

novainfo

105

2019



# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## Нейроноподобные технологии продления индивидуальной жизни человека

Шаов М.Т.<sup>1</sup>, Пшикова О.В.<sup>1</sup>, Губжева О.Л.<sup>1</sup>, Бозиева А.М.<sup>1</sup>, Бесланеева А.Н.<sup>1</sup>, Азикова Д.З.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

*Усиление генерации АФК является триггером развития многих патологических процессов. В последние десятилетия повышается интерес к природным (натуропатическим) средствам профилактики и лечения заболеваний. К таким средствам относятся информационно-импульсные нейроноподобные технологии. Нервная клетка обладает акустоэлектромагнитным континуумом (АЭМК) для управления физиологическими процессами в дискретном режиме по законам квантовой механики. Полученные результаты говорят, что акустоэлектромагнитные импульсы — это биофизическое оружие самообороны нейрона от агрессии активных форм кислорода (АФК) и продуктов ПОЛ эндогенного и экзогенного происхождения.*

Здоровье и долголетие каждого человека находится в полной зависимости от способности его организма бороться с двуликостью кислорода: полезность и опасность молекулы кислорода определяет состояние организма [1]. Дело в том, что человек в покое вдыхает до 400 л кислорода в сутки для нормального течения процессов энергопродукции и окислительного катаболизма субстратов. На все это расходуется больше половины вдыхаемого кислорода, а около 10 % переходит в активные формы кислорода (АФК): супероксидный радикал, перекись водорода, гидроксильный радикал, сигма синглетный кислород, дельта синглетный кислород, протонированная йодноватистая кислота и иодат-ион — генераторы иодиния иона.

В гипоксикологии признано, что нормальное осуществление жизненно важных физиологических процессов находится в прямой зависимости от активности АФК. Так, известно, что усиление генерации АФК является триггером развития многих патологических процессов — даже кратковременная инкубация кортикальных нейронов низкими концентрациями перекиси водорода вызывает апоптоз нейронов [2]. Известно, что старение организма сопровождается усилением свободнорадикальных процессов, свободнорадикальная теория старения [3] остается одной из наиболее плодотворных, развивающихся в последние годы фундаментальных концепций в геронтологии [4].

Уровень АФК резко возрастает в условиях локальной гипоксии — интегральной причины опасных заболеваний и старения организма. Возрастание уровня АФК запускает катаболические процессы на всех уровнях биологической интеграции в организме. В первую очередь, по нашим данным удар наносится на нейроны коры головного мозга — главного органа управления в организме человека и животных. При этом под воздействием избыточного уровня супероксидного радикала, и гидроксильного радикала происходит резкая активация проницаемости мембраны нейрона, что вызывает массивный поток внутрь клетки ионов  $\text{Na}^+$  — ингибитора митохондриального дыхания [5]. Ситуация усугубляется в результате синхронного возрастания концентрации иодиния иона — блокада процесса инактивации мембраны [6]. В этом случае мембрана остается

открытой, содержащее в интерстициальной и внутриклеточной жидкости смешивается, а акустоэлектромагнитный континуум (АЭМК) нейрона теряет свои кибернетические функции, что приводит организм к болезням, быстрому старению и к летальному исходу в зависимости от степени разрушительного действия избыточных концентраций компонентов АФК.

В целом у научного сообщества РФ и других стран не вызывает сомнений, что современная медицина остро нуждается в средствах, способных повышать энергопродуцирующие функции клеток в условиях их дефицита, а также успешно противостоять развитию окислительного стресса — гиперпродукции АФК, о чем говорят материалы 3 Всероссийской научной конференции с международным участием «Свободные радикалы, антиоксиданты и старение» (г. Астрахань, 2016).

Действительно, мы являемся свидетелями научно-технического прогресса. Но, несмотря на рост комфорта и потребления, продолжительность жизни не достигает заложенных в организме 800 лет или даже прогнозируемых физиологами 140-150 лет. Одной из главных причин такого несоответствия является то, что мы живем в экологически неблагоприятной среде: проблемы пресной чистой воды, очаги радиационной загрязненности, проблемы утилизации отходов производственной деятельности человека, издержки бурно развивающейся компьютеризации, проблемы медикаментозов и т.д.

Сейчас нам надо осознать, что эти процессы носят глобальный характер и мало зависят от каждого отдельного человека — мы не можем запретить полеты в стратосферу и космос, остановить гонку вооружения, запретить употребление таблеток — ксенобиотиков для организма, ликвидировать заводы по производству синтетических материалов, запретить продажу современных компьютерных и аудиовизуальных технологий, воспрепятствовать магнитным бурям на Солнце.

Из сказанного ясно, что в настоящее время тонкий и совершенный механизм защиты жизнеспособности организма, созданный эволюцией, подвергается разнообразным перегрузкам и негативным воздействиям и это приводит организм в состояние готовности к заболева-

ниям и сокращению продолжительности жизни человека.

В этой связи задачей практической медицины является создание таких лекарственных средств, которые воздействовали бы на больной очаг, не затрагивая защитных механизмов организма, в том числе и особенно САЗ — система антиоксидантной защиты. Только при таком комплексном действии лекарственных веществ в организме можно ожидать высокого лечебного эффекта и выхода на траекторию значительного продления сроков индивидуальной жизни человека даже в условиях плохой экологии. Однако клинический эмпирический опыт недостаточен для решения этой задачи.

Ситуация осложняется благодаря одной стратегической ошибки — мы возлагаем решение вопросов жизни и смерти в основном на практическую медицину. К примеру, до сих пор основная стратегия лечения рака была направлена преимущественно на геном. Однако, относительно скромные результаты последних десятилетий, не эквивалентны затраченным усилиям, позволяют усомниться в правильности выбранного направления, поскольку нет сколь-нибудь значимых различий в процессах синтеза нуклеиновых кислот в раковых и нормальных клетках. В этой связи более целесообразным представляется стратегия поиска терапевтических подходов по лечению рака перенести из области генома клетки на метаболический статус клетки, т.к. такой подход позволяет реализовать большее количество регуляторных связей, что повышает надежды на успех [7].

Доминирующим подходом в медицине во все времена является химический. Однако, химический подход также имеет недостатки принципиального характера — игнорирует биологические особенности временной организации метаболизма [8], неправомочно переносить биохимические закономерности, изучаемые *in vitro* («заржавленные» молекулы при высоком  $pO_2$ ) на уровень *in vivo*; силы химического взаимодействия в клетке являются короткодействующими [9] и не могут обеспечить необходимое согласование процессов во всем макроскопическом, пространственно распределенном организме. Причиной недостатков чисто физического подхода является перенос на живые объекты привычных представлений физиков и математиков о твердых телах на фоне игнорирования специфики живых систем — живой организм далеко не цикл Карно [8].

Неслучайно поэтому, в последние десятилетия явно повышается интерес к природным (натуропатическим) средствам профилактики и лечения заболеваний. К таким средствам относятся информационно-импульсные нейроноподобные технологии, разработанные на кафедре физиологии человека и животных Кабардино-Балкарского госуниверситета: фонейророботы «Нейротон — 1, 2, 3», «НПЗ — нейропротектор здоровья», вазодилататор «Дельфин» и антропотерапевт «Сфигмотон»; фотонейроробот «Фотофлора». При создании нейроноподобных технологий мы исходили из того, что организм неуклонно стремится к устойчивости и равновесию с помощью врожденной крепости и жизнеспособности, т.е. резервов здоровья. Мы искажаем действительность, представляя себе человека расшатанным ненадежным созданием, нуждающимся в постоянном внимании. В целом рабочим органом нейроробота

является дискретность акустической эмиссии нейрона, оксигенированного сеансами высокогорной импульсной гипоксии (фонейророботы) или адаптированного к гипоксии с помощью квантов света от бетакаротина (фотонейророботы) облепихи крушиновидной, произрастающей в районе Эльбруса.

В сложных биологических системах происходит генерация дискретных акустических колебаний при осуществлении биохимических реакций и физико-химических процессов [10]. Например, нервная клетка генерирует дискретные акустические сигналы синхронно с электрическими разрядами мембраны в квазистационарном режиме с частотой в среднем от  $7,00 \pm 0,90$  до  $10,0 \pm 0,43$  имп/с [11]. В целом нервная клетка обладает акустоэлектромагнитным континуумом (АЭМК) для управления физиологическими процессами в дискретном режиме по законам квантовой механики многих частиц (энергия гель-золь переходов [10] и многоэлектронных систем (энергия многоэлектронного возбуждения), представляя, таким образом, природу носителя управляющей информации и в целом энерго-информационный континуум нейрона (ЭИКН).

Кибернетические функции АЭМК, как показали электрофизиологические исследования [12] на отдельных нейронах коры головного мозга экспериментальных животных (крысы «Вистар», кролики «Серый великан»), осуществляются по закону трехфазного реагирования — закон «примум — оптимум — пессимум». Примум или слабые раздражения — снижают текущий уровень метаболической активности клетки и организма. Оптимум или средние раздражения — повышают уровень активности клетки, организма. Пессимальные или сильные раздражения — подавляют уровень активности клетки вплоть до полного торможения. Этот закон в биологии по значимости является аналогом второго закона термодинамики в физике.

Оксигенированные сеансами импульсной гипоксии нейроны управляют физиологическими процессами и функциями организма в режиме примум (частота АЭМК  $< 7$  имп/с) или оптимум (частота АЭМК  $> 7$  имп/с  $< 20$  имп/с), которые действуют как отдельно, так и последовательно. Именно в этих режимах эмиссии акустоэлектромагнитных импульсов оксигенированные нейроны живут на высоте 11 — 12 км, поддерживают сердечную деятельность в условиях глубокой гипоксии и повышают высотостойчивость на 2,5 км, защищают головной мозг от злокачественных опухолей [13], повышают адаптационный потенциал организма на 27 — 33%, нормализуют диоксид углерода в крови от 3,3% (зона опасных заболеваний) до 5,5% (зона 90% кровоснабжения органов) [14]. Математические расчеты, сделанные на основе динамики ДАД и ЧСС, говорят о возможности полностью победить инсульты, инфаркты, гипертонию и онкологические заболевания с помощью испытываемых нами нейроноподобных технологий. Уже сейчас жизнь человека, предопределенная в 80 лет, может быть продлена на 25-30 лет. Интактные (неоксигенированные) нейроны этими свойствами не обладают в полной мере, более того — на «высоте» 9-10 км они переключаются в пессимальный режим управления (частота АЭМК  $> 20$  имп/с) или вообще теряют управленческие способности [12].

Мы взяли за основу кибернетические свойства

АЭМК оксигенированного сеансами импульсной гипоксии нервной клетки и методом физического моделирования разработали нейроноподобные импринтинг — (копирование энерго-информационного обмена между объектами природы технологии «Нейротон-1», «Нейротон-2» и «Нейропротектор здоровья». «Нейротон-1» действует в режиме примум на основе вызванного резонанса, обладает стратегическими свойствами. «Нейротон-2» действует в режиме оптимум, нормализует концентрацию диоксида углерода в крови. «Нейропротектор здоровья», действующий на основе параметрического резонанса, лечит гипертонию всего за 50 минут. Конкретные механизмы действия предложенных нейроимпринтинг-технологий на физиологические процессы и функции организма нами изучаются. Полученные к этому времени результаты говорят, что акустоэлектромагнитные импульсы — это биофизическое оружие самообороны нейрона от агрессии активных форм кислорода (АФК) и продуктов ПОЛ эндогенного и экзогенного происхождения.

Так, разработанная нами ранее [12] методика высокочувствительной скоростной дифференциальной полярографии позволяет регистрировать АФК в межклеточной и внутриклеточной жидкости, а также моделировать все этапы одноэлектронного восстановления кислорода в виде трех последовательных волн [14], принадлежащих супероксидному радикалу, перекиси водорода и гидроксильному радикалу. Неинвазивное действие частот АЭМК оксигенированного нейрона на электрохимическую модель АФК снижает уровень супероксидного радикала на 35%, перекиси водорода — на 53%, а продуктов гидроксильного радикала до следовых концентраций [14].

Аналогичные изменения АФК под влиянием акустических сигналов АЭМК адаптированного к гипоксии нейрона приводили к нормализации напряжения кислорода ( $PO_2$ ) и биоэлектрической активности

в гипоксической мышечной ткани [13]. Следовательно, АЭМК может неинвазивно управлять уровнем  $PO_2$  и АФК в организме путем имитирования СОД и катализы — ферментов антиоксидантной защиты. Возможно, что одним из главных механизмов благотворного действия информационно-волновых сигналов моделей АЭМК оксигенированного нейрона является именно их способность нормализовать уровень АФК и ПОЛ в клетках и тканях организма.

Итак, в управлении физиологическими процессами крайне сложного организма человека большую роль играют кибернетические свойства не только нейронных ансамблей (как было принято в классической физиологии), но и отдельного нейрона (как показывают современные исследования), действующего на основе конвергенции волнового и импульсно-квантового процесса по законам линейной и нелинейно-квантовой макрофизики [15].

Разработка информационно — волновой теории в физиологии открывает, кроме рефлекторно-электрического и гуморально-химического, третий уровень управления в системе «организм человека — окружающая физико-химическая среда».

Успехи в этом направлении будут иметь, кроме научно-познавательного, еще и большое прикладное значение, т.к. на их основе возможно создание искусственного интеллекта нейрона в виде комбинированных нейроноподобных импринтинг-технологий биомедицинского и стратегического назначения.

Особо следует отметить, что сейчас происходит важнейшее событие в науки — физиология, как и ядерная физика в начале XX столетия, становится стратегической наукой (М.А. Островский, Невидимый колледж, 2016). В этой связи руководителям науки и образования в РФ следует сделать все необходимое, чтобы поставить научные исследования и образование по физиологии на приоритетный уровень.

#### Список литературы:

1. Герасимов А.М., Деленян Н.В., Шаов М.Т. Формирование системы противокислородной защиты организма.- М., МАИ, 1998.- 187с.
2. Теплый Д.Л. Об участии антиоксидантов в регуляции нейронального апоптоза филогенетически разных отделов головного мозга при старении// Материалы Всероссийской конференции «Свободные радикалы, антиоксиданты и старение», Астрахань, 2016, С. 96-100.
3. Harman D. Aging theory based on the radical and radiation chemistry// J. Gerontol. 1956. V11, N3, P.298-300.
4. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения.- СПб.: Наука, 2008.- 483с.
5. Шноль Э.С. Физико-химические факторы биологической эволюции.- М., 1979.- 260с.
6. Дудель Й. Основы клеточной физиологии. Физиология человека под редакцией Р.Шмидта и Г.Тевса.- М.: «Мир», 1996.- Т.1.- С.39-40.
7. Медведев Ю.В., Толстой А.Д. Гипоксия и свободные радикалы в развитии патологических состояний.- М., 2000.- 227с.
8. Загускин С.Л. Комментарии к обзорам «Биомедицина» и «нейротехнологии».- 2016.- 10с.
9. Корниенко Н.Е. О развитии нелинейно-квантовой макрофизики и нелинейно-волновой модели «энергетических каналов организма»// Физика живого.- Т.16.- №.1.- 2008.- С.5-22.
10. Загускин С.Л., Грабовщинер А.Я. Информационные сигналы в биологических системах и квантовая терапия// Материалы международной конференции «Новые медицинские технологии и квантовая медицина», 2005, С. 179-185.
11. Пшикова О.В., Шаов М.Т., Хапажев Т.Ш. Изменение напряжения кислорода и биоэлектрической активности нейронов сенсомоторной зоны коры мозга под влиянием интервально-ритмической гипоксии и облепихи крушиновидной// Сб. Науч. труд. «Актуальные проблемы гипоксии». — Москва-Нальчик, 1995. — С. 46-56.
12. Шаов М.Т. Динамика напряжения кислорода и электрической активности клеток мозга в норме и при гипоксии// Патологическая физиология и экспериментальная терапия. 1981. С. 22-26.
13. Шаов М.Т., Пшикова О.В., Каскулов Х.М. Механизмы защиты мозга от злокачественных опухолей

- импульсно-гипоксической адаптацией// Гипоксия в медицине. 2001. С. 52-55.
14. Шаов М.Т., Пшикова О.В., Шаова З.А. Дистанционное управление здоровьем человека с помощью квантово-волновых физиологических технологий (квантово-волновая физиология)// Успехи современного естествознания. 2010. № . С.21-28.
  15. Корниенко Н.Е. Развитие нелинейной колебательно-электронной концепции растворов и физико-химических основ живого// Физика живого. Т.17. №1. 2009. С.5-43

## Влияние переменных магнитных полей низких частот на растительные тест-системы

Шибзухова А.Х.<sup>1</sup>, Хандохов Т.Х.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В. М. Кокова

*На растительных тест-системах изучено действие электромагнитных полей низких частот. Была изучена митотическая активность, энергия прорастания и всхожесть семян озимой мягкой пшеницы. Цитогенетический анализ позволил выявить подавляющее действие электромагнитного поля на показатели митотического индекса. В ходе исследования выяснено подавляющее действие магнитного поля низких частот на энергию прорастания и всхожесть семян озимой мягкой пшеницы.*

### Введение

Живые организмы различных систематических групп в процессе своего эволюционного развития выработали различные механизмы взаимодействия с физическими факторами окружающей среды. Одним таким физическим фактором является магнитное поле. Магнитные поля могут быть как естественного, так и антропогенного происхождения [1].

На современном этапе развития общества, одной из важнейших составляющих является информационно-техническая компонента, определяющая экологические условия существования современного человека. Изучение таких антропогенных факторов как переменные магнитные поля кроме научного значения, имеют еще и практический интерес в таких областях как медицина, биология, сельское хозяйство и растениеводство.

### Материал и методика исследований

В работе в качестве растительных тест-систем нами были использованы два сорта озимой мягкой пшеницы — «Княжна» и «Москвич».

Цитогенетический анализ на мягкой пшенице проводили метафазным методом на давленных ацетокарминовых препаратах путем учета делящихся клеток на различных этапах митотического цикла. После обработки проростков магнитным полем, корешки фиксировали в смеси 3 частей этилового спирта и 1 части ледяной уксусной кислоты. Длительность фиксации 2–3 часа. Зафиксированный материал промывали и хранили в 70%-ном этиловом спирте [4].

В работе с пшеницей мы использовали следующие параметры магнитного поля: частота ПемП 25 Гц при напряженности 15 (мА/м).

Начало опыта (облучения) через 21-24 часа после замачивания семян (в зависимости от длины корешков) и время облучения от 16 часов.

Контроль проращивали, а затем фиксировали одновременно с опытными растениями.

При оценке достоверности полученных данных использовали критерий Фишера [2].

### Результаты и их обсуждение

В своей работе для оценки влияния магнитного по-

ля на растительные клетки, кроме цитогенетического анализа метафазных клеток, мы отмечали показатели посевных качеств семян озимой мягкой пшеницы, такие как всхожесть и энергия прорастания. Всхожесть и энергия прорастания являются важнейшими показателями посевных качеств семян культурных растений. Определение всхожести представляет один из важнейших видов оценки качества семян, так как с различной степенью всхожести, связаны, прежде всего, нормы высева, а затем и ряд биологических качеств посевного материала.

В нашем первом опыте нами были использованы магнитные поля с частотой 25 Гц и напряженностью 15 мА/м.

В таблицах 1-2 представлены показатели митотического индекса корешков проростков озимой мягкой пшеницы сорта «Княжна» при воздействии магнитного поля с частотой 25 Гц и в контроле.

В работе нами при изучении влияния электромагнитных полей на цитогенетические показатели корневой меристемы нами был получен значительный массив данных по митотическому индексу. Для удобства расчетов и последующего анализа из всего полученного нами экспериментального материала был составлен вариационный ряд, который в свою очередь был разбит нами на группы для большей наглядности при описании цифровых данных (табл. 1).

Анализ цифрового материала представленного в таблице 1 показывает равномерное распределение изученных корешков мягкой пшеницы по группам — I группа 39,9-47,9; II группа 48,5-59,6; III группа 60,5-64,9 промилле (‰).

В контроле цифровой материал по митотическому индексу корешков проростков озимой мягкой пшеницы сорта «Княжна» также был распределен на 3 группы (таблица 2). В первой группе показатели митотической активности в среднем составили 66,0 промилле (59,0-77,1); II группа 81,6-109,9 (94,3‰ в среднем по группе); III группа 110,1-124,2 (средние показатели по группе 117‰).

Анализ цифрового материала таблиц 1 и 2 выявил следующую закономерность — показатели митотиче-

ского индекса ниже в корешках пшеницы подвергшихся облучению магнитным полем частотой 25 Гц, т.к. в этом опытном варианте наименьший митотический индекс в I группе 39,9 ‰, тогда как в контроле 59,1 ‰ — средние показатели I группы в опыте и контроле 44,2

Таблица 1. Показатели митотического индекса корешков проростков озимой мягкой пшеницы сорта «Княжна» при воздействии магнитного поля.

№ корешка-опыт	Про-фаза	Мета-фаза	Ана-фаза	Тело-фаза	Общее количество клеток	Митотический индекс, %
1	33	9	9	7	1452	39,94
2	30	8	11	8	1420	40,14
3	20	15	16	10	1430	42,66
4	24	10	15	11	1390	43,16
5	22	14	15	12	1455	43,30
6	25	12	11	12	1350	44,44
7	27	17	10	10	1420	45,07
8	29	19	10	8	1445	45,67
9	30	18	11	10	1480	46,62
10	27	14	11	9	1290	47,29
11	31	15	12	12	1460	47,94
12	25	15	14	11	1340	48,51
13	27	15	12	13	1350	49,63
14	33	17	10	11	1410	50,35
15	24	15	11	11	1180	51,69
16	25	17	14	14	1325	52,83
17	30	20	14	15	1485	53,20
18	27	18	20	16	1485	54,54
19	30	18	21	13	1485	55,22
20	32	21	21	10	1503	55,89
21	25	18	17	9	1215	56,79
22	33	22	13	12	1398	57,22
23	35	20	15	10	1363	58,69
24	32	15	12	11	1174	59,62
25	30	17	15	14	1256	60,51
26	35	18	14	20	1420	61,27
27	28	13	17	16	1187	62,34
28	22	20	18	17	1207	63,79
29	34	21	20	14	1382	64,40
30	29	22	24	18	1432	64,94
среднее	28,47	16,43	14,43	12,13	1373	52,26

и 66,0 ‰ соответственно.

Таким образом, можно сделать вывод, что магнитное поле подавляет митотический индекс в корешках проростков озимой мягкой пшеницы сорта «Княжна».

Таблица 2. Показатели митотического индекса корешков проростков озимой мягкой пшеницы сорта «Княжна» в контроле.

№ корешка-контроль	Про-фаза	Мета-фаза	Ана-фаза	Тел-офаза	Общее число клеток	Митотический индекс, %
1	26	17	15	14	1220	59,01
2	25	18	16	13	1176	61,22
3	27	23	18	10	1240	62,90
4	25	21	20	14	1254	63,79
5	25	20	15	16	1190	63,86
6	25	19	16	13	1216	62,16
7	28	19	18	10	1155	64,93
8	31	27	14	15	1253	69,43
9	34	24	15	12	1180	72,03
10	28	27	26	14	1240	76,61
11	24	38	26	19	1387	77,14
12	34	25	23	20	1250	81,6
13	24	29	23	9	1038	81,88
14	43	30	25	14	1350	82,96
15	45	35	24	17	1456	83,10
16	40	35	27	20	1370	89,05
17	38	34	24	15	980	92,55
18	48	37	20	18	1294	95,05
19	55	48	33	20	1489	104,76
20	40	34	19	14	993	107,75
21	56	45	37	20	1450	108,96
22	35	40	24	18	1064	109,96
23	38	47	26	14	1135	110,13
24	41	45	32	20	1245	110,84
25	46	36	24	21	1130	112,38
26	49	41	30	22	1235	114,97
27	54	50	32	14	1235	121,45
28	55	47	30	15	1208	121,68
29	56	47	32	23	1274	124,01
30	36	45	25	12	950	124,21
среднее	37	33	23	16	1221	90

В эксперименте с озимой мягкой пшеницей сорта «Москвич» нами были, использовали магнитные поля с теми же характеристиками, что и в опытах с мягкой пшеницей — частота 25 Гц и напряженность 15 мА/м.

Анализ данных по митотическому индексу полученных при воздействии магнитного поля на корешки проростков озимой мягкой пшеницы сорта «Москвич» показывает некоторое снижение митотического индекса в опыте — 44,7-51,0% в I группе. В контроле же вариационный ряд I группы имеет следующий разброс: 75,7-94,3%. Если сравнивать средние показатели первых групп опыта и контроля то цифры следующие — 47,4 и 86,0% т.е. можно наблюдать значительное снижение МИ в опыте. Во II и III группах опыта разброс соответственно 52,4-64,2 и 65,4-74,2%.

В контроле также весь вариационный ряд по показателям митотического индекса корешков проростков пшеницы сорта «Москвич» разделили на 3 группы. I группа 75,6-94,3%; II группа 100,5-117,5%; III группа 125,7-145,6%. Средние показатели по всем группам 86,0; 106,7 и 131,4% соответственно.

Как следует из полученных данных митотический индекс ниже в корешках пшеницы сорта «Москвич» подвергшихся облучению магнитным полем частотой 25 Гц, т.к. в этом опытном варианте средний показатель МИ по первой группе 47,4% в то время как в кон-

троле средний показатель МИ в этой же группе 86,0%.

Таким образом, можно сделать вывод, что магнитное поле уменьшает митотический индекс в корешках проростков пшеницы сорта «Москвич» снижая тем самым и пролиферативную активность в растениях в целом.

Среди показателей посевных качеств семян культурных растений, их всхожесть и энергия прорастания являются важнейшими свойствами. Определение всхожести представляет один из важнейших видов оценки качества семян, так как с различной степенью всхожести, связаны, прежде всего, нормы высева, а затем и ряд биологических качеств посевного материала [3].

Полученные данные по энергии прорастания и всхожести семян озимой мягкой пшеницы сортов «Княжна» и «Москвич» представленные в таблице 5 свидетельствуют о том, что обработка семян переменным магнитным полем подавляет их наклевывание, так как энергия прорастания в опытных вариантах ниже по сравнению с контролем. Так у мягкой пшеницы сорта «Княжна» энергия прорастания равна 87,2% при частоте переменного магнитного поля 25 Гц, тогда как в контроле 92,5%, а у пшеницы сорта «Москвич» этот показатель был равен 86,7% в опыте и 94,2% в контроле.

Таблица 3. Энергия прорастания, всхожесть у пшеницы и ячменя при воздействии магнитного поля (25 Гц) и в контроле.

Варианты	Энергия прорастания, (%)	Всхожесть(%)	Достоверность,Р	Дни наблюдений	Длина (см)	
					главного корня	стебля
опыт «Княжна»	87,2	95,4	<0,05	5-ый	3,0±0,11	3,7±0,09
				6-ой	4,2±0,10	4,6±0,13
				9-ый	8,3±0,14	8,9±0,14
опыт «Москвич»	86,7	94,5	<0,05	5-ый	3,2±0,09	3,6±0,11
				6-ой	4,1±0,12	4,8±0,07
				9-ый	8,0±0,08	8,7±0,11
контроль «Княжна»	92,5	97,2	<0,05	5-ый	3,6±0,14	3,8±0,12
				6-ой	5,2±0,19	5,4±0,21
				9-ый	7,3±0,07	7,1±0,15
контроль «Москвич»	94,2	97,5	<0,05	5-ый	4,1±0,12	4,9±0,18
				6-ой	5,1±0,07	6,0±0,17
				9-ый	7,7±0,09	8,2±0,11

Таким образом, наши полученные в ходе экспериментов данные указывают на то, что магнитное поле с частотой 25 Гц и напряженностью 15 мА/м уменьшает пролиферативную активность как в корешках пшеницы сорта «Княжна», так и сорта «Москвич». Также негативное действие оказало магнитное поле на такие показатели как энергия прорастания и всхожесть семян обоих сортов.

#### Выводы

1. Отмечено снижение митотического индекса в корешках пшеницы сортов «Княжна» и «Москвич» под-

вергшихся облучению магнитным полем с частотой 25 Гц.

2. Показан стрессовый эффект магнитного поля с частотой 25 Гц для семян мягкой пшеницы т.к. происходит достоверное снижение энергии прорастания и всхожести семян для этих культур.

3. Установлена возможность использования изученных растений в качестве тест-систем для регистрации биологического эффекта переменных электромагнитных полей.

## Список литературы:

1. Коган А.Б., Наумов Н.П., Режабек Б.Г., Чораян О.Г. Биологическая кибернетика. М.: Высшая школа, 1977. — 408 с.
2. Лакин Г.Ф. Биометрия.—М.: Высшая школа, 1980. —293 с.
3. Майсунян Н.А. Растениеводство. Лабораторные занятия/Изд. 4-е М.: Сельхозгиз, 1960.-383 с.
4. Паушева З.П. Практикум по цитологии растений. М.: «Колос», 1970. —255 с.

## Анализ жизнеспособности красной смородины в условиях *in vitro*

Заварихина Е.А.<sup>1</sup>, Ситников М.Н.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

*Для сохранения биоразнообразия культурных растений и их диких предков создаются ботанические сады и различные генетические банки, где сорта и виды растений могут сохраняться в неизменном состоянии. На данном этапе развития науки одним из передовых методов сохранения генотипов растений является метод культивирования на искусственной питательной среде *in vitro*, и метод криоконсервации, однако эти методы нуждаются в оптимизации для каждого отдельного рода растений. Актуальность работы заключается в изучении жизнеспособности эксплантов красной смородины на различных питательных средах, а также анализе посткриогенной регенерации после криозаморозки методом витрификации с целью подбора оптимальных методик для данной культуры.*

*In vitro* коллекции, в отличие от, семенных и криоколлекций, не отличаются миниатюрностью, однако позволяют поддерживать образцы в регулируемых условиях, изучать их строение и устойчивость к различным неблагоприятным условиям среды [1, 3]. Также *in vitro* коллекции используются для оздоровления образцов от вирусных и бактериальных инфекций. Недостатком таких коллекций является сравнительная дороговизна метода и необходимость частых пересадок, что в свою очередь может повлечь за собой соматоклональную изменчивость [2] образцов или контаминацию питательных сред нежелательными микроорганизмами [3, 4].

Метод криоконсервации меристем отличается миниатюрностью, минимизацией риска контаминации и генетических изменений в образцах, гипотетически бессрочной возможностью хранения. Кроме того, этот метод требует меньше труда для поддержания коллекций. Отрицательной стороной метода считается то, что не все экспланты могут стабильно развиваться после заморозки до сверхнизких температур, а также его дороговизна [2].

Для оптимизации данных методов поддержания коллекций для красной смородины необходимо проанализировать жизнеспособность меристемных эксплантов различных сортов при введении в культуру тканей, а также после проведения криоконсервации и разморозки образцов.

Эксперимент включил в себя следующие этапы:

- Получение эксплантов из верхушечных и пазушных почек черенков красной смородины;
- Подбор оптимальной питательной среды;
- Анализ жизнеспособности эксплантов в процессе культивирования *in vitro*;
- Проведение криозаморозки образцов с последующим их оттаиванием;
- Анализ жизнеспособности размороженных экс-

плантов.

Материалом исследований явились образцы красной смородины сортов Натали, Вика, Серёжка, Нива и Татьяна. Питательной средой для эксплантов была выбрана безгормональная среда Мурасиге-Скуга (МС) для первых двух недель и  $\frac{1}{2}$  МС для 3-й и 4-й недели [5].

Измерение среднего прироста (мм) для каждого сорта начали спустя 2-3 недели после введения каждого сорта в культуру (так как статистически важно анализировать уже прижившиеся и приблизительно уравненные экспланты), и проводили на протяжении 4-х недель, пока рост эксплантов не вышел на плато, отобразив полученные результаты в графике (рис. 1):

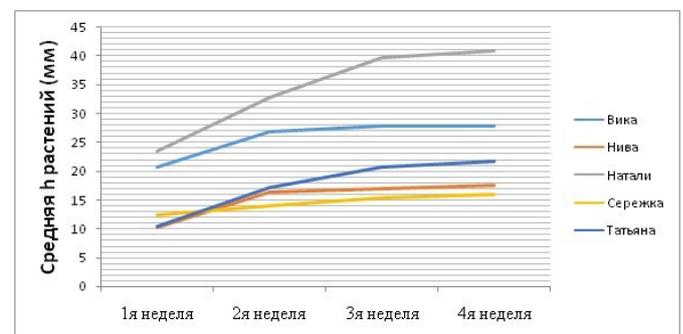


Рис. 1. Динамика увеличения средней высоты микрорастений в течение культивирования на питательных средах: МС и  $\frac{1}{2}$  МС

На основании данных, представленных на графике, можно сделать вывод, что самый активный рост и жизнеспособность эксплантов были характерны для сорта Натали, наиболее слабые показатели выявлены у сорта Серёжка.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что наилучшей жизнеспособностью обладали

экспланты сортов Натали и Татьяна, так как они сохраняли способность к значительному приросту еще на протяжении недели после пересадки их на менее концентрированную среду.

Наиболее чувствительными к изменению концентрации питательных веществ в среде оказались сорта Нива и Вика, поскольку у эксплантов этих сортов резко снизился уровень среднего прироста после пересадки их на менее концентрированную среду.

Показанная сортом Серёжка наибольшая стабильность может сигнализировать о высокой степени устойчивости к неблагоприятным факторам среды.

Таким образом, для поддержания коллекции *in vitro* было выявлено преимущество питательной среды МС перед  $\frac{1}{2}$  МС. Кроме того, с помощью методики культивирования *in vitro* нами были выявлены такие характеристики сортов, как жизнеспособность, скорость роста, устойчивость к факторам среды, при том, исследования этих характеристик на культуре *in vitro* заняли в несколько раз меньше времени, чем исследование в естественных полевых условиях [6].

С целью изучения возможности длительного сохранения меристем красной смородины экспланты изучаемых сортов после предварительной подготовки замораживались в жидком азоте ( $-196^{\circ}\text{C}$ ) методом ускоренной витрификации.

**Подготовительный этап.** С поддерживаемых ранее в культуре *in vitro* растений изолировали верхушечные и пазушные почки [7], помещали их на 1 час в жидкую питательную среду МС, чтобы предотвратить высыхание. После оттаивания эксплантов в среде проводили их обработку криопротекторами. Для этого помещали почки в чашки Петри, наполненные предварительно стерилизованной средой LS (Loading Solution), инкубруя их в течение 20 минут при температуре  $20^{\circ}\text{C}$  на свету, после чего переносили экспланты в криопробирки, наполненные заранее простерилизованным раствором PVS2 (Plant Vitrification Solution) на 30 минут при температуре  $0^{\circ}\text{C}$  (на льду).

**Криоконсервация.** Криопробирки помещались в вакуумный аппарат УБЗ-1 (ультрабыстрый заморажи-

ватель), наполненный жидким азотом, на 10 минут. В вакууме скорость падения температуры доходит до  $1000^{\circ}\text{C}$  в минуту, что позволяет эффективнее «проскочить» фазу образования кристаллов воды, сразу переводя ее в аморфный, витрифицированный лед. После проведения заморозки, при соблюдении требований техники безопасности, криопробирки быстро извлекались из аппарата и помещались на хранение в криотанк, наполненный жидким азотом [8].

После проведения размораживания экспланты красной смородины инкубировались в жидкой питательной среде RS в течение 20 мин, а затем были пересажены на твердую питательную среду МС, а также на питательную среду с гормонами роста для почек и меристем МС+БАП. 10-дневное проращивание на этой питательной среде на свету показало, что экспланты потеряли жизнеспособность (рис. 2).



Рис. 2. Экспланты, потерявшие жизнеспособность после криозаморозки

Из этого можно сделать вывод, что примененный алгоритм криоконсервации меристем красной смородины не подходит для данной культуры. Необходимо продолжать исследования, чтобы провести корректировку стадий заморозки и состава питательных сред с целью определения оптимального алгоритма криосохранения.

#### Список литературы:

1. Бутенко Р.Г. Биология клеток высших растений *in vitro* и биотехнологии на их основе. М.: ФБК-ПРЕСС. -1999.- с. 54-101.
2. Кунах В.А. Генетическая изменчивость соматических клеток растений. Каллусообразование *in vitro* // Биополимеры и клетка. -1997.-№4.- с. 298-319.
3. Дунаева С. Е., Пендинен Г. И., Антонова О. Ю., Швачко Н. А., Ухатова Ю.В., Шувалова Л. Е., Волкова Н. Н., Гавриленко Т. А. Сохранение вегетативно размножаемых культур в *in vitro* и криоколлекциях. Методические указания. 2-е издание, расширенное и дополненное // Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н. И. Вавилова (ВИР).СПб.: ВИР. -2017.- с. 11-36.
4. Дзюбенко Н. И., Потокина Е. К. Деятельность генных банков в целях мониторинга и предотвращения наиболее опасных последствий генетической эрозии // Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции. СПб.: ВИР. -2009.- Т.166. с. 381-388.
5. Gamborg O. L., Eveleigh D. E. Culture methods and detection of glucanases in suspension culture of wheat and barley // Canadian Journal of Biochemistry. -1968.-Vol. 46.- No. 5.- p. 417-421.
6. Engelmann F. Use of biotechnologies for the conservation of plant biodiversity // In Vitro Cellular and Developmental Biology — Plant. -2011. -№47. — p. 5-16.
7. Wang, B. Potential applications of cryogenic technologies to plant genetic improvement and pathogen eradication // Biotechnology Advances. -2014- №32 — p. 583.
8. Ситников М.Н., Вержук В.Г., Павлов А.В., Бондарук Д.Д. Анализ жизнеспособности пыльцы абрикоса и черешни после криоконсервации. Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции. СПб. 2018, Т.179 №3 С. 152-158.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

## Разработка автоматизированного рабочего места (арм) приемный покой

Михайленко О.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева

*Одним из важных структурных подразделений любого стационара, вызывающих большое влияние на все стороны его деятельности, является приемное отделение. Проблема обработки увеличивающегося потока информации — решается автоматизацией работы с информацией.*

### Введение

Одна из самых актуальных проблем человеческой деятельности — обработка увеличивающегося потока информации. Современные IT-технологии позволяют оптимизировать работы специалистов благодаря возможности автоматизации ряда постоянно повторяющихся операций труда [1, с.9-10]. Рабочие места для автоматизации выполняемых операций, и создаваемые на основе компьютерных систем получили название автоматизированных рабочих мест (АРМ) [1, с. 48; 2, с.58]. В ГОСТ 34.003-90 дано определение АРМ — программно-технический комплекс (ПТК) автоматизированной системы (АС) предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида [3, п. 2.22]. Там же указаны определения автоматизированной системы (АС) как системы, состоящей из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующей информационную технологию выполнения установленных функций [3, п.1.1]; и программно-технического комплекса автоматизированной системы (ПТКАС) как продукции, представляющей собой совокупность средств вычислительной техники, программного обеспечения и средств создания и заполнения машинной информационной базы при вводе системы в действие достаточных для выполнения одной или более задач АС [3, п. 2.18]. Наша задача — разработка АРМ Приемный покой для веб-приложения «Стационар» КГБУЗ ККМИАЦ, эффективность которого обусловлена характеристиками его компонентов — программного и аппаратного обеспечения, а также новым функционалом.

### История

Первые попытки автоматизировать отделение приемного покоя были предприняты в 2005 году. Было разработано техническое задание на автоматизацию отделения приемного покоя и на его основе была создана автоматизированная подсистема в среде Borland Delphi 7 с использованием СУБД Firebird 1.0.

В 2013 году была создана веб версия подсистемы, который содержал модуль отчетов и больничных листов. В последствии было решено перенести весь существующий функционал в виде отдельных модулей (АРМ-Мов) веб приложения под новую версию базы данных — Firebird 2.

Система состоит из независимых модулей, в связи с чем Веб-приложение «Стационар» предоставляет уни-

версальную структуру, благодаря которой эти модули могут комбинироваться с другими модулями. Например, теперь из АРМ Скорая помощь, госпитализированные пациенты могут попадать в АРМ Приемный покой, а из АРМ Приемный покой в АРМ Врача и т.д.

Таким образом определенным преимуществом такого подхода является то, что модули работают независимо друг от друга, что способствует дальнейшей расширяемости и гибкости написания как дополнительных модулей, так и программных интерфейсов для различных случаев.

### Разработка

В 2017 — 2018 гг. проведена работа по переносу подсистемы приемного покоя в веб-приложение «Стационар» и создан новый функционал — ведение очереди на госпитализацию пациентов.

Для доступа к АРМу была интегрирована роль пользователя «Приемный покой», которая ранее не использовалась в веб-версии.

Разработана собственная форма **пациент**. Врач приемного покоя, введя фамилию, имя, отчество и дату рождения пациента, через кнопку «Поиск в ТФОМС» может запросить всю необходимую информацию о пациенте у Территориального Фонда Обязательного Медицинского Страхования Красноярского Края через Интернет.

Помимо переноса всех существующих форм была реализована новая форма для печати — Талон пациента получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Форма выполнена согласно ГОСТа Медицинской документации, учетная форма №25-1/у.

В работе с БД были добавлены новые таблицы, которые необходимы для работы с очередью. Теперь всю необходимую информацию о пациенте можно заполнить заранее запланированного дня госпитализации — это нововведение должно снизить ожидание пациентов на плановую госпитализацию. Так же при отказе на госпитализацию в запланированный день пациент может получить АПП помощь и перенести обращение на госпитализацию — тем самым цепочка обращений останется непрерывной, что так же облегчит пользователям системы в ведении необходимой информации.

Наконец, самое важное нововведение — это дружелюбный интерфейс, который был тщательно оттестирован совместно с непосредственными пользователями АРМа. Он позволяет за минимальное время адаптироваться к новой среде т.к. берет самые лучшие и при-

вычные решения, проверенные годами.

На основе всего вышесказанного, необходимо заметить, что АРМ Приемный покой является именно тем инструментом, который позволяет в еще большей степени автоматизировать рутинные процессы пользователя.

### Результат

Список литературы:

1. Хохлова Н. М. Информационные технологии. Телекоммуникации (конспект лекций) / Н. М. Хохлова. М.: Приор-издат, 2010. 190 с.
2. Никифоров С. В. Введение в сетевые технологии: Элементы применения и администрирования сетей.: Учеб. Пособие / С. В. Никифоров. М.: Финансы и статистика, 2002. 768 с.
3. ГОСТ 34.003–90. Автоматизированные системы: термины и определения. — Министерством электро-технической промышленности и приборостроения СССР, 1990, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.remontnik.ru/docs/30997/>. (Дата обращения 27.03.2019).

## Предпочтительные схемы перевода дизельного двигателя на метан для наземно-транспортных средств определенного назначения

Власов С.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Волгоградский государственный технический университет

*В данной статье рассмотрены предпочтительные методы конвертирования дизельных двигателей на автомобилях, эксплуатирующихся в разных сферах деятельности, преимущества и недостатки, а также сложности при переводе на газомоторное топливо (Метан) двигателя с традиционной топливной системой.*

В городских условиях, одним из главных требований, предъявляемых к транспорту, является его экологичность, исходя из этого требования на муниципальном транспорте, по перевозке пассажиров больших объемов в день, с среднесуточным пробегом вы-

В результате создания и внедрения АРМ Приемный покой повысится эффективность работы пользователей десктопной версии программы «Стационар». Кроме того, появится возможность регистрации пациентов заблаговременно тем самым снизив нагрузку на очереди и увеличив проходимость приемного отделения.

ше 200 км, рационально использовать двигатели конвертируемые под работу по газовому циклу, а именно работу на метане. На рисунке 1 показано традиционная система подключения газобаллонного оборудования (в дальнейшем ГБО)

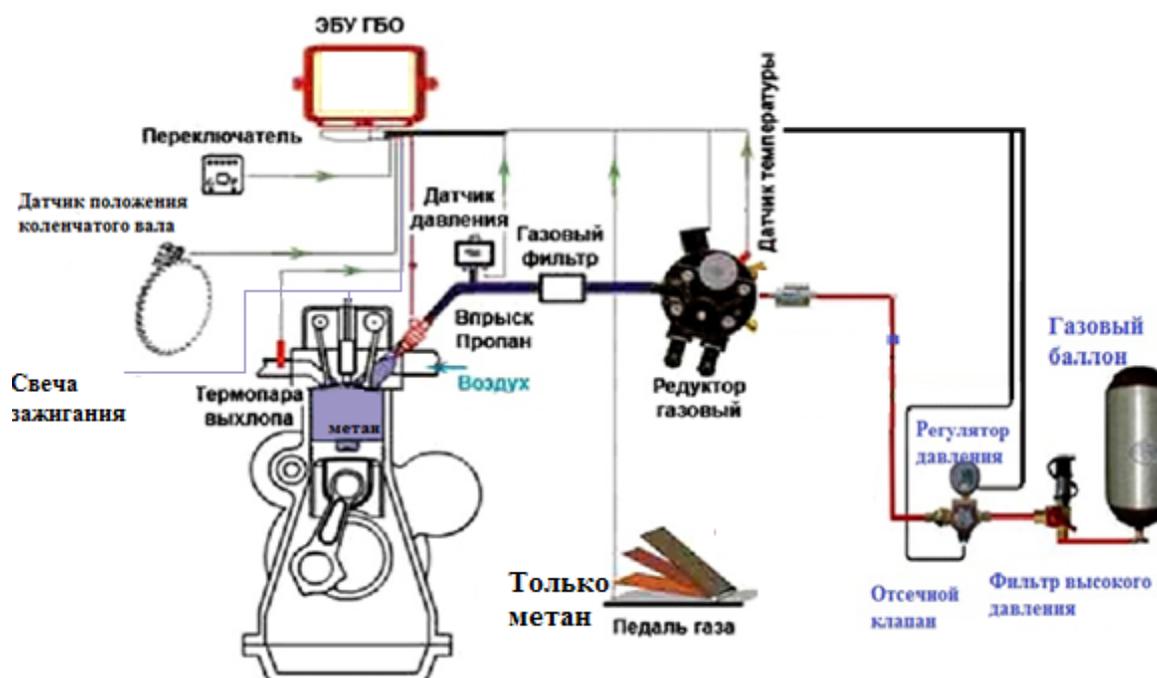


Рис. 1. Схема подключения ГБО для работы на метане

При реализации этой схемы выделяются следующие преимущества:

1. Наименьший ущерб экологии городской среды по сравнению с дизельными и газодизельными двигателями.

2. Снижение трудоемкости работ по проведению технического обслуживания двигателя из-за отсутствия системы подачи и регулирования запальной дозы жидкого топлива.

3. Более устойчивая работа двигателя на холостом ходу по сравнению с газожидкостным циклом, наполняемостью цилиндров свежим зарядом и уменьшения его задержки воспламенения посредством принуждения от искры, лучшее смешения газа с окислителем (воздухом) и, следовательно, горением рабочего тела, точной регулировкой цикловой подачи.

4. Меньший шум работы двигателя по сравнению с дизельным на 3-6 Дб.

5. Доступность АГНКС при использовании НТС внутри городской транспортной системы

Недостатками реализации этой схемы являются:

1. Высокая трудоемкость при конвертировании дизельного двигателя на газовый цикл, из-за высокой стоимости монтажа газобаллонного оборудования и невозможность дальнейшей работы на дизельном топливе.

Под работу на метане требуется снижение степени сжатия с 18-20 до 12-13 за счет фрезерования поршня, установки шатуна меньшей длины, доработкой головки блока цилиндров (ГБЦ), а так же установки металлической прокладки под ГБЦ; установка газовых форсунок во впускной коллектор; установка системы зажигания.

2. Стоимость конвертирования дизельного двигателя под работу на метане составляет от 600 000 — 700 000 рублей [3] и зависит от следующих факторов:

— числа цилиндров (4, 6,8 или 12);

— марки газовой системы;

— количества и типа баллонов для газа, а под метан они стоят дороже, чем под пропан-бутан, так как метан находится под давлением 200 атмосфер;

— системы топливоподачи (традиционная или аккумуляторная (Common Rail)) .

Для коммерческого транспорта, работающего на меж городских маршрутах, рационально конвертирование двигателя на газожидкостный цикл, а именно газодизельный, для наиболее выгодной эксплуатации и повышение технико-экономических показателей транспорта.

На рисунке 2 показана схема работы двигателя по газодизельному циклу.

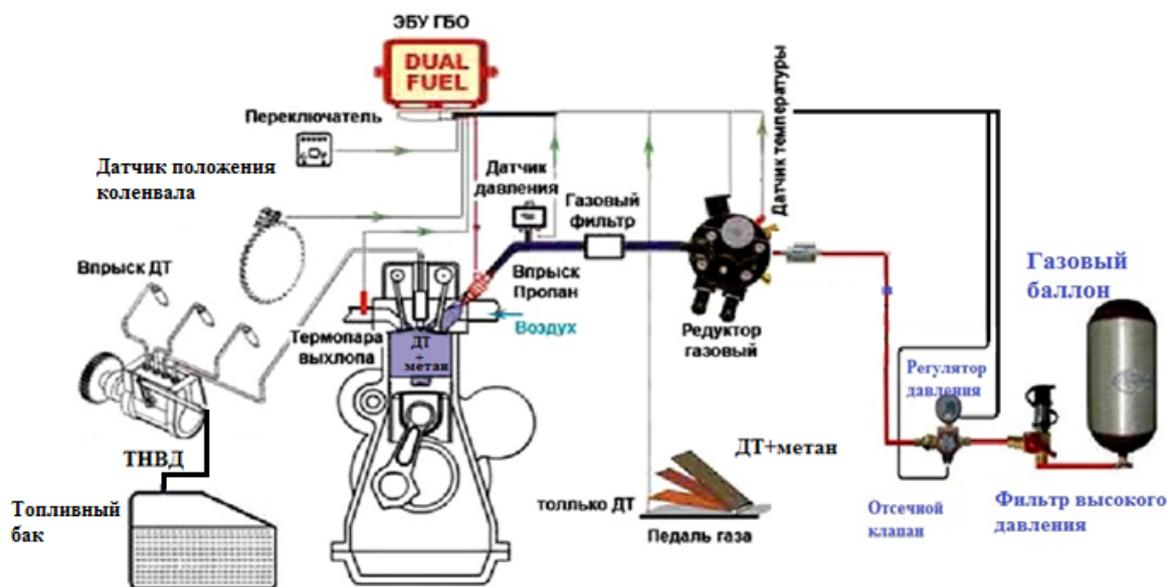


Рис. 2. Схема подключения ГБО для работы по газодизельному циклу

Особенностью использования газодизельного цикла являются:

1. Малая трудоемкость и цена при переводе дизельного двигателя на газожидкостный цикл.

2. Возможностью работы двигателя как по газожидкостному, так и по жидкостному циклу.

3. Мало развитая сеть АГНКС, что является одним из главных факторов при выборе конвертации двигателя

4. Меньшего загрязнения экологической среды, по сравнению с двигателями, работающими на дизельном топливе, вредными веществами поступающих с отработавшими газами твердых частиц, таких как сажа и свинец.

Увеличение экономических показателей достигаются при использовании в виде второго топлива компри-

мированного природного газа. Высокий процент замещения и высокая эффективность работы достигаются за счет использования комбинированной технологии. Максимальный процент замещения при использовании КПГ составляет 85%, средний процент замещения — 70%.

Алгоритм системы управления работы двигателя выполняет постоянный мониторинг нагрузки, давления в топливной магистрали, обороты вращения и положение коленвала, теплового состояния топлива, поступающего с датчиков. После обработки этих данных блок управления газобаллонного оборудования выдает управляющие сигналы на форсунки газового впрыска, обеспечивая подачу газа в двигатель и на шаговый двигатель/электронный блок, управляющий подачей дизельного топлива. Таким образом, поддерживается оп-

тимальный топливный баланс, что в разы увеличивает эффективность работы в комбинации с инжекторной системой подачи газа.

Перевод на газодизельный процесс имеет свои недостатки и трудности осуществления на двигателях с традиционной системой топливоподачи (без многочисленных датчиков контроля давления в топливной магистрали высокого давления, датчика давления и температуры в коллекторе всасываемого воздуха, датчика положения коленчатого вала двигателя и электромагнитных форсунок, для обеспечения точной цикловой подачи и количества запального дизельного топлива по углу опережения впрыска на разных режимах работы двигателя).

Отсутствие всего этого усложняет осуществление регулирования точной по времени (с учетом задержки воспламенения рабочего тела) и количества запальной дозы на различных нагрузочных режимах, для обеспечения максимального технико-экономических показателей, а именно уменьшению соотношения жидкого топлива к газовому. Поэтому порцию запального (жидкого) топлива подбирают с учетом стабильной на номинальном режиме работы двигателя без изменения угла опережения впрыска и соотношения жидкого топлива к газовому. По решению этой проблемы ведутся многочисленные разработки и уже имеются патенты.

Необходимо отметить, что вместе с сжиженным природным газом в дизельном двигателе, можно использовать сжиженный природный газ (СПГ), хранящийся в жидком состоянии в криогенном баллоне при

температуре  $-161^{\circ}\text{C}$  и давлении почти равному атмосферному. В СПГ соотношение одного кубометра жидкого газа к одному кубометру газообразного сжиженного природного газа (КПГ), равно 1: 560 — 1: 600, что выше такого же соотношения у пропан — бутана и КПГ 1:200...1:280, и что позволяет проезжать на СПГ большее расстояние, чем при том же объеме пропан — бутана и КПГ. Кроме того использование СПГ, из-за своих химико-физических свойств, не требует дополнительной смазки двигателя, что также оказывает влияние на снижение издержек при выборе этого вида топлива для грузоперевозок.

Одним из лучших преимуществ СПГ — в сжиженном состоянии объем газа уменьшается почти в 600 раз. В реальности это говорит о том что в равном объеме содержится СПГ в 3 раза больше, чем сжиженного природного газа (КПГ) при давлении около 20 МПа. Таким образом при хороших условиях в машине с баллоном емкостью 50 литров, при давлении в 20 МПа, будет находиться 10-12 м<sup>3</sup> природного газа в газовом состоянии, это будет равно 12-15 л. бензина, а масса тары для транспортировки и хранения уменьшается.

Объем криобака может составлять 450 литров, или 240 м<sup>3</sup> газа, чего вполне хватит для пробега почти в 600 км. и заменяет 10 баллонов по 108 литров КПГ.

Таким образом, рассмотренные выше схемы конвертирования дизельного двигателя для работы на метане, реализовывают в зависимости от эксплуатации и назначения НТС.

#### Список литературы:

1. И.А. Куликов, Е.В. Яблоков, А.А. Бердников, С.Н. Казанцев дизель, работающий по газодизельному циклу / URL [https:// elibrary.ru/download/elibrary\\_21813920\\_30110146.pdf/](https://elibrary.ru/download/elibrary_21813920_30110146.pdf/) (дата обращения: 22.12.2017).
2. Лопатин О.П. эффективные регулировочные характеристики газодизеля/ URL [https:// elibrary.ru/download/elibrary/](https://elibrary.ru/download/elibrary/) Год: 2015 <https://elibrary.ru/pic/1pix.gif> Страницы: 37-39
3. Интернет источник: "ТопГаз — установка газобаллонного оборудования на автомобили"/ URL <https://topgas.ru/o-gbo/gazodizel/>

## Целесообразность перевода распределительных электрических сетей на напряжение 20/0,4 кВ

Исмагилов Ш.Г.<sup>1</sup>, Минияров И.И.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Уфимский государственный авиационный технический университет

*Рассмотрены вопросы применения в распределительных электрических сетях напряжения класса 20 кВ. Напряжения класса 20 кВ позволяет снизить потери электроэнергии, поскольку применяются воздушные провода и кабели с большим поперечным сечением. Рассматриваемое напряжение увеличивает пропускную способность линии как минимум в 2–2,5 раза и уменьшает потери электроэнергии в 1,5 раза по сравнению с сетями 6–10 кВ. Приведены результаты сравнительных расчетов потерь электроэнергии для напряжений 6, 10 и 20 кВ.*

Одна из острых проблем стоящих на сегодняшний день перед современной отечественной электроэнергетикой — продолжающийся рост износа основного оборудования электрических сетей и существенные потери при передаче и выработке электроэнергии.

В настоящее время около 50% распределительных электрических сетей в России выработали свой ресурс,

а общий износ сетей составляет 70%.

Основные пути модернизации и развития отрасли регулируются утвержденными Энергетической стратегией России на период до 2030 года, Стратегией развития электросетевого комплекса Российской Федерации, федеральными законами и подзаконными актами.

Уровень потерь электроэнергии является важным

показателем, характеризующим эффективность сетей. В последние годы в России в среднем технические потери составляют около 10,8%. Для их снижения вводятся в работу энергосберегающее оборудование, отключают трансформаторы с сезонной нагрузкой, увеличивают пропускную способность линий, оптимизируют режимы работы сети, компенсируют реактивную мощность.

Однако приведенные подходы не решают задачу по обеспечению промышленных предприятий и городов электрической энергией требуемого объема и качества в полном объеме.

Одним из способов решения данных задач, по усовершенствованию питающих и распределительных сетей и уменьшению потерь электроэнергии в электрических сетях является повышение напряжения до 20 кВ с используемых на сегодняшний день 6 и 10 кВ.

Ряд нормативных документов закрепляет приоритет перехода с напряжения 6(10) кВ на напряжение 20 кВ, как перспективное и необходимое направление развития электросетевого комплекса.

Во многих странах мира, таких как Франция, Германия, Италия, Финляндия и США применение напряжения 20 кВ имеет позитивный результат.

В России электрическую сеть напряжением 20 кВ внедрили в г. Москва для электроснабжения Ходынского поля, а позже этот опыт был успешно использован при обеспечении электроснабжения комплекса «Москва-Сити». Так же данный класс напряжения вводится в Ханты-Мансийском автономном округе, где значительная часть населённых пунктов находится вдали от распределяющих подстанций.

Класс напряжения 20 кВ по сравнению с 6, 10 кВ имеет следующие преимущества:

- большая пропускная мощность, что немаловажно в условиях современного увеличения потребления

электроэнергии, причем, как в промышленности, так и в быту.

- напряжения 20 кВ вдвое увеличивает радиус обслуживания подстанций и значительно сокращает число крупных узловых подстанций, учитывая, что при каждой трансформации теряется от 5 до 7% трансформируемой мощности и энергии, то это представляет собой колоссальные суммы средств и миллионы тонн потерянного топлива.

- при использовании напряжения 20 кВ потери уменьшаются на 1,5% по сравнению с такими классами напряжения как 6 и 10кВ.

Проведен сравнительный анализ потерь электроэнергии в РЭС при напряжениях 6, 10 и 20 кВ.

