработано американским психологом-профайлером Р. Ресслером в 1970 году. И хотя его появление было связано не с конкретной научной работой, а с расследованием одного из уголовных дел по линии ФБР, Р.Ресслер наиболее точно сформулировал определение серийного убийцы как «преступника, который совершает более трёх убийств за более, чем 30 дней, с периодами эмоционального охлаждения, причём мотивация убийств чаще всего базируется на достижении психологического удовлетворения убийцей»[3]. Наиболее распространённым вариантом серийных убийств являются серийные сексуальные убийства. Это явление — распространённое для больших стран, поэтому специалистами как отечественной, так и зарубежной криминальной психологии довольно детально отработано содержание общей классификации серийных сексуальных убийц. Так, исследованием специалистов МЮИ МВД РФ установлено, что их основной возраст — от 18 до 55 лет (возраст, наиболее близкий к аресту преступника), причём половина убийств совершается в период между 18 и 25 годами. Основное число преступников данного вида являются жителями больших городов (65%), сельские жители — 31% и лица, не имеющие постоянного места жительства — 4%. Исследованием уровня их образования установлено, что 61% имеет среднее или неполное среднее образование. По роду занятий преобладают лица, занятые физическим трудом — 69%. По социальному статусу 60% лиц происходит из рабочей среды, из числа служащих и учащихся — 20%, остальную часть составляют лица неопределённого социального статуса. Около трети убийц данного типа до их выявления следственными органами лечились у психиатров по поводу заболеваний, связанных с шизоидными и эпилептоидными чертами личности[4].

Данная структура классификации серийных сексуальных убийц является наиболее характерной для преступников данного вида как в России, так и в зарубежных государствах, причём независимо от периода совершения преступлений. В условиях современности значительный интерес представляет личность Аарона Косминского, которым, возможно, и является лондонский Джек-Потрошитель, совершивший за период с 31 августа по 9 ноября 1988 года убийства 5 женщин в районе Ист-Энда Лондона. Как установлено в 2014 году анализом ДНК потомков подозреваемого, именно его следы оставлены на шали одной из жертв[5]. А.

Косминский по своей демографической и социальной характеристике личности полностью соответствует данной классификации по следующим основаниям:

1. его возраст — около 23 лет;
2. являлся жителем района Уайтчепел — места совершения убийств;
3. по роду занятий — парикмахер, происходит из рабочей семьи польских эмигрантов с низким социальным статусом;
4. страдал заболеванием шизофрении, диагноз был установлен ещё в 1981 году[6].

Под типологией серийных сексуальных убийц как составной частью их феномена следует понимать распределение их внутренней структурной характеристики, связанной с проявлением отношения к обществу, мотивами совершаемых убийств и способами их выполнения. Знание конкретных типов серийных сексуальных убийц позволяет следственным органам в более короткий срок «вычислить» преступника по его «почерку» и особенностям поведения на месте преступления.

В криминальной психологии существует несколько вариантов их типологии. Так, А.Ю. Лаговский и М.С. Басенко выделяют три типа таких серийных убийц:

1. преступники, совершающий преступления ради обладания жертвой;
2. преступники, для которых убийство является лишь частью совершаемых сексуальных действий;
3. преступники, совершающие убийства по сексуальным мотивам, но без совершения самого акта изнасилования[7].

Но, представляется, что данная типология не разрешит проблему эффективности профайлинга серийных сексуальных убийц. Так, в преступной деятельности «вологодского Чикатило» — серийного сексуального убийцы Сахарова Н.А. в ходе совершения преступных эпизодов сочетались все выше перечисленные варианты сексуальных убийств[8]. Разрешение данной проблемы требует более глубокого анализа как научной составляющей тематики, так и состояния следственной практики.

Изучение уголовных дел данной категории показало, что отечественные следователи, работники уголовного розыска и психологи-профайлеры предпочитают использовать в конкретной работе раскрытую уже в научных трудах Р. Ресслера[9] и созданных на их основе методиках наиболее приемлемую типологию серийных сексуальных убийц. В соответствии с нею данные лица делятся на два типа: организованные несоциальные и дезорганизованные асоциальные.

Первая группа серийных убийц — это лица, имеющие достаточно высокий интеллект и уровень развития. Они, как правило, заранее продумывают планируемые преступления до мельчайших деталей, мысленно разрабатывая их сценарий. Такие лица имеют очень узкий круг общения, являясь социопатами. Серийные убийцы данного типа осознанно презирают социум, хотя могут выглядеть законопослушными гражданами, иметь семью и работу, как, например, А. Чикатило, М. Попков («ростовский» и «ангарский» маньяки), американский Т. Банди. Эти люди следят за своим внешним видом, за своим жильём. Такие серийные убийцы заранее выбирают себе жертву и чаще всего убивают людей, схожих по каким-либо признакам или по их образу жизни.

Нередко они чувствуют себя «чистильщиками» общества. Так, М. Попков совершал убийства женщин находящихся в вечернее время вне дома и в состоянии алкогольного опьянения, чтобы избавить от них общество. Узнав, что однажды он убил в их числе положительно характеризующуюся учительницу музыки, он пожалел о содеянном и даже дал ее дочери деньги на похороны [10].

