

novainfo

141

2024



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Основы морфологии и физиологии грибов

Зачиняева А.В.¹, Зачиняев Я.В.²

¹Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

²Петрозаводский государственный университет

В статье приводится общая характеристика грибов как жизненной формы, представление о строении, физиологии грибов. Представлена современная классификация грибов, имеющих медицинское значение.

Микология — наука о грибах. Они составляют особое царство живых организмов, включающее от 100000 до 250000 видов. Сегодня описано и систематизировано 9900 видов грибов [1]. Первое упоминание о грибах имеется уже у Теофраста (III в. до н.э.).

В 23-79 г.г. древний римский писатель и натуралист Плиний (Gaius Plinius Secundus) в своей работе «Naturalis Historiae Libris» разделил шляпочные грибы на съедобные (Fungi esculenti) и вредные, пагубные (Fungi noxii et perniciosi). Первые попытки классификации грибов принадлежат именно ему. Ш. Эклюз (Ch. de l'Écluse, 1526-1609) в работе «Rariorum aliquot stripium historia» предпринял попытку систематизировать грибы и дать им бинарную номенклатуру. Кроме того, он выполнил более 200 акварельных рисунков грибов, которые дошли до наших дней. До этого времени К. Линней (Carl Linnaeus), создавая свою систему животного и растительного мира, не стал систематизировать грибы и отнес их вместе с бактериями к хаосу, обосновывая этим безнадежность разобраться в этой группе организмов. Расцветом систематики грибов по праву можно считать вторую половину XIX века. Основы систематики были представлены в работах Х.Г. Персона (Christiaan Hendrik Persoon, 1761-1836) и Э.М. Фриза (Elias Magnus Fries, 1794-1878). Они положили основу номенклатуры грибов и дали правильное описание многих видов. Первым изолировал грибы из почвы на питательные среды И. Адамец (1886). Велик вклад в микологию немецкого ученого А. де Бари (Heinrich Anton de Bary, 1831-1888); его считают основоположником фитопатологии. Он был автором первой филогенетической классификации грибов, основанной на признании их происхождения от водорослей. Накопленный материал был обобщен П. Саккардо (1845-1920), который описал все известные к этому времени виды грибов земного шара.

В России Л. С. Ценковский (1822-1887) заложил основы изучения морфологии и циклов развития грибов. Систематик и морфолог Н.В. Сорокин (1846-1909) известен своими работами в области изучения паразитических грибов растений и животных.

Начатые А. Флемингом в 1928 г. работы по пенициллину были завершены в 1940 г. созданием первого антибиотика. В 1948 г. вышла в свет книга Р.Дж. Дюбо и Дж.Г. Хирша «Бактериальные и микотические инфекции человека». В это же время П.Н. Кашкин подготовил руководство для врачей «Дерматомикозы (человека и животных)» (1950). С именем П.Н. Кашкина связаны исследования медицински значимых грибов.

При активном участии Павла Николаевича Кашкина был создан Всесоюзный центр по глубоким микозам и микогенной аллергии, который в дальнейшем был преобразован в НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина [2].

В настоящее время медицинская микология переживает второе рождение, эволюционируя на основе современных достижений молекулярной биологии, биохимии и иммунологии. Осуществлены проекты полного или частичного секвенирования геномов главных возбудителей оппортунистических микозов человека: *Candida albicans*, *Aspergillus fumigatus* и *Cryptococcus neoformans*, диморфных агентов эндемических микозов *Histoplasma capsulatum* и *Coccidioides immitis*. Повышение чувствительности и специфичности молекулярно-генетических методов диагностики микозов — одна из перспективных задач клинической микологии [3].

Грибы — это эукариоты, гетеротрофы, спорообразующие, одно- или многоклеточные организмы с осмотрофным способом питания, без дифференциации на органы, размножающиеся половым и бесполом путем. Это неподвижные организмы, подвижными бывают только отдельные стадии в цикле развития.

Для грибов характерны признаки сходства по морфологическим признакам с растениями: наличие клеточной стенки и вакуолей, заполненных клеточным соком; неспособность к активному перемещению. В отличие от растений, грибы-гетеротрофы (хемоорганотрофы), у них нет хлорофилловых зёрен. Структурными углеводами клеточной стенки растений являются целлюлоза и пектин, а у грибов хитин, глюканы, мананы.

Грибы и животные имеют сходство по физиолого-биохимическим признакам: продукты метаболизма, образующиеся в ходе углеводного и азотного обмена (гликоген, серотонин и мочевины) объединяют грибы с животными. Тогда как продукты метаболизма азота у растений — аспарагин и глутамат.

В отличие от животных, характеризующихся голозойным типом питания, грибы имеют абсорбционный тип питания. Кроме того, они неподвижны и размножаются спорами.

Для растений и животных характерны одноядерные клетки, у грибов же в одной клетке или неклеточном талломе может быть много ядер.

Грибы относятся к организмам, у которых вегетативное тело представлено талломом (слоевищем), имеющим мицелиальное строение, рыхлым скоплением разветвлённых нитей-гиф (Рис.1).

Вегетативное тело гриба, таллом, грибница характеризуется неограниченным ростом апикальных гиф, рост клеток растений и животных происходит путём их растяжения и деления.

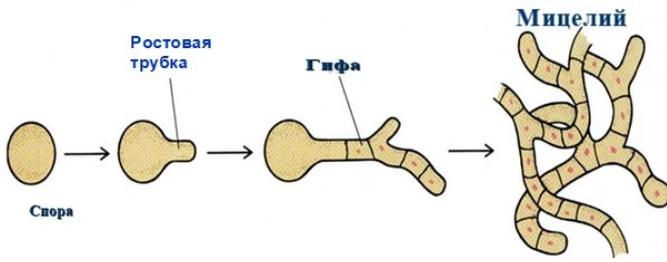


Рис. 1. Формирование мицелия

Каждая гифа является функционально-полноценным фрагментом грибной клетки: она содержит протопласт с одним или многими ядрами, покрыта цитоплазматической мембраной и защищена клеточной стенкой. По наличию или отсутствию вторичных перегородок — септ — мицелии разделяют на два типа — септированный и несептированный.

Несептированный (ценоцитный, неклеточный) мицелий состоит из гиф, не разделенных какими-либо перегородками. Цитоплазма и ядра в таком мицелии могут свободно циркулировать без каких-либо препятствий, однако любое повреждение или инфицирование создает угрозу для всего таллома. Данный тип вегетативного тела наблюдается у подавляющего большинства представителей отделов Mucoromycota и Chytridiomycota.

Септированный (клеточный) мицелий характеризуется тем, что его гифы разделены поперечными перегородками — септами, представляющими собой инвагинации клеточной стенки. Как правило, септы являются неполными, т.е. имеют одно или несколько отверстий (пор), обеспечивающих движение цитоплазмы и, иногда, миграцию ядер. Через септы (поры) идет транспорт питательных веществ: 40 см в минуту. Участки между септами обладают определенной метаболической самостоятельностью, и поэтому их, с некоторыми оговорками, называют клетками.

По назначению гифы подразделяются на генеративные и вегетативные. На генеративных гифах формируются спорогенные органы и в дальнейшем споры. Эти гифы увеличиваются за счёт растяжения. Из вегетативных гиф формируется таллом (вегетативное тело). Для них характерен апикальный рост и деление концевой гифы. Апикальный рост — фундаментальная черта физиологии грибной клетки (Рис. 2). Этот рост грибной гифы достигается ограниченным растяжением в районе апекса гифы. Клеточная стенка на кончике гифы имеет вязкоупругие свойства, в растяжении которой вносит вклад внутреннее давление в гифе. Тургорное давление действует как движущая сила для растяжения гифы грибов. Сзади кончика стенка затвердевает и сопротивляется силе тургорного давления, являющегося результатом осмотического давления в гифе (Baluška et al., 2003). Скорость роста мицелия — 0,1-6 мм/ч.

В процессе апикального роста, вдоль гифы перемещаются микровезикулы с необходимыми для построения структурными компонентами, которые сливаются с плазматической мембраной в апексе гифы. Напри-

мер, 38000 везикул сливается с апикальной мембраной каждую минуту для поддержания роста *Neurospora crassa*, когда гифа растёт с максимальной скоростью! На апексе происходят цитоскелетные перестройки, синтезируется хитин и формируется новая плазматическая мембрана и клеточная стенка [4].

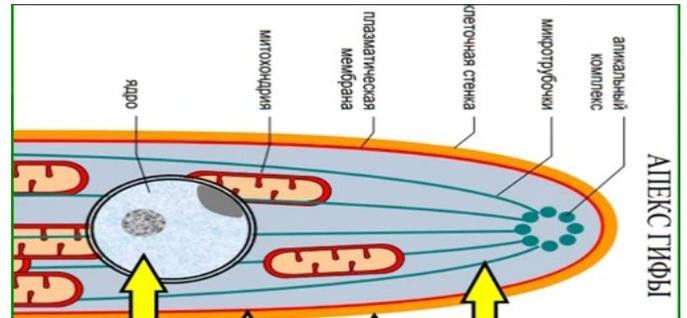


Рис. 2. Строение апекса гифы

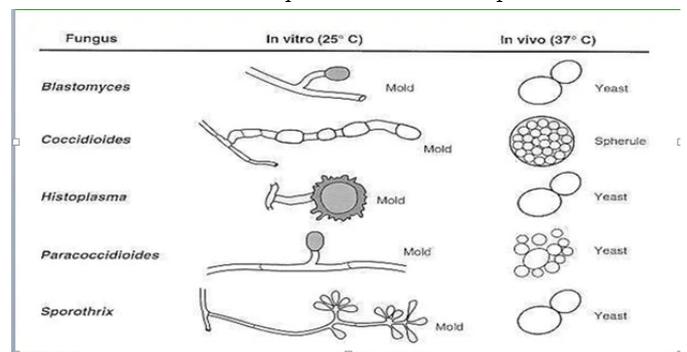


Рис. 3. Диморфизм грибов

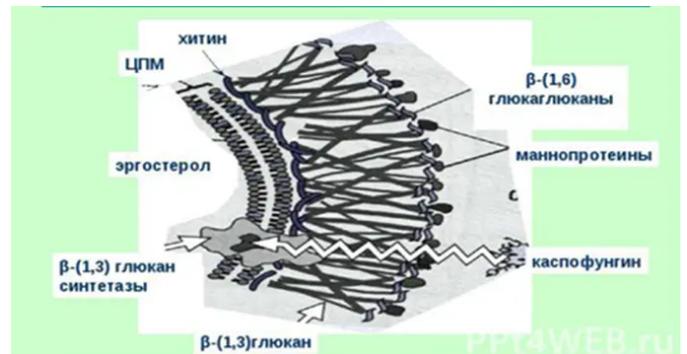


Рис. 4. Строение клеточной стенки грибов

Между гифами у грибов часто возникают анастомозы (перегородки, перемычки) между соседними гифами. Они придают прочность мицелиальным структурам, обеспечивают равномерное распределение питательных компонентов в мицелии; по ним протоплазма и ядро из одной клетки могут переходить в другую.

Дрожжевой таллом образуется в результате дегенерации мицелия. В ходе этого процесса каждый новообразующийся фрагмент мицелия, отделяясь септой от материнской клетки, обособляется и далее функционирует как самостоятельный одноклеточный организм. Подобный «возврат к одноклеточности» характерен для многих представителей *Ascomycota*.

Разновидностью дрожжевого таллома является **псевдомицелий** — таллом, образованный системой дрожжеподобных клеток, соединенный между собой клеточными стенками. Протопласты клеток при этом полностью обособлены друг от друга, однако структурная взаимосвязь между клетками сохраняется.

Многие грибы обладают диморфизмом — способно-

стью к мицелиальному или дрожжеподобному росту в зависимости от условий культивирования. В инфицированном организме они растут в виде дрожжеподобных клеток (дрожжевая фаза), а на питательных средах образуют гифы и мицелий (Рис. 3). Диморфизм связан с температурным фактором: при комнатной температуре образуется мицелий, а при 37 °С — дрожжеподобные клетки [5].

Строение клетки

Клеточная стенка грибов содержит до 80-90% полисахаридов, связанных с белками и липидами. Кроме того, в ее состав входят полифосфаты, пигменты, например меланины, и другие вещества. Клеточная стенка имеет 4-х слойную оболочку: наружный глюкановый слой, глюкопротеидный, белковый и внутренний хитиновый (Рис. 4).

У грибов с дрожжеподобным талломом количество хитина в клеточных стенках снижено, но содержатся маннаны. В цитоплазме клеток грибов хорошо различимы рибосомы, митохондрии и типичные эукариотические ядра. Клетка грибов в зависимости от вида и стадии развития содержит 1-2 или много, 20-30 ядер. Ядра, обычно 23 мкм в диаметре, окружены двойной оболочкой. В нуклеоплазме ядра находится ядрышко и хроматин.

Протопласт грибов окружен цитоплазматической мембраной — плазмалеммой. На границе между цитоплазмой и вакуолью также расположена мембрана — тонопласт. Между тонопластом и плазмалеммой находится внутренняя мембранная система — эндоплазматическая сеть. Аппарат Гольджи отсутствует, а его функцию выполняют различные видоизменения эндоплазматической сети. В растущих участках гиф содержатся пузырьки, или везикулы, происходящие от эндоплазматической сети, которые участвуют в транспорте веществ. В клетках грибов присутствуют многочисленные включения: гранулы гликогена, капли липидов. В вакуолях часто находятся гранулы белков и волютина. У мицелиальных грибов таллом разделен по своим функциональным свойствам. Так, патогенные для человека грибы — дерматофиты в пораженных тканях образуют септированные гифы, имеющие булавовидные расширения в области септ (*Microsporum ferrugineum*). Такие утолщения способствуют внедрению гифы ткани.

Физиология

Почти все патогенные грибы — аэробы: широкий приток кислорода способствует развитию грибницы и накоплению продуктов жизнедеятельности. Для питания грибов необходимы азотистые и углеродсодержащие вещества (а также минеральные соединения), причем эти вещества могут быть довольно простыми: аминокислоты, соли азота, ди- и моносахара (гетеротрофы). Этим объясняется свойство многих патогенных грибов легко развиваться в организме человека и животных, где возбудитель находит среду, богатую источниками питательных веществ. Грибы имеют осмотрфный тип питания, т.е. они всасывают питательные вещества всем талломом. Среди грибов встречаются сапрофиты, паразиты и симбионты.

Инфекционная способность грибов обусловлена присутствием в составе мицелия гидрофобин. Гидрофобины — это большое семейство низкомолекулярных, богатых цистеином белков (около 100 аминокислотных

остатков), которые повсеместно встречаются в царстве грибов. Гидрофобины участвуют в адсорбции патогенных грибов к поверхности организма-хозяина. Далее гриб формирует боковые ответвления гиф (гаустории), которые проникают внутрь клетки хозяина. Благодаря этому биотрофному способу патогенеза гриб получает необходимые ему питательные вещества [7].

Патогенные грибы способны размножаться в диапазоне pH от 3,0 до 10,0; оптимальное значение pH 6,0-6,5. Оптимальная температура для развития мицелиальных форм 25-33 °С, для дрожжевых и дрожжеподобных форм — 36-37 °С. Споруляции грибов способствует понижение влажности питательной среды и уменьшенное содержание в среде белков и углеводов.

У грибов выявлены вещества, обладающие токсическими свойствами. С ними связано растворение эритроцитов, повреждение эпителия кожи и ее придатков. Многие грибы обладают гиалуронидазной активностью. Важную патогенетическую роль играют полисахариды некоторых дерматофитов в развитии васкулитов, доказана токсичность некоторых липидов из культур дрожжеподобных грибов.

Подавляющее большинство грибов имеет сложный жизненный цикл, включающий смену стадий развития, осуществляющие вегетативное, бесполое и половое размножения. Вегетативное размножение осуществляется неспецифическими частями мицелия, которые дают начало новому мицелию. Мицелий грибов обладает высокой способностью к регенерации, что лежит в основе этого способа размножения. К специализированным структурам вегетативного размножения относятся оидии тонкостенные клетки на которые распадается мицелий, и хламидоспоры, толстостенные клетки, которые дают начало новому мицелию, а также выполняют функцию перенесения неблагоприятных условий среды. Вегетативное размножение дрожжей происходит путём почкования (Рис. 5, 6).

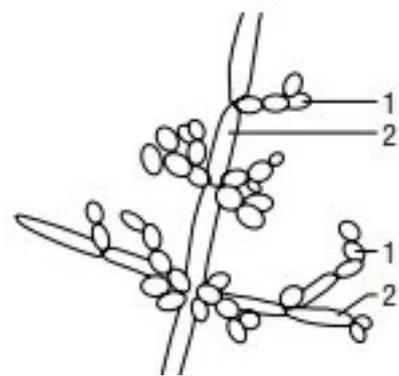


Рис. 5. *Candida albicans*: 1 — почкующиеся клетки; 2 — псевдомицелий [6].

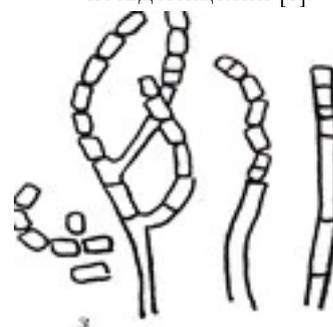


Рис. 6. Оидии (×650) [6].

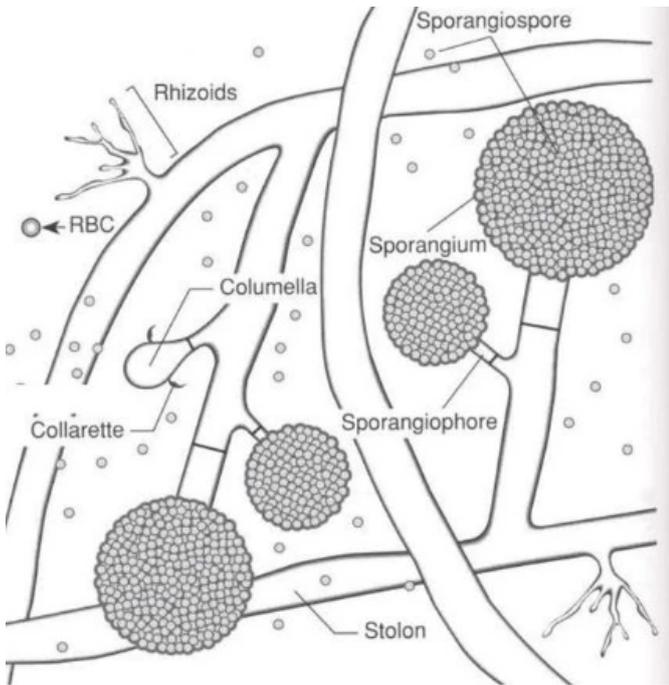


Рис. 7. Морфологические структуры *Rhizopus* spp. (отдел Mucoromycotina)

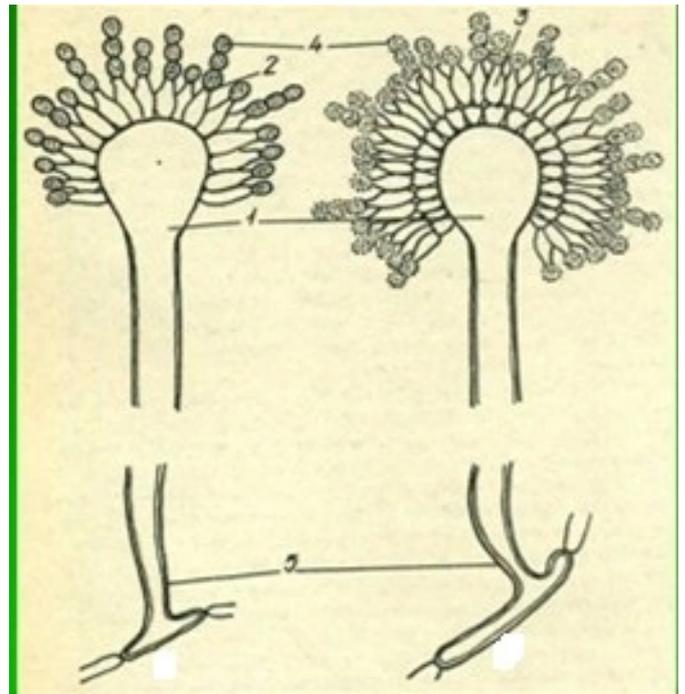


Рис. 9. 1 — конидии, 2 — фиалиды, 3 — серигмы, 4 — головка, 5 — конидиеносец грибов р. *Aspergillus*

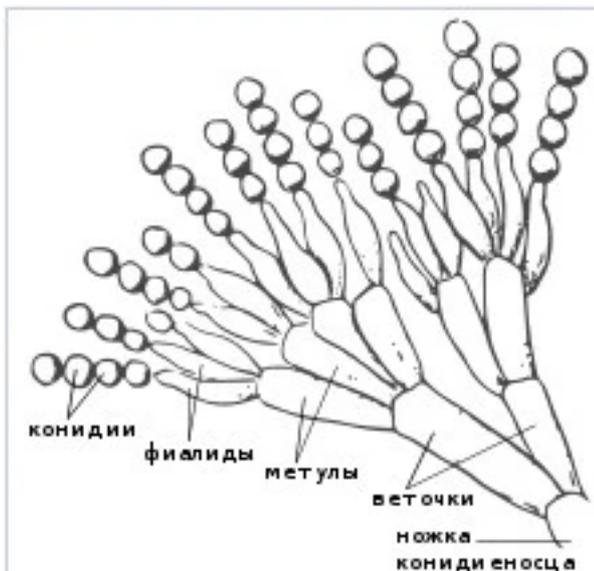


Рис. 8. Строение конидиеносца грибов р. *Penicillium*

Эндогенные споры, спорангиоспоры, образуются внутри спорангиев, развивающихся на специализированных гифах, спорангиеносцах (Рис. 7).

Экзогенные споры бесполого размножения грибов, конидии образуются на специализированных, обычно морфологически отличных от вегетативного мицелия, дифференцированных спороносцах, конидиеносцах. Типичные конидии характерны для сумчатых, базидиальных и анаморфных грибов (Рис. 8, 9).

Специализированные структуры, связанные с вегетативным и бесполом размножением грибов, называется анаморфами. Функционально организованную фазу репродуктивного цикла развития, характеризующуюся образованием структур, морфологически специализированных для распространения спор полового размножения, называют телеоморфой.

В отличие от растений, у которых бесполое и половое размножение осуществляют различные особи (спорофит и гаметофит), анаморфы и телеоморфы грибов представляют собой этапы развития одного и того же вегетативного тела. Явление чередования анаморфы и телеоморфы в жизненном цикле грибов получило название плеоморфизма, а грибы, для которых характерно такое чередование, названы плеоморфными. Плеоморфный жизненный цикл может первично отсутствовать или быть редуцирован, вплоть до полной утраты одной из стадий. Грибы, утратившие стадию телеоморфы, либо наблюдаемые на стадии анаморфы, традиционно называли дейтеромицетами или несовершенными грибами (лат. *Fungi Imperfecti*), и рассматривали в качестве самостоятельного класса. Виды, представленные анаморфой, предпочитают называть митоспоровыми (англ. *Mitosporic Fungi*) или просто анаморфными, и рассматривать как формальную, нетаксономическую группу.

Структурами полового спороношения у настоящих грибов являются: зигоспорангий, сумка (аскома) и базидия. Типы полового процесса и строение структур полового спороношения (мейоспорангиев) определяют систематическое разнообразие грибов. Таким образом, царство грибы (*Fungi*, *Mycota*) представлено в работе [8]:

- Отдел Basidiomycota;
- Отдел Ascomycota;
- Отдел Mucoromycota;
- Отдел Enteromophthoromycotina;
- Отдел Kickxelomycotina;
- Отдел Zoophagomycotina;
- Отдел Blastocladiomycota;
- Отдел Chitridiomycota;
- Отдел Cryptomycota.

Список литературы:

1. Meredit Blackwell. The Fungi: 1, 2, 3...5.1 million species? / J.Botany. 2011. V. 98, P. 426-438;
2. Медицинская микология: руководство для врачей / А.В. Зачиняева, А.В. Москалёв, В.А. Андреев, В.Б. Сбойчаков — М.: ГЭОТАР-Медиа. — 2018. 288 с.
3. Stajich, J.E., M.L. Berbee, M. Blackwell, D.S. Hibbett, T.Y. James, J.W. Spatafora, and J.W. Taylor. 2009. The Fungi. *Current Biology* 19: R840-R845.
4. Baluška F., Volkmann D., Menzel D. (2005) Plant synapses: actin-based domains for cell-to-cell communication. *Trends Plant Sci.* 10:106-111.
5. De Hoog G.S. and Guarro, J. (2001). *Atlas of Clinical Fungi*, 2-nd ed. Washington D.C.: American Society of Microbiology.
6. Akhmanova A., and Hoogenraad C.C. (2005) Microtubule plus-end-tracking proteins: mechanisms and functions. *Curr. Opin. Cell Biol.* 17: 47-54.
7. Мюллер Э., Лёфлер В. Микология: Пер. с нем. — М.: Мир, 1995.- 343 с.
8. Spatafora J.W. et al. A phylum-level phylogenetic classification of zygomycete fungi based on genome-scale data. *Mycologia.* 2016. 108: 1028-1046.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Методология Канбан для управления проектами

Фаттаев Э.М.¹, Смоляров Н.А.¹

¹Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина

В статье рассмотрены основные принципы и инструменты методологии Канбан. Канбан является гибким методом управления проектами, целью которого является постоянное совершенствование, гибкость управления задачами и улучшение рабочего процесса. Благодаря такому наглядному подходу ход выполнения всего проекта можно легко понять с первого взгляда.

Канбан был первоначально разработан для производства автомобилей Toyota в Японии. В последствии Дэвид Андерсон автор метода Канбан, вывел его на корпоративный уровень, чтобы значительно улучшить бизнес-результаты, внедрив основные принципы Канбан в различных компаниях. В настоящее время Канбан является одной из самых известных систем управления проектами, позволяющей постоянно совершенствоваться на протяжении всего проекта благодаря итерационному циклу.

На данный момент существует множество инструментов, такие как Trello, Monday.com, ClickUp и Asana, которые компании используют для повышения эффективности выполнения проектов как для своих клиентов, так и для внутренних сотрудников, а также для улучшения рабочего процесса и прозрачности в различных отделах. Использование Канбан методологии на определенных этапах проекта помогает решить многие проблемы, возникающие при попытке выполнить проекты в срок, в полном объеме и в рамках бюджета. Давайте рассмотрим, как использовать Канбан для управления проектами и почему этот метод лидирует в качестве инструмента планирования и отслеживания, как внутри, так и за пределами отделов управления проектами.

Для того, чтобы помочь людям понять, что происходит в рамках проекта, простым и эффективным способом используют Канбан-доски. Попробуйте ввести канбан-доску у себя в организации, и вы заметите насколько легче станет вашей команде взаимодействовать с планом и понимать, как организован жизненный цикл проекта. Канбан-доски позволяют выполнять дополнительную работу, которую легче отслеживать визуально. Канбан-доска — это «вывеска» или визуальный инструмент, который обеспечивает обзор процесса управления проектом. Обычно он состоит из списков, или «столбцов», которые показывают прогресс проекта от начала до конца.

Столбец — это представление состояния. Столбцы часто содержат такие категории, как «Предстоит сделать», «Выполняется» и «Выполнено».

Карточка содержит задачу или рабочий элемент, который необходимо выполнить. Представьте себе, что вы берете все задачи, которые, как вы знаете, вам нужно выполнить, записываете каждую из них на своем стикере, а затем размещаете их в столбце от наиболее важных до наименее важных. Карточки могут перемещаться из одного столбца в другой по мере про-

движения по очереди. Отслеживая карточки и их перемещения по доске, команды могут быстро увидеть, на каком этапе конвейера управления проектами находятся задачи. Необходимо убедиться, что эти задачи невелики и достижимы. Если на одной карточке слишком много подзадач, скорее всего, задача слишком велика и должна быть разделена на разные карточки. Канбан-доска может состоять из трех и более карточек. Карточки историй часто также показывают, кто назначен на каждую задачу, что помогает повысить прозрачность и подотчетность команды.

Команды могут быстро определить, задерживает ли кто-то процесс. Если это так, каждый может определить, кто из членов команды может нуждаться в помощи или дополнительном поощрении. Это пассивно повышает подотчетность и часто помогает поддерживать производительность и непрерывность работы.

Раньше Канбан-доска представляла собой пробковую доску, а иногда и офисную стену, расположенную в таком месте, где любой член проектной команды мог ее увидеть или обновить.

Несмотря на то, что в некоторых отраслях это по-прежнему так, сегодня Канбан-доски часто содержатся в цифровых системах, где представлены с помощью цифровых Канбан-досок в приложениях для повышения производительности. В приложениях использование цифровой Канбан-доски означает, что проверить или обновить доску можно просто войдя в систему из любой точки мира. В связи с ростом популярности метода Канбан, количество вариантов программного обеспечения для управления проектами и инструментов, доступных менеджерам проектов, за последние несколько лет увеличилось в геометрической прогрессии. Это, в свою очередь, сделало методологию проекта Канбан простой в реализации.

Основные принципы Канбан методологии:

1. Визуализация рабочего процесса. Рабочий процесс может подразделяться на «Предстоит сделать», «Выполняется» и «Выполнено» в большинстве проектов;
2. Установление лимита незакрытых карточек (задач). Ограничения позволяют видеть узкие места на доске и производительность команды при перемещении работы по системе для того, чтобы обеспечить поддержание ресурсов в наиболее эффективном состоянии;
3. Управление рабочим процессом. Одновременное выполнение слишком большого количества задач может привести к тому, что будут срывы сроков выпол-

нения;

4. Создание явных и понятных каждому правил и строгое соблюдение их. Команде, работающей над проектом необходимо совместно проработать правила приоритизации задач перед выполнением проекта. В конечном итоге это позволит упростить процесс выполнения задач на протяжении всего жизненного цикла проекта;

5. Осуществление цикла обратной связи. Команде

необходимо развитие с помощью постоянных ретроспектив и встреч, предоставляя каждому члену возможность чаще участвовать в процессе принятия решений. Это обеспечит меньшее количество изменений в решениях;

6. Совместное совершенствование. Совместная работа обеспечивает постоянную оценку, анализ и развитие команды, что является частью того, что делает метод Канбан таким успешным.

Список литературы:

1. Лещева, И.А. Основы управления проектами / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. — СПб.: Высшая школа менеджмента, 2011. — 96 с.
2. Романова, М.В. Управление проектами [Текст] / М.В. Романова. — М.: ИНФРА 2014. — 256 с
3. Искусство управления IT-проектами / Скотт Берун — электрон. — Питер, 2014. — 700 с.

Исследование существующих подходов к реализации совместных действий беспилотных летательных аппаратов и пилотируемой авиации на примере зарубежных проектов

Окуньков А.Г.², Шатовкин Р.Р.¹

¹МИРЭА - Российский технологический университет

²Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем

Исследована возможность совместного применения различных проектов беспилотных летательных аппаратов и пилотируемой авиации для решения оперативно-тактических задач. Приведен обзор существующих зарубежных технологических проектов применения беспилотных летательных аппаратов совместно с пилотируемой авиацией. Рассмотрено вооружение беспилотных летательных аппаратов и решаемые ими задачи при реализации совместных действий с пилотируемой авиацией.

Реализация совместного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и пилотируемой авиации для решения оперативно-тактических задач [1, 2] возможна с использованием следующих подходов, представленных существующими и перспективными технологическими проектами [3]:

— «Skyborg» — США;

— «Loyal Wingman» (верный ведомый) — США, Австралия;

— «Remote Carrier» (носитель с удаленным управлением) — Германия, Франция, Испания;

— HAL CATS (Combat Air Teaming System — боевая авиационная группа) — Индия;

— «Mosquito» — Великобритания;

— «LongShot» (дальний выстрел) — США.

Указанные проекты подразумевают, что один пилотируемый самолет может управлять несколькими ведомыми БПЛА. При этом формирование парка из большого количества малозаметных БПЛА создает значительные трудности для ПВО противника (тем более, что некоторые ведомые БПЛА могут нести управляемые автономные боеприпасы). Внедрение алгоритмов искусственного интеллекта в системы управления ведомыми БПЛА на борту пилотируемых самолетов позволяет добиться высокой степени автономности БП-

ЛА и эффективно адаптирующегося к оперативно-тактической обстановке механизма управления группой ведомых БПЛА.

Проект «Skyborg»

Представителем рассматриваемого проекта является малозаметный дозвуковой БПЛА XQ-58A «Valkyrie» (рисунок 1), предназначенный для применения в связке с боевыми самолетами.



Рис. 1. БПЛА XQ-58A «Valkyrie»

Предполагается оснащение БПЛА XQ-58A «Valkyrie» системой дистанционного управления, автопилотом, оптико-электронной системой (ОЭС) или радиолокационной системой (РЛС).

Планируется вооружение БпЛА ХQ-58А «Valkyrie» на 4 внутренних и 3 внешних точках подвески допустимыми по габаритам и массе управляемыми авиационными бомбами (АБ) и ракетами класса «воздух–поверхность» разных типов: АБ GBU-44/В «Viper Strike» (масса — 20 кг), GBU-69/В SGM (масса — 27,2 кг) и AGM-176 «Griffin» (масса — 20 кг) [3, 4].

Кроме того, на борту БпЛА ХQ-58А «Valkyrie» планируется размещение мини-БпЛА ALTIUS-600, который может применяться для радиоэлектронной борьбы (РЭБ), радиоразведки, противодействия БпЛА, задач разведки и наблюдения, а также как средство поражения. Масса его составляет 12 кг, продолжительность полета — до 4 ч, дальность полета — 3940 км [5].

Первоначально БпЛА ХQ-58А «Valkyrie» будет использоваться в качестве резервного узла связи, платформы наблюдения, разведки и сбора информации о наземных и воздушных угрозах и ее последующей передачи пилоту истребителя типа F-35. Они смогут стать для пилотов «дистанционными» датчиками, чтобы распознавать цели и угрозы на большой дальности, предоставляя экипажу пилотируемого ведущего летательного аппарата (ЛА) резерв времени для поражения целей и устранения угроз.

Также подразумевается, что БпЛА ХQ-58А «Valkyrie» смогут поражать наземные цели по командам ведущего пилотируемого ЛА и даже «жертвовать» собой, чтобы защитить пилотируемый самолет от перехватывающих ракет.

Эффективность ведомых БпЛА значительно повышается за счет использования передовых систем сбора и обработки данных на борту ведущих истребителей типа F-35.

Кроме того, БпЛА ХQ-58А «Valkyrie» может применяться в качестве платформ ведения боевых действий с применением средств радиоэлектронного подавления (РЭП) системы противовоздушной обороны (ПВО) противника, позволяя истребителю типа F-35 проникать за линию обороны противника и наносить высокоточные удары по наземным целям, а также в качестве ударного БпЛА-камикадзе и крылатой ракеты (КР) наземного базирования [3].

Семейство БпЛА, подобных ХQ-58А «Valkyrie», имеет настолько невысокую стоимость, что подразумевается их сознательная потеря в ходе операции для сохранения пилотируемого ЛА.

Проект «Loyal Wingman»

Представителем этого проекта является БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» (рисунок 2), предназначенный для применения в паре с истребителем в ударных операциях.

БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» — это интегрированная автономная система.

Заявленная дальность полета БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» — 3700 км [6].

Управление БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» в боевой операции может быть организовано по следующему сценарию: оператор ведущего истребителя через систему связи ставит задачу БпЛА, а бортовая система управления БпЛА с элементами искусственного интеллекта находит оптимальные варианты ее решения, например, определяет маршрут полета к месту назначения и обратно с учетом особенностей местности, метеословий, воздушной обстановки и имеющихся угроз.



Рис. 2. БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman»

Взаимодействие между БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» и пилотируемым ЛА планируется осуществить без существенных изменений бортовых радиоэлектронных систем последних.

Основной упор разработчики делают на функционирование БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» в автономном режиме за счет интеллектуальных систем управления. Наиболее удачным решением является обеспечение взаимодействия пилота истребителя с БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» посредством голосовых команд. Идеальный вариант — создание системы, способной не только реагировать на команды из предустановленного набора, но и адекватно воспринимать обычную речь.

Совместное использование ведомых БпЛА MQ-28А «Loyal Wingman» и пилотируемых ЛА предполагает применение формата «оператор в контуре управления», который минимизирует информационную нагрузку на экипаж самолета. В этом случае основной проблемой является наделение ведомых БпЛА уровнем автономности, достаточным для управления их полезной нагрузкой, чтобы повысить, а не уменьшить функциональный потенциал боевой авиагруппы.

Возможности авиагруппы можно расширить за счет включения в ее состав более крупных авиаплатформ, таких как самолеты E-7 и P-8. В этом случае управление из их кабин ведомыми БпЛА будет для пилотов более комфортным благодаря большому сенсорным экранам.

Предполагается, что пилотируемый ЛА типа F/A-18F «Super Hornet» должен выполнять боевые задачи в связке с тремя или более БпЛА.

Проект «Remote Carrier»

Планируется, что БпЛА «Remote Carrier» (рисунок 3) должны будут выполнять полеты в паре с пилотируемыми истребителями. При этом предполагается, что летчики в боевых самолетах смогут управлять этими БпЛА на уровне передачи полетных заданий, которые аппараты будут выполнять уже в автономном режиме. В настоящее время БпЛА «Remote Carrier» уже удалось интегрировать в качестве полноправного компонента разведывательной сети [7].

Проект HAL CATS

Боевая авиационная группа CATS включает в себя пилотируемую платформу — легкий боевой самолет «Tejas» Mk1 и семейство БпЛА [8]: HAL CATS «Warrior»; HAL CATS «Hunter»; HAL CATS «ALFA (Air Launched Flexible Asse)».

БпЛА HAL CATS «Warrior» (рисунок 4) — автономный БпЛА, предназначенный для работы рядом/впереди самолета «Tejas» для повышения его ситуацион-

ной осведомленности и живучести в боевых условиях.

нять задачи разведки и наблюдения или ударные миссии.



Рис. 3. БПЛА «Remote Carrier»



Рис. 4. БПЛА HAL CATS «Warrior»

БПЛА HAL CATS «Warrior» оснащен оптико-электронной (ОЭ) или инфракрасной (ИК) камерой, РЛС с активной фазированной антенной решеткой (АФАР), инерциальным навигационным блоком и средством РЭП для выполнения задач и боевых операций. Он может нести 2 ракеты нового поколения класса «воздух-воздух» малой или средней дальности на внешних подвесках и интеллектуальное противоаэродомное оружие во внутренних отсеках фюзеляжа.

Предполагается, что БПЛА HAL CATS «Warrior» станет носителем дополнительных датчиков самолета «Tejas» Mk1. Находясь впереди пилотируемого самолета, он будет при помощи датчиков передавать информацию ведущей платформе. Низкая радиолокационная заметность, возможность размещения полезной нагрузки внутри фюзеляжа и конструкция из композитных материалов позволяют БПЛА работать в скрытом режиме.

БПЛА HAL CATS «Warrior» расширит роль истребителя «Tejas» Mk1 и обеспечит наблюдение на малой высоте для передовых баз.

БПЛА HAL CATS «Hunter» (рисунок 5) предназначен для выполнения функций датчика переднего обзора в ходе осуществления задач разведки и наблюдения, а также для РЭБ.

БПЛА HAL CATS «Hunter» оснащен ISR, бортовой системой планирования боевой задачи и бортовым компьютером, ОЭ/ИК датчиком.

HAL CATS «ALFA» (рисунок 6) — БПЛА, спроектированный для работы в составе роя, предназначен для действий в специальных условиях. Он способен выпол-



Рис. 5. БПЛА HAL CATS «Hunter»



Рис. 6. БПЛА HAL CATS «ALFA»

Проект «Mosquito»

БпЛА «Mosquito» (рисунок 7) большой продолжительности полета предназначен для работы в паре с истребителями типа F-35, «Typhoon» и перспективным авиационным комплексом «Tempest» [9].



Рис. 7. БпЛА «Mosquito»



Рис. 8. БпЛА «LongShot»

Предполагается, что БпЛА сможет выполнять полет в составе роя.

Один пилотируемый самолет будет управлять действиями нескольких БпЛА. Таким образом, БпЛА обеспечат пилотируемым самолетам повышенную защиту и

живучесть, а также предоставят дополнительную информацию об обстановке.

На сегодняшний момент данный проект «заморожен».

Проект «LongShot»

БпЛА «LongShot» (рисунок 8) является БпЛА-носителем ракет класса «воздух–воздух» малой или средней дальности, оснащенных активной радиолокационной головкой самонаведения (ГСН) и способных поражать цели методом кинетического перехвата (то есть, они лишены боевой части и поражают цели прямым попаданием) [10].

В теории БпЛА «LongShot» может взять несколько таких ракет, а истребитель типа F-35 — несколько БпЛА. Предполагаемые варианты оперативно-тактического сценария применения БпЛА «LongShot» предусматривают взаимодействие пилотируемого авиационного комплекса и БпЛА.

Предлагаемая в проекте концепция обуславливает увеличение боевого радиуса авиационного комплекса, что является несомненным преимуществом. Рубеж пуска ракет класса «воздух–воздух» удаляется на расстояние, определяемое боевым радиусом БпЛА, что позволяет увеличить зону ответственности авиационного комплекса и ПВО, а также исключить вхождение в зону поражения средств ПВО противника.

БпЛА «LongShot» способен обеспечить применение бортового вооружения на меньшем, чем пилотируемый авиационный комплекс, расстоянии от цели. При этом пилотируемый авиационный комплекс будет находиться далеко от заданной цели, что обуславливает минимизацию рисков при выполнении боевой задачи [3].

Результаты проведенного исследования позволяют утверждать, что применение на практике подходов, обусловленных рассмотренными зарубежными проектами использования ведомых БпЛА вместе с пилотируемой авиацией, позволит не только реализовать теоретические способы совместного применения БпЛА и пилотируемой авиации для решения оперативно-тактических задач, но и даст существенный задел для практического развития этих способов.

Список литературы:

1. Окуньков А.Г., Шатовкин Р.Р. Анализ концепции применения беспилотных летательных аппаратов для решения оперативно-тактических задач совместно с пилотируемой авиацией // Тезисы докладов V Всероссийской научно-технической конференции «Моделирование авиационных систем», 29 — 30 ноября 2023 г. Москва: ФАУ «ГосНИИАС», 2023. С. 220 — 221.
2. Окуньков А.Г., Шатовкин Р.Р. Разработка структурных моделей совместных действий пилотируемой авиации и беспилотных летательных аппаратов при решении задач оперативно-тактического уровня // Тезисы докладов V Всероссийской научно-технической конференции «Моделирование авиационных систем», 29 — 30 ноября 2023 г. Москва: ФАУ «ГосНИИАС», 2023. С. 221 — 223.
3. Беспилотные ЛА как вид авиационной техники в борьбе США за военное превосходство. Часть II. Концепция мозаичных боевых действий: основные положения, средства обеспечения и роль БЛА при ее внедрении в ВС США (Аналитический обзор по материалам зарубежных информационных источников) / Под общей редакцией академика РАН Е.А. Федосова. М.: Научно-информационный центр ФАУ «ГосНИИАС», 2022. 400 с.
4. XQ-58A Valkyrie: в воздухе — роботы! [Электронный ресурс] // Военное обозрение [сайт] URL: <https://topwar.ru/164535-xq-58a-valkyrie-v-vozduhe-roboty.html> (дата обращения 10.12.2023).
5. «Не имеет аналогов»: на испытаниях в США один беспилотник выпустил другой из внутреннего отсека для вооружений [Электронный ресурс] // Военное обозрение [сайт] URL: <https://topwar.ru/181680-ne-imeet-analogov-na-ispytaniyah-v-ssha-odin-bespilotnik-vypustil-drugoj-iz-vnutrennego-otseka-dlja-vooruzhenij.html> (дата обращения 12.12.2023).
6. Boeing Phantom Works MQ-28A (Ghost Bat) [Электронный ресурс] // Military Factory [сайт] URL: https://www.militaryfactory.com/aircraft/detail.php?aircraft_id=2101 (дата обращения 15.12.2023).

7. Компания MBDA и перспективные системы воздушного боя [Электронный ресурс] // ИнВоен Info [сайт] URL: <https://invoen.ru/voennaja-analitika-vojna/mbda-i-sistemi-vozdushnogo-boja/> (дата обращения 17.12.2023).
8. Индия продемонстрировала перспективные беспилотники [Электронный ресурс] // Российские Беспилотники [сайт] URL: https://russiandrone.ru/news/indiya_prodemonstrirovala_perspektivnye_bespilotniki/ (дата обращения 19.12.2023).
9. Британцы разрабатывают беспилотный истребитель [Электронный ресурс] // Warspot [сайт] URL: <https://warspot.ru/19531-britantsy-razrabatyvayut-bespilotnyy-istrebitel> (дата обращения 19.12.2023).
10. США начали разработку потенциально революционной системы воздушного боя [Электронный ресурс] // Naked Science [сайт] URL: <https://naked-science.ru/article/tech/ssha-nachali-razrabotku> (дата обращения 20.12.2023).

Анализ тактико-технических характеристик и боевых возможностей российских беспилотных летательных аппаратов, способных решать оперативно-тактические задачи совместно с пилотируемой авиацией

Окуньков А.Г.², Шатовкин Р.Р.¹

¹МИРЭА - Российский технологический университет

²Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем

Приведен обзор существующих и перспективных российских беспилотных летательных аппаратов. Проведен анализ тактико-технических характеристик российских беспилотных летательных аппаратов в интересах определения возможности использования их совместно с пилотируемой авиацией. Рассмотрена возможность решения российскими беспилотными летательными аппаратами оперативно-тактических задач совместно с пилотируемой авиацией.

Рассмотрим существующие и перспективные российские беспилотные летательные аппараты (БПЛА) («Орлан-30», «Альтиус-РУ», «Иноходец-РУ» («Сириус»), «Гелиос-РЛД», «Гром», «Охотник»), потенциально способные решать оперативно-тактические задачи совместно с пилотируемой авиацией.

«Орлан-30» (рисунок 1) является разведывательным БПЛА средней дальности действия.

Используется несколько вариантов оснастки БПЛА в зависимости от выполняемой задачи [1, 2]:

1. Инфракрасная (визуальная оптическая) разведка и радиотехническая разведка (РТР). В таких аппаратах используются средства РТР, телевизионная (ТВ) и инфракрасная (ИК) аппаратура. С помощью такого оборудования выявляются места скопления живой силы противника;

2. Дневная видео-разведка. В таких аппаратах используется ТВ поворотная встраиваемая камера;

3. Круглосуточная видео-разведка с использованием ИК оборудования. Камеры могут быть дополнительно оснащены возможностью лазерного целеуказания для совместной работы с артиллерийскими подразделениями в интересах наведения управляемых боеприпасов;
4. Пеленгация радиостанций и радиолокационных станций (РЛС). В течение полета БПЛА выявляет работу радиостанций и РЛС. Координаты цели в автоматическом режиме передаются артиллерийским батареям для быстрого реагирования и уничтожения выявленного объекта;
5. Радиоэлектронная борьба (РЭБ) с системами нави-

гации противника. На аппарате устанавливается специализированная аппаратура для имитации или глушения сигналов.

Основные тактико-технические характеристики (ТТХ) БПЛА «Орлан-30» представлены на рисунке 2 [3].



Рис. 1. БПЛА «Орлан-30»

Характеристика	Значение
Масса полезной нагрузки	8 кг
Продолжительность полета	18 ч
Максимальная дальность полета	300 км
Максимальная высота полета	5 км
Крейсерская скорость	150 км/ч
Дальность устойчивой связи с оператором	до 110–120 км

Рис. 2. ТТХ БПЛА «Орлан-30»

«Альтиус-РУ» (рисунок 3) является тяжелым разведывательно-ударным БПЛА большой дальности [4].

В настоящее время возможно дистанционное управление БПЛА с наземного пункта управления (НПУ). Однако прорабатывается возможность управления им и с борта истребителя Су-57. Подразумевается, что, выполнив боевую задачу, БПЛА сможет вернуться на базу в автоматическом режиме по наиболее безопасному маршруту или вернуться в зону патрулирования и продолжить решать разведывательные задачи. Благодаря наличию системы спутниковой связи дальность полета БПЛА «Альтиус-РУ» ограничивается лишь запасом топлива на борту [4].

Возможно размещение на борту РЛС бокового обзора, цифровой оптической системы высокого разрешения на гиросtabilизированной платформе, либо средств РТР.

ТТХ БПЛА «Альтиус-РУ» представлены на рисунке 4 [5].



Рис. 3. БПЛА «Альтиус-РУ»

Характеристика	Значение
Масса боевой нагрузки	до 1000–2000 кг
Продолжительность полета	24–48 часов
Максимальная дальность полета	10000 км
Максимальная высота полета	12 км
Крейсерская скорость	150–250 км/ч

Рис. 4. ТТХ БПЛА «Альтиус-РУ»

«Орион» («Иноходец») (рисунок 5) является средне-высотным БПЛА большой продолжительности полета [6].

На борту БПЛА применяется авиационное вооружение российского производства [6, 7]:

- корректируемая малогабаритная авиационная бомба КАБ-20;
- корректируемая малогабаритная авиационная бомба КАБ-50;
- малогабаритная управляемая ракета (УР) Х-50;
- управляемая планирующая авиационная бомба УПАБ-50;
- неуправляемые бомбы.

Масса КАБ-20С составляет примерно 20 кг, а боевая часть весит 7 кг. Система наведения — спутниковая.

БПЛА «Орион» («Иноходец») способен поражать наземные цели при помощи УР и корректируемых авиабомб.

Вооружение БПЛА размещается на 3-х узлах подвески:

- корректируемые планирующие авиабомбы КАБ-100 и КАБ-50Л;
- корректируемая авиабомба КАБ-20С;
- неуправляемая фугасная авиабомба ФАБ-50;

— УР Х-50;

— управляемая планирующая авиационная бомба УПАБ-50.

ТТХ БПЛА «Орион» («Иноходец») представлены на рисунке 6 [8, 9].



Рис. 5. БПЛА «Орион» («Иноходец»)

Характеристика	Значение
Масса боевой нагрузки	200 кг
Продолжительность полета	24 ч (при нагрузке 60 кг)
Радиус действия	250 км (с БПЛА-ретранслятором – 300 км)
Крейсерская скорость	120–200 км/ч

Рис. 6. ТТХ БПЛА «Орион» («Иноходец»)

«Иноходец-РУ» («Сириус») (рисунок 6) является БПЛА большой продолжительности полета и предназначен для патрулирования и ведения разведки, а также картографирования местности в разных диапазонах [10, 11].

Он может использоваться в качестве ударного БПЛА, а также выдавать целеуказания взаимодействующим средствам поражения.

Использование разрабатываемой системы спутниковой связи ограничит дальность полета БПЛА только запасом топлива на борту.

ТТХ БПЛА «Иноходец-РУ» («Сириус») представлены на рисунке 7 [10, 11].

Характеристика	Значение
Масса полезной нагрузки	450 кг
Масса груза на внешней подвеске	300 кг
Боевой радиус	600 км
Максимальная высота полета	7 км
Крейсерская скорость	180 км/ч

Рис. 7. ТТХ БПЛА «Иноходец-РУ» («Сириус»)



Рис. 8. БПЛА «Иноходец-РУ» («Сириус»)

«Гелиос-РЛД» (рисунок 9) предназначен для ведения длительного патрулирования в заданном районе [10, 12].

БПЛА может выполнять одиночное и групповое патрулирование в значительном районе действий, а также использоваться в разведывательно-ударных целях.

Помимо штатных средств навигации и управления «Гелиос-РЛД» оснащен РЛС бокового обзора.

ТТХ БПЛА «Гелиос-РЛД» представлены на рисунке 10 [10, 12].

«Гром» (рисунок 11) является скоростным ударным БПЛА и реализован с учетом технологий снижения заметности [13].

БПЛА «Гром» предназначен для вскрытия и поражения комплексов войсковой и объектовой противовоздушной обороны (ПВО); поражения высокоточным оружием (ВТО) наземных целей в тактической и оперативно-тактической глубине; выполнения разведывательных функций.

Возможна работа БПЛА ведомым в передовом атакующем эшелоне.

Вооружение БПЛА [13, 14]:

- УР Х-38МЛ;
- корректируемые авиационные бомбы КАБ-500С и КАБ-250ЛГ;
- авиационные бомбы (калибр 100, 250, 500 кг);
- перспективная авиационная УР «Изделие 85» с многоспектральной головкой самонаведения.

ТТХ БПЛА «Гром» представлены на рисунке 12 [13, 14].

«Охотник» (рисунок 13) — тяжелый БПЛА для нанесения ракетно-бомбовых ударов по наземным целям.

Предназначен для нанесения ракетно-бомбовых ударов. Возможна доработка с добавлением функции перехватчика. Может работать в паре с истребителем Су-57. Также БПЛА способен выполнять поставленные задачи самостоятельно в автономном режиме при отсутствии связи [15].

ТТХ БПЛА «Охотник» представлены на рисунке 14 [15].



Рис. 11. БПЛА «Гром»

Характеристика	Значение
Масса полезной нагрузки	2 000 кг
Боевой радиус	700 км
Максимальная высота полета	12 км
Крейсерская скорость	800 км/ч

Рис. 12. ТТХ БПЛА «Гром»



Рис. 13. БПЛА «Охотник»

Характеристика	Значение
Масса боевой нагрузки	от 3 до 8 т
Максимальная дальность полета	около 6000 км
Максимальная высота полета	18 км
Крейсерская скорость	до 1000 км/ч

Рис. 14. ТТХ БПЛА «Охотник»



Рис. 9. Образец изделия «Гелиос-РЛД»

Характеристика	Значение
Масса боевой нагрузки	800 кг
Продолжительность полета	30 ч
Максимальная дальность полета	3000 км
Максимальная высота полета	11 км
Крейсерская скорость	350-450 км/ч

Рис. 10. ТТХ БПЛА «Гелиос-РЛД»

Результаты проведенного анализа ТТХ и боевых возможностей существующих и перспективных российских БПЛА («Орлан-30», «Альтиус-РУ», «Иноходец-РУ» («Сириус»), «Гелиос-РЛД», «Гром», «Охотник») показали, что они потенциально способны решать оперативно-тактические задачи совместно с пилотируемой авиацией.

Список литературы:

1. Самый смертоносный БПЛА России [Электронный ресурс] // Дзен [сайт] URL: <https://dzen.ru/a/YtuFх3eCWwIWUgGO> (дата обращения 09.12.2023).
2. БЕСПИЛОТНЫЙ АППАРАТ «ОРЛАН-30» [Электронный ресурс] // Невский бастион [сайт] URL: <https://nevskii-bastion.ru/orlan-30/> (дата обращения 10.12.2023).
3. БЕСПИЛОТНИКИ ОРЛАН [Электронный ресурс] // Википедия [сайт] URL: <https://uav-bpla.com/rossiyskiy-bespilotnik/orlan/#letno-tehnicheskie-harakteristiki-orlan-30/> (дата обращения 11.12.2023).
4. «Альгиус». Тяжёлый российский беспилотник с искусственным интеллектом [Электронный ресурс] // Военное обозрение [сайт] URL: <https://topwar.ru/169438-altius-tjzhelyj-rossijskij-bespilotnik-s-iskusstvennym-intellektom.html> (дата обращения 11.12.2023).
5. Альгиус [Электронный ресурс] // Википедия [сайт] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%81#%D0%A2%D0%A2%D0%A5/> (дата обращения 11.12.2023).
6. От «Ориона» до «Охотника»: мощнейшие ударные БПЛА России [Электронный ресурс] // Военное обозрение [сайт] URL: <https://topwar.ru/181202-ot-oriona-do-ohotnika-moschnejshie-udarnye-bpla-rossii.html> (дата обращения 12.12.2023).
7. БПЛА «Орион» и его вооружения [Электронный ресурс] // Военное обозрение [сайт] URL: <https://topwar.ru/178643-bpla-orion-i-ego-vooruzhenija.html> (дата обращения 12.12.2023).
8. Орион (БПЛА) [Электронный ресурс] // Википедия [сайт] URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD_\(%D0%91%D0%9F%D0%9B%D0%90\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD_(%D0%91%D0%9F%D0%9B%D0%90)) (дата обращения 12.12.2023).
9. БПЛА «Орион» — «Иноходец» и его роль в обеспечении безопасности и разведке [Электронный ресурс] // БПЛА — всё о дронах и беспилотниках [сайт] URL: <https://bespilotnaya-aviaciya.ru/bpla-inohodec-orion/> (дата обращения 14.12.2023).
10. Перспективные БПЛА «Сириус» и «Гелиос» [Электронный ресурс] // Военное обозрение [сайт] URL: <https://topwar.ru/174560-perspektivnye-bpla-sirius-i-gelios.html> (дата обращения 14.12.2023).
11. «Сириус». Разведывательно-ударный беспилотный летательный аппарат большой продолжительности полёта [Электронный ресурс] // Авиационный кластер Международного военно-технического форума «АРМИЯ-2024» [сайт] URL: <https://avia.rusarmyexpo.ru/keythemes/vehicles/sirius-kron> (дата обращения 14.12.2023).
12. Беспилотный летательный аппарат ГЕЛИОС-РЛД [Электронный ресурс] // Кронштадт [сайт] URL: <https://www.kronshtadt.ru/products/bespilotnyij-letatelnyij-apparat-gelios-rlld> (дата обращения 14.12.2023).
13. Группа «Кронштадт» представит на выставке «Армия-2020» ударные БЛА «Гром» и «Гелиос» [Электронный ресурс] // Авиация России [сайт] URL: <https://aviation21.ru/gruppa-kronshtadt-predstavit-na-vystavke-armiya-2020-udarnye-bla-grom-i-gelios/> (дата обращения 19.12.2023).
14. Ударный БПЛА «Гром» сможет использовать авиабомбы КАБ-500 [Электронный ресурс] // Военное обозрение [сайт] URL: <https://topwar.ru/180815-udarnyj-bpla-grom-smozhet-ispolzovat-aviabomby-kab-500.html> (дата обращения 19.12.2023).
15. БЕСПИЛОТНИК ОХОТНИК НА СТРАЖЕ РУБЕЖЕЙ СТРАНЫ [Электронный ресурс] // UAV БПЛА [сайт] URL: <https://uav-bpla.com/rossiyskiy-bespilotnik/ohotnik-c70/> (дата обращения 19.12.2023).

Анализ требований национальных стандартов к менеджменту риска

Губарев А.В.¹, Рожкова Д.А.¹

¹Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина

В данной статье проводится анализ требований национальных стандартов к менеджменту рисков, рассмотрены принципы и методы управления рисками. Рассмотрены подходы к управлению рисками в процессе проектирования.

Одним из важных условий выживания современного предприятия в острой конкурентной борьбе является умение и способность его менеджмента построить грамотную и эффективную политику в области управления рисками [9]. Необходимо отметить, что российский опыт в области управления рисками значительно уступает западному. При этом в течении последних десяти лет отечественная практика демонстрирует активное развитие деятельности по стандартизации в области управления рисками [10].

Так в настоящее время в нашей стране действуют несколько документов в области менеджмента риска, разработанные на основе международных стандартов, среди которых:

1. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»;
2. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 «Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании»;
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска».

Проанализируем содержание этих документов.

ГОСТ Р ИСО 31000-2019 устанавливает принципы и основные руководящие указания для эффективного управления рисками в организации. Он определяет понятие риска как степени влияния неопределенности на достижения поставленных целей, указывает на возможные потери, которые могут быть связаны с недостижением этих целей и подчеркивает необходимость систематического подхода к управлению рисками, включая оценку, анализ и контроль [1].

В соответствии с изложенными в стандарте принципами, менеджмент риска интегрирован в общую систему управления организацией и основывается на четко определенной политике по управлению рисками и применяется ко всем видам деятельности и процессам организации. Стандарт предоставляет набор принципов, которые используются при разработке системы менеджмента рисков [6]. Эти принципы направлены на реализацию следующих аспектов системы менеджмента рисков:

1. Интеграция — менеджмент риска должен быть интегрирован во все аспекты организации и ее решения;
2. Применимость — система управления рисками должна быть применима к конкретным потребностям и целям организации;
3. Постоянное улучшение — система управления рисками должна постоянно развиваться, основываясь на опыте и участии заинтересованных сторон;
4. Целевые результаты — система управления рисками должна быть направлена на достижение определенных целей организации и создание стоимости для нее;

5. Универсальность — система управления рисками должна быть применима ко всем видам деятельности и процессам организации;

6. Включение связанных сторон — при разработке системы менеджмента рисков необходимо учитывать мнения и интересы всех заинтересованных сторон;

7. Непрерывность — система управления рисками должна обеспечивать непрерывность бизнес-процессов организации, минимизируя потенциальные проблемы и предотвращая негативные последствия.

Стандарт обеспечивает системный подход к идентификации, анализу и контролю рисков, что позволяет создать надежную основу для принятия обоснованных решений и достижения поставленных целей.

ГОСТ Р МЭК 62198-2015 является одним из ключевых стандартов, определяющих подход к управлению рисками в процессе проектирования. Он разработан с целью обеспечения безопасности и эффективности проектных работ [2].

В связи с тем, что при проектировании возникает множество потенциальных рисков, которые могут оказывать отрицательное влияние на результаты работы, необходимо применять системный подход к управлению ими.

Стандарт предлагает набор методологических инструментов и рекомендаций для оценки и управления рисками на всех этапах проектного цикла: от начальной стадии формирования идеи до завершения работ. Основной акцент делается на анализе и оценке рисков, а также разработке стратегий и мероприятий по их минимизации.

Основные принципы, описанные в стандарте, включают следующее:

1. Все риски должны быть идентифицированы и оценены — стандарт подразумевает, что все возможные риски, связанные с проектом, должны быть определены и проанализированы. Для этого могут использоваться различные методы оценки рисков, включая квалифицированные экспертные оценки и статистическую информацию;
 2. Риски должны быть приоритизированы — после идентификации и оценки рисков, стандарт рекомендует установить приоритеты для рисков, чтобы определить, какие из них являются наиболее значимыми и требуют наиболее пристального внимания;
 3. Риски должны быть управляемыми — стандарт подразумевает, что риски должны быть управляемыми, то есть должны быть разработаны и реализованы планы управления рисками. Это включает в себя определение стратегий управления рисками, разработку мер безопасности и контрольных мер [8].
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 определяет методы и

подходы к оценке рисков в рамках управления рисками. Стандарт разработан с целью помочь организациям эффективно управлять своими рисками и принимать информированные решения на основе анализа вероятности возникновения негативных событий [3].

В его основе лежит системный подход к оценке рисков, который позволяет учитывать все аспекты деятельности организации и их взаимосвязи. Стандарт предлагает широкий набор методов для проведения оценки рисков, включая качественные и количественные методы.

Качественные методы оценки рисков основаны на экспертном мнении и определении вероятности возникновения событий на основе знаний и опыта специалистов. Эти методы позволяют быстро получить первичную информацию о потенциальных угрозах и определить приоритетность рисков. Они особенно полезны на начальных этапах управления рисками, когда недостаточно данных для проведения более точной оценки.

Количественные методы оценки рисков основаны на

математическом анализе и моделировании вероятности возникновения событий. Эти методы позволяют получить более точные оценки рисков, основанные на количественных данных и статистическом анализе. Они позволяют провести детальную оценку вероятности возникновения негативных событий и определить потенциальные последствия.

Однако, использование стандарта необходимо сочетать с другими стандартами по управлению рисками, такими как ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Система менеджмента качества» [4] или ГОСТ Р ИСО 14001 «Управление окружающей средой» [5]. Это поможет создать комплексную систему управления рисками, которая будет эффективно функционировать и обеспечивать достижение целей организации [7].

Таким образом, ГОСТ Р ИСО 31000-2019 определяет общие принципы управления рисками, ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 определяет методы оценки риска, а ГОСТ Р МЭК 62198-2015 дополняет эти принципы и методы, фокусируясь на процессе проектирования.

Список литературы:

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» — Введ. 01.12.2012. — М.: Стандартинформ, 2012 — 69 с.
2. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 «Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании» — Введ. 01.07.2016. — М.: Стандартинформ, 2016 — 34 с.
3. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство» — Введ. 01.03.2020. — М.: Стандартинформ, 2020 — 13 с.
4. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. — Введ. 01.11.2015 — М.: Стандартинформ, 2015. — 24 с.
5. ГОСТ Р ИСО 14001-2015 «Управление окружающей средой» — Введ. 01.03.2017 — М.: Стандартинформ, 2016. — 30 с.
6. Пименова А.В., Губарев А.В. Система менеджмента риска как инструмент совершенствования деятельности организации /А.В. Пименова, А.В. Губарев // Биотехнические, медицинские и экологические системы, измерительные устройства и робототехнические комплексы — Биомедсистемы-2019. Сборник трудов XX-XII Всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов. 2019. С. 311-313.
7. Богданова И.А., Губарев А.В. Применение ГОСТ Р ИСО 9001-2015 в рамках риск-ориентированного мышления /И.А. Богданова, А.В. Губарев// Научный альманах. 2016. № 11-2 (25). С. 38-41.
8. Волкова С.В., Губарев А.В. Требования нормативных документов к процессам оценки и анализа рисков в системе менеджмента качества / С. В. Волкова, А.В. Губарев // NovaInfo.Ru. 2018. Т. 1. № 95. С. 14-17.
9. Богданова И.А., Губарев А.В. Проблемы внедрения системы менеджмента рисков на российских предприятиях /И.А. Богданова, А.В. Губарев // Научный альманах. 2015. № 12-2 (14). С. 34-37.
10. Губарев А.В., Пименова А.В. Анализ международных стандартов риск-ориентированного управления/ А.В. Губарев, А.В. Пименова // NovaInfo.Ru. 2021. № 129. С. 19-22.

Применение комбинированного водяного пожарного ствола СРП-50р для тушения пожаров в торгово-развлекательных центрах

Степашов А.В.¹

¹Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

В статье рассматриваются особенности применения комбинированного водяного ствола СРП-50р при ликвидации возгораний в торгово-развлекательных центрах. Так же приводится сравнительная характеристика данного ствола по отношению к существующим приборам для тушения пожара.

Торговые центры, торгово-развлекательные комплексы (далее ТРК) являются формой организации розничной торговли, которая основывается на совмещении под одной крышей автономных магазинов, развлекательных заведений, кафе, а возможно даже банков или офисных помещений с учетом того, что вся рентабельная территория находится под управлением одной компании. Самой важной чертой торгового центра является возможность совмещения досуговой деятельности и шопинга людей. В последнее время пожары на таких объектах происходят довольно часто, что лишний раз дает повод задуматься об дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности.

Пожары в торгово-развлекательных комплексах характеризуются:

- быстрым распространением огня и дыма;
- угрозой гибели большого количества людей;
- угрозой уничтожения и порчи материальных ценностей;
- непостоянными явлениями: обрушением стеллажей, прилавков, витрин, вспышками и взрывами.

Для тушения ТРК в пожарно-спасательных гарнизонах на устаревших автомобилях используют, как правило, ручные пожарные стволы: РС-50, РС-70, ОРТ-50, среди комбинированных можно встретить ство-

лы КУРС-8 и РСКУ-50А. На новых пожарных автомобилях моделей АЦ-3,2-40/4(43253) и на АЦ-3,2-40/4(5387), с установленными насосами Rosenbauer, комплектуются комбинированными стволами DELTA АТТАСК 500.

В своей статье, я хотел бы дать предложения по внесению изменений в приказ МЧС России №425 от 25.07.2006 года «Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года» в части касающейся укомплектование пожарных автомобилей пожарно-спасательных гарнизонов комбинированным водяным пожарным стволом СРП-50р (рисунок 1). Ручные стволы по своим характеристикам уступают комбинированным по функциональности, поэтому я приведу сравнительные характеристики ствола СРП-50р с существующими аналогами (таблица 1). По характеристикам водяной ствол СРП-50р мало в чем уступает другим моделям, за исключением DELTA АТТАСК 500. На первую роль выходит такая составляющая, как ценовая политика. Цена ствола СРП-50р на начало 2020 года колеблется в пределах 9-11 тысяч рублей, а у конкурентов (аналогов) дороже.

Таблица 1. Характеристики комбинированных пожарных стволов

Водяные стволы	Расход по воде (л/с)	Дальность струи (м)	Рабочие давление (атм)	Полугайка (Ø)	Масса (кг)
КУРС-8	2-8	До 35	4-6	51	2,7
РСКУ-50А	2-8	До 35	4-6	51	1,7
DELTA АТТАСК 500	2-8	До 45	5-8	66	1,8
СРП-50р	2-8	До 32	4-6	51	1,9



Рис. 1. Комбинированный водяной пожарный ствол СРП-50р

Существенную роль во внедрении и применении на пожарах новых стволов играет такой не маловажный фактор — цена. Стоимость различных моделей варьируется от 20 до 70 тысяч рублей, а отдельные образцы и того дороже. Поэтому у «наших коллег», зачастую бытует мнение — «пусть хранится на складе, целее будет». Понятно, что такое отношение зачастую доминирует и играет не мало важное значение в процессе эксплуатации личным составом, который смотрит на дорогой импортный экземпляр, как на красивую и очень дорогую «игрушку».

Исходя из всего выше сказанного, на мой взгляд, было бы целесообразно производить комплектование пожарных автомобилей, ручными комбинированными водяными пожарными стволами СРП-50р.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: ЗАО «Спецтехника», 2004.
5. <https://fireman.club/> — Клуб спасателей и пожарных.
6. <https://rs01.ru/> — Компания ВСВ. Цены на пожарные стволы.

Использование робототехнических средств при тушении пожаров

Степашов А.В.¹

¹Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

В работе рассмотрен вопрос об актуальности использования роботизированных комплексов и робототехнических средств при тушении пожаров.

В современном мире условия борьбы с пожарами очень суровые и сложные. Личный состав пожарно-спасательных подразделений при тушении различных пожаров рискует получить огромный вред своему здоровью или же в худшем исходе вообще лишиться жизни. Быстрое распространение огня, моментальное снижение видимости из-за плотного задымления, помещение заполняется ядовитыми токсичными продуктами горения, стремительно растет температура, появляется возможность взрывов — все это связано с теми материалами, которые используются при строительстве современных зданий, а также конструкторско-планировочными решениями. Человеческая жизнь — это самое дорогое, что есть на этом свете, поэтому в современном обществе нужно использовать инновационные технологии, которые обезопасят нашу жизнедеятельность, в том числе и в таком нелегком труде, как тушение пожаров.

Новейшие технологии, используемые при тушении пожаров, а именно применение робототехнических средств и роботизированных комплексов позволяют исключить или хотя бы минимизировать возможность возникновения различных катастроф и сохранения человеческих жизней. Первые автоматизированные стационарные пожарные комплексы с установленными на них лафетными стволами были предназначены для орошения водой конструкций кровли в залах помещений с большой площадью, каркасных зданий с целью охлаждения и недопущения их разрушения и обрушения конструкций здания. Комплексы такого рода имеют программный код, в котором прописан участок, который он защищает. При возникновении пожара срабатывает пожарная сигнализация, с пульта управления поступает сигнал на активацию данной установки, после чего она начинает работать самостоятельно в автоматическом режиме.

Пришедшие им на смену роботизированные комплексы пожаротушения нового поколения оснащены системой определения возгорания и координат очага, тепло —

и видеонаблюдением, а также имеют программу само-тестирования. Они постоянно находятся в состоянии полной готовности, активируются и управляются автоматически с передачей данных оператору и возможностью переключения в режим дистанционного управления. В условиях сильной задымленности, повышенной температуры и возможных взрывов, робот с высокой точностью и маневренностью наведения направляет струю на все элементы конструкции. Он также может подавлять очаг возгорания и гасить пожар на любой стадии.

Современные ученые усиленно работают над созданием новейших разработок в сфере робототехники — а именно по созданию комплексов — аватаров. Данные робототехнические комплексы представляют собой робота-дублера, который находится под управлением специального оператора, который в свою очередь находится на отдаленном (безопасном) расстоянии и производит управление данным устройством при помощи своего тела. Работы над подобными робототехническими комплексами на данный момент ведутся в таких развитых странах, как Соединенные Штаты Америки, Китай, и у нас в России. Роботы — аватары имеют некое тело — скелет, которое выполняет все те же действия, что и оператор. Данные робототехнические комплексы имеют огромное преимущество над уже существующими робототехническими средствами в том, что, когда оператор производит над ними управление, он самолично чувствует, что происходит в опасной зоне, наблюдает и ощущает все те опасные факторы пожара, при этом не получает никакого вреда своему здоровью и полностью отсутствует риск потерять жизнь, что способствует более качественному и безопасному выполнению поставленной боевой задачи. Данные инновационные технологии позволяют выйти совершенно на новый уровень в области пожаротушения. Они дают возможность выполнять работу быстрее и качественнее, а что самое важное гораздо безопаснее, абсолютно в любой обстановке, которая складывается

при тушении пожара или при возникновении всевозможных чрезвычайных ситуаций. С помощью данных технологий люди, не рискуя собственными жизнями, имеют возможность проникнуть в ранее недоступные места из-за наличия в них высоких температур, отравляющих веществ, и даже химического и радиоактивно-го загрязнения.

Робототехнические комплексы и робототехнические средства — это основа инновационных технологий в области пожарной охраны. Создание и совершенствование всевозможных огнетушащих веществ очень важ-

но, но успешно бороться со стихией при возникновении катастроф, чрезвычайных ситуаций, при возникновении пожаров в лесах и жилых секторах, не рискуя при этом жизнью и здоровьем личного состава пожарно-спасательных подразделений безусловно важнее. Поэтому данные научно-исследовательские работы являются в XXI веке прорывом в области пожарнотехнических технологий, которые помогут решать проблемы в области пожарной безопасности с наибольшей эффективностью.

Список литературы:

1. Методические рекомендации по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров. — М.: ВНИИПО, 2015.
2. Бройнль Томас Встраиваемые робототехнические системы. Проектирование и применение мобильных роботов со встроенными системами управления / Томас Бройнль. — Москва: РГГУ, 2012.
3. Каляев, И. А. Однородные нейроподобные структуры в системах выбора действий интеллектуальных роботов / И.А. Каляев, А.Р. Гайдук. — М.: Янус-К, 2015.
4. Рэндал, У. Биард Малые беспилотные летательные аппараты. Теория и практика / Рэндал У. Биард, Тимоти У. МакЛэйн. — М.: Техносфера, 2015.
5. Тимофеев, А. В. Роботы и искусственный интеллект / А.В. Тимофеев. — М.: Наука, 2005.

Как организм человека реагирует на окружающую его обстановку, связи психоэмоционального состояния с дизайном в интерьере

Савин В.Б.

Создание того или иного дизайна интерьера, закладывая в него особые параметры архитектурного проектирования, зонирова на помещения, локации для комфортного и счастливого проживания в нем, целесообразно обращаться к исследованиям в процессе влияния на человека конечной цели, заданной в реализации дизайна интерьера этого дома.

На поведение и восприятие человека могут влиять, как на прямую, так и косвенно дизайн помещений разного типа и классификаций, изученные детально и достоверно, использующийся на основе научных доказательств.