Расчет потерь электроэнергии был проведен для участка сети (рис.1) от главной понизительной подстанции (ГПП) 110/6(10, 20) кВ до трансформаторной подстанции (ТП). Длина от ГПП до контрольной точки 1 составляет 5 км. В качестве линии электропередачи рассматривались сталеалюминиевый неизолированный воздушный провод и кабель с изоляцией из сшитого полиэтилена.

Мощность нагрузки составляет 750 кВ·А.

В таблице 1 приведены расчетные значения потерь электрической энергии в зависимости от сечения провода и плотности тока.

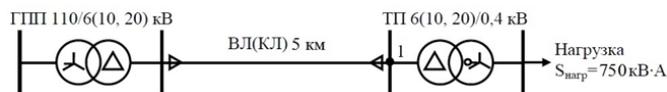


Рис. 1. Схема участка сети

Нагрузочные потери электроэнергии в линии определяют по формуле:

$$\Delta W = 3 \cdot I_{т.р.}^2 \cdot \tau \cdot R_{лЭП}$$

Таблица 1. Потери полной электроэнергии в линии для кабеля с изоляцией из сшитого полиэтилена и неизолированного сталеалюминиевого провода при напряжении 6, 10 и 20 кВ.

№ п/п	Сечение провода S, мм <sup>2</sup>	Плотность тока j <sub>эк</sub> , А/мм <sup>2</sup>	Потери электроэнергии в линии ΔW, кВт·ч/год		
			6 кВ	10 кВ	20 кВ
Кабель с изоляцией из сшитого полиэтилена марки АПвБП					
1	16	1,7	-	-	49 950,60
2	25	1,1	-	-	31 956,80
3	35	1,7	-	91 360,20	-
4	50	1,1	-	63 913,70	-
5	50	1,7	177 599,80	-	-
6	70	1,1	126 933,20	-	-
Сталеалюминиевый провод марки АС					
7	25	1,1	-	-	31956,80
8	35	0,7	-	-	22840,0
9	50	1,1	-	63 913,70	-
10	70	0,7	-	45 680,10	-
11	70	1,1	126 933,20	-	-
12	120	0,7	73 599,90	-	-

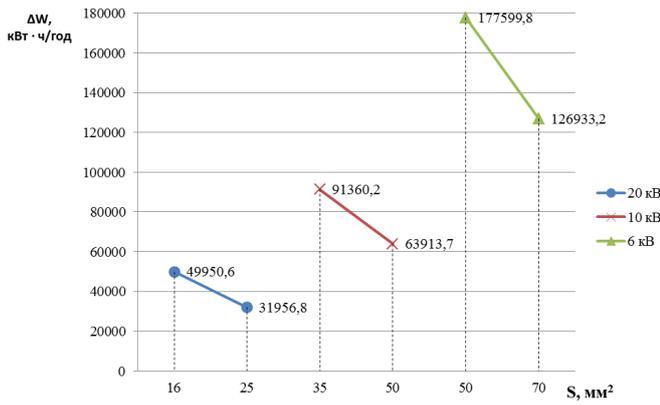


Рис. 2. График потерь электроэнергии в линии для кабеля с изоляцией из сшитого полиэтилена

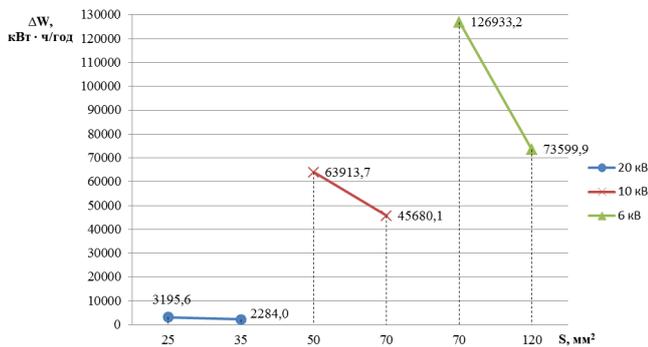


Рис. 3. График потерь электроэнергии в линии для сталеалюминиевого провода

Исходя из графика (рисунок 2) следует, что с уменьшением экономической плотности тока потери электроэнергии уменьшаются:

- при напряжении 6 кВ — уменьшаются на 36%;
- при напряжении 10 кВ — уменьшаются на 30%;
- при напряжении 20 кВ — уменьшаются на 29%.

Исходя из графика (рисунок 3) следует, что с уменьшением экономической плотности потери электроэнергии уменьшаются:

- при напряжении 6 кВ — уменьшаются на 29%;
- при напряжении 10 кВ — уменьшаются на 29%;
- при напряжении 20 кВ — уменьшаются на 42%.

Следует отметить, что с точки зрения схем и компоновки распределительных устройств РЭС 20 кВ и 6–10 кВ относятся к сетям одного класса. Оборудование на 20 кВ (трансформаторы, выключатели, шкафы комплектных распределительных устройств) является комплектным, компактным и по размерам сопоставимо с оборудованием 6 (10) кВ.

Применение такого класса напряжения как 20 кВ позволяет шагнуть на еще одну ступень выше в области электроснабжения городских потребителей. Рассматриваемое напряжение увеличивает пропускную способность линии как минимум в 2–2,5 раза и уменьшает потери электроэнергии в 1,5 раза по сравнению с сетями 6–10 кВ., Линия с напряжением 20 кВ дает возможность повысить качество электрической энергии и уменьшить потери мощности в сетях.

## Проблема измерения характеристик ёмкостей непосредственно на печатных платах без их демонтажа

Шредер А.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Томский университет радиоэлектроники

*В данной статье рассмотрены принципы измерения характеристик емкостей без их демонтажа. Описаны проблемы и которые встречаются при измерении характеристик ёмкостей без их демонтажа, а так же существующие методы решения этих проблем.*

При осуществлении ремонта радиоаппаратуры специалистам в данной области приходится выполнять большой объем работ по демонтажу конденсаторов для их последующей проверки. Значительным облегчением могло бы стать устройство позволяющее произвести такую проверку без их демонтажа. При этом важно понимать, что измерение только одного параметра — величины ёмкости не даёт полное представление о состоянии конденсатора.

Наряду с таким важным параметром как ёмкость не менее важным параметром является эквивалентное последовательное сопротивление. Например, этот параметр имеет очень большое значение в схемах с параллельным включением, где нужна быстрая отдача энергии[2]. Для полного понимания значимости характеристик конденсаторов необходимо знать, что эквивалент-

ная схема конденсатора содержит ещё несколько элементов таких как: как паразитная индуктивность, последовательное сопротивление и сопротивление утечки[1].

Для решения задачи измерения ёмкости и эквивалентного последовательного сопротивления без демонтажа из печатных плат устройство измерения должно иметь способность измерять ёмкости зашунтированные р-п переходами и сопротивлениями резисторов. На данный момент найдены способы решения данной проблемы. Эти способы слегка отличаются друг от друга но базируются на одном общем принципе — измерения ёмкости и эквивалентного последовательного сопротивления путём пропускания тока синусоидальной или прямоугольной формы определённой частоты и исходя из изменений оценить параметры конденсато-

ра. Частота, на которой происходят измерения эквивалентного последовательного сопротивления, обычно подбирается таким образом, что бы минимизировать влияние ёмкостной составляющей на низких частотах и индуктивной составляющей на высоких частотах. [3] При этом если начинать плавно поднимать частоту, то ёмкостная составляющая будет постепенно снижаться, а с определённого момента начнёт расти индуктивная составляющая — именно на участке перехода от ёмкостной составляющей к другой составляющей и находится зона в которой наибольшее влияние оказывает эквивалентное последовательное сопротивление.

Существует ещё одна очень большая проблема при проверке характеристик конденсаторов, без демонтажа из печатных плат которую решить не возможно — это проблема параллельного соединения ёмкостей. В случае такого соединения можно только косвенно догадываться о характеристиках одной из ёмкостей. Так, например можно просуммировать все ёмкости соединённые в параллель и если значение измеренной ёмкости находится в пределах заданной погрешности ёмкостей

то можно сделать вывод о том что ёмкость соответствует заявленной. Если же ёмкость ниже суммы всех ёмкостей то придётся осуществлять демонтаж ёмкости с печатной платы. После каждой демонтированной ёмкости можно опять оценить оставшиеся по сумме ёмкостей и так до тех пор пока на печатной плате не останется только один элемент ёмкости. Ещё сложнее дело обстоит с параллельным соединением когда необходимо измерить эквивалентное последовательное сопротивление. Как мы знаем сопротивление будет меньше наименьшего по этому если важно оценивать именно этот параметр то без демонтажа (как и в предыдущем случае по одному пока не останется один элемент на плате) не обойтись. Однако существующие методы измерения ёмкостей без их демонтажа.

На данный момент нет решения позволяющего проверить всё без исключения ёмкости без демонтажа их с печатных плат, однако, есть весьма распространенные решения которые позволяют измерить характеристики большинства ёмкостей на печатной плате без их демонтажа.

Список литературы:

1. Иванов А.М. Конденсаторы; Москва, 2012г.
2. Колпаков А.А. Особенности применения электролитических конденсаторов 2000г.
3. Мезенин О.Л. Расчет потерь энергии в конденсаторе при импульсном воздействии//Изв. вузов СССР. Сер. Радиоэлектроника. — 1979. — Т. XXII, № 12. — С. 85–87.

## Характеристики и назначение мобильных комплексов для проверок цистерн

Харюшин Н.С.<sup>1</sup>, Моисеев Ю.И.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Волгоградский государственный технический университет, Волжский политехнический институт (филиал)

*Определен состав мобильных комплексов для проверок цистерн. Содержится примерный перечень технологического оборудования. Приведены достоинства применения комплексов.*

Введение в действие и актуализация приказа МВД России от 29.11.2017 № 900 требует выполнения необходимых организационных и технических мероприятий для реализации требований ДОПОГ [1].

Актуальность выполнения требований вышеуказанного приказа бесспорна для всех крупных производственно — промышленных структур, таких как перевозка ГСМ, эксплуатация автозаправочных станций и другие циклы применения углеводородного сырья и опасных грузов.

Испытаниям и проверкам должны подвергаться все типы цистерн, предназначенных для перевозки опасных грузов, вне зависимости от класса, вида и степени опасности грузов, для перевозки которых они будут использоваться или используются.

Так пригодность корпусов цистерн и их оборудования к перевозке опасных грузов подтверждается первоначальными, промежуточными, периодическими и внеплановыми испытаниями.

Эти испытания и проверки необходимо выполнять в аккредитованных лабораториях специализированных организаций.

Проверки включают также гидравлическое испытание на прочность элементов цистерны.

Проблема проверок заключается в сложности транспортировки отдельных цистерн, и поэтому оптимальным решением является применение мобильных комплексов, которые рекомендуется проектировать из отдельных технологических модулей, которые устанавливаются на специализированный транспорт или специально спроектированный кузов автомобиля.

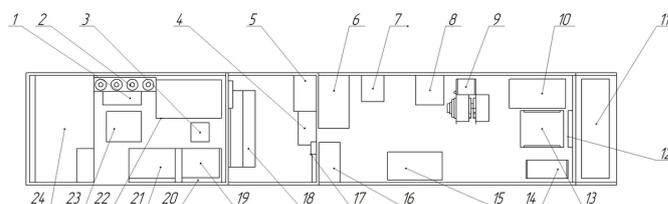


Рис. 1. Мобильный испытательный комплекс

В состав комплекса входят (рисунок 1):

1. Распределитель газа;
2. Баллоны с инертным газом;

- 3.осушитель;
4. Шкаф для документации;
5. Гардеробная;
6. Верстак;
7. Стенд для пластин;
8. Расходомер жидкости;
9. Гидростанция;
10. Бак с жидкостью;
11. Отсек для весовых устройств;
12. Гидропанель;
13. Стенд проверки аппаратуры;
14. Гидростанция;
15. Шкаф для аппаратуры неразрушающего контроля;
16. Стеллаж с инструментами;
17. Аптечка;
18. Панель управления;
19. Отсек работы с газом;
20. Диспенсер;
21. Дожимной компрессор;
22. Компрессор;
23. Винтовой компрессор;
24. Электростанция дизельная.

Мобильный испытательный комплекс должен быть скомпонован для решения следующих задач [2]:

- техническое диагностирование цистерн;
- проверки автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы;
- электрофизические измерения на цистернах;
- разработка эксплуатационной документации на цистерны;
- испытания напорно-всасывающих рукавов;
- проверка дыхательных клапанов цистерн;

#### Список литературы:

1. Приказ МВД России от 29 ноября 2017 г. № 900 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче свидетельства о допуске транспортных средств к перевозке опасных грузов". [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71736822/> (дата обращения: 10.02.2019).
2. Услуги лаборатории. [Электронный ресурс]. <http://promlab.by/uslugi.html>. (дата обращения: 10.06.2019).
3. Освидетельствование газовых баллонов (Метан). [Электронный ресурс]. <https://service.raritek.ru/mobilnyy-kompleks-dlya-osvidetelstvovaniya-ballonov/> (дата обращения: 10.02.2019).

- установку металлических таблиц на автоцистерны;
- неразрушающий контроль состояния цистерн;
- ревизия (освидетельствование) технологических элементов цистерн.

С учетом рекомендаций применения подобных комплексов [3] актуально заменить и модернизировать часть оборудования с целью решения указанных задач.

Установленное технологическое оборудование должно обеспечивать подготовку цистерн освидетельствованию и к техническому диагностированию, неразрушающий контроль цистерн и гидравлическое испытание.

Важным моментом является удалённая связь персонала и оборудования со стационарными базами, что позволяет удалённо обрабатывать информацию и своевременно подготавливать техническую документацию и свидетельства.

Поэтому к основным достоинствам таким комплексов можно отнести:

- автоматизация технологического процесса испытаний и освидетельствования;
- процесс освидетельствования баллонов осуществляется непосредственно в местах эксплуатации,
- значительно сокращается время простоя оборудования и автотранспорта;
- точность и производительность в процессе проверок;
- уменьшение трудовых и временных затрат.

Перспективно использование таких комплексов также в составе станций технического обслуживания транспортных средств и газобаллонного оборудования.

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

## Влияние сроков посева на урожайность зерна яровой пшеницы на черноземной почве в степной зоне Западного Забайкалья

Цыдыпов Б.С.<sup>1</sup>, Батудаев А.П.<sup>1</sup>, Арботнеев Ю.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова

*В статье приводятся результаты исследований по влиянию различных сроков посева и нормы высева на урожайность яровой пшеницы на черноземной почве Бурятии сорта Лютеценс 937. Результаты исследований при различных сроках посева на урожайность яровой пшеницы показали различия между вариантами. Установлено, что оптимальный срок посева яровой пшеницы является 15- 20 мая (средний срок), в среднем за четыре года исследований урожайность составила 11,6 ц/га.*

### Введение

Особенно актуальным вопросом, который необходимо сегодня затронуть — это сроки посева зерновых культур в условиях республики. Безусловно, в технологическом комплексе зерновых культур сроки посева занимают важное место. А в экстремальных условиях республики правильному выбору сроков посева должно придаваться еще большее значение [1.— С.3].

Главными факторами получения высоких урожаев яровой пшеницы является их своевременный посев. Ни совершенствование технологии возделывания, ни повышение доз удобрений не способны в полной мере компенсировать снижение урожайности при отступлении от оптимальных сроков посева. Сроки посева зерновых культур, их влияние на урожайность издавна привлекали внимание земледельцев — ученых практиков [2.-С.170-173].

И связано это с тем, что при его определении необходимо принять во внимание целый ряд факторов. Срок обуславливается температурой, наличием влаги и элементов питания в почве, продолжительностью вегетационного периода, сортовой реакцией и другими природными условиями [3. — С.21-22.]. Это условия весны — температура и влажность почвы, которые в разные годы существенно могут различаться. Это сортовой набор зерновых культур по скороспелости, состояние сорного компонента и, наконец, продолжительность безморозного периода на той или иной территории. К тому же, немаловажную роль, в определении сроков посева играет организационная сторона посевной кампании, в частности, наличие и состояние почвообрабатывающей и посевной техники, обеспеченность горюче-смазочными материалами и трудовыми ресурсами. Хотя последнее, как будто бы, не должно приниматься во внимание, однако на практике во многих случаях именно они становятся основными условиями при определении сроков посева.

На превосходство поздних сроков высева в условиях Восточного Забайкалья указывают результаты исследований А.Б.Мунсулова [4.-С.19]. Так, средняя по всем нормам высева урожайность зерна яровой пшеницы при первом сроке посева (5-6 мая) составила 15,8 ц/га, при втором сроке (15-16 мая) — 21,9 ц/га и при

третьем (25-26 мая) 27,3 ц/га т.е. при третьем сроке прибавка урожая относительно первого срока составила 11,5 ц/га, или 72,8%. А по мнению М.Н.Юрковского [5.- С.182-186]. оптимальные сроки посева среднеспелых сортов яровой пшеницы в Читинской области — первая декада мая, раннеспелых сортов — вторая декада мая.

Более высокие урожаи пшеницы для степных районов Западной Сибири обеспечиваются при посеве в третьей декаде мая [6.- С.133-137]. В Тувинской АССР исследованиями А.И.Шкоркиной [7.- С.6-10] (1975) установлено, что оптимальными сроками посева яровой пшеницы являются 5-15 мая.

В условиях Бурятии строгих научных исследований сроков и норм посева проведено явно недостаточно и принятые в производстве сроки по сельскохозяйственным зонам в большинстве своем складываются на основе практического опыта сельских товаропроизводителей. Так, по результатам своих исследований проведенных только в сухостепной зоне Бурятии [8. — С.12-16.] рекомендуют для среднеспелых сортов 12-18 мая, а скороспелые сорта-20-25 мая. В остальных зонах они, обобщая производственные данные, предлагают смешать эти сроки на 4-5 дней вперед.

Поздние сроки связывали с возможностью получить хорошие всходы при выпадении летних осадков. Все так, но летние агрономически ценные осадки могут и задержаться, и тогда встает острый вопрос — а успеют ли растения дать полноценное зерно? Последнее может иметь место только при одном условии — продолжительной теплой осени (вероятность 50 на 50%) и при наличии скороспелых сортов. Иногда поздние сроки обосновывают тем, что при этих сроках достигается высокая эффективность предпосевной обработки почвы в борьбе с сорной растительностью, в частности этот прием широко используют в борьбе с таким злостным сорняком как овсюг.

В последние годы появляются высказывания в пользу поздних сроков связанные якобы с изменением климата. На наш взгляд, последний довод сегодня пока не состоятелен. В любом случае, массовый перенос сроков посева на более ранние или поздние, по тем или иным соображениям, должен быть максимально взве-

шенным и обоснованным результатами научных исследований сроков посева

Цель исследований — изучить влияние сроков посева на урожайность яровой пшеницы на черноземной почве в условиях степной зоны Западного Забайкалья (Республика Бурятия).

#### Материал и методика исследований

Исследования проводились на опытно агрономическом стационаре кафедры общего земледелия на базе СПК «Колхоз Искра» 2015-2018 гг. на черноземной почве в степной зоне Западного Забайкалья. Полевой опыт проводился в трехкратной повторности. Площадь делянки — 288 (7,2 х 40) м<sup>2</sup>. Предшественник — чистый пар, сорт яровой пшеницы Лютеценс 937, глубина заделки семян 6-8 см, предпосевная культивация — АПД-7,2, способ посева рядовой сеялкой СЗП-3,6.

Данные урожайности приведены к 14% влажности и 100 % чистоте и обработаны математико-статистическим методом по Б.А. Доспехову [9. — С.272-282].

Были рассмотрены 3 срока посева: 10-15 мая (ран-

ний), — 15-20 мая (средний), — 25-30 мая (поздний). Норма высева 5 млн.шт. семян на га. По ГТК первые три года исследований (2015-2017 гг.) характеризовались как засушливые, а последний год (2018 г.) существенно отличался по выпадению осадков.

#### Результаты исследований

Своеобразие развития почвенного покрова этой территории обусловлено континентальностью климата, резким переходом выровненной поверхности в горный рельеф и выраженным влиянием экспозиций. Почва опытного участка — чернозем мучнистокарбонатный, малогумусный, маломощный, легкосуглинистый.

Агрохимическая характеристика почвы опытного участка представлена в таблице 1. Агрохимические свойства мучнистокарбонатных черноземных почв опытного участка близки к данным, характеризующим в целом тип почвы [10. -С.75-86]. Содержание гумуса в пахотном слое 3,94 %, гумусовый горизонт укорочен. Реакция почвенного раствора близка к нейтральной. Сумма поглощенных оснований в пахотном слое 21,1-22,1 мг-экв.

Таблица 1. Агрохимическая характеристика почвы опытного участка (чернозем мучнистокарбонатный малогумусный)

Срок посева	рН	Гумус, %	Сумма поглощенных оснований, мг-экв. на 100 г почвы	В том числе, мг-экв./100 г почвы		Подвижные формы, мг на 100 г почвы		
				Са	Mg	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	K <sub>2</sub> O	NO <sub>3</sub>
ранний(10-15 мая)	6,4	3,30	22,1	20,0	2,1	227	105	2,0
средний(15-20 мая)	6,4	3,31	21,1	17,8	3,3	223	96	2,3
поздний(25-30 мая)	6,4	3,31	21,2	18,7	2,5	233	96	3,0

Содержание подвижных форм фосфора варьирует в пределах 223-233 мг/100 г почвы, а калия — 96-105 мг/100 г почвы, а нитратного азота — 2,0-3,0 мг. Данные агрохимического анализа почвы показывают, что показатели свойств почвы по срокам определения достаточно ровные. В связи с этим можно считать, что полученные урожайные данные яровой пшеницы вызваны главным образом сроками высева этой культуры.

Таблица 2. Урожайность яровой пшеницы в зависимости от сроков посева ц/га.

Срок посева	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	Среднее
10-15 мая	9,9	6,7	7,6	23,0	11,8
15-20 мая	7	9,8	8,5	21,4	11,6
25-30 мая	5,4	11,4	8,1	18,1	10,7
НСР <sub>0,5</sub> ц/га	2,86	2,66	2,46	1,86	

Уровни урожая яровой пшеницы по годам исследований существенно различаются. Так, если урожайность зерна яровой пшеницы ранних сроков высева в 2015-2017 гг. варьирует в пределах 6,7-9,9 ц/га и в среднем составила 8,1 ц/га, то в 2018 году она составила 23,0 ц/га или превышение достигает от 16,3 до 13,1 ц/га.

Аналогичная картина наблюдается при рассмотре-

нии урожайных результатов при средних сроках посева яровой пшеницы. В среднем за три засушливые годы урожайность составила 7,0-9,8 ц/га, в среднем 8,4 ц/га при 21,1 ц/га в 2018 году.

Закономерности в сложении урожайности яровой пшеницы при их высева в поздние сроки (25-30 мая) проявились подобно засушливым годам (2015-2017 гг.). Здесь средняя урожайность зерна пшеницы равняется 8,3 ц/га, что практически на уровне средних сроков посева (8,4 ц/га), а в 2018 году она оказалась на уровне 18,1 ц/га.

При сравнении средних урожаев зерна пшеницы за 2015-2017 годы с величиной урожая в 2018 году наблюдается отчетливое превосходство последнего рассматриваемого года по уровню продуктивности. Превышение составило к 2015 году 2,85 раза, 2016 г — 2,51 и 2017 году — 2,18 раза. Данное сравнение показывает четкую зависимость уровня урожайности яровой пшеницы в условиях степной зоны Бурятии от выпадения и распределения осадков за вегетационный период.

В 2015 году наибольшая урожайность зерна яровой пшеницы получена при раннем сроке посева, а в 2016 году, напротив, отмечается преимущество позднего срока посева, в 2017 году — уровни урожайности по срокам высева оказались достаточно близкими с небольшим преимуществом среднего и позднего сроков посева. В отличие от них 2018 год показывает превосходно, при общем существенном превышении урожайности над предыдущими засушливыми годами, раннего срока посева.

При анализе урожайности зерна пшеницы в среднем за четыре года исследований (2015-2018 гг.) проявляется достаточно близкие уровни урожая с некоторым небольшим преимуществом раннего и среднего срока посева с нормой высева 5 млн.шт. всхожих семян на гектар.

#### **Заключение**

Урожайность зерна яровой пшеницы при норме высева 5 млн.шт.всхожих семян на гектар при различных сроках посева в условиях степной зоны Бурятии, главным образом, определяется погодными условиями вегетационного периода. В засушливые годы урожай-

ность зерна в зависимости от срока посева находится в пределах 5,4-11,4 ц/га и, основном, определяется, наряду с количеством выпавших осадков, распределением их в течение вегетационного периода и в зависимости от этого и проявляется превосходство тех или иных сроков посева. В нормальные весны и с достаточным количеством летних осадков в этой зоне (2018 г.) четко проявляется преимущество ранних сроков сева яровой пшеницы. В среднем за четыре года исследований (2015-2018 гг.) проявляется достаточно близкие уровни урожая с некоторым небольшим преимуществом раннего и среднего срока посева.

#### Список литературы:

1. Батудаев А.П. и др. Агротехнические основы возделывания яровой пшеницы в Забайкалье/А.П. Батудаев, Б.Б. Цыбиков, В.М. Коршунов, Н.А. Базаржапова, А.Б. Мунсулов; — Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р.Филиппова, 2012. — С.3.
2. Корнев Г.В. Биологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых культур /Г.В. Корнев. — М.: Колос. С.171 — 173.
3. Курьева, С.Г. Влияние приемов посева и уборки на урожайность и качество зерна овса в УАССР //Автореф. дис. ... канд. с.-х. наук. — Пермь, 1982. — С.21-22.
4. Мунсулов А.Б.Влияние агротехнических приемов на урожайность зерна и качество семян яровой пшеницы в условиях степной зоны Восточного Забайкалья /А.Б.Мунсулов //Автореф. дис. ... канд.с.-х.наук. — улан-Удэ,2011. — С.19-21.
5. Юрковский М.Н. Возделывание зерновых культур в Читинской области /М.Н. Юрковский. — Иркутск, 1976. С.— 182-187.
6. Максименко В.П., Пшеница в Западной Сибири /В.П. Максименко, П.М. Кузнецов, Н.В. Хацевич. — Новосибирск: Западно -Сибирское изд-во, 1979. С.-133-137.
7. Шкоркина А.И. Формирование урожая яровой пшеницы при разных сроках сева и нормах высева в степной зоне Тувинской АССР /А.И. Шкоркина //Автореф. дис. ... канд.с.-х.наук. — Иркутск, 1975. —С. — 6-10.
8. Лапухин Т.П. Зерновое поле Бурятии /Т.П. Лапухин, Б.Б. Батоев — Улан-Удэ. 2005. — С.12-16.
9. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта /Б.А.Доспехов. —М.: Колос. 1979. — С. -272-282.
10. Ногина Н.А. Почвы Забайкалья / Н.А.Ногина. — М., 1964. — С.75-86.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

### Аграрная политика большевиков в советской историографии 60-80 гг

Иванова Д.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Башкирский государственный университет

*В статье дан обзор аграрной политики советского государства 1917-1929 гг. в исследованиях советской исторической школы 60-80 гг. Выявлены основные теоретические и методологические подходы исторической науки к исследованию аграрной программы большевиков, а также с привлечением широкого круга литературы и источников определены главные тенденции в развитии историографии данной темы.*

Изучение предпосылок, содержания и итогов участия крестьянства в революциях 1917 года, начале гражданской войны, реализации политики военного коммунизма и перехода к НЭПу рассматривались идеологами советского режима в качестве приоритетного направления советской пропаганды, призванной обеспечить легитимацию советского государства и его политики. При этом именно такой контроль фактически обесценивал содержание любых публикаций об ис-

тории советского крестьянства в 1917-1929 гг. Это объясняется тем, что все советские историки, кто брался за подготовку публикаций по этой тематике вынуждены были учитывать строжайший административный контроль над идеологическим содержанием выпускаемых в печать текстов при отсутствии научно-исторического сообщества, призванного оценить научную ценность таких публикаций. Как позднее отмечал Ю.А. Поляков, большинство диссертаций, особен-

но написанных до XX съезда КПСС, «перенасыщено общими местами, общеизвестными положениями, кочующими из одной работы в другую. Фактический материал очень часто носит иллюстративный характер, подбор фактов и примеров произволен, случаен, типичность этих примеров не обосновывается, не доказывается. Как правило, отсутствуют критика и сопоставление источников. Нельзя не отметить и весьма распространенную небрежность в оформлении научного аппарата — многие данные приводятся без сносок, ссылки зачастую делаются неправильно, что затрудняет или делает невозможной проверку, многочисленны случаи и просто неверных, перепутанных ссылок<sup>[1]</sup>.

После XX съезда КПСС в изучении истории роли крестьянства в революциях 1917 года, начале гражданской войны, реализации политики военного коммунизма и перехода к нэпу происходят значительные изменения. Несомненным является историографический поворот в сторону углубленного, то есть действительно научного рассмотрения этих вопросов.

Объяснять такой поворот следует тем, что к началу 60-х гг. сформировалось новое поколение историков, разделявших основы советской идеологии, искреннее убежденное в ее верности, но психологически нуждавшееся в ее обосновании путем объективного научно-исторического анализа. С первых лет советской власти никогда не подвергалось сомнению определяющее значение аграрного развития на построение социализма в целом, но такие выводы были сделаны в состоянии острого социально-политического кризиса, характеризующего всю общественную жизнь до середины 50-х гг. В таких чрезвычайных условиях собственно научного интереса к вопросам крестьянской истории возникнуть не могло. Жизнь общества определялась условиями тоталитарной политической системы, регулирующей все отношения на основе неограниченного административного ресурса. Привычка к такому давлению со стороны советских ученых сама по себе снимала потребность в поиске научно обоснованного ответа на все проблемы развития советского строя. Ответы были даны заранее в программных документах правящей партии, и роль историков сводилась к тому, чтобы в своих текстах подтвердить эти выводы историческим материалом.

Советская методология изучения аграрной истории 1917-1929 гг., как и последующего периода форсированной индустриализации и коллективизации была основана на положениях опубликованного в 1938 году с целью легитимизации идеологии победы социализма в СССР «Краткого курса истории ВКП (б)», опирающихся на рассмотрение крестьянства как «отстающего» по отношению к рабочему классу.

Специальным постановлением ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года была обоснована необходимость издания учебника с целью предоставить для партии «проверенное ЦК ВКП(б), официальное толкование основных вопросов истории ВКП(б)», исключающее саму возможность «произвольных толкований». Важность этого постановления в условиях тоталитарного политического режима состояла в том, что оно положило начало официальной советской историографии, основанной на жестком контроле партии над историческим образованием и историческими исследованиями. Они рассматривались как одно из ведущих направлений деятельности по сохранению утвердившегося в СССР поли-

тического режима. Поэтому совершенно естественным являлось обязательное изучение «Краткого курса» в советских вузах в качестве официального толкования советского периода истории с прямым предупреждением, что иных толкований партия не допустит.

Одной из ведущих основ официальной доктрины марксизма-ленинизма являлось утверждение о прочности союза пролетариата и беднейшего крестьянства. При этом при описании событий всех периодов советской истории подчеркивалось, что подавляющее большинство «беднейшего крестьянства» является надежным союзником пролетариата в осуществлении проекта построения социализма «в отдельно взятой стране»<sup>[2]</sup>.

Но отказ нового партийного руководства во главе с Н.С. Хрущевым от государственного террора привел к тому, что страх не соответствовать мнению партийных цензоров отходит на второй план. Это само по себе провоцирует интерес поколения советских историков — «шестидесятников» именно к ключевым для советской идеологии вопросам аграрной истории, которые прежде были запретными для научно-исторического анализа. Можно обоснованно утверждать, что к началу 60-х гг. сформировалось новое поколение историков, разделявших основы советской идеологии, искреннее убежденное в ее верности, но психологически нуждавшееся в ее обосновании путем объективного научно-исторического анализа. Поэтому именно в период 60-х — 80-х гг. попытки историков сформировать объективную картину аграрной истории России в определяющие периоды политических кризисов и системных реформ были реализованы в аграрные исследования, которые впервые в советской историографии были нацелены на выявление объективной картины истории советской деревни.

И наибольший интерес вызвали именно события 1917-1929 года, поскольку именно партийное толкование истории этих лет служило обоснованием легитимности политики советского правительства. Мирозрение историков 60-х гг., положивших начало советской исторической школы 60-80-х гг. было сформировано строго в рамках советской идеологии, характеризовавшейся моральной опорой на приоритет социальной справедливости и веры в определяющую роль государства в ее осуществлении в социальной практике. При освобождении от страха перед террором эта вера сопровождается потребностью в научно обоснованном историческом анализе правильности и целесообразности политики советского правительства в 1917-1929 гг. А основу этой политики составляли отношения советского государства с крестьянством, которое в силу тезиса о поддержке партии большевиков именно преобладающим в России этого периода сельским населением, представлялось именно как «советское крестьянство». В понятии «советского крестьянства», унаследованного советской исторической школой аграрных исследований 60-80-х гг. отражается преемственность основных положений официальной идеологии, заложенной при формулировании доктрины построения социализма в СССР в 30-е годы. В термине «советское крестьянство» заложено рассмотрение крестьянства как подержавшего социалистическую революцию 1917 года, выступающего союзником диктатуры пролетариата в годы Гражданской войны 1918-1920 гг, принимающего

в своем большинстве политику военного коммунизма как условия победы над «помещиками», нуждающееся в поддержке советского социалистического государства в борьбе с кулачеством в период НЭПа.

Указанные обстоятельства формирования советской исторической школы после XX съезда привели к тому, что в конце 50-х — начале 60-х годов в различных изданиях было опубликовано множество статей о взаимоотношениях крестьянства и советского правительства в 1917-1929 гг. Отдельные работы посвящены изучению земельной политики большевиков, кооперации, деятельности крестьянских комитетов, расслоению крестьянства, партийной работе в деревне.

О резко расширившемся круге интересов историков аграрных отношений советского периода свидетельствует тематика публикаций по аграрной истории в первые годы после XX съезда КПСС. В их числе следует выделить такие работы как диссертационные исследования «Коммунистическая партия — организатор и руководитель крестьянских комитетов общественной взаимопомощи в восстановительный период (1921-1925 гг.)» П.А. Алексанова<sup>[3]</sup> и «Уточнение отличий продналога от продразверстки» Н. Г. Соколова, статьи «Развитие кооперации в восстановительный период» Н. Н. Сабурова<sup>[4]</sup>, «О некоторых вопросах расслоения советской деревни в годы восстановительного периода (1921 — 1925 гг.)» А. И. Калмыковой<sup>[5]</sup>, «Борьба советского государства за овладение деревенским рынком в первые годы нэпа» В.П. Дмитренко В.П.<sup>[6]</sup>

Многие из этих статей посвящены исследованию конкретных вопросов в отдельных, территориально ограниченных районах.

Сложные дискуссионные вопросы, разработка которых впоследствии приведет к формированию целостной картины аграрной истории первых десятилетий советской власти, в которые были заложены противоречия, обусловившие впоследствии системный кризис советского строя, также были поставлены в рамках обострившегося после XX съезда интереса к объективной истории аграрных преобразований. В этом плане необходимо выделить исследования И.Б. Берхина, В.П. Данилова, Н.А. Ивницкого, Ю.А. Полякова.

И.Б. Берхин одним из первых в исторической литературе 60-80-х гг. поставил вопрос о военном коммунизме, как о попытке осуществить непосредственный переход к коммунистическому производству и распределению, которая показала свою несостоятельность уже в форме острого политического кризиса зимы 1920 — 1921 гг.<sup>[7]</sup> Первые откровенные дискуссии по этой проблеме дали современнику основание для важного в историографическом смысле вывода о то, что «вопрос об оценке военного коммунизма в указанном плане привлекает все большее внимание и до настоящего времени вызывает споры и расхождения»<sup>[8]</sup>.

Характерным для советской исторической школы аграрных исследований 60-х гг. является стремление перейти от идеологических ярлыков и штампов, унаследованных от исторических публикаций 20 — 50-гг., к научно-историческому анализу явлений аграрной истории. Это стремление изначально опиралось на острожно высказываемые сомнения в обоснованности поверхностного подхода, в традиции которого все несогласные с большевиками политические силы обозначались ярлыками по образцу «Краткого курса истории

ВКП (б)». Отметим, что в его содержании изложение истории осуществляется с «методологической» опорой на такие понятия как «оппортунизм», «враги марксизма», «разгром троцкистско-зиновьевского блока», «политическое двурушничество», «наступление против кулачества», «кулацкие элементы», «белогвардейская банда убийц и шпионов», «бухаринско-троцкистские шпионы, вредители, изменники родины». Предложенные здесь формулировки использовались в качестве категориального аппарата исторических публикаций в период до XX съезда, но некоторые историки аграрники в работах 60-х гг. уже выражают сомнения в обоснованности такого рассмотрения событий и явлений истории СССР.

Например, Ю.А. Поляков в историографическом обзоре своей монографии «Переход к нэпу и советское крестьянство», опубликованной в 1967 году, отмечая наиболее обстоятельные исследования проблематики перехода к НЭПу, выделяет в них наличие «фактических ошибок, примеров неправильного использования источников». Наиболее серьезные замечания в этом плане вызвала у него книга М. И. Бахтина «Союз рабочих и крестьян в годы восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.)». Историк определяет в ней продуктивность попытки «свести воедино, обобщить и классифицировать многочисленные вопросы, связанные с борьбой Коммунистической партии за укрепление союза рабочего класса и крестьянства». Но при этом подчеркивается, что «множественность вопросов, поднятых в сравнительно небольшой книге (общие вопросы истории страны в эти годы, данные о собирании сил рабочего класса, росте его политической активности, изложение основных мероприятий партии и правительства в области сельского хозяйства и т. д.), не позволила автору дать глубокое исследование большинства поставленных проблем».

Отдельно Ю.А. Поляков останавливается на «крупной работе» ленинградского ученого И. Я. Трифонова о классовой борьбе в начале НЭПа. Критика недостаточно серьезного схематичного подхода проявилась в замечании о том, что данный автор некорректным ярлыком обозначил для читателей участников кронштадтского мятежа 1921 года: «Автор сделал основательную и в общем удачную попытку нарисовать общую картину борьбы с вооруженной кулацкой контрреволюцией в первые годы нэпа. Однако он крайне нечетко определяет существо контрреволюционных мятежей этого времени, характеризуя их как политический бандитизм. Между тем ясно, что бандитизм — это форма, в которую облакались многие антисоветские выступления. Не назовешь же Кронштадтский мятеж 1921 г. проявлением политического бандитизма»<sup>[9]</sup>.

Также характерным явлением историографии аграрных исследований 60-х гг. является внимание к зарубежной историографии аграрной истории советского периода. Прежнее идеологически обоснованное отторжение зарубежной историографии как враждебной социалистическим преобразованиям в деревне показательно выражается в монографических исследованиях представителей советской исторической школы аграрных исследований. Примером могут служить следующие обобщающие положения: «Буржуазная литература в своем подавляющем большинстве дает искажен-

ную картину аграрных преобразований Октябрьской революции, состояния сельского хозяйства, истории перехода к нэпу. Конечно, в различных книгах степень искажения различна.

Есть авторы, которые не утруждают себя доказательствами, а стремятся лишь хлестко преподать читателю порцию антисоветских измышлений. Другие пытаются подкрепить свои взгляды системой доказательств и логических построений». Уже в этих строках наблюдается стремление к дифференцированному подходу к западной исторической литературе. Несомненно, новым явлением, отражающим атмосферу «оттепели» является не просто внимание к оценкам западных ученых, но сам факт признания того, что некоторые из них дают объективную картину событий социалистических преобразований:

«И в современной зарубежной литературе мы находим немало работ, содержащих объективную оценку проблем аграрной революции, перехода к нэпу.

Среди таких работ можно назвать книги английских историков А. Ротштейна «История СССР», М. Добба «Советское экономическое развитие после 1917 г.», книги многих французских, американских, итальянских и других авторов.

Известный французский писатель Луи Арагон в своей истории СССР дает правильную оценку перехода к нэпу. Он пишет: «Уступки крестьянам, замена продразверстки... продовольственным налогом, меньшим, чем эта разверстка, имеют целью обеспечить на экономической основе союз пролетариата и трудящихся крестьян, без чего не может быть диктатуры пролетариата».

Отдельные объективные выводы, наблюдения и оценки можно встретить и в современной буржуазной литературе. Так, французский ученый Жан Шомбар в большой книге «Советские крестьяне», хотя и допускает ряд ошибок, неточностей, бездоказательных оценок, делает правильный вывод о целях нэпа: «...Это было стратегическое отступление с целью нового энергичного наступления для того, чтобы уничтожить остатки капитализма в стране»<sup>[10]</sup>.

При этом в содержании всех аграрных исследований по рассматриваемому периоду, несмотря на отдельные попытки авторов привлечь внимание читателя к противоречащим официальной идеологии фактам развития крестьянства в периоды революции, «военного коммунизма» и НЭПа, сохраняется приоритет официальных идеологических стереотипов в оценках борьбы с «кулацкими элементами». «Выходило так, что марксистско-ленинская методология становилась значимее профессионализма историка, которому непосильным был показ реальной истины, отражавшейся в целом ряде фактов»<sup>[11]</sup>.

В середине 1970-х гг. интерес к аграрной проблематике обостряется на фоне усиления кризисных явлений в сфере сельскохозяйственного производства, обусловленных системными проблемами развития советского государственного и общественного строя. Историки освещали в своих публикациях проблемы перспектив аграрного роста, увеличения удельного веса аграрных рабочих в социальной структуре деревни. Многие представители советской исторической школы аграрных исследований в это время занимались общетеоретическими проблемными вопросами колхоз-

ного строительства. Среди них необходимо выделить объемные обобщающие труды П.А. Игнатовского<sup>[12]</sup>, С.П. Трапезникова<sup>[13]</sup>, В.Б. Островского, М.А. Вылцана, А.П. Тюриной, В.П. Данилова и других авторов.

В 70-е годы стали появляться и сводные труды о крестьянстве в периоды революции и гражданской войны и восстановления экономики до начала коллективизации, который обозначался как «восстановительный период».

В 1977 году выходит сводный труд «Октябрь и советское крестьянство. 1917-1927 гг.», включающий статьи «Крестьянское движение накануне Октября» В.И. Кострикина, «Развитие социалистической революции в деревне в первый год диктатуры пролетариата» Т.В. Осиповой, «Разработка Основного закона о социализации земли» В.В. Кабановой, «К вопросу о времени ликвидации помещичьего землевладения (По материалам опросных листов Наркомзема и Мособлсполкома)» С.Л. Макаровой, «Принятие Декрета о продовольственной разверстке и его осуществление в первой половине 1919 г.» Ю.К. Стрижкова, «Советская налоговая политика в доколхозной деревне» В.П. Данилова, «Переход к нэпу и развитие кооперативной политики Советского государства» В.П. Дмитренко, «Колхозное движение в первое десятилетие Советской власти» А.Ф. Чмыги, «От Бюро коммун до Колхозцентра (Организация руководства колхозами)» Н.А. Ивницкого, «Сельские партийные организации (1925-1927 гг.)» Б.А. Сидорова.

Начало в апреле 1985 г. перестройки общественно-политической жизни СССР привело к резким изменениям в содержании историографии аграрной политики. Освобождение от цензуры не приводит к росту именно научного интереса к традиционной проблематике советской исторической школы аграрных исследований. Наоборот, набирающее силу разочарование общества в советской идеологии и описание ее влияния на ход событий 1917-1929 гг., как и на ход коллективизации, отражается в трудах специалистов-аграрников резкой критикой политики советского правительства по отношению к крестьянству, особенно относительно периодов военного коммунизма и коллективизации. Вызванный этими кризисными явлениями поиск новых методов изучения эпохи 20-30-х гг., а также оценки места и роли крестьянства в аграрных преобразованиях в редких случаях привел к освоению в творчестве советских ученых аграрников новых методологических подходов.

В большинстве случаев публикации о роли крестьянства в событиях 20-30-х гг. написаны уже в публицистическом ключе, что имело значение для популярных в это время политических дискуссий на рассмотренные темы, но было малопродуктивным для развития новой концепции для изучения аграрных преобразований 1930-х гг.<sup>[14]</sup> Эпоха 1930-х гг. теперь под влиянием идеологии перестройки рассматривалась как составная часть формирования сталинского режима личной власти и даже советской истории, поэтому специальных исследований по аграрным проблемам первых десятилетий советской власти уже практически не появлялось. Исключением является выход коллективного труда П.С. Кабытова, В.А. Козлова и Б.Г. Литвака «Русское крестьянство: этапы духовного освобождения»<sup>[15]</sup>. Это исследование явля-

ется уникальным для советской историографии результатом попытки совместить традиционно развитую социально-экономическую историю крестьянства с ранее недопустимым по цензурным соображениям изучением специфики крестьянского общественного сознания, формирующего особенную исторически обусловленную картину мира, определявшую отношение крестьянства ко всем судьбоносным преобразованиям первой трети XX века. Авторы сосредотачиваются на изучении таких вопросов как психологическое отторжение «воли» без «земли», кризис патриархальных основ общественного сознания крестьянства в начале XX века под влиянием столыпинской аграрной реформы, проблемы духовного подъема деревни в годы революции и Гражданской войны 1918-1920 гг., противоречия социалистического идеала и крестьянского сознания, а также особенности интеллектуального развития крестьянства и социально-психологические проблемы вовлечения крестьян в колхозы.

Таким образом, изучение предпосылок, содержания и итогов участия крестьянства в определяющих для всей истории России событиях 1917-1929 гг., включающих революции 1917 года, Гражданскую войну 1918-1920 гг, реализацию политики военного коммунизма, политический кризис начала 1921 года и переход к НЭПу рассматривались идеологами советского режима в качестве приоритетного направления советской пропаганды, призванной обеспечить легитимацию советского государства и его политики. Такой блокирующий любые попытки объективного анализа контроль фактически обесценивал содержание любых публикаций об истории советского крестьянства в 1917-1929 гг. После XX съезда КПСС в изучении аграрной истории указанного периода происходит историографический поворот в сторону углубленного, то есть действительно научного рассмотрения этих вопросов. Он объясняется тем, что к началу 60-х гг. сформировалось новое поколение историков, разделявших основы советской идеологии, искреннее убежденное в ее верности, но психологически нуждавшееся в ее обосновании путем объективного научно-исторического анализа. Отказ нового партийного руководства во главе с Н.С. Хрущевым от государственного террора привел к оживлению интереса поколения советских историков — «шестидесятников» именно к ключевым для советской идеологии вопросам аграрной истории, которые прежде были запретными для научно-исторического анализа. Можно обоснованно утверждать, что к началу 60-х гг. сформировалось новое поколение историков, разделявших основы советской идеологии, искреннее убежденное в ее верности, но психологически нуждавшееся в ее обосновании путем объективного научно-исторического анализа. Поэтому именно в период 60-х — 80-х гг. попытки историков сформировать объективную картину аграр-

ной истории России в определяющие периоды политических кризисов и системных реформ были реализованы в аграрные исследования, которые впервые в советской историографии были нацелены на выявление объективной картины истории советской деревни.

И наибольший интерес вызвали именно события 1917-1929 года, поскольку именно партийное толкование истории этих лет служило обоснованием легитимности политики советского правительства. Мирозрение историков 60-х гг., положивших начало советской исторической школы 60-80-х гг. было сформировано строго в рамках советской идеологии, характеризовавшейся моральной опорой на приоритет социальной справедливости и веры в определяющую роль государства в ее осуществлении в социальной практике. При освобождении от страха перед террором эта вера сопровождается потребностью в научно обоснованном историческом анализе правильности и целесообразности политики советского правительства в 1917-1929 гг. Указанные обстоятельства привели к формированию после XX съезда советской исторической школы аграрных исследований. Приоритетными направлениями исследований в ее рамках становятся вопросы земельной политики большевиков в период военного коммунизма, кооперации как осуществлению «ленинского кооперативного плана, причинам перехода советского правительства к НЭПу, деятельности крестьянских комитетов в годы НЭПа, расслоению крестьянства. В этом плане необходимо выделить исследования И.Б. Берхина, В.П. Данилова, Ю.А. Полякова и других советских историков. Огромное значение для формирования советской исторической школы аграрных исследований стал обусловленный обстоятельствами либерализации политического режима доступ к партийным и государственным архивам, позволивший представителям этой школы составить относительно объективную картину аграрной истории первых десятилетий советской власти и насильственном характере социалистических преобразований в крестьянском обществе. Первые вопросы, разработка которых впоследствии приведет к формированию целостной картины аграрной истории первых десятилетий советской власти, в которые были заложены противоречия, обусловившие впоследствии системный кризис советского строя, также были поставлены в рамках обострившегося после XX съезда интереса к объективной истории аграрных преобразований. Их разработка приведет к системному политическому переосмыслению аграрной истории периода становления советского государства и станет одним из ведущих идеологических оснований перестройки 1985-1991 гг. Наиболее наглядно эта историографическая взаимосвязь проявится в эволюции исследований влияния на крестьянство НЭПа и коллективизации.

#### Список литературы:

1. Алексанов, П.А. Коммунистическая партия — организатор и руководитель крестьянских комитетов общественной взаимопомощи (кресткомов) в восстановительный период (1921-1925 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Моск. ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Кафедра истории КПСС. М., 1963. 24 с.
2. Берхин И.Б. Ленинский план построения социализма. М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1960. С. 6-7.
3. Дмитренко В.П. Борьба советского государства за овладение деревенским рынком в первые годы нэпа // Вопросы истории. 1964. № 9. С. 57-71.

4. Игнатовский П.А. Крестьянство и экономическая политика партии в деревне. М.: Мысль, 1974. 287 с.
5. История Всесоюзной коммунистической партии (большевиков). Краткий курс. М.: ЦК ВКП(б) "Правда 1938. 356 с.
6. Кабытов П.С., Козлова В.А., Литвак Б.Г. Русское крестьянство: этапы духовного освобождения. М.: Мысль, 1988. 122 с.
7. Калмыкова А. И. О некоторых вопросах расслоения советской деревни в годы восстановительного периода (1921 — 1925 гг.) // Вестник МГУ. Серия IX. 1960. № 3. С. 71-87.
8. Мельникова, Т. А. Историография аграрной политики СССР 30-х гг. / Т. А. Мельникова // Историческая и социально-образовательная мысль. 2009. № 2. С. 61–71.
9. Поляков В.А. Проблема голода — важный компонент научно-исторического осмысления «нэпа», или рецензия в жанре «ретро» на кн.: Поляков, Ю. А. переход к НЭПу и советское крестьянство / Ю. А. Поляков. М.: Наука, 1967. 512 с. // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 4, Ист. 2012. № 1 (21). С. 186-193.
10. Поляков Ю.А. Переход к нэпу и советское крестьянство. М.: Наука, 1967. С. 14.
11. Поляков Ю.А. Переход к нэпу и советское крестьянство. М.: Наука, 1967. С. 16.
12. Поляков Ю.А. Указ. соч. С. 26-27.
13. Сабуров Н. Н. Развитие кооперации в восстановительный период // Вестник ЛГУ. Серия истории, языка и литературы. 1963. № 2. Вып. 1. С. 28-51.
14. Трапезников С.П. Ленинизм и аграрно-крестьянский вопрос. В двух томах. М. Мысль. 1974. Изд. 2-е. Т. 1. Ленинские аграрные программы в трех русских революциях. 567 с.; Т. 2. Исторический опыт КПСС в осуществлении ленинского кооперативного плана. 645 с.

## Десталинизация и основные направления нового хозяйственного курса Н.С. Хрущева

Иванова А.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Башкирский государственный университет

*В статье освещается процесс десталинизации и основные реформы, проводимые генеральным секретарем ЦК КПСС Н. С. Хрущевым в сельском хозяйстве, промышленности и экономики СССР. Выделены плюсы и минусы проводимых им реформ. Рассматривается внешняя политика 1950 — 1960-х гг. Вследствие чего, подведены итоги данного периода.*

После смерти И.В. Сталина самыми влиятельными политическими фигурами в руководстве партии и, следовательно, претендентами на пост Первого секретаря стали Маленков, Берия и Хрущев. Каждый из них стремился овладеть властью своим путем. Хрущев проявил в данный период активность, однако выбор его кандидатуры был ответом на реальные проблемы СССР того периода.

Внешняя политика данного периода вошла в крайне острую фазу. Предоставление экономической помощи со стороны СССР Китаю совпало по времени с вторжением войск США в Корею, Тайвань и бомбардировками Северо-Восточной территории Китая. Уже введена на заседании ООН принята резолюция о введении эмбарго со стороны США на торговлю с Китаем.

СССР поднимает экономику Китая, но при этом, на самой территории страны множество полуразрушенных деревень, технически отставшая промышленность, дефицит жилья, низший уровень жизни населения, миллионы заключенных в лагерях, и изоляция страны от внешнего торгового и политического мира. В этой связи Н.С. Хрущев пришел к власти, как своего рода будущий «освободитель» и надежда народа.<sup>[2]</sup>

При этом, сам Н.С. Хрущев принимает активное участие в развитии отношений СССР с другими странами. С 1955 г. влияние МИД на ЦК в определении внешнеполитического курса начинает постепенно слабеть. Среди членов ЦК появляются новые люди, кото-

рым при И.В. Сталине путь в аппарат был закрыт, и которые более компетентны в области внешней политики.

Весной 1955 г. Хрущев и Булганин, сторонникам развития гармоничных советско-югославских отношений, занимают более выгодное положение, и опровергают мнение Молотова и позицию МИД, считающими данный проект бесперспективным. В конце мая 1955 г. Хрущев наносит визит в Югославию, в ходе которого (вопреки позиции Молотова) становится подписанная декларация, признающая различные пути, ведущие к формированию социализма.

Показательно противостояние и по австрийскому вопросу — предоставлению суверенитета Австрии. Молотов и МИД отказывают Австрии в суверенитете для сохранения неприкосновенности СССР, а Хрущев и секретариат ЦК, которые хотят предоставить суверенитет. В итоге данный вопрос решен в пользу Хрущева. Это обуславливает конец «самостоятельного существования» дипломатической службы — МИД с данного времени возвращается в исполнителя воли ЦК партии. Эта же проблема стала одним из факторов противостояния СССР и европейского и американского мира.

В дальнейшем это положение постепенно закрепляется. Так, с 1957 по 1964 г. МИД находится уже в строгом подчинении ЦК партии и лично Хрущева.

В 1957 г. руководителем МИД становится дипломат Андрей Громыко, принимавший участие в конферен-

циях в Ялте, Думбартон Окс, Сан-Франциско, Потсдаме.

При этом, у А. Громыко были сходные с ЦК представления о внешнеполитическом курсе СССР, ориентированные на западные страны. Так, именно действия А. Громыко годом ранее осложнили дипломатические отношения СССР и КНР тем, что в Пекин в пик событий в Тайваньском проливе был направлен А. Громыко (в тот период министр СССР), сообщивший Мао Цзэду об отказе Советского Союза оказывать военную помощь КНР при возможном ее конфликте с Соединенными Штатами. Это заявление стало поворотным пунктом в дипломатических отношениях КНР и СССР. Правительство СССР сделало вывод о готовности КНР рисковать возможной ядерной войной и, следовательно, безопасностью Советского Союза ради присоединения не особенно значимой территории Тайваня. Китайское руководство, в свою очередь, полагало, что СССР не намерен в случае военного конфликта оказывать какую бы то ни было поддержку Китаю. В то же время, данный факт продемонстрировал западным государствам готовность СССР к мирному сотрудничеству.<sup>[3]</sup>

Можно отметить некоторую непоследовательность решений Н.С. Хрущева в период «холодной войны». Так, 18-23 июля 1955 году в Женеве произошла встреча президента США Д. Эйзенхауэра и Н. С. Хрущёва, премьер-министра Франции Эдгара Фора и Британии Э. Идена, посвящённая проблемам разрядки возникшей международной напряжённости.

Однако в этот же период наступает обострение «холодной войны» — Суэцкий кризис 1953-56 года и антикоммунистическое восстание в Венгрии.

СССР активно создает собственную стратегическую авиацию и испытывает в 1957 году межконтинентальную баллистическую ракету (МБР) Р-7, способную долететь до территории США. С 1959 года СССР начинает серийное производство МБР, а в январе 1960 года ракета была испытана на предельной дальности. (В 1958 году первую МБР «Атлас» испытывают и США).

Уже с середины 1950-х годов в США начинают осознавать, что в случае ядерной войны СССР сумеет нанести ответный удар. Это привело к пониманию того, что тотальная ядерная война США с СССР становится невозможной.

Скандал с американским самолётом-шпионом U-2 (1960 года) привёл к новому обострению отношений СССР и США, пиком которого стали Берлинский кризис 1961 года и Карибский кризис (1962). Дополнительно обострили ситуацию проведенные в 1961 году в СССР испытания термоядерной бомбы Царь-Бомба, также известной как «Кузькина Мать» по соответствующей фразе эксцентричного Н.С. Хрущева.<sup>[4]</sup> Использование таких бомб было бы неэффективно в реальных боевых условиях, однако испытания накалили международную обстановку.<sup>[5]</sup>

Несмотря на это, формирование внешнеполитического курса СССР с 1957 по 1964 г. все еще является прерогативой ЦК партии, который демонстрирует расхождение взглядов. Так, в частности, Микояну, верящему в возможность мирного сосуществования СССР с западными странами, противостоят Сулов и Козлов, которые придерживающиеся скептической точки зрения на положение СССР в международных отноше-

ниях. По их мнению, США уже начали подготовку к ядерной войне и в скором времени нападут на СССР.

С 1956 по 1964 годы просматривается решающее влияние Хрущева в области развития дипломатических отношений. Например, во многом вследствие личного противостояния Хрущева с Мао Цзэдуном расстраиваются отношения СССР-КНР после «золотого десятилетия» дружбы в 1949-1959 гг.

При этом, Н.С. Хрущев передает Китаю разработки советских ядерных технологий, что стало своеобразным «вызовом» США, которые считали, что ядерным оружием должны владеть только избранные страны.

В 1959 году произошел разрыв подписанного ранее советско-китайского договора о сотрудничестве в сфере использования ядерной энергии. Разрыв данного соглашения стал отправным пунктом принципиальных и более явных для широкой публики расхождений в дипломатических отношениях между СССР и КНР.

В 1960 году Китай массово покинули работавшие в стране русские специалисты, что, как и следовало ожидать, усугубило социальный и экономический кризисы, вызванные «большим скачком» и неумелым руководством коммунистической партии КНР. Визит Н.С. Хрущева в КНР в 1959 году стал фактически безрезультатным.<sup>[6]</sup>

Нарастание противоречий между двумя государствами в начале шестидесятых уже вышло во внешнеполитическую область. В 1962 году в период вооруженного столкновения между Китаем и Индией, правительство СССР заняло стороннюю позицию, не оказав Китаю обещанной в подобных случаях военной поддержки. Следует отметить, что это китайско-индийское столкновение по времени фактически совпало с Карибским кризисом.