Вторая группа серийных убийц — это лица, не обладающие высоким интеллектом, отверженные обществом. Чаще всего они имеют психические расстройства. Как справедливо отмечает Е. С. Черкасова, у людей данного типа имеется масса психологических комплексов, постоянное чувство неполноценности [11]. От своего унижения они мстят всему обществу, поэтому их жертвы деперсонализированы, выбор их, как и орудий убийства, и способа его совершения, случаен. В Вологодской области в настоящее время устанавливается личность серийного сексуального убийцы под именем «даниловского» маньяка, подозреваемого в изнасиловании и убийстве 8 женщин на территории г. Череповца. Из разработанного психологами, оперативными работниками УМВД по Вологодской области и следователями СУ СК по Вологодской области криминологического портрета данного лица следует, что это действует серийный сексуальный убийца дезорганизованного асоциального типа: выбор жертв случаен, орудия и способы совершения убийства различные, мер к сокрытию трупов жертв им не принимается [12].

В целях построения наиболее полного криминологического портрета личности серийного сексуального убийцы недостаточно обращения лишь к приведённой выше типологии. В её рамках необходимо также проведение исследования на предмет наличия у данного лица конкретного вида расстройства влечений (парафилий), что значительно сузит область его поиска. В отечественной и зарубежной криминальной сексологии под парафилиями понимаются аномалии полового влечения. В соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ-10) они относятся к психическим расстройствам и расстройствам поведения [13]. Они достаточно ярко проявляются в обстоятельствах совершения конкретного убийства, сопряжённого с изнасилованием (например, педофилия, фетишизм, некрофилия и т.д.). В отечественной и зарубежной криминальной сексологии парафилии достаточно полно изучены и раскрыты в соответствующей научной литературе [14].

Не менее важно также и обращение к разработанным в криминальной психологии основным мотивам серийных сексуальных убийств и классификации лиц по видам таких мотивов, что также является в своей основе однотипным в отечественной и зарубежной криминальной психологии. Среди лиц данной категории выделяются:

1. гедонисты, получающие удовольствие от совершения преступления;
2. властолюбцы, испытывающие от доминирования над жертвой сексуальное удовольствие;
3. визионеры — действующие по наущению Бога или Дьявола, которые слышат голоса и видят галлюцинации;
4. миссионеры — лица, убивающие с определённой целью улучшить мир [15].

Таким образом, знания о содержании классификации и типологии серийных сексуальных убийц, значимы и полезны, они способны как оказать непосредственную помощь сотрудникам следствия при взаимодействии с разными типами убийц данного вида, так и правильно

организовать работу профайлера по составлению психологического портрета разыскиваемого преступника.

Список литературы

1. Феномен – материал из Википедии. {Электронный ресурс} : URL : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Ю.М. Антонян Сексуальные преступления. {Электронный ресурс} : URL : [http://xn--80aatn3b3a4e.xn--p1ai/book/4518/196314/3.\(lfnf j,hfotybz\(02/ 04/ 2017\)/](http://xn--80aatn3b3a4e.xn--p1ai/book/4518/196314/3.(lfnf j,hfotybz(02/ 04/ 2017)/)
3. Психологический портрет личности серийного убийцы. Ephemera port/ {Электронный ресурс} : URL : <http://www.serial-killers.ru/materials/psixologicheskij-portret-lichnosti-serijnogo-ubijczy.htm>
4. Ю.М. Антонян, В.А. Верещагин, С.А. Потапов, Б.В. Шостакович Серийные сексуальные убийства.М.; МЮИ МВД РФ, 1997. С. 36-44.
5. А. Анушевская. Кем на самом деле был Джек-Потрошитель? {Электронный ресурс} : URL: <http://www.AIF.ru> 08.09.2014..
6. П. Корнуэлл. Джек-Потрошитель. {Электронный ресурс} : URL : <http://modernlib.ru/>
7. А.Ю. Лаговский, М.С. Басенко Типология преступников, совершающих серийные убийства на сексуальной почве. {Электронный ресурс} : URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-prestupnikov-sovershayuschih-seriynye-ubiystva-na-seksualnoy-pochve>
8. В. Аринин Дело Сахарова, или вологодский Чикатило. Части 1 и 2. {Электронный ресурс} : URL : http://www.booksite.ru/vologda_sovet/1964-1985_21.html
9. М. Ильин Знаменитые профайлеры : Роберт Ресслер. {Электронный ресурс } : URL : <http://www.serial-killers.ru/materials/ressler.html>
10. Я. Лисина Маньяк М. Попков. {Электронный ресурс} : URL : <http://www.ufa.kp.ru/daily/26658.5/3679470/>
11. Черкасова Елена Сергеевна Социально-психологическая типология серийных преступников // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. №4 (63) С. 50.
12. Ю. Лаврова Всё о даниловском маньяке. {Электронный ресурс } : URL : http://cherepovetc-820.my1.ru/publ/izbrannoe/vse_o_danilovskom_manjake_cherepovec/8-1-0-359
13. Международная классификация болезней (МКБ-10), введена в практику здравоохранения в РФ Приказом Минздрава РФ № 170 от 27. 05. 97 года. {Электронный ресурс} : URL : <http://mkb-10.com/>
14. А. П. Чуприков, Б. М. Цупрык Общая и криминальная сексология. {Электронный ресурс} : URL: <http://mkb-10.com/>

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Коваленко Дарья Юрьевна

В XXI веке в условиях многогранного развития общественных отношений влияние культуры на процессы, происходящие в социуме, становится всё более актуальным. Культура по своей природе обладает объединяющим свойством, которое в проблемные или переломные моменты может спасти ситуацию. Она помогает сохранить нравственность в поведении людей и поэтому включается во все сферы человеческого бытия.