Мы можем не быть психологами и не иметь специального психологического образования, чтобы не замечать, как на нас самих влияет окружающая обстановка в разных психоэмоциональных состояниях. Сегодня у нас хорошее настроение, выпались еще и солнечный день, мы открываем шторы запуская как можно больше солнечных лучей подпитываясь этой энергией на протяжении всего дня. И напротив, плохое настроение, самочувствие не очень, дождь льет, мы зашториваем окна так чтобы серость улицы не попадала в комнату, создавая уют и тепло искусственным спокойным освещением, включая торшер с приглушенным светом или зажигая свечи. Так мы подсознательно адаптируем пространство под свои эмоциональные потребности. Нейроархитектура — наука, изучающая реакции нашего мозга с помощью датчиков, тестирований и на-

блюдений за влиянием пространства окружающее нас и архитектуры построек. Мозг человека — это сложный механизм и реагирует он по-разному, например входя в подъезд старого дома под снос предсказуема отрицательными эмоциями, учащенным сердцебиением выработкой гормона стресса кортизола, механизм защиты запущен, ощущая от этого места угрозу посылы мозга воздействуют на организм, призывая его уйти как можно скорее. Соответственно, эта реакция индивидуальна и каждый мозг реагирует по-разному и это может зависеть от разных критериев: возраст, пол, жизненный опыт, образ жизни.

«Сегодня ученые научились довольно точно понимать реакции мозга и принцип его работы. И у нас есть мощный набор инструментов, которые позволяют измерить физиологические реакции на то или иное пространство»

Колин Элллард, Профессор когнитивной нейронауки в Канаде

Профессор архитектуры из Швеции Роджер Ульрих, провел исследование и обнаружил, что пациенты боль-

ниц, лежавшие в палатах с красивым видом на природу, выздоравливали гораздо быстрее чем те у которых палаты с видом на стены.

Ученые из Института биологических исследований Salk США, в сотрудничестве с архитекторами изучали, как разные типы освещения в помещениях с лампами в теплой или холодной тональности влияют на нас когнитивно.

Осветительные элементы в дизайне не только освещают пространство, но и создают атмосферу. Использование освещения с разной цветовой температурой, как теплый, нейтральный и холодный. Эти температуры создают абсолютно разное восприятие окружающего, интерьера. Освещение с тёплым светом чаще всего используют в таких зонах с выполненным дизайном в пастельных, приглушенных тонах, для погружения человека в ощущения спокойствия и уюта, располагающего к отдыху и умиротворению. Такие публичные зоны отдыха, как рестораны, кофейни, бары. Что касается нейтрального и холодного света его используют для концентрации и привлечения внимания, для продуктивности, чаще всего такой свет используют в офисах, больницах, производствах и т. д.

Связывая нахождение в определенных помещениях и влиянии их на физические показатели здоровья и самочувствия, на пространственное восприятие и поведения человека, а также его психоэмоциональное состояние изучают и описывают в своих работах психологи.

На этапе создания планировки, берут в расчет все показатели, как технические, так и психологические. Технические создают уверенность и стабильность в

процессе пользования благами технического прогресса, для человека в порядке вещей и уже установлено нормой, утром посетить ванную комнату и провести привычный утренний ритуал и это очень важный момент, от этого зависит его психоэмоциональное состояние на весь день. А на сколько удобно и комфортно это пройдет, зависит от грамотно продуманной планировки, цветовых решений, освещения и от использованных материалов.

Из-за различия внутреннего восприятия нельзя не учитывать, создавая дизайн проект, его этнической принадлежности, религии, исторических традиций и культуры. Это стоит обсуждать на стадии устного принятия технического задания, так как это может повлиять на дальнейшую реализацию дизайн проекта. Цветовые решения в интерьере играют огромную роль в психоэмоциональной стабильности, влияние и восприятие цвета человеком в разных его состояниях. Например, яркие, красные и фиолетовые в состоянии усталости человека могут раздражать и проявляться нервозностью, когда пастельные тона напротив создают ощущение спокойствия и защищенности. Также известно, что каждый цвет имеет свою длину волны воздействуя на мозг, эти знания помогают дизайнерам в создании зонирования выделяя определенным цветом стены или элементы конструкций, а также зрительному изменению восприятия поверхностей. В интерьерах маленьких помещений, благодаря цветовым решениям есть возможность зрительно увеличивать пространство. Все эти нюансы нужно учитывать в создании интерьера, ведь от этого зависит насколько комфортным будет дом, в который будут возвращаться и отдыхать его жильцы.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Об этимологии этнонима склавины

Федченко О.Д.

В статье рассматривается происхождение этнонимов склавины. На основе древних первоисточников, анализа исторических сведений и географических особенностей ареала расселения склавинов установлено, что этноним появился в кельтоязычной среде и обозначал людей, живущих на плоскогорье и среди болот. Первоначально склавины стали называть жителей региона Предкарпатья и Пинских болот.

Славяне — самая многочисленная этноязыковая общность в Европе, но до сих пор не имеющая этимологии своего этнонима. Происхождение появившегося в VI веке в трудах византийских авторов названия «склавины/склавлены» так и остается загадкой для лингвистов.

В ходе изучения данного этнонима предлагалось множество версий. Наиболее популярным является вариант происхождения от индоевропейского корня *kley-* «слышать», который реализуется в словах «слава» и «слово» [5, с. 605-607], т. е. «славные люди» или «говорящие люди», что мало соответствует пониманию этнонима (все люди говорят и каждый себя считает славным) и не объясняет словообразовательной модели. Другая версия в противовес «говорящим» объясняет этноним готским *slawan* «молчать, быть немым». Ряд исследователей предлагают недопустимое сближение с индоевропейским словом **s-lay-os* «народ» [3, т. 3, с. 664-666]. Имеется и антропонимическая гипотеза — от имени вождя Славена. Предлагались попытки связать происхождение с разнообразными гидронимами на корень *Saw-* / *Слов-*.

Однако, для изучения этнонима стоит вернуться к первоисточникам, в котором название определяется на древнегреческом как $\Sigma\kappa\lambda\prime\alpha\beta\eta\iota\omicron\iota$ ($\Sigma\kappa\lambda\prime\alpha\beta\iota\omicron\iota$, латин. *Sclaveni*). Прежде, отметим почти синхронное по времени появление сведений о склавины у нескольких византийских авторов. При этом, использовано нехарактерное для древнегреческого (и латинского) языка сочетание $\Sigma\kappa\lambda$ -/*Scl*-. География ареалов склавинов распространялась на значительную территорию, как минимум, от Вислы до Днестра [1, т. 1, с. 270-271]. В таком случае можно предполагать, что этноним был уже достаточно известен и являлся заимствованием, имея корень в другом языке. Учитывая в словообразовательной модели топонимический суффикс, присущий всем индоевропейским языкам, $-\dot{\iota}\nu\omicron\varsigma$ / $-\eta\nu\omicron\varsigma$ / $-in$ / $-\bar{e}n$, указывающий на местность [7], можно говорить, что основа должна отражать некую географическую особенность региона проживания склавинов.

В источниках приводятся некоторые описания земель склавинов:

- «склавлены <имеют> вместо городов у них болота и леса» [1, т. 1, с. 270-271];
- «живут они <склавлены> среди лесов, рек, болот и труднопреодолимых озер» [1, т. 2, с. 96];
- «та местность замкнута, окруженная зыбкими бо-

лотами и омутами» [2, с. 70].

Дополнительно можно отметить горы Карпаты, которые тоже попали в зону расселения склавинов, и близость к Дунаю, что позволяло варварам совершать походы на земли Империи. В этническом плане склавины пришли на место бастарнов, поглотив их оставшиеся мелкие группы и соприкасаясь с древнегерманскими племенами (готы, герулы, гепиды), продвинулись к границам Империи.

Итак, мы очертили круг поиска: характеристика местности — болото, горы, языковая среда — славянская, германская, кельтская. В заданные рамки попадает кельтское **slebos-* «склон» (древнеирландское *slíab/sléb/slaíb* [sʲlʲi:äʋ] «гора/горный хребет, пустошь/болото, скудная возвышенная земля») [4, с. 345-346; 6], восходящее, предположительно, к индоевропейскому корню (*s*)*leib-* «скользить», производные которого в германских диалектах имеют сочетание *schl-* [5, с. 663]. В данном случае объясняется и греческая огласовка $\Sigma\kappa\lambda\prime\alpha\beta$ -, и латинская *Sclav-*, и арабская *ṣaqlāb* (pl. *ṣaqlāliba*)/*saqlāliba*, и в дальнейшем переход на пространственное языковое сочетание *Sl-*.

Географически (с учетом исторических сведений о склавины) предложенный термин точно соответствует совокупности северной части Среднедунайской низменности (Закарпатская низменность, верховья Тисы) и склонов Украинских Карпат. Именно здесь формировался «передовой отряд» проникающих через Карпаты склавинов для ударов по Империи. Если смотреть шире, то в ареал склавинов входили и Предкарпатье с Пинскими болотами (Полесье) и далее можно отметить Споровские болота, имеющие отношение к этнониму «споры», которым, как свидетельствовали древние авторы, издревле называли и склавинов, и антов [1, т. 2, с. 73].

Таким образом, с(к)лавины — это те, кто живут по предгорьям и на болотистой местности. Этноним появился в кельтоязычной среде бастарнов, с которыми склавины, находившиеся в Предкарпатье и Полесье, соприкасались в первую очередь, и у соседних древних германцев, после проникновения через Карпаты. Впоследствии термин стал известен в Византии, а после прихода склавинов на Среднедунайскую низменность и их вторжениях в границы Империи, этноним попал на страницы трактатов византийских авторов. В дальнейшем он стал охватывать всю этнолингвистическую общность славян.

Список литературы:

1. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия / Под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. — М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009-2010 — в 5 томах.
2. Иордан. О происхождении и деяниях гетов. — Спб.: Алетейя. 1997 URL: <http://www.vostlit.info/Texts/rus/Iordan/text1.phtml?id=576>
3. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка/ М.: "Прогресс", 1986-1987, в 4 томах.
4. Matasović R. Etymological Dictionary of Proto-Celtic (Leiden Indo-European Etymological Dictionary Series; 9), Leiden: Brill, 2009. 458 p.
5. Pokorny J. Indogermanisches Etymologisches Wörterbuch, Bern & München, 1959. 1183 p.
6. Toner G., Ní Mhaonaigh M., Arbuthnot S., Wodtko D., Theuerkauf M.-L.: Electronic Dictionary of the Irish Language. 2019. <https://dil.ie/>
7. Thomas R. J., Bevan G. A., Donovan P. J. et al., Geiriadur Prifysgol Cymru Online, University of Wales Centre for Advanced Welsh & Celtic Studies, URL: <https://www.welsh-dictionary.ac.uk/>

Об этимологии этнонима кельты

Федченко О. Д.

В статье рассматривается происхождение этнонимов кельты. На основе древних первоисточников, анализа исторических сведений и географических особенностей ареала расселения кельтов установлено, что этноним появился в кельтоязычной среде и обозначал людей, живущих среди лесов.

Одним из первых воинственных народов, которые стали угрожать Империи, были кельты. Впервые на границах древних текстов этноним появился в VI в. до н. э. в форме Κελτοί. Ареал расселения этих племен охватывал верхний Дунай и территорию современной Франции.

Кроме того, некоторые древние авторы использовали в качестве обозначения этноним галаты/галлы *galatai/galli*. Как отмечал Н. Hubert, *keltoi, galatai* и *galli* были разными формами записи одного и того же слова [2, с. 28].

Исследователи предлагают несколько версий происхождения упомянутых этнонимов. Основу Κελτοί пытаются связать с индоевропейским корнем **kel-* (кельтское **kel-o-*) «скрывать» [3, с. 199; 4, с. 553]. Выдвигается гипотеза с кельтским корнем **kelliko-* (от индоевропейского корня *kel-*) «война, бой» [3, с. 199; 4, с. 546]. Лингвист Патриция де Бернардо Стемпель считает, что этноним обозначает «высокие» [1]. Этноним Γαλαῖοι (латин. *Galatae/Galati*, галаты/галлы) возводят к древнегреческому γάλα «молоко», а по другой версии хороним Галлия связывают с германским *walha* «чужестранец», которое якобы было заимствовано во французский (которого тогда еще не было, но из которого переключалось в латынь) и первое *w-* пре-

терпело трансформацию в *gu-*. Есть предположение о происхождении имени галатов от кельтского **gal-n-* «быть способным» [3, с. 149-150].

Очевидно, представленные варианты этимологии малосодержательны по значению и не объясняют словообразовательную модель. В то же время, отталкиваясь от широко распространенного географического атрибута, привлекаемого к созданию этнонимов, можно предположить, что рассматриваемые названия народов происходит от кельтского **kallī* (древнеирландский *caill*, валлийский *celli* с мутацией *gelli, nghelli*) «лес, лесной массив» [3, с. 185; 5; 6]. Второй компонент в обоих случаях представлен древнегреческим суффиксом для образования демонитивов -*της/-των* (латин. *-tēs*). Учитывая различную степень вокализма и огласовки, мы получаем значение этнонимов кельты/галаты «жители лесов (семантика — дикие люди, варвары в сравнении с Империей)» и хороним Галлия «лесная страна, регион».

Как видим, этимология этнонима, первоначально демониима, кельты находит свое объяснение в кельтской языковой среде, имеет соответствующую словообразовательную модель и объясняет различные формы огласовки.

Список литературы:

1. De Bernardo Stempel P. Linguistically Celtic ethnonyms: towards a classification // Celtic and Other Languages in Ancient Europe / edited by Juan Luis García Alonso. — Ediciones Universidad Salamanca, 2008. — P. 101-118.
2. Hubert H. Les Celtes et l'expansion celtique jusqu'à l'époque de la Tene. Paris, 1950. P. 28
3. Matasović R. Etymological Dictionary of Proto-Celtic (Leiden Indo-European Etymological Dictionary Series; 9), Leiden: Brill, 2009. 458 p.
4. Pokorny J. Indogermanisches Etymologisches Wörterbuch, Bern & München, 1959. 1183 p.
5. Thomas R. J., Bevan G. A., Donovan P. J. et al., Geiriadur Prifysgol Cymru Online, University of Wales Centre for Advanced Welsh & Celtic Studies, URL: <https://www.welsh-dictionary.ac.uk/>
6. Toner G., Ní Mhaonaigh M., Arbuthnot S., Wodtko D., Theuerkauf M.-L.: Electronic Dictionary of the Irish Language. 2019. <https://dil.ie/>

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сущность и этапы финансового оздоровления КОМПАНИИ

Резепов С.Т.¹

¹ Академия управления и производства

В статье раскрывается сущность и значение финансового оздоровления компании, а также этапы его финансового оздоровления. Успешность любого предприятия складывается из множества факторов, поэтому даже небольшая ошибка может привести к неустойчивому финансовому состоянию, а в худшем случае, к краху предприятия. Поэтому, прогнозирование всех вероятностей ухудшения финансового состояния предприятия сможет не только предостеречь отдельные хозяйствующие субъекты экономики, но и улучшить экономическую ситуацию в целом, а правильно разработанный план финансового оздоровления поможет компании достичь успехов и избежание возможных проблем.

В современных экономических условиях возрастает актуальность проблемы финансового оздоровления предприятия. Высокая степень изменчивости экономической конъюнктуры, разнообразие внешних факторов, оказывающих колоссальное влияние на любой хозяйствующий субъект, приводят к необходимости разработки и реализации комплекса мер по обеспечению стабильного экономического роста.

Одним из ключевых элементов стратегии развития предприятия является процесс финансового оздоровления. С позиции антикризисного управления предупреждающий характер финансового оздоровления является неотъемлемой частью долгосрочной финансовой политики предприятия.

Исходя из этого, следует отметить, что процесс финансового оздоровления необходим как для субъектов, находящихся в кризисном положении, так и для экономически успешных хозяйствующих субъектов.

Таким образом, с точки зрения законодательной базы процесс финансового оздоровления характерен в большей степени для хозяйствующих субъектов, находящихся в кризисном финансовом положении. При этом главной целью финансового оздоровления выступает восстановление платежеспособности кризисного предприятия.

В связи с этим предлагаем рассматривать сущность процесса финансового оздоровления как двухступенчатую систему:

— первая ступень — этап восстановления финансовой устойчивости. Имеет приоритетное значение для хозяйствующих субъектов, находящихся в кризисном или предкризисном состоянии;

— вторая ступень — этап оптимизации использования совокупных финансовых ресурсов предприятия.

Реализация данных этапов актуальна как для финансово-стабильных экономических субъектов, так и для предприятий, находящихся в тяжелом финансовом положении и имеющих проблемы с платежеспособностью.

Следует отметить, что достижение успешного результата в процессе финансового оздоровления невозможно без одновременной реализации обеих ступеней.

Направляя финансовые, трудовые и интеллектуальные

ресурсы лишь на решение текущей проблемы по выходу из кризисного состояния, игнорируя при этом задачу достижения долгосрочного устойчивого экономического роста и увеличения финансового потенциала, предприятие обречено на безуспешное будущее и бесконечную борьбу за выживание.

Таким образом, конечную цель процесса финансового оздоровления можно определить следующим образом: создание такой финансово-экономической системы на предприятии, которая обеспечит «автономный», или самоподдерживающийся, устойчивый экономический рост.

Моисеева Н.В. под финансовым оздоровлением понимает совокупность мероприятий, направленных на решение финансовых проблем предприятия, повышение платежеспособности, улучшение финансовой устойчивости, эффективности деятельности.

План финансового оздоровления — организационное воплощение программы с указанием сроков реализации мероприятий, расчетом количества необходимых ресурсов, указанием структурных подразделений и ответственных лиц, расчетом прогнозных значений результатов и так далее.

В силу кризисных условий принятие управленческих решений часто осуществляется в обстановке снижения управляемости предприятием, дефицита времени, высокой степени неопределенности, конфликтности интересов различных групп работников.

Для осуществления управления на предприятии часто создается специальная группа высококвалифицированных менеджеров, наделяемая особыми полномочиями для принятия и реализации управленческих решений, а также соответствующими финансовыми ресурсами.

Проблема финансового оздоровления может возникнуть в трех случаях:

1. Когда предприятие теряет платежеспособность, оно еще не банкрот, но уже на пути к банкротству;
2. Предприятие по решению суда объявлено банкротом, но стоит вопрос не о его ликвидации с продажей имущества, а о его реорганизации с введением внешнего управления;
3. Когда надо повысить рыночную стоимость пред-

приятия или создать наиболее выгодные условия для привлечения инвестиций.

Единой программы финансового оздоровления не существует, однако методы ее разработки совпадают, что позволяет решить проблему методического обеспечения. В первую очередь необходимо выявить причины кризисного состояния, затем определить ключевые факторы развития организации. Используя эту информацию, а также результаты финансово-экономического анализа составляют план необходимых мероприятий по достижению поставленной цели.

Мероприятия по источникам финансирования можно разделить на внутренние и внешние возможности. Внутренние связаны с использованием внутрихозяйственных резервов, когда наибольших результатов можно добиться с помощью таких инструментов, как планирование (бюджетирование), управление затратами, оборотным капиталом, эффективная кредитная политика.

Одна и та же кредитная политика в разных ситуациях может способствовать как предотвращению кризиса, так и его развитию. Например, увеличение продаж в кредит, с одной стороны, расширяет объемы продаж и может привести к улучшению финансовых показателей, а с другой стороны, увеличивает риск неплатежей дебиторов.

Использование внутрихозяйственных резервов — первоочередные мероприятия при проявлении кризиса и не приводят к значительным изменениям в структуре активов или капитала организации.

Внешние возможности финансового оздоровления используются, как правило, в более тяжелом состоянии предприятия и приводят к изменению организационной структуры предприятия, или смене собственников, или же привлечению дополнительных ресурсов в обмен на часть собственности.

Целью реализации оперативного механизма финансовой стабилизации является устранение причин текущей неплатежеспособности предприятия по текущим обязательствам. Она достигается, если объем поступления денежных средств от хозяйственной деятельности и мероприятий по финансовой стабилизации превысит объем неотложных финансовых обязательств предприятия в краткосрочном периоде.

Выбор тех или иных мероприятий оперативного механизма финансовой стабилизации определяется уровнем и характером реальной неплатежеспособности организации, индикатором которой служит коэффициент чистой текущей платежеспособности. В отличие от традиционного коэффициента текущей платежеспособности, он требует дополнительной корректировки (определяемой уровнем платежеспособности состояния организации) как состава оборотных активов, так и состава краткосрочных финансовых обязательств.

Из состава оборотных активов исключается следующая неликвидная (в краткосрочном периоде) часть:

- безнадежная дебиторская задолженность;
- неликвидные запасы товарно-материальных ценностей;
- расходы будущих периодов.

Из состава краткосрочных финансовых обязательств исключается внутренняя часть, которая может быть перенесена на период завершения финансовой стабилизации.

Для определения величины прибыли от осуществления текущей хозяйственной деятельности используются результаты анализа финансового состояния должника, его хозяйственной деятельности, положения на рынке и возможности осуществления безубыточной деятельности, проводимые арбитражным управляющим в процедуре наблюдения.

При этом должны учитываться цены на продукцию и объемы реализации, основанные на результатах анализа отрасли, в которой должник осуществляет свою производственно-хозяйственную деятельность, а также условно-постоянные и условно-переменные затраты.

В процедурах наблюдения и финансового оздоровления также рассчитывается сумма прибыли, которую можно получить за счет продажи имущества организации-должника, которая не участвует в производственном процессе.

В условиях финансового оздоровления восстановление финансовой устойчивости будет возможно лишь при условии, если уровень потребления собственных финансовых ресурсов в процессе оздоровления будет низким, а возможный уровень генерирования собственных финансовых ресурсов будет высоким.

Список литературы:

1. Астраханцева И.А. Учет и анализ // учебное пособие // Астраханцева И.А — Иваново: ИГЭУ, 2019. — 344 с.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия // учебное пособие // Горфинкель В.Я., Швандар В.А. — М.: Юнити, 2022. — 720 с.
3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика // учебное пособие // Ковалев В.В. — М.: 2019. — 1024 с.
4. Петов Н.А. Производство пресс-материалов в России // журнал «Полимерные материалы» — № 8// — 2019. — 48 с.
5. Шеремет А.Д. Анализ хозяйственной деятельности предприятия // учебное пособие // Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. — Москва: Инфра-М. 2021. — 208 с.

Проблемы и ограничения рекламы в эпоху цифровых технологий

Петухова С.А.¹, Плужникова И.И.¹

¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

В данной статье рассматривается эффективность рекламы в условиях цифровизации, а также исследуются актуальные проблемы и ограничения цифровой рекламы и возможные пути их решения.

В эпоху цифровых технологий реклама стала более эффективной и точной. Сегодня компании могут использовать различные каналы для продвижения своих товаров и услуг. Использование информационных технологий позволит компаниям наиболее эффективно контактировать с обществом и более грамотно выстраивать бизнес-стратегии [1].

Цифровая реклама обладает большим потенциалом для взаимодействия с клиентами. Компании могут использовать различные форматы рекламы, такие как видео, аудио, интерактивные объявления и другие, чтобы привлечь внимание и удержать пользователей на своих сайтах или страницах в социальных сетях. Что касается социальных сетей, это самое глобальное средство коммуникации, так как оно обеспечивает коммуникацию между большими группами людей. Аккаунты в социальных сетях могут быть полноценными интернет-магазинами (данный формат более характерен для малого бизнеса), кроме того, почти у всех брендов есть бизнес-аккаунт который может считаться представительством данной компании. Такой формат несомненно помогает компаниям успешно коммуницировать со своей целевой аудиторией [2, с. 709].

Несмотря на успех и большие перспективы в сфере применения информационных технологий для продвижения, существует ряд проблем и ограничений:

1. «Перегрузка информацией». Данная проблема заключается в том, что слишком много рекламы обрушивается на пользователя, ежедневно публикуется тысяча различных рекламных сообщений, объявлений и иных материалов, которые пользователь порой даже не успевает заметить, поэтому эффективность рекламы значительно снижается;

2. Незаинтересованность потребителей. Как уже говорилось, аудитория перегружена рекламой, для того чтобы привлечь внимание клиента, необходимо приложить немало усилий, ведь конкуренция в сфере цифро-

вого маркетинга набирает значительные обороты. Реклама должна быть очень качественной, нужно каким-либо образом зацепить потребителя, в ином случае он просто пролистает информацию. Необходимо, чтобы реклама была не просто «показанной» аудитории, а «увиденной» потребителями;

3. «Купленная» реклама. В настоящее время существует очень много компаний, предлагающих самые различные товары. Компания может заключить договор о рекламе продукции с известной медийной личностью. Благодаря популярности лица, рекламируемого товар, продукция начинает пользоваться очень большим спросом, однако её качество оставляет желать лучшего. Далее потребитель, который приобрел данный товар, понимает, что он его не устраивает, поэтому в следующий раз доверия к известному лицу, рекламирующему какую-либо продукцию, просто нет, отсюда следует, эффективность рекламы снижается;

4. Проблемы с конфиденциальностью. Цифровая реклама требует сбора и использования личных данных пользователей. Это может вызвать проблемы с конфиденциальностью и утечку данных пользователей;

5. Боты и мошенничество. Совершенствование информационных технологий способствует не только развитию бизнеса, но и появлению новых способов мошенничества в рекламе. Некоторые компании могут использовать ботов и другие мошеннические методы для увеличения количества просмотров и кликов на своих объявлениях. Это может исказить результаты и привести к неэффективному использованию бюджета [3].

В целом, эффективность цифровой рекламы зависит от правильного выбора каналов, таргетирования аудитории, качества контента и оптимизации рекламной кампании. Если все эти факторы учтены, то цифровая реклама может стать мощным инструментом для привлечения новых клиентов и увеличения продаж.

Список литературы:

1. главных проблем цифрового маркетинга : официальный сайт. — Москва, 2023. — URL: <https://runet-news.turbopages.org/runet.news/s/articles/923>.
2. Влияние цифровых технологий на рекламу и PR / К.М. Поликарпов // Экономика и социум. — 2023. — №5. — с. 709-711.
3. Почему цифровая реклама часто не дает результатов : официальный сайт. — Москва, 2023. — URL: <https://vedomosti-ru.turbopages.org/vedomosti.ru/s/management/articles/2021/03/01/859745-tsifrovaya-reklama>.

Маркетинговые инновации в современном бизнесе

Подкорытова А.А.¹, Плужникова И.И.¹

¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

В статье описывается важность применения инновационных маркетинговых инструментов современными компаниями. Отражены особенности инновационного фактора конкурентных преимуществ в современном бизнесе. Приведены примеры маркетинговых мероприятий в организациях.

Традиционные способы маркетинга и рекламы, которые нацелены чисто на то, чтобы продать что-то, начинают справляться со своей работой все хуже. Сегодня необходимо быть ближе к потребителям и больше находится в неформальном контакте со своей целевой аудиторией. Когда затрагиваются эмоции и правильно используется психология, люди чувствуют себя более удовлетворенными и становятся более восприимчивыми к такому бренду.

Стоит отметить, что в современном бизнесе маркетинговые мероприятия являются ключевым фактором, определяющим успех компаний. Инновации в маркетинге — это не только внедрение новых технологий, но и реализация новых эффективных идей. Инновации необходимы, поскольку они помогают улучшить продукт или услугу, а также благодаря им есть возможность выйти на новые рынки и увеличить продажи и доходы [1]. Некоторые исследователи утверждают, что инновационный маркетинг в условиях глобализации экономики направлен, в первую очередь, не на внешний рынок, а на внутренний. По их мнению, важность инновационного фактора конкурентных преимуществ организации заключается в том, что он, в отличие от ресурсного фактора, не зависит от стран-импортеров и в случае снижения экспорта выпуск продукции компенсируется ростом внутреннего производства. [3].

Наиболее успешная реализация стратегии конкурентных преимуществ основана на создании фирмой инновационной монополии, так как именно она способствует созданию наилучшей для фирмы конкурентной ситуации [2].

Одной из главных причин влияния маркетинговых инноваций на бизнес является возможность привлечь внимание целевой аудитории в условиях постоянно меняющейся конкуренции. С появлением новых технологий и социальных платформ, компании вынуждены адаптироваться, создавать уникальные стратегии маркетинга для удержания внимания потребителей.

Рассмотрим некоторые инновационные подходы, которые современные маркетологи уже активно применяют в своей работе.

1. Использование искусственного интеллекта для персонализации контента, развитие интерактивных форматов рекламы, внедрение виртуальной и дополненной

реальности в продвижение товаров и услуг, а также активное использование социальных медиа для более глубокого взаимодействия с аудиторией;

2. Дополнительные инновации. Они включают в себя расширенное использование видео-маркетинга, такого как короткие видеоформаты и стриминг; рост влияния микро- и нано-блоггеров в социальных сетях; активное использование чат-ботов для улучшения обслуживания клиентов и персонализированного взаимодействия; а также развитие технологий голосового поиска и оптимизация контента для таких запросов;

3. Еще одной инновацией является рост внимания к устойчивому маркетингу, где бренды активно подчеркивают свою ответственность перед окружающей средой и обществом. Также, тенденция к использованию интерактивных историй (storytelling) для увлечения аудитории и создания более глубоких эмоциональных связей с потребителями;

4. Еще одним трендом является использование технологий блокчейн в маркетинге для обеспечения прозрачности и подтверждения подлинности продуктов. Также, развитие маркетинга в сфере электронной коммерции с использованием технологий виртуальной примерки и расширенной реальности для улучшения онлайн-покупок;

5. С развитием маркетинговых инноваций меняется и сам подход к продвижению бренда. Вместо традиционных методов компании все чаще используют контент-маркетинг, стремясь создать ценный и интересный контент для своей аудитории. Это не только укрепляет связь с клиентами, но и устанавливает компанию как эксперта в своей области.

Маркетинговые инновации также содействуют созданию более гибких и адаптивных бизнес-моделей. С возможностью быстро реагировать на изменения в потребительском спросе или рыночных трендах, компании могут легче подстраиваться под ожидания клиентов, что способствует устойчивому развитию.

Таким образом, маркетинговые инновации являются важным мотором для развития современного бизнеса. Они формируют новые стандарты в коммуникации с потребителями, обеспечивают конкурентное преимущество и способствуют созданию устойчивых и успешных предприятий в динамичной среде рынка.

Список литературы:

1. Комарова М.С., Фролова Ю.В. Инновационный маркетинг // E-scio. — 2023. — №4(79). — С. 14-15
2. Осик Ю.И., Борбасова З.Н., Прокопенко О.В., Валеева В.З. Маркетинг инноваций и инновационный маркетинг: учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / Караганда: Изд-во КарГУ, 2016. -155с. ISBN 978-9965-859-30-4
3. Шопенко О.Ю. Инновационный маркетинг: учеб. пособие / СПбГТУРП. СПб., 2015. Часть 1. — 79 с. ISBN 978-5-91646-081-0

Конкурентоспособность как основа обеспечения эффективности деятельности предприятия

Никифорова Л.А.¹

¹Севастопольский государственный университет

В условиях развития современной экономики и глобализации рыночных отношений обеспечение конкурентоспособности становится определяющей задачей для предпринимательской сферы, поскольку именно конкурентоспособность как товаров, так и предприятия в целом является основой обеспечения прибыльности деятельности и стабильного функционирования бизнеса на протяжении длительного периода. Конкуренция играет важную роль для развития экономики и обеспечения высоких социально-экономических показателей в регионе и государстве, поскольку только наличие соревнования между предпринимателями заставляет совершенствоваться их качество и технологию производства продукции, качество оказания услуг и расширять ассортимент реализуемых товаров. Таким образом, конкуренция является движущей силой прогрессивных технологий и развития общества. Важность роли конкуренции и конкурентоспособности в экономике государства предопределяют необходимость исследования данных экономических категорий и их влияния на результативность деятельности предприятия.

В современных условиях динамично развивающихся рыночных отношений, постоянного внедрения инновационных технологий и методов ведения бизнеса, увеличения числа коммерческих предприятий и глобализации рынков, конкуренция увеличивается огромными темпами в каждой сфер экономики.

Формирование конкурентных преимуществ предприятия зависит от его способности приспосабливаться к изменениям во внешней среде и использовать внутренние резервы, обеспечивая при этом рост показателей эффективности и финансовой устойчивости. Кроме того, во все возрастающем числе случаев это условие выживания и развития, где предприятия должны, с одной стороны, постоянно осознавать новый характер изменений в окружающей среде и эффективно на них реагировать. С другой стороны, необходимо иметь в виду, что сами предприятия генерируют изменения во внешней среде, выпуская новые виды товаров и услуг, используя новый вид сырья, материалов, энергии, оборудования, технологий [2].

В условиях возрастающей конкуренции предприятиям необходимо использовать наиболее современные системы управления. В этой связи повышение конкурентоспособности и качества управления приобретает главенствующее значение.

Конкурентоспособность продукции и предприятия в целом является основным условием получения стабильной выручки и прибыли, возможности удержания позиций на рынке и расширения рынков сбыта, обеспечения стабильного функционирования предприятия на протяжении длительного периода.

Утрата конкурентоспособности может привести к негативным последствиям вплоть до потери финансовой устойчивости и ликвидации предприятия, поскольку именно конкурентоспособность товаров и услуг определяют объем продаж и полученного дохода, величину денежных средств, поступающих от покупателей. Чем менее конкурентоспособен товар, тем меньше уровень дохода и положительных денежных потоков, тем меньше возможностей у предприятия для обеспечения стабильного функционирования, развития материально-технической базы, обновления технологий производства товаров и услуг.

С точки зрения маркетинга, конкурентоспособность

представляет собой способность определенного объекта превзойти конкурентов [5]. Именно постоянное соревнование в конкурентной борьбе является движущей силой для предпринимательских структур постоянно изыскивать новые возможности для рационального управления ресурсами, создания новых товаров, совершенствования технологий производства, расширения рынков сбыта. Кроме того, конкурентоспособность предприятия определяет его возможности в привлечении дополнительных финансовых ресурсов для дальнейшего развития, поскольку положение предприятия на рынке является одним из факторов, которые оцениваются инвесторами при принятии решения о вложении средств в тот или иной бизнес [1].

Конкуренцию можно представить как рыночный механизм, посредством которого обеспечивается соперничество между производителями за преимущественное положение на рынке, симпатии покупателей, востребованность продукции и услуг среди потребителей. В результате такого соперничества генерируются новые идеи по созданию новых товаров и услуг, что в итоге ведет к росту общего благосостояния и повышению качества жизни населения.

Конкуренция, как экономическая категория, возникла одновременно с рыночной экономикой, поскольку в момент возникновения взаимоотношений между производителем и потребителем на условиях «товар-деньги-товар» возникло соперничество между производителями для получения как можно большего количества денег от потребителей как для развития производства, так и для обеспечения собственного высокого уровня потребления [1].

Конкурентоспособность в научной литературе рассматривают с точки зрения двух аспектов — конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и конкурентоспособности предприятия [3].

Конкурентоспособность товара можно трактовать как наличие качественных и ценовых параметров, которые по своим показателям превосходят аналогичные товары, что позволяет завоевывать рынки сбыта, привлекать покупателей и обеспечивать стабильную доходность бизнеса.

Таким образом, под конкурентоспособностью понимает комплекс не только потребительских, но и стои-

мостных (ценовых характеристик) товара, определяющих его успех на рынке. Конкурентоспособность является относительной величиной. Товар, конкурентоспособный на одном рынке, может и не быть таковым на другом. Более того, предлагаемый на одном и том же рынке товар обладает конкурентоспособностью в один отрезок времени и не имеет ее в другой. Все зависит от конкретных условий, в которых реализуется товар на рынке, в том числе и от поведения конкурентов [4]. Конкурентоспособность предприятия можно трактовать как совокупность его характеристик, которые позволяют получать конкурентные преимущества и удерживать определенную долю рынка для получения стабильного дохода и наращивания прибыльности деятельности.

Конкурентоспособность предприятия определяется способностью использовать свои сильные стороны и концентрировать свои усилия в той области производства товаров или услуг, где оно может занять лидирующие позиции на внутреннем и внешнем рынках [3].

На практике существуют три уровня обеспечения конкурентоспособности предприятия: оперативный, тактический и стратегический (рисунок 1).



Рис. 1. Уровни обеспечения конкурентоспособности предприятия

Каждый из уровней определяет критерии конкурентоспособности по различным аспектам хозяйственной деятельности.

На оперативном уровне конкурентоспособность предприятия обеспечивается посредством параметров конкурентоспособности продукции. Это обусловлено тем, что именно от конкурентных преимуществ товара предприятия зависит объем продаж, приверженность покупателя к определено марке товара, увеличение дохода и чистой прибыли, которые являются источником для обеспечения роста финансовых показателей предприятия.

Тактический уровень конкурентоспособности предприятия определяется темпами роста доходов и прибыли, финансовым состоянием предприятия, и рентабельностью производства.

Чем выше темпы роста доходов и прибыли, тем в большей мере предприятие способно аккумулировать

финансовые ресурсы для расширения деятельности и внедрения новых технологий, тем больше возможностей по получению новых конкурентных преимуществ появляется для производства продукции [3].

Стабильное финансовое положение обеспечивает возможность ритмичного функционирования всех подразделений предприятия на протяжении длительного периода, финансировать как текущую деятельность, так и инвестировать в развитие производства, создавать и поддерживать репутацию надежного партнера при выполнении договорных обязательств. Таким образом, посредством положительной динамики доходов и обеспечения финансовой стабильности создаются конкурентные преимущества предприятия на рынке.

На стратегическом уровне обеспечивается инвестиционная привлекательность предприятия. Для того, чтобы постоянно развивать, модернизировать и совершенствовать бизнес-процессы, предприятию необходимо инвестировать в материально-производственную базу. Зачастую собственных средств для этого недостаточно, поэтому коммерческий сектор использует привлеченные средства в виде эмиссии акций и продажи их на фондовых рынках, продажи доли в уставном капитале, привлечения долгосрочных банковских кредитов [4].

Для того, чтобы привлечь инвесторов или долгосрочное банковское кредитование, предприятию необходимо отвечать целому перечню критериев. Такими критериями является положительная динамика стоимости бизнеса, расширение рынков сбыта, нацеленность на соблюдение норм природопользования и экологических стандартов, соблюдение социальной ответственности в виде своевременной выплаты заработной платы, обеспечения социальных гарантий работникам предприятия, наличие дополнительных социальных услуг работникам (собственные детские сады, оплата медицинского обслуживания либо наличие собственных медицинских учреждений, организация санаторно-курортного лечения и т.д.). С точки зрения инвесторов, совокупность наличия данных критериев говорит о финансовом благополучии предприятия, а значит о надежности финансовых вложений с целью получения в будущем доходов [1].

Таким образом, конкуренция является движущей силой развития экономики любой страны, поскольку стимулирует производителей к повышению качества продукции, а сферу услуг — к совершенствованию и повышению качества ее оказания, что положительно сказывается на общих экономических показателях и качестве жизни населения. Конкурентоспособность товара определяется параметрами его качества, функциональных возможностей, ценой и возможностью быстрой доставки. Низкий показатель любого из данных критериев может негативно сказаться на общей конкурентоспособности товара. Конкурентоспособность предприятия определяется множеством критериев. Для конкурентоспособности предприятия конкурентные преимущества его продукции является всего лишь оперативным уровнем конкуренции. Для обеспечения конкурентных преимуществ, предприятию необходимо также иметь устойчивое финансовое положение и высокий уровень прибыльности, а также инвестиционную привлекательность для привлечения средств с целью дальнейшего развития.

Список литературы:

1. Антонов, Г.Д. Управление конкурентоспособностью организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2076. — ISBN 978-5-16-018402-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993529> (дата обращения: 23.11.2023).
2. Алексунин, В.А. Маркетинг: учебник / В. А. Алексунин. — 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-394-03163-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091798> (дата обращения: 23.11.2023).
3. Быков, В.А. Управление конкурентоспособностью: учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Президентская программа подготовки управленческих кадров). — www.dx.doi.org/10.12737/20892. — ISBN 978-5-369-01088-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/942745> (дата обращения: 23.11.2023).
4. Конкурентоспособность организаций и территорий: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, П.А. Костромин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1852439. — ISBN 978-5-16-017416-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939033> (дата обращения: 23.11.2023).
5. Рыжикова, Т.Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24399. — ISBN 978-5-16-012515-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893652> (дата обращения: 23.11.2023).

Особенности формирования имиджа организации

Волкова М.К.¹

¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

В современных условиях функционирования экономики и увеличивающейся конкуренции перед организацией стоит задача по созданию имиджа, который будет запоминающимся для потребителей, благоприятным для самой организации и будет выделять среди конкурентов. В статье были проанализированы особенности формирования имиджа организации, влияние различных факторов на его формирование и поддержание.

Имидж является одним из важнейших элементов, участвующих в продвижении и управлении отношениями с потребителями, партнерами, клиентами и способом достижения конкурентного преимущества. Благоприятный имидж организации — это совокупность характеристик, являющихся источником информации внешней аудитории, которые позволяют при незначительном объеме выразить уникальность, своеобразие и преимущества компании, создать привлекательный образ ее продукта или услуги.

Формирование имиджа играет важную роль при координации действий в рамках коммуникационной политики организации. Формируя определенное, удовлетворяющее стратегические цели, общественное мнение, предприятие создаёт во внешней среде условия, благоприятствующие реализации функциональных задач, ставящихся перед комплексом продвижения в целом. Поэтому деятельность по формированию общественного мнения является первичной по отношению к другим элементам комплекса продвижения в целом [1].

Цель создания имиджа компании — спровоцировать объекты коммуникации на определённый тип поведения при контактах с компанией и её персоналом, прежде всего, при принятии решений об установлении или продлении деловых контактов с нею и о приобретении её продукции [2].

Процесс целенаправленного управления имиджем начинается с проектирования вариантов желаемого об-

раза организации. Затем с помощью «фокус-групп» тестируются предложенные варианты и выбирается рабочий проект желаемого имиджа. На основе избранного проекта вырабатываются, контролируются и, в случае необходимости, обновляются все имиджевые компоненты.

Проектируемый имидж должен быть правдоподобным, достоверным, ярким и конкретным, эмоционально окрашенным, построенным на нескольких уникальных характеристиках организации, простым, ориентированным на архетипические ожидания целевых групп.

Техническими задачами имиджевых коммуникаций являются:

— определение стратегических целевых аудиторий и «центров влияния» на мнение целевых аудиторий;

— установление круга и содержания имиджевых компонентов;

— создание сообщений;

— выбор каналов и осуществление коммуникации в соответствии с определенными ранее «центрами влияния»;

— анализ факторов, способствующих и препятствующих эффективной коммуникации [3].

Формирование имиджа предприятия — это сложный и многогранный процесс, который требует тщательного планирования и активных действий со стороны компании. Особенности этого процесса заключаются в

необходимости создания благоприятного впечатления о предприятии у потребителей, партнеров и других заинтересованных сторон.

Первая и одна из самых важных особенностей заключается в том, что имидж организации должен быть согласован с его целями, миссией и ценностями. Компания должна четко определить, какой образ она хочет создать в глазах своей целевой аудитории, и использовать все доступные инструменты для его формирования.

Еще одна важная особенность — постоянная работа над улучшением имиджа. Имидж организации не может быть создан и забыт. Он требует постоянного внимания компании и активных действий для поддержания своего положительного впечатления. Это может включать в себя такие мероприятия, как проведение рекламных кампаний, участие в социальных проектах, поддержка благотворительных организаций и многое другое.

Также стоит отметить, что формирование имиджа

организации требует вовлечения всего коллектива. Успешный имидж невозможен без единения всех сотрудников компании вокруг общих целей и ценностей. Поэтому важно проводить мероприятия для командообразования, обучения и мотивации персонала.

Неотъемлемой частью формирования имиджа организации является работа с общественностью. Компания должна быть активно присутствовать в СМИ, участвовать в профильных конференциях и выставках, поддерживать отношения с инфлюэнсерами и блогерами. Кроме того, важно контролировать образ, который создается о компании в сети Интернет, следить за отзывами и реагировать на негативные комментарии.

Таким образом, формирование имиджа организации — это сложный и долгосрочный процесс, требующий системного подхода и постоянного внимания. Важно понимать, что имидж — это не только визуальное представление компании, но и ее репутация, отношение к сотрудникам, клиентам и окружающей среде.

Список литературы:

1. В.И. Арокина Формирование благоприятного имиджа организации в современных условиях / Арокина В.И. // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2021. — №7. — С. 12-14.
2. Король А.Н. Имидж и деловая репутация компании: учеб. пособие / А. Н. Король. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. — 110с.
3. Шалагина Е.В. Имиджология: создание корпоративного имиджа: учеб. пособие/ Е.В.Шалагина; ФГБОУ ВПО «Урал.гос.пед.ун-т». — Екатеринбург, 2015 — 112 с.

Финансовая политика как главная составляющая экономического развития

Мурыгина Л.С.¹, Семёнова Ж.А.¹

¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Государственное регулирование экономики — это система мер, с помощью которых государство способно воздействовать на социально-экономическое развитие страны. В связи с постоянными изменениями значительно меняется и государственная политика, в том числе и в области финансов. В сложившихся обстоятельствах возникает необходимость изучения финансовой политики как инструмента государственного регулирования экономики. В данной статье рассмотрено содержание финансовой политики, определены её основные задачи на государственном уровне.

Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций представляет собой финансовую политику. Финансовая политика — это политика, основанная на финансовом законодательстве, целенаправленная деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов, их распределением и использованием для выполнения государством своих функций.

Финансовая политика государства играет особую роль в экономическом развитии России. В управлении финансами она занимает основополагающее место как результат процесса управления. В целях эффективного функционирования экономической системы необходимо проведение сбалансированной финансовой политики государства с применением новых финансовых технологий, инструментов и методов управления.

От степени приоритетности мероприятий зависят темпы развития отраслей российской экономики. Основным фактором, определяющим направление экономического развития, является финансовая политика как в стратегическом, так и в тактическом отношении. Поиск оптимальных источников финансирования для развития российских регионов, отраслей народного хозяйства в условиях динамично развивающихся сегментов бизнеса также немаловажная задача государства [2].

Многие элементы финансовой политики государства, в частности бюджетная и налоговая, не в полной мере ориентированы на стимулирование такого направления в экономике как инвестиции. В связи с этим авторами статьи сделана попытка изучения механизмов экономической политики в рамках усиления инвестиционной активности [1].

При разработке финансовой политики государство должно учитывать не только собственные желания и намерения, но и ряд объективных моментов. Таких как действие объективных экономических законов, исторические особенности развития государства, внешние и внутренние политические факторы. При этом упор делается на построение рациональной структуры системы финансов, эффективную работу финансового механизма, возможность создание резервов и т. п.

Финансовая политика реализуется за счет применения финансовых инструментов. Такими инструментами являются: налоги, таможенные пошлины, порядок формирования доходов бюджетов, управление государственным долгом, условия формирования прибыли и затрат (расходов) предприятий, регулирование цен, уровень МРОТ и т. д. С помощью этих инструментов государство может оказывать прямое влияние на экономику, сознательно регулируя все ее основные параметры посредством конкретной финансовой политики [3].

Задачами финансовой политики является:

- обеспечение условий для формирования максимального возможных финансовых ресурсов;
- установление рационального с точки зрения государства распределения и использования финансовых ресурсов;
- организация регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами;
- выработка финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии;
- создание эффективной и максимально деловой системы управления финансами [5].

В процессе проведения финансовой политики особенно важно обеспечение ее взаимосвязи с другими составными частями экономической политики — кредитной, ценовой, денежной, инвестиционной.

Оценка результатов финансовой политики государства основывается на ее соответствии интересам общества и большинства социальных групп, а также на достигнутых результатах, вытекающих из поставленных целей и задач. Важная составная часть финансовой политики — установление финансового механизма, при помощи которого происходит осуществление всей деятельности государства в области финансов [4].

Исходя из задач финансовой политики можно выделить три ее вида:

1. Стимулирующая (политика экономического роста);
2. Стабилизационная;
3. Сдерживающая (политика ограничения деловой активности).

Под политикой экономического роста понимают систему финансовых мер, направленных на увеличение объема ВВП и повышение уровня занятости. При проведении данной политики государство, как правило, увеличивает бюджетные расходы, проводит мероприятия по улучшению инвестиционного климата в стране и одновременно старается снизить налоговое бремя на товаропроизводителей.

При политике стабилизации правительство использует финансовые инструменты в целях удержания объема выпуска продукции на типичном для страны уровне и поддержания стабильности цен.

Политика ограничения деловой активности направлена на уменьшение реального объема производства и применяется правительством в период экономического подъема с целью избегания кризиса перепроизводства и инфляции. Сдерживающая политика подразумевает уменьшение государственных расходов, увеличение налогов.

Кроме того, можно выделить два типа финансовой политики: дискреционную и недискреционную.

Дискреционная политика — гибкая политика, ориентирующаяся в большей мере на изменяющуюся экономическую ситуацию, чем на решения законодательных и исполнительных органов власти. Она подразумевает минимальное вмешательство государства в регулирование экономики. А большая часть решений государства принимается с учетом их экономических последствий.

Недискреционная политика — недостаточно гибкая политика, следование жесткому, заранее определенному курсу. Экономическая политика, проводимая непосредственно государством; ориентация на жесткие приказы, указания, иногда без учета экономических интересов.

Финансовая политика имеет важное значение для развития хозяйственной деятельности на любом уровне — от домохозяйства до международных экономических отношений. Данная политика с помощью специфических инструментов и методов содействует достижению поставленных целей в сфере экономики. В масштабе государства финансовую политику разрабатывает Министерство финансов.

Как правило, готовится несколько вариантов (проектов) будущей финансовой политики. Далее они подвергаются экспертной оценке. Для рассмотрения и утверждения в правительстве отбирается наиболее оптимальный вариант.

Значение правильно организованной финансовой политики заключается в следующем:

- стимулируется рост и развитие производства на территории страны;
- оптимизируется размещение производительных сил на территории страны;
- повышается заинтересованность отдельных регионов страны и субъектов Российской Федерации в интенсификации дальнейшего экономического развития;
- повышается заинтересованность и самостоятельность регионов в эффективном использовании местных ресурсов и максимизации прибыли;
- происходит укрепление и дальнейшее развитие экономических связей с другими странами мира;
- повышается уровень материального и культурного благополучия населения страны;
- повышаются социальные стандарты в обществе.

Важное значение при формировании финансовой политики имеет правильная оценка и эффективное использование экономических возможностей государства, состояние политической и экономической ситуации в стране и в мире. Следует также учитывать мировой передовой опыт по использованию финансовых ресурсов.

Главное назначение финансовой политики — обеспечить финансовыми ресурсами реализацию государственных программ экономического и социального развития, т.е. обеспечить выполнение государством своих

основных функций.

Важное значение при этом придаётся повышению эффективности использования финансовых ресурсов путём их распределения между сферами общественного производства, а также их концентрации на главных направлениях экономического и социального развития.

Таким образом, финансовая политика представляет со-

бой совокупность мер и действий государства, направленных на использование финансов для укрепления своего экономического, социального и политического потенциала. Достижение её целей и исполнение задач обеспечивает экономическую независимость от мировых процессов и устойчивость финансовой системы в целом.

Список литературы:

1. Греков И.Е., Збинякова Е.А. Финансы, денежное обращение и кредит Учебное пособие. — Орел: Орел ГТУ, 2008. — С.10
2. Рахимов Т.Р., Жданова А.Б., Спицын В.В. Денежное обращение, финансы и кредит: Учебное пособие - Издательство Томского политехнического университета, 2011 — С.75
3. Самсонов Н.Ф. Финансы, денежное обращение и кредит: краткий курс: учебник. — М.: Инфра-М, 2004. -С.21
4. Мурыгина, Л.С. Экономика: учебное пособие /Л.С. Мурыгина, А.В. Федосеев. — Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2023. — 130 с.
5. Мурыгина Л.С. Региональная экономика : учебное пособие / Л.С. Мурыгина. — Челябинск : Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. — 124 с.

Транснациональные компании и их влияние на мировую торговлю

Мурыгина Л.С.¹, Волдаев С.В.¹

¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

В данной статье раскрывается понятие «Транснациональная компания» (ТНК), рассматриваются виды ТНК. Показано влияние ТНК на мировую торговлю. В статье также определены условия, необходимые для создания ТНК.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что транснациональные компании являются глобальными организациями, которые оперируют на глобальном уровне и имеют подразделения, филиалы и активы в различных странах. Кроме того, ТНК способны оказывать влияние на экономику, контролируя две трети мировой торговли.

Транснациональная компания (ТНК) — компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах. По другим источникам, определение транснациональной компании звучит так: компания, международный бизнес которой является существенным; компания, на зарубежные активы которой приходится около 25-30% их общего объёма, которая имеет филиалы в двух и более странах [3]. ТНК являются ключевыми участниками мировой экономики и играют значительную роль в глобальной торговле, производстве и инновациях. Важной особенностью ТНК является границы их операций и владения, которые перекрывают национальные границы. Они могут иметь производственные мощности, исследовательские центры, логические сети и рыночные доли в разных странах, что позволяет им эффективно использовать ресурсы и оперировать на разных рынках.

Транснациональные компании обычно преследуют несколько целей. Во-первых, они стремятся максимизировать свою прибыль, экономическую эффективность и конкурентоспособность. Они могут использовать различные стратегии, такие как экономия на масштабе, глобальное снабжение, оптимизацию про-

изводственных процессов и интеграцию вертикальных структур. Во-вторых, транснациональные компании также стремятся диверсифицировать свой риск, оперируя на разных рынках и различных секторах экономики, что позволяет им быть более устойчивым к изменениям экономической и политической ситуации в отдельных странах. В-третьих, транснациональные компании способны вносить значительный вклад в развитие экономики стран-хозяев. Это позволяет обеспечить инновации, создать рабочие места, привлечь инвестиции, осуществить передачу технологий и внедрить передовые производственные практики [2].

Транснациональные корпорации (ТНК) влияют на изменение мировой торговли. Они влияют на объёмы торговли, структуру товаров и услуг, а также на географическое распределение торговых потоков. ТНК активно участвуют в международной торговле, импортируя и экспортируя товары, услуги между различными странами. Благодаря своему глобальному присутствию и масштабам производства, ТНК способствуют увеличению объёмов торговли между странами.

ТНК имеют возможность оказывать значительное влияние на структуру товаров и услуг, которыми обмениваются между странами. Они могут определять, какие товары, услуги будут производиться, экспортироваться, исходя из своих конкурентных преимуществ и спроса на рынке.

ТНК также влияют на географическое распределение торговых потоков. Они могут создавать производственные объекты и филиалы в различных стра-

нах, чтобы использовать местные ресурсы, снизить затраты на транспортировку и обслуживание клиентов. Это может приводить к изменению торговых потоков и перераспределению экономической активности между странами.

В целом, влияние ТНК на мировую торговлю является значительным. Они способствуют увеличению объемов торговли, определяют структуру товаров и услуг, а также влияют на географическое распределение торговых потоков. Однако, важно учитывать их воздействие на различные аспекты экономики, стремиться к более справедливому и устойчивому развитию мировой торговли.

Деятельность ТНК может вызывать определённые проблемы и вызовы, из-за чего они подвергаются критике. Анти-корпоративные правозащитники критикуют ТНК за активную работу в странах, которые имеют низкий уровень защиты прав человека или упрощенные экологические стандарты. Некоторые негативные результаты, генерируемые транснациональными корпорациями, включают усиление неравенства, безработицы и стагнации заработной платы. Применение агрессивных схем уклонения от уплаты налогов позволяет транснациональным корпорациям получить конкурентные преимущества перед малыми и средними предприятиями. Малый и средний бизнес критикует свое правительство за предоставление наднациональным организациям налоговых преференций, за счет которых можно было бы увеличить финансирование в другие, более важные направления экономики.

Аргументы против транснациональных корпораций:

1. Доминирование ТНК на рынке. Доминирующее положение на рынке ТНК делает его трудным для местных малых фирм. В пример приводятся доводы, что в крупные супермаркеты с заметным перевесом вытесняют местные магазинчики, которые имеют меньший ассортимент;
2. Высокие расходы потребителей, т.к. ТНК заинтересованы в массовом привлечении потребителей. ТНК обычно имеют монополии, которые позволяют им получать сверхприбыль;
3. Вытеснение местных фирм из бизнеса. В развивающихся странах, гигантские ТНК используют эффект масштаба для вытеснения местных фирм из бизнеса;
4. Критика за использование «рабского труда» со стороны ТНК, где работники имеют низкий уровень заработной платы;
5. Угроза окружающей среде со стороны ТНК. Ради прибыли, эти глобальные компании обычно вносят свою лепту в загрязнение окружающей атмосферы, а также используют те ресурсы, которые могут не обновляться [1; 3].

В целом, транснациональные компании являются важным феноменом современной глобализированной экономики. Они способствуют международной интеграции и распределению ресурсов, обеспечивают экономический рост и развитие, но также требуют эффективного регулирования, чтобы минимизировать негативные эффекты и максимизировать пользу для всех заинтересованных сторон.

Существует несколько видов транснациональных компаний, которые отличаются по своей структуре, организации и модели деятельности:

1. Горизонтальные ТНК: это компании, которые осу-

ществляют свою деятельность на международном уровне, отправляя продукты и услуги, которые они производят в одной стране, в другие страны. Например, автомобильная компания, производящая автомобили в одной стране и экспортирующая их в другие страны;

2. Вертикальные ТНК: сюда относятся компании, имеющие вертикальную интеграцию по всей цепочке поставок. Они контролируют различные этапы производства или поставки товаров, начиная с добычи сырья и заканчивая розничной продажей. Например, нефтяные компании, которые владеют не только нефтеперерабатывающими предприятиями, но и нефтяными месторождениями, трубопроводами и заправочными станциями;

3. Глобальные ТНК: это компании, которые имеют глобальное присутствие и осуществляют масштабные операции в разных странах. Они имеют широкую клиентскую базу, мультинациональные команды и международное руководство. К данному виду ТНК можно отнести: Microsoft, Apple, Toyota и т.д.;

4. Раздельные ТНК. Эти корпорации выбирают стратегию в зависимости от страны и могут не использовать ни один из видов интеграции. Например, автоконцерны могут открывать или арендовать заводы по производству автомобилей в другой стране, чтобы в ней же и продавать собранные авто, экономя на транспортировке и пошлинах. Такой способ используют, например, такие известные компании, как Renault и Ford [2].

Необходимо обратить внимание на условия, которые необходимы при создании ТНК:

1. Важнейшим условием для создания ТНК является экономическая стабильность и перспективы рынков. ТНК стремятся к рынкам, доступным и привлекательным для инвестиций и развития. Это включает в себя стабильность макроэкономической ситуации, налоговой политики, защиту собственности и инвестиций;
2. Доступность финансовых ресурсов и инвестиций. ТНК нуждаются в достаточных средствах для финансирования своих операций, развития и роста. Поэтому важную роль играет наличие финансовых рынков, инвестиционных фондов и банковской системы;
3. Политическая стабильность и прозрачность правительства. ТНК нуждаются в политической стабильности, предсказуемости и защите прав собственности. Это включает в себя четкую и прозрачную законодательную базу, эффективные механизмы разрешения споров и регулирование;
4. Наличие благоприятного бизнес-инвестиционного климата. Для успешного создания и функционирования ТНК необходимо наличие благоприятных условий осуществления бизнеса, включая низкую административную сложность, простую процедуру регистрации, а также доступность инфраструктуры;
5. Роль международных торговых соглашений, которые оказывают влияние на возможности ТНК (путем устранения торговых барьеров, упрощения процедур экспорта и импорта и т.п.);
6. Наличие технологических инноваций. Новые технологии, цифровизация позволяют улучшить производительность бизнеса, оперативно передавать необходимую информацию при возникновении чрезвычайных ситуаций;

7. Доступ к квалифицированным трудовым ресурсам. ТНК должна оценивать рынок труда в различных странах, разработать стратегии найма и управления персоналом;
8. Соблюдение этических стандартов и адаптация к местным культурным ценностям. Социальные стандарты являются все более важным фактором в современном бизнесе, ТНК должна разработать и реализовать стратегии корпоративной социальной ответственности, адаптироваться к местным культурным особенностям;
9. Наличие стратегического партнёрства. Заключение стратегических партнерств ТНК с местными компаниями может существенно облегчить процесс адаптации и обеспечить лучший доступ к ресурсам и рынкам;
10. Управление рисками и наличие финансовой устойчивости. ТНК должна обладать устойчивым капита-

лом, оценивать своё финансовое положение, управлять валютными рисками и разработкой финансовых стратегий [1].

Успешное создание ТНК требует тщательного планирования, анализа и стратегического мышления. Эксперт в этой области должен быть способен сбалансировать разнообразные аспекты, учитывая глобальные тренды и особенности каждого региона.

Таким образом, ТНК влияют на мировую торговлю, способны увеличивать объёмы торговли, определять структуру товарооборота. Преследуя свои цели в виде максимизации прибыли, ТНК может осуществить ряд действий, способных вызвать определённые проблемы и вызовы экологии регионов. Следовательно, ТНК должны подвергаться регулированию и контролю.

Список литературы:

1. Бородин, А.Н. Деятельность ТНК и устойчивость хозяйственной системы // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. — 2018. — № 4 (112). — С. 157 — 161.
2. Кони́на, Н. Ю. Маркетинг ТНК в условиях цифровой трансформации экономики / Н. Ю. Кони́на, Е. А. Пономарева, Е. А. Панова // Маркетинг в России и за рубежом. — 2020. — № 6. — С. 3-11.
3. Мурыгина, Л.С. Транснациональный бизнес в условиях глобализации мирового хозяйства // Научно-практический журнал «Управление инвестициями и инновациями». — Челябинск: ЮУрГУ, 2009. — № 2. — С. 10-16.

Механизм взаимодействия власти и бизнес-структур

Мурыгина Л.С.¹, Курапов Д.А.¹

¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

В статье раскрываются проблемы взаимодействия бизнеса и власти. Доказано, что взаимодействие между властью и бизнесом может быть эффективным, если оно основано на прозрачности и открытости.

Взаимодействие бизнеса и власти — это механизм сосуществования и взаимовлияния друг на друга власти и бизнеса, обеспечивающий решение стоящих перед ними задач посредством согласования взаимных интересов и прав. Механизм взаимодействия власти и бизнес структур является комплексным и многосторонним процессом, который осуществляется на различных уровнях и в разных формах [3].

Как власть, так и бизнес являются порождением общества. Деятельность общества целенаправленно ориентирована на формирование власти. Бизнес несет за свою деятельность ответственность как перед властью, так и перед обществом, реализуя характерные для него функции. Задача власти состоит в осуществлении действий, направленных на защиту общенациональных интересов. В основе бизнеса полностью и целиком находится частный интерес, совпадение или несовпадение которого с общенациональными интересами является естественным, может быть частичным или на определенном этапе полным. С глобальной точки зрения интересы, как бизнеса, так и власти, характеризуются одной и той же направленностью. Непременным условием существования бизнеса является платежеспособное население. Власть также заинтересована в обеспечении

роста доходов граждан, поскольку управлять социально благополучным обществом намного легче и проще. При этом необходимо понимать, что основу социального благополучия общества составляет состояние экономики.

С экономической точки зрения ведущая роль принадлежит не только государству, но и бизнесу, поскольку именно в его распоряжении находятся ресурсы материального, финансового и трудового характера. Основу благополучия государства формирует национально ориентированный и правильно организованный бизнес. Он дает обществу новые рабочие места, поступления в бюджетную систему, наращивание внешнеэкономических связей и т.д. Взаимный интерес бизнеса и власти формирует основу их взаимодействия в рамках договора негласного характера. Только за счет совместных усилий можно достичь единого экономического пространства, формирования благоприятного делового климата, создания среднего класса, обеспечивающего политическую основу государства и платежеспособного спроса, повышение авторитета страны на мировой арене. Отсутствие совместных усилий бизнеса и власти делает невозможным достижение социального партнерства и социального мира.

Одним из основных механизмов взаимодействия является участие представителей бизнеса в государственных органах. Бизнесмены могут занимать посты в правительственных комитетах, экономических советах или других органах, где их знания и опыт используются для разработки и реализации экономической политики страны. Это позволяет бизнесу влиять на принимаемые решения и законы, которые могут оказывать влияние на их деятельность. Однако такая практика может вызывать опасения, связанные с конфликтом интересов и возможностью коррупции.

Еще одним механизмом взаимодействия является законодательная и правовая поддержка бизнесу со стороны государства. Власть может создавать благоприятные экономические условия для предпринимательства, включая снижение налогов, упрощение процедур регистрации и лицензирования, создание специальных экономических зон и др. Это стимулирует развитие бизнеса, привлекает инвестиции и способствует экономическому росту. Однако, такая поддержка может быть неравномерной и создавать неправильные условия для развития рынка и конкуренции.

Кроме того, государство может взаимодействовать с бизнес-структурами через регулирование и контроль их деятельности. Государственные органы контролируют соблюдение законодательства и норм, устанавливают требования и стандарты для бизнеса, связанные с безопасностью, экологией, качеством продукции и т.д. Это помогает защитить интересы граждан и потребителей, обеспечить равные условия конкуренции и предотвратить монополизацию рынка. Однако, такой контроль может быть излишним и непродуктивным, ограничивая развитие бизнеса и инноваций.

Также, взаимодействие между властью и бизнесом может осуществляться через партнерские отношения и сотрудничество. Государство может поддерживать и финансировать определенные секторы бизнеса, особенно в стратегически важных отраслях экономики, таких как энергетика, оборонная промышленность, информационные технологии и др. Это позволяет государству влиять на развитие бизнеса и обеспечить национальную безопасность. Однако такая практика может создавать нежелательную зависимость бизнеса от государства и нарушать принципы свободной рыночной экономики [3].

Список литературы:

1. Мурыгина, Л.С. Теория малого предпринимательства в условиях рыночной экономики: монография / Л.С. Мурыгина. — Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2018. — 212 с.
2. Мурыгина, Л.С. Экономика: учебное пособие / Л.С. Мурыгина, А.В. Федосеев. — Челябинск : Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2023. — 130 с.
3. Селин, Р.Д. Взаимодействие бизнес-структур и органов власти в регионе // Проблемы экономики и юридической практики. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-biznes-struktur-i-organov-vlasti-v-regione> (дата обращения: 09.01.2024).

В целом, механизм взаимодействия власти и бизнес структур может быть полезным и эффективным, если он основан на принципах прозрачности, открытости, уважения к правам и интересам всех сторон; должен способствовать развитию бизнеса и экономики в целом, улучшению условий жизни граждан и их благосостояния.

Однако взаимодействие бизнеса и власти, несмотря на его обоюдную выгоду, не всегда достаточно эффективно в реальной жизни. Действия бизнеса протекают в определенной среде, которая характеризуется наличием исторических традиций, социальной инфраструктуры, состоянием гражданского общества. Основная цель бизнеса состоит в получении максимальной прибыли, которая не всегда достижима за счет законных способов. При этом крупный капитал, с одной стороны, стремится к оказанию давления на власть, с другой стороны, власть не всегда располагает достаточными средствами для осуществления своих функций и усиливает давление на бизнес с целью получения этих средств. Так результат, взаимодействие власти и бизнеса часто представляет собой бесконечные попытки решения возникающих противоречий [1; 2].

Основная проблема взаимодействия бизнеса и власти состоит в том, что поддержку от власти бизнес получает только при соблюдении определенных условий. Прерогативой власти является возможность установления правил поведения для бизнеса, контроля их исполнения с точки зрения социальной ответственности бизнеса перед государством, обществом, наемным персоналом. Власть не интересуется промежуточным общественным эффектом, она ориентирована на достижение конечного общественно значимого эффекта. Его отсутствие ведет к установлению государственного контроля за товарными и финансовыми потоками.

При этом бизнес не способен на безропотное восприятие любых ущемлений своих интересов со стороны властных органов. Бизнес стремится к оказанию активного влияния на власть для достижения своих целей. Ослабление власти способствует наращиванию силы бизнеса, стремящегося навязать государству свои принципы. Усиление власти снижает роль бизнеса в экономике. Инстинкт самосохранения ведет к уступкам и с той, и с другой стороны, обеспечивающим восстановление баланса сил бизнеса и власти.

Становление и развитие различных форм бизнеса

Мурыгина Л.С.¹, Абилова М.Б.¹

¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

В данной статье рассматривается становление и развитие различных форм бизнеса в широком понимании. Обсуждаются традиционные формы бизнеса, такие как индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации, а также новые инновационные формы, включая стартапы, инкубаторы, акселераторы, краудфандинг. Рассматривается роль онлайн-бизнеса, международного бизнеса в современной экономике. В статье подчеркивается, что будущее развитие бизнеса будет зависеть от технологических инноваций в глобальном мире.

История становления различных форм бизнеса насчитывает тысячелетия и связана с развитием человеческой цивилизации: от самых ранних форм торговли и обмена до современных инновационных стартапов. Бизнес постоянно эволюционирует и приспосабливается к изменяющимся условиям и потребностям общества.

Одной из ранних форм бизнеса была торговля. Уже в древних цивилизациях, таких как Месопотамия и Древний Египет, существовали торговые сети и рынки, где люди обменивали товары и услуги. В то время это были преимущественно индивидуальные предприниматели, занимающиеся торговлей.

Со временем возникли более организованные формы бизнеса, такие как гильдии и корпорации. Гильдии были ассоциациями мастеров, которые объединялись для защиты своих интересов и установления правил и стандартов в своей отрасли. Корпорации же возникли в средние века и представляли собой юридические лица, которые могли иметь акционерное общество и распространять свою деятельность на большие территории. В 19 веке с развитием промышленной революции появились новые формы бизнеса, такие как акционерные общества и партнерства. Акционерные общества позволяли объединять капитал нескольких инвесторов для развития крупных проектов, а партнерства представляли собой сотрудничество нескольких лиц или компаний для достижения общих целей.

В современной экономике существует множество форм бизнеса, каждая из которых имеет свои особенности, преимущества и недостатки. Традиционные формы бизнеса, такие как индивидуальное предпринимательство, партнерство и корпорации в настоящее время имеют широкое распространение.

Индивидуальное предпринимательство — это форма бизнеса, в которой один человек осуществляет предпринимательскую деятельность. Эта форма бизнеса отличается простотой организации и принятием всех решений самим предпринимателем. Однако, она также имеет свои недостатки, такие как ограниченные ресурсы и ответственность предпринимателя за все долги и обязательства [1].

Партнерство — это форма бизнеса, в которой два или более лица объединяют свои ресурсы и знания для достижения общих целей. Она позволяет распределить ответственность и риски между партнерами, а также объединить различные навыки и опыт. Однако, партнерство может столкнуться с проблемами, связанными с разногласиями между партнерами и ограниченной гибкостью в принятии решений [3].

Корпорация — это форма бизнеса, которая создается на основе юридического лица и имеет отдельное существование от своих владельцев. Корпорации имеют доступ к большим ресурсам и капиталу, а также могут привлекать инвестиции через продажу акций. Однако, корпорации также имеют сложную структуру управления и подвержены регулированию со стороны государства [2].

Однако, с развитием технологий и изменением потребительского поведения возникают новые формы бизнеса. Инновационные формы бизнеса, такие как стартапы, инкубаторы и акселераторы, а также краудфандинг, становятся все более популярными. Стартапы — это молодые компании, которые создаются с целью разработки новых продуктов или услуг. Они часто имеют большой потенциал для роста, но также сталкиваются с высокими рисками и неопределенностью.

Инкубаторы и акселераторы — это организации, которые предоставляют поддержку и ресурсы для стартапов, помогая им развиваться и достигать успеха. Краудфандинг — это метод финансирования проектов, в котором средства собираются от большого числа людей через интернет. Он позволяет предпринимателям получить финансирование без необходимости обращения к традиционным источникам. Онлайн-бизнес также становится все более популярным в современной экономике.

Электронная коммерция позволяет предпринимателям продавать товары и услуги через интернет, что позволяет им достичь большей аудитории и упростить процесс продажи. Фриланс и удаленная работа становятся все более распространенными формами занятости, которые позволяют работникам работать на своем графике и иметь большую гибкость. Социальные сети также оказывают влияние на бизнес, предоставляя возможности для маркетинга, продаж и взаимодействия с клиентами [4].

Глобализация и международный бизнес играют все более важную роль в современной экономике. Международная торговля позволяет компаниям расширять свой рынок сбыта и получать доступ к новым ресурсам и технологиям. Международные компании и филиалы создаются для осуществления бизнеса в других странах и имеют возможность использовать местные ресурсы и знания. Глобальные бизнес-сети объединяют компании из разных стран для сотрудничества и обмена информацией.

Итак, становление и развитие различных форм бизнеса является результатом экономического развития и изменений в обществе. Каждая форма бизнеса имеет свои особенности и преимущества. Будущее развитие биз-

неса будет зависеть от возможностей и вызовов, связанных с технологическими инновациями в глобальном мире.

Список литературы:

1. Кузнецова А. Ю., Девятаева Н. В. Проблемы развития и основные направления поддержки малого и среднего предпринимательства // Молодой ученый. — 2018. — №5. — С. 175-177;
2. Кийосаки Р.Т. Прежде чем начать свой бизнес / Р. Т. Кийосаки, Ш. Л. Лектер; пер. с англ. Л. А. Бабук. — Мн.: «Попурри», 2021. — 512 с;
3. Шибилева О.В., Лопухова М.А. Современное состояние и тенденции развития предприятий малого бизнеса // Экономика и предпринимательство. — № 11-1 (64-1) — Москва, 2019. — с. 1113-1115;
4. Федеральным законом № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2019 г. // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/.

Интеграция современных информационных систем и технологий для улучшения эффективности и точности процессов внутренней контрольной и аудиторской деятельности в Федеральном казначействе

Аликова А.П.¹, Сазонов С.П.¹

¹Волгоградский государственный технический университет

В статье рассматривается вопрос интеграции современных информационных систем внутренней контрольной и аудиторской деятельности. Определена задача контрольной деятельности, приоритетные направления, а также рассмотрены способы, как интеграция может повлиять на эффективность процессов внутренней контрольной и аудиторской деятельности в Федеральном казначействе.

Основной задачей контрольной деятельности в органах Федерального казначейства является обеспечение комплексного контроля за деятельностью территориальных органов и их структурных подразделений по осуществлению возложенных бюджетных полномочий и функций, а также ориентация на специфические задачи и требования в современных условиях функционирования Федерального казначейства.

Приоритетными направлениями контрольной деятельности в органах Федерального казначейства отмечены:

1. Совершенствование нормативной базы;
2. Совершенствование информационно-технического обеспечения системы внутреннего (ведомственного) контроля и аудита;
3. Внедрение новых форм и методов контроля и аудита.

Отдел проводит внутренний контроль на четырех основных уровнях: управление внутренними рисками, предварительный внутренний контроль, последующий (ведомственный) контроль и автоматизированный контроль.

Каждый из указанных уровней взаимодействуют друг с другом, тем самым создавая цикл, который представлен на рисунке 1.

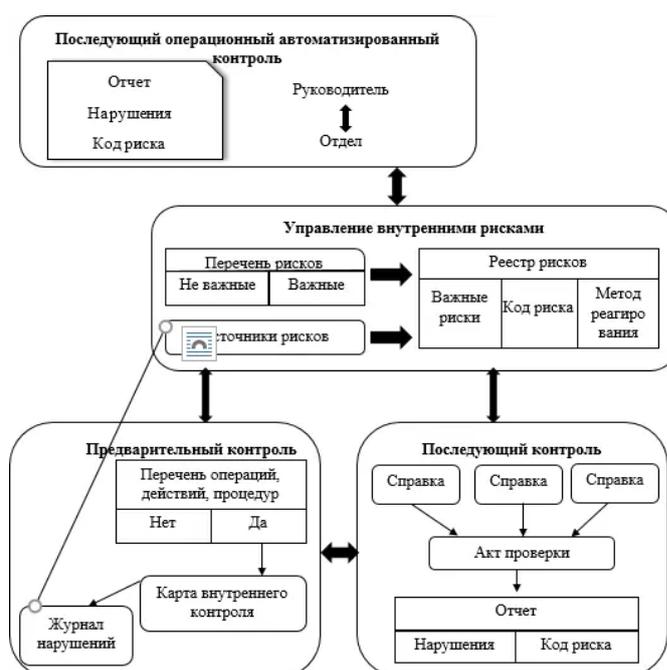


Рис. 1. Цикл внутреннего контроля. Источник: авторский, по материалам [3].

