

Научно-методический журнал

novainfo

2017, №72, т.1



Novainfo.Ru, 2009–2017 гг.
<http://novainfo.ru>
e-mail: articles@novainfo.ru

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ГЕОМЕТРИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОСИМПЛЕКТИЧЕСКОГО БИ-МЕТРИЧЕСКОГО МНОГООБРАЗИЯ

Галаев Сергей Васильевич

Введение

Почти контактные многообразия с Би-метрикой исследовались в работах [25-36]. В работе [25] предложена классификация таких многообразий в соответствии со свойствами специально определенного для этой цели тензора типа $(0, 3)$. Многообразия, входящие во все 11 классов классификации называются косимплектическими Би-метрическими многообразиями. В настоящей работе на распределении D почти контактного Би-метрического многообразия M как на тотальном пространстве векторного расслоения (D, π, M) определяется почти контактная структура с Би-метрикой, называемая продолженной структурой. Находятся выражения для коэффициентов соответствующей связности Леви-Чивита, что позволяет выразить значения тензора F через значения геометрических инвариантов исходного многообразия M . Основным результатом работы является теорема, утверждающая, что продолженная структура определяет на многообразии D структуру косимплектического Би-метрического многообразия тогда и только тогда, когда распределение D многообразия M является распределением нулевой кривизны, а векторное поле $\vec{\xi}$ — киллинговым векторным полем.

Почти контактная структура с Би-метрикой

Пусть M — гладкое многообразие нечетной размерности $n=2m+1$, $m \geq 1$, с заданной на нем почти контактной структурой $(M, \vec{\xi}, \eta, \varphi, D)$, где φ — тензор типа $(1,1)$, называемый структурным эндоморфизмом, $\vec{\xi}$ и η — вектор и ковектор, называемые, соответственно, структурным вектором и контактной формой такие, что

$\varphi^2 = -I + \eta \otimes \vec{\xi}$, $\eta(\vec{\xi}) = 1$. (1) При этом $\vec{\xi} \in \ker \omega$, где $\omega = d\eta$. Почти контактная структура называется контактной, если $rk \omega = 2m$. Многообразие, наделенное (почти) контактной структурой, будем называть (почти) контактным многообразием. Гладкое распределение $D = \ker \eta$ называется распределением почти контактной структуры. Эндоморфизм φ в работе будет называться допустимой почти комплексной структурой.

Если почти контактная структура $(M, \vec{\xi}, \eta, \varphi, D)$ согласована с псевдо-римановой метрикой g таким образом, что

$$g(\varphi \vec{x}, \varphi \vec{y}) = -g(\vec{x}, \vec{y}) + \eta(\vec{x})\eta(\vec{y}), \quad (2)$$

где $\vec{x}, \vec{y} \in \Gamma(TM), \Gamma(TM)$ — модуль векторных полей на многообразии M , то структура $(M, \vec{\xi}, \eta, \varphi, g, D)$ называется почти контактной структурой с Би-метрикой, а многообразие M — почти контактным многообразием с Би-метрикой. Из (1), (2) следует, что $\varphi\vec{\xi} = \vec{0}, \eta \circ \varphi = 0, \eta(\vec{x}) = g(\vec{x}, \vec{\xi}), g(\varphi\vec{x}, \vec{y}) = g(\vec{x}, \varphi\vec{y})$.

Тензорное поле $F(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z}) = g((\nabla_{\vec{x}}\varphi)\vec{y}, \vec{z})$, где ∇ — связность Леви-Чивита, введено и названо в работе [25] фундаментальным тензорным полем. В зависимости от строения поля F выделяются 11 классов почти контактных структур с Би-метрикой. Структуры, для которых выполняется условие $F(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z}) = 0$, принадлежат каждому из одиннадцати классов и определяют класс косимплектических Би-метрических многообразий.

Карту $K(x^\alpha)(\alpha, \beta, \gamma = 1, \dots, n)(a, b, c = 1, \dots, n - 1)$ многообразия M будем называть адаптированной к распределению D , если $\partial_n = \vec{\xi}$ [1-3]. Пусть $P : TM \rightarrow D$ — проектор, определяемый разложением $TM = D \oplus D^\perp$, и $K(x^\alpha)$ — адаптированная карта. Векторные поля $P(\partial_a) = \vec{e}_a = \partial_a - \Gamma_a^n \partial_n$ линейно независимы и в области определения соответствующей карты порождают распределение $D: D = Span(\vec{e}_a)$. Таким образом, мы имеем на многообразии M неголономное поле базисов $(\vec{e}_\alpha) = (\vec{e}_a, \partial_n)$ и соответствующее ему поле кобазисов $(dx^\alpha, \eta = \Theta^n = dx^n + \Gamma_a^n dx^a)$. Непосредственно проверяется, что $[\vec{e}_a, \vec{e}_b] = 2\omega_{ba}\partial_n$. Адаптированным будем называть также базис $\vec{e}_a = \partial_a - \Gamma_a^n \partial_n$, как базис, определяемый адаптированной картой. Имеет место равенство $\partial_n \Gamma_a^n = 0$.

Пусть $K(x^\alpha)$ и $K^{39}; (x^{a39;})$ — адаптированные карты, тогда получаем следующие формулы преобразования координат:

$$x^a = x^a(x^{a39;}), x^n = x^{n39;} + x^n(x^{a39;}).$$

Тензорное поле t типа (p,q) , заданное на почти контактном метрическом многообразии, назовем допустимым (к распределению D), если t обращается в нуль каждый раз, когда среди его аргументов встречаются $\vec{\xi}$ или η . Координатное представление допустимого тензорного поля в адаптированной карте имеет вид:

$$t = t_{b_1 \dots b_q}^{a_1 \dots a_p} \vec{e}_{a_1} \otimes \dots \otimes \vec{e}_{a_p} \otimes dx^{b_1} \otimes \dots \otimes dx^{b_q}$$

Продолженные почти контактные структуры с Би-метрикой

Пусть M — гладкое многообразие с заданной на нем почти контактной структурой $(M, \vec{\xi}, \eta, \varphi, g, D)$ с Би-метрикой g . Распределение D является гладким многообразием размерности $4m+1$ [14]. Пусть, далее, $\Gamma_{bc}^a = \frac{1}{2}g^{ad}(\vec{e}_b g_{cd} + \vec{e}_c g_{bd} - \vec{e}_{bc})$ коэффициенты внутренней связности ∇ [1-24].

Внутренней линейной связностью ∇ на многообразии с почти контактной метрической структурой называется отображение

$$\nabla : \Gamma(D) \times \Gamma(D) \rightarrow \Gamma(D),$$

удовлетворяющее следующим условиям:

$$\nabla_{f_1\vec{x}+f_2\vec{y}} = f_1\nabla_{\vec{x}} + f_2\nabla_{\vec{y}};$$

$$\nabla_{\vec{x}}f\vec{y} = (\vec{x}f)\vec{y} + f\nabla_{\vec{x}}\vec{y},$$

$$\nabla_{\vec{x}}(\vec{y} + \vec{z}) = \nabla_{\vec{x}}\vec{y} + \nabla_{\vec{x}}\vec{z},$$

где $\Gamma(D)$ — модуль допустимых векторных полей (векторных полей, в каждой точке принадлежащих распределению D).

Внутренняя связность определяет дифференцирования допустимых тензорных полей. Так, например, для допустимой почти комплексной структуры выполняется равенство

$$(\nabla_{\vec{x}}\varphi)\vec{y} = \nabla_{\vec{x}}(\varphi\vec{y}) - \varphi(\nabla_{\vec{x}}\vec{y}), \vec{x}, \vec{y} \in \Gamma(D).$$

Коэффициенты внутренней линейной связности определяются из соотношения $\nabla_{\vec{e}_a}\vec{e}_b = \Gamma_{ab}^c\vec{e}_c$

. Из равенства $\vec{e}_a = A_a^{a39}; \vec{e}_{a39};$ где $A_a^a = \frac{\partial x^a}{\partial x^a}$, обычным образом следует формула преобразования для коэффициентов внутренней связности:

$$\Gamma_{ab}^c = A_a^{a39}; A_b^{b39}; A_c^{c39}; \Gamma_{a39;b39}^{c39}; + A_{c39}^c; \vec{e}_a A_b^{c39};$$

Кручением внутренней связности назовем допустимое тензорное поле

$$S(\vec{x}, \vec{y}) = \nabla_{\vec{x}}\vec{y} - \nabla_{\vec{y}}\vec{x} - P[\vec{x}, \vec{y}], \vec{x}, \vec{y} \in \Gamma(D).$$

Внутреннюю связность будем называть симметричной, если ее кручение равно нулю. В случае симметричности внутренней связности в адаптированных координатах получаем:

$$S_{ab}^c = \Gamma_{ab}^c - \Gamma_{ba}^c = 0, \text{ или, } \Gamma_{ab}^c = \Gamma_{ba}^c.$$

Векторные поля $(\vec{e}_a = \partial_a - \Gamma_a^n \partial_n - \Gamma_{ac}^b x^{n+c} \partial_{n+b}; \partial_n; \partial_{n+a}) = (A_i)$, $(i,j,k=1,\dots,4m+1)$ определяют на D неголономное (адаптированное) поле базисов, а формы $(dx^a, \Theta^n = dx^a + \Gamma_a^n dx^a, \Theta^{n+a} = dx^{n+a} + \Gamma_{bc}^a x^{n+c} dx^b)$ — соответствующее поле кобазисов. Проводя необходимые вычисления, получаем следующие структурные уравнения:

$$[\vec{e}_a, \vec{e}_b] = 2\omega_{ba}\partial_n + x^{n+d} R_{bad}^c \partial_{n+c},$$

$$[\vec{e}_a, \partial_n] = x^{n+d} \partial_n \Gamma_{ad}^c \partial_{n+c},$$

$$[\vec{e}_a, \partial_{n+b}] = \Gamma_{ab}^c \partial_{n+c},$$

где R_{bad}^c — компоненты тензора Схоутена в адаптированных координатах [13-24].

Тензор Схоутена является допустимым тензорным полем и определяется равенством

$$R(\vec{x}, \vec{y})\vec{z} = \nabla_{\vec{x}}\nabla_{\vec{y}}\vec{z} - \nabla_{\vec{y}}\nabla_{\vec{x}}\vec{z} - \nabla_{P[\vec{x}, \vec{y}]} \vec{z} - P[Q[\vec{x}, \vec{y}], \vec{z}],$$

где $Q=I-P$. Тензор Схоутена будем называть тензором кривизны внутренней связности. Координатное представление тензора Схоутена в адаптированных координатах имеет вид:

$$R_{abc}^d = 2\vec{e}_{[a}\Gamma_{b]}^d c + 2\Gamma_{[a|e|}^d \Gamma_{b]}^e c.$$

Имеет место

Предложение 1

Пусть ∇ — внутренняя связность с тензором кривизны Схоутена $R(\vec{x}, \vec{y})\vec{z}$. Тогда для всех $\vec{x}, \vec{y} \in \Gamma(D)$ и $\vec{p} \in D$ имеют место следующие равенства

$$[\vec{x}^h, \vec{y}^h]_{\vec{p}} = [\vec{x}, \vec{y}]^h - \{R(\vec{x}, \vec{y})\vec{p}\}^v, (3)$$

$$[\vec{x}^h, \vec{\xi}^h]_{\vec{p}} = [\vec{x}, \vec{\xi}]^h + \{P(\vec{x}, \vec{p})\}^v, (4)$$

$$[\vec{x}^h, \vec{y}^v] = (\nabla_{\vec{x}}\vec{y})^v, (5)$$

$$[\vec{x}^v, \vec{\xi}^h] = [\vec{x}, \vec{\xi}]^v. (6)$$

Определим на многообразии D почти контактную структуру $(\tilde{D}, J, \vec{u}, \lambda = \eta \circ \pi_*, \tilde{g}, D)$, полагая $J\vec{x}^h = (\varphi\vec{x})^h, J\vec{x}^v = (\varphi\vec{x})^v$. Определим, далее, на многообразии M метрику \tilde{g} , подчиняющуюся равенствам:

$$\tilde{g}(\vec{x}^h, \vec{y}^h) = \tilde{g}(\vec{x}^v, \vec{y}^v) = g(\vec{x}, \vec{y}), \tilde{g}(\vec{x}^h, \vec{y}^v) = \tilde{g}(\vec{x}^h, \vec{u}) = \tilde{g}(\vec{x}^v, \vec{u}) = 0.$$

Имеют место следующие предложения.

Предложение 2

Структура $(\tilde{D}, J, \vec{u}, \lambda = \eta \circ \pi_*, \tilde{g}, D)$ является почти контактной структурой с Би-метрикой.

Доказательство. В соответствии с определением тензоров J, \tilde{g} получаем:

$$\tilde{g}(J\vec{x}^h, J\vec{y}^h) = \tilde{g}((\varphi\vec{x})^h, (\varphi\vec{y})^h) = g(\varphi\vec{x}, \varphi\vec{y}) = -g(\vec{x}, \vec{y}) = -\tilde{g}(\vec{x}^h, \vec{y}^h);$$

$$\tilde{g}(J\vec{x}^v, J\vec{y}^v) = \tilde{g}((\varphi\vec{x})^v, (\varphi\vec{y})^v) = g(\varphi\vec{x}, \varphi\vec{y}) = -g(\vec{x}, \vec{y}) = -\tilde{g}(\vec{x}^v, \vec{y}^v),$$

где $\vec{x}, \vec{y} \in \Gamma(D)$.

Предложение 3

Пусть $\tilde{\nabla}$ — связность Леви-Чивита, тогда выполняются равенства:

$$\tilde{\nabla}_{\vec{x}^h} \vec{y}^h = (\nabla_{\vec{x}y} \vec{y})^h - \frac{1}{2} (R(\vec{x}, \vec{y}) \vec{p})^v + (\omega(\vec{y}, \vec{x}) - C(\vec{x}, \vec{y})) \vec{\xi}^h,$$

$$\tilde{\nabla}_{\vec{x}^v} \vec{y}^v = (L_{\vec{\xi}^h} g)(\vec{x}, \vec{y}) \vec{\xi}^h.$$

Доказательство предложения 3 основано на использовании равенств (3)-(6), а также выражения для коэффициентов $\tilde{\Gamma}_{ij}^m$ связности $\tilde{\nabla}$:

$$2\tilde{\Gamma}_{ij}^m = g^{km} (A_i g_{jk} + A_j g_{ik} - A_k g_{ij} + \Omega_{kj}^l g_{li} + \Omega_{ki}^l g_{lj}) + \Omega_{ij}^m,$$

где $\Omega_{ab}^n = 2\omega_{ba}$, $\Omega_{ab}^{n+c} = R_{ab}^{n+c}$, $\Omega_{a,n+b}^{n+c} = \Gamma_{ab}^c$, $\Omega_{an}^{n+c} = \partial_n \Gamma_{ab}^c x^{n+b}$.

Координатное представление коэффициентов $\tilde{\Gamma}_{ij}^m$ для разных значений индексов имеет следующий вид:

$$\tilde{\Gamma}_{ij}^c = \Gamma_{ab}^c,$$

$$2\tilde{\Gamma}_{ab}^{n+c} = R_{bad}^c x^{n+d},$$

$$\tilde{\Gamma}_{ab}^n = 2\omega_{ba} - \partial_n g_{ab},$$

$$\tilde{\Gamma}_{a,n+b}^c = g^{cd} R_{adf}^e x^{n+f} g_{eb},$$

$$\tilde{\Gamma}_{a,n+b}^{n+c} = \Gamma_{ab}^c,$$

$$2\tilde{\Gamma}_{n+b}^n = -\partial_n \Gamma_{ac}^e x^{n+c} g_{eb},$$

$$2\tilde{\Gamma}_{n+a,n+b}^n = \partial_n g_{ab}.$$

Теорема

Распределение D косимплектического Би-метрического многообразия M со структурой $(\tilde{D}, J, \vec{u}, \lambda = \eta \circ \pi_*, \tilde{g}, D)$ является косимплектическим Би-метрическим многообразием тогда и только тогда, когда выполняются следующие условия:

1. Распределение D многообразия M имеет нулевую кривизну;
2. $\vec{\xi}$ — киллингово векторное поле на многообразии M .

Доказательство. Второе условие означает обращение в нуль тензора Схоутена. Найдем условия, при которых выполняется равенство $F(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z}) = 0$, где $\vec{x}, \vec{y}, \vec{z} \in \Gamma(TD)$. Имеем:

$$F(\vec{x}^h, \vec{y}^h, \vec{z}^h) = \tilde{g}((\tilde{\nabla}_{\vec{x}^h} J) \vec{y}^h, \vec{z}^h) = \tilde{g}(\tilde{\nabla}_{\vec{x}^h} J \vec{y}^v - J \tilde{\nabla}_{\vec{x}^h} \vec{y}^h, \vec{z}^h) = \tilde{g}(\tilde{\nabla}_{\vec{x}^h} \vec{y}^v - J \tilde{\nabla}_{\vec{x}^h} \vec{y}^h, \vec{z}^h) = -\frac{1}{2} \tilde{g}(R(\vec{p}, \vec{y}) \vec{x})^h, \vec{z}^h) = \frac{1}{2} g(R(\vec{p}, \vec{y}) \vec{x}, \vec{z});$$

$$F(\vec{x}^h, \vec{y}^h, \vec{\xi}^h) = \tilde{g}(\tilde{\nabla}_{\vec{x}^v} J\vec{y}^h - J\tilde{\nabla}_{\vec{x}^v} \vec{y}^h, \vec{\xi}^h) = \tilde{g}(\tilde{\nabla}_{\vec{x}^h} \vec{y}^v, \vec{\xi}^h) = -g((L_{\vec{\xi}}g)(\vec{x}, \vec{y})\vec{\xi}, \vec{\xi}) =$$

$$2. -(L_{\vec{\xi}}g)(\vec{x}, \vec{y})$$

где $\vec{x}, \vec{y}, \vec{z} \in \Gamma(D)$.

Что и доказывает теорему.

Список литературы

1. Букушева А.В., Галаев С.В., Иванченко И.П. О почти контактных метрических структурах, определяемых связностью над распределением с финслеровой метрикой // Механика. Математика. 2011. №13. С.10-14.
2. Букушева А.В., Галаев С.В. О допустимой келеровой структуре на касательном расслоении к неголономному многообразию // Математика. Механика. 2005. №7. С. 12-14.
3. Букушева А.В. О геометрии контактных метрических пространств с φ -связностью // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Математика. Физика. №17(214). Вып. 40. 2015. С. 20-24.
4. Букушева А.В. О некоторых классах распределений с финслеровой структурой // Математика. Механика. 2012. №.14. С. 13-16.
5. Букушева А.В. Когомологии оснащенных распределений // Математика. Механика. 2014. №.16. С.15-18.
6. Букушева А.В. Слоения на распределениях с финслеровой метрикой // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Математика. Механика. Информатика. 2014. Т.14. №.3. С.247-251.
7. Букушева А.В., Галаев С.В. Почти контактные метрические структуры, определяемые связностью над распределением с допустимой финслеровой метрикой // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Математика. Механика. Информатика. 2012. Т. 12. №. 3. С. 17-22
8. Букушева А.В. О некоторых классах продолженных почти параконтактных метрических структур // Сборник научных статей международной конференции "Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования", Барнаул, 20-24 октября 2015. - Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2015. С. 471-474.
9. Букушева А.В., Галаев С.В. Связности над распределением и геодезические пульверизации // Известия высших учебных заведений. Математика. 2013. №4. С. 10-18.
10. Букушева А.В. Связности с кручением и неголономная геометрия // Некоторые актуальные проблемы современной математики и математического образования. Герценовские чтения – 2016. Материалы научной конференции, 11–15 апреля 2016 г. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. С. 146-150.
11. Букушева А.В. Нелинейные связности и внутренние полупульверизации на распределении с обобщенной лагранжевой метрикой // Дифференциальная геометрия многообразий фигур: межвуз. темат. сб. науч. тр. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2015. Вып. 46. С.58-62.
12. Букушева А.В. Изометрические преобразования продолженных почти контактных

- метрических структур с метрикой полного лифта // Дифференциальная геометрия многообразий фигур: межвуз. темат. сб. науч. тр. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2016. Вып. 47. С. 39-47.
13. Галаев С.В. N-продолженные симплектические связности в почти контактных метрических пространствах // Известия высших учебных заведений. Математика. 2017. №3. С. 15-23.
 14. Галаев С.В. Геометрическая интерпретация тензора кривизны Вагнера для случая многообразия с контактной метрической структурой // Сибирский математический журнал. 2016. Т. 57. № 3(337). С. 632-640.
 15. Галаев С.В. Гладкие распределения с допустимой гиперкомплексной псевдо-эрмитовой структурой // Вестник Башкирского университета. 2016. Т. 21. №3. С. 551-555.
 16. Галаев С.В. Допустимые гиперкомплексные структуры на распределениях сасакиевых многообразий // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Математика. Механика. Информатика. 2016. Т. 16. №3. С. 263-272.
 17. Галаев С.В. Обобщенный тензор кривизны Вагнера почти контактных метрических пространств // Чебышевский сборник. 2016. Т. 17. №3(59). С. 53-63.
 18. Галаев С.В., Шевцова Ю.В. Почти контактные метрические структуры, определяемые симплектической связностью над распределением // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Математика. Механика. Информатика. 2015. Т. 15. №2. С. 136-141.
 19. Галаев С.В. Почти контактные метрические пространства с N-связностью // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Математика. Механика. Информатика. 2015. Т. 15. №3. С. 258-263.
 20. Галаев С.В. Продолженные структуры на кораспределениях контактных метрических многообразий // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Математика. Механика. Информатика. 2017. Т. 17. Вып. 2. С. 138–147.
 21. Галаев С.В. Почти контактные метрические многообразия с распределением нулевой кривизны // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Математика. Физика. 2017. №6 (255). Выпуск 46. С. 36-43.
 22. Галаев С.В. О распределениях со специальной квази-сасакиевой структурой // Математическая физика и компьютерное моделирование. 2017. №2 (39). С. 6-17.
 23. Галаев С.В., Гохман А.В. Почти симплектические связности на неголономном многообразии // Математика. Механика. 2001. №3. С. 28-31.
 24. Галаев С.В., Гохман А.В. Обобщенные гамильтоновы системы на многообразиях со связностью // Математика. Механика. 2000. №2. С. 16-19.
 25. Ganchev G., Mihova V., Gribachev K. Almost contact manifolds with B-metric. Math. Balkanica (N.S.) 7 (3-4) (1993) 261–276.
 26. Gribachev K., Mekerov D., Djelepov G., On the geometry of almost B-manifolds. C. R. Acad. Bulgare Sci. 38 (1985) 563–566.
 27. Manev H. Almost contact B-metric structures and the Bianchi classification of the three-dimensional Lie algebras, Annuaire Univ. Sofia Fac. Math. Inform. 102 (2015) 133–144.
 28. Manev H. Matrix Lie groups as 3-dimensional almost contact B-metric manifolds, Facta Univ. Ser. Math. Inform. 30 (3) (2015) 341–351.
 29. Manev H., Mekerov D. Lie groups as 3-dimensional almost contact B-metric manifolds. J. Geom. 106 (2015) 229–242.
 30. Manev M. Contactly conformal transformations of general type of almost contact manifolds with B-metric. Applications. Math. Balkanica (N.S.) 11 (3-4) (1997) 347–357.

31. Manev M. Curvature properties on some classes of almost contact manifolds with B-metric. C. R. Acad. Bulgare Sci. 65 (5) (2012) 283–290.
32. Manev M. Pair of associated Schouten-van Kampen connections adapted to an almost contact B-metric structure. Filomat 29 (10) (2015) 2437–2446.
33. Manev M., Ivanova M. A natural connection on some classes of almost contact manifolds with B-metric. C. R. Acad. Bulg. Sci. 65 (4) (2012) 429–436.
34. Manev M., Ivanova M. Canonical-type connection on almost contact manifolds with B-metric. Ann. Global Anal. Geom. 43 (4) (2013) 397–408.
35. Manev M., Ivanova M. A classification of the torsion tensors on almost contact manifolds with B-metric. Cent. Eur. J. Math. 12 (10) (2014) 1416–1432.
36. Manev M., Ivanova M. Natural connections with torsion expressed by the metric tensors on almost contact manifolds with Bmetric. Plovdiv Univ. Sci. Works – Math. 38 (3) (2011) 47–58.

ФИЗИКА ДВИЖЕНИЯ

Гуртовой Тимофей Афанасьевич

О первом законе механики, Ньютона

В физике кинематика тела рассматривается вопросом отдельным, в реалиях же, в Природе, её, как таковой не существует. Потому, что любое движение тела начинается и **в дальнейшем происходит только под воздействием**. Способствует этому существование в Природе такого явления, как **инерция** покоя и движения, в силу того, что в процессе движения, как и во всех иных физических актах *участвует ещё и третье тело*, пространственная среда, получившая от древних исследователей красивое название — эфир.

Таким образом, кинематика, по сути дела — это просто *частность теории динамики*.

Движение, после покоя тела и его покой, после движения, наступают только через определённое время, что в физике именуется явлением инерции. Это время потребное для приведения в движение или остановки движения, скажем так, *«транспорта»* тела, коим является эфир — **рассредоточенная в пространстве материя**, количественно эквивалентная материи, содержащейся в «ускоряемом»(±) теле.

Первый закон Ньютона гласит, что тело находится в покое или в движении, если на него не действует никакая внешняя сила. Но при обсуждении сего закона произвольно возникает мнение, что тело движется по причине действия на него силы и во время движения. И, в связи со сказанным выше, начинает *казаться*, что закон не совсем верно сформулирован. Однако, на самом деле, в законе всё сказано верно. Это мы, не совсем правильно понимаем его смысл.

Не важно, признаём ли мы или отрицаем эфир, провозглашённое Ньютоном в его первом законе и понимание его нами, в сознании непременно отмечается тем, что для «ускорения» тела (±) необходима, и «ускоряющая» сила, и затрата энергии.

А это, значит, что в первом законе механики речь идёт не о теории движения, а о том, что движение, по стабильности, такой же режим, как и покой. Поэтому, обсуждая первый закон, ставить вопрос на предмет, действует ли какая-то сила при уже установившемся движении тела, нет никакого смысла. Тем более, что верного решения этого вопроса, исходя из самого закона, как не было, так и получено быть не может. Этот вопрос, для получения верного ответа, должен обсуждаться в ином аспекте.

Эфир и его роль в процессе движения

Сегодня любому думающему физику **совершенно ясно**, что упразднение пространственной среды в начале прошлого века было деянием антинаучным. И после столь обширной дискуссии по вопросу сей **нелепости**: попытки приписать пустоте какие-то свойства преобразования материи, продолжая навязывать эту, мягко выражаясь, некорректную идею молодому поколению и сегодня, есть не что иное, как **величайшее невежество**.

Продолжать отрицать пространственную среду, ранее названную — «эфир», только потому, что её нельзя «пощупать» *просто*, такое же **невежество**, и не меньшее. А поскольку не замечать **обширного** спектра проявлений эфира для его отрицателей стало нормой, то и **невежеством** большим.

Целостное материальное тело для частиц эфира проницаемо. Однако всякое целостное тело состоит из собственной микроструктуры, которая для них, независимо от конституции, уже непроницаема. Значит, если возникло движение эфира, а оно, в силу нарушения закона Природы — «*Нетерпимость пустоты*» в Пространстве Вселенной, таки возникает, то микрочастицы, подобно щепке в потоке воды, будут им (эфиром) увлекаться, заставляя двигаться и тело (явление тяготения, как факта).

Таким образом, при «ускорении» тела, обусловленная сим законом, возникает следующая **цепочка прохождения действия силового импульса**:

$Ft = p = mv \square \text{тело} \square \text{его микроструктура} \square \text{частицы эфира} \square \text{микроструктура тела} \square \text{тело}$.

После прекращения «ускорения» тело будет продолжать движение, но уже **влекомое** движущимся эфиром. Теперь ни на эфир, ни на тело, когда они уже движутся, *никакая внешняя сила действовать не будет*. Что и доказывает верность формулировки первого закона Ньютоном: **покой** =(по режиму стабильности)= **движению**.

И выходит: во время действия силового импульса, и в результате его действия, просто происходит лишь **изменение состояния кинетики тела**, что фиксируется принципом относительности Галилея.

Но тут возникает вопрос, а куда же делась затраченная энергия?

Если на вопрос дать ответ, в общем виде, то он может быть таким: затраты энергии на «ускорение» тела E_z , в конечном итоге, распределяются в равных долях на приведение в движение эфира E_k и на внутреннее состояние самого тела E_p , на его потенциальную энергию (подробно ниже, в пункте 4).

Причём, из вышеприведённой силовой цепочки следует, что тело получает движение только после того, как приходит в движение эфир, т. е. материя рассредоточенная в пространстве, в *количестве равном материи содержащейся в теле «ускоряемом»*. На это, несмотря на то, что его (эфира) скорость предельная = «С», всё же требуется определённое время (момент). Это замедление начала движения тела и приводит к возникновению явления **инертности тела при его «ускорении»**.

Этим описанием заканчивается *механика классическая* и начинается *механика квантовая* — **общая теория физики движения материи**.

Конституция эфира, как матери и возникновение материальной вещественности

Субстанция, являющаяся пространственной средой, издревле получившая название — *эфир*, обладает абсолютной твёрдостью. Однако все физические тела в Пространстве Вселенной,

в этой тверди, движутся совершенно свободно, не встречая с её стороны никакого сопротивления, словно процесс движения происходит в абсолютной пустоте.

Так оно и есть. Пространственная среда дискретна. Между её частичками и есть та самая пустота, в которой движутся, в свою очередь тоже частицы, из которых состоят тела, представляя собой материальную вещественность.

Таким образом, всякое движение тел в Пространстве обусловлено взаимодействием микроструктуры материальной вещественности (тела) с микроструктурой самой материи (эфира), и в абсолютной пустоте. То есть, точно так же, как и полагалось ранее, только не в отсутствие пространственной среды — эфира (СТО), а благодаря его существованию, о чём и толкует *Физика Рациональная*.

Какая же должна быть структура эфира — форма его частичек? Допустим — сферическая, как полагает Ацюковский и др. Тогда между частичной пустоты будет слишком много и действие закона «*нетерпимости пустоты*» приведёт к деформации шариков материи. Значит, подобной структуры у него быть не может.

Действию сего закона Природы удовлетворяет струнная конституция частичек эфира, с исчезающе малой поперечностью, обладающих лишь одной протяженностью — одномерная их форма. Тогда и построение из них частиц материальной вещественности, физически, упрощается.

Материя существует благодаря своему *основному* свойству — **движению**, которое от древних мыслителей получило название «**энергия**». Флюктуации, в безбрежном океане пространственной среды Вселенной, приводят в движение и её частички. Но линейность движения одномерность, подобно гвоздю вбиваемому в железо, пространственно деформирует и пустота, локализуясь в центре деформации, из струнки формирует спиральку.

Так возникает первичное образование состояния неделимости пустоты и материальной вещественности, в форме плоской двумерности, с пустотой в виде керна в её центре.

Локальные флюктуации в пространственной среде энергетически различны, что приводит к большей или меньшей плотности спиралек, от чего зависит величина их поверхностного потенциала. Разнопотенциальные спиральки притягиваясь и наслаиваясь друг на друга, образуют уже шарообразную трехмерность.

Так возникают разномассовые элементарные частицы, с различным поверхностным потенциалом — электроны, позитроны, протоны и нейтроны, являющие основу микроструктуры материальной вещественности.

Поверхностный потенциал элементарных частиц, да и микроструктуры тел является функцией их массы и плотности. Для однотипных частиц, например, для атомов элементов, находится в обратной зависимости от их радиуса — $\varphi(1/R)$, что обусловлено законом *Потенциальной Градации Материи*. Фундаментальный физический закон Природы открыт в начале 21-го века.

В сим вопросе особым является лишь *нейтрон*, обладающий нулевым поверхностным потенциалом.

Формирование элементарных частиц материальной вещественности происходит силовым образом. В общем, для наглядности, скажем так, двухмерные «лепёшки»-спиральки складываются в многослойное трехмерное образование. И более подробно.

При большой скорости сближения (большая разность потенциалов и движущейся является «лепёшка» с меньшей массой) лёгкая спиралька, сблизившись и столкнувшись с более массивной, о неё «споткнувшись», как блин на сковородке, самостоятельно переворачивается и на неё укладывается. Радиальные края слоёв, обладая приличной разностью потенциалов, образуют прочное соединение, со значительным **общим** поверхностным потенциалом. Так формируются все элементарные частицы, кроме нейтрона.

При малой скорости сближения (почти равные массы и поверхностные потенциалы) навстречу друг с другом движутся оба спиральные образования и укладываются друг на друга, проскальзывая. Почти равные их

физические параметры приводят к слабой взаимной связи и «компенсированному» общему нулевому потенциалу. Так возникает конституция нейтрона.

Частица получается «рыхловатой» и не совсем прочной, по причине энергетического дисбаланса в возникшей системе между вещественностью и пустотой в её центре. Количественно, в такой системе преобладает вещественность. Нейтрон становится прочным и протоном, лишь после сброса лишней части вещественности и восстановлении баланса в системе неделимости вещественности и пустоты. Баланс обусловлен гравитационной постоянной закона Всемирного тяготения. Баланс обусловлен гравитационной постоянной закона Всемирного тяготения.

$$\frac{\vec{r}}{M} = 0,74 \cdot 10^{-27}, \text{ — [м/кг]} (1)$$

где: r — радиус вакуумного ядра тела; M — масса тела.

Закон был открыт в конце прошлого века.

Математическое же выражение Ньютона отражает только принцип взаимодействия при явлении гравитации.

Движение в Пространстве и его следствие

Движение частиц в пространственной среде, ввиду её высокой плотности происходит, как уже было замечено, исключительно по её между частичной пустоте и своеобразным образом — путём «ввинчивания» в эти промежутки, т. е. по спиральной траектории.

Как установлено, скорость движения чего-либо в Пространстве имеет предел = «С». Эту скорость частица будет иметь только двигаясь по спиральной траектории, обладая геометрической суммой двух, взаимно ортогональных перемещений в пределах спирали: *поступательного* V_a — (активного) и поперечного V_r — (реактивного, «колебательного»). Уравнение движения, будет иметь следующий вид.

$$C^2 = V_a^2 + V_r^2 \quad (2)$$

Подтверждение

Подобие этому движению, имеют микрочастицы, находящиеся и в макрообъекте движущемся в Пространстве. Разумеется, со скоростями соответствующими скоростям макротел.

$$V_s^2 = V_a^2 + V_r^2 \quad (3)$$

Что чревато разрушительным явлением флаттера в полёте самолёта, когда частота реактивной составляющей входит в резонанс с собственной частотой его конструкции.

Следствие

Подобное движение микрочастиц в пространственной среде приводит к возрастанию их массы и, значит, тела в целом, при его ускорении. Происходит сие так.

Движение частиц тела по спирали, согласно закону — *нетерпимости пустоты*, приводит к сопутствующему вихревому движению эфира по сечению каждой частицы. Вакуум, в центре вихря возникающий, ею «поглощается». За счёт этого её поверхностный потенциал возрастает и она «втягивает» в себя соответствующую часть вихревого эфира в виде дополнительного *вращающегося колец - электрона* и общая её масса растёт. Соответственно растёт и масса «ускоряемого» макротела.

Сей процесс так же подтверждает, что идея Н. Бора, о шарообразных электронах, якобы, словно Планеты, летающих вокруг «ядра» в атоме, совершенно не состоятельна!

Вышеизложенный процесс является *физической закономерностью сохранения энергии (импульса и массы) в движении*. Математически представляется выражением:

$$mC^2 = \sqrt{m_0C^2 + pC}, \quad (4)$$

где; pC — импульс ускорения $p = m_0V$ × на скорость C — преобразования кинетической энергии эфира, в потенциальную энергию частицы, в конечном итоге, в виде её поверхностного потенциала, когда ею «поглощается» вакуум вихря, плюсуясь с вакуумом в керне.

Замечаем: частица, хотя и движется, собственной кинетической энергии не имеет, поскольку она превратилась в её потенциальную энергию, в виде массы. Её «несёт» «транспорт» — эфир. Он-то и обладает той кинетической энергией, которая в физике приписывается частице (телу).

Рост массы происходит согласно множителю, который выведен из этого же закона (4), и ограничивает величину роста пределом — 1,42m.

$$m = m_0 \sqrt{1 + v^2/c^2} \quad (5)$$

Из сказанного так же следует, что всё **обилие** нестабильных частиц, получаемых при «дроблении материи» на различного рода ускорителях, которое включено в так называемую Стандартную Систему — это просто **«осколки» энергетически обогащённых «ускорением»** и потому массивных, *вышеперечисленных элементарных частиц.*

Единственной полезностью сего «дробления» является верно определённая величина их масс. Сведённые в таблицу, они и будут представлять реальную Стандартную Систему. Последняя, с привлечением геометрии, позволит построить реальную картинку конструкции атома водорода, с последующей возможностью построения и других атомов. Что в будущем, позволит создать методику конструирования новых материалов.

Основной вид движения в Природе

Исследование движения самой материи и движение её продукта, в виде деструктурированной материи — частиц материальной вещественности, показывает, что основным видом движения в Природе является вращательное. Движение сложное, включающее в себя и движение истинно линейное, в частном порядке присущее только двум субстанциям: материи (пространственная среда — эфир) и лучистым квантам (пузырьки вакуума — свет, тепло и др.), ввиду того, что их поступательная (активная) скорость = C .

Вращательное движение в кинетике микромира отличается от вращательного движения макро тел в технических устройствах. Как уже было показано происходит оно, исключительно, *по спирали*. Хотя, в общем виде, математически и описывается уравнением (1), совершается в объёме, пребывая в *состоянии трёх мерности*. Объёмность движения создаётся реальным **радиус-вектором** — r самой спирали.

Особенность вращения подобного вектора приводит к возникновению «ускорения» — $\frac{\vec{r} \cdot \vec{n} d^2\varphi}{dt^2}$ (где: « n » — единичный вектор), векторное произведение которого показывает, что возникающее ускорение направлено ортогонально самой его вектора — \vec{r} направленности в плоскости вращения. Это ускорение и провоцирует движение поступательное — V_a , согласно (1), в направлении величины «ускорения».

Ортогональных направлений в системе координат Декарда два ($y, -y$), направленных взаимно противоположно. И при движении от наблюдателя в одном случае вращение по спирали будет **правым** (по часовой стрелке), в другом — **левым** (против часовой стрелки).

В физике и в технике поступательным направлением принято *первое*. По этому принципу построены все винтовые конструкции: винты, шурупы и др. То же направление имеет и нарезка стволов огнестрельного оружия. *Однако Природа, в своих процессах и явлениях, использует направление второе.*

Обусловлено такое «решение» Природы, обратным изменением величины радиуса \vec{r} спирали от величины роста поступательной скорости V_a движущегося микрообъекта.

Выбор правой нарезки болтов приводит к тому, что со временем, в результате вибраций, а они действуют в любой конструкции, болтовые соединения расслабляются и требуют своевременной подтяжки. Не соблюдение этого регламента и привело к аварии на

гидроэлектростанции.

Да и в нарезном оружии вращение, например, пули в целом правое, а её микроструктуры — левое. Если нарезку стволов привести в согласие с велением Природы, оно будет более точным и дальнобойным.

Вращательное движение макро тел происходит вокруг их центров масс (ЦМ) в плоскости — x-z, вокруг оси — y. Обусловлено постоянным по величине радиусом — R, с равномерной по кругу угловой скоростью — ω [рад/с] \square ωR [м/с] и угловой скоростью мгновенной — $\frac{Rd\varphi}{dt}$.

Хотя при вращении скорость по круговой траектории и неизменна, но постоянное изменение угла поворота радиуса приводит к возникновению углового «ускорения». Последнее представляет сумму ортогональных «ускорений», имеющих направленность: касательного (τ — тау) и нормального (n). Поэтому, при выводе полного «ускорения», постоянный радиус вращения R, в формуле угловой скорости, может быть представлен в виде радиус-вектора — $\vec{n}\frac{\omega R}{t}$ (где: n — орт) или $\vec{r}\frac{\omega}{t}$

Тогда абсолютное ускорение, будет.

$$\vec{W}_a = \vec{n}\omega^2 R + \tau\vec{a};\omega^2 R, (6)$$

где: $\vec{n}, \vec{\tau}$ — единичные векторы; ω [1/с]; R [м].

Силой центральной, создающей ускорение при вращательном движении является или сила гравитации, или сила сцепления атомов (молекул) элемента удерживающего вращающееся тело на неизменном расстоянии от центра вращения (ЦВ).

Любое проявление «ускорения» тела в пространственной среде — эфире, порождает его (эфира) ответную реакцию в виде **сопротивления движению на время «ускоряющего» действия**, которое, в своё время, было названо — «ИНЕРЦИЯ». Так происходит проявление третьего закона механики Ньютона, в равной степени присущее и механике квантовой, **в процессах кинематических**. И временной фактор в этом случае является одним из доказательств ИХ силового происхождения. Поскольку в этих процессах роисходит реальная задержка действия силы.

Во вращательном движении **сила инерции** получила простое название — **сила центробежная** (СЦБ), поскольку направлена так же радиально, как и сила центральная (СЦ), но ей противоположно, «*пробуя*» элемент связи на разрыв.

В поле гравитации она (СЦБ), в сумме с СЦ, создает относительную невесомость объектов участвующих во взаимодействии, обусловив физический закон Природы небесного движения — «*Взаимной относительной невесомости*» (ВОН).

Затрата же энергии на «ускорение» тела — это РАБОТА механическая, направленная на «**сбор**» материи рассредоточенной в Пространстве, в виде частиц эфира, и её **структурирование**,

сначала в *простое вихревое*, потом в *сложное вихревое* и, в конечном счёте, в *потенциальное состояние* усиленного ПОВЕРХНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА тела, подвергающегося «ускорению».

Орехи в толковании вращательного движения

Начиная с самого начала 20-го века, физики повелись на две величайшие физические, мягко выражаясь, некорректности: Майкльсона — Морли и Эйнштейна и, дотоле существовавший эфир, приказал долго жить.

Квантовой механики физика тогда ещё не знала. Откуда же тем экспериментаторам было знать, что эфир взаимодействует не с макротелами, а только с их микроструктурой?

Однако сегодня об этом уже хорошо известно, но несмотря на усилия по нормализации положения, сей диссонанс в физике существует и поныне. Ведь, все уже понимают: не считать, например, что ИНЕРЦИЯ — это проявление СИЛЫ, а не просто явление, утверждая, что и СИЛЫ *центробежной, не существует* — явная НЕЛЕПОСТЬ!!!

Для доказательства сей НЕСУРАЗНОСТИ УТВЕРЖДЕНИЯ, какие только фокусы не придумываются! Было применено даже *шарлатанство* в виде картинка, где человек сидящий на круге, при включении его вращения, сползает с него по кривой, причём в сторону вращения круга, и комментарий: «с круга его выкидывает скорость движения по направлению касательной». Пост потом был удалён. Но, к сожалению сожалению, подобных «радетелей знаний» в нынешней физике ещё не мало, которые даже вещают с экрана телеканала «Н», в посиделках.

На самом деле, скольжение сидящего на вращающемся круге человека, будет проходить под воздействием суммы двух сил — *центробежной*, обусловленной трением, за счёт его сцепления с кругом, и *тормозящей касательной*, проявляющей себя при разрыве сцепления, влечением тела в направлении **противоположном** вращению круга. Обе силы являют инерцию.

Здесь надо учесть ЭТО, в связи со сказанным выше, о причине инерции и времени её действия.

При вращательном движении угловое «ускорение» действует постоянно и непрерывно. Значит, инерция, в виде силы центробежной тоже действует постоянно и непрерывно, но только тогда, когда связь тела с ЦВ не прерывается.

Ускоряется ли тело при действии на него импульса силы — $Ft = p = mv$?

Во всём тексте слово «ускорение» взято в кавычки, это значит, что реально, тело не ускоряется.

Как уже было выяснено, инертность тела к движению обязана физической закономерности пространственной среды, которая называется «нетерпимость пустоты».

Попытка ускорить тело, немедленно вызывает начало действия силовой цепочки. что приводит эфир в движение:

$Ft = p = mv$ □ тело □ его микрострура □ частицы эфира □...

Но частицы последнего не могут двигаться иначе, как со скоростью = С и происходит его ударная концентрация в малом освобождающемся объёме, возникающем за счёт смещения

микроструктуры тела, поскольку двигаться с такой же скоростью оно не может. Возникает эффект освобождённой сжатой пружины, действие силовой цепочки заканчивая: \square микроструктура тела \square тело.

Таким образом, за время **первого этапа** действия силовой цепочки (время инерции):

— тело неподвижно, происходит концентрация эфира со скоростью = C и его энергия движения, будет –

$$E_e = \frac{m_t C^2}{2} .$$

Во время **второго этапа**:

— эфир, «стоткнувшись» о покоящееся тело, теряет часть энергии своего движения на торможение.

$$E_t = \frac{m_t U^2}{2} = \frac{m_t C^2}{2} \frac{m_t V^2}{2} \quad (7)$$

Дальше он продолжает двигаться со скоростью = V , прихватив с собой и тело, которое *не ускоряясь*, сразу движется со скоростью, «заявленной» действующей силой.

Однако есть движение и с ускорением. Это, когда действие силы не моментно (мгновенно), а длительно. Такие случаи при движении в гравитационном поле и разгоне или торможении, например, транспортного средства, то есть, когда действующая сила F переменная (\pm).

Коррекция момента инерции, во вращательном движении необходима

Есть такое понятие, как *момент инерции*, обозначается — J (йот). Величина его зависит от конфигурации тела и вокруг какой точки на нём, происходит вращение. Например, стержень, у которого ЦВ (центр вращения) совпадает с ЦМ (центр масс), имеет такую табличную его величину:

$$J = \frac{mR^2}{12} \quad [\text{кг}\cdot\text{м}^2] \quad (8)$$

Однако, с физических позиций, смысл этого выражения представлен не совсем верно. **От этого может быть и ошибка в расчётах конструкций.**

Получено выражение путём интегрирования по массе, мгновенных значений точек стержня, при вращательном движении. Время действия инерции, для мгновенных значений, хотя и бесконечно мало и на сию численную величину не влияет, но никуда оно не исчезло. Посему присутствовать в выражении оно обязано таким образом:

$$J = m \cdot \omega R \cdot R/12 = m r \frac{d\varphi}{dt} * R/12 \quad - [\text{кг}\cdot\text{м}/\text{с}\cdot\text{м}] \quad (9)$$

Поскольку является основанием получения верной количественной величины *момента силы инерции*, для проектируемой конструкции. При вращении *центробежная сила*, которая и является *моментом силы инерции*, действует непрерывно и постоянно, значит, для учёта полной величины значения этой силы, следует иметь в виду и скорость вращения, которая позволяет практически учитывать время действия инерции.

Решение задачи ударного взаимодействия

Среди задач, предлагаемых для решения студентам, есть задачи и на ударное взаимодействие.

Однако приводимое их решение физикам и математикам, кто способен, скажем так, задумываться, подобное их решение, удовлетворения не составляет. Не всё там так уж гладко. Поэтому оно и провоцирует незатихающие споры.

В начале 2017, одним из участников БФ, Дробышевым, на эту тему была выложена анимационная задачка о «стержне и шайбе». Правда, в физическом плане изображение не очень корректно. И физики это понимали. Но, по идее, уж очень она схожа с задачей об ударе шара по гантели из учебника И. Е. Иродова.

Задачка Дробышева

На гладком столе небольшая шайба дважды абсолютно упруго соударяется с тонким однородным стержнем длиной 10 см так, как это показано на анимации:



На какое расстояние переместится стержень после соударений?

Решение сей задачки некоторыми участниками, исполненное с помощью метода полагающегося верным, выдало, что поступательное перемещение стержня будет и конкретно на определённую величину, с повторным ударом, но уже стержня по шайбе.

Однако решение **не верно** и результат **ложный**.

Правильная методика решения показала результат иной, более верный.

ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ

Закрепление подвешенного стержня на изображении отсутствует. Для реальности условия переводим изображение в горизонтальную плоскость. Тогда удар шайбы по концу стержня, чтобы не был скользящим, должен быть нанесен в точку схождения осей стержня и движения шайбы.

В качестве исходного принимаем уравнение закона сохранения момента (вращения) импульса,

для данных условий задачи.

$$Mv_1R = Mv_2R + muR, (10)$$

где: $R = L/2$ — половина длины стержня.

По условию, в решении надо получить кинетику стержня. Значит, важным для сей цели, из уравнения (1), будет лишь та часть ударного силового воздействия шайбы на стержень, которая отражена в моменте его импульса — muR .

Она же, в силу проявления своей инертности, в энергетическом эквиваленте, *и лишь с момента начала движения стержня*, будет численно равна моменту инерции стержня (J), только не умноженному на угловую скорость, как это по книжному, в методике решения существующего, а отнесённому ко времени действия инерции t_i .

$$muR = (\text{численно}) = \frac{J}{t_i} (11)$$

Последнее (силовое действие), в силу природы вращательного движения, в точке удара разделится на ДВЕ ортогональные составляющие и ввиду, скажем так, «принципа коромысла», действующих суммарно, в одном направлении, на оба конца:

1. $\frac{J}{t_i} \tau$ — направленную ортогонально осевой линии стержня, для обоих его концов;
2. $\frac{J}{t_i} v_\tau$ — направленную по осевой линии стержня, в сторону от его ЦМ, по обе стороны.

Первая составляющая момента силового воздействия импульса (τ), создав концам стержня скорость касательного направления = $v_{\tau\tau}$, приведёт к вращению концов стержня, вокруг его собственного ЦМ, в данном случае, по часовой стрелке.

Но это инертное силовое действие непосредственно будет касаться только эфира, масса которого эквивалентна массе стержня. Стержень же, согласно первому закону Ньютона, будет двигаться за счёт движения по сему закону эфира, действующего на его микроструктуру и влекомую таким же образом, как и в гравиполе, под воздействием движения частиц эфира к керну гравитирующего объекта. Что свидетельствует об абсолютной идентичности физики инерции и гравитации, в Природе.

Вторая составляющая момента силового воздействия импульса ($-n$), направленная обратно нормальному направлению, действуя в обе стороны от ЦМ, подобным же образом воздействуя скоростью = v_n на микроструктуру стержня, будет его растягивать, в разные стороны.

Таким образом, как видим, за счёт силового действия момента импульса muR **на один из концов стержня**, никакого действия **на его ЦМ** по направлению движения шайбы, не ПРОИСХОДИТ!!!

ЗНАЧИТ, ПОСТУПАТЕЛЬНАЯ СКОРОСТ СТЕРЖНЯ ПОСЛЕ УДАРА, БУДЕТ = НУЛЮ.

ОТВЕТ: поскольку V поступательная = 0, **перемещения стержня не будет.**

Подтверждением сего решения является предлагаемый эксперимент.

На гладкую поверхность круглого стола положить стержень. Лучше из дерева (почему, понятно будет потом), только прямой, с гладкой поверхностью, чтобы потери на трение свести до минимума, диаметром, скажем, 1 — 1,5 см, так, чтобы левый его конец выступал за край стола на поперечный размер головы человека.

После этого присесть у стола, чтобы нос был на уровне его поверхности и не далее, как, примерно, 10-ти сантиметров от края. Взгляд на стержень должен быть перпендикулярен его протяженности и ровно против ЦМ.

Теперь, после подготовки к проведению эксперимента, для получения результата, рогаточкой, шариком от подшипника, нанести удар по правому концу стержня. И ВСЁ!!!

Уверяю, мозги сразу просветлятся и сомнений по поводу верности последнего решения, не будет. Для пущей убедительности, на концы стержня можно насадить грузики. Токмо с их массой поосторожнее. Можно и на стуле не удержаться.

Для того, чтобы разобраться и понять, почему в подобном случае поступательное движение стержня, равно, как и гантели в задачке из учебника, не происходит, нужно ознакомиться с двумя закономерностями Природы, которых в существующей физике нет.

Список литературы

1. Гуртовой Т. А. Мы не одиноки во Вселенной. Иркутск: ИВАИИ, 1998. – 100 с.
2. Сатаева О, Афанасьев Т. КТО МЫ И ОТКУДА? О. /Сатаева, Т. Афанасьев. //Размышления, подкреплённые материалом из монографии «Мы не одиноки во Вселенной», 1-е изд. – Иркутск: ИВВАИУ (ВИ), 2007 – 208 с.
3. <http://bolshoyforum.com/forum/index.php?action=felblog;sa=view;cont=4239;uid=20702> «Мой вклад в физику»

ГРАВИТАЦИЯ – ЗАКОН ТЯГОТЕНИЯ

Гуртовой Тимофей Афанасьевич

Вступление

Пространственная физическая среда, как уже *понято*, дискретна. Состит из частиц *вещественных* и промежутков между ними, представляющих *пустоту*. При структуризации частиц, в результате их движения, пустота концентрируется в центре образований, в виде вакуумного ядра. Чем больше масса вещественного образования, тем больше объём ядра (более подробно в [5]).

В силу природной физической закономерности, пространственная среда не терпит пустоты и наличие вакуумного ядра провоцирует её движение в сторону пустоты. Отсюда и определения.

Гравитация — вынужденное движение *частиц пространственной материи* в сторону зоны абсолютного вакуума тела, *под давлением* пространственной среды Вселенной.

Тяготение — вынужденное движение *материальных тел*, в результате их *увлечения* потоком пространственной материи, движущейся в сторону вакуумного ядра — центра гравитации.

Гравитация, суть динамическое проявление пространственной материи, в результате существования пустоты в центре тяжести любого тела в виде вакуумного ядра. Возникающее силовое поле создаётся её *механическим давлением* в сторону центра вакуумной зоны. Поэтому никаких *гравитонов* в Природе **не существует!**

Есть только *пустота* и связанное с нею *движение материи* к этой пустоте!

Однако *условно*, поскольку движущаяся материя *дискретна*, её частицы можно полагать «*частицами гравиполя*» — «*гравитонами*».

Если пространственная среда, движущаяся в центр гравитации, — эфир, тогда его частицы, создающие тяготение, — «гравитоны».

Физика закона тяготения, с позиций деятельности Природы

В формуле Ньютона, процесс тяготения представлен через взаимодействие масс, т.е. через произведение Mm и при равенстве масс это произведение будет квадратом масс m^2 . Но подобного сочетания масс в Природе не существует и квадрат массы физически не корректен, посему не объясним.

В Природе существует подобное сочетание только для скоростей C^2 и V^2 , где физическая сущность их квадрата объяснима.

Присутствие *некорректного* сочетания Mm в математическом выражении тяготения Ньютона, чтобы соблюсти в нём правило соответствия размерностей, привело к тому, что в формулу, пришлось *искусственно* ввести уравнивающий коэффициент G , который *ошибочно* стали

полагать *гравитационной постоянной*. Поэтому из существующей формулы тяготения нет никакой возможности понять ни причину возникновения, ни механизм действия этой универсальной силы.

Полную картину возникновения и действия гравитации, отражая физическую реальность явления, дает *новое* ее представление — *взаимодействие* пространственной *материи и абсолютного вакуума*, находящегося в центре материального тела, внутренняя энергия которого может быть выражена сим, корректным, сочетанием mC^2 (где: одно «С» — скорость движения эфира; второе «С» — скорость преобразования кинетической энергии тела, в энергию потенциальную [5]).

Здесь надо заметить, что силовое действие вакуума, в центре тела, его *вакуумного ядра*, выражено таким же количеством энергии, однако не явно. Фактически, величиной этой энергии является давление эфира Вселенной на тонкую, но невероятной прочности, вращающуюся со скоростью — С, вещественную сферу вакуумного ядра.

Одним из основных свойств пространственной материи (эфира), является её потребность двигаться только под воздействием зон вакуума и только в их сторону. Это его движение, увлекая незаполняемую им микроструктуру тел, и создаёт прецедент *универсального действия* — *тяготение*.

Радиус зоны абсолютного вакуума является *гравитационным радиусом* материального тела, обозначим его r_0 . Силу тяготения определяет размер этой зоны. Чтобы удержать свою материальную оболочку и сохранить ее в целостности, объем вакуумной зоны должен обладать достаточным силовым потенциалом. Условие достаточности обеспечивается определённой величиной соотношения между гравитационным радиусом тела и его массой:

$$\frac{r_0}{M}, \text{ которое} = 0,74 \cdot 10^{-27} \text{ [м/кг]}. (1)$$

Вот это и есть реальная *гравитационная постоянная*.

Закон Всемирного тяготения

Термин «*энергия*», происходит от греческого слова *energeia* — *деятельность* и в Природе она, скажем так, рождает *силу*. Последняя должна иметь определение, которым может быть следующее:

Сила — это *качество* поведения физической материи, обусловленное сообщённой ей (путём контакта) или внесённой в неё (бесконтактно) энергией (движением). Величина векторная и может быть выражена математически.

$$\vec{F} = \frac{E}{X} (2)$$

Где в системе СИ: F — сила в [Н]; E — энергия в [Дж]; X — пространственная координата в [м].

И поскольку качество поведения материи определяет меру её деятельности тогда выражения: «*сила действует*», «*под действием силы*», будут естественны.

Взаимодействие — это процесс *проявления* силового действия между объектами.

В мирах материи макро и микро оно не одинаково. В *макромире* происходит, в основном, путём непосредственного *контакта*. В *микромире*, исключительно *полевым* образом, *бесконтактно*. Об этом фундаментальный физический закон Корпускулярной дифракции электронов [3].

Координата — X , в формуле (2) в зависимости от характера совершаемой работы, при взаимодействии, может иметь различный смысл. Если совершается *механическая* работа по перемещению тела, то пространственная координата будет выражать *расстояние* перемещения — X_s . Если работа осуществляется по *бесконтактному* взаимодействию, то эта координата будет выражать *радиус* взаимодействия X_r .

Гравитационное взаимодействие является *опосредованно контактным* действием, происходящим через посредство микроструктуры тел, значит, в формуле закона *Всемирного тяготения* должна быть координата — X_r .

Выразим **качество** поведения материи в пространстве **гравиполя**, согласно (2), через посредство **гравитационной постоянной** (1), математически:

$$\vec{F}_g = \frac{E_g}{Kh_g} \cdot \frac{r_0}{Kh_g}, (3)$$

где — $E_g = mc^2$ — полная энергия гравитирующего тела, производящего это действие.

Окончательно, выражение закона тяготения будет иметь следующий вид:

$$F_g = mC^2 \frac{r_0}{R^2} (4)$$

Теперь, в выражении (4), **закон** будет действительно **всемирным**, поскольку гравитационный радиус есть у любого материального тела. И выражение будет **рациональным**, так как из него следует и *физическая сущность гравитации*. Выражается она, в **силовом взаимодействии** — *абсолютного вакуума*, находящегося в центре тяжести **любого тела**, с окружающей его *пространственной материей*, можно, думается, сказать — *эфиром*.

Список литературы

1. Гуртовой Т. А. Мы не одиноки во Вселенной. Иркутск: ИВАИИ, 1998. – 100 с.
2. Сатаева О, Афанасьев Т. КТО МЫ И ОТКУДА? О. /Сатаева, Т. Афанасьев. //Размышления, подкреплённые материалом из монографии «Мы не одиноки во Вселенной», 1-е изд. – Иркутск: ИВВАИУ (ВИ), 2007 – 208 с.
3. <http://new-idea.kulichki.net/pubfiles/091231105034>.
4. <http://bolshoyforum.com/forum/index.php?action=felblog;sa=view;cont=4239;uid=20702>
5. <http://novainfo.ru/article/14035>

ВЛИЯНИЕ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР НА МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Пучков Павел Владимирович

Технический прогресс неразрывно связан с применением резьбовых соединений. При создании и обслуживании современной техники, строительных конструкций, приборов невозможно обойтись только неразъёмными соединениями. Необходимость разборки механизмов при ремонте и обслуживании (замена масла, контроль износа и пр.) обуславливает применение таких неподвижных разъемных соединений, которые могли бы нормально выполнять заданные функции после неоднократной разборки и сборки. Одной из разновидностей таких разъемных соединений являются резьбовые соединения. Резьбовые соединения находят самое широкое применение в различных областях техники. В современных машинах количество резьбовых деталей, как правило, численно превышает количество не резьбовых деталей (60 % общего числа деталей). Резьбовые соединения имеют ряд достоинств перед другими способами соединения деталей, что делает их незаменимыми элементами конструкций, механизмов, машин и приборов.

Резьбовые соединения имеют ряд преимуществ перед другими видами разъемных и неразъемных соединений. Резьбовые соединения имеют сравнительно простую конструкцию и очень удобны как для сборки, так и разборки соединения. Они полностью взаимозаменяемы, выгодны для массового производства и не очень дороги. С их помощью можно образовывать самотормозящие и несамотормозящие, подвижные и неподвижные компактные соединения. К недостаткам этих соединений следует отнести: неравномерность нагружения сопряжённых витков, низкий КПД и значительная концентрация напряжений, снижающих их прочность.

Концентраторами напряжений у резьбовых соединений являются канавки между витками резьбы см. рис.1. Высокая концентрация напряжения на дне резьбовой канавки происходит вследствие малых радиусов скругления. Углы во впадинах являются сильными концентраторами напряжений, что резко снижает усталостную прочность винта. По этой причине резьба применяется ограниченно в малонагруженных передачах.

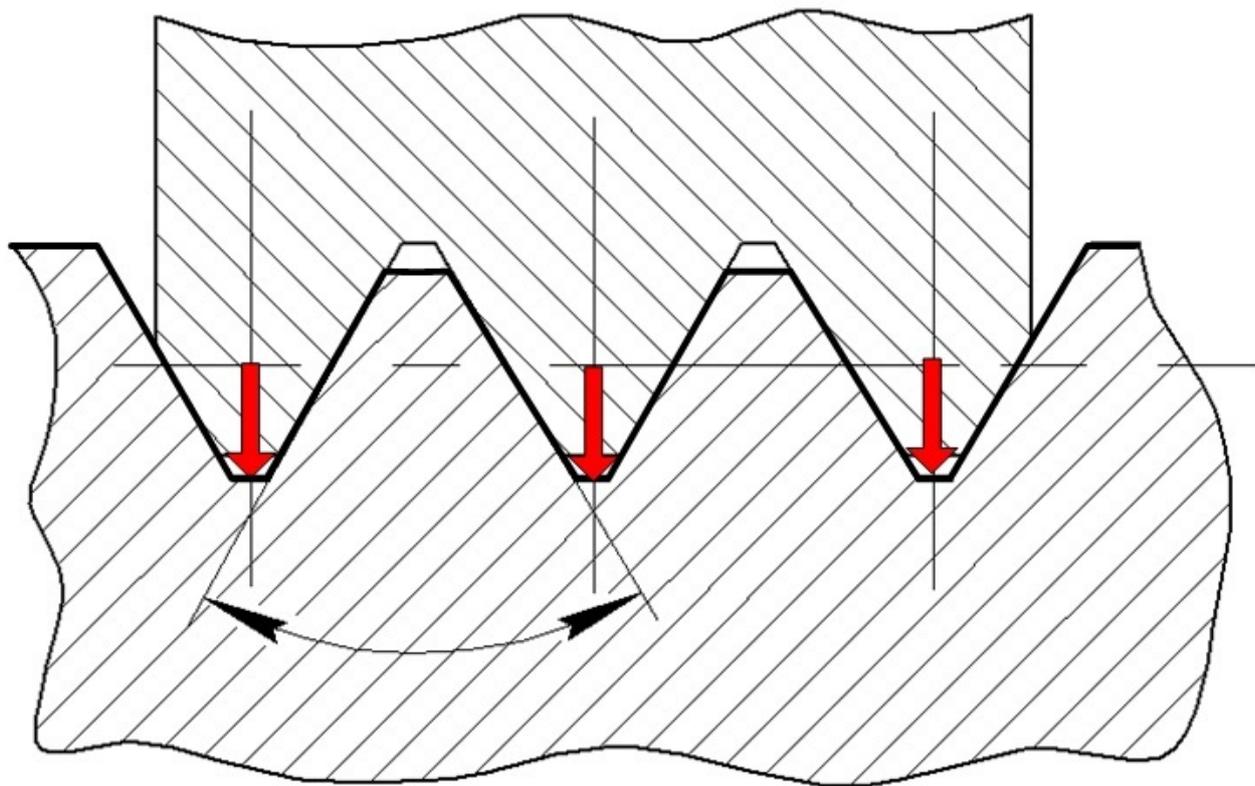


Рисунок 1. Метрическая резьба

Основным критерием работоспособности резьбовых соединений является прочность. Разрушение элементов резьбового соединения может происходить по одной из следующих причин:

- во-первых, разрыв стержня по резьбе или по переходному сечению у головки;
- во-вторых, повреждение или разрушение резьбы;
- в-третьих, разрушение головки.

Для изготовления крепёжных резьбовых деталей используются самые различные материалы, сплавы цветных металлов (дюралюминий, бронзу, латунь, и др.) и чёрные металлы (углеродистые и легированные стали). Тем не менее, основная масса потребляемых промышленностью резьбовых изделий изготавливается из сталей.

При затяжке резьбового соединения и в процессе его последующей работы в деталях соединения действуют самые разнообразные напряжения. Так, например, под действием осевой силы в болтовом соединении сечение тела болта нагружено растягивающими напряжениями, в переходной области между телом и головкой возникают касательные напряжения, а в витках резьбы напряжения изгиба, смятия и среза одновременно. Таким образом, прочность элементов резьбового соединения является основным критерием работоспособности.

Все стандартные винты (болты, шпильки) изготавливают равнопрочными по каждому из названных критериев. В этой связи стандартные резьбовые соединения обычно рассчитываются только по одному главному критерию работоспособности — прочности нарезанной части их стержня. Кроме того, большая часть резьбовых соединений, применяемых

в машиностроении, работает со значительной силой начальной затяжки, что практически позволяет ограничиться лишь расчетами на статическую прочность.

Вызывает особый интерес изучение вопроса влияния высоких температур на прочность резьбовых соединений. Испытания проводились для резьбового соединения типа шпилька М8 — гайка. К данному резьбовому соединению была приложена только внешняя осевая растягивающая сила, предварительная затяжка резьбового соединения отсутствовала. Статические испытания резьбовых соединений проводились на разрывной машине Р-5. Для проведения опытов было изготовлено специальное приспособление для фиксации резьбового соединения в губках разрывной машины Р-5. Данное приспособление представлено на рис. 2.



Рисунок 2. Приспособление для испытания резьбовых соединений на прочность, закрепленное в губках разрывной машины Р-5

Для проведения эксперимента были подготовлены образцы шпильки М8 и гайки М8 со стандартной метрической резьбой. Часть образцов была подвергнута нагреванию в высокотемпературной печи ПЛ-10/12,5 до температуры 400°С. Образцы для испытаний представлены на рис. 3.

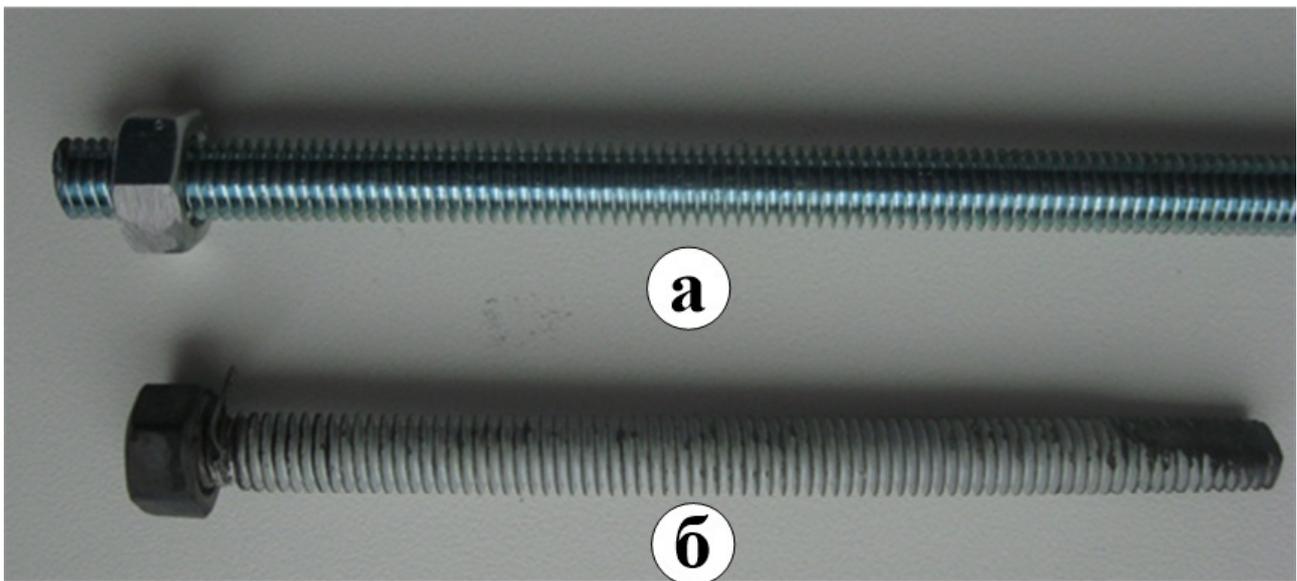


Рисунок 3. Резьбовая пара шпилька М8-гайка: а — без теплового воздействия; б — после нагревания в печи до $T = 400^{\circ}\text{C}$.

После проведения испытаний резьбового соединения на прочность был построен график зависимости деформации резьбы от приложенной растягивающей осевой силы см. рис. 4.

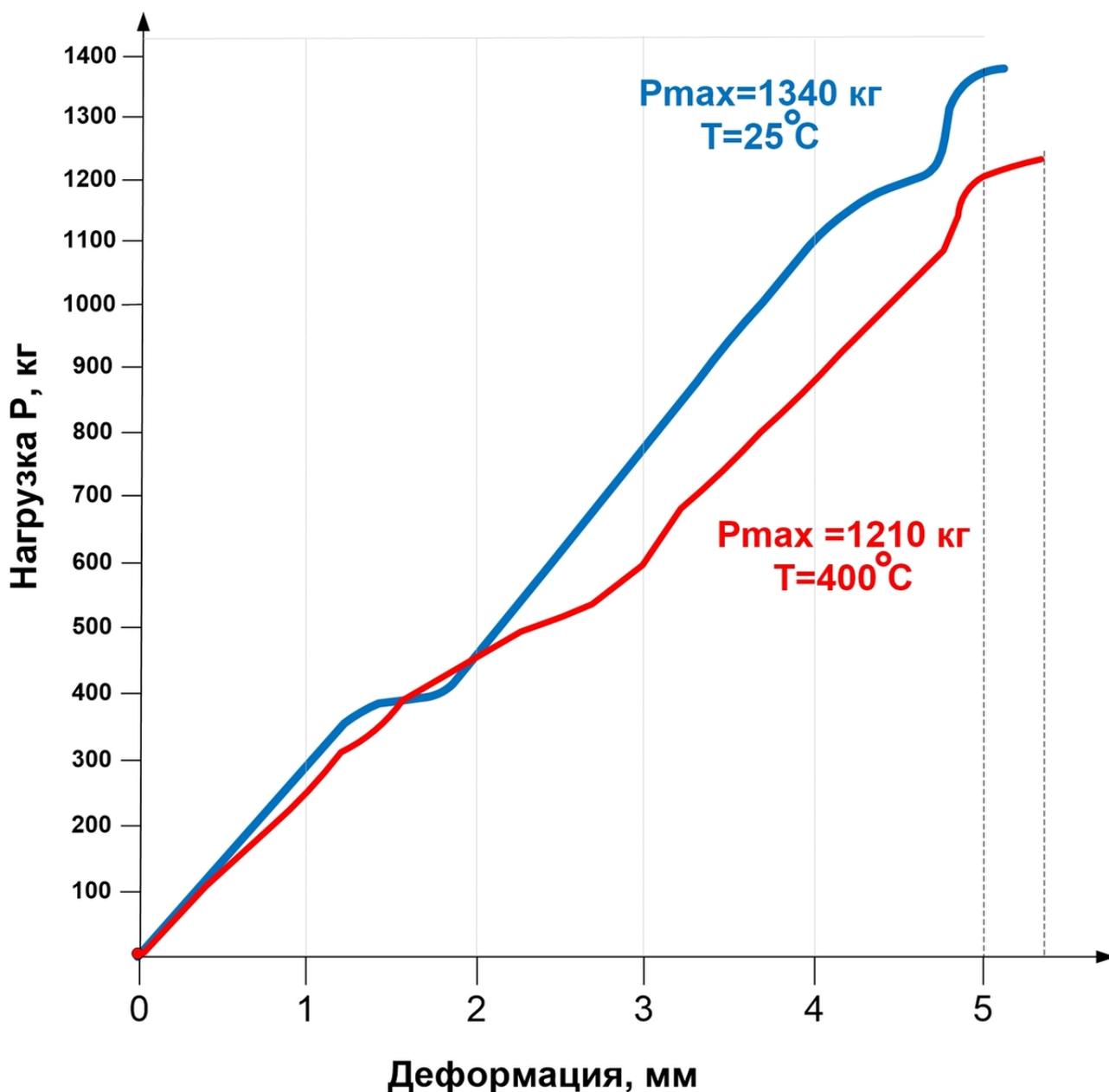


Рисунок 4. График зависимости деформации резьбы от приложенной осевой силы.

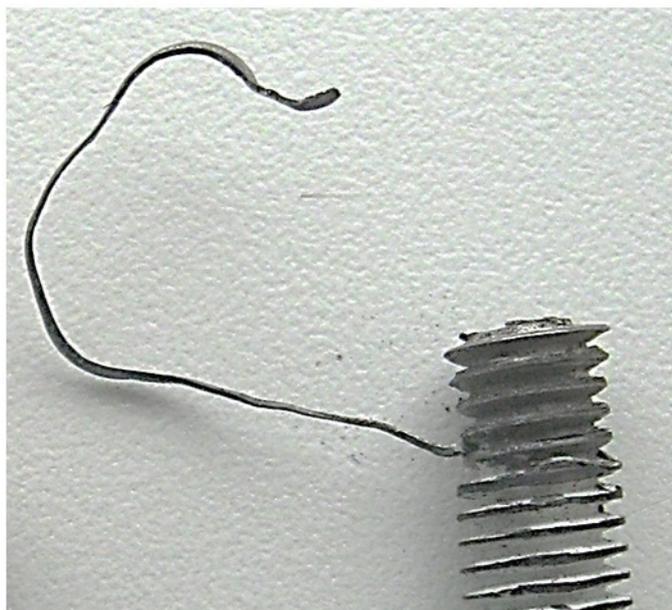
На графике видно, что резьбовые пары шпилька М8 — гайка, подвергнутые нагреванию до $T=400\text{ }^{\circ}\text{C}$ (красный график) разрушались при меньшем значении осевой растягивающей силы, нежели резьбовые пары шпилька М8- гайка, которые тепловому воздействию подвергнуты не были (синий график). Также в результате эксперимента было выявлено, что характер разрушения резьбы этих образцов различен см. рис. б. Следует отметить, что разрушение витков резьбы во всех случаях происходило на шпильке, а резьба гайки оставалась без видимых повреждений и деформаций. Проанализировав характер разрушения резьбовой поверхности шпильки М8 можно проследить следующую закономерность: после воздействия высоких температур на резьбовую пару шпилька М8 — гайка при его разрушении происходит срез витков резьбы на шпильке (см. рис. 5б), а у резьбовой пары шпилька — гайка, работающей при нормальных температурах, произойдет смятие витков резьбы на шпильке см. рис. 5а.

Характер разрушения рассматриваемых резьбовых соединений можно объяснить следующим образом. В современном мире с целью оптимизации технологии изготовления изделий и

снижения себестоимости выпускаемой продукции резьбу на метизах неответственного назначения не нарезают с помощью резьбонарезного инструмента, а накатывают. Данная технология изготовления резьбовых соединений обеспечивает очень высокую производительность и невысокую стоимость готовой продукции. Причем при накатывании резьбы поверхностный слой изделия приобретает наклеп, т.е. упрочняется вследствие пластической деформации. При воздействии на резьбовые соединения из углеродистой стали высокой температуры, а именно температуры в 400°C никаких фазовых превращений в ней не происходит, а происходит по сути своей средний отпуск стали, при котором у стали немного снижаются показатели поверхностной твердости и упругости и повышается пластичность.



а)



б)

Рисунок 5. Шпилька М8 с поврежденными витками: а — испытание в холодном состоянии; б — испытание после теплового воздействия

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить тот факт, что воздействие высоких температур на резьбовые соединения из углеродистых сталей приводит к снижению их прочности, что в свою очередь снижает в целом надежность и долговечность конструкции (строительной) или механизма в котором они установлены.

Список литературы

1. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Перспективы применения магнитожидкостных устройств в пожарной и аварийно-спасательной технике.// Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. - №2. – С. 63–64.
2. Пучков П.В., Киселев В.В., Топоров А.В. Разрушение строительных металлоконструкций в условиях пожара.// Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. - №3. – С. 29–32.
3. Киселев В.В., Топоров А.В., Пучков П.В. Перспективы использования модернизированных смазочных материалов в пожарной и аварийно-спасательной технике.// Научные и

образовательные проблемы гражданской защиты. – 2011. - №3. – С. 23–29.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ГОРОДСКИХ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Озорнина Наталья Николаевна

Зелёные насаждения — это совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории. В городах они выполняют ряд функций, способствующих созданию оптимальных условий для труда и отдыха жителей города, основные из которых — оздоровление воздушного бассейна города и улучшение его микроклимата. Чтобы эти функции выполнялись, как можно максимально нужно проводить мониторинг зеленых насаждений.

Мониторинг — система сбора, регистрации, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания данного объекта для получения информации о его поведении и состоянии в целом.

К зеленым насаждениям общего пользования относятся зеленые насаждения: парков, городских садов, скверов, бульваров, озеленение городских улиц.