Понятие «корпоративная культура» начинает появляться в литературе в конце XX века и чаще всего употребляется наряду с понятием «организационная культура». В некоторых случаях корпоративная культура так же рассматривается как «производственная или управленческая культура» или даже как «корпоративная этика», понимаемая как этические принципы, которых должны придерживаться руководители и сотрудники организации во взаимодействии между собой, а также с клиентами и партнерами. [4]

Наиболее часто взаимозаменяемыми понятиями являются «корпоративная и организационная культуры», что делает рассмотрение интересующей нас проблемы несколько затруднительным. Отечественные авторы в большинстве случаев чётко не разделяют между собой эти понятия, что не скажешь о зарубежных деятелях науки.

Проанализировав научную литературу можно выделить четыре основных подхода к соотношению понятий «корпоративная культура» и «организационная культура».

1. Некоторые исследователи, в частности, С.С.Фролов, придерживаются мнения о тождественности «организационной культуры» и «корпоративной культуры». [10, с.26] Определение, данное К. Шольцем: «Организационная культура представляет собой неявное, невидимое и неформальное сознание организации, которое управляет сознанием людей и, в свою очередь, само формируется под воздействием их поведения» так же говорит о близости данных понятий. [11] Автор описывает отчасти феномен корпоративной культуры, так как именно она может характеризоваться как внутреннее сознание организации, поскольку в её основе лежит осознание членов организации себя частью общего целого, а именно корпорации.

Так, например, доктор экономических наук В.А. Спивак полагает, что «корпоративная культура и организационная культура соотносятся между собой как универсальное, общее, всеобъемлющее (организационная культура) и развитое частное, наиболее ярко представленное (корпоративная культура)». [8, с.7] Эта точка зрения может свидетельствовать о не тождественности понятий. Разница между ними в данном случае заключается лишь в масштабе рассмотрения, т.е. «организационная культура» трактуется шире, чем «корпоративная культура».

2. Менее распространённой точкой зрения является представление корпоративной культуры, как части организационной. Возможно, это связано с тем, что соотношение между данными понятиями не всегда имеет явные факты различия и представляется не в полной мере убедительным. Так социолог А.И. Пригожин считает «корпоративную культуру» типом «организационной культуры», объединяющей интересы персонала вокруг общеорганизационных целей непосредственно, напрямую. «Организационную культуру» А.И. Пригожин понимает как нечто спонтанное, образующееся в результате взаимодействия деловой культуры макросреды (континента, страны, региона, вида бизнеса, отрасли, профессии) и своеобразия индивидуальных качеств участников организации. [5, с.12-22]

По мнению Т.О. Соломанидиной понятие «организационная культура» шире, чем «корпоративная культура», ведь не каждая организация представляют собой корпорацию, поэтому понятие «организационная культура» более разумно применять к фирмам, компаниям, предприятиям. С другой стороны автор говорит о более широком толковании понятия «корпоративная культура». Если рассматривать её как общепрофессиональную культуру на уровне предпринимательской деятельности, бизнеса данной сферы в целом, то тогда «корпоративная культура» представляет более широкие нормы и ценности, определяющие общесоциальную значимость данной сферы деятельности. И в таком случае «корпоративная культура» поглощает «организационную культуру» отдельных компаний, представляющих данный бизнес. [7]

3. Самая малораспространённая точка зрения, уже частично изложенная выше, трактует «корпоративную культуру» как феномен, присущий крупным корпорациям, то есть объединению нескольких организаций, имеющих единую управляющую систему и единые миссию, цели и т.д. Это культура больших производственных, торговых объединений с определённой формой экономической и юридической структуры. По мнению Ж.Т. Тощенко и Н.Н. Могутновой, оспаривающих данный подход, изначально термин «корпоративный» произошёл от латинского «corporation» — объединение, сообщество, а не от «корпорации» как организационно-правового типа предприятия, поэтому термин «корпоративный» используется в смысле «объединяющий, связующий». На основании этого, авторы считают, что термин «корпоративная культура» может применяться к любой организации. [9, с.130-136]

4. В связи с этим Ж.Т. Тощенко и Н.Н. Могутнова предлагают свой подход, который рассматривает «корпоративную» и «организационную культуры» как самостоятельные феномены, имеющие пересечение в своих элементах (условиях труда, миссии и артефактах). «Организационная культура» — это структура организации, а также документы, приказы руководства, обязательные к исполнению. Отличительная черта корпоративной культуры — это ценности, которые формируют у работников, чувство сопричастности к организации. [9, с.130-136]

По предположению С.С.Седун, «корпоративная культура» может целенаправленно создаваться без учета «организационной культуры», которая является неформальной системой и приводит к «культурной близорукости», когда менеджеры не понимают причину не разделения персоналом ценностей корпорации. [6, с.53-56]

В.Л. Михельсон-Ткач и Е.Н. Складар разводят рассматриваемые понятия и считают их не тождественными. Под «организационной культурой» они понимают неформальную систему,

которая формируется спонтанно при взаимодействии сотрудников в организации. Под «корпоративной культурой», являющейся сводом формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, персональных и групповых интересов, особенностей поведения, ценностей, авторы предполагают систему адаптированных стратегий, навыков и знаний персонала, а также всей корпорации в целом. [3, с.73]

Таким образом, подходы к изучению «корпоративной культуры» её соотношению с «организационной культурой» весьма различны. Множество авторов, как зарубежных, так и отечественных, предлагают всевозможные авторские определения, которые каждое в своей мере раскрывает суть поставленной перед исследователем задачи. Рассматриваемые понятия частично переплетены между собой по смыслу, отличия заключаются лишь только в степени значимости, акцентах и группировке факторов, которые формируют определённые образцы поведения.