В 2021-2023 гг. отдел внутреннего контроля и аудита осуществлял контрольные мероприятия в соответствии с Типовой программой проверки, которая утверждается руководителем управления ежегодно отдельно для отделов и отделений Управления.

Работниками отдела внутреннего контроля и аудита при проведении комплексных проверок деятельности отделений самостоятельно проверялись вопросы по 6-ти направлениям деятельности из 12-ти, включенных в Типовую программу проверки:

1. Кассовое исполнение Федерального бюджета;
2. Кассовое обслуживание исполнения бюджета и местных бюджетов;
3. Ведение сводного реестра участников бюджетного процесса;
4. Ведение бюджетного учета исполнения сметы доходов и расходов Отделения;
5. Организация контроля за осуществлением деятельности Отделения;
6. Кадровая работа.

Интеграция современных информационных систем и технологий представляет собой важную цель для улучшения эффективности и точности процессов внутренней контрольной и аудиторской деятельности в Федеральном казначействе. Вот несколько способов, как это можно сделать:

Цифровизация процессов

Внедрение цифровых технологий и цифровизация процессов в Федеральном казначействе могут способствовать повышению эффективности, прозрачности и точности финансовых операций. Способы, как цифровизация процессов может повлиять на работу Федерального казначейства представлены на Рисунке 2.

На основании данного рисунка можно сделать вывод, что внедрение цифровых технологий в Федеральном казначействе может существенно повысить эффективность управления финансовыми потоками, уменьшить риски и потенциальные ошибки, а также улучшить отчетность и прозрачность финансовых операций.

Блокчейн технологии

Разработка систем на основе блокчейна для обеспечения надежности и прозрачности финансовых транзакций, что способствует улучшению достоверности отчетности и уменьшению возможности мошенничества. Блокчейн позволяет создать децентрализованную систему, где все транзакции записываются в цепочку блоков, которая не может быть изменена или подделана. В управлении Федеральным казначейства блокчейн может быть использован для следующих целей (Рисунок 3).

В целом, использование блокчейн технологий в управлении Федеральным казначейства позволит повысить надежность, прозрачность и эффективность финансовых операций, а также уменьшить возможность мошенничества и коррупции.

Облачные технологии

Использование облачных технологий в управлении Федеральным казначейством может привести к значительным улучшениям в доступности данных, обмене информацией и упрощении процессов хранения и отслеживания аудиторской информации. Ниже приведены несколько способов, которыми облачные решения могут быть применены в данном контексте (Рисунок 4).

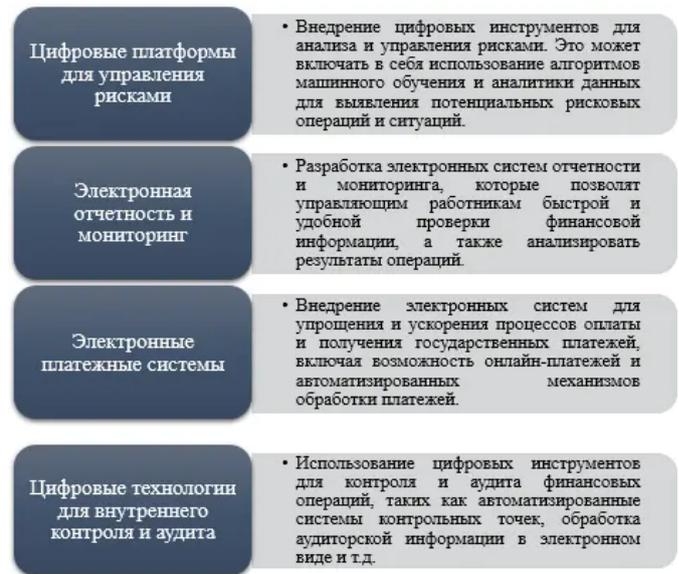


Рис. 2. Способы цифровизации, которые могут повлиять на работу Федерального казначейства. Источник: авторский, по материалам [1].

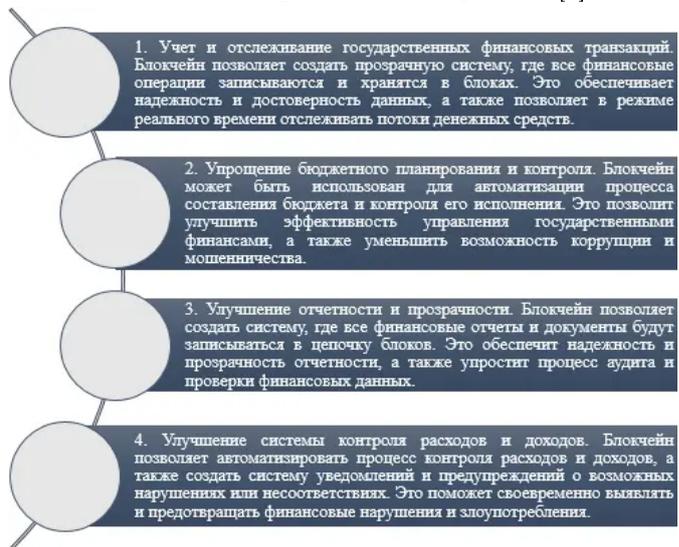


Рис. 3. Цели использования блокчейна в управлении Федеральным казначейства. Источник: составлено автором на основании [2]

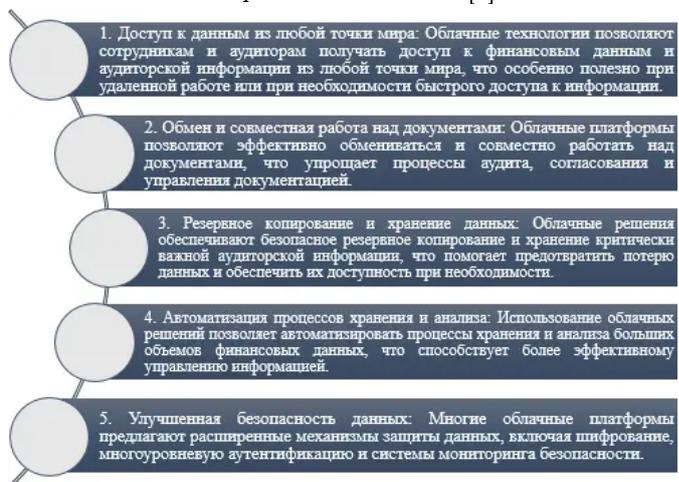


Рис. 4. Способы облачных решений применимых в управлении Федеральным казначейства. Источник: составлено автором на основании [2].

Использование облачных технологий в управлении Федеральным казначейством может существенно усилить эффективность, безопасность и доступность финансовых данных и аудиторской информации, что способствует более эффективному управлению и контролю финансовыми процессами.

Итак, подводя итоги можно отметить, что применение современных информационных систем и технологий,

таких как облачные решения, блокчейн и цифровизация процессов, может значительно улучшить эффективность и точность процессов внутренней контрольной и аудиторской деятельности в Федеральном казначействе. Эти технологии позволяют уменьшить риски, обеспечивают более высокую достоверность финансовой отчетности и улучшают управление финансовой деятельностью.

Список литературы:

1. Бабкина О.М. Цифровые технологии системы внутреннего контроля // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2021. Т. 1. Вып. 3. С. 263-271.
2. Растегаева Ф.С., Нафикова Р.Р. Цифровизация системы внутреннего контроля (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации) // Креативная экономика. 2022. Том 16. № 9. С. 3529-3542.
3. Приказ Минфина России от 28.05.2018 N 113н "Об утверждении Стандарта осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля "Проверка предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, имеющих целевое назначение, и (или) их использования».

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

The life and works of Feinberg, an eminent personality in Uzbekistan, shine bright as a luminary

Сафарова З.З.¹

¹Узбекский государственный университет мировых языков

This article covers the life and work of Feinberg. Also, his poem "Velodromes" was translated from Russian to English and analyzed.

"Soon the word will become me. No enthusiasm, no offense. The seagull will scream over the wave. The forest will rustle in response".

A. Feinberg

On November 2, 2009, it would have been the 70th birthday of the people's poet Alexander Feinberg. He did not live to see his anniversary, but this sad holiday without the celebrant, which came to Uzbekistan with the first real autumn rain, could not be canceled even by death. In the Union of Writers of Uzbekistan, masters of the pen, documentary filmmakers, artists, and teachers of the National University of Uzbekistan, where he once studied remotely in the journalism department of the philological faculty as a topographer by profession and a poet by vocation, celebrated the significant date of our great compatriot. Close relatives and neighbors from the famous writer's house in the center of the capital and just nameless admirers of the multifaceted work of the jubilarian came here. On this day, poems, translations, and songs based on A. Feinberg's poems were heard in schools, museums, and public clubs in the Uzbek capital. The poet's father, who was Jewish, was born in 1891 in Gatchina, and his mother, who was Russian, was born in Moscow in 1904.

Alexander Feinberg even felt that he was just a conductor on earth, an antenna that captures heavenly sounds from God and embodies them in words, poetic sizes, and stanzas. Therefore, he modestly called himself a "singing reed". Perhaps that is why he could express in his poems impeccably accurately and sincerely a declaration of love or repentance ("And where guilty even for a minute / stood with guilt like before the cross") and firmly, with one solid line or stanza, like a chisel on stone tablets, convey to the reader his unshakable moral principles:

"I searched for the soul even in the fallen scum. Lost friends. Was on the brink of death. But I did not pick the key to someone else's door. Here I stand now on the ruins. Blessed are those who have not lost themselves".

The poet was born into a family of repressed intellectuals in 1939. Like his pre-war peers, he trampled the grass in sunny courtyards with clay stoves and an incessant quail; played football, standing at the gate; starved during the war years when he had "for breakfast — pulp, and for dinner — a cold." He rode on a homemade wooden scooter on ball bearings, reverently avoiding the maimed in soul and body veterans of World War II, who strainedly sang military songs for miserable alms and thus earned a living. From childhood, the poet was aware of another great

city that became a refuge, a second "small" homeland for many Russian writers and artists evacuated here — A.A. Akhmatova, N.Ya. Mandelstam, A.N. Tolstoy, K.M. Simonov, Vl. Lugovsky, KI Chukovsky, R. Falk, V.A. Favorovsky, and many other outstanding figures of Russian culture who left an indelible eternal mark on the Asian land and in the history of Russian-Uzbek spiritual and educational relations.

A. Feinberg's poems about the legendary football team "Pakhtakor", which died in a plane crash in 1979:

"... Smoke from the explosion passed over the country. We are not guilty of this fault. Someone just violated the rules, Well, we were assigned a penalty.

The wind still cries in the forests. You still cry at night. Don't be sad! We still play like before. Just our stadium is in heaven."

I translated and analyzed Feinberg's poem from Russian to English.

Велотреки

За нашим стадионом велотреки. И в ноябре, особенно ночами, они плывут туманные, как реки, которым ни конца и ни начала.

Они текут в холодные просторы, в осенние расплывчатые дали. Над ними, словно жёлтые медали, мигают одиноко светофоры...

Ты помнишь сумрак? Начиналась слякоть. Ещё не зная, что такое гонки, здесь девочка одна училась плавать, мечтая стать известной чемпионкой.

По лунным площадям вели нас плиты. И в тёмном тупике возле ограды она однажды, оправляя свитер, взрослому сказала мне: — Не надо...

И вот опять вихрастая и странная, она идёт, как маленький рассвет. Она идёт из долгого тумана, толкая впереди велосипед.

И вслед за ней широкие, как реки, холодными дождливыми ночами всё дальше уплывают велотреки, которым ни конца и ни начала...

Velodromes

Behind our stadium, the velodromes. And in November, especially at night, they float misty, like rivers, that have no end or beginning.

They flow into the cold spaces, into the autumn, blurry distances. Above them, like yellow medals, lonely traffic lights flicker...

Do you remember dusk? The sleet had just begun. Not yet knowing what racing was, here, a girl learned to cry alone, dreaming of becoming a famous champion.

The pavement led us across moonlit squares. And in

the dark dead-end by the fence, she once, adjusting her sweater, said to me like a grown-up: "No need..."

And here she is again, tumultuous and strange, she walks like a little dawn. She emerges from the prolonged fog, pushing her bicycle ahead.

And behind her, broad like rivers, on cold, rainy nights further and further, the velodromes recede, that have no end or beginning...

The poem "Velodromes" describes the velodromes behind a stadium that are shrouded in mist during November nights. The poet reminisces about a girl who used to cry alone by the fence dreaming of becoming a famous champion. He remembers walking with her across moonlit squares and her telling him that there was no need for something. The girl reappears in the present, pushing her bicycle through the fog towards the velodromes that appear to have no end or beginning. The poem evokes a sense of nostalgia and longing for a past that is now gone, but still lingers in the memories of the poet.

"Velodromes" is a nostalgic and evocative poem that captures the dreamy ambiance of an urban setting, enveloping the reader in a sense of wistful longing and poignant recollections. The poet paints an ethereal and dreamlike picture of velodromes behind a stadium, invoking surreal and tranquil imagery.

The "velodromes" are likened to misty rivers, suggesting fluidity, continuity, and an almost mystical quality. The poet presents a metaphorical landscape filled with

autumnal haziness and dream-like sequences, emphasizing the cyclical nature of time and experience.

Amidst this setting, the poet introduces a narrative focused on a girl's aspirations and youthful memories. The poem reflects the girl's earnest desires, her moments of resilience, and her journey through introspection, highlighting the inherent complexity of her emotions as she navigates the backdrop of the velodromes.

Mainly, the poem captures the ineffable sense of time passing, dreams unfolding, and the cyclical nature of life. It emphasizes the enduring impressions of time, innocence, memory, and the profound beauty of fleeting moments, all set against the almost timeless backdrop of the velodromes.

The poem "Velodromes" talks about the velodromes behind a stadium, and how they are shrouded in mist, creating a sense of endlessness. The poet reflects on memories of a girl who once aspired to be a champion cyclist, and how she used to cry alone in the velodromes. The imagery of the lonely traffic lights and the misty landscapes help create a feeling of solitude and longing. The poem also explores the girl's transition from childhood to adulthood, as she walks with her bicycle through the foggy night, symbolizing the passage of time and the uncertainty of the future. Overall, the poem captures the bittersweet nostalgia and the passage of time through the lens of the velodromes.

Список литературы:

1. Alexander Feinberg. (Vosstanie bessmertnyx) — Isseni of Spirits — Vahidov Erkin. — Moscow: Sovetsky pisatel, 1983.
2. Alexander Feinberg. (Lebedinaya staya) A flock of swans. — Tashkent.: Nihol, 2008.
3. Elena Atlanova. Alexander — Feinberg's Freedom Cage.
4. Alexander Fitz — On the poet Feinberg — published in Khreshchatyk magazine No 4 for 2005.
5. Osnovniyeprobleminauki o literature., — Moscow, 1980.
6. <https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Alexander-Faynberg-81662570>
7. Alexander Fainberg — An Attempt to Autobiography
8. https://kultura.uz/view_9_r_6392.html
9. https://45parallel.net/aleksandr_faynberg/tashkent_1943.html
10. Elena Atlanova: Alexander — Feinberg's Cage of Freedom

The role of pragmatic potential in determining basic components of communication

Расулова М.Ш.¹, Саидова М.С.¹

¹Узбекский государственный университет мировых языков

The given article is dedicated to the role of pragmatic potential in determining basic components of communication. Pragmatic potential is an addition that is subject to decoding information. The study of depicted human emotions in a literary text is due to the fact that it is in it that one can expect the most complete functional manifestation of the pragmatic potential of emotional statements.

As the basis for the interchange of ideas, feelings, and information, communication is a sophisticated and vital component of human connection. Although language has been stressed in traditional models of communication, communication's pragmatic potential is crucial in determining the fundamental parts of that communication. The study of pragmatics, or language in context, sheds insight on how meaning is created beyond just the words spoken by concentrating on the social and situational components of communication. Communication is an intricate and essential aspect of human interaction since it serves as the foundation for the exchange of thoughts, emotions, and information. The pragmatic potential of communication is vital in identifying the essential components of that communication, even if language has been emphasized in traditional theories of communication. By focusing on the social and situational aspects of communication, pragmatics, or language in context, offers insight into how meaning is generated beyond merely the words spoken.

A thorough examination of communication theories indicates a change in the way pragmatics are valued. Academics are realizing more and more that good communication is about more than just vocabulary and grammar—it's about the subtle ways that language is used in different situations. Prior research has established the foundation for comprehending the function of pragmatic potential by highlighting its influence on a number of communication-related elements, including implicature, speech acts, and discourse coherence.

It is essential that we take into account the complexity of communication and the changing field of communication theories as we begin our inquiry. The goal of the literature review is to synthesize current research on communication and pragmatic potential in order to give a contextual foundation for the study.

It is anticipated that patterns that highlight the subtleties of how pragmatic potential affects communication will surface through examination of actual conversation samples and structured interviews. Findings can include situations in which people utilize speech acts for particular communicative aims, modify their language based on the social setting, or rely on implicit meaning.

The study's exploration of pragmatic potential suggests that fundamental communication elements will exhibit pragmatic potential in a variety of ways. For example, language use can incorporate implicature and presuppositional features in addition to its literal meaning. Pragmatic factors are likely to have an impact on non-verbal indications like body language and facial expressions, which function as supplementary means

of communication. Furthermore, the study predicts that a crucial component of how pragmatic potential impacts the entire communicative experience would be contextual adaptation, in which speakers modify their communication in response to social and situational cues. Pragmatic potential significantly impacts language use by introducing layers of meaning beyond the literal interpretation of words. Speakers often employ implicature, where the intended meaning goes beyond what is explicitly stated. Additionally, presuppositions and inferences play a crucial role, enriching communication by assuming shared background knowledge. Understanding how pragmatic potential shapes language use provides insights into the subtleties and complexities of communication.

Understanding how pragmatic potential shapes language use provides insights into the subtleties and complexities of communication.

Ex. A simple statement like «Do you have the time?» can carry different pragmatic implications based on the context and relationship between the speakers. It might be a straightforward request for the current time, or it could subtly suggest a desire to engage in conversation.

Pragmatic potential extends to non-verbal communication, encompassing body language, facial expressions, and gestures. Non-verbal cues often convey implicit messages, complementing or even contradicting verbal expressions. Awareness of pragmatic potential in non-verbal communication enhances our understanding of the subtleties involved in conveying emotions, attitudes, and intentions.

A slight change in facial expression or particular gesture can alter the pragmatic meaning of a spoken. For instance, a seemingly neutral statement accompanied by a raised eyebrow may suggest skepticism or doubt.

One of the fundamental ways in which pragmatic potential influences communication is through contextual adaptation. Speakers adjust their communication style based on the social setting, their relationship with the interlocutor, and the specific goals of the interaction. Pragmatic potential guides individuals in choosing appropriate language forms and expressions for a given context, ensuring effective and culturally relevant communication. Example: In a formal business meeting, speakers may adopt a more formal and restrained communication style, whereas in a casual conversation among friends, a more relaxed and informal approach may be taken.

Pragmatic potential plays a crucial role in shaping speech acts—the intentional actions performed through speech. Utterances can function not only as conveying information

but also as making requests, giving commands, offering promises, or expressing opinions. The study of pragmatic potential unveils the intricacies of how speakers use language to perform these varied speech acts in different social situations.

Example: The sentence «Can you pass me the salt?» is not merely a request for salt; it is a speech act of making a request. Pragmatic potential influences how such request is formulated and interpreted.

Understanding these aspects of how pragmatic potential influences basic communication components provides a richer comprehension of the dynamic nature of human interaction. It emphasizes that effective communication involves not only the words we use but also the contextual, social, and cultural considerations that shape our communicative choices.

Pragmatic potential represents additional information that needs to be decoded. The study of the designations of human emotions in a literary text is due to the fact that it is in it that one can expect the most complete functional manifestation of the pragmatic potential of emotional statements.

Any statement is created in order to produce a certain effect on the recipient. As A.A. writes regarding this issue. Leontyev, «a typical speech utterance is an utterance that somehow regulates the behavior of another person.» The impact of an utterance, also called pragmatic impact or communicative effect, is reflected in the function of the utterance, information about which constitutes the information of the pragmatic component of meaning.

Any statement is created in order to produce a certain effect on the recipient. As A.A. writes regarding this issue. Leontyev, «a typical speech utterance is an utterance that somehow regulates the behavior of another person.» The impact of an utterance, also called pragmatic impact or communicative effect, is reflected in the function of the utterance, information about which constitutes the information of the pragmatic component of meaning.

As V.N. points out. Komissarov, the nature of such a pragmatic impact (communicative effect) is determined by three main factors: the content of the utterance, the nature of the signs that make up the utterance and the perceiving receptor. That is, wanting to influence the recipient, the sender conveys some information to him using speech signs.

Thus, the pragmatics of an utterance is its (the utterance's) ability to exert a certain influence on a certain receptor by communicating to it (the receptor) certain information using certain speech signs

In the pragmatics of the utterance, in our opinion, four aspects should be distinguished: why the utterance is created (the purpose of communication), what the utterance communicates (information), how the information is presented in the utterance (the nature of speech signs), and who the utterance is intended for (receptor). Taking into account the fact that the text (statement) is, according to E.G. Knyazeva, the connecting link of semiosis in the generation and perception of a message, «the iconic product of the first semiosis and the iconic program for organizing the second semiosis» [3, p. 67], we believe that aspects of the pragmatics of an utterance are elements of the connection between the communicative goal pursued by the sender and the communicative effect (impact) exerted on the

recipient.

As L.K. Latyshev points out, «by assigning a certain function to the text, the sender of the text counts on the communicative effect he needs, that is, on a certain response from the recipient of the text. In cases where the communicative goal is achieved, the function is realized in communicative effect» [4, p. 26]. We propose to call the connection between the purpose of communication and the communicative effect through the function of the utterance the functional aspect of the pragmatics of the utterance. The nature of the connection presented in this aspect of pragmatics is that each of the possible functions of an utterance is a certain way of achieving the goal of communication, since in utterances with different dominant functions different types of transmitted information have the greatest communicative value. According to O.I. Issers, «people's speech activity is aimed at forcing the «other» to act in the interests of the speaker» [5, p. 26], «the speaker tries to force the communication partner to act in accordance with his requirements (desires), that is, he strives to receive a predictable reaction from the listener» [5, p. 27]. Regardless of their function, all statements carry certain information; ultimately, they change the information stock of the recipient. Thus, the statements fulfill their communicative function, which A.F. Shiryayev also calls the function of information transmission [6, p. 53]. It is in this function that the communicative function of language finds its expression, which, according to A. A. Leontiev, «is... in essence, a function of behavior regulation» [7, p. 32]. According to the scientist, apart from regulation, «the concept of «communication» does not contain anything else; Another question is that this regulation can be direct or indirect, the reaction to it can be immediate or delayed» [7, p. 32]. L.K. shares the same opinion. Latyshev: «Any change in the information stock is a factor regulating human behavior. The only difference is how quickly and clearly this regulatory effect manifests itself.» [4, c. 7475]. So, any utterance performs a communicative function, informing the recipient of some information and thereby changing his information stock. This leads to a reaction on the part of the recipient, which is the result of regulation of his behavior by the speaker. The reaction to the perceived statement can be faster and more obvious or, conversely, slower and more imperceptible, depending on what type of information has the greatest communicative significance. Thus, by assigning a certain function to the utterance and thereby determining the communicative significance of each type of transmitted information, the speaker actually chooses a way to regulate the behavior of the interlocutor. Managing the recipient's activities by transferring information to him is reflected in the concept of a communicative task, under which L.K. Latyshev suggests understanding «the purpose of communication embodied in a text of a certain structure and certain content» [4, p. 83]. Wanting to have a certain impact on the recipient (communication goal/communicative goal), the sender of the message conveys to him certain information (content) using a certain sequence of speech signs (structure). If the sender of a message in the source language (TL) seeks to influence the recipient by transmitting some information to him, then the translator in a statement in the target language (TL) must strive to preserve this impact. The impact that the sender

intends the statement to have on the recipient, that is, the regulatory impact, is, in our opinion, one of the aspects of the concept of translation invariant. The goal of the translation activity is therefore to maintain this impact in translation. If the sender achieves his goal by communicating to the recipient certain information that constitutes the content of the utterance, then, in our opinion, it is absolutely correct to believe that in the case of a statement in TL, it is the transfer of information (content) that is the means of achieving the goal of the translation activity. Thus, the information that makes up the content of the utterance is, on the one hand, a means of regulatory influence (for the sender), and on the other hand, a means of preserving the translation invariant (for the translator). However, while reproducing the impact of the original and thereby preserving the invariant, the translator must strive to ensure that statements in the FL and TL not only coincide in their pragmatic potential, but are also as close as possible to each other in content. In this regard, we, following G. M. Strelkovsky, consider it possible to understand the translation invariant as «the unchanging semantic content of the source text to be translated and its translation, which passes from the original to the translation during the translation process» [8, p. 19]. In relation to this definition, it should be noted that G.M. Strelkovsky distinguishes between the process of translation activity and the product of translation activity (written or oral text obtained as a result), calling them translation and translation, respectively [8, p. 17]. Thus, when formulating the final definition of the concept of «translation invariant», two requirements should be taken into account: on the one hand, the requirement to preserve the regulatory impact of the original, and on the other hand, the requirement the closeness of the content of the FL and TL texts, since it is this last requirement that reveals one of the features of translation activity, which is that «maximum semantic proximity (equivalence) is assumed between the source text (original) and the translation text» [9, p. 7]. Therefore, the translator, trying to preserve the regulatory impact, always faces a choice: which elements of the original must necessarily be present in the TL utterance, and which can (and in certain cases even need to) be omitted. Based on the above reasoning,

we propose to understand by translation invariant such an element of the content of the original, the preservation of which during translation is the minimum condition for exerting on the recipient of the TL utterance the regulatory impact that the sender of the FL utterance strives for.

Based on the above, we consider it possible to draw the following conclusions:

1. In the pragmatics of the utterance (its ability to exert a certain influence on a certain receptor by communicating certain information to it using certain speech signs) and in the pragmatics of translation (the influence on the course and result of the translation process of the need to reproduce the pragmatic potential of the original and ensure the desired impact on the translation receptor one should distinguish between functional, semantic and cultural aspects;
2. The functional aspect of the pragmatics of utterances lies in the fact that utterances that are given different functions to achieve the goal of communication can have the same communicative effect on a particular recipient. The functional aspect of translation pragmatics lies, therefore, in the fact that utterances with different functional dominants can have the same regulatory impact, i.e., the translation invariant can be preserved even when the function of the utterance is replaced;
3. The semantic aspect of the pragmatics of an utterance is the ability of an utterance to have an impact with the help of the content (what is said) presented in a certain way (as they say). Since extra-linguistic reality is described in an utterance using signs, i.e., linguistic means, the semantic aspect of the pragmatics of an utterance is that the same communicative goal can be achieved by different linguistic means;
4. The cultural aspect of the pragmatics of utterance is that the same utterance will have different regulatory effects on (multilingual) recipients with different background knowledge. Based on this, we believe that the cultural aspect of translation pragmatics lies in the need for pragmatic adaptation, i.e., the need to transform the source text taking into account the background knowledge of the receptor in order to provide the necessary regulatory impact.

Список литературы:

1. Leontiev A. A. Psycholinguistic units and the generation of speech utterances. M.: Nauka, 1969. 308 p.
2. Komissarov V.N. Modern translation studies: Proc. allowance. M.: ETS, 2004. 424 p.
3. Knyazeva E.G. The structural world of speech communication: (experience of linguo-philosophical analysis). M.: Military. Univ., 1999. 187 p.
4. Latyshev L.K. *Übersetzungslehre in Wort und Beispiel = Translation course: Translation equivalence and how to achieve it: for students of German. language* M.: International. rel., 1981. 248 p.
5. Issers O. S. Communicative strategies and tactics of Russian speech. M.: Editorial URSS, 2003. 284 p.
6. Shiryaev A.F. Translation theory: course of lectures: French. M.: Military. int. 1981. 140 p.
7. Leontyev A.A. Language, speech, speech activity. M.: Education, 1969. 214 p.
8. Strelkovsky G.M. Theory and practice of military translation: German language. M.: Voenizdat, 1979. 272 p.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Признаки и классификация правовых семей

Цыганова С.И.¹

¹Институт деловой карьеры

В статье раскрывается понятие правовой системы и правовой семьи, рассмотрены основные правовые семьи современности и их особенности. Гражданско-правовая система (семья) представляет собой объединение нескольких государств по признаку единства основных закономерностей, осуществляемого в них гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Как известно, правовая система каждой страны отражает модель развития общества и учитывает ее исторические, национальные и культурные особенности. Современные государственные образования имеют также свою собственную правовую систему, которая не только обладает общими характеристиками других национальных правовых систем, но и отличается от них специфическими особенностями национальных законов и норм в области общественных отношений. Современное развитие системы гражданского права характеризуется унификацией национальной правовой системы путем устранения наиболее существенных различий и взаимного заимствования наиболее отличительных соответствующих институтов.

В современном мире каждая страна, как правило, имеет свои собственные законы, составленные на разных языках, с использованием разных технологий и, созданные для обществ с очень разными структурами, правилами и верованиями. Для того, чтобы иметь какое-либо представление о правовой системе, на мой взгляд, необходимо осознавать понятие правовой семьи. Понимание особенностей каждой правовой семьи дает возможность нам делать выводы о законодательстве интересующих нас стран.

Если исходить не из содержания конкретных норм, а из их более постоянных элементов, использованных для создания, толкования, оценки норм, то можно выявить все меньшее различие между разными странами.

Так как сами нормы могут быть бесконечно разнообразны, то способы их выработки, систематизации, толкования показывают на наличие некоторых типов, которых не так уж много. Поэтому произошла группировка правовых систем в «семьи».

Вопрос о разделении правовой системы на определенные группы или семьи является одним из основных в сравнительном правоведении. Результатом классификации правовой системы является систематическая единица — правовая семья. Понятие «правовая семья» отражает некоторые характеристики правовой системы, которые являются результатом сходства ее конкретно-исторического развития: структура, источник, основные отрасли и правовые институты, правовая культура, традиции, особенности правоприменения, юридического мышления и т.д. Причем право может быть классифицировано как на уровне правовых систем, так и на уровне ведущих отраслей прав.

Таким образом, есть две причины необходимости и важности классификации правовых систем: во-первых,

всестороннее понимание правовой ситуации в мире требует не только ее общего рассмотрения, но и исследования ее в отдельной части — правовой системе; во-вторых, это обусловлено чисто практической целью, то есть унифицирование существующего законодательства и совершенствование национальной правовой системы.

Ученые, как отечественные, так и зарубежные, не пришли к единому мнению относительно определения конкретных типов классификационных критериев.

Рене Давид предложил в качестве стандартов два положения: юридические методы, используемые юристами в конкретной стране, и идеологию, включающую философские, политические и экономические принципы правовой системы также конкретной страны.

Руководствуясь этими стандартами, автор делит все существующие в мире правовые системы на следующие правовые семьи: романо-германскую, англосаксонскую, или семьи «общего права», и социализм.

Немецкий юрист К.Цвайгерт и Х.Кетц создали еще одну классификацию, которая основывается на стандарте юридического стиля, состоящий из пяти элементов: происхождение и развитие правовой системы, оригинальность правового мышления и специфика правовых институтов. Исходя из этого, в юридическом источнике выделяются следующие правовые семьи: романская, германская, скандинавская, англо-американская, социалистическая, а также право ислама и индуистское право.

Согласно стандартам социально-экономической формации К. Маркс и Ф. Энгельс разделили право на рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое. А.Х. Саидов, в свою очередь, выделяет внутри буржуазного типа права семьи: романо-германскую, скандинавскую, латиноамериканскую, семью «общего права» и дальневосточную правовую семью. Они рассматриваются вместе с системой социалистического права. В пределах социалистической правовой семьи существовали относительно самостоятельные группы: советская правовая система, правовые системы социалистических стран Европы, правовые системы социалистических стран Азии и правовая система республики Куба.

В начале XX века уже существовала классификация на основе расового и языкового критериев, когда правовые системы были объединены в три правовые семьи — индоевропейскую, семитскую и монголоидную. Но, насколько известно, своеобразие правовой семьи

может определяться характером ее источников: юридических, духовных и культурно-исторических, и один из этих признаков может преобладать в разграничении правовых семей. Своеобразие правовых семей во многом зависит от особенностей способа их правообразования. Таким образом, важно понимать, что со временем постоянных преобразований в системе правовой семьи, меняются как ее устои, так и культура, соответственно, следует менять подходы к изучению следствий этих преобразований и основные признаки правовой семьи. В отечественной и зарубежной литературе по сравнительному правоведению нет единообразия в определении классификационных критериев правовой системы и объединении их в правовые семьи. При их определении обычно учитываются только лишь общие черты и некоторые различия между теорией правовых источников и методами работы юристов. Иногда рекомендуется принять материально-правовой стандарт, основанный на основных принципах закона и основных интересах, выраженных в нем. Есть также несколько предложений начать с правовой структуры и концепций, используемых юристами. Эти рекомендации также часто дополняются политическими соображениями. Но каждая классификация основана на расовых, географических, исторических, религиозных и прочих основаниях, то есть имеет полное обоснование.

Романо-германская семья объединяет системы права всех стран континентальной Европы. Совокупность таких норм и законов, которая здесь сложилась, основана на принципах юридической науки древнего Рима и определена усилиями известных европейских университетов. В основе законодательства, как правило, лежит конституция, а само право подразделяется на публичное и частное.

Англосаксонская (общего права, прецедентная) семья, в отличие от романо-германской семьи, предусматривает деление права на публичное и частное, и также не выделяются отдельные отрасли.

Дальневосточная семья, как известно, характеризуется правовым статусом Китая, Японии и других стран

региона, хотя в настоящее время считается фактически недействительной, поскольку многие перечисленные страны все больше склоняются к европейским стандартам. Его правовая система основана на философской идеологии, главным приоритетом которой всегда является семья, а вся деятельность направлена на нормализацию и гармонизацию отношений между человеком, обществом и природой.

Традиционная семья является самой старой из всех структур, где нормативные акты, прецедент и подобные источники права либо полностью отсутствуют, либо играют маловажную роль. Общество живёт согласно исторически сложившимся обычаям и традициям, причём их влияние значительно высоко и основано на исключительном уважении и подчинении всех членов группы.

Религиозная семья объединяет как еврейские, так и исламские страны. Здесь все законы и моральные нормы носят религиозный характер и не делятся на частное и публичное право, но в то же время в современной интерпретации принято выделять некоторые отрасли: семейную, судебную и уголовную. Считается, что закон определен свыше, поэтому даже малейшие изменения его не затрагивают. Основным источником является Библия, которая определяет все возможные права и налагает на них определенные обязательства.

Каждая из этих семей обладает своими уникальными характеристиками, и можно видеть, что они содержат характеристики, присущие как любому закону, так и любой правовой системе. Их общей чертой является то, что все они выступают в качестве, так называемых, надзирателей за общественной жизнью, средств управления обществом, играют охранительную и принудительную роль, а также защищают как права человека, так и гражданские права и свободы.

Анализируя и исследуя рассмотренные в моей статье правовые семьи современности, можно выделить в каждой из них признаки, выделяющие и характеризующие данную правовую семью, придающие ей определенную индивидуальность.

Список литературы:

1. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты: учебное пособие: [16+] / Г. Э. Адыгезалова, А. С. Даниелян, Е. В. Епифанова [и др.]; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Изд. 2-е. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
2. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Юрайт, 2023. — 362 с.
3. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Шепелев, Д. В. Шепелева, О. В. Белянская. — Москва: Проспект, 2021.
4. Сравнительное частное право. В 2 т. Том I. Основы. Том II. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт [Электронный ресурс] / К. Цвайгерт, Х. Кётц. — Москва: Международные отношения, 2021.
5. Правоведение (Основы права): учебник: [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.]; под ред. Г. Э. Адыгезаловой; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва: Директ-Медиа: Кубанский университет, 2022. — 396 с.

Экологическая экспертиза в правоприменительной практике

Васенин М.А.¹

¹Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева

В статье рассматриваются возможности экспертного исследования в рамках производства экологической экспертизы; указываются основные проблемы такого направления исследований, связанные, в частности, с подготовкой экспертов; показано развитие данного направления экспертных исследований.

В современном мире вопрос о сохранности экологии стоит достаточно остро и данная проблема является одной из самых масштабных на сегодняшний день. Преступная деятельность в сфере экологии не только ухудшает ее состояние, но и может привести к пагубному состоянию не только государства, а и к уничтожению всего населения. Согласно данным Генпрокуратуры за 2022 год было совершено 19 тысяч экологических преступлений в России. Чаще всего противоправные действия совершались в отношении лесных ресурсов, промышленно- бытовых отходов, а также загрязнения почвы. В следствие и растет количество экологических экспертиз.

Экологическая экспертиза — это практическая деятельность, направленная на выявление негативного антропогенного воздействия на локальные объекты окружающей среды, которая проводится в рамках уголовного, гражданского, административного и арбитражного судебного производства. Целью экологической экспертизы является определение фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на объекты окружающей среды. В ходе экологической экспертизы можно выявить источники, объекты, механизмы, причины, масштаб и обратимость (необратимость) негативного антропогенного развития. Также в результате данного исследования можно определить стоимость восстановительных мероприятий.

Судебно-экологическая экспертиза проводится по ряду причин:

- при воздействии на почвы, грунты, геологические объекты (механическое нарушение при земельных и строительных работах, запечатывание, захламление отходами производства и потребления, загрязнение, добыча полезных ископаемых и т.п.);
- при воздействии на растительный покров (рубки и падение деревьев, пожары, уничтожение травянистого растительного покрова);
- при воздействии на водные объекты (слив сточных вод, загрязнение химическими веществами, отходами, изменение площади акватории, дноуглубительные работы и т.п.);
- при воздействии на биоценозы водных объектов (массовая гибель рыбы и других водных животных, уничтожение водных растений);
- при воздействии на воздух (атмосферный и воздух закрытых помещений);
- при необходимости установления размера компенсации вреда, причинённого объектам окружающей среды, в стоимостном выражении;
- при размещении строительных/производственны-

х/коммунальных отходов вне специально оборудованных для этих целей территорий;

— при негативном воздействии объектов размещения отходов на прилегающую к ним территорию;

— при несоответствии объектов размещения отходов экологическим требованиям (нормативным документам);

— при наличии/отсутствии превышения допустимого уровня виброакустических факторов (шума) в дневное и ночное время.

Согласно приказу № 237 Министерства Юстиции Российской Федерации от 27 декабря 2012 года экологическая экспертиза делится на 5 видов:

1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения;
2. Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов;
3. Исследование экологического состояния объектов окружающей среды в целях определения стоимости восстановления;
4. Исследование экологического состояния объектов городской среды;
5. Исследование экологического состояния водных объектов.

На сегодняшний день экологическая экспертиза — молодое направление, которое очень быстро развивается. Несмотря на быстрое развитие данного вида исследования, есть и проблемы, которые можно выделить на данный момент: нехватка квалифицированных специалистов, недостаточное материальное обеспечение расходов, ограниченный уровень обеспечения судебных экспертов. Одной из самых главных проблем является проблема в рамках нормативно-правового регулирования данного вида экспертизы.

Делая итог по всему вышесказанному, стоит отметить, что несмотря на то, что экологическая экспертиза только начинает набирать популярность в правоприменительной практике, ее появление было необходимо, в связи с тем, что появилась ответственность за совершение экологических преступлений. Именно поэтому важно было создать класс экспертиз, помогающих найти доказательства совершения данного вида правонарушений. Благодаря развитию потенциала класса экологических экспертиз можно снизить рост преступлений в сфере экологии, а также с большей точностью устанавливать факт негативного антропогенного воздействия на окружающую среду, что в следствие может помочь в развитие более эффективных восстановительных мероприятий.

Список литературы:

1. Количество экологических преступлений Генпрокуратура назвала самые распространенные виды экопреступлений в России: Новости +1, 17.03.2023 (plus-one.ru)
2. Приказ Министерства Юстиций № 237 Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России от 27 декабря 2012 — docs.cntd.ru
3. Федеральный закон от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе». Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс (consultant.ru)
4. Китаева В.Н., Шилкина А.С. Актуальные вопросы судебно-экологической экспертизы в России Актуальные вопросы судебно-экологической экспертизы в России — тема научной статьи по праву читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка (cyberleninka.ru)

Понятие гарантий права человека на квалифицированную юридическую помощь и повышение их эффективности

Сидоров В.А.¹

¹Открытый университет экономики, управления и права

В данной статье говорится о возможности гражданина воспользоваться комплексом конституционных прав и свобод, при этом обеспечение его гарантиями в реализации того или иного права. Под гарантиями понимаются правовые средства, направленные на реализацию права человека и гражданина. Показателем качества оказания квалифицированной юридической помощи выступает обеспечение в ходе ее предоставления полной и своевременной защиты нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина.

Право на получение квалифицированной юридической помощи является важным фактором правового статуса физических лиц и граждан, который гарантирован национальным и международным законодательством. Основным нормативным правовым актом Российской Федерации, гарантирующим это право, является Конституция Российской Федерации. Часть 1 статьи 48 Конституции гласит: «Каждому гарантируется право на квалифицированную юридическую помощь».

Следует отметить, что Конституция гарантирует доступ к квалифицированной юридической помощи, которая по сути является гарантией защиты прав и свобод граждан в области судопроизводства и осуществления судебной власти. В то же время содержание юридической помощи, по-видимому, шире, чем в области судебного разбирательства.

Как верно замечает В.Д. Мазаев, содержание конституционного права на юридическую помощь направлено на обеспечения гражданину реальной возможности воспользоваться комплексом конституционных прав и свобод [5].

Под гарантиями понимаются правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права человека и гражданина. Каждое право только тогда может быть реализовано, когда ему соответствует чья-то обязанность его обеспечить. Гарантии, в сущности, и есть обязанности, применительно к конституционным правам и свободам это обязанность государства [3].

Российское государство провозглашает и гарантирует права в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации, где человек, его права и свободы названы высшей ценностью. А признание, соблюдение и защи-

та прав и свобод человека и гражданина обозначены в качестве обязанности государства. Кроме того, каждому гарантируется судебная защита его прав, а также предоставляется право защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. В отдельных случаях в силу особой значимости государство сразу же законодательно оформляет гарантирование конкретного права в одной части соответствующей статьи. Так, в соответствии со ст. 48 Конституции РФ каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи [1].

В правовом положении личности все составляющие ее элементы образуют единую систему конституционно-правового регулирования, взаимодействуя друг с другом, а также обладают собственным юридическим содержанием. Это относится непосредственно и к конституционно-правовым гарантиям личности, и к реализации последних в жизни государства и общества, поскольку юридическое закрепление субъективного права человека и гражданина должно быть гарантировано обязанностью государства по его обеспечению.

Конституционно-правовые гарантии направлены на обеспечение таких условий, при наступлении которых регламентированный в законодательстве правовой статус личности может быть реализован в полном объеме. При этом, по мнению большинства ученых, под гарантиями понимаются условия и средства при наличии и с помощью которых обеспечиваются фактическая реализация и всесторонняя охрана прав и свобод человека и гражданина.

Учреждение конституционного права на получение

квалифицированной юридической помощи в Основном законе государства предполагает детальное регламентирование последнего нормами текущего законодательства. Основные принципы и гарантии предоставления юридической помощи закреплены в Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. Основные правовые механизмы предоставления юридической помощи регулируются подзаконными актами, осуществляющими порядок ее оказания (например, постановление Правительства РФ «О государственных юридических бюро» 2008 г.). Также существует огромное количество ведомственных подзаконных актов органов государственной власти.

Исходя из положений законодательства можно с уверенностью констатировать, что субъектом оказания квалифицированной юридической помощи вправе быть только специалист в сфере юриспруденции, обладающий дипломом о высшем образовании и подтверждающий свою квалификацию необходимыми стажировками и навыками практической деятельности в сфере защиты и охраны прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Законодательство достаточно демократично подходит к перечню требований, предъявляемых к лицу, которое вправе оказывать квалифицированную юридическую помощь, ограничиваясь требованиями о дееспособности и об отсутствии судимости. Тем не менее, дополнительные ограничения можно найти в положениях отдельных нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус должностных лиц некоторых органов государственной власти, например органов внутренних дел и органов прокуратуры, а также нотариусов и адвокатов [2].

Необходимо особо отметить, что, несмотря на рас-

пространное мнение об исключительном праве адвокатов предоставлять квалифицированную юридическую помощь, адвокатская практика выступает всего лишь одной из форм данной деятельности. Оказание квалифицированной юридической помощи представляет собой намного более многообразную деятельность, чем адвокатские услуги. Например, квалифицированное консультирование могут проводить должностные лица органов прокуратуры, министерства юстиции, органов внутренних дел, различные общественные объединения, государственные и частные нотариальные конторы. В данной связи необходимо подчеркнуть, что оказанная юридическая помощь далеко не во всех случаях является квалифицированной. Квалифицированная юридическая помощь всегда должна быть направлена на реализацию (а зачастую на применение) правовых норм, имеющих отношение к рассматриваемому делу; обладать признаками качества, юридической обоснованности и быть грамотной. Особо следует отметить, что качество юридической помощи не должно оцениваться достижением желаемого и ожидаемого для клиента результата. Квалифицированной юридической помощью возможна только в случае четкого, последовательного и неукоснительного следования требованиям положений законодательства [4].

Нельзя не отметить, что на качество квалифицированной юридической помощи значительно влияет соблюдение принципов правового государства и осуществления правосудия; реальный политический режим, существующий в государстве, а также своевременность принятия нормативно-правовых актов, гарантирующих права и свободы личности, и их реального соблюдения всеми субъектами права.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г. (актуальная редакция)
2. Баранников М.С. Система и формы оказания юридической помощи // Закон и право. 2021. № 6. С. 85-89
3. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному Закону от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" / А.Н. Борисов. — М.: Юстицинформ, 2021. — 170 с.
4. Гаврилова А. В. Развитие института квалифицированной юридической помощи в России и на постсоветском пространстве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2020. Т. 24. № 2. С. 410-437
5. Лезликова Я. В. Некоторые аспекты понятия эффективности права // Молодой ученый. — 2020. — 41 (331). — С. 110—112.

Государственная и негосударственная система оказания бесплатной юридической помощи и ее участники

Сидоров В.А.¹

¹Открытый университет экономики, управления и права

В статье говорится о значимости бесплатной юридической помощи, а также субъектах, оказывающих бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме. Субъектами, оказывающими бесплатную юридическую помощь, являются физические и юридические лица, относящиеся к участникам государственной и негосударственной системы бесплатной юридической помощи в соответствии с настоящим Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», и имеющими право на оказание данной помощи.

Юридическая помощь сегодня является одним из главных юридических средств, необходимым элементом механизма обеспечения прав и свобод гражданина. В настоящий момент, юридическая помощь — это быстро развивающееся направление в правоохранительной деятельности, так как потребность в ее получении возникает постоянно, как в личной, так и в общественной жизни.

Нет такой сферы жизни или деятельности человека, которая не требовала бы понимания и применения определенных правовых норм. В вопросах, связанных с работой или учебой, при обращении в государственные или иные органы власти, покупке или продаже товаров, участии в деятельности общественных организаций, получении государственных пенсий и социальных пособий и т.д. также могут потребоваться квалифицированные законы.

Поэтому в соответствии с ч.1 ст.48 Конституции Российской Федерации, каждому гражданину гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.

Если это не будет включено в правовой механизм, невозможно реализовать основные права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Государственная гарантия защиты прав и свобод человека, в свою очередь, требует гарантированного доступа к квалифицированной юридической помощи.

Юридическая помощь — это, прежде всего, государственная, негосударственная или частная деятельность квалифицированных юристов по оказанию правовой помощи физическим и юридическим лицам в правильном использовании и соблюдении законодательства, которая направлена на защиту и осуществление прав и законных интересов граждан.

Другими словами, система оказания бесплатной юридической помощи реализуется через федеральные и региональные органы власти — национальную систему, а также через юридические клиники, неправительственные центры, оказывающие бесплатную юридическую помощь, эти центры относятся к системе оказания бесплатной юридической помощи.

Соответственно, участниками государственной системы оказания бесплатной юридической помощи являются:

1. Федеральные органы исполнительной власти и под-

ведомственные им учреждения;

2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения;

3. Органы управления государственных внебюджетных фондов;

4. Государственные юридические бюро.

Также наделяться правом участия могут адвокаты, нотариусы и другие субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь, в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», которая также предоставляется в виде устной и письменной формы консультации, составления жалоб, заявлений и других услуг.

Конечно, важным условием оказания юридической помощи является профессионализм и квалифицированность юристов, нотариусов по всем вопросам правовой защиты граждан, и осуществляются данные виды услуг адвокатами, юристами и нотариусами на добровольной основе.

Всем гражданам может оказываться правовое консультирование, а остальные виды бесплатной юридической помощи оказываются лишь тем гражданам, которые нуждаются в социальной поддержке и защите.

Что касается субъектов связей с общественностью, которым требуется квалифицированная юридическая помощь, то этими субъектами могут быть как физические лица, так и граждане страны, иностранные граждане и лица без гражданства, а также юридические лица — государственные, публичные, частные, акционерные. Юридические услуги, обычно, платные, и определенная плата за них предусматривается соглашением между клиентом и организацией, предоставляющей данные виды помощи.

Федеральным Законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» устанавливаются основные гарантии реализации права граждан Российской Федерации на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи.

Бесплатная юридическая помощь оказывается в соответствии со статьей 6 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и предусматривает такие услуги:

— устные и письменные юридические консультации;

— составление юридических документов, таких как заявления, жалобы, петиции и т. д;

— представляет интересы граждан в судах, государственных и муниципальных учреждениях, судебных организациях и соблюдает процедуры, предусмотренные настоящим федеральным законом, иными федеральными законами и основными законами Российской Федерации.

Считается, что создание системы бесплатной юридической помощи только на базе государства недопустимо, поскольку правовая защита населения может быть решена комплексно, с привлечением всех государствен-

ных институтов.

Поэтому вполне разумно оказывать юридическую помощь на государственном и негосударственном уровнях, в том числе на добровольной основе. Фактически, это видение правозащитных организаций напрямую отражено в федеральном законодательстве. Наряду с национальной системой, федеральным законом и государственной системой, негосударственная система в виде юридических клиник и негосударственных центров бесплатной юридической помощи также представлена как часть решения правовых проблем.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г. (актуальная редакция)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.06.2023, №24 ст. 2125
3. Бесплатная юридическая помощь. Правовые акты и формы документов. — М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2020. — 151 с.
4. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному Закону от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" / А.Н. Борисов. — М.: Юстицинформ, 2021. — 170 с.
5. Правовые и организационные проблемы обеспечения граждан бесплатной юридической помощью. Монография/Изд.: Проспект, 2022
6. Деятельность органов исполнительной власти по оказанию бесплатной юридической помощи. Монография/Изд.: Проспект, 2021

Проблема правового регулирования юридических лиц

Васенин М.А.¹

¹Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева

В данной статье рассматриваются методы правового регулирования создания и ликвидации юридических лиц, а также проблемы правового регулирования данной категории лиц.

На сегодняшний день ни одну из организаций Российской Федерации нельзя представить без юридического лица. Юридическое лицо представляет собой организацию, которая имеет в собственности обособленное имущество и несет обязательства перед данным имуществом. Юридические лица бывают коммерческими (организации, которые в своей деятельности преследуют цель извлечения прибыли) и некоммерческие (основной целью не является извлечение прибыли, создаются для достижения социальных, культурных и благотворительных целей.) В первую очередь деятельность всех юридических лиц регулируется Гражданским Кодексом Российской Федерации, в частности статья 4 ГК РФ. Помимо Гражданского кодекса, участие в правовом регулировании юридических лиц принимают также такие отрасли права как, финансовая, административная, налоговая и др. Однако, отсутствие согласованности данных отраслей права может привести к противоположному толкованию норм, а это создает трудности в решении проблем связан-

ных с нарушением прав лиц, ведущих предпринимательскую деятельность. Определенные сложности появляются и при начальных этапах создания юридического лица. Процесс регистрации юридического лица имеет множество нюансов, отследить и понять которые, без помощи грамотного юриста для начинающего предпринимателя очень сложно. Также сложности создает еще и тот факт, что требуемые документы и форма заявки постоянно меняются и отследить их тоже вызывает некие трудности, а при наличии ошибок в государственной регистрации могут отказать.

Стоит заметить, что появление Федерального закона « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ существенно улучшил положение предпринимателей, снизил ограничение для бизнеса и помог обеспечить единый подход для регистрации коммерческих и некоммерческих организаций. Появление ЕГРЮЛ сыграло немаловажную роль в развитии правового регулирования юридических лиц.

Несмотря на то, что правовое регулирование в области юридических лиц с каждым днем меняется в лучшую сторону, остаются актуальные проблемы, препятствующие более быстрому совершенствованию данной отрасли права. К данным проблемам можно отнести:

1. Отсутствие нормативной базы в сфере регулирования юридических лиц в общем доступе в режиме онлайн;
2. Использование органами рекомендательных нормативных актов, не действующих на сегодняшний день, что приводит к отказу в государственной регистрации юридического лица без веского на то основания;

3. Отсутствие проверки оригинальности названий новых юридических лиц. Не уникальность названия юридического лица может привести к мошенничеству, выдачу одного юр.лица за другое, что вследствие может сказаться на репутации организации.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что улучшения и нововведения в рамках правового регулирования юридических лиц, поможет в решении проблем, которые стоят перед предпринимателями на сегодняшний день, а также поможет в защите нарушенных прав лиц, ведущих предпринимательскую деятельность.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) / КонсультантПлюс (consultant.ru)
2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ (Т.А. ГУСЕВА, А.В. ЧУРАЕВ) Государственная регистрация юридических лиц (Т.А. Гусева, А.В. Чураев) — Электронная библиотека учебников (studentam.net)
3. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс (consultant.ru)

Договор ОСАГО в системе страховых обязательств: проблемы и перспективы развития

Молдахметова А.К.¹

¹Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

В условиях продолжающихся кардинальных преобразований социально-экономического характера проблемы правового регулирования ОСАГО продолжают оставаться значимыми, так как они имеют не только национальное, но и международное значение. Это во многом оправдано, так как обязательное страхование транспорта является одним из наиболее крупных, динамично развивающихся секторов на рынке страхования, как физических, так и юридических лиц.

По данным Автостата, в России по состоянию на начало 2023 года зарегистрировано почти 52,9 миллиона транспортных средств. Из них около 80% (42 млн.) — это легковые автомобили, принадлежащие рядовым гражданам (физлица).

Начиная с 1 июля 2003 года, после того, как вступил в силу Федеральный закон № 40-ФЗ от 25.04.2002 года (далее по тексту — ФЗ ОСАГО) в нашей стране появляется новый вид страхования, связанный с ответственностью — обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств, тарифы по которому устанавливает государство, и которое является общеобязательным для всех.

Данный вид страхования, несомненно, наиболее распространенная страховая услуга, которая используется, как гражданами, так и организациями в нашей стране.

В условиях продолжающихся кардинальных преобразований социально-экономического характера проблемы правового регулирования ОСАГО продолжают оставаться значимыми, так как они имеют не только национальное, но и международное значение. Это во многом оправдано, так как обязательное страхование

транспорта является одним из наиболее крупных, динамично развивающихся секторов на рынке страхования, как физических, так и юридических лиц.

В рамках данного вида страхования граждане обеспечивают себя страховой защитой от возможных наступлений неблагоприятных последствий путем внесения денежных взносов страховщику, который оказывает страховые услуги, а страховой организацией при наступлении указанных в полисе последствий осуществляется организация и оплата восстановительного ремонта поврежденного транспортного средства потерпевшего на станции технического обслуживания или выдается сумма страховой выплаты потерпевшему (выгодоприобретателю).

Количество транспортных происшествий на российских дорогах, несмотря на и все прилагаемые усилия Госавтоинспекции не уменьшается. В связи с чем, цель развития системы страхования ОСАГО состоит в защите имеющихся прав у потерпевших на возмещение вреда, который причинен их здоровью, жизни или имуществу во время использования транспортных средств. Однако, обязательное страхование, которое является столь распространенным во многих зарубежных стра-

нах, к сожалению, в России в силу имеющихся законодательных пробелов, работает не самым эффективным образом. На сегодняшний день не до конца совершенной является не только сама система ОСАГО, но и ряд элементов, развивающихся в рамках этих отношений, связанных с размерами и порядком возмещения. Несмотря на большое количество случаев причиненного вреда, часто возмещения проходят с рядом проблем и в меньшем размере, чем этого требует ситуация.

К сожалению, многие из страховых компаний очень часто стараются за счет собственных клиентов минимизировать существующие расходы за счет отказов в выплатах страхового возмещения. Причем, при этом, используются, как вполне логичные, обоснованные отказы, так и отказы довольно туманного характера. В этих случаях, только фактическое обращение за защитой собственных прав в судебные органы помогает страхователям получить причитающееся выплаты со страховщика. Вполне логично при этом предположить, что для дополнительной защищенности страхователей применение к договорам автомобильного страхования законодательства, которое направлено на защиту прав потребителей.

Так, например, во время рассмотрения споров, которые возникают между страховыми компаниями и стороной, пострадавшей в ДТП, связанных с выплатой страхового возмещения (которое было заниженным или вообще не было выплачено) не редко встает вопрос о существующих возможностях в применении положений закона, направленного на защиту прав потребителей.

От решения данного вопроса зависит ряд выводов практической направленности: например, может ли водитель взыскивать со страховой компании компенсацию морального вреда или иметь право требования уплаты штрафа в размере 50%, которая была взыскана судом и т.д.

Нередко, потребители на рынке услуг страхования оказываются в более невыгодном положении, чем страховщики. В связи с чем, защита прав потребителей на рынке страховых услуг является основой эффективности и справедливости функционирования страхового рынка ОСАГО.

Рынок услуг по договору ОСАГО очень масштабен. Более того, еще в 2014 году в законодательство об ОСАГО были внесены существенные изменения, так, были приняты новые Правила ОСАГО, которые полностью соответствовали не только законодательству об ОСАГО, но и современным, в том числе и международным требованиям.

Важным являются изменения по вопросам порядка возмещения причиненного вреда. Таким образом, становится очевидным, что перед наукой «гражданское право» и в целом перед юридической наукой стоит задача, направленная на разработку действенных правовых средств, которые бы качественно и эффективно регулировали все отношения, связанные со сферой ОСАГО.

Страхование ОСАГО является специфической формой защиты водителя от всех трат на выплату возмещения за ущерб, который причинен пострадавшим в результате ДТП, произошедшего по его вине. Наличие законодательного определения позволяет существенно упростить осознание правовой природы и сущности этого договора на современном этапе.

Закон запрещает передвижение транспортного средства без страхового полиса ОСАГО, который предусматривает покрытие различных страховых выплат в результате ДТП, случившегося непосредственно по вине страхователя.

Осуществление страхования освобождает субъект от выплаты денежного возмещения пострадавшей стороне, не покрывая его собственные убытки, так как проблема компенсации личного ущерба — это исключительно забота самого виновника ДТП.

Договор, который связан с обязательным страхованием гражданской ответственности для тех, кто владеет транспортным средством — юридический факт, влекущий за собой возникновение страхового обязательства. Договор ОСАГО заключается на тех условиях и в том порядке, которые предусмотрены действующим законодательством. Он является видом публичного договора.

За длительный период действия ФЗ ОСАГО имеется ряд спорных вопросов, которые наблюдаются в судебной практике: от заключения договора страхования, непосредственно до урегулирования ущерба.

На основании анализа литературы российских ученых-специалистов в данной отрасли права, а также нормативно-правовых актов, сформулированы меры по разрешению настоящих проблем.

Основная проблема в урегулировании убытков по договору ОСАГО, которая приводит ко всем негативным вопросам, — это несовершенство законодательной базы, что приводит к неверному и противоречивому толкованию многих норм. В связи с чем, общественные отношения в сфере обязательного страхования гражданской ответственности автовладельцев нуждаются в совершенствовании.

Правовое регулирование ОСАГО однозначно подлежит оптимизации, что обуславливается широким перечнем различных актуальных проблем, связи с чем, выдели наиболее важные из них и предложим пути их решения.

Во-первых, достаточно сложным аспектом в процессе урегулирования страховых случаев следует назвать срок выполнения обязательств перед клиентами. После предоставления всех запрошенных страховой компанией документов, осуществляется расследование, а также согласование убытка. Акт о признании события страховым случаем, выплата страхового возмещения должны осуществляться в течение отведенного времени.

Если событие не признается страховым случаем, в течение установленного законодательством времени, то письменное извещение об отказе в выплате с описанием причины данного отказа.

Но многие потерпевшие обычно жалуются на нарушение вышеуказанных сроков, что в итоге приводит к регулярным судебным разбирательствам. В самых крупных компаниях это бывает очень редко, по причине нестандартных случаев, к примеру, при проверке службой безопасности, при запросе документации в компетентных органах. Обычно это происходит в мелких компаниях с низким финансовым результатом по причине нехватки денежных средств на счетах страховой компании. В подобных случаях страховые компании на протяжении длительного периода времени не осуществляют выплату, до самого момента отзыва лицензии.

Во-вторых, актуальна проблема определения сумм страховых выплат. Сегодня применяется лишь несколько основных методик её расчета, что в дальнейшем приводит к разнородным результатам, а также служит одной из распространенных причин конфликта между страховщиками и автовладельцами.

Как представляется, в том числе и в связи с анализом сложившейся ситуации, статистических показателей, можно прийти к выводу о том, что пересмотр тарифов следует производить ежегодно в соответствии с уровнем инфляции, а значит и цент на ремонт автомобилей, медицинские услуги.

Для окончательного решения всевозможных проблем необходимо выбрать независимую экспертную организацию, которая сможет разработать единую методику расчета фактического ущерба, как и в дальнейшем поддерживать соответствующие данные в актуальном состоянии.

В-третьих, еще одна проблема касается возраста автомобиля для восстановления ремонта и его ограничения. Сейчас владельцы подержанных авто беспокоятся о качестве ремонта машин, которые являются старыми. Чтобы избежать прямых выплат, страховщики обещают оперативно находить станции для таких автомобилей. Актуальны и проблемы с деталями, особенно в регионах. Отдельные запчасти могут быть уже снятыми с производства. Если доставка будет занимать больше 30 дней, — то страховщики вынуждены будут компенсировать затраты деньгами. Можно вести речь и о гарантии на ремонт, при жалобах на качество работ — Банк России может лишить страховую компанию права на восстановительный ремонт по полисам ОСАГО, оставив лишь денежное возмещение.

Экспертное сообщество автостраховщиков считает возможным повысить эффективность функционирования ОСАГО путем его либерализации. С одной стороны, необходимо упростить тарифные ставки вне зависимости от мощности двигателя автомобиля либо стажа водителя, отменить региональные ставки. С другой стороны, современные рыночные отношения не позволяют пока полностью исключить государственное регулирование ОСАГО и диктуют необходимость установления Центробанком России границ максимальных тарифов и размеров страховых премий, а также сделать акцент на аспектах обеспечения безопасности дорожного движения в расчете коэффициентов бонус-малус и нарушений ПДД.

В частности, рассматривается возможность значительного повышения стоимости полиса обязательного страхования гражданской ответственности автовладельцев, ранее привлеченных к ответственности за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения (отказ от освидетельствования), превышение допустимого скоростного режима более чем на 60 км/ч либо за выезд в нарушение норм на полосу дороги, предназначенную для встречного движения. Обозначенные изменения должны позволить страховым организациям решить проблему убыточности и стимулировать реализацию одного из принципов обязательного страхования, связанного с экономической заинтересованностью водителей в повышении безопасности дорожного движения.

Так, например, 12 мая 2020 года Государственная дума РФ приняла во втором чтении законопроект о рефор-

ме полиса ОСАГО, предусматривающий индивидуализацию тарифов для граждан. Так, для водителей, которые добросовестно водят транспортное средство и не нарушают правила дорожного движения (ПДД), а также не попадают в аварии, тарифы будут ниже, по сравнению с теми, кто регулярно нарушает установленные законом требования.

Устанавливать максимальные и минимальные значения базовых страховых тарифов будет Центральный банк РФ в зависимости от технических характеристик и конструктивных особенностей автомобиля, его собственника, назначения и цели использования.

В свою очередь страховщики смогут в границах этих предельных значений устанавливать базовые ставки тарифов с учетом личности страхователя и водителя, в том числе учитывать наказания за нарушение ПДД и управление автомобилем в состоянии опьянения.

Кроме того, Госдума приняла во втором чтении законопроект, который разрешает до октября 2020 года приобрести полис ОСАГО без техосмотра автомобиля.

Отмечается, что введение данной меры связано с ограничениями из-за коронавируса, так как во многих регионах России не работают станции техобслуживания и водители не могут получить диагностическую карту для оформления полиса.

Законопроектом разрешается в период с 1 марта по 30 сентября 2020 года заключать договор ОСАГО без предоставления документов о прохождении техосмотра. Страхователь в данном случае должен будет предоставить эти документы в течение месяца со дня отмены ограничительных мер, но не позднее 31 октября 2020 года. Если это не будет сделано, то в случае ДТП страховщик получит право взыскать с него выплаченные потерпевшему средства в полном объеме.

С 01.11 страховщики смогут применять право регресса к автомобилистам, которые не сообщили им о прохождении ТО и не предоставили диагностическую карту. Речь идет о тех, кто купил ОСАГО во время пандемии. В течение определенного периода это можно было сделать по упрощенной схеме.

В связи с чем, с 1 ноября 2020 года отсутствие диагностической карты в случае ДТП по причине технической неисправности может стать причиной регресса. В том случае, если автомобилист попадет в аварию и у него, как у виновника, найдутся документы о прохождении ТО, никаких санкций не последует.

В-четвертых, определенного развития требует введенная с 1 января 2017 г. процедура заключения электронных договоров обязательного страхования гражданской ответственности автовладельцев (так называемые е-ОСАГО).

В-пятых, следующим направлением совершенствования функционирования института ОСАГО является дальнейшая совместная работа специалистов страховой отрасли и правоохранительных органов в противодействии страховому мошенничеству, одним из направлений которого является развитие законодательства в сфере ОСАГО и установление детального алгоритма взаимодействия страховых организаций и технических центров, осуществляющих восстановительный ремонт. Кроме того, в модернизации нуждаются отдельные процедуры реализации института обязательного страхования гражданской ответственности автовладельцев, задействование которых происходит при обнару-

жении признаков страхового мошенничества. Механизмы противодействия мошенничеству выражаются в возрастании срока урегулирования убытков, во введении обязательной аккредитации аварийных комиссаров и иных процедур.

Современная эра цифровых технологий, несомненно, должна способствовать дальнейшему совершенствованию института ОСАГО.

Так, с 1 ноября 2020 года водители с любого уголка России теперь могут оформить ДТП через приложение «Помощник ОСАГО». В программе извещение об аварии создается в электронном виде — дублировать его на бумажном носителе не требуется.

Часть информации о документах автовладельцев берется из личного кабинета на портале госуслуг, а также из АИС ОСАГО. Участникам ДТП нужно лишь проверить их корректность, загрузить фото с места происшествия и следовать подсказкам на экране.

Чтобы оформить дорожно-транспортное происшествие, на смартфоне одного из участников обязательно должно стоять указанное приложение. Пользователи

могут сами выбрать один из двух вариантов: со снимками или без них. В первом случае максимальная выплата составит 400 000 рублей, а во втором — около 100 000 рублей.

Внедрение специального программного продукта для мобильных телефонов, позволяющего оформить автоаварию и исключая возможность редактирования данных автовладельцами, должно существенно упростить процедуру оформления дорожно-транспортного происшествия самими автовладельцами без помощи сотрудников полиции и своевременное восстановление транспортного средства.

Согласно проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что действующий Федеральный ФЗ ОСАГО следует рассматривать в качестве механизма правового регулирования гражданского оборота собственности, гарантирующего охрану и защиту экономических и социальных интересов участников дорожного движения от рисков возникновения дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. — N 7. — 21.01.2009.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №51-ФЗ: редакция от 31.07.2020: принят Государственной думой 30 ноября 1994 года. — Текст: электронный // СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: по подписке.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: редакция от 31.07.2020: принят Государственной думой 14 ноября 2002 года. — Текст: электронный // СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: по подписке.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон №195-ФЗ: редакция от 31.07.2020: принят Государственной думой 30 декабря 2001 года. — Текст: электронный // СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: по подписке.
5. Алекберова Н.Н. Порок воли как основание недействительности мнимых и притворных сделок / Н.Н. Алекберова // Актуальные проблемы российского права. — 2013. — № 3. — С. 282-286.
6. Андронатий А.А. Правовое волеизъявление / А.А. Андронатий // Нотариус. — 2012. — № 2. — С. 40-43.
7. Артемов В.В. Недействительность сделок и их последствия: некоторые аспекты. // Юрист, 2015, № 7, С.13-26.
8. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. — М., 2015. — 656с.
9. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. — М.: ИнфраМ, 2015. — 556с.
10. Буркова А.Н. Недействительность части сделки. // Юрист, 2015, № 4, С.34-44.
11. Вавин Н.Г. Ничтожные сделки. — М.: Норма-Инфра, 2015. — 448с.
12. Важин Я.Н. Проблемы последствия признания недействительными сделок, совершенных под влиянием обмана, насилия и угрозы / Я.Н. Важин // Экономика, предпринимательство, окружающая среда. — 2014.- № 60- С. 82-86
13. Важин Я.Н. Российское законодательство о сделках, совершенных под влиянием обмана, и предложения по его совершенствованию / Я.Н. Важин // Проблемы современной юридической науки: актуальные вопросы: сборник трудов конференции. — М., 2014. — С. 30-34.
14. Валенго И.И. Вопросы видов недействительных сделок / И.И. Валенго // Право и государство: теория и практика. — 2014. — № 7 (115). — С. 37-46.
15. Гавриш А.А. Волеизъявление: соотношение с понятиями "воля", "сделка", "форма сделки" / А.А. Гавриш // Ученые записки юридического факультета. — 2015. — № 378. — С. 162-167.
16. Григорьева М.А. Сделки с пороками воли: новеллы правового регулирования / М.А. Григорьева // Вестник Костромского государственного технологического университета. Серия: Государство и право. — 2014. — № 1 (4). — С. 100-108.
17. Груздев В.В. Гражданско-правовое регулирование недействительных и несостоявшихся сделок. // Право и экономика, 2016, № 1, С.32-44.
18. Гутников О.В. Недействительные сделки в гражданском праве. Теория и практика оспаривания. — М.: Норма, 2015. — 498.
19. Гущина С Порок воли в сделке и варианты его преодоления / С.И. Гущина // Вестник Иркутского университета. — 2013. — № 16- С. 321-323..
20. Данилов И .А. Порок воли в качестве основания недействительности сделок / И.А. Данилов: монография —

- М.: Юрист 2010. — 103с.
22. Добровольский В.И. О признании сделок недействительными. // Право и экономика, 2012, № 4. — С.13-19.
 23. Егоров Ю.П. К вопросу о последствиях недействительности сделок // Российский судья, 2015, № 10, С.33-36.
 24. Кашеварова Н.Г. Деление недействительных сделок по действующему законодательству. // Правовые вопросы недвижимости, 2014, № 2, С.18-22.
 25. Киселев А.А. Недействительность сделок с пороками воли / А.А. Киселев: монография. — М.: Юрист, 2003. — 77с.
 26. Киселев А.А. Проблемы квалификации недействительности кабальных сделок. // Бюллетень нотариальной практики, 2016, № 2, С.22-26.
 27. Кожаева Ю.Б. Преступления, правонарушения и антисоциальные сделки. // Законность, 2016, № 4, С.12-22.
 28. Колесникова Т.А. Недействительность сделок с пороками воли и волеизъявления / Т.А. Колесникова, М.Н. Рахвалова // Вопросы частного права: сборник статей. — Новосибирск, 2015. — С. 44-48.

Правовые последствия недействительности сделок

Ибрагимова К.И.¹

¹Казанский инновационный университет имени Виталия Гайнулловича Тимирязова, Набережночелнинский филиал

В данной статье рассматривается вопрос института недействительности сделок в современном гражданском праве Российской Федерации, а также их правовые последствия.

Современное гражданское право Российской Федерации содержит обширный перечень правовых последствий недействительности сделок. Недействительность сделки возникает по различным основаниям, которые предусмотрены законодательством (Гражданский кодекс Российской Федерации (далее — ГК РФ): параграф 2).

Наука гражданского права выделяет 2 основные вида недействительности сделок: ничтожные и оспоримые (ст. 166 ГК РФ) [1]. Ничтожная сделка — сделка, не порождающая правовых последствий, свойственных для действительной сделки, не требуя при этом подтверждения своей недействительности судом.

Оспоримая сделка — сделка, которая в отличие от ничтожной, требует подтверждения своей недействительности судом. То есть сделка признается оспоримой исключительно по решению суда.

Если ничтожные сделки являются абсолютно недействительными, то оспоримые сделки — относительно недействительны. То есть, у сторон есть возможность оспорить действительность сделки. В случае с ничтожной сделкой такая возможность сторон исключена [2]. Сделка является одним из важнейших юридических фактов, действенным механизмом, посредством которого субъекты гражданских правоотношений могут реализовать предоставленные и гарантированные Конституцией РФ экономические права и свободы.

Недействительная сделка — это тоже юридический факт, но в силу наличия в своем составе определенных дефектов отдельных элементов неспособный породить юридических последствий. Можно сделать вывод: основание недействительности — это закрепленные в законе критерии, при наличии которых сделка является недействительной (оспоримой или ничтожной) [3].

При анализе деления недействительных сделок на ничтожные и оспоримые, можно сделать следующий вывод: основной критерий различия — масштаб интере-

сов, нарушаемый сделкой. Так, пресечение ничтожных сделок направлено на обеспечение общественных интересов и защиту определенных категорий граждан, таких как малолетние или недееспособные граждане. При оспоримых сделках преимущественно затрагиваются интересы одной из сторон такой сделки [4].

Правовым последствием оспоримых и ничтожных сделок в большинстве случаев является двусторонняя реституция. Для применения последствий недействительности сделки необходимо обращаться в суд независимо от того, является ли данная сделка ничтожной или оспоримой.

Поэтому с практической точки зрения после признания судом сделки недействительной не имеет значения, была такая сделка оспоримой или ничтожной. Применение же иных последствий недействительности сделки также связано не с ничтожностью и оспоримостью, а с закреплением в самой статье ГК РФ возможности применения иных специальных правовых последствий [5].

Как известно, сделки играют немаловажную роль в жизни любого человека, поскольку они сопутствуют ему во всех аспектах жизнедеятельности. Однако, стоит помнить о том, что перед заключением той или иной сделки необходимо знать требования, которые установил законодатель для определенного типа сделки, а также следует быть готовым к последствиям, которые могут наступить в случае признания сделки недействительной. Знание и применение требований законодательства о заключении и действительности сделок поможет избежать неприятных ситуаций, конфликтов и проблем, связанных с недействительностью сделки.