Именно на фоне Карибского кризиса, также, во многом, инициированного Хрущевым, КНР впервые открыто позволила себе критику внешней политики СССР в печатных изданиях. В частности, это выразилось в том, что руководство КНР назвало размещение ракет СССР на Кубе авантюрным, а вывод этих ракет на основании договоренности с Америкой — капитуляцией.

Влияние Хрущева на работу дипломатической службы в СССР очевидно в ряде иных эпизодов, например, в ходе берлинского кризиса 1958 г. Парижской встречи 1960 г., когда Хрущев, несмотря на предупреждения МИД, единолично принимает решение, которое провоцирует международный кризис и саботирует конференцию. В отдельных случаях Хрущева на МИД и его отдельных сотрудников принимает довольно грубую форму.

В то же время, влияние со стороны партии и ее ЦК не полностью лишает МИД свободы деятельности и принятия решений. Так, у аппарата МИД есть возможность влиять на определение внешнеполитического курса СССР через доклады и рекомендации для Президиума и Секретариата партии, аналитические заметки, трактовку событий и предложения.

XX съезд КПСС стал ключевым шагом Хрущева на пути к осознанию невозможности жить в СССР и управлять им по старому, в феврале 1956 года он прочел свой доклад о разоблачении культа личности Сталина. Основными моментами, позволившими Н.С. Хрущеву закрепить свои позиции у власти, в докладе

были следующие:

1. Страшная картина массовых репрессий против советских работников, военных, наций, где доказано, что инициатором и главным практическим организатором репрессий явился И.В. Сталин.

2. Упоминание о единоличной тиранической диктатуре Сталина.

3. Приведенные доказательства того, что Сталин был творцом культа своей личности.

4. Признание ошибкой физическое уничтожение участников партийных оппозиций.

5. Раскрытие вины Сталина в поражениях советских войск 1941 — 1942 гг., в разрыве дипломатических отношений с Югославией, осложнении в целом мировых отношений, в тяжелом положении сельского хозяйства, в игнорировании коллективности руководства.

6. Развенчание мифа о «великой дружбе» Ленина и Сталина, доведение до сведения делегатов скрываемое предложение Ленина, о смещении Сталина с поста генерального секретаря.<sup>[7]</sup>

Таким образом, основной шаг Хрущева к власти был достаточно экспрессивным и выразился своего рода в «сжигании за собой мостов» — опровержении ранее существующей власти и сомнения в ее легитимности.

Немаловажным стали и декларации Хрущева о его готовности преобразовать сельское хозяйство, промышленность и экономику СССР.

В числе причин отставания сельского хозяйства СССР Хрущев в своем докладе назвал:

1. Отсутствие материальной заинтересованности колхозников из-за низких заготовительных цен;

2. Нарушение правильного сочетания личных и общественных интересов колхозников, выражавшееся в налогах на личное хозяйство и имущество;

3. Централизацию планирования (планы часто бывали невыполнимыми) сельского хозяйства (колхозы ежегодно отчитывались по 10 тысячам показателей).<sup>[8]</sup>

Хрущевым, в связи с этим, разработаны и реализованы пути развития сельского хозяйства. Резко увеличились государственные капитальные вложения в эту отрасль.

Были повышены для колхозников заготовительные и закупочные цены. Произошел стремительный рост материальной заинтересованности колхозов и колхозников в результате их труда. Реальные доходы колхозов и крестьян в 1958 г. составили 184% в сравнении с 1950 г. В колхозах введены хозрасчет, себестоимость продукции, рентабельность продукции, заработная плата. Хрущев требовал от руководителей коллективных хозяйств считать все доходы и расходы.

Однако, экономические преобразования Н.С. Хрущева переняты Китаем, несколько осложнили международные отношения. Выступление Н.С. Хрущева было раскритиковано на VIII съезде коммунистической партии Китая и на дипломатических переговорах правительственной делегации Китая с Н.С. Хрущевым и А.И. Микояном в 1957 году в Москве.<sup>[9]</sup>

В 1958 году в КНР, по аналогии с идеей Н.С. Хрущева, начинают создавать особые народные коммуны, принята линия так называемого «большого скачка» в экономической сфере. Для научной и творческой интеллигенции выдвинут новый курс «пусть расцветают

цветы и конкурируют все ученые», однако, грандиозные планы экономических преобразований не оправдались.

Кроме того, подобные заявления создали в Китае развитие националистических настроений у многих партийных работников высокого ранга и хозяйственников-администраторов. Однако, следует признать, что в данном случае, за Хрущевым нельзя закрепить вину за осложнение международных отношений. В частности, позднее стало известно, что в 1958 году, в августе, китайские партийные руководители вызвали столкновение частей китайской армии с тайваньскими войсками возле островов Мацзу и Пзиньмынь. Данные действия привели к известному Тайваньскому кризису и явились прямым нарушением Договора 1950 года, так как поставили под угрозу военную безопасность на Дальнем Востоке и сделали возможным вовлечение в войну Советского Союза.

При Н.С. Хрущеве несколько расширилась хозяйственная самостоятельность колхозов в планировании, в разработке своих уставов. Резко уменьшились налоги на приусадебное хозяйство, были отменены обязательные поставки с него. Было осуществлено освоение целинных земель и залежных земель. Хрущев, безусловно, сделал немало ошибок в насаждении кукурузы, но нельзя забывать, что в 1953 — 1958 гг. эта кукуруза сыграла огромную роль в обеспечении всей отрасли животноводства кормами.

В годы реформ Н.С. Хрущева была произведена реорганизация машинно-тракторной системы, их технику продали колхозам. Затратив огромные средства на покупку техники, многие колхозы подорвали свою экономику. В 1955 — 1958 годы реформы берут курс на интенсификацию животноводства.

Аграрная политика Н.С. Хрущева дала значительные результаты в 1953 — 1958 годы. За пять лет прирост сельскохозяйственного производства составил 34%. Таких темпов коллективное хозяйство никогда не знало. Однако, позднее администрирование, командование колхозами вновь приобрело чудовищные размеры. Колхозников принуждали продавать своих коров колхозам. Вновь главной задачей было объявлено увеличение поголовья.<sup>[10]</sup> Это привело к тому, что развитие сельского хозяйства снова прекратилось.

В области промышленной политики Хрущев также предпринял ряд прогрессивных шагов.

Повсюду на предприятиях развернулась экономическая учеба, и страна была втянута в водоворот экономических экспериментов. Хрущев пресек «идеологию» последних лет сталинского периода, когда все советское объявлялось лучшим, передовым, когда была запрещена какая бы, то ни было пропаганда достижений науки и техники на Западе.

Было принято решение о всемирном использовании не только отечественного, но и западного передового опыта. Анализируя развитие индустрии на Западе, Н.С. Хрущев выявил тенденцию ускоренного роста химической промышленности, связанную с ее исключительно высокой экономической эффективностью.<sup>[11]</sup>

Хрущев сломил сопротивление консерваторов, цеплявшихся за паровозную тягу на железнодорожном транспорте, доказав то, что электрическая тяга в 4 раза экономичнее паровой. И предложил в 1956 году принять генеральный план электрификации железных до-

рог сроком на 15 лет. План был успешно осуществлен, и уже в 1967 году.

Что касается основных политических и хозяйственных ошибок Хрущева, то можно отметить:

1. Неспособность Н.С. Хрущева понять необходимость коренной перестройки производственных отношений.

2. Отсутствие в экономике отказа от командно-административной системы, перехода к экономическим методам управления.

3. Ликвидация промышленных и строительных министерств и создание особых территориальных органов управления — совнархозов, которые не могли качественно управлять специализированными отраслями.<sup>[12]</sup>

На завершающем этапе политической деятельности Н.С. Хрущев уже понимал, что перестройка управления промышленностью и хозяйством не дала ожидаемого экономического эффекта.

Хрущев в данный период обращается к основным представителям экономической науки, предлагавшим совершенно иные подходы к организации промышленности и сельского хозяйства в стране. В его документах и воспоминаниях о принципах организации экономики СССР нашли поддержку идеи экономиста Е. Либермана о расширении самостоятельности промышленных и сельскохозяйственных предприятий и повышении роли системы чистой прибыли.

Хрущев внес значительный вклад в социальную область СССР, в частности:

1. Увеличил минимальный заработок (размер оплаты труда) в государственном секторе на 35%,

2. Удвоил суммы пенсий для многих категорий рабочих и служащих,

3. Ввел в масштабах СССР пенсионное обеспечение для колхозников.

4. Улучшил коренным образом жилищные условия народа.

При Хрущеве развернулось общесоюзное жилищное строительство индустриальными методами, по темпам строительства страна вышла на первое место во всем мире, в частности, с 1955 по 1964 годы городской жилищный фонд вырос на 80%, а в 1956 — 1965 годы уже половина населения СССР получила новые квартиры.

Хрущев сделал первые фундаментальные шаги в борьбе с правительственными и номенклатурными привилегиями. Он пытался отменить либо ограничить привилегии, дарованные И.В. Сталиным партийной номенклатуре.

Хрущев отменил для партийных работников дополнительную «скрытую зарплату» (так называемые «конверты»), которая была в три раза выше декларированной «открытой» заработной платы партийного работника, и с которой не платились налоги и взносы. Он также резко сократил количество личных автомобилей.<sup>[13]</sup>

Наиболее серьезной неудачей в сфере социальной политики Н.С. Хрущева было то, что он не сумел полностью ликвидировать дефицит снабжения населения продуктами питания. В 1954-1958 годы дефицит был смягчен, но снова обострился в конце 50-х годов и в начале 60-х годов в результате отдельных ошибок аграрной политики Н.С. Хрущева 1959 — 1963 годов.

Деятельность Н.С. Хрущева постепенно начала вы-

зывать все более значительное недовольство почти всех высших чинов партии и государства. В партийной верхушке постепенно созрел заговор, целью которого было снятие Хрущева с должности Первого секретаря. Ряд осуществленных Хрущевым реформ «твердокаменные» сотрудники ЦК считали ревизионистскими. Еще Сталинский по сути ЦК тревожило развитие Хрущевым критики культа личности. Партийные верхи не могло радовать и введение норм обновления партийных органов, потеря перспективы оставаться пожизненно на своих постах.

Таким образом, в деятельности Н.С. Хрущева можно отметить и положительные и отрицательные факты. Ряд отрицательных фактов вызваны неосведомленностью Н.С. Хрущевым отдельных специфических особенностей хозяйства СССР, ряд — тем, что он недооценил внешнеполитической ситуации в мире, а также отношений друг с другом и с ним лично его коллег по ЦК.

Н.С. Хрущев стремился ослабить напряжение «холодной войны» с США. На весь мир он заявил о том, что будет следовать принципам и законам мирного существования государств в международном политическом пространстве, что новую мировую войну СССР развязывать не намерен.

Со стороны Н.С. Хрущева, несмотря на различные политические расхождения со многими лидерами государств, проявлена инициатива по укреплению международной дружбы и укреплению экономического сотрудничества с различными странами, главным образом, с КНР, которое было достаточно невыгодным для Советского Союза и, по сути, сводилось в предоставлении КНР различных материальных благ по льготным ценам.

1. В архивных и исторических источниках личность и политические и экономические направления деятельности Н.С. Хрущева можно оценить по его собственным речам (стенографированным в ходе заседаний). В частности, следует отметить три основные направления, на которых Н.С. Хрущев акцентировал внимание — социальная политика, подъем сельского хозяйства, промышленности и перестройка системы их администрирования, уменьшение льгот для членов аппарата ЦК.

2. Во внешней политике (согласно архивным документам и воспоминаниям современников Н.С. Хрущева) можно отметить такие направления его деятельности, как поддержка КНР и иных государств «социалистического лагеря» — военная, политическая, экономическая и снижение напряженности «холодной войны».

3. Описание личности Н.С. Хрущева в воспоминаниях и прессе периода его правления достаточно противоречивы, в своих резко-позитивных и резко-негативных оценках. Однако, можно выделить положительные характеристики Н.С. Хрущева в начале его деятельности и политической карьеры, и отрицательные — в конце.

Также следует отметить, что литературные источники (особенно современных авторов) достаточно мало внимания уделяют ранним годам деятельности Н.С. Хрущева и его военным заслугам. Причем, в советской печати военные заслуги Н.С. Хрущева, а также заметки о начале его трудовой деятельности отмечаются, весьма часто.

Достаточно интересен тот факт, что политические противники и современники Н.С. Хрущева достаточно редко негативно характеризуют его деятельность в

своих мемуарах, и в основном, отзываются о нем, как о человеке энергичном, активном и целеустремленном.

Список литературы:

1. Заявление МИД КНР от 11 ноября 1950 г./Архив МИД СССР, 1950-1955 гг.
2. Хоскинг Д. История Советского Союза. М., 1996.
3. Капица М.С. Советско-китайские отношения. М.: Госполитиздат, 1958. 458 с.
4. Хрущев Н.С.. Материалы к биографии. М.Госполитиздат, 1989, 510 с.
5. Фурсенко А., Нафтали Т., Адская игра (Секретная история Карибского кризиса 1958-1964), Издательство «Гея», М. 1999
6. Панцов А.В. Тайная история советско-китайских отношений: Большевики и кит. революция (1919-1927). М.: Муравей-Гайд, 2001. 454 с.
7. XX съезд КПСС. Стенографический отчет. М., Госполитиздат. 1956
8. Наумов В.П. К истории секретного доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Новая и новейшая история. 1996, №4
9. Попов В. И. Современная дипломатия: теория и практика: Курс лекций. Часть 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. М., «Научная книга». 2007.
10. Аппарат ЦК КПСС и культура. 1965–1972 гг. Документы / Отв. редактор Н.Г. Томилина. Отв. составитель С.Д. Таванец. Составители: Т.Ю. Конова, Ю.Н. Муравьев, М.Ю. Прозуменщиков, Б.Ю. Федоров. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. — 1248 с. (Серия «Культура и власть от Сталина до Горбачева. Документы»).
11. Шевелев В. Н. Н. С. Хрущев. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. 352 с.
12. О развитии экономики СССР и перестройке партийного руководства народным хозяйством. Постановление ЦК КПСС от 23 ноября 1962 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК. М.: Госполитиздат, 1986. Т. 10. С. 288.

## Христианское вероучение в Японии

Макарова Ю.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт

*В статье рассматривается массовая христианизация японского общества в XVI веке. Автор поднимает вопрос о приращении христианской догмы в синтоической Японии. Статья содержит информацию о европейских деятелях Церкви и их христианской пропаганде. Также приводятся выдержки из источников (письмах) миссионеров Европы.*

Религия в Японии пережила множество изменений. Главным вероучением страны Восходящего Солнца стал синтоизм, который прижился и по сегодняшний день. А в VI веке Япония познакомилась и с буддизмом. Но почему именно синтоизм стал основной религией вплоть до реформации Мэйдзи? Японцы с начала формирования страны жили в гармонии с природой, оберегая её и возвеличив до уровня Бога. Именно поэтому верования японцев не знало жертвоприношений, так как это противоречило принципам синто. У всего есть своя душа — так твердят главные постулаты японского вероучения, что сильно прижилось в душах народа Японии. Каждый предмет источал своё «дыхание», то есть, будь то камень, растение или книга — всё имело своё имя и душу (Ками). «Синто» стало отличным продолжением политики японской государственности, опорой и поддержкой государственной власти в Средние века и Новое время. Синтоизм и буддизм сформировали менталитет и характер японской идентичности.

С христианством Япония столкнулась лишь в XVI веке в связи с эпохой Великих географических открытий, когда Португалия и Испания покоряли моря и за-

хватывали колонии. Смог ли традиционализм японцев ужиться с ускоренной Европой, которая стояла на коленях перед католической церковью?

Христианизация Японии связано с именем португальского миссионера Франциско Ксавье в 1540 году, который увидел хорошую платформу для рода своей деятельности в Азии. Первоначально пропаганда католицизма проходила успешно: торговля процветала, а местные жители Сацума, Кагосима тепло приняли «варваров» с Запада. Но даймё княжества Сацума жестко контролировал миссию иностранца и в последствии, боясь за его успех, закрыл христианское учение на своей территории [5]. Сам Ксавье писал в письмах о японском народе: «Прежде всего люди, с которыми мы здесь говорили, лучше всех, открытых нами до сих пор. И мне кажется, что среди неверующих нет ни одного народа, обладающего преимуществами перед японцами.» [4]. Ещё одна причина почему миссия казалась наиболее удачной в Японии — их образованность: «Очень многие умеют читать и писать, что послужит большим подспорьем в деле распространения слова Божия и ускорит заучивание молитв.» [4].

Христианство стало «исцеляющей новинкой» для

японцев, которых междоусобная война, политические распри, тиранство местных даймё «убивала» изнутри, и жители Японских островов устали от продолжительных кровопролитий. Неудивительно, что некоторые японцы увидели спасение в новой религии. Но главная причина массовой христианизации стало желание заполучить огнестрельное оружие, так как в эпоху постоянных войн между князьями любое средство — это шаг к победе [5].

Христианство приняло большой размах на всей территории Японии, особенно в центральных областях: Киото, Кагосима, Нагасаки и т.д. Деятельность Ксавье продолжили другие миссионеры в лице Португалии и Испании, а личность Ф. Ксавье Ватикан причислил к лику святых за его католическую веру и активное участие на Востоке [5]. Не прошло и века как католицизм быстро «отрастил корни» в синтоической и буддистской Японии.

С приходом к власти Тоётоми Хидэеси отношение к христианству в стране изменилось. 25 июля 1587 года издан Эдикт об изгнании отцов-иезуитов из Японии. Теперь религиозная политика поменяла направление, стала жёстче и более терроризирована. Религия всегда тесно перекликалась с финансами и государственной структурой. Желание превзойти своего противника привело Японию к кровавому действию, вылившемуся в казнь 26 мучеников 1597 года: из них были 6 францисканцев, 15 неопитов-францисканцев, три иезуита и двое совершенно непричастных людей, исповедовавшие христианство. Всё началось с кораблекрушения испанского корабля, на котором перевозили полтора миллиона серебряных песо. Местные самураи, можно сказать, «приватизировали» иностранный груз, что, естественно, не понравилось капитану испанского корабля Матиасу де Рандитю, в надежде на справедливость он обратился к Тоётоми Хидэеси за помощью [1]. В результате просьба испанских торговцев обратилась против их самих же. В истории это событие получило название «Начало движения христианских мучеников», когда по всей Японии начались массовые саможжения и самоистязания. Было создано множество объединений, ратовавшие за христианскую религию, такие как, «Монахини Мияко», община Найто Джулии, община епископа Бернара Петижана и множество других протестантских и христианских общин по всей Японии. Интересно то, что среди них встречались

сильные духом женщины, которые боролись за Иисуса Христа и «инострannую» веру — христианство. Ярким примером может послужить Св. Магдалена из Нагасаки, которая в 1987 году была причислена к лику Святых [2].

Следом за Тоётоми Хидэеси последовал сегун Токугава Иэясу, чья религиозная политика была отождествлена с ликвидацией христианских общин и подавлением восстаний среди крестьян. Христиан сжигали, казнили, отрубали руки и ноги, заставляли насильно отказаться от веры Христа. Существовали специальные клятвы, которые были придуманы для японцев-католиков: «На протяжении многих лет мы были верующими христианами. И все же, мы поняли, что христианская религия есть религия зла. . . » [3].

Эпоха Христианства закончилась подавлением Симабарского восстания в 1638 году. Смогла бы религия «западных варваров» стать основной в японском обществе? XVI-XVII вв. стали потрясением в жизни людей, которые выросли на буддизме и синтоизме. Несколько тысяч японцев нашли «себя» в христианстве, видели спасение души в вероучениях Иисуса Христа — они были готовы отдать свою жизнь за совершенно новое учение. Япония «дышала» междоусобными распрями, религиозной борьбой, кровавыми казнями и экспансией испанских и португальских конкистадоров. На сегодняшний день основная религия Японии — синто: более 80% исповедуют синтоизм и буддизм. Ответ на вопрос очевиден: христианство хоть и стало «свежим глотком» для многих тысяч японцев, но она не отражала главную особенность японской нации — честь, достоинство, гармония души и тела. Власть и знать Японии часто не воспринимала всерьёз учение Христа и использовала религию португальцев и испанцев в своё благо — оружие и порох; вот, что, действительно, интересовало японскую власть. Что нельзя сказать о простом народе, которые по-настоящему верили в Новый Завет и Евангелие, отдавая за христианство свою жизнь. В современном обществе христианская религия играет не последнюю роль, католические и православные храмы не редкость в японских провинциях. Христианское вероучение принесло с собой милосердие, желание помочь ближнему своему, терпимости и смирению, что отлично вписывалось в менталитет японцев — традиционализм, коллективное сознание и японское наследие — честь и достоинство.

#### Список литературы:

1. Акиншин А.О. Начало движения христианского мученичества в Японии: казнь 26 мучеников в Нагасаки. Иркутск: Серия «Политология. Религиоведение». Т. 20. 2017. С. 198–204.
2. Акиншин А.О. Роль женщин-христианок во время «христианского столетия» в Японии. Грация Хосокава Тамако. Иркутск: Серия «Политология. Религиоведение». Т. 20. 2017. С. 162-168.
3. Антоний (Мельников), архиепископ Минский и Белорусский. Святой Равноапостольный Архиепископ Японский Николай // Богословские труды. Спб., 1975.
4. Ксавье Ф. Письмо в штаб-квартиру Ордена. Кагосима, 5 ноября 1549 года. URL: <https://culture.wikireading.ru/5518> (дата обращения 26.05.2019).
5. Османов Е.М. «Христианское столетие» в Японии как переходный этап к новой внешней и внутренней политике государства. СПб: Вестник СПбГУ. Сер. 13, вып. 2. 2009. С. 43-56.

## «Реформаторская политика» Николая II после социальных потрясений 1905-1907 гг

Васикова Ю.М.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Башкирский Государственный Университет

*В данной статье рассматривается реакция и ответная деятельность Николая II на события 1905-1907 гг.*

9 января 1905 г. Николай II записал в своем дневнике: «Воскресенье. Тяжелый день! В Петербурге произошли серьезные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело!».

Как политик он понимал необходимость налаживания сотрудничества с рабочими, разрушенного жертвами 9 января. Он поручил Д.Ф. Трепову, назначенному на пост генерал-губернатора Санкт-Петербурга с чрезвычайными полномочиями, собрать рабочую делегацию со столичных заводов, которую он принял 19 января в Царском селе. На встрече царь выразил свое сочувствие всем жертвам трагедии, но подчеркнул, что «мятежную толпу заявлять о своих нуждах — преступно».

По распоряжению царя было выделено 50 000 рублей на пособия семьям погибших 9 января. Одновременно Николай II назначил сенатора С.И. Шидловского главой комиссии, созданной для выяснения нужд рабочих при участии выборных представителей из их среды. 21 января царь утвердил предложенную В.Н. Коковцовым программу мер по рабочему вопросу, в которой предусматривалось сокращение рабочего дня, учреждение больничных касс, примирительных палат и пересмотр закона о стачках.

3 февраля 1905 г. Николай II созывает Совет министров для обсуждения вопроса о введении народного представительства, предварительной проработкой которого занимался новый министр внутренних дел А.Г. Булыгин.

Очевидно, что реакция на возрастание сопротивления общества самодержавию в духе политики контрреформ Александра III, сопровождавшихся открыты государственным террором уже не казалась правильным решением. Небывалый масштаб беспорядков, выражавшихся в массовых крестьянских восстаниях, поджогах помещичьих имений, боях вооруженных рабочих дружин с регулярной армией, восстаниях в армии и на флоте, отнял у Николая II решимость в проведении политики репрессий.

Общей чертой в характеристике его реакции на начало массовых восстаний 1905 года всеми авторами является явное желание самоустраниться, обусловленное непониманием движущих сил столь яростного и многочисленного неприятия большинством народа традиционного политического режима, казавшегося ему совершенно естественным.

Николай II не мог понять, почему люди не согласны довольствоваться выпавшим на их долю жребием так, как умел быть доволен он сам. Прежнее убеждение в том, что все его подданные должны по его примеру смиряться с судьбой, возложившей на него столь тяжкие и «порой весьма скучные обязанности» поколеба-

лось и царь очевидно стал искать сильную фигуру на роль диктатора, который сможет путем кровавого насилия сохранить желанную незыблемость самодержавия и казнить всех его противников. Царь признавался П.Д. Святополк-Мирскому незадолго до его отставки: «Я придерживаюсь самодержавия не для своего удовольствия. Я действую в этом духе только потому, что я убежден, что это мне нужно для России, а если бы для себя, я бы с удовольствием от всего этого отделался».

В первое десятилетие своего правления он в духе своего воспитания и характера, не задумываясь, строго следовал по пути, намеченному его отцом, но разница была в том, что Александру III не приходилось иметь дело с массовым народным восстанием в поддержку революционных террористов. По воспитанию и темпераменту Николай II всегда был склонен подавлять беспорядки силой, не задумываясь о тяжести жертв и своей политической ответственности за них как за своих подданных.

Однако с января 1905 года полиция уже не была способна на выполнение такой задачи. Основная масса кадровой армии численностью более одного миллиона человек находилась в Китае и увязла в войне с Японией. С.Ю. Витте в докладе императору признался, что «Центральная и Восточная Россия были почти совсем оголены от войск».

17 января царь встретился с министром земледелия и государственных имуществ, А.С. Ермоловым, являвшимся опытным государственным чиновником, и наделенным достаточной мудростью для того, чтобы уже в феврале 1905 года понимать неизбежность политических реформ и указать на эту неизбежность монарху. Доклад А.С. Ермолова, по оценке Р. Пайпса, произвел на Николая II «сильное впечатление», что стало ведущим стимулом для дальнейших правительственных мер в феврале 1905 года. А.С. Ермолов утверждал, что Россия стоит на пороге революции, то есть катастрофы, которую можно предотвратить только путем двух организационно-политических мероприятий. Во-первых, необходимо сформировать кабинет министров в качестве высшего правительственного органа, способного координировать и централизовать деятельность всего правительства по отношению к оппозиции. Во-вторых, А.С. Ермолов считал необходимым созыв совещательного по назначению Земского собора из представителей всех сословий царских подданных без различия социального положения, национальности и вероисповедания. При помощи такого органа царь, по замыслу А.С. Ермолова сможет установить прямой контакт с народом, являющемуся традиционной опорой монархии. Психологически неприемлемым, но убедительным доводом А.С. Ермолова в пользу последнего шага являлось то, что на дворянство больше пола-

гаться нельзя, но он сумел убедить царя в том, что тот может доверять своему народу.

А.С. Ермолов убедил царя, что несмотря на опасения того, что такое общенародное собрание может быть использовано крестьянами для поднятия вопроса о черном переделе, а революционерами — об изменениях вековых устоев государственного строя, то есть об ограничении царской власти, но, с другой стороны, можно быть уверенным в том, что в собрании, на котором все классы населения Российской империи будут иметь своих представителей, единичные голоса противников самодержавия будут заглушены огромным большинством, которое остается верным народным преданиям и коренным основам русского государственного строя. Ведь эти голоса раздаются и теперь, и теперь они более опасны, не находя себе отпора среди безмолвия масс. Нет, государь, таких явлений бояться нечего, и никакой действительной опасности они не представляют. Идея А.С. Ермолова состояла в том, чтобы путем вовлечения в политический процесс путем созыва земского собора «безмолвного большинства» русского народа, изолировать революционную интеллигенцию. Если этого не сделать, предупреждал он Николая II, Россия окажется разрушенной крестьянским бунтом, «невиданным со времен Пугачева».

Настроенный резко против интеллигенции Николай II согласился с доводами А.С. Ермолова и на следующий же день сообщил А.Г. Булыгину, назначенному в феврале 1905 года вместо П.Д. Святополк-Мирского министром внутренних дел, что он готов рассмотреть идею создания выборного представительного органа, участвующего в обсуждении законодательных предложений.

4 февраля террористами-революционерами был убит дядя Николая II Великий князь Сергей Александрович. Это обстоятельство по многим версиям объясняется отказом царя рационально анализировать состояние в стране и упорное нежелание каких-либо уступок, которое будет определять его политику практически до октября 1905 года.

18 февраля Николай II подписал сразу три документа, первым из которых стал Манифест, призывающий подданных оказать помощь властям в восстановлении порядка. Второй документ представлял собой приглашение всем подданным в подаче «предложений» в сфере «усовершенствования государственного благоустройства». Третьим документом стал «рескрипт» А.Г. Булыгину как министру внутренних дел о решении царя «привлекать достойнейших, доверием народа облеченных, избранных от населения людей к участию в предварительной разработке и обсуждении законодательных предложений».

Размах революционных выступлений достиг вершины в мае — июне 1905 года, когда современникам казалось, что Россия уже действительно находится в состоянии гражданской войны. Крестьянские бунты стали повсеместными, усилились рабочие выступления. Поражение русского флота в сражении при Цусиме 14-15 мая стало потрясением самых преданных сторонников самодержавия. В армии и флоте как главной опоре царской власти началась вооруженная восстания. Съезд казачьих офицеров обратился к царю с просьбой о даровании конституции.

Вершиной политических протестов, показавших бессилие правительства силой восстановить свою власть, стала Всероссийская октябрьская политическая стачка, полностью парализовавшая экономику и систему государственного управления.

В состоянии общей растерянности правительства 6 октября в разгар политической стачки С.Ю. Витте пришел на прием к Николаю II, на котором прямо заявил, что у него сейчас есть два варианта действий: назначение военного диктатора с неограниченными полномочиями или системные политические уступки. Содержание доклада сводилось к отражению критического характера ситуации, вызванного тем, что общество поддерживает самые радикальные проекты смены власти, поскольку доверие к правительству утрачено. С.Ю. Витте подчеркивал, что идеи гражданской свободы восторжествуют в любом случае, то есть если этот процесс не возглавит царь, то это произойдет путем революции, которая, учитывая состояние русского общества примет характер все сметающего «русского бунта». Для предотвращения катастрофы, Витте предлагал царю удовлетворить требования либералов и тем самым отделить их достаточно мощное движение от революционеров, подрывающих позиции правительства путем кровавого террора. Достигнутый путем уступок либералам-конституционалистам раскол оппозиции позволит изолировать революционных радикалов. Единственный путь правительства — «стать во главе освободительного движения» путем признания конституционного принципа и демократизации ограниченного избирательного закона от 6 августа 1905 года. С.Ю. Витте уверял сомневающегося Николая II, что появление в России парламента и конституции усилят власть царя относительно настоящего состояния, а не ослабят ее. Дополнительными мерами по прекращению социальных волнений по его предложению должно было стать улучшение положения крестьян, рабочих и национальных меньшинств, а также гарантирование свобод слова, печати и собраний.

Для Николая II это была в высшей степени враждебная революционная программа, но ее содержание было порождено общим для двух политиков отчаянием, вызванным пониманием того, что у правительства недостаточно военных сил для силового подавления беспорядков.

Николай II не мог решиться на предложенные коренные перемены, но согласился на учреждение кабинета министров. 13 октября С.Ю. Витте был назначен Председателем Совета министров «для объединения деятельности всех министров». На повторной встрече С.Ю. Витте снова подчеркнул, что не видит возможности служить государю на предложенном посту, если не будет принята вся его программа. Уже 14 октября он получил приглашение на следующую встречу с Николаем II уже проектом Манифеста об усовершенствовании государственного порядка, предусматривавшего учреждение Государственной думы с максимально широким народным представительством.

Историческое значение утверждения самодержцем Манифеста об усовершенствовании государственного порядка как вершины социально-политической деятельности Николая II состоит в том, что впервые в русской истории в нормативном акте высшей для самодержавия юридической силы за подданными Российской

империи закреплялись «незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

В день опубликования Манифеста 17 октября Николай II оставил запись в своем дневнике: «После такого дня голова стала тяжелой и мысли стали путаться. Господи, помоги мне, умири Россию».

Манифест от 17 октября вызвал много надежд и иллюзий, поскольку никто в России не ожидал таких уступок по причине отсутствия исторической традиции компромисса между государством и обществом. В Москве толпа в 50 тыс. человек собралась перед Большим театром. Многотысячные толпы с пением и криками «ура» стихийно стали собираться в Москве и других городах. 19 октября в качестве реакции на издание Манифеста 17 октября Петербургский Совет принял решение прекратить всеобщую забастовку, что привело к окончанию забастовок и в других городах.

Для понимания событий последнего десятилетия правления дома Романовых необходимо уточнить два важнейших следствия принятия Октябрьского манифеста.

Первым из них является то, что Манифест 17 октября был вырван у царя под сильнейшим за всю его жизнь давлением. Р. Пайпс, подчеркивая личную неприемлемость для императора самого факта подписания Манифеста, пишет, что это было сделано «чуть ли не под дулом пистолета» И отсюда следует вывод о том, что «Николай никогда не считал себя морально обязанным соблюдать его».

Вторым следствием является отсутствие в тексте документа слова «конституция». Это не является случайным упущением. В письме матери от 19 октября 1905 года он писал, что дарование Думе законодательных прав «это, в сущности, и есть конституция». Очевидно, что, взяв на себя в эти месяцы непривычные для него функции контроля над законодательным процессом со стороны С.Ю. Витте и других авторов текстов издаваемых в этот период нормативных актов, он стремился избежать ненавистного слова для сохранения хотя бы иллюзии самодержавия. С.Ю. Витте убеждал его, что при устанавливаемом конституционном строе он останется единственным источником законов и всегда сможет по своему решению отменить все то, что прежде даровал. По мнению Р. Пайпса, он решил поддаться этим уговорам потому, что они помогли ему примириться с совестью, терзаемой сомнениями, не нарушает ли он своей коронационной клятвы. То, что сама абсурдная концепция конституционного самодержавия являлась самообманом он, как и окружающие его сановники, старался не замечать. Но это противоречие станет главной предпосылкой бесконечных конфликтов правительством Николая II и Государственной Думой в последующие годы. О том, что царь не придавал факту существования в России Государственной думы говорит тот факт, что Николай II впервые самолично появился в Думе в феврале 1916 года, то есть через десять лет после ее учреждения, во время серьезного политического кризиса, вызванного поражениями России в ходе первой мировой войны

В этих чрезвычайных и непривычных для него условиях Николаю II нужно принимать ответственные, в первую очередь, кадровые решения, к кото-

рым он совершенно не готов. Биографы Николая II неоднократно отмечали, что поиск достойных кандидатов на высшие государственные должности, за который он вынужден был отвечать в качестве неограниченного монарха, всегда крайне озадачивал царя и лишал его равновесия. Он считал, что на ответственные государственные посты нужно назначать знающих и преданных людей, способных видеть перспективы своих действий, принимать самостоятельные и ответственные решения и «не прятаться за спину царя». Но сама обстановка царствования последнего представителя династии Романовых делала эту задачу практически невыполнимой, поскольку выдвиженцы царя самим фактом назначения на высшую должность в раздираемой противоречиями Российской империи были поставлены в сложнейшее, часто угрожающее их жизни положение. А.Н. Боханов отмечал, что при решении кадровых вопросов, если Николай II не имел достаточно сведений о кандидате на ответственный пост, то выяснял мнение о нем своих высокопоставленных родственников. Но и здесь он сталкивался с задачей принятия самостоятельного решения в условиях крайней противоречивости отзывов. Одни родственники доказывали, что указанное лицо является достойной кандидатурой, другие с аналогичной настойчивостью доказывали недопустимость ее назначения. В результате после первых лет правления Николай II стал избегать советов родни, убедившись в пристрастности суждений великих князей. Авторитетным для него советчиком являлась вдовствующая императрица Мария Федоровна. В одном из писем к ней осенью 1897 года она пожаловался, что для него «несносно думать все время о замене старых людей новыми». Но ее совет по поводу П.Д. Святополк-Мирского в итоге не оправдал себя. Размах преступности и революционных выступлений был настолько велик, что даже либерал С. Ю. Витте, по настоянию которого был принят Манифест 17 октября, стал настойчиво советовать применение жестких «экзекуционных» военных мер в отношении всех восставших. В период крайнего обострения политического кризиса и вынужденного согласия на учреждение Государственной думы по совету С.Ю. Витте ожидаемого успокоения не наступило. Начавшаяся 2 ноября всеобщая забастовка не прекращалась. Очередной земский съезд, открывшийся в Москве 6 ноября, на помощь которого он надеялся в достижении компромисса с либеральной оппозицией, не поддержал инициативу правительства в проведении реформ. В результате царь начинает терять доверие в С.Ю. Витте. 10 ноября 1905 года Николай II писал матери: «... Ты мне пишешь, милая мама, чтобы я оказывал доверие Витте. Могу тебя уверить, что с моей стороны делается все, чтобы облегчить его трудное положение. . . Но не могу скрыть от тебя некоторого разочарования в Витте. Все думали, что он страшно энергичный и деспотический человек и что он примет сразу за водворение порядка прежде всего. Между тем, его действия создают странное впечатление какой-то боязни и нерешительности».

При этом С.Ю. Витте в ноябре руководит действиями правительства по введению военного положения, включая наказание тюрьмой за участие в забастовках на предприятиях государственного значения. Николай II по этому поводу писал матери относительно С.Ю. Витте:

«Теперь он хочет всех вешать и расстреливать. Я никогда не видел такого хамелеона. . . Благодаря этому свойству своего характера, почти никто ему больше не верит, он окончательно потопил себя в глазах всех. . . ».

В такой обстановке Николай II вынужденно идет на еще большие уступки и никто не может дать ему вызывающий доверие совет о том, как пойти на уступки с минимальными потерями для той страны, которую он считал своим долгом сохранить. Он его ближайшее окружение буквально разрывались между страхом того, что любые перемены могут ухудшить ситуацию в стране и пониманием того, что сохранить существующий режим при таком обострении гражданского противостояния не удастся.

Николай II идет на дальнейшие уступки, составляющие сущность реформ 1905 года. 12 декабря публикуется указ императора, согласно которому в дополнение к закону о «булыгинской думе» 6 августа в число избирателей, наряду с рабочими, включаются представители городской и сельской интеллигенции и отдельные разряды мелких землевладельцев и лиц, не связанных с землей правом собственности, но обрабатывающих ее своим трудом. Соотношение числа выборщиков по новой системе составляло — 41,9 % крестьянских, 32,4 % землевладельческих, 22,1 % городских и 3,4 % рабочих. Оно автоматически обеспечивало большинство крестьянских депутатов в созываемой Государственной думе, что было крайне рискованным решением.

В начале декабря С.Ю.Витте проявляет высокую активность в управлении карательными акциями правительства. Он требует подчинения ему всех войск в стране и предлагает применять военно-полевые суды против участников революционных восстаний. Николай II признает его инициативу и 24 декабря предлагает ему разработать план мероприятий, которые обеспечат прекращение крестьянских беспорядков. Но предложение С.Ю. Витте о формировании черносотенного ополчения Николай II отклонил, предложив взамен создание хорошо вооруженной конно-полицейской стражи, расположенной по городам и важнейшим железнодорожным узлам».

Лидер кадетов П.Н. Милюков позднее вспоминал, что такие действия по большому счету это было очередным проявлением слабости правительства: «Если восстановить порядок можно, только приставив к каждому обывателю солдата с ружьем и поставив у каждого дома пушку, то, значит, солдаты и пушки охраняют не тех, кого следует. Если все против власти, это значит, что власть против всех. . . ».

П.Н. Милюков точно подметил изменение состояния общества, которое в ноябре 1905 года вынужден признать и Николай II: карательные меры в течение всего 1905 года привели к единению антиправительственных сил, основанному на глубокой трансформации общественного сознания, состоящей в том, что «страх перед революцией проходил у обывателя».

Реализация политики частичных уступок либеральному движению вызвала обострение противоречий между Николаем II и С.Ю. Витте, который получил наряду с постом главы правительства широкие полномочия. Но Николай II после осени 1905 года не доверял ему и стремился сохранить основы самодержавного строя, которые проявлялись в сохранении за царем права последнего решения, а также непосредствен-

ное ключевыми министерствами, ведающими военными, морскими и иностранными делами. Как писал М.Я. Геллер, с начала 1906 года все острее стало проявляться политическое соперничество между Николаем II и С.Ю. Витте. С.Ю. Витте был государственным деятелем, который понимал значение необходимых реформ и одновременно твердой власти. Николай II обратился к Витте после увольнения с поста министра финансов, потому что нуждался в нем. Но царь не терпел снисходительно-поучительного тона, который позволял себе в разговорах с ним премьер-министр.

Ведущим итогом развития революционной ситуации в России и эволюции Николая II как руководителя социально-политической деятельности в 1905 году стало учреждение всесословного выборного представительного органа — Государственной думы.

Как последовательный сторонник незыблемости самодержавного строя Николай II не мог доверять ее депутатам изначально. Приняв необходимость ее созыва для прекращения революции он возглавил разработку системы мер, призванных изначально поставить Государственную думу, в случае ее попыток провести более разрушительные для самодержавно-сословного строя реформы, в подчиненное по отношению к своей власти положение.

С этой целью в срочном порядке разрабатываются Основные законы Российской империи, подписанные императором в г. Царское Село 23 апреля 1906 года.

В п. 4 главы 1 подчеркивался верховный характер самодержавной власти «Императора всероссийского», повиноваться власти которого «не только за страх, но и за совесть сам бог повелевает». Такая спешка объяснялась стремлением опередить изданием Основных государственных законов созыв Государственной Думы с намерением лишить ее юридической возможности их пересмотра. Соответственно в ст. 4 Основных государственных законов Российской империи от 23 апреля 1906 года повторялась прежняя формула самодержавия: «Императору всероссийскому принадлежит верховная самодержавная власть, Повиноваться власти его, не только за страх, но и за совесть, сам бог повелевает».

Примечательно, что в ходе этого уникального в социально-политической деятельности Николая II периода непосредственного участия в законотворчестве именно в день вступления сочиненных законов в силу 23 апреля 1906 г. отправлен в отставку С.Ю. Витте и его кабинет. Как писал Милюков в своих воспоминаниях, «он был больше не нужен. — после того как, благодаря ему, правительство успело получить заем в Париже, а войска вернулись из Манчжурии. Военные и материальные силы правительства были теперь достаточны для того, чтобы не бояться Государственной думы».

В письме матери от 2 ноября 1906 г. Николай II писал: «Нет, никогда, пока я жив, не поручу я этому человеку самого маленького дела! Довольно с меня прошлогоднего опыта».

Потеря доверия Николая II к С.Ю. Витте связана с тем, что тот в полной мере проявил «малодушие» в защите самодержавных устоев Российской империи. Царь воспользовался его инициативами по причине ощущения собственной беспомощности в состоянии революционного кризиса, но именно эта память

определяла личное стремление избавиться от человека, деятельность которого так или иначе связана с недопустимыми для Николая как последовательного российского монархиста уступками «либералам».

И в условиях революции 1905-1907 гг. Николай II по-прежнему видит свой политический идеал в исторически сложившейся традиции управления Россией как своей вотчиной. Революция заставила его отступить, но он не смирился с этим и теперь ему нужен был новый сильный политик, обладавший достаточной волей и ясным умом для сохранения существующего строя. Для Николая II, как показали дальнейшие события, это было необходимо для того, чтобы устранился от ненавистных ему дел, связанных с политикой как умением маневрировать между различными политическими силами. И темперамент, и воспитание делали для него эту роль невыносимой.

Он нашел такого политика в лице П.А. Столыпина. Первоначально для Николая II было очень ценным стремление П.А. Столыпина нейтрализовать революционные устремления Первой и Второй государственных дум, который Николай по самодержавной традиции распустил в привычном указном порядке, но такие шаги обостряли риск повторения октябрьского кризиса 1905 года. Для Николая II такой поворот событий, при котором продумывание и реализацию всех последующих реформ П.А. Столыпин взял на себя был наиболее приемлемым. В апреле 1906 года он назначает его министром внутренних дел, а в июле того же года Председателем совета министров с сохранением полномочий министра внутренних дел.

Тщательно продуманная системная концепция реформ, предложенная П.А. Столыпиным, фактически позволила остановить революцию путем и направить дальнейшие реформы в русло мирного экономического и социально-культурного развития. Аграрная реформа при всех ее противоречиях позволила остановить беспорядки в деревне и привела к стремительному росту производительности труда в сельском хозяйстве, что обеспечило выход России на первое место в мире по объему экспорта хлеба.

О размахе замыслов П.А. Столыпина по решению назревших в течение нескольких столетий проблем социального развития российского общества говорит принятый 3 мая 1908 г. Советом министров закон о введении в течение 10 последующих лет по всей Российской империи бесплатного обязательного обучения детей в возрасте 8-12 лет. Его положения начали активно реализовываться в период нахождения П.А. Столыпина на должности главы правительства. С 1908 до 1914 гг. в три раза выросли расходы на образование, в полтора раза увеличилось количество начальных школ.

В первые годы на высшем административном посту П.А. Столыпин, по общему мнению, пользовался наибольшим доверием Николая II. 1908-1910 годы можно считать временем наибольшего политического влияния Столыпина. Но его независимый и властный характер, а, главное, содержание его реформ, которые мирным эволюционным путем вели к ослаблению традиционного самодержавия, опирающегося на привилегии помещичьего землевладения и крестьянскую нищету, которую П.А. Столыпин называл «худшим из рабств», неизбежно вызвали раздражение и подозрительность монарха, по-прежнему рассматривавшего свой долг в

удержании незыблемости самодержавия. Но относительно социально-политической деятельности Николая II в годы между революцией и началом Первой мировой войны можно считать, что она фактически была сведена к минимуму, поскольку он полностью переложил на П.А. Столыпина ответственность как за реформы, так и за борьбу с террором, сосредоточившись на семейных делах и лечении сына. В это время рядом с Николаем II появляется Григорий Распутин и сам факт их отношений отражает отсутствие интереса царя к проблемам управления страной. Он занимается этим поневоле в той мере, в какой А.П. Столыпин и другие высшие сановники просят санкции монарха, без которой они не могут осуществлять свои функции или проводить свою политику. Росту влияния Г. Распутина при дворе способствовала сохраняющая абсолютное влияние на сына императрица Александра Федоровна, видевшая в нем, прежде всего, «целителя» ее больного гемофилией сына Алексея, являвшегося наследником престола. Скандалы, связанные с ростом влияния Распутина на политику Российской империи вынудили П.А. Столыпина обратиться к Николаю II с прямой просьбой об удалении «старца» из столицы. Ответ Николая II однозначно отражает его личные приоритеты, в число которых общественно-политическая деятельность не входит: «Я с вами согласен, Петр Аркадьевич, но пусть будет десять Распутиных, чем одна истерика императрицы». Большинство исследователей считают, что результаты реформ П.А. Столыпина вызвали яростную ненависть к нему как со стороны революционеров, так и со стороны консерваторов, понимавших, что социальные достижения его политики являются явной угрозой для сохранения незыблемости «старого режима». Николай II, явно ощущая свое бессилие в решении как политических вопросов, так и семейных проблем становится все более подозрительным и ему приписывается фраза о главе правительства: «Мне кажется, он не прочь занять мое место». П.А. Столыпин оказался в уже имевшем место положении выдвигенца Николая II, которого он использует для решения проблем, по отношению к которым сам является полностью бессильным, но как только проблема усилиями такого лидера решена, царь от него избавляется путем использования своих самодержавных полномочий.

О противоречиях между П.А. Столыпиным и Николаем II свидетельствует само содержание столыпинских реформ, подрывающих социально-культурную основу самодержавия. Поэтому гибель П.А. Столыпина в 1911 году снимает напряжение самого Николая II по поводу угрозы его реформ самодержавному строю. Совет министров, лишившись в лице Столыпина решительного руководителя, заметно ослабел и вернулся к своему прежнему состоянию, привычному до 1905 года, когда он представлял собой скорее собрание отдельных политических деятелей, чем единый, сплоченный орган. Совет собирался все реже, потому что все меньше вопросов ему приходилось теперь решать.

А.Н. Боханов настаивает на том, что внешне почти равнодушная реакция царя на гибель П.А. Столыпина является результатом сложившегося на основе тяжелейшего личного опыта отношения царя к смерти. Николай II с детских лет запомнил, что «сетовать на смерть бессмысленно: срок жизни и последний день определяет Господь, и как распорядился, так тому и

быть. Со смертью близких и верных людей последнему царю пришлось соприкасаться множество раз». Безумная череда убийств верных Николаю II министров людей началась ровно за десять лет до гибели П. А. Столыпина. В феврале 1901 года был убит студентом-радикалом министр просвещения Н. П. Боголепов. Практически каждый год происходили новые убийства и покушения на должностных лиц всех уровней. Царь всегда переживал при известии об очередном злодеянии, но каждый раз был бессилён что-либо изменить, что усиливало его религиозность, во многом обуславливая наряду с другими факторами его социально-политическую пассивность. После убийства летом 1904 года министра внутренних дел В. К. Плеве записал в дневнике: «Строго посещает нас Господь гневом Своим».

Итог социально-политической деятельности Николая II к 1914 году для самого царя сводился к приобретённому опыту личного бессилия, обострявшему природный фатализм при сохранении морального чувства ответственности за данную при коронации клятву сохранения незыблемости самодержавия. Эта если не апатия, то стремление к ней проявлялось в постоянных попытках переложить ответственность за решение проблем внутренней политики на кого-то из своих министров. Намного проще представлялась императору внешняя политика, что объясняет что именно вопросами внешней политики он занимался намного более увлечённо, также следуя традиции своего рода.

Таким образом, твёрдая позиция Николая II в вопросе о сохранении незыблемости самодержавия объяснялась, во-первых, стремлением сдержать данную при коронации клятву сохранить вверенное ему отцом именно самодержавное государство, во-вторых, характерным для русской дворянской политической элиты убеждением в том, что интеллигенция не способна править Российской империей. Однако с января 1905 года полиция уже не была способна на выполнение такой задачи. Уступки, сделанные им в 1905-1906 годах, были буквально «вырваны» угрожающей степенью беспорядков, на подавление которых не хватало

военных сил, поскольку армия ещё не вернулась с русско-японской войны. Он соглашается на реформы в состоянии противоречия между страхом того, что любые перемены могут ухудшить ситуацию в стране и пониманием того, что сохранить существующий режим при таком обострении гражданского противостояния не удастся. И в условиях революции 1905-1907 гг. Николай II по-прежнему видит свой политический идеал в исторически сложившейся традиции управления Россией как своей вотчиной. Революция заставила его отступить, но он не смирился с этим и теперь ему нужен был новый сильный политик, обладавший достаточной волей и ясным умом для сохранения существующего строя. Он нашел такого политика в лице П.А. Столыпина. Для Николая II такой поворот событий, при котором продумывание и реализацию всех последующих реформ П.А. Столыпин взял на себя был наиболее приемлемым. Но независимый и властный характер П.А. Столыпина, а, главное, содержание его реформ, которые мирным эволюционным путем вели к ослаблению традиционного самодержавия, опирающегося на привилегии помещичьего землевладения и крестьянскую нищету, неизбежно вызвали раздражение и подозрительность монарха. При этом сам факт нахождения энергичного П.А. Столыпина во главе правительства устраивал царя. Поэтому социально-политическая деятельность Николая II в годы между революцией и началом Первой мировой войны фактически была сведена к минимуму, поскольку он полностью переложил на П.А. Столыпина ответственность как за реформы, так и за борьбу с террором, сосредоточившись на семейных делах и лечении сына. В этом период он занимается проблемами управления страной поневоле в той мере, в какой А.П. Столыпин и другие высшие сановники просят санкции монарха, без которой они не могут осуществлять свои функции или проводить свою политику. Гибель П.А. Столыпина снова заставляет императора делать невыносимый для него как личности выбор между незыблемостью самодержавия и социально-политическими реформами. Он предпочел уйти от этого выбора увлечением внешней политикой.

#### Список литературы:

1. Боханов А.Н. Николай II / А.Н. Боханов. М.: АСТ-Пресс, 2006. 206 с.
2. Витте С.Ю. Воспоминания. Т. 3. М.: Издательство социально-экономической литературы, 1960. 723 с.
3. Геллер М.Я. История Российской империи. В трех томах. М.: Издательство «МИК», 1997. Том III. 304 с.
4. Дневник кн. Екатерины Алексеевны Святополк-Мирской за 1904-1905 гг. // Исторические записки. 1965. № 77. С. 240-288.
5. Дневники императора Николая II / Под ред. К.Ф. Шацилло К.Ф. М.: Орбита, 1991. 755 с.
6. Записки А. С. Ермолова Николаю II в 1905 г. // Красный архив. 1925. № 1 (8). С. 49-69.
7. Из Манифеста об усовершенствовании государственного порядка. 17 октября 1905 года // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Авторы-составители А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 1999. С. 353-354.
8. История России, 1894 — 1914: Учебно-методический модуль / С.И. Голотик, В.Д. Зимина, Т.Ю. Красовицкая, В.В. Минаев / Министерство образования РФ. Российский государственный гуманитарный университет. Историко-архивный институт. М.: Издательство Ишполитова, 2015. 178 с.
9. Кобылин В.С. Анатомия измены: Император Николай II и генерал-адъютант М.В. Алексеев. СПб.: Царское дело, 2011. 448 с.
10. Милюков П.Н. Воспоминания. М.: Политиздат, 1990. В 2 т. Т. 1. 480 с.
11. Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II. М.: Феникс, 1992. В 2 т. Т. 1. 382 с.
12. Основные государственные законы. 23 апреля 1906 года // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Авторы-составители А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — М.: Проспект, 1999. С. 359- 361.

13. Пайпс Р. Русская революция. В 3 кн. Книга 1. Агония старого режима. 1905 — 1917 гг. М.: Захаров, 2005. 480 с.
14. Шанин Т. Революция как момент истины. Россия 1905-1907 гг. — 1917-1922 гг.: Пер. с англ. М.: «Весь Мир», 1997. 560 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Новые услуги в агентствах недвижимости

Боктикова К.Ж.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Омский государственный технический университет

*В настоящее время растёт интерес к сфере услуг в недвижимости, увеличивается число людей и организаций, участвующих в операциях с недвижимостью. В таких условиях перед агентствами ставится задача поиска новых решений, способных привлечь клиента и удовлетворить его потребности. В статье выделены и описаны характерные особенности риэлтерских услуг, проведён краткий обзор наиболее востребованных и перспективных услуг, предлагаемых современными агентствами недвижимости.*

#### Введение

Собственность является основой любой экономической системы. С переходом к рыночным отношениям ранняя исключительно государственная собственность преобразуется в частную, муниципальную, региональную и другие виды собственности, а быстрый рост её приватизации приводит к образованию рынка недвижимости, услуг в сфере недвижимости.

Понятие «агентство недвижимости» прочно вошло в нашу жизнь после принятия в 1991 году Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РСФСР» и перехода квартир в частную собственность [1]. Именно с этого момента появляются первые, легально действующие риэлтерские компании. Как правило, они выполняли посреднические функции в процессе купли-продажи недвижимости и не обладали необходимыми ресурсами для внедрения нововведений.

С тех пор российский рынок недвижимости прошёл сложный путь, претерпевая изменения на каждом этапе.

Сегодня мы можем наблюдать, как активно развивается сфера сервиса недвижимости, и всё большее число людей и организаций участвует в сделках с недвижимостью. В таких условиях агентствам нужно постоянно расширять список оказываемых услуг для того, чтобы заинтересовать клиента, в полной мере удовлетворить его потребности.

Современные предприниматели, ориентируясь на требования рынка, внедряют в свои агентства новые услуги, способные принести клиентам и бизнесу максимальную пользу.

#### Постановка задачи

Исходя из вышеизложенного, можно выделить такие задачи, как изучение теоретических основ понятия услуги в сфере недвижимости и обзор новых услуг, предлагаемых современными агентствами недвижимости.

#### Теория

Согласно теории, рынок недвижимости характеризуется не только как сфера вложения капитала в объ-

екты недвижимости, но и как сфера услуг, создающая условия для жизнеобеспечения человека [1]. Рынки недвижимости и услуг имеют тесную взаимосвязь, поскольку каждый объект недвижимости предназначен для обслуживания определённых процессов:

— жильё — для удовлетворения жилищных потребностей, потребности в безопасности;

— земельные участки — для обеспечения строительства, производства сельскохозяйственной продукции;

— промышленные (индустриальные) объекты — для организации процесса производства.

Как известно, развитие рынка недвижимости повлекло за собой расширение риэлтерских услуг. В соответствии с темой данной статьи возникает необходимость определения понятий «риэлтерские услуги» и «услуга».

Во многих источниках услуга определяется как «особая форма товара, выраженная в виде работы или деятельности, являющаяся результатом взаимодействия исполнителя и потребителя и направленная на удовлетворение чьих-либо нужд и потребностей» [2].

Являясь товаром особого рода, объект недвижимости обладает непостоянством качества и неотделимостью от источника — производителя.

Услуги в сфере недвижимости имеют посреднический характер. Они связаны с осуществлением операций по купле-продаже, обмену и сдаче внаём недвижимого имущества с использованием в качестве посредников риэлтерских агентств, брокерских контор. Участники рынка риэлтерских услуг продают услуги, связанные с недвижимостью, но не саму недвижимость.

Риэлтерские услуги представляют собой совокупность разнообразных видов деятельности, направленных на улучшение функционирования рынка недвижимости, а главное — на удовлетворение жилищных потребностей людей. Риэлтерские услуги — это специфический результат труда, который не приобретает вещной формы, и потребительная стоимость которого состоит в полезном эффекте живого труда. Тако-

выми являются услуги риэлтора, оценщика, брокера. Они производят определённый продукт, не имеющий материальной формы, но впоследствии становящийся предметом потребления.

Каковы особенности риэлтерских услуг?

Одной из особенностей данных услуг является высокая комплексность их предоставления клиентам. Так, риэлтерские услуги по сделкам с коммерческой недвижимостью включают в себя перечень услуг по регистрации прав на недвижимое имущество, оценке объектов, юридическому сопровождению и многие другие.

Необходимо отметить, что «большая часть услуг на рынке недвижимости является платной, за исключением незначительного числа случаев, когда услуга предоставляется клиенту вместе с товаром и является его неотъемлемым приложением» [3].

Услуги в сфере недвижимости можно подразделить на экономические, правовые и технические. В настоящее время агентства недвижимости предлагают значительное количество услуг, которые по своему содержанию делятся на следующие виды: посреднические, юридические, консультационные, кредитные, оценочные и т. д. Это только начало списка услуг, которые может предложить организация в сфере сервиса недвижимости.

#### **Обзор новых услуг, предлагаемых современными агентствами недвижимости**

Довольно-таки часто агентства недвижимости специализируются только на отдельных сегментах рынка, к примеру, аренда офисов или продажа квартир. Современные же компании стараются внедрить нововведения, предоставив своим клиентам более широкий спектр услуг по операциям с недвижимостью в различных сферах.