Мониторинг состояния зеленых насаждений общего пользования представляет собой постоянно действующую систему оперативного наблюдения за зелеными насаждениями, за нарушением их устойчивости, повреждениями вредителями, поражениями болезнями и другими негативными факторами среды, обеспечивающая раннее выявление неблагоприятного состояния насаждений, оценку и прогноз развития экологически неблагоприятных ситуаций, получение достоверной информации о нежелательных изменениях природы под антропогенным влиянием.

Основными задачами мониторинга состояния зеленых насаждений общего пользования являются [1]:

1. Наблюдение (слежение) и получение данных — измерение и учет.
2. Анализ данных и оценка ситуации.
3. Прогнозирование ситуации.
4. Принятие решений по содержанию, повышению устойчивости, защите, восстановлению и реконструкции зеленого фонда города.

Мониторинг состояния зеленых насаждений общего пользования используется для обоснования и принятия своевременных управленческих, хозяйственных, технологических и других решений, выбора оптимальных вариантов стратегии и тактики защитных и природоохранных мероприятий в целях обеспечения рациональной и экологически обоснованной деятельности системы городского хозяйства с использованием эколого-экономических критериев и целевого назначения зеленых насаждений.

Результаты мониторинга состояния зеленых насаждений используются при формировании планов по озеленению, проектировании объектов озеленения и благоустройства,

планировании работ по их содержанию, разработке и актуализации генерального плана города [1].

Эффективность мониторинга решающим образом зависит от правильной его организации.

Основная цель любой программы мониторинга — информационная. Поэтому цель программы мониторинга может быть направлена на решение следующих задач [1]:

1. Получение информации, связанной с конкретной проблемой.
2. Представление и распространение информации.
3. Принятие мер, непосредственно направленных на улучшение ситуации.

При их решении применяются те же методы, которые присущи общенаучному подходу к исследованию объекта науки — эмпирический и теоретический методы.

К эмпирическому методу относят экспедиционный (полевой) метод. Главным путем его реализации служат наблюдение — получение первичной информации об изучаемом объекте и измерение — это тоже наблюдение, но с получением количественных показателей. Также к эмпирическому относят разнообразные камеральные и лабораторные методы.

Теоретические методы имеют сложную внутреннюю структуру. Среди них можно выделить логические методы, к которым относят — дедукцию и индукцию, предусматривающие путь рассуждений от общего к частному и от частного к общему. К ним относят метод аналогий, позволяющий выявить сходство предметов и явлений в каких-то свойствах, признаках и отношениях. В отдельную подгруппу можно методы такие, как статический, математический, метод моделирования и другие.

Получение информации при осуществлении мониторинга может производиться с использованием дистанционного зондирования; межевых знаков; наземных съемок, наблюдений и обследований; соответствующих фондов данных.

При ведении мониторинга применяется сочетание биологических и технических методов получения информации с использованием выборочных методов исследования, а также с использованием автоматизированной системы обработки, анализа и хранения информации, включая применение тематических и картографических банков данных, взаимосвязанных, адекватно отражающих наблюдаемую в городе экологическую ситуацию показателей. Система наблюдения и прогноза развития и распространения вредителей и болезней в насаждениях города и его ближайших пригородов является составной частью системы мониторинга состояния городских насаждений. Такая система мониторинга может быть организована с применением возможностей геоинформационной системы (ГИС) [1].

Геоинформационная система (ГИС) — автоматизированная информационная система, предназначенная для обработки пространственно-временных данных, основой интеграции которых служит географическая информация. Такая система позволяет вести сбор, хранение, анализ и графическую визуализацию пространственных данных и связанной с ними информации о наблюдаемых объектах.

ГИС — это удачное сочетание возможности работы с базами данных (запросы, аналитика) и

пространственной визуализации, характерной для карт. Хранение данных в такой системе ведут по тематическим слоям, привязанным к географическому местоположению. ГИС работают и с растровыми, и с векторными данными, благодаря чему любая задача, связанная с пространственной информацией, может быть с их помощью эффективно решена.

Сферами применения ГИС технологий сегодня являются управление земельными ресурсами; проектирование, инженерные изыскания и планирование в градостроительстве; тематическое картографирование; инвентаризация и учет объектов; морская картография и навигация; анализ рельефа местности; навигация наземного транспорта; управление воздушным движением; геология; мониторинг окружающей среды; управление природоохранными мероприятиями и природными ресурсами.

ГИС позволяют вести мониторинг экологической ситуации и учет природных ресурсов, обеспечивают удобство пользования данными, возможность пополнения и обновления информации в единой базе данных, а итоговые результаты должны объективно отражать состояние окружающей среды.

Необходимым условием реализации принимаемых решений по охране, воспроизводству системы зеленых насаждений является обеспеченность современной информации о состоянии зеленого фонда города, структуре озелененных площадей. В связи с высокими темпами роста города, из-за уплотнительной городской застройки, расширения проезжей части дорог происходит быстрое сокращение существующих озелененных территорий, которое разрушает систему зеленых насаждений. В быстро меняющейся ситуации ГИС позволяет оперативно отслеживать процесс сокращения зеленых насаждений в городе и вести их точный учет для проведения компенсационного озеленения. Все это позволяет сохранить и развивать систему озеленения в городе, а на практике ведения городского хозяйства принимать эффективные управленческие решения [1].

Кадастр недвижимости включает в себя официальные сведения и подробные описания кадастровых объектов, которые располагаются на территории города. Данная система позволяет быстро и качественно удовлетворять все запросы по предоставлению кадастровой информации. Зеленые насаждения — объект недвижимости города. Значимым моментом оценки зеленых насаждений является их инвентаризация и мониторинг, которая представляет собой важнейший элемент в системе городского кадастра.

При планировании городской территории учитываются уже существующие на ней объекты. Так на территории рекреационной зоны будут учитываться зеленые насаждения и проведен их мониторинг, для того, чтобы понять, как лучше их использовать при застройке территории. Также на территории этой зоны не допускаются строительство новых и расширение действующих промышленных, коммунально-складских и других объектов, непосредственно не связанных с эксплуатацией объектов рекреационного, оздоровительного и природоохранного назначения.

В соответствии с «Правилами землепользования и застройки города Вологда» размеры земельных участков парков, скверов и сада определяются в соответствии с местными нормативами градостроительного проектирования (не менее 3 га). Максимальный процент

застройки городского сада — 5%.

Резюмируя выше сказанное, следует отметить, что использование системы мониторинга зелёных городских насаждений на платформе ГИС технологий необходимо при исследовании состояния данных объектов и своевременного проведения мероприятий по улучшению.

Список литературы

1. Методики мониторинга состояния зеленых насаждений общего пользования на территории Санкт-Петербурга Приложение к распоряжению Комитета от 22 июня 2010 года N 99-р

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РАМКАХ МЕТОДОЛОГИИ ISO 9001: 2015, КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Гайдова Ольга Эдуардовна

В настоящий момент Российская Федерация представляет из себя государство, которое постоянно и динамично развивается. В стороне не остается и сфера здравоохранения. В стране нет ни одного человека для которого бы этот вопрос был бы не важен, ведь мы очень часто сталкиваемся с данной сферой будь то обычный ежегодный медицинский осмотр или грипп, рождение ребенка, профилактика заболеваний и многое другое.

Каждый пациент, записываясь на прием ожидает, что его потребности будут удовлетворены. Приведем ниже перечень основных требований пациентов при оказании медицинских услуг:

1. Высокая профессиональная компетенция — устанавливает необходимый уровень навыков и умений, которые используются в процессе оказания медицинских услуг прямым (врач, медсестра и др.) или косвенным образом (руководитель организации, работники фармацевтического производства, медики-ученые, обслуживающий персонал и др.);
2. Всеобщая доступность — степень доступности медицинских услуг для граждан России вне зависимости от экономических, этнических, социальных, культурных факторов, а также географических факторов (в пределах РФ) и организационных;
3. Результативность — уровень улучшения здоровья пациента или достижения задуманного результата при использовании того или иного метода лечения;
4. Качество взаимодействий — качество межличностных отношений между руководством и персоналом, персоналом и пациентами, поставщиками и руководителями;
5. Эффективность деятельности — достижение максимального результата при оказании медицинских услуг при минимальном затрачивании ресурсов;
6. Безопасность — степень снижения уровня заболеваний в стране, риска ухудшения здоровья пациента, нанесения вреда его здоровью, инфицирования и др.;
7. Комфортность медицинского обслуживания — комплекс требований, которые должны удовлетворять потребностям пациентов в вопросах санитарно-гигиенической обстановки в помещениях медицинской организации, уровня технологичности и исправности оборудования, соотношения качества обслуживания и цены и др.

Зная приведенные выше требования качества оказания медицинских услуг любая организация

в сфере здравоохранения смогла бы разработать критерии, которые позволяли бы оценивать процессы, протекающие в ходе деятельности данного медицинского учреждения. Рассмотрим примеры таких критериев:

Критерии доступности медицинской помощи:

- укомплектованность врачебных штатных единиц;
- укомплектованность штатных единиц среднего медицинского персонала;
- средняя длительность лечения в условиях дневного стационара;
- доля расходов на оказание медицинской помощи в условиях дневных стационаров в общих расходах на программу госгарантий;
- срок ожидания плановых консультаций врача специалиста;
- срок ожидания плановых параклинических исследований (лабораторных);
- срок ожидания плановых параклинических исследований (ультразвуковых);
- удовлетворенность потребителей ценовой политикой платных услуг;
- своевременность приема пациентов в соответствии с талонами;
- доступность получения талона на прием к врачу вне зависимости от экономических, этнических, социальных, культурных факторов;
- сроки ожидания плановой госпитализации в дневной стационар.

Критерии качества медицинской помощи:

- удовлетворенность населения медицинской помощью (% от числа опрошенных);
- количество обоснованных жалоб, в том числе на отказ в оказании медицинской помощи, предоставляемой в рамках Программы госгарантий;
- наличие сертификатов у врачей (%);
- доля аттестованных медработников.

Критерии эффективности деятельности медицинской организации:

- выполнение функции врачебной должности;
- использование коечного фонда.

Высокая профессиональная компетенция:

- доля докторов медицинских наук в общем числе врачебного персонала медицинской организации;
- доля кандидатов в доктора медицинских наук в общем числе врачебного персонала медицинской организации;
- своевременность прохождения повышения квалификации в рамках программы непрерывного образования;
- правильность назначения диагнозов и лечения пациентов;
- опыт работы врачей в сфере оказания медицинских услуг данной направленности.

Результативность оказания медицинской помощи:

- доля пациентов, выздоравливающих полностью или без возникновения рецидивов из общего количества пациентов;

- доля пациентов со смертельным исходом из общего количества пациентов;
- доля пациентов, которым нанесен вред здоровью в процессе оказания медицинских услуг из общего количества пациентов;
- доля пациентов у которых улучшилось состояние здоровья после назначенного лечения из общего количества пациентов.

Качество взаимодействий:

- срок выполнения указаний руководителя медицинского учреждения всем персоналом данного медицинского учреждения;
- срок получения результатов лабораторных исследований лечащим врачом и пациентами;
- своевременность предоставления отчетной документации в надзорные органы;
- удовлетворенность пациентов качеством межличностных отношений с сотрудниками медицинского учреждения.

Эффективность деятельности:

- количество затраченных ресурсов в отчетный период времени;
- количество пациентов, успешно прошедших лечения за отчетный период;
- эффективность использования коечного фонда в отчетный период;
- эффективность использования ультразвукового и лабораторного оборудования в отчетный период;
- количество использований физиотерапевтических процедур в отчетный период;

Безопасность:

- количество мероприятий, проведенных в отчетный период, которые направлены на предупреждение заболеваний у пациентов;
- количество инцидентов, возникших в отчетный период, которые связаны с несоблюдением техники безопасности;
- количество инфицирований пациентов или медицинского персонала в процессе оказания медицинских услуг в отчетный период;
- количество несчастных случаев легкой, средней и тяжелой тяжести при оказании медицинских услуг в отчетный период.

Комфортность медицинского обслуживания:

- удовлетворенность пациентов оказанными медицинскими услугами;
- уровень санитарно-гигиенического состояния зданий;
- уровень исправности, точности и современности используемого оборудования;
- количество направлений, по которым осуществляется прием пациентов.

Данные критерии позволят руководителям медицинских организации более предметно рассмотреть в каких аспектах обслуживания данное медицинское учреждение имеет тонкое место, посредством выделения этих критериев в информационную карту процессов и их ежегодного сравнения.

Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015 года предполагает, что именно такие инструменты как

понимание внешней и внутренней среды, разработка целей в области качества, компетентность и осведомленность сотрудников позволяют медицинской организации поддерживать высокий уровень качества медицинских услуг.

Еще одним значимым инструментом признаются «оценка рисков процессов и применение мер по устранению возможных рисков процессов». Так в любом медицинском учреждении есть риск несвоевременности оказания медицинских услуг, риск неправильности постановки диагноза и назначения лечения, риск инфицирования или заражения, риск нехватки ресурсов для оказания качественной медицинской помощи, риск нанесения вреда здоровью пациента и др.

Важно отметить, что стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015 направлен на повышение качества, но устанавливает лишь общие требования. В нем четко прописано, что применение стандарта никак не отменяет тех нормативных документов, которые установлены в сфере здравоохранения государственными органами власти.

Одним из важнейших документов в данной области является Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 1152 г. Москва "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности". Основными задачами контроля качества в данной случае является:

- предупреждение, выявление и пресечение нарушения по обеспечению качества и безопасности медицинского обслуживания на территории Российской Федерации;
- принятие мер по пресечению и (или) устранению последствий нарушения обязательных требований в сфере здравоохранения.

Главнейшим органом, который осуществляет надзор в сфере качества оказания медицинских услуг является Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Данная организация позволяет рассмотреть качество медицинских услуг со сторон, включая антикоррупционную составляющую.

Таким образом, можно сказать о том, что стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015 года является вспомогательным звеном, который дополняет нормативную базу нашего государства, но позволяет сделать большой рывок в улучшении качества медицинских услуг.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)-г.Москва, Кремль,2011.69с.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (ред. от 05.07.2017)- г. Москва, Кремль,2012.10с.
3. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования – Москва. Стандартиформ, 2015 – 32с.;
4. ГОСТ Р ИСО 9004 Системы менеджмента качества. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. – Москва. Стандартиформ, 2011 – 46с.

УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПОВЕРКЕ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Морозова Анастасия Андреевна
Дьяков Сергей Николаевич

1. ПАО завод «Красное знамя» определило следующую процедуру в случае выявления работ по поверке (калибровке) средств измерений или их результатов, выполненных с нарушением установленных требований нормативной документации. Цель процедуры — обеспечить необходимые организационно-технические условия для своевременного выявления, анализа и принятия действий по устранению несоответствий, которые позволят избежать повторения этих несоответствий в будущем.
2. Ответственность за организацию и проведение в группах поверки метрологической службы анализа и устранение выявленных несоответствий и причин несоответствий, за разработку и осуществление корректирующих действий по устранению причин выявленных несоответствий несут начальники лаборатории, в которой обнаружены несоответствия.
3. Выявление несоответствующей услуги производится:
 - при контроле качества работ по поверке (калибровке) средств измерений начальниками лабораторий и руководителем метрологической службы;
 - при проведении внутренних проверок системы менеджмента качества;
 - при проведении аккредитации и подтверждении соответствия метрологической службы.
4. При выявлении несоответствующей работы могут быть предприняты следующие действия:
 - приостановка выполнения поверки (калибровки) средства измерения;
 - определение варианта действия с несоответствующей работой (немедленное устранение, изменение метода поверки (калибровки) или замена поверочного (калибровочного) оборудования, проведение повторной поверки (калибровки), привлечение другого поверителя, изменение внешних условий поверки (калибровки), переоформление документации);
 - обобщение информации для анализа, необходимого для принятия решения о необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий;
 - возобновление выполнения работы, в том числе определение ответственных за разрешение о возобновлении работы.
5. Работник метрологической службы, выполняющий работы по поверке средства измерения, в случае выявления работ, выполненных с нарушением установленных требований, обязан предпринять следующие действия:

- приостановить выполнение поверки (калибровки), и при необходимости выдачу документов о результатах поверки (калибровки) заказчику;
- сообщить о нарушениях начальнику метрологической службы;
- провести идентификацию и регистрацию несоответствий;
- анализ несоответствий и их причин проводится с целью оценки значимости и степени их влияния на качество работ (услуги), а также установления затрат, необходимых для их устранения;
- провести оценку влияния работ, выполненных с нарушением установленных требований, на результаты выполнения работ в области аккредитации.

Ответственность за проведение анализа и оценки возлагается на начальника метрологической службы и начальника соответствующей лаборатории поверки средств измерений.

Ответственность за разрешение возобновления работы возложена на руководителя метрологической службы.

Результаты анализа и принятые меры по устранению несоответствий предоставляются руководству ПАО завод «Красное знамя».

Если результаты анализа несоответствий и их причин указывают на то, что несоответствующая работа может повториться или есть сомнения по поводу соответствия действий работников метрологической службы политике метрологической службы в области качества поверки (калибровки) средств измерений и процедурам системы менеджмента качества, возникает обязанность осуществления корректирующих мероприятий с целью устранения причин несоответствий. Корректирующие мероприятия разрабатываются начальником лаборатории и согласовываются с ответственным за Руководство по качеству и начальником метрологической службы.

При необходимости результаты анализа и принятые меры по устранению нарушений сообщаются заказчику, работа может быть отменена.

В зависимости от последствий нарушения со стороны работника метрологической службы, принявшего необоснованное решение о возобновлении работ, выполненных с нарушением установленных требований, начальником метрологической службы ПАО завод «Красное знамя» принимается решение о привлечении работника к дисциплинарной ответственности.

Все обнаруженные в процессе работы и поступающие извне несоответствия документально фиксируются:

- по результатам внешних проверок и подтверждения компетенции — в актах о результатах проверок;
- по результатам внутренних проверок системы менеджмента качества метрологической службы — в отчётах (протоколах) о результатах проверок.

Правила извещения Заказчика о работах, выполненных с нарушением установленных требований:

- если средства измерений, поверенные с отступлением от установленных требований

- системы менеджмента качества, не переданы Заказчику, в пользовании которого находятся эти средства измерений, необходимо провести повторную поверку (калибровку) после выполнения всех корректирующих мероприятий. Результаты поверки (калибровки), выполненные с нарушением установленных требований, аннулируются;
- если средства измерений, поверенные с отступлением от установленных требований системы менеджмента качества, переданы Заказчику, в пользовании которого находятся эти средства измерений, то начальнику лаборатории поверки необходимо незамедлительно известить Заказчика о возможной недостоверности результатов поверки (калибровки), результаты предыдущей поверки (калибровке) отзываются, аннулируются, а средство измерений подвергается внеочередной поверке (калибровке).

СНИЖЕНИЕ РИСКОВ, СВЯЗАННЫХ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ФАКТОРОМ, ПУТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА НЕФТЕПРОДУКТОВ

Колесников Владислав Геннадьевич

Человеческий глаз не идеальный инструмент и часто может подводить своего хозяина. А зоркий глаз и твердая рука играют не последнюю роль, когда речь идет об измерениях. В данной статье мы рассмотрим, как человеческий фактор, при снятии результатов со средств измерений, связан с рисками для предприятия нефтепродуктообеспечения. Так же будет предложено решение, как, за счет автоматизации свести участие человека в замерах к минимуму.

На нефтебазе учет количества нефтепродукта в резервуаре ведут по массе путем замера уровня продукта, его температуры и плотности. Так как резервуар является градуированной мерой вместимости, то при измерении уровня продукта можно определить его объем, находящийся в резервуаре. А при измерении плотности и узнают массу, скорректированную по температуре. Проведение измерений данных величин ручными средствами измерений открывает обширное поле для совершения ошибки.

Представим гипотетическую ситуацию: произошла закачка вертикального стального резервуара вместимостью 1000 м³ (РВС 1000). Товарный оператор вышел на замеры. При измерении уровня рулеткой с грузом, как на рисунке 1, он не заметил, что у груза немного раскрутился болт удерживающий пятку. За счет этого показания уровня уменьшились на 3 мм.



Рисунок 1. Рулетка с грузом

Так же из-за волн внутри резервуара на рулетке, смазанной бензочувствительной пастой, остался размытый, нечеткий след нефтепродукта. Решив взять нижнее значение показания уровня, скрался еще 1 мм. В итоге измеренный уровень от реального отличается на 4 мм, и это при условии, что в среднем на миллиметр по градуировочной таблице в РВС 1000 содержится ≈ 200 литров. Таким образом, ошибившись только 4 мм при определении разлива, предприятие недосчитается 1 м^3 нефтепродукта.

Измеряя плотность ареометром в пробе, забранной из резервуара по ГОСТ 2517-85, из-за сильного ветра и быстрой испаряемости продукта так же легко можно ошибиться. То же самое касается и измерения температуры.

Главной проблемой при отборе средних проб по ГОСТ 2517-85 является воспроизводимость метода. Методическая ошибка в определении плотности (и температуры, в случае определения ее по пробе или по замерам в нескольких точках) за счет непредставительности пробы не определена.

Все это происходит из-за несоответствия плотности и температуры в зоне, прилегающей к боковым стенкам резервуара и в удаленной от них зоне, где и происходит измерение средних значений этих параметров. Несоответствие происходит по причине процессов теплообмена между резервуаром и окружающей средой и между верхними и нижними слоями жидкости, сопровождающихся конвективными потоками вдоль боковой стенки резервуара. [1]

Свести к минимуму участие человека в процессе измерений может автоматизация процессов измерения основных величин, с помощью которых ведется учет массы нефтепродуктов. Так в настоящее время в нефтяной промышленности получили распространение автоматические системы измерения, строящиеся на базе:

- поплавковых уровнемеров;
- электромеханических уровнемеров;
- радарных уровнемеров;
- интеллектуального кабеля.

Рассматривая вышеперечисленные системы дадим краткую характеристику каждой.

Поплавковые уровнемеры разработаны раньше всех и. Дешевы в обслуживании, измеряют расстояние до крыши, а не взлив. Относительно низкая точность и надежность.

Электромеханические уровнемеры обладают техническими недостатками, как и поплавковые (непосредственный контакт поплавка с жидкостью). Но их точность и надежность выше чем у поплавковых.

Радарные уровнемеры так же измеряют расстояние до крыши, но их плюс состоит в том, что чувствительный элемент не имеет непосредственного контакта с измеряемой жидкостью. Отличается минимальной трудоемкостью обслуживания и высокой точностью. В недостатки можно записать высокую стоимость и то, что минимальный уровень в резервуаре не должен опускаться ниже 0,8 — 1 м.

Отдельно рассмотрим системы измерения на базе интеллектуального кабеля, так как именно этот тип в настоящее время имеют наибольшее распространение. Они представляют собой кабель, проходящий сверху донизу резервуара, содержащий чувствительный элемент. Измерению подвергается взлив, а не расстояние до крыши, по этому, изменение высотного трафарета не влияет на точность.

По принципу работы системы на базе интеллектуального кабеля делятся на:

- емкостные — измеряют изменение электрической емкости между кабелем и оболочкой резервуара. Представляют собой множество конденсаторов, помещенных в измерительную трубу. Разрешающая способность по уровню — 0,1 мм. В приборе так же есть три термометра на верхнем, среднем и нижнем уровнях с разрешающей способностью 0,1 °С.
- индуктивные — измеряют уровень, используя сигнал, генерируемый при индуктивном взаимодействии с транспондером в поплавке;
- резистивные — имеют никель-хромовую спираль, навитую на стальной сердечник и покрытую тефлоновой оболочкой. Гидростатическое давление продукта закорачивает спираль на сердечник и сопротивление меняется с изменением уровня;
- магнитострикционные — измеряют время прохождения волны через ферромагнитный волновод. Они обладают высокой точностью, так как не чувствительны к ошибкам, связанным с температурой. Основное их преимущество в том, что абсолютная погрешность измерения плотности $\pm 1 \text{ кг/м}^3$.

В итоге, очевидно, что современная автоматизированная система измерения параметров нефтепродукта выигрывает по многим показателям у ручных замеров. Например, при погрешности измерительной рулетки (10 м.) в 3,25 мм. автоматическая система измерения обеспечит погрешность в 1 мм. Само по себе дистанцирование от взрывоопасной зоны уже заслуживает высокого внимания, при возникновении вопроса об оборудовании предприятия

нефтепродуктообеспечения системой измерения. Это так же позволит лишний раз не подвергать опасности жизнь сотрудника, вышедшего на ручные замеры.

Список литературы

1. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами: Учебное пособие/ Годнев А.Г., Зоря Е.И., Несговоров Д.А., Давыдов Н.В. – М.: МАКС Пресс, 2008.

О СОЗДАНИИ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ В LIGHTWAVE 3D

Антипин Андрей Федорович

В настоящее время редакторы трехмерной графики и программы для трехмерного моделирования являются достаточно популярными и находят свое применение в различных областях и сферах деятельности [1, 2, 3] при решении тех или иных прикладных задач [4, 5].

Одним из часто используемых является пакет программ LightWave 3D, выпускаемый компанией NewTek с 1990 г. и предназначенный для работы в операционных системах Microsoft Windows и macOS.

LightWave 3D состоит из следующих программных модулей, которые можно использовать независимо друг от друга:

1. Modeller, включающий редактор полигональных (от англ. «polygon») моделей объектов;
2. Layout, в который входят редакторы сцен, поверхностей, освещения, анимации, механизмы работы с частицами (огонь, вода, туман) и пр.

Для автоматической синхронизации данными между модулями и (или) редакторами используется специальная программа Hub.

Процесс работы в любом из перечисленных редакторов интуитивен, прост и понятен большинству пользователей, не знакомых с основами 3D-моделирования и (или) трехмерной графики. Рассмотрим это на примере создания 3D-моделей стула и компьютерного стола, используя для этого простейшие фигуры, т.е. примитивы (от англ. «Primitives»), имеющиеся в пакете программ LightWave 3D.

Запустим редактор Modeller, после чего на экране появится рабочее окно программы с размещенной на ней координатной сеткой, показанной в разных плоскостях.

Для создания 3D-моделей опор стула выберем в списке «Primitives» пункт «Box» (или «куб»), разместим фигуру на плоскости (XZ) и придадим ей необходимый объем. Затем выполним копирование созданной фигуры и поместим ее параллельно первой.

На рис. 1 показаны 3D-модели опор стула в редакторе LightWave 3D, полученные в результате выполнения описанных выше действий.

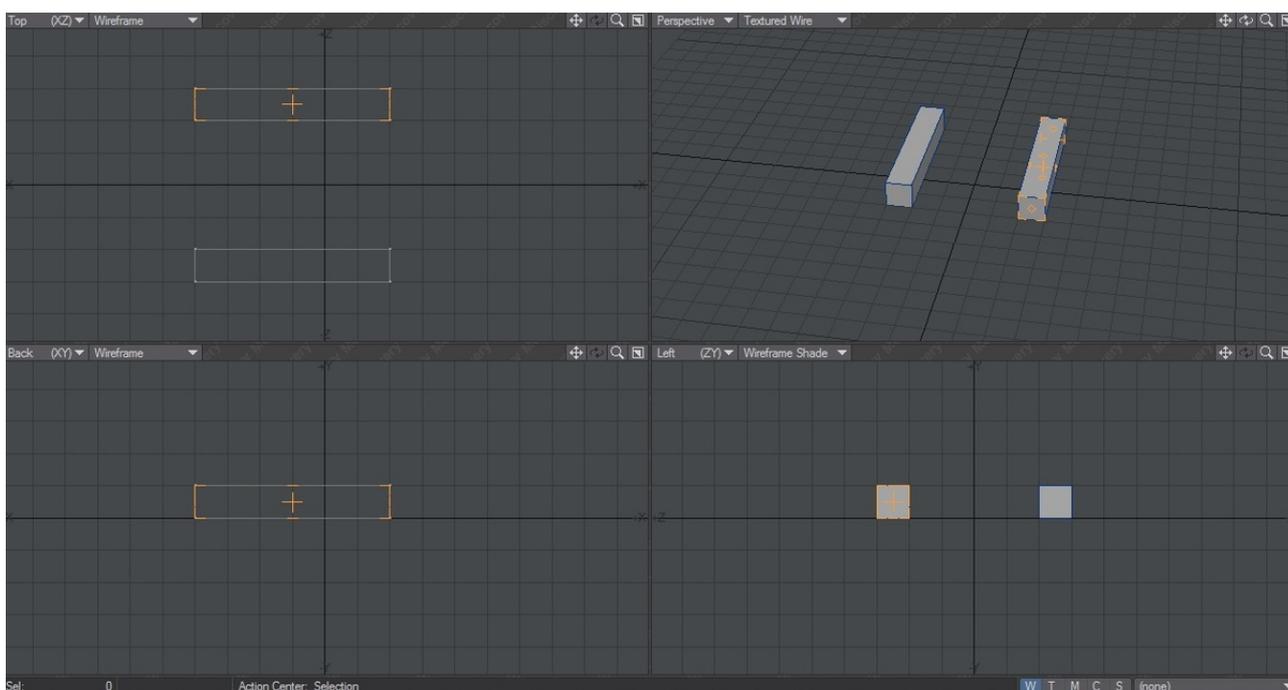


Рисунок 1. 3D-модели опор стула в редакторе LightWave 3D

Аналогичным образом создадим 3D-модели ножек и прочих опорных элементов стула, не забывая при этом менять их размеры и расположение.

На рис. 2 показаны 3D-модели ножек стула в редакторе LightWave 3D, созданные в результате выполнения соответствующих действий.

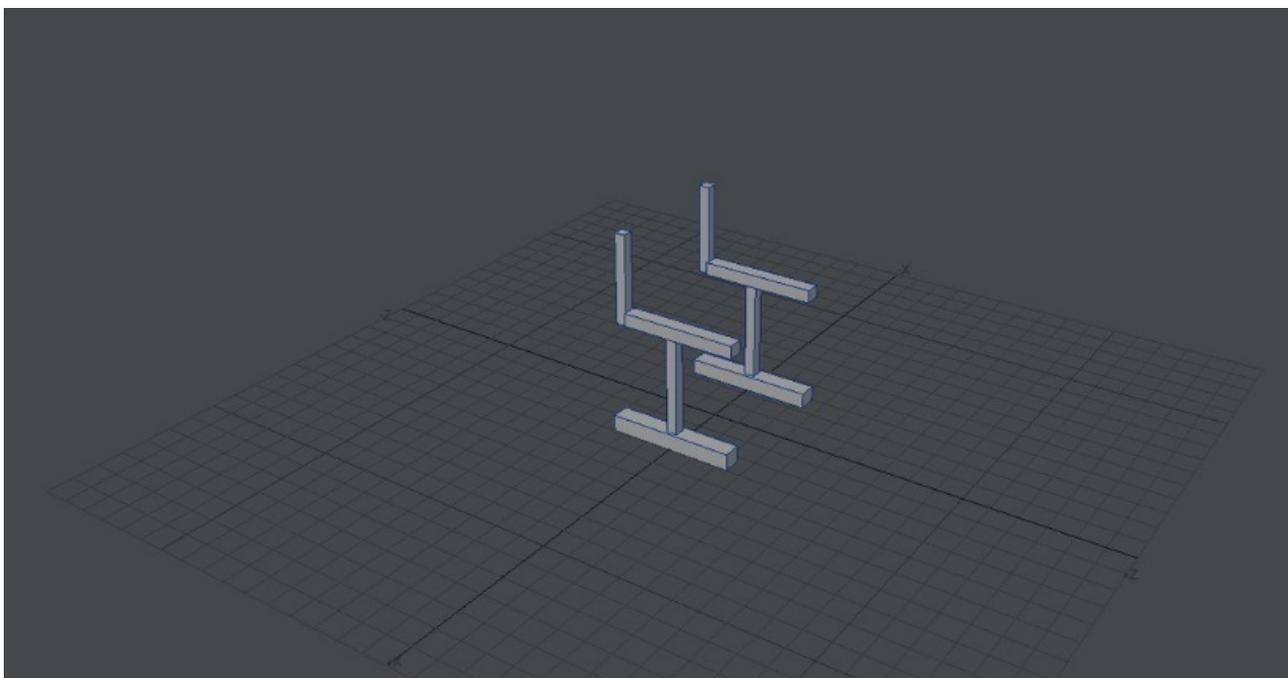


Рисунок 2. 3D-модели ножек стула в редакторе LightWave 3D

Далее, используя все тот же пункт «Box» из «Primitives», поместим на имеющиеся модели ножек стула фигуры, представляющие собой сиденье и спинку, на которые для реалистичности поместим шляпки болтов.

На рис. 3 изображена готовая 3D-модель стула в редакторе LightWave 3D, полученная в

результате выполнения описанных выше действий.

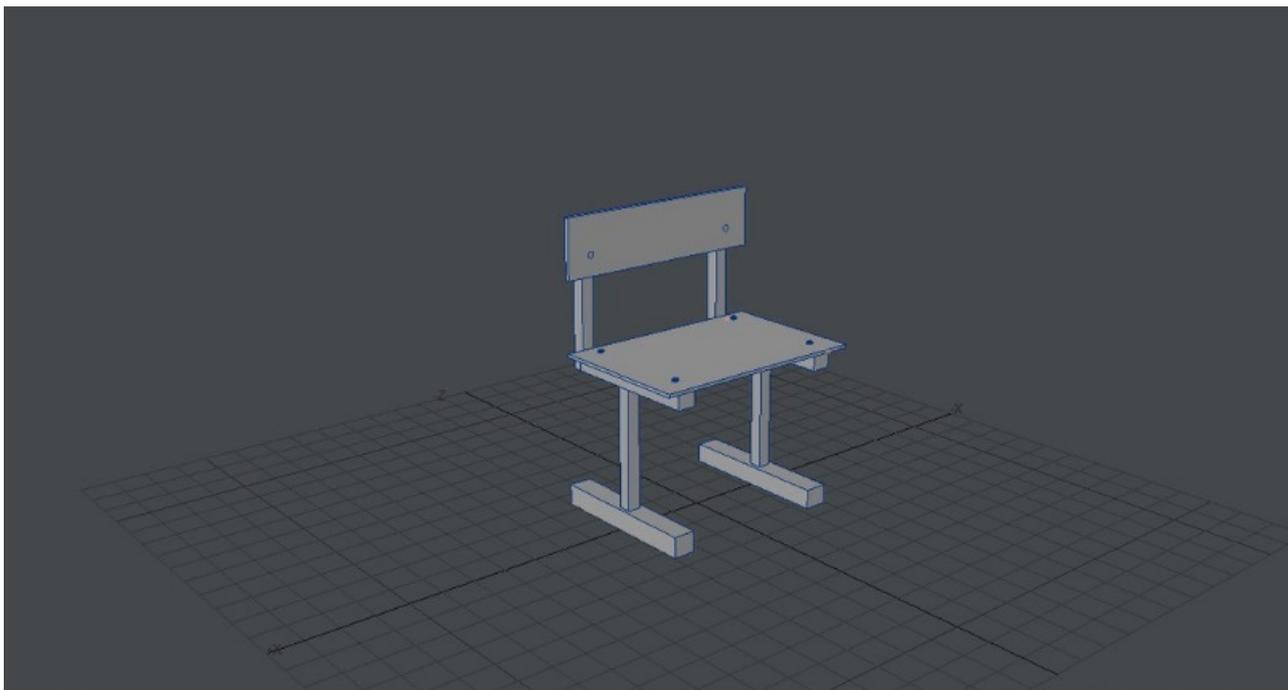


Рисунок 3. Готовая 3D-модель стула в редакторе LightWave 3D

Создание 3D-модели компьютерного стола начнем со столешницы. Для этого выберем фигуру «Box» в разделе «Primitives». Добавим ее на плоскость (XZ), после чего изменим ее ширину на плоскости (XY).

Ножки стола создаем аналогичным образом, размещая их параллельно друг другу с разных сторон столешницы.

При необходимости копирование ножки производится нажатием на «+» в центре фигуры.

На рис. 4 изображена 3D-модель компьютерного стола с ножками в редакторе LightWave 3D, полученная в результате выполнения описанных выше действий.

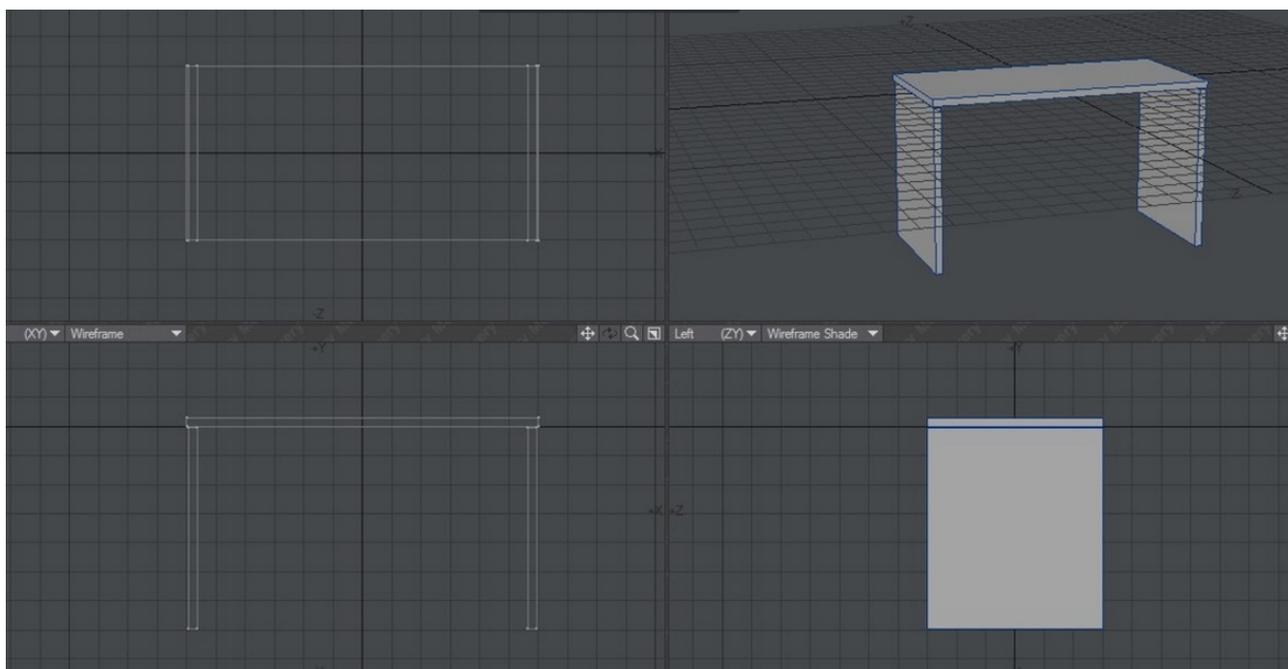


Рисунок 4. 3D-модель стола с ножками в редакторе LightWave 3D

Добавим к нашему столу ящик и полку, используя для этого все тот же примитив «Box», находящийся в разделе «Primitives», и выполняя действия, аналогичные предыдущим.

Ящик поместим в левом нижнем углу стола, а полку для клавиатуры — в правом верхнем углу под столешницей.

При необходимости перемещения моделей вдоль одной из осей можно использовать команду «Move» из вкладки «Modify».

На рис. 5 показана трехмерная модель компьютерного стола с полкой для клавиатуры и ящиком, созданная в редакторе LightWave 3D в результате выполнения описанных ранее действий.

Создадим ручку для ящика стола, используя для этого фигуру «Ball» (или «шар») из раздела «Primitives». Изменим форму фигуру при помощи команды «Drag» из вкладки «Modify».

На рис. 6 изображена готовая трехмерная модель ручки для ящика компьютерного стола в редакторе LightWave 3D, полученная в результате выполнения описанных действий.

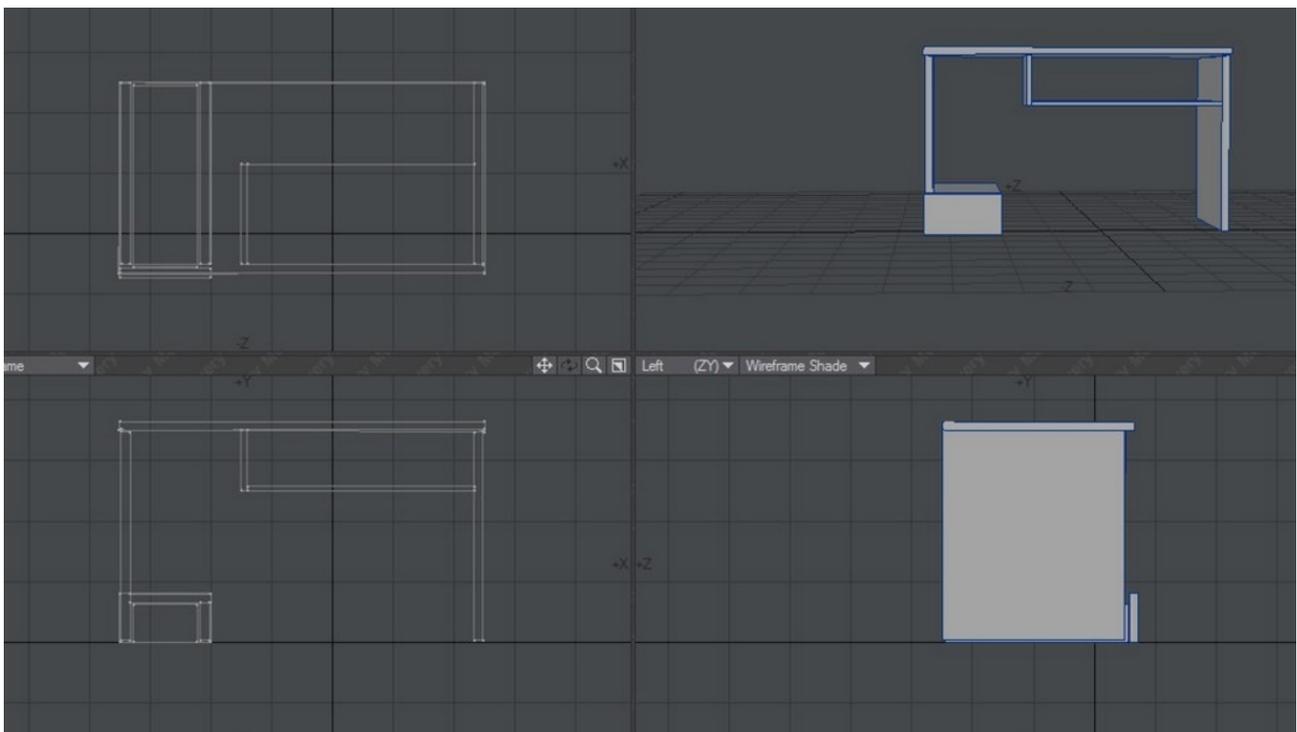


Рисунок 5. 3D-модель стола с полкой и ящиком в редакторе LightWave 3D

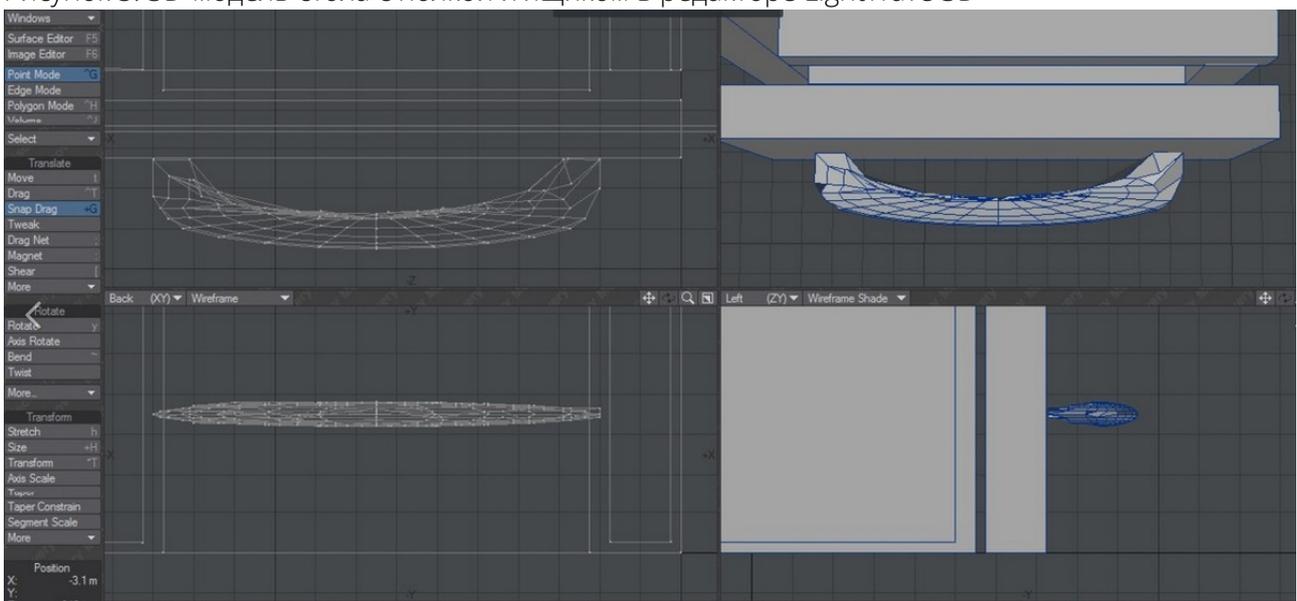


Рисунок 6. 3D-модель ручки для ящика в редакторе LightWave 3D

На рис. 7 показана готовая трехмерная модель компьютерного стола с полкой для клавиатуры и ящиком, созданная в редакторе LightWave 3D в результате выполнения описанных ранее действий.

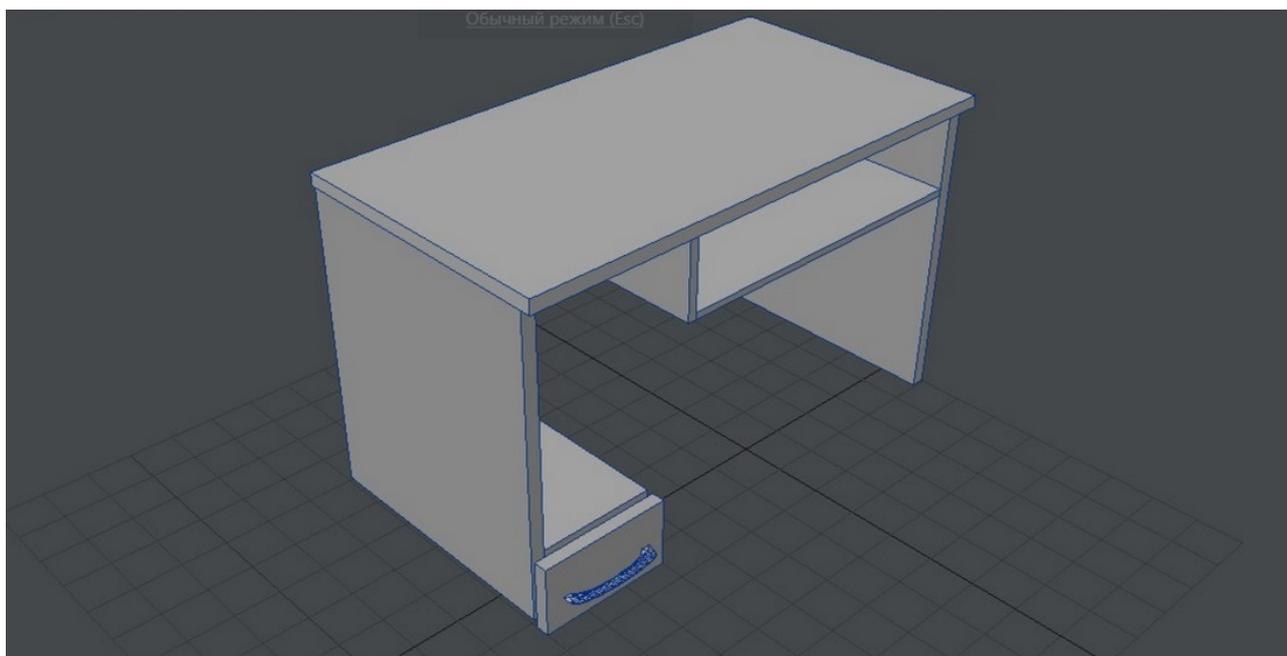


Рисунок 7. Готовая 3D-модель стола в редакторе LightWave 3D

Таким образом, процесс создания трехмерных моделей в программе LightWave 3D достаточно прост и интуитивно понятен, т. к. не требует от пользователей специальных знаний в области 3D-моделирования, что дает возможность использовать ее инструментарий в процессе решения разных прикладных задач [1], связанных с необходимостью создания трехмерных моделей объектов.

LightWave 3D позволяет импортировать готовые трехмерные модели объектов в различные графические форматы, а возможность подключения сторонних модулей дает возможность существенно расширить функционал программы. Кроме того, встроенные языки программирования LScript и Python (который был добавлен в 11 версии) позволяют писать собственные скрипты.

Список литературы

1. Антипин А.Ф. Организация эффективной работы преподавателей в условиях рейтинговой системы обучения // Прикладная информатика. 2014. № 3. С. 48-59.
2. Мустафина С.А., Степашина Е.В. Редукция кинетических схем сложных химических процессов на основе теоретико-графового подхода // Вестник Казанского технологического университета. 2014. № 10. С. 17-20.
3. Антипин А.Ф. Обзор проблемных ситуаций в коде программ // Современная техника и технологии. 2015. № 2. С. 82-85.
4. Степашина Е.В. Оптимизация финансовых показателей предприятия на основе нейросетевой модели // Информационные системы и технологии. 2014. № 5. С. 34-42.
5. Седова Н.А., Седов В.А. Методы оценки качества полученных решений // Южно-Сибирский научный вестник. 2012. № 1. С. 88-91.

ФИНИШНАЯ НЕАБРАЗИВНАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА

Пучков Павел Владимирович

В 21 веке металлы и сплавы занимают лидирующие позиции среди всех материалов, применяемых в производстве. Металлы и сплавы нашли широкое применение во всех отраслях промышленности и во многих из них являются незаменимыми. Для придания изделиям декоративного блеска, высокого качества поверхности и при подготовке поверхности изделий для нанесения гальванических покрытий их поверхности подвергают механической обработке. К абразивной финишной обработке материалов относят: шлифование, хонингование, полирование, магнитно-абразивная обработка, суперфиниширование.

Отделочная абразивная финишная обработка изделий заключается в сглаживании микронеровностей на обрабатываемой поверхности. При всех перечисленных видах финишной обработки высота микронеровностей на обрабатываемой поверхности уменьшается за счёт срезания их вершин. Срезанные вершины микронеровностей переносятся в шлам и безвозвратно теряются. При обработке драгоценных или дефицитных металлов такие безвозвратные их потери крайне нежелательны и недопустимы. При обработке изделий из таких металлов предпочтительно вести процесс обработки поверхностей без срезания микронеровностей (безабразивный способ), путём их пластического деформирования твердыми гладкими телами из инертных материалов — т.е. поверхностным пластическим деформированием, что позволит значительно снизить потери металла при обработке изделий.

Поверхностное пластическое деформирование (ППД) – это обработка деталей давлением (без снятия стружки), при которой пластически деформируется только их поверхностный слой. ППД осуществляется инструментом, деформирующие элементы которого (шарики, ролики или тела иной конфигурации) взаимодействуют с обрабатываемой поверхностью по схемам качения, скольжения или внедрения.

К методам ППД, в которых деформирующие элементы работают по схеме скольжения, относятся выглаживание и дорнование. Для этих процессов деформирующие элементы должны изготавливаться из материалов, имеющих высокую твердость (алмаз, твердый сплав и т.п.) и несклонных к адгезионному схватыванию с обрабатываемым материалом.

Выглаживание применяется для ППД закаленных сталей и маложестких деталей, (см. рис. 1.).

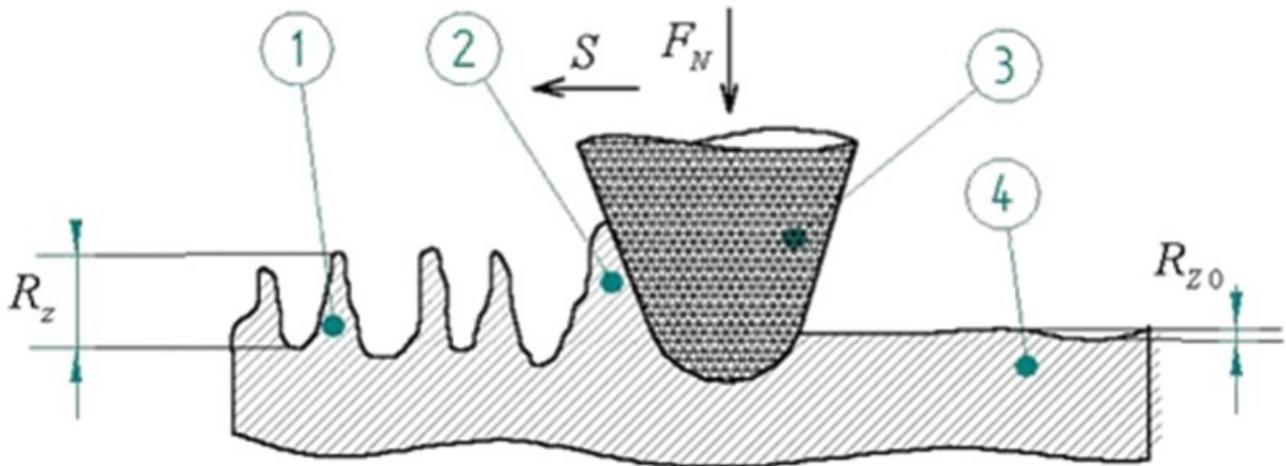


Рисунок 1. Схема деформации поверхностного слоя детали при алмазном выглаживании: 1 — микронеровности исходной поверхности; 2 — наплыв; 3 — выглаживатель; 4 — поверхность после выглаживания

Недостатком выглаживания является низкая производительность и невысокая стойкость инструмента.

К достоинствам неабразивной обработки материалов можно отнести: повышение плотности дислокаций в упрочненном слое металла; измельчение исходной кристаллической структуры; повышение величины твердости поверхности; уменьшение величины шероховатости поверхности; повышение износостойкости деталей пожарной техники и сопротивление схватыванию; увеличение предела выносливости.

Учитывая положительные стороны ППД предлагается неабразивная технология обработки металлических деталей в среде магнитовосприимчивой технологической композиции с деформирующим наполнителем в виде стеклянных шариков диаметром 0,5–0,6мм. Магнитовосприимчивая композиция содержит магнитную жидкость на основе воды с концентрацией магнетита 10 — 12%, поверхностно-активное вещество- триэтаноламиновую соль олеиновой кислоты 10-12%, остальное вода.

В магнитную жидкость дополнительно введено шаровидное стекло в виде шариков диаметром 0,5–0,6мм. Оптимальное объемное соотношение стеклянных шариков указанного размера и магнитной жидкости составляет 2:1, что обеспечивает на поверхности шариков образование пленки из магнитной жидкости толщиной 100-130 мкм, что делает их магнитовосприимчивыми.

Применение магнитной жидкости на основе воды обеспечивает низкую стоимость композиции, высокую её подвижность в силу низкой вязкости, пластифицирующее действие, хорошую смешиваемость с другими компонентами композиции и легкую смываемость их с поверхности обрабатываемых изделий.

Предполагаемый способ неабразивной обработки металлических изделий может осуществляться с помощью показанного на рисунке 2 устройства, состоящего из ёмкости 1 из немагнитного материала, наполненной магнитной жидкостью 2 и введенными в её объём стеклянными шариками 3 и обрабатываемыми деталями 4, генераторов магнитного поля 5,

установленных в одну линию поочередно, «Пр»- генераторы продольного магнитного поля А, чередующихся с «Вр»-генераторами кругового вращения магнитного поля Б, управляющего механизма 6.

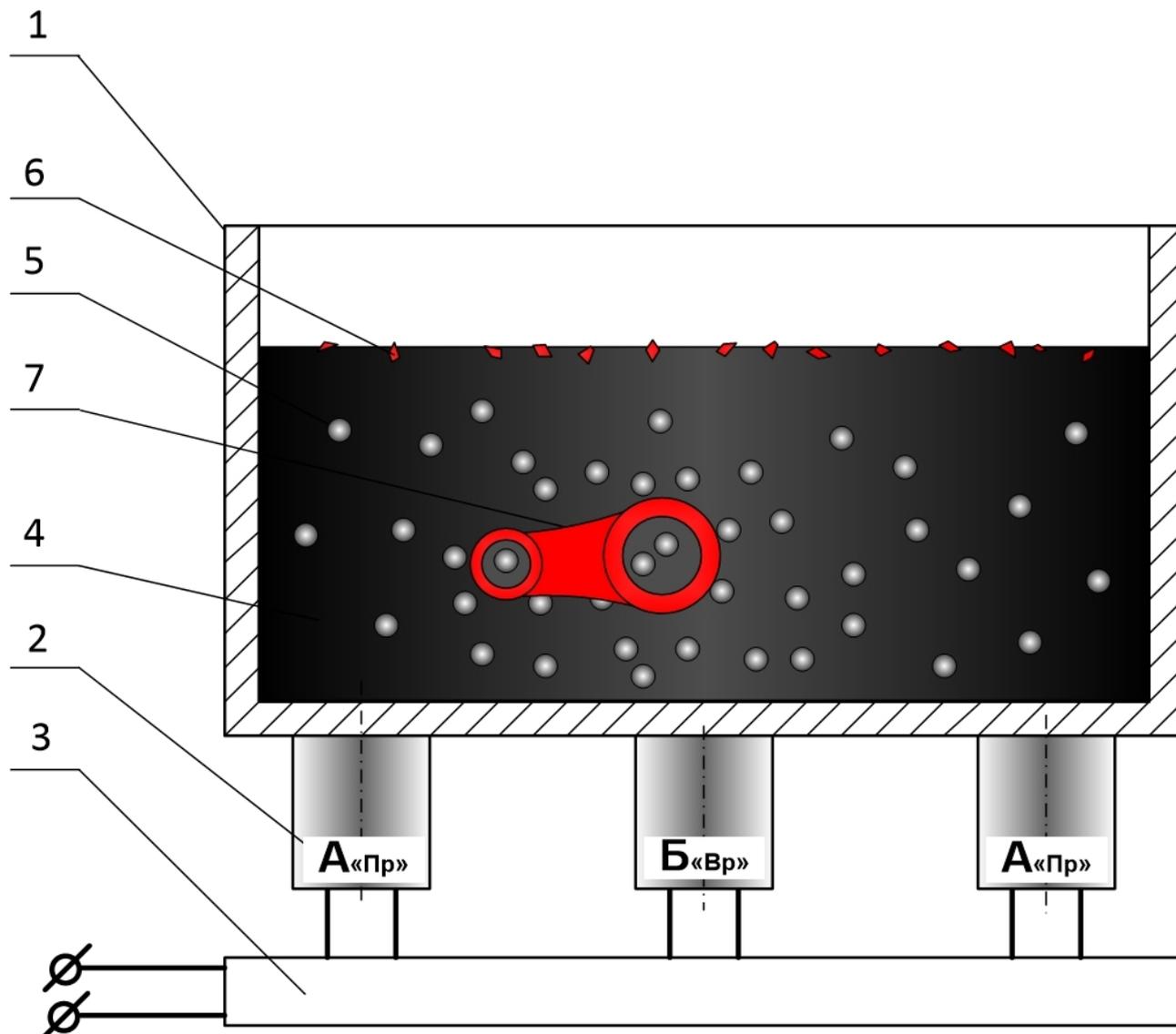


Рисунок 2. Схема установки для финишной неабразивной обработки изделий из металлов: 1 — емкость из немагнитного материала; 2 — генераторы магнитного поля; 3 — управляющее устройство; 4 — магнитная жидкость; 5 — деформирующие тела; 6 -отделившиеся вершины микронеровностей; 7 — обрабатываемое изделие

При работе устройства управляющее устройство 6 обеспечивает круговое и линейное возвратно-поступательное перемещение магнитной жидкости 2 вместе со стеклянными шариками 3 или иными деформирующими телами. Под действием магнитного поля магнитная жидкость перемещается в зону наибольшей его напряжённости и увлекает за собой стеклянные или иные шарики, которые при своём движении в объёме магнитной жидкости ударяют по обрабатываемой поверхности, пластически деформируют вершины встречающихся на их пути микронеровностей и таким образом выглаживают обрабатываемую поверхность.

При таком способе обработки изделий из металлов эффективно используется уникальное свойство «кажущейся плотности» магнитной жидкости, под действием которого отделившиеся

вершины 7 микронеровностей немагнитного металла всплывают на поверхность магнитной жидкости с которой легко собираются и отправляются на переработку. В момент выключения генераторов магнитного поля немагнитные стеклянные шарики, опускаясь на дно емкости перемешивают магнитную жидкость и дополнительно выглаживают поверхность обрабатываемых изделий 7 в вертикальном направлении.

Перемешивание магнитной жидкости необходимо для наиболее полного освобождения частиц металла из её объёма.

Достоинством устройства является отсутствие в нем элементов механической передачи движения, а наличие управляющего устройства позволяет создавать и регулировать форму, скорость и частоту изменения движения магнитной жидкости и находящихся в ней деформирующих рабочих тел.

Список литературы

1. Магнитные жидкости в машиностроении /Д.В. Орлов, Ю.О. Михалёв, Н.К. Мышкин и др.: Под общ. ред. Д.В. Орлов и В.В. Подгоркова. – М.: Машиностроение. 1993.-272с.;
2. Магнитовосприимчивая смазочная композиция для приготовления смазок и смазочно-охлаждающих жидкостей и способ её получения. Патент РФ № 2215776, МКИ7С10М 169/04, 177/00/(С10М 169/04, 125:02) - Прототип.
3. Подгорков В.В., Полетаев В.А., Фалеев М.В., Киселев А.А., Пучков П.В. Магнитовосприимчивая технологическая композиция для финишной отделочной обработки изделий из драгоценных металлов и устройство для её использования/ Патент РФ на изобретение № 2296148, МПК С09G 1/02, С09G 1/. Опубликовано 27.03.2007 г. Бюл. №9.

К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УДАРНОЙ ВЯЗКОСТИ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ

Пучков Павел Владимирович

В процессе эксплуатации детали пожарной и аварийно-спасательной техники подвергаются действию не только статических, плавно возрастающих нагрузок, но и испытывают динамические (ударные), действующие резко и возрастающие от нуля до своего максимального значения с большой скоростью. Под влиянием ударных нагрузок может произойти разрушение детали. Поэтому необходимо знать, насколько хорошо конструкционный материал сопротивляется таким нагрузкам. Для оценки способности сопротивляться динамическим (ударным) нагрузкам производят механические испытания материалов на ударную вязкость в рабочем диапазоне температур детали. Ударная вязкость — это способность материала сопротивляться ударным нагрузкам. Она характеризует способность материала поглощать механическую энергию внешних сил за счёт пластической деформации без нарушения сплошности строения, т. е. является энергетической характеристикой материала и выражается в единицах работы (энергии), приходящейся на разрушение единицы объёма материала образца.

Вязкость металлов и сплавов определяется их химическим составом, термической обработкой и другими внутренними факторами. Вязкость также зависит от условий, в которых работает металл (окружающей температуры, скорости нагружения, наличия концентраторов напряжения).

Ударная вязкость характеризует надёжность материала при динамических нагрузках, его способность сопротивляться хрупкому разрушению. Основным динамическим испытанием является метод испытания на ударный изгиб с определением ударной вязкости материала. Эти испытания позволяют определять способность металла противодействовать динамическим нагрузкам и выявлять склонность металла к хрупкому разрушению при различных температурах. В настоящее время наиболее распространёнными методами испытаний материалов на ударную вязкость являются метод испытания по Шарпи (см. рис.1) и метод испытания по Изоду (см. рис. 2)

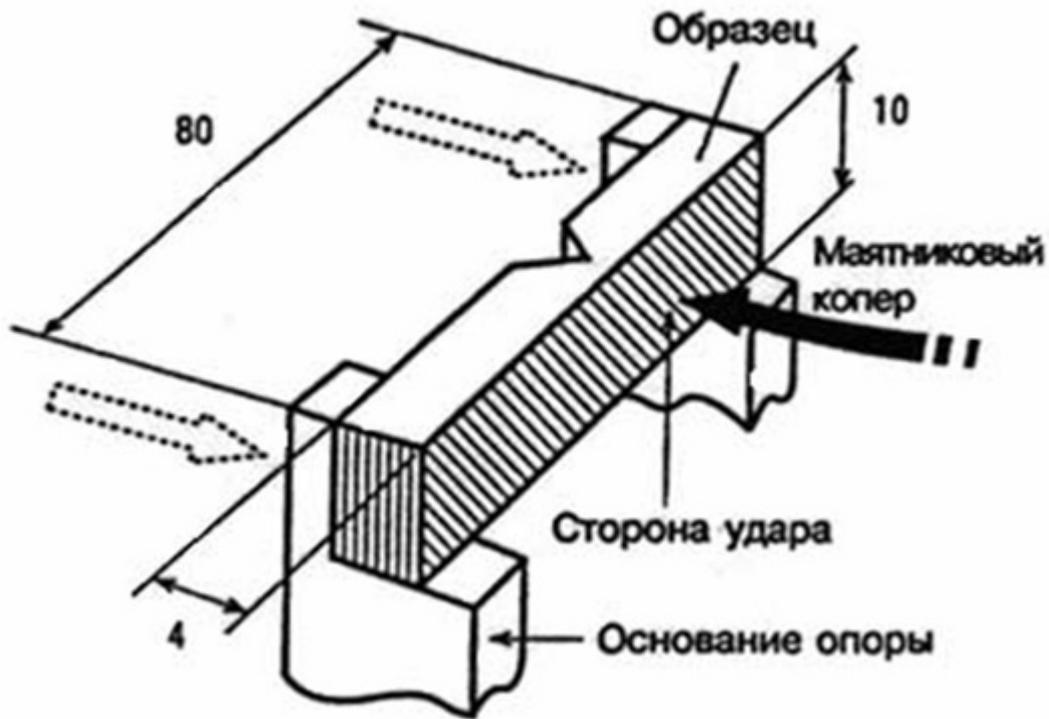


Рисунок 1. Определение ударной вязкости материалов по методу Шарпи

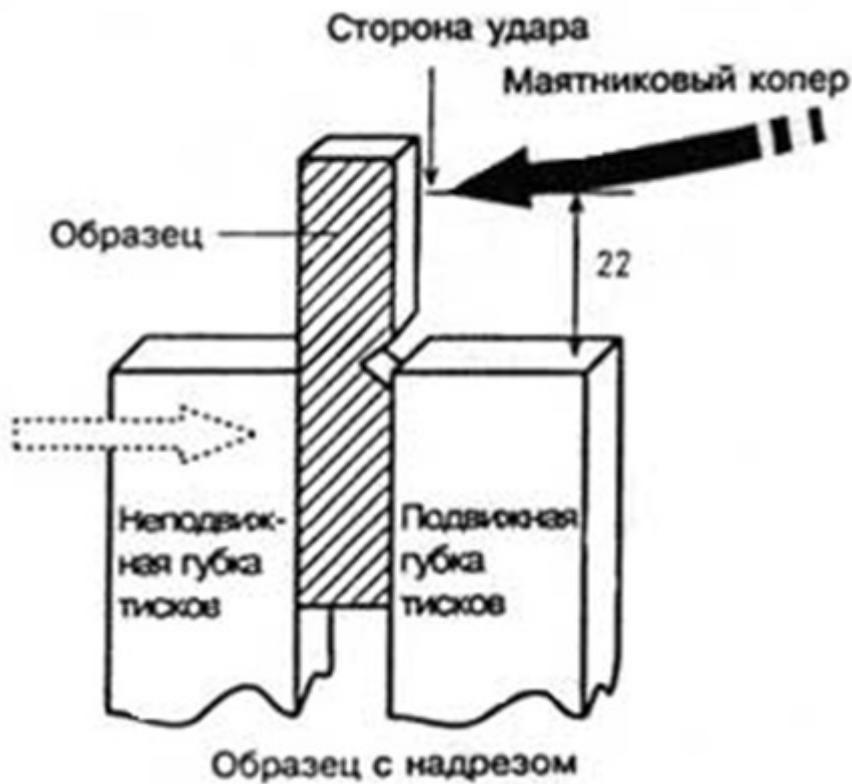


Рисунок 2. Определение ударной вязкости материалов по методу Изода

Испытания на ударный изгиб проводят на приборе, называемом маятниковым копром. Простейший маятниковый копёр представлен на рис. 3.

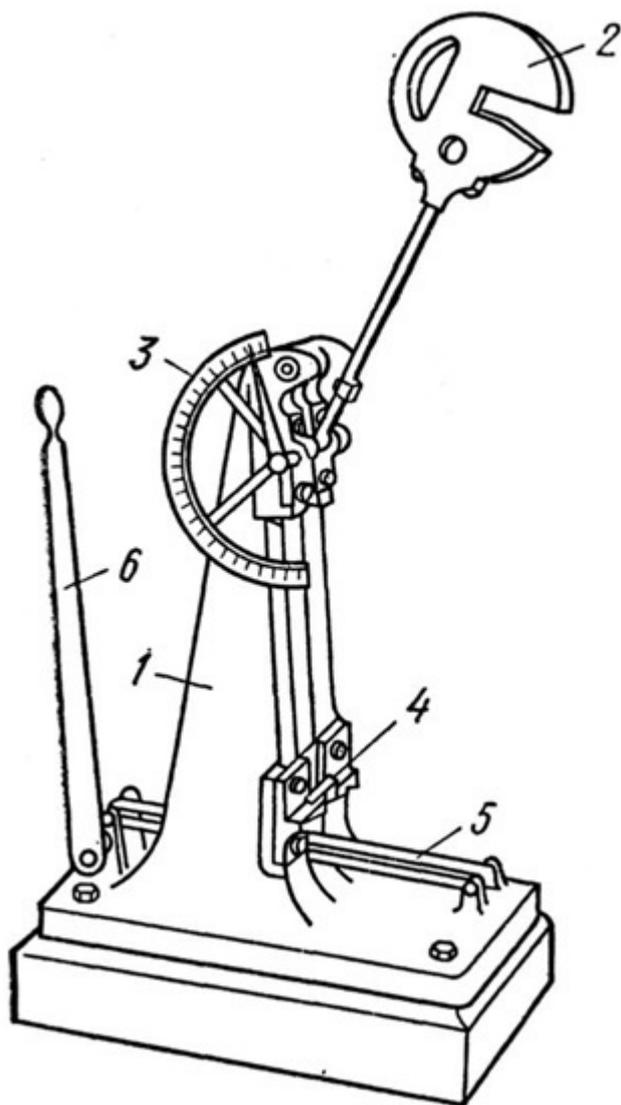


Рисунок 3. Маятниковый копер: 1 — станина; 2 — маятник; 3 — шкала; 4 — образец; 5 — ремень ручного тормоза; 6 — рычаг ручного тормоза

Каждый копер имеет тяжёлый маятник 2, который свободно качается вокруг оси. При помощи специальной защёлки маятник может быть установлен на разной высоте. Если защёлку освободить, то маятник упадёт и взлетит по инерции на такую же высоту, на которую он был поднят. Если на пути падения маятника встретится препятствие в виде образца, то часть энергии падения затратится на преодоление этого препятствия, и маятник взлетит уже на меньшую высоту.

Метод испытания материалов на ударную вязкость основан на разрушении одним ударом маятникового копра стандартных образцов с надрезом определённой формы и размеров (см. рис. 4).

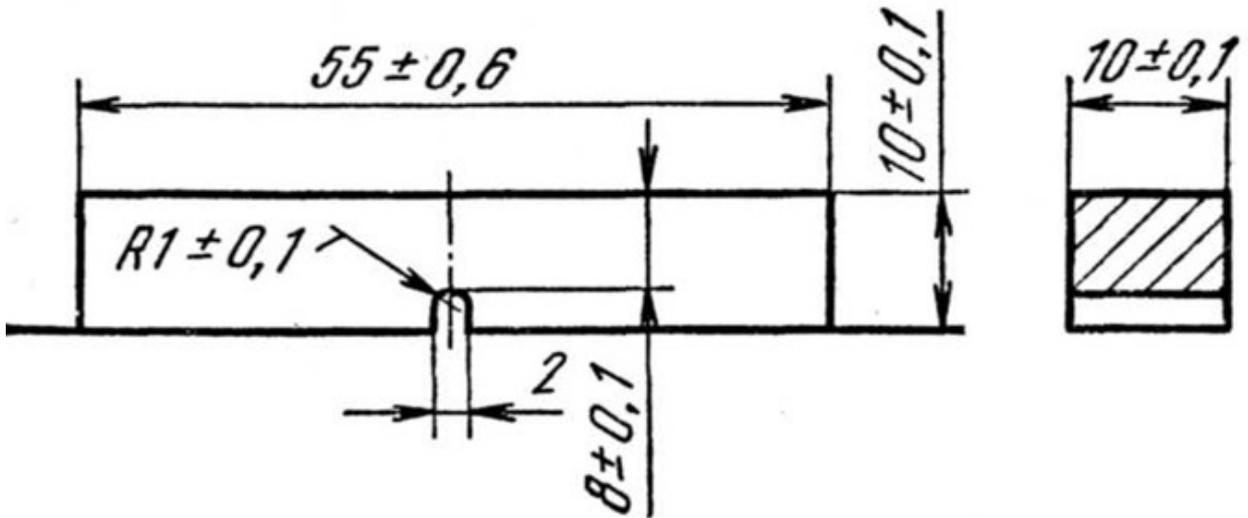


Рисунок 4. Образец для испытания на ударный изгиб

Схема испытаний на ударную вязкость представлена на рис. 5.

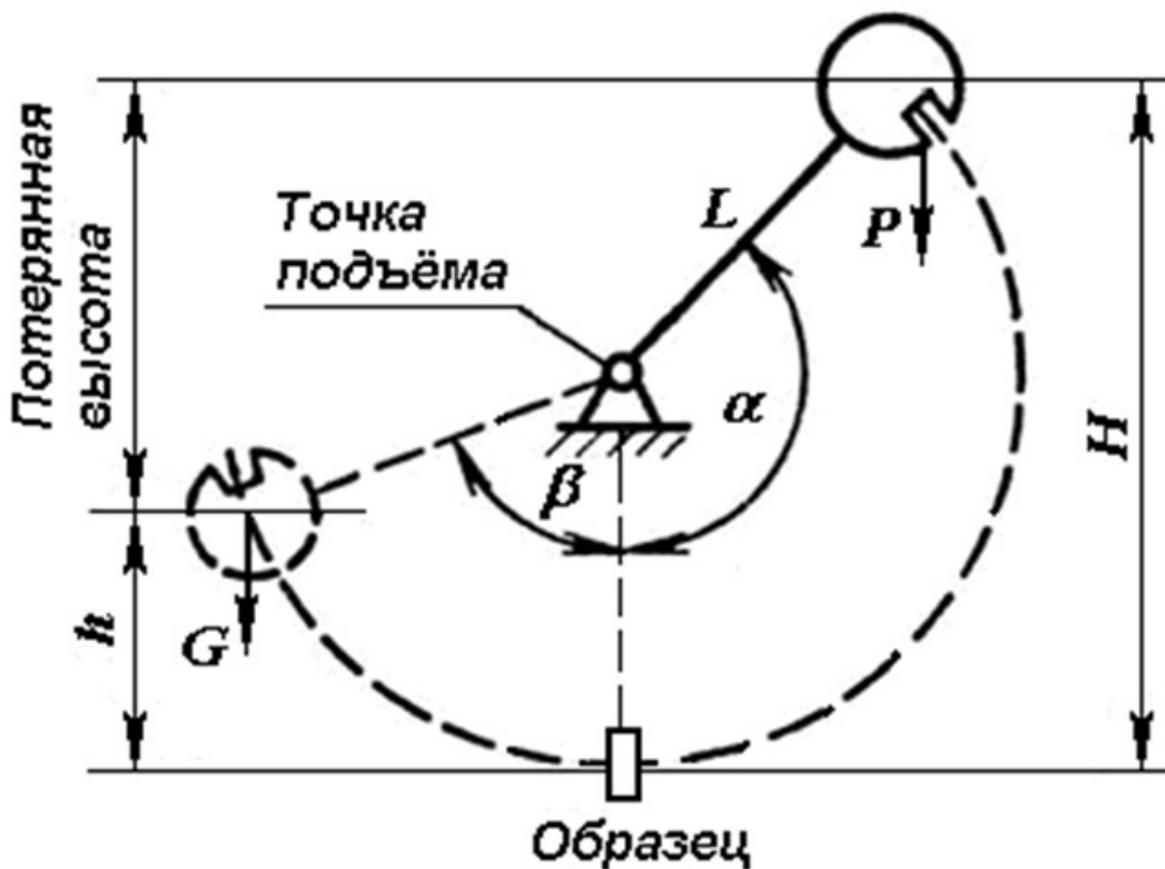


Рисунок 5. Схема испытаний на ударную вязкость

При испытаниях образец 4 устанавливают на пути падения маятника на две опоры станины 1 копра надрезом в сторону, противоположную удару ножа маятника (см. рис. 6).