Гражданское законодательство Российской Федерации призвано обеспечить защиту и восстановление прав и интересов добросовестной стороны, которая пострадала (получила определенный ущерб) в результате заключения недействительной сделки.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Российская газета. — № 168. — 01.08.2023.
2. Гутников О.В. Деление недействительных сделок на ничтожные и оспоримые: основные идеи и результаты реформирования гражданского кодекса Российской Федерации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delenie-nedeystvitelnyh-sdelok-na-nichtozhnye-i-osporimye-osnovnyye-idei-i-rezultaty-reformirovaniya-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy> (дата обращения: 30.01.2024).
3. Елифанова Т.В., Аверичева Н.В. Проблемы недействительности сделок в правоприменительной практике // Вестник РГЭУ РИНХ. 2015. №1 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-nedeystvitelnosti-sdelok-v-pravoprimeritelnoy-praktike> (дата обращения: 30.01.2024).
4. Родина Т.Ю., Козин Д.А. Оспоримые и ничтожные сделки: нужна ли новая классификация? // Экономика. Социология. Право. 2022. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osporimye-i-nichtozhnye-sdelki-nuzhna-li-novaya-klassifikatsiya> (дата обращения: 30.01.2024).
5. Попов Валерий Сергеевич, Попова Ирина Валерьевна О презумпции действительности сделок // Вестник Тамбовского университета. Серия: Политические науки и право. 2016. №4 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-prezumptsii-deystvitelnosti-sdelok> (дата обращения: 30.01.2024).

Проблемы возмещения экологического вреда

Ибрагимов К.И.¹

¹Казанский инновационный университет имени Виталия Гайнулловича Тимирязова, Набережночелнинский филиал

В статье рассмотрена проблема возмещения экологического вреда как одна из основных проблем современного экологического права Российской Федерации, предложены пути решения выявленных проблем.

Проблема возмещения экологического вреда в Российской Федерации уже долгое время остается одной из наиболее важных и актуальных проблем современного общества. Экологический вред, наносимый природным ресурсам и окружающей среде, часто приводит к серьезным последствиям для здоровья людей и биоразнообразия.

Однако процесс возмещения экологического вреда в России не всегда протекает гладко и эффективно. Существует множество проблем, которые затрудняют достижение справедливого компенсационного решения. Одной из главных сложностей является определение размера вреда и присуждение компенсации [1]. Ведь экологический вред может быть очень сложно оценить в денежном выражении, особенно когда он наносится многолетней деятельностью предприятий [2].

Другой проблемой является сложность определения ответственных за нанесение вреда и проведение судебного разбирательства. В настоящее время существует множество случаев, когда компании и организации, участвующие в причинении экологического ущерба, уходят от ответственности, путем различных юридических уловок или коррупционных схем. Это серьезно затрудняет процесс возмещения вреда и может привести к длительным и маргинальным процедурам [3]. Также важным фактором является недостаточная информированность граждан о своих правах в области возмещения экологического ущерба. Многие люди не знают, что в случае нанесения вреда их окружающей среде, они имеют право требовать компенсацию и справедливого возмещения ущерба. Отсутствие информации и понимания процесса возмещения только усиливает проблему и создает преграды для получения справедливости.

Для решения этих проблем необходимо принимать це-

ленаправленные меры. Во-первых, важно усовершенствовать нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы возмещения экологического ущерба. Правила оценки размера вреда должны быть более четкими и объективными, чтобы исключить возможность манипуляций и уклонений со стороны ответственных структур [4].

Во-вторых, необходимо усилить контроль и надзор со стороны соответствующих органов государственной власти, чтобы предотвратить противозаконные действия и уклонения от ответственности. Работа правоохранительных органов и прокуратуры должна быть направлена на обеспечение справедливости и возмещение ущерба.

Наконец, важно проводить широкую информационную и просветительскую работу среди населения, особенно среди жителей экологически уязвимых районов. Граждане должны быть осведомлены о своих правах и способах решения вопросов с возмещением ущерба. Подобные мероприятия помогут повысить осведомленность и активность граждан, что в свою очередь способствует более эффективному и справедливому возмещению экологического вреда [5].

Подводя итог вышесказанному, отметим, что в настоящее время существует значительное количество проблем, связанных с возмещением экологического вреда. Для решения указанных проблем следует предпринять ряд действий, в частности разработать:

- методику расчета размера экогенного вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина;
- методику проведения экспертизы для природных ресурсов (объектов) и человека в целях установления размера причиненного экологического вреда;
- единый нормативный акт, в котором будут указаны принципы и основания возмещения вреда, причи-

ненного жизни и имуществу гражданина в результате стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций природного характера;

— государственную программу по восстановлению здоровья и генетического фонда населения, проживающего на экологически неблагоприятных территориях. Указанные меры послужат совершенствованию нормативного регулирования института возмещения экологического вреда в Российской Федерации.

Таким образом, проблема возмещения экологического вреда в Российской Федерации требует комплексного подхода и серьезных мер для ее решения. Определение размера вреда, определение ответственных сторон и информированность граждан являются основными аспектами, на которые следует обращать внимание. Только такое комплексное решение может обеспечить справедливость и устойчивость в сфере экологического возмещения.

Список литературы:

1. Анисимов Алексей Павлович, Устюкова Валентина Владимировна, Чикильдина Анна Юрьевна Эколого-правовая ответственность за причинение вреда окружающей среде: проблемы обоснования // Труды Института государства и права РАН. 2017. №4 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologo-pravovaya-otvetstvennost-za-prichinenie-vreda-okruzhayushey-srede-problemy-obosnovaniya> (дата обращения: 30.01.2024).
2. Бринчук Михаил Михайлович Эколого-правовая ответственность — самостоятельный вид ответственности // Lex Russica. 2016. №6 (115). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologo-pravovaya-otvetstvennost-samostoyatelnyy-vid-otvetstvennosti> (дата обращения: 30.01.2024).
3. Кравцова Елена Александровна Проблемы возмещения экологического вреда в Российской Федерации // Сибирское юридическое обозрение. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vozmesheniya-ekologicheskogo-vreda-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 30.01.2024).
4. Кравцова Е.А. Участие органов внутренних дел в правоотношениях по расчету и возмещению вреда, причиненного экологическими правонарушениями // ППД. 2018. №3. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-organov-vnutrennih-del-v-pravootnosheniyah-po-raschetu-i-vozmesheniyu-vreda-prichinennogo-ekologicheskimi](https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-organov-vnutrennih-del-v-pravootnosheniyah-po-raschetu-i-vozmesheniyu-vreda-prichinennogo-ekologicheskimi-pravnonarusheniyami) (дата обращения: 30.01.2024).
5. Шубин Ю.П. К вопросу о принципах гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда // Царскосельские чтения. 2012. №XVI. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-printsipah-grazhdansko-pravovoy-otvetstvennosti-za-prichinenie-ekologicheskogo-vreda> (дата обращения: 30.01.2024).

Охрана авторских прав на программное обеспечение

Раимханова Л.П.¹

¹ Университет «Синергия»

В научной статье автором выявлено гражданско-правовой институт охраны авторских прав на программное обеспечение. Современные технологии активно используются во всех сферах жизни общества. Рабочий процесс практически в любой области связан с использованием компьютеров, которые позволяют более эффективно осуществлять деятельность, благодаря возможностям обрабатывать, хранить и передавать информационные данные. Использовать компьютерные устройства позволяет программное обеспечение, с помощью которого осуществляется управление техническими составляющими компьютера.

Современные технологии активно используются во всех сферах жизни общества. Рабочий процесс практически в любой области связан с использованием компьютеров, которые позволяют более эффективно осуществлять деятельность, благодаря возможностям обрабатывать, хранить и передавать информационные данные. Использовать компьютерные устройства позволяет программное обеспечение, с помощью которого осуществляется управление техническими составляющими компьютера.

Компьютерные программы давно участвуют в гражданском обороте благодаря развитию не только технологическому, но и экономическому. Спрос на них возрастает по мере цифровизации и перехода от мануального труда к автоматизированному. Кроме того, современные технологии предоставляют возможности не только для научно-технического или промышленно-

го применения компьютерных программ, но и применения их в сфере искусства и развлечений. Огромное количество приложений практически для любых нужд можно скачать, использовав несколько простых операций в стационарном компьютере или на мобильном устройстве.

С учетом полезности и эффективности, а также стоимости (которая может быть очень высокой), программные продукты становятся лакомым объектом для нарушителей, желающих получить блага неправомерным способом. На данный момент в российском законодательстве программы относятся к объектам авторского права. Анализ доступных в авторском праве механизмов охраны в отношении программ будет проведен в данной работе.

Актуальность работы заключается в том, что, как указано выше, компьютерные программы являются

сравнительно новым объектом интеллектуальных прав для российской правовой действительности. Поэтому проблемы, возникающие при охране данных сложных объектов авторским правом, требуют дополнительного изучения и осмысления. Кроме того, в ряде случаев существующего правового регулирования этой области отношений недостаточно для решения тех или иных практических вопросов.

1. Международное законодательство определило режим охраны для компьютерной программы нормами авторского права. Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), к которому присоединились наиболее развитые страны, регламентирует участникам выполнять условия Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений как объекты авторского права. При этом на компьютерную программу должен распространяться режим охраны литературных произведений. Инструменты авторско-правовой охраны имеют как свои плюсы, так и минусы. К плюсам можно отнести следующие положения: авторские права возникают по факту создания результата творческого труда, для того, чтобы за автором было признано на программу, не требуется прохождение правоустанавливающих процедур. К минусам можно отнести то, что авторское право охраняет объективную форму выражения, что для такого объекта, как компьютерная программа, которая ценна не своей формой выражения, а техническим результатом, не считается рациональным. Возможность охраны содержания как технического решения предоставляет режим охраны патентного права. Однако нормативные критерии отнесения продукта интеллектуальной собственности к объектам патентного права достаточно жесткие, например, новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, следование которым выводит за круг защиты патентным правом другие программы, которые не удовлетворяют этим требованиям, но не менее полезные и применимые в прикладных целях. Кроме того, процедура, связанная с выдачей патента растягивается на длительный срок, что в условиях развивающихся технологий будет тормозить развитие рынка программного обеспечения и приводить к снижению актуальности программы. Тем не менее, приведенные доводы не умаляют значение патентного права в отношении отдельных частей программы. Это связано с тем, что программа состоит из отдельных компонентов, некоторые из которых, как графическое изображение интерфейса, алгоритм, могут соответствовать критериям, установленным законодательством патентного права. Принимая во внимание, что основной целью законодательства является защита прав авторов интеллектуальной собственности, на наш взгляд, сложившаяся комплексная система охраны компьютерных программ в режиме авторского права, а ее отдельных частей — в режиме патентного права, является обоснованной и целесообразной.

2. В российском законодательстве компьютерная программа указывается как «программа для ЭВМ», то есть, для электронной вычислительной машины, под которой привычно понимается компьютер. Электронно-вычислительная машина работает по принципу обработки электронных сигналов, однако компьютер может быть построен и на других прин-

ципах, например, он может быть биологическим, оптическим и даже квантовым. В мировой практике, а также в законодательстве многих стран применяется термин «компьютерная программа», который распространяется на все устройства, в том числе и бытовые приборы: холодильники, посудомоечные и кофеварочные машины. Российская Федерация присоединилась к международным договорам, регулирующим правовые основы охраны компьютерных программ, а Конституция Российской Федерации в п.4 ст.15 установила приоритет норм международного права и международных договоров над национальным законодательством. Считаем необходимым изменить термин «программа для ЭВМ» на термин «компьютерная программа», что снимет противоречия в понимании предмета внешнеэкономических договоров между сторонами, где одной из них является резидент Российской Федерации, а другая — иностранное лицо.

3. В российском законодательстве имеется проблема в части возможности защиты авторским правом такой значимой составляющей программы, как алгоритм. Алгоритм описывает способ, по которому будет решаться задача, а программа будет реализовывать его посредством команд и инструкций. Алгоритм может быть выражен в виде абстрактной идеи, но когда он выражен в объективной форме, на него можно распространить режим охраны авторского права. Сегодня широко используется практика охраны алгоритма, соответствующего критериям изобретения в режиме патентного права. Однако алгоритмы не всех программ подходят под критерии изобретения, но тем не менее, остаются алгоритмами, обладающими критериями, установленными авторского права и должны иметь правовую защиту.

4. Актуальность рассмотрения существенных условий договора о создании программы на заказ вызвана тем, что в зависимости от этих условий, могут возникать разные правовые последствия, в том числе, налоговые. Действующим законодательством не представлена правовой единой договорной конструкции, в которой должны быть отражены права и обязанности сторон, с учетом появления авторских прав в результате исполнения автором обязательств по договору. Из имеющихся в Гражданском кодексе конструкций договоров на практике применяются все виды договоров, при помощи которых можно получить программу. Наиболее популярными считаются: договор возмездного оказания услуг, договору подряда, а также договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее — НИОКР), а также договор авторского заказа. В результате применения разных видов договоров при единой цели — создание программы возникают споры в применении судами разных норм правового определения прав и обязанностей сторон, а соответственно, наступающей ответственности. Полагаем, что целесообразно создание новой конструкции договора, который будет объединять и иметь существенные условия, определяющие специфику создания компьютерной программы.

Этот договор будет включать отдельные существенные условия:

— для заказчика подготовка технического задания, с указанием целевого назначения программы, языка

программирования, операционной системы, технологий для написания, материалы с описанием требований к аудиовизуальным эффектам и пр;

— возможность сторон двухстороннего и одностороннего прекращения договора с возмещением фактически проделанной работы при наличии предусмотренных в договоре этапов исполнения и возможности составления промежуточных актов;

— переход исключительных прав на программу заказчику с возможностью предоставления исполнителю простой (неисключительной) лицензии для использования программы для собственных нужд.

5. Современные технологии предоставляют широкий спектр услуг IT-технологий — облачные сервисы. Специфика данных услуг заключается в возможности использовать программу правообладателя со всем функционалом через удаленный доступ на ресурсах правообладателя. Преимуществом подобной услуги является экономическая целесообразность для пользователя и гарантия от неправомерного использования программы правообладателя. В отношении предоставляемых услуг облачными сервисами ведутся дискуссии о том, на основании какого вида договоров они должны предоставляться, среди которых считаются предпочтительными — договор возмездного оказания услуг и лицензионный договор.

Основанием для отнесения договора использования облачного сервиса к лицензионным договорам является то, что в предоставляемых ресурсах присутствует компьютерная программа, которая является объектом авторского права, права на использование которой регулируются лицензионным договором, поэтому пользователь, использующий сервис поставщика, якобы заключает лицензионный договор, полагая, что Гражданский кодекс не предусматривает иные способы получения прав на использования программы.

С подобным мнением нельзя согласиться, потому как под использованием прав на программу законодательство предусматривает предоставление широких правомочий, которые становятся возможными при наличии экземпляра программы. Например, правомочие на переработку, адаптацию под технические характеристики компьютерного устройства пользователя, возможность изучать принципы построения программы, чего не предоставляет облачный сервис. Отнесение договора о предоставлении облачных сервисов к лицензионным считаем несколько искусственным, имеющим своей целью оптимизацию налогообложения. С нашей точки зрения, предоставление услуг облачного сервиса должно строиться на основании договора об оказании услуг. В качестве обоснования этой точки зрения можно привести следующие аргументы:

Поставщик услуг имеет в своем активе аппаратно-вычислительное оборудование, технологии, программное обеспечение, которые составляют базу для предоставления услуг. Все вопросы, связанные с программами, которые он предоставляет пользователям, объемом предоставляемых прав, правоотношения с правообладателями и авторами, решаются на уровне поставщика услуг, и уже через его фильтр как услуга предоставляется пользователям. Пользователь приобретает определенные выгоды, например, возможность определить порядок оплаты за те услуги, которые он реально приобрел в зависимости от нужд, в отличие от условия договора лицензионного, в котором лицензиат платит за предоставленные права в целом; обращаться с претензиями к поставщику в случае, если качество сервиса не удовлетворяет потребностям и не обеспечивает корректного использования, необходимого для работы пользователя; возможность одностороннего отказа от договора.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Правовая система Консультант Плюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51 — ФЗ (с измен. от 26.10.2021) // Консультант — Плюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон "О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" от 07.05.2013 № 100-ФЗ (действующая редакция, 2016) // Консультант Плюс.
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.2013 № 162 "Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации" // Консультант Плюс.
5. Савельев А.И. Актуальные вопросы судебной практики в сфере оборота программного обеспечения в России. — Вестник Высшего Арбитражного суда РФ. — 2013 г. — №4.
6. Линник Л. Особенности формулировок существенных условий при патентовании компьютерных технологий. — 2000 г. №4.
7. Павлова Е.А. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса РФ (постатейный). — М.: ИЦЧП им. С.С.Алексеева при президенте РФ, 2018. — 928с.
8. Корнеев В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. — Изд. Статут, 2010 г.
9. Савельев А.И. Отдельные вопросы применения норм об исчерпании прав в отношении программ для ЭВМ. — Вестник гражданского права, 2011. — №3.
10. Слыщенко В.А., Левин А.Е. Вопросы лицензирования открытого программного обеспечения. — Правовые вопросы связи, 2009. - №1.

Налоговые проверки в системе налогового контроля

Жигулина Л.А.¹

¹ Университет «Синергия»

В условиях образовавшегося в настоящее время в России тревожного социально-экономического положения, связанного с пандемией, ростом безработицы и снижением курса российской валюты, особую значимость приобретает проблема формирования в полном объеме государственного бюджета, что позволит нивелировать негативные последствия сложившейся кризисной ситуации. Это обуславливает необходимость совершенствования контрольной деятельности налоговых органов за правильностью, своевременностью и полнотой взимания налоговых платежей.

В условиях образовавшегося в настоящее время в России тревожного социально-экономического положения, связанного с пандемией, ростом безработицы и снижением курса российской валюты, особую значимость приобретает проблема формирования в полном объеме государственного бюджета, что позволит нивелировать негативные последствия сложившейся кризисной ситуации. Это обуславливает необходимость совершенствования контрольной деятельности налоговых органов за правильностью, своевременностью и полнотой взимания налоговых платежей.

Реализация налоговыми органами должным образом своих контрольных полномочий должно быть направлено не только на стабильное пополнение бюджета, но и на обеспечение закрепленных налоговым законодательством прав и свобод налогоплательщиков, недопустимости их нарушения.

На текущем этапе развития государственной налоговой политики РФ особое внимание уделяется реализации налогового контроля, в силу того, что этот вид контроля направлен на гарантирование поступления налоговых платежей в бюджет РФ, что в свою очередь позволяет обеспечивать экономическую и общую национальную безопасность нашего государства.

Анализ эволюции налогового законодательства свидетельствует о непрерывном процессе совершенствования института налогового контроля. В качестве значимых изменений института налогового контроля следует назвать: введение нового вида налоговых проверок — проверок соответствия цен рыночным; введение новой формы налогового контроля — налогового мониторинга; активное внедрение информационных технологий в контрольной деятельности налоговых органов и др. Перечисленные нововведения ориентированы на дальнейшую модернизацию правовой регламентации механизма налогового контроля.

Все это наглядно демонстрирует тенденцию усиления налогового контроля. Налоговый контроль дополняется новыми формами, видами и процедурами. Следует отметить, что отмеченное совершенствование механизма контроля в налоговой сфере происходит не только в связи с изменением рыночных и договорных отношений, но и с прогрессом науки, технического обеспечения и государства в целом.

Несмотря на постоянные нововведения, направленные на развитие налогового контроля, правоприменительная практика демонстрирует значительное количество проблем, вызванных недостаточной проработанностью юридических конструкций, наличием коллизий и про-

белов в правовом регулировании контрольных правоотношений, все это обуславливает потребность в глубоком изучении проблемы и внесения предложений по разработке мер, направленных на повышение качества правового регулирования налогового контроля.

Кроме этого нельзя не затронуть реформу контрольно-надзорной деятельности, которая происходит в настоящее время в стране. И хотя новый закон не распространяется на контроль, реализуемый в налоговой сфере, но те задачи, которые пытается решить законодатель в ходе реализации реформы контрольно-надзорной деятельности для налогового контроля не менее значимы и актуальны. В связи с чем особое значение приобретает вопрос о необходимости дальнейшего совершенствования налогового контроля.

В настоящее время особо остро назрела проблема создания оптимальной модели налогового контроля, которая будет направлена на обеспечение не только публичных, но и частных интересов, гарантирующая стабильно высокое поступление налоговых платежей и одновременно с этим не угнетающая налогово-обязанных лиц.

Налоговый контроль, являясь компонентой финансового контроля, вместе с тем достаточно автономен, что объясняется сферой его реализации, спецификой целей и задач. Налоговый контроль реализуется с помощью специальных форм, его применение связано с использованием особых методов налогового администрирования, помимо этого результаты налогового контроля могут иметь определенные юридические последствия. Изложенное позволяет нам сделать вывод о том, что налоговый контроль имеет как общие, так специфические признаки, которые позволяет его характеризовать в качестве обособленного вида финансового контроля.

Анализ различных концепций относительно теории контроля в целом и непосредственно налогового контроля, дает возможность вывести следующую дефиницию налогового контроля. Налоговый контроль — это деятельность государственных органов, в ходе которой осуществляется выявление нарушений норм налогового законодательства налогоплательщиками, налоговыми агентами, плательщиками сборов и страховых взносов, направленная на профилактику и пресечение налоговых правонарушений, а также восстановления нарушенных прав.

По своей сути налоговый контроль представляет собой управленческую деятельность государственных органов, в ходе которой применяются специфические формы и методы контроля за соблюдением подконтроль-

ными субъектами норм налогового законодательства. При этом налоговый контроль следует изучать не как статическую систему, а как постоянно эволюционирующий институт, являющийся одним из элементов системы государственного управления.

Рассмотрение эволюции нормативно-правового регулирования налогового контроля свидетельствует о непрерывном процессе совершенствования этого института. Некоторые процессы по реформированию налогового администрирования осуществляются на основании внедрения успешного зарубежного опыта, например введение новой формы налогового контроля — налогового мониторинга, активно реализуемый процесс информатизации контрольной деятельности налоговых органов.

Рассмотрение различных концептуальных подходов к определению форм, методов и мероприятий налогового контроля, позволило нам сделать вывод о необходимости законодательного разграничения перечисленных категорий в налоговом законодательстве.

Налоговые органы используют различные инструменты реализации контрольной деятельности. К числу основных инструментов следует отнести налоговую проверку.

Мы проанализировали основные виды налоговых проверок на территории Российской Федерации. Выявлено, что налоговые проверки бывают двух видов: камеральные и выездные. Камеральные проверки нацелены на минимизацию и предотвращение налоговых правонарушений, а выездные проверки являются уже особым механизмом, который фиксирует недобросовестную уплату налогов и призван наказывать недобросовестных налогоплательщиков. Оба вида налоговых проверок являются актуальными и необходимыми на современном этапе развития и повышают эффективность налоговой системы, впрочем, каждый из видов не лишен недостатков и нуждается в совершенствовании.

Анализ статистических данных контрольной деятельности налоговых органов и правоприменительной практики позволил нам сделать вывод о том, что, важными качествами выездных налоговых проверок являются:

— результативность, то есть в ходе их проведения должны выявляться нарушения налогового законодательства;

— эффективность, проявляющуюся в минимальной вероятности оспаривания налогоплательщиком ее результатов и вместе с тем полное поступление до начисленных сумм в соответствующий бюджет.

Рассмотрев основные направления совершенствования налогового контроля в Российской Федерации мы сделали вывод о том, что развитие правовых основ налогового контроля тесно связано с другими институтами налогового права. Это связано с тем, что контрольная деятельность налоговых органов реализуется не обособлено от других налоговых правоотношений.

Налоговый контроль обеспечивает соблюдение налогового законодательства, он реализует превентивную и информационную функцию. Следовательно, совершенствование контрольных правоотношений возможно лишь с одновременным изменением норм, регламентирующих правовое положение сотрудников налоговых органов, с развитием правового регулирования способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Требуется вносить соответствующие изменения и в правовое обеспечение мероприятий налогового контроля, совершенствовать нормативное регулирование производства по применению административно налоговых санкций.

Анализ правоприменительной практики продемонстрировал, что в настоящее время контрольная деятельность налоговых органов направлена на устранение различных схем уклонения от уплаты налога и создание прозрачности в процессе налогообложения.

В современных условиях реформы контрольно-надзорной деятельности государства происходит становление принципиально нового законодательства в этой области, и это несомненно должно отразиться и на правовом регулировании налогового администрирования, а именно необходимо создание правовых основ для разработки современных теоретических моделей института контроля, которые позволят в дальнейшем усовершенствовать контрольную деятельность в сфере налогообложения.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Правовая система Консультант Плюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51 — ФЗ (с измен. от 26.10.2021) // Консультант — Плюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон "О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" от 07.05.2013 № 100-ФЗ (действующая редакция, 2016) // Консультант Плюс.
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.2013 № 162 "Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации" // Консультант Плюс.
5. Васильева, Н.В. Публичные доходы в Российской Федерации: финансово-правовой аспект: монография/Н.В. Васильева/ под ред. Е.Ю. Грачевой. М.: НОРМА, 2017. 304 с.
6. Вознесенский, Э.А. Финансовый контроль в СССР./Э.А. Вознесенский.— М., 1973. С. 28.
7. Гончаренко, Л.И. Методология налогообложения и налогового администрирования коммерческих банков: монография / Л.И. Гончаренко. — 2-е изд.— М: Финансовый университет, 2012.
8. Демин, А.А. Субъекты административного права Российской Федерации: Учебное пособие. / А.А. Демин. — М., 2010.
9. Долгополов, О.И. Возмещение убытков, причиненных налоговыми органами (их должностными лица-

- ми)./О.И.Долгополов — М., 2010.
10. Дубинский, А.М. Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: монография/А.М. Дубинский / отв. ред. С.В. Запольский. — М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с.
 11. Кучеров, И.И. Налоговое право России: Курс лекций./И.И. Кучеров. — М.: ЮрИнфоР, 2001. 360 с.
 12. Кучеров, И.И., Судаков, О.Ю., Орешкин, И.А. Налоговый контроль и ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах / И.И. Кучеров, О.Ю. Судаков, И.А. Орешкин / Под ред. И.И. Кучерова. М., 2001.
 13. Кучерявенко, Н.П. Курс налогового права: В 2 т. / Под ред. Д.М. Щекина. / Н.П. Кучерявенко. — М., 2009. Т. 1: Общая часть. С. 269.
 14. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. д. ю. н., проф. Ю. А. Крохина. — 2-е изд., перераб. — М.: Норма, 2004.
 15. Нестеров, Г.Г. Налоговый контроль: учебное пособие / Г.Г. Нестеров, А.Н. Попонова, А.В. Терзиди, — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Эксмо, 2009.
 16. Ногина, О.А. Налоговый контроль: вопросы теории. / О.А. Ногина. — СПб., 2002.
 17. Орлов, М.Ю. Десять лекций о налоговом праве России: учебное пособие / М.Ю. Орлов. — М.: Издательский дом "Городец", 2009.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Компоненты оценки управленческих компетенций руководителя

Рахманбердиев М.В.¹, Бахвалов С.Ю.¹

¹Казанский федеральный университет, Елабужский институт

В данной статье рассматриваются компоненты оценки управленческих компетенций. Проводится анализ ключевых компетенций и методов оценки управленческих компетенций.

В современном динамичном мире бизнеса, управленческие компетенции руководителей играют решающую роль в успехе организации. Комплексный подход к оценке управленческих навыков позволяет выявить ключевые зоны развития и эффективно расставить приоритеты в обучении и развитии персонала. Оценка компетенций не только помогает определить текущий уровень профессионализма, но и строит основу для дальнейшего карьерного роста руководителя и успеха всей команды.

Эффективная система оценки включает в себя различные компоненты: от измерения личностных качеств до анализа умения работать с данными, принимать решения и управлять изменениями. Важно понимать, какие инструменты и методы максимально объективны и как их можно адаптировать под специфику конкретной организации. Рассмотрение этих аспектов позволит выстроить систему оценки, способствующую всестороннему развитию управленческих компетенций и повышению эффективности руководства на всех уровнях.

Введение в оценку управленческих компетенций руководителя охватывает анализ ключевых навыков и способностей, необходимых для эффективного управ-

ления командой. Это включает лидерство, коммуникацию, принятие решений и другие важные аспекты.

К ключевым компонентам оценки управленческих компетенций руководителя относятся: лидерство, коммуникабельность, принятие решений, стратегическое планирование и организационные способности. Эти навыки отражают способность управлять командой и достигать целей.

Методы оценки компетенций включают 360-градусную обратную связь, кейс-стади, тестирование и интервью. Инструменты варьируются от психометрических тестов до оценочных центров, позволяющих всесторонне анализировать управленческие навыки.

В процессе анализа оценки управленческих компетенций руководителя рассматриваются полученные данные для выявления сильных и слабых сторон. Это позволяет определить необходимые области для развития и обучения, а также формировать индивидуальный план совершенствования управленческих навыков.

Применение результатов анализа управленческих навыков позволяет руководителю выявить зоны для роста и разработать индивидуальный план развития. Это способствует усилению лидерских качеств и эффективности управления командой.

Проблемы управленческих компетенций руководителя

Рахманбердиев М.В.¹, Бахвалов С.Ю.¹

¹Казанский федеральный университет, Елабужский институт

В данной статье рассматриваются проблемы управленческих компетенций руководителя, как важного аспекта в его развитии. Приводятся методы решения для решения данных проблем.

В современном мире управленческие компетенции руководителя играют ключевую роль в успешном развитии организаций. От эффективности решений менеджмента часто зависит не только процветание бизнеса, но и благополучие его сотрудников. Сложность заключается в том, что руководитель должен обладать широким спектром навыков: от стратегического планирования до чуткости к изменениям внутренней и внешней среды предприятия.

Однако проблемы управленческих компетенций зачастую становятся серьезным барьером на пути к успеху. Недостаточное внимание к развитию лидерских качеств, неумение адаптироваться к новым условиям рынка, игнорирование инновационных подходов в управлении – всё это может привести к снижению конкурентоспособности компании. В этой статье мы рассмотрим ключевые проблемы, с которыми сталкиваются руководители при формировании и развитии своих

управленческих навыков.

Управленческие компетенции являются ключевыми навыками, которые позволяют руководителю эффективно управлять командой и добиваться целей организации. Введение в эту тему включает осознание того, что успешное лидерство требует не только глубоких знаний в конкретной области деятельности, но и умения мотивировать сотрудников, принимать обоснованные решения и обладать стратегическим видением. Проблемы в управленческих компетенциях могут привести к снижению продуктивности, конфликтам внутри команды и упущенным возможностям для организации.

Проблемы управленческих компетенций руководителя могут проявляться в неэффективной коммуникации, неумении мотивировать подчиненных, принимать решения и управлять конфликтами. Недостаток стратегического мышления ведет к ошибочным долгосроч-

ным планам, а слабые организационные способности — к хаосу в рабочих процессах. Руководители с ограниченными компетенциями часто не в состоянии адаптироваться к изменениям, что снижает конкурентоспособность и инновационный потенциал организации. Обучение и развитие управленческих навыков критично для решения этих проблем.

Для решения проблем управленческих компетенций руководителя важно провести аудит существующих навыков и определить зоны для развития. Обучение через курсы и тренинги, коучинг со стороны опытных наставников, и участие в профессиональных сетях помогут закрыть пробелы в компетенциях. Кроме того, наставничество и обратная связь от коллег станут драйверами роста. Регулярное самообразование и анализ собственной работы также способствуют повышению эффективности управленческих решений.

Влияние социальной среды на формирование личности школьника

Дошлакиева З.Б.¹, Кокурхаева Р.Б.¹

¹Ингушский государственный университет

Статья рассматривает важное воздействие, которое оказывает социальная среда на формирование личности школьника. Представлены рекомендации, которые помогут здоровому развитию личности школьников.

Школьный этап в жизни человека играет важную роль. В этот период происходит активное формирование личности и здесь очень важно понять, каким образом социальная среда оказывает влияние на психику школьника. Многие родители, озабочены проблемами касательно поведения своих детей и их общением со сверстниками и парой, пытаясь наладить с ними контакт, усугубляют положение.

Воспитание — сложный и долгий процесс, требующий терпения и в моем понимании — личного примера. Фундамент, т.е. важные правила поведения и основные понятия жизни я считаю, закладывает в первую очередь семья, а потом уже общество. Поэтому, как я уже выше упомянула, очень важно присутствие в процессе воспитания личного примера.

Беспорядочное использования социальных сетей, переписки с совершенно незнакомыми людьми, доверчивое отношение к любой информации в интернете — могут негативно отражаться на становлении личности, своего «Я».

Семья — это первое и наиболее важное социальное окружение ребенка. Взаимоотношения внутри семьи, стиль воспитания, модели поведения родителей, их отношение к образованию и ценностям — все это может существенно повлиять на развитие личности учащихся. Например, если родители активно поддерживают образовательные достижения своих детей, это может стимулировать их стремление к академическим успехам.

Друзья также играют важную роль в формировании личности школьников. Они могут влиять на его интересы, предпочтения и образ жизни. Если друзья лю-

бят спорт или чтение, у школьника может возникнуть мотивация участвовать в этих мероприятиях. В то же время негативное влияние друзей, такое как употребление вредных веществ или нарушения правил, может повлиять на формирование неправильных ценностей и моделей поведения.

Преподаватели и представители других образовательных учреждений также влияют на формирование личности учащихся. Качество образования, поддержка и поощрение преподавателей, отношение к учащимся и образовательный процесс — все это влияет на мотивацию учащихся к обучению, самооценку и уверенность в собственных силах.

Большую часть времени дети проводят время в школе и в процессе работы с ними необходимо помнить некоторые особенности:

1. В соответствии с возрастными и психологическими особенностями каждой группы и всего коллектива в целом, создавать условия для нормального развития учащихся;
2. Взаимодействие и общение должно быть на интересные темы, необходимо проявлять интерес к личности каждого;
3. Важно не пытаться навязывать учащимся свою точку зрения, а наоборот помогать им высказывать свою;
4. Не делать за учеников их работу, а учить самостоятельности;
5. Учить толерантности и грамотно решать конфликты;
6. Выбатывать стремление к здоровому образу жизни;
7. Быть примером для подражания.

Все эти пункты необходимо закреплять родителями дома.

Социализация — непрерывный и многогранный процесс, духовного, социального, психического развития человека.

В целом, социальное окружение школьника играет важную роль в формировании его личности. Это мо-

жет стимулировать развитие положительных черт характера, таких как ответственность, уважение к другим, терпимость, самодисциплина, и влиять на формирование интересов, ценностей и действий. Поэтому важно создать поддерживающую и стимулирующую социальную среду для школьников, в которой они могли бы расти и раскрывать свой потенциал.

Использование мобильных приложений среди студентов для занятия физической культурой

Мансурова Н.И.¹, Екимова Е.Е.¹

¹Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

В данной статье рассматриваются преимущества использования современных технологий в повседневной и образовательной жизни студентов. Говорится о возможностях, плюсах и минусах, которые предоставляют приложения. Кроме этого, анализируются некоторые из них, а также изучаются функции, которые они могут предложить.

В современном мире здоровый образ жизни становится все более актуальной проблемой среди людей любого возраста. Быть здоровым на сегодняшний день — это не только нужно и важно, но еще и модно, особенно для молодежи. Быть активным, правильно питаться, заботиться о своем духовном состоянии, а также проводить «чекапы» организма не менее одного раза в год — все это является обязательным для того, кто хочет вести здоровый образ жизни [1].

Государство также активно поддерживает пропаганду ЗОЖ, предлагая различные мероприятия, повышающие мотивацию заниматься спортом. Так, «жить здорово и здорово» становится не личным желанием каждого, а еще и проблемой, которая стоит перед страной, поскольку здоровая молодежь — это основа сильного государства, позволяющая развиваться политике и экономике. Однако этого недостаточно и уровень активности у молодого поколения достаточно низок. Тем не менее благодаря внедрению современных технологий в повседневную жизнь наблюдается положительная динамика в этом вопросе. Актуальность данной темы заключается в том, что студенческая молодежь активно пользуется гаджетами и пристально следит за новыми тенденциями и популярными приложениями. Целью исследования является анализ перспектив применения современных технологий для повышения мотивации к занятию спортом среди студентов.

Для достижения цели был использован метод теоретического анализа, а также метод обобщения. Кроме этого, мы прибегли к синтезу научной литературы и интернет источников.

Результаты и обсуждения

Главным мотивом у студентов к ведению активного образа жизни является желание меняться как физически, так и духовно. Многие из них четко осознают прямую зависимость между занятиями спортом и хорошим настроением, поскольку физические нагрузки делают жизнь богаче, ярче, интереснее, а также помогают развивать навыки наставника и помогают выйти из зоны комфорта. Модернизации телефонов заставила модернизировать

и улучшать их внутренние составляющие. Микропроцессор, на котором работают смартфоны, способствовал автоматизации многих каждодневных действий, требующих энергии. Возможности современных телефонов безграничны: от банальной голосовой связи между двумя людьми, а иногда и между большим количеством, до огромного разнообразия приложений, которые покрывают различные потребности, например, в просмотре фильмов или игры в головоломки или шахматы. Эти устройства дали человеку множество возможностей и значительно облегчили жизнь, сочетая в себе новостные источники, возможность узнать новую информацию и просто развлечься. Однако за любым прогрессом всегда следует регресс. Доподлинно известно о правилах баланса, облегчив одно, ухудшилось общее физическое состояние, поскольку теперь организму не за чем тратить энергию на какие-то действия, выполняемые в прошлом. Мышцы атрофируются, гликоген также перестает накапливаться в них и печени, а питательные вещества не аккумулируются по причине ненужности. Формирование жировой прослойки становится более выгодным процессом для организма, поскольку на ее поддержание требуется минимальное количество энергии, а в случае непредвиденных обстоятельств (голода), она спасет от смерти [2].

Вот почему, в современных реалиях так важно регулярно заниматься спортом для постоянного задействования мышц, костей, а также функционирования сердечно-сосудистой системы и всего организма в здоровом состоянии в целом. Однако зависимость от электронных устройств все же остается колоссальной, но мы забываем, что любая пятиминутная физическая активность, будь то приседания, гимнастика или даже наклоны может дать, не только прилив энергии, но и улучшить кровообращение в организме, а также разгонит лимфу.

Главнейшей задачей всех смартфонов является облегчение жизни, именно поэтому они и являются «умными телефонами».

Так в роли способов приобщения студентов к заняти-

ям спортом выступают как раз-таки мобильные приложения. Они позволяют человеку заниматься спортом, не выходя из дома, что значительно экономит время на дорогу в зал и средства на персонального тренера. Многие из таких приложений могут составить индивидуальную программу, подобрать питание, а также для более четкого понимания в каком направлении двигаться предоставить план и даже литературу, которая поможет структурировать информацию о здоровом образе жизни. Стоит отметить, что, занимаясь онлайн через телефон можно даже поставить правильную технику выполнения упражнений, поскольку к каждому из них часто прикреплено видео или анимация, на которой подробно рассказывается, как правильно держать корпус, ставить стопы и т.д. Кроме этого, в таких приложениях можно отслеживать не только собственные достижения, но и соревноваться с друзьями, что приветствуется молодежью.

Ряд приложений таких как, «Mi Fit», «Google Fit», «Активность» позволяют отслеживать не только дневную активность, но также полностью персонализировать этот процесс. По росту, весу и возрасту рассчитывается суточная норма калорий, которые нужно употребить и потратить, считаются шаги, фиксируется ритм и сердцебиение, а также анализируется качество сна. Большим плюсом является и то, что к таким приложениям можно подвязать отчеты по тренировках и также следить за активностью своего окружения.

Отличной практикой среди студентов за дополнительные баллы являются соревнования за наибольшее количество шагов или наибольшее количество потраченных калорий за неделю. В конце каждого оговоренного промежутка времени преподаватель начисляет допол-

нительные баллы или придумывает собственный способ поощрения. Такой метод позволяет не только популяризировать спорт вне стен вуза, но и помочь стать ближе студентам, а также мотивировать их и укрепить их здоровье.

Не менее полезное приложение — приложения по подсчету калорий. В них можно найти блюда на любой вкус, а также внести то, что ты уже съел. Не менее полезным является и меню, которые подобраны под различную дневную норму, потребляемых калорий, а также на любой кошелек, что облегчает жизнь студентам и позволяет питаться правильно вкусно и по своим возможностям.

Благодаря развитию современных технологий студенческая молодежь создает различные телеграмм каналы, где делится своими успехами в спорте, отчитывается о проделанных тренировках, отправляет фотографии своих приемов пищи. Все это позволяет развивать коммуникационные навыки, а также мотивирует на дальнейшие успехи в спортивной жизни.

Выводы

Таким образом, современные технологии — это возможности, которые нужно уметь правильно использовать. Использование приложений в образовательном процессе делает его более интересным, увлекательным, а также позволяет преподавателю улучшать жизнь студентов и вне стен университета. Кроме этого, благодаря использованию приложений студенческая молодежь находит себе единомышленников, которые также хотят быть здоровыми и вести активный образ жизни, что способствует возвращению сильной нации, а значит и сильного государства.

Список литературы:

1. Васильева Н. И. Использование мобильных приложений в аспекте повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культуры и ведению здорового образа жизни // Мир педагогики и психологии. 2019. № 12 (41). С. 59-67.
2. Великанова Е. С. Применение мобильных приложений для оптимизации занятий физической культурой и спортом // Аллея науки. 2019. Т. 2. № 12 (39). С. 855-858

Методика подготовки волейболистов в современных условиях

Васильев А.Л.¹, Бекмансуров Р.Х.¹

¹Казанский федеральный университет, Елабужский институт

В статье рассматриваются вопросы, связанные с методикой подготовки волейболистов в современных условиях. Автором сделан упор на разностороннюю физическую и техническую подготовку детей на основе овладения элементами волейбола. Основной акцент делается на развитие силы и скорости, так как это основные составляющие игры в волейболе.

В современном волейболе особое значение приобретает подготовка спортсменов, так как игровые действия становятся более разнообразными, игра становится более напряженной, требуя от спортсменов максимальных физических усилий в быстро меняющихся ситуациях на игровом поле. Современная педагогика ориентирует педагогов на организацию учебно-

воспитательного процесса в соответствии с инновационными методологиями педагогического образования и создание в учебном заведении подходящей личностно-гуманистической среды. Эта стратегия требует изучения условий внедрения личностно-ориентированного обучения в процесс подготовки волейболистов в высших учебных заведениях РФ, так как значимость этой

стороны подготовки важна для достижения спортивных результатов во многих видах спорта, включая волейбол. Взгляды различных специалистов, таких как Ю.Д. Железняк, А.Н. Беляев, В.И. Гнатчук, В.Н. Платонов, учитывают данный аспект подготовки.

Современная игра в волейбол характеризуется не только растущим уровнем сложности, универсализацией игроков и узкой специализацией, но и необходимостью развития основных двигательных качеств в рамках спортивной подготовки. Для личностно-ориентированного обучения волейболистов в высших учебных заведениях России важны как философско-педагогические, так и психолого-педагогические аспекты. Несмотря на большое количество проведенных исследований, отсутствие систематизированного исследования затрудняет его применение в высших учебных заведениях.

Задачей исследования является определение содержания и уровня физической подготовленности волейболистов вузов. Однако, помимо физических предпосылок, условием эффективности обучения волейболистов в вузе является также сохранение духовно-своеобразной личности и нового типа мышления у студентов. Решающую роль в этом процессе играет личность преподавателя вуза, его взгляды и отношение к делу. Одним из факторов, влияющих на авторитетность преподавателя, является его профессиональная компетентность, отношение к работе и внешний вид.

Таким образом, подготовка волейболистов современной эпохи требует не только высоких физических показателей, но и развития личностно-ориентированного обучения и качественного преподавания в университетах.

Для достижения готовности студентов-волейболистов к профессиональной деятельности необходимо включить несколько основных элементов в процесс обучения. Помимо приобретения теоретических знаний, практических навыков и умений, также важно развивать двигательные способности и мотивацию студентов. Согласно мнению П. Гунько, в процессе физического воспитания будущих волейболистов необходимо учитывать следующие педагогические условия:

- Диагностирование физического состояния студентов на основе антропометрических данных, экспресс-оценка соматического здоровья и тестирование физической подготовленности;
- Определение типа телосложения и функциональных возможностей студентов;
- Выбор оптимальных средств и методов развития физических способностей в зависимости от целей студентов (похудение, увеличение мышечной массы, улучшение результата в волейболе и т.д.);
- Разработка комплексов физических нагрузок, учитывая индивидуальные особенности студентов, их пол, тип конституции, уровень подготовленности и состояние здоровья;
- Обеспечение студентов необходимым оборудованием и инвентарем для тренировок;
- Стимулирование мотивации к занятиям физкультурой и спортом;
- Активизация самостоятельной работы студентов, позволяющей заниматься физическими упражнениями во время практики, каникул или после окончания учебы;

— Контроль и оценка учебной деятельности студентов во время занятий физическими упражнениями.

Эти педагогические условия также необходимы при подготовке тренеров по волейболу. Однако, для подготовки тренеров необходимо также формировать управленческие навыки и умения, позволяющие эффективно управлять спортивной командой.

В тренировочном процессе волейболистов используются различные упражнения, включая общеразвивающие, подготовительные, акробатические, упражнения с отягощениями и использование тренажеров и специального оборудования. Основной акцент делается на развитии силы и скорости, так как это важные составляющие игры в волейболе.

Если взглянуть на технику волейбола, можно заметить, что особое значение в достижении успешности технических действий игры, таких как нападающий удар и защитные действия, придается сочетанию скорости и силы. В годичном тренировочном цикле волейболистов физическая подготовка занимает 50% времени на общеподготовительном этапе, 25-30% на специальном и 20-25% на предсоревновательном этапе. В перерывах между соревнованиями в недельном цикле на физическую подготовку отводится 20-25% времени. Повышать физическую нагрузку необходимо постепенно. Занятия по физической подготовке в подготовительном периоде длительностью 40-45 минут проводятся на каждой тренировке, либо в форме самостоятельных занятий продолжительностью 1,5 часа.

Особую важность в процессе подготовки волейболистов в вузах имеет правильный выбор упражнений для специальной физической подготовки, которые по своему характеру исполнения и структуре движений соответствуют различным приемам техники волейбола и его элементам. Систематическое использование таких упражнений способствует формированию стабильных двигательных навыков. При выполнении подготовительных упражнений важно соблюдать определенную последовательность, включающую упражнения на скорость реакции, наблюдательность, координацию, скорость ответных действий, скорость перемещения, развитие силовых качеств, игры и эстафеты с препятствиями, а также упражнения для повышения специальной выносливости.

Выводы

Особенность современного волейбола состоит не только в увеличивающейся интенсивности игры, универсальности игроков и их узкой специализации, которая обусловлена выполнением определенных ролей в игре и требует соответствующего физического подготовленности. Физическая подготовка является одной из сторон тренировки и направлена на развитие физических качеств и функциональных систем организма игроков, создание благоприятных условий для овладения техникой игры и тактическими действиями. Изучение литературы по психолого-педагогической тематике показывает, что преподаватель вуза, внедряющий личностно ориентированное обучение, должен направлять студентов-спортсменов к самостоятельным действиям, развивать их способность принимать решения, учить их творческому мышлению, адекватной реакции на жизненные ситуации. Применение личностно-ориентированного подхода в подготовке будущих волейболистов может значительно повысить эффектив-

ность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, однако для этого необходимо соблюдать определенные педагогические условия. Важно выбирать оптимальные средства и методы развития коммуникативных и управленческих навыков студентов, составлять комплексы физических нагрузок с учетом индивидуальных особенностей студентов, обеспечивать их разнообразным техническим оборудованием и спортивным инвентарем. Также нужно стимулировать мотивацию к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, активизировать самосто-

ятельную работу студентов, контролировать и оценивать их учебную деятельность во время занятий физическими упражнениями, и обеспечивать разнообразные связи между гуманитарными и профессиональными предметами. Важно также внедрить междисциплинарную систему обучения в вузах специалистов волейбола. Мы считаем, что осознание спортсменом и тренером своей личности как целостной системы, ее биологической и духовной единственности, является важным условием для внедрения личностно-ориентированного обучения при подготовке волейболистов в вузах.

Список литературы:

1. Айриянц А.Г. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений. — М.: Академия, 2006.
2. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
3. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев. — М.: ТВТ Дивизион, 2021.
4. Волейбол / Под редакцией А.Б. Беляева, М.В. Савина. — М.: Физкультура, образование и наука, 2000
5. Железняк, Ю.Д. 120 уроков по волейболу / Ю.Д. Железняк. — М.: ЁЁ Медиа, 2019

Формирование маркетинговой стратегии образовательной организации

Реджепов Т.А.¹, Осадчий Э.А.¹

¹Казанский федеральный университет, Елабужский институт

В статье рассматривается маркетинговая стратегия образовательной организации. Раскрыты особенности анализа рынка и потребительского спроса в образовательной сфере. Описаны основные определения, виды маркетинговой стратегии. Описаны основные определения, образовательные услуги, этапы разработки маркетинговой стратегии.

В современном мире, где конкуренция между образовательными организациями постоянно растёт, наличие эффективной маркетинговой стратегии становится не просто желательным, а крайне необходимым элементом обеспечения успеха и привлекательности учебного заведения. От того, насколько грамотно будет сформирована маркетинговая стратегия, напрямую зависит способность образовательной организации привлекать новых студентов и партнёров, а также удерживать свои позиции на рынке.

Формирование маркетинговой стратегии образовательной организации — это комплексный процесс, который требует учёта множества факторов: особенностей целевой аудитории, текущего положения учебного заведения на рынке, его миссии и ценностей, а также трендов в области образования и маркетинга. В данной статье будет рассмотрен подход к разработке маркетинговой стратегии, который поможет образовательным учреждениям выстроить эффективную коммуникацию с потенциальными студентами и достичь поставленных бизнес-целей.

Анализ рынка и спроса является ключевым этапом в разработке маркетинговой стратегии образовательной организации. Для этого необходимо оценить объем и динамику рынка образовательных услуг, понять предпочтения и ожидания целевой аудитории. Изучение конкурентной среды помогает выявить сильные и слабые стороны как собственного учебного заведения, так и конкурентов. Анкетирование, опросы, анализ за-

просов в интернете помогают в сборе информации о потребностях и интересах потенциальных студентов, что необходимо для формирования уникального предложения и поиска новых ниш.

Определение целей и задач маркетинговой стратегии является краеугольным камнем для образовательной организации. Цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и временно ограниченными (SMART). Основная цель — привлечение и удержание студентов, повышение их лояльности и удовлетворенности. Задачи включают разработку уникального учебного предложения, адаптацию программ под потребности рынка, укрепление бренда и налаживание коммуникации с заинтересованными сторонами. Эффективное выполнение этих задач способствует повышению конкурентоспособности и достижению стратегических целей образовательной организации.

Разработка уникального предложения начинается с анализа потребностей целевой аудитории и изучения конкурентов. Образовательная организация должна определить, какие уникальные аспекты её программы могут привлечь студентов. Это может быть использование новейших технологий в обучении, уникальные курсы или высококвалифицированный преподавательский состав.

Позиционирование на рынке образования заключается в создании чёткого, привлекательного образа учебного заведения в сознании потенциальных студентов. Стра-

тегия должна чётко донести до аудитории ключевые преимущества: качество образования, успешность выпускников, возможности трудоустройства после обуче-

ния. Эффективное позиционирование помогает выделиться на фоне других учебных заведений и привлекать желаемых кандидатов.

Маркетинговая стратегия образовательной организации

Реджепов Т.А.¹, Осадчий Э.А.¹

¹Казанский федеральный университет, Елабужский институт

В статье рассматривается маркетинговая стратегия образовательной организации. Раскрыты особенности инструментов и методов привлечения и удержания клиентов в образовательной организации. Проведена оценка эффективности и корректировка маркетинговой стратегии образовательной организации.

В современном мире образовательные организации сталкиваются с повышенной конкуренцией и быстро меняющимися требованиями рынка труда. Это требует от них разработки эффективной маркетинговой стратегии, способной не только привлечь новых студентов, но и удержать интерес общественности к своим программам и исследованиям. Оптимальная маркетинговая стратегия помогает образовательным учреждениям выделиться на фоне других и предложить уникальное ценностное предложение потенциальным клиентам.

Создание и реализация маркетинговой стратегии для образовательного учреждения включает анализ рынка, определение целевой аудитории и разработку ключевых сообщений, которые будут резонировать с потребностями и желаниями студентов. Такие стратегии должны быть гибкими, чтобы адаптироваться к переменам в образовательных трендах, технологиях и в социально-экономическом ландшафте. В этой статье мы исследуем основные компоненты успешной маркетинговой стратегии для образовательных институтов и приведем примеры эффективных практик.

Для привлечения и удержания клиентов образовательные организации используют разнообразные инструменты и методы. Ключевыми являются:

1. Контент-маркетинг: создание и распространение полезного контента, который показывает экспертизу учебного заведения и помогает формировать доверие.
2. Социальные сети: активное ведение профилей для вовлечения текущих и потенциальных студентов через интерактивные посты, рекламные кампании и прямое общение.
3. SEO и контекстная реклама: оптимизация веб-сайта

и использование платных объявлений для улучшения онлайн-видимости.

4. Открытые мероприятия: проведение семинаров, мастер-классов и дней открытых дверей для знакомства с преподавателями и программами.

5. CRM-системы: анализ данных о клиентах для создания персонализированных предложений и повышения лояльности.

Эти методы повышают привлекательность образовательной организации, способствуя увеличению численности учащихся.

Оценка эффективности маркетинговой стратегии образовательной организации включает анализ показателей привлечения и удержания учащихся, а также репутации учебного заведения. Используются методы, включая анкетирование студентов, изучение отзывов, и KPIs, например, конверсия заявок в зачисления. Важно также отслеживать изменения в рыночных трендах и предпочтениях целевой аудитории. При выявлении недостатков стратегия корректируется для оптимизации маркетинговых усилий и повышения конкурентоспособности организации.

Выводы по определению маркетинговой стратегии образовательного учреждения указывают на её ключевую роль в установлении конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Стратегия должна быть гибкой, чтобы адаптироваться к изменяющимся трендам и потребностям аудитории. Её разработка требует анализа внутренних ресурсов учреждения, исследования целевой аудитории и понимания рыночной ситуации. Эффективная маркетинговая стратегия предполагает интеграцию традиционных и цифровых инструментов для привлечения и удержания студентов.

Комплекс ГТО в системе физического воспитания студентов. История создания и развития

Мансурова Н.И.¹, Вайнер Ю.Д.¹, Новикова Е.И.¹

¹Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

В настоящее время процесс сдачи нормативов «Готов к труду и обороне» (далее — ГТО) для школьников проходит достаточно системно. В частности, для учащихся разных возрастных групп создаются центры подготовки и сдачи норм ГТО, а процесс сдачи норм ГТО также организуют учебные заведения. В статье рассматриваются ключевые этапы формирования этой программы, начиная с первых инициатив, и заканчивая современными изменениями и актуальными подходами к ее внедрению в образовательные учреждения.

Актуальность

Реализация государственных программ внедрения и распространения комплекса ГТО, направленных на развитие массового спорта и формирование культуры здоровья, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и подготовку призывников к выполнению конституционного долга по защите Отечества, обуславливает необходимость реализации программы подготовки студентов к выполнению нормативов ГТО в вузах. Стремительные изменения в образе жизни и развитие технологий ведут к увеличению сидячего образа жизни среди студентов и росту заболеваний, связанных с физической неактивностью. В этом контексте система физического воспитания, включая ГТО, играет важную роль в поддержании физической активности и здоровья студентов.

Цель

Цель данной статьи заключается в исследовании и анализе истории создания и развития комплекса ГТО в системе физического воспитания студентов.

Материалы и методы

Для достижения поставленных целей, в статье используются различные источники информации, включая архивные документы, исследования в области физической культуры и образования, а также официальные документы, связанные с ГТО. Методы анализа и сравнения данных, а также литературный обзор, используются для изучения истории и современного состояния комплекса ГТО в системе физического воспитания студентов.

Результаты и их обсуждение

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» — это программа, которая устанавливает государственные требования к уровню физической подготовленности и направлена на развитие массовых видов спорта, укрепление здоровья нации, всестороннее развитие личности. [3]

Включение физического воспитания в систему образования нашей страны датируется 1929 годом, когда оно было первоначально интегрировано в учебные программы всех высших учебных заведений.

Комплекс ГТО, действовавший с 1931 по 1990 год, отвечал за оценку физической подготовленности учащихся на основе требований программы физического воспитания и самого комплекса ГТО. Его влияние было значительным в развитии широкого движения за физическое воспитание по всей нашей стране. В 1933 году была реализована программа, специально разработанная для колледжей, включающая требования

ГТО этапа II на втором, третьем и четвертом курсах. [4]

Из-за отсутствия единых учебных программ для вузов в 1937 г. была введена единая программа по физическому воспитанию для всех учебных заведений. В 1939 г. впервые вводятся комплексные испытания для студентов первого курса с целью выявления физической подготовленности вновь принятой молодежи. В 1940 году университеты и колледжи внедряли новую учебную программу и программу физического воспитания. [6]

Оценку физической подготовленности проводили дифференцированно, распределяя студентов на «отлично», «хорошо», «посредственно» и «неудовлетворительно». Эти оценки выставлялись в конце каждого семестра на основе результатов тестов по различным разделам программы, включая теорию, гимнастику, рукопашный бой, полосу препятствий и лыжную подготовку. Для обеспечения правильной организации воспитатели руководствовались руководящими принципами Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР», утвержденными 26 сентября 1939 года и введенными в действие с 1 января 1940. [4]

К концу 1960-Х стало очевидным, что комплекс ГТО, утвержденный в 1939 году, уже не соответствует физкультурно-спортивным требованиям той эпохи. Регламент и практическая часть комплекса не соответствовали поставленным задачам. В результате в 1972 году был разработан и внедрен новый, более совершенный комплекс ГТО. Этот обновленный вариант требовал от студентов соответствия нормам и требованиям четвертого этапа, известного как «Физическое совершенство». Широкая реклама нового комплекса началась со слогана «От значка ГТО до олимпийских медалей». В спортивный календарь теперь вошли соревнования как по-летнему, так и по-зимнему многоборью ГТО.

Однако со временем стали проявляться существенные недостатки в организации практической работы по комплексу ГТО. Системный подход к физическому воспитанию был заменен ориентацией на соблюдение конкретных стандартов. Несмотря на некоторые изменения и усовершенствования, комплекс продолжал существовать до 1990 года. Однако в ходе перестройки системы высшего образования в России включение комплекса ГТО в программу физического воспитания студентов было прекращено. [4]

Более двадцати последних лет учебные программы вузов строились без учета задач и содержания последнего комплекса ГТО. Внедрение нового Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в практику высших учебных заведений потребует совершенствования государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и программ по дисциплине «Физическая культура», поиска новых форм и методов практической работы по комплексу ГТО в вузах.

Введение комплекса ГТО — это, прежде всего, необходимость для дальнейшего постепенного развития массового спорта во всех слоях населения страны, особенно среди детей и молодежи [5].

Задачи комплекса ГТО:

— увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;

— формирование у населения осознанных потребностей в занятии спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни;

— повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.

24 марта 2014 г. Президент России Владимир Путин подписал закон о возрождении культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Внесены

изменения в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и некоторые законодательные акты Российской Федерации. [1]

В настоящее время ГТО считается программной и нормативной основой системы физического воспитания населения. Среди прочего, закон вводит понятие комплекса ГТО и устанавливает ответственность за его реализацию на разных уровнях. Выполнение норм ГТО становится частью образовательного процесса в учебных заведениях. Основной целью внедрения норм ГТО в вузах является повышение эффективности физического воспитания и укрепление их здоровья. [6]

Выводы

ГТО возник как система физической подготовки в период Великой Отечественной войны и затем развивался в различные этапы, претерпевая изменения в связи с общественными и политическими событиями. Это позволило ГТО сохранить свою актуальность на протяжении многих десятилетий. В целом, ГТО остается важным элементом системы физического воспитания студентов, но требует постоянной адаптации и улучшения, чтобы эффективно справляться с вызовами современного мира и поддерживать здоровье и активность студентов.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)
2. Положение о комплексе ГТО от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; — Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2014 № 1165
3. Мамонова, О.В. Совершенствование физического воспитания студентов в условиях снижения состояния здоровья / О.В. Мамонова, Т.Н. Шутова «Гуманитарное образование в экономическом вузе»: Материалы IV Международ. науч.-практ. заоч. интернет-конф. — 2016. — С. 519–526.
4. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы. Монография / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев. — Красноярск: СибГТУ, 2016. — 172 с.
5. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (одобрены протоколом Минспорта России от 23.07.2014 N 1) [Электронный ресурс] // Режим доступа: minsport.gov.ru/polojgto.doc. — Дата обращения 28/12/2022.
6. Нормы ГТО ру / Нормативы Минспорта РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gtopogtu.ru/>. — Дата обращения 30.10.2023.
7. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и ГТО» / Приказ Министерства спорта 51 Российской Федерации от 8 июля 2014 г. // Российская газета. — 2014. — 27 августа.

The emergence of the Uzbek language and its regional variations

Абдурахмонова М.Ф.¹

¹Узбекский государственный университет мировых языков

This article describes the stages of development of the Uzbek language and the processes that took place before it came to the present form. The author reveals the characteristics of the Uzbek literary language, the types of dialects in it, and which regions they belong to with the help of examples.

Every people in the world has a certain language that they speak only. This language is their mother tongue and accompanies them throughout their lives. Any language, whether it is spoken by millions of people or only a hundred people, is considered as an independent language and is studied by scientists and researchers when it is necessary to the nation. Scientific research is carried out on the origin, development and even the reasons for the extinction of these languages.

Our native language, which has been used in our country for centuries, also has its own history, and it has developed together with the history of our people. The Uzbek language is not only one language, but it was created together with the languages and dialects used by various nationalities and peoples who have lived in the territory of our country. In the territory of Central Asia, Iranian and Turkic languages are used the most by the speakers, so they are considered as the main languages in the formation of the modern Uzbek language. Considering these features, scientists state that there are different dialects in the Uzbek language.

The Uzbek language belongs to the Altaic language family and is a representative of the Turkic language family. It was formed over the centuries and had three forms until it reached its present state. These three forms are the ancient Turkic literary language, the old Uzbek literary language and the modern Uzbek literary languages.

The ancient Turkic language emerged as a result of the gradual convergence of the Turkic population living along the banks of the Syr Darya, Amudarya and Zarafshan rivers in the V-XI centuries and was considered their main means of communication. With the help of this language and its script, Turkic peoples created priceless monuments. The monuments of Orhun-Enasoy belonging to the V-VII centuries are considered a bright example of the ancient Turkic language and were studied by researchers in the XIX century. In addition, the work «Kutadgu bilig» («Knowledge that leads to happiness») of the mature Turkic poet and statesman Yusuf Khos Hajib is the most perfect example written in the ancient Turkic language. «Kutadgu Bilig» was a unique poetic charter of the Karakhanid government. This symbolic work was written for the rulers who were the owners of the land and advice and recommendations were given on making life prosperous, strengthening the spiritual and moral foundations of the society, paying wide attention to science and enlightenment, supporting talented people, rights, duties, and justice.

Another of the works created in the ancient Turkic language was «Devoni lugotit-turk», it described Mahmud Kashghari's thoughts on the Turkic peoples and their languages.

The second stage in the development of the Uzbek language is the old Uzbek literary language. This form of language, which was widely used during the XV-XIX centuries, gained its main place in the XV century. The old Uzbek literary language is widely spread in the regions of our country, and poets and writers wrote in this language in the 19th and 20th centuries. Alisher Navoi, who is described as the world-famous poet, the sultan of ghazals, also wrote in the same language and created his priceless work «Khamsa». King and poet Babur's work «Boburnoma» as well as several ghazals and rubai were written in the old Uzbek literary language. These examples of creativity have been preserved to this day and are read with love by literary scholars and students all over the world.

It is noteworthy that the old Uzbek literary language is extremely rich in words. Alisher Navoi explained with examples in his work named «Muhokamat ul-lughatayn» that it is a language which can compete with other eastern languages. This is evidenced by the fact that Navoi elevated this language to the heights by showing the words that did not exist in the Persian language, despite the being one of the most famous and rich language of all time, but have an alternative version in the Turkish language.

The third stage in the development of the Uzbek language is the modern Uzbek literary language. The current Uzbek literary language is the most perfect and well-formed form of the Uzbek language, which has been formed for centuries. It is the national language of the Uzbek people, and it is a permanent means of communication in the daily life of people living in this area. As in all other languages, the Uzbek language has developed. In particular, several words that were in use before the emergence of the modern Uzbek literary language gave way to new ones. For example, instead of the word «al» («hand» in English) belonging to the old Uzbek literary language, its alternative called «qo'l» («hand») was included in the dictionary. Through these changes, relatively more understandable forms of certain words were adopted. In addition, words from various foreign languages have been added to dictionaries over the years. For example, the use of words from Arabic, Persian-Tajik and Russian languages have become a common practice in our language. Such words are called "archaic" or "obsolete" words in scientific language, and they are words that are rarely used in everyday life and have already acquired a new appearance.

Before the declaration of independence in the Republic of Uzbekistan, the status of the state language was given to the Uzbek language. On October 21, 1989, the Uzbek language was officially recognized as the state language, and it was decided that all business papers and official

documents would be completely transferred to the Uzbek language. On December 21, 1995, a new version of this law was adopted, and the prestige of the Uzbek language was restored in our country.

On the way to the development of the modern Uzbek literary language, it also influenced the dialects within it. Until the emergence and stabilization of the new Uzbek literary language, there were many cases of attempts to adopt the Kipchak dialect, which did not correspond to this language, as a single national language. But after discussions, the most suitable form of our national literary language was chosen.

It is known that if language has the more dialects in it, this language is the richer and has longer history. Uzbek language is one of the richest languages which combines many dialects around it. Dialects are studied in the dialectology department of the language. These dialects differ from each other according to several features and are classified separately. Among Uzbek linguists, Uzbek dialects have been classified in different ways until now:

- in terms of language features;
- territorially;
- ethnically.

The first appearance of the difference of dialects is the difference in terms of language characteristics, which was initially divided by scientists into groups with the sound «o» and the sound «a». Group «a» is also divided into two types:

1. «Y»-speaking dialects: dialects that speak with the consonant «Y» (for example, yo'q. It means «no» in English);
2. Dialects that sound «j»: dialects that speak with the consonant «j» (for example, yo'q. It means «no» in English).

The second form of differentiation mentioned above is territorial differentiation. In this distinction, the dialects are divided into three groups and unite the central dialects, the Khorezm dialect, and the southern Uzbek dialects (or rural dialects).

It can be added that the local dialects of the Uzbek language are divided into subgroups of synharmonic and non-synharmonic, Iranized and non-Iranized dialects. But they are not included in the big division because they do not cover all Uzbek dialects.

Dialects have been studied and researched by linguists for years. For example, in 1961, Fattoh Abdullayev brought his book called «Dialects of Khorezm» to public attention. Judging from the name, it can be said that this book provides valuable information about the dialects of the Khorezm region, one of the large groups of dialects divided by territory. Through his work, the author expressed his thoughts on the expression of words and concepts found in separate districts of the Khorezm region in a literary language that is understandable to everyone. For example, it is mentioned that the word «erkin» (it means «free» in English), is called «darkhan» in Mangyt region, and the word «qo'shni» (it means «neighbor» in English) is called «kongshi» in Urgench, Khiva, Khanka and Khazarasp.

Not only Fattoh Abdullayev, but also Kasim Muhammadjanov researched the dialects of the cities of

Shymkent, Turkestan, and Suzak, which were part of the same state in history, and created his book "Uzbek dialects in South Kazakhstan" between 1967 and 1975. Some words reflected in the collection are not found in explanatory dictionaries of the Uzbek language. For this reason, this work is recognized as a collection containing valuable information for linguists. If we pay attention to the words mentioned in the work, most of them are quite different from their equivalent in our language. For example, the word «akkuva» means «oqroq» («whiter» in English), and the word «yavrin» means «yelka» («shoulder» in English). In modern Uzbek language, the word «belgi» («mark» in English) which is widely used, called as «chem» by the residents of this area.

As mentioned, the Uzbek language is considered a common national language for us, and its dialects are used only in one region of our republic. It is not appropriate to use dialects in official documents and in our scientific and journalistic point of view. The Uzbek language has various dialects, which are divided into three groups. These dialects, called Karluk, Kipchak, and Oghuz, include the dialects of the regions mentioned above. The Karluk dialect includes urban dialects and serves as the basis for the literary language. We know that the Tashkent and Ferghana dialects were taken as the basis for the Uzbek national literary language, and these dialects are the manifestations of the Karluk dialect. In this dialect, there are often cases where the accusative case is used instead of the nominative case. For example, in the form of «ukamning daftari» (it means «my brother's notebook» in English), we use «ukamni daftari» (without nominative case). In addition, in some words, the sounds are alternated with others. For example, aka — oka («brother» in English), nahor — nohor («early morning» in English).

In the Kipchak dialect, the letter «j» is often used instead of the letter «y». Most of the population living in the southern regions of Uzbekistan use this language dialect. The Oghuz dialect, which is considered the last dialect, is quite widespread in Khorezm regions, where there are cases of using «d» instead of the letter «t», and «g» instead of the letter «k»: keldi — galdi («came» in English); tog' — dog' («mountain» in English).

The frequent use of dialects in speech leads to the gradual disappearance of the literary language. As a result, several forms of words that are far from the literary language begin to appear: olib keldi — opkeldi (it means «brought» in English). Therefore, it is appropriate to replace dialects with literary language in social life.

In conclusion, it can be said that the Uzbek literary language has gone through several stages and has been polished before reaching its perfected form. The modern Uzbek literary language is the last of these stages, and it is distinguished by its vocabulary, the fact that it has adopted words and includes various dialects. Dialects are one of the important parts of the literary language, and a special science known as dialectology studies them. Dialects, in turn, are divided into separate groups according to several characteristics.

Список литературы:

1. Literature. Grade 5, part 1. [Akhmedov. Kasimov. Kochkharov. Rizaev, 2015: 9]
2. General characteristics of the current Uzbek literary language. [Murtazaeva, 2023: 5]
3. Modern Uzbek literary language. [Saifullaeva, Mengliev, Bakieva, 2010: 29]
4. A set of lectures on the Uzbek language. [Hamroev, 2005: 125]
5. Words buried alive. Article. [Toshboev, 2019: 17]

Feinberg's poems and remarkable life have established him as one of the most brilliant luminaries in Uzbekistan

Сафарова З.З.¹¹Узбекский государственный университет мировых языков

This article covers the life and work of Feinberg. Also, his poem "Introduction for a European" was translated from Russian to English and analyzed.

A.A. Feinberg is a very important poet for Tashkent. He embodied all the pluses and minuses of the fate of a Russian poet of non-Russian descent in a non-Russian country. Everything he wrote was printed and his books sold out. His works were sparingly published in Russia and are still not well-known there. Yet at the same time, his distance from the capital's ideology means that there is not a single "Soviet" text in his arsenal, not a single one. No "For the 30th anniversary of the VLKSM", not about youth, not as a "locomotive", never. Only about love, about death, about destiny. And in terms of "friendship of peoples", there are no compromises or pandering. He mainly translated good poets from Uzbek. He earned money without shame — writing scripts for cartoons. He drank heavily, finding it difficult to live without anesthesia. He had an immense reserve of masculine, tearless kindness. In the last 30 years of his life in Uzbekistan, there was not a single beginning Russian writer to whom Feinberg did not somehow lend a shoulder. Despite the title of People's Poet and his venerable age, he ended his days as the same jeans-wearing guy he had been 40 years prior. A.A. Feinberg (2.11.1939-14.10.2009) was a Russian poet and People's Poet of Uzbekistan. A.A. Feinberg was a member of the Union of Writers of Uzbekistan and lived in Tashkent. He was the author of fifteen books of poetry (including a posthumously published two-volume set compiled by the author), and four full-length feature films and over twenty animated films were produced based on his scripts. He translated poems and epics by Alisher Navoi and many contemporary Uzbek poets into Russian. His poems were published in the magazines "Smena", "Yunost", "Novy Mir", "Zvezda Vostoka", "Novaya Volga", and in periodicals in the US, Canada, and Israel.

In 1999, to commemorate the 20th anniversary of the tragic death of the football team "Pakhtakor" in a plane crash, a film titled "Their Stadium in the Skies" was produced based on his script, featuring a song by Alexander Feinberg about the Pakhtakor players of 1979. In 2009, A.A. Faynberg was awarded the Pushkin Medal by the President of Russia for his significant

contribution to the development of cultural relations and the preservation of the Russian language and culture. A. A. Feinberg died on October 14, 2009 in Tashkent. I translated and analyzed Feinberg's poem from Russian to English.

Вступление для европейца

Европа, ты ещё не поняла,
что означает слово «домулла».
Займись ликбезом, старая галоша,
пока от лавров дуба не дала.
Я что вбиваю в голову твою?
А то, что в голубом моём краю
лишь мудрых величают домуллою.
Как домулла, с тобой я говорю.
Глаза слепые протерев от сна,
послушай, как звучит моя струна,
и знай, что речь идёт о перепёлке,
когда ты встретишь слово «бедана».
Теперь «супу» я разъясню тебе.
Супа, Европа, это канапе,
на коем и едят, и спят под небом,
и женщину ласкают и т. п.
А что «настой»? Настой не даровой.
Но я настоем поделюсь с тобой.
Чем никотином лёгкие поганить,
ты лучше под язык забрось настой.
Когда ж, Европа, ты затеешь пир,
желая постным обескровить мир,
ты над капустой не шумовку вскинешь,
ты вскинешь над капустою «капकिр».
Но коль едой займёшься ты всерьёз,
нарубишь лук, не утирая слёз,
и для котла разделаешь барана,
с восторгом назову тебя «ошпоз».
Что до «касы», то я свою красу
на этот пир с собою принесу.
Ты порцию, положенную гостю,
клади мне не в тарелку, а в касу.
Всё то, что скучно, не идёт в молву.
Но скучный пир твой я переживу.
А вот уж если будет он весёлым,

то этот пир я «тоем» назову.
 А что такое, спросишь ты, «ляган»?
 Гони за объяснение чистоган.
 Желе ты дашь на блюде из фарфора.
 Плов на лягане я подам богам.
 Однако стоп. Я закрываю рот.
 Не дай аллах, в башку твою придёт,
 что я к тебе напрашиваюсь в гости.
 Не обольщайся. Всё наоборот.
 Вступление кончу словом «Бисмилля»!
 Его скажу я, сердце веселя.
 В нём истина лежит — «Аллах всемогущ».
 А истина — и бог мне, и судья.