Нам представляется всё же более правомерным изучение и рассмотрение «корпоративной культуры» как самостоятельного понятия, представляющего собой систему материальных и духовных ценностей, мифов и ритуалов, принятых в определенной компании, отражающих её индивидуальность и взаимодействующих между собой. На наш взгляд, достаточно ёмкое определение даёт В.А.Спивак, который определяет «корпоративную культуру», как «сложное, многослойное, динамичное явление, включающее и материальное, и духовное в поведении организации по отношению к субъектам внешней среды и к собственным сотрудникам». [8, с.13]

В любом случае, корпоративная культура является той рабочей зоной каждого человека, где он проявляет свои личностные качества, решая поставленные руководством задачи и возникающие проблемы. Работая в коллективе, очень важно грамотно подходить к межличностному общению, чтобы добиться успеха, как командного, так и личного. [1, с.431-433]

Список литературы

1. Власова Е.Ф. Корпоративная культура как механизм управления / Е.Ф. Власова // Современная Россия: путь к миру – путь к себе: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции Гуманитарного университета 10-11 апреля 2008 года: Доклады / Редкол.: Л.А. Закс и др.: В 2 т. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2008. – Т1. – С. 431-433.
2. Клименко А. А. Организационная и корпоративная культура: концептуальные различия // Молодой ученый. — 2010. — №11. Т.2. — С. 173-179.
3. Михельсон-Ткач В.Л., Скляр Е.Н. Процесс согласования ценностей: проблемы оценка // Менеджмент в России и за рубежом. – 2002. - №1. – С.73.
4. Могутнова, Н.Н. Первые шаги. Корпоративная культура: понятие, подходы [Текст] / Н.Н. Могутнова // Социологические исследования. — 2005. — № 4. — С. 130—136.
5. Пригожин А.И. Организационная культура и ее преобразование // Общественные связи и современность. – 2003. - №5. – С.12 – 22.
6. Седун С. Миссия профессионала (Работник в роли философа. Рассуждения консультанта по созданию индивидуальной персональной миссии) // Управление персоналом. – 1999. -

- № 12(42). – С.53 – 56.
7. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: С60 Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — м.: инфра-м, 2007.
 8. Спивак, В.А. Корпоративная культура. – СПб.: Питер, 2001.
 9. Тощенко Ж.Т., Могутнова Н.Н. Новый взгляд на понятие «корпоративная культура» // Социс. – 2005. - №4. – С.130-136.
 10. Фролов С.С. Социология организаций. – М., 2001. – С.26.
 11. Шольц К. Организационная культура: между иллюзией и реальностью // Международный журнал «Проблемы теории и практики управления». – 1995. - №3.

ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЫБОРАМ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ РФ

Клементьев Руслан Вячеславович
Степанов Александр Игоревич
Таракановский Максим Александрович
Цыренбазарова Чимитма Дандаровна

Сложившаяся картина мира, уровень развития общества и демократических ценностей, сила пропаганды СМИ создают необходимость образования населения, обладающего критичным мышлением и осознанием ценности жизни и воли отдельного индивида. Здесь, недопустимо позволить проявиться росткам тоталитаризма, однако последние события в некой мере указывают на это, раскрывая тем самым актуальность проблемы.

Необходимость воспитания в гражданах объективного и беспристрастного разума — одна из стезей, по мнению авторов, ведущих к справедливому и наиболее благоприятнейшему для людей государству. Выявление уровня политического самосознания, как одно из проявлений решений вышеописанной проблемы, включает в себе цель поставленного исследования.

В ходе работы поставлены следующие задачи:

1. определить, в какой мере население разбирается в политической ситуации в стране;
2. установить уровень аполитичности граждан;
3. выявить степень доверия населения к действующей власти;
4. обозначить позицию граждан к возможности осуществления демократии в РФ.

Объектом исследования являются настроения опрашиваемых респондентов по поводу политической обстановки в России.

В ходе работы задействован метод индукции, анализа, а также ряд других общих способов научного познания.

Участие населения в политической жизни страны — один из ключевых факторов развития правового государства и гражданского общества. В современном мире демократия выражается, как правило, двумя путями. Один из них — опосредствованный, заключается в избрании населением своих представителей, которые, в теории, защищают интересы избравшего их электората и всего общества страны в целом.

С этой целью, во имя обеспечения Конституции, 18 сентября в России проводились выборы депутатов в Государственную Думу РФ по смешанной избирательной системе. Уровень явки избирателей на выборах в Госдуму достиг 39,37 процента. Данные были приведены заместителем председателя ЦИК России Николаем Булаевым по состоянию на 18:00 МСК, сообщает в воскресенье, 18 сентября, ТАСС [1].