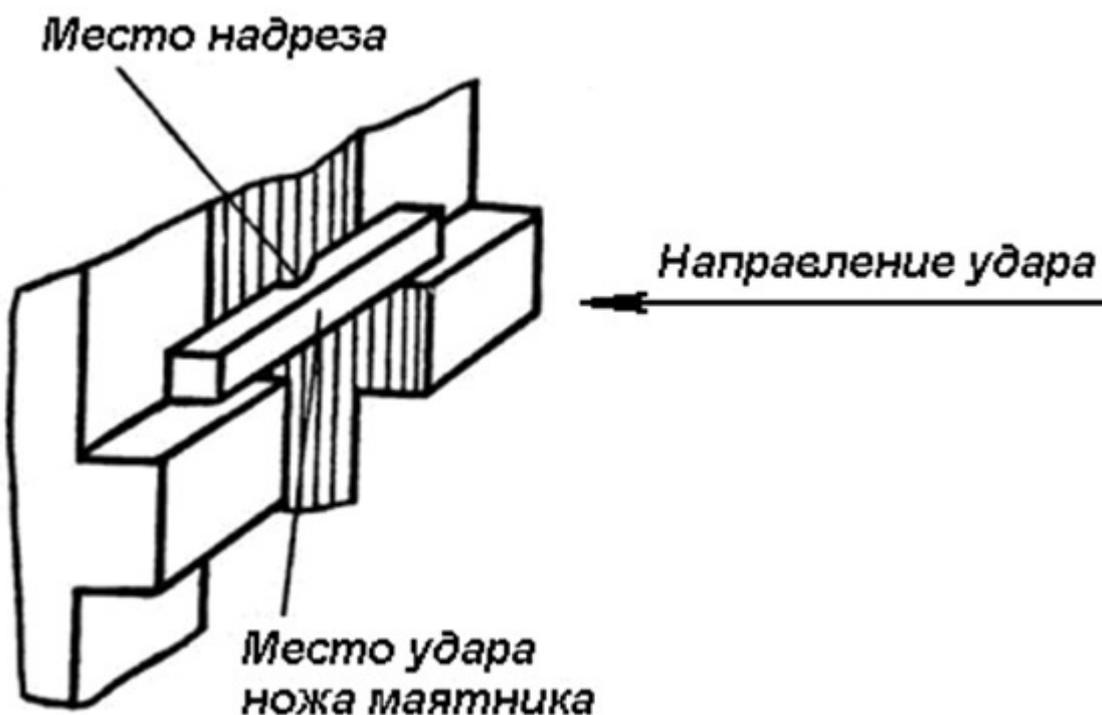


Рисунок 6. Схема установки образца при испытании на ударную вязкость

Далее маятник 2 поднимают на определённую высоту, отклоняя под определённым углом α . Падая с высоты H , маятник изгибает образец и разрушает его. Затем по инерции поднимается на высоту h под углом β . Останавливают маятник ручкой тормоза.

Следовательно, общий запас энергии маятника будет расходоваться на изгиб и разрушение образца, а также на последующий взлёт (рис.5).

Если из общего запаса энергии маятника вычесть часть, затраченную на взлёт после разрушения образца, то получим энергию (работу) удара, затраченную на разрушение образца. Работа удара W , Дж (кгс·м), затраченная на разрушение образца, определится из разности энергий маятника в положении его до и после удара:

$$W = PgL (H - h), (1)$$

где P — масса маятника, кг; $g = 9,81$ — ускорения свободного падения, m^2/c ; H — высота подъёма маятника до удара, м; h — высота подъёма маятника после удара, м; L — длина маятника, м.

Высоту H и h можно определить, зная длину маятника L и его углы первоначального подъёма α и последующего взлёта β :

$$H = L (1 - \cos \alpha), (2)$$

$$h = L (1 - \cos \beta), (3)$$

где α — угол подъёма маятника до удара; β — угол подъёма маятника после разрушения образца.

Отсюда:

$$W = PgL (\cos \beta - \cos \alpha). \quad (4)$$

Для маятникового копра P и L — величины постоянные. Углы α и β определяют по шкале 3 прибора (см. рис. 7).



Рисунок 7. Копер маятниковый КМ-5

Для того чтобы не вычислять значение работы удара W по приведённой выше формуле, на практике пользуются специальными переводными таблицами, в которых для каждого угла подъёма маятника после разрушения образца β приведена величина работы удара W .

Основной характеристикой, получаемой в результате испытаний на ударный изгиб, служит ударная вязкость, которую принято обозначать KC .

Ударная вязкость KC определяется как работа W , затраченная на деформацию и разрушение ударным изгибом надрезанного образца, к его начальной площади поперечного сечения в месте надреза F :

$$KC = \frac{W}{F_0}, \quad (5)$$

где F — первоначальная площадь поперечного сечения образца в месте надреза, см^2 .

При записи ударной вязкости в её обозначение вводится третья буква, указывающая вид

надреза на испытанном образце: U, V, T. Так запись *KCU* означает ударную вязкость образца с U-образным надрезом; *KCV* — ударную вязкость образца с V-образным надрезом; *KCT* — ударную вязкость образца с T-образным надрезом. Размерность ударной вязкости Дж/см².

Проведение испытаний на ударный изгиб образцов с T-образным надрезом является необходимым для того, чтобы определить сопротивление материала зарождению и распространению трещины (усталостной трещины) в условиях работы. Чем острее надрез, тем более жёстким испытаниям подвергается материал.

Преимуществом метода испытания на ударную вязкость является простота эксперимента, учёт влияния скорости нагружения и концентрации напряжений.

Детали машин, элементы конструкций инженерных сооружений могут работать не только при обычных температурах, но и при низких и повышенных. В связи с этим, для того, чтобы оценить поведение материала при таких температурах (в особых условиях эксплуатации), испытания на ударный изгиб проводят не только при комнатной температуре.

Для таких испытаний образцы нагревают или охлаждают до требуемой температуры, а затем быстро устанавливают на копёр и подвергают испытанию на ударный изгиб.

Испытания на ударную вязкость при различных температурах позволяют установить ряд следующих важных свойств материала:

1. способность материала выдерживать динамические (ударные) нагрузки;
2. склонность материалов к хрупкому разрушению при определённых температурах;
3. чувствительность материала к концентраторам напряжений (надрезам, выточкам и т. д.).

В связи с особенностью материалов изменять механические свойства при изменении температуры главными задачами испытаний на ударную вязкость являются:

1. выявление склонности материалов к хрупкому разрушению (хладноломкости);
2. определение критических порогов хладноломкости.

Порог хладноломкости — температурный интервал T_H — T_B изменения характера разрушения материала с изменением температуры (см. рис. 8). Этот интервал является важным параметром конструкционной прочности материала, характеризующий его хладноломкость. Верхняя T_B и нижняя T_H границы этого интервала соответствуют верхнему и нижнему порогам хладноломкости.

По данному температурному интервалу устанавливается склонность материалов к переходу из вязкого состояния в хрупкое.

Чем ниже порог хладноломкости, тем менее чувствителен материал к концентраторам напряжений (резкие переходы размеров и формы, отверстия, проточки, риски), а также к скорости деформации. Эксплуатировать материал при температурах ниже порога хладноломкости не следует.

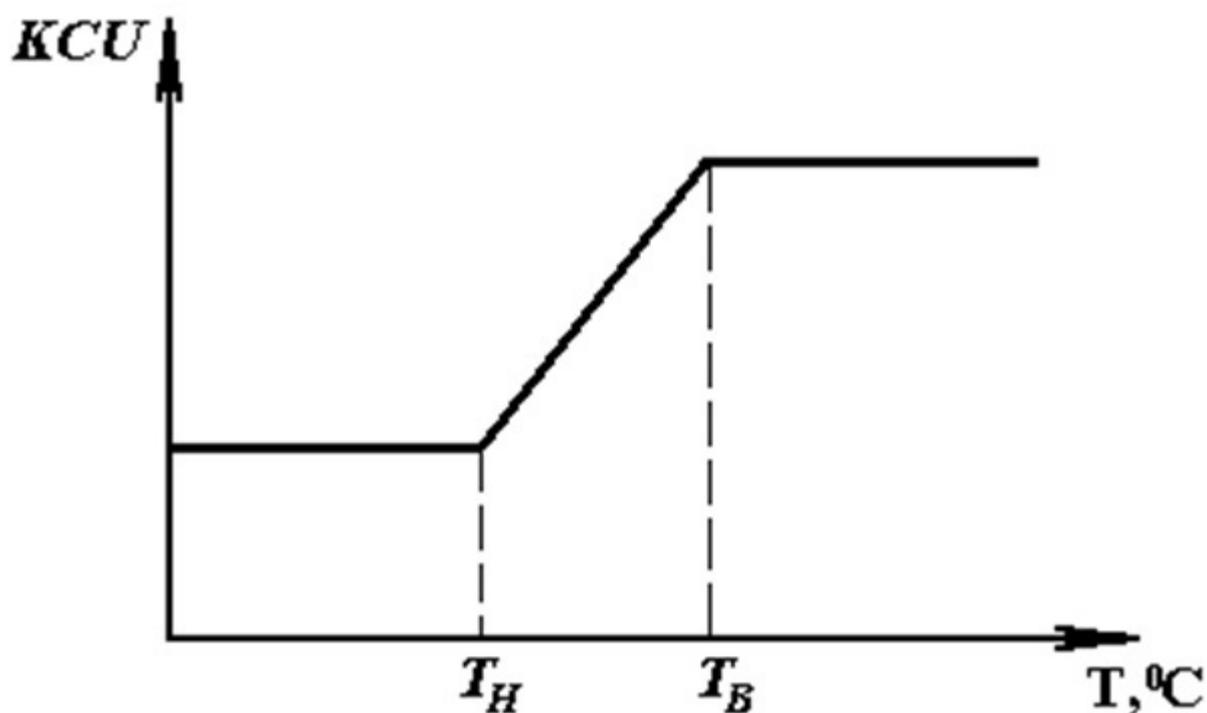


Рисунок 8. Зависимость ударной вязкости от температуры

Согласно ГОСТ 9454 для металлов и сплавов, работающих в условиях атмосферных колебаний температур, ударную вязкость определяют в интервале температур от 50°C до -60°C.

Для надёжной работы деталей при отрицательных температурах необходимо, чтобы температурный порог хладноломкости был ниже температуры эксплуатации материала; чем он ниже, тем меньше опасность хрупкого разрушения.

Список литературы

1. Гуляев А.П. *Металловедение*. — М.: Металлургия, 1986. — 542 с.: ил.
2. Лахтин Ю.М. *Материаловедение*. — М.: Машиностроение, 1993. — 448 с.
3. Шульте Ю. А. *Хладнстойкие стали* – М.: Металлургия, 1970. Асонов А. Д. *Технология термообработки деталей машин*. – М.: Машиностроение 1969.
4. Бернштейн М.Л., Займовский В.А. *Механические свойства металлов: Учебник для вузов*. — М.: Металлургия. 1979. — 495 с.
5. *Конструкционные материалы* / Б.Н. Арзамасов, В.А. Брострем, Н.А. Буше и др.; Под общ. ред. Б.Н. Арзамасова. — М.: Машиностроение, 1990. — 687 с.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ СПОСОБА ПОВЫШЕНИЯ СКОРОСТИ ПОЖАРНОЙ АВТОЦИСТЕРНЫ ПРИ ДВИЖЕНИИ В ПОВОРОТАХ

Кононов Илья Александрович

Киселев Вячеслав Валериевич

Каждый раз, когда происходит пожар, для граждан и организаций этот факт является бедствием. Далеко не всегда пожар удастся ликвидировать первичными средствами пожаротушения. Чаще всего в борьбу с огненной стихией вступают профессионалы — пожарные и спасатели. Подразделение пожарной охраны обязано прибывать к месту вызова в кратчайший срок, чтобы ликвидировать *пожар* в начальной стадии его развития или оказать помощь в *локализации* и *ликвидации пожара* (если подразделение вызывается дополнительно). Одним из факторов, определяющих временной показатель является работа диспетчерской службы. От того, насколько быстро, четко и правильно примет и обработает сообщение о пожаре *диспетчер пункта связи пожарной охраны*, зависит время прибытия подразделения на пожар. Также фактор времени зависит от характеристики района вызова, выбора маршрута следования к месту вызова, дорожной обстановки на маршруте [1]. Несомненно, эти факторы важны, но в учебной литературе по пожарной тактике совершенно ни чего не сказано о техническом состоянии автомобильного парка и о технических характеристиках пожарных автомобилей.

Одной из определяющих технических характеристик пожарного автомобиля является допустимая скорость движения. Основной пожарной автомобиль, например пожарная автоцистерна, выдвигается на пожар в полной боевой готовности, то есть заправленная, со всеми членами экипажа и с полной цистерной воды. При движении на место вызова водителю часто приходится сбрасывать скорость, как правило, при проезде перекрестков. Это объясняется тем, что центр тяжести пожарных автомобилей располагается достаточно высоко. Во избежание опрокидывания приходится снижать скорость. Проведенные вычисления скорости проезда т-образного перекрестка пожарной автоцистерны АЦ 3,2-40/4 на базе шасси КАМАЗ 5387 (4x4) позволили определить минимальные радиусы поворота. На рис. 1 представлена зависимость между предельной скоростью проезда перекрестка и минимально необходимым радиусом поворота.

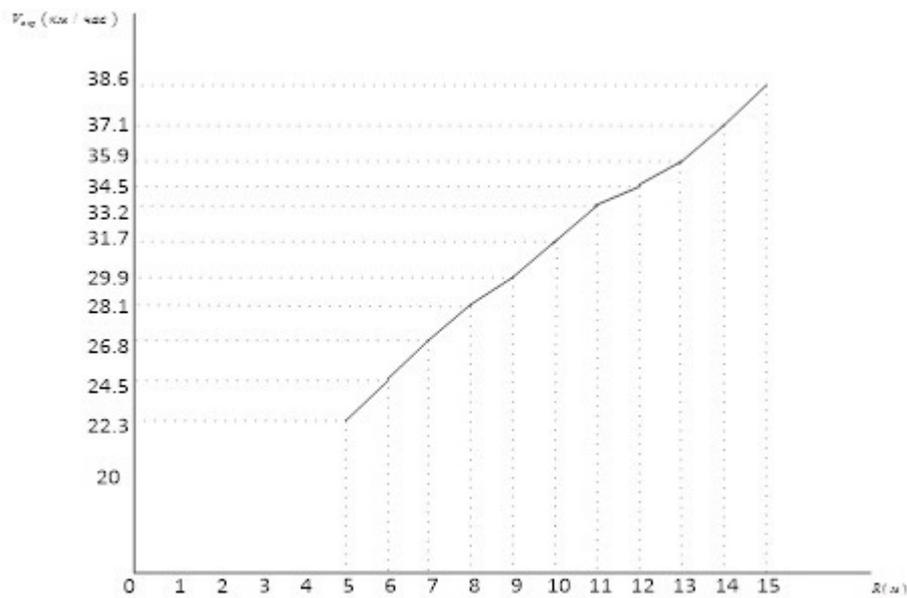


Рисунок 1. Схема зависимости предельной скорости проезда т-образного перекрестка от радиуса поворота

Анализируя расчетные данные, можно прийти к выводу, что безопасной является скорость, не превышающая 20 км/час, поскольку редко можно найти свободную ширину проезжей части более 5 метров. После снижения скорости водителю вновь требуется ее набирать. Следовательно, каждый такой перекресток увеличивает длительность прибытия пожарных и спасателей к месту вызова. Какой же во временном показателе будет эта потеря? Попробуем разобраться. Изучив динамические характеристики пожарной автоцистерны АЦ 3,2-40/4 на базе шасси КАМАЗ, было определено, что время разгона до 100 км/ч с полной нагрузкой составляет около 40 с. Вполне естественно, что водитель пожарной автоцистерны двигаться со скоростью 100 км/ч не станет, чтобы не подвергать опасности личный состав и другие транспортные средства на дорогах общего пользования. Скорость 80 км/ч вполне допустима. Используя простейшие расчеты кинематики, приходим к выводу, что разгон с 20 км/ч до 80 км/ч займет 24 секунды времени. К этому времени следует добавить время, затраченное на торможение — 6 секунд. Итого получаем, что на прохождение одного перекрестка тратится около 30 секунд.

Теперь рассмотрим передвижение пожарного автомобиля на место вызова на примере города Северодвинск.

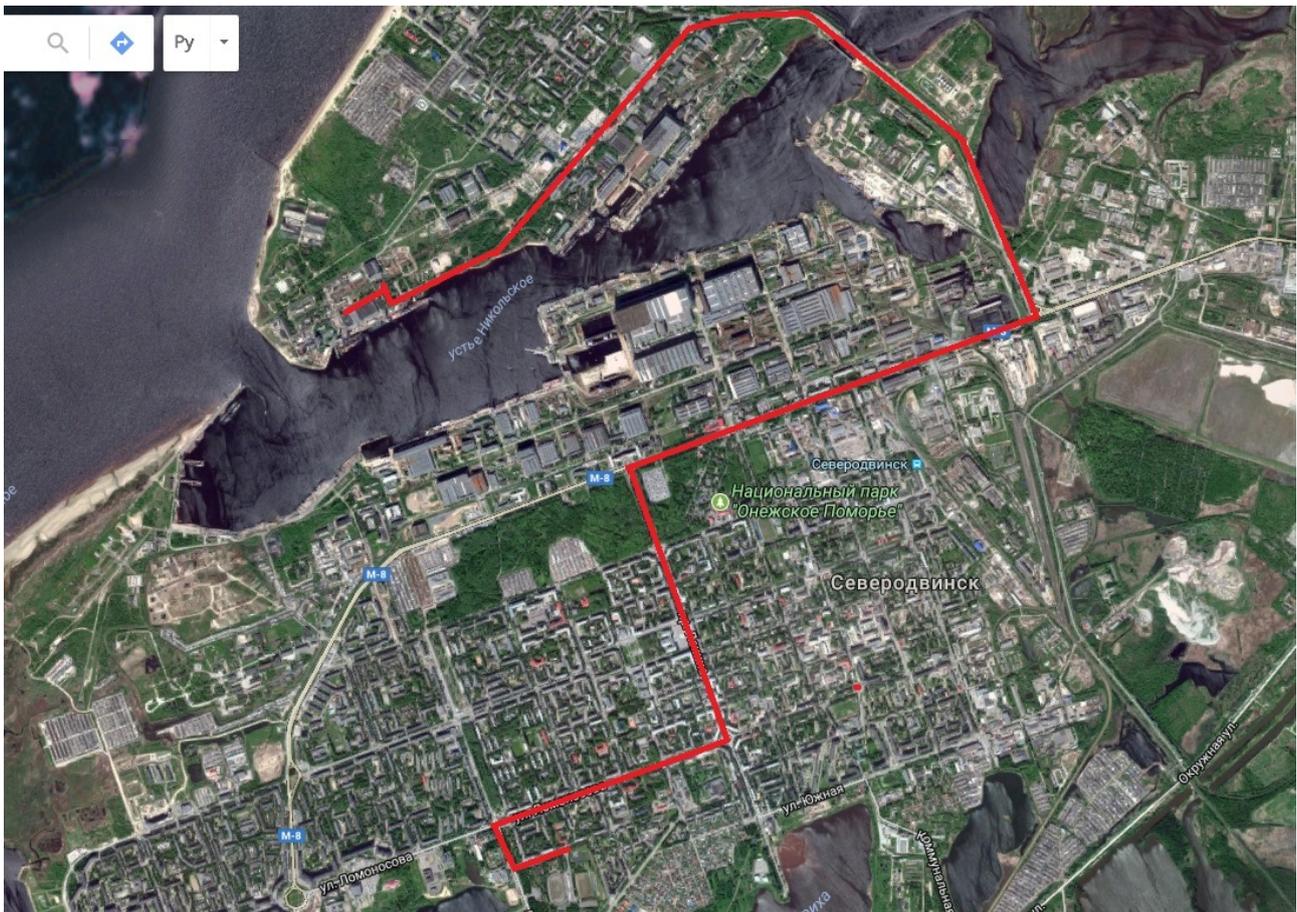


Рисунок 2. Маршрут следования пожарного автомобиля из пункта дислокации к месту условного вызова

На рисунке 2 не сложно подсчитать количество участков проложенного маршрута от пожарно-спасательной части к месту условного вызова. Это одиннадцать поворотных участков, где водитель будет вынужден снижать скорость до безопасного значения. Таким образом, потери времени на прохождение этих поворотов составят 5,5 минут. И это только те потери времени, которые не учитывают реальной дорожной ситуации: пробок, заторов на дорогах, аварий, нерегулируемых пешеходных переходов и т.д.

Поэтому увеличение скорости проезда перекрестков автоцистерны является актуальной задачей. Одним из путей решения этого вопроса может стать улучшение технических характеристик автомобиля, а именно снижение центра тяжести. Это может быть достигнуто различными способами, например установкой в двигательный отсек другого типа двигателя. В настоящее время на шасси пожарных автомобилей устанавливают рядные вертикальные двигатели, которые просты в обслуживании, надежны, но центр тяжести таких двигателей находится достаточно высоко. В настоящее время широкое распространение имеет и другой тип двигателя — оппозитный двигатель. Оппозитный двигатель отличается низким расположением, что приводит к понижению центра тяжести транспортного средства. Это существенно улучшает общую управляемость на высоких скоростях, и повышает устойчивость автомобиля на дороге. Следует также сказать, что при проведении литературного обзора оппозитных двигателей необходимой мощности выявлено не было. Серийно выпускаемые двигатели такого типа способны приводить в движение лишь легковой автомобильный транспорт. Поэтому рассматривать такой тип двигателя в качестве приводного агрегата для пожарной автоцистерны не стоит. Тем не менее, существуют рядные двигатели с

горизонтальным расположением цилиндрико-поршневой группы. Такой тип двигателей успешно применялся, например, в автобусах Икарус.

Расчеты показали, что при установке такого типа двигателя на шасси пожарной автоцистерны центр тяжести всего автомобиля снизится до 5-7 см, что приведет к повышению безопасной скорости проезда т-образного перекрестка с радиусом поворота 8 м до 38 км/ч. А это, в конечном счете, сократит время, необходимое для снижения и последующего набора скорости движения автомобиля.

Список литературы

1. Кимстач И.Ф., Девлишев П.П., Евтюшкин Н.М. Пожарная тактика М., 1984.
2. Киселев В.В. К вопросу надежности деталей тормозных механизмов пожарных автомобилей // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 54.
3. Киселев В.В. Сравнительный анализ кинематических пар кривошипно-шатунных механизмов двигателей пожарной техники // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 54.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ С НАЛИЧИЕМ МЕХАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ

Киселев Вячеслав Валериевич

Различные виды деревянных конструкций успешно применяются в современном строительстве. Из дерева возводятся покрытия, перекрытия, стены и перегородки зданий и многие инженерные сооружения, несущие на себе значительные нагрузки [1].

Деревянные строения, а также разнообразные конструкции применяются достаточно широко — это и сельская местность, где большинство домов и подсобных построек построено из дерева, но и в городах. Кроме этого этот конструкционный материал применяется и для изготовления различных деталей. В процессе эксплуатации деревянные элементы конструкций или детали подвергаются механическим воздействиям — ударам, срезам, проколам и т.д. Если говорить о металлических деталях, то здесь все достаточно просто. Наличие в сечении металлической детали, например отверстий или других механических дефектов снижает площадь сечения детали, и, следовательно, пропорционально снижает прочность на растяжение или сжатие. Каким же образом влияет наличие механических повреждений на прочностные свойства деревянных деталей, попытаемся разобраться в данной работе. Известно, что дерево является анизотропным волокнистым материалом, то есть материалом, у которого прочностные свойства могут быть различными при разных видах нагружения.

Для оценки прочностных свойств деревянных конструкций были подготовлены шесть деревянных образцов в виде кубиков размером 40x40 мм для последующего испытания на сжатие. При испытании на сжатие пользуются образцами небольшой высоты, которые сжимают между плоскими плитами испытательной машины. При испытаниях приходится считаться с двумя обстоятельствами: силами трения, возникающими между торцами образца и плитами испытательной машины, и возможностью изгиба образца. Влияние сил трения уменьшается с увеличением высоты образца, но во избежание искривления необходимо применять короткие образцы.

Первые два кубика будут являться эталоном, в них отсутствуют механические повреждения, сучки. В двух других аналогичных кубиках сверлится по одному отверстию диаметром 10 мм перпендикулярно действию нагрузки. В пятом и шестом образцах сверлятся такие же отверстия, но в продольном направлении. Эти отверстия имитируют наличие в деревянной детали механических повреждений.

Испытания прочностных свойств деревянных деталей производим на гидравлическом прессе ПСУ-10 (рисунок 1).



Рисунок 1. Пресс гидравлический ПСУ-10

При испытании на сжатие используется гидравлический пресс ПСУ — 10, изображенный на рисунке 1, предназначенный для статических испытаний стандартных образцов строительных материалов. Он состоит из собственно пресса (рама, рабочий цилиндр, плунжер с плитой, винтовая пара с верхней плитой) и пульта управления (корпус-бак, гидронасос, устройство управления, силоизмеритель). Нижняя опорная плита монтируется на плунжере с помощью самоустанавливающейся сферы для устранения возможного перекоса образцов. Управление электродвигателем осуществляется кнопочной станцией. Ручка сброса — для слива масла из цилиндра в бак, регулятор скорости — для подачи масла в цилиндр от насоса. Гидравлический пресс ПСУ-10 способен развивать нагрузку на испытуемый объект до 10 тонн.

Вообще следует сказать, что испытание на сжатие деревянных образцов представляет особый интерес. Дерево является, как было сказано выше, анизотропным материалом — его свойства в разных направлениях различны. Поэтому испытание на сжатие образцов (особенно из хвойных пород дерева) проводят вдоль и поперек волокон.

Диаграмма сжатия древесины вдоль волокон близка к диаграмме сжатия хрупких материалов. Разрушение сопровождается образованием трещин и обмятием торцевых поверхностей образца (рис. 2). По данным испытания определяется лишь предел прочности при сжатии вдоль волокон.

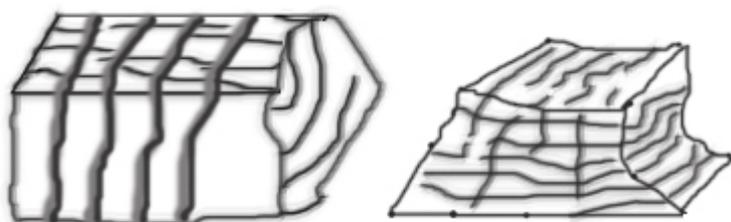


Рисунок 2. Схема разрушения древесины при сжатии:

Диаграмма сжатия древесины поперек волокон имеет другой вид. До некоторой точки А наблюдается прямо пропорциональная зависимость между напряжением и деформацией. Эта точка соответствует пределу пропорциональности материала $\sigma_{пц}$. При дальнейшем увеличении нагрузки древесина уплотняется без видимых признаков разрушения. Момент разрушения уловить практически невозможно. За разрушающую силу $F_{разр.}$ условно принимают такую

нагрузку, под действием которой образец укорачивается на 1/3 исходной высоты. В результате испытания определяют две характеристики: предел пропорциональности $\sigma_{пц}$ и предел прочности при сжатии поперек волокон $\sigma_{в}$.

Прочность древесины вдоль волокон в 5 ... 8 раз выше прочности поперек волокон. Иногда эту разницу оценивают коэффициентом анизотропности. В нашем эксперименте определялись предел прочности деревянной детали вдоль и поперек волокон.

Перейдем к полученным результатам испытаний. Образец первый (эталон). Предел прочности вдоль волокон составил 24 МПа, поперек волокон 6 МПа. Образец второй (с одним отверстием 10 мм). Предел прочности вдоль волокон составил 22 МПа, поперек волокон 5,5 МПа. Образец третий (с двумя отверстиями вдоль и поперек волокон по 10 мм). Предел прочности вдоль волокон составил 18 МПа, поперек волокон 4 МПа.

Анализируя полученные данные, можем отметить, что уменьшение площади поперечного сечения деревянного образца не приводит к пропорциональному снижению прочности. Испытанию подвергались образцы, изготовленные из хвойных пород дерева. Выбор именно такой древесины объясняется тем, что именно эти породы находят наибольшее применение в строительстве. Таким образом, при уменьшении поперечного сечения деревянного третьего и четвертого образца на четверть, его прочность снизилась на 10 %. Что касается пятого и шестого образцов — тех, где были просверлены по два отверстия, то там прочность также снизилась, но снижение составило 33 %. Следовательно, деревянные элементы конструкций и детали более стойки к механическим повреждениям, нежели детали, изготовлены из металлических конструкционных материалов.

Поведение деревянных образцов при других видах нагружения, например при изгибе, будет рассмотрено в следующей работе.

Список литературы

1. Киселев В.В. О проведении исследований прочностных характеристик деревянных конструкций при решении задач прикладной механики. // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2017 г. – № 71-1.
2. Киселев В.В. Определение наиболее опасного сечения бруса при деформации растяжение - сжатие // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 56.
3. Киселев В.В. Использование интерактивных форм обучения для формирования профессионально-значимых качеств обучающихся // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 54.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ВОССТАНОВИТЕЛЕЙ В ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКЕ

Киселев Вячеслав Валериевич

Каким бы не был титулованным и всемирно признанным автопроизводителем, с течением времени в узлах и деталях его автомобильной техники происходит износ трущихся деталей, даже при условии, что автомобиль своевременно и качественно обслуживался в специализированных технических центрах. Одним из наиболее дорогостоящих узлов автомобиля является, конечно же, двигатель, соответственно, и капитальный ремонт этого агрегата потребует больших материальных затрат, которые заключаются в необходимости приобретения запасных деталей и оплате выполненных ремонтных работ. Наиболее трудоемким из всех возможных видов ремонтных работ в автомобиле является капитальный ремонт двигателя. Кроме этого, такой вид ремонта выводит автомобиль из эксплуатации на несколько дней.

Капитальный ремонт двигателя со временем становится неизбежным, но отложить его наступление можно при помощи современных методов и средств, например применением высокоэффективных присадок и добавок в смазочные масла. На рынке можно встретить большое количество самых различных химических добавок, производители которых заявляют о качественном улучшении технических характеристик двигателя после применения их продукции.

Обзор существующих и представленных для пользователя присадок и добавок весьма широк, выделим лишь некоторые добавки, которые являются доступными и имеют не плохие заявленные параметры. Одним из перспективных материалов для возможного применения в автомобильной технике являются трансформационно-упрочненные керамические материалы. На основе таких материалов выполнено значительное количество восстановителей, например, продукция Нидерландской фирмы P.M. Ceramic. Эта фирма занимает одну из лидирующих позиций в Европе по производству химических восстановителей деталей и узлов трения. Наибольшую известность получили ее добавки в моторное масло Ceramic Engine Protector. Причем существуют добавки не только для моторного масла, но и других типов смазочных материалов, например для трансмиссии автомобиля — Ceramic Gear Treatment. Применение этих добавок, по отзывам автовладельцев, приводит к увеличению ресурса автомобильной техники.

Существуют не только импортные продукты, но и продукты Российского производства, например металлокерамический препарат Фокар, Живой металл. Эти добавки включают в свой состав комплекс минеральных катализаторов, как правило, серпентинных и подвергнутых различного типа модификациям.

Какой же препарат выбрать, какой лучше, какой препарат даст больший эффект, с этими вопросами разобраться не так просто. Тем не менее, все эти препараты объединяет одно свойство. Все они направлены на восстановление изношенных поверхностей трения деталей автомобилей. Для качественного сравнения эффективности применения той или иной добавки нужны натурные испытания, причем подтвержденными временем и значительными пробегами автомобилей. В литературе можно встретить результаты таких испытаний.

Проводилось сравнение двух присадок, назначение которых в ремонте и восстановлении изношенных деталей — это присадки Master Engine и Ceramic Engine Protector. Присадку Master Engine производит отечественный изготовитель. Она не дорогая и имеет отличные заявленные производителем характеристики.

Основное назначение всех перечисленных выше ремонтно-восстанавливающих добавок заключается в доведении размеров сопрягающихся деталей до номинальных или ремонтных значений. Такой эффект позволит вернуть узлу автомобиля свои первоначальные технические и эксплуатационные характеристики. За счет чего же происходит восстановление деталей. Чаще всего за счет абсорбции или восстановления на трущихся поверхностях покрытия или керамического или металлического, в зависимости от вида добавки. Добавки встречаются различных классов, основными из которых являются металлолакирующие присадки и добавки, полимерные добавки, металлкерамические присадки. На взгляд многих специалистов в области трибологии именно металлкерамические присадки могут показать наилучшие результаты по восстановлению изношенных деталей. Как правило, такие препараты совместимы с большинством существующих минеральных, полусинтетических и синтетических моторных и трансмиссионных масел. Механизм действия таких добавок достаточно прост и заключается в том, что в область трения соприкасающихся деталей попадает восстановительный состав, в результате химических процессов происходит адгезия мелкодисперсных металлокерамических частиц в кристаллическую структуру. Добавки имеет в своем составе катализаторы, которые в значительной степени ускоряют происходящие в зоне трения процессы. Эффект восстановления деталей трения длительный, эффект в короткий промежуток времени заметить невозможно. С течением времени происходит упрочнение поверхностных слоев материалов деталей. Их поверхностная структура насыщается металлокерамическими частицами, входящими в составы таких присадок. В конечном результате на сопряженных поверхностях трения образуется слой природного композита, имеющий особые свойства. Основным положительным свойством такого покрытия является тот факт, что он заполняет все появившиеся в процессе эксплуатации поверхностные дефекты — царапины, раковины, бороздки. Кроме этого, металлкерамическое покрытие обладает повышенными антифрикционными характеристиками, что позволяет снизить дальнейший износ и расход топлива.

Применение таких высокоэффективных добавок для масел и смазок, используемых в пожарной технике, позволит получить тот же эффект, что и на легковом автомобильном транспорте: снизить простои при проведении ремонтов, сократить энергопотребление, повысить надежность. Поскольку специальная пожарная техника — это техника, которая должна быть в постоянной боевой готовности, то и затраты на применение металлкерамических добавок для масел и смазок будут оправданы.

Список литературы

1. Киселев В.В. К проблеме улучшения триботехнических свойств смазочных материалов. / Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. – 2006. – Т. 49. – № 12. – С. 115-116.
2. Киселев В.В., Топоров А.В., Никитина С.А., Пучков П.В., Покровский А.А., Зарубин В.П., Легкова И.А. Повышение качественных характеристик моторных масел за счет введения присадок. / Состояние и перспективы развития электро- и теплотехнологии. – Материалы международной научно-технической конференции: (XVIII Бенардосовские чтения). – 2015. – С. 330-333.
3. Зарубин В.П., Киселев В.В., Пучков П.В., Топоров А.В. Улучшение эксплуатационных характеристик автотранспортной техники за счет применения высокоэффективных присадок. / Известия Московского государственного технического университета МАМИ. – 2014. – Т.3. – № 1 (19). – С. 56-62.
4. Киселев В.В. К проблеме улучшения триботехнических свойств смазочных материалов. / Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. – 2006. – Т. 49. – № 12. – С. 113.
5. Пучков П.В., Топоров А.В., Киселев В.В. Разработка конструкции трибологически безопасного резьбового соединения. / Вестник Ивановского государственного энергетического университета. – 2012. – № 1. – С. 28-31.

О РАЗРАБОТКЕ ОКОННЫХ JAVA-ПРИЛОЖЕНИЙ В NETBEANS: ЧАСТЬ 1

Антипин Андрей Федорович

В настоящее время умение писать программы на языке Java является очень востребованным в различных сферах деятельности. Java-программы можно писать и в обычном текстовом редакторе, таким как Блокнот, однако предпочтительным является использование специальных сред разработки, обладающих большим набором функций, особенно в вопросах проверки и отладки программного кода [1, 2, 3], например NetBeans.

Для создания Java-программы в среде NetBeans достаточно кликнуть пункт меню *Файл* — *Создать проект*, выбрать *Приложение Java* в качестве проекта, ввести имя проекта и путь к папке, где он будет расположен. При необходимости можно указать имя главного класса.

После выполнения указанных действий появится окно (внешний вид которого может различаться в зависимости от версии NetBeans), фрагмент которого показан на рис. 1.

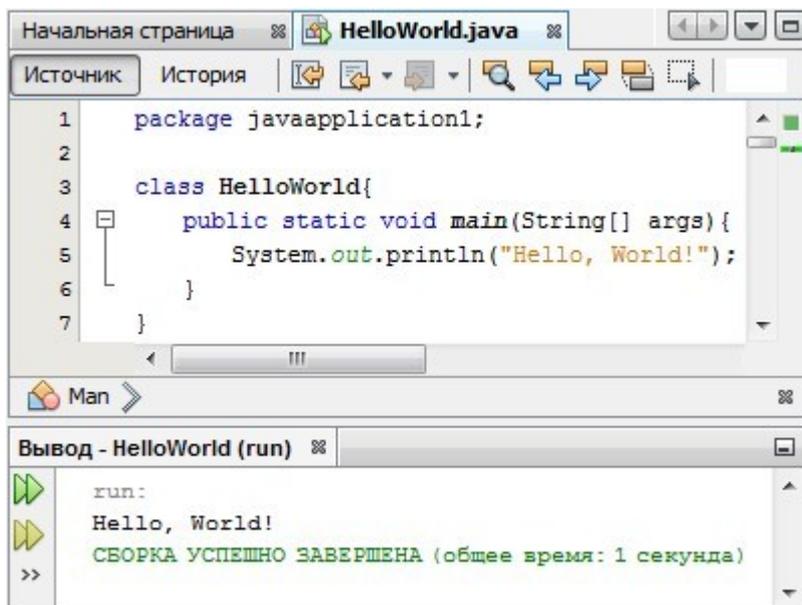


Рисунок 1. Скриншот Java-программы в среде NetBeans

Для запуска программы достаточно нажать клавишу F6.

Разработка оконного приложения в NetBeans формально состоит из двух этапов: создания оконных форм, или фреймов (от англ. Frame), и написания кода программных модулей, что осуществляется на рабочей области, которая позволяет переключаться между ними через закладки *Источник* и *Проект*.

Создание оконной формы осуществляется путем подключения к проекту формы *JFrame* с последующим размещением на ней элементов управления, таких как: кнопки, переключатели,

текстовые поля и т.п., расположенные на панели инструментов, размещенной по умолчанию в правой части среды NetBeans.

Для того чтобы добавить нужный элемент управления на форму, необходимо выбрать его в списке, щелкнув по нему мышкой, а затем поместить его на форму.

После размещения какого-либо элемента управления (компонента) следует выполнить настройку его свойств на соответствующей вкладке в правом нижнем углу среды NetBeans. Также можно с помощью мышки менять его положение и (или) размеры.

Чтобы изменить значение какого-либо свойства, требуется щелкнуть мышкой по полю напротив его названия, а затем ввести нужное значение.

Все компоненты, размещенные на форме, отображаются в дереве объектов, которое находится в левом нижнем углу NetBeans.

Сами по себе компоненты не выполняют каких-либо действий. Для этого необходимо запрограммировать их реакцию на конкретные события, например, на нажатие клавиши мыши. Так, в коде программы описываются методы обработки разных событий, которые затем необходимо привязать к компоненту на вкладке *События* путем указания их имени.

Форма, как и размещаемые на ней компоненты, также имеет свой собственный набор свойств и событий, например, свойство *title*, которое определяет текст, отображаемый в заголовке формы.

К основным элементам управления, помещаемым на форму, относятся:

1. Метка, или *JLabel*. Данный элемент управления представляет собой надпись, размещаемую на форме. Текст для надписи хранится в свойстве *text*. Свойства *horizontalAlignment* и *verticalAlignment* выполняют автоматическое выравнивание текста внутри компонента по горизонтали или по вертикали. В свойстве *font* задаются настройки шрифта.

Для того чтобы поменять текст надписи из программы, необходимо выполнить команду `setText`. Например:

```
jLabel1.setText("Текст");
```

где в скобках записан текст на замену.

2. Текстовое поле, или *TextField*. Данный компонент представляет собой однострочное поле для ввода текста, который хранится в свойстве *text*. Свойство *editable* включает или отключает возможность редактирования текста внутри компонента.

Часть свойств *TextField* повторяет аналогичные свойства *JLabel*, например, *font*, что относится ко многим компонентам.

Для того чтобы записать введенный текст в переменную *s* типа *String*, нужно выполнить команду `getText`. Например:

```
String s = jTextField1.getText();
```

3. Участок текста, или *JTextArea*. Данный компонент представляет собой многострочное текстовое поле для ввода и (или) отображения текста, который хранится в свойстве *text*, и представляет собой расширенный вариант *JTextField*.

Для очистки компонента можно использовать команду:

```
JTextArea1.setText("");
```

Для разделения строк внутри текста используется управляющий символ `\n`. Например:

```
JTextArea1.setText("Строка 1.\nСтрока 2.");
```

После выполнения этой команды компонент *JTextArea* будет содержать 2 строки.

Свойство *lineWrap* позволяет включить автоматический перенос слов на новую строку при необходимости.

4. Кнопка, или *JButton*. Данный элемент управления представляет собой обычную командную кнопку, действия над которой можно запрограммировать.

В свойстве *text* хранится текст, отображаемый на кнопке, а событие *mouseClicked* позволяет привязать метод обработки события, возникающего при щелчке мышкой по кнопке.

5. Флажок, или *JCheckBox*. Данный компонент представляет собой пустое поле для установки/снятия флажка и используется для выбора каких-либо параметров.

Свойство *selected* устанавливает или снимает флажок по умолчанию. Метод *isSelected* позволяет проверить установлен флажок или снят, например:

```
if (JCheckBox1.isSelected()) {  
    setTitle("Флажок установлен");  
} else {  
    setTitle("Флажок снят");  
}
```

В примере метод *setTitle* позволяет менять заголовок формы без прямого обращения к ней по имени.

6. Переключатель, или *JRadioButton*. Данный элемент управления представляет собой, так называемую, радиокнопку, свойства которой, в большинстве своем, аналогичны компоненту *JCheckBox*.

С помощью радиокнопок в приложении можно организовать выбор одного из нескольких значений, например, мужской или женский пол и т.п.

7. Группа кнопок, или *buttonGroup*. Данный компонент позволяет объединить несколько радиокнопок, размещенных на форме, в группу, что дает возможность автоматического выбора (установки) только одной из них.

Компонент *buttonGroup* относится к невидимым компонентам, т.е. он не отображается на

форме и работать с ним можно только программно.

Так, объединение радиокнопок в группу возможно путем добавления следующих команд в обработчик события *windowActivated*, который вызывается автоматически при создании формы:

```
buttonGroup1.add(jRadioButton1);  
buttonGroup1.add(jRadioButton2);
```

В результате выполнения данных команд две радиокнопки будут объединены в группу.

Метод `getButtonCount()` позволяет узнать общее количество кнопок в группе.

На рис. 2 изображена форма приложения с расположенными на ней элементами управления, такими как: *JLabel*, *TextField*, *TextArea*, *Button*, *CheckBox*, *JRadioButton*, *buttonGroup*. Радиокнопки при этом объединены в группу.

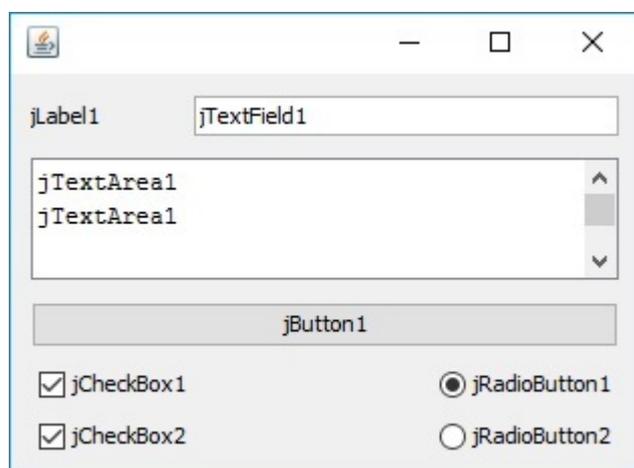


Рисунок 2. Пример формы с размещенными на ней элементами управления

Перечисленные компоненты позволяют создавать простые оконные Java-приложения для решения различных задач.

Помимо прочего, NetBeans обеспечивает программистов большим количеством функциональных возможностей, облегчающих разработку, тестирование и отладку приложений.

Список литературы

1. Антипин А.Ф. Организация эффективной работы преподавателей в условиях рейтинговой системы обучения // Прикладная информатика. 2014. № 3. С. 48-59.
2. Седова Н.А., Седов В.А. Методы оценки качества полученных решений // Южно-Сибирский научный вестник. 2012. № 1. С. 88-91.
3. Степашина Е.В. Оптимизация финансовых показателей предприятия на основе нейросетевой модели // Информационные системы и технологии. 2014. № 5. С. 34-42.

ПРОБЛЕМЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЯХ С НАРУЖНЫМ УТЕПЛИТЕЛЕМ

Мальцев Алексей Николаевич

В жизни каждого человека, целой семьи, села, города и целой страны на протяжении всей жизни случаются чрезвычайные ситуации, порой с очень тяжелыми последствиями. К таким последствиям принято относить землетрясения, наводнения, аварии на воздушных судах, а так же крупнейшие пожары на высотных объектах. Именно о таких пожарах на объектах высотного строительства и пойдет речь в данной статье.

В различных литературных источниках встречаются утверждения, что, несмотря, на все самые современные методы, средства и способы защиты, сто процентных пожаробезопасных зданий и сооружений не существует, как бы мы этого не хотели, но на сегодняшний день это так.

Степень защищенности от пожаров может быть выше или ниже, но возгорание может возникнуть на абсолютно любом объекте и в разный момент времени. А вот что касается степени тяжести от причиненного ущерба, то она будет различна в зависимости от степени защищенности, от уровня и совершенства принятых ранее мер по противопожарной защиты и эффективности принятия мер по ликвидации с уже возникшим пожаром. При рассмотрении данной проблемы необходимо обратить внимание на то, что особую тревогу и беспокойство вызывает новая технология строительства многоэтажных построек.

Специалистам в данной области (и строителям) широко известно, что степень защиты зданий и сооружений в значительной мере зависит от планировки здания, конструкции, технического оснащения, расположенного в основном на этажах здания и самое основное это от степени горючести материалов, применяемых при строительстве. К сожалению, полностью отказаться от горючих материалов практически невозможно.

Не так давно в самом центре столицы Чечни, городе Грозном произошел мощнейший пожар в комплексе «Грозный-Сити». Возгорание произошло в самой высокой башне — «Олимп», которая так же является самым высотным зданием на всем Кавказе. Предположительно причиной пожара явилось короткое замыкание. Огонь распространялся вдоль фасада здания на всех этажах 145 метровой высоты, кроме первого, причем первоначально огнем была охвачена одна сторона здания, то в процессе пожар охватил всю часть «Олимпа». По предварительным данным горел утеплитель во внешней стене со второго по сороковой этаж. Пострадавших и погибших нет.



Рисунок 1. Многофункциональный комплекс «Грозный-Сити», расположенный на проспекте Ахмата Кадырова

Произошедший случай говорит о том, как важно не применять горючие и пожароопасные материалы при строительстве высотных зданий с массовым пребыванием людей. Совсем плохо обстоит дело, если по вертикальной наружной стене расположен горючий и даже трудно горючий материал по всей высоте постройки. При наружном пожаре таких зданий на высоте свыше 10 этажа может сложиться совсем катастрофическая обстановка. Во — первых, находящиеся на вооружение пожарно-спасательных гарнизонов АЛ-30 и АКП-50 не способны подавать огнетушащие вещества и производить эвакуацию людей на верхних этажах зданий. Во-вторых, исходя из законов гидравлики по рабочему давлению пожарных насосов, подача воды без насосов-повысителей давления на высоту свыше 10-12-го этажей значительно затруднена. Огонь довольно быстро распространится по внешней вертикальной стене и беспрепятственно дойдет до верхней кромки здания, попутно проникая в оконные проемы, что поспособствует развитию внутреннего пожара. С такой сложившейся обстановкой пожарно-спасательным формированиям будет справиться не под силу.

Во избежание практически неминуемой беды, следует прекратить использование в возведении высотных зданий в качестве наружной теплоизоляционной защиты все виды горючих и трудно горючих материалов. Пересмотреть все проекты планировок зданий и сооружений, утвержденных ранее. Для проведения такого рода мероприятий потребуются дополнительные материальные и временные затраты. Но эта не та «цена», на которую стоит делать акцент, ибо от пренебрежения этих правил, к сожалению, люди платят ценой собственных жизней.

Список литературы

1. Абдурагимов И.М. Проблемы тушения крупномасштабных пожаров // Пожарное дело. – 2012. - № 2.
2. Мальцев А.Н. Перспективы использования присадки «антигель» для пожарной техники заполярных районов // Novainfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 52; URL: <http://novainfo.ru/article/8013>
3. Мальцев А.Н. Использование депрессорных присадок в моторных маслах // Novainfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 53; URL: <http://novainfo.ru/article/8102>
4. Мальцев А.Н. Некоторые способы защиты быстроразъемных соединений от воздействия ударных нагрузок // novainfo.ru (электронный журнал.) – 2016 г. – № 54; url: <http://novainfo.ru/article/8436>

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СПАСЕНИЯ ЛЮДЕЙ ИЗ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ

Мальцев Алексей Николаевич

В настоящее время идет развитие городов, что в свою очередь способствует большому притоку населения. Численность городских агломераций начинает увеличиваться и на первый план выходит жилищный вопрос, который необходимо решать незамедлительно. Сегодня мы можем наблюдать, как же быстро идет строительство высотных зданий, при возведении которых используются современные технологии, улучшенная планировка. В одной из своих статей я описывал проблему возникновения пожара в таких зданиях, основные трудности с которыми сталкиваются пожарно-спасательные подразделения при спасении людей, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. С давних времен пожар был страшным и тяжелым бедствием. Пожары в жилых домах, одна из самых главных проблем во всем мире. Каждый день пожарами повреждается или уничтожается свыше 1000 квартир. Самое страшное это что может произойти это гибель людей, особенно детей, которые должным образом не могут реально оценить обстановку и предпринять меры по само — спасению. Тушение пожара осуществляется с проведения разведки, которая начинается с момента получения сообщения о пожаре, и ведется до полной его ликвидации. С помощью разведки обнаруживается очаг пожара, возможные пути распространения и решающее направление, расчет необходимых сил и средств на тушение пожара, пути эвакуации и спасания людей. Стоит отметить, что гибель людей происходит в большей степени не от огня, а от сгорания различных материалов, используемых при строительстве помещений с последующим выделением токсичных продуктов горения. В арсенале сотрудников пожарной охраны имеются специальные дымососы и автомобили дымоудаления. Данное оборудование применяется как для удаления дыма из помещения, так и для нагнетания свежего воздуха. Благодаря таким устройствам сформированные на пожаре звенья ГДЗС смогут достичь очага пожара намного быстрее, нежели при отсутствии их. При проведении работ на высотах особое внимание нужно обратить на соблюдение правил охраны труда.

Для спасения людей применяются автолестницы, основные пожарные автомобили оборудуются всем необходимым ПТО для проведения спасательных работ с высот. Современные пожарные автомобили оборудуются насосами высокого давления, способными подавать воду на высоту до 100 метров. Проведение разведки в многоэтажных зданиях приравнивается к достаточно сложным условиям, это связано с наличием большой пожарной нагрузки, наличием большого количества людей, в этом случае разведка проводится группой до 5 газодымозащитников и в зависимости от сложности планировки здания, разведка проводится по нескольким направлениям. При проведении работ внутри здания на входе устанавливают пост безопасности со связным, он обеспечивает контроль за обстановкой снаружи, фиксирует полученные данные и команды от руководителя тушения пожара и следит за временем нахождения звена ГДЗС в НДС. Развитие пожара в зданиях повышенной этажности, характерно быстрое задымление вышерасположенных этажей и лестнично-лифтовых узлов, а также интенсивное распространение огня в пределах этажа, особенно при коридорной планировке и

по системам инженерных коммуникаций, облицовке из горючих материалов и оборудованию в верхние этажи. Через 5—6 минут с момента возникновения продукты сгорания распространяются по всей лестничной клетке, а уровни задымления таковы, что не позволяют людям находиться без защиты органов дыхания. Через 10—20 минут от начала пожара огонь может устремиться вверх по внешней вертикальной стене и таким образом через оконные и дверные проемы перейти в помещения вышерасположенных этажей.

В зависимости от сложившейся обстановки, а так же наличия сил и средств, первыми действиями должны быть спасение людей и тушение пожара, но как правило эти действия осуществляются одновременно. Если спасение людей по внутренним лестницам невозможно, руководитель тушения пожара принимает решение о привлечении автолестниц и АКП. При тушении пожаров в высотных зданиях часто применяют комбинированный способ подъема. Создавая цепочку из штурмовых лестниц, практически можно достичь любого этажа. Данный способ требует особого внимания на соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. Одно не верное движение, может привести к трагическим последствиям. Необходима обязательная страховка, поднимающегося по лестнице. Все рукавные линии, расположенные на лестничных маршах, и на высоте, со стороны здания закрепляются рукавными задержками. В случае неисправности пожарных кранов и отсутствия насосов повысителей, в зданиях выше 15-го этажа используют промежуточные эластичные емкости объемом 2—3 м³, может быть рассмотрен вариант применения мотопомпы, с целью перекачки. При эвакуации людей применяют спасательные устройства, например, спасательный рукав, который часто применяется совместно с коленчатыми подъемниками, пневматическое спасательное устройство «Куб жизни», индивидуальные спасательные устройства и другие. Все выше перечисленное необходимо применять с соблюдением охраны труда и страховкой.

Список литературы

1. Абдурагимов И.М. Проблемы тушения крупномасштабных пожаров // Пожарное дело. – 2012. - № 2.
2. Мальцев А.Н. Перспективы использования присадки «антигель» для пожарной техники заполярных районов // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 52; URL: <http://novainfo.ru/article/8013>
3. Мальцев А.Н. Использование депрессорных присадок в моторных маслах // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 53; URL: <http://novainfo.ru/article/8102>
4. Мальцев А.Н. Некоторые способы защиты быстроразъемных соединений от воздействия ударных нагрузок // novainfo.ru (электронный журнал.) – 2016 г. – № 54; url: <http://novainfo.ru/article/8436>

О МЕХАНИЗМЕ ДЕЙСТВИЯ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПРИСАДОК К МАСЛАМ

Киселев Вячеслав Валериевич

На сегодняшний день все чаще на рынке можно встретить различные химические добавки для масел и смазок, предназначенные для использования в узлах трения автомобильной техники. В чем же заключается эффект их применения и за счет чего происходит улучшение триботехнических характеристик сопрягаемых поверхностей, попытаемся разобраться.

В научной литературе действия таких присадок неоднократно описывалось различными авторами. Для различных присадок положительный эффект достигается по-разному. Что касается металлокерамических соединений, то их действие заключается в следующем. В местах сопряжения контактирующих деталей при трении происходит существенный рост температуры — свыше тысячи градусов по Цельсию. При таких высоких температурах создаются благоприятные условия для активации процессов восстановления металлокерамики на поверхностях трения сопряженных деталей. При повышенных температурах элементы металлокерамических соединений сплавляются с поверхностными слоями металла контактирующих деталей. Таким образом, на поверхностях трения создается композитное покрытие, толщина которого может варьироваться от нанометров до микрометров. Этот параметр зависит от значения температур в зоне контакта и концентрации металлокерамической присадки в смазочном материале. Причем следует иметь в виду, что слишком тонкая пленка не даст значительного положительного эффекта, тогда как толстая пленка может даже привести к ухудшению условий работы деталей смазываемого агрегата.

Основное назначение образующейся металлокерамической пленки заключается в повышении стойкости поверхностей трения контактирующих деталей к механическому износу, к замедлению коррозионных процессов, к предотвращению старения поверхностных слоев деталей трения, к появлению на поверхностях деталей трещин, к повышению пластичности поверхностных слоев металла. Но основной положительный триботехнический эффект заключается в снижении коэффициента трения контактирующей пары до 2 раз. Это достаточно высокий показатель, поскольку, прежде всего, снижение коэффициента трения свидетельствует о снижении износа и продлении срока службы контактирующей пары трения и, как следствие, всего узла. Также снижение коэффициента трения может указывать на увеличение фактических пятен контакта поверхностей трения детали, а значит и нормализации температур в зоне контакта. Известно, что значения температур в пределах от полутора тысяч до одной тысячи шестисот градусов Цельсия приводит к разрушению образовавшихся на трущихся поверхностях металлокомпозитов.

Образование на поверхностях трения композитных пленок может качественно улучшать технические и эксплуатационные показатели автотранспорта. Из литературных источников известно, что в двигателях внутреннего сгорания в процессе их работы наблюдается уменьшение зазоров в деталях цилиндропоршневой группы. Также происходит

восстановление деталей газораспределительного механизма и ряда других деталей, входящих в состав двигателя внутреннего сгорания. В результате восстановления перечисленных деталей двигателя мы получаем снижение вибрации, увеличение выдаваемой двигателем мощности и соответственно крутящего момента. Улучшение этих показателей способствует снижению потребления топлива и расходу моторного масла, а также улучшению экологической составляющей за счет сокращения выброса угарных газов от сгорания масла.

Процесс износа деталей двигателя внутреннего сгорания ярче всего выражен в период наиболее интенсивной его эксплуатации или в момент холодного пуска, когда детали двигателя остаются фактически без смазки, которая под воздействием гравитационных сил стекает в картер двигателя. Поверхностные слои металла поршня и цилиндра соприкасаются, создавая при этом выработку и продукты износа, которые, в свою очередь, еще больше усугубляют процесс износа, находясь в зоне трения соприкасающихся деталей. Что касается металлкерамического покрытия, образовавшегося на поверхностях деталей трения, то на него гравитационные силы не оказывают такого влияния, как на смазочный материал. Плотное сцепленное с поверхностями трущихся деталей металлкерамическое покрытие остается на своем месте. И в момент холодного пуска способно защитить детали от повышенного износа. Микронеровности поверхностей трения оказываются прикрыты слоем керамики и препятствуют их разрушению. С течением времени эти металлкерамические покрытия твердеют и по своим характеристикам превосходят хромированные детали.

Следует сказать, что применение металлкерамических присадок к маслам и смазкам полностью не спасает от процесса износа, а лишь замедляет этот процесс. Причем более действенным этот продукт является в тех случаях, когда применяется в узлах с низким и средним показателями износа. Применение ремонтных составов способно продлить межремонтный интервал до пятидесяти тысяч километров пробега автомобиля, что приводит к существенному снижению затрат на капитальный ремонт двигателей и увеличению межсервисных интервалов.

На практике доказано, что применение таких составов приводит и к повышению технических и силовых характеристик узла, например к увеличению компрессии в цилиндрах двигателя до 5 раз.

Таким образом, применение восстанавливающих присадок для улучшения триботехнических и эксплуатационных свойств масел и смазок может иметь как прямой, так и косвенный эффект. Как уже было сказано выше, сокращается простой автомобильного транспорта в период межсервисного обслуживания и ремонта, снижаются материальные затраты на приобретение запасных частей и расходных материалов необходимых для ремонта и технического обслуживания техники, а также сокращаются затраты при эксплуатации автотранспорта в следствии сокращения расходов на горюче-смазочные материалы.

Список литературы

1. Киселев В.В. О проведении исследований прочностных характеристик деревянных конструкций при решении задач прикладной механики. // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2017 г. – № 71-1.

2. Киселев В.В. Определение наиболее опасного сечения бруса при деформации растяжение - сжатие // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 56.
3. Киселев В.В. Использование интерактивных форм обучения для формирования профессионально-значимых качеств обучающихся // NovalInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 54.

К ВОПРОСУ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ С ПНЕВМОГИДРАВЛИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ ГАСИ

Топров Алексей Валериевич

Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ) предназначен для проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и для ликвидации их последствий, а также для проведения специальных работ на пожаре и в условиях низких температур.

Оснащение аварийно-спасательных формирований МЧС России современным аварийным инструментом, с высоким качеством и техническими характеристиками, позволит расширить их функциональные возможности при реагировании на чрезвычайные ситуации. Для приведения ГАСИ в действие используются переносные электроагрегаты и передвижные электростанции. Переносные электроагрегаты и передвижные электростанции представляют собой конструкцию, в состав которой входит первичный двигатель внутреннего сгорания и генератор, вырабатывающий электричество. Такие изделия широко применяются в качестве основных источников электроэнергии в условиях отсутствия централизованного электроснабжения, а также в качестве резервных источников при аварийном отсутствии тока в электросети.

Жизнь пострадавших людей во многом зависит от оперативности приведения ГАСИ в рабочее состояние спасателями, особенно когда счёт идёт на минуты.

Для сокращения времени на развертывание ГАСИ необходимо отказаться от использования переносных электроагрегатов, мускульной силы человека в пользу использования сменных одноразовых пиропатронов, которые позволят моментально создавать давление рабочей жидкости для работы гидравлического инструмента.

Конструкция предлагаемого пирогенератора давления в сборе представлена на рисунке 1. Пирогенератор давления состоит из корпуса 1, способного воспринимать давление, пробки 2, предназначенной для заливания в корпус 1 рабочей жидкости 3 (масло, вода). Штуцер 4 служит для подключения шланга гидроинструмента. Затвор 5 снабженный системой инициации пиропатрона устанавливается в корпус 1 и фиксирует сменный пиропатрон 6 в рабочем положении. Предохранительный клапан 7 служит для предотвращения повышения давления внутри корпуса 1 выше критического значения.

Предлагаемый пирогенератор давления будет работать следующим образом: гидравлический инструмент 1 присоединяется в соответствии со спецификацией к, заполненному рабочей жидкостью пирогенератору 2 (рисунок 2) по средством штуцеров и пустому пирогенератору 3 (рисунок 2). В корпус пирогенератора 2 устанавливается пиропатрон и запирается затвором, снабженным системой инициации пиропатрона. После инициации и сгорания заряда пиропатрона в области над рабочей жидкостью создается избыточное давление газов, воздействующих на рабочую жидкость. С целью предотвращения разрушения корпуса при превышении давления выше допустимого значения срабатывает предохранительный клапан. Рабочая жидкость от заполненного пирогенератора 2 (рисунок 2) поступает к гидравлическому

инструменту 1 (рисунок 2), приводя его в действие. Отработавшая рабочая жидкость поступает в пустой пирогенератор 3 (рисунок 2). После израсходования жидкости в пирогенераторе 2 и ее перемещения в пирогенератор 3 они отсоединяются от гидравлического инструмента и меняются местами.

Применение пирогенераторов давления для работы ГАСИ позволит спасательным подразделениям достичь следующих результатов:

- использовать гидравлический аварийно-спасательный инструмент без использования внешних двигателей и мускульной силы человека для создания давления рабочей жидкости;
- использование сменных одноразовых пиропатронов, позволит моментально создавать давление рабочей жидкости для работы гидравлического инструмента;
- позволит повысить мобильность спасательных подразделений.

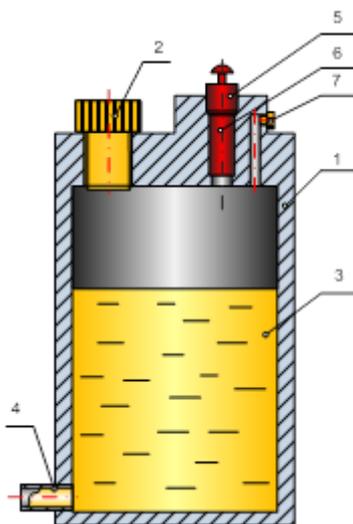


Рисунок 1. Конструкция пирогенератора давления: 1 — корпус; 2 — пробка; 3 — рабочая жидкость; 4 — штуцер; 5 — затвор; 6 — пиропатрон; 7 — предохранительный клапан

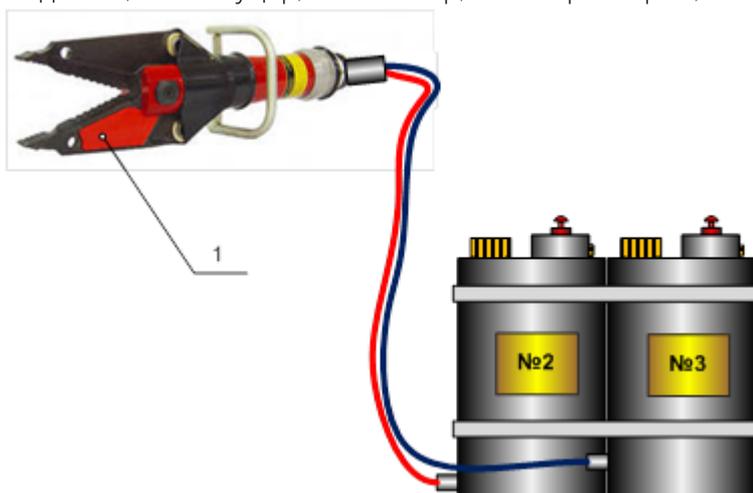


Рисунок 2. Принцип работы пирогенератора давления: гидравлический инструмент; 2,3 — пирогенератор

Пневмгидравлический привод гидравлического инструмента имеет ряд достоинств по сравнению с традиционно применяемыми устройствами. Однако, для достижения максимальной эффективности использования необходимо учесть ряд конструктивных

особенностей, накладывающих отпечаток на его безопасное применение [1, 2, 3].

Применение пневмагидравлического привода позволяет безопасно работать в сырых помещениях, внутри металлических емкостей и в тех местах, где пользование электроэнергией представляет собой опасность [4].

При работе с пневмагидравлическим приводом необходимо знать:

- безопасные способы работы;
- безопасные способы подсоединения инструмента к воздухопроводам и его отсоединения;
- меры защиты от действия вибрации и шума;
- конструкцию и правила технической эксплуатации каждого вида инструмента;
- местонахождение запорных кранов или вентиляей;
- причины неисправности инструментов.

При работе с пневмагидравлическим приводом, особенно с подвижным рабочим органом, следует помнить об опасности захвата спецодежды.

При выполнении работ с пневмагидравлическим приводом на высоте более 1,3 м необходимо использовать предохранительный пояс.

Нельзя допускать переломов шлангов, запутывания, а также пересечения их с тросом, электрокабелем и т.д.

Шланги нужно беречь от повреждения, следить за их исправностью.

Запрещается ходить по ним, а также складывать на них различные грузы.

Замерзшие шланги следует отогревать в теплом и по возможности сухом помещении, запрещается отогревать их паром или горячей водой.

До подсоединения шлангов к пневмагидравлическому приводу, а также до отсоединения их необходимо перекрыть вентиль воздушной магистрали.

Для подсоединения шлангов или для соединения шлангов между собой следует применять штуцера и ниппеля с исправной резьбой.

Места соединений шлангов не должны пропускать воздух.

Крепить шланги к штуцерам и ниппелям необходимо при помощи стяжных хомутов; пользоваться для крепления шлангов проволокой запрещается.

При перерывах в работе, а также при обрыве шланга и при других неисправностях следует немедленно перекрыть подачу воздуха.

Прекращение подачи воздуха путем переламывания шланга или завязывания его узлом запрещается. Перед присоединением шланга необходимо проверить резьбу соединения шланга с приводом. После присоединения шланга к штуцеру вентиля воздухопровода нужно продуть шланг сжатым воздухом для очистки его от пыли или грязи.

Перекручивать или разминать шланг на морозе не разрешается.

Резиновый шланг присоединяют к пневматическому устройству, а также отсоединяют от него без доступа воздуха, перекрывая его краном или вентилем.

Хвостовик вставного инструмента должен соответствовать втулке гидравлического инструмента и плотно держаться в ней без заклинивания и люфта.

Приступая к работе, надо проверить исправность пневмагидравлического привода непродолжительным пробным пуском его на холостом ходу, при этом инструмент направлен в безопасную сторону или прижат к обрабатываемой поверхности. Подключать инструмент в воздухопроводную сеть рекомендуется через влагоотделитель с фильтром.

Длина шланга от вентиля воздухопровода или ресивера компрессора до пневмоинструмента не должна превышать 1,2 м.

В объем периодической проверки пневмоинструмента входят: продувка подающего шланга и смазывание пневмодвигателя через каждые 2 часа работы при отсутствии в воздуховоде масленки с автоматической подачей масла.

Не допускается нагрев механизмов пневмогидравлического привода до температуры выше 120-150 С, и превышение давления в пневмосистеме выше величины, указанной в паспорте.

Предложенные меры позволят избежать травматизма при применении пневмогидравлического привода гидравлического аварийно — спасательного инструмента и сделать его эксплуатацию максимально эффективной и безопасной.

Список литературы

1. Топоров А.В., Зарубин В.П., Иванов В.Е., Пучков П.В., Смирнов М.В. Анализ различных видов энергии для привода гидравлического аварийно - спасательного инструмента В сборнике: Наука 21 века: открытия, инновации, технологии // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 76-78.
2. Топоров А.В., Пучков П.В. Пирогенератор давления для гидравлического аварийно-спасательного инструмента // Сборник материалов «Есть идея!» VII Международного салона «Комплексная безопасность-2014» Москва, 2014. С. 111-112.
3. Гомонай М.В., Топоров А.В., Смирнов М.В. Применение сжатого газа в качестве источника энергии для привода гидравлического аварийно-спасательного инструмента. // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. 2016. № 3 (30). С. 39-42.
4. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». Приказ МЧС России № 1100н от 23.12.2014 года.

О РАЗРАБОТКЕ ОКОННЫХ JAVA-ПРИЛОЖЕНИЙ В NETBEANS: ЧАСТЬ 2

Антипин Андрей Федорович

В предыдущей части были рассмотрены особенности работы в среде разработки NetBeans, используемой для создания различных программ или приложений на языке программирования Java, а также описаны основные элементы управления, помещаемые на формы оконных приложений [1, 2, 3].

Рассмотрим дополнительные компоненты, или элементы управления, применяемые при разработке приложений и входящие в состав NetBeans:

1. Панель, или *JPanel*. Этот компонент позволяет размещать на себе другие графические компоненты, например, кнопки, различные текстовые поля, переключатели и т. п., и при этом становится для них родительским компонентом.

В свойстве *border* можно задать внешний вид границ компонента из числа имеющихся (по умолчанию *JPanel* не имеет границ), а именно:

- *Рамка с надписью* — тип границы, содержащей заголовок с четко заданным расположением и выравниванием, определяемым при помощи соответствующих свойств;
- *Гравированная рамка* — граница, которая может быть вытравлена внутрь, либо наружу;
- *Скошенная рамка* — простая граница с фаской из двух линий (тип скоса может быть, как утопленный, так и приподнятый);
- *Пустая граница* — пустая и прозрачная граница, которая занимает место, но при этом не видна;
- *Составная рамка* — граница, используемая для комбинации двух видов границ в одну границу.

2. Панели с закладками, или *JTabbedPane*. Данный компонент, по сути, представляет собой набор панелей, переключение между которыми осуществляется с помощью закладок. На каждой из панелей может быть размещен свой набор компонентов.

Работа с компонентом осуществляется следующим образом: после добавления компонента на форму на нем следует разместить требуемое количество компонентов-панелей *JPanel*. Закладки при этом будут созданы автоматически. Затем, переключаясь между панелями, нужно заполнить их содержимое.

Свойство *selectedIndex* хранит индекс, или номер, выбранной панели *JPanel*.

3. Список, или *JList*. Данный элемент управления представляет собой многострочный список, элементы которого хранятся в свойстве *model*.

После запуска приложения пользователь может выбрать тот или иной элемент списка, щелкнув по нему мышкой.

Свойство *selectionMode* позволяет выбрать один из вариантов выбора элементов из списка: одиночный или множественный (с зажатой клавишей Ctrl).

Метод `getSelectedIndex()` возвращает индекс (или порядковый номер) выбранного элемента списка, а метод `getSelectedValue()` — текст из этого элемента (в случае одиночного выбора).

В случае множественного выбора используются следующие методы: `getSelectedIndices()` — для получения массива индексов выбранных элементов списка; `getSelectedValuesList()` — для выборки списка с текстом этих элементов типа `List`.

Для обращения к отдельным элементам списка типа `List` можно использовать метод `get()` с указанием индекса элемента.

Например,

```
jList1.getSelectedValuesList().get(0)
```

4. Поле со списком, или *JComboBox*. Данный компонент представляет собой выпадающий список, элементы которого хранятся в свойстве *model*.

В свойстве *selectedIndex* указывается индекс отображаемого элемента списка по умолчанию.

Метод `getItemAt()` возвращает текст выбранного элемента списка, индекс которого указан внутри скобок, а метод `getSelectedIndex()` — индекс выбранного элемента.

Метод `getSelectedItem()` возвращает текст выбранного элемента типа `Object`, который перед использованием следует конвертировать в тип `String` следующим образом:

```
jComboBox1.getSelectedItem().toString()
```

При выборе какого-либо элемента списка в момент работы программы вызывается обработчик события *actionPerformed*, код работы которого (или метод) необходимо создать на этапе разработки.

5. Полоса прокрутки, или *JScrollBar*. Данный компонент представляет собой самостоятельную полосу прокрутки.

Свойства *minimum* и *maximum* хранят диапазон значений, а свойство *value* хранит текущее значение полосы прокрутки, которое изменяется при взаимодействии пользователя с компонентом в процессе работы приложения.

Свойство *orientation* позволяет задать одно из следующих возможных отображений полосы прокрутки: горизонтальное или вертикальное.

Чтобы получить текущее положение бегунка на полосе прокрутки необходимо выполнить команду:

```
int pos = jScrollPane1.getValue();
```

Свойство *unitIncrement* определяет инкремент положения бегунка на полосе прокрутки при щелчке мышкой по любой из ее стрелок, а свойство *blockIncrement* — то же самое, но при щелчке мышкой непосредственно по самой полосе.

6. Ползунок, или *JSlider*. Данный элемент управления представляет собой бегунок, который пользователь может перемещать в процессе работы с приложением для выбора того или иного значения.

Свойства компонента *JSlider* в большинстве повторяют аналогичные свойства компонента *JScrollBar*.

7. Индикатор выполнения, или *JProgressBar*. Этот элемент управления представляет собой полосу, на которой отображается прогресс выполнения какого-либо процесса. Работа с *JProgressBar* производится по аналогии с компонентами *JScrollBar* и *JSlider*.

На рис. 1 приведен пример формы приложения, созданного в среде NetBeans, с расположенным на ней компонентом *JTabbedPane*, состоящим из трех панелей, на первой из которых расположены следующие элементы управления: *JList*, *JComboBox*, *JScrollBar*, *JSlider* и *JProgressBar*.

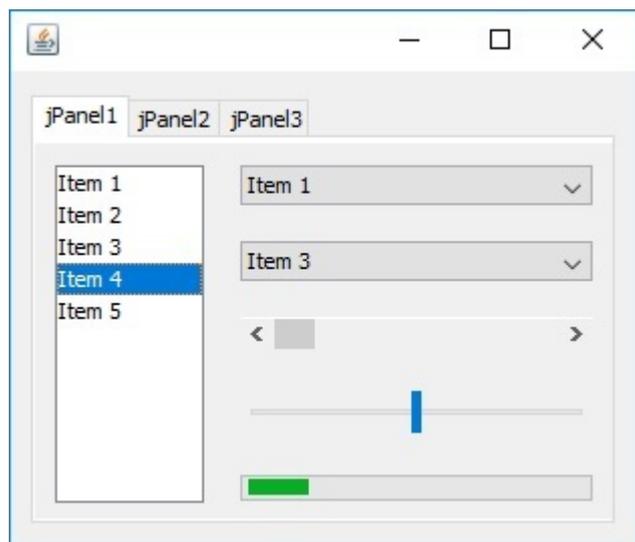


Рисунок 1. Пример формы с размещенными на ней элементами управления

Таким образом, описанные в статье компоненты среды разработки NetBeans в совокупности с компонентами, рассмотренными в первой части работы, позволяют создавать более сложные оконные Java-приложения с расширенным функционалом и возможностями.

Список литературы

1. Антипин А.Ф. Организация эффективной работы преподавателей в условиях рейтинговой системы обучения // Прикладная информатика. 2014. № 3. С. 48-59.
2. Седова Н.А., Седов В.А. Методы оценки качества полученных решений // Южно-Сибирский

- научный вестник. 2012. № 1. С. 88–91.
3. Степашина Е.В. Оптимизация финансовых показателей предприятия на основе нейросетевой модели // Информационные системы и технологии. 2014. № 5. С. 34-42.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ «ОСВЕЖЕНИЯ КРОВИ» НА ЖИВУЮ МАССУ И ИНТЕНСИВНОСТЬ РОСТА БЫЧКОВ В КАБАРДИНО - БАЛКАРИИ

Гетоков Олег Олиевич

Хашегульгов Шамсутдин Бексултанович

В России одной из наиболее сложных и ответственных задач является вопрос увеличения производства и повышения качества мяса. Успешное его решение связывается прежде всего с повышением темпов роста производства говядины. В связи с этим перед селекционерами поставлена задача добиться значительного повышения генетического потенциала мясной продуктивности разводимого скота[1-4].

В Кабардино — Балкарской республике животноводство — одно из ведущих отраслей сельскохозяйственного производства, на долю которой приходится более половины проводимой в республике валовой продукции сельского хозяйства. Поэтому особо актуальным на современном этапе, наряду с задачей увеличения производства молока, является решение проблемы обеспечения населения мясом и мясными продуктами в соответствии с научно-обоснованными нормами питания. Основной прирост производства говядины намечается обеспечить, главным образом, за счет повышения продуктивности животных. В связи с этим скот, разводимый в коллективных сельскохозяйственных предприятиях республики должен отличаться высокой продуктивностью, крепким здоровьем, сохраняя при этом хорошую приспособленность к условиям отгонно-горного содержания[5,6]

В горной зоне КБР основной плановой породой рогатого скота является швицкая, которая хорошо приспособлена к условиям горного содержания, В этой зоне животные швицкой породы характеризуется низкой продуктивностью и нежелательным типом телосложения.

Улучшение указанных недостатков у коров швицкой породы местной популяции должна проводиться как внутривидовой селекцией, так и с использованием быков- производителей швицкой породы американской селекции.

Между тем в горной зоне Северного Кавказа подобные исследования не проводились. В связи мы поставили задачу изучить особенности роста, откормочные и мясные качества бычков различных генерации.