Introduction for a European
 Europe, you still don't understand
 what the word "domulla" means.
 Get educated, old galosh,
 before the laurels turn into an oak.
 What am I instilling in your mind?
 That in my blue land
 only the wise are called "domulla".
 As a "domulla", I speak to you.
 Rubbing your blind eyes from sleep,
 listen to the sound of my string,
 and know that it refers to a quail,
 when you encounter the word "bedana".
 Now let me explain "supa" to you.
 Supa, Europe, is a canapé,
 on which they eat and sleep under the sky,
 and caress a woman, and so on.
 And what about "nasvoi"? Nasvoi is not a gift.
 But I will share my nasvoi with you.
 Instead of tarnishing your lungs with nicotine,
 put nasvoi under your tongue.
 When, Europe, you decide to feast,
 desiring to drain the world of blood,
 you won't lift a ladle over cabbage,
 you will lift "kapkir" over cabbage.
 But if you seriously engage in food,
 chopping onions without wiping away tears,
 and butcher a lamb for the cauldron,
 I will call you "oshpoz" with enthusiasm.
 What about "kasa"? I will bring my beauty
 to this feast with me.
 Put the portion that is meant for the guest
 not in a plate, but in a kasa for me.
 All that is boring does not find its place in speech.
 But I will survive your boring feast.
 But if it turns out to be joyful,
 I will call this feast "toem".
 And what is "lyagan", you ask?
 Send a clean freak to explain.
 You will serve jelly on a porcelain dish.

I will serve plov on a lyagan to the gods.
 But wait. I'm closing my mouth.
 God forbid, something comes to your mind,
 that I am inviting myself to your house.
 Don't be deceived. It's the opposite.
 I will end the introduction with the word "Bismillah"! I will say it, with joy in my heart.
 In it lies the truth — "Allah is all-powerful".
 And truth is my God, and my judge.
 "Introduction for a European" portrays the writer's attempt to educate Europe about the poetic lexicon and customs of their native land. The poem highlights the uniqueness of their cultural and linguistic expressions, intending to dispel misunderstandings and bridge the gap between European perceptions and the speaker's indigenous practices.
 First, the writer elucidates the word "domulla", emphasizing the concept of profundity and wisdom within their society. They further explain terms such as "bedana", "supa", and "nasvoi", offering Europe a glimpse into their culinary and cultural traditions. The poem conveys the richness and complexity of the writer's cultural heritage, attempting to impart a profound understanding of their customs.
 Additionally, the writer asserts their desire to be respectfully accommodated, sharing a range of expressions and customs with Europeans as a means of fostering mutual understanding. The refrain of "Bismillah" at the conclusion emphasizes the centrality of truth and faith to the writer's cultural identity, concluding the poem with a potent invocation of their values and beliefs.
 Overall, "Introduction for a European" serves as a lyrical testament to the writer's desire to bridge cultural divides and share the depth and beauty of their heritage with their European counterparts. The poem "Introduction for a European" conveys the idea of cultural differences and the importance of understanding and respecting them. The writer addresses Europe, urging it to learn and comprehend the meanings of words from their culture. The poem also emphasizes the writer's willingness to share and bridge the gap between their cultures, and their respect for their own customs and traditions. The poem ends with the word "Bismillah", signifying a plea for God's blessings and expressing the writer's sincerity and belief in truth and justice.
 In conclusion, the poem is an introduction to European readers about Uzbek culture and its unique words. The poet explains the meaning of words like "domulla", "supa", "nasvoi", "kapkir", "oshpoz", "kasa", "toem", and "lyagan" in a humorous and satirical way. He emphasizes the importance of understanding different cultures and their languages. The poet ends the poem with the word "Bismillah", which means "in the name of God".

Список литературы:

1. https://uz.m.wikipedia.org/wiki/Aleksandr_Faynberg
2. Osnovniyeprobleminauki o literature., — Moscow, 1980.
3. https://kultura.uz/view_9_r_6392.html
4. https://45parallel.net/aleksandr_faynberg/tashkent_1943.html
5. http://ziyouz.com/images/poets/aleksandr_faynberg.jpg

Гражданско-патриотическое воспитание студентов педагогических направлений подготовки

Туголмин А.В.¹

¹Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко

В статье рассматриваются вопросы гражданско-патриотического воспитания студентов-педагогов в формате «разговоров о важном». Будущим педагогам и наставникам, в современных условиях беспрецедентной информационной накачки западно-европейскими СМИ недружественных стран, необходимо овладеть социальной устойчивостью, гражданско-патриотической направленностью профессионально-педагогической подготовки в вузе. Акцентируется внимание на просветительской миссии педагога современной отечественной школы.

В современном мире общечеловеческие ценности (семьи, Отечества, духовности, нравственности, культуры) вероломно разрушаются. Западно-европейское направление развития цивилизации характеризуется такими суррогатами современных ценностей, таких как толерантность, ЛГБТ-распущенность, американская исключительность. При этом, новая западная культура навязывается всему остальному миру. Целенаправленно, в течение многих лет, западными идеологами и властью имущими, сочинялись императивы международного права и некие правила для манипуляции сознанием и цивилизационным развитием, так называемых, развивающихся «стран третьего мира».

Колониальные амбиции западной цивилизации безграничны. Они простираются на весь мир. Одно только перечисление регалий монархов и правителей Великобритании, Франции и США, свидетельствуют об их «величии», претензиях на мировое господство.

Из истории развития цивилизаций известно, сто разные страны и народности в течение многих столетий образывали свою самобытную культуру. Часто регулятором их социального устройства выступала та или иная религия. Религиозные постулаты традиционных религий отличаются гуманистической направленностью. Например, христианские заповеди выступают для верующих «школой жизни».

Светское общество имеет свои правила жизни, но во многом они созвучны с религиозными. Провозглашают их руководители стран, государств, континентов. Государственный аппарат оформляет идеологию развития общечеловеческих отношений в виде законов, правовых актов.

Со временем образовалось мировое сообщество, в котором основным регулятивом международных отношений и стали выступать общечеловеческие ценности. Однако, ни одна цивилизация не обходилась без войн, крестовых походов, борьбы угнетённых народов за независимость, равенство, братство.

Для оправдания колониальных захватнических целей, воинствующие элиты отдельных государств, пытались поработить, подчинить племена, народности, государства, оправдывая эти свои деяния благими идеями о новой цивилизации. И каждый новый «правитель мира», будь-то Александр Македонский (Великий), Чингисхан, Наполеон, желая поработить народам более цивилизованную жизнь, чем прежде, правда лишь для своих сподвижников и своей нации, не столько способствовали цивилизационному развитию, сколько нанесли непоправимый вред. Но исчезли с лица Земли це-

лые цивилизации, не стало, ни Александра, ни Золотой Орды. О Наполеоне знают как об искусном полководце.

Здесь, следует поговорить о философско-аксиологическом подходе к изучению социодинамики цивилизационного развития: от варварства — до современного информационного общества. Философы выделяют разные подходы к истории развития человечества. Так, эволюционное развитие традиционных цивилизаций характеризуется устоявшимся жизненным укладом, ориентированным на медленные изменения в самых разных сферах.

Философские дискурсы о перспективах цивилизационного развития современного человечества, трансформированного в глобальное цифровое пространство ратуют за гармонию техногенного и космогенного векторов.

Само понятие цивилизация объективно обусловлено культурой — определённой совокупностью материальных и духовных ценностей и потребностей. Вот этот тезис о потребностях, на наш взгляд, и является краеугольным камнем преткновения в достижении всеобщего благоденствия на земле.

Нынешнее поколение вступило в век потребления. Подавляющее большинство современных людей с жизненной, производственной необходимостью и превеликим удовольствием становятся пользователями компьютерной, теле-радио-видео аппаратуры, нейросетей и т.д. Мы безрассудно пользуемся, если не сказать — нещадно эксплуатируем Природу. Так, некогда объявивший себя «золотым миллиардом» Запад продолжает хищнически выкачивать из стран «остального мира» природные и иные, в том числе и человеческие ресурсы.

Провозглашённая Е.М. Примаковым идея о многополярном мире [1] с большим трудом пробивает себе путь через частокол Западных санкций, свержения неугодных правителей суверенных государств, вероломных нападений и бомбардировок по мирным людям в «недемократических странах», прямой военной интервенции. А где это не удаётся, Евросоюз и США, военный блок «НАТО», объявляют так называемую «холодную войну», неминуемо перерастающую в войну настоящую, развязывая «чужими руками» локальные, региональные конфликты, всемерно накачивая террористические организации самым современным вооружением.

Спрашивается, кому это нужно? Кому выгодно? И «вообще, кто они такие»? Пожалуй, лучше всех на этот вопрос ответил В.В. Путин. «Хочу, чтобы меня услыша-

ли киевские власти и их реальные хозяева на Западе: люди в ДНР, ЛНР, Херсоне и Запорожье становятся нашими гражданами. Навсегда» [2].

Другой вопрос: За что воюем мы? И здесь, вольно или невольно, разговор заходит о ценностях, которые являются священными для народа, страны, каждого гражданина. Размышления по этому поводу приводят нас к фундаментальному научному положению-аксиоме о преемственности. Диалектический закон о всеобщей связи (а от себя добавим — и в органическом единстве) явлений окружающего мира — вот что может спасти мир!

Поясним данное утверждение следующими аргументами и фактами. Закономерен путь развития человека, триггерно повторяющий путь многовекового развития человечества, метко сформулированный классиками философской мысли: От живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике. Известно, что первочеловека отличало чувственное познание мира. Затем человечество поднялось на уровень рационального познания, а в настоящее время мир познаётся человеком технократически, т.е. с помощью искусственного интеллекта.

Отрыв от «первой природы» (В.Д. Шадриков) [3] ведёт к выхолащиванию из человека человеческого — он теряет культуру взаимодействия с окружающим его «миром вещей и людей». Нужны факты? Извольте! Они налицо. Мы уже упоминали о том, что современный цивилизованный человек поколения Z, беспощадно губит Природу, в угоду неуёмным аппетитам людей, к потреблению «даров природы». В современном мире правит бесовщина: Запад, тот самый цивилизованный Запад, скатился к настоящему варварству, где процветают нетрадиционные ориентации, рушатся фундаментальные, обеспечивающие связь поколений отношения «отцов и детей». Для современной молодёжи главным авторитетом стал Internet, процветает уход в виртуальный мир. А реальный мир рушится на глазах: межнациональные конфликты, спецоперации, войны идут повсеместно. Человечество теряет инстинкт самосохранения. Ядерную войну начинают воспринимать обыденно. Куда уж хуже? Некуда!

Вспоминается мудрая мысль: Все дороги ведут в храм». И ведь верно. Во все времена все традиционные религии с разных сторон поднимают дух верующих, паствы к Универсальной гармонии чувств, мыслей, поступков и к созидательной гуманистической деятельности. И в то же время, каждая из них самоутверждается за счёт вражды с другими религиями, бескомпромиссной борьбы за свою паству, подчинение и переориентацию мировоззрения целых народов в свою веру.

Так было всегда: Иисуса Христа распяли, опасаясь, что народ (Иудеи) проникнется проповедями христианства. В Европе правил католицизм и его насаждение повсюду неизбежно привело к появлению «протестантов».

История знает много примеров исчезновения целых цивилизаций по самым разным причинам. Но доминиру-

ющим фактором являлось стремление человечества к новой цивилизации и культуре варварскими способами — разрушения достигнутого уровня цивилизации для того, чтобы отстроить «новый мир».

Даже поверхностный экскурс в историю цивилизационного развития свидетельствует о наличии закономерности: становлению, расцвету культуры в одном государстве, стране, вдруг, неизбежно рушится и исчезает вследствие появления новых (других) направлений, например, Англо-Саксонской, Османской, Афро-американской, восточной и др. культур. Русский мир тоже создавался не на пустом месте. В настоящее время он противостоит Западному миру, всеми силами стремящемуся удержаться в форватере цивилизационного развития, пытающегося при этом столкнуть ненавистный ему Русский мир со своего направления, вектора цивилизационного развития.

Всё настойчивее заявляет о себе арабо-мусульманская культура. Индо-китайский мир утверждается не за счёт воинствующих претензий на какое-либо господство, а путём неуклонного экономического роста и благоговейное отношение к своей многовековой культуре. Мудрая политика этих государств, (как и нашего — Российского), направлена на мирное сосуществование народов и государств во всём мире. Тем не менее, и эти многонаселённые страны, постоянно находятся на грани межнациональных конфликтов. Корень зла состоит в твёрдой решимости отстаивать свои национальные ценности.

Таким образом, калейдоскопичность цивилизационных векторов развития у разных стран и народностей заключается в своеобразии ценностей, которые выступают регуляторами расцвета или упадка культуры и возвращение к «цивилизованному варварству».

Возникает вопрос: Нужно ли вникать во всё разнообразие мировых культур и следует ли «обогащать» собственную многовековую культуру нашей страны «суррогатами», так называемой, западно-европейской культуры. Ответ однозначный: Да, нужно! Нужно хорошо разбираться в идеологических концептах современных векторов цивилизационного развития. Нужно для того, чтобы «центробежная сила инновационной западно-европейской (англо-саксонской) толерантной культуры» не унесло нас, представителей Русского мира в пучину мракобесия и международных распрей, вместо мирного сосуществования.

Поэтому, кратко резюмируем рассмотренные нами аспекты цивилизационного развития человечества.

На смену однополярному миру приходит многополярный мир (Е.М. Примаков), Этот мир, при всём своём многообразии стремится к суверенитету, но при этом не навязывает свои национальные ценности культуры другим народам.

Русский мир, отстаивая на протяжении многих лет своё суверенное право на самобытный цивилизационный путь развития, выступает за «право наций на самоопределение», международное сотрудничество, универсальные общечеловеческие ценности.

Список литературы:

1. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России. — М.: Издательство Московского университета, 2014. — 320 с. (Библиотека факультета политологии МГУ имени М. В. Ломоносова).
2. Путин: Телеканал 360. 30 сен. 2022.

3. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.; Издательская корпорация "Логос", 1996. 320 с.

Роль игровой деятельности в развитии детей младшего школьного возраста

Дошлакиева З.Б.¹, Полонкоева Ф.Я.¹

¹Ингушский государственный университет

В данной статье рассматривается важность игровой деятельности в процессе развития детей младшего школьного возраста.

Ни для кого не секрет, что игра является важным «инструментом» нравственного и умственного воспитания детей. Ученые, великие мыслители и педагоги придавали огромное значение играм в образовательном процессе, а в частности для младшего школьного возраста.

Современный урок, в отличие от традиционного, направлен на использование игр или игровых ситуаций, которые в свою очередь являются эффективными средствами обучения и воспитания учащихся. Ведение в таком формате уроков привлекает внимание всех учащихся в классе, улучшает коллективную работу.

Если говорить о самой игре как о форме деятельности, то применение ее как во время уроков, так и внеурочное время благоприятно влияет на детей. Те знания, что дети получают в процессе игры, находят практическое применения в школе и дома.

Играя в разные события из жизни, воспроизводя события из сказок и рассказов, ребенок задумывается над тем, что видел, читал и слышал; многие явления начинают быть понятными и приобретают для него особенное значение. Игра развивает множество творческих начал ребенка, выявляет его открытые интересы и заставляет его передавать различные важные эмоции через игру: честность, сострадание, доброту, уважение и искренность. Это помогает не только ребенку, но и его родителям, которые иногда не знают, как преподнести ребенку что-то новое, то есть с помощью игр они воспитывают своих детей и открывают им новый мир знаний и возможностей.

Как было уже выше сказано, игровая деятельность играет значительную роль в образовательном процессе, особенно у детей младшего школьного возраста. Это связано с тем, что в начальной школе дети получают множество новых впечатлений, и их психика имеет свои особенности. Иногда, учителям и воспитателям бывает сложно мотивировать детей к учебе и одно-

временно развивать их мыслительные способности, что является важным для многих аспектов развития.

В начальной школе важно организовать умственную активность младших школьников, так как они еще не обладают достаточной произвольностью для самостоятельного выполнения учебных задач. Они тяжело воспринимают приказы, запреты и призывы к учебным обязанностям, быстро теряют интерес к однообразным заданиям и стремятся к игровой деятельности. Для них игра является основным способом активности, и в этом возрасте может проявляться гиперактивность, которую сложно контролировать.

Занятия в игровой форме включают использование игровых методик и ситуаций, которые способствуют активизации учащихся в процессе обучения. При планировании игры учебная цель преобразуется в игровую задачу. Учебная деятельность соответствует правилам игры, при этом учебный материал используется как средство для игры, добавляется элемент соревнования, который трансформирует учебную задачу в игровую, а успешное выполнение учебного задания ассоциируется с игровым результатом.

Поэтому использование игровых технологий помогает сделать материал привлекательным и интересным, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы на уроке и облегчает процесс обучения. Грамотное и правильное проведение дидактических игр предполагает четкое пошаговое распределение игровых моментов во время урока. На начальном этапе урока используются игры, цель которых — организовать детей, заинтересовать их, стимулировать их деятельность и мобилизовать их для будущей учебной деятельности. В середине урока дидактические игры направлены на усвоение темы урока, а в конце урока игра может носить исследовательский характер. Таким образом, игровую технику можно использовать на любом этапе урока, при проведении занятий любого типа.

Сотрудничество школы и семьи: взаимодействие в образовательном процессе

Дошлакиева З.Б.¹, Кокурхаева Р.Б.¹

¹Ингушский государственный университет

В этой статье рассматривается важность участия родителей в образовательном процессе и выявляет позитивное влияние партнерства между школой и семьей на успех учащихся.

Воспитание детей является довольно сложным и трудоемким процессом. Семья и школа в этом процессе играют одинаково значимую роль. Взаимодействие и взаимопонимание — важные составляющие для эффективного и успешного воспитания и образования детей. Именно сотрудничество позволяет сплотить родителей и педагогов для достижения общих целей — формирования гармоничной личности ребенка.

Точкой начала в формировании личности ребенка, в развитии своего «Я» является семья. Именно в семье зарождаются первые отголоски характера ребенка, формируются его ценности и ориентиры, нормы поведения и мировоззрения. Помимо этого, семья отвечает за удовлетворение базовых потребностей ребенка, таких как питание, одежда, жилье и забота о его здоровье. Родители выступают в роли примера для детей и передают им свои ценности и навыки.

Школа — это основное образовательное учреждение, где дети приобретают знания, навыки и умения. Школа дает детям структурированную и систематическую образовательную программу, которая в свою очередь помогает развивать умственные и физические способности детей. Более того, школа, обучая навыкам общения, сотрудничества и уважения к другим людям, отвечает за важную часть жизни детей — их социализации.

Одна из основ работы педагога — установление контакта с родителями. В основном, ответственность за это лежит на классном руководителе, поскольку он больше чем предметники, взаимодействует с ними. От данных отношений зависит уровень успешного обучения и воспитания ребенка. Установление контактов с родителями учеников — начало всех начал. Классный руководитель должен владеть таким набором качеств, как: психологическая «гибкость», терпение и интуиция.

Я считаю, что школа и семья должны тесно взаимодействовать и поддерживать дружеский контакт, так как это является залогом успешного достижения це-

ли — формирования гармоничной личности ребенка. Укрепление взаимосвязи этих двух институтов на сегодняшний день является одной из важных проблем воспитания.

Взаимодействие между школой и семьей может проявляться в нескольких аспектах:

1. Информационное взаимодействие. Школы должны регулярно информировать родителей о достижениях и проблемах своих детей, а также проводить родительские собрания, консультации и Дни открытых дверей;
2. Совместное участие в образовательном процессе. Родители могут помогать своим детям с домашним заданием, участвовать в школьных мероприятиях и проявлять интерес к обучению и развитию своих детей;
3. Сотрудничество в решении проблем. В случае возникновения трудностей в учебе или поведении ученика, школа и семья могут совместно разрабатывать стратегии поддержки и коррекции;
4. Обмен опытом и знаниями. Школы могут проводить семинары, курсы и практикумы для родителей, где родители могут поделиться своим опытом и знаниями в области воспитания и образования детей;
5. Вовлечение родителей в управление школой. Родители могут участвовать в школьных советах, комитетах по безопасности, финансовых комитетах и других органах управления школой.

Совместное участие семьи и школы играет важную роль в успешном воспитании и обучении детей. При совместной работе родителей и учебных заведений создается благоприятная среда для развития детей. Очень важно, чтобы родители и учителя обменивались информацией о ребенке, их прогрессе и возможных трудностях, чтобы совместно разрабатывать методики воспитания и обучения

Эффективное сотрудничество между школой и семьей способствует успешной адаптации учащихся, повышению готовности к учебе, развитию социальных навыков и формированию активной образовательной среды.

Список литературы:

1. Гуров А.В. Методика социальной работы школы с семьей. Ставрополь, 1998г.
2. Лисицына В.С. Методики воспитания. Белгород, 2011г.
3. Холостова работа с семьей: Учебное пособие. Москва 2011

Методы и приемы обучения БЖД в школе

Дзаурова Д.Р.¹

¹Ингушский государственный университет

В статье дается анализ целей урока ОБЖ в школе, а также приводятся основные приемы и методы, используемые в работе преподавателей при проведении уроков ОБЖ, которые имеют наиболее оптимальными результаты работы.

Урок по основам безопасности жизнедеятельности в школе имеет важное значение, так как он обучает учащихся основам безопасного поведения в различных ситуациях. Если сгруппировать цели данного предмета, то их можно разделить на:

1. **Безопасность.** Учебный предмет ОБЖ помогает детям и подросткам узнать о правилах пожарной безопасности, первой помощи, правилах дорожного движения и других аспектах безопасности. Эти знания могут спасти жизни и предотвратить травмы;
2. **Здоровье.** Уроки ОБЖ помогают учащимся понять важность здорового образа жизни, правильного питания, физической активности и гигиены;
3. **Гражданская ответственность.** Обучение безопасности и здоровью формирует у детей и подростков гражданскую ответственность и уважение к окружающим;
4. **Подготовка к чрезвычайным ситуациям.** Уроки ОБЖ учат детей и подростков реагировать на чрезвычайные ситуации, такие как пожар, авария или травма, и оказывать первую помощь;
5. **Развитие навыков самозащиты.** Учебный предмет ОБЖ также помогает развивать навыки самозащиты, что может быть полезно в случае угрозы личной безопасности.

Преподавание ОБЖ в школе играет важную роль в формировании знаний и навыков, необходимых для безопасной и здоровой жизни учащихся.

А для обучения основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в школе требует применения разнообразных методов и приемов, которые позволяют эффективно формировать у школьников навыки безопасного поведения. В течение долгого изучения психологии поведения детей школьного возраста, были приняты определенные методы и приемы, которые являются оптимальными при обучении ОБЖ в школе:

1. **Интерактивные уроки.** Использование интерактивных методик, таких как обсуждение ситуаций, ролевые игры, кейс-методы, позволяет активизировать учащихся и помогает им лучше усвоить информацию о правилах безопасного поведения. Интерактивные уроки по

ОБЖ могут включать в себя использование мультимедийных материалов, игр, кейсов и других интерактивных методов обучения. Например, учитель может проводить викторины на тему безопасности, демонстрировать видеоролики о правилах пожарной безопасности, организовывать симуляции ситуаций, требующих первой помощи и т.д. Такие методы помогают учащимся лучше усваивать информацию и применять знания на практике;

2. **Практические занятия.** Организация практических занятий по оказанию первой помощи, эвакуации из здания при пожаре, самозащите и другим аспектам безопасности позволяет школьникам отработать навыки в реальных условиях;

3. **Использование мультимедийных технологий.** Применение мультимедийных средств обучения, видеороликов, презентаций и интерактивных обучающих программ помогает визуализировать информацию и делает процесс обучения более увлекательным, а также позволяет создавать наиболее правильное представление о той или иной опасной ситуации;

4. **Работа с ситуационными задачами.** Проведение уроков с анализом ситуационных задач и обсуждением возможных вариантов действий в различных экстремальных ситуациях способствует развитию у школьников навыков принятия решений в сложных ситуациях;

5. **Интеграция в другие предметы.** Совмещение тематики ОБЖ с другими предметами (например, биологией, физикой, географией) позволяет углубленно изучать вопросы безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Ведь стоит отметить, что безопасность необходима во всех отраслях деятельности людей.

Данные методы и приемы используются учителями для создания интересного и эффективного процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе. Комбинация различных методик поможет создать насыщенное и познавательное образовательное окружение для школьников, что необходимо для их обучения.

Список литературы:

1. Анисимов В.В. *Формы обучения и организации учебного процесса в школе* / В.В. Анисимов // *Общие основы педагогики: учеб. для вузов.* М.: Просвещение, 2006.
2. Миронов С.К. *Основы безопасности жизнедеятельности: метод. реком. по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. 5-11 классы* / С.К. Миронов. М.: Дрофа, 2006.
3. Селевко Г.К. *Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т.1.* / Г.К.Селевко. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
4. Подласый И.П. *Методы и формы обучения* / Подласый И.П. // *Педагогика: учебник.* М.: Высшее образование, 2007.

Влияние волейбола на общую физическую подготовку обучающихся

Губина Н.А.¹

¹Казанский федеральный университет, Елабужский институт

Волейбол – это командная игра с мячом, которая предъявляет требование хорошей физической подготовки. Участие в этом виде спорта имеет благоприятное влияние на физическую подготовку обучающихся. В этой статье мы в основном рассмотрим аспекты, которые делают волейбол эффективным способом поддержания высокого уровня физической формы.

В настоящее время важность физической подготовки обучающихся стала очень актуальной темой. Из-за влияния негативных факторов, таких как: стресс, загрязненная вода, воздух, некачественное питание, нездоровый образ жизни ухудшается качество здоровья. Физкультура и спорт имеют важное значение в поддержании организма человека. Они обеспечивают постоянный тонус организма, способствуют укреплению здоровья. Регулярные занятия являются важным аспектом в поддержании организма человека и улучшении его физического и психического состояния. Физическая активность помогает предотвратить заболевания и снизить риск развития хронических заболеваний. Таким образом, физкультура и спортивные игры оказывают важное влияние в благополучии человека. Включение регулярных физических занятий в свою жизнь является одним из ключевых моментов для поддержания организма в пике своей формы.

Волейбол — это командная игра с мячом, которая предъявляет требование хорошей физической подготовки. Участие в этом виде спорта имеет благоприятное влияние на физическую подготовку обучающихся. В этой статье мы в основном рассмотрим аспекты, которые делают волейбол эффективным способом поддержания высокого уровня физической формы. Одним из ключевых элементов волейбола является аэробная активность. Во время игры игроки выполняют: прыжки, бег, остановки, повороты — это требует значительных энергозатрат. Постоянная физическая активность волейболистов в игре обеспечивает физическое состояние, позволяющее сжигать калории, укреплять сердечно-сосудистую систему, развивать стабильность и баланс. Во время игры игроки должны быстро и точно координировать на движение мяча и своих сокомандников. Волейбол помогает улучшить координационные способности, что полезно не только для занятий спортом, но и для общей физической подготовки. Волейбол также способствует развитию силы и гибкости. При выполнении прыжковых ударов и блоков игроки используют большую часть своих мышц, что помогает развить силу. Гибкость также важна для волейбола, особенно при выполнении растяжек и защитных действий. Развитие гибкости помогает улучшить силовую физическую подготовку и снизить риск получения травм. Регулярные тренировки и игры в волейбол улучшают кровообращение, что позволяет переносить большие нагрузки на организм. Это повышает энергетический уровень обучающихся.

Обучающиеся, занимающиеся этой дисциплиной, предъявляют себе высокие требования к своей физической подготовленности и здоровью в связи с избыточными нагрузками на свое тело. Поскольку одной из особенностей волейбола является интенсивность прыжков и тренировок, этот вид спорта направлен на развитие выносливости. Прежде чем начать заниматься волейболом, необходимо укрепить свое здоровье и развить физические качества, которые помогут им во время игры. Волейбол повышает работоспособность, снижает процент утомления и способствует развитию стрессоустойчивости, физической силы.

Работоспособность в контексте учебного процесса означает способность учащихся выполнять технические и тактические приемы на занятиях. Одним из важных элементов тренировочного процесса является навык эффективного распределения мяча, который учащиеся должны приобрести в течение учебного года. Чтобы достичь этой цели, необходимо обладать развитыми физическими качествами. Известно, что физическая нагрузка положительно влияет на общий уровень активности, физическую и умственную работоспособность, но лишь для тех, кто не пренебрегает занятиями физической культурой и спортом. Развитие выносливости, командного духа и физической подготовленности достигается только через тренировки волейболу. Этот вид спорта способствует повышению скорости реакции и частоты движений. Волейбол развивает способность быстро комбинировать сложные варианты и принимать решения в новых ситуациях и задачах. Участие в игре также требует решения тактических задач на основе оценки большого количества информации. Поэтому волейбол развивает как физические способности, так и тактическое мышление. Регулярные занятия волейболом оказывают положительное влияние на органы дыхания, зрительную и сердечно-сосудистую системы. Подвижность верхних и нижних конечностей является ключевым фактором для успешной игры в волейбол. Кроме того, волейбол требует значительных психических и интеллектуальных усилий, поэтому психологическая подготовка играет важную роль. В целом, волейбол не только стимулирует достижение спортивных результатов, но и является проявлением физических качеств участников этой активности. Таким образом, волейбол представляет собой не только вид спорта, но и средство общей подготовленности учащихся.

Список литературы:

1. Одинцов А. Н. Занятия волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья обучающихся // Молодой ученый 2016. №17.1. С. 31-37. Электронный ресурс: <https://moluch.ru/archive/121/33513/> (дата обращения: 24.12.2018).
2. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): устав, цели, нормы, рекомендации. Электронный ресурс: <http://fb.ru/article/163137/vsemirnaya-organizatsiya-zdravoohraneniya-voz-ustav-tseli-normyi-rekomendatsii>. (дата обращения: 26.12.2018)
3. Голуб А.А., Демьянова Л.М., Усенко С.В. Роль физической культуры в активизации жизненных ресурсов получателей услуг в социальных учреждениях стационарной формы обслуживания // Международный студенческий научный вестник. 2018. № 35.; Электронный ресурс: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=18452> (дата обращения: 28.12.2018).

Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Кондратьев С.А.², Кондратьева Ю.А.¹

¹Средняя школа № 2 им. С. Садвакасова, Петропавловск, Республика Казахстан

²Пресновская средняя школа, Пресновка, Республика Казахстан

В статье рассматриваются понятия «здоровье», «здоровьесберегающая среда». Раскрывается актуальность формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Предложены пути решения проблемы.

Здоровье населения для государства является очень значимым, а особенно здоровье школьников, ведь дети — это наше будущее. Именно в школьный период у ребенка формируется трудовой, интеллектуальный и репродуктивный потенциал. Насколько правильно организована работа с детьми в направлении здоровьесбережения зависит их здоровье во взрослой жизни.

Поэтому одной из основных задач школы является формирование здоровьесберегающей среды в образовательные организации. Согласно Институту гигиены детей и подростков Министерства Здравоохранения СССР, здоровье представляет собой отсутствие болезни и повреждений, гармоничное физическое развитие, нормальное функционирование органов и систем, работоспособность, устойчивость к неблагоприятным воздействиям среды и достаточная способность адаптироваться к её условиям и различным нагрузкам [1].

Соответственно, формирование здоровьесберегающей среды образовательной организации является задачей, которая заключается в укреплении здоровья школьников, которая является непременным условием обеспечения им нормальных условий жизнедеятельности и развития [2]. При этом понятие «здоровье» включает в себя соматическое, физическое, психологическое и нравственное здоровье, адекватное осознание своего «я», способность самоопределяться в коллективе.

В настоящее время многие семьи не придерживаются здорового образа жизни, имеют неправильное пищевое поведение, а дети еще и подвергаются эмоциональным и физическим перегрузкам, все это негативно воздействует на здоровье школьников. На потерю здоровья в детском и подростковом возрасте не менее важное влияние оказывает непонимания ценности здоровья. Поэтому, в первую очередь, родители должны помочь ребенку осознать, что главной человеческой ценностью является жизнь и здоровье, а ответственность за них

он несет самостоятельно, а, во вторую очередь, школа помогает в этом. Сформированность здоровьесбережения даст возможность подростку существовать в гармонии с самим собой, а так же осваивать сложные школьные курсы без потерь для здоровья. Проблема физического и психологического здоровья актуальна не только в отношении учеников, а так же и окружающие ребенка взрослые не всегда имеют навыки здоровьесбережения, это касается учителей и родителей. Приведем еще факторы, которые оказывают неблагоприятное влияние на физическое здоровье школьников: стрессы, психологические и физические нагрузки и прочее. Согласно данным Министерства образования и науки Республики Казахстан к окончанию школы около 70% учеников имеют хронические заболевания, а так же значительная часть учеников не могут выполнить возрастные нормативы по физической культуре. Как считают авторы исследования, поведенного в Национальном научно-практическом центре здоровья детей в Москве, одним из факторов, влияющих неблагоприятно на здоровье детей является высокая учебная нагрузка. Авторами приводятся пугающие данные: к концу завершения учебы в результате высокой учебной нагрузки остаются здоровыми лишь около 10% школьников [3].

Актуальность изучения формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации связана с тем, что в последние годы технологии здоровьесбережения активно развиваются, появляются авторские программы, создаются оздоровительные центры. Учащиеся постоянно должны иметь доступ к информации, которая обеспечит здоровьесберегающую среду. Задача сохранения здоровья школьников должна быть тесно связана с объемом учебной нагрузки, с условиями обеспечения учебно-воспитательного процесса. В вопросе здоровьесбережения родители, учителя, меди-

цинские работники и, конечно же, сами ученики тесно взаимосвязаны. В большей степени должны быть задействованы медицинские работники и учителя физической культуры. В Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы значительное внимание уделяется вопросам здоровьесбережения, к числу которых относятся: формирование необходимых условий для обеспечения качественного общего образования, оптимизация, физической, психологической, социальной нагруз-

ки, формирование здоровьесберегающей среды [4]. По формированию здоровьесберегающей среды в образовательной организации необходимо проводить различные мероприятия, беседы, круглые столы, родительские собрания, разработать программы здоровьесбережения, усовершенствовать методики физической культуры, обеспечить школы педагогическими кадрами, отвечающим стандартам высокой профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Список литературы:

1. Никитина, И.А. Проект создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. /И.А. Никитина / Электронный ресурс. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/administririvanieshkoly/library/2016/04/12/proekt-sozdaniya-zdorovesbergayushchey-sredy>
2. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / А.М. Митяева. — Издательский центр «Академия», 2020. — 192с.
3. Каркашадзе Г. А., Намазова-Баранова Л. С., Захарова И. Н., Макарова С. Г., Маслова О. И. Синдром высоких учебных нагрузок у детей школьного и подросткового возраста. Педиатрическая фармакология. 2017; 14 (1): 7–23.
4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / авт.-сост. С.А. Цабыбин/. — Волгоград: Учитель, 2019. — 172с.

The advantages of teaching lexicon related to personality based on Communicative teaching method

Мирсалихова Р.Т.¹

¹Узбекский государственный университет мировых языков

By introducing a broad spectrum of personality-related vocabulary, students have not only expanded their lexical repertoire but have also been able to articulate their thoughts and opinions with greater depth and specificity. The nuanced and descriptive nature of personality-related vocabulary has provided students with the tools to express emotions, character traits, and interpersonal dynamics with greater clarity and precision. This paper is dedicated to depict the significance of lexicon connected to personal traits. .

The topic of personality has served as a catalyst for meaningful and active conversations among students. Engaging in discussions about personality traits, behavioral tendencies, and emotional dispositions has encouraged students to share personal experiences, provide examples, and debate contrasting viewpoints. This active engagement has not only developed their speaking skills but has also fostered a welcoming environment for expressing thoughts and engaging in respectful dialogue.

Encouraging Individual Expression

Teaching personality-related vocabulary has also enabled students to express their unique perspectives, preferences, and reflections on individual and collective personalities. This emphasis on personal expression has cultivated an environment where students feel empowered to communicate their thoughts with confidence, leading to more authentic and expressive language use in speaking exercises and day-to-day conversations.

Teaching personality-related vocabulary has played a pivotal role in building students confidence in self-

expression. As they become more familiar with a wide array of vocabulary related to personality traits, students have demonstrated an increased willingness to share their thoughts, engage in debates, and express their ideas with fluency and conviction. This enhanced confidence has bolstered their speaking abilities, fostering a more assertive and expressive communication style. [1]

Overall, the integration of personality-related vocabulary has not only enhanced students' lexical competence but has also significantly contributed to the improvement of their speaking skills. The topic of personality has served as a conduit for authentic and meaningful conversations, fostering a vibrant and communicative classroom environment. Moving forward, I intend to continue leveraging topic-related vocabulary to enrich students' speaking abilities, further cultivating their confidence, empathy, and expressive language skills. The positive impact of this integrated approach encourages me to explore additional thematic vocabulary units, aligning with students' interests and allowing for continued growth in their language proficiency and communicative

competence.

Enthusiastic Engagement

The eagerness and enthusiasm displayed by students when engaging with both CLT and TBL methods have been remarkable. Students have embraced communicative and task-based activities with genuine interest, actively participating in interactive exercises and wholeheartedly embracing the challenges and opportunities presented by these pedagogical approaches. [2]

The CLT approach, characterized by role-playing and debates, has truly resonated with students. Their wholehearted embracing of these activities illustrates their appreciation for authentic communicative experiences that foster confidence and meaningful interaction. As students have engaged in role-plays and debates, they have showcased not only improved linguistic competence but also a greater comfort in expressing themselves in real-life scenarios. [3]

Skill Enhancement and Growth

The feedback I've received from students highlights the tangible benefits they perceive from these methodologies. They've expressed that TBL has significantly supported their vocabulary acquisition and that written tasks have

positively impacted both their written and oral productive skills, showing a clear understanding of the benefits in terms of both vocabulary enhancement and linguistic competence.

Beyond language acquisition, the CLT approach has actively fostered interpersonal skills, offering a safe space for students to express opinions, challenge ideas, and explore diverse viewpoints. The positive reception of role-playing and debates demonstrates their growing confidence in expressing themselves, empathizing with others, and actively participating in discussions, indicating a deepened sense of intercultural and communicative awareness. [4]

Conclusion

The overwhelmingly positive response from students towards both CLT and TBL methods establishes the value of these approaches in fostering a communicative and student-centered learning environment. Leveraging these methodologies will continue to empower students to thrive as confident, expressive, and engaged communicators, and serve as a testament to the efficacy of these dynamic teaching approaches within language education.

Список литературы:

1. <https://busyteacher.org/18403-personality-traits-5-strategies-for-teaching.html>
2. <https://www.teachingenglish.org.uk/training/teachingenglish-how-teach-vocabulary>
3. Nation, I. S. P. (2001). Learning vocabulary in another language. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Parisa Farrokh, Zeinab Jalili Kalengestani, M.A. (2019). The Relationship between Personality Traits and Vocabulary Learning Strategies

Использование методов наглядного обучения на уроках географии

Дошлакиева З.Б.¹, Погорова З.М.¹

¹Ингушский государственный университет

Данная статья посвящена основам использования метода наглядного обучения на уроках географии. Рассматривается суть и значение данного метода в образовании детей.

Улучшение учебно-материальной базы общеобразовательной школы играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Учебное оборудование стало неотъемлемой частью обучения, поскольку работа с ними для учащихся является источником новых знаний и инструментом усвоения, обобщения и повторения изученного материала. Методика преподавания географии разработала различные подходы к использованию учебного оборудования на уроках.

Школьная программа по географии направлена на то, чтобы дать учащимся базовые знания об окружающей среде, природных явлениях, взаимосвязи между географическими объектами и взаимодействии человека с природой. Основные методы преподавания географии основаны на естественнонаучных подходах: наблюдениях в природе, аудиторных занятиях, экскурсиях, проведении экспериментов и практической работе. На уроках не всегда возможно непосредственно наблюдать природные объекты и явления в их естественном

состоянии. Поэтому визуальные средства обучения, такие как таблицы, картины, природные объекты, фильмы, мультимедийные устройства, широко используются для формирования понятий, необходимых в географии. На уроках географии эти наглядные пособия могут использоваться в различных комбинациях в зависимости от темы и цели урока. Наглядность — незаменимый и естественный инструмент образовательного процесса на всех этапах изучения географии в средней школе. Однако учитель должен применять дифференцированный подход к пониманию термина "наглядность", поскольку он используется для выражения различных педагогических концепций.

Различают такие понятия, как принцип наглядности, наглядность как средство обучения и наглядное пособие.

Наглядные пособия являются важным аспектом умственного развития и обучения ребенка, но они не являются единственным средством обучения. Современ-

ные учителя располагают широким спектром наглядных пособий, которые постоянно совершенствуются, становятся более удобными и эффективными для достижения своих целей. В современных условиях обучения преподавателю важно не только использовать наглядные пособия, но и анализировать их влияние на усвоение материала. Наглядные пособия могут помочь улучшить усвоение знаний, оставаться нейтральными по отношению к процессу обучения или замедлить понимание теоретического материала.

Конечные результаты обучения зависят от разнообразия средств обучения и способности преподавателя их применять. Улучшение содержания образования требует постоянного совершенствования форм, методов, техник и средств обучения. Разработка средств обучения тесно связана с развитием технологий и передовым опытом преподавания.

Успешное усвоение материала также зависит от того, как организована умственная деятельность учащегося. Наглядные методы обучения являются одним из факторов, влияющих на способность учащегося усваивать учебный материал. Наглядные материалы способствуют формированию полного понимания концепций, что, в свою очередь, способствует более глубокому усвое-

нию знаний и созданию связи между учебным материалом и реальным миром. Важно отметить, что использование наглядных материалов всегда сопровождается пояснениями со стороны преподавателя. Проводя самостоятельные эксперименты, учащиеся могут проверить достоверность своих знаний, реальность явлений и процессов, сделав свои знания более осознанными и надежными. Наглядные материалы способствуют увлечению учащихся учебным процессом, облегчают усвоение материала, поддерживают интерес и способствуют формированию эмоционального и ценностного отношения.

Наглядные материалы используются на всех этапах обучения географии: при знакомстве с новым материалом, закреплении знаний, развитии навыков, выполнении домашних заданий и проверке понимания учебного материала. Они широко используются не только на уроках, но и в других формах обучения географии. Использование данного метода на уроках географии обогащает образовательный процесс, делая его более интересным и эффективным, и способствует формированию у учащихся глубокого понимания географических явлений и процессов.

Методика исследования физического здоровья спортсменов-единоборцев

Якшевич Т.О.¹

¹Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт

В работе представлена методика, проведенная для проверки повышения физического здоровья у экспериментальной группы и сравниваемая с контрольной, выполнен анализ результатов исследования физического здоровья у спортсменов-единоборцев 11-13 лет.

Актуальность

Спорт высших достижений требует большого труда и упорства. Процесс формирования и развития конкретных физических качеств играет значимую роль в любом виде спорта, поэтому на становление фундамента для их высокой результативности следует обращать внимание на многие аспекты тренировочного процесса.

Занятия по спортивным кружкам должны повышать устойчивость школьников к нагрузкам, а также направлены на повышение функциональной активности в целом организма, повышение работоспособности, укрепление и повышение здоровья учеников.

Биохимические, морфологические и физиологические изменения, происходящие при физической нагрузке, являются медико-биологической основой, также происходит повышение нервно-гуморальной регуляции функций организма учащихся. Одним из главных физиологических и педагогических требований к работе в спорте является приобретение тренировочного эффекта.

Целью данной работы является анализ результатов исследования физического здоровья у спортсменов-единоборцев 11-13 лет.

Задачами данного исследования являются:

— рассмотрение развития, формирования физического здоровья с помощью специализированной литературы;

— способности единоборцев 11-13 лет и анализ данных тестирований;

— математическая обработка данных.

Объектом исследования представлена учебно-тренировочная деятельность.

Предметом исследования представлена проведенная методика, направленная на развитие скоростно-силовых и координационных способностей.

В работе использовались методы анализа научнометодической литературы и анализ проведенного исследования.

Организация и методы исследования

Педагогический анализ был использован в период наблюдения за спортсменами 11-13 лет с целью выявления физического здоровья у спортсменов-единоборцев. Мы выбрали эффективные контрольные тесты для того, чтобы исследовать физическое здоровье у спортсменов-единоборцев, такие как;

1. Челночный бег 3 x10 м (с);
2. Прыжок в длину с места (см);
3. Подтягивание на перекладине (кол-во пов.);
4. Сгибание и разгибание туловища за 30 секунд (кол-

во пов.);

5. Бросок набивного мяча 3 кг вперед из-за головы (м);

6. Экскурсия грудной клетки ЭГК.

Контрольная группа продолжала запланированный тренировочный процесс, в экспериментальной группе добавлялся комплекс упражнений 2 раза в неделю. Силовая работа вызывает быстрое утомление, в связи с этим дозировка повторений проводилась в небольшом объеме, но часто.

Комплекс упражнений:

Упражнение 1. Техника выполнения: ИП — у стоящего в высоком партере сгибание и разгибание головы партнера, преодолевая его сопротивление.

Упражнение 2. Техника выполнения: ИП — Сесть верхом на партнера, стоящего на четвереньках, спиной к голове, руки за головой. Носками ног зацепиться за бедра партнера. Наклоны назад, касаясь головой ковра. Нижний старается не сгибать руки.

Упражнение 3. Техника выполнения: ИП — спортсмены стоят спиной друг к другу, зацепившись сгибами локтей. Один из спортсменов делает наклоны вперед, второй лежит у него на спине (подняв ноги под углом 45° по отношению к своему туловищу) и выполняет различные движения ногами (сведение и разведение, круговые движения, сгибание и разгибание и др.).

Упражнение 4. Техника выполнения: ИП — спортсмены стоят лицом друг к другу. Один из них упирает-

ся ногой в бедро партнера и сгибает руки за голову. Второй плотно прижимает его ногу к своему бедру. Первый спортсмен выполняет наклоны назад, стараясь встать на мост.

Упражнение 5. Техника выполнения: ИП — один из спортсменов захватывает ногу партнера. Тот поворачивается к нему спиной и пытается вырваться, выполняя прыжки вперед.

Упражнение 6. Техника выполнения: ИП — туловище выпрямлено, ноги на ширине плеч, кисти рук обхватывают голову за подбородок и щеки, преодолевая сопротивление рук, попытайтесь выполнить наклоны головы — назад. Количество повторений 20 раз в одном подходе. Темп выполнения медленный.

Организационно-методические указания (ОМУ):

1. Старайтесь расслабить мышцы лица, шеи и верхнего плечевого пояса;
2. Выполняйте в медленном темпе, постепенно увеличивая амплитуду нажатия;
3. Сохраняйте естественное дыхание.

В исследовании мы использовали первоначальные данные и контрольные результаты. Период эксперимента составил полгода, за это время спортсмены проходили запланированную периодизацию.

В исследовании мы использовали первоначальные данные и контрольные результаты. Период эксперимента составил полгода, за это время спортсмены проходили запланированную периодизацию.

Таблица 1. Результаты тестирования контрольной группы

	В начале эксперимента	В конце эксперимента
Челночный бег 3*10м	8,1±0,8	7,9±0,9
Прыжок в длину с места в см	164,6±26,4	168,9±22,6
Подтягивания на перекладине	11,6±4,7	12,1±3,2
Сгибание, разгибание туловища за 30 сек.	14,8±1,08	16,9±1,3
Бросок набивного мяча 3 кг вперед из-за головы	3,6±0,17	3,7±0,17
Экскурсия грудной клетки	7,06±0,96	7,2±1,05

Таблица 2. Результаты тестирования экспериментальной группы

	В начале эксперимента	В конце эксперимента
Челночный бег 3*10м	8,9±0,66	8,6±0,48
Прыжок в длину с места в см	165,3±23,8	174,1±21,1
Подтягивания на перекладине	14,6±3,01	16,1±2,43
Сгибание, разгибание туловища за 30 сек.	15,1±1,5	17,9±1,1
Бросок набивного мяча 3 кг вперед из-за головы	3,72±0,17	3,89±0,33
Экскурсия грудной клетки	7,1±0,83	7,4±1,2

Анализ результатов эксперимента

Проведена методика, которая направлена на развитие физического здоровья у экспериментальной группы. Тренировочная деятельность соответствовала основным требованиям и задачам для каждого из периодов на протяжении полугодового тренировочного процесса.

Поскольку результаты в экспериментальной группе лучше, чем у контрольной группы, эксперимент следует считать эффективным. Данное исследование показало, что результаты нормативов экспериментальной и контрольной группы улучшились.

Из проведенного нами исследования мы можем сделать следующее заключение, что рекомендуется сохранение

здоровья спортсменов путем формирования стойкой и длительной адаптации к тренировочным нагрузкам при занятиях единоборствами. В том числе от подобранных упражнений, количества повторений, скорости и мощности выполнения упражнений, режимов и интервалов отдыха. Также важная составляющая это техника выполнения. В современном мире можно получить доступ к просмотру любых соревнований мирового уровня и любой литературе, поэтому стоит избирательно подойти именно к технике выполнения двигательных действий, сравнивать и учитывая индивидуальные особенности спортсмена, то есть рост, телосложение и другие психологические и физиологические особенности.

Список литературы:

1. Н.А. Фомин, Ю.Н. Вавилов. Физиологические основы двигательной активности. — М., 1991. — 222с.
2. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. — М.: Ф и С, 1988. — 208с.
3. Полева Н.В. Формирование готовности борцов к соревнованиям в границах избранной весовой категории // Теория и практика физической культуры. — 2010. — №8. — С. 76-80
4. Сентябрев Н.Н. Актуальные проблемы управления функциональным состоянием в спорте // Теория и практика физической культуры. — 2010. — №8. — С. 47-50
5. Лёвушкин С.П. Комплексная оценка физической работоспособности юношей // Физиология человека. 2001, т. 27, № 5, с. 68-75
6. Рогозкин В.А. Биохимическая диагностика в спорте. — Л., 1988.

Физическое здоровье и его компоненты

Якшевич Т.О.¹

¹Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт

Одной из важнейших потребностей человека, а именно здоровьем, является его решающая трудоспособность. Именно так здоровый образ жизни обеспечивает гармоничное развитие любой личности. Здоровье определяет счастье человека, помогает ему самоутвердиться в обществе, ведь это хороший внешний вид, приятный аромат и общее самочувствие, в целом благоприятный имидж оказывает существенное влияние на общение с человеком. Активная долгая жизнь — важная составляющая человеческого фактора. В этой статье мы раскроем понятие физического здоровья.

Актуальность. Спорт — это не только талант, но и большая работа, включающая огромное количество тренировок, соблюдение личной гигиены, режима дня, правильного питания, ограничения в вредных напитках, еде. Также это здоровье, дисциплина, саморазвитие.

Целью данной работы является анализ литературы по выявлению компонентов физического здоровья у спортсменов.

Задачами данного исследования является рассмотрение формирования физического здоровья с помощью специализированной литературы.

Объектом исследования представлено физическое здоровье.

Предметом исследования представлено рассмотрение компонентов физического здоровья.

В работе использовались методы анализа научно-методической литературы.

Сегодня одной из важнейших потребностей человека, а именно здоровьем, является его решающая трудоспособность. Именно так здоровый образ жизни обеспечивает гармоничное развитие любой личности. Здоровье определяет счастье человека, помогает ему самоутвердиться в обществе, ведь это хороший внешний вид, приятный аромат и общее самочувствие, в целом благоприятный имидж оказывает существенное влияние на общение с человеком. Активная долгая жизнь — важная составляющая человеческого фактора. Таким образом, под здоровым образом жизни (ЗОЖ) следует понимать образ жизни человека, направленный на поддержание здоровья, профилактику заболеваний и укрепление организма человека в целом. В преамбуле к уставу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) определяется здоровье как "состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических де-

фектов" [1].

Существует три типа здоровья: нравственное, психическое и физическое здоровье. Более открыто и подробно будет описано ниже.

Нравственное здоровье является важным аспектом общего благополучия человека. Нравственное здоровье отражает гармоничное развитие ценностей, установок и мотивов, которые влияют на наше поведение и взаимодействие с окружающим миром. Важно иметь систему ценностей, основанную на принципах любви, доброты и красоты, чтобы стремиться к моральному росту и благополучию.

Психическое здоровье согласно Всемирной организации здравоохранения, определяется как состояние благополучия, позволяющее нам реализовать свой потенциал, справляться с повседневными стрессами, работать продуктивно и вносить свой вклад в общество. Это включает в себя эмоциональное, психологическое и социальное благополучие. Нравственное и психическое здоровье взаимосвязаны и влияют друг на друга. Когда мы имеем сильную моральную основу и ценности, это может способствовать нашему психическому благополучию, помогая нам справляться с жизненными стрессами и находить смысл в нашей жизни. В то же время, хорошее психическое здоровье может способствовать формированию здоровой моральной основы и укреплению наших ценностей. Поэтому важно стремиться к развитию и поддержанию как нравственного, так и психического здоровья. Это может включать поиск смысла в жизни, установление здоровых отношений с окружающими, управление стрессом, заботу о своем эмоциональном благополучии и развитии эмоциональной интеллектуальности.

И третий компонент физическое здоровье. Оно отражает состояние организма и его способность выполнять свои функции эффективно. Физическое здоровье

включает в себя состояние внутренних органов и внешнюю здоровую работоспособность. Стрессы, вредные привычки, несбалансированное питание могут влиять на наше физическое состояние. Они могут вызывать заболевания, ослаблять иммунную систему и снижать общую энергию организма. Поэтому важно вести здоровый образ жизни, включающий физическое развитие. Регулярная физическая нагрузка является одной из важных составляющих поддержания физического здоровья. Плавание, езда на велосипеде, бег, фитнес, йога и другие виды физических упражнений помогают укрепить мышцы, улучшить кровообращение и обмен веществ, поддерживать нормированный вес и увеличивать эндорфин и серотонин в организме, что в свою очередь повышает и поддерживает позитивное настроение. Также систематические физические нагрузки способствуют снижению риска развития хронических заболеваний, таких как сердечно-сосудистые заболевания, диабет и ожирение.

Физическое здоровье имеет факторы воздействия на организм, и состоит из:

1. Физической и умственной нагрузки, что является основой развития и жизнедеятельности человека. Существует мнение, что работа может негативно влиять на организм и вызывать износ, чрезмерную усталость и преждевременное старение. Однако нужно отметить, что регулярная и сбалансированная физическая и умственная активность, а также хорошо организованный трудовой процесс могут оказывать положительное влияние на организм. Систематический трудовой процесс, выполняемый в разумных пределах, может быть полезным для здоровья. Умственная и физическая работа способствуют поддержанию активной нервной системы, улучшают кровообращение, укрепляют сердце и сосуды. Постоянные тренировки в процессе работы помогают укрепить организм и улучшить его функциональность. Люди, которые активно и эффективно работают на протяжении всей жизни, могут жить дольше и иметь лучшее здоровье. Однако важно отметить, что избыточная и неправильная нагрузка на организм может иметь негативные последствия. Чрезмерная усталость, стресс и неправильное распределение времени между работой и отдыхом могут негативно сказываться на физическом и психическом здоровье. Поэтому важно находить баланс между трудом и отдыхом, чтобы обеспечить оптимальные условия для восстановления и поддержания здоровья. Безделье и пассивный образ жизни также могут иметь негативное влияние на организм. Отсутствие физической активности может привести к мышечной слабости, нарушению обмена веществ, ожирению и преждевременному старению. Поэтому важно поддерживать активный образ жизни, включающий умственную активность и регулярные тренировки.

2. Рационального питания, что играет важную роль, должно быть сбалансированным и содержать все необходимые питательные вещества. Правильное питание помогает поддерживать здоровую массу тела, укреплять иммунную систему и предотвращать развитие различных заболеваний.

Существует три закона правильного питания, они являются основой для поддержания здорового и сбалансированного рациона и обеспечения оптимального питательного статуса организма.

Во-первых, необходим энергетический баланс. Подразумевается поддержание баланса между энергетической ценностью потребляемых в пищу продуктов и энергозатратами организма. Важно учитывать возраст, пол, физическую активность и профессиональные особенности при определении оптимальной энергетической потребности. Если энергия, получаемая из пищи, превышает потребности организма, может происходить набор лишнего веса, а если недостаточна, может быть вес и снижению энергии.

Во-вторых, сбалансированное питание. Подразумевается необходимость получения организмом необходимых веществ в правильных пропорциях. Рацион должен быть сбалансированным по содержанию жиров, белков, и углеводов, а также витаминов и минералов, в зависимости от индивидуальных данных и физиологических потребностей. Прием пищи должен включать разнообразные продукты, чтобы обеспечить организм всеми необходимыми питательными веществами.

В-третьих, диета. Подразумевает правильную организацию пищи. Рациональное питание включает регулярные и равномерные приемы пищи в течение дня. Рекомендуется употреблять пищу в одинаковое время ежедневно, 3-5 раз в день через равные интервалы времени и последний прием пищи сделать за 2-3 часа до сна.

Однако надо не забывать, что каждый человек имеет разнообразный образ жизни, физические нагрузки, телосложение, возраст, поэтому важно проконсультироваться с врачом или диетологом для определения индивидуальных потребностей и разработки наиболее подходящего рациона питания учитывая индивидуальные особенности.

3. Соблюдения правил личной гигиены, что включает в себя широкий спектр мер и привычек, которые помогают поддерживать чистоту, предотвращать распространение заболеваний и инфекций. Некоторые важные аспекты личной гигиены включают:

— гигиена питания: это включает в себя правильное хранение, приготовление пищи, мытье фруктов перед употреблением, употребление достаточного количества воды;

— гигиена тела: это включает в себя регулярное принятие душа или ванны, мытье рук перед едой, после посещения туалета, уход кожей и волосами, уход за полостью рта — чистка зубов;

— гигиена одежды и обуви: стирание вещей, особенно носков и нижнего белья как можно чаще, хранение одежды, использование удобной и чистой обуви, ношение защитной одежды в случае необходимости;

— гигиена сна: поддержание регулярного режима сна, создание комфортных условий для сна, чистое постельное белье, обеспечение достаточного времени для отдыха и восстановления организма.

Соблюдение правил личной гигиены помогает предотвращать распространение инфекций, поддерживать чистоту и свежесть тела, улучшать самочувствие и общее физическое здоровье. Оно также способствует укреплению иммунной системы и предотвращению различных заболеваний. Кроме того, важно помнить о безопасном поведении, которое также влияет на наше физическое состояние. Это включает в себя соблюдение правил дорожного движения, использования защитных средств при работе с опасными веществами или инструментами, избегание рискованных ситуаций.

В целом, соблюдение правил личной гигиены и безопасного поведения является важным фактором для поддержания здоровья. Это помогает предотвратить заболевания, сохранить чистоту и комфорт, а также обеспечить безопасность в повседневной жизни.

4. Отказ от вредных привычек, что является важным для поддержания здоровья и благополучия человека. Вредные привычки, такие как, курение, употребление алкоголя, имеют серьезные негативные последствия для организма и могут привести к различным заболеваниям проблемам со здоровьем. Курение является одной из самых опасных вредных привычек. Табак содержит множество вредных химических веществ, которые при попадании в организм и наносят вред зубам, легким, сердцу, сосудам, и другим органам. Курение является ведущей причиной различных видов рака, хронических заболеваний легких и сердечно-сосудистой системы, а также повышает риск инсульта и инфаркта. Употребление алкоголя также может иметь серьезные последствия для здоровья. Алкоголь влияет на нервную систему, печень и другие органы. Чрезмерное употребление алкоголя может привести к психическим и физическим проблемам, алкогольной зависимости, циррозу печени, повреждению мозга и другим заболеваниям. Отказ от вредных привычек может принести множество пользы для здоровья. Здоровая и безвредная альтернатива курению и употреблению алкоголя может помочь улучшить качество жизни и снизить риск различных заболеваний. Более того отказ от вредных привычек может привести к улучшению физической формы, повышению уровня энергии и улучшению общего самочувствия. Однако отказ от вредных привычек может быть сложным процессом, требующим силы воли и поддержки. Важно обратиться за помощью к профессионалам в области здоровья и получить поддержку от близких людей при преодолении зависимости и изменении неполезных привычек. В итоге, отказ от вредных привычек является важной составляющей здорового образа жизни. Он способствует улучшению здоровья, снижению риска заболеваний и повышению качества жизни.

5. Физическая активность, что играет основополагающую роль в укреплении здоровья и жизнедеятельности человека. Систематическая физическая активность имеет множество положительных эффектов на

организм и общее физическое и психическое благополучие. Физическая активность помогает снять напряжение, усталость и негативные эмоции. Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, укреплению мышц, улучшению гибкости, координации и выносливости. Она также способствует нормализации обмена веществ, поддержанию здорового веса и снижению риска развития многих хронических заболеваний, таких как сердечно-сосудистые заболевания, диабет и ожирение. Физическая активность имеет положительное влияние на работу центральной нервной системы, улучшает настроение, уменьшает уровень стресса, повышает общую психологическую устойчивость. Она способствует выработке эндорфинов — гормона счастья, который помогает улучшить настроение и общее самочувствие. Регулярные физические тренировки также способствуют укреплению иммунной системы, повышению устойчивости к инфекциям и увеличению работоспособности. Физическая нагрузка способствует улучшению работы легких, увеличению вентиляционной способности, что обеспечивает более эффективную транспортировку кислорода к органам, мышцам и тканям. Важно заметить, что физическая активность должна быть адаптирована к возрасту, полу, физической подготовке и состоянию здоровья человека. Рекомендуется проконсультироваться с врачом или специалистом по физической культуре, чтобы определить подходящие виды спорта, оптимальную нагрузку и максимальную пользу для здоровья. Таким образом физическая активность является неотъемлемой частью здорового образа жизни.

Обращая внимание на все факторы здорового образа жизни, систематическую нагрузку умственного и физического характера, правильного и сбалансированного питания, отказ от вредных привычек, соблюдения правил личной гигиены, мы поддерживаем организм в хорошей форме, предотвращаем риски развития заболеваний, улучшаем работу внутренних органов, повышаем работоспособность и стрессоустойчивость. Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что физическое здоровье — это не только отсутствие заболеваний, это состояние физического, психического и социального благополучия.

Список литературы:

1. Агаджанян, Н. А. Адаптация и резервы организма. [Текст] / Н. А. Агаджанян. М.: ФК и С., 2011. — 176 с.
2. Алексанянц, Г.Д. Принципы оценки функционального состояния организма спортсменов в системе медицинского обеспечения детского и юношеского спорта: автореф. дисс. ... доктора мед. наук/Г.Д. Алексанянц. — Краснодар, 2000. — 47 с.
3. Беляев, В.С. Физиологическая оценка работоспособности и силы спортсменов [Текст] / В.С. Беляев, А.Н. Корнилов, Н.А. Евстюхина, Л.О. Хохлова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Естественные науки. — 2014. — № 3 (15). — С. 61- 70.
4. Все о здоровом образе жизни. — М.: Издательский Дом Ридерз Дайджест. 2015. — 404 с.
5. Жулина, Г. В. К проблеме здоровья и здорового образа жизни человека. [Текст] / Г. В. Жулина // Проблемы здоровья человека. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012. — с. 179 — 193.
6. Лёвшин С.П. Комплексная оценка физической работоспособности юношей // Физиология человека. 2001, т. 27, № 5, с. 68-75

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Биофизика местных гемостатических средств

Столбов Н.А.¹, Климов А.В.¹, Денисов Е.Н.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

В данной статье рассматривается воздействие некоторых видов местных гемостатических средств на сосудистую систему на физико-химическом уровне. Рассмотрены их свойства и действующие вещества, а также методы их усовершенствования.

В качестве гемостатиков не одно столетие известны лекарственные травы, обладающие кровоостанавливающим действием: Пастушья сумка, тысячелистник, листья крапивы. Древними лекарствами известны кровоостанавливающие действия настойки горца перечного, отвара коры калины обыкновенной, листьев подорожника. С испокон веков к открытой ране прикладывали сухой мох. Но травы проблему почти не решали, смертность от кровопотери оставалась высокой. Требовались более действенные средства, а дело продвигалось не быстро.

Только в 1883 г научные исследования привели французского биолога Г. Науе к открытию тромбоцита. В 1890 г была доказана роль кальция в свертывании крови. В 1916 г был открыт, а в 1918 — описан гепарин — вещество, препятствующее коагуляции крови. В 1931 г канадский ветеринар случайно открыл варфарин — антикоагулянт непрямого действия. Основной физиологический антикоагулянт — протеин С — открыт и описан в 1976 г. Последовательное открытие и описание действия трех антикоагулянтов позволило ученым начать разработку новых гемостатических средств. С конца 60-х годов прошлого века постепенно началось производство эффективных кровоостанавливающих препаратов. Сегодня медицина располагает широким разнообразием современных гемостатиков.

По природе осуществления гемостаза используемые в операционной современные гемостатические материалы делятся на две группы:

1. Осуществляющие ускоренный химический локальный гемостаз;
2. Выполняющие роль физических (механических) агентов запуска агрегации тромбоцитов.

Гемостатики второй группы, а именно: желатиновые губки, окисленное целлюлозное волокно и амилопектин, — популярны среди хирургов.

Наиболее подробно описана основа кровоостанавливающего эффекта средств из окисленной целлюлозы (ОЦ) ввиду широкого ее внедрения в хирургическую практику. Впервые окисленная целлюлоза в качестве гемостатического агента была предложена в 1942г. Frantz V. Массовое применение в клинической практике окисленная целлюлоза нашла с 60-х годов XX века.

Механизм гемостатического действия ОЦ

В работах зарубежных авторов высказано предположение о том, что активация системы гемостаза вызвана отрицательно заряженной поверхностью молекулы, которая способствует образованию тромбина, усиливает действие VIII и XII факторов свертывающей систе-

мы крови. Иными словами, механизм действия ОЦ в основном не изучен и носит характер скорее гипотезы. ОЦ благодаря высокой адсорбционной способности поглощает большую часть плазмы крови, повышая тем самым ее вязкость. За счет отрицательного электрического заряда карбоксильных групп, находящихся на поверхности окисленной целлюлозы, происходит адгезия и активация тромбоцитов. Контакт с влажной средой запускает процесс деградации ОЦ с высвобождением целлюлозной кислоты и понижением локального pH. Низкое значение pH ($pH=2,5-3,0$) способствует вазоконстрикции в зоне ее применения. Низкий уровень pH окисленной целлюлозы одновременно с локальной вазоконстрикцией вызывает лизис эритроцитов, что объясняет изменение цвета гемостатика в ране с исходного (белого или желтоватого) на коричневый в момент взаимодействия с кровью. Высвобожденный из эритроцитов гемоглобин реагирует с целлюлозной кислотой и формирует кислый гематин. В данном случае ОЦ действует как едкое вещество, привнося в механизм гемостаза искусственный компонент образования сгустка.

Основной точкой зрения относительно механизма гемостатического действия материалов на основе карбоксиметицеллюлозы (КМЦ) является образование эритроцитарноцеллюлозного сгустка. То есть губчатая матрица гемостатических губок обеспечивает их высокую сорбционную активность, способствующую эффективной адгезии, агрегации форменных элементов крови и ускоренному формированию эритроцитарноцеллюлозного сгустка. Смачиваясь кровью, они приобретают новые свойства, поскольку начинают действовать физические законы поверхностного натяжения и вязкости жидкости. Белковые компоненты крови способны образовывать с КМЦ межмолекулярные водородные связи с участием аминных, амидных, карбоксильных, гидроксильных групп. Одновременно протекают процессы свертывания крови, в результате чего поры материала с наружной и внутренней сторон затягиваются фибрином и заполняются клетками крови. Способ изготовления и состав материалов обеспечивает им высокую адгезию к раневой поверхности, способствующую механической остановке кровотечения ввиду плотного прилегания материала к подлежащим травмированным тканям. При соприкосновении местных кровоостанавливающих средств с раневой поверхностью последний превращается в пастообразную, эластичную массу, которая надежно укрывает рану от инфицирования и внешних воздействий, что ускоряет

рост грануляционной ткани и эпителизацию раны.

На рисунке 1 систематизированы имеющиеся в литературе сведения о механизме гемостатического действия Na-КМЦ.

Близким к механическому способу гемостаза обладают гемостатики из амилопектина (крахмала). Однако в отличие от агентов из желатина и ОЦ гемостаз при их применении наступает не столько в результате агрегации тромбоцитов, сколько вследствие резкого локального повышения вязкости крови, лишенной низкомолекулярной плазмы. Амилопектиновые гранулы активно абсорбируют жидкую фракцию крови и ее низкомолекулярные белковые соединения с локальным повышением концентрации форменных элементов и белков свертывания крови

Действие гемостатических средств на основе хитозана осуществляется в основном за счет прямого электростатического взаимодействия между его положительно заряженными аминогруппами и отрицательно заряженными клеточными мембранами эритроцитов, независимо от пути свертывания крови у хозяина.

Физические методы усовершенствования местных кровоостанавливающих средств

Усовершенствование местных кровоостанавливающих средств (МКС) является одним из приоритетных направлений деятельности множества фирм-производителей изделий медицинского назначения, хирургических материалов. Модифицирование таких средств основано на воздействии химических и физических агентов, основная задача которых улучшить уже имеющиеся свойства МКС или же добавить дополнительные позитивные эффекты, такие как антисептическая активность, высокая биоинертность и пр.

Основными инструментами повышения эффективности МКС является изменение формы и пористости, что повлияет на физические механизмы кровоостанавливающего действия МКС.

В случае физических методов модификации МКС можно говорить об обработке основы (матрицы) МКС до внесения лекарственных средств или после различными агентами, такими как источники облучения, механические средства и др. Причем задачей физических методов является влияние непосредственно на сроки деградации материала, а также его структуру.

Рассматривая методы физического воздействия на МКС, стоит обратить внимание на радиационную стерилизацию (γ -облучение). Обнаружено, что при облучении медицинского желатина, помимо собственно стерилизации, γ облучение приводит к появлению новых ценных свойств материала, а именно — уменьшению риска воспалений при хирургическом использовании, а также увеличению скорости биоабсорбции. Также встречаются сообщения об эффективности использования плазменной обработки поверхности материалов изделий медицинского назначения высокочастотным емкостным зарядом пониженного давления для нанесения антибактериальных препаратов. В литературе описаны методики промышленного прессования образцов МКС на основе производных солей целлюлозы, для уменьшения их толщины, величины пор и снижения соотношения вещество-поры. Такое механическое воздействие прессом приводит к увеличению сроков биодеградации, а следовательно, и формированию более плотного сгустка крови, что будет препятствовать развитию рецидива кровотечения.

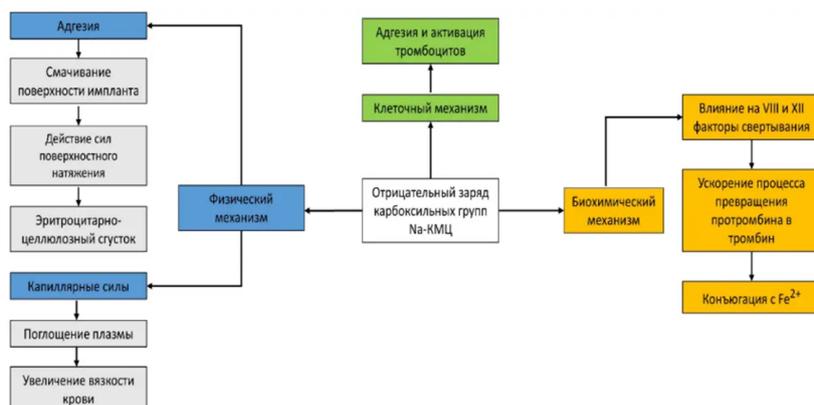


Рис. 1. Механизмы кровоостанавливающего эффекта Na-КМЦ при взаимодействии с травмированной поверхностью органа.

Список литературы:

1. Луцевич О. Э., Гринь А. А., Бичев А. А., Шепелев В. В. Особенности применения гемостатических материалов местного действия в хирургии // Московский хирургический журнал. 2016. № 3. С. 12-20.
2. Будко Е.В., Черникова Д.А., Ямпольский Л.М., Яцук В.Я. Местные гемостатические средства и пути их совершенствования // Российский медико-биологический вестник им. Академика И.П. Павлова. 2019. Т.27. №2. С. 274-285.
3. Северинов Д.А. Экспериментальное обоснование применения местных кровоостанавливающих средств на основе натриевой соли карбоксиметилцеллюлозы с добавлением транексамовой кислоты при повреждениях печени // Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Курск 2021. С.135.
4. Henry T. Peng. Hemostatic agents for prehospital hemorrhage control: a narrative review // Military Medical Research volume 7, Article number: 13 (2020)
5. Achneck H.E., Sileshi B., Jamiolkowski R.M., Albala D.M., Shapiro M.L., Lawson J.H. A comprehensive review of topical hemostatic agents: efficacy and recommendations for use. // Ann.Surg. 2010; 251(2):P. 217–228

Определение патологии голосового аппарата на основе анализа модуляционного спектра речи

Климов А.В.¹, Тучкова С.А.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

В данной статье рассматривается определение патологии голосового аппарата на основе анализа модуляционного спектра речи. Рассмотрены методы, основные этапы, применение данного анализа и его актуальность.

Модуляционный спектр — это спектр, отображающий изменения частоты сигнала (амплитудную модуляцию) или изменения фазы сигнала (фазовую модуляцию) во времени. Он представляет собой графическое изображение изменений параметров речевого сигнала во времени [4]. В контексте речи, модуляционный спектр может отразить особенности интонации, ритма и высоты голоса. Анализ модуляционного спектра речи позволяет получить информацию о колебаниях и вибрациях голосовых связок и сопутствующих тканей во время произнесения слов [6].

Для анализа модуляционного спектра речи используются различные методы цифровой обработки сигналов, такие как:

1. Анализ корреляционной функции: данный метод основан на расчете корреляционной функции речи. Для этого сигнал речи разбивается на периодические фрагменты, после чего производится расчет корреляционных функций и спектров для каждого фрагмента. Затем производится усреднение полученных спектров, чтобы получить окончательный модуляционный спектр;

2. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ): данный метод основан на применении дискретного преобразования Фурье к речевому сигналу. Сначала сигнал разбивается на фрагменты, после чего каждый фрагмент преобразуется с использованием ДПФ. Окончательный модуляционный спектр получается путем усреднения спектров всех фрагментов;

3. Кепстральный анализ: данный метод основан на представлении речевого сигнала в частотной области с использованием кепстрального анализа. Сначала сигнал разбивается на фрагменты, после чего каждый фрагмент преобразуется в кепстральную область. Затем производится усреднение полученных кепстров, чтобы получить окончательный модуляционный спектр;

4. Метод анализа волнового пакета: данный метод основан на представлении речевого сигнала в виде волнового пакета. Сначала сигнал разбивается на фрагменты, после чего каждый фрагмент анализируется с использованием разложения волнового пакета. Затем производится усреднение полученных спектров для каждого фрагмента, чтобы получить окончательный модуляционный спектр [2].

Используя современные алгоритмы обработки сигналов, возможно выявление особенностей модуляционного спектра, связанных с патологиями голосового аппарата, такие как полипы, кисты, дисфония и другие [3]. Они могут приводить к изменениям в модуляционном спектре произносимых звуков. Например, наличие полипов на голосовых связках может вызвать изменения в модуляционном спектре, отображающиеся в виде до-

полнительных пиков или искажений.

Основные этапы данного анализа включают в себя следующие шаги:

1. Разделение речевого сигнала на кадры (дискретные фрагменты сигнала) для дальнейшего анализа;

2. Преобразование каждого кадра во временную и частотную области. Это может включать использование оконной функции для уменьшения влияния краевых эффектов;

3. Вычисление амплитудного спектра каждого кадра, то есть получение информации о помощи преобразования Фурье;

4. Применение алгоритмов для нахождения комплексного спектра модуляционной частоты для каждого кадра. Это может включать использование методов анализа как во временной, так и в частотной области, таких как кепстральный анализ или спектральный тракт;

5. Объединение полученных модуляционных спектров для всех кадров речевого сигнала;

6. Анализ полученного модуляционного спектра для извлечения нужной информации, такой как выделение характеристик речевой модуляции, эмоциональной окраски и других особенностей;

7. Интерпретация результатов анализа модуляционного спектра, например, с помощью классификации речевых сигналов на основе извлеченных характеристик;

8. Визуализация и интерпретация полученных данных модуляционного спектра речи для дальнейшего применения в различных приложениях, таких как системы распознавания эмоций, синтез речи и других областях [2].