К новым услугам на рынке недвижимости относятся услуги по подбору ипотечной программы, в том числе по оформлению кредитов на покупку жилья; услуги по проведению аукционов с коммерческой недвижимостью; услуги по обустройству и ремонту; по страхованию; по управлению и эксплуатации недвижимости; консалтинговые услуги.

Крупные агентства также включают в список предложений выполнение комплекса землеустроительных работ: инвентаризацию, межевание, проведение топографической съёмки и др.

Данный перечень новых услуг можно продолжать бесконечно, однако наиболее востребованными и перспективными, на мой взгляд, можно считать следующие услуги:

**Услуга ипотечного кредитования.** Суть этой

услуги заключается в доступности ипотечного кредита для покупателя. Агентства, как правило, открывают ипотечные отделы или сотрудничают со специалистами по ипотеке, которые смогут не только подобрать индивидуальную, удобную для клиента программу кредитования и банк с подходящими условиями, но и снизить процентную ставку, помочь в получении одобрения кредита. Некоторые агентства решают проблему с отказом по кредиту [4].

Данная услуга стала предоставляться многими агентствами недвижимости, и в этом есть свои плюсы. Пользуясь описанной услугой, за весь ипотечный период покупатель может сэкономить немалую сумму.

**Поиск недвижимости по сниженным ценам на аукционах по банкротству.** Одной из актуальных новинок на рынке риэлтерских услуг является покупка недвижимости на аукционах имущества банкротов по заявкам клиентов. Услуга уникальна тем, что имущество банкротов всегда продаётся дешевле, и на аукционах можно приобрести недвижимость на 50-60 % ниже среднерыночной стоимости [4]. По запросу клиента агентство подбирает оптимальный объект и выигрывает торги. В настоящее время агентства предлагают приобрести недвижимость на аукционах по банкротству не только в своём городе, но и по всей России.

Наконец, особое место на рынке коммерческой недвижимости занимают **консалтинговые услуги**. Консалтинг, предоставляемый современными компаниями, стал намного обширнее, «объединив в себе не только маркетинговый анализ, но и анализ местоположения участка и существующей застройки» [5].

Выделяют несколько новых видов консалтинговых услуг:

- консультирование по развитию проектов;
- консультирование по управлению недвижимостью;
- консультирование по проектному финансированию.

#### **Выводы и заключение**

Как говорилось ранее, сфера сервиса недвижимости стремительно развивается. Вместе с тем возрастают потребности людей в услугах риэлтерских компаний. Поэтому современные агентства, ориентируясь на требования рынка, создают новые предложения, расширяют границы риэлтерской услуги.

Агентства недвижимости, вносящие в свою деятельность что-то уникальное и до этого не существовавшее, пользуются популярностью у клиентов и занимают особое положение среди конкурентов.

Список литературы:

1. Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2013. 416 с.
2. ГОСТ Р 50646-94 Услуги населению. Термины и определения (принят в качестве межгосударственного стандарта ГОСТ 30335-95).
3. Медовый А. Е. Роль сферы услуг в развитии российского рынка недвижимости // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2016. С. 1-13.
4. «Быть полезными — наша миссия»: новые возможности с АН «Метры» [Электронный ресурс]. URL: <https://omsk.mlsn.ru/articles/poleznoe-o-nedvizhimosti/-byt-poleznymi-nasha-missiya-novye-vozmozhnosti-s-an-metry/> (дата обращения: 01.06.2019).
5. Данилова С. Консалтинг на взлёте // Недвижимость. Стены бизнеса. 2005. № 2. С. 28-29.

# Учет запасов медицинских товаров в аптеке

Субботина К.К.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Институт подготовки государственных и муниципальных служащих

*Данная статья посвящена изучению особенностей ведения учета товарных запасов в аптечном учреждении.*

В современных условиях все хозяйствующие субъекты в независимости от их вида и форм собственности должны осуществлять ведение бухгалтерского учета, опираясь на действующее законодательство в данной области, согласно которого устанавливаются единые правовые и методологические основы организации и ведения учета. В учреждениях аптечного бизнеса ведение учета товарно-материальных ценностей осуществляется по установленным формам.

Однако, прежде чем рассматривать учет запасов и его особенности ведения в аптеках, рассмотрим в источниках литературы трактовку понятия «запас», поскольку в условиях деятельности аптечных учреждений запасы это медицинский товар, то проследим взаимосвязь перехода товара в запас.

Розничная торговая организация приобретаемая товар для продажи потребителям осуществляет ряд операций, которые обеспечивают деятельность организации (производственную или торговую), участвуя в обращении. Рассматривая торговую деятельность аптечной организации стоит отметить, что товар, который еще не реализован потребителю выступает товарным запасом. Раскрывая природу категории «запас» в части товарного обращения, они выступают как товарные запасы, осуществляя непрерывный процесс общественного воспроизводства.

В итоге можно сказать, что товарный запас это мобильная часть общественного запаса, отличающаяся от других форм тем, что производится для продажи.

Аптечный ассортимент товаров, подлежащий розничной торговле представлен двумя основными категориями: лекарственными средствами и медицинской техникой. Каждая из категорий так же имеет подразделение на определенные позиции.

Для учета товаров в аптечных учреждениях применяется активный счет 41 «Товары», для ведения учета в аптечном учреждении для него открываются следующие субсчета [3]:

- 41-1 отечественные товары для оптовой продажи;
- 41-2 отечественные товары для розничной продажи;
- 41-3 тара под товаром и порожня;
- 41-4 покупные изделия для продажи;
- 41-5 импортные товары для оптовой продажи;
- 41-6 импортные товары для розничной продажи;
- 41-7 товары в переработке;
- 41-8 приобретение импортных товаров.

Учет товаров в аптечных учреждениях розничной торговли отличается от учета в аптечных учреждениях оптовой торговли двумя главными моментами. Первый заключается в том, что реализация товаров осуществ-

ляется исключительно за наличный расчет, второй — в применении счета 42 «Торговая наценка».

На наш взгляд, торговая наценка — это сумма, на которую продавец может увеличить цену товара, по сравнению со стоимостью этого товара для него самого, с целью возмещения торговых расходов (издержек обращения), получения прибыли и уплаты косвенных налогов. Наценки на некоторые товары, имеющие первостепенное значение для населения, устанавливаются и регулируются государством. Так, при решении проблемы обеспечения доступности лекарственных средств населению, государство пошло по пути ограничения отпускных цен производителей и импортеров, а также установления предельных размеров торговых надбавок дистрибьюторов и аптек на лекарственные средства, входящие в Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств, утвержденный Постановлением правительства РФ «О мерах государственного контроля за ценами на лекарственные средства» от 29. 03. 99 №347.

Товары являются составными частями оборотных средств аптеки, которые находятся в товарном обращении (поступают и реализуются) либо используются в процессе деятельности аптечного учреждения (расходятся на оформление лекарств, отопление и т.д.). Таким образом, учет движения товарно-материальных ценностей подразделяют на учетные операции по оприходованию этих ценностей и по их списанию в расход [2].

Любое поступление товаров или других ценностей, а также каждый вид расходования их обязательно сопровождается оформлением первичных оправдательных документов, который выступает в качестве основания для оформления учетных операций. Движение товаров в аптеке учитывается в суммовом (денежном) выражении. Лишь некоторые наименования товаров (ядовитые и наркотические препараты, спирт) дополнительно учитываются в предметно-количественных показателях.

Схема движения медицинских товаров в аптеке представлена на рисунке 1 [2].

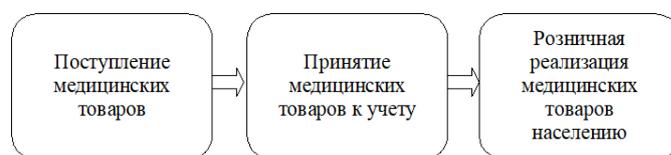


Рис. 1. Движение медицинских товаров в аптеке

Факты хозяйственной жизни учета поступления и реализации медицинских товаров в аптечном учреждении представлены в таблице 1 [3].

Таблица 1. Факты хозяйственной жизни учета поступления и реализации медицинских товаров в аптечном учреждении

Хозяйственная операция	Дебет	Кредит
Поступление медицинских товаров в аптеку		
Оплата медицинских товаров поставщику	60	51
Покупная стоимость медицинских товаров без НДС	41	60
Учтен НДС по приобретенным медицинским товарам	19-3	60
Торговая наценка на медицинские товары	41	42
НДС предъявлен к зачету в бюджет	68-2	19-3
Реализация медицинских товаров из аптеки		
Реализованы медицинские товары по продажной стоимости без НДС	90	41
Списаны расходы аптеки	90	44
Получена выручка в кассу от продажи медицинского товара	50	90
Начислен НДС от продажи медицинского товара	90	68
Отражена сумма торговой наценки	90	42
Получена прибыль	90	99

В заключении отметим, что ведение учета в аптеке, а, именно, запасов медицинских товаров имеет определенные особенности, которые необходимо учитывать при ведении учета, поскольку розничная торговля ме-

дицинскими товарами в аптечных учреждениях всегда сопряжена с определенными условиями реализации, поэтому они подвергаются частным проверкам со стороны органов власти.

Список литературы:

1. Алимов С.А., Елисеева И.В. Основы учета движения фармацевтических товаров в аптечном учреждении // Экономические и гуманитарные науки. 2011. №7. С.30-36.
2. Власова Е.В., Неспанова И.В. Особенности учета товаров в фармацевтических организациях // В сборнике: Современные тенденции развития науки и образования. 2016. С. 247-251.
3. Тарасова А.С. Понятие «материально-производственные запасы» // В сборнике: Научные исследования и современное образование. 2018. С. 350-353.

## Прибыль предприятия: сущность, подходы к анализу

Дикань И.И.<sup>1</sup>, Александров А.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Волгоградский государственный технический университет, Волжский политехнический институт (филиал)

*Прибыль является одним из ключевых микроэкономических показателей. Статья посвящена исследованию основных подходов к определению прибыли предприятия. Отдельно исследуются существующие методы анализа прибыли и дается их краткая характеристика.*

Эффективность деятельности любого предприятия определяются целой совокупностью различных показателей, главное место среди которых занимают показатели прибыли. Прибыль это чистый финансовый результат деятельности предприятия за определенный период. Она показывает насколько доходы предприятия превышают его расходы и создает возможность для дальнейшего развития, инвестирования и роста. Прибыль предприятия является главным индикатором успешности бизнеса, его текущего состояния и перспективности.

Для каждого из указанных субъектов экономических отношений прибыль отдельно взятого предприятия, ее размер и относительные показатели, рассчитываемые на ее основе, являются залогом процветания и развития. Инвесторы и кредиторы получают гарантии возврата вложенных средств, персонал предприятия возможности для роста заработных плат и других материальных стимулов, государство формирует доходную часть бюджета за счет налоговых поступлений, а само предприятие получает возможность реинвестировать заработанные средства в собственное раз-

вите, либо увеличить вознаграждение собственников за счет выплаты дивидендов.

Прибыль является многоаспектной экономической категорией и изучается с разных точек зрения в разных экономических дисциплинах. В зависимости от угла зрения, толкование данного понятия и его экономическое наполнение может существенно отличаться, поэтому необходимо изучить различные подходы и сформировать на их основе единый подход к понятию прибыли.

В работах А.Н. Асаула под прибылью понимается конечный финансовый результат деятельности предприятия, получаемый как разница между совокупностью всех его доходов и расходов. Р.А. Фатхутдинов выделяет бухгалтерский, экономический и налоговый подходы к понятию прибыли. С бухгалтерской точки зрения, прибыль является финансовым результатом деятельности предприятия, в расчете которого участвуют связанные с предпринимательской деятельностью предприятия доходы и расходы. Налоговый подход отличается тем, что рассчитываемая в соответствии с ним прибыль должна соответствовать применяемым в стране нормам бухгалтерского учета, Налоговому кодексу и другим нормативным документам. Экономический подход к прибыли позволяет учитывать альтернативные издержки при определении прибыли, что показывает реальную эффективность принятых в процессе ее получения управленческих решений.

Коваленко О. Г. представляет прибыль как конечный финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитываемый как разница между доходами и связанными с их получением расходами предприятия. По мнению Кирилловой Л. Н., прибыль как экономическая категория это добавленная стоимость, которая остается в распоряжении предприятия по итогу реализации продукции (услуг, работ), представляющая собой чистый доход в сфере материального и нематериального производства. Прибыль определяет конечный результат операционной деятельности предприятия и рассчитывается как превышение доходов над расходами.

На основании изложенных выше концепций под прибылью можно понимать конечный положительный финансовый результат деятельности предприятия, представляющий собой разницу между относящимися к его деятельности доходами и расходами.

Показатели прибыли предприятия сами по себе являются очень информативным индикатором его финансового состояния. Особое значение при этом приобретает их изучение в динамике, а также построение относительных показателей на их основе (в первую очередь, анализ показателей рентабельности). Однако для понимания полной картины происходящего на предприятии необходимо также анализировать составляющие прибыли и определять степень влияния расходов и доходов на ее величину. В конечном счете, анализ прибыли предприятия это исследование алгоритма формирования финального финансового результата деятельности предприятия в разрезе существующих причинно-следственных связей и зависимостей между различными показателями в целом по предприятию, либо по отдельным его подразделениям, а также с точки зрения всех рассчитываемых видов прибыли.

Основные методы анализа прибыли можно сгруп-

пировать следующим образом:

- сравнительный анализ;
- коэффициентный анализ (расчет показателей рентабельности);
- структурный (вертикальный) анализ;
- трендовый (горизонтальный) анализ;
- анализ рисков;
- факторный анализ и др.

Анализ прибыли предприятия целесообразно начать с исследования ее структуры, динамики, выполнения плана по предприятию, структурным подразделениям, отдельным видам хозяйственной деятельности и даже производимым продуктам. Изучение динамики предполагает учет инфляционного фактора для обеспечения адекватности и сравнимости показателей. При этом доходы от реализации продукции традиционно корректируют на индекс роста цен на производимую продукцию за соответствующий период, а расходы уменьшают на величину их фактического ценового прироста на потребляемое сырье и материалы за предыдущий период.

Вертикальный анализ прибыли обычно осуществляется по данным Отчета о финансовых результатах. Его суть сводится к определению доли каждого из показателей в той или иной степени повлиявших на формирование показателя прибыли.

Далее в зависимости от целей возможны несколько вариантов определения относительных показателей:

- удельный вес каждой статьи доходов и расходов по отношению к чистой прибыли предприятия;
- удельный вес расходов и доходов по отношению к прибыли до налогообложения;
- удельный вес выручки и себестоимости по отношению к валовой прибыли и др.

Горизонтальный (трендовый) анализ прибыли основан на исследовании динамики конкретных показателей прибыли во времени. Ключевыми показателями в данном случае являются темпы роста (пророста). При наличии данных за длительный период (5 лет и более) возможно определение общих тенденций и трендов. Горизонтальный анализ обычно осуществляется по одной из следующих схем:

- сравнение данных за аналогичные последовательные периоды (например, квартальные показатели в течение года);
- сравнение данных за аналогичные периоды разных лет (например, данные за один конкретный квартал за разные годы);
- сравнение данных за целые отчетные периоды (годы) в течение нескольких лет.

Все виды горизонтального анализа обычно дополняются факторным анализом для определения степени влияния отдельных показателей на конкретные показатели прибыли. Факторный анализ прибыли может осуществляться двумя основными методами:

- расчет влияния факторов (объема продаж, себестоимости и отдельных ее элементов) на отдельные позиции номенклатуры производимой продукции;
- анализ агрегированных показателей, осуществляемый на основании данных формы 2 отчетности «Отчет о финансовых результатах».

Для принятия оперативных управленческих решений, первый метод более предпочтителен, так как позволяет принимать решения по оптимизации прибыли

с позиции корректировки продуктового ряда и фокусирования на наиболее рентабельной продукции. Для стратегического управления, работы с инвесторами и кредиторами большее значение имеет второй подход, так как позволяет сформировать общее видение состояния организации и выявить возможные проблемы в динамике.

Показатели прибыли характеризуют абсолютную эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Наряду с этой абсолютной оценкой рассчитывают также и относительные показатели эффективности

хозяйствования — показатели рентабельности.

В целом показатели прибыли представляют собой ключевой объект для микроэкономического анализа деятельности предприятия, так как содержат в себе информацию о финансовых результатах его деятельности. Применение комплексного подхода в изучении этих показателей, а также системный их мониторинг позволяет своевременно и обдуманно принимать управленческие решения, а значит обеспечивать эффективное функционирование предприятия.

Список литературы:

1. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с.
2. Кириллова Л. Н. Виды прибыли в системе управления прибылью / Л. Н. Кириллова // Экономический журнал. — 2009. — №16. — С.57-76
3. Коваленко О. Г. Теоретические основы финансового менеджмента / О. Г. Коваленко, Н. В. Колачева // Вестник НГИЭИ. — 2015. — №1 (44). — С.25-29.
4. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. П. Войнаренко, И. В. Крюкова, П. Б. Люлин / под ред. А. Н. Асаула. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — 400 с.
5. Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент / Р. А. Фатхутдинов. — М.: СПб: Питер, 2014. — 496 с.

## Интернет-маркетинг, основные инструменты и ПОНЯТИЯ

Богданов Д. Р.<sup>1</sup>, Сазонов С. П.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Волгоградский государственный технический университет

*В данной статье были рассмотрены основные понятия интернет-маркетинга, а также рассмотрены самые эффективные каналы продвижения бизнеса в сети. Статья содержит выводы о использовании инструментов интернет-маркетинга.*

Интернет технологии, все глубже проникают в нашу жизнь, сегодня почти у каждого дома есть высокоскоростной интернет на домашнем компьютере, а так же технология 4G на смартфоне. Уже сегодня более половины всех покупок в интернете совершают через мобильный телефон. Это привело к тому, что у традиционной рекламы в СМИ (газеты, телевидение, радио) появился конкурент в виде Интернет рекламы. Начиная с 2011 года, реклама в сети по охвату аудитории догнала телевизионную рекламу и установила на тот момент рекордный показатель роста объема рынка интернет рекламы. В 2018 году на рекламу в сети интернет, было потрачено 136 миллиардов рублей, что превышает затраты на телевизионную рекламу (116 миллиардов рублей).

Таким образом, интернет реклама это один из самых эффективных способов продвижения товаров и услуг.

Отличительной особенностью интернет рекламы, можно назвать то, что рекламные объявления можно гибко настроить с помощью специальных инструментов. Объявления показываются только тем пользователям, которые произвели поиск товара или услуги по схожей с рекламным объявлением тематике. Следова-

тельно, интернет реклама позволяет получить целевую аудиторию, потенциально заинтересованную в товаре или услуге.

Рассмотрим основные понятия интернет-маркетинга.

Интернет-маркетинг — это комплекс действий и приемов в интернете, направленных на увеличение посещаемости ресурса и привлечения внимания аудитории к товару или услуге с целью его продажи.

Онлайн-маркетинг подразумевает использование всех инструментов и традиционного маркетинга. Конечная цель любой рекламной кампании, является увеличение трафика на рекламируемом ресурсе и привлечение платежеспособной аудитории.

Эффективный маркетинг в Интернете состоит из следующих компонентов:

Первое это товар — для того, чтобы конкурировать с другими сайтами и офлайн магазинами, товар должен быть уникальным и качественным.

Второе это цена — бытует мнение о том, что в интернете совершать покупки более выгодно, так как цены в интернете ниже. Соответственно, цена должна быть конкурентоспособной.

Третье это продвижение — продвигать ресурс тре-

буется на всех уровнях, как коммерческий сайт целиком, так и отдельные товары. Продвижение включает в себя широкий спектр инструментов, таких как: поисковая оптимизация, контекстная реклама, email маркетинг, работу с социальными сетями и другие.

Четвертое это сайт — коммерческий ресурс должен иметь оригинальный дизайн, удобный интерфейс и полную информацию о том, как пользователю совершить покупку или другое целевое действие.[3]

Также можно отметить, что на эффективность интернет-маркетинга влияют такие компоненты как контент, целевая аудитория и вовлеченность пользователя в маркетинговые процессы. Опытные интернет-маркетологи всегда проводят исследование своей целевой аудитории. Необходимо выявить потребности аудитории и на основании исследования поэтапно развивать контент и уровень вовлеченности пользователей.

Вовлечение — основной показатель эффективности онлайн-маркетинга, который показывает, насколько клиент заинтересован вашим сайтом или продукцией, определяет успех коммерческой деятельности.

Перед тем как начать продвижение интернет ресурса, необходимо определить целевую аудиторию и интересы этой аудитории. Только после этого становиться возможным, увеличить конверсию и получить прибыль.

Таргетинг — механизм выделения из общей массы той целевой аудитории, которой может быть интересно то или иное рекламное сообщение.[2]

Рассмотрим три основных инструмента в интернет-маркетинге.

Первый и самый распространенный инструмент — контекстная реклама. Это тип интернет рекламы, содержание которой отвечает интересам пользователей. Поэтому ее важным преимуществом является ненавязчивость и реальная польза.

Контекстная реклама разделяется на два вида: поисковая и тематическая.

Поисковая реклама — транслируется в результатах поиска Яндекс, Google и других крупных поисковых систем. Содержание объявления зависит от введенного пользователем поискового запроса. Объявление расположено в верхней части поисковой выдачи и почти не отличаются от остальных результатов поиска, поэтому показатели переходов очень высокие.

Тематическая реклама — транслируется на сайтах партнеров поисковых систем, которые входят в рекламную сеть. Каждая поисковая система имеет свою рекламную сеть. Например, у Яндекс это РСЯ (Рекламная сеть Яндекс), а у Google это КМС (Контекстная медийная сеть). Тематика транслируемого объявления зависит как от содержания сайта, так и от ранее введенных поисковых запросов с устройства данного пользователя. [4]

Второй и один из самых действенных и проверенных временем инструмент — email-рассылки.

Email-рассылка — один из самых старых инструментов интернет-маркетинга. В России понятие имейл-маркетинга появилось в 1998 году, с появлением сервиса subscribe.ru, который предоставлял возможность запускать тематические рассылки. В начале двухтысячных рассылки уже активно используются маркетологами для привлечения трафика и клиентов.

Качественный имейл-маркетинг подразумевает рас-

сылку интересного для пользователей контента. Грамотный имейл-маркетолог, обязательно расскажет пользователю о том, что его ожидает в рассылке и какие темы будут в ней освещаться. Такой подход с большей вероятностью позволит конвертировать подписчика в клиента.

На своем интернет ресурсе рекомендуется добавить «форму захвата контактов» точнее, подписку на рассылку. Пользователю предлагается заполнить поля с именем и адресом электронной почты, взамен на бесплатную информацию, интересующую пользователя.

Третий, самый действенный, но и самый трудозатратный инструмент, это SEO оптимизация.

SEO или поисковая оптимизация сайта, является одним из основополагающих инструментов интернет-маркетинга. Цель поисковой оптимизации это улучшение позиции сайта в списке результатов поисковой выдачи по соответствующим тематике запросам. Топ поисковой выдачи состоит из сайтов, наиболее релевантных к введенному поисковому запросу. То есть, чем точнее сайт отвечает на запрос, тем выше она в результатах поисковой выдачи.

Релевантность — степень соответствия страницы сайта введенному поисковому запросу. По сути, релевантностью страницы оценивается степень полезности ответа (страницы сайта) на поставленный вопрос (поисковый запрос). Чем более точен ответ, тем выше в результатах поиска по запросу окажется страница сайта.

Поисковая оптимизация включает в себя комплекс мер по оптимизации сайта под поисковые системы. К каждой поисковой системе применяется свой, уникальный набор приемов по оптимизации. Но процесс индексации у всех одинаковый. Индексирующий робот с определенной частотой обходит страницы всей сайтов и обновляет свою базу данных. Задача SEO-специалиста контролировать информацию, полученную от поисковых роботов и своевременно вносить корректировки для вывода сайта на верхние позиции топа.

Поисковая оптимизация является обязательной для продвижения большинства коммерческих проектов в Интернете. Независимо от того, какие товары или услуги предлагает интернет ресурс: основная задача — привлечь целевую аудиторию на страницы своего ресурса. Обычно это делают с помощью платной рекламы (контекстной), но также можно привлекать посетителей напрямую из поисковых систем. [1]

В заключении отметим, что постоянный анализ статистики и изменение каналов продвижения, это важная часть любой маркетинговой стратегии. Именно метод проб и ошибок приведет к реальному повышению продаж и увеличению прибыли. Особенность интернет рекламы в том, что нельзя сразу задействовать самые эффективные каналы продвижения и ожидать повышения прибыли. Каждый товар или услуга требует своей уникальной стратегии продвижения, с комплексным использованием нескольких инструментов. В этом и заключается смысл интернет-маркетинга: подобрать такие каналы, которые будут эффективны для каждого конкретного случая.

Во всем мире вся коммерческая деятельность перемещается в интернет. Все больший процент людей переходит на онлайн покупки через сайты коммерческих компаний и онлайн магазины.

Преимущества интернет маркетинга над традиционным маркетингом заключается в том, что есть возможность гибкого управления рекламой. Что позволяет получить более точный охват целевой аудитории, минимизировав затраты на нецелевые показы объяв-

лений. Затраты на рекламу в сети, гораздо ниже чем в СМИ. Даже самый скромный рекламный бюджет при правильном его распределении может увеличить количество клиентов.

Список литературы:

1. Крохина, О. И. Первая книга SEO-копирайтера. Как написать текст для поисковых машин и пользователей / О.И. Крохина и др. — Москва: Инфра-Инженерия, 2012. — 216 с.
2. Андерсон, С. М. Приманка для пользователей. Создаем привлекательный сайт / С. М. Андерсон. — Москва: Питер, 2013. — 240 с.
3. Ашманов, И. С. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах / И. С. Ашманов, А. А. Иванов. — Москва: Питер, 2013. — 464 с.
4. Бабаев, А. Контекстная реклама / А. Бабаев, Н. Евдокимов, А. Иванов. — Москва: Питер, 2011. — 304 с.

## Перспективы развития инновационной политики современного коммерческого банка

Езангина И.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Волгоградский государственный технический университет

*В работе подчеркивается значимость реализации инновационного подхода в поддержании конкурентоспособности современного коммерческого банка. В качестве перспективных направлений обозначены: усовершенствование мобильного банкинга; развитие робоэдвайзинга; создание мощных новых алгоритмов, предназначенных для отслеживания банковских данных и определения потенциальных внешних и внутренних угроз безопасности; активизация использования технологии блокчейн; бантинг вещей; использование технологии краудсорсинга; agile-методология.*

В настоящий момент вопрос о том, каким будет банк будущего, поднимается все большим количеством специалистов, так как от этого напрямую зависит процесс разработки финансовых инноваций и их внедрения в работу коммерческих банков.

Одним из наиболее перспективных направлений инновационной политики для коммерческих банков есть и в ближайшие несколько лет будет оставаться усовершенствование мобильного банкинга.

Во-первых, банкам необходимо продолжать работать в направлении улучшения параметров безопасности финансовых операций, проводимых через мобильные приложения.

Во-вторых, развитию должен подлежать сам функционал личного кабинета клиента, доступ к которому он может получить, используя свой смартфон. Устройство будет не только позволять проводить различного рода операции и отслеживать всю необходимую информацию о счетах и финансах, но и мгновенно, на постоянной основе проводить анализ инвестиционных предложений, наиболее подходящих определенному клиенту, а также проводить их презентацию. Более того, банки могут стать своеобразными идентификационными брокерами, которые проводя анализ и используя информацию, известную о клиенте, имеют возможность предоставлять полученные данные заказчикам или вендорам, которые в свою очередь занимаются оказанием услуг и продажей продуктов (например, услуги страхования).

Помимо этого, выгодным для работы банка станет разработка так называемого робота-советчика, поз-

воляющего в режиме реального времени предотвратить возможность принятия решений, которые приведут к финансовым потерям. Робот-советчик или робоэдвайзер представляет собой специализированную автоматическую инвестиционную платформу, которая позволяет формировать оптимальный инвестиционный портфель в зависимости от требований и целей клиента [2, с.203]. Так, к примеру, если клиент попытается провести покупку достаточно большого количества акций компании, то специализированные автоматизированные сервисы будут препятствовать совершению подобных действий. Так же приложение может наглядно продемонстрировать клиенту за счет каких накопленных (например, пенсионных сбережений, средств на образование и др.) он планирует провести ту или иную импульсивную покупку. Стоит отметить, что данное направление банковских инвестиций на сегодняшний день является одним из наиболее перспективных именно для отечественной банковской системы, т. к. за рубежом подобные онлайн-сервисы достаточно широко распространены. Например, в США робоэдвайзинг завоевал доверие не только крупных коммерческих банков, но и отдельных частных инвесторов. Подобные платформы функционируют уже с 2012 года. К очевидным преимуществам робоэдвайзеров можно отнести [2, с.204]:

— сниженные проценты по оказанию услуг в сравнении с традиционным рынком (например, 0,25% у робоэдвайзера и 2,5% у традиционного управляющего);

— доступность услуг (для доступа клиенту необхо-

димо только устройство с Интернетом).

— высокая персонализация и учет особенностей каждого клиента в долгосрочном периоде.

— ряд российских банков (АК БАРС Банк, ПАО ВТБ) уже прибегают к использованию роботов-советчиков в своей деятельности, что позволяет им расширить пакет предоставляемых услуг и, следовательно, получить дополнительную прибыль. Робот-эдвайзер АК БАРС Банк использует не только ETF формирование инвестиционного портфеля, но также еще и занимается подбором банковских и страховых продуктов в зависимости от целей клиента. Сегодня разработкой робо-эдвайзеров среди российских банков занимается Альфа-банк.

— снижение барьеров входа на рынок для новых небольших фирм, которые экономят на консультантах. Это способствует повышению уровня конкуренции на рынке, а также качества предоставляемых услуг, вместе с тем снижая их стоимость.

Без внимания не может остаться еще одно направление инновационной политики современного коммерческого банка — это создание мощных новых алгоритмов, которые будут предназначены для отслеживания банковских данных и определения потенциальных внешних и внутренних угроз безопасности, что будет способствовать сохранности данных и финансов клиента банка.

Также планируется, что в ближайшем будущем ведущие мировые банки будут заменены платформами, управление которыми будет проводиться при помощи специальных алгоритмов и роботов, что в конечном итоге приведет к тому, что такие банки станут технологическими компаниями. Их деятельность будет направлена на то, чтобы служить связующим звеном между информацией и анализом клиента, продукта и рынка банковских услуг в целом.

На сегодняшний день технология блокчейн уже получила частичное распространение в работе некоторых банков. В будущем она найдет широкое применение в работе коммерческих банков для распространения, подтверждения и записи целого ряда финансовых сервисов. Таким образом, технология блокчейн приведет к устранению части рисков. Стоит отметить, что при использовании технологии блокчейн, с одной стороны, можно говорить о значительном снижении постоянных затрат в банковской сфере, но с другой — у банков появляется неотъемлемая статья переменных затрат, которые зависят от количества проведенных банком транзакций. В случае, если постоянные затраты превышают объем переменных, то можно смело говорить об эффективности технологии блокчейн в банковской предпринимательской деятельности.

Еще одним направлением в сфере банковских инноваций, которое уже имеет место быть, но все еще требует более глобального развития, является так называемый банкинг вещей. Так, US Bank, например, предлагает API для умных лампочек, позволяя им включаться, когда со счетом клиента происходят какие-либо изменения. Бразильская банковская компания Bradesco открывает возможность привязать банковский счет к автомобилю и проводить оплату за использование платных дорог и другой подобной инфраструктуры. Новозеландский ASB предлагает своим клиентам специальный сервис — цифровую копилку Clever Cash, ко-

торая позволяет детям копить в реальной форме электронные денежные средства.

Использование технологии краудсорсинга также открывает перед банками новые возможности, так как это позволяет получить от клиентов очень важную информацию, способствующую более эффективной работе банка. Прежде всего данные технологии применяются в сфере улучшения бизнес-процессов банков. В качестве еще одного популярного направления можно выделить выработку решений, направленных на совершенствование банковских продуктов и обслуживание клиентов. Поиск подобных решений занимаются не только непосредственно сотрудники банка, но и сами клиенты, что значительно повышает эффективность работы банка. В качестве примера можно привести итальянский банк Widiba, который попросил клиентов разработать функциональные особенности своего нового мобильного приложения [2].

Говоря о конкурентоспособности современного коммерческого банка, стоит особое внимание обратить на agile-методологию. Она представляет собой подход к быстрому осуществлению услуг и разработке продуктов и имеет жесткую последовательность действий: все процедуры и элементы качественно отработаны, прописаны роли, исполняемые участниками. И так, agile-методология представляет собой гибкую разработку, основными принципами которой являются [3]:

— прозрачность (все участники разработки имеют одинаковое понимание процесса, знакомы с критериями готовности продукта и используют общую терминологию).

— инспекция (проводятся нечастые, но высококвалифицированные проверки с целью своевременного выявления нежелательных отклонений).

— адаптация (в процессе проверок могут обнаружиться единичные или же несколько отклонений, по причине которых конечный продукт может отличаться от того, который ожидает получить заказчик, для предотвращения подобных ситуаций необходимо своевременно вносить изменения в рабочий процесс или материалы).

Исследования показали, что среди параметров улучшения деятельности Компании в результате внедрения Agile-методологии отмечается: увеличение продуктивности команд (на 27%), снижение сроков (на 30%) и стоимости разработки продуктов (на 40%), уменьшение количества дефектов (на 70%). В отечественной практике особенно активно данная методология применяется в своей деятельности ПАО «Сбербанк».

Основные перспективные направления инновационной политики современного коммерческого банка связаны с:

- совершенствованием мобильного банкинга;
- применением технологии блокчейн;
- совершенствованием системы безопасности данных;
- заменой банков технологическими компаниями-посредниками;
- разработкой робота-советчика;
- развитием банкинга вещей;
- применением краудсорсинга [1].

В последние годы в развитых странах мира около 75% прироста ВВП образуется благодаря финансовым

инновациям, которые в своей деятельности используют в том числе и коммерческие банки [4, с.46]. За последний 15 лет численность работников, задействованных в сфере инновационных банковских разработок, в США и Западной Европе увеличилась в 2 раза, а в Юго-Восточной Азии — в 4 раза. Инновационная деятельность на российском рынке банковских услуг на сегодняшний момент имеет огромный и, к сожалению, нереализованный потенциал. То, что на Западе является уже повседневной практикой, в нашей стране только

готовится к внедрению.

Один из самых инновационных отечественных банков — ПАО Сбербанк — в качестве основных перспективных направлений своей инновационной политики из представленных выше выбирает совершенствование мобильного банкинга (приложение Сбербанк Онлайн), совершенствование системы безопасности данных, а также с ноября 2017 года все чаще в работе банка применяется технология блокчейн.

#### Список литературы:

1. Десять самых популярных направлений банковских инноваций [Электронный ресурс] // ИА «Банки.ру». — Режим доступа : <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=8724771> (дата обрац. 21.03.2018).
2. Езангина, И. А. Перспективы внедрения и развития технологий робоэдвайзинга в управлении финансовыми активами современного клиента / И. А. Езангина, Е. В. Пивкина, Н. Г. Сулова // Научный журнал «Дискурс» — 2018. — №4 (18). — С. 203 — 209.
3. Езангина, И. А. Роль Agile-подхода в повышении эффективности современного банковского менеджмента [Электронный ресурс] / И.А. Езангина, А.С. Басалдук, Е.А. Голенищева // Universum: экономика и юриспруденция : электрон. науч. журнал. — 2018. — № 5 (50). — Режим доступа : <http://7universum.com/ru/economy/archive/item/5828>.
4. Казаков, В. В. Проблемы и перспективы внедрения финансовых инноваций в разрезе тенденций развития финансовых рынков / В. В. Казаков, А. Г. Ивасенко // Проблемы учета и финансов. — 2014. — №3. — С. 36 — 41.
5. Кондрашов, В. А. Тенденции развития банковских инноваций в современной России / В. А. Кондрашов // Российское предпринимательство. — 2012. — № 8 (206). — С.101 — 105.
6. Хмурова Т.В., Езангина И.А. Анализ особенностей развития проектного финансирования в России // В сборнике: Поколение будущего: Взгляд молодых ученых -2015: сборник научных статей 4-й Международной молодежной научной конференции: в 4-х томах / Отв. ред. А.А. Горохов. -Курск, 2015. -С. 372-375.
7. Назаренко, Г. В. Банковские инновации как результат инновационной банковской деятельности в условиях конкурентной борьбы / Г. В. Назаренко // Финансовые исследования. — 2014. — №2 (43). — С. 66 — 75.
8. Флигинских, Т.Н. Факторы, определяющие развитие инноваций в виде новых банковских продуктов / Т. Н. Флигинских, Т. Ю. Тарасова // Креативная экономика. — 2016. — Т. 10, № 10. — С. 1157–1168.
9. Шелехова Н. В. Инновационные бизнес-модели / Н. В. Шелехова // Вопросы экономики и права. — 2011. — №7. — С. 81 — 84.

## Сравнение бизнес-аналитиков и специалистов Data Science

Джумагалиев Е.А.<sup>1</sup>, Ломакин Н.И.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Волгоградский государственный технический университет

*В данной статье приводится сравнительная характеристика бизнес-аналитиков (а также традиционных аналитиков) и специалистов в области Data Science. В работе нашли отражение различные аспекты текущей ситуации и будущих перспектив данных специалистов, например, список необходимых навыков и знаний. Также используются результаты различных исследований, а также данные крупных статистических порталов.*

В 2012 году американский журнал The Harvard Business Review назвал профессию специалиста в области Data Science («наука о данных») «самой привлекательной профессией 21-го века» [1]. Более того, компания McKinsey [2] еще в 2011 году давала оценку, что к 2018 году одни только Соединенные Штаты могут столкнуться с нехваткой от 140 000 до 190 000 человек в сфере Data Science. Все это говорит о заметном росте интереса в специалистах данной области.

Возникает очевидный вопрос: возможно, на сегодняшний день аналитика и наука о данных пережи-

вают пик популярности, но почему именно сейчас?

На то есть много причин. Можно обратиться к сторонникам анализа данных, например, Нейт Сильвер, американский статистик и автор книги «Moneyball», в которой он доказывает, что бейсбол — всего лишь игра цифр игра статистики. Помимо этого, Сильвер успешно спрогнозировал победителя президентских выборов 2012 года во всех 50 штатах США [3]. Также показателен пример крупных компаний, активно использующих данные, таких как Netflix, Google и Facebook. В наши дни люди, ориентированные на изу-

чение данных, успешно применяют свои навыки даже в игровых телевизионных шоу, таких как «Jeopardy!» («Рискуй») (американский аналог российской телевизионной игры-викторины «Своя игра»). Участник этой игры, Артур Чу, выиграл свыше 300 тысяч долларов, используя теорию игр и анализ данных [4]. Возможно, это достаточно вдохновляюще, если вы изучаете Data Science или проявляете интерес к этой области.

В век Big Data анализ больших массивов данных не только важен для качества продукта, но и может стать источником для инноваций. Для получения необходимой информации и лучшего ее понимания, компании нанимают различных специалистов — в том числе бизнес-аналитиков и специалистов Data Science.

Бизнес-аналитики исследуют и получают полезную информацию из структурированных и неструктурированных источников, дабы объяснить события прошлого, настоящего и будущего и определить наилучшие аналитические модели и подходы, чтобы представить и объяснить их бизнес-аудитории.

Деятельность специалистов Data Science охватывает проектирование, разработка и применение алгоритмов статистического программирования, поддерживающих инструменты для принятия бизнес-решений; а также включает управление большими объемами данных и создание визуализации, помогающей восприятию информации.

Также рассмотрим представителей данных областей в контексте их образования. Так, по результатам исследования сайта O\*NET Online большинство бизнес-аналитиков приходят из разных областей (бизнес, финансы, экономика, информационные технологии, политология, история, психология) [5], в то время как специалисты Data Science, как правило, приходят из сфер IT, математики и технологий [6]. Среди бизнес-аналитиков 70% имеют диплом бакалавра, 30% — магистры [5]. У специалистов Data Science 28% составляют бакалавры, 48% — магистры, а докторскую степень имеют 20% от общего числа [6].

И бизнес-аналитики, и специалисты Data Science — эксперты в области использования данных для обоснования принятия решений, однако они по-разному применяют свои навыки, используя при этом схожие инструменты. В 2012 году журнал Forbes составил перечень качеств, навыков и компетенций представителей данных профессий в том или ином направлении, которые перечислены ниже [7].

#### **Принятие решений**

Бизнес-аналитики вносят изменения путем трансформации данных, полученных из междисциплинарного анализа, в данные, которые полезны для принятия бизнес-решений. Специалисты Data Science открывают возможности добычи данных и написания алгоритмов машинного обучения для принятия бизнес-решений.

#### **Решение прикладных задач**

В перечень функций бизнес-аналитиков включают определение задач бизнеса и перевод статистического анализа в data-driven бизнес-аналитику (т.е. бизнес-аналитику на основе фактических данных). Среди умений специалиста Data Science выделяют создание основы анализа, при помощи которого могут решаться прикладные задачи бизнеса.

#### **Анализ данных**

Бизнес-аналитики занимаются исследованием, ин-

терпретацией и визуализацией исходных данных при помощи предиктивного, прескриптивного и дескриптивного анализа с целью облегчения ее восприятия. В то же время, в список компетенций специалистов Data Science входит управление большими многомерными наборами данных с использованием таких методов, как линейный дискриминантный анализ и выборка мультилинейной регрессии.

#### **Аналитическое моделирование**

Среди компетенций бизнес-аналитиков выделяют понимание, интеграцию и выбор решений для использования при моделировании данных. В свою очередь, специалист Data Science должен быть программистом с опытом работы с определенными статистическими данными, а также навыками работы с такими статистическими инструментами и языками программирования SAS, SQL, SPSS, Python и Knime.

#### **Управление базами данных**

В контексте работы с базами данных бизнес-аналитик в первую очередь ответственен за определение и подстройку требований для различных типов данных с использованием таких инструментов, как Teradata, Oracle и Hadoop. Специалист Data Science непосредственно проектирует и структурирует базы данных с использованием уже перечисленных инструментов Teradata, Oracle и Hadoop.

Важный вопрос при сравнении данных профессий заключается в определении сфер деятельности, в которых присутствуют бизнес-аналитики и специалисты Data Science. Так, американский статистический портал U.S. Bureau of Labor Statistics предлагает следующее соотношение для бизнес-аналитиков [8]:

1. Финансы и страхование — 28%
2. Профессиональные, научные и технические услуги — 22%
3. Управление компаниями и предприятиями — 9%
4. Производство — 9%
5. Федеральное правительство — 5%

Соотношение специалистов Data Science выглядит немного иначе [9]:

1. Федеральное правительство — 28%
2. Проектирование компьютерных систем и сопутствующие услуги — 20%
3. Исследование и разработка в области физических, инженерных и биологических наук — 17%
4. Колледжи, университеты и школы профессионального обучения — 8%
5. Разработчики ПО — 6%

Тот же портал приводит интересные цифры в контексте текущей ситуации и перспектив на рынке труда. На 2016 год общее количество рабочих мест в области бизнес-аналитики составляло 114 тысяч (прогноз роста занятости в ближайшие 10 лет — 27% при новых рабочих местах в количестве 31 300). В Data Science общее количество рабочих мест составляло 28 тысяч (прогноз роста занятости в ближайшие 10 лет — 19% при новых рабочих местах в количестве 5 400).

Все вышеперечисленные исследования и данные доказывают растущую заинтересованность в исследовании больших объемов данных, для которых требуются различные специализированные инструменты. Тем не менее, традиционным аналитикам для работы со структурированными наборами данных достаточно Microsoft Excel и, в некоторой степени, Access. Эти спе-

специалисты, как правило, являются специалистами начального уровня, зачастую имеющими степень бакалавра в области бизнеса, экономики или в смежных областях. Они также много взаимодействуют со многими заинтересованными сторонами внутри организации.

В отличие от традиционных аналитиков, специалисты Data Science обычно пишут дипломную или диссертационную работу в области теории вероятности, статистики, моделирования данных или математики. Они обрабатывают принципиально более сложные данные, то есть неструктурированные. Для этого им необходимо осваивать такие инструменты, как R, Hadoop или NoSQL.

Обладая глубокими знаниями и большими вычислительными ресурсами, специалисты Data Science могут ответить на важнейшие вопросы, такие как «Что я могу сделать с этим большим объемом данными?». Вместо того, чтобы просто описать то, что произошло в прошлом, они могут пойти еще дальше. Они могут создавать сложные математические или прогностические модели, которые потенциально могут спрогнозировать, что может произойти и по каким причинам.

По правде говоря, границы между аналитиками и специалистами Data Science могут быть немного размытыми. Возникает вопрос, как определить разницу между ними?

Рассмотрим следующие моменты. Во-первых, специалисты Data Science более склонны работать над проблемами макроуровня, например, здравоохранение. Аналитики же работают с заинтересованными сторонами для определения источников данных и построения аналитических моделей в конкретной области бизнеса. Важно отметить, что организациям, возможно, не так уж и необходимо использовать Data Science. Excel, Access и другой подобный инструментарий могут раскрыть бизнес-идеи с помощью структурированных наборов данных.

Во-вторых, от большинства бизнес-аналитиков традиционно не ожидают проведения глубокого анализа данных и проведения регрессионного анализа. Интересно, что крупные корпорации осознают возрастающую важность этих навыков. В свою очередь, большинство специалистов Data Science не могут обойтись одним Excel. Тем не менее, у лучших аналитиков и специалистов Data Science есть одна общая черта: они чрезвычайно любопытны и определенно преуспели в изучении данных.

Независимо от названия, способность анализировать и делать прогнозы на основе все более сложных наборов данных будет иметь неопределимое значение в обозримом будущем. Так что можно с уверенностью утверждать, что эра больших данных наступила.

#### Список литературы:

1. Davenport T., Patil D. Data Scientist: The Sexiest Job of the 21st Century [Электронный ресурс] // Harvard Business Review. 30.10.2012. URL: <https://hbr.org/2012/10/data-scientist-the-sexiest-job-of-the-21st-century/> (дата обращения: 05.06.2019)
2. Brown B., Bughin J. Big Data The Next Frontier For Innovation [Электронный ресурс] // McKinsey Digital. 30.05.2011. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/digital-mckinsey/our-insights/big-data-the-next-frontier-for-innovation/> (дата обращения: 05.06.2019)
3. Опалев С. Кто такой Нейт Сильвер и почему он победил на американских выборах? [Электронный ресурс] // Republic. 12.11.2012. URL: <https://republic.ru/posts/1/851068> (дата обращения: 05.06.2019)
4. Levenson E. Jeopardy's New Game-Theory Devotee Is One to Keep an Eye On [Электронный ресурс] // The Atlantic. 31.01.2014. URL: <https://www.theatlantic.com/entertainment/archive/2014/01/jeopardys-newest-star-proves-optimal-strategy-really-unfriendly/357609/> (дата обращения: 05.06.2019)
5. Report: Operations Research Analysts [Электронный ресурс] // O\*NET Online. URL: <https://www.onetonline.org/link/summary/15-2031.00> (дата обращения: 05.06.2019)
6. Report: Statisticians [Электронный ресурс] // O\*NET Online. URL: <https://www.onetonline.org/link/summary/15-2041.00> (дата обращения: 05.06.2019)
7. Jain P. 3 Steps To Identify The Data Science Training You Need [Электронный ресурс] // Forbes.com. 05.09.2012. URL: <https://www.forbes.com/sites/piyankajain/2012/09/05/3-steps-to-id-analytics-training-need/> (дата обращения: 05.06.2019)
8. Operations Research Analysts [Электронный ресурс] // U.S. Bureau of Labor Statistics URL: <https://www.bls.gov/ooh/math/operations-research-analysts.htm> (дата обращения: 05.06.2019)
9. Computer and Information Research Scientists [Электронный ресурс] // U.S. Bureau of Labor Statistics URL: <https://www.bls.gov/ooh/computer-and-information-technology/computer-and-information-research-scientists.htm> (дата обращения: 05.06.2019)

# Особенности использования забалансовых счетов бюджетных организациях

Иванова Н.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний

*Данная статья посвящена особенностям учета и специфики ведения забалансовых счетов в бюджетных организациях*

Организация учета в современных предприятиях и бюджетных организациях подразумевает введения учета в рамках двух групп счетов: основные счета, которые еще называют балансовыми и забалансовые счета. На сегодняшний день недостаточно уделяется внимания вопросам правильности ведения и организации контроля забалансовых счетов, что определяет актуальность темы. Данные счета очень важны для бюджетных организаций, так как достаточно большая часть материальных ценностей находятся в бюджетных учреждениях во временном использовании и соответственно бухгалтеру, работающему в бюджетном учреждении необходимо понимать специфику контроля забалансовых счетов и организацию учётного процесса на них.

Забалансовые счета используются для учета материальных ценностей, которые не принадлежат организации или предприятию на правах собственности, а находятся во временном распоряжении. Еще забалансовые счета нужны для отражения операций по тем обязательствам, которые ожидают исполнения, и движения ценностей, не предназначенных для учета на основных бухгалтерских счетах. В отличие от основных счетов забалансовые счета являются вспомогательными.

Особенностью забалансовых счетов является, то что они не оказывают влияние на показатели финансового результата деятельности предприятия или организации. Остатки по забалансовым счетам иллюстрируются за итогом основного баланса, то есть за балансом, откуда собственно и произошло название данной группы счетов бухгалтерского учета.

Вопросы регламентирования введения и учета забалансовых счетов в бюджетном учреждении регулируется несколькими нормативно-правовыми актами:

— план счетов, утвержденный Приказом Минфина РФ № 157н от 01.12.2010 (Инструкция № 157н). Данный НПА определяет виды забалансовых счетов и основы учета на них;

— 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011. В законе определяется весь порядок организации бухгалтерского учета в РФ. Важно отметить, что не один из нормативно-правовых актов в сфере организации бухгалтерского учета не должен противоречить ФЗ 402.

— Гражданский кодекс Российской Федерации. Является основой регулирования общественных отношений в стране.

Именно на основании перечисленных выше НПА бухгалтер должен выстраивать свою работу по учетному процессу на забалансовых счетах в бюджетной организации.

Необходимо отметить, что в соответствии с Инструкцией 157н (раздел 7) что особенностью россий-

ского законодательства является, тот факт, что бюджетные организации наделены правом самостоятельно корректировать данный перечень под собственные нужды, то есть список не является строгими закрытым. Как правило, бюджетные организации используют данное право в рамках организации учета топливных карт или периодической литературы и т.д.

В соответствии с п. 373 Инструкции 157н в редакции 31.03.2018, на забалансовых счетах бюджетных учреждений ведется бухучет: ценностей, находящихся в организации без права оперативного управления (аренда, бесплатное пользование и т. д.); ценностей, которые учитываются вне балансовых счетов (основные средства в сумме до 10 000 руб., бланки строгой отчетности, призы, путевки и т. д.); обязательств, ожидающих исполнения.

Забалансовые счета достаточно большая группа счетов в бухгалтерском учете. На сегодняшний день в данную группу входят 31 счет, 27 из которых являются основными, а 4 дополнительными. Спецификой организации учета на забалансовых счетах в бюджетных организациях является, в частности и само количество забалансовых счетов. В коммерческих организациях в соответствии с планом счетов предусмотрено только 11 забалансовых счетов.

Как правило, наиболее часто используются в бюджетных организациях следующие счета: 01 «Имущество, полученное в пользование» 02 «Материальные ценности, принимаемые на хранение» 03 «Бланки строгой отчетности» 04 «Задолженность неплатежеспособных дебиторов» и т.д.

Бухучет имущества ведется с использованием 01, 02, 05, 06, 07, 09, 12, 13, 21, 22, 24, 25, 26, 27 забалансовых счетов. Бланки строгой отчетности, призы, путевки и периодические издания отражаются на счетах 03, 08, 23. Бухучет денежных средств и расчетных документов ведется на счетах 14-19, 30. Дебиторская и кредиторская задолженности проводятся на 04 и 20 забалансовый счет соответственно, обеспечение гарантий — на 10 и 11. Финансовые вложения записываются на 31, 40, 42 забалансовых счетах.

Ключевой задачей организации и введения учета на забалансовых счетах является контроль материальных ценностей, которыми учреждения распоряжается на правах временного использования.

Важное условие при организации учета на забалансовых счетах — его простота. Необходимо избегать различного рода спама при организации учетного процесса, что предполагает собой следование принципу: «Суммы по операциям в рамках забалансового учёта отражаются либо по кредиту, либо по дебету». Это предполагает отсутствие корреспонденции по данным счетам, то есть двойной записи. Дебет при организации

учетного процесса на забалансовых счетах показывает поступления материальных ценностей во временное использование в организации, кредит отображает их выбытие. Необходимо еще раз отметить, что в отличие от балансовых счетов на забалансовых счетах одна и та же операция не может быть показана по дебету и кредиту.

Еще одной особенностью забалансового учета является тот факт, что остаток на конец периода в рамках забалансового учета всегда должен быть дебетовым.

При этом законодательством об организации бухгалтерского учета также определяется и требования к первичным документам. Первичные документы для проведения проводок в рамках забалансового учета должны содержать всю определенную законодательством информацию. Проведение операций на забалансовых счетах на основании устных распоряжений, или по документам, которые не содержат достаточное количество информации запрещено. Проводимые аудиторские проверки в бюджетных учреждениях различного уровня показали, что не всегда учреждение придерживается данного правила, что в конечном итоге может привести к некорректному отображению операции на забалансовых счетах и возможных штрафов за нарушения законодательства в области ведения бухгалтерского учета.

Упрощенная система ведения забалансового учета, также создает ситуации, когда в организациях и предприятиях отсутствуют регистры учета, а если они и есть, то представляют собой несистематизированные

записи, имеющие достаточно большое количество пропусков и дублирований. Это создает опасность не только ни корректного отображения данных, но и возможности произвольного внесения ли исправления данных. Особенно это актуально в отношении учета списанной в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов, так как пятилетний срок, установленный за наблюдением за ними, достаточно продолжителен и требует организации аналитического учета по каждому должнику, каждому списанному в убыток долгу, с указанием сроков возникновения.

Так как забалансовые счета не оказывают влияние на показатели баланса и прибыли учреждения, то многие руководители и бухгалтера пренебрегают инвентаризацией данных материальных ценностей, что опять же ведёт к неточному отображению их наличия в учреждение и снижает эффективность контроля.

В заключении необходимо отметить, что несмотря на простоту забалансового учета в крупных бюджетных учреждениях данные счета иногда бывают схожи по объёму с балансовыми счетами и соответственно для эффективности деятельности учреждения очень важно грамотно организовать работу по учетному процессу на забалансовых счетах.

В данной статье нами были рассмотрены ключевые особенности организации учетного процесса на забалансовых счетах в бюджетных организациях, сложность данного раздела бухгалтерского учета позволяет сделать вывод об необходимости дальнейшего исследования данного вопроса.

#### Список литературы:

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. N 94н.
2. Дивинский, Б.Д. Учет операций на забалансовых счетах / Б.Д.Дивинский // Новое в бухгалтерском учете и отчетности. — 2018. — N 15.
3. Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет расчетов: учебное пособие / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: КНО-РУС, 2019. — с.489 — 4964
4. Щепотьев, А.В. Применение забалансовых счетов в бухгалтерском учете финансово-хозяйственных операций / А.В.Щепотьев // Аудиторские ведомости. — 2017. — N 11.

## Селекционные достижения как объект нематериальных активов

Янбердина Ю.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет, Казанский Авиационный Институт им. Туполева

*Нематериальные активы предприятия способны значительно расширять имущественный комплекс организации, а также приносить большие доходы, как разово, так и систематически. Одним из видов таких активов являются селекционные достижения. С помощью выведения новых сортов растений и животных, возможно без больших вложений увеличить конкурентоспособность и капитал предприятия.*

На данном этапе уровне развития экономики коммерческие организации не могут получить существенных преимуществ только за счет материальных и финансовых ресурсов. Решением этой проблемы в настоящее время во многом зависит от эффективности использования уникальных по своей природе ре-

сурсов нематериальной формы. Вовлечение нематериальных активов в финансово-хозяйственную деятельность коммерческих организаций способствует повышению их инвестиционной привлекательности, повышению конкурентных преимуществ, защите от конкуренции. Глубокое проникновение нематериальных ак-

тивов в структуру капитала привело к тому, что проблема их учета стала очень актуальной. В международных и российских компаниях именно нематериальные активы являются основой бизнеса, когда наряду с материальными средствами торговые марки и бренды, программное обеспечение вносят огромный вклад в развитие предприятия, повышают конкурентоспособность его продукции на рынке.

В сельском хозяйстве повышение эффективности сельскохозяйственного производства основано на использовании высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур, более продуктивных пород животных. Получение новых сортов сельскохозяйственных культур предполагает получение авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Селекционные достижения рассматриваются в России, как и в большинстве стран, в качестве особых объектов интеллектуальной собственности, правовой режим которых не совпадает с правовым режимом изобретений и несмотря на ряд существенных различий, обусловливаемых "живой природой" селекционных достижений, их охрана в основных чертах сходна с патентной охраной объектов промышленной собственности. В настоящее время выводится большое количество новых и новых сортов растений и пород животных.

Главным двигателем прогресса являются человеческие идеи. Для того чтобы идея заработала, ее нужно воспринять, сформулировать, обосновать и воплотить. Для извлечения экономических выгод от данного объекта интеллектуальной собственности, требуется новый процесс — учетный, в ходе которого осуществляется классификация, оценка и последующий учет нематериального актива. В современных условиях нематериальные активы являются неотъемлемой частью формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах предприятия. Данный вид внеоборотных активов имеет повсеместное применение и является одним из самых проблемных аспектов бухгалтерского учета.

В отличие от активов, имеющих вещественную основу, главной ценностью интеллектуального капитала является возможность получения экономических выгод от его неограниченного тиражирования практически без прироста затрат. [1]

В соответствии с Приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" для принятия к бухгалтерскому учету объекта в качестве нематериального актива необходимо единовременное выполнение следующих условий:

а) объект способен приносить организации экономические выгоды в будущем, в частности, объект предназначен для использования в производстве продукции, при выполнении работ или оказании услуг, для управленческих нужд организации либо для использования в деятельности, направленной на достижение целей создания некоммерческой организации (в том числе в предпринимательской деятельности, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации);

б) организация имеет право на получение экономических выгод, которые данный объект способен приносить в будущем (в том числе организация имеет надле-

жаще оформленные документы, подтверждающие существование самого актива и права данной организации на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации — патенты, свидетельства, другие охранные документы, договор об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, документы, подтверждающие переход исключительного права без договора и т.п.), а также имеются ограничения доступа иных лиц к таким экономическим выгодам (далее — контроль над объектом);

в) возможность выделения или отделения (идентификации) объекта от других активов;

г) объект предназначен для использования в течение длительного времени, т.е. срока полезного использования, продолжительностью свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;

д) организацией не предполагается продажа объекта в течение 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;

е) фактическая (первоначальная) стоимость объекта может быть достоверно определена;

ж) отсутствие у объекта материально-вещественной формы. [2]

Селекционные достижения рассматриваются в России, как и в большинстве стран, в качестве особых объектов интеллектуальной собственности, правовой режим которых, несмотря на определенное сходство, не совпадает с правовым режимом изобретений.