Научно- хозяйственный опыт по изучению влияния бычков швицкой породы американской селекции на особенности роста, мясную продуктивность полученного от их спаривания со швицами местной популяции проводили СХА «Старт» Баксанского района КБР. Хозяйство расположено на высоте 700-802 метра над уровнем моря. Для проведения научно-хозяйственного опыта нами были сформированы три группы бычков по 25 голов в каждой.

В первую (контрольная) группу вошли бычки швицкой породы местной популяции, полученные от быков Манеж 217, Марс 223, во вторую (опытная 1) группу вошли бычки швицкой породы американской селекции (Классик 381, линия Меридиана 90.827.и Прайд- 178, линия Мастера 106902, в третью- животные второй генерации от подобного спаривания. В группы подбирались животные со средней живой массой и типичные для своих групп.

В период проведения опытов условия кормления, содержания и ухода у бычков контрольной и опытных групп были одинаковыми, а хозяйство было благополучным по инфекционным и инвазионным заболеваниям.

С 2-дневного до 3-х месячного возраста бычков выращивали в индивидуальных домиках на открытом воздухе, а с 3-х до 6 месячного возраста под навесом группами по 25 голов в каждой.

Известно, что живая масса является одним из основных хозяйственно-полезных признаков животных характеризующих их общее развитие.

В наших исследованиях динамика живой массы и среднесуточных приростов бычков разных генераций приводится в таблице 1.

Из данных таблицы 1 видно, что в эмбриональной и постэмбриональный периоды бычки разных генераций росли с неодинаковой интенсивностью и в результате во все изученные периоды группы бычков различались по живой массе. Так, при рождении более высокой живой массой характеризовались бычки швицкой породы, которые на 4,1% превосходили бычков второй генерации, а животные первой генерации по этому показателю занимали промежуточное положение. В последующие возрастные периоды бычки полученные от «освежения крови» из второй опытной группы на 4,4% превосходили чистопородных бычков швицкой породы.

Подобная закономерность по живой массе наблюдается и в последующие возрастные периоды. Так, бычки второй генерации в 6-ти месячном возрасте на 4,2% или 6,6 кг, в 9 месяцев на 4,5% или на 9,8 кг, в 12 месяцев- на 3,7% или на 10,6 кг, в 15- месячном возрасте на 3,8% или на 13,4 кг превосходили чистопородных бычков швицкой породы местной популяции. В период заключительного откорма от 15 до 18 месяцев превосходство животных второй генерации сохраняется.

В этом возрасте бычки первой генерации на 2,3% превосходили чистопородных животных, однако на 15,8% уступали бычкам второй генерации. Как видно из данных таблицы у бычков контрольной и опытных групп от рождения до 6-ти месячного возраста происходит повышение среднесуточных приростов. При этом, более высокими среднесуточными приростами характеризовались бычки второй опытной группы, которые от рождения до 3-х месяцев на 8,5%, с 3-х до 6 месяцев на 4,7%, с 6 до 9 на 4,7%, с 9 до 12 месячного возраста на 1,1% превосходили бычков контрольной группы. В последующем с 15 до 18 месячного возраста у бычков всех групп происходит новое повышение среднесуточных приростов.

Однако, они были высокими у бычков второй генерации, которые на 4,5% превосходили бычков швицкой породы местной популяции, а бычки первой генерации, полученные от «освежения крови» занимали промежуточное положение между указанными группами.

Таблица 1. Динамика живой массы и среднесуточных приростов бычков

Возраст, периоды	группа		
	1	2	3
При рождении	29,36±0,31	28,80±0,30	28,12±0,36
ВЗ	90,12±0,55	92,52±0,79	94,10±0,98
6	155,60±0,89	158,80±0,82	162,28±1,46
9	213,80±1,30	218,5±1,34	223,60±1,62
12	280,52±1,24	286,0±1,83	291,12±2,15
15	352,32±0,71	360,32±0,95	365,772±2,08
18	428,20±0,75	438,0±1,02	445,0±2,11

Среднесуточный прирост, г

0-3	674,24±6,13	707,4±7,45	732,2±8,96
3-6	722,68±10,2	738,36±11,2	751,32±15,2
6-9	649,8±15,3	662,68±17,1	680,8±18,8
9-12	741,8±16,1	749,68±19,9	750,22±26,3
12-15	747,4±13,7	825,36±19,5	828,9±27,7
15-18	842,72±7,7	862,6±14,3	881,1±18,6
0,18	738	757	772

Анализ приведенных данных показывает, что спаривание коров швиц-кой породы местной популяции с быками швицкой породы американской селекции не снижает живую массу и интенсивность роста.

Список литературы

1. Гетоков, О.О. Совершенствование красного степного скота на Северном Кавказе / О.О. Гетоков, М.-Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов // Зоотехния. – 2012. – №7. – С.3-4.
2. Хашегульгов, Ш.Б. Изменение аминокислотного состава длиннейшей мышцы спины и средней пробы мяса бычков в процессе голштинизации / Ш.Б. Хашегульгов, О.О. Гетоков // Животноводство Юга России. – 2015. – №1(3). – С.7-10.
3. Гетоков, О.О. Биологические особенности и продуктивные голштинизированного скота Кабардино-Балкарии: дис. д-ра биол. наук 06.02.01 / О.О. Гетоков. ВНИИплем. – п. Лесные Поляны, Моск. обл. – 2000. – 302с.
4. Бозиев, Н. Откормочные качества и мясная продуктивность животных разных генотипов / Н. Бозиев, О.О. Гетоков // Молочное и мясное скотоводство. -1990.-№5.-с.25-26.
5. Гетоков, О.О. Молочная продуктивность коров различных генотипов / О.О. Гетоков // Молочное и мясное скотоводство. -1992.-№2.-с.15.
6. Хашегульгов, Ш.Б. Изменение аминокислотного состава длиннейшей мышцы спины и средней пробы мяса бычков в процессе голштинизации / Ш.Б. Хашегульгов, О.О. Гетоков // Животноводство Юга России. – 2015. – №1(3). – с. 7-10.

СОХРАННОСТЬ ПЛОДОВ ГРУШ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ ИХ ХРАНЕНИЯ

Каздохов Хасан Корнеевич
Каскулова Арина Мухамедовна
Гетоков Олег Олиевич

Интенсификация промышленного садоводства и развитие коллективного и индивидуального садоводства предъявляют к выращиваемым сортам повышенные требования: высокая скороплодность и регулярная урожайность, хорошее товарное качество плодов, устойчивость к болезням и вредителям, лежкоспособность плодов. Одним из важных элементов интенсификации садоводства является обеспечение условий наибольшей сохранности продукции в процессе хранения [1-3].

Определение оптимального срока съема плодов и подбор объективных показателей его оценки гарантируют существенное снижение потерь и увеличивают сроки хранения.

Научными учреждениями страны для основных зон промышленного садоводства выявлены лежкие сорта яблок и груш, разработаны оптимальные условия и сроки хранения. Однако результаты исследований и многолетняя практика показывают, что даже в хранилищах с искусственным охлаждением бывают значительные потери от снижения качества, гнили, физиологических заболеваний, в результате чего сокращается потенциальный срок хранения. Поэтому необходимо в каждой зоне выявить причины потерь с учетом культуры, сортовых особенностей и разработать меры борьбы с ними.

Благоприятные почвенные и климатические условия Кабардино-Балкарии позволяют выращивать многие плодовые культуры, в том числе грушу высококачественных десертных сортов разных сроков созревания. Современные технологии выращивания, уборки, товарной обработки и хранения позволяют продлить срок хранения и обеспечить население в течение 8-9 месяцев свежими плодами груши [4-5].

В то же время в результате ухудшения общей экологической обстановки происходит снижение, а зачастую и потеря большей части урожая, из-за массового распространения болезней и вредителей. Степень развития многих заболеваний определяется метеоусловиями вегетационного периода, зоной выращивания, экспозицией участка и другими факторами. Приемы агротехники, в том числе: обрезка деревьев, содержание почвы в саду, обработка физиологически активными веществами оказывают существенное влияние на потенциал лежкости плодов.

Потери продукции при хранении происходят в результате поражения их физиологическими и микробиологическими заболеваниями. Поэтому актуальна разработка элементов технологии хранения, которые позволят снизить потери до минимума.

Потенциал лежкости плодов определяется также биологическими особенностями сорта,

химическим составом, направленностью и интенсивностью протекающего в плодах обмена веществ. Поэтому изучение и подбор сортов устойчивых к заболеваниям является одним из путей сокращения потерь при хранении. Особую ценность приобретают сорта, генетически устойчивые к поражениям болезнями плодов при хранении.

В последние годы в республике обновлен районированный и перспективный сортимент груши, увеличен удельный вес позднезимних и раннеспелых сортов. Так, районированный сортимент, представлен сортами: летние — Вильямс, Любимица Клаппа, Нальчикская, осенние — Бере Боск, Бере Диль, Талгарская красавица, зимние — Кюре, Бере Арданпон, Пасс Крассан и Нарт.

Перспективны для выращивания сорта Бере Жиффар, Старкримзон, Красный Кавказ, Любина, Кабардинка, Николай Криер, Колет, Адмирал Жерве, Аббат Фетель, Триумф Пакгамма, Февральская, Эльбрусская, Бере Нальчикская, Чудо, Лариж Винтер Нелис и другие.

Такой сортимент позволяет создать непрерывный конвейер поступления свежих плодов груши. Для непрерывности конвейера необходима четкая организация работ во всех звеньях технологической цепи: выращивание — сбор — хранение — потребление. Важную роль играет организация сбора и товарной обработки, упаковки и транспортировки нежных плодов груши. На эти работы приходится до 70 % всех затрат труда, от них во многом зависят результаты хранения продукции.

Продлить сезон потребления свежих плодов груши, уменьшить потери и сохранить качество продукции можно, отбирая лежкоспособные сорта, проводя своевременную уборку урожая и соблюдая режимы хранения. Однако степень изученности этих вопросов, особенно для плодов груши, недостаточна. Решение вопросов увеличения производства плодов груши и сохранности, является актуальной проблемой в регионе.

Цель исследования- изучить и выделить из числа районированных и перспективных сортов груши наиболее урожайные с ценными хозяйственно — биологическими признаками плоды и разработать технологию их длительного хранения, как завершение единого процесса их производства, снижающую потери и увеличивающую продолжительность срока потребления плодов в свежем виде.

Для этой цели мы поставили следующие задачи:

1. Выявить влияние различных способов хранения на сохраняемость плодов и изменение их биохимического состава.
2. Изучить характер поражаемости плодов болезнями и определить их распространение в различных режимах хранения.

Для решения этих задач мы осенью при массовой уборке урожая плодов отобрали образцы по сортам. Образцы снимали с дерева и закладывались в плодовые ящики для длительного хранения. Плоды убирали в разные сроки, т.е. в три срока: 12, 18, 25 сентября, 12, 18, 25 сентября и 20, 27 сентября и 3 октября с целью установления оптимальных сроков съема плодов по сортам

Больше всего нас интересовал вопрос влияния сортовых особенностей на степень

сохранности плодов различных сортов при длительном хранении в условиях хранилищ при пониженной температуре и повышенной относительной влажности воздуха.

Кроме того, важно было выяснить влияние на сохранность плодов ярусов расположения плодов на кроне дерева. Плоды снимали отдельно, по ярусам, т.е. плоды с верхнего яруса закладывали отдельно в ящики по 18-20кг. Они были физиологически более зрелыми, чем плоды с нижних ярусов. Также отдельно убирали плоды со среднего и нижнего ярусов дерева и закладывали отдельно в ящики по 20 кг без их смешивания.

Нас интересовал вопрос, как влияет на сохранность плодов при длительном хранении их физиологической зрелости, высота размещения плодов на кроне, соответственно разнокачественность плодов одного и того же урожая с одного и того же дерева по сортам. Как правило на хранение идет урожай, собираемый или в начале уборки или в самом конце уборки плодов в виде сортосмеси, что приводит к большим потерям при хранении.

Степень сохранности плодов в хранилищах ежегодно составляет 70-75%, несмотря на то, что условия для хранения плодов здесь имеются с минимальными потерями. Все это результат бесхозяйственности. Закладка плодов с повреждениями без учета их качества и сортовых особенностей часто приводит к их массовой потере.

Опыт проводился в течение двух лет, плоды хранились в течение пяти месяцев.

Опыт по выявлению степени сохранности плодов при их длительном хранении при пониженной температуре и повышенной влажности проводили с наиболее распространенными сортами яблок. Изучались сорта Кюре, Чегет, Бере Арденпон, Парижская и Нарт.

На хранение закладывали плоды каждого сорта, без механических повреждений, в ящики по 20кг по срокам и ярусам размещения. Общая масса в 3-х ящиках 60кг. Опыт проводили в четырехкратной повторности оба года.

В целях сравнимости сортов между собой мы создали им равные условия.

Хранение опытных образцов по всем сортам осуществляли в течении пяти месяцев при температуре 0+1С и относительной влажности 92%. Такой режим хранения дал нам возможность сравнить сорта между собой.

Параллельно с основным опытом мы проводили исследования по изучению влияния сроков съема и яруса размещения плодов на кроне дерева. С этой целью мы закладывали в 2-кратной повторности образцы по всем четырем сортам отдельно по трем срокам съема с трех ярусов кроны дерева. Плоды старались отбирать с одного дерева по каждому варианту.

Главным для нас оставался вопрос влияния сортовых особенностей на сохранность плодов при длительном хранении в холодильной камере. Перед нами стояла цель — упорядочить и организовать длительное хранение плодов с наибольшей экономической эффективностью. Холод в камерах хранилища создавали холодильным агрегатом, а высокую относительную влажность обеспечивали герметизацией камер и распылением влаги с помощью насоса от опрыскивателя.

Контроль за режимом хранения осуществляли с помощью термометра ТР-1 и психрометров ПТВ-4.

Товарный анализ плодов при расконсервации осуществляли в конце хранения согласно ГОСТу.

Степень сохранности плодов по сортам (вариантам) определяли путем деления их на полностью сохранившиеся, не потерявшие потребительских свойств, частично потерявших их и полностью загнившие. Все фракции взвешивали на рычажных весах с точностью до грамма. Одну вторую часть частично поврежденных плодов прибавляли к полностью сохранившимся плодам.

Модифицированная газовая среда способствует увеличению продолжительности хранения и снижает потери плодов.

У зимних сортов груши продолжительность хранения плодов в ОА составляла от 100 до 150 дней, в МГС до 230 дней (таблица 1).

Выход стандартных плодов в ОА в зависимости от сорта от 77,7 до 92,0 %, в МГС от 86,8 до 95,0 %. Хорошая сохраняемость плодов в МГС отмечена у сортов Кюре и Бере Арданпон. Выход стандартных плодов у этих сортов превосходит остальные сорта соответственно на 11,6 и 9,1 %. По другим сортам отмечено сравнительно заметное увеличение выхода стандартных плодов. Так у сорта Чегет превышение составило 4,6 %, Пасс Крассан — 5,0 %, Парижская- 3,0%.

Модифицированная газовая среда оказала заметное влияние на снижение естественной убыли массы по всем сортам на 1,0-1,6 %, в ОА — 3,5-7,2 %. Наименьшая убыль массы плодов отмечена у сорта Пасс Крассан (1 %), а максимальная в ОА у сортов Чегет (7,2 %) и Кюре (5,6 %). Влияние МГС отразилось и на снижении степени поражения плодов гнилью. Минимальное поражение плодов гнилью выявили у сортов груши Кюре, Пасс Крассан, Бере Арданпон и Парижская и только плоды сорта Чегет в МГС восприимчивы к повреждению гнилью. В МГС плоды меньше подвержены физиологическим расстройствам, а у плодов сортов Чегет, Пасс Крассан и Парижская они не проявились. Плоды сортов Кюре и Бере Арданпон имели побурение кожицы, но в меньшей степени, чем в ОА.

Таблица 1. Результаты хранения плодов зимних сортов груши в зависимости от способа хранения

СОРТ	Вариант	Продолж-сть хранения (дни)	Выход стандартных плодов	Потери при хранении, %			
				общие потери	убыль массы	гниль	физиол. заболевания
Кюре	МГС	230	92,0	8,0	1,6	4,1	2,3
	ОА	100	80,4	19,6	5,6	9,0	5,0
нср _{0,5} 2,0							
Чегет	МГС	230	95,0	4,0	1,6	2,4	
	ОА	150	90,4	9,6	7,2	0,5	2,0
нср _{0,5} 1,6							
Пасс Крассан	МГС	230	95,0	5,0	1,0	4,0	-
	ОА	100	90,0	10,0	5,4	3,6	-
нср _{0,5} 1,5							

Бере Арданпон	МГС	230	86,8	13,2	1,5	8,2	3,5
	ОА	100	77,7	22,3	5,0	10,1	6,2
нср _{0,5} 1,4							
Парижская	МГС	230	95,0	5,0	1,4	3,6	-
	ОА	150	92,0	8,0	3,5	3,0	1,5
нср _{0,5} 1,2							

МГС — (O₂ — 8 — 10 %; CO₂ — 3 — 5 %; N₂ — 85 89 %; ОВВ — 98 %

ОА — t 0 + 1 С, ОВВ 90 %, (контроль).

Нами изучено влияние сроков съема и способа хранения на продолжительность и качество плодов в конце хранения. Как видно из представленных данных в таблице 2, сроки съема также оказывают влияние на продолжительность хранения в МГС и ОА.

Таблица 2. Влияние срока съема и способа хранения на лежкость и качество плодов груши

СОРТ	Варианты	Дата закладки плодов на хранение	Продолжительность хранения	Естественная убыль веса, %	Выход стандартных плодов, %
Конференция	I МГС	12.09	210	1,0	90,2
	ОА (к)	12.09	110	5,2	72,4
	II МГС	18.09	230	0,9	90,0
	ОА	18.09	120	3,8	70,8
	III МГС	25.09	200	1,5	83,9
	ОА	25.09	95	4,5	59,6
Нарт	I МГС	11.09	140	1,0	83,9
	ОА (к)	11.09	95	4,0	52,5
	II МГС	18.09	180	1,2	80,5
	ОА	18.09	80	3,0	49,8
	III МГС	25.09	120	1,8	75,5
	ОА	25.09	75	4,5	46,5
Февральская	I МГС	20.09	138	2,0	79,6
	ОА (к)	20.09	95	5,9	69,9
	II МГС	27.09	150	1,5	89,7
	ОА	27.09	110	5,0	59,5
	III МГС	3.10	130	1,8	75,5
	ОА	3.10	100	5,5	52,0

МГС — (O₂ — 8 — 10 %; CO₂ — 3 — 5 %; N₂ — 85 89 %; ОВВ — 98 %

ОА — t 0 + 1 С, ОВВ 90 %, (контроль).

Так, плоды у сорта Конференция оказались наиболее лежкими, чем у сортов Нарт и Февральская. Продолжительность хранения 230 дней во втором сроке съема при хранении плодов в МГС составила 230 дней. По указанным сортам Нарт и Февральская отмечена

аналогичная закономерность и при хранении плодов в ОА, т.е. лежкость плодов была продолжительнее во втором сроке съема.

Неодинаковой оказалась и естественная убыль массы плодов изучаемых сортов при разных условиях хранения. Так по сорту Конференция естественная убыль массы плодов в МГС первого и второго срока съема составила 0,9-1,0 %, в третьем — 1,5 %. Эти показатели ниже в 3-5 раз, чем в ОА. Выход стандартных плодов у этого сорта в первом и втором сроках съема составляет 90,0-90,2 %, в третьем — 83,9 %, в ОА соответственно 72,4; 70,8; 59,6 %.

Аналогичные результаты при хранении плодов получены и по сортам груши Нарт и Февральская. Здесь, во втором сроке съема при хранении плодов в МГС плоды дольше сохраняются. Короче срок их хранения в третьем сроке съема. МГС увеличивает продолжительность срока хранения плодов по сравнению с ОА в зависимости от сорта на 30-100 дней. Меньше убыль массы плодов в МГС на 2,8-3,9 % по сравнению с хранением их в ОА. Выход стандартных плодов груши в конце хранения на 9,9-31,4 % больше.

Таким образом, проведенный тщательный анализ сохраняемости плодов груши показывает, что наиболее оптимальным сроком съема плодов сорта Февральская является 25.09, при котором выход стандартных плодов выше на 10,1 %, чем во втором сроке съема и на 9,6 % в третьем сроке, при большей продолжительности хранения.

Следовательно, не все зимние сорта можно убирать поздно, что связано с биологическими особенностями сортов и в частности со строением кожицы плодов. На кожице плодов груши имеется много больших устьиц, через которые после съема плодов протекает усиленно транспирация. В результате плоды быстро теряют влагу и увядают. Поэтому для Нарт сорта необходимы дополнительные меры по снижению убыли массы. Их необходимо убирать в оптимальные сроки съема и применять дополнительные меры по снижению гнили.

На лежкость плодов груши оказывают влияние климатические условия, особенно в период созревания и уборки. Мы проанализировали лежкость плодов в различные годы по влажности в зависимости от сроков съема и способа хранения (таблица 2). Как видно из полученных данных многофакторного опыта на примере сортов Нарт и Кюре на продолжительность хранения оказывает наибольшее влияние срок съема, затем степень увлажнения в период вегетации и способ хранения. Так, например, у сорта Нарт продолжительность хранения в первом и втором сроке съема в условиях МГС составляет 120 дней, а в наиболее оптимальный по влажности 1996 год продолжительность хранения в эти же сроки съема составляет 140 дней. В третьем сроке съема плодов самая короткая продолжительность их хранения оказалась в засушливом 2011 году. Сходные результаты получены и по сорту груши Нарт как при хранении в МГС и ОА (таблица 2).

Отходы плодов в виде гнили при хранении в ОА превышают таковые в МГС в среднем за 2011-2012 гг. в 2,2-2,5 раза. По годам исследований больше гнили плодов отмечали в годы повышенной влажности, затем в засушливый, а в средний по влажности год (2011 год) гнили плодов было меньше. В 2011-2012 гг. по сорту Нарт более высоки процент гнили плодов отмечен в третьем сроке съема и равнялся 23,0-25,5 %, а по сорту Кюре — от 30,2 % при втором сроке съема и 34,2 % в третьем сроке съема.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что в зависимости от погодных условий в период вегетации груши и, особенно в период их созревания, разные сорта отличаются по степени лежкости как в ОА, так и в МГС.

Для плодов груши, убранных в средний по влажности 2016 год, наибольшее влияние оказывают такие факторы, как срок съема, продолжительность хранения и способ хранения плодов.

Приведенные в таблице 1 данные свидетельствуют, что в первый год проведения опыта между сортами по степени сохранности были значительные расхождения. Потери при хранении если взять в общем не малые. Это до некоторой степени мы относим за счет того, что плоды убирались, не совсем качественно, с механическими повреждениями. Нам было интересно как сохраняются плоды в таком виде, в каком они были убраны. Поэтому мы закладывали их на хранение без предварительной подработки и сортировки, т.е. основной урожай закладывается на хранение без переработки и калибровки.

Сравнение результатов хранения сортов свидетельствует о том, что оба сорта Кюре и Бере Арданпон, уступают Чегету и Парижская. Хуже всего в первый год сохранился Бере Арданпон.

Список литературы

1. Абуладзе, Л.А. Результаты изучения деятельности хранения скоропортящихся продуктов (груши, яблок) с применением полимерных материалов/ Л.А. Абуладзе// Труды НИИ садоводства, виноградарства и виноделия МСХ ГССР. – 1978. – Т.25. – С.206 – 210.
2. Алексеева, С.А. Защита плодовых деревьев от вредителей и болезней/ С.А. Алексеева// – Нальчик: Эльбрус, 1995. – 139С.
3. Бурнашова, Н.А. Агробиологические особенности груши, айвы на юго-западе Туркменистана/ Н.А. Бурнашова//Сборник научных трудов по ботанике, генетике и селекции. – Л., 2016. – С.34 – 41
4. Кузнецова, П.В. Изучение сортов яблони в связи с потенциалом их лежкости/П.В. Кузнецова// Сборник докладов и сообщений 14 Мичуринских чтений “Генетика и последование сложнейших хозяйственных признаков плодовых растений”.– Мичуринск, 1994. – С.143 – 148
5. Мельник, А.В. Современные способы послеуборочной обработки и длительного хранения плодов/ А.В. Мельник// – М., 2008. – 56 с.

ВЛИЯНИЕ ОБРАБОТКИ КОМБИКОРМОВ ФОРМАЛЬДЕГИДОМ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ КОРМА

Шалов Муаед Алиевич

Гетоков Олег Олиевич

Потребность жвачных в протеине складывается из потребности микроорганизмов рубца, удовлетворяемой за счет азота легкорасщепляемого протеина корма, и потребности организма жвачных в аминокислотах, покрываемой за счет микробного белка и белка корма, не распавшегося в рубце[1-4].

Величина распада протеина корма зависит от вида растений, стадии их вегетации, технологической подготовки кормов, структуры и величины частиц, скорости прохождения корма через преджелудки, скорости оборота жидкости в рубце, частоты кормления животных, уровня потребления корма, соотношения грубых и концентрированных кормов в рационе, физиологических особенностей микробной популяции в рубце и т.д.[5-7].

При существующем дефиците кормового белка одним из путей решения проблемы было бы повышение эффективности усвояемости протеина корма.

Существенным моментом увеличения использования питательных веществ корма является регуляция степени распада протеинов в преджелудках жвачных животных. Этот способ позволил получить положительные результаты при обработке комбикормов формальдегидом, что способствовало более полному усвоению питательных веществ рациона и повышал молочную продуктивность.

Материал и методика исследований

Научно-производственные опыты проводились на 2 группах коров черно-пестрой породы по 50 голов в каждой с продуктивностью 4500—5000 кг молока за предыдущую лактацию, сформированных по принципу аналогов и находившихся на II — IV лактациях. По этим показателям недостоверная разница между сформированными группами животных составляла 1,6—9,3%, особенно близкими были надои молока, скорректированного на 4 %-ю жирность, за первые 120 дней предыдущей лактации.

В комбикорма вводили премикс для лактирующих коров.

Таблица 1. Состав премикса(из расчета на 1 тонну)

компонент	количество	компонент	количество
Отруби пшеничные,кг	1000	Метионин, кг	400
Цинк, кг	4,9	Витамин,млн.МЕ	

Медь, кг	0,9	A	1000
Кобальт, кг	0,13	D	100
Иод, кг	0,08		

Контролем служил типовой комбикорм К 60-1, который состоял из компонентов с относительно высокой степенью распада их протеинов в рубце. По общей питательности, содержанию протеина, энергии, лимитирующим аминокислотам и микроэлементам в комбикормах большой разницы не было. Рационы коров в опыте были сбалансированы по основным питательным веществам и не имели существенных различий между группами.

Результаты исследований

Обработка комбикормов формальдегидом и, таким образом, понижение деградируемости протеина является одним из способов повышения эффективности и использования питательных веществ корма и как бы защищает протеин корма от воздействия микробных популяций рубца. Очень важное значение при этом приобретает дозировка формальдегида.

В опыте 50 % комбикорма К-60-1 обрабатывали в дозе 1,84 г формальдегида на 100 г протеина комбикорма. Частичная обработка комбикорма формальдегидом способствовала повышению молочной продуктивности на 5,9 %, выхода жира — на 8,9 % и молочного белка на 7,4 % против контроля. С учетом разницы удоев в предварительный период опыта увеличение молочной продуктивности у коров опытной группы составило 0,96 кг молока 4 %-ой жирности на голову в сутки.

При полной обработке типового комбикорма К- 60-1 в дозе 0,54 г формальдегида в первые 53 дня 90-дневного опыта не обнаружено различий с контролем, что, вероятно, свидетельствует о низкой дозировке препарата. Дозу увеличили до 0,71 г формальдегида. Скармливание такого комбикорма в последние 37 дней учетного периода опыта увеличило количество 4 %- го молока на 5,4 %.

Установлено, что обработка комбикорма формальдегидом наряду с повышением молочной продуктивности и увеличением использования азота корма на отложение в теле коров ведет к некоторому снижению переваримости клетчатки, относительному уменьшению численности и активности микроорганизмов рубца. Все это свидетельствует о том, что обработка корма формальдегидом в определенных дозах способствует большему поступлению в тонкий кишечник протеина корма в не распавшемся виде, но до некоторой степени сдерживает микробиологические процессы в рубце.

Таким образом, эффективнее использовать азот рациона и повысить молочную продуктивность коров можно путем обработки комбикормов формальдегидом. Однако, поскольку при этом имеет место не только «защита» от распада под действием микробных протеаз, но и до некоторой степени подавление в целом жизнеспособности микроорганизмов рубца, этот способ снижения распада протеина корма в преджелудках жвачных животных требует дальнейшего изучения.

Список литературы

1. Курилов, Н.В. Физиология и биохимия пищеварения жвачных/Н.В. Курилов , А.П. Короткова //М. «Колос»,1971,431с.
2. Шалов, М.А. Динамика биохимических метаболитов энергетического обмена у коров при различных условиях кормления/М.А. Шалов // Известия КБГАУ им. В.М. Кокова.- №3.- 2014.- 90-94.
3. Шалов, М.А. Потери энергии корма с метаном у лактирующих коров/М.А. Шалов//Вестник Российской академии с - х наук, №5.- 2001.-с.66-67.
4. Гетоков, О.О. Биологические особенности и продуктивные качества голштинизированного скота Кабардино-Балкарии. /О.О. Гетоков//Автореф. дис. ...докт. биол. наук. - ВНИИплем. – п. Лесные Поляны, Моск.обл., 2000. – 44с.
5. Гетоков, О.О. Хозяйственные и некоторые биологические особенности голштинская х швицкая помесного скота в условиях предгорной зоны КБР / О.О.Гетоков //Автореф., дис. ... канд. с.-х. наук. – Владикавказ, 1994. – 24с.
6. Гетоков, О.О. Совершенствование красного степного скота на Северном Кавказе / О.О. Гетоков, М-Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов // Зоотехния.- 2012.- №7.- с. 3-4.
7. Ужахов, М.И. Изменение продуктивных качеств и резистентных свойств скота черно-пестрой и красной степной пород в процессе голштинизации/ М.И. Ужахов, О.О. Гетоков, З.М. Долгиева //Молочное и мясное скотоводство, 2016.-№2.-с.30-32.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

SWOT-АНАЛИЗ (НА ПРИМЕРЕ ООО «АБС»)

Харисова Елизавета Валерьевна

Тематика данной статьи является актуальной, так как для того, чтобы наилучшим образом определить риски и угрозы организации, необходимо выявить сильные и слабые стороны. А также дать оценку каждому показателю внутренней и внешней среды организации.

В таблице 1 представлена матрица «важность-эффективность», которая отражает низкую и высокую степень важности и эффективности исследуемого предприятия ООО «АБС».

Таблица 1. Матрица «Важность-эффективность»

Важность	Эффективность	
	низкая	высокая
высокая	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень сервиса • Квалификация персонала • Конкуренты по продукции 	<ul style="list-style-type: none"> • Репутация организации и продуктов • Качество продуктов • Эффективность продвижения • Возможность своевременных поставок • Квалификация руководства • Ценовая политика • Рыночная доля
низкая	<ul style="list-style-type: none"> • Производственные издержки • Налоговая политика • Социальные угрозы • Политические угрозы • Природные (экологические) угрозы 	<ul style="list-style-type: none"> • Затраты на распределение • Уровень прибыльности • Финансовая стабильность • Уровень НИОКР • Состояние основных фондов • Использование современных технологий • Предпринимательская ориентация • Рациональность распределения прав и ответственности

Благодаря данной матрице оценивается «важность — эффективность» каждого фактора внутренней и внешней среды. Теперь можно с легкостью увидеть, какие факторы требуют особого внимания, продолжают сохранять высокий уровень, имеют низкий приоритет и отражают чрезмерное внимание малозначимым факторам. Как итог имеем — сильные и слабые стороны внутренней среды и возможности и угрозы внешней среды. [1]

В таблице 2 представлена общая форма SWOT-анализа.

SWOT — это аббревиатура начальных букв английских слов:

- Strengths — силы;
- Weaknesses — слабости;
- Opportunities — возможности;
- Threats — угрозы.

Таким образом, SWOT — анализ — это определение сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды).

На основании последовательного рассмотрения этих факторов принимаются решения по корректировке целей и стратегий предприятия (корпоративных, продуктовых, ресурсных, функциональных, управленческих), которые, в свою очередь, определяют ключевые моменты организации деятельности.

Таблица 2. Общая форма SWOT-анализа

Внутренняя среда	Сильные стороны	Слабые стороны
Репутация организации и услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень аварийности в производстве • Осуществление социальных программ и проектов • Высокий уровень квалификации руководящего состава • Высокое качество продукции, за счет использования новых технологий и создания патентов • Низкий удельный вес износа оборудования • Положительная динамика рентабельности организации • Низкий удельный вес управленческих затрат • Дифференциация оказываемых услуг (работ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Стремительный рост производственных затрат • Высокий уровень дебиторской задолженности • Нехватка специалистов по строительству сооружений на рынке труда • Задвоение в должностях руководства • Превышение удельного веса заемных средств над собственными
Рыночная доля		
Качество продуктов		
Уровень сервиса		
Производственные издержки		
Затраты на распределение		
Эффективность продвижения		
Уровень прибыльности		
Финансовая стабильность		
Уровень НИОКР		
Возможность своевременных поставок		
Состояние основных фондов		
Использование современных технологий		
Предпринимательская ориентация		
Квалификация руководства		
Квалификация персонала		
Рациональность распределения прав и ответственности		
Внешняя среда	Возможности	Угрозы
Конкуренты по продукции	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых технологий и патентов • Привлечение дополнительного капитала за счет вкладов учредителей • Осуществление политики, направленной на увеличение портфеля заказов • Разработка патентов, нацеленных на природосберегающее осуществление деятельности • Оптимизация использования трудовых, материальных, технических ресурсов, посредством максимальной загрузки собственных мощностей • Выход на новые рынки сбыта (районы Дальнего Востока) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ухудшение климатических условий и увеличение затрат на строительные работы • Стихийные бедствия, аварии, хищения • Выход из строя производственного оборудования • Снижение валовой прибыли • Падение финансовой устойчивости • Увеличение зависимости в заемном капитале
Ценовая политика		
Налоговая политика		
Социальные угрозы		
Политические угрозы		
Природные (экологические угрозы)		

К наиболее слабой стороне ООО «АБС» относится тенденция увеличения дебиторской задолженности, которая влечет за собой снижение оборачиваемости оборотных активов, затруднение расчетов по краткосрочным обязательствам, невыплату заработной платы работникам и т.д. [3]

К наиболее важным возможностям стоит отнести разработку патентов, что позволяет повысить репутацию организации и долю на рынке услуг; выход организации на новые рынки сбыта, а также увеличения количества заказов. К наиболее серьезным угрозам можно отнести падение финансовой устойчивости.

Результаты проведенного анализа позволяют сформировать каталог проблем, наиболее важных и кардинальных для деятельности рассматриваемой организации.[2]

Таким образом, ООО «АБС» необходимо изучить конкурентный рынок, повысить финансовую устойчивость за счет сокращения сроков возврата дебиторской задолженности в момент заключения договоров с заказчиками.

Список литературы

1. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 304 с.;
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015-200с.;
3. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб.пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М.: ИНФРА-М, 2017-413с.

АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Кабанов Алексей Владимирович

Социально-трудовые отношения — система взаимоотношений между наемными работниками и работодателями, их представителями (управленческие структуры, профсоюзы и т.п.), которые выстраиваются при участии государства (органов законодательной, исполнительной власти и местного самоуправления). Данные взаимоотношения связаны с наймом, использованием, воспроизводством рабочей силы и направлены на обеспечение достойного уровня и качества жизни личности, коллективов и общества в целом. В связи с этим они объединяют различные направления: социально-экономические вопросы имущественных отношений; организационно-экономические и правовые институты, регулирующие заключение коллективных и индивидуальных договоров и соглашений, определение условий и размеров оплаты труда, разрешение трудовых конфликтов, участие работников в управлении производством и т.д.

В социально-трудовых отношениях постоянно претерпевают изменения, вызываемые изменениями, происходящими в общественном производстве в целом (организационные изменения). В свою очередь изменения в производстве вызываются влиянием как внутренней, так и внешней среды, то есть являются следствием социально-экономических процессов таких как развитие производительных сил, новая структура и качество рабочей силы; рост производства; изменения отношений собственности; разгосударствление в социально-экономической сфере и повышение роли социального партнерства; повышение качества жизни и создание объективных предпосылок демократизации, гуманизации отношений между «трудом» и «капиталом».

Вышеизложенное понимание социально-трудовых отношений и их развития в условиях организационных изменений сложилось в ходе развития экономической науки [1].

Выдвижению экономических теорий в сфере труда и социально — трудовых отношений дала толчок первая промышленная революция, в ходе которой претерпели существенное изменение как само общество, так и его трудовой уклад. По общему признанию начало новых социальных и экономических идей в сфере труда положено в 1776 году шотландским философом-моралистом, создателем экономической науки, Адамом Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов».

Он Смит полагал, что инвестиции в человеческий капитал, как стратегически важный ресурс для экономики, привели к разделению труда, узкой специализации работника, росту производительности труда, снижению размера заработной платы работника. Разделение труда в свою очередь усложнило и подтолкнуло к развитию социально — трудовые отношения. Из

этого, по мнению Смита, следует, что рынок, управляемый «невидимой рукой», приводит к конкурентным результатам, но заработные платы у рабочих при этом, как правило, ниже, чем они могли бы быть в «по-настоящему свободном рынке». Выход из этой ситуации Смит видел в организации профсоюзов, которые бы представляли и защищали права работников. Другая возможность для повышения заработной платы — это мобильность работников. Улучшения их положения можно добиться и посредством быстрого экономического роста. Повышение квалификации также способствует достижению таких целей [2].

В девятнадцатом веке исследование социально-трудовых отношений продолжили английские экономисты — последователи Адама Смита: Томас Мальтус, Давид Рикардо, Джон Рамсей Мак-Куллох, Уильям Нассау Сениор, Джон Стюарт Милль, являвшиеся представителями классической экономической школы.

Во второй половине девятнадцатого века в экономической науке получил развитие маржинальный подход, давший, в свою очередь, толчок к развитию неоклассической экономической теории, представители которой являются Уильям Стенли Джевонс, Леон Вальрас, Карл Менгер, Альфред Маршалл, исследовавшие социально-трудовые отношения с позиций вышеуказанного подхода.

Классические и неоклассические экономические теории, безусловно, отличаются друг от друга, но при исследовании социально-трудовых отношений используют общую методiku, опирающуюся на следующие положения:

- человек — рациональное самозаинтересованное существо, стремящееся максимизировать свою полезность;
- закон убывающей отдачи;
- закон о народонаселении Томаса Мальтуса;
- теория заработной платы.

Экономисты-классики в экономическом анализе развития общества не учитывали вопросы морали и гуманитарное измерение, полагая при этом, что их теоретический подход к экономике, в сравнении с подходом Адама Смита, более «научный», который фактически же носит характер абстрактности и формальности в исследованиях. По рекомендациям классиков рабочим в борьбе за свои интересы необходимо проявлять сильный характер, совершенствовать изобретательность и предприимчивость, соблюдать трудовую этику. Такая трактовка в науке получила определение принципа экономического либерализма [3].

С 1870-х годов в экономической науке начинает формироваться маргинальное направление. Представители этой научной школы — К. Менгер, У. С. Джевонс, Л. Вальрас и другие, экономическую теорию строили на основе принципа снижающейся предельной полезности. В ходе развития данного направления сложился унифицированный подход к исследованию и моделированию любых экономических процессов, берущий свое начало с работ Альфреда Маршалла. Применяя этот подход, например, к заработной плате, Маршалл утверждал:

- заработная плата равна чистому продукту труда;
- предельная производительность труда управляет спросом на него и его ценой;
- заработная плата сохраняет близкую, хотя и косвенную, сложную связь со стоимостью

воспитания, подготовки и поддержания энергии эффективного труда [4].

Основными методологическими положениями неоклассической экономической теории, относящимися к экономике труда, являются самоинтересованность, индивидуализм, рациональность, равновесие, конкурентные рынки и применение маржинального принципа ко всем сферам экономического анализа [5].

Марксистская политэкономия является основой леворадикального крыла экономической науки. Марксизм — теория общества и социальных изменений, применяемая также и для анализа социально-трудовых отношений. При этом важной особенностью марксистской теории является динамический подход к социально-трудовым отношениям и объяснение социальных изменений внутренней логикой. Она также относится к критическим теориям социально-трудовых отношений при капиталистическом способе производства, осуждающей капиталистические моральные ценности и отвергающей этику либерализма.

По теории Карла Маркса в сфере социально-трудовых отношений:

- труд не является товаром, на рынке труда продается рабочая сила, которая есть потенциальная физическая и ментальная способность рабочего к труду, способность производить большую стоимость, чем затрачивается на ее воспроизводство;
- способы увеличения прибавочной стоимости за счет усиления эксплуатации работника: путем удлинения рабочего дня и путем интенсификации труда;
- система оплаты труда является несправедливой;
- так же как и Смит, Маркс считает капитализм негуманным способом производства, поскольку развивающееся и усложняющееся разделение труда ведет к сужению специализации рабочего, к его отчуждению от процесса и результата труда;
- существуют два антагонистических класса — класс капиталистов и рабочий класс;
- противоречия интересов этих классов невозможно преодолеть в рамках капиталистического способа производства;
- безработица увеличивается, заработная плата снижается вследствие сокращения издержек производства, что ведет к социальной напряженности, к обнищанию рабочего класса и, как следствие, к социальной революции;
- профсоюзы полезны для организации борьбы за улучшение условий труда, повышение заработной платы, но недостаточны для решения основного капиталистического противоречия: противоречия между общественным характером труда и частной формой присвоения его результатов; соответственно, профсоюзы призваны выполнять не экономическую, а политическую функцию — способствовать построению нового справедливого общества без частной собственности на средства производства и эксплуатации человека человеком [6].

К леворадикальному направлению экономической науки в сфере труда и социально-трудовых отношений относят и работы анархо-синдикалистов Пьера Жозефа Прудона [7], М.А. Бакунина, и других. Существует утверждение, по которому анархо-синдикализм — это не теория, а план действий, призыв, адресованный рабочим. Анархо-синдикалисты основывались на таких положениях как создание бесклассового государства и предоставление широких прав, политической и экономической свободы обычному человеку.

Последователи Прудона, в том числе и Бакунин, полагали, что все должно решаться более радикально — революционным способом. При этом пролетариату отводилась роль движущей революционной силы.

Теории социально-трудовых отношений разрабатывались и представителями немецкой исторической школы — Вильгельмом Рошером, Фридрихом Листом, Луи Брентано, Густавом Шмоллером, Вернером Зомбартом, Адольфом Вагнером, Максом Вебером.

Исходными теоретическими положениями этой школы являлось следующее:

- экономика — это исторический процесс;
- экономическое поведение всегда социально обусловлено;
- экономическое поведение создается и регулируется системой этических убеждений;
- приоритет национальным экономическим интересам;
- опора в исследованиях на факты реальной жизни в большей степени, чем на абстрактную логику.

По вопросам труда и социально-трудовых отношений немецкая историческая школа занимает срединное положение между позициями английской классической/неоклассической школы (капиталистические отношения занятости, свободный рынок, государственное вмешательство в экономику должно быть минимальным) и марксистской/социалистической школы (отказ от капитализма, частной собственности на средства производства и капиталистических отношений занятости, работники как собственники и управленцы промышленностью).

Экономисты немецкой исторической школы экономический анализ трудовых отношений проводили с позиции экономики, социологии, права и этики. Дополнительно они учитывали историческое развитие общества, которое, по их мнению, связывало в единое целое части вышеназванного анализа.

Немецкие экономисты понятие «экономический человек», применяемое в классической политэкономии, считали узким, характеризующим поведение человека экономике только с позиции его самоинтересованности. На основе исследования хода истории они полагали, что экономическое поведение человека обусловлено социальными и культурными условиями, в первую очередь, социальными институтами, как определяющими правила и нормы экономической жизни и социально-трудовых отношений. Проблемы в сфере социально-трудовых отношений могут быть решены путем реформ без разрушения рыночной экономики. С учетом этого они поддерживали профсоюзы, корпоративные программы, оказывающие помощь рабочим и способствующие развитию рабочего движения.

Английская политическая экономия подвергалась критике немецким научным экономическим сообществом. Расхождения между двумя названными школами имелись и по вопросу социально-трудовых отношений. Это прежде всего было обусловлено историческим развитием общества и государства. Так, в Англии демократические институты развивались в течение столетий постепенно, что способствовало достижению определенной социальной интеграции, не создававшей предпосылок и угроз революции. В Германии в тот период рабочий вопрос стоял остро, вследствие чего наблюдалась угроза революции. С учетом этого видение способов решения проблем в сфере социально-трудовых отношений было разным.

Таким образом, представителями классической и неоклассической школ, марксизма и немецкой исторической школы отмечалась неравность положения и разница в интересах работников и работодателей, выдвинуты идеи о «резервной армии труда», влияние социального и экономического при разрешении вопросов труда и социально-трудовых отношений, определены основы микроэкономического анализа факторов производства, в том числе спрос на труд и предложение труда, определена роль профсоюзов на рынке труда, разработана теория равновесия рынка труда в условиях неполной занятости, предложены теории заработной платы, и т.д. Тем самым, они заложили теоретико-методологические основы исследований в экономике труда и социально-трудовых отношений.

Перечисленные выше научные школы были созданы в условиях индустриальной экономики для решения ее проблем. Использование традиционных теорий социально-трудовых отношений (к примеру, теория социального партнерства, теория управления трудом, и др.) не дает возможности эффективного понимания и регулирования изменений в социально-трудовой сфере в современных условиях глобализации экономики.

В настоящее время можно выделить следующие ведущие научные школы социально-трудовых отношений: политэкономическая, институциональная, школа действия, школа рынка труда и управления человеческими ресурсами, системная школа.

Политэкономическая школа социально-трудовых отношений опирается на марксистский подход и включает в себя политическую экономию индустриальных отношений, теории трудового процесса, а также французскую школу регулирования.

Основные идеи политической экономии индустриальных отношений систематизировано представлены в работах Ричарда Хаймана, который, основываясь на марксистском учении, делает вывод, что предмет индустриальных отношений — это не столько «исследование регулирования работы», сколько «исследование процессов контроля над трудовыми отношениями». И эти процессы могут быть объяснены только в контексте классовой структуры общества и капиталистической среды.

Другой марксистский подход к политической экономии индустриальных отношений представлен работами Джона Келли, заостряет свое внимание на эксплуатации, власти, конфликте и коллективной мобилизации. Такой подход позволяет объяснить изменения и долговременные тренды в неравном обмене между трудом и капиталом. Но он не объясняет природу и функционирование институтов и процессов индустриальных отношений.

В центре теории трудового процесса стоит проблема управленческого контроля над трудом. Одним из сторонников этой теории является Гарри Браверман, который утверждает, что главной задачей капиталистического менеджмента является контроль над трудовым процессом с тем, чтобы извлечь максимальную прибавочную стоимость, созданную рабочей силой в процессе труда. При этом экономика и техника потенциально могут быть использованы для систематического лишения рабочих возможности осуществления контроля над их собственным трудом.

Французская школа регулирования была создана Майклом Аглиетта, Робертом Бойер и др. Оставаясь в концептуальных рамках политической экономии Маркса, представители данной

школы считают индустриальные отношения ключевым компонентом в сложной сети социальных и экономических отношений и институтов, и существенной переменной для определения способов регулирования капиталистических обществ.

Их основной объект исследования — условия нормального воспроизводства социальной формы капитализма. Маркс понимал воспроизводство как постоянный повторяющийся процесс капиталистического производства, распределения и потребления благ. Теория регулирования заменяет понятие «воспроизводство» понятием «регулирование», термином, который отражает регулярность индивидуальной и коллективной социальной практики и управляющий эффект от социальных, экономических и политических институтов, созданных для восстановления и изменения социальных образований. Они пытаются понять, как работает капитализм, изучая социальные отношения и их проявление в социальных институтах, с одной стороны, и столкновение социальных классов (классовый конфликт, конкуренция), с другой стороны.

Институциональные теории социально-трудовых отношений используют разные определения понятия «институты». В соответствии с Дюркгеймом, институты — это социальные факты, которые являются внешними по отношению к индивиду и, соответственно, выступают как ограничения для него. Социологи Гелен, Бергер и Лукман определяют институты как действия, которые производятся регулярно, стандартизовано. Вальтер Мюллер-Джентч для отношений в сфере труда и занятости предлагает понимать институты как программы действий, которые являются достаточно надежными. Соответственно, такие программы (институты) могут оказывать упреждающее воздействие на акторов, являясь, своего рода, регуляторами: «То есть институты не определяют действия индивидов, но устанавливают «коридоры» для возможных действий». Эти коридоры играют регулиующую роль, роль настройки/подстройки для целей, стратегий, интересов различных групп, а также влияют на властные отношения между ними. Эта роль имеет двойственный характер: с одной стороны, институты пресекают, запрещают, но, с другой стороны, они направлены и на поощрение и предложение ресурсов для действий в определенных границах.

Исторический или эволюционный институционализм связывает изменения в институтах и практиках отношений занятости с развитием большего общества и национального государства. Институты включены в политические, социальные и экономические процессы, что явилось источником выделения сферы индустриальных отношений в отдельную область.

В целом исторический институционализм дает инструменты для анализа качества институтов, а также качества взаимодействия между институтами и человеком. Для развития данного направления разработана концепция зависимого пути (path dependency), согласно которой «однажды созданные институты продолжают развиваться в ответ на изменения окружающей среды, но при этом реагируют определенным образом на изменения — так, как это было предопределено вначале, при их создании».

Новый социологический институционализм исследует влияние институтов и организаций на организационное поведение. Организации рассматриваются как институты, генезис которых не может быть объяснен на основе концепции рационального поведения действующих акторов, даже если внешне это выглядит так. В действительности рациональный «фасад» организаций объясняется требованиями легитимности. А нормы и модели институционального окружения

определяют эффективные и успешные правила поведения для менеджмента. Поведение в организациях определяется в большей степени правилами, и в меньшей степени интересами и рациональным выбором акторов. Это в большей степени вопрос законности, чем эффективности.

Для индустриальных отношений, которые не являются организациями, этот подход применить достаточно трудно.

Управленческий подход или неокорпоративизм исследует возможность осуществления социального порядка в ситуации множественности интересов и конфликтующих стратегий и фокусирует внимание на механизмах и процессах формирования, консолидации, переговоров и реализации интересов.

Представители неокорпоративизма обращают внимание на то, что управленческие функции могут реализовываться негосударственными (частными) институтами и ассоциациями, а также на координацию интересов между государством, профсоюзами, ассоциациями, представляющими интересы работодателей, (трипартизм) и на институциональные системы, которые часто создаются с помощью государства, и без которых все эти соглашения не работали бы. То есть, вышеназванные представители с политической экономией фирмы объединяют несколько подходов: теорию игр, трансакционные издержки, управленческий институционализм и институционализм, в центре внимания которого находится актор. К социально-трудовым отношениям наиболее применим анализ трансакционных издержек трудового договора. В условиях информационной асимметрии, согласование интересов работодателя (руководителя) с действиями работника посредством договора повлечет за собой высокие трансакционные издержки (сложный документ, т.к. необходимо будет принять во внимание все возможные события). Соответственно, договор остается неспецифичным, а отношения регулируются руководством и бюрократией организации. Если затраты на использование рыночных и ценовых механизмов для координации определенных видов экономической деятельности выше, чем расходы на координацию внутри компании, эти мероприятия будут интегрированы, в противном случае, они будут исключены.

В России получила широкое развитие теория трансакционных издержек.

Расширенный (ориентированный на актора) институциональный подход разрабатывается Вальтером Мюллер-Джентч. Он считает, что институты должны быть в центре исследований индустриальных отношений, но без должного внимания к актору такой анализ будет недостаточным и неэффективным, поскольку основанные на культуре идеи и интересы актора являются «строительным материалом» институтов. Мюллер-Джентч предлагает свой подход как синтез исторического и управленческого подходов, а также теоретических концепций теории действия (в основном, речь идет о переговорах).

Его подход объединяет три аналитических уровня:

- историко-конституциональный анализ акторов и институтов («аналитическое повествование» об эволюционном процессе);
- концепция арены (арена понимается как форум, где могут регулироваться конфликты и решаться задачи посредством институтов, а также как «поле битвы», на котором акторы

- могут не только отстаивать свои интересы, но и менять процедурные рамочные условия — «правила игры»);
- концепция переговоров.

Элементами данного подхода являются: действие и структура; стратегические акторы и ресурсы; власть; роль государства; зависимость от прошлого опыта и изменение пути; возникновение и процесс научения.

Теории действия предлагают подход, отличный как от детерминистских подходов (марксизм, теория систем), так и от концепций, продвигающих один определенный способ решения тех или иных проблем (классическая теория организации). Теории действия изучают «политические» процессы в организациях, которые являются результатом некомпетентно составленного контракта занятости и/или «властных игр» между акторами в данной компании.

В основе этих теорий лежат взгляды Макса Вебера. Он считал, что изучаться должно именно социальное действие. При этом он различал действия осмысленные и не имеющие смысла и цели.

Представители теории особо подчеркивают индивидуальную ответственность за конкретную ситуацию каждого участника социально-трудовых отношений и стараются понять особенности их действий. Участники социально-трудового процесса могут иметь различные ценности. Это значит, что акторы вкладывают разные смыслы в их взаимодействия.

Ключевой вклад теории социального действия в процесс осмысления социально-трудовых отношений заключается во введении в анализ индивидуальных значений, придаваемых субъектами своим социальным действиям. Такой подход позволил включить в рассмотрение отношения не только между менеджерами и представителями профсоюзов, но и внутри менеджерской группы, внутри профсоюзов, отношения, возникающие между членами профсоюзов и их представителями.

Восприятие социально-трудовых отношений самими участниками трудового процесса — это база для понимания их поведения и их отношений. Теоретики социального действия подчеркивают значение индивидуального восприятия рабочей ситуации участниками трудового процесса в осуществлении персонального выбора, во взаимодействии с другими работниками, в принятии решений по поводу трудовых отношений. Говоря другими словами, действия участников трудовых отношений не могут рассматриваться только как результат давления (ограничений) структуры, внутри которой они осуществляются; при попытке понять эти действия необходимо иметь в виду ожидания, ценности индивидуальных участников трудовых отношений, а также те значения, которые они приписывают каждой особенной ситуации, возникающей в процессе трудовых отношений [8].

Несмотря на большое количество публикаций по проблематике социально-трудовых отношений, учеными признается недостаточная изученность потенциальных возможностей методологических подходов классических и неоклассических экономических теорий, а также современных общетеоретических методологических разработок с точки зрения перспективного развития теории социально-трудовых отношений в условиях радикальных изменений и именно таких разработок, которые позволяли бы выявить влияние глобализации

экономики на социально-трудовые отношения и разрабатывать рекомендации по управлению социально-трудовыми отношениями в условиях постоянных социальных и экономических изменений [9].

Таким образом, анализ развития науки в области «социально-трудовые отношения» показал, что в период постоянных социальных и экономических перемен, термин «социально-трудовые отношения» предполагает необходимость изучения трудовых отношений во взаимосвязи с другими направлениями жизни общества.

Современная экономика труда как теоретическая дисциплина изучает социально-трудовые отношения, используя методологический и методический инструментарий общей экономической теории. Предметное многообразие социально-трудовых отношений, а именно: отношения занятости, отношения по поводу организации и эффективности труда, отношения по поводу вознаграждения за труд и др., изучаются многими научными школами экономической теории. В связи с этим в работе с позиции ее цели исследования проанализированы классические методологические основы научной области знания «социально-трудовые отношения», акцентировано внимание на тех моментах, которые отражают развитие представлений о социально-трудовых отношениях.

Список литературы

1. Владимирова, Л. П. Экономика труда [Текст] / Л. П. Владимирова - М.: Дашков и Ко, 2000. – 318 с.
2. Смит, А. Исследование о природе и причине богатства народов [Текст] / А. Смит - М.: Наука, 1993. - 570 с.
3. Волгин, Н. А. Экономика труда [Текст] / Н. А. Волгин, Ю.Г. Одегов - М.: Экзамен, 2004. – 736 с.
4. Маршалл, А. Принципы политической экономии [Текст] / А. Мар-шалл - М.: Прогресс, 1993. Т.1.- 314 с.; Т.2. - 310 с.; Т.3. - 351 с.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда [Текст] / Б. М. Генкин - М.: Норма, 2009. - 464 с.
6. Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии [Текст] / К. Маркс - М.: Политиздат, 1983. - 3883 с.
7. Прудон, П. Ж. Что такое «собственность»? или Исследование о принципе права и власти [Текст] / П.Ж. Прудон - М.: Республика, 1998. - 367 с.
8. Медведева, Т. А. Исследование процессов трансформации социаль-но-трудовых отношений на основе расширенного системного подхода [Текст] / Т. А.Медведева - НГУ, 2013. - 346 с.
9. Эренбергер, Р. Дж. Современная экономика труда: теория и госу-дарственная политика [Текст] / Р. Дж. Эренбергер, Р. С. Смит - М.: МГУ, 1996. – 17 с.

СУЩНОСТЬ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Диулина Ирина Евгеньевна

Васильев Максим Петрович

Современное общество уже невозможно представить без спорта и здорового образа жизни. Актуальность развития спортивного менеджмента определяется необходимостью рационального управления в физкультурно-спортивных организациях в целях получения ими максимальной прибыли, так как спорт стал одним из видов коммерческой деятельности.

Включение физкультурно-спортивных организаций в рыночные отношения обнаружило необходимость создания новой системы управления данной сферой услуг — спортивный менеджмент.

Спортивный менеджмент представляет собой систему методологических положений и мероприятий, направленных на эффективное управление физкультурно-спортивными организациями.

Спортивный менеджмент — это социальный процесс в отрасли спорта и физической культуры, направленный на эффективное управление спортивными организациями в современных условиях [1].

Основополагающей задачей спортивного менеджмента является создание условий для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан [2].

Управление физкультурно-спортивными организациями носит масштабный характер и включает различные цели. Поэтому, применение менеджмента позволяет систематизировать цели организации, выбрать наиболее значимые и предложить программу достижения конечной цели при оптимальном соотношении затрат, рисков и результата.

Цели менеджмента напрямую зависят от типа организации. Целью менеджмента коммерческой организации физкультурно-спортивной направленности является обеспечение максимальной прибыльности организации. Целью некоммерческой организации — удовлетворение потребностей населения в физкультурно-спортивных услугах.

Функции спортивного менеджмента:

1. Подготовка и принятие управленческого решения (принятие различных нормативных актов: текущих и перспективных планов);
2. Организация (упорядочение организаций физкультурно-спортивной направленности в единую систему; материальное и трудовое обеспечение деятельности организации);

- разработка маркетинговой стратегии);
3. Мотивация (создание системы стимулов и санкций, материальной и моральной заинтересованности персонала спортивных организаций; пропаганда здорового образа жизни и повышение потребности населения в физкультурно-спортивных услугах);
 4. Контроль (количественная и качественная оценка результатов деятельности организации);
 5. Координация (бесперебойность и непрерывность процесса менеджмента в организации, в целях достижения согласованности всех звеньев спортивной организации).

Также выделяют и отраслевые функции спортивного менеджмента (рис. 1).



Рисунок 1. Отраслевые функции спортивного менеджмента

Каждая организация самостоятельно определяет приоритетные направления своей деятельности, что выражается в различных совокупностях вышеприведенных функций спортивного менеджмента.

В Российской Федерации деятельность в сфере физической культуры и спорта проводят более 95 тыс. физкультурно-спортивных организаций: специализированные государственные учреждения, общественные объединения и коммерческие организации [2].

Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночной экономике:

1. рассмотрение спорта как сферы услуг, цель которой физическое воспитание населения;
2. децентрализация управления сферы спорта и физической культуры;
3. многообразие организационно-правовых форм спортивных организаций;
4. развитие профессионального спорта;
5. конкуренция спортивных организаций и свободное ценообразование на их услуги;
6. коммерческая направленность деятельности физкультурных и спортивных организаций [3].

Спортивный менеджмент развивается и имеет несколько направлений, например, спортивный

туризм, индустрия спортивных товаров, администрирование в области спорта, спортивная экономика.

Становление спортивного менеджмента происходит по трем основным направлениям:

1. использование опыта и профессиональных кадров спортивных деятелей советской эпохи;
2. привлечение руководителей из смежных сфер или абсолютно иных профессиональных групп;
3. подготовка новых кадров, на основе современной управленческой базы.

Однако стоит заметить, что спортивный менеджмент в России находится на начальном этапе своего развития, это подтверждается наличием, например, низкий уровень квалификации менеджеров, отсутствие социальной ответственности бизнеса, частая смена управленческих кадров, что в итоге не позволяет достичь поставленных целей.

Все это свидетельствует о необходимости дальнейшего изучения спортивного менеджмента как общественного института.

Становление рыночных отношений в России потребовало нового подхода в сфере управления. Изменения коснулись не только научно-методологических основ, но и практической направленности, которая выразилась в формировании экономических предпосылок становления института спортивного менеджмента в России.

Список литературы

1. Гриценко Н.А. Спортивный менеджмент: понятие, роль, состояние в России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2013/thesis/s026/s026-008.pdf> (дата обращения: 29.06.17)
2. Дашиев А.Б. К вопросу о сущности и роли спортивного менеджмента в физкультурно-спортивных организациях [Электронный ресурс]: Вестник Бурятского государственного университета, №2. – 2014 г. // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-suschnosti-i-rol-i-sportivnogo-menedzhmenta-v-fizkulturno-sportivnyh-organizatsiyah> (дата обращения: 29.06.17)
3. Дыленова И.И. Становление спортивного менеджмента как социального института в условиях современного общества [Электронный ресурс]: Вестник Бурятского государственного университета, №13. – 2011 г. //Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sportivnogo-menedzhmenta-kak-sotsialnogo-instituta-v-usloviyah-sovremennogo-obschestva> (дата обращения: 29.06.17)

БРЕНД КАК УПРАВЛЯЕМЫЙ НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ АКТИВ ОРГАНИЗАЦИИ

Диулина Ирина Евгеньевна
Васильев Максим Петрович

Современное состояние мировой экономики и российской в частности характеризуется увеличением значимости и влияния нематериальных активов (НМА).

Нематериальные активы (НМА) — объекты, используемые для получения дохода в течение длительного периода времени (не менее года), не имеющие материально-вещественной формы, либо материально-вещественная форма которых не играет существенной роли в процессе их эксплуатации [4].

В настоящее время залогом успеха организации в долгосрочной перспективе является наличие и эффективное управление нематериальными активами. К наиболее ценным нематериальным активам относится бренд.

Ценность бренда определяется его способностью приносить различного рода выгоды владельцу, например, формирует аудиторию постоянных покупателей или пользователей, является инструментом повышения стоимости, конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности фирмы, способствует налаживанию взаимовыгодных отношений с партнерами и контрагентами.

Бренды — это коммуникаторы, связующие продавцов, товары и покупателей, эмоциональный индивидуальный образ продукта или компании, отражающий его уникальные черты и характеристики [3].

Бренд представляет собой набор утилитарных и символических ценностей, предназначенных для удовлетворения функциональных, социальных, психологических, экономических и прочих нужд потребителя [2]. Процессы, связанные с созданием, продвижением бренда, называются брендингом.

Активы бренда представляют собой отношения потребителя и компании. Эффективное управление брендом основывается на постоянной оценке актива бренда и его измерении.

Выделяют три типа активов бренда (рис. 1).



Рисунок 1. Типы активов бренда [3]

Интенсивность изучения и использования бренда обуславливается следующими тенденциями:

1. перенасыщение некоторых сегментов рынка и обострение конкурентной борьбы, и как следствие стирание различий в потребительских свойствах товаров;
2. развитие информационных технологий, увеличение электронных коммуникаций, сети Интернет [2].

Данные тенденции отразили необходимость корректировки взглядов на маркетинговые стратегии развития коммерческих предприятий и на интегрированные рекламные коммуникации товаропроизводителей и продавцов.

Бренд представляет собой составной элемент интеллектуальной собственности организации и относится к классу маркетинговых активов.

В условиях рыночной экономики становится актуальным вопрос защиты нематериальных активов. Правовая защита бренда возникает после его регистрации. Регистрация бренда позволяет защитить его от незаконного использования третьими лицами, а также служит подтверждением уникальности при продаже права на использование.

Для объективного определения рыночной стоимости лицензии на использование бренда третьими лицами необходимо провести его оценку (рис. 2).

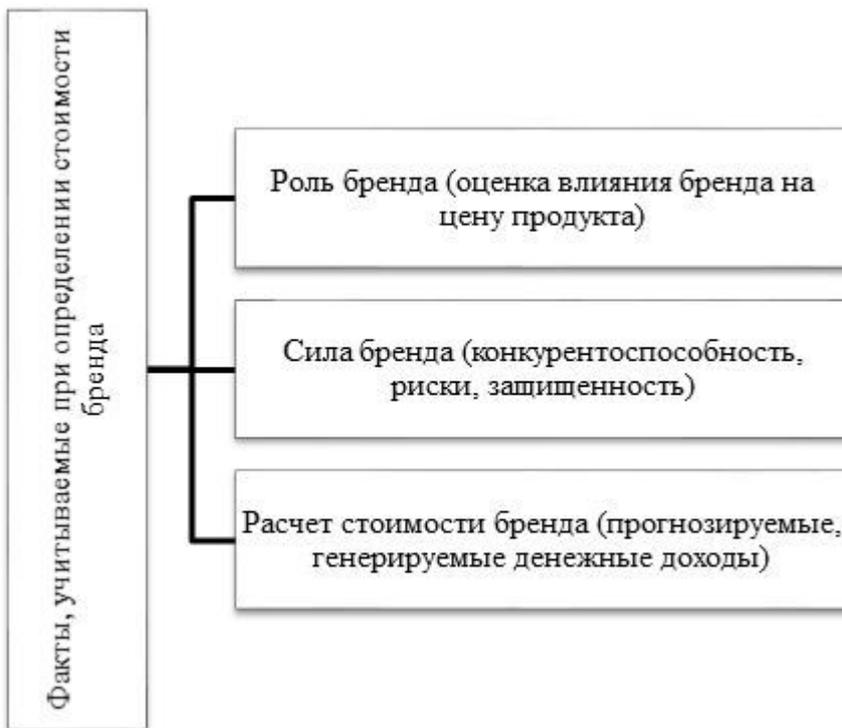


Рисунок 2. Факты, учитываемые при определении стоимости бренда [3]

Особенностью оценки нематериального актива является его уникальная форма, требующая дополнительного изучения, сбора информации об аналогичных активах на рынке и индивидуального подбора методов оценки.

В бухгалтерском учете все затраты, связанные с созданием, регистрацией, доведением до рабочего состояния бренда, как нематериального актива организации, включаются в его первоначальную стоимость и зачисляются на счет 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Бренд включается в состав нематериальных активов фирмы после получения свидетельства об исключительном праве на него. Амортизация бренда осуществляется линейным методом и отражается на счете 05 «Амортизация нематериальных активов».

Отчисления амортизации начинаются с 1-го числа месяца следующего за месяцем принятия бренда к учету. Срок полезного использования определяется как разница между десятью годами и числом месяцев, затраченных на оформление бумаг [1].

Актуальной задачей брендинга является создание нематериальных активов, увеличивающих свою значимость в структуре капитала организации в изменяющихся условиях рынка, а также лояльности потребителей.

Наличие нематериального актива подразумевает возможность получения экономических выгод организацией, которые выражаются в снижении издержек, увеличении стоимости других активов, с которыми связан НМА.

Бренд как нематериальный актив можно охарактеризовать следующим образом:

1. бренд — это актив, способный приносить его владельцу доход;
2. измерение бренда как актива затруднено в связи с индивидуальностью каждого

- отдельного объекта и отсутствием четко сформулированных показателей сравнения;
3. непродолжительность истории изучения бренда обуславливает противоречивость позиций оценки данного актива;
 4. неразработанность бренд-актива позволяет расширить возможности его изучения и исследования.

Нематериальные активы все чаще становятся предметом сделок по купле-продаже, играют значительную роль в деятельности хозяйствующих субъектов, что приводит к расширению рынка интеллектуальной собственности.

Список литературы

1. Бренд через призму учета [Электронный ресурс]/ В. Андропова. – 2006 // Режим доступа: <http://www.ipppou.ru/article.php?idarticle=002782> (дата обращения: 16.03.2017)
2. Общая характеристика бренда как нематериального актива [Электронный ресурс] / В.В. Челяби. – Транспортное дело России, №9, 2011. –С. 175-176 // Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-brenda-kak-nematerialnogo-aktiva> (дата обращения: 15.03.2017)
3. Секреты современного брендинга [Электронный ресурс]/ Ю. Шилина. - Продвижение Продовольствия. Prod&Prod, №2, 2010 // Режим доступа: <https://www.psycho.ru/library/3450> (дата обращения: 17.03.2017)
4. Экономическая оценка бренда при операциях по франчайзингу [Электронный ресурс]/ С.В. Никифорова, А.В. Никифоров // Режим доступа: http://www.marketing.spb.ru/lib-comm/brand/intangibles_franchising.htm (дата обращения: 16.03.2017)

РОЛЬ ЦЕННОСТЕЙ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Перова Дарья Сергеевна

Важным процессом, происходящим в социуме, является постоянная трансформация социальных ценностей населения. Формирование и трансформация ценностных ориентаций в трудовой сфере — очень сложный процесс, зависящий от общих социокультурных характеристик самого общества или же общности.

Ценности — значимые для человека, коллектива или общества какие-либо духовные, материальные объекты или субъекты, природные объекты или явления. Ценностные ориентации личности формируются путем субъективной обработки в сознании каждого человека, окружающей действительности.

Понятие «ценности» появилось достаточно давно, и его формирование учеными прошло длительный путь развития. Представители различных эпох формировали представление об этом понятии. Обратим внимание на несколько социологов, занимающихся изучением проблематики ценностей.

Первым в вопросе изучения понятия ценности можно назвать М. Вебера. Он писал, что ценностное действие соответствует «заповедям» или «требованиям», в повиновении которым видит свой долг индивид. Также Вебер отмечал, что ценности не только служат в качестве мотива человеческих поступков, но и выступают в виде фундаментальных норм любого вида действий и поступков [1, с. 628–630].

Согласно Дюркгейму, система ценностей общества выступает в виде совокупности ценностных представлений отдельных индивидов. Дюркгейм полагал, что шкала ценностей оказывается независимой от индивидуальных и переменных оценок индивидов [2].

Американский исследователь Т. Парсонс отмечал, что одной из функциональных потребностей общества является воспроизводство нормативного образца. Ценности занимают главное место в поддержании и сохранении образца, так как они являются неким стандартом, посредством которого выбираются цели действия [5, с. 200–203].

М. Рокич выделил два вида ценностей — терминальные и инструментальные. Терминальные ценности — убеждения, конечная цель которых, индивидуальное существование с личной и общественной точек зрения. Инструментальные ценности — это убеждения в том, что какой-то образ действий является с личной и общественной точек зрения предпочтительным в любой ситуации [6].

Таким образом, рассмотренные мнения исследователей, свидетельствуют о том, что ценности в обществе являются неотъемлемой составляющей общественного сознания. Ценности в обществе выступают элементом культуры, тем самым выполняют важную роль, помогают

человеку выбрать такое поведение в той или иной ситуации, которое поможет индивиду выбрать социально одобряемое поведение.

Система ценностей для индивида выступает в роли главного мотиватора социальных действий, оказывая влияние на его потребности и интересы. Система ценностей формируется и накапливается в культуре общества или общности людей. Через сформированную систему ценностей происходит регуляция поведения личности в обществе. С помощью системы ценностей, сформированной в обществе, личность усваивает социальный опыт и воспроизводит его в своем поведении.

Обратимся к более узкому понятию — трудовые ценности. Трудовые ценности — это эмоционально окрашенные представления и суждения человека о важности для него труда в целом и отдельных его сторон. Трудовые ценности выступают в качестве индикаторов трудовой мотивации. Однако, ценности, выраженные личностью или общностью, не всегда совпадают с содержанием официально принятого понимания о трудовой деятельности.

Формирование системы ценностей — важный, сложный и многофакторный процесс. Зачастую ученые высказывают мнение о том, что ценностные изменения в сознании людей и стереотипах их поведения носят преимущественно межпоколенный характер, то есть новая система ценностей формируется со сменой поколений. Говорит это о том, что ценностные ориентиры формируются и фиксируются в молодости, после чего практически не претерпевая существенных изменений, проходят «красной линией» через всю трудовую жизнь человека. Однако односторонний взгляд зачастую не дает полной картины происходящего.

Существует другое мнение, которое мы считаем более емко отражающим проблематику формирования трудовых ценностей, согласно которому, трудовые ценности в различных возрастных группах, изучаемых социологами, меняются практически в равной мере на протяжении всего изучаемого периода трудовой деятельности человека.

Можно выделить общие ценности, присущие трем разным поколениям:

- поколение трудоспособных людей, которые вышли на рынок труда в советское время;
- трудоспособные люди, вышедшие на рынок труда после становления РФ;
- поколение будущего», которое только заканчивает свое обучения для вступления в трудовую деятельность [3; с. 3-4].

В. С. Магун в своих научных трудах говорит о том, что трудовые ценности третьей группы сложно выделить и измерить на этапе становления личности и работника, поскольку эти люди еще не вышли на рынок труда. Формирования понимания о ценностях этого поколения задача для будущих исследователей, поскольку вскоре именно люди этого поколения станут основной рабочей силой для страны.

Главные трудовые ценности для первой и второй группы поколений схожи, это, безусловно, высокая заработная плата, но главные цели — это уважение работника, престиж его работы. Но есть важное отличие, молодое поколение стремится к самореализации через профессию, интересуются творческим подходом к решению задач, заботятся о хороших условиях труда, в то время, когда для старшей группы важно наличие большей свободы.

Отметим, что данный аспект еще не в достаточной мере исследован на сегодняшний момент. Рынок труда изменчив, необходимо учитывать потребности и потенциал как молодого, так и старшего поколения работников, не забывая о воспитании будущего поколения [4; с. 75-81].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что трудовые ценности в целом могут повлиять на удовлетворенность человека трудом, а как следствие, на качество трудовой жизни. Удовлетворенность трудом, условиями труда, а также множество других смежных факторов, способных повлиять на удовлетворенность жизнью.

Степень удовлетворенности трудом зависит от сформированных трудовых ценностей, которые можно разделить на внутренние (включают в себя сам процесс труда) и внешние (материальный результат трудовой деятельности, то есть полученный уровень дохода, условия и безопасность трудового процесса). Результаты многих научных исследований говорят о том, что в России преобладает внешняя мотивация, однако, необходимо развивать систему трудовых ценностей так, чтобы преобладала внутренняя мотивация. При таком условии удовлетворенность трудом у работника будет выше, поскольку он будет настроен на результат своей трудовой деятельности в форме достижения поставленных целей, а не в форме материального стимулирования к труду.

Список литературы

1. Вебер, М. Избранные произведения : пер. с нем. / сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; предисл. П.П. Гайденоко. – М. : Прогресс, 1990. – 808 с.
2. Дюркгейм, Э. Ценностные и «реальные» суждения / Э. Дюркгейм // Соц. исследования. – 1991. – № 2. – С. 106–114.
3. Магун В.С. Структура и динамика трудовых ценностей российского населения // Россия: трансформирующееся общество / Под редакцией В.А. Ядова. М.: Издательство «КАНОН-пресс-Ц», 2001. С. 640.
4. Магун В.С. Европейская ценностная типология и базовые ценности россиян // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 2015. Т. 121. № 3-4. С. 74-93.
5. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – 2-е изд. – М. : Академический Проект, 2000. – 880 с.
6. Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система [Электронный ресурс] / М.С. Яницкий. – Режим доступа: <http://hpsy.ru/public/x2753.htm>.

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАДРОВОГО АУДИТА

Соколова Светлана Алексеевна

Известно, что роль человеческой составляющей социально-экономического развития в разные времена трактовалась по-разному. Однако, сомнений в том, что именно от человека будет зависеть будущее любого общества, не возникало никогда. И хотя внимание к проблемам реализации потенциала человека время от времени оказывалось на второстепенных позициях, уступая другим приоритетам — она снова и снова брала верх над факторами и технико-технологического и информационного характера. Именно такая ситуация наблюдается сейчас, когда стремительное развитие научно-технического прогресса вносит существенные коррективы в курс управления человеческими ресурсами как на макро-, так и на микроэкономическом уровнях.

Стоит отметить, что сегодня рост роли человеческого фактора обуславливается быстрыми изменениями в производстве. Традиционная технология стремилась минимизировать участие человека в конечных результатах производственного процесса, ориентируясь на автоматизацию и применение поточных линий, ставило целью преодолеть зависимость предприятия от необходимости поиска и привлечения больших объемов высококвалифицированной рабочей силы. Привлекательной казалась и возможность сделать производственный процесс независимым от психологических состояний человека, которые во многом обуславливают результаты трудовой деятельности. Преимущества такого подхода понятны — минимизация расходов, связанных с содержанием и развитием персонала вследствие использования в значительных масштабах рабочей силы низкой квалификации. Однако, научно-технический прогресс и эра рыночной конкуренции внесли свои коррективы в будущее теории деквалификации труда — она стала неактуальной, ведь при использовании неквалифицированной рабочей силы удовлетворить динамические изменения в потребительских запросах относительно качественной и инновационной продукции оказалось невозможно.

Так, по данным Гончарова В.В. [1, с.9] возрастание роли человеческого фактора в современном производстве подтверждается результатами исследований, проведенных ведущими американскими учеными. По их расчетам, начиная с 1929 г. главным источником роста производительности труда и национального дохода США в триаде «труд — основные фонды — капитал» оказался первый фактор, который охватывает совокупность образовательных, квалификационных, демографических и культурных характеристик рабочей силы.