Анализ модуляционного спектра речи применяется в различных областях, связанных с обработкой и распознаванием речи. Например:

1. Речевые кодеки: анализ модуляционного спектра помогает извлекать и кодировать важные характеристики речевого сигнала, такие как частотные модуляции, амплитудные модуляции и временные модуляции. Это позволяет сжимать данные и передавать их по цифровым каналам с меньшими потерями качества;

2. Речевые системы автоматического распознавания речи: анализ модуляционного спектра помогает извлекать характеристики речевого сигнала, которые могут быть использованы для распознавания речи. Это включает в себя извлечение мел-частотных кепстральных коэффициентов и их дополнительные характеристики, такие как спектральные флуктуации и периодические модуляции;

3. Речевые системы специального назначения: анализ модуляционного спектра речи может использоваться для определения эмоциональной окраски или состояния говорящего. Например, это может быть полезно

для разработки систем автоматической классификации эмоций или автоматического распознавания психических расстройств;

4. Речевая биометрия: анализ модуляционного спектра речи может быть использован для идентификации и аутентификации говорящих. Уникальные характеристики модуляционного спектра могут быть использованы для создания голосовых шаблонов, которые могут быть сопоставлены с базой данных голосов;

5. Помехоустойчивость и разведка: анализ модуляционного спектра может быть полезным для определения и классификации различных типов помех в речевом сигнале. Это может позволить улучшить помехоустойчивость систем связи или обнаружить нарушителей.

Это лишь некоторые области, где применяется анализ модуляционного спектра речи. В целом, он широко используется в задачах обработки и анализа речи [5].

Таким образом, определение патологии голосового аппарата на основе анализа модуляционного спектра речи представляет собой перспективное направление для развития новых методов диагностики и лечения голо-

совых расстройств. Дальнейшие исследования и разработки в этой области могут существенно повысить эффективность и точность диагностики голосовых патологий, что в свою очередь положительно скажется на результативности и качестве лечения пациентов [7]. Такой подход к диагностике патологий голосового аппарата имеет несколько потенциальных преимуществ. Во-первых, он может помочь в более раннем выявлении заболеваний и нарушений голосового аппарата, что позволит начать лечение на более ранних стадиях. Во-вторых, анализ модуляционного спектра может помочь улучшить дифференциальную диагностику голосовых патологий, что позволит более точно выбирать методы и тактики лечения. Однако необходимо учитывать, что анализ модуляционного спектра речи является сложным и требует опыта и профессионализма [1]. Для достоверной диагностики патологий голосового аппарата необходимо учитывать множество факторов, такие как возраст пациента, пол, природа патологии и другие.

Список литературы:

1. Ковалев В.И. «Анализ модуляционного спектра речи в диагностике патологий голосового аппарата». Медицинский журнал. 2008; 25(4): 112-125.
2. Лебедева Т.С. «Методика определения патологий голосового аппарата на основе анализа модуляционного спектра речи». Российский журнал фониатрии. 2012; 19(3): 89-102.
3. Марков А.П. «Применение модуляционного спектра речи для диагностики заболеваний голосового аппарата». Аудиология и отоларингология. 2009; 36(1): 52-65.
4. Николаев П.В. «Исследование модуляционного спектра речи при патологиях голосового аппарата». Вестник логопеда. 2013; 30(2): 78-91.
5. Петров К.М. «Определение патологий голосового аппарата на основе анализа модуляционного спектра речи». Медицинская физика. 2007; 14(3): 95-108.
6. Семенов Д.В. «Методика анализа модуляционного спектра речи при диагностике патологий голосового аппарата». Логопедия. 2015; 17(2): 56-69.
7. Титов В.Г. «Исследование модуляционного спектра речи при заболеваниях голосового аппарата». Медицинская акустика. 2013; 20(3): 87-100.

Фармакотерапия в лечении болезни Паркинсона

Узенова С.А.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

На данный момент существует огромная проблема, связанная с лечением таких заболеваний ЦНС, как нейродегенеративные, в частности — болезнь Паркинсона, являющаяся постепенно прогрессирующим заболеванием, в основе которого лежит избирательная гибель нейронов компактной части черной субстанции с последующим истощением дофамина в полосатом теле, что приводит к нарушению двигательной функции и когнитивным расстройствам. В настоящее время в лечении Болезни Паркинсона применяют симптоматическую терапию, при которой доступны следующие препараты: Леводопа, агонисты дофамина, ингибиторы МАО-В, Амантадин.

Механизм действия леводопы

Основой современного лечения Болезни Паркинсона являются препараты на основе леводопы, предназначенные для замены дофамина в истощенном полосатом теле. Дофамин сам по себе не способен проникать через ГЭБ и не может использоваться для лечения Болезни Паркинсона. Напротив, предшественник дофамина — леводопа способен проходить через ГЭБ и может применяться в терапии. После абсорбции и про-

хождения через ГЭБ, он превращается в нейромедиатор дофамин под действием ДОФА-декарбоксилазы. Несмотря на то, что леводопа — эффективный препарат, он имеет выраженные побочные эффекты, возникающие в результате превращения леводопы в дофамин за пределами ЦНС (периферическая конверсия) под действием ДОФА-декарбоксилазы. Эти эффекты сводятся к минимуму при назначении леводопы в сочетании с периферическими ингибиторами ДОФА-

декарбоксилазы. Длительное использование ингибиторов данного фермента может привести к таким серьезным двигательным осложнениям, как дискинезии.

Механизм действия агонистов дофамина

Агонисты дофаминовых рецепторов компенсируют гиподофаминергическую функцию посредством прямой активации центральных постсинаптических дофаминовых рецепторов в хвостато-скорлупной области, тем самым усиливая дофаминергические эффект и, в отличие от леводопы, не нуждаются в преобразовании в дофамин. Агонисты дофамина часто назначают в качестве начальной терапии Болезни Паркинсона. Данный подход в терапии позволяет отложить применение леводопы, что может уменьшить влияние проблемных двигательных осложнений.

Структура дофаминовых рецепторов

Физиологические действия дофамина опосредуются по меньшей мере пятью различными подтипами рецепторов, связанных с G-белком. Два подтипа D1-подобных рецепторов (D1 и D5) соединяются с G-белком и активируют аденилатциклазу. Остальные подтипы рецепторов относятся к подсемейству D2-подобных (D2, D3 и D4) и являются прототипами рецепторов, связанных с G-белком, которые ингибируют аденилатциклазу и активируют K⁺-каналы. Пути передачи сигнала, активируемые через дофаминовые рецепторы, многочисленны. Однако наиболее описанными эффектами, опосредованными дофаминовыми рецепторами, являются активация или ингибирование пути цАМФ и модуляция передачи сигналов Ca²⁺.

Ингибиторы MAO-B

Моноаминоксидаза (MAO) представляет собой белок рибофлавин, распределенный на внешней мембране митохондрий. Он катализирует окислительное дезаминирование тирамина и моноаминовых нейротрансмиттеров, таких как дофамин, фенэтиламин, 5-гидрокситриптамин и норадреналин. Существует два изофермента MAO: MAO-A и MAO-B. MAO-B является одним из основных ферментов, участвующих в расщеплении дофамина. Ингибиторы MAO-B ингибируют активность MAO-B в головном мозге, блокируют ка-

таболизм дофамина, усиливают передачу сигналов дофамина и избирательно повышают уровни дофамина в синаптической щели.

Разагилин — ингибитор MAO-B второго поколения, в 3-15 раз более эффективен, чем селегилин.

Сафинамид — ингибитор MAO-B последнего поколения, который также обладает активностью блокирования натриевых и кальциевых каналов, демонстрирует более высокую селективность, чем традиционный селегилин в отношении к MAO-B. Помимо блокирования обратного захвата дофамина, сафинамид также оказывает терапевтические эффекты посредством ингибирования высвобождения глутамата и зависимого от напряжения открытия натриевых каналов, а также модуляции недофаминергических систем, таких как кальциевые каналы.

Механизм действия Амантадина

Химически это производное адамантина как 1-адамантиламин или 1-аминоадамантан. Неизвестно, каким образом амантадин может оказывать противопаркинсоническое действие, но он действует как слабый антагонист глутамата NMDA-рецептора. Его можно использовать для лечения ригидности, тремора покоя, а иногда и усталости, и он может обеспечить кратковременное улучшение симптомов.

Таким образом, Современные методы лечения Болезни Паркинсона предназначены для восстановления дофаминергической активности в полосатом теле, обедненном дофамином, с последующим улучшением двигательной функции. К сожалению, на данный момент не существует фармакологических возможностей для лечения немоторных нарушений, которые, часто являются наиболее инвалидизирующими аспектами заболевания. Стоит также отметить, что не существует общепринятых методов лечения, способных замедлить, остановить или изменить течение заболевания. Обычно используемые препараты в лечении данного заболевания, основаны на экзогенном введении соединений с дофаминергической активностью (леводопа, агонисты дофамина), а также те, которые ингибируют метаболизм эндогенного дофамина.

Список литературы:

1. The parkinsonism-hyperpyrexia syndrome // National Library of Medicine URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18712508/> (дата обращения: 27.12.2023).
2. Pharmacological treatment of Parkinson disease: a review // National Library of Medicine URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24756517/> (дата обращения: 27.12.2023).
3. Amantadine // National Library of Medicine URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK499953/> (дата обращения: 27.12.2023).
4. Pharmacological Treatment of Parkinson's Disease // National Library of Medicine URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK536726/> (дата обращения: 27.12.2023).
5. Introduction to the Pharmacotherapy of Parkinson's Disease, With a Focus on the Use of Dopaminergic Agents // National Library of Medicine URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4571848/> (дата обращения: 27.12.2023).

Антиретровирусная терапия ВИЧ-инфицированных женщин во время беременности

Узенова С.А.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

В настоящее время ВИЧ-инфекция беременных остается серьезной проблемой для общественного здравоохранения. И единственным способом решения данной проблемы в наше время является использование антиретровирусной терапии, которую следует назначать всем пациентам при постановке диагноза ВИЧ, и продолжать в течение неопределенного времени с целью замедления развития клинической картины. АРТ необходима беременным с ВИЧ с целью сохранения материнского здоровья и предотвращения перинатальной передачи ВИЧ инфекции. Риск перинатальной и послеродовой передачи ВИЧ ребенку значительно снижается, если АРТ применяется с ранних сроков беременности при устойчивой вирусной супрессии.

Существуют 4 группы антиретровирусных препаратов:

1. **Нуклеозидные/нуклеотидные ингибиторы обратной транскриптазы (НИОТ).** К ним относятся: зидовудин, ламивудин, абакавир, диданозин, ставудин, эмтрицитабин, зальцитабин и тенофовир. Некоторые препараты этой группы выпускаются в комбинированном виде;

2. **Ненуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы (ННИОТ):** делавирдин, эфавиренз, невирапин;

3. **Ингибиторы протеаз (ИП):** ампренавир, атазанавир, фосампренавир, индинавир, лопинавир/ритонавир, нелфинавир, ритонавир, саквинавир, типранавир;

4. **Ингибиторы слияния:** энфурвитид.

Фармакокинетика антиретровирусных препаратов во время беременности

Физиологические изменения во время беременности, такие как снижение перистальтики кишечника, повышение активности печеночных ферментов и усиление скорости клубочковой фильтрации, могут значительно влиять на фармакокинетику АРВ-препаратов и тем самым отдалять пациентов от желаемого результата в терапии.

Так активность печеночного цитохрома P450 (CYP3A) во время беременности значительно увеличивается, а некоторые АРВ-препараты выводятся посредством метаболизма, опосредованного данным ферментом, и такие препараты как ИП во время беременности демонстрируют снижение фармакологического эффекта.

Беременность также приводит к снижению концентрации альбумина и α 1-кислотного гликопротеина, что приводит к снижению связывания АРВ-препаратов с белками плазмы. Многие АРВ-препараты активно связываются с белками плазмы, и только несвязавшийся препарат может проникнуть через клеточные мембраны и достичь инфицированного клеточного резервуара ВИЧ. Снижение связывания с белками во время беременности может привести к увеличению концентраций несвязанных с белком АРВ-препаратов, однако общий эффект во время беременности может по-разному влиять на общие и несвязанные концентрации АРВ-препаратов, что приведет к корректировке дозы или отказу от приема препарата во время беременности.

Фармакокинетическое усиление АРВ-

препаратов

Фармакокинетическое усиление АРВ-препаратов используется для увеличения воздействия препарата, снижения нагрузки на таблетки и обеспечения упрощенных схем дозирования. Ритонавир — ИП и сильный ингибитор CYP3A, ингибирует метаболизм других одновременно принимаемых ИП, которые являются субстратами CYP3A. Ритонавир обычно используется в субтерапевтических дозах для усиления действия других ингибиторов протеаз, таких как дарунавир, лопинавир и атазанавир.

Текущие рекомендации по назначению АРТ во время беременности рекомендуют два НИОТ, а также третий препарат из другого класса.

НИОТ. Ламивудин и зидовудин считаются препаратами первой линии для лечения ВИЧ-инфекции во время беременности. Они хорошо проникают через плаценту к плоду, и быстро проникают в грудное молоко. Клинические данные по безопасности применения при беременности получены только для зидовудина, ламивудина, диданозина и ставудина, при этом тератогенного действия данных препаратов не выявлено. Остальные НИОТ считаются альтернативными препаратами во время беременности у ВИЧ-инфицированных женщин.

ННИОТ. Невирапин является единственным препаратом из данной группы, который назначается ВИЧ-инфицированным женщинам во время беременности. Невирапин обладает высокой способностью к связыванию с белками плазмы, метаболизируется в печени и индуцирует CYP3A4 и 2B6. Хорошо проникает через плаценту и в грудное молоко. Фармакокинетика данного препарата во время беременности не изменяется, поэтому дозировка данного препарата стабилизирована.

ИП. Расщепление полипротеинов вирусной протеазой является важным этапом жизненного цикла ВИЧ. ИП конкурируют за активный сайт расщепления фермента протеазы, блокируя расщепление полипротеинов и, следовательно, созревание новых вирусных частиц. Все ИП метаболизируются в печени под действием цитохрома P450 (CYP3A) и в значительной степени подвержены межлекарственному взаимодействию.

Трансплацентарное прохождение ИП ограничено. Это объясняется тем, что ИП являются субстратами транс-

портеров из семейства ABC и/или SLC, а большинство ИП активно ингибируют данные транспортеры.

Таким образом, взаимодействие АРВ-препаратов с различными транспортерами ЛС играет важную роль в модификации фармакокинетических и фармакодина-

мических процессов, а следовательно и в эффективности АРТ. Стоит также отметить, что при начальной супрессивной АРТ до беременности и продолжении АРТ во время беременности снижает риск перинатальной передачи инфекции.

Список литературы:

1. Сокова Е.А., Мазеркина И.А., Демидова О.А., Александрова Т.В. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых для фармакотерапии ВИЧ-инфекции во время беременности // Вестник Научного центра экспертизы средств медицинского применения. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-klinicheskoy-farmakologii-lekarstvennyh-sredstv-v-primenyaemyh-dlya-farmakoterapii-vich-infektsii-vo-vremya-beremennosti> (дата обращения: 02.01.2024).
2. Antiretroviral Treatment of HIV/AIDS During Pregnancy // National Library of Medicine : сайт. — URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10390091/> (дата обращения: 01.01.2024)
3. HIV and Pregnancy in Resource-Poor Settings // National Library of Medicine : сайт. — URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2938904/> (дата обращения: 01.01.2024)
4. Pharmacokinetic Enhancement of HIV Antiretroviral Therapy During Pregnancy // National Library of Medicine : сайт. — URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8227837/> (дата обращения: 01.01.2024)

Амитриптилин в профилактике мигрени

Левыкина П.В.¹, Корнеева М.Д.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Мигрень — это вид головной боли, который характеризуется периодически повторяющимися приступами сильной головной боли, что затрудняет деятельность человека. Иногда мигрень может сопровождаться тошнотой и рвотой. На данный момент лечение мигрени является актуальной проблемой здравоохранения, поскольку данное заболевание встречается у многих пациентов — оно значительно снижает качество жизни, а так же приводит к социальной дезадаптации. Целью лечения является улучшение качества жизни пациентов, облегчение течения заболевания и предотвращения его хронизации, так как мигрень имеет наследственный характер и полностью не излечима. Для профилактики мигрени в данный момент используются антидепрессанты, одного из представителей этой группы средств (амитриптилин) я рассмотрю в данной статье.

Описание амитриптилина

Эффективность антидепрессантов в лечении и профилактике боли по некоторым данным достигает 75%. Данная группа препаратов является эффективным средством для профилактики хронических головных болей напряжения и хронической ежедневной мигрени-подобной боли.

Единственным антидепрессантом, обладающим неоспоримой эффективностью при профилактике мигрени, является амитриптилин в дозе 10-150 мг.

Амитриптилин — это белый кристаллический порошок, хорошо растворимый в воде. Он не только воздействует на болевой синдром при мигрени, но и уменьшает некоторые сопровождающие симптомы. Например, у пациентов с вестибулярной мигренью при применении данного препарата уменьшалась не только частота и тяжесть приступов, но и выраженность головокружения. Таким образом, амитриптилин является лекарственным средством первой группы в связи с высокой эффективностью, хорошей доказательной базой и средней выраженностью и частотой возникновения побочных эффектов.

Фармакологическое действие амитриптилина

Амитриптилин — это трициклический антидепрессант из группы неизбирательных ингибиторов нейронального захвата моноаминов, производное дибензоциклогептадина. Данный препарат обладает выраженным антидепрессивным, анальгезирующим, антихолинергическим, а также противоязвенным действиями.

Анальгезирующее действие амитриптилина связано с ингибированием обратного нейронального захвата медиаторов (норадреналина, серотонина) пресинаптическими нервными окончаниями нейронов, происходит

накопление моноаминов в синаптической щели, тем самым активируется нисходящую антиноцицептивную систему, угнетающую передачу болевых импульсов на уровне спинного мозга. Кроме того, амитриптилин оказывает влияния на эндогенные опиоидные системы, тем самым оказывая обезболивающий эффект.

Побочные действия и противопоказания амитриптилина

Со стороны нервной системы: сонливость, головокружение, тремор рук, обморочные состояния, беспокойство, дезориентация, возбуждение, тревожность, агрессивность, нарушение памяти.

Со стороны сердечно-сосудистой системы: аритмии, тахикардия, нарушения проводимости.

Со стороны пищеварительной системы: тошнота, изжога, рвота, гастралгия, изменение вкуса, диарея.

Эффекты, обусловленные холинолитической активностью: сухость во рту, расширение зрачков, нарушение аккомодации, задержка мочеиспускания, запоры, снижение потоотделения, спутанность сознания.

Амитриптилин противопоказан при глаукоме, гипертрофии предстательной железы, атонии мочевого пузыря, при беременности и кормлении грудью. Кроме того, он не совместим с ингибиторами моноаминоксидазы, потенцирует эффекты препаратов, угнетающих ЦНС, ослабляет действие антигипертензивных и противосудорожных средств. С осторожностью применяют при ишемической болезни сердца, аритмиях, сердечной недостаточности. Во время лечения следует избегать употребления алкоголя, а также отказаться от деятельности, требующего повышенного внимания и быстрой реакции.

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/migren-osnovnye-printsipy-lecheniya-i-profilaktiki>
2. https://functionalsymptoms.org/antidepressants_migraine_treatment
3. https://www.vidal.ru/drugs/amitriptyline_36619
4. <https://www.rlsnet.ru/active-substance/amitriptilin-119>

Гепарин в лечении туберкулёза

Левыкина П.В.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Туберкулёз — это хроническое инфекционное заболевание, вызываемое микобактериями туберкулёза, которое характеризуется поражением преимущественно легочной ткани. Это очень распространённое заболевание: по данным ВОЗ, одна третья часть всего населения планеты инфицирована туберкулёзными микобактериями. Многообразие форм туберкулёза легких обуславливает вариабельность симптоматики. Терапия данного заболевания очень многообразна и сложна, однако заболевание излечимо, но лечение занимает длительное время. Опасны и многообразны осложнения данного заболевания, поэтому важна ранняя диагностика туберкулёза и, соответственно, своевременное лечение, что снизит риск развития осложнений. Одним из лекарственных средств, применяющихся для лечения туберкулёза, является гепарин, который я рассмотрю в данной статье.

Описание действия гепарина

Гепарин в качестве лекарственного вещества получают из слизистой кишечника свиней и из легких крупного рогатого скота. Гепарин характеризуется различными свойствами, среди которых антикоагулянтное, антитромботическое, антиатерогенное, противовоспалительное, противоаллергическое действия и другие.

Антикоагулянтное действие гепарина реализуется за счет ингибирования тромбина (ключевой фактор свертывания). Гепарин связывается с антитромбином 3, изменяет конформацию и ускоряет его связывание с активными центрами факторов свертывания. Так же гепарин снижает агрегацию и адгезию тромбоцитов, уменьшает проницаемость сосудов и улучшает кровообращение по коллатералям.

Антиатерогенное его действие связано с ингибированием липопротеидлипазы, в результате чего уменьшается содержание холестерина и триацилглицеридов в сыворотке крови.

Противоаллергический и иммунодепрессивный эффекты гепарина реализуется за счет снижения им реакции образования комплекса антиген — антитело, из-за сего снижается активность аутоиммунных процессов.

Противовоспалительное действие гепарина наблюдается в связи с тем, что он адсорбирует и инактивирует токсины, снижая тем самым возможность возникновения воспалительных реакций.

К другим свойствам гепарина относятся его гипогликемический эффект, антиагрегантный, фибринолитический эффекты, а так же он снижает пролиферацию гладких мышечных клеток.

Действие гепарина при туберкулезе

При лечении туберкулёза вместе с антибиотикотерапией применяют и гепаринотерапию, что дает весьма положительные результаты, в частности с помощью последнего ускоряется прекращение выделения бактерий

больным человеком (абациллирование).

При туберкулёзе важны следующие эффекты гепарина: противовоспалительный (уменьшение синтеза медиаторов воспаления), иммунодепрессивное (механизм описан выше), регуляция липидного обмена, а так же общее увеличение устойчивости клеток. Кроме того, важно и его главное свойство — антикоагулянтное, за счет которого увеличивается микроциркуляция и трофика тканей.

Таким образом, при применении патогенетической терапии гепарином на фоне лечения антибиотиками, намного ускоряется процесс абациллирования, что является положительным эффектом.

Побочные эффекты гепарина

Применяя гепарин, необходимо учитывать возможность возникновения ряда осложнений. Самое яркое среди них — это кровотечения (при возникновении геморрагий требуется отмена гепарина и введение Протамина сульфат внутривенно медленно, молекула которого имеет отрицательный заряд, за счет чего связывается с гепарином, инактивируя его. Вместе с кровотечением может возникнуть тромбоцитопения (первого типа — на 3-4 день, второго типа — на 6-12 день). Из других побочных эффектов имеют место диспепсия, кальцификация мягких тканей, локальная алопеция, остеопороз (при длительном применении), а так же ретромбозы (при резкой отмене). Кроме того, не исключена индивидуальная непереносимость.

Вместе с тем имеется ряд противопоказаний, в числе которых: гемофилия, геморрагические диатезы, кровотечения, злокачественные новообразования, тяжелые нарушения функции печени и почек, анемии.

С осторожностью гепарин следует назначать при высоком артериальном давлении, кахексии, при беременности, в послеоперационном периоде.

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovershenstvovanii-heparinoterapii-v-klinike-tuberkuleza>
2. <https://kazanmedjournal.ru>
3. <https://www.vidal.ru/drugs/heparin-7>
4. <https://www.rlsnet.ru/drugs/heparin-natriya-36082>

Таргетная терапия в лечении гастроинтестинальных стромальных опухолей на примере иматиниба

Левыкина П.В.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Гастроинтестинальные стромальные опухоли — это группа редких злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта мезенхимального происхождения, частота встречаемости данной группы опухолей — 10-15% случаев на 1 миллион населения. Исходит данная опухоль, предположительно, из интестинальных клеток Кахаля (клеток кишечных пейсмейкеров). Терапия данного вида опухолей очень сложна, основу её составляет таргетная терапия — терапия направленного воздействия на опухолевые «мишени» (белки, рецепторы, гены), имеющие ключевое значение для развития новообразования. Одним из таких препаратов является иматиниб. Это цитостатический препарат, представитель нового класса таргетных лекарственных средств, которые избирательно действуют на опухолевые дефектные клетки. Действие данного препарата при гастроинтестинальных стромальных опухолях я рассмотрю в данной статье.

Самая частая локализация данных опухолей — желудок и тонкая и прямая кишки. Причина возникновения данных новообразований — мутация генов *kit*, реже генов *pdgfra*. Данная опухоль очень редкая, но агрессивная. Лечение гастроинтестинальных опухолей очень непростое, так как опухолевые клетки быстро приобретают резистентность к лекарственным препаратом. Тем не менее, основным методом их лекарственной терапии является использование ингибиторов тирозинкиназ.

Таргетная терапия как способ лечения опухолей
Таргетные препараты — это вещества, которые способны целенаправленно воздействовать на опухолевые клетки путём блокирования конкретных мишеней, в роле которых выступают рецепторы, белки-передатчики, ферменты и др. Они не убивают и не повреждают структуру опухолевых клеток, а лишь ингибируют их пролиферацию, а так же способствуют их дифференцировке. Тем самым результат их эффекта — не полное излечение, а сдерживание опухолевого роста, что так же очень важно. Преимущество этих современных препаратов в том, что они влияют непосредственно на механизм действия конкретных целевых молекул, необходимых для роста и развития опухолевых клеток, оказывая тем самым менее пагубное влияние на нормальные клетки организма, что отличает данный вид терапии от традиционной химиотерапии. Поэтому в последнее время эти препараты приобретают все большее распространение и применяются в терапии опухолей.

Описание иматиниба

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/immunoterapiya-gastrointestinalnyh-stromalnyh-opuholey-sostoyanie-voprosa-i-perspektivy>
2. <https://www.vidal.ru/drugs/imatinib-6-old-gastro-j.ru/article/226-gastrointestinalnyie-stromalnyie-opuholi/show/full/>
3. <https://rosoncweb.ru/news/oncology/2017/08/14-1>

Иматиниб — цитостатический препарат, который применяется в таргетной терапии опухолей, а именно в терапии гастроинтестинальных стромальных опухолей. Он ингибирует пролиферацию и инициирует апоптоз опухолевых клеток ЖКТ, которые экспрессируют тирозинкиназу с мутацией *kit*-рецептора.

По своему механизму действия он является ингибитором тирозинкиназы (это фермент, который отвечает за активацию белков через сигнальные каскады). Иматиниб в виде небольших по размеру молекул легко проникает в клетки и блокирует фермент тирозинкиназу — замедляют фосфорилирование фермента (т.е. замедляют его активацию), в результате нарушается жизнедеятельность опухолевых клеток. Таким образом рост и развитие пораженных клеток останавливается, а так же блокируется рост сосудов в опухолевом очаге — это и является основой применения данного лекарственного препарата.

Иматиниб сейчас так же применяют после хирургического удаления *kit*-позитивных опухолей, чтобы предотвратить рецидивы.

Однако, данный препарат имеет ряд побочных действий, среди которых: анемия, тромбоцитопения, увеличение массы тела, бессонница, головные боли, головокружения, диспепсические расстройства (тошнота, рвота, диарея), кожная сыпь и другое. Так же, стоит с осторожностью назначать пациентам с тяжелым поражением печени, почек, сердечно-сосудистой системы. Иматиниб противопоказан беременным и кормящим, а так же лицам с индивидуальной непереносимостью данного лекарственного средства.

Применение хлорбутина в терапии хронического лимфолейкоза

Левыкина П.В.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Хронический лимфолейкоз — опухолевое заболевание системы крови, характеризующееся повышенным образованием и накоплением в крови морфологически зрелых лимфоцитов, однако эти клетки функционально неполноценны, что является причиной нарушения иммунной системы, повышенной склонности к аутоиммунным реакциям. Наиболее широко этот вид гемобластоза распространён в странах Европы и Северной Америки. Риск развития данного заболевания, по статистике, у мужчин несколько выше, чем у женщин. Наиболее часто возникает у пожилых людей (в среднем возраст 70 лет), однако в последнее время замечены тенденции к омоложению хронического лимфолейкоза. Долгое время этот гемобластоз протекает бессимптомно, признаками прогрессирования являются увеличение лимфоузлов, печени, селезёнки. Данное заболевание является практически неизлечимым, медленно развивающимся, однако для сокращения общей лимфоцитарной массы применяют химиотерапию. Одним из основных препаратов, которые используются в терапии хронического лимфолейкоза, является хлорбутин (алкилирующий агент), действие которого я рассмотрю в данной статье.

Хронический лимфолейкоз, описание заболевания

Хронический лимфолейкоз — злокачественное лимфо-пролиферативное заболевание, в ходе которого происходит накопление атипичных зрелых лимфоцитов в крови, костном мозге, лимфоидных органах. Субстратом данной опухоли являются чаще всего зрелые В-лимфоциты. Считается, что в этиологии заболевания на первое место выходит наследственность, так как наблюдается повышенная частота заболеваемости хроническим лимфолейкозом среди кровных родственников (это значит, что существует определённый ген, ответственный за возникновение данного заболевания); связь между неблагоприятными экзогенными факторами и развитием заболевания не подтверждена.

В-лимфоциты быстро размножаются, появляется большое количество атипичных зрелых клеток, которые имеют функциональную поломку — они не способны к обеспечению нормального гуморального иммунитета. Лимфоидная ткань разрастается, инфильтрирует органы (лимфатические узлы, селезёнку, печень), в результате чего происходит их увеличение. В результате этого иммунитет ослабевает, больной становится более восприимчивым к инфекциям, что часто приводит к летальному исходу.

Пациенты на ранней стадии хронического лимфолейкоза находятся под наблюдением, терапию им не проводят, лишь при наличии активного течения данного заболевания больному назначается лечение.

Фармакологическое действие хлорбутина

Хлорбутин — это противоопухолевое средство, производное ароматического азотистого иприта, входит в

группу препаратов бис-(b-хлорэтил)-амин. Это белый порошок, который хорошо растворяется в спирте и не растворяется в воде. Хлорбутин является алкилирующим цитостатиком, оказывает угнетающее действие на кроветворную ткань и опухолевые ткани.

Механизм действия хлорбутина основан на подавлении клеточного деления. Активное вещество присоединяет алкильные группы к нуклеиновым кислотам опухолевых клеток, связывается с азотистыми основаниями, молекула кислоты деспирализуется, разрушается, тем самым нарушается пролиферация и прогрессивный рост опухолевых клеток. Хлорбутин более избирательно влияет на лимфоидную ткань, в терапевтических дозах подавляет синтез лимфоцитов.

Побочные действия и противопоказания хлорбутина

Важно помнить, что в процессе лечения хлорбутином вероятны побочные эффекты со стороны системы крови: лейкопения, анемия, тромбоцитопения, панцитопения. Кроме того, осложнения возникают и со стороны других органов и систем.

Чаще всего побочные реакции развиваются со стороны пищеварительной системы: диспептические явления (тошнота, рвота, диарея), стоматит, нарушение функции печени. Редко возникают цистит, периферическая нейропатия, нефропатия, сыпь и др.

С осторожностью препарат назначают больным с тяжёлыми заболеваниями органов и систем и инфекционными заболеваниями. Хлорбутин противопоказан при выраженной лейкопении, тромбоцитопении, анемии, беременности, острых заболеваниях ЖКТ и после применения лучевой терапии.

Список литературы:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-vozmozhnosti-lecheniya-hronicheskogo-limfotsitarnogo-leykoza>
- <https://diseases.medelement.com/disease/хронический-лимфолейкоз-кп-рк-2023/17728>
- <https://www.vidal.ru/drugs/moleculе/206>
- <https://www.rlsnet.ru/drugs/xlorbutina-tabletki-10841>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/molekulyarnye-i-geneticheskie-mehanizmy-patogeneza-hronicheskogo-limfoleykoza>

Эффективность применения интерферона для лечения мужского бесплодия

Левыкина П.В.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Мужское бесплодие — это нарушение мужской репродуктивной функции, выражающееся в невозможности иметь потомство. При данной патологии сперматозоиды в связи с определёнными причинами не могут оплодотворить яйцеклетку. Бесплодие — это одна из самых актуальных проблем современности. По данным статистики, каждая пятая семейная пара не может иметь детей, примерно в 40% случаев причиной данной проблемы является именно мужское бесплодие. Это является следствием качественного и количественного изменения сперматозоидов в эякуляте, причинами этого могут стать многие факторы. К ним относятся генетические, эндокринные нарушения, а так же различные внешние факторы, среди которых инфекционные заболевания органов полового тракта занимает ведущее место. Одной из грозных инфекций, приводящих к мужскому бесплодию, является уrogenитальный герпес. Методом борьбы с данным заболеванием является интерферонотерапия, эффективность и значимость которой я рассмотрю в данной статье.

Вирус герпеса

Уrogenитальный герпес — это инфекционное заболевание, вызванное вирусом герпеса и характеризующееся воспалением слизистой оболочки половых органов. Зачастую пациент чувствует дискомфорт в области половых органов, однако нередко субъективные ощущения могут отсутствовать.

Возбудителями являются вирусы простого герпеса 1 и 2 типов (ВПГ-1 и ВПГ-2), это ДНК-содержащие вирусы, относятся к подсемейству *Alphaherpesvirinae* рода *Simplexvirus*, оказывают выраженное цитопатическое действие. Чаще всего половые органы поражает ВПГ-2 (80% случаев).

После попадания на слизистые оболочки половых органов герпесвирус проникает в кровь, перемещается по нервным волокнам и персистирует здесь. При появлении благоприятных условий (ослабление иммунитета) вирус реактивируется, размножается, на гениталиях появляются характерные высыпания.

Репродуктивные нарушения у мужчин во многом зависят от поражения половых органов (ведёт к снижению качества эякулята) и нервов, отвечающих за эрекцию и эякуляцию (половая дисфункция). Герпес может распространяться на герминативный эпителий, в связи с этим нарушается сперматогенез; кроме того процесс может распространяться на клетки Лейди-га, за счет этого снижается выработка тестостерона — всё это ведёт к снижению качества спермы (снижается количество и качество сперматозоидов). Кроме того, имеет место аутоиммунные реакции с участием данного вируса: повреждается гематотестикулярный барьер

и организм начинает атаковать свои сперматозоиды — вырабатываются антиспермальные антитела, повреждающие и уничтожающие собственные половые клетки, из-за этого меняется состав эякулята, что ведёт к невозможности оплодотворения.

Механизм действия интерферона

В лечении герпесвирусного мужского бесплодия применяют противовирусные препараты — это приводит к снижению активности вируса, элиминации его из сперматозоидов и восстановлению половой функции. Основа противовирусной терапии — применение индукторов интерферона (белков, обладающих противовирусным действием).

Попадая в организм, интерферон вызывает в клетках определённые изменения: он связывается с рецепторами повреждённых клеток, в них запускается сложный каскад реакций, в результате образуются специфические белки. Под их действием клетка перестаёт воспроизводить вирусные частицы, размножение и распространение вируса герпеса прекращается.

Кроме этого, интерфероны стимулируют иммунную систему повышая синтез молекул МНС I и МНС II, что увеличивает процессы презентации антигена, активнее выделяются цитокины, тем самым усиливаются иммунный ответ и иммунная резистентность организма к вирусам.

Таким образом, происходит нарушение жизненного цикла вируса, ликвидация воспалительных очагов в репродуктивной системе и восстановление фертильности мужчины.

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/gerpesvirusy-i-muzhskoe-besplodie-est-li-svyaz>
2. https://www.vidal.ru/drugs/viferon__2021
3. <https://probolezny.ru/genitalnyj-gerpes/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/muzhskoe-besplodie-problema-xxi-veka>

Эстриол в лечении климактерического синдрома

Левыкина П.В.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Климактерический период — это физиологический процесс в организме женщины, в течении которого на фоне возрастных изменений доминируют инволюционные процессы в репродуктивной системе. Нередко он может принимать патологический характер климактерического синдрома, способствовать этому могут различные факторы. Климактерический синдром — это симптомокомплекс, включающий в себя вегето-сосудистые, психические и обменно-эндокринные нарушения, возникающих на фоне снижения гормональной функции яичников, который значительно снижает качество жизни женщины. Это осложнение естественного течения климактерического периода наблюдается у 30-60% женщин. Возникает он в результате дефицита или значительных колебаний уровня эстрогенов в организме женщины. Для лечения данного синдрома назначают заместительную гормональную терапию, которая в настоящее время является золотым стандартом в лечении женщин с климактерическим синдромом. Одним из препаратов, назначаемых больным с данным синдромом, является эстриол, свойства и механизм действия которого я рассмотрю в данной статье.

Климактерический синдром — это патологическое течение климактерического периода, который проявляется различными нарушениями со стороны различных органов и систем.

Чаще всего данное состояние развивается на фоне ранее существовавших заболеваний, течение которых усугубляется. Непосредственной же причиной синдрома является инволюция яичников, выработка эстрогенов почти полностью прекращается, а поскольку рецепторы к этому гормону распространены по всему организму, это приводит к ряду нарушений, составляющих климактерический синдром. К патологическому течению климактерического периода так же могут привести внешние факторы: длительные умственные и физические нагрузки, заболевания центральной нервной системы, стрессы, частые инфекции, вредные привычки и др.

Среди симптомов данного заболевания, женщины наиболее часто отмечают приливы жара, которые являются вегето-сосудистыми нарушениями (расширяются сосуды лица и обильно выделяется пот). Кроме того, может изменить психоэмоциональный фон женщины: вспыльчивость, раздражимость, бессонница, лабильность настроения. Нередко на фоне снижения эстрогенов в организме может развиваться депрессивное состояние.

Одним из важных симптомов является генитоуринарный синдром, сопровождающийся сухостью влагалища, зудом, дискомфортом, а так же нарушением мочеиспускания.

Диагностируют данное состояние на основании анамнеза и исследований (гинекологическое исследование, измерение АД, обследование молочных желез, мазок половых органов, УЗИ и др.)

Механизм действия эстриола

Ведущим методом лечения климактерического синдрома является заместительная гормональная терапия эстрогенами, предпочтение отдаётся эстриолу в связи с его безопасностью, селективностью и эффективностью.

Эстриол является аналогом женского гормона, при введении в организм ослабляет симптомы климактерического синдрома. Он связывается с эстрогеновыми рецепторами и оказывают влияния на органы мишени (он более селективен к рецепторам уретры и влагалища): нормализует pH среды влагалища, благоприятно влияет на эпителий, повышает устойчивость к заселению патогенной микрофлорой; снижаются и полностью исчезают симптомы генитоуринарного синдрома, тем самым улучшая качества жизни женщин, страдающих данным заболеванием.

Эстриол не оказывает пролиферативного влияния на эндометрий и молочные железы, что является его преимуществом, однако несмотря на это имеется ряд побочных эффектов, среди которых: боли в молочных железах, отёки, тошнота, повышение давления.

Эстриол имеет противопоказания: рак молочной железы, заболевания эндометрия, тромбозы, нарушения функции печени, маточные кровотечения и др.

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/genitourinarnyy-menopauzalnyy-sindrom-vozmozhnosti-estriola>
2. <https://www.vidal.ru/drugs/molecule/1539>
3. <https://probolezny.ru/probolezny.ru/klimaks/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/estriol-v-terapii-razlichnyh-ginekologicheskikh-zabolevaniy>

Метформин в лечении синдрома поликистозных яичников

Корнеева М.Д.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Синдром поликистозных яичников (СПКЯ) — это хроническое состояние, при котором у женщины отсутствует или редко происходит овуляция, т. е. созревшая яйцеклетка не выходит из яичника для оплодотворения сперматозоидом. В зависимости от периода жизни женщины клиническая картина, диагностика, лечебная тактика заболевания различна. СПКЯ имеет комплекс репродуктивных, метаболических и психологических особенностей. СПКЯ является наиболее частым эндокринным заболеванием, которое встречается у 5-20 % девушек детородного возраста. О нём свидетельствует наличие любых двух основных критериев: избыток мужских половых гормонов, производимых в яичниках — проявляется в виде внешних признаков (себорея, оволосение по "мужскому типу", акне, выпадение волос) и/или лабораторного повышения уровня андрогенов; долгое ненаступление овуляции (олигоовуляция) или полное её отсутствие; отличительные поликистозные изменения в яичниках, выявляемые с помощью ультразвукового исследования (УЗИ). Одним из способов лечения данного синдрома является лечение инсулинорезистентности. Наиболее хорошо изученный препарат, снижающий потребность в инсулине при СПКЯ, — метформин, свойства и механизм действия которого я рассмотрю в данной статье.

СПКЯ

СПКЯ является одним из наиболее частых эндокринных расстройств у женщин репродуктивного возраста. СПКЯ является фактором риска развития бесплодия, андрогензависимой дерматопатии (акне, гирсутизма, алопеции), нарушений углеводного обмена (СД 2 типа), дислипидемий, сердечно-сосудистой патологии, гиперпластических процессов эндометрия, нарушений психологического статуса (например, депрессия, тревожные расстройства, нарушения настроения), онкологических заболеваний (рака эндометрия, некоторых форм рака молочной железы), чему в значительной степени способствует наличие у 40-85% женщин с СПКЯ избыточной массы тела или ожирения. Несмотря на многочисленные исследования, до настоящего времени так и не удалось сформулировать единую концепцию патогенеза и этиологии СПКЯ. В патогенезе заболевания условно можно выделить нарушения в четырех различных отделах нейроэндокринной системы, каждое из которых, может претендовать на стартовую роль. Это нарушения на уровне гипоталамо-гипофизарной системы, яичников, надпочечников и периферических инсулинчувствительных тканей.

Механизм действия метформина

Предпочтение в лечении инсулинорезистентности отда-

ется метформину, так как он имеет доказанную эффективность.

Метформин является гипогликемическим средством из группы бигуанидов. Механизм действия метформина связан с его способностью подавлять глюконеогенез, а также образование свободных жирных кислот и окисление жиров. Повышает чувствительность периферических рецепторов к инсулину и утилизацию глюкозы клетками. Метформин не влияет на количество инсулина в крови, но изменяет его фармакодинамику за счет снижения соотношения связанного инсулина к свободному и повышения соотношения инсулина к проинсулину.

Метформин снижает уровень триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, улучшает фибринолитические свойства крови. На фоне приема метформина масса тела пациента либо остается стабильной, либо умеренно снижается. Неся в себе столько преимуществ, имеет ряд побочных эффектов, среди которых: тошнота, рвота, диарея, чувство дискомфорта в животе.

Метформин имеет противопоказания: острый или хронический метаболический ацидоз, диабетический кетоацидоз, диабетическая кома, почечная недостаточность, обезвоживание организма, тяжелая инфекция, гипогликемический шок.

Список литературы:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/terapevticheskie-vozmozhnosti-metformina-pri-vostanovlenii-fertilnosti-u-patsientok-s-sindromom-polikistoznyh-yaichnikov>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/metabolicheskie-narusheniya-i-insulinorezistentnost-v-geneze-sindroma-polikistoznyh-yaichnikov-i-mehanizmy-deystviya-metformina>
- <https://www.vidal.ru/drugs/metformin>
- <https://diseases.medelement.com/disease/синдром-поликистоза-яичников-кп-рф-2021/16958>

Джес в лечении предменструального синдрома

Корнеева М.Д.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Предменструальный синдром (ПМС) – сложный патологический симптомокомплекс, возникающий за несколько дней до менструации и проявляющийся различными нервно-психическими, вегетосудистыми, обменными и эндокринными нарушениями. Частота предменструального синдрома в последние годы не имеет тенденции к снижению, достигая у женщин репродуктивного возраста в среднем 30-40%. Следует отметить, что далеко не все пациентки с ПМС самостоятельно обращаются к врачам. Наиболее характерными симптомами ПМС являются раздражительность, эмоциональная лабильность, задержка жидкости в организме и развитие отеков, нагрубание и болезненность молочных желез, головная боль, угревая сыпь, изменение аппетита, метеоризм. Одним из способов лечения данного синдрома является применение дроспиренон содержащих препаратов. Наиболее хорошо изученный препарат, находящийся в этой категории, – джес, свойства и механизм действия которого я рассмотрю в данной статье.

ПМС

Патогенез предменструального синдрома гетерогенен. Ведущее значение гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы среди гормональных звеньев патогенеза ПМС определяется тем, что заболевание может развиваться только при наличии циклических процессов в репродуктивной системе женщины. Существенное значение имеют генетические предикторы: риск развития ПМС повышается при сочетании усиления гормональных факторов, характеризующих функциональную активность желтого тела яичника в лютеиновую фазу менструального цикла, с наличием генетического предиктора, модифицирующего эффекты прогестерона. Подавление циклических процессов в организме женщины является одним из основополагающих направлений медикаментозной терапии предменструального синдрома, в связи с чем продолжают изучаться различные аспекты применения эстроген-гестагенных препаратов при ПМС. Помимо этого происходит усиление активности ренин-ангиотензин-альдостероновой системы, при повышении содержания альдостерона отмечается утяжеление ПМС.

Механизм действия джес

Предпочтение в лечении ПМС отдается джес, так как при применении данного препарата сокращается безгормональный интервал от 7 до 4 дней, что уменьшает

колебания гормонального уровня и улучшает переносимость и приемлемость контрацепции.

Джес — комбинированный гормональный контрацептивный препарат с антиминералокортикоидным и антиандрогенным действием.

Контрацептивный эффект комбинированных пероральных контрацептивов (КОК) основан на взаимодействии различных факторов, наиболее важными из которых являются подавление овуляции и изменения в эндометрии.

Дроспиренон — гестаген, у него отсутствует эстрогенная, андрогенная и глюкокортикоидная активность, кроме того, он оказывает выраженное антипролиферативное действие на эндометрий. Основным отличием дроспиренона от других прогестагенов является антиминералокортикоидная активность, которая достаточно высока. Кроме того, дроспиренон обладает антиандрогенной активностью ввиду того, что обладает способностью конкурентно связываться с андрогенными рецепторами. Предупреждает увеличение массы тела и появление отеков, связанных с вызываемой эстрогенами задержкой жидкости, что обеспечивает хорошую переносимость препарата. Джес имеет противопоказания: венозный тромбоз и тромбоземболия, печеночная и почечная недостаточность, наличие гормонозависимых злокачественных заболеваний, беременность и период грудного вскармливания.

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/terapiya-predmenstrualnogo-sindroma-estrogen-gestagennym-preparatom-soderzhaschim-20-mkg-etinil-estradiola-i-3-mg-drospirenona/viewer>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/lechenie-predmenstrualnogo-sindroma-sovremennye-predstavleniya-i-perspektivy/viewer>
3. https://www.vidal.ru/drugs/yaz__20207
4. <https://diseases.medelement.com/disease/синдром-предменструального-расстройства-кп-рк-2023/17713>

Золадекс в лечении эндометриоза

Корнеева М.Д.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Эндометриоз — хроническое заболевание женской репродуктивной системы, характеризующееся прорастанием ткани слизистой оболочки полости матки — эндометрия — за ее пределы. Эндометриоз является хроническим, доброкачественным, эстрогензависимым воспалительным заболеванием, которое обнаруживается примерно у 10% женщин репродуктивного возраста и 35-50% женщин с тазовой болью и бесплодием. Наиболее важный клинический симптом эндометриоза — боль, связанная с менструальным циклом, тянущего характера внизу живота и в области поясницы в течение всего месяца, усиливающаяся накануне менструации, и резко болезненные менструации (дисменорея). У многих женщин перед менструацией появляются головная боль, нервозность, ухудшение настроения, снижение работоспособности и нарушение сна. Одним из способов лечения данного заболевания является применение аналогов гонадотропин-рилизинг гормона. Наиболее хорошо изученный препарат, находящийся в этой категории, — золадекс, свойства и механизм действия которого я рассмотрю в данной статье.

Эндометриоз

В настоящее время не существует одной, признанной всеми исследователями точки зрения о происхождении эндометриоза. Старейшей теорией является теория ретроградной менструации. Эта теория предполагает, что эндометриоз возникает из-за ретроградного потока и заброса клеток эндометрия через фаллопиевы трубы в полость малого таза при менструации. Важное значение имеет теория метаплазии, гормональная и иммунная теории, а также генетические факторы. Очаги эндометриоза представляют из себя небольшие образования различного цвета: черные, темно-синие, красные, белые, желтые и бесцветные, состоящие из ткани, которая похожа на ткань нормальной слизистой оболочки матки и у которой также имеется реакция на колебания гормонов во время менструального цикла. В результате в месте расположения эндометриодных очагов возникает воспаление с последующим формированием рубцовой ткани. Еще одним проявлением такого воспаления являются спайки, возникающие в брюшной полости, нарушающие расположение внутренних органов, стягивая их между собой. Отдельно выделяются «инфильтративные формы» эндометриоза, при которых наблюдается прорастание эндометриодной ткани в соседние органы (толстую кишку, мочевой пузырь, мочеточники, задний свод влагалища — ретроцервикальный эндометриоз).

При аденомиозе (эндометриозе матки) ткань эндометрия прорастает в подлежащий мышечный слой матки, образуя в ткани ходы, очаги и узлы. Мышечная ткань гипертрофируется, а сама матка при этом может увеличиваться в размере.

Проявлением эндометриоза яичника является образо-

вание эндометриодных кист — округлых образований, выстланных изнутри эндометриодной тканью.

Механизм действия золадекса

Обладая большим сродством к рецепторам, чем природный гормон, золадекс активно связывается с рецепторами в гипофизе, вызывая истощение их ресинтеза. Это приводит к тому, что гипофиз становится невосприимчивым к последующей стимуляцией, вызванной как золадексом, так и собственно ГнРГ. В результате происходит резкое уменьшение, практически прекращение, продукции гонадотропных, а следовательно, и стероидных гормонов яичниками, включая базальный синтез последних. Развивается состояние глубокой гипострогении, сравнимое только с периодом постменопаузы.

При постоянном применении золадекса ингибирует выделение гипофизом лютеинизирующего гормона (ЛГ), что приводит к снижению концентрации эстрадиола в сыворотке крови у женщин. Данный эффект обратим после отмены терапии.

На ранних стадиях терапии золадексом у некоторых женщин могут отмечаться вагинальные кровотечения различной продолжительности и интенсивности.

Несмотря на положительные эффекты данного препарата, он также имеет побочные эффекты: увеличение массы тела, снижение либидо, снижение настроения, депрессия, повышенное потоотделение, артралгия, сухость слизистой оболочки влагалища и увеличение молочных желез, приливы жара, бессонница, потеря костной массы.

Золадекс имеет противопоказания: беременность, лактация, детский возраст, повышенная чувствительность к препарату.

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-primeneniya-agonistov-gonadotropinov-v-lechenii-ginekologicheskikh-zabolevaniy/viewer>
2. https://www.vidal.ru/drugs/zoladex__2520
3. <https://diseases.medelement.com/disease/эндометриоз/13827>
4. <https://probolezny.ru/endometrioz/#prognoz-profilaktika>

Метотрексат в лечении злокачественных опухолевых новообразований

Левыкина П.В.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Злокачественное новообразование — заболевание, характеризующееся появлением бесконтрольно делящихся клеток, способных к инвазии в прилежащие ткани и метастазированию в отдалённые органы. Распространённость данной патологии с каждым годом продолжает расти — от онкологических заболеваний происходит каждая шестая смерть в мире. По смертности злокачественные опухоли занимают второе место, уступая лишь заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Если рассматривать наиболее частые виды рака, то можно сделать вывод, что по числу как заболевших, так и умерших, на первом месте стоит рак лёгкого, второе место по заболеваемости злокачественными опухолями занимает рак молочной железы, на третьем месте рак толстой кишки, четвёртое место занимает рак предстательной железы, завершает перечень самых распространённых злокачественных опухолей — рак желудка. Данная патология является одной из самых актуальных проблем здравоохранения. Медицина совершенствуется, для лечения злокачественных новообразований разрабатываются более современные методы лечения, среди которых: лучевая терапия, иммунотерапия, оперативное вмешательство, а так же химиотерапия. Одним из используемых препаратов является метотрексат, эффективность которого я рассмотрю в данной статье.

Механизм развития злокачественных новообразований. Злокачественные новообразования возникают в результате нарушения жизнедеятельности клеток организма — нарушается их нормальный цикл развития, они начинают бесконтрольно делиться и приобретают нечувствительность к апоптозу ввиду различных факторов. Подобные патологические изменения в клетке происходят из-за мутаций в их геноме.

Опухоль проявляют различную симптоматику, среди общих признаков обращает на себя внимание кахексия, резкое похудание, анемия, а так же иммунопатологические состояния. Иногда новообразования клинически никак себя не проявляют и не беспокоят человека, но продолжают расти и губить организм, что может привести к летальному исходу. Поэтому важно вовремя поставить диагноз и начать лечение. Одним из широко используемых методов является химиотерапия — системное лечение лекарственными средствами, в ходе которого останавливается пролиферация опухолевых клеток и они уничтожаются.

Механизм действия метотрексата. Метотрексат — лекарственное средство из группы антиметаболитов, по структуре своей близко к фолиевой кислоте, является её антагонистом.

Это жёлтый порошок, не растворимый в воде и спирте. Механизм действия основан на ингибировании фермента дигидрофолатредуктазы, которая превращает дигидрофолиевую кислоту в тетрагидрофолиевую (участвует в синтезе пуриновых нуклеотидов). В пролиферирующих клетках блокируются реакции синтеза предшественников ДНК, нарушаются процессы репликации, тем самым ингибируется синтез нуклеи-

новых кислот. Клетки перестают размножаться и погибают (посредством апоптоза или некроза). Таким образом, метотрексат тормозит синтез, репарацию ДНК и клеточный митоз.

Кроме того, в связи с иммуносупрессивным действием, метотрексат активно применяют в лечении ревматоидного артрита и других ревматических заболеваний.

Побочные эффекты метотрексата. Однако наряду с противоопухолевым действием метотрексат оказывает негативное действие на здоровые клетки организма. В больших дозах он так же может нарушать синтез ДНК в активно пролиферирующих здоровых клетках организма, в их число входят в первую очередь клетки костного мозга, эпителиальные ткани, а так же активные иммунные клетки. Однако эффективность данного препарата превосходит его токсические свойства, поэтому его активно применяют в противоопухолевой терапии, однако требуется тщательное врачебное наблюдение, а именно необходимо несколько раз в неделю определять содержание в крови форменных элементов. Со стороны системы кроветворения могут наблюдаться анемия, лейкопения, тромбоцитопения, панцитопения.

Со стороны желудочно-кишечного тракта нередко развиваются анорексия, рвота, диарея, стоматит.

Кроме того, могут отмечаться усталость, повышенная утомляемость, головокружение, нарушения функции почек, кожная сыпь и др.

Данный препарат противопоказан при заболеваниях печени и почек, костного мозга, беременности. Важно отметить, что метотрексат не следует назначать с препаратами, которые могут угнетать кроветворение.

Список литературы:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-predstavleniya-o-mehanizme-protivoopuholevogo-deystviya-metotreksata-i-ustoychivosti-k-nemu>
- <https://www.vidal.ru/drugs/molecule/675>
- <https://www.rlsnet.ru/active-substance/metotreksat-766>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-farmakogeneticheskikh-faktorov-v-razvitii-pobochnyh-effektov-metotreksata-pri-lechenii-zlokachestvennyh-opuholey>

Калетра в лечении ВИЧ-инфекции

Корнеева М.Д.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

ВИЧ-инфекция – болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека, антропонозное инфекционное хроническое заболевание, характеризующееся специфическим поражением иммунной системы, приводящим к медленному ее разрушению до формирования синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД), сопровождающегося развитием оппортунистических инфекций и вторичных злокачественных новообразований. По статистике Центра борьбы со СПИДом, 71,1% зараженных в России составляют экономически активные граждане 30-49 лет, а основной путь передачи ВИЧ-инфекции – гетеросексуальные контакты: так заражаются 67,8% всех пациентов, причем часто речь идет о супругах, состоящих в зарегистрированном браке. ВИЧ-инфекция не имеет специфических симптомов. Все клинические проявления могут относиться как к другим инфекционным и неинфекционным заболеваниям, так и к проявлениям вторичных заболеваний, которые развиваются на фоне иммунодефицита. Однако можно выделить лишь основные симптомы острой ВИЧ-инфекции, которые проявляются в первые три недели – три месяца от момента инфицирования: увеличение лимфатических узлов (чаще всего шейных и подмышечных), лихорадка (температура при ВИЧ чаще субфебрильная – от 37,1°С до 38,0°С), сыпь, воспаление небных миндалин и, как следствие, боли в горле, слабость, бессонница, головные боли. Одним из способов лечения данной инфекции является применение противовирусных препаратов. Наиболее хорошо изученный препарат, находящийся в этой категории, – калетра, свойства и механизм действия которого я рассмотрю в данной статье.

ВИЧ-инфекция

Патогенез определяется тем, что ВИЧ-инфекция поражает клетки иммунной системы, в результате чего в организме ВИЧ-инфицированного развивается иммунодефицит. Основной мишенью вируса являются клетки, несущие на поверхности мембран CD4-рецептор. Прежде всего это клетки иммунной системы: Т-лимфоциты (Т-хелперы), макрофаги, а также дендритные и микроглиальные клетки головного мозга. Вирус встраивается в ядро клетки и при помощи ферментов размножается. Пораженные вирусом клетки гибнут в результате прямого цитопатического действия вируса, инициации апоптоза (запрограммированная гибель клеток). Кроме того, пораженные вирусом клетки способны образовывать синцитий (конгломерат клеток), что также способствует их гибели в результате реализации аутоиммунного механизма. Все это приводит к прогрессирующему снижению количества CD4-клеток и развитию иммунодефицита. Чем дольше человек болеет, тем тяжелее иммунодефицит.

Механизм действия препарата Калетра

Ингибиторы протеазы вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) – признанный инструмент антиретровирусной терапии. В то же время многие препараты из этой группы имеют побочные эффекты, которые снижают приверженность лечению и таким образом способствуют развитию резистентности ВИЧ. Таблетки Калетра содержат лопинавир/ритонавир, первый комбинированный препарат, изготовленный при помощи

технологии экструзии расплава.

Калетра – комбинированное противовирусное лекарственное средство. В состав входят активные вещества: лопинавир, ритонавир.

Лопинавир является ингибитором протеазы ВИЧ-1 и ВИЧ-2 вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) и обеспечивает противовирусную активность данной комбинации. Ингибирование ВИЧ-протеаз препятствует синтезу белков вируса и предотвращает расщепление полипептида gag-pol, что приводит к образованию незрелого и неспособного к инфицированию вируса.

Ритонавир ингибирует опосредованный изоферментом CYP3A4 метаболизм лопинавира в печени, что приводит к повышению концентрации лопинавира в плазме крови. Ритонавир также является ингибитором протеазы ВИЧ.

Калетра имеет противопоказания: тяжелая печеночная недостаточность, одновременное применение стандартной дозы комбинации с рифампицином; одновременное применение комбинации типранавира с низкой дозой ритонавира; детский возраст, применение комбинации в сочетании с карбамазепином, фенобарбиталом или фенитоином; применение комбинации в сочетании с препаратами эфавиренз, невирапин, ампренавир или нелфинавир; применение комбинации у детей и подростков до 18 лет; применение комбинации при беременности; повышенная чувствительность к лопинавиру и/или ритонавиру.

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/meltrex-innovatsionnaya-tehnologiya-proizvodstva-novoy-lekarstvennoy-formy-preparata-dlya-antiretrovirusnoy-terapii-vich-infektsii/viewer>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/vich-infektsiya-profilaktika-i-lechenie/viewer>
3. https://www.vidal.ru/drugs/kaletra__17957
4. <https://diseases.medelement.com/disease/вчч-инфекция-у-взрослых-2019/16435>
5. <https://probolezny.ru/vich-infekciya/>

Ацетазоламид для лечения пациентов с синдромом идиопатической внутричерепной гипертензии

Левыкина П.В.¹

¹Оренбургский государственный медицинский университет

Идиопатическая внутричерепная гипертензия или синдром ликворной гипертензии — это синдром повышенного давления спинномозговой жидкости внутри черепа (а именно, в пространстве между мозгом и твердой костной оболочкой) без обнаруживаемой причины. Данная патология может привести к инвалидизации больных в результате потери зрения при длительном отсутствии лечения. Это редкое заболевание (встречается в среднем у 5–6 человек на 100 000 населения), чаще характерное для возрастной группы 20–50 лет, хотя может встречаться и у всех возрастных групп, причем женщины страдают данной патологией примерно в 20 раз чаще, чем мужчины; кроме того большинство больных страдают ожирением. Идиопатическая внутричерепная гипертензия сложна в клинической диагностике, так как не имеет патогномичных симптомов, несмотря на это очень важно вовремя начать лечение — для этого часто используют медикаментозную терапию. Одним из лекарственных средств, помогающих снизить внутричерепное давление, является ацетазоламид, действие которого я рассмотрю в данной статье.

Особенности идиопатической внутричерепной гипертензии

Идиопатическая внутричерепная гипертензия — это состояние, характеризующееся повышением внутричерепного давления, причина этого не известна. По другому она называется доброкачественная внутричерепная гипертензия, поскольку причиной данной патологии является не опухолевое новообразование. К факторам риска развития этого заболевания относят ожирение (около 50% больных страдают ожирением), длительный приём некоторых лекарственных средств (например, тетрациклина), гормональные заболевания (связанные с андрогенами), и др.

Симптоматика у внутричерепной гипертензии не специфична: сопровождается сильной головной болью, которая может иррадиировать в различные участки и менять свою интенсивность в зависимости от вида деятельности, редко может сопровождаться тошнотой и рвотой, так же может отмечаться шум в ушах. Кроме того, повышенное внутричерепное давление может привести к сдавлению нервов, это может отражаться на движении глаз, активности мускулатуры лица. Одним из грозных осложнений данного синдрома является потеря зрения, так как повышенное давление приводит к отеку зрительного нерва, длительное его сдавление ведет к атрофии.

Диагностика данного заболевания ставится на основе анамнеза и исследований, лечение направлено на снижение давления ликвора.

Механизм действия ацетазоламида

Ацетазоламид — это лекарственное средство, относится к группе ингибиторов карбоангидразы. Это белый кристаллический порошок, почти не растворимый в воде и спирте, хорошо растворимый в щелочах.

Терапевтический эффект данного лекарственного средства реализуется способностью избирательно угнетать активность карбоангидразы — фермента, участвующего в процессе гидратации диоксида углерода и дегидратации угольной кислоты. Ингибирование карбоангидразы уменьшает образование ионов бикарбоната с последующим снижением транспорта натрия внутрь клеток.

В образовании спинномозговой жидкости большое значение имеют Na^+ K^+ — АТФ-аза и карбоангидраза. Угнетение карбоангидразы в эпендимоцитах сосудистого сплетения понижает избыточный отрицательный заряд в клетках эпендимы и уменьшает градиентную фильтрацию плазмы в полость желудочков мозга.

Ацетазоламид малотоксичен и обычно хорошо переносится даже при длительном применении, однако у некоторых больных могут наблюдаться сонливость, головокружение, нарушение ориентации, парестезии, аллергические реакции. При уменьшении дозы или отмене препарата побочные явления быстро проходят.

Противопоказаниями к назначению данного препарата являются склонность к ацидозу, повышенное выделение ионов калия, болезнь Аддисона, тяжелые заболевания печени и почек, сахарный диабет, уремия, а так же беременность (I триместр).

Список литературы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/idiopaticheskaya-vnutricherepnaya-gipertenziya-ili-pseudotumor-cerebri>
2. https://www.vidal.ru/drugs/diacarb__1618
3. <https://medi.ru/info/10523/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/lechenie-likvorologicheskikh-narusheniy-preparatom-diakarb-u-detey-s-nevrologicheskoy-patologiyey>

Телемедицина как вид специализированной медицинской помощи в Оренбургской области

Витенберг Е.В.¹

¹Оренбургский медицинский государственный университет

В статье автор рассматривает такое нововведение в область медицины как телекоммуникационные технологии. В статье проводится статистический анализ данных использования телемедицины по Оренбургской области. Автор акцентирует внимание на преимуществах использования телемедицины по сравнению с очными консультациями. На основании данного анализа, автор делает вывод о перспективах телемедицины в Оренбургской области.

Введение

Телемедицина — это дистанционное предоставление медицинских услуг (например, мониторинг состояния и консультации пациентов) и взаимодействие медицинских работников друг с другом с использованием телекоммуникационных технологий [3, с. 66]. Она предполагает использование видеоконференций, телефонных звонков и других инструментов цифровой связи для связи поставщиков медицинских услуг с пациентами, которые физически не присутствуют в одном и том же месте.

Объект исследования

Телемедицина в Оренбургской области.

Цель

Определить потребность в экспертных телемедицинских консультациях

Задачи

1. Изучить литературу о телемедицине и её применении;
2. Провести статистический анализ данных о использовании телемедицины, как вид специализированной медицинской помощи в Оренбургской области;
3. Сделать вывод о использовании телемедицины в Оренбургской области.

Основная часть

Телемедицина — это практика оказания медицинской помощи удаленно с использованием телекоммуникационных технологий. Это позволяет медицинским работникам оценивать, диагностировать и лечить пациентов без необходимости личных посещений. Телемедицина приобрела значительную популярность и значение, особенно в последние годы, благодаря развитию технологий и потребности в доступных медицинских услугах [3].

Применение телемедицины обширно и может быть полезным в различных медицинских учреждениях. Вот некоторые ключевые области, где телемедицина находит свое применение [8]:

1. Консультации специалистов. Телемедицина позволяет пациентам в отдаленных или недостаточно обслуживаемых районах получить доступ к специализированной помощи, не путешествуя на большие расстояния. Специалисты могут удаленно оценивать пациентов, предоставлять экспертные заключения и помогать местным медицинским работникам в ведении сложных случаев;
2. Последующее наблюдение. Телемедицина особенно полезна для последующих посещений, когда пациенты могут виртуально посещать своих медицинских работ-

ников, чтобы обсудить ход лечения, просмотреть результаты анализов и внести необходимые коррективы в свои планы лечения;

3. Службы психического здоровья. Телемедицина сыграла важную роль в расширении доступа к услугам психического здоровья. Пациенты могут получать консультации, терапию или психиатрические консультации удаленно, обеспечивая своевременную и удобную помощь;

4. Неотложная помощь. В чрезвычайных ситуациях телемедицина может обеспечить немедленный доступ к медицинским работникам, которые смогут оценить тяжесть состояния, дать первоначальные рекомендации и помочь определить, необходимо ли посещение отделения неотложной помощи;

5. Медицинское образование и обучение. Телемедицина также используется в целях медицинского образования и обучения. Это позволяет медицинским работникам участвовать в виртуальных конференциях, семинарах и программах непрерывного образования, совершенствуя свои знания и навыки.

Для анализа был взят промежуток от 2020 до 2022 года, так как именно в этом промежутке наглядно можно изучить преимущества и темп роста спроса телемедицины в Оренбургской области. Данные взяты из отчета ГАУЗ «ООКБ» отделения экстренной консультативной медицинской помощи по Оренбургской области [2].

Так в 2020 году количество консультаций по телефону составляет 6010 единиц, а количество консультаций с использованием дистанционных технологий равно 285. В 2021 году число телефонных консультаций составило 7214 звонков. Число же консультаций с использованием технологий телемедицины составила 450. Темп роста для консультаций по телефону и с использованием технологий телемедицины соответственно составляет 20% и 58% [2]. Данный скачок объясняется обусловлен рядом факторов, среди которых [1]:

1. С распространением телемедицинских технологий наблюдается резкий рост спроса на онлайн-услуги, поскольку к ним обращается все большее число пациентов;
2. С развитием широкополосного доступа в Интернет расширилась доступность телемедицинских услуг, что позволяет все большему числу людей получить к ним доступ;
3. Пандемия COVID-19, когда все очные контакты были сведены к минимуму, но людям все равно требовалась помощь.

Стоит отметить роль пандемии COVID-19 в развитии телемедицины, так как из-за неё был издан указ о раз-

работке и развития информационно-коммуникативных технологиях, в том числе и в области телемедицине [5]. В 2022 году темп прироста составил всего 2% и 4% соответственно, то есть было 7314 телефонных и 482 с использованием технологий телемедицины консультаций. Это можно объяснить тем, что в Оренбургской области идет тенденция на уменьшения случаев заболевания COVID-19 [6]. Но люди все ещё продолжают пользоваться данным видом консультаций, так как данный вид консультаций обладает рядом преимуществ среди которых выделяют: удобство, доступность, экономическая эффективность, непрерывность медицинской помощи [5].

Заключение

В целом телемедицина произвела революцию в сфере оказания медицинской помощи, преодолев геогра-

фические барьеры, улучшив доступ к медицинской помощи и повысив удобство для пациентов. Оно оказалось особенно ценным во время пандемии COVID-19, когда помогло снизить риск передачи вируса и обеспечить непрерывность медицинской помощи [7, 8]. А для Оренбургской области телемедицина играет ключевую роль, поскольку она расширяет доступ к медицинской помощи, улучшает результаты оказания медицинской помощи, снижает затраты, облегчает консультации специалистов, поддерживает медицинское образование и расширяет возможности оказания неотложной медицинской помощи. Внедрение и расширение телемедицинских услуг может принести существенную пользу системе здравоохранения региона и благополучию его жителей.

Список литературы:

1. Владзимирский А. В. История телемедицины: учеб. для вузов. — М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. — с. 416.
2. Годовые отчеты за 2020-2022 года / ГАУЗ «ООКБ» отделения экстренной консультативной медицинской помощи. — Оренбург, 2022. — с. 47.
3. Захарова Д.А. Комплексное применение информационно-коммуникационных технологий в сфере телемедицины: учебно-метод. пособ. — М.: КноРус, 2016. — с. 606.
4. Лях Ю.Е. Введение в телемедицину: учеб. пособие. -Донецк: ООО Лебедь, 2019. — с.102
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.07.2020 г. № 974
6. Отчет "ОБ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ПО COVID-19 В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ" за 9.11.2022 и 27.12.2022 Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области
7. WHO issues consolidated guide to running effective telemedicine services. URL: <https://www.who.int/news/item/10-11-2022-who-issues-new-guide-to-running-effective-telemedicine-services>
8. Global diffusion of eHealth: making universal health coverage achievable: report of the third global survey on eHealth. URL: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241511780>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Особенности личности младших школьников: адаптация и готовность к школе

Журавлева О.С.¹

¹ Пензенский государственный университет, педагогический институт имени В. Г. Белинского

В статье рассмотрены особенности личности младшего школьника, связанные с адаптацией первоклассника и готовность будущего ученика к школе, а также охарактеризован кризис семи лет.

Младший школьный возраст открывается критическим, или переломным, моментом [7, с. 179]. Этот период обозначается учёными как кризис семи лет и выражается в потере детской наивности и непосредственности, характеризующей дошкольный возраст, и в стремительном приобретении ребёнком характеристик взрослого. Ребёнок дошкольного возраста не обладает способностью разделить внешнюю и внутреннюю жизнь. В отличие от взрослого человека поведение и деятельность детей в этом возрасте представляют ещё недостаточно дифференцированное целое [7, с. 179]. Переход же из дошкольного возраста в школьный требует от ребёнка совершенно иных для него поступков. Дети начинают искать своё место среди новой группы — одноклассников, они пытаются адаптироваться в совершенно чужом кругу ребят. Ребёнку приходится быстро взрослеть, так как во многих новых ситуациях он может рассчитывать преимущественно на себя: например, во время выполнения индивидуальных заданий от учителя на уроке, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками. Для этого у него должны развиться самостоятельность, умение принимать решения. Чтобы справляться с новыми задачами, организм стремительно набирает силу, а также приобретает выносливость и координацию.

У каждого ребёнка этот период проходит индивидуально. Кризис семи лет неразрывно связан с поступлением в школу, но не все дети становятся первоклассниками строго в семь лет. У кого-то этот возраст наступает раньше, у кого-то — позже. Главным для родителя является вовремя определить так называемую готовность ребёнка к школе, чтобы будущему первокласснику было комфортнее и легче проходить этот кризисный период.

Психологи прекрасно понимают, что если ребёнок не готов к учёбе, то это может привести ко многим негативным для него, а также для его родителей последствиям. Такие дети сильно отстают от своих сверстников и часто не могут догнать их без дополнительной интенсивной подготовки с родителями или специалистами. Для любого ребёнка школьный период проходит тяжело, но для неготового — будет проходить ещё труднее. Это может вызвать сильный стресс и даже психосоматические реакции.

В современном мире существует множество различных методик и пособий, которые помогают родителю определить готовность ребёнка к школе. В крайнем случае можно обратиться к специалисту.

Среди авторов таких пособий можно выделить, например, Т. В. Белову и В. А. Солнцева и их работу «Готов ли ребёнок к обучению в первом классе» [4]; или М. М. Безруких и её труд «Готов ли ребёнок к школе?» [2]. В последней упоминаемой книге представлено довольно большое предисловие, которое полно даёт понять родителю, что подразумевается под этой самой «готовностью». Автор пособия характеризует её как «определённый уровень: социальных умений, включающих умение общаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать своё поведение; [уровень] развития тех функций, без которых обучение невозможно или затруднено (это организация внимания и деятельности, речь, развитие моторики, зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций и др.); [уровень] личностного развития, характеризующий самосознание, самооценку, мотивацию. При определении готовности следует обязательно учитывать и состояние здоровья ребёнка» [2, с. 6]. Это определение помогает родителям понять, что у их ребёнка должно быть сформировано к школе и что нужно учесть перед поступлением.

В обеих книгах представлены различные задания на память, внимание, речь, мотивацию, развитие мелкой и крупной моторики; также есть раздел «Портрет школьника / дошкольника». Благодаря таким пособиям учебный путь начинающих школьников становится немного проще.

Младшие школьники, которые готовы к школе, осознают социальную важность обучения. Они сами хотят побыстрее там оказаться. Если спросить у будущего первоклассника, почему он хочет пойти в школу, он ответит, что ему нужны знания, ведь взрослые много знают, а он хочет быть похожим на взрослого. Ребёнок хочет быть умным, культурным, развитым. Е. В. Барышникова считает, что «в первые дни пребывания в школе у них [первоклассников] наблюдается положительное отношение к учебной деятельности, что создаёт благоприятные условия для начала обучения» [1, с. 53]. Дошкольник, а дальше — собственно первоклассник, ещё не отвыкший от игры как ведущей деятельности, идеализирует школу, потому что она для него является новым местом, где он станет «круче» и «взрослее».

Спустя несколько недель обучения, ребёнок понимает, что учебный процесс сильно отличается от игры, а поведение на уроках и даже на переменах требует определённой дисциплины. Тогда дети часто меняют

своё мнение, появляется апатия, нежелание вставать по утрам и идти на уроки. Единственное, почему ребёнок все ещё тянет в школу, — это новые знакомые, но если у первоклассника проблемы с социальной адаптацией, то даже встречи с одноклассниками его не радуют.