В социальных сетях был проведен опрос, в котором могли принять участие любые

зарегистрированные пользователи данных мультимедийных сервисов. На данное предложение откликнулось 195 человек, составившие генеральную выборку. Результаты опроса позволили сделать определенные выводы об отношении граждан к системе отечественных выборов, а это, в свою очередь, указало на уровень аполитичности группы населения РФ, пользующейся сетью Интернет.

Свыше двух третей респондентов, изъявивших желание пройти опрос, относятся к категории молодежи, данные о возрастном составе выборки отражены на рисунке 1.

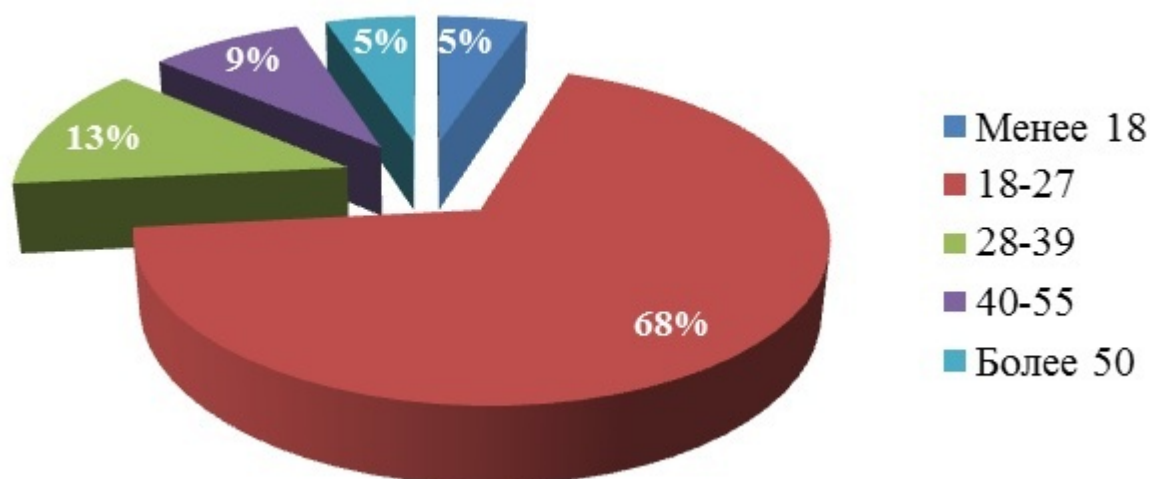


Рисунок 1. Возраст респондентов (лет)

Для того, что бы определить, в какой мере молодежь разбирается политической ситуации в стране, было предложено ответить на ряд вопросов соответствующей тематики. Один из таких: Можете ли вы сказать, что такое Государственная Дума РФ? Результаты приведены на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты на знание населением структуры гос. власти

Подавляющее большинство опрошенных (153 человека) дали верный ответ на поставленный вопрос. Таким образом, можно сделать вывод о том, что 78,5 % респондентов осознает назначение Государственной Думы. Эти данные свидетельствуют о наличии некоего уровня заинтересованности, однако при этом 21,5 % (каждый пятый) пребывает в заблуждении.

Здесь, речь шла об основах, китах государственного устройства России. Эти киты формируются в основном из политических партий, соответственно, возникает необходимость в определении того, насколько хорошо население, в лице респондентов-пользователей сети Интернет (как было замечено выше — в подавляющем большинстве молодых лиц в возрасте от 18 до 27 лет), разбирается в том, какие партии приходят к власти, и в чем заключается их род деятельности.

Целесообразным, предстает вопрос, затрагивающий оппозиционные начала в политической жизни нации: членом какой партии является Г.А. Зюганов.

Полученные результаты, представленные на рисунке 3, показывают, что в рядах населения присутствует путаница. Коммунистические партии со схожими названиями с КПРФ, лидером которой является Г.А. Зюганов, вводят в заблуждение порядка 35% респондентов. Возможно, в этом числе сосредоточена часть электората, которая, не обладая достаточными ресурсами, знаниями об актуальной политической обстановке в РФ, пожелает отдать свой голос за данного политического лидера и его партию и совершит ошибку. Данные представлены ниже:

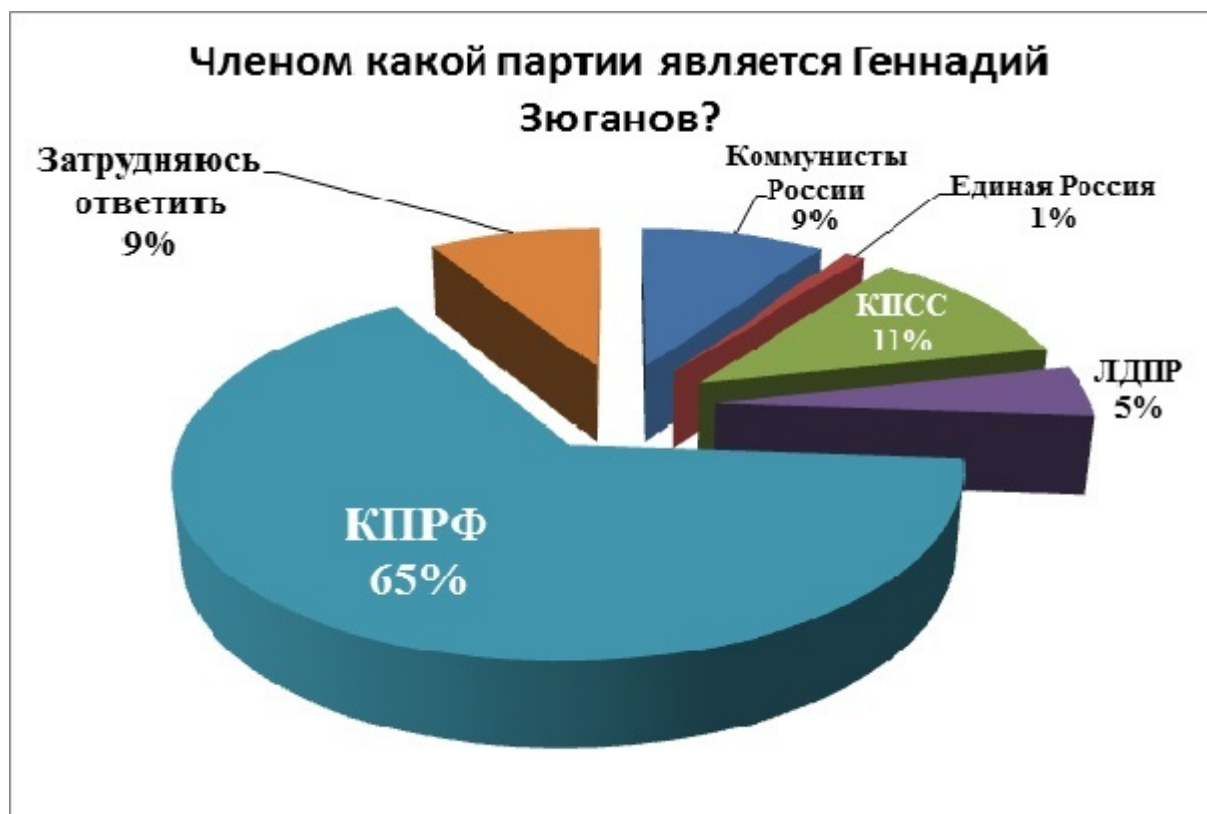


Рисунок 3. Показатели опроса граждан.

При этом, большая часть опрошенных (65%), верно ответила на поставленный вопрос, что говорит о достаточной осведомленности населения в области политических партий РФ, хотя необходимость просвещения просматривается.

Тут же стоит затронуть проблему значимости относительно небольших политических партий в

принятии решений государственной важности. В рядах теоретиков ведутся ожесточенные дискуссии по этому поводу. По мнению авторов, некоторые идеи этих партий временами и выходят на обсуждение в нижней палате парламента России, но реализовать их без лояльности доминирующей партии, остается невозможным.

Опрошенные лица придерживаются аналогичного мнения, исходя из данных рисунка 4.



Рисунок 4. Показатели опроса граждан.

Доверие населения к власти — важнейший аспект развития взаимоотношений общества и государства. По результатам следующих вопросов предстает далеко не радужная картина.

Так, опрашиваемым было предложено ответить на вопрос: Как вы считаете, влияет ли ваш голос на результаты выборов?

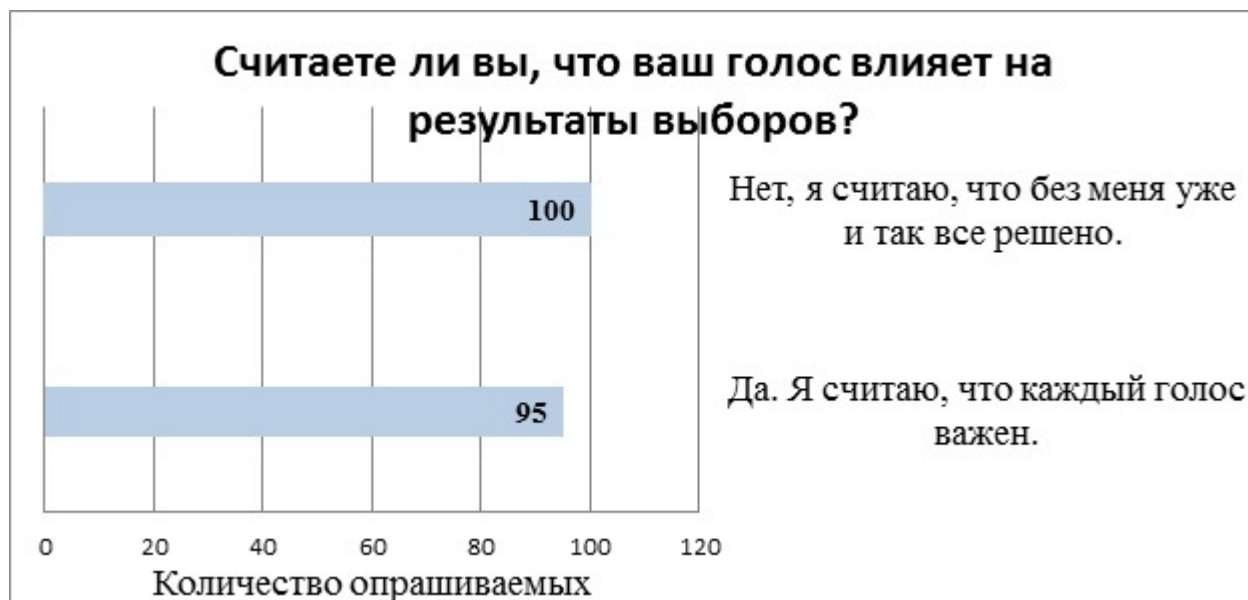


Рисунок 5. Уровень отношения граждан к силе выборов

Ответы разделились практически поровну. При этом, большая часть респондентов не считает, что их голос, отданный за политическую партию или персону, поможет их фаворитам прийти к власти. Скорее всего, эта часть населения не имеет мотивации посетить парламентские выборы. Следовательно, нельзя утверждать, что действующая власть отражает и защищает интересы данного слоя социума.