В самом общем виде селекционное достижение можно определить как результат целенаправленной деятельности человека по изменению биологических характеристик конкретных групп объектов живой природы. Подобного рода изменения достигаются различными методами, в том числе методами, основанными на биологических по своей природе процессах, и методами, в основе которых лежат технологические принципы.

В соответствии с ГК РФ объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения являются сорта растений и породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений, если эти результаты интеллектуальной деятельности отвечают требованиям к таким селекционным достижениям.

Патент выдается на селекционное достижение, отвечающее критериям охраноспособности и относящееся к ботаническим и зоологическим родам и видам, перечень которых устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.

Критериями охраноспособности селекционного достижения являются новизна, отличимость, однородность и стабильность. К моменту подачи заявки должны отсутствовать аналогичные заявки на предоставление правовой защиты.

При условии если селекционное достижение соответствует всем условиям Приказа Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ПБУ 14/2007) то оно ставится на учет в качестве нематериального актива.

В сельском хозяйстве, по сравнению с промышленностью, процесс производства достаточно длительный

по времени и не совпадает с рабочим периодом. Экономические показатели развития производства можно определить только в конце года, поэтому величина экономической оценки селекционного достижения в течение года изменяется незначительно и зависит главным образом от продуктивности земли. При принятии нематериального актива к бухгалтерскому учету организация определяет срок его полезного использования. Сроком полезного использования является выраженный в месяцах период, в течение которого организация предполагает использовать нематериальный актив с целью получения экономической выгоды (или для использования в деятельности, направленной на дости-

жение целей создания некоммерческой организации).

При оценке стоимости селекционного достижения необходимо учитывать затраты, связанные с его правовой охраной, оплату пошлин за подачу заявки, проведение экспертизы, а также получение патента и поддержание его в силе.

Что касается амортизации селекционных достижений, то из-за выведения новых сортов или пород, они могут терять первоначальные потребительские свойства и подлежать замене. Поэтому продолжительность полезного действия и постпрогнозного периодов при экономической оценке селекционного достижения устанавливается исходя из оценки селекционера.

Список литературы:

1. Карпова Т.П., Карпова В.В. Идентификация и измерение стоимости нематериальных активов: оценочный и бухгалтерский подход // Финансы: Теория и Практика. 2017. №3.
2. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов"(ПБУ 14/2007)"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 N 10975)// "Российская газета N 22, 02.02.2008.

## Исторические аспекты и зарубежный опыт процесса анализа и контроля денежных потоков в соответствии с МСФО

Мбанку С.п.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

*Данная статья посвящена изучению Исторические аспекты и зарубежный опыт процесса анализа и контроля денежных потоков в соответствии с МСФО.*

Отчет о движении денежных средств является важнейшим документом, в котором обобщена информация о движении денежных средств по различным направлениям. Отчет позволяет провести расчет чистых активов, рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, что отражает практическую значимость отчета для различных контрольно-аналитических целей [1, С.225].

Отчет о движении денежных средств предоставляет информацию об изменении о движении денежных средств от одной отчетной даты к другой. На основании информации, раскрываемой в отчете, планируется потребность организации в денежных средствах, проводится анализ и оценка структуры денежных средств, осуществляется контроль за целесообразностью их использования [2, С.166].

В последние годы в России после продолжительных дискуссий и дебатов был осуществлен переход на международные стандарты финансовой отчетности. Это привело к тому, что:

— были дополнены существующие положения по бухгалтерскому учету;

— были разработаны проекты федеральных правил (стандартов) бухгалтерского учета, которые на данный момент рассматриваются и утверждаются.

Планируется, что к 2022г. старые положения по бухгалтерскому учету (ПБУ), будут полностью заменены федеральными правилами (стандартами) бухгалтерского учета (ФПСБУ) [3, С.89].

Указанные изменения привели к тому, что были внесены существенные изменения в порядок учета различных объектов учета. В том числе, приказом Минфина РФ от 02.02.2011г. №11н был утверждено ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств», который разработан на основе МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств».

Следует отметить, что в зарубежной практике МСФО 7 был разработан в более ранний период по сравнению с аналогом стандарта в российской учетной практике. При этом положения МСФО 7 являлись обязательными для всех организаций, согласно установленным требованиям.

Уточним, какие изменения за последние годы произошли в рамках применения МСФО 7 в международной практике, а также какие изменения произошли в процессе составления отчета о движении денежных средств в практике российского учета.

В процессе составления МСФО 7, в частности, произошли следующие существенные изменения (рисунок 1.).



Рис. 1. Исторические этапы изменения в МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» [5, С.361]

Таким образом, можно сказать, что на данный момент в международной практике являются обязательными следующие положения МСФО 7:

1. Преимущества информации о движении денежных средств, которая раскрывается в отчете.
2. Уточнены термины и определения, которые будут рассмотрены нами в следующем параграфе выпускной квалификационной работы.
3. Детализирован порядок представления отчета о движении денежных средств в разрезе различных направлений деятельности (операционной, инвестиционной, финансовой).

В российской практике исторические аспекты изменения отчета о движении денежных средств могут быть представлены следующим образом (рисунок 2).

В частности, если раньше отчет о движении денежных средств в России составлялся по определенным формам, то после вступления в силу ПБУ 23/2011 были внесены следующие обязательные аспекты:

1. Утверждено, какие элементы относятся к денеж-

Рис. 2. Исторические изменения процесса формирования отчета о движении денежных средств в российской практике [6, С.332]

ным потокам, и какие элементы нельзя определять, как денежные потоки;

2. Установлена четкая классификация денежных потоков;
3. Определен порядок отражения денежных потоков;
4. Четко определен порядок предоставления информации о денежных средствах в финансовой отчетности.

Подчеркнем, что имеются различия в методиках составления отчета о движении денежных средств в российской и зарубежной практиках, которые будут рассмотрены нами в следующем параграфе.

Остановимся на особенностях анализа и контроля за процессом формирования отчетов и осуществим их сравнение.

В таблице 1 представлено сравнение ключевых аспектов процесса анализа движения денежных средств в российской и международной практиках.

Таблица 1. Сравнение особенностей процесса анализа движения денежных средств в российской и международной учетных системах [9, С.166]

Параметр сравнения	Международная практика	Российская практика
1. Организационные аспекты анализа	Установлены цели, задачи, принципы анализа, общие и отличные для деятельности каждого субъекта хозяйствования	Установлены организационные аспекты анализа на уровне теоретических разработках, которые актуализируются для каждого субъекта
2. Нормативно-правовое регулирование	Практика анализа и расчета финансовых коэффициентов установлена на уровне субъектов хозяйствования	Имеются методические указания по расчету финансовых коэффициентов, в том числе в условиях банкротства
3. Достаточность методических аспектов анализа	Имеются общие модели и методы анализа, которые субъекты выбирают согласно особенностям функционирования	Методика анализа установлена исторически, но компании могут сами выбирать методики и программы (компьютерные) для анализа
4. Использование результатов анализа для планирования и прогнозирования денежных потоков	Результаты анализа используются для планирования и прогнозирования денежных потоков, согласно установленным методикам	Результаты анализа используются для планирования и прогнозирования денежных потоков согласно установленным методикам

Таким образом, могут быть выделены следующие общие аспекты процесса анализа денежных потоков в российской и зарубежных учетных системах:

— на уровне нормативно-правового регулирования процесс анализа регулируется недостаточно. Имеются отдельные рекомендации, однако комплексные документы отсутствуют как в российской, так и международной практиках;

— организациям предоставлено право выбора методов и моделей анализа и прогнозирования денежных

потоков;

— информация о движении денежных потоков используется в процессе анализа и прогнозирования. Для этих целей активно применяются компьютерные программы.

Далее уточним, каким образом информация о движении денежных средств может применяться в процесс управления в российской и зарубежной практиках (таблица 2).

Таблица 2. Сравнение особенностей процесса контроля денежных потоков в российской и международной практиках [9, С.218]

Параметр сравнения	Международная практика	Российская практика
Достаточность понятийного аппарата	Контроль представлен достаточно на внешнем и внутреннем уровне	Развитость теории контроля и недостаточность применения особенно в небольших компаниях
Виды контроля	Различные в зависимости от особенностей развития страны	Контроль за движением денежных потоков делится на внешний (аудит) и внутренний контроль (аудит). В бюджетных учреждениях контроль может иметь государственный характер
Организационно-методическая составляющая контрольного процесса	Представлен понятийный аппарат по теории и методике организации контрольных процедур	Организационно-методические аспекты контроля уточнены в научной литературе, представлены в нормативно-правовых актах и в различных документах локального характера
Роль управленческого учета в процессе контроля	Управленческий учет занимает важную роль в организации движения денежных средств и в процессе контроля	Управленческий учет имеется не во всех организациях, как правило в крупных компаниях, занимающих лидирующее положение на рынке и в отрасли

Из таблицы 2 следует, что особенности организации контроля за движением денежных средств в российской и международной практиках отличаются следующими характеристиками:

— разработан на уровне теории и нормативно-правовом уровне понятийный аппарат, необходимый для эффективной реализации контрольного процесса;

— в зарубежной практике контроль является более развитым, а в нашей стране несмотря на многообразие теории контроля, данный процесс применительно к движению денежных средств имеется не во всех субъектах хозяйствования.

Список литературы:

1. Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для бакалавров / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 447 с.
2. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 509 с.
3. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Алисенов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 360 с.
4. Ангеловская А.А. Анализ формирования денежных доходов по МСФО и российским стандартам / А.А. Ангеловская // Международный бухгалтерский учет. Проблемы, мнения, решения. — 2013. — №3. — С.47-51
5. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. — М.: Дашков и К, 2015. — 556 с
6. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 частях. Ч. 2: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Астахов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 386 с.

Таким образом:

— уточнено, что процесс движения денежных средств осуществляется в зарубежной практике осуществляется на основе МСФО 7, в российской практике на основе ПБУ 23/2011, которое разработано с учетом требований международного стандарта;

— процессы контроля и анализа за движением денежных потоков в российской и зарубежной практиках имеют сходные и отличительные характеристики, что определяет различия в особенностях организации и процедурах реализации.

# Проблема эффективности организации процесса учета производственных запасов на предприятиях

Савина Д.Т.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний

*Данная статья посвящена определению направлений повышения качества организации процесса учета, управления и контроля запасов на предприятиях различной формы собственности.*

Вопросы организации учета и управления производственными запасами в последнее время уделяется значительное внимание в нашей стране. Это определяется актуальностью проблемы организации эффективного и бесперебойного снабжения производственного процесса на предприятиях, в особенности в ситуации санкционной политики и экономического кризиса. Большое значение современные экономисты в данном случае уделяют вопросам организации учета производственных запасов. В частности, многие специалисты в области бухгалтерского учета отмечают, что существующие на сегодняшний день методики учета производственных запасов сильно устарели и не соответствуют требованиям современного учетного процесса.

Именно поэтому, сегодня есть необходимость их совершенствования и поиска новых подходов по вопросам организации и методики ведения аналитического учета наличия и движения производственных запасов, который является одним из самых важных и наиболее трудоемких участков бухгалтерского учета.

На сегодняшний день методология организации бухгалтерского учета материальных ресурсов дает возможность организациям самостоятельно выбирать наиболее эффективный метод учета производственных запасов. При выборе наиболее эффективного метода учета производственных запасов, важным является вопрос методологии определения фактической себестоимости продукции или услуги. Законодательством определены следующие методы оценки запасов: по средней себестоимости, по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Выбранный метод учета фиксируется в учетной политике организации и влияет на все стороны хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Также предприятия обладают правом самостоятельно определять классификацию запасов. При этом должно соблюдаться требование о систематизации имеющихся материалов на складах для организации эффективного бухгалтерского учета.

Отсутствие единых требований к классификации запасов создает ситуацию, когда в различных предприятиях в рамках одной отрасли используют собственные классификаторы, что значительно усложняет процесс проверки качества организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.

В частности, В.Г. Керимов выделяет, что данная ситуация определяет зависимость качества снабжения предприятия от профессионального опыта бухгалтера, что ставит в свою очередь создает на предприятии дополнительные трудности в случае увольнения бухгалтера или реструктуризации предприятия. [4, С.55]

Для решения этой проблемы можно рекомендовать создание единых требований к классификаторам про-

изводственных запасов. Это позволит навести порядок в сфере учета запасов на предприятии и даст возможность компаниям более эффективно выстраивать процесс организации управления и учета производственных запасов.

При создании классификаторов производственных запасов, необходимо их структурировать в зависимости от следующих факторов:

1. Размер предприятия (имеет смысл создать несколько групп классификаторов, в зависимости от объема производства и организационно-правовой формы компании)

2. Система налогообложения.

3. Отрасль производства, важно понимать, что в зависимости от отрасли производства, будут разные требования к классификации производственных запасов и создание классификаторов для различных отраслей является наиболее эффективным подходом)

Создание классификаторов учета производственных запасов, с учетом представленных выше факторов позволят создать эффективную систему учета и управления производственными запасами в стране.

Еще одна важная проблема при организации эффективного учета производственных запасов на предприятии- использование информационных и интеллектуальных систем учета и определение требований безопасности электронной информации. На сегодняшний день в законе отсутствуют требования об необходимости использования электронных систем учета производственных запасов. Также отсутствуют единые требования к программному обеспечению данного процесса. Это в свою очередь, это приводит к значительному количеству ошибок при организации учетного процесса производственных запасов в компаниях, в частности очень значительно страдают представители среднего бизнеса.

Для решения данного вопроса, определяя актуальность учета производственных запасов, необходима разработка еденных требований к содержанию документации по учету производственных запасов, а также критериям функционирования информационных систем, обеспечивающих данный процесс учета.

Данное программное обеспечение, должно давать возможность не только провести учет производственных запасов и расчет себестоимости производства, но и предоставлять аналитические данные по залежавшимся материальным запасам и оценку поставщиков. Также важно, что б программа могла интегрироваться в систему бухгалтерского учета предприятия, что позволит компаниям значительно снизить траты при организации программного обеспечения процесса учета и управления производственными запасами на предприятии.

Основным направлением повышения эффективности использования производственных запасов является внедрение ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий.

Рациональное использование запасов зависит также от полноты сбора и использования отходов и обобщенной их оценки.

Большое значение для сохранности материалов имеет наличие технически оснащенных складских помещений с современными весоизмерительными приборами и устройствами, позволяющими механизировать и автоматизировать складские операции и складской учет.

Чтобы улучшить учет материальных ресурсов, нужно постоянно совершенствовать применяемые документы и учетные регистры, т.е. более широко использовать накопительные документы (лимитно-заборные карты, ведомости и др.), а также повысить уровень автоматизации учетно-вычислительных работ. Особенно важно в настоящее время располагать компьютерами, позволяющими создавать автоматизированные рабочие места бухгалтеров [3, с.99].

Нами были сделаны ряд выводов и предложений в сфере рассматриваемых вопросов.

Организации следует произвести большой объем работ по налаживанию сбора и обработки информации на измененных счетах.

1. Учет производственных запасов на предприятии должен быть построен таким образом, чтобы менеджмент компании мог получить оперативно достоверную информацию о состоянии производственных запасов. Соответственно должна быть выстроена эффективная система учета и проверки наличия и качества всех производственных запасов. В частности, в рамках учетной политики предприятия можно рассмотреть обязательность проведения пересчета отдельных позиций на ежедневной или еженедельной основе.

2. Необходимо организовать эффективную систему

документооборота. Все материальные ценности, поступающие на склады или выдающиеся в производство, должны сопровождаться либо документами (счет фактура, универсальный передаточный акт, акт приема-передачи), товар поступающий на склад, также должен включать в себя весь пакет необходимых документов, подтверждающих качество материала. Также необходимо улучшить схему документооборота с тем, чтобы информация о поступивших материалах попала в бухгалтерию в самые кратчайшие сроки (в день обработки ТТН на складе и в день получения счета-фактуры предприятием), избегая простоя документов на складах и в инженерной службе с обязательным отражением данных требований в учетной политике предприятия. [4, с.44]

3. В целях совершенствования учета и оптимизации организации его ведения на предприятии рекомендуется внедрить на предприятии автоматизированную систему бухгалтерского учета.

4. Для получения более объективной информации о реальной стоимости материалов, организации предлагается формировать резервы под снижение стоимости материальных ценностей.

Предложенные направления позволят компаниям наиболее эффективно организовать систему учета производственных запасов и снизить издержки производства, что в свою очередь окажет положительное влияние на показатели финансовой деятельности предприятия. При этом важно отметить, что организация качественного учета производственных запасов на предприятиях является сложным и дорогостоящим процессом, эффективность которого также зависит и от актуальности учетной системы производственных запасов требованиям предприятия в данный момент, соответственно менеджменту компаний необходимо периодически проводить оценку соответствия системы учета и требований к учетному процессу в компании и вносить своевременно нужные изменения.

#### Список литературы:

1. Назарова В. Л. Бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов: Учебник / Под ред. проф. Н. К. Мамырова. Изд. 3-е доп. и перераб. Екатеринбург: Экономика, 2018. 315 с.
2. Андриенко О. Ф. Вопросы учета запасов в соответствии с МСФО // Статистика, учет и аудит. 2013. № 14.
3. Сейдахметова Ф. С. Современный бухгалтерский учет на малом предприятии. Учебное пособие. Москва: ТОО Издательство ЕМ, 2017. 354 с.
4. Хегай И. Методы оценки ТМЗ — критерии сравнения и выбора // Бюллетень Бухгалтера. 2017. № 29.
5. Бухгалтерский учет: Учебник / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов, З. Д. Бабаева, Т. М. Неселовская. М.: ИНФРА-М, 2010. 217 с.

# Понятие учетной политики и ее значение для организации и ведения учета

Ухалова О.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. Институт подготовки государственных и муниципальных служащих

*Данная статья посвящена определению значения учетной политики для организации учетного процесса на предприятии.*

Последние десятилетия двадцатого века в России ознаменовались изменением экономических и политических отношений внутри страны. Новые экономические реалии побудили предприятия пересмотреть свою хозяйственную политику. При разработке стратегии развития предприятия важно понимать возможности и угрозы на различных рынках. Также большое значение имеет соответствие организации бухгалтерского учета законодательству страны и потребностям предприятия. Именно поэтому для эффективной работы компании большое значение имеет качество и актуальность учетной политики.

В бухгалтерском учете под учетной политикой организации понимается принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности. Такое определение дано как в ПБУ 1/98 «Учетная политика организации». [1, с.99]

Учетная политика разрабатывается так же и для целей налогообложения. Тут при выборе учетной политики бухгалтер основывает свое решение на статье 11 Налогового Кодекса РФ. Именно в налоговом кодексе прописаны основные правила методы определения доходов и расходов и других показателей необходимых для налогового учета. [2, с.62]

Сегодня не приходится сомневаться в важность роли учетной политики в организации учетного процесса на предприятии.

Это связано с тем, что действующие нормативно-правовые акты в ряде случаев допускают выбор юридическим лицом способа организации учета из нескольких, определенных соответствующим нормативно-правовым актом, а иногда даже устанавливают обязанность разработать соответствующий порядок самостоятельно.

Но как показывает практика во многих компаниях не уделяется достаточное внимание разработки данному локальному акту, как правило его разрабатывают в спешке или отдают на разработку специализированной фирме, при этом не предоставляя всей необходимой информации по организации учетного процесса на предприятии.

В результате чего, учетная политика или же охватывает круг самых насущных для компании аспектов, или представляет собой добросовестное изложение норм большинства документов, регулирующих учетную сферу. Четко отработанные алгоритмы или стандартизированный процесс ее формирования, как правило, в большинстве компаний отсутствует. Если же специалисты решают подойти к разработке и совершенствованию учетной политики основательно, то они

сталкиваются с множеством проблем.

В частности, сам процесс формирования учетной политики вызывает немало трудностей. Проблемы возникают уже на первых этапах работы над учетной политикой — при определении приоритетных направлений построения системы учета в организации. Эти направления зависят от целей, преследуемых разработчиками учетной политики. Проблема согласования представленных при формировании и совершенствовании учетной политики целей для принятия решений по выбору способов ведения учета, на взгляд автора, является одной из самых сложных. Руководством организации могут преследоваться различные цели при создании учетной политики, которые влияют на результат разработки документа разнонаправленно.

Выбор конкретного варианта учета может оказать существенное влияние на объем учетной работы, разграничение ответственности за те или иные учетные процессы, появление новых процедур, увеличение количества создаваемых и обрабатываемых документов, т. е. прямо или косвенно на работу всех структурных подразделений компании. Это приводит к необходимости учитывать предложения и замечания заинтересованных специалистов производственных, планово-экономических, финансовых и других служб компании. Также имеет место ситуации, когда руководство компании и главный бухгалтер имеют разные взгляды на определение приоритетов учетной политики.

При этом участники процесса формирования учетной политики зачастую склонны отстаивать свои интересы, настаивая на принятии тех методов организации и ведения учета, которые упрощают их деятельность. Таким образом, поиск разумного компромисса — одна из насущных задач в процессе формирования учетной политики.

Специалисты рекомендуют при организации учетной политики учитывать в первую очередь мнение главного бухгалтера и финансовой службы, что позволит в будущем избежать множество проблем при организации бухгалтерского и налогового учета. В крупных компаниях большое значение при утверждении учетной политики имеет мнение службы безопасности, в интересах которой избежать в учетном процессе предприятия возможностей для разнотечения или злоупотребления своими должностными полномочиями отдельными сотрудниками.

Большое значение при разработке эффективной учетной политики оказывает и анализ сильных и слабых сторон компании оказывает сложившийся корпоративная культура фирмы и специфика политики собственников. Так как именно эти факторы определяют ограничения и возможности при выборе направлений

развития.

На сегодняшний день предприятию, что бы активно развиваться необходимо создать такую учетную политику, что бы она полностью включала в себе организацию правил учетного процесса всех сфер деятельности юридического лица.

В частности, регулировала организацию ученого процесса производственных запасов, учитывая специфику производства и классификацию запасов, взаиморасчеты с персоналом и учет персонала, систему налогообложения, вопросы организации бухгалтерского учета на предприятиях в рамках договоров социального партнёрства, если данные проекты планируются и т.д.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод что учетная политика выполняет сразу несколько функций:

— учетная политика, является внутренним локальным актом, утверждаемым компаниями на ежегодной основе;

— учетную политику, можно также рассматривать, как руководство по которому в компании организуется различные виды учета, налоговый, бухгалтерский, управленческий. Это очень важно для больших предприятий, имеющих разветвленную сеть представительств и филиалов. Так как организация единого учета сложная и важная задача. А учетная политика позволяет создать общие правила для всех филиалов и представительств, что значительно упрощает весь процесс учета в крупном предприятии и позволит в дальнейшем эффективно выстроить взаимодействие между структурными единицами и по другим сферам деятельности;

— учетная политика, если она грамотно организована позволяет компаниями отстаивать свои интересы в налоговой. Так как, если подробно описана учетная политика и она не противоречит законодательству, то фирма может отстаивать правомерность применения тех или иных правил учета;

— учетная политика всегда рассматривалась как инструмент оптимизации бизнес процессов. Она может служить базой для оптимизации налогообложения, снижения трудоемкости введения учета, оптимизации общих затрат компании и т.д. [2, с.77]

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что учетная политика является комплексным документом, включающим в себя методологию организации учетного процесса в компании. Законодательством определены виды документов, которые должны входить в учетную политику, в качестве приложений, либо быть независимым локальным актом, но при этом не противоречить учетной политике:

— рабочий план счетов бухгалтерского учета, он

включает в себя синтетические и аналитические счета, которые могут быть использованы при введении бухгалтерского учета, при этом важно не забывать, об полноте и своевременности учета;

— формы первичных учетных документов, которые используются для оформления фактов хозяйственной жизни компании;

— регламентированный порядок проведения инвентаризации и определение методов оценки видов имущества и обязательств;

— организация документооборота в компании;

— правила проведения контроля за фактами хозяйственной жизни и организации учета;

— формы регистров налогового учета и порядок отражения в них аналитических данных налогового учета, данных первичных учетных документов. [5, с.19]

План счетов чаще всего является приложением к учетной политике. Так же приложением являются и регистры, данное положение указано в законе. Оставшиеся перечисленные документы довольно часто являются самостоятельными локальными актами.

Независимость данных документов объясняется очень просто: план счетов и учетная политика, как правило утверждается компанией на ежегодной основе, по итогам прошедшего периода. А графики документооборота, правила инвентаризаций и т.д., в такой часто смене не нуждаются.

На основании законодательства РФ главный бухгалтер отвечает за разработку и соблюдение учетной политики. Сам процесс утверждения учетной политики рассматривается как приказ руководителя об введении новой учетной политики на новый год. [4, с.89]

Если на предприятиях, субъектах малого и среднего бизнеса, руководитель самостоятельно выполняет обязанности главного бухгалтера, то он несет ответственность за организацию и соблюдение учетной политики. При этом специалисты рекомендуют в данном случае обращаться в специализированные центры по оказанию бухгалтерских услуг для разработки учетной политики, так как руководитель, если он не имеет практического опыта в бухгалтерском учете и образования, может не уделить достаточного внимания определенным аспектам учетной политики.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что учетная политика является важным элементом успешного функционирования предприятия. Предприятиям стоит уделять внимание к разработке данного документа, что значительно повысит качество организации бухгалтерского учета на предприятии и снизить риски нарушения законодательства, выявленные в ходе проверок, проводимые специализированными органами.

#### Список литературы:

1. Горелик, О.М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие / О.М. Горелик, О.А. Филиппова. — М.: КноРус, 2017. С.74
2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : Учебник / О.В. Ефимова. — М.: Омега-Л, 2013.-С.423
3. Оптимизация налогообложения. Рекомендации по исчислению и уплате налогов: учебник / Ю.М. Лермонтов. — М. : Налоговый вестник — 2016, — С.52
4. Бухгалтерский учет: учебник / Л.И. Воронина. — 5-е изд., перераб.—М. : Альфа-М, 2017. — 480с. — ISBN: 978-5-98281-349-7.

# Применение программы ARIS BSC на предприятии

Царан Д.Д.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

*В данной статье изучается действенная система управления предприятием с помощью применения ARIS BSC, а также анализируется удобство использования данного программного продукта.*

Нынешние организации, которые нацелены на долгосрочный успех в бизнесе, массово переходят на методы процессного управления, позволяющие достичь производства конкурентоспособных услуг, продуктов, выйти на уровень предприятия «мирового уровня». На данный момент организациям необходимы управленческие системы, увеличивающие стоимость бизнеса, обеспечивают конкурентоспособность, рост в долгосрочной перспективе.

Организации применяют лишь финансовые показатели для принятия управленческих решений. При этом, показатели обладают ограниченными возможностями предсказать будущее, поскольку они отображают итоги прошлой работы, включают ограниченные данные для принятия управленческих решений. В теории управления выделяют ученых, которые внесли существенный вклад в развитие практики действенного менеджмента с помощью системы сбалансированных показателей: Д. Нортона, Р. Каплан.

ARIS рассматривается в качестве методологии, программного продукта, который предназначен для моделирования бизнес-процессов предприятия. Под данной системой понимается программное и аппаратное обеспечение, которое реализует методологию ARIS [1].

Методология ARIS представлена современным подходом к структурированной характеристике работы предприятий, их представление в виде взаимодополняющих и взаимосвязанных графических диаграмм, которые удобны для анализа, понимания.

Методология ARIS осуществляет принципы системного структурного анализа, главным понятием выступает структурный объект.

Структурный анализ выступает в качестве методологической разновидности системного анализа. В структурном анализе предложено применение графического представления для характеристики структуры, работы предприятия.

Программный модуль ARIS BSC предназначен для моделирования стратегической управленческой системы работы предприятия. Введение такой управленческой системы, которая применяет принципы сбалансированной системы показателей, нужно для всех предприятий.

ARIS BSC обеспечивает интеграцию, детализацию стратегических целей, критических факторов, основных коэффициентов производительности предприятия, рассмотрение, разработка отчетных документов. Прозрачность причинных следственных связей между стратегическими целями предоставляет возможность реализовать стратегию предприятия на различных уровнях [3].

Потребность в управленческой системе предприятия. Для управления быстро меняющимися и новыми

экономическими секторами, следует интегрировать бизнес-процессы со стратегией предприятия.

Действенные процессы управления нужны для реализации стратегических целей предприятия. Использование сбалансированной системы коэффициентов в оперативной работе предприятия предоставляет возможность установить значительные меры, увязать разработанные стратегии, применяя основные показатели производительности.

ARIS — это инструмент для консалтинговых фирм и крупных предприятий, банков, которые имеют собственные подразделения, занимающиеся анализом и моделированием бизнес-процессов, чтобы повысить их эффективность, а также для компаний — разработчиков программного обеспечения.

Внедрение такой многофункциональной системы, которой является корпоративная система нуждается в соответствующей поддержке. Корпоративная система — это комплексная система управления производством, которая соответствует одному из международных стандартов управления (MRP-II или ERP). Она обеспечивает выполнение таких функций как:

- производственное планирование и управление производством;
- управление запасами;
- управление складами;
- управление материально-техническим обеспечением и тому подобное.

В интегрированной системе ARIS такая поддержка осуществляется с помощью набора модулей. Одной из первых поддерживаемых ARIS корпоративных систем была система SAP R / 3 (ныне эта система называется mySAP.com). Для этого разработан специальный модуль ARIS for mySAP.com. С его помощью осуществляется документирование и анализ результатов проекта.

ARIS for mySAP.com — обобщенный термин для нескольких продуктов семейства ARIS, которые поддерживают среду mySAP.com. Основные продукты этой серии:

- ARIS Easy Design for mySAP.com
- ARIS Toolset for mySAP.com

Каждый из них содержит компоненты соответствующих продуктов, а также средства интеграции для доступа к среде mySAP.com.

При внедрении ERP-системы mySAP.com возникает вопрос: как сделать процесс внедрения эффективным и прозрачным и при этом получить удовлетворительные и предполагаемые результаты? Желательно, чтобы уже на ранних стадиях внедрения системы ее будущие пользователи приняли активное участие в проекте. Одним из подходов к решению данной проблемы может стать использование инструментальной среды

ARIS for mySAP.com.

ARIS for mySAP.com — это и инструментарий, и идеология внедрения информационной системы mySAP.com. При внедрении mySAP.com обычно предлагается использовать систему ASAP (Accelerated SAP) и референтную модель mySAP.com. В системе ASAP референтную модель mySAP.com можно представить в виде иерархии и отразить в табличной форме.

Для тщательно обдуманного выбора элементов системы mySAP.com необходимо представлять себе взаимосвязи между сценариями работы различных подразделений компании и взаимосвязи между бизнес-процессами, работающими в рамках одного сценария. Для наглядного отображения этих взаимосвязей и принципов реализации отдельных задач в системе mySAP.com необходимо иметь возможности графического представления сценариев, бизнес-процессов и интерфейсов между ними. В системе ASAP таких возможностей нет, нет и возможностей наглядного представления бизнес-системы в целом.

При внедрении mySAP.com самым эффективным считается процессно-ориентированный подход. Он может быть реализован за счет совместного использования системы ASAP фирмы SAP и инструментальной среды ARIS for mySAP.com фирмы IDS Scheer AG. Это предоставляет возможности:

- визуального отображения результатов проекта по внедрению системы mySAP.com на любой стадии его выполнения;

- добавление или удаление компонент системы mySAP.com непосредственно на графических моделях;

- запуска транзакций mySAP.com для рассматриваемых бизнес-процессов (транзакции запускаются с сервера системы mySAP.com);

- перенос моделей бизнес-процессов с референтной модели mySAP.com в локальное хранилище ARIS для анализа и оптимизации, а также для отображения дополнительной информации о процессах компании (о оргструктуру компании, о ручные операции, об операции, выполняемые в других системах и так далее);

- запуска транзакций ARIS непосредственно из хранилища ARIS.

Все вышесказанное не ограничивает стандартные возможности системы ASAP, которые также можно использовать при реализации проекта. Таким образом, ARIS for mySAP.com является функциональным и

идеологическим расширением среды управления проектом по внедрению системы mySAP.com. Благодаря ARIS for mySAP.com появляется возможность перехода на процессно-ориентированный подход к внедрению такой сложной информационной системы, как mySAP.com. Это дает ряд неоспоримых преимуществ, подтвержденных положительными результатами, достигнутыми при выполнении реальных проектов.

Вся информация смоделирована в ARIS for mySAP.com, хранится в репозитории. Это позволяет ее проанализировать с помощью специализированных функций. Для обеспечения непротиворечивости и возможности повторного использования данных моделирования ARIS for mySAP.com осуществляет семантическую проверку на соответствие компонентам (требованиям) SAP, и выявляет ошибки процесса моделирования. Для облегчения процесса моделирования сложных требований все модели SAP могут быть перенесены в репозиторий ARIS.

Обычно при внедрении ERP-систем в основном акцентируют внимание на скорости внедрения, а улучшению существующих основных бизнес-процессов не уделяется внимания. В результате компании вкладывают большие средства во внедрение информационных систем, которые дорого стоят, не получая от этого желаемой отдачи, поскольку не уделяет должного внимания потенциальным возможностям оптимизации, существующим в основных бизнес-процессах, поддерживающих информационные системы компании. Оптимизация бизнес-процессов компании не может быть достигнута просто за счет внедрения приложений — даже таких, как системы управления ресурсами компании (ERP), системы управления цепочками поставок (SCM) или системы управления взаимоотношениями с заказчиками (CRM). Все эти виды работ поддерживаются различными программными продуктами и модулями семейства ARIS. Использование методологии и одноименного инструментария ARIS позволяет описать, проанализировать и организовать эффективное управление деятельностью организации, усовершенствовать систему и структуру управления бизнесом. Разработанная профессором А.-В. Шеером (IDS Scheer AG, Германия) методология ARIS в большинстве европейских стран является стандартом “де-факто” для описания и анализа практически всех аспектов деятельности организации.

#### Список литературы:

1. Морозова, В.И. Моделирование бизнес-процессов с использованием методологии ARIS BSC: учебно-методическое пособие / В.И. Морозова, К.Э. Врублевский. — М.: РУТ (МИИТ), 2017. — 47 с.
2. Смирнова, Г.Н. Проектирование экономических информационных систем: учебник / Г.Н. Смирнова. — М.: Финансы и статистика, 2018. — 145 с.
3. Шеер, А.В. Бизнес-процессы. Основные понятия / А.В. Шеер. — М.: — М.: Финансы и статистика, 2018. — 210 с.

# Международный валютный рынок и валютные операции

Аветян Н.В.<sup>1</sup>, Кемайкин П.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Поволжский государственный университет сервиса

*Стремительно развивающиеся и постоянно взаимодействующие между собой национальные валютные рынки оформили глобальный валютный рынок. Международный валютный рынок является крупнейшим в мире. В статье рассмотрены основные аспекты международного валютного рынка. Также отражены основные валютные операции.*

Становление международной валютной системы было обусловлено развитием международных экономических отношений, прежде всего, торговли. При экспорте и импорте товаров и услуг необходимо было определить обменный курс, а именно обменный курс национальных денежных единиц друг для друга. Такая необходимость также привела к формированию глобальной валютной системы.

Международный валютный рынок является крупнейшим в мире. Оно от себя представляет глобальную сеть рынков и учреждений, в которой осуществляются обмен валют и определяются курсы валют.

Международный валютный рынок характеризуется низкими барьерами для входа, идеальной стандартизацией, с большим количеством покупателей и продавцов, у которых нет значительного влияния на рынок. Таким образом, Международный валютный рынок содержит все характеристики совершенного конкурентного рынка.

Из-за разницы в часовых поясах функционирует валютный рынок круглосуточно. Основными участниками рынка стали крупные коммерческие и инвестиционные банки (42% оборота), некоммерческие организации (7%) и другие финансовые учреждения (51%). Некоммерческими организациями являются корпорации, некоммерческие государственные учреждения и частные лица. А в другие финансовые учреждения входят хедж-фонды, центральные банки и институциональные инвесторы. Последний включает взаимные фонды, пенсионные фонды, страховые компании. Основными целями участия институциональных инвесторов валютного рынка являются хеджирование, инвестиции и риски, управление.

Основными игроками на валютном рынке являются крупные коммерческие банки, центральные банки, транснациональные корпорации, инвестиционные фонды. Валютные операции — это действия, направленные на исполнение или иное прекращение обязательств с валютными ценностями и использование их в качестве средств платежа, а также в иных случаях, предполагающих переход прав собственности.

Так к валютным операциям относятся:

- операции продажи или покупки иностранной валюты;
- использование иностранной валюты как средства платежа;
- оплата внешнеэкономических обязательств национальной валютой;
- вывоз, пересылка валютных ценностей за рубеж и ввоз из-за рубежа.

Валютные операции совершаются практически

каждую секунду. Например, когда турист путешествует за границу, он приобретает иностранную валюту. Операция происходит в момент сделки обмена. Однако преобладающая часть оборота рынка иностранной валюты принадлежит профессиональным участникам, таким как банки, транснациональные корпорации, страховые и пенсионные фонды.

Более того, только треть объема оборота валютного рынка составляет транзакции, совершенные во время сделки. Эти сделки называются "своп". Остальные две трети составляют транзакции, совершенные не в момент сделки, а в будущем.

— Спот — условия расчётов, при которых оплата по сделке производится немедленно. Сделки «спот» называются также наличными или кассовыми.

Во время спот операции стороны обмениваются двумя валютами, курс которых уже определен на момент совершения сделки (фактическая сделка; исполнение может занять до двух банковских дней). На рынке спот есть два вида цен: покупная цена и цена продажи. Покупная цена — это цена, которую дилер готов заплатить, в обмен на валюту в тот момент. И цена продажи это цена, по которому дилер готов продать валюту в этот момент.

Разница между курсами покупки и продажи составляет источник прибыли валютного дилера. Эта разница зависит от фактора, что в ближайшее время может ожидается снижение курса данной валюты. Курс спот отражает, насколько высоко оценивается национальная валюта за пределами данной страны в момент проведения операции. При валютной сделке спот на рынке, как правило, используется курс телеграфного перевода.

Таким образом, спот производится во время сделки.

Помимо спота, в распоряжении участников валютного рынка есть ряд других инструментов, которые позволяют застраховаться от риска резких колебаний курсов валют или с помощью спекуляций получить прибыль от курсовых колебаний.

Участники валютного рынка являются, хеджеры, которые стремятся застраховаться от валютного риска, реселлеры (спекулянты), которые ищут прибыль от колебаний курса валют, и арбитражеры, которые стремятся получить прибыль от разницы цен различных рынков.

Реселлеры берут на себя риск, а хеджеры стараются избежать от него. Если бы на рынке работали только хеджеры или только реселлеры, то рынок не смог бы работать эффективно. Спекуляция — это совершение сделок с целью получения прибыли от изменения рыночной стоимости инструмента.

Основными инструментами, обращающимися на срочном рынке, являются форвард, фьючерс и опцион. Легче всего в понимании форвард. Суть всех срочных контрактов определяется тем что поставка и (или) окончательные расчеты совершаются в будущем, через определенные срок А условия сделки фиксируются сейчас, в данный момент.

— Форвард. Он практически ничем не отличается от обычного соглашения на куплю-продажу.

Более того, многие участники рынка могут оказываться одной из сторон форвардного контракта, просто не осознавая этого. Если когда-либо вы заключали договор о купле-продаже, по условиям которого подписание контракта и передача товара и (или) выплата средств имели между собой временной зазор, то, по сути, вы заключали форвардный контракт. В противоположность спотовой (кассовой) сделке, заключающейся здесь и сейчас, срочный контракт заключается на определенный срок. Таким контактом и является форвард. Условия классического форварда оговариваются между покупателем и продавцом. Единственным отличием от обычного спотового контракта (spot-сделка) является то, что условия сделки оговариваются сегодня, а поставка и окончательные либо полные расчеты — через определенный срок, указанный в форвардном договоре. Форвард — это внебиржевая сделка. Во время внебиржевых операции, стороны осведомлены друг о друге, размер и цена сделки определяются по взаимному согласию, и стороны несут риск банкротства контрагента;

Список литературы:

1. Ведихин, Андрей Викторович Forex от первого лица. Валютные рынки для начинающих и профессионалов / Ведихин Андрей Викторович. — М.: SmartBook, 2017. — 819 с.
2. Петров, Г. А. Forex от первого лица. Валютные рынки для начинающих и профессионалов / Г.А. Петров, А.В. Ведихин, Б.Н. Шилов. — М.: SmartBook, 2017. — 105 с.
3. Симионов, Ю. Ф. Валютные отношения. Учебное пособие / Ю.Ф. Симионов, Б.П. Носко. — М.: Феникс, 2017. — 320 с.
4. Федоров, Б. Г. Англо-русский толковый словарь валютно-кредитных терминов / Б.Г. Федоров. — М.: Финансы и статистика, 2018. — 240 с.
5. Биржевой сайт FOREX [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.forex.com/>

## Семейная политика в регионах Российской Федерации

Хатинова Л.Р.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Башкирский государственный аграрный университет

*Данная статья посвящена рассмотрению вопросов реализации семейной политики в регионах Российской Федерации. Подробно описываются региональные мероприятия, а именно на примере Республики Башкортостан, и программы поддержки семей.*

Семья считается неповторимым общественным институтом, арбитром между человеком и обществом, транслятором базовых ценностей. В ней заключены сильные возможности влияния на процессы социального формирования, развития гражданских отношений. Семья — это социальный институт, осуществляющий основные функции репродукции и социализации новых

Стандартизированная версия форварда называется фьючерсом, что является операцией фондового рынка. При биржевых операциях: личность контрагента неизвестна, биржа устанавливает минимальную маржу (лот) одной сделки и исполнения и гарантирует сделку.

— **Опцион** — это договор, по которому покупатель опциона (потенциальный покупатель или потенциальный продавец базового актива — товара, ценной бумаги) получает право, но не обязательство, совершить покупку или продажу данного актива по заранее оговорённой цене в определённый договором момент в будущем или на протяжении определённого отрезка времени.

При этом продавец опциона несёт обязательство совершить ответную продажу или покупку актива в соответствии с условиями проданного опциона.

Опцион — это один из производных финансовых инструментов(дериватив). Различают опционы на продажу (пут-опцион), на покупку (колл-опцион) и двусторонние опционы (double option). Опционы и фьючерсы во многом сходные финансовые инструменты, но имеют некоторые принципиальные отличия.

Интересными операции с деривативами могут быть и для хеджирования рыночных и валютных рисков. В последнее время все больше инвесторов начинают задумываться о валютном риске и валютной диверсификации, о стратегиях с защитой или гарантией капитала, и здесь можно реализовать возможности производных инструментов.

поколений. На сегодняшний день, становится явным то, что в случае если семья прекратит осуществлять данные функции, то социум как социокультурная конструкция распадется и умрет.

Непосредственно подобные движения проходят в государствах западного общества и в России: семейные ценности разрушаются, а семейный образ жизни

трансформируется вплоть до деградации. Данная ситуация положило начало для двух исследовательских подходов к пониманию перспектив семьи:

— семья, как общественный институт не умирает, а переживает кризис.

— ценность семьи, детей в сознании людей по-прежнему находятся на лидирующих позициях, установки на долгосрочный брак с рождением детей в нашей стране остаются неизменными.

На сегодняшний день существует три основных измерения устойчивости общественного института: результативность исполнения основных функций; воздействие, которое он проявляет на своих членов; воздействие в мире на другие учреждения.

В начале 2000-х в Российской Федерации начался демографический спад, по причине того, что детородный возраст вступило малочисленное поколение 90-х. Данное общество было социализировано в малодетных семьях — это стало примером модели создания собственной семьи. С 2000-х по 2016-е года зафиксирована естественная убыль населения (2018 г. — на 2,5%), уменьшение общего коэффициента рождаемости (2018 г. — 20,7).

По результатам социологического опроса выделим следующие причины нежелания иметь 3-х и более детей:

- нежелание больше иметь детей — 72%;
- мало родить, необходимо воспитать достойного человека — 85%;
- отсутствие помощи — 55%;
- бояться, что дети ограничат личную свободу — 48%;
- материальная причина — 33%;
- дети мешают карьере — 19%.

Таким образом, семейные ценности, которые для россиян имели традиционно высокую значимость, на сегодняшний день сведены до модели малодетности. Режим воспроизводства населения остается очень низким.

Преодоление кризиса семьи становится жизненно необходимой и важной стратегической задачей государства.

Государственная семейная политика — это целостная система принципов, задач и мер, которые направлены на поддержку, укрепление и защиту семьи, сохранение семейных ценностей, увеличение роли семьи в жизни общества.

Рассмотрим реализацию государственной семейной политики на примере Республики Башкортостан.

Реализация государственной семейной политики в регионе заключается в координации, гармонизации взаимодействии структур государственного управления. На федеральном уровне сфера семьи, материнства и детства является объектом управления для всех государственных органов власти. На региональном уровне соответствующие функции выполняют аналогичные министерства, комитеты, ведомства. В некоторых субъектах Федерации были образованы структурные подразделения по координации деятельности всех органов в целях эффективной реализации государственной семейной политики. Рассмотрим опыт Республики Башкортостан.

Республика Башкортостан (далее — РБ) относится к регионам с высоким уровнем развития человече-

ского потенциала. В Республике 2018 объявлен Годом Семьи. Более того, в рамках «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 г.» семья рассматривается как стратегическое направление.

В целях совершенствования государственного управления в области развития семьи в Республике в 2017 году в структуре Министерства труда и социальной защиты населения создано отдельное управление по межведомственному взаимодействию в вопросах демографии и семейной политики. Министерство было переименовано в Министерство семьи, труда и социальной защиты населения. Управление семейной политики в Министерстве призвано выполнять функции по профилактике семейного благополучия и сопровождения семей. Важными задачами являются создание нормативно-правовой базы, целевых индикаторов в данной области.

В республике действует региональный материнский капитал, включающий денежное пособие гражданам, усыновившим (удочерившим) ребенка. Выплачивается ежемесячное пособие на ребенка семьям, проживающим в сельской местности, единовременная денежная выплата семьям, имеющим девять и более детей в возрасте до 18 лет. Единовременная социальная выплата при рождении первого ребенка на приобретение (строительство) жилого помещения, либо для погашения долга по ипотечному жилищному кредиту в размере 300 тысяч рублей действует в отношении семей, в которых возраст супругов не превышает 35 лет, и нуждаются в жилье.

Результатом анализа развития человеческого потенциала в Республике Башкортостан стала стратегическая инициатива «Семья — стратегический приоритет Республики Башкортостан» (далее «Семья РБ — 2030»). «Семья РБ — 2030» направлена на достижение результатов государственной семейной политики. В условиях усиления мировой и общероссийской конкуренции за качественные человеческие ресурсы в условиях депопуляции и старения населения из-за снижения рождаемости и роста атомизации общества в развитых странах в силу выбора личной свободы и отказа заключать браки и иметь детей, главный вывод — Башкортостану необходимо сохранить 4 млн. человек населения и конкурировать за образованные, здоровые, экономически активные человеческие ресурсы через Семью, как ценность, базовый социальный институт и субъект развития.

Согласно данной инициативе семья должна быть: полная, здоровая, образованная, духовная, занятая, ответственная и мотивированная. В каждом из ключевых направлений разработаны соответствующие проекты.

Семья — объект управляющего воздействия. Значит, любое управляющее воздействие со стороны субъекта управления должно всегда содержать в себе точную цель и точное направление движения к ней, к тому же оно должно быть практичным, т.е. вызывать действительное движение к цели и приближение к ней. Задача укрепления семьи, определения её роли не только как объекта, но и субъекта является актуальной проблемой жизни современного российского общества.

Таким образом, региональный уровень обеспечения мер по реализации семейной политики включает деятельность органов законодательной и исполнитель-

ной власти субъектов в части их полномочий, закрепленных Конституцией РФ. Анализ государственного управления в области семейных отношений в Республике Башкортостан показал, что субъектам Федерации

отводится ведущая роль в разработке и реализации государственной семейной политики, в решении насущных проблем в области поддержки и защиты семьи, материнства и детства.

#### Список литературы:

1. Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. : ( изменениями и дополнениями от: 3 ноября 2000 г., 3 декабря 2002 г., 15 июня 2006 г., 18 сентября 2008 г., 13 июля 2009 г., 19 мая 2011 г., 28 июня 2012 г., 4 марта 2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Семейный кодекс Республики Башкортостан от 02 марта 1994 года № ВС-22/34: одобрен постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 2 марта 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс»
3. О Государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан: закон Республики Башкортостан от 24 июля 2000 года №87-з : принят законодательной палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 6 июля 2000г. : // СПС «КонсультантПлюс».
4. Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан: закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года №44-з: Принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года: // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об охране семьи, материнства, отцовства в Республике Башкортостан : закон Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. №ВС-21/19 : (ред. 02.02.2015) // СПС «КонсультантПлюс».
6. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан: закон Республики Башкортостан от 23 марта 1998 г. №151-з ): // СПС «КонсультантПлюс».
7. Концепция семейной политики Республики Башкортостан на период до 2025 года : утверждена Указом Главы Республики Башкортостан от 14 августа 2015 г. №УГ-184 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Об утверждении концепции демографической политики Республики Башкортостан на период до 2025 года: Указ Президента Республики Башкортостан от 14 июля 2008 г. №УП-333 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Об утверждении положения о порядке выявления и учета отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Постановление Правительства Республики Башкортостан от 2 апреля 2010 г. №103 // СПС «КонсультантПлюс».
10. О ходе выполнения Постановления Правительства Республики Башкортостан от 6 мая 2009 года N 165 "О совместной работе республиканских органов исполнительной власти и органов местного самоуправления Республики Башкортостан с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: Постановление Правительства Республики Башкортостан от 4 декабря 2009 г. №444 // СПС «КонсультантПлюс».
11. О совместной работе республиканских органов исполнительной власти и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 мая 2009 года №165 // СПС «КонсультантПлюс».
12. О государственной программе "Социальная защита населения Республики Башкортостан: Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. N 671 // СПС «КонсультантПлюс».
13. План дополнительных мероприятий по повышению рождаемости в Республике Башкортостан на 2017-2020 годы: Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 31 мая 2017 г. № 480-р// СПС «КонсультантПлюс»
14. Богомазова, О.И. Проблемы государственной семейной политики в регионе (на примере Владимирской области)/ О.И.Богомазова, Д.И.Кошкина// Экономика и предпринимательство. — 2017. — №6(83). — С.290-292.
15. Будылина, Е.М. Семейная политика как регулятор формирования и развития семейно-брачных отношений региона/ Е.М. Будылина// Экономика, социология и право. — 2013. — №12. — С.97-104.

# Государственное антикризисное регулирование деятельности кредитных организаций

Халилова Р.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Башкирский Государственный Аграрный Университет

*В данной статье рассматривается деятельность органов управления, основные проблемы российских кредитных организаций.*

Государство регулирует все сферы и секторы экономики. Наиболее важным из них является банковская сфера. Современная банковская сфера — это сфера многообразных услуг своим клиентам. Если отсутствует надзор и контроль кредитных организаций в кризисные ситуации, велик риск, что общество может потерять кредитные организации, где являются вкладчиками.

Государственное антикризисное регулирование деятельности кредитных организаций подразумевает деятельность Центрального Банка Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства Финансов Российской Федерации, Агентства по страхованию вкладов, Фонда консолидации банковского сектора. Их работа заключается в том, что они контролируют и регулируют работу, проводят проверки, финансируют.

Спасательным якорем при кризисных ситуациях для кредитных организаций является метод рефинансирования. Под рефинансированием кредитных организаций подразумевается предоставление Центральным Банком кредитных ресурсов в форме кредитов, переучет векселей, ссуд по залог ценных бумаг, также через механизм организации кредитных аукционов. Рефинансирование кредитных организаций на современном этапе является одним из важнейших инструментов денежно-кредитной политики Банка России.

Стоит отметить пять основных проблем российских кредитных организаций:

## 1. Быстрое расширение:

Например, «Открытие» и В&N имели склонность к быстрому расширению за счет приобретений. «Открытие» было разрешено расти очень быстрыми темпами, купив российских банковских конкурентов, таких как Nomos, выручив «Роснефть Банк» в 2014 году, одновременно диверсифицировавшись в небанковские компании. После 2010 года В&N амбициозно расширила свою деятельность, приобретая более мелкие учреждения, такие как Москомприватбанк, СКА-Банк и другие, прежде чем совершить свое крупнейшее приобретение в 2016 году путем слияния с МДМ-Банком, крупным российским кредитором. Однако оказывается, что у банков, приобретенных В&N, финансовые проблемы были более серьезными, чем сообщалось ранее. Активы В&N расширились в пять раз менее чем за четыре года, при этом они также получают средства от государства для спасения небольших банков. Как выяснилось, «Открытие» и В & N приобрели большие финансовые проблемы, которые позже стали преследовать их — и другие российские банки могут оказаться в подобных ситуациях.

## 2. Международные санкции:

Санкции США и ЕС в отношении Украины, веро-

ятно, нанесли большой экономический ущерб, чем хотел признать президент Владимир Путин — и российский банковский сектор не был защищен. Ситуация В & N была усугублена остаточными последствиями замедления экономического роста, частично вызванного санкциями, и ростом безнадежных долгов в течение предыдущих трех лет. Более того, ключевое положение санкций не позволяет российским банкам привлекать финансовый капитал на Уолл-стрит. Это не позволяет американским инвестиционным фирмам и коммерческим банкам покупать акции или заключать долгосрочные финансовые соглашения и ограничивает доступ российских банков к иностранному капиталу. Например, доступ Внешэкономбанка (ВЭБ) к иностранному капиталу был перекрыт из-за санкций и учета задолженности в иностранной валюте на общую сумму 16 млрд долларов США. Помощь ВЭБа может стоить российскому правительству не менее 18 млрд долларов или 1,3 трлн рублей.

## 3. Резкое снижение цен на нефть:

При Путине Россия фактически превратилась в нефтедобычу, сильно зависящую от нефти как источника доходов для правительства. Чем выше цена на нефть, тем больше рублей российское правительство может внести в государственные и частные банки, что приведет к большему притоку финансового капитала. Тем не менее, цена на нефть упала в последние годы, так как рынок стал завален нефтью из-за возросшего использования чистой энергии. Это снизило объем средств, которые российское правительство может направить в национальные банки, и, следовательно, ухудшило их денежные потоки. Проблема усугубляется тем, что российские банки выдают кредиты нефтяным компаниям страны, исходя из предположения, что цены на нефть будут расти.

## 4. Девальвация рубля:

Российский рубль в последние годы потерял свою стоимость, что привело к нехватке ликвидности для национальных банков. В попытке стабилизировать курс рубля Банк России повысил процентную ставку с 10,5 до 17 процентов. Но этого было недостаточно, и рубль обесценился еще больше. Сочетание обесценивающегося рубля и растущей инфляции затруднило сохранение ликвидности для крупных, особенно малых российских банков. Поскольку многие российские банки полагаются на наличные в качестве основного актива, обесценивание рубля приводит к тому, что они теряют ценность и вынуждены приобретать больше средств. Это означает увеличение заимствований по возможно более высоким ставкам или обращение за помощью к правительству, чтобы они могли оставаться платежеспособными.

## 5. Большое количество банкротств:

Как будто у России недостаточно финансовых проблем, в последние годы в стране наблюдается волна банкротств среди банков. Добавление к этим закрытиям — увеличение количества неработающих кредитов (просроченных кредитов). Например, просроченные кредиты снизились с 6 процентов за весь 2013 год до 9,2 процента в первом квартале 2016 года. Чем больше число просроченных кредитов, тем выше вероятность банкротства российских финансовых институтов. Официально эти неработающие кредиты составляют около 10% всех займов. Тем не менее, Международный валютный фонд (МВФ) оценивает истинный уровень проблемных кредитов может быть ближе к 13,5%. В любом случае, многие российские банки сталкиваются с финансовой катастрофой. Чтобы остановить поток этих банкротств, в период с января 2014 года по середину 2016 года ЦБ РФ отозвал 214 банковских лицензий и предоставил 28 банкам разрешение на открытие банков, используя государственные средства на общую сумму 1,1 процента ВВП России.

В сентябре 2017 года, казалось, появился проблеск надежды, когда Fitch пересмотрело прогнозы 23 российских банков в сторону повышения. Что характерно, однако, это было за спиной суверенного обновления прогноза, означающего, что не сила сектора вызвала изменения, а якобы улучшенная способность государства выручить их в случае необходимости.

Даже эта способность под вопросом. Россия, вероятно, находится в худшем финансовом и экономическом состоянии, чем ее политики и лидеры готовы признать. Хорошо известно, но стоит повторить, что Россия стала слишком зависимой от нефти во время устойчиво низких цен на нефть. Нефть должна была стать ис-

точником финансового капитала России, который она могла бы вкладывать в свои банки и всегда обеспечивать им необходимый денежный поток в хорошие и плохие экономические времена.

Но теперь Россия идет по финансовому канату, который может повлиять на банковскую систему страны на долгие годы. Если в ближайшем будущем Россия не добьется значительного восстановления экономики, в ее банковском секторе могут возникнуть более трудные времена, когда у ЦРБ не будет сил или ресурсов для контроля.

Наиболее существенные проблемы, нерешенность которых препятствует эффективной реструктуризации «проблемных» кредитных организаций, можно условно разделить на две группы: первая — это несовершенство законодательной базы, и вторая — несовершенство механизма ее практической реализации.

Несмотря на эти причины, государство всеми силами предпринимает шаги для предупреждения кризисных ситуаций и оздоровления кредитных организаций. Таковым является внесение изменений в законы, регулирующих антикризисное регулирование, создание органов, как например Агентство по страхованию вкладов, Фонд консолидации банковского сектора. Деятельность этих двух организаций повлекли оздоровить кредитные организации Российской Федерации.

Таким образом, государственное антикризисное регулирование деятельности кредитных организаций — это меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, направленные на защиту кредитных организаций от кризисных ситуаций, предотвращение их банкротства.