Поступление в первый класс, как было написано выше, претворяется кризисом семи лет. Это действительно трудное время для ребёнка, когда он меняется и внешне, и внутренне. Иными словами, это период развития новообразований. М. М. Безруких считает, что первые недели обучения характеризуются, прежде всего, достаточно низким уровнем и неустойчивостью работоспособности, очень высоким уровнем напряжения сердечно-сосудистой системы, а так же низким показателем координации (взаимодействия) различных систем организма между собой. По интенсивности и напряжённости изменений, происходящих в организме ребёнка в процессе учебных занятий в первые недели обучения, учебную нагрузку можно сравнить с воздействием на взрослый, хорошо тренированный организм экстремальных нагрузок [3].

Во-первых, в это время ребёнок интенсивно, но гармонично растёт. При этом у него изменяется все: масса, рост и пропорции тела. В это время у детей уменьшается объём головы соразмерно их телу, а ноги становятся длиннее. Другими словами, у младшего школьника исчезают те черты, которые так умиляют взрослых в ребёнке. Он внешне становится все больше похожим на взрослого человека. Также у младшего школьника укрепляется иммунитет, развиваются разные части мозга, создаются новые волокна и связи, что в конечном итоге приводит к тому, что к 10-12 годам между корой и подкоркой головного мозга окончательно устанавливаются отношения, характерные для взрослых людей [5, с. 10]. Все физиологические изменения влияют и на психическое состояние ребёнка.

Во-вторых, первоклассник адаптируется социально.

Влиться в новый, ещё даже по существу не созданный коллектив довольно трудно. К тому же степень сложности адаптации и её скорость индивидуальны, зависят от темперамента и состояния школьника: домашнему ребёнку адаптироваться в коллективе будет намного сложнее, нежели ребёнку, часто бывающему на улице среди сверстников [6, с. 13]. Первое время школьник полностью погружен только в учёбу, мало контактирует с одноклассниками и некоторое время чувствует себя одиноким и даже чужим, а в детском саду в процессе коллективных игр он постоянно общался с ребятами его возраста [8, с. 122].

В-третьих, первоклассник проходит так называемую учебную адаптацию. Ребёнок, только что пришедший в школу, как было сказано выше, ещё не «перестроился» с игры как ведущего вида деятельности на учебный процесс и идеализирует место обучения, но со временем эта идеализация спадает. Это происходит, когда младший школьник понимает, что учёба требует усилий и, как игру, её прервать нельзя. Обучение сложнее и утомляет первоклассника, требует хорошего поведения, внимания и концентрации, которые у ребёнка пока что «в разработке», ведь в садике весь день был наполнен «увлекательной игрой» [8, с. 122]. Как и у дошкольника, у первоклассника остаётся высокая необходимость в движении, что сильно мешает ему сосредоточиться. Отсюда вытекает внутренний конфликт: «хочу» и «надо» [6, с. 61].

В самом начале обучения ребёнок не без помощи взрослых учится строить распорядок дня и соблюдать этот режим, что также для него непривычно. Тем не менее, через этот конфликт у младшего школьника постепенно формируется самодисциплина, а сфокусированность на предмете или задаче становится длиннее. Так ребёнок, как говорят многие психологи и педагоги, «учится учиться», а ведущим видом деятельности, как утверждает Л. С. Выготский, постепенно становится учебная деятельность.

Список литературы:

1. Барышникова Е.В., Психология детей младшего школьного возраста: учебное пособие. Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2018. — 174 с.
2. Безруких М.М., Готовы ли дети учиться? — М.: Чистые пруды, 2010. — 31 с.
3. Безруких М.М., Психофизиологические основы эффективной организации учебного процесса // Журнал «Здоровье детей». — 2005. — № 22. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://zdd.1sept.ru/article.php?id=200502203> (дата обращения: 15.12.2023)
4. Белова Т.В., Готов ли ребёнок к обучению в первом классе? Определение психологической готовности ребёнка к школе / Белова Т. В., Солнцева В. А. М.:Ювента, 2005. — 64 с.
5. Водяха Ю.Е., Психология младшего школьника: учебно-методическое пособие / Ю. Е. Водяха, С. А. Водяха. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т ; авт. сост., 2018. — 106 с.
6. Волков Б.С., Психология детей младшего школьного возраста: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. — 348 с.
7. Выготский Л.С., Психология развития ребёнка. М.: Эксмо, 2005. — 512 с.
8. Гамезо М.В., Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. М.: Педагогическое общество России, 2003. — 512 с.

Новообразования в младшем школьном возрасте

Костенко Д.Ю.¹

¹Пензенский государственный университет

В статье рассмотрены особенности личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста, связанные с его адаптацией в школе, а также развитие самооценки детей в данном возрасте.

По мнению Ж. Пиаже [4], дошкольный возраст, а именно период от 2 до 7 лет представляет собой «переход от сенсомоторного интеллекта (приспособления к условиям ситуации при помощи практических действий) к первоначальным формам логического мышления». Главное интеллектуальное достижение дошкольного возраста — ребёнок начинает мыслить в уме, перестаёт озвучивать свои мысли при намерении что-либо сделать. Но это мышление довольно шатко и не достаточно развито, а его основной отличительной особенностью является эгоцентризм. Иными словами, любую ситуацию ребёнок оценивает только со своей позиции, со своей точки зрения. Причина познавательной центрации — опять же недостаточная дифференцированность между «Я» и внешней реальностью, восприятие собственной точки зрения как абсолютной и единственно возможной. Другие особенности детского мышления производны от эгоцентризма и связаны с ним. «Одна из основных линий развития мышления в дошкольном возрасте — преодоление эгоцентризма и достижение децентрации» [5, с. 212].

Из эгоцентризма чаще всего вытекает завышенная самооценка, которая в силу вышеуказанных особенностей дошкольника считается нормой для ребят этого возраста и учеников первого класса. Обычно это также сопровождается постоянным одобрением и похвалой детей родителями за различные действия, выполняемые ребёнком: хорошо поел, убрал игрушки, красиво рассказал стихотворение и многое другое.

Стоит сказать, что завышенная самооценка — это всё-таки больше прерогатива ребят дошкольного возраста. Для первоклассника же — это характеристика, сформированная в дошкольном возрасте, с которой ребёнок переходит на новый этап своей жизни и одна из причин трудной адаптации в школе. Первokласснику не нравится, что ему уделяют меньше внимания — оно теперь распределено на группу из 25-30 таких же ребят. Тем не менее, это постепенно формирует в младшем школьнике адекватную самооценку (а иногда — заниженную), что также сопровождается изменениями в сознании и новообразованиями. Новоиспечённый школьник сравнивает свои успехи с достижениями других детей, мирится с утратой лидерских позиций, находит свои сильные и слабые стороны, впервые серьёзно сталкивается с критикой, конкуренцией и даже насмешками. Это сильно сказывается на детской самооценке, что может стойко выдержать далеко не каждый ребёнок.

Стоит отметить такую интересную закономерность: ребёнок говорит о себе, что он лучший, потому что «мне говорят, что я должен быть лучшим в учёбе / я должен хорошо учиться / я должен делать так, чтобы я нравился учителю одноклассникам за хорошие оценки и поведение / я должен быть уверенным в себе и своих поступках, потому что если я не уверен, я плохой и жалкий / я не должен никого бояться, я должен уве-

ренно выступать и активно работать и отвечать». Но объективному наблюдателю видно, что ребёнок чувствует себя совсем по-другому. Он скорее зажат, чем открыт, он чувствует неуверенность в себе и своих действиях, он боится за результат и не понравится кому-либо, он боится негативного мнения окружающих, а особенно родителей и учителя. Ребёнок хочет показывать и показывает тот результат, который хотя бы видеть от него взрослые, когда у него прямо спрашиваешь: «Какой ты? Ты лучший или худший?». Ощущают они себя так не только потому, что адаптируются к новой среде, но и потому что родители заложили определённую базу, на основе которой ребёнок выдаёт какую-либо реакцию на колоссальные изменения в его жизни. Это также символизирует о том, что у младшего школьника в этом возрасте формируется внутренний мир, о котором он никому не говорит, а все переживания начинает копить в себе и проживать самостоятельно.

Самооценка стабилизируется к третьему классу, в первом же классе она остаётся завышенной.

В процессе обучения личность ребёнка, как уже было сказано, интенсивно развивается. В основе формирующихся потребностей лежат потребности, которые остались с ребёнком из дошкольного возраста. Перечислим их ещё раз: это потребность в игре, которая в той или иной степени должна сопровождать младшего школьника на первых порах обучения хотя бы в дидактической форме, так как это поможет поддерживать его интерес к учебной деятельности; это потребность в движении, которой не должно быть слишком много в учебное время, чтобы ребёнок не потерял силы и работоспособность, но и не слишком мало, чтобы у него не было стресса, апатии или нервозности; здесь учитель должен помочь первоклассникам справиться с этим: «учитель, так же как и воспитатель детского сада, должен уметь организовывать их досуг, включив подвижные игры на переменах, а также дать им возможность подвигаться и на уроке» [3, с. 123].

Но более всего младшему школьнику, как и дошкольнику, необходимы внешние впечатления, которые создаются на основе первых двух потребностей. Они формируют в последующем новые духовные потребности, в том числе познавательные, которые в свою очередь создают разнообразные мотивы учения. В совокупности эти мотивы связаны с содержанием и процессом учения, а также с овладением способа деятельности. Гамезо М. В., Петрова Е. А. и Орлова Л. М. считают мотивы учения «основной движущей силой развития» в начале школьного пути.

В начале обучения младшими школьниками движут внешние или социальные мотивы, которые направлены не на сам процесс, а на результат. В первое время школьник мотивирует себя не тем, что он будет получать собственно знания, а тем, что он будет учиться

ся, чтобы быть умным, а значит, оправдывает ожидания родителей, за что те будут им гордиться и хвалить его. Также существуют широкие социальные мотивы, которые формируются во втором-третьем классе. В этом случае ребёнок уже больше ориентируется не на личную, а на общественную выгоду. Например, это желание быть врачом, чтобы лечить людей; или желание быть умным, чтобы стать учёным и создать какой-нибудь механизм, который позволит людям легче жить. Эти мотивы не всегда сразу соотносятся с процессами учебной деятельности, но они являются существенной предпосылкой для развития чувства долга перед обществом [3, с. 124].

Внешние мотивы являются важной составляющей учебной деятельности младшего школьника, но для эффективной организации обучения важно, чтобы мотив имел не только внешний, но и внутренний характер, то есть, чтобы содержание деятельности и мотив соответствовали бы друг другу. Д. Б. Эльконин называет учебные мотивы учебно-познавательными. По его мнению, в их основе лежит познавательная потребность, потребность в саморазвитии, интерес к содержательной стороне учебной деятельности, интерес к процессу деятельности [2, с. 231]. Формирование таких мотивов зависит от познавательной потребности, с которой дети приходят в школу, от уровня содержания и организации учебного процесса. Поэтому возникновение и поддержание познавательного интереса у младших школьников связывают с игровыми и эмоциональными приёмами организации учебного занятия. Использование таких приёмов, а также занимательного учебного материала, современных методов обучения и воспитания позволяет успешно сформировать положительную устойчивую учебно-познавательную мотивацию у младших школьников [1, с. 53].

На формирование и поддержание познавательного интереса и непосредственно на организацию учебного процесса значительно влияет учитель.

Стоит сказать, что ещё одной особенностью младшего школьника является система идеалов в этом возрасте. По мнению психологов, они имеют ряд особенностей. Они носят конкретный характер. Идеалом может стать любой выдающийся персонаж из фильма или мультфильма, герой из книги или журнала. Младший школьник может подражать своему кумиру, но это будет подражание только внешней стороне его поступков. Как правило, дети в этом возрасте ещё не могут глубоко оценивать действия понравившихся героев и людей в принципе, а если и анализируют, то не соотносят их со своим поведением [3, с. 126]. Тем не менее идеалы неустойчивы и быстро меняются под влиянием чего-то нового и интересного, что способно вызвать яркие эмоции и впечатления.

И, наконец, одним из самых важных и самых устойчивых идеалов, можно даже сказать ключевым, является учитель. Для ребёнка в этом возрасте ослабляется авторитет родителя и усиливается влияние учителя, который «много знает». При этом если образ воспитателя в детском садике для дошкольника был довольно интимным, то фигура учителя становится более строгой

и отдалённой, но все равно является для ребёнка образцом. Несмотря на то, что его роль ослабится в глазах школьника к третьему-четвёртому классу, на первых порах обучения учитель способен сформировать у своих учеников положительную устойчивую учебно-познавательную мотивацию в силу своего статуса.

Поступив в первый класс, ребёнок становится «общественным» субъектом [1, с. 50]. Как было сказано выше, окружение младшего школьника полностью меняется, ему чаще всего впервые приходится вливаться в коллектив и больше общаться, что и происходит спустя какое-то время. Но изначально именно на общение, прежде всего с учителем, направлен младший школьник. В первое время обучения он также воспринимает одноклассников «через учителя» и обращает на них внимание, когда во время уроков преподаватель оценивает их, подчёркивает успехи или неудачи [3, с. 126]. По этой причине в самом начале обучения у младших школьников отсутствует нравственная оценка своих одноклассников, нет истинных межличностных отношений, отсутствуют коллективные узы. Связи и отношения начинают складываться в процессе обучения и совершенствуются в общественной жизни, когда учитель начинает давать школьникам индивидуальные и групповые задания и общественные поручения. Постепенно выделяется классный актив, а к третьему-четвёртому классу, в первую очередь из-за ослабления образа учителя в глазах учеников, меняется отношение к своему школьному коллективу в принципе. Тогда ребёнок начинает ценить дружеские отношения, появляются более тесные связи с товарищами.

Благодаря психофизиологическому развитию ученика, а также крепким дружеским и товарищеским отношениям моторные реакции у младшего школьника, выражающие чувства, характерные для дошкольника и для первоклассника, начинают заменяться речевыми. К третьему классу у ребёнка заметно развивается речевая выразительность, обогащается интонация, растёт активный словарный запас. У ребёнка появляется дифференциация чувств. Развиваются нравственные, интеллектуальные и эстетические чувства. Первые связаны с дружескими отношениями, в которых младший школьник познаёт понятие чести и морали. Эстетические и интеллектуальные чувства связывают со школьной программой, только первые формируются на гуманитарных предметах, преимущественно на литературе, а если говорить ещё конкретнее, то при чтении именно поэзии; вторые же — на уроках принципе. Их развитие связывают с преодолением трудностей, пониманием младшим школьником своего личностного роста в учёбе и желания дальше познавать мир. За счёт укрепления структур мозга и усложнения учебной деятельности у младшего школьника к этому времени появляется способность обосновать свою точку зрения сложноподчинёнными предложениями, что подразумевает уже умение строить причинно-следственные связи, развитие логики. Помимо этого, у ребёнка улучшается память, увеличивается способность контролировать себя и свои эмоции.

Список литературы:

1. Барышникова, Е. В. Психология детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Е. В. Барышникова. — Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2018. — 174 с.
2. Вьюнова, Н.И. Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе. Психолого-педагогические основы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов / Н.И. Вьюнова и др. — М.: Академический Проект, 2003. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36510.html>
3. Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. — М.: Педагогическое общество России, 2003. — 512 с.
4. Пиаже Жан, Инхельдер Барбел Психология ребенка / Науч. ред. пер. С. Л. Соловьева. — 18. изд. — СПб: ГПП Печ. Двор, 2003. — 159 с.
5. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) / И. В. Шаповаленко. — М.: Гардарики, 2005. — 349 с.

Детские страхи

Тарасова М.П.¹

¹ Пензенский государственный университет, педагогический институт им. В.Г. Белинского

В статье рассмотрено понятие детских страхов, причины, особенности и их проявление, а также роль семейного воспитания в их формировании у детей.

Понятие страхов можно встретить у многих исследователей, которые предлагают разные определения.

По психологическому словарю А. В. Петровского, «страх — это эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида, а также направленная на источник действительной или воображаемой опасности» [8].

Психолог И. П. Павлов считал, что страх является проявлением естественного, природного рефлекса, пассивно-оборонительной реакции с некоторым торможением коры больших полушарий. Согласно его мнению, страх основан на врожденном инстинкте самосохранения, имеет также защитный характер и сопровождается различными физиологическими изменениями высшей нервной деятельности, такими как изменение пульса, дыхания и др. [5].

Каждая трактовка страха имеет свою определенную теоретическую концепцию и основывается на результатах многочисленных исследований. Однако, на сегодняшний день не существует единого понимания страха как эмоционального состояния.

Сложность определения и понимания страха связана с состоянием психологии эмоций, которая долгое время изучалась и классифицировалась. Необходимо также отметить, что детским страхам уделялось недостаточно внимания с точки зрения теоретического и научного интереса [6].

Человек сопровождается страхом с самых древних времен. Даже первобытные люди постоянно испытывали опасность и ощущали страх. Этот страх имел инстинктивную природу и возникал только в моменты непосредственной опасности для жизни. Страх является неотъемлемой частью эволюции человеческого рода, поскольку всегда предотвращал чрезмерно опасные, безрассудные и импульсивные действия [3].

Основные причины детских страхов:

1. Конкретные случаи, которые пугают ребенка (например, ужалила пчела или сломалась игрушка). Та-

кие страхи быстро и эффективно исправляются. В этом случае они не всегда развиваются в долговременный страх, заметный для окружающих. Это зависит от индивидуальных особенностей ребенка, таких как медленная переключаемость внимания, мнительность, низкая самооценка, пессимизм и т. д;

2. Внушаемые страхи. Обычно их источником являются взрослые (родители, родственники, учителя). Они могут возникать как через непреднамеренные предупреждения, так и с сильными эмоциями, чтобы предостеречь ребенка от опасности. При этом взрослые не обращают внимания на то, что вызывает больший страх у ребенка: опасность или реакция на нее, например, испуг родителя. Ребенок в такой ситуации становится смущенным и испытывает тревогу [2].

Таким образом, у него возникает страх, который может закрепиться и распространиться на будущее поведение в схожих ситуациях. Такие страхи обычно остаются с ребенком на всю жизнь.

Большинство страхов передаются детям бессознательно, но некоторые страхи, скорее опасения, могут быть сознательно выработаны родителями в процессе воспитания или внушены в системе ценностных ориентаций [3].

Ю. Щербатых, профессор психологии, выделяет такие виды детских страхов:

1. Природные — связанные с угрозой жизни человека. К ним относятся грозы, солнечные затмения, появление комет, извержение вулканов и сопутствующие им землетрясения, которые ассоциируются с концом света. Отдельную группу природных страхов составляют страхи перед животными, особенно перед разнообразными змеями и пауками;

2. Социальные страхи представляют собой тревогу и опасения, связанные с возможностью изменения социального статуса. Они могут быть обусловлены биологическими факторами, но всегда имеют специфический социальный компонент, который является главенствующим.

ющим и превышает более примитивные факторы выживания. Важно отметить, что формы проявления социальных страхов зависят от исторической эпохи, возраста, профессии и типа общества. Исследования, проведенные в настоящее время, выявили наиболее актуальные страхи: первое место занимает тревога за здоровье близких, второе — беспокойство о возможности войны, третье — страх перед преступностью. Затем идут стремление избежать бедности, страх перед определенными животными, тревога перед неблагоприятными изменениями в личной жизни, страх перед начальством. Согласно исследованиям, многочисленные люди испытывают беспокойство относительно кладбища, страх перед заболеваниями (девятое место) и страх перед публичными выступлениями;

3. Внутренние страхи — это страхи, возникающие только воображением и фантазией человека и не имеющие реальной основы для беспокойства. Следует отметить, что к внутренним страхам исследователи относят не только страхи, порожденные фантазией, но и страхи, связанные со своими мыслями, если они противоречат существующим моральным установкам (страх собственных мыслей и желаний) [9].

Таким образом, страхи у детей имеют разные причины и могут быть связаны как с особенностями их психического и личностного развития, так и с неблагоприятными воздействиями в семье и окружающей среде. Понимание этих видов страхов поможет родителям и педагогам создать подходящую атмосферу поддержки и безопасности для детей, чтобы они могли развиваться и расти без излишнего страха [7].

Для того чтобы определить особенности проявления страхов у детей, были рассмотрены отечественные и зарубежные исследования на эту тему.

Л. С. Акопян предполагает, что страхи являются важнейшим фактором контроля действий детей дошкольного и раннего возраста, значимым фактором принятия решений. Более того, работа ученого предполагает, что детские страхи полезны, если они находятся в пределах нормы [1].

В своих исследованиях А. И. Захаров отмечал, что у детей имеются различные страхи, включая страх смерти, который он считал одним из самых значимых. Он связывал страх смерти с опасностью, происходящей от животных, и другими представлениями, вызывающими страх. Научное сообщество считает, что страх смерти является наиболее значительным среди остальных страхов из-за того, что дети уже в раннем возрасте осознают неизбежность смерти. В связи с этим, дети могут испытывать страх смерти по разным причинам, включая естественные катаклизмы, высоту и болезни, которые вызывают беспокойство у детей [3].

Необходимо обратить внимание на методы коррекции детских страхов, которые используют педагоги, психологи и даже неврологи. Своевременная коррекционная работа обычно помогает преодолеть невротические страхи. Педагоги и психологи отмечают, что коррекционная работа с детскими страхами может проводиться индивидуально или в группе.

В настоящее время методы, разработанные А. И. Захаровым, являются очень популярными. Он также утверждал, что искусство является естественным способом развития воображения и гибкости мышления у старших дошкольников. Исследуя эту проблему, А. И. За-

харов отмечал, что дети, увлекающиеся искусством как хобби, отличаются непосредственностью в выражении чувств и фантазией, что уменьшает вероятность проявления страхов [4].

В психолого-педагогической литературе учеными описаны и другие приемы устранения страхов: игровые методы, вербализация страхов. Эти приемы включаются в программы устранения страхов у детей, основанные на принципах когнитивно-поведенческой терапии. Такая программа может включать в себя обучение детей контролировать свои мысли и переоценивать страшные ситуации, а также тренировки по постепенному освоению страшных ситуаций. По сути коррекционная работа будет направлена на отношение ребенка к факторам, вызывающим страх. Благодаря этому ребенок научится испытать позитивные эмоции, что окажет хорошее воздействие на его психику.

Е. И. Рогов предложил несколько методов, которые помогут устранить страхи. В их числе:

1. Создание эмоциональных "качелей". Этот прием поможет ребенку перейти от состояния опасности к безопасности. Благодаря таким "качелям", ребенок научится сам регулировать свои эмоции;

2. Разыгрывание ситуации. В такой ситуации, ребенок сталкивается со своим страхом и взаимодействует с ним. Для этого, можно использовать игрушки, которые похожи на пугающий объект. При выборе сюжета игры, важно подчеркнуть, что ребенок может сам справиться со страхом и контролировать свои эмоции по отношению к нему;

3. Сенсбилизация. В процессе сенсбилизации, ребенок становится менее чувствительным к пугающим факторам. Для этого, он обращает внимание на реакцию взрослых на пугающий объект, а также узнает больше информации о нем.

Исследователи описали характерного ребенка со страхами так: такой малыш обычно сдержанного и необщительного характера, не проявляет желания осуществлять контакты с окружающим миром, так как испытывает недоверие к нему. Он всегда подозрительно относится ко всему, и новые впечатления сбивают его с толку. Постоянное нахождение в такой обстановке приводит к формированию нервных страхов у ребенка дошкольного возраста, с которыми он не может разобраться самостоятельно. Взрослые в семье такого ребенка зачастую являются источником этих страхов, так как старший дошкольник обычно подражает взрослым и очень чувствителен к их влиянию [7].

Вопрос влияния семейного воспитания на эмоциональное развитие ребенка является очень интересным для исследователей в области психологии развития. Известные специалисты, такие как В. И. Гарбузов и В. В. Лебединский, утверждают, что семья играет важную роль в формировании личности ребенка, влияя на его способность взаимодействовать с окружающим миром. Несколько исследований, посвященных данной теме, подтверждают, что психологический аспект семейного воспитания является ключевым фактором в этом процессе.

Возникновение страхов у человека варьируется в зависимости от этапов его взросления и развития, так как разные люди в разные периоды жизни испытывают разные виды страхов. Сильный стимул, который может ожидать новорожденного, — это первичная эмо-

ция страха, которая уже начала проявляться у новорожденного. Социальные страхи не распространены у младенцев — мать не учит младенца бояться социальных вещей, несмотря на то, что у него вообще нет социальных страхов. Тем не менее, она не наставляет его фразой «бойся!» Ни он, ни она. Она учит его через свою эмоциональную реакцию — она учит его своими эмоциями. Увидев ребенка, подползающего к краю кровати, мать впадает в ужас, издает звуки с неистовым криком и держит ребенка. И ребенок размышляет о страхе матери, который он испытывает.

Наличие устойчивых страхов в подростковом возрасте говорит о невозможности самозащиты, умения справиться с трудностями и решать проблемы. Постепенно эти страхи превращаются в тревожные опасения, вызывая негативное влияние на уверенность в себе, непонимание со стороны взрослых, чувство опасности в окружении и недостаток веры в свои силы. Как следствие, возникает неспособность принимать решения и выполнять действия.

Страхи, возникающие в подростковом возрасте, могут приводить к неуверенности в себе и других людях. Это может привести к настороженности, подозрительности и недоверчивости в отношениях с окружающими. Подростки могут чувствовать страх неудачи, поражения, стыда и опасения быть непонятыми и нелюбимыми. Эти страхи могут стать основой для формирования депрессии, и они часто остаются и во взрослом возрасте [10].

Профессиональное мнение ученых говорит о том, что страхи, возникающие в подростковом возрасте, могут оказать существенное влияние на психологическое состояние человека взрослого возраста.

Таким образом, успех избавления от страхов зависит от знания их причин. Ученые утверждают, что основная причина, которая мешает детям избавиться от своих страхов, — это непонимание между родителями и семьей. Нераспознанные страхи чаще вызывают в подростковом возрасте тревожность, подозрительность и неврозы. Что влияет на формирование личности и влияет на успешность ребенка, адаптацию в обществе, психическое, физическое и финансовое благополучие.

Заключение

В разные периоды нашей жизни мы чего-то боимся. Истоком всех страхов является детство. Сначала мы боялись так называемых «Бабайку», «Кошечу Бессмертного» и других сказочных злодеев, затем мы не могли уснуть из-за страшного фильма. Нам казалось, что вот-вот из-под кровати выпрыгнет привидение. Потом было страшно кататься на велосипеде, ведь это было ново, сдавать экзамен или писать очень сложную контрольную работу. Детские страхи являются преградой для познания, развития и многого другого.

Из-за огромной роли детских страхов в жизни, прежде всего, ребенка я и начала изучать подробнее эту тему и провела эмпирическое исследование. Я узнала об особенностях страхов у детей разного возраста.

Страх является острым эмоциональным состоянием, проявляющимся в опасных ситуациях. Биологический страх характеризуется большим выделением адреналина в кровь, а психологический — боязнью ситуаций, вызывающих выделение данного гормона.

Страх считается самой опасной из всех эмоций. Обширные области исследований, посвященных страху,

создают отличную основу для дальнейшего понимания этой важной эмоции. Однако существует недостаток литературы по данной проблеме, в то время как проблема страхов у детей актуальна. С детского сада дети должны пройти все тесты тревожности и преодолеть барьер страха в своём сознании. Эту проблему обозначил А. И. Захаров.

Актуальность исследования проблемы объясняется тем, что с возрастом у детей меняются мотивы поведения, отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам. То, насколько родители и педагоги смогут заметить эти изменения, понять, что происходит с ребенком, и соответствующим образом изменить свои отношения, будет влиять на то, какой эмоциональный контакт установится, и это является основой нервно-психического здоровья ребенка.

Дети первых лет жизни боятся всего нового и неизвестного, оживляют предметы и сказочных персонажей, опасаются незнакомых животных и верят, что их родители будут жить вечно. Для маленьких детей всё воспринимается как реальность, их страхи имеют конкретный характер. Бабайка — это живое существо, которое всегда где-то рядом. Только постепенно дети учатся различать свои ощущения, справляться с чувствами и мыслить абстрактно — логически.

По данным исследований все 23 ребенка имеют какие-либо страхи, наиболее выраженными из которых являются страх войны (83%), нападения (66%) и смерти родителей (77%). А у 6 детей, что составляет 23% от общего количества опрошенных, наблюдается повышенный уровень тревожности. Чаще всего такие дети характеризуются более тонкой и чувствительной нервной системой. Важно с этими учащимися проводить углубленную диагностику для выявления причин тревожности, что сможет сделать психолог при коррекционной работе.

Проведенное эмпирическое исследование подтверждает, что современные дети подвержены множеству страхов, особенно ярко проявляется страх войны, смерти родителей и нападения, а также страх собственной смерти, пожаров, наводнения и страх сделать что-то неправильно.

Таким образом, я изучила природу детских страхов, их особенности, причины и проявление, провела исследование среди учащихся школы. Теперь цель работы достигнута, а задачи решены.

По данным рисунка 1 мы видим:

1. Наиболее выраженные страхи у детей — страх войны (83%), смерти родителей (77%) и нападения (66%);
2. Совсем не выраженные страхи (0%) — страх родителей, наказания, сказочных персонажей, воды, больших улиц, площадей;
3. Менее выраженные страхи — смерти (55%), сделать что-либо не так или неправильно (55%), природных стихий и пожаров (55%).

Таким образом, после проведения диагностики я выяснила, что в разные периоды нашей жизни мы чего-то боимся. Истоком всех страхов является детство. Сначала мы боялись так называемых «Бабайку», «Кошечу Бессмертного» и других сказочных злодеев, затем мы не могли уснуть из-за страшного фильма. Нам казалось, что вот-вот из-под кровати выпрыгнет привидение. Потом было страшно кататься на велосипеде, ведь это было ново, сдавать экзамен или писать очень слож-

ную контрольную работу. Детские страхи являются преградой для познания, развития и многого другого. Из-за огромной роли детских страхов в жизни, прежде всего, ребенка я и начала изучать подробнее эту тему и провела эмпирическое исследование. Я узнала об особенностях страхов у детей разного возраста.

Страх является острым эмоциональным состоянием, проявляющимся в опасных ситуациях. Биологический страх характеризуется большим выделением адреналина в кровь, а психологический — боязнью ситуаций, вызывающих выделение данного гормона.

Актуальность исследования проблемы объясняется тем, что с возрастом у детей меняются мотивы поведения, отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам. То, насколько родители и педагоги смогут заметить эти изменения, понять, что происходит с ребенком, и соответствующим образом изменить свои отношения, будет влиять на то, какой эмоциональный контакт установится, и это является основой нервно-психического здоровья ребенка.

Дети первых лет жизни боятся всего нового и неизвестного, оживляют предметы и сказочных персонажей, опасаются незнакомых животных и верят, что

их родители будут жить вечно. Для маленьких детей всё воспринимается как реальность, их страхи имеют конкретный характер. Бабайка — это живое существо, которое всегда где-то рядом. Только постепенно дети учатся различать свои ощущения, справляться с чувствами и мыслить абстрактно — логически.

По данным исследования все 23 ребенка имеют какие-либо страхи, наиболее выраженными из которых являются страх войны (83%), нападения (66%) и смерти родителей (77%). А у 6 детей, что составляет 23% от общего количества опрошенных, наблюдается повышенный уровень тревожности. Чаще всего такие дети характеризуются более тонкой и чувствительной нервной системой. Важно с этими учащимися проводить углубленную диагностику для выявления причин тревожности, что сможет сделать психолог при коррекционной работе.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование подтверждает, что современные дети подвержены множеству страхов, особенно ярко проявляется страх войны, смерти родителей и нападения, а также страх собственной смерти, пожаров, наводнения и страх сделать что-то неправильно.

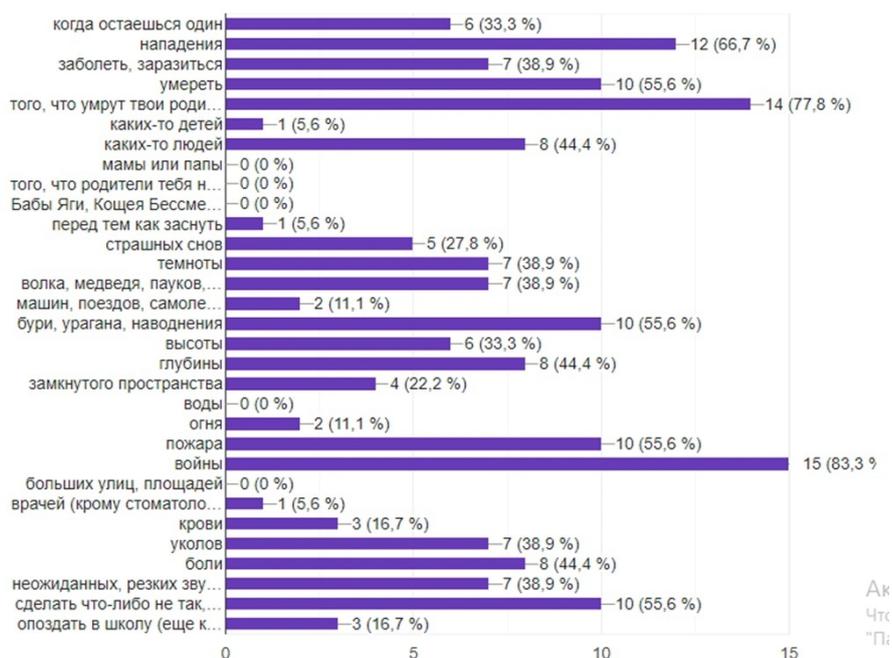


Рис. 1. Результаты диагностики детских страхов по методике А. Захарова и М. Панфиловой.

Список литературы:

1. Акопян, Л. С. Атлас детских страхов. — Самара: Изд-во СГПУ, 2003.
2. Вологодина, Н. Г. Детские страхи днём и ночью. Учеб. Пособие. — М.: «Феникс», 2006. — 106с.
3. Захаров, А. И. Дневные и ночные страхи у детей. Учеб. Пособие. — СПб: Речь, 2005. — 320с.
4. Захаров, А. И. Как помочь нашим детям избавиться от страхов. Учебное пособие. — СПб: Гипшкрат, 2007. — 126 с.
5. Захаров, А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. Учебное пособие. — М.: Просвещение, 2006.
6. Немов, Р. С. Психологический словарь. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. — 560 с.
7. Овчарова Р. В., Долгова В. И. Психологические детерминанты нравственного развития дошкольника // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2014.
8. Риман, Ф. Основные формы страха: исследование в области глубинной психологии / Ф. Риман; перевод с нем. Э. Л. Гушанского. — М.: Академия, 2005. — 192 с.
9. Шербатых Ю. В. Психология страха. — М.: Эксмо, 2005. — 512 с.
10. Студенческий научный форум — 2024 // Студенческий научный форум — 2024 URL: <https://scienceforum.ru> (дата обращения: 08.11.2023).

Психологические основы работы с несоциализированной молодежью

Хайдарова Г.Т.¹

¹Азиатский международный университет

В статье разъясняются понятия молодёжь и неорганизованная молодёжь. Также исследованы социально-психологические основы работы с неорганизованной молодежью.

Формирование физически здорового, психически зрелого и интеллектуально развитого, самостоятельно мыслящего молодого поколения в нашей стране, защита молодежи от внешних угроз и вредного воздействия «массовой культуры», оказание всемерной помощи в защите прав и законных интересов молодежи. Люди и условия — создание условий является актуальной общественно-политической задачей. Сложные и противоречивые ситуации, присущие процессу формирования рыночной экономики, оказывают влияние на жизнь молодежи. В условиях столь сложных перемен крайне важно, чтобы государство оказало всестороннюю поддержку молодежи, особенно неорганизованной молодежной группе, сформировало у нее способность четко определять свою жизненную позицию, создало подходящие условия для изменения своей жизненной позиции. Их отношение к работе.

В решении этой проблемы важна роль непрерывного образования. Ведь в образовательных программах они будут вооружены необходимыми для жизни и будущей деятельности знаниями, приобретут практические навыки и квалификацию, на основе полученной информации разовьют свои умственные способности, повысят свой духовно-нравственный потенциал, свою физическую силу, развить научное мировоззрение и получить возможность занять активную гражданскую позицию.

Несмотря на широкое использование понятия «молодежь» в научной и философской литературе, единого универсального определения этого термина не выработано. В основном в литературе говорится: «Молодежь определяется как социально-демографическая группа, отличающаяся от других по определенным возрастным характеристикам и определяемая на основе социального статуса и общественного строя, культуры, социализации и современных возрастных ограничений». Данное определение требует, прежде всего, оценить данное понятие с точки зрения возрастных ограничений. На сегодняшний день не существует единого научного определения понятия «молодежь», соответствующего общей системе общества с точки зрения общесистемного подхода, и даже его философское содержание недостаточно раскрыто.

Молодость относится к детской жизни людей, часто к детству и взрослой жизни. Также приоритет отдается таким молодежным характеристикам, как внешний вид, скорость, энтузиазм, свобода и творческий дух.

Нет четкого определения понятия «неорганизованная молодежь», появившегося среди молодежи. Представители различных дисциплин определяют это понятие исходя из направления своих исследований, однако эти определения не имеют полной научной основы. К неорганизованной молодежи относятся молодые лю-

ди, которые своим поведением не дают достаточного коэффициента полезности государству, обществу, семье, межличностным и взаимным отношениям, безразличны к жизни в целом, индифферентны.

«Неорганизованная молодежь» означает группу молодых людей, которые не учатся и не работают примитивно, неактивно, неэффективно реализуя свои цели индивидуально, не используя возможности, созданные государством и обществом. Эта категория молодежи не будет иметь возможности совмещать свои цели с интересами государства и общества. У них низкий уровень социальной активности, правового, политического сознания и культуры.

Важно добиться эффективности культурно-просветительской и просветительской деятельности, связанной с воспитанием социального слоя неорганизованной молодежи.

Прежде всего, проблемы в экономике страны серьезно влияют на жизнь неорганизованной молодежи. Поэтому обеспечение экономической стабильности общества, внедрение новых инновационных технологий в этой сфере, развитие частного предпринимательства, малого и среднего бизнеса являются важными задачами в повышении социальной активности неорганизованной молодежи и обеспечении занятости.

Во-вторых, важно широко внедрять в общество современные механизмы социальной поддержки неорганизованной молодежи.

В-третьих, важное место также занимает убеждение народа в том, что действия, начатые с целью создания атмосферы справедливости и борьбы с коррупцией в сфере образования, здравоохранения, правоохранительной деятельности, будут день ото дня усиливаться и придут к логическому завершению. в образовании молодежи.

В-четвертых, приоритетное значение в обеспечении занятости неорганизованной молодежи, проживающей в деревнях, имеет также установление экономических связей, служащих всестороннему развитию всех сельских территорий, а не ограничению производственных ресурсов в специально выбранном районе областей.

В-пятых, изучение условий колледжей с точки зрения новой ситуации в сфере образования и создание в соответствующих зданиях филиалов промышленных предприятий, в том числе предприятий, специализирующихся на производстве швейных, обувных и мебельных изделий, также повысит социальную активность. и занятость неорганизованной молодежной прослойки играет важную роль в обеспечении.

В заключение следует отметить, что неорганизованная молодежь составляет определенную массу молодежи нашей страны, с ее склонностью к совершению преступлений, восприимчивостью к различным чуждым

и вредным идеям, они представляют собой категорию, которая нуждается в социальной защите и общественном контроле при постоянном и систематическом осуществлении мер профилактики, их социальной и правовой защиты, опираясь в этом отношении на сотрудничество широкой общественности, кроме того, на ос-

нове совершенствования законодательства в области в соответствии с требованиями времени, можно добиться сокращения численности этой категории молодых людей, предохранения их от совершения преступлений и правонарушений.

Список литературы:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон ёшларига байрам табриги. <https://uza.uz/posts/57521>
2. Кирницкий В.В. Проблема формирования патриотических ценностей в массовом сознании российской молодежи: диссертация кандидата философских наук. — Москва, 2016. — 176 с
3. Исмоилов Т.И. Ўзбекистонда уюшмаган ёшларнинг ижтимоий фаоллиги [монография]. — Т., 2021
4. Муродов А. Уюшмаган ёшлар тушунчаси ва унинг криминологик тавсифи. https://api.moiti.uz/media/book/Макола_тушунча.pdf

Особенности переживания одиночества

Тюрина А.В.¹

¹Пензенский государственный педагогический институт

В статье рассмотрены особенности переживания одиночества, его уровни и виды.

Если отношения между людьми не только по каким-то причинам не складываются, между ними не зарождается ни дружба, ни чувство симпатии, влюбленности или любви, но и не возникает и вражда, а люди просто остаются друг к другу равнодушными, то это приводит к состоянию одиночества, что является одной из серьезнейших проблем всего человечества в современном мире.

Когда человеком осознается некая неполноценность его взаимоотношений с другими людьми, когда им испытывается острейший дефицит общения, тогда он становится одиноким. Теперь же следует дать определение этому слову.

Одиночество — это эмоциональное состояние человека, когда у него нет доверительных отношений с другими людьми из-за психологической и социальной изоляции[1].

Опустошение, покинутость и ненужность очень часто испытывают люди, остро ощущающие данную проблему и страдающие из-за нее. Достаточно часто они испытывают нужду в общении, но этому препятствуют их душевное самочувствие, замкнутость и отсутствие развития социальных навыков.

Предпосылками для этого в современном обществе служат как последствия пандемии, удаленная работа, так и конфликты в сфере политики. Результаты исследований социологов Национального исследовательского института «Высшая школа экономики» и Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН показали, что одиночеству подвержены более 43% россиян[3].

К факторам же, влияющим на одиночество, психологи относят помимо прочего возраст, личные качества человека, его уровень дохода и даже его принадлежность к тому или иному полу. Также причинами для возникновения одиночества могут послужить некоторые обстоятельства из жизни человека, это может быть

расторжение брака, смена места жительства, смерть близкого человека или же какое-то событие, которое достаточно сильно потрясло человека.

В отечественной психологии исследования одиночества как психического явления практически отсутствуют, однако за рубежом одиночество как психическое состояние, имеющее ярко выраженную негативную окраску, известно человечеству, по крайней мере, с античных времен[2]. Злом, от которого спасением являлось удовольствие, получаемое от благ любви и дружбы, Аристотель и Платон видели одиночество. Осмысление и объяснение этой проблемы очень многостороннее. Так, в Древнем Востоке люди преклонялись перед ним, а вот в Древней Греции было его неприятие; где-то осознавалась его необходимость для того, чтобы человек имел возможность сам себя познать, а где-то одиночество считали самым настоящим проклятием.

В двадцатом веке на Западе появились учения, которые содержали в себе человеческий протест одиночеству, и это стало их главной темой. К. Ясперс, М. Хайдеггер, Н. А. Бердяев и другие уделяли наибольшее внимание одиночеству. Мысль Канта о том, что следствием падения нравственных норм является одиночество, продолжили Ф. Ницше и Э. Фромм. Последний же считал, что причиной одиночества служит разрастание в обществе нецелесообразных нужд.

К. Хорни полагала, что результатом негативного проявления идеологии рыночных отношений и конкурентности между людьми выступает одиночество.

В. Франкл же считал, что состояние одиночества у человека наступает, когда тот теряет некоторые ценности и жизненный смысл.

По мнению Ф. Рисмена и О. Тоффлера, причиной для одиночества послужило то, что человек остался «один в толпе» во время ускорения темпа жизни в условиях научно-технической революции.

В то время данным явлением интересовались лишь за-

рубежные ученые, рассматривая его со стороны социологии, классической социальной философии, психологии, антропологии и др., поскольку в отечественной психологии в советское время никто как бы не обращал на него внимание, считая, что советскому человеку, коллективисту, это состояние одиночества совсем не характерно, оно скорее даже противоречит всему его существу. Именно поэтому так мало специальных работ, что посвящены данному феномену, его сущности, видам, причинам и проявлению. И, конечно, уже позднее, проводя исследования одиночества как комплексного психического феномена, отечественные ученые увидели в нем настоящую угрозу для человека, которая заключалась в переживании им этого чувства[2]. По сей день проблема одиночества является актуальной и становится все острее, и острее. Если же раньше это было связано с неравным соотношением по гендерному признаку, а причиной этому послужили войны и прочие катаклизмы, то в настоящее время все обстоит иначе. Одиноким образом жизни является вполне осознанным выбором, который делают и мужчины, и женщины. Так, женщины обрели самостоятельность и независимость, способность вырастить своих детей и обеспечить их и самих себя без помощи мужчин, которые часто становятся лишним грузом на их плечах, мешая их реализации своих способностей и талантов. Женщина вынуждена тратить почти все свое время на решение проблем мужчины, потому что он не является самостоятельным и вполне похож на ребенка, которого вечно нужно направлять, лечить, возможно, вдохновлять и побуждать к каким-то свершениям, избавлять от вредных привычек, что тормозит ее собственную самореализацию как личности, так и специалиста в профессиональной сфере. Порой на это уходят годы, которые являются именно тем промежуточным временем, когда человек должен развивать себя, подниматься вверх по карьерной лестнице. И в итоге получается, что женщина ничего не добилась в жизни, приняв решение отдать это время мужчине, который так и остался на том месте, с которого начинал. Так и возникает вопрос: а зачем женщине мужчина, что только осложняет ее жизнь, что вместо того, чтобы решать ее проблемы, прибавляет ей еще и свои? Помимо этого, большинство женщин в современном мире боится, что их права могут быть ущемлены мужчиной, что он попросту не будет слышать их, не будет уважать ни их мнение, ни их выбор, ни их личное пространство, многим необходимое; женщины боятся, что мужчина не будет оказывать им поддержку, в первую очередь моральную, и не будет понимать их. Именно поэтому женщины зачастую одиноки.

Что же касается мужчины, большинство из них предпочитают быть одинокими, потому что не хотят что-либо менять в своей жизни и долговременные отношения их совсем не интересуют. Но если все же так случилось, что мужчина встретил ту самую женщину, что заставила его отказаться от своих убеждений и прелести одиночества, и вступил с ней в отношения с долгосрочной перспективой, то у него со временем может начаться не только моральное истощение, но и физическое, поскольку не всегда ему удается соответствовать всем ожиданиям, а иногда и требованиям женщины. Иногда мужчине не просто хочется расслабиться, ему это необходимо, ему нужно побыть самим собой,

а не соответствовать чьим-то ожиданиям, но женщина, к сожалению, очень часто не дает ему это сделать. Его силы постепенно иссякают, так как с каждым разом, когда он что-то, по мнению и ожиданиям женщины, делает не так, он понимает, что желание его «быть мужчиной» угасает безвозвратно. Отношения с ней становятся мукой, самой настоящей пыткой. Мужчине хочется сбежать от нее как можно дальше, лишь бы вернуться в то состояние покоя, которое царило до того, как женщина вторглась в его жизнь[6].

Проблема вся заключается в том, что очень часто люди не желают слышать и понимать друг друга, любовь к самому себе превыше всего остального. И даже несмотря на то, что между людьми вспыхивают чувства, благодаря которым они строят отношения и в дальнейшем создают семью, но все рано со временем возвращаются к тому, что себя любят больше, чем своего избранника. Помимо этого, есть и другая психологическая причина для выбора одиночества. Все люди условно делятся на экстравертов и интровертов, не считая промежуточного состояния. Для интровертов совершенно нормально пребывать в состоянии одиночества, сконцентрировавшись на своем внутреннем мире, замкнувшись в себе, но это, конечно, не значит, что такие люди полностью отказываются от общения с другими людьми. Интроверты способны «дозировать» общение с окружающими, получая именно ту «порцию» взаимодействий с другими людьми, что им нужна[7].

Несмотря на то, что нас всегда окружают другие люди, мы можем чувствовать себя одинокими.

Многие люди часто оказываются не в состоянии как-то перебороть это чувство одиночества и оттого воспринимают его слишком болезненно. Они вынуждены остановиться и не могут идти вперед, потому что полагают, что не нужны никому сами и не нужно то, что они делают; их жизнь утрачивает всякий смысл.

Одиночество может выглядеть по-разному. Оно может быть похоже на самую настоящую изоляцию от внешнего мира, от окружающих людей и носит как добровольный характер, так и принудительный. Может одиночество восприниматься и как некое уединение от окружающих, как своеобразный отдых от них. Оно может иметь несколько уровней, на которые его и подразделяют.

К первому уровню относится психологическое одиночество. Такое одиночество связывают с невозможностью удовлетворения потребности в общении из-за каких-то своих личностных особенностей или же из-за внутренних конфликтов, возможного неудачного опыта в прошлом, каких-то детских травм или психологических блоков[5].

Человек способен замкнуться в себе еще больше и не открыться даже самым близким людям, которые действительно являются искренними, преданными, честными и доброжелательными, из-за пребывания в состоянии полного одиночества, находясь на работе или в толпе людей, в шумной компании или же сидя возле компьютерного монитора[8].

Такая жизнь в вакууме, что создан искусственно, может повлечь за собой как психологические, так и физические проблемы со здоровьем, это может перейти в неврозы, депрессию и даже мысли о самоубийстве.

На втором уровне находится физиологическое одиночество. Оно показывает отсутствие рядом еще одного

человека.

К третьему уровню относится социальное одиночество. Под ним понимается отсутствие связи между человеком и окружающими людьми. Причем одиночество это может исходить и от самого человека, и от общества.

Среди особо острых и хронических форм такого одиночества выделяются изоляция, изгнание, неприятие и, с недавнего времени, отставка. Существует две точки зрения на причины такого одиночества. Первой причиной является маргинальность социума, что лишает людей мест в группах. Второй же причиной является то, что люди начинают ощущать свое неприятие группой. В таком случае одиночество будет являться субъективным переживанием человека, что не будет совпадать с его реальным положением в обществе. Этому могут быть подвержены люди которые ощущают себя лишними в мире в целом и в социуме[10].

Ситуативное одиночество стоит на четвертом уровне и находится в зависимости от конкретной ситуации. Его мужчины и женщины могут переживать время от времени. Когда в жизни возникает тяжелая ситуация, человек способен изолироваться от общества сам. Такая изоляция может быть как кратковременной, так и долговременной, также она может перейти из состояния кратковременной в долговременную[5].

Такое одиночество как правило является результатом крушения той модели межличностных отношений, что уже сложилась. Люди, которые находятся в данной ситуации, могут обдумать или же обсудить со своими друзьями ее и, проведя корректировку своей модели общения, через некоторое время уже будут способны установить новые контакты.

Завершающим пятым уровнем является хроническое одиночество. Под таким одиночеством понимается результат длительной неспособности человека наладить контакт с окружающими. Корни этой проблемы могут быть заложены очень далеко[5].

Как следствие из этого, человек привыкает быть один, ему характерна пассивность, подавленность и он почти все время собой не доволен. Если у него завязывается новое знакомство, то оно вызывает растерянность и страх, что он может не понравиться человеку. Страшно ему и раскрывать душу, делиться чем-то личным, потому что он думает, что таким образом взваливает на своего собеседника некий груз, который тому совсем ни к чему. Получается, что человек полностью отказывается от помощи других и практически полностью изолирует себя от общества. Если же так получилось, что человек, которому характерно хроническое одиночество, вступил в отношения с мужчиной или женщиной, то его начинают одолевать тысячи сомнений об истинности чувств, этому человеку страшно, что его могут отвергнуть или не понять. Именно из-за всех этих предубеждений отношения рушатся на самом первом этапе. Человека постоянно сопровождают стыд и чувство вины, а также он до ужаса боится разочарования, именно поэтому он всячески избегает любых контактов, особенно сексуальных и боится выстраивать отношения с окружающими.

Несмотря на то, что человеку хочется общения, быть с кем-то, проводить совместно время, он в то же время пугается того, что может потерять свою свободу и независимость, его пугают долговременные обязательства.

Одиночество обладает многими особенностями. Ученными из калифорнийского университета было доказано, что оно воспринимается мозгом как физическая боль, поскольку в древности люди для того, чтобы выжить, старались жить вместе, но если получалось так, что человек по какой-то причине оставался один, он больше переживал за собственную жизнь.

В работе С. Г. Корчагиной было выделено и описано четыре вида одиночества. Одиночество присутствует во всех сферах жизнедеятельности человека.

Отчуждающее одиночество. При таком виде одиночества человек полностью отстраняет себя от социума, его групп и их норм и ценностей. Человеком осознается и принимается его собственное состояние. Отчуждение принимает взаимную форму, поскольку вызывает ответную реакцию со стороны его объектов. Если же получилось так, что объектами отчуждения стали близкие люди, то человека начинает мучить психологический дискомфорт и душевная боль.

Люди очень насторожены и предпринимают попытки защитить свое «Я», когда обращаются за помощью к психологу и дают ему минимум информации о себе. Если же не обратиться к профессионалу с данной проблемой, то это может перерасти в клиническую форму.

Диффузное одиночество. Оно возникает при сопоставлении самого себя с окружающими. Иными словами, человек теряет свое собственное Я, поскольку происходит слияние с социумом, и он не может отделить себя от него. Он не осознает, что с ним происходит, поскольку это происходит неосознанно. Началом здесь является недовольство собой и чувство неудовлетворенности, в таком случае человек либо занимается своим самосовершенствованием, либо же просто пытается полностью копировать того, кто, на его взгляд, является более успешным.

В процессе уподобления себя другим человек растрчивает свои личные особенности, копируя объект идентификации.

Данное состояние не только вызывает трудности для личного обособления и тормозит рефлексию, останавливая развитие и личностный рост, отягощает жизнь человека, но и оказывает разрушающее воздействие. Диффузное одиночество зачастую человек не осознает, и это приводит к усложнению и отягощению жизни. У человека возникает стремление к другим людям.

Без квалифицированной помощи специалиста диффузное одиночество так же, как и отчуждающее, может перейти в клиническую форму. Оно обширно и достаточно многогранно, способно порождать проблемы в разнообразных сферах жизни и деятельности человека, который в таком состоянии остро чувствует.

Диссоциированное одиночество – это состояние, для которого характерно абсолютное обособление и полная идентификация, и зачастую оно представляет собой патологическую форму, проявляющуюся в процессах негативного характера по отношению к окружающим людям, явлениям, что происходят вокруг, и ситуациям. Такой вид одиночества характерен для людей, обладающих яркими и бурными эмоциями, но не имеющих хорошей саморегуляции.

Для человека, страдающего диссоциированным одиночеством, при идентификации преобладающими являются специфические черты объекта, обладающие определенным диапазоном, который необходим субъекту.

Одиноким люди внутренне делятся на «хорошего» и «плохого» себя. Страдающий таким видом одиночества человек, проходя идентификацию, видит хорошее и плохое. Хорошее манит к себе, а вот плохое отстраняет от себя. Для диссоциированного одиночества характерна зависимость.

Субъективно позитивный вид одиночества, или управляемое одиночество, или уединенность — это нормальное состояние, когда внутри человека соблюдается баланс между личным Я и социумом. В этом случае поддерживается неповторимость личности, не требующая отказа от взаимодействий с другими людьми. Это, так называемое, равновесие, которое можно рассмотреть как одно из проявлений психологической устойчивости личности по отношению к социуму и его воздействию[1].

Также есть еще три вида одиночества, которые связаны с особенностями личности.

Первым из них является состояние «полностью и безнадежно одиноким». Такое состояние свойственно людям, не имеющим семью и друзей. Им характерно отсутствие постоянного круга общения, ощущение собственной ничтожности и никому ненужности, но при этом источником этой проблемы они видят других[4].

«Периодически одиноким» считаются люди, имеющие активную жизненную позицию. Они обладают достаточно широким кругом общения, большим числом знакомых. Проблема же их состоит в том, что они никак не могут устроить свою личную жизнь, поскольку считают себя лишними, ненужными и недостойными чьего-либо внимания. Из-за это они сильно страдают[4].

Последними являются «пассивно и устойчиво одиноким» люди. Они постоянно испытывают чувство грусти и тоски. Одиночество — это их верный спутник по жизни, однако они не предпринимают никаких попыток изменить что-то и продолжают жить, вечно страдая. Внешне же они максимально стараются показать, что все у них замечательно и что о такой жизни можно только мечтать[4].

Таким образом, одиночество — это такое чувство, которое мы очень болезненно переживаем и от которого хочется убежать. В попытках бегства нам нередко помогают просмотр фильмов и различных телепередач, мобильный телефон и компьютер, алкоголь и трудовая

деятельность. Все это как бы отвлекает от неприятного чувства покинутости, ненужности. Особенно же остро оно будет испытываться, когда человек любит кого-то, но пребывает в разлуке с ним.

Подобное же можно ощутить, ностальгируя, тоскуя по каким-то местам, что стали родными, значимыми.

Ужасное состояние одиночества также может овладеть человеком, если у него на работе происходит травля. Ему будет казаться, что он абсолютно одинок и у него никого нет, что он внезапно оказался один, на краю общества, что он вдруг перестал быть его частью.

Но одиночество может настичь человека не только тогда, когда у него нет близких людей и он всеми брошен, но и тогда, когда он находится среди людей, на празднике, на работе, в школе, в круг семьи или даже на праздновании собственного дня рождения. Несмотря на то, что люди рядом, человеку может казаться, что чего-то недостает. Он может каждый день беседовать с кем-то, но разговоры эти будут поверхностны в то время, как ему необходим разговор по душам, искренний и открытый. Так же бывает и во многих семьях. Бывает, что между членами семьи речь идет только о бытовых делах, но об отношениях, о каких-то переживаниях и сомнениях люди почему-то молчат. Тогда любой из семьи может почувствовать себя одиноким.

Это касается и взаимоотношений мужчины и женщины. Они могут быть длительное время вместе, но при этом чувствовать себя одинокими, чужими друг другу. Это происходит потому, что пропадают душевные, искренние разговоры, а вместе с этим приходит чувство ненужности, одиночества и опустошенности в некотором роде.

В любых отношениях может наступить период, когда человек почувствует себя одиноким, поскольку развитию отношений свойственны как подъемы, так и спады, что вместе представляет кривую. Люди не могут быть постоянно готовы к контакту с другими, им характерно погружаться в себя, свои мысли, чувства и проблемы, что приводит к недостатку времени на окружающих. Такие ситуации не способны нанести вред отношениям, если суметь потом поговорить, потому что люди в один момент могут пребывать в разных состояниях, и это нормально.

Список литературы:

1. Виды одиночества. Обучонок [URL] <https://obuchonok.ru/node/5030>
2. Корчагина С. Г. Психология одиночества: учебное пособие. -М. : Московский психолого-социальный институт, 2008, 228 с. [URL] <https://studylib.ru/doc/818012/korchagina-s.g.-psihologiya-odinochestva>
3. 10 вещей, которые нужно сделать, когда вы чувствуете себя одиноким [URL] <https://www.verywellmind.com/things-to-do-if-you-feel-lonely-5081371>
4. Одиночество. Особенности человеческого одиночества [URL] https://www.b17.ru/article/osobennosty_chelovechskogo_odinochestva/
5. Одиночество // 5 уровней одиночества [URL] https://www.b17.ru/article/odinochestvo_5_vidov/
6. Почти половина россиян страдает от одиночества [URL] <https://iq.hse.ru/news/428981923.html>
7. Причины и последствия одинокого образа жизни в современном мире [URL] <https://www.b17.ru/article/339519/>
8. Психологическое одиночество. Решение проблем [URL] <https://www.b17.ru/article/141853/>
9. Сущность понятия «социальное одиночество» [URL] <https://studfile.net/preview/5797581/page:3/>
10. Что такое одиночество и как с ним справиться [URL] <https://www.rbc.ru/life/news/635bd3009a794787ca71a81a>

Влияние личности отца на выбор партнера

Саранцева Л.В.¹

¹ Пензенский государственный университет, Педагогический институт имени В. Г. Беллинского

Семья является первичным агентом социализации ребенка. Она играет значительную роль во формировании личности ребёнка, в его мировоззрении, жизненной позиции. Личности родителей оказывают влияние на выбор партнера, модель поведения в отношениях, самооценку, восприятие других людей, на формирование тех или иных черт личности. В настоящее время институт семьи претерпел огромные изменения. Раньше отец всегда выступал как добытчик, кормилец и глава семьи. В данный момент эти роли сместились, в связи с установлением равноправия между мужчинами и женщинами, появилась возможность у женщин взять на себя роль главы семейства. Вследствие этого, учащаются кризисы в семейных отношениях, меняется взаимодействие родителей с детьми. Проблема модели образа будущего спутника жизни оказалась наименее изученной из-за отсутствия исследований, которые касаются влияния роли личности отца на выбор партнера дочери. Недостаточная изученность роли личности отца на выбор супруга дочери является доказательством актуальности данного исследования. Цель работы – изучение влияния личности отца на выбор будущего партнера. Объект исследования – выбор партнера девушки. Предмет исследования – влияние личности отца на выбор партнера девушки. В ходе работы были поставлены следующие задачи: проанализировать теоретические и экспериментальные работы по теме исследования; выявить влияние личности отца на образ будущего партнера; провести эмпирическое исследование влияния личности отца на выбор партнера девушки; обработать и проанализировать эмпирические результаты исследования. Для эмпирического исследования были использованы следующие методы: тест «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири; тест «Незаконченные предложения» В.Б. Шапарь. Выборка исследования: исследование проводилось среди студенток ПГУ, 2-5 курсов, в возрасте от 18 до 23 лет. В качестве испытуемых были выбраны 10 девушек из полных семей, которые состоят в отношениях с молодым человеком или замужем. Всего было опрошено 10 человек.

При изучении влияния личности отца на выбор партнера девушки очень важно учитывать эмпирическое исследование. Главной задачей исследования стало выявление влияния отношений, складывающихся с отцом, на выбор девушками будущего супруга.

Исследование направлено на определение получившегося у девушек образа отца, выявление психологических характеристик образа будущего (или настоящего) партнёра. Это должно помочь определить взаимосвязь образа отца и образа молодого человека.

Задачи исследования:

1. Отобрать 10 девушек из полных семей, которые состоят в отношениях с молодым человеком (не менее 1 года) или замужем;
2. Продиагностировать респондентов;
3. Провести анализ результатов исследования.

Замысел исследования состоит в том, чтобы провести диагностику среди девушек на предмет ориентации на личность отца при выборе партнёра, так как предполагается, что существует взаимосвязь между образом отца и выбранным партнёром.

В качестве респондентов выбраны 10 девушек из полных семей, которые состоят в отношениях с молодым человеком (не менее 1 года) или замужем. Респонденты являются студентками ПГУ, 2-5 курсов, в возрасте от 18 до 23 лет.

Диагностика осуществлялась с помощью методики диагностики межличностных отношений Т. Лири.

Методика создана Т. Лири, Г. Лефоржем и Р. Сазеком в 1954 году и предназначена для изучения представлений субъекта о себе, идеальном «я» и взаимоотношений в малых группах.

В ходе изучения отношений между людьми особенно часто выделяются факторы доминирования-подчинения и дружелюбия-агрессивности, которые влияют на формирование впечатления о личности.

Методика представляет условную схему в виде круга, разделенного на секторы, где выделяются четыре ориентации — доминирование-подчинение и дружелюбие-враждебность, которые дополнительно разбиваются на восемь отношений. Баллы каждой ориентации переводятся в индекс, где преобладают вертикальная (доминирование-подчинение) и горизонтальная (дружелюбие-враждебность) оси. Расстояние от центра круга указывает на адаптивность или экстремальность интерперсонального поведения.

Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых образуется 16 пунктов в каждом из 8 типов отношений. Испытуемому предлагается список характеристик, которые он должен сопоставить с представлением о себе и оценить их соответствие. Также можно оценить характеристики с точки зрения «я — в идеале» и касаясь интересующего человека — партнера. Каждый блок оценивается по количеству «плюсов» и суммируется.

Схема Т. Лири основана на предположении, что чем ближе результаты к центру круга, тем сильнее взаимосвязь между переменными. Полученные баллы переносятся на диаграмму и образуют личностный профиль. Качественный анализ данных осуществляется путем сравнения диаграмм между собой, демонстрируя различия в представлениях разных людей.

Методика «Незаконченные предложения» включает 60 незаконченных предложений, которые разделяются на 15 сфер, которые характеризуют отношение испытуемого к семье, к работе, к противоположному полу, к сексуальным (романтическим) отношениям, к вышестоящим по служебному положению и подчиненным. Методика также затрагивает взаимоотношения с родителями и друзьями, какие жизненные цели имеет или не имеет человек.

Для исследования были выбраны только некоторые во-

просы, относящиеся к теме исследования. Были взяты следующие категории: отношение к отцу, отношение к лицам противоположного пола, отношение к семье, сексуальные (романтические) отношения.

Вопросы:

1. Думаю, что мой отец редко...;
2. Идеалом мужчины для меня является...;
3. Когда я вижу женщину рядом с мужчиной...;
4. По сравнению с большинством других моя семья...;
5. Если бы мой отец только захотел...;
6. Считаю, что большинство юношей...;
7. Супружеская жизнь кажется мне...;
8. Моя семья обращается со мной...;
9. Я хотела бы, чтобы мой отец...;
10. Считаю, что большинство мужчин...;
11. В своих романтических отношениях я чувствую себя...;
12. Большинство известных мне семей...;
13. Думаю, что мой отец...;
14. Мне очень не нравится, когда мужчины...;
15. Мои романтические отношения...;
16. Когда я была ребенком, моя семья...

Количественный анализ предполагает оценку эмоциональной наполненности каждого предложения. Для оценки ответов испытуемого предлагается следующая шкала:

«+2» — максимальное, отчетливо выраженное, сильно положительное отношение к объекту или субъекту, о котором идет речь в предложении;

«+1» — положительное отношение;

«0» — нейтральное отношение к тому, о чем идет речь, отсутствие выраженности каких-либо эмоций;

«-1» — отрицательное отношение;

«-2» — максимальное, отчетливо выраженное, сильно отрицательное отношение к объекту или субъекту, о котором идет речь в предложении.

Количественный показатель подсчитывается для каждой сферы отдельно. Его величина располагается в пределах от «+8» до «-8», может быть нулевой.

Пример. Отношение к отцу — утверждения 1, 5, 9, 13. Ответы испытуемого и их оценка:

По сравнению с большинством других семей, моя семья ... достаточно крепкая (оценка +2 — положительная эмоциональная нагрузка).

1. Думаю, что мой отец редко... заботится обо мне (оценка -1 — отрицательная эмоциональная нагрузка).

5. Если бы мой отец только захотел ...он бы поинтересовался моей жизнью (оценка -1 — отрицательная эмоциональная нагрузка).

9. Я хотела бы, чтобы мой отец... отвёз нас на море (оценка +1 — скорее положительная эмоциональная оценка).

13. Думаю, что мой отец... самый лучший человек в мире (оценка +2 — ярко выраженная положительная эмоциональная оценка).

Таким образом сумма баллов по шкале «Отношение к отцу» составит:

$$+2 + 1 - 1 - 1 = 1$$

В результате тестирования определяются сферы, в которых преобладают положительные установки, и области, в которых преобладают установки отрицательные.

Результаты исследования

Результаты исследования по методике Т. Лири подтвердили гипотезу: 7 из 10 девушек выбрали партнёра,

который похож на их отца. 3 из 10 девушек выбрала партнёра, противоположного своему отцу. Этому можно дать следующее объяснение: наша семья — это своего рода школа, в которой учат тому, какими должны быть отношения между мужчиной и женщиной. Человек смотрит на родителей и видит, что и как должно происходить в нормальной супружеской паре. Дочь смотрит на отношения мамы и папы и решает: это правильно, так и должно быть. Не удивительно, что, став взрослой, она на подсознательном уровне будет искать мужчину, с которым возможно выстроить ту же самую модель отношений.

Результаты исследования представлены в таблице 1.

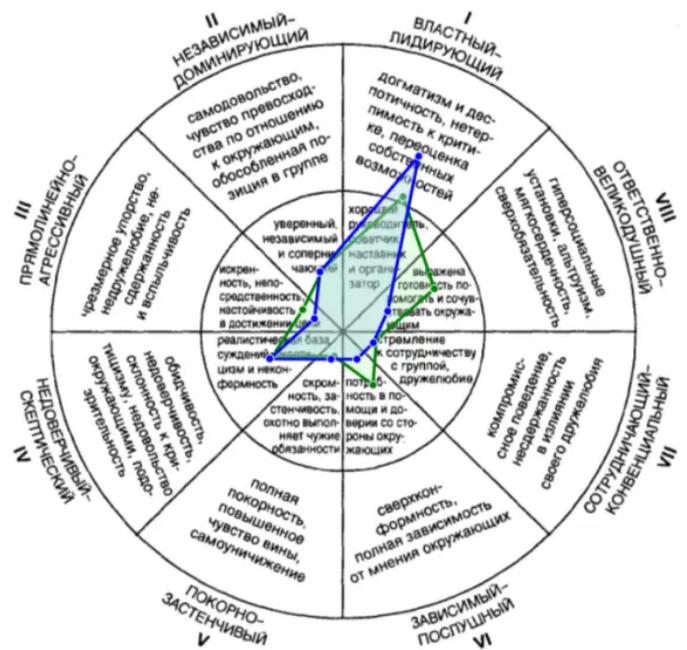


Рис. 1. Отец и партнёр респондента №1.

Тип отца — властно-лидирующий.

Тип партнера — такой же властно лидирующий.

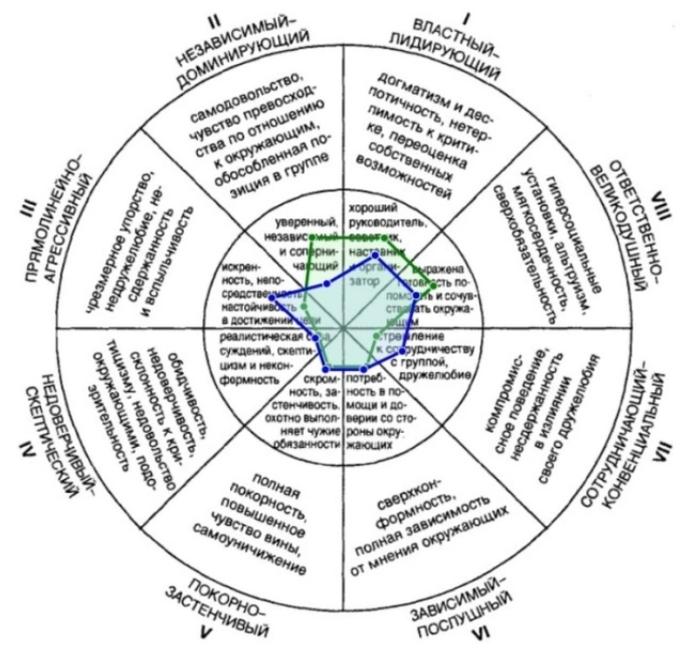


Рис. 2. Отец и партнёр респондента №2.

Тип отца — властно-лидирующий.

Тип партнера — прямолинейно агрессивный-великодушный.
 Несмотря на то, что название типов разное, они имеют множество сходств: чрезмерное упорство, деспотичность, нетерпимость к критике, настойчивость в достижении цели.

У отца выраженная обидчивость и недоверчивость к окружающим. Семья девушки является полной, но отец проявляет к девушке очень мало внимания, не интересуется её жизнью. Поэтому не удивительно, что девушка выбрала партнёра с выраженной мягкосердечностью. Он проявляет к ней много внимания, поддерживает её во всех начинаниях. С ним девушка не чувствует себя брошенной.

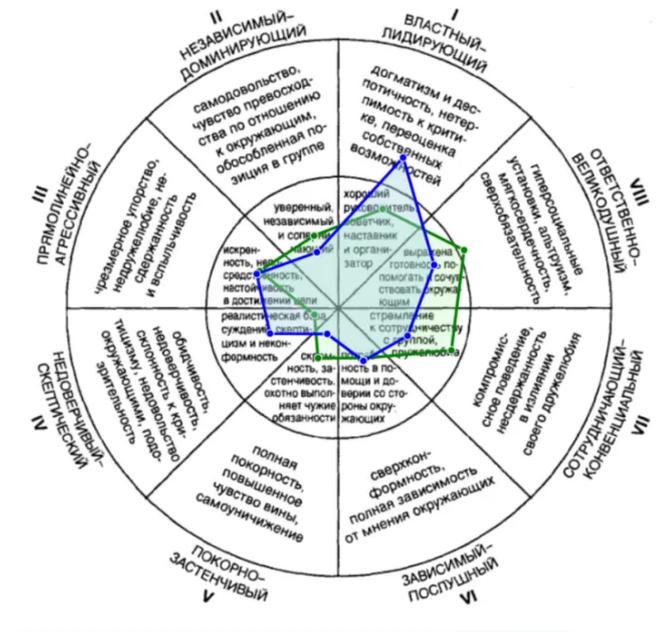


Рис. 3. Отец и партнёр респондента №3.

Тип отца — властно-лидирующий.
 Тип партнера — ответственно-великодушный.
 У отца выраженная деспотичность и нетерпимость. Семья девушки является полной, но не совсем гармоничной. В семье постоянно происходят конфликты. Поэтому не удивительно, что девушка выбрала партнёра с выраженной мягкосердечностью и дружелюбием. Он дарит ей чувство безопасности и спокойствия, чего не смог сделать её отец.

Тип отца — сотрудничающий-конвенциальный.
 Тип партнера — ответственно-великодушный.
 Несмотря на то, что название типов разное, они имеют множество сходств: мягкосердечность, готовность помогать в трудные минуты, дружелюбие. Также преобладает спокойствие над агрессивностью.

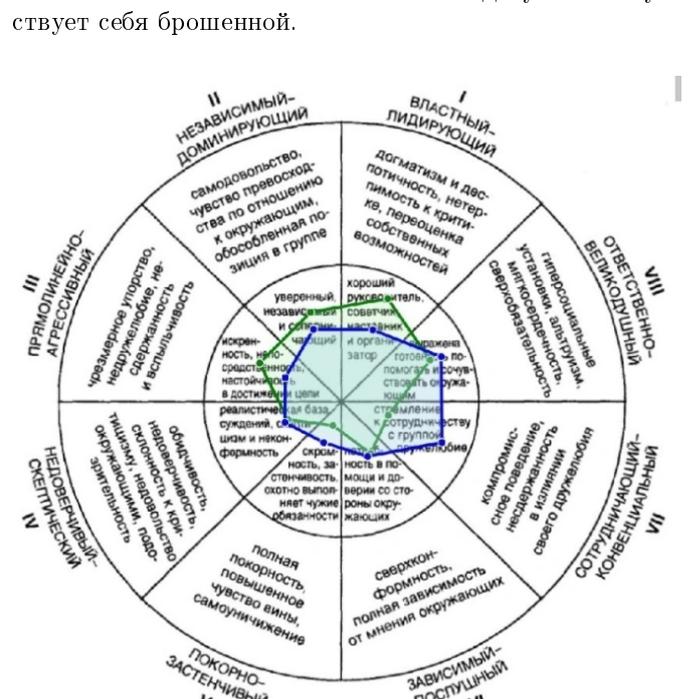


Рис. 5. Отец и партнёр респондента №5.