Если же перечисленные выше характеристики рабочей силы настолько важны, то почему до сих пор теоретики от науки не предложили полноценные методики учета этих качественных характеристик человеческих ресурсов, а субъекты ведения хозяйства не применили соответствующие наработки на практике?

Можно с уверенностью утверждать, что именно совершенствование учета кадровых характеристик и характеристик кадровых процессов в указанных выше разрезах должно выступить основанием для расширения диапазона практического применения аудита в кадровой сфере. Но и этого мало, ведь, следуя таким приоритетам, определяется необходимость ответа на вопрос о количественной, и прежде всего, стоимостной оценке соответствующих характеристик, а здесь без применения теории человеческого капитала уж никак не обойтись, так как других наработок относительно стоимостной оценки человеческих возможностей и соответствующих процессов фактически не существует. Хотя существует ошибочный подход, при котором до сих пор ценность человеческой составляющей потенциала организации определяется затратами на его содержание. Применение такого одностороннего, ограниченного подхода, когда заработка работника не соотносят со стоимостью человеческого капитала, носителем которого он является, вряд ли будут способствовать становлению положительных экономических тенденций в условиях развития конкурентных отношений в рыночной экономике.

Таким образом, научные исследования по совершенствованию теоретико прикладной базы учета качественных характеристик человеческой составляющей экономического развития следует признать важными и актуальными. Однако, по мнению автора, они останутся нереализованными до тех пор, пока не будет должной теоретической проработки проблем кадрового аудита. Именно поэтому дальнейшее внимание в предлагаемой статье будет ориентировано на критическом анализе существующих теоретических наработок по аудиту в кадровой сфере.

Анализ последних исследований и публикаций позволяет констатировать отсутствие серьезных теоретических наработок и прикладных методик осуществления кадрового аудита. Даже сама терминология, применяемая в существующих работах, как правило, не способствует пониманию содержания и современной роли кадрового аудита, а наоборот, обуславливая «научно-теоретическую путаницу», мешает восстановлению эффективных аудиторских процедур в кадровой сфере на практике.

Традиционно авторы публикаций (а это, как правило, учебные пособия — что доказывает крайне недостаточное научное изучение темы) необоснованно отождествляют кадровый аудит с оценкой или анализом кадровых процессов, аттестацией или диагностикой сферы управления персоналом, что, в общем, не позволяет утверждать о раскрытии ни его назначения, ни его качественной специфики. Недостаточно проанализированными остаются также вопросы роли и задач, методов и организационных механизмов кадрового аудита, которые на страницах соответствующих работ трактуются или неоднозначно, или крайне ограничено.

Так, вызывает сомнение правомерность утверждения, изложенные Сербиновским Б.Ю. и Самыгиным С.И. [2, с. 362]: «Конкретные направления и содержание задач кадрового аудита вытекают из политики управления персоналом фирмы в кризисных условиях». И если с «направления» отчасти можно согласиться, «содержания задач» вызывает ряд вопросов. Закрадывается мысль, что кадровому аудиту отводится роль некоего манипулятивного инструмента, предназначенного для сокрытия кадровых просчетов и сглаживания управленческих неудач. Ведь, например, если провести параллель с аудитом обычным, то как понять тезис, что содержание его задач должно зависеть от общей политики управления. Разве от такой политики меняются требования к достоверности, например, финансовой отчетности?

Целью исследования является анализ понятийного аппарата аудита в кадровой сфере с целью конкретизации его роли, сущности и задач, что позволит заложить фундамент обновления теоретико-прикладных основ кадрового аудита в соответствии с современными требованиями хозяйственной практики.

Изложение основного материала исследования. Интересный ракурс освещения проблем кадрового аудита представлены в исследованиях Сербиновского Б.Ю. и Самыгина С.И. [2]. Изучение данной работы наталкивает на вопрос о причинах такой глубокой увязки теории кадрового аудита исключительно с проблематикой антикризисного управления фирмой. Хотя в этой работе содержится интересная мысль, содержание которой, как нам показалось, оценили и сами авторы: «В развитии любой фирмы существует вероятность наступления кризиса, что обуславливается не только ошибками в стратегии управления, недостаточным вниманием к проблемам развития или поражением в конкурентной борьбе, но и объективными факторами ...». Итак, факторы кризиса могут быть объективными и, позволим себе предположить, субъективными, которые оговариваются диагностической близорукостью и управленческой халатностью. Вернемся к этому позже.

Также Сербиновский Б.Ю. и Самыгин С.И. [2, с. 362-368] отмечают, что кадровый аудит является системой консультативной поддержки, оценки и независимой экспертизы кадрового и организационного потенциала фирмы, что наряду с финансовым аудитом позволяет выявить:

- эффективность работы с персоналом по решению задач антикризисного управления, стоящих перед персоналом фирмы, ее руководством и отдельными структурными подразделениями;
- кадровые аспекты перспектив реализации различных стратегий преодоления кризисной ситуации на фирме;
- уровень и причины угроз негативных воздействий по отношению к персоналу и интеллектуальному потенциалу фирмы.

Чтостораживает в редакции назначения кадрового аудита? Во-первых, стоит обратить внимание на то, что при таком подходе невозможно достичь согласования процедур и методик кадрового и обычного аудита, а это важно как с теоретико-методологической, так и с практической точек зрения. Ведь в случае кадрового аудита предлагается работать с процессами, а обычный аудит, как известно, обрабатывает отчетность. Во-вторых, в предложенном подходе «мощь» кадрового аудита распространяется не только на факторы внутренней, но и внешней среды — иначе оценить «угрозы негативных воздействий» просто не удастся — и расчет эффективности работы с персоналом к проблематике аудита, скажем прямо, не имеет непосредственного отношения.

Что же касается задач кадрового аудита, то в их состав предлагается отнести следующее: анализ рабочих мест и аттестацию должностей, аттестации персонала, организационную диагностику, исследования организационной культуры [2]. Подобный подход к пониманию содержания кадрового аудита положен и в основу исследований Кибанова А.Я. [3, с. 619], в частности:

- оценка текущего состояния кадровой политики, степени ее согласования с целями организации; оценка степени связи кадровой политики со спецификой организации и внешними условиями;

- оценка имеющихся ресурсов, целей и перспектив развития организации; анализ штатного расписания, степени его обоснованности; анализ изменений кадрового потенциала организации; анализ обеспечения уровня занятости работников;
- оценка методов найма персонала, применяемых в практике кадровой работы, оценка результативности найма, оценка взаимодействия организации со службами трудоустройства, учебными заведениями, местными органами власти.

Анализируя предложенные подходы, стоит задаться следующими вопросами: «Почему элементарные направления кадровой работы называют аудитом? Какая тому причина? Почему аудитом называют то, чем должен ежедневно заниматься рядовой менеджер по персоналу?». Эти вопросы имеют важный теоретико-прикладной характер, ведь ответ на них позволит выяснить главное — что такое аудит в кадровой сфере, в чем его предназначение и роль в современных условиях хозяйствования. Однако, ответы на поставленные вопросы лежат вне сферы научных разработок. Их следует искать в другой плоскости — в плоскости современной практики.

Во-первых, проблема в том, что подавляющее большинство направлений аналитической работы в кадровой сфере на практике игнорируется. Это прекрасно понимают и практики, и сами же теоретики науки о персонале, а потому, ища выход из этой ситуации, они настойчиво стремятся втиснуть широкие теоретические наработки (а их мировой опыт предлагает немало) в один прикладной блок, назвав его кадровым аудитом. Такая «диковинка» и на самом деле отсутствует на предприятиях и в организациях различных форм собственности, как отсутствуют и те направления аналитической работы, которые приписываются кадровому аудиту и приведены выше.

В общем, в исследованиях ученых показаны различия между аудитом и оценкой как таковыми. В частности установлено, что в процессе оценки происходит исследование соответствия определенного процесса или объекта некоторому эталону. В дальнейшем же субъект управления пользуется такой информацией, формируя политику и внедряя в жизнь стратегические намерения.

В случае же аудита мы не оцениваем процесс или объект как таковой, мы, исследуя предоставленную кадровую отчетность и отчетность о кадровых процессах, фактически оцениваем сам субъект управления на предмет его компетентности и профессиональной осведомленности, ведь именно он проводил перед аудитом и оценку, и диагностику, и анализ. Именно он использовал соответствующую информацию в работе. И именно он несет ответственность за результативность порученного ему дела. Соответственно, кадровый аудит является первоочередной фактором преодоления субъективизма в управлении человеческим капиталом организации.

Кроме того, по результатам кадрового аудита появляется возможность конкретизации и уточнения кадровой информации в целях оптимизации стратегии управления персоналом. Поэтому, понимая под аудитом все же работу по проверке сложившейся отчетности, можно говорить о существенной разнице между ним и другими направлениями аналитической работы в кадровой сфере, и прежде всего, в разрезе его назначения и последствий.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. По результатам проведенных исследований можно утверждать о крайней неразвитости и противоречивость научно-теоретической базы аудита в кадровой сфере. Как правило, существующие наработки ошибочно относят к сфере кадрового аудита элементарные направления кадровой работы, в общем не способствуют уточнению его организационного механизма и инструментального комплекса. Соответственно, можно предположить, что в ближайшем будущем данная проблематика будет все больше привлекать внимание не только HR-практиков, но и представителей научной общественности. И это было бы крайне своевременным и целесообразным, ведь говорить о возможности квалифицированного осуществления кадрового аудита сегодня не приходится, так как отсутствует сама аналитико-статистическая база для его проведения, в рамках которой с помощью стандартизированных, унифицированных, популяризированных и общеупотребляемых показателей была бы представлена информация о кадровых процессах и состоянии кадровой сферы. Именно поэтому важным направлением дальнейших научных поисков является разработка и обоснование типовой системы учета составляющих кадровой сферы, а также методов поощрения руководителей организаций к ее внедрению на практике.

Список литературы

1. Гончаров В.В. Управление важнейшими ресурсами. – М.: Международный научно-исследовательский институт проблем управления, 2012. – 176 с.
2. Управление персоналом: Учеб. пособ. / Под. ред. Б.Ю. Сербиновского и С.И. Самыгина. – М.: «Издательство Приор», 2014 – 432 с.
3. Управление персоналом организации: Учебник / Под. ред. д.е.н., проф. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 638 с.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ДЛЯ ГРАЖДАН РАЗНЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Евдокимова Надежда Васильевна

В статье рассматриваются рекомендации по представлению бюджетов для граждан, отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме, а также анализ положений о конкурсе бюджета для граждан Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Вологды.

Представление бюджета для граждан является важным этапом общественного участия в бюджетном процессе. Проблема общественного участия в современном мире весьма актуальна. От того, насколько успешно она решается, зависит многое в экономической и социальной жизни любой страны в широком смысле слова, практически любого экономического субъекта — в узком смысле. Участие общественности не может начаться само по себе. Для этого систематически планируются мероприятия по вовлечению граждан в процесс принятия решений, и чем правильнее выбран уровень участия общественности, его формы, чем лучше организовано взаимодействие, тем больше будет эффект от участия населения.

В России на современном этапе в короткие сроки в данном направлении достигнуты хорошие результаты. Так, Министерство финансов РФ в отчете о лучшей практике развития «Бюджета для граждан» за 2016 год отмечает, что за годы, прошедшие с постановки задачи Президентом Российской Федерации в Бюджетном послании «О бюджетной политике в 2014–2016 годах», было реализовано много важных мероприятий по обеспечению доступности (открытости) бюджетных данных [1]. Сегодня наблюдается выход регионов на качественно новый уровень представления бюджетных данных для граждан, и процесс постоянно совершенствуется. Во многих субъектах Российской Федерации, в том числе и в Санкт-Петербурге, ведется методическая поддержка муниципальных образований, осуществляется мониторинг подготовки бюджетов в доступном формате, проводится обучение, организуются региональные конкурсы по разработке предложений по формированию бюджета для граждан на муниципальном уровне.

Рекомендации по представлению бюджетов для граждан Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Вологды и отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме

1. Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с приказом Минфина России от 22.09.2015 № 145н «Об утверждении Методических рекомендаций по представлению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме» в целях реализации принципа прозрачности (открытости) бюджетной системы Российской Федерации.
2. По определению НИФИ под «Бюджетом для граждан» понимается информация (в виде брошюры, презентации и т.п.) о проекте бюджета (утвержденном бюджете), внесении

- изменений в него или годовом отчете об исполнении бюджета, характеризующая его основные положения в понятной для широкого круга граждан форме [7].
3. Бюджет для граждан» составляется для ознакомления заинтересованных пользователей с задачами и приоритетными направлениями бюджетной политики, основными условиями формирования и исполнения бюджетов, источниками доходов бюджетов, обоснованиями бюджетных расходов, планируемыми и достигнутыми результатами использования бюджетных ассигнований, а также вовлечения граждан в обсуждение бюджетных решений.
 4. Бюджет для граждан» рекомендуется использовать в ходе проведения публичных слушаний по проекту решения о бюджете муниципального образования и годовому отчету о его исполнении.
 5. Если в тексте рекомендаций не указано, к какой именно брошюре (презентации) относятся те или иные требования к составу и структуре предоставляемых данных, следует считать, что данные требования относятся ко всем брошюрам (презентациям):
 - «Бюджету для граждан» к проекту решения о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);
 - Бюджету для граждан» к решению о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);
 - Бюджету для граждан» к проекту решения (решению) об исполнении бюджета муниципального образования за отчетный финансовый год.

Таблица 1. Рекомендации по представлению бюджетов для граждан Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Вологды

Наименование раздела	Санкт-Петербург	Ленинградская область	Вологда
I. Структура «Бюджета для граждан»	К обязательным разделам «Бюджета для граждан» относятся: • основные показатели социально-экономического развития; • основные задачи и приоритетные направления бюджетной политики; • сравнение бюджетных показателей с другими муниципальными образованиями.	К обязательным разделам «Бюджета для граждан» относятся: • сведения об объеме государственного и муниципального долга; • сравнение бюджетных показателей с другими муниципальными образованиями.	К обязательным разделам «Бюджета для граждан» относятся: • содержание; • глоссарий; • основные административно-территориальные характеристики муниципального образования; • сравнение бюджетных показателей с другими муниципальными образованиями; • контактная информация.

<p>II. Состав информации в «Бюджете для граждан»</p>	<p>1. Основные показатели социально-экономического развития муниципального образования указываются в «Бюджете для граждан» в соответствии с прогнозом социально-экономического развития муниципального образования на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).</p> <p>2. Рекомендуется в «Бюджет для граждан» включать информацию о формах и способах участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>3. Сравнение бюджетных показателей с другими муниципальными образованиями (представить сравнение фактических основных характеристик бюджета муниципального образования за три года, предшествующие текущему финансовому году, с аналогичными показателями других муниципальных образований района).</p>	<p>1. На титульном листе указываются, месяц и год составления брошюры.</p> <p>2. Рекомендуется в «Бюджет для граждан» включать информацию о формах и способах участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>3. Информация об уровне долговой нагрузки на бюджет муниципального образования должна быть представлена в динамике.</p> <p>4. Информация об объеме и структуре межбюджетных трансфертов должна быть представлена в динамике.</p> <p>5. Информация о позиции в рейтингах по качеству управления бюджетным процессом и по степени прозрачности бюджетного процесса.</p> <p>Информация об участии в конкурсах проектов по представлению бюджетов для граждан. Программы общественного участия в бюджетном процессе.</p> <p>6. Сравнение бюджетных показателей с другими муниципальными образованиями (представить сравнение фактических основных характеристик бюджета муниципального образования за три года, предшествующие текущему финансовому году, с аналогичными показателями других муниципальных образований района).</p>	<p>1. На титульном листе указываются месяц и год составления презентации.</p> <p>2. Информация об основных показателях социально-экономического развития муниципального образования должна быть представлена в динамике.</p> <p>3. Рекомендуется в «Бюджет для граждан» включать информацию о формах и способах участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>4. Информация об уровне долговой нагрузки на бюджет муниципального образования (при наличии долговой нагрузки) должна отражать структуру муниципального долга по видам долговых обязательств, объем дефицита и перечень источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования, расходы на обслуживание долга.</p> <p>5. Информация о позиции в рейтингах по качеству управления бюджетным процессом и по степени прозрачности бюджетного процесса. Информация об участии в конкурсах проектов по представлению бюджетов для граждан. Программы общественного участия в бюджетном процессе.</p> <p>6. В Глоссарии должны быть разъяснены основные понятия, используемые в бюджетном процессе и встречающиеся в «Бюджете для граждан» (бюджет, доходы бюджета, расходы бюджета, профицит бюджета, дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета, межбюджетные трансферты, муниципальная программа и др.).</p> <p>7. Сравнение бюджетных показателей с другими муниципальными образованиями (представить сравнение фактических основных характеристик бюджета муниципального образования за три года, предшествующие текущему финансовому году, с аналогичными показателями других муниципальных образований района).</p> <p>8. Контактная информация должна включать адрес местонахождения местной администрации, контактные телефоны, адреса электронной почты, график работы местной администрации и график личного приема граждан руководством местной администрации.</p>
--	--	--	--

III. Порядок составления и публикации «Бюджета для граждан»	Замечаний нет	Замечаний нет	<p>1. Сведения, представленные в «Бюджете для граждан», должны быть информативны, логично изложены и понятны широкому кругу лиц, в том числе не имеющих финансово-экономического образования. При формировании «Бюджета для граждан» необходимо использовать современные приемы визуализации данных: помимо представления информации в текстовой форме следует включать в брошюру (презентацию) таблицы, схемы, рисунки и фотографии, графики и диаграммы.</p> <p>2. Публикацию «Бюджета для граждан» необходимо осуществлять в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте муниципального образования в разделе о бюджете муниципального образования.</p>
---	---------------	---------------	--

Итак, можно сделать вывод, что «Бюджет для граждан» Санкт-Петербурга имеет наименьшее количество замечаний и рекомендация, наибольшее имеет город Вологда. Стоит посоветовать остальным субъектам брать пример с Комитета финансов Санкт-Петербурга, который грамотно и доступно для всех жителей формирует информацию о бюджетном процессе их области. В презентациях, создаваемых Комитетом финансов Санкт-Петербурга, очень подробно изложена вся информация о движении средств областного бюджета: о доходах, о расходах, о социально-экономическом развитии области, об исполнении государственных программ с фотоотчетами и динамиками, что является хорошим показателем доступности представленной информации для всех категорий граждан.

Комитет финансов Ленинградской области также грамотно и подробно излагает информацию о движениях денежных средств областного бюджета, но у нас все же есть некоторые рекомендации, такие как представление рейтинга по качеству управления бюджетным процессом и по степени прозрачности бюджетного процесса и сравнение бюджетных показателей с другими муниципальными образованиями.

Что касается «Бюджета для граждан» города Вологды, мы считаем, что информацию лучше представлять в виде брошюры, но если Администрация Вологды решила сделать в виде презентации, то нужно изложить в ней побольше подробной информации, особенно о расходах городского бюджета, пояснить, какие муниципальные программы были исполнены, какие мероприятия были проведены для социально-экономического развития города и прочее.

Сравнительный анализ положений о конкурсе бюджета для граждан Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Вологды на предмет участия местного самоуправления

Таблица 2. Анализ положений о конкурсе бюджета для граждан Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Вологды

Наименование раздела	Санкт-Петербург	Ленинградская область	Вологда	Примечания
----------------------	-----------------	-----------------------	---------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Общие положения 	<ul style="list-style-type: none"> • Указание цели проведения конкурса; • указание организатора конкурса; • определение количества туров, а также их описание; • определение участников конкурса; • определение предмета конкурса; • указание Комиссии, определяющей участников, прошедших туры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Указание цели проведения конкурса; • указание организатора конкурса; • определение участников конкурса; • определение предмета конкурса; • указание Комиссии, определяющей участников, прошедших туры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Указание цели проведения конкурса; • указание организатора конкурса; • определение количества туров, а также их описание; • определение участников конкурса; • определение предмета конкурса; • указание Комиссии, определяющей участников, прошедших туры. 	<p>Общие положения описаны достаточно подробно: упомянуты такие важные составляющие Конкурса, как Организатор, участники, цель, предмет и Конкурсная Комиссия. В положении Ленинградской области не указано количество и описание туров конкурса.</p>
<p>Организация проведения конкурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полномочия Организатора Конкурса, Председателя Комитета и Конкурсной комиссии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Полномочия Организатора Конкурса и Конкурсной комиссии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Полномочия Организатора Конкурса, Председателя Рабочей группы Минфина России по развитию проекта «Бюджет для граждан» и Конкурсной комиссии. 	<p>Во всех данных субъектах Конкурс проводит Организатор, права и обязанности которого доступно для каждого человека описаны в этом разделе.</p>

<p>Порядок и сроки проведения Конкурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не позднее 30.04.2017 г. Организатор Конкурса размещает на официальном сайте объявление о Конкурсе; • указание сведений, содержащихся в объявлении; • подробное описание заявки для участия в Конкурсе; • формирование и утверждение Комиссией лиц, прошедших предварительный отбор, на основании Методики оценки заявок на участие в Конкурсе; • рассылка адресных приглашений лицам, прошедшим предварительный отбор, для участия во втором туре; • указание сведений, содержащихся в адресном приглашении; • формирование и утверждение Конкурсной комиссией сводной оценки заявок на участие в Конкурсе; данная заявка размещается на официальном сайте не позднее 20.07.2017 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организатор Конкурса размещает на официальных сайтах www.finance.lenobl.ru и www.budget.lenobl.ru объявление о проведении Конкурса; • указание сведений, содержащихся в объявлении; • в приложениях к положению есть форма заявки на участие в конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан; • формирование и утверждение Комиссией лиц, прошедших предварительный отбор, на основании Методики оценки заявок на участие в Конкурсе; • формирование и утверждение Конкурсной комиссией сводной оценки заявок на участие в Конкурсе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не позднее 18.03.2017 г. Организатор Конкурса размещает на официальном сайте www.fa.ru объявление о Конкурсе; • указание сведений, содержащихся в объявлении; • подробное описание заявки для участия в Конкурсе; • формирование и утверждение Комиссией лиц, прошедших предварительный отбор, на основании Методики оценки заявок на участие в Конкурсе; • рассылка адресных приглашений лицам, прошедшим предварительный отбор, для участия во втором туре; • указание сведений, содержащихся в адресном приглашении; • формирование и утверждение Конкурсной комиссией сводной оценки заявок на участие в Конкурсе; данная заявка размещается на официальном сайте www.fa.ru не позднее 25.08.2017 г. 	<p>Четко указаны сроки размещения Организатором на официальном сайте объявления о Конкурсе, а также сроки размещения на сайте победителей Конкурса. В положениях данных субъектов не написано о датах начала и окончания приеме заявок. Если данная информация есть на официальном сайте Организатора, стоит упомянуть об этом в положении. В положении о конкурсе бюджета для граждан Ленинградской области не указан конкретный срок размещения объявления о конкурсе на сайте.</p>
--	---	--	---	---

Дипломы и сертификаты	По результатам вручаются: • победителям — дипломы I, II, III степени; • участникам второго тура — сертификаты; • Конкурсная комиссия победителей рекомендует к участию в федеральном конкурсе, проводимом Минфином РФ.	По результатам конкурса победителям вручаются дипломы, но не указано, каких степеней; • по решению Конкурсной комиссии лучшие Конкурсные проекты размещаются на сайтах Организатора Конкурса, а также направляются для участия в федеральном конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан, проводимом Минфином РФ.	По результатам вручаются: • победителям — дипломы I, II, III степени; • участникам второго тура — сертификаты; • один из победителей среди юридических лиц и один из победителей среди физических лиц награждаются дипломами в рамках Московского финансового форума, проводимого Минфином РФ 08.09.2017 г.	Непонятно, по какой причине победители из числа юридических лиц и из числа физических лиц Вологды награждаются дипломами в рамках Московского финансового форума, проводимого Минфином РФ, а не рекомендуются к участию в федеральном конкурсе, проводимом РФ.
Распространение информации	• Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора Конкурса; • Организатор Конкурса вправе выпускать публикации в СМИ о содержании, участниках Конкурса, также распространять данные материалы на конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях.	• Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора Конкурса; • Организатор Конкурса вправе выпускать публикации в СМИ о содержании, участниках Конкурса, также распространять данные материалы на конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях.	• Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора Конкурса; • Организатор Конкурса вправе выпускать публикации в СМИ о содержании, участниках Конкурса, также распространять данные материалы на конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях.	Достаточно ясно и кратко описаны варианты распространения информации о Конкурсе, о его участниках, о проектах, об Организаторах.

Иные сведения	По результатам Конкурса Организатором создается электронная библиотека, в которую включаются конкурсные работы победителей, также могут включаться работы участников Конкурса.	В отличие от других Организаторов, Комитет финансов Ленинградской области не создает электронную библиотеку, в которую включаются конкурсные работы победителей.	По результатам Конкурса Организатором создается электронная библиотека, в которую включаются конкурсные работы победителей, также могут включаться работы участников Конкурса.	Данный раздел также содержит всю необходимую информацию о дальнейшем использовании проектных работ победителей и участников Конкурса.
---------------	--	--	--	---

В положениях о конкурсе «Бюджет для граждан» ни у одного из рассматриваемых субъектов не указаны методические рекомендации по составлению бюджета для граждан. Методические рекомендации должны включать форму, формат, содержание и иные требования к работе, соответствующие ГОСТу. Методические рекомендации должны размещаться на официальном сайте Организатора, и об этом должно быть написано в положении о конкурсе.

Стоит отметить, что наиболее подробную информацию о конкурсе бюджета для граждан содержит Положение о Конкурсе, составленное Комитетом Санкт-Петербурга. Положение о Конкурсе города Вологды практически не отличается от Положения Санкт-Петербурга. Вопросы вызвало Положение Ленинградской области, где отсутствовали дата размещения информации на официальном сайте и количество туров конкурса, проводимых Организатором.

Таким образом, мы провели сравнительный анализ положений о конкурсе «Бюджет для граждан» таких субъектов России, как город Санкт-Петербург, Ленинградская область и город Вологда. Стоит отметить, что положения достаточно схожи у всех регионов, отличий между ними мало. Это правильно, ибо данный Конкурс должен проводиться в равных условиях с равными требованиями, даже если в нем участие принимают разные регионы нашей страны.

Список литературы

1. Морунова Г. В. Распространение информации о бюджете для граждан. – 2017 г.
2. Морунова Г.В. Теория, законодательство и практика организации муниципальных финансов в трансформационной экономике / Морунова Г.В. –СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 160 с.
3. Официальный сайт Комитета финансов Ленинградской области. [Электронный ресурс] URL <http://finance.lenobl.ru/> (дата обращения: 22.10.2017).
4. Официальный сайт «Открытый бюджет Ленинградской области». [Электронный ресурс] URL <http://budget.lenobl.ru/new/> (дата обращения: 18.10.2017).
5. Официальный сайт Комитета финансов Ленинградской области. [Электронный ресурс] URL <https://new.fincom.gov.spb.ru/uploads/budget/open/> (дата обращения: 22.10.2017).

6. Официальный сайт Администрации города Вологды. [Электронный ресурс] URL http://vologda-portal.ru/oficialnaya_vologda/adm_structure/index_v.php?SECTION_ID=5289 (дата обращения: 19.10.2017).
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] URL http://minfin.gov-murman.ru/open-budget/public_budget/ (дата обращения: 22.10.2017).

БЕНЧМАРКИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ

Хрыпова Дарья Андреевна
Алексеева Анастасия Алексеевна
Морунова Галина Владимировна

Для понимания куда двигаться, нужно знать, чем мы отличаемся от тех, кто впереди.

Ю. П. Воронов

Россия, в условиях глобализации бизнеса и нестабильности мировой экономики, подверглась фундаментальным экономическим и социальным изменениям. Для главных органов управления государства это является предупредительным сигналом, так как стоит задуматься о среднесрочном и долгосрочном планировании: например, как улучшить качество жизни и увеличить в долгосрочной перспективе международную конкурентоспособность. Стоит отметить, что для России социально-экономические потребности в данный момент, очень актуальны. Многие люди живут за пределами бедности, так как в стране отсутствует средний класс. На сегодняшний день в европейских странах инструментом для повышения эффективности различного рода процессов в условиях конкуренции, в частности государственной сфере используют технологии бенчмаркинга. По данным исследований, проводившихся в Соединенном Королевстве, в бенчмаркинге участвуют от 60 до 85% британских компаний[6]. Аналогичное исследование в масштабах Европы показало, что бенчмаркинг в той или иной степени вовлечено до 88% европейских компаний, а в Америке 84% компаний[6].

Родоначальниками данного термина считают японцев, которые копировали чужие достижения, тщательно исследовали американские и европейские товары и услуги, а затем выпускали свою продукцию по более низкой цене. При этом они умудрялись переносить технологии из одной сферы бизнеса в другую, расширяя свое производство. В Европе бенчмаркинг стали активно использовать в конце 1970-х годов. Компания «Ксерокс», переживая не лучшие времена, стала искать причины резкой утраты своей доли рынка, опираясь на опыт японской фирмы «Фуджи». Самые лучшие менеджеры «Ксерокс» переехали на какое-то время в Японию, чтобы изучить технические достижения и новшества в области менеджмента. Использование данного опыта, помогло «Ксерокс» повысить производительность труда и снизить издержки. Тогда бенчмаркинг стал неотъемлемой частью их бизнес-стратегии[7].

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что бенчмаркинг как инструмент представляет собой процесс систематического и непрерывного измерения — оценку процессов предприятия и их сравнение с процессами предприятий-лидеров в мире с целью получения информации, полезной для совершенствования собственной деятельности. Благодаря заимствованию чужого опыта мы можем ускорить процессы совершенствования, сократить затраты, выбрать стратегию развития предприятия и повысить прибыль.

Пока бенчмаркинг не развит в России в такой же степени, как в наиболее развитых странах мира. Наши компании привыкли к тому, чтобы не давать информацию о своей деятельности, так

как, по их мнению, это может нанести некий вред. Возможно это привычка осталась у нас еще с советского времени и выработалась неким стереотипом. По данному признаку российские компании можно разделить на две категории: первая — это компании, которые тщательно оберегают информацию о своей фирме, вторая категория — это максимально открытые компании, заинтересованные в развитии бенчмаркинга, полагающие, что пока их догоняют, они успеют придумать что-нибудь новое. Например, в Японии, конкуренты не считают из ряда вон выходящим обмениваться секретной информацией между фирмами, а наоборот, считают это максимально эффективным[8]. До такого не доросли не только россияне, но и большинство крупных компаний в других странах. Причины слабого развития бенчмаркинга в России приведены в таблице[8]:

Таблица 1. Причины слабого развития бенчмаркинга в России

Причины слабого развития бенчмаркинга в России	Степень значимости, %
Комплекс засекреченности	70
Нет данных для сравнения	60
Большие затраты	50
Отсутствие понятного инструментария	35
Нет партнеров для сравнения	20

В наше время исследователи и ученые анализируют возможности применения бенчмаркинга в различных сферах деятельности. Наибольший интерес для России представляют структуры государственного и муниципального управления. Ни для кого не секрет, что целью органов государственной власти является не получение прибыли, а удовлетворение потребностей граждан. В этом случае у государственных органов не возникнет желания скрывать от других органов власти информацию, касающуюся результатов и процессов деятельности. Определение бенчмаркинга, которое мы ранее использовали в статье, подходит больше для коммерческих предприятий, так как в отличие от коммерческих организаций государство не имеет главной цели в максимизации прибыли.

Бенчмаркинг муниципальных органов, в первую очередь, будет выступать как система методик, позволяющая обмениваться внутренним опытом между городами, регионами и государствами, выявлять высокие стандарты выполнения различных процессов с целью определения разницы и улучшения работы муниципальных организаций. Во-первых, это дает возможность делиться с другими государствами лучшим опытом и практикой. Неким эталоном для России выступает Венгрия, так как обе страны ориентированы сейчас на социально-экономические потребности. В Венгрии уже была применена технология бенчмаркинга (форсайта), использование которой воспринимали как соответствующий инструмент, способный объединить бизнес, научное сообщество и правительство[5]. Ориентироваться на опыт других стран проще, так как в последнее время объем информации в публикуемых отчетах разными странами о результатах деятельности власти увеличивается и качество такой информации повышается. Международные семинары и конференции особенно важны в этом отношении, поскольку они обеспечивают форумы не только для научных обсуждений методов и новых идей, но также и дают возможность обмениваться события неофициальным, более скромным способом. Во-вторых, в муниципальных структурах, как и в коммерческих, персонал необходимо оценивать, проводить анализ и подбирать методы для результативности его деятельности (показатель KPI). В-третьих, государство в лице муниципальных учреждений выступает субъектом экономических

отношений и заинтересовано в эффективности повышения работы в условиях ограниченности ресурсов и в конкурентоспособности своих продуктов и услуг на рынке.

Важно отметить, что для предоставления муниципальных услуг гражданам необходимы квалифицированные сотрудники. Поэтому интерес органов муниципальных образований должен быть сконцентрирован на технологии бенчмаркинга. Ведь от того, насколько слаженно работают сотрудники, как быстро решается проблема теми или иными муниципалитетами, зависит то самое качество жизни граждан и доверие к власти. В данном случае, действенным инструментом повышения эффективности работы является кадровый бенчмаркинг. С каждым годом наблюдается сокращение работников муниципальных служб в связи с тем, что кадровый бенчмаркинг нацелен не на количество, а на качество. Обратим внимание на статистические показатели муниципальной службы Орловской области представленные в таблице [10]:

Таблица 2. Статистические показатели муниципальной службы Орловской области

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Численность работников представительных органов муниципальных образований	100	97	93
Численность работников местных администраций	4072	4052	3745
Численность работников контрольных органов муниципальных образований	19	21	20
Численность работников избирательных комиссий муниципальных образований	2	4	4
Численность работников иных органов местного самоуправления	8	8	7

Возможности технологии бенчмаркинга в предоставлении муниципальных услуг заключены в следующем:

1. Это способность сравнивать показатели муниципальных образований. В случае, если показатели другого муниципального образования в предоставлении услуг будут выше, то необходимо провести более подробный анализ деятельности муниципальных служащих, найти различные успешные практики решения тех или иных вопросов, а также проблем местного значения, стараться усовершенствовать свою систему в предоставлении услуг.
2. Сбор и анализ информации о сотруднике, полученной от него самого, от коллег и клиентов. Если первые три составляющие окажутся неизменными, то в качестве клиентов могут выступать как граждане, которые будут взаимодействовать со служащим, так и работники смежных структур и органов. Для оценки составляется опросник, на основании которого формируется индивидуальный план развития сотрудника. Данный метод принадлежит Питеру Уорду и называется «360 градусов». Благодаря разработанной методике, можно очень быстро и эффективно улучшить квалификационный уровень работника и количество решаемых им муниципальных услуг увеличится вдвое.
3. Эффективное бюджетное планирование. Данная методология бюджетирования должна прежде всего быть ориентирована на результат. Эффективное повышение бюджетной системы скажется положительно на финансовой системе муниципалитетов и на качестве предоставляемых ими услуг. Бюджетное планирование позволит проводить анализ и оценку различных процессов, а также обеспечит максимально-эффективное использование бюджетных средств [1].

Таким образом, технологии бенчмаркинга в России с каждым годом вливаются в государственную среду все больше и больше. Сфера государственного и муниципального управления постоянно стремится найти новые технологии для развития, повысить открытость деятельности, обеспечить достойный уровень качества управления и повысить качество жизни граждан. Для понимания, куда двигаться, нужно знать, чем мы отличаемся от тех, кто впереди[8]. Регулярное применение бенчмаркинга позволяет использовать знание и опыт сотрудников муниципальных структур, способствует обмену и повышает эффективность государственного управления по предоставлению муниципальных услуг.

Список литературы

1. Морунова Г. В. Теория, законодательство и практика организации муниципальных финансов в трансформационной экономике / Г.В. Морунова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 153 с. ;
2. Гусева Н. М., Медведев Г. Б. Применение механизмов стратегического управления, контроля и аудита в органах государственной власти (опыт развитых стран Запада) // Контроллинг. - 2010. - № 2;
3. Божедомова, М. Аспекты организации внутреннего бенчмаркинга / М. Божедомова // Стандарты и качество. — 2013. — № 3. — С. 84-85 ;
4. Колончева, В. В. Факторы, влияющие на эффективность применения бенчмаркинга / В. В. Колончева, В. А. Титова // Методы менеджмента качества. — 2014. — № 1. — С. 34-37 ;
5. Могуев, Б. Д. Развитие форсайта в процессе перехода к рыночным отношениям путем применения бенчмаркинга / Б. Д. Могуев // Российское предпринимательство. — 2013. — № 10 (232). — С. 133-141;
6. Григ, Найджел. Бенчмаркинг - реальный опыт // Стандарты и качество. — 2005. - № 9. — С. 56 – 61;
7. Уваров, В.В. (профессор). Бенчмаркинг как современный метод управления бизнесом. // Менеджмент в России и за рубежом. — 2005. - № 4. — С. 35-39;
8. Воронов, Ю.П. (канд. экон. наук) . Бенчмаркинг в конкурентной разведке // ЭКО. — 2005. - № 4. — С. 2 - 18. — ISSN 0131-7652. — На с.11: Рис.1. Причины слабого развития бенчмаркинга в России;
9. Пилчер, Терри. Бенчмаркинг как средство повышения конкурентоспособности компании. // Европейское качество. Приложение к журналу "Стандарты и качество". — 2004. - № 1. — с. 40 – 45;
10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области [Электронный ресурс] http://orel.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/orel/ru/statistics/government/

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Зыкова Анастасия Владимировна
Корзина Алиса Васильевна

Местное самоуправление — это самостоятельная и ответственная деятельность граждан по решению вопросов местного значения непосредственно или опосредованно, через органы местного самоуправления, при учете интересов населения, исторического и культурного наследия, а также местных традиций.

Актуальность темы работы обусловлена необходимостью государственной поддержки и непосредственного участия граждан в развитии местного самоуправления.

Цель — изучить государственные программы поддержки местного самоуправления.

Для достижения цели следует решить ряд задачи:

- произвести анализ программы стратегического развития местного самоуправления
- изучить позитивный и негативный опыт внедрения нововведений в регионах страны

Главный связующий элемент между органами власти и населением — Совет при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления, эффективно функционирующий уже на протяжении 10 лет. Совет был создан с целью решения текущих вопросов, возникающих на уровне муниципалитетов и определяющих качество жизни граждан нашей страны. С 2017 года в него входят представители всех типов муниципалитетов: как крупных городских округов, так и сельских поселений. Как следствие, объединив вместе все федеральные округа, Совет сможет выполнять свои обязанности более эффективно и показывать высокие результаты.

При развитии местного самоуправления особенно важно прислушиваться к мнению заинтересованных жителей, так как именно благодаря им можно узнать, что волнует людей больше всего и какие проблемы стоит решать в первую очередь. Необходимо наладить постоянную обратную связь, организовать неформальное общение, показать инициативным гражданам, что у властей есть ответное желание услышать их конструктивные идеи и предложения. Всё вышесказанное возможно с помощью референдумов, публичных слушаний и интернет-инструментов.

Стоит отметить, что не существует единой государственной программы развития местного самоуправления, однако есть различные концепции и инструменты, утверждаемые Президентом Российской Федерации, обязательные к применению всеми субъектами РФ [2].

Проект "Формирование комфортной городской среды" — первый такой инструмент [3]. До недавнего времени в Российской Федерации не существовало комплексного, многоуровневого подхода к обустройству городской инфраструктуры. Для осуществления проекта было выделено

42 миллиарда рублей, из которых 25 миллиардов — из федерального бюджета.

Программа предусматривает обязанность муниципалитетов, население которых превышает тысячу человек, оборудовать современные системы уборки, освещения и озеленения, учесть новые правила благоустройства территорий. Главное условие — привлечь общество к определению приоритетных направлений благоустройства. Жители принимают активное участие, формируют бережное отношение к своему городу, улице и двору.

Ярким примером выполнения основного условия проекта является Кировская область. Там собственники могут сами решить, как именно они хотят благоустроить свой двор: по базовому перечню работ или же с выбором дополнительных услуг, в перечень которых входят спортивные и хоккейные площадки, детские горки и так далее.

В Калининградской области собственниками было принято решение о комплексном ремонте дворов с выбором дополнительных услуг. При этом они участвуют в финансировании проекта в размере не менее 5 процентов от общего количества затрат.

Республика Удмуртия является примером участия собственников в ремонте и благоустройстве дворов, их вклад составляет от 5 до 21 процента, что говорит о заинтересованности населения в комфортном и современном дворе.

На этих примерах видно, что основная задача проекта — предоставить населению свободу выбора качества жизни, дать понять, что благоустройство территорий является возможностью для реализации их предпочтений. Это полностью их проект, который они сами смогли осуществить лишь с небольшой помощью государства.

Однако, при реализации программы возникла необходимость в изменении норм законодательства. Следует раскрыть основной принцип деятельности по благоустройству территорий, закрепить ключевые понятия, чтобы все муниципалитеты четко понимали поставленные задачи.

Второй проект «Народный бюджет», разработанный с целью участия граждан в вопросах финансового характера, позволил гражданам лично поучаствовать в процессе распределения бюджетных средств. Механизм действия таков: сначала органы местного самоуправления оповещают местных жителей о начале формирования бюджетной комиссии. Информирование осуществляется посредством официальных источников, средств массовой информации и при помощи Интернет-ресурсов. Затем, в назначенное время граждане разного возраста, социального положения и образования собираются, выдвигают десять — пятнадцать человек, которые и образуют бюджетную комиссию.

На заседаниях данной комиссии предлагаются различные нововведения, производится отбор проектов, актуальных и необходимых для реализации. Важное условие — члены бюджетной комиссии должны быть обязательно обучены. Они должны получить достаточный объем знаний, иметь представление о бюджетном процессе и его элементах, а также понимать, что представляет собой местное самоуправление и каков его предмет ведения.

Благодаря проекту, люди смогли осознать свою значимость в процессе местного самоуправления. За время его существования было распределено 44 миллиона рублей

бюджетных средств при активном участии граждан. Высокая степень инициативности и заинтересованности жителей является положительным результатом реализации программы.

Последний пример эффективного развития местного самоуправления — территориальное общественное самоуправление (ТОС), прекрасно зарекомендовавшее себя как форма самоорганизации граждан по месту их жительства на части муниципалитета с целью реализации собственных инициатив по вопросам местного значения, а также как способ социального партнерства власти и населения[1].

Первые ТОС появились в российских муниципалитетах еще в 1980-х гг., тогда они существовали как в форме самоорганизации граждан, так и в качестве низшего уровня муниципальной власти. В обязанности ТОС были включены не только обустройство территорий и ЖКХ, но участие в выборах.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ определил сущность ТОС, принципы его создания и функционирования. Волгоградская область стала первой в развитии ТОС и включении их в систему гражданской инициативы и управления. В середине 2005 года ТОС Краснооктябрьского района Волгограда стало первым российским ТОС, зарегистрированным в качестве юридического лица [4].

Сегодня ТОС может функционировать в пределах многоквартирного жилого дома, группы жилых домов, жилого микрорайона, сельского населенного пункта и иных территорий проживания граждан.

В 2016 году Общероссийским конгрессом муниципальных образований было рассмотрено предложение создать общенациональную ассоциацию ТОС для объединения усилий. Предложение успешно реализовали и сегодня ассоциация совершенствует региональную сети и разрабатывает механизмы поддержки ТОС.

Для повышения эффективности ТОС нужно решить две задачи.

Во-первых, облегчить процедуры получения ТОС статуса юридического лица, что позволит привлекать дополнительные средства для реализации своей деятельности. В настоящее время для этого требуется не менее одной трети голосов граждан с их нотариально заверенными паспортными данными. Лучшим решением станет упрощение отчетности и законодательное закрепление за ТОС статуса некоммерческой организации.

Во-вторых, определяя механизмы поддержки муниципалитетов, необходимо учитывать их специфику. Например, историческое наследие как мегаполисов, так и небольших городов, где особую важность имеют облик города, его культура и история, обязательные для сохранения.

Правильно выбранные методы поддержки инициатив населения — неформальный характер, обратная связь, исполнительность — залог успешной деятельности органов местного самоуправления. Сегодня выбор проектов для их последующей реализации происходит на конкурсной основе. Данный метод имеет положительные результаты, поскольку привлекает инициативных граждан, а конкурентная среда позволяет повысить качество предлагаемых

решений.

После чего у граждан формируется проактивная жизненная позиция, повышается доверие к власти, проявляются ответственность за принятые решения и желание принимать участие в положительных изменениях.

Так, в Волгограде вышел новый проект «Школы активности, новаторства, самоуправления» для жителей старшего поколения[3]. В его рамках проводятся культурно-массовые мероприятия, организуются встречи с представителями органов власти, обсуждаются актуальные вопросы, волнующие граждан и требующие решения. Проект получил преимущественно положительные отзывы.

В завершении хочется акцентировать внимание на важности участия граждан в местном самоуправлении, которое получило наибольшее распространение. Это связано с необходимостью наладить социальное партнерство между властью и населением, обязательно учитывая интересы последних. А государственное участие позволяет повысить эффективность муниципального управления.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с послед. изм.). // СПС КонсультантПлюс
2. Морунова Г.В. Теория, законодательство и практика организации муниципальных финансов в трансформационной экономике [монография] – 2016 – 153с.
3. Заседание Совета по развитию местного самоуправления: [Электронный ресурс] — URL:kremlin.ru/events/president/news/page/13
4. Территориальное общественное самоуправление: [Электронный ресурс] — URL: ru.wikipedia.org/wiki/Территориальное_общественное_самоуправление

МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Нурлатова Дарья Дмитриевна

Медведев Артем Леонидович

В последние годы не только Российская Федерация, но и многие другие страны пережили ряд кризисов, которые, естественно, ударили как по мировой экономике, так и по экономике отдельно взятых стран. В связи с санкциями, наложенными на Россию, государству пришлось решать ряд вопросов, не прибегая к помощи со стороны: собственными силами поддерживать пострадавшие отрасли, компании, осуществлять поддержку населения.

В настоящее время существует тенденция сотрудничества государства и частного бизнеса, которое выражено в понятиях государственно — частное партнерство и муниципально — частное партнерство. Особенности вопросов ГЧП рассматривают Варнавский В.Г., Антонова К.А., Авеков В.В., Болехов И.Е., Клименко А.В., Королев В.А. и другие научные деятели.

Несмотря на то, что вопрос государственно — частного и муниципально — частного партнерства очень актуален, законодательство в Российской Федерации установилось только к 2015 году: был принят Федеральный закон «О государственно — частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 № 224-ФЗ (последняя редакция).

Согласно выше указанному ФЗ, в данной работе будут использоваться следующие понятия:

- муниципально-частное партнерство — юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенного в соответствии с ФЗ №224 в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества;
- проект муниципально-частного партнерства — проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах муниципально-частного партнерства;
- соглашение о муниципально-частном партнерстве — гражданско-правовой договор между публичным партнером и частным партнером, заключенный на срок не менее чем три года в порядке и на условиях, которые установлены настоящим ФЗ №224;
- публичный партнер — Российская Федерация, от имени которой выступает муниципальное образование, от имени которого выступает глава муниципального образования или иной уполномоченный орган местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования;
- частный партнер — российское юридическое лицо, с которым в соответствии с

настоящим Федеральным законом заключено соглашение.

Для начала вспомним, что такое муниципалитеты и чем они занимаются.

Муниципалитеты — это органы местного самоуправления, которые появились в процессе разделения бюджетных полномочий. Им были переданы такие функции, как социальная защита населения, поддержка сельского хозяйства, сохранение объектов наследия, организация досуга, спортивных мероприятий, праздников, решение инвестиционных вопросов и некоторые другие. Несмотря на то, что поступления в местные бюджеты есть, средств для успешной работы, зачастую, оказывается недостаточно. Здесь — то и появляется муниципально — частное партнерство, которое помогает привлечь недостающие ресурсы и сгладить некоторые проблемы бюджета.

Всем известно, что проекты, осуществляемые муниципальными образованиями, являются, чаще всего, капиталоемкими, требующими больших вложений и затрат. Поэтому весьма оправданным является привлечение средств частного бизнеса. Но для начала необходимо определить, какую выгоду обретет каждый из участников.

Партнерство муниципально — частного характера позволяет сочетать принципы работы бизнеса и потенциал государственного управления, позволяет разрабатывать и использовать инновационные подходы, методы управления и так далее. Кроме этого партнерство помогает сократить сроки реализации проектов и издержки муниципалитетов, повысить качество оказываемых услуг — все это можно отнести к выгодам, которые получают муниципальные образования от соглашения партнерства.

Бизнес — это деятельность, направленная на получение прибыли от реализации товаров, работ, услуг (если говорить кратко). Чем же это выгодно для бизнеса муниципально — частное партнерство? В первую очередь, это льготы, которые государство дает бизнесу при муниципально — частном партнерстве; появляется более высокая доступность кредитных ресурсов (под гарантии партнера); есть определенный потребитель или рынок сбыта; возможно получение репутационных преимуществ за счет участия в важных общественных проектах и так далее.

Обычно, инициатором публично — частного партнерства является государство, поэтому за муниципалитетами остается возможность сформировать базу для создания обоюдно выгодного партнерства.

Но, конечно, есть и оборотная сторона, связанная с рисками для двух сторон: то, что является преимуществом может превратиться в недостаток при неправильной оценке партнера. Появляются такие риски, как, например, увеличение сроков реализации проекта, увеличение издержек (хотя изначально партнерство создавалось, чтобы их сократить), снижение качества услуг муниципалитета из-за недобросовестного отношения к делу частного партнера, репутационные потери. Бизнес же может опасаться изменений в политической сфере, откуда вытекают изменения в условиях договора с муниципалитетом, изменения в финансировании проекта со стороны государства, также может произойти изменение потребительских предпочтений, и товар не окажется таким востребованным как ожидалось изначально, так же может пострадать репутация бизнеса.

В последнее время появилось достаточно большое количество примеров успешных проектов муниципально — частного партнерства на территории Российской Федерации, особенно это видно, если рассмотреть сферу дошкольного образования.

Одним из самых ярких примеров муниципально — частного партнерства в области дошкольного образования является проект МЧП «Билдинг-сад». Этот проект заключается в следующем: застройщики новых жилых комплексов изначально включают в план мини-садики, обеспечивающие 20–40 детских мест на первых этажах жилых домов. Муниципалитет частично возмещает частному инвестору издержки по содержанию воспитанников. В настоящее время данная бизнес-модель распространена и по другим городам России.

В чем суть данной модели? Существует предприниматель, ответственный за детский сад, который находится в его владении, а с другой стороны, существует муниципалитет, который берет на себя выплату субсидий на каждого ребенка, сумма данных выплат равна расходам на содержание ребенка в аналогичном саду, принадлежащему муниципалитету.

В итоге, мы видим, что собственность в данной бизнес — модели частная, а доплаты — муниципальные расходы.

Это, несомненно, выгодный для муниципалитета проект, поскольку, следом за первым, подобные схемы начали набирать популярность, и как результат, произошла экономия бюджетных средств в размере более 1,265 миллиардов рублей.

Проекты муниципально — частного характера имеют действительно важное значение, потому что с помощью совместных усилий муниципалитетов и государства формируются дополнительные конкурентные преимущества. Муниципально — частное партнерство способно, при правильной его организации, взять лучшие качества из двух совершенно разных областей деятельности: от бизнеса — способность быстро реагировать на изменения внешней среды, оперативность в принятии управленческих решений, готовность к постоянным улучшениям, нововведениям и инновациям, а роль муниципалитетов состоит в том, чтобы подготовить хороший финансово — экономический, нормативно — правовой фундамент для реализации способностей частного бизнеса в государственной сфере.

Список литературы

1. Федеральный закон «О государственно – частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 № 224-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон "О концессионных соглашениях" от 21.07.2005 N 115-ФЗ (последняя редакция).
3. Г.В.Морунова. (2016). Тория, законодательство и практика организации муниципальных финансов в трансформационной экономике. СПб: Издательство СПбГЭУ.
4. И.В.Бабичев, В.В.Волков. (2013). Формирование правовых основ государственно-частного и муниципально-частного партнерства: проблемы и недостатки. Местное право.
5. А.А.Гатауллина. (2013). Государственно-частное партнерство: теоретические основы //

Молодой ученый. Молодой ученый, 160-163.

6. К.А.Антонова. (2012). Государственно-частное партнерство как фактор социально-экономического развития России.
7. Ф.А.Муслимов. (2015). Развитие муниципально-частного партнерства в управлении муниципальной собственностью. Молодой ученый, 621-625.

БЕНЧМАРКИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ. СРАВНЕНИЕ РОССИИ И АМЕРИКИ

Баязова Ксения Владимировна

Сложившиеся на сегодняшний день условия развития экономических, политических и социальных процессов в большей степени характеризуются возрастающей скоростью изменения и, главным образом, их качественным характером. Очевидно, что повышение качества может быть достигнуто путем применения современных инновационных технологий, передового оборудования, а также высококвалифицированного персонала. Стоит отметить, что условия конкуренции и сравнительная унификация процессов разного рода процессов предопределяют применение такого инструмента повышения эффективности технологий как бенчмаркинг.

Исследования в области бенчмаркинга на данный момент получили достаточно широкое развитие. Сегодня, в отличие от первых этапов, где анализировалось понятие «бенчмаркинг», его использование в коммерческих структурах, большинство ученых проводят анализ возможностей применения инструментов и методологии бенчмаркинга в самых различных сферах.[1]

Единого определения термина «бенчмаркинг» не существует. Согласно подходу Г.Зибберта и Ш.Кемфа под бенчмаркингом понимается поиск лучших методов и приемов организации деятельности и их внедрения в определенную структуру.

По мнению Михайловой Е.А. бенчмаркинг есть продукт естественного развития концепции конкурентоспособности, который предполагает разработку программ усовершенствования качества продукции. [4]

Как видно, сегодня имеется большое количество разных дефиниций понятия «бенчмаркинг», но на мой взгляд бенчмаркинг — это передовая стратегически ориентированная методология сопоставительного конкурентного анализа организации процессов в некоторой структуре с аналогичными реализуемыми процессами, концепция, которая предполагает естественное формирование стремления к постоянному улучшению, совершенствованию, базирующийся на непрерывном поиске новых идей, изучении современных методов, приемов и форм, их адаптации и дальнейшем использовании в собственной практике.

Как уже говорилось ранее, этот инструмент с успехом используется в государственных и муниципальных структурах. Однако, в отличие от научного оформления на уровне коммерческих предприятий с 1971, в государственных и муниципальных структурах данный инструмент начал развиваться только 90-х годах прошлого века.

Можно определить несколько форм бенчмаркинга («корпоративный бенчмаркинг», «расширенный подход к бенчмаркингу» и «бенчмаркинг результативности»). Основные характеристики представленных форм отображены в таблице 1.[2]

Таблица 1. Характеристики форм бенчмаркинга

Форма бенчмаркинга	Основные характеристики
Корпоративный бенчмаркинг	<ul style="list-style-type: none"> • Фокусируется на одном определенном процессе, идентифицированном экспертным путем как проблемный; • Чаще всего имеет разовый характер
Бенчмаркинг результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнение достигнутых показателей с внешними адекватными эталонами
Расширенный подход к бенчмаркингу	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ прогресса относительно экзогенно заданных целей; • Применяется в рамках реализации цикла стратегического планирования

С целью оценки качества государственных услуг наиболее подходящим является бенчмаркинг результативности.

Мировая практика использования бенчмаркинга весьма разнообразна с точки зрения объектов, с точки зрения методологии реализации, и в части набора исходных данных. Например, в Канаде широкое распространение получила система бенчмаркинга муниципальных услуг в Онтарио (Ontario Municipal CAO's Benchmarking Initiative), данная система проанализировала информацию об эффективности, экономичности и общественном восприятии предоставления целого ряда услуг: от социальных услуг на дому до сбора мусора. Важно, что информация собиралась и анализировалась в контексте каждого конкретного процесса предоставления услуг.

Однако, практика Соединенных Штатов Америки представляется в данном разрезе наиболее интересной. В США значительные проекты в области бенчмаркинга были проведены Северной Каролиной (совместный проект 35 муниципалитетов в штате), а также Орегон (Oregon Options), контрольные точки в штате Миннесота, штат Флорида. Технический университет Вирджинии в течение 2000-х годов провел несколько интересных исследований услуг, связанных с зонированием территории и выдачей разрешений на строительство на уровне муниципалитетов. В сферу показателей бенчмаркинга включались как показатели удельных затрат на предоставление услуг, так и показатели обследования, характеризующие степень удовлетворенности процессом предоставления услуги (понятность процедуры получения услуги, наличие и ясность информации о обслуживании, доступность персонала, время, затрачиваемое на предоставление услуги). В штате Вашингтон с 2002 года система бенчмаркинга, основанная на показателях эффективности, успешно используется в управлении поставщиками социальных услуг (предоставление временного жилья, уход за инвалидами).[4]

Наиболее распространенными формами бенчмаркинга в государственном и муниципальном управлении в США являются:

1. Бюджетирование, ориентированное на результат. Данная методология планирования и исполнения государственных и муниципальных бюджетов пришла на замену бюджетирования «от достигнутого», где основным показателем становилось освоение средств федерального, региональных и местных бюджетов без учета экономности, продуктивности и результативности расходов. Данная методология берет начало в Соединенных штатах Америке, где используется в Министерстве обороны. Пилотные

государственные структуры и регионы России начали внедрение данной методологии в 2004 году, а в Бюджетном послании президента РФ Федеральному собранию РФ о бюджетной политике в 2008–2009 гг. отмечено, что началось практическое повсеместное внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, и современных методов финансового менеджмента.

2. Существующая система предоставления государственных и муниципальных услуг. Сюда можно отнести «принцип одного окна», систему межведомственного взаимодействия и единый портал предоставления государственных и муниципальных услуг. Первые разработки в этих направлениях принадлежат странам Западной Европы и США. Одна из первых систем была апробирована в Нью-Йорке в 90-е года и превзошла все допустимые ожидания исследователей, чем и заслужила свое признание и распространение.

Национальным показателем оценки клиентами качества товаров и услуг в США Американский индекс удовлетворенности клиентов (ACSI). Это единственная единая, межотраслевая и государственная мера удовлетворенности клиентов. ACSI измеряет более 100 программ федеральных правительственных учреждений с 1999 года. Это позволяет проводить сравнительный анализ между государственным и частным секторами и предоставлять информацию, уникальную для каждой структуры, о том, как ее деятельность, которая взаимодействует с общественностью, влияет на удовлетворение потребностей клиентов.

Что касается услуг правительства, то показателями удовлетворенности клиентов, измеренные ACSI, являются:

1. Преимущество клиента — уровень удовлетворенности клиентов и ощутимые последствия для клиентов по результатам программ и предоставленных услуг.
2. Охват услуг — степень, в которой обслуживается население, и как много клиентов используют программы и услуги.
3. Своевременность и оперативность — время для ответа на запросы клиентов и время для предоставления программ и услуг.
4. Качество обслуживания — качество с точки зрения клиента и точность ответов на запросы клиентов.
5. Доступность сервисов — доступность продуктов и услуг для клиентов, а также возможность самостоятельного обслуживания и автоматизация.

Кроме того, в прошлом году была разработана специальная программа оценки удовлетворенности граждан США их электронным правительством. Индекс удовлетворенности электронного правительства ACSI состоит из трех частей

1. Отчет о социальной направленности электронного правительства.
2. Ежеквартальное обновление удовлетворенности граждан электронным правительством на совокупном уровне, включая индивидуальные оценки удовлетворенности для 100 сайтов федерального правительства участвующих в оценке.
3. Ежеквартальная информация о том, как граждане оценивают прозрачность 36 федеральных сайтов, участвующих в Индексе прозрачности в Интернете.

В условиях российских реалий целями бенчмаркинга в России в сфере муниципальных услуг могут быть:

1. Повышение степени удовлетворенности граждан за счет повышения качества обслуживания и сокращения времени прохождения процессов;
2. Оптимизация уровня затрат на осуществление муниципальных услуг;
3. Усиление позиций в системе государственных организаций;
4. Обоснование осуществления инновационной деятельности по различным направлениям.

Рассмотрим варианты организации бенчмаркинга в системе государственных услуг регистрации прав.

Первый вариант — установление статуса координатора для федерального органа регистрации прав. Координатор при этом разрабатывает опросный лист, проводит оценку и предоставляет данные партнерам. Контакты между организациями кадастрового учета отсутствуют. Информация для принятия решений передается координатором каждым из участников.

Второй вариант — наделение всех участников процедур бенчмаркинга равными правами и обязанностями по предоставлению, сбору, обмену информацией. Опросный лист разрабатывается совместными усилиями, результаты оцениваются коллективно. Органы кадастрового учета субъектов Российской Федерации в том случае должны постоянно осуществлять обмен информацией, бенчмаркинг должен носить непрерывный характер

Третий вариант — сочетание использования координатора в лице центральных органов государственной власти и совместной разработки направлений исследования организациями кадастрового учета субъектов Российской Федерации. Ими разрабатывается опросный лист, осуществляется постоянный информационный обмен, координатор оценивает и интерпретирует данные, выполняет функции обучения персонала процедурам бенчмаркинга

Четвертый вариант — формирование фокусных групп участников бенчмаркинга, дифференцированного состава в зависимости от выбранного направления исследования. При использовании данного способа заранее определяются и обрабатываются данные по основным областям, осуществляется ограниченный обмен данными между организациями кадастрового учета субъектов РФ. В качестве координатора могут выступать как центральные органы власти, так и организации субъектов РФ, обладающие соответствующим опытом.

Выбор варианта организации процесса бенчмаркинга зависит от конечной цели данного процесса. Первые два варианта предполагают большую централизацию управления процессом бенчмаркинга, тогда как последние два предполагают координацию действий и могут считаться более прогрессивными.

Муниципальные услуги априори осуществляются для удовлетворения общественных потребностей, т.е. потребностей населения, и финансируются за его счет (за счет бюджетных средств соответствующего субъекта управления). Опосредованность взаимодействия собственника и потребителя, безличный характер бюджетных средств, отсутствие системы мотивации для государственных служащих в плане удовлетворения потребностей населения — все это приводит к нарастанию разрывов между восприятием производителей и потребителей государственных услуг. Бенчмаркинг же по своей сути представляет надежный метод совершенствования процессов оказания государственных услуг.

Список литературы

1. Красильников Д.Г., Сивинцева О.В., Троицкая Е.А. Современные западные управленческие модели New Public Management и Good Governance // ARS ADMINISTRANDI. – 2014. – № 2. – С. 45-62.
2. Маслов Д. Обзор методов оценки эффективности государственного управления // Стандарты и качество. – 2016. —№7. – С. 76-80.
3. Мониторинг государственных и муниципальных услуг в регионе как стратегический инструмент повышения качества регионального управления: опыт, проблемы, рекомендации / С.И. Неделько, А.В. Осташков, С.В. Матюкин, В.Н. Ретинская, И.А. Мурзина, И.Г. Кревский, А.В. Луканин, О.С. Кошевой. Под общ.ред. В.В. Маркина, А.В. Осташкова. – Москва, 2013. – 321 с.
4. Соколова, Е.В. Бенчмаркинг в инфраструктурных отраслях: анализ методологии и практики применения (на примере электроэнергетики) / Е.В. Соколова // Научные доклады № 1 (R)-2015. - СПб. : НИИ менеджмента СПбГУ, 2015. - 30 с.
5. Poister, Theodore H. Measuring performance in public and non-profit organizations // Jossey-Bass (The Jossey-Bass non-profit and public management series). 2013.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ

Каткова Екатерина Андреевна

Высшее учебное заведение является сложным экономическим субъектом, имеющим неоднозначные отношения с государственными и рыночными элементами экономики. С одной стороны, являясь государственным образовательным учреждением, вуз наделяется государственными ресурсами, распоряжается ими для выполнения государственного заказа: подготовки специалистов высшей квалификации и создания научных и интеллектуальных продуктов. С другой стороны, как полноправный субъект рыночной экономики вуз формирует товарное предложение на рынок в виде разнообразных образовательных услуг, патентов, изобретений, технологий и т.п., определяя ценовую стратегию на свои виды продукции, участвует в конкуренции с другими субъектами рынка.

Однако инновационную деятельность в университетах в настоящее время расценивают в основном как средство, обеспечивающее подготовку студентов по новым направлениям НТП, на сегодняшний день этого явно не достаточно. Высокая квалификация выпускников вузов, их способность и умение использовать полученные знания и навыки в постоянно меняющихся условиях должны стать одним их наиболее важных нематериальных активов организации, обеспечивающих ее устойчивое положение, а также развитие на внутреннем и внешнем рынках[3].

Формирование такого специалиста возможно при сочетании активного участия студентов в фундаментальных и прикладных исследованиях. Министерством образования и науки перед вузами поставлена задача вести различного рода научные исследования, выполнять опытно-конструкторские разработки, создавать образцы новой техники и технологий, обеспечивать их финансирование, осуществлять коммерциализацию результатов научных исследований ученых, преподавателей, студентов и обеспечивать передачу готовой продукции потребителю. Исходя из всего этого, в работе университетов должен делаться акцент на инновационную направленность всех видов деятельности.

Инновационный потенциал вуза, отражающий такие составляющие деятельности университета, как ресурсы и результативность, является основой успешного сотрудничества с организациями реального и финансового секторов экономики, а также эффективного участия в грантах различных уровней.

Инновационный потенциал университета в первую очередь характеризуют следующие аспекты научно-исследовательской деятельности:

1. качественный профессорско-преподавательский состав;
2. число публикаций и их цитируемость в ведущих журналах, отнесенные к единице приведенного штатного состава преподавателей и единице времени
3. эффективность работы аспирантуры (процент защитившихся в срок до трех лет после

окончания аспирантуры);

4. организационная активность в научно-исследовательской сфере (объем научных грантов, контрактов, договоров с внешними заказчиками на единицу приведенного штатного состава ППС и единицу времени);
5. признанная результативность научно-исследовательской деятельности (число зарегистрированных открытий, патентов, сертифицированных разработок — отраслевая сертификация — на единицу приведенного штатного состава ППС и единицу времени).

Вторым важным показателем, определяющим инновационный потенциал университета, является его инфраструктура в части ориентации на инновационную деятельность:

1. наличие в структуре университета базовых кафедр;
2. наличие специализированных подразделений вне стандартной образовательной структуры, которые занимаются доведением инновационных идей до промышленных разработок (конструкторские бюро, студенческие научные общества, технопарки, бизнес-инкубаторы и др.);
3. наличие эффективной информационной системы.

Третьим аспектом инновационного потенциала вуза является стратегия его развития, нацеленность университета на перспективные задачи. Параметрами оценки этого фактора могут служить:

1. структура подготовки, принятая в вузе (доля образовательных программ, ориентированных на инновации);
2. структура венчурного инвестирования проектов вуза (доля средств, направляемых на перспективные разработки);
3. оценка внутреннего климата вузовского коллектива [2].

На сегодняшний момент статистика показывает невысокий инновационный потенциал системы образования в России.

По данным исследований Высшей Школы Экономики, в лучшем случае 25% профессорско-преподавательского состава занимается в вузах реальными научными исследованиями.

Научный потенциал РФ, по мнению экспертов в среднем понизился в 2-2,5 раза по сравнению с началом 2000 гг.

В России, согласно экспертным оценкам, только 10% результатов НИОКР используются в промышленном производстве (для сравнения: в США и Великобритании — до 70%), остальные же не находят практического применения [1].

В РФ реализация новых подходов к развитию высшего образования, предусматривающих трансформацию традиционных университетов в университеты инновационного типа, строится именно на основе концепции вуза, как учебно-научно-инновационного комплекса. Однако развитие инноваций в системе российского высшего образования требует решения ряда проблем.

К основным проблемам правового характера можно отнести:

1. непоследовательная и противоречивая трактовка терминов;
2. слабая законодательная база по инновационной деятельности;
3. недостаточно эффективная национальная инновационная политика, представленная в целевых национальных проектах;
4. несоблюдение государством законодательно закрепленных норм по ресурсному обеспечению научно-инновационной деятельности.

Также одной из наиболее значимых проблем является перманентная нехватка финансирования научно-исследовательских работ.

Также довольно таки существенной является проблема обеспечения университетов инновационными ресурсами, к которым относится:

1. профессорско-преподавательский состав (квалификация, профессиональная подготовка, инновационность), магистранты, аспиранты и докторанты, участвующие в инновационной деятельности;
2. достигнутый уровень реализации различных инновационных программ;
3. соответствие организационных структур и систем управления задачам развития инновационного процесса;
4. кодифицированное знание, в части нематериальных активов представленное патентами, ноу-хау, лицензиями, компьютерными программами и т.д.;
5. научно-техническая база в виде незавершенных инновационных проектов;
6. основные фонды, участвующие в инновационном процессе; финансовое обеспечение инновационной деятельности [4].

Из всего этого вытекает относительно низкая инновационная полезность вузов в процессе инновационного развития государства, которая в настоящее время должна увеличиваться, в т.ч. с целью достижения планируемых результатов стратегии социально-экономического развития России до 2020 года.

Список литературы

1. Инновации не дают российскому бизнесу конкурентных преимуществ [Электронный ресурс]: НИУ «ВШЭ» - Научно-образовательный портал IQ, 2014. URL: <https://iq.hse.ru/hightech?kw=27144414> (дата обращения 06.09.17)
2. Ковальчук, А. О. Динамика и тенденции развития научно-инновационного потенциала высшей школы / А. О. Ковальчук, В. П. Леонова // Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса. – 2012. – № 1. – С. 31-40.
3. Куликова, Ю. П. Управление инновациями высшей школы на основе интеграции образования и научной деятельности / Ю. П. Куликова // Вопросы региональной экономики. – 2012. – Т. 10, № 1. – С. 56-60.
4. Федорец, О. В. Учебно-научно-инновационный комплекс вуза как способ обеспечения трансфера высокотехнологичной продукции в реальный сектор экономики / О. В. Федорец, И. В. Скворцова, Ю. Р. Нурулин // Российское предпринимательство. – 2015. – № 5. – С. 26-30.

МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Тарлецкая Алина Владимировна

В настоящее время перед нами стоит задача определиться с формами сотрудничества государственных органов и бизнес сообщества, данная необходимость генерирует все предпосылки для ведения социально ответственной политики. Значимость исследований многократно возрастают в силу роста влияния структурно-экономического кризиса, что обуславливает создание стратегического плана для формирования социальных нововведений, внедряемых в кооперации государства и бизнес сферы. В государственном масштабе такая деятельность возвращает мощные рычаги для созидания стабильно развивающейся экономической модели.

Самой популярной формой кооперации деловых кругов и государства в рамках КСО является государственно-частное партнерство (далее — ГЧП), под этим подразумевается синергия социально-экономических взаимодействий, между государственными органами и бизнес средой. ГЧП подразделяется на государственное, региональное и муниципальное партнерство в зависимости от уровня взаимодействия

Вопросы осуществления муниципально-частного партнерства, определение его сущности, особенностей применения на сегодня находятся в центре внимания многих исследователей, в частности таких как Аверин А.Н. [1], Петринин Ю. Ю. [4] и других. Определение роли каждого из партнеров, их функций в этих отношениях, а также факторов, влияющих на эффективность осуществление партнерства, является основой в исследованиях этих ученых.

Значимое место в социальной кооперации и её развитии имеет сотрудничество муниципального и частного бизнеса. Муниципально-частное партнерство (МЧП) инструмент такой кооперации, осуществляется в виде госзаказов для частных компаний, договоренности о разделе продукции, создании предприятий смешанных форм собственности и т.д.

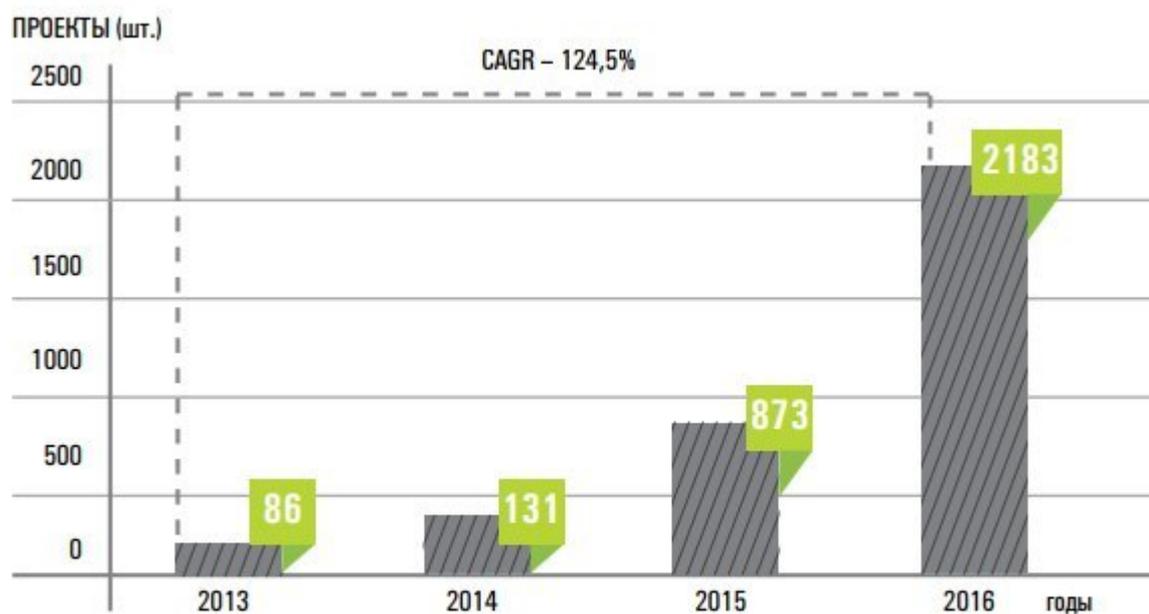
Привлечение средств частного сектора к совместному финансированию социальных отраслей, вполне может решить задачу создания новых, модернизации уже существующих объектов социальной инфраструктуры, путем подключения организаций с частным капиталом к оказанию социально — значимых услуг. В результате возникает новый вид муниципально-частного партнерства как система отношений между муниципалитетом, социальными институтами и частными экономическими субъектами. Эти отношения не являются простыми в силу различных целей и мотиваций их участников.

По своей сути МЧП является трёхсторонним соглашением: муниципалитета, бизнеса и общества, что предполагает не только экономический, но и социальный уровень партнерства и характеризует частных партнеров как социально — ответственных. Муниципалитет в таких отношениях не только перекладывает часть финансовых обязательств на плечи бизнеса, но регулирует его и стимулирует, а также является гарантом экономической безопасности.

Идея развития корпоративной социальной ответственности бизнеса как следствие МЧП, где эффективно взаимодействуют интересы государства, бизнеса и общества, должна стать приоритетной в социально-экономической политике нашего государства.

В условиях российских экономических реалий, одним из эффективных форм корпоративной социальной ответственности может стать муниципально-частное партнерство. Это обусловлено рядом позитивных эффектов для всех участников данной формы КСО. Поскольку МЧП открывает возможность реализации наиболее важных и значимых проектов с точки зрения социальной полезности, государство, исполняя роль контролирующего и надзорного органа, обеспечивает максимальную пользу для общества. Для бизнеса преимущества участия в МЧП очевидны. Общественные институты, как потребители производимых благ, получают очевидное преимущество в виде лояльной программы ценообразования, поскольку участие и контроль государства позволит оптимизировать ценовую политику, как с позиции потребителя, так и для производителя услуг.

На рисунке 1 представлена динамика роста количества проектов ГЧП за период с 2013 по 2016 годы.



Источник: данные Центра развития ГЧП.

Рисунок 1. Динамика роста количества проектов ГЧП за период с 2013 по 2016 годы. Источник: данные центра развития ГЧП

Проанализировав динамику роста количества проектов за период с 2013 по 2016 годы, можно увидеть постоянную тенденцию роста количества проектов, за 4 года количество проектов по сравнению с 2013 годом увеличилось в 25 раз. Из них на МЧП приходится около 80-90 %. На рисунке 2 представлено соотношение количества реализуемых проектов и объема финансовых обязательств частных инвесторов на 2017 год.



Рисунок 2. Соотношение количества реализуемых проектов и объема финансовых обязательств частных инвесторов. Источник: данные центра развития ГЧП

Объемы финансовых обязательства частных инвесторов позволяет утверждать, что МЧП выступает одним из факторов, способствующих формированию социально-ориентированного предпринимательства в России. В соотношении количества проектов МПЧ занимает по объему инвестиций последнее место (144 млрд. руб.) по сравнению с федеральным (182,4 млрд. руб.) и государственным (1038,6 млрд. руб.). Однако по количеству реализованных проектов занимает первое место, что дает нам право утверждать о большой эффективности муниципальных проектов, стоимость которого в среднем составляет 73 млн. руб.

Однако утверждать, что подобного рода партнерство однозначно обеспечит формирования социально-ориентированного бизнеса, не представляется возможным. Следует понимать, что максимальный эффект для общества может быть достигнут только в том случае, когда государство выступит в роли и предпринимателя, и рычага управления и контроля, как наиболее неориентированный на прибыль экономический субъект.

Оценивая социальную ответственность бизнеса, необходимо учесть, что для каждой сферы деятельности критерии оценки будут уникальным. Например, в сфере ЖКХ, результаты предпринимательской деятельности и их значения для потребителя очевидны, поскольку они направлены на непосредственное удовлетворения частных потребностей. В сфере же промышленного производства или строительства, роль бизнеса для общественности проявляются опосредованно, через финансовые инструменты перераспределения денежных потоков. Не существует совокупного показателя характеризующего уровень общественной полезности и социальной ответственности бизнес-структур, несмотря на наличие подобной общепринятой категории.