## Систематизация подходов к определению понятия «ИНСТИТУТ»

Круппа А.Д.<sup>1</sup>, Магазейщикова Д.А.<sup>1</sup>, Абрамова Л.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Поволжский государственный университет сервиса

*Понятие "институт" и теоретическое обоснование институциональной экономической теории являются актуальным предметом исследования, именно поэтому в данной статье раскроем понятие "институт" с систематизацией различных подходов.*

Понятие "институт" и теоретическое обоснование институциональной экономической теории являются актуальным предметом исследования. Роль институтов в развитии экономики, их способность выполнять функцию посредника и координатора действий экономических агентов была признана благодаря пристальному изучению. Однако, сам концепт "институт" имеет много определений, что представляет интерес для детального рассмотрения и обобщения. Институты создаются индивидами для выполнения определенных целей и задач, которые возникают ежедневно при взаимодействии данных индивидов. Соответственно, главной задачей институтов является минимизация издержек при решении данных задач. В экономическую теорию данное понятие ввел Торстейн Веблен. Под «институтом»

Веблен понимал различные способы реагирования на стимулы, структуру производственного и экономического механизма, принятую в настоящее время систему общественной жизни.

На сегодняшний день современные экономисты дают различные определения понятия «институт». Данное понятие вследствие развития общества сильно эволюционировало, и эволюция происходила под влиянием различных факторов и условий. Изначально оно было заимствовано экономистами из смежных наук, одной из которых является социология. Для того чтобы определить особенности современных институтов, необходимо проанализировать различные определения понятия «институт».

Таблица 1. Определения авторов понятия «институт»

Автор	Понятие «институт»
Гамильтон У.	«Институты — имеют четкие структуры, подобные материальным предметам, являются единственно возможным критерием (методом) и средством анализа поведения человека и различных социальных групп, в различных ситуациях».
Коммонс Джон	«Институт — это коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия».
Митчелл Уэсли	«Институт — господствующие общественные привычки».
Норт Ду-глас	«Институт — как правила, механизмы, обеспечивающие выполнение норм поведения и структурирующие повторяющиеся взаимоотношения между людьми».
Пресняков В.Ф.	«Институты — это устойчивые функциональные, организационно-символические единицы общества, определяющие его нормативно-ценностные характеристики».
Ролз Джон	«Институт — система правил, определяющих положения с соответствующими правами и обязанностями, властью и неприкосновенностью».

Таблица 2. Определение института: различные подходы

Подход	Определение института
Нормативный	Внешняя регламентирующая норма
Этический	Внутренняя этическая норма
Информационный	Знание, содержащее образец поведения
Эволюционный	Рутинная — норма делового поведения
Игровой	Правила игры хозяйственных субъектов
Трансакционный	Ограничения, обусловленные трансакционными издержками
Контрактный	Общественный договор
Общественный договор	Форма социальных взаимодействий
Организационный	Согласованность отдельных элементов социальной среды

Эффективность институтов зависит от ряда факторов:

- величина общества;
- характер общества;
- величина издержек.

Величина общества определяет степень проявления издержек. Чем меньше общество, тем, намного чаще повторяются однотипные сделки, тем проще найти нарушителя норм, и, соответственно, ниже издержки. А также наоборот, если группа (общество) характеризуется большим составом индивидов, то однотипные сделки начинают происходить намного реже в силу наличия большего количества сделок в целом, тем труднее становится найти нарушителя, и, соответственно, издержки возрастают.

Характер общества отражает, насколько эффективно действуют установленные в нем формальные и неформальные правила. Если общество быстро изменяется (создаются новые правила, обычаи), то управление, основанное на нормах, не будет являться эффективным. Потому, как правило, социальные нормы изменяются очень медленно. И также, если общество находится в статичном состоянии и принятые нормы остаются неизменными, соответственно, управление через нормы будет происходить достаточно эффек-

тивно.

Величина издержек, как правило, определяется нарушителем, который подвергается наказанию. Данные издержки пропорциональны уровню дохода в обществе. В богатом обществе, где широко развиты различные системы альтернативных источников доходов, индивиды в меньшей степени подвержены влиянию данных издержек. В то же время общество с невысокими доходами будет сильно подвержено влиянию данных издержек.

Принимая во внимание понятие «институт», в теории институциональной экономики возникает понятие «институциональный механизм».

Саму сущность институционального механизма можно определить, используя следующие подходы:

- институциональный;
- структурный.

При институциональном подходе институциональный механизм представляет собой определенную систему взаимодействия различных субъектов экономики через институты. При структурном подходе институциональный механизм является одной из составных частей хозяйственного механизма. Принимая во внимание данные подходы, можно сделать вывод, что институциональный механизм представляет собой состав-

ную часть хозяйственного механизма, с собственной структурой взаимодействия, в основе которой лежит взаимодействие экономических субъектов через институты.

Стоит отметить, что четкое определение цели ин-

ституционального механизма, а именно выполнение экономического процесса, который он обеспечивает, является важной задачей, поскольку от данной цели зависит структура институционального механизма, а также его внутренние и внешние взаимодействия.

Список литературы:

1. Efimov, V. M. Comparative historical institutional analysis of German, English and American economics / V. M. Efimov // Montenegrin Journal of Economics. — 2017. — Т. 13, № 2. — С. 25-70.
2. Kingston, C. Institutional Change / C. Kingston // Encyclopedia of Law and Economics. — New York : Springer, 2018.
3. Raudla, R. Institutional Economics / R. Raudla, // Encyclopedia of Law and Economics. — New York : Springer, 2014.
4. Ермолаев, Д. В. Сущность институтов и институциональных механизмов в современных экономических системах / Д. В. Ермолаев // Вестн. Челябинского гос. ун-та. — 2018. — № 3. — С. 173-179.
5. Институциональная экономика : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Экономика" (уровень бакалавриата) / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — М. : Дашков и К, 2017. — 360 с.
6. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Экономика" "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — М. : Дашков и К, 2017. — 208 с.

## Сокращение потерь рабочего времени персонала туристского предприятия за счёт применения программы "Мои туристы"

Лепешкина А.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Гуманитарно-педагогическая академия

*Каждая туристская организация в условиях рыночной экономики старается максимально оптимизировать свою деятельность, сделать ее более эффективной и конкурентоспособной, а учитывая то, что в сфере туризма большую роль играет персонал вопрос управления персоналом в организациях туризма встает особенно остро. В данной статье рассматривается использование CRM-системы с точки зрения сокращения потерь рабочего времени персонала туристского предприятия для более качественного предоставления услуг туристам.*

В ходе проведения анализа деятельности туристских предприятий было выявлено, что существующие проблемы, связанные с организацией деятельности персонала, в частности, при учёте запросов, заказов, при оформлении документов и т.п., приводят к потере времени и, как следствие, провоцируют отток потенциальных туристов.

Цель публикации: изучить возможности программы «Мои туристы» для сокращения потерь рабочего времени персонала турфирм.

Анализом различных аспектов работы персонала в туристской индустрии занимались такие авторы как Н.И. Кабушкин, Е.В. Агамирова, Н.А. Зайцева, Т.В. Бедяева, А.Д. Чудновский, Н.В. Королев, Е.А. Гаврилова и многие другие.

В настоящее время бизнес не может существовать без грамотного управления. Для повышения эффективности работы и прибыльности предприятия наряду с другими средствами используются и CRM-технологии.

CRM (Customer Relationship Management — управление взаимоотношениями с клиентами) — это модель ведения бизнеса, при которой главной целью деятель-

ности организации является удовлетворение потребностей клиента. [2, С. 56].

Данная модель предполагает создание определенных систем по взаимодействию с клиентами, при которой их потребности являются ведущим фактором для организации. Это дает возможность быть приоритетом для предприятия, его сотрудников и инновационным фактором формирования конкурентных преимуществ.

Ниже представлена схема внедрения CRM-системы в фирму (Рисунок 1).

Главная цель внедрения CRM-систем — повышение удовлетворенности клиентов, за счёт изучения их поведения и потребностей, управление тарифной политикой, действенного использования инструментов маркетинга, оптимизации рабочих внутриорганизационных действий.

Для успешного внедрения и использования CRM-системы руководителю фирмы необходимо изменить корпоративную культуру сотрудников, обсуждать с персоналом впечатления от работы с системой, чтобы снизить вероятность проявления сопротивления в пассивной форме.



Рис. 1. Этапы внедрения CRM-системы в компанию [1, С. 41].

Основным преимуществом работы любой CRM-системы является хранение всей информации о взаимодействии с клиентами в одном месте, в единой базе данных. При том, что чем дольше фирма использует CRM-систему, тем более результативно она работает, тем более будут основательны аналитические зависимости и связи при выявлении информации, накопленной в процессе ее работы. В результате, турфирма может обратиться к нужному клиенту в подходящий момент времени, с максимально эффективным предложением и по наиболее удобному для клиента каналу взаимодействия [4].

В сфере туризма от качества обслуживания зависит уровень удовлетворенности и лояльности клиентов. Перед туристическими фирмами стоит задача обеспечить дружелюбное, профессиональное и круглосуточное обслуживание. Поскольку клиенты отрицательно реагируют на расхождения, важно обеспечить согласованность данных. Поэтому для компаний, которые сосредоточены на предоставлении специализированных услуг, таких как путешествия и туризм, применение CRM систем может быть особенно полезным.

В ходе проведения исследования существующих программных комплексов было выявлено, что наиболее функциональным и бюджетным является программа «Мои туристы».

Одним из главных преимуществ программы «Мои туристы» является то, что она представляет собой облачное веб-приложение, которая не требует установки и позволяет работать с ним в любой точке мира, где будет доступ в Интернет.

Кроме стандартного набора функций, свойственно CRM-системам в сфере туризма, у программы «Мои туристы» имеются следующие особенности:

- расширенные возможности органайзера. Например, программа напоминает не только о намеченных задачах, но и сообщает о днях рождения клиентов, срок действия их загранпаспортов и т.д.;
- мощный аналитический функционал, который позволяет повысить эффективность работы, как всей фирмы, так и каждого из её сотрудников;
- инструменты для организации рассылки сообщений по электронной почте и SMS, а также подключения к IP-телефонии;
- возможность создавать отдельный профиль для каждого туриста;
- не требуется составление отчетов (вся отчет-

ность за любой период составляется автоматически).

С помощью данной программы, управляющий с лёгкостью определит, кто и сколько обработал заявок за тот или иной период времени. Это позволит определить, насколько эффективны действия каждого сотрудника, и по мере необходимости внести изменения.

За счет метода CRM-системы можно точно распределить премию, чтобы каждый работник чувствовал справедливое к себе отношение. Тогда сведутся к минимуму и конфликты, которые возникают в спорных случаях, а все вопросы с туристами будут решаться в рабочем порядке. Что существенно улучшит климат в коллективе и приведет к повышению качества обслуживания.

Когда в турфирме появится новый сотрудник, ему будет легче адаптироваться к новым правилам. Все данные собраны в одной программе. Достаточно разобраться с ее функциями — и можно включаться в процесс на любом этапе.

Данная программа позволит рациональнее использовать рабочее время сотрудника:

- каждый сотрудник работает по общим стандартам, а не как ему удобнее;
- руководитель всегда в курсе происходящего в коллективе и может контролировать степень взаимодействия персонала;
- управляющий фирмой оперативно получает всю статистику и анализирует ситуацию, опираясь на конкретные данные;
- работники приобретают полезный технический инструментарий для общения между собой и обсуждения проектов;
- повышение продуктивности персонала на всех рутинных операциях, таких как печать договора, счета, напоминания о делах, днях рождения клиентов, ведение клиента с момента первого запроса;
- в форс-мажорных обстоятельствах (увольнение или длительная болезнь сотрудника) база данных не теряется, а переговоры без проблем продолжают коллеги.

Также можно отметить, что в системе «Мои туристы» для каждого из пользователей предусмотрены различные режимы доступа к разделам и данным, которые настраиваются руководителем организации для своих сотрудников в зависимости от их должностных обязанностей. На данный момент в системе представлено четыре различных режима доступа: менеджер, маркетолог, бухгалтер и директор. При этом один сотрудник может обладать различными правами доступа, выступая одновременно в нескольких ролях. Однако только учетная запись с правами директора имеет доступ ко всем разделам, в том числе и возможность управления пользователями в системе.

Кроме небольших турфирм, система «Мои туристы» может быть использована крупными туристическими фирмами, в которые входят сотни офисов с десятками работающих в каждом из них менеджеров. Для таких случаев в приложении разработчиками были предусмотрены соответствующие возможности, недоступные по умолчанию в базовой версии программы, которые включаются при необходимости. К подобным возможностям относятся:

- интеграция с call-центром;
- автоматизация нескольких офисов туристиче-

ской фирмы (включая фирмы в разных регионах);

— автоматическое добавление заказов в CRM-систему из любых источников и т.д.

То есть, CRM-система «Мои туристы» хоть и позиционируется, как простая программа, обладает широким набором полезных функций, значительно упрощающих работу менеджеров туристических фирм и позволяющих автоматизировать их деятельность, осво-

бодная от рутинных дел.

Таким образом можно сделать вывод что в ходе использование программы турфирма может сократить около 7 — 15 % затрат времени и обеспечить сохранение клиентской базы на 2 — 10 %, что, соответственно, поможет не только увеличить объем продаж, но и использовать рабочее время более продуктивно.

Список литературы:

1. Деулина, С. А. Анализ программного обеспечения CRM-систем для управления клиентами и персоналом / С. А. Деулина, И. А. Ромашова, Н. Л. Синева, Е. В. Яшкова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. — №5 (31). — С. 36 — 42.
2. Широкова, А. С. Исследование влияния роли сотрудника компании при внедрении CRM-системы / А. С. Широкова, А.В. Маслова // Молодой ученый. — 2016. — №16. — С. 56-59 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/120/33287/> (дата обращения: 21.03.2019).
3. МоиТуристы — официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.moituristy.ru/public/main/price> (дата обращения: 22.03.2019).
4. ТурБК — технологии туризма [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.tourbc.ru/> (дата обращения: 22.03.2019).

## Структура ставки дисконтирования для целей оценки бизнеса

Вечканов А.С.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Поволжский государственный университет сервиса

*Одним из наиболее распространенных и часто применяемых подходов к оценке бизнеса является доходный подход. Наиболее сильное влияние на стоимость бизнеса, полученную доходным подходом, оказывает выбор величины ставки дисконтирования денежного потока или в составе коэффициента капитализации. Кроме того, без ставки дисконтирования не обойтись при оценке эффективности инвестиций и в других расчетах, требующих приведения стоимости. Следовательно, от корректности использования методов построения коэффициента дисконтирования зависит точность и адекватность оценки.*

Одним из наиболее распространенных и часто применяемых подходов к оценке бизнеса является доходный подход. Наиболее сильное влияние на стоимость бизнеса, полученную доходным подходом, оказывает выбор величины ставки дисконтирования денежного потока или в составе коэффициента капитализации. Кроме того, без ставки дисконтирования не обойтись при оценке эффективности инвестиций и в других расчетах, требующих приведения стоимости. Следовательно, от корректности использования методов построения коэффициента дисконтирования зависит точность и адекватность оценки.

Для расчета коэффициента дисконтирования наиболее часто используются модель ценообразования капитальных активов (САРМ) и модель арбитражного ценообразования (АРТ). Первая модель импонирует специалистам с математическим образованием своей способностью на их языке объяснить, от чего зависит доходность акции, оперируя терминами регрессионной зависимости, коэффициента корреляции и среднеквадратического отклонения. Однако этого явно недостаточно для обоснования величины ставки дисконтирования. Хотя САРМ очень хорошо описывает взаимосвязь риска и доходности, она абсолютно не выдерживает эмпирической проверки. Так, изученные дан-

ные за последние 50 лет по нескольким тысячам акций (американский фондовый рынок) показывают, что доходность акций с высокими и низкими значениями бета была примерно одинаковой, хотя доходность должна находится в прямой зависимости от бета. Порой доходность акций с низким значением бета была выше, чем акций с высоким значением  $\rho$ . Это доказывает, что коэффициент бета не может быть использован как основа для построения ставки дисконтирования в практической деятельности. А рассчитать с помощью САРМ ставку дисконтирования для предприятия, действующего в условиях российской экономики, по-нашему мнению, нереально, и вот почему.

Напомним формулу расчета ставки дисконтирования по САРМ:

Доходность =  $r + (f - r) * b$ , где  $r$  — безрисковая доходность;  $(f - r)$  — премия за риск.

Найти безрисковую ставку и премию за риск можно, используя информацию российского рынка ценных бумаг. Но какой временной период выбрать. При любом незначительном изменении временного отрезка будет значительно изменяться бета — большие колебания курсов акций российских предприятий попросту не дают возможности рассчитать устойчивый, а значит, достоверный коэффициент  $\rho$ .

Более серьезным ограничением является то, что в нашей стране далеко не все компании финансируются за счет акционирования, а число по-настоящему ликвидных акций (не тех, чью ликвидность сами предприятия поддерживают искусственно) на рынке измеряется единицами. Остается вопрос: как поступать при оценке различных ООО и ЗАО и как быть с неликвидными бумагами. Правда, эту проблему можно решить, не используя для нахождения бета данные о доходности фондового рынка и акций компании, а сопоставляя показатель прибыли на активы компании (ROA) с аналогичным среднеотраслевым показателем. Такое отношение может служить своеобразным аналогом коэффициента бета и может быть использовано при расчетах. К тому же, такой показатель более устойчив по сравнению с бета, рассчитанным с использованием информации о котировках акций. Но это уже не CAPM в чистом виде. Использование показателя прибыли на активы требует анализа и корректировки величины прибыли по форме №2 для получения достоверных данных.

Главная проблема заключается в том, что неустойчивое значение бета необходимо использовать для прогноза на будущее. Рассчитать прогнозное значение коэффициента бета не представляется возможным. В итоге величина ставки дисконтирования, рассчитанная согласно CAPM, может содержать серьезные ошибки, что делает эту модель неприменимой. Теория арбитражного ценообразования является альтернативной по отношению к CAPM. Основное отличие АРТ от модели оценки капитальных активов заключается в выборе базы для оценки ставки доходности. По сути АРТ представляет собой многофакторный аналог CAPM. Таким образом, каждое значение бета объясняет степень влияния каждого фактора риска на доходность.

Эксперт волен в выборе факторов для подстановки в формулу — в этом одновременно заключаются основное преимущество данной модели перед CAPM и ее главный недостаток, так как наиболее сложно выявить релевантные факторы. Понятно, что выбор эксперта в первую очередь будет зависеть от характера деятельности и рыночной ниши оцениваемой компании.

Как известно, CAPM оперирует только двумя факторами риска — систематическим и несистематическим, АРТ, в свою очередь, расщепляет эти факторы риска на составляющие, приближая их к условиям, в которых действует конкретный бизнес.

Эмпирические исследования выявили пять важнейших факторов, которые можно считать унифицированными. Здесь необходимо оговориться — исследования проходили в США, где на данный момент существует самый стабильный и развитый фондовый рынок. У американских экспертов есть широкая база статистических показателей по фондовому рынку и по отдельным отраслям промышленности за несколько десятков лет. Таким образом, эти факторы пригодны для оценки компаний, акции которых включены в листинг американских фондовых бирж. Основной проблемой является отсутствие за пределами США данных по рыночным премиям за риск по факторам. Однако исследователям из других развитых стран избегают проблему отсутствия информации с помощью корректировки нижеперечисленных факторов в соответствии с особенностями развития фондового рынка страны.

Базовые факторы оценки доходности для акций, включенных в листинг на фондовых биржах США, следующие:

- индекс промышленного производства;
- краткосрочная реальная процентная ставка, определяемая как разность между доходностью казначейских векселей и индексом потребительских цен; краткосрочные темпы инфляции;
- долгосрочные темпы инфляции, определяемые разностью значений долгосрочной и краткосрочной доходности к погашению облигаций правительства США;
- риск невыполнения обязательств, определяемый разностью значений доходности к погашению корпоративных облигаций с рейтингами Ааа и Ваа.

Считается, что модель АРТ в условиях российской действительности неприменима в том виде, в котором она была наложена американскими учеными по тем же причинам, которые заставляют нас отказаться от использования в чистом виде CAPM. Эти факторы важны для нас, так как на их основе можно сформулировать показатели, пригодные для применения в российских условиях. Кроме того, у АРТ есть очень важное преимущество: мы не ограничены в выборе факторов, влияющих на бизнес. При написании настоящей статьи мы не ставили своей целью описание двух приведенных моделей построения ставки дисконтирования и даже не их сравнение — на эту тему существует множество работ, в которых они подробно изучены и более жизнеспособной признана модель арбитражного ценообразования. Намного интересней найти пути преодоления выявленных в этих моделях ограничений для использования разумных основ, заложенных в них.

Во-первых, можно использовать прибыль для построения аналога коэффициента бета через КОА и применения в составе модифицированной CAPM. Этот подход не устраняет многих ограничений, присущих модели CAPM, но значение показателя прибыли на активы является более устойчивым, чем значение  $r$ . и позволяет оценивать закрытые компании. Также отпадает необходимость обращаться к информации с малоразвитого российского рынка ценных бумаг. Величину прибыли можно узнать либо на основании данных внутреннего учета, если к ним есть доступ, либо, если доступа нет, попытаться скорректировать данные финансовой отчетности (как правило, в сторону увеличения прибыли) на сумму средств, размытых в составе себестоимости за счет договоров с организациями, оказывающими услуги "налогового планирования страхования. Эта непосильная задача все же решаема, поскольку оценщикам и экспертам, действующим в определенной отрасли или сегменте рынка в течение длительного времени, доступен большой объем информации, чем представленный в финансовой отчетности. Это может быть опыт поведения компаний в конкретных рыночных условиях, практика ее работы с контрагентами, некоторые внутренние сведения, способы ухода от налогообложения. Такая информация позволяет с большой степенью точности оценить абсолютный и относительный размер прибыли компании. Полезную информацию можно также получить из приложения к бухгалтерскому балансу — тут все зависит от выполнения требований по раскрытию информации. Кроме того, бывают случаи, когда компания составляет свою финансовую отчетность достоверно.

Обычно это связано с выходом на внешний рынок для привлечения иностранных инвестиций, составлением отчетности в соответствии с МСФО и необходимостью быть "открытой" компанией для работы с зарубежными партнерами.

Таким образом, в некоторых случаях удастся с помощью корректировок получить величину прибыли, которую можно использовать для определения ставки дисконтирования.

Во-вторых, можно применять модель арбитражного ценообразования в российских условиях. Формула расчета ставки дисконтирования в этом случае выглядит так же, как и в оригинальной модели, но используемые факторы отличаются от выбранных американскими учеными. Эти факторы зависят от условий деятельности конкретного бизнеса и должны быть максимально приближены к его индивидуальной совокупно-

сти рисков, которым он подвержен. Кроме того, определение факторов важных для конкретного бизнеса укладывается в общее направление развития экономической мысли.

Учитывая все вышеизложенное, мы хотим предложить использовать для определения ставки дисконта с помощью АРТ следующие показатели:

1. Индекс изменения цен на материалы и полуфабрикаты, используемые для производства продукции, а также рост заработной платы;
2. Изменение объема рынка, на котором действует бизнес;
3. Объем промышленного производства в стране (по отрасли);
4. Показатель риска невозврата обязательств;
5. Показатель роста денежной массы в стране;
6. Изменение валютного курса.

Список литературы:

1. Грязнова, А.Г. Оценка бизнеса [Текст] / А.Г. Грязнова, М.А. Федотова. — М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Дамодаран, А. Оценка стоимости активов [Текст] / А. Дамодаран ; [пер. с англ. П. А. Самсонов]. — Минск : Попурри, 2012. — 272 с.
3. Коупленд, Т. Стоимость компаний: оценка и управление [Текст] / Т. Коупленд, Т. Коллер, Д. Муррин. — М.: Олимп-Бизнес, 2008.
4. Масленкова, О.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Текст] / О.Ф. Масленкова. — М.: Кнорус, 2013.
5. Рутгайзер, В.М. Справедливая стоимость бизнеса. Проекция рыночных условий на процедуры оценивания стоимости активов и обязательств [Текст] / В.М. Рутгайзер. — М.: Маросейка, 2010.

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

# Социальное служение Церкви в условиях изменяющихся государственно-конфессиональных отношений

Геранина Г.А.<sup>1</sup>, Соловьева Е.С.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

*Социальному служению, основой которого являются милосердие и благотворительность, придавалось особое значение еще в древних религиях. На социальную работу и социальное служение оказывают влияние различные факторы, одним из которых является состояние религиозной ситуации. В данной статье рассматривается религиозная ситуация в России дореволюционного и послереволюционного периода, а также современная религиозная картина социального служения Церкви.*

Социальное служение традиционно имело своей основой нравственные нормы, заложенные в Священных писаниях и других религиозных текстах. Большое значение уделялось социальному служению уже в древних религиях, не существующих ныне, а также в религиях, возникших в далеком прошлом. Главными составляющими этого служения были: милосердие — высшее проявление человеческого страдания и благотворительность — бескорыстное оказание помощи нуждающимся и неимущим. Например, в Ветхом Завете — священном писании иудаизма — благотворительность является одним из основных предписаний, а в Талмуде

— комментарии к Торе — в мельчайших подробностях расписаны правила благотворительности.

В христианстве центральной идеей социального служения стала идея всеобъемлющего милосердия, которая наиболее широко раскрывается в благотворительной деятельности. Тем самым идеалом милосердия является основатель христианской религии Иисус Христос, который сам себя называл «служащим среди всех нас» [1, с.11]. Осуществление социального служения и социальной работы всегда зависело от различных социальных факторов. Одним из таких факторов является состояние религиозной ситуации. Религиоз-

ная ситуация, в свою очередь, понимается как постоянно изменяющаяся совокупность религиозных структур и элементов, функционирующих в определенных пространственно-временных границах и во взаимодействии с другими социальными устройствами общества. На религиозную картину действует, как правило, множество факторов, которые влияют на ее состояние, особенности и характер.

В России на протяжении многовековой истории состояние религиозной ситуации характеризовалось стабильностью и спокойствием, однако были проблемы и затруднения в межрелигиозных и межконфессиональных отношениях. Но главным конфессионально-составляющим звеном было православие [2, с.53]. Нужно сказать, что Русская православная церковь была закреплена как господствующая на законодательном уровне. Государство при взаимодействии с религиями отдавало предпочтение Православной церкви. Именно государство осуществляло взаимосвязь с Церковью в сфере социального служения и всячески оказывало поддержку ей. Стоит отметить, многие структуры, созданные государством, в частности, Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны (ведомство по управлению благотворительной деятельностью в Российской Империи) включали в себя представителей от госучреждений, церковного служения и светских отдельных лиц [3, с.118]. Так, к 1917 году в Российском государстве действовала четкая система, механизм социального служения, основанный на религиозных духовных ценностях. Несомненно, этому способствовала существовавшая религиозная ситуация, которая характеризовалась своей устойчивостью.

После октября 1917 года ситуация резко меняется. Большевицкая власть отделяет Церковь от государства, лишает ее права юридического лица и право иметь какую-либо собственность. В целях у нынешней власти — не взаимодействие с Церковью, а изолирование ее от общества. Так, начинается период длительной конфронтации между этими институтами. Механизм социального служения и социальной работы Церкви в таких условиях был быстро разрушен. Отбросив многовековые традиции взаимодействия светский и религиозных структур в сфере социального служения, светское государство начало создавать свою систему социального обеспечения. Так, в 1918 году образовывается Наркомат Социального обеспечения. Благотворительная же деятельность религиозных объединений подвергается критике, а впоследствии вообще запрещается. К примеру, в 1932 году принимается Закон о кассах взаимопомощи. Но на религиозные объединения он не распространяется.

Стоит отметить о сыгравшем роковую роль в социальном служении того времени Постановлении ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 года. Там, в статье 17 говорилось о том, что религиозным объединениям запрещалось: «1) создавать кассы взаимопомощи; 2) оказывать материальную поддержку своим членам; 3) организовывать как специальные детские, юношеские, женские молитвенные и другие собрания, так и общие библейские, литературные, трудовые, по обучению религии и т.п. собрания, группы, кружки, отделы, а также устраивать экскурсии и детские площадки, открывать библиотеки и читальни, организовывать санатории и лечебную

помощь» [4, с.87].

По мнению составителей данного Постановления, советников юстиции, «благотворительность церковная — это есть использование материальных средств Церкви для привлечения к религии людей. Эти унижительные для человека в нашем обществе предположения несовместимы с его достоинством, правами и обязанностями» [4, с.301]. Также представителям конфессий напоминалось о том, что законодательством о культах церковная благотворительность запрещена, и религиозные объединения не могут заниматься какой-либо иной деятельностью, кроме удовлетворения своих религиозных потребностей.

Конечно, религиозные объединения продолжали заниматься благотворительностью, так как эта социальная деятельность не может быть отделена от духовной. Нужно вспомнить христианский принцип «Вера без дел мертва», где к понятию «дела» относятся и дела благотворительности, и милосердия, и взаимопомощи. Однако благотворительная деятельность Церковью осуществлялась не в полном своем масштабе. И если информация об этом доходила до власти, то к виновным применялись различного вида санкции.

Только после 1985 года религиозная ситуация в стране стала постепенно меняться. Связано это было, прежде всего, со сменой социальной парадигмы, с пересмотром политики со стороны государства в отношении религии и Церкви. Предоставление свободы вероисповеданию означало не только возвращение религиозным объединениям ранее отобранных у них культовых зданий, но и свободу возрождения в полном объеме социального служения. Приблизительно на рубеже 80-90-х гг. в средствах массовой информации стали появляться рассуждения о долгожданной реабилитации благотворительности религиозных объединений. Немного позднее, в 1995 году был утвержден Закон РФ «О благотворительности и благотворительной деятельности», а еще через два года — в 1997 году Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях». В обоих нормативных актах государство поддерживает благотворительность на законодательном уровне [5, с.7].

Если говорить о современном этапе, то нужно отметить, что сегодня многие государственные учреждения тесно сотрудничают с Церковью в контексте благотворительности. К ним следует отнести и наш Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Относительно недавно, на территории университета был построен православный храм и освящен в честь равноапостольных Кирилла и Мефодия. Также учреждена несколько лет назад в структуре Гуманитарного института кафедра философии и религиоведения.

Сегодня Русская православная церковь имеет специальный Отдел по церковной благотворительности и социальному служению, с которым взаимодействует наш университет. В Римско-католической церкви России действует благотворительная организация «Каритас», у Союза евангельских баптистов — Департамент по милосердию, у некоторых Духовных управлений мусульман — Ассоциации милосердия и т.д.

Также идет возрождение традиционных форм благотворительности, направленных на самые различные

группы и слои населения, в том числе и на появляющиеся новые категории нуждающихся, например, на-

пример, мигранты, ВИЧ-инфицированные, наркоманы, попавшие в различные тоталитарные секты и т.д.

Список литературы:

1. Нещеретный П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. М. 1993. — 11с.
2. Максимов Е.Д. Историко-статистический очерк благотворительности и общественного призрения в России. — СПб., 1894. 243 с.
3. Стог А.Д. Об общественном призрении в России: в 2 частях. — СПб, 1818. Ч. 1. 221 с.
4. Законодательство о религиозных культах. Сб. материалов и документов. М., 1971.
5. Добрускин М.Е. О социальных функциях Церкви (на материалах Русской Православной Церкви) // Социологические исследования, 2012. №4. 11 с. [Электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/data/035/788/1219/009.DOBRUSKIN.pdf> (Дата обращения: 22.05.2019)

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Культурная специфика фразеологических сращений в английском, русском и каракалпакском языках (на примере классификации В.В. Виноградова)

Сейтимбетова А.П.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Узбекский государственный университет мировых языков

*Статья рассматривает культурную специфику фразеологических сращений в русском, английском и каракалпакском языках на примере классификации В.В. Виноградова. В ходе исследования были выявлены словосочетания, которые нельзя переводить слово в слово на другой язык и подтверждает о самобытности, единоличности образного мышления народов.*

В последние годы изучению иностранных языков в нашей стране придается особое значение. Языковая политика, осуществляемая в Узбекистане — открытие новых отделений иностранных языков в ряде вузов страны, специальных школ с углубленным изучением иностранных языков, увеличение из года в год языковых центров во всех областях, городах, районах свидетельствует о приверженности республики демократическим принципам.

Изучению иностранного языка большего всего способствует межкультурная коммуникация, где можно обменяться опытом, знанием и в свою очередь узнать самобытность и неповторимость народа, носителя иностранного языка. «Овладение народными культурными кодами является процессом обмена не только информацией, но и социальным и культурным опытом, при котором языковая личность выступает как субъект диалога культур. Межкультурный аспект иноязычной коммуникативной компетенции представляет собой перечень знаний, навыков, умений и качеств личности, овладение которыми способствует успешному осуществлению межкультурной коммуникации на изучаемом языке.» [1].

Одним из способов обогащения и развития языка является фразеологические единицы, которые отражают национальное и культурное своеобразие языка.

В узбекском языке фразеологические единицы Ш. Рахматуллаев делит на 3 вида: 1) фразеологик бутунлик; 2) фразеологик чатишма; 3) фразеологик кушилма [2].

Если говорить о делении фразеологических единиц в русском языке, нельзя ни упомянуть о классификации академика В. Виноградова [3]. Так же его работы имели огромное влияние на исследования в области английской фразеологии. С учетом семантических и структурных особенностей английской фразеологии В.В. Виноградов делит их на 3 вида: 1) phraseological fusions (фразеологические сращения); 2) phraseological unities (фразеологические единства); 3) phraseological combinations (фразеологические сочетания) [4].

Действительно, можно сказать, что деление на виды фразеологических единиц похоже в разных языках. Потому что, опираясь на классификацию академика Виноградова, некоторые исследователи создали фразеологические единицы основываясь на фактах своих языков.

Если говорить о проблеме классификации фразеологических единиц в каракалпакском языке, то каракалпакский язык так же опирается к порядку классификации фразеологических единиц, как в русском, так и тюркских языках: 1) фразеологиялык өтлесиў; 2) фразеологиялык бирлик; 3) фразеологиялык дизбек.

Фразеологические сращения (phraseological fusions — англ., фразеологиялық өтлесіу — кк.) — «это семантически неделимый фразеологический оборот, в котором его целостное значение совершенно несоотносительно со значениями его компонентов» [5], другими словами, сращение следует рассматривать как неотвратившуюся, т.е. семантически неразложимую фра-

зеологическую единицу. Фразеологические сращения возникли на базе переносных значений их компонентов, которые с течением времени зачастую стали непонятными с точки зрения современного языка. Поэтому фразеологические сращения сложно переводить на другие языки.

Таблица 1. Фразеологические единицы обозначающие значение одного слова или одно лексическое значение:

	Фразеологическая единица	Значение
Английская	<i>kicked the bucket</i>	— умереть, загнуться, очокуриться (рус. — <i>сыграть в ящик, дать дуба, отдать концы</i> ; кк. — <i>көз жумди</i> )
	<i>an old bird</i>	— опытный, осторожный, бывалый человек (рус. — <i>стрелянный воробей</i> ; кк. — <i>бастан көп кеширген</i> )
	<i>neck and crop</i>	— выгонять не церемонясь, с применением физической силы (рус. — <i>в три шеи</i> ; кк. — <i>куйып шыгыу</i> )
русская	<i>как пить дадут</i>	— точно, несомненно (англ. — <i>(that's) for (dead) sure (certain), as sure as sure can be</i> , кк. — <i>гүмансыз, шексиз</i> )
	<i>поминай как звали</i>	— совсем потерял, не возвращен назад (англ. — <i>disappeared into thin air</i> ; кк. — <i>зымгыя жоқ болды</i> )
	<i>Содом и Гоморра</i>	— крайний беспорядок, полная неразбериха, суматоха (англ. — <i>Sodom and Gomorrah</i> )
каракалпакская	<i>қамырдан қыл суўырғандай</i>	— говорить вежливо, учтиво, тактично (англ. — <i>keep a civil tongue</i> , рус. — <i>держаться в рамках приличия</i> )
	<i>салысы суўга кеткендей</i>	— скучный, утомительный, невеселый (англ. - <i>as dry as dust</i> , рус. — <i>тоска зеленая</i> )
	<i>төбе шашы тикке турды</i>	— бояться, испугаться, неприязнь (англ. — <i>(one's) hair stands on end</i> рус. — <i>волосы стали дыбом</i> )

Основным признаком фразеологического сращения является его лексическая неделимость, абсолютная семантическая спаянность, при которой значение целого оборота не может быть выведено из значения составляющих его слов.

Например, нельзя вместо *an old bird* сказать *an old crow*, вместо *как пить дадут* — *как есть дадут* или вместо *төбе шашы тикке турды* использовать *төбе басы тикке турды*, с этими изменениями меняется значение, так же своеобразная образность и устойчивость словосочетания. Поэтому фразеологического сращения эта особая черта, которая требует изменения нашего мышления на художественное, и использовать его, не меняя своей формы.

Кроме того, характерная черта фразеологических сращений то, что они являются многовековыми плодами языковой культуры, так же, большинство из них имеют давнее значение. Поэтому их в состав входят слова из архаизмов и историзмов.

Например:

— *Apparently he did not even trouble to acknowledge a very gracious epistle from Richard giving him the Hobson's choice of going to the Egypt expedition as second-in-command or returning to Mysore* (R. Aldington "The Duke", Ch.7).

— *Вот рыскают по свету, бьют баклуши. Воротятся, от них порядка жди* (А.С. Грибоедов «Горе от ума»).

— *...қуласы оның айттыуна қараганда ол көзи*

*ашық болды да қалды* (Ә. Тәжимуратов).

Фразеологические сращения, приведенные в этих примерах имеют значения: **Hobson's choice** – вынужденный выбор, отсутствие выбора (по имени некоего Гобсона, содержателя платной конюшни в Кембридже в XVIв., который обязывал своих клиентов брать только ближайшую к выходу лошадь); **бить баклуши** — бездельничать, заниматься пустяками (предположительно из буквального словосочетания бить баклуши, т.е. раскалывать полено на баклуши; иначе говоря, делать очень простую работу); **көзи ашық** — святой, ясновидящий, т.е. говорят о человеке невидимом, который знает все события наперед.

Еще одна особая черта фразеологического сращения — это то, что если переводить с одного языка на другой, то его можно перевести только если найти близкое по значению эквивалент. Например, если русский фразеологизм *убить двух зайцев одним выстрелом (ударом)* правильно перевести на английский, то необходимо найти подходящий эквивалент, которая используется в этом языке и дает такой же смысл — *to kill two birds with one stone* [6]. Такой же фразеологизм можно встретить и в каракалпакском языке — *бир оқ пенен еки қоян атыу*.

Итак, мы можем видеть, что есть варианты перевода фразеологического сращения с одного языка на другой, если они имеют полный вариант значения, схожего эквивалента для перевода. Но, если мы переводим, например, фразеологизм *бить баклуши* (бездельничать),

близкое по значению фразеологизм на английском языке будет *twiddle one's thumbs*, а на каракалпакском *та-ялыи ийт гайзаган*.

Таким образом, можно сказать, что фразеологиче-

ские сращения — это лексически неделимые словосочетания, которые нельзя переводить слово в слово на другой язык.

Список литературы:

1. Махкамова Г.Т. Концепция формирования межкультурной компетенции студентов факультетов английского языка. — Ташкент: Изд. «Фан», 2010. — С. 207
2. Рахматуллаев Ш. Фразеологик бирликларнинг маъно турлари. — Тошкент, 1955. — С. 27
3. Виноградов, В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Избр. тр.: Лексикология и лексикография — М., 1977. — С. 139
4. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке. // Сб. «А.А. Шахматов» М, — Л., 1947. — С. 339-364
5. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: учебное пособие. — М.: «Высшая школа», 1985. С. 160
6. Булаховский Л.А. Введение в языковедение, ч. 11. — М., 1958. — С. 174
7. Ешбаев Ж. Каракалпак тилинин кыскаша фразеологиялык созлиги. — Нукус «Каракалпакстан» баспасы, 1985. — С. 158
8. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1989. — С. 383
9. Кунин А.В. Англо-русский словарь / Лит. ред. М.Д. Литвинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Рус. яз., 1984 — С. 944

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Ювенальная юридическая психология: проблемы и перспективы развития

Абдуллин А.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Башкирский государственный университет

*В данной работе раскрыты одни из основных проблем ювенальной юридической психологии в Российской Федерации и некоторые пути их решения. Рассмотрены состояние преступности несовершеннолетних в Российской Федерации, а также причины их возникновения. Изучены меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям на сегодняшний день.*

Современная психология имеет достаточно богатую историю своего развития, и в ней существует множество направлений, которые представляют собой самостоятельные дисциплины. Так, в качестве примеров можно привести социальную психологию, медицинскую психологию, юридическую психологию и другие. Важное место занимает появившееся относительно недавно направление — ювенальная юридическая психология. Она соединяет в себе детскую и юридическую психологию. В основном разделы юридической психологии изучают вопросы, касающиеся совершеннолетних лиц, а направления, связанные с детской психологией, не были самостоятельными. Однако необходимость изучения закономерностей и механизмов психики детей, подростков приобретала все большую актуальность, поэтому появился новый, специальный раздел.

Основными вопросами данного направления являются изучение личности несовершеннолетнего правонарушителя, профилактика и исправление девиантного поведения таких лиц, проведение судебно-

психологической экспертизы, а также помощь детям и подросткам.

Так, ювенальная юридическая психология — это прикладная область научного знания, изучающая закономерности и механизмы психики детей, подростков, юношества, включенных в специфическую область правовых отношений, регулируемых нормами права[1, с. 9].

К причинам психических патологий, которые приводят к совершению правонарушений и преступлений, относятся: отрицательные семейные условия, психотравмирующие ситуации, неудовлетворенная потребность в самоутверждении, легкая внушаемость, компьютерная зависимость и другое.

Новым социальным явлением, которое поставило перед психологами дополнительные проблемы и задачи, стала компьютерная зависимость. Появляется большое количество новых игр, ради которых дети и подростки тратят свои карманные деньги, пропускают школьные занятия и проводят время в компьютерных клубах. Такие лица могут совершать кражи, грабежи,

разбои, проявлять агрессию по отношению к другим.

Еще одной актуальной проблемой является семейный фактор, который может развить у ребенка определенное отклонение. В настоящее время все большее внимание стало уделяться правам ребенка. В связи с этим стали появляться мнения о том, что соблюдение прав детей является их вседозволенностью.

Семья — главный пример для ребенка. На основе взаимоотношений членов семьи дети приобретают навыки взаимодействия с другими людьми, у них формируется воспитание. Одними из факторов возникновения у несовершеннолетних лиц агрессивного поведения являются отсутствие интереса родителей в воспитании, частые жестокие наказания, алкоголизм отца либо матери, наличие судимости кого-либо из родителей, их социальный статус. Однако не всегда у родителей отсутствует интерес в воспитании ребенка, напротив, некоторые пытаются исправить противоправное поведение своих детей. Воспитание ребенка соотносится с содержанием его прав.

Возникает проблема: каким образом оценить объективную сторону соблюдения интересов и прав детей в семье. В данном контексте не совсем понятно, может ли ребенок быть против своих родителей, если его права в определенной степени ограничиваются? Как определить, что его пребывание в семье противоречит собственным интересам? Какой предел воспитательных методов и наказаний[2]? Изучению данных вопросов должно быть уделено особое внимание ученых и психологов, так как пока нет точного определения, какие действия родителей можно оценить, как неправомерные по отношению к ребенку. Проблема семьи является одной из главных для ювенальной юридической психологии.

Немаловажное значение имеет вопрос социальной адаптации умственно отсталых детей. Если воспитыв-

вать и обучать таких лиц методами, соответствующими их психическому развитию, то они вполне могут усваивать социальные программы, получать определенные профессии и честно выполнять свои обязанности. Однако в силу своей повышенной внушаемости они могут подпадать под влияние преступников. Данные обстоятельства должны учитываться психологами и соответствующими органами[3].

На сегодняшний день меняется характер работы с детьми и подростками с противоправным поведением. Происходит изменение политики государства по отношению к детям, а содействие в определении данной политики является задачей ювенальной юридической психологии. Важным для проведения такой работы является участие психологов в процессе нормотворчества, изучение зарубежного опыта. По поводу проектов нормативных правовых актов, касающихся образования, воспитания ребенка, помощи детям, возникают дискуссии в обществе, что очень необходимо.

Стали больше учитываться особенности несовершеннолетних правонарушителей, применяться специальные меры и примирительные процедуры, назначаться наказания, не связанные с лишением свободы. В частности, важное место заняли программы примирения несовершеннолетнего правонарушителя и потерпевшего. Однако в Российской Федерации нет нормативного правового акта о медиации по уголовным делам, поэтому это проводится в рамках существующего национального законодательства и международных рекомендаций. При этом для достижения наилучшего результата необходимо проведение процедуры примирения правонарушителя и потерпевшего вместе с психологами. На данный момент в большинстве случаев осуществляется именно такая работа, и это рассматривается как наиболее эффективная воспитательная мера.

Список литературы:

1. Клейберг Ю.А., Орлова Е.А., Орлова Ю.Л. Ювенальная юридическая психология. М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. 264 с.
2. Дозорцева Е.Г. Актуальные проблемы ювенальной юридической психологии // Коченовские чтения «Психология и право в современной России». 2010. С. 121-123
3. Васильев В.Л. Юридическая психология: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008. 656 с.

## Предупреждение рецидивной преступности женщин, освободившихся из исправительных учреждений

Латышева Л.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний

*Женская преступность является показателем нравственного здоровья социума, оказывает воздействие на общую криминогенную обстановку, негативно влияет на подрастающее поколение, прежде всего на преступность несовершеннолетних. В статье проанализированы основные направления профилактики преступности женщин в условиях исправительных учреждений. Автором предложен ряд рекомендаций по совершенствованию деятельности пенитенциарных учреждений по ресоциализации осужденных женщин.*

Серьезной проблемой для общества является совершение преступлений женщинами, в том числе повторных. Вызывает серьезную озабоченность тот факт, что доля тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных женщинами, остается высокой. В этой связи одним из распространенных видов наказаний, применяемых к женщинам, является лишение свободы. По состоянию на 1 мая 2019 г. в исправительных учреждениях России содержалось 34 846 осужденных женщин [1].

Вследствие этого возникает необходимость оптимизации направлений, форм и средств профилактики женской преступности. При этом важнейшим условием является комплексный учет медико-психологических особенностей физиологии женского организма, своеобразия социальной роли женщины.

Согласно ч. 2 ст. 43 Уголовного кодекса Российской Федерации одной из целей наказания является предупреждение совершения новых преступлений. В соответствии с ч. 1 ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации предупреждение совершения новых преступлений осужденными является одной из целей уголовно-исполнительного законодательства России. В Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г. обозначено сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам. В ст. 64 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, одобренных ООН в 1957 г., указано, что обязанности общества не прекращаются с освобождением заключенного. Поэтому необходимо иметь государственные или частные органы, способные проявлять действенную заботу об освобождении заключенных, борясь с предрассудками, жертвами которых они являются, и, помогая им включиться в жизнь общества.

Указанные положения приобретают особую актуальность, поскольку ежегодно из исправительных учреждений освобождаются тысячи женщин. Значительное количество из них утратили семейные связи, навыки общения, имеющиеся у них профессионально-квалификационные навыки не соответствуют потребностям рынка труда. Данные лица в большинстве случаев не могут самостоятельно организовать свою жизнь, справиться с возникшими трудностями, не используя криминальные способы разрешения проблем.

В настоящее время особое внимание уделяется поиску оптимальных путей преодоления повторной преступности среди женщин. Создание действенной модели ресоциализации данной категории лиц, включающей совокупность организационно-правовых мер, можно рассматривать как профилактику рецидивной преступности. Подобная модель, на наш взгляд, должна включать два компонента: создание комплексной системы ресоциализации женщин в условиях исправительного учреждения и разработка системы постпенитенциарного сопровождения данной категории лиц с обязательной преемственной структурой.

Для предупреждения постпенитенциарной преступности женщин в период отбывания наказания необходимо грамотно спланировать и проводить работу по подготовке осужденной к освобождению. Следует от-

метить, что подготовка к освобождению начинается с первых дней прибытия осужденной в пенитенциарное учреждение и включает специальные индивидуальные программы по ресоциализации, содержащие комплекс задач и мероприятий, направленных на подготовку конкретной женщины к жизни на свободе.

В рамках воспитательной работы необходимо проводить мероприятия социокультурной и спортивно-оздоровительной направленности в рамках досугово-творческой деятельности с использованием психосоциальных методов работы. В этой связи целесообразно создавать творческие мастерские, организовывать работу кружков, проводить спортивные соревнования и развивающие мероприятия и т.д. [2].

Нельзя забывать, что многие осужденные являются матерями. Поддержание социально полезных связей осужденных матерей с детьми, находящимися на свободе, является мощным антикриминогенным фактором. С этой целью необходимо реализовывать различные проекты, направленные на реанимацию материнских чувств и качеств, в частности проводить акции «Мать и дитя» в День защиты детей и в День матери. В рамках подобных мероприятий важно практиковать посещение детьми матерей, отбывающих наказание в исправительном учреждении. Матери, проявляющие постоянную заботу о детях, имеют более благоприятные перспективы для ресоциализации после освобождения. Кроме этого необходимо создавать условия для общения осужденных матерей с детьми, находящимися в доме ребенка при исправительном учреждении. Так, при исправительных учреждениях создаются дома ребенка, при этом в некоторых из них предусмотрено совместное проживание. Например, в ИК 1 УФСИН России по Владимирской области функционирует дом ребенка с совместным содержанием осужденных с детьми. Осужденные ходят на работу, учебу, участвуют в мероприятиях. В это время с детьми занимаются сотрудники. Вечером обязанности по уходу за ребенком переходят к матерям [3].

Особое внимание следует обратить на религиозное и нравственное воспитание осужденных женщин. Одной из форм религиозного воздействия должна стать милосердно-благотворительная и попечительская работа, которая заключается в сборе пожертвований на нужды осужденных, бесплатной раздаче предметов религиозного культа (книг, икон), возведении и освещении на территории учреждений культовых зданий и сооружений (храмов и молитвенных комнат), осуществлении поездок с духовной и материальной поддержкой в колонии, проведении благотворительных христианских акций, открытии воскресных школ. Важно привлекать религиозные организации для решения вопросов реабилитации и ресоциализации женщин, освобождающихся и освободившихся из исправительного учреждения.

Особое внимание следует обращать на трудовую адаптацию осужденных к лишению свободы женщин, регулярно проводить изучение намерений осужденных по поводу трудоустройства после отбытия наказания; проводить консультации по правовому вопросу трудоустройства или организации предпринимательской деятельности, развивать различные виды производств, предоставлять возможность трудиться за пределами колонии в целях постепенной адаптации к жизни в сво-

бодном обществе. Так, многие осужденных КП 5 УФСИН России по Смоленской области трудятся за пределами колонии на контрагентских объектах, в частности пекарне, тепличном хозяйстве, уборке города и т.д. [4].

В рамках интенсивной подготовки к освобождению (за шесть месяцев до освобождения) важно проводить занятия в рамках «Школы подготовки осужденных к освобождению», создавать центры социальной реабилитации при исправительном учреждении или отряды подготовки к освобождению.

Для решения проблем социальной адаптации бывших осужденных женщин следует создать специальную службу, занимающуюся социальной реабилитацией данной категории граждан или открывать специализированные отделения с предоставлением бесплатного питания, койко-места для временного пребывания с постельными принадлежностями и предметами личной

гигиены, одежды и обуви, возможности оформления временной регистрации по месту пребывания в учреждении, социально-консультативной помощи по вопросам трудоустройства и пенсионного обеспечения и т.д.

Необходимо разработать на федеральном уровне закон, регламентирующий постпенитенциарную ресоциализацию лиц, освободившихся из исправительных учреждений.

В целом по возможности следует назначать женщинам наказания, не связанные с лишением свободы, применять альтернативные лишению свободы меры воздействия.

Внесенные предложения, на наш взгляд, существенно повлияют на снижение рецидивной преступности. Отметим, что на борьбу с преступностью, в том числе повторной, ежегодно государством затрачивается много средств и ресурсов (материальных, финансовых, организационных, технических, людских).

#### Список литературы:

1. Официальный сайт ФСИН. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http // www. фсин. рф](http://www.fsin.ru).
2. Латышева Л.А. Проблемы ресоциализации осужденных к лишению свободы: уголовно-исполнительный и криминологический аспекты: монография. — Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2017. — С. 82.
3. Шишигин В. Главное в работе — слышать друг друга // Преступление и наказание. 2013. № 3. С. 41.
4. Солодчук В. Движение вперед. Преступление и наказание. 2012. № 8. С. 38.

## Автор и правообладатели на объекты интеллектуальной собственности

Янбердина Ю.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет, Казанский Авиационный Институт им. Туполева

*На сегодняшний день продукты интеллектуальной собственности являются отличным способом самовыражения и получения дохода. В статье раскрывается понятие автора интеллектуальной собственности, а также перечислены другие субъекты авторского права, согласно российскому законодательству.*

Творческая и изобретательская деятельность в современном мире является не только способом самовыражения, но и достойным источником дохода. Мировая экономика базируется на инновациях, поэтому продукты интеллектуальной деятельности стали одним из главных товаров на рынке.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, а именно со ст. 1128, гражданин, творчеством которого создан объект интеллектуальной деятельности, признается автором этого результата. [1] Автору принадлежит право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права. Все эти полномочия не отчуждаемы и непередаваемы, отказ от них невозможен.

Помимо авторов, согласно российскому законодательству, существуют правообладатели, которые не признаются авторами, но могут совершать сделки. К числу таких субъектов относятся иные физические лица, а также юридические лица и публично-правовые образования.

К числу правообладателей может относиться работо-

датель. Если автор создал продукт интеллектуальной деятельности в рамках выполнения служебного задания, а работодатель обеспечил все условия для его выполнения.

Исключительное право также может быть передано по наследству. Автор имеет право указать лицо, на которое он возлагает охрану авторства, имени автора и неприкосновенность произведения после своей смерти. Правопреемник осуществляет свои полномочия пожизненно.

Что касается публично-правовых образований, то если результат творческого и интеллектуального труда создан по государственному или муниципальному заказу, то они могут выступать субъектами авторских прав.

Помимо этого, субъектами интеллектуальных прав могут быть лица, организовавшие создание сложных объектов, например, кинофильм. Если продюсер приобретает право использования результатов интеллектуальной деятельности, то он осуществляет это на основании договора об отчуждении исключительных

прав либо лицензионного договора.

Субъектами могут являться и иностранцы. В соответствии с международными договорами РФ право авторства иностранных граждан также подлежат охране.

Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан (соавторство), принадлежат соавторам совместно.

Соавторство подразделяется на раздельное и нераздельное. Граждане, которые создали произведение совместным трудом с помощью интеллектуальной деятельности признаются соавторами независимо от того, какое произведение. Если оно неразрывное целое, то это является нераздельным соавторством, в случаях,

когда произведение состоит из частей, то — раздельное.

Следует учитывать, что при соавторстве необходимо заключить соглашение между создателями. Оно может быть заключено в любой форме. Соавторы имеют право подать заявку на регистрацию объекта с указанием нескольких заявителей или выдачу патента на несколько патентообладателей.

Исходя из вышесказанного, интеллектуальную собственность можно определить как охраняемые законодательством результаты интеллектуальной деятельности физических и юридических лиц, а также средства их индивидуализации.

Список литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // "Парламентская газета" N 214-215, 21.12.2006

## Проблемные вопросы предвыборной агитации в избирательной системе Российской Федерации

Панасенко В.М.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Российский государственный университет правосудия, Крымский филиал

*В статье рассмотрены некоторые проблемы предвыборной агитации в избирательной системе Российской Федерации.*

Одной из важной стадии избирательной кампании является агитационная работа. Она реализуется в устной, а также печатной деятельности, привлекая граждан к политической жизни страны с помощью различных политических идей и программ. Её основная цель — привлечение законными способами к определённому политическому объединению или политической фигуре [1].

Нам известно, что состав административного правонарушения это совокупность юридических элементов, помощью которых деяние может быть квалифицированным как административное правонарушение при наступлении административной ответственности. Элементами состава административного правонарушения являются субъекты, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Эти элементы обязательные.

Субъекты правонарушений в избирательной сфере являются как должностные лица, в том числе члены избирательной комиссии, а также лица, которые наделены негосударственными властными полномочиями [2].

Объект правонарушения в данной сфере — общественные отношения, которые связаны с проведением выборов и ее организацией в Российской Федерации.

Субъективную и объективную сторону данных деяний необходимо конкретно рассматривать в главе пятой Кодекса об административных правонарушениях. Мы видим, что нормы регулирования предвыборной агитации, указанные в Кодексе об административных правонарушениях имеют двусмысленное толкование.

Например, статья 5.11 Кодекса об административ-

ных правонарушениях Российской Федерации устанавливает ответственность за проведение предвыборной агитации лицами до 18 лет с помощью форм и методов, запрещенные законодательством Российской Федерации.

В данном случае даже в комментированном кодексе не описаны формы и методы, запрещенные законом, под данными формами и методами мы можем предполагать уголовный характер совершения запрещенных методов агитации, включая элементы мошенничества, подкупа, угроз, шантажа, а это уже не административная юрисдикция.

В российском законодательстве выделяют данные формы агитации: призыв голосовать за конкретного кандидата или список кандидатов либо против всех, а также выражать разные предпочтения за того или иного кандидата или партию; опубликование или распространение информации о кандидате. Контроль за предвыборной агитацией осуществляет ЦИК РФ [4].

Нарушение проведения предвыборной агитации случается часто, несмотря на регулирование федеральными законами.

Существует административная ответственность за нарушение порядка проведения предвыборной агитации, а также уголовная ответственность. Ответственность согласно Кодекса об административных правонарушениях указана в разделе втором главы пятой Кодекса об административных правонарушениях. Уголовный кодекс Российской Федерации, к примеру устанавливает нарушения порядка финансирования Избирательной комиссии [3]. До сих пор не решена про-

блема с отношением политической агитации и политической рекламы. Предвыборная агитация реализуется в период избирательной кампании, а политическая реклама вне таковых рамок. Хотя по сути политическая реклама является разновидностью предвыборной агитации [5]. Проблемой также является политическая коррупция, которое выражается в подкупе избирателей.

Мы считаем, что частыми нарушениями предвыборной кампании являются расклейка и размещение агитационных материалов где только возможно, вне

специальных для этого мест, что нарушает конституционные права граждан.

Исходя из этого мы можем сделать вывод о том, что, казалось бы, в развитом законодательстве в сфере предвыборной агитации, существуют пробелы [6]. Наиболее частыми нарушениями являются: нарушение свободы слова, цензуры, свободы совести, неприкосновенности жилища. Необходимо доработать и устранить данные пробелы в Кодексе об административных правонарушениях РФ, а также реализовать растолкование некоторых норм законодательства.