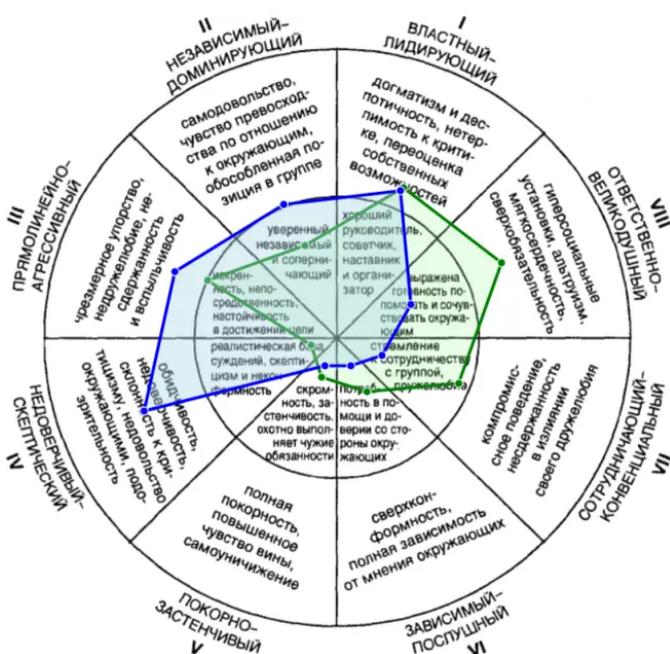


Рис. 4. Отец и партнёр респондента №4.

Тип отца — недоверчиво-скептический.
 Тип партнера — ответственно-великодушный.

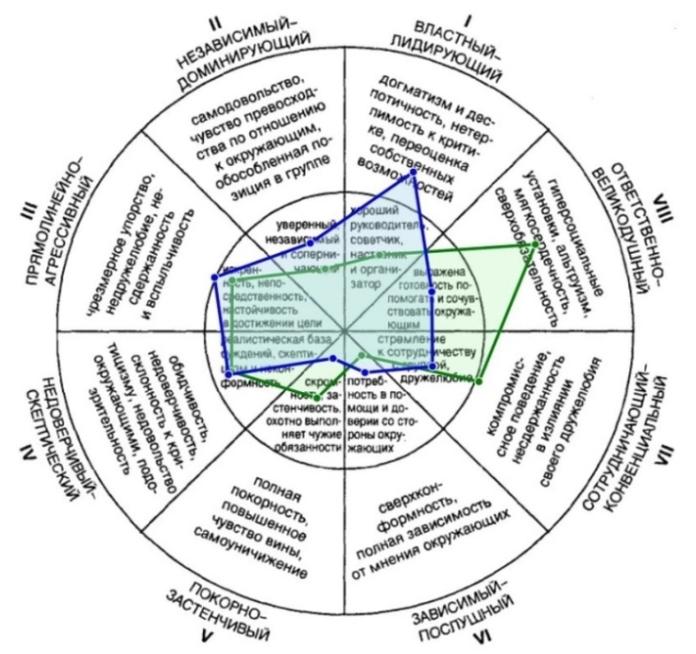


Рис. 6. Отец и партнёр респондента №6.

Тип отца — властно-лидирующий.
 Тип партнера — ответственно-великодушный.

В целом, у девушки хорошие отношения с отцом. Однако он не давал ей много свободы, был достаточно строгим и требовал от неё большой ответственности. Эту свободу она смогла почувствовать в отношениях со своим молодым человеком. Он имеет гиперсоциальные установки, является веселым и общительным человеком, а также понимает её интересы и потребности.

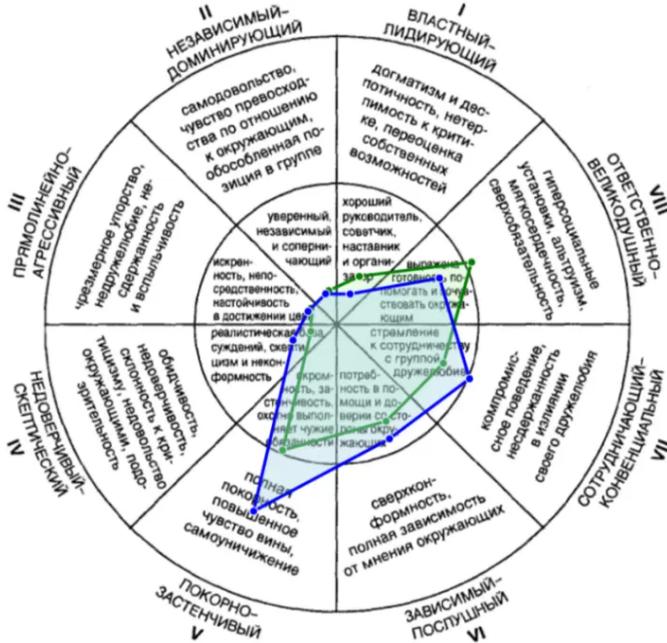


Рис. 7. Отец и партнёр респондента №7.

Тип отца — покорно-застенчивый.
Тип партнера — покорно-застенчивый.

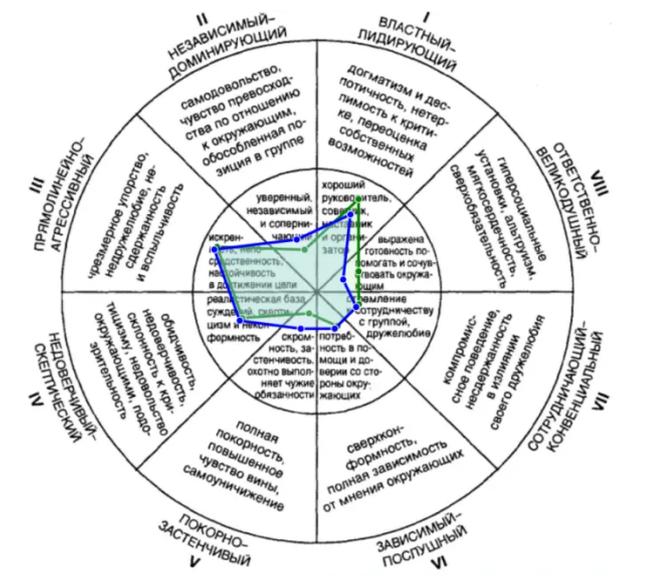


Рис. 8. Отец и партнёр респондента №8.

Тип отца — прямолинейно-агрессивный.
Тип партнера — прямолинейно-агрессивный.

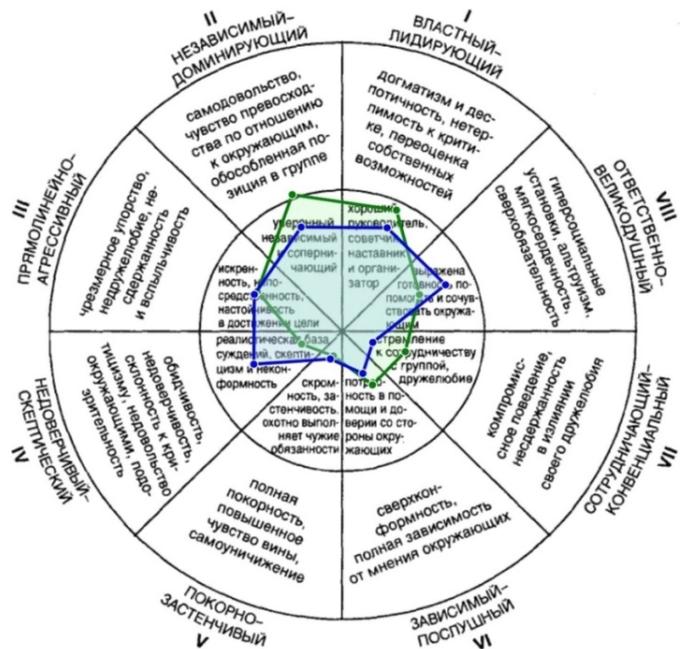


Рис. 9. Отец и партнёр респондента №9.

Тип отца — ответственно-великодушный.
Тип партнера — независимо-доминирующий.
Несмотря на то, что название типов разное, они имеют множество сходств: общительность, уверенность в себе, низкий уровень агрессивности, а также преобладает доминирование над подчинением.

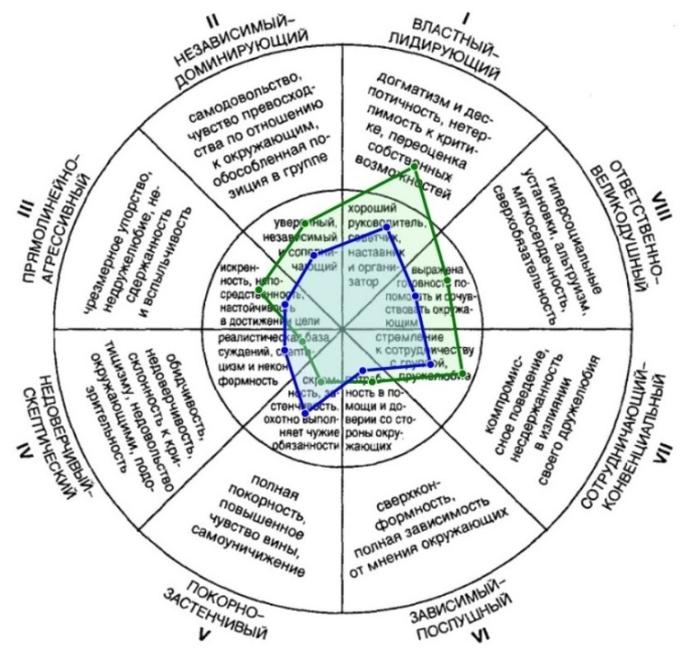


Рис. 10. Отец и партнёр респондента №10.

Тип отца — покорно-застенчивый.
Тип партнера — покорно-застенчивый.

Таблица 1. Результаты исследования по методике Т.Лири.

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	ОО	ПП																		
I	13	9	13	10	13	7	9	12	8	6	11	7	5	6	7	8	12	11	11	9
II	7	7	7	6	6	7	4	8	5	4	10	7	7	7	7	9	9	7	7	
III	6	6	7	9	6	8	3	6	5	2	9	7	7	8	11	10	8	5	8	6
IV	2	4	4	3	3	3	11	3	7	6	9	4	5	2	3	2	3	5	2	3
V	2	5	4	3	4	5	4	4	3	11	7	5	12	11	3	2	4	3	3	4
VI	2	3	2	4	2	3	2	4	1	6	6	1	2	2	3	3	3	2	2	2
VII	5	6	7	10	6	9	7	9	9	8	2	6	6	8	6	8	6	8	8	8
VIII	5	5	9	8	7	12	8	10	8	9	3	11	8	8	6	7	7	7	7	7

Результаты исследования по методике «Незаконченные предложения» также подтвердили также гипотезу. Существует большая зависимость между отношениями в семье и выбором будущего партнера. Негативная установка на отца приводит к тому, что девушки ищут человека с противоположными качествами. Позитивная установка же, напротив, дает родительские отношения как пример, на который нужно равняться.

Результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты исследования по методике «Незаконченные предложения»

Номер испытуемого	1 блок Отношение к отцу	2 блок Отношение к противоположному полу	3 блок Отношение к семье	4 блок Романтические отношения
1	-4	0	3	7
2	-4	1	5	8
3	2	-1	-4	8
4	-1	-1	-3	5
5	7	-1	5	6
6	6	2	8	8
7	8	-1	7	5
8	-1	-4	2	6
9	5	-1	8	7
10	8	-1	8	7

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что 5 испытуемых, имея негативные установки в блоках

отношение отцу, отношение к противоположному полу, отношение к семье, имеют позитивную установку в блоке романтические отношения. Другие 5 испытуемых имеют позитивные установки в блоках отношение к отцу, отношение к семье и романтические отношения. Однако почти у всех присутствует отрицательная установка на блок отношение к противоположному полу.

Результаты исследования по методике «Незаконченные предложения» позволяют нам сделать вывод о том, что наша семья для нас является неким образцом отношений. Мы смотрим на это с точки зрения того, что нужно нам. Поэтому у тех, у кого преобладает позитивная установка на семью и отца, имеют счастливые отношения, поскольку для них семья была «школой жизни», на неё они равняются как на правильный образец. Например, ответ респондента № 6 на вопрос «Идеалом мужчины для меня является...» звучит таким образом: «Мой отец». Мы видим, что в нынешних отношениях девушка чувствует себя счастливой. С другой стороны, преобладающие негативные установки позволяют девушкам желать чего-то другого, искать противоположную модель отношений. Например, ответ респондента № 4 на вопрос «Думаю, что мой отец редко...» звучит таким образом: «Понимает меня». Однако на вопрос «В своих романтических отношениях я чувствую себя...» звучит такой ответ: «Спокойно и тепло». Мы видим, что девушка нашла фигуру противоположную своему отцу и смогла построить с ним счастливые взаимоотношения.

Итак, мы видим, что в результате исследований, у половины испытуемых выявлено совпадение психологических качеств отца и будущего супруга. Данный факт подтверждает существующую связь образа отца и образа будущего супруга.

Список литературы:

1. Белогай К.Н., Борисенкова Ю.В. Специфика формирования отцовства как психологического феномена // Сибирский психологический журнал. 2007. — № 26. — С. 102-107.
2. Борисенко Ю.В. Психология отцовства. М.: 2007 220 с.
3. Галимзянова М.В. Отношения в родительской семье и выбор партнера/ М.В. Галимзянова // Вестник Санкт-Петербургского университета. — 2009. — С. 277-285.
4. Джиннот Х. Воспитай счастливого ребенка. Развитие личности от 3 до 12 лет. М.: Центрполиграф. 2008. — 192 с.
5. Коваль Н.А. Социально-психологические основы духовности личности // Вестник ТГУ. 2011. Выпуск 8 (100). — С. 23-28.
6. Комарова, О.Н. Родительское отношение как фактор развития личности ребёнка / О.Н. Комарова, А.Л. Рассказова // Вестник МАСИ. — 2022. — С. 75-84.
7. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. — СПб.: СПбГУ. 2001. — 288 с.

8. Прилепских О.С. Влияние образа отца как детерминанты развития представлений о будущем супруге у девушек / О.С. Прилепских // Психология и педагогика: методы и проблемы. — 2021. — № 5. — С. 65-69.
9. Прилепских О.С. Эмпирическое исследование образа отца и его влияния
10. на выбор спутника жизни у девушек // Мир науки, культуры, образования. — 2016. — № 1.
11. Савинков С.Н. Кризис современной семьи: история, тенденции, перспективы // Высшее образование сегодня. 2017. — № 8. — С. 53-55.
12. Савинков С.Н. Отношение родителей к ребенку как основа семейного воспитания // Вестник РМАТ. 2019. — № 1. — С. 97-103.
13. Савинков С.Н. Проблема изучения феномена «отцовства» и значение его роли в процессе семейного воспитания // Психолог. — 2019. — № 4.
14. Смыслов Д.А., Доценко И.В. Отцовство как общественный и социальнопсихологический феномен // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2011. — № 7 (95). — С. 133-139.
15. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. М., 2000. Т. 2.
16. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. — СПб.: Питер. 2017. — 208 с.

Особенности психологического консультирования осужденных мужского пола, склонных к девиантному поведению

Прокофьева С.А.¹

¹Академия права и управления ФСИН России

В статье рассмотрены основные техники различных направлений психологического консультирования. Выявлены преимущества и недостатки психологического консультирования осужденных мужского пола, склонных к девиантному поведению.

В условиях развития пенитенциарной психологии все большее внимание уделяется осужденным, имеющим склонность к девиантному поведению. Например, негативным девиантным поведением в условиях исправительного учреждения является алкогольная или наркотическая зависимость, склонность к суициду и членовредительству и т.д. Такого рода поведение у осужденных негативно влияет на социально-психологическую обстановку в учреждении, может ее дестабилизировать или вовсе привести к групповым неповиновениям или массовым беспорядкам. Комплексное воздействие психологической и воспитательной работы будет способствовать формированию у осужденных установок на социально-одобряемое поведение. В результате чего особое внимание следует уделить психологическому сопровождению. Осужденные, имеющие девиантное поведение, которое было ранее зафиксировано при отбывании наказания или выявлено в результате психодиагностического обследования личности входят в группу повышенного внимания, которая подразумевает проведением дополнительных индивидуальных консультативных и психокоррекционных мероприятий. В рамках постановки в группу повышенного внимания на каждого осужденного формируется индивидуальная программа психологического сопровождения (ИППС). Личностные особенности осужденных необходимо учитывать в работе с осужденными, состоящими в данной группе [3, с. 42]. Индивидуализированный подход позволяет достигнуть лучших результатов психологического сопровождения.

Однако важным остается проведение психологического консультирования с осужденными, имеющими склонность к девиантным формам поведения. Такие осуж-

денные часто не хотят идти на контакт, отличаются закрытостью, нежеланием делиться переживаниями, повышенной импульсивностью, предвзятым отношением. В рамках организации индивидуальной консультации важно достигнуть доверительных отношений во взаимодействии психолог — осужденный. Успешность контакта будет способствовать совместной работе над проблемными зонами, что важно в условиях формирования социально-одобряемого поведения у осужденного. Эффективное воздействие возможно лишь при опоре на систему ценностей самого клиента, критическое же отношение консультанта может привести к тому, что пришедший на прием осужденный замкнется, не сможет быть искренним и открытым, а следовательно, и возможности воздействия окажутся практически нереализуемыми [2, с. 82]. Доверительный контакт возможно достигнуть за счет высокого уровня эмпатии пенитенциарного психолога, которое проявляется во взаимопонимании, однако следует учитывать про формирование четких границ. Еще одним важным приемом для достижения эффективной работы в рамках психологического консультирования является перефразирование информации. При помощи этой техники осужденный начинает ощущать, что его принимают и понимают, таким образом, снижая защитные механизмы, возрастает готовность к работе. После установление доверительного контакта с осужденным, психолог может использовать техники консультирования того направления, в котором предпочитает работать. Некоторые из которых представлены далее.

Так, например, в рамках гештальт-психологии Ф. Перлза основная мысль является нахождения клиента в моменте «здесь и сейчас». Построение консультации

происходит на основе восприятия психики осужденного как целостной структуры (гештальта). Идея использования гештальт-терапии в рамках консультирования осужденного, склонного к девиантным формам поведения, заключается в том, что не происходит выявления причинно-следственных поступков, а наоборот, оценивается настоящее и способы изменения настоящего.

В рамках использования когнитивно-поведенческой терапии пениitenciарный психолог обучает осужденного анализу собственных мыслей, эмоциональных и поведенческих реакций. Взаимодействие в рамках психологического консультирования реализовано на изменение привычных убеждений (глубинных или промежуточных убеждений, автоматических мыслей) и мотивацией на проведение поведенческих экспериментов. Например, осужденному, склонному к агрессивному поведению, предлагается попробовать во взаимодействии с другими осужденными иную реакцию на раздражитель (триггер). Работа начинается с выявления мысли, которая способствует резкой импульсивной реакции и возможностям ее изменения на иную.

Психоаналитическое направление (З. Фрейд, Э. Эрик-

сон, Э. Фромм, А. Адлер) предполагает, что девиантное поведение индивида является результатом его врожденных и приобретенных биологических и психических особенностей, а именно психологических травм, комплексов неполноценности, социального влияния, фрустраций [1, с. 203]. Консультирование в данном направлении будет иметь длительный период частых встреч, что будет энергозатратно и трудоемко для пениitenciарного психолога. Однако процесс консультирования будет основан на выявлении скрытых тревожных переживаний в результате которого сформировалось девиантное поведение.

Таким образом, психологическое консультирование осужденных, имеющих склонность к девиантным формам поведения, является своеобразным процессом, основанным на применении различных техник и методов. Основная направленность для достижения успеха психологического консультирования заключается в создании доверительного контакта и подбора направления работы в зависимости от индивидуальных особенностей осужденного.

Список литературы:

1. Панина, С. В. Психологическое консультирование лиц с девиантным поведением / С. В. Панина // Человек: преступление и наказание : Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов. В 3-х частях, Рязань, 26 марта 2021 года. Том Часть 3. — Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. — С. 201-207.
2. Слободчиков, И. М. Постановочные проблемы психологического консультирования осужденных / И. М. Слободчиков // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2017. № 2(38). С. 80-83.
3. Федоров, А. Ф. Психологическая работа с осужденными, состоящими на профилактическом учете / А. Ф. Федоров, Ю. Е. Суслов // Colloquium-Journal. 2019. № 21-5(45). С. 41-42.

Особенности профессиональной надёжности сотрудников отдела конвоирования ФСИН России

Прохожева В.Н.¹

¹ Академия права и управления ФСИН России

В данной статье рассматриваются особенности профессиональной надёжности сотрудников отдела конвоирования Федеральной службы исполнения наказаний России (ФСИН России). Авторы статьи анализируют роль и значимость надёжности сотрудников отдела конвоирования, рассматривая основные причины возникновения и последствия надёжностных нарушений. Они обращают внимание на то, что отдел конвоирования имеет особую ответственность при транспортировке и обеспечении безопасности заключенных и подозреваемых во время их перемещения. Статья также описывает основные качества и требования к профессиональной надёжности сотрудников отдела конвоирования. Авторы подчеркивают необходимость высокой степени дисциплины, ответственности, психологической стабильности и умения принимать решения в стрессовых ситуациях. Важным фактором является также навык коммуникации и взаимодействия с другими участниками процесса. Кроме того, в статье обсуждаются меры по обеспечению профессиональной надёжности сотрудников отдела конвоирования. Авторы подчеркивают необходимость проведения регулярных проверок и аттестаций сотрудников, обучения персонала в области безопасности и правил проведения конвоирования. Также рассматриваются вопросы о социальной поддержке и мотивации сотрудников для поддержания их профессиональной надёжности. Итоговая часть статьи представляет собой выводы авторов о важности профессиональной надёжности сотрудников отдела конвоирования ФСИН России и необходимости постоянного совершенствования их профессиональных навыков и знаний. Авторы призывают к дальнейшему изучению данной темы и разработке современных методик обучения и поддержки сотрудников отдела конвоирования в обеспечении высокой надёжности и безопасности при выполнении своих задач.

Профессиональная деятельность сотрудников отдела по конвоированию требует высокого уровня эмоциональной, психической и физической активности. С этим связаны специфические особенности работы, которые увеличивают риски, связанные с принимаемыми решениями, а также психическим и физическим перегрузками. В результате возникает значительный уровень профессионального стресса.

Долговременный стресс, связанный с продолжительным пребыванием в ситуациях, требующих от сотрудников выполнения высоких профессиональных требований, серьезно нагружает их психику и эмоциональное состояние. В таких условиях механизмы психической адаптации начинают функционировать менее эффективно, что может привести к развитию психической дезадаптации. Признаки этой дезадаптации включают ухудшение профессиональной деятельности, а также психическое и физическое состояние сотрудников, а также возникновение конфликтов на работе и в личных отношениях.

Служебная деятельность подразделений по конвоированию — это совокупность согласованных действий подразделений по конвоированию, караулов и сотрудников УИС, проводимых совместно с взаимодействующими органами, службами в целях своевременного и полного выполнения возложенных на подразделения по конвоированию задач и обязанностей.

Она включает в себя организацию выполнения поставленных задач;

1. Несение службы;
2. Действия при чрезвычайных обстоятельствах;
3. Всестороннее обеспечение подразделений по конвоированию и управление ими.

Известно, что основой успеха любого дела является четкая организация труда. Немаловажную роль в этом играет правильность принятия управленческих решений.

Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов протекает в условиях интеллектуальной, эмоциональной и физической напряженности. К ее главным отличительным особенностям относятся: неравномерность и продолжительность рабочих нагрузок; частые столкновения с различными проявлениями нетипичного характера — работа с оружием, высокая степень ответственности за свои действия; наличие стрессовых ситуаций; высокая степень риска, что в совокупности объединяет понятия экстремальной ситуации и профессионального стресса [3, с.241].

Профессиональная деятельность сотрудников ФСИН России характеризуется высоким уровнем психической напряженности. Эффективность, успешность службы зависит от способностей, качеств и умений специалистов действовать в стрессовых условиях. Проведенные исследования доказывают высокую значимость такого профессионально-важного качества, как психологическая устойчивость сотрудников ФСИН России, она является основным ресурсом для сохранения психического и физического здоровья индивида. Она выступает своего рода базисом для развития всех других профессионально важных качеств, её можно рассматривать как системообразующий элемент структуры профессиональной деятельности. [1, с. 120]

Профессиональная деятельность сотрудников отдела конвоирования ФСИН России связана с постоянной

стрессовой нагрузкой, которая обусловлена необходимостью обеспечения собственной безопасности, так и безопасности общества на период изоляции осужденных. Сложность условий профессиональной деятельности связана с постоянными контактами с осужденными за различные преступления, высокой эмоциогенностью этих контактов, наличием физической угрозы от осужденного сотруднику при ослаблении бдительности, противоречием между авторитетом, санкционными функциями сотрудника и декларацией гуманизации пенитенциарной деятельности в целом [2, с. 22].

У сотрудников есть внешние и внутренние средства работы. Внешние средства включают поведение, речь и физическую подготовку сотрудников. Поведение и речь должны соответствовать требованиям профессиональной этики и законов, а также отражать ведомственные нормы и инструкции.

Внутренние средства включают умственные и наглядные схемы, профессиональные правила и инструкции по конвоированию и охране, а также личные качества сотрудника, такие как черты характера, способности, мотивация и цели.

Руководители спецподразделений по конвоированию наиболее ценят положительные черты личности, профессиональное отношение к работе и людям. Они также оценивают нравственные и умственные способности. [4, с.20-23]

В соответствии с организацией процесса работы, условия труда охватывают социально-контактный аспект, информационную составляющую и важную составляющую — витальную сферу.

Социально-контактный аспект включает:

- социологический статус сотрудника, его авторитет среди коллег;
- уровень комфортности внутреннего социально-психологического климата в коллективе;
- учреждения, организации, группы и их представители, с которыми сотруднику приходится взаимодействовать;
- культуру, опыт и образ жизни окружающих;
- уровень безопасности сотрудника от разного рода внештатных ситуаций.

Опираясь на изучение задач, функций, прав и организации работы сотрудников, мы можем выделить основные характеристики сотрудников отдела по конвоированию.

Перечислим следующие характеристики:

- объективные факторы: состояние здоровья, трудовой стаж, уровень образования, успешность работы;
 - социальная когнитивно-мотивационная структура: осведомленность о социальной значимости профессии, осознание собственной роли в обществе, взаимодействие с профессиональным окружением, отношение к профессиональной деятельности;
 - профессиональная когнитивно-мотивационная структура: знание о рабочем процессе в целом, понимание предмета, целей и условий задач трудовой деятельности, личное отношение к работе;
 - операторная психологическая структура: умение определить цель, способность выполнить необходимые действия и операции;
 - эмоционально-волевая структура: индивидуальный стиль работы, функциональное состояние сотрудника.
- Основываясь на фундаментальных исследованиях в

психологии наших ученых и соблюдении законодательных и нормативных документов организации профессиональной деятельности, был проведен комплексный анализ структуры работы, выявлены ее специфические особенности.

Исходя из данной информации, мы можем составить предварительный список показателей профессиональной надежности сотрудников отдела по конвоированию, используя:

1. Факторы, определяющие надежность;
2. Список личных и деловых качеств сотрудников.

Анализ и систематизация перечисленных характеристик помогут составить предварительный список показателей надежности личности сотрудников отдела по конвоированию.

Основываясь на анализе точек зрения отечественных ученых о факторах, определяющих надежность сотрудника, мы можем составить список показателей надежности. А так же сопоставить их со списком личных и деловых качеств сотрудников.

Для выделения элементов структуры профессиональной надежности сотрудника отдела по конвоированию возьмем за основу концепцию динамической функциональной структуры личности, создателем которой является К.К. Платонов. К.К. Платонов рассматривает личность как систему, развивающуюся и изменяющуюся во времени, что соответствует идее о возможности формирования необходимых свойств личности сотрудника отдела по конвоированию в процессе мероприятий психологической подготовки.

Таким образом, мы можем структурировать элементы профессиональной надежности сотрудника отдела по конвоированию так:

— биологическая подструктура (выносливость, высокая работоспособность, психофизические факторы, уравновешенность, эмоциональная устойчивость);

— особенности психических процессов (хорошая способность к логическим рассуждениям, способность к сосредоточению, психическая выносливость, объем и распределение, переключаемость внимания и др.);

— социальный опыт (ответственность, владение навыками саморегуляции, целеустремленность, дисциплинированность, исполнительность, честность, понимание причин социально-психологических явлений в коллективе, смелость и др.);

— направленность (чувство долга, принципиальность, моральная зрелость и ответственность, развитая профессиональная мотивация и др.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профессиональная деятельность сотрудников отдела по конвоированию требует высокого уровня эмоциональной, психической и физической активности. С этим связаны специфические особенности работы, которые увеличивают риски, связанные с принимаемыми решениями, а также психическим и физическим перегрузками. В результате возникает значительный уровень профессионального стресса. Эффективность, успешность службы зависит от способностей, качеств и умений специалистов действовать в стрессовых условиях. А так же неотъемлемой частью по оптимизации профессиональной деятельности сотрудников может являться развитие компонентов профессиональной надежности, что в дальнейшем может упростить не только работоспособность самого сотрудника, но и психолога.

Список литературы:

1. Бовин Б.Г., Кокурин А.В, Красов Д.А. Изучение обще-профессиональных качеств сотрудников спецподразделений по конвоированию и подразделений охраны уголовно-исполнительной системы на основе экспертной оценки // Прикладная юридическая психология. — № 1. — 2008. — С. 80.
2. Болдырева Т.А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации: учеб. пособие / Т.А. Болдырева. — Оренбург, ОГУ 2017. — 331 с.
3. Ивашко Н.Н. Сущность профессиональной готовности сотрудников подразделений охраны и конвоирования исправительных учреждений к служебной деятельности // Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление. 2018. №1(1). С. 20-26.
4. Немов Р.С. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2008. с.217.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Феномен чайлдфри и сознательная бездетность

Лысенко Т.А.¹, Дашкевич Д.Д.¹, Мотузко А.В.¹

¹Брестский государственный технический университет

В статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с распространением идеологии чайлдфри в современном обществе. Авторами сделана попытка установить причины появления и развития данного движения, его тенденций и особенностей. В работе использованы результаты собственных исследований.

С начала XXI века в общественном дискурсе все большую популярность принимает дискуссия об идеологии чайлдфри (childfree). Данный термин в переводе с английского означает «свободный от детей» и служит для определения представителей соответствующего течения — людей, которые сознательно и в добровольном порядке отказываются иметь детей. В основе такого поведенческого направления лежит представление о неких преимуществах свободы, приобретаемой от бездетного образа жизни, причем, отказ от детей обосновывается именно конкретными моральными или идеологическими установками, а не проблемами, связанными с бесплодием или иными проблемами со здоровьем. Как правило, сторонники данной идеи не соотносят себя к какой-нибудь субкультуре, а просто направляют свою сознательную жизнедеятельность т.н. «саморазвитию», даже не представляя того, что таким образом они сами уже становятся представителями вполне определенной субкультуры.

Начало распространения феномена чайлдфри связывают с именем Маргарет Зангер, которая в 1921 году создала в США лигу по контролю над рождаемостью. Именно с этого времени с массовое сознание начала активно внедряться установка на бездетность. Для этого использовались самые разные приемы и манипуляции, осуществляемые в том числе и под благовидными идеями борьбы за права человека. Так, в 1972 г. в США была создана организация — NON (не-родителей, от англ. «the national organization for non-parents») [1], целью которой являлось распространение идеи о том, что только сами женщины и мужчины должны решать, иметь или не иметь им детей. С подачи активистов этой организации, 1 августа был выбран в качестве дня чайлдфри, начали выпускаться соответствующие печатные издания, наибольшую популярность из которых приобрела брошюра под провокационным «Действительно ли я хороший материал для размножения?».

С 90-х годов прошлого столетия в США действует еще одно движение за бездетность — «Свободные от детей», которое сформулировало и выдвинуло обществу целый ряд социальных и политических требований, направленных против поощрения семей с детьми. Например, одна из активисток-радикалов этой организации С. Файерстоун призывала к женской революции, убеждая в том, что деторождение представляет собой одну из форм порабощения женщин, лишая их возможностей к саморазвитию, карьере, получению удовольствий и т.п. [1]. Как показывают опросы, на сегодняшний день в США действует около 40 организаций, про-

двигающих идеологию чайлдфри, а количество женщин, сознательно не желающих иметь детей достигает 25%.

В современной публицистике термином чайлдфри определяют людей, которые осознанно выбирают жизнь без детей. Данный феномен является частью стремительно изменяющейся динамики отношений к семейной жизни в современном обществе. В прошлом, иметь детей считалось естественным, а в некоторых случаях и неизбежным шагом для большинства людей. Однако с развитием феминизма, расширением возможностей для женщин на рынке труда, изменением ценностей и приоритетов социальной жизни, все большее количество людей задумывается о выборе бездетной жизни. Именно поэтому идеи чайлдфри и сознательной бездетности становятся все более распространенными в современном обществе.

Несмотря на определенное сходство, данные понятия различаются по своему смыслу и подходу к жизни. Если идеология чайлдфри может быть результатом нежелания или неспособности иметь детей, а также просто результатом свободного личного выбора человека, то сознательная бездетность подразумевает исключительно то, что человек принял решение после тщательного обдумывания и осознания своих желаний, ценностей и возможностей.

Люди, придерживающиеся идеологии чайлдфри, активно отвергают стереотипы о том, что счастье и самореализация можно достичь только через родительство. Они стремятся освободиться от обязательств, связанных с воспитанием детей, предпочитают фокусироваться на себе, своих карьерных достижениях и удовлетворении личных потребностей.

Сознательная бездетность, с другой стороны, предполагает воздержание от родительства из социальных соображений. Она может быть вызвана различными факторами, такими как экономическая нестабильность в обществе или государстве, стремление к самореализации, забота об окружающей среде, желание избежать возможного негативного влияния родительства на карьеру, а также просто нежеланием иметь детей. Следует подчеркнуть, что это решение не является однозначным отрицанием родительства, а в большей степени проявляет себя как осознанный выбор в пользу более свободной. Безусловно, не все люди сознательно выбирают этот путь — некоторые делают это по физическим или медицинским основаниям. Установки чайлдфри оказывают на современный мир все большее влияние, а это, в свою очередь, ставит под вопрос

традиционные представления о семье и родительстве, приводит к изменениям в общественных отношениях и нормах, вызывает дискуссии о жизненных ценностях и приоритетах каждого отдельного индивида.

Причины добровольного отказа от детей весьма разнообразны и лежат как в социальной, так и в психологической плоскостях. Современный социум формирует тип мышления, ориентированный прежде всего на достижение каких-либо значимых результатов, так как само общество стало настолько прагматичным, что даже дети могут рассматриваться как помеха. Отчасти это подтверждается тем фактом, что среди сторонников чайлдфри очень большое количество высокообразованных специалистов и людей, не особо отягощенных какими-то социальными, моральными или религиозными нормативами. Обобщенно, список социальных факторов популярности идеологии чайлдфри можно представить в следующем виде:

- низкий уровень материального, вызывающий страх за благополучие детей;
- ориентация человека на ответственность только за себя и собственное саморазвитие;
- признание карьерного роста важнейшим показателем социального роста.

Отказ от детей может вызываться и признанием несовершенства мира с обилием разнообразных социальных и бытовых проблем (боязнь родов, пресловутый квартирный вопрос, низкий уровень материального обеспечения, политическая и экономическая нестабильность, низкий уровень медицины и образования). Психологический аспект чайлдфри заключается прежде всего в том, что люди, придерживающиеся этой идеологии сознательно, не хотят быть родителями. Одной из причин такого поведения могут быть сознательные либо бессознательные болезненные переживания из детства. Вместо того, чтобы постараться преодолеть этот психологический барьер, такие люди просто исключают мысли о родительстве из своего поля зрения, нередко даже обосновывая это соображениями гуманности. Весьма распространенными причинами также являются нежелание идентифицироваться со своими собственными родителями и завышенные самооценки, позиционирование себя как совершенства, что наиболее характерно для людей с нарциссической ориентацией. К чайлдфри склонны те, которые сами были старшими детьми в семье, на которых родители перекладывали большой объем забот о младших братьях или сестрах. Они отказываются от родительства исключительно потому, что хотят компенсировать себе то, что недополучили в детстве.

Существуют и другие причины, способствующие популяризации идеологии чайлдфри. Это чрезмерная мнительность, связанная с гипертрофированным отношением к собственным болезням, и, как следствие, страхом выносить и родить ребенка. Часто среди отказывающихся становиться родителями встречаются персоны с претензиями на элитарность, с болезненным стремлением к самоутверждению и собственной исключительности, эгоисты и эгоцентрики, люди, склонные к накопительству и вещизму. Среди них встречаются и те, кто вынужден длительное время заботиться о стареющих родителях и этим оправдывающих свое нежелание заводить детей.

Особую группу сторонников чайлдфри составляют лю-

ди со смещенной шкалой ценностей. К ним можно отнести тех, кто в первую очередь посвящает себя «служению» домашним животным, карьере, «творческим поискам» и разного рода развлечениям.

Как видим, уже одно только перечисление социологических и психологических аспектов чайлдфри демонстрирует огромное разнообразие причин, условий и трендов распространения данной идеологии. Кроме того, практика чайлдфри и сознательной бездетности существенно различается в разных странах в зависимости от их культурных, социальных и экономических особенностей. Например, в некоторых западных странах, таких как Германия, Швеция, Япония и Канада, наблюдается увеличение числа бездетных пар. Это может быть связано с феминистским движением, увеличением процента женщин, идущих по карьерному пути, а также с развитием образования и доступа к контрацептивам. В этих странах часто распространена идея личной свободы и выбора, включая выбор иметь или не иметь детей [2].

С другой стороны, в некоторых развивающихся странах, таких как Индия или Нигерия, традиционные ценности и социальное давление могут играть более существенную роль в решении иметь детей. В этих странах рождаемость может быть высока из-за социальных, религиозных и культурных ожиданий. Конечно, это общие наблюдения, и каждая страна имеет свои собственные уникальные факторы, определяющие тенденции в практике чайлдфри и сознательной бездетности. Например, в России идеология чайлдфри начало формироваться в 2000-х годах и по данным ВЦИОМ количество ее сторонников в 2017 году составляло только 6% при практически нулевом показателе в 2005 году. [3]. Причиной увеличения специалисты назвали изменения в «социальной норме», существовавшей еще с советских времен. Согласно данным Национального Центра Статистики Здравоохранения США, в стране примерно 25% женщин не собираются рожать детей и это число ежегодно возрастает [4]

К большому сожалению, на сегодняшний день получить точную статистику и серьезную научную аналитику обозначенных проблем довольно сложно из-за их крайне ограниченного присутствия в открытом доступе. Проблемами чайлдфри занимаются в основном публицисты и блогеры, чьи выводы и обоснования нередко носят субъективный характер и довольно далеки от науки. В Беларуси также наблюдается рост интереса к этой концепции, и чтобы составить некоторое представление об этой проблеме был проведен собственный блиц-опрос, в котором приняли 100 человек (50 юношей и 50 девушек, студентов 1 и 2 курсов в возрасте 17-19 лет). Им было предложено высказать свое отношение к идеям чайлдфри. 17 из 50 парней, т.е. 34% от общего количества участников опроса заявили о положительном отношении к данной идеологии. 24 человека (ок. 25% респондентов) отнеслись к ней нейтрально, а 9 (ок. 10%) — отрицательно. У девушек были зафиксированы следующие результаты: 11 (10%) положительно оценили чайлдфри, 17 человек (34%) высказались о ней нейтрально, а 22 — негативно. Таким образом, из 100 человек 28% идеологию чайлдфри оценили положительно, 41% оказались нейтральными к ней, а 31% респондентов высказались о данном феномене отрицательно.

Даже если просто сравнить полученные результаты с приведенными ранее в этой статье, можно однозначно утверждать, что движение и идеология чайлдфри на сегодняшний день представляют серьезную проблему как для научного анализа, так и для выработки определенных шагов по реагированию на них.

Причины, по которым люди выбирают бездетность,

могут быть разнообразными, включая страх перед родительством, неспособностью воспитать успешных детей, отсутствием финансовых ресурсов и т.д. Однако, тенденции к уменьшению рождаемости, особенно в развитых странах уже стали вполне реальными экономическими и социальными проблемами, с которыми сталкивается практически весь мир.

Список литературы:

1. Каркусова А.М. Социальный феномен «чайлдфри» / Каркусова А.М. / — [Электронный ресурс]. URL: <https://school-science.ru/14/8/49881/> — (дата обращения: 13.12.2023).
2. Опыт Швеции, Франции и Нидерландов в повышении гендерного равенства. / Ребрей С.М., Комиссарова Ж.Н., Киселева И.В. / Проблемы устойчивого развития, №2(62), 2023 — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/2023/2023-02/sweden-france-netherlands-advancing-gender-equality> — (дата обращения: 06.01.2024).
3. В России шесть процентов жителей не хотят иметь детей: поговорили с адептами чайлдфри. — [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gazetametro.ru/articles/v-rossii-shest-protsetov-zhitelej-ne-hotjat-imet-detej-pogovorili-s-adeptami-chajldfri-05-12-2021/> — (дата обращения: 16.12.2023).
4. Поколение «чайлдфри»: почему всё больше молодых пар отказывается рожать? — [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/XKTEGinEOAC0TBGY?experiment=931376&experiment=931375/> — (дата обращения: 16.12.2023).

Социально-культурные аспекты туризма в России

Дзаурова Д.Р.¹

¹Ингушский государственный университет

В данной статье рассматриваются социально-культурные аспекты туризма, существующие и действующие в стране, дается информация о влиянии этих аспектов на различные сферы жизни общества.

В контексте туризма социокультурный аспект представляет собой учет влияния туризма на культурное разнообразие, общественную жизнь и социальные отношения. Эти аспекты являются ключевыми для развития туризма в России и защиты национального культурного наследия. В этой связи, охрана культурного наследия через призму туризма играет важную роль, поскольку туристическая деятельность может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на памятники культуры, традиции и обычаи.

Несмотря на негативные аспекты, положительное влияние туризма на охрану культурного наследия заключается в следующем: во-первых, туризм может принести финансовую поддержку для реставрации и охраны культурных памятников; во-вторых, посещение и изучение культурных достопримечательностей способствует сохранению и продвижению местной культуры. Однако существуют и негативные аспекты, такие как коммерциализация памятников культуры и традиций из-за неконтролируемого туризма, а также изменения образа жизни местных жителей, которые могут повлиять на сохранение традиций и обычаев.

Для эффективной защиты культурного наследия в туризме необходимо разработать стратегию устойчивого управления туристическими потоками, проводить образовательные программы о важности культурного наследия и активно вовлекать местных жителей в процесс защиты и продвижения своей культуры.

Межкультурное взаимодействие в контексте туризма представляет собой взаимодействие между представи-

телями разных культур, возникающее вследствие туристической деятельности. Взаимодействие это может иметь как положительные, так и отрицательные аспекты: обмен культурными знаниями и опытом, содействие культурному взаимопониманию и экономический рост, но также культурную ассимиляцию и культурный империализм.

Еще одним важным аспектом истории туризма является его влияние на экономическое развитие. Развитие туризма оказывает множество положительных эффектов для стран-получателей и стран происхождения туристов, таких как рост ВВП, развитие малого бизнеса, улучшение инфраструктуры, создание рабочих мест и привлечение инвестиций.

В контексте туризма, социальная интеграция означает создание условий для взаимодействия и взаимопонимания между туристами и местными жителями, а также между различными социальными и культурными группами. Важную роль в развитии туризма играет развитие инфраструктуры, которая обеспечивает комфортное пребывание туристов, облегчает доступ к туристическим объектам и улучшает условия для местного населения.

Развитие инфраструктуры играет ключевую роль в развитии туризма, поскольку она обеспечивает комфортное пребывание туристов, облегчает доступ к туристическим объектам и способствует улучшению условий для местного населения. В контексте туризма, развитие инфраструктуры включает в себя несколько аспектов:

1. Транспортная инфраструктура: Развитие дорог, аэропортов, железнодорожных маршрутов и общественного транспорта позволяет туристам легко перемещаться между различными туристическими объектами и достопримечательностями;
2. Проживание: Существенное значение имеет развитие гостиничной инфраструктуры, включая отели, кемпинги, хостелы и другие формы размещения, чтобы обеспечить туристам комфортные условия проживания;
3. Развлекательная инфраструктура: Развитие ресторанов, кафе, магазинов, развлекательных центров и других объектов питания и развлечений способствует созданию приятной атмосферы для туристов;
4. Информационная инфраструктура: Разработка информационных центров, туристических маршрутов, карт и других средств обеспечения информационной поддержки для туристов;
5. Защита окружающей среды: Развитие экологически устойчивой инфраструктуры, включая обработку отходов, энергоэффективные системы и другие меры по

сохранению окружающей среды;

6. Социальная инфраструктура: Развитие медицинских учреждений, образовательных центров, спортивных сооружений и других объектов социальной инфраструктуры способствует улучшению качества жизни местного населения и создает дополнительные возможности для туристов.

Развитие инфраструктуры в аспекте туризма требует комплексного подхода и учета интересов всех заинтересованных сторон, включая местное население, туристические компании, государственные органы и другие участники отрасли. Устойчивое развитие инфраструктуры в туризме является ключевым фактором для создания благоприятной среды как для туристов, так и для местного населения.

Таким образом, социально-культурные аспекты туризма играют важную роль в развитии России, они главным образом способствуют сохранению культурного наследия, межкультурному взаимодействию, экономическому развитию и социальной интеграции.

Список литературы:

1. Боголюбов В.С., Орловская В.П. Экономика туризма. М., 2005.
2. Громов Е.С. Тенденции развития туристского бизнеса в России
3. Здоров А.В. Экономика туризма. М., 2004.
4. Папирян Г.А. Международные экономические отношения: маркетинг в туризме. М., 2001.
5. Туризм как объект управления. / Под ред. В.А. Квартальнова. М., 2004.
6. Яковлев Г.А. Экономика и статистика туризма. М., 2009.

Туристические маршруты и места отдыха в регионах России

Дзаурова Д.Р.¹

¹Ингушский государственный университет

В данной статье дается информация о наиболее популярных и привлекательных местах для развития туризма в разных регионах России, в зависимости от климата, рельефа и природных ресурсов местности.

Россия — страна с богатым культурным наследием, разнообразной природной красотой и уникальными возможностями для путешествий. В этой стране большое количество туристических маршрутов и курортов в различных регионах, привлекающие туристов со всего мира.

Северные регионы России привлекают туристов своей уникальной природой и заповедниками. Одним из самых популярных направлений является Кольский полуостров с его фьордами, горными массивами и северным сиянием. Также сюда приезжают любители экстремального отдыха для восхождения на горы и спусков на лыжах.

На севере России есть несколько популярных туристических мест, привлекающих посетителей своей красотой и уникальными природными особенностями, это:

1. Кольский полуостров — известен своими удивительными северными пейзажами, включая северное сияние, горные массивы и кристально чистые озера;
2. Мурманск — крупнейший город на северо-западе

России, популярен благодаря своему уникальному положению в Арктике, а также возможности наблюдения северного сияния;

3. Соловецкие острова — исторический и природный заповедник, привлекающий туристов своими древними монастырями, уединенными пляжами и уникальной флорой и фауной;

4. Заполярный край — область, богатая арктической природой, включая тундру, ледяные пещеры и арктические животные, такие как белые медведи.

Причиной популярности этих мест является их уникальная природа, а также возможность погрузиться в арктическую культуру и историю этого региона. Туристы также привлекаются к северным местам из-за возможности увидеть северное сияние, которое является одним из самых впечатляющих природных явлений на планете.

Южные регионы России славятся своими курортами на Черном и Азовском морях. Здесь есть множество популярных туристических мест, привлекающих посе-

тителей своей красотой, историей и уникальными природными достопримечательностями. Некоторые из самых популярных мест на юге России включают:

1. Сочи и Красная Поляна — эти курортные места на Черноморском побережье известны своими пляжами, горнолыжными курортами, уникальной флорой и фауной, а также возможностью посещения олимпийских объектов;
2. Крым — полуостров в Черном море, который славится своими историческими памятниками, включая древние города, пещерные монастыри, горные хребты и пляжи;
3. Волгоград — город-герой, привлекающий туристов своими историческими местами, такими как Мамаев Курган и Волгоградская битва;
4. Кавказские горы — популярное место для любителей активного отдыха, включая альпинизм, походы и скалолазание.

Причиной популярности этих мест является их разнообразие: от пляжного отдыха до горнолыжных курортов, от исторических достопримечательностей до уникальной природы. Туристы также привлекаются к южным регионам из-за благоприятного климата, возможности познакомиться с культурой и традициями этого региона, а также из-за возможности активного отдыха в горах или на морском побережье.

Западные регионы России богаты историческими городами, архитектурными памятниками и культурными достопримечательностями. Санкт-Петербург — один из самых красивых городов России с его музеями, дворцами и уникальной архитектурой. Кроме того, в этом регионе расположены Национальный парк «Ладожские шхеры» и Карельский перешеек. К самым популярным местам на западе России относятся:

1. Санкт-Петербург — второй по величине город России, известный своими историческими памятниками, архитектурой, музеями (включая Эрмитаж) и театрами. Белые ночи летом также привлекают туристов, а также возможность посещения царских дворцов и парков;
2. Москва — столица России, где можно увидеть исторические памятники, такие как Красная площадь, Кремль, Храм Христа Спасителя, а также посетить множество музеев, театров и ресторанов;
3. Калининград — город на Балтийском побережье, известный своими историческими памятниками, архитектурой, музеями и возможностью посещения Куршской косы;
4. Великий Новгород — один из древнейших городов России, известный своими историческими памятниками, такими как Новгородский кремль, Софийский со-

бор и Ярославово Дворище.

Причиной популярности этих мест является их богатое культурное наследие, архитектурные достопримечательности, исторические памятники и возможность погрузиться в уникальную атмосферу старинных городов. Туристы также привлекаются возможностью посетить множество музеев, театров, ресторанов и кафе, чтобы познакомиться с российской культурой и традициями.

Восточные регионы России привлекают туристов своей уникальной природой, экологически чистыми районами и возможностями для экотуризма. На востоке России есть множество популярных туристических мест, из самых популярных мест на востоке России являются:

1. Озеро Байкал — самое глубокое и старейшее озеро в мире, известное своей кристально чистой водой, удивительной природой и уникальной экосистемой. Туристы приезжают сюда, чтобы насладиться красотой озера, походами по окружающим горам, а также познакомиться с бурятской культурой;
2. Камчатка — полуостров на Дальнем Востоке России, известный своими вулканами, горячими источниками, уникальной фауной и флорой. Туристы приезжают сюда, чтобы заниматься активными видами отдыха, такими как восхождения на вулканы, рыбалка, рафтинг и обзорные экскурсии;
3. Якутия (Республика Саха) — известная своими ледяными пещерами, уникальной культурой и традициями народов Севера. Туристы приезжают сюда, чтобы увидеть ледяные скульптуры, посетить национальные праздники и фестивали, а также познакомиться с местными обычаями;
4. Хабаровск — город на реке Амур, известный своими природными заповедниками, культурными мероприятиями и возможностью познакомиться с культурой коренных народов Дальнего Востока.

Причиной популярности этих мест является их уникальная природа, возможность заняться активными видами отдыха (путешествия на природу, альпинизм, рыбалка), а также возможность погрузиться в культуру и традиции коренных народов России. Туристы также привлекаются возможностью посетить национальные парки, заповедники, музеи и фестивали, чтобы познакомиться с уникальной культурой и природой Восточной России.

Это лишь небольшой обзор того, что может предложить каждый из регионов России для туристов. Разнообразие природы, культуры и возможностей для отдыха делает Россию привлекательным направлением для путешествий.

Список литературы:

1. Косолапов А.Б. Теория и практика рекреационного природопользования. Владивосток: ДВГАЭУ, 2001.
2. Родионова, Буканова — Экономическая география, 2000 г.
3. Храбовченко В.В. Экологический туризм. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Чижевский А.Е. «Я познаю мир: География» — М.: Фирма «Издательство АСТ».

ПОЛИТОЛОГИЯ

Роль территориального начала в построении политики государства

Дзаурова Д.Р.¹

¹Ингушский государственный университет

Территория является ключевым фактором для определения интересов государства и его политики. В статье рассмотрены роль территориального начала в формировании политики государства, проанализировано влияние территориальных факторов на принятие решений в области экономики, социальной политики, безопасности и других сферах жизни государства.

Государство — территориально-организованная общность людей, объединенная определенной территорией, населением, государственным аппаратом и суверенитетом.

Территориальные признаки могут значительно влиять на политику государства. К территориальным признакам относят: географическое расположение, климатические условия, наличие природных ресурсов, демографическая ситуация, наличие границ с другими странами и т.д. Эти признаки оказывают влияние на политику государства, определяя его потенциальные возможности и ограничения.

Примером является то, как географическое расположение, климатические условия, наличие природных ресурсов и демографические особенности могут определять стратегии развития, экономические приоритеты, внешнюю политику и отношения с соседними странами.

Территориальные особенности влияют на внутреннюю политику государства, включая распределение ресурсов, развитие инфраструктуры, обеспечение безопасности и управление миграционными потоками. Пример этого — страны с большой территорией и разнообразным климатом, которые могут сталкиваться с различными вызовами в области сельского хозяйства и экологии, что потребует разработки специфических политик для разных регионов, или например государства, расположенные на границе с другими странами, могут сталкиваться с угрозами безопасности и конфликтами, что требует разработки соответствующих внешнеполитических стратегий.

Таким образом, территория играет важную роль в формировании политики государства и требуют учета при разработке стратегий развития и принятии решений. Территориальные факторы могут создать препятствия для развития страны и требуют специальных усилий для преодоления, например:

1. Недостаток доступа к морским портам: страны, не имеющие выхода к морю, могут столкнуться с высокими транспортными расходами при экспорте и импорте товаров. Это может привести к изменениям в политике страны в различных областях:

— Торговая политика: страны, не имеющие выхода к морю, могут столкнуться с ограничениями в торговле с другими странами из-за высоких транспортных расходов. В ответ на это они разрабатывают специаль-

ные торговые соглашения или ищут альтернативные пути транспортировки товаров, такие как железнодорожные или воздушные маршруты;

— Инфраструктурная политика: страны могут вкладывать больше средств в развитие внутренних транспортных систем, что влияет на расходы государства, таких как дороги, железные дороги и внутренние водные пути, чтобы уменьшить издержки на транспортировку товаров;

— Внешнеполитические отношения: без доступа к морю государства активнее участвует в региональных и международных организациях, чтобы защищать свои экономические интересы и искать альтернативные пути для развития торговли и экономического сотрудничества;

— Энергетическая политика: многие страны могут уделять большее внимание развитию собственной энергетической инфраструктуры, чтобы уменьшить зависимость от импорта энергоносителей через морские пути.

2. Многие отделенные регионы и острова могут столкнуться с географической изоляцией, что приводит к высоким издержкам на транспортировку товаров, что может привести к высоким ценам на товары и услуги. Аспекты политики, которые могут быть затронуты при наличии такой проблемы, это: безопасность и оборона; экономика; внешняя политика; культурные и социальные аспекты.

3. Страны с экстремальными климатическими условиями могут столкнуться с проблемами в сельском хозяйстве, транспорте и инфраструктуре:

— Неблагоприятные климатические условия могут сталкиваться с ограничениями в производстве сельскохозяйственной продукции из-за засух, наводнений или других экстремальных погодных явлений. Это может привести к необходимости разработки специальных программ поддержки сельского хозяйства, обеспечения продовольственной безопасности и развития альтернативных источников дохода для фермеров;

— Климатические условия, такие как сильные ветры, дожди или жара, могут оказывать влияние на производство энергии, особенно в отношении возобновляемых источников энергии, таких как ветряная и солнечная энергия. Это может стимулировать развитие инфраструктуры для производства альтернативной энергии и уменьшение зависимости от традиционных ис-

точников энергии;

— Инфраструктура: страны с неблагоприятными климатическими условиями могут сталкиваться с вызовами в области инфраструктуры, так как необходимо обеспечить защиту от природных катастроф, поддерживать дороги, мосты и другие сооружения в хорошем состоянии, чтобы минимизировать негативное воздействие экстремальных погодных явлений;

— Большие изменение климата также способны приводить к ухудшению условий жизни в определенных регионах, что может стимулировать миграцию населения. В ответ на это страны могут разрабатывать политику по управлению миграцией, включая программы адаптации и поддержки для людей, вынужденных покинуть свои дома из-за изменений климата.

4. Наличие конфликтов на границах может привести к ограничениям в торговле и инвестициях и в таком случае государству приходится вкладываться в военную политику значительную долю доходов, что негативно отражается на других отраслях страны.

5. Недоступность природных ресурсов: страны, лишенные доступа к ключевым природным ресурсам, могут столкнуться с проблемами в развитии множества сфер:

— В экономике страны, лишенные доступа к ключевым природным ресурсам, таким как нефть, природный газ, уголь, металлы и др., могут сталкиваться с

ограничениями. Это приводит к необходимости разработки стратегий по развитию других отраслей экономики, таких как туризм, сельское хозяйство, высокие технологии и другие виды производства;

— Отсутствие доступа к энергетическим ресурсам может стимулировать страны к развитию альтернативных источников энергии, таких как возобновляемая энергия (ветряная, солнечная, гидроэнергетика), ядерная энергетика или энергосберегающие технологии;

— Недоступность природных ресурсов может создавать нестабильность в стране, особенно если ресурсы являются объектом конфликтов и споров. Это может привести к развитию политических стратегий для обеспечения мирного урегулирования споров и обеспечения стабильности в стране;

— Внешняя политика страны, лишенной доступа к определенным природным ресурсам, способствует разработке политики по обеспечению поставок ресурсов из других стран, что включает в себя дипломатические усилия, заключение международных соглашений и сотрудничество с другими странами.

Территориальные особенности имеют важную роль, если не основную в становлении политики государства, эти особенности влияют на все сферы жизни людей, поэтому если рассматривать политику государства в первую очередь нужно рассматривать его территорию.

Список литературы:

1. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И.С.Иванова]. — М, 2013
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины / Под ред. А.Ф.Трёшникова. М., 1988
3. Каледин Н. В. Политическая география: истоки, проблемы, принципы научной концепции. — СПб.: СПбГУ, 1996
4. Уткин, А.И. Энергетические ресурсы и геополитика [Текст]: / А.И. Уткин // Полис. Политические исследования. — 2010.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Влияние географических факторов на структуру и развитие сектора услуг

Дзаурова Д.Р.¹

¹Ингушский государственный университет

В статье описывается влияние географических факторов на формирование сферы услуг в различных странах в зависимости от особенностей климата, ресурсов, населения, местоположения и других факторов окружающей среды.

Сфера услуг играет важную роль в экономике многих стран, и ее развитие тесно связано с географическими факторами. География сферы услуг изучает влияние местоположения, климата, природных ресурсов, населения и других географических особенностей на развитие и структуру сектора услуг.

Одним из важнейших географических факторов, влияющих на развитие сферы услуг, является местоположение. Например, города, расположенные на берегах морей и океанов, часто развивают туристический бизнес и гостиничное хозяйство. Также близость к транспортным магистралям может способствовать развитию логистических услуг.

Логистика и транспорт наиболее подвержены изменениям в зависимости от местоположения. Близкое расположение к важным транспортным узлам (портам, аэропортам, железнодорожным станциям) может способствовать развитию логистических услуг, складского хозяйства и транспортных компаний. Также вид предоставляемых услуг зависит от местности. Некоторые регионы могут специализироваться на определенных услугах из-за своего географического положения. Например, города-порты развивают морские и портовые услуги, а регионы с богатыми природными ресурсами могут развивать соответствующие специализированные услуги.

Следующим географическим фактором влияющим на сферу услуг является климат. И вот несколько способов, как климатические условия могут влиять на развитие и структуру услуг:

1. Туризм. Климатические условия играют ключевую роль в развитии туристических услуг. Регионы с теплым климатом могут привлекать туристов, желающих отдохнуть на пляже, в то время как регионы с заснеженными горами могут быть популярны для зимних видов отдыха. Климат также влияет на сезонность туризма и может определять периоды пикового спроса на туристические услуги;

2. Здравоохранение. Климатические условия могут влиять на распространение различных заболеваний и потребность в медицинских услугах. Например, в регионах с жарким и влажным климатом может быть больше случаев инфекционных заболеваний, что приводит к увеличенному спросу на медицинские услуги;

3. Отопление и кондиционирование. В регионах с экстремальными климатическими условиями (очень холодными или очень жаркими) спрос на услуги по отоп-

лению и кондиционированию может быть особенно высоким. Это может повлиять на структуру рынка энергетических услуг и компаний, предоставляющих климатическое оборудование;

4. Сельское хозяйство и питание. Климатические условия оказывают влияние на производство сельскохозяйственной продукции и доступность определенных видов продуктов питания. Это может повлиять на структуру ресторанных и кейтеринговых услуг, а также на спрос на различные виды продуктов;

5. Развлечения и спорт. Климатические условия могут определять популярные виды развлечений и спортивных мероприятий в регионе. Например, регионы с мягким климатом могут быть более подходящими для открытых спортивных мероприятий, таких как гольф или теннис.

Климатические факторы оказывают значительное влияние на структуру сферы услуг, определяя спрос на различные виды услуг, сезонность туризма, потребность в медицинских услугах и другие аспекты развития отрасли.

Природные ресурсы также определяют специализацию сектора услуг. Регионы с богатыми природными ресурсами могут развивать добычу, переработку и логистику этих ресурсов, что приводит к формированию специализированных услуг. Красивые природные ландшафты, пляжи, горы, леса, озера и другие природные ресурсы могут стать привлекательными для туристов. Развитие туристических услуг, таких как экотуризм, рыбалка, охота, кемпинг и другие виды активного отдыха, зависит от наличия и доступности природных ресурсов. Природные ресурсы, такие как нефть, газ, уголь, вода, солнечная и ветровая энергия, играют ключевую роль в производстве энергии. Разработка и предоставление энергетических услуг напрямую зависит от доступности и использования природных ресурсов.

Население играет важную роль в формировании и развитии сферы услуг. Вот несколько способов, как население влияет на сферу услуг:

1. Потребительский спрос. Население является основным потребителем услуг. Размер и структура населения определяют спрос на различные виды услуг, такие как здравоохранение, образование, развлечения, ресторанный бизнес, транспорт, туризм и многие другие;

2. Рабочая сила. Население предоставляет рабочую силу для предоставления услуг. Развитие сферы услуг

зависит от наличия квалифицированных специалистов, работников в области обслуживания, туризма, здравоохранения, образования и других отраслей;

3. Инновации и предпринимательство. Население является источником инноваций и предпринимательской активности в сфере услуг. Многие новые виды услуг появляются благодаря инициативе предпринимателей, которые реагируют на потребности и запросы населения;

4. Образование и культура: Население определяет спрос на услуги в области образования, культуры, искусства и развлечений. Развитие этих отраслей напрямую зависит от интересов и потребностей населения;

5. Социальные услуги. Население нуждается в раз-

личных социальных услугах, таких как уход за детьми, пожилыми людьми, медицинская помощь, социальная поддержка и другие виды помощи, что также определяет спрос на соответствующие услуги.

Таким образом, население играет ключевую роль в формировании и развитии сферы услуг, определяя спрос на различные виды услуг, предоставляя рабочую силу и стимулируя предпринимательскую активность. Географические факторы имеют значительное влияние на структуру и развитие сектора услуг. Понимание этих взаимосвязей позволяет прогнозировать развитие отдельных отраслей и оптимизировать предложение услуг в соответствии с потребностями конкретного региона.

Список литературы:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2002.
2. Гладкий Ю.Н., Добросюк В.А., Семенов С.П. Экономическая география России: Учебник. М.: Гардарики, 1999.
3. Сметанин Н.О. Потребительский рынок: нынешнее состояние и перспективы // Экономист. 2010. №11
4. Стаханов, В.Н., Стаханов Д.В. Маркетинг сферы услуг: Учебное пособие / под общ. ред. В.Н. Стаханова М.: Экспертное бюро, 2008

Экологические проблемы озера Байкал

Дошлакиева З.Б.¹, Китиева М.И.¹

¹Ингушский государственный университет

Данная статья посвящена изучению основных экологических проблем озера Байкал и анализу их последствий. В основу взяты главные проблемы озера, это: «Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат», «Загрязненные воды притока Селенга», а также активная деятельность людей на территории Байкала.

Озеро Байкал является самым глубоким озером на планете, а также крупнейшим резервуаром пресной воды — содержит 20% всех мировых запасов. Кажется, что испортить кристально чистую воду в таких количествах очень сложно, однако загрязнение Байкала уже очевидно и подтверждается данными различных анализов и проверок.

Байкал — одно из старейших озер в мире, возраст которого составляет около 25 миллионов лет. Это самый большой запас пресной воды высочайшего качества (пятая часть ее мировых запасов). Редкая чистота воды обеспечивается жизнедеятельностью его уникального животного и растительного мира. Почти 2/5 флоры и фауны озера эндемичны, то есть они больше не встречаются нигде в мире. Если нарушить одну из звеньев сложной и сбалансированной системы взаимоотношений, то это разрушит всю экосистему. До недавнего времени Байкал считался одним из самых чистых озер в мире и в 1996 году был признан объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Интенсивные изменения в природной среде в бассейне озера наблюдались за последние 50-60 лет. Можно выделить три главных источника загрязнения Байкала, это:

1. Гидротехнические сооружения;
2. Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат;
3. Загрязнённые воды притока Селенга.

Помимо основных трёх причин, есть и дополнительные

источники загрязнения, такие как:

1. Строительство крупных транспортных магистралей;
2. Развитие химической промышленности;
3. Расширение площадей лесозаготовок;
4. Развитие сельского хозяйства;
5. Мусор от безнадзорного туризма и т. д.

В конце 2020 года правительством России было дано разрешение на застройку нетронутых природных территорий на Байкале и водоохранные зоны в пределах поселений. Соответственно данное решение привело к быстрому росту на берегах Байкала турбаз и гостевых домов. В непосредственной близости от озера Байкал и его притоков проживает более 80 тыс. человек, и каждый год его посещают до миллиона туристов. В результате их жизнедеятельности и неорганизованности туризма мусор попадает в воды озера. Но если жители и туристы поймут, какой вред это нанесёт и наносит окружающей среде, и организуют место для сбора мусора, то разумные люди перестанут мусорить.

Строительство целлюлозно-бумажного и целлюлозно-картонного комбинатов в Байкальске и Селенгинске нанесло большой удар по жизни озера. В 1996 году Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат начал свою работу. Благодаря данному комбинату страна была хорошо обеспечена бумажными изделиями, однако стоило ли оно того? Долгое время комбинат использовал в своей работе воду из озера, но куда она дева-

лась после? Конечно же, ее обратно сливали в Байкал. Естественно грязная вода попадала в озеро в большом количестве, что приводило к масштабному загрязнению. Все отходы оседали на дно, уничтожая растения, рыбу и микроорганизмы. Но пострадало не только озеро, лес высыхал от выбросов пыли и газа. Комбинат хранил продукты прямо у озера и даже утилизировал отходы на берегу. Все это отражалось в природе и не могло остаться незамеченным. Поэтому работа завода была приостановлена, но вскоре возобновлена в связи с экономическими потребностями.

В 2008 году внедрили закрытую систему водопользования. Это должно было решить главную проблему, но исследования, проведенные экологами, показали, что концентрация диоксинов в воде вблизи завода была более чем в 40-50 раз больше. В 2013 году по распоряжению федерального правительства России завод был вновь остановлен, но не ликвидирован. И кто знает, не превысит ли экономическая потребность масштабы в направлении запуска через некоторое время. И кто знает, не перевесит ли экономическая необходимость чашу весов в сторону его запуска через некоторое время.

Река Селенга является главным притоком Байкала. Помимо загрязняющих веществ с предприятий страны, с водами реки Селенги в озеро попадают нефтепродукты из Монголии. Вдоль русла реки расположены предприятия, фабрики и комбинаты по добыче золота и других полезных ископаемых. В большинстве компаний очистные сооружения устаревшие, они не справляются со своей работой, поэтому в воду попадают различные химикаты и нефтепродукты. Вдоль реки также расположены сельскохозяйственные угодья, где используются минеральные удобрения и пестициды, которые попадают в русло реки, а затем в озеро. Все это приводит к следующей схеме изменений. В частности,

погибает эпишура, самый многочисленный из планктонных организмов, очищающий воды Байкала. Темпы роста замедлились, снизилась плодовитость байкальских рыб, перп. Изменение экосистемы может произойти и в результате сброса подогретых вод. Даже совершенно чистая вода выше $+12$ — $+15^{\circ}\text{C}$ губительна для мелководных организмов, а выше $+4^{\circ}\text{C}$ — для глубоководных обитателей.

Чтобы сохранить Байкал, необходимо прекратить деятельность предприятий, которые являются мощным источником загрязнения. В результате решения правительства, деятельность Байкальского целлюлозно-бумажного комбината был прекращена. Но проблемы утилизации отходов и загрязнения территории остались. Сегодня, ученые также обеспокоены тем фактом, что самое глубокое озеро на Земле становится все меньше. Уровень воды уже упал почти на полметра, результатом является почти полное исчезновение рыбы в районе дельты реки Селенга.

Проблема загрязнения озера до сих пор не решена. Следовательно, и далее необходимо изучать воздействие человека на окружающую среду, искать пути снижения ущерба, наносимого деятельностью человека озеру Байкал. Сегодня задача исследователей — как можно быстрее понять все причинно-следственные связи, лежащие в основе негативных экологических явлений, наблюдаемых на озере Байкал. Крайне важно в ближайшем будущем занять единую обоснованную и объективную позицию по этому вопросу, поскольку от этого зависит будущее озера Байкал.

Международный опыт показывает, что позитивные изменения в восстановлении экосистем начинаются с четкой экологической диагностики экологических событий и выработки консенсуса среди ученых, общественности и государственных чиновников, ответственных за мониторинг экосистем.

Список литературы:

1. Бухаров А.А. Фиалков В.А. Геологическое строение дна Байкала. — Новосибирск: Наука, 2002.
2. Грачев М.А. О современном состоянии экологической системы озера Байкал. — Новосибирск: Издательство СО РАН, 2002.
3. Озеро Байкал/Атлас. — Иркутск: ул. Рабочего Штаба 24, 1996.
4. Мини энциклопедия. Вокруг Байкала. — Иркутск: Агентство «Рико», 2001.

Содержание

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Основы морфологии и физиологии грибов	1
---	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Методология Канбан для управления проектами.....	6
Исследование существующих подходов к реализации совместных действий беспилотных летательных аппаратов и пилотируемой авиации на примере зарубежных проектов.....	7
Анализ тактико-технических характеристик и боевых возможностей российских беспилотных летательных аппаратов, способных решать оперативно-тактические задачи совместно с пилотируемой авиацией.....	11
Анализ требований национальных стандартов к менеджменту риска.....	15
Применение комбинированного водяного пожарного ствола СРП-50р для тушения пожаров в торговых-развлекательных центрах.....	17
Использование робототехнических средств при тушении пожаров.....	18
Как организм человека реагирует на окружающую его обстановку, связи психоэмоционального состояния с дизайном в интерьере.....	19

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Об этимологии этнонима склавины	21
Об этимологии этнонима кельты	22

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сущность и этапы финансового оздоровления компании	23
Проблемы и ограничения рекламы в эпоху цифровых технологий.....	25
Маркетинговые инновации в современном бизнесе.....	26
Конкурентоспособность как основа обеспечения эффективности деятельности предприятия.....	27
Особенности формирования имиджа организации	29
Финансовая политика как главная составляющая экономического развития	30
Транснациональные компании и их влияние на мировую торговлю.....	32
Механизм взаимодействия власти и бизнес-структур	34
Становление и развитие различных форм бизнеса.....	36
Интеграция современных информационных систем и технологий для улучшения эффективности и точности процессов внутренней контрольной и аудиторской деятельности в Федеральном казначействе	37

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

The life and works of Feinberg, an eminent personality in Uzbekistan, shine bright as a luminary.....	40
The role of pragmatic potential in determining basic components of communication.....	42

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Признаки и классификация правовых семей	45
Экологическая экспертиза в правоприменительной практике	47
Понятие гарантий права человека на квалифицированную юридическую помощь и повышение их эффективности.....	48
Государственная и негосударственная система оказания бесплатной юридической помощи и ее участники.....	50
Проблема правового регулирования юридических лиц	51
Договор ОСАГО в системе страховых обязательств: проблемы и перспективы развития	52
Правовые последствия недействительности сделок.....	56
Проблемы возмещения экологического вреда	57
Охрана авторских прав на программное обеспечение	58
Налоговые проверки в системе налогового контроля.....	61

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Компоненты оценки управленческих компетенций руководителя.....	64
Проблемы управленческих компетенций руководителя	64
Влияние социальной среды на формирование личности школьника.....	65
Использование мобильных приложений среди студентов для занятия физической культурой	66
Методика подготовки волейболистов в современных условиях	67
Формирование маркетинговой стратегии образовательной организации.....	69
Маркетинговая стратегия образовательной организации.....	70
Комплекс ГТО в системе физического воспитания студентов. История создания и развития	71

The emergence of the Uzbek language and its regional variations	73
Feinberg's poems and remarkable life have established him as one of the most brilliant luminaries in Uzbekistan	75
Гражданско-патриотическое воспитание студентов педагогических направлений подготовки	77
Роль игровой деятельности в развитии детей младшего школьного возраста	79
Сотрудничество школы и семьи: взаимодействие в образовательном процессе.....	80
Методы и приемы обучения БЖД в школе	81
Влияние волейбола на общую физическую подготовку обучающихся.....	82
Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации	83
The advantages of teaching lexicon related to personality based on Communicative teaching method	84
Использование методов наглядного обучения на уроках географии.....	85
Методика исследования физического здоровья спортсменов-единоборцев	86
Физическое здоровье и его компоненты	88

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Биофизика местных гемостатических средств.....	91
Определение патологии голосового аппарата на основе анализа модуляционного спектра речи.....	93
Фармакотерапия в лечении болезни Паркинсона	94
Антиретровирусная терапия ВИЧ-инфицированных женщин во время беременности.....	96
Амитриптилин в профилактике мигрени	98
Гепарин в лечении туберкулёза.....	99
Таргетная терапия в лечении гастроинтестинальных стромальных опухолей на примере иматиниба.....	100
Применение хлорбутина в терапии хронического лимфолейкоза.....	101
Эффективность применения интерферона для лечения мужского бесплодия	102
Эстриол в лечении климактерического синдрома	103
Метформин в лечении синдрома поликистозных яичников.....	104
Джес в лечении предменструального синдрома.....	105
Золадекс в лечении эндометриоза.....	106
Метотрексат в лечении злокачественных опухолевых новообразований.....	107
Калетра в лечении ВИЧ-инфекции	108
Ацетазоламид для лечения пациентов с синдромом идиопатической внутричерепной гипертензии	109
Телемедицина как вид специализированной медицинской помощи в Оренбургской области.....	110

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Особенности личности младших школьников: адаптация и готовность к школе.....	112
Новообразования в младшем школьном возрасте.....	114
Детские страхи.....	116
Психологические основы работы с несоциализированной молодежью.....	120
Особенности переживания одиночества	121
Влияние личности отца на выбор партнера	125
Особенности психологического консультирования осужденных мужского пола, склонных к девиантному поведению.....	130
Особенности профессиональной надежности сотрудников отдела конвоирования ФСИН России.....	131

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Феномен чайлдфри и сознательная бездетность.....	134
Социально-культурные аспекты туризма в России	136
Туристические маршруты и места отдыха в регионах России	137

ПОЛИТОЛОГИЯ

Роль территориального начала в построении политики государства.....	139
---	-----

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Влияние географических факторов на структуру и развитие сектора услуг.....	141
Экологические проблемы озера Байкал	142