Неудивительно, что явка опрошенных лиц на избирательные участки, по их словам, практически не отличается от их веры в силу одного голоса. Об этом свидетельствуют смежные данные между рисунками 4 и 5.

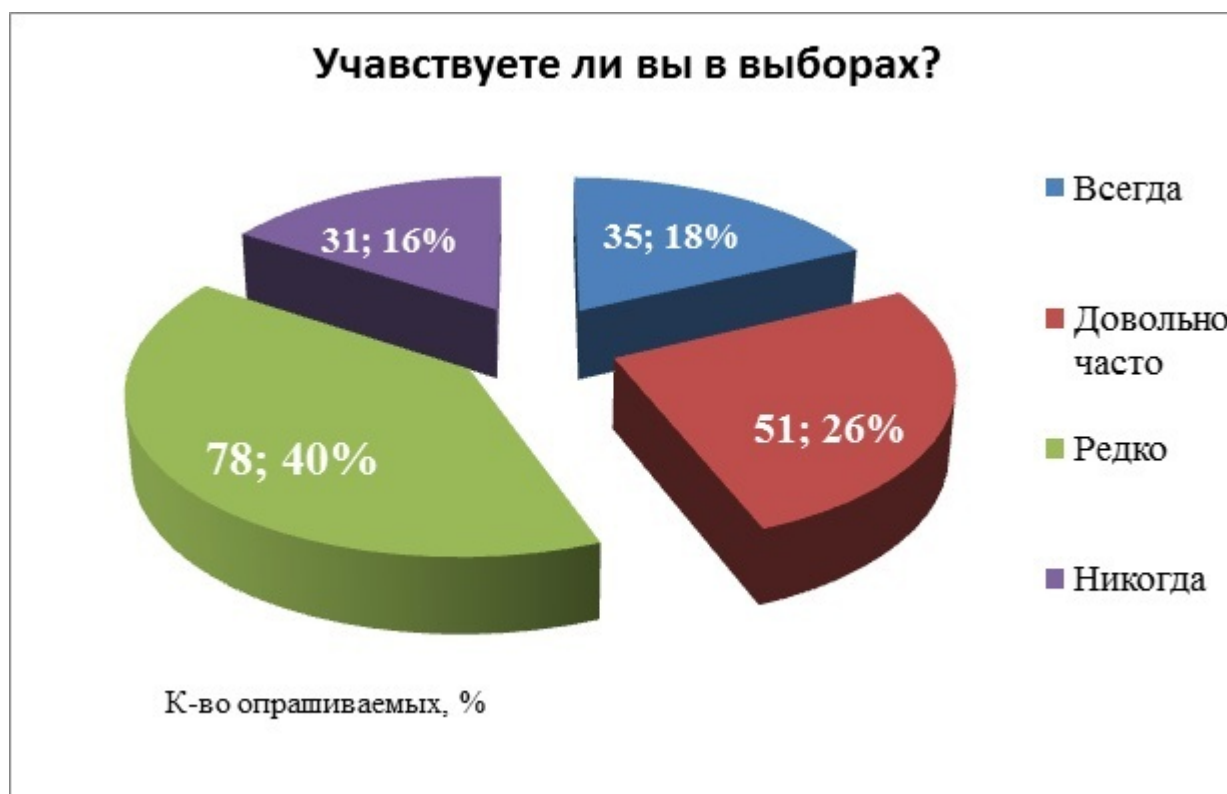


Рисунок 6. Доля опрошиваемых лиц.

И напоследок остается рассмотреть вопрос об уровне доверия населения к прозрачности выборов в РФ.

Хотя основные законы и принципы права, на которых построена Российская Федерация, и опираются на суть демократии, эффективного менеджмента административных институтов и партнерской модели между государством и обществом, респонденты склонны полагать, что избирательная система не достигла кристального уровня, а зачастую, вообще, проглядывается следы коррупции. См. рис. 7.



Рисунок 7. Диаграмма доверия населения к выборам.

Проведенное в электронных социальных сетях исследование, охватившее аудиторию в 195 человек, пользователей сервисов Интернет, позволило ответить на ряд поставленных вопросов и определить уровень аполитичности данной категории общества.

В ходе исследования было установлено, что большую заинтересованность в проведенном мероприятии, выраженном в форме общедоступного опроса, выразила молодежь. Респонденты показали удовлетворительный уровень знаний в актуальной политической обстановке, хотя неведение порядка 35% опрошенных о статусе ключевых политических фигур, а также заблуждение 1/5 участвовавших в исследовании пользователей социальных сетей об устройстве государства вызывают определенные опасения и требуют мер для их устранения. Как один из вариантов решения, здесь, возможно, выступает дополнительное или углубленное образование детей в школах и самостоятельное расширение политического кругозора населения.