Список литературы:

1. Аладьин А.Н. «Административные правонарушения правил проведения предвыборной агитации» // Вопросы управления. 2013. № 23.
2. Башаев З. Ш. Правовое регулирование предвыборной агитации в Российской Федерации : автореф. дис... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 15.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // «Российская газета». — 31.12.2001. — № 256.
4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / А.Г. Авдейко, С.Н. Антонов, И.Л. Бачило и др.; под общей ред. Н.Г. Салищевой. — 7-е изд. — М.: Проспект, 2011. —1296 с. // СПС Консультант Плюс.
5. Кузнецов П.А. Политическая реклама. Теория и практика. М.: Юнити-Дана, 2012. С. 9.
6. Малюков А. А. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации в Российской Федерации : дис... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 92–93.

## Правовые основы взаимоотношений государственных институтов и религиозных объединений в Российской Федерации

Минченко А.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Башкирский Государственный Аграрный Университет

*В статье изложены основные документы обеспечивающие нормативно-правовое регулирование взаимоотношений между государством и религиозными объединениями в Российской Федерации. Изучены различные нормативно-правовые акты в данной области, а также частично рассмотрена специфика взаимоотношений государственных институтов и религиозных объединений в рамках нормативно-правовой сферы деятельности, не выделяя какую-либо из конфессий, а оставляя все обезличено. Данная работа рассматривает религиозные объединения и их статус в разных отраслях права в Российской Федерации.*

Нормативно-правовая база Российской Федерации довольна большая и разрастается с каждым годом. Анализ и характеристика современной российской нормативно-правовой базы в сфере взаимоотношений государственных институтов и религиозных объединений является актуальной темой связанной с жизнедеятельностью общества. Обусловлена данная тема тем, что на сегодняшний день наблюдается устойчивая тенденция в увеличении сотрудничества государственных институтов и религиозных объединений в решение многих социальных вопросов, в частности сохранения культурно-нравственных ценностей нашего государства.

Основопологающим документом в правовом регулировании взаимоотношения государства и религиозных объединений будет конечно же Конституция, а если более конкретно, статья 14. Именно в ней указано, что Российская Федерация является светским государ-

ством и ни одна религия не может быть установлена в качестве государственной или обязательной.

Следующая правовая основа данного взаимоотношения — это Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ. Данный федеральный закон признает право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений, основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством. Предметом регулирования данного закона будут правоотношения в области прав человека на свободу совести и вероисповедания, ведь никто не может запретить человеку исповедовать ту или иную религию, за исключением того случая если она является запрещенной на территории Российской Федерации. Так данный закон гарантирует свободу совести, свободу вероисповедания или отказа от этого, и то что в религиозных

объединениях не должно истолковываться в смысле умаления или ущемления прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания.

Выделим, что государство согласно данному федеральному закону обязуется:

1. Не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности;

2. Не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

3. Не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;

4. Обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Взамен, государство дает религиозным организациям следующие привилегии:

1. Различные налоговые и иные льготы, а также оказывает различную материально-финансовую помощь религиозным организациям в реставрации, охране и содержании объектов, являющихся памятниками культуры

2. Назначения различных религиозных праздников нерабочими днями;

3. Религиозные объединения вправе осуществлять обучение религии и религиозное воспитание своих последователей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Но любая конфессиональная деятельность очень обширна, её работа может выходить далеко за «ворота» вероисповедания, она может напрямую влиять на сознание своих прихожан, именно поэтому есть определенный перечень запретов в осуществлении их деятельности, все эти запреты обеспечивают светский характер государственной власти и противодействие экстремизму в Российской Федерации.

Так федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ защищает права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя, обеспечивает целостность и безопасность Российской Федерации определяет правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление. Данный закон также регулирует взаимоотношения государственных институтов и религиозных по противодействию экстремизму на территории Российской Федерации. В случае нарушения законодательства в этой сфере на религиозные организации могут быть наложены следующие санкции: запрет на деятельность или предупреждение, которые влекут уже уголовные наказания, согласно главе 29, а именно статьи 280 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Особенно место в сфере правового регулирования взаимоотношений государственных институтов и религиозных объединений, занимает федеральный закон «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан» от 29.06.2013 N 136-ФЗ. Данный федераль-

ный закон внес изменения в законодательство, с целью защиты вероисповедания, прописав административные и уголовные санкции, за нарушения прав граждан в их выборе вероисповедания. Были изменены статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях. Благодаря, данному закону с 2013 года за неуважение или воспрепятствованию религиозных чувств верующих. Данное изменение в законодательстве было принято с целью защиты чувств верующих, но стоит обратить внимание на нормы Уголовного Кодекса, они не носят, в отличии от Кодекса об Административных правонарушениях, такого четкого объяснения, что же будет именно считаться правонарушением. Отсутствие четкой формулировки с приведенным перечнем данной нормы, приводит к созданию «стены» между делами религиозных объединений и средств массовой информации.

Также нормы правового взаимоотношения между государственными институтами и религиозными объединениями нашли своё отражение и в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Так различные работы по сохранению и охране культурных объектов, переданных в пользование или на праве собственности религиозным объединениям, реализация предметов и товаров религиозного назначения не подлежат налогообложению, согласно статье 149. Религиозные организации не обязаны вести свой бухгалтерский учет, хотя согласно статье 23 федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», они могут вести предпринимательскую деятельность. Отдельно хочу отметить, что почти все пособия и выплаты, которые производят религиозные организации не облагаются налогом, согласно статье 217 Налогового Кодекса.

Также религиозные организации согласно статье 219, могут получать социальный вычет, на осуществление своей уставной деятельности.

Согласно статье 251 Налогового Кодекса Российской Федерации, для религиозных организаций доходы, не учитываемые в налоговой базе представлены в виде имущества (включая денежные средства) и (или) имущественных прав, которые получены религиозной организацией в связи с совершением религиозных обрядов и церемоний и от реализации религиозной литературы и предметов религиозного назначения. Таким имуществом могут быть как памятники культуры, переданные им в собственности, так и доходы от реализации религиозной продукции, а также пожертвования. Так же согласно статье 270 Налогового Кодекса, все расходы, связанные с производством и реализацией различных товаров и обрядов религиозного назначения, не признается объектом налогообложения. Статья 333.35 от государственной пошлины освобождаются религиозные объединения за право иметь в наименования «Россия» и «Российская Федерация», а также все производные от них. Статья 381 Налогового Кодекса Российской Федерации, от налога на имущество освобождаются религиозные организации, используемого ими в целях осуществления своей деятельности. Так же земельные участки, на которых расположены здания, строения и сооружения религиозного и благотворительного назначения, статья 395 Налогового Кодекса Российской Федерации.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод,

что религиозные организации обладают огромным количеством налоговых преференций, они на законодательном уровне освобождены от уплаты таких налогов, как земельный налог, налог на имущество и налог на прибыль организации.

В итоге мы можем увидеть картину, что государство дало религиозным организациям защиту и стену в лице федерального закона «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан» от 29.06.2013 N 136-Ф. Вторым важным аспектом в правовом взаимоотношении государства и религиозных объединений, является огромное количество освобождений по налоговым обязательствам и ведению бухгалтерского учета. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных

объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ, постановляет, что государство не вмешивается в выбор вероисповедания граждан и защищает его, но также согласно этому же закону единственным путем воздействия на религиозную организацию остается нарушение законодательства. В современных реалиях, чаще всего это будет применение федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ. Как можно было заметить государство создало все для образования, защиты и денежного обогащения религиозных организаций. Такие взаимоотношения религии и государства значительно сдерживает и ограничивает Российскую Федерацию как светское государство, ведь единственным органом, который может хоть как контролировать или следить за деятельностью религиозных организаций остается Прокуратура и в определенных ситуациях Федеральная Служба Безопасности.

Список литературы:

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: учебник. 4-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2006.- 585 с.
2. Бабич И.Л. Государство и религия на Северном Кавказе // Вестник Российской нации. 2017. № 5 (57).- С. 34-50.
3. Кунсбаева Л.М. Проблемы взаимодействия религии, общества и государства // Теория и практика современной науки. 2017. № 12 (30). -С. 399-402.
4. Лукьянова Е.Г. Светское государство в контексте соотношения права и религии // Российское право онлайн. 2018. № 3. -С. 46-52.
5. Мчедлова М.М. Религия, общество, государство: вызовы и угрозы современности // Социологические исследования. 2016. № 10 (390). -С. 110-118.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Йога

Шаймарданова Л.Ш.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) федеральный университет

*В своей статье я хочу описать историю происхождения и развития йоги. Так же большое внимание уделила в школам даршан. Главная мысль статьи, что йога — это путь к духу, а также система методов работы с телом и сознанием для достижения конечной цели — воссоединение с духом, раскрытия души.*

В XXI веке почти все люди слышали о такой культуре как йога. Действительно, сегодня она стала очень популярна во многих странах, с ошеломительным успехом распространилась по всему миру. Понятие «йога» пришло к нам из индийской культуры и представляет собой объединение духовных, физических и психических практик. Их цель — управление психикой и физиологией человека с помощью достижения возвышенного духовного состояния. Также йога — это одна из шести ортодоксальных школ (даршан) философии индуизма. Исходная цель йоги — изменение онтологического состояние человека в мире. Также многие говорят, что йога — это путь к духу, а также система методов работы с телом и сознанием для достижения конечной цели — воссоединение с духом, раскрытия души. Источник — Эзотерика.

История йоги заключать в себе от пяти до восьми

тысячелетий. В соответствии с изучениями разных историографов, что-то похожее на йогу было еще в доведический период (ок. 6000 — 3000 до Н.Э.) Ниже я привела несколько периодов йоги в истории:

1. Ведический период: 2000—1500 лет до н.э.
2. Упанишады: около 800—1000 лет до н.э.
3. Классический период: около 200 г. н.э.
4. Период: 450—850 г. н.э.
5. Период: 1350—1400 г. н.э.

Далее йога начала развиваться во всех странах. Например, западное общество, сначала абсолютно не воспринимала йогу. А на сегодняшний день йога имеет необыкновенную славу. Особое внимание к йоге оказывали считанные единицы исследователей и деятелей науки, а также философов. Первооткрывателем йоги в области философии стал философ из Германии — Артур Шопенгауэр, исследовавший Упанишады, переве-

денные с санскрита на латынь.

В XIX веке в американском городе Чикаго на всемирном конгрессе религий Свами Вивекананда, представлявший Индуизм, произнес выдающуюся речь, которая привела к поразительной, на то время популярности западного общества к индийским духовным практикам.

Основные направления йоги можно назвать:

1. Раджа—йога
2. Карма—йога
3. Джнана—йога
4. Бхакти—йога
5. Хатха—йога.

Все направления йоги актуальны и по-своему полезны. Например, раджа-йога известна нам как «царская йога», основанная на медитации. Ее основная цель, это достижение освобождения. В контексте философии индуизма, под йогой толкуется система раджа-йоги, изложенная в «Йога—сутрах» Патанджали и тесно связанная с основными положениями санкхьи. Йога становится предметом обсуждения в различных писаниях индуизма, таких как Веды, Упанишады, «Бхагавад—гита», «Хатха—йога—прадипика», «Шива—самхита» и Тантры. Основная задача йоги может быть совершенно разнообразной: от подтягивания самочувствия и до приобретение мокши.

9 увлекательных фактов о йоге:

1. Перевернутые позы помогают сделать более медленными процессы старения во всем теле. Такие позы противостоят силе тяжести и внутренние органы принимают свое первичное положение.
2. Научно доказано, что йога улучшает состояние здоровья и снижает взволнованность.
3. По обычаям Аштанга—йоги новолуние и полно-

луние празднуются. Человеческий организм состоит из 69.9 % воды и из—за этого принято считать, что и Луна воздействует на наши организмы подобным образом, так же как она действует на приливы и отливы. Такие «лунные» дни считаются как официальные дни отдыха от практики йоги.

4. Первооткрывателем йоги в Европе считается Артур Шопенгауэр. Философ из Германии увлекался мистицизмом, а именно, древнеиндийскими трактатами — Упанишадами.

5. Большинство опытных йогов могут задерживать дыхание на 30—60 минут. Некоторые связки асан преподают пловцам—подводникам, фридайверам.

6. Практика занятий йогой повышает уровень внутренней концентрации и внимания, заостряет ум.

7. Самый пожилой инструктор по йоге в книге рекордов Гиннеса — 98—летняя Тао Порчон—Линч. Женщина применяет йогу с 1926 года и всё еще ведет занятия в американском городе Нью—Йорк.

8. Занятия йогой помогают снизить массу тела на 20% в течение двух месяцев.

9. Йога — не является религией. Йогу можно назвать путем самореализации и самопознания через философские учения и физические упражнения.

На сегодняшний день можно утверждать, что йога — это не только особая философия, но и вполне практическая система, действенность которой может испытать на собственном опыте каждый индивид. Она прошла многовековую формирование и теперь торжественно идет по всему миру, неся упрочение состояние здоровья, спокойствие ума, душевное самосовершенствование, самовыражение, и конечно же, наслаждение самадхи.

Список литературы:

1. yogatour.info
2. «Семь духовных законов йоги» / Д.Чопра и Д.Саймон. — М.: «Исток», 2018
3. «Йога—сутры Патанджали» / Айенгар Б. К. С. . — М.: «Альпина нон—фикшн»,2008

## Физическая культура — основа воспитания детей дошкольного возраста

Шаймарданова Л.Ш.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) федеральный университет

*В данной статье мы рассмотрим какую основу в развитии детей дошкольного возраста закладывает физическая культура. А также главные задачи при формировании здоровья у детей. Разберем культурно-гигиенические навыки, которые должны быть сформированы при поступлении в школу.*

Особенности организма дошкольника требуют особого внимания к его физическому развитию. Организм ребенка интенсивно развивается: увеличивается рост и масса тела. В организме ребенка происходят функциональные изменения, развиваются движения. В то же время его организм очень раним, он легко подвергается простудным и инфекционным заболеваниям; это связано с анатомо-физическими особенностями ребенка [Образовательная роль физической культуры, 2015,

С.34].

Главная задача физического воспитания детей дошкольного возраста — охрана и укрепление здоровья детей [Азбука физической культуры для детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие, 2011, С.10].

Развитие ребенка считается нормальным, когда у него правильное функциональное развитие. Основные движения, которыми должен владеть ребенок до-

школьного возраста: ходьба, бег, прыжки, лазание. Развитие движений способствует формированию волевых качеств — стойкости, выносливости, активности и смелости [Теория физической культуры и спорта, 2008, С.12 — 14].

Также необходимо воспитывать культурно-гигиенические навыки — устойчивые навыки личной гигиены, поддержания порядка в одежде, окружающей обстановке, культуры еды. Это все развивает самостоятельность ребенка.

Следует отметить, что гигиенические условия в детском саду должны соответствовать требованиям физического развития детей. Выполнение режима дня, организация полноценного питания, осуществление комплекса мероприятий по закаливанию и системы работы по развитию движений создают условия, необходимые для того, чтобы ребенок рос здоровым, физически развитым, сильным и выносливым. В детском саду постоянно осуществляется медицинский контроль за развитием детей и состоянием их здоровья, проводятся профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний [Азбука физической культуры для детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие, 2011, С.16 — 18].

Особое внимание также должно уделяться культурно-гигиеническим навыкам. Навык — это умение, доведенное до автоматизма. К переходу в школу у детей должны быть сформированы устойчивые культурно-гигиенические навыки [Образовательная роль физической культуры, 2015, С.34].

Культурно-гигиенические навыки подразделяются на три группы:

- навыки личной гигиены;
- навыки поддержания порядка в окружающей;
- навыки культуры;
- навыки культурного поведения среди окружающих.

Содержание и объём культурно-гигиенических навыков для каждой возрастной группы определены в Программе воспитания и обучения в детском саду. От группы к группе возрастает не только объём навыков, но и повышаются требования к их уровню: степени самостоятельности, быстроте и тщательности их выполнения. Например, если младшие дети должны одеваться с помощью воспитателя, то выпускники детского сада должны это делать не только совершенно самостоятельно, но и быстро [Азбука физической культуры для детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие, 2011, С.22].

Дошкольный возраст — период времени, когда у детей происходит становления движений. Что бы у ребенка нормально развивались движения, необходимо вместе с ним выполнять специальные упражнения, которые будут укреплять слабые группы мышц плечевого пояса, туловища и ног. [Спортивные игры в физическом воспитании и спорте, 2009, С.44].

Каждый день в детском саду воспитатели проводят детям утреннюю гимнастику, с целью создать бодрое и жизнерадостное настроение, а также для того чтобы укрепить здоровье, развить ловкость и физическую силу. Во время гимнастики необходимо музыкальное сопровождение, так как музыка создает эмоциональный

подъем и организует деятельность детей.

Дети познают мир с помощью игр, и поэтому для развития движений необходимо устраивать подвижные игры. Они могут проводиться где угодно, главное в безопасном для детей месте. Например, на детской площадке, в групповой комнате, а также на занятиях физической культуры и музыки.

В младших группах происходит базисное развитие движений у детей. С помощью игр, таких как, «Найди свой домик» и «Бегите ко мне», они учатся ходить и бегать, а также прыгать с помощью игры — «Поймай комара», бросать и ловить мяч — «Кто бросит дальше», «Докати мяч» [Спортивные игры в физическом воспитании и спорте, 2009, С.32 — 36].

По мере взросления детей игры усложняются [Спортивные игры в физическом воспитании и спорте, 2009, С.38].

Уже дети из старшей группы должны уметь сами организовывать подвижные игры: они предварительно договариваются между собой о правилах игры. Для воспитателя в этот момент главная задача — проследить, чтобы игры большой подвижности чередовались с малоподвижными, — этим снижается излишнее перевозбуждение и возможное переутомление детей.

В детском саду необходимо, чтобы два раза в неделю во всех группах проводились физкультурные занятия. Их главная цель — обучить детей правильному выполнению движений, упражнять их в силе, ловкости, быстроте реакции. Структура занятия обычно следующая: вводная часть, основная и заключительная. Вводная часть ставит своей задачей привлечь внимание детей, организовать их, задать определенный темп, создать эмоциональное настроение. Она включает обычную ходьбу с различными построениями и перестроениями и упражнениями (ходьба на носках, на пятках, враспынную, со сменой направления и т.п.), легкий бег. Хорошо, если вводная часть и упражнения для укрепления слабых групп мышц проводятся под музыку. Основная часть занятия состоит из упражнений для укрепления слабых групп мышц, упражнений в одном-двух видах основных движений и подвижной игры. Заключительная часть состоит из спокойной ходьбы, дыхательных упражнений и малоподвижных игр [Азбука физической культуры для детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие, 2011, С.49].

Развитие движений продолжается и на прогулке. Если в детском саду хорошо оборудован участок, есть приспособления для лазания, метания, упражнений в равновесии, прыжков в высоту и длину, то детям нет необходимости напоминать, что они могут заниматься этими упражнениями. Свойственная детям потребность в активных действиях более всего удовлетворяется на прогулке [Теория физической культуры и спорта, 2008, С.51].

Таким образом, чтобы успешно осуществить занятия по физическому развитию у дошкольников, необходимо знать особенности их организма. Необходимо давать среднюю нагрузку, чтобы ребенок не переутомлялся и у него были силы и желание к занятиям других дисциплин.

Список литературы:

1. Азбука физической культуры для детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Магомедов Р.Р. — Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011. — 90 с.
2. Образовательная роль физической культуры. Петухова Е.М., Перусова О.С., Петров Р.Е./Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 5-4 (36). С. 34-35.
3. Спортивные игры в физическом воспитании и спорте. Материалы международной научно-практической конференции, 24-26 декабря 2009г. / Под общей редакцией профессора, к.п.н. О.Е.Лихачева. к.п.н., доцента РГУФКСТ С.Г.Фомина— Смоленск, 2009. — 346 с.
4. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. — Красноярск: ИПК СФУ, 2008. — 342 с.

## Формирование благоприятного климата в группе подростков

Трофимова Г.Ю.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Елабужский институт

*В статье рассматриваются характерные черты и значимость эмоционального климата в формировании школьного класса. Атмосфера класса считается одной с основных характеристик группы. Она формируется в ходе взаимодействия группы и определяет все её дальнейшую деятельность. Таким образом, положительная атмосфера увеличивает эффективность работы группы, содействует её сплочению. В собственную очередность, неблагоприятная атмосфера уменьшает свойство работы и снижает трудоспособность группы. Проведено изучение в исследовании эмоционального атмосферного климата класса*

Растение... В одном климате он способен расцвести пышным цветом, в другом — зачахнуть. В таком случае можно отметить и о климате: в одних обстоятельствах группа действует хорошо и её члены приобретают возможность предельно полно реализовать себя, в других — люди чувствуют себя некомфортно, стараются покинуть группу, выполняют в ней меньше времени, их личностный рост замедляется. По этой причине проблема «климата в коллективе» совершенно актуальна. Целью изучения является исследование климата в 8 классе МБОУ ОШ № 8 г. Елабуга.

При бесконечном напряжении велика вероятность того, что индивид способен получить ряд трудностей. И в том числе, если он не конфликтует с окружающими его в коллективе, и ежедневно ощущает себя в психическом напряжении со стороны членов группы, есть вероятность того, что он может перейти в состояние углубленного психологического стресса. Существенно определить роль руководителя в коллективе, так как от него зависит развитие климата в группе [2].

Данный класс разный по составу, обладает огромной творческой и интеллектуальной возможностью. Отзывы педагогов в адрес класса в целом всегда только позитивные.

Для наиболее детального изучения эмоционального атмосферного климата в коллективе было применено ряд вариантов методик, что позволило приобрести более четкий вид сформировавшегося психологического климата. Для изучения эмоционального атмосферного климата в коллективе были отобраны методики[1]: карта-схема Л.Н. Лутошкина; методика оценки психологической атмосферы в коллективе по А. Ф. Фидлеру; экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе О.С. Михалюка и А.Ю. Шалыто.

С помощью карты-схемы Л.Н. Лутошкина была получена единая оценка климата в исследуемой группе. На рисунке 1 представлены итоги изучения взаимоотношений между членами группы

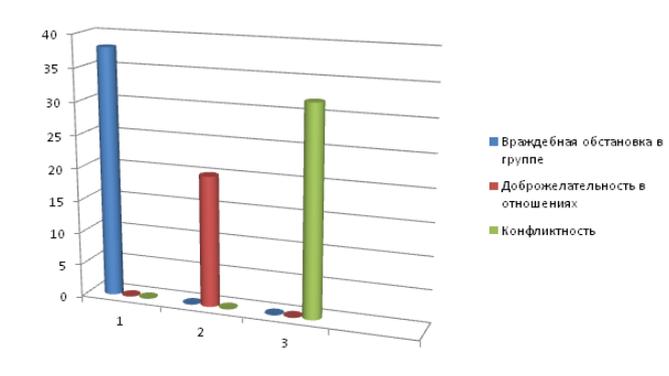


Рис. 1. Взаимоотношения между отдельными членами группы.

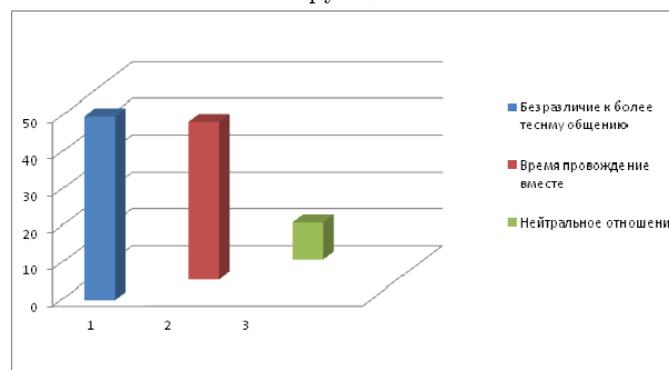


Рис. 2. Отношение школьников к более тесному общению

Изучение обнаружило, что в коллективе сформиро-

валась достаточно негативная атмосфера: имеется конфликтность и враждебность. Эти показатели подтверждаются суждениями 74 % анкетированных.

На рисунке 2 представлено подходы испытуемых к наиболее тесному общению друг с другом.

В группе не имеется заинтересованность к наиболее близкому разговору между членами группы. Таким образом, отмечают 64 % школьников. Кроме того испытуемые отмечают, то что в трудных моментах состав практически постоянно разъединяется (согласно суждению 60 % опрошенных).

С помощью карты-схемы Л.Н. Лутошкина была получена абсолютная оценка каждого испытуемого как члена этого коллектива. Результат исследования продемонстрировал, что студент под номером «7» считается наиболее положительным членом группы.

Испытуемый «7» хорошо реагирует на свои минусы, стараясь не допускать в дальнейшем. Реализует усилия объединить коллектив в трудных ситуациях, а при достижении побед ощущает чувство гордости за свою группу. Почти всегда ученик располагает в отличном настроении, а кроме того со всеми делится позитивом.

К успехам и неудачам своей группы относится равно как к собственным своим. Согласно суждению испытуемого, группа полна энергии и быстро реагирует на изменения. Сумма баллов по данным категориям принимает наибольшее значение (100%). Тестируемый считается активистом класса, проводит активный образ жизни, принимает участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Совокупность баллов при анкетировании согласно данным категориям принимает минимальное значение (менее 15 %). При оценке уровня общительности было выявлено, что 10% испытуемых весьма болезненный характер общительности с окружающими. Такие люди в группе абсолютно могут выступать фактором конфликтной ситуации из-за отличительных черт собственного сложного характера.

Подводя результат изучению уровня конфликтности личности, подчеркнем, что у двух испытуемых он выше среднего. Подавляющее большинство членов группы (74 %) отмечают, что к конфликтам с людьми в данной группе их приводит чрезмерная прямолинейность, и она же считается фактором инцидентов в коллективе.

Исследования по методике оценки климата в коллективе по А. Ф. Фидлеру показало, что только 5 испытуемых (28,0%) оценивают эмоциональную атмосферу в коллективе как благоприятную. Средний уровень благоприятности эмоциональной атмосферы расценивается 12 учениками (56,0 %); но необходимо выделить, что 4 испытуемые (16,0 %) из группы оценивают атмосферу в коллективе как низкую. Таким способом, подавляющее большинство учеников считают атмосферу в своей группе благоприятной.

Для определения климата группы как системы отношений его членов к коллективу применяли экспресс-

способ О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто. Исследование показало, что эмоциональный компонент составляет 75% из трёх компонентов, в то время равно как в долю когнитивного компонента приходится 10%, а поведенческого — 15%.

В качестве существенного показателя эмоционального компонента рассматривается аспект привлекательности — на уровне понятий «нравится — никак не нравится», «привлекательный — никак не привлекательный», данное свидетельствует об этом, что основным фактором в создании подходящего климата считается взаимная симпатия друг к другу членов коллектива.

Но они плохо знают друг о друге, вероятно, из-за этого что мало взаимодействуют. Дети не стремятся вместе осуществлять свободное время, немного контактируют с друзьями за пределами учебы. Данные заключения выполнены нами в основе низкого показателя (15%) поведенческого компонента.

Самые низкие показатели у когнитивного компонента (10%), это обозначает, что члены группы не могут дать довольно полную характеристику ни личных, ни деловых качеств.

Для того, чтобы более детально установить состояние климата в классе нами были рассмотрены эмоциональный, поведенческий и когнитивный элементы взаимоотношений в коллективе.

Самый высокий балл (75%) составил эмоциональный компонент, указывающий на взаимную симпатию друг к другу членов коллектива. Это дает возможность вывести структуру взаимоотношения к коллективу равно как позитивное.

Таким образом, в классе прослеживается большой показатель взаимности, отличные отношения в целом, отсутствует явного разделения в микрогруппы. В коллективе не выявлено межличностных конфликтов, обстановка довольно благоприятна. Класс выступает равно как один коллектив, но никак не обладает наиболее значительными показателями сплоченности.

В команде имеется люди, которые хотя и не являются «изгоями», но приобрели негативную оценку со стороны коллег по нескольким признакам. При оценке класса согласно эмоциональному и поведенческому компоненту непосредственно эти люди предоставляли среднюю оценку, определяя состав «неплохим, однако и не хорошим». Это свидетельствует о том, то что в полном они в соответствии с нормой чувствуют себе в этой команде, но никак не являются активными участниками в дружеских отношениях.

Члены категории доброжелательно настроены по отношению друг к другу, благоприятно оценивают цели и задачи, которые стоят перед классом, стремятся сообща решать проблемы, сохраняя и укрепляя категорию как целое, наиболее важная информация доступна абсолютно всем членам коллектива, участливо и дружелюбно относятся к новичкам, помогают им освоиться в коллективе.

#### Список литературы:

1. Методы исследования межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <http://testoteka.narod.ru/mlo/0.html>
2. Донцов А.И. Психология коллектива. — М.: Изд-во МСК. ун-та, 2007
3. Хасан Б.И. Психотехника конфликта и конфликтная компетентность. — Красноярск, 1996.

# Совершенствование сотрудничества учителей и родителей в воспитании младших школьников в современных условиях

Гарифуллина Р.В.<sup>1</sup>, Юсупова Е.М.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт

*В данной статье приводятся результаты анкетирования учителей и родителей по вопросам сотрудничества. Описаны рекомендации по оптимизации процесса сотрудничества учителя и родителей.*

Воспитание младших школьников является базовой задачей образовательных организаций. Но главной и первой социальной средой, закладывающей основы физического и психологического здоровья ребенка, является семья. От того, насколько прочным, разумным является взаимодействие школы и семьи зависит гармоничное развитие ребенка.

В отечественной педагогике всегда уделялось большое внимание определению направлений работы по организации взаимодействия учителя и родительской общности.

Белорусский исследователь Е.И.Сермяжко отмечает, что во всех странах, сформировавшихся на территории бывшего СССР ухудшились отношения между родителями и детьми на почве идеологических разногласий, выросло число супругов, недовольных отношениями в браке и свободно расторгающих официальные супружеские отношения, увеличилось число «матерей-кукушек» и «отцов-невидимок» [1, с. 4].

В связи с невысоким уровнем педагогической культуры и психологической грамотности преобладающего количества родителей, особенно тех, чье детство пришлось на переломные 80-90 годы, повышается запрос на ведущую роль школы в организации сотрудничества учителя и родителей в вопросах воспитания младших школьников.

В Федеральном государственном образовательном стандарте говорится, что родители являются субъектами учебно-воспитательного процесса в школе. Поэтому определение эффективных форм взаимодействия семьи и школы является одной из главных задач по реализации ФГОС в практике современной школы [2].

Выполнив анализ психолого-педагогической и нормативно-документальной литературы по теме исследования, мы выяснили, что адекватное применение современных форм сотрудничества педагогов и родителей в начальной школе способствует оптимизации воспитательных воздействий на младших школьников.

Для проверки эффективности использования современных форм сотрудничества учителей и родителей в начальной школе была организована наша исследовательская работа. Исследовательскую базу для исследования составили учителя начальной школы. Целью исследовательской работы было изучение оптимальных форм сотрудничества учителя и родителей в воспитании младших школьников.

В начале исследования мы провели анкетирование учителей школы и интерпретацию результатов анкетирования. В анкетировании приняли участие 15 учителей начальной школы. Анализ анкет показал, что большинство педагогов считают взаимодействие с родите-

лями зоной своего профессионального комфорта, но из всех современных форм взаимодействия предпочитают традиционные родительские собрания.

Проведение анкетирования родителей класса через сайт «Анкетолог» показало, что мнения родителей по поводу сотрудничества со школой во многом совпадают. И для учителей, и для родителей зоной повышенного риска, требующей особого внимания и новых форм взаимодействия являются группы детей в социальных сетях. Часто взрослые не подозревают, что происходит с их детьми во время этого общения, поэтому школе и семье необходимо выстраивать общие правила поведения в сети, находить адекватные формы воздействия на детей в совместном деле профилактики негативных явлений.

Анализ годовых планов воспитательной работы за 2 и 3 класс, а также посещение нами в соответствии с целью исследования родительских собраний во время педагогической практики в 2017-2019 годах привели нас к выводу, что учителя не часто пользуются помощью специалистов помогающих профессий (психологов, социальных педагогов, уполномоченных по правам ребенка и др.) для проведения глубокой, адресной работы с родителями. Часто встречи с родителями носят назидательный характер, не используется арсенал современных форм организации взаимодействия.

Итогом нашей исследовательской части работы стала разработка 3 блоков рекомендаций по оптимизации процесса сотрудничества учителя и родителей:

I блок — Организация сотрудничества учителя и родителей с приоритетной задачей — ознакомление родителей с понятием «Универсальные учебные действия» и методами их формирования в учебной и внеучебной деятельности. В планировании воспитательной работы в разделе сотрудничества с родителями учителю необходимо в первую очередь знакомить родителей с концепцией построения ФГОС НОО. Очень важно, чтобы родители понимали, в чем коренное отличие ФГОС НОО от предыдущих образовательных стандартов, выступали подлинными субъектами учебно-воспитательного процесса своих детей.

II блок рекомендаций связан с использованием многообразных современных форм сотрудничества учителя и родителей и разделения взаимодействия по степени и времени контакта, максимального использования ресурсов специалистов, оказывающих правовую, психологическую и социальную поддержку учителю. Учителю нужно разграничить работу с родителями по следующим уровням:

1. Индивидуальная работа с родителями, которая должна четко разделяться в сознании учителя на кон-

тактные формы работы, которые должны быть максимально содержательны и уважительны (беседа с родителем, когда он приходит в школу по вызову учителя, на мероприятия) и дистанционные (беседа по телефону или в социальных сетях или общение в ходе выполнения заданий через учебные онлайн — площадки).

2. Работа со всем родительским коллективом, которая также должна быть разграничена на контактные формы (с использованием всего разнообразия современных форм проведения встреч с родителями) и дистанционные (через родительские группы в мобильном приложении WhatsApp), которые позволяют оперативно решать текущие вопросы взаимодействия учителя и родителей, оставляя время на родительских собраниях для решения концептуальных учебных и воспитательных задач.

3. Работа с родителями через участие в обще-

школьных, городских и республиканских мероприятиях, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) и Психолого-медико-педагогические консилиумы школы и района (ПМПк и ПМПК).

III блок рекомендаций касается просвещения учителей и родителей по вопросу повышения компетентности в использовании возможностей мобильного приложения WhatsApp в работе классного руководителя с родителями и безопасности с сети Интернет. Большие потоки информации ежедневно атакуют современного человека, поэтому вопросы быстрой сортировки информации на существенную и второстепенную, мобильного реагирования на текущие проблемы, соблюдения правил взаимоуважения в сети необходимо проговаривать в формате сотрудничества учителя и родителей.

Список литературы:

1. Сермяжко Е.И. Семья и личность /Под ред. профессора Е.И. Сермяжко. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2015. — 101 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016. — 53 с. — (Стандарты второго поколения).

## Формирование нравственных качеств младших школьников на уроках в начальной школе через личностные УУД

Мирошникова П.В.<sup>1</sup>, Юсупова Е.М.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт

*В статье раскрывается как с помощью личностных УУД мы можем формировать у детей нравственные категории.*

Формирование нравственности совершается в школе на всех уроках. Мы проанализировали рабочую программу на 2018-2019 учебный год по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, основы религиозных культур и светской этики и рассмотрели потенциал нравственного воспитания, заложенный в содержание учебных предметов 4 класса через личностные УУД.

«Русский язык»

УУД восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры русского народа в отношении к Родине.

Язык — это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Ребенок приобщается к культуре речи народа. Через общение с другими людьми ребенок старается грамотно поставить свою речь, так он с уважением относится к себе. Так формируется нравственное осознание себя как субъекта российской идентичности.

УУД понимание богатства и разнообразия языко-

вых средств для выражения мыслей чувств.

Исследователи — лингвисты отмечают, что современный ребенок часто не понимает многих крылатых выражений, связанных с событиями прошлого, не использует фразеологизмы в активном словаре. Предполагается, что одной из причин этого явления может быть то, что в современной культуре ребенок получает большое количество информационных блоков, подающихся в сжатой, преимущественно визуальной форме. Нравственные нормы, сформулированные в виде, пословиц, поговорок, притч, не предлагаются ребенку прямо, требуют замедления восприятия, рассуждения, актуализации исторических контекстов. Все это позволяет ребенку самостоятельно делать умозаключения, и у него тем самым появляется стимул к нравственному поведению.

УУД внимание к мелодичности народной звучащей речи.

О богатстве речи судят не только по количеству слов в русском языке, а прежде всего по умению использовать эти слова, учитывая их разные значения, стилистическую окраску. Умение воспринимать язык с эстетической стороны для младшего школьника явля-

ется наиболее оптимальным способ пробуждения нравственных чувств.

Проанализируем возможности нравственного воспитания, заложенные в учебном предмете «Литературное чтение»

УУД учащиеся приобретают опыт внимательного отношения собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей; оценки своих эмоциональных реакций, поступков действий других людей.

Ученик на уроках литературного чтения учится не только правильно и четко читать, но и выразительно, ярко и красиво отвечать на вопросы по тексту. Смысловое чтение на уровне самоконтроля можно отнести и к регулятивным универсальным учебным действиям. Но наиболее активно оно проявляется как результат, как коммуникативные умения уже в качестве результата по прослушанному или прочитанному тексту. Собственное переживание познается и осознается ребенком лишь через посредство его отношения к внешнему миру, к объекту. Читая произведения, ребенок понимает, что такое хорошо и что плохо, как поступать правильно, а как не нужно.

УУД соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями.

Дети склонны подражать своим любимым героям. Исследователи отмечают, что доброта стала наиболее дефицитным явлением в окружающем мире. Каким мы представляем себе доброго человека — любящим помогать другим, умеющим сочувствовать, сопереживать и т. д. В целой системе методов и средств воспитания добрых чувств не последнюю роль играют именно произведения: дети любят героев, они им становятся родными, близкими, а значит, могут и должны стать примерами для подражания. Только важно тактично направить мысли и чувства, учащихся в правильное русло.

УУД представление о добре и зле, общих нравственных категориях.

Вместе с героями ребёнок учится проявлять доброту и благородство, рисковать собой ради других, совершать подвиги, становиться смелым, верным, справедливым. Через идентификацию себя с положительными героями ребенок усваивает алгоритмы нравственного поведения. Различные жанры программных произведений передают нравственные понятия и чувства ребенку не только в виде голы морали или нудной проповеди, а в прозрачной, ясной по смыслу и одновременно захватывающей форме.

Проанализируем возможности нравственного воспитания, заложенные в учебном предмете «Математика»

Работа с математическим содержанием позволяет поднимать самооценку учащихся, формировать у них чувство собственного достоинства, понимание ценности своей и чужой личности. Тем самым процесс изучения математики может способствовать нравственному осознанию, пробуждать нравственные чувства.

Выполнение нравственных норм связано с развитием регулятивных процессов младшего школьника, воли, самоконтроля. Формирование регулятивных действий обеспечивает использование действий контроля, приемы самопроверки и взаимопроверки заданий.

В процессе работы школьник учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать ее, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат. Регулятивные УУД и виды деятельности: способность к организации своей деятельности (самостоятельное составление плана выполнения заданий); способность принимать, сохранять и следовать учебным целям; умение действовать по плану (решение задачи, вычисление выражений в два и более действий); умение контролировать процесс и результаты своей деятельности (проверка вычислений); умение адекватно воспринимать отметки и оценки (самооценка и сравнение результатов самооценки с отметкой учителя); готовность к преодолению трудностей (решение нестандартных задач, поиск новых способов решения).

Проанализируем возможности нравственного воспитания, заложенные в учебном предмете «Окружающий мир»

УУД осознание себя как Гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, республики (региональный компонент).

Современные дети растут в период, отличающийся от детства и юности предыдущих поколений: другие ценности, другие идеалы, другие правила. Изменилось отношение людей к Родине. Исследователи отмечают, что одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры в обществе явилось резкое падение роли и значения патриотизма как одной из ценностей нашего народа и его героической истории. Стержнем всего воспитания должен быть патриотизм, который призван способствовать формированию у ребенка активной социальной позиции участника и создателя общественной жизни, проявлению чувства гордости за свою Родину, за достижения страны, в которой живет, готовности к любым подвигам во имя Отечества, желанию стать его защитником, гражданином России.

УУД уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны.

Личностные результаты при работе над проектами на уроках окружающего мира могут быть получены при выборе тематики проектов. Например, выбор темы проектов, связанной с историей и культурой своего города или села, позволяет формировать самоопределение учащихся как граждан России, испытывать чувство гордости за свою малую Родину.

Объединив два творческих предмета «Технология» и «Изобразительное искусство» проанализируем возможности нравственного воспитания.

Уроки технологии и изобразительного искусства воспитывают в младших школьниках волю, уверенность в себе, формируют у учащихся ответственность за порученное дело, пробуждают инициативу. Взаимосвязь компонентов на уроках влияет на нравственное воспитание. Компоненты: когнитивный (знания, получаемые учеником на уроках); деятельностный (возможность ученика проявить себя в творчестве через умения и навыки); практический (возможность ученика использовать предметы сделанными своими руками в повседневной жизни); эстетический (художественность в оформлении предметов, которые сделаны своими руками); этический (совокупность норм и правил поведения); креативный (проявление инициативы

в оформление объектов труда); коммуникативный (общение между учащимися, с учителем на уроках).

Проанализируем возможности нравственного воспитания, заложенные в учебном предмете «Основы религиозных культур и светской этики»

Если в перечисленных дисциплинах нравственное воспитание осуществляется косвенно, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» прямо направлен на формирование нравственного сознания, нравственных отношений и навыков нравственного поведения. Содержание этого предмета помогает осознанию четвероклассником нравственных категорий.

Нравственные категории — это понятия морали, которые носят всеобщий характер (Добро, Зло, Справедливость, Долг, Совесть, Честь, Достоинство, Счастье и т.д.). Главные нравственные категории: добро и зло. Иллюстрациями вечного противоборства добра и зла

являются темы: свобода и ответственность, честность, справедливость, гордость, гордыня, достоинство, милосердие, долг.

УУД развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; УУД понимания и сопереживания чувствам других людей.

Воспитание эмоциональной отзывчивости у младших школьников — это процесс взаимодействия педагогов и учеников, направленный на сохранение и развитие природных предпосылок ребёнка к эмоциональной отзывчивости; на формирование у ребёнка опыта эмоциональных переживаний. Предусмотрены специальные уроки: «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь», «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь», «Дружба и взаимопомощь», «Зачем творить добро?»

Список литературы:

1. Ковалева Г. С., Логинова О. Б. Планируемые результаты начального общего образования /— М.: Просвещение, 2013
2. Минаева Е. И. Формирование духовно нравственной культуры обучающихся на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях полиэтнической образовательной среды [Электронный ресурс] / Е.И. Минаева — Режим доступа: <http://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK128-3.pdf#page=141>

## Оценка функционального состояния нервно-мышечной системы баскетболистов 12-13 лет различных типов темперамента

Глухов Л.Ю.<sup>1</sup>, Максимихина Е.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Череповецкий государственный университет

*В статье проведена оценка функционального состояния нервно-мышечной системы баскетболистов 12-13 лет различных типов темперамента. Установлены некоторые различия в группах исследуемых спортсменов. Лучшие результаты показали сангвиники, более низкие результаты зафиксированы у холериков.*

### Введение

Исследованию процесса спортивной тренировки в повышении функциональных возможностей и развитии физических качеств посвящено большое количество работ. Однако вопросы повышения эффективности занятий спортом до сих пор привлекают внимание специалистов в области физической культуры и спорта. Так в работах Сонькина В.Д., Зайцевой В.В и других показано, что раскрыть потенциал каждого человека возможно при использовании типоспецифических методик и средств на основе его конституционно-типологической принадлежности. В своём пособии для тренера "Юный баскетболист" Е.Р. Яхонтова отмечает, что занятия баскетболом в подростковом и юношеском возрасте приводят к совершенствованию приспособительных механизмов нервно-мышечной системы организма. На протяжении всего статического напряжения, наблюдается экономное и эффективное функционирование двигательного аппарата у юных спортсменов по сравнению со сверстниками, которые не занимаются спортом. Также в работе указано, что существуют возрастные закономерности в реакции нервно-

мышечной системы, проявляемые у всех подростков 13-14 лет в конце мышечной работы. При этом Ю.Н. Москвичев, О.В. Борисова в своём исследовании студентов вузов в городе Волгограде отмечают, что студенты различных типов темперамента также дифференцируются по уровням двигательных возможностей. Исходя из этого, мы решили оценить функциональное состояние нервно-мышечной системы баскетболистов 12-13 лет различных типов темперамента.

### Методы и организация исследования

Работа проводилась во время сезона 2018-2019 с баскетболистами (юноши) команды МАУ «СПШ №3» в количестве 20 человек. Спортсмены прошли тест на выявление типов темперамента. При помощи диагностических методик кистевая динамометрия и проба Абалякова была проведена оценка функционального состояния нервно-мышечной системы.

### Результаты и их обсуждение

Результаты тестирования выявили в команде баскетболистов следующее распределение по типам темперамента: 8 человек холериков, 6 человек сангвиников и 6 человек флегматиков; меланхолический тип не был

выявлен. Результаты оценки функционального состояния нервно-мышечной системы можно увидеть в представленной ниже таблице.

Таблица 1. Результаты оценки функционального состояния нервно-мышечной системы баскетболистов 12-13 лет различных типов темперамента

Тип темперамента	№	Динамометрия, % от веса	Проба Абалакова, см
холерики	1	42	46
	2	48	52
	3	50	52
	4	40	46
	5	43	47
	6	45	53
	7	47	54
	8	45	50
	M±s	45±3,08	50±3,04
сангвиники	1	57	55
	2	47	49
	3	58	57
	4	45	52
	5	56	55
	6	60	58
	M±s	53,8±5,69	54,3±3,04
флегматики	1	46	50
	2	42	50
	3	50	55
	4	48	52
	5	51	57
	6	50	53
	M±s	47,8±3,08	52,8±2,54

Из результатов, представленных в таблице, мы видим, что спортсмены-сангвиники имеют более высокие результаты кистевой динамометрии — 53,8%; флегматики занимают второе место — 47,8%; холерики показали наименьшие результаты — 45% от массы тела. Из результатов пробы Абалакова можно увидеть, что разница между средними значениями меньше, но при этом более высокие результаты вновь имеет группа баскетболистов-сангвиников — 54,3 см; средний результат флегматиков составил 52,8 см; холерики показали наименьшие результаты — 50 см.

#### Выводы

В ходе исследования были выявлены различия в функциональном состоянии нервно-мышечной системы баскетболистов 12-13 лет различных типов темперамента с использованием пробы Абалакова и кистевой динамометрии.

В целом, по совокупности тестов можно судить о наличии некоторых различий в исследуемых группах — лучшие результаты показали сангвиники, средние значения зафиксированы у флегматиков; холерики имеют самые низкие результаты. Полученные результаты, на наш взгляд, возможно использовать для подготовки методических рекомендаций по организации тренировочного процесса с учетом типов темперамента.

#### Список литературы:

1. Москвичев Ю.Н., Борисова О.В. «К технологии дифференцирования средств и методов физической подготовки студентов вузов на основе учёта соотношения соматических и психологических типов» // Известия Волгоградского государственного педагогического университета — 2006 год. — С. 93-99.
2. Юный баскетболист: Пособие для тренеров / Под ред. Е. Р. Яхонтова. — М, 1987.

## Зачем нужна спортивная ходьба?

Хурамшина И.Н.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт

*В данной статье речь идет о важности спортивной ходьбы, ее плюсы и минусы, а также каково влияние на организм человека.*

“Что хорошего есть в спортивной ходьбе? Его спортом то трудно назвать!” Так думают многие, пока не прочитают эту статью. На самом деле регулярные занятия способны значительно улучшить здоровье. Если соблюдать все основные правила ходьбы, то можно сделать мышцы и суставы прочными и накаченными, а также похудеть. Если вы все таки решитесь заниматься этим спортом, он может стать для вас началом пути к идеальной фигуре.

Спортивной ходьбой могут заниматься люди самых разных возрастов и комплекций, потому что данный спорт не травмоопасен. Такие тренировки идеально могут подойти людям преклонного возраста, так как нагрузка на суставы гораздо меньше, чем во время бега.

Если хочется похудеть и начать бегать, но никак не можешь себя заставить это делать, отличным решением будет спортивная ходьба. Данные тренировки не требуют большого количества энергии и спортивного телосложения, но при наличии каких-либо заболеваний следует посоветоваться с врачом. По результатам исследований ученые определили, что за 1 км человек может сжечь примерно 150 ккал — не так плохо для начала.

Также спортивная ходьба может увеличить продолжительность жизни, если правильно им заниматься. Главное, как и в любом другом спорте — регулярность. Ежедневная прогулка длительностью всего 30 минут сможет продлить вашу жизнь на целых 2 года! А если к этому еще добавить пару полезных упражнений, то о седых волосах и боли в суставах можно не волноваться.

Думаю не для кого не секрет, что две тысячи шагов в день может поддерживать тело в тонусе. Поэтому многие сейчас отказываются от своих машин и стараются ходить пешком, дыша этой дивной природой. Но знают ли все эти люди правила техники правильной спортивной ходьбы? думаю в этом случае их обычные прогулки до работы проходили бы большей пользой для их организма.

Кроме того, как ходьба помогает похудеть, она способствует нормализации давления и существенно снижает уровень холестерина. В результате тренировок кости укрепляются а объем мышечной массы увеличивается. Конечно же все эти результаты влияют и на настроение. Все эти плюсы могут послужить качественной профилактикой болезней, связанных с сердечно-сосудистой системой.

Список литературы:

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие. Ростов Н/Д, 2002. — 384
2. Краснов И.С. Пути формирования здорового образа жизни студентов. Вопросы физического воспитания студентов. XXVIII. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003. 56 с.
3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича— М.: Гардарики, 2000. — 374с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2003. — 480 с.
5. Тимошин М.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(49). URL: [https://sibac.info/archive/guman/1\(49\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/1(49).pdf) (дата обращения: 07.06.2019)

## Здоровьесберегающие технологии

Ахмедова С.Т.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский Институт

*В данной статье описываются здоровьесберегающие технологии, которые хранят нашу жизнь и здоровье.*

Здоровье — это основной компонент благополучия и счастья человека, неотъемлемым правом человека и одним из условий успешного социально-экономического развития в любой стране. Хотя приоритет системы здравоохранения как основополагающего принципа российской национальной политики в области образования заявлен в нормативных документах, на практике этот принцип может быть реализован

только усилиями отдельных школ и учреждений дополнительного образования.

Внимание было сфокусировано на многофункциональности современных здоровьесберегающих технологий. Генезис здоровьесберегающих технологий как регулярных изменений на концептуальном, структурном и функциональном уровнях, обеспечивающих их преемственность и приводящих к появлению каче-

ственно нового явления — многофункциональной образовательной системы, способствующей физическому, психическому, интеллектуальному, моральному и эмоциональному здоровью личности и их успешная самореализация была объяснена.

Здоровьесберегающие технологии возможно рассматривать как совокупность тех основ, приемов и методов педагогической работы, которые дополняют обычные технологии обучения, наделяют их полезными для здоровья признаками по отношению к окружающей среде.

В учебной практике выделяются три источника угроз для здоровья студентов и преподавателей:

- гигиенические, экологические факторы;
- организационно-педагогические факторы;
- психолого-педагогические факторы.

Здоровьесберегающие образовательные технологии, прежде всего, относятся к третьей группе факторов, что выдвигает на первый план проблему формирования соответствующей компетенции у всех работников образовательных учреждений. К трем стандартным факторам угрозы для здоровья обучаемых следует отнести недостаточную грамотность в вопросах здоровья: не менее половины проблем со здоровьем создает человек сам! Таким образом, здоровьесберегающие образовательные технологии могут рассматриваться как альтернатива угрозам для здоровья, исходящим из всех источников, так или иначе связанных с образовательным процессом.

Когда ребенок начинает свое обучение в школе, это поворотный момент в его жизни. С этого момента начинается новый этап развития ребенка. Школьник должен изучать новые формы деятельности, развивать новый стиль общения с одноклассниками и взрослыми. Кроме того, ребенок меняется физиологически. Как мы можем сделать этот процесс безболез-

ненным для ребенка? Ребенок будет успешен только в том случае, если мы, прежде всего, позаботимся о его здоровье. Педагоги, взаимодействующие с воспитанниками младших возрастов, должны основываться на принципе «сбережения здоровья ребенка» и сосредоточиться на защите и укреплении здоровья, эмоциональном благополучии и развитии индивидуальности. Главным аспектом здоровьесберегающих педагогических технологий является их воздействие на развитие ребенка, увеличение всех физиологических систем организма и формирование способности легко адаптироваться к дальнейшим нагрузкам в школе. Наблюдением и заботой о здоровье воспитанников в образовательном учреждении связано с деятельностью соответствующих специалистов (медперсонал, психологи, ученые и т. д.).

В то же время многие проблемы со здоровьем у школьников решаются в ходе повседневной практической работы учителей, т. е. связаны с профессиональной педагогической деятельностью. Достаточно значимо, чтобы каждая из используемых технологий имела оздоровительную направленность и чтобы комплексы мер по сохранению здоровья могли в конечном итоге развить у ребенка сильную мотивацию вести здоровый образ жизни, включая полноценное и несложное развитие.

Следовательно, при использовании здоровьесберегающих технологий в спортивных школах приоритет отдается психолого-педагогическим технологиям, программам и методам, которые формируют ценностное отношение к здоровью, а также развивают качества личности, способствующие поддержанию здоровья. Кроме того, существуют стимулы для активной деятельности воспитанников, которые предназначены для свободного выбора, творчества и самореализации.

Список литературы:

1. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н. Методика обучения физической культуре: 1-11кл.: Метод. — М., 2004 — 3-5с.
2. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры. — М., 1999 — 34 с.
3. Каштанова Т.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2002-78 с.

## Алгоритм обучения детей младшего школьного возраста решению составных текстовых задач на цену, количество, стоимость

Воронкова А.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ставропольский государственный педагогический институт

*В статье рассмотрены особенности обучения младших школьников решению составных текстовых задач на цену, количество и стоимость. Проведен анализ работ российских и зарубежных ученых и психологов, которые занимались проблемой обучения младших школьников решению математических задач. Описаны основные проблемы, с которыми сталкиваются младшие школьники при решении составных задач на цену, количество и стоимость. Раскрыт алгоритм решения составных текстовых задач на цену, количество и стоимость.*

Проблема обучения решению текстовых задач всегда была актуальной, т.к. умение решать текстовые задачи является показателем уровня математического развития.

Математические задачи являются эффективным средством формирования универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников, к ним относятся:

— Использование начальных математических знаний для объяснения и описания окружающих явлений и процессов, а также оценки их пространственных и количественных отношений.

— Овладение основами алгоритмического и логического мышления, математической речи и пространственного воображения, пересчета, оценки и наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения практических и познавательных задач.

— Умение выполнять письменно и устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить их, работать с графиками, схемами, анализировать и интерпретировать данные.

Согласно С.Е. Царевой, обучение решению текстовых задач — это специально организованное взаимодействие учеников и учителя, главной целью которого является формирование у обучающихся умения решать задачи [2; с. 169]. М.А. Бантова в своих методических рекомендациях говорит о том, что задачи — это множество ситуаций, окружающих нас в жизни, связанных числами и требующих выполнения арифметических действий над ними с целью нахождения решения [1; с.178]. Анализируя работы А.П. Тонких и Т.Е. Демидовой, можно заключить, что текстовая задача представляется собой словесную модель явления, процесса, ситуации или события, описывающая ее количественные или функциональные характеристики [3; с.20].

С термином «Математическая задача» неразрывно связан другой термин — «Решение задач». С.Е. Царева считает, что данный термин можно применять в различных смыслах. Например, им можно обозначить процесс перехода от условия к выполнению требования задачи для нахождения решения, или обозначить запись результата в процессе решения.

Переход от условия задачи к записи ее ответа называется процессом решения задач. Результатом же решения задачи является ответ на вопрос поставленный в условии задачи. Иногда результатом решения может быть вывод о том, что получить ответ на вопрос задачи невозможно.

Составные текстовые задачи, решаемые в курсе математики начальной школы, в зависимости от описываемого в них сюжета можно классифицировать на: нахождение массы; куплю-продажу; измерение длины, расстояния; нахождение периметра, площади; сбор урожая; расход материала; движение по суше или по воде; работу или совместную работу; с единицами времени и т.п. [5, с. 99]. Подобного рода классификации удобны в работе учителя, т.к. позволяют выделить задачи основных видов и разработать алгоритмы их решения для лучшего усвоения обучающимися.

В данной статье мы подробнее остановимся на ре-

шении составных текстовых задач на цену, количество и стоимость. Такого рода задачи и их решение занимает в обучении младших школьников важное место и по времени, и по их влиянию на умственное развитие. Задачи позволяют формировать универсальные учебные действия. Однако при решении составных текстовых задач на цену количество и стоимость дети младшего школьного возраста могут сталкиваться с некоторыми трудностями. Это возникает из-за таких причин, как:

- неумение находить верный способ решения задачи;
- неспособность определить вид задачи;
- неспособность определить этапы задачи;
- незнание основных правил нахождения цены, количества и стоимости;
- неумение выстроить логическую цепочку рассуждений.

Поэтому обучение детей младшего школьного возраста решению составных задач на определение цены, количества и стоимости, необходимо проводить по следующему алгоритму [4; с.30]:

1. Усвоение содержания.
2. Анализ текста.
3. Поиск путей решения.
4. Запись ответа.
5. Проверка правильности решения.
6. Работа над задачей после ее решения

Рассмотри подробнее данный алгоритм на примере решения следующих задач.

На первом этапе необходимо напомнить детям что нужно сделать, чтобы узнать цену товара, стоимость покупки и количество купленного товара.

Учитель: «Что необходимо сделать, чтобы узнать цену товара?»

Дети: «Нужно стоимость покупки разделить на количество купленного товара».

Учитель: «Что необходимо сделать, чтобы найти стоимость покупки?»

Дети: «Нужно цену одного товара умножить на количество купленного товара».

Учитель: «Как найти количество купленного товара?»

Дети: «Нужно стоимость покупки разделить на цену товара».

После этого перейти к решению задачи. Задача на количество может выглядеть следующим образом: у Миши — 30 рублей, а у Вани — 50 рублей. Сколько пирожных они смогут купить на все деньги, если одно пирожное стоит 10 рублей? Необходимо предложить детям кратко записать условие задачи, например, в виде схемы или таблицы. Это поможет наглядно увидеть, что дано и необходимо найти в задаче. Затем приступить к поиску путей решения.