Примером реализации МЧП является строительство нескольких объектов в сухогрузном районе морского порта Тамань. В июне 2016 года была заключена первая федеральная концессия в отношении объектов железнодорожного транспорта. Речь идет о строительстве нескольких объектов в сухогрузном районе морского порта Тамань объемом частных инвестиций 500 млн руб.

Другими примера МЧП являются уже осуществленные проекты:

- г. Волгоград Волгоградской области (водоканал);
- р-н Арсеньевский Тульской обл. (очистные сооружения);
- г. Бердск Новосибирской обл. (система теплоснабжения);
- Тамбовская область (сети и подстанция к АПК) г. Ачинск, Красноярского края;
- г. Донской Тульской области (объекты дорожного освещения).

Муниципально-частное партнерство подразумевает привлечение рыночных ресурсов в традиционную сферу деятельности государства. Предметом МЧП может быть либо муниципальная собственность, либо услуга, предоставляемая населению. МЧП направлено в первую очередь на привлечение государственной собственности с целью ее беспрепятственного и наиболее продуктивного интегрирования в рыночную экономику. При этом права собственности на те или иные объекты, вовлеченные в МЧП, передаются в частный сектор не полностью. В большинстве случаев предприниматель наделяется правом владения и пользования объектами, находящимися в государственной или муниципальной собственности, а права распоряжения этой собственностью сохраняются за органами власти.

Таким образом, МЧП подразумевает распределение рисков и затрат между государственными и частными партнерами, а также распределение результатов совместных усилий.

Список литературы

1. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. М.: Альфа-Пресс, 2015.
2. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и государства в области КСО [Электронный ресурс] – [Режим доступа]: http://studme.org/39641/menedzhment/gosudarstvenno-chastnoe_partnerstvo_kak_forma_vzai_modeystviya_biznesa_gosudarstva_oblasti_kso – Заголовок с экрана.
3. Официальный сайт Программы поддержки проектных инициатив. Государственно-Частное Партнерство в России 2016-2017: текущее состояние и тренды, рейтинг регионов. URL: http://www.pppi.ru/sites/all/themes/pppi_new/img/raytingREG2017_B5_Block_31-03-2017-web.pdf
4. Петрунин Ю.Ю., Плакасов Т.О. Корпоративная социальная ответственность в современной России: проблемы институционализации // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). 2012. № 1. С. 61–68

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТАМЕРЛАН ПО МАРЛОУ: ИСТОРИЯ ИЛИ ЛЕГЕНДА?

Дадабоев Олимжон Ортикович

Christopher Marlowe's "Tamburlaine the Great" was the first real literary work written about Amir Temur. The drama which consists of two parts still is considered to be history drama by literary critics and mostly by the readers and audience as the main hero in it is historical person. Is it a history drama indeed?

Notable for us is the fact that the author portrays the great commander so cruel and bloodthirsty that it causes bewilderment even among readers who are inexperienced in the matters of Central Asian history.

It is logical to put question: what exactly caused Christopher Marlowe so "exaggerate"? A simple lack of knowledge of the historical truth, or his chosen aesthetic program? To answer this question one should address to the personality of historical Amir Temur, and at the same time to the creative principles of the "Tamburlaine the Great".

It is known that the most reliable sources about Amir Timur are "Zafarnama" by Nizomidin Shomi, "Zafarnama" by Sharafidin Ali Yazdi and "History of Timur" of Ibn Arabshah. These works were translated into European languages only in the XVII-XIX centuries. This means that the most reliable sources about Amir Timur began to be translated into European languages only half a century after Christopher Marlowe's death. But as Justin Marozzi states Marlowe carefully studied the sources of the time, and so he was well aware of the life of the emperor [6. p. 67].

In turn, the question arises, how could Marlowe be "well aware" of Amir Temur, as noted Justin Marozzi, not knowing the most reliable sources?

After reading "Tamburlaine the Great" it becomes obvious that there is no real similarity between the main hero in it, the godless and predatory Tamburlaine and historical personality — Amir Temur. In the drama fiction was widely applied not only in relation to a historical figure, but also in the description of historical events. The writer addressed various legends about Amir Temur that were far from the reality at that time.

One of the legends like that was depicted in the drama. It tells the story how Temur put Turkish emperor — Bayazed in a cage. This episode has long been a cause of dispute between the European oriental scientists and writers for many years.

Many historians and literary critics put forward radically different opinions about the similarities between the plot of the tragedy of Marlowe and historical events in the interpretation of Ibn Arabshah [3 p.255-266]. The first similarity between the information of Ibn Arabshah and Marlowe's depiction about the life of Amir Temur ascertained by historians and anthropologists was produced in 1941 after opening the grave and study the remains of the great commander.

In 1962 based on the information obtained P.Frogatt in his book writes about the plausibility of records of Arabshah and Marlowe [2 p.328-342]. Indeed, the seizure episodes of Bayezed and his

humiliation by Amir Temur in a tragedy is similar to the information given in Arabshah's book. And both in Ibn Arabshah and in Marlowe Temur fought against Sultan Bayazed. In both cases, Temur defeated Bayezed and concluded him in a cage.

But Marlowe didn't use Arabshah's book in writing "Tamburlaine the Great". The books he used as a source had been printed much more before than Arabshah's "History of Temur" was translated into French.

Marlowe used Pedro Mexia's information on this episode. The whole passage about Bayazed's encaging history in Mexia's "Silva de varia leccion" was written as following:

"El Bayaceto, peleando y sostoniendo el impetu de los contrarios y can mucho animo deteniendo y animendo los suyos, cargando gran golpe de enemigos cayo con el su caballo, donde no pudiendo ser socorrido, fue preso y tomado vivo y asi llevado en prezencia del Tamerlan: el cual, gozando todo lo posible de la victoria, le hizo hacer muy fuertes cadenas y una jaula donde dormia de noche; y asi aprisianado, cada vez que comia le hacia poner debajo la mesa como a lebrel, y de lo que el echaba de la mesa le hacia comer, y que de solo aquello se mantuviese. E cuando cabalgaba la hacia traer que se abajase y pusiese de manera que, poniendole el pie encima, subiese el en su caballo. Y en este trato miento to trujo y tuvo todos los dias que vivio. E asi lo traia por toda Asia la Menor sojuzgandole y conquistandole su tierra, porque la viesen en aquel estado los que lo habian visto poderoso y en gran trono."

In the Marlowe's play, p. I, act IV, sc. 2, Bajazeth appears on the stage inside a cage and Tamburlaine calls him "my footstool". The punishment inflicted upon the Turkish emperor shows him as a beast inside a cage and Tamburlaine uses him as a footstool to get on his horse. These vexations described by Mexia are transcribed by Marlowe verbatim. This shows that episode of the "cage" appeared long before than Arabshah's book was translated into European languages.

According to Granovsky, the historian of the XX century, the witnesses of the battle that took place in 1402, as well as the eastern and western historians unanimously claim that Amir Temur respectfully treated Bayazed. Temur's contemporaries left no information about encaging case, and subsequently historian's assumptions are far from the truth [4, p. 9].

Clavijo in his notes also said nothing about the cage. Schiltberger, captured by the Turks at Nikopol in 1396, wrote nothing about it. John Buchan Telfer mentioned that, the "Legend of the iron cage is not worth mentioning. If there was a little truth, Schiltberger certainly would have known about it" [6, p.354]. Ellis-Fermor accuses Ibn Arabshah in embellishment of historical truth, particularly insisting that the case of the conclusion of Bayezed in the cage is completely unreliable [1, p.16].

At the end of the XIV and in the beginning of the XV centuries travelers from the West to the East, traders and captives coming from the East to the West spread tales and legends about the great ruler — Amir Temur. Thus, the historical reality, sometimes embellished with fictions, created a figure largely distant from historical reality. The image of Amir Temur and his biography, mixed with legends, entered the literature of different nations, spreading throughout the world, each time treating it with a positive, at the same time a negative side, depending on a variety of historical and subjective factors. We also need to take into account that "in most cases the primary literary component comes to the recipient through translations from different languages. In addition, the information is subject to

change in the course of oral transmission "[5, p.23]. Naturally, in the process of translation and oral transmission the original source of the facts may be distorted. Unfortunately, in various cultural areas with very different languages this phenomenon is usually inevitable.

Christopher Marlowe did not set out to create objective narration of the life of a historical figure in its purest form. He needed exotic names of people and places to describe the current problems, ideas, political and religious views of his time.

Marlowe, being a civil servant, resorted to an exotic oriental "realities" and names for the purpose of satirical images of representatives of certain sectors of society in his country, where reigned absolute monarchy. Thus we may conclude that Christopher Marlowe did not aim to adhere to the historical truth about the life and activity of Amir Temur as a real historical person, sacrificing the principle of historicism in favor of the main ideological content, which is aimed at solving urgent social and political problems.

Список литературы

1. Ellis-Fermor U.M. Introduction// Tamburlane the Great. New York. 1950.
2. Froggatt, P. —The Albinism of Timur, Zal, and Edward the Confessor.□ Med. Hist. 4 (Oct. 6, 1962): 328-342
3. Miller, Howard. Tamburlaine: Migration and Translation in Marlowe's Arabic Sources. In Travel and Translation in the Early Modern Period. Ed. Carmine Di Biase (Amsterdam and New York: Rodopi, 2006), pp. 255-266.
4. Грановский Т.Н. Четыре характеристики. - М., 1852.
5. Караматов.Х. Истоки, оригинал и узбекский перевод трагедии Кристофера Марло "Тамерлан Великий". Дис. ...канд. фил. наук. Академия наук УзССР. - Ташкент, 1990.
6. Мароцци Жастин. Тамерлан: Завоеватель мира / пер. с англ. А. Г.Больных. М.: Полиграфиздат, 2010. 466 с.

ПОЭТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ХУРШИДА ДАВРОНА

Тажибаева Дилфуза Эркиновна

Своей необычайной силой и волшебным обаянием поэзия во все времена привлекала человека. Поэтический мир, созданный писателем, каким-то особенным качеством его поэтических образов находит место в душе читателя. Поэзия, как и личность человека, не изученная до конца, таит в себе много непознанного, неизученного, недостижимого.

Писатель, драматург, переводчик и талантливый поэт Хуршид Даврон занимал особое место среди поэтов последней четверти XX века. Хуршид Даврон плодотворно работает в различных жанрах литературоведения.

В его неповторимых поэтических книгах: «Дорогое солнце» (1979), «Городская яблоня», «Яблоня в городе» (1979), «Ночные сады» (1981), «Прилетаю с птицами» (1983), «Глаза Тумарис», (1984), «Голос детства» (1986), «Птица Феникс» (1987), «Полёт одинокой птицы» (1989), «За день до весны» (1997) можно наблюдать неповторимые примеры единства места и времени, личности и общества, мира и поэзии.

Как известно, каждой творческой личности присущ свой определенный стиль. Уже в первой книге Хуршида Даврона сборнике «Дорогое солнце» вы сможете заметить своеобразные грани его стиля. В стихотворениях поэта описываются отношения, осторожно вступающего во взрослую жизнь, преисполненного воспоминаниями о своем светлом и беззаботном детстве подростка с миром.

*Оппоқ эди бошда бу дунё:
Кўча оппоқ, кечалар оппоқ,
Қандай яхши экан болалик,
Оппоқ ранглар билан яшамоқ.*

(Сначала этот мир был ясным, Светлая улица, белые ночи, Как же прекрасно в детстве, Жить в белых красках)

Чаще всего, писатель создает поэтические образы на основе осознанного стиля. Для восприятия необходимо понимание, разъяснение и воображение. Чем шире и безграничны представления и помыслы поэта, тем достовернее и правдивее воспринимаются его поэтические образы. Белый, светлый цвет — символический образ. Определенно, белый цвет у многих народов и наций считается символом чистоты и ясности. В младенчестве человек может ничего не осознавать, однако, в уже детстве пытается заглянуть в мир, уделить внимание сладостным мечтаниям. В стихотворении правдиво изображены самые душевные моменты жизни человека — его беззаботное детство символично отражают светлые улицы и белые ночи. Иносказательный символ только добрых надежд детских стремлений без всякой корысти и злобы. Человек осторожно вступает во взрослую жизнь, начинает различать вершины и низы жизни, ее белые и черные краски. В следующих полустихиях поэт показывает, что природе присущи и другие цвета, и к белым оттенкам детства добавляется зеленый цвет:

*Яшилланди кейин бирма — бир
Дала, чорбоғ, омонат кўприк.
Довуччадек мўлтираб боқди,
Кўшни боққа тушган болалик...*

(Потом зазеленели один за другим, Поле, дача, ветхий мост, Как зеленый урюк смотрел с завистью, На детство, попавшее в соседский сад)

Места, ставшие родными для детства, тоже начали меняться. «Поле, дача, ветхий мост» также окрасились в зеленые краски. Но детство — еще совсем незрелый только наливающийся плод, а точнее как зеленый урюк с завистью смотрит в мир. Законы природы всегда верны. Жизнь, данная человечеству, не остановится. По истечении жизни каждый настоящий день превращается в прошлое, вчера сменяет сегодня:

*Мовийланди кейин барчаси...
Болалигим термулди маҳзун:
Қорачиғи — туннинг парчаси,
Илк севгиси киприкдек узун.*

(Потом все стало голубым, Мое детство смотрит с сожаленьем, Зрачок как осколок ночи, Первая любовь длиннее чем ресницы)

Поэт пишет: «Потом все стало голубым...». Если с помощью зеленого цвета поэт изображал первые самостоятельные шаги человека, самые волнующие моменты в его жизни, то голубой цвет символизирует безграничность, задумчивость. А в следующих полустиях смешение белого, зеленого, голубого цветов, потускнение света, начало спокойного течения жизни послебурного детства выражается посредством прекрасных сравнений:

*Кейин аста хира тортди нур,
Аралашди оқ, яшил, мовий,
Болаликдан кейинги умр
Дарёдек тинч оқа бошлади.*

(Свет постепенно потускнел, Смешались белый, зеленый, голубой, Жизнь после детства, Начала течение как спокойная река)

Однажды человек начинает осознавать, что жизнь бывает, не только красива, но и беспощадна. Что бы ни случилось, какими бы красками не наполнялся собственный мир в течение времени, он для человека дорог. Так как личность на протяжении всей своей жизни приобретает много друзей и столько же врагов. В конце стихотворения «лирическое Я» обращает внимание на прожитый жизненный путь. Краски, которые стали родными и дорогими на протяжении жизни, врывались в его сны как «вихри»:

*Фақат баъзан бу азиз ранглар
Тушларимга солар қасирға,
Оппоқ болиш устида ёнар
Кўздан оққан томчи — исирға.*

(Только изредка краски родные, Вихрем проносились в моих снах, Горели на белой подушке, Сережки, что текли по щекам)

Смешение цветов во снах «лирического Я», «вихрь», а точнее смерч обретший покой, тревожность души являются намеком на моменты старости жизни человека.

В вышеизложенном стихотворении Хуршида Даврона дорогие и душевные моменты жизни человека, гармонируя с цветом, делятся на своеобразные части. В каждой строке в цветовом изображении можно увидеть гармоничность сознания и выражения. Автор, в своих стихах, сплотив воедино символ и иносказание, показал нам единство, целостность человека и природы.

Литературовед Салохиддин Мамажонов утверждает: «То, какие изобразительные средства выбирает поэт, и каким образом их использует, зависит от мировоззрения, идеи, поэта, его отношения к происходящему, своеобразного видения, восприятия, способа понимания и объяснения, художественного мышления, качеств, особенности образа переживаний его лирического героя то есть, связан с особенностью стиля поэта». Действительно, в стихотворениях Хуршида Даврона уместно использованы такие изобразительные средства как: сравнение, олицетворение, эпитеты. В зародившейся поэтической идее автора в художественной гармонии изображается лирическое отражение человеческих чувств, отношение «лирического Я» к событиям его жизни.

Сборник стихов «Глаза Тумарис» Хуршид Даврон разделил на четыре части. В стихотворении, начинающегося со строки «Ночь над пастбищем», входящего в раздел под названием «Весна» поэт описал красоту пейзажа одной ночи на пастбище. Поэт умело использует изобразительные средства речи, эпитеты: сияние нового месяца, ржание белой лошади, веселье жеребенка цвета инея, запах, распространяющийся от ветки дерева. Создается впечатление, что вы видите эти картины, как будто они перед вами, нарисованы на холсте художника.

Яйлов узра кеча..

Ҳилол чарақлар...

Оқ бия бошини кўтарар кишнаб –

Кўзи ярақлар...

(Ночь над пастбищем, Сияет молодой месяц, Заржав, белая лошадь подняла голову, Глаза ее сверкали)

Яшашдан маст гўё

Қировранг тойчоқ..

Чеки йўқ кечани

Забт этиб борар

Хушбўй бир бутоқ.

(Будто опьянён жизнью, Жеребенок цвета инея, Безграничную ночь, Покоряет, Благоуханная ветка)

В описании ночи поэт использует сравнение «Белый шиповник раскачивается как лодка»,

олицетворения «Приятно пахнувшие ветра, пронзают грудь, из которой капает роса». Такие образные выражения как бег «вприпрыжку жеребенка, цвета инея», «перешептывания веток» символично описывают наступление весны, но с помощью различных изобразительных средств автор постепенно подводит нас к этому, и лишь в последних строках мы можем увидеть, что писатель, действительно говорит о весне.

Яйлов узра кеча...

Баҳор...

Ой...

Адир...

Титраб- титраб бўйин томиригача

Отлар ўтлаётир...

(Над пастбищем ночь, Весна, Луна, Холм, Трещца каждой жилкой на шее, Пасутся кони)

Известно, что весна — это начало нового дня, возрождение жизни. Все живое на земле — от самого маленького насекомого до разумного человека, счастливы встрече с весной. Лошади, жеребята, холмы, маленькая веточка — это поэтические образы весны, тех частиц матушки-природы, по которым скучает автор.

Вторую часть вышеуказанной книги Хуршид Даврон называет «Лето». В стихотворении, начинающаяся со строк «Слепая ночь» поэт также мастерски использует описательный метод.

Сўқир кеча. Нурафшон осмон.

Кўзда ёниб юракда бори

Тупроқ йўлдан қайтмоқда деҳқон,

Юз — кўзида дала ғубори

(Слепая ночь. Ясное небо, Все, что на сердце излучают глаза, Дехканин возвращается по пыльной дороге.)

После прочтения этих строк в вашем сознании всплывают картины пыльных дорог, окутанного в пыли дехканина, который идет по ним. Непроизвольно вы представляете тяжелый трудовой день дехканина, который работает от рассвета до заката.

«Стиль — нестареющая новизна видения мира, изображения и восприятия людей поэтом. То есть художественность — неповторимый стиль» — утверждает литературовед Абдугафур Расулов. Читая следующие строки стихотворения, представляешь, идущего издалека дехканина, который идет на зов мелькающего огонька из родного дома, где бессонная жена ждет своего супруга и двух его дочерей, которые уснули, не дождавшись возвращения отца.

Олисларда милтирар чироқ –

Ўша чироқ атрофида жим

Уни кутар хотини мудроқ,

Ухлар икки қизи қувончи.

(Вдалеке виднеется огонек, Вокруг которого в тишине, Дремлет в ожидании его, жена, Спят две дочки его радости)

Действительно, анализ стихотворений Хуршида Даврона, позволяет рассмотреть своеобразие и гармонию во взаимоотношениях человека и мира. Поэт признаёт истину мира в простоте. Поэт отличается своеобразием стиля в изображении природных явлений с помощью инносказательных образов, раскрытии характера поэтических символов.

Список литературы

1. Мамажонов.С.Услуб жилолари.Ф.Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти.Т.: 1972. Б.79.
2. Расулов А. Бадийлик – безавол янгилик - Т.:Шарқ НМАК бош таҳририяти, 2007. –Б. 118..
3. Хуршид Даврон. Қадрдон қуёш - Т.:Ф.Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1979. –Б. 5.
4. Хуршид Даврон. Тўмариснинг қўзлари - Т.:Ёш гвардия нашриёти, 1984. –Б. 12.

МЕСТО ИСОХОКХОНА ИБРАТА В ИСТОРИИ УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПЕРИОД НАЦИОНАЛЬНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ

Болтабыева Озодахон Юлдашалиевна

In the beginning of the twentieth century the history of Uzbek literature in the field of objective research in the study of information about the life and work of the sign plays an important role. Because the way of life and scientific activities of our youth through the study Ishokhon Ibrat in the heart of the motherland, love of science and enthusiasm to the position, professional, art, literature to evoke a sense of oshufta.

Sign in Turakurgan district of Namangan city on march 21 Ishokhon the year 1862 he was born in the family of intelligentsia. Junaydullaxo'ja science sunnatillaxo'ja son with his father he is a poet, "Employee" and writing poems with the nickname of being the mother of one of the women Huribibi its time educated, rural girls to read and write, to teach husnixat was a poet, write poems. The sign of the initial lessons gets in the mother of Huribibi. Xoja Ahmad Yassaviy mutasavwif Ibrat the father of the famous turkestan from generation to generation, much more educated gardener. Tanob his three-husband, farming, gardening tossed in with the family. Yassaviy sign belongs to the generation that follows by writing the left:

*Ибрат тахаллусимдур, аҳфоди Ҳазрати Султон,
Шуҳратда Хожи тўра, маъвоси Тўрақўрғон.*

Literary critics scientists Ulugbek Dolimov, Alixon Xalilbekov, Nurboy Jabborov according to the data of the shajara left the sign writing of their ancestors. Are known also noted that Ahmad Yassaviy Ishokhon Sign on from generation to generation, his grandfather turakurgan district of namangan in the second half of the eighteenth century and to come from Turkestan were established.

Original name Ibrat Ishokhon, Sign his literary nickname. Ishokhon to himself "the Sign" is the nickname of that get, it business starting from the first years of enlightened poets, teachers, scientists from the advanced culture of science in the time of the poet, to sign out from the new education system has encouraged. Sign out advanced news the world science and culture created himself from his people and enjoy them live intensely in each work.

Therefore, also to himself "the Sign" of the nickname chosen. Sign year 1916 created in his "cultural history" in the works in the next 20 years 14 scientific-historical works and the creation of linguistically complex nazmiy 30 years, "the sign of devon" record information about the creation of a collection of poems left. Writer life and activity of Ulugbek is one of Dolimova in learning and research services. Ulugbek Sign Dolimova go about giving the results of the research and science in the press to the degree of protect. Ibrat a sign, a way of life valuable information about the first collection of poems of the poets of science "degree Sign" on the cooperation between science and the art "the sign of

Mirrajab the handle of the pen" , "Glossary sitta al-test" , "ul Jome'xutut" like scientific-pedagogical and "history of fergana" , "history and culture" , "Criteria ul-the times" such as can be found in historical works. Information about the activities of the sign in the beginning of the twentieth century, published in Uzbek and Russian languages in the newspaper too outlined.

In particular, the "translator" of the newspaper the year 1907 12 October, a 66-number of turakurgan in the article the judge Ishokhon to'ra Ibrat in July, 1907 — "isaac school" since the opening of this school is a model for all schools in the region and the fact that the fact that the children receive education in school of 50 students, the school is in savtiya method, too; and the evening, that is, children in the daytime, during the evening the fact that was written about adult education. (Oxunzoda: Abdurauf Shahidullin. Permission letter office./ "Translator" of the newspaper. The year 1907 12 October, a 66-number). "The region of Turkestan gazet"at 56 the year 1908-abraham article Ishokhon in the number of davron to'ra Ibrat many languages, particularly English, forscha, hindcha the English language, and know that I am the master kalligraf husnixat perfect, excellent move in the round pen that is seven to ten letter musulmoncha the scribes and the art of the year from the same sample in 1907 Turkestan general-governor, responsible for the second level was awarded with certificate of honor as a result of after you gave information about the subscriber. (Abraham Davron. Ishokhon Sign. / A "the region of turkestan gazet". In 1908, 56-count).

Karimiy by fotih "Time" the newspaper of the year 1913 1324-Ishokhon Ibrat in the number of the article in "Al-al commercial-Namangoniy" to ask permission from the government for the production of the newspaper in the name of the applicant in the case of printing in the year 1908 during the opening and had a "library of isaac" in the name to open the library and the library of Turkish, Tatar, Uzbek, shaving of the literature in the Russian language the object of the information given about the book. Ishokhon Ibrat "the newspaper of turkistan region", "Sadoi Turkestan", "Sadoi Fergana" in the newspaper, like secular science, enlightened ideas are reflected and written more than 45 articles to promote advanced culture and the study of foreign languages, the reading of the writer's worldview, the width of the motherland, the interests of the people and who stood ready to give life in uzbekistan is one of the first publisistlaridan istiqloli way he can feel. The prospects of the land able to give in the way of his life-enlightenment intellectual of our compatriots in the early spring of the year 1937 also the sign of the number arrested.

The most terrible time of Uzbekistan of the state intellectual of the bag dry, that is, the enlightenment of his people in the year 1937 his entire life, who gives the prospects for 75-year-old poet on the stand andijan the education of physical, mental suffering lay in turma and can not withstand two months of life, eyes closes. Among the intelligentsia who is also a victim of repression in the year 1959 Ishokhon our sign is justified. The spiritual life of the asset, I am dedicated to the people of knowledge in order namangan region abadiylashtirish their future Ishokhon print name sign, the street in the city of namangan and tashkent to sign one of the name given. Today, the sign in Turakurgan house-museum re-progressing the repair, the poet referred to the modern garden, by the creation of the memorial complex. Our youth complex for a "model school" language is the construction of the learning center. The patriots, enlightened, sacrificial poets Ishokhon Ibrat way of life which can be a sign we need to always live in the memory of our people.

Список литературы

1. Алихон Халилбеков. Наманган адабий муҳити.-Тошкент:Рухафзо.1998.Б-156.
2. Исҳоқхон Ибрат. Илми Ибрат. Матбааи Исҳоқия. –Тўрақўрғон.1909.
3. Исҳоқхон Ибрат. Санъати Ибрат, қалами Мирражаб Бандий. Матбааи Исҳоқия. –Тўрақўрғон.1908
4. Исҳоқхон Ибрат. Луғати ситтати алсина. Т.: Ильин типографияси, 1901.
5. Исҳоқхон Ибрат. Жомий ул-хутут. Наманган, Матбааи Исҳоқия.1912.
6. Исҳоқхон Ибрат. Тарихи Фарғона. 1916. ЎзФАШИ, Инв. № 11080

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ РАЗВИТИИ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Инкина Евгения Игоревна

Институт развития застроенных территорий является важной частью государственного и муниципального управления территориями. В России институт развития застроенной территории приобретает все больший интерес, поскольку количество ветхих и аварийных зданий значительно увеличивается. Вместе с этим существенно расширяется судебная практика рассмотрения споров, связанных с нарушением прав граждан при развитии застроенных территорий.

Конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду является основополагающим при осуществлении градостроительной деятельности. Создание благоприятной окружающей среды в населенных пунктах является одной из главных целей института развития застроенной территории. Проанализировав действующее законодательство и проведя анализ правоприменительной практики можно выявить некоторые проблемы соблюдения конституционных и иных прав граждан при развитии застроенных территорий. Многочисленные судебные разбирательства граждан с органами власти в процессе развития застроенной территории свидетельствуют об отсутствии реального правового механизма обеспечения их прав. Нормы Градостроительного кодекса РФ не всегда учитывают интересы граждан.

Следует отметить, что недовольство граждан зачастую связано с необходимостью изменения места жительства. При этом, действительно, жилищные условия улучшаются, поскольку граждане переезжают из аварийных жилых помещений. Однако указанная процедура происходит принудительно. Жилищный кодекс РФ устанавливает, что жилые помещения взамен изымаемых должны быть предоставлены в границах этого же населенного пункта, но этого недостаточно для соблюдения прав граждан [1].

Также, за гражданами следует закрепить право требовать вновь проживать на этой же территории после ее развития, а на органы власти необходимо возложить обязанность это предложить. С этой целью следует создать наиболее совершенный механизм обеспечения жилищных прав граждан на период развития застроенной территории, например путем предоставления временного жилья.

В соответствии с ч. 3, ч. 4 ст. 46.1 Градостроительного кодекса РФ решение о развитии застроенной территории может быть принято, в отношении территории, на которой расположены: многоквартирные дома, признанные аварийными и подлежащими сносу; многоквартирные дома, снос, реконструкция которых планируются на основании муниципальных адресных программ, утвержденных представительным органом местного

самоуправления. А также объекты инженерной инфраструктуры, обеспечивающие исключительно функционирование вышеуказанных многоквартирных домов, объекты коммунальной, социальной, транспортной инфраструктур, необходимые для обеспечения жизнедеятельности граждан, проживающих в таких домах [2].

Достаточно остро встает вопрос о включении в программу развития застроенной территории тех домов, которые не признаны аварийными или ветхими, но их снос и реконструкция планируются на основании муниципальных адресных программ, в связи с чем жители не понимают причины включения их домов в эту программу, что зачастую служит поводом для обращения в суд.

В качестве примера можно привести Решению Арбитражного суда Белгородской области, по которому жители оспаривали, включение их улицы в муниципальную адресную программу, поскольку их дома не были признаны аварийными. Суд решил, оспариваемое решение принято с целью формирования представительского центра города и укрупнения застройки центральной общественно-деловой зоны, и не подпадает под действие Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции [3]. То есть, включение их домов в муниципальную адресную программу произошло не, потому что их дома были признаны аварийными или ветхими, а потому что попали в зону по развитию застроенной территории.

В данном случае, происходит принудительное переселение граждан, что также в какой-то мере нарушает их конституционные права. Таким образом, в регламентации нуждается вопрос об утверждении муниципальных адресных программ.

Также, наблюдается и следующая ситуация, при которой орган местного самоуправления оказывает воздействие на кого-либо из собственников жилого помещения в многоквартирном доме с целью обращения в соответствующие органы для признания многоквартирного дома аварийным. Следовательно, после признания дома аварийным, его можно включить в муниципальную адресную программу по развитию застроенной территории и после сноса на данном земельном участке осуществлять застройку. Зачастую это происходит, если земельный участок экономически привлекаем для инвесторов.

Необходимо помнить, что при осуществлении градостроительной деятельности, например в рамках реализации договора о развитии застроенной территории, все участники таких отношений должны учитывать экологические, экономические, социальные и иные факторы. В этих целях федеральными законами устанавливаются требования о соблюдении технических регламентов, которые содержат положения, направленные на минимизацию негативного воздействия на окружающую среду в процессе осуществления строительства, в том числе на земли. Если будет установлено, что использование объектов капитального строительства, существующих на развиваемой территории, опасно для жизни или здоровья человека, для окружающей среды, то в соответствии с федеральными законами может быть наложен запрет на использование таких объектов. На практике такая ситуация нередко является причиной незапланированного увеличения сроков освоения развиваемой территории.

Также зачастую нарушается право граждан право на достоверную информацию о проводимых

мероприятий при развитии застроенной территории, о состоянии окружающей среды. При развитии застроенной территории данное право должно реализовываться путем публичности и открытости информации о проводимых мероприятиях. Следует отметить, что в Градостроительном кодексе РФ отсутствует норма, которая бы устанавливала обязанность органов власти уведомлять граждан, которые проживают на подлежащей развитию территории, о принятом решении, а также об иных действиях. Это не только ограничивает их право на достоверную информацию, но и лишает возможности влиять на ситуацию. В действующем законодательстве закреплена обязанность органов местного самоуправления в случае, если в отношении территории, на которой расположен многоквартирный дом, признанный аварийным, принято решение о развитии застроенной территории, предъявить собственникам помещений в указанном доме требование о его сносе или реконструкции и установить срок не менее шести месяцев для подачи заявления на получение разрешения на строительство, снос или реконструкцию указанного дома. Данное требование служит также цели реализации права граждан на достоверную информацию, поскольку граждане узнают об одном из этапов развития застроенной территории из официального источника.

Исходя из правоприменительной практики, эта обязанность органами власти не соблюдается. Так можно привести следующий пример, в решении Ленинского районного суда города Перми от 13.10.2014 по делу № 2-5801/2014 установлено, что после принятия решения о развитии застроенной территории требование к собственникам помещений в многоквартирном доме о его сносе или реконструкции не предъявлялось. Верховный Суд РФ указал, что при развитии застроенной территории жилое помещение может быть изъято только при условии соблюдения предварительной процедуры по направлению такого требования [4]. Несоблюдение этого условия влечет восстановление нарушенных прав в судебном порядке. С целью соблюдения прав граждан в муниципальные правовые акты, устанавливающие порядок принятия решения о развитии застроенной территории, следует ввести обязанность по предъявлению требования к собственникам о сносе аварийного дома либо его реконструкции.

Также в правовых актах муниципальных образований могут быть установлены иные положения и требования, которые будут обязывать органы местного самоуправления предоставлять наиболее полную информацию собственникам помещений, подлежащих сносу.

К примеру, в Положении о порядке принятия решений о развитии застроенных территорий города Искитима Новосибирской области установлено, что если на территории, в отношении которой принято решение о развитии, расположен многоквартирный дом, признанный аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, решение о проведении аукциона может быть принято по истечении шести месяцев с момента предъявления требования администрацией города Искитима к собственникам помещений в указанном доме о его сносе или реконструкции. Указанная норма позволяет контролировать действия органов местного самоуправления в отношении граждан, которые проживают на подлежащей развитию территории.

Следует обратить внимание на то, что одной из актуальных проблем, возникающей при реализации проекта развития застроенной территории, является установление размера выкупной цены в связи с изъятием земельного участка. А также отсутствие механизмов определения выкупной цены жилых помещений в многоквартирных домах, признанных

аварийными и подлежащими сносу или реконструкции. Как правило, выкупная цена, которая предложена гражданам, не устраивает их, так как является заниженной.

Выкупная цена жилого помещения в многоквартирном доме, который признан аварийным и подлежит сносу или реконструкции, определяется соглашением сторон либо решением суда, в случае, если такое соглашение не достигнуто. На сегодняшний день, споры, возникающие при определении выкупной цены, становятся в правоприменительной практике довольно частыми.

В судебной практике имеются случаи занижения выкупной цены жилых помещений, в частности, при сносе жилых домов. Большую огласку получила история с расселением семей собственников старых домов в московском микрорайоне Южное Бутово. В решение Зюзинского суда г. Москвы говорилось о том, что гражданке А. Сергеевой была присуждена компенсация в размере 5,1 млн. руб. за снесенный жилой дом, семья же этой гражданки настаивала на компенсации в размере 18 млн. руб. Установленная судом компенсация в размере 5,1 млн. руб. была явно занижена, поскольку данной компенсации вряд ли достаточно для покупки хотя бы однокомнатной квартиры в Москве.

Также в качестве примера, можно привести следующую судебную практику. С исковым заявлением в суд обратилась администрация муниципального образования Х. к Ивановой Т.А., Ивановой И.С., Иванову С.В. об изъятии недвижимого имущества для муниципальных нужд, а также прекращении права собственности и выселении. Свои требования администрация мотивировала тем, что данный земельный участок необходим для строительства автомобильной дороги. В судебном заседании ответчик Иванова Т.А. пояснил следующее, что выкупная цена занижена.

При вынесении решения судья руководствовалась разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, содержащимися в п. 20 Постановления от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ», которое разъясняет, что необходимо учитывать положения, содержащиеся в ст. 32 ЖК РФ, в развитие норм ч. 3 ст. 35 Конституции РФ о возможности принудительного отчуждения имущества для государственных нужд только при условии предварительного и равноценного возмещения направлены, прежде всего, на обеспечение прав и законных интересов собственника жилого помещения. При этом при изъятии земельных участков под государственными или муниципальными нуждами следует понимать потребности Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования, связанные с обстоятельствами, установленными соответственно федеральными законами или законами субъектов РФ, удовлетворение которых будет невозможным без изъятия земельных участков (к примеру, выполнение международных обязательств Российской Федерации, размещение объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов их размещения, застройка, в соответствии с генеральными планами городских и сельских поселений).

После назначения судебной экспертизы, судом было принято решение о присуждении компенсации ответчику вдвое больше, чем ранее было предложено администрацией (изначально была предложена сумма 5 538 700 руб., суд принял решение о выплате суммы 11 320 826 руб.) [5].

Подводя итоги вышесказанному, следует заметить, что институт развития застроенных территорий играет важную роль в экономике и жизни общества. Тем не менее, споры, возникающие по поводу развития застроенных территорий, часто выступают предметом судебных разбирательств. Так, при реализации правового механизма развития застроенной территории выявлены недостатки правового регулирования, которые непосредственно влияют на соблюдение прав граждан и которые необходимо устранить. Зачастую нарушения связаны с ненадлежащим исполнением органами власти своих обязанностей. Использование наработанного правоприменительного опыта позволит повысить степень ответственности государства перед гражданами и снизить количество нарушений их прав.

Список литературы

1. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ.
2. Градостроительного кодекса РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
3. Арбитражная судебная практика, дело № А08-6961/2011.
4. Судебная практика Верховного Суда РФ, дело № 2-5801/2014
5. Судебная практика Октябрьского районного суда г. Красноярска, дело № 2-5014/2017

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Пфафенрот Гузаль Джалаловна

Современная экономика характеризуется интенсификацией изменений и возрастанием степени неопределенности среды хозяйствующего субъекта. При этом все более увеличивается потребность организации в повышении уровня ее адаптивности, а также скорости ответной реакции на «возмущающие воздействия». Данную адаптивность следует рассматривать как важнейший фактор конкурентоспособности организации как социально-экономической системы. По нашему мнению внедрение в качестве элемента технологий тайм-менеджмента может стать одним из действенных инструментов, направленных на повышение адаптивности системы управления организацией.

Отметим, что непосредственно сам термин «тайм-менеджмент» отражает ту сферу управленческой деятельности, которая оформилась еще в 70-х годах XX века в самостоятельное направление менеджмента организации. В состав тайм-менеджмента включена совокупность различных технологий планирования работы сотрудника, которые он может применять самостоятельно в целях достижения большей эффективности от использования своего рабочего времени, а также повышения подконтрольности все более возрастающего объема трудовых задач.

При изучении специальной литературы по теме данного исследования мы обнаружили, что довольно часто для обозначения рассматриваемой технологии применяются такие термины как «самоменеджмент», «персональная организация труда», а также «управление временем».

В последнее время различные хозяйствующие субъекты осознают необходимость в централизованном внедрении на корпоративном уровне различных технологий тайм-менеджмента. Причиной служат следующие факторы.

Во-первых, возрастание темпов изменений как внешней, так и внутренней среды организации, что требует передачи сотрудникам больших полномочий, принятия ими не только самостоятельных решений, но и самостоятельного планирования и организации своей работы.

Во-вторых, повышение в стоимости организации удельного веса нематериальных активов как ключевых компонентов и обеспечение эффективности их работы рассматривается в качестве основного фактора успешности деятельности организации. Однако с указанным сопряжено затруднение внешнего контроля за деятельностью сотрудника, особенно, если она имеет творческий характер. В целом наблюдается повышение актуальности самостоятельной организации персоналом своей работы.

В-третьих, уже не редким исключением, а скорее нормой становятся для организаций осуществление постоянных и существенных изменений деятельности, что может быть связано с разработкой новых продуктов, выходом на новые рынки сбыта, а также внедрением новых

инструментов и систем управления. Здесь работа ведущих менеджеров и специалистов организации сопряжена с постоянным увеличением количества и объемов решаемых ими задач, возникает острая потребность в постоянном изыскании резервов времени, необходимого для эффективного осуществления проектов, которые и позволяют организации непрерывно развиваться.

Указанная потребность современных организаций в централизованном корпоративном внедрении тайм-менеджмента обусловила необходимость определения места технологий тайм-менеджмента в системе управления организацией, и соответственно, места тайм-менеджмента как научно-практической дисциплины в общем менеджменте. Таким образом, неотъемлемой частью деятельности любой успешной компании в современных условиях становится тайм-менеджмент как технология не только организации времени, но и повышения эффективности его использования.

Актуальность проводимого нами исследования обусловлена необходимостью повышения качества работы государственных служащих. Указанное может быть достигнуто, в том числе за счет применения новых технологий в управлении персоналом. Отметим, что эффективное управление сложной организационной структурой, невозможно без налаживания горизонтального и вертикального взаимодействия между всеми сотрудниками, также важно снизить то время, которое может быть потраченное на иррациональные обсуждения, ожидания, нахождение документов на стадии их проверки и утверждения, существенное ограничение сроков принятия решений и объемов низко продуктивной деятельности. Именно с помощью методологии тайм-менеджмента и предлагается разрешать круг обозначенных вопросов.

Что касается сущности тайм-менеджмента, то с одной стороны, он представляет собой самостоятельную область изысканий, а с другой — это еще одно направление в рамках общего менеджмента, прикладная ветвь науки, которая направлена на выработку у персонала нового мышления, в полной мере соответствующего современным требованиям высокой производительности труда и характеризующимся снижением издержек на выполнение различных трудовых операций.

Тайм-менеджмент на корпоративном уровне обеспечивает регламентацию тех процессов, которые этого требуют, способствует росту уровня лояльности сотрудников, влечет за собой формирование корпоративного духа, приводит к уменьшению длительности коммуникационных каналов. В конечном итоге организация получает положительную динамику персональной эффективности и отдачи от сотрудников.

На государственной службе различные административные регламенты помогают управлять временем сотрудников за счет установки максимальных сроков, отражают то, какие функции и за кем закреплены, однако они не указывают на способы выполнения возложенных обязанностей. Наряду указанным рабочее время государственных и муниципальных служащих имеет свою денежную оценку и не является личным делом сотрудника. Таким образом, крайне важно обеспечение максимальной эффективности труда при этом без увеличения продолжительности самой работы/рабочего дня.

Внедрение тайм-менеджмента на корпоративном уровне вооружает сотрудников различными методиками обучения, стандартизации, оценки и аттестации персонала, естественным образом

вливаемых непосредственно в культуру организации.

На сегодняшний день эффективное планирование невозможно без компьютеризации управления. Повсеместное ведение электронных ежедневников, обеспечение взаимодействия помощью электронной почты и календаря, работа в рамках единого сетевого пространства позволяет государственным и муниципальным служащим существенно экономить затраты времени на такие коммуникации.

Таким образом, внедрение в систему планирования и взаимодействия государственных служащих по технологиям тайм-менеджмента видится нам актуальным.

Список литературы

1. Кови С. Семь навыков эффективных менеджеров. Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала; Альпина Паблишер, 2012. - 123 с.
2. Сидорова Н. А., Анисинкова Е. Б. Тайм-менеджмент; Дашков и Ко, 2012. - 220 с.
3. Тарасов В. Внутрифирменные отношения в вопросах и ответах; Добрая книга, 2012. - 192 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО

Пфафенрот Гузаль Джалаловна

В современных условиях менеджмент абсолютно в любой сфере деятельности, в том числе и в государственной службе, претерпевает различного рода изменения. Основную тенденцию преобразований в процессе менеджмента в государственной службе мы видим перенесении не только управленческих методов, но и технологий, а также всевозможных приемов из государственной сферы из коммерческой. Те подходы и технологии менеджмента, которые прошли успешную апробацию в фирмах и достигли определенного успеха, повсеместно внедряются в практику управления других организаций, в том числе и государственных. Таким образом, можно сделать вывод о том, что происходит все большее «размывание» границ между коммерческими и некоммерческими организациями, обуславливающее актуальность внедрения в сферу государственного и муниципального управления наиболее эффективных подходов и приемов менеджмента.

Сегодня формируется инновационная модель управления, которая наиболее ярко проявляет себя в тех областях, где возникла острая потребность новых подходов, где сложность, подвижность и неопределенность внешней среды побуждает мобилизовать все ресурсы для решения поставленных задач.

В нашей стране система государственного управления развивается вслед за экономикой нового типа, что неизбежно связано с постепенным отходом от командно-административных методов преимущественно к экономическим. Существующая система управления замещается иной системой, в которой явно видны элементы рыночных механизмов. Указанное влияет и на трансформацию роли государственного служащего, последнего все менее воспринимают как помеху в деятельности государственной службы, напротив он является важным инструментом, обеспечивающим эффективную работу государственного аппарата. Можно утверждать, что государственная служба, а особенно на муниципальном уровне, постепенно становится сферой оказания специфических услуг.

Следует отметить тот факт, что осуществление результативного менеджмента с положительным синергетическим эффектом в государственной службе связано с наличием такой ключевой характеристики как «инновативность». В современных условиях залогом успешной деятельности любого государственного учреждения становится формирование и развитие его инновационного потенциала. При этом в практику работы государственных учреждений все более проникает технология создания команд, как гибких и временных творческих групп, которые ориентированы на создание нового или же совершенствование уже существующего продукта/услуги.

Новый путь развития сопряжен с необходимостью стимулирования «экспериментов» на каждом уровне управления, повсеместной поддержки новых начинаний, разработки и внедрения

продуктивных идей и пр. Обновленная модель управления в государственной обеспечения непрерывного процесса обучения и повышения квалификации сотрудников с целью более эффективного выполнения поставленных задач.

Особенности работы на государственной службе мы видим в том, что на подчиненных возложены большие полномочия и ответственность за принятие ими различных решений. Обращенные к сотруднику запросы, требуют от него проявления большей самостоятельности в отношении планирования собственной работы. В условиях ограниченности во времени возрастает актуальность расстановки приоритетов, что особенно важно для осуществления мультипроектной деятельности, характеризующейся выполнением самых разнообразных запросов. Практика показывает, что лишь половина реализуемых проектов заканчивается вовремя, тогда, как остальные занимают в несколько раз больше времени. Вот здесь и приходит на «помощь» тайм-менеджмент.

Под тайм-менеджментом (управлением временем) в рамках настоящей статьи будем понимать комплексную технологию, направленную на повышение эффективности использования времени специалиста и, как следствие, большую отдачу от его труда. Данная технология включает в себя различные методы планирования и организации рабочего дня, а также осуществления контроля.

В результате внесения в административные регламенты принципов тайм-менеджмента появляется возможность особым образом институционализировать определенный набор техник и обеспечить их эффективное применение. При этом существенно повышается производительность работы группы сотрудников, например, за счет введение единого значения для определенных категорий («встретиться в начале середине» равно «в 15-00», либо «сдать отчет к концу недели» равно «до 16-30 пятницы»). Кроме указанного в качестве одной из задач реформирования системы государственного управления выступает формирование деловой этики служащих, где немаловажным фактором является регламентация отдельных действий, например, необходимость дать ответ в течение часа, или четко указать до какого времени будет рассмотрена заявка, а также принято решение.

Таким образом, управление временем государственного служащего способно вооружить последнего необходимыми инструментами и методами, помочь выработать навыки, используемые при выполнении поставленных целей и задач, реализации проектов. Такой набор может включать в себя достаточно широкий спектр деятельности: планирование, распределение, постановку целей, делегирование задач на выполнение, анализ затрат времени, проведение мониторинга, составление необходимых списков и расстановка приоритетов.

В результате анализа публикаций по теме исследования мы увидели, что управление изначально приписывалось лишь бизнесу или же трудовой деятельности, но со временем данный термин значительно расширился, включив тем личную деятельность на общих основаниях. Теперь же система управления временем — это сочетание процессов, инструментов, а также всевозможных техник и методов, применяемых с целью большей отдачи и результативности труда. Однако важно понимать, что «навязать» использование методов тайм-менеджмента невозможно, поэтому помимо самомотивации сотрудников, в том числе и государственных служащих, важная роль должна быть отведена стимулированию посредством

установления ключевых показателей эффективности деятельности. Именно после того, как в административных регламентах будут установлены максимальные сроки совершения тех или иных действий или же сроков принятия решений, вся эффективность работы повышается с помощью «управления по ограничениям». Дальнейший же ее рост возможен при использовании «управления по структуре», вмешательства руководства в процессы самоорганизации.

Список литературы

1. Кеннеди, Д. Жесткий тайм-менеджмент: Возьмите свою жизнь под контроль. / Д. Кеннеди. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 199 с.
2. Лукашенко М.А. Тайм-менеджмент в корпоративной культуре и конкурентоспособность. - Современная конкуренция. 2013. № 2. С. 34-41.
3. Моргенстерн, Д. Тайм-менеджмент: Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Д. Моргенстерн. - М.: Добрая книга, 2013. - 256 с.

ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ДЕЛАМ О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

Заидова Манарша Усмахановна

В соответствии со ст. 196 УПК РФ назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить психическое или физическое состояние подозреваемого, обвиняемого, когда возникает сомнение в его виновности или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве.

Несвоевременное назначение судебно-психиатрической экспертизы приводит к затягиванию производства и, соответственно, сроков предварительного расследования.

Существенными недостатками при назначении и производстве судебно — психиатрической экспертизы, влияющими на качество и сроки предварительного расследования, являются:

- необоснованное назначение судебно-психиатрических экспертиз в связи с неподтвержденными заявлениями подозреваемого (обвиняемого) о психическом заболевании (травма головы, полное отсутствие памяти и т. д.);
- в постановлении о назначении экспертизы не всегда излагаются обстоятельства, послужившие основанием для ее назначения;
- недоброкачественное оформление уголовных дел, направляемых на экспертизу (отсутствие важной информации о психическом состоянии лица, об особенностях поведения до и после совершенного деяния и т. п.);
- нечеткость и неточность формулировок поставленных перед экспертом вопросов;
- в постановлении о назначении экспертизы не указывается правовое положение направляемого для проведения экспертизы лица, что в некоторых случаях имеет принципиальное значение;
- в заключениях судебно-психиатрических экспертиз не отражаются примененные методики исследования психики испытуемых, что затрудняет оценку полноты проведенной экспертизы и обоснованности выводов;
- проблемы организационного характера;
- умышленные упущения и злоупотребления, допускаемые самими экспертами-психиатрами при проведении судебно-психиатрической экспертизы и даче экспертного заключения.

Основными видами судебно-психиатрической экспертизы, назначаемыми следователем, и судом для получения разъяснений по обстоятельствам, при выяснении которых необходимо

применение специальных знаний в области психиатрии, являются амбулаторная и стационарная судебно-психиатрические экспертизы. Важным критерием при назначении данных видов экспертиз выступает определение момента начала и окончания их производства.

Лица, назначающие амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу, полагают, что началом проведения следует считать момент поступления в распоряжение экспертов постановления о назначении и материалов, необходимых для исследования, т. е. когда у экспертов-психиатров появится возможность исследования материалов уголовного дела. Здесь требуется уточнение. Как представляется, началом проведения амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы нужно считать начало освидетельствования подэкспертного, но не момент поступления в распоряжение экспертов материалов уголовного дела. Постановление следователя и материалы уголовного дела, необходимые для производства экспертизы, направляются на рассмотрение и ознакомление к экспертам заранее, до того как доставят самого подэкспертного. После ознакомления с ними и с дополнительными материалами, если таковые экспертами запрашивались, на экспертное освидетельствование направляется подэкспертное лицо. Поэтому правильнее считать началом производства амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы не только момент поступления в распоряжение экспертов материалов уголовного дела, но и самого лица, подлежащего экспертному исследованию.

Не все ясно и с моментом окончания производства амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Ее следует считать оконченной, когда заключение полностью оформлено, т. е. подписано экспертами, проводившими ее, а сопроводительное письмо к заключению подписано руководителем экспертного учреждения, и оно готово для направления в орган, по поручению которого экспертиза проводилась. Общая продолжительность амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы не должна превышать 20 дней с момента начала экспертных исследований до момента ее окончания.

При подсчете общего срока производства амбулаторной экспертизы из него исключается время, затраченное на предоставление дополнительного материала, истребованного экспертами у лица, назначившего экспертизу.

Срок производства амбулаторной экспертизы приостанавливается в случае заявления экспертами письменного ходатайства о предоставлении дополнительных или недостающих материалов дела и возобновляется с момента получения указанных материалов.

При производстве амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы возникают проблемы, вызывающие необходимость помещения подэкспертного в стационар. Особые сложности в амбулаторных условиях вызывает экспертиза лиц, у которых впервые в судебно-следственной ситуации выявлены клинически сложная полиморфная симптоматика, атипичность течения заболевания, наличие психогенных наслоений. Сложной остается диагностика шизофрении с преобладанием психопатоподобных и паранояльных расстройств, а также оценка глубины ремиссии. Выявление указанных психических нарушений в процессе амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы диктует необходимость вынесения экспертного решения о невозможности прийти к окончательному выводу в амбулаторных условиях и необходимости назначения стационарной экспертизы.

Психиатры, давая заключение о глубине психического расстройства, обосновывают клинические признаки невменяемости, которые позволяют определить неспособность человека осознавать характер своих действий и руководить ими. Данные вопросы входят в безусловную компетенцию врачей-психиатров.

Помимо констатации наличия психического заболевания, эксперт- психиатр указывает, каким образом оно повлияло на поведение лица в момент совершения деяния. Вопрос о невменяемости лица в медицинском аспекте решается на основе самой сущности психической болезни, а в правовом — исходя из заключения эксперта и всех данных, характеризующих как само лицо, так и обстоятельства изучаемого дела. Вопросы, сформулированные следователем, судом для разрешения эксперта-психиатра, не должны выходить за пределы его специальных познаний и должны касаться психического состояния подозреваемого (обвиняемого). Если в ходе следствия возникла необходимость в разрешении вопросов, касающихся других отраслей специальных знаний (психологии, медицины), то по решению суда, следователя или по ходатайству самих экспертов-психиатров могут быть назначены комплексные экспертизы.

Большой интерес для уголовного процесса представляет вопрос о компетенции эксперта-психиатра при даче заключения о значении психических недостатков. В рамках судебно-психиатрического понятия «психическое расстройство» — это когда лицо лишается способности отдавать отчет своим действиям и руководить ими, т. е. является психически больным.

Поведение невменяемого лица зависит от его социальных установок, в которых он оказывается время от времени, и проявление одних и тех же психических недостатков в зависимости от данных установок может быть различно по своему социальному уровню. Вместе с тем они должны учитываться с момента возбуждения уголовного дела и до применения принудительных мер медицинского характера к данным лицам. Это важно для своевременного назначения судебно-психиатрической экспертизы, понимания поведения таких лиц при совершении ими преступлений и в период следствия, а в случаях осуждения — их наиболее эффективного включения в систему трудовых и воспитательных мероприятий в исправительно-трудовых учреждениях.

Одной из задач судебно-психиатрической экспертизы является определение возможности подозреваемого (обвиняемого) принимать участие в производстве следственных и судебных действий, а в случае признания лица невменяемым на момент совершения преступления — его способности принимать участие в проведении следственных действий, присутствовать при решении вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в суде.

Заключение эксперта о невозможности участия лица в следственных действиях и судебном заседании является обязательным для следователей и суда. Последние зачастую скептически относятся к такого рода заключениям экспертов и привлекают лица с психическими недостатками к различным следственным действиям, что может вызвать обострение их неустойчивого психического состояния.

Перед проведением каждого следственного действия и перед началом судебного заседания необходимо психиатрическое обследование лица специалистом — врачом-психиатром для

установления возможности участия в этих действиях. Это позволит избежать нарушения прав и законных интересов лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, и не допустить ошибок в процессе проведения следственных действий, что, в свою очередь, поможет сэкономить ресурсы и время следствия и суда.

Наиболее распространенными являются случаи необоснованного назначения судебно-психиатрических экспертиз без достаточных данных о психической патологии у подследственных и подсудимых. Следователи, в силу отсутствия достаточных знаний в области психиатрии, не всегда в состоянии выявить у обвиняемых расстройство психики, недостаточно глубоко изучают их поведение в период, предшествующий преступлению и следующий за ним, не истребуют необходимую медицинскую документацию, слабо используют возможности специалистов — врачей-психиатров для соответствующих обследований (консультаций).

На разрешение врача-психиатра помимо других вопросов, решаемых им, должен ставиться вопрос о наличии оснований для назначения и проведения амбулаторной или стационарной судебно-психиатрической экспертизы. В компетенцию психиатра, привлеченного в качестве специалиста, не входит решение вопроса о вменяемости.

Следователь должен дать возможность врачу-психиатру, ознакомившись с материалами дела, побеседовать с подследственным или подсудимым, после чего должна быть оформлена справка психиатрического обследования в письменном виде.

Использование судебно-психиатрического обследования, наряду с амбулаторными и стационарными судебно-психиатрическими экспертизами, имеет ряд преимуществ. В первую очередь, это выражается в оперативности и быстроте исследования, которое проводится в кабинете следователя. Справка выдается в день обследования.

В то же время следует иметь в виду, что при появлении новых обстоятельств в уголовном деле и изменении психического состояния лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, заключение специалиста не может быть препятствием для назначения амбулаторной и стационарной судебно-психиатрических экспертиз.

Представляется, что назначение и проведение психолого-психиатрической экспертизы имеет некоторые практические преимущества для судебно-следственных органов. По сравнению с последовательным проведением судебно-психиатрической, затем судебно-психологической экспертиз проведение комплексной психолого-психиатрической экспертизы повышает рентабельность производства экспертизы и сокращает сроки следствия.

На сегодняшний день все больше возрастает значение комплексной психолого-психиатрической экспертизы, поскольку только она способна решать вопросы, стоящие перед экспертами в связи с введением в уголовное законодательство нормы, предусматривающей ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключаящими вменяемость.

Учитывая изложенное, представляется, что эксперт — это субъект уголовно-процессуального доказывания. Для улучшения работы экспертов, более тщательного расследования уголовных

дел данной категории и во избежание следственных ошибок по уголовному делу необходимо расширить перечень оснований для проведения судебно-психиатрических экспертиз и определить максимально короткий период времени, в течение которого лица, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, должны быть ознакомлены с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы.

Список литературы

1. Колмаков П. А. Проблемы правового регулирования принудительных мер медицинского характера. — Сыктывкар, 2001. — С. 156.
2. Семенцова И. А. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости: дис. ... канд. юрид. наук. — М., 1997. - С. 82.
3. Шишков С. Сроки судебно-психиатрической экспертизы. — М., 1996. — С. 26-32.

ПРАВОВАЯ ЗАКОННОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПЛЮРАЛИЗМА ПРАВОПОНИМАНИЯ

Ведров Сергей Юрьевич

Понятие «право» является основополагающим и в зависимости от того какой смысл ученые вкладывают в это понятие, по-разному интерпретируются другие правовые явления. Не является исключением и «законность». Выше нами было рассмотрено понимание законности с точки зрения нормативного подхода к пониманию права. Однако это же понятие анализируют и представители широкого подхода к пониманию права.

В рамках широкого подхода под правом понимается не только система юридических норм, издаваемых и гарантированных государством, но и ряд иных явлений, имеющих как правовую, так и неправовую природу. Широкий подход к пониманию права образуют естественно-правовой, социологический, психологические подходы.

Наибольший вклад в разработку проблем законности внесли представители естественно-правового подхода к пониманию права. Они предложили идею «правового закона» и «правовой законности». В наиболее кратком виде под правовым законом понимают такой закон, который соответствует требованиям справедливости, равенства, а также в равной степени выражает и защищает интересы всех слоев общества. Правовая законность выступает как результат реализации исключительно правовых законов.

Согласно мнению В.С. Нерсесянца, правовой порядок может быть результатом соблюдения требований лишь правового закона и соответствующей правовой законности. Само же по себе соблюдение лишь правонарушающего закона, сколь бы всеобщим и точным оно ни было, не может превратить неправовой закон в правовой и преобразовать «неправо» в реальный правовой порядок. Взаимосвязи и внутреннее единство правовой законности и правового порядка обусловлены тем, что их исходной основой и предпосылкой является правовой закон.

Суть идеи правовой законности наиболее ярко иллюстрирует мнение А.В. Полякова. В частности, он полагает, что законность «представляет собой требование соблюдения лишь правовых законов и сама предстает как правовая законность. Действительно, если закон является неправовым, не содержит в себе право, представляет собой антиценность (отрицательную ценность), то какой может быть смысл (и оправдание) в его безусловном выполнении?».

Идея правовой законности является не единственным примером плюрализма в правопонимании. В частности, в советский период развития нашего государства существовали такие понятия, как «революционная законность» и «социалистическая законность».

Идея революционной законности была распространена в 20-е годы XX века. В этот период времени право рассматривалось как «буржуазный пережиток», который после установления диктатуры пролетариата должен был отмереть. Законность превращается в инструмент

претворения в жизнь норм «революционного права», т.е. диктатуры пролетариата не ограниченной законом. Концепция «революционной законности» оправдывала отступления от юридических норм по мотивам «революционной целесообразности». «Целесообразность должна господствовать над формой права, и судебные работники должны проверять соответствие законов жизни, следовательно не применять законов, которые не помогают, а тормозят советское строительство».

С середины 30-х годов на смену революционной приходит понятие «социалистическая законность». Это понятие имело прежде всего политическое содержание и отражала идею смены законности в зависимости от смены общественно-экономических формаций.

В юридической литературе «социалистическая законность» рассматривалась как новый высший исторический тип законности. Предполагалось, что данный тип законности в максимальной степени отражает интересы трудящихся и на этом основании, противопоставлялся буржуазной законности, как законности отражающей, прежде всего интересы не трудящихся и всего народа в целом, а всего лишь узкой группы людей — буржуазии.

Понятия «революционная законность», «социалистическая законность», «правовая законность» могут быть охарактеризованы как «моральный» или «широкий» тип законности, так как все они включают в свое содержание определенную ценностную оценку законодательства либо правового поведения, производного от определенного типа правосознания («революционная законность»). Их роль и значение является неоднозначным. Для юридической науки — это прежде всего некие идеальные модели, позволяющая критически оценить действующее законодательство, существующее позитивное право. В сфере юридической практики — реализация данных концепций приводит как правило к отрицательным, негативным последствиям как для правовой системы, так и для общества в целом. С целью аргументации этой точки зрения критически проанализируем категорию «правовая законность».

Сама по себе идея критически оценить содержание позитивного права, безусловно, заслуживает всяческой поддержки. Однако использование для этой цели категорий, относящихся преимущественно к сфере морали, проблематично. Дело в том, что критерии справедливости, свободы и равенства не позволяют однозначно разграничить законы на правовые и неправовые. Так, в соответствии, например, с критерием справедливости для одного субъекта закон будет правовым, а для другого — нет. У каждого человека представление о наиболее значимых потребностях, интересах, ценностях сугубо индивидуально, а следовательно, и представление о справедливости будет различным.

Идеи равенства и свободы могут быть положены в основу не каждого закона. «Далеко не все отрасли права, — как справедливо отмечает В.Н. Кудрявцев, — основаны на равноправии субъектов: взять, к примеру, административное право; о свободе поведения в рамках уголовного права тоже приходится судить как о весьма относительной». Свобода, понимаемая как способность человека к активной деятельности в соответствии со своими желаниями, тем не менее никогда не бывает абсолютной, она всегда конкретна и относительна. Свобода вообще, а в праве тем более, связана с ответственностью личности перед самим собой, коллективом и обществом. Еще один характерный пример. Свобода рынка предполагает свободу конкуренции, а также ограничение монополий. Естественно, что политика государства направлена на выравнивание положения мелкого, среднего и крупного бизнеса, что

несовместимо с принципом равенства. В противном случае основа гражданского общества — мелкий и средний бизнес будут поглощены крупными монополиями. Развитие государства в направлении построения гражданского общества и правового государства фактически будет свернуто. Господство же крупного капитала неизбежно ведет к одной тенденции — образованию олигархического государства.

Абсолютизация свободы в правовом регулировании не менее опасна. Так, использование принципа «разрешено все, что прямо не запрещено законом» требует известной осмотрительности и осторожности. Обязательным условием для широкого использования данного принципа должно являться наличие высокого уровня правовой культуры в обществе. Иначе возможны нарушения законности, проявления своеволия, субъективизма, произвола. Как отмечают Б.Г. Капустин, И.М. Клямкин, для основной массы российского общества характерен такой тип сознания, как нелиберальный индивидуализм. Суть последнего состоит в том, что ценность индивидуальной свободы понимается исключительно как свобода реализации собственного интереса, ограниченная не правом, а силой других людей или обстоятельств. По существу, речь идет не об индивидуальной свободе, а об индивидуальном произволе. Естественно, что в таких условиях утверждение в жизни общества принципа «разрешено все, что прямо не запрещено законом», сопровождавшееся отказом государства от регулирования принципиально важных общественных отношений, неизбежно приводило к повышению уровня преступности, криминализации целых областей человеческой деятельности.

Следует согласиться с мнением О.П. Сауляк, полагающего, что «вряд ли оправданной представляется абсолютизация в праве и идеи гуманизма, суть которой заключается в признании приоритета основных, неотъемлемых прав человека. Сложный характер общественных отношений позволяет выделить четыре различных уровня социального взаимодействия, участником, которых является человек (личность): 1) человек — государство (публичная власть); 2) человек — общество; 3) человек — социальная группа; 4) человек — человек. Если в ситуации противостояния личности и государства (публичной власти) можно исходить из презумпции прав человека, то в трех других случаях дело обстоит гораздо сложнее. Например, как поступать в ситуации противостояния человека — человеку, человека — социальной группе, когда права и интересы одной личности приходят в противоречие с правами и интересами другого индивида, коллектива, общества в целом?».

В этой связи вполне обоснована позиция Р.З. Лившица: «... в чем-то права личности могут и должны быть урезаны в пользу других людей и общества (государства) в целом. При этом мера отступления от основных прав личности в пользу других индивидов различна и зависит от области общественных отношений. Так, например, в сфере охраны общественного порядка и борьбы с преступностью возможны и подчас целесообразны существенные отступления от естественных прав человека, начиная от обыска и задержания и кончая лишением свободы».

Перечисленные выше обстоятельства достаточно наглядно свидетельствуют о том, что в обществе с разноречивыми интересами однозначная характеристика принятого закона, как правового или неправового, если последний рассматривать лишь с точки зрения соответствия его нравственным критериям, невозможна. Подобная позиция отнюдь не означает, что консервативные, реакционные законопроекты и законы не могут подвергаться критике. Она лишь подчеркивает, что никакое пожелание, убеждение или мнение не могут рассматриваться

как правовая норма, коль скоро они не выражены в юридическом акте, принятом надлежащим образом.

Следует констатировать, что понятия «правовой закон», «правовая законность» включают в свое содержание оценку правовых норм в качестве социально ценных. При этом, казалось бы, в выигрыше по сравнению с понятиями «закон» и «законность» имеется один существенный недостаток. Критерии, в соответствии с которыми следует подразделять законы (и соответственно законность) на правовые и неправовые, носят во многом расплывчатый и неоднозначный характер. Этим обстоятельством причиняется вред основному принципу законности — принципу соответствия деятельности предписаниям закона.

В рамках правовой законности деятельность должна соответствовать только правовым законам, а однозначно выделить их в общей массе не представляется возможным. В итоге требование соответствия деятельности закону становится необязательным.

В конечном счете, режим правозаконности предполагает нарушение основополагающих принципов законности: верховенство закона не обладает абсолютной ценностью, поскольку главенствующее значение отводится идеям морали, правосознания; другие принципы законности: единство, всеобщность, реальность также не обладают безусловным приоритетом в процессе правореализации, т.к. их нарушение обусловлено возможностью произвольно трактовать законы в качестве правовых либо неправовых, т.е. обязательных либо необязательных.

Таким образом, оперируя термином правовая законность, крайне проблематично говорить о каком бы то ни было правопорядке, поскольку первая не может гарантировать главного — стабильности, устойчивости и всеобщности правового регулирования — основы правопорядка. В обществе же, где царит разночтение в понимании и интерпретации требований закона, говорить о достижении социально полезных целей в процессе правового регулирования можно лишь с большой долей условности.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что характеристика норм в качестве справедливых, социально адекватных не должна рассматриваться как критерий наличия либо отсутствия законности в жизни общества. Неукоснительная реализация любых норм приводит к возникновению режима законности. Однако не всегда существующий режим законности обладает качеством ценности с точки зрения обеспечения условий для прогресса общества и государства. Игнорирование этого обстоятельства в сфере теории приводит в конечном счете к образованию таких научных абстракций, как «революционная законность», «социалистическая законность», «правовая законность».

Понятие «законность» характеризует правовую действительность, взятую под углом зрения практической реализации права, позволяет глубже понять механизм перехода сущности права в состояние фактической упорядоченности общественных отношений. Необходимо четко представлять, что понятие «законность» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Так, идея законности выступает одним из основополагающих принципов построения демократического, гражданского общества и правового государства. Не меньшее значение он приобретает в процессе функционирования механизма государства,

взаимоотношения личности и государства.

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПРЕПЯТСТВОВАНИЯ ЗАКОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТОВ

Курячая Евгения Валерьевна

Сегодня большинство юристов одинаковы в суждениях, что юридическая норма — воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов, практически малоприменима. Статистический материал последних лет показывает: судебная практика преступлений против работников прессы невысока. В то же время фиксируется большое количество нарушений в сфере деятельности работников масс-медиа уголовно наказуемого характера.

В своей статье к.ю.н., доцент В.В.Боровикова приводит статистику, которая поражает суровыми цифрами, отражающими современную действительность. В период с 1991 по 2010 годы по подсчетам специалистов погибло 330 журналистов. А за один только 2012 год в мире зарегистрировано 90 случаев убийства журналистов [1]. По сведениям Главного информационного центра МВД РФ, в 1998 году по статье 144 УК РФ зарегистрировано 12 преступлений, в 1999 и 2000 годах — 4 [2]. По данным сайта «РосПравосудие» в период с 2012 по 2017 годы вынесено 6 обвинительных приговоров по статье 144 УК РФ (по ч.1 ст.144 — 1 приговор, по ч.3 ст.144 — 5 приговоров) [3].

В последнее время все больше сообщений поступает с территории Украины, где сотрудникам российских и зарубежных редакций всячески препятствуют выполнять профессиональные обязанности. Политическая ситуация в этой стране вполне объясняет ситуацию. В нашей стране в прессе все чаще появляется информация о притеснениях журналистов. Достаточно привести несколько примеров. Например, участившиеся случаи о нападении на журналистов популярной передачи «Ревизорро» телеканала «Пятница» и уголовные дела, заведенные на владельцев и работников кафе, ресторанов. Функционирование подобных заведений является объектом пристального внимания неоднозначного шоу [4].

В электронных СМИ также раскрываются многочисленные факты воспрепятствования деятельности журналистов специальными субъектами –

должностными лицами, представителями власти, руководителями организаций, обслуживающим персоналом. Последний такой случай произошел в сентябре 2016 года в Калачинском районе Омской области на встрече с кандидатом Законодательного Собрания Омской области, где нападению подвергся журналист «Первого городского телеканала». Спор был разрешен в суде обвинительным приговором по части 3 статьи 144 УК РФ [5].

Специалисты отмечают, что статья, охраняющая законную деятельность журналистов, достаточно редкая и трудно доказываемая. Существует несколько проблем при квалификации рассматриваемого преступного деяния.

Автор-юрист Борис Пантелеев, представляющий Центр экстремальной журналистики, в статье «Журналист, помоги себе сам!», анализируя комментарии нескольких редакций, приходит к выводу, что перечень форм воспрепятствования не является полным. В комментариях, исследуемой статьи, нет четкого пояснения объема воздействия на журналиста, который может быть определен как минимальный или максимальный [6]. Это, по мнению автора, повышает уровень защиты работников прессы, но одновременно процесс применения нормы становится менее очевидным. Другим языком уголовный запрет включает ряд оценочных признаков, создающий сложности в определении понятия основного состава.

Исходя из диспозиции статьи 144 УК РФ, можно подытожить, что ответственность по уголовному законодательству за воспрепятствование журналистской деятельности в процессе сбора материалов не наступает, закон охраняет лишь процесс распространения собранного материала. Потому как в диспозиции указаны два способа совершения преступного деяния — принуждение к отказу от распространения и принуждение к распространению информации. В связи с этим возникают проблемы при определении квалификации общественно опасного деяния.

Малоизученным с точки зрения уголовно-правовой характеристики остается вопрос содержания информации, например, как расценивать факт содержания в информации ложных сведений. В том случае, когда мы ведем речь о воспрепятствовании деятельности журналистов способом принуждения к отказу от распространения информации, обязательным условием является — правдивая информация. Законной и профессиональной деятельностью журналистов являться не может, если в ней содержатся сведения не соответствующие действительности [1]. Тогда встает вопрос, является ли преступным деяние обвиняемого, препятствующего распространению ложной информации?

На квалификацию рассматриваемого деяния влияет и профессиональная деятельность потерпевшего, являющаяся дополнительным признаком состава преступления. Этот признак является обязательным для доказывания в рамках статьи 144 УК РФ.

В главном Федеральном законе «О средствах массовой информации», регламентирующим работу СМИ, приводится понятие «журналист». В законодательном акте дается перечень признаков и условий, присущих именно журналисту. Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию. В тоже время автор поясняет, что принципиального значения не имеет, как именуется должность лица, занимающегося редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений. Это может быть «корреспондент», «специальный корреспондент», «комментатор», «обозреватель» или «репортер». Для квалификации значение имеет лишь содержание его обязанностей [7].

Другим сложным моментом при квалификации преступления по статье 144 УК РФ следует

назвать отсылочный способ изложения данной нормы. Так, при рассмотрении дел необходимо учитывать сразу несколько нормативных документов: Конституцию Российской Федерации, Федеральные законы «О средствах массовой информации», «Об информации, информатизации и защите информации», «О рекламе», гражданский и уголовный кодексы, иные источники международного, федерального и регионального уровня. По подсчетам юристов, на территории России действуют более 30 законов, указов, постановлений прямо или косвенно регулирующих деятельность журналистов или СМИ. Этот факт значительно усложняет применение статьи, в связи с тем, что приходится постоянно ссылаться на законы и подзаконные акты.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что, несмотря на то, что в уголовной практике чаще стали встречаться судебные решения по статье 144 УК РФ, однако, нельзя дать однозначного ответа, какие причины послужили этому. Можно предположить, что данный факт связан не только с ужесточением уголовно-правовой нормы и вводом квалифицирующих признаков, вниманием со стороны ученых-юристов к данной проблематике, но и не последнюю роль здесь играет прогрессирующее количество средств информации, которое по данным за 2016 год увеличилось на 24 % [8], ко всему прочему политическая и социальная обстановка в стране, закрытость должностных и официальных лиц от прессы и иные косвенные причины.

Проблемы квалификации воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов на сегодняшний момент решены не до конца. Законодателю следует обратить внимание первым делом на содержание информации, которая является предметом исследуемого деяния. Кроме того, остаются нерешенными вопросы объема и предела профессиональной законной деятельности журналистов.

Список литературы

1. Боровикова В.В. О совершенствовании уголовно-правовой защиты профессиональной деятельности журналистов: научная статья, журнал «Бизнес в законе». М.: Издательский дом «Юр-ВАК», 2014.
2. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики: учеб. для вузов. М.: Изд-во Московского университета, 2002.
3. РосПравосудие [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravosudie.com/>.
4. Международная информационная группа «Интерфакс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interfax.ru/russia/524381>.
5. Калачинский городской суд Омской области [Электронный ресурс]. URL: https://kalachinskcourt--oms.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=cas e&case_id=23982576&delo_id=1540006.
6. Пантелеев Б.Н. «Журналист, помоги себе сам!»: статья, [Электронный ресурс]. URL: http://www.dzyalosh.ru/02-dostup/statii/komment_st144_UK_RF_0.htm.
7. Ишамова Р.Д. Признаки потерпевшего от воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов: научная статья, журнал «Вестник Пермского университета». П., 2012.
8. Информационное агентство России «ТАСС» [Электронный ресурс]. URL:

<http://tass.ru/obschestvo/2724751> .

ПРЕСТУПЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Головкин Борис Георгиевич

Принцип юридизма

Поздно вечером идёт юрист по улице и видит двух пьяных мужиков, которые спорят между собой. Один говорит, что на небе светит месяц, а другой — Луна. Вот они и спрашивают у него:

— Что светит на небе, Луна или месяц?

Юрист видит, что если он скажет Луна, то получит оплеуху от одного мужика, а если месяц, то от другого. Поэтому он отвечает:

— А я — не здешний!

В этом состоит принцип юридизма. Главная забота судов и других органов борьбы с преступностью, — это, прежде всего, собственное благополучие. Именно поэтому они отфутболивают все обращения, какие только можно формально игнорировать.

Ч. 1 ст. 46 Конституции РФ гарантирует право каждому на судебную защиту его прав и свобод, а ст. 3 ГПК РФ даёт ему право обращения в суд. Но ст. 136 ГПК РФ говорит, что если в заявлении не содержатся необходимые данные, определяемые ст. 131 и ст.132 ГПК РФ, то такое заявление может быть оставлено без движения. Стало правилом, чтобы не заниматься разбирательством сомнительных, спорных или неоднозначных, с их точки зрения, требований заявителей, попросту оставляют их без движения «до устранения недостатков в тексте заявления или нехватке каких-либо документов (которые часто заявителю вообще невозможно где-либо достать)». Судьи же вообще обнаглели, и в Определении об оставлении заявления без движения в качестве причин такого действия просто переписывают фрагменты статей 131 и 132 ГПК РФ, где перечисляются, какие документы в общем случае должны быть представлены в заявлении. При этом они умалчивают, чего конкретно они требуют, и на вопрос: «Каких документов не хватает и где их можно получить?» отвечают: «Суд консультаций не даёт!». Перед потерпевшим от злоумышленников заявителем, возникает проблема Иванушки-дурачка: «Поди туда, не знай куда и принеси то, не знай что!». А по истечению соответствующего срока выписывают Определение об отказе в рассмотрении заявления, что в соответствии с ч. 3 ст. 134 ГПК РФ препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям. Круг замкнулся! Ст. 46 Конституции РФ нарушена и это не смущает КС РФ. Подобные правила превращают судей, по сути, во «врагов народа».