Помимо этого, было установлено, что свыше половины респондентов не верят в силу их избирательного права и не участвуют в выборах. Также, одна треть выразила крайнюю форму недоверия к текущему уровню легитимности и легальности осуществляемых в России выборов. Немногим более 6% опрошенных подтвердили, что считают отечественную избирательную систему абсолютно чистой и прозрачной.

Список литературы

1. Явка на выборах в Госдуму приблизилась к 40 процентам. Лента.ру Электронный ресурс. Режим доступа: URL <https://lenta.ru/news/2016/09/18/18yavka/> Дата обращения: 11.12.2016

Физико-математические науки	1
ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ И АНАЛИЗЕ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ ...	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО АСТРОНОМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ	6
.....	8
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОИСКА ДЕФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТКОВ ПРОТЯЖЕННЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В СЛОИСТОЙ СРЕДЕ	13
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ	20
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	25
Технические науки	29
ПОВЫШЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ	30
ОЦЕНКА СТОЙКОСТИ ДЕТАЛЕЙ ПОЖАРНЫХ НАСОСОВ К ИЗНОСУ	33
ИССЛЕДОВАНИЕ АБРАЗИВНОЙ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ МЕТАЛЛА ЛОПАТОК СМЕСИТЕЛЯ – ПНЕВМОНАГНЕТАТЕЛЯ «СО 241»	38
ОБЛАЧНЫЕ CRM СИСТЕМЫ КАК ЗАМЕНА ТРАДИЦИОННЫХ CRM СИСТЕМ	46
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВОК ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ DIRECTUM СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА IS-BUILDER LANGUAGE	51
Сельскохозяйственные науки	57
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	58
СИСТЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ	61
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	64
Экономические науки	67
ОДНОСТРАНИЧНЫЕ САЙТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ	68
АУТСОРСИНГ В ЭЛЕКТРОННОМ БИЗНЕСЕ	72
УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	76
ИЗМЕРЕНИЕ РИСКОВ ПО МЕТОДОЛОГИИ VALUE AT RISK	80
ВОЗМОЖНОСТИ МАРКЕТИНГА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ НОВЫХ БРЕНДОВ ...	84
СЕТЕВОЙ МАРКЕТИНГ — ПРЕИМУЩЕСТВА И ПОДВОДНЫЕ КАМНИ	88
ИССЛЕДОВАНИЕ ГРУПП СТРАН ПО УРОВНЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	91
ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ	96
ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ МЕТОДОВ АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ АКТИВОВ И ПАССИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	105
МАРКЕТИНГ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ПОСТАВЩИКАМИ НА ПРОМЫШЛЕННОМ РЫНКЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ	109
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНОГО РИСКА В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ	114
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЛИКВИДНОСТЬ АКТИВОВ	117
МЕТОДЫ АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ ЛИКВИДНОСТЬЮ	120
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	127
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА	133
ОПЕРАЦИОННЫЕ РИСКИ, ОБЪЕКТЫ И ИСТОЧНИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ	136
ПРЕДЕЛ РИСКА, РИСК-КАПИТАЛ	139
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ	143

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРАНСПОРТНОГО КОРИДОР «СЕВЕР-ЮГ»	146
ИНСТРУМЕНТЫ ХЕДЖИРОВАНИЯ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ	151
СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ КОНСТРУКЦИИ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	161
НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ РЕЗЕРВОВ	166
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	170
Филологические науки	174
СИНТАГМАТИКА ГЛАГОЛОВ ДАВЛЕНИЯ: ОБЪЕКТНАЯ ВАЛЕНТНОСТЬ	175
ГАРРИ ПОТТЕР ДЖ. К. РОУЛИНГА КАК РОМАН – ИНИЦИАЦИЯ – ПОДЖАНР ФЭНТЕЗИ ФАНТАСТИКИ	188
Юридические науки	192
ПРАВОВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИНТЕРЕСАХ И «СТРАСТИ И ИНТЕРЕСЫ» АЛЬБЕРТА ХИРШМАНА	193
К ВОПРОСУ ОБ ЭЛЕМЕНТАХ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	199
ПРАВОВАЯ МОДЕЛЬ УСТРАНЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЙ К РАССМОТРЕНИЮ УГОЛОВНОГО ДЕЛА СУДОМ	205
АМОРАЛЬНАЯ СЕМЬЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА	209
ПУТИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ВОЗВРАЩЕНИЯ СУДОМ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПРОКУРОРУ	213
К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ НАУКИ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В РОССИИ В XIX ВЕКЕ	217
О НЕКОТОРЫХ ФУНКЦИЯХ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ	221
Педагогические науки	223
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	224
ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	228
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	232
БРАУЗЕР КАК ЭЛЕМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	236
Медицинские науки	244
ЛФК ПРИ СКОЛИОЗЕ, ОСТЕОХОНДРОЗЕ И МЕЖПОЗВОНОЧНОЙ ГРЫЖЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА	245
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНЕМИИ	250
Психологические науки	253
К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ КАТЕГОРИИ ОТНОШЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ И НАКАЗАНИЮ	254
ЛОЖЬ КАК СПОСОБ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	262
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ НА ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННОГО	267
ФЕНОМЕН СЕРИЙНОГО СЕКСУАЛЬНОГО УБИЙЦЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ	271
Социологические науки	275
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	276
ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЫБОРАМ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ РФ	280