Учитель уточняет у детей все ли данные известны для нахождения ответа.

Дети: «Нет, мы не знаем сколько денег всего было у мальчиков».

Учитель: «Что необходимо сделать что бы найти ответ?»

Дети: «сначала мы найдем общее количество денег у мальчиков, а затем количество пирожных, которые они смогут купить».

После этого можно приступить к оформлению решения задачи.

1.  $30+50=80$  (руб.) — всего у мальчиков.
2.  $80:10=8$  (п.) — всего смогут купить мальчики.

После того как решение записано, учитель проводит заключительную работу над задачей, а именно проверяет правильность его оформления и проводит работу над решением. После проверки правильности оформления задачи, записанного школьниками, и в случае получения удовлетворительных результатов, необходимо провести работу над ее решением. Для этого можно использовать несколько методов. Например, решение этой задачи можно предложить различными способами. Форма записи способов решения может быть также различна, например, выражением.

Решение данной задачи, можно записать выражением:  $(30+20) : 10 = 6$ .

Также, в качестве закрепления пройденного материала, учитель может попросить детей пояснить готовые способы решения. Например, учитель приводит возможные варианты решения задачи, а ученики поясняют каждое арифметическое действие. Также учителям могут предлагаться несколько планов и способов решения задачи. Обучающимся необходимо сопоставить каждый план с вариантом решения.

В качестве работы над задачей, учитель может изменить уже имеющееся условие, и составить обратную задачу. Например: у Миши — 30 рублей, а у Вани — 50 рублей. Сколько стоит одно пирожное, если на все деньги они купили 8 пирожных? В данном случае изменяется вопрос задачи. Необходимо обратить внимание детей на то, что количество пирожных уже известно, однако количество денег, потраченное на их покупку, в условии задачи не указано. Учитель: «Что нам необходимо знать, чтобы узнать стоимость одного пирожного?» Дети: «Общее количество денег у мальчиков». Учитель: «После того как мы узнаем общее количество денег, мы сможем найти стоимость одного пирожного?» Дети: «Да». Учитель: «Что для этого необходимо сделать?» Дети: «Необходимо общее количество денег разделить на количество пирожных».

Можно проводить изменения и с условием задачи, например, у Миши — 30 рублей, а у Вани — на 20 руб-

лей больше. Сколько пирожных они смогут купить на все деньги, если одно пирожное стоит 10 рублей? Учитель: «Что нам необходимо узнать, чтобы решить задачу?» Дети: «Необходимо узнать, сколько денег было у Вани». Учитель: «Как это сделать?» Дети: «Нужно к 30 прибавить 20, т.к. у Вани на 20 рублей больше чем у Миши». Далее решение совпадает с решением первоначально данной задачи.

Для работы над задачей после её решения учителю можно изменить и только числовые данные так, чтобы дети по составленному алгоритму находили ответ при изменении первоначальных значений.

Дети должны уметь находить разницу между прямой и обратной задачей, а учителю необходимо объяснить детям, в чем заключается отличие между такими задачами.

Осознание обучающимися ситуации, заданной в задаче, и понимание взаимосвязи между искомыми и данными характеризует умение ребенка видеть возможности решения задач разными способами.

Таким образом, при обучении детей младшего школьного возраста решению составных текстовых задач на нахождение цены, количества и стоимости, необходимо соблюдать определенный алгоритм в работе. Это поможет детям преодолеть проблемы связанные с поиском решения задачи, а также будет способствовать формированию универсальных учебных действий. Развивающий эффект задачи будут оказывать только тогда, когда работа над поиском их решения будет проводиться комплексно. Учителю важно не только формировать у обучающихся навык решения задач, но и организовать поиск других способов решения. В дальнейшем, это поможет уберечь детей от совершения бездумных действий над числами, данными в задаче. Решение составных текстовых задач поможет развивать у младших школьников математические способности, познавательный интерес, приучает делать предположения, составлять гипотезы и проверять их, сравнивать математические результаты, делать выводы, т.е. учить мыслить.

#### Список литературы:

1. Бантова М.А. Методика преподавания математики в начальных классах: учебное пособие для студентов / Под ред. М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова — М.: Просвещение, 1976. -335с.
2. Царева С.Е. Методика преподавания математики в начальной школе М.: Академия, 2014. — 496с.
3. Далингер, В.А. Методика реализации внутрипредметных связей при обучении математике [Текст]/ В.А. Далингер. — М.: Просвещение, 1991. — 149с.
4. Матвеева Н.А. Различные арифметические способы решения задач [Текст] / Н.А. Матвеева // Начальная школа. — 2001. — № 3. — С.29-33
5. Киричек К.А. Классификация текстовых задач начального курса математики//Гуманитарные научные исследования. 2016. № 1 (53). С. 98-101.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

## Рецидивирование рака тела матки

Мхитарян В.Г.<sup>1</sup>, Обезьянова А.С.<sup>1</sup>, Климов А.В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Оренбургский государственный медицинский университет

*Данная статья посвящена об изучении наиболее значимых показателей и выявлении их возможности для прогнозирования эффективности комплексного лечения больных рака тела матки и дальнейшего течения болезни.*

### Цель исследования

Изучить наиболее значимые гормональные показатели, изменяющиеся при прогрессировании болезни, выявить возможность использования этих показателей для прогнозирования эффективности комплексного лечения больных рака тела матки и дальнейшего течения болезни.

### Материал и методы

Представлены результаты клинического наблюдения и лабораторного исследования 75 больных с установленным диагнозом рака тела матки. В работе использованы биохимические методы, радиоиммунный анализ, методы вариационной статистики.

### Результаты

Полученные результаты свидетельствуют о том, что характер изменения стероидогенеза и степень отклонения его от нормы коррелировали с длительностью безрецидивного периода. У 75 % больных генерализация рака тела матки происходила на фоне низкой продукции эстрогена ( $5,28 \pm 0,46$ ), у 82 % - количество эстрадиола составило  $3,95 \pm 0,35$ . Соответственно возобновление опухолевого процесса у 25 % женщин наступало при следующем количестве этих гормонов: эстрон —  $16,45 \pm 3,50$ ; эстрадиол —  $13,61 \pm 1,40$ . При всех сроках генерализации опухоли самым ярким проявлением стероидного дисбаланса у больных репродуктивного возраста было преобладание эстриола над суммой активных фракций женских половых гормонов. С увеличением безрецидивного срока от 1 до 2 лет после радикального лечения нарушения в стероидном равновесии женских половых гормонов усугублялись, что было вызвано дальнейшим снижением продукции эстрогена и эстрадиола и сохранением продукции эстриола. При возобновлении злокачественного роста спустя год после радикального лечения рака тела матки происходит снижение коэффициента отношения эстрадиола к андростерону, в среднем почти вдвое. При этом у

больных стойко сохраняется, а со временем и усугубляется, дисбаланс между отдельными фракциями андрогенных метаболитов, и в первую очередь между андростероном и этиохоланолоном. Дальнейший анализ полученных результатов показал, что возобновление злокачественно процесса, сопровождающегося развитием отдаленных метастазов, происходит при гормональных нарушениях, характер которых обусловлен длительностью безрецидивного периода. Так, сумма активных фракций и особенно уровень эстриола ( $5,81 \pm 0,06$ ) были наиболее низкими при развитии рецидива и метастазов в первый год после лечения. С увеличением после операционного срока от 1 до 2 лет, в течение которого прогрессировал злокачественный процесс, происходило перераспределение отдельных форм женских половых гормонов: продукция активных эстрогенов увеличивалась, количество эстрадиола возросло в 4,5 раза, а уровень эстриола в сравнении с предыдущей группой уменьшился от  $17,78 \pm 1,80$  до  $13,30 \pm 1,40$ . Прогрессирование опухолевого процесса у большинства больных РТМ в глубокой менопаузе происходило на фоне повышенной продукции суммарных эстрогенов. Увеличение экскреции эстрогенных гормонов обусловлено возрастанием активных форм женских стероидов: —  $7,70 \pm 0,84$ , при норме  $4,90 \pm 0,35$ ; —  $4,69 \pm 0,25$ , при норме  $3,50 \pm 0,36$ .

### Выводы

Нарушение гормонального баланса при раке тела матки тесно связано, прежде всего, с возрастной характеристикой больных и состоянием овариальной функции. Определенный тип разбалансированности стероидов в основных чертах прослеживается в каждой возрастной группе на всех или на большинстве этапов развития опухоли. При этом первостепенную роль играют не столько отклонения абсолютного уровня половых гормонов от нормы, сколько нарушение соотношения между их отдельными фракциями.

Список литературы:

1. Сибирский онкологический журнал 2009 Авторы: В.П. Никитина, Г.А. Неродо
2. <https://www.onkolog-rf.ru/recidiv-raka-shejki-matki-i-metastazy>

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## Самооценка и потребностно-мотивационная сфера личности младших школьников

Михалец И.В.<sup>1</sup>, Васинькина Ю.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Пензенский государственный университет, Педагогический институт имени В. Г. Белинского

*В статье представлено эмпирическое исследование таких личностных особенностей младших школьников первых и четвертых классов одной из школ г. Пензы, как самооценка, мотивы и потребности.*

Для детей поступление в школу — это переход к новому образу жизни. В это время происходит перестройка всей системы отношений ребёнка с действительностью, что отражается на развитии личности: у детей появляются новые потребности, мотивы деятельности, изменяется уровень рефлексии, происходят перемены в эмоциональной системе, формируются новообразования личности. Развитие личности происходит в процессе усвоения общественного опыта, норм и образцов поведения. Однако сущность этого процесса не сводится к их знанию и пониманию — необходимо такое усвоение, при котором нормы и образцы становятся мотивами поведения и деятельности. Для того чтобы этого добиться, Л. И. Божович считала необходимым изучать внутренний субъективный мир развития личности, то есть ту «психологическую почву», на которую падают воспитательные воздействия [1].

Цель исследования заключалась в практическом изучении особенностей развития личности младших школьников. Для диагностики уровня развития личности учащихся были использованы две методики: «Лесенка» (цель методики — выявление уровня самооценки) и «Три желания» (цель методики — выявление мотивов и потребностей личности).

Обе методики были проведены на обучающихся 1 «А», 1 «Б», 4 «А» и 4 «Б» классов одной из средних общеобразовательных школ г. Пензы. В процессе тестирования необходимо было установить особенности мотивационно-потребностной сферы младших школьников, сравнить уровень самооценки первоклассников и четвероклассников, их потребности и желания, сопоставить уровень самооценки и направленность желаний обучающихся параллельных классов, выявить взаимосвязь между уровнем самооценки и мотивационно-потребностной сферой младших школьников.

Рассмотрим результаты исследования по методике «Лесенка». В 1 «А» классе всего 21 ученик. Адекватная самооценка зафиксирована у 15 человек (71,4%), неадекватная — у 6 человек (28,6%). В 1 «Б» классе всего 19 учеников. Адекватная самооценка зафиксирована у 5 человек (26,3%), неадекватная — у 14 человек (73,7%). Итак, в 1 «А» классе у большинства детей адекватная самооценка, в 1 «Б» у большинства детей неадекватная самооценка (завышенная). Мы предполагаем, что различия в уровне самооценки учеников параллельных классов, скорее всего, связаны с личностью учителя, с его педагогическим стажем, стилем педагогического общения и личностными особенностями

ми, так как на формирование самооценки младших школьников значительное влияние оказывает именно личность педагога. Так, в 1 «А» классе классным руководителем является опытный учитель, отличающийся требовательностью, педагогический стаж которого составляет более 45 лет, в 1 «Б» классе классным руководителем является молодой преподаватель, педагогический стаж которого — менее 2-х лет.

В 4 «А» классе всего 26 учеников. Среди них 16 человек (61,5%) имеют адекватную самооценку, 10 человек (38,5%) — неадекватную. В 4 «Б» классе учащихся 25 человек. Адекватную самооценку имеют 19 человек (76%), а неадекватную (заниженную) — 6 человек (24%). Самооценка большинства обучающихся 4-х классов адекватная.

По данным психологов, заниженная самооценка среди детей младшего школьного возраста встречается довольно редко. Результаты исследования это подтверждают: среди 91 школьника заниженную самооценку имеют 20 человек, что составляет 22%. Однако завышенная самооценка была выявлена у меньшего количества обучающихся — у 16 человек, что составляет 17,6%.

Обратимся к результатам исследования по методике «Три желания». В 1 «А» классе альтруистическая и эгоистическая направленность желаний (желания «для себя и родных», «для себя и учителя» и т. п.) зафиксирована у 1 человека (4,8%), эгоистическая направленность желаний (желания «для себя») — у 20 человек (95,2%). В 1 «Б» желания альтруистической и эгоистической направленности указали 3 ребёнка (15,8%), эгоистической направленности — 16 детей (84,2%). Желаний альтруистической направленности (желания «для других») среди ответов первоклассников зафиксировано не было.

В 4 «А» классе желания альтруистической направленности указали 15 человек (57,7%), альтруистической и эгоистической направленности — 11 человек (42,3%). Желаний эгоистической направленности зафиксировано не было. В 4 «Б» классе желания альтруистической направленности встретились у 5 человек (20%), альтруистической и эгоистической направленности — у 4 человек (16%), эгоистической направленности — у 16 человек (64%). Можно сделать вывод: среди обучающихся 4-х классов желания альтруистической направленности преобладают. Выявлены различия в мотивационно-потребностной сфере между детьми 4 «А» и 4 «Б» классов. Так, ни один ребёнок из 4 «А»

класса не указал все три желания эгоистической направленности, а в 4 «Б» таких детей оказалось 16, что составило большинство учеников класса (64%). Предположим, что в 4 «А» классе педагог уделяет больше внимания вопросам всеобщего благополучия, гуманности и т. п. Отметим, что строение методики ориентирует детей, прежде всего, на актуализацию собственных желаний, поэтому указание желаний «для других» свидетельствует о формировании потребности во благе других людей.

О. Молчанова отмечает, что в рамках методики «Три желания» первоклассники обычно говорят об игрушках, сладостях, а дети 3–4 класса — о путешествиях, о защите животных, слабых. Данное утверждение подтверждает проведённое исследование. Действительно, среди ответов первоклассников встречаются мечты в основном об игрушках, животных, волшебных предметах («хочу велосипед», «хочу увидеть единорога», «хочу настоящего миньона», «хочу много конфет и леденцов», «хочу палочку феи» и т. д.). Часто (32,5% детей) первоклассники указывали в качестве желаний электронные устройства, дорогостоящие вещи и хотели стать обладателями большого количества денег («хочу планшет», «хочу машину ниву шеврале», «хочу гироскутер», «хочу много денег» и т. д.). Конечно, такие желания связаны с быстрым развитием технологий. Однако подобные желания среди четвероклассников встречались в 8 раз реже и были зафиксированы лишь у 2 человек из 51 обучающегося (4%).

Исследование подтвердило, что с возрастом потребности младших школьников изменяются как по содержанию, так и по направленности: происходит переход от личных потребностей к социальным. Так, желания обучающихся 4-х классов были в основном связаны с благополучием окружающих людей, животных («хочу, чтобы все жили в мире и согласии», «хочу, чтобы мои родители были всегда здоровыми», «хочу спасти больных людей», «хочу, чтобы люди не бросали мусор» и т. д.). Каждый третий четвероклассник указывал желания, связанные с общественной безопасностью («чтобы не было войны», «чтобы на всей Земле был мир», «чтобы Земля никогда не взорвалась» и т. п.). Возможно, опасения детей за мирную жизнь связаны с напряжёнными международными отношениями, которые освещают телеканалы и которые, конечно, становятся предметом обсуждений в семьях школьников. Заметим, что среди ответов обучающихся 4-х классов, как и среди ответов первоклассников, встречались желания, связанные с игрушками, животными, хорошей успеваемостью в школе («хочу лизун», «хочу собаку и шиншиллу», «хочу хорошо учиться» и т. д.), но сравнительно реже.

Ответ ребёнка «не знаю» на задание написать три

заветных желаний может свидетельствовать как о слабости желаний и потребностей, о недоразвитии их рефлексии, так и об определенной закрытости по отношению ко взрослому. Среди первоклассников менее 3-х желаний указали лишь 2 человека из 40 обучающихся (5%), а среди школьников 4-го класса — 4 человека из 51 обучающегося (7,8%). Уровень самооценки у детей, указавших менее 3-х желаний, различный, поэтому нельзя говорить в данном случае о влиянии самооценки на мотивационно-потребностную сферу.

Отметим, что мотивационно-потребностная сфера младшего школьника не ограничивается учебными мотивами, которые встретились в ответах 21 ребёнка из 91 (23%). У детей много желаний, которые выходят за рамки школы, охватывая все сферы жизни (экономическую, духовную, социальную).

Итак, мы сравнили уровень самооценки обучающихся 1-х и 4-х классов. Среди 40 первоклассников 20 человек (50%) имеют адекватную самооценку, 20 человек (50%) — неадекватную. Среди 51 четвероклассника 35 человек (68,6%) имеют адекватную самооценку, 16 человек (31,4%) — неадекватную. Таким образом, можно сделать вывод: чем старше младший школьник, тем более адекватна его самооценка. Это связано тем, что на протяжении младшего школьного возраста происходит становление рефлексии.

Существует ли зависимость между уровнем самооценки и мотивационно-потребностной сферой младших школьников? Определённой зависимости между мотивационно-потребностной сферой и уровнем самооценки мы не установили, так как дети и с завышенной, и с адекватной, и с заниженной самооценкой писали о желании хорошо учиться, иметь животных, о благополучии окружающих людей, о материальных ценностях и т. д.

Таким образом, проведённое эмпирическое исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Различия между уровнем самооценки и направленностью желаний обучающихся параллельных классов предположительно связаны с особенностями личности классных руководителей;
2. Чем старше младший школьник, тем более адекватна его самооценка;
3. Мотивационно-потребностная сфера младших школьников с возрастом изменяется: желания первоклассников в основном личностно ориентированы, а желания четвероклассников в большинстве случаев социально ориентированы;
4. Не наблюдается отчётливой зависимости между уровнем самооценки и мотивационно-потребностной сферой младших школьников.

#### Список литературы:

1. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: Под редакцией Д. И. Фельдштейна / Вступительная статья Д. И. Фельдштейна. 2-е изд. — М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. — 349 с.
2. Болотова А. К., Молчанова О. Н. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012 — 526, [2] с.
3. Венгер А. Л. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман. — М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2007. — 159 с.
4. Захарова А. В. Психология формирования самооценки. — Минск, 1993. — 100 с.

5. Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология: учебн. пос. для вузов / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. — Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. — 219 с.
6. Кухтерина Г. В, Е. А. Кукуев. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. — 180 с.
7. <http://uchitelya.com/pedagogika/139363-metodika-lesenka-vg-schur.html>

## Профилактика психических заболеваний у студентов с помощью средств физической культуры

Пермяков О.М.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Российский государственный профессионально-педагогический университет

*Факторы, влияющие на здоровье человека, а, в нашем случае на здоровье студента, многогранны и оказывают как положительное, так и отрицательное значение. Занятия физической культурой постоянно считались главными элементами в укреплении здоровья человека и профилактики различных заболеваний. В данной статье рассмотрены психические заболевания, возникающие у студентов в период обучения и их профилактика.*

В современном обществе высок риск психических заболеваний. Они возникают под влиянием внешней среды, из-за неправильного образа жизни человека. Проведенные исследования показали, что чаще всего у студентов высших учебных заведений наблюдаются такие нервно-психические заболевания как неврозы. Они подразделяются на следующие виды:

1. Неврастения — это психическое нарушение, проявляющееся в повышенной раздражительности, высокой утомляемости, потере возможности длительного интеллектуального и физического напряжения, появляется, как правило, при длительной напряженной работе, отсутствии отдыха и здорового сна.

2. Истерический невроз — психическое заболевание, психопатическая форма реакции личности на неприемлемую ситуацию. У пациента наблюдается повышенная самовнушаемость, и проявляется «тенденция к бегству в болезнь». Он начинает с заядлой театральностью и демонстративностью искать сочувствие и внимание окружающих его людей.

3. Невроз навязчивых состояний — характеризуется нежелательными представлениями, опасениями и мыслями.

Пограничные расстройства личности — психические заболевания чаще всего встречается у студентов, они характеризуются резкими перепадами настроения, импульсивным поведением и проблемами с социальной адаптацией. Это часто встречается у обучающихся высших учебных заведений, которые испытывают постоянные нервные перегрузки, депрессию, различные пищевые расстройства [2].

Физическая культура является важнейшим компонентом в жизни современного человека. Сейчас невозможно представить нашу жизнь без физической активности. Ведь она влияет как на физическое, так и на психологическое здоровье. Но, к сожалению, статичность современного общества приводит к ухудшению показателей здоровья человека.

Помимо занятий физической культурой существуют различные методы укрепления и сохранения здо-

ровья. Система этих методов называется здоровым образом жизни.

Проблема состояния психологического и физического здоровья обуславливается необходимостью включения молодежи в решение вопросов, связанных с укреплением и сохранением здоровья, вне зависимости от их профессионального выбора.

Формирование потребности студентов в здоровом образе жизни необходимо для того, чтобы будущий специалист пришел к осознанию значимости регулярных занятий физической культурой, умел восстанавливать организм после рабочего дня.

Важнейшим инструментом профилактики психических заболеваний у студентов является пропаганда здорового образа жизни, а именно: рационального питания, искоренения вредных привычек, оптимального режима труда и отдыха.

Одной из преобладающих составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. По результатам многочисленных исследований у студентов выявлено отсутствие как таковой системы и культуры питания. Более 70 % современных студентов не имеют рационального режима питания, это связано с большой загруженностью на учебе, нежеланием питаться здоровыми продуктами, а также отсутствием средств на них [1].

Для выявления нарушений в режиме питания, было проведено исследования. В исследовании приняло участие 50 респондентов в возрасте 18-20 лет. Результаты исследования показали, что 40 % студентов не завтракают, 30 % питаются один раз в день, 17 % не добавляют в рацион здоровую пищу и 13 % ужинают в позднее время.

Немаловажным пунктом здорового образа жизни является искоренение вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и психотропных веществ. Также можно отнести зависимость от компьютерных игр, что приводит большую часть студентов к статичности.

При отсутствии необходимого количества физиче-

ских нагрузок у человека происходят негативные изменения в функционировании мозга, а в частности в подкорковых образованиях мозга, которые отвечают за функционирование сенсорных систем. Как следствие в организме человека стремительно снижается защитная функция, что способствует быстротечному развитию различных заболеваний. Также при нарушениях функций мозговой деятельности из-за недостаточных физических нагрузок у человека проявляется отсутствие самоконтроля, раздражительность, нерегулярность сна, перепады настроения [4].

Физическая культура — имеет важное значение в поддержании физической формы и психологического здоровья студентов. Физическая активность помогает развить устойчивость организма к неблагоприятным условиям среды, и благоприятно влияет на иммунитет человека. Физические упражнения помогают справиться с состоянием стресса, с повышенной раздражительностью и утомляемостью, приносят положитель-

ные эмоции, тем самым нормализуя работу организма. Под влиянием умеренных физических нагрузок повышается работоспособность человека, улучшается концентрация внимания и психическое самочувствие [3].

В процессе занятий физической культурой совершенствуется способность управлять своими переживаниями, эмоциональными состояниями, улучшать навыки саморегуляции.

Систематичные занятия физической культурой, направленные на развитие выносливости, силы и быстроты способствуют положительному изменению таких психических свойств личности как экстрапунитивность и интрапунитивность.

Таким образом, психологическое здоровье студентов напрямую зависит от их образа жизни и занятий физической культурой. Для улучшения качества жизни необходимо уделять большое количество времени своему физическому и психологическому здоровью.

#### Список литературы:

1. Иванова С. Ю. Формирование потребности студентов в здоровом образе жизни в процессе их обучения в вузе / С.Ю. Иванова, Н.Э. Касаткина, Т.Б. Игонина, Р.В. Конькова // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014 № 2 (58). С. 91-95.
2. Карвасарский Б. Д. Психотерапия: учеб. для вузов. — СПб: Питер, 2000. 672 с.
3. Пермяков О. М. Проблема формирования здорового образа жизни студентов в процессе обучения // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сб. статей. — Екатеринбург, 2016. — С. 108 -111.
4. Пермяков О. М., Пивоварова А. Е. Влияние занятий физической культурой на психическое здоровье личности // Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования: Материалы V международной научно-практической заочной студенческой конференции. Екатеринбург, 27 марта 2019 г. Екатеринбург: ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф. — пед. ун-т». 2019. С. 330-334.

## Некоторые аспекты эмоционального выгорания у родителей

Шамис В.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Омская гуманитарная академия

*Статья посвящена эмоциональному выгоранию родителей. Целью статьи являлось показать актуальность данной теме, определить симптомы и причины, а также способы по улучшению детско-родительских отношений и минимизации проявления данного синдрома у родителей.*

Синдром эмоционального выгорания чаще всего встречается у работников, которые оказывают какую-либо помощь, к примеру работникам в сфере здравоохранения, образования, социальной помощи. Однако эмоциональное выгорание может встречаться и у еще одной категории людей, о которой редко говорят. Нередко выгорание может «настигнуть» и молодых родителей.

В наше время эмоциональное выгорание родителей стало встречаться намного чаще и этой проблемой не стоит пренебрегать. «Выгореть» могут как сами родители, так и бабушки с дедушками.

Появление ребенка в семье — это крайне важное событие, ведь его рождение всецело меняет прежнюю сложившуюся жизнь родителей, семейный уклад, взаимоотношения в семье. Очень часто мамы, которые по-

стоянно находятся с ребенком вместе, начинают ощущать усталость, апатию, безразличие, а порой даже и агрессию как к самому ребенку, так и к другим членам семьи.

Влияние постоянной рутины, большого числа стрессовых ситуаций ведет к чувству неудовлетворенности, накоплению усталости и изнеможения, что ведет к истощению и, как следствие, «выгоранию».

Проявляющиеся симптомы «родительского выгорания» могут быть сгруппированы в несколько групп [1]:

1. Аффективные симптомы: раздражительность, неуравновешенность, несдержанность, грубость, повышенная агрессия, эмоциональная усталость, постоянное переживание за ребенка, боязнь, страхи, обиды на ребенка, резкость, грубость, повышенная слезливость.
2. Когнитивные симптомы: бессилие, безразличие,

молчание, сложности в установлении новых контактов, чувство опустошенности, ухудшение концентрации внимания, памяти, неспособность сосредоточиться, снижение работоспособности, потеря интереса к какой-либо деятельности, ощущение тупика.

3. Физические симптомы: крайняя усталость, неспособность отдохнуть за время сна, неспособность расслабиться, головные боли, общее физическое недомогание, нарушение сна.

4. Поведенческие симптомы: утрата вкуса к еде, утрата чувства юмора, отсутствие полового влечения, крик, применение физической силы, постоянные упреки, обида, отталкивание ребенка, перекалывание своей вины на ребенка, конфликтность, тяга к телевизору, тяга к компьютеру, тяга к покупке вещей, женщина перестает ухаживать, следить за собой

Чувствуя все это родители сами задают себе вопрос, почему же их такой долгожданный ребенок внезапно начинает их раздражать и злить. Родители понимают, что они срываются, что такое поведение неправильно, но тем не менее эти ситуации возникают снова и снова. а эта «слабость» родителей в свою очередь оказывает существенное влияние как на эмоциональное здоровье самого ребенка, так и на родителей. А сам ребенок начинает думать, что родители просто на просто его не любят.

Какие же кроются причины в возникновении симптомов выгорания у родителей [2]?

Воспитание ребенка является каждодневным тяжелой «работой» и к такому «повороту» очень часто родители оказываются не готовы. Привычный образ жизни семьи с появлением ребенка существенно меняется. Бессонные ночи, постоянные тревоги за здоровье малыша, боязнь сделать что-то не так, сложности с адаптацией к своим новым социальным ролям и, конечно же, отсутствие свободного времени — все это сопровождает жизнь молодых родителей на протяжении первых месяцев жизни ребенка. Во многих семьях к этому списку добавляются также финансовые трудности, отсутствие помощи со стороны родственников, нерешенный жилищный вопрос и прочее.

Естественно, что все эти факторы напрямую влияют на эмоциональное состояние родителей, которое под их воздействием постепенно нарушается, что в конечном итоге приводит к нервному срыву, депрессии и переутомлению.

Многие считают, что эмоциональному выгоранию подвергаются только женщины, однако это не так.

#### Список литературы:

1. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of child-parent interaction (есpi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428262> (дата обращения: 14.06.2019).
2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436541> (дата обращения: 14.06.2019).
3. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01631-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438328> (дата обращения: 14.06.2019).

Этот недуг проявляется также у отцов, бабушек, дедушек, однако у матерей он действительно встречается чаще.

Подвержены симптому «родительского» выгорания могут быть: семьи с несколькими детьми; семьи, у которых ребенок с каким-то тяжелым медицинским диагнозом; семьи, которые представляли себе идеальную картинку, имеющие завышенные требования к себе.

Родителям, которые заметили у себя симптомы синдрома родительского выгорания, надо как можно быстрее начинать работать над собой, пока он не перешел в самую серьезную стадию [3].

Родителям следует отдыхать, отдыхать и еще раз отдыхать!

Любому из нас требуется полноценный отдых. Всем нужен выходной, отпуск, который бы позволил заняться собой, вспомнить о любимом хобби. Даже короткий отпуск позволит человеку по-другому посмотреть на ситуацию, организм отдохнет и те же самые «рутинные операции» уже не будут восприниматься так негативно.

Родителям надо не забывать о помощи!

Вполне возможно, что родственники, близкие люди, друзья могут взять на себя какие-то ваши обязанности.

1. Перестать быть перфекционистами! Надо научиться признавать наличие недостатков как у себя, так и у окружающих людей. Все мы не идеальны.

2. Не стоит хвататься за все дела сейчас и сразу! Надо уметь откладывать менее важные дела на потом, так как уставшая мама или папа не могут полноценно справляться со своими родительскими обязанностями.

3. Следует больше времени отводить на сон. Сон должен составлять хотя бы 8-9 часов.

4. Помните о своем хобби! Надо использовать все средства и возможности, которые бы позволили расслабиться, отдохнуть, тем самым улучшить свое эмоциональное состояние.

5. Нельзя винить себя за собственные удовольствия. Нужно регулярно позволять себе такого рода удовольствия, пусть это будет, к примеру, покупка какой-то вещи себе, поход в театр или ресторан, занятие спортом.

6. Следует больше времени проводить на свежем воздухе. Прогулки оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние.

Ребенку нужны такие родители, которые просто любят его всей душой.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию программы «Жилище»

Клянчин И.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Академия гражданской защиты МЧС России

*Раскрываются вопросы, связанные с анализом нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию программы «Жилище» на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (Российская Федерация, Московская область, городской округ Химки).*

Основу государственной политики в Российской Федерации в настоящий момент составляет стратегическое планирование, мероприятия которого выполняются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Стратегическое планирование осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и регулирует деятельность по социально-экономическому развитию не только страны и ее субъектов, но и муниципальных образований, а также отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления.

Задачи стратегического планирования определяют условия координации и взаимодействия всех его участников в рамках социально-экономического развития на всех уровнях, выделяя приоритетные направления, пути и способы достижения целей, выполняемые мероприятия при этом, необходимые ресурсы, включая финансовые возможности, а также организуют необходимый мониторинг, контроль и всестороннее обеспечение.

В связи с этим, следует считать, что основу деятельности должностных лиц руководства муниципального образования составляет именно планирование, в рамках которого реализуется деятельность Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти в сфере социально-экономического развития и выполняются мероприятия государственных программ.

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития является улучшение жилищных условий населения России, в т.ч. обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами.

Городской округ Химки — один из наиболее динамично-развивающихся районов Московской области. Администрация г.о. Химки Московской области разработала в 2016 году муниципальную программу «Жилище» на 2017-2021.

Проблематика реализации муниципальной программы «Жилище» в городском округе Химки Московской области подвергалась исследованию неоднократно, но результаты муниципальной программы пока не проявлены в полной мере и требуют осмысления, прогнозирования последствий и проведения дополнительных исследований.

С целью формирования теоретической базы структурируем нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию программы «Жилище», на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (Российская Федерация, Московская область, городской округ Химки) (таблица 1).

В таблице 1 представлены основные нормативные правовые акты: 13 документов на федеральном уровне — за Российскую Федерацию; 8 документов на региональном уровне — за Московскую область; 6 документов на муниципальном уровне — за городской округ Химки Московской области.

Проведя анализ вышеуказанных документов, необходимо отметить следующее: как преимущество, в Российской Федерации действует единая система стратегического планирования; нормативная регламентация реализации программы «Жилище» представляет собой четкую иерархию, охватывая законодательство России строго по вертикали (по уровням и видам нормативных правовых актов); правовая база государственных программ последовательно вытекает из документов стратегического планирования и состоит из нескольких блоков, таких как: а) законодательные документы, регламентирующие социально-экономического развития соответствующей территории; б) акты исполнительной и муниципальной власти, направленные на реализацию данного развития; в) документы прогноза, мониторинга и контроля выполнения мероприятий; г) акты, посвященные улучшению жилищных условий населения; как недостаток, следование принципу единства целей и задач зачастую служит источником формализма, переписывания нижестоящим уровнем документов вышестоящих.

Таким образом, сформированная теоретическая база документов по реализации программы «Жилище» свидетельствует о четко выстроенной единой системе стратегического планирования в России.

Вместе с тем, следует отметить, что документы муниципального уровня регламентирует лишь малую часть вопросов реализации программы «Жилище». Основу составляют федеральная и региональная нормативная база, именно от которой и зависят муниципалитеты. Поэтому необходимо четкое взаимодействие государственной и муниципальной власти.

Таблица 1. Теоретическая база нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию программы "Жилище" на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (Российская Федерация, Московская область, городской округ Химки)

Направление	Нормативный правовой акт (документ)		
	На федеральном уровне	На региональном уровне	На муниципальном уровне
	Российская Федерация	Московская область	Городской округ Химки
Стратегическое планирование	Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	Закон Московской области от 26 февраля 2015 г. № 20/2015-ОЗ «О стратегическом планировании социально-экономического развития Московской области» (принят постановлением Мособлдумы от 12.02.2015 № 2/115-П)	Решение Совета депутатов городского округа Химки Московской области от 30 июля 2014 г. № 11/1 «Об утверждении Программы комплексного социально-экономического развития городского округа Химки Московской области до 2030 года»
	Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.Медведев от 29 сентября 2018 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России) Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г.»	Постановление Правительства Московской области от 28 декабря 2018 г. № 1023/45 «О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года» План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Московской области до 2030 года Прогноз социально-экономического развития Московской области на долгосрочный период до 2030 года Прогноз социально-экономического развития Московской области на среднесрочный период 2019-2021 годов	Постановление городского округа Химки Московской области от 22 августа 2018 г. № 977 «О прогнозе социально-экономического развития городского округа Химки Московской области на 2019-2021 годы» Постановление Администрации городского округа Химки Московской области от 02 октября 2017 г. № 972 «О прогнозе социально-экономического развития городского округа Химки Московской области на 2018-2020 годы»
	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года» Указ Президента РФ от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам»	Постановление Правительства Московской области от 29 декабря 2015 г. № 1388/49 «Об утверждении Порядка разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Московской области»	Постановление Администрации городского округа Химки Московской области от 3 ноября 2015 г. № 1299 «Об утверждении Порядка реализации программы комплексного социально-экономического развития городского округа Химки Московской области и о Координационном совете реализации программы комплексного социально-экономического развития»
Государственные программы	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р «О перечне государственных программ РФ» I. Программный блок «Новое качество жизни» 5. Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации	Постановление Правительства Московской области от 1 апреля 2013 г. № 215/8 «О Перечне государственных программ Московской области» 9. Жилище	Постановление Администрации городского округа Химки Московской области от 31 августа 2016 г. № 936 «Об утверждении Перечня муниципальных программ городского округа Химки Московской области» 6. Жилище
	Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2017 г. № 1710 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»	Постановление Правительства Московской области от 25 октября 2016 г. № 790/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Жилище» на 2017-2027 годы»	Постановление Администрации городского округа Химки Московской области от 30 декабря 2016 г. № 1452 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Химки Московской области «Жилище» на 2017-2021 годы»
	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг»		
	Распоряжение Правительства РФ от 26 января 2016 г. № 80-р «Об утверждении Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ на период до 2020 г.»		

Список литературы:

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 № 1050 (ред. от 30.01.2019) «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 790/39 (ред. от 19.02.2019) «Об утверждении государственной программы Московской области «Жилище» на 2017-2027 годы».
4. Постановление Администрации городского округа Химки Московской области от 30.12.2016 № 1452 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Химки Московской области «Жилище» на 2017-2021 годы».

## Характеристика сферы реализации государственной программы «Жилище»

Клянчин И.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Академия гражданской защиты МЧС России

*Раскрываются вопросы, характеризующие сферу реализации государственной программы «Жилище».*

Для реализации стратегических целей Российской Федерации на период до 2024 года необходим экономический рост соответствующих показателей. Одной из главных задач государства при этом является создание комфортных, благоприятных условий для жизни граждан путем сбалансированного и эффективного развития территорий и повышения качества жилищно-коммунальных услуг.

Решение данных вопросов определено Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». В целях качественного и полного осмысления проблематики, охарактеризуем сферу реализации государственной программы «Жилище».

**«Жилище»: этимология и исторические аспекты**

С древних времен человек всегда нуждался в убежище или жилище для реализации своих весьма значимых потребностей: это и защита от плохой погоды и природных стихий, и укрытие от нападения зверей, и место очага, приготовления пищи, отдыха и сна, а также ограждение от людей из других племен и многое другое. Беспокойство о жилище, постоянном или временном, сравнимо с заботами о продолжении своего рода, добыче пищи и одежде.

Человек в каменном веке не только пользовался природными объектами, такими как пещеры в горах, расщелины в скалах, развесистые кроны и пустоты в стволах деревьев, но и уже придумывал и приспособлял под себе разные виды построек, которые нашли свое отражение в культуре современных народов. С приходом металла в жизнь человека, его строительная способность резко возросла, обеспечивая повышение комфорта существования. Английский этнолог и культуролог Э.Б. Тайлор в своем труде «Антропология», описывая жилища животных (гнезда птиц, плотины бобров, помосты на деревьях обезьян), писал, что

человек, как и животных, всегда мог устраивать себе приют.

Вместе с тем, строки из Библии: "И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле свидетельствуют о превосходстве человека над животными. В зависимости от условий окружающей среды, человек приспособлялся, постепенно адаптируя и совершенствуя свое жилище.

Происхождение слова "Жилище" обязано русскому слову "Жить". В других языках "Жилище" связано с корнями, представленными в таблице 1, и употребляются для обозначения жилища не только как здания, но и места обитания.

Обращаясь к толковому словарю, можно встретить простое определение: "Жилище — помещение, в котором живут, можно жить".

Потребность в запасе пищи и предметов обихода, присутствие домашних животных, занятия различным трудом, обязывали человека задумываться о дополнительном разнообразии построек. Благодаря географическим особенностям, повседневной и домашней обстановке, хозяйственным надобностям крайне многообразны. Наряду с естественной средой обитания (климат, рельеф, почва и наличие пресной воды), влияние на выбор места поселения человека оказывает наличие природных ресурсов, возможность найти пищу и другие необходимые к существованию средства.

Человек не может прожить без достаточного количества пресной воды, которая, в свою очередь, является первопричиной зарождения, образования и распространения человеческих поселений на Земле. Полезные ископаемые и дороги, также не остаются без внимания человека. Именно человеческие потребности и возможности их удовлетворить определяют возникновение и скопление человеческих жилищ в том или ином виде.

Таблица 1. Употребление понятия "Жилище" в различных языках

италийские языки	французский	<i>domicile, demeure</i>	«dom»
	латынь	<i>doma domo</i>	
палеобалканские языки	греческий	<i>domos domus</i>	
славянские языки	практически все	<i>dom</i>	
германские языки	др. немецкий	<i>hushusili</i>	«hus» / «haz»
	др. саксонский	<i>hus</i>	
	др. английский	<i>hus</i>	
скандинавские языки	датский	<i>hus</i>	
	шведский	<i>hus</i>	
	исландский	<i>hus</i>	
иранские языки	персидский	<i>chuse</i>	
семитские языки	иврит	<i>chesui</i>	
угорские языки	венгерский	<i>haz</i>	
енисейские языки	ассанский	<i>hush</i>	

### От жилища на Руси до жилья в России

Древняя Русь всегда славилась своим богатством леса. Это определяло природу материала постройки жилища — древесина. В отличие от европейских стран, деревянными были не только княжеские палаты, но даже деревенский мужик мог себе позволить деревянную хижину.

Бревенчатый сруб ("клеть") являлся основой русских жилищ, а если добавить печь, то получится всем известная "изба". Объединенные клетки назывались "хоромы их количество и отличало богатого человека от бедного.

Выделяют следующие основные части хором:

- изба — зимнее жильё;
- клеть — летнее жильё или помещение хозяйственного назначения;
- сени — входная часть (прихожая) или гостиная часть дома.

Помимо этого строили крыльцо, горницу, терем, а также погреб и медуши для хранения различных припасов. Большое внимание уделялось украшению жилища: резные коньки, наличники на окнах и ставни, фронтоны и балясины крыльца. Во дворе могли находиться баня, хлев, конюшня и другие постройки. Русское зодчество сменилось каменным строительством. Появляются такие понятия как "дворцовые комплексы" и "народное жилище".

В человеческих поселениях дома либо хаотично разбросаны, как на украинском хуторе, либо структурированы улицами, как в русской деревне и селе.

Увеличение численности поселения требует расширения не только в ширь, наращивания количественный показатель застройки (число зданий), но и в высоту, изменяя качественный показатель (этажность зданий).

В СССР можно выделить следующие особенности:

- дом-коммуна — архитектурное направление и социальное проявление пролетарской идеи «обобществления быта»;
- кооперации с долевым участием — одно из первых приближений к обычным многоквартирным жилым домам;

— рабочие кварталы — районы с малоэтажной застройкой.

Развитию подвергался не только внешний вид зданий, но и его начинка — жилые помещения (жилая среда человека). Менялись нормы проживания в квартирах: площадь, высота потолков, наличие собственной ванны и туалета. Типовое проектирование домов стало приоритетной в строительной отрасли. На передний план выходит индустриальность, массовость и крупнопанельное строительство, а красота, эстетика и роскошь остаются в стороне, за исключением отдельных объектов. Индивидуальные проекты — редкость для городов. Появляются дома гостиничного типа с коридорной системой и блоком общественного обслуживания. Проходит время обезличенных кварталов и серых "хрущевок".

Природные стихии, в виде землетрясений, и участвовавшие случаи взрывов жилых домов в России от человеческого воздействия (бытовой газ и терроризм) заставили задуматься о прочности советской застройки. На смену панельным домам, приходит современный железобетон, помимо кирпича, который у строителей ценился всегда.

### "Жилище" как понятие права

Кроме рассмотренных определений "Жилища существует еще ряд мнений и толкований.

В социологии — жилище выступает помимо сооружения, предназначенного для защиты человека от стихий природы и для организации его быта, как составная часть материальной культуры. Разнообразие, типология и конфигурация жилища соответствуют условиям жизни общества, его социально-экономическим показателям, национальному наследию и традициям, уровню развития государства и человеческого ресурса, возможностям строительной отрасли и современности инженерной техники с учетом географических и климатических особенностей.

В юриспруденции — Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации дает следующее определение: жилище — индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жи-

лое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания.

Похожая формулировка присутствует и в административном праве. Под жилищем может пониматься помещения от жилой комнаты и квартиры до загородного дома; от подвала до чердака; от мест общего пользования до номера в отеле; палата в госпитале или любом другом лечебном заведении; от каюты на корабле до купе в вагоне, от палатки до самолета, от хозпостроек до бани и другие сооружения, предназначенные или приспособленные для постоянного или временного проживания.

### **Значение Дома для человека**

Человек и дом. Дом и человек. Эти два понятия на столько связаны, что одно сложно представить без другого.

Издrevле люди складывали пословицы и поговорки, объединяющее в себе человека и его дом. Например, "Мой дом моя крепость" "В гостях хорошо, а дома лучше" "Дома и стены помогают".

Для каждого человека "Дом" это не просто здание, сооружение или строение, это целый мир, который его окружает: близкие люди, домашние питомцы, комнатные растения, свой, не похожий на другой, уют и климат.

Нельзя не упомянуть про такие слова, в которых говорится, что настоящий мужчина должен в своей жизни успеть посадить дерево, вырастить сына и построить дом. Каждая из трех частей философски глубокая:

"Вырастить сына"— воспитать на собственном примере, а не просто иметь ребенка;

"Построить дом"— не просто пустое здание, а создать семейный очаг, наполненный семейным счастьем и любовью;

Список литературы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 № 1050 (ред. от 30.01.2019) «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».
2. Тайлор Э.Б. Антропология (введение к изучению человека и цивилизации) Пер. с английского И. С. Ивина. С-Петербург: Издание И.И. Билибина и Ко. 1882. — 437 с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка — М.: Ониск, 2010. — 1376 с.
4. Российский Б.В. Административное право. Словарь-справочник: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. — 355 с.

"Посадить дерево"— смысл здесь намного глубже, чем кажется на первый взгляд: не просто посадить растение, а плодородное, урожайное, мужчина должен найти себя, свой вектор развития, приносящий ему доход. Именно это "дерево" должно обеспечивать его семью и содержать его дом.

Если мужчина — фундамент дома, то женщина — создатель семейного очага. Дом для нее — жизненная среда обитания, заложенная в ДНК. На первый план выходит функциональность жилища, значимость приобретает каждое его помещение. Кухня — основа семейного очага (пища, огонь), спальня — интимное сокровище, зона отдыха и восстановления сил, гостиная — пространство для общения, детская — сокровище для женщины, смысл ее жизни.

Дом, для детей, — это то место, где живут их родители, несмотря на возраст, пока они сами не создадут собственную семью, обустроив свой дом.

Для пожилых людей, дом — это память. Воспоминания о детях и прожитой жизни.

Таким образом, описанные выше понятия характеризуют сферу реализации соответствующей программы «Жилище» в Российской Федерации, имеющей такое многозадачное и смысловое название для каждого человека нашей страны:

На основе этого получим следующие выводы:

1. Жилище для человека исторически развивалось и совершенствовалось. Человек постоянно работал над повышением комфорта своего существования.

2. Человек сам определяет и делает выбор, где ему необходимо строить жилище, учитывая все особенности окружающей среды.

3. Понятие жилище имеет достаточно широкий спектр определений в правовой области.

4. При реализации программы «Жилище», необходимо учитывать, что у каждого человека свое восприятие понятия Дом.

# Модернизация современной библиотеки

Гущина А.Ю.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Волгоградский государственный технический университет, Институт архитектуры и строительства

*В данной статье рассматривается проблема современных библиотек. Предлагаются пути их решения.*

На данный момент в Волгограде есть множество различных библиотек, деятельность которых охватывает узкий круг интересов, как правило, неся лишь информационную функцию. Сегодня их воспринимают как учреждение культуры, доступное всем и каждому, владеющее информацией и способное оказать помощь в ее поиске. Но это ли нужно современному человеку в эпоху, когда высокие технологии заняли прочное место в нашей жизни, и когда интернет способен открыть двери к любой информации? Когда нажатием пары клавиш человек может найти все, что ему нужно. Чем же теперь привлечь читателя?

Я проанализировала существующую ситуацию состояния библиотек на данный момент в городе Волгограде и предлагаю решить проблему следующими способами.

## Решение зонирования пространства

**1 этаж.** Это группа помещений вестибюля, холл. Включает выставочную зону, где выставляются самые новейшие поступления книг. На первом этаже также располагается книгохранилище с абонементом, отдел поступления и обработки книг, административные помещения (кабинет директора, бухгалтера и т.д.) и подсобные помещения (с/у, комнаты персонала, охрана);

**2 этаж.** На этаже располагается зал для мероприятий, в котором будут устраиваться поэтические вечера, презентации новых книг и концерты, книжный магазин в котором можно будет купить редкие издания книг, кружковые мастерские где желающих научат делать переплеты книг, реставрировать книги, фото лаборатория, так же на 2 этаже располагаются административные помещения (машбюро, репрография, комната персонала);

**4 этаж.** Посвящен современным технологиям, здесь располагается интерактивная выставка информационных технологий, посетители смогут не только увидеть, но и сами поучаствовать в процессе. Также расположены залы виртуальной реальности, лаборатории разработок современных технологий, тестирования и программирования, здесь обычные люди смогут научиться обращаться с компьютерами, расширить свои знания в сфере технологий.

## Объемно планировочное решение

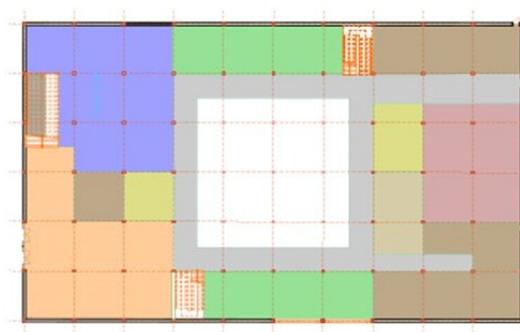
**Вестибюль и атриум.** Входная зона и вестибюль представляют собой единое многофункциональное пространство. Через вестибюль мы попадаем в кафе, поднявшись по лестнице, в зал для мероприятий, так же через вестибюль проходим в атриум. Доминантой атриума является башня библиотека, расположенная в самом центре зала, так же являющейся вертикальной коммуникацией. В доступных зонах башня выполняет функцию хранения и использования книг, в недоступных — выставочную. Она приглашает посетителей подняться на следующие этажи, взяв с собой парочку интересных книг. Из атриума посетители имеют

доступ к кафе, административным помещениям и абонементу.

**Книжный магазин.** Магазин расположен на 2 этаже информационного центра. Интерьер выполнен в серых цветах с ярко красными акцентами в роли, которых выступают кресла и пуфики. Книги расставлены по всему периметру магазина, над каждым стеллажом нарисован портрет писателя, чьи книги располагаются на стеллаже. За стойкой кассира от пола до потолка висит большой экран, на котором демонстрируются новейшие поступления книг. В центре магазина стоят стеллажи в виде закрытой книги. Закладки стеллажа служат ориентиром в пространстве, указывают жанр книг расположенных на данном стеллаже.

**Читальный зал.** Читальный зал представляет собой единое пространство с 2 основными зонами, рабочая зона и зона отдыха. В свою очередь каждая из зон разделяется на более маленькие, деление на которые достигается различными перегородками, перепадами высот пола, потолка и оборудованием. Интерьер выполнен в светлых тонах с яркими акцентами. Присутствующее озеленение подчеркивает горизонтальные линии и гармонично вписывается в пространство.

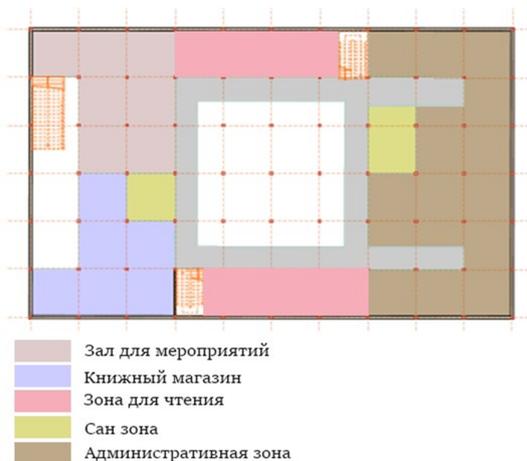
**Медиа выставка.** 4 этаж полностью посвящен современным технологиям. Здесь расположены два зала виртуальной реальности, один из которых посвящен космосу. В центре зала располагается шар, на который проектируются поверхности различных планет. Стены зала огибают огромные экраны, на которых можно увидеть различные созвездия и галактики. Медиа выставка представлена различными зонами, которые оснащены интерактивными панелями и экранами, каждая зона имеет свою тематику.



Оранжевый	Входная зона
Синий	Кафе
Зеленый	Выставочная зона
Коричневый	Административная зона
Серый	Книгохранилище
Розовый	Абонемент
Лимонный	Сан.зона

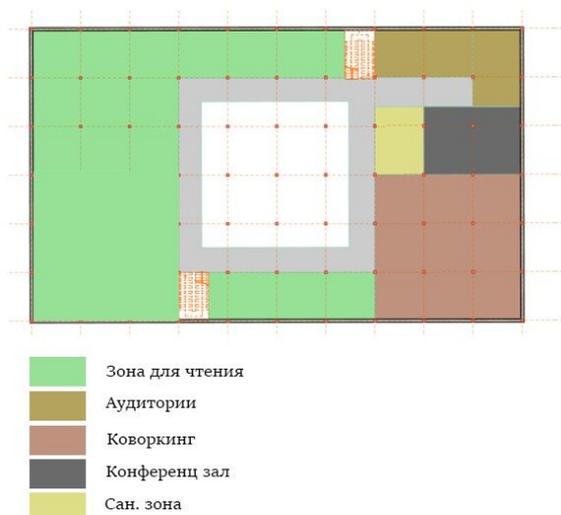
Функциональное зонирование. 1 этаж

Рис. 1. Функциональное зонирование 1 этаж.



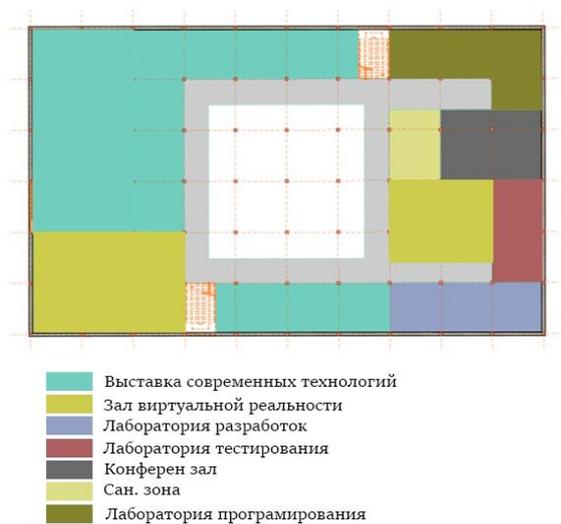
Функциональное зонирование . 2 этаж

Рис. 2. Функциональное зонирование 2 этажа



Функциональное зонирование. 3 этаж

Рис. 3. Функциональное зонирование 3 этаж



Функциональное зонирование. 4 этаж

Рис. 4. Функциональное зонирование 4 этаж



Рис. 5. Вид башни из атриума



Рис. 6. Визуализация книжного магазина



Рис. 7. Визуализация читального зала



Рис. 8. Визуализация читального зала



Рис. 9. Визуализация выставка зала современных технологий

# Содержание

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нейроноподобные технологии продления индивидуальной жизни человека .....	1
Влияние переменных магнитных полей низких частот на растительные тест-системы .....	4
Анализ жизнеспособности красной смородины в условиях <i>in vitro</i> .....	7

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Разработка автоматизированного рабочего места (арм) приемный покой.....	9
Предпочтительные схемы перевода дизельного двигателя на метан для наземно-транспортных средств определенного назначения.....	10
Целесообразность перевода распределительных электрических сетей на напряжение 20/0,4 кВ .....	12
Проблема измерения характеристик ёмкостей непосредственно на печатных платах без их демонтажа .....	14
Характеристики и назначение мобильных комплексов для проверок цистерн.....	15

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Влияние сроков посева на урожайность зерна яровой пшеницы на черноземной почве в степной зоне За- падного Забайкалья .....	17
---	----

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Аграрная политика большевиков в советской историографии 60-80 гг .....	19
Десталинизация и основные направления нового хозяйственного курса Н.С. Хрущева.....	24
Христианское вероучение в Японии .....	28
«Реформаторская политика» Николая II после социальных потрясений 1905-1907 гг .....	30

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Новые услуги в агентствах недвижимости.....	36
Учет запасов медицинских товаров в аптеке .....	38
Прибыль предприятия: сущность, подходы к анализу .....	39
Интернет-маркетинг, основные инструменты и понятия .....	41
Перспективы развития инновационной политики современного коммерческого банка .....	43
Сравнение бизнес-аналитиков и специалистов Data Science .....	45
Особенности использования забалансовых счетов бюджетных организациях.....	48
Селекционные достижения как объект нематериальных активов.....	49
Исторические аспекты и зарубежный опыт процесса анализа и контроля денежных потоков в соответствии с МСФО .....	51
Проблема эффективности организации процесса учета производственных запасов на предприятиях.....	54
Понятие учетной политики и ее значение для организации и ведения учета.....	56
Применение программы ARIS BSC на предприятии.....	58
Международный валютный рынок и валютные операции.....	60
Семейная политика в регионах Российской Федерации .....	61
Государственное антикризисное регулирование деятельности кредитных организаций.....	64
Систематизация подходов к определению понятия «институт» .....	65
Сокращение потерь рабочего времени персонала туристского предприятия за счёт применения программы "Мои туристы" .....	67
Структура ставки дисконтирования для целей оценки бизнеса .....	69

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Социальное служение Церкви в условиях изменяющихся государственно-конфессиональных отношений .....	71
--	----

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Культурная специфика фразеологических сращений в английском, русском и каракалпакском языках (на примере классификации В.В. Виноградова) .....	73
---	----

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ювенальная юридическая психология: проблемы и перспективы развития .....	75
Предупреждение рецидивной преступности женщин, освободившихся из исправительных учреждений .....	76
Автор и правообладатели на объекты интеллектуальной собственности .....	78
Проблемные вопросы предвыборной агитации в избирательной системе Российской Федерации .....	79
Правовые основы взаимоотношений государственных институтов и религиозных объединений в Российской Федерации.....	80

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Йога.....	82
Физическая культура — основа воспитания детей дошкольного возраста.....	83
Формирование благоприятного климата в группе подростков.....	85
Совершенствование сотрудничества учителей и родителей в воспитании младших школьников в современных условиях.....	87
Формирование нравственных качеств младших школьников на уроках в начальной школе через личностные УУД.....	88
Оценка функционального состояния нервно-мышечной системы баскетболистов 12-13 лет различных типов темперамента.....	90
Зачем нужна спортивная ходьба?.....	92
Здоровьесберегающие технологии.....	92
Алгоритм обучения детей младшего школьного возраста решению составных текстовых задач на цену, количество, стоимость.....	93

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Рецидивирование рака тела матки.....	96
--------------------------------------	----

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Самооценка и потребностно-мотивационная сфера личности младших школьников.....	97
Профилактика психических заболеваний у студентов с помощью средств физической культуры.....	99
Некоторые аспекты эмоционального выгорания у родителей.....	100

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию программы «Жилище».....	102
Характеристика сферы реализации государственной программы «Жилище».....	104
Модернизация современной библиотеки.....	107