Аналогичное происходит и в органах следствия и прокуратуры. Так, ст. 300 УК РФ (незаконное освобождение от уголовной ответственности) предусматривает наказание за освобождение от уголовной ответственности подозреваемого (лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления) или обвиняемого (лицо, в отношении которого вынесено постановление о

привлечении в качестве обвиняемого). А вот если лицо, подозреваемое в совершении преступления, не было задержано, но именно это лицо совершило преступление, а сотрудник дознания или следствия знал о его виновности, но не возбудил против него уголовного дела, то он за это должен нести уголовную ответственность, но такой статьи в УК РФ просто нет. И здесь опять задействованы «враги народа». В роли юриста выступает уже не только виновный сотрудник, но и сам действующий закон УК РФ, исправление которого подведомственно законодательным органам, но инициирование необходимой коррекции закона могло бы исходить и от Конституционного Суда, не дожидаясь, когда совершится серия преступлений и поступят соответствующие заявления от потерпевших.

Конституционный Суд, в силу своего статуса, обязан не только блюсти Конституцию, но перманентно и превентивно инспектировать все действующие законы на предмет их конституционности, непротиворечивости и справедливости. Однако КС РФ, используя принцип юридизма, самоустранился от этой работы. Суд просто не включил в спектр своих обязательств работу по совершенствованию законодательства. Вместо того, чтобы благодарить жертв преступлений за подсказки о недостатках действующих законов, КС РФ, как и другие органы борьбы с преступностью занимается «отфутболиванием» жалоб потерпевших. Так, в Обращении в КС РФ от 16.12.2015 г. за № 12790/15-01/15 в связи с «конкретным делом» было заявлено о неконституционности ч. 2 ст. 309. Ч.1 ст. 314 УПК РФ утверждает: *«Обвиняемый вправе при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, наказание за которых, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы»*. Из этого однозначно следует, что он согласен и с размером ущерба, предъявленными ему потерпевшими. Только тогда обвиняемый имеет право на рассмотрение дела в особом порядке. Однако этот довод находится в вопиющем противоречии со ст. 309 УПК РФ, которая обязывает потерпевшего за получением компенсации своего ущерба обращаться в гражданский суд (который может быть расположен даже в другом городе)! Как будто это так легко и просто! Конституционному Суду РФ неведомо, что за обращения в суды потерпевшим гражданам нужно платить большие деньги, а не принуждать их ещё платить госпошлину за обращение в суд. Следуя принципу юридизма, КС РФ отказал в рассмотрении этого вопроса по той причине, что потерпевший имеет право потребовать рассматривать дело в суде не в особом порядке, а в общем порядке, без использования ст. 314 УК РФ, чем и совершил должностное преступление. Его можно квалифицировать ст. 285 УК РФ (злоупотребление служебным положением, когда личный интерес к такому решению определяется выбором принципа юридизма). Сущность преступления видна уже из формального противоречия содержания ст. 309 и ст. 314. Это вводит в заблуждение потерпевших, которые наивно полагают, что, соглашаясь с условиями особого порядка рассмотрения дела, они упрощают свою задачу денежной компенсации своего ущерба. На самом же деле они её сильно осложняют, вплоть до полного исключения возможности вернуть утраченное имущество. Содержание же самой статьи 314 УК РФ, если понимать её буквально, так, как она записана в кодексе, при отсутствии ст. 309 УК РФ, стоит только приветствовать.

Обязательность гиперкомпенсации потерпевшим

Суды, действуя в русле принципа юридизма, выбирают вариант наиболее удобного для себя

решения, а не с точки зрения абсолютной или хотя бы оптимальной справедливости, вследствие чего обращения потерпевших оказываются часто профанированными, а сами потерпевшие из-за такого подхода судов становятся уже дважды и более раз потерпевшими. Оценка истинного материального ущерба потерпевших от преступления значительно превосходит стоимость утраченного имущества от той оценки, которая теперь определяется судами на основании износа и срока годности утраченных вещей. Истинный же ущерб от преступления оказывается намного большим: хотя стоимость утраченного из-за преступления имущества ниже стоимости таких же новых вещей, но потерпевшему для их приобретения потребуются денежные средства, которые он не планировал тратить на приобретение этих вещей, он вполне бы мог обходиться и его старыми вещами. В оценку его размера входят также временные, трудовые и материальные затраты на обращения и взаимодействие с органами по борьбе с преступностью. Поэтому только компенсация, сама по себе, ещё не обеспечивает восстановление прав потерпевших. Из сказанного с очевидностью следует, что необходимо создать закон, требующий гиперкомпенсацию причинённого ущерба.

Истинный материальный и моральный ущерб от преступления, а, следовательно, и необходимый размер гиперкомпенсации можно оценить на основе сравнительного выбора. Спросите себя, что бы Вы выбрали: оказаться в роли жертвы конкретного преступления или получить соответствующую гиперкомпенсацию? Размер необходимой гиперкомпенсации, если не злоупотреблять выбором, сразу будет ясен. А поскольку размер гиперкомпенсации может оказаться очень большим, и удовлетворение соответствующего иска может оказаться, в принципе, невыполнимым для виновных лиц, то в таких случаях целесообразно применять гипокompенсацию, размеры которой также должны определяться соответствующими государственными нормами. Суд корректирует размер гиперкомпенсации, выставяемого потерпевшими в соответствии с действующим законом и определяет должную цену иска.

Важно отметить, что гиперкомпенсация, как таковая, в нашем законодательстве уже существует в извращённой форме мести — штрафах в пользу государства. Штрафы в пользу государства отличаются от гиперкомпенсации в пользу государства тем, что различен подход в оценке их денежного размера. Если гиперкомпенсация, как таковая, имеет своей целью — компенсировать убытки государства от содеянного, то штраф преследует иную цель: принести материальный и моральный вред виновному лицу. Легко видеть, что это аморально. Поскольку в любом преступлении, хотя бы косвенно, потерпевшими всегда являются все Граждане Мира, и, в частности, все граждане конкретной страны, за исключением некоторых криминально настроенных лиц, то одним из потерпевших всегда является государство. Поэтому государство также имеет право на возмещение гиперкомпенсации с виновных лиц, совершивших любое преступление, но уже не в форме штрафа, а в форме гиперкомпенсации. Только через выполнение норм Института гиперкомпенсации ущерба всем потерпевшим, включая государство, сделает борьбу с преступностью эффективной и победоносной. Поскольку в действующих кодексах России отсутствуют нормы гиперкомпенсации и даже простой компенсации ущерба потерпевших, то сами эти кодексы являются ущербными и требуют соответствующей коррекции. 20.01.2016 г. 2016 г. в связи с конкретным делом (кража в доме) было сделано соответствующее Обращение в КС РФ за № 535/15-01/16. Требования Обращения состояли в следующем:

1. В связи с необходимостью превентивной защиты своих прав и свобод гражданина

отменить действие ч. 4 ст. 125 Конституции РФ, как противоречащей другим её нормам и, пользуясь ч. 1 ст. 104 Конституции РФ и ст. 94 «Регламента Государственной Думы Федерального Собрания — парламента РФ», на основании права законодательной инициативы КС РФ сделать Обращение в Государственную Думу Законодательного Собрания РФ с законодательной инициативой: изменить ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ч. 3 ст. 3 Федерального Закона «О Конституционном суде РФ» на следующий текст: *«Конституционный Суд Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, применённого или подлежащего применению в порядке, установленном федеральным законом»*. Т.е. просто убрать из текста этих законов фразу *«в конкретном деле»*.

2. Ст. 44 УК РФ предусматривает 13 видов наказания: от штрафа до смертной казни. Но в ней нет самого главного вида наказания за содеянное по существу: восстановление прав потерпевших, что возможно через взыскание компенсации и гиперкомпенсации ущерба потерпевших.

Используя право КС РФ на законодательную инициативу, предлагалось внести в ст. 44 УК РФ ещё один вид наказания: компенсация и гиперкомпенсация ущерба потерпевшим. И, соответственно, из этого сразу следовало, что нужно изменить соответствующим образом всю Особенную часть УК РФ в целом. Необходимо дополнить все статьи УК РФ требованиями о компенсации, гиперкомпенсации, а в некоторых случаях — гипокompенсации ущерба. В противном случае, наказание получается не имеющим связи с тяжестью содеянного. Всё выглядит, как описано Альбером Камю в его повести «Посторонний»: «Меня судят не за то, что я совершил, а за то, как думают обо мне».

Профананта Конституционного Суда Российской Федерации

Конституционный Суд РФ даже не принял данного Обращения к рассмотрению. Вместо этого 25.02.2016 г. суд вынес Определение № 431-О, за подписью Председателя Суда и 15 судей, утверждающее, что его нельзя рассматривать, поскольку они не смогли найти для этого достаточных причин. Для обоснования профанации приведены следующие доводы.

1. *«Конституция РФ и Федеральный закон «О Конституционном Суде РФ» не наделяют Конституционный Суд РФ полномочием проверять соответствие норм Конституции РФ другим её нормам»*.

И это действительно так, ибо в этих законах нигде прямо не сказано, что КС РФ имеет такое право. Но ч. 2 ст. 16 утверждает, что «Никакие другие положения настоящей Конституции не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации», которые, как утверждает ч. 1 ст. 16 Конституции РФ закреплены в её первой главе. А если такие противоречия обнаружатся, то ни одним из действующих законов не предусмотрен ни один субъект или юридическое лицо, обладающее правом проверять соответствие норм Конституции РФ другим её нормам, в том числе и Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Это означает только одно: обнаружено «белое пятно» в законодательстве, и именно Конституционный Суд РФ обязан рассмотреть данный вопрос и принять

соответствующие меры, в данном случае проявить прямую законодательную инициативу через Обращение в Госдуму ФС РФ. Но тут сработал принцип юридика и Абсолютно преступное положение ч. 4 ст. 125 о порочной связи прогресса с «конкретным делом» оказалось непотопляемым.

1. *«Что же касается доводов заявителя о неполноте ст. 44 и Особенной части УК РФ, то они не могут быть приняты во внимание ввиду того, что обязанность государства обеспечивать восстановление прав потерпевшего от преступления не предполагает наделение потерпевшего правом предопределять необходимость осуществления уголовного преследования в отношении того или иного лица, а также пределы возлагаемой на это лицо уголовной ответственности, — такое право, в силу публичного характера уголовно-правовых отношений может принадлежать только государству в лице его законодательных и правоприменительных органов».*
2. *«Определение Конституционного Суда Российской Федерации по данной жалобе окончательно и обжалованию не подлежит».*

Это — самые тяжкие преступления Конституционного Суда Российской Федерации. Их вердикт отвергает необходимость дополнять ст. 44 самым главным видом наказания — компенсации и гиперкомпенсации ущерба потерпевшим и всех статей Особенной части УК РФ. В результате наплевательского отношения Конституционного Суда РФ к правам потерпевших, на корню погубившего саму возможность успешной борьбы с преступностью, жертвы преступлений навсегда останутся жертвами и никогда не смогут восстановить свои, нарушенные преступлением, права. Но в тексте Обращения в КС РФ прямо говорится, что соответствующие юридические нормы о размерах гиперкомпенсации должны быть разработаны государством, а не определяться произволом конкретного потерпевшего, но этот аргумент был проигнорирован или не замечен.

Состав преступления КС РФ мог бы быть квалифицирован ст. 285 УК РФ (злоупотребление служебным положением). Но содержание этой статьи, как многое в нашем законодательстве — несовершенно. Статья требует, чтобы была доказана личная выгода или иная личная заинтересованность от такого злоупотребления, а поскольку это почти всегда невозможно доказать, то преступления государственных служб остаются безнаказанными. В нашем случае личный интерес членов КС РФ заключается в использовании принципа юридика, который не закреплён в действующем законодательстве. Авторы комментария к УК РФ советуют в случаях, когда личную заинтересованность трудно доказать, возбуждать дела по ст. 293 УК РФ (халатность). Действительно, суд отнёсся к обсуждаемому обращению слишком халатно, такое впечатление, что им было из-за старческой усталости просто лень вникать в суть заявленных проблем, а тем более — рассматривать. Но Суд, тем не менее, фактически рассмотрел Обращение по существу и дал, хоть и ущербный по приведённым доводам, но отказ в удовлетворении претензий Обращения. Суд не захотел назвать это Постановлением, а издал Определение об отказе в рассмотрении Обращения. Разве это не ещё одно Преступление КС РФ?

Список литературы

1. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации. / Под ред. Ген. Прокурора РФ проф. Скуратова Ю.И. и Председателя Верх. Суда РФ Лебедева В.М. / Изд. ИНФРА·М – НОРМА. М. 1996.
2. Б.Г. Головкин / Теория Абсолютного Права. Абсолютное Право – индикатор криминала. Том I. Изд. Lap Lambert (Германия). 2012 г. 580 С.
3. Альбер Камю / Сочинения. Посторонний. Изд. «Прометей». М. 1989. С. 21 – 82.

ОБЗОР РЕТРОСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАКИХ ИНСТИТУТОВ, КАК: ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА – НА ПРИМЕРЕ ИНСТИТУТА ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Бессонова Анна Борисовна

К. Косачев отмечает в статье: “Каждой стране нужно прожить свой опыт демократии, и на каждом этапе он такой, какой возможен здесь и сегодня” — по этой причине в данной статье мы хотели бы рассмотреть то, как развивался один из неотъемлемых аспектов демократии в исторической ретроспективе, а именно: не отъемлющая составляющая свободы воли.

Как отмечает Л. Ф. Гончар: “Свобода воли — понятие, означающее возможность беспрепятственного внутреннего самоопределения человека в выполнении тех или иных целей и задач личности. В истории философской и богословской мысли понятие свободы воли связывалось с вменяемостью человека, с его ответственностью за свои деяния ...” — следуя такой же логике в ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации (далее — Конституция) было закреплено следующие: “Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц”. То есть на граждан Российской Федерации, а так же на лица, которые пребывают на территории Российской Федерации, накладывается ответственность за реализацию своих прав и свобод. И поэтому, в ч. 3 ст. 55 Конституции, перечислен закрытый список оснований для ограничений прав и свобод. Таким образом, в данной статье мы хотели бы попытаться разобраться в историческом аспекте ограничения прав человека.

Для начала, отметим то, когда зародилось понятие “права человека”, и как оно повлияло на правовой статус человека и гражданина. Для этого процитируем М. Е. Волочкову и Е. А. Медведева, и Д. О’шалливана, на чьи исследования мы будем подробно ссылаться, и с чьей позицией мы согласны.

“Понятие “права человека” появилось в период революций XVII—XVIII вв. Оно охарактеризовало правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и других сферах”.

Мы находим позицию того, что Французская Декларация прав человека и гражданина была первым в истории документов, в котором нормативно закреплялись права и свободы человека, ошибочной, так как Королём Джоном в 1215 г., после давления английских баронов и граждан, была санкционирована Magna Carta Libertatum. Наиболее фундаментальное право, которое

было в ней закреплено, это то, что никакое наказание не могло быть наложено без должного разбирательства в суде.

Санкционирование Magna Carta привело к появлению Habeas Corpus Acts и Билль о правах в 1689. Они провозглашали превосходство парламента, право на свободные выборы, свободу слова и т.д..

Интересную интерпретацию нормативного содержания прав человека была разработана французским юристом, Карелом Васоком. В каком-то виде, будучи вдохновлённым нормативными вопросами Великой Французской Революции, Васак разграничил права на три "поколения". Положения первого поколения — это гражданские и политические права [liberte], второе поколение — экономические, социальные и культурные права [egalite], третье поколение, самое последнее, представляет собой право солидарности [fraternite].

Актуальность того, что понимается под соразмерными или разумными, или в той или иной степени, достаточными и т.д. ограничениями и те пределы, до которых может дойти "власть", чтобы не перейти в злоупотребление, и переходу в тоталитарный режим, объясняется уже тем, что, как указывает С. Пчелинцев, по мнению ряда правоведов, "люди уверены, что они абсолютно незащищены перед государственной машиной и, если того потребуют "интересы государства", ими пожертвуют без малейших колебаний".

Хотя, как отмечает Н. В. Помощикова, первые упоминания о мерах государственного воздействия, ограничивающих свободу лица, содержатся еще в источниках права Древнерусского государства XI–XV вв., однако больший интерес представляет собой XIX в., так как уже были произведены буржуазные революции в Европе, а правовая мысль начала развиваться с новыми темпами.

Далее Пчелинцев отмечает следующие: "Ограничения прав и свобод граждан в России в определенные периоды ее истории носили неоправданно жесткий, фактически репрессивный характер. Достаточно вспомнить такие печально известные нормативные акты, как «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 года, «Правила о местностях, объявляемых состоящими на военном положении» от 18 июня 1892 года, «Положение о чрезвычайных мерах охраны революционного порядка» от 3 апреля 1925 года, Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года «О военном положении»".

Однако и в законодательстве Российской Федерации имеются схожие законы, которые регламентируют те основания, по которым возможно введение положения, которые дополнительно ограничат права и свободы человека, например Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".

Приведём те основания, которые являются для введения чрезвычайного положения.

1. Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты,

сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Можно сказать то, что хотя список и является закрытым, однако законодатель попытался охватить практически все сферы, используя при этом достаточно размытые формулировки такие, как: безопасности граждан, нравственность и т.д. — для того, чтобы руководствоваться ими для дальнейших ограничений. Таким образом, можно сказать то, что основания для злоупотребления в настоящем законодательстве существуют.

“Режим чрезвычайного положения — мера исключительная, крайняя и временная. Крайность режима чрезвычайного положения проявляется в невозможности предотвратить эти обстоятельства. Институт чрезвычайного положения имеет свою историю. Изначально он проявил себя как форма борьбы с политической оппозицией, использовался для подавления политической активности народа. Развитие норм права о чрезвычайном положении происходило в дореволюционной России под влиянием постоянно возникавших социально-политических конфликтов”.

Возвращаясь к XIX в., как отмечают Ю. Г. Шпаковский, В. В. Олейник, И. А. Суворов, Перечень различных чрезвычайных мер Российской империи разрабатывался и закреплялся различными нормативными правовыми актами в конце 1870-х годов. Их перечень был объединен в Положении «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия», Высочайше утвержденным 14 августа 1881 г. Это положение определяло два режима — «усиленную охрану» и «чрезвычайную охрану». Усиленная охрана применялась «в исключительных случаях нарушения общественного спокойствия преступными посягательствами против существующего государственного строя или безопасности частных лиц». Чрезвычайная охрана применялась «когда посягательствами население известной местности будет приведено в тревожное состояние». Право объявления какой-либо местности в положение усиленной охраны принадлежало генерал-губернаторам, с утверждением министром внутренних дел, который немедленно доносит о том Сенату и предоставляет доклад о принятой мере на Высочайшее благоусмотрение через комитет министров. Положение чрезвычайной охраны вводилось только Высочайше утвержденным положением Комитета министров, по представлению министра внутренних дел.

В связи с убийством императора Александра II 14 августа 1881 г. было принято «Положение о мерах к охранению государственного порядка общественного спокойствия», предусматривавшее возможность объявления «исключительного положения» в формах «усиленной» или «чрезвычайной» охраны.

Можно заметить то, что в акте XIX в. так же использовались не в полной мере понятная формулировка — безопасность государства. В России в период с 1905 г. по 1907 г. царское правительство объявляло на положении усиленной или чрезвычайной охраны 60 губерний и областей, а в 25 губерниях вводилось военное положение. Последствиями злоупотребления размытыми юридическими категориями привели к событиям Кровавого воскресения, при котором называются различные количество жертв и пострадавших, а именно: от 60 до 1000, от 600 до 1000, а В. И. Ленин указывает на 4600. Можно сделать вывод то, что к гражданской войне в XIX в. в России привело, в том числе, использование заведомо злоупотребляющих категорий.

Процитируем коллективное исследование Ю. Г. Шпаковского, В. В. Олейника и И. А. Суворова более подробно.

“Чрезвычайные меры Советской власти применялись с самого начала Гражданской войны и, в основном, относились к военному положению. После образования СССР, общесоюзным положением от 3 апреля 1925 г. «О чрезвычайных мерах охраны революционного порядка» закреплялись две формы применения чрезвычайных мер: «исключительное положение» или «военное положение». Исключительное положение вводилось Центральным Исполнительным Комитетом (ЦИК) и Советом Народных Комиссаров (СНК) союзной республики на всей ее территории или ее отдельной части. По законодательству РСФСР, положением от 10 мая 1926 г. «О чрезвычайных мерах охраны революционного порядка», выработанным на основе общесоюзного положения, исключительное положение вводилось Президиумом ВЦИК и СНК РСФСР по представлению НКВД. При отсутствии возможности соотнестись с центральной властью или когда ход событий не допускал никакого промедления во введении исключительного положения, оно могло вводиться ЦИК автономных республик или краевых (областных) исполкомов, с немедленным доведением до сведения ВЦИК и СНК РСФСР.”.

Последствия использования чрезвычайного положения в карательных целях можно увидеть на примере событий 1920-1921 гг. в Крыму, которые получили название “Красный террор в Крыму”, где число жертв варьируется от 12000 до 20000.

Возвращаясь к сегодняшней ситуации в законодательстве, следует отметить позицию относительно существующего ФЗ “О чрезвычайном положении” С. А. Авакьяна. Авакьян С.А. считает, что ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения можно регулировать отдельным специальным федеральным конституционным законом. Однако, по мнению Ю. Г. Шпаковского, В. В. Олейника и И. А. Суворова, нет смысла дробить отдельные элементы единого института чрезвычайного режима и закреплять их в различных правовых актах.

Мы согласны с тем, что не следует выделять из уже существующего института отдельные положения для создания новых институтов, так как это может привести к ещё большему злоупотреблению со стороны “власти”, а то к чему это уже может привести мы привели выше. Таким образом, подводя итог всему выше сказанному, можно добавить то, что мы попытались разобраться в историческом аспекте развития институтов, таких как: права человека и их ограничение — а так же при рассмотрении вопросов касательно ограничений прав человека мы приводили примеры того, во что злоупотребление может вылиться, и какие могут быть политические и социальные последствия. Добавим так же то, что те категории, которые присутствуют в законодательстве Российской Федерации на сегодняшний момент, имеют

схожую структуру и содержание, которые были как в Российской Империи, так и в Советском Союзе, что наталкивает нас на вывод о том, что уроки Истории не усвоены.

Список литературы

1. Константин Косачев: в чем обвиняют Россию – Российская газета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2005/12/12/zapad.html> (30 сен. 2017).
2. Ч. 2. Философия – Л. Ф. Гончар – Google Книги [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://goo.gl/ВУqа36> (30 сен. 2017).
3. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина | Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm> (30 сен. 2017).
4. Волочкова М. Е., Медведев Е. А. Зарождение института ограничения прав и свобод граждан в России и его дальнейшее развитие в условиях чрезвычайного положения на современном этапе развития общества / М. Е. Волочкова, Е. А. Медведев // Вестник московского университета МВД России. – 2015. – №7. – С. 10-18.
5. O'Sullivan D. The history of human rights across the regions: Universalism vs cultural relativism / D. O'Sullivan // The International Journal of Human Rights. – 1998. – №2. – С. 22-48.
6. Сергей Пчелинцев – Гражданское общество и проблемы ограничения прав и свобод граждан: теоретические и правовые аспекты – Отечественные записки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.strana-oz.ru/2005/6/grazhdanskoe-obshchestvo-i-problemy-ogranicheniya-prav-i-svobod-grazhdan-teoreticheskie-i-pravovye-aspekty#s11> (30 сен. 2017).
7. Помошкова Н.В. Исторический аспект института уголовного наказания в виде ограничения свободы: Российский и зарубежный опыт / Н. В. Помошкова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2015. – №3 (21). – С.108-114.
8. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123122/2/#friends> (22 сен. 2017).
9. Шпаковский Ю. Г., Олейник В. В., Суворов И. А. Правовое регулирование ограничений прав и свобод населения при чрезвычайных ситуациях в период действия особых государственно-правовых режимов / Ю. Г. Шпаковский, В. В. Олейник, И. А. Суворов // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. – 2014. – №1. – С.593-602.
10. «Кровавое» воскресенье: зачем Николай II приказал расстрелять людей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.spb.kp.ru/daily/26328.2/3210114/> (30 сен. 2017).
11. Главная загадка “Кровавого воскресенья” 22 января 1905 года – Российская газета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/01/22/voskresenye-site.html> (30 сен. 2017).
12. В.И. Ленин. Революционные дни [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/9-26.htm> (30 сен. 2017).
13. Ратьковский И. С. «Красный террор» С. П. Мельгунова // Санкт-Петербургский государственный университет Проблемы исторического регионоведения : Сборник научных трудов. — Санкт-Петербург: Издательский дом Санкт-Петербургского университета, 2012. — Т. 3. — С. 365—372.
14. Красный террор в Крыму – Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80_%D0%B2_%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%83#.D0.9E.D1.86.D0.B5.D0.BD.D0.BA.D0.B8_.D0.BE.D0.B1.D1.89.D0.B5.D0.B3.D0.BE_.D1.87.D0.B8.D1.81.D0.BB.D0.B0_.D0.B6.D0.B5.D1.80.D1.82.D0.B2 (30 сен. 2017).

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОСТОГО УБИЙСТВА

Семикова Екатерина Олеговна

К данному виду убийства относится общественно опасное деяние, предусмотренное ст. 105 УК РФ — умышленное убийство без отягчающих обстоятельств. Несмотря на кажущуюся простоту его состава, на практике всё чаще встречаются ошибки при его квалификации. Их причины заключаются в большинстве случаев в отсутствии в материалах руководящего Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27.01.1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» [1] детального описания условий квалификации основных элементов состава простого убийства и содержания их признаков.

А.В. Олехов на основании разъяснений п. 4 данного Постановления относит к видам простого убийства: убийство в ссоре, из ревности, мести, неприязни, ненависти и зависти и убийство по просьбе потерпевшего[2]. Полагаем, что его комментарий, как и содержание п.4 указанного Постановления ВС РФ, следует дополнить также указанием на включение в число этих видов убийств, совершаемых на почве провокации (например. потерпевший берёт виновного на «слабо») и тех убийств, мотив которых в ходе расследования не установлен, как это в большинстве случаев и производится в следственной и судебной практике[3].

Убийство по просьбе потерпевшего относится к редким случаям судебной практики. Тем не менее научные рекомендации по его квалификации относят этот тип убийства также к простому. О.В. Белокуров выделяет в нём два вида убийства: убийство из сочувствия, когда виновный полностью разделяет мнение потерпевшего о причинах ухода из жизни и полностью или частично выполняет деяние объективной стороны по лишению его жизни и убийство из сострадания, когда виновный производит «лишение жизни лица тяжелобольного, испытывающего страдания, мучения и ужасные боли, физически неспособного самостоятельно выполнить самоубийство (паралич, слабость, обездвиженность и т.п.)»[4].

Полагаем, что с данным мнением по квалификации изложенных видов убийства нельзя согласиться. При убийстве из сочувствия потерпевший находится в тяжёлой психотравмирующей ситуации, вызванной различными обстоятельствами: утрата близких, потеря средств к существованию, болезнь при отсутствии средств на лечение и т.д. Его согласие на лишение жизни является вынужденным, возможно, сиюминутным, на момент происходящего он реально беспомощен, и виновный злоупотребляет таким положением жертвы. При убийстве из сострадания потерпевший в силу тяжёлого физического состояния может вообще не желать смерти и не осознавать, что его лишают жизни. И в том, и в другом случае виновным сознательно используется явно, заведомо известное ему беспомощное состояние жертвы, что значительно облегчает совершение деяния. Таким циничным способом в обоих случаях он действует с целью избавиться себя от оказания помощи другому человеку, что неприемлемо для современного социума и ценностей общества. Оба эти вида убийства должны квалифицироваться по п. «в» ч.2 ст. 105 УК РФ как убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии. В содержание п. 7 указанного Постановления Пленума ВС РФ следует внести дополнение, указав в числе вариантов беспомощного состояния тяжёлую для потерпевшего психотравмирующую ситуацию. Содержание данного понятия известно судебной и

следственной практике, т.к. оно применяется в качестве характеристики обстановки в ст. 106 УК РФ — убийство матерью новорожденного ребёнка.

Другим сложным моментом квалификации простого убийства является выделение в нём оснований квалификации простого соучастия и отграничение их от иной совместной преступной деятельности при совершении данного преступления. В п. 10 указанного Постановления Пленума ВС РФ детально раскрываются основания квалификации простого соучастия (группы лиц по предварительному сговору). Основным условием такой квалификации является выполнение виновным по заранее состоявшемуся сговору на месте совершения преступления части деяния объективной стороны состава преступления. Судебная и следственная практика относит к таким действиям, как правило, лишь причинение потерпевшему травм и удержание его при избиении другим лицом. Например, судом г. Сочи в качестве убийства, совершённого группой лиц по предварительному сговору, квалифицированы действия подсудимых А. и Н., которые в процессе лишения потерпевшего С. жизни по очереди наносили ему удары ножом и каждый из них удерживал С., преодолевая его сопротивление, во время нанесения ударов ножом другим соучастником[5]. Иные действия, даже совершённые на месте убийства потерпевшего, судами квалифицируются в границах сложного соучастия с применением ст. 33 УК РФ. Так, действия Б., склонившего исполнителя преступления к совершению убийства и обеспечивающего его безопасность на месте преступления при выполнении деяния объективной стороны Верховным Судом Р. Карелии обоснованно квалифицированы как подстрекательство и пособничество в убийстве[6].

Следовательно, п. 10 указанного Постановления Пленума ВС РФ необходимо дополнить разъяснением о том, что простое соучастие (соисполнительство) в убийстве могут образовать не только действия, направленные на лишение жизни потерпевшего, но и иные, связанные с непосредственным воздействием на него с целью преодоления его сопротивления лицу, осуществляющему лишение жизни.

Особую сложность представляет квалификация ситуаций совместной преступной деятельности, когда на месте совершения преступления одновременно совершается несколькими исполнителями убийств нескольких потерпевших. Шекснинским районным судом рассмотрена аналогичная ситуация совершения преступления. Как установлено, Ш. и С. во время отдыха на берегу р. Шексны вступили в ссору с группой других отдыхающих. После ссоры они договорились об убийстве двоих членов этой группы и распределили между собою, кто именно кого будет убивать. Затем каждый из них совершил отдельное нападение на конкретное выбранное лицо и лишил его жизни путём утопления. При совершении деяний объективной стороны оба виновные действовали самостоятельно, не оказывая при этом помощи друг другу, и действия каждого из них обоснованно квалифицированы судом по ч. 1 ст. 105 УК РФ как отдельные самостоятельно совершённые убийства[7]. В связи с этим будет целесообразным дополнить п. 10 Постановления Пленума ВС РФ и соответствующим разъяснением о том, что в ситуациях одновременного совершения несколькими виновными убийств нескольких потерпевших соучастие по предварительному сговору не квалифицируется, если виновные не оказывали друг другу содействия в выполнении деяния объективной стороны убийства и каждый из них действовал самостоятельно.

Значительную сложность представляют и вопросы разграничения составов убийства и

причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

В разъяснениях указанного Постановления Пленума ВС РФ (п. 3) об основаниях разграничения объема умысла на умышленное лишение потерпевшего жизни и причинении ему смерти по неосторожности предлагается «исходить из всех обстоятельств содеянного» и учитывать в качестве таких оснований «способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений, а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного и потерпевшего, их взаимоотношения».

Анализ судебной практики свидетельствует, что данного разъяснения для исключения ошибок правоприменительной практики недостаточно.

Прежде всего необходимо отметить, что существуют разные подходы судов по оценке указанной Постановлением ВС РФ совокупности всех обстоятельств содеянного при квалификации одинаковых по характеру деяния и ситуации развития событий. Так, например, Заволжским районным судом г. Ярославля действия, проявленные виновным в ударах и фрагментом кирпича в голову потерпевшего, вызвавшие у него закрытую черепно-мозговую травму, что и явилось причиной смерти, квалифицированы по ч. 4 ст. 111 УК РФ [8]. Аналогичная же ситуация Белозерским районным судом Вологодской области квалифицирована по ч.1 ст. 105 УК РФ как умышленное убийство [9].

Затруднения практических работников в данных ситуациях вызывает исследование направленности умысла виновного на причинение конкретных последствий, его оценка в качестве неопределённого (ст. 111. Ч.4 УК РФ) или конкретизированного (ст. 105 УК РФ). В науке уголовного права данные основания разграничения вида умысла являются достаточно проработанными. Так, М.В. Калинин предлагает следующий алгоритм квалификации:

1. Ст. 105 УК РФ квалифицируется «при наличии конкретизированного умысла на причинение тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни, т.е. умышленного посягательства на здоровье человека в предвидении наступления его смерти»;
2. Часть 4 ст. 111 УК РФ вменяется «в случаях, когда субъект не предвидит наступления смерти и имеет место либо умысел на причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, либо неконкретизированный умысел на причинение вреда здоровью, оказавшегося тяжким» [10].

Полагаем, что именно данными разъяснениями необходимо дополнить содержание п. 3. Постановления Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ), что позволит существенно улучшить состояние правоприменительной практики по разграничению квалификации данных сложных преступлений.

Значение верной квалификации трудно переоценить, так как ежедневно от правильной квалификации зависит судьба конкретного человека, а также осуществление таких базовых принципов уголовного законодательства, как легитимность, виновность, справедливость, равенство и гуманность. Полагаем, что предложенные изменения содержания разъяснений руководящего Постановления Пленума ВС РФ позволят существенно конкретизировать теоретические основания квалификации простого убийства.

Список литературы

1. Постановление Пленума ВС РФ « 1 от 27 .01. 1999 года «О судеб-ной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»(с изменениями, вне-сенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 3 апреля 2008 г. № 4, от 3 декабря 2009 г. № 27 и от 3 марта 2015 г. № 9) {Элек-тронный ресурс} : URL : http://www.vsrp.ru/print_page.php?id=984
2. А.В. Олехов Уголовная ответственность за убийство. Портал Ин-тернаука. {Электронный ресурс}: URL : <http://www.inter-nauka.com/issues/2017/4/2280>
3. А. Рашидова Безмотивное убийство.// Ставропольская правда. 2005. 01.06/
4. О.В.Белокуров Квалификация убийства. {Электронный ресурс} : URL:<http://www.allpravo.ru/library/doc101p/instrum3433/item3443.html>
5. Приговор суда г. Сочи Краснодарского края по уголовному делу № 2-410 от 10. 08. 2010 года. {Электронный ресурс} : URL<https://rospravosudie.com/court-krasnodarskij-kraevoj-sud-krasnodarskij-kraj-s/act-105224506/>
6. Приговор Верховного Суда Р.Карелии по уголовному делу № 1-326/11 от 15. 08. 2011 года. {Электронный ресурс}: URL:<https://rospravosudie.com/court-verhovnyj-sud-respubliki-kareliya-respublika-kareliya-s/act-104525158/>
7. Обвинительное заключение по уголовному делу № 236/2011// Ар-хив Прокуратуры РФ по Шекснинскому району Вологодской области за 2011 год.
8. Приговор Заволжского районного суда г. Ярославля по уголов-ному делу № 1-506/05 от 22.11.2005 года. // Архив Заволжского районно-го суда г. Ярославля за 2005 год.
9. Приговор Белозерского районного суда по уголовному делу № 1- 112 от 21.06.2003 года // Архив Белозерского районного суда Вологод-ской области.
10. М.В.Калинин Разграничение убийства и умышленного причине-ния тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть по-терпевшего // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 2701–2705. {Электронный ресурс} : URL: <http://e-koncept.ru/2015/85541.htm>.

ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОВЫХ ПОЗИЦИЙ КАСАТЕЛЬНО ИНСТИТУТА ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ДЕЙСТВИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ)

Бессонова Анна Борисовна

В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации (далее — Конституция) человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Однако у государства также существует обязанность по защите прав, свобод, законных интересов, чести, достоинства, деловой репутации и т. д. человека, что приводит к тому, что существует необходимость в ограничении прав и свобод одних граждан в целях защиты прав и свобод других граждан. К выводу о такой необходимости приходят учёные начиная с Е. Н. Трубецкого заканчивая М. В. Баглаем. Например, М.М. Утяшев сквозь призму функционального подхода, рассматривает категорию "ограничение прав человека" как легитимную деятельность государства, направленную на выполнение ее охранительной функции по введению определенных границ в осуществление прав и свобод.

Таким образом, под воздействием выработанных знаний относительно института ограничения права, при принятии Конституции в ч. 3 ст. 55 был закреплён такой институт, а именно: права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Более того, в ч. 2 ст. 29 Всеобщей декларации прав человека (далее — Декларация) предусмотрено то, что при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

При анализе положений ч. 3 ст. 55 Конституции и ч. 2 ст. 29 Декларации можно выделить то, что Конституция содержит формулировку "только в той мере, в какой это необходимо", что вызывает опасения злоупотребления законодателем своего права относительно умаления прав и свобод граждан.

А. В. Белый полагает то, что можно дать определение понятия «ограничение прав и свобод человека» как обусловленное различными факторами, главным образом политико-правового свойства, преследующее определенные цели, осуществляемое как правовыми, так и неправовыми средствами и способами, количественное и (или) качественное умаление

субъектами власти прав и свобод человека, причем под умалением понимается либо исключение, либо сужение объема и содержания прав человека.

Полагаем то, что определение, которое дал А. В. Белый, соответствует тому, как мы понимаем дефиницию "ограничение прав и свобод человека". И вынуждены согласиться с точкой зрения И. Д. Ягофарова относительно основных смысловых аспектов содержания рассматриваемой дефиниции, а именно:

Во-первых, ограничение представляет собой исключение из общей совокупности прав и свобод человека принадлежащих либо предоставляемых ему некоторых прав. Такое исключение, т. е. количественное уменьшение уже принадлежащих человеку прав и свобод, происходит в силу различного рода объективных или субъективных обстоятельств, имеющих, как показывает практика, чаще всего политический характер. Такие ситуации имеют место, например, при введении в стране или на какой-либо ее территории режима чрезвычайного положения.

Во-вторых, ограничение представляет собой сужение объема и (или) содержания конкретных прав и свобод путем установления пространственных пределов, временных рамок, круга лиц или определенных вариантов поведения индивидов. Наиболее яркие тому примеры дают нормы охранительного законодательства (уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и др.).

А. Юсуфов указывает на то, что Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод образуют систему и включают в себя:

1. Ограничения общего характера, относящиеся к общему конституционно-правовому статусу;
2. Ограничение основных прав в условиях чрезвычайного и военного положения;
3. Ограничения основных прав и свобод, обусловленные особенностями правового статуса отдельных категорий граждан (военнослужащих, лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы и др.).

Перейдём к особенностям второго пункта. Остановимся подробнее на чрезвычайном положении. Очевидно то, что для введения чрезвычайного и военного положения требуется исчерпывающий перечень оснований. Такое положение, при котором накладываются дополнительные ограничения на права и свободы человека, следует вводиться исключительно при возникновении конфликтов социальной направленности. И избегать возможности введения такого положения при природно-техногенном характере конфликта, чтобы избежать возможности злоупотребления правом.

Основным признаком чрезвычайного положения, как указывает Д. М. Брыкин, является возможность ограничения некоторых прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, а также возложения на них дополнительных обязанностей.

Обстоятельства, при которых вводится чрезвычайное положение, нашли своё отражение в ст. 3 ФКЗ "О чрезвычайном положении". В ст. 3 имеется исчерпывающий перечень таких обстоятельств, устранения которых невозможно без введения чрезвычайного положения, а именно:

1. Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Таким образом, как указывает А. Н. Померлян, возможность ограничения прав и свобод граждан в период действия чрезвычайных правовых режимов получила законодательное закрепление с учетом, однако, того, что эти ограничения:

- не затрагивают основополагающих прав и свобод граждан;
- могут допускаться только в той мере, в какой это необходимо для нужд обороны страны и обеспечения безопасности государства;
- с учетом международно-правовых норм не должны повлечь за собой какую-либо дискриминацию отдельных лиц или групп населения по признаку пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, принадлежности к общественным объединениям, а также по другим обстоятельствам.

Что касается пункта а, то можно отметить то, что ряд прав и свобод человека являются неотъемлемыми, и поэтому не могут быть ограниченными ни при каких условиях. К таким правам и свободам относятся:

1. Право на жизнь;
2. Запрет пыток;
3. Свобода от рабства;
4. Право на равенство перед законом;
5. Свобода мысли, совести и религии.

Что касается “свободы от рабства”, то следует добавить то, что понятие “принудительный и обязательный труд” не содержит в себе всякую службу, обязательную в случае чрезвычайного положения или бедствия, угрожающего жизни или благополучию населения, как и закреплено в п. с ч. 3 ст. 4 Европейской конвенции прав человека (далее — Конвенция).

Более того, в ч. 1 ст. 15 Конвенции указано: “В случае ... чрезвычайных обстоятельства, угрожающих жизни нации, любая ... Договаривающихся Сторон может принимать меры в отступление от ее обязательств по настоящей Конвенции только в той степени, в какой это

обусловлено чрезвычайностью обстоятельств, при условии, что такие меры не противоречат другим ее обязательствам по международному праву”.

Так же, в ч. 3 ст. 15 Конвенции говорится то, что стороны при использовании своего права отступления информирует исчерпывающим образом Генерального Секретаря Совета Европы о введении и причинах, которые послужили принятию этого решения.

Как можно заметить, положения ч. 1 ст. 15 Конвенции дают достаточно широкий круг полномочий государствам-участникам Совета Европы относительно закрепления в национальных законодательствах обстоятельств для введения такого рода положений, так как формулировка “только в той степени, в какой это обусловлено” является тождественно равной к “только в той мере, в какой это необходимо”, которая содержится в ч. 3 ст. 55 Конституции, о возможных злоупотребления которой со стороны Законодателя говорилось выше.

Однако анализируя Законодательство Российской Федерации можно сказать то, что чрезвычайное положение требует от граждан, которые проживают на территории, на которой введено такое положение, строгого соблюдения буквы закона и норм морали, так как, как закреплено в п. л ч. 1 ст. 63 Уголовного кодекса Российской Федерации, совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках, в условиях вооруженного конфликта или военных действий признаётся отягчающим обстоятельством.

Таким образом, подводя итог всему выше сказанному, можно сказать:

1. Институт ограничения прав человека носит для государства обязательный характер, который обуславливается защитой государства и прав и свобод других граждан;
2. При законодательном закреплении обстоятельств, которые являются основанием для введения режима с дополнительными ограничениями прав и свобод, следует избегать абстрактных формулировок и наличие открытого перечня;
3. Даже при наличии перечня основополагающих прав и свобод, государство имеет право отступать от обязательств по соблюдению прав и свобод данных в Конвенции;

На сегодняшний день как в национальном законодательстве (на примере Конституции), так и в международном праве (на примере Конвенции) существуют нормы права, которые используют в своём содержании достаточные основания для злоупотребления правом как со стороны законодательной, так и исполнительной ветви власти.

Список литературы

1. Глава 1. Основы конституционного строя | Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm> (21 сен. 2017).
2. Юсуфов А. Понятие ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения / А. Юсуфов // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Гуманитарные науки. – 2012. – №2 (30). – С.201-210.

3. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина | Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm> (21 сен. 2017).
4. “Всеобщая декларация прав человека” (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) – КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=120805&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.28121099468169675#0> (21 сен. 2017).
5. Белый А. В. Понятие и значение ограничения прав и свобод человека и гражданина / А. В. Белый // Вестник ЧелГУ. – 2009. – №7. – С.30-33.
6. Основные характеристики ограничения прав и свобод человека: теоретико-правовой аспект – Иркутск [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.advo.irk.ru/page,2,125-osnovnye-xarakteristiki-ogranicheniya-prav-i-svobod-chelovek-a-teoretiko-pravovoj-aspekt.html> (21 сен. 2017).
7. Брыкин Д. М. Принципы ограничения прав и свобод граждан в условиях особых правовых режимов / Д. М. Брыкин // Бизнес в законе. – 2010. – №4. – С.8-11.
8. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123122/2/#friends> (22 сен. 2017).
9. Померлян А. Н. Действие чрезвычайного режима как время ограничения прав человека на определенной территории / А. Н. Померлян // Пространство и Время. – 2012. – №3. – С.105-111.
10. Backgrounder [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.files.ethz.ch/isn/14131/backgrounder_02_states_emergency.pdf (23 сен. 2017).
11. European Convention on Human Rights [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (23 сен. 2017).
12. УК РФ, Статья 63. Обстоятельства, отягчающие наказание / КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_10699/31577810105ef97a75f2f49154b1a1d3803ffe52/ (23 сен. 2017).

УСЛОВНО-ДОСРОЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ, КАК ОДИН ИЗ ИНСТИТУТОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ

Заидова Манарша Усмахановна

Условно-досрочное освобождение (УДО) от отбывания наказания — это предусмотренное уголовным законом прекращение дальнейшего претерпевания осужденным лицом назначенного ему основного наказания (в виде содержания дисциплинарной воинской части, принудительных работ или лишения свободы) после фактического отбытия им к моменту освобождения определенного срока, полного или частичного возмещения (заглаживания) причиненного преступлением вреда, если судом будет признано, что для своего исправления лицо не нуждается в полном отбывании назначенного наказания и способно доказать это в течение испытательного срока.

В уголовном законе сформулированы три цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (ч. 2 ст. 43 УК РФ). Эти цели являются тем правовым ориентиром, который по определению должен обладать качеством прогнозирования конечного результата общественно полезной деятельности государства в области борьбы с преступностью.

Уголовный кодекс Российской Федерации, закрепляя в ст. 6 и 7 принципы справедливости и гуманизма, в дальнейшем развивает их, вводя конкретные правовые нормы, направленные на экономию уголовно — правовой репрессии при назначении или исполнении наказания. В связи с этим суду предоставлено право при определенных, указанных в уголовном законе, юридических фактах условно-досрочно освободить осужденных и отбывающих наказание лиц. При этом посредством условно — досрочного освобождения от отбывания наказания достигаются, хотя и в своеобразной форме, цели наказания, установленные в ст. 43 УК РФ.

Один из аспектов многогранной сущности условно-досрочного освобождения от наказания состоит в том, что после обязательного фактического отбытия лицом определенной минимальной части наказания его дальнейшее исполнение прекращается под условием соблюдения освобожденным лицом указанных в законе или установленных судом требований в течение испытательного срока. Эти юридические факты носят правопрекращающий, последующий характер, применяются после условно-досрочного освобождения лица от дальнейшего отбывания наказания и сосредоточены в ч. 7 ст. 79 УК РФ. При этом юридическая природа и законодательная конструкция совокупности предварительных условий условно-досрочного освобождения являются неоднородными. Главное же юридическое основание условно-досрочного освобождения от отбывания наказания носит оценочный характер (вывод суда о том, что осужденный не нуждается в полном отбытии назначенного наказания), а все остальные основания применения этого института являются строго формализованными.

Основанием условно-досрочного освобождения является убежденность суда в том, что осужденный для своего исправления не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания. Имеют место случаи, когда поведение осужденного в местах лишения свободы оценивается судами как «небезупречное», иногда используется формулировка «поведение за весь период отбывания наказания нельзя признать безупречным». При этом, согласно закону от осужденного и не требуется безупречное поведение, тем более в течение всего срока отбывания наказания. Согласно п. 3.1.1 «Обзора судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания» «в некоторых случаях суды не учитывали положительную динамику в поведении осужденного за время отбывания наказания и отказывали в удовлетворении ходатайства от УДО, ошибочно полагая, что УДО допустимо только при «безупречном» «стабильно положительном» поведении осужденного в течение срока отбывания наказания». В соответствии с ч. 1 ст. 9 УИК РФ исправление осужденных — это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Рассмотрение условно-досрочного освобождения в качестве субъективного права осужденного, как представляется, имеет под собой определенные основания, поскольку распорядиться этим правом он может по своему усмотрению. Действующая редакция ч. 1 ст. 175 УИК РФ предоставляет право самому осужденному, а также его адвокату (законному представителю) обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, которое подлежит обязательному рассмотрению судом по существу. Все это подтверждает правомерность рассмотрения условно-досрочного освобождения как одного из проявлений субъективного права осужденного.

В теории уголовного права бытует мнение, что институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания имеет и поощрительную сторону. Поощрительный аспект многогранного понятия условно-досрочного освобождения от наказания является одним из ключевых, поскольку именно он является самым мощным стимулятором исправления осужденного из всех мер поощрения, которые могут быть применены к нему в период отбывания наказания.

По статистическим данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2013 г. судами Российской Федерации рассмотрены ходатайства об условно-досрочном освобождении (УДО) в отношении 142 128 лиц (2012 г. — 174 854 лица). Из них удовлетворены ходатайства в отношении 65 237 лиц, или 45,9 % от числа лиц, в отношении которых рассмотрены ходатайства об УДО (2012 г. — 89 907 лиц, или 51,4 %). Отказано в удовлетворении ходатайств в отношении 60 585 лиц, или 42,6 % (2012 г. — 69 200 лиц, или 39,6 %). В отношении 16 306 лиц, или 11,5 %, приняты другие решения (о направлении ходатайства по подсудности, о прекращении производства по ходатайству и т.д.).

Условием условно-досрочного освобождения является отбытие осужденным определенной части срока наказания. Без его наличия, даже при достижении несовершеннолетним определенной степени исправления, условно-досрочное освобождение не допускается. Согласно ч. 3 ст. 79 УК условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным:

1. не менее одной трети срока наказания, назначенного за преступление небольшой или средней тяжести;

2. не менее половины срока наказания, назначенного за тяжкое преступление;
3. не менее двух третей срока наказания, назначенного за особо тяжкое преступление, а также двух третей срока наказания, назначенного лицу, ранее условно-досрочно освобождавшемуся, если условно-досрочное освобождение было отменено по основаниям, предусмотренными ч.7 ст. 79 УК;
4. не менее трех четвертей срока наказания, назначенного за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а равно за тяжкие и особо тяжкие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, а также за некоторые другие преступления террористического характера;
5. не менее четырех пятых срока наказания, назначенного за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста.

При этом Уголовный кодекс РФ устанавливает правило, которое гласит, что фактически отбытый осужденным срок лишения свободы независимо от продолжительности назначенного в приговоре срока наказания, не может быть менее 6 месяцев.

Сущностным признаком условно-досрочного освобождения является прекращение исполнения наказания в том его виде, в каком он был установлен приговором суда, включая его вид, размер, сочетание с дополнительными наказаниями, органом, его исполняющим, поскольку его дальнейшее отбывание становится излишним вследствие достижения целей наказания. Исправление осужденного в данном случае свидетельствует об утрате или значительном снижении степени общественной опасности его личности, что должно быть всесторонне аргументировано судом в постановлении об условно — досрочном освобождении лица. Вопрос этот совсем не простой, поскольку здесь недопустим как обвинительный уклон и отказ в обоснованных ходатайствах, который подрывает главный стимул осужденного к исправлению, так и огульный либерально-гуманистический подход, который выхолащивает сущность приговора как меры государственного принуждения, состоящей в лишении или ограничении прав и свобод этого лица, ведет к росту рецидивной преступности. Следует подчеркнуть, что критерии исправления осужденного уголовный закон не устанавливает, вследствие чего создается опасность принятия необоснованных решений об условно — досрочном освобождении.

В заключении хочется сказать, что правоприменительная практика при рассмотрении ходатайств об УДО в судах все еще далека от совершенства. Не всегда прозрачны основания для вынесения того или иного решения. В текстах решений иногда отсутствует информация об исследовании достаточно важных обстоятельств, поэтому остается неизвестным, все ли обстоятельства дела были изучены судом при принятии решения.

Список литературы

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016)
2. Обзор судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2014) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 8.

ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Кузнецова Екатерина Вячеславовна

В ст. 52 Конституции РФ закреплено положение, в соответствии с которым права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом, государством обеспечивается потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Одним из назначений уголовного судопроизводства является защита прав и законных интересов лица и организации, потерпевших от преступлений, что предусмотрено п. 1 ч. 1 ст. 6 УПК РФ. В свою очередь гражданский иск в уголовном процессе является требованием физического или юридического лица, а также может являться требованием прокурора о возмещении (компенсации) вреда, причиненного непосредственно преступлением.

Данный институт в уголовном процессе появился давно, был предусмотрен еще Судебной реформой 1864 года, позднее в УПК РСФСР была установлена возможность рассмотрения в рамках уголовного дела гражданского иска о возмещении вреда, причиненного преступлением. Не смотря на то, что данный институт в уголовном судопроизводстве не является новеллой, мнения правоприменителей и ученых деятелей не могут найти консенсус о целесообразности гражданского иска в уголовном судопроизводстве, и как институт он является проблемным, поскольку это наиболее спорный и наименее развитый элемент.

Сторонники гражданского иска в уголовном процессе считают, что это не противоречит самому уголовному процессу и уместен в нем, также он необходим и гарантирует защиту прав потерпевшего. Это один из наиболее быстрых способов возмещения вреда потерпевшему, причиненного ему непосредственно преступлением, и имеет в свою очередь преимущество перед рассмотрением гражданского иска в отдельном производстве: освобождение гражданского истца от оплаты государственной пошлины, экономия времени, поскольку совместно с уголовной ответственностью применяется и материальная ответственность, обеспечивая, таким образом, более быстрое восстановление имущественных прав потерпевшего.

Практика в судах уголовного преследования указывает на то, что разрешение гражданского иска в уголовном производстве позволяет обеспечить более эффективную защиту имущественных интересов государство. Тем более, к гражданскому иску в уголовном судопроизводстве предъявляются более упрощенные требования, нежели в гражданском судопроизводстве. Во-первых, его подсудность и подведомственность определяется подсудностью уголовного дела, и лицо, признанное гражданским истцом по уголовному делу, участвует в судебных разбирательствах только по уголовному делу. Во-вторых, гражданский истец освобождается от уплаты государственной пошлины за предъявление гражданского иска в уголовном процессе. В-третьих, допускается произвольная форма искового заявления, в котором тем не менее рекомендуется указывать: наименование суда, куда подается иск;

наименование истца (прокурора, действующего в защиту интересов государства); наименование ответчика (подсудимого) по уголовному делу; цену иска; орган, осуществлявший предварительное расследование; дату причинения ответчиком ущерба; обстоятельства противоправного деяния, в результате которого причинен вред государству; перечень имущества, которому преступными действиями ответчика причинен ущерб (наименование ущерба); документы, которыми подтверждается ущерб; расчет взыскиваемой суммы; требование о взыскании с виновного причиненного государству ущерба.

Более того, обязанность доказать обстоятельства по гражданскому иску возлагается на органы, которые ведут производство по уголовному делу, в рамках которого был заявлен иск. В отличие от гражданского процесса, на гражданском истце не лежит бремя доказывания.

С другой же стороны гражданский иск в уголовном судопроизводстве считается неуместным институтом, поскольку каждая из этих отраслей права является самостоятельной, имея свой метод, предмет и источник права.

В. Бозров в своей статье приводит доводы того, что «внедрение» элемента гражданского процесса в уголовный процесс является нецелесообразным. По мнению автора это противоречит принципу состязательности и равноправия сторон при рассмотрении гражданского иска в судебном разбирательстве, касающиеся прав сторон, поскольку на один и тот же накладываются разные процессуальные функции.

По поводу нецелесообразности внедрения института гражданского иска в уголовный процесс, свое мнение также высказал профессор И. Петрухин. Он указал, что механический перенос норм гражданского процесса в уголовный процесс может вступить в противоречие с такими принципами, как право обвиняемого на защиту, свобода обжалования приговора и недопустимость поворота к худшему для обвиняемого, обжаловавшего приговор.

Все же, рассмотрение гражданского иска в рамках уголовного дела позволяет защитить пострадавшему его права, которые были нарушены непосредственно преступлением. В рамках одного дела возможно рассмотрение всех аспектов материала, что позволяет быстрее и эффективнее восстановить нарушенные права. Гражданскому истцу не нужно будет в порядке гражданского процесса предъявлять гражданский иск, собирать и предъявлять доказательства суду, если судом уголовной коллегии будет принято решение об удовлетворении или об отказе в удовлетворении гражданского иска.

Если же суд не может определить, подлежит ли удовлетворению гражданский иск, в чью пользу и в каком размере, то он может признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства, что предусмотрено ч. 2 ст. 309 УПК РФ. Это не лишает гражданского истца права на защиту своих прав в порядке гражданского процесса, материалы по гражданскому иску передаются в гражданскую коллегию, упрощая процедуру рассмотрения иска.

Закрепленные в УПК РФ положения, касаемо гражданского иска, имеют свои недостатки. Их устранение, к примеру, позволит более точно определить пределы гражданского иска, а также конкретизировать порядок предъявления иска.

Считаем, что институт гражданского иска необходим в уголовном процессе, поскольку это позволяет восстановить и защитить права потерпевшего, способствует разрешению вопроса о виновности лица и мере наказания.

Список литературы

1. Конституция РФ // Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.- М. : ИНФРА-М, 2015г. – 48 с.;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. - № 52 (ч. 1);
3. Шестак В. А. О некоторых особенностях предъявления и поддержания гражданского иска в ходе судебного разбирательства по уголовным делам // Российская юстиция. 2017. № 2. С. 62-65;
4. Бозров В. Гражданский иск в уголовном процессе неуместен // Российская юстиция. 2001. № 5;
5. Петрухин И. Л. Вправе ли кассационная инстанция изменить сумму гражданского иска по уголовному делу? // Советское государство и право. 1966. N 10. С. 149.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УРОКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Горбунова Галина Анатольевна

Сейчас наши дети живут в мире электронной культуры. Поэтому в этой информационной культуре меняется и роль учителя. Учитель должен координировать поток информации. Следовательно, современному педагогу необходимо владеть новыми образовательными технологиями и методикой, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Информационно-коммуникационные технологии глубоко пробираются в жизнь человека, а информационная грамотность все более определяет уровень его образованности. Поэтому именно в начальной школе надо развивать информационную культуру, ведь она — это фундамент образования, от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, который будет жить и трудиться в современном обществе. Он должен уметь самостоятельно принимать решения, активно действовать, ловко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Более интересными становятся уроки, если использовать компьютерные технологии. Это улучшает уровень наглядности и повышает качество усвоения материала. Для учителя компьютер — это необходимость. Ведь только сейчас у педагога появилась возможность вместе с учениками погрузиться в насыщенный выразительный мир познания, не только силой образного воображения, но и используя ресурсы ИКТ.

Уроки с использованием ИКТ — это один из самых главных результатов инновационной деятельности. Использование информационных технологий в начальной школе позволяет не только повысить результативность преподавания, но и целесообразно, и экономно использовать время и силы педагога.

Учащиеся должны знать и понимать, что компьютер — не только игровая машина, но прежде всего умная машина. При помощи этой техники можно получать много интересной и нужной информации, создавать журналы, книги, новые учебные пособия, программы, писать сочинения, письма и т.д.

Использование этих современных информационных технологий на уроках позволяет обратить учебный процесс на развитие критического и логического мышления, воображения. Учащиеся заинтересованы в творческом поиске; активизирована мыслительная деятельность каждого. Образовательный процесс становится не однообразным и скучным, а творческим. А воодушевленный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учащегося в учебной деятельности. Уже с первых дней обучения в школе ощутима результативность использования ИКТ. Важная задача учителя — вызвать интерес к учению. А увлеченность — двигатель познания.

Наша школа — центр компетенции г. Буинска и Буинского района. Она имеет современное оснащение, мобильные классы, проектор, интерактивные доски (Smart) во всех кабинетах начальных классов. Всё это в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные действия;
- повысить качество усвоения учебного материала;
- построить индивидуальные образовательные маршруты учащихся;
- осуществить к учащимся с разным уровнем готовности к обучению дифференцированный подход;
- организовать одновременно учащихся, обладающих различными способностями и возможностями.

Детям очень нравится работать с нетбуками и интерактивной доской. В нетбуки заложены обучающие и развивающие программы — «Академика младшего школьника», «Фантазёры», «Фраза». Ученики начальных классов работают с удовольствием с этими развивающими программами. Например, на уроках русского языка в 1 — 4 классах я использую в качестве тренажёра для отработки ЗУН программу «Фраза». Каждый ученик, работая с этой программой — тренажёром в конце выполнения своего задания получает оценку, а если ученик допустил ошибку в работе, то ему представляется возможность исправить её. В программе «Академика младшего школьника» представлены задачи на сообразительность, ребусы, лабиринты, задачки-шутки, блицы, числовые головоломки. Учащиеся с большим увлечением решают такие задачи и демонстрируют свои достижения всему классу, проверяя их правильность, сравнивая свои решения с другими.

Компьютер делает содержание усваиваемого материала ярким, значимым, что не только оперативно ускоряет его запоминание, но делает его более осмысленным и долговременным. В процессе этих занятий у учащихся улучшаются память и внимание. Детская память от произвольной, когда ребята ещё не могут сознательно обращать внимание на тот или иной материал, переходит к произвольной. Учащиеся учатся сосредотачивать свое внимание, при этом растёт их усидчивость, целеустремленность.

Огромный интерес у учащихся вызывает и использование интерактивного правила, плаката, схемы, рисунка, где пояснение открывается щелчком мыши или касанием руки, и может обратно быть скрытым. Благодаря этой особенности педагог получает дополнительные возможности при объяснении нового материала: можно сосредоточить внимание школьников на информации, наиболее важной на данном этапе объяснения; можно задать ученикам вопрос и сразу же проверить ответ, вызвав его на экран. Интерактивные правила не просто позволяют формулировать правила, но последовательно подводить учеников к их самостоятельной формулировке.

Я считаю, что уроки с использованием информационных компьютерных технологий не только дополняют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, обучение становится увлекательным и интересным. Информационные технологии обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, повышают уровень качества знаний.

Список литературы

1. Информатизация общего среднего образования: Научно-методическое пособие / под ред. Д. Ш. Матроса. — М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Горячев А. В. Информатика в играх и задачах // М.: «Баласс», "Экспресс", 1997.7. Ковалёва А. Г. Использование информационно-компьютерных технологий при обучении в начальной школе. 2006
3. <http://www.openclass.ru/node/503148>
4. <http://festival.1september.ru/articles/551390/>
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2012/04/06/ispolzovanie-ikt-v-nachalnoy-shkole>

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Горская Екатерина Анатольевна
Федорова Екатерина Михайловна

В настоящее время актуальной проблемой остается образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей-инвалидов [1; 7; 8]. Инклюзивное образование (от франц. *inclusif* — включающий в себя; лат. *include* — заключаю, включаю, вовлекаю) является одной из инноваций в современной системе российского образования. Оно было введено в стране с 2011 года и основано на понимании того, что инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе могут и должны быть вовлечены в социум. В рамках развития инклюзивного образования в 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [3]. Постепенно осуществляется создание инклюзивных школ, одновременно закрываются коррекционные школы, в рамках которых ранее осуществлялось обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов [5].

В статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет инклюзивное образование как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей [2]. Реализация принципов инклюзивного образования предусматривает учет разнообразия образовательных потребностей детей, их особенностей и возможностей, в связи с этим возникает необходимость в изменении форм, методов и технологий педагогической работы с данной категорией учащихся.

В ГБОУ г. Москвы «Школа № 1532» организованы классы, в которых по адаптированным образовательным программам начального общего образования учатся слабовидящие и дети с другими ОВЗ. В таких классах ученики нуждаются в дифференцированном подходе, который предполагает различные виды помощи учащимся, разные методы и приемы обучения. Для учащихся с ОВЗ в школе созданы условия, которые обеспечивают:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования всеми учащимися с ОВЗ;
- выявление и развитие способностей учащихся через систему начального общего и дополнительного образования;
- учет особых образовательных потребностей, характерных для данной группы детей;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий, средств обучения, соответствующих особым потребностям учащихся с ОВЗ;
- эффективной самостоятельной работы детей с ОВЗ [6].

Во всех помещениях школы, предназначенных для организации лечебно-профилактической и коррекционно-образовательной деятельности, создана благоприятная среда для

жизнедеятельности детей с ОВЗ. Так, например, для детей с нарушениями речи и слабовидящих учащихся в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий соблюдаются офтальмологические требования, используются специальные методические пособия и дидактические материалы, подобранные с учетом этапов лечения, характера и степени выраженности дефекта; а также направлений коррекционного воздействия на развитие зрительного, осязательного, слухового, обонятельного, вкусового восприятия, развитие мелкой моторики, развитие пространственного восприятия и ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки, развитие неречевых средств общения и др. С учениками работают дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Особое внимание требуется разработке критериев оценивания успешности продвижения учащихся с ОВЗ. ФГОС определяет переход от традиционного подхода к оцениванию достижений учащихся в виде диагностики обученности к выявлению динамики их личностного развития. На основе рекомендаций Минобрнауки России [4] каждая образовательная организация должна разработать и утвердить локальным актом систему оценки качества образования детей с ОВЗ. В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят задачи разработать новые формы оценивания обучающихся с ОВЗ в начальной школе; создать копилки контрольно-оценочных приемов и средств работы педагогов; сформулировать рекомендации для родителей, как оценивать достижения ребенка; а также формировать умения самих учащихся адекватно оценивать собственную работу.

Безусловно, особенности образования детей с ограниченными возможностями здоровья требует дальнейших научных исследований, результаты которых необходимо активнее доводить до педагогических коллективов школ и внедрять в практику. Необходимое количество подготовленных педагогических кадров, специально разработанные учебные программы, методические материалы и педагогические технологии для учеников с ОВЗ дадут возможность наиболее эффективно организовывать учебный процесс с данной категорией обучающихся в начальной школе, а детям получать качественное образование, которое в полной мере обеспечит их обучение, воспитание, развитие и социализацию.

Список литературы

1. Инклюзивное образование: методология, практика, технология: сб. материалов международной научно-практической конференции (20-22 июня 2011 г., г.Москва) / МГППУ; редкол.: С. В. Алехина и др. – М.: МГППУ, 2011.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) // СПС КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.09.2017).
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 // Официальный сайт Минобрнауки России. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы> (дата обращения: 24.09.2017).
4. Особенности осуществления государственного контроля оценки качества образования

- детей с ограниченными возможностями здоровья: раздел Отчета о выполненных работах по I этапу Государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015 по проекту «Разработка федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизмов его внедрения», акт сдачи-приемки исполненных обязательств от 26.11.2013 №1№ 1 // Официальный сайт Минобрнауки России. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы> (дата обращения: 24.09.2017).
5. Ольга Васильева назвала очень медленным процесс создания инклюзивных школ в России // Родительское Всероссийское Сопротивление (РВС). – 09.06.2017. – URL: <http://rvs.su/novosti/2017/olga-vasileva-nazvala-ochen-medlennym-process-sozdaniya-inklyuzivnyh-shkol-v-rossii#&hcq=vnOC7wq/> (дата обращения: 24.09.2017).
 6. Публичный отчет за 2016/2017 учебный год. Часть II. I–II–III уровни обучения // Официальный сайт ГБОУ г. Москвы «Школа № 1532» . – URL: <http://gym1532uz.mskobr.ru/report/> (дата обращения: 24.09.2017).
 7. Жахина Ш.Ж., Искажимова А.К., Каржова А.С. Проблемы реализации инклюзивного образования в высших учебных заведениях Республики Казахстан // NovalInfo. – 2016. – № 46. – URL: <http://novalinfo.ru> (дата обращения: 27.09.2017).
 8. Фролова П.И. Проблемы развития инклюзивного образования в системе профессионального образования // NovalInfo. – 2017. – № 61. – URL: <http://novalinfo.ru> (дата обращения: 27.09.2017).

УВЕРЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ КАЧЕСТВО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И МЕТОДЫ ИХ КОРРЕКЦИИ

Абдуллаева Кибриё Равшановна

Many people dream beautifully, clearly and confidently say. But not all know and understand, from what develops the speech and the art of speaking beautifully. Meanwhile, in addition to speech technology wishing to speak beautifully need to gain confidence, overcome inferiority complex, to learn to keep the back and look in the eyes.

"It is not confident" in the language of psychology, means that a person feels... the shame. But the shame of a special kind. Shame for yourself. He internally feels that alone, without all his achievements he's not good enough and he needs to rise to a certain level in order to look decent in the eyes of others and to have the right to do what he wants without judgment. People suspect that he "correspond" to some criteria and regulations, and set forth to them. A successful career, position in society, a Bank account is often needed as a confirmation that "I can", "I took", "I got a good grade", therefore, got permission to do it without subconscious feelings of shame what would never do if I wasn't successful and rich. But the confident man is not ashamed of himself, even if he does not do anything special... or even bad everything.

Just think of the absurdity of the situation when the opinion of other people and their relationship mean more to the person more than his own assessment of himself! Insecure people can't evaluate themselves so high and depends on other people's opinions, explicit or imagined. He can't accept himself for what he is, and always seek to improve themselves. With careers, money, plastic surgery... There are quite obvious and simple to observe the behaviors that differentiate confidence people.

Confident person:

- talking loudly but do not shout;
- looking directly in the eyes, but not "drilled" through his eyes;
- keeps a certain distance connection, not closer to the interlocutor close;
- know how to keep a pause in the conversation;
- rarely kill partners;
- able to clearly and accurately Express their opinions;
- speak openly about their feelings, desires and claims, accompanying them with brief and clear rationale often use the pronoun "I";
- not afraid of expressing personal opinions;
- from them you rarely hear insults, reproaches, charges: all claims against others, they speak on their own behalf.

Not to say that these abilities are formed by themselves, or that man is born self-confident. As with all

social-psychological qualities of a personality, self-confidence is formed in the course of socialization, i.e., in interaction with their social environment.

Methods of dealing with fear immediately before the performance:

1. Quickly move your jaw back and forth, this will help to relax facial nerves to your face resembling the mask of the ancient theatre.
2. Vigorously shook his hands, wiggle your fingers, knead the palm of your hand. This gymnastics helps to relieve the paralyzing effect of excitement, stimulates the vocal apparatus; the speed of your reactions and eloquence significantly increased.
3. Energetically walk, wave your hands. Physical activity helps to relieve nervous tension.
4. Move in a calm pace. Stretch your arms upwards, keeping the heels off the floor, stretch and throw the body down, shake hands.

In the excitement of the reflex increases respiration rate (agitated, we breathe and often superficial). And since everything in the human body is interconnected, when the conscious control of breathing changes and the psychological state of the person Learning to control your breathing and control it, you learn to control feelings such as excitement, fear, panic. Slow and deep breathing will help decrease anxiety. Use the following breathing exercises before a performance:.

1. "Square breathing": breathe in through the nose, pause, exhale through the nose and again pause. Exercise make four accounts (inhale for one, two, three, four, pause for one, two, three, four, etc.).
2. "Breath on account of": take a breath through your nose once or twice, exhale through your nose for three-four-five-six. Pause. (3-5 breaths).

Next, increase the length of inhalations and exhalations. Inhale through the nose for one-two-three-four, exhale through your nose for five-six-seven-eight-nine-ten-eleven-twelve (5-7 breaths).

3. "Exhale through the mouth": inhale through the nose for one-two-three, exhale through your mouth for five-six-seven-eight-nine-ten-eleven-twelve (5-7 breaths).

We always say on the exhale. Speaking, the breath is best to do the nose and exhale we, anyway, do mouth. The longer our breath, the stronger, more melodic and without a break, we will be able to speak. It is important to learn to exhale slower than usual.

4. If breath, take a few deep breaths with the exhale pronouncing any words with the use of the vowel "u". For example: uh, circle, down...

If you don't know where to put your hands. Before the performance, the hands are in a natural position along the body or slightly bent at the elbows and slightly pressed to the body. During the performance, you can put your hands behind your back, on a table or podium. It is not advisable to cross hands, close the hands, keep the pockets. You can pick up any object (a pen, a book, a sheet with their records) but not to make unnecessary manipulations with the subject. It is better to hold the dumbbell in one hand below the other remained free.

In the event of any increase in anxiety during performance will help any movement

You can walk, pick up anything, a microphone, a visual aid. To come up with a cause for applause and

to applaud along with the audience.

I hope that these tips will be useful. Who wants to stop being afraid should start to speak. It is difficult only the first five times. Arm yourself with knowledge and get experience, improve your public speaking. And each time, the discomfort will be replaced by the pleasure from a job well done.

Try and find something that will help you.

Список литературы

1. Br. Tracy. Belief. Confident performance in any situation. — Moscow: Mann, Ivanov and Ferber, 2015.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гурьев Сергей Владимирович

В последнее время в России происходит бурное развитие современных информационных технологий (СИТ) и внедрение их в образовательный процесс, что накладывает определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка и предъявляет дополнительные требования к личности педагога.

Информационные технологии все глубже проникают во все сферы жизни человека, в том числе и дошкольное образование. Процесс физического воспитания не стал исключением [1, 2].

Исследованиями установлено, что дошкольный возраст является одним из наиболее ответственных периодов в жизни человека, в котором закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества. Тем не менее, анализ многочисленных литературных источников свидетельствует о недостаточной эффективности процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях [2].

В связи с этим продолжают оставаться актуальными вопросы совершенствования старых и поиск новых эффективных форм и методов работы физического воспитания, позволяющих сохранить и укрепить здоровье детей дошкольного возраста.

На наш взгляд, большие возможности в организации физкультурно-оздоровительной работы даёт использование современных информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).

Однако, изучение вопросов, касающихся применения СИТ, показывает, что несмотря на их значительные потенциальные возможности в системе дошкольного образования, в частности, в области физической культуры, они еще не нашли должного применения. К причинам такого положения можно отнести ресурсный, методический, организационный и другие факторы. Но требование времени продолжает диктовать необходимость изменений в организации и содержания обучения дошкольников основам физического воспитания.

В рамках публикуемой статьи мы обозначим некоторые направления работы в образовательной области «Физическая культура», по которым, на наш взгляд, можно судить о повышении качества физического воспитания на основе использования СИТ.

В процессе физкультурно-оздоровительной работы нами выделены следующие направления применения СИТ:

1. Мониторинг состояния физического здоровья дошкольников.
2. Процесс обучения двигательным действиям.
3. Создание копилки занятий-презентаций по физическому воспитанию.
4. Участие детей в проектной деятельности.
5. Работа с педагогами.
6. Работа с родителями.

Раскроем краткое содержание работы по указанным направлениям.

Мониторинг состояния физического здоровья дошкольников

Важнейшим направлением физического воспитания является контроль за показателями физического состояния дошкольников. Эффективность контроля зависит от качественной обработки результатов тестирования, их хранения, представления, а на этой основе управления процессом физического воспитания. Именно эти функции выполняет Автоматизированная система «Мониторинг состояния физического здоровья дошкольников», разработанная нами. Сбор информации заносится и обрабатывается компьютерной программой по следующим показателям:

1. Соматическое здоровье детей-дошкольников (группа здоровья, хронические заболевания).
2. Физическое и функциональное развитие (антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, показатели динамометрии — мышечная сила рук, показатели дыхательной системы — жизненная ёмкость лёгких).
3. Состояние физической подготовленности (показатели развития физических качеств по результатам контрольных испытаний).

Благодаря автоматизированной обработке такого объема информации экономится большое количество времени инструктора по физической культуре, дает ему возможность оперативно вносить изменения, дополнения в базу данных о показателях, всех составляющих здоровья, облегчает хранение и доступ к данной информации, позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого ребенка дошкольника.

Кроме того, база данных дошкольников, накопленная за несколько лет, создала условия для разработки нормативных показателей физической подготовленности детей в возрасте от четырех до семи лет, что также не может не сказаться на повышении результативности процесса физического воспитания в детском саду.

Процесс обучения движениям

Учитывая возрастные особенности психики дошкольника, а именно: непроизвольное внимание, которое хорошо концентрируется на интересных фактах, а также преобладание зрительного восприятия над слуховым, требует от преподнесения изучаемого материала хорошей наглядности, яркости, четкости, быстроты восприятия.

Именно СИТ позволяют решать эти задачи в процессе обучения движениям и развития физических качеств дошкольников. К преимуществам СИТ в процессе физического воспитания следует отнести следующие положительные стороны:

- информация на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, неожиданные и необычные эффекты);
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания инструктора по физической культуре детей на занятиях.

Таким образом, СИТ, обладающие мультимедийностью, позволяют сделать физкультурное занятие более интересным и динамичным, помогают «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать на занятии иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений.

Слайды, выведенные на большой экран — прекрасный наглядный материал, который не только оживляет занятие, но и формирует вкус, развивает творческие и интеллектуальные качества личности ребенка. Дошкольников привлекает новизна проведения мультимедийных занятий, они с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу.

С помощью мультимедийных презентаций с детьми разучиваются комплексы ОРУ и зрительных гимнастик, упражнений для снятия мышечного утомления. На экране монитора появляются картинки — символы различных упражнений. Дети любят и упражнения, и мультимедиа. Выполняемые упражнения сопровождаются движением глаз, что также является полезной двигательной гимнастикой для профилактики нарушений зрения у дошкольников.

За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение учебного материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности.

Из сказанного следует очевидность высокой эффективности использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Но отметим, что использование компьютерных заданий не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, который создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребёнка, и его наставника; тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.

Создание копилки занятий-презентаций по физическому воспитанию

В процессе накопления материала, выполненного в режиме презентационной графики, появляется возможность накопления дидактического материала. При этом появляется возможность быстрого дополнения и коррекции материала. В настоящее время мы располагаем такими презентациями как «Лесные приключения», «Морское путешествие», «На туристской тропе».

Участие детей в проектной деятельности

В настоящее время в ДОУ внедрена и активно используется новая форма работы — проектная деятельность. Огромную помощь в создании проектов оказывают СИТ. Дошкольники детского сада приняли участие в таких интересных проектах, как «Каждой скакалке своя игра», «Как выбирают настоящих лыжников?». В рамках создаваемого проекта дети использовали интернет ресурсы, просматривали слайдовые программы: «История возникновения лыж», «Виды лыжного спорта», «Известные лыжники России»

Таким образом, участвуя в проектах, ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации, опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах, расширяет объем знаний в области физической культуры и спорта.

Работа с педагогами

Это направление работы, связано с желанием инструктора физической культуры помочь своим коллегам сохранить здоровье, высокий уровень физической и психической трудоспособности в течение дня. С этой целью использовался метод количественной оценки здоровья по методике профессора Ю.Н. Вавилова с соавторами «Проверь себя».

Обработка, хранение и динамика показателей физических кондиций педагогов осуществлялись с помощью компьютерной программы. В рамках данного направления применялись тренинги «Движение ради здоровья», разрабатывались буклеты, памятки с разнообразными рекомендациями по теме «Как я забочусь о своём здоровье».

Работа с родителями

Важнейшим направлением работы в ДОУ является взаимодействие с родителями. Современные информационные технологии в работе с родителями создают огромный образовательный и воспитательный ресурс. К таким компьютерным разработкам относим:

- создание тематических презентаций для родительских собраний;
- разработка информационных буклетов, памяток — «Как заинтересовать ребёнка занятиями физической культурой?», «Физические упражнения для укрепления осанки», «Одежда для лыжных прогулок». -разработка тренингов «Берегите свои глаза», «Здоровые спинки».

Отметим, что наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации по всем интересующим их вопросам, а именно, о содержании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии, и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто «вложить» в каждого обучаемого некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления познавательной активности учащихся.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Таким образом, на основании изложенного можно заключить, что СИТ помогают инструктору по физической культуре повысить мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий, а именно:

- обогащает воспитанников знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- психологически облегчает процесс усвоения дошкольниками активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников.
- вызывает живой интерес к занятиям физической культурой;
- расширяет общий кругозор детей;
- помогает повысить уровень использования наглядности на занятии по физической культуре;
- повышает производительность педагогического труда инструктора по физической культуре и детей на занятии.

Из сказанного можно сделать вывод, что СИТ действительно являются средством повышения эффективности физического воспитания в ДОУ, стимулируют и развивают творческие способности детей, обогащают интеллектуальную сферу, способствуют укреплению здоровья детей, что доказано рядом нормативных и ненормативных показателей их здоровья.

Список литературы

1. Завьялова Т.П. Информатизация физкультурного образования дошкольников: от проблем к поиску решений / Т.П. Завьялова // Начальная школа плюс до и после. 2012. № 10. С. 63-69.
2. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошколь-ном образовании. / Ю. М. Горвиц, Л. Д. Чайнова, Н.Н. Поддьяков и др. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. 328 с.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Камальдинова Ленура Рафаэловна

Постановка проблемы

В современном российском обществе происходят социальные и культурные преобразования, которые стимулируют гендерные изменения, деформирующие устойчивые стереотипные представления о предназначении женщин и мужчин в общественной жизни. Гендерная культура выступает одной из разновидностей культуры. Основываясь на системном принципе можно утверждать, что, гендерная культура выполняет те же функции, что и культура.

В условиях значительных изменений социально-культурной жизни общества наблюдается тенденция трансформации культурных стереотипов мужественности и женственности, центром становится индивидуальность человека, свобода выбора им путей самореализации независимо от половой принадлежности.

Анализ литературы

Понятие гендера обозначает сложный социокультурный процесс построения обществом различий в мужских и женских ролях, поведении, умственных и эмоциональных характеристиках, и сам процесс — социальное построение гендера. Важным элементом в построении гендерных различий является их поляризация и иерархическое соподчинение [1].

Индифферентность современного школьного образования к представляемым основным группам половых различий может быть выражена в совместном обучении, которое не учитывает имеющиеся различные возрастные и гендерные особенности когнитивных процессов мальчиков и девочек в условиях обучения в школе.

О.А. Константинова, С.Л. Рыкова, С.О. Филипова, А.Г. Хрипкина, Л.П. Бочкарева, а также другие исследователи подчеркивают необходимость подбора содержания, различных форм, способов и методов обучения в соответствии с различными половозрастными особенностями современных школьников, обучающихся в начальной школе.

Среди российских ученых, впервые поднявших вопрос о гендерной социализации еще в советское время И.С. Кон. Однако активная гендерная перспектива в образовании начала развиваться в постсоветских странах только во времена перестройки, когда ей стали уделять внимание такие исследователи, как Л.В. Попова, И.Л. Клецина, И.В. Костикова, Л.А. Смоляр, Л.А. Булатова, И.В. Лебединская, А.А. Луценко и другие [5].

Цель исследования

Рассмотреть технологию формирования гендерной культуры младших школьников в учебно-

воспитательном процессе.

Изложение основного материала

Идея внедрения гендерного подхода в образовательный процесс заключается в изучении специфики воздействия всех факторов учебно-воспитательного процесса на развитие детей. Факторами образовательного процесса в этом случае выступают: методы обучения, содержание и организация школьной жизни, педагогическая коммуникация, набор дисциплин.

Концепция основана на взаимосвязи между воспитанием и гендерной социализацией. Воспитание является частью процесса социализации. Воспитание — это сознательно контролируемый механизм ускорения социализации. Образование выступает как факторов гендерной социализации.

Процесс обучения учащихся с применением гендерного подхода предполагает гендерную социализацию, связанную с поиском идентичности учащихся. Гендерная социализация осуществляется через трансляцию представлений, сформировавшихся в культуре, о том, как следует вести себя мальчику и девочке.

Школа — социальный институт, выполняющий функции передачи фундаментальной системы ценностей, норм из поколения в поколение. Создание гендерно-чувствительного образования — необходимость института социализации именно поэтому важно внедрить гендерные знания, воспитать умение, развить способности которые бы стимулировали к самореализации и творчеству [3].

Гендерная педагогика — изучает особенности гендерной социализации, обучения и воспитания. Основными задачами являются: разработка теоретических основ, концепций гендерного образования; разработка программ и технологий воспитания и обучения с учетом гендерных различий обучающихся. Целью гендерно-образовательных технологий — расширить социокультурное пространство личности; воспитание граждан с толерантными ориентациями, соблюдением гендерных преимуществ во взаимодействии.

Научная картина становления гендерной идентичности ребенка тесно связана с анализом влияния социализационных практик, в частности построения гендерно-развивающей среды образования в начальной школе.

Обучение в начальной школе в отношении реализации гуманистических идей в педагогической теории и практике гендерного подхода должно обеспечивать оптимальные предпосылки для самореализации личности школьника, раскрытия всех заложенных в нем природных задатков, его способностей к свободе, ответственности и творчеству. Фактическая творческая продуктивность младших школьников является системным эффектом взаимодействия творчества как интегрального качества личности и системы понятий, умений и навыков по предметам, в которых ребенок заинтересован, и изучение которых поощряется взрослыми, что предполагает создание культуротворческого социума для развития идей воспитания, духовности, патриотизма, толерантности.[6].

Начальное образование, как часть общего среднего образования направлена на полное развитие младших школьников и полноценное овладение ими всеми компонентами учебной

деятельности. Гендерный анализ стандартов начального образования позволил интегрировать гендерный подход в образовательную практику с целью соблюдения принципов гендерного равенства.

Предотвращение любых проявлений дискриминации в отношении детей, по половому признаку, дифференциации требований относительно их развития, обучения и поведения на основании принадлежности к определенному полу, создания условий для максимального раскрытия способностей и интересов обучающихся в процессе педагогического взаимодействия.

Ученые подчеркивают, что начальная школа — это «последний шанс» волевой коррекции психического развития и наращивания потенциала ребенка, когда ему, возможно помочь реализовать собственные достижения, развивая творческие способности.

Учитывая опыт практического применения гендерного подхода в начальной школе, именно первому учителю предстоит быть «полноценно функционирующим» организатором, создателем развивающей среды для открытия уникального «Я» каждого ребенка, независимо от его пола. Совместная деятельность и общение педагога с ребенком — это среда, в которой развиваются творчество, креативность, как ребенка, так и взрослого.

Продуктивная деятельность учителя должна быть сосредоточена на разработке и создании пространства для объектов, психодидактических компонентов образовательной среды.

Наиболее важной особенностью гуманистической образовательной среды, является расширение будущего ценностного мировоззрения ребенка. В период трансформационных изменений в образовании и обществе необходимо инициативно привлекать детей к новым видам деятельности, углубить и обогатить представление школьников о возможностях самореализации независимо от пола, расширять возможности обучения с позиции гендерно-чувствительного воспитания. Создание образовательной среды в начальной школе как целостной системы внеурочной деятельности, триады «родители — ученики — учителя», внедрение интерактивных учебно-воспитательных технологий, соответствующих принципам гендерного равенства, являются необходимыми условиями развития жизнотворчества у девочек и мальчиков [5].

Таким образом, мальчик или девочка, на основании гендерных различий, переступив порог учебного заведения, начиная общаться, удовлетворяют свои формирующиеся интересы и гендерные особенности. Формирование гендерной культуры в этом случае должно осуществляться во взаимосвязи со всеми другими направлениями учебно-воспитательной работы. Единый подход требуется со стороны родителей, педагогов.

Выводы

Сегодня в Российской Федерации процесс внедрения гендерного знания в образовании осложнен в силу объективных факторов, среди которых многие исследователи выделяют: отсутствие четкой государственной программы развития гендерного компонента в образовании, отсутствие готовности общества к восприятию гендерных проблем как действительно актуальных, отсутствие образовательных программ, методического

обеспечения, квалифицированных кадров. Гендерные подходы сегодня уже прочно внедряются в содержание образования, в связи, с чем актуальными становятся проблемы легитимации гендерного подхода в те или иные учебные дисциплины, выбора оптимальных методов гендерного образования.

Список литературы

1. Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.
2. Градусова, Л. В. Гендерная педагогика: Уч. пособ. / Л. В. Градусова. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 176 с.
3. Зенкевич Е. В. Гендерный подход в образовании [Электронный ресурс] // Педагогический вестник Карелии. № 3 (39). 2014 г. URL: <http://kiro-karelia.ru/journal/gendernyj-podhod-v-obrazovanii> (дата обращения: 29.06.2017)
4. Козырева Ю. В. Актуальность гендерного подхода в современном образовании // Молодой ученый. - 2015. - №14. - С. 473-476.
5. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
6. Сидоренко О. Н. Гендерный подход в обучении и воспитании [Электронный ресурс] // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. 14.02.2014 г. URL: <http://nsportal.ru/shkola/administririvanieshkoly/library/2014/02/14/statya-gendernyy-podkhod-v-obuchenii-i-vospitanii> (дата обращения: 16.10.2017).
7. Чернышова, Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островский. - М.: Инфра-М, 2015. - 381 с.

БЕЗОПАСНОСТЬ В АЛЬПИНИЗМЕ

Пентегов Артем Олегович
Красноперов Владимир Сергеевич
Перевощиков Илья Андреевич
Кошкаров Вадим Сергеевич

С настоящее время возрастает число людей, которые активно проводят время в горах. Их привлекает сюда разнообразие красочных впечатлений, возможность испытать себя в экстремальных ситуациях в борьбе со стихией. Но природа горных цепей сложна, полна опасностей, и, хотя альпинистские организации с каждым годом всё больше улучшают подготовку спортсменов и горных туристов, внедряют в использование новые виды экипировки и снаряжения, совершенствуя организационные формы альпинистских мероприятий, но, к сожалению, несчастные случаи в горах случаются и в наши дни. В связи с этим, работа по обеспечению безопасности в горах не может носить разовый характер. Существует необходимость постоянно восполнять свои знания в сфере особенностей природы гор, улучшать на этой почве учебную подготовку и тренировку альпинистов, профилактику несчастных случаев, совершенствовать технику выполнения и организацию работ по спасению.

На сегодняшний день особо важно изучать поведение человека в горах, его реакции в сложных экстремальных условиях, ошибки, которых могут привести к несчастным случаям или трагическим последствиям. Это помогает обозначить главные проблемы обеспечения безопасности в горах, организовать целенаправленное совершенствование учебно-спортивной работы, в том числе профилактических мер горной спасательной службы.

В случае альпинизма характерны черты, которые встречаются в любой человеческой деятельности. По этой причине, изучив психологию безопасности поведения человека в горах, можно использовать общие положения и выводы, выделенные из трудовой психологии и различных других разделов психологии. Уровень безопасности измеряется числом несчастных случаев.

Соблюдение требований охраны труда осуществляется ввиду непосредственного выполнения техники безопасности, включающая в себя необходимые средства защиты, список действий, которые исключают опасность. Людей обучают приемам работы, которые обеспечивают безопасность и создают условия для безопасной работы. Спортивный альпинизм имеет свою технику безопасности, которая включает в себя все вышеперечисленные составляющие. По статистике, несчастные случаи происходят в основном из-за несоблюдения правил безопасности, неправильного осуществления рабочего процесса, несоответствие установленной защитной экипировки и т.д. По статистическим данным несчастные случаи происходят из-за не правильных действий человека в 60—90% случаев.

Опасности в природных горах

Горные цепи живут своей собственной особенной жизнью. Они испытывают непрерывные процессы горообразования и эрозии, в которых участвуют тектонические и вулканические силы, климатические и погодные факторы, воды рек и ручьев, животный и растительный мир. Эти процессы сопутствуют изменению рельефа гор, что приводит к явлениям, создающим огромную опасность для человека. В свою очередь такие явления носят объективный, не зависящий от человека характер, вследствие чего возникающие опасности нельзя назвать объективными. Люди, опираясь на знания гор, на опыт предков и свой собственный ум, могут, несмотря ни на что, бороться с ними.

Опасности, возникающие в горах, характеризуются комплексностью, внезапностью и быстротечностью при нарастающем темпе их появления. Некоторые из них имеют такое свойство, как годовая и суточная цикличность. Способность предвидеть опасности, осознание закономерностей их возникновения всё это позволяет выделить основное из них и найти верные пути их решения.

Настоящую опасность в горах представляют:

1. природные явления — горные реки, землетрясения, камнепады, трещины на ледниках, обвалы льда и снежных карнизов, селевые потоки, лавины.
2. неблагоприятные климатические условия — дождь, гроза, снегопад, резкие колебания температуры и влажности воздуха, ветер, воздействие солнца, темнота.

Все выше перечисленные природные факторы могут значительно усложниться при неправильном подъёме альпинистов на горные высоты и соблюдению мер безопасности.

Основными причинами, приводящими альпинистов к несчастным случаям являются:

1. плохая физическая и техническая подготовка;
2. несоответствующий выбор маршрута силам и опыту туристов;
3. неправильный выбор группы, отсутствие схождения в целях и интересах;
4. недостаточный опыт и авторитет старшего группы;
5. недисциплинированность группы, отсутствие чёткого распределения обязанностей;
6. недостаточно изучен маршрут и необоснованные его изменения;
7. незнание опасностей в горах и мер обеспечения безопасности;
8. неправильное применение страховки или пренебрежение ею;
9. неправильный расчет сил на предстоящие препятствия;
10. невнимательность в особенности при спусках;
11. несоответствующее снаряжение или нехватка его, недоукомплектованность продуктами питания;
12. отсутствие медикаментов, для оказания доврачебной медицинской помощи;
13. несоответствие экипировки;
14. нерациональное распределение труда и отдыха.

Опасности из-за рельефа гор

Лавины

Снежные массы, соскальзывающие с наклонной подстилающей поверхности горных склонов и увлекающие на своем пути новые массы снега. Лавины считаются одной из настоящих опасностей в горах. Причины возникновения лавины являются:

1. рельеф и характер поверхности.
2. крутизна склона.
3. температура и влажность воздуха.
4. температура внутри снежных масс
5. толщина снежного покрова
6. уплотнения ветра и др.

«**Осовами**» называется соскальзывание снега с поверхности склона гор вне русел. Осовы возникают на крутых травянистых склонах. Скорость движения таких лавин мала, но их сила разрушения велика.

Сухая лавина образуется из свежавыпавшего снега, во время метелей и бурь.

Влажные лавины возникают при положительной температуре из мокрого снега. Они движутся тихо, образуя конус выноса из огромных снежных глыб.

Мокрые лавины движутся быстро, внизу они расходятся конусом, образуя из намочшего снега нагромождения больших комьев. Конус достигает многих метров в толщину. Сразу же за препятствием снежная масса может разорваться и образовать прогалину. Далее разрыв ликвидируется и движение лавины приобретает форму движения гусеницы

Колоссальную разрушительную силу имеет **воздушная волна**, вызванная падением как сухой, так и мокрой лавины.

Ледники

Альпинистам и горным любителям каждый раз приходится преодолевать рельеф ледников. Массы льда под действием своей тяжести и пластичности постоянно движутся по поверхности гор. Ледники двигаются в любое время суток. Вследствие этого можно увидеть следующее, как с висячих ледников от основных масс откалываются громадные ледяные глыбы и летят вниз с огромной скоростью, разбиваясь на части, неся за собой снежную пыль.

Ледниковые трещины являются еще одной серьезной опасностью, если они покрыты небольшим слоем снега, которые не выдерживают тяжести человека.

Камнепады

Огромную опасность при восхождении на горы представляют камнепады. Упавший камень, ударяясь о скалы, разбивается и разлетается на множество камней, которые с большой

скоростью летят вниз. Камнепад представляет большую опасность для тех, кто встанет на его пути.

Признаки камнепада:

1. свежие полосы от падающих камней на скалах.
2. отдельные камни новых склонах.
3. следы свежих отломов на скалах.
4. осыпи на путях движения.

Наиболее безопасными от камнепадов местами являются все водоразделы, контрфорсы и, конечно, гребни.

Сель

Грязевые и каменные потоки. В горах сель довольно частое явление. Сели несут опасность не только для людей находящихся в горах, но и для поселений. Сели разрушают дома, дороги и т.д. Сели могут быть грязевые, грязе-каменные и водо-каменные. Наиболее распространенные сели — грязевые.

Причиной селей могут быть:

1. затяжные и проливные дожди.
2. большой уклон.
3. наличие рыхлых камней.
4. прорыв озера, образовавшегося в результате завала в верховье ущелья.

Признаками являются быстро увеличивающийся уровень воды в реках, который приобретает цвет грунта.

Горные реки

Любой альпинист встречался с горными реками, которые часто отсекают путь.

Опасности, связанные с климатом

Ожоги солнца

Солнце действует на человека сильнее на больших высотах. Нос, щеки, губы, подвергаются ожогам. Яркий свет вызывает воспаление сетчатки глаз. Через 3- 4 ч появляются рези, падает зрение, а иногда наступает временная слепота. Под действием лучей возможен солнечный удар.

Ветер

Он помогает образованию камнепада, лавин, влияет на изменения температуры. С высотой его скорость увеличивается. На гребнях и вершинах гор скорость порывистого ветра достигает большой силы. Во время пурги образуются большие снежные вихри. Ветер со снегопадом уменьшает видимость и замечает следы на снегу. Группа, потеряв ориентир, может выйти на

лавиноопасные склоны, к камнепадному кулуару.

Мороз

Огромное влияние на тепловой обмен оказывает температура воздуха. Высокая температура ограничивает отдачу тепла, низкая — ее повышает. Чем выше находится альпинист на гор, тем ниже температура. В горах величина изменения температуры воздуха зависит от времени года, суток, наличия ледников, наличия снежного покрова и т. и. Если температура воздуха низкая, а влажность его высокая, то теплоотдача значительно возрастает и при этом увеличивается опасность переохлаждения. Переохлаждению вызывает утомление, общее истощение организма, плохой аппетит, неподвижное состояние, недостаток теплых вещей. Ноги и руки чаще всего обмораживаются. Ощущение холода не дает возможности хорошо отдохнуть на привале, альпинисты теряют работоспособность, ослабляется иммунитет.

Гроза

Удар молнии в скальные породы и даже гром могут быть причиной сильного колебания воздуха, вызывать лавины и камнепады. Признаком грозы является резкое падение атмосферного давления, появлению кучевых облаков, увеличение ионизации воздуха, который напоминает своим запахом атмосферу физиотерапевтического кабинета, где работают кварцевые лампы. Волосы при расчесывании трещат и искрятся.

Каждую минуту следует ждать более ощутимого проявления грозы. Гроза в горах обычно сопровождается бурей, дождем, градом. При появлении грозовых признаков издалека видно сверкание в небе молнии и темные тучи. Чаще всего молнии в горах ударяют в гребни гор, горные пики, породы камней с содержанием металла.

Туман

Он возникает в следствии движения облаков и поднимающихся паров. Туман ухудшает видимость, тем самым затрудняет ориентировку и выбор пути, действует угнетающе на психику. В густой туман почти невозможно двигаться. Туман трудно предвидеть, он может быстро появиться и так же быстро исчезнуть под действием ветра. Потеряв ориентиры, альпинисты могут выйти под камнепад, на карниз, сбиться с пути.

Дождь и снегопад

После дождя или мокрого снегопада, когда все вещи промокли и обледенели, большая вероятность появления переохлаждения организма. Намокшая экипировка и снаряжение отрицательно влияют на отдых, на нервную систему альпиниста. Дождь, мокрый снег, град создают гололед, при котором трудно преодолеть скальные, снежные и ледовые участки. Большая вероятность камнепадов и лавин. Ливни увеличивают высоту воды в реках, что препятствует переправе.

Темнота

В темноте путь становится невидимым. В темноте не рекомендуются маневры в горах.

Безопасность в альпинизме

Борьба за безопасность при восхождении на высоты гор всегда была в центре общественности. Безаварийность — один из показателей работы любого альпинистского мероприятия. В последние годы в альпинизме значительный происходил рост спортивного мастерства. Одновременно росла техническая оснащенность альпинизма. На смену старым типам крючьев пришло большое разнообразие крючьев из легких прочных сплавов, штопорные крючья, швеллеры, льдобуры, серии закладных элементов, новые ледовые молотки для подъемов по обледенелым скалам, якорных крючьев.

Изменения в технике восхождения на высоту, страховке при подъемах и спусках, а соответственно и в тактике альпинизма привели к изменению оценке и частичному ужесточению критериев готовности группы к подъему. Это привело к изменению содержания двух важных этапов работы тренеров, выпускающих, начальников спасотрядов и КСП:

1. проверки и выпуска спортивных и учебных групп на восхождения;
2. контроля за выполнением альпинистами мер безопасности на маршрутах.

Новые профилактические меры безопасности в альпинизме появляются не сразу. Проходит довольно много времени, прежде чем разрабатываются надежные методы и приемы подготовки альпинистов. Чтобы такое отставание было минимальным, работа инструкторов и спасательных служб по обеспечению безопасности должна строиться по двум взаимно дополняющим направлениям:

1. организация профилактических мер безопасности на базе уже имеющегося опыта работы, известного снаряжения, опробованных приемов страховки и тактики горных восхождений;
2. совершенствование мер безопасности на основе последних достижений в альпинизме, увеличения сложности восхождений, изменений в приемах и методах передвижения в горах.

Первое направление всем известно, и способы решения его проблем носят общий характер.

Второе направление сложнее для его воспроизведения, не имеет постоянных отечественных источников информации, подобных зарубежным периодическим изданиям, и отработанных методов реализации. Решение его проблем скрывается в доскональном изучении практического опыта работы в горах и повышении на этой основе уровня профилактики по обеспечению безопасности восхождений. Самое действующее мероприятие в этом направлении служит ежегодный анализ происшествий и несчастных случаев в горах, позволяющий на конкретных примерах раскрыть условия возникновения несчастий, выявить распространенные ошибки альпинистов, помочь организовать целенаправленную профилактическую работу.

Каждый год все без исключений несчастные случаи в альпинизме подвергаются по детальному разбору и анализу, выявляются причины их возникновения. На виновных в происшествии применяются общественные меры воздействия: ограничения в альпинистской работе, повторное прохождение учебных, практических занятий и контрольных экзаменов.

Все материалы по анализу несчастных случаев каждый год доводятся до сведения руководителей ДСО и альплагерей и входят в обязательный учебный цикл теоретических занятий альпинистов, начиная со второго этапа обучения.

Таким образом, в данный момент создана и действует система формирования профилактических мер по обеспечению безопасности в альпинизме. Эта система захватывает все учебно-спортивные звенья альпинистских мероприятий, включена в учебные программы, а также в большинстве документах, регламентирующих деятельность альплагерей, самостоятельных экспедиций. Действие ее на практическую организацию спортивной работы трудно переоценить. Ей мы обязаны воспитанием в альпинистах чувства личной и коллективной ответственности за жизнь напарника, высоких морально-этических норм поведения в коллективе и как следствие — достижением серьезных успехов в обеспечении безопасности советского альпинизма.

Меры предосторожности при опасности в горах

Правила прохождения лавиноопасных мест.

Запрещается выходить на лавиноопасное место во время или сразу после его, тумана или ливня. При наступлении ясной погоды после дождя или снегопада, следует выждать 2-3 дня, а в сухую, морозную зиму — до 6 дней. Переходить лавиноопасные участки в светлое время суток, когда снег укреплен морозом. Идти рекомендуется в верхней части склона, возле скал. Переходить большие лавиноопасные участки нужно попарно, веревку расправлять на всю длину. При переходе узких участков следует закрепить веревку на скалах при помощи крючьев и организовать перила для страховки участников группы. Пересекать опасное место надо резво, размеренными шагами, не нарушать целостность снега между следами с тем, чтобы не подрезать склон. Обязательно пользоваться лавинными шнурами красного цвета длиной 25-35 метров, один из концов которого закрепляется на поясе. В случае попадания в лавину одного из товарищей шнур, который остается на поверхности, поможет остальным найти пострадавшего. Переход лавиноопасных мест совершать при полной тишине. При глухом гуле или шипении под ногами от просадки снега на склонах необходимо прекратить движение. При наличии контрфорсов не следует передвигаться вверх по лавиноопасному кулуару, безопаснее перейти на скалы. При передвижении на лыжах необходимо выдерживать расстояние друг от друга не менее 50 — 70 метров, лямки палок снять с рук, лыжные крепления расстегнуть. В потенциально опасных местах переход осуществляют без лыж. Необходимо завязать вокруг шеи плотный шарф, чтобы в случае пылевой лавины быстро им закрыть рот и нос. Запрещено устраивать привалы на лавиноопасных местах. Если альпинист все же попал в лавину, и она увлекла его вниз, нужно приложить все усилия, чтобы остаться на ее поверхности, не быть опрокинутым головой вниз. Если же лавина продолжает увлекать, нужно немедленно скинуть рюкзак, лыжи с ног и стараться пробраться наверх лавины. Если лавина еще не набрала скорость, попробовать убежать от нее — как можно быстрее спускаясь вниз и в сторону к ее краю. Опрокинутый человек становится беспомощным и только тот выживает, кто не растеряется и приложит максимум сил в борьбе с природной стихией.

При встрече ледников на маршруте необходимо проходить быстро, без задержки рано утром, а нависшие ледовые выступы и сераки лучше обходить. Избегать ледяные кулуары и желобы. Для

полной безопасности пересечения ледника, который весь трещинами, следует: двигаться группами по 3 — 4 человека.

Идущему первым в связке непрерывно зондировать ледорубом толщу снега. Проходить ледник следует по внутренней его стороне при небольших закруглениях, где трещин значительно меньше. Остальным участникам группы не отклоняться от маршрута.

Так же двигаясь по горному маршруту, нередко могут возникнуть камнепады. Безопасными местами от камнепадов являются все водоразделы, контрфорсы, гребни. Для обеспечения безопасности от камнепадов альпинисты и горные туристы должны соблюдать следующие правила:

1. пересекать опасные участки пути в безопасное время суток.
2. переходить камнеопасные кулуары у их верховьях.
3. в камнеопасном кулуаре движение осуществлять с надежной страховкой.
4. при подъеме и спусках по осыпающимся участникам группами необходимо соблюдать минимальный интервал.
5. не допускать расположения участников друг над другом, при движении одновременно нескольких групп.

При движении по обрывистым скалам следует тщательно проверять все точки опоры, опираться на них так, чтобы не оторвать их от склона. Каждый сдвинутый камень следует удержать на месте и сообщить напарнику о его непрочности.

При большом количестве участников движение допустимо двум группам параллельно вверх или вниз или нижней группе следует выходить после того, как верхняя уйдет в сторону.

Не находиться на опасном месте в дождь, снегопад, грозу, при сильном ветре, в сумерки.

При переходе опасных мест в каждой группе необходимо выбрать наблюдающего, который постоянно смотрит за обстановкой вверху и в случае камнепада сообщает об этом группе громким голосом «камень!».

В случае камнепада нужно прижаться к стене. Если же укрытия нет, то остаться на месте и следить за полетом камня, а в случае если камень летит на вас, мгновенно отскочить в сторону.

Каждому альпинисту еще необходимо знать, как действовать при селях. Люди, оказавшиеся на пути селя, могут спастись, только уйдя с его пути на возвышенность, взобравшись по скалам вверх. Альпинисты попавшие под проливные дожди, должны переждать, пока они не кончатся и не сойдут сели. Привал следует устраивать в безопасном месте, на гребнях, водоразделах, там, где не грозит опасность селей и камнепадов.

Оказавшись в горном потоке, нужно немедленно скинуть с себя рюкзак, удержаться в положении на груди и стремиться приблизиться к берегу, дереву, чтобы удержаться.

Меры предосторожности при опасностях, связанных с климатическими

УСЛОВИЯМИ

Для предотвращения ожогов от солнечных лучей следует принимать следующие меры:

1. пользоваться солнцезащитными очками в случаях выхода на чистый лед, снег или фирн в течение всего дня;
2. обязательно носить головной убор;
3. пользоваться специальными мазями.

Меры предосторожности при сильном ветре:

1. иметь вещи для утепления;
2. если попала группа в ураган, то должна немедленно выйти из него;
3. не передвигаться по гребню.

Если группе необходимо продолжить движение при сильном ветре, то следует идти только в связках, укрепить страховку и следить за состоянием своих товарищей, оберегать лицо от обморожений.

Для того чтобы не попасть по воздействию низких температур, в первую очередь экипировка и снаряжение альпиниста должны соответствовать обстановке. Набор теплых шерстяных предметов одежды, утепленный спальный мешок и палатка.

При приближении грозы нужно спуститься с возвышенного места в укрытие на 10-15 м в безопасное место, все металлические вещи положить на расстояние не ближе чем 10 метров, присесть, опустив голову, обняв руками колени. При этом положить на сидение ноги, сухое снаряжение, не касаться руками скал и грунта. Если гроза застала на склоне, то необходимо обязательно организовать самостраховку — забить крюк и привязаться к нему сухой веревкой, привязав веревку к грудной обвязке.

При движении в тумане следует выполнять следующие правила: идти в связках, не растягиваться, следить за состоянием своего напарников.

При сильном дожде и снегопаде нужно найти укрытие, переждать непогоду, накрыться плащом, а при длительном ухудшении погоды устроить привал.

Передвижение в ночное время надо планировать только по безопасным местам, чтобы с рассветом пройти лавиноопасные места и иметь запас времени для возвращения на базу или в лагерь.

Статистика несчастных случаев

В течение года российскими альпинистами совершается в районе 7000 подъёмов и спусков на горные вершины разных категорий сложности.

Общее количество спортсменов-альпинистов погибших или пострадавших в результате несчастных случаев за прошедшие 5 лет составляет около 25 чел.

Наиболее опасным видом рельефа по статистике является снежный покров.

В свою очередь, хочется отметить такую важную составляющую, как отсутствие несчастных случаев при подъёмах высшей категории сложности (6 к.сл.), при первом в своем роде восхождении, а также при участии альпинистов в чемпионатах. По статистике, аварии происходили при тренировках или акклиматизационных подъёмах. Причины бывают самые различные — ошибки при выборе правильного пути, правильной страховке, ввиду недостаточной физической подготовке и др. Проявляется также тенденция заключающаяся в пренебрежении страховкой на простом, но в тоже время опасном рельефе альпинистами высокого класса.

По статистике несчастных случаев в зависимости от тяжести маршрута, заметно, что аварий на восхождениях шестой категории сложности не наблюдается. Это доказывает соответствие уровня подготовки альпинистов преодолеваемой горной местности, максимальное внимание при восхождении на избежание аварийных ситуаций.

Статистические данные несчастных случаев в зависимости от квалификации спортсменов показывают, что даже самая высокая альпинистская квалификация не дает гарантии в горах от возникновения возможных ошибок и случайностей. Нелепые опасные ситуации с альпинистами начального уровня следует относить к ошибкам по вине инструкторов, которые руководят учебными группами.

Статистика несчастных случаев в зависимости от рельефа, на котором возникла авария, доказывает, что снежный горный рельеф местности остается самым сложным, трудным и непредсказуемым в плане организации страховки и само страховки, прогнозирования лавинной опасности.

Заключение

В заключение данной статьи, хотелось бы добавить то, что для решения проблем безопасности в альпинизме, помимо решения ряда организационных вопросов и проблем материального обеспечения, на первом плане следует ставить обучение и воспитание. Необходимо осуществить совершенствование различных методик обучения и совершенствования спортивного мастерства альпинистов, взяв за основу уровни мышления, и главной задачей поставив добиться умения выбора правильных решений, анализируя и критически оценивая обстановку.

Необходимо обеспечить высокий уровень безопасности, в процессе обучения, при осваивании комплекса приёмов, обеспечивающих равномерное передвижение. В период воспитания важно создать прочную мотивацию безопасности.

Процесс анализа несчастных случаев должен быть более детально рассмотрен с той целью, чтобы анализировались все возможные факторы, а также устанавливались причины их возникновения. Производить необходимые выводы по анализу несчастных случаев, а также рассмотрение чрезвычайных происшествий должно быть неотъемлемой частью теоретической подготовки альпинистов-спортсменов для того, чтобы на этой почве они извлекали для себя

необходимый опыт.

В различных требованиях, а также при подведении итогов соревнований необходимо учитывать критерии безопасности.

В нормативной базе следует концентрировать внимание на вопросах безопасности, исключая возможные метафоры и лексиконы. Всё должно быть легко доступно и понятно любому человеку в процессе обучения.

Следует разработать методические рекомендации и руководства, издать наглядные пособия по темам, связанным с безопасностью альпинистской деятельности.

Список литературы

1. В. Винокуров, А. Левин, И. Мартынов. Безопасность в альпинизме. — М.: Логос, 2004. — 126 с.
2. О.П. Виноградов, В.В. Маркелов, М.М. Пронин «Альпинисты-скалолазы политехники» - сост. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001.-184с.
3. П.П. Захаров, Т.В. Степенко. Школа альпинизма. Начальная подготовка. – М.: Физкультура и спорт, 1989. - 463 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Княжева Елена Дмитриевна
Ефименко Оксана Владимировна

Актуальность

Несмотря на достигнутые успехи в диагностике и лечении бронхиальной астмы у детей, вопрос остается открытым. Значительные успехи в ведении больных с бронхиальной астмой были достигнуты благодаря внедрению в клиническую практику глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики астмы-GINA. Несмотря на то, что в развитии бронхиальной астмы играют одинаковые предрасполагающие факторы, существуют различия в течении бронхиальной астмы у взрослых и детей и это в первую очередь касается детей раннего возраста.

Материалы и методы исследования

Под нашим наблюдением находилось 48 детей раннего возраста больных бронхиальной астмой. У всех детей была отягощенная наследственность по бронхиальной астме. Все дети имели проявления диатеза на 1-м году жизни. В 36,8% случаев имело место пищевая аллергия, в 17,6%-лекарственная аллергия, 12% — бытовая аллергия, 1,8%-полиноз, 20% сочетанная. Клиническая диагностика заболевания складывалась из главных компонентов клинических проявлений заболевания: свистящие хрипы, эпизоды одышки, кашель на высоте приступа и физическая нагрузка после которой усиливался кашель. Учитывая, возраст детей и невозможность применения пикфлоуметрии в данной возрастной группе, мы для оценки наличия обструкции использовали тесты для выявления атопии и обнаружение аллерген специфических IgE, так как аллергическая сенсibilизация является главным фактором риска развития астмы, персистенции и тяжести. Наличие же атопического дерматита у ребенка и/или пищевой аллергии увеличивает риск сенсibilизации к ингаляционным аллергенам и может быть одним из факторов развития астмы. Эффективным методом подтверждения диагноза астмы в этой возрастной группе явилось пробное лечение бронходилататорами короткого действия и ингаляционными глюкокортикостероидами (ИГКС): выраженное клиническое улучшение на фоне терапии в течение 1–2 недель и ухудшение после ее прекращения, говорят в пользу диагноза «бронхиальная астма». Рентгенография грудной клетки проводилась в качестве дифференциальной диагностики бронхиальной астмы и другими заболеваниями бронхолегочного аппарата.

Диагноз БА обычно основывается на жалобах, данных анамнеза, осмотра и типичных проявлениях заболевания.

К вероятным признакам бронхиальной астмы у детей раннего возраста относятся

— частые эпизоды свистящих хрипов в грудной клетке (более одного в месяц);

- кашель или хрипы, вызванные физической нагрузкой;
- кашель по ночам в отсутствие вирусной инфекции;
- отсутствие сезонных изменений хрипов, а также сохранение симптомов после трех лет.

Опыт изучения и практическое использование этих знаний и положений доказательной медицины, которые накопили ведущие специалисты при диагностике астмы у детей младших возрастных групп, оказался полезным для оценки прогноза развития БА у детей раннего возраста со свистящими хрипами. У детей в возрасте трех лет и старше сочетание свистящих хрипов с одним «большим» фактором риска (БА или экзема у родителя) или двумя-тремя «малыми» факторами риска (эозинофилия; наличие хрипов в отсутствие простудного заболевания; аллергический ринит) является предиктором развития БА в старшем возрасте.

Основной целью терапии бронхиальной астмы у детей является достижение устойчивой клинической ремиссии. Проводимое лечение при астме направлено на предупреждение возникновения острых и хронических симптомов заболевания, рецидивов болезни, побочных эффектов от применения медикаментозных средств и поддержание нормальных или близких к норме параметров функции внешнего дыхания, а также достижение надлежащего качества жизни. Оказание неотложной помощи в случае приступа БА должно начинаться с назначения ингаляционных β_2 -агонистов короткого действия (сальбутамол, беротек и др.). Эти препараты, обладают мощной бронхоспазмолитической активностью и обеспечивают терапевтический эффект уже через 10–15 мин после введения. Противовоспалительную терапию у детей с легким и среднетяжелым течением БА рекомендуется проводить кромогликатом натрия, а при среднетяжелом и тяжелом течении астмы, резистентной к нестероидным противовоспалительным препаратам, — ингаляционными глюкокортикостероидами. Антилейкотриеновые препараты (АЛП) у детей данной возрастной группы мы не используем. Хотя, согласно, литературных источников и рекомендаций, АЛП снижают частоту обострений БА, обусловленных вирусной инфекцией, у детей в возрасте 2–5 лет с интермиттирующей БА в анамнезе. Что же касается теофиллов, назначение их также зависит от степени тяжести бронхиальной астмы, они способствуют более быстрому снятию обструкции и хорошо переносятся детьми.

Антибактериальную терапию в период обострения БА проводили только тем больным, у которых приступ астмы был обусловлен присоединением бронхолегочной инфекции.

Детям с упорным течением бронхиальной астмы мы проводим лечение препаратом аевит коротким курсом около 20 дней и в возрастной дозировке.

Детям с выраженным аллергическим фоном лечение проводится на фоне антигистаминных препаратов последних поколений под контролем иммуноглобулина Е и содержания эозинофилов в крови.

Большое внимание должно уделяться правильному питанию ребенка с исключением продуктов, приводящих к обострению бронхиальной астмы (элиминационная диета); нормальному психологическому климату в семье, формированию положительных эмоций у ребенка и адекватной оценке состояния, созданию партнерских отношений между врачом и родителями больного ребенка, врачом и больным ребенком. В периоде ремиссии заболевания проводится санация хронических очагов инфекции и дегельминтизация.

Вывод

Таким образом, диагностика бронхиальной астмы у детей раннего возраста возможна с учетом анализа жалоб, анамнеза, данных клинического и лабораторно-инструментального методов обследования. Лечение бронхиальной астмы у детей зависит от степени тяжести и периода заболевания. Препаратами первой помощи у детей раннего возраста также являются β_2 -агонисты короткого действия, а при неэффективности ингаляционные глюкокортикостероиды.

Список литературы

1. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (3-е изд., испр. и доп. М.: Издательский дом «Атмосфера». 2008. 108 с.
2. Чучалин А. Г., Белевский А. С., Огородова Л. М., Петровский Ф. И., Куликов Е. С. Эффективность стратегий достижения и поддержания контроля над бронхиальной астмой в условиях реальной клинической практики: данные многоцентрового исследования СТРЕЛА-АСТ // Пульмонология. 2010. № 1, с. 80–86.
3. GINA-Global strategy for asthma management and prevention. Update 2002, 2007, 2009, 2014. www.ginasthma.org.
4. Arnold D., Jones B. L. Personalized medicine: a pediatric perspective // Curr Allergy Asthma Rep. 2009, Nov; 9 (6): 426–432.
5. Castro-Rodriguez J. A., Holberg C. J., Wright A. L., Martinez F. D. A clinical index to define risk of asthma in young children with recurrent wheezing // Am J Respir Crit Care Med. 2000; 162: 1403–1406.
6. Pedersen S. E., Hurd S. S, Lemanske R. F. Jr. et al. Global Strategy for the Diagnosis and Management of Asthma in Children 5 years and younger Pediatr. Pulmonol. © 2010 Wiley-Liss, Inc.

МАЛЫЕ АНОМАЛИИ СЕРДЦА: ПРОЛАПС МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА, ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ

Ефименко Оксана Владимировна

Княжева Елена Дмитриевна

Актуальность

Малые аномалии сердца (МАС) — это достаточно распространенная группа анатомических и морфологических отклонений от нормы структур сердца и магистральных сосудов. Эти аномалии часто являются инцидентными находками, поскольку их клиническая симптоматика минимальна или вовсе отсутствует(5,6,8).

В последние десятилетия значительно расширилась инструментально-диагностические возможности обнаружения МАС, что позволяет раньше выявлять аномалию, точно и неинвазивно диагностировать топику, качественно и количественно определять характер гемодинамики (1,2,9).

Малые аномалии сердца по происхождению обусловлены различными врожденными дефектами, но их гемодинамическая и клиническая манифестация может проявляться через много лет, часто на фоне приобретенных заболеваний (1,3,4,6,9).

Формирование малых аномалий сердца может быть обусловлено различными факторами: нарушениями эмбриогенеза и кардиогенеза, вызванными различными внешними мутагенными влияниями, генными и хромосомными дефектами соединительной ткани, имеющими определенный тип наследования, а чаще врожденными аномалиями развития соединительной ткани полигенно-мультифакториальной природы (3,7).

По данным популяционных исследований одним из наиболее частых МАС является пролапс митрального клапана (ПМК), обнаруживаемый с частотой от 3-5% до 10-14% случаев (Белоконь Н.А. 2004; Сурова О.В. и др.2000; Мутарьян О.А. 2005), преимущественно у детей школьного возраста.

Цель исследования

Изучить особенности клинических проявлений пролапса митрального клапана у детей.

Материалы и методы исследования

Представлены материалы клинико-инструментального обследования детей школьного возраста при первичном обращении (48 детей), из которых 32 девочки и 16 мальчиков. Всем детям дана клиническая оценка и проведены инструментальные исследования — ЭКГ и ЭхоКГ.

Результаты исследования

Из числа обследованных детей 28 (20 девочек и 8 мальчиков), поступивших на стационарное лечение в кардиоревматологическое отделение ОДММЦ г.Андижана с диагнозом: Синдром вегетативной дисфункции; остальные выявлены в результате амбулаторного приема. Все дети предъявляли многочисленные жалобы неврогенного характера, а связанные с вегетативной астенией и сосудистой дистонией, а именно, головную боль, головокружение, чувство нехватки воздуха («вздохи»), толерантность к физической нагрузке. В наших исследованиях у 14,8% детей ПМК сочеталась с артериальной гипотензией, в то время как артериальная гипертензия установлена лишь у 8,3%. Синкопальные состояния встречались у 2-х детей (4%) женского пола с артериальной гипотензией.

Кардиальный синдром присутствовал у 2/3 детей с ПМК. Боли в области сердца были преимущественно ноющего характера, кратковременны, у 50% детей повторились по несколько раз в сутки. Боли не были связаны с физической нагрузкой, чаще возникали в покое (у 31% детей), в дневное время. У 28% детей боли возникали в периоды психоэмоционального напряжения и при переключении внимания боли купировались (у 2/3 детей) без или при употреблении (1/3 детей) препаратов пустырника и валерианы.

Кардинальной для всех детей с ПМК была аускультативная картина. У 62,5% детей выслушивались характерные щелчки «клики»; у 20% — громкий, «жужжащий» систолический шум, в 17,5% случаев — «хордальный» писк, у 1/3 из них, в сочетании со щелчками.

Все аускультативные проявления хорошо выслушивались на верхушке и в 5 точке в вертикальном положении; интенсивность нарастала при перемене положения — с наклоном вперед, на корточках или в положении на левом боку.

На ЭКГ у 21 ребенка отмечена вертикальная позиция сердца (угол $\alpha > 70^\circ$). У 18 (37,5%) детей на ЭКГ зарегистрирована синусовая тахикардия; у 4(8%) детей — тахиаритмия; у 2(4%) детей — брадиаритмия, а также неполная блокада правой ножки пучка Гиса (12,5%), миграция источника ритма (4%), уплощение зубца Т во II,III,AVF,V₅ отведениях (6%); высокий зубец Т в правых прекардиальных отведениях (16,6%).

Во всех случаях диагноз ПМК был установлен по данным ЭхоКГ на основании характерной УЗИ картины.

В 50% случаев отмечены множественные эхо-сигналы от створок митрального клапана, с их утолщением, «лохматостью»; в 29% случаев пролапсирование задней створки митрального клапана и в 21% передней створки митрального клапана в полость левого предсердия до 5 мм.

Вывод

Таким образом, нами представлена клиническая характеристика и инструментальное доказательство такой МАС как ПМК. Детям, у которых выражены жалобы нейровегетативного характера, обязательным является проведение ЭхоКГ исследования. При установлении диагноза ПМК они должны находиться на диспансерном учете у кардиолога, причем, тактика ведения таких больных должна зависеть от формы ПМК. При аускультативной форме ПМК, дети должны освобождаться от занятий физической культуры в общей группе, вследствие наличия у

них дезадаптивных реакций кровообращения на нагрузку. При наличии у них вегетодистонических расстройств обязательным должно быть проведение курсов седативной и общеукрепляющей терапии. Динамика наблюдения за детьми с ПМК должна включать ЭКГ и ЭхоКГ не менее 2 раз в год.

Список литературы

1. Белозеров Ю.М., Болбиков В.В. Ультразвуковая семиотика и диагностика в кардиологии детского возраста. М.: Медпресс, 2001-172с
2. Гнусаев С.Ф., Белозеров Ю.М. Эхокардиографические критерии малых аномалий сердца //Ультразвуковая диагностика. – 2002-№3-с.25-27
3. Зелецовский Э.В. Соединительнотканые дисплазии сердца. –СПб.: Политекс, 2000, 95 с
4. Меньшикова Л.И., Макарова В.И., Сурова О.В. др. Значение малых аномалий развития сердца в формировании сердечно-сосудистой системы у детей // Росс.вестн.перинат. и педиатр. 2001.--№5.-с.39-42
5. Мутафьян О.А., Цыганова О.Н. Малые аномалии сердца у детей и подростков //Семейный врач-2004.-№2-с.4-17
6. Мутафьян О.А. Пороки и малые аномалии сенрдца у детей и подростков. –СПб:Издательский дом СПбМАПО, 2005-480с
7. Barlow J.R Mitral valve billowing and prolapse-an overview\\Aust.N.Z.J. Med.-2002-Vol.22,Sappl.5/-h.541-549
8. Bondonlar H.,Wooley C. Mitral valve prolapse\\Heart disease in infants, children and adolescents./Ed.T.Emmanoulides et al. –Baltimore, 2005.-Vol.2.-p.1063-1087
9. Temelli A., Marilungo M., De Ruvo S. et al. Prolapso della mitrale. Incidenza per eta e sesso, diagnosi echocardiografica e correlazioni cliniche ed electrocardiografiche.//Minerva Med.-2002-Vol.23.-p.9-16

ОТКРЫТЫЙ АРТЕРИАЛЬНЫЙ ПРОТОК – ФАКТОРЫ РИСКА И КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ С ДУКТУС- НЕЗАВИСИМЫМ КРОВООБРАЩЕНИЕМ

Тешабоев Умиджон Махамаджанович
Ефименко Оксана Владимировна
Княжева Елена Дмитриевна

Актуальность

Врожденные пороки развития (ВПР) являются актуальной и все еще не решенной проблемой современной медицинской науки (Баранов А.А., 2005 г.). На сегодняшний день описаны более 90 анатомических вариантов ВПС и около 200 различных их сочетаний. Наибольшая инцидентность отмечена для дефектов межжелудочковой и межпредсердной перегородок, открытого артериального протока (Белозеров Ю.М., 2004 г.). Проблема постнатальной диагностики пороков сердца не может считаться окончательно решенной в связи с многообразием клинических симптомов у большинства новорожденных детей с ВПС. Зачастую, патология других органов и систем маскирует проявление порока и затрудняет его раннюю диагностику. Ультразвуковое исследование сердца и сосудов не входит в обязательный стандарт обследования новорожденного ребенка, и показания для его проведения в настоящее время определяются мнением лечащего врача относительно вероятности наличия у пациента ВПС (Ступаков И.Н. 2003 г.). Клинические проявления и тяжесть течения ВПС зависят от анатомии порока, что и определяет гемодинамику. Особое внимание при этом заслуживает открытый артериальный порок (ОАП), который характеризуется дуктус-зависимым легочным или системным кровообращением. Течение данного порока предопределено диаметром открытого артериального протока. С одной стороны, при небольшом ОАП отмечается значительная артериальная гипоксемия, но с другой стороны, широкий ОАП увеличивает гемодинамическую нагрузку на миокард, способствуя возрастанию легочного венозного давления и застойной легочной гипертензии(1-3). У части детей с естественным течением возможно спонтанная редукция дефекта с его практически полным нивелированием (малые дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, длинные и узкие открытые артериальные протоки) (9,11,13).

Однако, даже незначительные дефекты в неблагоприятных условиях (иммунодефицит, гипотрофия, пневмония и т.д.) способны служить фоном для развития осложнений как кардиальных, так и экстракардиальных (12). Эти обстоятельства диктуют необходимость как можно более ранней диагностики ВПС и определения тактики ведения такого пациента.

Цель исследования

Изучить факторы риска и клиническое течение ОАП с дуктус-независимым кровообращением

Материалы и методы исследования

Проведено обследование и ретроспективный анализ историй болезни 60 детей (36 девочек и 24 мальчика), находившихся на лечении в отделении кардиоревматологии ОДММЦ г.Андижана. При этом доношенными родились 48 детей (80%), недоношенными — 12 (20%). Масса тела при рождении варьировалась от 2900 до 3500 гр. У всех детей диагноз подтвержден с использованием ЭхоКГ в постнатальном периоде.

Результаты исследования

При изучении данных из истории болезни, нами установлено, что все дети перенесли хроническую внутриутробную и перинатальную гипоксию. Из причин, приведших к хронической внутриутробной гипоксии мы выделили основную, а именно, внутриутробная инфекция, которая встречалась в 80% случаев, причем у 18 матерей ЦМВ, у 13 — вирус герпеса (ВГ), у 17 — сочетание ЦМВ и ВГ. Наличие у матерей внутриутробной инфекции подтверждено методом ИФА. У всех женщин во время беременности диагностирована анемия. Содержание гемоглобина варьировало от 82 до 68 г/л. Среди факторов антенатального периода ведущими были: угроза прерывания беременности (однократно — 64,3% случаев; 2-хкратно — в 32 % случаев; 3-хкратно — 25% случаев) и токсикоз I (75%) и II (25%) половины беременности. Среди неблагоприятных факторов перинатального периода выделили: преждевременное отхождение околоплодных вод (10%), нарушение плацентарного кровообращения (3%), слабость родовой деятельности (50%), стремительные роды (12%), оперативное родоразрешение (6,6%). У всех детей в разные возрастные периоды диагностированы гипоксические (75%) и гипоксически-ишемическое поражение ЦНС.

Для уточнения диаметра ОАП у всех детей имелись данные ЭхоКГ, согласно которым у 38 детей (63%) диаметр протока составил от 2,4 до 3 мм, а длина — от 25 до 30 мм; у 22 детей — более 3 мм, при его длине от 3 до 5 мм.

Клинически: дети с узким артериальным протоком (63%) практически не имели отличий от здоровых детей, за исключением несколько сниженной физической активности. Дети нормально развивались и имели хорошую прибавку в массе. Тоны сердца, его границы, пульс, ЭКГ и рентгенологические данные не имели патологических отклонений. При широком (более 3 мм) протоке из 22 обследуемых детей у 2/3 детей отмечалась постоянная бледность; у 1/3-любая физическая активность сопровождалась транзиторным цианозом. Все дети отставали в массе тела и в физическом развитии. В анамнезе имели место рецидивирующие пневмонии. У 55 % детей с ОАП отмечалось незначительная левосторонняя деформация грудной клетки, умеренная пульсация разлитого верхушечного толчка. Аускультативная картина представлена продолжительным систолодиастолическим шумом с эпицентром во втором межреберье слева от грудины. На ЭКГ у этих детей зарегистрирован высокий зубец R в левых отведениях (V5-6). На ЭхоКГ- небольшая дилатация левого желудочка систолическим потоком в легочную артерию. На рентгенограмме-усиление легочного рисунка, увеличение поперечного размера сердца, но КТИ не превышал 58%.

В 33% случаев у 7 детей с ОАП имело место присоединение симптома сердечной недостаточности, а именно, появление тахипноэ, тахикардии и легкого цианоза при любой физической активности. На ЭКГ у этих детей отмечались признаки умеренной гипертрофии

левого желудочка с уплощенным зубцом Т в отведениях V5-6. На ЭхоКГ — дилатация и гипертрофия левого желудочка, дилатация левого предсердия и постоянный лево-правый шунт. На рентгенографии — увеличение поперечника сердца (КТИ не более 60 %) и сглаженность талии.

У остальных детей с ОАП (12%) имелись симптомы нарастающей легочной гипертензии: усиление периферического цианоза, ослабление диастолического компонента шума. На ЭКГ гипертрофия левого желудочка и левого предсердия, инверсия зубца Т. На ЭхоКГ — перегрузка левого желудочка, постоянный систолический поток из аорты в легочную артерию. На рентгенографии грудной клетки — взбухание ствола легочной артерии.

Вывод

Таким образом, нами представлена клинико-инструментальная картина течения ОАП в зависимости от его диаметра у детей первого года жизни. Нами установлено, что рождение детей с ОАП обусловлен многосторонним влиянием внутренних и внешних повреждающих факторов. В связи с этим, основным направлением работы врачей терапевтов, кардиологов, гинекологов, педиатров-кардиологов должно быть — устранение управляемых факторов риска формирования ОАП. Проведение профилактических мер, направленных на устранение данных факторов, может значительно снизить риск рождения ребенка с ОАП.

Список литературы

1. Мониторинг сердечно-сосудистых заболеваний новорожденных//Вопросы практич.педиатрии - 2009 Т.4, прил.1 - с.12
2. Мутадыян О.А. Пороки и малые аномалии сердца у детей и подростков/СПб – 2005 - 479
3. Прахов А.В. Неонатальная кардиология/Новосибирск 2008-311с
4. Сафиуллина А.Р., Яковлева Л.В. Анализ факторов риска развития врожденных септальных пороков сердца// Современные проблемы науки и образования - 2012 -№4
5. Филиппов О.С. Оценка значимости факторов риска рождения ребенка с врожденным пороком развития// Акушерство и гинекология-2005-№1-с13-17
6. Hilton R.B. Congenital heart disease: genetic causes and developmental insights. // Progress in Ped. Cardiol.-2005-v20-p.101-111
7. Hoffman J.I.E. The incidence of congenital heart disease.//Am.Coll.Cardiol.-2002-v.39.- p.1890-1900
8. Molecular mechanisms of congenital heart disease.// Cardiovasc.Pathol. – 2009.

СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ С СУСТАВНОЙ ФОРМОЙ ЮВЕНИЛЬНОГО РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА

Нишанова Зебо Хамраевна
Ефименко Оксана Владимировна
Княжева Елена Дмитриевна

Актуальность

Хронические воспалительные заболевания суставов развиваются в любом возрасте. Среди них наиболее значимым является ревматоидный артрит (РА) — заболевание с высокой медико-социальной значимостью, обусловленное как значительной его распространенностью, так и прогрессирующим характером течения, приводящий к ранней инвалидизации детей разного возраста (Е.А. Огнева 2004).

Согласно, современным представлениям, ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА) — это заболевание суставов, имеющее иммуногенетическое происхождение с неоднозначным прогнозом, оказывающее значительное влияние на жизнь пациента в целом, адаптацию в семье и в обществе. (Е.И. Алексеева, 2007, J.T. Cassidy, 2005)

Механизмы становления аутоиммунного патогенеза ЮРА довольно сложны и до конца не раскрыты. Одни авторы признают ведущую роль в патогенезе ЮРА генетически детерминированный дисбаланс клеточного звена иммунной системы, другие развитие ЮРА связывают с активацией синтеза антител иммуноглобулином G (Е.С. Жолобова, 2005).

Однако, вопрос о соотношении и роли различных звеньев иммунокомплексного воспаления в патогенезе ЮРА остается дискуссионным. Таким образом, неконтролируемые реакции иммунной системы приводят к развитию хронического воспаления и необратимым изменениям не только в суставах, но и способствуют развитию экстраартикулярных проявлений и в первую очередь, это касается сердечно-сосудистой системы.

Кардиальная патология у детей с ЮРА не является редкостью и по данным разных авторов колеблется в больших пределах от 25-75%. Характер сердечной патологии определяется особенностями течения ЮРА, степенью активности процесса и формой заболевания. Нередко кардиальная патология у детей с ЮРА часто не диагностируется, отступая на второй план по сравнению с выраженным суставным синдромом. Это, по-видимому, обусловлено преобладанием мало- и асимптомных форм сердечных проявлений. Структурные изменения эндокарда, миокарда или клапанное поражение редко сопровождается гемодинамическими нарушениями и часто выявляются при ЭхоКГ или ЭКГ.

Цель исследования

Представить результаты инструментального обследования сердечно-сосудистой системы у детей с ювенильным ревматоидным артритом.

Материалы и методы исследования

Проведено комплексное инструментальное обследование у 26 детей с суставной формой ЮРА, получавших стационарное лечение в кардиоревматологическом отделении ОДММЦ города Андижан. Возрастной состав детей от 9 до 15 лет. Объем инструментальных исследований включал: ЭКГ, ЭхоКГ и рентгенографию пораженных суставов.

Результаты

Все дети поступали на стационарное лечение с жалобами суставного характера: боль, утренняя скованность, припухлость над пораженными суставами и нарушения функции в них I и II степени. В анализах крови у этих детей отмечался нейтрофильный лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом, увеличение СОЭ более 25 мм/ч. Показатели С-реактивного белка соответствовали (+++ и ++++). Всем детям на основании клинических, лабораторных и рентгенологических исследований был диагностирован полиартритический вариант ревматоидного артрита: у 13 детей (50%) — отмечалось поражение лучезапястных суставов и суставов кистей обеих рук; у 6 (23%) — голеностопных и суставов стоп обеих нижних конечностей; у 7 детей (27%) — поражение суставов кистей и стоп сочеталось с поражением коленных суставов. Рентгенологические признаки изменений в суставах выражались в сужении межсуставной щели (100%), околосуставной остеопороз (100%) и единичные околосуставные эрозии у 69,1% больных. На ЭКГ у всех детей зарегистрирован правильный синусовый ритм. У 8 детей (30,7%) отмечалось вертикальное положение ЭОС, у остальных детей — расположение сердца в грудной клетке соответствовало нормативам. По частоте сердечных сокращений у 11 детей (42,3%) зарегистрирована синусовая брадикардия, с замедлением внутрижелудочковой проводимости.

На ЭхоКГ: у 19 детей (73%) отмечена дилатация левых отделов сердца с утолщением межжелудочковой перегородки до 10 мм. Из числа этих детей: у 7 (36,8%) выявлено диффузное уплотнение створок митрального клапана; у 4-х (21%) уплотнение с утолщением.

Вывод

Таким образом, представленные результаты инструментальных исследований сердца у детей с суставным вариантом ЮРА свидетельствуют о том, что несмотря на отсутствие кардиальных жалоб имеет место поражение камер и клапанного аппарата сердца, что указывает на необходимость динамического наблюдения за состоянием сердечно-сосудистой системы, своевременного лечения, во избежание развития у них клиники сердечной недостаточности.

Список литературы

1. Алексеева Е.В., Шахбазян И.Е. Ювенильный ревматоидный артрит.-Кардиология, ревматология детского возраста /Под ред. Г.А. Самсыгиной, М.Ю. Щербаковой. - М.: Мед. Практика, 2004 - с 499-601
2. Ревматология: Национальное руководство. /Под ред. Насонова Е.Л. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2008 – 720с
3. Жолобова Е.С. Роль наследственных (иммуногенетических и средовых факторов в развитии ювенильных артритов: Автореф. дисс., М, 2005
4. Руководство по детской ревматологии /Под ред. Н.А Геппе, Н.С. Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011
5. Cassidi J.T., Petty R.E. Textbook of Pediatric Rheumatology.-Toronto; 2002.-p.819
6. Nepom B. The immunogenetics of juvenile rheumatoid arthritis.//Rheum. Dis. Clin. North Am.-2005.-Vol 17-p 825-842
7. Lovell D.J. et al. Arthritis. Rheumatism. 2008, Vol. 58, n5-p.1496-1504.

ОСОБЕННОСТИ ЛФК ПРИ СКОЛИОЗЕ

Якшигулова Ильнара Ильфатовна
Шамсутдинов Шамиль Абдуллович

Многие люди не по-наслышке знают, что такое сколиоз. К сожалению у детей он встречается не реже, чем у взрослых. Данное заболевание очень распространено в нынешнее время, в большей степени это связано с тем, что люди начали часто проводят своё время за компьютерами, планшетами и телефонами. Это очень негативно сказывается на опорно — двигательной системе человека. Чтобы избежать данной проблемы, необходимо вовремя начать лечение, чтобы болезнь не прогрессировала в дальнейшем и не доставляла Вам болезненные ощущения и ограничивала Вас в нормальной жизнедеятельности.

Сколиоз — это искривление позвоночника в результате отклонения позвонков влево или вправо относительно своей оси. Без непосредственного участия человека в лечении данного заболевания вылечить данную патологию невозможно. Никакие медикаменты и физиотерапевтические процедуры не помогут, если сам человек самостоятельно не примет меры по смене своего образа жизни, питания, физической активности и прочее.

Сколиоз является одним из распространенных заболеваний. Он диагностируется у 2-3% населения во всём мире. В России с численностью населения в 148 млн. человек не менее 4,2 млн. страдают от такого заболевания позвоночника, как сколиоз. Чаще всего болят женщины и девочки, почти в 8 раз чаще, нежели мужчины и мальчики. Наиболее частое появление возникает в возрасте от 10 до 15 лет.

ЛФК при сколиозе относится именно к таким мерам: занимаясь специальной гимнастикой под наблюдением врача и/или выполняя назначенный комплекс упражнений в домашних условиях, можно существенно ускорить выздоровление и предупредить прогрессирование заболевания. Но только сам больной может повлиять на этот процесс: без ответственного отношения к ЛФК и регулярных занятий эффективное лечение невозможно.

Комплекс упражнений врачи рекомендуют так же дополнять их различными видами спорта, которые так же способствуют коррективке и укреплению позвоночного столба. К таким видам спорта можно отнести плавание и йогу.

Перед тем, как начать заниматься лечебной физической культурой при сколиозе, необходимо проконсультироваться с врачом. Следует отказаться от занятий, если имеются:

- сколиоз III — IV степени;
- резкие боли в спине, которые обостряются при выполнении упражнений;
- нарушение мозгового кровообращения, а так же нарушение сердечной или легочной функций;
- общее ухудшение самочувствия;
- повышенная температура тела;
- нестабильность артериального или внутричерепного давления.

Упражнения лечебной физической культуры следует выполнять в большом и хорошо проветренном помещении с зеркалами. Упражнения в позе лежа требуют необходимости подстилки или коврика.

ЛФК при сколиозе предусматривает выполнение определенных правил, соблюдение которых позволяет пациенту получить максимальный эффект от занятий физкультурой, а также обезопасить себя от нежелательных последствий и травм.

Система упражнений при сколиозе направлена на разрешение следующих проблем:

- коррекцию нарушенного баланса связок и мышечного аппарата позвоночника;
- развитие и укрепление мышечного корсета;
- разгрузку позвоночного столба;
- исчезновение или уменьшение угла искривления позвоночника;
- формирование правильной осанки;
- — улучшается внешний вид;
- — укрепляется иммунитет.

Необходимо учитывать пять требований, которые должны обязательно учитываться при составлении лечебно — физического комплекса:

- исключить все виды упражнений, которые способны усугубить состояние позвоночника: подтягивание и вис на перекладине, кувырки и другие акробатические элементы, подскоки, упражнение "ласточка", силовые упражнения с использованием гирь и гантелей, быстрый бег, прыжки и вращение торсов в вертикальном положении.
- первое занятие нужно в обязательном порядке проводить в медленном темпе и заострить внимание на реакцию тела на каждое упражнение;
- нагрузку и количество повторов необходимо увеличивать постепенно;
- упражнения должны быть рассчитаны только на пассивное вытягивание позвоночника;
- регулярное чередование упражнений для мышц плечевого пояса с упражнениями для поясничного отдела и ног.

Все предписанные врачом упражнения при сколиозе следует выполнять ежедневно, без перерывов. После занятий обязательно устраивайте получасовой отдых, лежа на боку.

Комплекс ЛФК при сколиозе состоит из разминки, основных упражнений и заключительной части. Все упражнения выполняются в плавном темпе. Движения осуществляются на вдохе, исходное положение принимается на выдохе.

Помните, что каждый элемент лечебной физкультуры при сколиозе подбирают индивидуально. Приведенный в статье комплекс — пример стандартного занятия.

Напоследок хотелось бы отметить, что не стоит самостоятельно разрабатывать для себя комплекс ЛФК, а также применять сложные асимметричные упражнения без согласования с квалифицированным врачом. Помните, что такие действия могут лишь усугубить ситуацию, привести к осложнениям и ускорить процесс развития болезни.

Список литературы

1. Большая медицинская энциклопедия. Гл. ред. Б.В. Петровский. – М.: Т.23., 1984г.
2. Мовшович И. А., Сколиоз. – М., 1964г.
3. Чаклин В.Д., Абальмасова Е.А. Сколиоз и кифозы. – М: "Медицина",1973г.

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ КБР

Шибзухов Залим-Гери Султанович
Бербеков Алибек Борисович

В современной России и Кабардино-Балкарии интересы бизнеса и государства взаимосвязаны и нередко они объединяются для решения поставленных задач местного уровня. Самая эффективная форма обеспечения реализации и решения вопросов является государственно — частное партнерство.

Такое партнерство в большинстве случаев ориентировано на общественные интересы. Объединение интересов связано с решением экономических и хозяйственных вопросов между частным бизнесом и властью. На решение поставленных задач распределяются соответствующие полномочия и ресурсы. Идеальное распределение ни у кого не получается. Состояние частного (как крупного, среднего и мелкого) бизнеса является важным индикатором уровня общества в целом.

От их взаимоотношения зависит поведение власти, формы и технологии управления. Для обеспечения наилучшей формы взаимодействия частного бизнеса и государства, необходимо, чтобы каждый предприниматель понимал и развивал связь между национальными и собственными интересами. В этом случае государству необходимо определить ценностные ориентиры, для развития общества. Именно на таких условиях необходимо строить стратегические планы правительства Кабардино-Балкарии и частного бизнеса для совместного решения поставленных задач.

Вместе с тем, надо понимать, что решение одних общих вопросов недостаточно, чтобы эффективно реализовать возможности альянса. Для развития альянсов необходимо строить планы по взаимодействию частного сектора и правительства. Главное то, что государство не должно использовать объединение для вмешательства в бизнес, подчинения себе частного сектора, что перечеркивало бы саму государственную политику рыночных преобразований экономики. Целью альянса выступает объединение возможностей для решения общих задач и достижения целей частного бизнеса и правительства.

Тем не менее правительство мало уделяет этому должного внимания. Зная это многие в КБР пытаются заменить посредники. Создаются различные общественные организации, которые отводят себе роль партнера — посредника в отношениях бизнес — сообществе и государства. Они пытаются решить вопросы бизнеса на уровне правительства КБР. В большинстве случаев посредники не могут до конца решить вопросы бизнеса, поскольку установление общих правил взаимоотношения и контролирование их соблюдения является прямой обязанностью государства. Следует отметить, что благодаря действиям посредников частный бизнес и государство постепенно становятся естественными союзниками в решении определенных задач.

По примеру других стран обычно развитие таких альянсов проходит четыре стадии: зарождение, бум, нестабильность и зрелость. На стадии зарождения жесткие законодательные ограничения и непрозрачность рынка сдерживают активность компаний по созданию альянсов: в капитал они обычно не инвестируют, ограничиваясь выдачей лицензий на технологии.

Когда начинается либерализация отдельных отраслей или всей экономики, альянсы переживают настоящий бум. Транснациональные корпорации стремятся выйти на новый рынок, повлиять на изменение политики государства или сформировать портфель совместных проектов, в ходе реализации которого установить контакты с властью и осуществить проект на взаимовыгодных условиях. Местные компании, становясь участниками альянса крупного бизнеса и государства, приобретают знания и опыт мирового уровня. Часто на этой стадии альянсы заключаются с условием, что право собственности остается за местными участниками [2,3].

В начале формирования альянса частного бизнеса и правительства почти всегда неизбежны ситуации, при которых государство и бизнес будут вынуждены в силу изменений условий свои усилия направлять и переориентировать. Однако у них всегда есть возможности совместно выбрать те направления, которые сочтут выгодными.

При таком подходе как показывает практика частный бизнес может достичь больших результатов и грамотно инвестировать свои усилия. По мнению правительства при развитии рынка и отраслей промышленности усилиями бизнеса, каждый получит свои дивиденды в виде рабочих мест, налоговых сборов в бюджет и как следствие стабильность.

При заключении таких договоров о сотрудничестве, частный бизнес работая с государством решают в какой форме и на каких условиях им выгодно взаимодействовать. При этом все понимают, что у правительства недостаточно или вообще нет бюджетных средств, но есть масса других возможностей. А частный бизнес сможет привлечь финансирование для успешной реализации проектов. Поэтому взаимодействие власти и бизнеса в форме альянса имеет крепкую почву.

Помощь государства заключается в административном регулировании, облегая частному бизнесу доступ к нужным сегментам рынка. Так же государство может предоставить для развития и пользования инновационные технологии и наработки в области науки, возможность частному сектору управлять проектами, при этом сохраняя контроль.

Одной из самых эффективных форм государственно — частного партнерства являются совместные наукоемкие проекты в различных отраслях.

Давно известно, что для успешного развития современному бизнесу требуется поддержка властей, которая обеспечивала бы продвижение компании на соответствующих направлениях рынках.

Власть в регионе широко использует в своей деятельности контакты любого уровня, и передает в помощь и развитие частному бизнесу. Иногда такая форма поддержки превращается в эффективную форму лоббирования интересов бизнеса за пределами республики, и материализуется в заключении выгодных контрактов.

При взаимодействии с региональными властями частный бизнес более уверенно себя чувствует и активнее действует. В более широком контексте оно создает реальные основания для формирования в регионе экономической и политической стабильности[4,5].

Следует отметить, что важной задачей правительства КБР является формирование условий для частного бизнеса, которая смогла бы стимулировать вложение средств частников в инновации и новые технологии, а так же поддержание динамично развивающегося и конкурентоспособного рентабельного бизнеса. Необходимо понимать, что невозможно заставить частников осуществлять инновационную деятельность, для этого нужно мотивировать их условиями рынка на интерес к инновационной деятельности. Добиться этого в частном бизнесе для государства является важнейшей задачей.

Список литературы

1. Астахов Н.П. Методы государственного управления. М.: Юрайт, 2002.
2. Белокрылова О.С. Взаимодействие бизнеса и власти в процессе формирования стратегии экономического развития регионов // Проблемы формирования государственных политик в России. - М., - 2006;
3. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: теория и практика. - М., 2005.
4. Вилисов М. Государственно-частное партнерство: политико-правовой аспект // Власть. - 2006. - №7;
5. Лебедева Н.А. Государственное регулирование инновационной политики // Актуальные проблемы региональной экономики и образования: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Орел, ОГУ, 2005.-С. 177-181 (0,3 п.л.).

Содержание

Физико-математические науки	1
О ГЕОМЕТРИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОСИМПЛЕКТИЧЕСКОГО БИ-МЕТРИЧЕСКОГО МНОГООБРАЗИЯ	2
ФИЗИКА ДВИЖЕНИЯ	10
ГРАВИТАЦИЯ – ЗАКОН ТЯГОТЕНИЯ	22
ВЛИЯНИЕ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР НА МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ ...	25
Биологические науки	32
СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ГОРОДСКИХ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ	33
Технические науки	37
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РАМКАХ МЕТОДОЛОГИИ ISO 9001: 2015, КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	38
УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПОВЕРКЕ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ	42
СНИЖЕНИЕ РИСКОВ, СВЯЗАННЫХ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ФАКТОРОМ, ПУТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА НЕФТЕПРОДУКТОВ	45
О СОЗДАНИИ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ В LIGHTWAVE 3D	49
ФИНИШНАЯ НЕАБРАЗИВНАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА	55
К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УДАРНОЙ ВЯЗКОСТИ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ	59
ПРЕДЛОЖЕНИЕ СПОСОБА ПОВЫШЕНИЯ СКОРОСТИ ПОЖАРНОЙ АВТОЦИСТЕРНЫ ПРИ ДВИЖЕНИИ В ПОВОРОТАХ	67
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ С НАЛИЧИЕМ МЕХАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ	71
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ВОССТАНОВИТЕЛЕЙ В ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКЕ	74
О РАЗРАБОТКЕ ОКОННЫХ JAVA-ПРИЛОЖЕНИЙ В NETBEANS: ЧАСТЬ 1	77
ПРОБЛЕМЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЯХ С НАРУЖНЫМ УТЕПЛИТЕЛЕМ ...	81
ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СПАСЕНИЯ ЛЮДЕЙ ИЗ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ	84
О МЕХАНИЗМЕ ДЕЙСТВИЯ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПРИСАДОК К МАСЛАМ	86
К ВОПРОСУ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ С ПНЕВМОГИДРАВЛИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ ГАСИ	89
О РАЗРАБОТКЕ ОКОННЫХ JAVA-ПРИЛОЖЕНИЙ В NETBEANS: ЧАСТЬ 2	93
Сельскохозяйственные науки	97
ВЛИЯНИЕ «ОСВЕЖЕНИЯ КРОВИ» НА ЖИВУЮ МАССУ И ИНТЕНСИВНОСТЬ РОСТА БЫЧКОВ В КАБАРДИНО - БАЛКАРИИ	98
СОХРАННОСТЬ ПЛОДОВ ГРУШ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ ИХ ХРАНЕНИЯ	101
ВЛИЯНИЕ ОБРАБОТКИ КОМБИКОРМОВ ФОРМАЛЬДЕГИДОМ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ КОРМА	108
Экономические науки	111
SWOT-АНАЛИЗ (НА ПРИМЕРЕ ООО «АБС»)	112
АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	115
СУЩНОСТЬ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	124
БРЕНД КАК УПРАВЛЯЕМЫЙ НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ АКТИВ ОРГАНИЗАЦИИ	127

Содержание

РОЛЬ ЦЕННОСТЕЙ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	131
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАДРОВОГО АУДИТА	134
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ДЛЯ ГРАЖДАН РАЗНЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	139
БЕНЧМАРКИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ	148
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	152
МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	156
БЕНЧМАРКИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ. СРАВНЕНИЕ РОССИИ И АМЕРИКИ	160
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ	165
МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	168
Филологические науки	172
ТАМЕРЛАН ПО МАРЛОУ: ИСТОРИЯ ИЛИ ЛЕГЕНДА?	173
ПОЭТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ХУРШИДА ДАВРОНА	176
МЕСТО ИСОХОКХОНА ИБРАТА В ИСТОРИИ УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПЕРИОД НАЦИОНАЛЬНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ	181
Юридические науки	184
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ РАЗВИТИИ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ	185
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	190
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО	193
ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ДЕЛАМ О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	196
ПРАВОВАЯ ЗАКОННОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПЛЮРАЛИЗМА ПРАВОПОНИМАНИЯ	201
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПРЕпятСТВОВАНИЯ ЗАКОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТОВ	206
ПРЕСТУПЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	210
ОБЗОР РЕТРОСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАКИХ ИНСТИТУТОВ, КАК: ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА – НА ПРИМЕРЕ ИНСТИТУТА ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	216
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОСТОГО УБИЙСТВА	222
ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОВЫХ ПОЗИЦИЙ КАСАТЕЛЬНО ИНСТИТУТА ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ДЕЙСТВИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ)	226
УСЛОВНО-ДОСРОЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ, КАК ОДИН ИЗ ИНСТИТУТОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ	231
ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	234
Педагогические науки	237
УРОКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	238
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	241
УВЕРЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ КАЧЕСТВО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И МЕТОДЫ ИХ КОРРЕКЦИИ	244
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	247

Содержание

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	252
БЕЗОПАСНОСТЬ В АЛЬПИНИЗМЕ	256
Медицинские науки	267
ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ...	
268	
МАЛЫЕ АНОМАЛИИ СЕРДЦА: ПРОЛАПС МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА, ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ	271
ОТКРЫТЫЙ АРТЕРИАЛЬНЫЙ ПРОТОК – ФАКТОРЫ РИСКА И КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ С ДУКТУС-НЕЗАВИСИМЫМ КРОВООБРАЩЕНИЕМ	274
СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ С СУСТАВНОЙ ФОРМОЙ ЮВЕНИЛЬНОГО РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА	277
ОСОБЕННОСТИ ЛФК ПРИ СКОЛИОЗЕ	280
Политология	283
РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ КБР	284